ইঙ্গ পারশ্ব ভৈলখনির কথা (প্রবাহ)	t •	কলিকাত। মিউনিসিপ্যাল (এ:মণ্ডমেণ্ট) বিল	ſ
ইঞ্জশিয়ার সম্বন্ধ (প্রবাহ)	>68	(মভ ওপথ)	(6 6 6
ইউরোপের রাষ্ট্র -ভার কেন্দ্র (প্রবাহ)	88•	কলিকাতা সাহিত্য সম্মেলন (মত ৩ পথ)	>>85
ইংলণ্ডের দাদনী কারবার (প্রবাহ)	88€	থাদি সপ্তাহে আচার্য্য রায় (বাংলা ও বাদালী) ১७२
ইণ্ডিয়ান জার্ণালিষ্ট এদোসিয়েশন	% 05	খদৰ সংৰক্ষণ বিল (মত ও পণ)	১১৩৮
উপাসনাম িলরে ৬, ১০৪, ২০১, ২৯৭, ৬৯	8, 8>•	খেলায় রাজা ক্রিকেট	700
৬৭২, ৭৬৮, ৮৬৪, ৯৫	b, 3 • 66	স্থার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী	_
উদী 🚁 নু নলিনীরঞ্জন (বাংলা ও বাঙ্গালী)	১৬২	গীতার যোগ – ৫২, ২৭২, ৩৬২, ৪৪৮, ৫২	२, १८७,
পুথবাৰ ক্লিহিন্-ধ্ৰীননত ? (মত ও পথ)	२৮৫	b२९, २२१, २२०	, 2097
उपनिषद मर्ग्रहेत खेलिशाना	996	গুক-শক্তি (নিষ্ধ)	P 2
্ৰীভবানী প্ৰসাদ নিয়োগী	•	গান—वरम यानी भिका	۶۶•
উৎসবে	৮৫৯	গোৱা পাগলার পদ (কবিভা)	२8२
উচ্চশিক্ষা ও যৌবনের অপচয় (নিক্ষর্য)	C86	<u>জীনারাঘণ</u>	
উৎসবচিত্র	289	গান্ধীঞ্জি ও কংগ্রেসকে অগ্রাহ্ন করিয়া সমস্থার	
"উপনিষৎ সমৃহের প্রতিপাদ্য"	५०२२	মীমাংসা হবে না"	e 99
স্বামী মহাদেবানন্দ গিরি		গভৰ্মেন্ট ও দেশবাদীৰ কৰিবা (মত ও পথ)	
উনবিংশ শতাস্থীর ডাচ্ শিল্প পিল্লী	હતલ	গৃহশিকা(মত ও পথ)	>90
শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি, এ	·	চিত্রে জীবন সম্সা।	20,266
একার গান (কবিতা)	८७१	চিতাভশ (গল)	२२৮
श्री शिना की तक्षन नाग		শ্রীযোগেন্দ্র কিশোর লোহ	
"এযুগের শক্তিপূজা-রাষ্ট্র সাধনা"	ه ۹ ۵	চন্দোসী আটা (মত ও পণ)	৫৬৯
এড্ভান্সের গঠন-কথা	ab.	চিত্তের প্রাণ	トトル
শ্রীযোগেশ চ ন্তর ভাগ্ত বার এট-ল		শ্রীমহেন্দ্রনাথ দত্ত	
ওপারের ভার্ডুন (প্রবাহ)	68	চিত্ৰে মৃত্তি-বৈশিষ্ট	<i>७</i> दद
ঔষধ ও রোগ (কবিত।)	9.00	চুক্তির অন্তরালে (প্রবাহ)	3030
শ্রীবিনয়ভূষণ দাস গুপ্ত		চলচিত্তের প্রভাব (প্রবাহ)	7 • 78
কেড়ে নেওয়া (কবিতা)	:8	ছায়ার মায়া (গল্ল)	৮৮১
শ্রীকালীকিমর ঘোষ		শ্রীস্থীরকুমার সেন	
কল্পনা (গল্প)	२२	জৈচের প্রবর্ত্তক	798
শ্ৰীবৃদ্ধদেব বস্থ		জেনেভায় রণ-সম্ভার সংবরণ সভা (প্রবাহ)	२७२
কলছ- ভিলিক (কবিতা)	95	জাপান ও ভারতের বাণিজ্য সহন্ধ (প্রবাহ)	98 æ
শ্রীফণীভূষণ মিত্র		জাতীয় পতাকা (মত ও পথ) জাপানের আর্থিক গতিয়ান (প্রবাহ)	
কংগ্ৰেদ ও দমননীতি (মত ও পথ)	৮ 9		৪৪৫ ৪৬৮
কলিকাতা মিউনিসিগাল বিধির পরিবর্ত্তন		ন্ধাগৃহি (কবিতা) শ্ৰীত্মবনীনাথ ওপ্ত	8 90
(মত ও পথ)	398	_	٤٥.
কংগ্ৰেদ (মত ও পথ)	७१৫	জাতীয়তার নৃতন দর্শন (২) জার্মানীর ফ্যাসান নিয়ন্ত্রণ (প্রবাহ)	€⊘8
ক্যাথলিক বনাম কমিউনিষ্ট (প্ৰবাহ)	889	জামিনার ক্যানাল নির্মাণ (অবাহ) জাতির পথ নির্দ্ধে দে নিজেই করিবে	(b)
করাচী বৈমানিক ক্লাবের প্রথম মহিলা	000	ख्यात्मत्र, कर्णात्र, वर्श्वत मकन श्रेकात्र नातिज्ञ	403
देवभानिक (खवार)	889	হুইতে মুক্তিলাভ করিতে হুইবে	ere
किछेवात बाहु-विवर्शन (श्रवार)	(१२०	खहतमान ७ हिन्दू गङ्गा	ъ8°
কৰ্ম-ভন্	€ ७৮	জন্মণাণ ও বিশু প্রা জেনেভা-ওাুনির¶লকরণ সমস্যা (প্রবাহ)	3 23
শ্রীদারদার্ভন পঞ্জি	- •	ক্ষেত্রভার ভারতীয় প্রতিনিধি (প্রবাহ)	25.
Fork and Association of the Control		प्रतिकृतिकात् कार्यक्रमात् च्याप्ति क्रिया प्रतिकृति । स्थाने क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया च्याप्ति क्रिया प्रतिकृति क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया	. •

জ্ঞাপ-ভারত বাণিজ্য চুক্তি (প্রবাহ)	2020	ধ্বংসলীলায় ভীষণত। (মত ও পথ)	3009
টোলে ও কলেজে আয়ুর্কেদ শিক্ষা	৫७१	নারীর কথা (প্রেরণা)	৬৪
কবিরাজ শ্রীলোচনানন্দ ঠাকুর		শ্রীমতী অমিয়প্রস্ন দত্ত ব্যাকরণ ভীর্থা	
কাব্য ব্যাকরণ ভীর্য		নমস্বার (কবিতা)	5.0
"টেরোরিজমের" প্রতিকার	৬৬৭	্ শ্রীরেণুকাময়ী রায়	• •
টাভাঙোরের নৃতন দেওয়ান (প্রবার্হ)	৮২০	निटवप्त (कविख।)	242
(টক্ষ্ট-বুক-কমিটী (মত ও পথ)	b4.	শ্রীশিবশস্থ সরকার	
টাকার মূল্য (মত ও পথ)	F67	নৃতন আন্দোলন	226
ষ্টেট লটারী বিল (মত ও পথ)	5365		۹, ٥٥১
ডাক্ঘর (সাধকের পত্র)	000	শ্ৰীমতীসংজা দেবী	, -
ডাঃ টমাস হাল্ট রগ্যান (প্রবাহ)	३ २७	নৃত্য শিল্পী উদয়শক্ষর (বাংলা ও বাঞ্চালী)	૨ ૧૧
চেউয়ের পর চেউ (উপক্রাস) ৩৬, ১৩০,	२ ১१,	নিভার (কবিতা)	৩৭৮
७७५, ४४२, ४४४, ७२७, १৮४, २०१, ५०२४,	३०४२	শ্ৰীকালীপদ চট্টোপাধ্যায়	
শ্রী সচিন্তাকুমার দেনগুপ্ত		নারীর স্থ-অতীতে ও বর্ত্তমানে	8
তীর্থরাজ প্রয়াগে	3	শ্রীমন্ত জচন্দ্র সর্বাধিকারী	•
শ্রী অরুণচক্র দত্ত		নৃত্ন দল	850
তাহারে পাইনি তাই (কবিতা)	849	নিবেদন (কবিতা)	6:5
শ্ৰীক্ষেত্ৰগোহন বন্দ্যোপাধ্যয়ে		শ্রীবীরেক্রকুমার গুপ্ত	•••
তির্বাতে রাজ-নির্বাচনের অভিনব ধরণ প্রেবাহ) ३२२	নারীরকা (মত ও পথ)	464
তুকিতে সংস্কৃত চৰ্চা (প্ৰবাহ)	∂	নায়কের জীবন	424
ভাণ্ডব (কবিভা)	20 6	নবীন আয়ারল্যাও (প্রবাহ)	121
শ্ৰীকান্তীন্দুভূষণ রায় চৌধুরী বি, এ	∂ b¢	নিউ ফাউণ্ডশ্যাণ্ডের বিক্ততা	७ ५७
(मनवश्च-भगाध-युक्ति भन्नित्र (वांश्ला ও वाक्राली)	२१৮	নিথিল ভারত সংস্কৃত-বিশ্ববিভালয় (প্রবাহ)	२ २8
(म अप्रो (न अप्रो	٧8٠	नववर्षत्र व्यवर्खक (निर्वापन)	2289
শ্রীপ্যারীমোহন দেনগুপ্ত		পুরুষ ও নারী	7
দীনের ঠাকুর জাগিয়ে দিব	e 68	ুন্ব ও নান। শ্রীমন্থজচন্দ্র সর্বাধিকারী	17
শ্রী মপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য		প্রাচ্যে কালানল—চীন ও জাপান (প্রবাহ)	8¢
দেবীপূজা (কবিত!)	ა ৬৬	भूगा-लगारकेत कथा (में छ अ थथ)	b-9
শ্রীদেবপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায়		প্রাথমিক শিক্ষা-সমস্থা (মত ও পণ)	لا غ
দেবীদাস-লক্ষ্মী পরিণয় (প্রবাহ)	৩৬৬	পান বিড়ির উপর কর (মত ও পথ)	25
দেশ দেবার ক্ষেত্র (মত ও পথ)	999	स्रवारम ञ्रु डायह न्द्र (वांग्ना ७ वांकानी)	368
দেশপ্রিয় যতীক্রমোহন	867	भूतनावक मरकायक्मात (वाश्ना ७ वाङ्गानी)	358
দেবদাস-লক্ষী পরিণয় সহকে প্রশোভর		পहो-मुद्धा (कविज)	२১७
(মত ও পথ)	0.00	শ্রীপ্রফুল সরকার	
দামোদর খাল (মন্ত ও পথ)	8 98	পূর্ব-স্বাধীনতার পথে আংল্যাণ্ড (প্রবাহ)	
	৫৬৭	প্ৰবীণ তাপদ মহেশচন্ত্ৰ (বাংলা ও বালালী)	રહ&
দেওয়াদের বিপত্তি (প্রবাহ)	८ १व		২ ૧৬
হুৰ্দশার প্ৰতিকার (মত ও পথ)	P89	পথিক (কবিতা)	676
मनाई नामा (প্রবাহ)	255	শ্রীসম্ভোষ সেনগুপ্ত	
দেশী বনাম বিদেশী ভাষা (প্রবাহ)	250	পাট (মত ও পথ)	996
ধ্য ও ক্য (মৃত ও প্ল \	२৮8	পৃথিবীর মধ্যে স্কাপেকা বছ্ম্বী	
धर्चे धत्र (निकर्ष)	૭ ૧ ૯	কর্মবীর (প্রবাহ)	888
ध्वः त्रां जूथ वाश्ला	€8৮	পাটচাৰ নিয়ন্ত্ৰণ (মত ও পথ)	१५७१

পাথেয় (কবিভা)	¢89	বান্ধানীর কি প্রতিস্তা হ্রাস হইতেছে	
শ্ৰীইন্দুবালা রায়		(মত ও পথ)	66
প্রাচ্যে খৃষ্ঠীয় মিশনারী (নিক্ষর্য)	449	বেকার-গমস্তা (মত ও পথ)	ە ج
পূ জার স্থৃতি	695	বৈচিত্ৰ ১৩৮, ২৪১, ৩২৯, ৪২১, ৫২০,	950,
"প্রবাসী" ও "মডার্ণ রিভিউ"র সংক্ষিপ্ত ইতিহা	স্ :৫৭৬	930, 633,	
শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়	•	वाश्ना ७ वाञ्चानी १२, ०८৮, १८०	, ৯৫%
প্যাক্টের পথে	% •8	বিদায়-বাথা (কবিতা)	96
শ্রীঅনাথনাথ রায়		শ্রীসারদারঞ্জন পণ্ডিত	
প্রবর্ত্তক (কবিভা)	७२৫	বাংলার-সাধন-চক্র	ھ ھ
শ্রীকর্মযোগী রায়		বন্ধীয়-শিক্ষক-সম্মিলনী (বাংলা ও বান্ধালী)	১৬৩
প্রবর্ত্তক নারী-মন্দির	৬ ১৯	বাংলায় আর কি কি চাষ হইতে পারে (নিদ্র্য)	२७१
পরলোকে আনি বেশান্ত (প্রবাহ)	१२०	বঙ্গাক (নিজ্য)	১৬৮
পাারিস-ক্লিকাত। বিমানপথ (প্রবাহ)	907	বান্ধালীর বৃত্তি ও উপদ্বীবিকা (মত ও পথ)	১৭৬
"প্রবর্ত্তকের" জামীন (মত ও পথ)	984	বিশ্ববিভালয় ও বিভালয় পরিচালনা	
পীড়িত রাজবন্দী (মত ও পথ)	982	(মত ও পথ)	२१क
প্থ-ভোলা (কবিভ!)	9 68	বাংলার ছদ্দিন ও প্রতিকার	२कऽ
শ্ৰীষ্ঠাকণা মিত্ৰ		বৈদিক ধশ্ম ও জাভীয় উন্নতি	२३३
প্রবর্ত্তক-সভ্য-হিন্দুসম্মেলেনর অভ্যর্থনা সমিতির	i	শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ	
সভাপতি শ্রীমতিলাল রায়ের অভিভাষণ	७७ ७	বৌদ্ধ প্রবাহের ফলে বাংলার সামাজিক অবস্থা	७১৮
প্রবর্ত্তক-সজ্যে একদিন (প্রত্যক্ষদশীর পত্র)	৮৫७	শ্রীগুরুদাদ রাম	
প্রবর্ত্তক-সজ্যে হিন্দু-সম্মেলনের সভাপতি		ব ধা এল (কবিভা)	७२৮
মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত প্ৰমথনা থ		শ্রীনিভ্যানন চট্টোপাধ্যায়	
ত র্কভূষণের আ ভিভাষণ	697	বিশ্ব-অর্থনৈতিক সংমালনের পরিচয় প্রাসঙ্গ	
পরলোকে ভার উইলিয়ম প্রেণ্টাশ (প্রবাহ)	न १६	(প্রবাহ)	687
প্রাচ্য-প্রতীচ্যের সম্পর্ক (নিম্কর্য)	≥8≤	বৃটেনের সমর ঋণপরিশোধ ও ভারতের কথা	
পথ-প্ৰদৰ্শক বাৰালী (ঐ)	886	(প্রবাহ)	७ 8 €
প্রগতির পথে বাঙ্গালী বস্ত্র শিল্প (প্রবাহ)	2.22	বিশ্ব-ধর্ম্ম-সংগৎ (প্রবাহ)	৩৪৭
পৃথিবীর সব চেম্বে স্থবিদিত মাহুষ রবীক্রনাথ		বৰ্ণভেদ (নিষ্কৰ্ষ)	৩৫৬
ও গান্ধী (নিম্বর্ধ)	2020	বাংলার স্বরূপ ও ঐতিহ্ (নিষ্ণ)	Ve 9
প্রবর্ত্তক বিছাখি ভবনে ফরাদী ভারতের		বৃটেনের সমর ঋণ সমস্ভাঘ ভারতের ক্ষতি	
গভর্ব (আশ্রমসংবাদ)	>000	(মন্ত ও পথ)	৬৭৪
প্রাচীন ভারতে শিক্ষাপদ্ধতি	> 66	বেল ডাগা (মত ও পথ)	৩৭৬
জ্রীপ্তরুসদ্য রা য়		ব্যবসায়ী-বিশ্বের অধোগতি (প্রবাহ)	888
পরিচয় ও আহ্বান	५०७२	বিচ্ছিন্ন ত্রন্ধের ভাবী শাসন-তন্ত্র (প্রবাহ)	429
পরলোক স্থার প্রভাশ্চক্র মিত্র	>>>%	বাংলার হিন্দু ও পুণা চুক্তি (মত ও পথ)	8 १२
শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি, এ,			
পাদরীর দ্রাশা (নিজ্র্ব)	22.05	বরোদায় সামাজিক আইন (মত ও পথ)	894
ফিলম্জগৎ (প্রবাহ)	≥58	বাংলার জ্মিদার (বাংলা ও বালাগী)	447
বৈশাখী (কবিতা)	52	বাশালীয় ইন্দ্রপ্রস্থ্য (নিম্ব)	d e e
ভীপ্রফুল সবকার		বাংলার বিপ্লবপন্থী (মত ও পথ)	৫৬৬
বৈশাখ (কবিভা) শ্রীনিজ্যানন্দ চট্টোপাধ্যায়	৬٩	"বাংলার সমস্তা ভারত হইতে পৃথক্ করা সাংঘাতিক ও∤জাতীয়তা-বিবেগধী"	eba

"বন্ধবাণী" ও তাহার প্রতিষ্ঠাতা	€ ≥ ≤	ভারতের উদয়শক্ষর	624
শ্রীধ্রিনাথ ভট্টাচার্য্য		শ্রীবসম্ভকুমার রায় (নিউইয়র্কসি:টি, ইড,	, এম-এ
বালালীর বিশেষ সমস্তা বালালীকেই সমাধান		ভাঙন (গল)	৩২:
করিতে হইবে	625	শ্রীমনীলকুমার ভট্টাচার্য্য	
বাংশায় হিন্দুকে সঙ্ঘবদ্ধভাবে		ভারতীয় নারীকৃতিত্ব (প্রবাহ)	७ 8₹
তপশ্যা করিতে হইবে	e 20	ভারতীয় রেলওয়ে বোর্ড (মত ও পথ)	७१
বস্থমতীর ইতিহাস	७२७	ভারতের ভবিষ্য শাসন যন্ত্র (প্রবাহ)	8 = £
বাংলার হিন্দু	७२ऽ	ভারতের গন্ধেশ্বরীর জমাথরচ (প্রবাহ)	886
শ্রীপ্রিয়নাথ গুহ এম এল-সি		ভারতীয় রিজার্ভ ব্যাঙ্ক (প্রবাহ)	૯ હ
বিচারক (কবিতা)	७१२	ভারতের বহিকানিজা (প্রবাহ)	૯૭૬
শ্রীখান্ততোষ বন্দ্যোপাধ্যায়		ভারতে বিদেশী বস্ত্রের আমদানী (প্রবাং)	e = 8
বাজে বাজীকর	६५३	ভারতের উপকৃল বাণিজ্যে	
শ্রীরাধারমণ চৌধুরী, বি, এ,		ভারতের অংশ (প্রবাহ)	e 01
বিটনভাই প্যাটেলের মহাপ্রয়াণ (প্রবাহ)	૧ ૨ ૯	"ভারতে আদর্শ জাতিগঠন করিতে হইবে"	6 5 6
বিমানবোগে ভারতের ডাক (প্রবাহ)	१७०	ভারতীয় চিত্রকলা পথ্চিয়	৬৭
বিচিত্র প্রতিষন্দী ছনিয়া (প্রবাহ)	905	শ্ৰীমহেক্সনাথ দত্ত	•
বাদশাহ নাদির শাহ নিহত (প্রবাহ)	102	"ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাস" (আলোচনা)	• • •
বিষ্ণু (কবিভা)	P019	ভারতার সভাতার হাতহাস (আলোচনা) শ্রীমনাথ নাথ মুখোপাধাায়	42
শীকণী ভূষণ মিত্র		আৰ্থাৰ দাৰ মুখোলাব্যায় ভাই প্ৰমানন্দের অভিভাষণ ও হিন্দু-মহাসভা	
ব্রিটশ ভারতের বাণিজ্ঞা-থতিয়ান (প্রবাহ)	674	ভাং গ্রমানন্দের আভভাবণ ও বিশু-মহাগভা (মত ও পথ)	
ব্যথার শ্বতি (কবিতা)	507	ভারতে রিজার্ভ ব্যাঙ্ক (প্রবাহ)	90: 534
শ্ৰীস্থাীর কুমার চক্রবন্তী		ভারতের সামরিক ব্যয় (প্রবাহ)	957
বিশ্ব-সভ্যতায় এশিয়ার স্থান (নিম্বর্ধ)	५०२२	ভারতীয় প্রাচ্য-তত্ত্ব সম্মেলন (প্রবাহ)	ر به م
বিশ্ব-সভ্যতার জননা এশিয়া (ঐ)	५० २२	ভারতে খৃষ্টধর্ম (নিন্ধর্ম)	86
বর্ণমালা ও সংখ্যার ভ্রষ্টা এশিয়া (ঐ)	५ ०२२	ভূলের ব্যথা (গল্প)	
বিচিত্ৰ সভ্যতা (নিষ্ণ্য)	> 028	ভূগের ব্যব্ধ (গর্ম) শ্রীপাপিয়া বস্থ	ه ۹ ۶
বৈদেশিক সাহায্য (মত ও পথ)	2080	জানাপান ৭২ ভারতীয় শিল্পকথা ও ইতিহাসের অন্তথাবন	
वर्ष-८न्थरम	2002	आप्रचाप प्रशासक्या ७ राज्यातम् । (निक्र्य)	
বন্ধ-সাহিত্য কবি হেমচন্দ্রের দান	2069	ভারতে খণ্ডপ্রালয় (মৃত ও পথ)	\$ e 2 8
শ্রীপ্রিয়লাল দাস		ভারতীয় বাজেট (মত ও পথ)	> 000
বীর নগর (উলা) পল্লী-সংস্কার	5.99	भन्न पर्वादक्ष (मण्ड प्राप्त) मन्न प्राप्त कीवन	77°€
শ্ৰীস্থবোধ চন্দ্ৰ মিত্ৰ		নত্ৰ ও জাবন মাৰ্কিনে বিপ্লববাদী (প্ৰবাহ)	01-
বর্ষ-শেষে-ছনিয়ার আবাব্হাওয়া (প্রবাহ)	>> > 8	महाजाबीत मध्याम (ज्यार) महाजाबीत मध्याम (निक्व)	86 97
বাংলার দেচ-নীতি (মত ও পথ)	>>8°	महाभावाम मन्ता (निक्य) महामान्दवं महामध्यनन (खवाह)	٦٠ ٢ ٤ ٤
বিপ্লব দমন আইনের পাঞ্লিপি (মত ও পথ)	7287	মহাভারতের যুদ্ধকাল (নিজ্ব)	367 368
বাংলার এত ঘাট্তি কেন ? (মত ও পথ)	>> <i>७</i> ०	महाञा अ मंखि	ء و د ھ 9 د
বিহারকে সাহায্য (মত ও পথ)	১১৩৬	बराया व्यवाख	270
ভারতীয় সভ্যভার ইতিহাস ও ভার জনমার্শ্যা	লর	মন্দির প্রবেশে সনাতনী মতবাদ	२०७
সিদ্ধা ন্ত ৩১, ১২০	¢, २२8	মহাতাপদের ব্রত্যান্যপিন (প্রবাহ)	२७३
শ্রীভবানীপ্রসাদ নিয়োগী বি, এ		মাহিষ্যজাতি ও ''প্ৰবৰ্ত্তক'' (আলোচনা)	२१०
ভারতে জাতি-গঠন	>•७	মরনের পথে নারী (মত ও পথ)	२ ৮२
ভারতের মৃক্তিসাধনা ও শ্রীযুক্ত পাাটেল ও হুভা	বচন্দ্র	মাঞ্কু-রাষ্ট্র বে-আইনী (প্রবাহ)	989
(প্ৰবাহ)	ર ७ ७	म्मकमारनद्र मःथा। (निक्य)	266

মহাভারতের যুদ্ধকাল নির্ণয় (আলোচনা) শ্রীগুরুদাদ রায়	8°8	রাজদণ্ড (গল) শুশিশিরকুমার ঘোষ	6 P•
মধ্য এশিয়ার রাষ্ট্র পরিবর্ত্তন (প্রবাহ)	८ ७ ८	রাজা রামনোহন রায়	१व्य
মার্কিণ সম্পদ (প্রবাহ)	888	শ্রার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী	
মুলধনবাদীর অর্থনীতি (প্রবাহ)	. 8 8 c	রাধা (কবিভা)	৮৭৬
মহাত্মার শাস্তি-প্রতাব (মত ও পথ)	863	শ্রীদেবপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায়	t
ম্কুর অন্তরালে	c • ২	রাজা রামমোহন রায়ের জন্মস্থান "রাধানগ্র"	२०२
শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি, এ,		শ্রীস্পশীলপ্রসাদ সর্ব্বাধিকারী বার-এট-ল	
মিশনারীর বিচিত্র মিশন (প্রবাহ)	৫৩৬	রাষ্ট্র-সঞ্জের ভবিষ্যং	974
"भूमनभारान या छिष्ठ!	500	রোম ছাত্রসম্মেলন (প্রবাহ)	क २२
भूकीवत त्रशान	•	রাজেন্দ্রপ্রাদের সতর্ক বাণী (মত ও পথ)	7 • 8 2
মামাশুণ্ডরের বাড়ী (গল)	·576	লুপ্ত-গৌরব (গল্প)	>>9
कीरवार्त्रक हम हस्तिभाषात्र		শ্রপ্রভাবতী দেবী সরস্বতী	
মেদিনীপুর (মত ও পথ)	985	লণ্ডন বিশ্ব-বার্ত্তিক সমিতিতে সম্রাট ও	
মৃত্যুর পরে (মত ও পথ)	100	সভাপতির বক্তৃতার সার কথা (প্রবাহ)	৩৪২
মুসলমান সমাজে উন্না প্রকাশ (মত ও পথ)	962	লণ্ডন বিশ্ববার্ত্তিক-সম্মেলনের পরিনাম (প্রবাহ)	880
মার্কিণ সোভিয়েট বাণিজ্য-সন্ধি (প্রবাহ)	b>9	লণ্ডন বাৰ্ত্তিক-বৈঠক ও রৌপ্য চুক্তি (প্ৰবাহ)	883
মিলনের অন্তরালে (কবিতা)	৮৮৫	লেড উইলিং ডন ও গঠন মূলক	
শ্রীযোগেশ চল্ল মিশ্র বি-এ		রাষ্ট্রনীতি (মত ও পথ)	6.67
	2010	লিব।টি পাব্লিশিং লিমিটেড	৫৮৩
মৃত্যুদণ্ড ও অদৃষ্টের পরিহাস (প্রবাহ)	৯২৩	শ্ৰীগোপালাল সামাল	
मार्किण धर्मविन्छात (श्रावार)	ેર ૯	লোকক্ষয়ের সংখ্যা নির্ণয় (মত ও পথ)	: 0 : 6
মহাপুরুষ স্বামী শিবানন্দ	১০৭৩	লবণ শুক্ (মত ও পথ)	६७८६
শ্ৰীসহেন্দ্ৰ নাথ দত্ত		"খেত-পত্ৰেৰ" দিদ্ধান্ত (মত ও পথ)	6 ع
मिनन (₹िवर्षा)	3028	শিবজন (নিম্ব)	১৬৮
শ্ৰীভিনকড়ি চট্টোপাধাায়		শোকাঞ্জলি) 9b
মজাফরপুরে	7094	ভাষদেশে পুনরায় বিনা রক্তপাতে	৩ 8 ٩
মাকিণের মন্তিম (প্রবাহ।	2254	গভণমেন্টের পরিবর্ত্তন	
ट्योवत्नत्र नीकः।	8	শ্ৰমিক (কবিতা)	958
যোগের সর্ল প্রণালী	२२६	শ্ৰীবিমলচন্দ্ৰ খোষ	
যবনিকা (উপন্থাস) ৩০৭, ৪০৪, ৫		শিক্ষক-সম্মেলন (মত ও পথ)	585
শ্রীপ্রেমেক্স মিত্র ৮২৮, ৯৩০, ১০০।	8, \$2.8	শ্ৰম-ব্ৰত	336
"যে কোন প্রকারে হউক, কংগ্রেসকে সজীব		শিবরাত্রি	292
রাখিতেই হইবে''	ن ە ڧ	শ্রীপিনাকীলাল রায়	
যোগের বাংলা	৬৩৫	শ্ৰপ্তাৰ	3224
যাত্ৰী (কবিতা)	903	শিবানশঙ্গীর তিরোধানে রবীন্দ্রনাথ (নিষ্ঠ্)	११७१
শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবন্তী		मुख्यवानी १०, ১৫৯, २৫৮, ७०१	3, 826,
যুক্তরাষ্ট্রের সভাপতির চেতন্য (প্রবাহ)	à२¢	¢5€, 959, ≥⊌•, 5¢	P 2
ुक्शिशंत मभवीस	873	সরকারী পাট কমিটী	90
এবিস্থা চক্রবর্তী	-	শ্রীঘোগেক্সকিশোর লোহ	
্রাজ্বনীর মৃত্যু (মৃত্ 😏 পথ)	€ ७8	স্মালোচনা ৮২, ১৬৯, ৩৭৭, ৫৫৯, ৭৪৪	3, 68¢,
রোপ্য-চক্তি (মন্ত ও পথ)	· (4)	≈8¢, ১∘৪৭	,

সরল যোগপ্রণালী ১০১, ১১	^२ ८, २२€	ম্মাজ ও শিকা সময়য়	903
সোভিয়েট কশিয়ার আভ্যন্তর (প্রবাহ)	: ৫ ২	শ্রীসম্ভোষকুমার দে, এম-এ, এচ, ডিল,	
সংস্কৃতশিক্ষা কি রাষ্ট্রীয় ভাষা হইতে পারে ?		५७, ७विन	
(মত ও পথ)	১ १२	সন্ধ্যায় (কবিতা)	122
সংস্কৃত পরিষদে সাহায্য হ্রাস (মত ও পথ)	५ १२	: শ্রীঅরুণচন্দ্র চক্রবর্তী	
সজ্যে পুরুষ ও নারী (মত ও পথ)	२৮8	'সিমল! বাণিজ্য বৈঠক (প্ৰ বা হ)	928
সন্যাসী-সঙ্গের আত্মপরিশুদ্ধি	: be	স্কাণল সন্মিলন (মত ও পথ)	986
সনেট	.657	''দরকার দেলাম'' (মত ও পথ)	96
শ্রীবীরেন্ত্র কুমার গুপ্ত		স্বাধীন আফগান	990
সমর ঋণের কিন্তি পরিশোধ সমস্তা (প্রবাহ)	98¢	শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি, এ,	
সভ্য-সাধনা (নিক্ষ্য)	ં ૯ ૯	স্পেনে অন্তর্জোহ (প্রবাহ)	۶4 <i>د</i>
সন্ধ্যাতারা (কবিতা)	७१७	সাগর পারে ভারতীয় শ্রমিক (প্রবাহ)	৮২•
শ্রী অণ্ডতোষ বন্দ্যোপা ধ্যায়		সঙ্গীত-আসর (প্রবাহ)	b3 3
সজ্য-ধর্মী তিরোভাব	७ ৮ €	সনাতনী (কবিতা)	b २ º
সরল যোগ প্রণালী ৩	P2, 8৮9	স্থার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী	
স্থার এরিক ড্রামণ্ড ও রাষ্ট্র-সঙ্গ্ব (প্রবাহ)	883	স্কাদল সম্মেলন (প্রবাহ)	• >>:
সিংহলের সর্বাপ্রথম মহিলা ব্যারিষ্টার (প্রবাহ)	889	मर्जामन पुगनभान देवठेक (स्वेवाह)	۶ ٤ :
मक्ता (कविका)	8 6 7	নোভিয়েট কশিয়ার ধর্ম-বিকদ্ধতার	
শ্রীপথিক ভট্টাচার্য্য		ব্যৰ্থতা (প্ৰবাহ)	258
"সাঁবোর একতারা" (কবিতা)	(२ %	সভ্যতার বিচিত্র সম্পদ্ (নি ষ ৰ্ণ)	2055
শীকমলাকান্ত কাব্যতীৰ্থ		সেবাক্ষেত্রে ভেদবৃদ্ধি ও অস্পষ্টতা (মত ও পণ)	2088
স্বদেশ প্রেম	899	গ্ৰেম শ্ৰিপঞ্মী (আতাম সংবাদ)	> 88
শ্ৰীফণীভূষণ সেনগুপ্ত		সভ্য পরিদর্শনে মনীঘিরুল (আশ্রম সংবাদ)	> 4
সমস্যার দিনে (আলোর পথে)	৫ १ ३	স্থান্থ বিষ্ণু ব	; • @ e
"সকলেই রুটিশ গভর্নেটের ভবিষ্যৎ শাসন-	৫ ৭৬	সাথীহাবা (কবিডা)	:020
বিধির উপর অসম্ভুষ্ট		শ্রীনগোলেনাথ বস্থ	. • •
"সনাতন পথই মানব-সভ্যতার একমাত্র	627		
কলাণের পথ"		সোভিয়েট কশিয়ায় বিতীয় পঞ্চম বার্ষিক প্ল্যান	>
সঞ্জিবনীর ইতিব্রত্ত	263	(প্রবাহ)	
শ্রীস্কুশার মিত্র		সরকারী বাজেট—তুলনায় বাংলা (মত ও পথ)	2200
"সাধকের সাধনার আলোকে পথ দেখিয়া	৫৯৭	হুগলী জেলায় প্রাচান নগরী আবিদার	20
লতে ২ইবে''		গ্রীগুরুদাস রায	
मक्षीन, व्यम्बनमी माध्यनाधिक मन नहेमा तनन		হার হিটলার ও জার্মানীর নবরাষ্ট্র (প্রবাহ)	s.
[`] কথনও বড় হইতে পারে না।''	663	হিন্দুর জীবন-মরণ-সমস্থা (নিম্বর্য)	b 4
সংবাদ সংগ্রহ প্রতিষ্ঠান লোক-শিক্ষার একটি	७०२	হিমালয় অভিযানে ক্লতকাৰ্য্যভা (প্ৰবাহ)	2@6
বড় সহায়''		হিন্দ্ান কো-অপারেটিভ ইন্সিওরেন্স	
শ্রীবিধুভূষণ সেনগুপ্ত		সাসাইটা লিমিটেড্(মত ও পথ)	293
শ্বতির পাত্র	<i>دد</i> ی	হেম প্রশন্তি 	O 64
শীসভগানক বস্থ		হেমচন্দ্ৰ শ্ব⊲ণ	8 94
সময়-সমুস্ত (গল) শ্রীঅচিভাকুমার সেনগুং	યું હ રહ	শ্রীবৃহ্বিমচন্দ্র সেন	
निःश्टल दोक्षधार्यत आगमन	७ 9€	''হিত্বাদীর'' প্রতিষ্ঠাতা	620
স্থামা স্থাননদ (কল্থো)		শ্রীমনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়	اد ميان

"Wither India" (মত ও পথ)	986	হিন্দু-ভারত	284
रनार्न (तहा)	१२५	শ্রীযতীক্তপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য	
শ্রীদরোজকুমার রায় চৌধুবী		হাদয়-পন্ম (কবিতা)	>>8¢
হিটলারের জার্মাণী (প্রবাহ)	F\$8	শ্ৰী মবনীনাথ গুপ্ত	•
হিন্দু-বিধবা (কবিতা)	. ৯১ व	কুধা (গল্প)	\$\$.0
শীনক্রিঞ্জন বরাট্, বি-এ		শ্ৰীণাপিয়া বহু	

চিত্ৰ-সূচী

বৈশাখ ১। পরা-বিদ্যা (ত্রিবর্ণ) এবং হান্তরমূখ সম্বিত ২। একপাদ ভৈরব-মূর্তি পয়:প্রশালীর ভগ্নাবশেষ ৩। অশোকের বিনিম্মিত গুহামন্দিরের অত্করণে অন্নপূর্ণার মন্দির ৪। বৌদ্ধপ্রভাবের পরবর্ত্তী সময়ের গৌরীপট্টের অর্দ্ধাংশ ে। দিংহবংশের জনৈক রাজা কর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত অতি পুরাতন জটেশ্বর শিবমন্দির ৬। বৌদ্ধ ও হিন্দু ধর্মের সময়য়যুগের হরপাকতিীর প্রস্তরমৃতি এবং নিমে তুইটা বুদ্ধমৃতি থননের সময়ে পাওয়া গিয়াছে ৭। মৃত্তির নীচেব অংশ ৮। ৮ কৃষ্ণ চন্দ্র নিয়োগীর প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মময়ী মন্দির ৯। জীবংকুও ১ । গুপুর্পের তুল্পাপ্য স্বর্ণমূলা (৩০০ — ৪০০ খৃঃ) ১১। পুরাতন বিষ্ণুমৃতি (প্রস্তরের) ১২। আকবরের সময়ের স্বর্ণমূত্র। নি: মাাক্ডোনাল্ড মুগোলিনী জেনারেই চ্যাং স্থই লিয়াং ১৬। হার হিট্লার গুপ্তবাতক জিঙ্গোর 191 ১৮। কর্ণেল জোসী এষ্টনরিবিয়া (পারাগুরের সৈকাধ্যক) ১৯। জেনারেল হাল্কুল্ট (বলিভিয়ার দৈয়াধ্যক) ২০। ইক-শদিয়ান্ মহেল কোম্পানীর দৃখ্য

২১। প্রফেশর ক্লক্ষ্রাই

২২। ব্রেভারেও মরিদ্ ভেনোভাবার্গ

१७।	ক্ষমত। নিরূপণের যন্ত্র
185	থামে বিশল্ যন্ত্ৰ
19	কলিকাতা কর্পোরেশন ইলেক্সনের একটা দৃখ্য
१७।	অবদূত নিত্যগোপাল
291	কৃষ্ণানন্দ সরস্বতী
145	বাংলা-দেশের পরিচয়াক
ا ھ	হিলুর সংশার
	٠ (
	टेङाछे
51	হর-পার্কভী (ত্রিবর্ণ)
२ ।	
5	বেণীতট
8 1	ঐ অপর দৃখ্য
¢ I	ভরদাজাশ্রম
91	অশোকততের উপবাংশ
9 1	হুর্গাভ্যস্তরে অশোকস্কস্ত
b 1	পৃথিবীর কৃ্দ্রতম রেলগাড়ী
۱۶	মাটা-মাটা সহর
• 1	তাপপরিমাপক যন্ত্র
16	টারবিন জেনারেটার
1 50	ডিনামাইট ফাটাইয়া বৃষ্টি
१०।	গোমেল সহরে পুরাতন জীর্ণ বন্ডীকে ভাঙ্গিয়
	তৎপরিবর্ত্তে শ্রমিকদের বাসস্থান প্রস্তুত হইতেছে
8	মেট্রোপলিটন ভিকার কোংর প্রতিনিধি মিঃ থর্নটন
t	সভাপতি কজভেণ্ট ও সার রোনাল্ড লিনড্সে
৬	ডা: আলবার্ট আইনষ্টিইন
91	হিমালয়ের সর্কোচ্চ শৃঙ্গের উত্তর পশ্চিম দিকের দৃখ্য

গ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার

আচার্যা প্রফুলচন্দ্র রায়

- ২০। স্ভাষচন্দ্ৰ
- ১:। শ্রীযুক্ত সম্ভোষকুমার বস্থ
- ২২। চিত্রে জীবন-সমস্তা(২)
- ২৩। দেবমিত্ত ধর্মপাল
- ২৪। মহাঝা গান্ধী
- ২৫। শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ বহু
- ২৬। জ্যাষ্টিস মনাথনাথ মুখোপাধ্যায়

আখাঢ

- ১। শিব (ত্রিবর্ণ)
- ২। আগ্রাত্র্
- ে। তুর্গান্তর্গত মতি-মসজিদের আভ্যস্তরীণ দৃষ্ঠ
- ৪। সিকাক্র সমাট্ আকবরের সমাধি-মন্দির
- ে। বসুনাতীরস্তাজমহল
- ৬। তাজমংলের সমাধি-স্তক্তের আভাস্তরীণ দৃশ্য
- ৭। তাজমহলেব ভিতরের একদিকের দৃষ্ঠ
- ৮। ফতেপুর শিক্রীর থাসমহল
- ন। বিপুলকায় দূরবীক্ষণ-ঘট্ট
- ২০। পোকা-মাকড় ধ্বংদকারী বিমানপোত
- ১১। বৈছাতিক মাতৃয—'টেলিভোক্স'
- ১২। সাগর-সঞ্চীত
- ১৩। জেনেভার রণ-সম্ভার সভার

স্থার ম্যাক্ডোনাল্ড, মুদোলিনী—

- ১৪। মি: ডি' ভালের।
- ১৫। 🖲 যুক্ত ভি, জে, প্যাটেন
- ১৬। শ্রীযুক্ত হভাষচন্দ্র বহু
- ১৭। আলেয়ারের মহারাজা
- ্১৮। নৃত্যশিল্পী উদয়শক্ষর
 - ১৯। দেশবন্ধ-সমাধি শ্বতি-মন্দির

প্রাবণ

- ১। अन्ध-श्री (जिदर्ग)
- ২। নৃত্যশিল্পি উদয়শঙ্কর
- ৩। পাথাহীন বিমানপোত
- ৪। পৃথিবী ও বৃহদাকার ধুমকেতুর দংঘর চিহ্ন
- ে। বৈহাতিক গাঢী—যন্ত্ৰ
- ৬। বৈহ্যতিক রশ্মি সাহায্যে ক্যান্সার রোগারোগ্যের আয়োজন
- ণ। বৃটিশ সম্রাট কর্ত্ত বিশ্ব-অথনৈতিক স্থােলনের উদ্বোধন-দৃষ্ঠ
- ৮। আফগানমন্ত্রী সরদার মোহম্মন আজিজ ধান

- ৯। (উপরে) মি: (ক, এস্, কৃষ্ণ (নিয়ে) জগদ্পুরু শঙ্কাচার্য।
- ১০। স্পেনের ভৃতপূর্ব রাজার পুত্র আকফান্দো ও তাঁহার সহধর্মিনী সিনোরিতা ওফেজে।
- ১১। শ্রীমতী কমলা বাঈ
- ১২ 🖟 জ্ঞার রাজেজ্ঞানাথ ম্পোপাধ্যাহ
- ১৩। এমিভী হ্রমণ দেবী
- ১৪। ৺জগদানন রায় (নন্দলাল ব**হু ক**র্তৃক অ**হি**ত)

ভাদ্র

- ১। দেশপ্রিয় শতীক্রমোহন (বিবর্ণ)
- ২। অবৈতনিক পাঠাগার, বোইন
- ৩। উক্ত পাঠাগারের শিশু-কক্ষ
- ৪। ওহাইও সহরের অবৈতনিক শিশু-পাঠাগার
- ে। ক্রকলিদ সহরের প্রাট ইন্ষ্টিটেটের শিষ্ত-কক্ষ
- ৬। ইভ্যানস্টাউন সহরের অবৈতনিক পাঠাপার
- ৭। "পঞ্মুভী"
- ৮। ১৫২ বৰীয়া বৃদ্ধ।
- ১। বৃহত্তম বায়্যান
- ১০। ধুলিপরিমাপক যন্ত্র
- ১১। চার্চহিল
- ১২। স্থার এরিক ড্রামণ্ড
- ১৩। মিঃ ই, ডব্লু, বেটি
- ১৪। পোপ ১১শ পাইয়াস ব্রডকাষ্ট করিতেছেন
- ১৫। ট্রাভাকোরের মহারাজা, মাতা ও ভগ্নি
- ১৬। মিদেদ এম. এইচ, এম, মেহতা
- ১৭। অন্তিম-শ্যায় (জে, এম, সেনগুপ্ত)
- ১৮। শোভা-যাত্রা আরম্ভ (রামরাজাতলা ষ্টেশন)
- ১৯। শোভাযাত্রার একটা দৃষ্ঠ

(কলিকাভা কর্পোরেশন অফিদের সন্মুধ)

- ২ । জলস্ত-চিতা (কেওড়াতলা)
- ২১। সজন ধর্মী স্বর্গীয় হেমচন্দ্র রক্ষিত
- ২২। নবনিশিত প্রবর্তক-আশ্রম—bট্রগ্রাম
- ২৩। সভ্য প্রতিষ্ঠাতা শ্রীযুক্ত মক্তিলাল রায় সহ চট্টগ্রাম আধ্যের সভাবুদ
- ২৪। প্রবর্ত্তক-আশ্রম, শাকপুরা শাথা-চটুগ্রাম
- २৫। (इमहरस्त अखिम-भया।
- ২৬। হেমচক্রের স্মাধিস্থান

আশ্বিন

- :। শিব-তাণ্ডব (ত্রিবর্ণ)
- ২। কিমারলী ডি বিরায় কোম্পানীর হীরকগনির উপরিভাগের বিপুলাকায় গঠের বর্তমান দৃশ্য

ও। ১৮০৪ সালের অখচালিত চজের ছার। থনি হইতে ২২। জীবিধুভূষণ সেনওপ্ত কাঁচা মাল উঠাইবার দৃখ্য ২০। জীসতানন বস্থ ৪। হীরকথনির হারড খাফট হেড শ্রীযোগেন্দ্রচন্দ্র তটোপাধ্যায় ৫। হীরক বাছাইয়ের দৃশ্র ২৫। জীপ্রিয়নাথ গুহু এম্-এল্-সি ৬। কাঁচামাল ধৌত করিবার যন্ত্র ২৬। শ্রীঅভিস্থার সেনগুপ্ত ৭। জোহানেসবার্গের স্বর্ণথনির ৮০০ ফীট নিমের দৃশ্য ২৭। মানভূম, প্রীহট, গোয়ালপাড়ার বাঙ্গারীরা বাংলার্ ৮। সাইনাইড অসোদর দারা স্বর্ণ বাছাই করার বিরাট পাত্র মধোই থাকিতে চায় ৯। বেতার সাহায্যে মশক নিবারণ ২৮। বেথাচিতে বাংলার বিভিন্ন ধর্মীর সংখ্যা ১ । বিপজ্জনক কাজের ক্লান্তিকর পোযাক ২৯। বাংলাঘ অভয়ত সম্প্রদায় উচ্চবর্ণ হিন্দুর চেয়ে ১১। ১২ বৎসরের বালিকার পর্বভারোহন দ্বিগুণের বেশী ২২। পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা লখা মান্ত্য বাংলায় পৃষ্টাবলম্বীর সংখ্যা কি হারে বাড়িতেছে ১০। স্থার স্থামুয়েল হোর ও স্থার জন গিলগৌর ৩১। বাংলার আদিম-জাতি ১৪। কিউবার প্রেসিডেন্ট ম্যাচাডে। তহ। অ বালাণী শ্রমিক ১৫। বিলাতে প্রথম আত্র চালান ইইভেচে ৩১। শীনলিনীরঞ্জন সরকার ১৬। দেবাবতী "দেও বার্ণাওদ মন্ধদ্" ৫৪। আচার্যা প্রফল্লচন্দ্র রায় ১৭। আচার্য্যবায় ৩৫। স্থার রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ১৮। বন্ধীয় শিল্প বিভাগ রিসাচ্চ লেববেটরীর একাংশ ৩৬। বাঙ্গালীর সংসারে নারী — নানা অবস্থায় ১৯। মেদার্গ কেরিয়াদ কোম্পানীর দিগারেট ফ্যাক্টরীর ৩৭। শিক্ষয়িত্রী অভাস্তর ৩৮। নারী ইন্সিওরেন্সের ক্যান্ভ্যাস করিতেছে অবাধ মেলা-মেশা! কার্ত্তিক ৪০। অফিসে বসিয়া নারী কাজ করিতেছে অম্পৃত্য-স্পর্শ-শক্ষিতা ১। অস্কুরনাশিনী (ত্রিবর্ণ) ৪২। দলে দলে নারী অখ্থ-শাথায় "মানসিক" বন্ধন ২। এরিমানন চটোপাধ্যায় করিতেছে ৩। শ্রীতুষারকান্তি ঘোষ ৪। এশিশিরকুমার ঘোষ অগ্রহায়ণ ে। ৺মতিলাল ঘোষ ৬। প্রীপ্রফুলকুমার চক্রবর্তী বার এট-ল ১। শ্রীশ্রীলক্ষী (তিবর্ণ) ৭। ৺দেশপ্রিয় যতাক্রমোহন ২। বসিবার টুল পড়িয়া যাওয়ায়, রদ বে-কায়দায় ৮। औरश्यात्म नाग প্রভিয়াও পিয়ানে৷ বাজাইতে আরম্ভ করেন ৯। তদেশবন্ধ চিত্তরপ্রন দাশ ে। পিঠের দিকে হাত ও শ্রোতৃমণ্ডলীর দিকে সমুখীন ১০। শ্রীমভাষ্চন্দ্র বম্ব হইয়া বদ বাজাইতেছেন ১১। শ্রীগোপাললাল সাকাল রুস নাচিতে নাচিতে পিছন ফিরিয়া বাজাইতেছেন ১২। শ্রীসতোন্ত্রনাথ মজুমদার ে। হাতের সঙ্গে সঙ্গে নাক দিয়াও হার দিয়া চলিয়াছেন ১৩। শ্রীমাথনলাল সেন ৬। একেবারে উল্টা দিক হইতে পিয়ানো বাজান ১৪। ৺যোগেন্দ্রচন্দ্র বস্থ (ইহা সব চেয়ে কঠিনতম খেলা) ১৫। পণ্ডিত ৺কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ ৭। ভূমিতে মাথা রাখিয়া বাজান ১৬। শ্রীক্লফকুমার মিত্র ৮। উপর ২ইতে মাথা ও হাত:ঝুলাইয়া বাজাইতেছেন ১৭। ৺উপেন্দ্রনাথ মু**ংখ**াপাধ্যায় গেবেতে বসিয়া বাজান ১৮। জীপাচকড়ি বন্যোপাধ্যায় ১০। রস জুতার কাঁটা দিয়া পিয়ানো বাজাইতেছেন ও

তুই হাতে বেহালা বাজাইতেছেন

১১। অগ্নিনিবারণী বৈত্যতিক যন্ত্র

১২। বিষাক্ত গ্যাস ঐতিষেধক কৌশন

: ৯। মুজীবর রহমান

२)। विनायन'य त्राध

২০ ৷ ইাথোগেশচল গুপু

১০। প্রকৃতির শিল্পচাতুর্ঘ্য

১৪। ঐতিহাসিক মাথার খুলি

১৫। মি: বাৰ্জ

১৬। ডাঃ আনি বেশান্ত

১१। ४ विक्रेम छाई भारिन

১৮। মি: ডি ভেলেরা

১৯। জ্ঞাপ-প্রতিনিধি এস সাওয়াদা

২০। স্থার জেডিশ

২১। 'এয়ার-ফ্রান্সে'র নৃতন ধরণের এরোপ্লেন

২২। কমাগুরে সেটেলের শৃকাভিযান

২৩। নাদির শাহ

২৪। তকামিনী রায়

২৫। রেঙ্গুনে সম্ভরনবীর প্রকুলকুমারের অভিনন্দন

২৬। শ্রীমতী পদাদেবী

২৭৷ প্রবাশ্রমে স্বামী ব্রন্ধানন্দ ও তাঁহার পিতা

২৮। সভ্যপ্রতিষ্ঠাতার সহিত সহতীর্থগণমধ্যে

২ন। অন্তিমশ্যায় স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ

পৌষ

১৷ সন্ন্যাসের পর মহাপ্রভুর মাতৃদলর্শন (ত্রিবর্ণ)

। থাইবার গিরিবত্মেরি দৃশ্য

ও। দোস্ত মহম্মদ থাঁ।

৪। আমীর হবিবউলাথী

ে। ভৃতপূর্ব রাজা আমাহুলা

৬। কাবুলের রাজভবনের দৃশ্য

৭। ৺রাজানাদীর থা

৮। তরুণরাজাজাহির শাহ

৯। সমর-সচিব শাহ মামুদ

১০। বায়ুর বেগ মাপিবার যন্ত্র

১। মৃত্যু-রশ্মির আলো

১२। क8ि-यक्त

১৩। নির্বাচনে হিটলার

১৪ ৷ মি: লিটভিনক

১৫। স্পেনের বিপন্ন শাসন-ভবন

১৬। বরোদার মহারাজা

১৭। দক্ষিণ আফ্রিকা হইতে প্রত্যাগত ভারতীয় শ্রমিক

১৮। শিশু ওস্তাদ কৈলাসনাথ বাসে

১৯। পণ্ডিত ভঙ্কারনাথজী

২০। কুমারী সাভারাদেবী

२)। त्रभीत्रक्षन

য়াঘ

১। "শ্ৰীমভী ও তথাগত" (ত্ৰিবৰ্ণ)

২। সার্কাদের আঞ্চিনায় প্রবেশ করিয়া অখন্বয

ক্রমর্দন ক্রিতেছে

৩। ''সিগারেট'' হস্তে দস্তানা পরিতেছে

৪। "চালি" ও "দিগাবেটে"র মৃষ্টিযুদ্ধ আরম্ভ

৫। উভয়ে দৃঢ়প্রতিজ হইয়া যুদ্ধ করিতেছে

৬। বামপাদ যুদ্ধোত্তত অশ্বর্য

৭। মৃষ্টিযুকের স্ময়ে প*চ।দ্ভাগে আঘাত করায়

্রকবার 'ফাউল' হইয়াছে

৮। "সিগাবেট" ক্লান্তি অপনোনন করিতেতে

শচার্লির সজোর মৃষ্ট্যাঘাতে "সিগাবেট" ভূমিতে
পতিত হইলে, রেফারী কর্ত্ব জয় পরাজয়

ঘোষিত হইল

১০। স্থলকায় পরিবার

১১। শিল্পাঞ্জীর ক্ষৌরকার্য্য

১২। প্রতীচ্য রমণীর অভ্ত পেশা

১৩। বুহদাকার ভারতীয় পোকা

১৪। বিরামহীন গতিযন্ত্র

১৫। মি: ডব্লিউ, ডি, আর, প্রেণ্টিদ

১৬! সিনর মুসোলিনী

১৭। আর্থার হেণ্ডারসন

১৮। ডাঃ গাঙ্গুলী

১৯। জেনারেল ও ডাফি

২০। দলাই লামা

২১। মিঃকে, পি, যশোয়াল

২২। রঙ্গনেত্রী গ্রেটা গার্কো

২৩। ম্যাডালিন কেরল

२८। এনাষ্টেন-কণ্টীনেন্টাল ষ্টার

২৫। ভাঃ টমাস হাট মর্গ্যান

২৬। স্থার এন, এন সরকার

২৭। মোটর গাড়ী নির্মাতা বিপিনবিহারী দাস

২৮। আচার্যা পি, সি, রায়

২ন। কবি রবীন্দ্রাথ

ফাল্ভন

১। দোল-পূৰিমা (ত্ৰিবৰ)

২। মার্কেণ গৃহ-চিত্র (শিল্পী—ভ্যান ভার ভেলভেন)

৩। উত্তর হল্যাণ্ডের অখ্যান (শিল্পী—অটো এরেলম্যান)

ह । शैवन विद्यालय (निल्ली — कि, ८१कन)

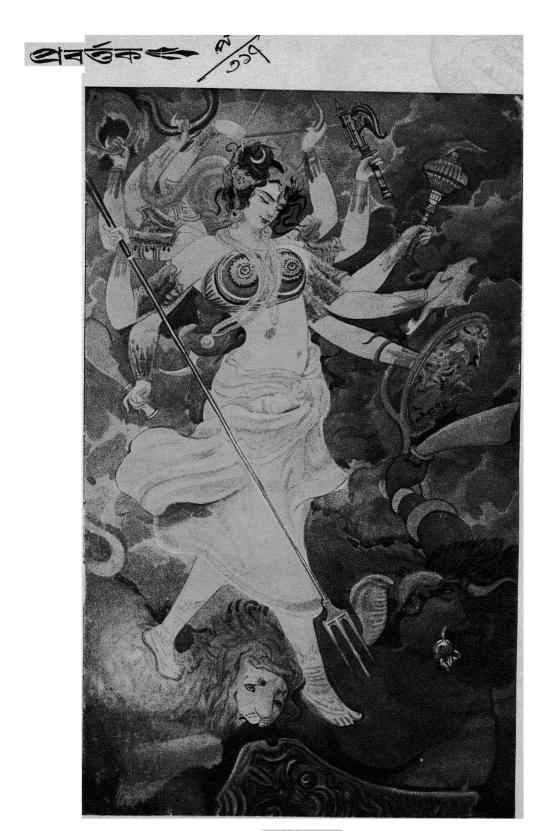
। गैठकान (मिह्नी-नूर এপোन)

- ৬। বাঞ্চি বিশ্রাম (শিল্পী—ডবলিউ, কে, ক্যাকেন)
- ৭। সাথী (শিল্পী—অটো এরেলম্যান)
- ৮। তিন পুরুষ (শিল্পী—ডি, এ, সি, আর্টজ)
- ১। ডাচ্ধীবর-বধুগণ (শিল্পী--পি, স্থাডে)
- ১০। ডাচ মাছধরা তরী (শিল্পী—এইচ, ডবলিউ মেস্ড্যাগ)
- ১১। ওদাকার পুতৃন-সম্মেলনে আমেরিকার অতিথি
- ১২। কোরিয়ানা গায়িকা-বালা— তেই-কিও কু-চৌ । প্রেসিডেন্ট ম্বায়ামার নিকট পুরস্কার গ্রহণ করিতেভে
- ১৩। মার্কিণ ও জ্ঞাগ বালিকারা পরস্পার করকম্পন করিতেছে
- ১৪। আমেরিকা প্রেরিত গুতুল সন্দেশবহ
- ১৫। গোসো বিল্ডং, কাটুনি সজ্যের হেড্ অফিস
- ১৬। आयमानी जुनात अमाम, (हाकि ड
- ১৭। বন্ধ শিল্প কারথানার অভ্যন্তর
- ১৮। ' মান্তার মোদক বা ভারতীয় 'জ্যাকি কুগান'
- ১৯। মিলেদ যোধ, (ব্যাম) মাদাম মস্তেদরি, (মধ্যস্থলে) মিলেদ ব্যাদ (দক্ষিণে)
- ২০। শ্রীযুক্ত রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- ২১। বাবুরাজেন্দ্রপ্রসাদ ও শ্রীযুক্ত মতিলাল রায়

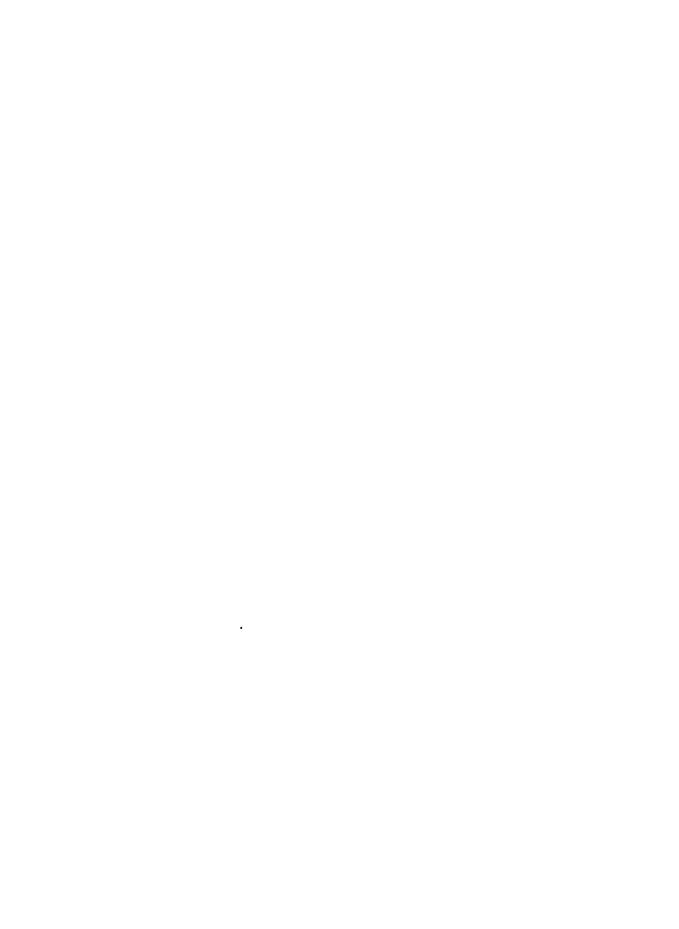
टेहब

- ১। কালালিনী (ত্রিবর্ণ)
- ২। প্রবর্ত্তক যোগ ও ত্রন্ধবিষ্ঠা মন্দির--চন্দননগর
- ৩। প্রবর্ত্তক বিছাগী-ভবন-চন্দননগর
- ৪। প্রবর্ত্তক-মাশ্রম-চন্দ্রনগর
- e। প্রবর্ত্তক নারী-মন্দির-চন্দননগর
- ৬। প্রবর্ত্তক-ভবন-কলিকাতা
- ৭। প্রবর্ত্তক-আতাম--খাদি-বিভাগ, চট্টগ্রাম
- ৮। প্রবর্ত্তক-সঙ্ঘ-কুতুবদিয়া, চট্টগ্রাম

- ন। প্রবর্ত্তক-আশ্রম—মেলানহ, মৈমনসিংহ
- ১০। প্রবর্ত্তক-আশ্রম—স্থন্দরবন
- ১১। প্রবর্ত্তক-আশ্রম--রায়না, বর্দ্ধনান
- ১২। মহাপুরুষ স্বামী শিবানন্দ
- ১৩। নবপরিচালিত কৃষিক্ষেত্র (বীরনগর)
- ১৪। পুরাতন দাদশ মন্দির
- ১৫। চুণীনদার তীরবর্তী আশ্রম
- ১৯। চূণীনদীর আগর একটী দৃশ্য
- ১৭। চূলীভীরে ক্*ষিকার্য্যের ক্ষে*ত্র
- ১৮। থা দিঘীতে রোটারী ক্লোয়ার দারা প্যারীস্থীণ ছড়ান হইতেছে
- ১৯। বীরনগর মিউনিসিপ্যাল আফিসে অভ্যাগত-মণ্ডলীর আগমন
- ২০। বিধবন্ত পুরাণীবাজারের একাংশ
- ২১। শ্যাশায়িতা শ্রীঅফুরপা দেবী
- ২২। শাহজীর শিবমনির
- ২৩। এই বাড়ী পড়িয়া এগার জন মারা গিয়াছে
- ২৪। এই ভগ্নন্ত পের নীচে সাত জন সমাধিস্থ হইয়াছে
- ২৬। স্বর্গীয় স্যার প্রভাদতক্র মিত্র
- ৩৭। স্বর্গীয়রমেশচন্দ্র
- ২৮। মন্ত্রী ম্যাক্ডোনাক্ড
- ২৯। সিনর মুসোলিনী
- ৩০। ডি, ভ্যালেরা
- ৩১। স্থভাষচন্দ্র বস্থ
- ৩২। মহাত্মাগালী
- ७०। त्निन
- ৩৪।উপরে—অধ্যাপক মলি, বামে—লুই ওগলাস দক্ষিণে ওয়ারবার্গ
- ৩৫। মিদেস ফ্রান্সেস রবিনসন
- ৩৬। প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থি-ভবনে ফরাসী ভারতের গভর্ণর



अस्त्रना शिनी





১৮-শ বর্ষ কার্ত্তিক, ১৩৪০ ৭ম সংখ্যা

পূজার স্মৃতি

বেশহয় ১৯০৬ গৃষ্টাক হইবে। ভারতের হিন্দু-জাতি বছদিন পরিয়া পৌতুলিক। তাহার পূজামণ্ডপে প্রতীকোন পাসনার ধূম আজিও সারা জাতির প্রাণে উংসাহ ও আনন্দ সঞ্চার করে। পূজার দালানে দশভূজার মুন্ময়ী মূর্ত্তি সংস্থাপিত হইয়াছে। যন্তীর দিন বোধনের মন্ত্র যথন উদ্গান তুলিল, তথন তুলি দিয়া আঁকো প্রতিমার বিফারিত নয়নয়ুগল বেন উজ্জল হইয়া উঠিল—রক্ত অধরে হাসি ফুটিল। ভাবপ্রবণ চিত্তে ভ্রম হওয়াও বিচিত্র নহে; কিন্তু দেদিন তাহা সত্য বলিয়াই অক্তুত হইয়াছিল।

সপ্তমীর প্রভাতে দলে দলে পল্লীবালকের। রাশি রাশি ফুল সংগ্রহ করিয়া আনিল। স্নাত পুরোহিত পূত্ত চিত্তে পূজার মন্ত্র উচ্চারণ করিল। পুরনারীগণের কঠে জয়ধ্বনি উঠিল। মণ্ডপে শন্ধ বাজিল, প্রাঙ্গণে ঢাক ঢোলের সহিত সান।ই ফুকারিয়া উঠিল—দে মহোৎসবের আনন্দোচ্ছাস ভাষার বর্ণনার নহে।

সব চেয়ে মনে পড়ে অষ্টমীর সন্ধি-পূজার অষ্টান। এক-প্রহর রাত্রির পর সন্ধি-পূজার কণ ছিল। পূজাবাড়ী উৎসব-মুগরিত। পূজার দালানে কুলনারীগণ গললগ্নীকৃতবাদে, কৃতাঞ্চলি-পুটে, নির্নিমেষ নয়নে প্রতিমার দিকে চাহিয়া আছে। আ্যীয়-স্বজন-কুট্মগণ অঙ্গনে কিনের প্রতীক্ষায় উদ্গ্রীব, উৎক্ষিত। পিতাঠাকুর মহাশ্য ঘড়ির দিকে চাহিয়া হঠাৎ বলিলেন, "ঠাকুর, আর এক মিনিট বাকী।"

স্থির আসনে পুরোহিতের প্রসন্ধ গম্ভীর মূর্ত্তি ক্রান্ত্রনাইন হইল। কণ্ঠে কণ্ঠে অক্ট কলধননি উঠিতেছিল, অক্সাং জগংপ্রাণ সমীরণ শুদ্ধ হইলে যেমন পৃথিবী শুন্তিত হইয়া পড়ে, সেইরূপ পূজাবাড়ী যেন নীরব মূকের ন্থায় শুন্তিত হইয়া পড়িল।

তারপর, যজ্ঞবেদী সমুদ্ধল মূর্ত্তি ধারণ করিবার সক্ষে সক্ষে অগ্নিশিথা উদ্ধান্থী হইল। সকলের চক্ষু মুদিত হইয়া পড়িল। যেন বহুদ্র হইতে আচলিতে কি এক অপ্রাক্ত কঠ্পন্নি প্রিশ্রুত হইল—

> "কালী করালবদনা বিনিক্ষান্তাসিপ।শিনী॥ 'বিচিত্র-পট্।ঙ্গ-পরা নরমালাবিভূষণা। দীপিচশ্মপরীধানা শুন্ধমাংসাতি-ভৈরবা॥ অতিবিস্তারবদনা জিহ্বাললনভীষণা। নিমগ্রারক্ত-নয়না নাদাপ্রিতিদিগ্নখা॥'

"ওঁ স্বাহা—ওঁ স্বাহা" আছতির গর্জনে চক্ষু বিদ্যারিত হইলে, দেখিলাম—সে কি অপূর্ক দৃষ্ঠ ! ভাবপ্রবণ চিত্ত সেদিনেও বোধহয় স্বপ্নই দেখিয়া থাকিবে; কিন্তু সে স্মৃতি ভূলিবার নহে।

দেখিলাম—মেকদণ্ড ঋজু কৈরিয়া উন্নতগ্রীব বলিষ্ঠ ঝাশন, বক্ষে তাঁহার রজতশুদ্র ত্রিদণ্ডী উপবীত, ন্তিমিত নম্মন, সম্বত বিৰপত্রের আহুতি, প্রচণ্ড অগ্নিশিখা; আর সেই জালামালাময় অনলরাশির মধ্যে তাথিয়া তাথিয়া তাওবন্তাপরায়ণ। ভীমা ভীষণা ভৈরবী মৃষ্টি!

হোমের মন্ত্র ন্থক হইল পূজামগুণে বিশায়বিহ্বল নরনারী আনেকক্ষণ বিদায়া রহিল। কি জানি কি একটা অঘটন বাপার ঘটিয়া গোল! কেহ দেখিল, কেহ অফুভব করিল, কেহ অফুমানে ব্ঝিল—কিন্তু সকলেরই অন্তর যে প্রদার ও হর্ষোৎফুল হইয়া উঠিয়াছিল তাহা পরস্পার দৃষ্টি-বিনিময়ে ব্ঝিয়াছিলাম; তবে তাহা সেই একটা মুহুর্তের জন্ম।

আবার বাজিয়া উঠিল—ঢাক, ঢোল সানাই, কাঁসর, ঘণ্টা, শঙ্খধনির মহারোল উঠিল—কণ্ঠে কণ্ঠে উৎসবের

কোলাহল। পূজার যে গান্তীর্যা, যে ভাব-মাধুর্যা তাহা অষ্টমীর এই দল্ধি-পূজার পর আর যেন খুঁজিয়া পাইলাম না।

ু আজ এই সাতাশ বংসর ধরিয়া এই রহস্ত আমার কাছে অধিকতর মূর্ত্ত হইয়। উঠিয়াছে। আজও পূজামন্দিরে দেই মন্ত্র-মূর্ত্তি দেখিবার আশায় উংক্ষিত নয়নে প্রতীক্ষা করি। প্রতিমা ভাকিয়াছে পৌত্তলিকতার ভূলিয়াছি। পূজাপার্বণে দে ঘটা চিরদিনের জন্ম বিদর্জন দিয়াছি। কিন্তু নিম্বলুধ জীবনের সাধনায় আজও অষ্টমী-পূজার সন্ধিক্ষণে হোমকুণ্ড সাজাইয়া সন্থত তর্পণ করিতে क तिर् ही थकात करिया विल, "काली कतालवहना, जारा। मा, বাংলার প্রতি নারী পুরুষের হার্যমণ্ডপে পুঞ্জীভূত অশুদ্ধির হিমালয় বিদলিত করিয়া নাচো-ভীষণ লেলিহান রসনা বিস্তার করিয়া প্রতি রক্ত-কণায় যে আস্থরিক বীদ্ধ তাহা निः (भव कतिया (लञ्च कत्। मुक्ति पांच, पृष्टि पांच। मृतायी প্রতিমার আড়ালে আর লুকাইয়া থাকিও না। আমারই স্ব-ভাব স্ব-শক্তিকে জাগাইয়া, বলে, বীর্ষ্যে, ঐশ্বর্ষ্যে আমায় পরিপূর্ণ করিয়া দাও। আমার দিব্য জন্ম সফল কর। জন্মের, কর্মের যে মৌলিক সঙ্কল্প তাহা সিদ্ধ করার শক্তি দাও।"

থে মহাদেবি, এই মানস-পূজার পৃত সন্ধন্ন লইয়া প্রতি বংসর তোমার আগমনী-সন্ধতি গাহিয়া থাকি; সন্ধিপূজার প্রজ্জনিত হোমশিখার দিকে চাহিয়া আমার প্রাণের পরতে পরতে ভীমা কালীর নৃত্য সন্দর্শন করি—আর মহোলাদে বগল বাজাইয়া, উদাত্ত কঠে গাহিয়া থাকি——আরও যদি কিছু সঞ্জিত থাকে, হৃদয়রাসমঞ্চে তাহা পুড়াইয়া ছাই করিয়া দাও। হৃদয় শাশান হোক। দেবি! তোমার মন্দল-মধুর নৃত্যে আমার জীবনে শান্তি ও আলোর ঝরণা ঝরিয়া প্রত্ক।

ওঁ সর্ব্বমঙ্গলমঙ্গল্যে শিবে সর্ব্বার্থসাধিকে। শরণ্যে ত্রাম্বকে পৌরি নারায়ণি নমোস্থেতে॥



সমস্থার দিনে

আজ নাকি আমরা সর্বাপেক্ষা অধিক জটিলতার ও সমস্তার সম্বাথে উপস্থিত হইয়াছি; কিন্তু আশ্চর্য্য, সম্প্রা কি এবং কিসের, এই প্রশ্ন তুলিলে এত কথ। আসিয়া পড়ে যাহা উদ্ভিন্ন করিয়া কোন একটা সমষ্টি-শক্তিকে নিবিড-ভাবে সর্বান্থ পুণ করিয়া সমস্যার প্রতিকারে উদ্যুত হইতে দেখা যায় না। অবশ্য একটা সত্তুর আছে, যাহ। এক-যোগে আমরা সকলে দ্বীকার করিয়া লই—তাহা হইতেছে আমাদের রাষ্ট্র-পরাধীনতা। এবং এই রাষ্ট্র-সাধ্নায় এই জন্ম আমরা দেশের বিশাল জনশক্তিকে আজ সর্বস্বান্ত হইতে ट्रिश किन्नु ताष्ट्रीय প्रवाधीन्छ। ठिक ममञा नट्ट, इंटा সমস্থার লক্ষণ। যে সমস্থায় পডিয়া জাতির আজে এই তুরবস্থা সেই সমস্থার নিরাকরণ করিতে পারিলে স্বভাবতঃই দেশের স্থাদিন দেখা দিবে। এইরূপ চিন্তাপারার ফলে রাষ্ট-সাধনার ক্ষেত্র হইতে অনেক যোগ্য ব্যক্তিকেই আমরা নানা দিকে কর্মোদ্যত হইতে দেখিতে পাই। অনেকে মনে করেন, রাষ্ট্র-পরাধীনত। যে কারণে ঘটিয়াছে সেই কারণগুলির মূলে থেপাটন করিলে রাষ্ট্র-মুক্তির সন্ধান পাওয়া যাইবে। এই জন্ম আমাদের সমাজ-সমস্তা, শিক্ষা-শম্ভা, ধর্ম-সম্ভায় জাতির অনেকথানি শক্তিকে নিয়োজিত দেখিতে পাই। অন্ত পক্ষের কথা—কারণ যাহাই হউক, যদি প্রাধীনতার বন্ধন মোচন করিতে পারি, তাহা इट्रेंटन সকল সমস্থাই দুরীকৃত হইবে। এইরূপ নানা ভাবে ও কর্মে জাতির প্রাণশক্তি বিভিন্নমুখী হইয়া কোন একটা লক্ষ্যে সবেগে পৌছিতে পারিতেছে না।

অনেকে মনে করেন, হিন্দু সমাজে অস্পৃখ্ঞা না থাকিলে জাতীয় শক্তি আজিকার ন্যায় এইরূপ হীনপ্রভ হইত না। অনেকে আবার মনে করেন, ধর্ম ব্যক্তিগত না হইয়া সমাজগত বা সাম্প্রনায়িক হওয়ায় আমাদের সংহতি-শক্তি গড়িয়া উঠিতেছে না। কেহ মনে করেন, বাল্য-বিবাহ প্রবর্ত্তিত থাকায় ও বিধবা-বিবাহ প্রচলিত না থাকায় হিন্দুজাতির প্রাণশক্তি একদিকে চুর্বল হইতেছে ও অন্তদিকে প্রদারিত হইতে পারিতেছে না। আবার কেহ কেহ মনে করেন, বর্ত্তমান শিক্ষানীতি আমাদের মন্তিক-বৃত্তিকে এমনই পঙ্গু করিয়া ফেলিতেছে, যাহাতে আর আমরা আমাদের চরিত্রবল রক্ষা করিতে পারিতৈছি না, কোনও একটা উদ্দেশ্যের উপলব্ধির পথে দৃঢ় সঙ্কল্ল লইয়া শেষ প্রয়ন্ত আগাইতে পারি না। রাষ্ট্র-সাধক একান্ত পক্ষে অচল-জীবন হইলে এই সকল দিকে আপনার জাগ্রত শক্তিকে লীলায়ত করিয়া রাধার জন্মই দৃষ্টিপাত করেন ; পরন্ত রাষ্ট্রসাধনায় সিদ্ধিলাভ বাতীত যে পূর্ব্বোক্ত সমস্যাগুলির সমাধান আসিতে পারে না, ইহা তাঁহাদের দৃঢ় বিশাস। লক্ষা এক না হওয়ায় জাতির প্রাণশক্তি এইরূপ বিচিত্র ভঙ্গীতে ও বিচিত্র ধারায় বহুমুখী গতিতে ছুটিয়াছে। রাষ্ট্র বাতীত অন্ত কোন ক্ষেত্রে এই জীবন-গতির চ্ড়ান্ত সকল্প-রক্ষা দেখা ফ্লায় ন। বলিয়া ক্রমেই যেন বিশ্বাস হইতেছে, যে দেশের সকল সমস্তার অন্ত আনিতে হইলে রাষ্ট্র-মৃক্তিকে পুরোভাগে ধারণ করিতেই হইবে।

কিন্তু কোন একটা লক্ষ্য স্থনিৰ্গতি হইলেই দেশের স্বথানি প্রাণশক্তি যে তাহাতে স্থনিয়ন্ত্রিত হইবে, এরূপ আশা করা যায় না। এই জন্ম রাষ্ট্র মুক্তিই যদি সকল সমস্তার সমাধান-হেতৃ হয়, তাহা হইলে দেশের জাগ্রত প্রাণশক্তিকে শনৈঃ শনৈঃ ঐক্যবদ্ধ ভাবে অবিচলিত চিত্তে অনক্রমনাঃ হইয়া এই পথেই অগ্রসর হইতে ইইবে। দেশের এক তৃতীয়াংশ শক্তিকে উদ্বদ্ধ করিয়াও এই শক্তি যদি রাষ্ট্র-মুক্তির অধিকারী হয়, তবে সেই অধিকার-বল্লেই দেশের সকল সমস্থার প্রাচীন ভাব-সন্ধৃত সমাধান না হউক, একটা সঙ্গতিপূর্ণ মীমাংসায় এই শক্তি জাতিকে উপনীত হইতে বাধ্য করিবে। ইটালী, স্পেন, জাশানী, কশিয়া, যুগোল্লোভিয়া ও তৃকিস্থানে এইরূপ দৃষ্টান্ত আজ भगुष्डल मृद्धिं लहेश। ताष्ट्रे मानकरनत अन्तरत आगात भह्य ঘুত প্রদীপ জালাইয়া তুলিয়াছে। অন্ত সকল সম্প্রাকে আজ উপেকা করিয়া রাষ্ট্র-সাধনার ক্ষেত্রে মুক্তিপন্থী যে যে দল শনৈঃ শনিঃ আত্মদানের তপ্যায় জয়ের পথে অগ্রসর হইবে সেই দেই দলই ভবিগ্রতে নিখিল জাতির পুরাতন সমস্যার বনীয়াদ প্রয়ম্ভ উপাড়িয়। একট। নৃতন বিধানে ভারতের জ।তি, ধর্ম, সমাজকে গড়িয়া তুলিবে। দেদিন আমরা দেখিতে পাইব, যে সকল সমস্তা লইয়া দেশের অধিকাংশ লোক চীংকার করিতেছিল তাহ। কেবল চিন্তা-ক্রিয়ার বিলাস মাতা।

অতএব আমর। রাষ্ট্র-মৃক্তির সাধনাই দেশের সর্কবিধ সমস্যার একমাত্র সমাধান বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি এবং জাতির স্বপানি প্রাণশক্তিকে এই পথে নানা দিক্ দিয়া চলিবার জন্ম নিঃস্কোচে উদ্বন্ধ করিতে পারি।

কথাটা এই প্যান্ত হইলে সমস্যা আর কিছু থাকে না এবং এই রাষ্ট্র-মৃক্তির অভাবে আমাদের পদে পদে বাধা বিদ্ন দেখিয়া মান্তবের মনের যে সহজ ধারণা ভাহাতে ইহার বিরুদ্ধে কোন যুক্তি, কোন উক্তি উত্থাপিত হইতে পারে না; কিন্তু বিষয়টা এত সহজ এবং সরল নহে। যে দলকে রাষ্ট্র-মৃক্তির পথে উদ্যত হইতে হইবে, যে দলকে ভারতের সকল সমস্যার নিরাকরণ করিতে হইবে, সেই দল-পঠনের মৃলেই যে প্রকাণ্ড সমস্যা বিরাট্ অন্ধকার ঘনাইয়া হুম্কী দেখায়, ভাহাই হইতেছে আমাদের

স্কাপেক্ষা জটিলতম সমস্তা। আজ যে আমরা কোন মতে সংহতিবদ্ধ হইতে পারি না, কোনও সংস্কার-সাপনের জন্ম ঐকাবদ্ধ প্রাণ শক্তিকে জাগাইতে পারি না, তাহার সহজ কারণগুলি অবগ্রহ আমাদের স্বার্থ-পরতা, অন্ধতা অদ্রদর্শিতা এবং তাহার মূলে আছে—- অস্পৃগুতা, শিক্ষার অভাব, দারিদ্রা, সামাজিক কলম; কিন্তু এই সকলই বিচিত্র ভদ্গতে দেখা দিতেছে যে মূল সমস্যার দ্যোতনা স্বরূপ, তাহা যদি আমরা প্রকৃষ্টরূপে অবধারণ না করি আমাদের লক্ষা পথে অগ্রমর হওয়া অমোঘ হইবে না।

শেই সমস্যার কথাটা আমাদের ভাষায় আজ বাত্ত করিলে, যে কারণে মাজ্জিত-বৃদ্ধি বর্ত্তমান শিক্ষিত সম্প্রদার বৃবিবেন না, তাহাও এই সমস্যারই একদিকের অভিবাক্তি আমর। এই হেতু খাহাদের শিক্ষায় আমাদের মন্তিম্ক-বৃত্তি গড়িয়া উঠিয়াছে তাঁহাদেরই ভাষায় সেই মূল সমস্থাটীর কথা উল্লেখ করিব; তাহা হইলে হয়তো কিয়ৎপরিমাণে পাঠকদের বৃঝাইতে পারিব—এজাতি প্রকৃতপক্ষে কোথায় গলদ করিয়াছে।

আমাদের মনে রাখিতে হইবে, যেমন বাষ্টির সহিত ব্যষ্টির ভিন্নতা-বোধের হেতু পরস্পরের মধ্যে আকার-বর্ণ-প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্যের তারতম্য, তেমনি এক জাতির সহিত অন্ম জাতির এইরূপ একটা অকাট্য আকৃতি-প্রকৃতিগত ব্যবধান আছে। এক জাতি অন্ত জাতির সহিত পৃথক, কেন না এক জাতির চিন্তাধারা অন্য জাতির তুল্য নহে। এই হেতু এক জাতির আচার-ব্যবহার, সমাজ, ধর্ম মন্তজাতি হইতে স্বতন্ত্র প্রকারে অভিব্যক্ত হয়। এই জাতি-বৈশিষ্টা ভিন্ন ভিন্ন জাতিকে থণ্ড থণ্ড করিয়া বিচিত্র পুষ্পবৃক্ষের ভায় জগৎকে শোভ শালী করিয়াছে। ক্লের সহিত জার্মানীর এইরূপ প্রকৃতিগত ভেদ আছে বলিয়াই তাহারা পাশাপাশি অবস্থান করিলেও, একজাতি নহে। এইরূপ জার্মানীর সহিত স্পেন, ফ্রান্স, ফ্রা**ন্সে**র চিন্তাধার৷ স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র হওয়ায় প্রত্যেকে এক একটি জাতি-রূপে মাথা তুলিয়া আছে। ভারত মহাজাতি। ভারতের চিস্তাধারা, ধর্ম ও সমাজ-বিধান অপূর্ব্ব, অসাধারণ বস্তু। তাহা

ঘদি সে আপনার স্বথানি দিয়া অবধারণ করিয়া থাকে, আর এ জাতির স্বধানি অ্যা এক চিম্বাধারা ও জীবন-ভঙ্গী লইয়া ভিন্ন জাতি যদি অধিকার করিয়া বদে, তাহা হইলে সমস্যার মূল কোথায় তাহা সহজেই অক্সেয়। আর যদি এই পরাভূত জাতিটা তাহাদের নিজম্ব চিন্তা-ধারা ও প্রকৃতিগত আচাব আদর্শ বিসর্জ্জন দিয়া বিজয়ী জাতির সহিত একাঙ্গীভূত হইতেই চাহে, তাহাও যে কত বড সমস্যা তাহা অধিক করিয়া বুঝাইয়া বলিতে হইবে ন। বাংলার ভূতপূর্ব গভর্ণর লট রোনাল্ডশে এই সম্বন্ধে যে প্রশ্ন তুলিয়াছিলেন এই ক্ষেত্রে তাহা উল্লেখ করিয়া বিষয়টা যতথানি বিশদ করিয়া বলিতে পারি, ভাহার চেষ্টা করিব। লড় রোণাল্ডণের প্রশ্ন—''The question is whether India has the will to persist as a distinctive type among the races of the world, or whether she will be content to merge her individuality in the virile type which has been evolved in the western hemisphere ?'' অগও ভারতবর্গ কি জগতের জাতিসকলের মধ্যে আহার বৈশিষ্টা ও স্বাত্যা রক্ষা করিয়া চলিবে অথবা পশ্চিম দিক হইতে যে সভ্যতার নৰ আলোকে সে আজ উদ্ধাসিত তাহার মধ্যে সে আপ্নাকে লয় করিয়া দিবে ১

আমি বাংলার অনেক মনীয়ীর সহিত কথা কহিয়া দেশিয়াছি, ভারতের বৈশিষ্টা ও স্বাতন্ত্রা বাদ রক্ষা করার কোন স্থান্ত্র স্থাব্ন। নাই জানিয়া তাঁহার। ভারতের বৈশিষ্ট্যবালের ভিত্তি উপডিয়া দিতেই কতসঙ্কল হইয়াছেন। বিশের দিখিজয়ী পাশ্চাত্য শক্তির সহিত সম্মিলিত হইয় মাল্যের মত বাঁচিয়া থাকার দাবী ইহাঁদের মধ্যে বড় হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু পূর্ন্দেই বলিয়াছি, সমস্যা এই উভয় প্রশ্নেই থাকিয়া যাইতেছে। যদি পাশ্চাভোৱ আলোকপ্রাপ্ত দেশের মনীযিগণ একেবারেই এই আজ্মণকারী জাতির সহিত একীভূত হইতে চাহেন অথব। ইহাদের ভাব ও আদর্শ বরণ করিয়। নিজেদের চিন্তাভন্ধী ও আদর্শ ধারার কিছু নৃতন সংস্করণ গড়িয়া তুলেন, তাহ। হইলে প্রথম ক্ষেত্রে যেমন তাঁহাদের একমাত্র পূর্বতন সমাজ-শক্তি হইতেই বিরোধের সন্মুগীন হইতে হইবে, তেমনি অপর ক্ষেত্রে পাশ্চাত্য সভ্যতার একাংশ লইয়া মাথা তুলিতে চাওয়ায় যুগপং প্রাচীন সমাজের শংঘাত এবং বিজয়ী পাশ্চাতোর দিক হইতেও তাহা<u>র</u>

সবথানি লওয়ার দাবীর আঘাতও বড় কম বাজিবে না।
আবার পূর্ব্ব পক্ষ যদি সম্পূর্ণভাবে তাহার বৈশিষ্ট্য ও
স্বাতস্ত্র রক্ষা করিয়াই মাথা তুলিতে চাহে, তাহা হইলেও
আধুনিক শিক্ষিত স্বদেশবাসীর পক্ষ হইতেই যেমন প্রচণ্ড
বাধার স্বষ্টি হইবে, সেই সঙ্গে বিজয়ী পাশ্চাত্য জাতিও
তাহাদের পক্ষে কম অন্তরায় হইয়া দাঁড়াইবে না। রাষ্ট্রম্ক্রির পথে যে অথগু সংহতি শক্তি গড়িয়া উঠিতে চাহে,
সেই শক্তির সন্মূপে এইরূপ জটিল সমস্তাই নানা আকারে
বিল্লের কারণ হইয়াছে। ইহার স্বমীমাংসার ভার
দেশপ্রাণ দরদী সাধকরুদকেই গ্রহণ করিতে হইবে।

আমরা তাই এই সঙ্কট-যুগে দেশের ভাব, আদর্শ, আন্দোলন প্রভৃতিকে আশ্রয় করিয়া যে সকল মনীয়ী দেশের ছুরবস্থার কথ। জ্ঞাপন করিয়া সম্প্র জাতিকে ভাবাইয়া তুলিতেছেন, বিপুল দেশকে উহার সম্মুখীন .হইতে উদ্দ করিতেছেন, এই অন্ধকার-যুগে দিগ্-দ্রশনের বিত্যুৎ-রশ্মি সঞ্চালিত করিয়া পথ-নির্দেশ করিতেছেন, তাঁহাদের অবদান-ভার দেশের মশ্বথে একতা সমাবেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছি। প্রায় অদ্ধশতাবদী কাল ধরিয়া যাঁহারা অনির্বাণ দীপশিগা জালাইয়া দেশের প্রাণকে বিপদের দিনের আশায় উৎসাহে সজীব রাণিয়াছেন, দেশের এই সাংবাদিক-মণ্ডলী দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর অক্লান্ত শ্রম ও ত্যাগে আসমদ্র হিমাচল সমগ্র দেশের প্রাণকে যে স্চেতন, উৎক্ষিত, সমস্যার সমাধানে উত্তত করিয়া তুলিয়াছেন, তাহার জন্ম তাঁহার। আজ সতাই দেশবাসীর ধলুবাদের পাত্র। আমরা বাংলার সহযোগী সংবাদপত্র-সেবী স্থন্ত্রপের যে সকল অমূল্য অভিমত এই ক্ষেত্রে পত্রস্থ করিতেছি, তাহা কেবল ঐতিহাসিক নজীর রূপেই প্রবর্তককে ধন্ত করিবে না, "প্রবর্ত্তকে"র পাঠক ও বিশেষ করিয়া প্রবর্ত্তক-সজ্বের সভাবন্দকে তাহাদের চলার পথে নানা দিক দিয়া নৃতন আলোক প্রদান করিবে।

১৯১৪ পৃষ্টাব্দের সঙ্গটমুগে "প্রবর্ত্তক" আশার বাণী বৃক্তে বহিয়া কাম্যক্ষেত্রে অবতরণ করিয়াছিল। আজ এই ১৯ বংসর পরে, দেশের বৃক্তে যাহারা আশা ও উৎসাহের বাণী প্রতিদিন ছড়াইয়া এই ফুদ্দিনে মনের বল বিধান করিতেছেন, তাঁহাদের অবদানের সংযোগ পাইয়া আমি কৃতার্থ ইইয়াছি এবং প্রতি স্ক্রদের নিকট আমার অন্তরের দক্তবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। "প্রবর্ত্তক" এই আশার বাণী চিরদিন স্প্রদ্ধ মাথায়ুবহন করিয়া থাকিবে।

"দকলেই রটিশ গভর্ণমেন্টের ভবিষ্যৎ শাসন-বিধির উপর অসস্তুষ্ট"

"

সমস্তাময় দিনে' অহুগ্রহ করিয়।

'জাতির গতি-নিরূপণে' আমার

কিছু সংকত চাহিয়াছেন। আমি

নেতা নহি, নেতৃত্ব কগনও করি

নাই। স্কতরাং ঠিক কিছু বলা

আমার পক্ষে কঠিন। একটা

কথা আমার এই মনে হয়, যে

দেশের যে-সব লোক সমগ্র

দেশের ও সমগ্র জাতির মঙ্গলের

কথা ভাবেন, কেবল নিজ নিজ



শীরামানন্দ চটোপাধ্যায় সম্পাদক —"প্রবাদী" ও "মভার্ণ বিভিউ"

দম্প্রদায় বা নিজ নিজ জাতি বা শ্রেণীর কথা ভাবেন না, তাঁহারা সকলেই ব্রিটিশ গবন্মে ণ্টের ভবিগ্যং শাসনবিধির উপর অসম্ভষ্ট। তাঁহারা সকলে মিলিয়া কর্ত্তর্যপথ সম্বন্ধে পরামর্শ করিলে ভাল হয়। ধর্ম্মবিষয়ক ও সমাজ-বিষয়ক সমস্তা সকলের এক নয়। সেই জন্ত সে বিষয়ে সংক্রেপে কিছু বলা যায় না।

শ্রীরামানন চটোপাধ্যায়।

"প্রবাদী" ও "মডার্ণ রিভিউ"র সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

্ শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায় ী

"প্রবাদী" ও "মডার্গ বিভিউ" কাগজ ছ্থানির ইতিহাস জানিতে চাহিরাছেন। তাহাতে বিশেষত্ব কিছু নাই। "প্রবাদী" বাংলা ১৩০৮ সালের বৈশাথ মাদে বাহির করি। আমি তথন এলাহাবাদে কারছ পাঠশালার প্রিন্সিপ্যাল ছিলাম। কাগজ্ঞানি তথাকার প্রসিদ্ধ মূদ্রাযন্ত্র ইন্ডিয়ান প্রেদে ছাপা হইত। "প্রবাদী" ছাপিবার জক্মই উপরের স্বড়াধিকারী প্রলোকগত চিস্তামণি ঘোষ মহাশয় ই প্রেদে বাংলা বিভাগ খুলিরাছিলেন। প্রথমে তিনি কলিকাতা হইতে বাংলা হরক আমদানী করেন। পরে নিজের ঢালাইথানাতেই সব রক্ম বাংলা হরক ঢালাইতেন। পরে আমি এলাহাবাদে থাকিতে থাকিতেই "প্রবাদী" কলিকাতার ক্স্তলীন প্রেদে ছাপা হইত। করেক বংসর পরে কাগজ্ঞানি ব্রাক্ষমিশন প্রেদে মুক্তিত হইত। এখন উহা প্রবাদী

প্রেদে ছাপা হয়। গোড়া হইতে আমি ইহার; সম্পাদক আছি। লেখক ও লেখিকাদের এবং চিত্রকরদের দৌজস্তে ইহা চলিয়া আসিতেছে। আমার সম্পাদকীয় ও বৈষয়িক সহকারীরাও আমায় খুব সাহায্য করিয়া আদিতেছেন।

কান্ত পাঠশালার চাকুরীতে ইন্তকা দিবার পর আমি "মডার্ণ রিভিউ," কাগজথানি বাহির করি ১৯০৭ খুটাব্দের জামুরারী মাদে। উহাও প্রথমে এলাহাবাদের ইণ্ডিয়ান প্রেমে ছাপা ছইত। এখন প্রবাদী প্রেমে ছাপা হয়। ইহারও সম্পাদক প্রথম হইতে আমিই আছি। লেখক লেখিকা ও চিত্রকরদিগের সৌজক্তে এবং আমার সহকারীদের সাহায্যে ইহা চলির। আসিতেছে। কাগজ ছু'থানির জন্ত আমাকে কিছু পরিশ্রম বরাবরই করিতে হইনাছে।

"গান্ধীজি ও কংগ্রেসকে অগ্রা হু কহিয়া সমস্থার মীমাংসা হইবে না"

"আমাদের দেশের বর্ত্তমান রাজনৈতিক অবস্থা অত্যস্ত সমস্থাসঙ্গল। কোন দিকেই কোন আশার আলোক দেখা যাইতেছে না। ইহা সত্য, যে ভারতবাসী যে রাজনৈতিক অধিকার-লাভের আশা করিয়াছিল, হোয়াইট-পেপার তাহা পূরণ করিতে পারিবে না। কাজেই দেশবাসীর মন হইতে অসস্তোয ও নৈরাশ্য দূর করা সহজ নহে। আরও তুংপের কথা, যে শাসকগণও সেরুণ কোন সহদয়

নীতি অবলম্বন করিতেছেন না। জাতির জননায়কদের প্রতি, প্রতিনিধিস্থানীয় ব্যক্তিদের প্রতি সন্দেহ ও অবিশ্বাস লইয়া শাসননীতি পরিচালনা করিলে, দেশের চিত্তে দিনে দিনে যে ক্ষোভ স কা রি ত হ য়, জা তী য় জীবনের স্বাভাবিক স্বাস্থোর পক্ষে তাহা মোটেই প্রেয়ঃ নহে।

আমরা সংবাদপত্রসেবী। প্রত্যক্ষ ভাবে কোন মতের

বা কোন দলের রাজনৈতিক আন্দোলনের সহিত সংশ্লিপ্ত নহি। যাহা প্রকৃত দেশের কল্যাণ, যাহাতে জাতীয় জীবনের পরিপুষ্টি ও বিকাশ, যাহা ঐক্য ও সংহতির সহায়ক, তাহার সহিত আমাদের যোগ রক্ষা করিয়া চলিতে হয় মাত্র। কোন পথে, কি উপায়ে বর্ত্তমান সমস্থার প্রতিকার হইতে পারে, তাহা আমাদের পক্ষে বলা কঠিন।



শ্রীতুষারকান্তি ঘোষ সম্পাদক, "অমৃতবাজার পত্রিকা"

কেননা, আমরা দেখিতেছি—সর্বশ্রেষ্ঠ রাষ্ট্রীয় প্রতিষ্ঠান কংগ্রেসের পক্ষ হইতে ভারতের জননায়ক মহাজ্মা গান্ধী শান্তি-ও-সম্মানজনক সহযোগিতার পথই অন্বেষণ করিতেছেন। কিন্তু এক রহস্তময় কারণে অত্যন্ত অযৌক্তিক কৈফিয়ং দিয়া ভারত-গভর্ণমেন্টের ধুরন্ধরগণ এ সম্পর্কে উদাসীন রহিয়াছেন। অত্এব সমস্তা-সমাধানের দায়িত্ব লর্ড উইলিংডনের ও ভারতসচিবের। এই দায়িত্ব

বিটিশ কর্ত্পক্ষ ধীরতার সহিত, রাজনৈতিক দ্রদর্শিতার সহিত সত্তর প্রতিপালন করিতে অগ্নুসর না
হইলে, শান্তির আশা স্বদ্রপরাহত হইবে। গান্ধীজী
ও কংগ্রেসকে অগ্রাহ্ম করিয়া,
মৃষ্টিমেয় মডারেট বা সাম্প্রদায়িকতাবাদীর সহায়তায়
এই সমস্তার মীমাংসা হইবে
—এরূপ ধারণা যদি শাসক্রণ
করিয়া থাকেন, তাহা হইলে
দে ভুল শীন্তই ভাঙ্কিবে।

বর্ত্তমান সমস্থা গুরুতর, সন্দেহ নাই। তবু যেন আমরা
নিরাশ না হই। ধৈর্য, সংযম, আত্মবিশ্বাস দ্বারা থেন
আমরা ইত্যবসরে গঠনমূলক কার্য্যে হেলা না করি। দৈশ্বপীড়িত, শতরোগজ্জরিত জনসাধারণ যাহারা, তাহাদের
দেবা ও সাহায়া, তাহাদের উন্নতির পথ-প্রদর্শনই জাতীয়
উন্নতি, ইহা যেন বিশ্বত না হই।"

শ্রীতৃষারকান্তি ঘোষ।

"অমৃতবাজার পত্রিকা"র জন্ম-কথা

[শ্রীমূণালকান্তি বোষ]

পরাধীন, মর্ম্মণীড়িত, দারিজ্যবিমধিত জাতির মর্ম্মবেদনার বোঝা লইয়া ৬৬ বংসর প্রেম্ম থাছরে, কপোতান্দী-তীরে এক কুদ্র পল্লী-কেল্রে 'অমৃতবাজার পত্রিকার" ভর হয়। পলুয়া মাগুরার প্রনিদ্ধ ঘোষণিবিবারের ৺বসম্ভক্ষার ও তাঁহার অমামধন্ত অমুজ্গণ হেমন্তক্মার, শিশিরক্মার, মতিলাল দেশের আপোমর সাধারণের ব্যণা ও জুরবন্থা মোচন করা জীবন-ত্রত করিয়া তাহার অন্তত্তম উপায়ধ্বরণ এই পত্রিকা-

প্রকাশের পরিকল্পনা পল্লীর বুকেই স্চনা করেন। যে নীতি লইমা অমৃতবাদার পত্রিকার আরম্ভ, তাহা শাংলার জাতীয় জীবনে এক অভিনব সাংবাদিকতার যুগ প্রবর্ত্তন করে। সে নীতি এই যে, রাজার স্বার্থ ও প্রজার স্বার্থ যথন এক নহে, তখন সজাগ সতর্ক হইয়া প্রজাকে নিজ কল্যাণ অবধারণ করিতে হইবে এবং প্রয়োজন হইলে নির্ভাক ভাবেই রাজ-শক্তির সমালোচনা কিম্বা প্রতিবাদ করিতে হইবে।



ত্রিশিরকুমার ঘোষ

বাংলা, তথা দারা ভারতে এইরূপ স্থাধীনতার বা জাতীয়তার মর্ম্মবার্ণা-প্রকাশের প্রথম আদর্শ দেপাইয়াছে—"হিন্দু পেট্রিট" ও "অমৃতবাজার প্রিকা।" তরণ শিশিরকুমার এই উভয় জাতীয় প্রিকার সহিত্ ঘ্রিষ্ঠাবে সংশ্লিষ্ট ভিলেন।

অতি অবছেল আর্থিক অবস্থায় কোনরূপে কাঠের প্রেস যোগাড় করিয়া এবং ছাপাথানার কাজ সমস্ত নিজে হাতে-হেতেড়ে শিপিয়া শিশিরকুমার প্রথম "অমৃত প্রবাহিনী প্রিকা" নামে একথানি বাংলা পান্ধিক প্রিকা ধীয় জ্যেষ্ঠ জাতা বসন্তবুমারের সম্পাদকত্বে বাহির করেন। ইছা শীল্লই বাংলা সাপ্তাহিকে প্রিণত হয় ও নান হয় "অমৃতবাজার প্রিকা।" বলা বাঙলা, জননী ভ্রমৃতময়ীর নামেই ঘোষজাত্বণ ভাহাদের এই পারিবারিক প্রিকাপানির নামাগ্রে "অমৃত" শব্দ যোজন। করিয়া ভাহাকে চির্লুম্বায়া করিয়াছেন।

অমৃতবাজার পত্রিকা প্রায় জন্মকাল হইতেই কর্তৃপক্ষের বিষদৃষ্টিতে পড়িয়া দেশ-দেবার কণ্টক-মাল্য পরিধান করে। ভূমিন্ঠ হইবার ৪ মাদ পরেই যণোহরের েলা ম্যাজিষ্টেট ও সহযোগী ম্যাজিষ্টেটের নামে মানহানি অপরাধে পত্রিকার পরিচালকগণ অভিযুক্ত হন ও দীর্ঘ ৮ মাদ কাল এই মোকদ্দমা চলে। ইহাতে তাহারা এক প্রকার দর্বস্বাস্ত হইমাছিলেন বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। এই সময়ে আবার দাকণ ম্যালেরিয়ার পল্লীগ্রাম উলাড় হইবার উপক্রম করায়, ঘোষ-পরিবার স্বগ্রাম ছাড়িয়া পত্রিকা লইয়া কলিকাতায় আদিতে বাধ্য ইয়াছিলেন। ইহার পর হইতেই "অমৃতবাধার পত্রিকা" ব্যাপক-ভাবে দেশ্বাদীর দৃষ্টি আকর্ষণ করে ও দিন দিন লোক্তির হইয়া উঠে।

১৭৭২ <mark>খুট্টাব্দে গাইকোল্লাড় মহলার রাওলের সিংহাদন-চ্যুতির ঘটনা, উপলক্ষ করিলা, পত্রিকা বিভাবার অর্থাৎ আধা-ইংরাজী ও</mark>

আধা-বাংলায় বাহির হইতে আরম্ভ হয়। "Overland Patrika' নামে একগানি অতিরিক্ত ইংরাজী সংস্করণও স্থ্রচারিত হয়। নিথিব ভারত জাতীয় কংগ্রেদের স্থায় মহামণ্ডলী-গঠনে এই পত্রিকা এইরূপে অনেকগানি ক্ষেত্র প্রস্তুত্ত করিয়াছিল। ১৮৭৮ খুষ্টাক্ষে ইহার দমতে লও লিউনের "ভার্গিরুলার প্রেস এক্ট" বিধিবদ্ধ হইলে ইহার হাত এড়াইবার জন্ম এক রাত্রির মধ্যেই পত্রিকাথানিকে সম্পূর্ণ ইংরা ীয়ের রপাস্তরিত করা হয়। তগনও ইহা জনপ্রিয় সাপ্তাহিক—ভাহার প্রেক্তির করেন, তথন হইতেই "অমৃত্রাগার পত্রিকা" একমাত্র জাতীয় দৈনিকে পরিণত হয়। এসকল কথা সবিস্তারে বলিবার ওক্ষেত্র নহে। বিনা মূলধনে, পরিচালকদের অরুস্তে শ্রম ও নির্ভাগ আন্তরিকতা এবং দেশবানীর সহায়তা যাত্র অবলম্বন করিয়া পত্রিক আরু রাংলার গৌরব-বর্জন স্থাবিদ্যাত প্রতিঠানে পরিণত হইয়াছে পত্রিকার স্থাবি জীবনে তাহার চিনাপ্রিত অমৃত-মন্ত্রই দিনে দিনে পরিপাট, সক্ষল হইয়া উঠিয়াছে।

"অধীনতা কাল কুটে মরি হায় হায়। করেছে কি আগা-ফুতে—চেনা নাহি যায়।"

— পরলে অমৃত, পরাধীনতার গভীর নৈরাঞে আশার আলো মৃত্তির বেদনা বাণী বহন করার ধারাবাহিক সাধনা একে একে তাহা যোগা কর্ণধারগা— প্রাত্তেম্বণীয় ৽শিশিরকুমার, ৽মতিলাল ৽পীযুষকান্তি, ৽গোলাপলাল, এবং বর্তমানে তরণ তুলারকান্তি মধা দিয়া অতি কৃতিজের সহিত নির্কাহিত হইয়া আসিয়াড়ে— প্রকার আজ্ম-সমাদৃত দেশ-জদয়ে অচল অটল প্রতিষ্ঠাই তাহা স্কোৎকৃষ্ট প্রমাণ।



৺মতিলাল থোষ

"এ যুগের শক্তিপূজা—রাষ্ট্রদাধনা"

ভারতে, বিশেষতঃ বাংলায় আজ সর্বপ্রধান প্রশ্ন হিন্দু মুসলমান মনোমালিক্ত বা বিরোধ। এই তুই সম্প্রদায়ের এই মনোমালিক্ত বা বিরোধ-ভাব অনেকদিন হুইতেই আছে; কিন্তু ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়া এখন যে কঠিন অবস্থায় দাঁড়াইয়াছে ভাহা একটা বিশেষ চিস্তার বিষয়। চোগ বুজিলে, চিত্তবৃত্তির নিরোধ হুইলে যোগাসনে আসীন

হইলে বহির্জগতের অন্তিম লোপ পায় না; বর্ত্তমান হিন্দ-মনোমালিভা বা মুস্লমান বিরোধ-ভাব অম্বীকার করিলে ভাহা উডিয়া ঘাইবে না বা লঘু হইবে না। প্রত্যেক ভারতীয়, বিশেষতঃ বাঙ্গালী চিন্তাশীল ব্যক্তির এই সাম্প্র-নায়িক প্রশ্ন সম্বন্ধে প্রকৃত তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে হইবে এবং আমার বিশাস, যতদিন পর্যান্ত না এই সম্বন্ধে একটা যুক্তি-মূলক মীমাংস। হয় ততদিন পর্যান্ত অন্ত সমুদয় রাষ্ট্রীয় প্রশ ছগিত রাখা কর্ত্তব্য। এ প্রশ্ন আর চাপা দিবার নয়।

পেশোয়ার হইতে শিলঙ্ আর শ্রীনগর হইতে কুমারিক।
পর্যান্ত এই হিন্দু-মুদলমান প্রশ্ন—আমর। বেথানেই যাই
দেখানেই আমাদের পিছু পিছু ঘূরিতেছে এবং যথনই স্থবিধা
পাইতেছে, ছই সম্প্রনায়ের মধ্যে একটা তুম্ল লোমহর্ষণকর
ব্যাপার ঘটাইয়া তুলিতেছে। অনেকে বলেন, আজ
ভারতের প্রধান প্রশ্ন Economic বা অর্থনীতি-মূলক।
আমার বিশ্বাস তাহা নহে। দেশে অর্থনীতিমূলক অনেক
অনাচার অত্যাচার আছে। রাজা প্রজা, জমিদার রায়ত,
মিলওয়ালা মজুর, মহাজন ঋণী, ধনী নির্ধান, এ সকলের
পরস্পর বিরোধ-ভাব সব দেশেই আছে—আমাদের
দেশেও আছে এবং থাকিবে। এই অর্থনীতিমূলক বিরোধ



শীপ্রফুলকুমার চক্রবর্তী বার-এট্-ল প্রধান সম্পাদক "এডভান্দ"

যুক্তি, তর্কে, আইনে, হয়তো শেষ দশায় সামাজিক বিপ্লবে অন্তর্হিত হইতে পারে; কিন্তু হিন্দু মুসলমানের বিরোধ আজ যে ভাব ধারণ করিতেছে, মনে হয়, সে বিরোধ যুক্তি, তর্ক, আইন, এমন কি সামাজিক বিপ্লবেও শেষ হইবে না—কারণ, এ বিরোধ মনোগত বিরোধ এবং এত দিন ইহা গুপ্ত ভাবে পুষ্ট হইয়া, বোধ হয় আমাদের

মজ্জায় মজ্জায় প্রবিষ্ট হইয়াছে।
এ বি রো ধ স্থার্গান্থেমী
লোক নিজের স্থার্থের জন্ম
সময়মত exploit করে।
গভর্গমেন্ট যে exploit করে।
না, সে কথাও সত্য নয়;
কিন্তু শুধু তাহাদের ঘাড়েই
সমন্ত দোষ এবং দায়িজ
চাপাইলে চলিবে না। চিন্তাশীল
ব্যক্তি মাজেরই দেখা উচিত,
বিরোধ আছে বলিয়াই তাহার
exploitation হইতেছে।

Communal Award যে হিন্দু সম্প্রদায়ের উপর একটী গভীর অবিচার করিয়াছে, ভাহার কোনই সন্দেহ নাই।

কিন্তু এ কথাও আমাদের মনে রাখিতে হইবে, যে যাচক তাহার দানের উপর অধিকার নাই, সে গ্রহণ করে মাত্র; যে দাতা, সে কি বস্তু দান করিবে, এ বিবেচনায় শুরু তাহারই অধিকার। রাজা রামমোহন রায়ের সময় হইতে এ পর্যন্ত বাঙ্গালী হিন্দু বাংলায় শাসন ও আধিপত্য করিয়া আসিয়াছে, একথা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। হাইকোটের জজ হইতে আরম্ভ করিয়া পুলিশ কোটের পেয়াদা পর্যন্ত অধিকাংশ স্থলেই বাঙ্গালী হিন্দু। কমিশনার হইতে আরম্ভ করিয়া ভেপুটী ম্যাজিপ্টেটের আর্দ্ধালী পর্যন্ত অধিকাংশই বাঙ্গালী হিন্দু। বিচার, শাসন, রেভিনিউ—একটু তলাইয়া দেখিলেই আমরা ব্রিব, যে বাঙ্গালী হিন্দুই

চালাইয়াছে এবং চালাইতেছে। আত্ম বান্ধালী হিন্দ কাঁদিতেছে, মুদলমান Majority পাইলে তাহাদের কি অবস্থা হইবে। যে বাঙ্গালী বাংলার জন্ম এত করিয়াছে। যে হিন্দু বাংলার ক্রোড়ে রমেশ দত্ত, কে, জি, গুপ্ত প্রভৃতি স্থান পাইয়াছেন, যে বান্ধালী হিন্দুর মৃকুটমণি রবীন্দ্রনাথ षाक পृथिवीत मर्वा श्रीम कवि तय हिन्स वाःलात करानीन এবং প্রফুল্লচন্দ্র এবং মেঘনাথ সাহা বিজ্ঞানজগতে এত উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছেন; যে বাঙ্গালী হিন্দু দ্বারকানাথ মিত্র, রমেশচন্দ্র মিত্র, রাসবিহারী ঘোষ এবং লর্ড সিংহের ত্যায় তীক্ষ ব্যবহারজীবীর জন্ম দিয়াছে—সেই বাঙ্গালী হিন্দর মুসলমানশাসিত বাংলায় ভবিশৃৎ কোথায় । ঠিক কথা। কিন্তু মনে রাথিতে হইবে, বাঙ্গালী হিন্দু যে এত বড হইয়াছে তাহার একটা প্রধান ভিত্তি British Bayonet এবং British Police. এই উভয়কে দঙ্গী করিয়া বাঙ্গালী হিন্দ পাহিত্যে, বিজ্ঞানে, সামাজিক আন্দোলনে এবং সরকার বাহাত্বের Administration-এ অতি উচ্চ পদ অধিকার করিয়াছে। কিন্তু Intellectual Administrative জগতে এই প্রাধান্ত সত্ত্বেও, স্ত্য

বলিতে হইলে বলিতে হয়, Political Power হস্তগত করিবার চেষ্টা সমষ্টিভাবে বান্ধালী হিন্দু বিশেষ কিছু করে নাই; বরাবর তাহার উদ্দেশ্য, "ছোকরা"দের সাহাথ্যে নিজের অভীষ্টের সাধন"।

আজ বাঙ্গালী হিন্দু বৃঝুক যে, বৃদ্ধি, জ্ঞান, বিজ্ঞান, দাহিত্য, কবিতা, জজীয়তী, ওকালতী, ব্যারিষ্টারী, জমিদারী, রাজা-মহারাজাগিরি, এসব Cinemaর ছায়া মাত্র, ইহার অন্ত:-সত্ম কিছু নাই। এ প্র্যান্ত যাহা বলিলাম, তাহার সার মর্ম এই—Political Power, রাষ্ট্রীয় শক্তি ব্যতীত কি সামাজিক, Administrative, কি অর্থ নৈতিক, দাহিত্যিক বা বৈজ্ঞানিক—কোন ক্ষেত্রেই জাতির এবং দেশের ভবিদ্যুৎ নাই। আর যদি আপনার। আমার নিকট জাতির জীবনের সারমন্ত্র শুনিতে চান তাহা এই—"এ-যুগের শক্তিপূজা—রাষ্ট্রশাপনা" মনে রাখিবেন তিন চারশ বংসর পূর্বের বাঙ্গালী শাক্ত গাহিয়াছিলেন—

যা দেবী সর্বভৃতেয়্ শক্তিরপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে নমস্তব্যে নমস্তব্যে নমে।
শীপ্রমুদ্ধরুমার চক্রবর্ত্তী

এডভাব্সের গঠন-কথা

[শ্রীযোগেশচন্দ্র গুপ্ত বার-এট-ল]

"এডভালের" জন ১৯২৯ धृष्टोत्म, २०८१ ডिসেম্বর। বাংলার রাষ্ট্রজীবনে তথন খোওতর ত্রভাগোর দিন। দলাদলির বিষে বাঙ্গালীর রাষ্ট্রীয় চরিত্র জীর্ণ, কলুষিত হইয়া উঠিয়াছে। বাংলার শেষ রাষ্ট্রপ্তর দেশবন্ধর অন্তর্জানে, তাহার চিন্তাধারা বিধা বিভক্ত হইয়া রাষ্ট-ক্ষেত্রে তুইটী পক্ষের সূচনা করিল। ১৯২৯ সনের বঙ্গীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটীর বাধিক অধিবেশনে এই মতভেদ অহাস্ত পরিফট হয়। কংগ্রেনের মুখপত্র "লিবাটি" তখন দলগত মত ও সত্য প্রচার করিতে গিয়া প্রতিপক্ষ ৮দেশপ্রিয় যতীক্রমোহন :দেনগুলের निकारात मुथत इटेबा উठियाहि। महाका शाकीत প্রদর্শিত কংগ্রেদের কর্মধারাও এই দকে নিন্দিত হইতেছিল। এই সময়ে ভদশপ্রিয় দেনগুপ্ত বাঁটি কংগ্রেদ পক্ষের একথানি দৈনিক মুখপত্র প্রকাশ করিতে আমার অনুরোধ করেন। এই উদ্দেশ্যে ''দেশবন্ধ পারিশিং কোম্পানী" নামে একটা প্রকাশক মণ্ডলী গঠিত হয়। দেনগুত্ত মহাশয় ইহার চেরারম্যান এবং আমি তাহার ম্যানেজিং ডিরেক্টর মনোনীত হই। সভায় সর্বাদম্বতিক্রমে আমার উপর পত্রিকা-প্রকাশের ভার অর্পিত হয়। ৮দেশপ্রিয়ের কনিষ্ঠ পুত্র ইহার नामकत् करतन "Advance" এतः श्रीयुक्त श्रमूलकृमात हज्जवर्त्वी



৺দেশপ্রিয় যতীক্রমোহন

ৰার এট-ল ইহার প্রধান সম্পাদক নিযুক্ত হন। "সাধন প্রেদ" নামে মুদ্রাযন্ত্রটীও এই সময়ে লক্ষাধিক টাকা ব্যয়ে আমায় প্রতিষ্ঠা করিতে হয়।

এডভান্সের উদ্দেশ্য—মহায়ার নির্দিষ্ট পস্থামুদরণে কংগ্রেদের মজি-বাণী প্রচার এবং বঙ্গের তথা ভারতের গৃহে গৃহে সত্য সংবাদ বহন

করা। এই মূলনীতি স্বর্গীয় দেশবন্ধুরই মহনীয় বিশাদের দান এবং স্বৰ্গীয় দেশপ্ৰিয়ের অগ্নিময় জীবন-নিদ্ধ এই অমর বিশ্বানই জাতির জীবনে সঞ্চারিত করিবার জন্ম "এডভান্স" জন্মাবধি অকপট চেষ্টা করিয়া আদিতেছে। এই আন্তরিক সাধনাই "এডভান্স"কে লোক-প্রিয় ও দেশের চিত্তে স্থতিষ্ঠিত করিয়াছে।

"জাতির পথ-নির্দেশ সে নিজেই করিবৈ

পত্র আমাকে একটু বিব্রত করিয়াছে। কবির ভাষায় হইবে, যে ১৯১৮ স্নের মণ্টেগুলিথিত স্থুস্মাচাত্ত্বে এই

বলি —"কপোত পাখীরে চকিতে বাট্লী বাজিলে যেমন হয়", আমার অবস্থা সেইরপ। বহু বৎসর সংবাদ-পত্তের সহিত যুক্ত থাকিয়া কাজ, অ-কাজ, কু-কাজ অনেক করিয়াছি; কিন্তু জাতির "পথ-নির্দ্দেশের" ভাবন। বড় ভাবিয়াছি বলিতে পারি না। বরং ইহা কতকটা সত্য, যে জাতিকেই আমার পথ-নির্দেশের ভার দিয়া নিশ্চিন্ত ছিলাম।

কাজটি খুব অত্যায় করিয়াছি, এ বোধ আমার কথনও হয় নাই। যে পরিমাণ দূরদৃষ্টি থাকিলে জাতির গতি নির্দেশের ভার গ্রহণ করা যাইতে পারে | মাহুষের তাহা আছে কি ? কেমন করিয়া বলিব আছে,

যথন ভাবিয়া দেখি, যে ত্রিশ বৎসর পূর্ব্বে মৃসলমান সমস্তার জন্ম কোনও নেতা নিজকে বিনুমাত্র বিচলিত বোধ করেন নাই ? আর এই যে অভ্নন্ত শ্রেণীর প্রশ্ন, ইহাও নিতান্ত আধুনিক: পনের বংসর পূর্বের কে ভাবিয়াছিল, এই যে প্রশ্ন লইয়া অনতিবিলমে গৃহ-দাহের স্ত্রপাত



শীহেমচক্র নাগ—"লিবাটী"

শ্রদ্ধাভাজন "প্রবর্তক"-সম্পাদক মহাশয়ের অন্ধরাধ- হইবে? এ বিষয়ে এই মাত্র বিশিলেই বৌধহয় যথেষ্ট

সমস্থার উল্লেখ মাত্র নাই।

আমার মনে হয় জাতির একটি স্বতন্ত্র মন আছে, যাহা বহুত্মের বা অল্লত্মের মত বা মন নয়, ব্যক্তি-বিশেষের বা দল-বিশেষের মৃত বা মনও নহে। গত ত্রিণ বংসরের জাতীয় আন্দোলনের ইতিহাস আলোচনা করিতে আমি বেশ বুঝিয়াছি, যে জাতির মনে সময়ে সময়ে অস্পষ্ট ৰূপে এমন ভাব জাগে, এমন আবেগের সৃষ্টি হয়, যাহা ব্যক্তির বা সমষ্টির মতের ছায়া বা প্রতি-ধ্বনি মাত্র নহে। জাতির মনে ভাবের বক্তা, আবেগের প্রবাহ কথন আদিবে তাহা মানবীয় গণনার বহিভুতি বিষয়।

উদাহরণ দিব কি ১ ১৯০৫ সনে বন্ধ-ভন্স ঘোষণার কয়েক ঘণ্টার মধ্যে সমস্ত কলিকাতা নগরী, তথা সমগ্র বন্দেশ কেমন টগ্বগ্করিয়া উ্টারা উঠিয়াছিল, ভাহা এখনও ছুই চারিজনের মনে থাকিতে পারে। একদিনের মধ্যে যে বিপুল আন্দোলনের স্থাষ্ট হইয়াছিল, আমি দৃঢ়ভাবে বলিতে পারি, একজনও তাহার জন্ম প্রস্তত ছিলেন না। ছিলেন না—তাহা দোষের কথা নহে। বলিয়াছি—জাতির স্বতম্ব মন আছে, তাহার পথ-নির্দেশ করে সে নিজে।

তবে যুগে যুগে এমন মহামানবগণ জন্মগ্রহণ করেন, খাঁহারা জাতির অস্পৃষ্ট অন্ত্তিকে কতক পরিমাণে নিজের অন্ত্তি করিয়া লইয়া তাহাকে আকার দান করেন। এইরপ মহামানবকেই বলি দ্রষ্টা। জাতির গতি নিরূপণ যদি মানুষের হাতেই থাকিত, তাহা হইলে যে কোনও সময়ে মহাআন্দোলনের স্বাষ্ট করা যাইত। তা' যে সম্ভব নয়, এও কি বুঝাইতে হইবে ধ

আমাদের এই গুরুবাদের দেশে গুরু একজন চাই-ই
—থাকা মন্দণ্ড নহৈ। গুরুর পদে আমাদের ভক্তি অচলা
—গুরুর নিকট অনেক বিষয়ে অনেক পরিমাণে জাতি
আত্মমর্মর্পণ করে, এ-ও সত্য। কিন্তু গুরুর সকল মতই
জাতি মানিয়া লয়, ইহা সত্য নহে! প্রমাণ অ-সহযোগ।
মহাত্মা ঠিক যেমনটি চাহিয়াছিলেন, তেমনটি পাইয়াছিলেন
কি ? আর অ-সহযোগের মূল বিষয়গুলি বর্তমান শতান্দীর
প্রথম দশকের আন্দোলনেও কি বিভ্যমান ছিল না ? ঐ
জন্মই বলি, জাতির গথনির্দেশ করে সে নিজে।

চারিদিকে নৈরাশ্যের চাঞ্চল্য অন্থভব করিতেছি।
যেন সব গেল, সব গেল ভাব! কিন্তু মান্নুষের জীবনের
ন্থায় জাতির জীবনেও উত্থান-পতন আছে। কোনও
দেশে কোনও আন্দোলনই এক ভাবে বহু বংসর থাকে
নাই। কেন থাকে না, বোঝা শক্ত নহে—অতিরিক্ত
উংসাহের পর অবসাদ আসিবেই। কিন্তু এই অবসাদের
দিনে যদি কাহারও ছদয়ে এ আশক্ষা জাসিয়া থাকে যে,
যে আলো জলিয়াছিল তাহা চিরকালের জন্ম নিভিয়া
দিয়াছে; তাহাকে জোর করিয়া বলিতে চাই, এ আশক্ষা
অম্লক। কবি মিথ্যা লেখেন নাই। অবসাদ আর
অবসান এক কথা নহে। স্বাধীনতার আন্দোলনের
মৃত্যু নাই।

তিনটি মহা আন্দোলন আমার চক্র সমুথে ঘটিয়াছে— তিন বার গণ-জাগরণের আমি সাক্ষী। আমি নিংশহ চিত্তে বলিতে পারি, বিস্তৃতি ও গভীরতায় জাতীয় আন্দোলন ক্রমে দৃঢ়তর হইতেছে। আমরা পরাভূত হইয়াছি, নির্যাতিত হইয়াছি। কিন্তু পরাভবের অপমান ও নির্যাতনের বেদনার মধ্যে আশার কথা এই—"নন্দের আলয়ে কৃষ্ণ দিনে দিনে বাড়ে।" দিনে দিনে না হউক, পাঁচ বৎসরে, দশ বৎসরে বাড়ে। সে-ও কি কম কথা।

কেহ বলিতেছেন, সরকারের উন্নতথ্য সংবাদপত্রকে সম্রস্ত করিয়া জাতীয় জীবনের মেকদণ্ড ভগ্ন করিয়াছে। আইনের নির্মানতা মর্ম্মে-মর্মে অন্তত্তব করিতেছি। প্রচার উৎকট্ট জিনিয়, তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। কিন্তু উহা না থাকিলেই জাতি চিরকালের জন্ম পঙ্গু হইল, এ ভয় আমি করি না। দেখিতেছি—লোক-চক্ষ্র অন্তর্রালে, বৃঝি মনেরও অগোচরে, অজ্ঞাত কারণে, অজানিত শক্তির প্রেরণায়, হৃদয়ে হৃদয়ে বিজলী থেলে, দেশদেশান্তরে ভাবের প্রবাহ বহে।

যথন মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্য বন্ধদেশে প্রেমের বন্থা বহাইয়াছিলেন, তথন ভারতের অপর প্রদেশে এবং ইউরোপেও ধর্ম-সংস্কারের আন্দোলন চলিতেছিল। ঐ সকল আন্দোলনের সকল কথা এক নহে, কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে মনে হয় মূল কথা এক। ঐ পৃথিবীবাাপী মহান্দোলনের স্ষ্টি হইল কেমন করিয়া? তথন না ছিল রয়টারের তার-বার্ত্তা, না ছিল সংবাদপত্র—না ছিল লোক-চলাচল, ভাবের আদান-প্রদান!

ইউরোপে, বিলাতে, শ্রামিক আন্দোলন শক্তি সঞ্জ করিল কেমন করিয়া? ক্য়থানি সংবাদপত্ত ছিল নিঃস্থ শ্রমিকের হাতে? যতই চিন্তা করি, ততই মনে হয়, ভাব-জাগরণের মধ্যে মানব-বৃদ্ধির অতীত, মানব-গণনার বহিভুতি অনেকথানি বস্তু আছে।

কেহ আমাকে ব্ঝাইতে পারেন, অসহযোগ আন্দোলনের প্রারম্ভে হাজার হাজার আমিক আসামের চা-বাগিচা ছাজিয়া চাঁদপুরে মরিতে আসিয়াছিল কেন? চিন্তা করিয়াছি, কিন্তু এখন পর্যন্ত কারণ ব্ঝিয়া উঠিতে পারে নাই। শুধু আমি নই, আসামের গভর্ণমেন্ট ও বাঙ্গালার গভর্ণমেন্টও কারণ খুজিয়াছিলেন। পাইয়াছিলেন কি? বেশ মনে আছে, তুই খানি ইন্ডাহার প্রকাশিত হইয়াছিল এবং তাহাতে লিখিত ছিল,

্য ছষ্ট "এজিটেটরের" ত্রভিসন্ধিতেই অমন ত্র্বটনা াট্যাছিল।

কিন্তু প্রমাণ ? প্রমাণ হিসাবে আসাম-গভর্গমেন্ট উল্লেখ চরিয়াছিলেন জনৈক বক্তার গোটা হুই বক্তৃতার কথা। ক তিনি তথনও চিনিতে পারি নাই, এখনও চিনি না। কিন্তু সেই অজ্ঞাত-কুল-শীল, স্থ-নামধন্ত বক্তার বক্তৃতায় যদি এমন অঘটন ঘটিয়া থাকে, তবে তাঁহাকে আমি দেবতা-জ্ঞানে পূজা করিতে রাজী আছি। কিন্তু তাহা হয় নাই। অত সামান্ত কারণে অমন ঘটনা ঘটে না। কেন ঘটিয়াছিল ভাহা বুঝি নাই, বুঝাইতে পারিব না। কবির কথায় এই যাত্র বলিতে চাই যে স্বর্গে ও মর্ব্রে অনেক জিনিল আছে। । ।

ভারতের ভাগ্য-বিধাতা কবে স্প্রসন্ন হইবেন, তাহা তিনিই বলিতে পারেন। কিন্তু অতীতের ইঞ্চিত স্প্রষ্টা ঘ্রিয়া ফিরিয়া গণ-জাগরণ আদিবেই। কে বলিতে পারে, এইরূপ্ কত জন্মের পর মৃক্তি? যা'হোক, প্রতীক্ষা করিতেই হইবে। যতদিন গণ-দেবতা আবার মৃথ তুলিয়া না চাহেন, ততদিন ভাবুকের কাজ ব'দে ব'দে শোনা আপন মর্ম্বনাণী; আর সাধকের কাজ, একাগ্র প্রার্থনা, অবৈত মহাপ্রভুর তায় তন্ময় কামনা—প্রকাশ হও, হে প্রাণের ঠাকুর, প্রকাশ তোমার চাই।

পথ-হারার পথনির্দেশের ক্ষমতা ইহার অধিক নাই।

লিবাটী পাল্লিশিং লিমিটে

[শ্রীগোপাল লাল সাকাল]

বুধবার ১লা মে ১৯২৯, বাঞ্চলা ১৮ই বৈশাথ ১০২৬ দৈনিক বঙ্গবাণী' প্রথম সংখ্যা ১৯ বিটিশ ইণ্ডিয়ান খ্রীট কলিকাতা হইতে বর্জাশিত হয়। ঐ সংখ্যায় মুইটী বিগুতি প্রকাশিত হইয়াছিল, উহা ইতে বর্জমানের ইংরাজী দৈনিক পত্র 'লেবাটী', বাঙ্গলা দৈনিক ধঙ্গবাণী' এবং বাঙ্গলা সাংখ্যাহিক 'নবশক্তি' প্রকাশের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে টিক পরিচয় পাওয়া যাইবে। নিয়ে আমরা মুইটি বিগৃতিই প্রকাশিত চরিলাম ঃ—

"ফরওয়ার্ড পাব্লিশিং লিমিটেড পরিচালকগণের গোষণা

আমাদের ফার্গান্ড শ্রদ্ধের নেতা দেশবদ্ধ চিত্তংপ্রন দাশ নহাশয় রেওয়ার্ড পত্র প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তাহার ইচ্ছা ছিল, যে উহা আয়নিয়য়ণ'ও 'আয়-য়য়ৄড়্তির' আদর্শ লইয়া দেশের জাতীয় মান্দোলনের মুখপত্র হইবে। নেই ছঃসময়ে তাহাক ভীষণ অফ্বিধা ভাগ করিতে হইয়াছিল। কিন্তু দেশবদ্ধুর ঐকান্তিকতা ও বিখাস দরওয়ার্ডের অসামাস্থ সাফল্য আনয়ন করিয়াছিল। তাহার সহিত থকত্র এবং তাহার উপদেশমত কাজ করিবার সোভাগ্য আমাদের ইয়াছিল; তখন আমাদিগকে সামাস্থ কাজই করিতে হইত। কিন্তু চাহার আকিম্মিক মৃত্যু ভীষণ অবস্থার স্টি করিল—কিন্তু আমরা সাধাতত তাহার আরক্ষ কার্য্য সম্পাদনের চেটা করিয়াছি—ইহাই একমাত্র বাহার আরক্ষ কার্য্য সম্পাদনের চেটা করিয়াছি ভারার কার্য্য সাফল্যমন্তিত চিরতে যথের ক্রেটা করি নাই। কিন্তু আজে এমন অবস্থা উপস্থিত

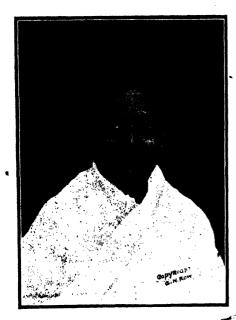


एनगवस् ि छवत्रभन् नाग

হইয়াছে যে 'ফরওয়ার্ড পাব্লি-শিং কোম্পানীর কাগজ তিনথানির—
(১) ফরওয়ার্ড ইংরাজী দৈনিক,—(২) বাঙ্গলার কথা-বাঙ্গলা
দৈনিক ও (৩) আত্মশক্তি—বাঙ্গলা সাপ্তাহিক—ইহাদের প্রকাশ

বন্ধ করা ছাড়া আমাদের গত্যন্তর নাই। আমরা যে কিরূপ ছুঃথে এই কথা জানাইতেছি, তাহার প্রকাশের ভাষা নাই।

গত ছন্ন বংসর কাল আমাদের পাঠক, গ্রাহক, বিজ্ঞাপনদাতা, লেথক, এজেট, বন্ধু ও হিতৈধিগণ আমাদের যে সাহায্য ও উৎসাহ দান করিয়াছিলেন তাহার জন্ম আমরা তাহাদিগকে আন্তরিক ধ্যাবাদ



শ্ৰীসভাষচক্ৰ বস্থ

জ্ঞাপন করিতেছি; আমাদের প্রার্থনা, দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশয়ের অনুপ্রেরণায় দেশবাসী তাহাদের কার্য্য পূর্বের স্থায়ই পরিচালন করিবেন।

> শ্রীবিধানচন্দ্র রায়, শ্রীশরৎচন্দ্র বস্থা, শ্রীনলিনীরঞ্জন সরকার ও শ্রীপ্রভূদয়াল হিম্মৎসিংকা।"

> > (ইংরাগী হইতে অমুদিত)

অপর বিবৃতিটী - শীযুক্ত স্থভাষচক্র বস্তর স্বাক্ষরিত। উহা নিমে দেওরা হইল।

''বন্দেমাতরম্

ু কয়েক জন বন্ধুর অমুরোধে ও সহযোগিতার আমি নিয়লিপিত তিনধানি নুতন সংবাদপত্রের পরিচালন ভার গ্রহণ করিলাম:— (২) নিউ ফরওরাড । (২) বঙ্গবাণী—বাঙ্গলা দৈনিক ও (৩) নবশক্তি—
বাঙ্গলা সাপ্তাহিক। আমি কি শুরু দায়িসভার গ্রহণ করিয়াছি তাহা
জানি; কিন্তু দেশবন্ধু চিন্তুরঞ্জন দাশ মহাশয়ের অনুপ্রেরণা এবং সকল
দেশবাদীর সাহায্য ও উৎসাহ আমাকে এই কার্য্যহর্ণে প্রবৃদ্ধ
করিয়াছে। দেশের বর্ত্তমান অবস্থায়—যথন চারিদিকে চণ্ডনীতির
প্রকোপ চলিতেছে, বছ গভীর সমস্যা দেশবাদীর সম্মুথে উপস্থিত।
বাঙ্গলার ও আসামের ব্যবস্থাপক সভার নির্বাচন সমীপবর্ত্তী—তথন
যদি আমি আমার বর্গগত গুরু দেশবন্ধু চিন্তুরঞ্জন দাশের নিকট সংবাদপত্র-পরিচালনের যে শিক্ষা লাভ করিয়াছিলাম তাহার সম্পূর্ণ সম্ব্যবহার
না করি, তাহা হইলে আমি কর্ত্তব্যে অবহলো করিয়াছি বলিয়াই নিজে
মনে করিব। দেশবন্ধ্য শুতি আমাকে এই নৃত্ন কার্য্যে অনুপ্রাণিত
করিবে এবং দেশবাদীর সহামুভ্তি ও সাহায্য এই সংবাদপত্রগুলিকে
সাফল্য দান করিবে, ইহাই আমার বিশ্বাস ও প্রার্থনা। শ্রীমুভারচক্র

ইহাই আমাদের পত্রিকা তিনগানি প্রতিষ্ঠার আদি কথা।

ছুইদিন পরে এডভেশকেট জেনারেলের আবেদনে হাইকোর্ট হইতে "নিউ ফরওয়াড" নামে কোনও পত্রিকা প্রকাশ বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়।
তৎপরদিন হইতে নিউ ফরওয়ার্ড-এর পরিবর্ত্তে 'লিবাটাঁ' দৈনিক পত্র

তদবধি লিবাটী 'বঙ্গবাণী' ও 'নবশক্তি' 'লিবাটী নিউজ পেপার কোম্পানীর" এই তিনথানি কাগজ চলিতেছে। তার আট মাসকাল পরে উক্ত কোম্পানী লিমিটেড করা হয় এবং প্রীযুক্ত বিধানচন্দ্র রায়, তুলসীচন্দ্র গোস্বামী, শরৎচন্দ্র বস্থা, নলিনীরঞ্জন সরকার, দেবেন্দ্রলাল খাঁ, প্রভুদ্যাল হিন্মংদিংকা, ও প্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্থান-ইছাদের লইয়া চিবেক্টর-বোর্ড গঠিত হয়। প্রথমাবধি প্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র বস্থানানিজং-ডিবেক্টর ছিলেন। তাহাকে গত ১৯৩২ সালের ফেব্রুয়ারী মাদে অতর্কিতে তিন আইনে বন্দী করিবার ছই মাদ প্রেক্ত তিনি ম্যানেজিং-ডিবেক্টর পাছন। তদবধি প্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার ম্যানেজিং-ডিবেক্টর আছেন। বর্ত্তমানে 'লিবাটীর' সম্পাদন-ভার অপিত আছে শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র নাগের উপর। 'বঙ্গবাণির' সম্পাদক শ্রীগোপাল লাল সাম্ভাল ও 'নবশক্তি' সম্পাদক শ্রীসরোজকুমার রায় চৌধুরী। ঠিকানা—৩২ নং আপার সাকুলার রোড, লিবাটী হাউদ, কলিকাতা।

"জ্ঞানের, কর্ম্মের, অর্থের—সকল প্রকার দারিদ্র্য হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইবে।"

দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় কাহার কি করা কর্ত্তব্য, সে সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া সহজ, কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত করা সহজ নয়। তা'ছাড়া সকলের উপদেশই যে সকল সময়ে পালনীয়, এমন কথাও সত্য নয়। এরপ ক্ষেত্রে কোনও "জাতীয় সমস্যা" সম্পর্কে গুরুগম্ভীর উপদেশাবলী ত্যাগ করিয়া দেশদেবার অন্যতম কর্মী হিসাবে সকল প্রকার প্রয়োজনীয় সমস্যাও প্রসঙ্গের আলোচনা করাই

যুক্তিসঙ্গত। "প্রবর্ত্তক" সম্পাদক
মহাশয় দেশের সকল সাংবাদিক
ও কর্মীকে এই আলোচনার
স্থযোগ প্রদান করিয়া আমাদের
স ক লে র ই ধন্তবাদভাজন
হইয়াভেন।

বিগত অসহযোগ আন্দোলনের স্ত্রপাত হইতে—অর্থাৎ প্রায় চৌদ্দ বছর হইল বিশেষ করিয়া দেশের রাজনৈতিক আ ন্দোল নের সহিত এবং সাধারণ ভাবে দেশের সকল প্রকার সংস্কার-৩-উন্নতিমূলক কার্য্যাবলীর সহিত নানাভাবে জড়িত আছি। কোথাত বা

নিবিড়ভাবে নেত্বর্গ ও কর্মীদলের সহিত মিশিয়াছি, কোথাও বা পরোক্ষে তাঁহাদেরই সহায়ক রূপে কাজ করিয়াছি। হিংসাবাদী অহিংসাবাদী, পরিবর্ত্তনপন্থী বা পরিবর্ত্তন-বিরোধী, উদারনৈতিক বা উগ্র রাজনীতিক স্বাধীনতাবাদী, সকলকেই নিবিড়ভাবে জানিয়াছি, একথা বলিতে না পারিলেও স্বচ্ছদে বলিতে পারি, তাঁহাদের মতবাদ, চিস্তাধারা ও কর্মপ্রণালী বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিয়াছি। আজ প্রায় দশ বংসর হইল সাংবাদিকবৃত্তি চালাইতেছি—বিশেষ করিয়া এমন সকল সংবাদপত্তের সহিত খনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত আছি, যেগুলি দেশের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের সকল প্রকার মতবাদ ও কর্মধারা মৃক্ত কঠে

প্রচার করিয়া আসিয়াছে এবং এই স্পষ্ট মতপ্রকাশ এবং স্থানিদ্ধি কর্মধারা-প্রচারের অবশুস্থাবী ফলরূপে সকল প্রকার নির্যাতন বরণ করিয়া লইতে ফুন্টিত বা পশ্চাৎপদ হয় নাই।

১৯২২ সালের শেষ ভাগে শ্রীযুক্ত স্কভাষচন্দ্র বস্ত গু শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় পরিচালিত দৈনিক "বাঙ্গলার কথায়" সাংবাদিকজগতে আমার প্রথম প্রবেশ

> ও পরিচয়। তাহার পর পুনরায় শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও স্ভাষচক্রের সাপ্তাহিক "আত্মশক্তি"—পরবর্ত্তী কালে দেশবন্ধুর অমুষ্টিত 'ফরওয়ার্ড পাব্লিশিং লিমিটেড" কর্ত্ক পরিচালিত বাঙ্গলার বৃহত্তম সাপ্তাহিক "আত্মৰক্তি"--এবং পরবর্তীকালে দৈনিক "বাঙ্গালার कथा" এবং বর্ত্তমানে দৈনিক "বঙ্গবাণী''—এই কয়েকথানি সংবাদপত্তের সহিত দীর্ঘ কাল নিবিড় ভাবে সম্পর্কযুক্ত থাকায় (मत्मत डामी, ख्नी ७ इसी-জনের সালিধো অ।সিবার



এগোপাল লাল সাস্থাল

যেরপ স্বযোগ ঘটিয়াছে তাহা নেহাৎ তুচ্ছ নহে।

— কিন্তু **—**

— কিন্তু তৎসত্ত্বেও আমাদের জাতীয় জীবনের বর্ত্তমান ছরবস্থার প্রতিকার বা ভবিষ্যতের বিরাট্ জাতিগঠনের স্থমহান্ সঙ্কল্ল সত্যে পরিণত করিবার স্থাস্থপ্প সত্ত্ব সফল হইবেই, এরূপ আশা পোষণ করিতে পারিতেছি না।

কেহ হয়ত বলিবেন—আমিও অনেক 'ঝুনো' সাংবাদিকের ভায় নৈরাশ্রবাদী হইয়া পড়িয়াছি এবং এই জন্মই নিজের অন্ধকার মনের প্রতিচ্ছায়া জাতীয়-জীবনেও কল্পনা করিতেছি। ইহা সত্য নয়। আমি ধে নৈরাশ্রবাদী নই, একথা জানি বলিয়াই আমাদের ছুর্গতির কারণ নির্দেশ ও প্রতিকারের পদ্ধা আলোচনা করিতে সাহসী হইয়াছি; নৈরাশ্রবাদী হইলে, "এ জাতির কিছু হইবে না"—এই কথা বলিয়াই এ প্রসঙ্গ করা চলিত।

প্রকৃত কথা এই যে, বর্ত্তমানকালে সমাজনীতি ও অর্থনীতি যে কিরূপ অবিচ্ছিন্নভাবে জডিত হইয়া পড়িয়াছে, তাহা আমাদের দেশের অধিকাংশ জ্ঞানী গুণী ব্যক্তি হয় উপলব্ধি করেন না কিংবা উপলব্ধি করিলেও, যে কারণেই হউক, তাহা স্বীকার করিতে চান না। ফলে রাজনীতি অর্থে কেহ হয়ত বুঝেন, বর্ত্তমান শাসনপদ্ধতি ও সরকারী কম্মচারীর নিন্দাবাদ করা; অর্থনীতি বলিতে কেউ বা বুঝেন, বৈদেশিক ব্যবসায়ি-গণের শোষণনীতির শোচনীয় ফলাফল; আর সমাজনীতি বলিতে কেহ বা বুঝেন ধনী ও দরিছের মধ্যে অশোভন ভেদ•স্ষ্টি। এই ভাবে এক-একটী সমস্তাকে ভিন্ন ভিন্ন করিয়া পৃথক রূপে দেখিয়া পৃথক পৃথক ভাবে তাহার প্রতিকারের চেষ্টা করিয়া নেতৃবর্গ অতি হাস্তকর দলাদলির शृष्ठि क्रिटिंग्डिम । क्रांबन, जात्मक मगर्या (मर्था याहिष्ट्र), যিনি বর্ত্তমান রাজনীতি বা রাষ্ট্রশাসন-ব্যবস্থার অভায় স্বীকার করেন এবং ভাহার বিরুদ্ধে প্রচার করেন, তিনি হয়ত সমাজ-ব্যবস্থার অসম্বতি স্থীকার করেন না; এমন কি: অনেকস্থলে বর্তমান সমাজ-ব্যবস্থা অব্যাহত রাখিবার স্বপক্ষে এবং অক্স সংস্থারকামীর বিরুদ্ধেও দণ্ডায়মান হন। এই ভাবে সমাজ-সেবক, রাজনীতিবিৎ এবং অর্থনীতিক নেতা জ তির প্রধান সমস্যাগুলির মাত্র একাংশ উপলব্ধি করিয়া ভাহার প্রতিকার কল্পে (চ্টা করেন অপর্নিকের দোষ যে কারণেই হউক, অস্বীকার করিয়া শুধু যে চপ করিয়া থাকেন তাহা নয় - মাহারা উহার সংস্কারে ব্রতী হন, তাঁহাদেরও বিরোধিতা করেন। এই ভাবে প্রকৃত সমস্থা সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে না পারিয়া ইহারা নিজের ইচ্ছায় যেটুকু উপকার করিতে যান, তাহাতে অপকার হয় অধিক এবং অন্য যাহার। ভাল কাজ করিতে চান, তাঁহাদের গতিও রুদ্ধ হয়।

আজ এ কথা আমাদের স্পষ্ট এবং পূর্ণ-ভাবে বৃঝিবার সময় আসিয়াছে, যে এ তৃংখ কষ্ট-দৈন্ত-ক্লান্ত দেশের সকল সমস্যা এক কারণ, আমাদের অর্থ নৈতিক ও সামাজিক অধোগতিই রাজনৈতিক তুর্দশা আনয়ন করিয়াছে এবং ভবিশ্বতে যদি সভাই সকল তুর্দশা মোচন করিতে হয়, তবে জাতীয় জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রের যত স্থানে, যত জঞ্চাল জমা হইয়া আছে, সেগুলিকে অকুষ্ঠিত চিত্তে বিদায় দিতে হইবে। দেশের স্বাধীনতার্জ্ঞানের যেমন কোনও নিদিষ্ট পদ্মা নাই, জাতির বৈশিষ্ট্যার্জ্জানেরও তেমনি মস্থাপথ নাই। গোঁজামিল বা ধাপ্পাবাজীতে ভূলিয়া চোথবদ্ধ করিয়া থাকিলেই সকল সমস্যার সমাধান হইবে না। যত দিন আমরা সামাজিক ও আর্থিক তুর্গতি পূর্ণভাবে উপলব্ধি করিয়া তাহার মূলোচ্ছেদ করিতে দৃঢ়-সঙ্কল্প না হইতেছি, তত দিন মাত্র বিদেশী ব্যবসায়ী বা বিদেশী শাসকের বিক্ষান্ধ বিযোদগার করিলে কিছুই হইবে না। আমাদের ত্র্কলতা ও দারিন্ত্রে যাহাদের শক্তিবৃদ্ধি হইয়াছে, তাহাদের শক্তি থক্ক করিতে ইইলে আমাদের দারিন্ত্র্য ও দৌর্কল্য দূর করিতেই হইবে—তাহা যেক্যেত্রই থাকুক না কেন।

এইজন্ম আমার মনে হয়, বর্তুমানে দেশহিতকর কোনও কার্য্য করিতে হইলেই চাই ব্যাপক কর্মবিধি। ভাগু চরক। ও থক্দর প্রচার নয়, ভাগু হরিজন-সেব। নয়, আইন-অমাগ্রও নয়। এ সকল কার্যা যেমন করা যাইবে, প্রয়োজন হইলে বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে আইনের অধিকার গ্রহণ করিয়। তাহার প্রয়োগে দেশের সামাক্ত উন্নতি-সাধন সম্ভব হইলে তাহাও করিতে হইবে। জীবনে বিরোধ ও সংগ্রাম কথনই শেষ হইবে না—যত দিন জীবন, তত দিন সংগ্রাম আছেই, চির বৈর-ভয়ে উচিত কর্ম হইতে নিবৃত্ত হওয়া দৌর্বলাের পরিচায়ক। ব্যক্তিগত ও জাতীয় জীবনের অন্তর্নিহিত শক্তি ও সত্যের প্রতি শ্রদ্ধা অট্ট রাখিয়া যদি আমরা যে কোনরূপ কার্য্যে অগ্রসর হই, তবে সাফলা লাভ হইবেই হইবে। এই শ্রন্ধা ও শক্তি অর্জন করিতে হইলে, সকল প্রকার দারিদ্রা হইতে মক্তিলাভ করিতে হইবে। জ্ঞানের দারিদ্রা, কর্ম্মের দারিদ্রা, অর্থের দারিদ্রা—এই সকল দারিদ্রা হইতেই মনের তুর্বলতা এবং মনের তুর্বলতা হইতে কাপুরুষতা ও জীবন-সংগ্রামে ভয়ের স্বষ্টি হয়। জীবনের সর্ব্ব ক্ষেত্রে দকল প্রকার প্রতিযোগিতা ও প্রতিষ্ঠাদাধনমূলক দংগ্রামে অবতীৰ্ণ হইয়া শক্তিবৃদ্ধি করা প্রয়োজন—এইরূপ শক্তিবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শ্রদ্ধা ও আত্মবিশাস বৃদ্ধিত হইবে এবং তাহ। হইলেই জাতির মুক্তিপথের সন্ধান गिलिए ।

শ্রীগোপাল লাল সাকাল

"বাংলার সমস্থা ভারত হইতে পৃথক্ করা সাংঘাতিক ও জাতীরতা-বিরোধী"

শ্রদ্ধাম্পদ প্রবর্ত্তক-সম্পাদক মহাশয় জানেন, তাঁহার অম্বরাধ উপেকা করা আমার অসাধ্য। কিন্তু জাতীয় জীবনের এই সন্ধটের দিনে, আমাদের মত অতি সাধারণ ব্যক্তির কোন "পথনির্দ্ধেশের" কি শক্তি আছে ? তৃর্ভিক্ষ-পীড়িত, রোগে-শোকে দৈন্তে-তৃর্দ্ধিনে ক্লিষ্ট জাতির চিত্তে যে সকল বেদনা অহরহ উন্নথিত হইয়া উঠিতেছে, তাহা লইয়া বিলাপ করিতে পারি, মতামত প্রকাশ করিতে পারি মাত্র।

জাতীয় জীবনের সমস্ত সমস্তাগুলির মূলে রহিয়াছে, তুইটি কারণ। এক—রাজ-নৈতিক পরাধীনতা; তুই— আমাদের আদর্শভ্রম্ভ জীবনের প্রানি। এ তুইএর কোনটাই উপেক্ষার নহে। যাহারা বলেন, রাষ্ট্রীয় পরাধীনতা দূর না হইলে কোন সম্প্রার করেই সমাধান হইবে না, বরং দিনে দিনে সমস্তাজটিলতর হইবে; যাহারা বলেন, অন্ত সমস্তা-সমাধানের চেষ্টা স্থগিত থাকুক, কতি নাই, অত্যে এই মহা-দমস্তার সমাধান করিয়া লও—

শ্রীসত্যেত্রনাথ মজুমদার সম্পাদক, 'আনন্দবাজার পত্রিকা'

মার খাঁহারা বলেন, যে রাষ্ট্রীয় পরাধীনতা তুমি নোচন করিবে, কি শক্তি-বলে? তোমার সংহতি কই? তোমার ঐক্য কই? এদেশের কোন কেন্দ্রে তুমি কি শক্তির উদ্বোধন করিয়াছ, যাহার বলে তুমি ত্প্পভির উদ্বোধন করিয়াছ, যাহার বলে তুমি তপ্পভির উদ্বোধন করিবে? খাঁহারা বলেন, গঠনমূলক কাজ গই; নৃতন নীতি, নৃতন আদর্শে, নবযুগের উপযোগী করিয়া স্থাতীয় জীবন স্বাষ্ট্র করিতে হইবে—এই তুই পৃথক্ ইস্তাধারার কোনটাই উপেক্ষার নহে। এবং এই ধারায় দেশের চিস্তা ও কক্ষপ্রণালী পাশাপাশি

চলিয়াছে। একে অন্তের বিরোধী নহে—পরস্পরের পরিপ্রক রূপে।

আমরা সংবাদপত্রসেবী রূপে এই উভয়ধারার গতি-প্রাকৃতি লক্ষ্য করিয়া দৈনন্দিন কর্ত্তব্য পালন করি। বাহারা দেশের চিত্তে স্বাধীনতার আকাজ্জা জাগ্রত করিতেছেন, জাতির আত্মসম্মোহিত মনে মর্য্যাদাবোধ জাগাইয়া তুলিতেছেন, আঘাত সংঘাতের মধ্যে দাঁড়াইয়া তুঃপ বরণ করিতেছেন; আর বাহারা রাজনৈতিক

ঘটনাপ্রবাহের আবর্ত্ত হইতে একটু দূরে সরিয়া গঠনমূলক কার্য্য করিতেছেন, ব্যক্তিগত আরাম, আয়াস, যশোলিকা পরিহার করিয়া বিবিদ কল্যাণ-কর কার্য্যে নিঃশেষে আত্মদান করিতেছেন—এই তুই শ্রেণীর দেশকৰ্মীই আমাদের শ্রদ্ধার ইহাদের পাত্র। ভাবধারা প্রচার, ইহাদের কর্ম্মের সহিত দেশের পরিচয় সাধন করাইয়া দেওয়াই সংবাদপত্রসেবীর শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য বলিয়া আমি বিশ্বাস করি।

আজিকার দিনে বাংলা

দেশের চিত্তে একটা নৈরাশ্ত-ক্ষ্ম অবসাদ দেখা দিয়াছে ।
তাহার ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া আমাদিগকে কোন পথে
লইয়া যাইবে, এখনও স্পষ্ট বোঝা যাইতেছে না।
মানসিক অবসাদ কর্মীর পক্ষে, জাতির পক্ষে
অত্যন্ত সঙ্কটের কাল! এ অবস্থায় ত্রুহ উত্তমকে
দীর্ঘকাল বহন করিবার ধৈর্ঘ্য থাকে না। উপায়কে
সমাক্রণে প্রয়োগ করিবার ক্রেটি, ভূল্ম ওশক্তির অপূর্ণতার
কথা বিশ্বত হইয়া উপায়কেই ব্যর্থ ও নিক্ষল বলিয়া মনে
হয়। মনে হয়, সহজে কার্যাসিদ্ধির সন্তা ফাঁকী যাহার্যা

চালাইতেছে, তাহারাই বুঝি জয়ী হইল। মাহুষ ভূলিয়া
য়ায়, ক্স লাভের তুচ্ছ লোভে তাহার বিচলিত হওয়া
শোভা পায় না। কোন একটি বিশেষ ব্যবহার সংশোধন
বা কোন সাময়িক অন্তায়ের প্রতিকার তাহার লক্ষ্য
নহে। সকল অসামঞ্জন্ত, সকল অন্তায়ের মূলীভূত যে
কারণ, তাহার সহিতই অদ্যকার সংগ্রাম। ইহার
সার্থকতা বা ব্যর্থতা সাময়িক কোনও ঘটনার দারা
নির্মণিত হয় না।

বিরুদ্ধ শক্তি প্রবল, সভ্যবদ্ধ এবং সচেতন। তাহার বাধা সামাক্স নহে, যে অল্পায়াসে আমরা অতিক্রম করিয়া যাইব। বাধা সম্বন্ধে মাহ্যের মনে যে অস্পষ্ট ধারণা থাকে, সত্য সত্যই যথন বাধার সম্মুখীন হইতে হয়, তথন তাহার প্রত্যক্ষাহুভূতি অল্প প্রকারের। জাতীয় আন্দোলনের গতিপথে আজ যে সকল বাধা দেখিয়া আমরা নিরাশ হইতেছি, সেগুলি আসিতে পারে. এ ধারণা পূর্বেও ছিল। অথচ আজ বাধাগুলিকে সম্মুথে দেখিয়া কেহ কেহ মনে করিতেছেন, যে পথটাই ভূল হইয়াছে, এমন বাধা আসিবার কথা ছিল না। কিছ উাহারা যে পথের যাত্রী, সে পথ চিরদিনই হুর্গম পথ।

আজিকার বাধা জাতিকে লক্ষ্যভ্রষ্ট করিবার চেষ্টা করিতেছে, ইহা আমরা স্পষ্টভাবেই প্রত্যক্ষ করিতেছি। এই বাধা আজু আর কেবল বাহিরের বাধা নহে। ইহা আত্মবিরোধের মৃত্তিতে আমাদের ভিতর হইতেই আত্মপ্রকাশ করিভেচে। ১০।১২ বৎসর পূর্বের আমরা হিন্দু-মুদলমান মিলন যত সহজ মনে করিয়াছিলাম, আজ দেখিতেছি, তাহা অতি কঠিন। সরোবরের উপরের নির্মাল জল দেখিয়া আনন্দিত হইয়াছিলাম, নিমের পদ্ধরাশির থোঁজ করি নাই। সরোবরে নামিয়া যথন নিৰ্মাণ জল দেখিতে দেখিতে আবিল হইয়া উঠিল, তথন যদি কেহ বলেন, সরোবরে নামাই উচিত ছিল না, তিনি নিশ্চয়ই বৃদ্ধিমানের কথা বলেন না। এই যুগদঞ্চিত পছ আমাদের জাতীয় চরিত্রের সমস্ত ভ্রষ্টতার মধ্যে নিস্তর হইয়া /ছিল; আনোড়ন আসিয়াছে বলিয়াই আমরা ভাহার পরিচয় পাইলাম এবং সভা করিয়া জানিলাম যে, दक्वन हिन्मू-मूननमान नरह, हिन्मूर्फ हिन्मूर्फ आत्नक

ভেদ। মনোবৃত্তির ভেদ, স্বার্থের ভেদ। অখণ্ড ভারতীয় জাতি-গঠনের যে যুগ-স্থপ্প আমাদের মনে ছিল, তাহ অতি রুঢ় আঘাতে ভাকিয়া পড়িতেছে। এই আঘাতেঃ প্রয়োজন ছিল। সাম্প্রদায়িক বাটোয়ারা আমাদের সভ্যই চৈতল দিয়াছে। আমাদের দৌর্বলাকে আমরা ব্রিতে পারিভেছি।

ইহার উপর আর এক প্রকাণ্ড বাধা জাতি-গঠনের অন্তরায় হইতে চলিয়াছে। জানি, অনেকে ইহা লইয় আমার সহিত এক-মত হইবেন না; তথাপি আফি সাহসপূর্বক বলিব-সকলের চেয়ে ক্ষতিকর এক সন্ধী ভাব দেশের চিত্তে সঞ্চারিত করিয়া দেওয়া হইতেছে তাহার নাম "প্রাদেশিক স্বাতম্রা।" কাব্যে, সাহিত্যে ধর্মে, এমন কি সামাজিক জীবনেও এক শ্রেণীর প্রাদেশিব বৈশিষ্ট্য नहेशा जालाहना ও চিত্তবিনোদন করা যাইতে পারে; আমরা তাহা অনেক করিয়াছি। বাঙ্গালীর মত আর কেহই তাহা করে নাই। কিং রাষ্ট্রীয় জীবনে ও অর্থনীতি-ক্ষেত্রে এই ভেদবুণি সাংঘাতিক। আমরা দেখিতেছি, জাতীয়তাবিরোধী যাঁহারা, যাঁহারা চিরকাল জাতীয় আন্দোলনের বিরোধিত অথবা তাহার প্রতি ঔদাসীয় প্রদর্শন করিয়া আদিতেছেন তাঁহারাই দারা ভারতের দমস্থা হইতে বাংলার দমস্থাবে পুথক করিয়া লইবার জন্ম বদ্ধপরিকর। এমনতর একট ভূয়া মিথ্যা কথা রটনা করা হইতেছে যে, অ-বাঙ্গালীর বাঙ্গালীদের কোণঠাস৷ করিবার জন্ম ষড্যন্ত করিয়াছে বাংলাকে বাদ দিয়া, কোন বিশেষ স্বার্থসিদ্ধির জন্ম যদি আর সমস্ত প্রদেশ এক হইতে পারিত, তাহা হইতে ত্বংথের হইলেও, সে দুখ্য নয়ন ভরিয়া দেখিতাম। তাহাৎ একটা ঐক্য তো বটে! কিন্তু আসল কথাটা কি: কতিপয় প্রতিষ্ঠান্তই, ইংরাজদরবারে কণ-প্রত্যাশী মডারে এবং লুদ্ধ ব্যবসায়ী এই জাতীয়তা-বিরোধী মিথ্যার জন্মদাতা। এবং অত্যন্ত হৃ:খের বিষয়, এই ভিত্তিহী। মিথ্যা সাময়িক ভাবে আমাদের চিত্তহরণ করিতেছে।

বাংলাদেশের যাঁহার আদর্শপুরুষ তাঁহার। ভারতের সমস্তাকেই মুখ্য ও অথও রূপে দেখিয়াছেন। দৃষ্টাছ তুলিয়া পুঁথি বাড়াইব না। হায়, বিবেকানন্দ ফে দেদিনও বলিয়া গেলেন, "এবার কেন্দ্র ভারতবর্ধ"; তাঁহার মর্ম্মকথা কি আমরা ভূলিয়া গেলাম! যে মহাপুক্ষ বর্ত্তমানে আমাদের চক্ষ্র সম্মুথে সমগ্র ভারতবর্ষের কল্যাণৈক-লক্ষ্য হইয়া অসীম সাহসের সহিত কার্য্য করিতেছেন, সেই নি:স্বার্থ, নির্ভীক, তপোবলসমন্বিত মহাপুক্ষষের স্বার্থলেশহীন জাতি-সেবার মধ্যেও, আমাদের মধ্যে কেহ কেহ অভিসন্ধি আরোপ করিয়া বলিতেছেন—বাংলা দেশকে বঞ্চিত করিবার জন্য তিনি কার্য্য করিতেছেন। এবং তাঁহার কোন কথা বা কোন কার্য্যের ছল ধরিয়া ও অপব্যাথ্যা করিয়া, তাঁহাকে অপদস্থ করিবার চেষ্টারও ক্রাট দেখিতেছি না।

এই জাতীয়তা-বিরোধী মনোর্ত্তি যে নৈরাশ্বজনিত অবসালের ফল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। জাতির চিত্তে যথন আদর্শ মলিন হইয়া উঠে, যথন মানবজীবনের বা জাতীয় জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ সাধনার, ত্র্র্লভ সিদ্ধির পরিবর্ণ্ডে ক্ষু লোভে সে বিচলিত হয়, তখনই এমনতর সর্বনাশী ত্ব্ দ্ধি তাহাকে পাইয়া বসে!

আমরা যাহা চাহিয়া আদিতেছি, পাই নাই। যাহা পাইতেছি, অর্থাৎ যাহা আমাদের অভিপ্রায়ের বিক্লম্কে আমাদের ঘরে আনিয়া জমা করা হইতেছে, তাহা আমরা চাহি নাই! এই সহটের মধ্যে যাহারা আপোর করিতে চাহেন, তাঁহারা আদর্শবাদীও নহেন, জাতীয়তাবাদীও নহেন। আলােও অন্ধকারের মাঝামাঝি যেমন কোন বস্তু নাই, তেমনি সত্য ও মিথ্যার মাঝামাঝি কোন পদার্থ নাই। জাতীয়তার ইহাই বাণী। আমরা পাই নাই, সে জত্ত হংগ নাই; কিন্তু যাহা চাহি না, তাহাকে গ্রহণ করিবার ভান করিয়া যেন আত্মাবমাননা না করি। এই ভণ্ডামী হইতে ভারতের ভগবান আমাদের রক্ষা কর্মন।

শ্রীসত্যেক্তনাথ মজুমদার

আনন্দৰাজার পত্রিকার ইতিবৃত্ত

[শ্রীসত্যেক্তনাথ মজুমনার]

'আন-দবাজার পত্রিকা' সম্বন্ধে বলিবার অনেক কথাই আছে। কিন্তু সকল কথা বলিবার অবসর ও স্থান ইহার মধ্যে হইবে না। মাপনি গত ঘাদশ বর্ষ কাল ধরিয়া আমাদের পত্তিকার কার্য্য দ্বিতেছেন। তাহার উপর আনন্দ্বাজারের কন্সী ধাহারা, তাহাদের গনেকের সহিতই আপনার স্থার্থ কালের পরিচয় আছে। বাংলাদেশে একথানি আদর্শবাদী পত্রিকার প্রয়োজন আমরা অনুভব করিতেছিলাম। ক্তি একথানি দৈনিক কাগজ করিতে হইলে যে সঙ্গতি ও উপকরণ মাবশুক তাহা আমাদের ছিল না। এগোরাক প্রেসের এীযুক্ত १८तम्हिन मजूममात अवः जामता करत्रकजन वस् अविवरत जलना-कन्नना ফরিতাম। ইতিমধ্যে এীযুক্ত প্রকুলকুমার সরকার কোন দেশীয় গজার কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া কলিকাতায় আসিলেন। গ্ৰুতবাজারের শ্রন্ধের শ্রীযুক্ত মুণালকান্তি ঘোষ মহাশয়ের সম্মৃতি ও ^{টুৎ}দাহ আমরা পাইলাম। অসম সাহসে নির্ভন করিয়া <u>এ</u>যুক্ত ম্বেশবাবু উৎসাহে মাতিয়া উঠিলেন। ১৯২১-এর অস্হযোগ व्यक्तित व्यक्ति व्यक्ति विकास िष्ठ हरेलम्, मिर मःवान नरेश >>२२ वह मार्क माद्रम् लानभूर्विमात मिन भिनिक '**कानमवाकात शक्तिक'**' वाहित **रहे**न।

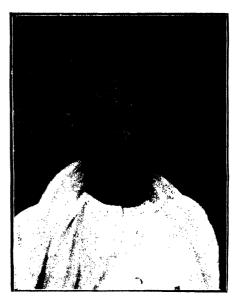
শীযুক্ত প্রফুলবাবু, ঘতান ভট্টাচার্য্য এবং জীমি সম্পাদকীয় বিভাগের ভার গ্রহণ করিলাম। শ্রীগৌরাঙ্গ প্রেদের একটা অংশে আফিদ বদিল। কাগজ চলিতে লাগিল বটে: কিন্তু অর্থাগম इहेन ना। ज्ञास अन वाफिए नाभिन। ज्ञास, जनाउन-जामात्मत ক্রকেপ নাই। দে এক উৎদাহ ও উন্মাদনার দিন। ব্যবসায়-বৃদ্ধির অভাবজনিত সকল রকম ক্রটিই জাগিতে লাগিল। এমন সময়ে বিখ্যাত কর্মী শীযুক্ত মাখনলাল দেন আসিয়া যোগ দিলেন। তাঁছার कर्त्रभक्ति ও कूमलाजात्र जामन्त्रनाकात्त्रत वलवृक्ति श्हेल वटि ; किन्न विस्थ कहन व्यवशा शहन ना। उथापि माथनवातू कि उदमारह, कि বৈর্য্যে, কত কটু কথা গুনিয়া, কত দায়িত্ব লইয়া অসীম উভামে দিনের भत्र मिन कार्या कतियाहिन, तम कथा विनवात नत्ह। क्वेल कि অর্থাভাব ? বিরোধিতাও কম অংদে নাই, শাসকগণের বিরোধিতা ও বদেশবাদীর বিরোধিতা, এ ছুইই পর পর আদিরাছে। আমরা किছूटि निक्र नाइ इहे नाहे। यथन मृद्य हहेबाए - जात हान ना, তখনও সে নৈরাশ্র আমরা ঝাড়িরা কেলিরাছি। কলিকাতা সহর হইতে নহে—উৎসাহ আদিয়াছে মকঃখল হইতে। আমাদের সকলের চেমে উৎসাহ-দাতা বান্ধব-পত্রিকার প্রাহকগণ। সামাদের এক

ভরসা ছিল, যে উপক্রত, দীন দরিজের পক্ষ সমর্থন করিতেছি, দেশের জানী, গুণী ও কর্মীদের শ্রেষ্ট চিস্তাসন্তার প্রচার করিতেছি, এই শ্রের:-কার্য্য কথনও নিম্মল হইতে দিব না। একদিন সাহায্য সমর্থন আসিবেই। সেবার বিনিময়ে আমরা দেশের চিত্তে স্নেহের আসন পাইবই।

আজিকার 'আনন্দ বাজার' একটা আকম্মিক ঘটনা নহে, ইহা তিলে তিলে গড়িয়াছে। আবো বহু সেবক ইহাতে যোগ দিয়াছেন। আজ প্রকাণ্ড রোটারী মেশিনে এক স্ববৃহৎ পত্রিকা প্রতিদিন ৩০।৪০ সহস্র মুদ্রিত হইতেছে। সমস্ত ভারতে আজ এত বড় জাতীয় দৈনিক সংবাদপত্র আরু নাই। আনন্দবাজার কার্যালয়ে ছুইশত কন্মী এবং जिन्मजाधिक वाक्ति कांग्रज विक्रय कतिया जीविकार्क्जन कतिरङ्ख्न। সভবের বাভিরেও পাঁচ শত এজেন্ট রহিয়াছেন। ইহার উপর বিজ্ঞাপন-সংগ্রন্থ করিতে অনেকে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। আজ ইহার বৃহৎ কর্মণালা, সর্বদা যন্ত্র ও মানবের কোলাহলে মুণরিত। এই জাতীয় প্রতিষ্ঠান বাঙ্গালী জাতিই গঠন করিয়াছে। এত স্নেহ, এত সহামুভূতি, এত দয়া চারি দিক হইতে আনন্দবাজার পাইরাছে যে, তাহা ভাবিতে বিশায় লাগে। ১৯০০এ প্রেদ দমন আইনের প্রতিবাদ-কল্পে আমরা যথন কাগজ ছয় মাদের জন্ম বন্ধ করিয়াছিলাম, তথন অনেক হিতেষী বলিয়াছিলেন—"এ ফতি সহা করিয়া আর তোমরা দাঁডাইতে পারিবে না।" আমরা উত্তর দিয়াছিলাম—"আনন্দবাজারের প্রচার, প্রতিপত্তি ভাতীয় সম্পদ। গচিছত ধনে আত্মবৃদ্ধি হইবে, এমন তুর্মতি যেন আমাদের নাহয়। জাতির যদি প্রয়োজন থাকে, তবে ভাতিই তাহার প্রিয় 'আনন্দ-বাজার' গড়িয়া লইবে।" এই কথা বলিয়া আনন্দবাজারের বিশিষ্ট কর্মীরা হাস্তমুথে কারাগারে চলিয়া গেলেন।

এত বড় প্রতিষ্ঠান, এত বড় সংবাদপত্র, কিন্তু কি বন্ধনের মধোই
না আরু আমরা অপ্রকৃট কণ্ঠে মিনতি জানাইতেছি! সংবাদপত্রের
স্বাধীনতা আরু সঙ্কৃতিত। যে কথা বলিতে চাই তাহা ক্ষুর দীর্ঘনিঃখানে
বাতানে মিলাইয়া যায়। লিখিবার সময়ে মনের চিস্তাকে সমগ্র ভাবে
প্রদারিত করিবার বাধার যে বেদনা নিত্য পীড়া দেয়, তাহার চেয়ে
স্বাধিক বেদনা মামুদ্রের ভাগ্যে আর কি হাইতে পারে ? দেশ-দেবা, জাতির

দেবা একটা মহান্ এত। এই সাধনায় মানবের স্বভাব-দোর্কল্যের মধ্যে তেমন একাণ্ড নিষ্ঠা কোথা পাইব? অনেক ক্রেটি, অনেক ভূল, দোর্কিল্য লইয়াও আনন্দবাজারের দেবকগণ ইহাই মনে করেন, যে চিন্তায় কল্পনায় যাহা ভাল তাহাই আমরা দেশবাসীর সন্মুথে পরিবেশন করিবার চেন্টা করিতেছি। এই বৃহৎ প্রতিষ্ঠানের স্বার্থ অপেক্ষা দেশবাসীর সার্থকে যেন সর্ক্লাই বড় করিয়া দেখিতে পারি—এই অভয়



শ্রীমাখনলাল সেন

আনীয়ই সতত প্রার্থনীয়। আনন্দবাজার দীনের, দরিদ্রের, পতিতের, নিপীড়িতের মৃথপত্র হইরা তাহার এত উদ্বাপন করিয়া চলিয়াছে। প্রবলের রুষ্ট্রদৃষ্টি, ধনীমানীর অফুগ্রহ-লোভ, এই তুই সঙ্কট দক্ষিণে ও বামে রাখিয়া, আনন্দবাজার পত্রিকা জাতীয়তার বাণী, ঐক্যের বাণী, সমষ্টি-মৃক্তির বাণী সামাজিক সমূন্নতির বাণী—ভারতবর্ধের মর্ম্মকথা ব্যক্ত করিবার এত হইতে যেন এই না হয়—দেশবাদীর নিকট আমাদের ইহাই প্রার্থনা।



"সনাতন পথই মানব-সভ্যতার একমাত্র কল্যাণের পথ"

"প্রবর্ত্তক" সম্পাদক মহাশয় আমাদের মর্ম্মকথা
দানাইতে বলিয়াছেন। সপ্তাহের পর সপ্তাহ গত ৫৩

থেসর ধরিয়া বালালীর হৃদয়ের মর্ম্মন্থল স্পর্শ করিয়া

হথ, তৃঃথ, ব্যথা, বেদনা, অভাব, অভিযোগ আমরা
নবেদন করিয়া আসিতেছি। আমাদের পাঠকদের

াহিত যদি কোনও যোগস্থ্য হৃদয়ে হৃদয়ে স্থাপন

দরিয়া থাকিতে পারি, তবে নৃতন আর কি

লিব ? আর যদি তাহা না পারিয়া থাকি, তবে

ম্পোদকের কথায় "পথ নির্দেশ" করিয়া বলিবই

। কি ?

वर्खभारतत वान्नांनी माधात्र जारतत (य, "वन्नवामी" ানাতন-পন্থী। কিন্তু আমাদের তুর্ভাগ্য, সনাতন পন্থাটা ক, তাহা আজ হিন্দুসন্তানকে নৃতন করিয়া বলিবার মাবশ্রক হইয়াছে। তুর্ভাগ্য বলিয়া স্পষ্ট কথা বলিতে মবহেলা করিব ন।। সনাতন অর্থে তাহাই, যাহা চিরন্থায়ী, চালজ্মী, শাশত, নিত্য, স্ত্যাধিষ্ঠিত। জগতের অন্ত াকল সভা দেশ নাটকের পটপরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে জাতির গীবন-রঙ্গমঞ্চে নান। চরিত্রের নানা ভূমিক। অভিনয় করিয়া ্লিয়াছে; একমাত্র এই ভারত কোন্ যুগযুগান্তের অতীত তথোপোদ্ঘাতের ইঙ্গিতে জীবনপথের মূলস্ত্র ধরিয়। হাহার জীবন-রক্ষমঞে নটনাথের শুভাশীর্বাদ-লাভের থাক।জ্ঞায় একই ভূমিকার অভিনয় করিয়া চলিয়াছে। বিরাট একটা নাটকের রসস্প্র অবিরাম গলিতেছে। আমরা সেই নাটকের ক্ষুদ্রতম অভিনেতা মাত্র।

এই বিশ্বাস এবং এই ধারণ। লইয়া "বঙ্গবাসী" দিনের দিন জানাইতে চায়, ভারতের দেবতা প্রীক্ষকের অমোঘ বাণী "যে যথা মাং প্রপদ্যক্তে তাং স্তথৈব ভজাম্যহং"। মর্থাং স্বয়ং ভগবান এত বড় আশ্বাসবাণী নিজ প্রীম্থে বিলিয়া দিয়াছেন, আবার স্ত্রী, শূদ্র, নীচযোনি সকলেরই গতির জন্ম বলিয়া দিয়াছেন—"স্বকর্মনা তমভ্যর্চ্চা সিদ্ধিং বিন্দতি মানবং।" তবে মামুষ তাহার মত অপরের প্রতি চালাইবার জন্ম, নিজের মতকেই বলবং করিবার জন্ম জগতে

এত অশান্তি আনয়ন করে কেন? আজ দেখিতেছি, ইউরোপের মহাযুদ্ধের পর তথাকার শ্রেষ্ঠ চিন্তাশীল লেখকরা স্বীকার করেন—জগতের শান্তির একমাত্র পন্থা, ভিন্ন ভিন্ন কেন্দ্রে স্বতম্র চিস্তাশক্তির উন্মেদ ও স্বাতম্ভ্য বজায় রাথা। আজ দেখিতেছি, ত্রিবর্ণের ছিজত্ব রক্ষা হয় অন্তর-সম্পদে, জাতিরক্ষায় ও ধনার্জ্জনে, এই তত্ত প্রদিদ্ধ দার্শনিক হুগো মুন্টারবার্গ বুঝিয়া বুঝাইবার চেটা করিয়াছেন। আজ দেখিতেছি, "অন্নাদেব থৰিমানি ভূতানি জায়স্তে" এই তত্ত্বের উপর যে সমাজ গড়িবার চেষ্টা রুষিয়ায় হইল, তাহারা ভুলিয়া গিয়াছে যে, "আনন্দাদেব খৰিমানি ভতানি জায়ন্তে"। তাহা না ভূলিলেই স্বীকার করিতে[•]হয়, বর্ণাশ্রম ও ভূদেব বান্ধা। আজ দেখিতেছি-করাদী প্রত্নতাত্ত্বিক এমিল সেনাট সারা জীবন গবেষণা করিয়া স্বীকার করিতেছেন যে, জাতিভেদ ও হিন্দুধর্ম ওতপ্রোত-ভাবে জড়িত। আজ দেখিতেছি, জন্মাণ দার্শনিক স্পেদ্বলার নিয়তি ও সাধনার বাণী প্রচার করিয়া পৌরাণিক দর্গ, প্রতিদর্গ, বংশ, মন্বন্তর ও বংশামুক্তম প্রকারাস্তরে স্বীকার করিয়া লইতেছেন। আজ দেখিতেছি, ইউরোপ ছিল্লমন্তার বিভীষিকায় আত্ত্বিত। উপায় না পাইয়া ডাঃ নরম্যান হেয়ার বিধান দিতেছেন—ঋতুসমাগমেই नातीरक भूका-मःमर्ग माछ; এইচ, जि, अरबन्म विवाद-বিচ্ছেদকে বীভংগ ঘূণা করিতেছেন; লান্ধি বিবাহবিচ্ছেদের আইনকে প্রহুদন ও ভণ্ডামি বলিতেছেন। আজ দেখিতেছি, হিট্লার হয়ত 'সঙ্করে। নরকাট্যেব' মনে করিয়া শিহ্রিয়া উঠিয়াছেন; তাই নারীকে স্কুল-কলেজ ও কল-কারথানা হইতে গৃহে ফিরাইবার জন্ম রুদ্র-রূপ ধরিয়াছেন।

এই সব দেখিয়া "বঙ্গবাসী" স্থিরবিশ্বাস করিয়াছে—
আমাদের কথা প্রাচীন কথা মাত্র নহে, ইহা "ব্যর্শায়াথ্রিকা বৃদ্ধি", ইহাই মানব-সভ্যতার একমাত্র কল্যাণের
পথ। আমরা এই পথ ধরিয়াই চলিয়াছি, আর শ্রীভগবানের
নিকট প্রার্থনা, যেন এই পথ হইতে কোনও দিন না
ল্রপ্ত হই।

"বন্ধবাসী"

''বঙ্গবাসী' ও তাহার প্রতিষ্ঠাতা

[শ্রীহরিনাথ ভট্টাচার্য্য]

"বলবাদী"র ব্যাদ ৫০ বংশর চলিতেছে। বালালা দন ১২৮৮ দালে বর্জমান জেলার লামোলর-নদ-তীরবর্তী বেডুপ্রাম নিবাদী স্বৰ্গীর বোপেক্সচন্দ্র বহু মহাশর "বলবাদী"র প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি তথন যুবক; করেক বংশর মাত্র পূর্বেক কলেজ হইতে বাহিঃ হইরাছেন। ১২৮৮ দালের ২৬শে অপ্রহারণ শনিবার কলিকাতা হইতে 'বলবাদী" বাহির হয়।

সংবাদপত্র বলিতে ধাহা বুঝার, বাঙ্গালার তথন ঠিক সে ভানের কাগজ ছিল না। বাঙ্গালা সংবাদণত্র যে রাষ্ট্রে একটা শক্তি



৺যোগেন্দচন্দ্ৰ বস্থ

বলিয়া পরিচিত হইতে পাবে, তাহা দেখাইবার জন্ত বোগেল্রচল্র বিশেষ
বন্ধ করিয়াছিলেন। "বন্ধ বাদী"কে সাধারণের সেবার নিয়োজিত
করিয়া তিনি সেই শক্তি-সংগ্রহের চেটা করেন। "বন্ধবাদী" প্রকাশ
করিয়া বোগেল্য চল্ল শক্তিসম্পার সংবাদপত্রের প্রয়োজনীয়তার কথা
দেশবাদীকে ব্যাইরা দিয়াছিলেন এবং "বন্ধবাদী"র সাহায্যে ইহাও
তাহাদিগকে ব্যাইরা দিয়াছিলেন বে, দেশের জনাধারণই দেশের
সর্বাধ, তাহারাই দেশ, তাহাদের জন্ত দেশ, তাহাদের দাবীই দেশের
নারাঃ ক্রম্মত বলিয়া তথ্ন কিছু ছিল না; তাই তিনি সংবারপত্রসাহায্যে এলেশে জন্মত প্রতিঠা করিয়াছিলেন। সাহিত্য, স্বাল ও
কর্ম বিষয়ক শিক্ষা এবং দেশের সৌভাগ্য ও ত্রতাগ্যের বার্চা ব্যন

করিয়া "বঙ্গবানী" পলীখামে গমন করি চ, আবার তাহাদের ছঃখ, বাতনা, অভিযোগ ও আবেদন বহন করিয়ারালঘারে উপনীত হইত। অধুনর, বিনয়, প্রয়োজন ছইলে বিতই পর্যন্ত করিয়া "বঙ্গবাদী" বঙ্গবাদীর জক্ত রাঞ্পুক্রের নিকট অনুগ্রহ কিলাও করিয়াছে; আবার রাজনীতি, ধর্ম ও সমাজকেতে তাহাদের অধিকার-প্রভিতার জক্ত নিতীকভাবে রাজপুর্বের সহিত বন্ধেও প্রবৃদ্ধ হইয়াছে। একদল ভারতের নিজৰ বাতরা ভূলিয়া জীবনের আফর্শ হুদুর পাশ্চাত্যে নিবেশিত করিতে চাহিতেন। "বঙ্গবাদী" ভাহাদের সেই মতের সহিত বিরোধ ঘটাইল। নেই বিরোধ প্রাচা ও প্রতীচ্যের জীবনাদর্শের প্রেষধ। "বঙ্গবাদী" এই ৫০ বব্দর ধরিয়া ভারতের জীবনাদর্শের প্রেষধ। "বঙ্গবাদী" এই ৫০ বব্দর ধরিয়া ভারতের জীবনাদর্শের প্রেষধন্দের নিরোধত নিরোজিত রাবিতে চেটা করিয়াছে।

"বঙ্গবাদা" এই উদ্দেশ্যনাধনের সংগ্রহার জক্ষ অভাবনীর শ্বল্লমূল্যে হিল্পুর শাল্ল অন্থল করিবাছে, প্রাচীন বাধালা নাহিত্যের সহিত বাঙ্গালী সাধারণের পরিচর ঘটাইরাছে এবং ভারতেভিছাদের সমাক্ জ্ঞানার্জনের জক্য জনেকপ্রকার পূত্তক প্রকাশ করিবছে। একই উদ্দেশ্যে, "হিল্পী বজ্পবাদী" আজও ভাংতের সর্ক্তির স্থাল্ত । প্রচারের স্থাবিধার জক্ত 'বৈনিক' ও ইংরেজী সাদ্যা দৈনিক ''টেলিপ্রাক'' পাত্র প্রকাশিত হল। এহন্যতীত 'বঙ্গবাদা"র প্রতিষ্ঠাতা বোগেপ্রচপ্রকাশ ও বাকুড়ার ছঙ্গিক হইলে প্রামে প্রামে সম্পাদককে পাঠাইরা ছুগে ছুর্মিশার কাছিনী সন্তাহের পর সন্তাহ প্রকাশ করেন এবং সেই বিবরণী পাঠে সরকার পক্ষত বিচলিত হন। ছুহ্নিকের প্রতিকারের অস্তু যথাসাধ্য সাহাব্যুও করা হর।

ইংরেজ ১৮৯১ সালে যথন সহবাস-দম্মতি আইনের প্রস্তাব আদে, তথন "বলবাসী" ঐ আইনের বিহুদ্ধে ঘোর নান্দোলন চালাইরাছিল। "বলবাসীতে" ক্রমায়রে "নামানের অবহা", "ইংরেজের প্রকটমূর্জি" এবং "পরিণান কি" নামে তিনটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে, হাইকোটের দাররার "রাজজ্ঞাহ" অপরাধে "বলবাসী"র বিচার হর। স্বনাধন্ত ব্যান্টির মিঃ জ্যাক্ষন "বলবাসী"র পক্ষ সমর্থন করেন। যোগেক্স চক্রের পরলোকগমনের পর "বলবাসী"র জীবনে রাজশক্তির হতে ঘিতীর লাম্থনা হর ইং ১৯১৮ সালে। বাংলা ১৩২৪ সালের ২৮শে পৌব ও ২০শে কান্তন তারিবে রংপুর জেলার কুড়িগ্রাম হইতে ২৬ মাইল পুরে চিলমারির হাটলুঠনের তদত্তে তথাকার মুসলমান প্রজাদিশের উপর প্রতিলেন অন্যাচার জানাইতে "বলবাসী"কে ইইটা বিবরণা বাহির করিতে হয়। কলিকাতা হাইকোর্টে পুলিল-ইনশেটের প্রবিন্দের সাহাব্যে মানহানির কন্ধণ পেসারতের দাবী বানেন। সেই মানলার স্কুল পল্লীপ্রানে সরকারী এডভোক্টে জেলারেলকে সাইরা পিরা

কমিশনে সাকী অবানবলী লঙ্কো হয়। তিন বংসর মামলার পর
"বেলবাসী"র নামে প্রাডিকী হয়। সেই মামলার সরকার পক থরচ
করেন প্রার ১ লক ৪০ হাজার টাকা এবং "বলবাসী"র থরচ হয়
৭০ হাজার টাকা। তাহার পর কলিকাতার প্রথম হিন্দু-মুসলমান
দাকা বাধিলে গত ১৩০০ সালে বিক্রবাদী"র বিক্রের রাজজোহ ও জাতিবিবেবের মামলা আনিরা তাহার সম্পানক ও মুলাকরকে দণ্ডিত করা
হয়। আবার ইং ১৯২৮ সালে ফুদুর পাঞ্জাবে এক আর্থাসমালী

লাকি পুৰুষার হিন্দু হইয়াছেন, এই খবর অভ্য কাগল হইছে উল্ত করাহ অপরাধে মানহানির দণ্ড ভোগ করিতে হয়। কলা বাহল্যা, যে কাগল্পে প্রথম ঐ খবর বাহির হইরাছিল, তাহার বিরুদ্ধে কোনও নালিশ দাছের হর নাই। এই সকল মামলা মোকজনার "বঙ্গবাদী"র বে অভিজ্ঞা জ্ঞান হইয়াকে, তাহা অবভাই অপুর্বান। "বঙ্গবাদী"র এই ৫০ বংগরের বহুহশিতার ও সাধনার একটা অভুলনীয় মূল্য আছে—বাঙ্গালী কি তাহা বিশ্বত হইতে পারিবে?

"বাঙ্গালীর বিশেষ সমস্থা বাঙ্গালীকেই সমাধান করিতে হইবে"

দেশে যে দেশাত্মবোধের ভাব আজ ভাগীরথীর পাবনী পারার মত প্রবাহিত হইতেছে, তাহা যথন প্রথম আত্ম-প্রকাশ করে, তখন সেই ভাবপ্রচারের জন্ম 'হিতবাদী' প্রবৃত্তিত হইয়াছে।

তদবধি আজ পর্যান্ত 'হিতবাদী' সেই ভাবপ্রচারেই আত্মনিয়োগ করিয়া আছে। স্বরাজ যে জাতির জন্মগত অধিকার—জাতিকে এই বিশ্বাসে দৃঢ় করিয়া, তাহাকে নিয়মান্ত্রগ পথে জয়য়াত্রা করিয়া, বিশ্বক্ষর-কণ্টকিত পথ অতিক্রম করিয়া স্বায়ন্ত্রশাসন লাভ করিতে প্রবৃদ্ধ করাই 'হিতবাদীর' উদ্দেশ্য।

ভারতবর্ষের সকল প্রেদেশের যে সব সমস্যা আজ

সমাধানের জন্ম উপস্থিত হইয়াছে, সে সকল ব্যতীত বাঙ্গালার কতকগুলি বিশেষ সমস্যা আছে।

বাঙ্গালার শিক্ষা-সমস্তা, স্বাস্থ্য-সমস্তা, সাম্প্রদায়িক সমস্তা, এ সকলে বাঙ্গালীর ও বাঙ্গালার বৈশিষ্ট্য স্বপ্রকাশ। এই নদীমাতৃক দেশের জলপথ-সমস্তা আজ জটিল ও ভীষণ হইয়া উঠিয়াছে। 'হিতবাদী' এই সকল সমস্তার প্রতি দেশবাসীর ও দেশের শাসক-সম্প্রদায়ের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া সকলকে এই সকলের সমাধানে সচেষ্ট করিয়া থাকে।

বাঙ্গালার সংবাদপত্তে যাহাতে বাঙ্গালীর লোক্মত প্রতিফলিত হয়—বাংলার আশা ও আকাজ্ঞা ফুর্ত্ত হয়, 'হিতবাদী' সর্বাদাই সে বিষয়ে অবহিত।

শ্রীমনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়

'হিতবাদী'র প্রতিষ্ঠা

[শ্রীমনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়]

এদেশে যথন ইলবার্ট বিলের বিরুদ্ধে আন্দোলন উপলক্ষ করিয়া একটি জাতীর প্রতিনিধি-সভা প্রতিষ্ঠার প্রহোজন উপলব্ধ হয় এবং তাহার ফলে কংগ্রেদ প্রতিষ্ঠিত হয়, তথনও বাঙ্গালায় বে সকল বাঙ্গালা সংবাদপত্র ছিল দে সকল এই প্রতিষ্ঠানের মূখপত্র হইবার আগ্রহ দেখায় নাই; কোন কোন পত্র ইহার বিরুদ্ধাতরণও করিয়াছিলেন। দেই জন্ত দেখাল্পবাধে উন্ধুল্ধ নবজাগ্রত জাতির আশা ও আকাজ্বা ব্যক্ত করিবার জন্ত একটি কোন্দানী স্ত্রিত করিয়া ১৮৯১ পৃষ্টাব্দে 'হিতবাদী'

প্রচারিত হয়। দেশপুজ্য ফরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ভূপেন্দ্রনাথ বহু, বৈকুঠনাথ দেন, গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ডান্ডার আরু, এস, দন্ত, শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি এই কোম্পানীর আংশী ছিলেন। আচার্য্য কৃষ্ণক্ষন্স ভটাচার্য্য ইহার প্রথম সম্পাদক।

ছই বংসর পরে 'হিতবাদী' সব্বাদ্ধ পরিচ্রালকগণ যে বিবৃতি প্রকাশ করেন, তাহা হইতে একাংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইল :—

"The Hitabadi Printing and Publishing Co. v +

formed in order to check the pernicious influence of rabid and irresponsible newspapers, and to impart a healthy tone to vernacular journalism; and for that object the *Hitabadi* newspaper was started. Thus patriotism and not profit was the one object of the Co......"



পণ্ডিত ৺কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ

কিন্ত ইহাতে আর্থিক ক্ষতির পরিমাণ অত্যন্ত অধিক হওয়ায় যখন ইহা বন্ধ করিবার প্রন্তাব হয়, তথনও পণ্ডিত কালীপ্রদন্ধ কাব্যবিশারদ তাঁহার দোদযোপম সুহৃদ ক্ষিরাজ ৮দেবেক্সনাথ দেন ও ৮উপেক্সনাথ

দেন এবং পণ্ডিত প্রীযুক্ত চক্রোদয় বিদ্যাবিনোদ ও প্রীযুক্ত অমুকুলচক্র মুগোপাধ্যায়ের সহিত একযোগে ইহা গ্রহণ করেন। কাব্যবিশারদ মহাশয় ইহার সম্পাদক হইয়া ইহাকে বিশেব প্রতিগত্তিশালী সংবাদ-পত্রে পরিণত করেন এবং ইহার প্রচার বাঙ্গালার ও ভারতবর্ধের সকল পত্রের প্রচার অপেক্ষা অধিক হয়। জাতীয় ভাবের প্রচার-বেদীরূপে 'হিতবাদী' দেশে আদর লাভ করে।

'হিতবাদী' নিয়মামুগ ও সজ্ববদ্ধ আন্দোলনের ধারায় দেশে স্বায়ন্ত-শাসন প্রতিষ্ঠার জন্ম দেশবাদীকে উৎপাহিত করিয়া আসিয়াছে। ইহার মূলমন্ত্র—''স্বরাজে দেশবাদীর অধিকার তাহার জন্মগত অধিকার।"

দেশবাসীৰ রাজনীতিক, সামাজিক, অর্থ নৈতিক আশা ও আকাজ্জা 'হিতবাদী'র রচনায় প্রকাশিত হইবে, ইহাই ইহার পরিচালকদিগের অভিপ্রেত। প্রবর্ত্তনাবধি 'হিতবাদী' কংগ্রেদের ভাব প্রচার করিয়া আদিতেছে; কিন্তু কংগ্রেদে কোনরূপ অনাচার বা গণতন্ত্রবিরোধী ভাব দেখিলে তাহার তীর প্রতিবাদ করিতে ধিধাবোধ করে নাই।

কোনরূপ অত্যাচার ও অনাচার কোন ক্ষেত্রেই—'হিতবাদী' স্থ করে নাই।

সংবাদপত্তের উচ্চ আদর্শ—দেশসেবা, লোককে শিক্ষা ও সংবাদ প্রদান—অকুণ্ণ রাখিতে সর্কাদা প্রয়াসী পাকিয়া ইহা দেশে আদর লাভ করিয়াছে। ইহার দারা বাঙ্গালায় সংসাহিত্য-প্রচার কার্যাও পরিচালিত হইয়াছে ও হইতেছে। "হিতবাদীর" আন্দোলন-ফলে অনেক অভিযোগের প্রতীকার হইয়াছে এবং দেশের লোক অনেক নৃতন ভাবধারার সন্ধান পাইয়াছে। আচার্য্য কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য্য, কবি রবীজ্রনাথ ঠাকুর, শভূপেক্রনাথ বস্থ, শস্থারাম গণেশদেউক্ষর প্রভৃতি মনীবীর রচনায় পূর্কে বেমন 'হিতবাদী'র গৌরব বর্দ্ধিত হইয়াছে, বর্তমানেও তেমনই বহু প্রাদিদ্ধ অর্থনীতিবিদ্, সংবাদিক ও সাহিত্যিক ইহার দেবায় নিযুক্ত আছেন। 'হিতবাদী' আপনাকে দেশের ও দশের প্রতিষ্ঠান মনে করিয়া নির্ভীক ভাবে কর্তব্যপালনই তাহুার জীবন-ত্রত বলিয়া বিবেচনা করে।



''ভারতে আদর্শ জাতিগঠন করিতে হইবে''

ভারতবুর্ধে জাতি-সংগঠনের থানোলন হইতেছে। কি উপায়ে বিরাট্ভারতবর্ধে জাতি-ঠিন হইতে পারে, তদ্বিষয়ে নানা জন নানা মত প্রকাশ হরিতেছেন।

যে দেশে নানা ধর্মাবলম্বী

নরনারীর বা স স্থা ন, এক

ক্মোবলম্বী নরনারী নানা ভাষায়

কথা কহে, সে দেশে জাতিগঠন

গ্রুক তুঃসাধ্য ব্যাপার।

তথাপি **অ**সাধ্য সাধন করিতে হইবে।

কেবল কতকগুলি নরনারীর সমষ্টিতে জাতি হয় না। যে



জীকৃষ্ণক্মার মিত্র—সম্পাদক, 'দঞ্জীবনী'

জাতির অধিকাংশ নরনারী বিখাস, করেন জগতের সৃষ্টিকর্ত্তা এক, সমস্ত নরনারী তাঁহারই সন্তান এবং এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া ঈশবের পিতৃত্ব এবং মানবের ভাতৃত্ব জীবনে প্রতিফলিত করিতে প্রয়াস করেন, দেশ বিদেশ হইতে জ্ঞানাৰ্জনে বাস্ত হন; সুমস্ত মানবকে প্রীতি করিতে **ওস্ব স্ব** চরিত্রকে পুণাময় করিতে চেষ্টা করেন, কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদনে দৃঢ় এবং জাতীয় সম্পদ-বৃদ্ধি করিতে ব্যাকুল হন, তাঁহাদের দারাই আদর্শ জাতিগঠন সম্ভব।

শ্রীকৃষ্ণকুমার মিত্র।

সঞ্জীবনীর ইতিবৃত্ত

[শ্রীস্কুমার মিত্র]

১৮৮০ সালে যথন ভারতমন্ন ইলবার্ট বিল লইয়। ভীবণ আন্দোলন যে, তথন ভারতবাসীর মান-মর্যাদারক্ষার জক্ষ সাম্য, মৈত্রী ও স্বাধীনতার পতাকা দইয়া দল্লীবনীর জন্ম হয়। ভারতবাসীকে তাহাদের মেগত অধিকার হইতে বঞ্চিত করিবার জক্ষ লর্ড রিপণের সময়ে যথন ড্যান্ত ভালিতছিল, সঞ্জীবনী ভাষা বার্থ করিবার জক্ষ প্রাণমন ঢালিয়া বাছিলেন। ভারতবাসী ভারত-শাননের অধিকার লাভ করিবে, এই হৎ উদ্দেশ্ত হ্বামে পোষণ করিয়া ভারবধি সঞ্জীবনী কার্য্য করিতেছে। ৮৮৪ সালে কংগ্রেসের জন্মের সঞ্জ সক্ষে বাঙ্গালার অধিকাংশ সংবাদপত্র টা বিক্রপ করিবা ঘুণার সঞ্চার করেন, তথন সঞ্জীবনী প্রায় একাকী প্রায়েসের পক্ষ সমর্থন করেন।

স্থীবনী আসামের চা করণের ভীষণ উৎপীড়ন হইতে কুলীদের দীর জক্ত বে আন্দোলন উপস্থিত করেন, তাহার ফলে গভর্ণযেন্ট দাসত্ব-ধা বহিত করিতে বাধ্য হন। আলিগড়ের সার সৈরদ আহাত্মদ ত্রিসের বিক্লান্ধ অন্ত ধারণ করিগা হিন্দু মুসলমানে বিরোধ জন্মাইবার প্রবল চেটা করিয়াছিলেন। সঞ্জীবনী সর্বাভঃকরণে তাহাদিগকে স্মিলিত করিবার আরোজন করিয়াছিলেন। সঞ্জীবনীর আন্দোলনে, গতর্পনেট থোলা ভাটি হাপন করিয়া পালীর নরনারীকে মাতাল ও দরিক্র করিতেছিলেন, তাহা বক্ষ হর। ১৯০৫ সালে বঙ্গবিভাগ ও বদেশী প্রচিরে সঞ্জীবনী অপ্রশী ছিলেন। তখন সঞ্জীবনীর সম্পাদককে দেশান্তরিত করিয়া বিনা বিচারে করিয়াগরে নিক্ষেপ করা হর। ইহা বাজীত অনেক অন্ত আইনের বাধা আসিরাছে। সঞ্জীবনী অভংপ্রে নারীনির্যাচন, সমালের তুর্নতি প্রভৃতি দুর করিতে ও বর্ত্তমানে নারীনির্যাচন, সমালের তুর্নতি প্রভৃতি দুর করিতে ও বর্ত্তমানে নারীনির্যাচন, মালের জ্ঞাবিশ্ব ভাবে গত দশ বংসর ধরিয়া চেটা করিভেছেন। যাহাতে বিশেষ আইন প্রণারন হারা এই পাপ দেশ হইতে দুর হর, তাহার জন্ম জনসাধারণের সাহাত্য ভিকা করিভেছেন। একাদিক্রমে একই সম্পাদক সঞ্জীবনী ৫১ বংসর ধরিয়া সম্পাদকতা করিভেছেন, ইহা ভারতের সংবাদপ্ত-মহুলে এক নুত্রন

"বাংলার হিন্দুকে সজ্ঞবদ্ধ ভাবে তপস্থা করিতে হইবে"

"বহুমতীর" প্রতিষ্ঠাকাল হইতে ইহার প্রধান লক্ষা ছিল, বালালার আদর্শ, বালালীর বৈশিষ্ট্য, বালালীর ভাব-ধারা বালালীর প্রাণে সঞ্চারিত করিয়া জাতীয় জীবনে বালালীকে স্প্রতিষ্ঠিত রাখা ও জাতির শক্তিসাধনে বালালীর নেতৃত্ব ও মর্যাদা অক্ষা রাখা। প্রতীচ্য সভ্যতার প্রাবনে প্রাচ্য সভ্যতা ও শিক্ষা দীক্ষা যাহাতে ধ্বংস না পায়, পশ্চিম দিয়লয়ে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া প্রাচী গগনের মধুর সম্জ্জল দীপ্তিকে উপেক্ষা না করে, বালালী জাতিকে দে বিষয়ে অবহিত রাখাই "বহুমতীর" জীবন-ত্রত।

চারিদিক্ হইতে বাঙ্গালার হিন্দু আঘাত পাইতেছে, বে আঘাত হইতে আত্মরক্ষার জন্ত সক্তমবদ্ধ ভাবে হিন্দুবে তপন্তা করিতে হইবে—"বস্থমতী" এই কথাই মৃক্তকথে বলিয়া আসিতেছে। বিক্ষিপ্ত, ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন হইলে বাঙ্গালা হিন্দু জীবনসংগ্রামে জয়লাভ করিতে পারিবে না। জীবন যাত্রার বিভিন্ন বিভাগ হইতে বাঙ্গালী বিভাড়িত হইতেছে চারিদিকের দ্বার কন্ধ। বাঙ্গালীকে—আত্মবিশ্বতি হইতে জাগ্রত বাঙ্গালী জাতিকে নব উত্তমে আত্মরক্ষায় অবহিত্ হইতে হইবে—ইহাই "বস্থমতীর" জীবনধারার মর্ম্মকথা। শ্রীসতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।

ৰস্থমভীর ইভিহাস

আমেরিকা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া খামী বিবেকানন্দ হিন্দুধর্ম ও লাতীয়ভা প্রচারের উপযুক্ত একথানি পত্রিকার অভাব দেখিয়া বালালীর বৈশিষ্ট্য-রক্ষার নিমিত্ত একথানি সংবাদপত্র প্রকাশ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। তাঁহারই নির্দেশে ও পরিচালনার "বহুমতী" প্রথম প্রকাশিত হয়। প্রথম কথা হয়, যে বেলুড় মঠ হইতেই "বহুমতী" প্রকাশিত হয়। প্রথম কথা হয়, যে বেলুড় মঠ হইতেই "বহুমতী" প্রকাশিত হয়। করে শেবে ৩নং বিডন ব্লীটের বাড়ী ইইতে খর্মীয় ভ্রমচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের সম্পাদনার "বহুমতী" ১৮৮০ অবে সর্ব্বেশ্বম প্রকাশিত হয়। তথন খামীজীর অনেক লেখা বহুমতীতে প্রকাশিত হয়। তথন খামীজীর অনেক লেখা বহুমতীতে প্রকাশিত হইতে থাকে।

জাতি তখন বিদেশীর মুখাপেকী, সমাজ তথন ইংরাজীভাবাপির,
ধর্ম তথন প্রাণহীন। বামীজী চাহিরাছিলেন, ভারতের বৈশিষ্ট্রের
কথা প্রতি বাঙ্গালার কূটারে উপস্থিত করিতে। তাই তিনি গুরু-ভাতা
বর্গীর উপেক্রনাথ মুখোপাধ্যার মহাশয়কে এই কার্য্যের সমগ্র ভার
প্রদান করেন। বামীজীর নির্দেশে উপেক্রবাব্ ধর্ম-গ্রন্থ ও সংসাহিত্য
প্রচারের সহিত বাঙ্গালীর গৃহে গৃহে ধর্ম-কথা ও সংবাদ বিতরণ
করিতে লাগিলেন। বামী বিবেকানন্দের প্রেরণার এক দিকে যেমন
"পঞ্চনী" প্রভৃত্তি বৈদান্তিক শাল্ত-গ্রন্থাদি প্রকাশিত হইতে লাগিল,
ক্রান্তিকে সংবাদ্ধানে জাতির প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে ব্যবহারিক বেদার্থক্রোল্ কার্য্যেক ক্রিবার তেমনি চেটা হইতে লাগিল। বামী বিবেকানন্দ
ভ্রেপক্রমার জাতির ব্য-সাগরণের জল্প শ্রীপ্রামকৃক দেবের প্রভাব
ক্রচারিত ক্রিলেন।



৺উপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

উপোক্তনাথ যেন মনে করেন, বে যুগাবতার সামকৃষ্ণ দেব স্থায় ভা প্রচারই তাঁহার কার্য্য নিরূপণ করিয়া দেন। তাই তিনি সর্বতোভা সংসাহিত্য-প্রচারের জক্ত আন্ধনিয়োগ করেন। শাস্ত্র ও সাহিত্য তথন মৃতিমের বাঙ্গালী পাঠ করিবার হ্যযোগ পাইত, যে ছই চারিখানি এছ চাপা ইইত তাহা এত দুর্বোধা ও দুর্মুল্য ছিল যে, সাধারণ পাঠক তাহা পাঠ করিবার বেমন হ্যোগ পাইত না, তেমনি বিশিষ্ট লেখকগণও প্রচারের অভাবে অপরিচিত রহিয়া যাইতেন। "বহুমতী" প্রতিষ্ঠান তাহার সংবাদপত্র-প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে এই সকল কৃতী লেখকদের এছাদির বহুল প্রচার করিতে লাগিলেন। শন্তকল্প্রমা, কালিপ্রসন্থ সিংহের মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থও সাধারণের পক্ষে সহজ্ঞাপ্য হইয়া ইটিল। বাঙ্গালেশে বঙ্গিনচন্দ্র, হেমচন্দ্র, মাইকেল মধুস্থন প্রভৃতির রচনাগুলি এই প্রতিষ্ঠানের চেষ্টাতেই যে অতি শীম্ম জনপ্রিয় হইয়া ইটিয়াছিল ইহা সকলেই শীকার করিবে।

এই সময়ে বালালার জনসাধারণ সংবাদপত্তের আর এক নাম দিয়াছিল "বহুমতী"। সংবাদপত্ত বলিতে সকলে বৃঝিত না, "বহুমতী" গলিলেই বৃঝিত সংবাদপত্তের কথা বলা হইতেছে। স্বামী বিবেকানন্দের দেহরকার পর তাঁহার প্রিয় স্বষ্ট "বস্থমতী" উপেপ্রবাব পরিচালিত করিতে লাগিলেন। তনং বিভন ষ্ট্রটের ভবন হইতে হরিমোহন বস্থলনে আফিস উঠিয়া আসে। ১৬ নং বিভন ষ্ট্রটের আফিসে স্বর্গীয় কালিকিকর চট্টোপাধাায় মহাশয় সম্পাদনা করেন। ১১৫।২ গ্রে ষ্ট্রটেখন আফিস উঠিয়া আসিল, তথন স্থমামধ্যাত স্বর্গীয় পাঁচকড়িখন আফিস উঠিয়া আসিল, তথন স্থমামধ্যাত স্বর্গীয় পাঁচকড়িলেরাপাধাায় সম্পাদক হন। পাঁচকড়িবাবুর পর, শ্রীয়ুক্ত জলধর সেন হাশয় বাবু ক্ষেত্র মোহন সেনগুপ্তের সহিত সম্পাদনা করিতে থাকেন।
১৫।২ নং গ্রে ষ্ট্রটের আফিনে বিস্কৃমতীর' সম্পাদক হন শ্রীয়ুক্ত দীনেক্সনার রায় মহাশয় ও তাঁহার পর স্বর্গীয় স্ররেশচক্র সমাজপতি।

'দৈনিকের জন্ম'

১৯১৪ অব্দের জুলাই মাদের শেষভাগে সমাজপতি মহাশরের সময়েই বহুমতীর" ১৬৬ নং বছবাঞ্চার দ্বীটের ভবনে আফিস উঠিরা অংগে।
ই সময়ে "বহুমতীর" দৈনিক সংস্করণ প্রথম প্রকাশিত হয়। মহাযুদ্ধের নিয়ে যুদ্ধের সংবাদ প্রত্যহ বাজালীকে বিতরণ করিবার জন্ম "দৈনিক হুমতী" বাহির করা হয়। প্রকৃত কথা বলিতে গেলে দৈনিকের

সম্পাদনা করেন প্রীযুক্ত হরিপদ অধিকারী মহাশন। কিন্ত নিয়মিত ভাবে বর্ত্তমান আকারে দৈনিক পত্রিকা প্রথম সম্পাদন করেন কর্মীর হুরেশচক্র সমাজপতি। সমাজপতির পর কিছুদিন প্রীযুক্ত শশীভূবন মুখোপাধ্যার দৈনিকের সম্পাদক হন, তাহার পর যথাক্রমে প্রীযুক্ত হেমেক্রপ্রমাদ ঘোষ ও প্রীযুক্ত সত্তেক্রক্রমার বহু। সভ্যেন বাবুর পর প্রসার হেমেক্রবাবু সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ করেন। তৎপর হইতে আজ পর্যান্ত প্রীযুক্ত শশীভূবন মুখোপাধ্যায় মহাশার দৈনিক বহুমতীর ও সাপ্তাহিক বহুমতীর সম্পাদনা করিয়া আসিতেছেন।

মাসিক বস্থমতী

নাসিক বহুমতী ১৩২৯ সালে শ্রীযুক্ত হেমেক্সপ্রসাদ বোবের সম্পাদনার প্রথম প্রকাশিত হয়। তৎপর সম্পাদক হন শ্রীযুক্ত সতীশচক্র মুখোপাধ্যায়। বর্ত্তমানে উহা সতীশবাবু ও শ্রীযুক্ত সতোক্রকমার বস্তব সম্পাদনায় প্রকাশিত হইতেছে।

ষর্গীয় উপেক্সনাথ মুখোপাধ্যায়ের সাধনা মাত্র বাঙ্গালার নাছ, সমগ্র ভারতের নিকট গৌরব অর্জ্ঞান করিয়াছে। প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ ও স্বামী বিবেকানন্দের প্রভাবে একদিন এই প্রতিষ্ঠান প্রাচ্য-বরেণ্য হইডে সমর্থ হয়। ১৯১৩ অব্দে বিলাতের প্রসিদ্ধ Statesman Year-Book'এ লিপেন—"The weekly with the largest circulation is the Basumati of Calcutta."

উপেক্সবাব্র দেহরক্ষার সময়ে "বহুমতী" প্রতিষ্ঠান ভারতের অক্সতম জাতীয় সম্পদ্রূপে পরিগণিত হয়। তিনি মৃত্যুর পূর্বেই আপন পূর্ব শ্রীযুক্ত সভীশচক্র মৃথোপাধ্যায়কে স্বামীজীর প্রেরণায় অক্প্রাণিত করেন। স্বামীজীর পর ৺রাখাল মহারাজ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ সম্প্রদারের পরিচালনভারের সঙ্গে 'বহুমতীর' নীতি ও কার্যুও নিয়ন্তিত করিতে লাগিলেন। তাঁহার পুণ্য উপদেশ ও তাঁহার দেহত্যাগের পর "মহাপুক্ষের" কৃপা ও আশীর্কাদ লইয়া সতীশবাবু বর্ষমানে যে ভাবে এই প্রতিষ্ঠান ও পত্রিকাগুলির সেবা করিয়া আসিতেছেন তাহা ভারতীয় প্রতিষ্ঠানমাত্রেরই অকুকর্ণীয়।

"দাধকের দাধনার আলোকে পথ দেখিয়া চলিতে হইবে।"

ভারতের বর্ত্তমান অবস্থার কথা ভাবিবার কালে ভবিশ্যতের চিত্র কল্পনাও বৃঝি অসম্ভব। অতীতের সহিত দাদৃশ্য-শৃশ্য বর্ত্তমান হইতেও ভবিষ্যতের পার্থক্য যে কত বিড হইবে, আল ভাহার হিসাব না করিলেই ভাল হয়। ভারতের মহাশ্মশানে বাধা বিপত্তির বাত্যাকম্পিত আশার যে তিমিত আলোকের কীণরন্মি ভবিষ্যতের পথে জাতিকে অগ্রগমনের স্থবিধা করিয়া দিতেছে, কোন্ প্রতিকূল অবস্থার পীড়নে সে আশার প্রদীণ নির্কাণিত

করিয়া দিয়া অন্ধকারের তুর্গম পথে পরিচালিত করিতে বাধ্য করিবে কে জানে ? বর্ত্তমানের অবস্থা-পর্যালোচনায় জাতির ভবিষ্য ভাবিষা উৎক্ষিত হইবার তুর্ভাবনায় বিনিদ্র রজনী কাটাইয়া লাভ নাই। ব্যথার বন্ধন-মুক্ত হুইবার কোন ধারাবাহিক নিয়ম থাকিতে পারে বলিয়া আমার বিশ্বাস নাই। কর্মের পথে, অভিক্রতার সাহায্যে প্রয়োজন-মত পথ-পরিবর্তনের আবশ্যকতা অমূভূত হওয়া জাতীয় জীবনে সজীবতার লক্ষ্ণ। সাধকের সাধনার আলোকে পথ দেখিয়া অগ্রসর হইতে পারিলে সিদ্ধি অনায়াদে লব্ধ হয়, সন্দেহ নাই। ভারতবর্ধ সহস্র বংসরের বাথার বোঝা বকে লইয়া আজ একজন মহাপুরুষের পদাস্ক অহুসরণে ভবিষ্যতের পথে অভিযান করিয়াছে। এমন মহান্ যাত্র। বোধহয় কোন জাতির ভাগো কথন ঘটিয়া উঠে নাই, পৃথিবীর স্থদজ্জিত আগ্নেয়াস্ত্রের বিরুদ্ধে অর্ধ-নগ্ন একজন রিক্তহত্ত স্ল্যাসীর নির্প্ত অভিযান অম্বত। বিভিন্ন জাতি, ধর্ম ও স্বার্থকে একত্র সঙ্গবদ্ধ রাথিয়া মালুষের অধিকার বুঝিয়া লইবার এত বড় আয়োজন পৃথিবীর কোন দেশে, কোন কালে আর কথনও সম্ভব হইয়াছে বলিয়া ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় না। মহামানবের সাধন-শক্তি সমগ্রজাতির প্রাণে যে প্রেরণা আনয়নে সমর্থ হইয়াছে, তাহা ভাবিলে বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইতে হয়। যাহার৷ ক্ষণকালের চিত্ত-চাঞ্চল্যে বিভ্রান্ত হইয়া মহাত্মার সাধনশক্তি উপলব্ধি করিতে অসমর্থ, তাহাদের ব্যক্তিগত হিংসার প্রচেষ্টা যে জাতীয়তার পথকে কতথানি বিশ্ন-সঙ্গল করিয়া তুলিতেছে তাহা বুঝিবারও তাঁহাদের শক্তি নাই দেথিয়া তুঃগ হয়। আজকাল কিমা দূর ভবিষ্যতে ভারতের স্বাতম্ব্য লাভ করিতে হইলে অহিংদার পথ ব্যতীত জনসাধারণের মধ্যে সংহতিশক্তি প্রতিষ্ঠার আশা বৰ্ত্তমান ভারতের বুকে এমন একটা ভাবের আব হাওয়ার সৃষ্টি করিতে হইবে, যাহার প্রভাবে সাধারণের প্রাণের মুক্তির আকাজ্ঞা জাতিকে অহিংসার পথে সিদ্ধির মন্দির-ছুয়ারে পথ ছাড়িয়া দিতে যথেষ্ট সাহায্য করিতে কর্ত্তব্যের বোঝা ঘাড়ে করিয়া আজিকার ভবিশ্বতের রাষ্ট্রীয় রূপের পরিকল্পনা না করিলেই ভাল হয়।

শ্রীপ্রতাপচন্দ্র গুহরায়

নায়কের জীবন



শ্ৰাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রায় বিংশতি বংদর পুর্বে বাঙ্গালার অস্তভ্ম খ্রেষ্ঠ দাহিত্যর্থী ৮পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর কর্তৃক ''নারক'' পত্রিকা প্রতিষ্ঠিত হয়। কালের প্রবাহে বিভিন্ন গতিপথে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাবিপ্র্যুরের মধ্য দিয়া নায়ক পত্রিকা ১৯২৫ সালের জুলাই মাদে দেশবর্ল প্রিয়তম দেবক ডা: প্রতাপচন্দ্র গুছ রাবের পরিচালনাধীনে নুতন রূপ ও মতবাদ চাইরা বাঙ্গালার রাজনৈতিক জীবনের সহিত নিজের ভাগ্যস্তাকে व्याष्ट्रका विकास कार्यका हुक विकास स्थल । ১৯२४ माल नामक शिक्रकात প্রিচালন ভার প্রহণ করার পরে ৩০শে আগষ্ট রাজন্মেহ অপরাধে ভেলে যাওরাতে ডাঃ গুহরারের ছলে বাকালার অভ্তম জননারক শ্ৰীযুক্ত স্থরেক্সনাথ বিশ্বাস মহাশন্ন নামকের সম্পাদন-ভার এইণ ক্রিয়াছিলেন। ১৯২৬ সালের ফেব্রুরারী মাসে কারামূক্ত ডা: অভাপচন্দ্র ভহরার মহাশর অক্ততম শ্রেষ্ঠরণী শ্রীযুক্ত সাভকড়ি ভহরার মহাশরের সহযোগিতার নারক-সম্পাদন ভার গ্রহণ করেন। এইখান হইতে নায়কের মালিকানা ৰছ ব্যক্তিগত বার্থের গণ্ডী কাটাইরা 'चःमन निमित्तेष काम्लानीत' इत्त अत इस। ४ लीहक कि वार्त প্রবর্ত্তিত হাক্তরদের পথ পরিত্যাগ করিয়া নারক পঞ্জিকা এই সময় হইতে রাজনৈতিক তুরাত প্রশ্ন সমাধানের গুরুদায়িত ক্ষতে করিয়া দেশদেবার कार्या काञ्चनित्तांगं करत । ब्रांकरतात्वत ध्येवन ध्यत्कारण नांतरकत -গতিপথ প্রতিপদে ব্যাহত হইলে ও কিছুদিন পরে পাঁচকড়ি বাবুর

সম্পর্কশৃত্ত হইরাও নায়কের নিভাকি সম্পাদক ডাঃ গুহরার সমস্ত নিষ্যাতনকে হাসিমুখে বলে করিয়া লইয়া, টাকা বাজেয়াপ্ত করিতে নামে নুহন দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্রিকা অবর্ত্তনের দিরাও নারককে অপ্রতম শ্রেষ্ঠ জাতীয় পজিকার সন্মানের আসনে উন্নীত ব্যবস্থা করিরাছেন। করিতে সমর্থ **হইরাছিলেন। কিন্তু অনুষ্ঠ**দেবতার অলক্ষা ইলিতে নায়ক আজ বন্ধ হইতে বা চু ইয়াছে। বর্ত্তমান অসম্ভার পরিচালনা করিতে হইলে নায়কের মতপ্রিবর্তনের মত শোচনীয় জ্পশার পথে পদার্পণ করা ভিন্ন গতান্তর না

ধাকাতে নাছকের সম্পাদক ডাঃ প্রতাপচন্দ্র শুহরার ''মর্কুরাণী'' ''মর্ম্মবাণী'' জাতির মর্ম্মবেদনার কথা বুকে অইয়া জাতিকে নৃত্ন প্রেরণার উদ্ভাক্তিবার স্কল্প লইরা বাহির হইতেছে। ডাঃ গুহরারের প্রাণের স্পদ্দনে তাঁহার ''মৰ্ম্মণাণীয়'' আকুল আহ্বান কাতিকে কাপ্তত ক্ষিতে সমৰ্থ হইলে তাঁহার সাধনা দিজ হইবেনা "

"সঙ্কীর্ণ, অদূরদর্শী সাম্প্রদায়িক মন লইয়া দেশ কথনও বড় হইতে

ভারতবর্ষের মতো এত বড একটা দেশকে ভালবাসা মানে অন্ততঃ প্রত্রিশ কোটি নরনারীর উন্নতি ও কল্যাণ কামনা করা। এখানে স্বদেশপ্রেমের ক্ষেত্র যেমন বিশাল, স্বদেশপ্রেমিকের হান্য তেমনি উদার হওয়া

দরকার। কিন্তু তুঃথ হয়, যে যাহারা বলে দেশের স্বাধীনতা লাভ করা তাহাদের কামা, তাহারাও সকলে প্রকৃত স্বদেশ-প্রেমিক নয়। যাহার। বলে দেশকে ভালবাদে, তাহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোকই দেশের মামুঘকে ভালবাসে দেশপ্রেমের কাছে সত্য ও উদারতার অতান্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। সত্যের অভাবে দেশ কথনো মুক্তি লাভ করিতে পারে না। যেখানে উদারতা নাই সেখানে মাস্থের মন গভীর ও উন্নত ছইতে পারে না। অথচ এই হটি বস্তুর অভাব আমাদের



মুজীবর রহমান—সম্পাদক, 'মুসলমান'

দৈশে খুবই বেশী। ্ষতি অন্ন লোকে। সভ্যকে সহা করাও অনেকেরই পক্ষে ক্টিন। সে কথা উদারতা সম্বন্ধেও খাটে। এমন অসংখ্য লাক প্রতিদিন দেখা যায়, যাহারা মূখের কখায় দেশের

মঙ্গলের জন্ম বান্ত, কিন্তু কাজের সময়ে সমাজজীবনকে হীন সাম্প্রদায়িকতার বিষে জর্জ্জরিত করিয়া তোলে। এরপ সাম্প্রনায়িকতা একাশ করে মনের সন্ধীর্ণতা ও অদূরদ্শিত। তেমন মন লইয়া দেশ কখনো বড় হইতে

> পারে না। যাহারা দেশের সেবা করিবার ইচ্চা রাখে. তাহারা যেদিন সভাকে আপনা-দের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া কাজের দ্বারা ভাহার পরিচয় দিতে পারিবে এবং কোন প্রকার সন্ধার্থ সাম্প্রকায়িক মনকে আপনাদের কাছ ঘেঁসিতে দিবে না. সেই দিন ভারতবর্ষ তার বর্ত্তমান অবস্থা হইতে অনেক উপরে উঠিয়া ঘাইবে। যাহারা দেশের ক্ষতি না করিয়া নিজ সম্প্রদায়ের উপকার করে তাদের বিরুদ্ধে আমার কিছু বলিবার নাই। কিন্তু নিজের श्विधात अग्र अग्र मध्यमारात

জীবনে সূত্য লইয়া কারবার করে স্বার্থহানি ঘটাইবার যে প্রবৃত্তি প্রায়ই দেখা যায়, আশা করি, তাহা অচিরে দূর হইয় যাইবে।

মুজীবর রহমান

"মুসলমানের" প্রতিষ্ঠা

"मृश्नमान" वक्र-एक छथा चरानी व्यात्मानस्य नीनावष्ठ यून्नक्षिवहै অন্তঃম প্রকাশ। সেদিন জাতীয়তার ভাবে ভাব্ক মুসলমান নেতৃগণ बीब मन्द्रमारत्व मर्च-कथा थात्रत । यूर्ताश्राचानी निकाब मूनरणम विकरक গড়িয়া তুলিবার কল্প এক্ষণ একখানি জাতীয় মুখপত্তের অভাব উপলব্ধি ক্রিরা একথানি ইংরাজী সাপ্তাহিক প্রকাশ করিতে সনংস্থ করেন। এই স্কল্পকে কার্যো পরিণত করার ভার প্রহণ করেন প্রাভঃমারণীয় ৮আবদার রহুল, মি: এ-এইচ গ্রন্থী, মৌলভী আবুলকাদের এবং सोनको मुझोवत तहमान। ১৯٠७ चुहोस्मत ७३ फिरमधन सोनकी আবুল কালেনের সম্পাদকত্বে এবং অর্গীর হুরেন্স নাথ অমুথ হিন্দু নেতৃ-গণেওও ওভেছো লইরা "মৃদলমান" ভূমিষ্ঠ হর। ইহার কিছুদিন পরেই মৌলভী কালেদ্রের অহত্বতা নিব্দন পত্রধানির বৃগপৎ সম্পারনাও পরিচালনার সমগ্র ভার মৌলভী মুজীবর রহমানেরই উপর আসিয়া পঞ্। মি: গঙ্গমন্তী ৬।৭ মান এই পত্তের সহিত ঘনিষ্ট ভাবে সংলিষ্ট ছিলেন এবং ইহার পরিপোবণে যথেষ্ট অর্থসাহায্যও করিয়াছিলেন ; কিন্ত পরে তিনি ইহার সহিত সকল সম্পর্ক বিযুক্ত করেন। তথন ৺রফুল ও মুজীবর রহমানই সংযুক্ত ভাবে ইহার শুরু দায়িত্তার বহন করিতে नानितन । भि: तुरून हैहात मुम्मानना ও वात्रजात बहरन महावडी क्कांत्र महत्र महत्र हेशांत्र कार्यानवृत्त निक खरान शानास्त्रीत करत्र ।

"মৃদ্দমানকে" রয়কাল হইতেই আর্থিক অশ্বাচ্ছলোর সহিত কঠোর সংখ্রাম করিরা আদিতে হইরাছে। প্রথম বংসরেই ৭০০ টাকার অধিক ঋণ হয়। ইহার অধিকাংশ মিঃ রহল পরিশোধ করেন, এবং দিনের পর দিন ইহার প্রাহকবর্গের নিকট হইতে বথেষ্ট অর্থাগনের সভাবনা না দেখিয়া অবশেবে অতি ছঃপের সহিত একদিন মৌন্টী মূলীবর রহমানের নিকট ইহা তুলিয়া দিবার প্রতাব করেন। মিঃ মূলীবর রহমানে তদবধি দারণ অর্থক্তি পড়িয়াও, আর বজ্বর রহলকে ইহার অন্ত চিন্তা করিতে দিতেন না, সে অহাবের কথা ওাহাকে শুনাইতেন না। ১৯১৭ খুটাকে মিঃ রহল ইহধাম পরিত্যাগ করেন। ইহার পূর্ব্ব পর্যন্ত অব্যন্ত পাত্রকার আন্তরিক শুভামুধ্যানে একদিনের অন্ত তিনি বিরত হইতে পারেন নাই।

১৯০৯ পুটাকে মিনেদ রহতের সক্ষ্যিকারিকে একটী মুদ্রাবন্ধের প্রতিষ্ঠা হইতে, "মুলমান" দেইখানেই সুদ্রিত হইতে আরম্ভ হর। মৌলজী মুজীবর রহমান এই সমরে সর্কানোগাবে পালিকার দেবার আলালান করেন ও প্রেনের তত্বাবধান ভার এইশ করেন। তৃতীর বংসরে "শুসলমানের" প্রাহকসংখ্যা ১০০০ হর। ইহা পরে আরও বৃদ্ধি পাইরা ১৭০০ তে উরীত হর। পরে পালিকার কিঞিৎ মুল্য বৃদ্ধি করা মাত্র এই সংখ্যা আবার পড়িরা ১২০০ হর।

বিহাবুদ্ধের সময়ে তুর্কর যুদ্ধে যোগদান সম্পর্কে প্রবন্ধ লেখার "বুসলমানের" সম্পাদক বারবার গভর্গনেটের নিকট হইতে সভর্কতা-পত্র পাইরাছিলেন। ১৯১৮ খুটান্দে সেলরের আবেশক্রমে পত্রিকাপ্রকাশের পূর্ব্বে প্রাছ দেবাইরা লাইবার কথা উঠলে, তিনি ইসার পরিবর্ধে বরং কাগদ বন্ধ করাই শ্রেরঃ করেন। পাঁচ সপ্তাহ পরে, দেলর উঠিয়া গেলে পত্রিকা পুলং প্রকাশিত হর।

১৯২১ খুটাকে অসহবোগ লালোলন আরম্ভ হইবে মোগ ভী মুনীব ।
রহমান ধৃত ও এক বংশরেঃ জন্ত করোলতে লতিত হন। দেই সমরে।
১৯বি কর রহবানের তরুণ করে পত্রিকা চালনার সমুলার ভার
পড়ে। ১৯২২ খুটাকে মৌগলী মুনীবর কারামুক্ত হইরা পুনরার সম্পাদনভার বহুতে এইণ করেন। তুপন পত্রিকার আহক-সংখ্যা ১৯০০ পর্যান্ত
উঠিয়াছিল। ১৯২০ খুটাকে লক্ষ্য টাকা মূলখনে একটা পারিশিং
কোম্পানী অতিন্তিত এবং পত্রিকাও তোল উহাদের দম্পত্তিভুক্ত করা হয়।
'মুসলমান' এই সময় হইতে সন্তাহে তিন দিন বাহির হইতে থাকে।
সম্প্রতি 'মুগলমান' চির-বাঞ্জিত ছাতীর দৈনিকে পরিণত হইরাছে।

*অতিশয় ছ:থের বিষয়, "য়ৄসলমান"-সম্পাদক আমাদের শ্রেক্সে বন্ধু মৃঞ্জীবর রহমানের নিকট হইতে তাঁহার অভিমত ও ম্দলমান কাগজের বিবৃতি পাইবার পর মৃদলমান সম্প্রদায়ের একমাত্র এই জাতীয় দৈনিক বন্ধ হইয়া গেল, ইহা বান্ধানী জাতির, বিশেষভাবে মৃদলমান সম্প্রদায়ের হুর্তাগ্যের কথা।

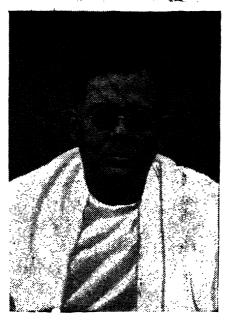
"যে কোন প্রকারে হউক, কংগ্রেসকে সঞ্জীব রাখিতে হইবে"

দমননীতির ফলে দেশে আজ সকল কাজই বন্ধ সকটকালে যে কোন রকমেই রহিয়াছে; দেশের যুবকগণের সন্মুথে আজ কোন একটা হোক কংগ্রেসকে সজীব রাখিয়া কংগ্রেসের নির্দ্ধি

আশাপ্রদ আদর্শ স্থাপন করাও স্কুক্তিন হইয়া উঠিয়াছে। প্রচণ্ড দম্ননীতি, বেকার সমস্থায় পথিবীব্যাপী অৰ্থনীতিক আমাদের যুবক সম্প্রদায়ের জীবনে সংঘাতের পর সংঘাত স্পষ্ট করি-য়াছে, তাহারা চঞ্চল ও অধীর হইয়া উঠিয়াছে। ইহা জাতির জীবন-সমস্থাকে ঘনীভূত করিয়া তুলিয়াছে।

Constitutional যাহারা agitation & reasoned persuation ছারা ভারতের স্বরাজ লাভ করিবেন মনে করিতেছিলেন তাহারা "White Paper" ও "Joint Parliamentary Committee" Select

হইয়া উঠিয়াছে।



এই বাগেশচন্দ্র প্রথ প্রেসিডেন্ট, ইণ্ডিয়ান জার্ণালিষ্ট এদোসিয়েদন

প্রথাটী অ**মুসরণ** করিতে হইবে। ত্যাগ. সেবা এবং সংসাহস ক রিয়া মাত मचन জাতীয় জীবন-সিদ্ধির পথে অ গ্রাসর হইতে হইবে, ইহাই একমাত্র পথ। নিদারুণ তঃথ, অসীম অভ্যাচার. লাম্বনা ও কইভোগের অগ্নিপরীক্ষার মধ্য দিয়া সমগ্র দেশবাসীর নিকট কংগ্রেদ তাহার দাবী স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। অস্ত কোন দল গঠন করিয়া স্বাধীনতাসংগ্রাম চালাইবার কোনরূপ চেষ্টা একেবারে যে সমীচিন নহে তাহা বলাই বাহলা। শাসন-मःस्रात এখনও বছদুরে, এখন Swaraj Party e

Council Entryর কথা কোন মতেই উঠিতে পারে না এবং

বাংলার ভবিষ্যং সম্বন্ধে নিতাস্ত তাহা লইয়া যাঁহারা এখন পর ঘামাইতেছেন, আলোচনার বাংলার ভবিষ্যং অন্ধকারাচ্ছন্ন তাঁহারা দেশের প্রকৃতি পরিচয় রাখেন না। সন্দিহান হইয়াছেন।

শ্রীযোগেশচক্র গুপু

ইভিয়ান জার্ণালিই এসোদিয়েশন

ভারতীয় সাংবাদিক সমিতি বা "ইণ্ডিয়ান জার্ণ্যালিষ্ট এসোসিয়ে-শনের" প্রতিষ্ঠা ১৯২২ খুষ্টাব্দে 🕒 নিম্নলিখিত উদ্দেশ্য সাধনার্থে এই সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে :--

(১) দাংবাদিক বৃদ্ধি এবং এই দাংবাদিক দমিতির সভাবুন্দের यार्थ प्रश्तक । अ प्रमुद्धि विधान, এवः उच्छ । (क) माःवाधिक वृत्ति-গত কৰ্ত্তব্য সাধনে বাধাৰৰূপ. কোনও রাজবিধি অণীত ইইল কি না সে দিকে লক্ষ্য রাখা, স্বাধীনভাবে লোক-মত গুকাশ করার জন্ম ওঁাহাদের দায়িত ও কর্ত্তব্য সংক্রান্ত আইনের সংশোধন প্রয়ান। (খ) সভ্য ও অক্তান্ত বুদ্ধিপ্রহুণাভিলাবীগণের সূক্তিত নিরোজকমগুলীর সংযোক

রক্ষা করা (গ) বার্ছকা, ব্যাধি, মৃত্যু, কর্মচ্যুতি ও ছুর্দৈবজনিত ছুরবস্থার প্রতিকারে সহায়তা ও তবিষয়ে উৎসাহ দান করা (খ) প্রস্পার সাংবিষ্টকরী অর্থভাণ্ডার প্রবৃদ্ধ করা (ও) সাংবাদিক বৃত্তির সকল भाशात जैव्रिकिविधान ও সাংবাদিকদের অনির্দিষ্ট বৃত্তি নির্দারণ করা (চ) ভারত ক্রমা ও দিংহলে অফুরূপ সমিতি ও শাখামগুলী অভভু জ क्या (२) अधार्थना, शव्यविनिमय ও अन्नान छेशास मारवानिक कार्र्या निका लात्नव वावष्टा कथा (०) मार्श्वाफिक वृश्विधाविश्वर्यक्र वावरात ও উপकातार्थ मरवानामि मः शह, ममारात ও ध्यकाम कता (৪) সমিতির সভাবুদ্দের ব্যবহারার্থে লাইত্রেরী স্থাপন ও পরিচালমা

(e) (मटभत मक्तार्थ माःवानिकगत्भत मत्या मःयुक्त कार्त्या छेरमार मान कत्रो।

সমিতি এই কমেক বংদর ধরিয়া উক্ত উদ্দেশ্যামুষারী সাংবাদিক প্রতিষ্ঠানের ঘোরতর অন্তরার প্রেস অভিন্যান্দের কবল হইতে আর্ব্রক্ষা কল্পে তীব্রভাবে সংগ্রাম করিয়া আদিয়াছে, সংবাদপত্রের সন্ত্রাধিকারীর নিকট হইতে জামিন গ্রহণের অন্তচিত নীতির তারন্ধরে প্রতিবাদ করিয়াছে, প্রেস সেন্সরসিপ প্রণার ফলে যে অধিকার-সঙ্কোচ তাহা হইতে পরিক্রাণের প্রয়াদ করিয়াছে, প্রেস-টেলিগ্রামের বায়-বৃদ্ধির প্রতিকার করিতে চাহিন্নছে। এসকল যে একেবারেই নিরর্থক হইনাছে তাহা নহে; কিন্তু ভারতীয় মূলাহন্ত এখনও স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে, ইহা বলা যায় না। মোটের উপর, এক একটা সংবাদ-পত্রের পক্ষে স্বার্থ সংরক্ষণের যে প্রয়াদে বিন্দুমাত্র সাফল্য লাভের সম্ভাবনা ছিল না, তাহা এই মঙানী-প্রতিষ্ঠার ফলে সমধিক স্থসাধ্য হইয়াছে। ইহার পরিতৃষ্টি ও শক্তি বৃদ্ধির উপরে ভারতীয় লোক-মতে অনেকটা স্কৃঢ়তা-লাভ ও স্বাধিকার অর্জ্ঞন করিতে পারিবে বলিয়া আমরা আশা করি।

"সংবাদসংগ্রহ প্রতিষ্ঠান লোক-শিক্ষার একটি বড় সহায়"

অক্সান্থ দেশের তুলনায়, যে দেশের সংবাদপত্র ও সংবাদ-পত্র পাঠকের সংখ্যা আজও নগণ্য রহিয়া গিয়াছে, সংবাদসরবরাহকারী প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধে সে দেশের লোকের ধারণাও যে নিতান্ত অস্পষ্ট থাকিয়া যাইবে তাহাতে বিশ্বিত হইবার মত কিছুই নাই। আনার বিগতকালের

সঞ্চিত অভিজ্ঞতা হইতে আমি
ইহা বলিতে পারি যে, যদিও
লোকশিক্ষার এই প্রধান উপায়টীর
প্রতি আমার দেশবাসীর দৃষ্টি
এখনও আশাহ্যরূপ ভাবে নিপতিত
হয় নাই, তথাপি আমার ভরসা
আচে, অদ্র ভবিশ্বতে আশাতীত
রূপে দেশবাসী এই প্রতিষ্ঠানের
আবশ্যকতা উপলব্ধি করিবেন।

সংবাদ সংগ্রহ করিয়া প্রচার করার সার্থকতা কি, এই প্রশ্লের শীমাংদা হওয়া দরকার। পুরা-তনকে বিশ্বত হইয়া প্রতি মূহুর্তে নৃতনের সন্ধান পাওয়ার ইচ্ছা

মাছদের স্বাভাবিক প্রার্ভি। বাল্যকালে গল শুনিবার ছবিবার ইচ্ছা তাহার পরিচয়। বাল্যকালের এই ইচ্ছাই পরবর্তী জীবনে মাছদের নিড্যাল্ভন কাহিনী শ্রবণের প্রার্ভি জাগ্রভ করে। প্রকৃত পক্ষে, বাল্যকালের গল



শীবিধৃভূষণ সেনগুপ্ত

শুনিবার ইচ্ছাটাই অন্য আকারে বয়ন্ধ লোকের মধ্যে থাকিয়। যায়। কল্পনা বা মিথ্যার উপর প্রতিষ্ঠিত কাহিনীর পরিবর্তে সত্য ঘটনার উপর প্রতিষ্ঠিত কাহিনীর জন্ম বয়ন্ধলোকের শিক্ষিত মন উন্মুপ হইয়া উঠে। সংবাদের মূল্য তাই এত বেশী এবং সংবাদ-পত্র পড়িবার আগ্রহত সভ্যসমাজে

> তাই এত বিপুল। সভ্য-সমাজের এই প্রতিদিনকার ক্ষ্ধা যাহারা নিবৃত্ত করে তাহাদের কর্ত্তব্যও তাই এত ত্রহ।

> সংবাদ-সরবরাছ-কারী প্রতিঠানই প্রকৃতপ্রস্তাবে সংবাদপত্তের
> 'ভরণ পোষণ' করিয়া থাকে।
> কোনও বিশেষ সংবাদপত্ত্রের পক্ষে
> এই বিশাল পৃথিবীর সমস্ত অঞ্চলের
> সংবাদ সংগ্রহ করিয়া প্রচার কর।
> সম্ভব নহে। সংবাদ সরবরাহকারী
> প্রতিঠানের অ ন্তি তের তাই
> প্রয়োজন। এইরূপ প্রতিঠান
> আমাদের দেশে অপেক্ষাক্বত ন্তন

হইলেও, পাশ্চাত্যদেশে অনেকদিন হইতেই ইহার কাজ চলিয়া আসিতেছে। ইহার আবশ্যকতা কত বেশী, তাহা পাশ্চাত্যদেশ বিশেষভাবে বুঝে বলিয়াই অনেক সংবাদ-সরবরাহকারী প্রতিষ্ঠানের বিরাট্ অর্থব্যয়ের কতক অংশ সেই সেই দেশের রাজভাণ্ডার হইতে প্রদত্ত হইয়া থাকে। দেশের জনসাধারণ যাহার সার্থকতা উপলব্ধি করিতে পারে, দেশের রাজভাণ্ডার যে প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সহায়তা করে, কর্ত্তব্য-সম্পাদন তার পক্ষে কন্ট-সাধ্য নহে। তাই দেখিতে পাই, রয়টার, সেণ্ট্রাল নিউজ এজেন্সি, ব্রিটিশ ইউনাইটেড্ প্রেস, উলফ্স্ ব্রো, আমেরিকান ইউনাইটেড্ প্রেস প্রভৃতি প্রতিষ্ঠান সগৌরবে আপন আপন অন্তিত্ব বজায় রাথিয়া সভ্যদেশে সংবাদের ক্ষুধা নিবৃত্ত করিতেছে।

কিন্তু যে দেশের লোকের ধারণা অস্পষ্ট, আর্থিক শক্তি দীমাবদ্ধ এবং রাষ্ট্র পরহস্তগত, দে দেশে সংবাদসরবরাহ-কারী প্রতিষ্ঠানের স্বৃষ্টি একেবারে কল্পনাতীত বলিয়াই মনে হয়। প্রায় এগার বংসর পূর্বের ভারতের রাজনৈতিক অবস্থা যগন সম্পূর্ণ নৃতনরূপ পরিগ্রহ করিতে উদ্যত হইল, তগন ভারতীয় সংবাদিকগণ সংবাদ-সরবরাহ-কারী একটি উপযুক্ত প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিতে পারিলেন। কিন্তু তার জন্ম উপযুক্ত অর্থ ও সহায়ভৃতি পাওয়া যায় নাই।

আমার শারণ হইতেছে, নয় বংসর পূর্ব্বে পূজনীয় গ্রামহন্দর চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের উৎসাহে ও সদানন্দের প্রেরণায় 'সার্ভেন্ট' কার্যালয়ের সংলগ্ন একটি ক্ষুদ্র প্রকাষ্ঠে একথানি টেবিল আর একথানি চেয়ার মাত্র সম্বল করিয়া যে দিন "ফ্রী প্রেসের" কার্যাভার গ্রহণ করিয়াছিলাম, সেদিন সহন্র প্রকার নৈরাশ্রের মধ্যে শুধু এই চিস্তাই আমাকে

ভরদা এবং দাস্থনা দিয়াছিল যে, আমেরিকার যুক্তরাজ্যের "Youngmen's Christian Association"ও একদিন স্কট্ল্যাণ্ডের একটি অথ্যাত গোগৃহেই জন্মলাভ করিয়াছিল। আমার দে স্বপ্ন বিফল হয় নাই।

'রয়টার' এবং 'এসোসিয়েটেড্ প্রেস' নামক তৃইটি
সংবাদ-সরবরাহ-কারী প্রতিষ্ঠান বর্ত্তমান থাকিতেও ফ্রী
প্রেসের কি প্রয়েজন ছিল, তাহা বোধহয় আর বিশেষ
করিয়া বলিবার আবশ্যকতা নাই। সংবাদ-পত্র কিম্বা
সংবাদ-সরবরাহ-কারী প্রতিষ্ঠান—উভয়ই অসাধারণ
ক্ষমতার অধিকারী, ক্ষমতার অপব্যবহার করার হুযোগও
তাহাদের অনন্ত। যে সব প্রতিষ্ঠানের পরিচালনার রীতি
এমন লোকের দ্বারা নিয়ন্তিত হয়, যাহাদের স্বার্থের সঙ্গে
দেশবাসীর স্বার্থের যোগাযোগ নাই, সে সব প্রতিষ্ঠানের
প্রচারিত সংবাদে দেশের লোক পরিতৃপ্ত থাকিতে পারে
না। 'ফ্রী প্রেস' জাতির সত্যিকার আশা আকাজ্যার
কথা দেশবাসীকে শুনাইয়াছে—নানা ঘাত-প্রতিঘাতে
পত্রিয়াও আত্মবিশ্বত হয় নাই। 'ফ্রী প্রেস' তাই দেশের
এত সহায়্তৃতি ও এত শ্রদ্ধা লাভ করিয়াছে।

কিন্তু "ফ্রী প্রেসের" ন্যায় আরও প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজন আছে। তাই "ইউনাইটেড প্রেস অব ইণ্ডিয়া"র প্রতিষ্ঠা। ইউনাইটেড প্রেস এখনও শিশু। কিন্তু আমার ভরসা আছে যে, দেশবাসীর সহামুভূতি ও শুভেচ্ছা সম্পূর্ণ বাঙ্গালীর দ্বারা পরিচালিত এই নব উদ্যাহকে অচিরেই গৌরব-মণ্ডিত করিয়া তুলিবে।

শ্রীরিধুভূষণ সেনগুপ্ত



শ্রীঅনাথ নাথ রায়

ઉભાવાનમાં, વિશાસ ભાગમાં જે હ્યા

া ১৯০৭-১৯১০ খৃষ্টাব্দের জাতীয় আন্দোলন হইতে দ্রে
শাকিয়া মুসলমান সম্প্রদায় বন্ধভব্দের পুরস্কার ও মলিমিন্টো শাসনসংস্কারে—'Concession of communal representation' (সাম্প্রদায়িক নির্বাচনে স্বভন্ত অধিকার) লাভে স্থির ছিল। ১৯১১ খৃষ্টাব্দের বন্ধান যুদ্ধে ফুলের বাদশার তুর্দিবে ভারত-মুসলমানের চিত্ত

প্রথম অস্থির হয়। মুসলমান-ভারত আশা করিয়াছিল, ইংরাজ সরকার ত্রম্বের সাহায্যে আগগুয়ান হইবেন। বিধা-বিভক্ত বন্ধ যুক্ত হওয়ায় মুসলমানদের রাজভক্তি কথঞ্চিৎ শিথিল হয়। ইহার পর ১৯১২ খুইাবেশ ত্রক্ষ স্থলতানের সাহায্যার্থে ভারতের প্যান-ইসলামবাদী মুসলমানগণ আঞ্মান-ই-ধুদামি-কাবা নামক সক্ষ্য গঠন করিয়া বন্ধানে Madical Mission প্রেরণ করে ও প্রচার

করে "That the first duty of Muslims is allegiance to the Khalif." মুদলমান রাজভজির স্রোতে এই ভাবে ভাঁটা পড়িবার উপক্রম হইলে, কানপুরের দাকা দে ভাঁটার স্রোতের গতি কথঞ্চিৎ ক্লম্বরের ত্রুম্বের আদিয়ানোপল উদ্ধার, বন্ধানে শান্তি-প্রতিষ্ঠা, এবং কানপুরে সাম্প্রদায়িক দাকার প্রভাবে পুনরায় রাজভজির স্রোতে উজ্ঞান বহে।

১৯১৪ খৃষ্টাব্দে ত্রক ইংরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিলে প্যান-ইসলামবাদী মৃসলমানের। ত্রক্তের পরাজ্য-সন্তাবনায় শন্ধিত হইয়া উঠে। মরক্ষো ও পারস্যে ম্সলমান-সামাজ্যের অবস্থাও ম্সলমান-ভারতের মনে প্যান-ইসলামের ছন্দিনের স্চনাই আতক্ষ সৃষ্টি করে। প্যান-ইসলামবাদী ম্সলমানগণ স্পীর্ঘকাল ধরিয়া এক ধ্রনিজ্যু অধীনে, অর্ক্তন্তাহিত পতাকার আশ্রয়ে যে

বিরাট্ ম্সলমান-সাম্রাজ্য-প্রতিষ্ঠার স্বপ্ন দেখিতেছিল, তাহা থালিফের অন্তর্জানে ধ্লিসাৎ হইয়া যায়—কাজেই তাহাদের দৃষ্টি স্বদ্র রমের বাদশার ধর্ম-সিংহাসন হইতে ভারতের রাজনীতিক্ষেত্রে ফিরিয়া আাসে। ফলে ১৯১৬ খৃষ্টাকে ভারতের ম্সলমান রাজনীতিবিদ্গণ কংগ্রেসের রাষ্ট্রীয় নেতাদের সহিত সম্মিলিত হইবার জন্ম ব্যাকুল হইয়

উঠেন। সেই ব্যাকুলতার ফলে ঐ বংসর ১৭ই ডিসেম্বর কলিকাতায় কংগ্রেস ও মৃদ্লিম লীগের যুক্ত অধিবেশন হয়। বাংলা সম্বদ্ধে নির্ব্বাচন-কেন্দ্রে হিন্দু মৃসলমান সংখ্যা-নির্দ্বেশ একমত হইতে না পারায় . যুক্ত কমিটীর অধিবেশন স্থগিত থাকে এবং ডিসেম্বরে লক্ষ্ণৌ কংগ্রেসের প্র্ব্বদিন লক্ষ্ণৌ নগরীতে পুনরায় স্থরেক্সনাথের সভাপতিত্বে কংগ্রেস-লীগ কমিটীর যুক্ত অধিবেশন হইয়



শীঅনাথ নাথ রায়

হিন্দু মুসলমানের যে রফা-নামা প্রস্তত হয় তাহাই 'লক্ষে প্যাক্ট'।

नदक्की भगके

- (1) The members of Councils should be elected directly by the people on as broad a franchise as possible.
- (2) Adequate provision should be made for the representation of important minorities by election. (3) The Mahammedans should be represented through special electorates on the Provincial Legislative Councils in the following proportions:—

Punjab—One half of the elected Indian members.

U. P.— 30%
Bengal—40%
Behar—25%
C P.—15%
Madras—15%
Bombay—One third

4. Provided that no Mahommedan shall participate in any of the other elections to the Imperial or Provincial Legislative Councils save and except those electorates epresenting special interests. স্বাধীনতা-ংগ্রামে মিলনের আশায় সাম্প্রদায়িকতাবাদীর অক্সায় দাবী দীকারে রফা ও আপোযের মধ্য দিয়া যে চুক্তি তাহাই ব্যাক্ট। লক্ষ্ণেএ এই চুক্তির ফলে কংগ্রেস ও লীগ ধরাজের যুগা দাবী উপস্থিত করেন। এই যুক্ত দাবী ভিত্তি করিয়াই মণ্টেগু-চেমনফোর্ড রিফর্ম প্রকাশিত হয়। মণ্টেগু-চেমদফোর্ড রিফর্ম প্রকাশিত হইবার পর প্যাক্ট কত দিন এই ছুই সম্প্রদায়ের মিলন অক্ষুণ্ণ রাথিয়াছিল তাহা বলা নিষ্প্রয়োজন। তবে ইহা সত্য যে, শাসনসংস্কারের প্রাকালে যে প্যাক্টকে আমরা প্রথম ভমিষ্ঠ হইতে দেখি তাহা পুনরায় আসন শাসনসংস্কারের দ্বিতীয় রাউণ্ড টেবিলের অধিবেশনে জন্ম গ্রহণ করিয়া দ্বিজন্ম লাভ করে। ১৯২১ সালের ৯ই ফেব্রুয়ারী রাজকীয় যোষণায়

প্রকাশ হয়—"For years, it may be for generations, patriotic and loyal Indians have dreamed of Swaraj for their motherland. To-day you hear the beginning of Swaraj within my Empire, and widest scope, and ample opportunity for progress to the liberty which my other dominions enjoy." ১৯২১ হইতে ১৯৩০ পর্যন্ত ভারতের শাসনভন্ম মণ্টেগু-চেমস্ফোর্ড শাসনসংস্কার অনুযায়ী চলিয়া আসিতেছে। ইহার পর ১৯৩০ সালের নভেম্বর মাসে ভারতের ভবিশ্বং শাসনসংস্কারের ব্যবস্থা করিবার জন্ম প্রথম রাউগু টেবিল কনফারেন্সের অধিবেশন হয়। উক্ত কন্ফারেন্সে Minority Sub-Committee'র যে অধিবেশন হয়—শিং র্যামজে ম্যাকডোনাল্ড উহার সভাপতিত্ব করেন। Minority Sub-Committee'র অধিবেশনে ইহাই ধার্য্য হয়—"That the Conference should register an

opinion that it was desirable that an agreement upon the claims made to it should be reached and that the negotiations should be the representations continued between concerned, with a request that the result efforts should be reported to of their engaged in the next stage of negotiations. খুষ্টাব্দে সেপ্টেম্বর 1201 these রাউগুটেবিলের দ্বিতীয় অধিবেশন মাদে ্য প্রতিনিধি তাহাতে **কংগ্রে**সের হিসাৰে মহাত্ম। গান্ধী, সরোজিনী নাইডুও মদনমোহন মালবা যোগদান করিয়াছিলেন। ২৮শে সেপ্টেম্বর মহাত্মা গান্ধীর অফুরোধে Minority Sub-Committee'র অধিবেশন ৭ দিনের জন্ম স্থগিত থাকে। সাত দিন গত হইলে মহাত্মাজী সাম্প্রণায়িক সমস্তার মীমাংসায় তাঁহার অক্ষতা জ্ঞাপন করিয়া বলেন—"I am opposed to the special representation of the untouchables. I am convinced that it can do them no good. and may do much harm." ইহার পর মি: র্যামজে ম্যাকডোনাল্ডের অমুরোধে উক্ত কমিটীর অধিবেশন স্থগিত থাকে। ইতিমধ্যে সংখ্যাল্ঘিষ্ঠ সম্প্রদায়েরা একত্র হইয়া পর পর এক চুক্তিনামা সহি করেন; ইহাই Minority Pact। স্থার এডওয়ার্ড বেম্বল ইহার উদ্যোক্তা এবং বর্ত্তমানে অকুনত সম্প্রকায়ের নেতা বলিয়া খ্যাত ডাঃ আম্বেদকর ইহার প্রধান হোতা। মুদলমানদের মাননীয় মি: আগা থাঁ, অমুয়তদের ডাঃ আম্বেদকর, ভারতীয় বাহাতর পালীর সেগভাম, এঙলো খুষ্টানদের রায় ইতিয়ানদের স্থার হেন্রী সিড্নী এবং ইউরোপীয়ানদের স্থার হিউবার্ট কার সংখ্যাল্ঘিষ্ঠ সম্প্রানায়ের প্রতিনিধি হিসাবে ইহাতে স্বাক্ষর করেন। মাননীয় মিঃ আগা থাঁ উক্ত প্যাক্ত Minority Sub-committeeর সমক্ষে উপস্থিত করেন।

মাইনরিটী প্যাব্ট

মুদলমানদিগের বিশিষ্ট দাবী:--

১। উত্তর পশ্চিম দীমান্ত প্রক্ষেশ গভর্ণরের অধীনে গঠন করা এবং উহাতে মনোনীত সদস্যের সংখ্যা শতকরা ১০ জনের অধিক হইবে না। ৮। সংযুক্ত প্রদেশ

২। সিন্ধু প্রদেশ বোদাই হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া গুভর্ণরের শাসনাধীনে একটী স্বতন্ত্র প্রদেশে পরিণত করা।

। কেন্দ্রীয় শাসন পরিষদে মুসলমানদের সংখ্যা
 এক তৃতীয়াংশ নির্দিষ্ট করা এবং প্রাদেশিক শাসন-পরিষদে
 সংখ্যাম্পণতে নিয়লিথিতরপে হইবে :—

थ ा न	মোট সদ সংখ্যা	छ भृः	অসুঃ	हिः	ই উঃ	এঙলোঃ	ઇ ફ
১। আসাম	200	৩৫	১৩	৩৮	2 •	>	૭
২। বাঙ্গালা দেশ	२००	১৽২	৩৫	৩৮	२०	9	٠২
৩। বিহার ও উড়ি	al 200	२¢	\$8	دی	¢	, ,	>
৪। বোম্বে	२००	৬৬	२৮	ьь	১৩	৩	ર
a। यथाञ्चातम	>00	\$ €	२०	¢৮	ર	ર	۵
৬। মাদ্রাজ	200	৩৽	80	১०२	ъ	8	>8
এ। পাঞ্জাব	٥٠٠	٤ ٤	٥ د	>8	ર	\$	>
1. *						শিখ	२ ०

সিন্ধু ও উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রবেশ সম্বন্ধে ব্যবস্থা ইইল এই—"Weightage similar to that enjoyed by the Mussulmans in the provinces in which they constitute a minority of the population shall be given to the Hindu minority in Sindh and to the Hindu minority in the N. W. F. Province." ইহা ভিন্ন প্যাক্ট এঙলো ইণ্ডিয়ানদের জন্ম স্বতন্ধ অধিকার এবং ইউরোপীয় সমাজের জন্ম বর্ত্তমানে তাহার যে অধিকার ভাগ করিয়া থাকে তাহা অক্ষ্ম রাখিবার দাবী করেন।

মাইনরিটী প্যাক্ট প্রধান মন্ত্রীর সমক্ষেউপস্থিত করা হইলে মহাত্মা গান্ধী বলেন—"I would express my dissent from the view that you put before this Committee that the inability to solve the communal question was hampering the progress of constitution-building I can "understand the claims advanced by other minorities but the claim advanced on behalf of the untouchables, that to me is the "unkindest cut of all. It means the perpetual barsinister."

তথাক্থিত অসমত সম্প্রাণায়ের পৃথক দাবী সম্বন্ধ মহাত্মাক্ষীর যে অভিমত আমর। উদ্ধৃত করিয়াছি উহাই শেষ নতে; মহাত্মাকী পুনরায় বলিতেছেন—"I would not

sell the vital interest of the untouchables even for the sake of winning the freedom of India. Let the Committee and let the whole world know that to-day there is a body of Hindu reformers who are pledged to remove this blot of untouchability..... I will not bargain away their rights for the kingdom whole world. We do not want on our register and on our census untouchables classified as a separate class.... It will create a division in Hinduism which I cannot possibly look forward to with any whatsoever.. Those satisfaction speak of the political right of the untouch. ables do not know their India, do not know how Hindu society is to-day constructed, and therefore I want to say with all the emphasis that I can command, that if I was the only person to resist this thing, I would resist it with my life."

উক্ত মাইনবিটী প্যাক্ট সম্বন্ধে শিখ সম্প্রায়ের প্রতিনিধি সন্দার উজ্জ্ব সিং বলেন—"An agreement of a so-called 46% of the population of the minorities is a sort of camouflageIt seeks to encourage those who have been most unreasonable. It seeks to encourage the communities, who have in fact stood out against India's advance to stick to their demands and it will in that way make a solution of this problem impossible."

শ্রমিক নেতা যোশী, বাংলার প্রভাসচন্দ্র, পাঞ্চাবের রাজা নরেক্রনাথ, ভারতীয় খৃষ্টানদের প্রতিনিধি ডাঃ এদ, কে, দত্ত, হিন্দু মহাসভার সভাপতি ডাঃ মুঞ্জে, মহিলা সদস্য শ্রীমতী সরোজনী নাইডু ও মিসেদ্ স্থব্যারায়ণ—ইহারা সকলেই মাইনরিটী প্যাক্টের বিরুদ্ধে নিজ নিজ সম্প্রদায়ের অভিমত জ্ঞাপন করেন।

প্রধান মন্ত্রী বলেন—"That the agreement in question was not regarded as acceptable by the Hindu or Sikh representations and that there seemed no prospect of a solution of the communal question as the result of negotiations between the parties concerned." মাইনরিটী প্যাক্ত সম্বন্ধে ইহা বলা যাইতে পারে, যে বাংলাই উক্ত প্যাক্ত অনুযায়ী হিন্দুরা লোকসংখ্যান্ত্রপাতে শতক্রী ১৮৩ প্রতিনিধির অধিকার পান, অনুমত্র্যণ ২৪%

মুদলমান ৫৪'৯ প্রতিনিধিত্বের অধিকার পান—রাউও টেবিলের দ্বিতীয় পর্ব্ব প্যাক্টের মুষল প্রদ্র করে।

১৯৩১ খৃষ্টাব্দের ১লা ডিলেম্বর প্রধান মন্ত্রী দিতীয় রাউও টেবিলের সভ্যদের যে বিদায়াভিনন্দন দেন ভাহাতে বলেন—"If the different communities of India failed to arrive at an agreement amongst themselves, the mere fact of such a failure would not be allowed to stand in the way of their political advancement and His Majesty's Government would try themselves to arrive at a settlement satisfactory to the parties concerned."

ইহার পর মার্চ্চ মাদে ভারত গভর্গমেন্ট জানান, যে ভারতের বিভিন্ন সম্প্রায় সাম্প্রায়িক সমস্থার মীমাংসা করিতে অক্ষম হওয়ায় শাসনসংস্কারের ব্যবস্থায় বিদ্ন ঘটতেছে; স্থতরাং প্রধান মন্ত্রীকেই সমস্যার মীমাংসা করিতে হইবে।

প্রধান মন্ত্রীর সাপ্রপ্রকায়িক বাটোয়ারা

ভারতের ইতিহাসে প্রধান মন্ত্রীর বাটোয়ারা অন্তর্মত সম্প্রণায়ের জন্ম সংরক্ষিত আসনের ব্যবস্থা করিয়া হিন্দু-ভারতকে দ্বিধাবিভক্ত করে। প্রধান মন্ত্রী ইহাই বলেন— "Our main objects in the case of the depressed classes have been while securing to them spokesmen of their own choice in the legislatures of the provinces, where they are found in large numbers, at the same time to avoid electoral arrangement which would perpetuate their segregation; consequently depressed class voters will vote in general Hindu constituencies and an elected member in such a constituency will be influenced by his responsibility to this section of electorate, but for the next 20 years seats will be filled from special depressed classes electorates in areas where these voters chiefly prevail".

বাদলা ব্যবস্থাপরিষদ্ সম্বন্ধে প্রধান মন্ত্রী ব্যবস্থা ক্রিয়াছেন— Premier's Award Bengal Council—Total 250

General seats—89 (including - women)

Depressed classes—Pending further investigation no number has been fixed for members to be returned from special Depressed class constituencies in that province. It is intended that Depressed classes should obtain not less than 10 seats.

Mahommedans - 119 (including 2 women)
Indian Christians - 2 (including 1 woman)
Anglo-Indians - 4 (including 1 woman)

Europeans-11

Commerce -19 (14 European, Indian 5)

Landholders-5

University-2

Labour - 8

- (1). Seperate electorates to Mahommedan, Sikb, Indian Christian, Anglo-Indian and European constituencies.
- (2) The members of the Depressed class will vote in the general constituencies but certain special constituencies will also be created for them which would last for 20 years if not abolished previously by the consent of the community.
- (3). Women will be elected by special constituencies by votes on communal basis.

Labour seats will be filled up from noncommunal constituencies.

ফলে, মুদলমান সম্প্রদায় যে স্থানে সংখ্যালঘিষ্ঠ, তথায় তাহার বর্ত্তনান weightage পাইবে।

পাঞ্জাবে হিন্দু শত-কর। ২৩ই, শিথ—১৮৮, ম্দলমান - ৪৮'৪ ও জমিদার ৩—ইহাতে ম্দলমানের মোট সংখ্যা শত-করা ৫১ হইল। বাঙ্গালায় ম্দলমান শত-করা ৪৮'৪ ও হিন্দু ৩৯'২ এবং ইউরাপীয়ান ১০ প্রতিনিধি-সংখ্যা নির্দিষ্ট হইল।

২৫ শে আগষ্ট রবীন্দ্রনাথ উক্ত Award সম্বন্ধে বলেন—"My advise to my countrymen is that they should ignore this award……"

১৮ই আগষ্ট মহাত্মা গান্ধী প্রধান মন্ত্রীকে পত্র লেথেন,

যে তিনি প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রনায়িক বাটোয়ারা প্রাণ দিয়া বাধা দিবেন। কোনও মীমাংসা না হওয়ায় মহাআজী উপবাসে প্রাণত্যাগের সক্ষর করেন। নিথিল ভারত মহাআকে হারাইবার ভয়ে সক্ষর হইয়া উঠে। রবীন্তরনাথ তাঁহার শান্তিনিকেতন কবি-নীড় ত্যাগ করিয়া যারবেদার বন্দী-নিবাসে যাত্রা করিলেন। জনৈক ঠকর, মিঃ ঘনগ্রামদাস বিরলা বাঙ্গালার প্রতিনিধি সাজিয়ামহাআনসকাশে সম্পন্থিত হইলেন। এই উৎকণ্ঠার মধ্য দিয়া মহাআর জীবন-রক্ষার জন্ম যে রাজনৈতিক Testament রিচত হইল তাহাই পুণা-প্যাক্ট। লক্ষো-প্যাক্ট ভারতের হিন্দু ম্সলমানে বিভেদ ঘটাইয়াছে, মাইনরিটা প্যাক্ট ভারতের বিভিন্ন সম্প্রনায়কে বিচ্ছিন্ন করিয়াছে, আর পুণা প্যাক্ট হিন্দু-ভারতকে দ্বিধা বিভক্ত করিয়া হিন্দুর সংহতিশক্তি চূর্ণ করিয়াছে।

পুণা প্যান্ট

২৪শে সেপ্টেম্বর Pact স্বাক্ষরিত হয়। প্রদিন প্রধান
মন্ত্রী Pact স্থাকার করেন এবং ২৬শে তারিথে মাননীয়
মিঃ হেগ্ ভারতীয় রাষ্ট্রপরিষদের সিমলা অধিবেশনে
ঘোষণা করেন—থে হেতু অভ্নত সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি ও
হিন্দুমাজের বিভিন্ন সম্প্রদায় সন্মিলিত হইয়া চুক্তিবন্ধ
ইইয়াছেন, অতএব প্রধানমন্ত্রীর পূর্কবোষণান্ত্র্যায়ী গভর্গনেন্ট
প্যাক্ট গ্রহণ করিলেন।

Poona Pact

(Poona 24th September)

- 1. In Central Legislature 18 per cent of seats of general electorate in British India will be reserved for them.
- 2. Seats in the Provincial Legislature shall be distributed as follows

Madras-	30
Bombay with Sind	h-15
Punjab-	8
Behar & Orrisa-	18
C. P.—	20
Assam—	7
Bengal-	30
U. P.—	20
Carlo de Car	Tringer

Cotal 14

3. Election to all these reserve seats shall be joint electorate, subject to the following procedure:--

All the members of the "Depressed classes" registered in the General Electoral Roll will form electoral College which will elect panel of 4 candidates for each reserved seat by method of a single vote. Four persons getting the highest number of such votes in the primary election shall be candidates for election by general electorate. Reservation of seats shall continue until determined by mutual agreements between the communities concerned in settlements. The system of special method of primary election shall automatically cease on the expiry of 10 years, if not earlier, along with the system of reservation.

4. In every province out of educational grants an adequate sum shall be earmerked for providing educational facilities for them.

প্যাতেন্ট্রর ত্রিধারা

ভারতে জাতীয় আন্দোলন প্যাক্টের ত্রিধারায় পৃত
হইয়া হিন্দু ভারতকে কি ভাবে বিচ্ছিয় ও বিধ্বন্ধ করিতে
উত্তত হইয়াছে তাহা ঐতিহাসিকদের প্রণিধানযোগ্য।
উদার হিন্দু জাতি ত্যাগের গরিমায় আত্মপ্রসাদ লাভ
করিয়া রাজা হরিশ্চন্দ্রের অবস্থায় উপনীত হইয়াছে—
লক্ষ্মো এ রাজ্য, ইংলণ্ডে রাজ্মহিষী ও পুণায় রোহিতাশের
অপমৃত্যু হিন্দুসমাজকে ত্যাগে মহীয়ান্ ও গরীয়ান্
করিয়াছে—অদৃষ্টবাদী হিন্দু আশায় বসিয়া আছে, সে তার
অতীতের সমস্ত গৌরব ও স্বার্থ প্যাক্টের দানে ফিরিয়া
পাইবেই।

বাংলায় এই প্যাক্টের আগমনে যে পরিস্থৃতির উদ্ভব হইয়াছে তাহার ভবিষ্যৎ শহাজনক। Joint Parliamentary Committeeতে সম্মিলিতবাংলার প্রতিনিধিরা এই পরিস্থিতি সম্বদ্ধে যে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, তাহা বাঙালী মাত্রেরই প্রণিধানযোগ্য। এমন কি যে রবীন্দ্রনাথ একদিন পুণা প্যাক্টের জয়গানে মুখর হইয়াছিলেন, আজ তিনিও ভ্রম ব্ঝিতে পারিয়া বলিয়াছেন—"At that moment a situation had been created which was extremely painful not affording in the least time or peace of mind to enable to think quietly about the possible consequences of the Poona Pact, which had been affected before my arrival when Sapru and Jayakar had already left, with the help of members among whom there was not a single responsible representative from Bengal"

পুণা চুক্তির অপকারিতা এতদিন বাঙ্গালার হিন্দ্ ব্ঝিতে চাহে নাই, কারণ মহাত্মার প্রতি প্রপাঢ় ভক্তি বাঙ্গালার কংগ্রেস নেতাগণকে মহাত্মা সমর্থিত পুণা চুক্তির সমালোচনা নিরন্ত করিয়াছিল। পুণার ৮ই সেপ্টেম্বরের সংবাদে প্রকাশ, মহাত্মাজী মডার্ণ রিভিউ পত্রের সমালোচনার উত্তরে বলিয়াছেন..."সেপ্টেম্বর মাসের উপবাসে কোনরূপ অবিচারমূলক কার্য্য অফুটিত হইয়াছে, বাঙ্গালা দেশ যদি তাহা প্রতিপন্ন করিতে পারে, তাহা হইলে তাহা বিশেষ ক্ষেত্র রূপে গণ্য করিতে হইবে। কোন ক্ষেত্রেই জোর জবরদন্তির কোন ধারণা ছিল না।"

ষ্ণ রবীশ্রনাথ বলিতেছেন ".....I have not the least doubt now that such an injustice will continue to cause mischief to all parties concerned keeping alive the spirit of communal conflict in our province in an intense form, making peaceful government perpetually difficult."

গত বংসর ১৪ই ডিসেম্বর বাঙ্গালার ব্যবস্থা পরিষদে ২৫ জন হিন্দু সদক্ষ Joint Parliamentary Committeeৰ সদস্য স্থান নৃপেন্দ্রনাথ সরকারকৈ তার-বোগে জানান—"Poona Depressed Classes Pact made without consulting Bengal Hindus— It introduces revolutionary changes cutting at the roots of normal progress of Hindu society in Bengal." ইহান পন ভারতের রাষ্ট্রপরিষদ্ ও বাবস্থাপনিষদের সমন্ত বাকালী হিন্দু সদস্য প্রধান মন্ত্রীকে জানাইতেছেন "Poona Pact is allowing 30 seats to depressed classes in Bengal, number being equal to seats allowed to Madras cannot be justified."

অহনত সম্প্রদায়ের জন্ত সংরক্ষিত আসন না থাকিলেও, বর্ত্তমান বাঙ্গলার ব্যবস্থাপক সভায় মেদিনীপুর হইতে মেথর-সমাজের শ্রীযুক্ত হোসেনী রাউথ, নমঃশৃত্র সমাজের শ্রীযুক্ত শরং চন্দ্র বল, শ্রীযুক্ত ললিত বল, শ্রীযুক্ত অমৃল্য ধন রায়, রাজবংশী জাতির রায় সাহেব শ্রীযুক্ত পঞ্চানন বর্মা, শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ রায়, কোচজাতি শ্রীযুক্ত প্রসন্নকর রায়বাট—মহ্নত সম্প্রদায়ের এই সপ্ত প্রতিনিধি বাংলার বর্ণ-হিন্দুকর্ত্তক নির্বাচিত হইয়াছেন।

অন্থরত সম্প্রদায়ের জন্ত সংরক্ষিত আসনের যে প্রস্তাব প্রধান মন্ত্রীর বাটোয়ারায় হইয়াছিল এবং পুণা-চুক্তিতে যাহার সংখ্যা বাঙ্গালায় ৩০টী ধার্য্য হইয়াছে, ভবিষ্য-বাঙ্গালার ব্যবস্থাপক সভায় এই চুক্তি অন্থ্যায়ী নির্বাচন হইলে সাম্প্রদায়িকতাবাদীর আগমনে জাতীয় আন্দোলন এবং ভবিষ্য বাংলার স্বরাজলাভ যে স্বদ্র পরাহত তাহা অস্বীকার করা চলে না।

যুক্ত পার্ল্যামেন্টারী কমিটীর সদশ্য মার্কুইস অব জেট্ল্যাণ্ড প্লা-চুক্তি-সমন্থিত প্রধান মন্ত্রীর বাটোয়ারা বাঙ্গালার হিন্দুর প্রতিযে অবিচার করা হইতেছে, তাহা স্থালরভাবে বিশ্লেষণ করিয়া দেপাইয়াছেন। অতীত বঙ্গভাবের ভায়ে চতুর সম্প্রদায়িকতাবাদীরা এই চুক্তি বাটোয়ারাকে sottled fact করিবার বিফল চেটা করিয়াছিল—অথচ পাল্যামেন্টারী কমিটীর হিন্দু সদশ্য স্থার নৃপেক্রনাথ সরকারের প্রচারের ফলে যুক্ত পার্ল্যামেন্টারী কমিটী স্বীকার করিয়াছেন যে, এই চুক্তি পুনর্বিবেচিত হইবে।

১৮৬২ খুষ্টাব্দে ১২ জন মনোনীত সদস্য লইয়া বাঙ্গালার ব্যবস্থাপক সভার স্থাই, ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে এই সভা সম্প্রসারিত 'হয় এবং এক প্রকার indirect system of election লাভ করে। ১৯০৯ গৃষ্টাব্দে সভ্যের সংখ্যা নির্দ্দিষ্ট হইয়া ৫০ হয় এবং তাহার মধ্যে ২৮জন নির্বাচিত হন-১৯১২ খুষ্টান্দে মর্লি-মিন্টো শাসনসংস্কারে কাউন্সিলের সভ্য-সংখ্যা ১৫০ নির্দিষ্ট হয় এবং নির্বাচিত সভ্যের সংখ্যাও বৃদ্ধি পায়-পুনরায় মণ্টেগু-চেমস্ফোর্ড শাসনসংস্কার অন্তুসারে সদস্য-সংখ্যা : ৪৪ নির্দ্ধারিত হয়, ইহার মধ্যে মনোনীত সদস্যের সংখ্যা নির্দিষ্ট হয় ৩০ জন। আসল্ল শাসনসংস্কারের বিশিষ্টতা এই যে, এই স্থদীর্ঘ কাল ধরিয়া যে মনোনয়ন চলিতেছিল ব্যবস্থাপরিষদ্গঠনে সেই মনোনয়ন-প্রথা পরিতাক্ত হইয়াছে। সমত্ত সদস্থকেই নির্বাচিত হইতে হইবে—জনমতের সমর্থন না লাভ করিলে তাহাদের প্রতিনিধি হওমা যে অসম্ভব, তাহা বলাই বাহুলা। কিন্তু আসন্ন শাসনদক্ষারে নির্দাচন প্রবর্ত্তিত হইলেও, যে ছুই নৃতন মত গৃহীত হইয়াছে তাহা বাঙ্গালায় শান্তিপ্রতিষ্ঠার অন্তরায় হইবে। প্রথম, মুসলমানদের অত্যধিক আসন-

সংরক্ষণের ব্যবস্থা করিয়া—"perpetual Moslem majority unalterable by any appeal to the electorate"—সাইমন কমিশনের মূলনীতি পরিত্যাগ সংখ্যাগরিষ্ঠ হইয়াছে. weightage-এর ব্যবস্থা এক বাঙ্গালাতেই হইয়াছে। সংখ্যাল্ঘিষ্ঠ বাঙ্গালার হিন্দু তাহাদের আসনের অধিক তে। পায় নাই, উপরম্ভ তাহাদিগকে বিভক্ত করিয়া 'সংহতিশক্তির হইরাছে। হিন্দু বাঙ্গালা স্বকীয় ক্যায্য অধিকার পুন: পুনঃ ত্যাগ করিয়া, চুক্তির পর চুক্তিতে রাজী হইয়া যে মহামিলনের আশায় বসিয়াছিল তাহ। বহু দূরে। কেবল त्य, এই p कित करन हिन्दू मूननभारत विद्याध इंदेशाइ তাহা নহে, হিন্দুসমাজেও বিদ্বেখ-বহ্নি ধুমায়িত হইতেছে। যুক্তি ত্যাগে চুক্তি গ্রহণে জাতির যে ক্ষতি, তাহা উপলব্ধি করিবার দিন আদিয়াছে। আজ কোথায় বাঙ্গালার দেই অগ্নিময় তুৰ্জায় প্ৰাণ, যাহা এই সন্ধিকণে, এই জাতীয় ছদিনে সিংহ-বিক্রমে লাঞ্ছিত, অবমানিত, ধ্বংসোন্মথ হিন্দুর সংহতি রক্ষা করিবেন ১

আপ্রাম সংবাদ স্বামী ত্রনানদের মহাপ্রয়াণ

পূজার আগমনী না বাজিতেই, মায়ের সন্থান, প্রবর্ত্তক-সজ্যের অন্যতম সাধক ও চিরতপন্থী স্বামী ব্রহ্মানন্দকে মাই বুঝি ডাকিয়া লইলেন। নিঃসঙ্গ সন্থাসী—গত তরা আখিন পুণ্য মহালয়া তিথিতে, বেলা ১২ ১৫ মিনিটের সময়ে যাদবপুর হাসপাতাবে, জীর্ণ দেহবাস ত্যাগ করিয়া, মহাদেবীর শাস্তি-ক্রোড়ে চির বিশ্রাম লাভ করিয়াছেন। কলিকাতার কেওড়াতলার শ্মশানে সহতীর্থমগুলীর গভীর ব্রহ্মনামধ্বনির মধ্যে তাঁহার নশ্বর জড় মৃর্ত্তির সৎকার করা হয় এবং পুণ্য চিতাভন্ম বিপুল শোভাষাত্রা করিয়া চন্দননগর যোগ মন্দিরে নীত হয়।

স্বামী ব্রহ্মানন্দের জীবন-পণ ত্যাগ ও তপস্যা তাঁর অমর আত্মাকে ঘিরিয়া নবীন জাতির জীবনে চির্দিন আলো ও অমৃত সঞ্চার করিবে।

ভার সবিস্তার জীবন-কথা আমরা বারাস্তরে "প্রবর্তকে" প্রকাশ করিব। ওঁ শাস্তি ! ওঁ শাস্তি !! ওঁ হরি ওঁ !!!

স্মৃতির পাতা



জ্রীসত্যানন্দ বস্থু এম-এ, বি-এল

कः त्थम आंक मूम्यू, नुश्रश्राय। महाज्या शासी नित्कह তাহা ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন। ইহার অন্তিত্ব এখন স্ক্র অদৃখ্যস্ত্ৰে ঝুলিতেছে—তাহাও কোন দিন শেষ আঘাত-টকুর স্পর্শেই না একেবারে চিরদিনের তরে ছিঁড়িয়া যায়! আমার চক্ষের উপরে এই বিরাট জাতীয় প্রতিষ্ঠানটী যেন স্বপ্লের মত ভাসিয়া উঠিল, আবার লোপ পাইতে চলিল।

দীর্ঘ ৪৮ বৎসরের ইতিহাস—একটা বিশাল জাতির রাই-চেতনার উদ্বোধনের রহস্য-লীলায় পরিপূর্ণ। ইহা জাতীয় জীবন সাধনার একান্ত বহিরঙ্গ পরিচয় হইলেও, অব্যর্থ ব্যারো-মিটারের মত এই রাষ্ট্র-মহায়স্তের উঠা-নামা সামি গোডা ইইতেই দেপিয়া আসিতেছি। আমি ইহার সহিত আরম্ভ থেকেই সংশ্লিষ্ট থাকিবার সৌভাপ্য লাভ করিয়াছিলাম। গত ১৯২০ খুষ্টাব্দ হইতে আমার এই সম্বন্ধ-

ম্ব বাহিরে দিক হইতে ছিন্ন হইয়াছে বটে, কিন্তু এই জাতীয় মহাপ্রতিষ্ঠানের মঙ্গলামঙ্গল আমার ভাবনা থেকে মুছিয়া যায় নাই। আজ কংগ্রেসের শেষ পরিণতির কথা ভাবিলে একটু যে বিরলে অঞ্পাত না করি তাহা বলিতে পারি না।

১৮৮১ খৃষ্টাব্দে যখন আমার বয়স ১৫ বংসর, কৃষ্ণনগর ^{কলেজ} হইতে এন্ট্রেন পাশু করিয়া আমি ব্রাহ্ম সমাজের ৪ স্থরেন্দ্রনাথের নৃতন movement-এ যোগদান করিতে ^{টংস্কুক} হই। সেইখানেই আমি প্রথমে শুনি—স্থরেক্র-^{মাথের} বক্তৃতা। এই আমার প্রথম রাজনৈতিক বক্তৃতা ^{শানা।} স্বাধীনতা-সংগ্রাম সম্বন্ধে উন্দীপনাময়ী ভাষায় ব্রেক্রনাথ এই বকুতা দিয়াছিলেন। তক্ষণপ্রাণ উৎসাহে ।তিয়া উঠিয়াছিল—মৃক্তি-সংগ্রামে বোগ দিবার জন্ম।

পিতার এক মাত্র সন্তান—আমায় কলিকাতায় আসিতে তাঁহারা দিলেন না।

ব্রান্ধ সমাজের পলিটিক্যাল মিটিং-এ যোগ দেওয়ার যেমন স্বযোগ ঘটিয়াছিল, তেমনি সমাজসংস্কারের প্রেরণাও কিছু কিছু মনে জাগিত না তাহা নহে। তথন লৰ্ড রিপণের যুগ। "ইলবার্ট বিল" লইয়া ঘোরতর **আন্দোলন**

> দেশে হারু হইয়া গেল। এই সময়েই হারেন বাবর জেল হইয়াছিল। এই আন্দোলনে active part नहेशा : देश-देह क्रिया বেডাইতাম। কৈশোরের শ্বতি এই সকল ঘিরিয়াই ক্রমশঃ গড়িয়া উঠিয়াছিল।

বিবাহ হইল-বড়লোকের ঘরে। আমি তথন বি-এ পাশ করিয়াছি। ১৮৮৭ খুষ্টাব্দে দর্শাল্পে এম-এ দিই। ইহার তৃই বৎসর পূর্বেই কংগ্রেদের সর্ব্বপ্রথম অধিবেশন

হইয়া গিয়াছে—বন্ধেতে। সেই সময়ে স্থরেক্স বাবু এক্টী Bengal Conference আহ্বান করিয়াছিলেন। তথন আমি 3rd Year'এ পড়িতেছি। ১৮৮৬ খুষ্টাব্দে প্রথম কলিকাতা কংগ্রেদে সভাপতি ছিলেন দাদাভাই নৌরজী। টাউন-হলে এই কংগ্রেস হয়।

১৮৯০ দালে যে কংগ্রেদ হয়, আমি তাহাতে ভলানীয়ার হইয়াছিলাম। ১৯০৫ বন্ধভন্ন আন্দোলন—দেশে একটা আগুনের প্রবাহ বহিয়া গেল। ভারতের রাষ্ট্রকেত্রে তুইটা পার্টি দেখা দিল- ৺ফিরোজ সা মেট। ও ৺তিলক ছিলেন এই ছুই দলের নেতা। বাংলায় তিলকের follower ছিলেন : বিপিনবাবু, অখিনীবাবু, মৃতিবাবু, পাঞ্চাবের লালা লাজপত রায়। স্থরেন্দ্র বাবু, ডব্লিউ সি ব্যানাজ্গী, গোখলে ইহারা ফিরোজ দার দলে ছিলেন।



শীনত্যানন্দ বহু

১৯০৬ খৃষ্টাব্দে আবার কলিকাতায় কংগ্রেসের খুব বড় অধিবেশন হয়। এবারও তাহার প্রেসিডেট ছিলেন—
নৌরজী। "স্বরাজ"-মন্ত্রের ধ্বনি তাঁহারই মুখ থেকে প্রথমে উদ্বোষিত হয়। এই কংগ্রেসে আর আর যে সকল প্রস্তাব গৃহীত হয়, তার মধ্যে জাতীয় শিক্ষা, স্বদেশী, বয়কট—এইগুলি স্বরণীয়। যে ভিক্ষানীতি (pray, please and protest) লইয়া কংগ্রেসের আরম্ভ, এই কংগ্রেসেই সেই নীতি একেবারে পান্টাইয়া যাইবার স্ক্তনা দেখা দিয়াছিল, অবশ্য মূল তত্ত্বে তুই দলে খুব একান্তিক পার্থক্য ছিল না। এই কলিকাতা কংগ্রেসের সক্ষে একটা বিরাট্ স্বদেশী প্রদর্শনীও হইয়াছিল।

ু১৯০৭ দালে স্থরাট কংগ্রেদ হয়। প্রেদিডেন্ট—

ভরাসবিহারী ঘোষ। জাতীয় পক্ষের সভাপতি করার
ইচ্ছা ছিল—লোকমান্য তিলককে। উহা লইয়া গোলযোগ

ক্রেমে পাকিয়া উঠিয়াছিল। রাস বিহারী বাবু বক্তৃতা

আরম্ভ করিবা মাত্র গোলমালে সভা বন্ধ হয়। এইরূপে

পাকাপাকি ছইটি "পার্টির" স্প্রেইইয়া গেল। তার পর,

Convention হইল। ১৯০৮'এ কংগ্রেসের Constitu
tion হইল। তিলক জেলে গেলেন। তার পর থেকে

কংগ্রেসে আর ৩০০।৪০০'এর বেশী ডেলিগেট হইত না।

১৯১৪ খৃষ্টাব্দে বন্ধেতে কংগ্রেস হয়, তার পরবংসর
লড দিংহ Self-Government'এর কথা তুলিলেন।
১৯১৬ সালে তিলক বাহির হইয়া কংগ্রেস ও Extremist
দলে প্রবেশ করিলেন লক্ষোতে। ১৯১৭ এ
কলিকাত। অধিবেশনের সভানেত্রী ছিলেন মিসেস এনী
বেশাস্ত এবং অভ্যর্থনা-সমিতির সন্তাপতি ছিলেন বৈকুঠ
বাব্। এই বংসরেই সি-আর-দাশ Provincial Autonomeyর কথা প্রথম তুলিয়াছিলেন। স্থরেক্রবাব্ও
দাশের সঙ্গে তাহাতে যোগ দিয়াছিলেন।

Congress-League স্ক্রীম কলিকাতাতে পাশ হইল। ১৯১৮ খুষ্টাব্দে হুগলী প্রাদেশিক কন্ফরান্স হয়। উহার প্রেলিডেন্ট বৈকুঠ বাবু। তথন কংগ্রেস ও Provincial Conference স্বভন্ন ছিল।

ইহার পর মিঃ মণ্টেগু ভারতে আদিলেন। ভূপেনবাবু স্বরেন বাবুর দক্ষেতার দেখা করাইয়া দিলেন। তারপর থেকেই স্থরেনবাব্ আর সি-আর দাশের সঙ্গে মতের মিল হয় নাই Provincial Autonomyর কথা উড়িয়া গেল।
১৯১৯ খৃষ্টান্দে Government of India Act পাশ
হইল। স্থরেন বাবু এই Reform সমর্থন করিতে আরম্ভ
করিলেন—কংগ্রেস বিরোধী হইল। তথন লিবারেল পার্টির
স্থাষ্টি হইয়াছে। তিলক বিলাতে সিয়া agitation
করিলেন। ফল কিছু হইয়াছিল, থানিকটা modification
দেখা গেল।

তার পর, জালিওয়ানওয়ালাবাগ ও থিলাফৎ আন্দোলন। গান্ধী তথন পর্যান্ত ছিলেন একজন Social worker, ৺গোধলেকে ইনি political guru ভাবে মানিতেন। ক্রমে Practical Politics'এ নামিলেন। এইরপ মহাত্মা গান্ধীর নেতৃত্বে নৃতন ভাবে স্বরাজ আন্দোলন আরম্ভ হইয়া গেল। ভারতের সৌভাগ্য, যে মহাত্মা গান্ধীর মত লোক এ দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন; কিন্তু ভারতের তুর্ভাগ্য, যে তিনি বাধ্য হইয়া practical politicsএ যোগ দিলেন। সি-আর-দাশ ও মতিলাল নেহেরু সব ছাড়িলেন, পরিপূর্ণরূপে অসহযোগপন্থী হইলেন।

পরবর্তী যুগে দেশবন্ধু একটু পিছাইয়া স্বরাজ-পার্টি গঠন করিলেন। যথন প্রিন্ধা-অফ-ওয়েল্স ভারতে আসেন কংগ্রেস-পক্ষ তাঁহাকে বয়কট করিলে, লর্ড Reading বয়কট বন্ধ করিলে political concession recommend করিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্তু গান্ধী রাজী হইলেন না। দি, আর, দাশের কথা মহাত্মা শুনিলেন। অবশেষে দাশকে স্বরাজ আন্দোলন অবাধে চালাইতে দিয়া নিজে A. I. S. A. গড়িয়া থাদির মধ্য দিয়া স্বরাজ আনিবার প্রয়াসে আত্মনিয়োগ করিলেন।

১৯২৮ খৃষ্টাব্দে কলিকাতায় কংগ্রেদ হয়। তথন মহাত্মা আমাকে বলেন, আমি politics আপাততঃ ছাড়িয়া দিয়াছি; স্থির করিয়াছি, এই কংগ্রেদে আর কোনও active part লইব না। কিন্তু পণ্ডিত মতিলাল নেহেক্লর কথায় আমি এথানে আদিয়াছি। কংগ্রেদে স্থির হয়, যদি এক বংসরের মধ্যে গভর্নেটি Nehru Report গ্রাহ্থ না করেন, কংগ্রেদ Civil Disobedience যুদ্ধ আরম্ভ করিবে। শ্রীনিবাস আয়াশার স্থভাষচন্দ্রের সহায়তায়
মতিলাল নেহেকর বিরুদ্ধবাদী হইলেন। মহাত্মার নিজের
এক বংসর পরে যুদ্ধ ঘোষণা করার বিশেষ ইচ্ছা ছিল
না; কিন্তু সত্য রক্ষা করিতে গিয়া তিনি ডাণ্ডি মার্চ্চ
আরম্ভ করেন। গান্ধীজি চিরদিন আদর্শবাদী, তিনি
ঠিক pratical politician নহেন। এ হিসাবে, খাঁটি
political statesman ছিলেন গোগ্লে। স্থরেক্সবাব্র
idealism ও practical statesmanship তুই ছিল।
ভূপেক্স বাবু ছিলেন পাকা politician।

স্বেক্সবাব্ যথন Minister হইয়া মাহিনা কম লইতে রাজী হন নাই, চিন্তামণি টেলিগ্রাম করিয়া তাঁহাকে মাহিনা কম লইতে নিষেধ করেন। আমরা এখান থেকে মাহিনা কম লইতে তাঁহাকে ব্ঝাইতে চেন্তা করিয়াছিলাম। এবং ইহা লইয়াই তাঁহার সহিত মতভেদ হয়। এই Indian Association'এর দি-আর-দাশ প্রভৃতি মেম্বর ছিলেন। Association'এর উদ্দেশ্য বৈধ ভাবে দেশ-দেবা করা—"to work for the country by legitimate means".

মনে পড়ে, ১৯০৫ সালের বন্ধ ভন্ধ দিনে একটা Federation Hall স্থাপন করার চেষ্টা ইইয়াছিল— East and West Bengalকে এক করিবার জন্ম। এক দিনেই সময়ে একটা National Fund খোলা হয়। এক দিনেই এক লক্ষ টাকা উঠিয়াছিল। ৺পশুপতিবাব্র বাড়ীতে National Fund ভোলা হয়। ঐ সময়ে স্থানেশী মিল করার প্রস্তাবনা হয়। "বঙ্গলন্ধী কটন মিলে"র প্রতিষ্ঠা হয়, ইহারই ফলে।

দেই সময়ে এত টাকা আসিতে লাগিল, যে আমাদের मन नक मत्रकात--- होका निष्या वस ना कतितन, ७० नक টাকাও অনায়াদে আদিয়া পড়িত। দেশ থুব টাকা অংশীদার। नियाद्य । "বঙ্গলন্ধী''র 6000 ভার ডিবেক্টর হওয়ার गरश ১৬ জন লোকও উপযোগী ছিলেন না। National Bank হইল। **ভূপেন্দ্রবারু ও ব্যোমকেশ চক্রবর্ত্তী ইহার উদ্যোক্তা** ছिলেন। ১৯০৫ সালেই National Council of Education's হইয়াছিল। সরকারী শিক্ষাকে বয়কট করিয়া নৃতন স্থল ও কলেজ স্থাপিত হইবার চেষ্টা হইল।

১৯০৫ হইতে ১৯১১—বাঙ্গালার স্বদেশী আন্দোলনের
যুগ। দেশে নৃতন জাগরণ হইল ও নৃতন ভাবে কাজ
চলিল। জাতীয় চেতনার উন্মেষ হইল। জাতীয়ভামূলক
কর্মপ্রেরণা চারি দিকে জাগিয়া উঠিল। জাতীয় শ্রমশিল্প,
জাতীয় বিদ্যালয় ও জাতীয় ব্যাহ্ণ সকলের প্রভিষ্ঠা হইতে
লাগিল। "বঙ্গভঙ্গনীতি" "Settled Fact" ছিল ভাহা
"Unsettled" হইল। স্থরেন্দ্রনাথের জীবনের চরম কীর্ত্তি
ইহাই বলিতে হইবে।

১৯১৩ হইতে আবার জাতীয় জীবনপ্রবাহ মন্দীভূত হইল। ১৯২০ সালে মহাত্মা গান্ধী রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে আজিভূতি হইলেন। অসহযোগ-যুগে আমি এই Congress হইতে সরিয়া আসিয়াছি।

আমাদের দেশে স্বরাজ হইতে দেরী আছে। এ জাতির, বিশেষতঃ বাঙ্গালীদের চরিত্রগত আমূল freedom-এর হইলে political আশা বড় কম। বাঙ্গালা দেশের তরল চিস্তার ধারা, ভাবপ্রবণতা ও উত্তেজনাপূর্ণ আন্দোলন সর্বনাশ করিল। তিন মাস তিন জন লোক একত হইয়া কাজ করিতে পারে না। দেশের ও জাতির উন্নতির স্ব কর্মপ্রাধান্ত ও নাম চেয়ে থবরের কাগজে প্রচার করাই অনেকের অধিক ইচ্ছা দেখা যায়। Love of advertisment—একটা বিষম ছুৰ্বালতা আসিয়া পড়িয়াছে। বাঙ্গালীর সম্বন্ধক্তির মূল আদৌ দৃঢ় নহে। পরিশ্রম করিতেও দে পারে না। সহিষ্ণুতা নাই। প্রতিকৃল ঘটনার সহিত সংগ্রাম শক্তি (combative power) আমাদের একেবারেই নাই, এই কারণে বাংলার সর্ববি প্রকার কর্মকেতা হইতে আমর। পিছাইয়া পড়িতেছি।

উদরায়ের জন্ম বাদালীকে বিশেষ কট পাইতে হয়
নাই। উর্বর ক্ষেত্র হইতে আমরা সুহজেই শস্ম উৎপাদন
করিতে পারি, সেইজম্মই আরামপ্রয়াসী ও বিলাসী হইয়া
পড়িয়াছি। যথন নিজেদের দেশে নিজেরা: ওগু ছিলাম—
তথন আমাদের জীবনোপায়ের ভাবনা ছিল না। এথন

প্রতিবোগিতার দিনে স্থার দাঁড়াইতে পারিতেছি না।
বড়ঝতুদেরিত বাংলায় জীবনোপায় সহজ দাধ্য ছিল বলিয়া
দাঁহিত্য, দর্শন, শিল্পকলা ও, ধর্ম বাহলা দেশে থ্ব
প্রায়র লাভ ইরিকৈছিল।

আমরা বৈ এত ধর্মভাবাপর, ইহার প্রধান কারণ আমাদের চিত্ত-দৌর্বল্য। সংসারের তৃংথে কটে হতভন্ত ইইয়া, ধর্মের দিকে শান্তি ও স্থেধর জন্ত দৌড়িয়াছি। এবং গুরুর আশ্রম লইয়া, উ!হার পদে লুটাইয়া পড়ে। আনেক স্থলে গুরুর উপর মৃক্তির জন্ত আমোক্তার দিয়া নিজে বসিয়া থাকি।

আজকাল আবার আমাদের দেশে এই ভাবপ্রবণতা বাড়াইয়া দিবার আয়োজন চতুদিকে। নৃত্যুগীত, কীর্ত্তন, দিনেমা, অভিনয় ও কামাসক্তি-পূর্ণ লঘু কথাসাহিত্য—ইত্যাদির বাহল্য। ইহাতে আমরা আরও স্ত্রীভাবাপন্ন হইয়া পড়িতেছি।

মনের শক্তি দেশের লোকের বৃদ্ধি না পাইলে—
রাষ্ট্রীয় শক্তিও পাইব না পাইলেও তাহা ঠিক ভাবে
চালাইতে পারিব না। দাস-মনোর্ত্তি থাকিয়া ঘাইবে।

Tadian শক্তা Service আমাদের কাণে ধরিয়া ঘুরাইবে

—যদিও আম্বা রাজনৈতিক উচ্চ অধিকার ও স্থবিধা
কোন রকমে পাই। আমাদের শাসনপরিষদের মন্ত্রীদের
ফুর্নশা ইহার স্পাই দুইান্ত।

মনের জোরের অভাবে আমরা জাতীয় শিল্পে ক্বতকার্য্য হইতে পারি না। কেবল 'চাকুরী' 'চাকুরী' করিয়া ছ্রিয়া বেড়াই। বাবসাবাণিজ্য, শ্রমশিল্পে চাই থুব পরিশ্রম, খুব সহিষ্কৃতা ও প্রতিকৃল অবস্থার সঙ্গে সংগ্রাম। ভাহা আমরা করিতে পারি না।

আমাদের চরিত্রে দাহস গুণটা অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে কটে, কিন্ত ভাহা সম্পূর্ণভাবে ভাবাবেগ দারা প্রাণাদিত এবং সেইজয় কণস্থায়ী। অল্প পরিশ্রমে ও অল্পদিনের জয় খুব ত্ঃসাহসের কাজও করিতে পারি। কিন্ত একটা নির্দিষ্ট লক্ষ্য লইয়া, আশুফলের প্রত্যাশী না হইয়া দিনের পর দিন সাহসের ও পরিশ্রমের সহিত কোন কার্য্যে লিপ্ত থাকিতে তেমন পারি না।

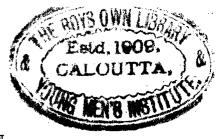
হিন্দু মোদলেম সমস্থা শীঘ্র মিটিবে না। মুদলমানদের মধ্যেও উচ্চ শিক্ষার খুব প্রদারণ চাই। তাহাদের অভাব অভিযোগ বৃদ্ধি পাইলে কোন গবর্ণমেন্টই তাহা মিটাইতে পারিবে না—তথন political discontent বাড়িয়া উঠিবে এবং জাতির কল্যাণ চিন্তা তাহাদের মধ্যে জাগিয়া উঠিবে। এখনই তাহার স্ক্রনা দেখিতে পাই। হিন্দুদেরও "bear and forbear" এই মদ্ধে কাজ করিতে হইবে। মুদলমানদের উপর ঘণা ও অসহিষ্কৃতার ভাব হিন্দুদের দূর করিতে হইবে। অন্তরত শ্রেণীর সঙ্গেও এই ভাবে ব্যবহার করিলে তাদের ও দেশের উন্ধতি হইবে। Education is the real instrument of progress.

আমাদের মানসিক বল-বৃদ্ধি করিতে হইলে ছেলেবেলা থেকে নৃতন ভাবে শিক্ষার প্রয়োজন। শ্রমকঠোরতা ও তৃঃথ বিপর্যায়ের মধ্যে ছেলেদের জীবন গড়িয়। তুলিতে হইবে। দৃঢ়, সরল, সংযত ও নিয়মায়্প জীবন-শিক্ষা অল্প বয়স হইতেই তাহাদের দিতে হইবে।

আমাদের চরিত্রের আমৃল পরিবর্ত্তন না হইলে দেশের কোন আশা নাই। এই বিশ্বাদ আমার চল্লিশ বংসরের public life-এর অভিজ্ঞতায় হইয়াছে। পরশ্রীকাতরতা, হিংদা, দল্পীর্ণতা এবং আত্মশ্লাঘা, meanness and love of self-adverstisement—আমাদের দর্মনাশ করিল। সেই জক্ত public life-এ এত ঝগড়া বিবাদ এবং এক্যের এত অভাব। রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভও আমাদের সেই জক্ত বেশী হইতেছে না। এটা অতি সত্য কথা যে No Government can be better than that of the people. যতটা আমরা চরিত্রের উৎকর্ষ লাভ করিব, সেই পরিমাণে রাষ্ট্রীয় শক্তি ও অধিকার পাইতে কেহ আমাদের বঞ্চিত করিতে পারিবে না। *

ক্ষেত্ৰ সাৰী দিয়াই আজেন সভাানন্দবাৰ্ব নিকট হইতে এই বিবৃতি আদায় করিয়াছি। ভিনি দীর্ঘন্ধীবন নীরবেই কর্ম করিয়াছেন, নে ক্ষেত্র প্রচার ও কোন অকার অভিব্যক্তি দেওয়া উছার শভাববিক্জ-প্রঃ সঃ।

মামাশ্বশুরের বাড়ী



শ্রীযোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়

মদের দোকানকে লোকে বিজ্ঞপ করিয়া "মামার বাড়ী" এবং জেলখানাকে "খশুর-বাড়ী" বলে, কিন্তু "মামা-খশুরের বাড়ী" বলিলে লোকে মদের দোকান বা জেল-খানা কিছুই মনে করে না—শাশুড়ীর পিত্রালয় বলিয়াই মনে করে। তাই আমি নির্ভয়ে আজ আমার মামাশশুরবাড়ী যাত্রার কথা বলিব।

কাহিনীটা দে কালের. স্থতরাং পাঠকগণকে পূৰ্ব্ব হইতেই অভয় দিয়া রাখিতেছি যে, এই কাহিনীর মধ্যে মন্তত্ত্ব শ**ম্বরে কোন ৩**৪ রু-গভীর আলোচনা দেখিতে পাইবেন না এবং কাহিনীটি বাঙ্গালা লিখিতেছি বলিয়া ভাগাতে পাঠকগণ ইহা মনে ম্নে ইংরাজীতে অমুবাদ না করিয়াও বুঝিতে পারিবেন, এ ভর্মা আমার আছে।

সে অনেক দিনের বোধ হয়
পঞ্চাশ বংসর আগেকার কথা।
ছর্গোংসব উপলক্ষে আমার
মামাশুরুরের বাটী হ'ই তে
পিতৃদেবের নামে নিমন্ত্রণ-পত্র

আদিল। পত্রথানি লাল বা গোলাপী রক্তের চকচকে বিলাতী কার্ডে ছাপান নহে, পত্রের অফ্যায়ী বর্ণের ফ্রুট্ট মোড়কে মোড়া নহে, হল্দে রক্তের তুলট কাগজে, লাল কানিতে হাতে লেখা পত্র। পত্রখানি ডাক্থরের মোহরান্ধিত হইয়া ডাক্যোগে আসে নাই, আসিয়াছিল মামান্তর-বাটীর পাইক বন্যালী সন্ধারের

হাতে। বনমালী সন্দার আমার ফুলশব্যার দিন এক বোঝা আথ মাথায় করিয়া আমাদের বাড়ীতে আসিয়া-ছিল বলিয়া তাহাকেই পত্রবাহক হইয়া আসিতে ইইয়া-ছিল, কারণ সে আমাদের বাটী চিনিত।

নিমন্ত্রণ-পত্রে আমার পিতাকে "সপরিবারে" নিমন্ত্রণ করা হইলেও, বনমালী সন্ধার বাবার হাতে পত্রখানি • দিয়া

> প্রণাম করিয়া বলিল "জামাই বার্কে সঙ্গে করে' নিয়ে যাব বলে' কর্ত্ত। আমাকে পাঠিয়ে-ছেন।" বলা বাছল্য, যে "সপরিবারে" নিমন্ত্রণ-রক্ষার ভারটা আমাদের পরিবারস্থ অন্ত সকলকে বাদ দিয়া একমাত্র আমার উপরই পভিল।

পূর্বে মামাখন্তরের বাড়ীতে
কথনও যাই নাই; শুনিয়াছিলাম,
রেল ষ্টেশন হইতে প্রায় চারি
কোশ দ্রবর্তী এক অথ্যাতনামা
পল্লীগ্রামে আমার মামাখন্তরের
বাড়ী। মামাখন্তরদের অবস্থা
ভাল, প্রায় পাঁচশত বিঘা ধান
জমি তাঁহাদের ধাস আবাদে
আছে আর প্রায় হাজার বারশ'



बीद्यारमञ्जूमात हरहे। भाषात

বিঘা ভাগে বিলি অথবা প্রজা-বিলি আছে। ইহার উপর তাঁহাদের ধান চালের ব্যবদা এবং তেজারতি আছে অর্থাৎ এক কথায়, ইহারা পদ্মীগ্রামের বেশ এক ঘর সমৃদ্ধিশালী রুষক।

আমাদের বাড়ী জেলার সদরে অর্থাৎ সহরে, তাহার উপর আমি তথন বি, এ, পড়িতেছিলাম; স্বতরাং আমার মেজাজটা তথন কিরূপ ছিল, তাহা আপনারাই অন্থমান করিয়া লইবেন, নিজম্থে সে কথা আর নাই বা ব্যক্ত করিলাম। সহরে under-graduate জামাই পাড়াগাঁয়ে রুষক কুটুম্বের বাড়ীতে ঘাইতেছি, স্কুতরাং আমাকে একটু প্রস্তুত হইয়া যাইতে হইল। একটা বড় প্ল্যাড্টোন ব্যাগে জিন চারিথানা কাপড়, তিন চারি প্রস্তু জামা, তিন জোড়া মোজা, আধ ডজন রুমাল, একথানা জার্মান আয়না (তথন কলিকাতার বাজারে নৃতন আমদানী), চিরুণী, ব্রুশ, তুই. শিশি এসেন্স, একটা টুথ-আশ, এক কৌটা বিলাতী মাজন, খান জিনেক তোয়ালে প্রভৃতি নিত্য ব্যবহার্য দ্রব্য সংগ্রহ করিয়া লইলাম। কিছু চা লইতেও ভূলিলাম না, কি জানি পাছে সেই স্থদ্র পলীগ্রামে ঐ দেব ভোগ্য দ্রব্যটা না পাই। বিলাতী ত্থের কোঁটাটা আর লইলাম না; কারণ, পলীগ্রামে আর যাহাই অভাব হউক না কেন, নিজ্জলা থাটি তুথের অভাব হইবে না, তাহা জানিতাম।

পর দিন প্রাতঃকালেই যাত্রা করিলাম, কারণ ফার্ষ্ট টোণে না যাইলে গ্সত্তব্য স্থানে পৌছিতে অনেক বেলা ছইবে। যাইবার সময়ে মা কয়েকটা টাকা দিয়া বলিয়া দিলেন "ঠাকুরকে ছটি টাকা দিয়া প্রণাম ক'র আর আস্বার সময় বাড়ীর চাকর চাকরাণী, কুষাণ রাখাল, পাইক পেয়াদাকে আট আনা করে' বথশিস দিয়ো।" মা বনমালীকে একখানা নৃতন কাপড় দিয়া আপ্যায়িত করিলেন। একটা কথা বলিতে ভুলিয়া গিয়াছি, ব্যাগ গুছাইবার সময়ে আমার বি, এ, ক্লাসের পাঠ্য হুই একথানা পুত্তকও ব্যাগের মধ্যে লইয়াছিলাম। যদিও আমার ধারণা ছিল যে, দেখানে এসকল পুস্তক পাঠ করিবার অবসর মিলিবে না, তথাপি কি জানি যদি তুই একজন এণ্ট্ৰাজ-পাশ কি এল, এ-ফেল (তখন এফ, এ, জন্মগ্রহণ করে নাই. ইন্টারমিডিয়েট ত দুরের কথা) ইংরাজীওয়ালাকে পाই, ভাহা হইলে কার্লাইল, ইমার্শন, মিল্টন, সেক্সপীয়ার ভনাইয়া ভাহাদিগকে তাক্ লাগাইয়া দিব।

(4)

বেলা প্রায় ৯টার সময়ে গন্তব্য টেশনে উপস্থিত হুইয়াছিলাম। টেণ হুইতে নামিবার পূর্বের একবার বুক্লণ দিয়া মাথাটা আঁচড়াইয়া ও জামা ঝাড়িয়া লইলাম। গাড়ী থামিবামাত্র বনমালী আমার কক্ষের সমুখে আসিয়া আমার ব্যাগটা নামাইয়া লইল। বাবা আমাকে ইন্টার ক্লাসের টিকিট কিনিতে বলিয়াছিলেন, কিন্তু আমি সেকেণ্ড ক্লাস রিটার্ণ টিকিট কিনিয়াছিলাম। ইচ্ছা ছিল, কুটুম্বাড়ীর লোকদিগকে কোন রূপে জানাইয়া দিব খে, জামাইবাবু দিতীয় শ্রেণীতে যাতায়াত করেন। পকেটে আধ্থানা টিকিট দেখিতে পাইলে, টিকিটের রং দেখিয়া তাহারা ব্রিতে পারিবে, যে এ দেড়া মাশুলের টিকিট নহে।

পেটে টিকিট দিয়া বনমালীর সঙ্গে টেশনের বাহিরে আসিয়া দেখিলাম, অনেকগুলি পান্ধী ও গৃহর গাড়ী যাত্রীদের জন্ম অপেকা করিতেছে। বনমালীকে দেখিয়া চারি জন বেহারা একটা পান্ধী লইয়া অগ্রসর হইল। বনমালী পান্ধীর মধ্যে আমার ব্যাগটা রাখিয়া আমাকে পান্ধীতে উঠিতে বলিল। আমি পান্ধীতে উঠিলাম, বেহারারা আমাকে লইয়া গ্রাম্য পথ ধরিয়া অগ্রসর হইল।

গ্রাম পার হইয়া মাঠে আসিয়া পড়িলাম। তুইধারে মাঠ, সবুজ ধানে ছাইয়া আছে। দুরে দুরে তুই একটা বট গাছ বা তাল ও থেজুর গাছ মাথা উচু করিয়া দাঁড়াইয়া-আছে; আরও দুরে বাশঝাড়ে বেষ্টিত গ্রামগুলি যেন পরম্পরের সহিত সংলগ্ন হইয়া আছে। শরৎকালের বাতাদে সবুজ রজের ধানকেতে যেন টেউ খেলাইয়া যাইতেছে। আকাশের কোলে সাদা সাদা বক শ্রেণীবদ্ধ ভাবে উড়িয়া চলিয়াছে। কি স্থলার দৃষ্ঠা! প্রথম যৌবনের সেই চিত্র এই বৃদ্ধ বয়সে যথন মনে পড়ে, তথন সত্যই আনন্দে আত্মহারা হই। এথম ও সেইরূপ সবুজ ধানকেত আছে, তাহাতে শরৎসমীরণ-স্পর্শে আন্দোলন আছে, সেই-রূপ গ্রাম্য পথও আছে, কিন্তু তথ্মকার সে আনন্দ কোথায় গেল ? সেটা কি যৌবন-ছালভ আনন্দ ? বুদ্ধ হইয়াছি বলিয়া কি এতই নীয়ন হইয়াছি যে, সে আনন্দ উপভোগ করিবার শক্তিও ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে, না সত্য সতাই দেশ হইতে সেই প্রাণভরা আনন্দ বিলুপ্ত-প্রায় হইতে বসিয়াছে ?

বেলা প্রায় ১০টার সময়ে বেহারারা একটা বটগাছের তলায় পান্ধী নামাইয়া বিশ্বাম করিতে বদিল। পানীর নিম্নদেশ হইতে তাহারা একটা পুঁটুলি বাহির করিয়া তাহা হইতে কলিকা, কিছু তামাক ও কয়লা বাহির করিল। ততক্ষণ আর একজন বাহক চক্মকি ঠুকিয়া সোলাতে আগুন ধরাইল এবং সোলার আগুনে কয়লা ধরাইয়া ধ্মপানে প্রবন্ত হইল। বটগাছের অদ্বে একটা বড় পুছরিণীছিল, ধ্মপানের পর তাহারা সেই জলাশয়ে সিয়া হাত পা ধ্ইয়া জল পান করিল। প্রায় এক ঘণ্টাকাল পান্ধীয় মধ্যে বসিয়া থাকাতে আমার কোমর ধরিয়া গিয়াছিল, আমি পান্ধী হইতে বাহির হইয়া পায়চারি করিতে লাগিলাম। বনমালীকে দেখিতে না পাইয়া একজন বেহারাকে তাহার সংবাদ জিজ্ঞাসা করাতে যে কর্মোড়ে বলিল—

"এজে, তিনি রেলের রাস্ত। ধরে' সোজা পথে এগিয়ে গবর দিতে গেছে। আমরা একটু যুরে যাব কি না!"

প্রায় পনর মিনিট বিশ্রামের পর তাহার। পাকী উঠাইয়া চলিতে আরম্ভ করিল। এত ক্ষণ পাকী মাঠের মধ্য দিয়া যাইতেছিল, এইবার পথের পার্মে তুই একখানা গ্রাম পাওয়া যাইতে লাগিল। সেই গ্রাম্যপথ কোন কোন গ্রামের ভিতর দিয়াই গিয়াছে। গ্রাম পার হইয়া আবার মাঠে পড়ে, মাঠ পার হইয়া আবার গ্রামে প্রবেশ করে, পাকী এই ভাবে চলিতে লাগিল।

যথন পান্ধী প্রামের ভিতর দিয়া যায়, তথন কোন কোন গ্রামা রুষক জিজ্ঞাসা করে "কোন গাঁয়ে যাবে ?" বেহারারা বলে—"স্থদর্শনপুরে মিত্তির্বদের বাড়ী।" কোথাও বা প্রামা বধ্রা অঙ্গুলী দ্বারা অবগুঠন ঈয়ৎ তুলিয়া সকৌত্তল দৃষ্টিতে পান্ধীর দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। অর্দ্ধ উলঙ্গ রুষ্ণকায় বালকেরা থেলা করিতে করিতে কথনও বা অবাকু হইয়াপান্ধীর মধ্যস্থ পনর-টাকা জলপানিপ্রাপ্ত, ক্রী-চার্চ্চ-কলেজের এই উদীয়মান প্রতিভার প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকে। আহা! অবোধ ম্র্গণ জানে না য়ে, পান্ধীর মধ্যে যে ব্যাগ আছে উহার মধ্যে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ কবি ও প্রবন্ধলেথক দিগের রুচিত কি অম্লা সম্পদ্ আছে! আর ক্রী-চার্চ্চ-কলেজের এই উদীয়মান প্রতিভা সেই সকল সম্পন্ আত্মাৎ করিবার জন্ম কত কঠোর পরিশ্রমই না করিতেছেন।

অনেকগুলি ছোট বড় গ্রাম ও মাঠ পার হইয়া পাছী বেলা ১১টার পর একটা গ্রামে প্রবেশ করিল। একজন কৃষক বেহারাদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিল—"জামাইবাব্ এয়েচে ?"

আমি "জামাই বাব্" শুনিয়াই ব্ঝিতে পারিলাম, যে এই আমার গস্তব্য গ্রাম স্থলপনপুরে উপস্থিত হইয়াছি। দেখিলাম, গ্রামটি বেশ বড়, পথে যাইতে যাইতে পাঁচ সাত-থানি বাটার চণ্ডীমণ্ডপে তুর্গা-প্রতিমা দর্শন করিয়া ব্রিলাম, যে গ্রামে অনেকেরই অবস্থা ভাল এবং ভদলোকের বাস আছে। দ্রে একটা দ্বিতল অট্টালিকার ছাদ দেখা যাইতেছিল, পথের ধারেও তুই একধানা পাকা বাড়ী দেখিলাম। পাকী ঘ্রিয়া ফিরিয়া কিয়২কণ, পরে সেই দিতল অট্টালিকার হারে উপস্থিত হইল।

(0)

বেহারারা পান্ধী নামাইলে আমি পান্ধী হইতে বাহির হইয়াই দেখিলাম, বনমালী আমার পূর্কেই তথায় উপস্থিত হইয়া আমার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। আমি পান্ধী হইতে বাহির হইবামাত্র সে আমার ব্যাগটি লইয়া বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিল। এমন সময়ে আমার মামাশুর শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত মিত্র অগ্রসর হইয়া আমার হাত ধরিয়া বলিলেন, "এস, বাবা, এস! তুমি একলা এলে, বেয়াই মশাই এলেন না? তোমার ছোট ভাই, কি তার নাম? সত্যেন? তাকে আন্লে না কেন?"

আমি তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, "বাবার শরীর বেশ ভাল নাই, তিনি বড় আরু কোথাও যেতে পারেন না। আর, সত্যেন বাড়ীতে না থাক্লে বাবার কিছু অস্থবিধা হয়। আরও পাঁচ সাত জায়গায় নিমন্ত্রণ রক্ষা" ইত্যাদি।

উঠানে প্রবেশ করিয়াই দেখিলাম, বাম পার্শ্বে চণ্ডী-মগুপে প্রতিমা। চণ্ডী-মগুপটি তৃণচ্ছাদিত, কিন্তু উঠানের অন্ত তিনদিকের ঘরগুলি পাকা অর্থাৎ ইষ্টক-নির্শ্বিত। উঠানটিও শান-বাধান। চণ্ডীমগুলের দাওয়া থুব উচ্চ, বোধ হয় তিন হাত হইবে। সোলার ও কাগজের ফুলে, এবং লতাপল্লবে চণ্ডীমগুপটি সাজ্ঞান হইয়াছে। সে দিন সপ্তমী। সে বৎসরে বেলা নয়টার মধ্যেই বিহিত সগুমী পূজার ব্যবস্থা ছিল; স্থতরাং আমার উপস্থিতির পূর্বেই পূজা শেষ হইয়া পিয়াছিল। আমি জননীর নির্দেশ-মত চণ্ডীমণ্ডপে পিয়া ছইটি টাকা দিয়া প্রতিমাকে প্রণাম করিলাম। মামা বলিলেন—

"এখনই এত তাড়াতাড়ি কেন? বাড়ীর ভিতরে চল, বেলা অনেকটা হয়ে গেছে। তোমরা স্কুলে কলেজে যাও, সুকালে স্কালে থাওয়া অভ্যাস। চল বাড়ীর মধ্যে।"

আমি মামার সঙ্গে বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিতেই দেখিলাম, আমার শুক্রাঠাকুরাণী অদ্ধাবগুঠনে হাস্তামুথে দাঁড়াইয়া আছেন। আমি তাঁহাকে প্রণাম করিয়া কুশল জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি মৃত্স্বরে উত্তর দিয়া আমাদের বাটীর কুশল সংবাদ লইলেন এবং একটি যুবতীকে ইন্ধিত করিয়া একটা কক্ষ মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

পরে জানিলাম, সেই যুবতী আমার মামাশগুরের কন্তা কুস্কম। তিনি আমাকে লইয়া উপরের একটা কক্ষে প্রবেশ করিলেন এবং বলিলেন — "চা পাবে ?"

আমি বাটী হইতে চা-পান ও জলগোগ করিয়া আদিয়াছি শুনিয়া তিনি বলিলেন—"তবে একটু জিরিয়ে স্থান করো। পুকুরে নাইবে না বাড়ীতে নাইবে শু"

আমার বাটীতেই স্নান করা অভ্যাস ছিল। স্থতরাং বলিলাম, বাটীতে স্নান করিব। তিনি পার্শ্ববর্তী একটা কক্ষ দেখাইয়া বলিলেন—"ঐ ঘরে নাইবার জল আছে, পাশেই হাতমুথ ধুইবার জান্ধগা আছে।"

ছয়টার পূর্ব্বে বাটা হইতে বাহির হইয়া বেলা ১১টার পর স্থানন্পুরে উপস্থিত হই; কথাবার্ত্তায় প্রায় দিপ্রহর হইল দেখিয়া আমি আর কালবিলম্ব না করিয়া স্নানের জন্ম প্রস্তুত হইলাম। বলা বাছল্য য়ে, আমি পাল্কী হইতে অবতরণ করিবামাত্র শিশু, বালক, বালিকা প্রায় বিশ শটিশ জন আমাকে ঘিরিয়া কেলিয়াছিল। আমি উপরে আসিলেও, প্রায় দশ বার জন আমার সঙ্গে সঙ্গে উপরে আসিয়াছিল। ব্রুঝিলাম, তাহারা এই বাটারই অথবা পূজা উপলক্ষে সমাস্তুত্ত আত্মীয়দের সন্তানসন্ততি। কুস্থাদিদি তাহাদিগকে বলিলেন, "তোমরা এখন স্বাই নীচে যাও, নরেন আন আহার কর্ষক, তার পর তোমরা কাছে এস।"

কুষ্মদিদি তাহাদিগকে লইয়া নীচে চলিয়া যাইলে,
আমি হাত মুখ ধুইবার জন্ম সানের ঘরে প্রবেশ করিয়া
একেবারে অবাক্ হইয়া গেলাম। ঘরের একপার্থে একথানা জলচৌকী পাতা, তাহার নিকটে বড় বড় কয়েকটা
জলপাত্র জলপূর্ণ রহিয়াছে। ঘরের অক্সদিকে একটা
টেবিলের উপর তিন চারি প্রকার স্থগদ্ধি দাবান, ফুলেল
তৈল, নারিকেল তৈল, একথানা নৃতন গামছা, একথানা
ভোয়ালে। টেবিলের পার্শে একথানা বড় আয়না, চিকণীবৃক্ষণ, নাজনের কৌটা, দাতন। নিকটেই দেওয়ালে
একটা ব্যাকেট-আলনায় একথানা কেঁ:চান কাপড় ও একটা
কামিজ, নীচে একজোড়া কার্পেটের নৃতন চটি জুতা।
পাড়াগাঁয়ে যে সকল দ্বাের অভাব অন্থ্যান করিয়া আমি
ব্যাণ ভর্তি করিয়া আনিয়াছিলাম, দেথিলাম, তাহার সমস্তই
বরং তাহা অপেকা বেশী প্রসাধনের দ্রব্য সেই ঘরে

আমি স্নান শেষ করিয়া পূর্ব্ব কক্ষে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, কুস্তমদিদি ও আর একটি তরুণী আমার জক্ত অপেকা করিতেছেন। তাঁহারা আমাকে লইয়া উপরের আর একটা কক্ষে প্রবেশ করিলে দেখিলাম, তথায় পাঁচ ছয় জন যুবক দাঁড়াইয়া আছে, কেহ বা আমার সমবয়ন্ধ, কেহ বা কিছু ছোট, কেহ বা কিছু বড়। ঘরের মেঝেতে অনেকগুলি আসন পাতা, সকল আসনের সম্মুখেই অন্ধ-ব্যঞ্জন প্রস্তা। ভোজনকালে কথাবার্তায় বুঝিলাম, সমবেত যুবকগণের মধ্যে কেহ বা বাড়ীর ছেলে, কেহ বা জামাই। আহারান্তে কুস্থমদিদিকে বলিলাম—

"আমাদের ত থাওয়া হ'ল, আপনারা কথন থাবেন ?"
তিনি হাসিয়া বলিলেন "কাজের বাড়ীতে কি আর
আমাদের থাওয়া দাওয়া আছে ? আমাদের থেতে সেই
বেলা পাঁচটা। কুস্থমদিদি চলিয়া গেলে একজন যুবক—
পরে পরিচয় পাইলাম আমার মামাখন্তরের বড় ছেলে—
অবিনাশ বলিলেন—"কলেজের ছেলে, নিশ্চয়ই দিনে ঘুমাও
না। যদি না ঘুমাও, তবে চল বৈঠকথানায় গিয়া একটু
গল্প করা যাবে।"

তাঁহার প্রতাবে সমত হইয়া আমি তাঁহার সঙ্গে বৈঠক-খানাতে গমন করিলাম।

(8)

আমরা অন্দর মহল হইতে আবার সদর বাড়ীতে সেই চ্ণ্ডীমণ্ডপের সন্মুখে আসিয়া অপর দার দিয়া অন্দরমহলের বিপরীত দিকে চলিলাম। চণ্ডীমণ্ডপের প্রাঙ্গণে তথন লোক-খাওয়ান হইতেছিল। গ্রামের নিম্নশ্রেণীর লোকের। ভোজনে বসিয়াছে। আমরা পূজাবাড়ী হইতে বাহির হইয়া যেখানে গিয়া পড়িলাম, দে স্থানের দৃষ্ঠ আমি বোধ হয় জীবনে কথন ভূলিতে পারিব না। প্রায় হুই বিঘা জমি লইয়া একটি ফুল-বাগান, বাগানের চারিদিকে অসংখ্য স্থলপদ্মের গাছে অসংখ্য স্থলপদ্ম ফুটিয়া আছে। এত অধিক স্থলপদ্ম আমি জীবনে কথনও দেখি নাই। আমার বিশায় দেখিয়া অবিনাশ বলিলেন—"এই বাগানের ফুলে গ্রামের লোকের ঠাকুর-পূজা হয়। সকালে বোধহয় পঁচিশ ঝুড়ি ফুল তোলা হইয়াছে। আমাদের গ্রামে তেরখানা পূজা হয়, সমস্ত পূজার ফুল এই বাগান হইতে যায়। বাবার হুকুম, পূজার জন্ম যে যত ইচ্ছা ফুল তুলিতে পারে। এ বাগানে কেবল পূজার জন্মই ফুল গাছ রাথা হইয়াছে।"

কেবলই কি স্থলপদ্ম ? বড় বড় দোপাটি ও গাঁদার ক্ষেত দেখিলাম, সাদা ও লাল দোপাটি মিলিয়া যেন একটি স্থলর কার্পেট বুনিয়া রাখিয়াছে। গাঁদা ফুল তথনও ফোটে নাই। সাদা, লাল ও গোলাপী রঙ্গের শত শত করবী গাছে হাজার হাজার ফুল ফুটিয়া আছে।

আমরা সেই ফুল-বাগান পার হইয়া বৈঠকথানাতে উপস্থিত হইলাম। আমি অন্থমান করিয়াছিলাম, যে গ্রাম্য ধনবান্ কৃষকের বৈঠকথানাতে, ডুগি, তবলা প্রভৃতি বাছ্যর, তামাক, টিকা, হুঁক। কলিকার ছড়াছড়ি এবং তাস, পাশা প্রভৃতি নিম্বন্ধার চিত্তবিনােদনের উপকরণ দেখিতে পাইব। কিন্তু বৈঠকথানাতে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, একটা প্রকাণ্ড হল, চারিদিকে দেওয়ালের গায়ে সারি সারি মাস-কেস পুত্তকে পরিপূর্ণ। গৃহস্থের বাটীতে এত বড় লাইত্রেরী আমি কোথাও দেখি নাই। বোধ হইল, সেই লাইত্রেরীতে আট দশ হাজার পুত্তক আছে। আমি সবিশ্বরে বলিলাম—"এত বই কার!"

অবিনাশ বাবু হাসিয়া বলিলেন "অধিকাংশই বাব। সংগ্রহ করেছেন, আমিও কিছু কিছু আনিয়েছি।"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম 'মামা কথন এত বই পড়েন ?''

তিনি বলিলেন "বাবা যখন প্রেসিডেন্সী কলেক্ষে পড়িতেন, তথন হইতেই এই সকল পুত্তক সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করেন। এম, এ, পরীক্ষা দিয়া কলেজ ছাড়িলেন, কিন্তু পড়াশুনা ছাড়িতে পাড়িলেন না। যথনই কলিকাতায় যান, তথনই ত্'ল একণ টাকার বই কিনিয়া আনেন। বাবার ঐ ঝোকটা উত্তরাধিকার-স্ত্রে আমিও একটু পাইয়াছি। আমার এম, এ, পরীক্ষার সময় এই সকল বই আমার বড়ই কাজে লাগিয়াছিল। বাবার কাছে না পড়িলে আমি বোধহয় ফাইক্লাসে পাশ হইতে পারিতাম না।"

আমি ত অবাক্! পাড়াগাঁয়ের এই রুষক ফাষ্ট ক্লাস এম, এ,? এক পুরুষে নহেন ছই পুরুষে? আমি ভাঁহাকে ভয়ে ভয়ে জিজ্ঞানা করিলাম "আপনি কিসে এম, এ,? মামা বাবুই বা কোন বিষয়ে এম, এ, পরীক্ষা দিয়াছিলেন?"

অবিনাশ বাবু বলিলেন "বাবা প্রথমে ইংলিশে এম, এ, দিয়া ছই বংসর পরে সংস্কৃতে এম, এ, দিয়াছিলেন। আমিও ইংলিশ লইয়াছিলাম। ইচ্ছা আছে, আগামী বংসরে ফিলজফিতে এম, এ, দিব। বাবার কাছে বাড়ীতেই ফিলজফি পড়িতেছি।"

এই বাড়ীতে আমি বিছা ফলাইবার জন্ত ব্যাপের ভিতরে ছুই চারিথানা বি, এ,র পাঠ্য পুস্তক আনিয়াছি! অবিনাশ বাব্র সম্পুথে দাঁড়াইয়া কথা কহিতে আমার লজ্জা বোধ হইতে লাগিল। ভাবিলাম, ভাগ্যে ইহাদের কাছে সেক্ষপীয়ার বা মিন্টনের ছুই চারিটা বুলি কপচাই নাই। আমি বিছাজাহির করিতে যাইলে, ইহারা কি মনে করিতেন?

(()

সান্ধ্য আহারের পর আমি মামার জন্ত নির্দিষ্ট কক্ষে বিদিয়াছিলাম। সন্ধ্যারতি হইয়া গিয়াছে। **আরতি**- দর্শনার্থী স্ত্রী পুরুষ সকলে চলিয়া যাওয়াতে বাড়ীটা অপেক্ষাকৃত নির্জ্জন বোধ হইতেছিল। আমি বসিয়া বসিয়া ইহাদের লাইত্রেরী, বিছাচর্চ্চা, উচ্চ শিক্ষার কথা ভাবিতেছি, এমন সময়ে কুস্থমদিদি ও তাঁহারই সমবয়স্কা চারি পাঁচটি মহিলা আমার ককে প্রবেশ করিলেন। কুস্থমদিদি বলিলেন "ভাই, এতক্ষণে আজিকার মত ছুটা পেলাম; আবার কাল সকালে উঠে অষ্টমী-পূজার জন্ম কোমর বাঁধতে হবে।"

কুষ্মদিদি তাঁহার সন্ধিনীদিগকে আমার সহিত পরিচয় করাইয়া দিলেন। একজন সম্বন্ধে তাঁহার ভাজ, ছইজন তাঁহার পিতৃব্য-ক্যা অর্থাৎ আমার ছোট মামাশশুরের ক্যা এবং অবশিষ্ট সকলে প্রতিবেশিনী। কথায়
বার্ত্তার্ম কুষ্মদিদির নিকট শুনিলাম, তাঁহার পিতা অর্থাৎ
আমার বড় মামাশুর চাকরী করাকে বড়ই ঘণা করেন;
তিনি বিশ্ববিভালয়ের সর্ব্বোচ্চ উপাধিধারী হইয়াও ক্লযক,
কৃষি-কার্য্যেই তাঁহার একান্ত আগ্রহ। অবিনাশ বাব্ত কৃষিকার্য্যে পিতার সহকারী। আমার ছোট মামাশুরও এম, এ, পাশ; কিন্তু তিনি বড়লাটের দপ্তরে চাকরী করেন। ছুটা নাই বলিলেই হয়, পূজার সময়েও বাটীতে আসিতে পারেন না। তাঁহার ছই পুজের মধ্যে বড়টি উকীল, ছোটটি ডাক্টারী পড়িতে বিলাতে গিয়াছেন। কিয়ৎক্ষণ কথাবার্তার পর কুস্থমদিদি জ্বিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি কি এ বছরে বি, এ, দিবে ?"

আমি সম্মতিস্কে মাথা নাড়িলে, বলিলেন "এ, কোস' নিয়েছ না বি, কোস' নিয়েছ ?"

কি সর্বনাশ! কুস্থাদিদিও এম, এ, নাকি ? তবেই ত গেছি! আমি বলিলাম "এ, কোস'।"

আমাদের সময়ে বি, এস, সি, বা এম, এস, সি, পরীক্ষা ছিল না। যাহারা বি, এ, পরীক্ষায় গণিত ও বিজ্ঞান লইত তাহারা বি, কোস এর ছাত্র বলিয়া পরিচিত হইত।

ভগবান রক্ষা করিলেন, কুস্থমদিদি আর বেশী কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন না।

রাত্রিতে আমার বালিকাপত্নীর মুপে শুনিলাম, কুস্থমদিদি কোন স্কলে না পড়িলেও বাড়ীতে অনেক ইংরাজী ও
সংস্কৃত বই পড়িয়াছেন। আমার বড় মামীশাশুড়ী ইংরাজী
সামাগুই জানেন; কিন্তু সংস্কৃত ভাল রকমই জানেন।
আমার শাশুড়ীও কিছু কিছু ইংরাজী ও সংস্কৃত জানেন।
আমি বলিলাম "মা, দিদি, মামীমারও কথা বলিলে,
তোমার নিজের কথা কিছু বলিলে না?"

সে বলিল "আমি কিছু জানি না। তুমি আমাকে পড়িও। মা, মামীমা, দিদিরা, স্বাইকে বড় মামা বাব্ বাড়ীতে পড়িয়েছেন। তুমি আমাকে পড়াবে ত?"



বাংলার হিন্দু

SALCUTTA

শ্রীপ্রিয়নাথ গুহ এম, এল্, সি

বহু কটে অর্জিত এবং বহু যত্নে সঞ্চিত অর্থ অপশ্রুত হইলে গৃহস্থ প্রথমে আর্দ্তনাদ করিয়া পাড়া মাতাইয়া তোলে; পরে ভাবিতে আরম্ভ করে, যে কি করিলে তাহার ঘরে চুরি হইত না। ভাবিতে ভাবিতে তাহার মাথায় অনেক ফলীই গঙ্গাইয়া উঠে এবং তথন বুঝিতে পারে যে, এমন সমস্ত সহজ উপায় ছিল যাহা অবলম্বন করিলে

চোরের পক্ষে তাহার অর্থ অপহরণ করা অসম্ভব হইত। প্রবাদ-বাক্যে ইহাকেই বলা হ্য় "চোর পালালে বুদ্ধি যোগায়।" এমন বুদ্ধি সকল দেশে সকল কালে প্রায় সকল গুহ ছে র আ সিয়াছে; কিন্তু নিকপায়। অথচ ত্রুথের বিষয় এই যে, সম্পদ্ অপহত হইবার পূৰ্বে চোরের আগমন নিবারণ করে কেহ চিন্তা করে ন। না করার ফলে বছ জনের বহু অনিষ্ট হইয়া যাইতেছে। এ কথাটা ব্যক্তি সম্বন্ধে যেমন शार्षे, ममाज এবং দেশ मद्रस्त ७

তেমনি থাটে। সমাজ বা দেশ যথন সম্পন্ন, তথন সম্পদ্রক্ষা করিবার জন্ম বড় কেই চিন্তা করে না; কিন্তু সে সম্পদ্ হারাইয়া যথন হুত-সর্ক্ষ গৃহত্তের নায় সমাজকে দৈল্ল-দশাপ্রাপ্ত হুইতে হয়, তথন চারিদিকে হাহাকার পড়িয়া যায়। আমাদের দেশে এবং সমাজে বিশেষভাবে বাংলাদেশের হিন্দুসমাজের অবস্থা ঠিক এরপই হুইয়াছে এবং তাহার ফলে বালালী

হিন্দু হত-সর্বন্ধ দীনের স্থায় বিশ্ব-সমক্ষে দাঁড়াইয়া নিজের

ছর্দ্দশার লজ্জায় মরমে মরিয়া ঘাইতেছে। আমাদের

সর্বাহ্য বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ আরু কিছুই নাই;
কাজেই এখন আমরা কখনও কখনও ভাবিতে আরম্ভ
করিয়াছি, যে কোন্ দিকে সাবধানতা অবলম্বন করিলে
আমরা রক্ষা পাইতাম। ভাবিতেছি বটে এবং বৃদ্ধিও যে

কথনও কথনও যোগাইতেছে না
তাহা নহে; কিন্তু তথাপিও
তেমন সাবধান হইতে
পারিতেছি না।

বাঙ্গালী হিন্দুর ধর্ম গিয়াছে,
সমাজ-বন্ধন ছিন্ন হইয়াছে,
ব্যক্তিত্ব গিয়াছে, এমন কি ভাষা
পর্যান্ত গিয়াছে। বাঙ্গালীর
বাণিজ্য গি য়া ছে, ব্যবসা
গিয়াছে, শিল্প লোপ পাইয়াছে
এবং গৃহে অর্থাগমের সমস্ত পথ
কল্প হইয়াছে। বাং লা র
চাষবাস গিয়াছে, ক্ষেত খামার
লোপ পাইয়াছে; ক্তরাং পল্লী
শ্মশানে পরিণত হ ই য়া ছে।
বাঙ্গালীর জমিদারী মাই, মহা-



শীপ্রিয়নাথ গুই, এম, এল, সি

জনী নাই, মৃৎস্কাণিরি নাই, এমন কি দালালীও নাই। বালালীর গৃহে অন্ন নাই, প্রাক্ষণে তুলদী বৃক্ষ নাই এবং শালগ্রামশিলা গলাগর্ভে বিসর্জিত হইয়াছে। নাই, নাই, কিছুই নাই, সর্বন্ধ গিয়াছে! যাহার নিজন্ব কিছুই নাই তাহার স্থায় ক্লপাপাত্র জগতে আর কে আছে? ক্ত-সর্বন্ধ বালালী হিন্দু আজ জগতে সর্বান্ধন কর্ত্বক উপেক্ষিত ও শ্বণিত। তাহার সর্বস্ব চুরি হইয়া নিয়াছে; তাই আজ সে ভাবিবার অবকাশ পাইতেছে, যে কি করিলে, কোন সাবধানতা অবলম্বন করিলে তাহার এমন সর্বনাশ হইত না! বৃদ্ধি যোগাইতেছে অনেক; কিন্তু যাহা নিয়াছে তাহা ত এখন আর ফিরিয়া পাইবার উপায় নাই! তবে কি বান্ধালার হিন্দু মরিবে? জগৎ হইতে বান্ধালী হিন্দুর নাম লোপ পাইবে? ভগবান জানেন।

কবি গাহিয়াছেন—"জগৎ জুড়িয়া বাজিছে বিষাণ, रेकरत वाकाली रेक ?" नार्ड, नार्ड-वाकाली रकाथाउ মাই। থাকিবে কেমনে? বাংলার হিন্দু ত অনেক দিন মরিয়াছে। যে দিন সে নিজের স্ক্রপ্রকারের বৈশিষ্টাকে কুদংস্কার বলিয়া দূরে ঠেলিয়া দিয়া পরকীয় সজ্জায় সজ্জিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, সেই দিনই ত বান্ধালীর মৃত্যু হইয়াছে। সে দিন যে চিতাগ্নি প্রজ্ঞালিত হইয়াছে, সেই অগ্নিতে বাঙ্গালীর পল্লী, বাঙ্গালীর ধর্ম, বঙ্গের সমাজ ও হিন্দুর শিক্ষা দীক্ষা সমস্ত ভক্ষীভূত হইয়া গিয়াছে। এখন যাহারা বাঙ্গালী হিন্দু বলিয়া আত্ম-পরিচয় দেয়, তাহারা দশ্ধীভূত বান্ধালী হিন্দুদিগের প্রেতাত্মা এবং তাহারা প্রেত-যোনি-প্রাপ্ত অমামুষ-জন-মূলভ কার্য্যে আনন্দ পায়। অসহায় এবং নিরপ্তদিগকে বধ করিয়া তাহারা সাহদের পরিচয় দেয়, পরধন লুঠন করিয়া তাহারা গর্ব অন্তভব করে এবং অস্বাভাবিক এবং অকারণ চীৎকার তাহাদের স্থাবের বস্তু। অমুকরণে তাহাদের আনন্দ এবং পর-পদ-লেহনে তাহাদের ডুপ্তি। অশিকা ও কুশিকার গর্কে তাহারা গর্বিত এবং শীতল-ছায়াপ্রদ বটবুক্ষের পরিবর্ত্তে সরল রেথার ভায় পাম-বুক্তে জলসিঞ্চনে তাহাদের শ্রম পর্য্যবসিত। জীবনের কোন লক্ষ্য নাই; স্ব-জাতি, স্ব-ধর্ম, স্ব-দেশ এবং স্ব সমাজের প্রতি তাহাদের কোন মগতা নাই। হত-স্বর্ধান্ত ও লক্ষ্মী-ছাড়া পথের ভিখারীর মত তাহারা আজ স্বদেশে উপেক্ষিত এবং বিদেশে ঘূণিত-কোথাও আজ বালালী হিন্দুর স্থান নাই। ভারতের জাতীয় মহাদমিতির কর্তৃপক্ষের মধ্যে বান্ধালী হিন্দুর নাম অফুবীকণ যোগেও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না; আর সাগরপারে রাউভ টেবিল সভায় কথা বলিতে উঠিলেই बाजानी हिन्मूर्टक धमक थाहेग्रा विभिन्ना পড़िटक हहेगारह।

বাংলার হিন্দু পাশ্চাত্য প্রথামুযায়ী জাতীয় আন্দোলনে ভারতের সর্বশ্রেণীর লোককে সর্বব প্রথমে উদ্বোধিত করিয়াছিল; কিন্তু আজ ভারতের সর্বশ্রেণীর লোকই म् ज्ञान्त्रां क्रिक्ट क्रिक्ट वाकानी हिन्द्रक गंनाधाका দিয়া বাহির করিয়া দিয়াছে। ইংরেজ রাজত্বের ভিত্তি ভারতবর্ষে বাঙ্গালী হিন্দুই স্থাপন করিয়াছিল; কিন্তু আজ সেই ইংরেজ বান্ধালী হিন্দুর নাম শুনিলেই জলিয়া উঠে, বান্ধালী হিন্দু তাহার চক্ষুশূল। কেন এমন হইল? একমাত্র উত্তর এই যে, যে জাতি নিজের সর্ব্বপ্রকারের বৈশিষ্ট্য বর্জন করিয়া পরকীয় সাজে সজ্জিত হয়, সে জাতির প্রতি কাহারও খ্রদ্ধা থাকিতে পারে না। আত্ম-সম্মান-বোধ যাহার নাই, সে সর্বজন-ঘুণা। এই সার্বজনীন ঘুণা ও উপেক্ষার ফলে বাঙ্গালী হিন্দুর অবস্থা শোচনীয়তর হইতেছে এবং অচিরে সে এমন অবস্থায় পৌছিবে যে, তথন সে "ধোপীকা কুত্তাকা মাফিক ন ঘাটকা, ন ঘরকা" হইয়া জগতের যত্র তত্ত্ব ঘুরিয়া বেড়াইবে। প্রাচীন য়িহুদী জাতি যেমন নিজের সর্ববৈশিষ্ট্য হারাইয়া "ভাম্যমান য়িহুদী" (Wandering Jew) বলিয়া জগতে পরিচিত হইয়াছে, বাঙ্গালী হিন্দুর অবস্থাও ঠিক তেমনই रुहेरव। तम मिरनेत रव आत वर्फ़ रवनी विनम्न नार्डे **छा**र। চক্ষান্ ব্যক্তি মাত্রেই দেখিতে পাইতেছেন। আর সে দিন যত শীঘ্র আদে তাহার ব্যবস্থা আমরা নিজেরাই कतिराजि । निरक्रापत कि कूरे नारे, जापनात विषय কোন কিছুর প্রতিই মমভা নাই; তাই যে যাহা দিতেছে তাহাই মাথা পাতিয়া লইতেছি। তেমন তুর্ব দ্বিই যদি না হইবে, তবে যে দেশের পিতামহী প্রপিতামহীরা চরকার দৌলতে হুয়ারে হাতী বাঁধিবার স্পর্দ্ধা করিতেন, সে দেশের লোক চরকার চেহারা দেখিবার জন্ম গুজরাট ছুটিয়া যাইবে কেন ? শ্লাঘা করিবার মত তেজঃ থাকিলে জননীর সহস্র সহস্র তন্তবায় সস্তানের বিশ্ব-জন-বিশ্রুত শিল্প হেলায় ঠেলিয়া ফেলিয়া খাদির প্রলোভনে জাপান ও গুজরাটের বণিক্দিগের পদে আত্ম-সমর্পণ করিবে কেন ? যে দেশে নদীয়ার মহাপ্রভুর শিক্ষায় চারিশত বংসর পূর্বে অস্পুশ্ততা প্রায় লোপ পাইয়াছিল, যে দেশের লোকেরা "চণ্ডালোহপি দিজশ্রেষ্ঠ: হরিভক্তিপরায়ণ:"

বলিয়া ধূলায় গড়াগড়ি দিত, সে দেশের লোক আজ

"হরিজনের" সেবাত্রত শিক্ষা করিবার জন্ম নৃতন করিয়া
পাঠ গ্রহণ করিতে চাহে, ইহা কি প্রকৃতির নির্মা
প্রতিশোধ নহে? যে ইংরেজ বাঙ্গালী হিন্দুর সাহায়ে
রাজ্যন্থাপন করিয়াছে, সেই ইংরেজ বাঙ্গালী হিন্দুর
সর্বপ্রকারের প্রাধান্ম লোপ করিবার জন্ম বাস্তা। যে
মুসলমান হিন্দুর সহিত যুগ যুগান্তর হইতে ওতঃপ্রোতঃ
ভাবে মিশিয়া রহিয়াছিল, সেই মুসলমান আজ বাঙ্গালী
হিন্দুকে অন্ধ-কুপে ঠেলিয়া ফেলিতে বন্ধপরিকর। আর
যে বাংলায় অস্পৃষ্ঠতা কথার কথা মাত্র, সেই বাংলার
রাষ্ট্রক্ষেত্রে সর্বপ্রধাদশ অপেক্ষা অধিক সংখ্যক 'হরিজন'
না থাকিলে নাকি স্বরাজ-লাভ হইবে না! আর কিছু
বাকী আছে কি? সর্বস্বইত চুরি হইয়া গিয়াছে এবং
নিজ কর্মনোযে বাঙ্গালী হিন্দু সর্ব্যত্র মুণ্য, সর্ব্যক্ত

ইংরেজ রাজত্বের প্রারম্ভ-কাল হইতে এ পর্য্যস্ত এদেশের লোক যে ভাবে জীবনঘাত্রা নির্বাহ করিয়া আসিতেছিল তাহা আর চলিবে না, চলিতেই পারে না। ১৭৫৭ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত বান্ধালী হিন্দু इंश्ट्रेंट्य इंट्रिंग मानानी-नित्री, मुष्ट्रु मि-नित्रि कतिया अर्थ সঞ্চ করিয়াছে এবং সঞ্চিত অর্থ দ্বারা জমিদারী থরিদ করিয়া দেশে গণ্যমান্ত হইয়াছে। বিশ্ব-বিদ্যালয় স্থাপিত হইবার পরে সহস্র সহস্র হিন্দু সন্তান পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানে ভূষিত হইয়া উকীল হইয়াছে, হাকিম হইয়াছে, কেরাণী বনিয়াছে। তাহার ফলে বহু হিন্দু-সন্তানকে কর্মোপলক্ষে সহরে বন্দরে বাস করিতে হইয়াছে এবং ক্রমে পল্লীগ্রামের সহিত তাহাদের সম্পর্ক রহিত হইয়াছে। দর্কনাশের স্ত্রপাত এইখানেই আরম্ভ। পল্লীগ্রামগুলি জনশৃত হইবার ফলে বাঙ্গালী হিন্দুর ধর্ম-বন্ধন, সমাজ-বন্ধন এবং স্বন্ধন-প্রীতি ক্রমে ক্রমে লোপ পাইয়াছে। যাহারা সহরে আসিয়া সর্ব বিষয়ে অবাধ স্বাধীনতা ভোগের মোহে মজিয়াছে, তাহারা আর পল্লী-সমাজের বাঁধনের মধ্যে ফিরিয়া যায় নাই। সহরের এই অবাধ খাধীনতা এবং পল্লীর হীন অবস্থাই বন্ধদেশের সর্ব্বনাশের কারণ। সহরে এ বাড়ীর লোক কি করে, ও বাড়ীর

লোক তাহার থোঁজ রাথে না। সহরে ধর্মাফুষ্ঠানের কোন বাধ্য বাধকতা নাই, সমাজ-সামাজিকতার কোন কাজেই মানুষ ধীরে ধীরে সর্ব-কথাই উঠে না। প্রকারের গণ্ডীর বাহিরে চলিয়া যায়। ইহাতে যে স্বাধীনতার মোহ আছে, তাহাতেই ক্রমে ক্রমে মামুষ উচ্ছ খল হইয়া উঠে। উচ্ছ খলতা বাঙ্গালী হিন্দুর জীবনে যেমন পরিফ ট, তেমন আর কোন শ্রেণীর লোকের জীবনে নহে। দেশের অবস্থা যদি তেমনই থাকিত, বাংলার হিন্দু সন্তান যদি তেমনই সহজে অর্থোপার্জন করিয়া সহরবাদী হইয়া থাকিতে পারিত, তাহা লইলে হয়ত সমাজ ও ধর্ম লইয়া কেহ বড় একটা মাথা ঘামাইত না। দেশ যদি ইংরেজ পূর্বের মত শাসন করিত, তাহা হইলে হয়ত বাঙ্গালী কোন ভাবনা না ভাবিয়া ওকালতী, হাকিমী বা কেরাণীগিরি করিয়া ক্রমে ক্রমে মরিতে পারিত, কিন্তু "তে হি নে। দিবসাঃ গতাঃ।"

হিন্দু আত্মবিশ্বত হইয়া, কেবলমাত্র পরকীয় সজ্জায় সজ্জিত হইয়াও আজু অন্নের জন্ম লালায়িত। আজু চাকুরী তাহার পক্ষে প্রায় অলভা; ব্যবসা বাণিজ্ঞা সে শিক্ষা করে নাই, কাজেই দে পম্বায় অর্থোপার্জ্জন তাহার পক্ষে অসম্ভব। নে স্ব-ইচ্ছায় পল্লী ধ্বংস করিয়াছে, কাজেই কৃষিকর্ম করিয়া জীবন-যাত্র। নির্বাহ করা তাহার পক্ষে আর সম্ভব নহে। সংক্ষেপতঃ, তাহার পক্ষে কেবলমাত্র বাঁচিয়া থাকার উপায় উদ্ভাবন করাই এক মহা সমস্যার কথা হইয়া পড়িয়াছে। তারপর রাষ্ট্রক্ষেত্র হইতে ইংরেজ ক্রমে ক্রমে সরিয়া যাইতেছে: স্বতরাং দেশের লোক যে কেবল জীবন-ধারণোপযোগী অর্থ উপার্জন করিয়া কোন রকমে বাঁচিবে তাহাও আর সম্ভব নহে। কাজেই দেশের লোকের সম্মুখে গভীর সমস্তা উপস্থিত। এই সমস্তার সমাধান করিতে হইলে হিন্দুকে যেমনই ব্যষ্টির জীবন রক্ষা করিবার উপায় বাহির করিতে হইবে, তেমনই সমষ্টির স্বার্থ অক্র রাথিতে इहेरव। এथन यनि हिन्तू जावात हिन्तू हिमारव मक्कावक হইতে না পারে, তবে ব্যষ্টি ও সমষ্টি উভয়েরই বিনাশ অনিবার্যা। ইংরেজ যথন অভিভাবক হিসাবে জাতি ও ধর্মের কোন ধার না ধারিয়া যাহার সাহায্যে তাহার কার্য্য হাসিল হইয়াছে তাহাকেই যত্ন আদর করিত, তথন দিন চলিত; কিন্তু এখন আর চলিবে না। কেন না, এখন ইংরেজ হিন্দু ও মুসলমান উভয়কেই বলিতেছে—"তোমরা এখন যে যাহার কড়া গণ্ডা ব্বিয়া লও।" এই ডাকে যদি হিন্দু সভ্যবদ্ধভাবে সাড়া না দিতে পারে, তবে তাহাকে বাঁচাইবার কেহ নাই। তাই এত দিন পরে আবার হিন্দুকে হিন্দু হিসাবে দাঁড়াইতে হইবে। তাহা সম্ভব হইবে কি প

প্রতিবেশীর দৃষ্টাস্থ গ্রহণ করা হিন্দুর পক্ষে একাস্ত প্রয়োজন। বঙ্গদেশে শতকরা ৫৪ জন মুসলমান আর ৪৫ জন হিন্দু, বাকী ১ জন অন্তান্ত-ধৰ্মী লোক। এই ৪৫ জন हिन्दूत मर्सा त्वांधहत्र ६ जन्छ अमन नाहे, याहाता हिन्दूत ধর্মে, বৈশিষ্ট্যে ও আদর্শে অফুপ্রাণিত। পক্ষান্তরে, ৫৪ জন মুসলমানের মধ্যে নিশ্চিত ৫৩ জন সর্ব-হিসাবে मूमनमान। তাহারা স্বীয় ধর্মে আস্থাবান্, পূর্ব্বপুরুষদিগের আদর্শে অন্তপ্রাণিত এবং মুসলমান জাতীর বৈশিষ্ট্যরক্ষায় বন্ধপরিকর। তাহারা সঙ্ঘবদ্ধ, পল্লী-বাসী, কৃষি-শিল্প ও বাণিজ্যে রত এবং দৃঢ়পদবিক্ষেপে অগ্রগামী হইতে চেষ্টিত। হিন্দু পল্লীতে এখন আর সন্ধ্যায় দেবতার আরতি হয় না; কিন্তু মুসলমান-পল্লীতে সন্ধ্যার 'এয়াজ' ভাকে, যে रयशास्त्र थारक माणा रनग्र। शिन्तू आत जिमका। करत्र ना ; কিন্ত মুসলমানের পাঁচবার ন্যাজের ভূল হয় না। চাকুরী-कीवी हिन्तू हेश्द्राक्षत आिक्टम सूर्यामय इंहेट स्थाउ ্পর্যন্ত কলম পিশে; কিন্তু চাকুরীজীবী মুসলমান কলম हूँ जि़ग्ना किला जूमा-नमारकत क्रम आफिन हरेरा दाहित হইয়া যায়। ইংরেজীতে প্রবাদ-বাক্য আছে—"God helps them who help themselves."—মুসলমান-দিগের পক্ষে এ প্রবাদ-বাক্য সফল হইয়াছে। সমাজের জন্ম ও ধর্মের জন্ম দরদী মুসলমান যাহা চাহিতেছে তাহাই পাইতেছে। সরস্বতী পূজার দিনে কলম ছুঁইবে না, এ প্রতিক্রা হিন্দু করিলে ইংরেজ তাহা হাসিয়া উড়াইয়া দিবে; কিছ "ভক্রবার বেলা ২ টার সময়ে আমি সর্বাকার্যা ত্যাগ করিয়া নমাজু পড়িব'', মুসলমানের এ প্রতিজ্ঞা যাহাতে প্রতিপালিত হয়, তজ্জা ইংরেজ আইন আদালতের কার্য্য পর্ণীত ঐ সমূরে বন্ধ করিয়া দিয়াছে। কেবল ভোহাই নহে, সভ্যবন্ধ, সংশাছরাগী, স্বীয় বৈশিষ্ট্যরক্ষণে কুতসঙ্কর

সামাজিক মুদলমান যাহা চাহিতেছে তাহাই পাইতেছে— আর হিন্দু ?

শাসন-সংস্কারে ভাগ-বাটোয়ারার যে ফিরিন্ডি বাহির হইয়াছে, তাহাতে বান্ধালী হিন্দুর যে অবস্থা হইবে, তাহা ভাবিয়া অনেক মহার্থীর আহার-নিলা বন্ধ হইয়াছে এবং উহার রদ বদল করিবার জন্ম অনেকে উঠিয়া পড়িয়া ना शियारहन । इटेरव ना, किहूरे इटेरव ना, इटेरछरे शारत না। যাহার ব্যক্তিও, যাহার সমাজ, যাহার ধর্ম বলিয়া কিছু নাই এবং যাহার জাতীয়বই নাই, তাহার কথা কেহ ভনিবে না। ইংরেজ জানে যে, বাঙ্গালী হিন্দু মরিয়াছে; তাহার সমাজ নাই, সংহতি নাই, একনিষ্ঠা নাই এবং তাহাকে উপেক্ষা করিলে কোন আশস্কার কারণ নাই-কাজেই তাহার আবেদন নিবেদনের কোন মূল্যও নাই। এমন লক্ষীছাড়ার দলকে উপেক্ষা করিবে না কেন ? পক্ষান্তরে মুদলমানের অবস্থা দপুর্ণ ভিন্ন। বাংলা দেশের মাত্র তুইজন হিন্দু মাতব্বর বিলাতে যাইয়া মিলিত ভাবে কোন কথা বলিতে পারেন নাই; পক্ষান্তরে মুদলমানদের পক্ষে মাননীয় আগা থাঁ৷ হইতে আরম্ভ করিয়া অছিমদী, করিমদী পর্যান্ত একই হার ভাঁজিয়াছেন। তাঁহাদিগকে উপেক্ষা করিবার মত সাহস কাহার থাকিতে পারে? কাজেই हिन् ग्रा राष्ट्र वाषा वाक्रा का कर कर कर कर कर विश्व विष्य विश्व লিখিয়া রাজনৈতিক জ্ঞানের পরিচয় দিক এবং যতই ইংরেজের অবিচারের কথা বলিতে বলিতে রক্তচক্ষ প্রদর্শন করুক, কেহই তাহাকে গ্রাহ্ণ করিবে না। হিন্দু ব্যক্তিগত এবং বড় জোর দলগত ভাবে করিতেছে ভিক্লা; আর মুসলমান ব্যক্তিগত, দলগত, সমাজগত এবং ধর্মগতভাবে করিতেছে দাবী। ভিক্ষার চাল কাড়া কি অকাড়া, ভিক্ষক বিচার করিতে বসিলে গৃহস্থ তাহার প্রাঙ্গন হইতে দূর ८५३ : চাউলের কিন্তু দাবীদার যদি প্রাপ্ত পরীক্ষা করিয়া লইতে চাহে, তবে দেনদার তথনই কুলা হাতে করিয়া চাউল ঝাড়িতে বদিয়া যায়। বাংলার हिम्द्र शत्क हिम् इरें एक मा शादिल, अधर्म आञ्चावान् হইতে না পারিলে, স্ব-সমাজ সমুদ্ধ করিতে কৃতসংল্প না হইলে, সীয় বৈশিষ্টো গৌরব বোধ করিতে না শিখিলে,

তাহার আর কোন আশা নাই। যাহার ধর্মনীতি নাই ও সমাজনীতি নাই, তাহাকে রাজনীতি ক্ষেত্রে কেহ আর প্রায় করিবে না। কাজেই এই দেড় শত বংসর কালের দিনে দিনে, মাদে মাদে, বর্ধে বর্ধে আমরা যাহা হেলায় হারাইয়াছি তাহা যদি ফিরাইয়া আনিতে না পারি, তাহা হইলে বাংলার হিন্দু চিরদিনের জন্ম গেল। অধর্মী, অসামাজিক, সংহতিহীন, পরকীয় সাজে সজ্জিত হিন্দু জগতের বিভিন্ন দেশে যাইয়া হয়ত কোনরূপে বাঁচিবে এবং স্বদেশে যাহারা থাকিবে তাহারাও হয়ত কোনরূপে জীবন

ধারণ করিবে; কিন্তু জাতি-হিসাবে কেহ কোথাও তাহাকে গ্রাহ্থ করিবে না। মৃথ ফিরাইতে না পারিলে বান্ধালী হিন্দুর দশা দ্বিহুদীর মতই হইবে। প্রান্তরে শিথিয়াছিলাম—"Jews are good citizens everywhere in the world, but as a people they have no locus standi either at Palastine or anywhere else." বান্ধালী হিন্দুর অবস্থাও তাহাই হইবে। এখন প্রশ্ন হইতেছে, কি করিলে বান্ধালী হিন্দু বাঁচিতে পারে? সময়ান্তরে তাহা বলিবার চেটা করিব।

প্রবর্ত্তক

শ্রীকর্মযোগী রায়

ভারতের প্রাণ লোকে হে বাণীর শ্রেষ্ঠ দেবদ্ত
তব দীপ্ত আবির্ভাবে শুনিয়াছি বারতা অভুৎ
জীবনের সাধনার; এ জাতির আত্মবিশ্বতিতে
চেতনার শঙ্খরোল তুমি দিলে কথার স্কৃতি !
শাখত যে প্রতিষ্ঠায়, ধর্ম্মে কর্মে জ্ঞান গরীমায়
অতীত যে প্রাণ-তন্ত্রী সত্যের আহ্বানে ম্থরায়!
তারে তুমি ব্ঝায়েছ তব তীব্র বাণীর কল্লোলে
তোমারি অমৃত স্পর্শে স্প্র সিংহ কেশর আন্দোলে!
লভিতে অপার মৃক্তি রাষ্ট্রের নিগৃড় অর্থগানি
অক্ষরে অক্ষরে তব পলে পলে হয়ে ওঠে বাণী!
অন্তায় করিতে লুপ্ত বল-ক্ষিপ্ত তব অভিযান
আজি গায় প্রাণে প্রান্থে জ্যোতির্ময় আলোকের গান!
সত্য শিব স্ক্লেরের তপস্থার তুমি প্রবর্ত্তক
নির্ভীক উদাত্ত তব কণ্ঠধবণি বিধুনিত হোক!

নীতির মর্ম্মের মূলে দলিত এ জীবনের পরে
তোমার কল্পনা যেন নিত্য নব আদর্শ বিতরে!
বিভ্রান্ত মোদের পথে কল্যাণের জয়পথ ধরি
নীরন্ধ জীবনাকাশে স্থ্য হয়ে নাও অপহরি!
শূলতা, ক্ষ্মুতা আর ধর্ম্মনামে অধর্ম্মের ভার
হে জাতির জ্ঞান-যোগ মৃত্যু হতে স্থার উৎসার!
তুমি আন তৃষ্ণার্ভ এ আমাদের অন্তর সম্মুথে
বিপুল বিশ্বাস দাও আত্মোপলন্ধি ভরা বুকে!
শক্তি দাও সব কাজে হে বাজ্ময়, তব বাণী দিয়া
জীবন্ত মৃত এ জাতি নব প্রাণে তোলো সঞ্জীবিয়া!
নব জীবনের প্রাতে সকল ভীক্ষতা যাক্ দ্রে:
বাজুক ভারবোধ মহাশিব ডমকর স্থরে!
প্রবর্ত্তক মন্ত্র দাও, দীক্ষা দাও মায়ের মন্দিরে,
মুক্তি দাও বন্ধনেরে, প্রাণ দাও মারণের শিরে!



সময়-সমুদ্র

শ্রীঅচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত

নতুন ভাক্তার হ'য়ে বৌবাজারে ভিদ্পেন্দারি খুলে বসেছি। পদার না বাড়লেও প্রদার হয়েছে প্রচণ্ড, অর্থাৎ আত্মীয় থেকে হারু করে' দামাল্য মুথ-চেনাদের বাড়ী পর্যান্ত আমাকে গিয়ে ত্ব' বেলা রুগী দেখা আদতে হচ্ছে।

হাসপাতালে কা'র জন্মে বেড জোগাড় করে' দিতে হ'বে, কা'র দিতে হ'বে চশমার পাওয়ার ঠিক করে', কা'র ছেলে ক'বার বেশি হেঁচেছে—আমাকে ডাক লেই হ'লো. আমি এক পায়ে খাডা আছি। বলতে কি, পেট্রোলের দার্মটাও আমার পোষাতো না. কিন্তু আপত্তি করে'ও বিশেষ লাভ নেই। অস্ততঃ একশোটা রুগীর না গতি করলে ধরম্ভরী হওয়া যায় না, তারি অভিজ্ঞতা কুড়োবার জন্মে বিনি পয়সায় অনেকটা ক্ষেত্ৰ অধিকার করে' বদেছিলুম। তবে ছঃখ এই, তেমন একটা সৌভাগ্যের স্থােগ হাতের কাছে পড়ােলও, শেষ পর্যান্ত যশটা অন্য হাতৈ চলে' যেতো।

কণীর একেবারে নাভিশাসের জোগাড় হ'লে ডাক পড়তো বড়ো ডাক্তারের; আমি মিনিটের কাঁটার মতো ঘাট ঘর ঘুরে এলে উনি এসে দয়া করে' ঘণ্টা বাজিরে যেতেন।

অমনি এক কল্-এ দেদিন দক্ষিপাড়ায় থেতে হয়েছিলো। আমার মা'র কোন এক গ্রাম্য স্থী— ছেলেবেলায় তাঁকে নাকি মাসীমা বলতুম—সেই অপরাধে তাঁর ছোট ছেলেকে গিয়ে দেখে আসতে হ'বে। ভজহরির আজ সাত দিন ধরে' এক নাগাড়ে জ্বর— একজন ডাক্তার না দেখালে নাকি আর চলছে না।



এঅচিন্ত্যকুমার ঘেনগুপ্ত

গেলুম সেই দৰ্জ্জিপাডা— আমার বেবি-অস্টিন্টা বহু কটে সেই অপরিচ্ছন্ন সরু গলিটায় এসে চুকলো। পথ চিনে ডাক্তার আসতে পারলেও, মৃত্যু যে আসতে পারবে না তা নিঃসন্দেহ। বাইরে এখনো দিব্যি থটথট করছে রোদ, কিন্তু এরি মধ্যে এ অঞ্চলে রাত নেমে মাটির সজে সুম্তল এসেছে। বাডীটার ভিৎ, সকাল-বেলাকার বৃষ্টির জল এখনো উঠোন থেকে সরে' যায় নি। চাপা, হুমড়িখাওয়া একটা বাড়ী, দেয়ালে যা হয়েকটা ফোকর আছে সব সময়েই বন্ধ করে' রাখতে হ্যু, **क्तिना कानला थूलरलहे ज्ञारत** একটা আন্তাবল। ছাতে এদের দরকার নেই, ছাত নিতে হ'লে

নাকি আরো সাড়ে তিন টাকা বেশি লাগবে—আলাদা কল আর পাইখানা যে পেয়েছে তাই তাদের কাছে স্বর্গ, কেননা ও-অঞ্চলে ঐ ছটো উপস্বত্ব নাকি এজমালিতে ভোগ করতে হয়। বাড়ীর চেহারা দেখে তক্ষ্নি পালিয়ে যেত্ম হয়তো, কিন্তু—বাড়ীতে ঢোকবার আগেই তাড়াভাড়িতে রাড়ীর ভিতরকার চেহারাটা বর্ণনা করে' ফেলেছি। কড়া নাড়ছি, দরজা খুলে ফেলেই কিশোরী একটি বৌ ত্রস্ত হ'য়ে তাড়াতাড়ি এঁটো, নোংরা হাতে বুকের উপর একহাত ঘোমটা টেনে দিলো।

ঠা।, সেই কথাটাই আগে সেরে নেয়া দরকার। অপ্রতিভ হ'য়ে মাসিমার কথা জিগগেস করলুম; বললুম—এইখেনেই কি তিনি থাকেন?

বৌটি তার ঘোমটা সঞ্চালন করে' সামনের খোল। কলতলায় বাসনের পাঁজা নিয়ে বসলো।

মাসিমাকে ডেকে দেবার দরকার ছিলো না, তাঁর ঘরের উপরেই প্রায় সদর। বাস্ত হ'য়ে তিনি ডাক দিলেন: আয়ু মহিম, ভেতরে চলে' আয়ু সোজা।

অন্ধকার যে শুধু মালোর একটা সাময়িক অভাব নয়, একটা স্পর্শসহ স্থুল উপস্থিতি—সেই ঘরে চুকে প্রথম অন্তুত্তব করলুম। মেঝের উপর মাতৃর পেতে ছ'-সাত বছরের একটি রোগা ছেলে আগাগোড়া কাঁথা মুড়ি দিয়ে শুয়ে আছে, পাশে বসে' মাসিমা পাথা করছেন।

পাছটো লম্বা করে' কোনোরকমে এক পাশে বসে' পড়লুম। বললুম—এরি জর বুঝি ?

মাসিমা বললেন—ইয়া। এমনিতে তে। আর আসবিনে, তবু যদি রুগীর গন্ধ পেয়ে তোদের একটু কর্ত্ব্যক্তান হয়।

অকালে ল্যাম্প জেলে ছেলেটিকে আগাগোড়। পরীকা করনুম। বলনুম—কোনো ভয় নেই, আমি ওয়ুগ লিথে দিচ্ছি, সেরে যাবে।

—দেখবো কেমন পাশ করেছিস। বললুম—একথানা কাগজ দাও দিকি ?

মাদিমা চারিদিক চাইতে চাইতে বললেন—কাগজ কোধায় পাবো? ও সব আর তোর কট্ট করে' লিগতেটিকতে হবে না, মনে করে'ই রাখ্। কাল একেবারে ওযুধ তৈরি করে' নিয়ে আসবি, কেমন? বলে'ই তিনি কলতলাকে সম্বোধন করে' লখা গলায় হাঁক দিলেন: তোমার দেখি এখনো বাসন মাজ্লাই শেষ হ'লো না। কথন উহন ধরিয়ে মহিমকে এক পেয়ালা চা করে' দিতে পারতে। এতে। বড়ো একটা ডাক্তার আজ তোমার বাড়ি এসেছে—

চায়ের জন্মে পরম বিতৃষ্ণ। প্রকাশ করে' উঠতে-উঠিতে বললুম—বেশ, কালকেই আমি ওষ্ধ পাঠিয়ে দেবে।। দিন ছই পরে আমাকে আবার থবর দিয়ো। কিন্তু, গলা থাটো • করে' বললুম—এই বাড়িট। ছাড়ো, মাসিমা।

—কেন-? মাসিমা প্রশ্নের তাৎপর্যা যেন কিছুই অন্তধাবন করতে পারলেন না।

ডাক্তারি গলায় বললুম—একদম আলো হাওয়া আসতে পারেনা, এমন বাড়িতে থাকলে রোগ যে তোমাদের কিছুতে ছাড়বে না।

- —তাই বল্। মাদিম। আশ্বন্ত হ'য়ে বললেন—আমি ভাবলুম বুঝি ভূতের বাড়ি-টাড়ি হ'বে।
- —ত। ছাড়া আবার কী! রোগই তো আমাদের জীবনে জ্যাস্ত ভূত।

—কী যে বলিস্! মাসিমাও উঠে পড়লেন: দস্তরমতো আঠেরো টাকা ভাড়া। আলাদা কল-পাইথানা,
সব আমাদের এক্লার। এতোগানি স্থবিধে এতো অন্ধ
টাকায় কোথায় আর পেতৃম শুনি ? নরহরি যে এতোদিনে চাকরি পেয়ে কলকাতায় বাসা ভাড়া করে' আমাদের
থাওয়াতে-পরাতে পারছে তাই ঢের। বাড়ি—বাড়ি
নিয়ে বার্গিরি করে' কী হ'বে ? মিছিমিছি কভোগুলি
টাকা জলে ফেলা দেয়া শুধু।

আর কিছুন। পেয়ে বলে' বসলুম: ঐ বৃঝি নরহ**রির** বৌ ?

—ইয়া, বছর তুই হ'লো ছেলেটার বিয়ে দিয়েছি যে।
তা ছেলের ভাগ্য ভালো, বিয়ে করতে-না-করতেই চাক্রি
পেয়ে গেছে। কিন্তু অলক্ষীটা এখনো স্বামীর সঙ্গে ঘর
করতে পেলোনা।

কথাটার কোনো কিনার। করতে পারলুম না। জিগ্রেস করলুম: তার মানে ?

অর্থটা মাসিমা বিশদ করে' দিলেন: গোড়াতে নরছরির তে। কলকাতাতেই কাজ হয়েছিলো, কয়েক মাস, তারপরই ঠেলেছে ওকে সেই অম্পার। ক্যান্ভাসারের কাজ কিনা, ছুটি নেই। তা, ছেলে মাস-মাস টাকা পাঠাছে ঠিক।

বলনুম—তার জন্মে বৌ তোমার অলন্ধী হ'য়ে গেলো ?
ওর জন্মেই তো নরহরির এই চাকরি, ওকে সেধানে
পাঠিয়ে দিলেই পারে।।

মাসিমার কঠস্বরে তাঁর মুথবিক্কতিট। টের পেলুম: আহা, আর রোগা স্বামী-পুত্র নিয়ে আমি এখানে ফ্যা-ফ্যা করি। কী একথানা সোহাগের কথাই বল্লি, মহিম।

নিতান্ত অপ্রস্তত হ'য়ে ঘর থেকে বেরিয়ে আসছিলুম, বাসন ফেলে কলের জলে হাত ধুয়ে সেই বৌটি হঠাও আমার সামনে এসে পথরোধ করে' দাঁড়ালো। মাসিমার দিকে চেয়ে প্রথর সলায় বল্লে—বাড়িতে তো খুব বড়ো ডাক্তার এসেছে বললেন, এক পয়সা ভিজিট লাগ্বে না, আমাকে দয়া করে' একবারটি দেগতে বলুন না।

আকস্মিক সেই কথার দীপ্তিতে মাসিমার যেন কেমন ধাঁধা লেগে গেলো। এক সেকেণ্ড চুপ করে' থেকে তিনি ঝাঁজিয়ে উঠলেন: বাবাঃ, কী নির্লজ্জ জাঁহাবাজ মেয়ে! কী একথানা তেজ।

বৌটি নিভীক, নিষ্ঠুর গলায় বল্লে—বাঃ, অস্ত্র্থ হ'লে ভাক্তারকে বলবে। না ? আর সেই ভাক্তার যথন বিনি-পয়সায় পাওয়া যাছে ?

মাসিমার দিকে চেয়ে অভিভূতের মতে। বলনুম—কী অস্থ

—হিষ্টিরিয়া, হিষ্টিরিয়া—ধরন-ধারন দেখে ব্রতে পাচ্ছিদ না ? মাদিমা মুথ বেঁকিয়ে বললেন : আজ-কালকার বৌয়েদের যা তঙ হয়েছে। একটুতেই তাঁদের বুক ধড়কড় করে, চোথে অন্ধকার দেখেন, মাথা ঘুরে পায়ে-পায়ে পাক থেয়ে টলে'-টলে' পড়ে' যান। আজোশটা দাঁত দিয়ে চেপে রেখে তিনি কের বললেন—ভাগ দিকি ওর হাতটা, ডাক্তার না দেখালে সোহাগিনীদের আর সথ মেটুট না। বলে' আমার মুখের দিকে চেয়ে তিনি চোথ টিপে দিলেন।

ইদিতটা আমার বুঝতে দেরি হ'লো না। বৌটির দিকে ভাকারি ভলিতে আধখানা হাত বাড়িয়ে দিল্ম।

ক্ষামার হাতের মধ্যে বৌটি সহজ অসংকাচে তার হাতথানি দেলে দিলো। অক্ষকারে তার মুখের চেহারা চোখে ধরা বিছহিলো না, কিন্তু সেই ভেক্কা, শিথিল- ন্তিমিত স্পর্শে তাকে যেন স্পষ্ট দেখতে পেলুম। তার নাড়ির সেই মৃত্ল চাঞ্চল্যে শুনতে পেলুম যেন তার তুর্বল দীর্ঘনিখাস। তার স্রোতহীন বন্দী জীবনধারা যেন শুকিয়ে শীর্ণ হ'য়ে এসেছে। মনে হ'লো খাঁচার মধ্যে ভীক একটা পাথি দেয়ালে পাথা ঝাপ্টাচ্ছে।

একপাত পাংশু শীর্ণতা, সেই স্পর্শে তার শরীর যেন সহসা উদ্বেল হ'য়ে উঠলো। হাতটা ছেড়ে দিয়ে ভাক্তারি নিম্পাণ গলায় বললুম—কিছু না।

মাসিমা খুসিতে বিক্ষারিত হ'লেন: বেহায়া বৌদের এ-সব হালি ফ্যাসান্। কেমন, হ'লো তো এবার ? এ তোমার হাতুড়ে নাপ্তে ভাক্তার নয়, দস্তরমতো ছুরি-কাট। চালানো পাশ-করা ভাক্তার। এদের মুপের একেকট। কথা বেদবাকিয়, বুঝলে ? যাও, এবার নিশ্চিম্ক হ'য়ে ঘরকরনা করো গে যাও।

বৌটি আবার তার বাসন নিয়ে বস্লো।

বাড়ি থেকে বেরোতে যাচ্ছি, পেছন থেকে বোটি বলে' উঠলো: দাঁভান, দরজাটা বন্ধ করে' দি।

দরজার ও-পাশে থমকে দাঁড়িয়ে পড়লুম। আমার মুথের উপর দরজাটা বন্ধ করে' দিতে-দিতে বৌট চাপা, জুদ্ধ গলায় বল্লে—ছাই ডাক্তার! নাড়ি টিপে স্থাটের অস্থথ বোঝেন। আমি বলে কিনা রাত-দিন ছটফুট্ করে' মরছি, আর উনি বললেন কিনা ক্ছিইই হয়নি। চোপ থাকলে তো বুঝবেন। পাশ করা না হাছি।

দরজাটা বন্ধ হ'য়ে গেলো। স্বস্তিতের মতো দেদিকে চেয়ে রইলুম।

ভদ্ধরির ওর্ধটা নিয়ে পরদিন আমাকেই থেতে হ'লো। তৃপুর বেলা—বোধহয় আকাশের আলে। ও-বাড়ির সঙ্কীর্ণ অবকাশে এখনো একেবারে নিশ্চিক্ হ'য়ে যায় নি। চোধ যে আছে, সে-ক্থাটা সপ্রমাণ করতে হ'বে।

স্বর্গ ই এসে দরজা খুলে দিলো। তেমন চোধ যে
মান্নবের হ'তে পারে প্রত্যক্ষ দিনের আলোয় তা কোনে।
মুস্থ লোকের পক্ষে কল্পনা করা অসম্ভব। পৃথিবীর সমন্ত
পিপাসা যেন সেই তুই চোধে জমে' পাথর হ'লে আছে।
সেই কাঠিতো ঘা থেনে আমার চোধের দৃষ্টি বেন ব্যথায়
টন্টন্ করে' উঠলো। বললুম,—মাসিমা কোথায় ?

স্থাপ ফিরে থেতে-থেতে বললে,—তাঁর প্রাতাহিক দিব।-নিদ্রা দিচ্ছেন।

উঠোনটা পেরিয়ে আসতে-আসতে বললুম,—তে।মার
খণ্ডরমণাই ?

—তিনিও তথৈবচ।

জিগ্গেদ না করে' পারলুম না: আর তুমি ঘুমোও নি যে ?

তার দেই ভক্ষ, শাণিত চোথ দিয়ে আমার হৃংপিও পর্যান্ত বিদ্ধ করে' সে বল্লে,—আমাকে দেখে আপনার মনে হয় আমি কোনোদিন একফোট। খুম্তে পারি ? নাড়ি দেখে হাট ব্যতে পারেন, আর চোথ দেখে এটা ব্যতে পারেন না ?

বলে' শরীরময় কৃষ্ণ ক'টি রেথার তীক্ষ্ণ ফলায় আমাকে ক্ষতবিক্ষত করে' দিয়ে স্থবর্ণ পাশের ঘরে অন্তর্ধান করলে।

ঘরে গিয়ে মাসিমাকে জাগালুম। ভজহরির জরটা আজ বেড়েছে দেগছি। বল্লুম,— গ্লাশ নেই, অস্তত চায়ের একটা পেয়ালা দাও, ওষ্ধ একদাগ থাইয়ে দি । চার ঘণ্টা অস্তর ওষ্ষটা বার তিনেক থাইয়ে দিলেই জরটা পড়ে' যাবে দেখো।

পেয়ালার উদ্দেশে মাসিমা স্থবর্ণকে ডাকতে লাগলেন, কিন্তু কোথাও তার কোনো সাড়া পাওয়া গেলো না।

— স্থলরী বোধহয় জানলায় উদাসিনী হ'য়ে বসে' আছেন। . .

কিন্ত উদাসিনী বলে' তাকে আর অবহেলা করা গোলো না। হঠাৎ পাশের ঘরে অসহায় কান্নার চাপা একটা গোঙানি শুনতে পেলুম। মনে হ'লো কে যেন আর্ত্তিত চীৎকার ক্রতে যাচ্ছে, আর কে ধরেছে ত্ই হাতে সজোরে তার মুখ চেপে। কান্নার চেয়ে তার সেই প্রাণ খুলে কানতে না-পারার অক্ষমভাটাই যেন অসহ লাগছিলো।

- क्यांकात्मा करते अथन कानवात की श्राह्ह! मानिमा धम्रक छेठेरनन।

কিন্তু সাধারণ কারার মতো এ শোনাচ্ছে না, তার চেয়ে এ থেন অনেক শোকাবহ। মাহুযের একেকটা কৃত্রিমতা অনেক প্রত্যক্ষ সত্যের চাইতে গভীর।

মাসিমা নিজেই পেয়ালা আনতে পাশের ঘরে গেলেন। স্বর্ণকে শাসন করবার পর্যান্ত তাঁর সময় হ'লো না, গলা ছেড়ে চেচিয়ে উঠলেন: শিগ্যির দেখে যা মহিম, বৌ কী রক্ম করছে ভাখ এসে।

যেন এই মূহ্র্তিরেই প্রতীক্ষা করছিলুম। কিন্তু যা দেখলুম, ক্ষণকালের জন্তে পৃথিবীর স্বাভাবিক অন্থপাত গেলুম ভূলে, চেতনার দৃঢ় মানদগুটা যেন ভেঙে গেলো। দেখলুম স্থবর্ণ তার ছেঁড়া ময়লা সাড়িতে অনাবৃত পিঠে মেঝের উপর লুটিয়ে পড়েছে, তার এক রাশ চুল ধুলোয় রয়েছে এলোমেলো, হাত-পা ছুঁড়ে ঘরের জিনিস-পত্র সব তছ্নছ্, ছত্রথান করে' দিয়েছে। দেখে মনে হ'লো সমস্তটা দৃশ্য তার নিজের হাতে সাজানো, তার বেশের এই দীনতা, তার কায়ার এই কাকুতি, তার চারপাশের এই বিশৃশ্বলা। ক্ষাদ নির্লজ্বায় নিজেকে উদ্যাটিত করে' দেবার জ্বন্থে যেন হঠাৎ মরিয়া হ'য়ে উঠেছে।

আমাকে ঘরে চুকতে দেখেই স্থবর্ণ আর্দ্ধনাদ করে' উঠ্লো: দেখুন, দেখুন এসে শরীরটা আমার কেমন করছে। আমি আর বাঁচবো না। দয়া করে' আমার মাকে একবারটি থবর দিন্, বিয়ে হওয়ার পর থেকে তাঁকে আমি একটিবারো এথনো দেখি নি। এই কাশীপুরেই তাঁরা থাকেন, একবার, মরবার আগে শুধু একটিবার তাঁকে দেখতে ইচ্ছে করছে।

সংকাচ বা সৌজন্মে নিজেকে আর সমরণ করতে পারলুম না। টেথিস্কোপ লাগিয়ে তার হাট পরীক্ষা করতে বদলুম।

কিন্তু যা দেখবার তা আমি আগেই দেখে নিয়েছি। স্বৰ্ণ তার বিবাহিত জীবনের প্রতিটি পৃষ্ঠা নিখুঁত অক্রের আমার চোখের সামনে মেলে ধরেছে।

দেখলুম তার বুকের পাজর ক'থানা শুকনো য়্যানাটমির একটা পৃষ্ঠা, তাতে অসংখ্য ক্ষউঁচিহ্নে ভার জীবনের ইতিহাস রয়েছে মুক্তিত। আজ আর চোখ নেই বলে' স্থবৰ্ণ আমাকে বিজ্ঞাপ করতে পারবে না। আমি নাকি ভাক্তার, লোকের শারীরিক ক্লেশমোচনই নাকি আমার ব্রত, তবে কী বলে' আমি এই উৎপীড়ন সহু করবো ?

মাদিমা উদ্বিগ্ন হবার ভাণ করে' বল্লেন—কেমন দেখলি পূ

বলে' কালকের মতো আবার তিনি চোথ টিপতে যাচ্ছিলেন, স্থ্রণ উঠে বসে' একেবারে আমার মুখের উপর বাঁজিয়ে উঠলো: বলুন, কিছু নয় ? বলুন, আমি দিবিয় ভালো আছি ?

— কিছু নয়ই তো। মাসিমা উঠ্লেন থেঁকিয়ে: ভালো
না থাকলে কগী আবার অমনি লাফ দিয়ে উঠে বসতে
পারে নাকি ? তুমি পাশ-করা ডাক্তারের চোথে ধূলো
দিতে পারবে ভেবো না। সঙ্গেতে চোথত্টো তীক্ষ করে
মাসিমা আমার দিকে চাইলেন।

উঠে দাঁড়িয়ে গন্তীর মুথে বললুম—না, হাটের অবস্থাট। বিশেষ ভালো দেখলুম না। দিন কতক ওর বিশ্রাম দরকার।

স্বর্ণের শরীরে যেন খুসির বাতাস দিলো, মুথে এসে পড়লো এক ঝলক ঝিল্মিলে রোদ। তাড়াতাড়ি গা-ময় আঁচল রাশীভূত করে' সানন্দ লজ্লায় সে বিহরল হ'য়ে উঠলো।

ম!সিম। মৃথ বেঁকিয়ে বললেন—তোদের যেমন বড়ো-বড়ো দব কথা। বইয়ের থেকে রাজ্যের কতোগুলি বুলি মৃথস্ত করে' রেথেছিদ। জ্বর নেই জারি নেই, জ্যাস্ত লোকটা দিব্যি হেদে-থেলে বেড়াচ্ছে, ওর আবার ভালো দেখ্লি না কী ?

স্বর্ণ মৃচ্কে হেসে বল্লে—পাশ-করা ডাক্তার যে, মা। ওঁদের রোগ দেখা কি কখনো ভুল হ'তে পারে

গলায় আরো জোর দিয়ে বললুম—সত্যি মাসিমা, শরীর ওর ভালো নেই। দম না থাকলে ঘড়ি যেমন বন্ধ হ'য়ে যায়, তেমনি বিশ্রাম না পেলে ও-ও একদিন বন্ধ হ'য়ে যাবে।

—তা গেলে তো ব্বতে পারি। মাসিমা ঝন্ধার দিয়ে উঠলেন: কিন্তু দিব্যি জলজ্যান্ত লোকটা, ত্'বেলা পেট পুরে জাত থাচেছ, হজম করছে, তার আবার শরীর ভালো নেই কী পুরাজাও না, মাসিমা এবার স্বর্গকে লক্ষ্য

করে' বললেন—তোমাকে ভালো করছি। ত্'দিন খাওয়া বন্ধ করে' দিলেই তোমার সমস্ত রোগ সেরে যাবে।

- —তা লোক মরে' গেলে তার সমস্ত রোগ একদিনেই সেরে যায় বৈ কি। স্থবর্গ কথাটা বলে' ফেলেই ঘর থেকে বেরিয়ে গেলো।
- তুমি বৃঝছ না মাসিমা, বিছানা যদিন ও নিচ্ছে না, ততোদিনই ও কোনোরকম টিঁকে আছে, স্থবর্ণর জন্মে মান কঠে অন্থনয় স্থক করলুম: কিন্তু বিছানা একবার নিলে আর ওকে তুলতে পারবে না। আমি বলি কি, দিন কয়েকের জন্মে ওকে আর বাপের বাড়িতে পাঠিয়ে দাও।

মাসিমা গর্জন করে' উঠলেন: আর ওকে বাঁপের বাড়ি যেতে দেবো?

- —কেন, ওর বাপের বাড়ি কী দোষ করলো?
- —কী দোষ করলো! মাসিমা সর্বাঙ্গে যেন দশ্ধ হ'তে লাগলেন: তুই তে। আর কিছু জানিস না মহিম, শুণু গায়ে পড়ে' আদর দেখাতে আসিস্। ওর বাপ কী জোচ্চ রিটাই না আমাদের সঙ্গে করলে। দেখালে ফর্সা মেয়ে আর সভায় আনলে কি না এই জীমতীকে। পাওনা-থোয়ার ব্যাপারেও দেখালে কাঁচকলা। মেয়ের গায়ে না দিলো একখানা গয়না, বাক্সে না দিলো একখানা সাড়ি। শুণু শাখা আর সিঁত্র দিয়ে মেয়েকে বিদেয় করলে গা। সেই চামার বাপের বাড়ি আবার আমি ওকে কোনোদিন বেতে দেবো ভেবেছিস প

বলনুম—পাওনা-থোয়া নিয়ে আর কী করবে, মাসিমা? শাঁথা-সিত্র নিয়ে স্বয়ং লক্ষী তোমার ঘরে এসেছে, ওর ছোয়া লাগতে-না-লাগতেই তোমার নরহরির চাকরি হ'য়ে গেলো—

মাসিমা বললেন—ডাক্তারি করছিদ্ কর্, এর মধ্যে আবার ওকালতি করতে আসিদ্ কেন ?

— হাঁা, আগাগোড়া ভাকারিই তো করছি, মাসিমা। কয়েক দিনের জন্মে ওকে ওর মার কাছে রেখে এসো। বিয়ে হ্বার পর থেকে এখনো মা'র কাছে যেতে পাচ্ছে না, পরের বাড়িতে কয়েদীর মতো আটক হ'য়ে আছে, শরীর তাতে টিকবে কেন বলো? ফুস্ফুসের অবস্থাও থু

খারাপ, যে কোনোদিন ঘুষ্ ঘুষে জ্বর দেখা দিতে পারে, মাদিমা।

—পরের বাড়ি, সোয়ামির ঘর তার পরের বাড়ি হ'লো? মাসিমা ঝল্সে উঠলেন: খুব বিদ্বান হয়েছিস যা-হোক্। নিজে বিয়ে করিস্ নি কিনা তাই খুব ফুটুনি করছিস্। বেশ তো—ঐ মা-মাগী আহ্মক না আমার বাড়ি, পায়ে ধরে' ক্ষমা চাক্ এসে, সব পাওনাপত্তর-কড়ায়-জান্তিতে মিটিয়ে দিয়ে যাক্, নিয়ে যাক্ তাদের মেয়ে—কে চায় তাকে ধরে' রাখতে, নরহরিকে আবার আমি বিয়ে দিতে পারি না?

ঘারড়ে গিয়ে বললুম—তা, বেশ, নরহরির কাছেই তো পাঠিয়ে দিতে পারে।।

— আমাদের ছেলেরা তোদের মতো অতো বারু হ'য়ে ওঠেনি মহিম, যে, বাপ-মা ফেলে বৌ মাথায় করে' নাচবে। কিছু কিছু তাদেরে। আমরা শিক্ষা দিয়েছি।

তর্ক করা র্থা, ভজহরি সম্বন্ধে আর বিশেষ কোনো উৎসাহ না দেখিয়ে দরজার দিকে অগ্রসর হ'লুম।

আমার ধাষার জত্তে দরজা যেটুকু থোলা ছিলো, দেখলুম তারই ফাঁক দিয়ে স্থবর্ণ যেন দ্রতম দিগস্তের আভাস খুঁজছে। পৃথিবী এখনো ঘুরে চলেছে কিনা এইটেই যেন তার জানবার বিষয়।

অন্ধ থেন তার চোথের নিজ্জীব স্নায়গুলিকে অকারণ তীক্ষ করবার চেষ্টায় প্রান্ত হ'য়ে মুথের দিকে চেয়ে থাকে, তেমনি শৃত্য, বিবর্ণ চোথে তাকিয়ে স্থবর্ণ বল্লে—রোগ নির্ণয় তো করলেন, দয়া করে' এখন তার প্রতীকারের ব্যবস্থা ক্ষন।

বলে'ই হঠাং আমার খুব কাছে বেঁদে এসে সে
আমাকে একটা রাস্তার নাম ও বাড়ির নম্বর দিলে।
বল্লে—ঐথেনেই আমার মা আছে, কাকারা আছে,
আমার ছোট বোন ঝুম্ঝুমি আছে। তাদের সঙ্গে ঘদি
আপনার কোনোদিন দেখা হয় তো বলবেন তাদের স্বর্ণর
কোনো ছংখ নেই। বলতেই তার ছ' চোখ দিয়ে অঞ্চর
ছ'ট ধারা নেমে এলো।

আমি এর আগে এমন অঞ্চাসিক্ত নিষ্ঠ্র মুখ কখনো দেখি নি।

শুনতে পেলুম মাসিমা গর্জন করে' উঠেছেন: ঠাট করে' তোমাকে আর সদর দিতে হ'বে না। এমন বার'ম্থো বৌ বাবা, বাপের জন্মে দেখি নি। দিনে-ছপুরে কী কাণ্ডটাই না করলে! লজ্জায় আমারই মরে' যেতে ইচ্ছে করছে।

তাড়াতাড়ি গাড়ি নিম্নে সেই স্থাতসেঁতে গলিটা থেকে বেরিয়ে এলুম।

কিন্তু কী আমি এর প্রতীকার করতে পারি 🖞

'রোগ নির্ণয় তো করলেন, এখন দয়া করে' তার প্রতীকারের ব্যবস্থা করুন।' কথাটা সমস্ত দিনরাত্রি আমার রক্তে হাহাকার করতে লাগলো। কিন্তু কী আমি করতে পারি ? সমস্ত মক্ত্মি ঘুরে এককণা তুপের এতটুকু ছায়া পেলুম না। নরহরিকে একটা চিঠি লিখলে পারি, কিন্তু তার বাপ-মা তাকে গৌরব করবার মতো শিক্ষা দিয়েছেন, তাই জরসা হ'লো না। আর-এক, সেই রাস্তার ঠিকানায় খবর দিয়ে এলে হয়। কিন্তু খবরটা তাদের কাছে নিশ্চয়ই নতুন নয়! মেয়ের বিয়ে দিয়ে এমন ত্' চারটে য়ে আশান্তি ভোগ করতে হয় তা জেনে তাঁরা নিশ্চিক্ত হ'য়ে আছেন।

কিন্ত প্রতীকার একটা করতেই হ'বে। তার সেই উগ্র, উন্মাদ চাহনি থেন আমাকে এক মূহুর্ত্ত বিশ্রাম নিতে দিচ্ছে না। চলতে-ফিরতে সেই পিপাসিত দৃষ্টি থেন সর্বাচ্ছে দংশন করছে।

উপরে এককণা আকাশ নেই, চারপাশে নেই একবিন্দু বাতাস, দিনের পর দিন সেই মূহ্র্ত গণনার ক্লান্তি জগদ্দলন পাথরের মতো সারাক্ষণ আমার বুক চেপে রইলো। মনে হ'লো আমিই যেন দিনের পর দিন স্থবর্ণের মতো হাতড়ে-হাতড়ে ঘরের কঠিন দেয়ালে আকাশ খুঁজে বেড়াছি, আমার উপরে যেন সময়ের একটা বিশাল পাহাড় ভেজে পড়েছে।

কিন্ত সন্ধীৰ্ণ একটা উপায় শেষ পৰ্য্যন্ত বা'র করে' ফেল্লুম যা হোক। পরদিন তুপুর বেলা সময় বুঝে দর্জ্জিপাড়ায় গিয়ে হাজির হলুম। দরজার উপর আজকের করাঘাতটা মুহতবো হ'লো। উপস্থিতিটা শেষ পর্যান্ত উচ্চারিত হ'লে না-হয় ভজহরির খোঁজ নেয়া যাবে।

দরজার উপর আঘাতের শব্দ শোনবার জন্মেই যেন স্বর্ণ দিন-রাত দ্রেয়ালে কান পেতে থাকে।

স্বর্ণ এসে দরজা খুলে দিলো। আর যে আমাকে দে এ-বাড়ি দেখতে পাবে ঘুণাক্ষরেও যেন তা সে কল্পনা। করতে পারতো না। ভীষণ অবাক হ'য়ে গিয়েছে দেখলুম। খাটে। গলায় বললুম—মাসিমা কোথায় ?

স্থবর্ণ দরজ। আড়াল ক'রে দাঁড়িয়ে বল্লে—তিনি প্রাত্যহিক দিবা-নিদ্রা দিচ্ছেন।

- —তোমার খণ্ডরঠাকুর ?
- —তিনিও তথৈবচ।
- —আর তুমি কী করছিলে ?
- —জান্লায় উদাসিনী হ'য়ে বসে' ছিলুম। বসে'-বসে'
 দেয়ালে পিঁপড়ে গুনছিলুম, কিন্তু, স্বর্ণ হঠাৎ যেন পথরোধ
 করে' দাঁড়ালো: আপনি আর কী করতে এসেছেন ?
 আপনার এক দাগ ওষুধেই ঠাকুরপোর জর ছেড়ে গেছে।
 আর আমি তো ওষুধ না পেয়েই দিবা ভালো আছি।

হঠাৎ বলে' বসলুম: তোমার মা-কে একবার দেখতে যাবে ?

—মা-কে

শুবর্ণ এমন করে' কথাটা বল্লে থেন
ভেমন কথা মাস্থবের শরীর নিয়ে বিশ্বাস করা যায় না।

বলদুম,—হাা, যদি বলো তো, আমার গাড়ি আছে, তোমাকে তোমার মা'র দঙ্গে দেখা করিয়ে নিয়ে আদি। থেতে-আসতে কভোক্ষণ আর লাগবে, ততোক্ষণে ওঁদের কাক্ষর খুমও ভাঙবে না। নিশ্চিম্ভ আবার চূপি-চূপি ভোমাকৈ এইখানে ফিরিয়ে দিয়ে যাবো।

- ্ৰ মা'র **দক্ষে** দেখা হ'বে ? এ আপনি সত্যি বলছেন ?
- হাা, এ কী একট। এমন বেশি কথা, কাশীপুর এথান থেকে কভেটিকুনই বা রাস্তা। বড়ো জোর মিনিট দশেক। যাবে

— যাবে।। স্থবর্ণ সর্ব্ধাক্ষে আনন্দের বিচিত্রিত একটা পেথম মেলে ধরলো। সঙ্কল্প করতে তার একমুহুর্ত্তও দেরি হ'লোনা। বল্লে,—আপনি গাড়িতে গিয়ে বস্থন, আমি আসছি।

গাড়িতে বসে' আছি, কিন্তু ধারে-পারে স্থবর্ণর আর দেখা নেই। তার যেমন ভাগা, হয়তো মাসিমা জেগে উঠেছেন। হয়তো ভজহরি বেয়াড়া একটা কোনো ফরমাজ করে' বসেছে।

হয়তো মাতা-পুত্রীর সেই অশ্রু-উত্তপ্ত মিলনের প্রথম শিহরণটা আমি আমার স্বায়ু ভরে' আস্বাদ করতে পারলুম না।

কিন্তু না, কতোক্ষণ বাদেই স্থবর্ণ এদে হাজির। তার দিকে চেয়ে একেবারে স্তম্ভিত হ'য়ে গেলুম। মা'র সঙ্গে দেখা করতে যাচেছ, তায় এতো ঘটা করে' সাজবার কী হয়েছিলো?

দরজাট। খুলে দিতেই সে আমার পাশের সিটে এসে বসলো। ষ্টার্ট দিয়ে গাড়িটাকে গলির মোড় খুরিয়ে বড়ো রাস্তায় নিয়ে এসে জিগ্গেস করলুম: এতো দেরি করলে কেন?

গতির প্রাবল্যে তার শরীর থেকে দীপ্তি যেন উছলে পড়েছে। হাসিতে ঠোঁট ছটি পিছল করে' স্থবর্ণ বল্লে, —বা, এতাক্ষণ বদে' সাজলুম যে।

- —কিন্তু এই কি ভোমার সাজবার সময় ?
- —বা, চোথ ছটো একটু নাচিয়ে স্বর্ণ বল্লে,— কতোদিন পর এই বাইরে বেরুলুম বলুন তো। একটু সাজতে ইচ্ছে করে না?

গাড়িটা ধাবমান একটা তীরের মতো ছুটিয়ে দিলুম। বলদুম,—বাড়ি ফিরেই কিন্তু তাড়াতাড়ি এই সব কাপড়-চোপড় ছেড়ে ফেলো। মাসিমা যেন তোমাকে এই পোষাকে না দেখতে পান।

ঠোঁট উল্টে স্থবৰ্ণ বল্লে,—দেখতে পেলে ভো আমার বয়ে' গেলো। আর আমি ওঁদের কেয়ার করি কিনা।

হাা, স্বর্ণর শরীরে-মনে হঠাৎ একটা ক্রির হঠকারিতা এসেছে। হাওয়ায় উড়ে গিয়েছে তার বোম্টা, চুল হয়েছে বর্ষার মেধের মতো এলায়িত। সে যেন একমুঠো চঞ্চল হাওয়া, আমার পাশে বসে' অনবরত ঘূরপাক খাচ্ছে। ছুঁড়ে মারছে তার কণা-কণা কথার কুচি, ছিটিয়ে দিচ্ছে তার রাশি-রাশি হাসির পাপড়ি। তার শরীরে আর একটিও নিম্প্রভ, বিষয় রেখা নেই, হাসির শানে ছুরির ফলার মতো সব ঝক্ঝক করে' উঠেছে। নমনীয় এক পাত ইস্পাত, লীলায় সে পিছল হ'য়ে উঠেছে। নিজের মাঝে নিজে যেন সে আর আঁট্ছে না। কেন যে সে হাসছে তা সে নিজেই জানে না, কেন যে কইছে কথা তার কোনো কারণ নেই, একসময় হঠাৎ আমার মুথের কাছে মুখ এনে সে জিগগেস করলে: আমরা কোথায় যাচিছ ?

- —বা, বেশ মেয়ে যা হোক্। জানো নাকোথায় যাচচ?
 - —না, সত্যিই জানি না।
- —বা, তোমার মা'র কাছে। তোমার মা'র সঙ্গে দেখা করতে যাচিছ।

চম্কে তার ম্থের দিকে তাকালুম। বললুম,—দে কীকথা? তবে তুমি কোণায় যাচছ?

স্বর্ণ গতির উত্তালতায় নিজেকে ছেড়ে দিয়ে বল্লে,
— জানি না কোথায় যাছিছে। যাছিছে, যাছিছ — শুধু এইটুকু
আমি জানি। সব ফেলে, ছড়িয়ে, ছত্রপান করে' দিয়ে
চলে' যাছিছে। আর থামবে। না, আর ফিরবো না,
একটানা এগিয়ে চলেছি শুধু।

- আর ফিরবে না কী বলছে। তুমি ?
- —না, সত্যি আরু ফিরবো না। ফিরে কী আর হ'বে? স্থবর্ণ অন্থির হ'য়ে উঠলো: এ কী, গাড়ি স্লোকরে' আনলেন কেন?

নিতান্ত অপ্রতিভের মতো জিগগেস করলুম: আর ফিরবে না মানে ?

আবার গাড়ি চলতে দেখে স্বর্ণ হাততালি দিয়ে উঠলো। বললে,—ফেরবার আর জায়গা কোথায়? জায়গা নেই, জায়গা আমি আর চাইও না। একবার বেরিয়ে যথন এসেছি, তথন আর ফেরা নেই। ফিরলেও আবার সেই বেরিয়ে আসতেই হ'বে।

অত্যন্ত ভীত, হর্বল বোধ করতে লাগলুম; বল্লুম,
—বেরিয়ে এসেছো, ফিরবে না—বলছ কী এ-সব?
তোমার মা'র সঙ্গে দেখা করবে না ?

—যার জন্তেই বেরোই, সেই বেরিয়ে আসাই তা হ'লো। স্থবর্ণর যেন নেশা লেগেছে: রান্তায় পা দেবার সঙ্গে-সঙ্গেই আমার পেছনে ঘরের দরজা বন্ধ হ'য়ে গেছে। হোক্ বন্ধ, কে আর ফিরতে চায় সেখানে? পৃথিবীতে আমাদের কতো জায়গা। গাড়ির মধ্যে ছোট-ছোট তুটো লাথি মেরে নিতান্ত শিশুর মতে। আবদারের স্থরে স্থবর্ণ বল্লে,—চালান্, আরো জোরে চালান্। আপনি এমনি মিইয়ে গেলেন কেন ?

গাড়িটা তাড়াতাড়ি অক্স রাস্তায় সোজা উল্টো দিকে ঘ্রিয়ে নিল্ম। উড়ে চললুম অগ্নিময় একটা ঋলিত নক্ষত্রপিণ্ডের মতো। মনে হ'লো পেছনে একটা অতিকায় কালো দৈত্য যেন আমাকে তাড়া করেছে।

সেই বেগের আবেগে সমস্ত শরীর থেকে কঠিন দীপ্তি বিকীরণ করতে-করতে প্রথর গলায় স্থবর্ণ বলতে লাগলো: এতোদিন পরে আজ আমার ছুটি মিললো। কোথায় গেলো আমার বুকের ব্যথা, কোথায় রইলো আমার বাসনমাজা। এক নিশ্বাসে সমস্ত জেলখানাটাই তাসের ঘরের মতো উডে গেলো।

তার একটি কথারো আমি উত্তর দিলুম না।

স্বর্ণ ফের বল্লে,—আমি আর কিছু জানি না, আমি ডাক্তারের কাছে ওষুধ চেয়েছিলুম, তিনি আমাকে এই থোলা হাওয়াও ফাঁকা আকাশের দেশে নিয়ে এলেন, দেখতে-দেখতে আমি সেরে গেলুম। আমি আর কিছু জানি না, এখন সব আপনি জানেন। মাহুষের হুঃখ দূর করবার ভার নিয়েছেন, বড়ো কঠিন কাজ, ডাক্তারবারু।

প্রাণপণে গাড়িটাকে ছুটিয়ে নিয়ে চললুম।

স্থবর্ণ দীপ্ত কঠে বল্লে,—ুসামি এমনি ছুটতে চাই, দিনের পর দিন ঘরের কোণে বদে' দেয়ালের পিঁপ্ড়ে গুনতে চাই না। আশ্চর্যা, মা'র কথা স্থবর্ণ একদম ভুলে'ই গেছে। তাকে আর এখন তা মনে করিয়ে দেবারো সময় নেই।

গাড়িটা ফের গলিতে বাঁক নিতেই স্থবর্ণ হঠাৎ আর্দ্তনাদ করে' উঠলো: এ কী, কোথায় নিয়ে এলেন ?

নির্মান, তিব্রু গলায় বললুম,—কেন, তোমার পুরোনো সেই বাড়ি ? চিনতে পাচ্ছ না ?

স্বর্গর মূথ চুপ্লেছাইয়ের মতো শাদাটে হ'য়ে গেলো: সেকী কথা ? তেমন তো কোনো কথা ছিলোন।

ধম্কে উঠলুম: কোনো কিছুরই কথা ছিলোনা, তুমি এবার নামো।

- —বা, আমি তবে এতো সাজনুম কেন ?
- —আমার গাড়ি ছেড়ে দাও বলছি, নইলে মাসিমাকে ডেকে আনবে।

স্থবর্ণ শৃক্ত চোথে আমার মূথের দিকে চেয়ে রইলো: কিন্তু এখানে আমি কোথায় এলুম ?

বললুম,—দরজা খোলা আছে, ঢুকে পড়লেই ব্রতে পারবে '

—কিন্তু আমাকে না আপনি মা'র কাছে নিয়ে যাচ্ছিলেন।

তার মুখের উপর শক্টা আমার একেবারে হমড়ি থেয়ে পড়লো: না। তুমি এবার ভালোয়-ভালোয় বাড়ি যাও বলছি। চেঁচামেচিতে মাসিমা এখুনি উঠে পড়বেন।

দরজাটা খুলে একরকম জোর করে'ই তাকে নামিয়ে দিলুম। সে বাড়িতে ফের চুকলো কিনা তা দেথবার জত্তে দেখানে আর একমুহুর্ত্তও দাঁড়ালুম না।





মুসের বাংলা

-5-

বান্ধালীর প্রাণ জাগিয়াছে, এই প্রাণকে দিব্য করিয়া তুলিতে হইবে। তাহার পথ ভোগ নহে, পরস্ক ত্যাগ, অনির্বাণ অনাবিল উৎসর্গ। বাংলার তরুণকে এ কথা ন্তন করিয়া ব্ঝাইতে হইবে না।

্ একট। জাতি এই ত্যাগ ও উৎসর্গের দীক্ষা লইয়া জাগিতেছে—এ বড় অপূর্ব্ব, অপার্থিব দৃগু। জগতের ইতিহাসে এ এক বিরল, অত্যাশ্চর্যা ঘটনা।

যুগের বাংলা এই অলৌকিক ত্যাগ ও উৎসর্গ মস্ত্রে দীক্ষিত জীবন, অসাধারণ চরিত্র লইয়াই ধীরে ধীরে মন্ধকারের বুক হইতে মাথা তুলিতেছে। এ অভ্যুখান দৈব, ভাগবত প্রেরণা-সন্থত; তাই বান্ধালীর গতি জীবন থাকিতে কখনও স্তব্ধ হইতে পারে না।

চলিয়াছি কোথায়— এ প্রশ্ন আজি ভাবিবার নয়।
গতির পথেই চলার পথ-নির্দেশ হয়। উৎসর্গের আগুন
যেমন জীবনের কল্ম ভস্মসাৎ করে, তেমনি সম্মুথের
অন্ধকার বিদ্রিত করিয়া পথও সম্জ্জল করিয়া ধরে।
চলিতে চলিতেই গতির বেগ যত ক্ষিপ্রতির হয়, ততই
গস্তব্য লক্ষ্যও স্থারিচ্ছয় ইইয়া চক্ষের আলোক-রূপে স্পষ্ট
ফ্টিয়া উঠে। বিশ্বাস, জীবনের জয়য়াত্রাই অবধারিত
ম্ক্তির তোরণ-দ্বারে এ জাতিকে পৌছাইয়া দিবে।

বাদালীর প্রথম, নিগৃত সঙ্কল্ল জাতীয়তার প্রতিষ্ঠা। যুগশক্তি আছতি চাহিয়াছে। এ ডাক কোনও মালুষের নয়, যুগদেবতারই। নর নারী অকুণ্ঠ প্রেরণাম
এই আহ্বান শুনিয়া চলিয়াছে। শক্তি-প্রয়োগেই
শক্তিবৃদ্ধি—গতির পথেই জীবনের গ্রন্থী খুলিয়া যাইতেছে,
বন্ধন থসিয়া পড়িতেছে। ইহা মুক্তির অভিযান—
দলে দলে, কাতারে কাতারে সারি দিয়া মুক্তি-সেনা
ছুটিয়াছে।

আছতির পর আছতি পড়িয়াছে। মরণ-দানেও দেশকে, জাতিকে জাগাইতে ও বাঁচাইতে বাঙ্গালী কাতর হয় নাই। যুগের সাধনায় ঋষি দিয়াছিলেন সিদ্ধ মন্ত্র, কবি ভাব ও ভাষা, বাংলার তরুণ ঢালিয়া চলিয়াছে তাঙ্গা প্রাণ। এই আত্মোৎসর্গের হোমশিথা জালিয়া অনাবিষ্কৃত পথের সন্ধানে যুগে যুগে বাঙ্গালী যে অভিজ্ঞান সঞ্চয় করিয়াছে তাহাই শেষ দিন পর্যান্ত সারা ভারতের মুক্তিন্যাতা আলোকিত করিয়া তুলিবে।

বাকালী চাহিয়াছে মৃক্তি—প্রাণের বিনিময়ে। এ আত্মদান নির্থক নয়। মরণ-সমৃদ্রে ঝাঁপ দিয়াই অম্ফুড়েরে সন্ধান মিলে—এই প্রত্যয়টুকুই যথেষ্ট। এমন স্বক্তঃসিদ্ধ প্রত্যয়ের অধিকারী ঈশ্বরবিশাদী জাতিই বাংলার মেকদণ্ড, আশা-কেন্দ্র, ভবিশ্বং। ইহারাই যুগের বাংলার নির্মাতা, সেবক ও পূজারী।

প্রাণ দিয়াই মহাপ্রাণ গড়িয়া ৢউঠে। ব্যক্তির, বছর জীবনাহতি সমষ্টাকৃত হইয়াই গড়িয়া তুলে জাতির অথও, বিরাট মহাজীবন। ধ্বংদের মধ্য দিয়াও চলিয়াছে নিশাণ — এই জাতি-শক্তিরই। ইহাই এ মুগের আরাধ্য বস্তু।
বাদালী এই জাতি-সাধনার অগ্রদ্ত, মন্ত্রপ্তী— যুগোচিত
সাধনায় সারা ভারতেরই সে পুরোগামী পথপ্রদর্শক।
বাংলার জাতি-গঠন-যক্ত্র স্থাসিদ্ধ না হইলে, ভারতের
মৃক্তি-সংগ্রাম চরম লক্ষ্য-তীর্থে উপনীত হইতে
পারিবে না।

জাতি-সাধনা স্বপ্ন নয়, কল্পনা নয়। স্বপ্পকে সিদ্ধ করিতে, কল্পনাকে কার্য্যে পরিণত করিতে বাংলার যৌবন-শক্তি অকাতরে আত্ম-বীর্য্য ব্যয় করিতে কুণ্ঠা করিবে না। বাঙ্গালী কোন দিন কোথাও আত্মদানে কার্পণ্য করে নাই—প্রাণ দেওয়ার তুর্ভিক্ষ এ যুগের বাংলায় কোনও ক্ষেত্রে কথনও দেখা যায় নাই।

যুগের বাংলা গড়িতে আদিয়াছেন-একে একে যুগ-माधक ताजा तागरमाहन, गहर्षि (मरवक्तनाथ ও (कनविष्ठक, ঠাকুর রামকৃষ্ণ, বিজয়কৃষ্ণ ও বিবেকানন্দ। দেওয়ার খেলায় ইহারা যথন নিঃশেষ হইয়াছেন তথন আদিলেন শ্রীঅরবিন্দ। ভবিষ্যতের জন্ম দান রাগিয়া আজ ইংগরও জাতীয়তার বীণা নীরব নিন্তন। বাংলায় কবি, সাহিত্যিক, শিল্পী, বৈজ্ঞানিক ও সর্ববিত্যাগী কন্দী- বছ কুতী ও প্রতিভাশালী পুরুষ যুগে যুগে করিয়াছেন, তাঁহাদের সম্মিলিত প্রেরণার দ্যোতনায় दाकानीत जाि - माधनात नान। पिक् পतिक है. জীবনের নানা অঙ্গ সমলঙ্গত হইয়াছে, সন্দেহ নাই। কিন্ত যুগের বাংলার সঙ্গে তাল রাখিয়া চলিতে পারেন, এমন 'কোনও যুগ-নেতাই আজ আর দৃষ্টিগোচর হয় না। নেত্হীন বান্ধালী আজ আপন আপন অন্তরের প্রেরণা অনুসর্ণ করিয়াই মুক্তি-পথে আগুয়ান হইয়াছে। এ হুর্গম অভিযানে একমাত্র উৎসর্গের আলোই তাহার হৃদ্দের অন্ধকার দূরীভূত করিয়া, পথের নিথুঁৎ ও অভ্রান্ত সক্ষেত দেখাইয়া দিতে পারে।

তাই যুগের সত্য দীক্ষা— যুগশক্তিরই পূর্ণাম্বসরণ।
ইহাই আত্মসমর্পণ মহাযোগ। জীবন-শিল্পের ইহাই শ্রেষ্ঠ
ও সহজ সাধন। আজ বাঙ্গালী জাতির একমাত্র অধিনেতা
— জগদ্ধাত্রী মহাদেবী। যুগ-ধর্ম্মে দীক্ষিত বাঙ্গালী আজ
জন্মকঠে মাতৃনাম উচ্চারণ করিয়া অসীমের অভিসারে
জীবন-তরণী ভাসাইয়াছে— তাহার "এ তরীর কর্ণধার

যুগশক্তির প্রতাক্ষ নির্দেশ—সমষ্টি বা সভ্যসাধনা। ১৯০৫ খুঁট্টান্দে বেদনার প্রতিঘাতে, মিলনের রাখীসূত্র

"ভাই ভাই এক ঠাই, ভেদ নাই, ভেদ নাই"

আর কোটী কণ্ঠ একত্র মিলাইয়া ঘোষণা করিল—

"এক দেশ, এক ভগবান,
এক জাতি, এক মনোপ্রাণ"

—েসে পাইয়াছিল সংহতি-সাধনারই নির্দেশ; জাতি-সত্তার এই অভ্রান্ত প্রেরণাই তাহার প্রথম প্রাণ-ম্পন্দনের সঙ্গে অহুভৃতি-ক্ষেত্রে ধরা পড়িল। যুগের বাংলা নানা, ছন্দে, নানা আকারে এই সংহতি-প্রেরণা অমুবর্ত্তন করিয়া আসিয়াছে। উৎস্গীকৃত জীবনের এই মিলিত স্মষ্টি গড়িয়া তুলিতেই তাহার আস্তরিক সঙ্কেত তাহাকে স্বতঃ তপস্থায় নিযুক্ত করিয়াছে। স্বদেশ-প্রেমের মহাশক্তি-প্লাবনে এইরূপ শত শত মিলনের যক্তবেদী দিকে দিকে নির্মিত হইয়াছিল। এই সকল শক্তি-পীঠে রাষ্ট্র-মুক্তি লক্ষ্যে রাখিয়া বাঞ্চালী দেহ মনের বল-চর্চ্চার সঙ্গে সঙ্গে সংহত-জীবনগঠনে উদ্যত হইয়াছিল। রাজশক্তির শ্রেন-দৃষ্টি ইহা এড়াইলনা। এই সকল সভা-সমিতি রাষ্ট্রীয় সাধনার উৎস-কেন্দ্র বলিয়া কর্ত্রপক্ষ অচিরেই উহাদের মূলোচ্ছেদে প্রবৃত্ত হইলেন। উচ্ছুসিত দেশগ্রীতি আত্ম-প্রকাশের মুক্ত, সরল, প্রশস্ত পথ না পাইয়াধীরে ধীরে অন্ধকারে গা ঢাকিল; কিন্তু তরুণের হৃদয় হইতে মিলন-প্রেরণা নিশ্চিহে মুছিয়া গেল না। এক দিকে ঘোর রুদ্র বিপ্লব যক্ত, অন্ত দিকে স্বচ্ছ, শুদ্ধ আত্মগঠনের প্রেরণা— তপোজ্জ্ল, উৎসর্গ-চরিত্র বাংলার যৌবন দ্বিধা-বিভক্ত জাতি-সাধনায় খণ্ডিত হইয়া গেল। :১১৪ খুষ্টান্দ হইতে ১৯৩৩-এই দীর্ঘ ১৯ বৎসর কাল বাঙ্গালীর মুক্তিসংগ্রাম এই ছুইটী স্থপষ্ট ধারায় প্রবাহিত হইয়া আসিয়াছে। বৈপ্লবিক বা গঠন-সাধনা, উভয়েই সংহতি-স্টির প্রয়োজন অনুভূত হইলেও, গৌণ ও মুখ্য স্বতম্ন স্বতম ভাবে উহা পরিগৃহীত হইয়াছে। পঠন-সাধনায় সঙ্ঘস্ট নির্মাণেরই বিশুদ্ধ নীতি রূপে অনিবার্য্য আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। সঙ্ঘত্তের ইহা বিশিষ্ট ও মৌলিক পরিণতি। যুগের বাংলা এই সভ্য-বীর্ঘ্য আশ্রয় করিয়াই জাতি-সাধনার অচল অটল ভিত্তিপাত করিতে পারিয়াছে। সজ্মশক্তিই যে যুগশক্তি-ইহা আজ এই নবীন বাংলার জীবনে ভগু স্বীকৃত নয়, প্রমাণ-সিদ্ধ হইবে।

যুগের বাংলা নানা দিক্ দিয়া আপনিই গড়িয়া উঠিতেছে, এ গতি-স্রোতঃ অনিবার্য। জাতি-শক্তি ধর্ম, শিক্ষা, সাহিত্য, শিল্প, বাণিজ্ঞা, সমাজ-সেবা—সর্বন্ধেত্রে তরকায়িত হইয়া উঠিতে চায়। জীবনই নীতি—প্রবৃদ্ধ ক্রধার জীবনশক্তি সন্মিলিত সক্ষবদ্ধ ভাবে পরিচালিত করিয়া বাদালীর জীবন-সমস্থা সমস্তই নিরাক্কত হইলে। বাদালীকে চলিতে হইবে – তুর্জ্বয়, অশ্রান্ত মহাপ্রাণ লইয়া।

প্রতি মুহূর্ত্তে মরণের সহিত সংগ্রাম বাধিবে। মরণমুখী জাতিকে অন্ধতা ও আত্মক্ষয়ের পথ হইতে মুখ ফিরাইতে इहेरव। वाकालीत कीवन-रकरास महागाकित वामीर्वाम স্পর্শ করিয়াছে। তাই বিহাচচাঞ্চলো তাহার হৃদয়্ধানি কম্পিত, ত্রুক ত্রুক আবেগে সংবেগে অন্তর্নতি হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু তাহার চারিদিকেই গোর অন্ধকার— নিঃসাড়, জমাট বাঁধিয়া ঘেরিয়া আছে। এই অন্ধকার, মরণ-তুল্য নিঃসাড়তা জীবনের তাপেই গলাইতে ও প্রাণ-চাঞ্চল্যে ভরিয়া দিতে হইবে। এক মুঠা বিহাৎ-ভরা জীবন লইয়া সজ্অ-বীর্ঘা অগ্নিময় বোমার ভায় জাতির বুকে আছড়াইয়া পড়ুক-জীবনের সহস্র সহস্র বিত্যাৎ-কণা সমাজ, দেশের রন্ধে, রন্ধে প্রবেশ করুক। বান্ধালীর বাস্তব জীবন আজ সহস্র-ধারা নায়েগ্রার ক্যায় বাঁচার মস্তে মুণরিত, দিগতপ্লাবী উৎদবমন্ন হইনা উঠুক। रयशान अक्षकात मिहेशानहे जान छ। तत जात्ना, त्यशान মণ্ডি, অক্ষমতা সেণানে বার বার ধাকা মারিয়া স্বপ্ত

ভাষীকে এক করিতে পারিল না, এদিকে তথন সমাক্ লক্ষ্য দিবার অবদর ছিল না। শ্রীহট্ট, কাছাড় ও গোয়াল-পাড়ার বান্ধালী এই নবগঠিত অথও বন্ধে স্থান পায় নাই; বিচ্ছিন্নতার এ ক্ষত-চিহ্ন আজও জাতির মর্মকেত হইতে মৃছিয়া যায় নাই। বাংলার বিচ্ছিন্ন কলা মানভূমের মর্মে মর্মে আজও ব্যথার রাগিণীই ঝক্কত হইতেছে। অধ্যাপক রাধাকমল অতি দরদের দৃষ্টি দিয়া বান্ধালীর বিলোপ-সম্ভাবনার নান। সমস্থা চিস্তা করিতে গিয়া লিথিয়াছেন— "কলিকাতা নগরী এখন একটা বিরাট্কায় অক্টোপাসের মত অসংখ্য শুঁড় বিস্তার করিয়া চারিদিকে পল্লীসমাজকে শোষণ ও রিক্ত করিতেছে, ধ্বংদের স্তুপের মধ্যে তাহার মৌধমাল। উঠিতেছে আকাশকে স্পর্শ করিবার স্পর্দ্ধায়। পশ্চিম ও মধ্য বঙ্গের কৃষি ও শিল্প-সম্পদের ভার-সাম্য রক্ষা করা অসম্ভব হইত না, যদি মানভূম অঞ্জ, যেখানে খনিজ পদার্থ সমৃদায় একট। নৃতন বর্দ্ধিঞু শিল্পকেন্দ্র স্ষ্ট করিয়াছে, তাহাকে কাড়িয়া লইয়া বিহার প্রদেশের অন্তর্ক্ত করানা হইত। বন্ধ-বিভাগ এখনও রদ হয় नारे। এই अकृत्न अत्नक वाला-ভाষा-ভाষী ও अत्नक वाकाली আছে-তाहाता এখন বাংলার বাহিরে। এই প্রদেশ হইতে নানা আদিম জাতিও আদিয়া পশ্চিম বক্তে চাষ বাদ করিতেছে। অনেকগুলি বান্ধালী জনপদ এই এই অঞ্লে প্রতিষ্ঠিত, অনেক কার্থানায় এবং খনিতেও বাঙ্গালীর স্বপ্রতিষ্ঠা। এই অঞ্চল বাংলাকে প্রত্যর্পণ করিলে পশ্চিম ও মধ্য বঙ্গের অবনতি ও শিক্ষিত ভদ্রলোকশ্রেণীর বেকার ও দারিদ্র্য সমস্থার কিছু প্রতিকার হইত।" যুগের বাংলা "এক পণ, এক আশা, এক ভাব, এক ভাষা'' লইয়াই অখণ্ড জাতিরূপে মাথ। তুলিয়া দাড়াইতে চায়।

অগণ্ড বঙ্গভাষাভাষীকে এক স্থান্ট জাতীরতা বোধসম্পন্ন মহাজাতিতে পরিণত করার প্রতিপক্ষে যে রাষ্ট্রীর
ভেদ-বৃদ্ধির অস্ত্র অন্তরায়-স্বরূপ শাসকবর্গ কর্তৃক নিক্ষিপ্ত
হইয়াছিল, সে তীক্ষ্ণ শেল বাজালীর জাগ্রত শুভরুদ্ধি
অঙ্গরেই বিনম্ভ করিতে সফলকাম হইলেও, রাংলার
সামাজিক ভেদ-বৃদ্ধি এখনও বাঙ্গালীর স্থাভাবিক্ত
স্থিলনের পথে তুর্ভেত বাধাস্বর্গ দ্পামমান রহিষ্কারে,

- 5 -

বাংলার রাষ্ট্রনৈতিক জয়—লড কর্জনের থণ্ডিত বঙ্গকে
সংযুক্ত করিয়াই ক্ষান্ত হয়; কিন্তু তাহা যে সকল বঙ্গভাষা-

ইহাকে ধূলিদাৎ করিতে হইলে রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের বিধি মুপ্রযুক্ত হইবে না। বন্ধ-বিভাগের মূলে এক দেশবাদী ও এক-ভাষাভাষী ৫ কোটী ৪০ লক্ষ হিন্দু ও ২ কোটী গ০ লক্ষ মুসলমানকে বিচ্ছিন্ন বিভক্ত করিয়া পশ্চিম বন্ধকে হিন্দুপ্রধান ও পূর্ববন্ধকে মুসলমানপ্রধান করার গৃঢ় কৌশল ছিল; সে চক্রান্ত ব্যর্থ হইয়াছে বটে, কিন্ত হিন্দু মুসলমানের অক্তর-কলহ নিবৃত্ত হয় নাই। ইহার প্রতিকার একমাত্র যুগশক্তিই করিতে পারে। হিন্দু মুসলমানের

জুল্য আলোচনা করিয়া থাকেন। এই হিসাব-বৃদ্ধি যুগের তরুণকেও স্পষ্টভাবে মাথায় রাখিতে বলি—রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক ভেদকে প্রথরতরভাবে জাগাইয়া ইন্ধন ও প্রশ্রেষ্ট্রার জন্য নহে, পরস্তু কোন গভীর সাধনায় যুগশক্তির উদ্বোধন করিলে, একই মহাশক্তির পূজায় বাংলার হিন্দু মুসলমান একত্র হৃদয়ের অর্ঘ্য ঢালিতে পারে তাহারই স্থ্র অন্ত্রসন্ধান করিবার জন্য। এই স্থত্রের আবিন্ধার অকপট হৃদয় হইলেই মিলিবে।



মানভূম, এইট, গোয়ালপাড়ার বাঙ্গালীরা বাংলার মধ্যেই থাকিতে চায়

ধর্মগত বিরোধের বীষ্য দীর্ঘ সাত শতান্ধী-ব্যাপী সংঘর্ষ ও একল বালের পরেও যদি এখনও অনিঃশেষিত হইয়া থাকে, ভবে ছাহার স্থামাংসা সাধারণ বৃদ্ধিতে বৃঝি দৃষ্টিগোচর কর মা। চাই একটা অসাধারণ শক্তির উন্মেষ—জাতির বিধ্যার বাংলার দৃষ্টি ক্রমে ক্রমে এই শক্তি-সাধনায় কার্ম্যটানা হুইয়া থাকিতে পারে না।

ক্রিলেটি য়াজপ্তি খ্ব ভীক্ষ ও নিখুঁৎ ভাবেই এই ধর্ম বিবোধের জাটিল সমস্মা নিজেনের নথদর্পণে রাধিবার ু বর্ত্তমান বাংলার ধশাহুগত লোক-পরিস্থিতি ইংরাজ দিতেছেন—

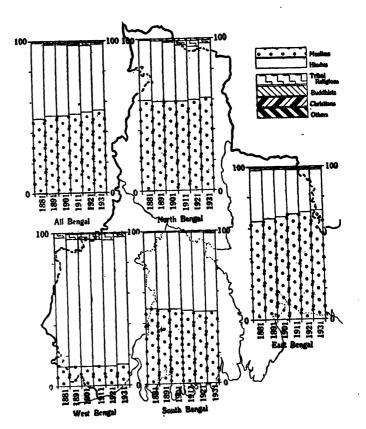
"সারা বাংলার লোকসমষ্টির শতকরা ৫৪ অংশ
মুসলমান অধিবাসী, এবং ইহারা প্রধানতঃ পূর্ব ও উত্তর
বঙ্গের যথাক্রমে শত-করা ৭১ ও ৭০-৮ অংশ অধিকার
করিয়াছে। মধ্য বঙ্গের অর্জেক মুসলমান এবং পশ্চিম
বঙ্গেরও শত-করা ১৪ জন এই ধর্মাবলম্বী। তাহার
সমগ্র বঙ্গে নিরবিচ্ছির ধ্রোয় প্রিবৃদ্ধিত হইয়া, ১৮৮১

খুষ্টাকে যথন তাহারা শত-করা ৫০'এরও ন্যুন ছিল তাহা হইতে বর্ত্তমান বৃদ্ধির হারে উপনীত হইয়াছে এবং পূর্বে ব্বে ১৮৮১ খুষ্টাব্দ হইতে উক্ত ক্রমে সমগ্র অধিবাসীর শত-করা ৬৪'৫ অংশ হইতে বর্ত্তমান ৭১ অংশে বৃদ্ধি ঘটিয়াছে। মধ্য বঙ্গে মুদলমান কিছু ক্ষয় পাইয়াছে—

জন ছিল ১৯২১ খৃষ্টাব্দে, তাহা ছিল ১৯১১ খুষ্টাব্দে ৩৭'৪ এবং আরও পূর্ব্ব হইতে কমিয়াই আসিতেছে: 1667 খুষ্টাব্দে <u>S</u> সংখ্যা ছিল শত করা ৪০১ জন। পূর্ববঙ্গে হিন্দু জন-সংখ্যার এক-চতুর্থাংশের দামাত্ত বেশী, এবং ১৮৮১ খুষ্টাব্দে

১৮৮১ খুষ্টাব্দের শত-করা ৪৯ হইতে ১৯৩১ খুষ্টাব্দে শত-করা ৪৭:২ তে দাড়াইয়াছে; এবং উত্তর বঙ্গে ১৮৮১ হইতে ১৯০১ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত সামাত্ত কিছু অধোগতির পর, যথন তাহাদের সংখ্যা ছিল শত-করা যথাক্রমে ৫৯৬ ও ৫৯%, ঐ সংখ্যা উপস্থিত বৃদ্ধির দিকেই ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে। পশ্চিম হিন্দুপ্রধান অঞ্চলে হিন্দু তাহাদের সংখ্যা শুধু ঠিক রাথে নাই, ১৮৮১ খুষ্টান্দের শত-করা ১৩ জন হইতে বর্ত্তমান লোকগণনাত্যায়ী তাহাদের সংখ্যা উঠিয়াছে শত-করা ১৪ জনে। সারা বাংলার বর্ত্তমান হিন্দু-সংখ্যা শত-করা ৪৩ ৫ জন এবং ইহাদের সংখ্যা ১৮৮১ খুষ্টাব্দ হইতে ক্রমশ: নিরবচিছর ধারায় ক্মিয়াই আসিয়াছে—উক্ত খৃষ্টাব্দে তাহারা ছিল শত-করা ৪৮ ৮ জন অর্থাৎ মুদলমানদের চেয়ে শত-করা ১জন কম। হিন্দু পশ্চিম বঙ্গেই বেশী, সেখানে তাহারা সংখ্যায় এখন শত-করা ৮২ ৯ জন-**परे मःथा। ছिल ३৯১১ थृष्टात्स** শত-করা ৮২ ৩ এবং তাহারও পূর্ব

পূর্ব গণনায় আরও বেণীই পাওয়া গিয়াছিল, এমন কি ১৮৮১ খুষ্টাব্দে উহা ছিল শত-করা ৮৪ জन। মধ্য বল্পে হিন্দু ১৮৮১ খৃষ্টাব্দের শত-করা ঠিকট রাখিয়াছে এবং তদবধি ক্রমশঃ জন সংখ্যা বাড়িয়া ভাহার। একণে শতকরা ৫১১ জনে উঠিয়াছে। উত্তর বহে ভাহারা সম্গ্র লোক-সংখ্যার শত-করা ৩৫'৫



রেখাচিত্রে বাংলার বিভিন্ন ধর্মীর সংখ্যা

তাহার। যথন ছিল শত-কর। ৩৩ ৬, তাহ। ক্মিয়া এখন ক্মিয়া ভাহাদের ২৭'৩৭ মাত্র।

হিন্ মুদলমান ছাড়া ব্ৰক্তমান বাংলার লোক-গণনাহ্যায়ী বৌদ্ধর্থাবেশ্যী সংখ্যায় শত-করা জন, ১৯০১ খৃষ্টাব্দে উহারা ছিল শত-করা ১ জন মাত্র। অক্সান্ত ধর্মীর সংখ্যাও মোটাম্টি শত-করা ১ জনের বেশী দেখা যায় না।"

তকণ জাতি—হিন্দু হউক, মৃসলমান হউক—
বান্ধালী বলিয়া, একই মায়ের সস্তান বলিয়া, একই
মৃগ-দেবতার আশীর্কাদ মাথায় লইয়া—এখনও ইচ্ছা
করিলে, যোগ্য তপস্যায় উন্যুক্ত হইলে, অথও
জাতীয়তার বেদী উভয়ে মিলিয়াই গড়িয়া তুলিতে
পারে; পরস্ক তাহা যদি একান্তই অসম্ভব হয়, য়ৢগস্রোতঃ
বারণ মানিবে না—হিন্দু ম্সলমান নির্কিশেষে
যে কোনও শুদ্ধ সমষ্টি আশ্রম করিয়া অলৌকিক
মহাশক্তিই বাংলায় জয়চ্ছয় উড়াইয়া দিবে, সে মৃক্ত
জাতি-বীর্ষ্যের পতাকাতলে হিন্দু ম্সলমান উভয়
শক্তিকেই অবনত শিরে স্বীকৃতির মন্ত্র করেও দাঁড়াইতে
হইবে।

বাংলায় বান্ধ্য-সভ্যতাও মুম্যু, আভিজাত্যের জীৰ্ণ গর্ব আজ আর যুগের প্রবাহে তাহাকে আত্মরকায় সামধ্য দেয় না। ব্রাহ্মণা সভ্যতা বিজ্ঞোহী বৌদ্ধ ও জৈন প্রভাবকে বিজয় করিয়া যে শক্তি প্রকাশ করিয়াছিল, তাহার মূলে ছিল বৌদ্ধশেরই মূলক্ষয়; সেই জীর্ণ-মূল মহাবটকে বিধর্মী মুদলমান-শক্তির সহিত একস্বার্থতায় অংশতঃ সংযুক্ত হইয়া বাংলার ব্রাহ্মণসমাজ বৌদ্ধধর্মকে উংখাত করিতে পারিয়াছিল। আজ আর সে বীর্যাও তাহার নাই। বাংলায় আজ ১৫ লক্ষ বাহ্মণ, তাহার অনুগামী হইলেও হইতে পারে বড় জোর ১৫ লক্ষ কায়স্থ ও ১ লক্ষ ১০ হাজার বৈদ্যজাতীয় হিন্দু; কিন্তু তাহাদের ঘেরিয়া যে দিওণ বা ততোধিক বিরাটু বিশাল জনসমূদ্র, তাহারা উপেক্ষা, ঘুণা ও আচারগত অস্পৃষ্ঠতার নানা পর্যায়ে নিক্ষিপ্ত ও হিন্দুবের স্বাধিকার-বঞ্চিত হইয়া হিন্দুধর্ম ও সভ্যতারই ভিত্তি-মূল শিথিল করিয়া তুলিতেছে— উচ্চ শ্রেণীর বর্ণ-হিন্দুর সন্ধীর্ণ সমাজ-নীতি আজ আর হিন্দুর হিন্দুত্রকেই বাংলায় স্থদুঢ় ভাবে ধরিয়া রাথিতে পারিবে না।

বাংলায় উচ্চ ও নিয় শ্রেণীর হিন্দু উপজাতি-ওলির সংখ্যাগত তারতমা এই তালিকায় প্রদর্শিত

হিন্দুসংখ্যার অনুপাতে প্রতি হাজারে

স্থান বিভাগ ও জেলা

াবভাগ ও জেলা					
	বাহ্মণ	ক†য়স্থ	নমঃশু <u>জ</u>	মাহিষ্য	রা জবংশী
ইংরাজাধিক্ত বাংলা	৬৫	9•	8 6	۶•۹	42
<u> বৰ্দ্ধমান-বিভাগ</u>	99	₹α	۶•	১৯২	٠ ٩
বৰ্দ্ধমান	36	ર૧	>>	১৬	•
বীরভূম	90	२०	৩	ь	٩
বাঁকুড়া	\$ • ₹	>6	3	२०	٩
মেদিনীপুর	84	२२	2 @	⊘€ 8	8
হগণী	22	৩১	9	> % <	b
ই †ওড়†	20	8 •	১৬	७४७ ,	₹•
প্রেসিডেকী বিভাগ	100	৬৮	200	১ २٠	२७
২৪ প্রগ্ণ	હર	9.	24	269	ર હ
কলিকাতা	795	>> 3	e	e &	ર
নদীয়া	9.5	88	c o	५ १७	રહ
মু-িদা বাদ	৬•	२०	79	५२ १	8.7
ঘণোহা	63	a P	र 98	69	હ
গুলনা	« ዓ	¢ 8	૭ ३8	8 •	٠.
রাজশাহী বিভাগ	રુ	≥ 8	*>	೨৯	૭ ૦૧ં
রাজশাহী	હ ડ	૨ ૯	৬৪	১৬২	6.7
पिना ज পूत	> 0	১২	ď	૭૭	8 5 3
জলপাইগুড়ি	>0	25	૭	•	8&&
मार्ज्जिलि ७	৩৭	Œ	• . 5	2	3
রঙ্গপুর	₹8	२७	88	₹8	269
বগুড়া	৩৯	ও ণ	۵۶	৯৮	c o
পাৰনা	9 •	৯৯	2 <i>-</i> 05	۵ ک	8 %
মা সদহ	২ ৩	۵	৩	२२	36
ঢাকা বিভাগ	68	200	৩৽৬	8 2	; v
ঢাকা	હ	25F.	२.৫8	২৯	₹8
মৈমনসিংহ	e 6	>>>	১২২	96	ે. ૨૯
ফরিদপুর	৬৫	>> <	€ • €	२२	2 @
বাখরগঞ্জ	99	३७৯	804	₹8	?
চট্টগ্রাম বিভাগ	હહ	≑ ૯ હ	7.4	84	২
ত্রিপুরা	65	39r	39 •	e o	. 8
নোয়াখালি	es	२•१	24	۲à .	>
চট্টগ্ৰাম	۲	893	٥٠	•	>
চট্টগ্রাম পার্ব্বতা প্রদেশ	} •	8 %	ર	•	•
দেশীয় রাজ্য	> €	₹•	78	e	829
কুচবিহার	\$8	26	۶.	e	802
ত্তিপুরা	> 6	२४	۵ ,	c ,	•.9
WI UT LOT TO	STEATION	161717513 S	## * * * * *		= 0+45=

অধ্যাপক মুখোপাধ্যায়ের ব্যাকুল হানয়োখিত কথাগুলি উদ্ধৃত করিয়াই চিন্তাশীল তরুণ জাতিকে এই সমস্থার সমাধানের জন্ম নিবিড় চিন্তে অমুধাবন করিতে বলি— "এরপ নির্দেশ করা যায়, যে আরও ৫০ বংসর পরে, পূর্বর বক্ষে প্রতি ১০ জন লোকের মধ্যে ৮ জন মুসলমান, ও বাকী ২ জন হিন্দুর মধ্যে ১ জন নমঃশৃদ্র দেখা দিবে। সমগ্র বন্ধদেশে ৫০ বংসর পরে প্রতি ১০ জনের মধ্যে ১ জন উচ্চজাতির হিন্দু, ৬ জন মুসলমান এবং আর ৩ জনের

মধ্যে ১ জন মাহিষ্য, ১ জন নমঃশৃদ্ৰ, ১ জন রাজবংশী অথবা ১ জন অপর কোন জাতি পাওয়া যাইবে।"

বাংলার বর্ণ-হিন্দুকে, বিশেষ ব্ৰাহ্মণ্যসমাজকে জাপানের ক্ষতিয় সামুরাই সমাজের মতই হয় আপনার উচ্চ আভিজাত্য ও অহংকার বলি দিয়া জাতীয়তার হিন্দু-বনীয়াদ রক্ষা করার শুভ-বুদ্ধি আশ্রয় পূর্ব্বক জীবন ও সমাজ-নীতির প্রসার ও পরিবর্তন সাধন করিতে হইবে, নতুবা যুগের আগতপ্রায় ব্যাপ্লাবনে হিন্দুর হিন্দুর বাংলার বক্ষ হইতে নিশ্চিক হইয়া সময় থাকিতে মুছিয়া যাইবে। সাবধান না হইলে, এই ধ্বংসের সর্বাগী করাল কবল হইতে যুগের वाःनात हिन्दू काठारमाथानि वाञ्रानी আর কোনমতে বাঁচাইয়া রাখিতে পারিবে না।

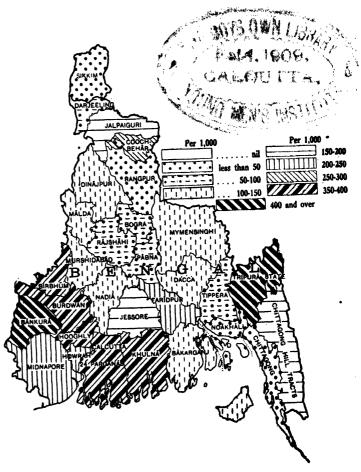
তারপর, বাংলায় খৃষ্টধর্মাবলম্বীর সংখ্যাও দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। এখনও ইহারা নগন্ত, কিন্তু রাজধর্মের প্রভাব ও প্রদার স্বতঃসিদ্ধ; তাহার উপর অসংখ্য খৃষ্টীয় প্রচারকমগুলী

তাহাদের অগাধ ধনবল ও সংহতি-বল লইয়া প্রতিদ্বিতায় অগ্রসর হইলে, প্রগতিশীল মুসলমানধর্মীর পাশাপাশি ইহাদেরও ক্রত সংখার্দ্ধি অসম্ভাবিত ব্যাপার নহে। সারা বাংলায় কলিকাতা সহরের বাহিরেই যতগুলি খৃষ্টীয় ধর্মাওলী যে যে জেলায় প্রচার-কার্য্যে নিযুক্ত তাহাদের একটা তালিকা নিয়ে প্রকাশ করিতেছি:—

এংগ্লিক্যান—

চার্চচ অফ ইংলও জেনানামিশন- বর্দ্ধমান, হাওড়া, ২৪ প্রগণা

চার্চ্চ অফ ইংলও মিশন—মেদিনীপুর, হাওড়া, জলপাইগুড়ি, দার্জিলিং ও চট্টগ্রাম



বাংলায় অত্মত সম্প্রদায় উচ্চবর্ণ-ছিন্দুর চেয়ে দ্বিগুণের বেশী

চার্চ্চ মিশন দোসাইটী—হাওড়া, ২৪ প্রগণা, নদীয়া, রঙ্গপুর

অক্সফোর্ড মিশন—২৪ পরগণা, খুলনা, ফরিদপুর, বাথরগঞ্জ সেট এণ্ড্রুস মিশন—২৪ পরগণা, মেমনসিংহ সোসাইটা ফর প্রাণোশন অফ গস্পেল মিশন—২৪ পর্গণা েট জোসেফ্স মিশন—মালদহ रेममनिंग्र,

ব্যাপ্টিষ্ট--

আমেরিকান ব্যাপ্টিষ্ট মিশন—মেদিনীপুর, ২৪ প্রগণা বাধরগঞ্জ

ব্যাপিট মিশন—মেদিনীপুর, হুগলী, হাওড়া, ২৪ পরগণা,
খুলনা, দিনাজপুর, রঙ্গপুর, ঢাকা, ফরিদপুর,
চট্টগ্রাম, চট্টগ্রাম পার্বভ্য প্রদেশ
বঙ্গ-বিহার ব্যাপিট ফরেণ মিশন—মেদিনীপুর
লগুন ব্যাপিট মিশন—ম্শোহর, দিনাজপুর

ন্ত ক্রিপ্র, ত্রিপুরা ক্রিপুরা নিউজীল্যাও ব্যাপিট্ট ফ্রিশন—ত্রিপুরা

्ष्य द्वेनियान वर्गि लिष्टे गिर्मेन-शावना,

কংগ্রিচেগশন্তাল -

ফ্রী চার্চ মিশন অফ্ ইংলগু—দার্জ্জিলিঙ, জলপাইগুড়ি

ইণ্ডিয়া ইউনাইটেড চার্চেস—

চাচ্চ অফ স্কটল্যাও মিশন — বর্দ্ধমান, হুগুলী, ২৪ প্রগণা, জলপাইগুড়িও ও দার্জিলিঙ

প্রেসবিটিরিয়েন মিশন—হাওড়া লগুন মিশন সোসাইটী—২৪ প্রগণা, মুশিদাবাদ ইংলিশ প্রেসবিটিরীয়ান মিশন—রাঙ্গণাহী

লুথাতরণ-

সাঁওতাল মিশন অফ নর্দান চার্চেস—বীরভূম, রাজসাহী, দিনাজপুর

লুথারেন মিশন—মালদহ স্কইডিশ মিশন—কুচবিহার

মেথডিষ্ট--

মেথভিষ্ট এপিস্কোপল মিশন—বর্দ্ধমান, বীরভূম,
মেদিনীপুর, ২৪ পরগণা
ভ্রমেদলিয়েন মেথভিষ্ট মিশন—বর্দ্ধমান, বাঁকুড়া, ২৪ পরগণা
আমেরিকান মেথভিষ্ট মিশন—বীরভূম

মাইনর এণ্ড আন্তম্পসিকাইড প্রোটেষ্ট্যান্ট—

আমেরিকান চার্চ অফ গড মিশন—হাওড়া, বগুড়া, রঙ্গপুর ক্রোটেষ্ট্যান্ট মিশন—২৪ পরগণা খৃষ্টান মিশন সোসাইটী—নদীয়া সেভেছ-ডে-এডভেন্টাট মিশন—নদীয়া, খুলনা, ফরিদপুর, বাধরগঞ্জ

ইণ্ডিয়ান ব্যাপ্টিষ্ট মিশন—যশোহর
সিন্ধুরিয়া কুটা মিশন—যশোহর
চার্চ্চ অফ নাজারিন মিশন—মৈমনসিংহ
ইভাঞ্জিলিষ্ট মিশন—ফরিদপুর
নর্থ ইষ্ট ইণ্ডিয়া জেনারেল মিশন—চট্টগ্রাম পার্ববত্যপ্রদেশ।

রোম্যান ক্যাথলিক (ল্যাটিন রাইট)—

রোম্যান ক্যাথলিক মিশন—হুগলী, ২৪ পরগণা; নদীয়া, খুলনা, রাজশাহী, দিনাজপুর, দার্জ্জিলিং, রঙ্গপুর, ঢাকা, মৈমনসিংহ, ফরিদপুর, বাথরগঞ্জ, নোয়াথালি, চটুগ্রাম।

বাসন্তী ক্যাথলিক মিশন—২৪ প্রগণা। কংগ্রিপেশন অফ ছে।লিক্রশ, ক্যানাডা চট্টগ্রাম

সেলভেশনিষ্ট-

সেলভেশন আম্মী—যুশোহর, রংপুর।

ইংরাজ-শাসন-স্থপ্রতিষ্ঠা ও ইংরাজী শিক্ষাপ্রচারের দক্ষে দক্ষে খুষ্ট-ধর্ম্ম-স্রোতঃ খরতর বেগেই বাংলার হিন্দু সমাজকে ভাসাইয়া লইত, যদি না বিরাট মহীধরের স্থায় যুগপুরুষ রাজা রামমোহন পৃষ্ঠ দিয়া তাহার গতি-বেগ কন্ধ করিয়া দাঁড়াইতেন। বাংলায় আজ ব্রাহ্মধর্মী মাত্র ২,১৬৫ জন মাত্র; ১৯২১ খৃষ্টাব্দে এই সংখ্যায় ছিল ৩,২৮৪। এই হিদাবে আদল ব্রাহ্মের সংখ্যা হয়ত ঠিক পাওয়া যাইবে ना ; त्कन नां, ज्ञानक खाम्न हिन्तू विनिधार ज्ञाननात्नत नाम লোকগণনায় ধরিয়াছেন। আজ্ঞ রামকৃষ্ণ মিশন ও হিন্দু মিশন যুগযুগব্যাপী জড়তা কাটাইয়া হিন্দুকে প্রগতিশীল করিয়া তুলিতে প্রযন্তপরায়ণ হইয়াছেন। বাংলা, বিহার, আসামে যে সকল লক্ষ লক্ষ সাঁওতাল, গারো, ডালু, বানাই, খাদিয়া, ওডাং, মুণ্ডা, মিকির, মিরি, মিস্মি, লুসাই, কুকী, লালুং, কাছাড়ী, রাভ, মেচ প্রভৃতি নরনারী কোন আদিম যুগ হইতে বাদকরিতেছে, তাহারাও যে হিন্দুস্থানের অধিবাসী, এই দেশই তাহাদের জন্মভূমি, মাতুভূমি— हेहारमत मृनजः हिन्सू वनियाहे পतिश्राग क्ता উচिত।

इंडाएनत मर्दा ७ जञ्ज हिन्दूपर्य भूनः श्रात कतिया, जारा-দিগকে সমাজের গণ্ডীর মধ্যে রাখিতে বা অন্তর্ভুক্ত করিতে মিশন এ পর্যান্ত যে প্রচেষ্টা বাংলায় করিয়াছে তাহা কতটুকু দফল হইয়াছে তাহার পরিচয় দেকাদ-কমিশনরই দিতেছেন-

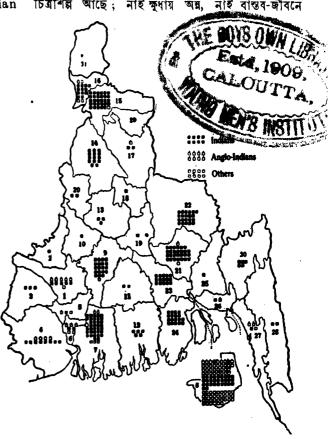
"The reports of the mission recount from time to time the numbers of conversions made amongst primitive tribes. Indian

Christians and Bengali Muslims, and the cases in which 'sarvajanin mohotsovas' or 'Durga-utsavas' have been celebrated with a view to consolidating the Hindu community The account of conversions are perhaps somewhat optimistic, but the figures for tribal religion show a pronounced decline since 1921, although a comparison with the total figures of selected groups of primitive peoples shows a during the last marked increase decade, and it is therefore clear that there has been a considerable access to the Hindu community of persons who by birth belong to the primitive tribes."

জঙ্গলের মাওলী জাতিকে লইয়া শিবাজীর স্ঠাই-প্রতিভা মহাশক্তি মারাঠা জাতিকে গঠিত করিয়া ত্লিয়াছিল। এই সকল পার্ববতা ও অরণাচারী বাংলার আদিম অধিবাসীর মধ্যেও নবজাতি-গঠনের প্রচুর ও শক্তিশালী উপাদান নিহিত আছে। যুগের বাংলার স্ষ্টেধর পঠন-বীর্য্ এইখানে নিয়োজিত হইলে, ইহাদেরও অগ্নিপ্রাণ মহাজাতিতে পরিণত করিয়া তুলিতে পারে।

ভয়াবহ! এখানে মৃত্যুর আতক্ষেই পদে পদে শিহরিয়া উঠিতে হয়। স্থপঠিত সংহত জাতি-জীবনের স্থনিয়ন্ত্রিত

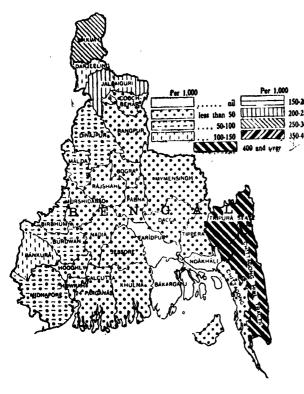
প্রাণ-স্পন্দন ও তাহার ব্যাপক অভিব্যক্তি বান্ধালীর সার্কাঙ্গীন জীবনক্ষেত্রে পাওয়া যায় না। বাঙ্গালীর প্রতিভা আছে. কিন্তু তার অনেকথানিই আজ ভাববিলাসিতায় সম্মোহিত। চারু শিল্পে, ছনিয়ার দরবারে সে খ্যাতি লাভ করিয়াছে; কিন্তু দাক-শিল্পে সেদিনেরও 'আফিং-থোর' চীনামিন্ত্রী তাকে নিজের ঘরেই কোণঠাদা করিয়াছে। বাংলায় নৃত্য আছে, কবিতা আছে, সঙ্গীত আছে. চিত্রশিল্প আছে; নাই ক্ষুণায় অল্প, নাই বাস্তব-জীবনে



বাংলার খুষ্টাবলম্বীর সংখ্যা কি হারে বাড়িতেছে

তৃপ্তি-তৃষ্টি-শান্তি-দান্তনা। বাংলায় আছে বন্থ-দাহা, কিছ নাই হেনরী ফোর্ড। বাঙ্গালী কাপড পরিধান করে. মটর-সাইকেলে চাপে: কিন্তু তাহা জোগান দেয় জাপান. দেশ ও জাতির বাস্তব চিত্র আজ সত্যই বড় ম্যানচেষ্টার, ল্যান্ধাশায়ার ও মার্কিণ। বান্ধালী মায়ের আছে কেবল বুকভরা স্বেহ-প্রীতি, কিন্তু তার শিশু-मछानत्क मास्ता (मग्र 'क्ष तम सांभान'। वाकानीत क्रि

আছে, দথ আছে, ভব্যতা আছে; কিন্তু তার দে বিলাদ, দৈনন্দিন জীবনের নিত্য প্রয়োজন পূর্ত্তি করে জাপান, জেকোস্লোভিয়া, স্থইজারল্যাণ্ড প্রভৃতির বিদেশী জাতি। বালালীর চা-পাট-কয়লা-তূলা প্রভৃতি প্রাক্তিক সম্পদের কোন কিছুরই অভাব নাই; কিন্তু নাই তাহার নিয়ন্ত্রণের, ব্যবহারোপযোগী করিবার দক্ষতা ও শক্তি। বাংলায় আছে অবাধ আঢালা ভূ-সম্পদ্, সরস স্থফলা মাটি, আর



বাংলার আদিম-জাতি

বান্ধালী ত্'ম্ঠা অন্নের অভাবে করে আত্মহত্যা! আছে অদৃষ্ট—নাই পুরুষকার!!

বান্ধালীর দর্শন আছে—নাই জীবন। তার হাদমের মণিকোঠায় বিশ্বজয়ী সম্জ্জল ধর্মবীজ আছে—কিন্তু দেহ-প্রাণের ক্ষেত্রে নামে নাই বলিয়া মর্ত্ত্যের বুকে অঙ্ক্রিত হইয়া শ্রী-শোভা-আলো পরিবেশন করিতে পারে নাই। বান্ধালীর একদা ছিল পৌরবময় অতীত, কিন্তু নাই তার সমত্ল্য বর্ত্তমান ৷ আছে তার মহিমাময় পূর্ব্ব-পূরুষার্ভিত সম্পদ্ধ কিন্তু উহার উত্তরাধিকারিত্বের প্রতিভা আজ

মান মৃহমান। ইতিহাস তার অস্পষ্ট। বাঙ্গালী আত্মবিশ্বত এক মহাজাতি। ঘুমঘোরে তার বৈশিষ্ট্য আজ অন্তর্হিত।

বাংলার সপ্তগ্রাম আজও আছে—কিন্তু নাই চাঁদসদাগর, তাহার মধুকর সপ্ততিঙ্গি আর বাণিজ্য-যাত্রা করে না। বাঙ্গালী আজও মরিয়া নিশ্চিহ্ন হয় নাই, কিন্তু নাই বিজয়- সিংহ—নাই তার সে দিখিজয়ী প্রাণচঞ্চলতা। 'সিংহল' অতীত বাংলার বিজয়-স্থতি-স্তম্ভ! বাণিজ্য-প্রতিভাহীন

সে ছিল না, কিন্তু হইয়াছে। এই বাংলার বন্দর হইতেই সে কোন স্থানুর অতীতে, বুদ্ধদেবেরও জন্মের কত পূর্ব্ব হইতে বাণিজ্য-তরী সাগ্রবক্ষে পাড়ি দিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

আজ বাঙ্গালী কোথায়? ব্যবসা-বাণিজ্য, কুষি-শিল্প, আর্থিক-অর্থনৈতিক কোন ক্ষেত্রেই नाई-नाई दाष्ट्र-नाई साम्रा-नाई বস্তুতন্ত্র জীবন-দংগ্রামে সে আজ সর্বত্র পশ্চাৎপদ। পথে-ঘাটে, कुज-तुरू नर्क साधीन ট্রামে-বাদে, হঠিয়া যাইতেছে: ক্ষেত্রে দে আজ স্থান অধিকার করিতেছে। তার বাংলার বক্ষে আজ যত কলকারথানা গ্রাইয়া উঠিতেছে, তার পিছনে আছে বাঙ্গালীর মন্তিষ; প্রবন্ধ হইতেছে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই অ-বান্সালী। ভাগীরথীর তু'কূল ছাপাইয়া দিনের পর দিন যে সকল কল-কার্থানা ভীড় পাক।ইয়। তুলিতেছে তার মধ্যে বাঙ্গালীর স্থান তো দৃষ্ট হয় না।

গৌরবহীন বৃভূক্ষিত বাংলা আজ হাহাকারে
প্রশীড়িত। ক্ষয়্ণি বাঙ্গালী আজ ছুটিয়া চলিয়াছে মরণের
পথে। যৌবনের প্রাণময়ী উদ্দীপনা আজ স্তিমিত।
বাঙ্গালীর পরিচয় দাশুবৃদ্ধিতে, কেরাণীগিরির অভিশাপগ্রস্ত
জীবনে। ক্লাইভ ষ্টাটের বাণিজ্যকেন্দ্রে হাট-পাগড়ীর
ভীড়ের মাঝে বাঙ্গালীর টিকি মিলে না; কিন্তু
বিদেশী কর্তৃক পরিচালিত প্রাসাদোপম অফিসে
বিজ্ঞলীপাধার নীচে হেঁট মুণ্ডে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কলম
চালাইতে বাংলার তর্মণের শ্রাস্তি আসে না।
প্রতিভার এত বড় জমাহুষিক জ্পমান বোধহয়

বাংলার বাহিরে আর কোথাও আছে কি না সন্দেহ। বাংলার সবুজ তরুণ-প্রাণ বুকভরা যৌবনের স্বপ্ন লইয়া যুগন সাধের সারস্বত মন্দিরাঙ্গনের মোহ কাটাইয়া বাস্তব সংসারক্ষেত্রে আসিয়া দাঁড়ায়, তথনই চারিদিকে নৈরাশ্রের জ্মাট আঁধার ঘিরিয়া ধরিয়া তার সে স্বপ্প-রঙীন জীবন-(योवनरक भूष जिया रक्टल। कना हि॰ यात्रा रकान जेशाय খুঁজিয়া পায়, তাদের অধিকাংশই যৌবনের সর্কোৎকৃষ্ট বীয়া ও উৎসাহ বায় বা পিতামাতার কষ্টোপাজ্জিত শেষ সম্বল ক্ষয় করিয়া যে বিদ্যার্জ্জন করে তাহা অকালে অজ্ঞাতে অসহায়ে নির্মান সমাধি দেয়, আর বাকী মাথায় হাত দিয়া ভাবিতে বদে 'এখন কি করি।' অধিকাংশ শিক্ষিতের অন্ধশিক্ষিত বা অ-শিক্ষিতেরও ঐ একই সমস্থা !-- 'কি করিয়া ত্র'মুঠা অন্তের সংস্থান করে। যায় । বিশেষ করিয়া মণাবিত্ত, ভদুসস্তানের আজ জীবন-সংগ্রামে টিকিয়া থাকাই দায় হইয়া পড়িয়াছে। শুধু মধ্যবিত্ত ভদ্র গৃহস্থ নয়, বর্ত্তবান সমাজের ছোট-বড় শ্রেণীনির্বিশেষে সকল পর্য্যায়ের সমসা। ঐ একই। বাংলার ভৃষামীদের তুরবন্থা কল্পনাতীত। সময়-মত লাটের থাজনা দাখিল করিতে না পারায় কত ছোট বড় তালুক যে নীলাম হইয়া গিয়াছে ব। নীলামে চড়িয়া আছে, তাহার তালিকা শোচনীয় ভয়াবহ। বাংলার क्रिमातवह्न (बना रिममनिमःह, त्रःभूत, मिनाकभूत, वश्रुष्ठा, পাবনা প্রভৃতির জমিদারগণের পুনঃপুনঃ সময় দেওয়া সত্তেও লাটের থাজনা দাখিল করিতে অসামর্থা জমিদারদের নিতান্ত অসহায় অবস্থার কথাই সপ্রমাণ করে। বাংলার অভিজাত-সম্প্রদায়ের প্রতিভূ ভূস্বামীবংশ যে অমুপাতে ধ্বংসের পথে চলিয়াছে তাহাতে ভবিষ্যতে বাংলার জমিদারী বান্ধালীর হাতে আর থাকিবে না। ইতিমধ্যেই অনেক জমিদারী বিদেশীর, বিশেষ করিয়া মাড়োয়ারীর হন্তগত হইয়াছে এবং শতকরা নিরানকাইটাই বোধহয় ঋণদায়ে বন্ধকগ্রস্ত। অর্থোপার্জ্জনের ক্ষেত্রে বিদেশীর বিপুল প্রভাব ক্রমশঃ আজিকার অর্থসঙ্কট আশ্রয় করিয়া বাঙ্গালীকে স্ব-গৃহে পরবাসী করিতে চলিয়াছে। বাংলার এ শোচনীয় পরিণাম ভাবিতেও শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে। 'জমিদারের শ্বণ বাংলায় প্রবাদবাক্যে পরিণত হইয়াছে। এই ঋণের পরিমাণের অনেকটা আন্দাজ পাওয়া যাইবে ১৩৩৮ সালের

ওয়ার্ড ষ্টেট্ পরিচালন সম্পর্কীয় কার্য্য-বিবরণীতে। উহাতে প্রকাশ, যে আলোচ্য বর্ষের প্রারম্ভে কোর্ট-অব-ওয়ার্ডসের পরিচালনাধীন ৯৮টি ষ্টেট ছিল এবং ১৩৩৮ সনে ১১টি নৃতন ষ্টেট যুক্ত হইয়াছে। ঐ বংসরে মাত্র ১টী ষ্টেট খারিজ হইয়াছে। বছরের শেষে ষ্টেটগুলির কর্জের পরিমাণ ছিল ২ কোটি ৭৩ লক্ষ্প ৩৮ হাজার টাকা। তং-পূর্ব্ব বংসর ছিল--- ২ কোটি ৫০ লক্ষ ৩০ হাজার টাকা। বিশ্বয়ের বিষয়, গভর্নমেন্টের এই সম্পত্তিগুলি পরিচালনা করিতে থাজনা ও দেদের মোট আদায়ের হাজারকরা ৯৫১ ব্যয় হইয়াছে। কেবল মাত্র এক মোকদ্দমা খর্চ বাবদুই আলোচাবর্ষে ন লক্ষ ৯৮ হাজার টাকা ব্যয় হইয়াছে। অর্থ-সন্ধটের দুরুণ এবং ক্লযিজাত জব্যের মূল্য সবিশেষ হ্রাস পাওয়ার ফলে রায়তের আর্থিক অবস্থা যেরূপ শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে তাহাতে বকেয়া ও হাল থাজনা আশাহরপ আদায় হইতে পারে নাই। মোকদ্দ্মা করিতে কোন ক্রাটি করা অবৃষ্ঠাই হয় নাই; কিন্তু দাতার দিবার সামর্থ্য যথন চরমে পৌছায় তথন মামলা মোকদ্মাও বুথা অপব্যয় ছাড়া আর কি ! অনেক ক্ষেত্রে সরকারী থাজনা ও অডিট থরচা পর্যান্ত এই ওয়ার্ড স্টেটগুলি দিয়া উঠিতে পারে নাই। যদি সরকারী তত্ত্বাবধানেই জমিদারী পরি-চালনে এইরপ কঠিনতা উপলব্ধি হয়, তবে বে-সরকারী জমিদারদের ছদিশা সহজেই অম্পুমেয়। ইহার কারণ, অদূরদর্শী ভূষামীদিগের প্রজাদের সহিত সহজ-সম্বন্ধ-বিযুক্ত-হইয়া প্রমোদ-নগরীতে আলস্য-বিলাস-স্রোতে গা-ঢালিয়। দেওয়া বা এমন আরও অনেক কারণ দেখান হইয়াছে। বাংলার বুকে লর্ড কর্ণপ্রয়ালিসের দশশাল। বন্দোবন্তের আশীর্কাদ ইংরাজের অভিপ্রায় দিদ্ধ করিলেণ্ড, অভিসম্পাতের মতই ইহার পরিণাম বিষময় হইয়াছে। জমিদারদের শর্ভ ক্রটি-বিচ্যুতি সত্ত্বেও ইহা ধ্রুব সত্য, যে চিরস্থায়ী वत्मावरखत करन मतकाती ताजय निम्ना जिमातरानत रवनी किছू थाटक ना। यनिও প্রজার নিকট হইতে আদায়ী রাজস্ব ও দেয় সরকারী থাজনার মধ্যে আপাত ব্যবধান যথেট্ট দৃষ্ট হয়, কিন্তু গভর্ণমেন্ট 'পথকর' 'সেদ' প্রভৃতির ভিতর দিয়া জমিদারদের নিকট হইতে যোল আনার উপর আঠার আনা পোষাইয়া লন। থাজনার পরিমাণের অপেকা

অনেক ক্ষেত্রে 'সেদ' পথকরের পরিমাণ অধিক। চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের ও অক্তাক্ত রাজস্বের নিয়মান্থায়ী জমিদারদের প্রজার থাজনা-বৃদ্ধি বা 'সেদ', 'পথকর' প্রভৃতিও অন্থ-পাতাধিক বৃদ্ধি করিবার উপায় নাই। তত্পরি সরকারী সেলাম, জমিদারোচিত ঠাট বজায় রাখা, মামলা মোকদ্দমা প্রভৃতিতে জমিদারদের প্রাণাস্ত হইতে হয়। এরপ অবস্থায় শত্য; কিন্তু ব্যবদাক্ষেত্র হইতে এই ধনিক ও ধনের অপসরণ বাংলার অর্থাগমের ক্ষেত্রে যে দেদিন নির্মান কুঠারাঘাত করিয়াছিল, তাহাও বাঙ্গালীর অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে বর্ত্তমান নিরতিশয় হর্দ্দশার অক্সতম কারণ। ইংরেজ বণিক্-জাতি— রাষ্ট্রাধিকার তাদের বাণিজ্য-প্রসারের উপায়স্বরূপ। তাই ব্রিটিশরাজ্যের গোড়াপত্তনের প্রারম্ভ হইতেই একদা



অ-বাঙ্গালী শ্রমিক

জমিদারদের নিছক জমিদারীর আয়ের উপর নির্ভর করিয়া আধুনিক কায়দায় চলিতে হইলে ঋণগ্রস্ত হওয়া ছাড়া গত্যক্তর নাই। বাদশাহী আমলের তালুকদারদের ও ইংরাজ হুট জমিদারদিখের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। জমিদারীর বাছে মোহ, চাক্টিকা ও সমান বাংলার ব্যবসায়িক্ত্রীক বাণিজা ছাড়াইয়া বার, রাজা, মহারাজা বানাইয়াছে,

বাংলার বিশ্ববিশ্রত চারুকলা, কারুশিল্প বা ব্যবসা-বাণিজ্যের উপর জ্ঞানে অজ্ঞানে যে অত্যাচার উৎপীড়নের স্রোভঃ বহিয়াছিল, তাহার ফলে, বৈদেশিক প্রতিযোগিতার সম্মুখীন হইয়া বাংলার সে সম্জ্রল সম্পদ্ ক্রমশঃ সঙ্কৃতিত হইয়া পড়িয়াছে। আজ বাংলার কুটীর-শিল্প পুনং সঞ্জীবিত করিবার যে প্রচেষ্টা, বাঙ্গালীর অর্থ- নৈতিক জীবনে যে জাগরণের চাঞ্চল্য ধীরে জাগিতেছে, তাহা যে একদিন বাংলার লন্ধীর ভাণ্ডারে না ছিল এমন নয়; কিন্তু বৈদেশিক রাষ্ট্রশ্ক্তির পশ্চাতে পশ্চিমের যুগশক্তির বাহন তার চমকপ্রদ শিক্ষা-সভ্যতা-শিল্প-বাণিজ্য-সম্পদ্ বাংলার দরজায় যেদিন সাড়ম্বরে হানা দিল সেদিন মোহবিভ্রান্ত হইয়াই বাঙ্গালী আপন শ্রীহীন সম্ভানকে নির্মাম করে স্বীয় অন্ধ হইতে নামাইয়া, সেই যে প্রতীচ্যের সজ্জিত ত্লালকে স্নেহাদেরে আপনার বক্ষপুটে ত্লিয়া লইল তাহার পর হইতেই বাংলার শ্রীমন্ত শিল্প-সম্পদ্ অনাদরে উপেক্ষায় তিলে তিলে আত্মহত্যার পথে আগাইয়া চলিয়াছে।

ভুধ শিল্পে নয়, জীবনশিল্পের সর্ব্ব ক্ষেত্রেই বান্ধালী অবহেলায় বিমৃথ হৃষ্টল। মন্তিক্ষের প্রথরতায়, হৃদয়াবেংগ, ভাবসম্পদে বান্ধালী বিশ্বের অক্স কোন জাতি অপেকা ন্যন নয়। চিকিৎসা-ক্ষেট্র, আইন-ব্যবসায়ে, স্থাপত্য-বিদ্যায়, হিসাবের কাজে, সাহিত্যে, কবি-প্রতিভায়, চিত্রশিল্পে, বিজ্ঞানে, দর্শনে বাঙ্গালীর মেধা ও প্রতিভা অনিন্দনীয়। কিন্তু বাঙ্গালী শৃশুগর্ভ পল্লবগ্রাহী লেখা-পড়ার মোহে মজিয়া, বংশপরম্পরাগত পেশার সহজ मक्का व्यवस्थाम উপেका कतिमा मतिए विभागि । "লেখাপড়া শিখে যে গাড়ীঘোড়া চড়ে দে", প্রচলিত প্রবাদবাক্য সার্থক হইত. যদি শিক্ষা তাকে 'বাবু' না করিয়া অর্থোপার্জ্বনের দক্ষতা দিতে পারিত। তাই দেখা যায়, বাংলায় তথাকথিত ছোট ছোট কাব্দে অ-বাদালীরাই একচেটিয়া অধিকার করিয়া বসিয়াছে। বাংলায় পাচক উড়িয়া, চাকর হিন্দুয়ানী, ধোপা-নাপিত-বেহারা-কুলী-মুটে यक्त পশ্চিমা, ব্যবসায়ী काँदेश-भाष्णायात्री, উত্তমৰ্ণ জুলুমী কাবুলী, ফলওয়ালা পেশোয়ারী, বাসচালক পাঞ্চাবী, ছুতার भिश्वी हीना, बाक्पिश्वी (वहांदी, एक्दि ध्यांना वितन्ती, করাতী দিন্ধি, গুলরাটা, নেপালী, গুর্থা, মেধর-মূচি-ডোম-मुक्काम छेखर्भिक्तमाकनवामी। এই मव प्रस्थामर কার্য্যে সরকারী-বে-সরকারী বা নিয়োগ-ত্যাগের কথা नारे, क्वित्रमाज वृष्टिग्छ कार्यामक्छ। ও मिथा।-मर्यामामूक रहेरलहे चर्च है।

তারপর, স্থদীর্ঘ দিন ধরিয়া প্রতীচ্যের মোহ-যাত্ব-ম্পর্শে বান্দালী ঘুমাইয়া কাটাইয়াছে। উনবিংশ শতান্ধীর প্রান্তভাগে হতসর্বন্ধ জাতির ঘুমঘোর সত্যই যথন টুটিতে স্থক করিল, তথন একাস্ত রাষ্ট্রকে পুরোভাগে রাখিয়াই দে জাগরণের সাঁড়া পড়িল। বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে বাংলার রাষ্ট্রনীতি যেদিন আবেদন নিবেদনের খাত হইতে মুখ ফিরাইয়া বঞ্জন-নীতির অবলম্বনে সিদ্ধি চাহিয়াছিল. সেদিনও এই ভাঙ্গন-নীতির মধ্যে গঠন-সাধনাকে বাংলার প্রাণ নিতাস্তই গৌণভাবে গ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া অর্থনীতি-ক্ষেত্রে সম্পদ্-স্জনের বীজ শতদল ফুটাইয়া আত্মপ্রকাশ করিতে পারে নাই। অবশ্য ভাঙ্গনের সে · মহাপ্রলয়ের যুগে যে গঠন-মন্ত্রের বীজপ্রেরণা জাগিয়াছিল তাহা নিছক বার্থ হয় নাই। বিশেষ করিয়া বল্পশিলে আজ বান্দানীর যতটুকু সাফল্যের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহারও মূল বীজ আছে সেই বহিন্ধার-মঞ্জেরই মাঝে। কুটার-পিল্লে ও বিভিন্নমূ্থী আর্থিক এবং অর্থ নৈতিক ক্ষেত্রে चारनची हरेतात त्य त्थात्रना मीर्घमितनत खिक्कि आएडे বাংলার মরা জীবন-নদাশ্রমে জোয়ারের জলের মত নামিয়। আদিল, অতীতের উপযুক্ত অভিজ্ঞতা ও শক্ত জাতীয় চরিত্রের অভাবে উত্তেজনার প্রতিব্রিয়াবসানের সঙ্গে সঙ্গেই তাহাতে ভাঁটা ধরিল। শিল্প-বাণিক্সকে জীবনের মুখ্য ব্রত স্বরূপ সে যুগে কেই গ্রহণ করে নাই বা জাতীয় মৃক্তি-সাধনায় উহার অপরিহার্য্য আবশ্যকতাও কোন রাষ্ট্র-নেতার হৃদয়ে উপলব্ধ হয় নাই। জাতির বহিদুষ্টি একান্ত রাষ্ট্রক্ষেত্রে নিবদ্ধ ছিল গৌরব ও আশা-আকাজ্জা নেতত্বের প্র্যুব্সিত হইত কংগ্রেসের কি জনকোলাহল-পরিপ্রিত অবশ্র বাংলার ভক্ষপ্রাণ বাগ্মিতায়। জাতীয় পুরোহিতের সকেতে রাষ্ট্র-যজের বেদীমূলে অসুঞ্চ আত্মবলি দিতে কোনদিনই সৃষ্টাত বা পশ্চাৎপদ হয় নাই। প্রতীচ্য সভ্যতার যে চমকপ্রদ রাষ্ট্রীয় তাহা সমন্ত উচ্ছলতা লইয়া সেদিন সম্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছিল মৃক্তিকামী বাদালীর স্কুবে। পাশ্চাত্যের রাজনৈতিক কাঠামো, তার কায়দা-কাছন-ধারার হবছ অম্বর্ত্তন করার একটা প্রচেষ্টা সে মুশের রাষ্ট্রীয় চে

यर्थष्ठे প্রভাবাম্বিত করিয়াছিল। ফরাসী বিলোহেতিহাস, ইউরোপীয় বিদ্রোহমূলক সাহিত্য-প্রভাব ও মধাযুগের বীরত্বকাহিনী বাংলা সাহিত্যে এবং ভাবধারায় তথন একটা মুক্তির আলোর পরশ দিয়া জাতির চিত্তে যেন অভিনব আলোডন ও পমার নির্দেশই দিয়াছিল। উনবিংশ শতাব্দীর শেষাশেষি বাংলা সাহিত্যক্ষেত্রে জাতীয় মুক্তির প্রেরণা ও পথ-নির্দেশ বহুলভাবেই লক্ষিত হয়। "বন্দেমাতরম্" মন্ত্রের অগ্নিবীজ যুগের ঋষি-সাহিত্যিক বৃদ্ধিরে বজ্ঞলেখনী আশ্রয় করিয়া বাংলার তরুণ সন্তানের প্রাণে সেদিন থাওবদাহন স্বষ্ট করিয়াছিল। আবেদন-নিবেদন নীতি আশ্রয় করিলেও, ভারতীয় কংগ্রেসই ১৯০৫ সাল পর্যান্ত বাংলার বা ভারতের ছিল একমাত্র সজ্যবন্ধ রাষ্ট্র-প্রতিষ্ঠান—সে কথা কাহারও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ১৯০৫ সাল হইতে ১৯২০ সাল পর্যান্ত অগ্নিযুগ। ১৯২০ সাল হইতে মহাত্মার অসহযোগ আন্দোলন মুখ্য-ভাবে সারা রাষ্ট্র-ভারতকে প্রভাবান্বিত করিয়া আসিতেছে। ঠিক এমনি মুহুর্তে মহাযুদ্ধের অবসানে ইউরোপের রাষ্ট্র ও অর্থনীতিক ক্ষেত্রে এক তুমুল বিপর্যায় সংঘটিত হয়। কোটি কোটি জীবনবলির রক্ত-সাগর মথিত করিয়াই প্রাচ্যের সমাজতন্ত্রী ও গণতন্ত্রীর হইল জাগরণ এবং স্কে সঙ্গে মৃষ্টিমেয় ধনিক তন্ত্রের প্রতিক্রিয়া-স্বরূপ মাথা তুলিল নিঃম, নিরম, চিরদিনের অবহেলিত, পদদলিত জনসাধারণ, শ্রমিকের দল। এই স্থপ্ত শক্তির জাগরণ চরম রূপ লইয়াছে ফ্রশিয়ার ধলশেভিক্-বাদে, যাহা আজ ত্রনিয়াকে একাস্ত ভাবে চিন্তাপীড়িত করিয়া তুলিয়াছে।

পাশ্চাত্যের সকল আবর্ত্তন-বিবর্ত্তনের গভীর অতলে ছিল আর্থিক-অর্থ নৈতিক ভাঙ্গা-গড়ারই একটা নিগুঢ় প্রবাহ। মহাযুদ্ধের ধ্বংদাবশেষের উপর যে নবসৃষ্টি গডিয়া উঠিবার বিচিত্র দ্যোতনা বিভিন্ন জাতীয় জীবন "কেন্দ্র করিয়া প্রকাশ পাইল, তাহার মূলে ছিল এই শিল্প-বাণিজ্যের অবাধ সম্প্রদারণ-প্রেরণা। এই সময় হইতেই বাণিজ্ঞালগতৈ ব্রিটিশের একচেটিয়া অধিকার বিশেষ ভাবে ক্ষা হইতে আরম্ভ করে এবং প্রতীচ্যের রাষ্ট্র-মূলক জাতীয়তা অৰ্থনৈতিকতায় ক্ৰত ৰূপান্তরিত হইতে থাকে। মধ্য ক্রার ইউরোপে ধনতম্বাদ স্থাপাই রূপ লইয়া প্রকাশ

পায় এবং ক্রমশ: ইহার প্রভাব এত ক্রত বৃদ্ধি পাইতে থাকে যে, সকল ধর্মনীতি-শাসনের গণ্ডী উল্লন্ড্যন করিয়া প্রতীচ্যের চিত্ত-মনকেও উহা আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। পাশ্চাত্যের এই অর্থ-নীতির ধারাকে রাষ্ট্র-শক্তিও আর বেশী দিন দূর হইতে উপেক্ষা করিতে পারে নাই; দিনের পর দিন উভয়ের সম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন, পরস্পর নির্ভরশীলতার উপর প্রতিষ্ঠা পায়। ইহার চূড়ান্ত পরিণতি আন্তর্জাতিক অর্থ-এই আন্তর্জাতিক অর্থনীতিক মতবাদ নৈতিকতা। (economic cosmopolitanism) ইউরোপে আজ্ঞ অনেকগানি কথার কথাই (utopia)। ইহার বাস্তব যেটুকু প্রয়োগ হইয়াছে তাহারই ফলে ইউরোপে, বিশেষ করিয়া ইংলত্তে অবাধ বাণিজ্যের প্রসার পরিলক্ষিত হয়। কিন্তু আসলে অৰ্থ নৈজিক জাতীয়তা-বোধেই (economic nationalism) এখন ও যে ইউরোপের রক্ত-মাংস-মজ্জা ডুবিয়া আছে তাহ। দেশের পর দেশ যে সংরক্ষণনীতির প্রাচীর উঠাইয়া, বৈদেশিক অবাধ বাণিজাকে প্রতিহত করিয়া দেশীয় শিল্প-রক্ষার উৎকট প্রয়াস করিতেছে তাহা হইতেই স্পষ্ট বুঝা যায়। এই জাতিগত স্বার্থ-সংরক্ষণের সংস্কীর্ণ মনোবৃত্তির ফলেই লওনের এত মহাড়মরপূর্ণ বার্ত্তিক বৈঠক সেদিন নিছক নিক্ষল হইয়াছে। যুক্ত রাষ্ট্রপতি রুজভেন্টের আত্মনিয়ন্ত্রণনীতি বিশ্বের কল্যাণকে উপেক্ষা এই সম্বন্ধে আইরিশ রাষ্ট্রপতি করিয়াই চলিয়াছে। ডি, ভেলেরার উক্তি প্রতীচ্যের স্বার্থসন্ধীর্ণ জাতীয়তা-বোধকে আরও ম্পষ্ট করিয়াই প্রকাশ করে—"Each nation should depend on its own resources. not international trade. The United States should adopt a policy of self-sufficiency, for that great country has all the resources for it. Only what a country cannot use for itself should be sold abroad. should any country buy from foreigners what it can make itself." সাধারণভাবে কথাটা শুনিতে লাগে ভাল, হয়তো জাতির ক্রমগঠনের ঘুগে ইহার প্রয়োজনও আছে ; কিন্তু মান্তবের বুভুক্ষার তো অন্ত নাই। অতিরিক্ত মালের উৎপাদন যাহা প্রতীচ্যের প্রতি

ि ১৮ म वर्ष, १म मः भी

দেশেই মহাযুদ্ধের পরে শ্রমশিল্পের বিজ্ঞাহের ফলে দিনের পর দিন সংঘটিত হইয়া চলিয়াছে, তাহার কাট্তির জন্ম তো বহির্বাঞ্জারে সংঘর্ষ উপস্থিত হইবেই। তাই অনেকে বলেন, প্রতীচ্যের এই উৎকট জাতীয়তা বোধই নাকি আজিকার এই বিশ্ববাাপী আর্থিক-অর্থ নৈতিক অনর্থের মূল। ছনিয়ায় বর্ত্তমানের যত কিছু চাঞ্চলা, রাষ্ট্রে-সমাজে উচ্ছ্লছাতা ও অসামঞ্চন্স, প্রাচূর্য্যের মাঝে অগণিত নর-নারীর উপবাসী থাকা—এই সমস্তের গোড়ার কথা এই অর্থ নৈতিক স্বার্থ। প্রতীচ্যের সকল রাষ্ট্রীয়াভিযানে, ছনিয়াব্যাপী আম্বরিক লুট-তরাজ, সব কিছুরই মূলে আছে এই স্বার্থমলিন অর্থ নৈতিক সঙ্কার্ণ জাতীয়তা।

বাংলার অগ্নিযুংগর পূর্বের, জ্ঞানতঃ বাঙ্গালীর মন্তিজে পাশ্চাত্য কৃট রাষ্ট্রনীতির এই গৃঢ়তর প্রেরণ। স্থম্পষ্টভাবে भता भएए नाहे, পড़िवात कथा छ नग्न; कातन वाश्ना कि ভারতে, বাদশাহী কি তংপূর্বে আমল হইতে সমাজদংস্থার মাঝে পাশ্চাত্যের এই ধরণের বিপুল যন্ত্র-চালিত বার্ত্তিক প্রেরণ। কোনদিনই ছিল না। ইংরেজ-রাজ্যের গোডাপত্তনের কিছুদিন পরে, প্রতীচ্যের যুগশক্তি এদেশে যাহ। বহিয়। আনিয়াছিল, তাহা হইতেছে সমাজ-সংস্কার প্রচেষ্টা। তারপর, উনবিংশ শতাব্দীর প্রান্তভাগ হইতেই ইউরোপীয় অন্তকরণে আমদানী হইয়াছিল স্বাদেশিকতা, যাহা কংগ্রেদকে আশ্রয় করিয়া এই অর্দ্ধ শতাব্দী ধরিয়া প্রতীচ্যের সমস্ত্রপাতে জাতীয়তা (nationalism) আন্দোলন চালাইয়া আসিতেছে। কিন্তু ইংরেজের রাষ্ট্রীয়াধিকারের পশ্চাতে সেই বাণিজামূলক আদি-প্রেরণা কোন দিনই भ्रान श्र नाई। একে একে বাংলার কুটীর-শিল্পের ধ্বংস, রেশম বা তুলার বিশ্ববিখ্যাত চাক বয়নশিল্প লোপ পাইতে বিসল। বাংলার স্ওদাগরগোষ্ঠা ইংরাজের স্থশাসনাধীন নিরাপদ্ ভূমি-সম্পদ্ থরিদ করিয়া বাণিজ্য-ক্ষেত্র হইতে জ্মাপ্সারিত হইয়া হইল ভূষামী; আর অন্ত দিকে ^{ইংরাজের} বাণিজ্যপ্রসার অপ্রতিহত গতিতে চলিল। এক সময়ে নীলের চাষ বাংলার বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া বসিল। ল্যাক্ষাশায়ারের বুকে বন্ত্র-শিক্ষের বিরাট কারখানা গজাইয়া উঠিল নয় বাংলা তথা ভারত-

বাসীকে কাপড় যোগান দিবার জ্বস্তু। ভারতে এই বস্ত্রশিল্পের উচ্ছল ভবিগুৎ মঙ্গাগত ব্যবসায়ী ইংরেজের বুদ্ধিতে তিন শো বছর পূর্বেই স্থান পাইয়াছিল। ই8-ইণ্ডিয়া কোম্পানী ভারতে ইংরেছ-রাজ্য স্থাপনের পূর্বেই স্থরাট, মদলিপট্টম প্রভৃতি স্থানে কুঠী নির্মাণ করিয়। পূর্বভারতীয় দ্বীপপুঞ্জে তুলা চালান দিত। ১৬২৩ খুষ্টাব্দে আমব্য়িনা হত্যাকাণ্ডের পর এই কারবার বন্ধ হইয়া যায় এবং সপ্তদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে ভারত হইতে ইংলত্তে সোজা তুলা-চলানীর কার্যা স্থক হয়। ভারতীয় তুলার সঙ্গে ইংলভের সেই সময়কার উলের রঞ্জন-শিল্পের বিপুল সংঘর্ষ উপস্থিত হইলেও, অবশেষে তুলার কারবারই •প্রাধান্ত লাভ করে এবং বিলাত হইতে সেই সময়ের পর ক্রমশঃ উল. রেশ্য প্রভতি ব্রপ্রন-শিল্পের হ্রাস পাইতে থাকে। তুলার কারবারের অবাধ প্রদারের জন্ম ক্যালিকোর উপর যে আইনের নিষিদ্ধ চাপ দেওয়া হয় তাহা ছনিয়ার বাণিজ্যোতিহানে অন্তত্র কদাচিং দৃষ্ট হয়। "The Calico Act of 1721 prohibited the use and wear of all printed, painted. flowered dved Calicocoes in apparel. household stuffe, furniture or otherwise"—তাহা দেশসাতই इछेक वा वितनभ इंटेर्डिंग् भागनानी इछेक। इंश्नरखत কেহ এই ক্যালিকো পোষাক পরিধান করিলেও, তাহার २० পाউও জরিমানা হইত। প্রথম প্রথম লিনেন, উল প্রভৃতির দলে তুলা মিশাইয়া বয়ন-কার্যা চলিত বলিয়া থাঁটি তুলাজাত শিল্পের অস্থবিধা হওয়ায় ভারতীয় তুলার বণিক্সম্প্রদায় উহার নিরোধের জন্ম পার্ল্যামেণ্টে দ্র্থান্ত করে এবং ভাহার ফলে ১৭৫৩ সালের "মাানচেষ্টার এক্ট" পাশ হয়। "The result was that the English Industry, securely protected against the competition of the Indian fine cottons, grew with extreme rapidity." কি জত হারে বিলাতৈর বস্ত্রশিল্প বৃদ্ধিলাভ করিয়াছিল তাহা নিমের অঙ্ক হইতেই অনুমিত हहेरव :---

সাল	কাঁচা ভূলার আমদানীর পরিমাণ		ত্লাজাত শিল্পের রপ্তানীর মূল্য	
५ १२०	٥,٥٠ ,٠٠٠	পাঃ	١७,•٠٠	•
১৭৭৬	৬, ৭০০,০০০	,,	٥٤٤,٠٠٠	"
		,,	(১৭৮০ স	ा (न
7648	٥, ٩٦٥, ٥٠٠, ٥٠٠	,,	92,900,000	,,
\$\$\$\$- 0 •			২ ২,9৬ ०,• ००	,,
५२०२-७७	•••		۵٬۰۰۰	,,

উনবিংশ শতাব্দী হইতে এখন পর্যন্ত ম্যানচেষ্টার প্রধানত: বহিভারতীয় ঈদ্ধিন্ট প্রভৃতি স্থান হইতে তাহার তুলার চাহিদা মিটাইয়া আদিতেছে, যদিও তৈয়ারী মালের অধিকাংশই ভারতীয় বাজারেই বিক্রয় করা হয়। গত-অটোয়া চুক্তি অন্থ্যায়ী ভারতের তুলা ম্যানচেষ্টার থরিদ করিবে বলিয়া স্বীক্বত হইয়াছে; কিন্তু আজ্ব পর্যন্ত সে চুক্তিরও কোন মর্য্যাদা দিতে পারে নাই। ভারতের তুলার সাধারণত: জাপান, চীন, জার্মানী, বেলজিয়াম, ক্রান্স প্রভৃতিই প্রধান থরিদদার।

রাষ্ট্রীয়াধিকার ইংরেজের হাতে থাকায় 😘-নীতির মারপাাচে ম্যানচেষ্টারের এই বস্ত্রশিল্পকে প্রবৃদ্ধ করা ও ভারতীয় তুলাজাত অপূর্ব্ব বস্ত্রশিল্পকে ধ্বংস করার পথে विटमय दकान वाधा-विश्व इम्र नारे। ১৮११ शृष्टात्म नर्ड লিটনের সময়ে বরং শতকরা পাচ ভাগ এড ভোলারেম কর উঠাইয়া দিয়া ভারতে বিলাতের বন্ধ-বিক্রয়ের পথ আরও স্থামই করা হয়। ল্যান্ধাশায়ারের বন্ধ-শিল্পের ইতিহাসে ভারতের পকে ইহার বিরুদ্ধে কোন আপত্তি উঠে নাই বলিয়াই বৰ্ণিত আছে। ইহাতে অৰ্থ নৈতিক ক্ষেত্রে সে যুগের ভারতের অচেতনা ও বাংলার অদূর-দশিতার বিষয় সমাক্ উপলব্ধ হয়। ১৮৯৬ সালে লর্ড এলগিনের শাসনকালে রাজক ভাগুারের অর্থকৃচ্ছ তার দক্ত আমদানী মালের উপর শতকরা সাড়ে তিন টাকা ধার্য্য कता हम : किन्न छेहात यान आनारे छन्न कतिमा नश्मा হয় ভার্তীয় ভূলার উপর সৈমপরিমাণ কর বসাইয়া। ইহাতেও ভারতীয় তুলার ব্যবসায়ীর বিশেষ ক্ষতির কারণ হয়। সতি পতি যুদ্ধের সময়ে, যধন শতকরা সাড়ে সাত টাক। আমুদানী-খৰ বদান হয়, তথন বিলাডী তুলাজাতশিল

এমনি অপ্রতিষন্ধী ভাবে প্রতিষ্ঠা পাইয়াছে যে তাহাতে উহার বিশেষ কোন ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। আর উহাতে বাংলার বাহিরে আহমেদাবাদ প্রভৃতি স্থানের কলগুলিই অধিকতর প্রবৃদ্ধ হইয়াছে। স্বদেশীযুগের প্রেরণায় বাংলায় গুটিকতক নিজ্স কল স্থাপিত হইলেও, এখন পর্যান্ত খাঁটি স্তার কল চাহিদা অমুযায়ী অপ্রচুর বলিতে হইবে। 'বিদেশী-বৰ্জন-নীতি'র মুখ্যোদেখ রাষ্ট্রগত থাকিলেও, ইহার প্রভাব অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে একটা প্রচণ্ড ওলট পালট আনিয়া দিয়াছে। তার উপর জাপানের শিল্প-যাত্র সঙ্গে আঁটিয়া উঠিতে না পারিয়া ম্যানচেষ্টারের আধুনিক কাপড়ের বিরাট্ গর্কোন্ত কল-কারথানা ও গুদাম সকল বজ্ঞাহত বিশাল শাদ্মলী তরুর মতই স্তব্ निम्लम रहेग्राइ। কত কর্মহীন নরনারীর মর্মন্ত্রদ হাহাকারে আজ দেখানকার বাতাদ বিষাইয়া উঠাইতেছে। জার্মানীতে কুত্রিম রং-উদ্ভাবনের পর হইতে ইংরেজের নীলের ব্যবসার চিরাবসান হয়। এথনও বাংলার নিরাল। পল্লী-বৃকে শীর্ণ নীল কুঠীগুলি অত্যাচারপ্রপীড়িত দে অতীত শ্বতি মৌনবেদনায় বহন করিতেছে।

প্রতীচ্য সভ্যতার অন্তরালে এই যে অত্যুগ্র দানবীয় ভোগলিপার উৎকট বীজ লুকায়িত আছে, তাহার রাষ্ট্রীয় পাশবিকতার সভ্য ভব্য ঠাট পরিগ্রহ করিয়া বাংলার খ্যামল বক্ষ দলিয়া অর্থনৈতিক রসহরণের রোমাঞ্চকর আখ্যান কেবলমাত্র বল্প-শিল্পেই পরিসমাপ্ত হয় নাই। এখানে নম্না-স্বরূপ তুলাজাত শিল্পকাহিনীই একটুখানি বিবৃত হইল; বিনাইয়া বিনাইয়া বাংলার শিল্প-বাণিজ্যের ধ্বংদের ইতিবৃত্ত লিখিতে গেলে একথানা সাতকাও রামায়ণ হইয়া ঘাইবে। বাংলার এ করণ-কাহিনী জাতীয় পরাধীনভার চাপে কাহারও অবিদিত নয়; निश्चिष्ठ ७ यञ्जनानत्वत्र অত্যাচারপ্রপীড়িত অতীত বাংলার দে অপূর্ব্ব শিল্প-সংহার অফুম্মরণেও হাদয় বেদনায় মুষড়িয়া পড়ে। বাংলার প্রতি গৃহান্ধনে পার্ব্বণাশ্রয়ে তুচ্ছ আলিপনার তের মাঝে যে চাঞ্চশিক্ষের অমর সৌন্দর্য্যারাধনা চলিত, গাৰ্ছ্যজীবনভদীর মাঝেও যে দাক-মৃগায়-বয়ন প্রভৃতি কাককলাফ্শীলনে বাংলার আবালবৃদ্ধ

বণিতার অন্তর বিকশিত ও উপজীবিকার সংস্থান হইত, তাহা আমাদের মৃঢ় অজ্ঞতায় ও পাশ্চাত্যের নির্মাম অর্থনীতির ফলে আজ লুপ্তথায়।

বাংলার কুলে অর্থ নৈতিক আন্দোলনের প্রথম ঢেউ লাগে অগ্নিযুগে। দে ১৯০৫ সালের কথা।কোন বিশিষ্ট নেতাকে আশ্রয় করিয়া এই অর্থনৈতিক সংগঠনের প্রেরণা বাংলায় জাগে নাই; পরস্ক বিধাতার আশীর্কাদের মতই জাতীয় চিত্তে দেদিন অঞ্গাড়। তুলিয়াছিল। विरामी भगा-वर्क्जनमूलक स्वारमिकछात मञ्ज त्वाध इश বাংলার কঠেই প্রথম ধ্বনি তুলিয়াছিল; কিন্তু সে মন্ত্র-বীজকে সঙ্ঘবদ্ধ গঠনকরী স্থায়ী প্রতিষ্ঠ। বাঙ্গালী দিতে পারে নাই। দেরপ দিয়াছিল বোম্বেওয়ালা, মাড়োয়ারী, ভাটিয়া প্রভৃতি অ-বান্ধালী। বান্ধালী প্রতীচ্য শিক্ষার আলোকও বোধ হয় সর্বপ্রথম পায়। তাই দেখা যায়, বাঙ্গালীর মনীযা, প্রতিভা ইংরেজ-রাজ্য-প্রদারের সঙ্গে সঙ্গে বাংলার বাহিরেও সর্বাঞ্চিতে উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল: আর বাংলার বাহির হইতে অর্দ্ধশিক্ষিত বা অশিক্ষিত অ-বান্ধালী বাংলার শিল্প-বাণিজ্য-ক্ষেত্রে ভীড় পাকাইয়া বসিল।

দেশের এই আর্থিক তুরবস্থার ও তুংঘাপের দিনে বাঙ্গালীকে ভাবিয়া দেখিতে হইবে, শুধু ব্রিটিণ বা বিদেশী পণ্যবর্জনের কথা নয়, পরস্ক ভারতীয় অক্তান্ত প্রদেশের পণ্য সম্বন্ধেও। প্রত্যেক প্রদেশ সেই প্রদেশ্বাদীর জন্ত, কেবল বাংলা সকলের জন্ত ! বাদালীর যদি আজ ছু'বেলা ছু'মুঠো অল্লের যোগাড় থাকিত, তবে সে আজ এই নিদারুণ অহিংসাবজ্জিত বাণী মুথ দিয়া বাহির করিত না ; কিন্তু জীবনমরণের সন্ধিক্ষণে আজ সে সমুপস্থিত, দুর্যোগরাত্রির নিবিড্ঘন আঁধার যে আজ তাকে দিশাহারা ক্রিয়াছে, জীবনসংগ্রামে বাঁচিয়া থাকার মত শেষ সংস্থাটুকুও যে আজ তার পায়ের নীচে হইতে জ্রুত অপসারিত হইতেছে। তাইতো এই দিনের শেষে তার কণ্ঠ চিরিয়া বড় ছাথে বাহির হয়—'Buy Bengali'. বাঙ্গালী ভাবে किन्दु वाश्नात माना-क्रा-व्यर्भन्नम् यात्र मानव्यात्र, বাংলার টাকা যায় বোদাইয়ে, পাঞ্চাবে, বেহারে, মান্তাজে আর বান্ধালী টাকার অনটনে ঘরে শুকাইয়া মরে। তাই আদ্ধ বাশালীর চিন্তা বাংলার প্রয়োজনীয় পণা বাশালী যোগাইবে, বাশালী তৈয়ারী করিবে, বাশালীই ব্যবহার করিবে। শ্রন্থের আচার্য্য রায় হিদাব করিয়া দেখাইয়াছেন, গবর্ণমেন্ট অফ ইণ্ডিয়ার 'হোম চার্চ্জে' যে টাকা ব্যয়িত হয় তার তিনগুণ পরিমাণ অর্থ (১২০ কোটা টাকা) ভারতের অপরাপর প্রদেশে বাংলা হইতে প্রতি বংসর বাহির হইয়া যাইতেছে। বাশালী জাভীয়তায় মাতোয়ারা হইয়া বাগ্যিতার শ্রাদ্ধ করিয়া মরে; আর অ-বাশালী ভারতবাসী ও বৈদেশিকেরা বাশালীর রক্তমাক্ষণ করা প্রসায় উদরপূর্ত্তি করে। তুই একটা উদাহরণ দিলেই ঘটনাটি যে অমূলক নয়, তাহা বুঝা যাইবে।

কয়েক বছর পূর্বের মরিদদ, জাভা প্রভৃতি দ্বীপ হইতে ভারতে প্রায় ৬-১০ লক্ষ টন চিনি আমদানী হইত। সম্প্রতি আগামী ১৫ বংদরের জন্ম আম্দানী চিনির উপর সংরক্ষণ-শুক্ষ ধার্যা হওয়ায় চিনির ব্যবসায়ের প্রতি ভারতের দৃষ্টি বিশেষ ভাবে আক্নষ্ট হইয়াছে। একমাত্র ১৯৩৩ সালে ৪৬টা নৃতন চিনির কারখানা স্থাপিত হইয়াছে ও হইতেছে। আধুনিকী যন্ত্রগুলি ঠিকমত চলিতে হুক করিলে অভিজেরা আশা করেন, যে আগামী ২।১ বছরের মধ্যেই ভারতের দর্বমোট ব্যবহৃত চিনির প্রিমাণের মধ্যে ত্বই তৃতীয়াংশ ভারতেই উৎপন্ন হইবে। ১৯৩২-৩৩ সালে সারা ভারতে ৯২৮৬০৭ টন চিনি ব্যবস্থত হইয়াছিল: তন্মধ্যে অন্তান্ত প্রদেশের তুলনায় বাংলারই সাদা চিনির ব্যবহার সর্বাপেক্ষা অধিক। গড়ে বাংলাদেশে প্রায় দেড কোটি টাকার চিনি বিক্রীত হয়, অথচ বাংলাদেশে আজ পর্যান্ত একটাও আধুনিক চিনির কল স্থাপিত হয় নাই। ইক্ষু হইতে দোজাস্থজি চিনি প্রস্তুত করার কার্থানা বাংলায় ছোটখাট ধরণের মাত্র একটি আছে; কিন্তু যুক্ত প্রদেশে আছে ৪২টা, বিহার উড়িষ্যায় আছে ৩১টি, মাদ্রাজ ও বোমাইয়ে ৫টি করিয়া। গুড হইতে পরিকার চিনি প্রস্তুত করার কারথানা যুক্তপ্রদেশ, পাঞ্চাব ও মাদ্রাকে যথাক্রমে ৫টি, ২টি ও ২টি আছে ; কিন্তু বাংলার অঙ্ক লজ্জাকর শৃন্ম। हेहात जन्नहे विरामा के अन्नान अरमा वार्मा हहेरा চিনির দক্ষণ প্রায় দেড়কোটি টাকা প্রতি বংসর বাহির হইয়া যাইতেতে ও ভবিষ্যতেও যাইবার সম্ভাবনা।

ত্নিয়ার মধ্যে পাট বাংলার একচেটিয়া কৃষিজাত সামগ্রী। সারা ভারতের ন্যুনাধিক এক শত পাট-কলের মধ্যে একমাত্র বাংলার বুকের উপর ভাগীরথীর চু'কুল শোভিত করিয়া ৯৩টি মিল দণ্ডায়মান। এই সকল মিলের অধিকাংশেরই মালিক অ-ভারতবাসী, বিশেষ করিয়া স্কৃটিশ কোম্পানী: সামাক্ত গোটাকয়েক মিল মাত্র অমিশ্র ভারতবাদীর মৃলধন মারা পরিচালিত। ছঃথের ব্যয়, এত দিন প্রয়ন্তও বাংলার নিজম্ব বলিয়া একটি মিল্ড ছিল না। সম্প্রতি ভাগ্যকুলের ধনকুবের রাজা শ্রীনাথ রায় মহাশয়ের উদ্যোগে 'প্রেমচাঁদ' জুটমিল স্থাপিত হইয়াছে। এই সকল পাট শিল্পের কার্থানায় সর্ব্বযোট প্রায় ২৭৬, ৫৩০ জন লোক নিযুক্ত আছে; তন্মধ্যে জনকয়েক কেরাণী ও সামান্ত কয়েক জন সঙ্গতি-সম্পন্ন ব্যক্তি ছাড়া প্রায় সকলই অ-বান্ধালী। বাংলার এই পাটের দরুণ যে বছরে বছরে কোটি কোটি টাকা আমদানী হইতেছে, তার খুব কম অংশই বাংলার নিজ ভাগুারে থাকে। দিনের পর দিন আশায় বুক বাঁধিয়া, রৌদ্র বৃষ্টি সহু করিয়া, মাণার ঘাম পায়ে (फलिया त्य वांश्लात नध नितन ठायी छेटा छेरभन करत, তাহারা যাহা পায় তাহাতে অধিকাংশ বছরেই তাদের মজুরীও পোষায় না। পাট ও পাটজাত শিল্পের অন্তর্বাণিজ্যে कि दिखां निजा क्षात्व य मकन दाकानी नियुक्त आह তাহার মধ্যে সত্যকার বাবসায়ী নাই বলিলেও চলে; যাহার। আছে তাহার। আড়তদার, ফরে, দালাল অথব। তেভিড্ প্রভৃতি বৈদেশিক কোম্পানীর পাট-খরিদের কমিশন-এজেণ্ট। চাষীর হাত হইতে রপ্তানী-মহাজন বেলোয়ারদের হাতে মাল পৌছাইতে যে অনেকগুলি মৃণ্যন্থ ব্যক্তির হাত দিয়া পাটকে যাইতে হয় তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই তুনিয়ার বাজারের বা বহির্কাণিজ্যের কোন সংবাদ রাথে না বা রাখিবার মত তাহাদের বিভা-বৃদ্ধি-অভিজ্ঞতাও নাই। এই ফ্রাটর জন্মই, যদিও তাহারা পুর্বেকার 'নর্মাল মার্কেটের' সময়ে যাহা কিছু ধনস্কয় করিয়াছিল, ভাহা গৃত ১৩ ৬ সনের পর হইতে পার্টের বাজারে অনিক্যতা ও অনবরত উঠ্তি-পড়্তির দকণ निः (जार दर्श इरें ब्राइट्र) भन्न अत्नक महाकन-शिवानर

সর্বস্থান্ত হইয়াছে ও হইতে বসিয়াছে। গভর্ণমেণ্টের সহাত্বভূতিপুট বৈদেশিক বণিক্দজ্যের দারাই এই পাটশিল্প সম্পূর্ণ রূপে নিয়ন্ত্রিত। তুঃখের বিষয়, এত বড় একটা আয়কব শিল্পের স্বষ্ঠু নিয়ন্ত্রণের কোন সমবায় বা সভ্যবন্ধ প্রতিষ্ঠান আজ পর্যান্ত বাংলায় গড়িয়া উঠে নাই। পাট-রপ্তানী শুল্কের যে বিপুল আয় তাহারও প্রায় স্বথানিই ভারত গভর্ণমেণ্টের তহবিল ফীত করে, অথচ বাংলার একান্ত গঠনকরী বিভাগগুলি দিনের পর দিন নির্ম্ব শুকাইয়। মরিতেছে। এই অসহনীয় অক্তায়ের বিরুদ্ধে বাংলার এড্ভোকেট-জেনারেল শ্রীযুক্ত এন এন সরকার লগুনের যুক্তকমিটিতে তীব্র প্রতিবাদ করিয়া দেশের দৃষ্টি এই দিকে বিশেষ ভাবে আকৃষ্ট করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত সরকার দেখাইয়াছেন, যে ১৯.৬ দাল হইতে ভারতীয় কেন্দ্রী-গভর্নেন্ট এই পার্টের শুক্ক বাবদ ৫০ কোটী টাকার উপর আদায় করিয়াছেন। বর্মা বাদে ভারতের সর্বনোট রপ্তানী-শুৰের শত-করা ১৯ ভাগই পাটশুক হইতে আদায় হয়। ১৯২৫-২৬ সালে ভারত গভর্ণমেন্ট সর্বমোট রপ্তানী-শুল্ক বাবদ পাইথাছিলেন ৩,৬৪,০০,০০০ টাকা; তন্মধ্যে তিন কোটি টাকার উপর পাটভাকের দরুণ আদায় হইয়াছিল। এমন দিনে-তুপুরে ডাকাতি বোধ হয় বাংলা ছাড়া ত্নিয়ায় অক্সত্র দৃষ্ট হয় কিনা সন্দেহ। বান্ধালীর অদৃষ্টের পরিহাস ছাড়া ইহা আর কি।

বাংলার চা-বাগিচার মধ্যে বড় বড় সবগুলিই বিদেশী, বিশেষ করিয়া ইউরোপীয়দের হাতে এবং উৎপন্ন চা'য়ের বিক্রয়-ব্যবস্থা সম্পূর্ণ ভাবেই কতিপয় ইংরেজব্যবসায়ীর হাতে।

কয়লা বাংলার অন্তত্য প্রধান সম্পদ্। বাঙ্গালী পরিচালিত ৫৩৫ খনির মধ্যে ইতিমধ্যেই ২৪৩টা সম্পূর্ণ-রূপে বন্ধ হইয়া গিয়াছে। পাট, চা, কয়লা বাংলার প্রধান বাণিজ্যসম্পদ্। গত কয়েক বংসর য়াবং চা'য়ের উপর দিয়া প্রবল হুর্যোগ বহিয়া গিয়াছে; কিন্তু বৈদেশিক চা-বাগানের মালিকদিগের স্বার্থ সংশ্লিপ্ত থাকায় গভর্থমেণ্ট নৃত্ন নিয়ম প্রণয়ন করিয়া চা-রপ্তানী নিয়য়ণ করাতে গত হুই বংসর য়াবং চা-শিল্পের স্থাদন আবার ফিরিতে স্কৃক করিয়াছে; এমন কি চা'য়ের দর পূর্বাপেক্ষা দিপ্তাণ

বাড়িয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালীর কয়লার খনি ক্ষুদ্র ও স্বল্প মূলধন দারা পরিচালিত বলিয়া, প্রথম শ্রেণীর বড় বড় স্কপ্রতিষ্ঠিত ইউরোপীয় থনির দক্ষে প্রতিযোগিতায় আঁটিয়া উঠিতে পারিতেছে না। বাংলার এই শিল্পকে বিপন্মক করিতে পুন: পুন: অমুরুদ্ধ হইয়াও গভর্নেণ্ট আজ পর্যান্ত কোন-রূপ প্রতিকারের পস্থাবলম্বন বোমাইয়ের কাপড়-কলওয়ালাদের উন্নতির জন্ম বিদেশী ব্যার উপর শুক্ষ ধার্যা হইল, বাংলা সেই শুক্ষের অংশভাগী হইল অথচ বোম্বাই বাংলা-ও-বিহারের কয়লা পরিত্যাগ করিয়া বাঙ্গালীর প্রত্যুপকার করিল। বাবস্থাপরিযদে বাংলার প্রতিনিধিগণ আমদানী কয়লার উপর কর ধার্য্য করিতে চাহিলে বোদাইয়ের প্রতিনিধিগণ ক্ষাপ্পা হইয়া উঠিলেন। গভর্ণমেন্টও আফ্রিকার স্বার্থ বজায় রাগিতে अंतिरकरे मार्य निर्वास । अस्त कि, मराखा भाकी । विरामी ক্যুলার বর্জনের জন্ম আন্দোবাদের কল ওয়ালাদের কোন দিন একটি কথাও বলিলেন না; কারণ বোধহয় কয়লার কারবারে বোদাইয়ের কোন স্বার্থ নাই।

চামড়ার ব্যবসাও বাংলার একটা মন্ত বড় ধনাগমের ক্ষেত্র, কিন্তু এথানেও বহির্ব্বাণিজ্য সম্পূর্ণরূপে অ-বাঙ্গালীর ছারা নিয়ন্ত্রিত এবং অন্তর্ব্বাণিজ্য কি বহির্ব্বাণিজ্য কোন ক্ষেত্রেই হিন্দু বাঙ্গালীর একেবারেই স্থান নাই।

বোদ্ধাই ও এডেনের লবণ-বাণিজ্যের শ্রীরৃদ্ধির জন্ম অতিরিক্ত শুদ্ধ ধার্য হইল। পাঞ্জাবের গমের বাজার গরম রাখিবার জন্ম আমদানী গমের উপর উচ্চ হারে শুদ্ধ বিদল। ইহাতে বাংলার লাভ হইল এই, যে তাহাকে জীবনধারণের নিত্য ব্যবহার্য্য সাম্প্রীর জন্ম অতিরিক্ত শুদ্ধ বহন করিতে হইল বা হইবে।

বাংলার ধান-চাউল ৬ সাধারণ শস্তের ব্যবসাও ক্রমশঃ বাঙ্গালীর হাত হইতে সরিয়া মাড়োয়ারী প্রভৃতি অ-বাঙ্গালী ব্যবসায়ীর করতলগত হইতেছে। নারায়ণগঞ্জে দাঁও ব্রিয়া জনৈক সাহেব কোম্পানীও মুদীর দোকান খুলিতেছে।

--- 8 ----

পাতিয়ালা ও মাদ্রাজ হইতে চীনাবাদাম, পাঞ্চাব, অট্রেলিয়া প্রভৃতি স্থান হইতে গম, বর্মা ও বিহার হইতে

তামাক, মধ্য প্রদেশ হইতে বিশেষ করিয়া পাটনাকে কেন্দ্র করিয়া নানা প্রকারের রবিশস্তা, মরিচ ইত্যাদি, বিহার ও যুক্ত প্রদেশ হইতে গুড়, চিনি, পোঁয়াজ, আলু, সরিষা, তৈল প্রভৃতি বাংলাতে আমদানী হয়। বাংলার পল্লী ও গোধন বিলুপ্ত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে, ঘি, মাথমা, পণীর প্রভৃতির জন্মও আজ বাঙ্গালী পরম্থাপেক্ষী। বাংলার পান-ব্যবসায়ী বারুইজাতি পৈতৃক ব্যবসা ছাড়ায় প্রের্ব থাসিয়া, জয়ন্তী ও পশ্চিমের ছোটনাগপুর, যুক্ত ও মধ্য প্রদেশ হইতে বাংলায় পানের আমদানীও ক্রমশঃ বাড়িয়াই চলিয়াছে। এই সমস্ত পণ্যসম্ভারের আদান-প্রদান বা দালালী কার্যা যাহারা করে, তক্মধ্যে শত-করা

বড় বড় ব্যাক্ষ-ব্যবসাগুলিও প্রায় বিদেশীর পরিচালিত।
এক্সচেঞ্জ-স্পেকিউলেটিভ্ ও শেয়ার-মার্কেটেও অ-বাঙ্গালীর
ভীড়। অর্থনীতিক্ষেত্রে বাংলা ও বাঙ্গালী আজ কোথায়? কোথাও তো তাকে আজ স্থদ্চপ্রতিষ্ঠ দেখা যায় না। অর্থোপার্জ্জনের ক্ষেত্রে বাঙ্গালীর সংখ্যা যে অক্তান্ত প্রদেশের তুলনায় অনেক কম, তাহা নিম্নের তালিকায় দৃষ্ট হইবে।

প্রদেশ লোকসংখ্যা উপার্জনকারীর কায্যকারী প্রতিপালা
সংখ্যা পোল্লের সংখ্যা পোল্লের সংখ্যা
মাক্রাজ ৪৬৭ লক ১৭৯ লক ৮০ লক ২০৮ লক

যুক্ত প্রঃ ৪৮৪ ,, ২০২ ,, ৩০ ,, ২৪৮ ,,
বিহার উঃ ৩৭৬,, ১৫০ ৫ , ২২১ ,,
বাংলা ৫,০১,১২,০০০ জন, ১৩৭৫০৫৮৫ জন, ৬৬৩,৩৭৩৭জন, ৩,৫৬,৯৯,

অথচ ভাগ্যবিপর্যায় এমনি, যে বাংশার মত এমন বিপুল বিস্তৃত কর্মক্ষেত্র অন্থা কোনও প্রদেশে নাই। উত্তম, উপযুক্ত অধ্যবদায় ও আন্তরিক সংহতিবদ্ধ প্রচেষ্টা থাকিলে, এমন স্কুলা, স্ফুলা, দোণার বাংলায় অন্ধবন্তের অভাব কোন দিন হইতে পারে না। ছনিয়ার মধ্যে বোধ হয় বাংলাই এমনি বিচিত্র প্রাকৃতিক সম্পদে বিভ্ষিত যে, সে স্ক্তোভাবে আত্মনিভ্রশীল হইতে পারে এবং উদ্ভ্র সামগ্রী রপ্তানী করিয়া প্রচুর ধনাগমও করিতে পারে। কিন্তু অতীব পরিতাপের বিষয়, এই সব অম্লা স্থ্যোগ স্থাবিধা সত্ত্বও সামান্ত উদরাদ্ধের সংস্থানে বাদারী

অপরাপর প্রদেশাপেক্ষা আজও বহু পশ্চাতে। নিম্নের তালিকা হইতে বৃত্তির হার স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে:— কারখানার কাজে কাজে মাদ্রাজ ২৫ লক ৪ লক্ষ ১२ लक যুক্তপ্রদেশ ٠, دی ২৩৭ হাজার ১৩৬১ হাজার বিহার উড়িয়া ১৩৬২ হাজার \$69 ,; বাংলা ১২ লক্ষ ২ লক্ষ

অ-বাঙ্গালীকে বাদ দিলে বাঙ্গালীর আমুপাতিক সংগ্যা

অনেক কম হইবে, ইহার কারণ এই যে, এক বাংলা ছাড়া

অন্তান্ত সকল প্রদেশের শিল্প-বাণিজ্যাদি দেহশ্রমের কার্যগুলি

এই প্রদেশবাসীর দারা নিমন্তিত। বাংলার উর্কারা ভূমিতে

যেরপ অবাধ দুঠন চলে, তাহা অন্ত কুরাপি পরিদৃষ্ট হয়
না। বাঙ্গালীর অন্ত্রই ইইবে না কেন পূ

বাংলার আনাচে-কানাচে পর্যন্ত মাড়োয়ারী, পাঞ্চাবী প্রস্কৃতির হুড়াহুড়ি; কিন্তু মাড়োয়ার বা পাঞ্চাবের দোরের গোড়ার দেশেও বাংলার অন্ত্পাতে এই সব বিদেশীর সংখ্যা অনেক কম।

अंदर्भ गाँखायातीत भाकावीत গুজরাটীর মারাঠির সংখ্যা সংখ্যা সংখ্যা সংখ্যা युक्त अरम्भ ১১,৯७१ जन, २७,७১৪, ४,১১२, 8,268, বিহার উঃ ১৭,৮৮৩, ৮,৪৩०, ৫,७०৪, ७,२১৯ জন (তামিল) বাংলা ७२,३०१ 2,264 82,620 (মাদ্রাজী)

অর্থশোষণ ছাড়া এই দব অ-বাঙ্গালীর বাংলায় শুভাগমনের অন্ত কোন কারণ আপাততঃ দৃষ্ট হয় না।

বদেশীযুগের প্রারম্ভে অর্থনৈতিক সংগঠনের যেরূপ ধুম পড়িয়া গিয়াছিল ভাহা শেষ পর্যন্ত বিশিষ্ট হুই চারিটা ক্ষেত্রে (কাপড়ের কল, বীমা কোম্পানী প্রভৃতি) ছাড়া টিকিয়া থাকে নাই। জীবিকার্জনের ক্ষেত্রে বাঙ্গালী হঠিয়া গিয়াছে, ভাহা ১৯২১ ও ১৯৩১ সালের সেন্সাস রিপোর্টামুযায়ী হিসাবের তুলনায় বেশ বুঝা যায়:—

শভকরা হিসাব :

*			
	7257		१२७५
ক্বৃষি ও পশু পালন…	१५.७५		৬৮.০৪
খনিজ ধাতুসংগ্ৰহ ···	•.82		৽•ঽঌ৾
শিল্পপ্রতিষ্ঠান …	70.00	•••	৮°৮৽
যান বাহন	२:२२	•••	7 20
ব্যবসা বাণিজ্য	4.92		৬.৪১
দাশ্যবৃত্তি	२. १८	•••	a.ap.
বিশেষ কোন জীবিকার্জ্জনের			
ব্যবস্থাভাব ···	২'৮০	•••	8°७३
আভ্যন্তরিক অর্থোপার্জ	ননের ক্ষেত্রে	বাঙ্গালীর	ক্ৰম্ভ্ৰাস
গোরকের আধালার কারও			

বাংলার অর্থনীতি-ক্ষেত্রে অস্ততম নেতা ও পথ-প্রদর্শক শ্রীনলিনীরঞ্জন সরকার

কুটার-শিল্প সম্বন্ধেও ঐ এক কথা। বাংলার রেশমশিল্পের জক্ত মূশিদাবাদ, বীরভ্ন, বাঁকুড়া প্রভৃতি জেলা
প্রসিদ্ধ ছিল; কিন্তু ইহা এখন লুপ্তপ্রায় হইয়াছে। গত
ফরিদপুর বণিক্-সন্মিলনীর সভাপতির অভিভাষণে
শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার দেশবাসীর দৃষ্টি ঢাকার বস্ত্রশিল্পের বর্ত্তমান তুর্গতির প্রতি আকর্ষণপূর্বক বলিয়াছেন
যে, ১০৷১৫ বংসর পূর্ব্বেও প্রায় এও লক্ষ টাকার মদ্লিন
এবং কুশিদা বস্ত্র জেন্দা, আল্জিরিয়া, সিশ্বাপুর প্রভৃতি

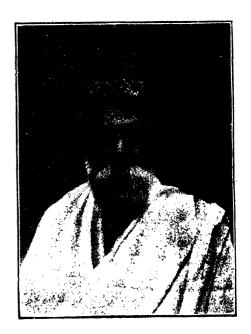
রণ বঃবসার মদা

স্থানে রপ্তানী হইত, কিন্তু বর্তমানে উহা নামিয়া মাত্র ৩০।৪০ হাজার টাকায় দাঁড়াইয়াছে। একদা বিখ্যাত চারুশিল্পের চরম নিদর্শন ঢাকার এই মসলিন ও কুশিদা বস্ত্র-শিল্পকে বর্ত্তমানের আসন্ধ ধ্বংসের মূখ হইতে না রক্ষা করিলে, অনতি-বিলম্বেই ঐগুলি স্মৃতির বিলাস হইয়া দাঁড়াইবে। এই সম্পর্কে পূর্ব্ব-বাংলার ফরিদপুরের আর একটি ল।ভবান্ কুটার-শিল্পেরও উল্লেখ করা যাইতে পারে। 'শীতলপাটী শিল্প একদা এই অঞ্চল প্রভৃত সমৃদ্ধিশালী ছিল এবং ইহার উপর নিউর করিয়া বহু লোকের, বিশেষ করিয়া মধ্যবৃত্তি ভদ্রগৃহস্থের জীবিকার্জনের ব্যবস্থা হইত। এই শীতলপাটী সাধারণতঃ মুর্ত্তা হৃইতে প্রস্তুত হয়। এতদেশীয় 'পার্টীকর' এক সম্প্রদায়ই এই শিল্পের উপর ভর করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছিল। এই সম্প্রদায়ের পুরুষেরা শ্রীহট্ট, কাছাড়, আসাম প্রভৃতি বহু দূরদেশ হইতে মুর্ক্তার বেত উঠাইয়া চালান দিত এবং ঐ বেত পাটী প্রতি ঠিকা মজুরী হিসাবে গৃহস্থের বাড়ী বণ্টন করিয়া দেওয়া হইত। অবসর-সময়ে ঘরে বসিয়া এই শিল্পের স্থারা বহু গৃহস্থের নেয়েরাই দৈনিক তিন আনা হইতে ছয় আনা উপাৰ্জন করিতে সমর্থ হইত। এখনও মাদারীপুর মহকুমার কার্ত্তিকপুর প্রভৃতি মৌজার অনেক মধ্যবৃত্ত গৃহস্থের মেয়ের। এই পাটী বয়ন কার্যা করিয়া স্বাবলম্বী। এই পাটীকর সম্প্রদায়ের নবীনের৷ এই শিল্পকে উপযুক্ত মর্যাদা দিতে না পারায় ক্রমশ: ইহা লোপ পাইতে বসিয়াছে।

মোটাম্টি থতাইয়া দেখিলে স্পষ্টই দৃষ্ট হয় যে, আর্থিক ও অর্থ নৈতিক ক্ষেত্রে প্রায় সর্ব্রেই বাঙ্গালী দিনের পর দিন স্থান্চাত হইয়া পড়িতেছে। ইহার জক্মও বাংলায় বছরের পর বছর বেকারের হাহাকার বাড়িয়াই চলিয়াছে। ইহা নিতান্ত আশন্ধার বিষয়, সন্দেহ নাই। ১৯০১ সালের আদম স্থারীতে প্রকাশ যে, যে-যে ব্যবসায়ে বাঙ্গালী ব্যবসায়ীর সংখ্যা বৃদ্ধি হইয়াছে তাহার অধিকাংশই অপ্রধান। যে সকল লাভজনক ব্যবসায়ে বাঙ্গালী নিয়োজিত ছিল তাহা হইতেও নানা কারণ বশতঃ ক্রমে অপসারিত হইতেছে। ১৯২১ সালে বাঙ্গালী পাট ব্যবসায়ীর সংখ্যা ছিল ১৮,৮৬০ এবং ১৯৩১ সনে উহার সংখ্যা গাড়াইয়াছে

মাত্র ৩৮৯৮। এই অপ্রত্যাশিত হ্রাসের কারণ ব্যবসার মন্দ। হইলেও এই শৃত্যস্থান বাঙ্গালী আর পূরণ করিতে পারিবে কি না সন্দেহ।

স্থাননী যুগের পর হইতে, বিশেষ করিয়া গত চুই
বৎসরের বস্ত্র-শিল্লে বান্ধালী অনেকথানি স্থাবলম্বী হইলেও,
এখনও বোম্বাই প্রভৃতি প্রাদেশের বহু পশ্চাতে আছে।
১৯৩০ সালের হিসাবে দৃষ্ট হয়, যে সারা ভারতে সর্বমোট
৩৪৪টি কাপড়ের কলের মধ্যে সন্ধীপ বোম্বাইয়ে ছিল ২:৯,
মধ্য-ভারতে, ১৫, যুক্ত-প্রদেশে ২৫, মান্দ্রাজে ২৮ আর
বাংলায় ১৭টী মাত্র। ইহার পরে ১৯৩: সালে বাংলায়



বাংলার অর্থসমস্তার সমাধান যিনি জীবন-ত্রত করিয়াছেন—
জাচার্য্য প্রস্কুলচন্দ্র রায়

৪টি ও ১৯৩২ সালে ২০টি ন্তন কল হয় এবং চলিত বংসরেও অনেকগুলি কল-প্রতিষ্ঠার কল্পনা চলিতেছে। কাপড়ের প্রয়োজনাম্প্রাত ধরিলে বন্ধশিল্পে বাংলার স্থান অন্তান্ত প্রদেশ অপেকা বহু নিম্নে। এক বাংলাদেশেই প্রায় ১৬ কোটি টাকার (সারা ভারতের প্রায় এক চতুর্থাংশ) বাংসরিক কাপড়ের প্রয়োজন, অথচ বর্ত্তমানে ৫০ লক্ষ টাকার বেশী বন্ধ বাংলায় উৎপন্ন হয় না। সম্প্রতি আছার্য্য প্রফুল্পচন্দ্র রায় "বন্ধশ্রী" কটন মিলস্ নামক একটি নৃতন কাপড়ের কল উদ্বোধন উপলক্ষে বস্ত্রশিরে বাদালীর অর্থাগমের বিপুল সম্ভাবনার বিষয়ে বিস্তারিত আলোচন। করেন। বাদালীকে শিল্প-বাণিজ্যে উদ্বুদ্ধ করিবার জন্ম আচার্য্য রায় আজীবন চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। সমস্ত রাষ্ট্রান্দোলন হইতে দ্রে থাকিয়া বাংলার কৃষিশিল্প প্রভৃতি অর্থোপার্জ্জনের ক্ষেত্রগুলিকে পুনর্জীবিত ও প্রতিষ্ঠিত করার সম্বন্ধে আচার্য্য রায় তাঁর মহামূল্য জীবনোৎসর্গ করিয়াছেন বলিলেও বোধহ্য অত্যুক্তি হয় না। তিনি বাংলার শিল্প-বাণিজ্যের অগ্রদ্ত, তাঁর জীবনই বাদ্যালীর সম্মূথে একটি বাস্তব সাফল্যমণ্ডিত আদর্শ।

বাংলার কৃষি ও রুষকের অবস্থাও ক্রমশঃ হীন হইতে ।
হীনতর হইয়া পড়িতেছে। যে দেশের শতকরা আশী
জনই রুষিকার্য্যের উপর নির্ভর করে, দে দেশের শিল্পবাণিজ্য-বৃত্তি-সম্পদ্ সব কিছুরই সাফল্য নির্ভর করে
চাষীর ক্রয়-ক্ষমতা ও চাষোৎপল্ল সামগ্রীর উপর। কিন্তু
ইহারা শিক্ষা-দীক্ষার আলো হইতে বঞ্চিত বলিয়া আধুনিক
অভিনব ও উল্লভতর কৃষি-কৌশল কিছু বরণ করিয়া
লওয়ার সামর্থ্য নাই বা আশা করাও যায় না। বাংলার
প্রোণ কৃষককুল আজ ঋণে আকণ্ঠ নিমজ্জিত, রোগেশোকে জ্বজ্বরীষ্কৃত, বস্ত্রহীন, অল্পহীন। অভিজ্বেরা হিসাব
করিয়া দেখিয়াছেন, যে প্রত্যেক চাষীর বাৎসরিক গড়আয় ৪২ টাকা; তল্মধ্যে ঋণ-স্থদ ইত্যাদি বাদ দিলে থাকে
মাত্র ৩৩ টাকা অথবা মাসে ২৮০ টাকা। ইহার মধাই
তাকে গ্রাসাচ্ছাদনের ও কর ইত্যাদির ব্যয় সম্পন্ন
করিতে হয়।

অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকারের হিসাবমতে দেখা যায়, ১৯০৬ হইতে ১৯১০ দাল পর্যস্ত বাংলায় গড়ে মাথা পিছু ক্ববিশ্বণ ছিল প্রায় ২৫ এবং পরবর্ত্তী বংসরে উহা ১০ বৃদ্ধি পাইয়া বৃর্ত্তমানে দাঁড়াইয়াছে ৩৫ টাকায়।

সম্প্রতি বন্ধীয় বেকার-যুবক-সম্মিলনীর সভাপতির অভিভাষণে শ্রীযুক্ত দেবীপ্রসাদ বৈতান বাংলায় আর্থিক তুর্গতির কারণ সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, ১৯২৯-৩০ সালের পূর্ব দশ বংসারের গড়পড়তায় বার্ষিক বাংলার ক্রযক

সম্প্রদায় তাহাদের বিক্রয়যোগ্য বিভিন্ন ফসলের পাইয়াছে প্রায় ৭২ কোটি টাকা এবং চাষীদের বার্ষিক থাজনা, ঋণ, স্থদ প্রভৃতির পরিমাণ ২৮ কোটি টাকা বাদ দিয়া ৪৭ কোটি টাকার ক্রয়শক্তি চাষীদের ছিল বলিয়া ধরা যাইতে পারে। এই ক্লযিপণ্যের বিক্রয়মূল্য যথাক্রমে হ্রাস পাইয়া হয় ১৯৩০-৩১ খুষ্টাব্দে ৫৩ কোটি টাকা; ১৯৩১-৩২ খুষ্টাব্দে ৪০ কোটি এবং ১৯৩২-৩৩ সনে কিঞ্চিদধিক সাড়ে ৩২ কোটি টাকা, অথচ চাষীদের ঋণ ও থাজনার যে পরিমাণ তাহা পূর্ববিং রহিয়াছে। তাহা হইলে বুঝা যায়, যে যদি বাংলার ক্রষিজীবী সম্প্রদায় তাহাদের দেয় টাকা মিটাইয়া ফেলে, তাহা হইলে ক্রয়শক্তি শুন্তেরও কম হইয়া যায় এবং না দিলেও ক্রয়শক্তি যে অর্দ্ধেকেরও কম তাহা স্থপ্ত। রুষকের এই তুরবস্থার জ্ম্মই বাংলার সর্বব্রোর মধ্যেই হাহাকার দেখা দিয়াছে। ইহার প্রতিকারের উপায়-স্বরূপ শ্রীযুক্ত থৈতান নির্দেশ দেন যে, এইরূপ ক্ষেত্রে শস্তাদির মূল্য দিগুণিত হইলে বাংলা আবার ১৯২০ হইতে ১৯২৯ সালের অবস্থায় ফিরিয়া যাইতে পারে।

কিন্তু করে কে? গভর্ণমেণ্ট ইচ্ছ। করিলেই দেশের মুদ্রা-প্রচলনের পরিমাণ বাড়াইয়া অনায়াসেই পণ্যমূল্য বুদ্ধি করিতে পারেন। কিন্তু ভারত দেশের আভান্তরিক ক্লযি-শিল্প-বাণিজ্যের স্বার্থ সংরক্ষণ না করিয়া মুদ্রা-বিনিময়ের সমতা রক্ষা করার জন্মই বরাবর আপ্রাণ প্রচেষ্টা করিয়। আসিতেছেন। জ্ঞাপান, মার্কিণ, এমন কি ইংলও (নিজের দেশে) প্রভৃতি স্বাধীন রাষ্ট্রসমূহ আন্তর্জাতিক এক্সচেঞ্চের সমতা-রক্ষায় উপেক্ষা করিয়া অন্তর্কার্ণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধির জন্ম প্রয়োজনামুযায়ী মুদ্রা-প্রচলন (currency) নীতি নিয়ন্ত্রণ করিতে কুণ্ঠা করিতেছেন না। রাষ্ট-পরাধীনতা ও প্রগতি অনেক সময়েই পরস্পর পরিপন্থী। জাতির বাণিজ্য-প্রতিভা এই নিরুপায় অবস্থার মাঝে প্রতিপদে ব্যাহত হওয়া ছাড়া আর গত্যস্তর নাই। অসহায় উপায়হীন জনসমান্তের এমন অবস্থায় অরণ্যে নিক্ষল রোদন করা ছাড়া আর কি সম্বল আছে ? কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিউটে ঞীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার দেশের এই সম্বটাবস্থা হইতে

কোনই সম্ভাবনা নাই।

মৃক্ত করিতে হইতে হইলে বাংলায় বহুল পরিমাণে জমিবন্ধকী-ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠার একান্ত প্রয়োজনীয়তা দেখাইয়াছেন
এবং উক্ত বিষয়ে বিন্তারিত আলোচনা করিয়া দেশবাসীর
আশুদৃষ্টি এদিকে আকর্ষণ করিয়াছেন। তিনি বলেন, এই
ধরণের ব্যান্ধ বর্ত্তমানের রুষি-বিপর্যায়কে তো নিরাময়
করিবেই, উপরন্ধ বন্ধকী ঋণের দায়িত্রগ্রহণে মূলধনের
সহায়তা করিয়া ব্যবসা-শিল্পেরও প্রভূত কল্যাণসাধন
করিবে। বাংলার মফংস্থল সহরে খাঁটি ক্যার্শ্যাল ব্যান্ধ
নাই বলিলেও চলে; অথচ বাণিজ্যপ্রসারের গোড়ার
কথাই এই ব্যবসা-বাণিজ্য-পরিচালনের সহায়তাকপ্রে
ঋণদান করিতে পারে এমন ব্যান্ধের প্রতিষ্ঠা। বাংলার
বিভিন্নস্থানে বর্ত্তমানে যে ৮০০ শতেরও অদিক লোনঅফিস সংস্থাপিত হইয়াছে, তাহার কোনটিও এই প্রকার
ব্যান্ধের অভিপ্রায় সিদ্ধ করিতে পারে নাই বা পারিবারও

ভারতের অক্যাক্স প্রদেশাপেক্ষা গভর্গমেন্টের বাংলার প্রতি অবিচার দিনের মত স্পষ্ট। পাঞ্চাব, মাদ্রাজ, বিহার-উড়িয়া প্রভৃতি প্রদেশে জমির উর্বরা-শক্তির বৃদ্ধিব জন্ম গভর্ণমেন্টে যে সকল চেষ্টা করিয়াছেন তাহার বাংলায় একাস্তই অভাব। অথচ রেল-রাস্তার বেড়াজালে বৃষ্টির ও বর্ণায় নদী-নালার জলের আগ্ন-নিগ্মের পথ রুদ্ধ হইয়। বঙ্গদেশ, বিশেষ করিয়া পশ্চিমবঙ্গ ক্রমশঃ অন্তর্কার, ম্যালেরিয়া ও প্লাবনে প্রপীড়িত হইয়া পড়িতেছে। এই সকল রাস্তা প্রস্তুত করার সময়ে উপযুক্ত জলনিকাশের ব্যবস্থা করা হয় নাই। অক্যান্ত প্রাদেশিক গভর্ণমেন্টের আয়াপেক। যদিও বাংলা গভর্ণমেন্টের আয় অধিক, কিন্তু শিক্ষা, স্বাস্থ্য, শিল্প-কৃষি প্রভৃতির উন্নতিকল্পে টাকা চাহিলেই সরকারী তহবিলের অর্থাভাবের ত্রন্ডিস্তা প্রবল হইয়া উঠে। ১৯৩১-৩২ সালের সরকারী সেচ-বিভাগের যে রিপোর্ট বাহির হইয়াছে, তাহাতেও এই মামুলী যুক্তির অভাব নাই। বর্তমান বংসরে চ্য়াডাঙ্গ। মহকুমাস্থিত চূর্ণী নদীর বন্ধ মুখের খনন-কার্যাও বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য দামোদর খালের কার্য্য শেষ হইয়াছে। বাংলার গভর্ণর কর্ত্তক ২রা সেপ্টেম্বর তারিখে দামোদর খালের উদ্বোধন-কার্য্য নিম্পন্ন হইয়াছে। এই খালের জন্ম হুগলী ও বর্দ্ধমান জেলার প্রায় ১৮০,০০০

একর ধান্তের জমির প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইবে এবং যে প্রায় এক কোটি টাকা খরচ হইয়াছে তাহাতে আশা করা যায়, জল-কর (একর প্রতি ৪১ ধার্য্য হইবার প্রস্তাব হইয়াছে) দক্ষণ উশুল হইতে কোন বিল্ল হইবে না। এই কার্য্যে গভর্ণমেন্টের লোকসান হইবার কোন সম্ভাবনা নাই অথচ সরকারের একটু শুভেচ্ছা হইলেই ঋণ করিয়াও পশ্চিম বাংলার অনেক পতিত জমি উদ্ধার তাঁহারা করিতে পারেন। আলোচা বর্ষে বক্তেখরের থাল ও কুমার নদের নিম্বভাগে কপাট-কল নিশ্মাণ-কাৰ্য্যও হাত দেওয়া হইয়াছে। কুমার নদ বিগত অন্ধশতাকার মধ্যে ক্রমশঃ বিশুদ্ধ হইয়া যাওয়ায় উহার তীরবতী বহু বর্দ্ধিফু জনপদ, গঞ্চ প্রভৃতি • অতীতশ্ৰীহীন হইয়। বৰ্ত্তমানে নান। ব্যাধি, বিশেষ ম্যালেরিয়ার আকরে পরিণত হইয়াছে ও উভয়তীরস্থ বিস্তৃত ভূমিগণ্ড ক্রমশঃই অমুর্কার হইয়া পড়িতেছে। এই নদের উদ্ধার সাধন করিতে পারিলে, পূর্ব্ব ও পশ্চিম বাংলার অনেকাংশ ও কলিকাতার মধ্যে বাণিজ্য সম্বন্ধ পুন:-স্থাপিত হইতে পারে এবং রেল হইতে বহুদুরাবস্থিত মরা পল্লীগুলি আবার পুনর্জীবিত হইয়া উঠিতে পারে। কিন্তু আশার আলোক তো দৃষ্ট হয় না। সরকারী রিপোর্টেই বলা হইয়াছে যে, অনেক কার্যাকরী পরিকল্পনাই মঞ্জুর হইয়া আছে বা অনেকগুনির তদস্ত চলিতেছে। কিন্তু ম্যাও ধরা অদূর ভবিষ্যতে সম্ভব হইবে কি না, সন্দেহ --কারণ, অর্থাভাব।

গভর্ণনেন্টের এই চিরস্কন অর্থাভাবের ওজুহাতের গোড়ার কথা নিরন্ন বাংলার প্রতি দরদাভাব! ডাঃ রাধাকুমৃদ ম্পোপাধ্যায় সম্প্রতি এক বক্তৃতায় ইহার সত্যতা অঙ্ক ক্ষিয়া দেপাইয়াছেন, যাহা নিমের প্রাদেশিক তুলনায় দৃষ্ট হইবে:—

প্রদেশ	লো কসংখ্যা	কোন প্রদেশ কত পায়	মাথা পিছু ব্যয়
বঙ্গদেশ	व (कांग्रि	টী†ক১ ৫৫	২॥০ টাকা
বোষাই	১২ কোটি ৯	০লক্ষ ১৫ ,,	۳ "
মাদাজ	8 ,, २	,, ১৪ ,,	8 "
পাঞ্জাব	۶ " ১১	,, >>> * ,,	e • ,,

অথচ অক্ত দিকে বাংল। আদায়ী ট্যাক্সের পরিমাণ অক্তাক্ত সকল প্রদেশাপেক্ষা অধিক।

প্রদেশ	জন প্ৰতি ট্যাক্স	শিক্ষা ও স্বাস্থ্য ব্য
বাংলা	৭॥০ টাকা	৸৴৽ আনা
যুক্ত প্রদেশ	৩॥• ,,	
বিহার	>4° ,,	
বোম্বাই		৩, টাকা
পাঞ্চাব		২৸৹ আনা

সমগ্র ভারতে যত টাকা আয়কর রূপে আদায় হয়, তাহার শতকরা ৩৬, এক বাংলা দেশ হইতেই আদায় হয়। বাংলাদেশে মোট যত টাক। ব্যয় হয়, তাহার তিন গুণেরও অধিক আয় হয়। যে দেশ এমন নির্মম ভাবে চারিদিক হইতে শোষিত হয়, সে দেশের তুর্গতি হওয়াট। আদৌ অপ্রত্যাশিত নহে। এই শোষণের পথ কদ্ধ করিতে হইলে, দেশকে সংহতিবদ্ধ ও উদ্যত হইতে হইবে। বান্ধালীর এই বোর জীবন-সংগ্রাম সমস্যায় নৈরাশ্রপূর্ণ ব্যর্থতা, কুষি-শিল্প-বাবদা-বাণিজ্যক্ষেত্রে অসহায় শিশুস্থলভ বিমুপতার কারণ ও পছা নির্দেশ করিয়া শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার বলিয়াছেন,—"আমার মনে হয়, ইহার অন্ততম মুখ্য কারণ হইল বাঙ্গালী ব্যবসায়ী সম্প্রদায়ের ব্যাপক দৃষ্টি ও স্থ্নিয়ন্ত্রিত উদ্যুমের অভাব। বান্ধালী ব্যবসায়ী এতদিন তাহার সন্ধীর্ণ কর্মকেন্দ্রে বসিয়া যে জড়র প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহা হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইবে; নতুব। পুনরায় শক্তি-সঞ্চয়ের সম্ভাবনা তাহার পক্ষে স্থদূরপরাহত। বর্ত্তমানে সর্কাদেশে ক্ষুদ্র বৃহ্ৎ নির্কিশেষে সকল বাবসা-শিল্পই পৃথিবীব্যাপী অর্থনৈতিক প্রভাবের দারা প্রভাবান্বিত হইতেছে। এই প্রভাবের প্রগতি সম্বন্ধে উদাসীন থাকিলে কোন বাবদা-শিল্পই এখন আত্মরক্ষায় সক্ষম হইবে না। এই বিশ্বশক্তি এখন নানারপে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। একদিকে যেমন উন্নততর শিল্পোৎপাদন-ব্যবস্থার মধ্য দিয়া ইহার প্রকাশ দেখা ঘাইবে, অক্তদিকে তেমনি বিভিন্ন खढ वावश्र, अर्थविनिमम् निम्नन्त, यान-वाहरनत वावश ইত্যাদির মধ্য দিয়া ইহার প্রভাব অভিব্যক্ত হইতেছে। যাহারা এই বিশ্বশক্তির দৈনন্দিন প্রগতির দিকে লক্ষ্য রাখিয়া আত্মরক্ষার প্রচেষ্টায় অবহিত হইবে, তাহারাই ইহার সংঘতি প্রতিরোধ করিতে সক্ষম হইবে; যাহারা এবিষয়ে উদাসীন, নিশ্চেষ্ট থাকিবে, ভাহাদের পক্ষে ধ্বংস

অবশ্যস্তাবী। এই চরম সত্য উপলব্ধি করিয়া বান্ধানী ব্যবসায়ীকে কর্মতংপর হইতে হইবে।"

"কলিকাত। অন্তঃ ও বহির্বাণিজ্যের কেন্দ্রস্থল। বাংলার ব্যবসাং শিল্পের প্রসারের উপায় কলিকাতাকে কেন্দ্র করিয়াই করিতে হইবে। সঙ্গ্যুস্টির প্রয়োজন বর্ত্তমান যুগে কেবল ব্যবসা-ক্ষেত্রেই নয়, সকল প্রকার প্রচেষ্টাতেই উহার সার্থিকতা দৃষ্ট হইয়াছে। বাংলার প্রত্যেক জেলাকে কেন্দ্র করিয়া যদি ব্যবসায়িগণের সঙ্গ হয় এবং সেই সঙ্গগুলি



অর্থক্ষেত্রে কৃতী শিক্ষিত বাঙ্গালী স্থার রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধাায়

যদি কলিকাতায় প্রাদেশিক কেন্দ্রীয় সভ্যের সহিত সংযোজিতথাকে, তাহ। হইলে অনায়াসেই সমগ্র বিশশক্তির সহিত যোগস্থাপন সম্ভব হইতে পারে।''

দেশের এই উংকট অর্থনৈতিক তুর্গতি দূর করাই জাতির সম্পূথে বিষম সমস্থা। একক চেষ্টার দারা ইহা সম্ভব নয়, ঐক্যবদ্ধ ভাবেই জাতীয় সমস্থার সম্মূখীন হইতে হইবে। ব্যক্তিগত উদ্যম ও অধ্যবসায় দারা ব্যবসায়ে সাফল্য লাভ করিয়াছেন, বাংলায় ইহার দৃষ্টান্ত বিরল নহে। কিন্তু ইহাতে জাতীয় সমস্থার সমাধান হয় নাই। ধ্বংসোমুথ দেশ-জাতিকে বাঁচিতে হইলে জাতীয় ভাবেই এই সমস্থাকে বরণ করিয়া লইতে হইবে।

মহারাজা তুর্গাচরণ লাহা, বাংলার বিস্কৃট শিল্পের অগ্রদৃত স্থানীয় কে, সি, বস্থ প্রভৃতি অনেক নাম করা যাইতে পারে, ধাহারা অতি নগণা অবস্থা হইতে স্থীয় প্রতিভা ও অধ্যবসায় বলে শিল্প-বাণিজ্যে প্রভৃত সাফল্য লাভ করিয়াছেন। কিন্তু ইহাতে জাতীয় সমস্যার সমাধান হয় নাই। ধ্বংসোমুখ জাতিকে বাঁচাইতে হইলে জাতীয় ভাবেই এই সমস্যাকে বরণ করিয়া লইতে হইবে।

আশার কথা, যে বাঙ্গালীর সম্মুথে বাংলার এই আর্থিক ৰু অর্থনৈতিক তুর্দশার বিভীষিকাময় ভবিষ্যচ্চিত্রটী ক্রমশঃ স্থপষ্ট হইয়া উঠিতেছে। দেশের অর্থনৈতিক পুনর্গঠনের প্রতি রাষ্ট্রীয় নেতাদেরও মনোযোগ আরুষ্ট হইতেছে। জেল হইতে মুক্তি পাইয়া প্রফেসর নূপেন ব্যানাজ্জি বাংলার তরুণের সামনে তাঁর ভাবী কর্মধারার সম্বন্ধে যে মনোভাব ব্যক্ত করিয়াছেন তাহ। চিন্তনীয় বিষয়। পণ্ডিত জহরলালজীও ভারতের তথা বিশ্বের বর্ত্তমান সমস্থা, অর্থ নৈতিক বলিয়াই দৃঢ় অভিমত দিয়াছেন। বিশ্ব আজ এই অর্থনৈতিক অসামঞ্জন্ত ও কৃট পাক-চক্রে পড়িয়া বিভান্ত ও বিপর্যান্ত। সকল দেশের মনীয়ীর। ইহার স্কুষ্ মীমাংসার জন্ম আজ চিক্তিত। সকল ঘন্যোর ত্যিত্র। ভেদ করিয়া স্থদিনের প্রভাতী আলো অদূর ভবিষ্যতে ফুটিয়া উঠিবেই। वाकाली कि এখনও घूमाইবে! यूग-यूगान्डवाशी স্টার এ গর্ভবেদনা যে বাঙ্গালীকে আশ্রয় করিয়াই জাগিতে চাহে ৷ বান্ধালীর দিবা অভিনব অর্থনৈতিক সৃষ্টি কি বিশ্বমানবতাকে দার্থক করিবে না? বাঙ্গালীর জাগরণ-যুগের বোধন-ক্ষণের স্বামীজীর সে অমর বাণী বাংলার আকাশ বাতাস কাঁপাইয়া এখনও যে গজিয়া উঠে,—"So long as the millions live in hunger and ignorance, I hold every one a traitor."

-- 1 --

যুগের প্রবাহে নারীও সর্বতোভাবে আত্মদান করিবে।
এই প্রবাহে অভিষিক্ত হইয়া নারী আপনার সত্যই চিনিয়া
লইবে, মূর্ত্ত করিয়া তুলিবে কল্যাণকেই। যুগের ডাক কি
নারীকে পথভ্রষ্ট করিতে পারে ? তাহার মৃক্তির প্রেরণা
কি এমন তির্যুক্ আত্মপ্রকাশের ভঙ্গী গ্রহণ করিতে পারে

যাহা সমাজের বুকে জালাইয়। তুলিবে অশান্তির দাবানল, ঘরে ঘরে ঘোর অন্তর্ভেদ স্বাষ্ট করিবে ? উহা কি বাঙ্গালীর কুদ্র পারিবারিক স্বরাজ্যা, তাহার স্বগ-শান্তির চির-নীড় ভাঙ্গিয়া ধূলিদাৎ করিয়া দিতে পারে ? এ আশঙ্কা একেবারে অম্লক তাহা বলিতেছি না; কিন্তু যুগস্তোতঃ ঠেকাইয়া রাথা কাহারও সাধ্য নহে, প্রত্যুত তাহা কল্যাণকরও হইবে না। বিধাতা যদি সতাই জাতির অভ্যুথান চাহিয়া থাকেন, তবে এই খরতর জাগরণ-মুগে নারীকে অন্তরে বাহিরে সজাগ ও প্রস্তুত হুইয়াই জাতির জন্ম-যাত্রাম্ব

নারী আজ আর ঘরের ক্ষুদ্র পরিসীমায় তার ব্যক্তিত্বের **স্বথানি ফুর্ভি খুঁজিয়া পাইতেছে না। দীর্ঘ দিনের** অবৰুদ্ধ চেতনা আজ বাহিরের মৃক্ত আলো বাতাসে ছড়াইয়া পড়িয়া একটু হাঁফ ছাড়িতে চায়। নারীরও একটা বিশিষ্ট অন্তির আছে, স্বাতন্ত্রা আছে; নারীহৃদয়ের বিশিষ্ট প্রেরণা তাহার নিজের স্বাধীন মৌলিক ভক্তিমায় আত্মপ্রকাশ না করিয়া স্থির থাকিতে পারে না। এই অন্তঃপ্রেরণাকে যথার্থভাবে অবধারণ করিতে এবং জীবন দিয়া উহারই বিশুদ্ধ, স্বচ্ছ কল্যাণ-মূর্ত্তি ফুটাইয়া তুলিতে যদি এক মুঠ। অগ্নিম্মী নারীও এ দেশ ও জাতির মধ্যে দেখা না দিত, আমরা যুগের-বাংলা-গঠনে একবারে নিরাশ হইতাম, তাহাতে দলেহ নাই। ভাগ্যক্রমে, বাংলায় পুরুষের স্থায় বাঙ্গালী নারীও আজ যুগশক্তির নির্দেশ বুঝিতে একেবারে व्यममर्था नत्हन। यूग-भर्ष-माथरन वाश्नात नातीनकि আজ উন্মাদিনী বেশে জাগিতেছে। এই স্পষ্ট-স্থিতি-প্রলয়-কারিণী মহাশক্তির জাগ্রত পদ-ভরে অচল সমাজবক্ষে একটা বৈত্যতিক শিহরণ বহিয়া যাইবে, ইহা বিচিত্র নয়।

বাংলার নারী প্রথমেই জাগিয়াছে প্রলয়ম্র্র্টি লইয়া!
ইহাতে ভীত হইবার, অনির্দেশ্য আতকে শিহরিয়া উঠিবার
কিছুই নাই। পুক্ষ যেমন যুগশক্তিকে আশ্রয় দিতে গিয়া
একদিন যুগ-শ্রোতে টলিয়া, ভাসিয়৷ যাইবার উপক্রম
করিয়াছিল, আজ নারীর জীবনেও সেই একই প্রকার
অভিজ্ঞান যথাক্রমে দেখা দিবে, ইহা আশাতীত নহে।
পরস্ক এইরূপ না দেখিলেই আমরা চিস্তিত হইতাম—মনে
করিতাম, যুগের জাগরণী আলো নারীর অস্তরে যুথার্থ

বিছাৎ-ম্পর্শে দেয় নাই। যুগশক্তি যে জীবনেরই জাগ্রত অমুপ্রেরণা, এই বিছাময় জাগৃতি যেথানে নামিয়া আদিবে সেইথানেই দেখা দিবে গতির চাঞ্চলা, প্রাণের উদ্দাম, অন্থির, সজীব বিক্ষোভ ও ঝগ্রনা। প্রাণ যথন জাগে, তাহা হিসাব করিয়া জাগে না—নারীর প্রাণভ আজ কুল-হার। তটিনীর মত উচ্ছসিয়া ছটিয়া চলিয়াছে—ইহার

তাহার বেদনার জালা আত্ম নয়নে অগ্নি উদ্গীরণ করে।
বৃক্তে তাহার দাব-দাহ, মক্ত-ময়ী পিপাসা তর্পণ চাহে।
এখানে শুধু প্রাচীন সভ্যতার আদর্শ-বাণী আজ্ম আর সত্য
সত্যই সাস্থনা দিতে পারে না। নারী আজ্ম চাহে
আলো—মুক্তির, স্ব-প্রতিষ্ঠার আলো; এই আলো মান্ত্য
হইয়াই সে খুঁ জিতে পা বাড়াইয়াছে।



বাঙ্গালীর সংসারে নারী-নানা অবস্থায়

সন্মুথে কোনও নিন্দা, ভর্ৎসনা, প্রতিক্ল সমালোচনা, বাহিরের বাধা বিদ্ব পরিণামে টিকিবে না।

নারীর এই চঞ্চল জীবন-বন্থার চরম গতি-নির্দেশের সময় এথনও নয়। সে আজ পাইয়াছে একটা গতি—ভুগু আদর্শের দিকৃ হইতে নম, জীবনের দিকৃ হইতেই। জীবনের দায়ই আজ গুরুভার জগদল পাষাণের মত চাপিয়া নারীর কমনীয় প্রাণ নিম্পিট, উন্নথিত করিয়া তুলিতেছে। আজ যুগের বাংলায় নারী তাই অন্ধকারের অবগুঠন
মাথা হইতে থসাইয়া, সরল চক্ষে পৃথিবীর ও আকাশের
পানে তাকাইতে দ্বিধা করে না, কোনও মানা শুনে না;
নারীর লজ্জা তার স্বাভাবিক পবিত্রতার জ্যোতির্মণ্ডিত
হইয়াই নয়নকে সত্যের প্রদীপ্ত আমরণে রক্ষা করিবে।
পাপ লুকাইয়া থাকে অন্ধকারে, সকল সতর্ক প্রহরা-দৃষ্টি
ও নীরন্ধু প্রাচীর-বেইনী এড়াইয়া—ইহা আজ বুঝিয়াছে

বলিয়াই নারী আজ ঘরের ব।হিরে আসিয়াও নিঃসক্ষোচে সহজ স্বচ্ছন্দ পদ্বিক্ষেপে জীবনের नाना চলাফেরা করে।

> "দচল হয়ে অচল সে বস্তার চেয়ে ভারী— মানুষ হয়েও সঙের পুতুল বঙ্গদেশের নারী।"

বাংলাদেশের শিক্ষিতা নারী সম্বন্ধে একথা আর বলা हत्त न। दुवेल, द्वारम, वारम, महिरवरत, महिरत, अमन কি অখারোহণেও বাঙ্গালী নারী নির্ভয়ে, নিঃসঙ্গ হইয়া



শিক্ষয়িত্রী

কর্ত্রব্যসাধনে অগ্রসর হয়। মারাঠী ও রাজপুত বীর-বালা যাহা পারে, বাংলার নারী-শক্তির পক্ষে তাহা অসাধ্য নয়, অশোভন নয়—রাণী ময়নামতী, রাণী ভবানীর গৌরবাধি-কারিণী বন্ধ-বালা কৈন তাহাদের জাগ্রত জীবনোলাস এমনই শত সহত্র মৃক্ত জীবন-ভঙ্গীর মধ্য দিয়া প্রকাশ ক্ষিয়া তুলিবে না ?

বাংলার নারী আজ জীবনের দায়েই নানা কর্ম-ক্ষেত্রে জীবিকার্জনে ছুটিয়াছে। শিক্ষা চাই—নারীর শিক্ষা-माधनात ভात नातीत्कहे (छ। গ্রহণ করিতে হইবে। ইহাই তো স্বাভাবিক। শিক্ষয়িত্রী-বেশে নারীকে আজ

দিকে দিকে ছড়াইয়া পড়িতে দেখিলে বিশ্বিত হইবার সিষ্টার নিবেদিতার কথা—"Schools কারণ নাই। large and small, schools in the home and out of it, schools elementary and advanced, all these are an essential part of any working out of the great problem." মুগের ধর্ম প্রবল শিক্ষা-প্রদারের মধ্য দিয়াই স্থসাধ্য হইবে। শুধু নারীকে এক্ষেত্রে স্মরণ রাখিতে ইইবে—"these schools must be within Indian life, not antagonistic to it." দলে দলে সারি দিয়া উৎসূর্গ-



নারী ইন্সিওরেনের ক্যান্ভাস করিতেছে

ব্রতে দীক্ষিতা নারী শিক্ষা-যজ্ঞে আত্মদান কর্মক। যে উন্মাদনা আজ জীবনের দায়ে আদিয়াছে তাহাই উৎদর্গের প্রেরণায় নিঃস্বার্থ ও উদ্ধনুখী হইয়া উঠিলে, বাংলায় অভিনৰ জাতি গঠনের আয়োজন সর্বপ্রথমে শিক্ষাক্ষেত্রেই স্চিত হুইবে। নারীর বুকে দাবানলের স্থায় শিক্ষার অসীম ক্ষা যুগের প্রয়োজনেই ফুটিয়াছে; শুভ পথে পরিচালিত হইলে জাতির অ**দ্ধ**শতাব্দীর অগ্রগতি নারী দশ বংসরে স্থাসিদ্ধ করিয়া তুলিতে পারিবে।

নারীর প্রকৃত শিক্ষা বিজ্ঞোহ নয়, বিপ্লব নয়, তাহার স্বরূপাবধারণেরই হেতু। এই গতির পথে চলিডে চলিতেই নারী ব্ঝিবে—তাহার জীবনের দায় তাহার নয়, ভগবানের। সেদিন তাহার নয়নে জলিয়া উঠিবে যে অভিজ্ঞতার আলো, তাহা কোনও মাস্থ্যের, সমাজের মৃথ চাহিয়া যেমন তাহাকে বিদয়া থাকিতে দিবে না, তেমনি পুরুষের, সমাজের বিরুদ্ধে অভিমানিনী বিজ্ঞোহচারিণী হইয়া আত্মশক্তির তিলমাত্র কয় করিতেও তাহাকে দিবে না। নারী হদয়ে পাইবে সেই অমোঘ, অব্যর্থ বাণী, যাহা তাহার হদয়দেবতার, ভগবানেরই। আপনাকে চিনিবে সে পুরুষোত্তমেরই চিয়য়ী শক্তিমৃত্তি রূপে। এই স্বরূপের অবধারণ জাগতা নারীর পক্ষে স্বত্রয়হ নহে। উৎসর্গ-



অবাধ মেলা-মেশা।

মন্ত্রের সাধনেই ইহা লব্ধ হয়, সিদ্ধ হয়। বাংলার নব-জাগ্রত নারীসমাজ যুগশক্তির বরণীয় যন্ত্র রূপে আপনাকে স্প্রতিষ্ঠিত করিতেই যুগের দীক্ষা বরণ করিয়া লইতে কুঞ্চিত হইবে না।

পারিবারিক দায়ের সহিত আজ দেশ ও জাতীয়তার
দাবী সংযুক্ত হইয়া নারীকে সম্থিক মহনীয় করিয়া
আপনাকে গড়িয়া তুলিবার প্রেরণাই দিতেছে। জীবিকার
পথে, নারী আজ কোনও ক্ষেত্রেই পশ্চাংপদ্ নহে।
শিক্ষা-বিভাগ ছাড়া ডাক্রারী, নার্সিং, ওকালতী, ব্যারিষ্টারী
কেরাণী, ইন্দিওরেজ-এজেণ্টের কাজ—সর্বত্ত শিক্ষিতা

বাঙ্গালী নারী অভিযান করিয়াছে। নারী গ্রন্থকর্ত্তী আদ্ধ পুস্তকপ্রকাশকমন্তলীর সদমানে গণনীয়া; নারী লেখিক। আজ সাহিত্যক্ষেত্রের সর্বত্র স্থপরিচিতা, সমাদৃতা; নারী রাষ্ট্র-নায়িকার কল-কঠে অগ্নি-রৃষ্টি সভাক্ষেত্রে, কংগ্রেসে, কর্পোরেশনে, প্রামিক আন্দোলনে জন-গণ-মন উত্তেজিত ও নিয়ন্ত্রিত করে। জীবনের দায় প্রসারিত হইয়াই নারীর এই বৃহত্তর জীবনসাধনার ক্ষেত্র ও বিচিত্র প্রকাশভঙ্গী জাতি ও সমাজের পরিবর্দ্ধিত সমৃদ্ধি ও সজীবতার লক্ষণ রূপে ক্ষিপ্র বেগে প্রস্তুত করিয়া তুলিতেছে।

বাংলার পুরুষ যেথানে পৌরুষ-রক্ষায় অক্ষম, সেই-থানেই শক্তির ব্যাভিচারিণী মৃত্তি প্রকাশ পায়। মৃত্ত মান্ত্রের মধ্যে ঐশ্বরিক লক্ষণ না দেখিতে পাইলেই শক্তি



অফিষে বসিয়া নারী কাজ করিতেছে

ভাকিনী-যোগিনীর বেশে তাহাদের রক্ত মাংস খায়।
থেখানে সত্যই ঐশবিক ভাব, সেধানে নারী হনয়মন্দিরের
দেবী রূপে গৃহ, সংসার, সমাজ, সবই দিব্য মহিমামগুত
করিয়া তুলে। পুরুষ যদি হয় চরিত্রহীন, স্বার্থপর, রুয়,
হর্মল, কাম-পিশাচ, নারী সেধানে তার সত্য গৌরব ও
অধিকার খুঁ জিয়া না পাইয়া বিস্থোহ ও অনাচারে মাতিবে,
ইহা অস্বাভাবিক নয়। ইহাই নারীগ্রের শ্রেষ্ঠ প্রতিক্তি
তাহা বলিতেছি না; কিন্তু স্বভাব-ধর্ম অতিক্রম করার
স্থাশিকা না পাইলে, নারী ও পুরুষের মধ্যে যে নিত্য সত্য
সংক্ষ ও মিলন তাহা কখনও প্রফুটিত ও লীলায়ত হইতে
পারে না। চরিত্র যদি ঠিক থাকে, যেমন বাল্যবিবাহ
করিয়াও ব্রন্ধচর্য রক্ষা করা সম্ভব হইতে পারে, তেমনি



অম্পুগ্র স্পর্শ-শঙ্কিতা

গোপন ব্যক্ত আ কারে বা নিহিত থাকিয়া কোথাও নারী-সাধনা জয়য়ুক্ত হইতে দেয় নাই, এখনও সম্পূর্ণ রূপে দিতেছে না। ভাই নারীকে দেখিতে পাই, হয় স্থাধিকার-বঞ্চিতা কিম্বা স্থাধিকার-প্রমতা রূপেই—এই উভয় রূপই সর্বনাশকারী, জাতিত্বের মূল ক্ষয় করে। যে নারী অন্ধ বশবর্তিনী হইয়া ধর্মের ত্য়ারে ধরা দেয়, স্বার্থ ও কামনার পূরণ-বাসনায় অখথতক-শাখায় 'মানসিক' করিয়া আদে, ছলবেশী নর-পিশাচ মোহান্ত বা ধর্মগুরুর চরণে লুটাইয়া তাহার কামনার ইন্ধন যোগায়, প্রলোভনে সমোহনে নিজ অমূল্য সতীধর্ম খোয়াইয়া বসে—যে নারী ভরণাক্ষম ভর্তা বা অর্থগৃগ্গ ভ্রাতার

বালিকার স্বয়দরা স্থ ওয়ায়ও
ক্ষতি হওয়ার সম্ভাবনা নাই;
আবার মুবতী কিশোরী অবাধ
স্বাধীনতা পাইয়াও শুদ্ধ স্থভাবের
নৈসালক কবচে স্থরক্ষিত হইয়া
দেশ ও সমাজের নৈতিক
আব্হাওয়া কলু যি ত করিয়া
তুলিবে না। এই চরিত্রের
ভিত্তি শিক্ষা ও সাধ নায়
স্থগঠিত করিয়া ভোলাই নারীজাগৃতির ম্লীভূত সর্বাশ্রেষ্ঠ
মুগ-প্রেরণা।

ইহার অভাবেই, প্রাচীন ও নবীন উভয় যুগেই সামাজিক পাপ, ত্নীতি, অন্ধতা ও উন্মার্গগামী ভোগ-লিপার বীজ



প্ররোচনায় নারী-ধর্ম বিসর্জ্জন দিয়া, স্বীয় যৌবন-বিক্রীত উপার্জ্জনে ঐ নরাধমদেরই অর্থ-পিপাসা চরিতার্থ করিতে বাধ্য হয়, যে নারী স্বগৃহেই কামুক দেবর ও তাহার রাক্ষ্মী জননী শ্বশ্লবেশ্ধারিণীর জ্বক্ত ষ্ড্যন্ত্রে ও অমাহ্য অত্যাচারে ধ্যিত, মৃচ্ছিত ও রক্তাক্ত হয়—্যে নারী আততায়ীর হাতে ঘরে বাহিরে সরমহীন হইয়। আবার নিশ্চিত্তে নিশীথ রাত্রে স্বামীর পার্যে ঘুমাইয়াও শান্তি পায় না, বলাৎকার হইতে নিষ্কৃতি পায় না—দে নারীর স্বস্তি কোথায়, ভবিষ্যং কোথায় ? আর যে সমাজ নারীকে তুর্বান্ত হইতে রক্ষা করার শক্তি ধরে না, কিন্তু অর্কিতা, বলপূর্বক অপহতা ও ধ্বিতা অবলা ভাগ্যক্রমে ঘরে ফিরিলেও, তাহার দিকে ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া দেয়, তাকে দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দিয়া মৃত্যু অথবা ততোধিক ভয়াবহ অত্যাচারীর আশ্রমে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য করে—ইচ্ছাক্বত ও অনিচ্ছাক্বত পাপের এক নিজিতে ওজন করিয়া নির্লজ্জের স্থায় কড়া ক্রান্তি পর্যান্ত মূল্য আদায় করিতে ত্রুটি করে না--্রে সমাজেরই বা শ্বন্তি কোথায় ? কল্যাণ কোথায় ?

অন্থ দিকে, নারী যেগানে স্বীয় জাতীয়তার বৈশিষ্ট্যে, স্বধর্মে আস্থাহীন হইয়া, স্বাধীনতার ক্ষ্ণায় স্বেচ্ছা-চারিতাকেই প্রকৃষ্ট জীবননীতি বলিয়া বরণ করে, নারী বেখানে বিলাসিনী, প্রভাতের প্রজাপতি সাজিতেই

সাতিশয় আগ্রহ করে, স্বৈরচারিণী বেশে আকর্ষণের কেন্দ্র হইতেই পুরুষ-সমাজে মিশে, অবাধ মিশ্রণে সম্বন্ধের ব্যাভিচারে ভয় পায় না—শিক্ষা যেখানে কামনার পালিশ হইয়া শুধু অসারতাই ঢাকিয়া রাথে, ত্যাগ তপস্থা ভুলাইয়া দেয়, সংযমের বিধান স্বভাবের বিরুদ্ধে অত্যাচার বলিয়া মনে করায়-নারী যেখানে একনিষ্ঠা-ত্যাগে বছ-নিষ্ঠায় অন্তরাগিণী হইয়া সতী-ধর্মের নৃতন ব্যাখ্যায় লজ্জা পায় না, বহু পতির মধা দিয়াই আত্মপ্রেমের চরিতার্থতা খুঁ জিয়া বেড়ায়—নারী যেথানে বিজয়ী সভ্যতার অফুকরণে ডাইভোদ চায়, পরীক্ষামূলক বিবাহের অভিনয় চায়, ফিলো খ্যাতি অর্জন করে, বিলাস-নৃত্যে দর্শকের মন ज्ञाय-क्याती, युवजी, विभवा निर्वित्भार गर्जनितान বটিকায় অনিয়ন্ত্রিত যৌবনের মৃক্ষিল আসান খুঁজে—দে নারী-জাগরণও তপস্থার অভাবে, মূলে ঘুণ ধরিয়া, অচিরাৎ নিজেকে ও সমাজকে ধুলিসাৎ করিয়া দিবে—জাতির ভবিষ্যং রক্ষা করিতে পারিবে না।

নারীর জাগ্রত শক্তি এই উভয় সম্বট পাশে ঠেলিয়া, জ্ঞানের তপস্থায়, প্রেমের মাধুর্যো, অসাধারণ সংযম-নিষ্ঠ চরিত্র-বলে, পত্রিতার বিপুল তরঙ্গে সমাজ-জীবন অভিযিক্ত করুক—স্ষ্টে-স্থিতি-প্রলয়ম্বরী জগন্ধাত্রীই নবজাতির মাতা, ভগ্নী, কন্থা রূপে ঘরে ঘরে বিছান্ময়ী যুগসাধিকা রূপে অভ্যাথিতা হউন—ইহাই আমাদের প্রার্থনা।



পূজা আদিল। তুর্ণোৎসব বাংলার জাতীয় উৎসব।
ক্রের পুরুষ-নারী এই উৎসবের নৃতন করিয়া অফুষ্ঠান
করে, নৃতন ভাবে প্রেম ও ঐক্যের শক্তি অফুভব করে।
ক্রের পূজা প্রতি বৎসর নব নব আকারে, নৃতন ভাবে,
ক্যে সকলের প্রাণ অভিষিক্ত করে।

সঙ্গন যোগ-জীবনের ভিত্তির উপর গড়িয়। উঠিয়াছে।

যাগের আশ্রম এথানে প্রেম; সম্বন্ধ তাহার অভিব্যক্তি।

ভিন্তর দীর্ঘ জীবনের ইতিহাসে দেপা যায়, যোগ-সিদ্ধ

ভিন্তার পথ তুর্গম ও কঠোর তপঃসাধ্য দেপিয়। কেহ

বিম্থ হয়, কেহ বা কাম আশ্রম করে। যোগই শক্তির
ভোতক। কাম ও প্রেম তুই-ই যোগের আশ্রম।

য়ামাশ্রমীর জীবন-প্রকাশ যেমন অক্সাৎ বিলিক দিয়া

উঠে, তেমনই প্রতিক্রিয়ার আঘাতে ইহা এক মুহূর্তে

স্টিয়া পড়ে।

প্রেমাশ্রমীর জীবন দিবা, ভাগবত। ইহ। কঠোর তপঃসাধ্য ও দীর্ঘ-কাল-সাপেক্ষ; কিন্তু ইহার পূর্ণতা দীর্ঘকাল স্থায়ী ও ঋতময় হয়। কামাশ্রমীর কর্ম্ম-প্রেরণা ও জীবনের উত্তেজনা অধিক দেখা যায়, তাহার কারণ যোগ-সিদ্ধ জীবন এখনও প্রকাশ হয় নাই। যোগ-সিদ্ধ চইতে হইলে প্রেমাশ্রমী হওয়ার প্রয়োজন, তাহা না হইয়া অধিকাংশের জীবন এই উভয় ক্ষেত্রের মধ্যে ত্রিশঙ্কুর মত হওয়ায় অথচ কামাশ্রমে বিরত অবস্থাই যোগাশ্রম মনে করায় যে গর্ম্ব তাহাই জীবনের পঙ্কুত্ব প্রকাশ করে।

সভ্যের এই উভয় অবস্থা ভেদ করিয়া যোগবীর্য্যের বিশুদ্ধ সন্তা সজ্য-মন্ত্রে দীক্ষিত মাত্রেরই জীবনের আংশিক অবদান সমাস্কৃত করিয়া, সভ্যকে শনৈ: শনৈ: মূর্ত্ত করিছে। চাহিতেছে। যাহারা কামাশ্রুয়ী হইয়া সভ্যের প্রতি শ্রদাবান, যাহারা কাম ও প্রেমের মধ্যবর্ত্তী অবস্থায় দোজ্লামান, তাহারা সকলেই যেদিন দৃঢ় সঙ্কল্পে একাস্ত ভাবে প্রেমাশ্রেরে ক্কৃতার্থ হইবে, সেইদিন সভ্যজীবনের মাহাত্ম্য ও প্রাধান্ত হিন্দু-ধন্মের সার মর্ম্ম প্রকাশ করিবে।

কামাশ্রয়ী নিক্ষামচিত্ত নহে, ইপ্তে অনক্তচিত্ত নহে; ইহা দে নিজে এবং অত্যে সহজেই বুঝে—এই জন্ম এই অবস্থায় তাহার কর্ম ও প্রকাশ অবাধ। কামাশ্রয় ত্যাগ করিয়া প্রেমাশ্রমে অভিষিক্ত নয়, এমন যে জীবন তাহাই জটিল। সমস্তাময় অথচ সজ্বধর্মে বিশ্বাসী, এই উভয় দলকে আজ সজ্মকে সিদ্ধ করার জন্ম অধিকতর উদ্বদ্ধ হইতে হইবে। সজ্মই জাতির শক্তি; সজ্মই ভবিষ্যভারতের অধিকতর সন্ধটাযুগে পরিত্রাণের হেতু হইবে, এ বিষয়ে বিন্দুমাত্র সংশয় নাই। যোগের আশ্রয় যে প্রেম তাহাতে সর্বতোভাবে অবহিত না হইলে, নিদ্ধাম কর্মের যে প্রভাব ও গৌরব তাহা কোনমতে প্রকাশ হইতে পারে না। এই কর্মই জ্ঞান-প্রদীপের ন্যায় উজ্জ্বল ও ভাস্বর এবং এই আলোকেই বিখের অম্বকার দূর হইতে পারে—এইজন্ম সজ্জের পুরুষ ও নারী, সজ্যের অন্তরাগী, ভক্ত ও বন্ধু এই শক্তি-সাধনার দিনত্রয়ে সজ্বের পূজামগুপে উপস্থিত হইয়। যাহাতে নিবিড় ও সমাহিত চিত্তে যোগের পথে প্রত্যেকে অগ্রসর হইতে পারে, তাহার দাধনায় সকলকে দমবেত হইতে বলি।

সজ্যে শক্তি-সাধনার এই নব পর্যায়ে বিভিন্ন অবস্থার নরনারীকে নিজ সাধনার ক্রম অন্থারণ করিয়া সজ্যের মৌলিক যে প্রাণ তাহাকে পৃষ্ট করিবার জন্ম বিশুদ্ধ হৃদয়ের অবদান অর্থাস্থরপ পৃজাবেদীতলে স্থাপন করিয়া আজ সকলকে সমস্বরে প্রার্থনা করিতে হইবে—দিব্য জন্মের ও দিব্য কর্মের। সজ্যের ইষ্টস্করপ লক্ষ্য কল্পনার মৃত্তি নহে, ভাবময় স্বরূপ নহে, নরদেহে নারায়ণের বিগ্রহ কেন্দ্র করিয়া এই জাতির অভ্যুথান; আর শক্তির উপাসনাও ঘটে, পটে, মজ্রের জন্ধন নহে, মৃত্ত মাত্বিগ্রহের আরাধনা। নিদ্ধাম কর্ম জীবনের ধর্ম না হইলে, এই অন্থভ্তি নিঃসংশয় ও বিপর্যায়-মৃক্ত হয় না। তাই শ্রদ্ধা, উৎসর্গ সম্বল করিয়া আমরা প্রত্যেককে এই মহাপৃজার বেদীতলে, এই মহাদেবীর পৃজা ও আবাধনায় সর্ব্বাস্তঃকরণে যোগদান করিতে অন্থরোধ করি।



'প্রবর্ত্তক' শ্রমিক-সন্মিলন

"প্রবর্ত্তক ভবনে"র বিভিন্ন বিভাগের অর্থক্ষেত্রে যে সকল শ্রমিক নিযুক্ত আছেন, সজ্যের সাধক ও কমিরুন্দের সহিত সহযোগে আসিয়া তাঁহাদের মধ্যে জীবিকার্জনের সঙ্গে সঙ্গে যাহাতে একটা উন্নত জীবন ও পরস্থার প্রীতির বন্ধন প্রতিষ্ঠিত হয়, ততুদেখে এক বংসর পূর্বে একটা শ্রমিক স্থিলন হইয়াছিল। শ্রীশ্রীত বিশ্বকর্মা পূজা উপলক্ষে তাহারই দিতীয় সাম্বাৎসরিক সম্মিলনী সম্পন্ন হয়। "প্রবর্ত্তক-ভবনে"র সভ্যের কমিমগুলীর ২৫৭ বি নং বছবাজার ট্রাটস্থিত বাস ভবনে এই সন্মিলনী হইয়াছিল। সন্মিলনে 'প্রবর্ত্তক-স্তেঘ'র নেতা ও সভাপতি শ্রীযুক্ত মতিলাল রায় চক্ষুর অস্তোপচার বশতঃ অতি মাত্র চুর্বল-শ্রীর হইলেও. উপস্থিত ছিলেন ও শ্রমিকমণ্ডলীকে আশীর্কাদ করিয়া ছিলেন। তাঁহার আশীব্বাণীর মর্ম সঙ্গের সম্পাদক শ্রীযুক্ত অরুণচন্দ্র দত্ত অগ্নিময়ী ভাষায় কমিদিগকে বঝাইয়া দেন ও খাদি-বিভাগের কর্মকর্তা ও বতী-বিভাগের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত কৃষ্ণধন চট্টোপাধায়ও এই উপলক্ষে একটা প্রাঞ্জল বক্ততায় সঙ্গের সাধক ও কন্মীমগুলীর সহিত কর্মক্ষেত্রের এই সকল কন্মী ও শ্রমিকমণ্ডলীর দীর্ঘয়ী সহযোগিতা ও নিত্যবৃদ্ধিশীল প্রীতিপূর্ণ সম্বন্ধের কথা নানা দিক দিয়া আলোচনা করেন। শ্রমিকমণ্ডলীর পক্ষ হইতে কেহ কেহ ইহার উত্তরচ্ছলে তাঁহাদের আশা ও বিশ্বাসের কথা জ্ঞাপন করেন।

পৃজনীয় মতিবাবুর গভীর ইঙ্গিতপূর্ণ উপদেশ-বাণী এইপানে সমৃদ্ধত করিতেছি—

''যভদিন যাইতেছে ততই নিঃসংশয় হইতেছি, যে আমরা যতই শ্রম দিই, যতই উপার্জন করি, ভাল আমাদের কোনও মতেই হইবে না, যতদিন না এক দল নিঃস্বার্থ, নিদ্ধাম কর্ম্মী গড়িয়া উঠে। এই দল ব্রাহ্মণের নহে, ভদ্রলোকের নহে, শিক্ষিত শ্রেণীর নহে—যারা নিঃস্বার্থ, নিদ্ধাম, তারাই দেশের সর্বপ্রকার হরবস্থা দূর করার জন্ম সংহতিবদ্ধ হইবে।

এই আহ্বান—ভারতের আহ্বান। এই মন্ত্রই ভারতের সনাতন ধর্মকে মূর্ত্ত করিবে।''

পরিশেষে, কশ্মি-মণ্ডলীর একটী প্রীতিভোজ হইয়া অষ্ঠানটীর "মধুরেণ সমাপয়েৎ" করা হয়।

প্রবর্ত্তক পল্লী-সংস্কার সমিতি

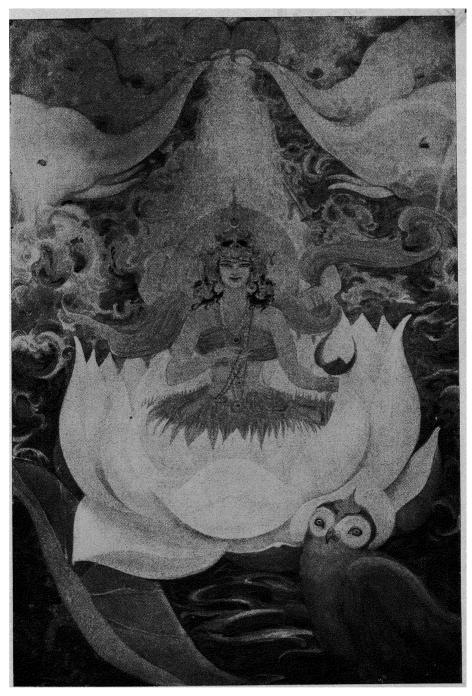
গত ১ল। আধিন রবিবার রাত্রি ৭॥০ ঘটিকার সম্যে চন্দননগর 'প্রবর্ত্তক-সম্থ যোগ ও ব্রহ্মবিদ্যা-মন্দিরে', প্রবর্ত্তক পল্লীসংস্কার সমিতির তৃতীয় বার্ষিক অধিবেশন স্থাপার হয়। চন্দননগরের মেয়র শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ বোল মহাশ্য সভাপতি ছিলেন। এই সভায় যথারীতি পূর্ব্ত বর্ষের কার্যানির্ব্বাহক সমিতির বিলোপ ও নৃতন কার্য্যকরী সমিতির নির্ব্বাচন করা হয়। সমিতির সম্পাদকের পঠিত বিবরণী হইতে জানা যায়, এ বংসর পল্লীর শিক্ষা ও জীবনোন্নতির জন্ম একটা পাঠশাল। স্থাপন ও জন্মান্মতির করেন। সমিতির কার্য্যান্নতি, পরিদর্শনে হ্লপ্রে আশা ও উৎসাহের সঞ্চার হয়।

—'আশ্ৰমী'

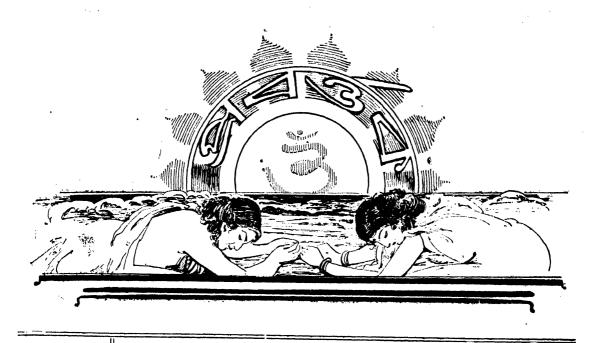
পূজার ছুটী

শারদীয়া পূজা উপলক্ষে 'প্রবর্ত্তক পারিশিং হাউদ' আগামী ৮ই আখিন হইতে ১৭ই আখিন পর্যন্ত বন্ধ থাকিৰে। ইতি— কর্মকর্ত্তা—"প্রবর্ত্তক''।





||ত্রীলক্ষী



১৮-শ বর্ষ

অগ্রহায়ণ, ১৩৪০

৮ম সংখ্যা

"টেরোরিজমের" প্রতিকার

त्मिनिभूद्वत भव विनि।

আমাদের মনে রাথিতে হইবে, মেদিনীপুরে পর পর তিনটা খেতাক ডিখ্রীক্ট ম্যাজিট্রেট নিহত হইয়াছেন আততায়ীর গুলিতে।

মিঃ পেডি কোন বিদ্যালয়ের পারিভোষিক বিতরণ
সভায় নাগরিকগণ কর্ত্ব নিমন্ত্রিত হইয়া উপস্থিত
হইলে, প্রকাশ দিবালোকে এবং বহুজন সমক্ষে তাঁহাকে
বিপ্রবিগণ আক্রমণ করে। তারপর মিঃ ডগলাদের
কথা—ডিপ্রিক্ট বোর্ডের সভায় বসিয়া তিনি যথন
অক্তান্ত উচ্চ রাজকর্মচারিগণের সহিত শাসনব্যবস্থার
কথা অথবা দেশের উন্নতি প্রসন্থ লাইয়া আলোচনা
করিতেছিলেন, একজনের অধিক, তুইজন বা ভতোধিক
হত্যাকারী দিবসের স্পষ্ট আলোকে তাঁহাকে হত্যা করে,
এই ভীষণ হত্যাকাণ্ডের পর আভতান্নী বলিয়া যে ধৃত
হয়, সেও চরমদণ্ড লাভ করিয়াছে।

মেদিনীপুরের এই লোমহর্বণ হত্যাকাণ্ডে কেবল ভারতের রাজপুরুষণণই বিক্ল বিচলিত হন নাই, ইংলণ্ডের মন্ত্রিবর্গ এবং অধিবাসির্ন্দের কঠেও ক্লভার সংক অধিকতর সভর্কভার রাণী উঠিয়াছে, ভারতের সর্বাত্র, বিশেষ বাজালার নাগরিকগণের মধ্যেও ইহার প্রতিকারপ্রস্কের বিশ্ল আলোচনা আরম্ভ হইয়াছে।

रेशात भन्न (मिननी भूटन जाकक ईभक्क वांधा रहेगा

বিপ্রবীর আত্মপ্রকাশের পথ রুদ্ধ করার

কঠোর শাসননীতি প্রবর্ত্তন করেন। পুলিশ ও সামরিক

কর্মচারিগণের শাসন ও সতর্ক-দৃষ্টি সতত উদ্যুক্ত রাখা

দায়ে অনেক নিরীহ নাগরিকও বিত্রত হইয়াছিলেন:

কিন্তু অতিশয় ছুংথের বিষয়, ইহার মধ্য দিয়াই মি:

বাৰ্জ্জকে বছজনস্মাগ্মের মধ্যে ক্রীডাক্লেক্তের উপর

নিহত করা হইল। অতঃপর শাসনের নাগপাশ কঠোর

হইতে কঠোরতর যে হইবে, ইহা কিছু বিচিত্র কথা নহে।

[68-7]

বিপ্লব-দমনে আজ রাজা প্রজা উভয়েই বদ্ধপরিকর হুইতে চাহে।

নাগরিক জীবনের যথার্থ দাবী ও অধিকার লাভের জন্ত ধাঁহারা বৈধী আন্দোলন শ্রেয়: মনে করেন, তাঁহারা শাসনশৃদ্ধলারক্ষায় উল্যোগী হইবেন, ইহাতে কোনই সংশয় নাই; কিন্তু আজ অহিংস-অসহযোগ-আন্দোলনকারিগণ এবং ভারতের রাজকেত্রে চরমপন্থী বলিয়া বাঁহাদের খ্যাতি, তাঁহারা সকলেই একযোগে ইহার নির্সনে অন্তামত হইয়াছেন। আজ দেশীয় সকল সংবাদপত্রেই জাতীয় জীবনগঠনের পথে বিপ্লবকর্ম্ম যে কিরপ অন্তর্মা হইয়াছে এবং আরও কতথানি বাধা বিপত্তির স্বষ্টি হইতে পাবে, এই সকল দেখাইয়া বিপ্লবীদের কর্মধারা-পরিবর্ত্তনের চেন্তা হইতেছে। দেশের নেত্বর্গ, উচ্চরাজকর্মচারিবর্গ, এংলো-ইণ্ডিয়ান পত্রিকার পরিচালকবর্গ সকলেই আজ চাহিতেছেন বাংলার বিপ্লব আন্দোলন বন্ধ করিতে।

বিপ্লব-দমন-কলে দমননীতিই প্রয়োজন হয়, ইহাই
সর্কাদেশের নীতি; কিন্তু ইহা দারা প্রকৃত ব্যাধির প্রতিকার
হইতেছে না দেখিয়া দেশীয় পক্ষ চাহিতেছেন—বিপ্লবীদের
অন্তরে কোনরূপ সান্থনাদানের বাবস্থা। অন্তপক্ষ
বলিতেছেন, দমন-নীতির শেষ রাখিয়া কোন অভিমতশ্রবণ বাঞ্জনীয় নহে। দমনের অন্তাগার শৃত্য করিয়া একের
পর এক সবগুলি অন্ত নিংশেষে প্রয়োগ করা হউক;
বিপ্লব দূর হইবে। আবার এমন পক্ষও আছেন, যাহারা
এই ত্ই নীতি প্রতিকারের উপায় নহে বলিয়া ভাবিতে
বিদ্যাছেন—কেমন করিলে অন্ত কোন উপায়ে এই ভয়ন্ধর
বৈপ্লবিক আন্দোলন বাংলা হইতে দূর করা যায়।

বাংলায় বিপ্লব-বিষ ছড়াইতে আরম্ভ করিয়াছে—বঙ্গুজ্ঞ আন্দোলন উপলক্ষ করিয়া। কিন্তু সে বিপ্লব নির্দন করার উপায় ছিল। সে যুগের বিপ্লবীদের বিবেক ও যুক্তিতে দেশনেত্গণের কথাই অবধৃত হইত। ১৯৩০ খুটাফো চট্টগ্রাম অস্লাগার লুঠনের ব্যাপার দেখিলা এবং তাহার পর ক্ষেক্ত বৈপ্লবিক বীভংস কাণ্ড ঘটিভেছে, তাহাতে আমাদের ধারণা—এই নিপ্লবিকের মনোবৃত্তির সহিত বর্তুমান আতীয় জীবনের সংলব ধুব করই আছে। প্রকাশু ভাইক্তের থে জান্তীয় জান্দোলন চ্লিতেছে, তাহা ইহারা

দশ্বিরপেই উপেক্ষা করিয়া চলে, এমন কি মহাত্মার প্রতি ইহাদের সন্মানবোধও আছে বলিয়া মনে হয় না। একদিকে শাসন ও অক্তদিকে দেশবাসীর উপদেশবাণী ও মৃক্তি— ইহাতে কাজ না হইলে বাংলায় এই চণ্ডনীতির অবসান কেমন করিয়া হইবে, ইহা দেশবাদীরই অধিক ভাবিবার বিষয় ইইয়াছে।

সে একদিন ছিল, সভাই যেদিন একদল জাতীয়প্থী এইরপ রাষ্ট্রীতিক হত্যাকাণ্ডে কোনপ্রকার সংস্রব না রাথিঘাও এইরূপ কার্য্যে প্রকাশ্যে উলাদ প্রকাশ করিতেন, সে একদিন ছিল যেদিন চরমপৃষ্টিগণ সভাক্ষেত্রে দাঁড:ইয়া ইহাদের নিভীকতার পরিচয় দিবার ছলে কার্যো একপ্রকার সমর্থন করিতেন। সে একদিন ছিল বেদিন জাতীয় সংবাদপত্ৰসমূহে হত্যাকারীদের সহিদ বলিয়া প্রশংসাধ্বনি উঠিত। অন্ত পক্ষ যাহাই মনে করুন, আজ কিন্তু দেশীয় কোন পক্ষই এইরপ নুশংস হত্যাকাণ্ডে প্রশ্রম দেন না। অবস্থা দেখিয়া মনে হয়, বিপ্লবীরা কালের ঘনীভূত প্রলেপে এমনই গভীর আঁধারে মৃ্যিকের তাম পথ কাটিয়া চলিয়াছে, যেথানে প্রতিবাদের তিরস্কার বা প্রশংসার সাধুবাদ পৌছায় না, নির্যাতনের প্রচণ্ড আঘাতেই তাহাদের গতি শুষ্ঠিত করে-কিন্তু মূল নিরদন করে না বলিয়াই হুযোগ বাডিয়াছে।

দার্জ্জিলিংএ, সিমলা শৈলে, সম্পাদকের বৈঠকে, সর্বা বিপ্লব-নিবারণের উপায় লইয়া আন্দোলনের গুঞ্জন উঠিয়াছে। কিন্তু প্রতিবিধানকল্লে শাসনাত্র অধিকত্ব শানাইয়া ভোলা ছাড়া অন্ত কোনরূপ স্থনীতি আবিদ্ধত হইতেছে না।

এই জন্মই দেখি—মি: বার্জের করণ মৃত্যুর পর সেদিনীপুরেও চট্টলের অন্তর্মপ ভীম শাসননীতি প্রবর্ত্তিত হইল। দেখিতে দেখিতে বাংলার তুইটী জিলা সামরিক আইনের নাগপাশে আবদ্ধ হইল। ইহাতেও ক্ষতি ছিল না—যদি ইহা দারা শান্তি ও শৃগুলা রক্ষার স্থায়ী ব্যবস্থা হইত। এইরপ সান্থনা কেহই আজ দিতে পারেন না। দেওরাও সম্ভব নয়। অভীতে সরকারী বিবরণীতেই প্রকাশ, অক্ষাৎ বিশ্বীর আবির্ভাব—শাসনপাশ থাকিতেও অদন্তব নহে। শারীরীক সংক্রামক ব্যাধি Quarrantine আইনে যদিও রোধ করা যায়—মনের ছুরা:রাগ্য এই সংক্রামক ব্যাধি শাসন্যজ্ঞে দূর হইয়াছে, ইহা ইতিহাসে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। জগতের স্ক্রপ্রেট রাষ্ট্রশাসক ইংরাজ জ্ঞাতিকেও বিপ্রবদ্মনে কোন অভিনব সিদ্ধ পদ্ধা আবিদ্ধার করিতে না দেখিয়া আমাদের নৈরাশ্য আর্থ্ড বাড়িয়া যাইতেছে।

চট্টল ও মেদিনীপুরের শাসকসপ্রাদায় যথন সামরিক भागत्मत माहारयाई এই चक्कल विश्ववनमत्म वन्नभित्रकत, তখন স্থৃদ্র উত্তর-বংশ কয়েকজন বিপ্লবী আত্মপ্রকাশ করিল। হিলি টেশন আক্রমণ অস্ত্রাগার-লুঠন অথবা দিনের আলোয় কোন উচ্চ খেতাঙ্গ রাজকর্মচারীর নিধন রূপ নৃশংস ব্যাপার না হইলেও, বিপ্লবীর আত্ম-পরিচয় দেওয়ার স্পর্কা ইহাতে প্রকটিত হয়। এই জন্মই বলিতেছি, দেশে নির্যাতনের মাত্রা বাড়ায় একদিকে हेशता (यमन छेनात्रीन, अजनित्क, (यमन श्रवान आह्र, "রাজায় রাজায় লড়াই হয়, উলু-খাগড়ার প্রাণ যায়" তজ্ঞপ এংরূপ বিপ্লবীদের ছংসাহসপ্রদর্শনে তাহাদেরই নিরীহ দেশবাদী, ভাহাদেরই আত্মীয় পরিজন, পিতামাতা, সংহাদর সংহাদরা যে বিপন্ন হইবে, সেদিকেও তাহারা উদাদীন হইয়াছে। এই অবস্থায় রাজপুরুষদের শাসন-নীতির দোষ দিবার মুখ নাই, শাস্তি ও শৃত্যলার মাঝে নাগরিক জীবন্যাপনের অভিলাষী যাহারা তাহাদের অদৃষ্টেও তুংখ ভোগ অনিবার্য।

এই ক্ষেত্রে সভয়ে একটা কথা বলিয়া রাখা কর্ত্বা মনে হইতেছে। শাসকজাতি মনে করেন, বিপ্রবণহী যে সকল ক্ষেত্র হইতে জভ্যুথিত হয়, সেই সকল ক্ষেত্রে পীড়ননীতি অধিক হইলে ভবিষ্যতে বিপ্রবীর স্প্রের পথ ক্ষ হইবে। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি, ১৯২০ খুটাব্দের পূর্বে যে বিপ্রবসংহতি দেশের সহিত সংযোগ রাখিয়া চলিত, ইহারা ভাহারা নহে। বর্ত্তমান অবস্থায় পিতা তনয়ের সন্ধান পায় না, ছহিতার পরিচয় জানে না, —এ যেন ঠিক সেই কঠিন ঠাই হইয়াছে, যেখানে গুল-শিব্যের দেখা হয় না। এ কথা ব্যান গুৰই শক্ত, কিন্তু রাজকর্ত্বশক্ষাণকে ইহা প্রশিধান করায় জহুরোধ করি।

এত কথায় কোন পক্ষের সান্ধনা নাই। চাই
বস্তুতন্ত্র প্রতিকার। নতুবা এইরূপ ব্যর্থ আলোচনা শুধু
মশীক্ষর নয়, শক্তি ও সময়ের অপব্যয়। সম্প্রতি একজন
ইংরাজ বিপ্রবদমনের একমাত্র প্রতিকার উল্লেখ করিয়া
বিলয়াছেন যে, অভংপর বিপ্রবীর কোনরূপ নিষ্ঠুর
অভিব্যক্তি উপস্থিত হইলে, বন্দীশালা হইতে ছইজন
রাজবন্দীকে প্রকাশ্য স্থানে দাড় করাইয়া ভাহাদের
প্রাণব্য করা হউক। ইহা নৃতন কথা নহে।
আমেরিকার Lynching করার নীতি এখনও আছে।
কিন্তু ইহাতে উদয়ান্তহীন বুটিশ সাম্রাজ্যের সৌরব
বাড়িবে না; আর একথা বুটনবাসী ভাবিতেও পারেন
না—আমানের মত প্রাধীন প্রজাও ইহা ভাবিলে মাথা
নীচু করিবে।

কিন্তু প্রতিকার চাই। হত্যার পরিবর্ত্তে হত্যার শাসন আজ না হউক, একদিন সভ্যতার আলোকে অপসারিত হইবে। মহুষ্যত্বের গৌরব বাড়িতেছে বৈ কমিতেছে না। এই কথা রাজকর্ত্পক্ষের প্রতিই যে প্রযুজ্য তাহা নহে, ভারতীয় বিপ্রবীদেরও অনুধাবন করিতে বলি।

আর একটা প্রতিকারের কথা কাণে আসিয়া। পৌছিয়াছিল ১৯৩২ খুটাব্দের দেপ্টেম্বর মাদে—দিমলা শৈলে বৈপ্লবিক-দমন কল্পে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় বন্ধীয় খেতাক ও ভারতীয় সদস্ত সম্মিলিত হইয়া এক উপায় নির্দ্ধারণ করেন। সম্প্রতি কুলুরের মিঃ জেমস তাহারই উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি প্রভাবিত উপায় কার্য্যে পরিণত না হইলে—মুক্ত কণ্ঠেই বলিয়াছেন, এমন দিন আসিবে যে দিন বিপ্লবীর অঙ্গুলীহেলনে ভারতের ব্যবস্থাপক সভা ও কর্পোরেশন প্রভৃতির কার্য্য নিষ্ত্রিত হইবে। আমরা ঐ প্রস্তাবিত কর্দ্মের বিবরণ शाश भाहे, खाशं कर्मां कत्री विनया मत्न कति नाः **এবং कार्याकदो नाइ उलियाई छेहा এयावर कार्या**छ পরিণত হয় নাই। পুর্বেই বলিয়াছি, বর্তমান বিপ্লবী मरनत अस्टरत ताहु, मधास, पार्थिक मःगठेरनत ट्यांत्रणा আদৌ নাই—এই হেতু ভারতীয় সমাভের इंडे(वानीयन नमास এकब इरेया तनीय नरवानश्रक्त সাহায়েই বক্তৃতামঞ্চে, নগরে, গ্রামে, প্রীতে প্রচারকার্য যতই পরিচালনা করুন, আর দেশের বরণীয় কবি
রবীস্ত্রনাথ, আচার্য জগদীশচন্দ্র, আর প্রফুরচন্দ্র প্রভৃতির
কাক্ষরিত ইস্তাহার বিপ্রবের বিরুদ্ধে লিখিত ও প্রচারিত
যতই হউক, "চোরা না শুনে ধর্মের কাহিনীর" স্থায় ইহা
কার্যে আদিবে না বলিয়া মনে হয়।

প্রতিকারের আর এক পছা রাচীর ইউরোপীয়ন পাগ্লাগারদের লে:-কর্ণেন বার্ডলেহিল অধ্যক (मथारेगारहन। जिनि वरतनन, वांश्ताध नां ह जन मनीयी লইয়া একটা কমিটা গঠন করা হউক; উহার মধ্যে ছইজন উচ্চাঙ্গের মনতত্বিদ থাকিবেন, বাহারা বিপ্লবি-গণের সামাজিক, নৈতিক, বংশামুক্রমিক ভব্বের ১ আলোচনা করিয়া মনোবৃত্তির পরিচয় লইবেন এবং এই ভত্তামুশীলনের ফলে ঘাহাদের বিপ্লব-কর্ম্মে যোগদানের সম্ভাবনা আছে বলিয়া বিবেচিত হইবে, তাহাদের মানস-পরিবর্ত্তনের স্থব্যবস্থা করিবেন। এই ব্যবস্থা একাস্ত কঠোর কারাবন্ধনে সম্ভব নহে, বিস্তৃত ক্ষেত্রে ব্যাধির প্রতিকার করার ভাগ তাহাদের সহিত সঙ্গত আচরণ করিতে হইবে—এইরূপ অবস্থায় বিপ্লব-বীজের মূল শোধিত হইলে বাংলায় এই বিষ আর ছড়াইতে পারিবে না।

শাসনকর্ত্পক্ষগণ কন্ত বিপ্লবতত্ত্বিগণের এই ভাবে স্থাচিকিং সায় কতথানি উদ্যোগী হইবেন, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। ইহাপেকা আরও ক্ষানীতি—আজ যে সকল বন্দী কারাবন্ধনে প্রতিদিন বিষাক্ত নিঃখাসে বাংলার আব হাওয়া বিক্ত করিয়া তুলিতেছে, তাহাদের কোষ্টাপত্রগুলি যদি স্থাক্ষ জ্যোতিবার হন্তে অস্থালনের জ্যা দেওয়া হয়, তাহা হইলে আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি, প্রচণ্ড প্রহ্লালটুকু কাহার কবে শেষ হইবে তাহা নির্দারিত হইলে নির্ভাবনায় একদল বন্দীকে মৃত্তিদেওয়া বাইতে পারে। প্রহচকে হত্যাকাণ্ডের সন্তাবনা যাহাদের ভাগ্যে আছে, এমন তর্মণদের বন্দী করিয়া রাখিলে এই তুর্দির ইইতে দেশ রক্ষা পাইতে পারে। কিছে সকলেই জানেন, বস্তুর্জ রাজ্যশাসননীতি বাহাদের হত্তে স্বাক্তি, তাহাদের কিউট এই সকল অপূর্ব ও অসাধারণ পৃত্যা কার্যকরী ইলিয়া বিবেচিত ইততে পারে না।

ভবে প্রতিকার কি? হিলির ঘটনা উপলক্ষ করিয়া টেট্ন্ম্যান ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার পূর্বক্ষিত প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করার জন্ম তারিদ দিয়াছেন—হিন্দু, মুসলমান, ইংরেজ প্রতিনিধি-পক্ষের সভার সাহায়ে মিলনের আব্হাওয়ায় বিপ্লব-বিষ নিরন্ত হওয়ার আশা করিয়াছেন—পরস্পরের শুভ কল্যাণেচ্ছা কর্পোরেশন, চেম্বার-অব্-কমাস প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত দংম্বার ভিতর দিয়া স্থান্ডারিত হইলে, শাস্তির আব্হাওয়া বহিতে পারে, এইরূপ মনে করিয়াছেন। ইহা খুবই যুক্তিপূর্ণ অভিমত; কিন্তু এই আব্হাওয়া সৃষ্টি করিতে হইবে বাংলার এমন নিগৃত ক্ষেত্রে, যেথানে পরিষদের সভাবৃন্দ কোন দিন পা বাড়ান নাই। দেশের মেঞ্চনেও স্পানন তুলিতে হইবে এবং শাস্তির আব্হাওয়া সৃষ্টি করিতে হইলে তাহার যে স্মৃত্তি, তাহা উপেক্ষা করিলে চলিবে না।

আমরা একটা শক্তিশালী বিপ্লবী দলের মনোবৃত্তির শোধন ও পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া বাংলায় গঠন-যক্ত ফ্রুক্ করিয়াছি। বিপ্লবীর মনোবৃত্তি কি প্রচুর প্রয়াস ও কঠোর তপস্থায় শিক্ষা, সমাজ, অর্থনীতিক ও আত্মিক উন্নতি কল্লে পরিবর্ত্তিত করিতে হয়, তাহার সন্ধান আমরা একবারে জানি না বলিলে মিথ্যা বিনয় প্রকাশ করা হয়; এই জন্মই বর্ত্তমান অবস্থার পরিবর্ত্তন যদি দেশ ও জাতির কল্যাণ হেতু প্রয়োজন হই দ্বা থাকে, এই বিষয়ে আমাদের নীরব থাকা কর্ত্তব্যের ক্রটি বলিয়া মনে করি। এবং এই জন্মই আজ একটা দায়ভার মাণান্ব চাপিয়া বদিলেও— অতি সন্তর্প্তকাশে প্রস্তৃত্ত ইইয়াছি।

আমরা মনে করি, রাজকর্জ্পক যথন বিপ্রবনীতির ম্লোচ্ছেদে যত্নবান্ হইয়া দেশের সহায়তা চাহিতেছেন আর দেশীর পক্ষও ইহাতে ভিয়মত নহেন, তথন কার্য্যতঃ ইহা দিছ হওয়া বাজনীয়। ১৯৩০ খুষ্টাল হইতে ভারতীয় পক্ষের অগ্রতম নেতা শ্রীযুক্ত সভ্যেক্তক্তে মিত্র ও শ্রীযুক্ত কিতীশচক্র নিয়েগী প্রমুখ অনেকেই ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সক্ষাপ্রের উল্লেখ ও আলোচনা করিয়াছেন, তাহার কোনটিই আল পর্যান্ত অবল্যিত হয় নাই। এইরপ না হওয়ার যে কারণ তাহা ব্যক্ত করা জ্বোন নহে কি!

আমরা সেই আইন বুঝি না, যাহা সন্তার শুভ প্রেরণা বার্থ করে, হয় তো অজ্ঞতাবশতঃ অনেক ক্ষেত্রে যাহা শিব-স্থান, তাহা অকারণ বাধাপ্রাপ্ত হয়, কিন্তু তাহার পরিণাম কথন মন্দ হইবে না। ক্ষতির দিক্ না দেখিয়া সত্য কথাটাই তাই উল্লেখ করিতেছি।

সহযোগ কথায় নয়, কাজে চাই। কার্যাতঃ হওয়ার অন্তরায় হইয়াছে, নেতাদের 'য়য়াল' অর্থাৎ যে নৈতিক আছা থাকিলে উন্মার্গগামী তক্লণদের সম্মুথে বিশ্বাসের সহিত বলিতে পারা যায় "Halt", "দাড়াও", "দেশের সর্বনাশ করিও না," সেই বস্তুটিই পাইতে হইবে। যে বিপ্লব-বিষ প্রায় ২৫ বৎসর ধরিয়া দেশময় ছড়াইয়া পড়িয়াছে, তাহার মূলে আঘাত দিতে হইলে, চাই শাস্থাপূর্ণ আব্হাওয়া; তুই এক ক্ষেত্রে গন্ধক ছড়াইয়া বায়ু-শোধনে কাজ হইবে না।

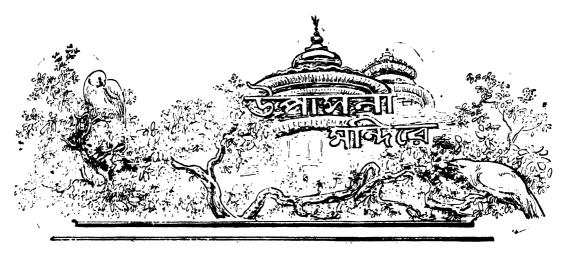
এই 'মর্যাল' বস্তুটা সহযোগনীতির মধ্য দিয়া রাজশক্তিকেই ফিরাইয়া দিতে হইবে। দেশে স্বাধীনতার
আকাজ্জা নৃতন নহে। ইহার জন্ম বৈধী আন্দোলন দেশনেতৃগণ সেদিন পর্যন্ত আঁকড়িয়া ধরিয়াছিলেন, নেতৃগণের
অক্ষমতা ত্যাগ অথবা নির্যাতন সহিবার অশক্তিতে আসে
নাই, নিরাশ হইয়াই হাল তাঁহারা ছাড়িয়াছেন। দেশের
প্রাণে পুনরায় আশার সঞ্চার করিতে হইবে।

ष्यत्तरक वरनन-मातिष्ठा, घृःथ, বেকারসমস্তা বিপ্লবের হেতু। ইহা ভূয়া কথা। এইরূপ পঙ্গু জীবনের পরিণাম অপমৃত্য। বাংলার বিপ্রবীরা নৈরাশুক্র প্রেতের ভামে আজ কাণ্ডজ্ঞানশৃতা; তাহাদের মনেও একটা সাম্বনার বাণী প্রয়োগ করিতে হইবে। ইহা জাতীয় পক্ষের reconcile কথার প্রতিধ্বনি মাত্র নয়, ইহার মধ্যে খুব वफ़ मछारे निहिच आहि, हारे आक अकटा मासना, याहा নেতৃত্বন্দের সহিত জাতির প্রত্যেককে উদ্বুদ্ধ করিবে, বিপ্লবীদেরও সম্মুথে স্কলে একবাক্যে ভর্মা করিয়া विनारिक भातिरव-- माँजां । , तक्वन विश्वरवत्र व्यक्तिकात्र नग्न, বাঁচার মত অধিকারও মিলিবে। ইহা একটা আজ্গুবি দাবী হইবে না, বাংলার হিন্দু এখনও ইংরাজের ছত্ততলে আত্মগঠনের প্রয়াগী-শিকা, সমাজ, ধর্ম ত:হাদের विमृद्धनामम्, आञ्चलकेन ও अधाञ्चलात्रद्भन कम् धार्म বুটিশের আতায়ত্যাগ ভাহার। সমাচীন মনে করে না। কিন্তু এই মনোভাব ও জাতির ভবিগ্র স্বপ্পের কথা বিশদ ক্রিয়া উদাত্ত কঠে বলিবার মত একটা আবৃহাওয়া রাজ-

কর্তৃপক্ষপণই দিতে পারেন। বিপ্লবীর জিদের প্রত্যুত্তরে প্রবল বুটিশশক্তিরও জিদ্প্রকাশ পাইলে দেশ ও জাতিই পিनिया मतिरत । इंडे ठातिक्रन तिक्षतौ এकज इंडेल এक्टा অন্থ বাধাইতে পারে, সমগ্র জাতি ইহার জন্ম মরিতে প্রস্তুত নহে-এই কথাটা ব্যক্ত করার মত ক্ষেত্র চাই। সংযোগ সার্থক করার গোড়ায় যে অন্ধনার আছে, ভাহা ঘুচ।ইতে হইবে। বিপ্লবীর কার্য্যে দেশের পরিণাম ভাল इहार ना, हेश मकन वृक्षिमान वाक्तिहे वृक्षिर उरहन ; कि इ नानाकारण हिन्सू वाकानीत त्क जाकिशाहा अधिक শোকে মানুষের বুক যেমন পাথর হইয়া যায়, হিন্দু জাতির এইরূপ তুরবস্থা আসর। আজ নিশ্চিব্ল হওয়ার পথেই নিজিতের ভার অবাধ যাত্রায় তাহার বাধিতেছে ন।। এমনই নৈরাশুক্র হ্রদয় উলাদীয়ে ভরিয়া উঠিয়াছে, এত বড় একট। জাতির মৃতদেহও কত বড় অশাস্তির কারণ, ভাহা বিচক্ষণ ব্যক্তির বুঝা কঠিন নহে। প্রভিকার এইখানে। প্রাণে স্পন্দন তুলিবার পথে অন্তরায় দূর করার ব্যবস্থা ও তাহার আলোচনা আশু প্রয়োজন হইয়াছে।

হিন্দু বান্ধালীর একটা জাব্য দাবী আছে; একথা মৃক্ত-কঠে স্বীকার করিয়াও বলি, এই দাবীর পশ্চাতে বিপ্লবীর শক্তি কেহ গণনায় আনে না। হিন্দু-জাতিও চাহিতেছে সাম্বনার বাণী, একটা বস্তুতন্ত্র স্ব্যবহার (Gesture), যদি দাবী সতাই অল্লায় হয়, তাহা উপেন্দিত হউক, প্রতিবাদ নাই; আর সে প্রতিবাদ অজ্ঞতাবশতঃ যদি কোথাও উত্থাপিত হয়, হিন্দু সংহতিই তাহা নিবারণ করিবে।

বিপ্লব-বিষে হিন্দু সমাজের সর্বাধিক সর্বনাশ হয়, ইহা নিবারণ করিতে তাহারাই সর্বক্ষেত্রে অধিক উদ্বৃদ্ধ; কিন্তু হিন্দু নেতাদের ভরদা দিবার, 'মর্যাল' দিবার, সান্ধনা দিবার বস্তুটী আজ অভি অকিঞ্ছিংকর। তাহা কি, এই প্রশার উত্তর নেতারাই দিবেন। তাহা অযৌক্তিক হইলে, অনর্থের কারণ হইলে কোন কথাই নাই—শাসন-যন্ত্রে নিম্পেষিত হইয়া মরাই তথন শ্রেয়:। বাংলার হিন্দুর চন্দে অন্ধার হনাইয়া আসিতেছে, সম্মোহিতের স্থায় তার মূথে প্রলাপ শুনা বায়। এই অবস্থায় তাহার সহযোগ কথায় ছাড়া কার্যাতঃ কিছু হয় না। বাংলার বিষাক্ত আবৃহাওয়ার একমাত্র প্রতিকার—বাঙ্গালীর মনে আশা ও উৎসাহের দীপ জালিয়া দেওয়া। উভয় দিক্ হইতে তাই এই বিষয়ের একটা সমাধান প্রযোজন হইয়াছে।



মহাপূজা

[আশ্রমী সঙ্কলিত]

(আএমে এবার নিয়োক্ত বিধানে মহাভাবময়ী মাতৃপূজা স্থসম্পার হইয়াছিল)

(আচমনান্তে সবৈর্বেব পূজার্থিভিরুচ্চারণীয়ম্)

আসনশুদ্ধি:—হে পৃথিবি ! যুগাং যুগান্তরং মূর্তভগবচ্চরণাঙ্কলাঞ্ছিতন্তে পৃষ্ঠম্; অয়ি পুণ্যময়ি ! ভবদীয়াপরিদীমপবিত্রতয়া মাং প্রিপুরয়, ধর্মাক্ষেত্রে ভবদীয় পুণ্যপীঠে মদাদনং স্থিরং প্রভিষ্ঠাপয়; হে ধরিত্রি ! ভারতীদেব্যাঃ মূর্তিরপেণ লীলায়িতাং ভবতীং ভূয়োভূয়ঃ প্রণমামি ।

হে পৃথিবী, যুগযুগান্তর ধরিয়া তোমার বুক মূর্ত্ত ভগবানের চরণচিছে লাছিত—পুণ্যময়ি! তোমার অপরিসীম পবিত্রতার আমায় পরিপূর্ণ কর-- ধর্মক্ষেত্র তোমার পুণ্য পীঠে আমার আসন স্থিরপ্রতিষ্ঠ কর—হে ধরিতি, দেবী ভারতীর মূর্ত্তিতে তুমি লীলায়ত—তোমাকে আমি বার বার প্রণাম করি।

জল শুদ্ধিঃ— ব্লাবারি! কল্যনাশিন্! পরিপুতগঙ্গোত্রীধারারপিন্! ছংস্পর্শনালে বাহাভ্যস্তরম্
নিকল্যীভবত্। মাং সর্ক্থাভিষেচয়। নির্তিশ্যপুণ্যেন, শ্রুর্যা চ মংসর্কাঙ্গং পরিপুর্য়,
যথাহমদ্য শক্তিপুজায়াম্ যথার্থমধিকারিছম্লভে।

ব্রহারি, কল্যনাশিনী, পবিত্র গঙ্গোত্রীধারা, তোমার স্পর্শে আমার অন্তর বাহির নিকল্য হউক। আমার অভিষিক্ত কর। অশেষ পুণ্যে, প্রভায় আমার স্বধানি ভরাইয়া দাও। আজ আমি শক্তি-প্রার যথার্থ অধিকারী হই।

ভূতশুদ্ধিঃ—দেবি ! ভগবতি ! ভগবদানন্দবিধানেন চতুর্বিংশতিতবৈর্মাং নিন্মিতবত্য দি । মং-পদাস্তাদাকেশাগ্রমন্য নিংস্বার্থং, নিকল্বং, ভাগবস্মার্থ সম্পদ্যভাম্ । গৃহ্বাত্ মদীয়ং আবং, পুণ্যগদ্ধেন স্বাসং প্রস্থাসঞ্চ । ধমতু মচ্চুতিঃ ভাগবৎপাঞ্চয়েতন । মদীক্ষণে প্রকাশিতমন্ত বক্ষণোর্ক্তোই ক্রিয় ক্রপম্ । উপচিতমন্ত মদীয়ে স্পর্শে আনন্দময়ভগবতোহম্তপ্রস্বণম্ । ব্রসনায়ান্মে ভগবতঃ কীর্ত্তনং ভায়ং ধ্বনয়তু । ভগবচ্চরণার্য্যদানায় সম্দ্যহত্ মে করপ্টম্ ।

মচ্চরণে অবিচলিতসঙ্কারন ভগবহৃদ্দেশ্যদাধনায় অচলপ্রতিষ্ঠে ভবেতাম্। মৎপায়্পস্থং দৃষিতশারীরিকমলম্ত্রনির্গমণায় নিরস্তরম্ জাগর্জ্ব্ ভবতু মে বাক্যং পবিত্রং, ঋষান্ত্রময়ঞ্চ। সর্বাধা ভাগবৎপ্রেমাবগাহিতসর্বাক্ষোহ্হমদ্য শক্তিপ্জায়া অধিকারিতামর্থয়ে।

দেবি ভগবতি, ভগবানের আনন্দবিধানে চতুর্বিংশতি তত্ত্বে আমায় মৃতি দিয়াছ। আমার পদাসুষ্ঠ হইতে কেশাগ্র পর্যন্ত আজ্ব নিংষার্থ, নিজনুষ, ভাগবত্যয় হউক। আমার দ্বাণে পুণ্য গল্পে খাদ প্রখাদ গৃহীত হউক। আমার শ্রুতি ভগবানের পাঞ্জত্যে ধ্বনিত হউক। আমার দৃষ্টিতে ব্রন্ধের জ্যোতিশ্বর রূপ প্রকাশিত হউক। আমার স্পর্শে আনন্দময় ভগবানের অমৃত রাশি উথলিয়া উঠুক। আমার রহনায় ভগবানের কীর্ত্তন জ্বয়ধনি কর্কক। আমার করপল্লব ভগবানের চরণে অর্ঘাদানে উদ্যুত হউক। আমার চরণ দৃঢ় সঙ্গল্পে ভগবানের উদ্দেশ্য-সাধনে অটল স্থির হউক। আমার বাক্ পবিত্র ঋক্ মন্ত্রময় হউক। আমি আজ্ব স্কাতোভাবে স্কাল ভাগবত প্রেমে অবগাহিত করিয়া, শক্তিপূজার অধিকারী হইতে চাহি।

অর্ঘ্যশুদ্ধিঃ—রপরসানন্দঘনমূর্ণের্বিফোশ্চরণচুম্বিত-জাহ্নবীধারাসিক্ত-পল্লবকুম্মাদিকম্ মদীয়সশ্রদ্ধি চিত্তমনসোর্নিশ্বলযুপকরণীভূতম্, যুম্মদাশ্রেণে দেব্যাঃ শ্রীচরণসরসিজে মামকীনাম্মনিবেদনমহামন্ত্রম্ সমুচ্চারিতমস্তা।

রূপ-রুদানন্দ-ঘন-মৃত্তি বিফুর চরণ-চুম্বিত, জাহ্নবী-ধারা-সিক্ত পলবফুলরাশি আমার সঞ্জ চিত্ত ও মনের নির্মাল উপাদান, তোমাদের আশ্রয়ে দেবীর চরণকমলে আত্মনিবেদনের মহামন্ত্র উচ্চারিত হউক।

শ্যানম্—মেঘ-মেছ্রাবিশ্বস্তকুন্তলা, ভগবতী দশভ্জা, নানাশস্ত্রধারিণী, বীরেন্দ্রপৃষ্ঠসমাহিতা, মৃগেল্র-বাহনী, মহাম্রনিধনোদ্যতা, মধ্রামৃতহাস্তময়ী, স্থিরযৌবনা, গৌরকাস্তি জননী, সস্তানপালিনী, ছংখভয়ার্তিনিবারিণী, মহাছুর্গা, যশোবীর্যাশ্র্যাদায়িনী, নিত্যানন্দময়ী, স্থভাষিনী, ত্রিজগৎপালন-শক্তিধারিণী, মহামায়া, ভবতী জ্যোতির্ম্যমৃত্তিতোহদ্যাম্মদীয়স্তদয়মন্দিরে আবির্ভবত্। সংহারি-ভ্জকদশনাঘাতেন, ত্রিশ্লপ্রহারেণ, দশভিঃ প্রহরণৈশ্চ পাপাম্বর্ম বিনশ্চ মজ্জীবনমমৃতময়ং বিদধাত্। ভবংসস্ততিরমৃতস্পুলোহ্রম্ পাপরহিতনিদ্দে বিভিন্তা দেবতাস্ত্রীরচনাযোগ্যাম্ প্রার্থিয়ে। হে দেবি! মঙ্গলমধুরনৃত্রজনিতা ঘদীয়লাস্তমাধুরী মচিত বং সভতং তবৈব চরণারবিন্দে স্থিরং স্পৃত্রম্ সংলগ্নঞ্চ কারয়ত্ন। জগদ্ধাত্রা বীরমাত্কায়া জগজ্জয়ী বীরপুলোহহম্। ভগবতঃ পাঞ্চরম্বানিত্রমন্ মজ্জীবনেন সিধ্যত্ন। অয়ি ত্রিনয়নে! দক্ষিণতং, বামতং, উদ্ধৃত্তশ্চ ঘদীয়করণারাশির্মাং পুলকিতং প্রফুল্লময়ঞ্চ সম্পাদয়ত্ন। তবৈব সুশীতলে কলে, বক্ষসি চ মদেকাস্তাশ্রয়ং সম্পদ্যতাম্। দেহি মেহনম্বসন্তানব্রতসিদ্ধিসামর্থাম্, বরম্ দেহি হে জগদ্ধাত্র। অজ্ঞপান্তাম্। লোকেন দ্বীভ্রনম্ মে জায়তাম্।

বেঘ-মেত্র আলুলায়িত কুন্তলা ভগবতী দশভূজা, অন্তবারিণী, বীরেক্সপৃষ্ঠে সমাহিতা, অন্তব-নিধনে উদ্যতা, মধুরাফুত-হাস্তময়ী, স্থির বৌবনা, গৌরকান্তি জননী, সন্তানপালিনী, তৃঃখ ভয়ার্তিনিবারিণী মহাত্র্যুর্বিধা-বীর্ষ্যেশ্বর্যাদায়িনী, আনন্দময়ী, ন্তভাষিনী, ত্রি-জগৎপালনশক্তিধারিণী মহামায়া, আল্লা আমাদের হাদয়মন্দিরে জ্যোতির্ময়ী মৃত্তিতে আবিভূতি। হও। কাল-ভূজল-দংশনে, ত্রিশ্লাঘাতে, দশপ্রহরণে পাপান্তর বিনাশ ক্রিয়া আমার অমৃতমন্ত জীবন দাও। আমি ভোমার সন্তান, অহতের পুত্র, নিপাপ নিজ্প চিত্তে দেবভার স্টি-রচনায়

যোগ্য ২ই। হে দেবি, ভোমার মঙ্গল মধুর নৃত্যে, ভোমার লাক্সমাধুরী আমার চিত্ত সতত ভোমারই চরণাবিন্দে স্থান্থির ও দৃঢ়কপে সংলগ্ন রাথুক। আমি জগকাত্রী বীরমাতার জগজ্জনী বীরপুত্র। জগবানের পাঞ্জন্ম ঋক্মন্ত্র আমার জীবন দিয়া সিদ্ধ হোক। হে ত্রিন্দ্দেন, দক্ষিণে, বামে ও উর্দ্ধে তোমার স্থাীতল কক্ষে বক্ষে আমার একাস্ত আশ্রের হউক। অনক্স সন্থানরত সিদ্ধ করার শক্তি দাও। বর দাও। হে জগদ্ধাত্রি, ভোমার রূপের আলোতে আমি দ্রবীভূত হয়ে থাকি।

পুষ্পাঞ্জলিঃ—রক্তকোকনদালক্তরঞ্জিত-করতলচন্দ্রোজ্জলাদীমদৌন্দর্য্যময়যুগলচরণনধরে-নখর-হিরণ্মর-বিহ্যদিগ্নিং ক্তুরতি। নবনীতকোমলাভয়শীতলপদযুগ্লে! হে দশভূজে! অর্পয়ামি মে হৃদয়ার্ঘ্যং দ্দীয়ে পাদপদ্মে। হে দেবজননি! আশীর্ষদতু মাং ভবতী।

রক্ত কোকনদ, অলক্তরঞ্জিত করতল চন্দ্রোজ্জ্ল, অসামসৌন্দর্য্যয় যুগলচরণনথরে নথর হির্ণায় বিত্যুদ্রি ঝলসিয়া উঠে। নবনীত-কোমল অভয়-শীতল পদ্যুগলসম্পন্না হে দশভূজে, আমার হৃদয়ার্ঘ্য তোমার চরণে অর্পণ করি। হে দেব-জননি। তুমি আমাকে আশীর্ধাদ কর।

প্রণামঃ—বিদ্যাপাপপুণ্যমঙ্গলামঙ্গলাদিজাগতিকদ্বস্তিপ্রস্তে। মহাঘোরে। মহাকালবক্ষিদি তাগুবন্ত্যপরায়ণে, মহাকালি। কলুষনাশিনি। মৃক্তিদাত্তি। স্বভাবস্বরূপপ্রদায়িনি। মহাদেবি। অব্যক্তানির্বাচনীয়ক্ষরাক্ষরপুরুষোত্তমমহাশক্তিস্বরূপিণি। তুভাম্ নমঃ। অয়ি! অপূর্ববজ্ঞানবিজ্ঞানদায়িনি। ব্রহ্মস্বরূপিণি। চিদ্ঘনে। আদ্যাশক্তিস্বরূপিনি। ভাবরূপিনি। প্রভাকামুভ্তিপরোক্ষাপরোক্ষজাগ্রংস্প্রস্বুপ্রত্রীয়াদ্যাবস্থানাং জনয়িত্তি। হে জগদ্ধাতি। তুভাং নমঃ।

বিদ্যা অবিদ্যা, পাপ পূণ্য, মগল অমঙ্গল, জগতের ঘন্দ সৃষ্টির প্রস্তি, নহাঘোরা, মহাকালের বক্ষে তাথিয়া তাথিয়া নৃত্যপরায়ণা মহাকালী, কলুস-নাশিনী, মৃক্তিদানী, স্বভাব স্বরূপ-প্রদায়িনী মহাদেবি, অব্যক্ত, অনির্বন্ধনীয়, ক্ষরাক্ষর পুরুষোত্তমের মহাশক্তিস্বরূপিনী তোমায় আমি নমস্কার করি। অয়ি অপরপ-জ্ঞান-বিজ্ঞান-দায়িনি বন্ধস্বরূপিনী চিদ্বন আদ্যাশক্তিস্বরূপিনী, ভাবরূপিনী, প্রত্যক্ষ অন্ত্তি, পরোক্ষ অপরোক্ষ, জাগৃত-স্বপ্ন-স্বৃষ্থ-ত্রীয় সকল অবস্থার জন্মিত্রী হে জগন্ধাত্তি, আমি তোমায় নমস্কার করি।

জপঃ --"ওঁ সচিচদানন্দময়ী মা" (অষ্টোত্তরশতশঃ)

"उँ मिक्तिमानसमग्री मा" ১०৮

জপবিসূর্জ্জনম্—গোপনতান্ত্রিকমর্শ্ববীণামন্ত্রবস্কারেণাস্থাকমেতত্ত্বদীয়ারাধনায়াঃ সিদ্ধিবিধীয়তাম্, গৃহতাকৈষারাধনা, অস্মিন্নেব জীবনে নবজন্ম প্রাদীয়তাম্। ও শান্তিঃ, ও শান্তিঃ, ও শান্তিঃ, হরি ওঁ।

পোপন তল্পের মর্মবীণার মন্ত্রমার তোমার আরোধনায় আমাদের সিদ্ধ কর—গ্রহণ কর—ইহজীবনেই ক্রিলার । (শান্তিপার)।

সিংহলে বৌদ্ধর্মের আগমন

ষামী সুন্দরানন্দ (কলম্বো)

জগতের ধর্মেভিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায়, যে পৃথিবীর প্রধান প্রধান প্রায় সকল ধর্মই অল্পাধিক পরিমাণে রাজ-সহায়ে প্রচারিত হইয়াছে। কোন ধর্ম রক্তমণ্ডিত তীক্ষ তরবারীর মাহাত্মো, কোনটী দামাজ্ঞা-বাদ (imperialism) ও বাণিজ্য-বিস্তার (economic exploitation) নীতিমূলে এবং কোনটা মাহুষের বিবেকবৃদ্ধি ও ধর্মজ্ঞানকে জাগ্রত করিয়া সাধারণে প্রসারিত হইয়াছে। কিন্তু রাজ-সহায় যে প্রত্যেক ধর্ম-প্রচারের মুখ্য কারণ, ইহ। ঐতিহাসিক সত্য। প্রধানতঃ রাজা অশোকের চেষ্টায় বৌদ্ধর্ম অর্দ্ধ পৃথিবীতে প্রচারিত হইয়াছে। রাজা স্থধ্যের সাহায্য ভিন্ন আচার্যা শঙ্কর বৌদ্ধর্মকে তাঁহার জন্মভূমি ভারত হইতে নির্বাসিত করিয়া হিন্দুধর্ম পুন: প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইতেন না। সিংহলের ব্রাহ্মণাধর্মকে অপসারিত করিয়া রাজা অশোকের পুত্র ভিক্ষু মহিন্দ লঙ্কা-রাজ তিয়ের সহায়তায় বৌদ্ধর্ম প্রচার করেন এবং পরবর্ত্তী প্রায় সকল সিংহলী রাজাই এই দ্বীপময় বিহার, ডাগোবা ও পার্ববত্য মন্দির প্রভৃতি নির্মাণ এবং অস্তান্ত অসংখ্য উপায়ে এই ধর্মপ্রচারে সবিশেষ সাহায্য করিয়াছিলেন। সিংহলের বিখ্যাত রাজা পরাক্রম-বাছ খু: পু: ৬৪--১৭ সাল পর্যস্ত রাজত্ব করেন। ইনি লঙ্কার বিভিন্ন স্থানে ১৪১টা পুষরিণী, ৬৫০০ বৌদ্ধ-বিহার, ৫০টা ধর্মপ্রচার-গৃহ, ১২৪টা বৌদ্ধ-মূদ্বাগার, ২০৩টা বৌদ্ধ-মঠ, ১৯টা ডাগোবা (বৌদ্ধস্তুণ), ৩১টা অপর্প কারুকার্য্যমণ্ডিত বৌদ্ধ পাৰ্বতা মন্দির (rock-temple) এবং অসংখ্য হাসপাতাল স্থাপন করিয়াছিলেন। আমরা এই প্রবন্ধে নিংহলে বৌদ্ধধর্মের আগমনেতিব্রস্ত বর্ণন করিতে চেষ্টা করিব।

সিংহলের রাজা তিয়া দেবগণেরও প্রিয় ছিলেন বলিয়া কথিত আছে। সিংহলবাসিগণ ইহাকে দেবতার ক্যায় শ্রদ্ধা করিতেন। এই শ্রদ্ধার মাত্রা এত বেশী ছিল, যে তিনি "দেবনাম্পিয় (প্রিয়) তিয়া" বা দেবপ্রিয় (Tissa, the Delight of the Devas) বলিয়া লম্বা-দ্বীপে প্রসিদ্ধ। দেবগণ যে এই রাজার প্রতি বিশেষ ष्ययूक्ष्णा-भन्नायन ছिल्मन, हेशन श्रमान मध्य ष्यत्नक উপকথা এদেশে প্রচলিত। শোনা যায় যে. যে সকল ধনরত্ব এত কাল এই দ্বীপের ফলে স্থলে লুকায়িত ছিল, দেবাত্রহে উহা সব এই রাজার ভোগের জন্ম আপনা আপনি বাহির হইয়া অভূত উপায়ে তাঁহার হস্তগত হয়। আট প্রকার বহুমূল্য মুক্তা গভীর সমুদ্রে জন্মে এবং উহা বিশেষ হুম্পাপ্য; কিন্তু এই ভাগ্যবান্ রাজার জন্ম সমুদ্রদৈকতে উহা স্বতঃই উথিত হয়। তাঁহার রাজধানী অন্তরাধাপুরের নিকটবর্ত্তী একটা পর্বতে তিনটা অভত বংশ হঠাৎ গজাইয়া উঠে। প্রথমটা অবিকল বৌপোর আয় বর্ণবিশিষ্ট এবং উহার চারিদিকে একটা স্বৰ্ণ-লতিকা স্থন্দরভাবে জড়ান। দ্বিতীয় বংশটীতে বিবিধ বর্ণের অনেকগুলি থোপা থোপা অদৃশ্বপূর্ব অতি স্থার ফুল জ্মায় এবং তৃতীয় বংশকাণ্ড হইতে কয়েক প্রকার জীবস্ত পশু এবং পক্ষী বাহির হইতে থাকে। রাজা তিয় ভগবানের এই অড়ত সৃষ্টি দেথিয়া আশ্চর্যান্তিত হন এবং ইহা অপ্রত্যাশিতভাবে দেবাস্থ্রহে প্রাপ্ত অনেক তৃম্পাপ্য মণি-মৃক্তা ও রত্নাদিসহ তাঁহার প্রিয় বন্ধ ভারত-স্মাট ধর্মাশোকের নিকট উপহার স্বরূপ প্রেরণ করেন; রাজা অশোকও বিনিময়ে প্রভৃত ধন-রত্বাদি তাঁহার নিকট উপঢৌকন প্রেরণ করিয়া নিয়োক্ত পত্ৰ লেখেন-

"আমি বৃদ্ধ, ধর্ম ও সজ্জের শরণ গ্রহণ করিয়াছি, আপনি কি মৃজিলাভের জন্ম এই আশ্রম গ্রহণ করিবেন ?"

এই ঘটনার কিছুকাল পর রাজা তিয় অগণিত অহ্ব সমভিব্যহারে মিহিন্টেল (Mihintale) পর্বতের গভীর অরণ্যে শীকার উদ্দেশ্যে যাতা করেন। একটা

স্থান্ত মুগের অহুসরণ করিতে করিতে তিনি একাকী একটা নির্জন প্রদেশে আসিয়া উপন্থিত হন। হঠাৎ মুগটী অদুখ্য হইরা তৎস্থলে একটা দ্রৌম্য মূর্ত্তি মৃত্তিত-মন্তক সন্নাসীর আবির্ভাব হয়। এতদুষ্টে তিনি অতিশয় चार्क्याविक इत। मन्नामीत कायकवन मनी हिन, কিছ রাজার দৃষ্টি তাঁহাদের উপর পতিত হয় নাই। আগৰুক সন্ন্যাসী বিনয়ন্ত্ৰ বচনে রাজাকে তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইতে আহ্বান পূর্বক বন্ধভাবে কথাবার্ত্তা আরম্ভ করিলে তিনি প্রথমত: তাঁহাকে তাঁহার একজন সামস্ত যক্ষরাজ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন: কিন্ত পরে उाँहात खम नहे हम। ममामिश्रवत वनितन,-- "ताकन, আমরা শীভগবান বুদ্ধের শিষা, তাঁহার সতাধর্ম প্রচারার্থ অমুধীণ (ভারতবর্ষ) হইতে এই দ্বীপে আপনার আপ্রয়প্রার্থী।" পরে কথাপ্রসঙ্গে রাজা জানিতে পারিলেন, যে নবাগত সয়াদী ভারতসমাট অশোকের পুত্র মহিনা। ভিক্মহিনা খৃঃ পৃঃ ৩ শতাকীতে সিংহলে বৌদ্ধর্ম প্রচারার্থে আগমন করেন। মুহুর্ত্ত মধ্যে সমাট্ অশোকের পুত্রের বিষয় রাজার ম্মরণপথে আসিল। তিনি তীর ধত্বক পরিত্যাগ করিয়া এই অভুত সন্ন্যাসীর চরণপ্রাম্বে ভাবের স্মাতিশয্যে বসিয়া পড়িলেন। এখানে দীর্ঘ সময় ব্যাপিয়া রাজার সঙ্গে নৃতন ধর্ম স্থকে সন্ন্যাসীর আলোচনা চলিল; ফলে রাজা অহচর ও পাত্র মিত্র সহ অরণ্য হইতে মিহিন্টেল পর্বতে গমন করিয়া বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিলেন। ভিকু মহিন্দ অক্তাক্ত প্রচারকসহ রাজ্ধানী অহুরাধাপুরে আসিয়া সহর হইতে ' কিছু দূরে একটা রাজোভানে অবস্থান করিতে লাগিলেন। वाक्रमचादन छाँहापिशत्क वाथिया वाक्रा छाँहाएपव श्रावन কার্য্যে সাহায়্য করিছে কর্মচারীদিগকে আজা প্রদান कतित्वत । এहेक्टल दोक्सर्य निश्वनीत्तत्र मत्या अनाविष ইইল, ক্রমে যক (রাক্ষ্য) ও নাগ প্রভৃতি আদিম অধিবাসীর মধ্যে ইহা বিস্তার লাভ করিল।

রাজা তিয়া ভিক্ মহিন্দের পরামর্শক্রমে বৌক সন্মাসীদের শিকা ও সাধন ভজনের স্থবিধার জন্ত নিজনস্থানে একটা বিহার প্রতিষ্ঠিত করিতে মনস্থ করিলেন। এই বিহারের জনি চিক্তিত করার দিনে

রাজকীয় সমারোহে একটা বিরাটু উৎসবের আয়োজন कता ट्रेन। (छँता शिटाइया माधात्रल इटात मधान প্রচার করা হইল। নির্দ্ধারিত শুভদিনে রাজা ডিয্য নৈজ্ঞদামস্ত সহ বহু মূল্যবান্ রাজবেশে স্থসজ্জিত শক্টা-রোহণে বিহারের ভিত্তি স্থাপন করিতে যাত্রা করিলেন। প্রথমতঃ তিনি ভিকু মহিন্দের ভবনে ঘাইয়া তত্ততা সকল বৌদ্ধ সন্ধাসী সমভিব্যহারে বিহারের জমিতে রওনা হইলেন। রাজাদেশে রাজধানীর সকল রাস্তা ও ঘরবাড়ী পত্ত-পুষ্প-নিশান ও আলোকমালায় বিশেষভাবে সজ্জিত করা হইয়াছিল। রাজপথের মাঝে মাঝে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড স্বদৃষ্ঠ তোরণ অতিক্রম করিয়া বাদ্যভাণ্ডদহ এক বিরাট মিছিল অত্যন্ত জাকজমকের সহিত বিহার-ভূমিতে আদিয়া উপস্থিত হইল। ছুইটা রাজহন্তী একটা মর্ণনির্মিত প্রকাণ্ড লাক্ষ্য বহন করিয়া চলিল। রাজা তিয়া স্বয়ং হলচালনা করিয়া বিহারভূমি কর্ষণ করিয়া উহার সীমা নির্দেশ করিলেন। পরে অল্লকালের মধ্যেই উহাতে শত একটী প্রকাণ্ড বিহার নির্শ্বিত হইল। শত ভিক্ষর থাকিবার স্থান, পাঠ ও প্রচার গৃহ, গ্রন্থগার এবং জ্পধানের জন্ম উপযুক্ত কুটীরাদি নির্মিত হইল। এই বিখ্যাত বৌদ্দাঠ "মহাবিহার" নামে পবিচিত্ত। ইহা বৌদ্ধ বিশ্ব-বিভালয় এবং মহৎ লোকের আবাস বলিয়া সিংহলে এককালে বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছিল।

ভগবান বৃদ্ধের ভন্মান্থি (relics) এ পর্যান্ত লন্ধায়
আনয়ন করা হয় নাই। ভিকু মহিলের ইচ্ছায় রাজা
তিয় ভারতে লোক পাঠাইয়া সমাট অশোকের নিকট
হইতে উহা আনিবার ব্যবস্থা করিলেন। রাজা অশোক
বিশেব আনন্দ ও আগ্রহ সহকারে শ্রীভগবান বৃদ্ধের দক্ষিণ
গণ্ডের অন্থি ও একটা ভিক্ষাপাত্রপূর্ণ অক্সান্ত ভন্মান্থি
প্রদান করিলেন। এই ভন্মান্থির উপর বিধ্যাত "থুপরাম
ভাগোবা" (Thuparama Dagoba) নির্মিত হইয়া
রাজকীয় আড়ম্বরে ইহার অভিবেক উৎসব সম্পাদিত হইল।
সমগ্র লক্ষান্থপে ইহাই প্রথম ভাগোবা (বৌদ্ধন্তণ)।

রাজা ভিব্যের ছোট প্রাভ্বধুরাণী অফুলা (Anula) পাঁচশত জীলোকসহ প্রজ্যা অবলয়ন পূর্বক "মহা- বিহারে" অবস্থানের ইচ্ছা প্রকাশ করিলে ভিকু মহিন্দ বলিলেন, যে ভিকুদের সঙ্গে ভিকুণীদের বাস করা বৌদ্ধ সভ্যাতে বিধের নহে। পরে তাঁহার পরামর্শে পাটলীপুত্র নগরের বৌদ্ধ স্রামঠের অধ্যক্ষা তাঁহার ছোট ভগ্নী বিদ্ধী "সভ্যমিত্ত" (Sanghamitta)কে লন্ধার জ্রী-মঠের ভারার্পণার্থ আনয়ন করিবার জ্বন্ধ রাজা তিয় সম্রাট্ অশোকের নিকট লোক প্রেরণ করেন। ধর্মাশোক প্রথমতঃ তাঁহার প্রিয় কন্থাকে দ্রদেশে পাঠাইতে সঙ্গোচ প্রকাশ করেন; কিন্তু তিনি নিজেই বৃদ্ধর্ম ও সভ্যের জ্বন্ধ সিংহলে যাইতে আগ্রহ প্রকাশ করিলে রাজা সম্মত হন। রাজক্যা বিদ্ধী সভ্যমিত্ত সিংহলে আগমন করিলে বিশেষ সমারোহের সহিত অভ্যর্থিত হইয়াছিলেন। তিনি বৃদ্ধগা ইত্তে বোধিবটর্কের যে শাখা

সংক করিয়া আনিয়াছিলেন, উহা অন্থ্যাধাপুরের মহাবিহার সংলগ্ন একটা বাগানে রোপিত হয়। এই বৃক্ষ অদ্যাবধি বর্ত্তমান থাকিয়া বৌদ্ধধ্যাবলম্বীদের ভক্তিশ্রদা অর্জন করিতেছে।

রাজা তিষ্য ভিক্নী সভ্যমিত্তের অন্থ হুইটী স্থান বিহার স্থাপন করেন। রাজকল্পা অন্থলা তাঁহার সহচরীগণ সহ বিদ্ধী সভ্যমিত্তের সংক্ষে যোগদান করেন। রাজা তিয়ের দেহত্যাগের পরও ভিক্ মহিন্দ ও ভিক্ষনী সভ্যমিত্ত সিংহলে অবস্থান করিয়া ধর্মপ্রচার করেন। পরে তাঁহাদের দেহত্যাগ হইলে রাজকীয় জাঁকজমকের সহিত অত্যন্ত উচ্চ স্মান প্রদর্শন করিয়া সিংহলবাদিগণ তাঁহাদের দেহ সমাহিত করেন।

ভারতীয় চিত্র-কলা পরিচয়

চিত্রের মধ্যে কেন্দ্র

[শ্রীমহেন্দ্রনাথ দত্ত]

বিশেষভাবে চিত্র পর্যালোচনা করিতে হইলে চিত্রের
মধ্যে কোন স্থানে কেন্দ্র সন্নিবিষ্ট হইন্নাছে ভাহা বিশেষভাবে উপলন্ধি করা আবশুক। কেন্দ্র হইভেছে চিত্রের
মাধুর্য্য উদ্বাটন করিবার বার। এই কেন্দ্র (centre)টা
ব্রিভে না পারিলে চিত্রের বিশেষত্ব কিছু বোঝা যার না।
দর্শকগণ অনেক সময়ে বর্ণ এবং সোষ্ঠব দেখিয়াই বিমোহিত
হন এবং অনেক প্রকার প্রশংসা করিয়া থাকেন, কিছ
চিত্রের ভিতর কোনধানে কেন্দ্রটা লুকাইয়া আছে
ভবিষয়ে বিশেষ মনোযোগ করেন না। এইজন্ত চিত্রকরের ভবিষয়ে যে বিশের প্রয়াস, মন কিরপে নানাভাবে
বিকাশ পাইভেছে ভাহার কিছুই ব্রিভে পারেন না।
চিত্র পর্যালোচনা করা অর্থে এন্থলে এই বলা যাইভে
পারে, বে শিলীক মনোভাব কিরপে উরভির প্রে

যাইতেছে ও বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকারে ম্থ্য ও গৌণ হইয়া প্রকাশ পাইতেছে তাহা দেখা ও ব্রা। ইহা না পারিলে চিত্রের বিশেষত্ব কিছুই ব্রা যায় না। শিলী নিজের মনে ধ্যানাবস্থায় সংযতিক্ত হইয়া ভাব-রাশি প্রত্যক্ষ করেন। যথন গভীরভাবে শিলীর মন আক্রান্ত বা সন্নিবিষ্ট হয়, তথন শিলী নিজ চক্ষের উপরে ভাবরাশি প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। প্রত্যেক ভাবেশ্ব রূপ, অবয়ব, বর্ণ ইত্যাদি আছে।

সুল বন্ধতেও যেরপ নানাবিধ গুণ পরিলক্ষিত হয়, ক্ষা ভাবরাশিতেও দেইরপ দকল গুণ বিশেষভাবে দেখিতে পাওয়া যায়; প্রভ্লেদ মাত্র এই, যে পার্থিব বস্তুতে ইহা ভল্ব ও পরিবর্তনশীল, কিন্তু ভাবরাশিতে ইহা স্থায়ী ভাবে থাকে। ক্ষাবন্ধতে বিশেষ শ্লাম স্থাহে

বলিয়াই স্থুল বস্তুতেও দেই সকল গুণ পরিলক্ষিত হয়। মনোবিজ্ঞান-মতে প্রথম ভাবরাশি, পরে স্থূলবস্ত ; এইজয় ভাবরাশিতে বছবিধ গুণ দর্শন করা যায়। কিন্তু সকল গুণ, বৰ্ণ, অবয়ৰ স্থুণ বস্তুতে সেভাবে আনা যায় না। সংশাতে অতি বিশিষ্টভাবে নানারপ বস্তু দেখা যায়, কিন্তু স্থলে সেই সকল গুণ রাশি দেখা যায় না। এইজত ইহা বিশেষভাবে বলা যাইতেছে, শিল্পীর চিন্তা-ধারা মনোবৃত্তি পার্থিব পদার্থ দারা প্রতিফলিত করা যায়. ইহাই হইতেছে চিত্র। একটি গাভী দৌড়াইয়া যাইতেছে, পথভান্ত হইয়া সশঙ্ক নেত্রে চ।হিতেছে এবং নিজের আবাসস্থান গ্রীবা উন্নত করিয়া সর্বাদিক নিরীক্ষণ করিতেছে। এটি হইল প্রাকৃতিক বস্তু। সকলেই ইহা দর্শন করিয়া থাকেন। কিন্তু এই বিষয়ে কেহই মনোযোগ ু করেন না; কারণ, ইহা নিত্যু ঘটনা, বিশেষত্ব কিছুই নাই। কিন্তু চিত্রকর যথন উদ্ভান্ত গাভী পটে অভিত করেন, তথন অপূর্ব দৃশ্য হয়।

অহিত বস্তু প্রাকৃতিক গাভী নগু, কিন্তু চিত্রকরের মন সেই উদ্ভাম্ভ গাভী দেখিয়া কিরূপ বিচলিত হইয়াছিল ভাহাই তিনি দর্শন করাইতেছেন। অপর ভাষায়, শিল্পীর মন ফ্রন্মের ভিতর কিয়দংশ থাকিতেছে এবং অপর অংশ গাভীর দেহে প্রবেশ করিয়া ও গাভীরূপ ধারণ করিয়া কিরূপ উদ্ভান্ত সচকিত ভাবে চাহিতে হয় তাহাই দর্শন করাইতেছে। শিল্পীর নিজেরই মনের উদভান্ত গাভী আহিত রূপান্তর। ইহা হইতে আমর। শিল্পীর তৎ-সাময়িক মনোভাব অহুমান করিতে পারি। এইরূপে वकावाट त्राष्ट्रगामान वनम्मिक किंक्रभ इम्र, जात्मशा হইতে আমরা অক্তভাবে বুঝিতে পারি। ইহা বাত্যা-বিহত তক্ষরাজি নহে, কিন্তু শিলীর মনোনিঃহত দোহুগ্য-মান বনস্পতি। এই রূপে ধ্যানমগ্র গিরিশুক, রোকদ্যমান বিট্লী, শোকার্ড পক্ষি-মিণুন, বিলপমানা ভ্রোতখতী, धरेक्रभ व्यानक श्रकात यश क्रिकरतत जुनिका हरेएछ আমরা দেখিতে পাই। এ সকল অভিত বস্তু প্রাকৃতিক বল্পর সহিত এক নহে। কৈছ চিত্রকর ইহার क्रिकेन निरुक्त कायाचा यश विशा विकक हरेगा विश्वस्था तहेता रक इस्ताट्स ७ विश्वप्रम धाराम

হইরাছেন, ইহাই ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করেন। ইহাই হইল চিত্রের উৎকর্ষ।

এই সকল ব্ঝিতে হইলে চিত্রের মধ্যে কেন্দ্র রেখা আছে, তাহা বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিতে হয়। কেন্দ্র ব্ঝিতে না পারিলে চিত্রের বিশেষত্ব বোধ্য হয় না। অর্থাৎ চিত্রকর কোন স্থানে বিসয়া বাহ্য বস্তু দেখিয়া-ছিলেন, সেই স্থানটি অতি নিভ্ত ভাবে চিত্রকর সমিবিষ্ট ক্রেন। এই স্থানটি শিল্পী সাধারণ চক্ষ্ হইতে সর্বাদাই গোপন করিতে চেষ্টা করেন, যেন আত্মপরিচয় দিতে অস্বীকৃত হইয়া তিনি অপ্রকাশ্যভাবে কোন বিজ্ঞন স্থানে বিসয়া জগৎ দেখিয়াছেন, তাহার অম্প্রত কিয়াছেন।

পরে সেই সকল ভাব-সমষ্টি তিনি বর্ণ দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। এই কেন্দ্র হইল চিত্রের দ্বারোদ্যাটনের উপায়। শিল্পীর স্থান কোথায়, এটি নির্ণয় করা নিতান্ত আবশ্যক। কেন্দ্রটি বুঝিতে পারিলে শিল্পীর দৃষ্টি-শক্তি ও দর্শন-স্থান বোঝা যায়। তাহা হইলে প্রাকৃতির সমস্ত ভাব অমুধাবন করা হয়।

এইরূপ এক প্রবাদ আছে, যে হর্ষবন্ধন লীলা-অভিনয় প্রকরণ করিয়াছিলেন। এখন যদিও যাত্রা অর্থে সঙ্গীত-সভা ব্ঝায়, কিন্তু পূর্বকালে এবং বাঙ্গালার বাহিরে যাত্রা অর্থে বিগ্রহ লইরা গমন ব্ঝায়—যথা রথ্যাত্রা। বৃন্দাবনে অভাপি দোল ও ঝুলন যাত্রায় বিগ্রহ নিজ মন্দির হইতে উভানে গিয়া থাকে, ইহাকে চলিত কথায় যাত্রা বলে এবং উভানভবনে সঙ্গীতাদি উৎসব হইয়া থাকে। উড়িছা দেশে আমরা যাহাকে যাত্রা বা সঙ্গীত সভা বলি তাহাকে পালা "গান" বলিয়া থাকি। তাহাকে আমরা বাঙ্গালায় "লীলা গানও" বলি ম্থা—কৃষ্ণ-লীলা, রাম-দীলা ইত্যাদি।

অনেকে এইরপ মনে করেন, ধে বালালা দেশে পাঁচালী গান বা লীলা-গান প্রথম পাঞ্চাল বা কাম্যকুজে বিরচিত এবং পরে বালালা দেশে প্রবর্ত্তিত হয়। এইজন্ত পাঞ্চালী লীলা গান অপত্রংশ হইয়া পাঁচালী হইয়াছে। যাহা হউক, পাঞ্চাল বা কান্তকুজে যেখানেই স্চিত হউক, হর্ষের সময়ে বছবিধ ভাবের অভ্যালয় হইয়াছিল, তাহা মুখেই প্রভীয়য়ান হয়।

এইরপ একটি প্রবাদ আছে, যে হর্ষবর্দ্ধনের রাজ্য काल वृत्कत नीना-शान धाठनिक इम्र। खनमाधात्रणत्क वृत्कत कीवनी विश्विष कतिया शतिवर्णन कताहैवात জন্য এই সহজ উপায় অবলম্বন করা হইয়াছিল। Europe'এ Roman Catholicদিগের মধ্যে ইহাকে Passion Play বলে ৷ Passion অৰ্থ Suffering বা কষ্ট-ভোগ। যীশুর জীবনের লীলা সন্ন্যাসিগণ নাটকাভিনয়ে দেখাইয়া থাকেন। এবং পারশু দেশে অদ্যাপি হোদেনের মৃত্যু তৎসংক্রান্ত সমস্ত অভিনয়ের ক্রায় দেখান হয়। আমি স্বয়ং বছবার ইম্পাহানে এইরূপ অভিনয় দর্শন করিয়াছি, অভি मत्नात्रम अनर्भन र्हेशा थारक। এই त्रभ तुरक्षत्र कीवनी **অভিনয় রূপে প্রদর্শন করিতে হইলে নৃত্য গীতাদি** আবশ্যক হয়। নৃত্য বা অঙ্গ স্ঞালন দেখাইতে কটিদেশ বক্র বা দোতালামান হওয়া আবশ্রক এবং হস্ত পদাদির বিভিন্ন স্থানের পরিবর্ত্তন ও সঞ্চালন দেখাইতে হইবে। এই নিমিত্ত সম্ভবত: এই সময়ে আলেখ্য ও চিত্র হইতে এইরূপ বক্ত কটি গ্রীবা প্রণয়ন করা হয়। ष्मग्रां भिष्ठ वृत्तावत् यथन ष्रश्राती वा किन्नती त्मश्रीहरू इन्न তথন এইরূপ বক্র কটির অধিষ্ঠান বা ঠাম দেথাইতে হয়। এই অধিষ্ঠানে চাপলাের ভাব কিঞ্চিৎ নিশ্রিত আছে। ধ্যান কালে প্রথম প্রথা হইতে মেরুদত্ত ও গ্রীবা সম-সূত্রে সমাসীন থাকিবে। কিন্তু বক্ত কটি হইলে ধাানের অন্তরায় হয়। কারণ ইহাতে চাপল্যের ভাব রহিয়াছে; এক্স উত্তর ভারতবর্ষে বঙ্গদেশ বাতীত বক্র কটি ভাব দেব-

মৃতিতে কেইট গ্রহণ করিল না। বুন্দাবনের সন্ধিকটস্থ नम शास वर्शर दाशान खावान वाष्ट्रयाही नम ७ घटनानात রাজ্য ছিল, সেই স্থানের মন্দিরে নন্দ যশোদা, বিতীয়তঃ কৃষ্ণ বলরাম, ভূতীয়ত: তুটা কৃষ্ণের স্থা মন্দির-গৃহে এই ছয়টা বিগ্রহ রহিয়াছে: কিন্তু এই নন্দ-গ্রামের ক্রফের किं विक नरह, वनशाम वा अग्र कान विश्राहत किंछ वक नरह। विकृ-मृर्खिए वक कि हम न। कात्रण, विकृ-মৃতি ধ্যানমৃতি। প্রীর টোটার গোপীনাথ নামে এক কক্ষে বলরাম রেবতী ও বারুণী তিন বিগ্রহ আছে এবং অপর কক্ষে গোপীনাথ ও রাধিকা আছে। কিন্তু এই গোপীনাথের কটি বক্ত নহে। কোনারক, ভূবনেশর বা ্ষক্ত স্থানে বিগ্রহ সকল সমস্তকে দণ্ডায়মান, কেবল মাজ যে স্কল স্থানে নৃত্যু গীত বা চাপল্যের ভাব দেখান হইয়াছে তথায় বক্ত কটি প্রদর্শিত হইয়াছে। তথায় বিখ্যাত স্থ্যমূর্ত্তি সমস্ত্রে মেকদণ্ড রাখিয়া দণ্ডায়মান পরিলক্ষিত হয়। বাঞ্চালায় বক্র কটি ও ত্রি-ভঙ্গ ভাবের সহিত আধুনিক উভয় ভারতে সামঞ্চত নাই।

চিত্রে দেখিতে পাইলাম, যে দক্ষিণ ভারতের প্রাচীন মন্দির বক্র কটির ভাব পরিদশিত হইয়াছে; কিছু এই ভাব কি অর্থে নিয়োজিত হইয়াছে, বিশেষ ব্ঝিতে পারা যায় না। কোন নৃত্য বা চাপল্যের ভাব হইতে হইয়াছে বা ধ্যানদর্শনের ফলে হইয়াছে তাহা ঠিক বলা যায় না। যাহা হউক, দক্ষিণ ভারতের প্রাচীন মৃত্তিতে বক্র কটি পরিলক্ষিত হয়।

বিচারক

গ্রীমাণ্ডভোষ বন্দ্যোপাধ্যায়

বিচার-বিভাটে পড়ি' সত্যাশ্রয়ী দীন
ভূবি কারা-অন্ধকারে গণে শেষ দিন।
বিচারক হাঁকে গর্বে মৃত্যু-দণ্ড হানি',—
শাক্ষিন বিখ-বৃক্তে মোর দীপ্ত-বাণী

অধর্ণের অক্তান্নের টুটি চাপি সদা রাথিয়াছে সত্য-ধর্ম—স্তান্ত্র মর্যাদা!" নম্র-শিবে কহে বলী;—"সভ্য বটে ভাই, বিধির বিচারে কিছু তব ঠাই নাই!"



রাজদণ্ড

শ্রীশিশিরকুমার ঘোষ

গংনকারের ভবিষ্যাদ্বাণীর উপর নির্ভর করিয়াই মালতী তাহার একমাত্র পুত্রের কেবলরাম নাম পরিবর্ত্তন করিয়া রাধিয়াছিল রাজবল্লত। লোকে কিন্তু সাদা কথায় ব্যক্তি রেজা!

কেবলরামের বয়স তথন আন্দান্ত পাঁচ কি ছয়, সেই সময়ে একজন গ্নৎকার তাহার করকোটা দেখিয়া বলিয়াছিল—

—এ ছেলের কপালে রাজদণ্ড আছে। এর ওপর নক্ষর রেখো।

রাজদণ্ড বলিতেই মালতী বুঝিল, তাহার ছেলে রাজা হইবে। সে তো বরাবরই শুনিয়া আসিয়াছে—কপালে রাজদণ্ড থাকিলে রাজা হয়। স্থতরাং নজর না রাথিলে আনেকেই হিংসার জালায় তাহার পুজের অনিষ্ট করিতে পারে।

রাশ্বরভ রাজা না হৌক, অন্ততঃ পক্ষে জমীদার সে
না হইবে তাই বা কে বলিতে পারে ? তাহাদের মোটা
ভাত কাপড়ের অভাব তো কোনদিন নাই—ছ'চার বিঘা
যাহা আছে—ঠাকুরের আশীর্কাদে ফাপিয়া যাইতেও তো
খারে। সাধু সন্তাদী দেবতা ধর্মের উপর মালতীর অগাধ
বিশাস বলিয়াই সে গনৎকারের রাজদণ্ড কথাটার বিপরীত
অর্থ করিয়া বৃদিন।

वाकी शाक्षांत्र मध्य मानजीत चामी विशित्नत व्यवश हिन जान—जाहांत छुटें। द्रांत शक्त हिन , श्राध्यत लाकत्वत्व चुनी क्यां जार्रेश ठांत चात्रक कृतिश द्रांत क्यां क्यांट्याहिक मुद्धात किष्ट्रित शूर्व्यं श्राह कृति विद्या चुनी द्राहितिक स्वाहित । ্বিপিনের মৃত্যুর পর ছই এক বিদা নষ্ট হইয়া গিয়াছে

—তবু এখনও যাহা আছে তাহাই ভাগে বিলি করিলেও

মালতীর স্বচ্ছনে দিন চলিয়া যাইতে পারে। হঠাৎ ছঃখ
কটের মধ্যে তাহাকে পড়িতে হয় নাই, আর হইবেও না।

সে অনেক দিনের কথা।--

তথনও মালতীর সম্ভানাদি হয় নাই।

ৰিপিন বলিত—জানিস্মালু!—আমাদের যদি একটা ছেলে ভগবান দেয় তো ভাকে পড়াবোন

মালতী বলিত—হাা তোমারও বেমন কথা !—বাগ্দীর ছেলে বুঝি আবার পড়তে যায়!

বিপিন বলিত—যাবে না কেনে রে ?—তাকে তো আর থেটে থেতে হবে না। আমি থেটে থেটে বুবেছি রে থাটার কি জালা। আর বুঝলি, মালু! যা রেথে যাবো তাতে আর বাছাকে জামার থাটতে হবে না—বেটা জামার গায়ে ফুঁ দিয়ে লবাবের মত থাক্বে আর পড়বে।

মালতী বলিত—না বাপু! তার চেমে থেটে খাবে আমার উপর লবাবি দেখাবে তা হবে না। আর ও-সব বালাইয়ে কাজ কি? আমরা ছোট আত, ছোটর মতই থাক্রো।

বিপিন বলিত—হা। ছোট জাত —ছোট জাত কি গামে লেখা থাকে নাকি? দেখবি, লেখা পড়া শিখলে কত লোক তাকে সকে নিমে বেড়াবে।

ঠাট্টা করিয়া মালতী বলিত—একসকে নেমন্তর করে' খাওয়াবে—

বিশিন বনিত—আছা দেখিস্—

সেই মালতীর পুত্র হইরাছে; কিন্তু বিশিন ভাহার মুধ দর্শন করিছে পাছ নাই—পুত্রের অন্তের এক মাস পুর্বেই সে সংসার হইছে বিদার সইয়াছিল। ভাই মালভী ভাহার মৃত স্বামীর আশা অপূর্ণ রাখিতে পারিল না—স্বার ভাহা পারিল না বলিয়াই সে রাজ-বল্লভ্রে আট বংসর ব্যুসে ভর্তি করিয়া দিয়াছিল গ্রামেরই পাঠশালার।

প্রথমে থ্যাপারটাকে কেহই আমলে আনে নাই; তথন সকলেই হাসিয়া বলিয়াছিল—

বাগদী মাগীর বেমন থেয়ে দেয়ে কাজ নেই! যে ছদিন বাদে যাবে লোকের গরু চড়াতে তাকে দিয়েছে পাঠশালে!

কথাটা মালতীর কাণেও আসিত—মনে মনে ছ:খ
অহভব করিলেও মুখে সে ভাব সে প্রকাশ করিত না।
পূত্রকে কাছে ডাকিয়া বনিত—বাবা রাজ্ । মন দিয়ে
লেখো প'ড়ো—যেন।

রাজবল্পভ ঘাড় নাড়িয়া সায় দিত।

রাজ্বলভের পড়িবার আগ্রহ ছিল খুব বেশী আর তাহা ছিল বলিয়াই সে কয়েক বংসরের মধ্যেই প্রাথমিক পরীক্ষায় মাসিক চার টাকা বৃত্তি পাইয়া গেল। সেই হইতে তাহার পড়িবার আগ্রহ আরও বাড়িয়া গেল।

গ্রামের লোক কিন্ত এতটা আশা করে নাই।
তাহাদের ধারণা ছিল, বৃত্তি যদি পায়ই তবে তাহা তাহাদের
পুত্রেরাই পাইবে। তাহা যথন হইল না, তথন সকলেরই
গাত্রদাহ উপস্থিত হইল; বিশেষ করিয়া—হরিশ
ভট্টাচার্য্যের।

হরিশ বলিল—বোর কলি; নইলে এমন ধারা হয়?
না কেউ কথনও গুনেছ? আন্ধান রইলো, কারস্থ রইলো
পড়ে?—বারা বিশ্যে নিয়ে নেড়ে চেড়ে থাবে—ভারা
কলপানী না পেনে পেলে কিনা ওই ব্যাটা পুঁটে বাগনী
—এর চেরে চাবার ছেলে পেলেও যে ছিল ভালো!

সভীশ রায় কথাটা সমর্থন করিয়া বলিল,—আর দাদা! শার সেদিন নাই—ছিল বটে একদিন আদ্ধণ লাভির সেরা—কায়ন্থ বিভার বরপুত্র —

আনের বিশ্বর ভল সকলেওই আলোচনার পাত্র হইয়া দাড়াইল এই ব্যক্তব্যক্ত। নিয়প্রেণীর মধ্যেও তাহাকে লইরা আলোচনা চলিতে-ছিল বেশ। তাহাদের কথার সার মর্ম ছিল,— যাক্, এবার তবু তাদের মধ্যে একটা মাছ্য হ'বে দাঁড়ালো—ওঃ বাণ্ একথানা পত্তর লেখাতে কি পড়াতে হ'লে বাবুদের কত খোসামৃদিই না করতে হ'ত। এবার আর ভদর লোকদের চালাকী চলবেনা যাতু!

তুই শ্রেণীর সমাজেই আজ রাজবল্লভের কথা!—
একদল তাহার ব্রন্তিপ্রাপ্তিতে যেমন আনন্দিত ও উৎফুল
— অপর দিকে ঠিক তার বিপরীত।

—ব্যাটা বাগদীর ছেলে যে শিক্ষিত হ'য়ে তাদের মান-সম্রম, বিভাবৃদ্ধির কেরামতির উপর হাত চালাবে, **আর** ভোই তারা নির্বিবাদে সহু করবে—অসম্ভব!

স্থতরাং কর্ত্তব্য স্থির করিবার জম্ম সকলেই ব্যগ্র ।

হরিশ ভট্টাচার্য্য বলিল,—তা যাই বল না তোমরা—
"নাই" পেয়ে ব্যাটা শেষে মাথায় উঠবে—একটা বিলি
ব্যবস্থা এই বেলা করে' ফেল। স্থার বাড়াবাড়ি ভাল
নয়।—

কিন্তু কি উপায় করা যায়?—জবশেষে স্থির **হইল** পণ্ডিত মশাইয়ের কাছে যাওয়া।

পণ্ডিত মশাই এ গ্রামের লোক নহেন। এককালে অবস্থা নাকি তাঁহাদের ভালই ছিল, ভবে জ্ঞান্তি শত্রুর সহিত একটা জাম গাছের স্বন্ধ লইয়া দেওয়ানী ও ফৌজদারী মোকজমায় বেচারী সর্বস্বান্ত হইয়া উদরায়ের আর কোনও প্রকার সংস্থান করিছেন। কিছ লোকটা বেশ শিক্ষিত, সচ্চরিত্র এবং উদার।

গ্রামের পশ্চিম প্রান্তে পাঠশালা, দক্ষিণ্যারী একটানা প্রকাণ্ড একথানা গৃহ, ভাহাতে ভিনটা কামরা। পশ্চিম দিকেরটা পণ্ডিত মহাশ্যের পাক ও ভাগ্তার-গৃহ। —পূর্বে দিকেরটা শয়ন-ঘর এবং মাঝের কথা বড় একটানা ঘরটাভেই সকাল বৈকাল পাঠশালা বসে।

পাঠশালা-গৃহের দক্ষিণ ও পশ্চিম খোলা। পশ্চিম দিকে একটা ছোট মাঠ-তথানে ছেলেরা খেলা-করে- মাঠের ওধারে কয়েক বিদা আবাদি জমী—তাহার পশ্চিমে গ্রামের বাঙ্গীপাড়া।

পাঠশালা-গৃহহর সমূথে দক্ষিণে, পল্লীর প্রাশন্ত পথ, পথের পশ্চিমে গ্রামের দীঘি। সম্ক্যার ক্ষণ পূর্বে ঐ পথ দিলাই গ্রামের বধু, বালিকা ও গৃহিণীর দল দীঘি হইক্তে জল লইতে আসে। পথ দিয়া গক্ষর গাড়ী যাওয়া আসা করে, ছেলেরা তথন উচ্চরবে ঘোষণা করে তৃই একে তৃই, তৃই দিগুণে চার—

পাঠশালা বাড়ীটার চারিদিকে ঘন কল্কে ও রাং-চিতার বেড়া—তাহারই ফাঁকে ফাঁকে ছই একটা শিশু পাছ মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে—ওদিক্ দিয়া একটা বটগাছ নতুন বসানো হইয়াছে।

তুপুরবেলা পণ্ডিত মশাই যাই হোক তৃইটা ভাতে ভাত রাধিয়া লন—সেদিনও লইতেছিলেন, এমন সময়ে সমলবলে হরিশ ভট্টাচার্য্য, সতীশ রায় প্রমুখ গ্রামের ভত্ত-প্রদীর প্রায় সকলেই আসিয়া দাঁড়াইতেই—পণ্ডিত মশাই হঠাৎ অসময়ে এতগুলি সম্বাস্তের আগমনে বিশেষ ব্যস্ত হুইয়া পড়িলেন।

্ হরিশ ভট্টাচার্য বলিল,—থাক্ থাক্, অত ব্যস্ত হ্যার দরকার নাই।

কতকগুলি তালের চ্যাটাই টানিয়া একধানার উপর বিশিয়া বলিল,—বদহে সতীশ, তোমরাও বদহে— ভারপর বলিল—বুঝলে পণ্ডিভ—

বলিয়া নানা কথার পর—হরিশই ঘুরাইয়া ফিরাইয়া
বেম কথাটা বলিল, তাহাতে পণ্ডিত মশাই অবাক্ হইয়া
কহিলেন,—সেটা কি ভাল হবে ? তাছাড়া ছেলেটার
পড়বার দিকে মন রয়েছে বেশ।

হরিশ এবার বিরক্ত হইয়া গেল; বলিল—রয়েছে তো রয়েছে—তাতে কার মাথা কিনেচে বাপু!—ত্মি কি বলুতে চাও যে ওই বাগ্দীর ছেলের সলে বসে আমানের বামুন কারেতের ছেলেরা পড়বে—আর ছিটি জ্ঞাবে— বলি আহাদের কি আর জাত জন্ম বইবে না !—

পণ্ডিত মৰ্নাই বলিবেন—বেশা পড়া শিখতে গেলে আডটা বাছবিচাইকেয়া হলে না। তা ছাড়া ওই এখন আয়ায় স্থানী গৌৰব। ্ মুধ খিঁচাইয়া হরিশ বলিল—তবেই আর কি?
আমাদের গৌরব নরক হ'তে ত্তাণ করবে!—শোন পণ্ডিড,
আমি বক্তিমে শুনতে আসি নাই—বলি, তুমি ওকে ছুল
থেকে ভাড়াবে কি না?

পণ্ডিত মশাই আমতা আমতা করিয়া বলিল, আমি তাড়াবার কে—বলুন ;—তবে আমি ইন্স্পেক্টর বাবুকে নিখি, তিনি যদি—

ইরিশ ব্যক্ত করিয়া বলিল—ভিনি যদি অনুমতি দেন—এস হে সব চলে এস, ও ওকে তাড়াবে না, দেখি ওর ইন্স্পেক্টর কেমন করে' স্থল চালিয়ে নেয়।

नकल ठिलिया (शन।

পাঁচ দিন নয়, দশ দিন নয়—তিন দিনের মধ্যেই আর একটা পাঠশালা বসিয়া গেল হরিশ ভট্টাচার্য্যের বাড়ীতে; পড়াইবার ভার লইল—হরিশ নিজে।

বেগতিক বুঝিয়া পণ্ডিত মশাই আসিয়া বলিলেন— বেশ, আমি আপনার কথাতেই রাজী।

সকলেই কথাটা শুনিয়া বলিল—মাক্, এডদিনে দেখছি, পণ্ডিভের স্থমতি হয়েছে।

ক্ষতি না হইলেই বা উপায় কোথায়? আৰু পাঁচ
দিন বেচারীকে কেহ একটা সিধা পর্যস্ত দিয়া সাহায্য
করে নাই—ঘরে যে চাউল মন্তুত ছিল তাহা দিয়াই আৰু
এ কয় দিন চলিয়াছে। কিন্তু এমন করিয়া তো বরাবর
চলিবে না—ইদ্রানীং ছুই একখন ব্যতীত আর কোন ছাত্রই
পড়িতে আনে না। স্ক্তরাং তাঁহার অনিচ্ছা সত্তেও
তাঁহাকে রাক্ষী হুইতে হুইল।

পণ্ডিত মশাইয়ের মনের অবস্থা মোটেই ভাল ছিল
না। হরিশ ভট্টাচার্য্যের পাঠশালা হইতে কিরিয়া পণ্ডিত
মশাই একটা ভাঙা চেয়ারের উপর বিদিয়া সেই কথাটাই
ফ্রাবিতেছিলেন—কেমন করিয়া রাজবল্পতের নিকট কথাটা
তুলিবেন। হুই একজন ছাত্র বাহারা তথ্ন স্থানিয়াছিল,
পণ্ডিত মশাইকে সম্ভানক দেশিয়া লেটেক বিঠে চিক
কাটাকাট ধেলিভেছিল।

ষাহাকে লইয়া ভাবনা দেই আদিয়া প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল—পণ্ডিত মশাই ধরা গলায় বলিলেন—

-রাজু! শোন!

রাজবল্লভ মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইল; —পণ্ডিভ মণাই কি বলিবেন তাহা সে কতকটা অন্থান করিয়া লইয়াছিল—কারণ এ কয়দিন স্থলে আসিয়া দে ঘাহা শুনিয়াছিল তাহাতে তাহার অবিখাস করিবার কিছুছিল না। কিন্তু পণ্ডিভ মণাই তাহাকে তাড়াইয়া দিবেন না, এ ধারণা বরাবরই ছিল।

পণ্ডিত মশাই বলিলেন,—তুমি বুত্তি পেয়েছ বলে' গাঁষের লোকগুলো হিংদায় জলে মরছে—তারা ভোমাকে না তাড়ালে আমার স্থুলে কোন ছেলেকে পড়তে দেবে না। তাই—

বাকী কথাটা তিনি সহসা শেষ করিতে পারিলেন না।
কিছুক্দন নীরব থাকিয়া বলিলেন—তাই বলছিলাম যে—
তোমাকে পড়ালে যদি আমার অন্ন মারা যায়, তা হ'লে
—তুমি কি বল ?

রাজবল্পভ কিছুই বলিল না। শুরু নীরবে গাঁড়াইয়া রহিল। পণ্ডিত মশাই বলিলেন;—কিছু মনে করো না বাবা! তুমি এলে যদি আমার ক্ষতিই হয়, তাঃ'লে তোমার উচিত না আদা।

রাজ্বল্লভ একটা দীর্ঘধাস ত্যাগ করিয়া বলিল— বেশ তাই হবে, পণ্ডিত মশাই—

রাজবল্পভ পণ্ডিত মশাইয়ের পায়ের ধূলা মাথায় তুলিয়া লইয়া ফিরিতেছিল; পণ্ডিত মশাই বলিলেন, যদি তোমার পড়বার একান্ত ইচ্ছা থাকে তা হ'লে রাত্রে আমার কাছে এসে পড়তে পার।

রাজ্বল্পত কিছুত্তই বুঝিতে পারিতেছিল না, যে সে বৃত্তি পাইয়াছে তাহাতে লোকের হিংদা করিবার এমন কি আছে ? সে বৃত্তি পাইয়াছে বলিয়া তাহার অপেক। তাহার মায়ের কত আনন্দ হইয়াছে—এইতো কালই তাহার মাতা দক্ষিণপাড়ার জাগত গ্রাম্যদেশী কালীতলায় জোড়া পাঁঠা মানসিক করিয়া আসিয়াছে। ভাহার নিজ্রেও আনন্দ বড় কম হয় নাই—সেত মাকে বলিয়াছে—এবার আমরা সরস্বতী পূজা করবো মা! হায়রে, তাহার এ

1.2...

উচ্চাশাকে কে বা কাহারা এমন করিয়া সমূলে বিনাশ করিয়া দিতে চায় গো—

পণ্ডিত মশাইষের কথার উত্তরে রাজবন্ধত বিশিশ: — তাতেও যদি ওরা বাগড়া দেয় ?

পণ্ডিত মশাই বুঝিলেন, জনজ্ব নয়। তিনি বলিলেন
—এক কাজ করতে পার—ইন্ম্পেক্তর সাহেবকে ধরে' যদি
পড়তে পারে। হয়তো একটা কিছু গতি হ'তে পারে।
কাল আমি তাঁর সঙ্গে দেখা করতে যাবো—তুমিও না হয়
আমার সঙ্গে বেও।

রাজবল্ভ থাড় নাড়িয়া স্থতি জানাইল।

রাজবল্লভ বাড়ী ফিরিডেই মাশতী বলিল—কিরে এরই মধ্যে চলে এলি যে—ছুটী হ'যে গেল বুঝি ?

রাজবল্লভ বই শ্লেট তুলিয়া রাখিতে রাখিতে বলিল— হ্যা, জনোর মতন।

মালতী এ কথার মর্ম গ্রহণ করিতে পারিল না।
রাজবল্পত তাহাকে সবিস্তারে সকল কথা বলিতেই মালতী
এই সব একচোধা অনাম্থো গ্রামবাসীদের উদ্দেশে অনেক
কিছু প্রাব্য ও অপ্রাব্য কথা উচ্চ কণ্ঠে গুনাইয়া দিল—
তাহারা গুনিতে পাইল কি না তাহা সেই একজনই
জানেন।

প্রদিন রবিবার। প্রাতে রাজবল্পভ তাহার ছিটের, জামাটী গালে দিয়া একখণ্ড ছেঁড়া নেকড়াতে মৃড়িও গুড় বাধিয়া পণ্ডিত মশাই'এর সহিত কীর্ণাহারে স্থল-ইন্স্পেক্টরের বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইল।

পণ্ডিত মশাই নিজ প্রয়োজনীয় কাজ শেষ করিয়া রাজবল্লভের সহজে পরামর্শ চাহিলেন।

ইন্:ম্পক্টা মহাশয় বলিলেন;— আমি ব্বতে পারছি না, যে কেন তাঁরা গ্রামের মধ্যে একটা ভাল ছেলেকে কুল থেকে তাড়িয়ে দিতে চান্। আছো, আমি যা হয় একটা কিছু বাবস্থা করে' দেব এখন।

স্থলের এই গোলমালের জন্ম তদন্ত আরম্ভ হইয়া পোল। ইন্স্লেক্টর মহাশয় পণ্ডিত মহাশয় ও অপরাপর গ্রামবাদিদের তদপ করাইয়া তাহাদের মন্তব্যাদি লিপিবদ্ধ করিয়া উহা শিক্ষাবিভাগের উর্দ্ধতন কর্মচারীর নিকট শ্রেরণ করিয়া দিলেন।

প্রায় পনের দিন পরের কথা।

শিক্ষাবিভাগ হইতে উত্তর আদিল—রাজবল্লভকে
পড়িতে দেওয়া হউক — য়িদি না দেওয়া হয়, স্কুলের মাদিক
বৃত্তি বন্ধ করিয়া দেওয়া হইবে— য়েহেতু শিক্ষার অধিকার
জাতি-ধর্ম-নির্বিশেষে সকলকারই আছে।

মন্তব্য শুনিয়া হরিশ প্রভৃতি কয়েকজন চটিয়া গেল। যাইবারই কথাই তো—ব্রাহ্মণ, কায়ন্ত, বৈশু ব্যতীত শিক্ষার অধিকার আবার কার আছে? মেচ্ছ রাজার আমলে সব মেক্ডামী কাণ্ড—এ সব অন্তায় আমরা মান্তে রাজী নই—আর একটা পাঠশালা চালাবে।।

সতীশ রায় কিন্তুইহাতে রাজী হইতে পারিল না।
সে এই বিবাদের স্ত্রপাত হইতে যদিও হরিশের দলে,
ভথাপি সে ভাবিয়া দেখিল—যদি সরকারের সহিত
বিপক্ষতাচরণ করিয়া নৃতন পাঠশালা স্থাপন করা যায়,
ভাহা স্থামী হইবে কি না? কিছুতেই হইবে না।
স্থতরাং ভাহার পুল্রগুলি মুর্থ হইয়া থাকিবে। হরিশ
ভট্টাচার্য্য ব্রাহ্মণ। ভাহার সেবক শিষ্য ত্র চার ঘর যাহা
আছে, ভাহার পুল্র এই দেবভাষাবিরহিত বাংলা দেশে
অং-বং-শং করিয়াও মুর্থ চাষাদের মাথায় হাত বুলাইয়া
চাল-কলা এবং তুই বেলা তুই মুঠা জুটাইবে—কিন্তু
ভাহার পুল্র ? ভাহাদের কি উপায় হইবে ? চোর না
ভাকাত ? না পরের বাড়ী ভামাক সাজিতে যাইবে ?
না না ভাহা হইতেই পারে না—স্থতরাং সে রাজী হইতে
পারিল না। বলিল, অত চট্লে চলবে না ভায়া, ভেবে
চিন্তে দেখ—

হরিশ বলিল—ভাব্বে। আবার কি ? পণ্ডিত মশাইয়ের মাইনে—সে তো আমরাই দোব—ফু চার আনা যে নেমন পাড়বে। আর থাবার ভাবনা ? এতগুলো বামুন কারেৎ গাঁয়ে থাকতে আবার থাবার ভাবনা ?

সতীশ বলিক-কথা ঠিক; কিন্তু এটা সরকারের রাজত, সরকার যদি ভোমাকে স্থল চালাভে না দেয়?

হরিশ অত শত ব্রেনা, বলিল—দেবে না অমনি

সতীশ বলিল—যদি না দেয়, বে-আইনি পাঠাশালা বলে' পুলিশ লাগিয়ে তুলে দেয়, তথন ? এ সরকারের রাজত সরকারী মতে চলতে হবে।

সতীশ রায় এমন কতকগুলি যুক্তি দিল, যাহার ফলে রাজবল্লভ পড়িতে পাইল এবং পাঠশালাও পুর্বে যেমন চলিতেছিল তেমনিই চলিতে লাগিল।

কিন্ত হরিশের মনটা তথনও খ্ঁংখ্ঁৎ করিতেছিল দেখিয়া সতীশ বলিল—বুঝ্লে ভট্টাজ! ছোঁড়া আজ বৃত্তি পেয়েছে মেনে নিলাম—কিন্ত চিরদিনতো আর পাবে না। বাম্ন কায়েতের মাথা আর বাগদীর মাথার ফদি সমান বৃদ্ধিই থাকবে, ভা'হলে তুটো কথার সৃষ্টিই বা হবে কেন?—ছোট আর বড়, এ জাতিগত সংস্কার তো একটা আছে—ও বেড়ালের ভাগ্যে শিকে ছেঁড়া হ'য়েছে বই কিছুনয়!

রাজবল্লভ শিক্ষিত হইতে লাগিল যতই, ততই স্বার্থবাদী দলের হিংসা বাড়িতে লাগিল—কারণ, রাজবল্লভ শুধু শিক্ষিত হইতেছে বলিয়া নহে, দে প্রত্যেক পরীক্ষায় জলপানি পাইতেছে এবং তাহারই টাকা হইতে আবার উচু শ্রেণীতে পড়িতে পাইতেছে—ভবিষাতে দে একটা কিছু না করিলেই বাঁচা যায়! আশকাটা সব চেয়ে হরিশ ভট্টাচার্য্যেরই বেশী; তাহার চোথের সন্মুথে হেন ভাসিয়া উঠে, রাজবল্লভ যেন তাহাকে পদে পদে অপদস্থ করিতে চায়—তাহার প্রতি কথায় কথার প্রতিবাদ করে, তর্ক করে।

করিয়াছিল একদিন--

করেক বংসর মধে।ই রাজবল্লভ কীর্ণাহার হাই-স্থল হইতে ম্যাট্রিক পাশ করিয়া গ্রামে ফিরিল। সে যথন প্রথম কীর্ণাহারে পড়িতে যায় তথন মালতী বলিয়াছিল— বাবা রাজু, মনে রাখিদ, তুই বাগদীর ঘরের ছেলে, মন দিয়ে পড়াশুনো করিদ্ যেন।

রাজবল্পভ মাতার পদধ্লি মাথায় তুলিয়া লইয়াছিল।

মাতার উপদেশ সে অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়াছিল

— আর তাহা করিবার একটা কারণও ছিল। যাঁহারা

বলিয়াছিল—"তুদিনবাদে কার' গক চড়াবে তার ঠিক নেই, তার আবার লেখাপড়া শিখ্বার সথ কেন?" তাহাদের সেই কথাটাকে মিখ্যা প্রমাণ করিবার জন্ম, সে যে কাহারও গক চড়াইবে না তাহা দেখাইবার জন্মই সে আরও মন দিয়া লেখাপড়ায় মন দিয়াছিল।

সহরে পড়িতে আসিয়া অনেক ছেলেই লেখাপড়া শিক্ষার চেয়ে বিলাসিত। শিক্ষাটুকুই যোল আনায় লাভ করিত—তথন রাজবল্পভ নিজের কামরাটীতে বসিয়া হয় ইতিহাস, নয়তো ইংরাজী বই লইয়া পড়িয়া থাকে। সেই জন্মই শিক্ষকেরাও রাজবল্পভকে স্নেহের চক্ষে দেথিতেন।

মে মীমাংসা রাজবল্লভ সমস্ত পাঠ্য জীবন ধরিয়া করিতে পারে নাই, আজ বাড়ী আদিতেই হঠাৎ তাহার মীমাংসা হইয়া গেল।

যতীন বাগণী দেদিন সন্ধ্যা বেলা একথানা তেলচিট্চিটে মমলা ছেঁড়া থাতা আনিয়া রাজবল্লভকে বলিল—
দেথতো ভাই রাজু, আমার এই হিসেবটা—আমার
হিসেবে তের টাকা হয়—আর বলে কি না বারো টাকা
চার আনা।

রাজ্বল্লভ হিদাব মিলাইতে বদিন, বলিল-বল কোন দিন কত বস্তা বোঝাই দিয়েছ ?

যতীন হাতের আছ্ল গণিয়া বলিয়া যায়—এই তোমার সে বুধবারে তুকুড়ি, লথিবারে এককুড়ি দশ; কত হ'ল ?

রাজবল্পভ বলে—ভাহার পর থাতাথানা টানিয়া লইয়া মিলাইয়া দেখে, ঠিক হইয়াছে—কিন্তু টাকা আনার যোগে ভূল—আবার যতীন হিসাব দেঃ, রবিবার দিন সাতার বস্তা; কিন্তু থাতায় লেখা পঞাশ বস্তা।

এমনি ধারা গোলমাল প্রায়ই হয়, শুধু যতীনের হিলাবে নয়—নেংটের, মেধোর, স্থরোর স্বারই হিলাবে।

রাজবয়ত হির করিল—এই সব অশিকিতদের যাহাতে কেহ ঠকাইতে না পারে, তাহার ব্যবস্থা সে যদি না করে তাহা হইলে তাহার শিক্ষার মূল্য কি? সহরে সে দেখিয়া আসিয়াছে, কত জল্প সন্তান গরীবদের জন্ম বিনা বেতনে রাত্রিতে স্থল থূলিয়াছে। দিনে সমস্ত দিন থাটিয়া খুটিয়া আসিয়া সন্ধ্যাবেলা পর-নিন্দার আড্ডা ভালিয়া স্থল করিয়াছে, তাহাতে তাহাদের নানাদিকে উন্নতি হইতেছে।

কথাটাকে ভাহাদের সমাজে তুলিভেই ছুই চারি জন বলিল—জাবার ওসব ছালামা কেনে বাপু! ওসব ভদর লোকদেরই ভাল; আমরা গরীব ছুংথী মাহুষ, ছুংখু ধাদ্ধা করে' গাই—সময় কোথা!

কিন্তু রাজবল্লভের অকটিয় যুক্তি ছই চারি দিনের
মধ্যেই সকলকে রাজী করাইল। তথন সে গ্রামস্থ ভক্তকোকদের নিকট ইহার জন্ম কিছু কিছু সাহায্য প্রার্থনাপ্ত
করিল—কিন্তু সাহায্য করা তো দূরের কথা, তাহারা তো
হাসিয়াই উড়াইয়া দিয়াছিল; শুধু তাহাই নহে—বাদ-ভরে
বলিয়াছিল—ওহে বাপু! দেশের সবাই যদি লেখাপড়া
শেখে, তাহ'লে যে দেশে মুটে মজ্রের অভাব হবে।

কথাটাতে রাজবন্ধতের প্রাণে আঘাত লাগিল।
আর কাহারও নিকট সাহায্যপ্রত্যাশী না হইয়া, একটী
শুভদিন দেখিয়া নৈশ বিভালয়ের কাজ আরম্ভ করিয়া
দিয়া, কীর্ণাহারে স্কুল ইন্স্পেক্টরকে সকল কথা জানাইয়া
সে একথানি দর্ধান্ত করিয়া দিল।

একমান পরে রাজবল্পভের দরখান্ত মঞ্র হইয়া মানিক পাঁচটী করিয়া টাকা সাহায্য পাইবে, এই ছকুম আসিল।

রাজবল্পত শুধু স্থল থুলিয়াই স্থির হইয়া রহিল না, তাহাদের অভাব অভিযোগ, তাহাদের প্রতি অক্যায় অত্যাচারের বিকাকে মাথা তুলিয়া দাঁড়ার, প্রতিবাদ করে।

হরিশ ভট্টাচার্যা প্রম্থ সকলেই বেগতিক ব্রিয়া একটা পরামর্শ-সভা আহ্বান ক্রিল।

হরিশ বলিল—কেমন হে ভায়ারা, বলেছিলাম ভো আগেই, তথন আমার কুথা কেউই শুনলে না ভো! আমি আগেই জান্তাম, ও বাবা কাল-কেউটের বাচছা। ছটো কালীর আঁচড় পেটে পড়েচে কি না পড়েচে — কথায় কথায় ফোঁদ, একেবারে ধরাকে দরা জ্ঞান -- ব্যাটা বাম্ন কায়েৎ মানতে চায় না।

সভীশ বলিল — বা হবার ভা তে হ'য়ে গেছে, ওসব ভেবে কোন লাভ নেই — এখন প্রকে দমানো যায় কেমন করে' ?

রমেশ রায় বলিল — ব্যাটাথে রক্ম করে' অন্ধের চোগ ফুটিয়ে দিতে আরম্ভ করেচে — আর ছ'এক বংসর পরে আমাদের ''হাড়ির হাল'' করে' তবে ছাড়বে।

নানা জল্পনা কল্পনার পর স্থির ২ইল নে, রাজবল্পতের দলে যে বা যাহারা থাকিবে ভাহাদিগকে গ্রামস্থ পঞ্চায়েৎ কোন ও প্রকারে সাহায্য করিবে না, তাহারা ভাহাদিগকে কাজ দিবে না; এমন কি ভিন্ন গ্রাম হইতে 'জন-মজুর' আনাইয়া কায় চালাইবে।

পরামর্শ মত কাজও হইল। কিন্তু ফল হইল হিতে বিপরীত। হঠাৎ একদিন দেখা গেল, ভিন্ন প্রাম হইতে 'জন-মজুর' কেহ কাহারও বাড়ীতে কাজে আসে নাই। সংবাদ লইয়া বৃঝিল, এ রাজবলভের চক্রান্ত। কারণ, মজুরেরা স্পষ্টতঃ বলিল—আপনারা যদি গাঁয়ের লোক দিয়ে কাজ চালাতে না পারেন, তবে আমরা ভিন্ গায়ের লোক, আমাদের রোজ রোজ গাঁ অন্তে কাজ করে' পোষাবে না বাব্! তার চেলে গাঁয়ের লোক নিয়ে চালিয়ে নিলেই ভাল হয় না কি?

হরিশের দল বিপদ্ গণিল। আঘাত মাদ। বৃষ্টি
হইয়াছে—জমিতে জলও জমিয়াছে, এমন সময়ে চাষের
ক্ষতি করা কোনও মতেই উচিত হয় না। কারণ, ক্ষতি
হইলে সমস্ত বৎসরের আশা ভরসা লোপ পায়। কিন্তু
হায় তুর্ভাগা, হরিশের দল গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যায়,
তব্ মজুর পায় না, দিশুণ বেতনেও কেহ কাজ করিতে
চায় না। উপায়?

উপায় হয়তো হইতে পারিত। যদি তাহারা রাজ-বলভের সহিত মীমাংশা করিত, যদি তাহাকে বশে রাধিয়া কাজ করিত—তাহা তাহারা করিলেন না বলিয়াই এমনি ধারা পদে পদে অপদস্থ হইয়া কেবলই বেহিন মাতা বাড়াইল বইতোনয়।

হরিশ বলিল—দল স্থির করি—দেওয়া যাক্ ছোঁড়াকে ঘা কতক বদিয়ে। কিন্তু সাহস হয় না। যত হাড়ি, বাকী, ডোম, ডোকল, সব ব্যাটাই ওই হতভাগার দলে। ভার উপর ব্যাটার; যা থাপ্পা হ'য়ে আছে !

একজন বলিল – উপায় হচ্ছে — জমিদারের শরণ নেওয়া – ঘদি তিনি কিছু বিহিত করে দেন। সকলেই কথাটা সমর্থন করিল।

সরকারের বিক্লাকে গুরুতর যড়যান্ত্রের অপরাধে রাজবল্লভ প্রত হইয়া হাজতে আদিল থেদিন, সেদিন গ্রামের মজ্র-মহলে একটা চঞ্চলতার সাড়া পড়িয়া গেল। কিন্তু পুলিশের সহিত কে লড়াই করিতে যাইবে ? তব্ও সেই রকম ধরণের একটা কি যেন পরামশ চলিতেছিল জানিতে পারিয়া, রাজবল্লভ সকলকে ডাকিয়া ব্বাইয়া দিল, যদি তাহারা এই রকম করে তাহা হইলে তাহার বিক্লাকে যে অভিযোগ আসিয়াছে তাহা বলবং হইয়া মৃক্তি পাওয়া তো দ্রের কথা বরং সে বেশী পরিমাণে সাজা পাইবে।

আদানতে প্রমাণের অভাবে রাজবল্লভ মৃক্তি পাইল।
আদানতে প্রমাণ হইল, রাজবল্লভ দল গঠন করিয়াছে সভ্য,
তবে তাহা সরকারের বিরুদ্ধে নয়—গরীব, চাষী, মজুরদের
মধ্যে শিক্ষা ও সহবতের প্রচলন করার জ্ঞা, স্কৃত্রাং
রাজবল্লভ মৃক্তি পাইল।

কিন্তু পাইলে কি হইবে? গ্রামের ভদ্রসমাজ মুক্তি দেয় কই? তাহারা যে নাছোড্বান্দা! তাহার মুক্তির একমাস না যাইতেই সে পুনরায় গ্রেপ্তার হইল, সরকারের বিক্লেরে ষ্ড্যপ্তের অভিযোগে নয়—ডাকাতির অভিযোগে। কাবে, যাহার বাড়ীতে ডাকাত পড়িয়াছিল— সে পুলিশের নিকট জ্বানবন্দী দিবার সময়ে বলিল,—ডাকাতদের মধ্যে করেকজনকে সে চিনিয়াছে, ভাহার মধ্যে রাজ্বল্লভ ছিল এবং সেই ছিল দলের সদ্দার।

প্রমাণ সাক্ষীসাব্দেরও অভাব হইল না। বামালও পাওয়া গেল—ক্ষেক্থানা সোণার অলঙার, ক্ষেক্থানা নম্বী নোট পর্যস্ত! রাজবল্পভার গৃহ যথন থানাজলাস হইতেছিল, তথন লে বাড়ী ছিল না—তাহাদের সমিতির কাজে হরিপুর গিয়াছিল।

কেশব বাগদী তাহাকে সতর্ক করিয়া দিবার জন্ম হরিপুরে সংবাদ দিতে গিয়াছিল; কিন্তু রাজবল্লত কেশবের সকে যথন বাড়ী আসিয়া পৌছিল, তথন বাড়ীটী চৌকীদার, দফাদার, কনেষ্টবলে ভর্তি। পাড়ার কয়েকজন বাণ্দী ও ডোমেদের যুবককে হাতে হাতকড়ি লাগাইয়া দাঁড় করাইয়া রাখা হইয়াছে এবং একটা বেতের মোড়ার উপর হাফপ্যান্ট-পরা দারোগাবারু মালতীকে তম্বী করিয়া বলিতেছে—বল্ মাগী কি জানিস্—নইলে তোকেও ধরে নিয়ে যাবো।

মালতী হাত জোড় করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে ব**লিল--**আমি কিছুই জানি না বাবা!

রাজবল্পত আগাইয়া আদিয়া বলিল—্যা জিজ্ঞাসা কর্বার আমাকে করুন।

হরিশ ব্যস্তভাবে বলিল — এই যে হজুর! রাজবল্প এনেছে। আহা ও অবলা, ওকে ছেড়ে দিন।

দারোগার আদেশে রাজবল্লভের হাতে হাতকড়া পড়িয়া গেল। রাজবল্লভ জিজ্ঞাদা করিল-আমার অপরাধ?

দারোগ। মৃথ ফিরাইয়। বলিল—অপরাধ ? থানায়
কোলেই জান্তে পারবে। একবার ছাড়ান পেয়ে মে
একেবারে বেড়ে গেছ। মনে করেছ—গ্রন্মেন্টের রাজ্ঞে
ঘুণ ধ্রেছে, না?

আরও ঘণ্টাথানেক থানাতল্লাসী করিয়া সমিতির থাতাপত্ত চোরাই মালসহ রাজবল্লভ ও অপরাপর আসামীদের লইয়া গেল।

মালতী আসিয়া একেবারে দারোগার পায়ে আছড়াইয়া পড়িল—বলিল, ওকে ছৈড়ে দাও বাবা।

वाक्वल मिश्र कर्छ विनम -मा!

মাৰতী দাবোগার পা ছাড়িয়া দিয়া বলিল----স্থামি কেমন করে' মুখ দেখাবো বাবা!

রাজ্বলভ বলিল—ভোমার তো এতে লঙ্গার কিছুই ক্লাই মা! তুমি তো জানো, আমি নির্দোষ। রাজ্বলভকে লইয়া গেল।

মালতীর ক্রন্দনে আকাশ বাতাস কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল।

আদালতের বিচারে রাজ্বল্লভ দোষী প্রমাণ হইল—
আরও প্রমাণ হইল, তাহাদের সমিতির থাতাণত্তের দিক্
দিয়া—কাংণ তাহাদের নিয়মাবলীর এক অধ্যায়ে লেখা
ছিল "এই সমিতির মুখ্য উদ্দেশ্য তুর্বলের উপর স্বলের
অন্ত্যাচারের বিক্লভে লড়াই করা।"

অপর সকলেই প্রথম বারের আসামী ছিল বলিয়া এক বংসর ও রাজবল্লভের ছুই বংসর স্থাম কারাবাদের আদেশ হইল।

মালতী পুলকে থালাস করিবার জন্ম থাহা কিছু শেষ সম্বল ছিল সমস্তই বায় করিয়া ফেলিল। কিছ কিছুতেই কিছু হইল না।

পাঁচথানা গ্রানের জল-অচল জাতি আদিয়া দাঁড়াইয়াছে—জেলথানার ফটকের কাছে, ভাহাদের গুরু, ভাহাদের সদাঁরকে অভিনন্দন করিবার জন্ম। সকলের মুখেই বিষাদের ছায়া।

রক্ষি-পরিবেষ্টিত রাজবল্পত আদিয়া দাঁড়াইল—
দেই বিরাট্ জনতার দিকে একবার তাফাইল—দেখিল,
তুহাতে ভীড় ঠেলিয়া উ্রাদিনীর ভাষ আদিতেছে
মালতী—

ভিতর হইতে একজন রক্ষী জেলথানার বিরাট লোহ-ফটকের নীচের দিকের একটা অংশ খুলিয়া দিল।

মালতী আসিয়া রাজবল্পভবে জড়াইয়া ধরিয়া বলিল— রাজুরে—আমি কেমন করে' ঘরে ফিরে' যাবো? আমি কেমন করে' দিন কাটাবোরে বাবা! ওরে ডুই যে আমার সবে ধন নীলমণি—

রাজবল্পত সান্ত্রার হরে বলিল-চুপ কর মা, কেনা। তুমিও যদি এমনি করে কাদবে তা হ'লে, আমি কেমন ক'রে দিন কাটাবো? মনে কর, আমি কলকাত। গেছি পড়তে।

মালতী বিনাইখা বিনাইখা কাদিয়া বলিল—ওরে তোর বরাতে যে এমন ঘটবে তাতো স্বপ্নেও ভাবি নাই। তুই যে রাজা হবি, ভোর কপালে যে পচিশ বছর বয়সে রাজদণ্ড লেখা আছে। গণক ঠাকুরের কথা কি মিখ্যে হবে? এই যে তোর পঁচিশ বছর চলছে রে—

এত ছংথেও রাজবল্লভের হাসি পাইল। বলিল—
তুমি ভুল বুঝেছ মা! গণক ঠাকুর ঠিকই বলেছেন, গণক
ঠাকুর তো বলেন নাই, যে তোমার ছেলে রাজা হবে।
আজ রাজদণ্ড ছিল বলে'ই পাকে-প্রকারে সেটা ঘটে গেল।
রাজদণ্ড মানে রাজার কাছ থেকে দণ্ড পাওয়া—তাই তো
পেলাম। এ সেই —কাশীতে মৃত্যুর জায়গায় কাসীতে
মৃত্যুর গল্লের মত হ'য়ে গেছে মা!

তারপর জনতার দিকে ফিরিয়া বলিল—আমাকে ধারা ভালবাসো, স্নেহ কর, তারা শুধুমনে রেথ—আমি কি উদ্দেশ্য নিয়ে কাজে নেমেছি—মামি না ফেরা পর্যান্ত আমার হাতে গড়া সমিতি ভেঙ না—স্থল চালিও—আর একটী কথা শুধুমনে রেথ—তোমরা মানুষ—

জনতার ভিতর হইতে কে একজন উত্তেজিত কঠে বলিল—আমরা এর প্রতিশোধ নেব।

গন্তীর ভাবে রাজবল্পভ বলিল, না। আমি নাফেরা প্রস্থিত অপেক। করবে।

मिभाशी विनन,—दम्ब्रायाणा, हन्।

রাজবল্লভ বলিল – যাত্যা হার ভাই, গোসা কর মাং।
কন্দী রাজবল্লভ লোহার বালা পরা হাত ত্ইটী উর্দ্ধে
তুলিয়া সকলকে নমস্কার করিল— হাতকড়া-সংক্র লোহার
শিকলটা ঝনু ঝনু করিয়া বাজিয়া উঠিল— তার পর ইেট

হইয়া মালতীর পাথের ধূলা তুলিয়া ত্হাত মুথের নিকট আনিয়া মাথায় ঠেকাইল, বলিল – মা, বাড়ী ফিরে যাও, মনে ক'রো আমি কোথাও বিদেশে গেছি। আশীর্কাদ কর, আমি থেন মানুষ হই—আমার উদ্দেশ্য থেন সফল হয়।

মালতী তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিল, তাহার ত্চকু দিয়া অবিরাম অশ্ব গড়।ইয়া পড়িতেছিল—রাজবল্লতের চক্ষ্ত শুষ্ক ছিল না। সকলের মনই বিযাদে আছেয়।

একটা দিগাই রাজবল্লভকে টানিয়া সেই দরজা দিয়া ফটকের মধ্যে প্রবেশ করাইল, সঙ্গে সঙ্গে ভারী লোহার আংশিক দরজাটাও বন্ধ হইযা গেল। ফটকের বাঁ দিকে জেলের অফিস-ঘর। বাহির হইতে রেলিং-ঘেরা ফটক ও আফিস ঘরের কতক অংশ দেখা যায়। রাজবল্লভকে অফিস-ঘরে লইয়া গেল এবং প্রায় আধঘটা পরে অফিস-ঘর হইতে বাহির করিয়া ফটকের ভিতর দিকের বিরাট্ লোহার বন্ধ দরজার এক অংশ খূলিয়া ভাহাকে ভিতরে লইয়া গেল যাইবার সময়ে রাজবল্লভ একবার এই বহিজগংটা দেখিয়া লইল এবং দেখিয়া লইল ভাহার মাকে, দেখিল ভাহার দলকে। রাজবল্লভের ভিতরে প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গেই দরজা বন্ধ হইয়া গেল।

সকলে যথন বিমর্থ মনে ফিরিভেছিল, তথন তাংগদের কিছু আ গ যে আর একটা দল চলিতেছিল, তাংগদের মধ্যে একজন বলিল, জিতা রহো দা ঠাকুর, কি সাক্ষিটাই না দিলে মাইরী! একসেলেণ্টো—একটু বেফাঁস হ'লেই সব ফেঁসে যেত।

হরিশ বলিল— ওকি আর আমি বলেছি, শাস্তেই বলেছে, দশচক্রে ভগবান ভূত!

বাতো বাজীকর

শ্রীরাধারমণ চৌধুরী, বি-এ

বোদের দার্কাদ না দেথিয়াছেন আমাদের দেখে আধুনিক ক্রচিসম্পন্ন ব্যক্তিদের মধ্যে এমন খুব কমই আছেন। বিশেষ করিয়া গণপতি বোদের "ভৌতিক



ব্যবিষয়ে টুল পঞ্জিল যাওয়ায়, গদ বে-কায়দায় পড়িয়াও পিলনো বাজাইতে আগস্থ করেন

খেলা" আবালবুদ্ধবণিতার বিসায়ের বস্ত ছিল। হস্ত-পদবন্দী অবস্থায় একই সময়ে 'হারমোনিয়া' 'ডুগী-তবলা'
বাজান যে তপংসাধ্য ব্যাপার তাহা সাধারণের নিকটে
ভুতুড়ে কাণ্ড বলিয়া প্রতীয়মান হওয়াটাই স্বাভাবিক।
অভ্যাসে অসাধ্য সাধিত হয়। পুন: পুন: চেষ্টা ও
অভ্যাসের দ্বারা প্রতীচা দেশে পিয়ানো বাছে যে অভ্ত কৃতিত্ব অজ্ঞিত হইয়াছে, তাহারই একটা ছবি বক্ষামান
প্রবন্ধে চিত্রিত হইয়াছে।

প্রথমেই পেডেরিউন্ধির নাম করা যাইতে পারে, তিনি তাঁর যন্ত্রকে দেবদ্তের মতই যথেচ্ছা ইন্ধিত মাত্রই যেন হাসাইতে, কাঁদাইতে, কথা বলাইতে বা গান গাওয়াইতে পারিতেন। আর একজন বিখ্যাত পিয়ানো-বাদক, পিয়ানো-যন্ত্র যার বেলার সামগ্রীর মতই—ইহার

নাম মি: রস্। রস্ ও পেডোরিউল্পির পিয়ানো বাদোর
মধ্যে যথেষ্ট পার্থকাও বর্তমান আছে। পেডেরিউল্পি ধীর,
শান্ত, ভাবৃক। তাঁর সমাহিত অন্তরের প্রাণময় স্থরটি থেন
পিয়ানোর রাগিণীর মাঝে রাগান্বিত হইয়া সহজভাবেই
স্থোতার চিত্ত স্পর্ণ করে। তিনি সভাই স্থরের সাধক,
যেন এ মর্ক্রোর মান্ত্র নন। আর মান্ত্রের চঞ্চলতা,
চমৎকারিঅ 'রসে'র মধ্যে বর্জমান। তাঁর অসাধারণ
কলা-কৌশল মন্ত্র্যা নির্কিশেয়কে বিমুগ্ধ বিম্মান্থিত করে।
পিয়ানো বাজাইতে তাঁর কোন স্থান-কাল-অবস্থাবিশেষের
প্রয়োজন হয় না। পথে-ঘাটে-মাঠে, শুইয়া বিদিয়া, কাংচিং উবৃ হইয়া, যে কোন প্রকারেই হউক্, রসের অক্টি



পিঠের দিকে হাত ও শ্রোত্মগুলীর দিকে সমুখীন হইয়া রুম বাজাইতেছেন

পিয়ানোর স্পর্শ মাত্রেই যেন তাঁর ইচ্ছামতই উহা বাজিয়া উঠে। পিয়ানোর সহিত কোন কুঠুরীতে রসের হাত-পা



নাচিতে নাচিতে পিছন ফিরিয়া বাজাইতেছেন

वैशिषा टारिश नाज शूक कान्य खणाहेश हाफिया मिरम्थ, तम् निशास्ता वाखाहेरज मर्थ इहेरवन। तरम् भतीरत्र रय दकान ज्यम निशास्तात हावी ज्यम कितलहे निथ्र वाख्यति यकात निशा उठिरव। मक्त वामरकता ज्यमनीत बाता रयमन जार निशास्त्र वाख्यहित अक्तीत वालाहरू निशास्त्र वाख्यहित अक्तीत वालाहरू निशास्त्र वाखाहरू निशास्त्र वालाहरू निशास्त्र वाखाहरू निशास्त्र वालाहरू निशास्त्र वालाहरू वाखाहरू निश्चर

বসের পুরা নাম জজ রস গিলফ্যালান। ইংলতে ইংলার বাড়ী। ডাঃ ওয়ালফোর্ড ডেভিসের ছাত্র হিসাবে উইওসরে সর্বপ্রথম ইনি সঙ্গীত-শিল্প চর্চ্চা করিতে থাকেন এবং জল সময়ের মধ্যেই একজন স্থণক পিয়ানো ও বেহালা- বাদক বলিয়া থাতি লাভ করেন। তারপর রয়েল ব্রোতে ও পরে আমেরিকায় সঙ্গীত-বাদ্য-শিক্ষ্ভার ভার্ম কিছুদিন করেন। তার বিচিত্র প্রতিভা ব্যবক্ষী-

দলেরও মনোযোগ আকর্ষণ করে। আমেরিকানিবাদী দলীত
ও বাদ্য শিল্লে স্থান্দল মিনেদ গ্রেদনের পাণিগ্রহণের প্র
'রদ এও গ্রেদন' নাম দিয়া তিনি নিজেই একটি ব্যবসামী
দল স্পষ্ট করেন। রদের প্রদর্শনীয় বিষয় গুলি খুব আমোদপ্রমোদ ও কোতৃকপূর্ণ হইলেও কথনই ভব্যতার সীমা
লজ্মন করে না বলিয়াই বোধহয় শীঘ্রই তিনি লোকপ্রিয়,
বিশেষ করিয়। ভদ্রসমাজের নিকট আদরণীয় হইয়া উঠেন।
র্দের অভাভ্য কোতৃকের মধ্যে 'শিক্ষক ও ছাত্র' নামক
ক্রীড়াটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। স্ক্রাপেকা তাঁর
অন্ধাধারণক হইতেছে হ্রেক রক্ম শিয়ানো বাজনায়—
যাহা দেখিবার জন্ম দ্রদ্রান্তের অসংখ্য দর্শক প্রতি রাজে
ভীড পাকায়।

রসের পিয়ানো-কৃতিত্বের মূলে একটা কৌতুকময় হাস্তকর ইতিহাস আছে। কথন কোন ঘটনাস্ত্র যে মামুরের ভাগ্যে অঘটন ঘটায় তাহা অনেক সময়েই মানব-মনের কল্পনার অতীত।



হাতের সঙ্গে সঙ্গে নাক দিয়াও হার দিয়া চলিয়াছেন

্রাই ঘটনা সংঘটত হয় রসের ব্যবসায়ী জীবনারজের প্রথম এক শুভম্কর্তে। 'শিক্ষক ও ছাত্রে'র ক্রীড়া- কৌতুক চলিতেছে। থেলাও জমিয়াছে বেশ। মণ্ডপ-ভরা বিশ্বয়-বিম্ধ দর্শকবৃদ। রস্পিয়ানো বাজাইতেছেন। অপ্রত্যাশিতভাবেই হঠাৎ তাঁহার বসিবার আাসনটী



একেবারে উণ্টা দিক হইতে পিয়ানো বাজান (ইহা দব চেয়ে কঠিন্ডম পেলা)

স্থানচ্যত হইল। রদের আকস্মিক পতন এক কদাকার দৃশ্যের সজন করিল এবং সঙ্গে সঙ্গে উপস্থিত দশক্ষণ্ডলীর অবজ্ঞার বিকট হাস্থান্দিনি মণ্ডপ মৃথরিত করিয়া তুলিল। দৌভাগ্যক্রমে, তাঁহার অসুলী পিয়ানোর চাবী হইতে বিচ্ছিন্ন না হওয়ায়, পিয়ানোর বাদ্যান্দির মাঝে কোন ছেদ পড়িল না। রস্ উপস্থিতবৃদ্ধি-বলে পতিত অবস্থাতেই পিয়ানো বাজাইয়া চলিলেন। উপস্থিত সকলেই মনে করিল, ইহাও বোধহয় দেদিনকার রাজের থেলারই একটি অস। দৃশ্যের অবদানে সকৌতুক দর্শক্রণের জয়ধ্বনি রসের মুথে সকলের অলক্ষিতে সাফল্যের আশালোক উদ্ধানিত করিয়া তুলিল। রসের জীবনে এই আক্ষিক অভিনব প্রেরণা তাঁর পরবর্তী জীবনে কত দ্র সাফল্যন মণ্ডিত হইয়াছে তাহারই যংকিঞ্চিং পরিচয় এখানে প্রেরত হইয়াছে তাহারই যংকিঞ্চিং পরিচয় এখানে

পিয়ানোর দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া বসিয়াও না দেখিয়া নিভুগভাবে পিয়ানো বাজানো অবগ্য রদের মত নিপুণ

বাদ্যকরের নিকট খুব কঠিন ব্যাপার নয়। কিছ দ্র হুইতে দেখিতে সহজ বোধ হইলেও, অনেক অভিজ্ঞেরাও রসের মত সহজ ও সম্পৃতিতাবে বাজ:ইতে গলদ্বর্ম হুইবেন। পরস্ত রস্ শুধু এমনিভাবে বাজাইয়াই কাছ হুন না, বাদ্যের তালে তালে তিনি নৃত্য করেন এবং বাজনা সাক্ষ হুইবার সঙ্গে সংজ হাত ঘুরাইয়া পিয়ানোর ঢাক্নি ফেলিবার সমান তালেই ডিগ্রাজী থাইয়া নিজের পারের উপর থাড়া হুইয়া দাঁড়ান।

নাদিকাগ্র দিয়া পিয়ানো বাদ্ধাইবার সময়ে িনি এমন নাকি স্থর উচ্চারিত করেন, যাহাতে মনে হর যেন তিনটি স্থর একই সঙ্গে ধানিত হইতেছে।

নিঃ রদের আর একটি আশ্চর্যান্তনক পিয়ানো বাজাইবার কৌশল এই, যে যন্ত্রের উপরিভাগে হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া ও নীচের দিকে সুঁকিয়া পড়িয়া সাধারণতঃ বেভাবে পিয়ানো বাজান হয়, ঠিক তার উল্টাদিক্ হইতে বাজান—ইহা কম ক্রতিত্ব নয়। বাদকের অবস্থিতির দক্ষণ হত্তের এবং অঙ্গুলীর গতি সম্পূর্ণ বিপরীত দিক



ভূমিতে মাধা গ্ৰাথিয়া বাজান

হইতে নিয়ন্ত্রিত করিতে হয়। ইহাই বোধহয় মি: রদের স্কল খেলার মধ্যে কঠিনতম।

পিয়ানো বাজাইতে মি: রদের ক্ষিপ্রকারিতা অসাধারণ : পদায় আগাত দিয়া প্রতি মিনিটে তিনি গড়ে ছয় শত স্থারের ধানি সাধারণতঃ তুলেন। তিনি যে কেবল নিজের খুদীমত দঙ্গীতের স্থর দেন তাহা নয়, দর্শকের পছন্দান্ত্রায়ী যে কোন চলিত জনপ্রিয় গানের স্বর দিতে সমর্থ।

মি: রদের আর একটি কৌতৃহলোদীপক কৃতিত্ব এই, যে তিনি একই সময়ে বাম হস্তের ছারা এক হুর বাজাইতেছেন, বেমন—"Dolly Gray" এবং দক্ষিণ



উপর হইতে মাথা ও হাত ঝুলাইয়া বাজাইতেছেন

হন্তের ধারা অত্য আর একটি হুর যেমন "Yanku Doodle' বাজাইতেছেন, আবার সঙ্গে সঙ্গে মুথে হয়তো আর একটি গীতও গাহিতেছেন যেমন "Way down the Swance River." স্বাপেকা আশ্চর্যের বিষয় এই, যে দুম্পূর্ণ বিভিন্ন ধরণের ডিনটি হ্রবের সংমিপ্রণ আগাগোড়া কোনও প্রকারের শ্রুতিকটু বেহুরা কিছুর স্টি হয় না।

রস যন্ত্রের উপরিভাগে দর্শকরন্দের দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া বসিঘা মস্তক ও শরীরের উর্দ্ধভাগ এমনিভাবে পিছন্দে দিকে চিৎভাবে নোয়াইয়া আনেন যাহাতে সকলে দুটি গোচর হন এবং তৎপরে এই অনারামদায়ক



ি ১৮শ বর্ষ, ৮ম সংখ্যা

মেখেতে বদিয়া বাজান

অবস্থার মধ্যেও তিনি যে কোন হুর নিভূলে বাজাইয়া যান। মেবোর উপরে মন্তক স্থাপন করিয়া ও পদ্ধয় পিয়ানোর উপরিদেশে রাথিয়া কেবলমাত অঙ্গুলীর সাহায্যে পিয়ানো বাজাইতে অবশ্য কিছু বিলম্ হইলেও, किन्द (कान जुल इय ना।



রস জুতার কাঁটা দিলা পিলানো বালাইতেছেন ও ছুই হাতে বেহালা বাজাইভেছেন

মি: রদের এই দকল কৌতুক-দৃশ্যের মধ্যে এবং তুলি ও পেন্সিলের দারা স্থদৃশ্য চিত্রান্ধনও চেয়ে বিশিষ্টতম প্রতিভার পরিচয় যথন তিনি ভূমিতে চিং হইয়া পাওয়া যায়, শয়ন করিয়া একই সময়ে তাঁর জুভার গোড়ালি ছারা পিয়ানো বাজান ও ছুই হাতে বেহালারও রদের বহুমুথী প্রতিভার পরিচয় চিত্রান্ধনেও দৃষ্ট হয়। সময়ের মূল্য তাঁর নিকট খুব অধিক। তাই তিনি একই সময়ে পিয়ানোও বাজান

करत्रन।

আজ পর্যান্ত মান্ত মিঃ রদের মত পিয়ানো বাদ্যে বিচিত্র ক্রতিত্ব কেহ দেখাইতে পারিয়াছেন বলিয়া শোনা যায় না। তাঁর অসীম উদাম ও অধাবসায় সভাই প্রশংসনীয়। রসের ইচ্ছাশক্তির স্পর্ণে যেন জাড়ও প্রাণবস্ত হইয়া সাড়া দেয়। পিয়ানো বাদো রসকে বাজীকর বলিলে অত্যক্তি হইবে না।

ঢেউয়ের পর ঢেউ

(উপত্যাস)

শ্রীমচিন্তাকুমার সেনগুপ্ত

- GSYCAY -

নেপথ্যে ললিতা যুত্ত আপত্তি করুক, বেঘাইর টাকা ধরণীবাবু বেশ মুক্ত হাতেই গ্রহণ করতেন। প্রথমতঃ, পরিণীতা মেয়ের ভরণপোষণের ভার তার স্বামিগৃহের উপরই ক্রস্ত থাকা বিধেয়; দ্বিতীয়তঃ, হাতের কাছে টাকা এদে পড়লে কে না হাতের মৃঠিট। একটু শিথিল করে ।

বরং এ-ব্যাপারটায় ধয়ণীবাবু মনে মনে আরাম পাচ্ছিলেন প্রচুর। ধাই হোক্, ললিতার সঙ্গে তার খশুরবাড়ীর সম্পর্কের স্থতোটা একেবারে আল্গা হ'য়ে যায় নি, এই স্থতো ধরে' সে মাবার তার নিরাপদ্ নিবিড় আশ্রাপ্তার একদিন অবতীর্ণ হ'তে পারবে। আসলে দেইখানেই তার স্থান, বাপের বাড়ীতে দিন কতক সে হাওয়া বদলাতে এসেছে মাতা।

তাই মাস, আত্তেক বাদে একদিন সকালে স্বয়ং জগদীশবাবু সশরীরে তাঁর দোরগোড়ায় এসে উপস্থিত र'ल्न (मर्थ जांद सर्थद आंद अवधि दहेला ना।

ঘটনাটা ঠিক খুলে বিশ্বাস করবার মতে। নয়। উপযুক্ত অভার্থনা করবার মতো কোনো সোপকরণ সমারোহ তো তাঁর নেই-ই, সামাক্ত একটা নমস্বার করতে পর্যন্ত তিনি ভূলে গেলেন। উৎসাহের আতিশয্যে জগদীশবাবুর হাত ছটো চেপে ধরে' তিনি বিগলিত . গলায় বললেন,—আপনি হঠাৎ এই গরীবের ঘরে ?

জগদী বাবুর প্রশাস্ত মুখে শীতল একটি হাসি কুটে উঠলো। নিলিপ্ত গলায় বল্লেন,—ভধু অর্থের অরতায়ই লোকে গরিব হয় ?

- —কিন্তু, আপনি আসবেন, বাড়ীর ভিণরে সদম্বমে তাঁকে নিয়ে আসতে-আসতে ধরণীবাবু বললেন,—আগে থেকে একটা থবর পেলে আমরা স্বাই ট্রেশনে যেতে পারভাম যে। আপনার ভারি কট হ'লো।
- थरत (परांत मगद (अलूम करे? मृत्र (कारथ চারিদিকে চাইতে চাইতে অগদীশবারু মার্ক্ঠে বললেন, —বৌমাকে নিয়ে থেতে এসেছি। কোথায়, বৌমা, আমার ললিতা-মা কোথায়?

এমনি একটা নিদাকণ শুভদংবাদ যে তিনি বহন করে' এনেছেন, ধংণীবাবুর তাতে সন্দেহ ছিলো না। আবেশে গলা তাঁর আছেন হ'য়ে এলোঃ মহী— মহীপতির কোনো খোঁজ পেয়েছেন নাকি?

- —উড়ো থবর কতই তো কাণে আসে। জগদীশবাব্র মূথ বিত্ঞায় ভারি হ'য়ে উঠলো: ভানি, কথনো
 হরিছার কথনো রামেখর—গুরু খুঁজে বেড়াছেন নাকি!
 গল থোঁজার চেয়েও বেশি।
- ও কি ফিরে আসবে না ? ধরণীবাবুর গলা হঠাৎ মান হ'য়ে এলো।
- ফিরে না-এসে থাবে কোথায়? গুরু যে ওর ঘরের ত্য়ারে ওর ফেরার অপেকায় বসে' আছেন। জগদীশবাবু না বসে' ক্রমাগত সামনে এগিথে থেতে লাগলেন: বৌমাকোথায়? মা-কে যে আমি বাড়ী নিয়ে থেতে এসেছি।

কারণটা ধরণীবাবুব কাছে এখনও স্পষ্ট হয় নি। পাশাপাশি চলতে-চলতে তিনি শুণোলেন: তবে কি—

— সামার মেরের যে এই সভোরোই বিয়ে।
জগদীশবাবু বাস্ত হ'য়ে বল্লেন,—বলা ক ওয়া নেই, হঠাং
ঠিক হ'য়ে গেলো। চিঠি-পত্তর লেখবার সময় নেই,
সোজাম্বজি নিজেই চলে' এল্ম। আজই আবার
বৌমাকে নিয়ে:ফিরে যাবো। বিকেলে যাবার একটা
টেণ আছে না?

ধরণীবাবু আপত্তি করিলেন: তা, আজই কি আর হয়?

—আঙাই হ'তে হ'বে। হাতে আর সময় কোথায় ?
বৌমাকে নিজে নিয়ে যাবার জন্মে সব আমি ছড়িয়ে রেথে
এসেছি—আমি গেলে ভবে অন্ত কথা। আরো খানিকটা
এগিয়ে আসতে জগদীশবাবু সামনে সিঁড়ি পেলেন।
বার্ককো শরীর যে তাঁর অপটু, এ কথা তাঁর আর মনেই
রইলো না। একেক পায়ে ছ' তিনটে করে' সিঁড়ি
ভিডোভে-ভিডোভে তিনি উপরে উঠতে লাগলেন; সেই
বলদ্ধির সলে সলে তাঁর সতেজ কঠম্বর উৎসারিত
হ'তে লাগলো: বৌষা, আমার ললিতা-মা কোথায়

দকালবেলা লান করে' এদে পাথার হাওয়ায় পিঠের উপর ভিজে চুল ছড়িয়ে দেয়ালের আয়নার সামনে চুপ করে' দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে ললিতা এক মনে নিজেকে তথন বিভার হ'দে দেখছিলো। রবিবার—সকালে আজ সৌরাংশু পড়াতে আদে নি। সময়টা ভারি একা। হাতে কোনো কাজ নেই, তাই নিজ হাতে একটি পান দেজে থেয়ে ললিতা তথন প্রায় ঠোঁট ছটি লালিমায় পিছল করে' এনেছে। নীচেকার ঠেটটি উল্টে-উল্টে আয়নায় নিজেকে খুঁটিয়ে-খুঁটিয়ে দেখায়ৢয়ার তার ফুরোতে চায় না! মানের ফিয়তার মতো নির্মাণ একটি মুক্তির অজ্মতা তার সমস্ত গা থেকে যেন উভ্লে প্ডছে।

--বৌমা!

ভাক শুনে লগিত। থম্কে দাড়ালো। শৃক্ত চোথে পাশের দেয়ালের দিকে তাকাতে লাগলো—এ ভাকের কে উত্তর দেবে।

সে ছাড়। উত্তর দেবার কেউ নেই আন্দে-পাশে।
জগদীশবার ঘরের মধ্যে সটান চুকে পড়েছেন। তাঁকে
দেখে ললিতার মৃথ মুংর্ত্ত একেবারে নিবে গেলো। তার
শরীরের নখনী-নমনীয় লাবণ্য ধেন পুঞ্জ পুঞ্জ পাধাণস্তুপের
মতো এক বিরাট্ ভার হ'য়ে উঠলো। দাড়াবার জত্তে
পায়ের নীচে সে যেন মাটি পুঁজে পেলোনা। আঁচলটা
সংক্ষিপ্ত করে' এনে মাধার উপর যে একটা ঘোমটা দেওয়া
দরকার তা প্রাস্ত ভার থেয়াল নেই।

জগদীশবাব তার দিকে এক পা এগিয়ে এসে স্নেংপূর্ণ বিষধ গলায় বল্লেন,—বুড়ো ছেলেকে চিনতে পাচছ না, যা ?

ললিতা তবুও প্রতিমার মতো স্থির। অসম্ভ চুলে-আঁচলে দাঁড়াবার অসমান্ত বিপর্যন্ত ভলীতে তার পর্যতাকার বিশ্বয়! ত্ই চোথে অহৈতুক আশ্বার বিবর্ণতা।

ধরণীবাব্ধম্কে উঠলেন: তোর শশুরমণাই যে! আঁচলের প্রান্তটা মাথায় কোনোর কমে টেনে দিয়ে

প্রাণহীন যান্ত্রিক একটা ভঙ্গীতে ললিতা জগদীশবাবুর পায়ের কাছে প্রণত হ'লো। সেপ্রণাম সাল হবার আনেই জগদীশবাবু তাঁর প্রসারিত পেশল ছুই হাতে দিতাকে বুকের উপর টেনে নিলেন। পায়ের উপর
নরম শিথিল ক'টি আঙুলের ঈষৎ কম্পিত একটি ছোয়ায়
তাঁর ছু' চোথে অনর্গল জল নেমে এলো। :ললিতার
সদ্যসিক্ত চুলের উপর হাত বুলোতে-বুলোতে বল্লেন,—
তোমাকে বাড়ী নিয়ে য়েতে এসেছি, মা। তোমাকে
ছাড়া ঘর-দোর আমার দব আধার হ'য়ে আছে। আমি
কেবল পাতাবাহারেরই বাগান করেছি, মা, কোথাও
আমার ফুল ফুটে নেই।

আন্তে আন্তে সেই আলিঙ্গন থেকে নিজেকে শিথিল করে' এনে ললিতা শ্বশুরের দিকে একধানা চেমার এগিয়ে দিলো।

চেয়ারে পিঠ ছড়িয়ে বদে' জগণীশবাবু দরাজ প্রফুল গলায় বল্লেন,—আজ বিকেলের টেণেই আমরা যাবো, মা। দিন পাঁচেক পেরে লক্ষীর বিয়ে। কিন্তু আমার ঘরের লক্ষীই যদি প্রবাসী থাকে, আমার উৎসব তবে জম্বে কী করে' বলো ?

ললিতা ততক্ষণে জানলার কাছে সরে' গেছে।
মুঠো করে' লোহার একটা শিক চেপে ধরে' বল্লে,—ও!
লক্ষীর বিয়ে নাকি ?

— হাঁা, এই সতেরোই। নিশাস ফেলবারো আমার সময় নেই। জগদীশবাবু স্বছলে জামার বোতাম খুলতে-খুলতে বল্লেন,—তবু স্বাইকে ঠেলে ফেলে আমিই ছুটে এলাম, মা। স্বার আগে আমিই মা-কে দেখবো—আমিই নিয়ে যাবো মা-কে উদ্ধার করে'। জগদীশবাবু অপ্যাপ্ত খুসিতে অনর্গল হেসে উঠলেন: অত দূরে গিয়ে দাঁড়োলে কেন, আমার কাছে এসো, বুড়ো ছেলেকে একটু আদর করে। এসে।

জগদীশবাব্র উচ্ছচিত হাদির উপর ললিতার মৃথ প্রলয়ের অন্ধাকারে হঠাৎ কালো হ'য়ে উঠলো। স্পষ্টতায় তীক্ষ, পরিচ্ছন্ন গলায় দে বললে,—আমি থেতে পারব না।

কথাটা রুঢ়তার এক অনাবৃত যে তার জালার ধরণীবাব্র দর্বান্ধ যেন ঝল্সে সেলো। বরং তাঁর আশা ছিলো—জগদীশবাবুকে পেয়ে ললিতার উড্ডীন ছুই বিক্লারিত পাথা এবার ছায়াচ্ছর আশ্রষ দেখতে পাবে। প্রণামের ভদীতে তার বিজ্ঞাব্যে শাণিত রেখাগুলি

শীতল দ্রিছমাণ হ'লে আসবে বা। কিন্তু এই অপ্রত্যাশিত উক্তাে তাঁর সমস্ত সাধ-স্বপ্ন যেন ভেঙে টুকরাে টুকরাে হ'যে গোলাে। লশিতার মুখের উপর তিনি ফেটে পড়লেন: যেতে পারবিনে মানে? তাের ননদের বিয়ে—বাড়ীয় বড়াে বৌহ'লে—

ললিতার পান-খাওয়া টুকটুকে ত্র'টি ঠোটে বিদ্যাপ একটি হাসি ফুটে উঠলো। বল্লে,—তার আমি কী করবো? এখান থেকে তার জ্ঞে শুভকামনা করলেই আমার যথেষ্ট।

ধরণীবাবু পোড়ায় যদি বা একটু সবিনয় আপজি করছিলেন, এখন একেবারে হ্বর ধরলেন উল্টো। ছুটো দিন ধরে' রাখা দ্বের কথা, এখন ললিতাকে ঠেলে বাড়ীর বা'র করে' দিতে পারলেই যেন তিনি বাঁচেন। ঝাজালো গলায় তিনি বল্লেন,—তোর যেতে না পারার কী কারণ থাকতে পারে ? এখানে তোর কী কাজ?

—কাজ অনেক। কথাগুলি ললিতার নিজের কাছেই কেমন নির্লজ্ঞ, অশোভন শোনাচ্ছিলো, কিন্তু অন্ততঃ সভ্যের কাছে সে মুপে ঘোমটা টেনে দাঁড়াতে পারবে না: সামনেই আমার পরীক্ষা, আর ছ'টি মাসও তারও বাকি নেই। এখন একটি দিনও বাজে কাজে ব্যয় করার মতো আমার সময় নেই, বাবা।

—এটা একটা বাজে কাজ হ'লো । জগদীশবাবুর
নীরব বিমৃচ উপস্থিতিটা তাঁর রাগে যেন ধীরে ধীরে
হাভয়া দিতে স্কুক করেছে। ধরণীবাবু অস্থির হ'য়ে
বল্লেন,—তোদের সংসারে বিয়ে, তোর আপন ননদ,
আর তুই সেখানে য়াবি নে । এ কখনো হ'তে পারে ।
এর কাছে কী ছাই তোর পরীকা।

ললিতা চোথ নামিয়ে অক্ট গলায় বল্লে,—কোথায় কার সংসার বাবা!

ছঃবের মধ্যে ছুটে। অংশ আছে — এক আঘাত, অপর বেদনা। সেই বেদনাহীন নির্দিয় আঘাতটা অতিকায় একটা বিশ্বয়ের মতো অগদীশবাবৃকে সম্পূর্ণ অভিভূত করে' ফেললো। সমস্ত ব্যাপারটা যেন তিনি আয়প্রিক অহধাবন করতে পার:ছন না: এ যেন সেই ললিতা নয়। সেই নির্বাক্কৃতিতা প্রচ্ছরচারিণী ললিতা! সে বেল আর নয় সেই সাল্পা, ন্তিমিত দীপশিখা-নিবারিত, নিষ্কাশিত একটা অসি। আগে তার শরীরে কেশশীর্ণ অনিক্রিনীয় একটি ক্বণতা ছিলো, এখন তার দেহ রূপে রেখায় বক্ত প্রগল্ভ হ'য়ে উঠেছে। হ' চোঝের দীর্ঘ, আান্মিত চুই পল্লব আগে তার কপোলের উপর সিঞ্চ একটি ছায়া বিস্তার করতো, এখন তার বিস্তৃত উদার দ্ষ্টিতে যেন প্রথর উলঙ্গতা! তার দিকে তেমন কোমল **एसर्ट (यन व्यात हा अया यात्र ना। नना ए उपक्र को शि,** সমত মুখাভাগে একটা স্থল সচেতন পান্তীর্ঘা, অঙ্গ-প্রত্যক্ষের লাস্থানীলায় যেন কোন লাল্স। রয়েছে প্রচ্ছন্ন। রৌদ্রদগ্ধ শুল্ল আকাশে কোথাও ঘেন একটি সৌম্যকান্ত নীলিমার চিহ্ন নেই। আগে তার চারপাশে বেদনার ক্রুণ, ঘন একটি কুলাটিকা ছিল—হয়তো সেই ছিল তার প্রকাশের স্থ্যা। ছবিকে সম্পূর্ণতা দেবার জ্ঞে ভার আলোর পাশে আজ যেন আর এক কণা নিরাবরণ ছায়। নেই। বিগাদ-সমৃদ্ধির মাঝে নিজেকে এই তার পৌরবদানের চেষ্টাটা জগদীশবাবুর কাছে মর্মান্তিক কুৎসিং লাগ্ছিলো। আজো তাকে সেই প্রতীক্ষমানা বিষয় বিরহণীর বেশে দেখতে পেলেই বোধহয় তিনি খুদি হ'তেন। কিন্তু তার দেই শ্রামল গ্রাম্যতার উপর আজ রুক্ষ নগরীর প্রথর চাকচিক্য এদে পড়েছে।

জগদীশবাবু গলায় থানিকক্ষণ কোনো কথা পেলেন না৷ শুক্নো একটা ঢোঁক গিলে তিনি শৃষ্ঠ, নিস্পাণ কঠে জিগ্গেদ করলেন: সংসারে সেই একজনই কি দবং আমরা কি তোমার কেউ নইং

—এ-সব কথার আমি কী উত্তর দেবো বলুন! তাব মুথে এক নিমেষে এত কথা যে আজু কোথেকে অনর্গল এসে যাছে, ললিতা নিজেই কিছু বুঝে উঠতে পাছে না। জান্লার শিক্টা আরো শক্ত করে' চেপে ধরে' কী বলছে কিছু আয়ন্ত না করে'ই সে স্পষ্ট বলে' ফেল্লো: কিছু আয়ার ওপর এ সংসারের আর কোনো দাবী নেই।

—দাবী নেই ? অপরাধীর মতো নিকত্তেজ, মান গলায় জগদীশবাবু বল্লেন,—র্থা তুমি অভিমান করছ, মা। একজনের ভেতর দিয়ে তোমার পরিবার কত রুহু হ'য়ে উঠেছে একদিনে, তোমার ছ্য়ারে ক্ষেহাস্থ্রক্ত কত প্রত্যাশী জুটেছে একে একে, তাদের তুমি ত্যাগ করবে কী কবে' ? তোমার সেই লক্ষী, তোমার এই বুড়ো অনাথ ছেলে! দাবী নেই— এমন নিষ্ঠুর কথা তুমি বল্লে কী করে', বৌমা ?

ললিতা আঙলে আঁচল জড়াতে-জড়াতে নমুকঠে বল্লে,—কিন্তু সেই সব সম্পর্ক তো চুকে' গেছে। মাটি থেকে যে গাছ মূলচ্যুত হ'য়ে গেছে, তার কাছ থেকে ছায়া আলা করা ভূল।

- অনেক কথা যে শিথেছিস্ দেথছি। ধরণীবাবু মুথ থিচিয়ে উঠলেন।
- মূল ্যুত তো তুমি হও নি, বৌমা। উত্তেজনায় জগদীশবাবু চেয়ারের মধ্যে নড়ে'-চড়ে' উঠলেন: আমরা যে তোমাকে সহস্র শিক্ত মেলে আঁকড়ে ধ্রে' আছি।
- —প্রাণহীন শুকনো একটা কাঠকে জোর করে' ধরে' রেথে লাভ কী? স্বামাকে ছেড়ে দিন্।

ক্ষণকাল জগদীশবাবু স্তম্ভিতের মতো বসে' রইলেন।
একটার পর একটা তাঁর জামার ঘরগুলি বোডামে ভরে?
উঠতে লাগলো। চেয়ারের হাডলটা দৃঢ় হাতে চেপে
ধরে' তিনি আর্ত্তি, রুক্ষ গলায় বল্লেন,—ছেলের কখনো
মৃত্যুকামনা করি না, কিন্তু সেই সর্কানশটাও যদি
কোনোদিন ঘটে, তবু, তবু বৌমা, তোমার স্থান চিরকাল
আমাদেরই সেই সংসারে। তোমার ওপর তারই দাবী
সকলের আগে।

কথাটা তাঁকে শেষ করতেনা দিয়েই ললিতা বলে' উঠলো: কিন্তু এ-ঘটনাটা সেই মৃত্যুর চেয়েও মর্মান্তিক। ধরণীবাবু ফের একটা গৰ্জন করে' উঠলেন: এ-সব তুই কী বল্ছিস, ললিতা?

ললিতা চোথ নামিয়ে ভীত পাংগু মুথে বল্লে,—
জানি না কী বলছি। তবে এই কথাটাই হয়তো বোঝাতে চাচ্ছি, বাবা, আমার ওপর সংসারে আর কাক্র কোনো দাবী-দাওয়া নেই, আমিও কাক্র আর অমুগ্রহের প্রত্যাশা করি না।

কথাটা বলে' ফেলেই ললিতা চলে যাচ্ছিলো, ধরণীবার্ তার পথরোধ করে' দাঁড়ালেন। রাগে তাঁর টোট হটো থরথর করে' কাঁপছে, হাতে-পায়ে যেন আর কোনো বশ নেই।

- ওঁদের ঘরে তোর বিয়ে হয় নি ?
- হয়েছিলো, ত্রঃম্বপ্রের মতে। আমার তা স্পষ্ট মনে আছে। কিন্তু সেইটেই জামার পরিচয়ের শেষ কথা নয়, বাবা।
- —বৃথা ওর সঙ্গে তর্ক করেছেন আপনি। জগদীশবাবু চেয়ার ছেড়ে উঠে দাড়ালেন। গায়ের চাদরটা কাঁধের উপর ভাঁজ করতে-করতে বললেন—মামি চল্লাম।

ললিতাই এগিয়ে এলো: সে কী কথা? এখুনি যাবেন কোণায় ?

—নিশ্চয়। এখানে থাকবোই বা কী করতে ? আমি তো তোমার কেউ নই।

ললিত। মুথে হাসি সান্বার চেষ্টা করে' বল্লে—কেউ না-ই বা হ'লেন। তবু বাড়ীতে অতিথি এসেছেন তো। তাঁর তো প্রাণ্য একটা সেবা আছে।

- —থাক। সেবার কথা বলে' এই বুড়োকে আর অপমান কোরোনা।
 - —অপমান! ললিতা স্তব্ধ হ'য়ে দাঁডিয়ে প্তলো।
- —তোমাদের হালি ভাষায় একেই বোধহয় সেবা বলে। প্রচ্ছন্ন রোধে ও ক্ষোভে জগদীশবাব্র মৃথ আরক্ত হ'য়ে উঠেছে: কিন্তু এই বুড়ো বয়সে এতটা পথ ট্রেণ-ষ্টিমারের ধকল সয়ে' এসে কের শুধু হাতে এমনি ফিরে বাওয়াটাকে আমরা ঠিক আগ্যায়ন বলি না। কিন্তু, সম্পর্ক বথন চুকে গেছেই বল্ছ, যাক্।

ললিতা মিশ্ব গলায় বল্লে—আমাকে নিয়ে গেলেও আপনাকে সেই ফিরে যাওয়াই হ'তো, বাবা। কিন্তু আমাকে তো আমি বেচে থাকতে অপমানিত হ'তে দিতে পারি না।

— বেশ, বেঁচেই থাকো তবে। জগদীশ কুটিল একটা জ্রুজী করে' দরজার দিকে এগিয়ে গেলেন। সস্ব্যুক্ত ধরণীবাবু তাঁর পথ আগ্লালেন: বা, এখুনি আপনি যাচ্ছেন কোপার? আপনাদের ট্রেন তো সেই বিকেলে। জগদীশবাবু বল্লেন—যাওয়া কেবল মাছুষের ট্রেনেই হয় না বেয়াই মশাই, কখনো কখনো মাছুষ পায়ে হেঁটেও চলে' যেতে পারে।

ব্যাপারটা অকস্থাৎ ললিতার কাছে অত্যস্ত সামঞ্জ্যহীন, বীভৎস বলে' মনে হ'তে লাগলো। এতদিনকার
মনের কল্ধ আক্রোশটা হঠাৎ একটা নির্গমনের পথ পেয়ে
নিদারুণ কল্ধিত হ'য়ে দেখা দিয়েছে। তাতে কোনো
শ্রী নেই, কোনো সংঘ্য সে হক্ষা করতে পারে নি। বিনয়ে
ভেঙে পড়ে' ললিতা জগদীশবাবুর কাছে ঘেঁসে এলো,
করুণ, মিনতিময় কঠে বল্লে—আপনি যাবেন না। আমি
আপনার কাছে অনেক অপরাধ করেছি, কিন্তু বাবার
কোনো দোষ নেই।

জগদীশবার বললেন—তেমনি মহীই তোমার কাছে অপরাধ করেছিলো, আমার কোনো দোষ ছিলো না, ললিতা।

এ-কথার যে কী সত্তর দেওয়া যেতে পারে ললিতার মনে এলোনা।

জগদীশবাবৃই কথাটার জের টান্লেন: সম্পর্কটা একটা পারম্পরিক ঘটনা। তোমার যথন আমাদেরে সঙ্গে কোনো সম্পর্ক নেই, কাজে-কাজে আমাদেরো নেই। একটা ক্লান্ত দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে জগদীশবাবু ফের বললেন—ভনে স্থলী হলাম, সংসারে স্থামীকেই তুমি একমাত্র চিনেছিলে। কিন্তু তোমার সীমস্তে শ্বৃতির সেই চিহ্ন্টুক্ও তুমি বাঁচিয়ে রাখোনি। বোধহয় তাকেও তুমি আর স্বীকার করতে চাও না!

ললিতা কোনো আর কথা বলবে না বলে' প্রতিজ্ঞা করেছিলো। কিন্তু অলক্ষ্যে থেকে কে যেন তাকে ঠেলা মারতে লাগলো। অসহায়ের মতো সে বলে' বসলো: যে আমাকে স্বীকার করে নি তার প্রতি এমনি কোনো কৃতজ্ঞতা দেখানে ই তো অস্থায়।

— একশোবার। তোমার সংক্ তর্কে কে এঁটে উঠবে বলো? তুমি যে নতুন পরীকা দিছে। জগদীশবার্ তার ম্থের উপর বি দ্রণের এঁকটা তীক্ষ বাণ ছুঁড়তে দ্বিধা করলেন না। ললিতার মাঝে তিনি যেন দেপতে পেলেন তাঁর ছেলের অপমৃত্য়। মনে-মনে প্রবল একটা প্রলোভন

ছিল, যে হয়তো দেখতে পাবেন ললিতার চারপাশে বিরহের নিভ্ত পরিমগুলের মাঝে মহীপতি এখনে। বেঁচে আছে। কিন্তু নির্লাভল নিরাবরণ মহন্ত্মিতে আখ্রা-শীতল এক কণা ছায়া তিনি খুঁজে পেলেন না। চৌকাটটা পেরোবার আগে মৃধ ফিরিয়ে তিনি জিজ্ঞাসা কংলেন: কিন্তু কিনে তোমার এতো বড়ো আম্পর্দ্ধা হ'লো সেই কথা ভেবেই আমি অবাক্ হচ্ছি, ললিতা। তুমি কি এর প্রেও মহীর পথ চেয়ে বসে' থাকতে চাও নাকি?

ললিতা এবারো না বলে' থাকতে পাংলো না: পৃথিবীতে নিজের পথ পেলেই আমি বাঁচবো।

— ও! হাা, জিগ্গেস করাটাই আমার ভুগ হয়েছিলো। তুমি তো পৃথিবীতে শুধু বাঁচবার জফেই এসেছো। বিশা। জগদীশবাবু সিঁড়ি দিয়ে নামতে-নামতে হাঁক পাড়লেন: হয়েন! হয়েন! ট্যাক্সিটাকে এরি মধ্যে বিদেয় করে' দিয়েছ নাকি? ভাকো, ভাকো, ফের একটা ধরে' নিয়ে এসো, এখুনি আমাদের ফিরে য়েজেছ হ'বে।

ধরণীবাবু অন্ত রে আলু ঠিত হ'তে লাগলেন, জগদীশ-বাবুকে কিছুতেই ফেরানো গেলো না। রাস্তায় নেমে এসে তিনি কঠিন মুথ করে' বললেন— যতক্ষণ আপনার বাড়ীর মধ্যে ছিলাম ততক্ষণ যা-হোক আপনার সঙ্গে একটা বাধ্যবাধকতার সম্বন্ধ ছিল, কিন্তু আর কেন, সে-বাড়ী থেকে তো আমি বেরিয়ে এসেছি। রাস্তায় চলে' এসে এখন আমার মনে পড়ছে যে আমি পীরগাঁয়ের জমিদার। সে-কথা আমি আর ভূলতে চাই না, ধরণীবাবু।

উপরে জানদার দাড়িয়ে ললিভা সমস্ত দৃষ্টা। আগাগোড়া দেখেছে, পিছনের চাকায় ধ্লো উড়িয়ে তার
চোঝের উপর্জনিয়ে শেষ প্রাস্ত ট্যাক্সিটাও রাস্তার মোড়
ঘূরলো। কোথা থেকে কী যে একটা কাঞ্ড ঘটে' গোলো
তার কিছুই বেন সে ধরতে-ছুঁতে পোলো না, মনে হ'লো
তার জীবনের সমস্ত ভবিষাৎ যেন এক নিমেযে ভারম্ক্ত
এই প্রভাতবেলাটির মভো শাদা, পরিচ্ছয় হ'য়ে গেছে।
ধরণীবার ক্লিপ্তের মভো উপরে ছুটে এসে প্রায় একটা
কীৎকার করে' উঠলেন: এ ক্লুই কী করলি, লিলি?

এমন একজন গণ্যমান্ত অতিথি, তোর এতে৷ বড় একটা গুরুজন—তাকে তুই এক কথায় এমনি তাড়িয়ে দিলি ?

ললিতা এমনি একটা রু ভংগনার জ্বন্থে মনে-মনে প্রস্তুত হ'থেই ছিল, বল্লে—এতে জ্বমার কী করবার জ্বাছে বলো? জামি তাঁর সংঙ্গ তাঁদের সংগারে আর ফিরে থেতে পারি না, সেটা আর আমার অপরাধ নয়, রাবা।

- যেতে পারিস্ না, কেন তুই যেতে পারবি না শুনি ? মাথার ঘোমটাটা পিঠের উপর থশিয়ে দিয়ে ললিতা বল্লে— এই প্রশ্নটা আমাকে না জিগগেস করলেও পারতে
- কিন্তু এরা কি ভোর কেউ নয়? ধরণীবাবু আরেকটা হুস্কার দিলেন।
- —কেউই আমার কিছু নয়, বাবা। আমার শুধু আমি আছি, একলা আমি। ললিতা জান্লা থেকে সরে' তার টেবলে এদে বস্লো।

ধরণীবাবু তার কাছে এগিয়ে এলেন: তুই ভেবেছিস
কী ? হিন্দুর মেয়ে হ'য়ে বিবাহের এই দৈব সম্বন্ধটা তুই
ছিন্ন করবি কি করে' ?

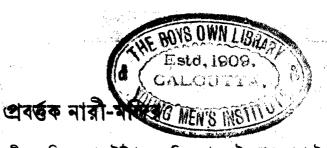
ললিতা একটা বই ঘাটতে ঘাটতে বল্লে—সেই তো হিল্মেয়ের চরম ছর্ভাগ্য, বাবা। একবার এই বিয়ের জালে জড়িয়ে গোলে আর তার মুক্তি নেই, বন্ধনটা যত বেদনার, যত অত্যাচারেরই হোক না কেন, তিল-তিল করে' তাকে আমরণ মরতেই হ'বে। কিন্তু আমার আর ভাবনা কী বলো, আমি তো মুক্তি পেয়েই গেছি দেখছো।

—কিন্তু মহীপতি যদি একদিন আদে ?

ললিতার ঘুই চোথ যেন অন্ধকারে হাঁপিয়ে উঠলো: তিনি আবার কেন আসতে যাবেন? তিনি তো সঞ্চাসী।

- —ধর্, যদি সে একদিন আসে। ধরণীবাবুর দৃষ্টি প্রতিহিংসায় ভীক্ষ হ'রে উঠেছে: আর এসে যদি ভোকে নিয়ে যেতে চায় ?
- —ভার আম্পর্কাকে বলিহারি। ললিভা টেব্ল্ থেকে উঠে দাড়ালো: ভাকেও তথন এমনি অধােম্থে ফিরে থেতে হ'বে।

(ক্রমশঃ 🔭



ক্ষেক বংসর পূর্ব্বে আমার প্রাক্ষের বন্ধু প্রীবৃক্ত হরিহর গেঠ মহাশর ধবন তাঁর পৃদ্ধনীয়া মাত্দেবীর পৃণাস্থতি-বিদ্ধান্ত করিয়া চলননগরে কৃষ্ণভামিনী নারী-শিক্ষান্দির প্রতিষ্ঠা করেন, সেই পৃণা অষ্টানের আহ্বান উপেকা করিতে পারি নাই। মান্ত্র গড়ার বপ্র ওধু একদল প্রকা করিয়াই আমার কীবন প্রমন্ত করে নাই, নারীর জীবন-সাধনার ক্ষু আয়োজনেও তখন আমায় পাগল করিয়াছে। উক্ত অষ্টানের পৌরোহিত্য করার ভার ছিল দেশপুল্লা প্রীমতী সরলা দেবী চৌধুরাণীর উপর।

সভায় দেশের অনেক বরণীয় বিঘজ্জনের সমাবেশ হইয়াছিল। সাধারণ সভায় যোগদান ও বক্তৃতা করা আমার অভ্যাস নাই, তবু এই দিন ত্ই এক কথা বলিতে উঠিয়াছিলাম। কিন্তু কথাগুলি সভানেত্রী ভাল বলিয়া গ্রহণ করেন নাই, তাঁর ভংসনা করিয়াছিলেন; সেদিন ভাহার প্রতিবাদ করি নাই। বিশ্বিত হইয়াছিলাম এই বর্ষীয়সী বিভ্যীকে নারীয় মৌলিক ভত্তী অস্বীকার করিতে দেখিয়া; পরে ব্রিয়াছি, বিদেশী শিক্ষায় ভারতের পুরুষজ্ঞাতিরই মন্তিক্ক শুধু বিকৃত হয় নাই, ভারতের অন্তঃপরও উহা জয় করিয়াছে।

বলিয়াছিলাম, নারীকে শিক্ষা দিতে হইবে, ভারতীয়
ভাব ও আদর্শ লক্ষ্যে রাথিয়া। ভারতের অন্তঃপুরকে
শিক্ষার দোবে বেন কর্মান্ত না করি। এই সভর্কভার
বাণীই সেদিন কঠে উচ্চারিভ হইয়াছিল, নারী বেন প্রুবের
তুল্য অধিকার লাল্লের আকাক্ষার নারীদ্বের অপমান না
করে। নারীর অভর অভিত নাই, প্রুবের সে
শবিভাল্য অল্প্রুব্ধ হরিব। ক্রারার ভারার অভ্যুব্ধ করিব। প্রুবের ইচ্ছার্রাপিনী এই
নারীশক্তি মদি প্রিয়া উঠে, ভাতি ২০ হইবে। কথাওনি
এইভাবের ছিল

শামার ভাব ও ভাষার সমর্থন করিবার মনীবিবর্গ প্রভার একাভ কর ছিলেন না, কিন্তু নারী-বাজ্যমন্তর বে

বড় উঠিয়াছে, সেদিন সভায় এই কৰাৰ ভাষাইই প্ৰকাশ্ত আবৰ্ত কৰি হইবাছিল। প্ৰছেয়া সভানেত্ৰী মহাশ্ৰম বুগনারীর নেত্ৰীস্বল্পা, নারীকে পুক্ষবের ছালা বলায় অপরাধ তিনি ক্ষমা করেন নাই; ভাষার ভিরন্ধারবাদী সর্বভোভাবে যাখা পাভিয়া গ্রহণ করা ছাড়া আমার গভাস্কর ছিল না।

ভারত দেবস্থান। ভারতের মৃশ উর্চ্চে; ভারতের
শিক্ষাসভাতার ধারা এইজন্ত অধীকার করিতে পারি নাই।
ক্ষির গোড়ায় পুরুষ, ভাহারই সকল্প-শক্তিরপে মালা বা
প্রকৃতির কৃষ্টি। ভারতের অধ্যাত্মতম্ব কেবল লার্শনিক্তা
নহে; তাহাই বস্তুত্ম হইয়া রূপ লইয়াছে। পুরুষ ও
নারী এই ক্জন-রহজ্ঞের প্রতীক মাত্র। কি পুরুষ, কি
নারী যদি শিক্ষার গুণে স্থ স্ব-রূপ উপলব্ধি না করে, তবে
সেই বিপর্যয়কর শিক্ষা বিপ্রবম্নক হইবে, অনর্থ ক্ষষ্টি
করিবে। ভারতের ভাগ্যাকাশ নিবিড় তমসাচ্ছর,
পরাধীনতার কঠিন নিগড় তাহার একমাত্র কার্ব নহে;
জীবনের মূলে যে উত্তম রহল্ড ভারতের নারী পুরুষ ভাহা
বিস্থত হইতে চলিয়াছে।

প্রবর্ত্তক-সক্তের শিক্ষা স্বরূপ উপলব্ধি করার সাধনা।
কেবল প্রুম্বের জন্মই এই প্রতিষ্ঠান নহে; নারীকেও
ইহার জন্ত এখানে সমান অধিকার দেওয়াহইরাছে। স্বরূপের
পথে নিরহন্ধার ও কামনাশৃত্ত হওয়ার কড়া তাবিদ আছে,
স্তরাং এই পথ তুর্গম ক্রধার। কিছু প্রুম্বের স্থায় নারী
আাত্ম-সাধনার অক্ষম নহে; ইহা আমি প্রস্তাক্ষ
করিয়াছি।

भूक्य शहिताह विश्वविद्यानदिक निका, नाबीत खाला छाहा बाश्यकाद्य एटि नाहे। जाक त्मरेतिस्य नाबीत मृष्टि शिष्ट्याहरू नाबी स्थ शूक्रस्यत जाश्यका जाक त्यसा स्टब ना, काहा त्म श्रृष्टिशत्महे श्रमां क्विरिक्ट् स्टब्स नाबी शूक्रस्य स्था स्थ स्था प्र स्थान क्विरक्टि করিবে। তুল্য অধিকারী হইরা নারী-পুক্ষের মিলন,
নিছক করনা। নারীর স্থান্য লভার মত পুক্ষকে আপ্রায়
করিয়া শোভা পার, সার্থক হয়। অহংকার বশতঃ সাম্যান্যাদের আদর্শে নারীর আজিকার আকাজ্যা সাময়িকভাবে
উত্তেজনা জাগার; কিছ হালয়ের পরম তৃত্তি এই পথে নহে,
নারী ভাহা ক্রমে ব্রিরোছে বলিয়াই নারী পুক্ষবের চরণে নভি
জানাইয়া ভগবতী অয়পুর্ণার আসন অধিকার করিয়াছে,
আজিকার সম্মোহন দীর্ঘদিনের জন্ম ভাহাকে আজ্রয় করিয়া
রাথিবে না—ইহা আমার অভিমত নহে, সনাতন
ভারতের অমাঘ বিধান।

প্রবর্ত্তক নক্ষে যে একদল নারী স্বরূপের সন্ধানে আত্মনিয়াপ করিয়াছে, তাহাদের প্রথম শিক্ষা ছিল, উদয়াত কর্ম। ইহা বড় নিচ্নতা বলিয়া অর্কাচীন মূরের নারী-পুরুষ অভিযোগ তুলিয়াছিলেন—কিন্তু প্রবর্ত্তক-সক্ষের নারী ভাহাদের সমন্ত যৌবন দিয়া সেবার সাধনাই করিয়াছে। পুন্তক, আঁকা-জোকার রঙ তুলি, লিখন-যন্ত্র সে হাতে তুলে নাই, শিল্-নোড়া লইয়া সে বাট্না পিষিয়াছে, রন্ধনশালার উত্তাপে ঘর্মাক্তকলেবর হইয়াছে; সক্রের প্রাক্তনে আবর্জনা রাথে নাই, পরঃপ্রণালী মার্জন করিয়াছে—অয়ধালি হত্তে শত শত আহারার্থীর অয় পরিবেশন করিয়াছে।

ঘন্টার পর ঘন্টা পড়ে—আর দে নৃত্য করে উপাসনার মত্রে, গৃহস্থালীর সকল প্রকার বিপুল কর্মে। ইহার মধ্যে অভি অল্প সময়েই সে বর্ণমালার সহিত পরিচয় করিয়াছে। এই তপ্রভার যুগে, যে কয়জন নারী অবহিত ছিল, তাহারাই প্রবর্জক-সজ্জের নারী-মন্দিরের আজ ভবিত্তাং।

আমনাকে দেওয়ার খেলার কুঠাহীন হওয়ার পর লিকার ব্যবহা আবন্ধ হইয়াছে। প্রথম লিকা—ভারতের লিকা, ভারতের ভাব ভাবা, বেল পুরাণের সহিত পরিচয়। বাংলা ও সংহত চর্চা জীবন-সাধনার বেলী। সভেবর, নারী-মন্তির এই পরে আজিকার অবহা করনায় হিল না, লাই ভাবি বংশার ব্যবহা হই চারি বংসকে নারভ অধিকতর স্থাই ও পরিচ্ছন্ন রূপে নারীকে তার বোগ্য অধিকার দিবে— এ বিখাস আমার আচে।

ভারতের শিক্ষা বলিতে—পুরাণ, গীভা, উপনিষদ, কলাপ, পাণিণিই শুধুনহে। তবে এইগুলি এ-জাতির শিক্ষার ভিত্তি। যেখানে এই ভিত্তি নাই, সেখানে ভারতের মন্তিক রক্ষা পার নাই। ভারতের সাধনায় ভারতকে গড়ার তপস্থা নাই। ভগতের সমগ্র জ্ঞান-্বিজ্ঞান শিক্ষার মধ্য দিয়া আয়তে আনিতে হইবে। কিন্তু আরো চাই, থ-ভাব প্রাপ্তি। সংস্কৃত শিক্ষা ইহার মূল—নারী ও পুরুষ উভয়েরই; ভারপর সাধারণ শিক্ষার কথা।

এইরপ ভারত-চরিত্র গড়ার একটা তপস্থা এথানে চলিয়াছে এবং ইহা যুগের মত নহে, এইজক্ম প্রবর্জক-সজ্ম অনেকের নিকট একটা হুর্কোধ্য বস্তু। অসংখ্য প্রকার সংঘর্ষের মধ্য দিয়াও জাতি-গঠনের পথে আমাদের অগ্রসর হইতে হইয়াছে; ঘটনা-বৈচিত্রো বিচিত্র অবস্থা-ব্যবস্থায় সঠিকরপে সজ্মের পরিচয় দেশের নিকট এখনও পরিস্থার না হওয়ার ইহাও একটা কারণ।

সংগঠন-যজ্ঞ বলিতে চরিত্র গড়াই আমরা বুঝি, সর্বপ্রথমে প্রবর্ত্তক-সভ্য ইহাই হাক করিয়াছে। মাথা তুলিতে গিয়া প্রথম পদক্ষেপ বিপ্রবের আবর্ত্তে; ভাহা হইতে মুক্তি না পাইতে পাইতে হাজার পর সমাজ, ধর্ম, আদর্শ প্রভৃতি ঘরোয়া বিপ্রবজ্ঞাল বিদীর্ণ করিয়া আত্ম-পরিচয় দিতে খুবই বেপ পাইতে হইয়াছে। কাজেই নিজেদের গুছাইয়া উঠিতে বিলম্ভ হওয়া আভাবিক। দেশের লোকও যে ভাহা সহজে বুঝে নাই, ইহাও কিছু অভ্যাভাবিক হয় নাই।

জাতি দেশের মান্ত্র গইয়াই গড়ে। কাজেই মান্ত্র বদি অরূপ-বজর উপর অপ্রতিষ্ঠ না হয়, নানারপ করনার কুহকে নানারপ বিরুত-চরিত্র লাভ করে, সে একটা অস্বাভাবিক স্টে অক্সাৎ বড়ের স্থায় দেশ ভোলপাড় করে, পরে কর্পুরের স্থায় উপিয়া বায়—সভ্য ভাই ধীরপদে দলৈ: শলৈ: অঞ্জনর হইভেছে।

ৰে একাল নারী-পুক্ষ আত্মত্ব হইয়া নেশের সর্বত্ত বরপ্রান্ত পুক্ষ নারীকে ছড়াইয়া নিবে ভায়েছের

আত্মগঠনের কাল কিছু দীর্ঘ হইবেই। বাহারা গড়িয়া উঠিল, তাহারা যদি বিভাত হইয়া পড়ে, লাভের অপেকা ক্তিই ভাষাতে অধিক হইবে। কেন না, যে আব্হাওয়া ও পারিপার্শিক ভাব ঘন হইয়া উঠিলে নবাগতদের **लिका-नाधना किथ कतिया जुलित्व, जाहा निक नमहित** কেন্দ্রবন্ধ জীবনক্ষেত্রেই অধিকতর সম্ভব। প্রবর্ত্তক-সংক্ষের বিম্বার্থিভবনে আজ গাহারা ভীড করিতে আসে, তাহালের শিক্ষার ভার প্রবর্তকের শিক্ষা-সাধনায় একরুর্ব গড়া মাছবের হাতে গ্রন্থ করিতে পারিয়াছি ব্লিয়াই নির্ভয়ে বলিজে পারি, ভাহারাই হইবে জাতির ৰ্কবিশ্বৎ । কিন্তু যতদিন ইহা জাতীয় প্ৰতিষ্ঠান রূপে দীড়াইয়াছিল, ততদিন ছাত্র-সংখ্যা দেখি নাই; যেদিন रहेएछ প্রবেশিকা পর্যান্ত পড়াইবার স্থব্যবস্থা হইল সেইদিন নারীর পক্ষেও এই একই কথা। যুগের হাওয়া একেবারে উপেক্ষা করাও সম্ভব নয়। এই অবস্থায় ভারতের ভাবধারা রক্ষা করার একমাত্র উপায়, বর্ত্তমান যুগের শিক্ষা-সাধনা আত্মন্থ করিয়া শিক্ষাদানের পক্ষে যোগ্য নারী পুরুষ গড়িয়া ভোলা। সভ্যের দৃষ্টি এইদিকে গোড়া হইতে আছে; এইজন্ম এইক্ষেত্রে ইহা কথঞিৎ পরিমাণে সম্ভব হইয়াছে।

পুক্ষদের শিক্ষার ব্যবস্থা স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইল; যুগশিক্ষার সন্দেই ভারতের শিক্ষা-সাধনার সন্দেত-লাভ,
অতঃপর বিস্তার্থিভবনে অসম্ভব নহে। অতঃপর বে
একদল নারী প্রবর্ত্তক-সভ্তেম এই দীর্ঘদিনের তপস্তায়
মাহ্ব হইরা উঠিল, ভাহাদের চাই কর্মক্ষেত্র; ভাহারাও
আজ সভ্যবন্ধ ভাবে নারী-শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান গড়িতে পারিলে,
বে সকল নারী আজ্মগঠনের সহিত বর্ত্তমান শিক্ষার
সামক্ষত্ত বিধান করিয়া নারীন্দের মর্য্যাদা চাহে, ভাহাদের
দলে গলে গ্রহণ করা বায়।

কাৰ্য্যবৰ্ত: একটু বাহিরে ঘুরিয়া যে অভিজ্ঞতা পাইরাছি, ভাহাতে নারীর বিকা ব্যবস্থার কথা অধিক করিরাই মনে আবিয়াছে। নারী আরু বিকাচার, জীবন চার্য; নারীর প্রাণ আরু আবিয়াছে। প্রভি দিন অসংব্য বিজ্ঞাকি ইইছে বাহা মা ব্রিধারি, অন্তব্য করিয়ারি, বাংলার নানাস্থানের অবস্থা দেখিরা আমি শুভিজ হইরাছি। পুরুবের শিক্ষা-ব্যবস্থার দেশ সমর্থ নহে, সমর্থ থাকিলেও তাহার উপযোগী শিক্ষক নাই—নারীকে শিক্ষা-দিবে কে। নারীর প্রাণ যে আজ ধৈর্যহীন হইরাছে।

নারী কতথানি জাগরণের উত্তেজনার উন্নাধিনী বিপ্লব-তর্গে তাহাদের আত্মদান তাহার কতক্টা প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যায়। কিরুপ অবছার, কি মনোভাব পোষণ করিয়া, ছিল্লমন্তার মত, নারী আজ নিজের কণ্ঠনালী ছিল্ল করিতে উদ্বুদ্ধ, রাজকর্তৃপক্ত তাহা বুঝে না, অজাতিও দিশেহারা! উৎপীড়ন ওদানীন্যে নারী আজ প্রবঞ্চিত, তাহার জাগরণ স্লোভঃ পথ না পাইয়া বীভৎস মূর্ত্তি ধারণ করিতেছে।

এইরপ একটা বস্তুতন্ত্র করুণ ঘটনায় বিপর পরিবারের সহিত ঘনিষ্ট পরিচয় করিয়া বুঝিলাম, নারী চার সত্যই বরপের সন্ধান। উচ্চশিক্ষায় সে তাহা না পাইয়া অতৃপ্ত হৃদয়ের নির্চুর আকুলতায় মৃত্যুপণ করিয়াছে; ইহা তাহার আত্মঘাতী হওয়ার সহায় বরপেই হইয়াছে। নারীয় আকুল নিবেদন, সে চার পথের সন্ধান পাইবার আলো। তাই আকুল হইয়াই নারীকে ব্রুপদানের শিক্ষা-ব্যবস্থায় সাধ্যমত দেশকে উত্যোগী হইতে বলি—নত্রা হিন্দুসমাল উৎসয় ঘাইবে। রক্ষণশীল সমাজের বন্ধন তাহারা পদাঘতে চুর্শ করিবে।

সময়-করে বিপদের মাত্রাই বাড়িবে। রাজার জাতি ইহা ব্ঝিবে না। স্বজাতিই বধন ব্বে না, তথন স্বন্যের উপর দাবী বা দোষারোপ করা সন্ধত নহে। দেশের নারীশক্তিকে রকা করিতে হইলে নারীশিকার বিস্তারই বড় কথা নহে; নারীকে নারীজের মর্যাদ। দিয়া সাজনা দিতে হইবে। এই ব্যবস্থাই জাতিকে করিতে হইবে।

এইজন্য প্রবর্ত্তক-দক্তে নারী-শিক্ষা-মন্দিরের একটু বিভূত ব্যবস্থার জন্ম তাড়া অহন্তব করিতেছি। পুরুষদের শিক্ষার ব্যবস্থার মত, সভ্যের নারী কর্তৃক নারী-শিক্ষা-মন্দিরে অস্ততঃ শত জন নারী বাহাতে শিক্ষা-সাধ্যার সন্ধান পার, তাহার আরোজনু করার ধরকার ইইরাছে।

गुरुवर वर्ष-व्यक्तिम हहेएछ शोरत शेरत स्थ वास्त्र मधायमा छाहा हहेएछ और क्य निव हहेर्द, और वानाक স্থার পরাহত হইতেছে, আর এইরপ প্রতীক্ষাও সাম্বন।
দেয় না। বেকার-সমস্থা যেরপ বাড়িতেছে, তাহাতে
সজ্যের সর্বত্যাগী সন্তানগণের প্রচেষ্টায় যদি ইহার কথঞিৎ
প্রতিবিধান হয় তাহাই যথেষ্ট বলিয়া মনে করিব। একটী
২৫ টাকার চাকুরার জন্ম ১২৫টা বিশ্ববিভালয়ের উচ্চ
উপাধিধারীর নিবেদনপত্র পাইয়াছি—এই অবস্থায় শিক্ষার
ব্যবস্থার জন্ম উপায়ের আশা আর করি না। আমি সজ্যের
প্রতি অম্বরক প্রতি নারী পুরুষকে আমার এই উদ্দেশ্যসাধনে মৃক্তহন্ত হইতে অম্বরোধ করিতেছি। আমি
দেখিয়াছি, একশত জন নারীকে সজ্যে রাখিয়া তাহাদের
শিক্ষা-ব্যবস্থায় যে আয়োজন করিতে হইবে, তাহার জন্ম
প্রায় দশ বার হাজার টাকার প্রয়োজন হইবে। সংগঠনের

কাব্দে বাঁহাদের আছা ও বিশাস আছে জাতির অর্দ্ধেক অংশ নারীর শিক্ষায়, তাঁহাদের সহাত্ত্তি আমি প্রার্থনা করি। সভ্যের প্রাণশক্তিও ইহার জন্ম যথাসাধ্য করিবে।

নারীশিক্ষার হুষ্ঠু ব্যবস্থা আজ্বও করিতে পারিলে,
আগামী দশ বংসরে একশত জন নারী দেশের সর্বজ্ঞ
ভারতের ভাবধারার শিক্ষা ও আদর্শ দিয়া বাংলার শত শত
নারীকে গড়িয়া তুলিবে। গঠনের কাজে এই সময়
অধিক দীর্ঘ নহে। অর্ধশতাকী আমরা রাষ্ট্রনীতিক সাধনায়
দিয়াছি, চরিজগঠনের কাজে দেশের সহায়ভৃতি ও উৎসাহ
আমাদের সহায় হউক—এই প্রার্থনাটুকুই দেশের কাণে
ভানাইয়া রাখিলাম।

সমাজ ও শিকা সমন্বয়

শ্রীসস্থোষকুমার দে, এম-এ, এচ ডি ল এড, ডবলিন

এক হিসাবে এই বিশাল পৃথিবীকে মাহুষের সর্ব্ব-প্রকার শিক্ষার আগার বলা যাইতে পারে। এই পৃথিবীতে এমন একটিও অপ্রয়োজনীয় বস্তু নাই, যাহা হইতে আমরা চেটা করিলে শিক্ষার উপাদান সংগ্রহ না করিতে পারি। এই প্রবন্ধে আমরা অন্ত সমস্ত উপাদান উপেক্ষা করিয়া শিক্ষায়তন ও সমাজ এই তুইটা সর্ব্বপ্রধান উপাদান মাত্র্যকে মাত্র্য করিবার জন্ম কতথানি দাহাঘ্য করিতেছে তাহারই বিস্তৃত আলোচনা করিব। শিক্ষায়তন ও স্থাজ, এই ছুদ্ধের মধ্যে আবার যদি শুধু শিক্ষায়তনের কথা चालाइना कति, जाहा इहेल (मथिट शहेत, य শিক্ষায়তন একমাত্র স্থান যাহার সহিত মাহুষের শিক্ষার প্রত্যক্ষ ও ম্পষ্ট সমন্ধ রহিয়াছে। সম্ভবত: ইহাই ভাবিয়া দে যুগের শিকাকর্তার। মনে করিয়াছিলেন, বিদ্যালয় বলিতে এমন একটি স্থান বুঝায় ষেথানে শুধু "কেতাবী विष्णा" निका (मध्या स्य, नात गाहात छेएन इहेन क्रिक्टबरम् वहत्र वहत् अरिनत शत झान छेंग्रेटेश निया

বিশ্ববিদ্যালয়ের ছ্য়ারে পৌছাইয়া দেওয়া। সে যুগের মহতী বাণী ছিল "ছাত্রানাং অধ্যয়নং তপ:"। আপনাকে সমস্ত সংসার ও সমাজ হইতে বিচ্ছির করিয়া नहें मा निष्कत भूषित मध्य नमाधिष्ठ इहेमा थाकित्त। কিন্তু কাল-পরিবর্তনের সঙ্গে অগ্র জিনিষের মতন মতেরও পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখন মাছুষ বুঝিতে পারিয়াছে, ट्र यनि विन्तान्त्यत अथम ७ अभान উत्म्य "त्नभाभण। শিখান", তাহা হইলেও ইহাই একমাত্র উদ্দেশ্য নয়-ইহার আরও মহৎ উদ্দেশ্য আছে। সে ছিল একদিন যথন মাহ্য culture বলিতে বুঝিত, কতক্ঞালি ঐতিহাদিক তথ্য-সংগ্রহ বা অতীত যুগের ভাষা ও माहित्छात स्थान। तम यूर्ण अक्था काहात अपन छेमस ह्य नाहे, य निख्त मम्ख दुखिछनि भन्नन्यदात महिङ শামঞ্জ রাথিয়া কি করিয়া উন্মেষ করা ধাইতে পারে এবং এই Harmonious development-এর উপৰু कि कविश culture' as कि कि श्रीकश (काना शाहरक

পাবে। চতুষ্পার্শ্বে সমস্ত উপাদান আছে তাহা হইতে জ্ঞান আহরণ করা, কি ক্ষুদ্র দৃষ্টির অগোচরে বিশাল পৃথিবীর অপরাপর অংশে কি হইতেছে তাহার সন্ধান রাখাও যে একটা শিক্ষা, এ ধারণা সে যুগের লোকের ছিল না। শিকা অর্থে লোকে বুঝিত, অতীত যুগের ও অতীত ঘটনার উপর টীকাটিপ্লনী, পাত্রাধার তৈল কি তৈলাধার পাত্র, ইহারই ধরণের গবেষণা এবং "লিখিতে" ও "পড়িতে" শেখা। বালকের মন যাহাতে অতীত ঘটনার প্রতি আরুষ্ট হয়, বিদ্যালয়ের পাঠ্য প্রকণ্ডলিও দেই ভাবে লিখিত হইত। সাধারণের ধারণা ভিল, যে এই পুরাতন অতীত ঘটনার মধোই বালক জগতের যাহা কিছু জ্ঞাতব্য সমস্তই জানিতে পারিবে। রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি ছুই চারিখানা ধর্মপুস্তক পাঠ করিতে পারা, দরকার হইলে ছই চারি কলম লিখিতে পারা, প্রাত্যহিক জীবনের প্রয়োজনীয় দামার হিদাব পতা রাখা এবং माधात्रण तुक्ति, इंश्हें माधात्रत्यत्र मिक्कात्र शत्क यत्थेहे বলিয়া বিবেচিত হইত। তথনকার দিনের অপেক্ষাক্রত সহজ জীবন-যাত্রার পক্ষে হয়ত ইহা নিতান্ত মন্দ ছিল না। কিন্তু আজ দেশে মহাপরিবর্ত্তন আসিয়াছে -- সে সহজ ও স্বাভাবিক সমাজ আর নাই। জীবনযাতার প্রতি পদকেপে যুদ্ধ ও প্রতিষন্দিতা—স্বার্থে স্বার্থে সংঘাত ও ঘন ঘোর কোলাহল! কাজেই পূর্ব্বেকার বিদ্যায়তন-গুলি যে ভাবে শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিল, এখনকার দিনে আর সে ভাবে চলিতে পারে না। এ নবয়গের বিদ্যায়তনকে নৃতন ধরণে বিদ্যাদানের ব্যবস্থা করিতে হইবে। যে সমাজে শিশু জন্মগ্রহণ করিয়াছে সেথানে দে কি করিয়া টিকিয়া থাকিবে, তার দেই কুন্ত পৃথিবীটির মধ্যে তার নির্দিষ্ট স্থানটি কোথায়, তাহাই তাহাকে व्याहिशा (म अया अवर कि कतिया (म ज्याननाटक ममास्कत महिज थान था अग्राहेशा नहेरत-हेराहे निका एम अग्राहेरत এ यूर्गत विमानरवत श्रेथान উদ্দেশ ।

নব্য শিকা-বিশারদদের মতে, বিশেষতঃ অধ্যাপক কিলপ্যাট্রকের মতে বিদ্যালয়ের উদ্দেশ হইবে "চরিত্র শিকা দেওয়া" character training—এই চরিত্র-শিকা বলিতে আমন্ত্র বে স্কীর্ণ পর্ব (মৈডিক দিক্) গ্রহণ করিয়া থাকি সে অর্থে নয়—ইহা ব্যাপক অর্থে
প্রাযুক্ত হইরাছে। পণ্ডিভপ্রবর বলেন, প্রেকার সহজ্ঞ
সরল ও স্বাভাবিক যুগে যেটুকু চরিত্র-শিক্ষা সমাজের
মধ্যে বাদ করিয়া ও বিশাল সমাজালের নিজেকে একটি
বিশেষ অংশ ভাবিয়া ও তাহার ভাল মন্দের সহিত নিজের
ভাল মন্দ সমস্ত্রে গ্রথিত বিবেচনা করিয়া হইত,
সেটুকুর ভার আজ এই জটিল সভ্যতার যুগে বিদ্যালয়কেই
গ্রহণ করিতে হইবে।

इश्र ज्ञानत्क मान कतिर्वन, ज्ञामता सांशांक महत्व, সরল ও স্বাভাবিক যুগ বলিতেছি সে যুগ কবির কল্পনা-রাজ্যে ছাড়া আর কোথাও ছিল না। বিভিন্ন চরিতের -মাতুষ লইয়াই মাতুষের এই বিচিত্র সমাজ পড়িয়া উঠিয়াছে। অধ্যাপক কিলপ্যাটিক যে সরল ও স্থাভাবিক সমাজের কথা বলিয়াচেন ভাহার অভিত থেয়ালীয় স্থপ্নের মধ্যে थें कि वात कान श्री हा कन नाई--- (म मर्भा कत श्रीक তিনি নিজেই দিগাছেন। এই দরল যুগ বলিতে তিনি मारलय कथा छेत्त्रथ क्रायन, स्थन :७२० **উপনিবেশিকরা** Mayflower আমেরিকায় গিয়া নব্য ইংলও স্থাপন করেন বা এইরূপ যে কোন ঘটনা ঘধন কেহ Swiss Family Robinson কিখা Robinson Crusoeৰ মন্তন একটা অজানা অচেন। জাগগায় সহায়সম্পত্তিহীন হইয়া বস্তি স্থাপন করে। এই রকম একটা ছোট্ট সমাঙ্গে আমরা কি দেখিতে পাই ? জীবনঘাত্রায় বছ কার্যা বাধ্য হইয়া আপন হাতে করিতে হয়; কাজেই শিশু জন্মাবধি ভার আত্মীয়স্বজনকে সমস্ত কাজ গোড়া হইতে শেষ পৰ্যান্ত করিতে দেখিয়া জিনিষগুলি সহজেই ব্ঝিডে পারে। কাজের মধ্যে mystery বলিয়া কোন জিনিষ থাকে না। পরিবারে পুরুষেরা বন থেকে পশুপক্ষী মারিয়। আনে, ভাহাই রাঁধিয়া থাওয়ায় জীলোকেরা, আর সংসারে যদি ছোট ছেলে-মেয়ে থাকে ভারাও সাহায্য করিতে কছর করে না। ভারাহয়ত জলল হইতে খুঁজিয়া খুঁজিয়া শুক্না कां देश शाक कतिया आसिया मारक निरम्भाति में किन অফুরূপ সাহায্য করিয়া থাকে। এইরপে রন্ধনরূপ একটা काम (art of cooking) निष चात्रात्राण दहारभव

উপর দেখিতে পায়—শুধু দেখিতে পায় না, দে তার কৃত্র শক্তি অমুসারে সাহায্য করিতে পারে এবং শিক্ষা লাভও करता भार्क नाकन (मध्या इहेन, भई निया स्मि होत्र न করা হইল, বীজ ছড়ান হইল; ডারপর শশু পাকিলে কাটিয়া গাড়ী বোঝাই করিয়া ঘরে আসিল। ঘরের মেয়েরা সেই শশু জাতায় পিষিয়াময়দা তৈরী করিল. কিমা কাছাকাছি কোন জাঁতাওয়ালার কাছে পিযাইয়া चाना रहेन--- পরে যথন সেই ময়দার কটি তৈরী হইল, भकरत मिलिया महानत्स (महे कृष्टि थाहेता। थाहेवात সময়ে বালক সহজে বুঝিতে পারিল, এই এক একখানি ক্লটি করিতে কত পরিশ্রম এবং কত লোকের সহযোগিতার প্রয়োজন। পরিধেয় বস্তের বিষয়েও ঠিক এই একই কথা বলা ঘাইতে পারে। মাঠ চিষিয়া, বীজ পুঁতিয়া জ্লার চাষ হইতে, চরকার স্তা কাটিয়া তাঁতে কাপড় বোনা পর্যন্ত সমস্ত প্রক্রিয়া শিশুর চক্ষের সম্মুখে হইতেছে, তার অগোচর কিছুই নাই। এইরূপ সমাজ-জীবনে শিভ প্রথম হইতেই স্বাবদম্বন, সহযোগিতা ও আঞ্চাতুবর্তিতা শিখিতে পায়। সে যুগে গৃহ ছিল শিল্প-শিক্ষার স্থান। ছেলেরা বাপের কাছে এবং মেয়েরা মায়ের কাছে শিক্ষানবিশী করিত। এই শিক্ষানবিশী ক্রীড়াচ্ছলেই হইত-পিতামাতাকে কাজে সাহায্য করিতে গিয়াই তারা অনেক কাজ শিধিয়া ফেলিত। এই সমন্ত বিভিন্ন প্রকারের ছোট ছোট কাজ এত চিত্তাকর্ষক, যে তারা শিশুর চরিত্রশিক্ষা বিষয়ে কম সাহায্য করিত না। শিশু वफ़ इहेश विकानश शिशा य निका शाहेरव, जात शाफ़ा-পত্তন এই ভাবে ঘরে বদিয়াই হইত।

এইরপ একটি সরল ও খাভাবিক সমাজে যে শিশু অন্নগ্রহণ করিরাছে ও লালিত পালিত হইয়াছে তাহার এই সহজ্ব জাবনের সহিত যদি অপর একটি শিশু যে নিউইরর্ক, সিকাগো, লগুন বা বেঘাই, করাচি, কলিকাতা প্রভৃতি বর্ত্তমান কটিল সভ্যতার কেন্দ্র হলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে ও পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে, তাহার জীবনের তুলনা করি, তাহা হইলে কভ না গভীর পার্থক্য দেখিতে পাই! ইউলোপের, অনু ইউরোপ কেন আমাদের দেশেও এই সমন্ত বড় বড় বহু বেহু সভ্যতা অনু জটিন ও ক্রিম নয়,

দে সভ্যতা বহুল পরিমাণে শিশুর চকুর **অ**ন্তরালে পরিবর্দ্ধিত, শিশুর বৃদ্ধির অগমা; কাঞ্চেই সে শিশুর প্রাণে প্রেরণা আসিতে পারে না-সমাজে সহযোগিতা ও ভ্রাত্তভাবের প্রয়োজন কত শিশু তাহা বুঝিতে অকম। এই বিরাট্ সভ্যতা-গঠনে শিশু তাহার সমস্ত ট্রউৎসাহ, প্রতিভা ও কর্মান্তরাগ সত্ত্বে সাহায্য করিতে পারে না। খাদ্যদংগ্রহ, পরিচ্ছদ ও গৃহ প্রস্তুত করা প্রভৃতি বর্ত্তমান সভীতার বড় বড় প্রতীকগুলি শিশু আর স্বাভাবিক অবস্থায় দেখিতে পায় না। চাল, ডাল, ঘি, ময়দা দোকানে ভারে ভারে সাজান আছে, কিনিয়া লইলেই হইল! জামা কাপড় যেন কোন এক অদৃশ্য যাত্বলে বাজারে আদিয়া উপস্থিত হয়! এই কলিকাতা দহরে কোথা হইতে এত রাশি রাশি টাটকা মাছ, শাকশজী. ফলফুল আদিয়া উপস্থিত হয়, শিশু ব্রিয়া উঠিতে পারে না। কলিকাতা সংরে একটুকরা জমিতে ত চায হয় না —পুকুর দীঘি ত কিছুই নাই; তবে এ দব আদে কোথা হইতে ৷ এ গুহুত ব শিশুকে কে বুঝাইয়া দিবে ৷ কেমন করিয়া বুঝান ঘাইবে? অবশ্য ক্রতিম সভ্যতার অন্তদিক ও ভাবিবার আছে। ইহাতে মাতুষ বেশী পর-নির্ভর হইয়া পড়িয়াছে। পূর্ব যুগের সহজ স্মাজে মাতুষে মাতুষে সহযোগিতার যত না বেশী দরকার ছিল, এই ক্লুত্রিম কলকারথানার যুগে তার অপেকা বছগুণে সহযোগিতার প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে-এই সহযোগিতা শিথিবার ও বুঝিবার আছে। কিন্তু সমল্ড ব্যাপারট। এত ঘোরাল হইয়া দাঁড়াইয়াছে, যে শিশু তাহার ক্ষুদ্র মন্তিক্ষে এত বিরাট ব্যাপারের ধারণা করিতে পারে না। পল্লীগ্রামে আমাদের দেশে এখনও জীবনঘাত্রাপ্রণালী অনেকটা मध्य ७ मत्रन-कृष्विमणा थ्व (वनी छाटक नाहे; किन्द আজ কালকার সভ্রে ছেলে ঘরে Practical training খুব কম পায়, কি হয়ত পায় না। মাতুষের জীবনের সঙ্গে বে সমস্ত সমস্তা প্রতিদিন জড়িত হইয়া রহিয়াছে, সে শমস্ত সমস্তার সমাধান সহরের ছেলে থুব কম দেখিতে পায়। *

^{*} देश्या व्यापन Elementary School-এর ছার্যানর "ছ্ব কোষা থেকে আনে?" विकास क्षित्र, ত্রিতে পাইরাছি "Dairy-

বনে গিয়া শীকার করিয়া, নদী হইতে মাছ ধরিয়া বা চাষ আবাদ করিয়া আর থাদ্য সংগ্রহ করিতে হয় না-वाब्बाद्ध याहेलाहे नमस्य बिनिय পां अया यात्र। शृह शिद्ध छ এক রকম উঠিয়া গিয়াছে -- যাহা বাজারে কিনিতে মিলে কেহই আর কট্ট করিয়া তাহা ঘরে তৈরী করিতে রাজী নয়। এমন একদিন চিল যথন সামাজিক জীবনের এই একান্ত প্রয়োজনীয় কাত্রগুলি শিশুর চোথের সমুথেই ঘটিত—আজ সেগুলি শিশু চক্ষুর অন্তরালে গোপনে কলে, কারখানায় ও অফিষে হইতেছে। বাপের পেশা কি সে সম্বন্ধে ছেলের পরিফার ধারণা নেই, দেখিতেও পায় না; কেন না, বাপ ত দূরে আফিষে বা কারখানায় কাজ করিয়া সংসার প্রতিপালন করেন। আর যদিই বা ছেলে বাপের কান্ধকর্ম দেখিতে পাইত তাহা হইলেও হয়ত ভাল ধারণা করিতে পারিত না; তার কারণ বাপ যে কাজ করিয়া জীবিকা অজ্ঞান করেন সেই কাজটি ঐ সমগ্র কাজের তুলনায় এত সামাল, যে তাদের পারম্পরিক সম্বন্ধ সে দেখিতে পায় না; কাজে কাজেই তার পিতার ক্ষুদ্র

farm," বা "Milk-van" বা "Door-side প্রভৃতি" হাস্যজনক উত্তর। ছেলেদের দোষ কী? কলিকাতার বড়বাজারের মতন লগুনের রাস্তার আর গঙ্গ শুইয়া থাকে না বা গৃহস্তও গো-পালন করে না, যে শিশু পো-দোহন দেখিতে পাইবে। কোন দূর পলীগ্রাম হইতে ১২ দোহাইরা ট্রেণে বোঝাই হইরা ভোর বেলা লগুনে আসিয়া উপস্থিত হয়। শিশু দেখে দোকানে বোতলে করিয়া ছধ সাজান আছে, কিংবা van-গুরালা গাড়ী করিয়া ছধ আনিয়া ছ্রারের বাহিরে রাখিরা গেল।

Germany-র একটি Grund School-এ (প্রাথমিক বিদ্যালয়)
একটি ছেলেকে গরুর বিষয় জিজানা করিলে, বালকটি ছবছ সমস্ত
বলিয়া গেল; পরে যথন জিজানা করিলাম "গরুকত বড় হয়?"
"So grosz" এত বড় বলিয়া আকুসদান করিয়া জানিতে পারিলাম,
বালকটি কি একটা হেলেদের বইতে গরুর বিষয় পড়িরাছিল—ঐ
বইতে তিন চার আকুল বড় একটি গরুর ছবিও ছিল, তার থেকে
বালকের ধারণা গরু তিন চার আকুল বড় হয়। বালকের দোব
বেওয়া যায় না। জীবস্থ গরু সে ত দেখে নাই। তার বিদ্যা
পুঁথিপত, বইতে বাহা পড়িরাছে তাই সে বলিয়াছে—অধিক ভাবিবার
অবকাশ তার কোধার?

গল্প লোনা বার, ফলিকাতার অনেক ছেলে (ছোট অবস্ত) ধান গাছে তকা হওয়া সভব, নাকি বিধান করিয়া থাকে। সাহায্টুকু ঐ বিরাট্ ব্রত উদ্যাপন করার জন্ম কতথানি প্রয়োজনীয় তাহা ব্ঝিতে পারে না। তাই বলিতেছি, আগেকার যুগে নিজের কুটারে বসিয়া, দেখিয়া শুনিয়া শিশুর যে chracter-training হইত, এখন আর ভাহা হইবার সম্ভাবনা নাই।

সমাজে এই যে বিপ্ল পরিবর্ত্তন আদিয়াছে, শিশুর জীবনে ইহার অর্থ অতি গভীর। ইহার অর্থ এই যে, আগে যে সব ছোট ছোট নিতান্ত আবশুকীয় কাজ শিশুর সামাজিক ও পারিবারিক জীবনের সহিত নিবিড় ভাবে জড়িত ছিল আজ সেগুলি শিথিল হইয়াছে। ইহার অর্থ এই যে, শিশুর নিজের হাতে কাজ করিবার জন্ম যে একটা সহজাত উদ্দীপনা ছিল সেটি আজ নই হইয়াছে। তাই বলিতেছি, এই সমন্ত শিকা সভ্যতার ঘূর্ণাবর্ত্তে পড়িয়া আজকাল আর ঘরে পাইবার উপায় নাই—তার ভার আজ স্বত্বে বিদ্যালয়কেই গ্রহণ করিতে হইবে।

তাহা হইলে সমস্যা হইতেছে, শিশুর শিক্ষার পত্তন কি ভাবে করিতে হইবে? সেই অতীত কালের সহজ্ঞ সরল যুগে—যথন ''জীবনতরী বহে যেত মন্দাক্রাস্তা তালে''— সেই যুগে কিরিয়া যাইতে হইবে কি? যদিও অনেকে ইউরোপে, আমেরিকায় এবং আমাদের দেশেও "Back to nature", ''back to the past'' রব তুলিয়া, এই কলকজা ও হাতেগড়া সভ্যতাকে ছাড়িয়া—"When Adam delved and Eve span''র যুগে ফিরিতে চান; আমাদের কাছে ইহা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। আমরা চাই, এই ক্রেজিম ও মাহুষী সভ্যতার যুগে শিক্ষাকে তাহার উপযোগী করিয়া গড়িয়া তুলিতে।

এই জটিল ও ক্তিম সভ্যতার ফলে সমাজ-সংসারে যে বিরাট্ পরিবর্ত্তন আসিয়াছে তাহার সহিত সামঞ্জ রাখিয়া কি ভাবে নব যুগের শিক্ষাকে গড়িয়া তুলিতে হইবে, সফল করিতে হইবে, তাহাই আমাদের আলোচ্য বিষয়। এরূপ অবস্থায় বিদ্যালয়ের কাজ শুধু "লেখা" ও "পড়া" শিখাইবার মধ্যে আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না। নব্যুগের বিদ্যায়তনকে গুরু কর্তব্যের ভার লইতে হইবে — সে কর্তব্যটি হইল পারিপাখিকের স্থি (Supplying an environment to the child). এই পরিবেইনী

সেই পূর্বে বুগের সহজ্ব ও সরল সমাজের মতন ঠিক না इडेक, चन्नड: চরিত্র-শিকা দিবার হ্রোগ ও হ্রবিধা विषय ज्ञानकी काङ्गकाङ इहेरव। "विमानम ও সমाअ" নামক পুতিকায় আচাৰ্য্য Dewey এই যে মত ব্যক্ত ক্রিয়াছেন তাহা যদি সভ্য হয়, তাহা হইলে বিদ্যালয়কে একটি কুত্র সমাজ "miniature society" করিয়া जुलिए इट्रेंदि। এই সব "कुछ সমাজে" ছেলেরা সহজ, স্বাভাবিক ও সভ্যবদ্ধ জীবন (আজকালকার ভাষায় communal life) যাপন করিতে শিথিবে। এখানে ভারা সহজ ও স্বাভাবিক কাজগুলি (natural jobs) করিবার অবকাশ পাইবে এবং এই সকল কাজ করিতে করিতে যে সব সমস্তা আসিয়া উপস্থিত হইবে. সেগুলির সমাধান তারা নিজে হাতে কলমে করিবে; শুধু লিপিয়া পড়িয়া বা অঙ্ক ক্ষিয়া সে সমস্তার স্থাধান ক্রিলে চলিবে না-- যদিও দেখাপড়া বা অহ ক্ষাকে আমরা স্থূলের পাঠ্য ভালিকা হইতে বাদ দিতে পারি না; কেন না, সংসারে এপ্রলির প্রয়োজন আছে।

আধুনিক মুগের বিদ্যায়তনকে গড়িয়া তুলিতে হইলে প্রাচীন-পদ্মীদের তিনটি বিষয়ে আমূল পরিবর্ত্তন করিতে হইবে (১) শিক্ষনীয় বিষয় (২) শিক্ষকেরা যে ভাবে এই সব বিষয় পরিচালনা করেন এবং (৩) ছাত্রেরা যে ভাবে এই সব বিষয় আয়ত্ত করে।

(১) লেখা, পড়া, অন্ধ ক্যা, ভূগোল, শিশুর জীবনে এগুলির প্রয়োজনীয়তা যথেষ্ট আছে, কাড়েই পাঠ্য তালিকায় এগুলি রাখিতে হইবে; কিন্ত ইহাদের বিষয়বন্ধর আদল বদল করিতে হইবে এবং শিক্ষার প্রণালীও আমূল পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। (আধুনিক যুগের Project Method ও আমেরিকার প্রচলিত Prof. H. E. Armstrong প্রবর্ত্তিত Heuristic method এ শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে) * আজকালকার দিনে এক্যা সকলেই বুঝিতে পারিয়াছেন, যে মনের উৎকর্ষের স্থায় শরীরের উৎকর্ষেরও রথেষ্ট প্রয়োজন আছে; ওধু যথেষ্ট নয়, হয়ত অধিক প্রয়োজন - কেন না, দেহের

উৎকর্ষের উপর মনের উৎকর্ষ নির্ভর করে। কাজেই বিদ্যালয়কে এমন একটি স্থান করিয়া তুলিতে **इहेटर दिशादन हाट्यता अधू मानिमक ভारत नय, गातीतिक** ভাবেও যেন সভেজ থাকিতে পারে। উচ্চাঙ্গের ধ্যান धात्रणा ছाफ़िया मिरलक, (त्कन ना, हेश माधात्रलंत खन्न নহে) "লেখা" ও "পড়ার" প্রয়োজনীয়তা আমাদের প্রাত্যাহিক জীবনে যথেষ্ট রহিয়াছে। সামাল্য সামাল্য লেখাপড়া না জানিলে, অতি ছোট ছোট কাজও করিতে चातक अञ्चितिका हा । छेनाहत्रव स्वतंत्र, तना याहेटल शाद्र, যে সমস্ত বিজ্ঞাপন রাস্তায় বাহির হইলেই চোথে পড়ে, যেমন ''বাঁ দিকে চলিও''. "লাইন পার হইও না, পুলের ওপর দিয়া যাইবে"; "টিকিট ঘর", 'বিশ্রাম ঘর" প্রভৃতি। জানার অভাবে পড়িতে না সামাক্ত লেখাপড়া পারিলে অনেক অস্বিধায় পড়িতে হয়। এ বিষয়ে नका ना दाथिया जामात्मत्र आयमिक विमानमञ्जीन उ লেখাপড়া এমন ভাবে শেখান হইতেছে, যে যেন ইহাই জীবনের একমাত্র কাম্য--যেন ইহারই উপর ভবিষ্যৎ জীবনের শুভাশুভ নির্ভর করিতেছে। অধুনা যে অগতে আমরা বাস করিতেছি তাহা পারিপাশিকের পরিবর্ত্তন হেতু পূর্ববৃগ অপেকা বহুপরিমাণে পরিবর্দ্ধিত ও জটিল হইয়া উঠিয়াছে; স্বতরাং এ যুগের সহিত সমান তালে পা (फलिया চলিতে হইলে, यে সমস্ত বিদ্যালয় নব্যুগের পরিবর্ত্তন অমুসারে আপনাপন পাঠাতালিকা পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত না করিবে তাহাদের উদ্দেশ কিছুতেই সফল হইবে না।

(২) এ যুগের শিক্ষককে শুধু পাঠ্য-পুশুক হইতে ক্লাসের মধ্যে বিদিয়া খানিক পড়িয়া শুনাইয়া গেলে বা ছাত্রদের নিকট হইতে সেইগুলি পরদিন হবছ আর্থ্তি করাইয়া লইলেই চলিবে না—শিক্ষার ধরণ বদলাইতে হইবে। কতকগুলি ঘটনা বা বিষয় বর্ণনা করিয়া যাইলে লাভ কি? ঘটনা বা বিষয় সে ত নানাদিক্ দিয়া নানাভাবে আসিয়া উপস্থিত হইতে পারে। তাই বলিতেছি, শুধু কতগুলি ঘটনার (facts) উল্লেখ করিলে কোন উপকারই হইবে না। সেগুলিকে

बहे घुटेंकि method नक्ष्य बहे थ्यवस्य विस्तर किन्न लिया बेक्स ट्रेंग ना ।

এমনভাবে উল্লেখ করিতে হইবে, যাহাতে তাহাদের গভীর অর্থ ছাত্রদের হৃদয়শম হয়, যাহাতে তাহাদের পারস্পরিক সম্বদ্ধ তাহার। দেখিতে পায় এবং কর্মকেত্রে সেগুলি প্রয়োগ করিতে পারে। স্থতরাং আগের মুগে শিক্ষকেরা যে আপনাদের পথপ্রদর্শক ও নিয়ন্তা (cicerone and dictator) বলিয়া ভাবিতেন, সেই মনোর্ভি পরিবর্ত্তন করিয়া এখন তাঁহাদের হইতে হইবে দর্শক ও সহায়ক (watcher and helper)*

(৩) শুধু কতকগুলি ঘটনার বিবরণ শুনিয়া তাহা হইতে সিদ্ধান্ত ঠিক করিয়া লওয়া বা তাহাদের পারস্পরিক সম্বন্ধ নির্ণয় করা অতি তীক্ষবৃদ্ধি প্রতিভাশালী বালকের পক্ষেই সম্ভব—সাধারণের পক্ষে নয়। শিক্ষকের কর্ত্তব্য, কতকগুলি ঘটনার বিবরণ দেওয়ার পরিবর্তে সত্যকারের মালমশলা ছাত্রদের সমুথে আনিয়া হাজির করিয়া দেওয়া; যাহাতে তাহারা এই সব মালমশলা সত্যকারের কাজে লাগাইতে পারে; অর্থাৎ শিক্ষক চেষ্টা করিবেন, বিদ্যালয়ের ভিতরের জগৎ যেন বিদ্যালয়ের বাহিরের জগৎ হইতে কোন বিষয়ে পৃথক্ না হয়।

এইজন্মই নব্যুগের শিক্ষাগুরু আচার্য্য Dewey পুনঃ পুনঃ বণিয়াছেন, "বিদ্যালয়কে একটি ক্ষুদ্র জনসমাজে (community) পরিণত কর"। এখানে ছাত্রেরা সক্ষবদ্ধ ভাবে (communal life) বাস করিবে; কিন্তু এই সক্ষবদ্ধ জীবন যেন গতামুগতিকের ধারা অমুসরণ না করে; বিধিনিষেধের দ্বারা তাদের স্বাধীনতা যেন ক্ষ্ণা না হয়। ইহার গতি হইবে অতি স্বাভাবিক; যখন ছাত্রেরা এই ক্ষুদ্র সমাজের জীবন শেষ করিয়া বহির্জগতের বৃহৎ সমাজে আপন আসন করিয়া লইবে, তখন যেন ক্ষানকার ক্ষুদ্র জীবনের গতির সহিত আজিকার দিনের এই বর্দ্ধিয় ও বৃহত্তর বহির্জগতের গতির বিরোধ

না ষটে--ত্ই জীবনের মাঝে মেন মিলনের সেতু গড়িয়া উঠে। Embryo-societyর মধ্যে শিশু বেন দারিছ গ্রহণ করিতে ও কর্মতৎপর হইতে শিক্ষা পায়। সেইজক্ত পুনরায় বলিভেছি, বিদ্যালয়কে ছাত্রদের চরিত্রশিক্ষার ভার গ্রহণ করিতে হইবে—যে শিকা শিশু সামাজিক জীবনে কৃত্র কৃত্র কর্মে সহায়তা করিয়া পাইত। 💖 তাই নয়, বিদ্যায়তনের আরও লক্ষ্য রহিবে, শিশুর সহিত প্রকৃতির এবং সত্যকারের বস্তু ও অবস্থার (Real things and situation) निविष् পরিচয় করিয়া দেওয়া। শিক্ষাকর্ত্তা বলিয়াছেন—"Lessons remote and shadowy, compared with training of attention and judgement, acquired in having to do things with a real motive behind, and a real outcome ahead." শুধু কেতাবী শিক্ষা দিলে চলিবে না, হাতে-কলমে কাজ করিতে কার্য্যকরী শিক্ষা দিতে হইবে। এই কাৰ্য্যকরী শিক্ষায় একটি স্থফল এই যে, ইহাতে শিশু নিছ্নিয় ও গ্ৰহণশীল না হইয়া সত্তৰ্প ও কৰ্মকুশল হইতে শিথে। ভাহা ছাড়া কাজ করিতে যাইলে সহযোগিতার প্রয়োজন আপুনি হইয়া থাকে তাহা আর নৃতন করিয়া শিখাইবার দরকার হয় না।

ব্যবসায় বাণিজ্য, পণ্যোৎপাদন-ব্যবস্থা, শাসন-প্রপালী অভিমান্তায় বদলাইয়া গিয়াছে এবং ভবিষ্যতে আরও বদলাইবে। ইহাতেই বুঝা উচিত, যে বর্জমান উমতি ও জটিল সভ্যতার জন্ত বিদ্যালয়ের কর্জব্য ও দায়িত বহু পরিমাণে বাড়িয়া গিয়াছে; কিন্তু আরও একটু তলাইয়া বুঝিয়া দেখিলে দেখিতে পাইব, যে একদিকে বেমন বিদ্যালয়ের কর্জব্য বাড়িয়া গিয়াছে, অন্তদিকে তেমনি ইহার দায়িত অনেক পরিমাণে কমিয়া গিয়াছে। কেন না, শিক্ষার ভার জনসাধারণ গ্রহণ করিয়াছে—কাজেকাজেই তাহাদের স্থায়িত জনসাধারণের মতের উপর নির্ভর করে। (বিদ্যালয় ধর্মশিক্ষার ভার গ্রহণ করিবে কিনা এবং করিলো কোন ধর্ম জনসাধার ও কিন্তাবে শিক্ষা দিবে গ্রভৃতি নানা কথা আদিয়া পড়ে।) অবশ্য বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য—বাহা আমরা বহুবার

^{*} এইরপ শিক্ষাপদ্ধতি ইউখোপে বে সব স্থুল Montessori system'এর সারাংশ লইরা Self-government নীভিতে পরিচালিত হইভেছে কিছা জার্মানী ও আমেরিকার যে সব ফুলে অতি
অধুনা প্রচলিত Hamburg system অনুসরণ করা হয়, সেইখানেই
সম্ভব। এই সব কথা লেখা হইল আজকালকার এই সব নুতন
পদ্ধতির উপর জন্ম রাখিরা।

ৰিলয়াছি—চরিত্ত-শিক্ষা দেওরা। এই চরিত্ত-শিক্ষা পুঁথি পড়াইয়া হইবে না, ধর্ম-শিক্ষার মধ্য দিয়াও নয়, আর Party-politics দিয়া ত নয়ই। এই চরিত্ত-শিক্ষা দিতে হইবে কর্মের মধ্য দিয়া, সহযোগিতার মধ্য দিয়া।

অধ্যাপক Dewey— বার মতামত আমরা বহুবার উল্লেখ করিয়াছি এবং যিনি বর্ত্তমান যুগের একজন সর্ব্বশ্রেষ্ঠ শিক্ষাবিশারদ—বলেন, শিশুর সর্ব্বোৎকৃষ্ট শিক্ষা ও চরিত্ত-সংগঠন হইবে জাতীয় ব্যবসায়-শিক্ষার দ্বারা। তিনি Generie occupation of mankind কথাটি বাবহার করিয়াছেন—মৎস্থ ধরা, বস্ত্রবয়ন, রন্ধন, মুগয়া, কৃষিকার্য্য প্রভৃতি। ছাত্রেরা অল্লবয়স হইতে এই সূর্ব কার্য্যে প্রাপান করিলে, এই সব কার্য্য স্কচাক্ষরপে সম্পন্ন করিবার জন্ম পূর্বপুরুষদের যে সব বাধা-বিপত্তির সমুখীন হইতে হইয়াছিল সেগুলি তারা চোথের সমুথে দেখিতে পায়; নৃতন করিয়া চিন্তা করিতে শিথে, আবিদ্ধারগুলি আবার নৃতন করিয়া বালাইয়া লয়। বর্ত্তমান সমাজকে বিশ্লেষণ করিয়া বৃঝিতে পারে, কেমন করিয়া এই রকম একটি সমাজ গড়িয়া উঠিল।

আজ একথা সকলেরই বুঝা উচিত, যে গোটাকতক **অতি প্রয়োজনীয় প্রমশিলের** সহিত যদি ছাত্রদের ছেলে-বেলা হইতে প্রত্যক্ষ ও স্পষ্ট পরিচয় না থাকে, তাহা হইলে সমাজে তাহাদের স্থানটি কোথায়, এ বিষয় ভাহাদের ধারণা চিরদিন আব্ছায়া থাকিয়া য়াইবে: ভাহা ছাড়া যে অগণিত নরনারী শারীরিক পরিশ্রমের ্ছারা জীবিকা অর্জন করিতেছে ও এই বিশাল সভ্যতা-গঠনের পক্ষে যাহাদের দান নগণ্য বলিয়া কিছুতেই মনে করা যায় না, ভাহাদের কার্য্যে সহাত্ত্তি প্রদর্শন করা ও ভাহাদের ব্যথায় বাধী হওরা উত্তরকালে ভাহাদের পক্ষে महत्क मछव हहेर्य ना। आभारतत रमर्ग अरनरकत ধারণা, মে বারা মাথা খাটাইয়া জীবিকা অর্জন করে ভারা, भंदीत थांठाहेबा यात्रा थात्र जारमत (हरत नर्कारम ट्यांहे। ভাই উকীল, মোক্ষার, ডাক্তার সমান বেশী পাইয়া থাকে मुर्शिती, मामिशिती, ठिवकत ७ तक्षक अञ्चित ८०८॥। क्षथठ अहे स्मर्भव कवि शाहिशास्त्र :---

"তিনি গেছেন যেথায় মাটি ভেঙে,
করচে চাষা চাষ,
পাথর ভেঙে কাটচে যেথায় পথ,
থাটচে বারোমাস,
রৌল্রে জলে আছেন স্বার সাথে,
ধ্লা তাঁহার লেগেছে ছই হাতে;
তাঁরি মতন ভচি বসন ছাড়ি আয়রে ধ্লার পর

রাখোরে ধ্যান, থাক রে ফুলের ডালি, ছিঁডুক বস্ত্র, লাগুক্ ধ্লাবালি, কর্মযোগে তাঁর সাথে এক হ'য়ে

ঘর্শ্ব পড়ক বারে॥"

বিদ্যালয়ে বিশেষ বিশেষ শ্রমণিল্প শিক্ষার ব্যবস্থা করিলে তাহার প্রধান উপকার এই ইইবে, যে ছাত্রেরা পরক্ষারের সহিত থুব থোলাখুলি ভাবে মিশিবার স্থযোগ পাইবে; কেন না, এই সব কাজ একা একা করা সম্ভব নয়, অপরের সাহায্য লইভেই হইবে। এই ভাবে তারা পরক্ষারের মধ্যে আদান প্রদান ও সহযোগিতায় যে প্রয়োজন সেক্থা ক্ষান্ত করিয়া বুঝিতে পারিবে।

नर्ककारम, नर्करमण्य नमन्त्र निका-भश्यात्ररकता नमारकत উৎকর্ষ সাধনের জ্বল্য শিক্ষাই একমাত্র উপায় বলিয়া স্থির করিয়াছেন। সমাজের উন্নতি করিতে হইলে, শিক্ষাকে উপযোগী করিয়া তুলিতে হইবে সর্বসাধারণের (Education should be socialised)। বিদ্যালয়-গুলিকে আমাদের কর্মবহুল জীবনের প্রকৃত প্রতিচ্চবি করিয়া তুলিতে হইবে-পূর্বযুগের স্থায় সেগুলিকে সমাজ-कौरन इटेंटि विक्तिः कतिया ताथित हिनदि ना। Froebel, Pestalozzi এবং অক্সান্ত সকলে শিক্ষাক্রে সমাজের সহিত সংযুক্ত রাখিয়া, সমাজের উপযোগী করিয়া গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন[।]। করিয়াছিলেন. এই ভাবে ছাত্রদের মধ্যে একটী social spirit জাপিয়া উঠিবে; কিন্তু তাঁরা বিদ্যালয়কে Embryo commuinty করিয়া তুলিবার করনা করিতে পারেন নাই। শিক্ষাকে সঞ্জীব করিয়া তুলিতে হইলে. বিদ্যালয়গুলিকে কুদ্র কুদ্র সমাজে পরিণত করিতে হইবে।

দেশের বিদ্যায়তনগুলি যদি সমাজের অভাব অভিযোগের मिटक नका ना वार्थ. जाहा इहेरन जावा जनमाधावरनव সহামুভৃতি হইতে বঞ্চিত হইবে। সাহায্য ও চাষা, কামার, কুমার বিদ্যালয়ে ছেলে পাঠাইতে চাহিবে না-ভারা ভাবিবে, স্কলে ছেলে পাঠাইলে তার। বাবু হইয়া যাইবে, কালের অনুপ্যুক্ত হইয়া পড়িবে। বিদ্যালয় যদি সমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া করা হয়, শিক্ষার বিধান যতই আধুনিক ও উল্লভ धत्रापत रुफेक ना त्कन, त्नारक छारारक Isolated Institution বলিয়াই ভাবিবে। দেশ জানিতে চায়, বিদ্যালয়গুলি তাদের সত্যকারের উপকারের জন্ম কি করিতেছে, তাদের জীবিক। অর্জনের উপযোগী তুলিতেছে করিয়া কি না--বালক কালিদাস. ভবভৃতি পড়িয়া রসাম্বাদন করিতে পারিতেছে কিনা, এ তাদের লক্ষ্য নয়। কাজেই শিকাকে সার্বজনীন করিয়া তুলিতে হইলে দেশে। এই তাগিন উপেক। করিলে চলিবে না—স্থলের মধ্যে Community-spirit কে জাগাইয়া তুলিতে হইবে।

বিদ্যালয়গুলি যদি আশ-পাশ চারিদিকের ঘটনার ও অবস্থার সহিত সংস্পর্শ রাথে, তাহা হইলে যে শুধুই পড়াশুনা ভাল হইবে ও ছাত্রদের কর্মে প্রবৃত্তি বহুগুণে বাড়িয়া ঘাইবৈ ভাহা নহে; প্রতিবেশীদের যথেই উপকারও করা হইবে। উদাহরণস্বরূপ বলা যাইতে পারে, ছাত্রেরা স্থলের সমিহিত গ্রামের জরিপ করিলেও তার উমতিষ্প জন্ম পরিশ্রম করিলে পৌরজন শাস্ত (civics) শিথিতে পারিবে; ভর্ধ শিথিতে পারিবে না, তারা পলীবাদীদের জীবনের উপর প্রভৃত প্রভাব বিভার করিতে পারিবে; কিন্তু যদি civics সম্বন্ধে ক্লাদে বিদ্যা পাঠ্য পুত্তক হইতে থানিকটা আবৃত্তি করিয়া যাওয়াহয়, তাহা হইলে দে বিদ্যা পুঁথিগত হইয়াই থাকিবে, ভার সম্বাবহারের আশা কম।

আমেরিকায় Gary Schools এবং Mr. Valentine'এর স্ক্লগুলি নবযুগের আদর্শ স্থল বলিয়া ধরা যাইতে পারে। এই বিদ্যালয়গুলি যে সব স্থানে অবস্থিত, সেই স্থানের প্রতিবেশীদের শারীরিক, মানসিক ও সামাজিক তাগিদের ক্র্যা মিটাইবার জন্মই আগাগোড়া ভাঙ্গিয়া চুরিয়া নৃতন করিয়া গড়া হইয়াছে। এই বিদ্যালয়গুলির লক্ষ্য অতি মহৎ—ইহাদের উদ্দেশ্য হইল একটী নৃতন জনসমাজ স্থান্তি করা। সেথানকার প্রত্যেক অধিবাসী হইবে উন্নতিশীল, স্থাধীন ও সতেজ—মনে ও প্রাণে। ইহাদের এ উদ্দেশ্য অনেকটী সফল হইয়াছে, আজ এ কথা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। আমরা ভারতবর্ষে গ্রামে গ্রামে এই আদর্শে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত দেখিতে চাই।

যাত্ৰী

শ্রীশশাঙ্ক শেখর চক্রবর্তী

বিজ্বন বন্ধুর পথে চলেছি একাকী,
শৃক্তপানে চেয়ে আছি, অঞ্চরা আঁথি।
সমুথে পিছনে নামে গভীর আঁথার,
ভয়-ভীত পাছ আমি, স্তব্ধ চারিধার।

রাশি রাশি ছংথ আর ব্যথা অঞ্জল, লয়েছি বরণ করি জীবন সম্পা। অসহায়, রিক্ত আমি নাহি মোর কেহ, চলে না চরণ আর ক্লান্ত সারা দেহ।

তবু শৃত্তমনে চলি দীর্ঘ-পথ বাহি',
আগ্রহ ব্যাকুল হ'মে কার পানে চাহি।
মনে হয় দ্রে যেন দেখি কার আলো,
কে যেন ডাকিয়া যায় বাদি মোরে ভালো।
চলেছি সন্ধানে ভার, হ্বথ মোর ভাই,
ভাহারে শ্বরণ করি হুংধ ভূলে যাই।



''ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাস"

শ্রী অনাথনাথ মুখোপাধ্যায়

মাক্রবর 'প্রবর্তক' সম্পাদক মহাশয়,

১৩৪০ সালের বৈশাখ, জৈ ও আবাঢ় মাসের "প্রবর্তকে" শ্রীযুক্ত ভবানীপ্রসাদ নিয়োগী বি-এ মহাশয়ের দিখিত প্রবন্ধ "ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাস" পাঠ করিয়া পরম আনন্দ লাভ করিয়াছি। উক্ত প্রবন্ধে তিনি ভারতবর্ষই যে পৃথিবীতে জ্ঞান, সভ্যতা ও শিল্প বিস্তারের আদি কেন্দ্র-ভূমি বলিয়া প্রমাণ করিয়াছেন, ভাহাতে জ্পতের সম্মুথে প্রত্যেক হিন্দু-ভারতবাসীর মুথ উজ্জ্বল হইয়া উঠে এবং গৌরব-বোধে শির উন্ধত হয়।

উক্ত নিয়োগী মহাশয়কে আমার কিছু নিবেদন আছে; অবশ্য তাঁহার প্রবন্ধের কোনরূপ প্রতিবাদ হিদাবে আমি এই পত্র লিখিতেছি না। তিনি একজন বিখ্যাত পুরাতত্ত্ব-বিদ্; তবে আমার লিখিত এই সংবাদে যদি তাঁহার প্রবন্ধের অফুমাত্র পোষকতা করে, এই আশার বশেই এই পত্রখানি পাঠাইলাম।

১। গত বৈশাথ মাদের 'প্রবর্ত্তকে' নিয়োগী মহাশয়,
পৌড়-নগরকে "পুঞ্বর্জন" আথ্যা দিয়াছেন, এবং জার্চ
মাদের 'প্রবর্ত্তকে' বদদেশকে 'গৌড়দেশ' বলিয়াছেন এবং
আরও বলিয়াছেন দে—"The land between the
Mahanadi and the Godavari to Manbhum,
thence to the land between the Mahananda
and the Teesta, which is called Gouradesa!"

কিন্তু মহাভারতে দেখা যায় যে—চক্রবংশীয় বলি রাজার অল, বল, কলিল, পুঞু প্রভৃতি করেকটি পুত্র ছিল, ঐ পুত্রগণকে তিনি এক একটি রাজ্যে অভিষিক্ত করেন। তাঁহাদের নামান্ত্রসারেই অল, বল, পুঞু প্রভৃতি দেশের নামকরণ হইয়াছে। যুধিষ্টিরের অখনেধ্যক্ষকালে বারবর ফাল্কনী যজ্ঞাখের রক্ষাকারণ বল, পুঞু, কোশল প্রভৃতি দেশে গমন করিয়াছিলেন।

কৰিপুরাণে দেখিতে পাই যে, কৰিদেব হরি, কবি, প্রাক্ত, স্থান্ত প্রতি নরপতিগণকে যথাক্রমে শৌষ্ক, পৌগুপুলিন্দ, স্বাষ্ট্র দেশ প্রদান করিয়াছিলেন এবং আপন জ্ঞাতিদিগকে মধ্য-কর্ণাট, অন্ধু, ওড়, অঙ্গ, বদদেশ দান করিয়াছিলেন। আবার 'শব্দর্ক্রক্রম' নামক সংস্কৃত মহাকোষে পুগুর্বর্ধন নাম কোথাও নাই, 'পৌগুর্বর্ধন' নাম আছে—তাহার অর্থ যথা:—"পৌগুর্বর্ধন' নাম আছে—তাহার অর্থ যথা:—"পৌগুর্বর্ধন' দেশজেদ:। বেহার ইতি থাতে। ইতি শব্দর্ক্রাবলী।" উক্ত শব্দর্ক্রক্রমে, গৌড়ের সীমানাও নির্দেশ করা আছে, ঘথা:—"বন্দদেশং সমারভ্য ভূবনেশান্তগংশিবে। গৌড়-দেশং সমাথাতঃ স্ক্রিদ্যাবিশারদ:॥ ইতি শক্তি-সন্ধ্যাতয়ে সপ্তর্মপ্রতিলঃ।"

ভারতের আর্ব্যাবর্ত্তভূমে পাঁচটি গৌড় ছিল, ভাংগও শক্ষকল্পন পাঠে জানা যায়, যথা—"সারস্বভা: কার্মুক্তা গৌড় মৈথিলিকে থকলা:। পঞ্চগৌড়া ইতিখ্যাত। বিদ্ধা-স্থোত্তরবাসিন:॥ ইতি কন্দপুরাণ:।"

এরপ প্রবাদ আছে যে, পুরাকালে যে সকল পণ্ডিত শান্তালোচনায় এই পাঁচটি গৌড় জয় করিতে পারিতেন, তাঁহারা দিখিজ্ঞী উপাধি পাইতেন। হিন্দুধর্মের পুনরুখান জন্ম শহরাচার্যকে, শান্তীয় তর্কে এই পাঁচটি গৌড় জয় করিতে হইয়াছিল—ইহা "শহরবিজয়" নামক গ্রন্থ হইতে জানা যায়।

একণে নিয়াগী মহাশয়কে জিজ্ঞান্ত এই যে — বল্পদেশ, গৌড়, ও পুণ্ডবর্জন, এই তিনটি নাম কি একই প্রদেশের অথবা ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের নাম ? যদি পৃথক্ পৃথক্ প্রদেশই হয়, তবে নিয়োগী মহাশয় কোন প্রদেশকে উপলক্ষ করিয়া "ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাস" লিখিয়াছেন এবং "শক্ষপ্রজ্ঞানে" এরপ বিভিন্ন মত কেন দেখা বায়—
দে সম্বজ্জ বিস্তৃত বিবরণ ভবিল্ল সংখ্যার 'প্রবর্তকে' প্রকাশ করিয়া সাধারণ পাঠকের আনন্দবর্জন করিবেন, আশাকরি।

নিয়োগী মহাশয় বেদ, পুরাণ, বাইবেল ও নানা দেশের পুরাবৃত্ত হইতে সপ্রমাণ করিয়াছেন যে-পুরাকালে ভারতীয় রাজগণই ইজিপ্ট, গ্রীস, রোম এবং ইউরোপের অধিকাংশ দেশ জয় করিয়া নিজ নিজ সাম্রাজ্য বিস্তার করিয়াছিলেন: এবং এসকল দেশে জ্ঞান, বিদ্যা ও সভাতা প্রচার করিয়াছিলেন। ইতিপুর্বে উক্ত নিয়োগী মহাশয়ের স্থায় ভারতের অস্থান্য পুরাতত্বনিদও ভারতীয় জ্ঞান বিদ্যা প্রভৃতি ইউরোপ আফ্রিকা ইত্যাদি দেশে যে প্রচার হইয়াছিল তাহা যথেষ্টরূপে প্রমাণ করিয়াছেন: কিন্তু आधुनिक इंडेटताशीय ঐতিহাসিকগণ नियाशी মহাশরের প্রদত্ত প্রমাণ স্বীকার না করিয়া, বরং চাপা দিবার চেষ্টা कतिराज्यक्र विनया नियांशी महानय त्यन कि कि विविध হইগছেন। একণে নিয়োগী মহাশয়ের নিকট আমার निर्वतन कहे य - मामरजन মদীবৰ্ণ টীকা যতকাল ভারতবাসীর কপালে অন্ধিত স্বাধীন ভাতির নিকট ভাহাদের মানসমুম কিছুই থাকিতে পারে না, এবং দাসজাভির মতামতের কোন मुना ७ एवं ना।

নিয়লিখিত সংবাদটিতে নিয়োগী মহাশ্বের প্রমাণগুলি যদি Sir John Marshall-দিগরের নিকট "squared with facts" হয়, এই আশায় লিখিলাম।

২! "History of the Horse" (১) নামক একখানি প্রাচীন পুস্তকের প্রণেতা-জনৈক ইংরেছ। উক্ত পুস্তকে বোড়ার সম্বন্ধে ঘোড়ার দেহের গঠন, ঘোড়ার আদিম বাসস্থান, ঘোড়ার নানা প্রকার রোগ ইভ্যাদি অনেক বিষয়ের আলোচনা আছে। কিন্তু উক্ত ইংরেজ-লেথক উক্ত পৃস্তকের একটি অধ্যায়ে, মামুষের নিকট অশ্ব-জাতির দাসত্বের Antiquity (প্রাচীনত্ব) সম্বন্ধে বিভূত আলোচনা করিয়াছেন অর্থাৎ এই পৃথিবীর মধ্যে কোন দেশের কোন জাতীয় লোক সর্ব-প্রথমে বক্ত ঘোড়া ধরিয়া এবং বাধ্য করিয়া মান্তবের ব্যবহার-যোগ্য করিয়াছিলেন। উক্ত লেখক গ্রীস, রোম, ইঞ্জিপ্ট প্রভৃতি নানাদেশের পুরাবৃত্ত এবং বাইবেল ও অক্যাক্ত ধর্ম-গ্রন্থাদি পর্য্যালোচনা করির। প্রমাণ করিয়াছেন যে—"হিন্দুস্থানের অধিবাসী-গণই সর্ব-প্রথমে বক্ত ঘোড়া ধরিয়া মাতুষের ব্যবহার-যোগ্য করিয়াছিলেন" [অবখ্য হিন্দু-ভারতবাসীর নিকট এ তথ্য নৃতন নহে, কারণ, বৈদিক-কালে সভ্যযুগের হিন্দুগণও অখ্যেধ যজাদি করিয়াছিলেন এবং সুধাদেবতার রথ সপ্তাশ্যোজিত, একথা শিক্ষিত হিন্দুমাত্রেই অবগত আছেন]

৩। তৎপরে উক্ত 'History of the Horse' পুস্তকের প্রণেতা ভারতীয়গণের দিয়িকয় ও তৎসকে জ্ঞান

(১) আমার অগাঁর পিতা মহালয় বাল্যকালে পাঠাবছার
"History of the Horse" নামক একথানি পুত্তক জুল হইছে
প্রাইজ পাইয়াছিলেন। ঐ বইখানি যে ৮০ বংসর পুর্বে মুক্তিত
হইয়াছিল, তাহা নি:মন্দেহে বলা যায়; কারল প্রার ৮০ আদী বংসর
কাল ঐ পুত্তক আমার বাটাতেই আছে। সম্প্রতি উক্ত পুত্তকের
প্রথমাংশের ও শেবাংশের কতকগুলি পাতা উইপোকার কাটিয়া নই
করিয়াছে; কেবল মাঝখানের কতকগুলি পাতা এখনও বর্তমান
আছে। কিছুকাল পূর্বে ঐ পুত্তক একবার পাঠ করিয়াছিলাম বলিয়া
আমার স্মবন আছে যে, উক্ত পুত্তকের প্রণেতা একজন ইংরেজ। আমার
নিকটি ঐ পুত্তকের যে অংশটুরু আছে, তাহাতে Antiquity of
Horse অধ্যারটি সম্পূর্ণ লিখিত আছে। ইঞ্জিন্টদেশীয় মাতুবেরও
ঘোড়ায় ২০ খানি ছবিও ঐ পুত্তকানে আছিত আছে।—(লেখক)

ও সভ্যতা বিস্তারের কতক আলোচনা করিয়াছেন, — যথা "ভারতীয়গণ অশ্বকে সাংসারিক কার্যা ব্যতীত, যুদ্ধকার্যোও যথেষ্ট ব্যবহার করিতেন; তাঁহাদের অশ্বারোহী সৈক্ত অত্যস্ত প্রবল ছিল; তাঁহারা যুদ্ধকালে ক্রতগামী Tangum (২) অশ্বকল ব্যবহার করিতেন। তাঁহাদের অশ্বের উচ্চতা ১০০১২ হাড ছিল; কোন অশ্বের উচ্চতা ১৫ হাত অবধি ছিল।"

উক্ত পুস্তক হইতে কিছু কিছু অংশ উদ্ধৃত করিলাম :—

"Most authorities, we believe, agree, that the Hyksos, Cushites (9) or Scythians, made an irruption into Lower Egypt, where they continued for upwards of a hundred years, under the Government of their own kings. The reign of Hyksos or shepherd kings, (8) lies, according to some authorities, between the years 1800 and 1600 B. C. Manetho's 17th dynasty consists of shep-

- (২) ক্ষেত্ৰগামী Tangum অখ,—তুরঙ্গম শব্দের অপত্রংশ কি না,— পাঠক বিবেচনা করিবেন — (লেখক)।
- (৩) Cushite কুল্বেশ্বাসী, প্রাচীন পুরাতত্ত্বিৎ Diodorus,—
 কুলাইট অর্থে কুল্বর্গ জাতি বলিল্লাচেন, কিন্ত Cush,—in the older historical parts of the Old Testament, is applied evidently to —"Nations living to the east-ward of the Red sea"। কর্ণেল উইলফোর্ডের মতে 'কুল্ছীপ,—অর্থে, ভারত-বর্ষের পল্টিম সীমাছন্তিত এবং কাল্পীনান সাগর ও পারস্য উপদাগরের সন্নিকটন্থ বেল্লম্ন্থকে বুঝার। হিন্দুদিপের পুরাণে, কুল্বীপের ব্রেণ্ড প্রিচর ও বর্ণনা আছে; পুরাকালে হিন্দুরাজগণই বে কুল্বীপের অধিপত্তি ছিলেন, তাহার বথেষ্ট প্রমাণ—শ্রীমন্তাগরত, দেবীভাগরত, বিকুপুরাণ ও গল্পজুপুরাণ হইতে পাওরা যার। এই কুলাইটগর্লের দিখিলর অর্থে—ভারতীর রাজগর্ণের দিখিলর ব্রার; কিন্তু উপরি-লিখিত Hyksos,—রামারণের ইক্লাক্ষণে কি শ্রীমন্তাগরতের কুক্রণেশ—পাঠক বিচার করিবেন।—(লেখক)
- (a) পুরাকালে হিন্দুরাজগণ বহুসংখ্যক গো-পালন করিতেন; বিরাট রাজার গো-রন বুড়াত মহাভারত-পাঠকমাতেই জ্ঞাত আছেন। এই জ্ঞাই বোধ হয় ইনিহাসিক্সণ ভাষাদিগকে Pali (পালক) or shepherd kings বলিরা আখা দিরাহেন। আচীন পুরাতত্ববিৎ Herodotus এই Pali or shepherd রাজগণকে Philites ব্রিরাহেন।—(পেশক)

herd kings who reigned at Memphis * * *. Dr. Hales, makes the invasion of these people to occur about the year 2159 B. C. (see 'New Analysis of Chronology',) and considers that their reign lasted for a period of 260 years; * * * Mr Faber regards the pyramids to have been built under these warlike strangers, and this view of the subject is adopted by the writer of the notes to the "Pictorial Bible". * * * If therefore we conclude, that the Hebrews were employed on the pyramids, we must conclude that they were not of native Egyptian structure, but were formed on the soil of Egypt by a foreign people. Of this it is a remarkable corroboration, that the pyramids are confined to that part of Egypt which the shepherd conquerors occupied, whereas we should rather expect to have found them, if native structures, in upper Egypt, and the vicinity of the hundred-gated Thebes, the ancient and chief seat of the Egyptian religion, and of the temples and monuments connected with it. * * *

"Various Arabian writers concur in the statement that the pyramids were built by a people from Arabia, who, after a period of dominion in Egypt, were ultimately expelled. There is every probability that though these shepherd-kings came immediately from Arabia, their original migration was from lands further east, and it might not be impossible to track their progress by the pyramidal structures they have left in the lands they subjected to their rule.

"The Indian annals record a migration from the east of a race of Pali or shepherds (see the Philites above quoted from Herodotus). They were a powerful tribe, who in ancient times governed all the country from the Indus

to the Ganges. Being an active, enterprising people, they by conquest and colonization, spread themselves west-ward even into Africa and Europe. They took possession of Arabia and the western shores of the Red Sea.

"We may connect this with another record of an ancient king, whose empire Vishnu enlarged, by enabling him to conquer Misrastan (4) or the land of Egypt, where his immense wealth enabled him to raise three mountains, called Ruem-adri or the mountain of gold; Rujat adri,—the mountain of silver, and Retu-adri—the mountain of Gems. These monarchs were the builders of pyramids, (5) and probably derived their names, as Diodorus conjectures from the colour of the stone with which they were coated."

উপরিলিখিত বিবরণ হইতে স্পাষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, মিশর ও ইউরোপের অধিবাসিগণ ছইশত বংসরের অধিককাল ভারতীয় রাজগণের অধীনে থাকিয়া, ধর্ম, বিদ্যা এবং নানাপ্রকার জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। উক্ত ভারতীয় বাজবংশের অবসান হইলে পর, মিশরবাসীর। স্বাধীনতা লাভ করেন এবং ভারতবাসীর পরিত্যক্ত ঐসকল পিরামিড মিশরীয় রাজগণ যদ্দ্দোমত ব্যবহার করিতে লাগিলেন।

৪। ১৬৪০ সাল আবাঢ় মাসের 'প্রবর্তকে'— নিয়োগী মহাশয় লিখিয়াছেন :—

"The Pyramid-builders were Indo-Europeans" কিন্তু Indo-Europeans নাম দিয়া নিয়োগী মহাশয় কিন্তুপ যুক্তিসিদ্ধ কাৰ্য্য করিয়াছেন, বুঝিতে পারিলাম না। "The Pyramid-builders were Indians or Indo-Egyptians"— এই কথাই বোধ হয় নিয়োগী মহাশয়ের লেখা উচিত ছিল।

উক্ত 'History of the Horse' পুন্তকের প্রণেতা স্পষ্টাক্ষরে লিথিয়াছেন, যে "ভারতবাসিগণ পুরাকালে মিশর দেশে রাজত করিয়াছিলেন—এই সত্য ঘটনামূলক পুরাবৃত্ত মিশরদেশীয় ঐতিহাসিকগণ ও পুরোহিতগণ আবহমানকাল চাপা দিবার চেষ্টা করিয়া আসিয়াছেন, ইহা প্রাচীন গ্রীসীয় ঐতিহাসিক Herodotus স্বীকার করেন।"

৫। আধুনিক ইউরোপীয় ঐতিহাসিকগণ ভারতের প্রাচীন-গৌরব চাপা দিবার কিম্বা লোপ করিবার জন্ম সর্বাদা সচেষ্ট বটে; কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীর বিশ্ব-বিখ্যাত কমেকজন ইউরোপীয় পণ্ডিত প্রকৃত সত্যের অপলাপ করেন নাই। নিয়োগী মহাশয়কে শ্বরণ করাইয়া দিবার জন্ম নিম্নেক্টি নমুনা উদ্ধৃত করিলাম।

ফেডারিক ম্যাক্সমূলার M. A. (Oxford) এবং ইংলণ্ডের বোডলীয়ন্ পুন্তকালয়ের পুন্তকাধ্যক বলিয়াছিলেন:—'If I were to look over the whole world to find out the country most richly endowed with all the wealth, power and beauty, that nature can bestow,—in some parts a very Paradise on Earth,— I shall point to India. * * **'

Maxmuller's—'India—what it can teach us."

"India is the source from which not only the rest of Asia, but the whole western world, received their knowledge and their religion."

Prof. Heeren's—Historical Researches.
Vol. II.

⁽৫) 'মিশ্র-ছান,—উপছিত মিশর নাম ঐ মিশ্র কথার অপ্রংশ বলিয়া বোধ হয়। ক্লিন্ত নিয়োগী মহাশর মিশর = মা ঈথর,—কেন লিখিরাছেন?—(লেখক

⁽৬) হিন্দু কাভির তত্র-শাত্তের অন্তর্গত—'ইক্রজাল থণ্ড',—
শোরমঠ কথার উল্লেখ নেখিতে পাই; উক্ত পোরমঠের আকৃতির বে
রূপ বর্ণনা আছে, ভাষা মিশর দেশের পিরামিডেরই মত। ঐ পোরমঠ
কথাটি ইউরোপীর উচ্চারপের চং-এ,—পিরামিড হইরাছে কি? পাঠক
ভাষা বিচার ক্রিবেন; বেমন ফ্লিকাভা=ক্যালকাটা, বর্জনান=
বার্ডবিয়ান।—(লেধক)

"No nation on Earth can vie with the Hindus in respect of the antiquity of their civilization and the antiquity of their religion."

Chamber's—"Theogony of the Hindus"
"English decorative art, in our day, has
borrowed largely from Indian forms and
patterns."

Sir W. W. Hunter-"Imperial

Indian gazetteer"

ভারতের অতীত গৌরব-কাহিনী ভগংসমীপে

প্রচারের প্রচেষ্টার জয় নিয়োগী মহাশরকে জামার আন্তরিক প্রকাও ধ্যুবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

পিতৃ-গৌরবই প্রতিষ্ঠার মূলীভূত। পিতৃ-গৌরব বিশ্বত হইলে, জাতি অধঃপতনের পথে অগ্রসর হয়, আপনার জাতীয় জীবন বিনষ্ট করে। পিতৃ-লোকের গৌরব-কাহিনী গানই আপনার দেশকে ও আপনার জাতিকে উন্নত করে।

মহামতি Maxmuller বলিয়াছেন:—"A people that can feel no pride in the past, in its history and literature, lose the main-stay of its national character."

শ্রমিক

শ্রীবিমলচন্দ্র ঘোষ

আমরা চাবা আমরা মগুর শুদ্র মোরা দেশের দাস. व्याभन्ना कति मिन मञ्जूती लाक्नल नित्म लानाई हाय। রৌদ্রে বড়ে গতর খাটাই অটুট মোনের দেহের বল লোহার মত মোদের বাছ কারখানাতে চালার কল: रमण विरम्भ काशांक हरन स्मारमंत्र गढ़। मान निरंश **(मन्ड) ঢोल (भारमंत्र व्या**नीय चरतत्र कृते। होन मिरत्र। শাল আলোয়ান যুন্তে মোরা দিবস রাভি এম করি শীতের রাতে শেপ জোটেনা ছিন্ন কাঁথা গায় পরি; আমরা মুটে আমরা মজুর শ্রমিক মোরা নীচ জাতি, শীবন ব্যাপি' পতর থেটে ধনীর দোরে হাত পাতি। পারের তলার দলন করে মোদের যত ধনীর দল, একবেলা ভাত তাও লোটেনা मनी মোদের চোণের জল: আমল গড়ি প্রাণাদ-পুরী বুকের শোণিত জল কোরে পরিশ্রমের দাম জোটে না থাটিয়ে ধনী নেয় জোরে। ক্রোশের পরে ক্রোণ চলে যাই মাধার নিরে ভীম বোঝা ৰাবুগা কর, শক্ত কি আর? অভ্যাদেতে সব সোজা। তৰু সৰার মন ভার কথায় কথায় মৃথ ভারী আমিরা যদি চকু রাজাই কারুর কি আর ধার ধারি? আমিরা মুটে আমিরা মজুর প্রমিক মোরা নীচ জাতি। জীবন ব্যাপি' গভর থেটে ধনীর ঘারে হাত পাতি।

गुशन्द्रा मन मक् कब्रि की रन-खता लाक्ष्मा হায়রে মোলের বার্থ-জীবন সইছি কেবল বঞ্চনা জগত ব্যাপি' স্বেচ্ছাচারের শাসন কে আজ কর্বে গো কবে মোদের হাহাকারে ভীত্রবাথা বৃচ্বে গো? व्यानको वाष्ट्राष्ट्रे (माम्ब (माम्ब), नगत, महत, बामधानी (नाना, ज्ञाला, श्रीबक, लाश मर्क्त श्राप्तुत मकानी। আমানরা যেরে কল্মীরাজা ময়দানবের সস্ততি কর্ম মোদের ধর্মরে ভাই দেবার মোরা তাই বতী। আমরা চাষা আমরা মজুর শুদ্র মোরা দেশের দাস व्यामता कति पिन मञ्जूती लाक्नल निरम लागाई চाव। রোপে মোদের হয়ন। দেবা রাত্রি কাটাই ফুটপাতে · ওষ্ধ তো হার পুরের কথা বৃষ্টিভিজি বর্বাতে। ष्ट्रः (मारक नीत्रव त्रकि हात्रमा स्क्ट मूबलात्न, कि । वाल कुलोत कि जात हु: श वाथा एव थाए। रे অংসরা তুলি মুক্তামাণিক সাগর-তলে ডুব দিরে জামরা মাডাই কবির হিয়া তালমহলের রূপ দিলে। িখনাথের দেউল গড়ি জগলাথের কাঠের রখ স্বাই মোদের খেলা ক্রে মন্দিরে হার পাইনা পথ আমরা মৃটে আমরা মজুর অমিক মোরা নীচ জাতি জীবনবাপি' গভর থেটে ধনীর দোরে হাত পাতি।

ওগো মোদের উন্নত ভাত দাৎগো মোদের অন্ন দাও
পারিশ্রমিক দাওগো মোদের, দিবদ-রাতি থাটিয়ে নাও,
বিশুণ কদল কোর্ব মোরা, কোর্ব মারে বিশুণ চার
আমরা নহি ছ্ণা হের, শুলু মোরা দেশের দাদ
বক্তাবে চালাও মোদের দেখাও ভোমার জ্ঞানের বল
মোদের জোরে দেশের বুকে লক্ষ্মক্ষ চল্বে কল
বিশ্বলীবের সেবার মোদের নিংশেবে আন করবো দাদ
মাসুষ মোরা মইকো হের বিধির গড়া মোদের প্রাণ।
আনরা মুটে আমরা মজুর আমরা নহি নীচ জাতি
পরিক্ষানের দ্বার নিতে তাই স্বোর্বে হাত পাতি।

– ৰৈ চি ত্ৰ্য –



অগ্নিনারণী বৈত্যুতিক যন্ত্র

অগ্নিনিবারনী বৈদ্যাতিক যন্ত্র—

জলের দারা আগুন নিবাইবার প্রণা এতদিন সকল দেশেই প্রচলিত ছিল। ইহাতে অস্কবিধা অনেক। তাই সম্প্রতি স্থ্রিপাতে ওয়েষ্টিং হাউস্ এঞ্জিনীয়ারগণ কর্তৃক একপ্রকার বৈত্যতিক যন্ত্র আবিদ্ধৃত হইয়াছে যাহার দারা অপেক্ষাকৃত কম আয়াসে ও হাঙ্গামায় অগ্নিনিবারণ সম্ভব হইবে বলিয়া আশা করা যায়। ক্যামেরাল্ডের মত ঘেরার অভাতরে যে বৈত্যতিক চক্ষ্ (eye) দৃষ্ট হইতেছে, উহা আলোর উপর প্রতিজিয়া করে। যথনই এই চক্ষ্ কোন অগ্নি সন্দর্শন করে, অমনি ইহার আবর্তুন নিক্দ্ধ হয় এবং উহা হইতে অগ্নি-নিবারক একপ্রকার প্রবাহ নির্গত হয়, যাহার অন্তহীন চেষ্টাই হয় কেবল অগ্নিশিখার সমতা-সাধন। এই প্রচেষ্টা ব্যাপকভাবে ফলবতী হইলে, ত্নিয়ায় প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইবে।

বিষাক্ত গ্যাস প্রতিষেধক কৌশল—

বিজ্ঞানের নব নব
উদ্ভাবনী শক্তি মানবভার কল্যাণ অকল্যাণ
উভ্যদিকেই সমানে
নিয়োজিত হইতেছে।
বিগত মহাযুদ্ধের সময়ে
বিগাক মহাযুদ্ধের সময়ে
বিগাক সহাযুদ্ধের সময়ে
বিগাক মহাযুদ্ধের সময়ে
বিগাক মহাযুদ্ধের সময়ে
বিগাক মহাযুদ্ধের সময়ে
বিগাক মহাযুদ্ধের সহরা
হত্যা করা যেমন সম্ভব
হত্যা করা যেমন সভব
হাবা করা সভাব
হাবা



বিষাক্ত গ্যাস প্রতিধেধক কৌশল

ইংার রীতিমত ক্সরত চলিতেছে। এখানে ছবিতে খুলি সংগৃহীত হইয়াছে। সেই খুলির প্লাস্টারের করিতেছে।

দেখান হইয়াছে, কেমন করিয়া রক্ষীরা আহত প্রতিক্ষবি এখানে দেওয়া হইল। নৈকাদিগকে এই বিষাক্ত গ্যাসের কবল হইতে রক্ষা

সপ্তদশ শতাধীর মধ্যভাগে ইতালীতে একজিলি নামক একজন ভীষণপ্রকৃতির মাতৃষ বাস করিত। এই

> লোকটির জীবন কেন্দ্র করিয়া দে সময়ে বত রহস্ত-সৃষ্টি হইয়াছিল। এক্জিলির কুবুদ্ধি ছিল অসাধারণ। সে সম-সাম্যাক কর্ত্পক্ষের ও বহুলোকের চক্ষে ধুলি দিয়া অসং উপায়ে ও অবৈধ বাণিজ্যের দারা বিপুল ধনোপাজন করিতে সমর্থ হইয়াছিল। একবার ফ্রান্সে তার এই জ্যাচ্রী ধরা পড়ে দে যাবজীবনের জন্ম কারাবাদে দভিত হয়। কিন্তু এক্জিলি



প্রকৃতির শিল্পচাতুর্যা

প্রকৃতির শিল্পচাতুর্য্য—

মনোহর প্রাকৃতিক দৃশ্যের জ্বল্য বোধহয় পৃথিবীর মধ্যে স্বইজারল্যাওই স্থবিখ্যাত। স্বইজারল্যাওের অন্তর্গত বার্ণিনা মসিক প্রদেশে নিশার শিশির ও বরফের প্রীতি আলিঙ্গনে যে নয়নাভিরাম দৃশ্যের সঞ্জন হয়, তাংগর একটি নমুনা ছবিতে দেখান হইয়াছে। শিশির-বিধৌত বরফের অপূর্ব সমাবেশে ধাপের পর ধাপ সজ্জিত হইয়া যেন প্রকৃতির চরম শিল্ল-নৈপুণ্যের নিখুত নির্দেশ मिट्टिइ।

ঐতিহাসিক মাথার খুলি—

কিছুদিন পূর্বে বোদাইয়ের প্রিক্স অফ্ ওয়েলস মিউজিয়মে রোমাঞ্কর কাহিনী সম্বলিত একটি মন্তিক্ষের



ঐতিহাসিক মাধার খুলি

অসাধারণ প্রতিভাবলে মৃক্তি লাভ করে। বন্দীবাসের নিজন প্রকোঠে দ্রবাগুণের প্রভাবে সে এমনি অসাড় মৃতপ্রায় হইয়া পড়িয়াছিল যে, জেল ফুর্ডুপক্ষ তাহাকে মৃত বিবেচনায় কবরস্থ করে। নিদিপ্ত সময় অতীত হইলে সে দ্রবাগুণের প্রভাব হইতে মৃক্ত হইয়া কবরের বাহিরে আদে ও আর একটা প্রতিষেধকমূলক ঔষধ সেবন দ্বারা নিজেকে সতেজ করতঃ ইতালীতে পুনরাগমন করে। ইতালীতে একটি জঘন্ত অপরাধের জন্ত ফাঁসিকাষ্টে এক্জিলির রোমাঞ্চকর জীবনের অবসান হয়। কয়েক বংসর পরে তার কবর খনন করিয়া দৃষ্ট হয় যে এক্জিলির চর্ম-মাংসহীন মাথার খুলি বেষ্টন করিয়া একটি বিষধর সর্পের কন্ধালে বিস্পিত আছে ও আঁথি গহ্নরের মধ্য দিয়া উক্ত সর্পের ফণা বিস্তৃত রহিয়াছে। মন্ত্যুজীবনের এই পরকালের বিচিত্র রহন্ত সত্যই চুভেত।

যবনিকা

(উপস্থাস)

শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

প্রতোৎ কলিকাতায় ফিরিয়া আদিয়াছে। অমলবাব্র বদলে টিউশনি করিতে করিতে নিজের জন্ম কাজও
খুঁজিতেছে। অমলবাবু শীঘ্রই সারিয়া ফিরিবেন, তাহার
পর নিজের জীবিকানিব্রাহের একটা উপায় ত তাহাকে
করিতে হইবে। আপাততঃ নব-জীবনের বড় বড় সমস্থা
এই প্রাণ্ধারণের স্থল প্রয়োজনে চাপা পড়িয়া গিয়াছে।

এক এক সময়ে সে অবাক্ হইয়া ভাবে যে আর
পাঁচঙ্গন সাধারণ মান্ত্যের সঙ্গে তাহার আর যেন কোন
প্রভেদ নাই। তাহাদের মতই দিন-যাপনের স্থুল
চিন্তাতেই সে তন্ময় হইয়া আছে। তাহার বাহিরে কিছু
ভাবিবার সময়ই তাহার কই? বিশ্বতির যে প্রাচীর
তাহার অতাত ও বর্তনানের মধ্যে ঘূর্লঙ্গ্যে ভাবে দাঁড়াইয়া
আছে তাহার কথা সব সময়ে তাহার শ্বনও থাকে না।
তাহার পাশে তাহারই মত অভাবের দারিস্ত্রের জ্রুটির
তলে নিত্য যাহারা বাস করে তাহারাও অতীত একটা
কিছু থাকিলেও শ্বরণ করিবার সময় পায় কোথায়?
সে হিসাবে তাহাদের সহিত্ত প্রভেদ প্রভোতের বুঝি
নাই।

কিন্তু প্রভেদ একটু আছে বই কি! অমলবাবুর ছোট ভাই ছুটির কথা তাহার মনে পড়িয়া যায়! এক-দিনে তাহারা অমন করিয়া ভাহার হৃদয় অধিকার করিয়া বসিবে কে জানিত! অসহায় লতার মত তাহার कृषिত মন একটা অবলম্বনের জন্ম ব্যাকুল হইয়া আছে, তাহার চারিপাশের শৃত্ত আকাশে সে হাতড়াইয়া ফিরিডেছে একটা আশ্রয়ের জন্ম! নিফল জানিয়াও এতটুকু কুটিও দে উপেক্ষা করিতে পারে না। অত সহজে তাই বুঝি ওই তুটি শিশু তাহার হৃদয়ে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। কিন্ত দেমনে মনে জানে, তাহার এ আকুলতা নিফল। ভাগ্য তাহাকে ছ্লিবার স্রোতে ভাসাইয়াছে, তীরের সহিত মিতালী করিয়া শিক্ত গাঁথিবার চেষ্টা ভাহার বুথা। মাটির স্থির ধ্রুব আশ্রয় ভাষার জ্বর নহে, চারিটি শিশুহাতে কুলের মৃত্তিকা তাহাকে যত মধুর হাতছানি দিয়াই ডাকুক না কেন, নদীয়োত তাহাকে দাঁড়াইবার অবসর দিবে না! তাহাকে ভবিশ্বতে ভাসিয়া ষাইতে হইবে। প্রভেদ এইখানে, এই নিরাঋগভায় ৷

অমলবাব্র দিন দশেকের ভিতর ফিরিবার কথা ছিল; তাহার ফিরিবার দিন তিনেক আগেই অপ্রত্যাশিতভাবে প্রছোৎ একটা কাজ পাইয়া গেল। কাজ অবগু ছেলে পড়াইবারই, কিন্তু মাহিনা ভাল; আপাততঃ অন্নচিস্তাটা তাহার ঘুচিবে। মফঃম্বলের এক ধনী জমিদার তাঁহার ছেলেদের পড়াইবার জ্যু একজন গৃহ শিক্ষক চান। অমলবাব্র বদলে যে ছাত্রদের সেপড়াইতেছে তাহাদেরই একজনের স্থপারিশে কাজটা তাহার জুটিয়া গেল। দিন সাতেকের ভিতরই রওনা হইতে হইনে।

প্রতোথ ঠিক করিল, অমলবাব ফিরিলেই তাঁহাকে তাঁহার কাজ বুঝাইয়া দিয়া সে চলিয়া যাইবে। যাওয়া সমক্ষে তাহার মনে কুঠার কিছু নাই। তাহার কাছে সমস্ত দেশই সমান।

কিন্তু অমলবাব্য হইল কি! দশ দিনের জায়গায় পনেরো দিনেও তিনি ফিরিলেন না। প্রতাহ এই পাঁচটা দিন কোনো রকমে আশায় আশায় অপেকা করিয়াছে। অমলবাব্ যে রকম অস্ত্রু ইইয়াছিলেন তাহাতে দশ দিনের জায়গায় কিছু বেশী সারিতে সময় লাগা বিচিত্র নয়। কিন্তু পনেরো দিনের পরও অমলবাব্কে আসিতে না দেখিয়া সে চিন্তিত হইল। তাহার নিজেরও আর অপেকা করিবার সময় নাই। কাজ পাওয়া যে কভ কঠিন এই কয়দিনে সে তাহা বেশ ভাল কিয়াই ব্রিয়াছে। তাহার অবহেলার একাক্র ক্রাইলে কি যে তাহার অবস্থা হইবে কিছুই বলা যায় না।

সে অমলবাবুকে জরুবী একটা চিঠি দিয়া সমস্ত বিষয় পরিস্কার করিয়া লিখিল এবং সেই সঙ্গে জানাইল যে অমলবাবু ছ একদিনের ভিতর না ফিরিলে বাধ্য হইয়া তাঁহার টিউশনিগুলি ছাড়িয়া তাহাকে চলিয়া যাইতে হইবে। যদি অমলবাবু কোন কারণে এখনও আসিতে নাপারেন, তাহা হইলে আর কাহাকেও বদলী দিবার ভাবস্থা তিনি ধেন করেন।

প্রভোতের কর্মন্থনে যাইবার শেষ দিন আদিয়া
পড়িল। আশিচ্টোর বিষয়, তবু অমলবাবুর দেখা নাই।
প্রতিয়তের চিঠির উত্তরে একটা চিঠিও জিনি দেন নাই।

প্রদ্যাৎ এবার একটু অপ্রসমই হইয়াছিল অমলবারর উপর। বিপদের সময়ে তাঁহার দক্ষণই যে সাহায্য প্রদ্যোৎ পাইয়াছিল তাহার জন্ম সে কৃতজ্ঞ; সে কৃতজ্ঞতার ঋণ সে সামান্তভাবে শোধ করিবার চেষ্টাও করিয়াছে, কিন্তু তাই বলিয়া সে আর নিজের ভবিষ্যৎকে বিপন্ন করিয়া তাঁহার জন্ম বসিয়া থাকিতে পারে না। অমলবাবু সেরূপ আশা করিয়া থাকিলে অক্সামই করিয়াছেন। তাহার চিঠির উত্তরে অন্ততঃ একটা চিঠি তাঁহার লেখা উচিত্ত ছিল। এই দান্নিঅহীনতাকে প্রদ্যোৎ কোন রক্ষেই ক্ষমা করিতে পারিতেছিল না।

মনে মনে অমলবাবুর উপর এইভাবে অপ্রদন্ন হইলেও, তাঁহার কাজ ফেলিয়া চলিয়া হাইতে কোথায় প্রদােতের একটু বাধিতেছিল। তাঁহার অবহেলায় কাজগুলি গেলে অমলবাবুর সংসারের কি যে অবস্থা হইবে তাহা সেক্সনা করিতে পর্যান্ত সাহস করেনা। নিজেকে অবশ্য সেব্রাইয়াছে, যে অমলবাবু যদি নিজের ক্ষতি ইচ্ছা করিয়া করেন, তাহা হইলে তাহার আর অকারণে মাথাবাথা কেন! সে যতদূর সম্ভব সাহায্য করিবার চেষ্টা করিয়াছে। এখন নিজের কাজ রাখা না-রাখা অমলবাবুর হাতে। কিন্তু বুঝাইবার এত চেষ্টা সম্ভেও মনে একটা খোচি যেন থাকিয়া বায়। অকারণে কি রক্ম একটা অশান্তি বোধ হইতে থাকে।

তবু সারা সকালটা প্রদ্যোৎ যাইবার উদ্যোগ আয়োজনই করিল। ইংার মধ্যে আর একখানা চিঠি লিখিয়া সে অমলবাবুকে পাঠাইয়া দিয়াছে। অমলবাবুর পত্র না পাওয়ায় সে যে চিস্তিত এবং আর অপেক্ষা করিলে তাহার ক্ষতি হইবার সন্তাবনা আছে বলিয়াই যে তাহাকে যাইতে হইয়াছে, একথা জানাইয়া সে অমলবাবুর কাছে বিদায় চাহিয়াছে। কমল ও বিমলের কথা জিজ্ঞাসা করা নিম্প্রয়োজন, তবু সে নীচে এক ছত্রে তাহাদের কথা না লিখিয়া পারে নাই।

চিঠি ফেলিয়া দিয়া আদিয়া, যাত্রার আয়োজন সম্পূর্ণ করিবার সময়ে তাহার মনে নৃতন এক খট্কা লাগিল, অমলবাবু নৃতন করিয়া আবার অহুথে পড়েন নাই ত! সেইজক্ম চিঠির উত্তব আলে নাই, এমনও ত হইতে পারে! জোর করিয়া এ নৃতন সন্দেহকে মন হইতে সে সরাইয়া দিবারই চেষ্টা করিল। এ সন্দেহ পোষণ করিয়া যাইবার আয়োজন করিতে তাহার হাত যেন উঠিতে চায় না। কিন্ত এ তাহার নিশ্চয়ই অমূলক ভয়, অমলবাবু নিশ্চয়ই ভালো আছেন। সে জন্ম ভাবিবার তাহার প্রয়োজন নাই। আর ভাবিয়াই বা সে কি করিবে? অমলবাবু যদি আবার অস্থাই হইয়া পড়িয়া থাকেন, তাহা হইলেও তাহার জন্ম সে নিজের ক্ষতি তো এখন করিতে পারে না। তাহাকে চলিতেই হইবে।

জিনিষপত গুছাইয়া বোর্ডিং-এর বিল সে চুকাইয়া দিতে গেল। ম্যানেজারবার ইতিমধ্যে তাহার যাত্রার উদ্দেশ, পদ্ধর্য স্থান ইত্যাদি খুঁটিয়া খুঁটিয়া জিজ্ঞাদা করিয়া জানিয়া লইয়াছেন। তাঁহার স্বভাবই ভাই। তিনি প্রায়ই পর্ব্ব করিয়া বেড়ান, যে বোর্ডিং হইলে কি হয় তাঁহার তদ্বাবধানে গৃহের অভাব কাহাকেও বোধ করিতে হয় না। বোর্ডারদের শুলু প্রদানম্য, তাহাদের স্থা তৃংথের ভাগও তিনি লইয়া থাকেন। শুলু ব্যবদার সম্পর্ক সকলের সহিত রাথিতে পারেন না বলিয়া কি ভাবে তিনি কত্বার ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছেন, সে কথাও তিনি সবিস্তারে বলিতে ছাড়েন না। তাহার এই ব্যবদায় অতিরিক্ত সম্পর্ক পাতাইবার চেষ্টায় ইতিপূর্ব্বে প্রায়েহেও বিব্রত হইতে হইয়াছে অনেকবার।

আদ প্রদ্যোতের দেওয়া টাকাগুলি একবার টেবিলে, একবার পেপার-ওয়েটের উপর ও ভাহার পর আর একবার মেবেতে ঠুকিয়া ঠুকিয়া বাজাইয়া লইয়া তিনি সহাত্যে বলিলেন—"চল্লেন তা'হলে আজই!"

রদিদটা লইয়া প্রছোৎ সরিয়া পড়িতে পারিলে বাঁচে। এ কথার সে উদ্ভব দিল না।

ম্যানেজারবাব্র কিন্তু অত শীঘ্র রিসদ দিবার কোন
তাড়া নাই। দুহায় পুলিয়া আর একবার টাকাগুলির
ছপিঠ উন্টাইয়া যাচাই করিয়া লইয়া একটি ক্যাশ-বাফ্রে
রাখিতে রাখিতে তিনি বলিলেন—"কি বল্ব মশাই!
এতকাল ধরে' বোডিং চালাচ্ছি—জানেন ত আমাদের
এটা হচ্ছে ওল্ডেই বোডিং হাউদ্! ওল্ডেই এয়াও বেই—
কলকাতায় যথন ংঘোড়ার ইাম চল্ত তথন থেকে

আমাদের বোভিং হাউদ্ চলছে—তথন অবশু আমি ছিলাম ন।—আমার মাম। ছিল ম্যানেজার—আদলে মামাই এটা ষ্টার্ট করে কি না! তারপর, মামার ছেলেপুলে নেই—ভায়াবিটিসের ব্যামাে বলে ভালে। করে' দেখতে শুন্তেও পারে না—আমিও তখন পাশ করে' বসে বসে আছি কর্মের অভাবে—আর কাজকর্ম বল্তে ত চাকরী—সে মশাই আমি তথনই ঠিক করেছিলাম কর্ব ন। বলে। চাকরী আমাদের তিনপুরুষে কেউ করে নি। আমাদের বংশে—''

ঘোডার টোম হইতে আরম্ভ করিয়া পারিবারিক ইতিহাদের কোন মহামূল্য পৃষ্ঠায় ম্যানেজারবাবু যে ঠাহার বক্তভাকে টানিয়া লইয়া ঘাইতেন তাহা বলা যায় না। কিন্তু হঠাৎ প্রদ্যোতের অন্থিরতাটা বোধহয় তাঁহার চোখে পড়িল, এবং তৎক্ষণাৎ ছাড়ি । দেওয়া ধ্যুকের ছিলার মত পূর্বের স্থানে ফিরিয়া গিয়া তিনি বলিলেন — "হ্যা, যা বলছিলাম এডকাল ধরে' বোডিং চালাচ্ছি মশাই, কিন্তু এখনও মনটা শক্ত করতে পার্নাম না। ছুদিনের জন্মে কেউ এলেও মায়া পড়েযায়-ছেড়ে যাওয়ার সময় মনে হয় যেন কতদিনের আগ্রীয় চলে' যাচ্চে। মনকে বলি, ভোর অভ কেন রে বাপু! ভুই বোডিং চালাস্, থেতে দিবি, থাকতে দিবি, পয়সা নিবি— বাস ফুরিয়ে গেল! কে এল, কে গেল তাতে তোর কি !.. বোর্ডিং ত বোর্ডিং, মায়া করে' এ ছনিয়াতেই কি কিছু লাভ আছে—ধরে রাথতে পাবিদ্ কাউকে! তাই আমাদের দাদাঠাকুর বল্ত না ? দাদাঠাকুরকে আপনারা দেখেন নি – ওই আপনাদের ঘরেই থাক্ত, সল্ল্যাসী মান্ত্র —কোন ঝঞ্চাট নেই—ভারী ভালো লোক ছিল! সেই বলত—বোর্ডিং নয় বে, বেটা বোর্ডিং নয়—ভালো বরে' চেয়ে দেখ, ম্যানেজারী করেই উদ্ধার হয়ে যাবি ! কোথা থেকে এসে থাডায় নাম লেখাছে—আর নাম কাটিয়ে কোথা চলে যাচ্ছে মেয়াদ ফুকলে। ভাব দেখি ব্যাপারখানা! — কিন্তু বল্লে কি হবে; — মায়া কি যায়! কেউ ঘেতে চাইলেই মনটা কেমন করতে থাকে।"

এ অহুভৃতির মর্ম ধানিকটা বুঝিতে পারিয়া প্রছোৎ বলিল—"আমার রসিদটা না হয় পরে দেবেন!" "না, না, এই যে দিছিছ, নিয়েই যান না" বলিয়া ম্যানেজার মহাশয় রসিদের থাতা বাহির করিলেন এবং কলমটা দোয়াতে ভুবাইয়া রাখিয়া হতাশভাবে বলিলেন— "আবার কথনো নেখা হবে কিনা ভগবান জানেন! কিন্তু এই কথা রইল, যদি কথন এই দিকে আসেন, পায়ের ধূলো দিতে ভুল্বেন না যেন।"

কলমট। দোয়াত হইতে উঠাইয়া রসিদের থাতার উপর লিখিতে গিয়া হঠাৎ আবার তিনি বলিলেন— "এবার ধণন ফিরবেন তথন কি আর এ রকম হোটেল আপনার ক্ষচ্বে মশায়—তথন আপনার ভোলই যাবে বদলে।"

বিরক্তি সঙ্গেও হঠাৎ তাহার সম্বন্ধে ম্যানেজার মশাই'এর এই অভ্ত ভবিষ্যদ্বাণী প্রদ্যোৎ একটু বিশ্বয় প্রকাশ না করিয়া পারিল না।

ম্যানেজারবার বলিলেন---"আমিত আগেই বলেছি मनारे, এবার আপনার একটা হিলে হয়ে গেল! (ছলে পড়ান হলে কি হয় বড় ভাল কাজ বাগিয়েছেন। ওথানে ছু ह इरम्र दूरक এकেবারে ফাল इरम्र বেরুতে পারবেন। আর আমার নিজের চক্ষেই যে দেখা---আমাদেরই এক क्काञ्-ভार्टे क्लान পार्रगाना ना क्लायात्र माहाती करत ছ'বেলা ছ'মুঠো খেতে পেতোনা পেট ভবে'। তারপর এমনি একটা পাওব বজ্জিত দেশে জমিদারের ছেলেকে প্ডাবার মাষ্টারী পেয়ে গেল। স্বাই মানা করেছিল থেতে, বলেছিল কি হবে গিয়ে সেই বন-দেশে। কিন্তু মানা শোনেনি বলেই না আজ কলকেতার চু'থানা বাড়ী छुटन द्याना त्यां देश करिय त्य छ। माष्ट्रां वी त्यां क দেরেস্তায় ভালো চাকরী, তারপর একথানা ভালুকের নামেবী, তারপর সমস্ত ষ্টেটের ম্যানেজার, এত আমাদের চোথের ওপর হল বছর কয়েকের ভেতর! পাঁচ বছরে ফুলে লাল হয়ে গেল!"

প্রল্যোতের মুথের দিকে চাহিয়া কি ভাবিয়া তিনি সেই উপাদেয় অবর্ণনীয় ব্যাপার বলার লোভ সম্বর্ণ

করিলেন। বলিলেন— এই যে দিই আপনার রসিদ লিখে! আপনার তেখন ভাড়াত। ড়ি ত নেই। সেই একটার ত গাড়ী?"

প্রদ্যোৎ এতক্ষণ ম্যানেজারবাব্র অর্দ্ধেক কথাই শোনে
নাই। নিজের মনে সে অন্ত একটা কথা গভীর ভাবে
ভাবিতেছিল। ম্যানেজারবাব্ব প্রশ্নে হঠাৎ সচেতন
ইইয়া সে বলিল—"না, আমি এখুনি বেরুব।"

় ''এখুনি বেজবেন! এখন ত মোটে দশটা! এই না একটায় গাড়ী বল্লেন ?"

প্রদ্যোৎ সংক্ষেপে বলিল— "আমি এখন অন্ত জায়গায় যাচিছ। কাজের জায়গায় আজ যাব না।"

"আজ যাবেন না!" ম্যানেজারবার্ রসিদট। তথন লিথিয়া ফেলিয়াছেন। সেদিকে হতাশভাবে তাকাইয়া অত্যন্ত ক্ষা করে বলিলেন—"আমায় আগে তা বলতে হয়!"

"তাতে আর কি হয়েছে! আপনার প্রাপ্য ত চুকে গোল! কাল সকালে এসে জিনিষপত্রগুলো শুরু নিমে যাব।"

ম্যানেজারবাব্র মূথের ভাব বদলাইয়া সিয়াছে। ঈ্ষর্ফস্বরে বলিলেন—''জিনিষপত্র গুলো ত থাকবে! একটা দিন আমার ঘরও থাকবে জোড়া হয়ে।''

প্রল্যোৎ বিরক্তি দমন করিয়া বলিল—"সে একটা দিনের ভাড়া না হয় কেটে নিন।"

ম্যানেজারবার তথাপি অপ্রসন্ন মূথে বলিলেন "ত। বল্ছেন যথন নাহয় নিচিচ। কিন্তুরসিদের একটা পাতা ত ন্ট হ'ল।"

কাজে যোগ দিবার পূর্বে আরও তুইদিন সময় চাহিয়া ভাবী মনিবের কাছে একটা চিঠি লিখিয়া প্রদ্যোৎ দারবাক রওনা হইল। ম্যানেজারের ঘরে বসিয়া ইহাই সে ঠিক করিয়া ফেলিফাছিল। সমস্ত ব্যবস্থা ঠিক করিয়া চলিয়া যাওয়া যে তাহার পক্ষে মোটেই অক্সায় নহে, মনকে নানাভাবে একথা ব্বাইয়াও সে ইতিপূর্বে স্বস্তি পাইতেছিল না। তাহার নবজাগ্রত জীবনে এই প্রথম ছন্দ, প্রথম কর্ত্রের সমস্থা আসিয়া দেখা দিয়াছে। এই প্রথম পরীক্ষাতেই মে কি হার মানিবে? অমলবার সভাই ভাহার কেহ নয়, কোন কর্ত্রেই ভাহার একেরে নাই, একথা বলিয়া মনকে প্রবোধ দেওয়া ভাহার চলে না। আত্মীয়তার গৃঢ়তম অর্থেও অমলবার্কে সে বাদ দিতে বুঝি পারে না। নৃতন জীবনে তাঁহারাই ও ভাহার প্রথম আত্মীয়। তাঁহাদের সহিত্ই ভাহার মনের প্রথম কোল্মীয়। তাঁহাদের সহিত্ই ভাহার মনের প্রথম কোল্মীয়। তাঁহাদের সহিত্ই ভাহার মনের প্রথম আত্মীয়। বাঁহাদের সহিত্ই ভাহার মনের প্রথম আত্মীয়। কাঁবাদের দিকে ভাহাকে পিথা লইয়া আদিতেই হইবে। সে বুলিখাছে, যে নৃতন জীবনের প্রারম্ভে এই খুঁভটুকু রাথিয়া গেলে কোনমভেই সে শান্তি পাইবে না। আর ক্ষতি ভাহার সভাই কিছু নাও হইতে পাবে। তুদিনের বিল্মে হয়ত এনন কিছু আফিয়া যাইবে না।

থামের পথ এবার তাহার চেনা। অমলবার্দের বাড়ী পৌছাইতে বিলম্ব হইল না। পথে যাইতে যাইতে বিনল কমলের সহিত তাহার আপের বারের বিদায়ের কথা মনে হইতেছিল। সতাই আবার এ গ্রামে তাহাকে ফিরিতে হইবে, একথা সে ভাবে নাই।

নেঘলা আকাশ প্রামের উপর নত হইয়া আছে।
সেই বিষয় আলোয় ঝোপঝাড় জঙ্গলে ভরা প্রাম যেন
আরো পরিত্যক্ত, আরো জনহীন বলিয়া মনে হয়। যে
পুক্রের ধারে বিমলের সহিত প্রথম পরিচয় হইয়াছিল
সেখানে আদিয়া প্রদ্যোৎ উৎস্ক ভাবে একবার জলের
দিকে না চাহিয়া পারিল না। যেন বিমলকে আজও
সেখানে দেখা যাইতে পারে। বিমল অবশ্য সেখানে
নাই। বাড়ীর কাছাকাছি আদিয়াও ছই ভায়ের
কাহাকেও প্রদ্যোৎ দেখিতে পাইল না। সম্ভবতঃ তাহারা
অন্ত দিকে কোথাও গিয়াছে। স্থাল স্ববাধ বালকের
মত ভাহারা যে এই মেঘলা ছপুরে ঘরে বন্ধ হইয়া আছে,
একথা প্রদ্যোৎ বিশ্বাধ করিতে পারে না।

অমলবাব্দের বাড়ীর দরজা বন্ধ। প্রদ্যোৎ বাহির হইতে শিক্লি নাড়িয়া, অমলবাব্র নাম ধরিয়া ক্ষেক্বার ডাকিল। কিন্তু কোন সাড়া পাওয়া গেল না। দরজার শিক্লি আরো জোরে নাড়িয়া, গলাটা আর একটু চড়াইয়া দেওয়ার পর ভিতরে পদশক পাওয়া গেল। কে যেন দরজা খুলিতে আসিতেছে।

কিন্তু কোন প্রতাত্তর নাই। দরজাটা তাহার পর খুলিয়া গেল বটে; কিন্তু যে খুলিয়াছে তাহাকে দেখা গেল না। দবজার পাশে সে নিজেকে গোপন করিয়া দাঁঢাইয়াছে।

একট বিস্থিত হইয়। প্রলোং জিজাস। করিল—"অ্মল বাব্ৰাড়ী আছেন ত γ"

এবারও পানিকক্ষণ কোন উত্তর নাই। অমলবারব
ভগিনীদের মধ্যে কেহ আসিয়া দরজা খুলিয়া দিয়াছে
বৃবিয়া, প্রদ্যোৎ নিজের পরিচয় স্বরূপ বলিল—"আমি
অমলবারর বয়ৣ, কলকাভা থেকে আস্ছি। এর আগে
আব একদিন এসেছিলাম।"

এবার দরজার ধার হইতে মৃত্কঠে শোনা গেল—
"আপনি একটু দাড়ান।"

অমলবাবুর ছোট বোনই দরজা খুলিতে আসিয়াছিল। উঠান পার হইয়া তাহাকে সঙ্গুচিতভাবে বড় চালার দিকে যাইতে দেখা গেল।

প্রদ্যোতের সমস্ত ব্যাপারটা কেমন একটু অভ্ত লাগিতেছিল। অমলবাব্র অস্থ কি তাহা হইলে আরও বাড়িয়াছে; না তিনি কোনও কাজে কোথাও গিয়াছেন! বিমল কমলকে এ সময়ে পাইলে অনেকটা যেন স্বিধা হইত। কিন্তু তাহাদেরও দেখা ত নাই।

মেয়েটি কেন যে তাহাকে দাড়াইতে বলিয়া চলিয়া পোল কিছুই ব্ঝিতে না পারিয়া প্রদ্যোৎ একটু বিমৃতৃ হইয়া রহিল। বাড়ীটা অবাভাবিক রক্ম স্তর্ন। ঠিক দ্বিপ্ররের গ্রামের তর্কতা এ নয়, ইহার পিছনে কিসের যেন একটা তুক্তেরি অস্বস্তিকর উপস্থিতি আছে।

দরজার কাছে দাঁড়াইয়া থাকিতে থাকিতে প্রদ্যোৎ ক্রমশংই অস্থির হইয়া উঠিতেছিল। ভিতরে কোন সাড়া শব্দ নাই। মেয়েটি বাড়ার ভিতর যেন অদৃশ্য হইয়া গিয়াছে। প্রদ্যোতের মনে হইল, অমলবাবু বাড়ী থাকিলে তাহাকে ভিতরে লইয়া যাইবার এত বিলম্ব হইবার ত কারণ নাই। অমলবাবু যে ভিতরে নাই, এমন কথাও কিন্তু ভাবা যায় না। মেয়েটি তাহা হইলে সেই কথা আগেই জানাইতে পারিত।

সংশয়-দোলায় কিন্তু আর তাহাকে ছলিতে ইইল
না। নিন্তর বাড়ীটা হঠাৎ যেন ঘনছায়াচ্ছন্ন আকাশের
ভলায় কাৎরাইয়া উঠিল। অমলবাব্র মা অলিতপদে
দাওয়া ইইতে নামিয়া আসিতেছেন। তাঁহার আর্তনাদের
শব্দ প্রদ্যোৎকে একম্ছুর্ত্তে বিশ্বয় বেদনায় স্তর্ক বিম্চ
করিয়া দিল। এই ভন্নত্বর সন্তাবনার কথা তাহার
কল্পনাতেও স্থান পায় নাই। এখনও তাহার সমস্ত মন
দিয়া এ কথায় বিশ্বাস করিতে সে যেন পারিতেছে না।
কিন্তু বৃদ্ধা অমলবাব্র মার আর্তনাদের ভিতর সন্দেহের
অবসর আর যে নাই। প্রদ্যোৎ যেন আর সেখানে
দাড়াইতে পারিতেছিল না। একবার তাহার ইচ্ছা হইল,
সেইথান হইতেই সে পলাইয়া যায়। এই শোকবিহলল
অসহায় পরিবারটির সন্মুখীন হইতে সে পারিবে না।
কিন্তু পালাইবার আর উপায় নাই। বৃদ্ধা দ্র হইতে

চীৎকার করিতে করিতে আসিতেছিলেন—"আমার নেবুকে দেখতে কে এসেছে গো! ভগো দেখে যাও!"

মার দক্ষে স.ক ঘরের ভিতর হইতে বাহিব হইয়া কমল ও বিমল ছুটিয়া আসিয়া তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়াছে। তাহাদেরও চোথে অশ্রু, কিন্তু দেই অশ্রু-কাতর মুপের উপরেই রাঙালাকে দেখিতে পাওয়ায় যে আনন্দ উদ্ভাসিত হইয়া উঠিতে চাহিতেছে তাহা দেখিয়া হঠাং প্রদ্যোতের বুকের ভিতর পর্যান্ত যেন মোচড় দিয়া উঠিল। এত অহৈতুক ভালবাদা পাইবার সৌভাগ্য যে সহ্য করা যায় না। সমস্ত মন যে নিজের অযোগ্যতার অন্তভ্তিতে আড়েই হইয়া থাকে। তাহার চোথে ত জল আদিবার কথা নয়। তবু কমল ও বিমলের দিক্ হইতে মুখ ফিরাইয়া সে অশ্রু গোপন করিল।

কমল অঞা-কন্ধ কণ্ঠে তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া বলিল—"দাদা মরে পেছে, রাঙা-দা!"

বিমল ধমক দিয়া বলিল—"ধাঃ, বল্তে নেই ও কথা। দাদা অর্গে গেছে, না রাঙা-দা!"

(ক্রমশঃ)

সন্ধ্যায়

শ্রীমরুণচন্দ্র চক্রবর্তী

রবির আলো, ঐ মিলালো, আধার এলো স্কারি'।
বিহুগ ছোটে নীড়ের পানে,
ম্থরি' শত বিদায-গানে,
উত্তল-হাওয়া বনের বুকে বাজায় পাতার ধঞ্জরী।

নীলের গায়ে বিভোগ চাহে তারকা-বঁধু উল্লাসে।
চোথের পাতা কাঁপন ভরা,
নদার বুকে দেয় সে ধরা
ভূপের মাঝে লুকিয়ে দেহ—বিলী ওঠে গুঞ্জিরি'।

বাতাদ লাগি', উঠিলো জাগি' সরম-রাঙা মলিকা।
হাস্ত্রানার কাঁপায়ে হিছা,
বাতাদ গাহে 'জাগো পিয়া'
পাগল প্রাণে প্রলাপ গাহে দাঁড়ায়ে পাশে চঞ্চী'।

নীলিমা-ভাতি', উদিলো বিধু সিঁত্র-সম-রক্তিম।

পরম ভরে জোছনা ধারা—

ঝরিয়া পড়ে, বাধন-হারা,

বোলাপ-সম গরবে ফোটে,— হদয়ে প্রেম-মঞ্জরী।



আততায়ীর কবলে মিঃ বার্জ —

বিগত ২বা সেপ্টেম্বর অপরাত্ন ৫ ঘটিকার সময়ে মেদিনীপুরের জেলা মেজিট্রেট মিঃ বি, ই, জে বার্জ অপ্রত্যাশিতভাবে আত্তানীর গুলিতে নিহত হইয়াছেন। মেদিনীপুরের পুলিশ কাব ফুটবল গ্রাউণ্ডে টাউন কাব ও মেহমেভান স্পোর্টিং ক্লাবের মধ্যেকার একটি ফুটবল পেলার



মিঃ বার্জ

প্রতিযোগিতায় যোশদান করিবার জন্ম বেমন তিনি মটর হইতে অবতরণ করিয়া কয়েক পদ অগ্রসর হইয়াছেন অমনি তিনটি তরুণ জাঁর প্রতি গুলি বর্গণ আরম্ভ করে। মিঃ বার্জের শরীরে কয়েক জায়গায় গুলির আঘাত লাগে এবং তিনি সংশ্বেশক প্রাণত্যাগ করেন।

এই মেদিনীপুরেই মি: বার্জের পূর্বে গত বংসর ও তংপূর্ব বংসর মি: ভগলান ও মি: পেডি বৈপ্লবিকের গুলিতে নিহত হইয়াছিলেন। নিরপরাধ ব্যক্তিকে এই

প্রকারের কাপুরুযোচিত নৃসংশভাবে হত্যা করার সহদর বাক্তি মাজেরই মনে দারুল ব্যথার স্ষ্টি করিয়াছে। দেশের অগ্রগতির পথন্ত ইংগতে প্রতিহত হয়। বিভাস্তিত তক্ষণের নিঃসংশ্বাচ এই নৃসংশতার মনস্তম যাহাই হউক, ইহাবে অহিংস ভারতের প্রকৃতি-বিরুদ্ধ, তাহাতে সংশয় নাই। ইংগর প্রতিকার করিতে হইলে এ পরিপত্নী মনোর্ভি কেমন করিয়া সংক্রামিত হইল তাহার মূলান্ষ্যণ করা উচিত।

১৮৯৫ সালে মি: বার্জ জন্মগ্রহণ করেন। অক্সফোর্ড
শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া ১৯২১ সালে তিনি ইণ্ডিয়ান সিভিল
সারভিসে ধোগদান করেন ও ঐ বংসারই ভারতে
আনেন। ১৯৩১ সাল পর্যান্ত তিনি সেটলমেন্ট অফিসার
ছিলেন এবং ১৯০২ সালের প্রথমই মেদিনীপুরের ডিব্রিক্ট
মেজিট্রেট ও কালেকটর হইয়া আদেন। তাঁর দীর্ঘ এক
যুগের চাকুরীর মেয়াদ বাংলায়ই কাটে। তিনি ক্রিকেট,
ফুটবল প্রভৃতি পেলাতে বেশ দক্ষ ছিলেন। মি: বার্জের
উংসাহে মেদিনীপুরে পেলার উংসব বেশ জমিয়া
উঠিয়াছিল। মি: বার্জের শোচনীয় হত্যাকাণ্ডের সময়ে
তাঁর স্বী উপস্থিত ছিলেন। মি: বার্জের শোকসম্বর্থ
পরিবার ও তাঁর আত্মাব আমরা শান্তি কামনা করি।

পরলোকে আনি বেশান্ত-

বিগত ৪ঠ। আখিন বুধবার বেলা ৪ ঘটকায় মাজ জ
লাদিয়ার আখ্রমে ভারত মাতার একনিষ্ঠ সেবিক।
শ্রীযুক্তা বেশান্ত সাধোনোচিত ধামে গমন করিয়াছেন।
মৃত্যুর সময়ে তাঁহার বয়সহইয়াছিল পঞ্চাশীতিবর্ষ। ডাক্তার বেশান্তের স্থার্ম পৌরবময় কর্মবহুল জীবনাবসানে সারা ভারতের নরনারীর মর্ম নিঞাজিয়া ব্যথার অশ্রু ধরিশীর বুক সিক্ত করিয়াছে। বিদেশিনী বিজাতীয়া, বিভিন্নক্ষিপ্রী এই খেতান্ধীর জন্ম কিসের ব্যথা, কেন এই শ্রমঞ্জলী, ভারতের গৃহে গৃহে মর্মস্কেদ বেদনাময় এ বিয়োগ- কাতরতা ? সনাতন ভারত বিশাস করে আত্মার জন্মান্তব-বাদে। তাই যেদিন স্থানুর সাগরপার হইতে তরুণী এই মাইরিশ মহিলা ভারতের মাটি ম্পর্শ করিয়াই বিলুপ্ত মাতির অন্তরালের কোন আকুল অজানা টানে দেশমাত্কার পুশীভূত বেদনা-ভারে ব্যথিত হইয়া নিংশেষ নিজেকে উৎসর্গ করিলেন, সেদিন জননী নিংসঙ্কোচে নিংসম্পর্কীয়া ছ্হিতাকে ফিরিয়া-পাওয়া হারাণ নিধির মতই আপনার ক্ষেহার্দ্র বক্ষপুটে ধারণ করিলেন। জাতি-বর্ণ-রক্তের কোন বিচার এখানে নাই, ভারতকে যে 'মা' বলিয়া ভাকে



ডাঃ আনি বেশাস্ত

সেই ভারতের নব জাতীয়তার একজন। ভারতমায়ের এই মহীয়দী ধর্ম-কন্মা তার বৈচিত্র্যায় স্থানি উৎস্গীকৃত জীবনের বহু কল্যাণকর কর্মের মাবে দহান ধর্মের পরিপূর্ণ পরিচয় রাথিয়া গিয়াছেন। বহুকাল ধরিয়া তা অনেক প্রতীচ্যবাদীই ভারতে দীর্ঘ জীবন-মাপন করিয়াছেন বা করিতেছেন, কিন্তু ধর্মপ্রাণ রেভারেও এণ্ডুজ ও ডাক্টার বেশাস্তের মত আর কেহই ছোট বড়ানির্বিশেষে দেশবাদীর হৃদয়াধিকার করিতে পারেন নাই। ভারতের কল্যাণকল্পে তিনি তিলে তিলে বছরের পর বছর বে আত্মানা করিয়া আদিতেছিলেন, মরণে সে দেওয়ার

যজ্ঞে পূর্ণাছতি পড়িয়াছে। ভারতের ধর্ম-সভাতা-কৃষ্টি, আশা আকাজ্ঞা, সম্পদ্বিপদ্, শিক্ষা-সাধনায় তিনি সর্বোতোভাবে নিজেকে একীভূত করিয়াছিলেন। রাষ্ট্র-সমাজ-শিক্ষাহতন প্রভৃতি বহু প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে এই অসাধারণ মহিলার পূণাস্থৃতি বিজ্ঞিত। কেমন করিয়া এই বিজ্যী বিদেশিনীর জীবন ভারতের ভাগ্যের সঙ্গে অবিচ্ছিন্ন স্ত্রে গ্রথিত হইল, তাহার পশ্চাতে একটি তত্বপূর্ণ কাহিনী আছে।

১৮৪৭ থুগ্রানের ১লা অক্টোর তারিখে শ্রীযুক্তা বেশান্ত লগুন সহরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ছিল উইলিয়ম পেজউড। ইংলও, ফ্রান্স ও জার্মানীতে শ্রীযুক্তা বেশান্ত শিক্ষালাভ করেন। অনুন্যাধারণ মেধা ও প্রতিভার বলে তিনি অল বয়সেই সবিশেষ জ্ঞানার্জন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। শৈশব হইতেই তার প্রগাত ঈশ্ববিশ্বাস ও ধর্মাত্রাগ ছিল। ১৮৬৭ খুষ্টান্দে রেভারেও ফ্রান্ক বেশান্ত নামক খুটান ধর্মাথাজকের সহিত তার বিবাহ হয়। ত্থন তাঁর বয়দ ছিল মাত্র ১৯ বংসর। বিবাহের কয়েক বছবের মধোই তাঁহার একটি পত্র ও একটি ক্লা জন্মগ্রহণ করে। শৈশবেই ক্লাটি মারা যায়। মিসেস বেশাভের স্মেহ-কাতর হৃদয়ের শত ব্যাকুল প্রার্থনা ব্যর্থ ২ইল। তিনি ভগবানের কার্মণ্যে मनिदान इहेलन। তিনি যুক্তি খুঁজিয়া পাইলেন না, কোন পাপে নিরপরাধ শিশুর এ অকাল মৃত্যু ! খুষান জগতের নীতি-বুদ্ধি তাঁকে সান্তনা দিতে পারিল না। তিনি ক্রমশঃ ধর্মে ও ঈশরের অন্তিমেই অবিশাসী হইয়া উঠিলেন। জীবনের সভা উপলব্ধি বাতায় ঘটাইতে ভাহার মহয়তে বাধিল। বিরুদ্ধ মনোভাবের জন্ম ১৮৭২ খুষ্টান্দে িনি ঈশ্বর বিশ্বাদী স্বামীর সঙ্গে বিবাহ-স্ত্র ছিল্ল করিলেন। স্থাকুসরণের পথেই ১৮৭৪ খৃষ্টান্দে তিনি বিলাতের বিখ্যাত নান্তিক ব্রাড্ল সাহেবের সঙ্গে মিলিত হট্যা সাধারণ-তন্ত্র ও নাস্তিকতার প্রচারে রত হন। এই সময়ে তিনি ইংলণ্ডে বাগিতার জন্ম বিশেষ খ্যাতি অজন করেন। ম্যাডাম ব্লাভান্ধি রচিত "দিকেট্ ডকটিন" (Secret docrine) গ্রন্থপাঠে শ্রীযুক্তা বেশান্তের নান্তিক্য মনোভাব বিদূরিত হইতে আরম্ভ করে ও ১৮৮০ খৃষ্টাবেদ থিওস্ফিক্যাল সোসাইটিতে যোগদান পূর্ব্বক উক্ত সমিতির

ভাব ও আদর্শ প্রচাবে নিজেকে সর্বতোভাবে নিয়োগ করেন।

১৮৯০ খুষ্টাব্দে ডাঃ বেশাস্ত স্কাপ্রথমে ভারতে পদার্পণ করেন। ভারতের মাটি-জল-হাওয়ার দঙ্গে তিনি মুহর্তে পরিচয় লাভ করিলেন। হিন্দুধর্মের মধ্যে তিনি তাঁব জিজাম্ব মনের অম্বকুল থোরাক পাইলেন এবং হিন্দুত্বের পুনকথান ও মাছ্য-গড়ার প্রেরণায় তদবধি জীবনের স্বথানি ঢালিয়া দেন। ভারতের রাজনৈতিক অধিকার ও শিক্ষার জন্ম মরণের পূর্বামূহুত প্যান্ত ডাঃ বেশান্ত অনুপ্রাণিত ছিলেন। তিনি ছিলেন ভারতে হোমকল আন্দোলনের জন্মদাত্রা ও থিওসোফিক্যাল স্মিতির কর্ণনারকা। কাশার দেওটাল হিন্দুকলেজ ডাঃ বেশান্তের হিন্দুৰ্ম ও জাতীয়তার প্রতি প্রাণাট্ অমুরাগের সনুজ্জন নিদর্শন। কংগ্রে.সর সহিত তার নিবিড় ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ভাবতের ইতিহাসে চির্দিন এদার্ঘা পাইবে। বেশাছের ব্যক্তিরও ছিল যেমন অসাধারণ, তেমনি ছিল তার বিচিত্র কন্ম-তৎপরতা ও সক্ষতোমুখা প্রতিভা। তিনি একাধারে ছিলেন স্বাক্ত্রী, সংবাদপ্রসেবিকা ও পরিচালিকা, লেখিকা, রোজনীতিকুশলা, ধমপ্রাণা এবং চিরগতিশালা ভ্রমণকারিণা। ত্যাগ-তপস্থার মূর্তি জীবুজা বেশান্ত দানে মুক্তহও ছিলেন, ভবিষাতের জন্ম কথন সঞ্চয় করিতেন না। তিনি মৃত্যুর সময়ে উইল করিয়া ভূত্যদিগকে যাবজ্জাবন অর্থ-সাহায্যের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। জনান্তরবাদে বিশ্বাদী এই ভারতেই আবার নবকলেবর লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া তিনি তাঁর অসমাপ্ত জাবন-মিশ্ন দিদ্ধ করিবেন विषया हिन्दू अंतर विश्वान करतन।

বিঠলভাই পাার্টেলের মহাপ্রয়াণ—

প্রদূর প্রবাদে জেনেভা নগরীতে ব্যীয়ান রাষ্ট্রনেতা প্রীযুক্ত বিঠলভাই প্যাটেল ২২শে অক্টোবর অপানত্নে মর্ক্তালীলা সম্বরণ করেন।

ভারতের ভাগ্য আদ ঘন তমিশ্রাছেন্ন। ভারতের রাষ্ট্রক্ষেত্র তৃর্ভাগা দেশবাদীর ক্ষমখাসে হাহাকারপ্রপীড়িত, শক্ষিত। বহিঃশাসনের নিষ্ঠুর দণ্ড সহস্রফণা বিস্তার ক্রিয়া যেন বিষোদিগরণ ক্রিতেছে। কংগ্রেস বিলুপ্তপ্রায়। সকল আন্দোলন গতিহীন। স্বাধীনতা দামী প্রতিষ্ঠানগুলি
নানা কারণে ছিন্নভিন্ন। মহাত্মার আজীবন সাধনার
সাফল্য-বিগ্রহ সাধের স্বর্মতী আশ্রমে বিভীষিকাম্মী
শ্রশানদৃগ্র জাতির মর্মন্তদ প্রাণের নিবিড় ব্যথার কাহিনীই
নীরবে বহন করিতেছে। চরকা জার ঘুরে না। মনীষার
কর্গ নিরুদ্ধবাক্! রুদ্ধ কারার অন্তর্মালে দেশসেবকেরা
ছঃহপ্রণোরে নৈরাজ্মন্ন। দেশবাসী তল্পালস্তে অচেতন।
সংবাদশ্যমেরীরা আইনের বেডাছালে ব্দুধপদ!



৺বিঠলভাই পাুাটেল

ন্তম্ব লেখনী! ন্তিমিত সকল প্রাণচঞ্চলতা! বিক্লম্ব ভাবের সমাবেশে ভারতের রাই্রায় আকাশ মেন ঘনঘটাঙাল। প্রতিকৃল ঘটনাপুঞ্জ অন্ধকারের পর অন্ধকারেরই প্রলেপ দিয়া চলিয়াছে। দেশপ্রিয় জীবনের মধ্যাহুমূহর্টে সহসা অন্তমিত হইলেন। ভারতের অকপট কল্যাণকামী ভাঃ বেশান্তের তিরোধানে একটি শক্তিশালী ব্যক্তিয়ের অবসান ঘটিল। বৃদ্ধ হইলেও যৌবনের প্রাণপ্রাচুষ্য লইয়া বিঠলভাই প্যাটেল জাতির সম্মুখে নৈরাশ্যের গভীর আধারের মাবোও যে আশার আলোক জালিয়া পথের ইঞ্চিত দিতেছিলেন, তাহাও আজ নিশ্মম মৃত্যুর ঝাটকাবর্ত্তে নির্মাপিত হইল। তাই দেশ জুড়িয়া মাজ

এ শোক বিহ্বলতা! দেশের কাণে আশার বাণী শুনাইবার লোক যে একে একে অপসারিত হইতেছে! কে জানে প্রাকৃতিক এই বিপর্যায় ও জুকুটীর মাঝে ভারতের ভাগ্যনিয়ন্তার কি শুভ ইচ্ছা নিহিত আছে!

আশার গান গাহিবার ক্ষণ এখনও অপ্রত্যক্ষ। কিন্তু নিছক বস্তুতান্ত্রিকতা কি ব্যক্তিগত, কি ফাতীয়জীবনের স্বথানি নয়। বাহ্-বস্তুর পশ্চাতে যে ভাবদ্যোতনা বাইচ্ছাশক্তি অলক্ষ্যে লীলায়ত, সনাতন ভারতের নিকট তাহাই একান্ত সত্য। খাঁটি অদেশপ্রেরণায় উদুদ্দ ইইয়া দেশকর্মীর যে বিপুল ত্যাগ-তপস্তা, ছংথে বিপদে যে অতুল সহিষ্কৃতা ভাহা বিকল হইবার নয়। আসম মরণমূহুর্ত্তেও তাই বিঠলভাইয়ের কণ্ঠ চিরিয়া অঞ্জন্ত পরে উল্লারিত ইইতে দেখি তাঁর হৃদ্যের চির-ইপ্সিত নিগুচ্ বাণী—"মৃত্যুর প্রেবিও আমি স্বর্বান্তঃক্রণে ভারতের স্বাধীনতালান্তের জন্ম প্রাথিনা করিতেছি।" এই আন্তরিক ইচ্ছাবীর্ষার বস্তুতন্ত্র মভিব্যক্তি অনিবার্ষ্য, মরণেও ইহা নিংশেষ হইবার নংহ।

বিঠনভাই প্যাটেলের বিচিত্র কর্মময় জীবন। আঘাতের পর আঘাত সহিয়াই জীবনের পাথ তিনি ক্রমোল্ডির পথে **অগ্রসর হই**য়াছিলেন। গুজরাটের এক নিজ্জন পল্লীতে এক সন্ত্ৰান্ত জমিদার-কুলে তিনি জ্ঞা গ্ৰহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম জাভেরভাই প্যাটেল। কংগ্রেদসভাপতি সন্ধার বল্লভভাই প্যাটেল ও বিঠলভাই প্যাটেল তুই ভাই ভারতের রাষ্ট্রক্ষেত্রে স্থবিদিত। তুই ভাই ই ছিলেন ব্যারিষ্টার এবং উভ্যেরই আইন-বিচক্ষণতা ছিল অসাধারণ। মন্টেগু-শাসন-সংস্কারের পূর্ব হইতেই জ্যেষ্ঠ বিঠল বোদ্বাই কর্পোক্নেশনের সহিত বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন এবং ১৯২৪।২৫ সালে তিনি বোম্বাই কর্পোরেশনের সভাপতির পদে অধিষ্ঠিত হন। ১৯১৮ সালে মন্টেগু-শাসন-সংস্থারের প্রস্তাব আলোচনা করার জন্ম বোঘাইয়ে কংগ্রেসের যে বিশেষ অধিবেশন হয় তিনি উক্ত অধি-বেশনের অভ্যর্থনাস্মিতির সভাপতি ছিলেন। ১৯১৯ সালে শাসন-সংস্কারের প্রতিবাদার্থ কংগ্রেসের যে প্রতিনিধিমগুলী বিলাতে যায়, ডিনি তাহার অন্ততম সদস্য ছিলেন। প্রথমে তিনি মহাত্মার প্রবর্ত্তিত অসহযোগ আন্দোলনে যোগদান

करतन, পরে ১৯২৪ সালে দেশবন্ধ দাস কর্ত্ত স্বরাজ্যদল গঠিত হইলে তিনি বোদাই সহর হইতে স্বরাজীসদক্ষরণে ভারতীয় বাবস্থাপরিষদে নির্বাচিত হইয়া পরিষদের স্বরাঞ্চাদলের ডেপুটী লিভাব হন। ১৯২৫ তিনি মরাজ্যদলের পক্ষ হইতেই নির্মাচিত সদস্যগণের অধিকাংশ ভোটে পরিষদের সভাপতির পদে রুত হন। নিয়মান্তবর্ত্তিতা তাঁর স্বভাবের সংজ্ঞধর্ম ছিল। তাই সেই সময় চই ডেই তিনি সকল দলের সহিত সংস্থাব পরিতারি করিয়া নিরপেকভাবে নিজ কর্ত্তব্য করিয়া যান। তাঁহার কর্ত্তব্যনিষ্ঠার পুরস্কারস্বরূপ ১৯২৭ সালে দ্বিতীয় বার তিনি অপ্রতিদ্ধী ভাবে উক্ত পদে নিকাচিত হন। এই সময়ে তিনি পাল্যামেটের রাতি পছতি সবিশেষ জানিবার জন্ম বিলাত গ্যন করেন। উবি সভানিষ্ঠা এমনি ছিল যে তিনি সভাপতিকপে যে বেতন পাইতেন, ভাগার শেষ কপদ্দিক প্রয়াভ দেশসেবার কার্যো ব্যয় করিভেন। পরিষ্টের সভাপতিরপে তিনি যে কার্য্যান্সতা ও উপস্থিত-বৃদ্ধির প্রিচয় দিগাছেন ভাষা ভারতের রাষ্ট্রেভিয়াদে চিরপ্রসিদ্ধ থাকিবে। তিনি ধনি ইংলণ্ড বা আমেরিকার মত স্থাধীন দেশে জন্মগ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে ম্যাক্ডোনাল্ড কজভেটোে মত রাষ্ট্রপ্রতিভা দেখাইয়া জগদিখ্যাত হইতে পারিতেন। পরাধান দেশে আমলা-ভদ্রের চাপে পড়িয়াও স্বীয় মেধা ও প্রতিভার বলে তিনি কোনদিন দ্যেন নাই বা বখ্যতা স্বীকার করেন নাই। তাঁর হিমাজির মত উন্নতশির কোন দিন কোন ঘটনায় নতি স্বীকার করে নাই। বিঠলভাই প্যাটেলের নিরপেক্ষ গান্তীযোর নিকট অতি বড় শত্রুরও মস্তক শ্রদ্ধাবনমিত হইয়া পড়িত।

বিঠলভাই প্যাটেলের চরিত্রের বৈশিষ্ট্য ছিল এই, যে
পুপ্পের কমনীয়তা পাথবের দৃঢ়তায় ছিল ঢাকা। ১৯৩০
সালের আইন অমাক্ত আন্দোলনে যথন হাজার হাজার
দেশকন্দী প্রাণ বিসর্জনে প্রস্তুত হইলেন, শ্রীযুক্ত প্যাটেলও
এই মুক্তিসংগ্রামে যোগ দিবার উদ্দেশ্যে ব্যবস্থাপরিষদের সভাপতির পদে ইস্তাফা দেন। ১৯৩০ সালের
আগষ্ট মাসের শেষভাগে কংগ্রেসের ওয়াকিং কমিটির সদস্য
হিসাবে তিনি দিল্লীতে গ্রেপ্তার হইয়া ছয় মাসের কারাদণ্ডে

দণ্ডিত হন। এই সম্বে তিনি রহস্ত করিয়া বলিয়াছিলেন,

— "এইবার আমি আমার সম্মান ও পেন্সন লাভ করিলাম।" জেল হইতে ম্ভিলাভ করার পর তাঁর স্বাস্থ্য ভাঙ্গিয়া পড়ে। ১৯০১ সালে ২৪শে ফেব্রুয়ারী কারিথ তিনি চিকিৎসার্থ ইউরোপ গমন করেন। ভগ্নস্থা লইয়াও তিনি ভারতীয় স্বাধীনতা-স্বপ্ন স্থান্দি করিবার জন্ম আন্তর্জাতিক সহায়ভুতি উদ্বৃদ্ধ করিতে সারা পৃথিবী ভ্রমণ করেন। আমেরিকায় তিনি যে সমান পাইয়াছিলেন তাহা ইতিপুর্বে অন্য কোন ভারতবাদীর ভাগ্যে ঘটে নাই। আয়ারলাতে ডিভেলেরার সম্পে তার স্থান্য আলাপের প্রতি ছন্দে লাবতের প্রতি তার অসীম দর্বের কথাই প্রিক্টেট হয়।

অন্তরের অপুর্ব অন্তরাগ ও তেজপিতার মপে সমান তাল রাথিয়। জীগদেহ অবিক্রিন চলিতে সমর্থ ইল না। পরাধীনতার বন্ধন-ব্যথা তার বাহ্ন-বিশ্রাম-মুখ্রের আড়ালে গুমরিয়া উঠিত। অবশেষে স্বদূর্গ ভিম্নেনা প্রদেশে মরণের কোলে চলিয়া পড়িয়া তিনি চির-বিশ্রাম লাভ করিলেন। শাখত নিত্যদেহী কিন্তু অলক্ষ্যে থাকিয়াও ভারতের এ স্বাধীনতা সংগ্রামে শক্তির সঞ্চার করিবেন। ভারতের তরুণ তাঁর অসমাপ্ত কর্মভার যদি সাফলাম্ভিত করিতে পারে, তবেই এই জাতীয়বোদ্ধার অশ্রাধী আত্মা ভৃপ্তি পাইবে।

নবীন আয়ারল্যাগু-

আজিক।র যে আয়ারল্যাণ্ড তাহা একদিনে গড়িয়া উঠে নাই। তিন শত বছরের একটা রক্তরঞ্জিত সংগ্রামেতিহাস ইহার পশ্চাতে আছে। দীর্ঘদিনের পরাধীনতার
চাপে জাতির প্রাণশক্তি মুর্ব হইয়া পড়ে। স্বাধীনতার
যে সহজ মনোবৃত্তি তাহাণ্ড হইয়া পড়ে অবসন। তিমিত
ইচ্ছাশক্তি ক্ষীণসাড়া দিলেও, গতাহুগতিকতার প্রভাবারিত
নিজ্জীব প্রাণ জাগিয়াও জাগিতে চাহে না। ভূমিষ্ঠ
হইবার পর যণন ধরণীর আলো শিশুর চোথে ছোঁয়া দেয়,
তথন হইতেই মুক্ত প্রকৃতির অবাধ আস্বাদের জন্ত সে
হইয়া উঠে মাতাল। অন্তর্নিহিত এই স্বাধীন স্কার
ক্রমক্তরণের প্রেরণাই তার অন্তর্পতান্ত্রন্বর সাহায়্য

করে। মৃক্তির ছোতনা নাছদের জন্মদিদ্ধ হইলেও, শতান্দীর পরাধীনতার বাহ্য আবেষ্টন তাহার উপরে হয়প্তির প্রলেপ আনিয়া দেয়। বহুর উপর হথন এই আরোপ পড়ে, তখন জাতীয় জীবনেও বার্দ্ধকোর ঘুল ধরে। এ ক্যেন্তে জাতির আভ্যন্তরিক বাধাই বড় হইরা দেখা দেয়। দেশের, সমষ্টির বৃহত্তর কল্যাণের কথা বিশ্বত হইয়া ব্যক্তিগত সন্ধার্ণ আথসিদ্ধির আভ প্রচেষ্টা দেশদেবীর অনেক্রেই উদ্বুদ্ধ করে। তার উপর শাসকজাতির আর্থেরতা ও পাধিকারমন্ত্রতা শাসিত জাতির অগ্রসমনের পথে হিন্দ্ধের মত উল্লেখ্য বাধা স্ক্রন করে।



মিঃ ডি ভেলেরা

দীর্ঘকালের অধীনতার পাশ হইতে মুক্তিলাভ করিতে ইংলও ও আধারল্যাণ্ডের যে শতান্দীব্যাপী সংঘর্ষ সংঘটিত হইয়াছে, তাহার সৌসাদৃশ্য ভারত ও ইংলওের মধ্যে আছে বলিয়াই আয়ারল্যাণ্ডের বিজ্ঞান্তেহাস ভারতবাদীর লক্ষ্যে রাখিতে চায়।

শাসক ও শাসিতের মধ্যে সংঘর্ষ চলিলেও, স্বাধীনতার বেদীপ্রতিষ্ঠাতা বলিয়া থ্যাতি লাভ করিতে দৃষ্ট হয় একজন কি মৃষ্টিমেয়কে। জাতির সভা সেণানেই মৃষ্টিমতী হইয়া উঠে। ইতালীর মুসোলিনী, জার্মানীর হিটলার, কশিয়ার লেনিন, ত্রক্ষের কামালপাশা আজ ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। তেমনি আধারল্যাণ্ডের স্বাধীনতার্জনে শতাকার পর শতাকী কত বাঁর ঘোদা রক্তপাত করিলেও, সহস্র সহস্র ফদেশসেবক কত ছংগকট লাজনা ভোগ করিলেও, আয়াবল্যাওের ফদেশ-সাধনা আজ পরিপূর্ণ জংযুক ইইতে চলিয়াছে—ডি ভ্যালেরাকে কেন্দ্র করিয়াই। ডিভ্যালেরাই আজ নবীন আয়ারল্যাওের প্রতী বলিয়া সম্প্রতি।

গ্ত এক যুগের মধ্যে ধাপে ধাণে কেমন করিয়া আইরিশ জী টেট ফী হইতে চলিয়াছে, তাহা রাষ্ট্রজগতে অবিদিত নয়। ইজ-আইরিশ স্থির ফলে খায়ারল্যাতে যে ক্রী ষ্টেট শাসন্তন্ত্র প্রবর্তিত হয়, তাহ। গ্রিফিথ, কলিন্স, ক্সপ্রেভ প্রভৃতি নেতার। 'মন্দের ভাল' বলিয়া মানিয়া লইলেও, উহা ডি ভালেরা ও জাতীয়তাবাদী দলকে পরিপূর্ণ ভূপ্তি দিতে পারে নাই। তাই ডি ভাালেরার নেত্রে জাতি শনৈঃ শনৈঃ আগ্রনিয়য়পের পথেই চলিতেছিল। আয়ারলাওি বুবিলাছিল, ব্রিটশ দায়াজ্যের স্বার্থপরিপুরিত ছায়াতলে প্রিপুন জাতীয় বিকাশ সম্ভব নয়। আজ আয়ারল্যাণ্ডের চির ঈপ্যিত আকাজন জয়যুক্ত হইতেছে, বলিতে পারা যায়। সম্প্রতি আইরিশ সেনেটের অনুমোদনে 'ডেইলে' যে কয়টি আইন গৃঠীত ইইয়াছে তাহা আয়ারল্যাণ্ডের দার্ঘদিনের রাই-সাধনায় যুগান্তর আনয়ন করিয়াছে। ঐ সংশোধিত আইনগুলির মধ্যে প্রধান তিন্টীর মর্ম এই, যে—

- (১) সংশোধিত আইনে ব্রিটশ রাজপ্রতিনিধি বর্তমান আগারল্যাণ্ডের শাসনতত্ত্বে বাজেটের যে সকল বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে পারিতেন, তাহা রদ করিয়া এক্জিকিউটিভ কাউন্সিলের হাতে দেওয়া হইল।
- (২) আইরিশ ডেইলে গৃহীত আইনে গ্রণ্মেন্ট বা রাজার সম্মৃতির যে প্রয়োজন ছিল তাহাও রদ হইল।
- (৩) ইংলণ্ডের প্রিভী কাউন্সিলে আপীল করিবার এই সংশোধিত আইনে রহিত করা হইল।

এই দকল আইনের দারা ইংলও ও আয়ারল্যাওের মধ্যে একরূপ দম্দ্ধ ছিন্ন হইল। ইহা আয়ারল্যাওের শাসনতন্ত্র সাধারণ্ডন্ত্র ঘোষণারই একরূপ পূর্বস্চনা।

ু জাতির এই জাগ্রত চেতনা প্রতিরোধ করা বিটিশ-লাজের পক্ষে এখন অসম্ভব। এমন একটি সময় ও ক্ষোগ *ছিল, যখন ইংল্ণু আয়ারল্যাণ্ডের সঙ্গে মিত্রতা অকুর রাণিয়া আয়ারল্যাওকেও কানাডা অষ্ট্রেলিয়ার মত ব্রিটিশ-সামাজ্যভুক্ত করিয়া রাথিতে পারিত। কিন্তু সামাজ্যবাদীর অতিমাত্র অন্ধ স্বার্থবৃত্তি অপর পক্ষের শক্তি গণ্য করিতে পারে নাই। এমনি করিয়াই মার্কিণ ইংলণ্ডের হাত্ছাড়া ইইয়াছে। ভবিয়াতের আশা বড় আশা, পাকা রাষ্ট্রবিদের দ্রদৃষ্টিকেও উহা তম্মান্ত্র করে। ভারতের বেলাও ইংলণ্ড সেই ভুলের পুনবাবৃত্তি করিতেতে কি না কে জানে?

ं স্বাধীনতার পথ কুম্বনাস্তীর্ণ নহে। মহামতি ডি ভ্যালেরারই এই বাণী। এই স্বদেশের স্বাধীনতার প্রচেষ্টা বাহিরের অপেকা ভিতরের বাধাই অধিক প্রতিহত করিয়াছে বা করিতেভে। আইরিশ সিভিক গার্ডের ভূতপূলি চীফ কমিশনার জেনারেল আইওয়িন ওঙাফি উজ পদ হইতে গ্রাথেণ্ট কর্ত্ত পদচাত হইবার প্র ত্যাশনলে গাড় বা নীলকোন্ডার দল গঠন করেন। ভিনিই এখন জ দলের সংক্ষেপ্রা। 'নীল কোন্তার দল' ফদেশের বার্থসংরক্ষণের ছুঁতা ধরিয়া আয়ারল্যাতে রাষ্ট্রনৈতিক সমস্তার সৃষ্টি করিতেছে। ইংলণ্ডের বন্ধার-প্ররাণী কসপ্রেভের দলও ডি ভ্যালেরার আদর্শবিরোধী। স্বাথান্ধ এই দলের যুক্তি স্বাভাবিক। উত্তর সায়ারল্যাণ্ডের অন্তর্গত আলষ্টারবাসী ইংরেজ ও প্রটেষ্টান্টদিগ্রেক সমান রাষ্ট্রাধিকার দিলা নিথিল শায়ারল্যান্ড সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার স্থা ডি ভালেরাও তাঁরে জাতীয় দল উদ্ধা কিন্ত জেনারল ও'ডাফির দল ইহাতে জাতীয় স্বার্থ কুল হইবার त्नाहाइ निया तित्त्राधिक। अक कतियाह्न। नीर्घकान প্রাধীন্তার ফলে স্বার্থ-সন্ধীর্ণ মান্বচিত্ত এমনি নৈতিক অবোগতিই প্রাপ্ত হয়। এই জাতীয়োন্নতি পরিপন্থী মনোবৃত্তি ভারতের রাষ্ট্রক্ষেত্রেও বিরল নহে। বর্ত্তমান আইরিশ গ্রথমেন্ট 'নীল কোর্ত্তার' দলকে বে-আইনী বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন ও শীঘ্রই তাদের অন্ত্রশস্ত্র বাজেয়াপ্ত করা হইবে, বলিয়া দিয়াছেন। জেনেরাল ও'ডাফি অবশ্য এখন পর্যান্ত প্রত্যক্ষভাবে গ্রন্মেন্টের বিরোধিতা করেন নাই; কিন্তু তাঁর ভবিষ্যৎ নীতির উপর আয়ারল্যান্ডের শান্তি অনেকটা নির্ভর করিতেছে। বিজয়ী বীর ডি ভাালেরার অগ্রগমনের পথে কোন বাধাই টিকিবে বলিয়া মনে হয় না।

বিটিশ গবর্ণনেত্ত আয়ারল্যাতের এই বিক্লাচরণের প্রতিশোধ লইবার জন্ম আয়ারল্যাত হইতে আমদানী মালের উপর উচ্চহারে শুক বসাইয়াছেন। ক্রষিপ্রধান দেশ বলিয়া ইহাতে দেশের মধ্যে আর্থিক সম্বট স্প্রইয়াছে। স্রষ্টা যিনি তিনি স্বষ্ট করিতে জানেন, তাই ভি ভ্যালেরা এই অর্থক্চভুতায় না দমিয়া তাহার প্রতিকারার্থ ইতিমধ্যে প্রায় ১৫০টি কার্থানা থুলিয়াছেন। নবীন আয়ারল্যাত্ত আজ সব দিক্ দিয়াই জালিতে চাহিতেছে। বিজ্ঞাহী জাতীয় সত্তা আজ দাংস ও স্প্রের সঙ্গে সমান তালে পদক্ষেপ করিয়া, পথের সকল বাধা বিদ্লিত পূর্বক নব স্প্রির স্বপ্নে উন্মাদ।

সিমলা বাণিজা বৈঠক—

সম্প্রতি সিমলায় ইঙ্গ-জাপ-ভারতীয় প্রতিনিধিদলের মধ্যে এক মিলন বৈঠক চলিতেছে। এই বৈঠকের মূল উদ্দেশ্য ইইভেছে, ইংলও, ভারত ও জাপানের মধ্যে বাণিজ্য বৈষম্যের বিশেষ করিয়া বস্ত্র-শিল্পের একটা আপোষরফা করা। জাপানী যাত্রর সঙ্গে কি ভারত কি ইংরেজ কোন দেশেরই বাবসাথী আটিয়া উঠিতে না পারায়, ম্যানচেষ্টার ও ভারতের সঙ্গে আটোয়া-ৰাণিজাচুক্তিতে ছির হয়, যে ভারতজাত তুলা মাানচেষ্টার খরিদ করিবে ও জাপান হইতে আমদানা বস্ত্রের উপর শুল্ক বদান ১ইবে। কিন্তু কাষ্যতঃ ল্যাহ্বাসায়ার তো চুক্তি অহুযায়ী তুলা থরিদ করিতে পারে নাই, অধিকস্ক জাপান চড়া ওক্ক বদাইবার দরণ ভারত হইতে তুলা ধরিদ বন্ধ করায় ভারতে তুলার বাজারে এক মহাসন্ধট উপস্থিত হয়। বাণিজ্যক্ষেত্রে এই দকল স্বার্থ-বেষারেষির জন্ম তিনটি দেশই ক্ষতিগ্রস্ত হয়। বিশেষতঃ, ভারতের বাজারে জাপানী অবাধ পণ্য প্লাবন কদ্ধ করিবার জন্ম ভারতগ্রন্মেণ্ট শতকরা ৭৫ রক্ষণ শুদ্ধ বসাইয়াও স্ফলকাম হইতে পারে নাই। এই তিনটি দেশের মধ্যে বহুদিনের সৌহাদ্যা সংস্থাপনের জন্মই বর্ত্তমান অধিবেশনের আয়োজন।

এই সিমল! বৈঠকে যোগদান করিবার জন্ম জাপান হইতে যে ১৩ জন প্রতিনিধি আসিয়াছেন, তন্মধ্যে ৮ জন সরকারী প্রতিনিধি এবং অবশিষ্ট ৫ জন বণিক্-সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি। এই জাপানী দলের নেতা হইতেছেন এস সাওয়ালা।

ব্রিটিশ বন্ধ-শিল্পপ্রতিষ্ঠানসমূহের প্রতিনিধির সংখ্যা ৮ জন। এই দলের দলপতি স্থার ক্লেয়ার লীজ ও দেক্রেটারী মি: রেমণ্ড ষ্টাট। ল্যাফ্লামার বঙ্গশিল্প-সংশ্লিই আরও তৃইজন মি: ল্যাসি ও মিদ্মৌড সেভনও সঙ্গে আছেন।



গাণ প্রাভানাব এগ সাহয়।পা

ভারতের বে সরকারী প্রতিষ্ঠানের পক্ষ ইইতে
নিমন্ত্রিত ইইরাছেন লালা শ্রীরাম, দ্রিযুক্ত নিলনীরপ্রন
সরকার ও শ্রীরুক্ত দেবীপ্রসাদ থৈতান। ইহারা ভারত
স্বর্গমেন্টের সদস্যগণের প্রামর্শদাতার কার্য্য করিবেন।
বোম্বাই মিল মালিকগণ তাদের স্বাথ্রকার্থ প্রযন্ত্রপর
ইইরাছেন। বাংলা কিন্তু যে তিমিরে সেই তিমিরেই;
অপচ বাংলার শিশু বন্ধশিল্লকে জীয়াইয়া রাথাই এখন
বাংলার বড় সমস্তা। বাংলায় যে সকল মিল আছে
তাদের কোন স্থিলিত স্মিতি নাই। তাই বাংলা
আজ এত বড় আড়ম্বরপূর্ণ উৎসবে অপাঙ্জেয়।

আজ কিছুদিন হইল এই প্রতিনিধিমগুলীর সরকারী, বে-সরকারী বৈঠকের ধুমধাম সমানে চলিয়াছে। কথা- বার্ত্তা, দলা পরামর্শের অন্ত নাই, কিন্তু আসলে কোন স্থিব সিদ্ধান্তে পৌছান সম্ভব হয় নাই। আপন কোলে ঝোল টানিতে সকলেই বাস্ত হইলে প্রস্পরের মধ্যে যে স্বার্থ-সংঘাত তাহা নিরাকৃত হওয়া স্বদূরপরাহত। ভারতের স্বার্থ, ইংল্ড ও জাপানের স্বার্থের বিপরীত হইলেও, ভারতের তাহা কড়ায়-গণ্ডায় বুঝিয়া লইবার মত শক্তিদান্থ্য নাই। তাই এতদিন ধরিয়া যে দকল আলোচনা চান্যাছে তাহার মধ্যে মূলতঃ ভারতের বাজারকে ইংলও ও জাপানের মধ্যে বটিত করিবার কোলাহণই পুনরাবর্তিত হইয়াছে। আদান-প্রদানের **হারা**হারি কইলাই যত মারামারি। ভারতের তুলা থিৱিদের একটা আছপাতিক ব্যবস্থা প্রস্থাবিত হইলেও, ভারতের বিশেষ করিয়া বাংলার স্লাজাত বস্ত্রশিল্প বা অক্সান্ত ক্রিবশিয়ের যাহা বৈদেশিক প্রতিম্বন্ধিতার ক্রত মরণের পথে চতিয়াছে। রক্ষা করিবার কোন ভিঃথার্থ 선(b3) 제'작 등 (집 4) 1'

অনেক আলাপ খালোচনার ফলে জাপান ও ভারতের মধ্যে বাণিজ্য জালান প্রচানের যে সকল সউ নিজারিত ইবাতে তাহা টোকিও-স্থিত জাগানা কেলা সরকারের ও ওসাকার নিজনালিকগণের দ্বারা অহুমোদিত যদি হয়, তবেই চুচাভভাবে গৃহীত ইবার স্ভাবনা আছে। তবে স্থালনীর সাক্ষ্য সম্প্রে নৈরাশ্যের এখনও কোন ওকতর কারণ হয় নাই।

ইতিমদ্যে বোষাই নিল-মালিকগণেবও ল্যাক্ষাশায়ার প্রতিনিধিগণের মধ্যে বস্ত্রবাণিজ্য বিষয়ে একটা চুক্তি হুইয়াছে। বোধাই মিল-মালিক সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত এইচ, পি, মোদী ও মিঃ ক্লেয়ার লীজ সম্মিলিত-ভাবে উক্ত চুক্তি ও প্রস্পার হৃদয়-বিনিময়ের সাফল্য সম্বন্ধে যে এক বিবৃতি প্রকাশ করিয়াছেন তাহার মোটামুটি মর্ম্ম এই যে—

বর্ত্তমানে প্রতি পাউত্তে ছয় পাই হারে যে কার্পাদ-কর আছে তাহ। বন্ধিত হইবে না।

ভারতের বন্ধশিল রক্ষাকল্পে বৈদেশিক আমদানী বন্ধ ও স্তার উপর রক্ষণশুল্প বসাইবার জন্ম ভারত অধিকারী, তবে বায়ের কম-বেশী বিবেচনায় গ্রেট বুটেনের বিষয় বিবেচ্য। দেশে স্থাদন ফিরিলেও, ভারত সরকাংরর পক্ষে ১৯৩১ সালের অক্টোবর মাসে সমস্ত আমদানী পণ্যের উপর ধার্য্য 'সার চার্জ্জ' উঠাইয়া দেওয়া সম্ভব হইলে, তথন ভারতীয় পক্ষ গ্রেট বৃটেনের বস্ত্রের উপর শুক্তধার্য্য সম্বন্ধে নৃতন করিয়া কোন প্রস্তাব করিবেন না।

ত্রেট বৃটেনের কার্পাদ-স্তার উপর মূল্য হিদাবে শতকরা ে এবং নৃত্তনতম পরিমাণ হিদাবে প্রতি পাউণ্ডে প্রমা হারে এবং বস্ত্রের উপরে যথাক্রমে ৩০ টাকা বা প্রতি বর্গ গজ কাপড়ে আড়াই আনা হারে শুলুবার্ঘ্য হইতে পারে। এেট বৃটেনের ক্রুত্রিম রেশমের উপর মূল্য হিদাবে শতকরা ১০০ অথবা কার্পাদ এবং ক্রুত্রেম বংশম সংমিশ্রিত কাপড়ের উপর মূল্য হিদাবে ৩০ বা প্রতি বর্গগজে ২ আনা হারে শুক্ত ধার্যা হইতে পারে।

বিটিশ সাথাজ্যের অভাভ স্থানে বেখানে গ্রেট র্টেনের পণার স্থবিধা হইবে, সেখানে ভারতীয় পণা ও মিল-সম্থকে স্থবাগ দেওয়া হইবে। ল্যান্ধাশায়ার প্রতিনিধি-দল গ্রেট ব্টেন ভারতজাত তুলার ব্যবহার জ্বভা ও তুলাচামীদের স্থাব্যক্ষার জ্বভা য্থাসাগ্য সচেষ্ট হইবেন ব্লিয়া প্রতিক্ষাতি দিয়াছেন।

এই সকল চুক্তির কাল ১৯০৫ সালের ৩১শে ডিনেম্বর প্রান্ত বলবং থাকিবে।

বোম্বাই ও বাংলার স্বার্থ এক নয়। বোম্বাইয়ের এই মিলমালিকগণের চ্ক্তি ও মনোভাবে বাংলা বিস্মিত তো হইয়াছেই, পরস্ত ক্ষতিগ্রস্ত হইবার সন্তাবনা।

বিমানযোগে ভারতের ডাক—

সম্প্রতি লওনে স্থার ই জেডিসের সভাপতিত্ব ইম্পিরিয়াল এয়ার ওয়েজের যে বাৎসরিক সভা হয়, তাহাতে সভাপতি জেডিস্ বিমানযোগে আন্তর্জাতিক ভাক আদান প্রদানের ভবিষ্য বিপুল স্ভাবনার দিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন।

স্থল এবং সম্ভপথের অপেক্ষা বিমানপথে গড়ে যাত্রী-প্রতি ইনসিওরেক্ষ হার ও অপেক্ষাকৃত সন্তা। তারপর সময়ও লাগে কম, স্থবিধাও অনেক বেশী। সম্ভপথে জাহাজ্যোগে লওন ও ভারতের মধ্যে ডাক পৌছিতে তিন সপ্তাতের কম লাগে না, কিন্তু কিঞ্চিলধিক সপ্তাতেই বিনান-ডাক পৌছায়। লওন-ভারতের মধ্যে বিমানযোগে ডাক-চলাচলের ব্যবস্থা থ্ব বেশীদিন হয় নাই; কিন্তু ইতিমধো ভারতের অভ্যন্তরে ফীডার সার্ভিদের ঘারা বিমানযোগে ডাক-বাহনের প্রস্তাব হইতেছে, স্থার জেডিদ ছঃথ প্রকাশ করিয়াছেন, যে—ইন্সিরিয়াল এয়ার-ওয়েজকে

ভাকমাণ্ডল বাবদ ধাহা ভারত-গভর্গমেন্ট দেয়, তদপেক্ষা অধিক চার্জ্জ এই ফীডার সাভিদের জন্ম ধার্য ইইয়াছে। সভাপতি জেডিস্ ভবিষাতে এই বিমান-পথ অট্রেলিয়া ও উত্তর আটিলা টিক মহাসাগরপথে নিউফাউলাাও, কানাডা প্রভৃতি



আংব কেডিস

দেশের সজে গুক্ত হইবার আশাও প্রকাশ করিয়াছেন।

গত ২রা নভেমর 'দি হেভিল্যাণ্ড ডাগন' নামক উড়োজাহাজ হেস্টন সহর হইতে কলিকাতা অভিমুপে রওনা হইয়াছে। ইহাতে বে-তার-বার্ত্তা আদান-প্রদানেরও ব্যবস্থা আছে। এই উড়োজাহাজ কলিকাতা, রেঙ্গুন ও কলিকাতা-ঢাকা পথে ডাক নেওয়া-দেওয়া করিবে। ইহার পথ বর্ত্তমানে মার্দেলিজ, রোম, টিউনিস্, কাইরো, বাগদাদ্, করাচি হইয়া। বিমানপথের ক্রমোলতিতে মান্থ্রের অর্থ-সময়-কাজ স্বাদিক্ দিয়াই স্থাবিধা হইবে।

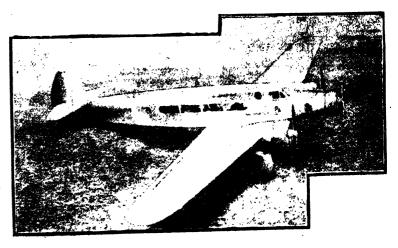
প্যারিস-কলিকাতা বিমানপথ-

ফ্রান্সদেশস্থ 'এয়ার ফ্রান্স' কোম্পানী কর্তৃক পরিচালিত প্যারিস-কলিকাতা-ইন্দো-চায়না বিমানপথে শীঘ্রই এক-রকম নৃত্ন ধরণের উড়োক্সাহাক্ত চালাইবার সকল

হইয়াছে। সেই উড়োজাহাজের প্রস্তৃতিকার্য্য শেষ হইয়াছে। ইহার গতি ও যাত্রীর দকল দিক দিয়া স্থবিধায় শ্রেষ্ঠসান লাভ করিবে বলিয়া কোম্পানী আশা করে।

বিচিত্ৰ প্ৰভিদ্দৰী ছনিয়া—

এ যুগ—প্রতিদ্বন্দিতার যুগ। বিজ্ঞানের প্রসারের সঙ্গে মান্থ্যের কৌতৃহলও বাড়িয়াছে। নৃতনন্তের পথে অভিযান, অজানাকে জানা, অনাবিষ্কৃতকে আবিদ্ধার করা, থেয়ালকে চরিতার্থ করা যেন এ যুগের মান্ত্যকে পাইয়া বদিয়াছে। ধীর-শাস্ত-সমাহিত হইয়া জ্ঞানের সাহায্যে প্রকৃতির স্বাষ্ট্রর নিগৃত রহস্তকে জানা ছিল প্রাচীনের পেশা; কিন্তু এ যুগের ধর্মই হইন্ডেছে গতি ও প্রাণচঞ্চলতা। কে কাহাকে হারাইয়া জিভিতে পারে, সেই চেষ্টা। মান্ত্যা, চিলিয়াছে অবিরাম—আন্তেন্য, ছুটিয়া। শিল্প-সাহিত্য-সন্ধীতে সর্ক্রেই ঐ এক কথা। গানের প্রাণে-রনে নিজেকে মিলাইয়া মিশাইয়া গীত গাওয়া নয়—প্রাণে-রনে নিজেকে মিলাইয়া মিশাইয়া গীত গাওয়া নয়—



'এয়ার-ফ্রান্সে'র নৃতন ধরণের এরোপ্লেন

রেডিও, গ্রামোফোনের ধূম। থেয়ালের বণে পনের বছরের বালকের নায়গ্রা জলপ্রপাতে বাঁপ দিয়া অভিজ্ঞতার্জন, রবারের নৌক। করিয়া পৃথিবীভ্রমণ, বেলুনে চড়িয়া আকাশের উচ্চতম প্রদেশে পরিভ্রমণ, সাঁতরাইয়া সম্ত্র-পার, মকবক্ষে মোটরাভিযান, সাগরের তলে তলে পরিভ্রমণ, জলন্ত আগ্নেয়গিরির অভ্যন্তর পরিদর্শন, উত্তাঙ্গ পর্বাহনীর্নে আরোহন, উড়োজাহাজের world-flight, non stop-flight, মটবের non-stop-run, সাইকেল, মোটর-সাইকেলে পথিবীভ্ৰমণ, ট্বেণের গভিবৃদ্ধি,



ক মাণ্ডার দেউলের শৃক্ষাভিযান

লাফ্-ঝাঁপ, অথ মাহুষের হুটোপুটি, শৃত্য হইতে লাফাইয়া পড়া ইত্যাদি এ প্রাণযুগের বিষয়কর বিচিত্র কাহিনী। গতিবেগে মান্তবের কুতিমের (world-records) কয়েশ্টা নমুনা এখানে দেখান গেল--

এরোপ্লেনে—মিঃ বনেট (ফ্রান্স), ঘণ্টায় গভিবেগ ২৭৮১ মাইল। মোটরকারে—মেজর সেগ্রেভ, ঘণ্টায় প্রতিবেপ ২০৩-৭ন মাইল। মোটরবোটে—'দেপল লিফ' (ইংল্ড) ঘণ্টায় গতিবেগ ৮০ মাইল।

বৈজ্ঞানিক 'পেকাডির উচ্চ আকাশের ষ্ট্রাটোফিয়ারে বেলুনযোগে ভ্রমণ বিস্ময়কর। তিনি ঘণ্টায় ৭০০ মাইল বেগে ভ্রমণ করিয়াছেন এবং আশা করেন, ক্রমোল্লভিতে ৩০০০ মাইল বেগে পারিবেন। এই বেগে পৃথিবী প্রিত্রমণ করিতে তাঁর অধিক সময় লাগিবে না এবং , কার্য্য ক্রিয়াছিলেন ; কিন্তু অস্তম্ভতা নিবন্ধন কর্ম হইতে লঙ্ন-ইউরোপে যাভায়াতে ১০৷১২ ঘটার বেশী লাগিতে शांद्र ना ।

সম্প্রতি কলংয়ে তিনজন ৩৬০০০ ফীট উদ্ধাকাশে

উঠিয়াছেন বলিয়া সংবাদ পাওয়া গিয়াছে। करप्रकान इहेन आरम्बिकात कमान क्षात्र हि, कि त्महेन আকাশের উচ্চতম শৃত্যপ্রদেশে উঠিয়া পৃথিবীর রেকর্ড ভাঙ্গিবার টেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু অকুতকার্য্য হইয়া বেলুনশুদ্ধ নামিয়া পড়িতে বাধা হন। মিঃ সেটলের বেলুনসহ ছবি এথানে দেওয়া গেল।

বাদশাহ নাদির শাহ নিহত-

৮ই নভেম্ব বৈকাল তিন্টায় আফগানিস্তানের বাদশাহ নাদির শাহ অপ্রত্যাশিতভাবে গুপুঘাতকের গুলিতে নিহত ইইয়াছেন। তাঁহার একমাত্র প্র জাহির শাহ নামে সিংহাসনে অধিরোহণ করিয়াছেন। আফগানি-ভানের আনভাতারিক অবভাশাভা।

নাদির শাহ রাজপরিবারেরই একজন ছিলেন। ১৯১৯ সালে দীর্ঘদিনের বিপ্লবের পরে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হন।



নাদির শাহ

১৯২৬ দাল প্যাস্ত তিনি বিভিন্ন শাসনবিভাগে অবসর গ্রহণপূর্বক নীসে বস্বাস করিতে থাকেন। কিছ যথন : ১২৮ সালে ইউরোপ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া রাজা আমান্তলা জাতির মধ্যে জত সংস্কার সাধন করিবার

প্রচেষ্টার ফলে ভিত্তিওয়ালার পুল বাচ্চা-ই-সাকোর অধিনেতৃত্বে এক জাতীয় বিদ্রোহ সংঘটিত হয়। এই অন্তবিদ্রোহের ফলে বাচ্চা-ই-সাকো হবিবুলা নামধারণ করিয়া সিংহাসন অধিকার করেন ও আমান্তলা রাজ্য ভ্যাপ করিয়া চলিয়া যান। এই সময়ে নাদির থাঁ ফ্রান্স হইতে ফিরিয়া আফগানিস্থানকে বাচ্চা-ই-সাকোর হাত হইতে মুক্ত করিতে চেষ্টা করেন। তাঁর চেষ্টা সফল হয়।

অতঃপর সর্বসাধারণের অন্ধরাধে নাদির নিভেকে রাজা বলিয়া ঘোষণা করেন ও অনেক যুদ্ধ বিগ্রহের পরে ১৯২৯ সালে তিনি সিংহাসনে স্বপ্রতিষ্ঠিত হন ও হবিবৃল্লা প্লায়ন করেন।

১৯২৯ নবেম্বর মাসে ব্রিটশ গভর্ণমেণ্ট কর্তৃক তিনি রাজা বলিয়া স্বীকৃত হন। এই স্বল্ল সময়ের মধ্যে তিনি দেশের প্রভৃত মঞ্চল সাধন করিয়া গিয়াছেন।

গীতার যোগ

(দিভীয় খণ্ড)

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

"জরা-মরণ-ভীত মাহুদ মোক্ষাণে ভাগবতধন্দী ইইলে তাহার জ্ঞানবিকাশ হয়। দে ব্রহ্ম, নিথিল অধ্যাত্ম ও কর্মা অবগত হয়। আর যে অধিভূত, অধিদৈর ও অধিযক্তের সহিত আমাকেই জ্ঞানিতে চাহে, দে মরণকালেও যুক্তচিত্ত ইইয়া আমাকেই জ্ঞানিয়া থাকে।" পূর্ব্বোক্ত শ্লোক ছুইটির ব্যাপ্যা অষ্টম অধ্যায়ে দেওয়া ইয়াছে। ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম, অধিভূত, অধিদৈর ও অধ্যক্ত, এই ছুয়টা অতি প্রাচীন তত্ত্ব-কথার সহিত মৃত্যুকে উল্লেখ করায় ইহাও তত্ত্বপে সাত্টী প্রশ্ন স্কৃষ্টি করিয়াছে। অভ্নুন এইগুলি উল্লেখ করিয়াই প্রশ্ন উত্থাপন করেন—

"কিং তদ্ ত্রন্ধ কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।
অধিভূতং চ কিং প্রোক্তমধিলৈবং কিম্চাতে ॥ ৮:১
অধিযক্তঃ কথা কোহত দেহেহিমান মধুফুদন।
প্রমাণকালে চ কথা জেয়োহিদ নিয়তাত্মভিঃ॥ ৮।২"
'হে পুরুষোত্তম, দেই ত্রন্ধ কি প্রকার? অধ্যাত্মই বা
কাহাকে বলে ? কর্মাই বা কি ? অধিভূত এবং অধিদৈবই
বা কাহাকে বলে ?'

'হে মধুস্দন! এই দেহে অধিযক্ত কিরূপ? কি রূপেই বা ইহাতে উহা অবস্থান করে । মরণকালে সমাহিতচিত্ত পুরুষগণ দারা কিরূপেই বা তুমি বোধগম্য হও ?'

এই প্রশান্তলি ও ইথার উত্তর ভারতের শাস্তাদি পঠন-পাঠনে প্রত্যেক শিক্ষিত জনের নিকট বিদিত: অজ্জনও (य इंटा ना जानिएजन डाङ्। नरह ; दक्तना, (धोम्राहि श्रवि-গণের নিকট ইংারা স্কাশাস্ত্রই অধায়ন করিয়াছিলেন। তবে গাঁতার উল্গাতা ভগবান শ্রীক্লফের নিকট ইহার নৃতন ব্যাপ্য। শুনিবার জন্ম তিনি উনুগ হইয়াছেন। কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সমন্বধে তিনি যে সাধনার উত্তম রহস্ত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা ভারতের ধর্মক্ষেত্র একেবারে অভিনৰ আদৰ্শ। শাস্তাদির প্রাচীন লক্ষ্য যে অপ্রর্গ. তাহা শ্রীক্ষণ্ডলের বেদমন্তেন্তন মূর্তি পরিয়াছে। জরা-মরণের আতক্ষে মোক্ষের পরিবর্ত্তে ভগবানে নবজন্ম গ্রহণের আকাজফাই তাঁহার প্রবল হইয়াছে। থিনি মুরে যুগে জনগ্রহণ করিয়াও অজ, শাশ্বত, কর্ম করিয়াও বদ্ধ नरहन, स्मेर भारत उर्व छेभनी उरहरत, जनगतान बन्द ঘুচিয়া যায়-ভত্তন জাগ্রতেই সমাধি, জন্ম-মরণের ন্দ্যেই মোক্ষের আমাদ অসম্ভব হয় না। এই জীবন-বেদে পূর্ব্বোক্ত তত্ত্তলির নৃতন ব্যাখ্যা শ্রবণের অভিলাষ তাঁর পক্ষে থুবই স্বাভাবিক। ভূগবান শ্রীকৃষণ্ড এই সূত্রের বুত্তি স্বরূপ এক নিঃশ্বাসে ইহার নৃতন ব্যাথ্যা প্রদান कत्रित्नन ।

"অক্ষরং অন্ধ প্রমং স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে।
ভূতভাবোদ্ধবকর: বিদর্গ: কর্মাশংক্তিত:॥৮।০
অধিভূতং ক্ষরো ভাব: পুরুষণচাধিদৈবতম্।
অধিযজোহ্রমেবাত্র দেহে দেহভূতাংবর॥৮।৪
অন্তকালে চ মামেব স্মর্মুক্তা কলেবরম্।
য: প্রয়াতি দ মন্তবং যাতি নান্ত্যত্রসংশয়:॥৮।৫
'যিনি প্রম অক্ষর তিনিই ব্রদ্ধ, স্বভাবই অধ্যাত্ম; ভূত,
ভাব ও উদ্ভব রূপ বিদর্গই কর্ম।

হে দেহভূতাংবর! নশ্বর পদার্থই অধিভূত, পুরুষই অধিদৈব, এই দেহে আমিই অধিযক্ত স্বরূপ এইরূপ ক্ষতি হয়।

মরণকালে যে আমাকে চিন্তা করিয়া দেহত্যাগ করে, সে আমার ভাবই প্রাপ্ত হয়, ইহাতে সংশয় নাই।'

অষ্টম অধ্যামের প্রথমেই অজ্জন শ্রীকৃষ্ণকে পুরুষোত্তম বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। পুরুষোত্তম কথাটা গীতায় এই প্রথম ব্যবহৃত হইল। পুরুষোত্তম ও প্রম পুরুষ একট অর্থে প্রে প্রযুদ্ধা হইয়াছে।

পুরুষোত্তম শব্দের অর্থ আচার্য্য আনন্দগিরি করিয়াছেন—"ক্ষরাক্ষরাত্যাং কার্য্যকারণাত্যাং অতীতশু ভগবতো ন কিঞ্চিদবেদ্যমন্তীতি স্চয়তি পুরুষোত্তমেতি।" ব্রন্ধাদি নিগৃত তত্বগুলির সহত্তর যিনি দিবেন, তিনি ক্ষরাক্ষর কার্য্যকারণের অতীত ভগবৎ-স্বরূপ; তাঁহার অবিদিত কিছুই নাই। অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে এই ভাবেই দেখিয়াছেন; তাই জাঁহাকে পুরুষোত্তম বলিয়া আখ্যা দিলেন।

ব্রন্ধ প্রেলাপাধিক ও নিরুপাধিক ভেদে প্রত্যাদিতে বিবিধ প্রকারে ব্যাথ্যাত ছইয়াছেন। দেহকে অধিকার করিয়া আত্মাও আছেন। ইন্দ্রিয়সমূহ এবং প্রত্যক্ চৈতন্ত-রূপে স্বভন্ত চৈতন্তও বিদ্যাদান আছেন। অধ্যাত্ম বলিতে ইহাদেরই কি বোঝায়? প্রতি কলেন, "বিজ্ঞানং যজ্ঞঃ তেন্ত কর্মাণি তমুভেছপি চ"—ইহা দারা যজ্ঞ-কর্ম ও লৌকিক কর্ম উভয়ই কর্ম-বাচ্য, এতদভিন্নিক্ত কোনরূপ কর্ম প্রিক্সাছেন কিনা, ইহা জানিবার জন্মই জ্ঞুন এইরূপ প্রের্গ উথাপন করিয়াছেন।

किछानि ভৃতপ্রাম অধিকার করিয়া যে কার্য্য অথবা

যাবতীয় কর্মাই অধিভূতের অন্তর্গত? অসংখ্য কোটী দেবতার অনুধ্যান প্রবর্তিত আছে, অথবা স্থ্যাদি হইতে অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দেবতাতে যে শক্তি অনুস্যুত তাহাই কি অধিদৈব শব্দে লক্ষিত? প্রাচীন শাস্ত্রাদিতে এই সকলের বিশদ ব্যাখ্যা ব্যতীত কোন ন্তন অর্থ শ্রীক্ষচন্দ্রের মুখনিঃ স্তত হওয়ার আশায় অর্জ্ঞ্ন এইরপ প্রশ্ন তুলিয়াছেন, ইহা অতঃপর অধিক করিয়া বলিতে হইবে না।

্পূর্ব অধ্যায়ে বলিয়াছেন—"দাধিয়ক্তঞ্চ যে বিছঃ" তাহারা প্রয়াণকালে যুক্তচিত্ত হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হয়। এই অধিয়ক্ত কে এবং কিরুপ, এই ছইটা প্রশ্নের প্রকার-ভেদে একই উত্তর—জ্ঞানময় আত্মা অথবা পরমত্রন্ধ। দেহের মধ্যে বৃদ্ধ্যাদিরপে তিনি অবস্থিত অথবা তদতিরিক্ত? দেহস্থিত হইলেই বা তাঁহাকে চিন্তা করিবার উপায় কি? আর যদি অভেদরূপ না হইয়া অত্যন্তাভেদ হন অথবা একান্ত ভিন্ন বস্তর্বপেই তিনি বিরাজ করেন, তাঁহাকে অনুধ্যান করার এমন কি পন্থা আছে, যে সেই পর্ম সন্ধট আসম্মকালে তাহাতেই উপনাত হইবার মত স্বরণশক্তি বিদ্যান থাকিবে ?

প্রাচীন ভাব ও চিম্ভারাশির সমুদ্র উত্তাল-তরল সদৃশ; किन्छ क्रफाटलात উज्जब यूवरे मंश्किश । देशां व त्या यात्र, এই সকল বিষয়ের অবভারণা ভারতের পুরাতন জটিল ধর্মতত্বগুলিকে উদ্ভিন্ন করিয়া তাঁহার উৎকৃষ্ট মতবাদই তিনি প্রতিষ্ঠা করিতে যত্নবান্। ব্রহ্ম শব্দের তিনি এক কথায় উত্তর দিলেন—অক্ষর। গীতার সপ্তদশ অধ্যায়ে একা শব্দের অর্থ আছে, "বাবিমৌ পুরুষো লোকে ক্ষরাক্ষর এবচ"---ইহাই ব্ৰহ্ম শব্দের প্ৰাসিদ্ধ অৰ্থ; কিন্তু এই অৰ্থ এই ক্ষেত্ৰে প্রয়োগ করিলেন না। ক্ষরকে তিনি অধিভূত শব্দের অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। অক্ষর-যাহার বিনাশ নাই। শ্তিতে ইহার সমর্থন-বাণী অনেক আছে; তবে অক্ষর শক্ষে তিনি পরম শক্ষে বিশেষিত করিয়াছেন, ইহাতে সর্কোণাধিশুর চৈত্রস্বরূপ ব্রহ্মকে স্প্রকাশ আনন্দ-ষরণ সর্বশ্রেষ্ঠ তত্ত্বপে লক্ষিত করা হইয়াছে। "পরমং यनक्र इत्र क्रांचाः मृत्र काद्रगः छन् वक्षः — क्रांट मृत काद्रग যাহা তাহাই এল। শ্রুতিও বলিয়াছেন, "এততা বা জকরতা প্রশাসনে গার্গি! সুর্য্যাচন্দ্রমধ্যে বিশ্বতৌ ডিষ্ঠতঃ" "হে গার্গি, এই ব্রহ্ম বা অক্ষরের অন্ধাসনে চন্দ্রদিবাকর বিধৃত হইয়া অবস্থিত। "এতন্মিন্দেবাক্ষরে গার্গ্যাকাশ ওতঃপ্রোতশ্চ"—"হে গার্গি! এই ব্রহ্ম বা অক্ষরে আকাশ ওতঃপ্রোতভাবে অবস্থিত রহিয়াছে।"

অতএব শ্রুতির সমর্থনেই ত্রহ্ম এই ক্ষেত্রে সর্কোপাধিশৃত্য অক্ষর স্বরূপ হইয়াও সর্বাপরিশাসক, সর্বাণারয়িতা চৈতত্ত্ব-রপেই লক্ষিত হইয়াছেন। এই ব্রন্ধকে পরবর্তী শ্লোকে সম্ধিক পরিকার করিয়া বলা হইবে। অধ্যাত্ম শব্দের অর্থ সভাব। কাহার স্বভাব ?—ব্রেগের। ব্রুগের স্বভাব বলিলে, ব্রহ্মকে পরিচ্ছন্ন নির্মাল অকর চৈত্যস্তরণে আর ধারণা করা চলে না। স্বভাব থাকিলেই রূপ থাকিবে, কর্মবশীভূত ভাব আদিয়া পড়িবে। কিছ হভাবকে পূর্বাচার্য্যগণ দ্বিধ প্রকার বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন—এক নিদর্গ, অন্থ স্বরূপ। নিস্গ---অভ্যাসজনিত সংস্থার; ইহা হইতেই "ৰ-কৰ্মণাং ফলং ভূঙ্কে জন্ত জন্মনি জন্মনি"—আত্ম-কৰ্মবশে জীবলোক জন্ম জন্ম ইহাতে নিপীড়িত হয়। কিন্তু যাহ। স্বরূপ তাহা ''অজগুল্প স্বতঃসিদ্ধঃ''। এই ক্ষেত্রে অধ্যাতা বলিতে এন্দোর স্বতঃসিদ্ধ ভাব। ইহার প্রই কর্মের কথা। আচার্য্যগণ বলেন, ব্রহ্ম ভোক্তভাবে প্রতি দেহ অধিকার করিয়া আছেন; তাঁহার এই প্রত্যাগাম্ম ভাবকেই স্বভাব বলা হইয়াছে। এইরূপ ব্যাণ্যায় ভারতের প্রাচীন জীবন-বাদের বিক্রম মতবাদই কর্ম্মের ব্যাখ্যায় প্রশ্রম পাইয়াছে। প্রাচীন ভারত পাইয়াছে একের অক্ষর হৈত্ত : ইহাই প্রম বোধে জীবনগতি ইহাতেই নির্দারিত করার যুক্তি এরপ ক্ষেত্রে খুবই সন্ধত ও স্বাভাবিক। जाभारतत मर्यता स्वता ताथिए इटेर्ट्स, क्रे केन्द्र तिवा-कौरानत मझान निर्छह्म। यनि दिन-विद्याधी युक्ति हेश না হয়, বর্ত্তমান ভারত ভাহাকি কারণে অস্বীকার করিবে

ক্রমরা এই স্বভাবকে জীব-স্বভাব না বলিয়া অনায়াদে ত্রন্ধেরই স্বরূপ বা স্বপ্রকাশের ভঙ্গী বলিতে পারি। স্বভাবের এই ব্যাপক অর্থ না হইলে কর্ম্মের যে সন্ধাৰ্থ আদিয়া পড়ে, তাহা হইতে গাঁতার যোগ পরিচ্ছন হইয়া উঠে না।

কর্মের গহন গতির কথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। এই ক্ষেত্রে ক্ম শব্দের অর্থ বিদর্গ বলিয়া তিনি ক্ষান্ত

হইয়াছেন। বি+ ফজ্ ধাতু। ফজগৌ তাগো। কাজেই
ইহা লব্যত্যাগ-রূপ যজ্ঞ নামেই অভিহিত হইয়াছে।
পূজনীয় কোন আচার্যাই ইহার অর্থ ফজনশক্তি বলিয়া
অবধারণ করেন নাই। ফজ্ ধাতু ফজনেও হয়, কিন্তু
যজ্ঞরপ কর্ম হওয়ায় দেবোদ্দেশেই ইহা প্রযুদ্ধা হইয়াছে।
ফাষ্টির গৌণার্থ ত্যাগই এবং "ভূতভাবোদ্ভণকরঃ" কর্মের
লক্ষণ হওয়ায় বৈদিক যজ্ঞ কন্মার্থে মানাইয়া গিয়াছে।
গীতার তৃতীয় অধ্যায়ের সহিত ইহার বেশ সংযুক্তিও
করা যায়।

''অন্নাদ্ ভবস্তি ভৃতানি পর্জন্তাদন্মসম্ভব:। যজ্ঞাদ্ ভবতি পর্জ্জন্যো যজ্ঞা কর্মসমূভব:॥

মজঃ চরুপুরোডাশাদির বিদর্জন অর্থাৎ অগ্নিতে আছতি-দান। অগ্নি পাঁচ প্রকার-ত্যু, পর্জ্জন্ত, পূথিবী, পুরুষ ও ঘোষিং। ছান্দোগ্যোপনিযদে ইহার বিশেষ বিবরণ আছে। আছতিও পাঁচ প্রকার—শ্রনা, সোম, বৃষ্টি, অন্ধ ও রেত:। পাঞ্চালরাজ প্রবহণ খেতকেতুকে এই পঞ্চাগ্ন-বিদ্যার কথা জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন, তিনি ইহার উত্তর দিতে সমর্থ হন নাই। কর্মাএইরূপ যভা হইলে, ইহা কিরূপ তুর্বোধ্য তাহা সহজেই অন্তুমেয়। বেদশাস্ত্রে যজ নিগুঢ় রহস্তময়। যজ্জ-কর্দাকেই যদি বিদর্গ আপ্যা দেওয়া হয়, তাহা হইলে লৌকিক কর্মকে এই কর্ম হইতে বাদ দিতে হয়। গীতার কশ্ম ব্যাণ্য। এরপ নহে, সর্বজাতিকে ভগবানে উঠাইয়া লইবার জন্ম কুংলকর্মাই যজ্ঞ-ক্রপে পূর্বেক কথিত হইয়াছে। ভগবান যাহা করেন তাহাই কর্ম, তাহাই যক্ত। ভাগবত চেতনায় জীব-চেতনার যুক্তিই যোগ। বর্ত্তমান অধ্যায়ে ইহার ব্যবহারিক সাধনার কথাই **উक श्रेग्राह्य**।

পঞ্চায়িবিদ্যার সাব কথা—জীব অপ্ময় দ্ব্যাদির দ্বারা যে হোম করে, তাগতে সেই জীবে এই শ্রাহৃতি গ্রেদ্ধ হয়। মরণান্তে তাহার অধিষ্ঠানী দেবতারা ত্যু নামক অগ্নিতে সেই শ্রাহৃতির হোম করেন, তাহাতে সোমরূপ দিব্য দেহ গঠিত হয়। এই দেহে স্বনীয় কর্মফল-ভোগ শেষ হইলে অপ্ময় দেহ পঞ্জন্মাগ্নিতে আছতি লান কলে। বৃষ্টিরাব আছতি অভংপব পৃথিব্যাগ্নিতে পতিত হইলে অলোৎপাদন হয়। এই অন্তত্ত পুরুষাগ্নিতে অপিত হইলে

রেতঃ- দৃষ্টি হয়, য়েদিদিগ্লিতে ইহার তর্পণ জীব দৃষ্টির কারণ।
ইহা নিছক ফলন-তত্ত্বের আবোহণ ও অধরোহণের রহস্ত
ময় ময় মাত্র। ইহাও কর্মা, ত্যাগ ও ফলন ওতঃপ্রোতঃ
ভাবে পরম্পর জড়িত, কর্মাকে আমরা ব্রহ্ম সভাবেরই
ম্পান্দনরূপে গ্রহণ করা শ্রেয়ঃ মনে করি। ইহাভূতকর,
ভাবকর ও উদ্ভবকর। স্বভাবের ম্পাননে এই তিন প্রকার
দৃষ্টি-স্তর পরিদাদিত হয়। ভূত যাহা দৃষ্ট, ভাব যাহা
দৃষ্টা মাত্র, উদ্ভব যাহা নিরম্ভর ভূত ও ভাবের উৎস।
পূর্বোচার্যাগণ ইহার অর্থ অন্তর্রপ করিয়াছেন, যথা
ভূতানাং ভাবে। ভূতভাবস্তস্থোদ্ধরে। ভূতভোভাবোদ্ধরস্তঃ
করোতীতি ইহাপেক্ষা বাকাটাকে দৃদ্ব সমাস করিয়া
লইলে সৃষ্টি-ম্পান্দনের বৈজ্ঞানিক অগ স্কম্পেই হইয়া উঠে। ন

অধিভূত শব্দের অর্থ করে। যাহা নশ্বর অর্থাৎ দেহাদিভূত; ইহার রূপান্তর ও জনান্তর আছে। ইহাই জুগং ফ্টিরে উপাদান, এবং বাদা চেতনা বিধৃত হওয়ার সুল ক্ষেত্র, এইপানেই অবাক্ত মূর্ত হইয়াছে।

অধিদৈব শব্দে পুরুষকে ব্যাইয়াছে। কথাটা থুব
মুসন্ধত হইয়াছে, "পিপতি প্রয়তি বলং যঃ অথবা পুর
শোতে চ'' যিনি পূরণ করেন, অথবা পুরে যিনি শয়ন
করেন। অক্ষর ব্রহ্মের স্বরূপ হইতে স্পান্দা-রূপ কর্মে
ভূতগ্রামাদি যে বিচিত্র স্প্তি—যেমন স্পান্দিত জলরাশির
মধ্যে চল্রকিরণ হীরক-চুণের আয় ঝকমক্ করিতে থাকে,
তদ্ধেপ নিরম্বর গতিশাল এই জগংস্প্তির মধ্যে ব্রহ্মের
দিবাত্যতি ঝলসিয়া উঠিতেছে, স্প্রনের স্থামা এই জ্লাই।
এই প্রাম্ভ স্বথানিই নিথর ব্রহ্মের পরিপূর্ণ বিরাট্

রূপ-তৃষ্টি মাত্র। যেন শিল্পী তাঁর নিযুঁৎ তুলিতে মানস্থিতিকে সম্পূর্ণ করিলেন, হঙে রেখায় বিচিত্র, চিত্তহারী। এ রূপ দেখিয়া নয়ন সলিয়া য়য়, এ রূপ-সাসরে ডুব দিয়া তলাইয়৷ যাইতেই সাধ হয়; কিন্তু অক্সাৎ চমকিয়া উঠিতে হয়, অভাবনীয় অনির্বাচনীয় চেতনার অভিনব ম্পর্শে ইহাই শ্রীক্ষ্চন্দের কর্পে অপূর্ব্ব বেদ-ধ্বনি "অহমেব অধিযক্তঃ"—এই দেহে, এই ভূতাদি গ্রামে দেবতার্দের লীলানিকেতনে আমিই যক্তাদিষ্ঠাত্রী দেবতা, যজ্ঞাদি কর্মপ্রবর্ত্তক ও ফলদাতা, ইহাই আত্মবাচী সর্বনাম শব্দ। যাহা এ প্রান্ত বিধেয় হইয়া অম্প্র ছিল, এই কথায় তাহাই অন্থবাদিত হইল।

প্রয়ণকালে এই জন্তই 'আমায়' এইরূপ কক্ষণযুক্ত অন্তথ্যামী রূপে যে স্মরণ করে, দে "মন্তাবং যাতি"—ইংট্ই গাঁতার আদি মধ্য ও অন্ত কথা। 'ব্রন্ধভাব' ও 'মন্তাব' ইংার মদ্যে পার্থকা কি তাহা পরে বিবেচিত হইবে। গাঁতার পাঠকদের স্মরণ রাখিতে হইবে, পূর্বের্ব যেরূপ কর্মা, জ্ঞান, ভক্তির বিশ্লেষণ করিয়া এই তিনের সমন্বয়ে এক অমৃত রদায়ণ স্বাষ্টি হইয়াছে, যাহা ভাগবতপ্রাপ্তির জন্ম অনিবাধ্য প্রয়োজন, যাহা অমিখা কেবলা ভক্তি নামে উক্ত হইয়াছে, অতংপর প্রাচীন দর্শনশাস্থাদির তত্ত্ব নিরূপণ করিয়া আহ্ম তত্ত্ব তাহা পর্যাব্দিত করিতে এবং মানবের দিব্যজ্মদানের অমোঘ পদ্ম চক্ষের সন্মুথে ধরিয়া দিতে গাঁতার যোগ স্থপ্ত হইয়া উঠিয়াছে। আম্বা এই নিগৃত্ব সাধননীতিই গাঁতার গ্লুত্বে ছব্রে সন্দর্শন করিয়া ধন্ত হুত্তেছি।

ঔষধ ও রোগ

শ্রীবিনয়ভূষণ দাশগুপ্ত

ঔষধ কহিছে রোগে, আমি তব অরি; ,অতএব তুমি মোরে চল ভয় করি'।

রোগ কংহ, বয়ু তব এত অহম্বার আমি না থাকিলে বুঝি হ'ত না ভোমার।

সঙ্ঘ-বাণী

[আশ্ৰমী সকলেত]

িনুম্বির প্রকাশই যুগের ধর্ম। নে সমষ্টি হবে ভাগবতপরারণ,
নিঃস্বার্থ, নিসাম। এইরূপ সমষ্টিশন্তির উপরই জাতির সার্ক্ষিনীন সৃত্তি
নির্ভির করিতেছে। সজ্ব-জীবন মানুসকে কামনাহীন করিয়া গড়িয়া
ভোলে। নালুষ বিভিন্ন অবস্থার এমনই স্থাবদ্ধ, যে ইছে। করিলেও বে
একেবারে মৃক্ত হইয়া সঙ্গ-জীবন গ্রহণ করিতে কক্ষম। মুড্রাং স্ব স্
অবস্থার থাকিয়াও প্রত্যেক মানুষই ক্রমণ: গুলু বাটি স্বার্থ স্থাতিক্রম
করিয়া কিরুপে বৃহৎ স্থার্থে আপনাকে তুলিয়া ধরিতে সমর্থ ইউবে,
তাহারই একটা মুস্পাই ইন্ধিত সঙ্গ দেবতার নিকট মহান্তমীর দিনে
আমরা প্রাপ্ত হই। যে সকল প্রশ্ন নারী ভাগবত-জীবন-লাডের
আবুলতা প্রকাশ করিয়া আমাদের নিকট চিঠি প্রেরণ করেন, কিস্ত
পারিপাার্থক অবস্থার দায়ে সম্পূর্ণভাবে আপনাদের গণ্ডী অভিক্রম
করিছে অক্ষম, তাহারা ইহা পাঠে নিচের জীবনে কছকটা আলো
দেখিতে পাইবেন মনে করিয়া নিয়ে তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

--আশ্ৰমী]

"মার্কদের ফিল্সফিকে রূপ দেবার জ্ব্যু লেনিন উঠেছে, ম্যাজ্জিনীর আদর্শকে রূপ দেবার জন্ম গ্যারিবল্ডি-কাভূবের অভ্যুদয় দেখ। গিয়েছে, জার্মাণীর আদর্শকে বস্ততন্ত্র করে' তোলার জন্ম আজ হিট্লারের আবিভাব হয়েছে, দেইরূপ ভারতে যুগ্যুগান্তর দরে' যে আদর্শবাদ মর্ত্ত্যের বুকে প্রতিষ্ঠা করার প্রচেষ্টা চলে আস্ছে, তার জন্ম একদল মান্ত্ৰের অভাখান হবে, ইহা আমরা কি বিশাস পাশ্চাত্যের আদর্শবাদ বহিন্ম্থী, কর্তে পারি:না? কিন্তু ভারত চেয়েছে ভগবানকে কেন্দ্র করে' সামাজ্য বিস্তার কর্তে। মাতুষ ভার জীবনের সকল ভোগৈখগ্য ভাগবতম্থী হয়ে লাভ কর্বে, প্রতি মান্ত্য ভগবানের সঙ্গে যুক্তি লাভ কর্বে, প্রতি কর্মে, প্রতি চিস্তায়, স্বাসপ্রস্বাসে ভগবানের নিত্যতা উপল্জি কর্বে, তার জীবনে ভাগবত ইচ্ছাই লীলায়ত হবে—এই ভাব ও আদর্শ যে কত বুহৎ কত উদার! ইহাকে রূপ দেবার জ্বতা মুগে মুগে মহাপুরুষের

আবিভাব ঘটেছে, এবং এ যুগে ব্যাষ্টর শক্তি নয়, একটা সমষ্টিকে ইহার জন্ম সর্বান্ধ পণ কর্তে হবে-—নিঙ্গাম, নিঃসাথ, নিরহকার, ভাগবতপরায়ণ একদল: মাডুগকে আশ্র করে' ভারতের এই সনাতন আদর্শবাদ মন্ত্যের প্রতিঠা লাভ করবে। এই গিশনের জন্মই राष्ट्रि—रेश यनि প্রবর্তক-मञ्च আমরা সর্বত্যাগা বিশ্বাস করে, তা'হলে তার নিছক সজ্ম মৃষ্টিটী চক্ষের সম্বাংগ ধরে' চলার সময় এসেছে। আমি এতদিন করুণা, প্রশ্রম দিয়ে এদেছি। শিবময়ী করণা মাতুষ লাভ করে'ও তার স্বভাব পরিবর্ত্তন করতে পারে নি। লয় হ্য়েছে, আজি প্রশ্ন সংস্ত হয়েছে। এবারে চামুণ্ডা-শক্তি অস্থরের বিনাশ সাধন কর্বেন। এখন আর গৌজামিল দিয়ে চলা যাবে না। যার যা অরপে বা অবস্থা তাকে তা বেছে নিতে হবে।

প্রবর্ত্তক-সভ্যের সঙ্গে সম্বন্ধ স্কুষ ও নারীর মধ্যে প্রেণীবিভাগ বা প্রত্যেকের অবস্থাকে ভাল করে' সমূথে ধরে' আমি দেখাব। করুণা না থাক্লেও, কারও প্রতি আমাদের বিদ্বেষ বা বিরক্তি নেই; প্রত্যেক পুরুষ ও নারী তার স্বস্থ অবস্থা থেকে ভগবানের পথে যদি চলে, সেটাই হবে প্রকৃত স্বাস্থাপূর্ণ অবস্থা।

প্রথম—-প্রবর্ত্তক-সজ্জের জন্ম বারা স্ক্রিতাণী হতে
চায়, নিংম্বর্থ, নিক্ষাম, নিরহক্ষার হবার পথে চলেছে,
এই সজ্জেব জন্ম জীবন-মরণ পণ করে গৃহত্যাণী হয়ে বের
হয়েছে, একমাত্র ভগবানই যাদের আশ্রয়, সজ্জেব স্থপতুঃথ,
অভাব অভিযোগ, গ্যাতি অপ্রথম ধারা মাথায় বরণ করে
নিয়েছে—এরপ একদল মানুষ অগ্রদ্ত হিসাবে দাঁভিয়েছে,
ভবিশ্বতেও এরপ মানুষ এই প্রবাহে যোগদান কর্বে।
এখানে কোন গোঁজামিল নেই। যে এই পাকের' মানুষ

বলোঁ লালা কতবে, একেক প্ৰেয় অল্ভান্তার, সামস্ আহাণাদের বাবস্থা, মন্ত্র ভূরের মেটে প্রটিছ বর্টিকটেইট প্রকাশকে বিদর্জন দিতে হবে। প্রবন্তক-সংজ্ঞার বলে সব দাবী করবো, অথচ কর্ত্তরাভিমান, ব্যক্তির ও সভন্ত অর্থভাণ্ডারকে পুষ্ট করবো, এইরূপ আগাছা শক্তি আর প্রবৃদ্ধ হতে দেবে না। সজ্মের বলে' স্বীকার কর্নেই ভার সঙ্গে সঙ্গে তার বহিল্পণ্ড প্রকাশ পাবে। এখানে কে কোন্ অবস্থায় রয়েছে, সে বিচার করে' নিতে পারবে। এই থাকের মাত্রবের জীবনভঙ্গী हुई मिटक প্রকাশ হতে পারে। নিঃসঙ্গ জীবন অথবা যুক্ত-জাবন। যার। যুক্ত-জীবন অর্থাৎ বিবাহিত জীবন গ্রহণ করে' এ পথে চলবে, তাদেরও কঠোর সংঘ্মের ভিতর দিয়ে চল্তে হবে। ভাগবত ভোগ যতদিন না অবতরণ করে, ততদিন তাদের ভগবানের আদেশে দাম্পত্যজীবনেও সম্ভেগে থেকে বিরত থাক্তে হবে মাত্র সাধারণত: আপনার ইন্দ্রিয়বৃত্তির তৃপ্তির জন্ম ভোগে প্রবৃত্ত হয়; ভগবান স্পষ্টির রূপ নিয়ে যেদিন মাহুষের মধ্যে অবতরণ কর্বেন, সেদিনই দিব্য স্থান (Divine procreation) সম্ভব হবে।

Spirit of renunciation € spirit of enjoyment—ভাগবাদ ও ভোগবাদ—এই ছুটো ভারতে চরমভাবে প্রকাশ পেয়েছে। যে ত্যানের পথে গিমেছে সে ভোগকে একেবারে অস্বীকার করে' চলেছে; আর যে ভোগে প্রবৃত্ত হয়েছে, সে ভোগবাদকেই জীব:নব একমাত্র হ্রথ বলে' গ্রহণ করেছে—ইহার সামগ্রস্থ আজ পর্যান্ত হয় নি। প্রবর্ত্তক-সজ্যে এই ছুই দিকেরই প্রকাশ দেখতে পাওয়া নিয়েছে; কিন্তু ত্যাপের মূর্ত্তি যত শীঘ্র রূপ নিয়ে ফুটে উঠেছে, দিব্য ভোগবাদ আজ পর্যান্ত সে ভাবে সার্থক হয়ে উঠে নি। ভারতের আকাশে বাডাদে Spirit of renunciationই প্রবন; তাই এদিক্টার একটা প্রকাশ দেখতে পাওয়া যাছে। এক দিকে ভগবান নিঃসঙ্গ কজ সল্লাস-মৃতি নিয়ে যেমন প্রকাশনান, তেমনি অক্সদিকে মাহুষের মধ্যে সৃষ্টির (माजना निरम्भ रामिन जिनि चावि कृ ज ररवन, रमिन ह

সালক্ষান্ত বাহান আবৈশ কম নাই। স্থাক জ্ঞান্তার প্রেপর উপর কেনেই পর্ছ, স্থান্ডাবে অন্তর্ভালী হবে চলাতে হয়। ভগবানের ভোগকে আত্বাদ করার জন্ম কঠোর সংযম তাকে গ্রহণ করতে হবে। স্ত্রীর তুঃথ দেথে স্বথ-স্বাচ্ছন্দ্যের বিধানের জ্বন্ত তার হৃদয়কে তৃপ্তি দিবার मिटक यमि मृष्टि थांटक, **रम ভগবানের कक्र**णः (थटक विकेड হবে। বিশ্বাস রাখতে হবে—ভগবান সকল তুঃখের ভার গ্রহণ করেছেন ; যদি তাতে তু:থই আসে, দে তপ্সা তাকে বরণ করতে হবে। এই অফুরস্থ ধৈষ্য ও তপস্থার মধ্য দিয়েই ভাগবত ইচ্ছাকে ধারণ করতে সমর্থ হবে।

এই গেল সম্পূর্ণ নিম্নাম ভাগবতপ্রায়ণ মাতুষের অবস্থার কথা।

ভারপর, দ্বিতীয় স্তরের কথা-ভোগ থেকে সম্পূর্ণ-क्रांत पृत्त थाका यात्मत कोवत्न मछव इत्व ना, ভात्मत्र छ সজ্যে স্থান আছে। কিন্তু তাদের নিতে হবে বৈধী ভোগে। বিধান; সে বিধানের মধ্য দিয়েই তারা চলবে। তাদেরও স্বতন্ত্র অর্থভান্তার থাক্বেনা। তাদের আয় ব্যয় সমস্তই সঙ্য গ্রহণ কর্বে। তারা কিন্তু সঙ্ঘের বিধানকে নিয়মিত ভাবে পালন করে' চলবে। এ বিধান কি, তাহা আর অপ্রত্যক, গোঁজামিল নেই; আমি যে বিধান তাদের জক্ত প্রবর্ত্তন কর্বো, ভাহাই তারা অমুদরণ কর্বে। আফগত্যের ফলে, তাদের জীবনটাও শনৈ: শনৈ: ভগবানের দিকেই চল্বে। তারায়ত অর্থোপার্জন কর্বে, স্বটাই সজ্মের অর্থভাণ্ডারকে পরিপৃষ্ট কর্বে। স্ত্রীপুল্রের ভরণ-পোষণের ব্যবস্থা সঙ্ঘ করবে। এই অবস্থার ভিতর দিয়েই তারা নিঃম্বার্থ, নিষ্কাম হওয়ার পথে চল্বে।

তৃতীয় অবস্থার কথা—থে সকল পুরুষ ও নারী সভ্তের অধণ্ড অর্থভাণ্ডারের সহিত সংযুক্ত হতে সমর্থ নয়, ভাদের দেখানে স্বাধীনভাবে চলতে দিতে হবে। কিছু তারা সজ্যের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হতে যদি চায়, ইহার ভিতর দিয়েও সম্ভব হবে। সজ্যের আচার-পদ্ধতি ভারা পরিবারের মধ্যে প্রবর্ত্তি কর্বে। সেখানেও পুরুষ নারীকে সংযমের गधा नित्र हमात कथा आहि। जात्नत देवधी ट्रांटिश व বিধান অহুসরণ কর্তে হবে। অর্থভাগ্রার স্বতর Divinercreation সম্ভব হবে। যুক্ত জীবনের মাস্থের 1 ছলেও, তাদের আয়-ব্যারের হিদাব তারা নিঃমিত ভাবে সজ্যের সমূপে ধর্বে—ইহার ভিতর দিয়ে কর্ডাভিমান ক্রমশ: অপসারিত হবে। মান্থ্যের অভিমান ও অহন্ধারই নিঃস্বার্থ হওয়ার পথে বাধা স্বৃষ্টি করে। মান্থ্য যে অবস্থায়ই থাকুক না, ভগবানের পথে চল্তে হ'লে তাকে নিদ্ধাম, নিঃস্বার্থ ও নিরভিমান হওয়ার তপস্সা গ্রহণ কর্তেই হবে। যতক্ষণ কর্তৃত্যাভিমান, ততক্ষণ কেহ আপনাকে নিঃশেষে লয় কর্তে সমর্থ হয় না। উপার্জ্জিত অর্পের উপর সম্পূর্ণ অধিকার তাদের থাক্বে, স্বেক্তাম্প্রারে ব্রয় করার স্বাধীনতাপ তাদের আছে; কিন্তু দে বায়ের একটা হিসাব সভ্য তাদের কাছ থেকে দাবী করবে।

তারপর, চতুর্থ অবস্থার কথা—এই তিন অবস্থার কোনটাই যে ব্যক্তি গ্রহণ কর্তে অক্ষম, অথচ সজ্জের সঙ্গে সম্বন্ধবদ্ধ থাক্তে ইচ্ছুক, সে তার পরিবাবে শুনু স্জোর উপাসনা প্রবর্তিত কক্ক, তাকে আর কিছু কর্তে হবে না। ইহার মধ্য দিয়েই সে সজ্গের সঙ্গে সধ্বযুক্ত হতে পারবে।

এই চারি অবস্থার কথা বাক্ত কর্লুম। কত দিক্
দিয়া সংজ্যের ব্যাপ্তি সন্তব, তাহা বুঝাতে পার্ছ। প্রত্যেকে
স্ব স্ব অবস্থায় দ্যাড়িয়ে সংজ্য সেবা দান করুক,
ভগবানের পথে চলার অধিকারী হয়ে উঠুক। আমরা
চাইছি—একটা জাতি গড়ে তুলতে; স্তরাং একই
categoryতে (শ্রেণীতে) সকল পুক্ষ নাগীকে ফেল্তে
পোলে জীবনের স্বচ্ছ প্রকাশ হয় না; parasite-এর
(পরভোজীর) মত ভারা অপরের বুদ্ধিতে বাধা প্রদান
করে, নিজেদের জীবনও ব্যথ করে। ভোমরা বুঝ্তে
পার্ছ, সজ্য কিরুপে সমগ্র জাতিটাকে প্রতি ব্যঞ্জিকে
স্ব অবস্থায় রেপেও ভগবানের পথে চলার স্ব্যোগ দান

কর্তে পারে। যারা সজ্যের সঙ্গে যোগ রাখার জন্ত উপাদনাটুকু কর্তেও অসমর্থ, দেখানে সজ্যের দান আর পৌছাবে না, কারণ ভারা একেবারেই এদিক্ থেকে মুখ ফিরাতে চায়।

আজ আমাকে নির্মানভাবেই শ্রেণী বিভাগ কর্তে হছে। সভ্য চায় তার স্বছেপ্রকাশ। এমন এবটা ক্ষেত্র গড়েও উঠক, যেগানে শোক ছঃখ, বাথা অঞ্চ থাক্বে না—
পে ক্ষেত্র হবে নিত্য বৃন্দাবন, ভগবান সেখানে নিত্য বিরাক্ষ করবেন। সজ্যের মান্ত্র্য অস্তৃত্ব হলেও, তাকে সে ক্ষেত্র থোকদান করবে। সজ্যের আশ্রেম দিন হিরে সে ক্ষেত্র যোগদান করবে। সজ্যের আশ্রমে দিন কিনে নেবার আর স্থ্যোগ্থাক্বে না। যে আজ স:জ্যর ভাব ও আদর্শের প্রতি শ্রমাহীন, বিরক্তিপ্রায়ণ, তাকে বিদায় দাও; আর এক মৃহর্ত্ত দে যেন সজ্যের বিশুদ্ধ ক্ষেত্রকে বিষয়ে তুল্তে না পারে।

আমি বীরাষ্ট্রমীর দিনে সকল অবস্থার কথাই তোমাদের নিকট ব্যক্ত কর্লুম। স্কতরাং প্রত্যেকে ম্ব স্থ অবস্থার দাঁড়িয়ে সজ্জের সহিত সম্বন্ধ্যুক্ত হওয়ার তপস্থা গ্রহণ কর; শুনু স্বযোগ স্ববিধা দেখে চলার প্রবৃত্তি যেন না আনে। আমি পূর্বেই বলেছি, কাহারও উপর আমার বিদ্বেদ, বিরক্তি নেই; প্রত্যেক মাস্থ্যের মে শ্রেমঃ পথ তা তাদের সম্মুণে ধর্ছি! যদি তারা আমার প্রতি শ্রেমাফুক্ত হয়, আমার বাণীকে বিশ্বাস করে' তদম্ব্যায়ী জীবনকে গড়ে' তোলার প্রচেষ্ট্রা করে, তবেই জীবনকে ভাগবতমুখী করে' তোলার সন্ধান পাবে—নতুবা যদি ইহার মধ্যে কোন অভিসন্ধি বা নিজের উপর অন্য কিছু আরোপ করে, কোনদিন তরে। এ পথে চল্তে পার্বেন, জীবনকে তারা ব্যুণ কর্বে।"

বাংলাও বাঙ্গালী

Manunanananan amangupananananananan

কবি কামিনী রায়-

''তোরা শুনে যা আমার মধুর স্পন,
শুনে যা সামার আশার কথা,
আমার নয়নের জল রয়েছে নয়নে
প্রাণের তব্ও গ্রেছে ব্যথা।"

বিরহ-কাতর মাতৃহদয়ের উন্নত্ত স্নেহব্যাকুলভাপূর্ণ বৃক্রের দরদ দিয়া 'আলো ও ছায়ার' কবি আর এমন করিয়া জাতীয় জীবন আশার স্বপ্রে উদ্ধৃদ্ধ করিবেন না। কবি কামিনী রাম আর ইহ-জগতে নাই। বাণীর একনিষ্ঠ পূজারী বিগত মহাস্টমীর পুণ্যাভিথিতে মহাপ্রয়ণ করিয়াছেন। কবি নাই; কিন্তু আছে তাঁর বাণী, তাঁর বিশাদের বীগ্য, তাঁর উৎস্পীকৃত জীবনের সম্জ্জল আদর্শ—

> ''যেই দিন ও চরণে ডালি দিলুএ জীবন হাসি অঞা সেই দিন করিয়াছি বিসর্জন।"

কবি শুণু কথার গাঁথুনি বাধিয়া শুরুগর্ভ যশঃ-আশা-আকাজ্যা-মরীচিকার পশ্চাতে ধাবিতা হন নাই : জীবন-সাধনায় প্রম দৃষ্টি পাইয়াছিলেন, ভাইতো শত ছুঃখ-শোক-ঝ্যার মাঝেও তাঁর কণ্ঠ চিরিয়া বাণী উদ্গীত হইয়াছিল 'প্রাণের তবুও ঘুচেছে ব্যথা'। জ্বয়ের সম্প্রদারণে তিনি দেশের দশের স্থাপ-তঃপে মিলিয়া মিশিয়া নিজেকে লয় করিয়া দিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁর এ নশ্বর মন্ত্য শরীর-ধ্বংদেও তিনি বিশ্বত হইবার নয়—সকলের হাদয়ে তিনি অবিছেদ্য সম্বন্ধে চিরম্ভন বিজডিত থাকিবেন। অচঞল অমর 'যৌবন-তপস্থা'র গানই তিনি গাহিয়া গিয়াছেন। তিনি চাহিয়াছিলেন চংম নিতাবস্তঃ; তাই চরমের ভিতর দিয়াই তিনি আবিদার করিয়াছিলেন পর্ম বস্তু, বিশ্বস্থার দক্ষে নিত্যসম্বন্ধ। জীবনের সাধ্যপ্রেমকে তিনি প্রাণের বিছাদীর্ঘা দিয়া সাধিয়াছিলেন। তাঁর জীবনের সে উলঙ্গ চাওয়ার পথে দব কিছুকে উপেক্ষা করিয়া তাইতে। তিনি গাহিতে সমর্থ হইয়াছিলেন—

"এদেহ, ভসুর দেহ, বেঁকে যাক্,—ভেদে যাক্;
সরল এ হস্তপদে বল থাক্—নাই থাক্;
থাটিতে না পারি যদি, দশের জীবন জীয়া,
অপরের স্থা তুঃথে মিশাইয়া,

প্রেমব্রত করিব পালন।"



দাহিত্য, দমাজ,
নারীর, দেশের, দশের
কলাণরতে তিনি তিলে
তিলে আত্মজীবন ঢালিয়া
দিয়া সিয়াছেন। কবির
র চিত কবি তার
ছলেন তার এ
অনাবিল প্রেমের পরিচয়
পরিফাটে। 'আলো ও
'ছায়া', 'দেবা ধর্মা',
'দ ত্যা গ্র হী', 'নারী

নিগ্রহ', 'নারীর দাবী', 'নারীর জাগরণ' 'মহাথেতা', 'পুণ্ডরীক' প্রভৃতি বঙ্গ সাহিত্যে তাঁর অমর অবদান চিরদিন তাঁকে খমর করিয়া রাণিবে।

তিনি কেবল সাহিত্যিকাই ছিলেন না। বাংলার নারীর লাগুনা তাঁর কোমল হৃদ্যে অংশ্য ব্যথা স্জন করিত। বস্তুত: এই মহীয়দী নারীর তিরোধানে বাংলার মহিলা এক বিশিষ্ট অভিভাবক হারাইলেন, জাতি এক কল্যাণময়ী প্রতিভা ও প্রজ্ঞা হইতে বঞ্চিত হইল। মৃত্যুকালে করির ব্য়দ ছিল ৬৯ বংদর। তাঁর পবিত্র অশ্রীরিণী আত্মা অলক্ষ্যে জাতীয় জীবনের এই অন্ধকার-মৃহুর্ত্তে অলক্ষ্যে আলো দান করিবেন। ওঁশান্তি!!!

স্মতিবাসর—

অতীতে যারা দেশ জাতি দশের বা কোন মহান্ আদর্শের তরে জীবন ঢালিয়া সাধনা করিয়া সিয়াছেন, মেই সকল মহাপুরুষের স্বৃতি-পূজা জাতীয় জীবনে

জাগরণেরই পরিচয় প্রদান করে। প্রতীচ্যের স্বাধীন দেশেও বীবের প্রতি সম্মানার্ঘা দিবার বিশেষ ব্যবস্থা আছে—দে কত রকনে পটে, মুর্তিতে, কত ব্যয়পাধ্য কীর্ত্তিন্ত স্থাপন করিয়া। আত্মার অমরতে বিশাসী ইংবিমুথ ভারত মর্ত্তোর বুকে নশ্বর কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া অতীতের শ্বৃতিকে বাহ্য সন্মান দিবার প্রয়াণ কোন দিন করে নাই। উৎসব-অন্তপ্তান-আচার-আচরণের দিয়া ২ন্তরের শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিবার স্কুণ্ঠ রীতি স্নাতন ভারতের জীবননীতির সঙ্গে অপরিহার্যা অঙ্গরূপে নিত্য কালের জন্ম গাঁথিয়া গাঁথিবার এক অভিনৰ আয়োজন আবিষ্ণত হইয়াছিল। দীর্ঘদিনের পরাধীনতার চাপে আত্ম-জীবননীতির উপর যে আস্থাহীনতার প্রলেপ ইদানীং আনিয়া • দিয়াছিল তাহাতে জাতীয় জীবন-সৌধের বনিয়াদ অশ্রদ্ধান উপেক্ষা-দারিস্রা ও বিশ্বতির আঘাতে অনেক্থানিই শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল। পরাস্করণ স্কাতোভাবে দুষণীয় না হইলেও জাতীয় জীবন যদি তার সতীত বৈশিষ্ট্য, সভাত। এবং স্বাধিকারের উপর গড়িয়ানা উঠে, তবে ভাষা মহিমাধীন ও গৌরববজ্জিত হইয়া পড়ে। ভাই এই সকল মৃতি-বাসর যাহাতে হৃদয়ের সঞ্জ অবদানে অহ্নষ্ঠিত হয়, দেদিকে সকলের দৃষ্টি থাকা উচিত। অতীতের প্রতি অন্তরের অক্তিম অনুরাগ ও শ্রদ্ধা জাতীয় জীবনে একটা অনাহত শক্তিপ্রবাহই স্জন করিবে।

ভারতীর জাগরণচঞ্চলতার সঙ্গে সঞ্চে অতীতের কীর্তিমান্ বীরের উদ্দেশ্যে জাতির শ্রদ্ধার্যাদানের যে সাড়া লক্ষে পড়ে তাংশ আশাপ্রদ। সম্প্রতি শতাকী পূর্বে যে যুগা যুগ-পুরুষ শত বাধা-বিদ্ন ঠেলিয়া এক স্থানুরপ্রপারী দৃষ্টি লইয়া অতুল কীর্ত্তি অর্জন করিয়া গিয়াছেন তাঁংদের পুণাস্থাতির উদ্দেশ্যে শতবার্ষিকী শ্রদ্ধা-বাসরে সমগ্র জাতির সঙ্গে আমরাও আমাদের শ্রদ্ধাতরপি করিতেছি।

৺রামমোহন মৃত্যু-শতবার্ষিকী

নব বাংগার জান্দাতা, স্বাধীনতার অগ্রদ্ত, শক্তির ধরপুত্র রাজা রামমোহন রায় শক্তিপূজার মহাইমীর শুভ-ক্ষণে ইহলীলা সম্বরণ করেন। সে আজ একশো বছর পূর্বের। জ্ঞানে অজ্ঞানে তাঁর অবদান শতাদী ধরিয়া দেশ-জাতিকে প্রবৃদ্ধ করিয়াই চলিয়াছে। রাজাকে নব্য ভারতের অন্তা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। তিনি ছিলেন বিজ্ঞোহী। থাটি সত্য ও ধর্মজীবনের অটল ভিত্তির উপর জাতির ভবিষাৎ রচনা করিবার স্বপ্রে বিভার হইয়াই তাঁর বিজ্ঞোহী সত্তা ধ্বংস ও স্ক্রনের যুগপং সংগ্রাম আগীবন করিয়া গিয়াছেন। তাঁব মৃক্তিকামী অসাধারণ জীবনের দ্রদৃষ্টি বিশ্বের সকল বাধাকে উপেক্ষা করিয়া, রক্ষণশালদলের গতান্থগতিকতাকে পদদলিত করিয়া জাতীয় ভবিষাংকে নিরাময় ও স্বাস্থ্যপূর্ণ করিয়া তুলিয়াছে। শিক্ষা-সমাজ ধন্মে তাঁর কল্যাণ-হন্তের চিঞ্ল চিরোজ্ঞল রহিবে।

কলিকাতার বুকে হিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠা রাজার নিষ্কুষ জাতীয় শিক্ষাপ্রবর্তনের বিপুল প্রচেষ্টার বিষয়ী-কার্চিকভ। সর্বক্ষেত্রে স্বাধীনতার অগ্নি-আকাজ্ঞা জালিয়া দিবার একটা ছুদ্মনীয় প্রবৃত্তি তাঁর মধ্যে প্রবাহিত হইতে দৃষ্ট হয়। মাত্র ১৬ বংসর বয়দে হিমালয় উলজ্মন করিয়া তিনি তিঝতের মুক্ত বায়ুর স্পর্শে ধন্ত হইয়াছিলেন। রাজা हिन्दु छ। डित धर्पात, मभारक्षत, हिन्दु त निका-मीका-भाषनात भए। (यमकल भरकात ७ विभयाय माधन कतियाष्ट्रितन, জাতীয় জীবনের সে অন্ধকার-যুগে তাহ। অধ্যতিকর হইলেও, আজিকার বাংলা তথা ভারত সেই উদার নিভীক যুগপুরুষের চরণে মাথ। নত ন। করিয়া পারে না। धर्मारक रेपनिक्तन जीवरनव श्रीक स्करब नामाहैया আনাইবার একটা অভিনব প্রেরণা রাজার নধ্যে দন্ত হয়। তিনি বলিতেন—"ধন্ম ঈশবের, রাজনীতি কি সয়তানের ?"

সতীদাহ-নিবারণ, চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের প্রচলন, চীনের সহিত ভারতের অবাধ বাণিজ্যনীতির প্রবর্তন, মুদ্রাযন্ত্রের স্বাধীনতাসংস্থাপনের প্রচেষ্টা প্রভৃতি বহুম্থী কর্মের স্থফল আজ তাঁর উত্তরাধিকারস্ত্রে দেশবাসী ভোগ করিতেছে। ১৮৩০ খুষ্টান্দে রাজা ইংলত্তে যাত্র। করেন। ইহাই তাঁহার শেষ যাত্রা—রাজা আর দেশে ফিরেন নাই।

আজ শত বংসর পরে এই দিব্য সত্যমৃত্তির উদ্দেশে আমরা হদয়ের পূজার্য্য প্রদান করি।

৺মহেন্দ্রনাল সরকার

বাংলায় নবজাতি সঠনের উদ্যোগ পর্বের অন্তত্ম পুরোহিত মহেজ্ঞলাল সরকারের শতবাধিক জন্মোৎসব স্বসম্পন্ন হইয়াছে।

তিনি কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ ইইতে ডাক্রারী পাশ করিয়া পরে হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায় বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করেন। কেবলমাত্র চিকিৎসাণাত্রেই তাঁর প্রতিভাক্তর ছিল না। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সদস্ত, ব্যবস্থাপক সভার সভা, কলিকাতার শরিফ, কর্পোরেশনের কমিশনার প্রভৃতি বিচিত্র কর্মভারের সঙ্গে তাঁর বহুমুগী জীবনকে সংশ্লিষ্ট দেখি। বৈদ্যানথের রাজকুমারী-

কুঠাপ্রমের প্রতিষ্ঠাতাও ছিলেন মহেক্রলাল। কলিকাতার বিজ্ঞানসভা তার জাবনের এক বিরাট্ কীর্ত্তি। ভার তের অন্তত্ত তথনও এই বিজ্ঞানাস্থীলনের প্রয়োজ নীয় তা উপলব হয় নাই; কিন্তু দ্রদৃষ্টিসম্পন্ন এই মহাপুরুষের চেতনার ক্ষেত্রে জাতীয় জীবনে বিজ্ঞানচর্চ্চার যে গুরুষ তাহা তথনই সমাক্ প্রতিভাত হইয়াচিল।

তাই আজ তাঁর জন্মের শতব্য পরে, আমরা বাঙ্গালী বাংলার এই মনীয়ী পুক্ষের পুণ্যস্থতির উদ্দেশে আমাদের অকপট শুদ্ধাঞ্চলী নিবেদন করিতেছি।

সম্ভর্বে বাঙ্গালী ভরুবের রুভিত্র-

স্থোগ ও স্থবিধা পাইলে বাদালী যে পৃথিবীর যে কোন জাতির সমকক্ষ হইতে পারে, সে প্রতিভা ও সামর্থ্যে, বিমানচালনে, যুদ্ধক্ষেত্রে, বিজ্ঞানে, সাহিত্যে, রাষ্ট্রনীভিতে রিখের দরবাবে বাদালী আজ অবিদিত নয়। দীর্ঘ দিনের প্রাধীনভার নিজ্পেষণে, ছংথে, দৈয়ে নিপীড়িত জাতি আৰু জাতি-হিসাবে মাথা তুলিতে না পারিলেও, এই পরিপন্থী অবস্থার মধ্য হইতেই জীবনের স্ক্রক্ষেত্রে বাংলার যে কয়েকজন কৃতী সন্ধান অসানারণ

জীবনের পরিচয় দিয়াছেন তাহা বাঙ্গালীর মুখোজ্জলই ক্রিয়াছে।

কলিকাতার শ্রীযুক্ত প্রফুল্লুনার ঘোষ সম্প্রতি রেম্ব্রে গিয়া অবিরাম সন্তরণ করিয়া সভ্যজগতে সম্বর্থ-কৃতিত্বে শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করিয়াছেন। ইংগ্রেশ ও জাঙির গোরব, সন্দেহ নাই।

ক্ষেক সপ্তাহ পূর্বের প্রফ্লরুমার কলিকাতার হেছ্যা পুদ্রিণীতে একাদিক্রমে ৭২ ঘন্টা ১০ মিনিট অবিরাম সন্তরণ করিয়া পৃথিবার রেকণ্ড ভঙ্গ করেন বলিয়া ঘোষিত হয়। পরাধীন জাতির বাধা পদে পদে। চিরদিনের অসন্তানিত যে তাকে সন্তানের আগনে বসাইতে ইন্যা-



রেসুণে সন্তরণনীর প্রফুলকুমারের **অভিনন্দন**

পরায়ণ মান্ত্যের বাবে। ইহাতে এংলো-ইন্ডিয়ান মহলে ও অন্তান্ত কোন কোন ক্ষেত্রে নানা আপত্তি উঠান, "প্রেটসমাান" পত্রিকা এই প্রতিযোগিতা 'অফিসিয়াল' ভাবে হয় নাই বলিয়া প্রচার করে ও গত ১৭ই আগষ্ট কথ লিজিল নামী একজন জার্মাণ বালিক। ৭৯ ঘণ্টা সন্তরণ করেন বলিয়া নজীর দেখায়—যদিও এই প্রচেষ্টায় কথের মৃত্যু হয়।

ইহাতে বীরহুদয় নিক্রংসাই হয় নাই। একটু স্কস্থ হইয়াই প্রফুলকুমার সদলবলে রেকুনে যাত্রা করেন। সেথানে ডাঃ ডুগালের নেতৃত্বে একটি কমিটা গঠিত হয়। ২২শে অক্টোবর প্রাতে ৮টা ৬ মিনিটের সময়ে তিনি রেকুনের এক হ্রদে সম্বরণ আরম্ভ করেন। সেথানকার অনভান্ত জন, আব্হাওয়া ও অন্তান্ত প্রতিবন্ধক সত্তেও তিনি ৭৯ ঘণ্টা ২৪ মিনিট একাধিক্রমে অবিরাম সম্ভরণ করিয়া পৃথিবীর রেকর্ড ভঙ্গ করেন ও পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ সম্ভরণকারীর আসনে প্রতিষ্ঠিত হইবার সম্মান অর্জন করেন। ৫০ ঘণ্টা সম্ভরণের পরও তিনি ৫০ গছ জত সম্ভরণের প্রতিযোগিতায় এংলো-ইণ্ডিয়ান একজন युवकटक ১० भक्र अन्डाटल किशा शातारेश मिशाटन । সম্ভরণের শেষ দিনে প্রায় লক্ষ লোক উপস্থিত ছিল। তিনি রেখুনবাসিগণ কর্তৃক অশেষ সম্মানে সম্মানিত হন ও সাতথানা স্থর্বপদক ও একথানা রৌণ্যপদক প্রাপ্ত হন। প্রফুরকুমার ইংলিশ-চ্যানেল নাথামিয়া পারাপার হুটবার জুলুও অভিপ্রায় করিয়াছেন। তিনি যুশ্ধী ও দীর্ঘজীবী হইয়া দেশ ও জাতির গৌরবাজ্জন করুন, ইহাই কামনা করি।

বাংলার তরুনীর অগ্রগতি—

আজিকার জাগরণ যুগে নারীর দ্রুত প্রগতি বিশেষ
লক্ষ্য করিবার বিষয়। নারীর অভিমান আজ জীবনের
সর্বক্ষেত্রে; নাচে-গানে-বাদ্যে-শিল্পে-সঙ্গীতে সাহিত্যেশিক্ষায় সর্বজ্ঞই নারী ক্লভিত্ব প্রদর্শন করিতে সমর্থ
হইয়াছে। বিমান-চালনা প্রভৃতি বিপজ্জনক পুরুষোচিত
কর্মক্ষেত্রহইতেও নারী পশ্চাৎপদ হয় নাই। যুগের প্রবাহের
সঙ্গে তৃণের মত ভাসিয়া না চলিয়া যদি আত্মন্থ হইয়া
নারী চলিতে পারে, তবেই ভার এ অত্যুগ্র প্রাণচঞ্চলতা
জাতিকে স্বাস্থাসম্পন্ন করিয়া তুলিবে।

কিছুদিন ংইতে শিক্ষা ও সঙ্গীত-শিল্পে নারীর জাগারণ বিশেষভাবে লক্ষিত হয়। গত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় নারী যে উচ্চ স্থান লাভ করিয়াছে তাহা নারী-শিক্ষা-প্রগ্রতির প্রকৃষ্ট পরিচয়ই প্রদান করে।

্ প্রীমতী রমা বস্তু এবার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ, পরীক্ষায় দর্শনশাস্ত্রে প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। বি-এ, পরীক্ষায়ও ইনি দর্শন-শাস্ত্রের অনাদে প্রথম বিভাগের প্রথম হইমাছিলেন। স্থবিখ্যাতা লেখিকা স্থর্গীয়া রমলা দেবীর ইনি কন্তা ও স্থ্যীয় আনন্দমোহন বস্তুর পৌত্রী।

শ্রীমতী করুণাকণা গুপ্তা এবার ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ, পরীক্ষায় ইতিহাদের প্রথম বিভাবে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। মেয়েদের মধ্যে বাংলায় বোধহয় ইনিই স্ক্রপ্রথম এই স্থান লাভ করিয়াছেন।

শ্রীমতী অশোক দেনগুপ্তা গত ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম এ, পরীক্ষায় সংস্কৃতে প্রথম বিভাগে প্রথম হইয়াছেন। এই বংসরে মি: জে, পি ব্যানার্জ্জির একমাত্র কন্তার শ্রীমতী অমিয় ব্যানার্জ্জি অক্সফোর্ডের বি-এ অনার্স পরীক্ষায় দ্বিতীয় বিভাগে উত্তীর্গ হইয়াছেন। বাংলার শিক্ষার্থিনীর মধ্যে ইনিই এই সম্মান প্রথম লাভ করিয়াছেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায়ও শ্রীমতী ব্যানার্জ্জী ইংরাজীতে প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণা হইয়াছিলেন। ১৯০০ সালে স্টেট ফ্লারশিপ পাইয়া ইনি

ভারতীর নারীদিগের মধ্যে প্রথম পথপ্রদর্শিকা হিদাবে
শ্রীমতী ভ্রমর ঘোষের নাম উল্লেখযোগ্য। ইনি কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয় হইতে ভারতীয় ইতিহাসের প্রত্ন-তন্ত্ব
বিভাগের এম-এ, পরীক্ষায় প্রথম স্থানাধিকার করিয়াছিলেন ও বর্ত্তমানে ইতিহাসের প্রাচীন মুজালিপির
গবেষণা-কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন। ইনি ঢাকার রাম্বাহাত্র যোগেশচক্র ঘোষের পৌত্রী।

শিক্ষার ক্ষেত্রে নারীর বৃভূক্ষা কি আফতগতিতে বাড়িয়া চলিয়াছে তাহা কলেজের উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে নারীর সংখ্যাবৃদ্ধি দেখিলেই অস্থমিত হয়:

সম্প্রতি এগাহাবাদের ৪র্থ বার্ষিক নিথিল-ভারতসঙ্গীতসম্মেলনে ও প্রতিযোগিতায় বালিকাদেব মধ্যে
কলিবাতার অষ্টম বর্ষীয়া শ্রীমতী শান্তিলত। বন্দ্যোপাধ্যায়
প্রথম স্থান অধিকার করে এবং ভাহার অপূর্ব্ধ সঙ্গীতনৈপূণ্যে সকলেই মুগ্ধ ও বিস্মিত হয়। শ্রীমতী বীণাপাণিও
ভাহার বিভাগে প্রথম হয় এবং বিশেষ করিয়া
'থেয়ালে' অদ্ভূত কৃতিত্ব প্রদর্শন করে। এতন্তির
এই সন্মিলনে দেশ-বিদেশের দেড়শত প্রতিযোগীর
মধ্যে বাংলার নারী-পুরুষই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ সম্মান লাভ
করিয়াছেন এবং সর্ব্ধ বিভাগেই বিশেষ পারদ্শিতা প্রদর্শন
করিয়াছেন এবং সর্ব্ধ বিভাগেই বিশেষ পারদ্শিতা প্রদর্শন



শ্ৰীমতী পদাদেৱী

শ্রীমতী পলাদেবী বোষাইয়ের ফিল্ম জগতে ইতিমধ্যে বিশেষ খ্যাতি **অ**র্জন করিয়াছেন। বোম্বাইয়ের এই "ফিল্ম-ষ্টার" 'বাংলার নাইটিংগেল' বলিয়া অভিনন্দিতা হইয়াছেন। কলিকাতায় ইনি নীলিমা ব্যানাজ্জী নামে পরিচিতা ছিলেন। বছর চারেক পূর্বে তিনি বেংঘাই 'পুথীরাজ-সংযুক্তা' নির্বাক চিত্রে গমন করেন। কণাটকী সাজিয়া তিনি প্রথম খ্যাতি লাভ কবেন। দ্ৰবাক চিত্ৰে 'সতী মহানন্দায়' পদাবিতীর যশঃ ও গৌরব চতুদ্দিকে ছড়াইয়া পড়ে। সঙ্গীত নৈপুণ্যেও তিনি ফিলাজগতে বিশিষ্ট স্থান ও খ্যাতি করিয়াছেন। নীলিম। দেবী আবার স্থেহময়ী মাতা ও গৃহক্তী।

मगारला हना

"ব্ৰস্তির গল্প"— শ্রীসভীশচন্দ্র দাশগুপ এণীত। খাদি প্রতিষ্ঠান, কলিকাতা হইতে শ্রীহেমপ্রভা দাশগুপ্তা কৰ্ত্তক প্ৰকাশিত। মূল্য এক টাকা মাত্ৰ।

সাহিত্যিক হিসাবে না হইলেও, ব্রত্ধারী একনিষ্ঠ ক্ষ্মী হিসাবে শ্রীযুক্ত দাশগুপ্ত বাংলাম স্থপরিচিত। তিনি নীরব কন্মী, কন্ম তাঁর জীবনসাধনা। 'বস্তির গল্প' লেখার উদ্দেশ্য বোধহয় সাহিত্য সৃষ্টি করিয়া সাহিত্যা-মোদীদের তুপ্তি বিধান করা নয় এ ং গল্পের আট হিসাবে তিনি বিশেষ কৃতিত্বও দেখাইতে পারেন নাই, কিন্তু যে হরিজন-সেবায় ভিনি হৃদয়ের স্বথানি দর্দ ঢালিয়া আত্মনিয়োগ করিয়াছেন, তাহারই একটা বাস্তব অভিজ্ঞতা ও করণাপূর্ণ ছবি জীবস্ত হইয়া আলোচ্য গ্রন্থের আটটী গল্পের মধ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে। প্রচলিত উপস্থাদের প্রেমাভিনয়ের ছড়াছড়িনা থাকিলেও, এই একান্ত বাত্তব কাহিনীর যে প্রাণ আছে তাহা দরদী মাত্রেরই মশ্মস্পর্শ করিবে। সময়োপযোগী বলিয়া বইথানি সকলেরই পড়া উচিত। কাগজ, বাঁধাই ভাল।

🕏 🚁 নী—শ্রী অচিস্তারুমার সেনগুপ্ত প্রকাশক প্রীকৃষ্ণপ্রদাদ ঘোষ, ৬১ নং বছবাজার খ্রীট कलिकाछा। मृन्य--२ होत्रा।

বিপ্লব এসেছে, সে বিপ্লব যে ঠেকিয়ে রাখা যাবে না-কিন্ত দেই বিপ্লবের মধ্য দিয়েই নারী তার সনাতন উৎসর্গের পথই খুঁজে পাবে— ই হচ্ছে এই উপতাস-খানির খাটি মধাকথা। বইখানি আমরা পড়েছি-পড়ে' আনন্দ পেয়েছি। প্রতিভাশানী লেথকের লেখনী একটা অনিবার্যা প্রেরণাম্রোতে যেন ভেগে চলেছে—আর এমনি স্বচ্ছ, স্থনার, মনের নিখুত তরগভগিমার দঙ্গে স্মানতালে নৃত্য-শীল ভাষা ও সাবলীল প্রকাশ-রীতি গ্রন্থকার পেয়েছেন যা সভাই অভিনৱ। উপক্সাদ্থানিতে কচিগ্ত মালিত্যের আশস্কার কারণ নেই—এইটকু বলিলেই বোধ हम এক্ষেত্রে যথেষ্ট इटेर्टा। "हेन्द्रानी" अहिन्छा-বাবুর একথানি শ্রেষ্ঠ পৃষ্টি ও উপত্যাদ হিসাবে সার্থক इस्म्रह्म ।

সাময়িকী

ৰাংলা"—শ্ৰীনলিনীকিশোর "দোণার সম্পাদিত। শ্রীবারিদকান্তি বহু কর্তৃক সাধন প্রেস, ঢাকা হইতে প্রকাশিত। সভাক বার্ষিক চারি টাকা, প্রতি সংখ্যা এক আনা মাত্র।

সোণার বাংশা সাপ্তাহিক, স্বেমাত্র বর্ষ উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া ইহা যেন সার্থকতা সম্পাদন করিতে পারে—ইহাই নামের প্রার্থনা ।



— রাষ্ট্র —

''প্রবর্ত্তকে''র জামীন—

গত ২বা নভেশ্ব বেপল গভর্গনেন্টের নিকট হইতে "প্রবর্তকে"র প্রকাশক শ্রীযুক্ত কৃষ্ণন চট্টোপাদ্যায় এম্-এ, মহাশয়ের উপর নোটিশ জারি হইয়াছে যে, ১৩৪০ দালের শ্রাবণ মাসে "প্রবর্তকে" যে "বাংলার ছুদ্দিন ও প্রতিকার" প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে, তাহার মধ্যে এমন সকল কথা আছে, যাহা প্রেস আইনের ১০ ধারার ৪ আইনে বাধে; অতএব ১৪ই নভেম্বরের মধ্যে ৫০০ শত টাকা কলিকাতার প্রেসিডেন্সি ম্যাঞ্জিট্রের নিকট জ্মা না দিলে, তিনি পত্রিকা, পুস্তক প্রভৃতি কিছুই আর প্রকাশ করিতে পারিবেন না, ইত্যাদি—

খুবই অপ্রত্যাশিতভাবে: এই দণ্ডাক্সা আমাদের নি কট উপস্থিত হইয়াছে। বিগত সপ্তদশ বংসর "প্রবর্তক" বাহির হইতেছে। রাজনীতিক ক্ষেত্রে না থাকিলেও, দেশের অবস্থা ও মর্মা লইয়া আমরা চিরদিন আলোচনা করিয়াছি। চন্দননগর হইতে "প্রবর্তক" প্রকাশ বন্ধ করা হইয়াছিল—"Sea Customs Act" অন্থসারে। তারপর প্রেস অভিনাজ যুগে এক হাজার টাকা জামীন তলব হইয়াছিল, ইহার পর সতর্ক-বাণীও পাওয়া গিয়াছে; প্রেস আইনের বন্ধন বাদ গেল না। কিন্তু বর্ত্তমান ঘটনায় আমাদের মনে নানা প্রশ্ন উঠিয়াছে; তাহা মনের সংশ্যাত্মক ধর্ম হইতে পারে, এইজন্ম ভাহা প্রকাশ না করাই প্রেয়:।

আইনের কথা আমরা আমলে আনি নাই—উপেক্ষা বশতঃ নহে, অন্তরের দিকে কোন অপ্তভেচ্ছা থুঁজিয়া পাইনা, অতএব অন্তরের ভাবই ভাষায় ব্যক্ত ইইবে, ইহাতে সংশয় ছিল না; কাজেই নিংশক্ষ হৃদয়ে যাহা বলিবার তাহা বলিয়াছি। এক্ষণে প্রেস আইনের আঘাতে বিষয়টা আবার তলাইয়া ব্বাবার চেষ্টা করিলাম। অপরাধী বলিয়া বিবেক সায় দিল না।

• প্রেদ আইনে যাহা বাবা তাহা চারিটা অংশ উদ্ধৃত করিয়া দেখান হইয়াছে। অংশগুলি পাঠ করিয়া প্রথমে আমার নিজেরই মনে হইল, অপরাধী হইয়াছি, কাজেই এই অন্দিত অংশটুকু দেখিয়াই সকাউন্সিল গভর্ণর বাহাত্ব যে দণ্ড জারি করিবেন ভাহাতে আর বিচিত্র কি! কিন্তু তৃংথের বিষয়, পূর্বের ও পরের ছত্ত ইহার সহিত বিযুক্ত হওয়ায় অংশগুলির যে বিপরীত অর্থ হইয়াছে, ভাহা তিনি দেখিবার অবসর পান নাই।

প্রসিদ্ধ "আনন্দ বাজার পত্রিকায়" এই প্রসঙ্গে যে যুক্তিযুক্ত অভিমত বাহির হইয়াছে, তাহা আমাদেরও মর্ম কথা—" বাংলার ছুদ্দিন ও প্রতিকার" উপায়-নির্দেশে সমসাময়িক রাজনীতিক অবস্থার আলোচনা— সমগ্র প্রবন্ধ পাঠ করিলে সাধারণ লোকও বুঝিতে পারিবে, যে গঠনমূলক কার্য্যের উপরই এই প্রবন্ধটার ভিত্তি;" " মমগ্র প্রবন্ধের প্রতিপাল বিষয় উপেক্ষিত, প্রবাদ্ধর মধ্য হইতে ঠোকরাইয়া ঠোকরাইয়া কয়েকটা অংশ দেথাইয়া ত্রুম জারি হইল মান স্বামরা সহযোগীকেইহার জন্ম ধ্যুবাদ প্রদান করি।

অংশগুলি পুনক্ষ ত করিয়া পাঠকদের সম্মুণে উপস্থিত করা আর সম্ভব নয়। আমরা কর্তৃপক্ষের নিকট এই সম্বন্ধে বক্তব্যটুকু জানাইয়া রাথি।

"প্রবর্ত্তক" সংগঠনমূলক কর্মের একনাত্র মূপপত্র। অহিংসা-নীতি ইহার কর্মের স্ক্রেয়েগ অথবা কৌশল নাহ, ধর্ম। অতএব এই মনোবৃত্তির অভিব্যক্তি কেমন করিয়া হিংসাত্মক হটবে, এই ধারণায় অংশগুলির পূর্বাণর আলোচনা করিয়া যেটুকু সত্য অফুভূত হইল তাগাই প্রকাশ করিলাম।

প্রথম কথা—'বিপ্লব" শক্টী বাংলায় যে ব্যাপক অর্থে ব্যবস্ত হয়, তাহা সর্কাময়ে ইংরাজীতে ''Revolution'' বলিতে যাহা বুঝায় তাহাই নহে। মেয়ে গ্র সংসারে গোল্লযোগ দেখিলে বলে—"বাণ্, যেন বিপ্লব বেধে গেছে!'' প্রবর্ত্তক "বিপ্লব'' কথাটী চিরদিন এইরূপ ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করিয়াছে, যথা—''জীবন-বিপ্লব'', ''অছর-বিপ্লব'' 'ভাব বিপ্লব'' ইত্যাদি ক্লেক্তে 'বিপ্লব'' শক্ষ এই সাধারণ অর্থেই ব্যবহৃত হয়। এই দিক্ দিয়া প্রথম অংশটী অংশ হিসাবেও দোষযুক্ত নহে, ইহা সর্কাজন্বীকৃত মত হইবে।

দিতীয় অংশটা দেশের আভাস্তরিক অবস্থা মাতা।
এবং এই অবস্থা যে নানা প্রকার আইনের নাগপাশে
সংযত হইয়া আছে, ইহাতে এইরপ একটা ইন্ধিত ব্যক্ত
হইয়াছে: কিন্তু তরুণের চিত্তে ইহা দারা উত্তেজনাস্কলনের আদৌ সন্তাবনা নাই; তুলীয় অংশটীর উপরের
প্যারাটী যদি কেহ পাঠ করেন, তাহা হইলে ব্ঝি বন,
হিন্দু বালালীর সামাজিক ত্রবস্থা দেশাইয়া ইহার
প্রতিকার যে শাসন নহে, এই কথা বলারই প্রঘাদ
হইয়াছে; পূর্ব্ব প্যারায় তুর্দশার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করার
ক্রন্থই স্মাক্তের প্রকৃত অবস্থাই জ্ঞাপিত হইয়াছে।

শেষাংশের ভাব অহ্বাদে ঠিক ব্যক্ত হয় নাই, বিপরীত অর্থই পরিগৃহীত হইয়াছে। এই অংশের মধ্যে "অকস্মাৎ" শক্টীর অন্থাদ দেওয়া হয় নাই। "শুক্তিতে রক্ষত" ভ্রম হওয়ায় ক্রায়, অকস্মাৎ সহজ্ঞ দৃষ্টিতে যাহা পড়ে তাহা সত্য নহে, এইরূপ কথা বলা হইয়াছে। ভাহা পরের প্যারা পাঠ করিলেই হৃদয়ক্ষম হইবে।

কিন্তু আমাদের কথা যথন আঠার বংসর ধৰিয়া ব্যাইতে পারি নাই, আজ যে তাহা পারিব সে আশা রাখি না। তবে হংথের কথা, ভাব ও ভাষা বিষ্কৃত করিয়া মর্মে যেগানে আঘাত দেওয়া হয়, সতা দৃষ্টির অভাবই সেইকাদেন প্রতাক্ষ হয়। বাংলার ছদিন বালালীকেই দূর করিতে হইবে, সেই অধিকারটুকু আজ

দরকার হইয়াছে। যে দিক্ হইতে মুখ ফিরাইলে জাতিরক্ষা হয়, সেই দিক্টার বিশ্লেষণ প্রয়োজন-মত করিতে
য়িদি বাধে, তবে সেই ক্ষেত্রে নীরবভাই আশ্রম করিতে
য়য়। অক্ষকার ইয়াতে কি অধিক ঘনাইয়া উঠে না?
স কাউন্সিল গভর্গর স্থার জন্ এগুরসন বাহাত্রের এই
দিকেই আমরা অনুগ্রহ-দৃষ্টি আকর্ষণ করি।

"Whither India"-

মহাত্মা গান্ধীর সহিত আলোচনা ও পত্র-বিনিময়ের পর, "Whither India" শীর্ষক তিন্সী দারাবাহিক প্রবন্ধে পত্তিক জহরলাল যে মুর্মাক্থা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা হইতে তাঁহার নৃতন মুক্তি-দর্শনের পতিচয় পাওয়া যায়। এই দর্শন-- আন্তর্জাতিক সমাজ-তন্ত্রবাদ। জহর-লাল নিজেকে একজন ''দোখালিষ্ট'' অগাং স্নাত্ত-তন্ত্ৰবাদী বলিয়াই ইতিপূৰ্বেও খ্যাপন করিয়াছেন—লাংহার কংগ্রেসে সভাপতির পভিভাষণে তাহার উল্লেখ ছিল, "Whither India" য তাঁহার সমগ্র চিম্বাপ্রালী বেশ प्लाष्टे ५ क[े] तस्त्र कवियारे एमर गत कार्ट धतियारहम। মহাত্মা গান্ধী ঠিকই বলিয়াছেন, জহরলাল যে আদর্শবাদ প্রচার করিতেছেন তাহ। তাঁহার চিরপোষিত আদর্শ ২ইতে একান্তন ও বিভিন্ন কিছু নহে, তবে তাঁহার সহিত ইহার মনোবৃত্তিগত তারতম্য যথেষ্ট। জহরলাল যেন স্পর্দ্ধাপূর্ব্যক বলিতেছেন, তিনি নিছক বস্তুতন্ত্রবাদী, ধর্ম, আদর্শবাদ, ভাবপ্রবণতার কোনও ধার ধারেন না---এই সকল জিনিয়কেই তিনি এক নিংখাদে 'ম্যাজিক' বা যাত্ব শ্রেণীভুক্ত করিয়া উল্লেখ করিয়াছেন—যাহা "confuse mind"-'মনকে ঘোলায়, befog the কুহেলিকাচ্ছন্ন করিয়া তুলে।' মহাত্মা গান্ধীর প্রবর্ত্তিত রাষ্ট্র-সাধনা যে এই শ্রেণীরই, এ সম্বন্ধীয় মনোভাবও তাঁহার লেখা পড়িলে গোপন থাকে না। মনে পড়িয়া যায়, वित्रभाग कन्कारतस्म धिविभिनहस्त्रतः कथा – चिनिन 'লজিক'' ও ''ম্যাজিকে''র ধুয়া তুলিয়া দেদিন যেমন মগাত্মার অমুপ্রেরণার বিরুদ্ধে একটা বিক্লোভের বাড় তুলিয়াছিলেন, আজ এতদিন পরে মহাত্মার অকপট ভক্ত ও সেহাস্পদ জহরলালের মূপে সেই একই কথা শুনিয়াও আমরা তাদৃশ বিশ্বিত হই নাই। কারণ, ইহা শুধু জহর লালেরই কথা নহে, মৃনেরই কথা। ক্ষের 'ঋষি' যে দৃষ্টি লইমা বলেন—"Religion is the opiate of the people", পণ্ডিত জহরলালও সেই একই দর্শন অম্বরন করিমা বলিতেছেন—"I have no faith in or use of the ways of magic and religion."—"একজালিক বা ধর্মসংক্রান্ত ব্যাপারে আমার কোন প্রত্যয়ও নাই, প্রয়োজনও নাই।" অন্ত কথায়, তিনি আজ "the science of politics and the politics of science"— বৈজ্ঞানিক রাষ্ট্র-সাধনায় দেশের প্রাণ নৃতন ভাবে উদুদ্ধ করিয়া তুলিতে চাহেন।

ধর্ম যে একটা কুহেলিকা, এই ধারণা ধর্মণক্তিরই ব্যাভিচারের প্রতিক্রিয়া। ইহার ভক্ত দায়ী তাঁহারা যাঁহারা ধর্মকে একটা সাম্প্রদায়িক সম্পদ করিয়া, সর্ব্ব-সাধারণকে তাহার অমৃতময় আসাদ হইতে বঞ্চিত ক্রিয়া আসিয়াছেন। অর্থ নৈতিক ধন-তন্ত্রও এই একই স্বার্থ-পূজার প্রকার ভেদ মাত্র। সাম্রাজ্যবাদও ইহারই রূপান্তর। যুগের প্রাণশক্তি এই সকলের বিক্লমে নিদাকণ পুঞ্জীভূত মর্মবেদনার অভিব্যক্তি ভিহ্নভিয়াসের অগ্ন্যালিগরণের মত প্রতিবাদের কণ্ঠ তুলিয়াই শুধুই ক্ষান্ত হয় নাই, একটা প্রালয়কর ধ্বংস্যজ্ঞের ও অব ভারণায় কুন্তিত নহে। "Whither India" য ভারত কংগ্রেদ-সভাপতির মূথে এই প্রলয়-সঙ্গীতের আগমনী রাগিণীই ধ্বনিয়া উঠিয়াছে। কাজেই ইহার প্রভাব অধীকার করিবার নহে। "ষ্টেট্দ্মাান''ও পণ্ডিভজার বিশ্লেষণের সহিত মূলগত ঐক্যমত প্ৰকাশপূৰ্বক কহিতেছেন—"Even nationalmanifest ism to-dav must itself as economics, because the world's problem is the economic one and is the creation of the machine."—"জাতীয়তাকেও আজ অৰ্থ নৈতিক মুর্তি শইয়া আবিভূতি হইতে হইবে; কেন না, জগতের সমস্যা আৰু অৰ্থ নৈতিক ছাড়া কিছু নয় এবং এ সমস্যা যন্ত্রশক্তিরই স্পষ্ট।" যে জাতীয়তার সাধনায় ভারতের প্রবীণ ও তরুণ প্রাণ দীর্ঘদিন ধরিয়া আত্মাত্তি দিয়াও আত্ত সফলকাম হয় নাই, তাহার এইরপ একটা স্থৃদ্ বস্থনিষ্ঠ স্থাবৈতিক ভিত্তি-নিরপণ নানা কারণে স্পরিহার্য হইয়া পড়িয়াছে। পণ্ডিত জহরলালের স্করণট স্ত্যনিষ্ঠা ও স্থান্তরিক উল্যুমের ফলে, যদি রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের গতিধারা এই দিকে স্থনিয়ন্ত্রিত হয়, জাহাতে ভ্রুলাভের স্থাবনা স্থাতে বলিয়া আমরা মনে করি।

এই সাধনায় শ্রেণীসংগ্রাম অনিবার্য। রাষ্ট্রীয় অভিচ্ছতা, এবং বিশেষ ভাবে, সোক্তিয়েট রুষিয়ার রক্তসিক্ত বিরাট্ গণবিপ্লবের পরে, এইরূপ একটা ধারণা ক্রমশ: অনেকেরই মনে বন্ধমূল হইতেছে। জহরলাল করাচী কংগ্রেসে পরিগৃহীত এই সম্পর্কিত প্রস্তাবটীর মর্মার্থ পরিক্ষু ট করিতে গিয়া মহাত্মাকে জানাইয়াছিলেন, ্জনসাধারণের আর্থিক উন্নতি ও মুক্তি হৃসিদ্ধ করিতে হইলে, "it is inevitable that the vested interests in India will have to give up their special position and many of their privileges."—"ইহা অবশুস্থাবী যে, ভারতের কায়েমী মার্থশক্তিগুলিকে মাম বিশেষ প্রতিপত্তি ও অনেক স্থবিধাই ছাড়িতে হইবে।" যেখানে জাপানের সামুরাই শ্রেণীর মত মহত্তর দেশপ্রেমের অফ্পেরণায় এই স্বার্থ-ত্যাগ স্বতঃই সংশিক্ষ হয়, সেখানে সহজেই জাতির ঐক্য স্বক্ষিত ও অটুট থাকে; নতুবা অন্তঃসংগ্রামে জাতীয়ত। ছিন্ন-ভিন্ন ও পরিণানে শক্তিহীন হইয়া পড়ে। সোভিয়েট এই শেষের পথটাই গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছে; তাই বলশেভিক ক্ষয়িগ আন্তর্জাতিক ভোণীসংগ্রামের অগ্রদৃত-শুধু সামাজ্যবাদ নহে, জাতীয়তারও অস্তরায়। কিন্তু আমাদের আশহা হয়, বলশিভিক্সমের আন্তর্জাতিকতার সর্বগ্রাসী অস্থপ্রেরণা ধীরে দীরে শুকাইয়া শীর্ণতর জাতীয়তার উপাসনায় প্র্যাবসিত হইয়া প্রতিবে। ফ্রান্সের বৈপ্লবিক জাগরণও ইতিহাদে অমুরূপ ক্রম-পরিণতির নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছে।

জহরলাল এখনও মনে করিতেছেন— এই স্বার্থলোপ (divesting) খুব মৃহ কোমল ভঙ্গীতে ও যতদ্র সাধ্য কম আঘাত দিয়া সন্তব হইবে। ইহা সন্তব কেবল তখনই যথন জাতীয়তার অন্তপ্রেবণা এতখানি প্রবল্ধ ও চুর্ণিবার হয় যে, তাহার প্লাবনে ব্যক্তি, পরিবার, প্রেণা বা

সম্প্রদায়ের স্বার্থ সহজেই ভাসিয়া স্বায়—বেমন মহাত্মাজীর ডাকে দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন এবং স্বয়ং পণ্ডিতজীর পিতা ब्या जः स्वत्वीय त्रक त्नारक को अकितन स्वर्र एक का क्रिया জ্ঞাতীয়তার তীর্থক্ষেত্রে রিক্র বেশে আসিয়া দাঁড়াইয়া-ছিলেন। তাঁহাদের দৃষ্টান্তে দেদিন সারা জাতিও উদ্বন্ধ ও অফুপ্রাণিত হইয়াছিল। এই ত্যাগের আত্মোৎসর্গের ডাক—কে দিবে ? কে দিতে পারে ? মান্তবের প্রাণ কোন অমর প্রেরণার আহ্বানে ঘর ছাড়িয়া বাহির হইতে দ্বিধা ইতন্ততঃ করে না, আনন্দে অকুষ্ঠিত হৃদয়ে স্বার্থ সর্বান্থ বলি দেয়, নিঃম্ব রিক্ত সর্বত্যাগী বেশে উন্মাদ কঠে नजनाजायात्वत अध्यति करत ? तम कि तथम, कि खेनामना, কি অপার্থিব, অলৌকিক প্রেরণা ? এই প্রেরণার মূলামুসন্ধান করিতে গেলেই, আমাদের দুঢ় বিখাস, পণ্ডিত অংহরলালের মৃক্তিদর্শনের আদি-ভূমিকা একেবারে ধৃলিসাৎ হইয়া ঘাইবে—ধর্মের, আদর্শের, অপাথিব মহাভাবের পবিত্র যাত্মপর্শ ব্যতীত ভারতের জাতীয়তা কেন, কোন ব্যাপক সমষ্টিমূলক মৃক্তিমন্ত্ৰকে দিদ্ধ করার মহাপ্রাণের জাগরণ আমরা কোনদিনই আশা করিতে পারি না।

ভারতের মন্ত্রশক্তি মহাতাপদকে আশ্রয় করিয়া যে একটা অলৌকিক জাগরণোচ্ছাদ গঙ্গোত্রীধারার মত ভৃতলে অবতারিত করিয়া গেল, আবালবৃদ্ধবণিতা কোটা কোটী জনসাধারণের প্রাণতন্ত্রীতে সত্য সত্য বিহাৎস্পর্শ ट्यांबाइया चाकून ও উष्टानिक कतिन, जाहा धतिया थाकात দামর্থ্য যদি এ জাতির থাকিত, তাহা হইলে এই দিক-পরিবর্ত্তন, এই দর্শন-ভেদ, এই বুদ্ধি ও বিজ্ঞানের ক্সরৎ প্রভৃতি কোনও কিছুরই হয়ত প্রয়োজনই হইত না। পণ্ডিত জহরলাল এই ধৃতিশক্তির উদ্বোধন করিতে পারিলে আমরা হুখী হইতাম—কিন্ত দে দৃষ্টি, দে তপস্থা থাটি ভারতীয় ভাবের অস্তর-দীক্ষা ষেখানে নাই, সেথানে আমরা হয়ত রুথাই প্রত্যাশা করিতেছি। ভারতের ধর্ম. সমাজ ও অর্থনৈতিক যে বিরাট্ জাগরণ নৃতন গঠন-মূলক কর্মপ্রবাহে আত্মপ্রকাশ করিতে চাহিতেছে ভাহার প্রকৃত ক্রের অমুগদান করিবার জন্মই আমরা প্রত্যেক দেশপ্রেমিককে অমুরোধ করিডেছি।

সর্বাদল-সন্মিলন-

ভারতে আবার সর্ব্ব-রাষ্ট্রীয় দলের সন্মিগনের কথা উঠিয়াছে। মি: হেল্দ নামক ভারতহিতৈধী ইংরাজও নাকি এই সন্মিলন ঘটাইতে খুব আগ্রহ প্রকাণ করিজে-ছেন। পণ্ডিত মালবাজী চিরদিনের স্থায় আজও ইহাতে আন্তরিক উৰুদ্ধ, কিন্তু পারিপার্শ্বিক আহুকুল্যের জভাবে হয়ত ইহাতে সোৎসাহে উদ্যোগী হইতে পারিতেছেন না। মহাতা গান্ধী ইহাতে নিজের ব্যর্থতা জ্ঞাপন করিয়া নিঃ হেলদকে জানাইয়াছেন-ত আয়োজনে তাঁহার তেমন প্রাণ নাই। ঐক্য যেখানে নাই, সেখানে : এক্যমত আনিবার প্রয়াস প্রশংসনীয় হইলেও, ক্ষেত্রে সাফল্যের আশা থুব কম। মতভেদে জীবনভেদের বীজ নিহিত থাকে বলিয়াই, এই প্রচেষ্টা সহজে সফল হইবারও নহে। মতকে মত মাত্র না রাখিয়া, উহাকে জীবনে পরিণত করিতে যাঁহারা উৎস্থক তাঁহাদেরই স্বতঃসিদ্ধ আন্তরিক মহাবীর্ঘ্যের উৎপত্তি হয়। অন্তথা, ওপু মতামতের সংঘর্ষে শক্তি ও সময়ের বুথা অপব্যয় তো ঘটেই, উপরস্ক পরিশেষে ভেদবৃদ্ধিই আরও বিষাক্ত হইয়া উঠিবারও সম্ভাবনা আছে। তাংগ ছাড়া, বিভিন্ন রাষ্ট্রীয়-দল মত-গত একটা আপোষ ও স্থয়ামঞ্জন্ম বিধান করিয়া যদিই বা একট। অথও চুক্তিতে উপনীত হইতে পারেন, তাহা ভারতের আদল জনদাধারণের বাণী নহে, ইহাও অনায়াসে দেখান যাইতে পারে। এ অবস্থায়, সর্মদল-সন্মিলনের কথায় আশার পরিবর্ত্তে আশহার মাত্রাই ममिथक প্রবল হইয়া উঠিবে, ইহা বিচিত্র নহে।

তাহা ছাড়া, এই মিলনের প্রয়োজন আজ কাহাদের মধ্যে, তাহাও দেখিবার আছে। রাষ্ট্রীর অধিকারের মাত্রা লইয়া গোলযোগের কথা আমরা না হয় ছাড়িয়াই দিলাম; বাহারা মৃক্তি-সাধনার একটা ক্রমকেও জীবন দিয়া অমূবর্ত্তন করিয়া চলিয়াছেন তাঁহাদের সহিত বাঁহারা শুধু মত মাত্র ধরিয়া ধীরচিত্তে অমূক্ল আব্হাওয়ার প্রতীকাকরেন তাঁহাদের মত-গত ক্রক্যানৈক্য বিশেষ ফলপ্রস্থ নহে। ভারতের রাজশক্তিও আজ হিন্দু অহিন্দু, কংগ্রেস অ-কংগ্রেস সকলকেই সমত্ল্য পর্যায়ে দেখেন না, ইহাতে সক্ষেহ নাই। মতের বিরোধই এখানে বড় কথা নহে,

ত্যাগ ও সংহতিশক্তির মাত্রা-ভেদ ক্রমেই রাষ্ট্রজীবনে স্পাইতর হইয়া উঠিতেছে। এই মৌলিক অধিকার-ভেদ এক বা তত্তোধিক সম্মিলনের আয়োজনে দ্র হইবার নহে। এইরূপ ক্ষেত্রে 'প্যাক্ট' বা চুক্তি করিয়া যে মিলন তাহাতে 'মৃড়ি-মিছরীর এক দর' বাধিয়া দেওয়ার মত অধিকারী অনধিকারী নির্বিশেষে চুক্তি-বন্ধন করিতে হওয়ায়, স্বিধাবাদী পক্ষই প্রতিষ্ঠার স্থাগে করিয়া লইতে পারে। পুণা-প্যাক্টে ডাঃ আম্বেদকারের কার্য্য ইহার জ্বন্ত দৃষ্টান্ত।

আমরা বলি, সর্বাদল সম্মিলন নহে, আজ একটা মিলন-লক্ষ্যে নৃতন শক্তিই মাথা তুলিয়া দাঁড়াক, যাহারা মত ও জীবন প্রেম ও একা মন্ত্র সিদ্ধ করিতেই সম্পূর্ণরূপে নিয়োগ করিবে। ইহা একমুঠা মান্ত্রের মধ্যেও সর্ব্ব প্রথমে যদি চরিতার্থ হয়, সেই সিদ্ধ-বীর্যা জাতির অসংখ্য ভেদ-বৈষম্যের মধ্যে আপনাকে নিপাতিত করিয়াও, ঘথার্থ ঐক্যের শক্তি প্রকৃতিত করিয়া তুলিবে। লক্ষ্য যেখানে ঐক্যে নহে, সেগানে মিলনকে য়য় করিয়া য় য় দলগত পৃত্তি অধিক পরিমাণে আদায় করিয়া লওয়ার মাভাবিক প্রেরণা সর্বাদল-স্মিলনকে ব্যর্থ করিয়া দিবে, ইহা অনায়াসেই বুঝা যাইতে পারে

भिनिशेश्र-

চন্টগ্রামের স্থায় মেদিনীপুরের অবস্থা যে অতিশয় মর্মান্তদ শোকাবহ হইয়া উঠিয়াছে তাহা ইউরোপীয়ান জুট এলোসিয়েশনের কে একজন সদস্থ মিঃ জে, পি, বেকারের স্থাক্ষরিত লেখা পড়িলে বুঝা য়ায়। এই প্রত্যক্ষদর্শী ইংরাজ সহরের তুর্ভাগ্যময় চিত্র দিতে গিয়া লিখিতেছেন—"মেদিনীপুরের অবস্থা কয়না করা য়াইতে পারে, ভায়ায় প্রকাশ করা অসম্ভব।" তাঁহার মতে, ইহা ঠিক মুন্দের প্রে আসয় অবরোধের কিলা যুদ্দে বিপর্যন্ত হইবার পর যে অবস্থা হয়, তাহারই অক্রমণ। এই সামরিক অবস্থার জালায়ী যে কারণ-পরন্পরা তাহা কইয়া সবিস্থার আলোচনা আময়া অস্তর করিয়াছি, এক্ষেত্রে আর করিব লা। মেদিনীপুরবাদী নিরীহ শান্তিকিয়ে, এ কথা উক্ত মিঃ বেকায়ণ্ড স্থীকায় করিয়াছেন। এত ত্বংগ ত্রিক্রের

মধ্যেও এই নিরীহ প্রজামগুলী হিন্দুম্পলমানে যে সম্প্রীতি ও সমবেদনার বন্ধন ক্ষা করিয়া চলিয়াছে তাহা ভাবিলে পুলকিত হইতে হয়। মি: বেকার বলেন— "ম্পলমানদিগকে যে সকল পক্ষপাতিত্বমূলক স্থবিধা দান করিয়াছিলেন, হিন্দু ভ্রাতাদের ত্রবস্থা দেখিয়া ম্পলন্যানেরাও সেই সব স্থবিধা প্রত্যাধ্যান করিয়াছে।"

ঘোর-ঘন কালকাদ্ধিনী-কুঞ্জে এ যেন আশার বিদ্যুৎকণিকা ঝিলিক দিয়া যায়—মেদিনীপুরবাসীর চুর্ভাগ্যরজনীতে আজ সমন্ত বালাগী সহামুভূতি ও আশার
দৃষ্টিতে তাহাদের পানে চাহিয়া আছে।

'পীডিত রাজবন্দী---

त्राक्षवन्तीत्वत्र कथा वाश्नात्र निका भरनारवन्त्रात्र कथा। ইহার উপর যথন একটীর পর একটী তরুণ ভাষা যুবকদের স্বাস্থ্যভন্ন ও তুশ্চিকিৎস্থা পীড়ার সংবাদগুলি কাণে আনে, ত্রশ্চিস্তায় বাঙ্গালীর মন ভরিয়া উঠে। শৈলেশের স্কল তু:খ-যক্ত্রণা চিরতরে ফুরাইয়াছে; সে স্কল কথা আর তুলিব না; সম্প্রতি সংবাদ আসিগছে, ঢাকার যুবক ध्रत्महत्क ভद्वाहाया प्राडेनीत वनीनिवारम माक्न कूर्छतान-গ্রস্ত হইয়া পড়িলেন। এ রোগ তাঁহার পূর্বেছিল না। দেউলীতে নীত হইবার পর হইতেই তাঁহার স্বাস্থ্য ক্রমশঃ খারাণ হইতে আরম্ভ হয় এবং দক্ষিণ হস্তের তালি ও দৃক্ষিণ পায়ের এক সংশে অক্সাৎ অমূভবশক্তির হ্রাস হইতে থাকে। এই পীড়া ক্রমণঃ তাঁহার সর্কাঙ্গে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। তাঁহার ছোঠ ভাতার অহুসন্ধানের উদ্ভৱে ৰন্ধীয় গভৰ্গমেণ্টের পলিটিক্যাল আগুার সেকেটাঁরী জানাইয়াছেন—"ইহা অসাড় কুঠরোগ (Aesthetic Leprosy) বলিয়া নিৰ্ণীত হইয়াছে। বন্দীনিবাদে তাঁহার চিকিৎসা চলিতেছে, চিস্তার কোনও কারণ নাই।" धरमहन्त्र निष्क किन्छ निथिए एहन-... "এशान ध

ধনেশচন্দ্র নিজে কিন্ত লিখিতেছেন—..."এখানে এ
বিষয়ে কোনও বিশেষজ্ঞ জাকার নাই।…পীড়া যে ভাষে
দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে, ভাহাতে আমার এই কুষ্ঠরোগ
সানিবার কোনই লক্ষণ দেখিতেছি না।" ভারপর তিনি
লিখিয়াছেন—"কি ভাবে যে আমার এই অন্থথ হইল ভাহা
কিন্তুই বলিতে পারি না। এই অন্থথ নিয়া বাঁচিয়া থাকার

কোন লাভ আছে বলিয়ামনে হয় না। মনের অবস্থা বড়ই থারাপ। আমার সঙ্গে দেখা করিয়ালাভ নাই। আমার জীবনটা একেবারে নষ্ট হইবার পথে চলিয়াছে।"

এই হতাশার দীর্ঘাদ পত্রের দঙ্গে তাঁহার পরিবারে আসিয়া যখন পৌছিয়াছে, তথন গভর্ণমেণ্ট আগুার সেক্রেটারীর "চিম্ভার কোনও কারণ নাই"-এই সাস্থনা-বাণী কতটুকু কার্য্যে লাগিতে পারে, তাহা আমরা ভাবিয়া পাই না। ধনেশের মনোবৃত্তি ক্রমে ক্রমে আরও ঘনীভৃত নৈরাশাদ্ধ হইয়া পরিণামে কোথায় গিয়া দাঁড়াইতে পারে, তাহা ভাবিতেও আমাদের শরীর শিহরিয়া উঠে। বাংলার গভর্নেণ্ট এই ভগ্নস্বাস্থ্য যুবককে তাহার অভীপিত কলিকাতায় উপিক্যাল চিকিৎদার ব্যবস্থার জন্ম অভিভাবক-দের হত্তে সমর্পণ করিলে কি একটা ত্রভাবনাময় পরিণাম হইতে নিজেরাও কতকটা দায়মুক্ত হইতে পারিতেন না ? অন্ততঃ, দেউলীতে যে স্থচিকিৎসা হইতে পাবে না তাহার থোগ্য ব্যবস্থা করিতে সরকারী তত্তাবধানেও যদি তাঁহাকে আশু স্থানাম্ভরিত না করা যায়, তবে এই হতভাগ্য যুবকের জীবনাশা পোষণ করা তাঁহার পরিবারবর্গের পক্ষে কোনমতেই সম্ভবপর নহে। এ ছঃসহ ব্যথার আবেদন কি গভর্ণমেণ্ট গ্রাহ্য করিবেন ং

"সরকার সেলাম"—

হিজলী জেলে স্থারিন্টেণ্ডেন্টের প্রতি রাজনৈতিক বন্দীদিগের অভিবাদন সম্পর্কে সংবাদপত্তে অনেক লেখালেথি হইয়া যাওয়ার পরে ব্যাপারটী যেনন তেমনি ক্রছিয়া গিয়াছে, এরপ মনে হওয়ার হেতু আছে। ৮ই নভেন্থরের "এমৃত বাজার পত্তিকা" পাঠে জানা যায়, পত্তিকার আন্দোলন-ফলে "সরকার সেলাম" এই প্রকার অভিবাদনের দাবী না করিয়া অভঃপর ভল্লোচিত "স্প্রভাত" জ্ঞাপন করিলেই স্থারিন্টেণ্ডেন্ট সম্বন্ধ হইবেন। ইহাতে আন্দোলনের দার্থকতায় আমরা স্থী হইয়াছিলাম। ১৩ই নভেন্থরের "এসোদিয়েটেড প্রেসের" বিবরণী হইতে বুঝা যায়, হিজ্লী জেলে এরপ প্রথা কোন দিনই বুঝি প্রবর্ত্তি থাকে নাই। এলবার্ট হলের জনসভায় মৃক্ত রাজবন্দী শ্রীভারাপদ লাহিত্বী ইহার

প্রকাশ্যে ভীব্র প্রতিবাদ করিয়া জ্ঞানাইয়াছেন, সেলামের সংবাদ মিথ্যা নহে, তজ্জনিত অপমানজনক দণ্ডদানও তাঁহার প্রত্যক্ষ ঘটনা, অতএব কর্তৃপক্ষ এ সব অসভ্য হইলে অধীকার কক্ষন। স্বয়ং গভর্ণমেণ্টের দিক্ হইতে এ সম্পর্কে কোনও বিশেষ কথা এ পর্যন্ত প্রকাশিত হয় নাই। অবিলম্বে প্রকাশ করিয়া বন্ধীয় গভর্ণমেণ্ট এই তুচ্ছ অথচ তিক্ত আন্দোলন অনায়াসেই নির্কাপিত করিয়া দিত্তৈ পারেন।

মান্থবের আত্ম-সম্মানে আঘাত না দিয়াও রাজনৈতিক বন্দীদিগের প্রতি কারাঘটিত আইনগুলি যাহাতে প্রয়োগ করা হয়, তাহাই কর্তৃপক্ষের দেখা উচিত। আইন যদি এমন হয়, যাহা অপমান-কর, তাহার আশু পরিবর্ত্তন হওয়াই স্থবিবেচনার কার্যা। এ বিষয়ে জন-সভার সভাপতি রামানন্দবাবুর যুক্তিযুক্ত মন্তব্যগুলি আমরা সমর্থন করি।

মৃত্যুর পরে--

শ্রীযুক্ত স্থভাষচক্র পরলোকগত মিঃ পেটেলের শেষ ইচ্ছা জ্ঞাপন করিয়া যে পত্রটুকু লিখেন তাহা হইতে জানা যায়, বোদাই'এর চৌপটিতে ৺লোকমান্ত তিলকের পার্ষে তাঁহার চিতাশ্যা রচনা করিলে তিনি স্থা ইইতেন। वितनशै महाशूक्रधत श्रांक अहे स्मय कर्ननाश्चनी निवात অধিকারটুকু যে কোনও রাজনৈতিক কারণেই হউক, না দিয়া বোদাই গভর্ণমেণ্ট সাধারণ মহামুভবতার দিক্ দিয়াও যেটুকু ছোট হইয়া পড়িলেন তাহা অতীব পরিতাপের বিষয়, সন্দেহ নাই। বীরের প্রতি বীরোচিত আচরণ-বিশেষ তাঁহার মৃত্যুর পরে-অস্ততঃ এইটুকু শিষ্টতা বীরজাতির নিকট আমরা প্রত্যাশা করিতাম। विक्रमाठे चाहाकृत त्वाचार गर्जित्मत्केत्र व क्रूम नाका করিলেই ভাল করিতেন। ভাহার উপর বন্দী ভাতা বলভভাই পেটেলকে জ্যেষ্ঠ ভাতার আদ্ধ কার্যাটুকুর জন্মও অসর্ত্তে মৃক্তিনা দেওয়ায়, এই কার্পন্য আরও वाथात कात्रन इहेन। विमन्न इहेग्राहे लाक-हित्छ ক্ষত সৃষ্টি করিল। এই সর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনাগুলির মধ্য দিয়া রাজশক্তির সহিত প্রজাশক্তির মিলনের বন্ধন भिषित कतिया जुटन ।

– সমাজ –

ভাই প্রমানন্দের অভিভাষণ ও হিন্দু-মহাসভা-

হিন্দু মহাসভার সভাপতি উপেকিত, অপমানিত হিন্দু জাতির বিক্ষুদ্ধ সন্তার মর্ম্মবাণীই তার স্বরে ঘোষণা করিয়া সমগ্র হিন্দু ভারতের ক্বতজ্ঞতাভান্ধন হইয়াছেন। তাঁহার আদর্শ জাতীয় ঐক্যসাধনের বুঝি পরিপদ্বী, এইরূপ একটা আশকা কোথাও কোথাও জনিয়াছে। যথাৰ্থ হৈতু নাই। ভাই প্রমানন্দ চুক্তি দাবা তথাক্থিত মিলনের অভিনয় চাহেন নাই, ইহার বার্থতা নিষ্ঠুর অভিজ্ঞতার আলোকে দেখাইয়া হিন্দু মুসলমান উভয়কেই সতর্ক করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে তাঁহার কথা স্থপষ্ট এবং তাহা যুক্তিযুক্ত - "মাতৃভূমির প্রতি অনুরক্তি যদি ঐক্যের মূল হয়, তবেই ঐক্যের দারা রাজনৈতিক সংগ্রামে ফল-লাভ হইতে পারে; কিন্তু যে ঐক্যের মূলে রহিয়াছে চুক্তি ও রফা, তাহার দ্বারা দেশের কোনই লাভ হইতে পারে না।" স্থবিধাবাদে ঐক্য-প্রতিষ্ঠা হয় না। অতি কঠোর ও বান্তব প্রগ্রহ তাই তিনি তুলিয়া বলিয়াছেন ''লানের ক্ষমতা যথন অপরের হাতে এবং এ পর্যান্ত যাহ। ঘটিয়াছে তাহা হইতে হিন্দু মুদলমানে ঐক্য প্রতিষ্ঠিত হইবে, একথা আর বিশাস করা চলে কি? ঘাঁহারা এখনও সেই ঐক্যে আস্থাবান, তাঁহাদের ঐক্যের জন্মই নৃতন পথ দেখিতে হইবে।"

হিন্দুর যথার্থ দাবী রাষ্ট্রক্ষেত্রে হুপ্রতিষ্ঠিত করার একমাত্র উপায়—আত্মগগঠন। হিন্দু মহাসভা যদি এই উদ্দেশ্য সাধনের উপযোগী হয়, তবে তাহাকেই কেন্দ্র করিয়া হিন্দু শক্তি মাথা থাড়া করিয়া উঠিতে পারে। ভাই পরমানন্দ এই পছাই নির্দ্দেশ করিয়াছেন। মহাসভার আন্দোলন গঠনমূলক হটয়া না উঠিলে, ইহা সিদ্ধ হইবার নহে। হিন্দুছের বার্য্য প্রাণোংস্পর্না করিলে জাগে না দেখিয়াই ভাই পরমানন্দ তরুণমগুলীকে এই ত্যাপের সক্ষেত দিয়া আহ্বান করিয়াছেন। জীবন দিয়াই জাতির জীবন দাগাইতে হয়—এই কথাগুলি সতাই মহামূল্য ও হুন্দর। "The remedy is there; it is for the Hindu youths to come in the field and

practise it for themselves."—'প্রতিকার জীবনাৎসর্গ, হিন্দু তরুণই আআছতি দিয়া হিন্দু-সমাজকে সঞ্জীবিত করিয়া তুলিতে পারেন।' এই মর্মান্সালী আহ্বান উত্তেজনা ও আবেগভরে গৃহীত না হইয়া যথার্থ গঠনোন্তমে যদি তিল তিল করিয়া জীবন ঢালিবার একমুঠা একপ্রাণ মহাকর্মীও গড়িয়া তুলে, প্রস্থু হিন্দুছের পুনক্খান অসম্ভব হইবে না।

কমিউকাল এওয়ার্ডের বজ্রনিক্ষেপ সহিয়া সাইমন কমিশনের দিকে কাহারও কাহারও দৃষ্টি পড়িতেছে। ভাই প্রমানন্দ উভয়ের বন্টনান্ধ তুলনা করিয়া দেখাইয়া-ছেন, সে বরং ছিল ভাল। এ তুলনায় আৰু অক্স কোনও রাজনীতিক ক্ষেত্রে প্রেরণার অন্ত্রণাতে লাভ নাই. অভিজ্ঞতার সঞ্য বড় ধীরে ধীরেই আমাদের অজ্জিত হইতেছে। আবার হিন্মহাসভা সভাপতির অহুমোদন-ক্রমে আইনপরিষদ্সমূহ দথল করিয়া, যতদিন জয়েত সিলেক্ট কমিটাতে এবং পার্ল্যামেন্টে সাম্প্রদায়িক শাসনতম্ব আলোচনাধীন থাকিবে. ততদিন সর্বর প্রয়ত্তে তাছার विद्राधिक। कतात य नौकि धार्म कतिरलन, कः धारमत মৃলনীতি সংক্ষ করিয়া সংসা এই অভিযান কতদূর वर्खमात्मे कार्याकती ও एउथा रहेत्व छारा वित्वहमात्र বিষয়। আমাদের মনে হয়, সরকারী কাউন্সিলের ছার বেদরকারী কংগ্রেদ মঞ্চ দর্ব্বাগ্রে অধিকার করিয়া জাতীয় রাষ্ট্রনীতি এক ও অভঙ্গ ভাবে নিয়ন্ত্রিত করাই অধিকতর শ্রেমানীতি হইত। কংগ্রেদ যদি হিন্দু-मूननमानानि नर्स मच्छानायत युक्त काछीय ताहुत्कक इय, তবে হিন্দুর পক্ষে যে নীতি শ্রেমন্বর, অক্সাক্ত সম্প্রদায়ের পক্ষেও সেই এক নীতি একই প্রকারে কল্যাণকর ও অবলম্মীয় হইতে পারিত।

মহাসভার একটা প্রধান প্রস্তাব—বিশ্ব-রাষ্ট্র-সজ্ঞে সাম্প্রদায়িক বন্টন সম্বন্ধে ফ্রায়-বিচার-প্রার্থনা। "লীগ অফ নেশন্সের" তৃতীয় অধিবেশনে সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্বন্ধে যে সন্ধি-স্ত্র পরিগৃহীত হইয়াছে, রুটিশ গভর্ণনেন্ট ভারতীয় রাষ্ট্রক্ষেত্রে তাহার মর্য্যালারক্ষা করিলে তাঁহারা কমিউন্সাল এওয়ার্ড ধারা হিন্দ্র ক্রায় সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদায়কে সংখ্যা-লঘিষ্ঠে পরিশত করিয়া এবং "রাষ্ট্রের মধ্যে রাষ্ট্র" ক্রিমে ভাবে গড়িয়া তুলিয়া ভেদ-নীতির চ্ডাস্ত অপপ্রয়োগ এমন করিয়া অবশ্বাই করিতে পারিভেন না। কেন না, বিশ্ব-রাষ্ট্র-সজ্জের সেই সম্বল্প-বাক্যটা এই—

"The Assembly expresses the hope that the states which are not bound by any legal obligation to the League with respect to minorities will nevertheless observe in the treatment of their own racial, religious and linguistic minorities at least as high a standard of justice and toleration as is required by any of the Minority Treaties and by regular action of the Council."

ভারত যথন আইনত: লীগের একজন মৌলিক সভা. তথন সাম্রাজ্যের অস্তর্ভুক্ত ধর্ম-ভাষা-জাতিগত অধিকার-**टिंग नौरार्त मः**श्वानिष्ठं मश्वसीय मिस्रियुक अवः नीत्र-সংসদের নিয়মিত ক্রিয়াসুবর্তনেই ন্যায় ও সহিফৃতার चामर्ल निश्व कि इंडिक'-- এই मार्ची रम बाहे-मुख्य निक्रे অবশ্রই করিতে পারে এবং রাষ্ট্র-সজ্যেরও সেই দাবী যথাসাধ্য সম্পুরণের চেষ্টা করা উচিত। রাষ্ট্র-সভেত বুটেনের যে স্থান তাহাতে এই আবেদনের উত্তরে লীগ কি ভাব গ্রহণ করিতে পারে, তাহা ঠিক অনুমান করা যায় ন।; রাষ্ট্র-সঙ্গ এ বিষয়ে উভোগী হইলেও, বুটেনের পক্ষে এ কথা বুঝান শক্ত নয় যে, কমিউন্তাল এওয়ার্ড ভারত-বাদীরই প্রার্থনার প্রত্যুক্তরে প্রদক্ত হইয়াছে এবং ভারত-বাদী এ বিষয়ে নিজের৷ কোনও সর্বজনগ্রাহ্য সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে নাই বলিয়াই বুটিশ গভর্ণমেন্ট বাধ্য হইয়া এই ভাবে সমস্থার মীমাংসা করিতে যত্নান হন। ইংবাজের এ দায়িত্ব-কালনের উত্তরে ভারতের কাতুনী গাওয়া ছাড়া অন্ত কোনও কথা বলিবার কি আছে? তাহা ছাড়া, লীগের কোনও প্রধান সভ্য যখন লীগের মাধার উপর পা দিয়া খীয় অভীষ্ট সাধনে প্রবৃত্ত হইরাও বিশেষ কোনও বাধা পাইল না---আমরা স্বাধীন জাপানের কথাই বলিতেছি-তখন স্বাধীন চীনের চেম্বে অধ্য পরাধীন জারতের দাবী রাষ্ট্র-সঞ্জে কতটুকু মর্যাদা ও ফল লাভ করিবে, তাহা পুর আশার দহিত আমরা ভাবিয়া উঠিতে পারি না। স্বন্ধণ্য আয়ার প্রভৃতি একদিন রাষ্ট্রপতি উইলসনের নিকট স্বায়ন্ত-শাসনের দাবী করিয়া উপেকিত ও হাক্তাম্পদ হইয়াছিলেন; কমিউন্থাল এওয়ার্ডের প্রতিকারে ভারতের এই আবেদন বিশ্বদাতির দরবারে না তাহাকে অধিকতর রূপাপাত্ত করিয়া তুলে, ইহাই ঘূর্ভাবনা হয়। তবু স্বয়োগ যখন আছে, সে স্বয়োগটুকু গ্রহণ করিয়া হিন্দু মহাসভা কর্ত্তব্য পালন করিয়াছেন বলিয়াই আমরা মনে করি।

মুদলমান সমাজে উন্মাপ্রকাশ—

হিন্দুশক্তির এই অভ্যুত্থানস্পৃহ। মুসলমান সম্প্রদায়ের অনেকের মনে কিভাবে গৃহীত হইয়াছে তাহার পরিচয় নানা মোল্লেমমগুলীর এতংসংক্রান্ত প্রস্তাবের ভাব ও ভাষা হইতে ক্ষপট্টরপেই বুঝা যাইতে পারে। নিবিল ভারত মোল্লেম লীগের হাওড়ার অধিবেশনে এরুপ একটা প্রস্তাব যাহা মিঃ মহীয়ুদ্দিন কর্জ্ক উত্থাপিত ও সভায় পরিগৃহীত হয়; তাহার প্রকৃত ভাষা বিশদভাবে সংবাদপত্তে উদ্ধৃত হয় নাই, কিন্তু তাহার ব্যাখ্যা করিতে গিয়া মিঃ মহীয়ুদ্দিন এই স্তর্কতাস্থচক কথাগুলি বলেন—

"I must at this critical juncture sound a note of warning to the British Government and to the right-thinking members of our rival community in India and abroad that if our negotiations for reconciliation come to an abrupt end and we are deprived of our due rights and privileges despite the pledges and promises both from the British Government and the Hindus, this might drive the Mussulmans to desperation, and the same weapons with which the Hindus seem to have gained their object, namely the beginning of the process of extinction of the Mussulmans from India, might be turned against the precursors of their misfortune, albeit with more force, strength and manliness and God forbids, if such a day ever dawns, it will mark the opening of one of the bloodiest chapter in history, but let us in all sincerity hope it does not."

এই অত্যাত্র উন্নার অহ্বাদ নিস্প্রোছন, মুসলমান স্মাঞ্জের এই ভাব ও ভাবা যদি সাম্প্রায়ক স্থার উত্তেজক না হয়, তবে আর কোন ভাব ও ভাষায় তাহা হইতে পারে তাহা আমরা কল্পনা করিতে অক্ষম। স্থায়তঃ, আমরা এইটুকু বলিতে বাধ্য, হিন্দুমহাসভার কোনও সভাপতির মুধে, বা কোনও দায়িত্বপূর্ণ হিন্দু লেথকের লেখায় মুসলমানদিগকে ভারত হইতে উচ্ছেদ করার সহল্প এ পর্যন্ত পরিক্ষুট হইতে দেখি নাই। মুসলমান ভাত্যণ যদি দিনে তুপুরে এই বিভীষিকার স্থপ্প দেখিয়া হিন্দুর বিক্লে আকোশ বৃদ্ধি ও হলাহল প্রকাশ করেন, তাহার বিষময়া প্রতিক্রিয়া ভারতের রাষ্ট্রজীবনকে বিষাক্ত করিয়াই তুলিবে। হিন্দু চাহে তাহার স্থায়্য দাবা ও অধিকার—মুসলমান বা অন্য কোনও সম্প্রদায়কে উচ্ছেদ করিয়া নয়, পরস্ত প্রত্যেকের ক্রায়্য দাবী ও অধিকারের সহিত আপনার দাবী ও অধিকার ন্যায় ও

অবিবেক অম্বায়ী অসামঞ্জ করিয়া। ইহা যে শুধু শৃত্ত কথা নয়, তাহার জীবন্ত প্রমাণ মহাত্মা গান্ধীর জীবন পর্যন্ত নামিয়া আসিয়া হিন্দু রাষ্ট্রসাধনার ধারাবাহিক ক্রমবিবর্ত্তনের ইতিহাসের প্রতি পর্কেই ভূরি ভূরি নজীর দেখান যাইতে পারে। প্রবলপ্রভাপ রুটিশের ছ্ত্রতলে দাঁড়াইয়া আজ হিন্দুও যেমন আপন রাষ্ট্রীয় দাবী ভ্যায়াহ্যায়ী সংরক্ষিত ও স্প্রতিষ্ঠিত করিতে চায়; ম্সলমানসমাজও সেইরূপ দাবী সেই ভাবেই যদি সভ্য সত্যই করিতে চায়, তাহা হইলে তাহাদের এই ভিজিহীন বিভীষিকা ও বিষোল্যার পরিহার করিয়া স্বাস্থ্যকর আত্মসংগঠন নীতিরই আশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে— অতথা ইংরাজ বা হিন্দু কাহাকেও জভ্তে শাসাইবার চেটা করা স্মীচিন হইবে না।

২৭শে কার্তিক।



আপ্রাম-সংবাদ

[আশ্রমী লিখিত]

স্বামী ব্রহ্মানন্দের মহাপ্রয়াণ

ব্রন্ধানন্দকী নাই! নিঃসঙ্গ সন্ন্যাসী, তপোম্র্তি
পুণ্যস্থতি স্থামীজী আজ অমূর্ত্ত! মর্ত্তাদেহে বিরাজমান
থাকিয়া আর তার সে সহজ স্মধুর সঙ্গ দানে প্রেরণা
সঞ্চার করে না। নীরব সে কণ্ঠবীণা! মুগ্ধ প্রবণে
এখনও আসিয়া পশে তাঁর সে উণাত্ত মন্ত্রোদ্যানের
প্রতিধ্বনি। স্থামীজীর সেই প্রিয়ন্ত্রতি 'ব্রন্ধানন্দং
পরম স্থাদং' এখনও সভ্তেবর আকাশ-বাতাস রেণিত হইয়া
ফিরে। গৈরিক বসনাবৃত জীর্ণ-শীর্ণ তত্তর অমান সেই
কান্তি, সেই কঠোর সঙ্করভ্রা মুখ্যানি, কাতর নয়নে
অসমাপ্র মিশনের বেদনামন্ব চাহনী, উদার অন্তরের
অব্যক্ত ব্যথার সে করুণস্থতি তাঁর ইপ্রগোষ্ঠীর চিত্ত হইতে
এখনও মুছিয়া যান্ব নাই। আছে স্থতি, নাই সে মুর্ত্তমান্ত্র্য। মনে পত্তে, আজ্ব সভ্তেবর প্রথম বলি 'নেজ-বৌ'ন্যের

কথা! গিয়াছে বিত্যমূর্ত্তি ভাই ম্বারজি! নাই থোদা! আছে স্থেক্র স্থম্বি! হেমদা'র মহাপ্রমাণ—আজও বছর ঘুরে নাই। মরণের পরপারে প্রেমমৃত্তি সজ্জননীর স্নেহাঞ্চলতলে সজ্জ্য-ম্বজনের অশরীরী আত্মার এ মহামেলা জন্ম-মরণের মাঝে অমর সেতৃ-রচনারই ইঙ্গিত দেয়। মরণ আজ অমৃতের পসরা লইয়াই সজ্জ্বের ঘারে দগুায়মান। আত্মার অমরতে বিশ্বাসী সভ্জ্য-স্থগোষ্ঠার মাঝে মরণ ব্যবধান স্ক্রন করিতে পারে না। অগ্নিমর প্রত্যুয়ের আলোতে বিশ্বতির আবরণ আজ অপসারিত। বজ্বানন্দ্রী নাই—একথা মরণজ্ঞী সভ্জ্যধর্ম্মীর চেতনার ক্রেনে ঠাই পাওয়াও যে ব্যাভিচার! জাগতিক সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠা পার তাহা দিব্য, নিত্য-জন্ম-মরণে বিচ্ছির বিশ্বত হুইবার নয়। রোগ-জীণ দেহতার জীবন-মিশ্বনের

অসমাপ্তির ব্যথায় ভাকিয়া পড়িল। উদ্ভাস্থ প্রেমিক মাধ্যের একনিষ্ঠ সন্তান মাতৃ-অক্ষে শেব শয়নে শায়িত হইল পুণ্যমহালয়া তিথির এক শুভক্ষণে। সে ছিল ওরা আখিন ১২-১৫ মিনিট। সজ্য-জীবন বেক্স করিয়া দেবীর আবাহন . স্কুক্ল হইয়াছে মাত্র। মাধ্যের স্কুপ্ট ইকিত অজ্ঞানা নয়।

বাংলায় তথন অগ্নিযুগ। বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের চঞ্চলভায় শ্রীহট্টবাদীর প্রাণেও এক অভিনব সাড়া



পূৰ্বাখ্যমে স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ ও তাঁহায় গিতা

ত্লিয়াছে। নজনাগরণের এই সিজক্ষণে হবিগঞ্জ মহকুমার সাক্ষর পলীর এক উএত শিব গুবাক-নারিকেল বেরা গৃহাকনে মনোরঞ্জন ভূমির্চ হয়। ধরণীর আলো যংন প্রথম শিশুর চোথে ছোঁয়া দিল, ব্যগ্র কৌত্হলে মাতৃ-আকে ক্ষুত্র হাত-পা নাড়িয়া বিরাট্ বিধের কোন্ আজানা আনন্দের আজানে সে মাজিয়া উঠিয়াছিল। বালকের স্থান, স্কর, শাশ্যপূর্ণ দেহাব্যব জনক-জননীর হৃদয়ে শুপার ভৃত্তিবিধান করিত। পাড়া-প্রতিবেশী মুগ্ধনয়নে

চাহিয়া থাকিত। বয়োবৃদ্ধির দক্ষে বালকের সকল প্রাণচঞ্চলতা, হুটোপুটি, ক্রীড়াকৌতুকের মাঝে ছিল একটা শৃখ্যলা-সংঘম যাহা তাহাকে সর্বজনপ্রিয় করিয়া ত্লিয়াছিল ও পিতামাতা আত্মীয় প্রিয়জনের প্রাণে চরিত্তের বৈশিষ্টাই আশার সঞার করিত। ভবিষ্যজীবনে ক্রমপরিফুট হইয়া দিব্যজীবন গড়ায় সাহায্য ক্রিয়াছিল। গ্রাহুগতিক জীবনের স্থভাগ ভাহার জীবনে অধিক্দিন ঘটে নাই। ভাগ্যবতী মাতা মরিয়া শাস্তি পাইলেন। বিপত্নীক পিতা এীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র রায়ের উপর মনোরঞ্জন ও তার জ্যেষ্ঠ প্রফুল্লরঞ্জনের লালন-পালনের ভার পড়িল। এীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র রায় মহাশয় আজীবন শিক্ষকতা করিয়া দাধুজীবন যাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের উচ্চাদর্শ সম্ভানদ্বয়ের চরিত্রগঠনের উপর বিপুল প্রভাব বিস্তার করিগছিল। ক্ষুদ্র এই পরিবারটীকে কেন্দ্র করিয়া বিধাতা তাঁর অন্তরূপ অভিপায় সিদ্ধ করিলেন। আই, এ পরীক্ষার পর কোন বিপ্লবাত্মককার্য্য সংশ্লিষ্টে প্রফুলরঞ্জন ধৃত ও দীর্ঘ ১২ বৎসরের জন্ম কারারুদ্ধ হইলেন। পিতার বুক ভালিল। কনিষ্ঠকে লইয়া পুনঃ ভগ্নগৃহে জ্বোড়া দিবার জন্ম উদ্বুদ্ধ হইলেন। কিন্তু ইহাতেও বিধি বাদ সাধিলেন। সার্থক এমন পিতামাত।--্যাদের আশ্রায়ে এমন অসাধারণ পুত্রের জন্ম হয়। অজ্ঞাতে জনক-জননী হাহাকার করে, অলক্ষ্যে দেবতা হাদেন। ভূঁই ফুড়িয়া তো ভগবানের মাত্র্য জন্মাইতে পারে না।

মনোরঞ্জনের জীবন ছিল এমনি অসাধারণ। পলীগৃহ-প্রাক্ষণের ক্ষ্ম আবেইনী দীর্ঘদিন মনোরঞ্জনকে বলী
রাখিতে পারিল না। শ্লেহময় পিতার প্রীতির ডোর
ছিঁড়িয়া, তাঁর স্থপ্রভরা রঙীন আশা ভালিয়া মনোরঞ্জন
অন্তরের অন্ধানা চাওয়াকে সিদ্ধ করিতেই ছুটিল। ব্যর্থ
হইল সকল অন্তরোধ উপরোধ! ধনৈশ্রহ্যের মোহ তার
এ যৌবনোরাদনার পণে আগল দিতে পারিল না। সে
ছিল চির-গুরস্ত-ফুর্মদ। ইউরোপে তথন সমরানল জ্ঞানিয়া
উঠিয়াছে। মনোরঞ্জন ঝাঁপাইয়া পড়িল। তথন সে
ম্যাটিকুলেশনের বিতীয় শ্রেণীতে পড়ে। বাধায় কোনদিন
তাকে বিচলিত করিতে পারে নাই। আত্মবৈশিষ্ট্যে
সেখানেও সে ভীক্ষ বালানীর কলম্বমোচনই করিয়াছে।

একটি একটি করিয়া চারিটা বছর কাটিল। ঘরের ছেলে ঘরে ফিরিল। বৃদ্ধ পিতার মৃতপ্রায় দেহে আবার প্রাণ-সঞ্চার হইল। তিনি নৃতন উন্থমে গৃহসজ্জায় উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন সনোবঞ্জন সব্রেজিপ্টার পদের প্রাণীইল, কিন্তুপাইল কেরাণীব চাকুরী— অহীকার করিয়া গৃহে ফিরিল— অত্থ্য হৃদয়ের ক্ষ্মা মিটাইবার জন্ম দেশ ও সমাজের সেবায় আত্মনিয়োগ করিয়া ছয় মাস নিজ পল্লীছায়ায় কাটাইল। পল্লীর যুবকদের উদ্ধ করিবার জন্ম দিন নাই, রাত নাই, তার সে কি আকুল প্রয়াশ! গ্রামের দলাদলি, গৃহবিবাদ মামলা মোকদমা যিটাইয়া আদর্শ

প্রীগঠনের প্রচেষ্টার তার অবধি ছিল
না। এই সময়ে সমগ্র প্রাম তুইটি
দলে বিভক্ত হইয়া একটি বিরাট্
মামলা চলিতেছিল, যাহার পরিণাম
ছিল একাস্থই শোচনীয়। যুবক
মনোরপ্রনের চেষ্টায়ই শান্তি তাপিত
হয়। সেজন্ম গ্রামবাসীর নিকট
মনোরপ্রনের স্মৃতি চিরস্মর্রীয় রহিবে।
মহান্মার অসহযোগ আন্দোলন এই
সময়ে সমগ্র দেশময় উত্তেজনা স্বষ্টি
করিয়াছে। আন্পেপাশের কয়েজন
উৎসাহী যুবককে লইয়া মনোরপ্রনত্ত
মাতিয়া উঠিল। প্রীর ঘাটে মাঠেবাটে সভাসমিতি বৈঠকের বক্ততার

অন্ত নাই। উত্তেজনার চাঞ্চল্যে নীরব পল্লার আকাশ বাতাস মৃথবিত। যোদ্ধ প্রাণের যৌবনাবেগে ও উচ্ছাসে, মনোরঞ্জনের স্থনিয়ন্তিত নেতৃত্বাধীন একদল তরুণ ভাসিয়া চলিল। স্থদ্র হবিগঞ্জ টাউনে চিত্তরঞ্জনের আগমনে বিরাট্ সভা হইবে, মনোরঞ্জন দলবল সহ পদব্রজে ছুটিল। বর্ধার কর্দ্ধাক্র রাপ্তা-ঘাট—ক্রাক্রেপ নাই। পার্ববিত্তা নির্বারী—উদ্বেল, উচ্ছুসিত। তরণী নাই। মৃত্যুর সাথে পাঞ্জা ধরিয়া, জামা কাপড় মাথায় বাঁধিয়া সাঁতা গাইয়া নদী পার হইল। জীবনের অস্পষ্ট চাওয়াকে রূপ দিতে উন্মাদ তরুণ দিবারাত্র সে সময়ে কি অশেষ যন্ত্রণাই না ভোগ কবিয়াছে। ত্যাগের ক্ষেত্রে আগ্রাদান করিতে সে কুণ্ঠা

করে নাই। কিন্তু কোথায় সে তৃপ্তি! আত্মার ক্ষ্ণা তো মিটিল না। সে সবরমতীতে লিখিল আশ্রয়ের জন্স, জাতীয় শিক্ষা দীক্ষা-কেন্দ্রের পরিচয় গ্রহণ করিল। কিসে কোথায় তার জন্মগত অধিকার তার সন্ধান তো মিলিল না।

পিতার সাধের সংসারেও সে গৃহ রচনা করিতে পারিল না। বিষেব জালা! নীড় বাঁধিবার সকল প্রয়াস বার্থ হইল। ছন্নছাড়ার মতই কোন অজানাকে পাইবার জন্মই যেন অজ্ঞাতে সে জীবনের পথ বাহিয়া বাহির হইল। লক্ষ্যহীন সে যাত্রা—অভ্রাত্মার দরদীর সন্ধানে। সকল অপ্পষ্টতার কালো মেয বিদীর্ণ করিয়া মাঝে মাঝে কোন্



সূজ্য প্রতিষ্ঠাতার সহিত সহতীর্থগণমধ্যে

আপনার জনের অব্যর্থ ইঞ্চিত বিদ্যুৎ চমকানির মতই তাকে পথ দেখাইয়া লইয়া চলিল। বহিবিশ্ব বুবিল না। স্বজন-প্রিয়জন ভাবিল, ছোক্বার মাথ। বিক্বত হইয়াছে। বাহ্ চেতনাহীনের মতই মনোরগুনের যেদিন পশ্চিম বাংলার করাদী টাউনের ভাগীরগাতীরের এক অজ্ঞানা-অপরিচিত নিভ্ত অথ্প-বেল বনানীর নিবিড্-ঘন ছায়ার তলে গতি স্তর্ম হইল, দেদিন তার ত্ষিত-বাক্রিল সদয়ের দকল চাওয়ারও পরিস্মাপ্তি হইল। সে আজ ১২বৎসরের কথা।

স্থাবি বার বছরের একনিষ্ঠ দাধনায় মনোরঞ্জন তিলে তিলে মরিয়াছে, স্থার বন্ধানক্ষীর ইইয়াছে জন্ম। 'প্রবর্ত্তক'র অধ্যাত্মভিত্তির উপর জাতিগঠন-মন্ত্রের উদান্ত বাণী দেদিন মরমী তরুণ বাঙ্গালীর প্রাণে গভীর রেখাপাত করিয়াছিল। সে সময়ে প্রবর্ত্তক-সজ্যের জাতি সাধনার বেদীম্লে যে সকল তরুণ তপস্থীর দল আত্মোংসর্গ করিয়া-ছিল, তন্মধ্যে তেজ্মী নিভীক যুবক মনোরঞ্জন অভ্যতম। ইহাদের মধ্যে কত ছিট্কহায়া গিয়াছে, নবাগত আদিয়া শৃত্যস্থান পূরণ করিয়াছে; কিন্তু আগার্গোড়া যে চিক্লিত সন্তান-দলের আত্মনিয়োগে আজ সজ্যের অধ্যাত্মভাবম্লক গঠনধারা বাংলার বুকের উপর ব্যাপক দিব্যজাতি অভ্যাত্মান-ক্ষেত্র রচনা করিতে চলিয়াছে, সাধকবীর মনোরঙনের বিশিষ্ট অবদান ভাহার মধ্যে আছে।



অভিমশ্যাম পানী ব্ৰহ্মানন

ভারতের নবসন্নাদের অগ্রদ্ত হিসাবে তিনি চিরদিন সম্পূজিত হইবেন। আকুমার ব্রহ্মচারী চিরপবিত্র মনোরঞ্জনের জীবনাশ্রায়ে এই অভিনব সন্নাসই প্রবর্ত্তিত হইতে চাহিয়াছিল, যাহা আশৈশব তাকে অজ্ঞাতে আকুল করিয়াছিল। সজ্ঞাবনের প্রারম্ভ হইতে এই দিব্য ত্যাগ-প্রেরণাই তার জীবনের সক্ষ চাওয়াকেই অভিভূত করিয়া রাথিয়াছিল। এ সন্নাস ভারতের প্রচলিত মোক্ষ নয়, নির্ব্রাণ নর্গ, বেদান্তের মায়াবাদ নয়, পরস্ক জীবন-স্বরূপেরই পরিপূর্ণ অভিযাক্তি। ইহা জীবনকে, কর্মকে নাকচ, উপেক্ষা করিয়া মুথ কিরিয়া দাঁড়ান নয়, বরং জীবনের ভোগৈশ্র্যের মাঝে ত্যাগ-বৈরাগ্যের গৈরিক উঢ়াইয়া দিব্যজীবন, দিব্য জাতির বেদী স্প্রতিষ্ঠিত করা। ব্রহ্মানন্দজীর সন্ধ্যাস-জীবন একটা করুণামন্ন বিয়োগাস্ত নাটকেরই মত। আঘাতের পর আঘাত সহিন্ধা এই পরীক্ষামন্ন জীবন বীর যোদ্ধার ক্যায় নিংশেষ হইগাছে। অতীত সন্মাসের গতাহুগতিক সংস্কারের মোহ কাটাইয়া জীবনবাদমূলক এই নবসন্ধ্যাসের ভিত্তিপত্তন করিতেই তার জীবনান্ত হয়। সে কি ত্যাগ-তপক্ষা নির্ম-সংযম অনাহার-অনিজ্ঞা পরি-অমণ-পর্যটন! আত্মনিবেদিত যোগীর সহজ জীবনের উপর ইটের এ কঠোর পরীক্ষা উপযুক্ত আপ্রয়েই সংঘটিত হইয়াছিল। স্বামীজীও জীবন দিয়াই সে পরীক্ষার সাফল্য আনিয়াছে। আজ্ম তাই ভাগীরথীতীরস্থিত সঙ্গের

গগনস্পনী "প্রদ্ধবিদ্যা-মন্দির" জাতির তীর্থ। কালের শত অত্যাচার সহ্য করিয়া, অবহেলায় উপেক্ষায় অতীতের স্মৃতি বুকে জড়াইয়া জীর্ণকলেবর এই মন্দির কিসের অপেক্ষায় কার পথ চাহিয়া উহার উন্নতশিব সেদিন প্র্যান্তর নত করে নাই, কে জানে? কিন্তু প্রদানন্দ্রীর আগমনে অ্যত্তর্কাত এই মন্দির-চূড়া সেদিন উবার রাগে প্রথম অহুরঞ্জিত হইয়াই উঠিয়াছিল। আজিকার মন্দিরের সে অভিনব প্রাণচঞ্চলতা গর্বপ্ররা সৈরিক প্রাকার সে বিজ্যোল্লাসের

মাঝে স্বামীজীর অমর অনাবিল শ্বতি চির অক্ষ্থ থাকিবে।

ব্রন্ধানন্দ্রী ছিলেন একনিষ্ঠ কর্মী। সামরিক জীবনের সৈত্যোচিত নিয়মান্থবন্তি তা ছিল তাঁর সকল কর্মের বৈশিষ্ট্য। জীবনের তুল্ছ ব্যাপারে, এমন কি রোগশ্যায়ও তাঁর জীবনে ইহার ব্যাভিক্রম হয় নাই। তাঁর ছিল দিনের মত স্পষ্ট ভিতর বাহির। স্পাইণাদিতা ছিল তাঁর স্থভাবের ধর্ম। সামঞ্জ্য করিয়া চলা ছিল তাঁর দৃঢ় মত-বিরুদ্ধ। তিনি ছিলেন উচ্ছুদিত প্রেমের গৈরিক নিঃ আব — ক্ল বেন পাথর দিয়া ঢাকা। সঙ্কর্পরায়ণতা ছিল তাঁর চিংত্রের বৈশিষ্ট্য। হিমাজির মত উন্নতশির

কোনদিন কোন কারণে কোন বাধায় অবনত হয় নাই।

পকল কঠোরতার অস্তরালে তাঁর ছিল শিশুর মত হলগ্ন

মনের পবিত্রতা, যাহা তাঁহাকে বিভাগি-ভবনের ছাত্রদের

মধ্যে একান্ত প্রিয় করিয়া তুলিয়াছিল। সঙ্ঘ-গ্রন্থারার,

শিক্ষা-কেন্দ্র, ময়মনিসিং কেন্দ্রাশ্রম প্রভৃতি সঙ্ঘের বিচিত্র
কর্মপ্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তাঁর স্মৃতি বিজড়িত। আর্ত্ত-ছুঃস্থপীড়িতের সেবায় আত্মদান করিতে কোনদিন তাঁর কুণ্ঠা
বা দিবা আদে নাই। উত্তর বন্ধ জলপ্লাবনের সময়ে

সিরাজগঞ্জে বন্তা-পীড়িতদের সেবায় তিনি আত্মগীবন
উপেক্ষা করিয়া যে ভাবে নিজেকে ঢালিয়া দিয়াছিলেন,
তাহাতেই কাল ব্যাধি যক্ষা রোগ আক্রমণ করে।

তারপর দীর্ঘ তিনটা বংদর মরণের দঙ্গে দংগ্রাম। বিপুল অর্থ ব্যয়, সজ্য ভাই-ভগ্নীদের আন্তরিক সেবা ব্যর্থ ইইল। মরণ তাঁর অজ্ঞাত ছিল না। মরণের মাত্র কয়েকদিন পূর্বে চরম চিকিংদার্থে তাঁকে বাদবপুর যক্ষা ইাদপাতালে স্থানাস্তরিত করা হয়। সে কি কয়ণ বিদায়দৃষ্টা! মর্ঘান্তিক—অঞ্চ উপলিয়া উঠে। ট্রেচারে নীত ইইবার পূর্বেক্ষণে স্থামীজি উঠিয়া দাড়াইল—সঙ্গাচিকিংদককে আলিঙ্গন করিয়া উপস্থিত আপনার জনদের নিকট বিদায় জানাইলেন। তাঁর একমাত্র আশ্রমস্থল জাবন-মিশনের পরিপূর্ণ মৃত্তি মন্দিরের দিকে সত্ফনমনে চাহিলেন; ভিনবার 'মা' 'মা' রবে মন্দিরাঙ্গন প্রতিন্দানিত একবার করিয়া অফুচ্বেরে কহিলেন—''এই শেষ, আমি আর ফিরিব না।'' সেধ্যানদমাহিত নিথর শান্ত মৃত্তি মটবে শায়িত ইইল; কিন্তু সত্তা তাঁর পিছনে রহিয়া বেল ইপ্তক্ষেত্রের প্রতি ধূলি-কণাতে মিশিয়া।

মোটরের ভোঁ। শব্দের সঙ্গে অসাড় দেহের গভীর অতল হইতে নিঃসাড় কঠ চিরিয়া প্রনিত হইয়া উঠিল 'মৃক্তি'। শেষ বাণী! সকল জ্বালা-যন্ত্রণার অবসানে যেন স্বর্গের দীপ্তি পাণ্ডুর ঠোঁটের কোণে থেলিয়া গেল। মাতৃশক্তি স্নেহের ত্লালকে স্বীয় বক্ষে টানিয়া লইলেন। ধীর-মন্থর গতিতে মোটর অদৃশ্য হইল। মৃহ্মান প্রিয়জন মৌন স্তর্গায় স্বামীজীর শেষ শ্বতি বুকে আঁকিয়া ফিরিল।

মাত্র একটা সপ্তাহ! সব শেষ! পুষ্পমাল্য বিভূষিত প্রাণহীন দেহ খোকশোভাষাত্রা করিয়া সজ্মলাত্রগণ কলিকাতার পুণ্য কেওড়াতলা খাশানে সৎকার করিলেন। রৌপ্যাধারে চিতাভন্ম লইয়া সজ্মের ভাই ভগ্নী কর্তৃক মৃহ্মুহ্ছ 'সচ্চিদেকং ব্রন্ধ' নাম-কীর্ত্তনের মাঝে চন্দননগর ষ্টেশন হইতে শোভাষাত্রা সজ্মের ব্রন্ধবিতামন্দিরে আনীত শেষ শ্বৃতি স্থরক্ষিত হয়। ব্রন্ধানন্দজীর বয়স হইয়াছিল মাত্র ৩৩।৩৪ বৎসর। স্বামীন্ধীর আত্মার কল্যাণকল্পে ও বোগস্ত্র রক্ষার্থে ইটনির্দ্ধেশাস্থায়ী সজ্যের ভাই-ভগ্নী যথারীতি দশদিন ব্রতধারণ করিয়াছিলেন।

ওঁশান্তি! ওঁশান্তি!! ওঁশান্তি!!!

প্রবর্ত্তক-সঙ্গ গ্রন্থাগানের তৃতীয় বার্ষিক উৎসব

বিগত ২০শে অক্টোবর রবিবার সন্ধ্যা সাড়ে ছন্ন ঘটিকায় কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৃতপূর্ব্ব ভাইসচান্দেশার স্থার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী মহাশয়ের সভাপতিত্ব প্রবর্ত্তক-সম্প গ্রহাগারের ভৃতীয় বার্ষিক উৎসব "যোগ ও রক্ষবিদ্যা মন্দিরে" অন্তুষ্টিত হয়।

- সভ্যপ্রতিষ্ঠাত। শ্রীযুক্ত মতিলাল রায় পুপা-মাল্য দ্বারা সভাপতিকে বরণ করার পর সজ্য-সাধক শ্রীপ্রিয়লাল গালুলী বাণীর আবাহনস্চক একটা বৈদিক প্রশস্তি উদ্পান করেন। অতঃপর সজ্যের নারীমন্দিরের অধিবাসিনীগণ কত্ত্ব সময়োপযোগী ঐক্যতান বাদ্য ও একটি সন্ধীত ইইবার পর চন্দননগরের স্বযোগ্য মেয়র শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ম বস্তু ও সাহিত্যপরিষদের শ্রীযুক্ত বসন্তরপ্রন রায় বিদ্বন্ধভ মহাশ্য সজ্য-গ্রন্থা ব্যক্ত করেন।

গ্রন্থাক স্থামী শ্রদ্ধানন্দ গ্রন্থাগারের তৃতীয় বাহিক কার্যবিবরণী পাঠ করেন। আলোচ্য বর্ষে দর্বমোট গ্রন্থ-সংখ্যা ৪০৮৯, ও ইংরাজি, সংস্কৃত ও হিন্দি ভাষায় লিখিত মাসিক, সাপ্তাহিক, দৈনিক প্রভৃতি কাগজের সংখ্যা এক শত। ১৯৩২-৩০ সালে গ্রন্থাগারের মোট আয় ৫৮৫॥/৫ এবং ব্যয় ১২৮৮৮/১০। আলোচ্য বর্ষে পাঠাগারে পড়ে দৈনিক পাঠকের সংখ্যা—১৩ জন এবং গ্রাহকের সংখ্যা মোট ৪৪৬ জন। তন্মধ্যে পুরুষ ২৭৯, মহিলা ২৬, বালক ১৩৫ ও বালিকা ৬ জন।

তারপর, সভাপতি মহাশয় তাঁর দেশ বিদেশের লাইত্রেরী সম্বাদ্ধে ব্যক্তিগত বিচিত্র অভিজ্ঞতার বিষয়ে একটি স্থলীর্ঘ ও স্থচিস্তিত বক্তা দেন। বক্তার মশ্মাংশ নিমে দেওয়া গেলঃ—

সভাপতির স্থার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারীর বক্তৃতা

" এই গ্রন্থাগারের অক্ততম প্রাণম্বরূপ ও একজন শ্রেষ্ঠ কর্মী স্বামী ব্রন্ধানন্দের তিরোধানে আমি শোক প্রকাশ কর্ছি। তাঁহার আআার কল্যাণ কামনা কুরে' ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাচিছ, আপনারা সকলে আগার সৃহিত যোগদান পূর্বাক তাঁর আগ্রার কল্যাণ কামনা কলন।

বদ্দানদের ভিরোধানে গ্রন্থার ও সক্ষ ক্ষতিগ্রন্থ হয়েছে, সন্দেহ নেই; কিন্তু আজ আনাদের পরম সৌভাগ্যের বিষয় যে, সজ্জের প্রাণস্বরূপ জীয়ুক্ত মভিবাবু তাঁর চক্ষ অপ্রোপাচারের পর চক্ষু রোগ হ'তে মৃক্তি পেয়েছেন, তিনি পুনরায় চক্ষ্মান্ হয়েছেন। তিনি তাঁর দিবাচক্ষ্ সাহাযো পুর্বের ভায় অঞ্চান্তভাবে সজ্যের ও দেশের কাংজ চিরদিন আত্মনিয়োগ ক্রন, আমি আন্তরিকভাবে এই প্রাথনা করি।

---আমি জানিনা, কোন্ অব্যক্ত কারণে আমি এই প্রবর্ত্তক-সজ্জের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হয়েছি। এই প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে একটা আগ্নিক সম্বন্ধ – আধ্যাত্মিক বলর না—প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, এরপ আমি অন্তর্ভব করি। তাই সভ্যের কথা আমি ভুল্তে পারি না, সর্বাদা তাদের কথা চিন্তা করি, আলোচনা করি, তাদের বছমুণী কাজের সংবাদ রাথি—এমন কি, আত্মীয়তা অন্তব করে' মাঝে মাঝে উপদেশ প্রদান ও তিরম্বার করারও স্পদ্ধী করে' থাকি। আজ আমার শরীর ধূবই অস্থ হয়েছিল, এখানে আস্তে সমর্থ হ'ব না জেনে একটা সংবাদ পাঠাতে চেষ্টা করি; কিন্তু কোন কারণ বশতঃ তা ঘটে' উঠে নি। এই প্রতিকূল ঘটনা দেখে মনে হ'ল, আমার এখানে আসা একটা কর্ত্তব্য রয়েছে, আমার শরীর অস্তস্থ श्रामा (म कर्खवा- जन्न कत्रामा आपनारमत निकृष्टे अपनाती হতে হবে, মতিবাবুকে অপরাণী করা হবে—ইহা চিন্তা করে'ই আপনাদের নিকট উপস্থিত হয়েছি।

আপনার লক্ষ্য করেছেন কিনা জানি না—এই যে গ্রহাগারটার প্রতিষ্ঠা, ইহার পিছনে ভাগবত নিদেশ আছে বলে' আমি মনে করি। যুগে যুগে অন্ধকার আনাদের জ্ঞানালোক আচ্ছন্ন করে' ফেলে, তাকে বিদীর্ণ করার জন্ম বহু মহাপুরুষ অবতরণ করেন। আমাদের অজ্ঞানরণ তমিপ্রাকে বিনাশ করার জন্মই এই সকল প্রতিষ্ঠানের স্প্রে। হজরত মহম্মদের নাম এই ক্ষেত্রে উল্লেখ কর্তে পারি। তিনি অন্ধকার্থে জীবের পথ-প্রদর্শন করার জন্ম আজীবন নিজ শক্তি প্রয়োগ করে' গেছেন। তিনি ক্যানন্ত নিজেকে উচ্চ ভাবে দেখেন নি, পয়গম্বর হতে চান নি, আপনাকে খোলার একজন সামান্য দীপ মনে কর্তেন, তাই তাঁর খ্যাতি এত উচ্চে উঠেছিল। যুগে যুগে যে সকল মহাপুরুষ মাহুষের তমিপ্রা বিদীর্ণ কর্তে এদেছেন, হজরত মোহম্মদ তন্যধ্য অগ্রনী।

---আমাদের এই নৈশ অন্ধকার দূর করার সময়

এসেছে। বালিকাদের কঠে দেবীর নাহাত্ম শুনে মৃধ হয়েছি। এই দেবীর আরাধনা দারাই আমাদের তমিশ্রা দূর হবে। সেইজন্ম গ্রহাগারের আমি অত্যন্ত অন্তরাগী —বিশেষ, এই প্রতিষ্ঠানের গ্রহাগারের একটা বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে' আমি যার পর নাই আনন্দিত হয়েছি।

আছকের সাম্বাঘটনাবলীর পারম্পর্যোর ভিতর দিয়াও একটা ইন্ধিত আমি লক্ষ্য করেছি। ফরাদী সরকারের "গমং গছে" নীতি অনুসারে পাঠাগারের সভাবিবেশনের জন্ম যে বৈছাতিক আলোর ব্যবস্থা করেছিলেন, তা ঘটে উঠে নি। অন্ধকারের মধ্যেই আমরা দৃঢ়প্রতিক্ত হয়ে কাজ আরম্ভ করেছি, অন্ধকারের মধ্যে হঠাই বৈছ্যুতিক আলো জলে উঠ্লো, আবার নিভে গেল, তাতেও আপনারা পশ্চাদ্পদ নন। পূর্ববিহ দৃচভাবেই আপনাধের কাজ চলতে লাগল। অজ্ঞান-ত্মিন্থা-ভেদ যাদের জাবনের দৃচ্ত্রত, তাদের এইরূপ আলো ও ছায়ার ম বাধানেই আপনাদের গস্তব্যপ্রে যেতে হবে। আপনারাও সে বিষয়ে দৃচ্প্রতিক, ইহাই আশ্বাস ও আশা।

যে ছেলেকে তিন বংসর পূর্বের আমি দেখেছিলাম, তিন বংসর পর তার আরও পরিপুষ্ট রূপ দেখার আকুলতা জাগে। ১৯০১ দালে অক্ষয় তৃতীয়া মেলা ও প্রদর্শনীতে এসেছিলাম, তথন এই গ্রন্থারারী কুড়াকারে নিজেদের মধ্যেই নিবদ্ধ ছিল, এখন উহা বাহিন্নে ব্যক্ত এবং ব্যাপ্ত ব ৰ্ন্তমানে উহার অন্তর্গাহক ও পাঠক সংখ্যা ৪৫০ শত, ক্রমশ: বেড়ে বেড়ে ৪ হাজার, ৪০ হাজারও হয়ত হবে। তিন বংসর পর আর একটা নৃতন জিনিষ সঙ্ঘ প্রতিষ্ঠা কর্ছে—সেটা হ'ল পল্লীসংস্কার সমিতি। এই পল্লীসংধ্যুর সমিতি আর্ত্তের প্রাণকে শান্তি দেবার একটা বিশেষ অভিব্যক্তি। সজ্য যে দেশের প্রাণকে বাঁচাবার জন্ম কিরাপ আগ্রহানিত, তা এই পল্লীসংস্কার সমিতির প্রতিষ্ঠা হতে বুঝা যায়। মান্থ গড়ে তুল্তে হলে সকল বিষয়ের ভেজাল থেকে শিশু জীবনকে রক্ষা করতে হবে। উপযুক্ত পানভোজন, চিকিৎসাও সেবা দ্বারাই মান্তবের জীবন রক্ষা সম্ভব। এবারে এসে বালিকাদের কণ্ঠেযে অপূর্বর সঙ্গীত শ্রবণ করলুম ভাহাও আমাকে মুগ্ধ করেছে। এই তিন বৎদরে সজ্যের এই সকল অঙ্গ-সেচিবের পরিপুষ্টি দেখে আনন্দলাভ করেছি। ভবিষাজীবনে সমাজ, শিক্ষা ও ধর্মের সেবায় সভ্যের আরও অঞ্সোষ্ঠব দেখুতে পাব বলে' আমি বিশ্বাস করি।

গ্রন্থার পরিচালনা করার দায়িত্ব কতদ্র তা অনেক গ্রন্থাবের কর্মাকর্তারা বুঝ্তে পারেন না। কয়েকজন গ্রামবাদী মিলে 'এদ একটা লাইত্তেরী করা যাক্'বলে'

কাজ আরম্ভ করেন। নানা জায়গা থেকে চেয়ে চিন্তে, মেগে, এমন কি কথনও হয়ত ''অবলাতে" চেয়ে নিয়েও কতকগুলি পুস্তক সংগ্রহ করে' লাইব্রেরী আরম্ভ করে' দিলেন। কেউ করেন হরিসভা, কেউ করেন যাত্রা, কেউ পাচালী, কেউ বা ক্লাব – সেই রক্ম লাইত্রেরীও করেন। এই সকল প্রতিষ্ঠায় একপ্রাণতা না থাকায় আল্গা কাজে मझन रुष्छ नो, रूरवं नो। किन्नु (मशारन (घ गकन পুত্তক থাকে তা অধিকাংশই আবর্জনা। সে আবর্জনাতে যে বিষ ছড়িয়ে রয়েছে, তাহাই তারা ছাত্রজীবনে পরিবেশন করতে আরম্ভ করেন। শুগু ছাত্রজীবন নয়, আমাদের নারীসমাজে প্রয়ন্ত এই বিষ প্রবেশ করে' ভাকে ধ্বংসের পথে নিয়েচলেছে। কিন্তু এই গ্রন্থার (मই ভয় থেকে আপনাদের মৃক্তি দিয়েছেন—এইটাকে আমি ইহার বিশিষ্টতা মনে করি। তুগলী জেলায় আমার বন্ধ কুমার মুনীন্দ্র দেবরায় মহাশয় Library movement সম্প্রতি এ সম্বন্ধে বিশ্বভারত-আরম্ভ করেছেন। শাইবেরী-movement এরও স্টনা হয়েছে। তাঁদের প্রতিনিধিরা আপনাদের এখানে পদন্তল দিয়ে গিয়েছেন। Library-movement-এর ঘথার্থ উদ্দেশ্যের পরিচয় না পেয়ে তাঁকে বলেছিল্ম, ইহা ঠিক Library Librarians' नग्र, হতে চলেছে। বড় বড় বাড়ীঘর ও Show কর্লেই Library movement স্থপথে পরিচালিত হয় না। প্রত্যেক গ্রন্থারকে বাণী-মন্দির বলে' আমাদের পূজা করতে হবে। নতুবা গ্রন্থার ছারা যে ফল তা আনরা লাভ করতে পার্বো না, বরং কুফল সম্ভাবনা।

এই ছগলা জেলাতেই পূর্বের "গাঁথ-ঘর" ছিল, দেখানে বছ প্রাচীন পুঁথি উদ্ধার করে' স্বত্নে রক্ষিত হত। আদ্ধানে সে নকল "গাঁথ-ঘর" অন্তহিত হয়েছে। প্রবর্ত্তক-সজ্ম-গ্রন্থাগার যদি তাদের শক্তি নিয়োগ করে' সেওলি উদ্ধার করতে পারে, তাহলে একটা বড় কাজ করা হবে।

বসন্তবাবৃ * শিশু-সাহিত্যের কথা উল্লেখ করেছেন।
সেই সম্বন্ধে ছুই একটা কথা আমার বল্বার আছে। শিশুসাহিত্যপৃষ্টির একটা ছজুগ দেশে এসেছে। এই শিশুসাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনা কর্তে ভয় হয়। শিশু-সাহিত্য
স্টি করার যে কত বড় দায়িত্ব রয়েছে, তা মান্ত্য ভাবে
না। থাবারের দোকানের দোকানদার অথাদ্য, ভেজাল
মিশ্রিত করে' যদি ক্রেতার নিকট বিক্রয় করে, তার যেমন
নরকেও স্থান হয় না, ঠিক সেইরূপ শিশুদের হাতে সাহিত্য
দিতে গিয়ে যদি গ্রন্থায়ক্ষ্যণ তাদের চরিত্রগঠনোপ্যোগী
সাহিত্য না দিতে পারল, তাহলে তাদের শৈশ্ব হতেই

বড় কম দায়িত্ব নয়। মতিবাবুর মুখে একটা কথা ভনে আমি খুব আনন্দিত হলুম—বর্তমানে গ্রন্থারে যে ৪৫০ জন গাহিক রয়েছে, তালের দঙ্গে প্রবর্তক-দঙ্গের ক্রমণঃ একটা নৈকটা, অন্তর্তম সম্বন্ধেঃ প্রতিষ্ঠা হতে চলেছে। ভিতৰ দিয়ে যদি ক্রমশঃ আরও পরিবারের সঙ্গে আত্মীয়তা-স্ত্র আবদ্ধ হয়. ভাহলে ইহা দারা একটা মহৎ কাজ করা হবে। মাসিক সাহিত্যেও যার যত বিদ্যা বা অবিদ্যা আছে স্বই ছাপতে আরম্ভ করেছে। দেশের লোক কি বই পড়ে' মান্ত্র হ'তে পারে, সেদিকে কারও লক্ষা নেই, শুণু কেথাই যেন তাদের জাবনের সার্থকতা। শিশু মাসিক বা সাহিত্যে এমন জ্টিল, জুর্লোধ্য পঠিতব্য বিষয় ওছবি থাকছে যে, শিশু দরে থাক, শিশুর পিতাগছের নিক্টও তা বোধগ্যা হবে না। যত্রাক্ষ্যের গল্প, অনৈদ্যিক প্রেমের কথা—প্রবীণ সাহিত্য প্রয়ম্ভ এর কাছে হার মেনে যায়। শিশু কি করে গড়ে উঠ্তে পারে সে দকল লেখা খুব কম সাহিত্যেই থাকে। আমি কোন এক সভায় সভাপতিরূপে মাসিক সাহিত্যে ও শিশু সাহিত্যে গ্রু, উপ্যাদের প্রাবল্যের অন্থাপ করেহিলাম। তছত্তরে উক্ত সভার একজন পুঠপোষক ধ্যাবাদ জ্ঞাপনকালে—জানি না এঁরা আজ আমায় কি ধল্যবাদ দেবেন—বলেছিলেন— সভাপতি মহাশয়ের আদেশ শিরোধার্য্য করে' চললে এবার থেকে আমাদের 'ধারাপাত' ও কথামালা' ভিন্ন অতা কিছু পুত্তক লাইত্রেরাতে রাখা চল্বে ন।! আধুনিক মান্ত্যের ক্ষচি কোনদিকে, আপনারা এ থেকেই সংজেই বুঝতে পারছেন। শিশু-সাহিত্য বাছাই করা খুব দায়িত্বপূর্ণ কাজ।

বিপথগামী করার জন্ম প্রত্যবায় দোষে দোমা হতে

হবে। এই দিক্ দিয়াও এই গ্রন্থাব্যর কতুপক্ষগণের

শিশু-সাহিত্য বাছাই করা খুন দায়িত্বপূর্ণ কাজ।
গ্রন্থাপাক্ষকে সেদিকে খুন সতক হয়েই চলতে হবে।
একটা বিদয়ে যাঁরা ভাবেন নি তাঁরা আশ্চর্য হবেন—
একদিন যে জার্মাণার সাহায্যে প্রাচ্যের প্রাচীন সংস্কৃত
গ্রন্থের উদ্ধারচেটা ও চর্চায় নৃতন প্রাণস্কার হয়েছিল,
যে জন্মণা বপ্, স্নেগেল গেতে, শিলার, ক্যান্ট, হেগেল ও
সোপেহায়ারের জন্মভূমি, সেই জার্মাণাতে হিট্লার
এখন culture ordinance প্রচার করেছেন। জার্মাণী
এখন দেশ থেকে ইছ্দা বিভাজিত কর্বার জন্ম বদ্দার্থিন
এখন দেশ থেকে ইছ্দা বিভাজিত কর্বার জন্ম বদার
করেছেন। ভারউইনের নাম প্রয়ন্ত করার অন্ত্রন্থি
নেই। আইনষ্টিনর মত জগন্ধরেণ্য লোকের তাই আজ
এত ত্রন্ধা।

জাশ্মানীর বর্তুমান অধিনায়ক হিটুলার একদিন

কুলিগিরি করেছিলেন; আজ জার্মানীতে তিনি এক অপূর্য স্থান অধিকার করে বদেছেন। হিট্লারকে আমি হিংদা করি না--আর হিংদা করে'ই বা করব কি-কিন্ত তাঁর এই পদোন্নতির মূলে পাঠপ্রবণতা অনেকথানি मशघु क देवित, तमरे कथा हो रे जान नात्त वन्छ। তিনি উদরপূর্ত্তির জন্ম অর্থ ব্যয় ন। করে' পুস্তক ক্রয় করে' পাঠ করতে ভালবাদতেন। নিজা থেকে বিরত থেকে অণ্যয়নে লিপ্ত থাক্তেন। এখনও তিনি বলেন অথচ তিনি 'I wish to read all night" रेनरिनक culture—'kultur' निकल्फ এक विष्टेनी (নরক—hell = বেষ্টনী) পৃষ্টি কবেছেন! এতথানি প্রেরণা না থাকলে মাকুষ ক্থনও বড় হতে পারে না। এগানে মনে পড়ে যায়, ইংলওের মহাক্বি মিল্টনের সেই ক্থাগুলি—

"He who kills a man, kills a reasonable being He who kills a good book kills reason itself."

ইণ্ডিয়ান এসেমন্ত্রীর প্রথম সভাপতি স্থার এলেকজেণ্ডার হোয়াইটের পিতা রেঃ মিঃ হোয়াইট বলতেন—"Sell a bed, buy a book।" আমি লণ্ডনের উপক্ঠে হেমষ্টেড্ ইাদ্এ তাঁহার বাটাতে গিয়ে একথা শুনে এসেছিলান। ভারতব্যকে একথা চির্দিন পদে পদে শেখান হয়েছে; তাই গীতাদান প্রভৃতিতে এত পুণ্য, তার এখনও এত চলন। সদ্গ্রহ-পাঠ হিন্দুর নিতা কর্ত্বা।

কথা প্রসঙ্গে অনেক কথা বলতে হচ্ছে—কথা বেড়ে যাচ্ছে।

মংশ্রুতিষ্ঠানের সঙ্গে এই গ্রন্থারটা সংযোজিত হয়েছে। ভগবানের নিত্য আশীর্কাদ ইহার উপর ব্যতি থোক, ভগবানের কর্মণালাতে ও আপনাদের সকলের সহায়তায় এই গ্রন্থারার ক্রমে ক্রমে আরও উন্নতির দিকে অগ্রসর হোক। যারা ইহার সংস্পর্শে এসেছেন, তারাও ধন্ত হোন—এই প্রার্থনা আমি করি।

আর একটা কথা গ্রন্থাসের নিকট শুনে থুব আনন্দ হ'ল যে, বাহিরে যে পুশুক পাঠের জন্ম দেওয়া হয় ভাহা বিনাম্ল্য শুধু বিখাসের উপর নির্ভর করেই দেওয়ার বাবস্থা হয়েছে। অস্তুসন্ধান করে' জানলুম—ইহাতে কর্ভৃপক্ষ বিশেষ কিছু ক্তিগ্রন্ত হন নি। বিখাস বারা মাহুষকে যে জয় করা যায়, ইহা ভার একটা প্রকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত "Faith begets faith"—এই বাক্যের সার্থকতা এই গ্রন্থাগারের কর্ভৃশক্ষ কার্য্যন্ত: করেছেন। এই বিখাস বারা প্রস্পারের মধ্যে যে সৌহান্ধ্য ও প্রীতি জ্বন্ম ভা

ভবিশ্য জীবনে স্তাই থুব মধুম্য হয়ে উঠে। এ সম্বন্ধে আমার একটা প্রত্যক্ষ ঘটনার কথা মনে ২চ্ছে।

আমি যথন Glasgow'তে গিয়েছিলুম, এক মাদকতা-নিবারণা সভাতে নিমন্ত্রিত হই। সেই সভাগৃহ উত্তম আস্বাবে পরিপূর্ণ-পার্থেই light refreshment'ত্র ব্যবস্থ। আছে। বলা বাহুল্য, স্বই আধুনিক বিজ্ঞান-সন্মত ব্যবস্থা। স্থইচ টিপ্লে আপনাপনি প্রয়োজন মত খাদ্য-সরবরাহ হয়। চা, কেক ইত্যাদি থেয়ে বাসনটা জলে ফেলে দিয়ে যায়, আপনাপনি তা ৌত হয়। সেকথা থাক। থাবার সময়ে কে কি থেলে তার কোন হিদাব রাথার প্রয়োজন হয় না। কেবল বাহিরে ত্য়ারে তুইটী মেয়ে—যাবার সময়ে এদের হাতে প্রত্যেক মান্ত্র যত থেয়েছে, তার পরিমাণে দাম স্বেচ্ছায় দিয়ে যায়। কেউ কোন দিন মিখ্যা বলে না। জিজ্ঞাসাকরে জানলুম — এদের কোন দিনই এর জন্ম ঠকতে হয় নি। এমন কি শুনল্ম—এক ভদ্রলোক একদিন বাড়ীতে চলে গেলে পর তাঁর মনে পড়ল—তিনি একটা কেক বেশা থেয়েছেন, তার দাম দেওয়া হয় নি: তিনি তৎক্ষণাৎ চিঠি লিথে সেই কেকের মূল্যম্বরূপ চিঠির ভিতর ষ্ট্যাম্প পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। তাঁদের এইরূপ বাবস্থার পরিচয় পেয়ে আমি সত্যই খুব আনন্দ ও শিক্ষা পেয়েছিলুম। জানি না, মতিবাবুর এমনি কোনও দুষ্টান্তের অন্তপ্রেরণা ছিল কিনা।

আমার ধারণা, যেথানে বিশ্বাদের থেলা চলেছে, দেখানে কেহই ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে না। রদিদ নিয়ে, বণ্ড দিয়ে কাজ করার চেয়ে এই বিশ্বাস দারা কাজ করাই ভাল।

আর একটা কথা—'Study circle' অর্থাৎ গ্রন্থারে যে সকল পাঠক আদবে ভাদের একত্র নিয়ে পড়বার ব্যবস্থা। এই পাঠের মধ্য দিয়া একটা রদাস্বাদন হয়, প্রতার প্রবৃত্তি মাহুষের মধ্যে জাগিয়ে দেওয়া হয়। আজকাল এম, এ পাশ ছেলেও বিশুদ্ধ উচ্চারণ করে' পড়তে পারে না। এই study-circle' এ প্রত্যেকেই भार्ठ ज्ञाम क्यूर्त। मह्म मह्म नाना त्रक्म ज्ञारना চলবে, যে গ্রন্থ পাঠ হবে তাহাও সকলের মধ্যে বুঝিয়ে দেবার ব্যবস্থা থাক্বে। প্রবর্তক-সজ্যের সভাগণের মধ্যে "স্বাধ্যায়ে"র একটা ব্যবস্থা আছে, আমি থবর রেথেছি। গ্রন্থাগারেও এইরূপ পাঠের ব্যবস্থা যে পাঠকদের কভ উপকারে আস্বে, তা তাঁরা সহজেই বুঝতে পার্বেন। এদেশে গাছের তলায় বদে "কথকতা" "পাঠ" দারা কত উচ্চ জ্ঞান লাভ করে' মাতুষ তৃপ্ত হ'ত-আজকাল দেরপ পাঠের ব্যবস্থাও চলে গেছে, মাহ্বও সে জ্ঞানলাভ থেকে বঞ্চিত।

নিরক্ষর হলেও এই পাঠ-প্রণালীর সাহায্যে শত সহস্র লোক জীবনে নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক যে শক্তি অজ্ন করতেন, তার নিকট আধুনিক তথাকথিত free compulsory and universal education কিছু নয়। আপনাদের পাঠ গোষ্টার সাহায়ে সে আদর্শ আপনার। ফিরিয়ে আম্বন, অক্ষুণ্ড করুন। আপনাদের কম্মিগণের যারা পল্লীসংস্কারব্রতী তাঁরাও পল্লীগ্রামে একাজের বহু সহায়তা করতে পারেন। কোন্ কোন্ পুন্তক পড়া উচিত, কোন কোন পুস্তক বৰ্জনীয়, সে সম্বান্ধও সাহায্য এবং উপদেশ যথেষ্ট তাঁর। দিতে পারেন। কিছু অবাস্তর হলেও আর একটা কথা বলতে চাই। প্রবর্ত্তক সজ্মের অক্ষয় তৃতীয়া মেলা ও প্রদর্শনী উদ্বোধন উপলক্ষে এসে সে কথা বলেছিলাম। গত বংসর হুগলী স্বদেশী মেলার উদ্বোধন উপলক্ষেত্ত সে কথার পুনক্রজি করেছিল্ম। আপনাদের কম্মী ও ভাহাদের সহচরের। অন্ততঃ হুগলী জেলার একটা Industrial & Economical survey করতে পারেন, সঙ্গে সঙ্গে educational survey ও সম্ভব। স্থানীয় অভাব ও শিল্পেংকণ সম্বন্ধে कान विश्वनात्त्र ना छेललिक कत्तल शिल्ल, वालिका, সাহিত্য কিছুরই উৎক্য স্থ্রব নয়। শুধু ফাক। আওয়াজে এগৰ কাজ হয় না। এই এতগুলি ভাল কাজ স্বগঠিত পাঠ-গোদীর সাহায্যে সম্ভব। আপনারা যে ৪৫০ শত পরিবারের সম্পর্কে এসেছেন এবং আরও কত শত পরিবারের সম্পর্কে আসবেন—ভাদের পুষ্টিকর আহার্য্যের সাহায্যে গড়ে তুলবেন—না বিষপ্রয়োগে বিনাশ করবেন, ত। আপনাদেরই হাত। বিলাতী প্রথায় আজকাল একটা নতন কথার আবির্ভাব মাসিক পত্রের শুস্তে দেখতে পাওয়া যায়; মনীষী, মহামনীষী, যোগী, মহাযোগী এবং যুগাবতারেরা কোন কোন পুস্তক পাঠ করে' তাঁদের গন্তব্য শিধরে উপনীত হয়েছেন তার চর্চ্চা চলছে। 'কথামালা' হতে হোমার, ব্যাস বাল্মীকি. ঈস্কিলিম. সফোক্লীশ পর্যান্ত নাম সে তালিকার শোভাবদ্ধন করেছে: কিন্তু তাতে লোকশিকার যথার্থ উপকার হয় নি। মহাজনগণের গন্ধকাটিতে মেপে এসব বিষয়ের পরিমাণ হওয়া কঠিন। পাঠকগণের সহিত প্রত্যক্ষ সমন্ধ যাদের, সেই গ্রন্থাগারের সংসাহসী এবং সংপ্রাণ কম্মিগণ অভিজ্ঞতার ফলে সে বিষয়ে সাহায্য করতে পারেন। অনেক বই প্ডবার দরকার হয় না। আমি একবার একস্থানে পডেছিলাম—"Dread the man of few books'৷ ইউরোপ, আমেরিকার লাইবেরিয়ানেরাই চলন্ত জ্ঞানভাগ্রার। সাহিত্য-বিজ্ঞান তথা সম্বন্ধে সকল ইঞ্চিত ও উপ্দেশই ভাদের নিকট পাওয়া সম্ভব। সে শ্রেণীর লাইবেরীয়ান-গঠন প্রবর্তক

সজ্যের ত্যাগী জ্ঞানী যোগীদের মধ্যে সম্ভব বলে' আপাত-দুশ্যে অবাস্তর এই সব কথার অবতারণা কর্ছি। জ্বন্ত উপত্যাসপ্লাবিত দেশে এই স্কল সন্তুদ্ধ জ্ঞানযোগীর মান্ত্র গডে' তোলার কাজ নিতান্ত প্রয়োজন। বিখ্যাত লেখক এবং সমাজ-দার্শনিক বার্ণাড-শ বলেছেন—"we are no longer in the nursery and nursery tales (modern novels) should be scrapped-" কথাগুলি ঠিক আমার মনে নেই, বাক্যার্থ ঠিক এইরূপই। অতএব যাঁরা লাইত্রেরী সংস্থাপন-রূপ মহাব্রভ অবল্বন করবেন, তাঁদের গুরুদায়িত্বের কথা সর্বাদা মনে করা এবং মনে করিয়ে দেওয়া উচিত। নিবিড পাঠ'ভ্যাস যার জীবনে সম্ভব হয়েছে, জীবনের অনেক অভাব তার স্বভঃই গোচন হয়। সদগ্রহের ক্যায় সদধন্ধ অতি তুর্লভ। কোনওরপ দাবীদাওয়া করেন না, ভালবাদার অভ্যাচার করেন না, অপ্রয়োজনে "উপর-পড়া" হয়ে উপদেশ দেন না, নিডুত আলাপনে 'মিথ স্থীর" স্কুমার কাজ করেন, শক্তি বৰ্দ্ধন করেন, তাঁকে কোন মাশুল টেকা 'আবোয়াব' দিতে হয় ন। এই রত্নভাগ্রারের থাঁরা রক্ষক তাঁরা পূজা, মণিলমে যারা কাঁচ অনেমণে নিতা উন্নত তাদের নিজম্ব রত্নভাঙারের পরিচয় দিয়ে তৃফা নিবাংণ করতে পারেন, পরিতৃপ্প করতে পারেন, তাঁরা নম্স।

আমার বক্তবা সংক্ষেপেই শেষ কর্ছি। গ্রন্থাবের বর্ত্তমান দৈনিক পাঠক ১০ জন, উহা জমে জমে আরও বঙ্গিত করে' তুলুন। এপানে মতিবাব ও তাঁহার সর্প্রাণী ক্ষাগণের উল্লোপে যে এই লাইবেরীতে আরও বল্দংগাক পাঠক এদে ভীড় কর্বে, এ বিষয়ে আমি নিঃসংশয়। এই গ্রন্থাবার উত্তোরোত্তর উৎকর্ষ লাভ করুক, ইহা স্ক্রিস্তঃকরণে প্রার্থনা করি।

মেয়র মহাশয় ও চন্দননগরের অনেক গণামান্ত লোক উপস্থিত রয়েছেন, তাঁদের নিকট আমার একটা নিবেদন—
বিদ্যাদাগর মহাশয় শেষ জীবনের এক মাদ কাল চন্দননগরে যে বাটীতে অবস্থান করেছিলেন, তাঁর একটা স্মৃতিচিক্রম্বরূপ উক্ত বাটীর গায়ে একটা Tablet প্রোথিত করবেন। প্রাতংশর্বনীয় মহাপুক্ষকে উদ্দেশ করে চন্দননগরবাদীর দে civic honour দেওয়া উচিত মনে হয়। Talbetটীর গায়ে কি লেখা থাক্বে, এইটাও মনে মনে ভাবছিল্ম—"French in Independence of thought and culture"—এ উক্তিতে বোদংয় ফ্রাদীজাতি ও গভর্গনেন্ট প্রীতিলাভ করবেন। গ্রন্থানার উংস্ব উপলক্ষে বিভাগাগর মহাশ্যের নাম বিশেষভাবে স্মরণীয়। তাঁর অংনক নেশা ছিল। শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রন্মার চট্টোপাধ্যায় এই সভায় উপস্থিত—তিনি বিদ্যাদাগর প্রশক্ষে তাঁর ভানাক খাওয়ার নেশা উল্লেখ করেছেন,

উল্লেখ করেন নি বিদ্যাদাগর মহাশয়ের গ্রন্থসংগ্রহ এবং প্রত্যাংকণ নেশার কথা। আমার প্রস্থাদ ক্লোষ্ঠভাত সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত প্রসমন্ত্রমার স্কাধিকারী বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট বজ, তাঁর এই কেতাবী নেশার মহচর ছিলেন। তীরো এক বাসাতেই থাকতেন, একত্রই এ নেশা করতেন। তখন নিতান্ত শিশু হলেও এই নেশার দোষ আমার অল বিস্তর ঘটেছিল. এখনও তার মাঘ্যমোহ কাটাতে পারি নি। অতি সাধারণ বই বিদ্যাসাগর মহাশয় বছবায়ে ইংলও নয় জাশানী থেকে : বাধিয়ে আনতেন। মিত্রায়ী এক বন্ধ এই অকারণ অর্থবায়ের প্রতিবাদ করাতে বিদ্যাদাগ্র মহাশয় উত্তর করেন—"এটা করি ভালবাদি বলে—যে কারণে তমি ভোমার কুরূপা প্রিবার্টীকে বন্ধালম্বারে স্থিত কর।" বিদ্যাস্প্র মহাশ্যের অপুদা লাইবেরী স্থানন্ত। সকাদিকারীর লাইত্রেরীর দশাও ভাই। বাজারে তাঁর বহুমলা মিল্টনের গ্রহাবলীর পাতায় মোড়া চিনি গাইয়াছি। এই কথা শ্বরণ করে^{*} এবং অক্যান্স বভ শ্রেষ্ঠ কারণ স্মরণ করে' চন্দননগরের মেয়র এবং অধিবাসি-গণের নিকট এই বিদ্যাদাগর খুতি ফলকের আলোজনের নিবেদন করি।"

হিতবাদী পত্রিকার ভূতপূর্গন সহঃ সম্পাদক জীগ্রন্ধ যোগেন্দুর্কার চট্টোপাধ্যায় মহাশহ সভাপতিকে প্রবর্ত্তক-সজ্জোর ও চন্দননগরের পক্ষ হইতে আন্তরিক ধ্যুবাদ জ্ঞাপনাস্থর সভাভদ্ধ হয়।

প্ৰবৰ্ত্তক সডেখ হিন্দু সন্যিলন

আনর। আজ তিন বংসর ধরিয়া বাংলায় একটা প্রবল হিন্দু সংহতিস্ঠনের চেষ্টা করিয়া আসিতেছি। কংগ্রেস হিন্দু সভা নয়। হিন্দু, মুসলমান, শিণ, পারসীক প্রভৃতি ভারতের নানা জাতি লইয়া ভারতজাতিস্ঠনের ইহা বিশাল কর্মক্ষেত্র। এই ভারত জাতির মধ্যে হিন্দুর বুহত্তর স্থান আছে; স্থানভাই হইয়া ভারত জাতি গড়ায় হিন্দুর বাধিয়াছে; কেননা, সকল জাতিই তাহার বৈশিষ্ট্যারক্ষায় যত্ত্বান্; হিন্দু ইহাতে উদাসীন হইতে পারে না, তাহার সন্তায় বাধে, সনাতন ধর্মে আঘাত পড়ে। কংগ্রেস গে জাতি গড়িবে সে জাতির মধ্যে হিন্দুর প্রবল সংহতিবাধ ধনি জাগ্রত না থাকে, তাহা হইলে জাতিস্ঠনের নামে হিন্দুযের লোপ হইবে। কংগ্রেস ইহা চাহে না,

সে মুসলমানকে, শিথকে, পারসীককে, ভাদের স্বস্থ দর্ম ও বৈশিষ্টা যেমন হারাইতে বলে না, হিন্দুকেও স্বদর্ম স্মাস্থাহীন হইতে উৎসাহ দেয় না।

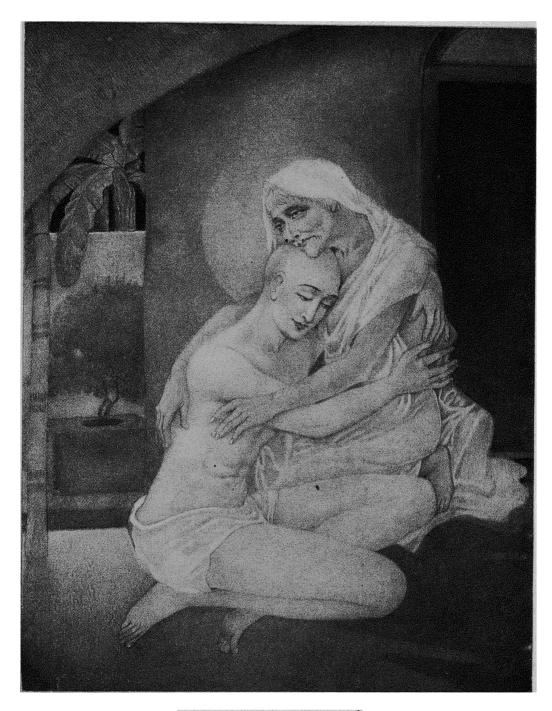
কিন্ত হিন্দু দোতির যে স্কৃদ্দ স্মান্তশক্তি তিল ভাহার ভঙ্গ হওয়ায় আমরা ছয়ছাড়া ইইয়াছি। হিন্দু মহাসভা এদিক দিয়া হিন্দু সংহতির রক্ষায় বিশেষ যত্রবান ইইয়াছেন। রাষ্ট্রশক্তির দিকে দৃষ্টি দিয়া হিন্দু মহাসভা, হিন্দু মিশন হিন্দুত্বের জাগরণ চাহে। দেখিতে দেখিতে বর্ণাশ্রম স্বরাজ্য-সজ্মও মাথা তুলিতেছে। মহাত্মা হিন্দুজাতির ভিত্তি তলে যে উপেক্ষিত ও অস্পুশ্র স্মান্ত ভাহার সমুদ্ধানে উদ্ধৃদ্ধ হইয়াছেন। এই স্কলই হিন্দুশক্তির জাগরণ-লক্ষণ, সন্দেহ নাই।

আমরা ইহাদের প্রয়োজন অনুযায়ী কাজেই লাগিব, যদি হিন্দুনের গুহার যে অমৃত্যুয় তত্ত্ব নিহিত আছে, তাহা অবধারণ করিয়া নাপা তুলিতে পারি। হিন্দু সংহতি-গঠনের লক্ষ্য হিন্দুমই এবং সেই হিন্দুত্ব বলিয়া বিশেষ বস্তুটা আজ বিশ্বতির অত্য গহরের তলাইয়া গিয়াছে। নাম লইয়াই আমরা গর্ষ করিতেছি। বস্তুর উদ্ধারমানসেই আমরা এই সংহতিগঠনে উভোগী।

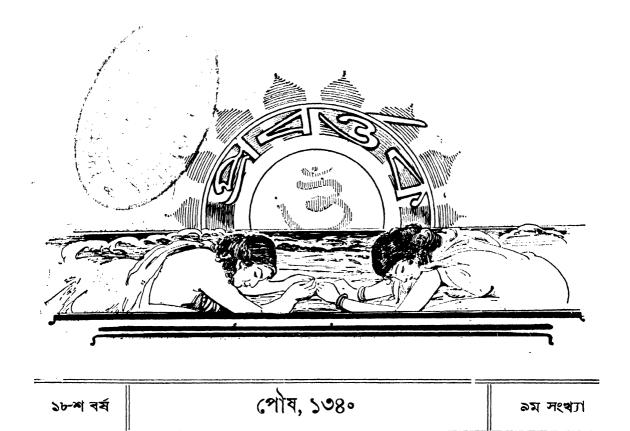
হিন্দু সমাজ ভালিয়াছে। হিন্দু হারাইয়াছে ভপ্রা। হিন্দু হারাইয়াছে উপাসনা। হিন্দু হারাইয়াছে বৈরাগা; হিন্হার।ইয়াছে মঙ্গে সঙ্গে বীর্যাও ঐশ্বা। এইগুলি আমরা যাহাতে পুনঃ প্রাপ্ত ২ইতে পারি, ভাহার জন্মই সম্পূর্ণ এক নূতন ক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া আগর৷ বাংলার প্রায় তুই কোটা হিন্দর মধ্যে একটি সংহতিশক্তি পড়িয়া লইতে চাহি। এই সংহতি বাংলায় হিন্দু স্মান্তের মধ্যে যত প্রকার কর্ম্ম ও গঠনপ্রেরণা আছে তাহার কোনটার সহিত বিরোধ করিবে না: বরং সহায় হইবে--এই বিশাসে বাংলার প্রত্যেক চ্ছেলার হিন্দ প্রতিনিধিদের এই সভাগ যোগদান করিতে বলি। আগামী ১ই ও ১০ই ডিদেম্বর প্রবর্ত্তক সভ্য চন্দ্রনগরে ইহার অধিবেশন হইবে। ইহার বিশেষ বিবরণ সভ্যের সম্পাদক শ্রীযুক্ত: অরুণচন্দ্র দত্তকে পত্র লিখিলে পাইবেন। আমার আশা এই বংসর বাংলার বিক্ষুর হিন্দুসমাজ্বের প্রত্যেক দ্রদী পুরুষ ও নারী আমাদের আহ্বানে সোৎসাহে যোগদান করিয়া হিন্দুর ত্ববস্থার প্রতীকারে উদ্যোগী হইবেন। **হ** তি—

শ্রীমতিলাল রায়

প্রবর্ত্তক 🔫



সন্ন্যাসের পর মহাপ্রভুর মাতৃসন্দর্শ



আহ্বান

বাঙালী হিন্দুর রাষ্ট্রীয় অধিকারবাদে প্রভাক্ষভাবে আঘাত পড়ায় তাহাকে সচেতন হইতে হইয়াছে। আজ সকল সম্প্রদায়ের হিন্দু ঐক্যবদ্ধ ভাবে হিন্দু সমাজের মর্যাদা-রক্ষায় উদ্বৃদ্ধ। যে কোন দিক্ হইতেই আঘাত আহ্বক, হিন্দুত্বের সভ্য জাগরণ যদি সম্ভব হয় তাহা বিধাতার আশীর্কাদ-রূপেই স্বীকার করিতে হইবে।

এমন দিন ছিল যে দিন অর্কাচীন যুগের শিক্ষিত ব্যক্তির মধ্যে অনেকেই নিজেদের হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিতে যেন আত্মগোরব ক্ষ্ম হয়, এরূপ মনে করিতেন। আজিও বাঙালী মনীষী এমন অনেক আছেন, বাহারা হিন্দু আন্দোলন সাম্প্রদায়িক বলিয়া ফাঁকা ওলায়্য দেখাইয়া আত্মপ্রদাদ লাভ করেন। বার রাজপুতের তের হাঁড়ীর স্থায় হিন্দু সমাজ মতানৈক্যে চয়ছাড়া, এই অবস্থায় হিন্দুজাতিকে ঐক্যবদ্ধ করার প্রয়াস বাঁহাদের মধ্যে দেখা দিয়াছে তাঁহারা আ্মাদের প্রশংসার্হ।

হিন্দু আন্দোলন সাম্প্রদায়িক অথবা সন্ধীর্ণতামূলক, এইরপ মনোভাব যাহাদের তাহাদের আগস্ত বিক্বত শিক্ষা ও আচারদোষই লক্ষ্যে পড়ে। হিন্দু মহাসভার অধিনায়ক ভাই পরমানন্দ পণ্ডিত জহরলালের হিন্দু মহাসভার সাম্প্রদায়িক সন্ধীর্ণতাপ্রচারের প্রত্যুত্তরে এইরপ কথা বলিয়াছেন "জহরলাল হিন্দু ছিলেন কবে? তাঁহার স্বভাব গোড়া হইতেই হিন্দু-বিক্নদ্ধ শিক্ষা সভ্যতার ভিতর দিয়াই গড়িয়া উঠিয়াছে।" হিন্দুত্বের মর্ম্মোপলির না থাকায় রাষ্ট্রীয় নেতৃপুক্ষণগণের মূথে হিন্দু আন্দোলনের প্রতিপক্ষে এইরপ সমালোচনা কিছু আন্চর্য্য কথা নহে।

এক দল ভূমাধর্মী আছেন—বাঁহারা ভাজেন উচ্চেবলেন পটল—অধৈতজ্ঞানের পরাকাটা দেখাইয়া মহামানবতার স্বপ্ন দেখেন—তত্ব ইহাদের প্রথিগত, অমভ্তিপত নয়। নামভেদে বস্তুভেদ যে সম্ভব নয়, ইহা তাঁহাদের ধারণায় আবে না। আত্মপরিচয় দিতে যেমন দেহধানি

ও বিশিষ্ট নামটী আমাদের সর্বাদা স্মরণে রাখিতে হয় অথচ এই দেহের ও নামের পরিবর্তনে যুগে যুগে একই আত্মার পুনরাবিতাব ঘটে, তদ্ধে ভূমার ধর্ম নামভেদে ক্র হয় না। এই ভারতবর্ধের একদিন নাম ছিল—"অজ্বনাভ"—সে নামের পরিবর্তনে ভারতের উত্তরে হিমালয় উন্টাইয়া দকিবে আসে নাই। নাম লইয়া বৃদ্ধিভেদ অজ্ঞানের পক্ষেই সন্তব।

আমি ও আমার হিন্দু, এই তুই লইয়া আমার অন্তিজ—এই অন্তিম ভ্নারই বিগ্রহমূতি। ইহার সংরক্ষণে ওদাসীয়া আত্মঘাতী হওয়া ছাড়া অহা কিছু নহে। হিন্দু সমাজেই এরপ পায়ও-বৃদ্ধি পরিদৃষ্ট হয়। হিন্দুক্লে জন্ম লইয়া হিন্দুসমাজ ভাঙ্গিতে এই শ্রেণীর লোকের উৎসাহ দেখা যায়। ইহারা যত বড় লোকই হউন, যত প্রতিষ্ঠাই ইহাদের থাকুক, হিন্দুভারত আজ এই শ্রেণীর হিন্দুকে হিন্দুমাজের ছন্মবেশী শক্র বলিয়া দূরে পরিহার করিবে।

এক্ষণে হিন্দুজাতিকে রক্ষা করার উপায় লইয়া কথা।
পূর্ব্বেই বলিয়াছি, রাষ্ট্রীয় তুলাদণ্ডে হিন্দুসমাজের শক্তি ও
অধিকারের ওজন নামিয়া পড়ায় আমরা ক্ষ্ম ও উদ্ধুদ্ধ
হইয়া উঠিয়াছি। কিন্তু আমাদের উত্থান-পতনের ওজনদণ্ডটা যদি কেবল রাষ্ট্রই হয়, তাহা হইলে আমাদের সকল
প্রাচেষ্ট্রাই বার্থ হইবে। আমরা ধর্ম্মের মানদণ্ডে কিরূপ
অবনত হইয়া পড়িয়াছি, ভাষাই সর্ব্বাণ্ডো ভাবিবার কথা।
সর্ব্বব্দেত্রেই হিন্দু বাঙালীর অধংপতনের কারণ—হিন্দুজাতি
ধর্ম্মবিশ্বাস হারাইয়াছে। এই ক্ষেত্রেই আমাদের সচেতন
হইতে হইবে এবং এই ধর্মবিশ্বাসের মূল মন্ত্র উদাত্ত কণ্ঠে
উচ্চারণ করিয়া আমরা হিন্দু-সম্মেলন-গঠনের পক্ষপাতী।

রাষ্ট্র-ক্ষেত্রে সাম্প্রদায়িক অধিকার-দানের নিংস্বার্থ হিসাব না দেখিয়া আমাদের বিচলিত হওয়া থুবই স্বাভাবিক। জাতির এক তৃতীয়াংশ অবনত হিন্দু নরনারী উপেক্ষায় অবজ্ঞায় প্রাণহীন, তাহাদের দিকে প্রসন্মৃষ্টি হৃদয়ের পরিচয়। দেবতার মন্দিরে হিন্দুমান্তকে সমবেত করার প্রয়াস, তাহাদের মনে উপাসনার প্রবৃত্তি জাগ্রত করা মহজ্বের লক্ষণ। বর্ণভেদ-দ্রীকরণ, হিন্দুসমাজ্যের দারিল্যপ্রতিকার, হিন্দুনারীর গৌরব ও সন্ত্রম রক্ষা—
এইরপ অসংগ্য প্রকার সমাজ-সংস্থাবের প্রয়োজন আমরা

সর্বাস্তঃকরণে স্বীকার করি। কিন্তু কোন্ দিক হইতে এই সকল প্রচেষ্টা আমাদের মনকে প্রবৃদ্ধ করিতেছে, তাহার বিচার আঁজ প্রয়োজন হইয়াছে। প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি, মন্দিরপ্রবেশান্দোলনকারীদের মধ্যে ष्यत्य एक चित्र विश्वामयान् न्या । इहेल, तनित ना कि हैशामत अभवाध अमार्ड्जनीय। ইহারা অবনত, অক্ষরজ্ঞানহীন হিন্দু-সমাজের অন্ধকার ধর্মবিশ্বাসের জালিয়া দুর আগুন উঘুদ্ধ নহেন; অক্তাদিকে থাঁহারা অস্পৃত্যদিগকে কোনরূপে দেব-মন্দিরে প্রবেশ ও পূজার অধিকার দিতে প্রস্তুত বিগ্রহের প্রতি হিন্দু-সমাজের নহেন, দিগের যে বিখাদ ও আস্থা তাহার পৃত্তি দিয়া জাতিকে ধর্ম-বিশ্বাসে বলবান্ করিতে পরাজ্ব্য, মন্দির-দেবতার প্রতি তাঁহাদেরও দৃঢ়প্রতায় কতটুকু আছে তাহা সংশয়ের বিষয়। এইরূপ অবস্থায় আন্দোলনের হুজুগেই, হিন্দু-সমাজে পকাপক-ভেদে আত্ম-হত্যারূপ যে মহাপাপ তাহা মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া আমাদের সর্কনাশ করে—আর আমরা নীরব থাকিব কেমন করিয়া।

আমরা চাহি, মন্দিরের ধর্মবিখাস হিন্দু-সমাজের প্রতি
নরনারীর অস্তরে জাগ্রত করার জন্ম মন্দিরের রুদ্ধ করাট
সর্বজাতির সম্মুখে উন্মুক্ত করা হউক। এই কাজ ধর্মবিখাসীর—পাষণ্ডের নহে। সংগ্রাম তাই বাহিরকে লইয়া
তত নহে, যত আভ্যন্তরীণ অবস্থার মীমাংসার জন্ম
প্রয়োজন হইয়াছে। আজ আমাদেব স্থির করিয়া লইতে
হইবে—কোন্ পথে জয়ের নিশান উড়াইয়া আমরা হিন্দুত্বের
মহিমা রক্ষা করিতে পারি। এই জন্মই সর্বশ্রেণীর
হিন্দুর সংহতিবদ্ধ হওয়ার একান্ত প্রয়োজন হইয়াছে।

দেড় শত বংসর ইংরাজের অধীনেই আমরা নিঃশেষ হইতে বসি নাই—আমাদের হাড়ে ঘূণ ধরিয়াছে শত শত বংসর পূর্ব হইতেই। জাতি নিরক্ষর জ্ঞানহীন—এই দেড় শত বংসর ধরিয়াই নহে। শতান্দী শতান্দীর ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখি, হিন্দুর আদর্শ ও মৌলিক শিক্ষা এ জাতির সর্বসাধারণের পক্ষে ছ্প্রাণ্য করিয়াই রাধা ক্রীয়াছিল। সূথারের প্রচেষ্টায় ইউরোপের আবাল-বৃদ্ধনিতা থুই-ধর্মের মহিমা ও মর্ম গ্রহণে সমর্থ হইয়াছিল;

ভারতের হিন্দুধর্ম কিন্তু অতি প্রাচীন, সনাতন হইলেও, হিন্দু জাতির নিকট চিরদিনই অস্পষ্ট। ইহার ফলে অর্দ্ধ জগং খৃষ্ট-ধর্মে অন্প্রাণিত; আর বিশাল হিন্দুসমাজ ধর্ম-বিশ্বাদের অভাবে মান, মৃষ্ব্। নিদাকণ প্রতিক্রিয়া-বশতঃ যে শিক্ষা থাল কাটিয়া কুমীর আনার মত ঘরে আমরা ডাকিয়া আনিলাম, তাহাতে ব্যবহারিক শিকার প্রদারতা কিঞ্চিং বাডিল বটে: কিন্তু জাতির মৌলিক শিক্ষাদীক্ষার ভিত্তি শিথিল হইল। চাণক্যের সেই মহাবাণী আজ অর্থীন-"ম্বদেশে পুজাতে রাজা বিদ্বান সর্বত্য পূজাতে"—ভাই যে শিক্ষা লাভ করিয়া অর্ব্বাচীন ভারত আজ আলোকোজ্জন, ভারতবাদী দে শিক্ষার मर्स्वाक्त भनवी भनाम यूनारेगा । मर्स्व मृत्र थाक, निष्क्र घरत्रे रा जाङ लाञ्चनाम श्रिमान। जिथक हिन्दूधर्य षाश्चाशीन नत्रनातीत मःथा। पिन पिन तुकि भारे एउट, হিন্দ্-জাতিকে হর্বল করিয়া তুলিতেছে। আজ পুরুষের তায় নারীও দলে দলে যুগপ্রভাবে ভারতীয় ধর্মে ও চরিত্রে আস্থাহীন হইয়া তুর্ভাগ্যের মাত্রা বৃদ্ধি করিতেছে; নতুবা প্রকাশ হিন্দুসমাজের বুকে ভরুণীর কঠে এই শৃত্তগর্ভ দম্ভ প্রকাশ হইবে কেন যে, তাহারা আর "সতীত্বের আঁতাকুড়ে" থাকিতে চাহে না! কোন দিক দিয়া হিন্দুত্বের পুনকথান প্রয়োজন, কোথায় আজ ধৃজ্জিটীর মত উন্নতগ্রীব হইয়া দাঁড়াইতে হইবে, তাহার আলোচনা আজ প্রত্যেক হিন্দুর কর্ত্তব্য।

দৃষ্টান্ত দিয়া ব্ঝাইবার প্রয়োজন নাই—আত্মবিশাসহীন ব্যক্তি প্রোতের শৈবাল ভিন্ন আর কিছু হয় না।
পরের মুথে ঝাল ধাইয়া যাহাদের ও৯পুট রক্তিম, আকুঞ্চিত
হয়, তাহারা অধংণাতে গিয়াছে, তাহাদের মরিতে দাও।
দিখর-বিশাসের যজন, আরাধনা, ধারণা, এই সকল
প্রক্ষার করিয়া হিন্দুকে আজ আত্মিক বল সঞ্চয় করিতে
হইবে। ইহার হুষ্ঠ নিয়মিত বিধানপ্রবর্তনের উপায় ও
দৃষ্টান্তযক্ষপ কি পয়া অবলয়ন করিতে হইবে, তাহার
বিচার ও আলোচনা করায় বিলম্ব করিলে চলিবে না।
হিন্দু সম্প্রদামের সকলকেই এই সকল কথা বিশেষ করিয়া
অমুধাবন করিতে বলি।

বেকার-সমস্তায় হতখাস হইয়া নৈরাশ্রের অন্ধকারে

आंगारित मःगात, मगाक (यन आंगत क्षानात मण्योन; কিন্তু এই নদীমাতৃকা বঙ্গভূমি, শহাখামলা নিথিল বিখের ভরণ-শক্তিশালিনী জগদ্ধাত্রীর কোলে বসিয়া এইরূপ তঃস্বপ্ন কত বড় সম্মোহন, ভাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। এই বাংলার অন্নে, পণ্যে, কৃষিজাত দ্রবাসম্ভাবে ভারতের विভिन्न প্রদেশের নরনারী কেবল উদর পূরণ করে না-ঐশ্বর্যা-গোরবে শ্রীদম্পন হয়। চীন, জাপান, জার্মানী, মাকিণ, জগতের সর্বাজাতি এই বাংলার মাটী হইতে ধন-সম্পদ্ আহরণ করে, আর আমরা বাঙালী ললাটে করাঘাত করি, কলিকাতার রাজপথে শুক্ষমুখে উমেদার বেশে ঘুরিয়া বেড়াই, ব্যর্থমনোর্থ হইয়া আত্মঘাতী হই —এমন আশ্চর্য্য কথা এখনও যে ভাবিবার বিষয় নহে তাহা কেমন করিয়া বলিব ! তাই ইহার কারণ ও তথ্য অন্বেষণ করিবার জন্ম আমরা বাঙালী হিন্দুমাত্রকৈ সচেষ্ট হইতে অহুরোধ করি। রাষ্ট্র-সাধক বলিবেন-এই সকল সমস্থার প্রতিকার সম্ভব হইবে না, যতক্ষণ আমরা রাষ্ট্রীয় অধিকার হইতে বঞ্চিত থাকিব। এই প্রশ্নের উত্তর আমরা এই মাত্র দিতে পারি যে, রাষ্ট্রীয় সাধনায় হিন্দু বাঙ্ডালীকে আমরা নিরন্ত থাকিতে বলিতেছি না। কিন্তু এই রাষ্ট্রীয় অধিকার পাওয়ার অধিকতর যোগ্যতার্জনের জন্ম আমরা वाङानी हिन्नू तक विनव, भवाषीन अवस्रात मरधा अ आधा-রক্ষার যেটুকু পথ ও স্থবিধা আছে তাহা ইইতে বিমুধ না হইয়া আমাদের জাতীয় জীবনকে সেই সকল পথে ও স্থবিধায় সাধ্যমত সংবক্ষণ প্রচেষ্টা করিতে হইবে। পরাধীন ২ইয়াই আজ মরণের ত্যারে গিযা আমরা দাড়াই নাই---স্বন্ধাতি-প্রীতি হারাইয়া আমগ্র আত্মঘাতী হইতেছি। জাতিকে প্রেম ও ঐক্যের বন্ধনে সংহতিবন্ধ করিয়া তুলিতে भात्रित, मकन क्षकात पूर्वभारमाहनहे मन्नव इहेश छेठिता। ভাই 'ভাই ভাই এক ঠাঁই' হইতে হইবে। একই দেবভার মন্দিরে আবার আনরা আচণ্ডালে একত হইয়া হরিধ্বনি তন্ত্র সহজিয়ার দেশে জাতি-বর্ণের ভেদে श्रुप्त इट्टेंदि ना। खनानि (जनवण्डः প্রকারের ভেদ সত্তেও প্রাণের ঐক্য ছিল হয় না, इंश हिन्दूरव्यत्रे উख्य ब्रह्मा वारनात नवदीभाव्य আত্মজীবনে ভাহা দপ্রমাণ করিয়াছেন। প্রেমে, ঐক্যে হিন্দুজাতিকে স্থনিয়ন্ত্রিত করার অবশ্যই উত্তম পথ পাইব।

হিন্দুর মন্তিছ-কোষ ধর্মজ্ঞান-পূর্ণ; তাহা আজ মরুভূমি হইতে বসিয়াছে—শাস্ত্রবাণীর বর্ষণাভাবে। দেবভাষাই ধর্মমেঘ, সংস্কৃত শাস্ত্র-সাহিত্যের অমর বাণীই অমৃতবর্ষণ — তাই দেশের আবাল-বৃদ্ধ-বণিতার মধ্যে সংস্কৃত-চর্চার আয়োজন করিতে হইবে। রাষ্ট্রীয় অধিকারে বঞ্চিত বলিয়া ইহা বাধিবে বলিয়া মনে করি না। হিন্দুজের মর্ম-বীণা বাজাইয়া হিন্দু বাঙালীর ঘরে ঘরে আবার কালী-কীর্ত্তন, রুফ্লীলার মধুময় ধ্য়ার রোল তুলিতে হইবে। নৃতন রাগিণী, নৃতন স্থরের ঝহ্মারে হিন্দুজাতির মরা প্রাণে উৎসাহের প্রদীপ জালিতে হইবে। বিলাতেয় কলের কুলীকে যীশুর কথা জিজ্ঞাসা করিলে সে যেমন একদিন বলিত "তাহার কত নম্বর", আজ হিন্দুর অম্পৃষ্ঠ কেন, কয়জন শিক্ষিত ভদ্র নারী ও পুরুষ হিন্দুধর্ম বুয়ে ও ব্যক্ত করিতে পারে ? এই ধর্মান্দোলন আমরা অবাধে সমাজের মধ্যে আনিতে পারি।

হিন্দ্র আত্মা আজ অমুদ্ধ। পেটের থোরাকই ভাহার বড় কথা নহে, আত্মার থোরাক যোগাইতে হইবে। পেট ভরিলেই আমরা বাঁচিব না। হিন্দু-সমাজে বৃহত্তর ভূঁড়িবিশিষ্ট ধনী ও সম্পংশালী লোক অনেক আছেন; কিন্তু আত্মার জাগরণ সেখানে সম্ভব হয় নাই। পাষাণ-জুপের মত জড়, অসাড়, নির্জীব প্রাণ, একটা জটাধারী সাধু মোহান্ত পাইলে উপুড় হইয়া প্রণাম করিয়া বাঁচে। পাপের কড়ি এইরপ গুরুর চরণেই ঢালিয়া ভাহারা স্বস্তি অমুভব করে। বিবেকের ক্যাঘাতে ইহা যেন পাপেরই প্রায়শ্চিত্ত; কিন্তু ভাহাতে ধর্ম-প্রাণ জাগে কই? আত্ম-সাধনার রসায়ণে আত্মার যে স্বচ্ছন্দ ও আনন্দময় প্রকাশ, ভাহা অর্থপুষ্ট ধনীর জীবনের ছল্দে ফুটে না। সম্পদ্ ভাই বন্ধন, কর্ম ক্লান্তির কারণ, সংসার মক্ত্মি।

আজ ধনী দরিত্র, বিদ্ধান মূর্থ, প্রাক্ষণ চণ্ডাল, হিন্দু-জাতির সমগ্র প্রাণকে জাগাইয়া তুলিবার জন্ত আত্মার উদ্বোধন-মন্ত্রে সমগ্র জাতিকে দীক্ষা দিতে হইবে। জিস্ক্ষা উপাসনা আন্ধণের আছে—শ্রের নাই, অস্পৃশ্রের মাই, এরপ নহে। পরাধীনভার ব্যথায় এই মন্তের ঝকার যে কঠে উচ্চারিত হয় না, ইহাও নহে। অতএব আমরা অনায়াদে এই জীবনমন্ত্রে জাতিকে । জুদ্ধ করিতে পারি।

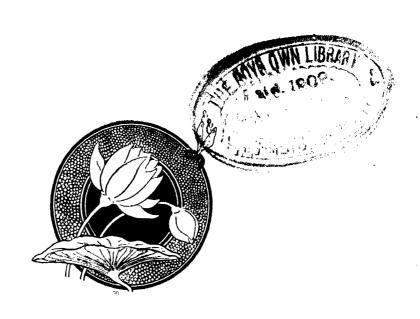
আমাদের বেকার জীবনভার—মেরুদণ্ডে শক্তি পাইলে এই মুহুর্তে মাটার উপর আছাড় দিয়া নিক্ষেপ করিতে পারি। চাই শুধু হিন্দুর অমর প্রাণ জাগাইয়া তোলার দৃঢ় সঙ্কল। কর্মকে আজ যে ধর্মপথের বন্ধন বলিয়া চীৎকার করে, উর্দ্ধলোক হইতে ভাগবৎ-শক্তির অবতরণের আশায় যে জাতিকে নিশ্চেষ্ট হইয়া বদিয়া থাকিবার উপদেশ দেয়, এই মূর্ত্ত স্বষ্টি মায়া বলিয়া যে তুড়ি মারিয়া উড়াইতে চাহে, তাহাদের ভুয়া কথায় আর কাণ দিলে চলিবে না; বরং ভাহাদের উদরপুর্ত্তির যে হুযোগ ও স্থবিধাটুকু আছে তাহাও ক্ষ করিয়া দাঁড়াইতে হইবে। থেয়ালের নেশা ছাড়াইয়া জীবনের উন্নাদনায় জাতিকে প্রবুদ্ধ করিয়া তুলিতে হইবে। আজ আমাদের হইতে र्हेरव ध्रमिक। ध्रापत मृत्रा कांकन-मूजा नरह - अछरतत्र শ্রদা সন্মান দিয়া তাহাকে বড় করিয়া তুলিতে হইবে इनकार्ध मार्थ शिश मांजाहरन, जाहात कर्छ मचारनत পুষ্পমাল্য দোলাইয়া দেওয়ার ব্যবস্থা হউক। পথের ধারে যে অসংখ্য বিপণিশ্রেণী, হিন্দুযুবক বেসাতী লইয়া তাহাতে উঠিয়া বসিলে তাহাদের ললাটে চন্দনের জয়টীকা পরাইয়া দেওয়া হউক। আজ শ্রমের মূল্য আমরা এই ভাবে যদি দিতে স্থক করি, বাঙালী অনতিবিশম্বে বেকার জীবনভার অবহেলে দূরে নিক্ষেপ করিবে। পচিশ টাকা বেতনের কেরানীগিরির জ্বতা পাঁচশত উমেদার জুটে—নিজের পরিধেয় বস্তা ছি জিলে সীবন করার যোগ্যতা তাহাদের নাই। ইহা কি একটা জীবস্ত জাতির পরিচয় গ

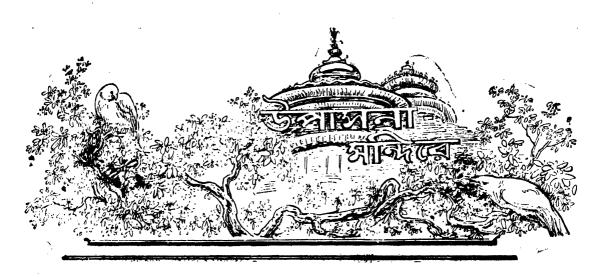
আমরা এক বস্তু হারাইয়া পন্ধ, ক্লীব হইয়াছি—সে
বস্তু ভাগবত বিশ্বাদ। যে ভগবানকে পায়, সে ভাগবত
ঐশর্ষ্যের অধিকারী। ম্যাজিক, মিটিসিজিম্, গুরুগন্তীর
বচন এই সকল হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া শুমকে
মূলধনে পরিণত করিতে হইবে। ঈশর-বিশ্বাদ আত্মবিশ্বাদরণে আত্মরক্ষার অমর বীর্ঘ্য হইবে। সহধর্মী ও
স্থাতির প্রতি প্রীতি হইবে জীবনের রসায়ণ। উপাদনার

মন্ত্র হইবে আয়ু: ও অমৃত। আমরা ভাগবত জাতি রূপে অভিনব জন্ম লইয়া মাথা তুলিব--ইহাই হিন্দু জাগরণের মূলমন্ত্র ইউক।

অস্পৃত্যতা দ্ব করিতে হইবে, কিন্তু হঠকারিত। করিয়া
নহে। জ্ঞান-প্রদীপ যদি জ্ঞালিতে পারি, অন্ধকার যতই
ঘনাইয়া থাকুক, তাহা এক মুহুর্ত্তে বিদ্রিত হইবে।
অপরাবিভার সঙ্গে পরমা বিদ্যার প্রণবন্ধনি কোটা কোটা
কণ্ডে সম্ক্রারিত করার আধ্যোজন করিতে হইবে। নদীতীরে, প্রান্তরে, মন্দিরে মন্দিরে সমবেত উপাসনার কণ্ঠ
আবার দেশের আকাশ বাতাস ম্থরিত কর্ফক। আহারনিদ্রার ত্যায় উপাসনার মন্ত্র জ্ঞাবনের স্বভাব রূপে পরিণত
হউক। আজ বাহার মন্তিক্ষ আছে, জাতির প্রাণে
উৎসাহের অগ্নি প্রজ্জালিত করিবার জন্ম তিনি নব নব
বেদমন্ত্র রচনা কর্ফন। বাহারা ভ্রদম্বান্ তাঁহারা উদীয়মান তর্ফণের কণ্ঠালিক্ষন করিয়া এই নবজন্ম-গ্রহণের

প্রেরণা ভাহাদের হানয়ে সঞ্চারিত কর্মন। শ্রামিক, শিল্পী, ব্যবসায়ী আব্দ বাঁচিবার সন্ধন্ন সমগ্র জাতিকে বাঁচাইবার প্রেরণায় সংযুক্ত কর্মন। হিন্দু-সংগঠনের সাধক কর্মিগণের দৃষ্টি এই দিকে আকর্ষণ করি। আমরা অসংখ্য মাছ্রের মেলা বসাইতে চাহি না—ব্যর্থ আন্দোলনের আন্ফালনে একটা হট্টগোল বাধাইতে প্রস্তুত নহি। মরমী ও দরদীর সংহতি যদি গড়িয়া উঠে, বাঙালী হিন্দু আবার নৃতন প্রাণ লইয়া হিন্দুত্বের জয় দিবে। আজ প্রয়োজন হইয়াছে এমনই একদল সমষ্টিবন্ধ সর্বত্যাগী নরনারী, বাঁহাদের জীবন-মন্ত্র ইইয়া পানিবে এই মন্ত্রদিদ্ধ আতি সে জাতি নিবীর্য ইইয়া পানিবে কত দিন ? এই নবজাতির প্রতিমা গড়ার উল্লোধন-দঙ্গীত গাহিবার জন্ম আমরা নৃতন তীর্থমাজীদের আহ্বান করিতেছি।





সর্বাদা মারণ রেখে। রসবস্তা—উৎসর্গ। কর্ম যজ্ঞ-ম্বর্জণ। যজ্ঞে উৎসর্গের বোধ স্থির না থাক্লে কর্ম বন্ধন হবে, ফলাফেলে আশা ও নৈরাখে ছল্ফ ফজন করবে। থ্ব সাবধান, তোমাদের আত্মদান দেশে নৃতন প্রেরণা দিবে, মৃক্তির নৃতন পথ আবিকার কর্বে।

কোন জাতির মধ্যে যথন বিশ্বজনীন জীবনপথের ন্তন কোন দিক্ ফুটে উঠে, সে জাতির তপক্তা বড় অসাধারণ। হিন্দু-বাঙ্গালীর মধ্যে আজ এই ন্তন আদর্শ স্থাপন করার প্রয়াস বড় কম তপক্তার কথা নয়। আমি, তুমি, সে হয়তো স্থাও নিরাপদ্ হ'তে পারি সকল দিক্ দিয়ে—সমগ্র জাতিকে সচ্চন্দ পবিত্র জীবনদানের ব্যবস্থা দিতে হবে। সমগ্র জাতি সন্তির নিঃশাস ফেলে নৃতন প্রাণে সঞ্জীবিত হয়ে উঠ্বে। এই আদর্শ অল্প তপক্তায় সাধ্য নয়।

হিংসা নাই, বেষ নাই, ব্যর্থতায় মনোভঙ্গ নাই, অকাতরে সব কিছুকে তুল্যভাবে বহন কর। নিরম্ভর খাসপ্রখাস গ্রহণ-বর্জ্জনের ক্যায়, যথন দশ পা এগিয়ে চল, প্রয়োজন হলে পেছিয়ে দাঁড়াতে ইতন্ততঃ করো না। গতি জীবন্যাতারই অভিব্যক্তি। 'গম্' ধাতু থেকে জগং। জীবন যথন অচল হবে, জগং থেকে তোমায় বিদায় নিতে হবে, ততদিন গতি যেন নিরবফিল হয়।

এই গতি আত্মন্থবের জন্ম নয়, পত্নী, পুত্র, আত্মীয়ন্বজনের জন্ম নয়—তোমার জীবনতপশ্চ। দিয়ে শত সহত্র নিরয়, শত সহত্র পতিপন্নী, পুত্রকন্মার ভরণপোষণের সঙ্গে ধর্মজীবনসঠনের ব্যবস্থা হবে; ইহাতেই তোমার অপরিসীম তৃপ্তি—তৃমি আজ দীন, কালাল সন্ন্যাসীর বেশে জীবন তপশ্মায় উদ্বুদ্ধ—সারা জাতিকে এই বেশে দীক্ষা দিও না। তৃমি অসাধারণ জীবন নিয়েছ, বহুজনের হিত ও কল্যাণের জন্ম। একদিন তোমার সিদ্ধি শত সহত্র অক্ষম পঙ্গু জীবনকে বল দিবে, ঐথর্য্যে আনন্দে উদ্বুদ্ধ কর্বে—কত গৃহস্থ নরনারী তোমার অবদানে আশার আলোম উৎফুল্ল হবে, কত শিশুর মূবে হাসির রেখ। ফুঠে উঠ্বে। তোমার কিছ কেহ নাই—ত্রী নাই, পুত্র নাই, গৃহ নাই, কোন আশ্রম নাই জীবনের, তৃমি যে ভগবানে আপনাকে সর্বতোভাবে উৎস্থা করেছ, তৃমি যে সর্বভ্তে তোমার ইইকে দেখে বিশ্বজনের জন্ম কল্পায় হৃদয় পূর্ণ করেছ। হে সন্ন্যাসী, আজ তোমার হৃদয় উদ্বুদ্ধ হোক—কেহ নাই, তাই তো সকলের নৈত্য দ্ব করার এমন উৎসাহ, এমন আনন্দে হৃদয়-তন্ত্রে বন্ত্রগর্জন উঠে, মৃক্তি-মন্ত্র উদাত্ত করে উচ্চারিত হয়। শতক্ষন সন্ন্যাসীর জীবন দশসহত্র গৃহস্থ জীবনের অক্কারময় গৃহে শ্রী ও শক্তির হোমকুও জাল্বে। প্রবর্ত্তকের স্ক্রড্যাপী সন্ন্যাসী, তোমরা উদ্বৃদ্ধ হণ্ড।

যৌবন তুমি প্রতীক্ষা করো' না—অবিশ্রাম চল, তোমার গতি হোক নিরবচিছ।।

দেহ তোমার আশ্রয়। দেহ কালের বশ। অমোঘ ইচ্ছাসন্ত্বেও আশ্রয়-বস্ত যথন অচল হবে, প্রভ্র সেবা হ'তে বঞ্চিত হতে হবে। ডোমার শরীর হবে শিথিল, ইক্রিংগ্রাম হবে অবসন্ত্র। ব্যর্থ-করনা জাল বুনে' মাসুষকে তুমি তথন বঞ্চিত করবে। যৌবনকে ভোগ কর যোল আনা, ভোগের সর্বশ্রেষ্ঠ পথ সেবান্ব। দেহখানি ঢেলে দাও প্রভ্র কাজে।

উত্তেজনা রেখো না— চাঞ্চল্য রেখো না— স্থানির্মে শৃঞ্জিলিতভাবে জীবনকে সংযত কর। কোন কাজ অকাজ নয়। দেহ-রক্ষা, আত্মাকে সচেতন রাখা, তুইই তুল্য কর্ত্তব্য। এক করার তাগিদে, অক্সকে উপেক্ষা করো না— যোগ হচ্ছে সমতা। নির্দ্ধ হও!

আহার বিষয়ে যেমন সচেতন থাক্বে, পবিত্র পৃষ্টিকর থাত ছাড়া দেবতার ভোগ হয় না, শয়ন ও নিজা যেন পরিপাটী ও গভীর হয়; আত্মার থাত যে উপাসনা তাহাতেও যেন কচি থাকে। জীবনকে যৌবন যদি গড়ে না নাও, অসময়ে তোমার দীক্ষা ও সাধনা কেবল আশ্রয়ের অক্ষমতা হেতৃ ব্যর্থ হবে। তোমরা পেয়েছ গতি, পেয়েছ সঙ্কেত, সাধনার নিয়ম, জীবন গড়ার স্থ্যাবস্থা—হে বন্ধু, কোন দিকে উদাসীন থেক না। প্রভ্র কাজে যাদের প্রাণ তাদের দরদ হোক আত্মরক্ষার দিকে প্রবল। তোমাদের জীবন-স্থা সিদ্ধ করার জন্তুল হোক, ইহাই আমার প্রার্থনা।

তোমাদের আজ থেকে প্রতিদিন অন্তর্গঠনের পথে শনৈ: শনৈ: অগ্রসর হতে বলি। আজ থেকে তোমরা মৌনব্রত অবলহন কর। কত বুথা বাক্যবায় হয়; কত বার বলেছি, প্রয়োজন ব্যতীত কথা কয়োনা; কত যে কথা কও, তার কোন ফল ভগবানে অপিত হয় কি । কেবল সংস্কার-স্প্রি। কথা, আলোচনা, আলোদালন বন্ধ কর। আজ থেকে যেন আমার নৃতন যুগে, নৃতন ভাবের মাহয়।

সাধনার ক্রম ঠিক এইরপই। এক এক টা হুরে লক্ষ্ দিয়ে উঠতে হয়। সেই হুরে ন্তন ভাব দৃঢ় করার জ্বন্ত সংযম ও সাধনার প্রেরাজন খুব আছে। সেই হুরে যখন দৃঢ়প্রতিঠ হওয়া যায়, আবার লক্ষ্ দিয়ে উঠতে হয়, আরও উদ্ধানর বাপে; প্রতি হুরে দাঁড়িয়ে স্বভাবের মধ্যে সব কিছু assimilate করতে হয়। পরিপক অবস্থা না হলে দিব্য স্থভাব বলতে যাহা তাহা স্থলর ও সহজ রূপে দেখা দেয় না—একটা উদ্ভট, উৎকট চরিত্র হয়ে দাঁড়ায়। অপার্থিব চরিত্র ক্রিক্ত ক্রমর ও মধুর। নিজেও প্রশাস্ত প্রীতিময়, অতি নিম্ন্তরের লোকও তোমায় দেখে শাস্তি ও আনন্দ পাবে।

চেষ্টা করে' অসাধারণ হ'তে গেলে উৎকট ও ভওই হতে হয়। ভগবানে নিজেকে তর্পণ করতে করতে যে হওয়া ভাহাই ভাগবত। দেওয়ার মাত্রা যদি তাকেই পাওয়ার ফিকির রূপে ফিরে' না আসে, তবে সবই রুখা পগুল্পম।

সাধনা প্রতিদিন মেপে মেপে দেখা যায়—যত টুকু হয়। এমন বস্তুতন্ত্র পদার্থ বোধ হয় আর কিছু নয়। তুমি, আনি মায়া, অনিত্য—কিন্তু দেওয়ার অর্থ্যরূপে যা পাই, যা অহুভব করি, তার ক্ষয় নাই। উৎসর্গই আমাদের অমৃতের অধিকারী করে।

স্বাধীন আফগান

জীরাধারমণ চৌধুরী, বি-এ

অভ্যন্তরীণ পরিচয়

বিচিত্র এ দেশ! তভোধিক বিচিত্র ইহার রক্তরঞ্জিত সংগ্রামময় ইতিহাস। আফগান সিংহাসন কেন্দ্র করিয়া ষ্ত রক্তপাত, হত্যাকাণ্ড, নৃশংস্তা, বিশ্বাস্ঘাতক্তা সংঘটিত হইয়াছে, ভাহার তুলনা অগ্রত কদাচিৎ দৃষ্ট হয়। বুকে ভাইয়ের নির্মম রাজ্যভোগ-লিপ্সায় ভাইয়ের ছুরিকাঘাত, দেশের বুকে বিজোহের ইতিহাসের পূঠা চিরকলম্বিত করিয়া রাখিবে। আফগানি-ছানের সিংহাসন চিরকণ্টকিত--সহস্র বিল্লসঙ্গুল। যুগ ষুণ ধরিয়া শত বাধা বিপত্তি, আবর্ত্তন-বিবর্ত্তন, উত্থান-পত্ন কত আলোড়ন বিলোড়নের কছরময় পথ অতিক্রম করিয়া আজিকার আফগান রাষ্ট্র-সমাজ-ধর্ম-কৃষ্টি-সভাতা মে রূপ লইয়াছে, তাহার অতীত ইতিহাস থুব স্বৰ্পাষ্ট নয়। আফগানিস্থানের আছে প্রাণের প্রাচুর্য্য কিন্তু তাহা একটা ধারাবাহিক ভাবধারাকে ক্রমপরিপুষ্ট করিতে সহায়তা করে নাই। একাস্ত বস্তুতন্ত্র পার্থিব ভোগের অত্যুগ্র লিপার জাতীয় চিত্ত মোহাচ্ছন। প্রাচ্যের এই রাজ্যটির অবস্থিতির দরণ সে প্রাচ্য-প্রতীচ্যের মিলনকেন্দ্র ইইতে পারিত কিন্তু তার বর্ষর পাথরের মত অমুর্বর চিত্তক্ষেত্রের উপর দিয়া পূর্ব-পশ্চিমের বে শিল্পসভাতা ও কৃষ্টির আদান-প্রদান-অভিযান অতীতে জলপথ আবিষ্কারের কিছুদিন পুর্ব পর্যান্তও প্রবাহিত হইয়াছিল, তাহা সেখানে পুনঃ পুন: প্রতিহত হওয়ায় কোন স্থায়ী অবদান রাখিয়া যাইতে পারে নাই। আফগানিস্থানেরই প্রতিবাসী পারস্তের অপুর্ব্ধ সভ্যতা, স্ক্র সৌন্দর্যাহভূতি, বিচিত্র কবিপ্রতিভা, সারাসেনীয় শিল্পকলা পারভাকে অমর করিয়া রাথিয়াছে। পরস্ত তুনিয়ার দরবারে আফগানিস্থানের কি গৌরব-পরিচয় আছে ? উহার এমন কোন বিশিষ্ট অবদান নাই, যাহা তাকে সন্মানের আসন দিতে পারে।

খুট-জন্মের পূর্ব পর্যান্ত প্রাচীন হিন্দু বা বৌদ্ধ ভারতের সভ্যতা, ধর্ম, স্থাপত্যাদি শিল্পকলা আফগানিস্থানের বুকে

ক্রমাধিকার বিস্তার করিয়াছিল বা তৎপরে পূর্বের জৈন ও পশ্চিমের জরথ্ট্রের ধর্ম-প্রভাব খৃষ্ট-জন্মের পর এক হাজার বৎসর পর্যান্ত প্রবল থাকিয়া কালধর্মে শ্লখ, ক্ষপ্রাপ্ত হইয়া আজ ঐতিহাসিকের অস্পষ্ট শ্বতিমাত্র পর্যাবসিত হইয়াছে! এখানকার মাটির ধর্মে উহা ক্রমাত্মপ্রকাশের মধ্য দিয়। ১০ম শতাব্দীর বিজয়ী মুদলমান ধর্মের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে ব্যর্থ হইয়াছে। মধ্যযুগের মুসল-মান সভ্যতাও অতীতকে গ্রাস করিয়া বিশিষ্ট রূপ পরিগ্রহ করিতে সমর্থ হয় নাই। প্রাচীন ধর্মবিখাসের অলক্ষ্য চায়াপাত, বিচিত্র আচার আচরণের সংমিশ্রণ তীক্ষ সমালোচকের দৃষ্টির বহিভূতি নয়। আধুনিক শুগ-ধর্মের সঙ্গে সমান তালে চলিতে গিয়া কাবুলের যে বিপদ্ তাহা বিখ-শ্বতিতে এখনও জাগরক। আফগান রাষ্ট্রীয় চেতনার স্পরিচ্ন রূপ, জাতিগত মূলসভার অমিশ্র বিশিষ্ট মূর্তির যে শ্বরুপ, তাহা এখনও অজ্ঞানা অসুমানের গর্ভেই নিহিত। আফগানিস্থানের রাষ্ট্রবিকাশকে আশ্রয় করিয়া শান্তিপূর্ণ অনুকৃল আব্হাওয়ায় কোনদিন বিশেষ কোন বৃহত্তর কৃষ্টি, মানবভার কল্যাণকর কোন সম্পদ্ সঞ্জিত হইবার ইতিহাস পাওয়া যায় না। বিপ্লব-অশান্তি-২ত্যা এ রাজ্যের নিভাকার বস্তু। বিচিত্র পক্ষীর অফুরস্ত কুজনম্থরিত, বছরপী ফুলফলশোভিত বৃক্ষলভার কুঞ্জ-মাঝে ম্বপ্রহো লোভনীয় আফগান-সিংহাদনের তলে তলে হিংসা, বিপ্লব বিশাস্থাতকতার রক্তনদী চির-প্রবাহিতা। মধ্যএশিয়ায় তাই ইহার 'বেইমান' আখ্যা নিচক ভিতিহীন নয়। আফগান জনগণের পতন জাগরণের কাহিনী ইহার রাষ্ট্রীয় ইতিহাসের স্থায় একটা নির্ম্ম, নিষ্ঠুর, রক্তরঞ্জিত জীবনকাহিনী ভিন্ন অন্ত কিছু নয়।

সাধারণ বর্ণনা

পাহাড়-বেরা অপ্রাজ্য! কোণাও ধ্-ধ্ মকর্কের কুদ্র বিত্তারের মাঝে কল্ত-কঠিন পর্বত-মেধনা দিগভে
মিশিয়াছে, আবার কোণাও চিরত্হিনাবৃত উত্তুল

গিরিনীর্ষে অচ্ছ নীলাকাশ আলিঙ্গন করিয়া দণ্ডায়মান।
একদিকে বিচিত্র বিশাল মালভূমি অপূর্ব্ব তরঙ্গভিদ্যায়
লীলায়ত, অপরদিকে স্লিগ্ধস্পল ছোয়া-শীতল উপত্যকার
মালা পার্ববিত্য-স্রোভিদ্যার কলরবে মুপরিত। নিবিড়
ছায়াঘন ফুলফলভারাবনত চির্গ্রাম রুক্ষলতাকুঞ্জ ছবির
অপ্রাজ্য রচনা করিখাছে। থরে থরে ফুলের বাসর-শ্যাা
মনোরম উভান, তবকে তবকে ফলের পরিশোভা,
লাক্ষাকুঞ্জে বুলবুলের কলতান, সে প্রাণ-জুড়ান দৃশ্য
তুলনাহীন।

উর্বারভূমি এবং বাকী কৃষ্ণলভাশৃন্ত উচ্চভূমি বেলুচিম্থান ও পূর্ব পারস্তের মকভূমিতে গিয়া মিশিয়াছে। এই দেশে বরফ গলিয়া নদীতে জল হয় এবং সেচের দারাই অধিকাংশ কৃষিকার্য্য সমাধা করিতে হয়। নদীসমূহের মধ্যে কাব্ল নদই স্ক্রাপেক্ষা প্রয়োজনীয় এবং উহা এটোকের নিকট সিদ্ধ নদীতে আসিয়া মিশিয়াছে।

জলহাওয়ার বৈচিত্রাও চরম। কাবুল হইতে এক দিনের রাতা অতিক্রম করিলেই এমন স্থান দৃষ্ট হয়, যেখানে বরফপাত আদে হয় না—আবার তু'ঘটা ভ্রমণের পরে



ক্ষাইবার গিরিবত্মের দৃষ্ঠ

পঞ্চনদ ও পারস্থের মধ্যে দেশটী অবস্থিত। ইহার উত্তরে তুকী ছান, দক্ষিণে বেল্চিস্থান। উন্নতশির বিপুল-বিস্তার স্থলেমান গিরিশ্রেণী ভারত ও আফগানিস্থানের মধ্যে সগর্বের দণ্ডায়মান। যাতায়াতের জন্ম যে সকল প্রাকৃতিক গিরিব্যু আছে, তাহা প্রিক্কে বিশ্বয়-বিমুগ্ধ করে।

আফগানিস্থানের রাজধানী কাবুল সমূত্র-সমতল হইতে প্রায় ৫৬০০ ফিট উচ্চে অবস্থিত এবং দাক্ষিণাত্যের দ্বিগুণ হ**ইবে। দেশের কতকাংশ বেশ স্বজলা,** উপত্যকা-সমন্থিত এমন জায়গায় পৌছান যায়, সেখানে বরফ কোনদিনই গলে না। গজনী-নিবাদীদের ছই তিন মাস কাল বরফ-পাতের জন্ম কাল হৈ গৃহ-বাদী হইয়া থাকিতে হয়। কালাহারে কদাচিং বরফপাত হয়, গ্রীমকালে দারুল গরম, তপ্ত হাওয়া এবং ঘন ঘন বালি-বৃষ্টি প্রাণ অতিষ্ঠ করিয়া তুলে। গমই দেশের প্রধান থাতা। পুষ্টিকর ফলের তো অভাবই নাই। ধান্ত, ভামাক প্রভৃতিও যথেই জয়ে। প্রচুর পরিমাণে ফল ভারতে চালান হইয়া থাকে। উট, গাধা, অশ্বতর, অশ্ব, মেষ প্রভৃতির ব্যবহার প্রচলিত্ত

আছে। আফগানিছানের অখ প্রসিদ্ধ ও বছল পরিমাণে ভারতে চালান হইয়া থাকে। গরু প্রচুর পরিমাণে তৃষ্ণ দেয়। মেঘ-মাংস এখানকার প্রিয় থাতা। উল এবং লোমজ ৰস্তুও যথেই রপ্তানী হয়।

মোটাম্ট আফগানিস্থানবাদীকে ছই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—আফগান ও আনাফগান। প্রথমোক্তের মধ্যে প্রায় বারটি বংশ দৃষ্ট হয়, ভাহাও বহুধা-বিভক্ত। খিলিজী বংশই সর্বাপেক্ষা জনবহুল, প্রায় দশ লক্ষের কাছাকাছি। কাব্লের দক্ষিণ পূর্বাংশে উহার বাদ। ইহাদের পরেই আফগানিস্থানের দক্ষিণ ও দক্ষিণ-পশ্চিমাধিবাদী ইংগী বংশ। আফ্রিদিদের আড্রা সাধারণতঃ



দোক্ত মহম্মৰ-থা

পেশোয়ারের পশ্চিমাঞ্চলে। অনাফগানদের মধ্যে তাজকরাই সর্বাপেক্ষা প্রভাবশালী। উজবেক, কাফীর প্রভৃতি জাতিগুলি সাধারণতঃ প্রতিপত্তিহীন রায়ত-শ্রেণীভূক। আফগানিস্থানের আদিম অধিবাসীদের বংশধর বলিয়া ইহারা গণ্য হয়। ক্লষি-শিল্পই ইহাদের প্রধান পেশা। অষ্টাদশ শতাকীর মাঝামাঝি আক্ষদ শাহের রাজত্তালে আফগানদিগের প্রভাব-বৃদ্ধি হয়। ইরাণী আফগানেরা নিজেদের বেন্-ই-ইদ্ধরাইলের বংশধর বলিয়া দাবী ক্রিলেও, অক্যান্ত পোস্ত-ভাষাভাষী জাতির সঙ্গে সাধারণভাবে পাঠান বলিয়াই পরিচিত। বিভিন্ন পাঠান সম্প্রদারের মধ্যে একটি মৃত্রে ভাষা প্রচলিত এবং সকলেই

পুকতুনালী অলিথিত আইন কান্ত্ন ও আচরণ
মানিয়া চলে। আশ্চর্যা এই, যে ইহার সজে প্রাভন
হিক্র ও রাজপুত রীতিনীতির যথেষ্ট সোঁসাদৃশ্য আছে।
সমগ্র আফগান জাতিকে আবার মোটাম্টি তুই ভাগে
বিভক্ত করা যাইতে পারে—এক গৃহবাসী অর্থাৎ যাহারা
ঘর পাতিয়া বসতি করে ও দ্বিতীয় তাঁবুবাসী অর্থাৎ
যাহারা তাঁবু স্বল্পে ঘুরিয়া বেড়ায়।

় আফগানিস্থানের রাজভাষা হইতেছে হেলমানদের পশ্চিমাধিবাসীরাও পারতা ভাগাই ব্যবস্থার করে। উত্তরাঞ্লে তুর্কী ও পোস্ত ভাষা ব্যবস্থা হয়। পোস্ত এবং পারদী ভাষায় কাবা-দাহিত্য-কৃষি শিক্ষা-ধর্ম-চিকিৎদা সম্বন্ধীয় বহু প্রান্ত বচ্ছ রচিত হইয়াছে। টেলিগ্রাফ-টেলিফোন, কাবুলে বে-তার ষ্টেশন প্রভৃতি সম্প্রতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। **উচ্চ শিক্ষায়তন,** সাম্রিক কলেজ প্রভৃতিরও স্থাবস্থা আছে। এই জন্ম সম্প্রতি আফগানিস্থানের বহু ছাত্র ফ্রান্স, দ্বার্মাণী প্রভৃতি পাশ্চাত্য দেশে শিক্ষালাভার্থ প্রেরিত ইইয়াছে এবং বৈদেশিক বিশেষজ্ঞদেরও সাহাধ্য গৃহীত হইতেছে। সমরোপকরণ-ব্যবহারের কোন বাধা না থাকায়, আফগ্যনিস্থানে প্রায় এক পঞ্চনাংশকেই দৈল বলা ঘাইতে পারে। ব্রিটেন, ফ্রান্স, জার্মাণী, ইতালী, রুশীয়া, পারস্থা, তুকীর রাজপ্রতিনিধি এখানে আছেন। কাবুলের একলক লোকের মধ্যেই শাদনতন্ত্র স্বপ্রতিষ্ঠিত। পারদী-প্রভাবান্বিত शैतार्टित मध्या लक अकारनत मध्या विख्यार नानियारे আছে। অধিকম্ভ পাৰ্বত্যজাতিসমূহ নেহাৎ চাপে না পড়িলে প্রায়ই স্ব স্থ প্রধান। আফগানিস্থানের সর্বমোট জনসংখ্যা ৮০ লক্ষের কাছাকাছি এবং আয়তন প্রায় ২৪৫,০০০ হইতে ২৭০,০০০, বর্গমাইল অর্থাৎ ভারতের প্রায় এক চতুর্দ্দশংশ।

আফগানিস্থানবাসীদের চেহারার বিভিন্নতাও যেমনি, মনোবৃত্তির বৈচিত্রাও তেমনি। প্রকৃতির বিপুল সমারোহ ইহাদের স্থঠাম সৌন্দর্য ও বলিষ্ঠ দেহ দান করিয়াছে; কিন্তু চিত্তভূমি নীরস মক্ষর ধর্মই পাইয়াছে। তাই চাক্ষকলা-স্থাই এ ক্ষেত্রে সম্ভব হয় নাই। স্থাইন-কাস্থনের বাধন বা বিশেষ কোনপ্রকারের নিয়মান্ত্রক্তি। এদের ধাতে অসহ। সংকাপরি আফগানদের দেহ-প্রাণে আছে অবাধ প্রকৃতির মৃক্ত-ছাপ, যাহা তাহাদের একাস্ত স্বাধীনতাপ্রিয় করিয়া তুলিয়াছে। আফগান রাষ্ট্র-সমৃত্যা তাই চিরদিন বিল্ল-সক্ষুল।

– রাষ্ট্র-চিত্র –

প্রাগৈতিহাসিক যুগ---

পৌরাণিক ভারত-সামাজ্যের অন্তর্ভুক্ত যাহ। এবদা হিন্দ্রাজ্য ছিল, তাহা আজ ইতিহাসের পূঠায় স্পষ্ট ভাষায় লিখিত না থাকিলেও, ভারতের পূরাণ-উপকথা-ছড়া-ছন্দ মৌন-নীরবে দে চিহ্ন স্বগৌরবে বহন করিতেছে। হিন্দুরই গান্ধার রাজ্য আফগানিস্থান, হন্তিনাপুরের পুণাম্মতি সতী গান্ধারী দেবী এই গান্ধার দেশেরই এক ভূপালের ক্যা—সে অতীত হিন্দুসভাতার ম্মতিচিহ্ন আজও আফগান জাতি বিশ্বত হইলেও, তাহাদের জীবন-প্রণালীর সঙ্গে বিজড়িত। হিন্দু শাহি বংশ কাবুলে সপ্তমশতানী পরেও, স্বাধীন রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল। ভারপর বৌদ্ধ প্রাবনের বিজয়্বভীতির অমর নিদর্শন আফগানিস্থানের মৃয়য় গর্ভে আজও প্রভ্রান্থিকের অয়্লাক্ষের উপাদান হইয়াছে।

প্রাচীন ইতিহাস—

৫০০ খৃষ্ট পূর্বাবেশ আফগানিস্থান পারস্তোর একামেনিয়ান সামাজ্যভূক্ত হয়। ৩২০ খৃষ্ট পূর্বে আলেকসালার
আফগানিস্থানের মধ্য দিয়াই তাঁহার ঐতিহাসিক ভারতাভিষান পরিচালন-সময়ে হীরাট ও কালাহারের বৃকের
উপর উর বিজয়-ছাপ অন্ধিত করিয়া যান। আলেকসান্দারের জেনেরাল সেলুকস নিকটন্থ পঞ্চনদ ও আফগানি
স্থান জয় করিয়া সেলুকিজ বংশের প্রতিষ্ঠা করেন; কিন্তু
পরে ভারতের গ্রীক রাজ্য ও কাবুল উপত্যকা মৌর্যান্
বংশীয় চন্দ্রগুরের রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হয়। তারপর খৃষ্টপূর্বে তৃইশত বংসরের মধ্যে আফগানিস্থানের রাষ্ট্র-মঞে
শ্রীক, পার্থিয়ান, সিদিয়ান, মধ্য এলিয়ার ইউ-চ
লাভির অভিযান-উথান-পতন ও সংধর্ষের লীলাভিনয়
আজ ইতিহাসের পৃষ্ঠায় স্বধানি স্বিভারে স্থবিদিত
মন্ধ। এই বিপ্লব-বিজ্যাহের পুর্ণবিত্ত জেল করিয়া ইউ-চি

জাতি-প্রতিষ্ঠিত কুশান রাজবংশ দীর্ঘদিন নিরাপদে আফগানিস্থানের রাজদণ্ড পরিচালনা করিয়াছিলেন। কুশান রাজগণ বৌদ্ধার্ম অবলম্বন করেন এবং উত্তর জারতের বেনারস ও দক্ষিণে মালয় পর্যান্ত রাজ্য বিশ্বার করিয়াছিলেন। হয়ান সাং, এল-বাক্ষণি এভ্তি পরিবাজকের ইতিবৃত্ত ও বৌদ্ধ সাহিত্য কুশান রাজবংশের কথার উল্লেখ পাওয়া যায়। সপুম খুষ্টাক্ষে এই রাজবংশের শেষ



আমীর হবিউলার্থা

বংশধরগণ তুর্কী-শাহ নামে কাব্ল উপত্যকায় রাজ্য করিতেছিলেন বলিয়া হয়ান দাং কতৃকি উলিখিত হইয়াছে। নবম শতাকীতে হিন্দুশাহি নামে অভিহিত এক হিন্দু রাজবংশ তুর্কী শাহদিগকে পরাজিত করিয়া কাব্লে স্বীয় অধিকার বিস্তার করেন।

মধ্যযুগ---

খুটীয় ১০ম শতাকী আফগান ইতিহাসের এক যুগাস্তর কাল। ভারতের হিন্দুবৌদ্ধ যুগের শেষ শাশান-দ্ভি ধীরে ধীরে পুলায় লুটাইল, আরবের মরুপুক বিদীর্ণ করিয়া যে নবীন মোসলেম ধর্ম নৃতন আদর্শ ও অভিনব প্রাণচঞ্চলতা লইয়া দিগ্রিজ্যে বাহির হইল, তাহার ছর্দ্ধপ্রতাপের নিকট আফগানিস্থান মন্তক অবনত করিল। সকল অতীতকে গ্রাস করিয়া বিজ্ঞী মোছলেম ধর্মবীরগণ আফগানিস্থানবাসীকে এই নবধর্মে দীক্ষা দিল। সে নির্ম্মন নিষ্টুর অত্যাচার উৎপীড়নের কাহিনী রক্তরঞ্জিত ইতিহাসের পৃষ্ঠায় আজও বিশ্বতির অতল তল হইতে বেদনার শিহরণ তোলে।



ভূতপুৰ্ব রাজা আমাহুলা

সপ্তম শতাকীতেই পশ্চিম আফগানিস্থান আরবের থালিফাদের রাজ্যভুক্ত হয় এবং এই সময় হইতেই মোছলেম প্রভাব আফগানিস্থানের উপর ক্রম-বিস্তার লাভ করে। কিন্তু দশম শতাকী পর্যন্ত কাবুল হিন্দুশাহিদের ঘারাই শাসিত হইয়াছিল। থলিফা-রাজ্যের পতনের সঙ্গে খালিফা-রাজ্যের অধীন যে সকল প্রাদেশিক শাসনকর্তা ছিল তাহারা থও থও স্বাধীন রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিয়া বসিল।

মামুদের অভ্যথানের সময়ে অবজ্ঞাত গজনী লোক-চক্র অভ্যাল হইতে স্চঞল হইয়া উঠে। এই গজনীর মামুদ নিশ্ম লুঠন-শীলার স্বস্ত ভারতের ইতিহাসের পুঠায় পরিচিত। ১০০০ খৃষ্টাবেদ পাজনীর মামুদের মৃত্যুর পর তাঁর বংশধারা ক্রমক্ষয়িফু রাজ্যের উপর কর্তৃত্ব করিতে থাকে।

১১৫২ খৃষ্টাব্দে গজনীর ধ্বংসস্তৃপের উপর মহমদ ঘোরী কর্ক শক্তিশালী ঘোর-রাজ্য বিশেষ প্রতিষ্ঠা পায়। ভারতের মুসলমান-সামাজ্যের গোড়াপত্তন করেন ইনিই। মহম্মদ ঘোরীর অবসানের পর ঘোর-রাজ্যের প্রভাব বিলুপ্ত হয় ও ভাহার বিশাল সামাজ্য শত্ধা বিভক্ত হইয়া পড়ে এবং সল্লকালের জন্ম ইইলেও আর একবার সারা আফ্রানিস্থান থিবা শাহীবংশের কর্তলগত হয়।

১০শ খৃষ্টান্দে জেন্দিশ খাঁ কর্তৃকি মোগলরাক্স প্রতিষ্ঠিত হয় এবং চতুদ্দশ শতান্দীর প্রান্তভাগে তৈর্বলক্ষের অভ্যথানকাল পর্যান্ত আফগানিস্থানের অধিকাংশই মোগলের অধীন থাকে। অতঃপর তৈম্বের বংশধর মোগল-স্থা বাবর ১৫০৪ খৃষ্টান্দে কাবৃল অধিকার করিয়া তাঁর রাজধানী স্থাপন করেন। প্রায় হই শতান্দী ব্যাপিয়া মোগল-শাসন আফগানিস্থানে আধিপত্য বিস্তার করে। এই সময়ে কাবৃল মোগল-ভারতের প্রদেশরূপে পরিগণিত হয়।

১৭০৭ ৩৮ থৃঃ পারস্থসমাট্ নাদীরশাহ কর্তৃক কাবুল ও কান্দাহার বিজিত হয় এবং .৭৪৭ খৃঃ তিনি নিহত হইবার পর আফগানিস্থানে পারস্থ-শাসনেরও অবসান ঘটে।

আধুনিক আফগান

১৭৪৭ খৃঃ নাদীর শাহকে হত্যা করিয়া আক্ষদ থার সিংহাসনারোহণের পর হইতে আফগানিস্থানে নব যুগের স্চনা হয়। আফগানদের শতধাবিচ্ছিন্ন দেশ এতদিন পর্যন্ত বিদেশী কর্তৃক শাসিত হইয়া আদিতেছিল, আফগানিস্থানের ইতিহাসে সর্বপ্রথম আদ্ধদ থার রাজচ্ছত্রতলে কাবুল-কাল্দাহার-হীরাট সহ সমগ্র আফগানিস্থানে থাটি স্বাধীন আফ্গান রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। আদ্ধদ থা, আবদালীজাতীয় সেদোজাই বংশোভূত ছিলেন। তিনি 'ত্র-ই-ত্রাণী অর্থাং 'যুগ-রত্ব' থেতাব গ্রহণ করায় তাঁর পরবর্তী উত্তরাধিকারীরা ত্রাণী নামে পরিচিত হন। আদ্ধদ শাহ আবদালীর ঘটনাবত্ল

রাজত্বকালে আফগান-প্রভূত্ব পারক্র, পাঞ্চাব, দির্দুদেশ, কাশ্মীর পর্যান্ত বিস্তৃত হয়। আওরঙ্গজেবের মৃত্যুর পর মোগল-শক্তি ক্রমশ: ছ্রাল হইয়া পড়ায় ও মহারাষ্ট্রের অভ্থানে শক্তিত হইয়া রোহিলাগণ্ডের আফগানেরা ১৭৬১ থৃ: আহ্মদ শাহকে দিল্লী আক্রমণ করিবার জন্ম আহ্বান করেন। ফলে, পাণিপথের শেষ যুদ্ধে উদীয়মান মহারাষ্ট্রের গৌরব-স্থ্য অন্তমিত হয় ও আহ্মদ শাহের অপ্রতিক্ষী প্রভূত্বে দিল্লী হইতে উত্তরে হিমালয় পর্যান্ত

বিস্থার লাভ করে। ১१९७ श्र আসদ শাহ আবদালীর মৃত্যু হইলে, তাঁহার পুলু সা তৈমুর রাজ্যাধিরোহণ করেন। এই সময় হইতে ক্রমশঃ এই স্থবিশাল রাজ্যে বিশুগুল আরম্ভ হয়। সা তৈমুরের মৃত্যুর পরে তাঁহার পাঁচ পুল্ল-ভ্যায়ুন, জেমান, স্থজা, মামুদ ও ফিরোজউদ্দিনের মধ্যে ভীষণ গৃহবিবাদ স্থক হওয়ায় আফগানিস্থানে বিষম রাষ্ট্র বিপর্যায় উপস্থিত হয়। কিন্তু এই সময়ে ব্রিটিশের আবির্ভাবে রাষ্ট্রসমস্থা আরও জটিলতর হইয়া উঠে।ইউরোপ-ভারত-আফগানিস্থানের প্রস্পর জড়িত হইয়া এক চাঞ্চল্যকর **ই**উরোপের সমস্যা সৃষ্টি করে। विश्व विजयकां भी तार्भानियान. पिक्त ভারতের আফগান-বংশোদ্ভত টিপু স্থলতান ও আফগান সিংহাদনলিপা,-

দিপের মধ্যে ষড়্যন্ত্র; ফেঞ্চ, ব্রিটিশ, মারাঠা, রোহিলাদিপের মধ্যে দিলীর সিংহাদন তথা ভারতের একচ্ছত্র প্রভূত্বপ্রতিষ্ঠার স্বপ্ন লইয়া সংঘর্ষ — সমস্ত রাজনৈতিক আবর্ত্ত ভেদ করিয়া ১৮০০ খৃঃ মহারাষ্ট্র-যুদ্ধে বিজ্ঞয়ী ইংরাজ দিল্লীর সিংহাদনে অধিষ্ঠিত হন এবং ইত্যবসরে সা স্কুলা কাব্ল অধিকার করেন। এই সময়ে আমীর আমাস্কুলার পূর্বপূক্ষ বারাক্ষাহী সংশের অভ্যুদ্ধে আফগানের রাষ্ট্র-পট পুনরায় পরিবর্তিত হয়। ১৮১৫ খৃঃ অপ্রিয় সা স্কুলা অল্ল দিনের মধ্যেই আফগান বারাক্ষাহীমন্ত্রী সর্করাজ শার

পুত্র ফতে থা ও সিংহাসনচ্যত মানুদ সার চক্রান্তে রাজ্য হইতে বিতাড়িত হন এবং ইংরাজের বৃত্তিভোগী হইয়। ভারতে অবস্থান করেন। দ্বিতীয়বার সাহ মানুদ আফ্রান গদী দথল করেন এবং ১৮১৮ খৃঃ অঃ প্রয়ন্ত রাজ্য করেন; কিন্তু অশান্তির অনল নির্বাপিত হইল না। ফতে থার প্রবলপ্রভাব-নৃক্ত হইতে সিয়া শাহ মানুদ নির্মন ভাবে ফতে থাকে অন্ধ ও নিহত করিলে, তাঁহার আত্বয় মহম্মদ আজিম ও দোস্ত বারাকজাহীদিগের সাহায়ে



कान्त्मत्र त्राज-खब्दनत्र मृश्र

বিজোহ করার ফলে ১৮১৮ খৃঃ শাহ মাম্দ রাজ্য হইতে
বিতাড়িত ও মহম্মদ আজিম সিংহাদনে অধিষ্ঠিত হয়।
আফগানিস্থানের ভীষণ অরাজকতার মধ্যে ১৮২৩ খৃঃ
মহম্মদ আজিমের মৃত্যু হইলে, প্রভূত্ম লালসায়
বারাকজাহী ভাতৃর্দের মধ্যে যে রক্ত-নদীর ঢেউ খেলিয়া
যায়, তাহা সাঁতরাইয়া ১৮২৬ খৃঃ দোন্ত মহম্মদ কার্ল,
গজনী ও জেলালাবাদ অধিকার করেন। কিন্তু অন্তর্জাহ
ও বহির্ঘটনা আবার চতুদিকে বিপ্লব-বহ্ন জালাইয়া তুলিল।
কশ-ব্রিটিশের রাজনৈতিক সম্বন্ধ লইয়া আফগানিস্থান

ইংরাজাভিশান (১৯ ৯ খঃ), সা স্কোর পুন:প্রতিষ্ঠা, দোন্ত মহম্মদের কলিকাতার ব্রিটশ আতিথ্য, আফগান-বিজোহ, ব্রিটিশ দৈন্ত ও দেনাপতির বন্দীকরণ-নৃশংস-হত্যা-



ज्याका नामीत थी।

লাগুনা-পরাজ্বং-পলায়ন, স্ব:ধীন আফগান কতৃকি ব্রিটিশপ্রভাব অবীকার ও সা স্কাকে হত্যা (১৮৪২, এপ্রিল),
ব্রিটিশের প্রতিহিংসা ও দিতীয় অভিযান, দোন্ত মহমদের
পুনরাবর্ত্তন ও সিংহাদনে অধিরোহণ এবং নৃতন থেতাব
('আমীর' বা আফগান-প্রধান) গ্রহণ—ইতিহাদবিদিত।
সা স্কার মৃত্যুতে ত্রাণী রাজবংশের অবদান হয়।

ইহার পরের ইতিহাস স্থ্যিদিত। ঘরের এবং বাহিরের ঘন ঘন বিপ্লব ও রাষ্ট্রবিপ্র্যারেশ্ব দক্ষণ আফগানিস্থানের বিশাল রাজ্য মাত্র কাব্ল, গজনী ও কান্দাহারে (যাহা আর বর্ত্তমান আধীন আফগান রাষ্ট্রের সীমানা) পর্যবৃদ্ধিত হয়। মহম্মদ দোন্ডের দীর্ঘ বিশ বৎসর কাল স্থাসনে আফগান রাজ্যে শাস্তি ও শৃদ্ধালা স্থ্যতিষ্ঠিত হয়। ১৮৬০ খৃ: হীরাট দ্থল করার পর দোন্ত মারা যান এবং রাজ্যে প্নরায় শিংহাসনের দাবী লইয়া বিপ্লব-বিজ্ঞোহের স্থি হয়। অবশেষে শের আলি পাঁচ বৎসর লড়াইয়ের পর আমীর হন। ফশের প্ররোচনায় ইংরাজ-দ্ত কাব্ল হইডে দ্রীভৃত হওয়ায় যে ইজ-আফগান সংগ্রাম হয়, ভাহার কলে শেক্ষ আলির পতন ও দোস্তের পৌত্র আবদার রহমান

শিংহাসনে অধিষ্ঠিত হন। আবদার রহমান শৃথ্যলার সহিত দীর্ঘদিন রাজ্যণাসন করিয়া ১৯০১ থু: মারা যান ও তৎপুত্র হবিউল্লা সিংহাসনাধিরোহণ করেন। ইহার রাজ্যকালে ইল-আফগান সম্ম স্বৃদ্ হয়, এমন কি গত মহাযুদ্ধের সময়ে ইসলামের ডাক উপেক্ষা করিয়াও ইনি বিটিশের মিতালি রক্ষা করেন।

১৯১৯ সালে হবিউলা আততায়ীর হস্তে নিহত হইলে, তাঁহার ভাই নসকলা ছয় দিনের হল্য তক্তে বসেন। পিতৃব্য-হস্ত হইতে আমাফুলা সিংহাসন ছিনাইয়া লন এবং ১৯২৮-২৯শে তিনি তাঁহার প্রতীচ্য মনোবৃত্তি বশে জ্বত সংস্কার প্রবর্তন করিতে গিয়া পলায়ন করিতে বাধ্য হন। অতঃপর আমাফুলার ভাই ইনায়েতউলা তিন দিনের জল্প আমীর হন ও বাচ্চা-ই-সাকো ক্যেক মাস সাম্য়িক শাসনের পর বিতাড়িত হইলে, জেনেরাল নাদীর থার স্থশাসনে আফগানিস্থান পুনরায় ক্রমোন্তর পথে অগ্রসর হয়। বর্তমান বংসরে ৮ নভেম্বর তারিথে, ভিনিও অপ্রত্যাশিত



তক্ষণ হাজা জাহির শাহ

ভাবে গুপ্তঘাতকের গুলিতে নিহত হইলে তাঁহার একমাত্র বিংশ ব্যীর পুত্র আহির শাহ রাজ্যভার এছণ করিয়াছেন।

আফগান-জাতির বৈশিষ্ঠ্য-

আফগানেতিহাসের মর্মপরিচয় মিলে উহার স্বাধীনতা-বৈশিষ্টো। পররাষ্ট্রাধীন থাকিয়াও, এ জ্বাতি কোনদিন স্বাধীনতাহার। হয় নাই। রাজধানীকে কেন্দ্র করিয়া শাসন-যন্ত্রের যত উৎপীডন চলিয়াছে: কিন্তু চিরদিনই বিভিন্ন পাৰ্বতা জাতি ও বংশগুলি স্ব স্ব ক্ষেত্ৰে নিজেদের প্রভাব অক্ল রাথিয়াছে। দেশের তুর্গম অবস্থার জন্ম এই স্বাধীনতা বজায় রাথা ও বিজয়ী সভ্যতার প্রভাবমূক্ত থাকা সম্ভব হইয়াছে। আফগানজাতি বিজাতীয় প্রভুত্ব বা আরোপে স্বাভাবিক সংশয়ী। ইংরাজ-প্রভাবাবিত সা স্বন্ধাকে হত্যা ও আমান্ত্রা কর্তৃক ব্রিটিশ প্রদত্ত বাষিক-বৃত্তি-পরিহারের কারণও তাহাই। শেগোক্ত ঘটনা আফগানি-স্থানের "মাণীনতা দিবদ" বলিয়া জাতির স্থৃতিতে আজও সম্প্রজিত। এই 'স্বাধীনতা দিবসের" প্রথম উদ্বোধন-সভায় আমাহলার বিখমানবজাতির মৃক্তিকামনা ও আফগান সাধীনতার জন্ম মৃত্যুপণ-গ্রহণ আফগান জাতীয় रिविभिष्टि। उडे श्रुम প্রকাশ। জনপ্রিয় আমাসুধার প্রতীচ্যান্ত্রকরণও জাতীয় চিত্তক্ষেত্রে তেমনি প্রতিক্রিয়াই জাগাইয়াছিল।

এই নিছক স্থূল স্বাধীনতাপ্রিয়তার উদ্দাস অভিব্যক্তি দেশের বৃকে উষ্ণ ক্ষধির শীতল হইতে দেয় নাই। জাতীয় মন রাষ্ট্রাহ্ণতা স্বীকার করিতে পারে নাই বলিয়া স্থলীর্ঘ কাল স্বাধীন আফগানেতিহাসের পৃষ্ঠা রক্তাক্ত, ঘন ঘন রাষ্ট্র-বিপর্যায়, নৈরাশ্য ও উচ্চু জ্বলতায় পরিপূর্ণ। সেই হেতুই স্বাধীন জ্বাতির স্থন্থ মনের যে বৃহত্তর অবদান— অথও মানবতার কল্যাণ—ভাহা আফগানিস্থানের এমন কন্দ্র শাস্ত প্রস্কৃতির কোলে লীলায়ত হইলা উঠে নাই। জ্বাতিপত মূল চেতনা একান্থ মাটির বৃক আক্রাইয়া আছে বলিয়াই ভোগ-ভৃপ্তির চরম

আদর্শ দিংহাসনকে কেন্দ্র করিয়া এত বীভংস তাগুবলীলা পিতা-পুত্রে, ভাই-ভাইয়ে স্বগোগ্যী-স্বন্ধনে এমন নির্দাম-নিষ্ঠ্রতা, হীন নৃশংসতা। প্রগতিশীল বিংশ শতান্ধীর মাত্র ৩২টি বংসরের মধ্যেই আফগান-সিংহাসনে আট জনকে নৃপতি হইতে দৃষ্ট হয়। শুদ্র বস্ত্রের কালিমা চিহ্নের মতই এই স্বাধীন মৃছলিম্ জাতির জগং-জোড়া কলক এখনও মৃছিয়া যায় নাই।



नमत-मिंद भार मामून

তাই 'গুপুবাতকের হস্তে নাদীর থার যে অপমৃত্যু আদৌ তাহা অপ্রত্যাশিত নহে। 'গুলবাগের স্বপ্ন মাধুরী-ঘেরা' আফগান-সিংহাসন চির বিপৎসঙ্গল। বর্ত্তমান আমীর মহম্মদ জাহির শাহের বিনা রক্তপাতে সিংহাসনাধিরোহণ সাময়িক ভাবে নিরাপদ্ কি না কে জানে?

উপনিষৎসমূহের প্রতিপাদ্য

শ্রীভবানীপ্রসাদ নিয়োগী বি-এ

উপনিষৎসমূহ কি প্রতিপাদন করে ?

ইহার উভরে বলিতে হয়, উহারা মোক্ষ বা পরম পুরুষার্থ প্রতিপাদন করে, অর্থাৎ পরমপুরুষার্থ কি এবং তাহা কিরপে লাভ করা যায় তাহা বলিয়া দেয়।

পরম পুরুষার্থ কি?

চার্ব্রাক দর্শন বলে, ইন্দ্রিয় দারা বিষয়ভোগই পরম-পুরুষার্থ; মরার পর কি হইবে ভাগা ভাবিবার প্রয়োজন নাই, কারণ মৃত্যুই জীবাত্মার অবসান।

পূর্ব মীমাংসা দর্শন বলেন, বেদের কর্মকাণ্ডাক্রসারে যাগ্যজ্ঞাদি কাম্যকর্ম করিয়া মরিয়া স্বর্গ, ইন্দ্র প্রভৃতি ভোগ, পুনরায় রাজা বা সম্পন্ন গৃহস্থ হইয়া জ্যান এবং মরিয়া কর্মান্সারে পুনরপি স্বর্গাদিভোগ, ইহাই প্রম পুরুষার্থ।

অক্সান্ত সকল দর্শনই পুনঃ পুনঃ জন্ম ও মৃত্যুকেই হেয় বলেন এবং উহাদিগকে পরিহার করাই যে দর্শনশান্ত্রের উদ্দেশ্য, একথা বলেন। সাংখ্যদর্শন বলেন,
ত্রিবিধ হংথের অত্যন্ত নিবৃত্তিই পরমপুরুষার্থ, ক্যায় ও
বৈশেষিক দর্শন বলেন, শুদ্ধ কাঠ বা প্রস্তরের হ্যায় প্রথহংথ-বোধ-রহিত হওয়ার নাম পরম পুরুষার্থ। শাহ্রের
দর্শনের মতে নিশুণতা-প্রাপ্তিই পরমপুরুষার্থ, ইহাও ন্থায়
ও বৈশেষিক মতেরই প্রায় অন্তর্মণ।

উপনিষং শাস্ত্রে বলেন, ইংার কিছুই প্রম পুরুষার্থ নাই; সসাগরা সদ্বীপা সমস্ত পৃথিবীর সাধু এবং স্থাশিক্ষত যুবা অধীশ্বর হুছ সবল শরীরে বিত্তপূর্ণা বহুদ্ধরা ভোগ করিয়া যে আনন্দপ্রাপ্ত হয়েন, ভাহার লক্ষকোটিগুল আনন্দপ্রাপ্তি এবং পুনর্জন্ম রহিত অবস্থায় সেই প্রমানন্দে অনন্তকাল স্থিতিই প্রম পুরুষার্থ। (তৈ ১৮৮, ছা ৮।১৫)

এই পরম পুরুষথে কিরপে লাভ কর। যায় ?
এ বিষয়ে চার্কাক মত ও কাম্য-কর্মমার্গ যে উপনিষ্থশান্ত্রের অন্ধুমোদিত নহে, ইংা সকলেই খীকার করেন।

অক্টাক্ত সকল দর্শনই বলেন, জ্ঞানেই মোক্ষ বা পরম পুরুষার্থ লাভ হয়, উহার জক্ত কর্মের প্রয়োজন নাই। তন্মধ্যে সাংখ্যা দর্শন বলেন, প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদজ্ঞানে; ক্যায় দর্শন বলেন, "প্রমাণ", "প্রমেয়" প্রভৃতি ঘোড়শ পদার্থের তত্ত্ত্তানে এবং বৈশেষিক দর্শন বলেন, "দ্রব্য" "গুণ", 'কর্ম'', ''সামাক্ত", "বিশেষ'' ও ''সমবায়'', এই ৬ পদার্থের তত্ত্ত্তানে তৃঃগের অত্যন্ত নির্ভি বা মোক্ষ হয়। শাহ্বর দর্শন বলেন, "আমিই স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়কারী ব্রুয়া, আমি দেহ নহি" এইরূপ জ্ঞানে মোক্ষ হয়।

উপনিষ্থ শাস্ত্র বলেন, এই সব মোক্ষ লাভের উপায় নহে; যাঁহারা উপনিষ্থ-প্রোক্ত জ্ঞান লাভ করিয়া (ধীরা:) সমস্ত-জীবন-ব্যাপী নিদ্ধাম উপাসনা দ্বারা পর্ম "পুক্ষ"-কে তুট করিতে পারেন, তাঁহারাই শোক্ষনক জন্মসূত্য অতিক্রম করিয়া প্রমপুক্ষকে লাভ করেন:—

> উপাদতে পুরুষং যে হুকামা স্তে শুক্রমেতদতিবর্ত্তে ধীরাঃ ॥ মৃ এ২।১

এই পরম "পুরুষ" কে ?

ঋগেদ বলেন, বিশাল মন্তক্যুক্ত (সংস্থামিরা) বিশালচক্ষ্মযুক্ত (সহস্রাক্ষ:) এবং বিশালপদদ্বযুক্ত (সহস্রপাৎ)
এই পুরুষ তপাপদার্থ বা Nebula হইতে স্ষ্টি আদিম বিশ্ব
ব্যাপিয়া অবন্ধিত করিতেছিলেন। (খা ১০।৯০।১)

"এই পুক্ষম্ভির মন্তক ছিল মালদহ জেলা জুড়িয়া, দিকিণ হস্ত ছিল বর্তমান কালের নর্মদা নদীর পার দিয়া বিস্তৃত, বাম হস্ত বাঁকান অবস্থায় ম্থের নিকট বংশী বা শূল ধারণ করিয়া অবস্থিত ছিল, বামপদ গোদাবরী হইতে কুমারিকা পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল এবং দক্ষিণপদ বাঁকান এবং বামপদের উপরে অবস্থিত ছিল।"

গোড়ায় এই মৃর্তিতে পরব্রহ্ম প্রবেশ করিয়াছেন (তৎ স্ট্রাতদেবাত্মপ্রবিশৎ— তৈ ১।৬) তাই ইহার নাম বিশ, এই মৃর্তি সমস্ত আদিম বিশ্ব ব্যাপিয়া ছিল, তাই পরমব্রহের নাম বিষ্ণু। তাঁহার এই মুর্ত্তি দর্শন-ঘোগ্য—জ্ঞানিগণ "বিষ্ণুর" এই পরম পদ অর্থাৎ রূপ সর্ববদাই দর্শন করেন (ঋ ১৷২২৷২০); তাই তিনি "প্রত্যক্ষ ব্রহ্ম" (তৈ ১৷১)। এই বিগ্রহ কাল-কুচকুচে ব্রহ্মশিলা বা গ্রাণাইটপ্রস্তর-নির্মিত; তাই পরমদেবতার নাম "খ্যাম" (ছা ৮৷১৩৷১)। ছান্দোগ্য উপনিষৎ ও গীতা বলেন, এই খ্যাম (স্থন্দর)কে যে যে ভাবে চাহে সে সেই ভাবেই প্রাপ্ত হয় (ছা ৮৷১৩৷১, গী ৪৷১১)।

আদিম বিশ্ব তাঁহার রূপ, তাই শ্রাম-স্থানর "বিশ্বরূপ", ইনিই বেদ-সমূহের প্রতিপাদ্য পরম দেবতা—ছন্দশাং ঋষতো বিশ্বরূপ: (তৈ ১/৪)। শ্বেতাশ্বতর উপনিষ্দে প্রমদেবতাকে পুন: পুন: বিশ্বরূপ বলা হইয়াছে।

আমাদের প্রাচীনতম প্রপ্রষণণ এই বিশ্বরপের বক্ষে বাস করিতেন, তাই ইনি "বাস্থ"; তাঁহারা ইহাকে পূজা করিতেন, তাই ইনি "দেব"; এই ছই নাম মিলাইয়া হইল "বাস্থদেব" (বিষ্ণু পুরাণ ১।২।১২)।

উপনিষৎপ্রোক্ত জ্ঞান বা ব্রহ্মবিছা কি ?

ভোক্তা—ভোগ্য এবং প্রের্মিতাকে জানিয়া—অর্থাৎ প্রের্মিতার প্রেরণা অন্থনারে ভোগ্য বা রস-ম্বর্গকে সেবা দারা ভোগ করিয়া মুক্তি লাভ করেন; জীব-হালয়ে অবস্থিত এই ত্রিবিধ ব্রহ্ম বা ত্রিবিধ আত্মার নাম "সর্বাং" —ভোক্তা ভোগাং প্রেরিতারঞ্চ মত্মা (ম্চ্যতে), "সর্বাং" প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ। (প্রে ১০১২।)

ভোক্তা ব্ৰহ্ম কে?

ইন্দ্রিয়মনোযুক্ত আত্মা অর্থাৎ জীবাত্মাই ভোক্তা বন্ধ
— আত্মা ইন্দ্রিয়-মনোযুক্তঃ ভোক্তেত্যাত্মনীবিশ:।
(কঠ গঙ)।

(काशा (क ?

বিশ্বরণ ভাগত্ত্বরই জীবাত্মার ভোগ্য, বিষয়-সমূহ তাহার ভোগ্য নহে—(রুসো বৈ সঃ), আমরা দেখিতেও গাই, তাঁহাকে সেবাত্মারা ভোগ করিয়া সাধকগণ নিয়ত আনন্দ লাভ করিতেছেন—(রুসংছেবায়ং লকা আনন্দী-ভবতি)। (তৈ ২।৭)।

वह अधिरण "देव" मच बादा याहा म्रास्करण वना

হইয়াছে, ঈশোনিষদের প্রথম ও বিতীয় শ্লোকে সেই কথার বিস্তার করা হইয়াছে:—

এই জগতে যাহা কিছু অন্থায়ী বস্তু আছে ইহারা তোমার ভোগ্য নহে, ইহারা ঈশবের ভোগের উপকরে, তুমি ইহাদিগকে তাঁহাতে নিবেদন করিবার অধিকারী; তোমার ভোগ্য ঈশব অর্থাৎ অথিলরসামৃতমূর্ত্তি ভাম-ফুলর স্বয়ঃ। তুমি ইহ-জীবনে বিষয়ভোগের বাসনা ত্যাগ কর এবং অপর মানুষের প্রার্থিত বস্তু (ধনং) অর্থাৎ পরলোকে ইক্রম প্রভৃতিতেও লোভ করিও না। তুমি ইহলোক এবং পরলোকে ইক্রিয় দারা বিষয়-ভোগ সম্বস্কে নিদাম হইয়া সেবা দারা রুফকে ভোগ করিতে থাক।

• নিদ্ধাম কর্মদারা কৃষ্ণের সেবা করিয়া একশত বৎসর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা কর—ইহাই তোমার পূর্বকৃত তৃদর্ম এবং সকামকর্ম জনিত বন্ধন হইতে মৃক্ত হইবার একমাত্র উপায়। (ঈশ ১৷২)।

গীতা বলেন, এইরপ ঐহিক ও পারত্রিক বিষয় ভোগ সম্বন্ধে নিস্পৃহ (গতসঙ্গতা মুক্ততা) সাধক যদি উপনিষং-প্রোক্ত ভোকো, ভোগা ও প্রের্মিত জ্ঞানে অবস্থিত হইয়াও রুফের প্রীত্যর্থে (মজ্ঞায়) কর্মা করিতে থাকে, তবে ভাহার সমস্ত কর্ম গোড়া হইতে (সমগ্রং) বিল্পু হয়। (গীতা ৪।২৩)।

সেবা দারা যে ভোগ হয় তাহা সকলেই জানেন— মাতা শিশু পুত্রকে ভোগ করেন সেবার ভিতর দিয়া, স্কবোধ পুত্র বৃদ্ধ পিতা মাতাকে ভোগ করেন সেবার ভিতর দিয়া।

প্রেরয়িতা ত্রন্ম কে ?

কেনোপনিষদের প্রথম ও বিতীয় থতে এই প্রেরয়িতা বন্ধ বা হনীকেশের কথা আছে। ইনি চকুকে দৃষ্টিশক্তি দেন, নাসিকাকে ঘাণশক্তি দেন, জিবাআ (প্রাণ:)-কে মবিষয়ে প্রেরণ করেন। ইনি অজ্ঞেয় বা অব্যক্ত বন্ধ নাসিক। প্রভৃতি ঘারা ইহাকে ধরা যায় না। ইনি উপাত্ত ব্যক্ত বন্ধ বা আয়ক্তমন হাতে পৃথক (নেদং যদিদমুপাসতে) (কেন ১)১

উপাক্ত ব্ৰেন্ধ কথা কেনোপনিবং তৃতীয় ও চতুৰ্থ থণ্ডে আছে। ঐ তৃই খণ্ডে তাঁহাকে দেবাস্থ্য-সংগ্ৰামজ্ঞী "বক্ষং" (পৃজ্নীয় স্বৰূপ) এবং ত্ৰনং (স্জ্জনীয়) বলা হইয়াছে এবং তাঁহাকে উপাসনা করিবার বিধি দেওয়া হইয়াছে (ত্ৰনমিত্যুপাসিতব্যং)। (কেন ৪।৬)।

উপাক্ত ব্যক্ত ব্রহ্ম বা পরম পুরুষ হইতে পৃথক্ অব্যক্ত ব্রহ্মের সম্বন্ধে যিনি বলেন, 'এই ব্রহ্মকে আমি জানি' তিনি ইহাকে জানেন না—যিনি বলেন, 'ইহাকে জানি না' তিনিই বরং ইহাকে জানেন। ইহাকে একেবারে জানা যায় না, একথাও ঠিক নহে; আবার ইহাকে বেশ জানা যায়, একথাও ঠিক নহে। (কেন ২০১—৩)।

এই অব্যক্ত ব্রহ্ম বা হ্র্যীকেশ কে যিনি ইংলোকে আনিয়াছেন, তাঁহার জন্ম সফল; যিনি ইংলোকে তাঁহাকে জানেন নাই, তাঁহাকে পুন: পুন: জন্ম, জরা, মৃত্যু ভোগ করিতে হয়। ইনি প্রভাবে ভূতেই বর্জনান, জ্ঞানিগণ বিশেষরূপ চিন্তা দারা ইংকে জানিয়া [ইংার প্রেরণান্মতে কার্য্য করিয়া] মরণান্তর অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়েন। (কেন ২০০:)।

এই হ্যাকেশ-তত্ব শ্রেষ্ঠ গুরুর নিকট হইতে জানিতে হয়। এই তত্তকে যিনি উপেক্ষা করিয়া বেদান্ত-মার্গে অগ্রসর লইতে চাহেন, পথিমধ্যে লুকায়িত ক্রের ধারার স্থায় তত্ত্বের আনের অভাব তাঁহার পা কাটিয়া ফেলে, তিনি আর অগ্রসর হইতে পারেন না। (কঠ এ১৪)।

ইহা শ্বহৈতবাদের নিন্দা। বেদান্তে তত্ত্ব একটি নহে, সাতটি:—

১। ই क्रियमप्र, २। ই क्रियमप्र उपदित जाशास्त्र विषयमप्र, ७। 'छशास्त्र छेपदित मन, ८। मद्भित छेपदित महान की वाच्या तो की व-वक्त, ७। महान की वाच्यात छेपदित कराक वक्त वा श्वीदिक्स, १। क्षत्र क्षत्र वा श्वीदिक्स, हिन्हें की वाच्यात्र स्वा भवा भवा शिक्ष। (क्ष्रे ७।:•—১১)।

উপরোলিবিত এই ডব প্রাক্তরদ্ধ বা গৃচ পাত্মা—
ক্ষম শীবের মধ্যে (সর্বের্ভ্ডেমু) প্রবাদ্ধা বা

অন্তর্যামী রূপে প্রজ্য় আছেন, [অল্লবৃদ্ধি লোকের নিকট] ইনি প্রকাশিত হন না, ইহাকে স্ক্রদশীরা তীক্ষ স্ক্র বৃদ্ধি দারা ধরিতে পারেন। (বুক্ঠ ৩।১২)।

শুধু স্থা বৃদ্ধি থাকিলেই চলিবে না; শুক করণেরও যে প্রোজন খাছে, তাহা পুর্কেই বলা হইয়াছে। (কঠ ৩।১৪)।

এই অব্যক্ত ব্রহ্ম অশব্দ, অন্পর্শ, অর্প্রপ, অব্যয়, অর্স, অরহ্ম অগন্ধবং অনাদি, অনস্ত। মহান্ জীবাত্মার উপরের [এবং ৭ম বা চর্মতন্ত পুরুষের নীচের] এই ৬ ছ তত্তকে যে সংধক সংধনের সহায়রূপে জানিয়াছেন (নিচামা) তিনিই মৃত্যু-মুধ হইতে বিমৃক্ত হয়েন, অল্ডে হইতে পারে না। (কঠ ৩১৫)।

বেদান্তশাস্ত্র কি একই বস্তকে কোথাও অরূপ, কোথাও বিশ্বরূপ, কোথাও অরুস, কোথাও একমাত্র রুসবস্তু অথবা কোথাও অজ্ঞেয়, কোথাও প্রত্যক্ষ বলিয়াছেন ?

উপরোক্ত সকল প্রহেলিকার সমাধান তৈত্তিরীয় উপ-নিষদের "যতো বাচো নিবর্ত্তম্ভে অপ্রাণ্য মনদা সহ" ইত্যাদি প্রসিদ্ধ শ্রুতিতে আছে:—

'থাহাকে না পাইয়া মনের সহিত বাক্ ফিরিয়া আইদে সেই ব্রহ্ম বা হ্র্বীকেশ হইতে ব্যক্ত ব্রহ্ম বা শ্রামস্থলবের কিসে আনন্দ হয়, তাহা স্থানিয়া বিঘান্ ব্যক্তি জ্বা, জ্রা, মরণ প্রাভৃতি হইতে ভয়-রহিত হয়েন।"

এইরূপ বিধান্কে "আমি কেন সাধু কর্ম করি নাই," "আমি কেন পাপ করিয়াছি", এইরূপ চিন্তা পশ্চান্তাপ দের না। যে সাধক ব্যক্ত ব্রহ্ম বা কৃষ্ণের প্রীতিকর কর্মই প্ণ্য এবং তাঁহার অপ্রীতিকর কর্মই পাপ, এইরূপ জানেন এবং সর্বাহার অব্যক্ত ব্রহ্মের প্রেরণা অস্থারে কর্ম করেন, তিনি কেবল পুণ্যই করেন, পাপ করিতে পারেন না। এইরূপে ভিনি পরমাত্ম। (আত্মানং) অর্থাৎ কৃষ্ণকে সমন্ত জীবন ধরিয়া প্রীত করেন [স্থতরাং তাঁহার পুনর্জন্ম হয় না, ভিনি পরম পুরুষার্থ লাভ করেন]। ইহাই বেদান্ত বা উপনিবৎ শাল্কের কথা, ইহাই বেদান্ত-প্রোক্ত ধর্মের ভিজ্ঞি (,ইত্যুপনিবৎ)। (তৈ ২০)।

এই প্রেরয়িতা ব্রহ্ম যদি অব্যক্ত এবং অজের হয়েন, ভবে ভাঁচাকে কিন্তুপে জানা বাইবে ? কেনোপনিষৎ একটি প্রহেলিকা বারাই এই প্রহেলিকার সমাধান করিয়াছেন:—"প্রতিবোধ-বিদিতং। মতম্"
—প্রত্যেক বার জ্ঞানেলিয়ে বারা বিষয়গ্রহণের আরম্ভ বা কর্মেলিয়ে বারা কর্ম করিবার সম্বর্ম মাত্রেই এই অব্যক্ত ক্রমকে জ্ঞানা বায়, আর উহাই প্রস্কৃত জ্ঞানা; কারণ এই অব্যক্ত ক্রম বা হ্বীকেশ তৎকণাৎ বলিয়া দেন, এ বিষয়গ্রহণে বা কর্ম-করণে ক্রংক্টর প্রীতি হইবে কিনা। [ইংরাজিতে ইহাকে Conscience (বিবেক) বলে। ইউরোপীয় স্থীগণ বলেন, Conscience is the voice of God in man]। এইরূপে অব্যক্ত ক্রমকে জ্ঞানিলেই অমৃতত্বলাভ হয়। যত্র বারা (আ্রানা) এই শক্তি বা বিভালাভ করিতে হয় এবং এই বিভা বারা অমৃতত্ব লাভ করা বায়। (কেন হাও)।

"জীবান্ধা", "অস্তরাড্রা" ও পরমান্মার" মধ্যে সম্বন্ধ কিরুণ ?

জীবাত্মা অস্করাত্মা হইতেও পৃথক্, পরমাত্মা হইতেও পৃথক্; কিন্ত অস্করাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে অর্থাৎ অব্যক্ত ব্রহ্ম বা স্ববীকেশ এবং ব্যক্ত ব্রহ্ম বা পরম পুরুষ শ্রাম-স্থলরের মধ্যে ভেদ এবং অভেদ, এই উভয়ই শ্রুতিসমূহে প্রদর্শিত হইয়াছে।

জীবাত্মা এবং অস্করাত্মা যে পৃথক্ এবং এই পার্থক্য না জানিলে যে সাধন চলে না, তাহা খেতাখতরোপনিষদে পাওয়া যায়:—

'সাধক নিজের আত্মাকে এবং অন্তরাত্ম। বা হৃদিন্থিত হ্ববীকেশকে (প্রেরিভারং) পৃথক্ জানিয়া তাঁহ। ছারা উপকৃত হইয়া অর্থাৎ তাঁহার প্রেরণামতে, সারা জীবন, কুফের প্রীত্যর্থে নিজাম কর্ম করিয়া, অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়েন।' (শে ১৬)।

আবার জীবান্মাও পরমান্মা অর্থাৎ খ্যামকুলর বে পুৰক্ তাহা কঠোপনিধনে স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে : —

'ব্ৰদ্বিদ্ণণ বলেন, এই জগতে ব্ৰহ্মের স্ক্রোৎকৃষ্টি খান জীবের হাদয়াকাশে অবস্থিত জীবাত্মা এবং প্রমাত্মা ছায়া এবং ক্লোক্তের ক্লায় পৃথক্, ইহারা জীব কর্তৃক অফ্টিড পুণা কলেন (ক্ষুক্তক্ত) প্রবাহ (বজং) দুই দিকু হইতে পান করেন—অর্থাৎ ব্রতগ্রহণ করিয়া সাধক যদি সকাল

হইতে সন্ধা। এবং সন্ধা। ইইতে সকাল পর্যস্ত কি ঐহিক,
কি পারব্রিক, সকল কর্মই নিজাম হইয়া ক্ষেত্র প্রীত্যর্থে
করিতে থাকেন, তবে একদিকে ক্ষম্ম এবং অপর দিকে

সাধক প্রতিনিয়ত প্রীত হইতে থাকেন; সায়িক গৃহিগণও

এই কথা বলেন। [স্বতরাং সাধকের এইরূপ ব্রত বা

সম্মান গ্রহণ করা উচিত, কারণ তাহাতে ইহজীবনেও

সর্বদাই আনন্দ লাভ এবং মরিয়াও কর্ম ফল-দাতা ভাম
স্থানরের কৃপায় পরম পুরুষার্থ বা অথও পরমানন্দ-প্রাপ্তি

হয়]। (কঠ ৩।১)।

কঠোপনিষৎ বেদান্ত শাল্লের সপ্ত পদার্থ বর্ণনে ব্যক্ত ব্রহ্ম পরম পুরুষকে স্পষ্টাক্ষরে অব্যক্ত ব্রহ্ম হ্ববীকেশ হইতে পৃথক্ করিয়া তাঁহার উপরে স্থান দিয়াছেন (অব্যক্তাৎ পুরুষ: পর:)। (কঠ ৩১১)।

কেনোপনিষদের কয়েকটি ক্লোকে 'নেদং যদিদমূপাদতে' এই কথা ছারা উপাশু বা পূজনীয় ব্রহ্ম ও ছব্যক্ত ব্রহ্মের ভেদ প্রদেশিত হইয়াছে। (কেন ১।৪-৮)।

আবার কেনোপনিষদেই "চক্ষ: শ্রোত্রং কট দেবে। যুনক্তি" এই শ্রুতিতে চক্ষ্: ও কর্ণের দৃষ্টি ও শ্রুবণশক্তি দাতা অব্যক্ত ব্রহ্মকে দেব: অর্থাৎ পৃঞ্জনীয় বলা হইয়াছে। (কেন ১১১)।

গায়ত্রীতে স্টিকারী এবং মৃক্তিদাতা পৃজনীয় স্বরূপকেই (দেবস্থা) শুভ-বৃদ্ধি-দাতা বলা হইয়াছে। (ঋ ৩৬২।১০)

"বি চৈতি চান্তে বিশ্বমাদৌ সদেব: স নোব্ছ্য ভিত্রা সংযুনক্তু"—এই শ্রুতির কথাও তাহাই। (খে ৪।১)।

পরমাত্মা ও অস্তরাত্মা অর্থাৎ পরমপুরুষ ও হবীকেশ বা বিশ্বরূপ ও অস্তর্ব্যামীর মধ্যে এই ভেদাভেদ স্থচিস্ত্য কি অচিস্ত্য, তাহা স্থাবর্গ বিচার করিয়া দেখিবেন।

শেতাখভরোপমিষদে জগংশ্রন্থী পরব্রদ্ধ এবং জীব-হৃদয়-স্থিত ভোগ্য বা উপাশ্ত-ব্রদ্ধ, প্রের্ছিত। বা গুরু ব্রদ্ধ এবং ভোক্তা বা সেবক-ব্রদ্ধের সম্বন্ধের আলোচনা করা ইইয়াছে:—

বেদবেদাতে এই [অগ্নকারণ] পরবন্ধ বা ভামক্ষরের কথাই ব্যাধ্যাত (উদ্বীত) হইরাছে, তাঁহাতেই
জীবন্ধবিত ভোকা বা উপাসক বন্ধ, ভোগ্য যা ঠিপাত

বৃদ্ধির ন্মাত্র অকর বা নিগুণ বৃদ্ধান থান হংস্ব বা দর্শার অকর বা নিগুণ বৃদ্ধান থান হংস্ব বা দর্শার করিতে-ছেন, তিনি অপ্রতিষ্টিত। বৃদ্ধাণ এই সকল বৃদ্ধান মধ্যে পার্থকা (অন্তরং) জানিয়া সেই জ্ঞানাম্পারে শ্রামান্ত করিছে ক্রিয়া (তৎপরাঃ) তাঁহাতে বিলীন হয়েন, তাঁহাদের পুন্জান হয় ন।। (শ্রে ১।৭)।

'হংস' শন্তের অর্থ কি ?

হংস কথা গতার্থক হন্ ধাতু হইতে হইয়াছে, উহার
অর্থ সর্বাজ্ঞা। অব্যক্ত ব্রহ্ম একাই সকল মান্নবের ই ক্রিয়গণকে নিজ নিজ শক্তিদান করেন, জীবাত্মাকে নিজ বিষয়েপ্রেরণ করেন ও তাহাকে শরীরের সহিত সংযুক্ত করিয়া
রাথেন এবং তাহাকে ক্ষেণ্ডর কিসে প্রীতি হইবে, তিষ্বিয়ে
প্রেরণা দেন। তিনি এক জীবে আবদ্ধ নহেন, একাই
সর্বাজীবে এই সব করেন। প্রত্যেক বীক্ষ হইতে তিনি
অক্ষ্র বাহির করেন, অক্ষ্র হইতে ব্রহ্ম উৎপাদন করেন,
বৃক্ষ হইতে পুল্প উৎপাদন করেন, পুল্পে হাগম ও মধু সংযোগ
করেন। তিনি পৃথিবীকে স্ব্র্যের চারি দিকে এবং চক্রকে
পৃথিবীর চারি দিকে ঘুরান, তিনি অনন্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের
নিয়ময়িতা বা "বন্দী" (ঝ ১০।১৯০।২)। এক কথায়
তিনি সমস্ত জীব ও জড় জগতেরই "বন্দী"। এই তত্ত্ব
কতকগুলি প্রহেলিকার আবারে শ্বেতাশ্বরোগনিষ্দে
বর্ণিত হইয়াছে। (শ্বে ১।৪—৬)।

সন্মাত্র অর্থাৎ নিগুণ ব্রহ্ম কি সৃষ্টি করিয়াছেন ?

ইহার উদ্ভবে বলিতে হয় 'না'। 'শৃষ্টি করিয়াছেন পুক্ষাক তিযুক্ত পর্মাত্মা শ্রামস্থলর। স্থাটির অব্যবহিত পূর্বে সেই পুক্ষাকৃতিযুক্ত (পুক্ষবিদঃ) পর্মাত্মা ভিন্ন আর কিছুই ছিল না'—'আত্মৈবেদমগ্র আসীৎ পুক্ষবিদঃ, সোহসুবীক্ষ্য নাক্যদাত্মনোহপশুং। (রু ১।৪।১)।

বিশ্ব-স্ষ্ট্রর পূর্বে

(১) একেবারে পোড়ায় সন্মাত্র ব্রন্ধই ছিলেন, সেই নিগুণ অভএব ক্লীব ব্রন্ধ (তৎ) চিংশক্তি গ্রহণ করিয়া সঙ্গ্র করিলেন "বহু হইব, জন্মাইব" (তদৈক্ষত বছস্থাং শ্রহায়েয়)। (ছা ৬।২।২)।

- (২) তিনি তথন সগুণ অতএব পুমান্ (স:), তিনি আনন্দ-শক্তি গ্রহণ করিলেন, তাঁহার স্টের সঙ্কল কামনাতে পরিণত হইল, তিনি কামনা করিলেন 'বছ হইব, জন্মাইব' (সোহকাময়ত বহুস্তাং প্রজায়েয়)। (তৈ ২.৬)।
- (৩) তারপরে তিনি পুরুষাকার আত্মারূপে সৃষ্টি-শক্তি গ্রহণ করিয়া জীব ও জড় জগৎ সৃষ্টি করিলেন। (বৃ ১।৪।১)।

তবেই পাইলাম, বিশ্বস্থির পুর্বেই ভগবান্ চিৎশক্তি ও আনন্দশক্তির সাহায্যে ত্রিভঙ্গিম, বিভুজ, মুরলীধর স্থামস্থলর হইয়াছিলেন। ছান্দোগ্য উপনিষং ইহাকেই জ্ঞামস্থলর হইয়াছিলেন। ছান্দোগ্য উপনিষং ইহাকেই জ্ঞাম বলেন, যে সাধককে মানসিক ভোগের অবসর দিবার জ্ঞাছো ৮।১২।৫) এই আনন্দ-ঘন পরমাত্মা (সম্প্রাক্তঃ-সম্পন্ন স্থকীয় স্থামস্থলর ত্রিভঙ্গিত হইয়া প্রমজ্যোতিঃ-সম্পন্ন স্থকীয় শ্রামস্থলর ত্রিভঙ্গিন রূপে (স্থেন রূপেণ) তাহার হৃদ্যাকাশে বিরাক্ষ করেন। ইহারই নামে "উত্তম পুরুষ"। (ছা ৮।১২।৩)।

ব্রন্দের বহু হইবার এবং জনাইবার দঙ্কল এবং কামনা কি ব্যর্থ হইয়াছে ?

না, ব্যর্থ হয় নাই। তিনি জন্মাইয়া ক্ষীরোদসাগরে শয়ন করিয়াছেন, অনবরত সেই মহাসমূদ্রের চেউ তাঁহার গায়ে লাগায় স্বর বাহির হইতেছে, তাই তিনি—

- (১) প্রেমিক সাধকের পক্ষে কলবেণুবাদনপর, পরম কাফণিক পালন-কর্তা, তাঁহার বেণুর গীতি রাসলীলার অহিবান,
- (২) মৃক্তিকামী সাধকের পক্ষে কু (বা পাপ) জলন-(বিনাশ)কারী মহাকাল; তাঁহার হাতের জিনিষটি বাঁশী নহে, জীবাত্মার দেহবন্ধন-নটকারী শূল। যে স্থরের কথা বলিয়াছি, তাহা পুত্রের বন্ধাবন্ধা দেখিয়া ভংসনাপূর্ণ রোদন, তাই তিনি কল্প।

শেতাশতর ঝিষ বলিতেছেন 'শৃগালপ্রকৃতির লোকই (ভীক:—ভীকক:) বলে, তুমি জন্মাও নাই। হে কল, তোমার যে কর্মণাময় কল-বেণু-বাদনপর রূপ তাহা ছারা জামাকে স্কাদারকা কর।" (খে ৪।২১)। ব্রন্ধের জ্বনের কথা পাইলাম—এখন বহু হইবার কথা। তিনি প্রতি জীবের হৃদ্ধে ভোক্তা, ভোগ্য এবং প্রের্মিতা রূপে অবস্থিতি করিতেছেন, ইহাই তাঁহার বহু হওয়া।

ব্রন্ধের এই জন্মান এবং বছ হওয়ার উদ্দেশ কি?
জীবকে সেবা বা উপাসনার অবসর দেওয়াই এই
জন্মান এবং বছ হওয়ার উদ্দেশ ।

ছান্দোগ্য উপনিষদে শাণ্ডিল্য বিদ্যা নাম দিয়া এই উপাসনাপদ্ধতি সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে:—

সাধকের হৃদয়ন্থিত "স্বাং" অর্থাং ভোক্তা, ভোগ্য ও প্রেরয়িত্ সংজ্ঞক এই ত্রিবিধ ব্রন্ধ—[স্ষ্টর পূর্বে যিনি চিদানন্দ-ঘন ভামস্থলর মৃত্তি গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং ক্ষীরোদ সাগরে যিনি সেইরূপ বিগ্রহ পরিগ্রহ করিয়া শয়ন করিয়াছিলেন] সেই পর ব্রহ্ম হইতে জাত হইয়াছে (তজ্জ); জীবন-ব্যাপী নিম্বাম কর্মছারা সাধক তাঁহাকে তুষ্ট করিতে পারিলে তাঁহাতে বিলীন হইবে (ভল্ল), এবং বর্ত্তমানে তাঁহাতেই জীবিত আছে (তদন); ইহা জানিয়া, সাধক শাস্ত হইয়া অর্থাৎ বিষয়-বাসনা ত্যাগ করিয়া সেই প্র-ব্রহ্মের উপাসনা করিবেন ("সর্বং" থলিদং ব্রহ্ম ভজ্জনানিতি শাস্ত উপাদীত)। এই পৃথিবীতে যে রূপ কর্ম করিয়া মাজুষ মরে, মরিয়া সে সেই রূপ হয় অর্থাৎ তাহার কর্মাত্র্যায়ী গতি লাভ করে। অতএব [নিষাম হইয়া শ্রামস্থন্দরের উপাদনা ও তাঁহার প্রীত্যর্থে সর্বভৃত-হিতকর] কর্ম করিবে (ক্রতুং কুর্ন্ধীত), [কারণ তাহাই নিংশ্রেস-লাভের একমাত্র উপায়]। (ছা ৩.১৪।১)।

> জীবজগং, উদ্ভিজ্ঞগং ও জড়জগং সৃষ্টি কি ব্রন্দের নিরর্থক ক্রীড়ামাত্র না উহাতে কোন গৃঢ় অভিপ্রায় আছে ?

খেতাখতরোপনিষদে নিম্নলিথিত শ্রুতি আছে :—

য একোহবর্ণো বছধা শক্তি যোগাদ্

বর্ণাননেকান্ নিহিতার্থো দধাতি।

যিনি এক এবং বর্ণ-রহিত অর্থাৎ অদৃশ্য সন্মাত্র ছিলেন, তিনি নানাশক্তি-যোগে গৃঢ় অভিপ্রায় লইয়া অনেক "বর্ণ" স্প্রী করিয়াছেন। (খে ৪।১)।

ভবেই পাইলাম, জীব, উদ্ভিদ্ও জড় জগতের স্ষ্টি "লোকবত্তু লীলাকৈবলাং" (ব্ৰহ্মস্ত্ৰ ২০১০০) আৰ্থাৎ শিশুর ক্রীড়ার স্থায় নিরর্থক ক্রীড়া নহে; এই স্টের মৃলে গৃঢ় অভিপ্রায় আছে। এখন 'বর্ণশন্ধ' হইতে এই গৃঢ় অভিপ্রায় বাহির করিতে হইবে। ঐ কথার আভিধানিক অর্থ জাতি, শুক্লাদি রঙ, ককারাদি অক্ষর, বিভাগ, বেষ্টন প্রভৃতি এ স্থলে প্রযুদ্ধা নহে। শন্টি বুধাতু হইতে নিপ্লার, ঐ ধাতুর একটি অর্থ সেবা। অতএব এস্থলে 'বর্ণ অর্থ' করিতে হইবে সেবক, ভাহাহইলে শ্রুভিটির অর্থ হইবে:—

ভান হলর সেবা-লাভের অভিপ্রায়ে অনেক দেবক সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহাতে মস্যা মাত্রেই ক্ষণ্ডের দেবক হইতেছে। গাভী কৃষ্ণ-দেবার জন্ম ত্বয় দেয়—দেব ক্ষণ্ডের সেবিকা হইতেছে। হস্তী, ঘোটক প্রভৃতি কৃষ্ণ-দেবককে বহন করিয়া কৃষ্ণ-দেবার সহায়তা করে—তাহারা ক্লম্মের দেবক হইতেছে। বৃক্ষ, লভা সকল কৃষ্ণের সেবার জন্ম পত্র, পূপা, ফল প্রভৃতি দেয়—তাহারাও ক্ষমের সেবক। জল, অয়ি প্রভৃতি কৃষ্ণের দেবায় ব্যবহৃত হয়, তাহারাও ক্ষেয়ের সেবক। মৃত্তিকা, চূণ, বালি প্রভৃতি কৃষ্ণের পূজান মন্দিরনিশাণের উপক্রণ—অত এব ইহারাও ক্ষেয়ের দেবক।

"বিজ্ঞান" কাহাকে বলে এবং বিজ্ঞান লাভের ফল কি ?
উপরোক্ত ত্রিবিধ ব্রহ্মতত্ত্বের উপরে প্রতিষ্ঠিত শ্রামস্থলবের নিদ্ধাম উপাসনার জ্ঞান বা বৃদ্ধিকে বিজ্ঞান বলে
এবং তাহার ফল প্রমপুক্ষধর্থ-লাভ।

তৈত্তিরীয়োপনিষদে পাই:— "বিজ্ঞানং যক্তংতমূতে কর্মাণিতমুতেহপিচ" বিজ্ঞান ক্লফের নিজাম পূজা করায় এবং তাঁহার প্রীত্যর্থে সর্ধাভূতের হিতকর নিজাম কর্ম করায়। (তৈ ২া৫)।

সর্বাদা সকল ইন্দ্রিয় দারা ক্লফের সেবা এবং তাঁহার প্রীত্যর্থে সর্বভূতের হিতকরণকে

ছান্দ্যোগ্য উপনিষদে যথাক্রমে

আত্মনি (পরমাত্মনি) সর্বেন্দ্রিয়ানি সম্প্রতিষ্ঠাপ্য (কুষ্ণে সকল ইন্দ্রিয়কে সম্পূর্ণক্রপে স্থাপন)

এবং "অহিংসয়ন্ সর্বভূতানি" (সর্বভূতে মৈত্রীকরণ) এবং গীতাতে "সংনিম্নো দ্রিয়গ্রান্তং" (ইন্দ্রিয়গণকে বিষয় সমূহ হইতে উঠাইয়া ক্ষে স্থাপন) এবং "সর্বভূতহিতে রতঃ (সন্)" বলা হইয়াছে (ছা ৮।১৫।১, গী ১২।৪) এবং উভয় উহাই যে বাক বন্ধ (বন্ধ-,লাক) বা কৃষ্ণকে পাইবার অর্থাৎ প্রমপুক্ষবার্থলাভের উপায়, তাহাও বলা হইয়াছে।

বিজ্ঞান এবং ব্রহ্মবিচ্ছা একই বস্তু; ব্রহ্ম-বিচ্ছার ফলও ঘে পরম পুরুষ রুফ্চকে পাওয়া, তাহা মৃণ্ডকোপনিবৎ বলিয়াছেন:—

তথা বিশ্বামাম রূপাদ্ বিমৃক্তঃ
পরাৎ পরৎ পুরুষমূপৈতি দিব্যং। মৃ এ২।৮
সেইরপে অন্ধবিৎ নামরূপ হইতে মৃক্ত হইয়া পরাৎপর
দিব্য পুরুষে প্রবেশ করেন।

উপসংহার

সকল উপনিষদে একই চিন্তার ধারা আছে, সকল-উপনিষদের সাধনপদ্ধতি একই, ইহাই আমরা সাধারণ বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিতে পারি। তাহা যদি হয়, তবে

বিশ্বরূপ পুরাণ পুরুষ (গী ১১।৬৮) ক্লফের নিদ্ধাম উপাসনায় মোক্ষ হয় (মৃ ৩।২।১), ইহাই সকল উপনিঘদের প্রতিপাত্য বলিয়া প্রতিভাত হইবে। গীতাতেও এই পুরুষের নিকাম উপাসনায় মোক হয়, এই কথা আছে গী৮৮, ১০, ২২)।

ঈশোপনিষৎ বলেন, ব্রহ্মবিদ্যা-বিরুদ্ধ কর্ম (অবিদ্যা)
অর্থাৎ তৃত্বর্ম এবং কাম্য কর্ম মাত্র্যকে অন্ধলারে (নরকে)
লইয়া যায়, এবং কর্মবিবর্জিত জ্ঞান মাত্র্যকে তাহা
অপেক্ষাও ঘোরতর অন্ধকারে লইয়া যায়। জ্ঞান ও কর্মের
একত্র সমাবেশে অর্থাৎ ভোক্ত, ভোগ্য ও প্রের্য়িতার জ্ঞান
লাভ করিয়া সর্বানা ঐহিক পার্ত্রিক সকল কর্মই নিদ্ধাম
হইয়া ক্লফের প্রীত্যর্থে করণে অমৃতত্ব বা নিঃশ্রেয়স্ প্রাপ্ত
হওয়া যায়। (ঈশ না১১)।

স্থতরাং কাম্যকর্ম্যুলক মীমাংলা দর্শন এবং কর্মবর্জ্জিত জ্ঞানে মোক্ষবাদী সাংখ্য, ক্যার ও বৈশেষিক এবং অক্ত্রেড জ্ঞান ও সর্বাক্ষত্যাগে মোক্ষবাদী উত্তর মীমাংলা বা শাস্কর দর্শন বেদের জ্ঞানকাণ্ডের বিরুদ্ধ বলিয়াই বোধ হইতেছে। এই বিষয়ের প্রতি আমি স্থাবর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি, কারণ আলোচনাতেই তথ্য নির্ণীত হয়।

পথ-ভোলা

শ্ৰীঅশ্ৰুকণা মিত্ৰ

পথ-ভোলা এক পথিক আমি জীবন-পথের মাঝথানে, কাতর বড় ডাকৃছি তোমায় নিয়ে যাবে কোনধানে ? সকাল বেলায় যাত্রা করে' পথের মাঝে সন্ধ্যা হল চারিদিকে গভীর আঁধার কোথায় আলো, কোথায় আলো! 'হাতটী ধরে' নিয়ে যাবে বলেছিলে আশার বাণী — ভবে কেন আজকে আমায় चाँधात्र मात्य रक्न्ल होनि ? পথের কড়ি নেই বলে' হায় আলো কি মোর জল্বে না, তোমার দেওয়া সভ্যবাণী জীবনে মোর ফল্বে না?

মিথ্যা বলে' সকল ব্যথা হাসি-মুপে সইব আমি---তুমি যে মোর সভ্যস্বরূপ এই কথাটী রেখ, স্বামী। পথের মাঝে সন্ধ্যা এস, ভয় কি সধা, তাতে আছে! मनाई यनि कृषि मथा থাক আমার কাছে কাছে। আঁধার মাঝে হাতটী তোমার ধর্ব আমি সাহস করে' ভোমার পরশ আন্বে হরষ थाक्रव व्यामात शत्य करते । পথের রেখা সরল হয়ে লুট্বে তোমার চরণতলে সকল আধার আলো হয়ে পুরব ভাগে উঠ্বে অলে।

ঢেউয়ের পর ঢেউ

় (উপক্রাস)

শ্রীমচিস্ত্যকুমার শেনগুপ্ত

- 작업감 —

সমন্ত সংসারে বিশী একটা গুমোট করে' এলো।
ধরণীবাবুর মাঝে পিতৃত্বেহের সেই উদার প্রশান্তি
আর দেখা গেলো না। তিনি কিছুতেই পারনেন না
প্রশ্রেষ উচ্চুসিত হ'য়ে উঠতে। অন্ধকারের মৃত একটা
ভারের মতো ললিতার উপস্থিতিটা যেন তাঁর বুক চেণে
ধরেছে। একটা শুকা, প্রেতায়িত উপস্থিতি।

প্রথম তিনি মেয়েকে অনেক বোঝাতে গেলেন, আর্দ্র স্থিমতার, অবারিত ঔদার্যো। পরে দেখালেন ভয়, তুর্ণামের ভয়, তুর্গতির ভয়, তার মৃক্তির বিশাল অসহায়তার ভয়। তবু ললিতা তার অভ্রভেদিতা থেকে এক তিল নেমে এলো না।

ধরণীবাবু উঠলেন অবশেষে বিষাক্ত হ'য়ে। কঠিন, কটু কঠে বললেন,—ভবে তুই কী করবি ভেবেছিন্? কে ভোর ভার বইবে সারাজীবন ?

ললিতা বিবর্ণ মুথে হাদ্লো। বল্লে,—দে ভার আমি নিজেই বইতে পারবো, বাবা। আর ক'টা দিন আমাকে আশ্রয় দাও, পরে আমিই আমার একটা পথ করতে পারবো।

- —পথ করতে পারবি? ধরণীবাবু গর্জন করে' উঠলেন: কিন্তু কী পথ আবার তোর আছে?
- —প্রাণহীন কভোগুলি বিধিবিধানের মধ্য দিয়েই
 আমাদের জীবনের সমন্ত পথ ফুরিয়ে যায় নি, বাবা।
 ললিতা কাতর, গুকনো গলায় বললে,—আমার পথও
 আমাকেই খুঁজে নিতে হ'বে। আমার জন্তে তুমি
 ভেবোনা।
- কিন্তু, ধরণীবাবু অন্তির হ'য়ে উঠলেন : পাগলের মতো এ-সব তুই কী বলছিস্, লিলি ? ভাববো না ভো বটেই, তুই যদি আবার ফিরে যাস তোর শশুর-বাড়ী ?

— সামার থাবার জায়গা কোথায় তা স্থামি নিজেই ভালো জানি। ললিতা কালো মেঘে কুটিল ইলিড করে' বিশীণ একটা বিদ্যাৎ-রেথার মতো মিলিয়ে গেলো।

ধরণীবাবু সৌরাংশুর শরণাপন হ'লেন। এ ছেলেটর উপর তিনি ভারি সদয়, ভারি প্রসন্ম। ছেলেটর স্বভাবে এমন একটি মান পরিচ্ছনতা আছে, এমন একটি নির্লিপ্ত প্রশাস্ততা যে তাকে তিনি শুধু স্মান করতেন না, বিশাস করতেন। তাকে কাছে ডেকে এনে তিনি বললেন,— তুমি ওকে তবে কিছু বুঝিয়ে বলতে পারো ?

সৌরাংশু কৃষ্ঠিত হ'য়ে বল্লে,— বলে' কিছু বোঝবার আছে বলে' তো মনে হয় না। এখন ওঁর মাঝো প্রবল একটা প্রতিক্রিয়ার হুর এসেছে; সময়ের আঘাতে আবার তা হয়তো একদিন জুড়িয়ে আসবে। তত দিন একটু প্রতীক্ষা করতে হ'বে বৈ কি।

- সে কতোদিন, তা কে বলতে পারে ?
- ভবু মিছি মিছি এ নিমে জোর খাটাতে গেলে প্রতিপক্ষের মাঝেও অকারণে একটা জোর এনে দেয়া হ'বে। সৌরাংশু স্লিগ্ধ গলায় বললে,—ভাতে ফল দাঁড়াবে উল্টো। সময়ের হাভেই ছেড়ে দেওয়া ভালো, আমরা স্বাই এক অর্থে সময়ের হাভেই নিজেদের ছেড়ে দিয়েছি।

ধরণীবাব যেন সান্ধনায় ভরে' উঠলেন। বললেন,—
তুমিই পারবে, সৌরাংশু। তুমি ওকে বললেই ও তোমার
কথা শুনবে। আমি জানি ও তোমাকে পুব মাশু করে।
তুমি চেষ্টা করলেই ওকে ওর শুগুর-বাড়ী রেপে আসতে
পারো।

সৌরাংগু হাসলো। বললে,—কিন্তু ওঁকে ওথানে বেথে আসবারই বা কী মানে আছে? সভ্যিই তো, সেথানে ওঁর কিসের আশ্রেয়, বিসের আকর্ষণ ?

- —কিন্ত শেষকালে ওর শশুরও ওকে ত্যাগ করবে নাকি?
- যিনি ওঁকে ত্যাগ করেছেন তাঁর ত্যাগের চেয়ে তো শার এ বেশি কঠিন নয়। সৌরাংশু ক্লাস্ত গ্লায় বল্লে,— তাঁকে ফিরিয়ে আনবার ব্যবস্থা করুন, দেখবেন তা হ'লেই আবার তাঁর সঙ্গে সমস্ত ঘর-বাড়ী ভরে' উঠেছে।
- —বে নিজে থেকে ফিরে না এলে আর কী করা যাবে বলো?
- —তেমনি উনি নিজে থেকে সেথানে না গেলে আমরাই বাকী করতে পারি ?
 - —কিন্তু তার একটা কর্ত্তব্য আছে তো?
- তেমনি মহীপতিবাবুরো তো একটা কর্ত্তব্য ছিলো।
 ধরণীবাবু বলবার আর কিছু কথা পেলেন না।
 নিঃশব্দে ঘরের মধ্যে পাইচারি করতে লাগলেন। স্পষ্ট
 বুঝতে পারছেন, ললিতার ওপর ভীষণ অবিচার করা
 হয়েছে, চাপিয়ে দেওয়া হয়েছে ঘোরতরো অপনানের
 বোঝা, চিরস্তন একটা ব্যর্থতার ফুর্বহতা, তবু, শত
 সমব্যথমান মমতা সত্ত্বে তিনি কিছুতেই সমর্থন করতে
 পারছেন না তার এই উদ্ধৃত একাকীত্ব। অসহিফু
 গলায় বললেন,—কিন্তু যতোদিন মহীপতি না ফেরে
 ততোদিন তোও শভরবাড়ীতে বসেও প্রতীক্ষা করতে
 পারে। তাদের সঙ্গে সমস্ত সম্পর্ক তুলে দেবার কী
 মানে আছে ?
- —কিন্তু মহীপতিবাবু যদি একেবারেই না ফেরেন? তাঁর ফিরে আসবার তো কোন গ্যারাটি নেই।
- —না-ই যদি ফেরে, কী আর করা যাবে? হিন্দু-বিধবারা আর তাদের স্থামীর সংসারে টিকৈ থাকেনা?
- তুলনাটা কোনো দিক্ দিয়েই ঠিক হ'লো না বোধ
 হয়। সৌরাংশু বিনীত হ'য়ে বললে,—প্রথমতঃ ওঁর
 স্থানী বর্ত্তমান, দ্বিতীয়তঃ স্বটাই কেউ আমরা হিন্দু
 নই। কোনো একটা ধর্মমতের চেয়েও মাহুযের বিবেক
 হয়তো বড়ো জিনিস। হিন্দুত্বের ঋণ শুধতে গিয়ে মহুলুত্বে
 খাটো হওয়াটা কাল-কাফ কাছে খুব বেশি কামনীয় না-ও

 হু'তে পারে।

- —তা হ'লে তুমি বল্ছ স্বামী ও সংসার ছেড়ে লিলি এমনি একটা বিদ্রোহের তুফান তুলে দেবে? ধরণীবাবুর গলা তিক্ততায় প্রথব হ'য়ে এলো।
- আমি কিছুই বলছি না। সৌরাংশু তার মুখের যাভাবিক, সতেজ প্রফুল্লতায় বললে,—আমি শুধু ওঁর চিন্তাগুলিকে অন্সরণ করছি। বিলোহটা কোনো কাজের কথা নয়, তাতে শক্তি নেই, স্থমা নেই। নিষ্ঠ্র প্রতিক্রিয়ার সাময়িক একটা বিকার ছাড়া সেটা কিছু নয়। এই বেলাও তাই ঘটেছে। তাকে দিন্ স্বামী, দিন্ ফিরিয়ে তার সংসার, সমস্ত বিজ্ঞাহ উপলব্ধিতে আবার ছর্ভেছ হ'য়ে উঠবে।

ধরণীবাবু ক্লাস্ত, অসহায় একটা দীর্ঘদাস ফেল্লেন। বল্লেন,—সব, সব আমি বুঝি, সৌরাংভ। কিন্তু কোথেকে তাকে কী দিরিয়ে দেবো বলো?

সৌরাংশু জিগ্গেদ কর্লে: কেন, মহীপতিবাব্র কি কোনো থোঁজই পাওয়া যাচ্ছে ন।?

- যাচ্ছে বৈ কি, ধরণীবাবু নিরাশ, নিরানন্দ মুখে বল্লেন,— জগদীশবাবু তো তার গতিবিধি নজরে রাখ্ছেন, শুনেছি। কতো চিঠি, কতো অন্থরোধ, তবু তার ফের্বার নাম নেই। ফির্বে কি না তাই বা কে জানে ?
- যদি স্বামীই না ফেরেন, তবে স্ত্রীকেই বা আপনি কী করে' জোর করে' ফিরিয়ে দিতে পারেন? স্বামীর সঙ্গে সঙ্গে স্ত্রীও তো সন্মাসিনী হ'রে উঠতে পারে।
- তোমাদের এই আধুনিকতার ঝাজ আমি সইতে পারি না, সৌরাংশু। ধরণীবাবু ছটফট করে' উঠ্লেন: কিন্তু ধরো, যদি একদিন মহীপতি ফেরে?

সোরাংশু উচ্ছুদিত হ'য়ে উঠলো: তা হ'লে তো কথাই নেই। আমরা তো সবাই সেই পথ চেয়েই বসে' আছি। আচ্ছা, এক কাঞ্চ কর্লে হয় না ?

- _কী
- —মহীপতিবাব্র বর্তুমান ঠিকানাটা সংগ্রহ ক্লন ।
- —ভারপর ? ধরণীবাবু যেন সম্জের কৃল দেখতে পাচ্ছেন।

— ভারপর চলুন, ললিভাকে দেখানে আমরা রেথে আসি। ললিভা গেলে হয়ভো তাঁকে ফিরিয়ে আনা সহজ হ'বে।

ধরণীবাবু উৎসাহিত হ'য়ে উঠ্লেন: কিন্তু লিলি সেখানে যাবে মনে করো ²

— কেনই বা থাবেন না? তিনি খশুর-বাড়ী যাচ্ছেন না, যাচ্ছেন তাঁর স্বামীর কাছে। সৌরাংশু প্রশান্ত গলায় বল্লে,— সেদিক থেকে তো চেটা করে' কথনো দেখা হয় নি, দেখন না একবার।

ধরণীবাবু তার হাত চেপে ধর্কেন: তুমি তা হ'লে তার মত করাও, সৌরাংশু। আমি জগদীশবাবৃকে লিথে মংীপতির ঠিকানা আনাচ্চি। তারপর চলো, সবাই মিলে একবার ভেমে পড়ি। ললিতা গিয়ে পড়্লে নিশ্চই সে আর কঠিন থাক্তে পাবৃবে না, নিশ্চয়। এতোদিনে তার সেই স্বপ্ন হয়তো ভেঙে গেছে। তাই, তাই,—এখন তার ঠিকানাটা পেলেহয়।

- তেরো -

ললিতা সন্ধার অন্ধকারে সালা, অশরীবী একটা ছায়ার মতো বসে' ছিলো। যেন আকাশের কোণে জলহীন, অবান্তর একটা মেন।

শোরংশু আব্দে-আন্তে দরজার ওপারে এসে দাড়ালো।
থম্কে গোলো ললিতার বস্বার এই শীতল শিথিলতা
দেখে। তার মলিন আলস্তে পুঞ্জিত হ'য়ে আছে যেন
বার্থতার ভার, দিনের দগ্ধতার শেষে সন্ধার এই নিরাভ
প্রতা।

দিনের বেশাণ ললিতাকে আরেক মৃত্তিতে দেখা গিয়েছিলো, রৌল্রে ঝল্দে-ওঠা তলোয়ারের তীবভার মতো। এখন সন্ধারে এই মহর ঘনায়নানতায় তার বস্বার ভঙ্গীটি যেন বিষয় একটি হ্বরে মতো করণ ক্লান্তিতে ভিজে উঠেছে। ঘরে নিঃশন্দভার কভোগুলি প্রেত যেন ঘুরে বেড়াছে, দেয়ালগুলি যেন স্পর্শহীন শুক্তা দিয়ে তৈরি! পৃথিবীতে যেন আর সময় নেই, শ্রোভ নেই, সব একটি অবিচল, অবাত্তব স্তর্জা।

হাত বাড়িয়ে সৌরাংশু তাড়াতাড়ি আলোটা জ্বেনে দিলো।

ললিতা উঠ্লো পিছল একটা সাপের মতো স্কাকে চম্কিড হ'বে। বল্লে,—কে?

সৌরাংশু এক পা এগিয়ে এসে বল্লে,—সুমনা কি আজো আসে নি ?

- স্মনা-দি এমেছেন কিনা তা তো আদো না জালিয়েও দেখা মেতো। বস্বার ভঙ্গীটা ললিতা ঋজুতায় ধারালো করে' অ'ন্লো।
- কিন্তু আপ্নাকে সেইটেই তে। আমার একমাত্র প্রাছিলোনা। সৌরাংশু নিঃসংশয়ে ঘরে চুকে একটা চেয়ার টেনে বসে পড়্লো: আপনার সঙ্গে আমার যে আরো খনেক কথা আছে। গভীর কথা।

লনিতার যে কেমন করে' উঠ্লো বলা কঠিন।
শৃত্ত চোপে সৌরাশুর দিকে চেয়ে থেকে একটু বা ভীত,
তথ্য সলায় বল্লে,—তবে আলোটা আর জালালেন কেন ?

— কিন্তু সেই সঙ্গে তা একটা খুব আনননেরো কথা যে। সৌরাংশু হেসে উঠে ঘরের আবি হাওয়াটাকে তরল করে' আন্লো। বল্লে,—আলো না থাক্লে সেই আননকে যে স্পষ্ট করে'দেখা বাবে না।

ৰুষ্টির আগেকার বিবর্ণ মৃত্তিকার মতে। ললিতা প্রতীকাম কঠিন হ'যে রইলো।

স্বল স্পৌক্ষে সৌরাংশ বল্লে,—সাপনি আমার স্ক্রেয়াবেন ?

প্রান্থনির উলঙ্গ ভীরতায় ললিতার ছই চোপ যেন হঠাং ধানিয়ে গেলো। শরীরের অন্ধকারে উঠ্লো সে নশ্মরিত হ'য়ে। শিহরিত দীর্ঘতায় একটি কম্পারিত আভানিয়ে সে উঠে দাঁড়ালো। বিহলে গলায় বল্লে,— সভা্যারো। এক্লি, এই মৃহর্তি।

সৌরাংশুর মৃথ যেন ইঠাং এক দ্রৈ নিবে গেলো। থতিয়ে, শুকনো গলায় বল্লে,—কোথায় যাবেন বলুন তো?

— ভা কী জানি? যেখানে হোক্, যেখানে আপনার পুদি। ললিতা লেলিহমান, ধুমল একটা শিখার মভে। যেন আবার উঠ্লো কেঁপে। সৌরাংশু ঘেমে উঠ্লো। আমতা-কামতা করে' বল্লে,—তেমন যাওয়ার কথা তো কিছু বলি নি।

- —তবে আমাকে এমনি হাওয়া বদল করিয়ে আন্তে চান নাকি ? ললিতা হেলে উঠ্লো।
- —প্রায় তাই। সৌরাংশু সেই হাসিতে যেন এণটা শ্বন্তির আভাস পেলো: আপনাকে আপনার স্বামীর কাছে নিয়ে যাবার কথা বলতে এসেছিলাম।
 - --কা'র কাছে ?
- —মহীপতিবাবুর কাছে। সৌরাংভ ঢোক গিলে বল্লে,—ভার নতুন ঠিকানা পাওয়া গেছে।

ললিতা এক মুহূর্ত্ত কোনো কথা কইলো না। আতে-আতে সরে' গিয়ে জানলার কাছে বস্লো, যেখানে এই রুচ় আলো বেদনায় নরম হ'য়ে এসেছে, যেখান থেকে অপ্লেষ্ট করে' দেখা যায় পৃথিবীর ধুসর বিশালতা।

ললিতার স্বরটা শোনা গেলো করণ আর্ত্তনাদের মতো: ঠিকানা পাওয়া গেছে, তবে আমাকে এখন কী করতে হ'বে ?

- যদি বলেন, সৌরাংশু সৌজন্তে বিজারিত হ'লো:

 আমি আর আপনার বাবা আপনাকে সেখানে নিয়ে
 যেতে পারি।
- সামার উপর আপনাদের এতো দ্যা হ'বার কারণ ? ললিতার চোথ অফ্কারে বক্ত পশুর চোথের মতে। জ্বলে' উঠ্লোন
- দয়ার কথা নয়, কৌরাংশু নিম্প্রাণ গলায় বল্লে,—
 আবাদনার বাবা বল্ছিলেন কিনা, তাই।
- ও, আপনি কিছু বল্ছেন না? ললিতা কের আলোয় উঠে এলো। বস্লো পাশের একটা চেয়ারে। বল্লে, তবু, আপনি ভাব্তে পাচ্ছেন আমি সেখানে যাবো, আমি?
- —গেলেনই বা। সৌরাংশু শান্ত গ্লায় বল্লে,— আপনার হামীর কাছেই তো যাছেন।
- আমি যাবো তার কাছে ভিক্ষা কর্তে, তার কাছে, যে আমাকে একদিন—কথাটা ললিতা শেষ কর্তে পার্লো না। একটা জন্ম রাগে তার মৃথ পীড়িত, বিবর্ণ হ'য়ে উঠলো।

সৌরাংশুনয়, যেন একটা প্রাণহীন যন্ত্রের মুখ থেকে
শব্দ বেরুলো: স্ত্রীরা তাঁদের স্বামীর জন্তে কতো তপস্থাই
তো করেন— এ আর স্থাপনার কাছে এমন কী কঠিন
প্রত্যাশা করা হচ্ছে?

— আর, স্বামীদের তপশ্র। হচ্ছে অস্ত্রীতের জন্তে?
ললিতা ঝজার দিয়ে উঠ্লো: হয়েছে, যথেষ্ট হয়েছে।
আমার জন্তে মিছিমিছি নিজেকে ব্যস্ত কর্বেন না।
পৃথিবীতে আবো অনেক সব জটিলতরো সমস্তা আছে, তা
নিয়ে মাথা ঘামান গে।

তার ফথা বলার ধরণে সৌরাংশু হেসে উঠ্লো। বল্লে,—কিন্ত তাঁর যদি একটা ভূলই হ'য়ে থাকে, সে-ভূল ভাঙবার জন্মে চেষ্টা কর্লে ক্ষতি কী?

— ক্ষতি তার, ক্ষতি তার মহুগুছের, যে চেন্টা করবে।
ললিতা যেন নিজের অহুভূতির গভীরতম অক্ষকারে ডুবে
গেলো: ভূল কেউ কাকর ভেঙে দিতে পারে না, যদি
তা না আপনি ভাঙে। আর তাঁর সেটা ভূলই বা
আপনারা কী করে' ভাব ছেন ? আরু, আপনার-আমার
কাছে সেটা ভূল হ'লেই বা কী এসে যায়— সেটা তাঁর
কাছে সত্য। তেমনি আমারো হয়তো একটা সত্য আছে
— সেই সত্যে আমি একা। ভূল ভেঙে দিয়েই বা
লাভ কী ?

সৌরাংশু তার এই উক্তির গভীরতাকেও সম্মান কর্লোনা, লঘুকঠে বল্লে,—ধক্ষন, যদি একদিন সেই তুল আপনা থেকেই ভেঙে যায়, আর আপনি না গিয়ে তিনিই একদিন স্থারীরে ফিরে আসেন, ফিরে আসেন তাঁর সংগারের পরিবেশে, তাঁর সীর নিজ্জনতায়—

ব্যাপারটা যেন কতো অসম্ভব, এমনি একটি ধ্দর রেথাহীনভায় ললিতা হেদে উঠ্লো। নির্লিপ্ত গলায় বল্লে,— মাদ্বেন। ফিরে আদতে তাঁর বাধা কী? আমাদের ক্জনের জ্ঞাই জায়গা এখানে যথেষ্ট, এই পৃথিবীতে। তিনি ধদি তাঁর তপস্থায় উত্তীর্ণনা হ'তে পারেন, সেই জ্ঞা আমিও পার্বো না. এমন কথা কোণাও লেখা নেই। তিনি যদি বদ্গাতে পারেন, আমিও হ'য়ে উঠ্তে পারি নতুন মাছ্য়, খুঁজে পেল্ড পারি নতুন

পরিবেশ, নতুন নির্জ্জনতা। ভূল আমারো ভেঙে থেতে পারে, দৌরাংশুবাবু।

- —তার মানে, সৌলাংভ ঘরের জোরালো আলোয় যেন হাঁপিয়ে উঠ্লো: তার মানে, উনি যদি কোনোদিন ফিরে আদেনত, আপনি তাঁকে প্রসন্ধ্তায় গ্রহণ কর্বেন না?
- —কী করে'ই বা কর্বো? ললিতা হঠাং অদ্ত করে' হেদে উঠ্লো: আমার জীবনে সে-দিন যে কবে অন্ত গেছে, সেই দিন, যে-দিন সমন্ত দেহে-মনে আমি শুধু অশরীরী স্বামিষের ভাবময় একটা বিকাশের প্রতিই বিহলে হ'য়ে ছিলাম। আজ সেই বিহলেতার মেঘ সত্যের স্থ্যালোকে পেছে দ্ব হ'য়ে। এখন ভাবের চেয়ে ব্যক্তিকেই আমি বেশি প্রাথান্ত দিতে শিখেছি। আমি
- --- কিন্তু যাকে আপনি সত্য বলে' অহঙ্কার কর্ছেন, সে-ও ভো একটা ভাব, ভাবের ক্ষণিক একটা ছটা ছাড়া কিছু নয়।
- —কক্থনো নয়, ললিতা চেয়ার ছেড়ে সেই বিজ্ঞ্রিত দীর্ঘতায় উঠে দাঁড়ালো: সেই সত্য আমি নিজে, নিজেকে নিয়ে আমার নিজের এই রচনা, একান্ত করে' নিজের এই হ'য়ে ওঠা।

ললিতা তার কথার অস্তরালে একটা হুদূর প্রাক্তরতা নিষে এলো। সেই প্রাক্তরতার ঘন, উষ্ণ অস্বকারে অভিভূতের মতো এলো সে এক পা এগিয়ে, সৌরাংশুর চেমারের দিকে।

আচ্ছন্ন, অবশ গলায় বল্লে,—আর কোথাও নিয়ে থেতে পারেন না ?

নৌরাংশু স্বস্থিত হ'মে রইলো: আর কোথান?

— এই মরের, এই পরিচয়ের বাইরে —বহু দূরের বিরাট একটা নিশ্চিহ্ন শুভ্রতায় ?

ল্লিভাকে শোনা গেলো বন্দী অন্ধকারের কাকুতির মতো।

সৌরাংশু প্রথর, স্পষ্টতায় সতেজ গলায় বল্লে,—আমি কোথায় নিয়ে যাবো ? এই তো আপনি বেশ আছেন নিজের নিষ্ঠুব সত্য নিয়ে। বল্ছিলেন না, সেই সত্যে আপনি একা, আপনি নিজেই যথেষ্ট। মিছিমিছি আর কাউকে তবে ব্যস্ত কর্ছেন কেন ?

ললিভার মুথে আর একটিও কথা এলো না, ঘরের আলো ভার মুথের সমস্ত আর্দ্রভা থেন শুষে নিলো। সে ব্দুলো গিয়ে ফের সেই জান নার ধারে, ক্লান্তিতে রাশীভূত হ'য়ে। স্তর্কভার হঠাং সে গেলো মুছে, ভার বস্বার এলোমেনো আলস্তে।

ঘরে ঘনিয়ে উঠ্তে লাগ্লো কথা-না-বলার ক্রণ অস্কুকার।

ললিত। হঠাৎ মৃথ ঘুরিয়ে কক্ষ গলায় বল্লে,—আপনি তবে আর বদে আছেন কেন ? সেই দিন থেকে যে স্মনা-দি আর আস্ছেন না পড়াতে, তা ভো জানেনই।

— ই্টা, বাই। সৌরাংশু চেয়ার ছেড়ে উঠে দাঁড়ালো।
মিথ্যা কথা, সৌরাংশু স্পষ্ট দেখতে পেলো ললিভার
এই ভদীটা কোমল প্রতীক্ষার ভদী, আনমিত বশুতার,
তাতে নেই তার সভ্যোপলদ্ধির কোনো তীম্বতা। তার
মাঝে আজো যেন কাদছে একটি ঘর, তপ্ত স্থানিক্ একটি
তৃষ্ণা, মৃষ্ধ্ একটি মরীচিকা। সেই দিন তার আজো
অন্ত যায় নি, তার দীর্ঘায়মান বিধুর ছায়াগুলি এখনো
ভার জীবনে লেগে আছে।

(ক্রগশঃ)

— ৰৈ চি **ত্ৰ্য** —



বায়ুর বেগ মাপিবার যন্ত্র

এবং এইরূপে উর্দ্ধবাহী বাষ্প্রবাহেরও
গতিবেগ নিরূপিত হইয়া যায়।
বৈনানিকেরা ইহার সাহায্যে কথন
কতদ্র উচ্চ পর্যান্ত নিরাপদে উঠা
যায়, তাহা অনায়াসেই অবধারণ
করিতে পারিবেন।

মৃত্যু-রশ্বা—

হত্যার জন্ম নয়, পরস্ক মান্থবের জীংন-বেক্ষার জন্মই এই মৃত্যু-রশ্মির আবিদ্ধার হইয়াছে। "কোল্ড ক্যাথোড রেজ" নামে ইহা বৈজ্ঞানিক মহলে পরিচিত। জাশ্মনীর হামবার্গ কার্শ্মের দি এই এক মূলার এক্স-রে টিউবের প্রস্তুতকারক ব্যবসায়ী—এই মৃত্যুরশ্মিলইয়া শেষ পরীক্ষার সম্পূর্ণ সাফল্য লাভ করিয়াছেন। "ক্যাথোড রেজ" ঠিক বলিতে গেলে একপ্রকার

বেগ-মান্যপ্ত-

ব্যোমধান ছুর্ঘটনার বার্ত্ত।
মাঝে মাঝে শুনা যায়। ইহার
কারণ, মহাশৃছ্যের বায়ুর গতিবেগনির্ণয়ের উপযুক্ত উপায় অনেক
সময়ে বৈমানিকগণের হাতে থাকে
না। যন্তরাজ আমেরিকার ডেটুয়েট
সহরে ফোর্ড এয়ার-পোর্টে সম্প্রতি
ইহার প্রতিবিধানের একটা উপায়
আবিঙ্গত হইয়াছে। চিত্রে যে
বেলুন্টা পরিদৃষ্ট হইডেছে, উহা
উদজানে পরিপূর্ণ। ইহা মুক্ত
করিবামাত্র থি ও ড লা ই টে র
স্মীপবর্তী লোকটা ভাহার উথানের
গতিবেগ পরিমাণ করিতে থাকেন



মৃত্যু-রশ্মির আলো

তরল বিদ্বাৎ-প্রবাহ। হক্ষ সায়ুভন্ত, এমন কি কিল প্রকার জীবন্ত প্রাণি-কোষে ইহা স্পর্ণ করিবা- স্মাত্র তৎক্ষণাৎ তালা মরণ-মুর্চ্ছিত হইয়া পড়ে। ব এই জন্তই ইহার নাম মৃত্যু-রিশা রাখা কিছুমাত্র অযৌক্তিক হয় নাই। দারুণ কর্কট-রোগের (cancer) চিকিৎসার্থে ইতিপুর্ব্ধে রেডিয়ম ব্যবহৃত হইতেছিল, কিন্তু তাহা খুব মহার্ঘ—এক গ্রাম রেডিয়মে এপনও খরচ পড়ে १৫,০০০ ডলারের কম নয়। নবাবিদ্ধৃত মৃত্যু-রিশা ইহার ছলে অনায়াদে প্রযুজা হইবে। কারণ, জীবাণু-নাশী ক্ষমতায় "ক্যাথোড রেজ" রেডিয়মের চেয়ে কোনও অংশে নান নহে, অথচ ইহার উৎপাদনের উপায়ও যেমন সরল তেমনি অল্প ব্যয়-সাধ্য। এই ছবিখানির মূল কটোগ্রাফি মৃত্যু-রিশার আলোকপাতেই গৃহীত হইয়াছিল।

আস্ল-নকল-

খাটি জহুরী নাকি চোথের দৃষ্টি দিয়াই সাচচ। নকল ধরিতে পারেন; কিন্তু ইহা সব সন্যে সহজ নয। বিশেষ, ঘরের অতি বড় পাকা গৃহিণীর চক্ষে যথন অত সহজে খাটি-মেকী ধরা পড়ে না, তথন তাঁহাদের স্থবিধার জন্ত কোন যান্ত্রিক উপায়ের সাহায্য পাওয়া গেলে তাঁহারা খুদীই হইবেন, সন্দেহ নাই। পাশ্চাত্য দেশে নবাহিত্ত ফিলিপ স এক্স-রে যন্ত্রে খাটি ও ক্রিম মৃক্তা অনায়াসে

চিনিয়া লওয়া যায়। উপরোক্ত চিত্রে, বৈজ্ঞানিক স্থানীর সম্মুখে এমনি এক প্রতীচ্য-গৃহিণী কি আননন্দ ন্তন কষ্টি-যন্তে মৃক্তার স্বরূপ যাচাই করিতে ব্যস্ত রহিয়াছেন।



क हि । गञ्ज

রাজা রামমোহন রায়

স্থার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী

প্রবর্ত্তক পত্রের একজন পরিচালক লিথিয়াছেন, "রাম-মোহন রায় সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ আপনার নিজের লেখা আশা করিয়াছিলান। উহা কি পাওয়া যাইতে পারে না?" পাওয়া যাইবে না কেন? অবশুই পাওয়া যাইবে। সাদর নিমন্ত্রণ যথন আসিয়াছে, তাহা রক্ষা করিভেই হইবে। প্রবন্ধের প্রয়োজনীয়তা বা উৎকর্ষ বিষয়ে বিচার আমার নিস্প্রয়োজন।

সাধারণ মানব বা অভিমানব বা মহামানব অভীত-প গর্কে বিলীন হইলে, তাঁহার সম্বন্ধে ভালমন্দ কথা-বার্ত্তার তাঁহার কিছু আসিয়া যায় না। যাহারা তাঁহার পশ্চাং রহিলেন বা পরে আসিবেন, সে সব কথা ও আলোচনায় তাঁহাদের "ইষ্টাপত্তি" সম্ভব। নেপোলিয়ান বোনাপাটের কর্ম-পন্থার বিশিষ্ট ও গুহু আলোচনা মুসোলিনি, হিট্লার, ডি, ভেলেরা, বা ওডফির কাজে লাগিতে পারে; বল্ডুইনের তাহাতে কোন প্রয়োজন নাই—কারণ তিনি বলিয়াছেন, "ইংলণ্ডে সে শ্রেণীর কর্মপন্থার চেষ্টা বলে নিবারিত হইবে।"

কিন্তু ভাব বা চিন্তার রাজ্যে একথা থাটে না। টেউয়ের শর টেউ আদিতেতে, আদিবে ও আদিয়াছে, চিরদিন আদিবে।

রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যুর শতবার্ষিক "বিরহ-উৎস্ব" (বৈফ্ব তত্ত্বাস্থ্যাদিত কথা) উপ্লক্ষে দেশে-বিদেশে প্রবন্ধ-প্লাবন ২ইয়াছে, অকথা, কুকথা, স্কথার ছড়াছড়ি পড়িয়া গিয়াছে, তাহাতে আসল কথা পরিস্বার ইইয়াছে বলিয়া এখনও মনে করিতে পারা যাইতেছে না।

২৭শে সেপ্টেম্বর রাজার মৃত্যুদিনে অল্লবিন্তর সমারোহ হইয়াছে; "ছুটী-ছাটা", জলহাওয়া, ক্বিধা অস্থ্বিধা প্রভৃতি অজ্হাতে ও ওজরে বিরাট মহাসমারোহ বাকী আছে। ইতিমধ্যে যেমন হয় হইয়াছে— দলাদলি, গুঁতাগুঁতি ও বাদাবাদি সমারোহের বিরাটতে বাধা দিয়াছে ও দিতেছে

তাহাতে কিছু আসিয়া যায়না। রাজার মাণ আকবরি-গজে, ''রিসার্চের'' আধুনিক ছোট মাণ-কাঠিতে তাঁহার মহত্বের হাস হইবে না এবং তাহার বৈষ্ণবধর্মের প্রতি লাষ্ট আক্রমণে বৈষ্ণবধর্মের মহিমা হাস হইবে না। সর্ব্বেই মোটা বড় কথা থাকিয়া যাইবে, তাহা চিরকাল টেক-সই।

যুগ-প্রবর্ত্তক, যুগ্-নিয়ামক, যুগ্নেত। রামমোহন **যুগ-**পাবন না হইলেও তাঁহার নিজের ও **তাঁহার পরে ব**হুষুণের উপর যে ছাপ মারিয়া গিয়াছেন তাহা উঠিবার, মৃহিবার ও ধুইবার নয়।

স্থান আমেরিক। হইতে জনৈক তীর্থযাত্রী রাজার জনস্থান রাধানগরে বহুদিন হইল রাজার স্মৃতিদৌধ অনেয়ন করিতে গিয়াছিলেন। চতুর পল্লীবাদী তাঁহার পৈতিক রাজ-রাজেখরের দোলমঞ্চ দেথাইয়াছিলেন। ভক্তিপ্রাণ তীর্থ-যাত্রী সেই মঞ্চ নত-মন্তকে অভিবাদন করেন এবং মঞ্চের তুলদীতলার মাটা রেশমী কমালে বাধিয়া লইয়া যান। দেশে যাইয়া হয়ত আমেরিকান প্রথামত মিউজিয়াম ও বিশ্ববিভালয়ে তিনি তাহা বিতরণ করিয়া থাকিতে পারেন।

তারপর, রাধানগরে রামমোহন স্মৃতি-সৌধ-নির্মাণের বিফল চেষ্টার যুগ; নির্মাণচেষ্টার বিফলতায় বা সাফল্যে সে পুণ্য-স্মৃতির প্রতি মধ্যাদা বা অমর্য্যাদার ইতরবিশেষ সম্ভাবনা নাই। হয়ত সে অসম্পূর্ণ সৌধের ভগ্পপ্রতরথণ্ড কোনদিন সন্দোপনে আমেরিকায় নীত হইবে এবং
প্রকাশ্যে রক্ষিত ও প্রদর্শিত হইবে। আপাভত: "বিরহউৎসব" উপলক্ষে রাধানগরে ভীর্থ-ঘাত্রা স্থগিত আছে।
ইতিমধ্যে স্মৃতি সৌধ নির্মাণ সম্পূর্ণ হয়, ইহা আশা এবং
প্রার্থনা—না হয়, তাহাতে ক্ষতি বৃদ্ধি নাই।

বার বার এ প্রদক্ষে আমেরিকার কথা মনে হইতেছে এবং উল্লেখ করিতেছি, তাহার কারণ আছে। আমেরিকার আধুনিক আধাাত্মিক চর্চার প্রধান তম্ভ Comparative religion; ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের মত বিচার ও আলোচনা দাহায়ে ধর্মাতের মুলকৃত ও সভা "আপেকিক"ভাবে প্রণিধান এই চর্চোর উদ্দেশ্য। রাজা রামমোহন রায় এই চর্চোও শাস্ত্রের জন্মণাতা বলিলে অত্যক্তি হয় না। বহু মহাকার্য্যের মধ্যে তাঁহার এই কার্যা মগ্তর। এই সূত্র ও সভা ভিত্তিরপে অবলম্বন করিয়া চিকালো Parliament of religions-এর প্রথম অধিবেশন হয়: স্বামী বিবেকানন্দের এইখানেই প্রথম প্রকাশ ও বিকাশ। এই মহা অধিবেশন উপলক্ষ করিয়া মিদেদ আদকেল নামে এক ধর্মপ্রাণ ধনী মহিলা 'Barrow's Lecture' প্রাণালী স্থাপন করেন। চার বংসর অন্তর আমেরিকার প্রসিদ্ধ ধর্মযাজকর্গণ ভারতবর্ষে আসিয়া ধর্ম সংযো বক্ততা করেন। এ বংসরের নির্ব্বাচিত বক্তা আসিয়া পৌছিয়াছেন। গত ২৫শে নভেদ্ব তারিখে তিনি অন্প্রহ-পুর্বক আমার বাটীতে শুভাগমন করেন। রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে তাঁহার সহিত যথেষ্ট আলোচনা হয় এবং Comparative religion সধ্যে তিনি রাজার স্থান উদ্ধে অতি উদ্ধে নির্দেশ করেন। এই সমন্ত্র-বাদের মধ্য দিয়াই বাজা রামণোধন রায় প্রবর্তিত ব্রান্দধর্মের উদ্ভব।

কথাটা একটু তলাইয়া দেখিলে আর এক বহস্ত অহুমিত হইবে। হুগলী জেলায় জাহানাবাদ (আগুনিক আরামবাগ) মহকুমার অন্তর্গত রাধানগর প্রামে রামমোহনের জন্ম। অদূরে দেই মহাকুমারই মধ্যে কামার-পুকুর গ্রামে রামমোহনের মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই পরমহংদ রামক্লফদেবের জন্ম হয়। কিছুদিন পূর্বে পরমহংসদেবের শত বার্ষিক জ্বোংস্ব ইইয়া গিয়াছে। আজ আমরা রাজা রামমোহনের শত বার্ষিক 'বিরহ উৎসব" করিতেছি। পরমহংসদেবের প্রিয় শিষ্য স্বামী বিবেকানন্দ Comparative religion-এর শ্রেষ্ঠ চর্চার স্থান Chicago Parliament of religions'এর প্রথমে অধিবেশনে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মত-সমত যে সমস্বয়-ধারার আহাদ পাইয়াছিলেন, সেই ধারা অবলম্বন করিয়া প্রমহংসদেব-প্রণোদিত পথে বেলুড়মঠে বিরাট্ ভাব-ধারার স্ত্ন করেন। এই আত্মিক নৈকটা ও আত্মীয়তার

কথা ভাবিলে বিমাত হইতে হয়। কুত্ত আমেরিকা এখনও এবং পুরের বেলুড় ম.ঠর সাহাঘ্য-কল্লে অজস্ম অর্থ সরবরাহ করিভেভে এবং করিয়াছে। অচিরে সেই माशास्या त्वलुष् नव-तमीय निश्वात्वत मञ्चावना ज्याष्ट्र। ভাগতেও রাজা রামমোহন রায় প্রবর্তিত Comparative religion এবং পরমহংস রামক্বঞ্চ দেব প্রবর্ত্তিত বিধাট সমন্ত্রবাদের জয়-জয়কার ত্রালী জেলার পুণা সংস্থান অবল্ছন ক্রিয়া হইবে। রাম্মোহনের সমন্য-ভাবধারা-রহজের বিষয় অভ্যাবন করিলে আরও বিশ্বিত হইতে হয় ৷ রামমোহন উচ্চশ্রেণীর সদ্বংশজাত আজাণসন্তান; "উন্নত আলোকণার্গ" প্রাপ্ত ইইয়াও, তিনি চির্দিন 'উপ্ৰীত্যাৱী। তিনি বারংবার আনদেশ প্ৰচার ক্রিয়া-ছিলেন যে, মংণের পরও যেন তাঁহার দেহ হইতে আন্ধণের ্ণীরব-স্টক উপবীত অপ্দারিত না হয় এবং তাহা হয়ও নাই। সেই উপবীত রাজার পাগড়ী ও মন্তকের কেশের সহিত ভারতবর্ষে ফিরিয়া আসিয়াছে এবং কলিকাতায় রামমোহন লাইবেরীতে তাহা সম্ভেরক্ষিত হইয়াছে। কেহ কেহ নিদেশ করিয়াছেন যে, হিন্দুশর্ম হুইতে চ্যতিবশতঃ তাঁহার দায়াদগণের বিষয়-বণ্টনের ব্যাঘাত না হয়, এই উদ্দেশ্যে তাঁহার এ বিষয়ে এত দৃষ্টি ছিল। তিনি হিন্দু ব্রাহ্মণোচিত-পদ্ধতিতে পুষ্পাচন্দন, পুপ্ৰপুনা সাহায়ে কৌষিক বঙ্গে স্ব্যাহ্নিত হইয়া বেনীর উপর হইতে বেদালোচনা করিতেন, উপাদন। করিতেন। আধুনিক প্রথামত "পৌত্তলিককতা"র তাঁহার লিখিত প্রবন্ধে ব। গ্রন্থে প্রয়োগ নাই। হিন্দুমাত্ৰেই "পৌত্তলিক" বা প্ৰতিমা পুজক নহে— একথা তিনি বিলক্ষণ জানিতেন; ডাই হিন্দুর বেদ, উপনিষদ্ ও মহানিকাণ-তন্ত্র তাঁহার প্রচারিত ধর্মের ভিত্তি। তিনি যথেষ্ট মর্যাদা করিতেন, বাইবেল এবং কোরাণের প্রতি। মুন্দী রামনারায়ণ সর্কাধিকারীর রাধানগরের "মুন্সি-চালায়" ছাত্র পাৰ্শী পড়িয়া মুদ্দমান-ধুৰ্মগ্ৰাভে ব্যুৎপন্ন হইয়াভিলেন এবং মৃদলমানেরই ভাষায় তিনি একগানি উৎকৃষ্ট গ্রহনা করেন। কোরাণের প্রতি তাঁহার এক সময়ে এক বেশক ছিল বে, কোরাণ অব্দ্রন করিয়। নবধর্মে প্রচার করিবেন, স্থির করিয়া-ছিলেন।

আরও একটু অনুধাবন করিলে দেখা যাইবে যে, वाला जिनि चौत्र পরিবারের মনোই শাক্ত-বৈষ্ণবের মধ্যে দ্বে-ভাব দেপিয়া ব্যথিত এবং কৌতৃহলী হইতেন; অভিরাম গোস্বামীর কৃষ্ণনগরে এবং নদীর পরপারে নিজের জন্মগ্রামে নিজালয়ে রাজরাজেশ্বর এবং নিজ্গ্রামস্থ সর্বাধিকারি-গৃহে রাধাকান্ত ও শীতলা শালগ্রামের পুলা দেখিতেন; খানাকুল গ্রামে দ্বাদশ জ্যোতিলিক্ষের এক লিঙ্গ ঘণ্টেশ্বর মহাদেবের পূজা দেখিতেন, অদরে কণাদপ্রবর্ত্তিত ধর্মচর্চ্চা দেখিতেন-জন্মগ্রাম রাধানগরে স্থাপিত পঞ্মতী আদনে ভান্তিক ব্যাপার লক্ষ্য করিতেন এবং শৃত্তপুরাণাশ্রমী ধর্মপূজার আয়োজনও দেণিতেন। সহজেই বুঝা যায়, এই অন্ত ধর্মাত-পার্থক্যের আলোড়ন এবং আন্দোলনে শিশুর মন, বালকের মন ও তরুণের মন কত দুর আলোড়িত, কৌতৃহলী এবং ব্যথিত হইত। রাধানগরের অদ্রে ছিল ধর্মপ্রাণ মুদলমানগণের ধরমপুরের মদজিদ, আরও কিছু দূরে ছিল উত্তর ভারত হইতে ঝাছ-থতের পথে পুরী পুরুষোত্তম তীর্থে ঘাইবার প্রধান পথ। সাধু সন্ন্যাসীর জনভায় নিকটম্ অভিথিশাল। সর্বদা মুগরিত হইত। উড়িয়া হইতে সদ্যপ্রত্যাগত সর্বাধিকারী বংশ উডিয়া-পথ্যাত্রীগণকে সাদ্র আপ্যায়নে আপ্যায়িত করিয়া ধরু হইতেন। বালক রামমোহন সেই সাধু-সন্মাদিগণের দেবায় সদা নিরত থাকিতেন—তাঁহাদের সাহচর্য্যে প্রভৃত মানন ও উপকার লাভ করিতেন। যে ধর্মদম্মান ধারার ইঙ্গিত পূর্বেক করিয়াছি, এই অপূর্ব পারিপাশ্বিক অবস্থার মধ্যেই তাহার উদ্ভব ও পুষ্টির সম্ভব হইয়াছে। বালক রামকৃষ্ণও উড়িলা পথপার্শ্বন্থ কামার-পুরুর গ্রামের নিকটবর্তী অতিথিশালায় এইরূপ সাধু-সজ্জনের সাহচর্য্যে উপকৃত ও আনন্দিত হইতেন। এই অপূর্বে সৌভাগোর অধিকারী জাহানাবাদ মহকুমার তুইটী গ্রামে রামমোহন ও রামক্বফের উদ্ভব সম্ভব এবং

কথাপ্রসঙ্গে রামমোহনের পরিবার এবং সর্বাধিকারী বংশের সম্পর্কের কথা উল্লিখিত হইল। রামমোহনের পিতা এবং রামমোহনের আরবী, পাশী শিক্ষক রামনারায়ণ সর্বাধিকারী অভিন্ন হৃদয় এবং সস্থান্ম বন্ধ ছিলেন। উভয় পরিবারের মধ্যে যথেষ্ট আত্মীয়তা ছিল। প্রীয়ুক্ত যত্নাথ সর্বাধিকারী মহাশয়ের 'তীর্থভ্রমণ' গ্রন্থে দেখা যায় যে, রামমোহনের কনিষ্ঠা পত্নী যত্নাথের সহিত একতে তীর্থভ্রমণ করিয়াছিলেন। তীর্থভ্রমণ গ্রন্থে একাধিকবার সে বথার উল্লেখ আছে। "রমাপ্রসাদ রায়ের বিমাতা"— "রমাপ্রসাদ রায়ের মাত্দেবী" বলিয়া উল্লেখ আছে। বলা বাহুলা যে, প্রথম বাঞ্গালী ক্ষম্প শ্রীয়ুক্ত রমাপ্রসাদ রায় রামমোহনের পুত্র।

পিতামহ মৃন্সী রামনারায়ণ সর্বাধিকারীর শিষ্য রামমোহন বহুনাথের পিতা মণ্রামোহনের বন্ধু ছিলেন।
সে কালে পিতৃবন্ধুকে পিতৃষানীয় মনে করার কুসংস্কার
ছিল; সেইজন্ম এখনকার মত তখন কৃতীপুল মাতাকে
"মাতা" বলিতে সংস্কাচ করিয়া জননী বলিতেন না
এবং পূজনীয়া রমণীগণকে অমুকের মাতা বা অমুকের
বিমাতা বলিতেন, অমুকের স্ত্রী বলিতেন না। য়হুনাথের
তীর্থল্মন গ্রন্থে তীর্থসঙ্গিনী রামমোহনের বণিতাকে য়হুনাথ
একাধিক বার—"রমাপ্রসাদে রায়ে"র বিমাতা ও মাতৃদেবী
বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। তাঁহার প্রণীত তীর্থল্মনগ্রন্থের ০৬, ৪৫ এবং ৪৮ পৃষ্ঠা লেইবা।

রামনোহন রায়ের বংশের ও রাধানগর সর্বাধিকারী বংশের নিকট আত্মীয়তার আর একটু উল্লেখ অপ্রাদঙ্গিক হইবে না।

প্রতত্ত্বিশারদ ৺মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি পণ্ডিতপ্রবর
"পুরোহিত" পত্রিকায় প্রকাশিত থানাকুল রুফনগরের
সামাজিক ইতিহাসে লিথিয়াছেন—

"নহাত্ম। রাজা রামমোহনের পিতা রামকান্ত রায়ের সহিত তাঁহার মুন্সী রামনারায়ণ সর্বাধিকারীর অত্যন্ত সৌহল্য ছিল। উভয়েরই সর্বাদ সাক্ষাং ঘটি একদা যথন ধানাকুলের জমিদারী নিলামে উঠে, তথন রায় মহাশয় রামনারায়ণকে কহিলেন, "দেখ সালাং! তুমি যে জমিদারী লইবে মনে কর, তাহাই লও। কিন্তু আমার বড় ইচ্ছা এই জমিদারীটি আমার হয়'। ইহাতে উক্ত সর্বাধিকারী এই

উত্তর করিলেন, 'আমার স্থামস্থ জমিদারী লইডে
প্রথমাবধি অভিপ্রায় ছিল; কিন্ত তুমি আমার সালাৎ ও
ব্রাহ্মণ। তুমি যথন বলিতেছ, তথন ইহা তোমারই
হইবে'। নিয়মিত দিনে নিলামের সময়ে রাফ মহালয়
উপত্বিত থাকিতে পালেন নাই। রামনারায়ণ উক্ত বন্ধুর
নামে উক্ত অমিদারী ক্রয় করেন এবং জাহার সহিত
সাক্ষাৎ হইলে, তাঁহাকে এ বিষয়ে জ্ঞাত করান। তিনি
ইহার মূল্য শুনিয়া বিদয়া পড়েন। 'এত টাকা কোথায়
পাইব, তবে তুমিই লও' এই কথা বলেন। রামনারায়ণ
তাঁহাকে কহেন 'তুমি যথন ইহা লইবে বলিয়াছিলে, তথন
আমি ইহা কিছুতেই লইব না; তুমি এথন ইহা লও;
ডোমার হত্তে যথন অর্থ আদিবে, তথন আমায় ইহার
মূল্য দিও'।

এই ইতিহাস হইতে রামমোহনের জন্মন্থানের নাম সম্বন্ধে অবশিষ্ট সন্দেহ তিরোহিত হওয়া উচিত। সেই প্রামের নাম—"রাধানগর", "রঘুনাথপুর" নয়। এসম্বন্ধে সম্প্রতি সংবাদণত্তে বাক্-বিতণ্ডা উপন্থিত হইয়াছে; Civilian O'Malley সাহেব সম্পাদিত ডিট্রাক্ট গেজেটীয়ার অফ বেশ্বলে, ভ্রমসম্প্র্ল বিবরণ হইতেই এই ভ্রান্তির স্ক্টি। O'Malley সাহেব লিখিয়াছেন—Radhanagar or Raghunathpur immediately north of (Khanakul) Krishnanagore was the home of Raja Ram-mohan Roy, the well-known reformer and founder of the Brahmo Samaj. It is now the property of his grandson Raja Piyarimohan Ray.

রাধানগর আমার অগ্রাম; ঘারকেশ্বর বা কানা নদীর
পূর্ব্ব পারে অবস্থিত। রঘুনাথপুর গ্রাম ছারকেশবের
পশ্চিম পাবে অবস্থিত। রামঘোহনের অন্মের বহু
পরে তাঁহার পিতা কাজুলপাড়া গ্রামে উঠিয়া যান
এবং তাহার বহু পরে রামঘোহন রঘুনাথপুরে গ্রামে
ক্ষং অভন্ত বাটী নিশ্বাণ করেন। রঘুনাথপুরেই রামঘোহনের
বংশধরগণের আবাসস্থান। O'malley সাহেব
উলিখিত "রাজা" প্রারীমোহন রায় বলিয়া কোন
ব্যক্তি কোন কালে ছিলেন না। রামঘোহনের
প্রীক্ত বয়ব্বালারের ক্রিট পুরু বার প্রারীমেহন রায়

কখনও রাজোপাধি লাভ করেন নাই। Civilian O'Malley সাহেব হয়ত স্থার উইলিয়াম হাণ্টারেং ইণ্ডিয়ান গেজেটীয়ারের প্রথম সংস্করণ অবলম্বন করিয় ভ্রমক্রমে উত্তরপাড়ার জমিদার রাজা প্যারীমোহন মোহন রায়ের মণ্যে গোলঘোগ করিয়া এই বিজ্ঞাত ঘটাইয়াছেন। বাবু পাারীমোহন রায়ের জ্যেষ্ঠ সহোদ**ং** वातू इतिसाहन त्राय जारमानश्चिय, थामरथयानी ज्यथह छेनाव প্রকৃতি যুবক চিলেন। আলু পটলের ব্যবসা, যাত্রাদলের ব্যবসা প্রভৃতি কোন ব্যবসাই তাঁহার বাদ পড়িত না বর্ষার দিনে জলপ্লাবিত আমহাষ্টে খ্রীটে নৌকারোহণে জিনি সারি-গান গাহিতেন। তিনি কৌতুকরশে সর্বাদা একট কথা বলিতেন: – রামমোহনের পুত্র হওয়া উচিত ছিব দেবেন্দ্রনাথ আর দারকানাথ ঠাকুরের পুত্র হওয়া উচিত ছিল রমাপ্রসাদ। বিধাতার এইরূপ একটা গোড়া গলদেই আমাদের গলদ হইয়াছে। হরিমোহনের ধর্মপ্রাণ বিধবা পত্নী থানাকুল ক্লফনগর অঞ্চলের জনহিতকর নান ব্যবস্থা করিয়াছেন এবং করিতেছেন। সর্ববাদিসমতি ক্রমে তিনি দেশের 'বড়-মা", বংশে রামমোছনের ধর্ম প্রবণতা ও পরার্থ চেষ্টা এই মহীয়দী রমণী রুল তাঁহার অবর্ত্তমানে কতদুর কি হই ভগবান জানেন। রাজা রামমোহন রায়ের শ্বতি উৎস উপলকে যে অজ্ঞ সাহিত্য-সৃষ্টি হইতেছে ভাহাণে "wee-diddle-dee এবং "wee-diddle-dum"-এ পার্থকাবিস্তারের অনেক निपर्यन পাওয়া যায় রামমোহনের মাথার ও পাগড়ীর পরিধি কত ছিল, ে विषय अपनक शरवषणा शृद्ध रहेशा शिवादह । अकर গবেষণা চলিতেছে, ভাহার মুসলমানীকে শৈব-মং বিবাহ সম্বন্ধে এবং তদ্গৰ্ভজ্ঞাত পুত্ৰ সম্বন্ধে কলিকাত স্থপ্রীম কোর্টে. এবং ছগলী জেলা কোর্টে মাম্ব याक्सभाव नित्त्र (नाय, नाका-श्रमान श्रादान श्रञ्ज त्माय अवः श्रामच श्रक्तितिनेश्वतं मत्त्र विवान विम्नान · मामना त्माककमा मद्यक- व्यक्ति अध्यक्ति हिनदाहि, ठाँहा ভিবতভ্রমণের কার্রনিকতা সমঙ্কে, রাজসেবা সময়ে গুণার मश्रम वदर उनारमिक स्तिक व्यमक व्यमक

গবেষণা জন্ম কুল হউক, তাহাতে আপত্তি নাই; কিছ নামমোহনের কীর্ত্তি অক্ল থাকিবে। মানব মাত্রেই অপূর্ণ। মহামানব এবং অভিমানবও সেই নিম্ন অভিক্রম করিতে পারেন না; কারণ তাঁহারা মানব।

আমাদিগকে দেখিতে হইবে — রামমোহন হইতে
কি পাইয়াছি, যাহা পূর্বে পাই নাই। তাঁহার এই
শ্রেষ্ঠ দানই আমাদের শ্রেষ্ঠ সম্পদ্। ইতিহাস তাহার
আকাট্য প্রমাণ দিয়াছে এবং দিবে। গবেষণা মৃথে
যে সকল ভ্রম সংশোধন হইতেছে, তাহা সর্বাদা গ্রহণীয়
এবং সম্মানযোগ্য, কিন্তু তাহাতে বিরাট্ কীর্তির
ভাতি মান হওয়া অসম্ভব।

কমেক বংসর পূর্বের রন্ধপুর সাহিত্য সম্মিলনীর সভাপতিত্ব করিবার সৌভাগ্য আমার ঘটিয়াছিল। রাজা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অধীনে যে যে স্থ'নে কর্ম করিয়াছিলেন, রন্ধপুর তাহার অম্যুতম। সেই জন্ম বাংলা-সরকার-দপ্তরে কাগজপত্র হইতে রাজার কর্ম-জাবন সম্বন্ধ কিছু কিছু তত্ব সংগ্রহ করিয়াছিলাম। তাহা পুতিকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে; অতএব তাহার এস্থলে পুনক্ষক্তি নিম্প্রেলেন। তাহার পর সরকারী কাগজপত্র, আলালতের কাগজপত্র স্মাতর রূপে সন্ধান আরম্ভ হয়। কতী প্রস্তত্ববিশারদ ও গ্রেষণাকারিগণ ছোট বড় অনেক তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন।

গবেষণার ম্থে রাজার সতীনাহ সহকে কীর্তির পরিমাণ কিছু কমিয়াছে, সে কথা পরে বলিব। সতীনাহ সহকে রাজা যে পুন্তিকা প্রকাশ করেন তাহাতেই আধুনিক বালালা সাহিত্যে "প্রবর্ত্তক" এই কথাটার প্রথম প্রয়োগ ও ব্যবহার দেখিতে পাই। ইহা রাজা রামমোহন রায়ের প্রবর্ত্তিত কথা ও আখ্যা; অতএবপ্রবর্ত্তক-প্রেকাম যে ভাবে ও উদ্দেশ্যে প্রবর্ত্তক কথার ব্যবহার হইয়াছে, তাহা স্থকর নহে। 'প্রবর্ত্তক' উক্ত পৃত্তিকায় বোধহয় সভীনাহের সপক্ষে উক্তিও ঘূক্তি প্রয়োগ করিভেছেন; আর 'নিবর্ত্তক' তাহার বিক্তর ও বিপরীত মত পোষণ করিভেছেন। এইরূপ উত্তর প্রত্যুত্তর অবলখনে রাজা নিজের মত প্রকাশ করিয়াছেন।

আইন সাহায্যে তদানীস্তন গভর্বর জেনারেল লর্ড বেণ্টিক রাজ। রামমোহন রায় এবং তাঁহার মতাবলঘী হিন্দুগণের সহায়তায় সতীদাহ প্ৰথা निरयध क्दरन। ঘোর আন্দোলন নিবারণকল্পে তিনি আপত্তিকারিগণকে প্রিভিকাউন্সিলে আপীল করিতে বলেন। ১৮৩০ দালে আপিল নামঞ্র হয় এবং বিধিবন্ধ আইন বন্ধায় থাকে। একদিনে এ প্রথা निरयथ इय नार्टे, वह मिनवााशी आंशिख ও आन्मानत्नत ফলে তাহা হইয়াছিল, লর্ড ওয়েলেস্লী ১৮০৫ সালে তদানীস্তন নিজামত আদালতে জজদিগকে সতীদাহের বৈধত। সম্বন্ধে প্রশ্ন করেন। কারণ হিন্দু-শান্তের মর্মা ও হিন্দু সমাজের মত না লইয়া সহমরণ প্রথা নিষেধ করা তাঁহার সমল ছিল না। আদালতে পণ্ডিতগণের মত লইয়া জ্বজেরা গভর্বর জেনারেলকে জানান যে পণ্ডিতেরা তাহার বিক্লমে মড দিয়াছেন। নিজামত আদালত কলিকাতা সহরের ভিতর সহমরণপ্রথা নিষেধ করেন কিন্তু তাহাতে সহরের বাহিরে ঘাইয়া সতীদাহ প্রথার প্রাবল্য তিরোহিত হয় নাই। ষ্বতএব কর্তৃপক্ষেরা পুলিশ ও ম্যাজিষ্ট্রেটগণকে আদেশ করেন যে, সহরের लाकरक त्यारेश ख्यारेश त्यन, এ প্রথা নিবারণের চেষ্টা ह्य। निवातनरहिष्ठां करत्र ১৮०৫ हहेर्ड ১৮२२ मान भर्गास जुम्न जात्मानम हत्न । ताका तामरमाहम तम जात्मानत्तत অগ্রণী; একদিনে মুখের কথায় আন্দোলন কৃতকার্য্য হয় না—ইহাতে বিচিত্র কি?

আজ ধর্মনৈতিক, সমাজনৈতিক, রাজনৈতিক, অর্থনিতিক বহু সমস্তা সম্বন্ধে বহু আন্দোলনের ফলেও ভারতে জাতীয় জীবন সম্বন্ধে এমন একটা কথাও উঠে নাই, বোধহয় উঠিতেও পারে না, যাহা রামমোহন তোলেন নাই এবং যাহার সম্বন্ধে বিশ্ব ব্যবস্থার ভিনি চেটা করেন নাই।

বামনোহন-প্রবর্তিত ত্রাক্ষণর্থ এখন ত্রিধারায় বিভক্ত
—ক্ষানি ত্রাক্ষ সমাজ, ভারতবর্ষীর ত্রাক্ষ সমাজ, সাধারণ
ত্রাক্ষ সমাজ। ইহাদের মধ্যে কোন সমাজে রামমোহনের
কত দ্র প্রতিপত্তি ভাহা বাহির হইতে সকল সময়ে ঠিক
বোঝা ধার না। কোন কোন সমাজের কোন কোন

সভ্য অবজ্ঞার কথা বলিতে ক্রটি করেন না, কোন্ কোন সমাজের ষ্ট্রাষ্টীগণও আহ্ম কি অ-আহ্ম তাহা বুঝা যায় না। পরম ছঃথের বিষয় হইলেও, ভাহাতে বিশেষ ক্ষতি-ক্ষম নাই।

तामरमाहन मकरनत - तांधानगरतत तांमरमाहन, हननी জেলার রামমোহন, বাংলার রামমোহন, ভারতবর্থের রামমোহন-সমগ্র ভারতে সকল শ্রেণীর নিকট পূজার্হ এবং পৃদ্ধিত। সভ্য ইউরোপ ও আমেরিকা তাহার শ্বতি-পূজা করিতেছে। ইউরোপগমন সময়ে কেপ-কালে ফ্রান্সের স্বাধীনতাস্তক কলোনী বিজয়-বৈজ্ঞীকে অভিবাদন করিতে গিয়া তাঁহার পদস্থলন হয় এবং পা ভারিয়া যায়, সে কথা দক্ষিণ আফ্রিক। এথনও মনে রাথিয়াছে। দক্ষিণ चाकिकां व चवकान काला तम कथा चामि तमशात, ্মং৫ খুটান্দে শুনিয়াছিলাম। তাই চেটা করিয়া সেধানেও এই শতবার্ষিকউৎসব আয়োজনের চেষ্টা করিয়াছিলাম। চেষ্টা করিয়াছিলাম যে, সকল সভ্য-জাতির আধুনিক চিম্বা ও ভাবধারার কেন্দ্রখন জেনেভা নগরে রাজার অমর কীর্ত্তি বিঘোষিত হউক এবং তথায় উপযুক্ত कीर्छित्र निषर्भन সংস্থাপিত হউক। ১৯২১ খুটাবে 'निर्हन-ক্মিটী'র সদস্তরপে যথন ত্রিষ্টল নগরে গিয়াছিলাম, তথন নগ্রের উপকণ্ঠে 'Stapleton-Grove' (প্রেপ্লটন্

গ্রোভ্) নামক রাজার শেষ আবাসগৃহের উন্থানস্থ टाइ-नाई (Chest-nut) शारहंत्र বিমৃঢ়ের আয় দাঁড়াইয়াছিলাম। সেই স্থানেই রাজার প্রথম সমাধি হয়; সেথানে একথানা পাথরমাত্র পড়িয়া हिन, अग्र कान अत्र । जिन की। ज्यान कि इरेशारह জানি না, সেই বিমৃঢ় অবস্থাতেই অদূরে Arno's Vale (আর্ণোজ ভেল্) নামক রম্য সমাধিকেতে शिया दाकात (भव ममाधिकान दिशाम, शिक बातकानाथ ঠাকুরের ব্যয়ে ও চেষ্টায় সংস্থার সত্তেও সে সমাধি এখন ভগ্নপ্রায়। প্রস্তাব করিয়াছিলাম যে, কেপ্টন্, জেনাভা, ব্রিষ্টল নগরে রাজার উপযুক্ত স্মৃতি-চিহ্ন স্থাপিত .इडेक; श्रेखाव कतियाছिनाम (य, दकान निर्मिष्ट निरन ইংলও ও আমেরিকার প্রধান ধর্মচর্চ্চা-কেন্দ্রে ও বিশ্ব-বিভালয়ে রাজার যশ ও কীতি বর্তমান সমাজের मक्लार्थ विष्णियिक इष्ठक। मत्नत जाना मत्नहे द्रश्रिश গেল; অর্থাভাবে ও আভ্যন্তরীণ বাগ্বিতগুার ফলে কোন প্রস্তাবই বিশেষভাবে কার্য্যে পরিণত হইল না।

ভাহাতেই বা আসিয়া যায় কি ! আমাদের কাঞ্চ আমরাই করিলাম না। আমরাই হঠিলাম, আমরাই ঠকিলাম। ডক্টর দেলর ম্যাগ্সের কথায় রাজার স্থান উর্দ্ধে—বহু উর্দ্ধে।





रमारम

শ্রীসরোজকুমার রায়চৌধুরী

বিজয়ার কয়দিন পরেই। ছাদের উপর একেলা চুপ করিয়া বসিয়াছিলাম।

তুপুরে ঘটা করিয়া মেঘ উঠিয়াছিল। গর্জন শুনিয়া ভাবিয়াছিলাম, এক পশলা বৃষ্টি হইবে বৃঝি। কয়দিন-ইইতে যা গুমট পড়িয়াছে এক পশলা বৃষ্টি হওয়া দরকারও। কিন্তু দেখিতে দেখিতে কোথায় বা গেল মেঘের ঘটা, কোথা বা গেল গর্জন! মেঘ কাটিয়া গেল। এখন ভো চমৎকার টাদ উঠিয়াছে। উঠিয়াছে বটে, কিন্তু গুমট কাটে নাই।

অক্সাৎ এক ঝলক হাওয়া গায়ে লাগিল। দেহ যেন জুড়াইয়া গেল। মন আপনা-আপনি গাহিয়া উঠিল—বায়ু বহে পুরবৈঞা।

বায়ু পূর্বৈঞা বহে নাই। বহিরাছিল পশ্চিম দিক্
হইতে। তবু অনেকক্ষণের পর হাওয়া বহিলেই ওই
গানটিই মনে পড়ে। দক্ষিণ সমীরণের সম্বন্ধেও গানের
অভাব নাই বটে, কিন্তু পূবে হাওয়ার কথা তারও আগে
মনে আসে। কেন আসে বলিতে পারিব না। বোধ করি
মনে-মনে আমরা স্বাই সারাক্ষণই বিরহী—প্রিয়া কাছে
থাকিলেই বা কি, আর না থাকিলেই বা কি। যা
পাইয়াছি, তারও চেয়ে বেশী আমরা চাই। যা পাওয়ার
নয়, ভারই তরে যত আমাদের হাহাকার।

বায়ু বহে পুরবৈঞা…

্ কিন্তু প্ৰালী বায়ুকে ভালো করিয়া সম্প্রনা করিবার অবসর পাইলাম না। মারীকঠের শীর্ণ, ভীত্র আর্তনাদ একবার উঠিয়াই থাকিয়া গেল। থামিয়া গেল কি? মা, এখনও শুমরিয়া শুমরিয়া কাঁদিভেছে, বাহির হওয়ার প্রধানিভাছে মাই মনটা অকস্মাৎ ছাঁাৎ করিয়া উঠিল। মাথার উপরে
নিমেঘ আকাশে শরতের চাঁদ অপূর্ব যাত বিস্তার
করিয়াছিল। আমার ছাদের আলিসায় টবে-টবে যে
ফুল ফুটিয়াছিল তাহার গন্ধ ভূর্ ভূর্ করিয়া ভাসিয়া
আদিতেছিল। বহুক্ষণের পরে এখন মৃত্-মন্দ বাতাসপ্ত
বহিতেছে। আমি গাহিতেছিলাম, বায়ু বহে প্রবৈঞা
"অকস্মাৎ নারী-কঠের আর্ডনাদ! আমি আচ্ছরের
মতে। বসিয়া রহিলাম।

সেই মৃহুর্তেই সিঁড়িতে অনেকগুলি পায়ের তুপ্দাপ্ শক হইল। আমি ব্যস্ত হইয়া সিঁড়ির মূবে আসিয়া দাড়াইলাম।

—কি, কি, কি হয়েছে?

আগে আসিতেছিল আমার ভাতৃপুত্র কমল, তার পিছনেই তার বোন নির্মলা এবং সব শেষে অমল। সে তো একেবারে মালসাট মারিয়াছে।

একসক্তে স্বাই চীৎকার করিয়া উঠিল—শীগ্রির আফ্রন, এতক্ষণ বোধ হয় মেরেই ফেলেছে।

মেরেই ফেলেছে! দিখিনিক্-জ্ঞানশৃত্য হইয়া নীচে নামিতে লাগিলাম। সকলে পাশ কাটাইয়া আমাকে পথ ছাভিয়া দিল।

দি জির মুখেই বৌদি দাঁড়াইয়া ছিলেন। আর একটু ওদিকে রেলিঙে ভর দিয়া আমার স্ত্রী অস্থিরভাবে মেবের পা ঠুকিডেছিলেন। একবার তাঁহাদের মুখের দিকে চাহিলাম।

—ঠাকুরপো, হয় ওদের এবাড়ী থেকে তাড়াও, নয় আমরাই এ বাড়ী ছেড়ে দিই। রোজ রোজ এ চীৎকার আর সওয়া বায় না। আমার মগজের মধ্যে পূরবৈক্রা বায়্ তথনও কুওলী পাকাইতেছিল। ছুটিতে ছুটিতে নামিয়া আদিতেছিলাম বটে, কিন্তু ব্যাপারটি তথনও ঠিক ব্রিয়া উঠিতে পারি নাই। বৌদির কথা ভুনিয়া থমকিয়া দাঁড়াইলাম। আমার কনিষ্ঠ ভাতৃস্তাতিক চিরকয় বলিলেই হয়। সেই জন্তই বোধ হয় তাহার তেজও বেশী। আমার পাশে দাঁড়াইয়া সে তথনও গ্রুভাইতেছি—মেরেই ফেল্ব, ব্যাটাকে আজ মেরেই ফেল্ব।

আমার উত্তেজনা কিন্ত জ্রুতবেগে কমিছা আসিতে-ছিল। হতাশভাবে বলিলাম—কিন্তু আমরা এব কি করতে পারি বলুন। ওঁর স্থী, উনি, যদি'''

- উनि यनि (भारत्रे (कनार्वन ?
- —তা আমরা কি করব ?
- কি করবে? ওকে থামে বেঁধে আপাদমস্তক চাব্কাবে। হতভাগার স্থীর গায়ে হাত তুলতে লজ্জা করে না? ভদ্রলোক! চোয়াড় কোথাকার!

সতাই। আমিও আর পারিতেছিলাম না।

দাদার যত বয়স বাড়িতেছে ততই নজর নীচু ইইতেছে। এত বড় বাড়ীতে আমরা পাকি সে যেন কিছুতেই ওঁর সহা হইতেছিল না। একদিন দেখি রাজমিল্পী আনিয়া দেওয়াল গাঁথিয়া আমাদের পিছনের অংশটা পৃথক্ করিয়া দিলেন। এবং তার কয়দিন পরেই ওই ভদ্রলোক সন্ধীক আসিয়া ওই বাড়ীতে উঠিলেন। কি? নানুতন ভাড়াটে।

ভাবিতে ভাবিতে নীচে গেলাম, আজ রাত্রিট। যাক্। কাল ইহার বিহিত করিব।

কিন্ত প্রদিন স্কালে আমি কথাটা ভূলিয়া গিয়াছিলাম। আপন মনে বাহিরের ঘরে একথানা বই পড়িতেছি, এমন সময় ভদ্রলোক আসিয়া নমস্কার করিয়া বলিলেন—আমাকে ডেকে পাঠিয়েছেন ?

ভত্তলোকের দলে আমার দেখা কমই হয়। ছই এক্দিন মাত্র দেখিয়াছি। আলাণ কোনোদিন হয় নাই। অপ্রিচিত ক্রম্বে চম্বিয়া চাহিতেই চিনিতে পারিলাম —ও, হাা। একবার ডেকেই পাঠিয়েছিলাম বটে। বলুন।

ভন্তলোক একটা চেয়ার টানিয়া বদিলেন।

কিন্তু কি করিয়া যে কথাটা পাড়িব, ভাবিয়া পাইলাম
না। অকারণে বইথানির পাতাগুলি লইয়া নাড়াচাড়া
করিতে লাগিলাম। আরও মৃদ্ধিলে পড়িলাম, তাঁর
মৃথের পানে চাহিয়া। এমন বৈক্ষবজনোচিত বিনয়ী
চেহারা কচিং চোথে পড়ে। দেহ স্থূল নয়, বরং শীর্ণ। চক্
ছইটিও বৈক্ষবের মতো ভাসা ভাসা নয়, বরং শৌর্ণ। চক্
তইটিও বৈক্ষবের মতো ভাসা ভাসা নয়, বরং কোটরপ্রবিষ্ট। কিন্তু ভদ্রলোক এত নম্র যে, চোথ তুলিয়া
কথা পর্যান্ত বলিতে পারেন না। আর ঠোটের কোণে
হাসি লাগিয়াই আছে। সকলের চেয়ে আশ্র্যা এই
যে, যাহার প্রহারের চোটে স্ত্রী আর্ত্তনাদে গর্গণ বিদীর্ণ
করে তাহার কর্তম্বর যে এত মধুর, একথা আমি অভ্যন্ত
ভাবিতে পারি নাই। সত্য কথা বলিতে কি, লোকটিকে
আগে যদি না দেখিতাম, ভাহা হইলে আমার শ্রাতৃশ্যুর
ভূল লোককে ভাকিয়া আনিয়াছে বলিয়া লজ্জিত
হইতাম।

যাই হোক, কথাটা পাড়িতেই হল। অন্দরের দিকের বারান্দায় পদার অস্তরালে শুধু ছেলেরা নয়, নেয়েরা পর্যান্ত উৎকর্ণ হইয়া দাঁড়াইয়া আছে ডাহা ঘরে বিদ্যাই বুঝিতে পারিলাম।

কথাটা পাড়িলাম বটে, কিন্তু এই ভাবে:

— দেখুন "অবশ্য আপনার পারিবারিক ব্যাপারে আমার কথা বলা ঠিক নয় "কিন্তু" ক্রেমই ব্যাপারটা এমন দাঁড়াচ্ছে "(একবার ভদ্রলোকের পানে চাহিয়া দেখিলাম) "মানে আমরা অভিষ্ঠ হয়ে উঠেছি "ব্রুলেন না?

ভক্রলোক কথাটা ব্ঝিলেন। নতম্থে বসিয়া একটুক্ষণ কি যেন ভাবিলেন। একবার কৈফিংম্বরূপ কি যেন বলিবার জন্ম ম্থ তুলিলেন বলিয়া মনে হইল। কিছ শেষ পর্যান্ত কিছুই বলিলেন না, শুধু একটা দীর্ঘ নিঃশাস ফেলিলেন।

আমি আবার কহিলাম--আক্রেক মানের দশ তারিবা

এখনও কুড়ি দিন আপনি সময় পাচ্ছেন। এর মধ্যে বাসা একটা খুব দেখে নিডে পারবেন।

ভদ্রলোক অন্থিরভাবে কমাল দিয়া মৃথ মৃছিয়া বলিলেন
— ই্যা তা পার্ব। আমার নিক্ষেত্ত এখান থেকে কোর্টে
যাওয়া দ্র পড়ে। এ বাসাট। সেজগু বদলাতে হ'তই।
একটা বাসাও দেখে রেখেছি। কেবল...

ভদ্রলোক কি একটা কথা বলিতে গিয়া চাপিয়া গেলেন এবং অকারণেই কোঁচার খুঁট দিয়া চশমা পরিস্থার করিতে লাগিলেন।

আমি কহিলাম—সে বাড়ীর কি কোনো অহ্বিধা আছে।

- অহবিধা ? না:, কিছুমাত্র অহবিধা নেই। দিঝ্যি বাড়ী।
 - —ভাহ'লে দেই বাড়ীতেই তো উঠে যেতে পারেন।
- —পারি। কিন্তু মৃদ্ধিল হয়েছে·····অামার স্ত্রীকে
 নিয়ে। তিনি····

হয়তো তাঁহার স্ত্রীর আপত্তি আছে। বোধ হয় এমন
নির্জনে বাড়ী যেথানে তাঁহাকে খুন করিয়া ফেলিলেও
কেহ রক্ষা করিতে আসিবে না। স্থামী যাঁহার এত বড়
শাষ্ত্র, তাঁহার লোকালয় ছাড়িয়া দূরে যাইতে ভরসা
হওয়ার কথা নর।

জিজ্ঞাসা করিলাম-আপনার স্ত্রীর আপত্তিটা কি ?

—আজে না। তাঁরও আপত্তি নেই। কি জানেন, পূর্ণ অন্তঃস্থা অবস্থায় তাঁকে অন্ত বাদায় নিয়ে যেতে আমিও সাহস পাচ্ছিলাম না। তাই ভেবেছিলাম...তা হোক। এমনই বা কি অস্থবিধা। বৌবাজার আর এমনই স্থা কি দূর? কি বলেন।

কিছুই বলিলাম না। বারের পর্দ্ধা ঠেলিয়া বাহির ছইতে এক ঝলক হাওয়া আসিয়া ঘরে প্রবেশ করিল। আর বারাভরাল হইতে মেরেলের চাপা কঠের অন্ট্র

ভত্রলোকের কথা বলিবার ভণীট চমৎকার। প্রত্যেক কথার মধ্যে কেমন একটা আদ্মীয়তাস্থাপনের প্রহাদ আছে। প্রয়াদই বটে, কিন্তু বোধ হয় অভ্যানের ফলে শহক হইয়া স্থানিয়াছে। এখন স্থায় চোখে পড়ে দা। বলিলাম—দেখুন, আপনাকে যে যেতেই হবে এমন কথা বলছিলেন। বিশেষ এই রকম অবস্থায়। তবে এখানে যদি থাকতে হয়, একটু শাস্তভাবে থাকতে হবে। ওরকম গোল্যোগ…

ভদ্রলোক উত্তেজিভভাবে বলিলেন শাস্কভাবে? ও কি আমাকে শাস্কভাবে থাকতে দেবে, ভেবেছেন? ও চায় ওকে থুন করে আমি ফাঁদী যাই। বিখাদ হচ্ছে না? না হ'লে আর কি করব? কিন্তু এ সত্যি কথা। কি ছংথে যে ওর গায়ে হাত তুলতে হয় দে আমিই জানি।

বাহিরে আবার একবার চাপাকঠে হাশুধানি উঠিল। আমিও না হাসিয়া পারিলাম না।

বলিলাম--্যাক গে।

উত্তেজিতভাবে হাত নাড়িয়া ভদ্রলোক বলিলেন—
না, যাবেই বা কেন? এক পক্ষের চীৎকার শুনেই
আপনারা আমাকে দোষী সাব্যস্ত ক'রে বসে আছেন।
আমার পক্ষের কথাটা শুমুন, ভাহলে বুঝবেন
ব্যাপারটা কি।

ভত্রলোক যাহা বলিতে লাগিলেন তাহার মধার্থ এইরূপ:—

ম্যাট্রিকুলেশন পাশ করার অব্যবহিত পরেই তাহার বিবাহ হয়। তথন তাহার বয়দ বোলো, এবং তাহার স্থীর আট কি নয়। বর্ত্তমান কালে এমন অঘটন এদিকে ঘটে না, কিন্তু যে অঞ্চলে তাহার বাড়ী, দেখানে এখনও এরপ বাল্যবিবাহ হামেশাই হইতেছে। তবে বরপণের ঠেলায় ক্রমেই অল্পবয়দে মেয়ের বিবাহ দেওয়া পিতার পক্ষে সাধ্যাতীত হইয়া উঠিতেছে। এই দিক্ দিয়া সমাজ-গঠনে বরপণের দান স্থীকার করিতে হইবে।

ছু'জনেই তথন ছেলেমান্থ। তাহার যদিও বা কিছু
লজ্জা-সংহাচ ছিল, বধুর একেবারেই সে বালাই ছিল না।
বাপ মা সকলেই বসিয়া আছেন, তাহাদের সামনেই
হয়তো কাঁচা পেয়ারা কচ্মচ করিয়া চিবাইতে চিবাইতে
বধু আসিয়া তাহাকে ভাকিল—শোনো।

মায়ের অন্ত ততটা নয়, কিন্তু বাবাকে তাহার অত্যন্ত

ভয়। বধ্র আহ্বান দে শুনিয়াও শুনিল না। কিন্তু তাহাতেই কি নিন্তার আছে ? তাহার একটা হাত ধরিয়া ঝাঁকি দিয়া বধ্ ঝালার দিয়া বলিল—শুনতে পাচ্ছ না? কালানাকি ?

তথনি তাহার একটা আঙুল ধরিয়া টানিয়া অত্যস্ত কোমল হারে অহুনয় করিল—চল না। কী চমৎকার যে একটি পেয়ারা পেকেছে! পেড়ে দেবে এসো না।

সে ঝাঁকি দিয়া ভাহার হাত ছাড়াইয়া লইয়া পালাইয়া বাঁচিত। কিন্তু বধ্ব লজ্জা নাই। স্বামীর পিছনে দেও ছুটিত। আঁচল লুটাইয়া মাটিতে পড়িয়াছে সে দিকে জক্ষেপও নাই।

তৃ'জনে দিনরাত্রি থিটিমিটি, দিনরাত্রি ঝগ্ড়া।
নির্লজ্জতা সহস্কে স্ত্রীকে কত উপদেশ দিত। কিন্তু কে
কাহার কথা শোনে! হয়তো হঠাৎ এক সময়ে এক গলা ঘোমটা টানিয়া দিল। তাহার পরম গন্তীর পিতা পর্যান্ত সে দৃশ্য দেখিয়া হাসিয়া ফেলিডেন। আবার হয়তো কোথায় বা খামী, কোথায় বা খন্তর! বাড়ীর ছেলেগুলার সঙ্গে চাঁদের আলোয় উঠানময় ঘ্রপাক খাইতেছে। সে
কী স্তুতীক্ষ হাসির লহর।

কিন্তু তারপরে একদিন এই ত্রস্তপণাও কোথায়
অন্তর্হিত হল। চরণের সে চঞ্চলতাও রহিল না, অকারণ
উচ্চ হাসির লহরও আর বহিল না। শত শাসনেও যাহা
হয় নাই, ধীরে ধীরে সেই সকল ত্রস্তপণা কবে যে বন্ধ
হইয়া গেল, কেহ টেরও পাইল না। শতান শাতানীর
সম্প্রে তাহাকে দেখিয়া ঘোমটা সে কোনোদিনই টানিতে
পারে নাই সত্যা, কিন্তু তাহার উন্তুক্ত মূথে এমন একটি
সহজ স্মিন্তা ফুটিয়া উঠিল যাহার পরে আর তাহার উপর
নির্লজ্জতার অপ্যাল দেওয়া চলিত না।

এমনি চলিল বছদিন। কিন্তু এত স্থপ তাহাদের আদৃষ্টে সহিল না। আজ তাহাদের কলহের চোটে পাড়ার লোক অতিঠ হইরা উঠিতেছে। কিন্তু কলিকাতা শহরে তাহার। আজ নৃতন আসে নাই। যথন বে পাড়ায় ছিল, সে পাড়ার মেরেরা হয়তো এখনও তাহার স্ত্রীর স্মধ্র ব্যবহার মনে-মনে অরণ করে।

क्षि इप कि गुक्रामय बागुरके दबनीविन गर ?

তাহাদেরও সহিল না। তিনদিনের জ্বরে তাহার জোর্ছ পুত্র একদিন অকমাৎ তাহাদের সকলকে ছাজিয়া গেল। তথন তাহার বয়স তুই বৎসর। তাহার মৃত্যুর পর তিনমাস স্বামী-স্তার মধ্যে বাক্যলাপ ছিল না।

এই মৃত্যুরও ইতিহাস আছে। ছোট, কিন্তু মুখাস্তিক।

কিছুদিন প্রে ভাহাদের একটি ন্তন উড়িয়া ঠাকুর
নিযুক্ত হইয়াছিল। দেখিতে নিভান্ত বাচ্চা, কিন্তু নেছেনেঘে বোধকরি বেলা হইয়াছিল। ভাহা বোঝা যায়
ভাহার পাকা-পাকা কথায় এবং রন্ধন নৈপুণ্যে। সে
যাহাই হউক, কতকটা বয়স অল্ল বলিয়া এবং কতকটা
এত অল্ল বয়সে পেটের দায়ে চাকুরী করিতে স্কৃর বিদেশে
আসিতে হইয়াছে বলিয়া ভাহার উপর ইহাদের স্বামীস্রী ভ্ইজনেরই স্নেহ পড়িয়াছিল যথেই। কিন্তু স্নেহ ও
বিখাসের মর্গ্যাদা সকলে রাখিতে পারে না। এই
ব্রাহ্মণবট্ন পারিল না। ধীরে ধীরে ভাহার কথা ফুটিল।
গৃহকভার অসাক্ষাতে মাঝে-মাঝে গৃহিণীর কথার ম্থেম্থে উত্তর দিতে লাগিল। গৃহিণী ছোট ছেলের ম্থে
পাকা পাকা কথা শুনিয়া কথনও হাসিত, কথনও
ধনক দিত।

কিন্তু একদিন হঠাৎ গৃহক্তার স্থম্থে পড়িয়া উড়িয়া ঠাকুরের আর লাঞ্চনার শেষ রহিল না। ভদ্রলোকের অন্থান, থোকাকে লইয়াই কিছু একটা কাণ্ড অব্যবহিত পূর্বেষ ঘটিয়া থাকিবে। সে আফিন হইতে ফিরিয়া তাহার ঘরে আসিবার সময়ে শুনিতে পাইল, ঠাকুর যাহা মুথে আসিতেছে তাহাই বলিয়া মায়ের উপর পুত্রের অস্তায় আচরণের শোধ তুলিতেছে। সমন্ত দিনের পরিশ্রমের পর এমনিতেই তাহার শরীর ও মন তাভিয়া ছিল, সে আর নিজেকে সামলাইতে পারিল না। সে তাহার গালে ঠাস করিয়া এক চড় বসাইয়া দিল। অভংপর তাহার থামিয়া যাওয়া উচিত ছিল। কিন্তু একটা চড় মারিছেই কোথা হইতে রাজ্যের কোধ আসিয়া তাহার বৃদ্ধি ও হৈর্থাকে একেবারে আচ্ছর করিয়া ফেলিল। সে আর আপনাকে সম্বন্ধ করিছে পারিল না—পাগলের মতো ঠাকুরটার দ্বাক্রি কিল ও খুনি, চালাইতে লাগিয়া।

ष्पराभाष जाहारक नाथि मातिया मिं छ हहेर् नीरि रक्षनिया मिन।

ঠাকুরটা যদি বয়য় হইত ভাহা হইলে এত বড় প্রহারের পর নি:শব্দে পলায়ন করিত। কিন্তু সে নিভাস্তই ৰাচ্চা, এবং ফ্রেল্ল বয়সে পাকিয়া গিয়াছে। পলায়ন অবশ্য সে করিল। কিন্তু এমন সকাতরে ভগবানের কাছে ভাহার শিশু পুক্রের মৃত্যুকামনা করিতে করিতে পলাইল যে ছারে বিসিয়া ভাহার লী শহরিয়া উঠিল। স্থামীর ম্থের পানে চাহিয়া বলিল—ওগো, ওকে শীগ্গির ফিরিয়ে নিয়ে এসো। শুন্চ না, আমার ঝোকনকে কি অভিশাপ দিতে দিতে য়াচ্ছে!

ভদ্রলোক তখনও রাগে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছিল। একবার বলিল—হঃ। অভিশাপ!

তারপর নিঃশব্দে কাছারীর পোষাক ছাড়িতে লাগিল।
সদর দরজার বাহিরে কে যেন তথনও গুমরিয়া
গুমরিয়া কাঁদিতেছিল। বধু তাড়াতাড়ি নাচে নামিয়া
গুমরিয়া কাঁদিতেছিল। বধু তাড়াতাড়ি নাচে নামিয়া
গুমরিয়া কাঁদিতেছিল। বধু তাড়াতাড়ি নাচে নামিয়া
গুমিরই বটে। তাহার হই চোথে দরদর ধারে অঞ্চ
ঝরিতেছে। রাগে সে থাকিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে।
একটা জক্ট শ্বর মাত্র বঠ দিয়া বাহির হইতেছে। তথনও
সে চলিয়া যায় না। তুল্জ দৃষ্টি দরজার দিকে চাহিয়া
গুছে। কিস্তঃবধু দরজা ফাঁক করিতেই সে একবার
চমকিয়া উঠিয়াই উর্জ্বাসে পলায়ন করিল, আর দেথা
গেল না। বাহিরের বারান্দার এক কোণে তাহার কাপড়
ভকাইতেছিল। বোধ হয় সেইটার মমভাতেই ছেলেটা
অভক্ষণ নীচে দাঁডাইয়াছিল।

এই পর্যান্ত বলিয়া ভত্রলোক এমনভাবে চুপ করিলেন যে, মনে হইল প্রের এই শেষ। নিঃশক্ষ ককে আমরা চ্টি মাত্র প্রাণী, বাহিরে আরও অনেকে উদ্গ্রীব হইয়া বসিয়া আছে ভাহাও এখান হইতে অহতব করিতেছি। কিন্তু ভত্রলোক আর কথা কহে না। ভাহার ঘাড়টা নীচের দিকে এমনভাবে ঝুলিয়া পড়িয়াছে, যেন গ্রাহীগুলি শিথিল হইয়া পিয়াছে। আমি একবার কাশিলাম।

ছত্রলোক চমকিয়া উল্লাম্ভ দৃষ্টিতে আমার দিকে চাছিল।

গলাটা একবার ঝাড়িঘা জিজ্ঞানা করিল—আপনি অভিশাপ বিখাদ কবেন ?

নি:শব্দে ঘাড় নাড়িয়া জানাইলাম, করি না।

. — করেন না? — বলিয়া ভদ্রলোক এমন অভূত দৃষ্টিতে আমার পানে চাহিল, যে আমি ভয় পাইয়া গোলাম। চোথের তারা আমার মুথের উপর নিবন্ধ, কিন্তু দৃষ্টি আমাকে অভিক্রম করিয়া কোন্দ্র রহস্তলোকে চলিয়া গিয়াছে।

ভত্তলোক ধীরে ধীরে কহিল – কিন্তু আমার খোকনের মৃত্যুক্ষণে সেই অভিশাপ আমি স্পষ্ট শুনেছি। আমি শুনেছি, আমার স্ত্রীও শুনেছেন। এ কি মিথ্যে?

প্রত্যুত্তরে আমি বলিতে যাইতেছিলাম, স্বই আপনাদের মনের ভুল। কিন্তু অনর্থক কথা বাড়াইবার ইচ্ছা হইল না। চুপ করিয়া গেলাম।

ভদ্রলোক আপন মনেই বলিলেন—ভাই ২বে। মিথোই হবে। কিন্তু তারপর শুকুন:

অতঃপর সামাক্ত কারণেই তুজনে ঠোকাঠুকি বাধিতে লাগিল।

ভদ্রলোকের বিশ্বাস, পুত্রের আক্ষিক মৃত্যুর জন্য তাহার স্ত্রী তাহাকেই দায়ী করিয়াছে। এবং স্থামীর এত বড় অপরাধ কিছুতে মার্জনা করিতে পারিতেছে না। কিছু স্বভাবত: যে কলহপরায়ণ নয়, তাহার পক্ষে কলহ করিতেও সময় লাগে। তাহার স্ত্রীরও সময় লাগিল; কিছু সেও বেশী নয়।

দেখা যাইতে লাগিল, কারণে-অকারণে ভত্তমহিলা সব সময়েই উত্তেজিত হইয়া আছে। তাহার বাক্যয়ন্ত্রণায় চাকর ব্যতিব্যন্ত। ক্রমেই শুধু মুখ নয়, হাতও পাকিতে লাগিল। সময়ে-অসময়ে প্রহার খাইয়া ছেলেমেরেরা ভো সশহ। প্রথম-প্রথম ভত্তলোক এ সমস্ত দেখিয়াও দেখিত না, শ্বনিয়াও শুনিত না। বেলীর ভাগ সময়ে সেই

নীচের বিশ্বার খবে কাটাইত। কিছুদিন হইতেই তাহার প্রাাকৃটিশ বেশ জমিয়া জানিতেছিল। মামলা-মোকদমার নথিপত্র ঘাটিতেই যথেষ্ট সময় যাইত। ভাহার উভয় পুত্রের মৃত্যুর পর তাহার কেমন একটা অবসাদ আসিয়াছিল। বিশেষ প্রয়োজন না হইলে সে কোনো ব্যাপারেই কথা কহিতে ইচ্চা হইত না।

অনেক সময়ে দেখা যায়, একই ঘটনা বিভিন্ন মনের উপর বিভিন্নরপ ক্রিয়া করে। সাধারণতঃ নিকটতম জনের মৃত্যুতে মালুবের মন কোমল হয়। লোহার মতো শক্ত মনও শোকের আগুনে তরল হয়— অণুতে অণুতে সের্বাধন থাকে না। ছেলে-মেয়েরা যথন ভদ্রলোকের কাছে আসিয়া দাঁড়ায়, তাহাদের মধ্যে আর একজনকে না দেখিয়া গভীর শৃত্যতায় তাহার বুকের ভিতরটা ভ্-ভ্ করিয়া উঠে। অথচ সেই একই ঘটনায় আর একজনের স্থভাবতঃ-কোমল, তরল মন যেন জমিয়া বরফ হইয়া গেল। সকলের মনের পাত্র ভরিয়া যে কেবলই অপরূপ মাধুর্য্যেই টলটল করিত, এখন সে ভদুর্ সংঘাতের স্পষ্ট করে। এই পরিবর্ত্তনের কথা যতই ভাবে ভদ্রলোকের বিশ্বয়ের ততই আর সীমা থাকে না। অথচ এও সত্য—অভ্যন্ত নিষ্ঠ্র-ভাবে সত্য়।

ছেলেমেরেদের নিগ্রহ দেখিয়া মাঝে-মাঝে সে জ্লিয়া উঠিত; কিন্তু তবু জীর রুক্ষ, নির্ম্ম দৃষ্টির সামনে কিছুতে গিয়া দাঁড়াইতে পারিত না। অভিশাপের মাহাজ্যে তাহার বিন্দুমাত্র বিশাদ নাই। বিশেষ করিয়া ওই অশিক্ষিত, আচারল্রষ্ট প্রাহ্মণ-শাবকের অভিশাপের যে কোনো শক্তি নাই, সে বিষয়েও তাহার সংশয় নাই। তথাপি জীর অভ্যন্ত কর্ষণ, অত্যন্ত তীত্র দৃষ্টির সন্মুথে পড়িলেই সে সঙ্কুচিত হইয়া পড়িত। ভাহার ক্রমাগত মনে হইত, সে অপরাধী। জীকে তাই যত দ্র সম্ভব এড়াইয়া চলিবার চেষ্টা করিত, এবং ছেলেদের অক্ষেপ্রারের চিক্ষ দেখিলেও গোপনে চোথের জঙ্গ মৃছিয়া তাহাদের অকে পরম স্নেহে হাত বুলাইয়া দিত। তবু মৃথ ফুটিয়া পত্নীকে একটা কথাও বলিতে সাহস করিত না।

ভদ্ৰলোক বলিল—সব চেমে মন্ধার কথা জানেন মুনাই, আমি যুত্তকুৰ বাইরে থাকি ততকৰ আপুনি বাড়ীর

পাশ দিয়ে দশবার যাওয়া-আসা করুন, এত টুকু সাড়াশক শুনতে পাবেন না। বেই আমি বাড়ী ফিরলাম, অমনি আরম্ভ হ'ল যত গোলমাল। বড় ছেলেটার এমন ক'রে কাণ মলে দিলে যে সে চীৎকারে বাড়ী মাথায় করলে। ছোট মেয়েটা কিধেয় কেঁদে মরে গেলেও গৃহিণীর ধ্যান ভাঙ্বে না। এর ওপর তাঁর নিজের চীৎকার তো আছেই। এত অশান্তি কতদিন মুখ বুজে সওয়া যায় বন্দুন? আমিও মানুষ তো!

এত অশান্তি ভদ্রলোক বেশীদিন সহিতেও পারে নাই। সেদিন আফিনে একটা মামলা হারিয়া সে বাড়ী ফিরিল। মঙ্কেলও টাকা ফাঁকি: দিয়া সরিয়া পড়িয়াছে। আঁর যে কোনো দিন সে টাকা ফিরিয়া পাওয়া ষাইবে, সে সম্ভাবনাও কম। বাড়ী ফিরিতেই স্ক্র্মেপ পড়িল ছোট মেয়েটা। চারিদিকে তাহার চীনামাটির টুকরা ছড়ানো আর একদিকে একটা তেলের বোতল গড়াগড়ি গাইতেছে। মেঝেতে তেল থৈ-থৈ করিতেছে। ভাগ্য ভালো, যে মেয়েটা ভাঙা চীনামাটির টুকরাগুলায় হাত দেয় নাই। সে তথ্ একবার করিয়া থাবা দিয়া তেল লইতেছে আর পরমানকে পেটে মাথিতেছে।

এই মনোরম দৃশ্য দেখিয়া ভদ্রলোকের মনপ্রাণ অবশ্য শীতল হইয়া গেল না। কিন্তু অতটুকু ছোট মেশ্রেকে ধমক দিয়াই বা লাভ কি ?

ভদ্রনোক শুধু বলিল—বা:! খুব চমৎকার কাজ পেয়েছ, দেখছি!

মেয়েটি ইহাকেই প্রশংসা মনে করিয়া ভাহার একমাত্র সম্বল স্থ্যুথের স্টি ছোট ছোট দাঁতে বাহির করিয়া হাসিতে লাগিল।

কিন্তু বেচারী প্রাণ ভরিয়া হাসিবারও অবকাশ পাইল না। অকলাৎ ঝড়ের মতো উদ্দাম গতিতে তাহার মা ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ওইটুকু মেরের কচি গালে ঠাস ঠাস করিয়া গোটা কয়েক চড় বসাইয়া দিল। ফুটফুটে মেরে; সঙ্গে সঙ্গে গালে আকুলের দাগ বসিয়াট গেল। মেরেটা আর্তনাদ করিয়া উঠিল।

ভন্তৰোক ভাড়াভাড়ি মেয়েকে কোলে তুলিয়া কইল। গৃহিণীর কাণ্ডে সে অবাক্ হইয়া সিয়াছিল। বিৰক্তভাবে ৰলিল—তোমার কি মাথা খারাপ হয়েছে? মেয়েটাকে মারলে কেন ?

ৰ্ছদিন প্ৰে আজ ছজনে কথা হইল। এবং সে স্ভাষণ এইভাবে।

স্থামীর কথায় গৃহিণী তেলে-বেগুনে জলিয়া উঠিল। অভূত ভণীতে চোধ পাকাইয়া বলিল—হাঁা, হয়েছে মাথা ধারাপ। আমি পাগল হয়েছি, কেপেছি। ভোমরা এসোনা কেউ আমার কাছে।

ভদ্রলোকও ঝাঁকিয়া বলিল— তুমি থবদার কোনো-দিন ছেলেমেয়েদের গায়ে হাত দেবে না।

—হাত দেব না? খুন ক'রে ফেল্ব আমার সাম্:ন পড়লে। সেই হতভাগা যেথানে গেছে সব কটাকে সেধানে পাঠাব। তবে আমার নাম ····

এই প্রথম।

সাধারণ দৃষ্টিতে এ অবশু কিছুই নয়। এ বাগড়া কয়জন স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে হয় না । হয় অবশু, কিন্তু তাহাদের মধ্যে ভাব হইতেও দেরী হয় না। কিন্তু এ তো তা নয়। এখানে একটি মেয়ের মন কেবলই বেকিয়ে আছে। তাহার বুকের মধ্যে কি হইতেছে ভগবান জানেন, কিন্তু অহনিশি থাকিয়া থাকিয়া অনল উদ্গীরণ করিতেছে। আর একজন ক্রমাগত মুথ বুজিয়া সহিয়া সহিয়া সহিয়া এখন সহিষ্ণুতার সীমান্তে আসিয়া পৌছিয়াছে। মন ভাহার ভিক্ত হইয়া উঠিয়াছে। শুধু এতদিনের ব্যবহার, ভদ্রপরিবারের বন্ধুল সংস্কার ঠেলিয়া সে তিক্ততা বাহিরে প্রকাশ হইতে পারে নাই। এইবার সেই বাঁধ ভালিল। এখন হইতে তৃদ্ধনে মুখোমুখি হইলেই কলহ বাধিতে লাগিল। সে কলহের কখনও পর্যাপ্ত কারন থাকে, আবার কখনও অতি তৃচ্ছ কারণে; কখনও বা সম্পূর্ণ অকারণেই বাধে।

—: তারা মর্ মর্ মর্। সে গেল আর তোরা থেতে পারিস্না? ফারা অথলো তাদের মরণ হবে না তো; যম যে তাদের ভূলে থাকে!

ভদ্রলোক নেক্টাই বাঁধিতে বাঁধিতে ধম্কিয়া

দাঁড়াইল। কিন্তু আধ মিনিট আর কোনো কথা শোনা গেলনা। কেবল হাতা-বেড়ির ক্ষত নাড়াচাড়ার শব।

—নিজের ছেলেমেয়ের জামাকাপড় যে দিতে পারে
না, সে গলায় দড়ি দেয় না কেন? বেয়া পিত্তি থাকলে
তো দেবে! অফালোক হ'লে এডদিন গলায় দড়ি দিত,
কিয়া বিষ থেত।

ু আবার হাতা-বেড়ি নাড়াচাড়ার শব্দ।

আগে হইলে ভদ্রলোক ছেলেমেয়েদের গায়ে হাত বুলাইয়া একথা-সেকথায় জানিয়া লইত, কাহার জামা নাই, কাপড়ই বা নাই কাহার। কিন্তু ছুল্লে ঘেভাবে দিন-রাত্রি কলহ চলে, তাহাতে ছেলে মেয়েদের কোনো কথা জিজ্ঞানা করিতে লজা করে। দে আর দাঁড়াইল না। তাড়াতাড়ি পোষাক পরিয়া বাহির হইয়া গেল। তথন বাগড়া করিবার সময় নয়।

কিন্তু কোর্ট হইতে ফিরিয়াই সে গৃহিণীকে জিজ্ঞ:স। করিল—ছেলেমেয়েদের জামা নেই, তা বল নি কেন ?

গৃহিণী তথন কতকগুলা ছেঁড়া কাপড় শেলাই করিতেছিল। স্বামীকে আসিতে দেখিয়াই তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া যাইবার জন্ম পা বাড়াইয়াছিল।

ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—সামি আবার বল্ব কি ? তোমার চোথ নেই ? দেখতে পাও না ?

—না, দেখতে পাই না। কিন্তু তোমার তে। দাঁতের বাদ্যির কামাই নেই। দিনরাত্তির আমাকে যমের বাড়ী পাঠাতে পার, আর এই কথাটা বল্তে পার না ?

— দশবার ক'রে যমের বাড়ী পাঠাই কি সাধে ? তুমি না হয় চোথ-কাণের মাথা থেয়ে ব'সে আছ। মামি তো তা নেই। ছেলেমেয়েদের ছেঁড়া জামা কাণড় দেখলে আমাকে তাই লোককে যমের বাড়ী পাঠাতে হয়। তা তোমার ভয় নেই। তোমাকে যম নেবে না।

ভদ্ৰোক দাঁতে দাঁত ঘদিয়া বলিল,—আপদ্ধা বেড়েছে, নয় ?

——इं1, त्राइण्ड बाम्लई।। त्रांथ त्रांत्रोक्ट कि, सांत्रत ना कि ?

—ছাঁ, মারব।

शृहिणी अदक्षादत हो एकात कतिया चिन, नाद्यां ना

মারো না দেখি, কত বড় বাপের ব্যাটা। মারো, মারো, না মারো তো তোমার বাপের দিখি থাকে,—গুরুর দিখিয় থাকে।

বলিয়া গৃহিণী একেবারে ভাহার মুখের কাছে মুখ লইয়া আদিল। ভদ্রলোক আর থাকিতে পারিল না। আজরের সংস্কার, শিক্ষা, সব ভূলিয়া স্ত্রীর গালে প্রচণ্ড এক চড় কবিয়া দিল। সে আঘাত সহিবার ক্ষমতা ওই অতি রুয়া মেয়েয়ির ছিল না। সে শুরু একবার 'মালো' বলিয়া টলিতে টলিতে মেঝের উপর সুটাইয়া পড়িল। ভক্রলোক আর একটা ঘুঁসি মারিতে উন্থত হইয়াছিল। কিন্তু ছেলেমেয়েগুলি 'মা মা' বলিয়া মায়ের বুকের উপর, মুথের উপর রু কিয়া পড়িল।

ভদ্রলোক আর দাঁড়াইল না। আপিদের পোষাকেই বাহির হইয়া গেল।

অনেকক্ষণ পরে গৃহিণীর জ্ঞান হইল। ছেলেমেয়েগুলি তথনও তাহাকে ঘিরিয়া কাঁদিতেছে। বহুদিন পরে সে আজ তাহাদের বুকের কাছে টানিয়া লইল। ভয়ে ও ভাবনায় তাহাদের মুখ শুকাইয়া গিয়াছে। কাঁদিয়া কাঁদিয়া চোথ ফুলিয়া উঠিয়াছে। মায়ের বুকের মধ্যে খাকিয়াও তাহারা ক্ষণে ক্ষণে কাঁপিয়া উঠিতেছে। কিন্তু যাহার উপর এত বড় নির্যাতন গেল, তাহার চোথে এক ফোঁটা জল নাই। বহুক্ষণ সে পাথরের মুর্ত্তির মতো তার হইয়া বাহিরের দ্ব আকাশের দিকে চাহিয়া রহিল। তারপর একে একে সকলকে লইয়া রন্ধন-শালায় গেল। চাকরটা অনেকক্ষণ হইল উনানে আগুন দিয়াছে।

ছেলেমেয়ে, চাকর-যাকরের সন্মুপে এত বড় একটা কাও করিয়া ভর্লেলাকের অন্থতাপ ও লজ্জার অবধি ছিল দা। সে বাড়ী ফিরিল অনেক রাত্রে। বাহিরের দরজায় কড়া নাড়িতে চাকরটা উঠিয়া দরজা খ্লিয়া দিল। বাহিরের আলোটাও জালিতে যাইতেছিল, কিন্তু ভর্লোক নিবেধ করিল। আন্ধকারে হাতড়াইতে হাতড়াইতে বাহিরের ঘরেয় সোফাটা খুলিয়া পাইল এবং জুতা-জামা সমেত সেইখানেই অবসলের মতো ভইয়া পড়িল।

ঠিক সেই সময়েই উপরের সিঁড়ির মাধার আলোটা অলিয়া উঠিল। এ আলো যে কে আলিয়া দিল, তাহা বুঝিতে তাহার বিশ্ব হইল না। কিন্তু উপরের ঘরে যাইবার মতো সাহস তার হইল না। চাকরটা ধাবারের কথা বলিতেই সে শুধু বলিল,— খাবার আান্তে হবে না। শুধু এক গ্লাস জল রেখে যা'।

কিন্তু মাছ্যের জীবনে কজা ও অন্থতাপের আয়ুঃ অতি বল। ইহাদের ক্ষেত্রেও তাহার ব্যতিক্রম হইল না। দেখিতে দেখিতে একজনের জিহ্বা ও আর একজনের হাত বেশ পাকিয়া উঠিল। এখন গৃহিণী কথায়-কথায় স্থামীর উদ্ধৃতিন চতুর্দশ পুরুষের মৃথে বিষ্ঠা নিক্ষেপ করে। স্থামীর প্রহারে তক হইয়া সে বিদ্যা থাকে না, তারস্থরে চীংকার করিয়া চারিদিকের প্রতিবেশীর কাণে খবরটা পৌছাইয়া দেয়। ছেলেমেয়ে ও চাকরের সমূখে স্তীর সঙ্গে হতক্ষেপ করিয়া স্থামীও এখন লজ্জিত হয় না। এবং ছেলেমেয়েগুলিও এমনি তৈরী হইয়া সিয়াছে যে, এত বড় কাণ্ডেও তাহাদের পড়াশুনার ব্যাঘাত হয় না। তাহারা প্রম নিশ্চিন্ত ও নির্লিপ্ত মনে আপন আপন কাল্ক করিয়া যায়, যেন কাণ্ডটা তাহাদের বাড়ীতে হইতেছে না, হইতেছে কোনো অপরিচিত দ্ব প্রতিবেশীর গৃহে।

সকলেরই সহিয়া গিয়াছে, সহিতেছে না কেবল আমাদের এবং আমাদের মতো আরও যাহারা এই বাড়ীটর চারিদিকে বাস করিতেছে।

আসামী বেমন করিয়া রায়ের জক্ত বিচারকের ম্থের দিকে করুণ-নেত্রে চাহিয়া থাকে, ভদ্রাকাক কথা শেষ করিয়া তেমনি ভাবে অনেকক্ষণ আমার ম্থের দিকে চাহিয়া রহিল। সেথানে বোধ করি একটি বিষয় সাম ছায়াধীরে ধীরে ঘনাইয়া আসিতেছিল।

কিছুকণ পরে ভদ্রলোক ধীরে ধীরে কহিল,—দোধ আমার নেই, এমন কথা আমি বলি না। আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত নেই। কিন্তু ওই যে বল্লাম, কত বড় ছংথে যে জীর গায়ে হাত দিই সে কথা ত স্বাই ব্রবেনা।

हश्रका व्विध्य मा। आमारतत धर्मवृष्कि, आमारतत्र नौकिशास नव-मातीत जीवन-याजात ताजभय नामा/अष्ट- শাসন দিয়া একেবারে পাকা করিয়া বাধিয়া দিয়াছে।
ইহার বাহিরে কেহ একটি পা' বাড়াইলে আমরা কোনো
মতে সহু করি না। এবং যে লোক বাহিরের কণ্টকাকীর্ণ
কুপথে পা বাড়াইল সে যে কত বড় ছুংখে এ কাজ করিতে
বাধ্য হইল, ভাহাও ব্ঝিবার চেষ্টা করি না। জানি, একটু
পরে আমারই ঘরে আমার লাজনার শেষ থাকিবে
না। কিন্তু তবু ভদ্রলোককে এ কথা বলিবার মতো
সৎসাহস কিছুতে সংগ্রহ করিতে পারিলাম না যে,—

তোমাকে আগামী মাদেই ও বাড়ী ত্যাপ করিতে হইবে।

বরং আমার মুখের ভাবে ভদ্রশোক এইরপই অনুমান করিয়া গেল যে, তাহাকে ও বাড়ীতে রাখিতে আমার বিশেষ আপত্তি নাই। এত বড় ওদার্ঘ্যের হেতু কি তাহাও জানি না। কিন্তু যখনই ভাহার পানে চাহিয়াছি, মনে হইয়াছে তাহার আন্ত চোখের ভারায় ভারায় যেন একটি মৃত শিশুর হায়া-ছবি কেবলই দোল থাইভেছে।

বিবক্ষু

শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

কোন্ সে বৃকের হঠাৎ-সাড়ায়
উঠ্লো জেগে অবশ-পাথী,—
'সেইটুকুনের' রঙীন্ আশায়
ভূল্তে আমি পার্বো না কি!
একের পরে একে একে
কতই ছবি নিলেম এঁকে;—
মনের কোণে উছল-কথা
মার্ছে কেবল উকিমুঁকি,
বল্তে এ'সে লজ্জা পেলেম—
এম্নি রয়ে' গেলেম মৃকই!

আসার কালে উজাড় ক'রে
এনেছিলেম যতেক দাবী,
আনায়-কাণায় ভ'রে ভ'রে
এনেছিলেম শতেক ভাবই;
প্রকাশ ক'রে বল্তে যে'য়ে
ম্থের পানে রইস্থ চে'য়ে,
সাজানো মোর বুকের কথা
ভাষায় তবু ঝবুবে নাকি—
বিবক্ষা মোর র'য়েই যা'বে
আশার নেশা ভর্বে না-কি!

'ভূলি-ভূলি'—মনে করি,
'বলি-বলি'—হয় না বলা;
লাভে-মৃলে শুম্রে মরি—
তিয়াসাতে শুখায় গলা।
আশার আশে সম্বাহ'ল—
হকুম এ'লো—'ভল্লী ভোল';
একটুখানি মৃথের কথা—
'ওগো ভোমায় ভালবাদি';
কাছে এ'লে ভাঙ্লো বীণা—
ভেমনে শ্বর পরকাশি!



অসবর্ণ-বিবাহ ও হিন্দুসমাজ

জ্ঞীনলিনীরঞ্জন ভটাচার্য্য

ব্রাগণকল্যার সহিত বৈশ্যের পুত্রের বিবাহ হিন্দু-ধর্ম ও নীতির বিরোধী, সনাতনপন্থীরা মত প্রকাশ করায় প্রাক্তির দিবাদে" শীর্ষক প্রতিবাদ প্রবন্ধে প্রাকালের দেবধানীর সহিত ধ্যাতির বিবাহ উদাহরণ স্করণ ধরিয়া ইহাকে ধর্মান্থনোদিত বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন দেখিয়া আজ একটু আলোচনা করিয়া নিজ সন্দেহ ভঞ্জন করা কর্ত্তরা মনে করিলাম। পুরাকালের ঐ বিবাহের কারণ অক্সমন্ধানে ব্রাধায়, দেবধানীর উচ্ছুজ্ঞাতায় ঐ বিবাহ হইয়াছিল। স্বাভাবিক নিয়মে হয় নাই। এও জানা আছে—দেবধানীর গর্জজাত সন্থান ধ্যাতির বা সমাজের কোন প্রেয় করে নাই। ক্রিয়ার গর্জজাত সন্থান ব্রাক্তির বা প্রক্রেই কির্যাছিল। তাই ধ্যাতি তাঁহার কনির্দ্ধ পুরুক্তেই সিংহাসন দিয়া যান। তাহা সন্থেও এই চন্দ্র-বংশীয় রাজার ব্রাদ্ধণকল্যা গ্রহণজনিত পাপ ভারত-দেবতাও সহা করেন নাই।

পুরাকালের কয়েকটা ঘটনা যে আজ উচ্ছ ঋলতার পোষকতারূপে ধরা হইতেছে, সেই কালেও যে ঐ সব সর্ক্যাধারণের অন্থ্যাদিত ও স্বাভাবিক ভাবে সম্পন্ন হইরাছে তাহা বলা যান্ন।। দেব্যানীকে বিবাহ করিতে প্রথম য্যাতির ভন্ন, ব্যাসদেবকে গ্রহণ করিতে অ্যালিকার ভন্নজনিত চক্ষু মৃদিত করা ও পাঙ্বর্ণ হওয়া, পঞ্চ-স্থামী গ্রহণজনিত জ্যোপদীকে প্রকাশ্য রাজসভায় বিজ্ঞাপ করা ইত্যাদিতে ব্ঝা যায়, সেই কালেও ঐসব কাজ সর্বাসাধারণ ধর্মান্থমানিত বলিয়া মনে করিত না। আঞা
যেমন হিন্দ্ধর্মবিরোধী অনেক কাজ (সর্দা বিল ইত্যাদি)
রাজশক্তির সাহায্যে চালাইয়া দেওয়া হইতেছে, সেই
কালেও বোধ হয় ক্ষমতাবান্ ব্রাহ্মণ ও রাজশক্তি মিলিয়া
ধর্মবিরোধী অনেক কাজ রাজশক্তির সাহায্যে চালাইয়া
দিত। এই পাপ নাশ করিতেই কুরুক্কেত্র-যুদ্ধের দরকার
হইয়াছিল। ঐ বুদ্ধে ব্যাসদেবের রক্ত-সংশ্রবে যে রাজশক্তি
তাহা পৃথিবী হইতে মৃছিয়া যায়, স্রৌপদীর কোন সন্ধান
রাধা হয় নাই, পরে যহবংশও ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়—এক কথায়
বলা যাইতে পারে, চক্রবংশীয় রাজশক্তি সমৃলে নির্মাল
করা হয়।

হয়ত কেই বলিবেন, পাওব-পৌত্র পরীক্ষিৎ যথন
কুকক্ষেত্রের পর প্রথম রাজা, তখন ব্যাদের রক্ত-সম্পবিত
রাজশক্তি কুকক্ষেত্রের পর ছিল না বলিলে চলিবে কেন ?
পাওবদের মধ্যে পাত্র কোন রক্ত-সংশ্রব ছিল না।
পাত্ ছিলেন পাওবদের লৌকিক পিতা। পাওবেরা কুন্তী
ও মাত্রীর তপস্থালক সন্তান। তাহা ছাড়া পরীক্ষিৎকে
অম্থামা মাত্র্গর্ভে নষ্ট করিয়া দিয়াছিল, ত্রীক্ষণ্ড তাহাকে
যোগবলে বাঁচান—অর্থাৎ পাত্র লৌকিক সংশ্রব হইতেও
ছাড়াইয়া থাটি ক্ষত্রিয় রাজারূপে পরীক্ষিৎকে থাড়া করা
হয়। ইহাই শ্রীক্ষণ্ডের ধর্মরাজ্য-প্রতিষ্ঠার প্রয়াস। নতুনা

ভাই ভাই যুদ্ধ ও এত লোকক্ষ ধর্ম-যুদ্ধ আখ্যা পাইতে পারে না।

এই কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের ফলাফল একটু গভীরভাবে চিন্তা করিলে বুঝা ঝায়, হিন্দুর চতুর্বর্ণ সত্যেই প্রতিষ্ঠিত। ইহারা ভগবানের অভিপ্রেত পৃথক স্বষ্টি। পুরাকালে ব্রাহ্মণের অসংঘমে অথবা দূতন স্বাধির থেয়ালে ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়ের রক্ত-মিশ্রণে অহলোম প্রতিলোমে যে স্বাষ্ট ইয়াছিলে, তাহা পাপ বলিয়াই ত শ্রীকৃষ্ণ ধ্বংস করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। পুণ্য ও সত্য যাহা, তাহার ধ্বংস হইতে পারে না। এইটুকু হৃদমক্ষম করিতে পারিলে হিন্দুর তম্ব-নির্ণয় সহজ হইয়া প্রতে।

তবে প্রশ্ন হইতে পারে, শ্রীকৃঞ্জের ধর্মরাজ্য-প্রতিষ্ঠার প্রয়াস সফল হইল না কেন? ইহার মূল কারণ, প্রীক্তঞ্র অর্থাৎ ক্ষতিয়ের অহমিকা। ব্রাহ্মণ-ক্ষতিয়ের সভ্যতা লইয়া সংঘর্ষ নয়--সামঞ্জ বলা যাইতে পারে। কুরুকেতের পর ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়ের কোন সংঘ্য হয় নাই। পূৰ্ব্বে যাহা ছইয়াছিল, তাহার দার। বেদেরই প্রাধান্ত ঘোষিত इहेबाहा। উटाও कीवानद्रहे नक्का किन। किन्छ श्रीकृष्ट কুরুকেতের পর নৃতন রাষ্ট্রে-বেদের আবশুকতা হাস করিয়া, নিজ মতবাদকে ধর্মরূপে প্রচার করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন যে! ইহাকে যদি বেদের অভিক্রম বা পূরণ বলা হয়, তাঁহাকে অহমিকা হইতে মুক্তি দিতে পারা যায় कि १ कीर्त्य धर्म-त्रका व्यर्शा दिएत त्रकात अग्रहे छ জীব অবতার প্রার্থনা করে। বেদ অপূর্ণ বলা আর ভগবানকে অপূর্ণ বলা যে একই কথা। অবশ্য একিফের ঐ পথ গ্রহণ করিবার যে একেবারে কারণ ছিল না, বোধ হয় তাহা নয়।

গীতা পড়িলে বুঝা যায়, ঐ সময়ে জনসাধারণ আত্মীয়ধবংদে ও লোকক্ষজনিত শোকে মৃথ্মান হওয়ায় লোক্ষত
শীক্ষের বিক্ষরে জাগিয়া উঠে এবং অন্তাদিকে বেদব্যাদের
ক্ষি ধবংসপ্রাপ্ত হইল দেখিয়া বেদের শক্তিতে সন্দেহ
জ্মিলেও, বেদ সভ্য বলিয়াই হউক অথবা বহু বংসরের
সংস্কার-বশতঃই হউক—বেদরক্ষায় লোকের আগ্রহ
থাকে। এই ভাব ধর্মের ও সমাজের জনিউকর মনে
ক্রিয়া শীক্ষক জনসাধারণকে সাজ্না দিভেই বোধ হয়

গীতা প্রচার করিয়া, বেদের উপরে ঘাইতে না পারিলে মৃক্তি বা নির্বাণ পাওয়া সম্ভব নয়, ইহা ব্ঝাইয়া দিয়া এক ঢিলে তুই পাথী মারিবার বন্দোবন্ত করেন। হইলও তাই। আফণের তপশুল আফণেতর জাতি-স্টে ব্ঝিতে সুল আফণের দেহ-ভোগের ফল স্থান ধর্মপ্রাণ আফণেতর জাতি-স্ট হইতে পারে ব্ঝিয়া ব্যাস যে তুল করিয়াছিলেন, ভাহা প্রকাশ করিলে তিনি নিজেই টিকিবেন না দেখিয়াই বোধ হয়—গীতাকে লয়-মুখী আধ্যাত্মিক প্রস্থানে শালাদিতে পাঠের উপযুক্ত স্বীকারে, শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে সামঞ্জন্ম করিয়া, শ্রীকৃষ্ণই বেদ-শ্রষ্টা ভগবান, ইহা জন-সাধারণকে ব্ঝাইয়া দিয়া গুক্বাদের স্টে করিলেন। হিলুর অধংপাতের পথ মৃক্ত হইয়া গেল।

যে আহ্নণ পূর্বে সমাজের শিক্ষকরপে ছিলেন, এখন উ।হারা মৃক্তিদাত। গুরুরপে স্থান করিয়া লইতে তৎপর হইলেন। তখন মন্ত্র রচিত হইল—

"ওঁ অথগুমগুলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্। তৎপদং দশিতং যেন তব্যৈ শ্রীগুরুবে সমঃ॥"

শুরুবাদ মৃক্তির সহজ উপায় মনে করিয়া সমাজ এতই পর-নিতরশিল হইল, যে আয়াসসাধ্য বৈদিক মতে উপাসনার কোন আবশুকতাই আর মনে করিল না। শুরুর পায়ের আঙ্গুল চোষা জলপানে মৃক্তির আরও সহজ্ব উপায় আবিষ্কৃত হওয়ায়, উহা ব্রাহ্মণকে ও ব্রাহ্মণেতর জাতির সামাল্ল জানবান্লোককে স্থার্থপর ও ভাগপরায়ণ করিয়া তুলিল। উপাসনার মোড় একেবারে ফিরিয়া গেল, যাহার ফলে মহাবীর ও বুদ্ধ জাগিলেন। ঞীক্তকের স্পত্ত অসম্পূর্ণ কাজ সম্পন্ন করিতে তাঁহারা তৎপর হইলেন। শুরুবাদের জন্ম-জন্ম-কার হইল—সমাজের রক্ষাশক্তি আর রহিল না। সমাজ এতই উচ্চ্ আল হইল যে, মাতৃত্বের প্রিত্তা বুরিতে কি বুরায়, তাহা ভূলিয়া গেল।

ক্প্রাচীন এসিরিয়ন, পণি ও বেবিলিয়নগণের মধ্যে হোমাক্ষান, বলিপ্রথা ইত্যাদি যে কিছু বৈদিক মডে উপাসনা চলিত, সেইধানেও বৌদ্ধ প্রভাব ছড়াইরা মাতৃত্বের ঘোর অবমানমার পাপের হাহাকার উঠিল। তাই বোধ হয়, সভ্যের মহিমায়, মাতৃত্বের প্রাধান্ত ব্রাইতে বিনা তুল পুক্র সংশ্রেব অবিবাহিতা রম্পীর পতে বীক্ত শৃষ্টের

জন্ম হয়। যীশু খুষ্ট লোকমত বুঝিয়াই বোধ হয় বৌদ্ধতে তপশ্চা আরম্ভ করেন এবং নিজে অবিবাহিত থাকেন। কাজে কাজেই মাতৃশক্তির অবমাননা ও গুরুবাদের প্রাধান্ত ঘুচিবার পথ মৃক্ত হইল না।

ভাই বোধ হয় ভগবানের অবার্থ বিধানে আরবের মরুপ্রান্তে মহম্মদের জন্ম হয়। তিনি যজার্থে পশুবধ, ধর্ম-যাজকের বিবাহ, বালিকা-বিবাহ, পুরুষের বহু বিবাহ, স্থীলোকের একবার বাধ্যতামূলক বিবাহ, দৈনিক উপাসনা, উপবাস ব্রজ, ধর্ম-যাজকের প্রাধান্ত, ইত্যাদি রাহ্মণা-প্রথার অনেক কিছু পুন:প্রচার করিয়া স্থান্ত সমাজশক্তির উন্মেয করেন—এবং তিনি নিজকে ভগবান বলিয়া প্রচার করিলেন না, সমাজের শিক্ষকরপেই রহিলেন। অর্থাৎ তিনি গুরুষাদ্ব একেবারে অধীকার করিলেন।

খৃষ্টিয়ান জাতির এক সম্প্রদায় এখনও মেরীর উপাসনা করেন এবং আর এক সম্প্রদায় ধর্ম-যাজকের বিবাহ মানিয়া লইয়াছেন। এক্ষণ্য উপাসনার প্রতীক মাতৃ-শক্তির পবিত্রতায় স্ট যে খৃষ্টিয়ান জাতি এবং আদ্ধায় প্রতীক মাতৃ-শক্তির পবিত্রতায় স্ট যে খৃষ্টিয়ান জাতি এবং আদ্ধায় প্রতীক মাতৃ-শক্তিমান্। নিছক গুরুবাদে রাষ্ট্রশক্তির উল্লেষ হইতে পারে না। চীনে ও জাপানে রাষ্ট্র-শক্তি আছে বটে; কিন্তু তদ্দেশীয়েরা নিছক গুরুবাদী নন। তাহাদের মধ্যে নাট্ উপাসনা নামে এক প্রকারের উপাসনা আছে, যাহা শক্তি-উপাসনারই নামান্তর। ভারতে যে নিছক গুরুবাদী শিপ সম্প্রদায় আছেন, তাহারা যে রাষ্ট্র বজায় রাধিতে পারেন নাই, তাহা তো দেখাই যাইতেছে। গুরুথা-রাজ শক্তির উপাসক। অবশ্র উনি হিসাবের বাহিরে।

বর্ণাশ্রমে জাতিভেদের বিরোধীরা এখন বলিতে চাহিবেন—জাতিভেদ নাই বলিয়াই ঐ ধর্মীদের রাষ্ট্রশক্তি আছে—ধর্মের সঙ্গে তাহার কোন সম্পর্ক নাই। এই উজি একেবারে অজ্ঞানজ বলিয়াই মনে হয়। যেদেশে ঐ ধর্মীর উত্তব হইয়াছে, সেই দেশে ভারতের মত বর্ণভেদ, জাতিভেদ পূর্ক হইতেই ছিল না। আমাদের অস্পৃত্য জাতির মধ্যেও যে ভাবের জাতিভেদ আছে সেই ভাবের জাতিভেদ আছে সেই ভাবের জাতিভেদ আছে সেই ভাবের জাতিভেদ আছে গৈই ভাবের জাতিভেদ আছে শক্ষা সংস্কৃতি

তাঁহারা খাধীনই ছিলেন। কিন্তু ঐ খাধীনত। উচ্ছু আল ভাবে ছিল। ঐ হুই ধর্মী জন্মিয়া, সমাজের উচ্ছু আলভা নিবারণ করিয়া তাঁহাদের জাতীয়তা আরও স্থান্ট করিয়াছেন বটে; কিন্তু বংশ-গৌরব অব্যাহতই রাখিয়া-ছেন। মহম্মান নিজ বংশের মেয়ে অক্ত বংশে বিবাহ দিতে কথনও মত দেন নাই। মাতৃ-শক্তির অবমাননাকারী যতই ধর্মের আদর্শপ্রচারে যত্ন কক্ষক না কেন, তাহাদের সেই চেষ্টা অরণ্যে রোদনই হয়, তাহারা মহ্যয়-পদ-বাচ্য থাকিতে পারে না—ইহা শিক্ষা দিবার জক্তই জগবান তাহার অব্যর্থ বিধানে আমাদিগকে ঐ হুই ধর্মীর অধীনে রাখিয়া আমাদের মূল কি এবং কোথায়, বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছেন। ইহা বুঝিলেই আমাদের মূক্তি সিরকট হুইবে।

জৈন ও বৌদ্ধধর্মের উদ্ভবের পূর্বেষ যে ভারতবর্ষে বর্ণভেদ ছিল, ইতিহাস সাক্ষ্য দেয়। তবে কথন হইতে জাতিভেদের আরম্ভ, আধুনিক ঐতিহাসিকেরা তাহা স্থির করিতে পারেন নাই। কিন্তু আমাদের ধর্মগ্রন্থলির আলোচনায় বুঝা যায়, এই বর্ণভেদ, জাতিভেদের আরম্ভ সৃষ্টির আদি হইতে। সৃষ্টিতত্তে আছে—বিশ্ব তিগুণাত্মক। সত্ব, রজঃ, তমঃ, এই তিন গুণে সৃষ্টি। এই তিন গুণ এক অথও সন্তারই অভিব্যক্তি। ঐ অথও সভা তাঁহার সন্থ-গুণ প্রাধান্তে—ব্রান্ধণ, সত্ত-মিপ্রিত রজোগুণ প্রাধান্তে ক্ষলিয়, রজোমিশ্রিত তমোগুণ প্রাধান্তে বৈশ্র এবং তমোগুণ-প্রাধান্তে শৃদ্র যথাক্রমে সৃষ্টি করিয়াছেন। তমের পর আব গুণ নাই; তাই পঞ্ম বর্ণ নাই। মাতুষ অজ্ঞানতা নিবন্ধন ব্যাভিচারী হওয়ায় প্রতিলোমে যে স্ষ্ট হইল, ভাহারা অবর্ণরূপে জন-সমাজে স্থান পাইল। এই তত্ত গীতাবারও স্বীকার করিয়াছেন। তিনি আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন – ওঁ তৎ সৎ; এই তিনটী শব্দের ছারা বিধাত। পুরাকালে ত্রাহ্মণ, বেদ ও যঞ্জ স্টে করিয়াছেন। পুরাকাল বলিতে সৃষ্টির আদিকে বুঝাইতেছে। উপরে বৰ্ণিভ অথগু সত্তা আৰু গীতাৰ বৰ্ণিভ বিধাতা একই क्था। अं विनाद च- छ-म, व्यर्थार मच-त्रक:- छम: त्याग्र। তাই ওঁ দিয়া ব্ৰাহ্মণ ফাষ্ট করিয়াছেন, বুৰিতে হয়, এবং ঐ ভিন গুণ ছারা চতুর্বর্গ ঘণাক্রমে স্বাষ্ট করিয়াছেন বুঝাইভেঁছে। এই চতুর্বর্ণ একই সন্তার অভিব্যক্তি বলিয়া বান্ধা-ক্ষৃত্তিয়-देवच-मृद्धरक बाक्तन वना इहेग्राह्य। এकहे (मरहत जिन्न ভিন্ন অত্পপ্রত্যকের কাজ যেমন ভিন্ন ভিন্ন, সেইপ্রকার একই হিন্দু-বিধিরপ দেহের যে বান্দণাদি ভিন্ন ভিন্ন অঞ্ব-প্রত্যক তাহাদের কাজও যে ভিন্ন ভিন্ন, তাহাও গীডাকার খীকার করিয়াছেন। ইহা অবিখাস করিয়া, কোন যুক্তি-ৰলে ব্ৰাহ্মণের স্বার্থপরভায় ব্রাহ্মণেতর জাতি-সৃষ্টির কথা বলা হইতেছে, বৃঝিয়া উঠা একেবারেই অসম্ভব। কারণ, তথনও হিন্দুর উপর ভিন্ন জাতির কোন আক্রমণ ছিল না। Arms Act-ও ছিল না। সকলেই স্বপ্রধান ছিল। এখনও আহ্বণ বলিলেই বাৰুৱা লাঠী লইয়া মারিতে উঠেন। তথন কিসের খাতিরে তিনটা জাতি—ক্ষত্রিয়, বৈশা, শুদ্র— তাহাদের হাতের অস্ত্র ব্রান্ধণ-ধ্বংসের জন্ম প্রয়োগ না করিয়া, ত্রাহ্মণের অভাব অভিযোগ পূরণ করিবার জন্ত তৎপর হইল! এমন স্থায়বান্লোক কেহই কি তথন ছিল না, যে শুদ্রবর্ণ সৃষ্টি করিতেও একটু আপত্তি করিল না। তাই বলা যাইতে পারে, চতুর্বার্ণ-সৃষ্ট ঐ বিধাত। ৰা অথণ্ড সন্তার অর্থাৎ প্রমাত্মার অভিব্যক্তি। পুরাতন বলিয়াই ইহা আমাদের ধারণাতীত হইয়া পড়িয়াছে। এখন অনেকে পিতামহের নাম মনে রাখিতে পারেন না; আর আদি-স্টির ধারণা করা কত কঠিন, তাহা সহজেই অমুমেয়।

আমাদের আদি কারণ প্রমাত্মা স্ত্রীও নন, প্রথণ
নন—ত্ইয়ের একত্ত সমাবেশ; এইথানে রপ-কর্না
কঠিন—জীবজগতের সাধ্যাতীত বিষয়। তবে তিনি
যথন বিশ্বস্তাইর ইচ্ছা করিলেন, তথন তিনি 'মা' হইয়াই
এই বিশ্ব প্রাস্ব করিলেন অর্থাৎ স্তাই করিলেন—ইহাই
বেদ নির্দেশ দেন। খুটীয়ান মৃশলমানের গ্রন্থে আছে—
প্রথম আদি প্রথম—বাহাকে আদম বল। হয়—স্ত হইয়াছিলেন—পরে তিনি একা হইলেন বলিয়া তাঁহার সন্ধিনী
একজন জী তাঁহার বামভাগের অহি নইয়া স্তাই হইলেন।
আমাদের কথা—তিনি জী স্তাই না করিয়া, বহু প্রথম স্তাই
করিয়া তাঁহার শক্তি প্রকাশ করিছে পারিতেন জী
করিলেন কেন গুইহাকে এই বুঝা যায়, যে স্তাইর বীজস্ক্রপ নিশ্বণ প্রত্ম এবং ই বীজ-প্রশাক্ষ শক্তি-রূপ স্বথম

প্রকৃতির সমবায়ই প্রমান্তা, বিধাতা, ধোলা বা গড়।
কিন্তু ঐ শক্তি ত্রিবিধ অর্থাৎ সীমাবদ্ধ এবং বীজ অসংখ্য
অর্থাৎ অসীম। এইটুকু ব্ঝাইবার জন্মই বোধ হয়—
খুষীয়ান ম্সলমানের প্রছে আদি-পুরুষের অর্দ্ধেক ভাগ স্ত্রী
না বলিয়া একটা অন্থি হইতে স্ত্রী-সৃষ্টি বলা ইইয়াছে।

যদিও এ বীজ অসীম, কিছ শক্তির সাহায্য ব্যতীত তাঁহার প্রকাশ হইতে পারে না। এই সত্য সুলে-জীবস্টির নিয়ম চিন্তা করিলেও ব্ঝিতে পারা যায়। প্রকৃতি
যখন স্টির ইচ্ছা করেন, পুরুষ বীজ নিক্ষেপ করিয়া নিলিপ্ত
থাকেন। প্রকৃতি অর্থাৎ স্ত্রী এ বীজ তাঁহার গর্ভে ধারণ
করিয়া, নিজ শক্তিতে প্রথম জ্রণ অর্থাৎ মূলাধার হইতে
সহস্রার—পরে হাত, উরু, পা বর্দ্ধিত করিয়া সর্বাজ-স্থলর
সন্তান প্রস্ব করেন। এইরপে কয়ের বার সন্তানের মাতা
হইলে, তাঁহার স্টেশক্তি চলিয়া যায়—অথচ তাঁহার জীবদেহের কোন পরিবর্ত্তন হয় না। তিনি অবিকৃত থাকিয়া,
নিজ সন্তানের কার্য্যকলাপ পর্যবেক্ষণ করিয়া, যতদিন
জীবিত থাকেন ততদিন সন্তানের মঙ্গল কামনা করিয়া
থাকেন।

ইহা দেখা যায়, যে এক পুরুষ হইতে বীক্ষ না লইয়া, বহু পুরুষ হইতে বীক্ষ লইলে নারী ভাহার শক্তির বহিভূতি সন্তান প্রদেব করিতে পারেন না; কিন্তু এক পুরুষ একাধিক স্ত্রী গ্রহণ করিলে বহু সন্তানের পিতা হইতে পারেন, অথচ বীক্তের ক্ষয় হয় না। তাই বোধ হয়, বেদান্তবাদীরা বলিয়া থাকেন, ব্রহ্ম সত্য—অগৎ মিথ্যা। বহ্ম যে জগং ছাড়া প্রকাশ হইতে পারেন না, ভাহা জানিয়াও তাঁহারা জগং মিথ্যা কেন বলেন, ইহা বুঝা কঠিন। এই ব্রহ্ম অর্থাৎ বীক্ষ—অগৎ অর্থাৎ শক্তিব তাতীত প্রকাশ হইতে পারেন না বলিয়াই ব্রহ্ম সীমাবক্ষ থাকিতে বাধ্য হন। এক স্ত্রী বাহার আছে, তিনি ইহা বুঝিতে পারিবেন।

এখন হইত বলা হইবে, বিখের মূলা প্রকৃতি যধন এক, খৃষ্টিয়ান মূলকানের প্রস্থেও যখন আদমের এক স্ত্রীর কথা আছে, তখন একজন হইতে চারি বর্ণে চারি জাতির স্পষ্ট হইয়াছে বলিবার কোন সদ্যুক্তি থাকিতে পারে না। পূর্বের বলা হইয়াছে, গ্রাক্তি বিশ্বধান্ত । প্রয়োক শুশুই স্থপ্রধান। সন্তার সঙ্গে যুক্ত থাকিয়া যথাক্রমে প্রত্যেক গুণের প্রাধান্তে প্রকাশিত হইতে হইলে চারি ভাগ হয়। তাই বুঝিতে হয়, প্রকৃতি চারি ভাগ হইয়া স্থাইকার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। এক গুণ হইতে অন্ত গুণের থেলা একেবারে পূথক্ হইয়া গিয়াছে, বুনিলে ভূল বুঝা হইবে। মাত্রাধিক্য হইয়া চারিভাগে উহাদের প্রকাশ হইয়াচে, ইহাই বুঝিতে হইবে। ভাহা না হইলে, স্ট্র পদার্থ এক রকম এবং একই গুণবিশিষ্ট হইত, বহু রকম ও চারিগুণবিশিষ্ট হইত না। এমন কোনও স্ট্র পদার্থ নাই, যাহাতে চারি গুণের কাজ দেখা যায় না।

এই সত্য আশ্রেষ করিয়াই বোধ হয় মুস্লমানদের মধ্যে পুরুষের চারি স্থী গ্রহণ করিবার নিয়ম আছে। আমাদের বেদেও আছে —পূর্বের এক পাক্ ও সাম ছিল। পাক্ সামকে বিলিল—এদ, আমরা প্রসার ছন্ত মিণ্ন হই। সাম বলিল, না। তখন পাক্ ছাই হইয়া সেই কথা আবার বলিল; ভাহাতেও সাম বলিল, না। পরে পাক্ তিন ইইয়া তাহাই বলিল, তখন সাম সম্মত হইল। তিনটা পাক্-সংখোগে সাম-গান হয়। ইহাকে অবলম্বন করিয়াই বোধ হয় হিন্দুস্মাজ পুরুষের বহু জায়া-গ্রহণ তখন দোষজনক মনে করিত না।

ঋক প্রকৃতিকে এবং সাম পুরুষকে বুঝাইতেছে। প্রাকৃতির ইচ্ছাতেই সৃষ্টি, পুরুণের ইচ্ছায় নয়। এই স্ত্য স্থলে পশুর দিকে দৃষ্টি দিলে বুঝা যাইবে। স্ত্রী পশুর যথন স্টির ইচ্ছা জালে, তথন পুং-পশু আসিয়া মৈথুন করে। खी- यण वीक शहर कतिरल भूर-भणत रेमश्रामत हेक्हाई शारक না। এখন নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে, যে মূলাপ্রকৃতি তাঁহার নিজ গুণে চারি ভাগে বিভক্ত হইয়া, তাঁহার সত্তা হইতে বীষ্ণ গ্রহণ ক্রিয়া প্রথম ব্রাহ্মণ, পরে ব্রাহ্মণেতর বর্ণ হৃষ্টি করিয়া স্ষ্টিকার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন এবং নিজে অবিক্লত থাকিয়া নিজ সম্ভানদের কার্য্যকল্পে প্র্যাবেক্ষণ করিতেছেন। সস্তানেরা নিজ কর্মফলে প্ৰবিষ্ট দেবতাদি, গ্ৰহ, উপগ্ৰহ দারা চালিত হইয়া, জনান্তর গ্রহণ পুর্বক এই ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে অর্থাৎ সপ্তলোকে আসা যাওয়া করিতেছেন। পরে সংকর্মে वर्था निःवार्थ कर्ष्य भाक्रश्री इट्रेयन। বেমন

স্থানামের সৃষ্টি শক্তি চলিয়া যাইবার পরও কয়েক বৎসর জীবিত থাকিয়া পরে বার্দ্ধকেয় মৃত্যু আছে, সেই প্রকার মূলা প্রকৃতিও তাঁহার সৃষ্ট জীবজ্ঞগৎ সহপ্রলয়ে আপন সভায় লীন হইবেন। বেদের এই নির্দ্ধেশ বিশ্বাসনা করিয়া, পরমাত্মা নিত্য নৃতন মন্ত্র্যা সৃষ্টি করিতেছেন মনে করিয়া, জাতিভেদ উঠাইয়া দিতে এত চেটা হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে অন্তভূতির অভাবই যে স্থাচিত করিতেছে, ইহা জোর করিয়া বলা যাইতে পারে।

এখন হয়ত প্রশ্ন হইবে—আদিতে যে বর্ণভেদে, জ্ঞাতি-(जिन, जोश ज खोरक महेशा, शुक्रगरक नहेशा नश—क्रुल উচ্চবর্ণের মেয়ে নিম্ন বর্ণের পুরুষ হইতে বীজ্ব লইয়া সৃষ্টি করিলে, দেই সৃষ্টি মায়ের বর্ণের জ্বাতি না হইয়া অবর্ণ বা অন্ত্যজ্বলাহয়কেন ? আদি-বীজ যে নিশ্বল নিপ্তৰণ, একবার সত্তণ প্রকৃতির দারা প্রকাশিত হইলে জাঁহার ঠ নি গুণৰ থাকে না। তিনি যে গুণে প্ৰকাশিত হইলেন, সেই গুণ পাইয়া বদেন। তাই সংকর্ম আশ্রয় করিয়া উচ্চ गानित्क आवात अम ना नहेल, कांशत के अल्व সমাক্ পরিবর্তন হয় না। ইহা জন্মান্তরের এক গভীর রহস্য। অবশ্য মা যদি সুল পুরুষ সংশ্রব ছাড়া নিজ তপস্থায় সৃষ্টি করেন, তবে সেই সম্ভানের মায়ের বর্ণে জাতি **इ**इटन— (यम्न পঞ্চ পাণ্ডব, পরীকিং, অভিমন্তার ঔরদে, এবং শ্রীকৃষ্ণের মন্ত্র-বলে পরীকিতের জন-আমি নিজে ঐ বিখাদে বিখাদবান নই। আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাদ-কুকক্ষেত্র-যুদ্ধে ক্ষত্তিয় একেবারে রহিল না দেখিয়াই ভগবান থাটি ক্ষত্রিয়-বীজ-রক্ষার জন্ম অল-বয়স। ক্ষতিয়ার গর্ভে যীশুগুটেরই মত পরীক্ষিতের জন্ম नित्नन। याँशात्री श्रीकृष्टक छन्नतान विनिधा मात्नन. তাঁহারাও বোধ হয় আমার মতে মত দিতে আপতি করিবেন না। ইহাতে এই বুঝা যাইতেছে—জাতিভেদে ক্ষত্রিয়শক্তি রক্ষা করিয়া রাষ্ট্র বজায় রাখা ভগ্বানের অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণেরই অভিপ্রেত ছিল।

জাতিভেদে স্বষ্ট রাষ্ট্রশক্তি—আর জাতিভেদ বজিত রাষ্ট্রশক্তি এক পর্যায়ভূজ্ঞ বলা যাইতে পারে না। কারণ, এখন সকলেই জানেন, বর্ত্তমানে পৃথিবীতে যে সকল জাতি_ন ভেদবজ্জিত রাষ্ট্রশক্তি আছে,তাহা তাহাদের দলপুষ্টির জঞ্চই ব্যবহৃত হইরাছে ও হইতেছে। তাহার। তাহাদের ধর্ম ও সভ্যতা গ্রহণ করাকেই বিশ্বের মন্ধল মনে করে। কিন্তু পূর্বের যে জাতিভেদমূলক রাষ্ট্রশক্তি ছিল, তাহা কোন দিন নিজ্ঞ দলপুষ্টর জন্ম ব্যবহার করা হয় নাই। অত্যাচারী রাজার প্রজা-পীড়ন নিবারণ করিতেই ঐ শক্তির প্রয়োগ হইত। অত্যাচারী রাজাকে নিধন করিয়া তাঁহার উত্তরাধিকারীকেই সিংহাসন দিঘাই এই শক্তি ফিরিয়া আসিত। এই যে মন্ত্র্যাত্রের শ্রেষ্ঠ সম্পদ্ বর্ণভেদে জাতিভেদ ও মাতৃশক্তির উপাসনা, ইহা ছিল বলিয়াই ভারত রাষ্ট্র বজায় রাগিতে পারিয়াছিল।

এই ভাবের প্রকৃত ধর্ম-প্রাণ রাষ্ট্রশক্তির উন্মেণের প্রয়োজন উপলব্ধি করিয়া, গত বংদর "প্রবর্ত্তক" এক আলোচনা-পত্র পাঠাইয়াছিলাম। তাহাতে ব্রহ্মণাধর্মকে অর্থাৎ চাতুর্বর্গাকে অবিকৃতভাবে স্বীকার করিতে বলায় "প্রবর্ত্তক" আমার ঐ মতকে জাতি-ব্রাহ্মণের ক্ষমতা চলিয়া যাওয়ায় হাহাকার বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং বৈফ্ব-ধর্মে জাতি-গঠন হইয়া আসিতেছে দেখাইয়া ঐ সম্প্রদায়ের ক্রমোন্নতির ধারাবাহিক ইতিহাস বর্ণনা করেন। মৃক্তিকামী মাত্র্যকে জীবনের শেবভাগে বৈফ্ব হইতে হয়, ঠিকই; কিন্তু উহা ব্যাক্তগত জীবনের স্বাভাবিক অবস্থা— অর্থাৎ উহা জীবন লয়ের পথ নিজেশ করিয়া দেয়, গঠন করেনা।

ইহাও বিশেষভাবে চিন্তা করা উচিত, যে ভারতে যথন রাষ্ট্রশক্তি ছিল, তথন এসব মতবাদী সম্প্রদায় বাহির হয় নাই। মুসলমানের সময় হইতেই এসব সম্প্রদায় বাহির হইতে আরম্ভ করে। এই প্র্যাপ্ত এসব সম্প্রদায়ের দ্বারা রাষ্ট্রশক্তির উন্মেসের কোন কাজই হয় নাই—কেবল সামপ্রস্তের চেন্তা হইয়াছে ও হইতেছে। অবশ্য ইহার জন্ম তাহাদের দোষ দেওয়া যায় না। কারণ, এশী নিয়মে প্রজার উপর রাজার এক moral influence থাকে। ঐ influence-এর ফলে মতবাদী বাহির হইয়া রাজ্য দেশীর সঙ্গে সামপ্রস্তা তংপর হয়। এই সামপ্রস্থা হইয়া গেলে, জ্বাভি প্রকৃত প্রাধীন হয় অর্থাৎ রাজার রাজ্য-জয় সফল হয়। কেন না, সামপ্রস্থা হইয়া গেলে, পরাধীন বলিয়া প্রজার মধ্যে অন্তর্ভুতিই থাকে না। এই অন্তর্ভুতি স্বপ্ত

হওয়াকে যদি স্বাধীনতাপ্রাপ্তি মনে করা হয়, ইহার মতন
মূর্যতা কিছু থাকিবে কি?

পরাধীনতার সময়ে যে সকল মতবাদী সম্প্রদায় বাহির হয়, তাহাদের দ্বারা পরাধীন জাতির কোন শ্রেয়: হইতে পারে না। প্রজারা রাজার এক moral সম্পত্তি-বিশেষ। রাজাজ্যের পর. প্রজার জমির নীচে যে থনি পাওয়াযায় তাহা রাজার প্রাণ্য বলিয়া রাজভাণ্ডারই পূর্ণ করে; সেই প্রকার প্রজার বিশিষ্ট মতবাদ হইতে যে দব সম্প্রদায় বাহির হয় তাহাও রাজার প্রাণ্য বলিয়া রাজশক্তিরই বলাধান করে। তাই পরাধীনতার সময়ে যে সকল মতবাদ বাহির হইয়াছে, তাহা একেবারে পরিত্যাগ করিয়া, যে ধর্ম ও নীতি অবলম্বনে নিজধর্মী রাষ্ট্রশক্তি আমাদের ছিল সেই ধর্ম ও নীতির অবলম্বন বাডীত বর্তমান অবস্থা হইতে আমাদের উদ্ধারের অত্য উপায় হইতেই পারে না। কাঞ্চে कार्ष्क्र जामानिशृदक बामबारका कितिया गाहर इहरव অর্থাৎ ব্রঞ্গান্মকে তাহার স্বাভাবিক অবস্থায় আবার ফিরাইয়া আনিতে হইবে। ব্রান্ধণের নেয়ের সহিত বৈশ্রের পুত্রের বিবাহ আমাদের উদ্ধারের পথ নয়। উহা হীন উচ্ছ খালতা যে !

এখন হয়ত বলা হইবে আলণ তো মৃত। এখন ব্রাহ্মণ কোথায় পাইব, যে ব্রহ্মণ্যধর্ম পালন করিব ? বাঁহারা এখনও হিন্দু আছেন, তাঁহারা এখনও বান্ধণ দেখেন। (यमन क्रीवानरक्त मृलाक्षात्र इहेट्ड मध्यात এकहे एराज গাঁথা—ইহা প্রাণ বা জ্ঞান—ইহার যে কোন স্থানে শক্ত ঘা পড়িলে জীবের মৃত্যু হয়-হাত, উক্ল, পা কার্যাক্ষম না থাকিলে জীবের মৃত্যু হয় না, চলিতে ফিরিতে কষ্ট হয় মাত্র—ঠিক দেই প্রকার চতুর্ব্বর্ণবিশিষ্ট হিন্দুবিধি-রূপ দেহের মুলাধার হইতে সহস্রার হইল ব্রাহ্মণ। তাই এই बाञ्चल ना थाकिरन 'रिन्तृ रिन्तृ' भक्र नीत्र रहेशा याहेख। हाउ, डेक, भा कार्याक्रम न। थाकित्न त्नहीत याश अवश হয়, আজ হিন্দুর অবস্থা হইয়াছে তাই। বোগে ধরিয়া পা মোটা হইয়াছে না বুঝিয়া, ইহাকে স্বাস্থ্যের উন্নতি মনে করা হইতেছে। এইরূপ ভূল্ বুঝিয়া আমাদের বিকৃত-মন্তিষ চিকিৎসকগণ সন্ধাবিল ও অস্পৃত্যতাপরিহারের জ্বন্ত मिन्त्रश्रादन-विन ऋप विष-श्राद्यात ये की श्राप्ते क्

বাহির করিয়া দিবার আহোজন করিয়ছেন। এই বিসর্জনের বাদ্যের মধ্যে, বৈদিক ধর্মই আমাদের জাতীয় উয়তির একমাত্র উপায়, এই মতপ্রকাশ-রূপ প্রবন্ধ "প্রবর্তকে" স্থান পাইয়াছে দেপিয়া একটু আশার সঞ্চার হইল—তাই আজ এই আলোচনায় উৎসাহ পাইলাম। বৈদিক মতে উপাসনা বলিতে স্পষ্টশক্তিরই উপাসনা ব্রায়। এই স্পষ্টশক্তি চতুর্বর্বে পর্যাবদিত। ইহা অগণ্ড সন্তার স্বাভাবিক প্রকাশ। এথানে উচ্চ নীচ ব্রিবার কোন কারণ নাই। সকল বর্ণও মপ্রধান— অথচ একই স্থ্রে গাঁথা। জন্মগত চতুর্বর্ণ স্বাকার করিয়া যাহাতে সকলে স্বস্থ্র বর্ণায়্যায়ী চলিয়া একই সভার প্রকাশে তৎপর হয়, ভাহাই এখন সকল হিন্দুরই কর্ত্ব্য়।

যাহারা পৌত্তলিক নন—অথাং নিরাকারের উপাদক, তাঁহারা দেখি উপাদনার দম্য়ে ভগবানকে দল্পভিমান্ বলিয়াই তাঁহার গুণ কার্ত্তন করেন। ভগবানের অথাং পরমাআর পুরুষ-ভাগ নিগুণ। তাই তাঁহারা অজানিত ভাবে হইলেও, পরমাআর মাতৃভাগেরই উপাদনা করিয়া থাকেন। দদাজাত শিশু না-কে না জানিয়া, না চিনিয়া যেমন তাহার অভাব অভিযোগ পূবণ করার জন্ম কাতর জন্দন করে এবং দেই জন্দন প্রথম মাতৃ-কর্ণেই দাড়া দেয়, তেমনি স্বয় জীব যে ভাবেই উপাদনা কর্মক না কেন, ভাহা প্রথম স্প্রেশক্তি মায়ের নিকটই পৌছায়। ভূমিন্ন শিশু মাতৃত্তেও স্বেহে বন্ধিত হইয়া মায়ের ইন্ধিত না পাইলে যেমন পিতাকে চিনিতে পারে না, সেই প্রকার স্বর্থ জীব স্বান্ধির ইন্ধিত না পাইলে বিশ্বনি ইন্ধিত না পাইলে ক্রিন্ত পারে বা ক্রিন্ত পারে না। স্বান্ধির স্বান্ধের স্বান্ধিত বা চিনিতে পারে না। স্বান্ধির স্বান্ধির ক্রেশক্তিকে

আত্মন্থ করা, সৃষ্টিশক্তিকে অম্বীকার করা নয়। কারণ, গুণে স্টুবলিয়া স্টুজীব গুণাতীত হইতে পারে না। গুণাতীত প্রলয়ের অবস্থা। সেইখানে উপাসনা- অর্থাৎ স্ক্রিশ্ম নীরব। জীবের এমন অবস্থা যদি কোন দিন হয়, তাহা ছারা কোন কর্মাই সম্ভব নয়, যুদ্ধ করা ত ভিয় কথা। তাই মনে হয়, ত্রিগুণাতীত হও, সর্বধ্যা পরিত্যাগ করিয়া আমার শরণ লও ইত্যাদি উপদেশ যুদ্ধে নিয়োজিত করিবার জ্বত হইতে পারে না, যুদ্ধ-শেষে শোক অপনোদন করিবার জন্মই ঐ উপদেশ দেওয়া হইয়াছিল-অর্থাৎ শিশুকে চাঁদ আনিয়া দিবার ভান করিয়া ইহা খুম পাড়ান মাত্র। এথন একটু চিন্তা করিলে · বুঝা ঘাইবে, স্টেশক্তিওণে বৰ্দ্ধিত হইয়া গুণাভীত প্র্যাত্মাকে চিনিতে মায়ের ইপিত পাইবার উপযুক্ত হুইতে হুইলে মাতভাবের উপাদনা ব্যুগীত অন্য প্রকার উপাসনায় ঐ ভাব বদ্ধিত হইতে পারে না বলিয়াই (वह गाज्ञाव्यत উপामभाई नित्तं महारहन।

এই বেদকে যে যুগে যুগে ধাংস করিবার চেটা, তাহার কারণ বাক্তিগত অহিনিক।। ইহা নিছক অজ্ঞানতা বা আছরিক ভাব। আদেশজাতির আদেশতর জাতির প্রতি ঘুণা কারণ নয়। সময়ে সময়ে যে সকল বিশিষ্ট লোকের মতবাদ বাহির হয়, বেদের নির্দেশ থাকিলে তাঁহাদের মতবাদের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না। তাই মতবাদ-প্রচারে চঞ্চল হইয়া তাঁহাবা বেদ-ধ্বংদে তংপর হন—দে আদাণই হউন বা আদ্দেতর জাতির কেহই হউন। যতদিন স্পৃষ্টি থাকিবে, ততদিন এই আস্থ্রিক ভাবের একেবারে লয় হইবে না। এই সংগ্রাম বরাবরই চলিবে। অধ্বচ বেদ বেমন আছে, তেমনই থাকিবে।



शिष्टेलारतत जान्यांगी-

জার্মাণী বলিতে আজ হিটলারকেই ব্যায়। জার্মাণী ও হিটলারের স্থার্থ এক। স্বদেশ-স্বজাতির কল্যাণ-কামনায় হিটলারের জীবন উৎস্গীকৃত। দেশকে সর্কোতোভাবে স্বাধীন করা ছাড়া হিটলারের দ্বিতীয় কামনা—আকাছান নাই। জার্মাণার কত্থানি হৃদয়াধিকার তিনি করিতে সমর্থ ইইয়ছেন, তাহা গত নির্কাচনের ফল ইইতেই অহ্নমান করা যায়। হিটলারের আত্মবিশ্বাস্ ছিল; তাই তিনি অস্ত্রম্বরণ ও রাষ্ট্রস্থ্য-পরিত্যাগ সমস্থা লইয়া পুননির্কাচনের আয়োজন করিয়াছিলেন। নির্কাচন-সভায় শতকরা তিরানকাইটি ভোটই তিনি পাইয়াছেন। চার কোটার অধিক জার্মাণ নরনারী তাঁকে ভোট তো দিয়াছেনই, অধিকস্ত জন্তরের নিঃসংশয় বিশ্বাসের অ্যাও নিবেদন করিয়াছেন।

মৃতপ্রায় উপেক্ষিত জার্মাণ জাতির প্রতি অঙ্গেতিনিই সঞার করিয়াছেন নব জাগরণের প্রাণ-চঞ্চলতা। আদাড় অসহায় জার্মাণীর সমূথে তিনি ধরিয়াছেন নৃতন আদর্শ, স্থাধীন জার্মাণীর অপূর্ক স্বপ্ন। অভিনব জীবনের রাগিণীতে আজ আপানর জার্মাণ উদ্বুদ্ধ। দেশান্মবোধের উদাত্ত স্বর তরুণ জার্মাণীর রক্ত-মাংসে, শিরা-প্রশিরায় কার্মত।

বিগত মহাযুদ্ধের ধ্বংশাবশেষ হৃতসর্বস্থ বিগতগোরব জার্মাণীর মক্ষ-শাশান বুকের উপর কালভৈরব হিটলারের জন্ম; বিজিতের উপর বিজ্ঞার স্বার্থ-চাপ, নিষ্টুর নিপীড়ন, জ্ঞবিচার, জ্ঞপমানকর সর্ত্ত, জ্বয়োনাদ ইউরোপ আমেরিকার জ্ঞবিম্যাকারিতার চরম পরিণতি ভাসাই সন্ধি হিটলার-বাদকে পরিপ্তত করিয়াছে, লোকার্ণের জ্ঞ্পসংবরণ জ্ঞিলায় জার্মাণীর উন্নতশির চিরাবনত করিয়া রাখিবার বিজ্য়ী রাষ্ট্রের জ্ঞাক্ত প্রচেষ্টা জার্মাণ নাজি দলের বে-পরোয়া মনোর্ভিকে প্রশ্রম্য দিয়াছে। জার্মাণীতে নাজির জ্ঞানান যাত্নহে বা একদিনেও সম্ভব হয় নাই। একটা স্বাধীন সভ্যদ্যতির আত্ম-নিয়ন্ত্রণের, বিগত জাতীয় মধ্যাদা ও সন্ধান পুনরুদ্ধারের ইহ। তিল তিল প্রয়াসের ফল। সকল অর্থ নৈতিক চাপ, অসহনীয় ঋণভার, সমস্ত শিল্প-বাণিজ্যের ধ্বংসস্কুপের তলে তলে যে বিস্তোহ জাতীয় চেতনায় গুমরিয়া গুমরিয়া লোকচক্ষুর অন্তরালে জাগিবার প্রয়াস পাইতেছিল, ভাহারই উলঙ্গা স্বরূপ হার হিট্লার। নব্য জাশ্মাণীর সত্যকার চাওয়া রূপায়িত হইয়া উঠিয়াছে হিটলারের মধ্যে। জাতীয় সভার এই নিম্প্র মৃতি তাই আজিকার জার্মাণীতে দেবতার আদনে সম্পুঞ্চিত। সম্প্রতি হিটলারের জ্যোৎসর যে আগ্রহ ও স্মারোহে হইয়াছে ভাহা অদৃষ্টপূর্ব্ব। সারা দেশ এই উৎসবে যোগদান করিয়া শ্রদ্ধার্ঘ্য দিয়াছিল। দ্বাদশ বছরের পূর্বেকার পথ-চারী সাধারণ অজ্ঞাত দৈনিক যুবক আজ বিশের 'বিষয়'। জার্মাণীর হিটলার ঠার অদম্য প্রাণের সেই যাতৃকরের সোণার দাবীর স্পর্শে জাতীয় জীবনের আমুল সংগঠনের মধ্য দিয়া ঘুমন্ত উপেক্ষিত দেশকে আত্ম ছনিয়ার রাষ্ট-দরবারে হিটলারের জার্মাণী বলিয়া সম্মানের আসনে বসাইতে সমর্থ হইয়াছে।

উদান-মৃত্তি অগীম-সাহসিক বার হিটলারের জাতীয়
মৃক্তি-সাধনার অদমনীয় সকল হিমালয়ের মতই অচল।
পৃথিবীর কোন বাধা, শত হুমকী, সহস্র বিকন্ধ সমালোচনা
তার উদ্দীপ্ত বুকের উৎসাহানল নির্বাপিত করিতে
অসমর্থ। জার্মাণীর স্বার্থ-রক্ষার জন্ত তিনি রাষ্ট্র-সজ্বের
সহিত জার্মাণ জাতির সকল সম্বন্ধ ছিল্ল করিয়াছেন,
নিরন্ত্রীকরণ বৈঠকের সকল প্রস্তাব উপেক্ষা করিয়াছেন।
বর্ত্তমান প্রতীচ্য সভ্যতার যে সাম্য-মৈত্রীর প্তাকা-তলে
অসামঞ্জ্য, অবিচার ও উৎকট বৈষ্ম্যের অভিনয় তাহার
স্বর্ধা তিনি ছুনিয়ার হাটের মাঝে ফুটাইয়া ধরিয়াতেন। হিটলারের স্পর্কিত বান্ধ্য-"We are ready

to go into every international conference, participate in every negotiation and sign treaties, but only as equals.

I won't have Germany treated as a second-class nation. Either you give us equality or you will never see us again."

উচ্চ-নীচ, সমানে-অসমানে যে সন্ধি ভাহা বিশের কল্যাণ সাধনে সমর্থ নয়। উঠার গর্ভেই থাকে অহঙ্কারের বীজ, যাহা একদিন আল্প্রকাশ করিয়া বিপ্লব অশান্তি স্কন করে। জীবন-মরণের সমস্থার দায় ২ইতে মুক্ত করিয়া জার্মাণ জাতিকে স্বৃদ্প্রতিষ্ঠ कतारे श्टिलात भवर्गामध्य प्रमुख छ ज्या । প্রাধীন শৃখ্যলিত জাতির আন্তর্জাতিকতার প্রতি দরদে তিনি আছাহীন। <u>স্কাতি</u>-সহাত্তভৃতিহীন কমিউনিষ্টাদের উভ্ছেদ-কামনায় তাই তিনি বন্ধপরিকর। বেকার-সমস্থা সমাধানের জন্ম তিনি অভিনব প্রা অবলম্বন করিয়াছেন। সর্বাপ্রকারে ভাতির ভিতরে জাতীয়তা-বোধ জাগাইবার প্রচেষ্টা বর্ত্তমানে অনেকথানি সাফল্য-মভিত। অর্থনৈতিক জাতীয়তার উপর ভিত্তি করিয়া হিটল।রিজমের সকল কর্মধারা নিয়ন্ত্রিত বলিয়া ও দেশের অপরাপর ছোট বড় রাজনৈতিক দলগুলিকে গুড়ীবদ্ধ স্বার্থ-দ্বন্দ্ হইতে জাতির বুহত্তর কল্যাণে উদ্দ্ कतियात मकन ध्वाक्षात जन्म माजि भवन्यान লোকপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছে। তরুণ জার্মাণ

হিটলারবাদের ভিতর সত্যকারের অর্থ ও রাষ্ট্রমৃক্তির আলোর সন্ধান পাইয়াছে। সমাজসংস্কারেও হিটলার জার্মাণীর মুসোলিনী।

একটা অমিশ্র জার্মাণ জাতির অভ্যুথান-কামনায় উদ্বাহইয়া হিটলার জার্মাণীর বৃক্তের উপর প্রলম্বনাচন ফক করিয়া দিয়াছেন। ইছনী জাতির উপর নিচুর উৎপীড়ন, আইনষ্টাইনের মত মনীবীকে উপেকা এই লক্ষ্যদিদ্ধির পথে গতি অপ্রতিহত ও বিল্পহীন করিবার উদ্দেশ্যেই। তবু তার এই একান্ত আপাত-সঙ্কী জাতীয়তা-বোধক মনোবৃত্তি যে কি পরিমাণে আন্তর্জাতিব চেতনাকে ক্ল করে, তাহা বর্তমান হিট্লারিজ্ঞম্বে বিশ্লেষণ করিয়া বুঝা স্কঠিন। বিশ্লের অশান্তির মূল কারণ নির্ণয় করিতে গিয়া তিনি বলিয়াছেন—"The



নিক্লাচনে হিটলার

deepest roots of the miseries of to-day, lie in the division of the world into conqueror and the conquered and the degradation of a grea people into a second-class nation."

ঠিক এই অন্তামের বিরুদ্ধেই আজিকার হিটলারের জার্মার্ট মাধা তুলিয়াছে। পিতৃভূমিতে মনের শান্তিতে খাইন পরিয়া মাধীন থাকা ও বিশের মাধীন জাতিদের সং সমানাধিকার লাভ করাই তাঁর সকল আন্দোলনের নিবিভ উদ্দেশ্য।

নিউফাউওল্যাওের রিক্ততা-

নিউদাউওল্যাও উত্তর আটলান্টিক মহাসাগরের ছোট্ট একটি দ্বীপ। উহা ব্রিটেনের অধীন ৭০ বৎসর যাবৎ সায়তশাসন ভাগ করিয়া আসিতেছে; কিন্তু আভ্যন্তরিক
দলাদলি ও বহিছু নিয়ার সঙ্গে স্বার্থসক্রর্থে আঁটিয়া উঠিতে
না পারায় সম্প্রতি বিপন্ন হইয়া পড়ে। দারুণ অর্থকচ্ছু তায়
শাসনতন্ত্র অচল হইয়া পড়িবার উপক্রম হয়। বর্তুমানের
প্রধান মন্ত্রী মিঃ অলদারদাইস্ স্বদেশের কল্যাণকামনায়
ব্রিটেনের ক্রাউন-কলোনীর অন্তর্ভুক্ত হওয়া মুক্তিযুক্ত মনে
করেন। এই নব শাসনতন্ত্রে রাজপ্রতিনিধির হত্তে সমস্ত
ক্ষমতা থাকিবে, যদিও তিনজন নিউফাউওল্যাওবাসী ও
তিনজন ব্রিটিশ সভ্য গ্রহ্মের প্রামর্শদাতারূপে থাকিবেন।
কুইবেক প্রদেশ কানাভার সঙ্গে যুক্ত হইবে। এই
পরিবর্ত্তনে নিউফাউওল্যাওবাসীরা স্বন্তির নিঃশাস ফেলিয়া
বাঁচিল বলিয়া ঘোষিত হইয়াছে।

পাইয়াধন হারাইবার অন্তাপ অনিবার্যা। আত্ম-চুর্বলতায় স্বাধীনতার অমৃত আস্বাদ হইতে এ জাতি বঞ্চিত হইল।

মার্কিণ-সোভিয়েট বাণিজ্য-সন্ধি—

মার্কিণ ও দোভিয়েটের মধ্যে বাণিজ্য-চুক্তি ইইয়া
গিয়াছে। প্রতীচো সোভিয়েট এতদিন পর্যান্ত অপাঙ্জেয়
ছিল। কিন্তু অর্থসঙ্কটের চাপে পড়িয়া জাতির পর
জাতি সোভিয়েটকে স্বীকার করিয়া লইবার জন্ম মৃথে
স্বীকার না করিলেও, অন্তরে অন্তরে প্রন্তত ইইতেছে।
এই চুক্তিতে মার্কিণের লাভবান্ ইইবার আশা আছে;
কারণ সোভিয়েট সরকার আমেরিকা ইইতে ৫০ মিলিয়ান
ডলার মৃল্যের কাঁচা তুলা ও ৩০ মিলিয়ান ডলার মৃল্যের
জ্লাজাত প্রব্য নিজের দেশে চালাইয়া দিতে পারে।
কমপক্ষে উভয়্ক জাতির মধ্যে বৎসরে ৫০০ মিলিয়ন
ডলারেরও অধিক মৃল্যের বাণিজ্য আদান প্রদান ইইবার
সম্ভাবনা বর্তমান। মিঃ এল, এম, কারা শা আমেরিকায়

প্রথমে সোভিষেট দৃত রূপে নিযুক্ত হইয়াছেন এবং রুষ-পররাষ্ট্রসচিব লিটভিনক সভাপতি রুজভেন্টের সঙ্গে কথাবার্ত্ত। চালাইয়াছেন। সোভিয়েট বাণিজ্য-শিল্পের পুনর্গঠনের জন্ম কয়েক বছরের জন্ম অর্থসাহায্য করিবারও কথা হইয়াছে।

রুজভেন্ট-লিটভিনক চুক্তির স্পক্ষে ও বিপক্ষে ত্নিয়ার রাষ্ট্রধুরন্ধরগণ অনেক কথাই বলিয়াছেন।



নিঃ বিচ্ছিনক

চীনের রাষ্ট্র-স্বার্থ ও
প্রশান্ত মহা সাগ রে র
বাণিজ্য-প্রভুত্ত লইয়া
মার্কিণ-জ্ঞাপান সভ্থর্ব
অসম্ভব নয়। মার্কিণসোভিয়েট চুক্তিদ্বারা
প্রাচ্যে আমেরিকার স্বার্থসংরক্ষণের অভিপ্রায় যে
না আছে, তাই বা কে

জানে? ইংলণ্ডের প্রধান মন্ত্রী ম্যাকডোনাল্ড এই সন্ধির প্রতি ইন্ধিত করিয়া বলিয়াছেন—"He who sups with the devils needs a long spoon."

ভারতে রিজার্ভ ব্যাঞ্চ—

ভারতীয় ব্যবস্থাপরিষদে রিজার্ভ ব্যাদ্ধ বিল সহক্ষে আলোচনা আরম্ভ ইইয়াছে। সহজ ভাবে যে এই বিল সর্বব্দমাতিক্রমে অন্থানিত ইইবে, তাহা আশা করা যায় না। সিলেক্ট কমিটীতেই ইহার নম্না মিলিয়াছে। সেথানেও বিভিন্ন বিষয়ে মতপার্থক্য দৃষ্ট হয়। রিজার্ভ ব্যান্ধ ভারতের ভাবী শাসনসংস্থারের অগ্রদ্ত এবং যুক্তরাষ্ট্রের অর্থ-নৈতিক ভিত্তিও বলা চলে।

ষ্টেট বনাম অংশীদারী ব্যাহ্ব, মূজ। বিনিময়ে বাট্টার হার হ্রাদ পূর্বক পণ্য-মূল্যবৃদ্ধি, বড়লাট ও ভারতসচিবের কর্তৃত্ব প্রভৃতি লইয়া নানারূপ তর্ক-বিতর্ক ও মতভেদের ফৃষ্টি হইয়াছে।

দিলেক্ট কমিটাতে মোটাম্ট টেট-ব্যাহ প্রতিষ্ঠার পক্ষপাতী থার। তারা সংখ্যায় কম। এঁদের যুক্তি এই যে, অংশীদারী ব্যাহের চেয়েও রাষ্ট্রপরিচালিত ব্যাহ অধিক পরিমাণে দেশবাসীর শ্রদ্ধা ও বিশাদ অর্জন করিতে সমর্থ হইবে। সরকারী ব্যাক্ষ প্রয়োজনামুঘাণী সরকারী কর্ত্ব থাকিতে পারিবে এবং ইহার মৃলধনও সম্পূর্ণরূপে সরকারেব দারা নিয়্ত্রিত হইবে। সরকারী ব্যাক্ষ রাজনৈতিকদের দারা প্রভাবান্থিত হইবারও মৃণেষ্ট সম্ভাবনা আছে।

ইংলণ্ডেও ব্যাদ অফ-ইংলণ্ডের উপর সরকারী প্রভাব সোস্যালিষ্ট কর্ত্ব অমুমোদিত হইলেও, অধিকাংশই তাহা পছন্দ করেন না। ভারতে অংশীদারী ব্যাক্ষের প্রতিষ্ঠার জ্ঞা সরকারও চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু বড়গাট ও

ভারতস্চিবের প্রভাবমৃক্ত ইহা হইতে পারিবে
না। সমস্তার অন্ত নাই।
তবুও সিলেক্ট কমিটাতে
অংশীদারী বাান্তের
সপক্ষে ১৫ ও বিকল্প
১০ভোট ছিল। ব্যবস্থাপরিষদে সংখ্যাল্ঘিটের।
অবশ্রুই বিক্লপ ত্র্ক
ত্লিবেন।

স্পেনে অন্তদ্রে হি—

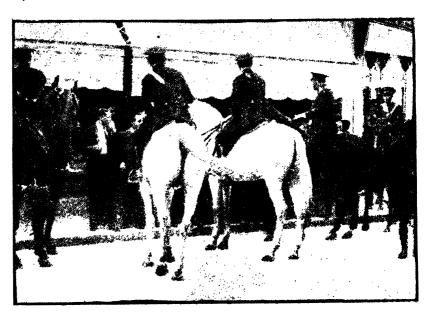
প্রত্যক্ষভাবে স্পেনে বর্তমানে কোন বিদ্যোহ না দেখা গেলেও, অসংখ্য

দলের মাঝে পরম্পর বিবাদ, রাষ্ট্র-ধর্ম-সমাজের স্বার্থ লইয়া সভ্যর্থ লাগিয়াই আছে। এই সকল সভ্যর্থের গভীরে বিদ্যোহীর মনোবৃত্তি স্পষ্টই পরিলক্ষিত হয়। শতধাবিচ্ছির স্পেনের আকাশ-বাতাস আজ অরাজকতা অশান্তির গুনোটে বিধায়িত। বিজ্ঞোহ, আভ্যন্তরিক বিবাদের আশহা স্পেনে যে কোন মুহুর্ত্তে করা যাইতে পারে।

স্পোনে দ্বিতীয়বার রিপাবলিক প্রতিষ্ঠিত হইবার পর প্রায় বিংশাধিক দল স্পোন-গবর্ণমেন্টের রাষ্ট্রনীতি নিয়ন্ত্রিত করিতেছে। স্পোনিশ কোর্টিজে সোস্যালিষ্ট প্রতিনিধির সংখ্যা ছিল ১১৭, ইহা মোট দদত্যসংখ্যার

এক চতুর্থাংশেরও বেশী। এই সোদ্যালিষ্ট দলের নেতাও বর্ত্তনানের প্রধান মন্ত্রী এজানা। চরমপন্থী ও অক্যাক্ত সংখ্যাদ্যমিষ্ঠ কয়েকটি দল মিলিয়া সোদ্যালিষ্ট দলের হস্ত হইতে ক্ষমতা ভিনাইয়া লইবার চেষ্টা করিতেছে।

স্পেনের নব নির্মাচনে এই ছুই দলের মধ্যে ভীষণ প্রতিদ্বিত। উপস্থিত হইয়াছে। সোম্পালিট-বিক্লদ্ধবাদী দলের জ্বয়লাভের একটা কারণ এই, যে এইবার স্পেনের প্রায় ৮০ লক্ষ নারী দেশের অরাজকতা দূর করিবার জ্যু উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। পোপ এবং ক্যাথালি-কেরাও এই দলকে সাহায্য করিতেছেন। ভোট-বৈশিষ্ট্য



ম্পেনের বিপন্ন শাসন-ভবন

এই যে পুরুষ অপেক্ষা নারী ভোটারের সংখ্যাই অধিক।
সোন্তালিপ্টরাও উত্তেজিত হইয়া বিজ্ঞাহ এবং অন্তর্বিপ্লবের
ভয় দেখাইতেছেন। সরকারও সম্ভন্ত অশ্বারোহা দৈত্তের।
দারা স্পেনিশ কোটিজ পাহারার বন্দোবস্ত করিতে
হইয়াছে। তবে স্পেনে বর্তমানে কোন একটি দলেরও
একাধিপতা নাই।

ব্রিটিশ ভারতের বাণিজ্য খতিয়ান---

১৯৩২-৩৩ সালে ব্রিটিশ ভারতে সর্ব্রমোট আমদানী মালের মূল্য ১৩৩ কোটি টাকা এবং রপ্তানী মালের মূল্য ু ১০৬ কোটি টাকা। পূর্ব বৎসরের তুলনায় আমদানী পণ্যের শতকরা ৫ ভাগ অথবা ৭ কোটি টাকা এই বৎসর বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং রপ্তানী মালের শতকরা ১৫ ভাগ অথবা ২৫ ভাগ অথবা ২৫ কোটি টাকা কম্তি হইয়াছে। রপ্তানী অপেকা আমদানীর বৃদ্ধি হওয়ায় বহিবাণিজ্যের পণ্য আদান-প্রদান করিয়া ৩ কোটি টাকা ঘর হইতে বিদেশে বাহির হইয়াছে।

জাপান হইতে আমদানী বৃদ্ধি পাইয়াছে। জাপান হইতে আমদানী মালের মূল্য ছিল ২০,৪৮ লক্ষ টাকা এবং ভারত হইতে জাপানে রপ্তানী মালের মূল্য ছিল ১৪,০৫ লক্ষ টাকা। ১৯০১-৩২ সালের তুলনায় ১৯৩২-৩৩ সালে ৭,১৬ লক্ষ টাকার বাণিজ্য বৃদ্ধি পাইয়াছে; তন্মধ্যে ২ লক্ষ্ টাকা রপ্তানী ও ৭,১৪ লক্ষ টাকা আমদানী তিসাবে। জাপান হইতে আমদানী দ্বোর মধ্যে তুলাজাত জিনিয়, নকল রেশম, জুতা, কাঁচ, চীনামাটির দ্রব্যাদিই প্রায় সার। আমদানী মালের শতকরা ৮২ ভাগ।

অক্সান্ত জ্বোর মধ্যে তূলা প্রায় ও কোটি টাকার ও পাটজাত জ্বোর প্রায় : ই কোটি টাকার কম রপ্রানী হইয়াছে।

আমদানী দ্বিনিষের মধ্যে বিদেশজাত শিল্প-দ্রব্যের পরিমাণই বেশী। ১৯৩১-৩২ সালে উহার মূল্য ছিল ৩৫ কোটি টাকা কিন্তু গত বৎসরে (১৯৩৩ মার্চ্চ পর্যান্ত) তৎপরিবর্দ্ধে ৪৭ কোটি টাকা দাঁড়াইয়াছে। ১৯৩০-৩১ ও ১৯৩১-৩২ সালের অহুপাতে যথাক্রমে আলোচ্য বর্ষে শতকরা ৩৩ ও ৩৪ ভাগ বৃদ্ধি পাইয়াছে।

১৯০২-৩০ দালে ভারত হইতে মোট ৬৫३ কোটি টাকার স্বর্গ রপ্তানী হইয়াছে। ১৩৩১-৩২ দালে উহার মূল্য ছিল ৫৮ কোটি টাকা। আলোচ্য বর্ষে মোট রৌপ্য আমদানীর মূল্য হইতেছে ৭৩ লক্ষ টাকা। উহার মূল্য ১৯৩১-৩২ ও ১৯৩০ ৩১ দালে ছিল্ যথাক্রমে ৩ কোটি ও ১২ কোটি টাকা।

মোটের উপর মাল-সোণা-রূপার আমদানী বপ্তানীর হিসাব ধরিলে দেখা যায়, ব্রিটিশ ভারতের বহিবাণিজ্যের আদান-প্রদানে আলোচ্য বর্ষে ৬৮ কোটি টাকা ভারতের অফুকুলে ইয়াছে। এই হিসাবে ১৯৩১-৩২ ও ১৯৩০-৩১শে ও যথাক্রমে ৯০ কোটি ও ২৮ কোটি টাকা ভারতের অন্নুক্লেই ছিল।

শতাকীর একচত্থাংশ ধরিয়া ত্নিয়ায় সঙ্গে ব্যবসায়গত আদান-প্রদানে ভারতের অবস্থা অনুকৃলই পরিদৃষ্ট হয়। আমদানী অপেক্ষা রপ্তানী যুদ্ধের পূর্বে ৫ বংসরের গড় ছিল ৭৮ কোটি টাকা, যুদ্ধের পর হইতে ১৯২৩-২৪ পর্যাপ্ত ঐ গড় ছিল ৫০ কোটি টাকা এবং তংপর ৫ বংসরের গড় ছিল ১১০ কোটি টাকা। ১৯৩১-৩২ সালে উহা দাঁড়াইয়াছিল মাত্র ৩৫ কোটি টাকায়; গত বিশ বংসরের মধ্যে ইহাই সর্ব্বাপেক্ষা কম। ১৯২০-২১ ও ১৯২১-২২ সালে এই খতিয়ান ভারতের প্রতিকৃল ছিল।

হিসাবের কড়ি কাগজের পৃষ্ঠায় বেশ আশার সঞার করিলেও আসলে কিন্তু ভারতের সার্বজনীন দারিত্য হইতে জনসাধারণ মুক্তি গায় নাই। পাটের বাজার যগন গরম ছিল তথন বাজালী-চাষী ত্'পয়সার মুথ দেখিলেও, ভাহা বছর না ঘুরিতেই জমিদার মহাজনের পেট ভরাইতে ও বৈদেশিক বিজলী বাতি, ছাতি-লাঠী কিনিতেই নিঃশেষ ইইয়াছে। টাকার মূল্য থতাইয়া দেখিলে সাময়িকভাবেও যে তাহাদের চিরক্তন ত্রবস্থার পরিবর্ত্তন ইইয়াছিল বলিয়া মনে হয় না।

ভারপর, ভারতের এই সামুদ্রিক বাণিজ্যের ছুইটা দিক্
লক্ষ্য করিবার আছে। আলোচ্যবর্ধে আমদানী বুদ্ধি
ইইবার হেতু এই যে স্বদেশী আন্দোলনের ছজুগে ভাটা
পড়ায় স্বদেশী প্রব্যক্রয়ের উপর জনসাধারণের চিত্তের
আবেগও স্থিমিত ইইয়া আসিয়াছিল। স্বদেশী শিল্পের
স্বজ্ঞাত কারপানাগুলি আবার সহাত্ত্তির অভাবে
মরিতে বসিয়াছে। বৈদেশিক, বিশেষ করিয়া জাপানের
স্তা মালে বাজার পুনরায় ছাইয়া ফেলিতেছে।

আর একটা ভাবিবার দিক হইতেছে এইবে, ভারত নোণা রপা বহিবজার হইতে থরিদ না করিয়া ঘরের সঞ্চিত ধন বাহির করিয়া যদি দেয়, তবে বাণিজ্যে মোটা লাভ দেখা আশ্চর্যা নয়। ১৯৩১ সালের সেপ্টেম্বর হইতে ভারতের সোণা রপ্তানী যে স্কুফ্ হইয়াছে ভাহা সপ্তাহের পর সপ্তাহ অবাধে চলিয়াছে। আমেরিকা বা অক্সান্ত স্থানি দেশ কিছু সোণার সঞ্চয়ের জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে।

দেওয়াদের বিপত্তি-

দেওয়াস মধা-ভারতের একটি সামস্ত রাজ্য। সম্প্রতি ভারত সরকার দেওয়াসের মহারাজকে যে চরমপতা দেন ভাহারই ফলে দেশের দৃষ্টি এই কুড রাজাটির প্রতি আরুষ্ট হইয়াছে।

কিছুদিন হইতে দেওয়াস রাজ্যে অর্থস্কট-জনিত বিশৃঙ্খলা ঘটে। বিশ্বসনীন অর্থকচ্চুতা এই প্রতিকৃল অবস্থা আরও উৎকট করিয়া তুলে। শাসক শাসিত উভয়েরই পকেটে টান প্ডায় অতৃপি, অশাস্তি ও তৎপরে মনোমাণিকা ঘটে। এ অপ্রিয় অবস্থা প্রতিকার রাজার সামর্থ্যে কুলায় না বলিয়াই বোধ হয় রাজা ভীর্থ-ভ্রমণে বাহির হন। অভিরিক্ত মান্দিক উদ্বেশে রাজার স্বাস্থ্য-থাকিয়া সরাসরি পণ্ডিচারীতে গিয়া তিনি আড্ডা গাডেন। সেই জ্ঞাই বোধ হয় ব্রিটাশ সরকারেরও বিশেষ করিয়া চোথ পড়ে। তবে দেওয়াস-রাজ ও ভারত গভর্নেটের মধ্যে যে সকল চিঠিপত্ৰ ও টেলিগ্ৰামের আদান প্ৰদান হয়. তাহাতে মনে হয় দে, উভযের মধ্যে প্রীতি-সম্বন্ধের সংঘর্ষ স্থক হয় বছর ছয়েক আংগে, দেওয়াস-রাজের এক পারিবারিক গোলযোগকে কেক্স করিয়া। আভ্যন্তরিক রাজপরিবারের ভিতরের সংবাদটুকু যে কি তাহা সবিশেষ জানা যায় না। তবে মহারাজার সঙ্গে মনোমালি: কার ফলে, রাণী কয়েক বৎসর হইল দেওয়াস রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার ভাই কোলাপুরের মহারাজার আশ্রেয় লন। বছর তিন চার পূর্বে পুত্রও মায়ের প্রাক্ষ্মরণই করেন। রাজ-রাজভার ঘরের কথা সকলের জানিবার অধিকার না থাকিলেও, ইহা স্নিশ্চিত, যে মহারাজার ঘরে বাইরে অশান্তির চাপা আগুন তলে তলে আগুপ্রকাশের জন্ম প্রস্তুত হইতেছিল।

ভারত গভর্ণমেন্ট মহারাজকে রাজ্যে ফিরিয়া বিশৃত্বল শাসনব্যাপার ও দেশের আভ্যন্তরিক অবস্থার স্থানিয়ল এবং স্থাবস্থা করিবার জন্ম পুন: পুন: কড়া ভাগিদ দেন। শ্রা রাজকোষ! রাজা না ফিরিয়া ভারত গভর্ণমেন্টের নিক্ট কিছু টাকা কর্জ চাহিয়া বিদ্বেন এবং অনেক মিনতি করিয়া একট্থানি করুণা প্রদর্শনের জান্ত অন্নরোধ জানাইলেন। এ সব বড় বড় সমপ্রার এখনও কোন মীমাংসা হয় নাই; তবে ভারত গভর্গমেণ্ট দেওয়াস রাজ্যে শান্তি-শৃল্পা-স্থাপনের ভার সাম্যাক্তাবে ইইলেও, নিজ হত্তেই লইয়াছেন।

দেশীয় রাজ্যগুলির সমস্থা যেন ক্রমেই জটিলতর হইয়।
উঠিতেছে। কাশ্মীর, ভরতপুর, আলোয়ারের কথা বিশ্বত
ইইতে না ইইতেই দেওয়াদের আনির্ভাব। সামস্ত রাজ্যগুলির সেকেলে শাসনতল্পের যুগোপযোগী সংস্কার করিবার
দিন আজ সমাগত। অচেতনতা ও উপেক্ষা দেংসেব
বীছকেই প্রবৃদ্ধ করিবে।

আমেরিকায় ব্রোদার গাইয়োকাড়—

এবারকার চিকাগো বিশ্বন্ধনীন মহামেলার উদ্বোধন-অভিভাষণে বরোদার গাইয়োকাড় জগতের ধর্মবৈশিষ্ট্য ও



ব্রোণার মহারাজা

পুনর্জাগরণের মধ্য দিয়া ম'নব্তার যে মিলন-স্ভারনীয় ার আদেশ ত্নিয়ার সামনে ধ্রিয়াছেন তাহতে িদুধ্**রে**র মুলনীতিই পরিজ ট হইয়াছে। তিনি বলেন, জ্ঞান-বিজ্ঞানের দিক্ দিয়া ছনিয়া আজ একাবদ্ধ; কিন্তু সমাজ-রাষ্ট্র-অর্থের অসামঞ্জন্ত লইয়া আজ বিশ্বময় যত বিশৃগুলা ও অশান্তি। একমান ধর্ম-চেতনার উপর ভিত্তি করিয়া যদি জগতের জীবন জাগে, তবেই মহামানবের মহামিলন-তথ্য মঠোর বুকে বস্তুতন্ত্র রূপ লইবে।

কালিফোর্ণিয়ার বিশ্ববিভালয়ের সভাপতি কর্তৃক আতৃত হইয়া এক ভোজ সভায় তিনি কালিফোর্ণিয়ার বিশেষ হথ্যাতি করিলা বলেন যে, এই দেশের সঙ্গে তাঁর স্থদেশের অনেক সৌদাদৃশ্য আছে এবং সেধানে বাবদা-কৃষি-শিক্ষা সম্বন্ধে যে সকল উন্নতি সাহিত হইয়াছে, তাহা তিনি ব্রোদায় প্রবৃত্তিত করিবেন। আগামী বংস্বেও পুনরায় তিনি আমেরিকায় য়াইবেন বলিয়া ইচ্ছা প্রকাশ করিরাছেন।

ট্রাভাঙ্কোরের নূতন দেওয়ান—

নি: টি আষ্টিনের অবসরের পর সম্প্রতি জার মহাম্মদ হবিবুল্লা ট্রাভাঙ্কোরের দেওয়ান পদে অভিসিক্ত হইয়াছেন। ট্রাভাঙ্কোরের মুসলমান দেওয়ান এই প্রথম।

অক্সত্ত হিন্দু-রাজ্যে মুসলমান দেওয়ানের অবশু নজীর আছে। মহীশুরে স্থার মিরজা ইন্যাইল ও পাতিয়ালায় স্থার লিয়াকৎ থাঁ দেওয়ান পদে ফ্নান অর্জন ক্রিয়াছিলেন।

সাগরপারে ভারতীয় শ্রমিক—

ভারতের এমন একদিন ছিল, যে দিন সে সাগরপারে পাঠাইত আলোকের দৃত—ভারতের সত্য-সভ্যতা-ধর্মকে ছনিয়ার আঁধার বুকে ছড়াইয়া দিবার জন্ত ; কিন্তু বর্তুমান যুগে সমুদ্রে পাড়ি দিতেছে জাহাজ-ভর্তি শ্রমিকের দল এক ট্রুরা কটির থোঁজে। বিশ্বত ইতিহাসের পৃষ্ঠা হইতে এ অতীত গৌরব-মহিমা যথন শ্বতির কোঠায় জাগিয়া উঠে, তথন যুগপৎ হর্ষ-বিধাদে অভিভূত হইতে হয়। কি
ছিলান আর কি হইগাছি !

দ্বত্বের একটা স্বপ্নময় মোহ আছে। অভিজাত-নিশীড়িত বৃত্কিত জন-গমাজের সম্থে যথন বৈদেশিক বিণিকের অর্থল্ক এজেণ্টের দল অর্থেপিজ্জিনের রক্তীন চিত্র মেলিয়া ধরে, তথন ভবিশ্বতের আশায় উদ্ধৃত্ব হইয়াই বদেশ-স্বজন ছাড়িয়া হাসিম্থে ক্ষিত নরনারী সারি দিয়া জাহাজে উঠে। কিন্তু কঠোর বাস্তব জগতের সম্মুখীন হইয়া চিরবঞ্চিতদের এ মোহস্বপ্র শীদ্রই ভালিয়া যায়। সে বল্লনার ইপ্লিত স্বর্ণের বদলে পায় লাজ্বনা-গঞ্জনা। অনাহারে অন্ধাহারে দিন কাটান ছাড়া উপায় থাকে না। সেই অসহায়দের মর্মন্ত্রদ বেদনার নীরব হাহাকার বে-দরদী আব্হাওয়ার বুকে শৃত্যতায় আছাড় থাইয়া পড়ে। মাহুযের প্রতি মাহুযের এই নির্ম্বম উৎপীড়ন, অত্যাচার-বঞ্চনার করুণ কাহিনী ব্যথিতের প্রাণে শিহরণ তুলে। কিন্তু তেমন জন ক'জন? বিশ্ববাপী দলবন্ধ স্বার্থিয় বায়ায় ।

দিশিণ আফিকা, কেনায়া, মালয় প্রভৃতির জনশৃত্য প্রান্তরের সুকে ক্ষি-বাণিজ্য থনির কাজের শ্রমিকের জন্ম খেত উপনিবেশিকরা ভারত হইতে এমনি করিয়াই কুলী আমদানী করে। চা-বাগানের কুলী-সংগ্রহের কথা ভারতে স্থবিদিত। দীর্ঘ বৎসর ধরিয়া জাহাজের পর জাহাজ ভর্ত্তি করিয়া মাল-চালানের মতই আলো-বাতাস-হীন ডেকে কুধার আন্নান্থেষণকারীদের সাগরপারে চালান দেওয়া হইয়া থাকে। এই কুলীরা মধ্য-দক্ষিণ-ভারতবাসীই বেশী।

ইহাদের কর্মক্ষেত্র প্রায় সহর হইতে বহুদ্রে। এই স্থানগুলিও প্রায়ই ব্যাধিপ্রপীড়িত। জলল কাটিয়া নৃতন আবাদ, পনির ভিতরে প্রাণাস্ত পরিশ্রম, সারাদিন হাড়ভালা খাটুনী, মনিবের বুট লাখি-চোপরালানী সহিয়া হতভাগাদের মরণের পানে চাহিয়া দিন গুজরাণ ভিন্ন অন্ত পন্থা নাই। স্থোর অন্তদরে বিলাসহীন মণিন শ্যাত্যাগ, বৈচিত্রাহীন দৈনন্দিন কর্মতালিকা অন্তসরণ, উপকরণহীন কাফি ও অপুষ্ট অপ্রচুর আহারে উদরপৃত্তি তাহাদের গা-স্তরা হইয়া গিয়াছে। জীব কুটীর-তলে উপেক্ষিত জীবনের সে ক্লান্ত কণ্ঠ-চিরা রাগিণী সভ্যতাবিলাসী মানবতার পাষাণ হৃদয়্বারে বিকট হাল্ডরোল তুলিয়া বুথাই প্রতিধ্বনি করিয়া ফিরে। তুংসহ জীবন-

ভারের লাঘব করিতে নেশার অর্ধ্য মরণের পথেই অজ্ঞাতে এদের ঠেলিয়া দেয়।

সভ্যতার বৃক হইতে এ কলকরেথা মৃছিয়া ফেলিতে দক্ষিণ আফ্রিকায় মহাত্মা গান্ধীর মহনীয় প্রচেষ্টা বিকন্ধ বাধায় তাঁর জীবন বিপন্ন করিয়াছিল। ইহাতে সেথানকার ভারতীয় প্রমিকের অসহায় অবস্থার বীভংস রূপ আরও স্পষ্ট হইয়াই উঠিয়াছে। ভারত গভর্ণনেন্টের প্রতিকার-প্রচেষ্টা কতটুকু সাফল্যলাভ করিয়াছে, তাহাও অবিদিত নয়। কেনায়ার শ্রমিকের ককণ ক্রন্দন এখনও নীরব

মন্দা হয়। অর্ধাহারী, অনাহারী, বেকার শ্রমিক কর্মহীন
নিরুপায় অবস্থায় পথে ঘুরিয়া মরে। মালয়ের রবারক্ষেত্রের ভারতীয় কুলীর একটি চিত্র আঁকিয়া দেখাইলেই
ইহা স্বস্পষ্ট হইবে। ১৯১৭ সালের কথা। ভারত গভর্গমেণ্ট
কর্ত্ব প্রেরিত প্রতিনিধিদের প্রচেষ্টায় স্থির হয়, যে
সাবালক শ্রমিক দৈনিক ২৫ সেন্ট অর্থাৎ প্রায় ছয় আনা
করিয়া পারিশ্রমিক পাইবে। তথন রবার-ব্যবসায়ীরা প্রায়
শতকরা ঘৃ'শো তিন'শো গুণ লাভ করিত। কিন্তু ১৯২৮
সালে ভারতবাগীদের আন্দোলনের কলে ও ভারত-



দক্ষিণ আফ্রিকা হইতে প্রত্যাগত ভারতীয় শ্রমিক

হয় নাই। কয়েক মাস পূর্বেও কবীক্র রবীক্রের নিকট কেনায়ার ভারতবাসী যা সে ব্যাকুল নিবেদন তাদের অনেধ লাগুনার বার্তাই বছন করিয়া আনে। সালয়ের ভারতীয় শ্রমিকের ত্বে এখনও ঘুচে নাই। যদিও ১৮৭২ সালে মালায় ও ভারত গুভর্মেণের মধ্যে শ্রমিক-সংগ্রহের একটা বিধিবদ্ধ আইন হইয়াছে, কিন্তু শ্রমিকের তাম্য কড়ির স্মুষ্ঠ ব্যবস্থা আজ্প হল্প নাই।

এইটুকুভেই তৃ:থের অবসান নয়। বিত্তহীন, জমিহীন
আমিকের তৃদিশার অন্ত থাকে না, যধন কারবারের অবস্থা

গভর্গনে নের পীছাপীড়িতে এই দৈনিক আয় ধার্য্য হয় মাগাপিছু পুক্ষের জন্ত ৫০ দেন্ট, জ্রীর, ৪০ দেন্ট, এবং বালকের ২০ দেন্ট। কিন্তু বছর ছই পরেই মালয় সরকার এই চুক্তি পান্টাইল। ১৯০০ সালে রবারের বাজার পড়িয়া যাভ্যায়, দৈনিক মজুরী আরও কমাইবার জল্পনা কলনা চলিল এবং বছ শুনিককে কর্ম হইতে ছাড়াইয়াও দেওয়া হইল।

ভুধু মালয়ে নয়, সর্বজ্ঞই ভারতীয় শ্রমিকের এই ত্রবস্থা। ক্রমে নিষ্ঠুর নিশ্পীড়নে কুলীদের স্থপ্ত চৈতনা

জাগিল। স্বগৃহে আপনার জন্মভূমিতে ফিরিবার জন্ম সর্বত্ত চাঞ্চল্য দেখা দিল। বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত মালয় হইতে দেড় লক্ষেরও অধিক শ্রমিক ভারতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছে। দক্ষিণ আফ্রিকা হইতে ফিরিয়াছে ১৯২৯ সালে ১৪৩৫ জন, ১৯৩০ সালে ৬৯০ জন, ১৯৩১ সালে ১৪১০ জন ও গত বৎসরে ২৪৭৮ জন।

দেশ-বিদেশে এমন ঘুরাঘুরি যেমনি ব্যবসায়ীর পক্ষে হানিকর, তেমনি ভারতবাসীর পক্ষেত্র অপমানজনক। শ্রমিকদিগের যদি জমি বাড়ীর স্থবিধা-স্থোগ দিখা স্থায়ী বস্বাসের স্থবন্দাবন্ত করা হয়, ভাহা হইলে উভয় পক্ষেরই ক্ল্যাণ্কর।

সঙ্গীত-আসর---

মাষ্টার কৈলাদ ব্যাদ আট বছরের ছেলে। গত মিরাট সঙ্গীত-মঞ্জলিদে তার অসাধাবণ সঙ্গীত-নৈপুণ্য সকলের বিশ্বয়োৎপাদন করিয়াছে।



শিশু ওস্তাদ কৈলাসনাথ ব্যাস

প্রফেসর দেবধর ফ্রোরেন্সের আন্তর্জাতিক সঙ্গীত-মজ্ঞালিসে ভারতের পক্ষ হইতে যোগদান করিবার জন্ত সম্প্রতি ইউরোপ গিয়াছেন। তিনি এই উপলক্ষে ইংলও ও ইউরোপের বিভিন্ন সঙ্গীত-কেন্দ্র পরিদর্শন করিবেন বলিয়া ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতীয় সঙ্গীত-শিল্পের উন্নতি-কল্পে প্রফেসর দেবধরের স্থনাম পূর্ব্ব হইতেই আছে। ব্রত-গন্ধর্ব-নিকেতনের ভাইরেক্টর পণ্ডিত ওঁকারানাথন্ধী ও রয়েল একাডেমী অফ মিউজিকের নেতা স্থার হেনরী উভের মিলন সুন্ধীতজ্ঞগতে একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা। এই মিলনের মধ্য দিয়া প্রাচ্য-প্রতীচ্যের সন্ধীতধারার অন্তবন্দ পরিচয় ও আদান-প্রদান সম্ভব হইয়াছে।



পণ্ডিত ওঙ্কারনাগণী

কুমারী সাভারা দেবী প্রফেণর শুকদেবের তৃতীয় কন্যা! ইনি নৃত্য ও সঙ্গীতে বেনারসে বিশেষ স্থনাম জ্জন করিয়াছেন। ত্রিলোকের 'আউরং-কা-দিশ' ফিল্মেব ইনি অভিনেত্রী হইবেন।



কুমারী সাভারা দেবী

সনাতনী

(যথার্থ বটনা আবলম্বনে লিখিত)

স্থার দেবপ্রসাদ সর্ব্ব:ধিকারী

গৈছে,—
গৈছে তারা বহুদিন
মক্ষম করি' প্রাণ, আঁধারি' সংসার,—
জীবনের ভোগ-তৃষ্ণা সঙ্গে সঙ্গে গেছে,
অর্থহীন—স্বাদহীন সব।
উচ্চপদে স্পৃহা,
জনসেবা দাকণ মদিরা,
সব একে একে অন্তর্জান,
শ্মশান প্রতীক এবে
জীবনের থেলা॥

দ্ধারে ক্রেপ্র সরল কুমার রূপডালি নাতিনীর দল-স্থাধারা বহাইত জীবন-প্রদোষে; অন্তহিত একে একে। কর্ত্তব্যের দারুণ আহ্বানে, কর্তব্যের যূপক'ঠে বাধা বলি মত দিন পরে গণিতেছি দিন। চেয়ে আছি অদীমের দদীম প্রান্তর শেষে, গণিতেছি কবে আসে দিন। সান্তনার অলস আশাহ চলিত্ব শ্রীধামে, मिश्र वाि शिश्रा दिना कृति, শুদ বালুবাশি আমার এ প্রাণের মতন; नोन जाकात्मत त्कातन, नीन छेर्मिमाना-অসীমের স্বরূপ প্রকাশ। माखिलाङ।, माखिनम् जनमाथ भरत, কঙ্ই কুটিছ মাথা; নাহি শাস্তি-রেখা। नित्रानाम छतिल क्षम, যেই পথে এদেছিছ সে পথে ফিরিছ।

দূর পর্বতের কোলে উবর প্রাপ্তর,
তার কোলে নিছত পল্লীর শোভা,
স্থির ধীর বিরামের অনস্থ আলয়।
সর্ব-শোভা-সম্বলিত মধুর বনানী।
শাস্তিহীন হলে কিন্তু মধুরিমা কোথা?
বনানীর স্লিগ্ন শোভা না দেখে নয়ন।
সমুথে রয়েছে পড়ে' উদ্যান-বাটিকা
স্থোভিত ফল ফুল—নানা আভরণে
প্রকৃতির যত শোভা ঢেলেছে তথায়;
অপূর্ব্ব সৌরভে পূর্ণ বনানী প্রাপ্তর।
হেট মাথে আছি বসে' উবর হৃদয়ে।
উবর প্রাপ্তর যেন বাড়াইছে জ্ঞালা,
শোভাময় বিটপীর করি' শোভা নাশ॥

চিত্র বিনোদন হেতু অসংখ্য কুক্ষম

যত্রে হ্রেক্ষিত পার্থে, দেবক শ্রেদ্ধায়,
উদ্যানের সর্ব্ব শোভা করিয়া হরণ।

ধীরে ধীরে অগ্রসরি' উদ্যানপালক—

বহু পুরাতন ভূত্য সনাতন মাঝি

নমিয়া সম্রমে আসি' দাঁড়াইল দ্রে।

নমনে করুণারাশি, মুথে নাই কথা;
ক্ষণেক নারব রহি, ধীরে ধীরে কয়—

"হাকিম তুমি ত বাবু, জান তুমি সব,

দগু-মুণ্ড-কণ্ডা তুমি ভায়ের পালক,

বিচার কর না বুঝি—

ভায়ের পালন ভবে করিবে কেমনে?
উদ্যানের শ্রেষ্ঠ শোভা কুক্ম-স্ভার

আনিয়ে দিয়েছে তব সেবার কারণ॥

জান বাবু, কত শ্রমে পালিন্থ এসব,
কত যত্নে করেছি লালন?
কৈ ভাবিল দে সব কাহিনী,
সেবা হেতু সেবক তোমার করে আহরণ;
নাহি ভাবি' চিঙি'
ক্রের হত্তে বৃস্তচ্যুত করিল কুস্থমে,
এনে দিল তব পাশে সেবার কারণ।
সনাতন মাঝি তব ভাবে নি সে কথা,
ভাবে নি কতই যত্নে পালিয়াছে সবে।
ভাবিয়াছে শুদু তব সেবা কথা,
এনেছে তুলিয়া।
কই বাবু, আমি কি বলেছি কিছু—
আমি কি কেঁদেছি?

জানি শুধু বাহার সেবার তরে এদের হজন তারি সেবা তরে হয় এর তিরোধান। কাল, পাত্র নাহি মানে, মানে প্রথোজন। বিধাতার প্রিয় জনে টানেন বিধাতা— এই নিত্য পথ; এই নিত্য লীলা সনাতন নাহি জানে ইহার অধিক॥"

ব্ৰহ্মত্ত্ৰ, গীতা, ভাষ্য রাথিছ তুলিয়ে শুনাইল সনাতন সনাতনী বাণী, হুদ্য হইল পূৰ্ণ অপূৰ্ব শাস্তিতে। উষর প্রান্তর-কোলে পর্বাতের শোভা অপূর্ব মহিমাপূর্ণ হইল চকিতে॥

গীতার যোগ

(দ্বিতীয় খণ্ড)

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

সপ্তম অধ্যায়ের ২৩ শ্লোকে কৃষ্ণ বলিয়াছেন, "দেবান্ দেবয়জো যান্তি মন্তক্তা যান্তি মামণি"— এই কথার সামঞ্জ রক্ষা করিলেন পরবর্তী শ্লোকে

"যং যং বাপি শংগন্ ভাবং ত্যুজত্যন্তে কলেবরম্। তং ত্মেবৈতি কৌল্ডেয় সদ। তদ্ভাব ভাবিতঃ ॥" ৮।৬ 'যে যাহা ভাবনা করিয়া দেহত্যাগ করে, হে কৌল্ডেয়, দে সর্মাদা সেই সেই ভাবন। ছারা ভাবিত দেই সেই বস্তুই প্রাপ্ত হইয়া থাকে।'

ইহা হইতে যোগের অকাট্য নীতিই প্রণট হয়।
"থাদূলী ভাষনা যশ্য সিধিওঁবতি তাদূলী"—জীবন ভোর যে
যে ভাষনায় অতিবাহিত করে, মরণের পর চিত্ত
সেই ভাষনা-সংযুক্ত হইয়া তাহাই যে লাভ করিবে, ইহা
খুবই সৃত্বত কথা। ভরত রাজার মুগত-প্রাণ্ডির উলাহরণ
পুরাণে এই দল্পই পরিদ্যাতি হইয়াছে। অভএব "মন্তাব"প্রাণ্ডির জল্প সাধ্ককে দ্বীন্দ-ভোর একনিঠ হইয়া ইউকেই

ন্মরণে রাথিতে হইবে; এইজন্মই সমগ্র জীবনটাই যে যোগ তাহা নিংসংশয়ে বলা যায়।

'মন্তাৰ' ও 'ভদ্তাৰ', এই তুইটীর বিচার আছে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বার বার বলিতেছেন, যে যাহাকে অফ্ধ্যান করিবে, সে তাহাকে পাইবে; "তুমি আমাতে সর্বালা অবস্থিত হও, আমার প্রীতির জম্ম আত্ম-স্থ্থ-তুঃথের হিসাব ছাড়িয়া লাও, আমি তোমায় মুক্তি দিব।"

হিন্দু-ধর্মীর নিকট ইহাই সমস্তা। ভারতের ধর্ম জীবন পাকিয়া ঝুণা হইয়া গিয়াছে। ইট বলিতে কোন নিদিট বস্তু বা ভাব নাই; এই জক্ত ভারতের হিন্দু জাতির মধ্যে নানা ধর্ম-সম্প্রদায়ের স্পষ্ট হইয়াছে। ব্রহ্ম বস্তু সর্বত্র—অতএব সাধক যে কোন আশ্রয়ে আপনাবে উন্নীত করিয়া ধরিতে পারে, এবং জীবনের সমস্ত্রণানি আয়ুং সেই এক বস্তুতে সংযুক্ত রাধায়, অন্তকালে ভদ্ধাব প্রাপ্তি তার অবশ্বস্থাবী।

এই 'ভদ্ধান' ও 'মদ্ভান' এক সম্প্রদায়ের সহিত অন্ত সম্প্রদায়ের পার্থকা সৃষ্টি করে। শ্রীক্ষের উপাসকের কর্নে ইট্ট-বাণী—"মদ্ভাবং যাতি নান্তাত্র সংশয়ং"। অন্ত সম্প্রদায়ও বলিতে পারে, তাহাদের ইট্ট-বাণী এই একই মন্ত্রে তাহাদিগকে প্রবৃদ্ধ করে। কিন্তু বিভিন্ন ইট্টাপ্রয়নশতঃ, এক সম্প্রদায় অন্ত সম্প্রদায়কে তুলা ভাবে দেখিবে না।

ইহার মীমাংস। পূর্বেও দেওয়া হইয়াছে; পরবতী শ্লোকে এই সংহত পুনশ্চ তিনি দিতেছেন—

"তন্মাৎ স ক্রিয়ু কালেষু মামকুন্মর যুগা চ।

ম্যাপিত মনোবুদ্ধিমামেবৈষ্যস্তানংশয়ঃ।" ৮।৭

এই হেতু স্ক্রিকালে আমাকে চিন্তা কর, সংগ্রামে প্রস্ত্ত হও, এবং মনোবুদ্ধি আমাতে সমর্পণ কর। এইরপ হইলে আমাকেই লাভ করিবে, এ বিষয়ে আর সংশয় নাই।'

সারা জীবন নিরম্ভর যে কোন বস্তুতে চিত্ত স্থির থাকিলে মরণ-কালে তাহার লাভ হয়, এই যুক্তি অকাটা; কাজেই মন্তাব-প্রাপ্তির জন্ম, প্রতি খাসে প্রখাসে 'মামার' অমুধ্যান যুক্তজীবন লাভের প্রথম কথা। দ্বিতীয় কথা, ইয়া করিতে হইলে, যে হেতু জন্মজনার্জিত সংস্কার ও অভ্যাস বশতঃ এক বস্তুতে চিত্ত স্থির হয় না, অতএব চিত্ত-জ্যের জন্ম আত্মসংগ্রামের প্রয়োজন। এবং শেষ কথা, মন ও বৃদ্ধি পর্যান্ত ইট্টে তৃলিয়া দিতে হইবে। ইহাই গীতার যোগ ও সাধনার রহস্ম।

দর্বভৃতেই নারায়ণ আছেন—এই জ্ঞান ভারতে শুধু
কথা মাত্র নহে, ইহা হিন্দু-জাতির নিগৃঢ় অমুভৃতি।
জাতি অতি প্রাচীন, অভিজ্ঞতা তার তাই অপরিদীম।
কাজেই ইষ্ট-ভেদ বাফ্তঃ হইলেও, দেই একই অম্বয়বস্তুই এ জাতি ইষ্ট্রম্বরপ গ্রহণ করে। দেই ইপ্টে এইরপ
নিষ্ঠা স্থির হইলে, াহার ভাগবত-প্রাপ্তিই হইবে। রপণভেদ হইলেও প্রাপ্তি-বস্তুতে ভেদ হইবে না। কুরুক্দেত্রের
রক্ষ-মৃত্তিই সাধকের একমাত্র উপাশ্ত-কেন্দ্র নহে; দেই
অজ, শাখত, সনাতনকে থে কোন আপ্রয়ে স্থাপন করিয়া
ভারতের সাধনা। জীবনকাল নানা বিষয়ে চিত্ত অস্থির
পার্কিবে আরু সৃত্যুকালে গ্লালাভে দে কুতার্থ ইইবে,
এইরপ হয় না। সাধারণ নাম্ম ভাগবত-প্রাপ্তিকে কিন্তু
প্রমন্ত্রী সহক্ষ করিয়া লইয়াছে। সারা জীবন বিষয়ে-চিন্তা

করিয়া যখন কেই মরিতে বদে, তথনই তাহার কর্ণে ভগবানের নাম দেওয়া হয়। গলাতীরে তাহাকে লইয়া আদাহয়। বিকলেজিয় মৃম্র্র মৃত্যু-বিপ্লব যে কি ভীষণ, দে কথা ব্রোকে? জীবনে ইউ-জ্ঞান যাহার হয় নাই, হরি, য়য়, কালী এই সব ঈথর-বাচক ময় তার কাছে অর্থন। তাই পূর্বে খ্লোকে যে যে ভাব স্মরণ করিয়া মরে, দে দেই ভাব প্রাপ্ত হয়, বলিয়া বর্ত্তমান খ্লোকে, "সর্বেষ্ কালেম্" এই কথা শ্রীয়য় বলিতেছেন; অর্থাৎ মৃত্যুকালে যাহাকে সারণ রাখিয়া মৃক্তি লইতে হইবে, জীবনের প্রতি মৃত্রে তাহা রক্ষা না করিলে, এই সয়ট-কালে ইহা সম্ভব নয়; আর এই স্মরণ রাখা একটা সংগ্রাম, সমগ্র মন ও

কিন্তু যে বস্তুতে তন্ময় হইয়া মৃত্যুকালে যাহা পাইব তাহা "মদ্ভাব'" হইবে, এমন কি কথা আছে? সাধনা যদি ঠিক হয়, আশ্রম-ভেদ যতই হউক, অন্ধয় বস্তু-গাভই হইবে। নিজ্য-শারণে এবং মনোবৃদ্ধির লয়ে, ঈশ্বর চৈতন্তের ফ্রণ হয়—ইহা সাধনার অব্যর্থ বিজ্ঞান। মন ও বৃদ্ধি সংস্থার ও সংশায়ের ক্ষেত্র। এই তুই বস্তার যথন লয় হয়. তখন ব্ঝিতে হইবে, মাহুয ঈধর ভিন্ন অকাক দেবতার উপাদনা আর করিতেছে না। অক্যান্ত দেবতার উপাদনার হেতু এক্কঞ চতুর্থ অধ্যায়ে বলিয়াছেন—"কাজ্জন্তঃ কর্মণাং मिकिश्यक्ष हेर (पवर्छाः।" यन वृक्षित लग्न रहेल, (कान আকাজ্রাই থাকে না। কামসংল্লবৰ্জ্বিত হইয়া যে সাধনা, তাহা প্রত্যক্ষ ভাগবতারাধনা এবং ইহা মৃত্যু चात्रिया दक्षांकर्यन कतित्व दय ना नर्वकात्व, खीवत्नत्र পর্কের পর্কে, স্বথানি আয়ুঃ দিয়া করিতে হয়। এইরূপ সাধক শাক্ত হউন, গাণপত, শৈবাদি ঘাহাই হউন, অবয় ব্রন্ধতত্তই লাভ করিবেন।

এই বার মন ও বৃদ্ধি ইট্ট-সংযুক্ত করার উপায়ের কথা তিনি বলিতেছেন—

"ৰভাগিবোগ বৃক্তেন চেত্ৰণ নাম্মগামিনা।
প্রমং পুরুষং দিবাং যাতি পার্থাসূচিভয়ন্॥" ৮।৮
'হে পার্থ, অভ্যাস-বোগ-বৃক্তিতে অনক্তমন ছারা দিক্য
প্রম পুরুষ লাভ করা যায়।'

অৰ্জুনের সপ্তম প্ৰশেষ উত্তর দেওয়া হইয়াছে ৷ * মুর্বুুুুু

চালে অন্ধয় ভগবৎপ্রাপ্তি নিতা ভগবদস্মারণে দিশ্ধ হয়। এক্ষণে এই ভগবতত্ব লাভ কি বস্থা, শ্রীক্ষণ তাগা বিবৃত্ত হরিতেছেন। এই শ্লোকে ইষ্টবস্তায়ে কোন বিশেষ ক্ষেত্রে হা আশ্রয়ে সীমাবদ্ধ নহে, ইহা স্থাইক্ষণে প্রমাণিত হয়।

যে পরম দিবা পুরুষে যুক্তি-লাভ জীবনের লক্ষ্য, ভাষা অভ্যাস-যোগ দারা অন্যচিত্ত হইলেই পাওয়া যায়। ইহাই অস্তরক্ষ সাধনার সক্ষেত্ত। অভ্যাস—"য়জাতীয় প্রত্যমপ্রবাহ:।" চিত্তে একের উপর অথগু প্রতায় রক্ষা করা। কোনরূপ বিরুদ্ধ প্রতায় সমৃদিত হইলে, তৎক্ষণাং ভাষা দূরে নিক্ষেপ করা। পুর্কের, এই জ্লুই বলা হইয়াছে—"মামসুম্মর যুধ্য চ"। এই অভ্যাস রূপ যোগ দিদ্ধ হইলে, চিত্তের একাগ্রভা জন্মে, তথনই ইপ্ট-বস্থর যে দিব্য পর্ম রূপ, তাহাই স্ব্থানিকে ভ্রাইয়া তলে।

দিবাং অর্থাং ছোতনাত্মকং, এই কথায় ভাগবত হরপ ব্যাইতেছে! স্বরূপ অর্থে "সঞ্জীকং নারায়ণং" অর্থাং শক্তি-সমন্থিত ভগবানকেই ব্যায়। কাজেই ইহার সহিত পরম শব্দ যুক্ত থাকাং, গীতার পুরুষোত্তম-বাদকেই এই ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা করা হইয়াছে।

গীতার পুরুষোত্তমবাদ ন্তন নহে। পুরাণাদিতে, বিশেষ ভাগবতে ইহা বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে। দাংখার বাক্ত, অব্যক্ত ও জ, গীতার ক্ষর, অক্ষর এবং পুরুষোত্তমের কতকটা অন্তর্মপ বলিলে অত্যক্তি হয় না। দাংখ্যকার অব্যক্তকে প্রধান বলিয়াছেন, তাহার জ্ঞ অর্থাৎ পুরুষের সহিত অবিভাল্য সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠা করেন নাই। ভাগবত-বিশ্বাদীর অন্তভ্ততে, এই পুরুষ ও প্রকৃতি অভেদ-তত্ব। ভাগবত শাস্ত্রবলন—

যত্রেদং ব্যক্তাতে বিশ্বং বিশ্বস্থিন্নবভাতি যং।
তত্ত্বং ব্রহ্মপরং ক্যোতিরাকাশমিববিস্তৃতম্॥
যোমায়য়েদং পুরুত্ধপথাজদ্।
বিভর্ত্তিভূমঃ ক্ষপয়ত্যবিক্রিয়:॥
যদ্ভেদবৃদ্ধিঃ সদিবাত্মগুল্ময়া।
তমাত্মতের্ত্তিং ভগবান্ প্রতীমহি॥

অর্থাং তোমার তত্ব আক্র্যা! এই পরিদৃখ্যমান বিশ্ব তোমাতে প্রকাশ পায় এবং বিশ্বমধ্যে তুমিই প্রকাশিত হুইয়া থাকা। এই তত্ব পর্ম ব্রহ্ম এবং প্রম জ্যোতিঃ- ষরপ। ইহা আকাশের স্থায় সর্বব্যাপী। হে ঈশ! তুমি বছরপা মায়া দ্বারা এই বিশ্বকে স্জন, পালন ও ধ্বংশ কবিভেছ, অথচ ষয়ং বিকারশৃত্য। তোমার ক্ষমতা প্রকাশ হয় না, তুমিই দেই আত্মা, আমরা বেন তোমাকে জানিতে পারি।

"তবং ব্রহ্মপরং ক্যোতিং"—ইংগরই প্রতিধ্বনি গীতায় শুনা যায় "প্রমং পুরুষং দিবাং"। কেবল ইংগই নহে, গীতার "মামেতি" হওয়ায় লক্ষণ ভাগবত শাস্ত্রে অতিশয় প্রিদার রূপে অভিব্যক্ত হইয়াছে—

> স্বধর্মনির্চঃ শতজনাতিঃ পুমান্। বিরিঞ্চামেতি ততঃ পরং হি মাম্॥ অব্যাকতং ভাগবতোহথ বৈষ্ণবং। পদং যথাহং বিব্ধাঃ কলাতায়ে॥

জ্বাৎ স্বধ্মনিষ্ঠ যিনি, তিনি বহু জ্বনে ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হন। তাহার পরে আমায় লাভ করেন ইত্যাদি—ইহাই "মামেতি"।

ব্রহ্ম এইখানে অব্যক্ত তত্ত্ব, অক্ষর স্বরূপ। ইহার পর উক্ত হইয়াছে—কিন্ধ যে ব্যক্তি ভগবদ্ধক, তাঁহার দেহান্তেই প্রবঞ্চাতীত বিফুপদ-লাভ হইয়া থাকে।

পাঠকদের অরণ রাথিতে ইইবে—এই ক্ষেত্রে "পদ"-প্রাপ্তির কথাটী। ইহা তুরীয় নহে। এই জন্মই পুনরায় উক্ত হইতেছে, "যথন আমার ও দেবগণের অধিকার শেষ হইবে, তথন লিঙ্গ-দেহ শেষ হওয়ায় সকলেই প্রাপঞ্চাতীত পদপ্রাপ্ত হইবে।"

যিনি পরম ও জ্যোতি:- স্থরপ পুরুষোত্তম, তাঁহাতে অবস্থিত বা উপনীত হইতে পারিলে, মায়াদেহ থাকে না, জীবের নবজনাই হয়। এই যে ভাগবত জন্ম, ইহার যে উত্তম রহস্থময় সাধন, তাহা এখনও আমরা ধরিতে পারি নাই। তিনি যভক্ষণ পরম ও জ্যোতি:- স্বরূপ ততক্ষণ ব্বিতে হইবে— স্টির জোতনা তাঁহারই; এই মূল ইচ্ছার বিরুদ্ধে জীব- হৈত্য যদি উদ্ধুদ্ধ হয়, ভাহা ধর্মের ব্যভিচার। ভারতে ইহাই ঘটিয়াছে।

প্রপঞ্চাতীত বিষ্ণুণদ-প্রাপ্তি আচার্য্য রামাছকের
ব্যাথ্যায় স্থলররূপে প্রকটিত ইইরাছে—"আদি-ভরত
মুগত্বপ্রাপ্তিবদিতি ঐশুর্যবিশিষ্টতয়া মৎসমানাকারে!

ভবতি"। মৃগ-শারণে মৃগত্ব-লাভ হয়, কাঁচপোকার সায়িধ্যে তৈলপায়ীর রূপান্তর সিদ্ধ হয়; আর দিব্য পরম পুরুষের প্রতি চিত্তের একাগ্রতায় তদাকার-প্রাপ্তি যুক্তিবিরুদ্ধ নহে। যিনি প্রপঞ্চ-স্কান্তর মূল কারণ, তাঁহাতে যুক্ত জীবন যাহার, তাহার দেহ ভৌতিকবৎ প্রতীত হইলেও ইহা দিব্য দেহ, ঈশারচৈতক্রময়। সর্বাকালে যাহার মন এইরূপ ঈশারচৈতক্রে অফ্নীলিত হয়, সে ভিন্ন ভাগবত জন্ম ব্যাপার অভ্যের উপলব্বিগম্য নহে। ভারতে এইরূপ এক অসাধারণ ভাগবত-শ্বরূপ প্রাপ্ত জাতিগঠনের প্রেরণাই ভাগবত-ধর্মে ব্যাথ্যাত ও প্রচারিত হইয়াচিল।

শ্রুতির তত্ত্ব-বস্ত হইতে এই তত্ত্বের যে কোনই প্রভেদ নাই, ইহা প্রদর্শনের জ্ব্যু নিমের ছুইটা শ্লোক শ্রুত্যাদির শাস্ত্র হইতেই উদ্ধৃত হইয়াছে—

"কবিং পুরাণমন্থশাসিতারমনোরণীয়াংসমন্থ্যরেদ্ য:॥
সর্বস্থ ধাতারমচিস্তারপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥
প্রাণকালে মনসাহচলেন।
ভক্ত্যা যুকো যোগবলেন চৈব।
জ্ঞাবোম ধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্।
স তং পরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম্॥

'কবি অর্থাৎ সর্ব্বজ্ঞ, পুরাণ অর্থাৎ অনাদি-সিদ্ধ, সর্ব্বনিয়ন্তা, ফ্লাভিস্কা, সর্ব্ববিধাতা, অচিন্তা-স্বরূপ, আদিত্যবৎ স্থপ্রকাশ, প্রকৃতির অতীত, পরম দিব্যপুরুষকে যে ব্যক্তি অরণ করেন, তিনিই মরণ সময়ে একাগ্রচিত্তে ভক্তিসমন্থিত হইয়া যোগপ্রভাবে ক্রন্থ্য মধ্যে প্রাণবায়ুকে রক্ষা করিয়া সেই দিব্য পরম পুরুষকে লাভ করিয়া থাকেন।'

চমৎকার সমস্তার সমাধান।

এই দেশ ও জাতির অভ্যুখান এইরূপ আত্মার জাগরণ ভিন্ন সম্ভব নহে। যে জাতির মধ্যে এইরূপ অসাধারণ চরিত্রের মাহ্য গড়িয়া উঠে, সে জাতিই জগৎ ধন্য করিতে পারে। ভারতে ইহা আজও যদি সম্ভব হইয়া না থাকে, মানবোন্নতির দিগদর্শনের এই অভ্রাপ্ত স্থপ্প উদীয়মান জাতিকে প্রবৃদ্ধ করিবে।

তৃইটী শ্লোকে কেবল পরম পুরুষের বিবরণ প্রদর্শিত হয় নাই, কি প্রকারে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহারও সঙ্গেত দেওয়া হইয়াছে। এই শ্লোকষ্ট্রের পরেই ইহার সাধন-তত্ত্বও ক্থিত হইয়াছে।

আশ্রম ও আশ্রিত, এই ছই তত্তের সমন্বয়ে ইষ্ট-বস্তু নিরপিত হয়। এক ছাড়িয়া অন্তের অন্তথ্যান বন্ধার সন্তান তুল্য নিরথক চিস্তা। এই জন্তই সহজিয়া-ঋষির কঠে পানি উঠিয়াছিল—"আমি তো আশ্রম হই, রমণ-কালেতে গুরু তুমি।" কত বড় শ্রুতিসিদ্ধ বাণী এই সহজ ভাষায় ব্যক্ত হইয়াছে, মরমী ভিন্ন অন্তাকে বুঝাইবার নহে।

তত্ত-জ্ঞানের জন্ম তত্তের বিশ্লেষণ প্রয়োজনীয় হয়। কিন্তু তত্ত্বের আশ্রয়ও তাহাতে ভিন্ন করিয়া দেখা মূর্যতা। পুরুষের আশ্রয় প্রকৃতি; এই আশ্রয়ে তিনি লীলায়ত। "মায়িনমপি মায়াভীতম"—স্মরণের বস্তু এই তত্ত। ইনি দৰ্বজ । অতীত ও অনাগত কিছুই তাঁহার অবিদিত নয়। কেননা, তিনি সনাতন, সকল কারণেরই তিনি কারণ-ম্বন্ধ: কাজেই তাঁহাকে অনাদিসিদ্ধ বলিতেও দোষ হয় না, তিনি সর্বজগতের নিমন্তা, স্কর হইতে স্করতর। তিনি অপরিমিত-মহিমত্ব হেতু মনোবৃদ্ধির অধিগম্য নহেন, কিন্তু তাই বলিয়া তিনি অন্তভৃতির বাহিরে নহেন। তিনি ন্তায় স্বরূপ-প্রকাশক—"আদিতাবর্ণং পরস্তাৎ"। অজ্ঞানরূপ মোহান্ধকার তাঁর অন্থ্যানে দূর इय विनय्। हे डाँशांत अखिष अधीकार्या नरह। अकृतिम ভক্তি-সহকারে অন্তঃকালে এইরূপ পুরুষের মারণ যাঁহার অব্যাহত থাকে, তিনি যে এই জ্যোতির্ময় পুরুষকে পাইবেন, এ বিষয়ে আর সংশয় নাই।

প্রাণ-বায়ুকে জ্রমধ্যে উত্তোলিত করিয়া পুরুষোত্তমের দর্শন-লাভ হয়। যোগ-বলই ইহার সহায় বলা হইয়াছে। ইহার মধ্যে সাধন-রহক্তের উত্তম সঙ্কেত আছে, তাহা পরে ব্যক্ত করিতেছি।

যবনিকা

(উপস্থান) (পৃর্বপ্রকাশিতের পর)

শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

সৰ কালাই এক সময়ে থামে। এবাড়ীর কালাও খামিল।

অমলবাবুর সংবাদ লইতে প্রাদ্যোৎ আসিয়াছিল; সে সংবাদ নিদারুণভাবে সে পাইয়াছে। এখন আর তাহার এ বাড়ীতে থাকার কোন প্রয়োজন নাই। ইচ্ছা করিলে দরজা হইতে সমবেদনা জ্ঞাপন করিয়াই সে চলিয়া যাইতে পারিত। বুঝি যাওয়াই তাহার পক্ষে শোভন। কিন্তু ভাহা হইল না।

বিমল কমল তাহাকে দৃচ্ভাবে ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছে।
বৃদ্ধার শোকের আবেগ শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ক্লান্তিতে
কাণায় দরজার কাছেই বসিয়া ধুঁকিতেছেন। অমলবাব্র
ছোট ছোট ভাগিনেয় ভাগিনেয়ীরা অবাক্ হইয়া কজনের
মুখের দিকে চাহিতেছে। দরজার পাশে আসিয়া
দাঁড়াইয়াছে অমলবাব্র হই বোন।

প্রাদ্যোতের সমস্তই অভূত লাগিতেছিল। কেমন যেন ভার আৰু মনে হইল, এই পরিবারটির সহিত সম্বন্ধ তাহার মাজ তুলিনের নয়। ইহাদের হুথ হুঃথ, আশা ভরসার সহিত তাহার জীবন অনেক আগে হইতেই বিধাতা অভ্যোভাবে জড়াইয়া নিয়াছেন। ইহাদের ভার তাহাকেই বহন করিতে হইবে, ভাগ লইতে হইবে ইহাদেরই সম্পদ্ ও বেদনার। এ সম্বন্ধ অস্বীকার করিবার তাহার উপায় নাই।

কুজা, খানিক পরে একটু শাস্ত হইয়া বলিলেন—''ঘরে গিয়ে বসবে চল বাবা, কতথানি পথ হেঁটে এসেছ না তুপুরবেলায়!''

প্রদ্যোৎ দে অন্থরোধ উপেক্ষা করিতে পারিল না।
জীবনের ভূচ্ছতম দাবীও মৃত্যুর চেয়ে বড়, একথা
মান্ত্য বৃথি নিজের অজ্ঞাতেই বোঝে, মৃত্যুর শৃত্যতা তাই
বার বার ভরিষা উঠে জীবনের কোলাহলে, সমাধির
বিক্রতা ঢাক্রা বার।

অত বড় মৃত্যুর ছায়ার তলাতেই তারপর আরম্ভ হইল প্রতিদিনের জীবনের গতি। ছেলেরা উঠানে থেলা করিতেছে, রালাঘরে বিকালে থাবারের জন্ম বুঝি উন্ন ধরান হইতেছে। চারিধারে জীবনের ছোটথাট ব্যস্ততা।

প্রদ্যোৎ বিমল কমলকে লইয়া ঘরে আদিয়া বিসিয়াছিল। মেঘাচ্ছয় আকাশ যেন আরও অন্ধার হইয়া আদিয়াছে, পিছনের বাঁশবনের ভিতর মাঝে মাঝে দম্কা হাওয়ার শব্দ শোনা যাইতেছে, মনে হয় বৃষ্টি শীঘ নামিতে পারে।

ঘরের ভিতর আলো-অন্ধকারে বসিয়া তুই ভাইয়ের কাছে প্রান্যে অমলবাবুর শেষ কয়দিনের সমস্ত সংবাদই লইল। জর বন্ধ ইইলেও শরীর যে অমলবাবুর সারে নাই তাহা সে নিজেই দেখিয়া গিয়াছিল। তারপর জোর করিয়া একদিন পুকুরে স্নান করিয়া আসিয়া তিনি আবার জরে পড়েন। দেখিতে দেখিতে সে জর সাংঘাতিক ইয়া দাঁড়ায়। চিকিৎসা যে পয়সার অভাবে একেবারে হয় নাই তাহা নয়। স্থানীয় তাকার নিজে ইইতেই মথেষ্ট দয়া করিয়াছিলেন, কিছু রোগ তথন চিকিৎসার অতীত ইয়া দাঁড়াইয়াছে। চারদিন পুর্ন্বে সকালবেলা হসাৎ ব্রি হৎস্পাদন বন্ধ হইয়াই অমলবাবু মারা য়ান।

এসকল কথার মধ্যে হঠাৎ কমল বলিল—''আমরা এথান থেকে চলে যাব জান, রাঙাদা? মা বলেছে, আমরা এবার মামার বাড়ী যাব।"

বিমলও সে কথার প্রতিবাদ করিয়া বলিল—''হাঁা মামার বাড়ী যাবে! তুই যেমন বোকা! মামার বাড়ী আমাদের আছে নাকি? এক মামা ছিল, সেত কবে মরে গেছে।'

কমল বিমলের এ কথাবার্তা না শুনিলেও, এ সংগারের অবস্থাটা বোঝা প্রাল্যোতের পক্ষে কঠিন হইত না। এই বিশ্বদের পর ইহারের সংগার কেমন করিয়া চলিতেছে, ভবিষ্যতেই বা কেমন করিয়া চলিবে, প্রদ্যোতের তাহাই এখন জানিতে ইচ্ছা করিতেছিল, কিন্তু ছোট এই ছটি ছেলের নিকট সে সংবাদ লওয়া যায় না। জ্মলবাবুর মার কাছেও গায়ে পড়িয়া সে কথাটা জিজাসা করা উচিত হইবে কিনা, সে ব্রিভ্যে পারিতেছিল না।

অনেককণ বাদে সে জিজ্ঞাস। করিল—এ গাঁয়ে তোমাদের আপনার লোক কেউ নেই, বিমল?

"আপনার লোক!" বিমল বেশ ভাবনায় পড়িয়াছে বোঝা গেল; কমলকে কিন্তু ভাবিতে হইল না। চট্পট্ সে জবাব দিল—''হাা, আরও অনেক লোক আছে, রাঙাদা। তুমিও চেন না। ওই ওধারে, রতনদের বাড়ি, আর এই বাঁশবাগানের পাশে কেষ্ট, নন্দ, হাবু—''

তাহার কথার মাঝে ধমক দিয়া বিমল বলিল—''তুই থাম! ওদের বৃঝি আপনার লোক বলে? ওরা কি আমাদের কেউ হয়। না আমাদের ভালবাসে? কেইর বাবা আমাদের বাঁশবাগান থানিকটা কেড়ে নিয়েছে, জান রাঙাদা?"

ছই ভাইয়ের কথা হইতে আর : কিছু না হউক, এ
সংসারের আবেষ্টনটির আভাষ কিছু-কিছু প্রভাৎ
গাইতেছিল। চারিদিকের লোক ও ষার্থপরতার মাঝে
এই পরিবারটি নিজেদের অধিকারটুকুও যে ভাল করিয়া
বজায় রাধিতে পারিতেছে না, এটুকু তাহার ব্ঝিতে বাকী
ছিল না। তাহার বিশ্বতির যবনিকা এখনও সমান
ভাবেই সমস্ত অতীতকে আড়াল করিয়া রাধিয়াছে। তর্
কেমন যেন ভার মনে হয়, গ্রামের এই শ্বাসরোধকারী
স্বার্থপরতার আবৃহাত্ত্বার সহিত সে অপরিচিত নয়।
জীবন যেখানে নিন্তেজ নির্জীব ভাবে মৃত্যুর সাথে ত্র্বল
ভাবে বোঝাগড়া কারিয়া বহিয়া চলিয়াছে, সেধানকার
মন্থর স্থোতের ক্লেদ ও গ্লানি যেন সে ভাল করিয়াই
জানে।

কিন্ত এই সংসারটির জন্ত সে কিই বা করিতে পারে, ক্ষমতাই তাহার কডটুকু! কোন রকমে ভাগ্য-ক্রমে তাহার নিজের জীবিকাটুকু সে সংগ্রহ করিতে পারিয়াছে, তাহা হইতে ইহানের সামাল সাহায্য সে করিতে পারে; কিন্ত করিতে বিশ্বরাধীর সম্প্রা তাহাতে মিটিরে কি প্রত্য

কথা বলিতে গেলে, এই সংসারটিকে থাড়া করিয়া তোলা কি সম্ভব ? অমলবাবুও ত এই চেষ্টাই করিয়াছিলেন এবং এই চেষ্টায় ব্যর্থ হইয়া শেষ পর্যন্ত তাঁহাকে প্রাণও দিতে হইয়াছে। ধীরে ধারে তাঁর সমন্ত প্রাণশক্তি ইহাদেরই জন্ম নিঃশেষিত হইয়া গিয়াছে।

ইহাদের ভবিগ্রভের কথা ভাবিয়া সত্যই প্রাণোধ কোন কুল দেখিতে পায় না। কিন্তু একটা কথা সে ভাল করিয়াই উপলব্ধি করিতে পারে। ইহাদের সহিত নিজের ভাগ্যকে বিচ্ছিন্ন করিতে আর সে পারিবে না, বিচ্ছিন্ন করিতে সে চাহে না। ইহাদের ভার যত গুরুভারই হোক, তা বহন করতে তাহার নিজেরই একটা যার্থ আছে। চারিধারের শৃত্যভার মাঝে এইবার সে পাইয়াছে একটা আশ্রয়, পাইয়াছে এমন একটা অবলম্বন যাহার দ্বারা নবজাগ্রত জীবনকে কিছু পরিমাণে অন্ততঃ সে সার্থক করিয়া তুলিতে পারে।

সমন্ত ব্যাপারটার ভিতর ভাগ্যের হাত ব্বি অনেক-থানি আছে। এই পরিবারটির সহিত পরিচয়, অমলবাবৃর মৃত্যু সমগুই যেন ঘটিয়াছে অদুশু কোন নিবিড় ইলিভে! সে ইলিভ প্রদ্যোৎ উপেক্ষা করিতে পারিবে না। একদিন অমলবাবৃকে সে ঈর্মা করিয়াছে, আজ ভাগ্য ভাহাকে যেন পরীক্ষা করিবার জন্মই সেই আসনে আনিয়া বসাইয়া দিয়াছে। পশ্চাৎপদ হওয়া আর ভাহার সাজে না, হইতে সে চাহে না।

বাহিরে থানিক আগে হইতেই টিপ্টিপ্করিয়া রুষ্টি
পড়িতেছিল, হঠাং আকাশ যেন আর জলভার ধরিয়া
রাণিতে পারিল না। ম্ঘলধারে রুষ্টি নামিয়া আসিল।
ঘর-দোর অন্ধকার হইয়া আসিয়াছে। পাতার চালেয়
কত দিন সংস্থার হয় নাই কে জানে! থানিক বাদেই উপর
হইতে টিপ্টিপ্করিয়া জল চ্য়াইয়া পড়িতে আরম্ভ হইল।
কমল উৎসাহভরে বলিল—"আমাদের মরে আর্থ

জল পড়ে জান, রাঙাদা ! চল না, দেববে চল না !"

প্রদ্যোৎ কিন্ত চুপ করিয়া বনিয়া ছহিল। আপনা হইতে যে ভার সে নিজের করে জুলিয়া লইতে চাহিতেছে, ভাহার ওক্ত নৈ ভাল করিয়া ইবিবার, চেট্ট করিতেছিল। খানিক বাদে বৃষ্টির ভিতর ভিজিতে ভিজিতে অমল-বাবুর মা ঘরে আসিয়া চুকিলেন। "গাঁয়ের প্রঘাটের যা অবস্থা, কাদায় কাদা হয়ে গেছে এর মধ্যেই। যাবার যে বড্ড কট্ট হবে।"

প্রদ্যোৎ বলিল—''আজ আর যাব না মা, বৃষ্টি না হলেও যেতাম না।''

- রাজেও রৃষ্টি থামিল না। অমলবানুর ঘরেই প্রদ্যোতের শুইবার ব্যবস্থা হ'য়েছে। থাওয়া দাওয়া সারিয়া সেথানেই সে আসিয়া বসিয়াছিল।
- দাদার ঘরের দিকে কমল ও বিমল ইহার পূর্বে নিশ্চয়ই মাড়াইত না। আজ কিন্তু তাহাদের ঘর ছাড়িবার কোন লক্ষণ নাই। ত্'জনেই যে রাঙাদাদার সহিত্ত শয়ন করিবে, এ ব্যবস্থা তাহারা নিশ্চয়ই করিয়া লইমাচে।
- প্রদ্যোৎ রাত হইতেছে দেখিয়া তাহাদের ঘুনাইতে ঘাইতে বলিল; কিন্তু সে কথা কে শোনে।
- কমল একটা অজুহাতও থুঁজিয়া বাহির করিল। বার কয়েক পীড়াপীড়ি করিতে সে বলিল—"ও ঘরে কেমন করে শোব! বড্ড জল পড়ছে যে!"
- কমল ওঘরে শুইতে গেলে বিমলের অধিকার কায়েনী হয়, সে তাই প্রলোভন দেখাইয়া বলিল— 'যা না, বড়দি গল্ল বলবে'খন।''
- গল্প সম্বাদ্ধ কমলের কিন্তু কোন প্রকার আসক্তি আর নাই দেখা গেল। জনায়াদে দাদাকে সে সৌভাগ্যে উপভোগ করিতে জন্তুমতি দিয়া সে বলিল—"তুমি যাও না। তুমিইত গল্প ভালবাদ।"
- রাভাদার কাছে নিজের মর্যাদা বাঁচাইয়া বিমল বলিল, "আহা ওসব ছেলেমাইনী গল বুঝি আমি ভালবাদি! আমি বই-এ ওর চেয়ে কত ভাল গল পড়ি।"
- বাক্যুদ্ধে কে শেব প্রাপ্ত পরাস্ত হইত বলা যার না, কিন্তু সেই সমধ্য স্থাসিয়া গরে চুকিলেন। মায়ের কথার উপর বৃবি কথা ক্রেক্না, নিজুম্ভ অনিজুক ভাবে কমল বিমলকে রাজায়াই সুক্রিকালে করিয়া অন্তর্গত উইতে

যাইতে হইল। বিমল যাইবার সময়ে কাণে কাণে বলিয়া গেল, যে কাল ভোর হইলেই সে আদিবে এবং রাঙাদাকে লইয়া এমন এক জায়গায় বেড়াইতে লইয়া যাইবে যে কমল হাজার চেটা করিলেও তাহাদের ধরিতে পারিবে না।

দাদার এ ছুরভিসন্ধি কিন্তু কমল ধরিয়া ফেলিয়াছে, দেখা গেল। অর্দ্ধেক পথ হইতেই একবার ফিরিয়া আসিয়া সে চুপি চুপি প্রদ্যোত্তের কাণের কাছে বলিয়া গেল—"দাদা, কাল লুকিয়ে বেড়াতে যাবে বলে, না রাঙাদা! দাদার চেয়ে আমি অনেক ভোৱে উঠ্ব, দেখো।"

অমলবাবুর মা ঘরের ভিতর আসিয়া বসিয়াছিলেন।
এইবার অশ্রুক্ত কঠে বলিলেন—"এঘরে চুকতে যে আর
ইচ্ছে করে না বাবা; কিন্তু তোমায় শুতে দেব, এমন
একটা ঘরও নেই।"

কথা বলিবার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার কালা উচ্ছুসিত হইয়া উঠিল। সান্থনা দিবার নিজ্ল চেষ্টা না করিয়া প্রদ্যোৎ চুপ করিয়া রহিল। খানিক বাদে বৃদ্ধা একটু শাস্ত হইলে সঙ্গুচিতভাবে জিজ্ঞাস। করিল—''আপনাদের এখন চলবে কি করে?''

সামান্ত একটা প্রশ্ন। কিন্তু ইহার জন্তুই সমস্ত সন্ধ্যা ধরিয়া যেন প্রদ্যোতের নিজেকে প্রস্তুত করিতে হইয়াছে। সাধু সক্ষর অত্যস্ত সহজেই করা গিয়াছিল; কিন্তু কাজের বেলায় এত বাধা আদিবে, তাহা প্রদ্যোৎ ভাবে নাই। এই পরিবারটির সহিত নিজের ভাগ্যকে জড়াইয়া লইতে দে চায় বটে; কিন্তু ইহারা তাহার দে চেষ্টাকে যে কি ভাবে গ্রহণ করিবেন, তাহাও ভাবিষা দেখা দরকার। সত্য-সত্যই কোন আত্মীয়তার স্থতই তাহাদের মধ্যে নাই। দামাল্ল একটু দহাত্মভূতি হইতে ঘনিষ্ঠতার স্তরে একেবারে নামিয়া আসা সহজ নয়, বুঝি শোভনও নয়। এতকণ পর্যান্ত ভাই প্রদ্যোৎ দ্বিধায়, দ্বন্দ্রে কাটাইয়াছে। গায়ে পড়িয়া উপকার করিতে যাওয়ার ভিতরও কেমন একটা নির্লজ্ঞতার আভাষ পাইয়া তাহার মন সন্থুচিত হইয়া উঠিয়াছে। কেবলই মনে হইয়াছে, ইহানের অভাবের থোঁজ লইতে গিয়াকোন রক্ম অপমান সেনা করিয়া বলে। হাছার হইলেও সে বাহিরের লোক—জনলবার

পরিচিত বন্ধু মাতা। এ সংসারের সহিত পরিচয়ও তাহার গভীর হয় নাই। কমল বিমলের শিশুনন অনায়াদে তাহাকে আপনার করিয়া লইয়াছে বটে; কিন্তু বড়দের মনোভাব তেমন না হইডেও পারে, না হওয়া অস্বাভাবিকও নয়। তাহার নি:সক্তার মক হইতে যে আগ্রহ লইয়া দে এই দরিত্র সংসারটিকে আঁকড়াইয়া ধরিতে চাহিয়াছে, ইহাদের কাছে তাহা বাড়াবাড়ি বলিয়াও মনে হইতে পারে। হয়ত সত্যই সে অধিকারের সীমা ছাড়াইয়া যাইতেছে।

প্রশ্ন করিয়া তাই প্রদ্যোৎ অত্যন্ত কুষ্ঠিত হইয়া রহিল।
কিন্ত প্রদ্যোতের আশকা বোধ হয় অম্লক। বৃদ্ধা সহজভাবেই এ প্রশ্ন গ্রহণ করিয়াছেন, মনে হইল। থানিক
চুপ করিয়া থাকিয়া তিনি হতাশভাবে বলিলেন—"কি
বল্ব বাবা, চলবার ত কোন উপায়ই দেথছিনে।"

সাহস পাইয়া প্রাদ্যোৎ বলিল—"বিমল কমলের পড়া-শুনারওত একটা ব্যবস্থাদরকার, বেশাবয়স হয়ে গেলে শার মন বসবে না।"

অমলবাবুর মা বলিলেন—"তার চেয়ে আবেক ভাবন। যে আমার বড়, বাবা! বিমল কমল ছোট ছেলে, বেঁচে থাকলে মোট বয়েও থেতে পারবে, কিন্তু নির্দার বিয়ের বয়দ পার হয়ে যাচ্ছে, এখন বিয়ে না দিলে আর য়ে ম্থ দেখাতে পার্ব না। এরি মধ্যেই লোকে কত নিন্দে করছে।

প্রদ্যোৎ এদিকের কথাটা সত্যই ভাবে নাই। পানিক নিস্তর থাকিয়া সে বলিল—"এখন আপনাদের আর কি আছে?"

"আর ?" বৃদ্ধা হতাশভাবে বলিলেন—"নেবুর মাইনেটুকুই সম্বল ছিল এতদিন। এখন এই ভদ্রাসনটুকু শুধু
আছে, এই বেচে টেচে ভোমরা যদি মেয়েটাকে পার করে'
দিতে পার।"

"মেয়ে না হয় পার হল; কিন্তু ভদ্রাদন গেলে থাকবেন কোথায়, ছেলেপুলেরা থাবে কি?"

বৃদ্ধা চিরন্ধন রীতি অন্থায়ী ভাগ্যের দোহাই পাড়িয়া বলিলেন—"ভগ্নান ঘা মাপাবেন। কিছু না থাক, প্রবিদ্ধাৎ চুপ করিয়া ছিল, বৃদ্ধা আবার বলিলেন—
"বিক্রী না করলেও, জায়গা-জমি যেটুকু আছে রাখতে ত
পারব না বাবা। নেবু বেঁচে থাকতেই একটু একটু করে'
চারধার থেকে স্বাই ফাঁকি দিয়ে নিচ্ছিল। থিড়কির
পুক্রটা জাের করে' মুখুজ্যেরা ভরাট করলে, বথরার দাম
দিলে না। দাখিলাপত্র ত নেই, কে ওদের সঙ্গে ঝগড়া
করে। বোসেরা বাঁশবাগানের অর্জেকটা দণল করে'
নিয়েছে এরই মধ্যে। এখন ত ওদের আরো স্থবিধে
হ'ল। ছটো নাবালক ছেলে আর মুফ্কির মধ্যে আমি
অথক বুড়ো একটা মেয়ে মায়্য়; এখন ত যা খুসী তাই
করবে। তার চেয়ে ও বেচে দেওয়াই ভাল। নেবুর
অস্থের সময় থেকেই পালেরা ক'ভাই মিলে কিনতে
চাইছে। দর যাই হোক, টাকা কটাত পাওয়া যাবে।"

প্রদ্যোৎ এতক্ষণে বৃঝি অনেকটা জোর পাইয়াছে।
দৃঢ়ভাবে সে বলিল—"লোকে ফাকি দিয়ে নেবে বলে' জলের
দানে বিক্রী করতে হবে ? তা হতে পারে না মা।"

বৃদ্ধা হতাশভাবে বলিলেন—"আমাদের হয়ে দাঁড়াবার যে কেউ নেই বাধা!"

প্রদ্যোৎ চূপ করিয়া রহিল।

প্রদ্যাৎ এখনও পর্যান্ত দেই বোর্ডি-ংএই আছে;
বিদেশে পড়াইতে যাওয়ার কাজটি শেষ পর্যান্ত তাহাকে
প্রত্যাথ্যান করিতেই হইল। সকাল বিকাল সে টিউশনি
করে। অমলবাব্র মত রাজে একটা পাইলেও তাহার
আপন্তি নাই, কিন্তু অমলবাব্র মত সেইহাতে ক্রুর নয়।
বিক্ষোভ তাহার মনের দিগন্তে কোথাও নাই, সমন্ত
আকাশ উৎসাহের আলোয় বলমল করিতেছে।

প্রদ্যোতের নৃতন জীবন আরম্ভ হইয়াছে, অন্ধনার
যবনিকার উপর দেখা দিয়াছে রপালি তন্ত্রজাল। আশা
হয়, অচিরে সমস্ত শৃত্যতা ফল্ম সেই তন্তর ব্নানিতে ঢাকিয়া
যাইবে। শ্বতির সঞ্চ তাহার মনে আরম্ভ হইয়া গিয়াছে
ইহার মধ্যেই। জীবন তাহার একটা কেন্দ্র পাইয়াছে
প্রদক্ষিণ করিবার মত। তাহারও নিক্ষম একটা জগৎ
এখন আছে, সে জগতে তাহার নিশ্চিম্ভ অধিকার।
ইহারই জন্ম ভাগোর কাছে সে কৃতক্ত।

কি ছোটখাট ব্যাপারকৈ আতায় করিয়াই তালাঁর মনে

উৎসাহ ও আনন্দের এমন ঢেউ উঠিতেছে, ভাবিলে অবগ্র **অবাক্ হইতে হয়। অসাধারণ কিছুই তাহার মধ্যে নাই।** অমলবাবুর মতই সে প্রাণাস্ত পরিশ্রম করিয়া ছেলে পভায়। মিতব্যয়িতার চরম আদর্শ হইয়া প্রসা বাঁচায় ও সপ্তাহের ছয়টি দিন একটি দিনের আশায় উদ্গ্রীব হইয়া থাকে। কিন্তু এই সমল্ভ কুচ্ছ ব্যাপারেই যেন পরম রহস্তের স্থাদ আছে। উত্তেজনা আছে হুরুহতম সাধনার। প্রান্যাতের সমস্ত মন ইহাতেই তন্ময় হইয়া থাকে, আপ্লুত হইয়া যায় অভুত আনন্দ-রসে। সে যেন নৃতন কিছু স্ষ্ট করিতেছে, নৃতন এক জগৎ, মানবেতিহাসের নৃতন এক অধ্যায়। সাংগাতিক রোগভোগের পর সারিয়া উঠিলে সমস্ত ইক্রিয়, সমস্ত অহুভূতি প্রথরতর হইয়া উঠে, মন অতিরিক্ত তীক্ষভাবে সমস্ত জীবনের স্থাদ যেন পায়। প্রান্যে রোগ নয়, একেবারে মৃত্যুর শূক্ত তমিস্রা হইতে জারিয়া উঠিয়াছে জীবনের অসীম তৃষ্ণা লইয়া। প্রথরতম অমুভৃতি, স্কাতম জীবন-বিলাসিতার কুধা লইয়া সে জাগিয়াছে। তাহার কাছে কিছু তুচ্ছ নয়। অভ্যাদের क्रांखिट्ड कीवानत चान याहारमत काट्ड वित्रम इहेन्रा আদিয়াছে, প্রন্ধোতের স্থতীক্ষ উপভোগের মর্ম বোঝা ভাহাদের শাধ্য বুঝি নয়।

ইতিমধ্যে বার কয়েক প্রদ্যোৎ দারবাক যাতায়াত করিয়াছে। পরিবারটির সহিত সম্বন্ধ তাহার সহজ হইয়া আসিতে বিলম্ব হয় নাই। সম্বন্ধ সহজ করিবার পথে সব চেয়ে সাহায়্য করিয়াছে অবশ্য অমলবাব্র ফুটি ভাই। তাহাদের ভালবাসা অস্তরন্ধতার পথ মহণ করিয়া দিয়াছে।

শনিবার স্কাল হইতেই প্রান্যোতের আজকাল ঘুমটা কেমন করিতে থাকে আনন্দে, উত্তেজনায়। বোডিং-এর অধিকাংশ বাদিন্দাই চাকুরে, শনিবারটির দিকে তাহারাও উৎস্থিকভাবে সারা সপ্তাহ চাহিয়া থাকে। কিন্তু তাহাদের কাহারও অফুভৃতির ততথানি তীত্রতা বুঝি নাই।

স্পারী নারিকেলের বন, তাহারই ছায়ায় পাতার ছাওয়া একটি বাড়ী—শুকনো মাটির আলিনা তাহার থটথট করিতেছে। একধারে ফুটিয়াছে ডালিম গাছের ক্লা। সংস্কৃতিয়া একট শীতন মধুর গছ উঠিতেছে ছায়ালিশ্ব বাতাসে। ক্ষণে-ক্ষণে এসমন্ত প্রল্যোতের মনে পড়িয়া যায়। নৃতন প্রেমের কল্পনার মত এই ছবিটি অভ্তভাবে তাহাকে নাড়া দেয়, অপ্রত্যাশিতভাবে চেউ তুলিয়া যায় তাহার সারা মনে। তাহারও আছে নিভৃত এক আশ্রয়, ছুটি লইয়া বিশ্রাম করিবার, স্নেহ ও সহাহভূতির উত্তাপে আরাম করিয়া দিন্যাপন করিবার একটি নীড়, একথা ভাবিতেই তাহার মনে আনন্দ-শিহরণ জাগে।

বড়দির ছেলেমেয়ের জন্ম নৃতন কি থেলনা কিনিবে,
নৃতন কি জিনিষ কমল বিমলের জন্ম আনিবে, ভাহাই
ভাবিতে ভাবিতে সে পড়াইতে যায়। পড়ানটা তেমন ভাল
করিয়া জমে না বোধ হয়। বিকালের জন্ম ভাহার মনটা
উদ্গ্রীব হইয়া থাকে।

বাজার সে তুপুর বেলাই শেষ করিয়া রাথে; কোথায় অসময়ের একটু আনাজ, পাড়াগাঁয়ে যাহা একেবারে তুপ্রাপ্য, কোথায় সন্তা একটি থোলশ ম্ল্যের তুলনায় চাকচিক্য যাহার অত্যন্ত বিশায়কর, দিদির কাথা সেলাইএর জন্ম গুলিস্থতা, কমলের লাটু, খুরাইবার জন্ম একটা লেভি, বিমলের লিথিবার জন্ম একটা ফল-টানা থাতা, রায়াঘ্রের জন্ম একটা সন্তা কাঠের চাকী, অনেক কিছুই তাহাকে সংগ্রহ করিতে হয়।

তাহার আয়োজন বিকালের আগেই সম্পূর্ণ হয়।
তারপর ষ্টেশনে গিয়া টেণের জন্ম অপেক্ষা করিতেও যেন
তাহার তব্ সহে না। সময় যে কত মূল্যবান্, তাহা সে
একাই যেন ব্রিয়াছে।

টেণ কিন্ত হথাসন্থেই প্ল্যাটফর্ম্মে দাঁড়ায়। ছোটখাট কোঠাটি লইয়া প্রছোৎ তৃতীয় শ্রেণীর একটি কামরায় জানালার ধারে গিয়া বসে। তাহার পর তাহার মনের উল্লাসের প্রতিধ্বনি তুলিয়া টেণ ছাড়ে। প্ল্যাটফর্ম, ওভার-ব্রিজ, সহরের জীর্ণতম একটি অংশ দেখিতে দেখিতে পিছনে ফেলিয়া টেণ বিস্তীর্ণ উদার মাঠের মধ্যে আসিয়া পড়ে। বর্ধা শেষ হইয়া আসিতেছে। দিগস্ত হইতে দিগস্ত পর্যান্ত ত্লিতেছে হরিৎ সম্ত্র, চাষাদের প্রাম ভাহারই মাঝে মাঝে দ্বীপের মত ভাসিতেছে এবং সমন্ত দুক্তের উপর পড়িয়াছে হয়ত সক্তর্বির লোকিতাত আলো—বিষ্কা মধ্র হাসির মত। পরম পরিপ্তিতে প্রদ্যোৎ জানালার ধারে মাথা রাথিয়া চোথ ছটি মুদিত করে। জীবনের স্থাদ এত মধুর, এমন অপরপ!

দ্র হইতে বিচ্ছিন্ন ভাবে, নির্লিপ্ত ভাবে সে গ্রামকে সেদিন যে বিচার করিয়াছিল তাহারই রূপ আজ তাহার কাছে একেবারে বদলাইয়া গিয়াছে।

ছোট একটি ষ্টেশনে আসিয়া টেণ থামে। তাহাতে আগের সমস্ত পথটি যেন প্রদ্যোতের মুখস্থ হইয়া গিয়াছে। মুখস্থ হইলেও, দে পথটি পুরাতন কবিতার মত মধুর। প্রতিবার ট্রেণ সেটিকে আবৃত্তি করিয়া যেন নৃতন অর্থ, নৃতন ইঞ্চিত ভাহার কাছে উদ্যাটিত করিয়া যায়। কোথায় ছোট একটা সাঁকো, ট্রেণের আওয়াজ ভঙ্গী হইতে নাহইতে মিলাইয়া যায়। শীর্ণ একটু জলপথ গিয়াছে এধারের প্রান্তরের সহিত ওধারের মিতালি করিতে। ছোট একটি মন্দিরকে কেন্দ্র করিয়া কোথায় ছোট একটি চাষাদের প্রাণ সরল দিকচক্রপাল-রেখাকে ভাঙ্গিয়া বিচিত্র করিয়া তুলিয়াছে। তাহার পর বৃঝি বিস্তীৰ্ণ এক জনা, আদল-সন্ধ্যায় মান আলো পড়িয়া আছে স্ষ্টি-ক্লান্ত বিধাতার অবসাদের মত্ত— প্রাণের স্পন্দন নাই। নাই বর্ণ ও রেখার ব্যঞ্জনা, অসীম ধুসর শৃত্ততা, মনে হয় ইহার শেষ নাই। কিন্তু ট্রেণ তাহাও পার হইয়া যায়, আবার দেখা যায় শস্তুলী-আন্দোলিত প্রাপ্তর. মাঝে মাঝে আঁকাবাঁকা জলপথ, ডোঙা বাহিয়া চাষী চলিয়াছে দূর গ্রামের দিকে। তারপর জীর্ণকায়া একটি নদী, কোন স্থদ্র হইতে বাহির হইয়া আসিয়াছে অঞ্-ধারার মিনতির মত। টেণের স্বর গাঢ হইয়া আসে আবেগে, কাঁপিয়া ওঠে বুঝি একট্, গতি মন্থর হইয়া আসে। থানিক পরেই আদিয়া পড়ে লেভেল ক্রসিং। লোহার পেট ধরিয়া নীল জামা গায়ে লাল পাগরীবাঁধা পয়েণ্টসম্যান প্রদ্যোৎ তাহাকে চেনে, জানে দাঁড়াইয়া আছে। ভাহার গুমটি-ঘরটি। যে ছেলেটি গেটের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া হাত নাড়িয়া ট্রেণকে উৎসাহ দেয়, গেটের ওপারে ছই চাকা গৰুর গাড়ী লইয়া যে গাড়োয়ান অপেকা করে, माथाय পिঠে মোট लहेया त्य नमछ ठायी शूक्तर ७ नाजी টেবের ছিকে চাহিয়া থাকে, ভাহারাও যেন ভার পরিচিত। তারপর কোথায় কোন পদা দাইন ছুটিয়া বাহির হয় ট্রেণের পথ হইতে সচকিত অজগরের মত, কোথা হইতে দেখা যায় ডিস্ট্রাণ্ট দিগভালের বরাভয় নীল-আলো, কোথায় গ্রাম ছাড়া-ছাড়া কয়েকটি ঘর-বাড়ী লাইনের ধারে ট্রেণকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ম আগোইয়া দাঁড়াইয় আছে—সমস্তই তাহার জানা।

সন্ধ্যা ঘনাইয়া আসিয়াছে। আকাশ ও পৃথিবী এবার অন্ধকারে যেন এক হইয়া, একাকার হইয়া যাইবে ভাহারই ভিতর ছোট ষ্টেশনের অন্ধক্ল আলোগুলি অন্তর্গ স্বেহ-সম্ভাযণের মত অন্ধ্য মধুর মনে হয়।

প্রদ্যোৎ ট্রেণ হইতে নামে। ট্রেণ ধীরে ধীরে ষ্টেশন চাডিয়া যাইতেই প্লাটফৰ্ম হইতে নামিয়া লাইনগুলি পার হয়। ওধারেও কাঁকর বিছানো দীর্ঘ প্লাটফর্ম। মেহেদী গাছের বেড়ায় রেলিঙ এখন অস্পষ্ট দেখায়, করোগেটে ছা ওয়া ষ্টেশনের একটি শেড, দেইটেই ওয়েটিংকম, দেইটাই টিকিট করিবার স্থান। টেশনের নাম-লেখা একটা বাতি-টিকিট ঘরের দেওয়াল হইতে সামাস্ত একটু আলো শেডেং অন্ধকারে মিলাইয়া দিয়াছে। সেই শেড্পার হইয়া সিঁ ছি বাহিয়া প্রদ্যোৎ পথে নামে। থানিকটা শৃত্য প্রান্তর পার হইয়া ষ্টেশন হইতে পথটি সোজা গিয়া নিকটের প্রামের ঘন-বিক্তস্ত-গাছপালায় পুঞ্জীভৃত অন্ধকারে হারাইয় গিয়াছে। পথে চলিতে চলিতে প্রদ্যোৎ একবার বৃবি পিছন ফিরিয়া চায়। শৃত্য প্রাস্তরের মধ্যে এই পরিচছ: ষ্টেশনটিরও একটি আকর্ষণ তাহার কাছে আছে। তাহার জীবনের সঙ্গে এই ষ্টেশনটির ছবিটিও মিশিয়া গেছে আদ্ৰকাল।

বড় রাস্তা হইতে, মাঠের উপরটায় আলের পথ সেখান হইতে ঝাউতলায় নালার উপরকার খেজুর-শুঁড়ির সাঁকো পার হইয়া, গ্রামের ভিতরকার সঙ্কীর্থ অন্ধকার আঁকাবাঁকা গলি, চাষীদের সরাই-এর ধার দিয়া, সজিনাফুল ছড়ানো মেটে বাড়ীর কানাচ দিয়া, পানা পুকুরের কোল ঘেঁসিয়া ভারপর অন্ধকারে দীর্ঘ পথ। সবই প্রদ্যোগ উপভোগ করিতে করিতে পার হইয়া যায়। এ গ্রামের প্রস্তি কোন বিভ্ঞা আর ভাহার নাই। ইহার প্রিভ্যক্ত আরণ্য-রূপই এখন যেন ভাহার কাছে মুল্যবান। ভারা মনের আনন্দরসে এ গ্রামের উচ্চ্ ভাল প্রকৃতির রূপও মধুর ছইয়া উঠিয়াছে।

তারপর প্রথম বাড়ী গিয়া অন্ধকার সদর দরজায় ছোট একটি টোকা দেওয়া—তাহার উত্তেজনার বুঝি তুলনা নাই। যত ধীরেই সে আঘাত করুক, ভিতরে প্রতীক্ষা-ব্যাকুল কাণ সজাগ হইয়া আছে তাহার জন্ত। কমল বিমলের উচ্চুদিত কলক্ঠ। তাহার হাত হইতে পুঁটুলি কাড়িয়া লইবার জন্ত ঝগড়া। বড়দিদির একটু ভংস্না।

তারপর গ্রামের ঝিলি-মর্ম্মরিত শীতল অক্ষকারে দাওয়ার উপর মাত্র বিছাইয়া মান প্রদীপের আলোয় পূঁটুলি খুলিবার অফুষ্ঠান। চারিধারে সকলে ঘিরিয়া দাঁড়াইয়াছে। কমল একেবারে হুমড়ি খাইয়া পড়িয়াছে তাহার উপর। ধীরে ধীরে রূপকথার পুরীর মায়া-পেটিকা বুঝি খোলা হয়।

"ওমা এর মধ্যেই কপি কোথায় পেলে?" বড়দিদির কঠে আনন্দ ও বিশায়ের হার। হঠাৎ প্রদ্যোত্তর পকেট হাতড়াইয়া একটা জিনিষ পাইয়া কমল আনন্দে চীৎকার করিয়া লাফাইয়া উঠে। বিমল সঙ্গে সঙ্গে তঠে তাহার আবিকারের সন্ধান লাইতে। কিন্তু কমল এ আনন্দ-সংবাদ ত লুকাইয়া রাখিবে না। সমস্ত পৃথিবীতে সে যে ইহার রাষ্ট্র করিতে চায়।

"আমার লাট্রু লেভি, লাট্র্লেভি: ছোড়দার চেয়ে ভাল।" গ্রামান্তরের লোকের সে আনন্দধ্বনি শুনিতে পাওয়া উচিত।

এইবার ম্থভারের ভাণ করিয়া প্রদ্যোৎ পুটলিটা একটু মুড়িয়া রাথে। হতাশভাবে বলে—"নির্মালার উল্ পাওয়া গেল না, বড়দি। সহবের মেয়েরা আজকাল উল্ বোনা ছেড়ে দিয়েছে। দোকানে তাই রাথে না।''

বড়দিদি এ তৃষ্টামিতে সাহায্য করেন। হাসিয়া বলেন—"ভাই ত ভারী মৃস্কিল হল যে!"

নিৰ্মালা ঠোঁট বাঁকাইয়া বলে—"আমি কি উল্ আন্তে বলেছিলাম নাকি?" ওদাসীক্তরে সে সেধান হইতে চলিয়া ঘাইবার উপক্রম করে।

মা মাঝে পড়িয়া বলেন—"আহা, কেন ওকে রাগান ুবাবু ৷ এই ত রয়েছে উল্।" তাহার পর উল্ বাহির হয়, বাহির হয় কয়েকটি
থেলনা। অদ্ধলার মুথর হইয়া ওঠে আনন্দ-কোলাহলে।
লাটাই-এর বদলে ফলটানা কপি-বৃক পাইয়া শুধু বৃঝি
বিমলই একটু অপ্রসম বোধ করে। কিন্তু সেভাব তাহার
ক্ষণিক। কপি-বৃকের লিপিকুশলতাকে পরাত্ত করিবার
উৎসাহে মাত্র হইতে কমলকে বিতাড়িত করিয়া সে
সমারোহ করিয়া, থাতাপত্ত দোয়াত পাতিয়া বদে।

ইমিষ্ট একটি সংসার্যাতা। কে বলিবে, মৃত্যুর ছায়া এগনো এ সংসারের উপর হইতে অপস্ত হয় নাই। কে বলিবে, লোভ ও স্বার্থপরতা নিঃশব্দে ওৎ পাতিয়া আছে এ ত্র্বল সংসারের চারিধারে। বলিবার প্রয়োজন কি? সকল কথা সব সময় স্মরণে করিতেও নাই।

মনের উপর যবনিকা ফেলারও বুঝি প্রয়োজন আছে।
যবনিকা শুপু আড়ালই করে না, উজ্জ্লাও যে করিয়া তোলে
নিজের পটভূমিতে সে কথা ত প্রদ্যোৎ জানে। না জীবনবিধাতার এইটুকু অন্থাহের জন্মই সে কভজ্ঞ। রহস্তদাগরে
ঘেরা বায়ুর এ দ্বীপের যথার্থ মূল্য, সত্যকার সার্থকতা সে
বুঝিয়াছে। স্থপ্ল ও সত্যে নিলাইয়া নশ্বর এক শৌধ
নিশ্বাণ করিবার অধিকার, জীবনের অপরপ মূহুর্ভগুলিকে
উপভোগ করিবার সোভাগ্য, ইহারই কি তুলনা আছে।

এইবার নিশ্চিন্ত বিশ্রামের পালা। মেয়েরা রারাঘরে বিয়াছে। ছেলেরা যে যার থেলা কাজ লইমা মন্ত। মাত্রের এক ধারে বিসিয়া, হেলান দিয়া শুইয়া প্রদােং সামনের স্লিয় শীতল অন্ধকারের দিকে চাহিয়া থাকে। অপরপ শান্তি আর ভ্রতা তারকাথচিত আকাশে, অনির্কাচনীয় প্রশান্তি তাহার মনে। মাধুর্য্য-রসে ভাহার মন ভরিয়া গেছে। বিশুদ্ধ প্রাণের স্থমধুর আলশ্র সঞ্গারিত হইয়া গেছে ভাহার দেহে।

ঘনকৃষ্ণ বিশ্বতির যবনিকা কি ঢাকিয়া গেছে রূপালি স্থতার জালে? অকুল সম্ভের নি:সঙ্গ বস্থাদীপ কি শ্যামল হইয়া উঠিল জীবনের স্পর্শে, মুখর হইয়া উঠিল জীবনের কোলাহলে? ভাহাই ড মনে হয়।

(कमनः)

প্রবর্ত্তক-সঙ্ঘ হিন্দুসম্মেলনের

অভ্যর্থনা-সমিভির সভাপতি শ্রীমতিলাল রায়ের অভিভাষণ—

হে বরেণ্য সভাপতি মহাশয়, সমবেত সুধাবর্গ ও সুহুন্মগুলী,

এই সেই ভাগীরথী-তীর, যেথানে শ্রীগোরাঞ্চের হুপুরশিশ্ধনে শুক্ষ তরু মৃঞ্জরিয়া উঠিয়াছিল—এই সেই ভাগীরথীতীর, যেথানে রামপ্রসাদের স্থাবিগলিত কর্মস্বর মাতৃমহিমার চেউ তুলিয়াছিল, এই সেই ভাগীরথী-তীর, যেথানে
ঠাকুর রামরুষ্ণের অমিয়শীতল কর্মের ঋক্-মন্ত্র বাঙ্গালী নবজীবনের সন্ধান পাইয়াছিল—আর এই সেই ভাগীরথীতীর, আজ যেথানে বাংলার মৃক্টমণি, শাস্ত্রদর্শী, নবযুগের
অগ্রতম অগ্রপুরোহিত মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত প্রমথনাথ
তর্কভূষণকে এই সন্ধটমুগে শ্রদ্ধার আসন দিয়া নেতৃত্বে বরণ
করিয়া লইতেছি। আপনাদের স্প্রদ্ধ অভিনন্দন করি।
শ্রীশ্রীভগ্বানের নিকট প্রার্থনা, আ্যাদের এই মহাযক্তর
সার্থিক হউক।

ভারতের অবনতি ঘটিয়াছে তুই চারি শত বংসরে নহে; তুই চারি হাজার বংসর ধরিয়া বিশের পুণ্টভীর্থ ভারতবর্ষ শনৈঃ শনৈঃ অধঃপতনের চরম সীমার অভিমুথে ছুটিয়াছে। মুগে মুগে অবতারপুরুষেরা আসিয়াছেন, এই মরণ-পথ আগুলিয়া ধরিয়াছেন; কিন্তু পতনের বেগ আত্যন্তিক রূপে কেহই রোধ করিতে পারেন নাই। প্রায় পাঁচ হাজার বংসরের ইতিহাস উত্থানপতনের ভিতর দিয়া ভারতের অধাগতির মাত্রাধিকাই প্রদর্শন করে। ক্ষাত্রশক্তির পর, তুই সহস্র বংসর ধরিয়া ভারতে ব্রহ্মণ্যশক্তিরই অভ্যত্থান-চেটা আমরা লক্ষ্য করিতেছি।

রাম, রুষ্ণ, বৃদ্ধ যেথানে হার মানিয়াছেন, শহর, রামান্ত্রজ, নিমাই, রামকৃষ্ণ দেখানে ভারতের জীণ তরীর হাল ধরিয়াছেন। বিচার করিয়া দেখিলে আজিও দেখা যায়, ব্রহ্মণ্য-প্রতিভার যুগই চলিয়াছে। দেড় শত বৎসর ইংরাজ-রাজ্বতেও জাতীয় অভূথান করে ব্রাহ্মণেরই উদ্যত মূর্তি আমাদের চক্ষে পড়ে। তাই একদিন এই সভায় ভট্টপল্লীর
শিরোভূষণ শ্রুদ্ধের পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ব মহোদমকে আমি
শাস্ত্রমূর্ত্তি আখ্যায় বন্দনা করিয়া অত্যন্ত ভৃপ্তি অন্তত্ত্ব
করিয়াছিলাম। আজ আমাদের পুরোভাগে এই পুণ্যযজ্ঞের সর্ব্বপ্রধান হোতার আসন অধিকার করিয়া যিনি
সভার গৌরব-বৃদ্ধি করিয়াছেন, তাঁহাকেও ব্রহ্মণ্যমহিমার
সাক্ষাৎ বিগ্রহ্মৃত্তিরপেই অন্তরের পূজা নিবেদন করিতেছি।
ভারতের ব্রহ্মণাশক্তি যদি জাগ্রত না হয়, এই প্রলয়-জলতরঙ্গ-রোধ হইবার নহে। ঋষি অরবিন্দও এই কথাই
বলিয়া গিয়াছেন।

এই সন্দিলনীর লক্ষ্য—হিন্দুত্বের জাগরণ। হিন্দুজাতির মধ্যে প্রেম ও এক্য ইহার জন্ম প্রয়োজন। ধর্মে বিশ্বাস, ভগবানে বিশ্বাস, আপনার উপর বিশ্বাস প্রতিপাদিত না হইলে এই প্রেম ও এক্য সিদ্ধ হয় না। ভারতের শাস্ত্র-গ্রহের প্রতি, ভারতের অভীত গৌরব ও মহিমার প্রতি, অতীতের পূর্ব্বপূর্ষ্ণণ ও বর্ত্তমান মূগের মনী দিবর্গের প্রতি শ্রদ্ধা আমাদের আল্ম-প্রতা্রের মূল দৃঢ় করিতে পারে। শ্রদ্ধাবান্ই জ্ঞানলাভ করে—এই মহাবাণী আমরা যেন চিরদিন শ্বরণ রাখিতে পারি।

অধংপতনের হেতু আবিক্ষত হইলেই, মূল রোগের চিকিৎসার দিকে লক্ষ্য পড়িতে পারে: পল্লবগ্রাহী আন্দোলনে প্রাণ উদ্বুদ্ধ হইতে চাহে না—আর তাহাতে সমাজের প্রকৃত কল্যাণও সাধিত হয় না। যাঁহারা হিন্দু-জাতির পুনকখানের আকাজ্ফায় উদ্বুদ্ধ, হিন্দু্মকে রক্ষা করিবার জন্ম সর্বত্যাগী, উন্নাদ—তাঁহারাই আমার এই কথা ব্বিবেন। এখানে আমি পতনের যে বৃহত্তর কারণ চক্ষের সন্মুথে দেদীপামান, অতি সংক্ষেপে তাহা প্রদর্শন করিবার চেটা করিব।

জগতের এমন কোন দেশ নাই, কোন জাতি নাই, যে দেশে, যে জাতির মধ্যে ভারতের স্থায় দীর্ঘ দিন ধরিয়া

List-is I

আমন ভীষণ গৃহবিবাদ চলিয়াছে। ইউরোপে খ্রীষ্টান জাতির মধ্যে ধর্মবিরোধ উপস্থিত হইলে, শত বৎসরের মধ্যেই সে বিরোধ শেষ হইয়া য়ায়; আর ভারতবর্ষে কোন্প্রাংগিতহাসিক যুগ হইতে ধর্মবিরোধের ফলে যে গৃহ-বিরাদের আরম্ভ হইয়াছে তাহার ইয়ভা নাই। কুরুক্ষেত্র এই বিরোধের উৎকট ও সাংঘাতিক অভিব্যক্তি নাত্র। শুধু জ্ঞাতিবিরোধের হেতুবশতঃই ত্রেয়াধন স্বচ্যপ্র ক্ষেত্র-দানে অসীকৃতি জ্ঞাপন করেন নাই; ইহার ম্লে ছিল ধর্ম ও আদর্শের বিরোধ। প্রাক্ষকদ হিন্দুভারতকে নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিতে উল্লত হইয়াছিলেন; প্রাচীন হিন্দুসমাজ তাহা সহজে স্বীকার করেন নাই। এই পাচ হাজার বৎসর ধরিয়া পুনং পুনং এইরূপ বিরোধের নিদর্শনই হিন্দু-সমাক্ষে নানা আকারে প্রকাশ পাইয়াছে।

रेवऋरब, भारक, टेक्स्स, त्वीरम, रेन्स्य, भागभरका সংঘর্ষের বীভংস চিত্র কাহারও নিকট অবিদিত নহে। সেদিন প্রান্ত বৈফবপ্রমী শাক্তদের পাদও বলিয়। গালি দিয়াছে। এখনও অনেকে বিশ্বপত্রকে তে কড়কার পাতা বলেন, জবাফুলকে ওড় ফুল বলেন। তাই দেখি, मुननमानगरनत जाकमनकारन हिम्नू-मन्मित यथन हर्निवहर्न হইতেছে, বৌদ্ধগণের কঠে তথন উপহাদের বাণা; আর হিন্দুরাজ্যের অভ্যুত্থানে বৌদ্ধকীর্ত্তিকলাপ যথন লোপ পাইতেছে, তথন হিন্দুর উল্লাসধ্বনি-প্রতিবিধিৎসার ইহা त्य कि वीज्यम मुर्खि, आञाबित्तात्मत ट्रेश त्य कि वियमप्र চিত্র, তাহা ভাবিলে আজও শরীর শিহরিয়া উঠে ৷ কিন্তু তুর্ভাগ্য, সে কথা আজও আমরা কেহ ভাবিয়া দেখিতেছি না। হিন্দু মহিমাহীন, বৌদ্ধর্ম আশ্রয়চ্যত হইয়াছে, সাম্প্রদায়িক প্রভাবও লুপ্রপ্রায়—আজ জাতি লইয়া বান্ধণে অব্রান্ধণে, স্পুশ্রে অস্পৃশ্রে মহা দ্বন্থ উপস্থিত। কোন বাজি-বিশেষের মৃত্যু-সংঘটন যেমন কালসাপেক, এই বিরাট জাতি তেমনই পাঁচ হাজার বংসর ধরিয়া কেবলই মুর্ণস্রোতে ভাসিয়া চলিয়াছে। মৃত্যু-বেগ রোধ করা কোন ব্যক্তি অথবা সংহতিবন্ধ রাজশক্তির পক্ষেও সম্ভব इय नाई।

আমরা আজ বাংলাদেশের কথাই আলোচনা করিব। বালালী হিন্দু যুদ্দ মরণের তুবারণীতল আবর্তে নিংশেষ হইতে বদিয়াছে। এ ত্রবস্থার সীমানিদ্ধারণ আর সম্ভব নহে।

বাংলার ইতিহাস নাই, আত্মবিশ্বতির অতল জলে তাহা আজ লয় পাইয়াছে; খুঁজিয়া পাতিয়া বাহির করিলে তাহা সর্লজন-গ্রাহ্ হইবে না। প্রাচীন আহ্মণ্য-সভ্যতার সহিত হিন্দু বাহ্মালীর সম্বন্ধ খুঁজিয়া বাহির করা খুবই ছঃসাধ্য ব্যাপার। ৬৯ শতাহ্মীতে শশাহ্ব নরেন্দ্রাক্ষালাবিতারের প্রক্রের্দিত্য কেনিদ্রন্দর্শের বিরুদ্ধে অভিযান করেন—তাহার হিন্দু সাম্রাজ্যাবিতারের প্রচেষ্টার কথা ইতিহাসে লিপিবদ্ধ আছে। ইহার উত্তরাধিকারী আদিত্য সেন এবং তংপরবর্তী গুপুরাজবংশ হিন্দুর প্রক্রণানের জ্লাপ্রাণপণ প্রথাস করিয়াচিলেন।

গম শতান্দীতে হয়েন সাং নামক একজন চীন প্যাটক বাংলায় আগ্যন করেন। এই সময়ে তিনি বাংলার সর্ব্বের বৌদ্দাঠ ও হিন্দুমন্দির চুইই দেখিয়াছিলেন। একাদশ সহস্রের অধিক বৌদ্ধ পুরোহিত বাংলায় বৌদ্ধর্ম্ম রক্ষা করিতেন—হিন্দুধর্মেরও তুলা প্রভাব ছিল।

তারপর, বোধ হয় ৮ম শতান্দীতে রাজা জয়ন্তের আবিভাব। শশাক্ষ নরেন্দ্র গুপুর পর, দ্বিতীয় বার ইনি বৌদ্ধর্মের বিক্লমে অভিযান করেন। বাংলার বৌদ্ধরাজ ইহার নিকট পরাজিত হন। রাজা জয়ন্তই আদিশুর নামে প্রসিদ্ধ হন। বাংলায় হিন্দুধর্মের যে জয়পতাকা উড়িল, তাহাই এদেশে বর্ত্তমান ব্রহ্মণাধর্ম-প্রতিষ্ঠার স্বচনা। কেই কেহ বলেন, বৌদ্ধ-প্রভাবে বাংলার আদি ব্রহ্মণ্য-প্রতিভা মান হইয়া পড়িয়াছিল, তাই রাজা আদিশুর কাণ্যকুজ হইতে বেদবিং ব্রাহ্মণ আনয়ন করিয়া ইহার পুনঃ প্রতিষ্ঠা করেন। ইহার প্রতিপক্ষে অন্ত মতও আছে, যে বাংলায় আদৌ বৈদিক বা ত্রাহ্মণ্য সভ্যতা ছিল না। বান্ধালীর সেই মৌলিক আদি-সভ্যতার স্বরূপ নির্ণয় করা এই প্রবন্ধে সাধ্য নহে। এই সকল জটিল তত্ত্বের মীমাংসার ক্ষেত্রও ইহা নহে। তবে বাংলায় যে ধর্মবিপ্লবের মাতা থুবই প্রবল মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে, এবিষয়ে সন্দেহ নাই। ৮ম শতাকীর পর হইতেই বাংলায় ব্রাহ্মণ্যধর্মের ধারাবাহিক অভাখান পরিলক্ষিত হয়। এই যুগে গুপ্তরাজ্পণ এই हिन्धर्भा दे अवन भृष्टेशाय ह रहेशा हितन। वोदयुन

হিন্দুর কীর্ত্তিকলাপ নির্দ্দুল হইয়াছিল—গুপ্তরাজগণের শাসনেই পুনরায় বেদ, যজ, দেববিগ্রহ পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু ইহার পর পালরাজগণের আবির্ভাবে ত্রাহ্মণ্যধর্ম পুনঃ বাধাপ্রাপ্ত হয়। ১১শ শতাব্দীতেও দেখি, ধর্মপাল বাংলার সিংহাসন অধিকার করিয়া আছেন। অতএব, বাংলার হিন্দুধ্র্ম পুনঃ পুনঃ বিপ্লবের আবর্তে ক্রমশঃ ক্ষীণ-প্রাণ হইয়া পড়িয়াছিল!

১১১৯ খৃষ্টাব্দে বল্লাল সেনকে আমরা বাংলার মহীপালরূপে দেখি। তিনি তন্ত্রমতে দীকা লইয়াছিলেন। অনেকের
ধারণা, বৌদ্ধবাদকে আত্মসাৎ করিবার জন্ম বাংলায় তন্ত্রসাধনার প্রবর্তন। বল্লাল সেনের রাজ্য-কালেই হিন্দুসমাজের পুনঃ-সংস্কার হয়।

আদিশ্রের আনীত বেদবিং রাজণগণ এই তুই তিন
শত বংসরের ধর্ম-বিপ্লবে একপ্রকার নষ্টপ্রায় হইয়াছিলেন।
মাহারা বাংলার সহজনর্মে উপবীত মাত্র বারণ করিয়া
বাজনের নামটুকু রক্ষা করিতেছিলেন, বল্লাল সেনের
আনীত সাগ্রিক রাজ্যগণ তাঁহাদিগকে রাজ্যন বলিয়া স্থীকার
করিতেন না। বাংলার প্রাচীন রাজ্যসমাজ তথনও
অতিশয় ক্ষীণকায় ছিল। কথায় আছে——

পাঁচ গোত্র ছাপ্পান্ন গাঁই। এ ছাড়া ব্রাহ্মণ নাই॥

লক্ষাধিক গ্রামবিশিষ্ট বাংলাদেশ, তাহার মধ্যে মাত্র ছাপ্পার-থানি গ্রামে যে মৃষ্টিমের ত্রান্ধণ বাস করিতেন, তাহাদের পক্ষে বৈদিক হিন্দুসভাতা রক্ষা করা সন্তব ছিল না। বাংলায় তাহার কোন নিজস্ব ধর্ম ছিল বলিয়া যদি বিশ্বাস করিতে হয়, অথবা বৈদিক ধর্মই বাংলার আদি ধর্ম বলিয়া যদি কেহ মনে করেন, উভয়ই বৌদ্ধবাদের গ্রাসে লয় পাইয়াছিল। বৈদিকধর্ম ও বৌদ্ধবর্দের মধ্যে দীর্ঘকাল সংগ্রামের ফলে বাংলায় অসংখ্য প্রকার উপধর্ম গড়িয়া উঠিয়াছিল। ধর্মবিরোধ ও ধর্ম-মিশ্রণের অবাধ গতিতে সম্প্রদায়-ভেদেই আমরা জর্জারিত হই নাই, আত্মরক্ষার দায়ে জাতিভেদের প্রাচীর তুলিয়াও আমরা:আত্মণাতী হইয়াছি।

वद्यानात्मन एवं क्लोनीमा-अथात अवर्कम करतम,

তাহা বৈদিক চাতুর্বর্ণ্য-স্ক্টির বিজ্ঞানেরই পুন:প্রয়োগ ছাড়া আর কিছু নয়। গুণ ও কর্ম অহুসারে প্রাচীম হিন্দু সমাজের মধ্যে শ্রেণীবিভাগ প্রবন্তিত হয়। ইহাতেই বাহ্মণাদি চাতুর্বর্ণ্য গড়িয়া উঠে। বলা বাহুলা, ক্ষত্রিয়াদি বর্ণ বান্ধণ হইতে উদ্ভে। আজিকার মত বর্ণাশ্রমের অচলায়তনে দেদিন হিন্দুজাতি এমন করিয়া বন্দী হয় নাই। প্রাণহীন দেহে বেমন অনেক বিক্লুজি দেখা দেয়, মুমুর্ হিন্দু সমাজে তেমনি চাতুর্বর্ণার বিক্ত মৃত্তিই আমরা সন্দর্শন করি। বল্লালসেন গুণ ও কর্ম অমুদারে ত্রাহ্মণদের শ্রেণীবিভাগ করেন। হিন্দু জাতিকে রক্ষা করার জন্য নৃতন করিয়া আক্ষণ পুনর্গঠন করাই তাঁহার লক্ষ্য ছিল। এই প্রচেষ্টা কথ্ঞিং স্কলকাম হইতে না হইতেই, মুসলমান আক্রমণের ফলে বাংলার ব্রাহ্মণ্য-ধর্ম পুনরায় বিপর্যান্ত হইয়া পড়িল। ধর্ম-মিশ্রণের ফলে যে সকল সম্প্রদায় তুলিয়াছিল, বান্ধণাপ্রতিভার হ্রাস বাংলায় মাথা হওয়ায় এই স্কল ধ্মগত ভেদ-বিদ্যাদের কোনও প্রতিকার হইল না। ১:শ শতাব্দীতেই ময়নামতীর গান, শূন্য পুরাণ, বৌদ্ধ ধর্মমঙ্গল প্রভৃতিতে কথিত উপৰ্ম্মরাজির প্রচারে দেশ ছাইয়া গেল। এই সময়ে বাংলায় নাথ সম্প্রদায় অতিশয় প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। শুরু নাথ সম্প্রদায় নহে, ডোম, কপালী, হাড়ি প্রভৃতি জাতির মধ্য হইতে নব নব ধর্মাচার্য্যণ বিবিধ স্প্রান্থের নেতৃষ্ত্রপ উত্থিত হইয়াছিলেন। বজ্রথানাদি সহজিয়া সম্প্রদায় এই দিদ্ধাচার্যাগণের প্রভাবেই লোক-স্মাজে ব্যাপক ও দৃত্যুল হইয়াছিল।

ব্রান্ধণেরা এই সময়ে দেশের জনসাধারণ হইতে পৃথক্ হইয়া প্ড়িলেন—কোথাও স্বেচ্ছায়, কোথাও অনিচ্ছায়। ব্রান্ধণেতর জাতিকে ধর্ম বিষয়ে শিক্ষাদানও উহিরে। পাপ বলিয়া মনে করিতেন। এই অবস্থায় লক্ষণ দেন ব্রান্ধণাশক্তি আশ্রয় করিয়া রাজ্যশাসনের আয়োজন করেন; কিন্তু বাংলার জাতি ও ব্রান্ধণগণের মধ্যে সথন্ধের ব্যবধান এমনই স্থান্থ হইয়া পড়িয়াছিল, যে মুসলমান আক্রমণে লক্ষণ সেন বাক্ষালী জাতির বিশেষ সহায়ত। না পাইয়া সহজেই পরাজিত ও রাজ্যভাই ইক্টুলেন।

এই সময়ে বাংলায় শতকরা তুইজনের অধিক ব্রাহ্মণ খুঁজিয়া পাওয়া অসম্ভব ছিল।

১০২১ হইতে ১১৭৬ খুষ্টাব্দ পৰ্য্যস্ত ভারতের উপযুর্গরি মুসলমান আক্রমণ চলিতে খাকে। "গান্ধার হইতে জলধি শেষ"—হিন্দুজাতির প্রভুত্ব রাহগ্র শ্শীর ভার এই আক্রমণে হাস্প্রাপ্ত হইয়া আদিতেছিল। ১১৯২ গৃষ্টাবে দিল্লীর পত্ন হয়। ১২০৪ थ्हें कि इटेंटि ১१৫१ थृष्टीक পर्याच वाःला ८५म मूमलमान्दात অধিকারে ছিল। এই ৫ শত বংসর বাংলার কি কৌশলে আহ্মণা ধর্মের প্রভাব-বিস্তারের চেগ্রা হইয়াছে, তাহা অবধারণ করিলে বিশ্বিত হইতে হয়। ১৫শ শতাব্দীতে বল্লালদেনের কৌলীগুপ্রথার সূত্র ধরিয়া দেবীবর মেল-বন্ধন প্রচেষ্টায় হতপ্রাণ বান্ধণদের পুনরুদ্ধ করেন। এই ১৫শ শতাব্দীতে তাই দেখি, বিশুদ্ধ অক্ষিণ্য ধর্মের পুনরভ্যুত্থান। বাংলাদেশে এই সময়ে শংস্কৃত-চর্চ্চার যেরূপ অনুশীলন रहेपाछिल. কথনও সেরপ হয় নাই। ইহার সঙ্গে সঙ্গেই রঘুনন্দনের শ্বতি কাংলার হিন্দুসমাজকে নৃতন করিয়া গড়িয়া তোলার স্বায়োজন করিল। ভারতের শ্বৃতি প্রভৃতি গ্রন্থ বাংলা **८मर्गत जग्र** त्वांध इम्र निथिত इम्र नाई; तकनना, त्य ষাকারে ইহ। বর্ত্তমানে পাওয়া যায়, তাহাতে বাংলার সহিত এই সকলের মৌলিক সম্বন্ধ অল্লই পরিদৃষ্ট হয়। ভারতীয় শাস্তাদি পাঠে বাংলার পরিচয়ই বেন মিলে না। ১২শ শতাকীতে ভবদেব গঙ্গোপাধ্যায় 'লশকর্ম পদ্ধতি' ও 'বাবহার তিলক' রচনা করেন। বাংলায় হিন্দু-আদর্শ-রক্ষার ইহাই হইল বাঙ্গালীর শাস্ত্র। রঘুনন্দনের অভ্যুদ্ধে বাংলার হিন্দুজাতির উত্থান-লক্ষণ প্রকাশিত হইল। স্মৃতি-রচনার সহিত বাংলায় ধর্মশাস্তাদি পঠন-পাঠনের ধুম পড়িয়া গেল। আর এই সঙ্গে লোকগুরু শ্রীচৈতক্তের মুধনিংস্ত অনুগ্ল অমিয়-দৃদীত বাংলায় হিন্দুজাতি-গঠনের কেতে সতাই অমৃত-বর্ষণ করিল। তুই সহস্র বংসর ধরিয়াযে জাতিকে আহ্মণ্য-ধর্ম্মের অধিকার-ভুক্ত করিতে ত্রাহ্মণেরা অসমর্থ হইয়াছিলেন, অসংখ্য প্রকার ধর্মে বিচ্ছিঃ বিভক্ত সেই বাঙ্গালী জাতিকে জ্ঞীচৈত্ত দেখিতে দেখিতে অনামানে হিন্দুজাতি করিয়া

তুলিলেন। বাংলার এই অপরূপ শ্রীগোরাদ্ব-চরিত্র আজও বৃঝি সমাক্ মর্ম দিয়া আমরা অহুভব করিতে পারিতেছি না।

জাতিগঠনের পক্ষে ধর্মই সর্বব্রধান মহম্মদের ধর্মানোলন ৬ ষ্ঠ শতাব্দীতে আরবে স্থচিত হয়। ধর্মোত্রত আরবগণ ৭ম শতাকীতে আফগানিস্থান জয় করিয়া লয়। ইহাই ভারতের প্রসিদ্ধ গান্ধার দেশ। আজও গান্ধার-দেশীয় প্রসিদ্ধ সংস্কৃত ব্যাকরণকারকে হিন্ভারত মনীধার যোগ্য পূজা দিতে কাতর নহে। ইহার পর চারি শত বংশরের মধ্যেই সমগ্র ভারতের উপর মুদলমানের আধিপত্য ইদলাম ধর্মানিকারেরই বিজয়বৈজয়ন্তী। খুটান জগতের জয়ও এই ধর্ম-বিশাদেরই ভিত্তির উপর স্বপ্রতিষ্ঠিত। বিরোধে ও সংঘর্ষে ধর্ম-বিশ্বাদের পরিবর্তে সাম্প্রদায়িক জিন্ ধর্মের ্নামান্তর হইয়া উঠিয়াছিল, তাই ভারতের কোটি কোটি নরনারী মাথা রাথিবার ঠাই হারাইল। শ্রীনবদ্বীপচন্দ্র দীর্ঘ দিন পরে জাতির প্রাণে ধর্মবিধাদের জালাইয়া, বাংলায় এক নবজাতি-গঠনের প্রয়াস করিলেন। ইহার পূর্বে যদিও বৌদ্ধ ভারত নাকচ করিয়া আচার্য্য শব্ধর হিন্দু ভারতের পুন:-প্রতিষ্ঠার विश्रुन आधाजन कतियाछित्नन, किन्न हिन्तू नमात्कत মধ্যে অনেকেই তাঁহার মাধাবাদকে প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধবাদ বলিতে কুণ্ঠা করেন নাই। বিশেষতঃ, সহজিয়া-তন্ত্র-প্রধান বাংলায় তাঁহার প্রভাব তত্থানি দৃঢ়মূল হয় নাই: কিন্তু শ্রীচৈত্যদেব হাজার হাজার অনংখ্য খণ্ড খণ্ড উপধর্মের উপর কি এক অসাধারণ প্রভাব বিস্তার করিয়া অতি অন্ন কালের মধ্যে বাংলা, আসাম ও উডিগায় এক ধর্মবেদী গঠন ও তাহার উপর এক অথগু-জাতি-প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা করিলেন। ভাগবত ধর্ম যদি হিন্দুধর্মের চরম উৎকর্ষ বলিয়া স্বীকৃত হয়, তবে আমরা নিঃদংশয়ে বলিব, প্রীচৈতক্তই বাংলায় চাতুর্বর্ণার উপরে ভাগবত স্থ্যে গ্রথিত করিয়া, ভাগবত প্রেমের রদায়নে হিন্দু বাঙ্গালীকে অভিনৰ আকারে প্রতিষ্ঠ। দিলেন। গীতায় ভগবান এ কৃষ্ণ পাঞ্চজন-कूरकादत वानी-क्रांन दय मिवा-नी जि-मर्रातन

দিয়াছিলেন, শ্রীচৈতক্ত ষেন সেই বাণীর মূর্ত্ত বিগ্রহ হইয়া নব জাতির জ্রনমূত্তি বাংলায় স্থাপন করিলেন।
শ্রীকৃষ্ণ জাতি, ধর্মা, আচার সব ডুবাইয়া এক অষম
ভগবানে নিখিল জাতিকে উঠাইয়া তুলিবার জক্তা,
নানা দেবদেবীর উপাদনা ছাড়িয়া একই দেবতার চরণে
জাতীয় আঅসমর্পণের দীক্ষা দিতে চাহিয়াছিলেন।
শ্রীচৈতক্তের কম্ব্-কঠে তাহারই প্রতিশ্বনি বজ্রনিনাদ
তুলিয়াছে —

সংসারী বৈশ্ববং ক্লেগোপাসকং প্রমং স্থী:।

দেবান্ পূজ্মেং যোহি সোহবৈশ্ববো ভবেৎ ধ্রবম্॥
সংসারী হইলেও ক্লেগোপাসককে বৈশ্ববপ্রধান
বলিতেও তিনি কুঠা করেন নাই; কিন্তু অন্যান্য দেবদেবীর পূজা যাহারা করেন, তাহাদের তিনি অবৈশ্বব
বলিয়াছেন। একই অন্বয় ব্রহ্ম-মৃত্তির চরণে কোটি
কোটি নরনারীর অবনত শির কোনরূপ বিরোধ
বা সংঘর্ষের স্ফলনে সাধিত হয় নাই, পরস্ত জীবনের
জাচার ও হলয়ের অনাবিল প্রেমই ইহার উপকর্গ
ইইয়াছে। 'একজাতি, এক ভগবান' না হইলে জাতীয়
জীবন সিদ্ধ হয় না। নিঃসঙ্কোচে তাই তাহার কর্পে
উচ্চারিত হইয়াছে —

শূদ্রং বা ভগবন্ধকং নিষাদং শ্বপচং তথা। বীক্ষতে জাতিসামান্তং স যাতি নরকং ধ্রুবম্॥

শুদ্র, নীচ, চণ্ডাল বা যবন—ভগবন্ধক্ত ইইলে তাহার জাতি-দর্শন যে করে, তাহার নরক-গমন হয়। ইহাই ভারতের ভাগবত জাতির স্বপ্ন সিদ্ধ করার অমোঘ সক্ষেত; তাই এই কথার আদৌ প্রতিবাদ নাই।

কিন্ত হংখের বিষয়, এই ভাগবত-ভক্ত জাতি অতীতের সম্পূর্ণ প্রভাব-মৃক্ত হয় নাই বলিয়া লোকাচার-বিরুদ্ধ হওয়ার আতকে ছত্রিশ জাতির ভেদে ওপার্থক্যে আত্মরক্ষায় অন্ধ হইয়া কত বড় হ্রোগ যে হারাইয়াছে. তাহা ভাবিলে নয়নে অশ্রুশাগর উথলিয়া উঠে। ঠিক এই সময়েই পঞ্চনদে গুরু গোবিন্দের জাতি শতকরা ২০ জন হিন্দুকে লইয়া প্রবল সংহতি-মৃত্তি ধারণ করিয়াছিল। শ্রীচেহত্যের ভক্তি-রসায়নে কোটী কোটী আসাম, বাংলা,

উড়িগ্রার নরনারী ধ্লায় গড়াগড়ি দিল, কিন্তু প্রবল জাতি-ব্নপে মাথা তুলিল না। বাংলায় অধ্যপতনের এমনই প্রবল বেগ, যে তাহা ক্ষ করিয়া উজান-স্রোতের প্রবর্ত্তন সে মূগেও সম্ভব হইল না।

এই তো গেল ইংরাজ-পূর্বে যুগের বাংলার হিন্দুজাতির একটা রেথাচিত্র। ইংরাজ-রাজ্বেও তাহার একটা রূপ আছে। ১৮শ শতাব্দীতে ইংরাজ ভারত আক্রমণ করেন। আশ্চর্যা, এই সময়ে বাংলায় জাতিগঠনের অতীত সকল প্রয়াসই যেন যাতুবলে ব্রাহ্মণগণ কুক্ষিগত করিয়া লইয়াছেন—বৈষ্ণবন্ধাতি অথবা শ্রীচৈতক্সপ্রবর্ত্তিত ভাগবত জাতি বান্ধণ্য-ধর্মের মধ্যে বেমালুম তলাইয়া গিয়াছে। বাংলার যে তন্ত্র-ধর্ম বৌদ্ধগণের বিরুদ্ধে উৎকট মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছিল, তাহাও জীবন-বেদ ছাড়িয়া পর্ম নির্বাণ লাভ করিতে ছুটিয়াছে। শাক্ত উপাদকের দর্বজয়ী শক্তি করে নিৰ্কোদ-মন্ত উচ্চারণ বৌদ্ধের হইয়াছে। ধর্মারাজ দাজিয়াছেন, বৌদ্ধ তারিকের ডাকিনী দেবী চণ্ডীমূর্ত্তি আর হারীতী দেবী শীতলা ঠাকুরাণী হইয়া হিন্দুসমাজের ত্যারে দাঁড়াইয়া পূজা গ্রহণ করিতেছেন। নাথ-সম্প্রদায়ের শক্তিপীঠ কালীঘাট হিন্দুর মহাতীর্থ হইয়া সব একাকার দিয়াছে। ব্রাহ্মণ্যধর্মের মহাপ্লাবনে বাংলার সকল সম্প্রদায় চুবান খাইতেছিল; ব্রাহ্মণ্যধর্মের দীর্ঘ অভিযান সিদ্ধ হইতে না হইতে ইংরাজের আক্রমণে আবার তাহা বিভ্রান্ত হইয়া পড়িল। তাহা অতিক্রম করিয়াও হয়তো ব্রাহ্মণ্য আদর্শবাদ বাংলায় একচ্ছত্র ধর্ম-রাজ্যের প্রবর্ত্তন করিত, কিন্তু দৈব হুর্ঘটনায় দে আশারও ভঙ্গ হইল। ছিয়াতরের নিদারুণ মন্বস্তরে বাংলার সর্বনাশ বান্ধালী জাতি সেদিন প্রলয়-দোলায় ত্বলিয়াছিল। কেবল আহারাভাবে বাংলার এককোটী লোক এই ছর্ষ্যোগে মরিল। পুরাতন বাংলার ইহা মৃত্যু-চিত্র বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। যেন অতীতের দ্দ্দ সংগ্রামের সমাধান অসম্ভব বুঝিয়া, বিধাতা বাঙ্গালী জাতির জীবন-নাটোর উপর একটা খণ্ড যবনিকাপাত कतित्वन। উनिविश्य भाषासीत वात्रामी अविषे। नृष्य জাতি। ভাহারা থেন একটা নৃতন জন্মলাভ করিয়াছে।

যে যড়যন্ত্র-কুশল দ্রদশী আন্ধাগশক্তি বাংলার বিক্ত ও মিশ্র ধর্ম সংহরণ করিয়া হিল্পুর্মের ভিজ্তি-রচনায় উদ্বৃদ্ধ হইয়াছিল, দৈব পীড়নে তাহা শিথিল হইল বটে; কিন্তু নবযুগারন্তের সঙ্গে সঙ্গে আন্ধাণের আত্মাই আবার নৃতন আকারে মাথা তুলিয়া দাড়াইল। বিগত হাজার বংসরের নানা তুর্যোগে ও বিপ্লবে যে শক্তি পরাজয় স্মীকার করে নাই, খুষ্টান সভ্যতার তীত্র আলোকে তাহার নয়ন ঝলসিয়া উঠিল বটে; কিন্তু সে প্রচণ্ড কিরণ-জাল বিদীর্ণ করিয়া তক্ষণ তপনের স্থায় গে শক্তি মাথা তুলিল, তাহা আন্ধণেরই বিগ্রহ-মৃত্তি—নব যুগের পুরোহিত রাজা রামমোহন রায়।

সমাজ-ধর্মের আবর্ত্তে বাংলায় বেদ উপনিষ্দের নাম-গন্ধ ছিল না; পৌরাণিক ভারতের আদর্শে, স্মৃতি-শান্তাদির শাসনে বাংলায় হিন্দু জাতির মূর্ত্তি গড়া হইতেছিল —রাজা রামমোহন অনাদি যুগের সভাতা আদর্শের খনি इहेट तक উर्छालन कतिरलन। आवात रवरमत शर्मन পাঠন, উপনিষদের শিক্ষা বাঙ্গালী জাতির নিকট সহজ হুইয়া উঠিল। ইউরোপের লুথারের ভাগ হিন্দুর ধর্ম-তত্ত্ব তিনি সর্বাদনত করিয়া তুলিবার প্রয়াস করিলেন। কিন্ত প্রচণ্ড সনাতনী ব্রাহ্মণ্যশক্তিও মাথ। তুলিতেছিল। বংশগত অধিকার এইরূপে নষ্ট হওয়া বাঞ্নীয় নহে, মনে कतिया छेटा तामरमादनरक व्यटिन कतिया ছाড़िया पिल। किछ এই অহিন্দুর প্রবল প্লাবনে হিন্দু ধর্মের উপর পুনরায় যে উপধর্মের প্রভাব বাড়িতেছিল তাহা ভাদি। গেল। সভ্যই বাংলায় নৃতন যুগের প্রবর্ত্তন হইল। শিক্ষায় খৃষ্টান-ধর্ম-গ্রহণের সহজ ফ্যোগ আর রহিল না। বালালীর নৃতন ইতিহাদের আরম্ভ এইথানে।

সাহিত্য, ধর্ম, সমাজ, জাতীয়তা, কোন দিক্ আর বাদ রহিল না—বছ শতান্দীর লুপ্ত প্রাণ সহস্র ধারায় পুনঃ উৎসরিত ছইল। যে জাতি বেদ-ধর্ম বহন করিয়া যুগ মুগ অভিযান করিয়াছে, সেই জাতি অভিনব বেশে আবার নৃতন চেতনা লইয়া দেখা দিল। বহিম, হেমচক্র, ঈশর-চক্র, ভূদেব, দেবেক্সনাথ, রামকৃষ্ণ, ইহারা সকলেই নবযুগের কর্ণধার। ইহারা সকলেই ব্রাহ্মণ; কিন্তু সহীণ্তা-দোষ-তৃষ্ট না হওয়ায় নিথিল বাদালী জাতির প্রাণে ইহারা যে অষ্ত সিঞ্চন করিতে পারিলেন, তাহার ফলে বাঙালী শিথিল গুণের মর্যাদা দিতে। ত্রাহ্মণ্য-জ্ঞান আর শুধুই বংশগত রহিল না—রমেশচন্দ্র প্রচার করিলেন ঋথেদ, বৈষ্ণব ধর্মের জয় দিলেন শিশিরকুমার, কেশবের জীবন-মন্ত্র বাঙ্গালী কাণ পাতিয়া শুনিতে দ্বিধা করিল না, দিংহগ্রীব বিবেকানন্দের কঠে বেদান্তের জয়-ধ্বনি উঠিল — বাঙ্গালী শিথিল জাতি-ত্রাহ্মণের সঙ্গে দঙ্গে গুণ-ত্রাহ্মণের পূজা, যোগা জনের চরণে শ্রন্ধার্ঘা-নিবেদনে কোথাও আর বাধিল না, জাতি-বন্ধন শিথিল হইয়া পড়িল।

বলিয়াছি, ১৯শ শতাব্দীতে হিন্দু বান্ধালী যে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছে, তাহা প্রাচীন হিন্দু হইতে কিছু পৃথক্ धत्राता देवन, त्रोक, मूमनमान विश्वत्य यथन वाश्लाय চাতৃর্বর্গা প্রায় নিশ্চিছ্ হইয়া গিয়াছে, তথন রখুনন্দন নৃতন ভঙ্গীতে চাতুর্ধর্ণ্য-প্রতিষ্ঠার স্থচনা করিলেন। তিনি চাতুর্নর্ণোর নামোল্লেথ করেন নাই, কিন্তু হিন্দু বাঙ্গালীকে দ্বি।-বিভক্ত করিয়া একদিকে ব্রাহ্মণ ও অক্তদিকে শূর্ত্তক স্থাপন করিয়াছিলেন। ইহাতে চাতুকাণোর ক্ষেত্র রচনাই रुरेग्नाहिल। देश्ताक गुर्ग भवरे छेल्छ। रेग्ना भिर्मिल হিন্দুজাতির প্রাণে ত্রান্ধণম-লাভেরই প্রেরণা জাগিয়া উঠিল। উপবীত-গ্রহণের ধুম আজিও নীরব হয় নাই। ইহা স্ব্যবস্থ যত উন্নত ও উৎকৃষ্ট হইবে, জাগরণেরই লক্ষণ। জাতি-চরিত্র ততই উর্দ্ধুণী ও উন্নত হইয়া উঠিবে। বান্ধণের অধিকারবাদে সর্বান্ধনের তীব্র স্পৃহা জাতীয় আত্মার অভ্যুথান সম্ভব করিয়া তুলিবে। ত্রান্ধণের দৃঢ় মুষ্টি আজ যদি শিথিল করিতেও ইয়, তাহাতেও ক্ষতি নাই। নিখিল বিশ্ব-জাতিকে ইদ্লাম ও খৃষ্টান করার আকাজ্জায় এই উভয় ধন্মী উদ্ধা; আর আন্দান্ধর্মই যদি ভারতের প্রাণ হয়, ব্রাহ্মণ্যধর্মে কেবল ভারতের দীক্ষা নহে, সমগ্র বিশ্বকে ত্রাহ্মণ করিবার উৎসাহ-স্ঞ্জন নিঃসংশয়ে জাগরণের লক্ষণ বলিতেও আমাদের বাধে না। ব্রাহ্মণ হওয়ার যোগ্যতা যদি সমগ্র জাতি অর্জন করিতে পারে, তাহা হইলে ভারতের বেদ আজ দিদ্ধমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিল বলিয়া মনে করিব। মনে রাখিতে হইবে—উপবীত-গ্রহণই ত্রাহ্মণের লক্ষণ নহে। ত্রাহ্মণের উচ্চ আদর্শবাদ ও কৃষ্টি ্গ্রহণ করিতে পারিলেই প্রকৃত ত্রাহ্মণ হওয়া যায়, ইহা ्वनारे वाह्ना।

প্রায় তুই হাজার বংদরের বাংলা অসংখ্য প্রকার জাতি-ধর্ম-সম্প্রদায়ের আবর্ত্ত ভেদ করিয়া বর্ত্তমান অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। বৌদ্ধ ও বাহ্মণ্য অর্থাৎ देविष्क ও অবৈদিক আচারবাবহারের সংঘর্ষে আজ বাংলায় আমরা হিন্দু বলিতে ২ কোটী ৪০ লক্ষ নরনারীকে পাইয়াছি। তন্ত্র, সহদ্মি।, বৈষ্ণব্ধশের প্রভাবে আমরা বৌদ্ধ বাংলাকে হিন্দু করিয়াছি; এক্ষণে বাঙ্গালী জাতিকে চাতুর্বর্ণ্যের ছাঁচে ঢালাই করিয়া তুলিতে পারিলেই আমণ্য-ধ্শের প্রিপূর্ণ জয় হয়। সেই চেষ্টারই আরম্ভ হ্ইয়াছে এবং সঙ্গে সঙ্গে আদিম ও মধ্য মুগের বাংলার সভাব ও সংস্কার ইতার বিৰুদ্ধ হওয়ায় প্রতিক্রিয়াও দেখা দিয়াছে। বর্ত্তমান বাংলার শত জন নরনারীর মধ্যে ১৬ জন ত্রান্ত্রণ, ১৪ জন জলচল জাতিও অবশিষ্ট ৭০ জন জল-অচল জাতি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। অতএব বাংলায় হিন্-জাতি বলিয়া যদি কিছু আজ গড়িয়া তুলিতে হয়, তাহা इहेटल इंशाप्तत काशास्त्र आप पिया जाश इंहेवात नट्ट। हिम्मत अधिकाश्य नत्नातीरक अवरक्ष्य कतिया ताथित्न, ২ কোটী ৪০ লক্ষ লোকের মনে এক-জাতি হওয়ার বোধ উন্মেষ্কর। সম্ভব নয়, ইহা অনায়াসেই বুঝা যায়।

বৌদ্ধ বাংলার জাতি গিয়াছিল, আন্দণ্য-সভাতার দিগিজয়ে বাদালীকে আবার নৃতন করিয়া গড়ার ইতিহাস পাওয়া যায়। বৌদ্ধ মুগের পূর্বের বাংলার অবস্থার কথা এখানে বিশেষ ভাবে তুলিব না—কেন না, বিরুদ্ধ শিক্ষার ধারণা ভেদ করিয়া জাতির সত্য মর্মাপরিচয় গ্রহণের স্থাদিন উপস্থিত হয় নাই। মহাভারতের যুগে পুত বৰ্দ্ধনাধিপতি বাস্থদেব নামে এক মহাপ্ৰতাপশালী নরপতির কথা পাওয়া যায়, ইনি শ্রীক্লফের প্রবল প্রতিদ্দী পুত্রদ্ধন গৌড় বাংলারই নামান্তর, ইহা পৃজনীয় হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশয়ও স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। প্রাক-বৌদ্ধ যুগে বাংলা দেশ যদি আর্য্য-সভ্যতারই ক্ষেত্র ছিল বলিয়া অনুমান করা যায়, তাহা হইলে উহা পরিচিত दैविषिक এवः ब्राञ्चला धूर्म दय नदह, तम विषया कानह मत्मर थारक ना। वाःनात देविशेष्ठ देविषक बाह्मगा-ধর্মে গ্রামিত হইয়াছে, বাঙ্গালীর তন্ত্র ও পুরাণ সেইরূপ বেদাসুগত হওয়ার ফলে বাংলার উপর প্রাকৃ বৌদ্ধ যুগেও ব্রান্ধণ্য-সভ্যতার অভিযান লক্ষ্যে পড়ে। কুরুক্তেত্র-যুদ্ধে বাংলার অন্ত এক রাজা সমুদ্রসেন ও তংপুত্র চক্রসেন পরস্পর ভিন্ন পক্ষে যোগদান করিয়াছিলেন, ইহার উল্লেখ পাই। অষ্টাদশ দিন কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধ চলিয়াছিল। যোজ্শ দিনে সম্প্রসেন সাক্ষ্রকির হন্তে এবং চন্দ্রসেন কুরুরাজ কর্তৃক নিহত হন। এই সকল দৃষ্টান্ত প্রাকৃ-বৌদ্ধ যুগে বাংলার (भोधा वीर्यात कथा श्वतं कताहेशा (मग्न। कुक्रक्कात्व যুধিষ্ঠিরের পক্ষে এক নরপতি সংগ্রাম করেন—ইহার নাম পাঞাল-রাজা হইতে ইনি গিয়াছিলেন। অতৃপ দেশের আর এক ব্যাছদত কুরুপ্কে যুদ্ধ করেন। মগ্ধ-রাজপুল অক্ত এক ব্যাদ্রদত্তের নামও এই মহা-য়ংগামেতিহাদে পাওয়া যায়। ব্যাঘদক্তের বাগ্দী কিনা, স্ধীগণ অভ্যান করিবেন--কেবল বাংলায় এই বীর জাতির সংখ্যা এখনও ২০ লক্ষের অধিক হইবে। কিন্তু ইহারা জল-অচল অস্পুখা।

ব্রাহ্মণই বাংলায় জাতিগঠন-যক্ত প্রথম আরম্ভ করেন। জাতিগঠনের ছাঁচ বর্ণাশ্রম। এই ছাঁচে যাহাদের ঢালাই করা যায় নাই, তাহাদের এই প্রকারে জল-অচল করিয় রাখা কিছু অসম্ভব মনে হয় না। বলিয়াছি, বাংলায় একট ন্তন বর্ণাশ্রমপ্রথা-গঠনের উদ্যোগ-পর্বাই চলিয়াছে অতএব অতি প্রাচীনকাল হইতেই বাংলার নিজস্ব সভ্যত ও আদর্শবাদ ব্রাহ্মণ্য-সভ্যতাকে কৃষ্ণিগত করারই প্রচেষ্ট করিয়াছে।

জাতি ছিল না। জাতীয় বোধের অভাব জাতি সংগঠনের অন্তরায়। যাহাদের ইহা ছিল, তাহাদের আক্রমণেই আমরা হতপ্রায় হইয়াছি। স্বদেশবাদীর মধে ক্রিকাভাব, তাহাদের মধ্যে বিভিন্ন ধর্ম ও আদর্শবাদ বাংলাকে শতধা বিচ্ছিন্ন করিয়াছে। ইস্লামের স্থাা বৌদ্ধ-পর্ম বাংলায় প্রবল হইয়াছিল, বাংলার অবৈদিব আদর্শ ও সভ্যতাবাদ হয়তো জাতিগঠনে উদাসীন ছিফ না; কিন্তু ওতঃপ্রোতভাবে বিভিন্ন ধর্ম-প্রভাবের আক্রমণে বালালী কোন ধর্মই দৃঢ় করিয়া ধরিতে পারে নাই—সম্চ্চ ত্রাহ্মণ্য-ধর্মই আজ ব্রাংলায় স্প্রতিষ্ঠিত হওয়ার স্বয়োগ পাইয়াছে। যাহারা তত্ত্বদর্শী, স্পষ্ট জাতিগঠনের এই সঙ্কেত তাঁহারা উপলন্ধি করিতে পারিবেন।

একণে কথা হইতেছে, ধর্ম যখন জাতিগঠনের উপাদান, তথন এক ধর্ম-বন্ধনে আমরা এই জাতিকে একাবন্ধ করিতে পারিব কি না। একই ঈশ্বর-বিশ্বাসের অগ্নি-দীক্ষায় এই বিশাল হিলুজাতি ঐকাবন্ধ হইবে কি না। ধর্ম-বিপ্লবেই আমাদের মন্তিম্ব বিচলিত, অসংখ্য মাত্রাদ বর্ত্তমান 'ইজন'গুলির ভায় আমাদিগকে অন্ধ করিয়াছে। জাতিকে স্থির করিয়া লইতে হইবে, যুগ-যুগান্তরের সংগ্রাম সংঘর্ষের মধ্য দিয়া আজ যে মহিমামন্তিত ব্রাহ্মণ্য-ধর্ম বীরবেশে আমাদের সম্মুধে দণ্ড'য়মান, তাহা বরণ করিয়া, আমরা বৈদিক ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া জাতি ও দেশের জয় দিব কি না। অর্কাচীন বাংলা যেন এই ব্রাহ্মণ্য-সভ্যতার কথা শুনিয়াই আমায় কোনও অন্ধ সন্ধাণ আভিজাত্যের উপাসক মনে না করেন—আমি বলিতেছি, ভারতের এক বিজ্ঞাী সভ্যতা ও আদর্শবাদের কথা।

যদি আমরা বাঁচিতে চাই, বেদবিশ্বাদের প্রবর্তনেই বাঁচিব। কেননা, ভারতে বর্ত্তমান যুগে যে সকল ধর্মনত শৈবালদলের স্থায় ভাসিয়া বেড়াইতেছে, তাহার উপর ভর করিয়া এই বিশাল জাতির প্রতিষ্ঠা একপ্রকার অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। ইহা ব্যতীত বৈদিক ধর্ম ভিন্ন এমন যুগপৎ উচ্চ জ্ঞানমূলক ও কর্মমূলক ধর্ম কোগায় ? ব্রাহ্মণা ধর্ম এই বেদ-ধর্মেরই নব সংস্করণ। বর্ত্তমান অবস্থায় ইহা গুরু-চণ্ডালের স্থায় নব্য বঙ্গের ভীতির কারণ হইয়াছে; তাই বলিতেছি, ব্রাহ্মণ বলিতেই পঞ্জিকার শীর্ণকায় যুষ্ঠহন্তে ব্রাহ্মণের চিত্র কেহ মনে আনিবেন না। বৈদিক আদর্শ ও সভ্যতার সংস্কার সাধন করিয়া এ জাতির স্থদ্যতর প্রতিষ্ঠা চাই।

বৈদিক ধর্মে বর্ণাশ্রমের কথা আছে; ইহা যদি গুণগত হয়, আপত্তির হেতু কোন পক্ষেই হওয়া উচিত নহে। প্রাচীন ভারতে তাহাই ছিল। উদাহরণ উদ্বুত করিয়া ইহার প্রমাণের প্রয়োজন নাই। আমাদের চাওয়াকেই রূপ দিতে হইবে।

বর্গ-ধর্ম জীব-ধর্মের বৈজ্ঞানিক ও নৈদর্গিক অনিবার্য্য প্রকাশ। বৌধ্যুগে চামারের পুত্র চামারই হইত; কিন্তু তাহার অক্সান্ত পুত্র শুণভেদে অন্ত বৃত্তি লইলে কেহ আপত্তি করিত না। ব্রাহ্মণশাসিত ভারতে জাতি-বর্ণ জন্মগত হওয়ায় চামারের শত পুদ্রকে চামারই হইতে হইবে। কিন্তু বর্ণের উৎপত্তি-ক্ষেত্রের মৃলে এই নীতিছিল না। ত্রান্ধণের সকল পুদ্র ত্রান্ধণ হন নাই। ক্ষত্রিয়-তনয়ও ত্রান্ধণ হইয়াছিলেন। আমরা মনে করি, গুণভেদে যদি বর্ণ রক্ষা হয়, ভারতের তত্ম মান হইবে না। সন্ধ, রক্ষা, তমঃ—প্রাকৃতিক গুণ-প্রকাশ একই আকার প্রকারে অভিব্যক্ত হয় না। ভারতের মেধা ও অয়ড়ভ্তি অতি স্ক্ষা—বর্ণাশ্রম ও গুণভেদে কর্ম্মণত আচারগত স্বাতন্ত্রা হিন্দু সভ্যতার এক অপূর্ব্ব শিক্ষা ও রহস্ত।

প্রকৃতি-ভেদে অসংখ্য দেবদেবীর উপাসনাও
অনিবার্যা। বছর মধ্যে একের অন্তভ্তি জাগাইয়া
তোলাই ইহার সমাধান। বান্ধণ যে ভারতের বিচিত্র
ভঙ্গী ও ভেদ আত্মসাৎ করিয়া হিন্দু-জাতিরূপে এত বড়
একটা বিশাল মূর্ত্তি গড়িয়া তুলিয়াছেন, তাহা একেবারে
দায় বশতঃ নহে; জীবনের মৌলিক বিজ্ঞান দর্শন
করিয়াই হিন্দু জাতির বিরাট্ কলেবর গড়িয়া তোলায়
তাঁহারা আপত্তি করেন নাই।

হিন্দু তাই অমর জাতি। রক্ষণশীলতার মধ্যেও গতির
লক্ষণ কোন দিন স্তর্ম হয় নাই। তামস প্রকৃতি রক্ষণশীলতা
নহে। এই বৃত্তি আমাদের মধ্যে স্থান পাইলে, ব্যবহারিক
জগতে হিন্দুর প্রাণ নিজ্গীব হইয়া পড়িবে। এই কারণেই
বাংলায় হিন্দুর সংখ্যা-হ্রাস ইওয়ায় উহা আজ ভীতির স্পষ্ট
করিয়াছে। রক্ষণশীলতার মধ্যে উদাসীন্য ও উপেক্ষা
আজ আর বাঞ্কীয় বলিয়া কেহ মনে করিভেছেন না।

৬৩২ খৃষ্টাব্দে মুদলমান ধর্মপ্রবর্ত্তক মহম্মদ পরলোকে গমন করেন। এক হাজার বংদর পূর্ব্বে ভারতে ইদ্লাম-ধর্মীর প্রভাব আদৌ ছিল না। ভারত ছিল হিন্দুস্থান, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না। ১২০৪ খৃঃ বক্তিয়ার খিলিজী বঙ্গদেশ আক্রমণ করেন এবং ১৫৭৫ খৃষ্টাব্দে মোগলেরা বাংলাদেশের রাজা হন। এই সময়ে বাংলার শতকরা ৯০ জন নরনারী নানা প্রকার ধর্ম্ম-সম্প্রালয়ে বিভক্ত ছিল। এই চারি পাঁচ শত বংদরের মধ্যে ব্রহ্মণ্যপ্রভাব বাংলাকে কি ভাবে অধিকার করিয়া বসিয়াছে, তাহা ভাবিয়া দেখিলে বিম্মিত হইতে হয়। বোড়শ শতাকীর শেষভাগে তোড়ড় মন্ত্র বাংলায় যথন রাজ্মন্থ

নির্দারণ করিতে আদেন, মৃদলমানদের অধীনে বাংলায় তথন বার ভূঞার মধ্যে দশজন হিন্দু ছিলেন। বাঙালী রাষ্ট্র-শক্তি হারা হইলে, আদ্ধণ্য-শক্তি বাংলায় হিন্দুর রক্ষা করিয়াছে। শ্রীচৈতন্তের বৈষ্ণব ধর্মে আহ্মণ্য আদর্শের উত্তম সংস্করণ হইয়াছিল। বৈষ্ণব ধর্মে মৃদলমানকেও গ্রহণ করা হইয়াছিল, ইহা হিন্দু ধর্মের প্রভাব ব্যতীত আর কি হইতে পারে? অথচ বাংলায় এই সময়ে প্রায় এক কোটী লোক নানা কারণে ইস্লাম ধর্ম গ্রহণ করে। বাঞ্চালী হিন্দুর আত্মরক্ষার ইতিহাস অতিশয় বিসায়কর ঘটনা।

১৮৭২ খুষ্টাব্দে প্রথম লোক-গণনা হয়, তথনও বাংলায় হিন্দুর সংখ্যা মুসলমান অপেক্ষা ৪ লক্ষ অধিক ছিল। কিঞ্চিদ্ধিক এই পঞ্চাশ বংসরে বর্ত্তমান বাংলায় হিন্দুর সংখ্যা ২ কোটা ২২ লক্ষ ১২ হাজার ৬৯ জন, আর মুদলমানের সংখ্যা ২ কোটী ৭৮ লক্ষ ১০ হাজার ১০০ শত জন অর্থাং হিন্দু শতকরা ৪৩ জনে দাড়াইয়াছে। ভারতের অঙ্গে বঙ্গদেশ আর হিন্দুপ্রধান বলিয়া গর্ব্ব করিতে পারে না। হিন্দুজাতি ভারতের এক প্রান্ত হইতে যেন আজ নিশ্চিত্র হইতে বশিয়াছে। ইহার প্রতিকার-চিন্তা খুবই স্বাভাবিক। বান্ধালী হিন্দুর মধ্যে এখন সাড়ে চৌদ লক্ষ ব্রাহ্মণ আছেন। ১ কোটী ৫٠ লক্ষ হিন্দু বাঙ্গালী অস্পৃষ্ঠ; অবশিষ্ট শূদ্ৰ; অতএব বাংলার হিন্দুজ।তিকে বাঁচিতে হইলে, অম্পুশ্রবোধ মন হইতে দূর করিতে ২ইবে। আমরা গৃহবিবাদে নিরত থাকিলে, অতঃপর নিশ্চয়ই ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে। বিবাদের প্রধান কারণ-ধর্ম। বাংলার ১॥ কোটী লোক অস্পৃশ্র, ইহা আতিলোয নাও হইতে পারে। ব্রাহ্মণ্য-ধর্মে ইহাদের দীক্ষা দেওয়ার হয়ত স্বযোগ ঘটে নাই। কোন প্রাগৈতিহাসিক ৰুগ হইতে বান্ধালীকে বান্ধণ্যশক্তি শনৈঃ শনৈঃ হিন্দু করিয়া তুলিতেছে। মুসলমান-যুগের পর পুনরায় পররাষ্ট্রের আক্রমণ না হইলে, সম্ভবতঃ হিন্দু বাঙ্গালী আজ ব্রাহ্মণা সভ্যতার প্রভাবে প্রবল জাতি রূপেই দেখা দিত; অকস্মাৎ পাশ্চাত্যের প্রভাবে হিন্দুত্বকে আবার এক ন্তন ভাব ও আদর্শ আত্মদাৎ করার জন্ম উদ্বৃদ্ধ হইতে হইয়াছে।

আজিকার বিপ্লব ও নৈরাশ্ত ভয়ের কারণ নহে। আজ ভবিষাতের জন্মই আমাদের বাঁচিবার ও চলিবার পথ স্থির করিয়া লইতে হইবে। কোন্ আদর্শ লইয়। আমরা জাতি क्रां माथा जूनिव ? जाज यूग-विश्ववत मिक शर्का यपि বান্ধণ্য আদর্শ বোঝা বোধে মাথা হইতে নামাইয়া বাঙ্গালী জাতিকে মাথা তুলিতে হয়, দে যে কি প্রচণ্ড সংঘর্ষ তাহ। আমর। আজ অন্তমান করিতে পারি না। হিন্দু হইয়া আত্মরক্ষার ইচ্ছাও যে সহজেপূর্ণ হইবে তাহাও নহে; তবে হিন্দুমের সর্বজ্যী ভিত্তি এই সৃষ্ঠকালে বাঙ্গালীকে তুর্জ্বয় জাতিরূপে এখনও প্রতিষ্ঠা দিতে পারে। এইজন্ম কেবল দেখিয়া লইতে হইবে, বাংলার বিশিষ্ট ভাব ও সাধনা ব্রাহ্মণা আদর্শবাদের মধ্যে স্থান পায় কি না ? বেদধর্মের বিশালভার মধ্যে ইহা অসম্ভব হইবে না বলিয়াই আমাদের মনে হয়। বাঙ্গালী নিঃসঙ্কোচে প্রাচীন বেদ-ধর্মের অফুগত হইয়া বাংলার জাতিগঠন-যজ সম্পন্ন করিতে পারে।

এই জাতিসংগঠন কর্মে রাষ্ট্রকে ইহার সহিত সংযুক্ত কর। বিপেয় মনে করি না। হিন্দুকে সংহতিবদ্ধ করিতে হইলে, বাহিরের বিচিত্র আচার বাবহার হইতে আত্ম-রক্ষার জন্ম আমাদের জাতীয় আচার ও ব্যবহারের প্রয়োজন-মত বর্জন, গ্রহণ ও পরিবর্তন বাজনীয়; কিন্তু আসল কথা-এই জাতিগঠনের মধ্যে হিন্দুর আন্তিক্য-বোধ মূর্ত্ত করিয়া ধরিতে হইবে। ধর্ম-বিশ্বাস জাগ্রত না হইলে, হিন্দু-সংহতি সম্ভব নহে। জাতি বাঁচে, কেবল বাঁচার জন্ম নহে, পশ্চাতে থাকে তার স্ব্যহান উদ্দেশ্য। হিন্দুর জীবননীতি বিজ্ঞান-সন্ধত। আমরা লক্ষ্য স্থির করিয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছি মাত্র: এখনও খাঁটী হিন্দু হইতে পারি নাই। যদি লক্ষ্যে উপনীত হই, সমগ্র বিশের গুরুর আসন এই জাতি অধিকার করিতে পারে। ধর্ম-বিশ্বাস বলিতে জাগ্রন্ত ঈশরামুভতির কথাই বলিতেছি। বেদ-বিজ্ঞান ইহার দ্নাতন আগু প্ৰমাণ। কোটা কোটা হিন্দু বাদালী স্কেছামত ধর্ম-বিখাস যদি গড়িয়া তুলে অথবা একজন প্রতিপত্তিশালী ও প্রতিভাবান ব্যক্তি যদি আত্ম-বিশ্বাদের क्ट्रिक पूर्वन मानावृद्धि-भन्नावन वाकित्व थक्रुव

করিয়া আপন আপন ধর্ম-বিশ্বাদের জয় দিতে চাহেন, এই প্রাচীন হিন্দু-জাতিটার ভিত্তি সত্যই অধিকতর শিথিল হইয়া পড়িবে। ইহাতে আমরা নিজেদের নিশ্চির করার পথই প্রশস্ত করিব। বেদোক্ত ধর্ম-বিশ্বাদের অনুগত হইলে যদি আত্মার অভাখান নিঃসংশয় হয়, তাহা হইলে আমরা দর্শান্ধ হইয়া ইহা অস্বীকার করিব কেন ? ভারতের সাধনায় চিত্ত-ক্ষেত্র শুভ্র ও পরিচ্ছন হয়। প্রকৃতি বশে আমাদের আচার ও স্বভাব পরস্পর হইতে পৃথকু হইলেও, আমরা এক জাতি, আমাদের একই ভগবান। বাঁচিবার জ্বন্ম তাই ধর্ম-বিশ্বাদের প্রবল আন্দোলন সৃষ্টি করিতে হইবে। ইহার জন্ম অতীতে ব্যক্তিগত জীবনের প্রভাব ও শক্তি দেউলিয়া হইয়াছে; তাই আজ দল্মশক্তিকে উদ্দ করিতে হইবে। বাংলায় দৃঢ়-সংবদ্ধ সজ্ঘ-শক্তি ছারা হিন্দু বাঙ্গালীর মধ্যে ধর্ম ও ভাগবত বিশ্বাসের আগুন জালাইয়া তপস্থার ব্যবস্থাই সর্বপ্রথমে বাঞ্নীয় মনে করি। এই জন্মই হিন্দু-সংগঠন ত্রতের মধ্যে রাষ্ট্রের স্বার্থ টানিয়া আনিতে ইচ্ছাকরি না।

উপদংহারে বক্তব্য, हिन्दू-জাতিকে यनि বাঁচিতে হয়, তাহাকে নিম্নোক্ত চতুরক সাধনায় উদ্বন হইতে হইবে। শরীর রক্ষা করার তাগিদই বাঁচার সঙ্গেত নহে। আত্মার জাগরণ দিজ হইলে, আশ্রয়-বস্তু দেহাবয়ব সবল ও স্কুস্ত হুইবে। ধর্মপ্রাণ যদি জাগে, দেহের রোগ বিদুরিত হইবে। এই জন্ম আমরা প্রত্যেক হিন্দুকে উপাসনা-মন্ত্রে দীক্ষা লইতে বলি। এই উপাদনা-মন্ত্রের শুধু আবৃত্তি নহে, হিন্দুর সাধন-তত্তকে জাগ্রত করিতে হইবে। हिम्मूरक मक्क लहेरा इहेरन, जगनात नवजन-शहरानत। এই সন্ধার জন্ম সর্কালে ইটের অমুধ্যান বিশাসকে দৃচ্ও রূপবন্ত করে। গীতায় "দর্কেষ্ কালেষু মামকুসার" কথার আমি প্রতিধানিই করিতেছি। ইহার জন্মই প্রত্যেক হিন্দুকে অস্ততঃ ত্রিসন্ধা। যজনের ব্যবস্থা করিতে হইবে। এই প্রেরণা দিবার সঙ্গে, প্রত্যেক হিন্দু ষাহাতে সাধনপরায়ণ হয়, তাহার জন্ম মনীষিবর্গকে জাগ্ৰত থাকিতে হইবে।

ঈশ্বর-বিশ্বাদের কেন্দ্র-ক্ষেত্র দেব-মন্দির। জাতিকে। এই জন্ম প্রত্যেক হিন্দু পবিত্র বেশে, শুচি, স্নাত, দীক্ষিত হইয়া দেবতার মন্দিরে যাহাতে নিয়মিত যোগদান করে, পূজা ও উপাদনায় তাহাদের চিত্ত যাহাতে অভিষিক্ত হয়, সে ব্যবস্থা চাই। এই দিক্ দিয়াই অস্পুশাত। দূর করার ব্যবস্থা হইলে হিন্দু মাত্ৰই ইহাতে উদ্বন্ধ হইয়া উঠিবে। আমাদের সব কিছু করিতে হইবে আত্মদংঘর্ষকে বাদ দিয়া। যাহাতে গৃহ-বিবাদ ঘটে, এমন আন্দোলন মুমুষ্ কালে বাস্থনীয় নহে। দেড় কোটী অস্পৃষ্ঠ দেশিয়া চৌদ লক্ষ ব্রান্সণের মধ্যে মৃষ্টিমের সনাতনীকে উপেক্ষা করা যায়, এই হিসাব বিজ্ঞতার পরিচয় নহে। হিন্দুর মধ্যে এই সম্প্রদায় কুদ্র হইতে পারে, ভুচ্ছ নহে। এক চাণকা একটা রাজ্য-ধ্বংসের কারণ হইয়াছিলেন, এক কণা আগুনও সর্বনাশের কারণ হয়। পক্ষান্তরে, অল্প সংখ্যক ত্রান্ধণ यिन मत्न करतन, ज्ञान ७ ज्ञाला वरल एन कानि हिन्तूरक উপেক্ষা করিয়াও তাঁহারা হিন্দু-ধর্মের জম্ম দিবেন, তাহাও যুক্তিযুক্ত কথা নহে—সংখ্যার প্রভাব আজ রাষ্ট্রক্ষেত্রে আমরা ভাল করিয়াই উপলব্ধি করিতেছি।

হিন্দু জাতির মহত্ত্ব ও অমরত্ব অবধারণ করার উপায়— হিন্দুর ইতিহাস, পুরাণ, সাহিত্য প্রভৃতির অনুশীলন। ইহার অন্তবাদ মাত্র পঠন পাঠনে মৌলিক গ্রন্থের রস-বোধ সম্ভব নহে। হিন্দু জাতির মধ্যে দেবভাষার প্রবর্ত্তন চাই। বৈষ্ণব ধর্মও যে এখনও মাথা তুলিয়া আছে, তাহার পশ্চাতে আছে গভীর দার্শনিকতা ও পাণ্ডিতা। এখনও আমর৷ বৈষ্ণব-ধর্ম-প্রচারের জন্ম কেবল বাংলায় ১৬৫ জন পদাবলীপ্রণেতার নাম পাই। নারীও পদাবলীপ্রণেতৃগণের মধ্যে নারীর রচয়িত্রী ছিলেন। যে ব্ৰাহ্মণ্য-ধৰ্ম্মে বাঙ্গালী স্থানও আছে। অভিনব মৃত্তিতে নিজেদের উন্নীত করিয়া ধরিবে, সে ধর্ম-তত্ত্ব হিন্দু মাত্রের অধিকার-সঙ্গত করার একমাত্র উপায়—সংস্কৃত ভাষার ব্যাপক প্রচার।

তারপর, আত্মরক্ষার যে ব্যবহারিক দিকু তাহাও উপেক্ষার নহে। আমরা মহামারীতে মরি, দারিদ্রা-পীড়ন হেতু; দেই দারিজ্য নাশ মূলতঃ ঈশ্বর-বিশ্বাসের বসায়নেই ভাগৰত উপাসনার উৰুদ্ধ করিতে হইবে অথও হিন্দু হইবে। তবে হিন্দু আন্দোলন এমন নহে, যে একের পর

অন্তটা প্রকাশ হইবে। উপাসনা, অস্পৃশুতা পরিহার, সংস্কৃত-শিক্ষার প্রচার, ইহার সঙ্গে যুগপৎ স্বাবলম্বী হওয়ার সাধনায় আমাদের উদ্বুদ্ধ হইতে হইবে। মূলধন না থাকিলেও শ্রমকে উন্নত করিতে আমাদের যেন না বাধে। বাংলায় বেকার-সমস্থার কারণ আমাদের অলসতাই। বাংলায় উড়িয়া, বেহারী, মাদ্রাজী, চীনা প্রস্কৃতি ভিন্ন প্রদেশবাদী ওবিদেশী অন্নের সংস্থান করে, বাঙ্গালীর সংস্থান নাই—ইহা সত্য কথা নহে। মরণপথের যাত্রী, তাহার সর্বাঙ্গ অবশ হইয়াছে। চামড়া বি ধিয়া ঔবধ-প্রয়োগে রক্ষা পাইব না; অন্তরবীণায় ধর্ম-বিশ্বাদের ঋক্ ধ্বনি তুলিয়া আমাদের কার্য্যক্ষেত্র বীরের স্থায় উন্নত হইতে হইবে।

হিন্দু মুসলমানে ঐক্যপ্রতিষ্ঠার পূর্বের, আমরা এই আড়াই কোটা হিন্দুর সংহতি-স্বস্তি সর্বাত্যে চাই। ফিকির

প্রবর্ত্তক সজ্জ, চন্দননগর ১লা পৌন, ১৯৪০ সাল। করিয়া কাজ হাঁসিল করিতে গিয়া যদি আত্মকলহের মাত্রা বাড়ে, সে কাজ স্থগিত রাখাই শ্রেয়: মনে করি। আজ তুই হাজার বাজালী স্বজাতির মধ্যে সংঘর্ষ কজন না করিয়া এই চতুরঙ্গ সাধনায় যদি অবহিত হয়, আমি জোর করিয়াই বলি, আগামী ৫০ বৎসরে বাংলায় হিন্দু জাতির নবমূর্ত্তি হইবে। যে জাতি ভাগবত বিশ্বাসের বেদীর উপর দাড়ায়, সে জাতির বল, বিভূতি, ঐশ্বর্য গোপম থাকিবে না। আমি সভয়ে হিন্দু-সংগঠনের একটা অস্পাষ্ট সক্ষেত মাত্র দিলাম। হিন্দু-সংগঠনের একটা অস্পাষ্ট সক্ষেত মাত্র দিলাম। হিন্দু-সংগঠন-যজ্জের সর্ববিশ্রধান শ্বিক্ আজ উপনীত, তাঁহার নির্দেশ আমরা অসুঠে পালন করিব। সমবেত স্থবীবর্গ, আমার মর্ম্ম-কথার ক্রাট দোষ ছাড়িয়া হাদয়ের অবদান-ভাগ গ্রহণ করিলে ক্বতার্থ হইব। ও স্বন্ধি। ও হরি ও !!*

ত্রীমতিলাল রায়

শুলালাল সমালোচনা

Theman and comment and a superior and a superior

জাগৃহি—প্রভাবতী দেবী সরস্বতী প্রণীত।
প্রকাশক—শ্রীকৃষ্ণপ্রসাদ ঘোষ। মৃল্য—২ টাকা। যুগের
ভাব মৃঠি লইরাছে—"জাগৃহি''তে। মর্মান্দর্শী কাহিনী,
পড়িতে পড়িতে অক্রাসম্বরণ করা কঠিন হয়। পাষাণঠাকুরের ঘুম যদি দলিত অন্পৃগ্রের করুণ কারার হুরে না
ভাঙ্গে, তবে নব জাগরণের গানেই দেশ ভরিষা দিতে
হইবে—মান্থার অন্তর্গ্যামীকে জাগাইবার এই উদ্বোধনসন্ধীতেই এই গ্রন্থানির আরম্ভ ও শেষ, অথচ উপস্থানের
সাস-বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র্য ইহাতে কোথাও ক্রা হয় নাই—
লেধিকার পক্ষে ইহা কম গোরবের ও সাফল্যের পরিচয়
নয়। এই উপস্থানি লেথিকার একটা সার্থক স্বাষ্ট্র ,
এখানি নিঃসংশ্রে জাতিগঠন সাহিত্যে স্থান পাইতে পারে।

- সাময়িকী --

বিধিলিপি—জ্যোতিষ:-বিষয়ক মাসিক-পত্ত। ধনামধন্ত জ্যোতিৰ্বিং শ্ৰী জ্যোতিঃ বাচন্দতি সম্পাদিত।

বার্ষিক মূল্য—এপ নাত্র। তৃতীয় বর্ষের তৃতীয় সংখ্যা চলিতেছে। "বিধিলিপি"র পিছনে আছে একটা জ্যোতিব্বিৎ-সংসৎ—্যাঁহাদের গবেষণা ও সাধনার ফল এই মাসিকখানির মধ্য দিয়া প্রচারিত হইতেছে। এই দাধনা বে জীবন্ত, তাহা এই মাসিকের পুনর্জন্ম হইতেই ম্পন্তি প্রতীত হয়। সম্পাদক ও তাঁহার সহতীর্থমগুলীর স্বমহান উদ্দেশ্য-জ্যোতিষকে যথার্থ বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করা। কাঙ্গটী কত ছুরুহ ও কঠোর তপ:-সাধ্য, তাহা তাঁহারা জানেন—জানেন বলিয়াই ভাহার৷ কৃতকার্য্য হইতে পারিবেন, এই আশা ত্রাশা "বিধিলিপি" মালে মালে বলিয়া মনে করি না। পড়িতে সভাই আনন্দ হইত ও হয়-এখনও উহার প্রতীক্ষায় থাকি-এইটুকু বলিতে কিছুমাত্র কুণ্ঠা হয় না। আমরা উল্যোক্তবর্ণের উল্যমের প্রার্থনা করি।

^{*}প্রবর্ত্তক ছিন্দু-সন্দোলনের ৪র্থ বার্থিক অধিবেশনের অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতির অভিভাবণ উপরে প্রকাশিত হইল—সন্দোলনের সভাগতি
মহামহোপাধার পণ্ডিত প্রমধনার অর্কভরণের অভিভাবণ জাগানী সংখ্যার প্রবর্তকে প্রকাশিত হইবে। স্থানাভাবে সংখ্যান্তর অভাভাবিবরণও



– রাষ্ট্র ও সমাজ –

হর্দশার প্রতিকার-

গত দেউ এণ্ড্রজ ডোজ-সভায় বাংলার গভর্ণর স্থার জন এণ্ডার্সন মনের কথা খুলিয়া বলিয়াছেন; ইহাতে দেশের রাষ্ট্রীয় আন্দোলন, বিপ্লব-দমন ও সর্বশেষে দেশ-ব্যাপী আর্থিক ত্রবস্থার প্রতিকার সংক্ষে গভর্গমেন্ট কি করিতে চাহেন, দেশবাসী তাহা স্পষ্ট করিয়া ব্রিবার ও ভাবিবার স্থ্যোগ পাইয়াছে। কথাগুলি নানা কারণে বিশেষ প্রণিধান-যোগ্য।

ইহা সত্য, যে বর্ত্তমানে কোনও বিষয়ে যদি শাসক ও শাসিত সমভাবে গুরুতর দায়িত্ব অমূভব করেন, সে বিষয় - বিপ্লব-দমন। এই রক্তপাতমূলক বাম-মাগী আন্দোলন সহত্বে আজ বোধ হয় কুতাপি বি-মত নাই। দেশের স্বচ্ছ রাজনৈতিক বিবর্তনের পথে ইহা যে কত বড় অস্তরায়, সে সহক্ষে সকলেই মনে-প্রাণে অমুভব ক্রিতেছেন এবং অকপট্চিত্তে এই মত স্কলেই যেখানে যুতভাবে সম্ভব প্রকাশ করিতেও কুঠা করেন নাই। দেশ এ গভর্নেন্ট উভয়েই এই সমাজ-বিরোধী নীতির মূলোচ্ছেদ করিতে অতিমাত্র বাগ্র হইয়া উঠিবেন, ইহা অস্বাভাবিক मय। किन्न এই क्छिक्त ज्ञात्मानत्तत्र উচ্ছেদকয়ে ওধুই कर्ठात खेवध-প্रয়োগ युक्तियुक्त नरह। এণার্মও এই কথা খীকার করিয়াছেন, যে এই লক্ষণ-মূল্ক চিকিৎসায় যদিও উপসৰ্গ দুর হয়, তাহাতে ব্যাধির গভীর মূল মিশ্চিত্র হয় না। তাঁহার নিজের কথা, "steady pressure rather than any spectacular demonstration of force."-এই সংৰত मीछि तगदक किছ जायक कतिरव।

বিপ্লব-দমনে গভর্ণমেণ্ট দেশবাসীর ক্রমশঃ সহযোগিতা পাইতেছেন, ইহাও স্থার জন এণ্ডাদনের উজি হইতে বুঝা যায়। এই সহযোগিতার ক্ষেত্র যাহাতে আরও ক্রম-প্রসারিত হয়, তাহাই সর্বথা বাহুনীয়। কিন্তু লাট সাহেবের মুথে "Experience shows that the law may still have to be strengthened in certain respects; that matter is in hand"—এই কথা-গুলি হিন্দু বাঙ্গালীর প্রাণে ভীতি ও সংশয় ঘনীভূত করিয়া তুলিয়াছে; কেন না, তাঁহার মনে বাঙ্গালী-হিন্দুই যে 'টেরোরিজ্ঞমের' জ্মদাতা ও পরিপোষক, এই ধারণা বদ্ধমূল, ইহা তাঁহার উক্তি পড়িলেই বুঝ। যায়। এই ধারণা না থাকিলে, তিনি কেন বলিবেন যে—"the movement is essentially a Hindu movement"-विश्वव आत्मालन मृत्ल हिम्मू आत्मालनहे, हिम्मूत्तव কল্পিত স্বার্থ-সিদ্ধি-মানসেই এক শ্রেণীর হিন্দু যুবক এই আন্দোলনকে পরিচালনা করিয়া আসিতেছে। এইরূপ ধারণা হিন্দুর পরিচ্ছন্ন গতিকে সৃস্কৃচিত করিয়াই তুলে।

অধিকাংশ বিপ্লবী যুবক হিন্দু, এই হেডুই হিন্দুজাতির
শার্থ লক্ষ্য করিয়া তাহারা খীয় কার্যপ্রণালী নিয়ন্ত্রিজ
করে, ইছা কেমন করিয়া সত্য বলা যায়? কোন হিন্দু
সংহতি বা প্রতিষ্ঠান ভাছাদিগকে বিপ্লবের মন্ত্রে প্রভাক্ষ
বা পরোক্ষভাবে প্রণোদিত করিয়াছে—ইছা মনে করিবার
হেডু বা প্রমাণ নাই। অধিকন্ত, বিপ্লব-নীতি হিন্দুর
সভ্যতা ও সাধনার বিক্লম মীতি—হিন্দুর অন্তরাত্রা ইহাতে
আদৌ সার দেয় না। প্রীযুক্ত বি, সি, চাটাক্র্যার এ
সংক্ষীয় অসভর্ক উক্তি গভর্গনেন্টের এই ধারণা উৎপাদন
ক্রিয়ালে পরিপোষণ করিয়াছে কি না, আমরা

বলিতে পারি না; কিন্তু গভণরের এই কথায় হিন্দু-সমাজ যে ক্ষুর, সম্বত্ত, মর্মাহত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

ভার জন এণ্ডাসন অবশ্য বলিয়াছেন, কতিপয় হিন্দু-বিপ্নবীর জন্ম সমগ্র হিন্দু-সমাজকে দায়ী করা যায় না; কিন্তু এ কথায় সকল আশক্ষা দূর হয় না। ব্যাধির চিকিৎসা সমগ্র সমাজ-দেহ ধরিয়াই চলিবার স্ভাবনা নাই কি ? ফলতঃ, দেখা যায়, দমননীতির ব্যাপক প্রভাব নিরীহ হিন্দুপ্রজাসাধারণের উপর যেভাবে স্থানে স্থানে প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাতে হিন্দু-সমাজ চিন্তাকুল ও আপনাকে একান্ত নিরাশ্রয় ভাবিয়াই হতাশ, মৃহ্মান হইয়া পড়িয়াছে।

আমরা স্থার জন এণ্ডার্সনিকে মিনতি করিয়া জানাইতে চাহি—বিপ্লবকে প্রেগ, বিস্টিকা, ন্যালেরিয়ার মতই সাধারণ মনস্তাত্তিক সমাজ-ব্যাধিরপে দেখা হউক—ইহার মধ্যে সাম্প্রদায়িক দৃষ্টি-ভঙ্গী আনিয়া শাসন-সমস্থা জটিল করিয়া তুলিয়া লাভ নাই; কর্তৃপক্ষের রাজ্যশাসন-নীতি পক্ষপাত্ত্বই বলিয়া যদি এক শ্রেণীর প্রজাসাধারণের মনে আতর্ধ ও সংশয়ই ঘনাইয়া উঠে, তাহা ভভাবহ হইবে বলিয়া আমরা আদৌ ভাবিয়া উঠিতে পারিভেছি না।

তারপর, বাংলার রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক তুর্দশার প্রতিকারের কথা। শুরু বিপ্রববাদের ক্ষেত্ররপে নহে, সমগ্র হিন্দু-সমাজের ধাের নৈরাশুপুর্ণ মনোভাব সহামু-ভূতির চক্ষে দেখিয়া স্থার জন্ বাস্তবিকই যেটুকু দরদের পরিচয় দিয়াছেন, তাহার জন্ম আমরা তাঁহাকে আন্তরিক ধ্রুবাদ প্রদান করি।

এইখানেই মহামাত্ত গভর্পর বাহাত্তর সত্যই একটা গৃঢ় ব্যথার তন্ত্রীতে স্পর্ণ দিতে পারিয়াছেন বলিয়া আমরা অহুভব করি। প্রস্তাবন শুরু কথায় নিবন্ধ রাথিয়াই তিনি ক্ষান্ত হন নাই, অবিলয়ে বলীয় গভর্ণমেন্টের বাণিজ্ঞান হৈতে একটা "অর্থ নৈতিক তদন্ত বোর্ড" স্থচনা ঘোষণা করিয়া তিনি স্থবিবেচনার কার্যাই করিয়াছেন। এই বোর্ডের সভ্যমগুলী বিভিন্ন সরকারী ও বেসরকারী আার্থিক প্রতিষ্ঠান হইতে গৃহীত হওয়ায় ইহাতে দেশের পক্ষ হইতে বিশেষ বলিবার কিছু নাই; শুরু এইটুকুই আমাদের বলা উচিত, বে ক্ষেক্টা বেসরকারী স্থপরিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠান

হইতে প্রতিনিধি প্রেরিত হইলেও, যে আব্হাওয়া ও
নির্দারিত গণ্ডীর মধ্যে তাঁহাদের কার্য্য করিতে হইবে
বলিয়া বুঝা যায়, সেখানে বিষয়টার গুরুতামুসারে তাঁহাদের
স্বাধীন চিন্তা ও অভিমত-প্রকাশের যেন স্যোগ
থাকে।

জহরলাল ও হিন্দুসভা--

পণ্ডিত জহবলাল হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ে হিন্দু মহাসভা সম্বন্ধ যে কঠোর নন্তব্য প্রকাশ করেন, তাহার প্রত্যুত্তরে ভাই পরমানল প্রভৃতি হিন্দু নেতৃর্লের উক্তিও ইহা লইয়া নানা তিক্ত বাদাহ্যবাদ সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা সে বেদনাময় প্রসঙ্গের পুনরার্ত্তি করিতে চাহি না; কিন্তু এই সম্পর্কে তুই একটা প্রয়োজনীয় কথা এইস্থানে আলোচনা করা আমাদের কর্ত্তর্য। কেন না, জাতিকে অন্তরের এই সকল জটিল কুরাটিকা বিদীশি করিয়াই মুক্তি সাধনায় অগ্রসর হইতে হইবে।

পণ্ডিত জহরলাল দেশহিত-ব্রতী আত্মত্যাগী রাষ্ট্র-নেতা। তাঁহার বিশ্বাস, সাম্প্রদায়িকতার আব্হাওয়ায় প্রকৃত জাতীয়তার ভাব ও সাধনা পরিপুষ্ট হইতে পারে না। তাই তাঁহার পকে হিন্মহাসভার ফায় বিশিষ্ট নামধারী সাম্প্রদায়িক প্রতিষ্ঠানের আদর্শ ও কার্য্যকলাপ খাস্থাকর জাতীয় জীবনের মূলত: হানিজনক বলিয়া বিবেচিত হইবে, ইহা বিচিত্র নহে। কিন্তু সম্প্রদায়ের অন্তিত্ব নহে, জাতির অন্তিত্ব-রক্ষার জন্ম তথাক্থিত সাম্প্রদায়িক মনোবৃত্তির বিলয়-সাধনই একমাত্র পথ কি না, তাহাও আজ ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখিবার প্রয়োজন इहेशारक् । मच्चानाम्र ७४ मच्चानाम नरह, जाणित উপानान । এই উপাদানগুলির সম্পূর্ণ পরিণতি ও স্থসঙ্গত সঞ্জিবেশের উপরই কি ভারতে সংহত জাতি-শক্তির অভ্যুদয় নির্ভর করিতেছে, অথবা উপাদানগুলি নিঃশেষে নিশিঃস্থ হইয়াই এই জাতি-শক্তি সিদ্ধ করিবে ?

ভাই পরমানল ভাবিয়াছেন, লাতীয়তার জন্ম আগনার দাবী যতথানি সাধ্য ভূলিতে গিয়া হিন্দু দিনের পর দিন রাষ্ট্রকেত্রে কোণঠাসা হইয়াই পড়িতেছে; হিন্দু গভর্নেন্ট ও প্রতিবেশী সম্প্রদায়, উভয়ুরই নিকট প্রবৃথিত ও ভাহার সম্বন্ধে অবিচারের মাত্রা বাড়িয়াই চলিয়াছে—এই নিষ্ঠ্র কঠিন, প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা লইয়া কেমন করিয়া একটা ভূয়া মিলনের প্রত্যাশায় হিন্দু মরণ বরণ করিতে ছুটবে? জাতির সংহতিশক্তি স্বস্থ ও প্রবল করিয়া তুলিবার জন্মই ভাহাকে সাম্প্রদায়িক দাবী ও অধিকারগুলি ন্যায় ও বিবেকের উপর স্বর্গন্ধিত করিতে হইবে ও প্রবল সংহতিত্বের সহায়তায় আপনার যথার্থ স্থান ভাতি-জীবনে স্প্রেষ্ঠিত করিতে হইবে। এই অভিজ্ঞতা ও চিস্তা এত জ্ঞান্ত বস্তুতন্ত্র, যাহা সরাসরি অযৌক্তিক বা উপেক্ষণীয় মনে হয় না।

পক্ষান্তরে, পণ্ডিত জহরলালের কথা, "Personally, I am convinced that nationalism can only come out of the ideological fusion of Hindu, Muslim, Sikh and other groups in India."— হিন্দু, মুদলমান, শিথ প্রভৃতি বিভিন্ন সাম্প্রদায়িক উপাদান আন্তরিক ক্ষেত্রে সংমিশ্রিত করিয়াই ভারতে নব জাতি জন্মলাভ করিবে—এই ধারণাটাও স্থমহান্, মহিমাময় আদর্শের দ্যোতক, অনাগত যুগমন্ত্রের স্থার ও ছন্দং যাহার মধ্যে ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে। কাজেই জহরলালের মনের ব্যথা ঠিক কোথায়, তাহা এই কথাগুলি হইতেই মন্দ্র দিয়া ব্রিয়া লওয়া যাইতে পারে।

ফলতঃ, ভারতের জাতি-সাধনা আজ যে সন্ধিকণে জাসিয়া উপনীত, তাহাতে এই উভয় পথের যে কোনও একটা বাছিয়া না লইলে, কেহই এক পা আর আগাইতে পারেন না। ভাই পরমানল হিন্দু সমাজকে আত্মপ্রতিষ্ঠ ও সংহতিবন্ধ হইতেই ডাক দিয়াছেন, এ ভাক হিন্দুর জন্তরোখিত বলিয়াই আমারা বিখাদ করি, আমাদের অন্তরের হুরে ইহা মিলাইয়া লইতেও বাধে না; পক্ষান্তরে পণ্ডিত জহরলালের আদর্শের উদ্পানও আমরা মিথ্যা বলিয়া পরিহার করিতে পারিনা। জাতীয়তার সাধনায়, কংগ্রেসের মধ্য দিয়া এই আদর্শের হুরেই ভারতবাসী রাষ্ট্র-জীবন বাধিয়া তুলিতে চাহিয়াছে, কিন্তু এ পর্যান্ত ভাহাতে সফলকাম হইতে পারে নাই; পারে নাই, তাই বলিয়া যে কোন দিনই পারিবে না, ইহাই বা কি করিয়া বলা বায়! পণ্ডিভনী বলেন—"That it will come

I have no doubt; but it will come from below, not above." মহাত্মা গান্ধীর মুগেও তাঁহার এই প্রকার আন্তরিক বিশাদের কথা গভীরতর অন্তরক পরিচয়ের মধ্য দিয়া পাইয়াছি। এই বিশাদের অগ্নিশিথা অনির্বাণ থাকিতে সংমিশ্রণের আদর্শ দেশ হইতে বিনুপ্ত হইবেনা।

তাহা হইলে কোন পথ, কি উপায়? আমাদের क्था, त्यमन कतिया इडेक, मःइडि-वौर्याहे मिन्न कतिया তুলিতে হইবে। ইহাই মূল, ইহাই আসল কথা। यि হিন্দুত্বকে কেন্দ্র করিয়া ভারতের এই সিদ্ধ বীর্ঘ্য দানা বাঁধিয়া উঠে - ভাহাতেই বা ভয় কি ? আপত্তি কিসের ? জানিতে হইবে, সে রূপ হিন্দু-রাজ বা হিন্দু জাতীয়তা নয়, ভারতের মর্মদত্তাই ভাহার মধ্যে স্থান পাইয়াছে-যে কেহ ভারতকে মা বলিয়া স্বীকার করে, ভাহার পরিপূর্ণ স্থিতি ও আত্ম-সাফল্য তাহার মধ্যেই আছে। भूमनभान, थृष्टान, भिथ, शातीमक-क ना এই भौनिक সংহতি-সাধনার রসে আপনাকে ডুবাইয়া, মিশাইয়া, ভারতের অথও জাতিশক্তি-রূপে আপনার অক্ষয় অটল স্থান করিয়া লইতে পারে? ভবিষাতের তক্ষণ এই সংহতি-বীৰ্যা জীবন দিয়া সফল করিতে সর্বর ধর্ম পরিত্যার করিয়া দাড়াইবে – ইহা আমরা দিবা নেত্রে দেখিতে পাইতেছি। আমরা সেই দিকেই জাতি-সাধনার নৃতন দিক নির্ণয় করিতে হিন্দু-মুদলমানাদি ধর্মা-সম্প্রদায়-নির্বিশেষে সকল দেশকর্মীকেই আহ্বান করি। ইহা না হইলে, ভারতে নৃতন রাষ্ট্ররচনার সত্য গোড়াপতানই আমরা কল্লনা করিতে পারি না।

শিক্ষা —

শিক্ষা-সম্মেলন--

সম্প্রতি সরকারী শিক্ষা-মন্ত্রী মিং নাজিমুদ্দীনের আছ্বানে গভর্গমেণ্ট হাউসে শিক্ষা সম্মেণনের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। সেই সভায় প্রচলিত শিক্ষা-নীতির সংকার ও উৎকর্ষ কল্পে কয়েকটা প্রভাব গৃহীত হইয়াছে। মিং নাজিমুদ্ধিন বংলন, বৈহেতু গুড়র্গমেন্ট অর্থ-ক্লুছ ডা প্রযুক্ত ইংরাজী উচ্চ বিদ্যালয়গুলিকে উপযুক্ত পরিমাণে আর্থ সাহায্য করিতে পারিতেছেন না, এবং অর্থাভাব-প্রপীড়িত বিদ্যালয়গুলির চুর্দ্দশার পরিদীমা নাই, ফলে বাংলায় সেকেগুারী শিক্ষা ক্রমশ: হীন হইতে হীনতর অবস্থায় উপনীত হইতেছে; অতএব ইহার প্রতিকার স্বরূপ উক্ত স্থলগুলির সংখ্যা কমাইয়া পরিচালনার স্ব্যুবস্থা ও শিক্ষার উৎকর্ষ সাধন করা কর্ত্তর্য। ডা: জেছিন্সগুইহাই প্রস্থাব করেন; তিনি বলেন, "In all probability 400 schools, properly organised and controlled, would ensure far more efficient education than was at present possible."

সভায় প্রস্তাবটী ঠিক এই আকাবে গ্রাহ্ম না হইলেও, বেন ইহার ভূমিকা-স্বরূপ একটা educational survey আর্থাৎ শিক্ষার জরীপ লওয়ার সঙ্কর গ্রহণ করা হইয়াছে। উপস্থিত সভামগুলী সকলে যে শিক্ষা-মন্ত্রীর প্রস্তাবনায় একমত হইতে পারেন নাই, তাহা এইভাবে উহাকে সময়ের হাতে ফেলিয়া দায় এড়াইবার ভঙ্গী হইতেই ব্রিয়া লওয়া যাইতে পারে। রাজা রামমোহন রায়ের যুগ হইতে স্থার আশুভোষের যুগ পর্যান্ত যে শিক্ষার ধারা বান্ধালীকে ভাল বা মন্দ যে ভাবেই হউক অভিযিক্ত করিয়া আদিতেছিল ও যাহা বহু আয়াসে ক্রমশঃ প্রসারতা লাভ করিতেছিল, তাহা সঙ্কুচিত ও বিশীর্ণ করার প্রস্তাবনা কর্তুপক্ষের মাথায় উঠে কেন ?

বাংলায় সরকারী শিক্ষা-নীতির ক্রম-বিবর্ত্তন লক্ষ্য করিলে, এই প্রশ্ন অত্যন্ত স্বাভাবিক হইয়া পড়ে। ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের "এডুকেশন্তাল ডেস্প্যাচে" দেখা যায়, কর্ত্বক্ষ সক্ষোচ-নীতির ঘোরতর বিরুদ্ধে ছিলেন; সে কণা খুবই স্পষ্ট—"It is far from our wish to check the spread of education in the slightest degree by the abandonment of a single school to propagate decay."

পরে, ১৮৮২ খুটান্সের হাতারি কমিশনও প্রাথমিক শিক্ষার উপর সম্পূর্ণ কোর দিতে গিয়াও এই কথা বিলয়াছিল—"It would be altogether contrary to its policy to check or hinder in any degree the further progress of higher or middle education." ১৯০২ খুষ্টাব্দে যখন লাভ কাৰ্জন "ইউনিভার্সিটি কমিশন" বসাইয়া সর্বপ্রথমে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতর শিক্ষা-নীতি সঙ্কচিত করিতে চেষ্টা করেন, তাহার মূলে রাজনৈতিক উদ্দেশ্য ছিল, ইহা আৰু षशीकांत कतिवात नग्र—किंह त्मरे किंमने राहे-कृत-গুলির ক্রম-বৃদ্ধির ব্যবস্থায় হস্তক্ষেপ করা প্রয়োজনীয় মনে করে নাই। ১৯১৭ সালে যে বিখ্যাত ''স্থাডলার কমিশন' বলিয়াছিল, তাহাতে 'বঙ্গে ও পূর্ব্ববঙ্গে তথনকার হাই-স্থলগুলির সংখ্যা ভারতের অক্যান্ত প্রদেশের চেয়ে বেশী. এইরপ মন্তব্য সত্তেও, সংখ্যা-হ্রাদের কোনই প্রস্তাবনা করা হয় নাই; বরং সেকেগুারী এড়কেশন আরও স্থদট ও ব্যাপক করিবার জন্মই ছাত্রদের বেতন বাদে খাদ সরকারী তহবিল হইতে অতিরিক্ত ১⊪০ কোটা টাকা বার্ষিক ব্যয় বাংলার জন্ম অবধারিত হইয়াছিল। এইরূপে দেখা যাইতেছে, শাসন-পক্ষ চিরদিন প্রজাপক্ষের সহিত সংযক্ত হইয়াই স্বকীয় শিক্ষা-নীতি দেশে বদ্ধমূল করার ধারাবাহিক প্রয়াস করিয়া আসিতেছিলেন: তবে আঞ এমন কি কারণ ঘটিল, যাহাতে এই নীতি বৰ্জন করিয়া শিক্ষার অভিনব ধারায় সংস্থার সাধন অনিবার্যা হট্যা উঠিল। বাংলার গভর্ণর প্রদক্ষান্তরে যে বলিয়াছিলেন. ".....the product of an educational system built up in better days", তাহা হইতে কি বুঝিতে হইবে, অতীতের শিক্ষা-পদ্ধতি বর্ত্তমানে আর খাপ খাইতেছে না, তাহার কারণ, অবস্থা এত দূর শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে, যে বিগত দিনের আফুকুলাটুকুও আর शामता পाटेव ना? देश मछा इटेल, आमानिशक বলিতেই হইবে, অন্ততঃ শিক্ষার প্রগতি ক্রমোন্নতির অমুকুলে নয়, প্রতিকুলেই চলিয়াছে।

সভার কার্যাশেষে শিক্ষা-মন্ত্রী গভর্গের একথানি পত্র পাঠ করিয়া শুনাইয়াছিলেন, ভাহাতে তিনি লিখিয়াছেন:—"There may be some who think that the opportunity of the Conference should have been taken to discuss a matter of great importance to all educationists in this province—I refer to the spread of subversive doctrines amongst students in

schools and colleges. The infection of the minds of the youths of the country by such doctrines is, I am sure, you will all recognize, a menace to the true interests of the rising generation itself, as it is to Government and to the established order, social and economic, in this province. The subject is one, which Government cannot and do not intend to neglect. But it was decided when the agenda for this Conference was drawn up, that it was hardly germane to a discussion of the frame-work of educational system, which is the purpose this gathering has been which convened."

গ্রহণরের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে কাহারও দ্বিমত না থাকিলেও; এই রাজনৈতিক উদ্দেশ্য শিক্ষা-নীতির পুনর্গঠন-সভায় অস্তর্ভুক্ত না করিয়া কর্তৃপক্ষ ভালই করিয়াছেন। আবার বাংলার ১২০০ উচ্চ ইংরাজী বিস্তালয়ের ছই তৃতীয়াংশ সংখ্যা-ক্রাস করিলে সঙ্গে সংগ্রাট্রকুলেশন পরীক্ষাণীর সংখ্যাও কমিয়া আসিতে বাধ্য হইবে, এবং ফলে কলেজগুলি অনিবার্য্য ক্রমে শুকাইয়া মরিবে। ইহাতে উচ্চ শিক্ষালাভের পথ সংক্রম্ম হইবে, ইহাই আমাদের ৰাক্ষালীর আশ্রা।

ভারপর, বিশ্ব-বিদ্যালয়ের হাত হইতে সেকেগুারী শিক্ষার পরিচালন ভার একটী স্বতন্ত্র বোর্ডের হন্তে গুস্ত হইলেই, যে আদল সমস্রাগুলির পুরণ হইবে তাহা মনে হয় না। বাংলার পুরুষব্যান্ত আর আগুতোয যে বিশ্ব-বিদ্যালয়ের শিক্ষার আভিজাতা 9 পরিচালনের স্বাধীনতার সংরক্ষণ কল্পে প্রাণপণে প্রয়াস করিয়াছিলেন, কি গভর্ণমেন্ট, কি স্বতম্র বোর্ড, কোন পক্ষ হইতে সেই অভিজাত্য ও খাধীন-কর্ত্ত ক্ষম না হওয়াই বাঞ্নীয় ও ্রেরবের বিষয়। মাধ্যমিক শিক্ষার সংস্কার করিতে হইলে এই ব্যবস্থার স্বাতন্ত্রা আদৌ প্রয়োজন আছে কি না, ভাহাও দেখিতে হইবে। বিশ্ব-বিশ্বালয় নিজেই যাহা कतिएक भारतन, रमशान गर्जन्मके ७ विश्व-विमानम উভয়ের মধ্যে আবার একটা নৃতন বোর্ড স্থাপন করিয়া ্শিক্ষা-ভন্ত সম্বিক বিভক্ত ও জটিল করিয়া কি লাভ হইবে ? শিক্ষা-সম্বেলনে গঠন-মূলক প্রয়গুলি ভাল করিয়া

উত্থাপিত হয় নাই। গভর্ণরের উদ্বোধন বক্তৃতার ষেট্রু আদর্শ পরিকল্পনার ইঞ্চিত ছিল, তাহাও আলোচনায় সম্যক রূপে পরিপুষ্টি লাভ করে নাই। বাংলার গুরু ও জটিল শিক্ষা-সমস্থাগুলি গভীর ও নিরপেক দৃষ্টিতে আলোচনা করিয়া যদি একটা স্থুমীমাংশায় উপনীত হইতে इय, भर्ज्यामें, कलिकार। विध-विनालय छ छाका विध-বিদ্যালয়ের প্রতিনিধি-মণ্ডলীর মধ্যেই আলোচনা নিবন্ধ রাখিলে যে আশা দফল হইবে মনে হয় না—বাংলাদেশের বিভিন্ন বিভাগের কলেজ ও স্থুল ২ইতে প্রতিনিধি নির্বাচন করিয়া এই সভায় প্রেরণ করিলে সম্মেলনটী যথার্থ স্থনিকাচিত প্রতিনিধি-মূলক বলিয়া নির্ভর করা যাইতে পারে এবং কোথায় বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতির আসল ক্রটি, বিচ্যুতি, অভাব নিহিত তাহা কার্য্যক্ষেত্রের অভিজ্ঞতা সহায়ে স্থনিণীত হইতে পারে। এই প্রতিকারের প্রকৃত কার্যাকরী উপায় আবিষ্কৃত হওয়ার সম্ভাবনা।

টেক্ষ্ট-বুক-কমিটী---

সম্প্রদারিকতার বিষ আদ্ধ শুধু রাষ্ট্রক্ষেত্রে নহে, সমাদ্ধ, নিক্ষা, নাগরিক জনসেবার প্রতিষ্ঠান, সর্মত্র অম্প্রবিষ্ট হইয়া কার্য্য করিতেছে। এ সর্ম্বনানী বিষ-ক্রিয়ার শেষ কোথায়, তাহা আমরা জানি না। প্রকাশ, এই সম্প্রদায়িক মনোভাবের বশবর্ত্তী হইয়া সরকারী শিক্ষা-বিভাগের পাঠ্য-পৃস্তক-নির্ম্বাচক সমিতি সত্যের অপলাপ করিয়াও নাকি স্কুমারমতি তরুণদের পাঠ্যগুলির সংস্কার করাইতেছেন। সত্য মিথ্যা তাঁহারাই বলিতে পারেন, সংবাদপত্রে এই কমিটীর পাঠ্য-সংস্কার সম্বন্ধে সম্প্রতি যে একখানি রহস্থাভিজ্ঞের পত্র বাহির হইয়াছে, কমিটীর পক্ষ হইতে এ পর্যান্ত ভাহার কোনও প্রতিবাদ আমরা দেখি নাই—পত্রথানি কোতৃহলপ্রদ বিদিয়া আমরা নিম্নে ভাহার সার সন্ধনিত করিয়া দিভেছি। পত্রপ্রেরক লিখিভেছেন—

"আলাউদ্দিন থিলিজী দাক্ষিণাত্য হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তাঁহার পিতৃব্য স্থলতান জালালুদীন থিলিজিকে হত্যা করাইয়া শ্বরং সিংহাদনে আরোহণ করেন। টেক্ট- বুক-কমিটার আদেশে এই হত্যাকাণ্ডের বিবরণ ইতিহাসের পাঠ্য পুস্তকে থাকিবে না।

স্থলতান মহম্মদ তোগলক যে অভ্যাচারী ও থাম-থেশ্বালী ছিলেন ও ভাহার ফলে নিরীহ হতভাগ্য প্রজারা নানাপ্রকার নির্যাতন ও হঃথ যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছিল, এ সব কথা মুছিয়া দিতে হইবে।

মোগল-শিথ সংঘর্ষে গুরু অর্জ্জ্ন, বান্দা, তেগবাহাত্রের হত্যা-কাহিনী আর ইতিহাসে রক্ষা করা
চলিবে না। আরদজেবের হিন্দ্বিধেষ নীতি ও মন্দিরধ্বংসের কাহিনী, জিজিয়া করের কথা এবং তাহারই
ফলে মোগল সাম্রাজ্যের পতনের হেতু নির্দ্দেশ ভারতের
ইতিহাসে অতঃপর আর উল্লেখ করা হইবে না। আফজাল
থা শিবাজীকে অগ্রে আক্রমণ করেন, এ কথা কোনও
ফিতিহাসিক লিখিতে পারিবে না; এমন কি, সোমনাথ
মন্দিরও যে গজনীর মাম্দ লুঠন করিয়া ধনরত্ব আহরণ
করেন, এ কথাও সত্য বলিয়া আজ ছেলেমেয়েরা জানিতে
পারিবে না, তাহারা জানিবে—মাম্দকে পুরোহিতেরা
স্বেন্ছায় ধন দান করিয়া সম্ভষ্ট করিয়াছিলেন।"

টেক্ট বুক কমিটার নির্দেশ-মত বিদ্যালয়ের পাঠ্য-পৃষ্ঠা হইতে মৃছিয়া দিলেই কি করিয়া ঐতিহাসিক কঠোর সত্য মিথ্যা হইয়া যাইবে, তাহা আমরা ব্রিতে পারি না। এই বিদ্যালয়ের শিশুরাই তো একদিন বিশ্ব-বিদ্যালয়ের পুঞী কাটিয়া বাহিরে আসিবে এবং তখন তাহাদের স্থানীন অধ্যয়ন ও অফুসন্ধানে যে চকু ফুটিবে, তাহার পর আর তারা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের শিক্ষার উপর একবিন্দু শ্রদ্ধা রক্ষা করিতে পারিবে? কবিও যে গাহিয়াছেন—

"অন্নি ইতিবৃত্ত-কথা ক্ষাস্ত কর মুখের ভাষণ ওগো মিথ্যামন্নি।

ভোমার লিখন পরে বিধাতার অব্যর্থ লিখন হবে আজি জয়ী।''

শিক্ষা-সচিব মিঃ নাজীমুদীনকে আমরা উদার হাদর
দ্রদর্শী রাজ-পুরুষ বলিয়াই জানি—তাঁহার কর্ত্ত-কালে
টেক্ট-বৃক-কমিটীর কর্ণধারগণ এইরূপ বাংলার শিক্ষাবিভাগকে ত্রপণের সাম্প্রদায়িকভার কলকে কলজিও না
করেন, সেদিকে তাঁহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিভেছি। শিক্ষর

আদলে বিষ পরিবেষণ করার মত মহাপাপ যে আর প্থিবীতে নাই!

– অর্থনীতি –

টাকার মূল্য—

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায়, রিজার্ভ ব্যাহ্ব বিলের আলোচনা প্রদক্ষে দিলেই কমিটী হইতে এই মন্তবা প্রকাশ করা হইয়াছে, যে ইংলণ্ডের প্রচলিত মুদ্রা পাউণ্ডের সহিত টাকার যে সম্পর্ক আছে তাহা রক্ষা করা এবং টাকার মূল্য আপাততঃ ১৮ পেনীই থাকা উচিত। এই বিষয় লইয়া ভারতীয় ব্যবসায়ী ও অর্থনীতিজ্ঞগণের মধ্যে ৰানা মতামত ভুনা যাইতেছে। বোদাই এর বাবসাহিপণ রিজার্ভ ব্যান্ধ দিলেক্ট কমিটীর মত স্বীকার না করিয়া টাকার মূল্য কমাইয়া ১৬ পেনী, ১৪ পেনী, এমন কি ১২ পেনী করাই উচিত স্থির করিয়াছেন এবং এই উদ্দেশ্তে আন্দোলন চালাইবার জন্ম মি: বিষণজীর সভাপতিতে তাঁহারা একটা কারেন্দী লীগ স্থাপন করিয়াছেন। দিল্লী লাহোর, মান্তাজ প্রভৃতি ভারতের সকল প্রধান সহরেও ইহার শাথা স্থাপিত হইয়াছে। কলিকাতায়ও ইহারা প্রতিনিধি পাঠাইয়াছেন এবং ডাঃ রবীন্দ্রনাথকে মধ্যস্থ করিয়া তাঁহারা ডাঃ রায় প্রভৃতি বান্ধালী ধুরন্ধরগণের নিকট তার-যোগে ইহাদের বিরুদ্ধ মতের নিরুসন করিতে অফুরোধ জান।ইয়াছেন।

কারেন্দী লীগ প্রচার করিতেছেন—আমেরিকা, জাপান ডলার বা ইয়েনের দর কমাইয়া আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে ক্ষতিগ্রন্থ তো হন নাই, বরং সমধিক স্থবিধাই সৃষ্টি করিয়া লইয়াছেন। ভারত যদি অর্থকচ্ছ তার পীড়ন হইতে মুক্ত হইতে চায়, তাহারও টাকার মূলায়াস করা অবখ কর্ত্বয়। আচার্য্য রায়, অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার, ডাঃ এম-রায়, শ্রীযুক্ত স্থালচন্দ্র বস্থ প্রভৃতি অর্থ-শাস্ত্রবিং ও ব্যবসায়াভিজ্ঞ বালালী নেতৃগণ এই মত স্থাকার করেন না—তাঁহারা বলেন, অস্থাত্য প্রদেশের পক্ষে যাহাই হউক, বাংলার ক্ষকদের পক্ষে মূল্য ছালে মঞ্চল হইবে না। ইহাতে পাট বা ধানের দাম বিশেষ বাজিবে না; কিন্তু বাগানী কৃষক বিদেশ হইতে ধে সূত্র

জিনিষ ক্রেয় করে ভাহার জন্ম ১১ টাকা দিয়া যেখানে ১৮ পেনীর মাল পাইতেছে দেখানে ১৬, ১৪ বা ১২ পেনীর মাল পাইয়া ক্ষতিগ্রন্তই হইবে। ইহা ছাড়া, মূলে বান্ধালীর বিরুদ্ধে **এই মৃলা**হ্রাদ প্রস্তাবের বোঘাইওয়ালা মহাজনদের যে চিরদিনের একটা চাল-বাজীই ভিতরে ভিতরে নাই তাহাই বা কে বলিল? কেন না, মুন্তা-বিনিময়ের এই নৃতন হারে বিদেশের আমদানী যন্ত্রপাতির, বিশেষ বস্ত্রবয়নের কলকভার দর ৰাড়িয়া যাওয়ায়, বাংলার নৃতন যন্ত্রশিল্পের প্রতিষ্ঠা ও বিস্তারের অফ্রবিধা ঘটিবে, অথচ যাহাতে বাঙ্গালীর অস্ক্রিণা তাহাতে স্থ্রিণাটুকু বোদাইওয়ালারাই ভোগ ক্রিবে, কারণ তাহাদের বাঙ্গালীর মত নৃতন কল-কারগানার এথন আর তেমন প্রয়োজন নাই। কেবল বাংলার কথা ছাডিয়া, সাধারণ ভাবে ধরিলেও, বহির্বাণিক্ষা ছাড়া, ভারত গভর্ণমেণ্টের হোম-চার্জ্জ, আমলাদের বেতন, ভাতা, পেন্সন প্রভৃতি বাবদ যে প্রচুর টাকা ভারতবাসীকে দিতে হয়, সেই সকল ক্ষেত্রেই তাহাদের আরও অধিক টাকা খরচ করিতে হইবে, ইংলণ্ডের নিকট ভারত গভর্ণ-মেন্টের ঋণ বাবদ যে হৃদ দিতে হয় তাহাতেও বেশী টাকা वाहित्त हिन्दा गाहेत-एल मत्रकाती जरुतित्व त्य টানাটানি পড়িবে তাহা মিটাইতে জনসাধারণেরই পিঠে করের বোঝা বাড়িবে না কি ।

এই সম্পর্কে কংগ্রেসের পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার, ডাঃ বিধানচন্দ্র রায়, ডাঃ কিরণশহর রায়, শ্রীযুক্ত ত্লসীচরণ গোষামী, শ্রীযুক্ত ত্লারকান্তি ঘোষ প্রভৃতির আকরিত যে বিবৃতিপত্র প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে দেখা যায়, তাঁহারা বোঘাই কারেসী লীগের সহিত এক-মত হইয়৷ টাকার মূল্য কমাইতেই পরামর্শ দিয়াছেন। শ্রীযুক্ত সরকার নানা বক্তৃতায় ও লেখায় যুক্তি ও তথ্য উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন, আচার্য্য রাম প্রমুথ অর্থ-নৈতিকগণের পুর্বোক্ত আশহার কারণ নাই; বরং ভারতের অর্থনৈতিক আপ্রের দিক্ দিয়া দেখিতে হইলে, আরও বছ প্রের হৈতে ১৮ পেনীর ছলে ১৬ পেনী টাকার দাম করাই উচিত ছিল—ভারতের সর্বাদীন আথিক উয়তি এই টাকার মূল্য ব্লাশ-করার উপরেই নির্ভর করে। বোঘাই-এর

ত্বভিগন্ধি সম্বন্ধে তিনি বলেন, এই পুরাতন কচক্চি টানিয়া আন। একেতে ঠিক নয়; কারণ, বোদাই যথন অধিকাংশ কলকারধানা বসায়, তথন টাকার দর ১৬ পেনীই ছিল, এখনও তারা কাপড় তৈরীর কল-কল্ব। প্রতি বৎসর বাঞ্চালীর চেয়ে দশক্ষণ বেশীই কিনিয়া থাকে। বাদাণীর স্বার্থের দিক দিয়া তিনি দেখাইতে পারেন. বহির্বাণিজ্যে বোদাইওয়ালাদের চেয়ে বাঙ্গালীদেরই বেশী লাভবানু হইবার কথা। শুধু গত বৎসরেই বান্ধালী বোম্বাই-এর চেয়ে প্রায় দ্বিগুণ মাল বিদেশে রপ্তানী করে নাই. মোটামটি রপ্তানীর বাজাবে বাঙ্গালীই অধিক প্রনির্ভরশীল —বাংলার পাট শতকর। ১৫ ভাগ বিদেশেন। বিক্রম্ন করিলে চলে না, কিন্তু বোমাই-এর তুলা তাহাদের নিজেদের কলকারখানাতেই তাহার। অন্ধেকখানি উপযোগ করিয়। থাকে। আরও শ্রীযুক্ত সরকারের মতে, টাকার মূল্য-হাস ছাড়া বাংলার উদীয়মান শিল্পগুলিকে প্রতিযোগিতার হাত হইতে বাঁচাইয়া রাখার আর দ্বিতীয় উপায়ই নাই।

এইরণে দেখা যায়, উভয় পক্ষেই যুক্তি যথেষ্ট। বিশেষতঃ অর্থনীতির ক্রায় অতি জটিল হুর্বোধ্য ক্ষেত্রে, যেখানে বিশেষজ্ঞগণের মধ্যেই এত মতভেদ স্বাভাবিক. শেখানে জনসাধারণের সহজ সাধারণ মস্তি**ক্ত** যে একেবারে বিষ্টু হইয়া পড়িবে তাহাতে সন্দেহ নাই। এই অবস্থায় যাহাতে চিকিৎসা-বিভাট না ঘটে, তাহার জন্ম আমরা যুক্ত মীমাংসায় উপনীত হইতে অহুরোধ করিতেছি। এ যুগ সংহতির যুগ; চিস্তায় ও জীবনে সংহতিবন্ধ আয়াস ও প্রয়াসই আমাদের জটিল পথে অর্থ-ধুরন্ধরগণের ধরিতে পারে—অম্রথা বিচ্ছিন্নভাবে মতামত যুক্তি-প্রকাশের B আমরা দিগ্লাম্ভ হইয়াই পড়িতেছি। সাধারণ জীবন-ক্ষেত্রে ভারতের জাতীয় জীবনপুষ্টির সম-স্ত্ৰেই বান্ধালীর জীবন-যাত্রা কোন দিক্ দিয়া অধিক জটিল ও বিপন্ন হইয়া না পড়ে, তজ্জন্ত অতি সাবধানেই আমাদের প্রত্যেক পা-টা ফেলিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। সন্মিলিত মাথা ও মন লইয়াই আজ সকল সমস্তা व्यामात्मव मीमारमा कविशा गरेट इरेटर ।

প্রবর্ত্তক-সজ্বে একদিন

(প্রত্যক্ষদর্শীর পত্র)

ट्यट्त कनागी,—

তোমার চিঠি পেয়ে জান্লাম, পড়া-শুনার মধ্য দিয়ে প্রবর্ত্তক-সঞ্জ্যের সঙ্গে যে পরিচয়টুকু লাভ করেছ, তাতেই তোমার বেশ ব্যাকুলতা জনেছে এথানে আসার জন্ম। মান্তব যতই আত্মবিশ্বত হয়ে পড়ুক, অদীমের সঙ্গে সম্পর্কশৃত্য কিন্তু কথনই হয় না। একটা বৃহত্তর জীবনের ছবি ধথন কালির আঁচড়ে কাগজের বুকে চোথের সাম্নে মনের কল্পনার রঙে রঞ্জিত হয়ে ফুটে উঠে, তথন অন্তরের গোপন কোন থেকে একটা উদ্বন্ধতা জেগে উঠে ডাজীবনে পাবার জন্ম। দূর হতে সব কিছুই বেশ লোভনীয় লাগে, কিন্তু নৈকটো পুরাণো স্বভাব বিজ্ঞোহ করে' সব ঘূলিয়ে দেয়। এত দূর থেকে ভোমার আসার হুযোগ নেই বলে আমার চোথ দিয়ে জিনিষ্টা দেখ্বার ও মন দিয়ে জান্বার আকুলতা পুন: পুন: জানিয়েছ। স্থোগ করে উঠ্তে পারি নি এতদিন। প্রবৃত্তিও খুব ছিল না,-থাকবার অবসরও নেই। এ নিত্যকারের দৈল্প-পীড়িত জীবনে একঘেয়ে পেটের চিম্ভা ছাড়া আর ভাল মন্দ কোন চিন্তারই ঠাই থাক্তে পারে না। সজ্যের কলিকাতার বিপুল কর্মকেতটি রোজই কিন্তু মনে করিয়ে দিত তোমার মিনতি ও আমার অবসরহীন कौरानत अभन्न आत এकछ। मिरकत कथा। এमन বছবাজারের বাডীর পাশ দিয়েই আমার প্রত্যহের যাতায়াতের রাস্তা। হ্রযোগের অপেক্ষায়ই ছিলাম। সেদিন इठार (यमन मनते। य वना, जमनि शिष्य कनिकाजाञ्च কর্মীদের সঙ্গে আলাপ। যাওয়া স্থির হ'ল বৃহস্পতিবার मकात (नव (हेए।

চন্দননগর আশ্রমে যথন পৌছন গেল, তথন রাজি সাড়ে দণ্টা। আমরা ছিলাম জন কুড়িক। শুন্লাম, পরের দিন সজ্ম-মায়ের তিরোভাবোৎসব। আশ্রমে একেবারে নিশুভি। একটি প্রাণীও জেগে নেই। একট্ আশ্চর্যা ঠেক্লো, বিশেষ রাজি-প্রভাতেই উৎসব। কৌতৃহল হ'ল, অফুস্ফানে বুঝুলাম,—এদের জীবন নিরম্ভিত। যুক্ত আহার-বিহার-শয়ন-নিজা। ঘুমটুকুর যে মৃলা
আছে তা আরও প্রত্ত হয়ে উঠ্ল, য়য়ন দেখ্লায়,
কুজি জন লাকের নিজার ব্যবস্থা নীরবেই করা হ'ল—
এতটুকুও শল নেই, কোলাংল নেই। ঘুমস্ত য়ারা তারা
জান্লেও না, এতগুলো অতিথির সমাগম। ঘরের
দরজাগুলি ছিল খোলা,—বুঝ্লাম, এ ব্যবস্থা পূর্বেরই।

ন্তন জায়গা, ঘুম আদতে একটু দেরী হ'ল। চোথ ব্বে কত কি ভাবনা! একটা কথা বাবে বাবে মনে হতৈ লাগ্ল, যে একটি দিনের তরে হ'লেও অন্ততঃ ব্রিটিশ রাজ্য ছেড়ে ফরাসী রাজ্যে আসা গেছে। চন্দননগর কলিকাতা থেকে মাত্র মাইল একুশ, কিন্তু এ স্থযোগ আজও হয়ে উঠে নি।

২২ শে অগ্রহায়ণ শুক্রবার। ঘণ্টার শব্দে ঘুম ভেক্টে গেল। চোধ মেলে দেখি বিছাতের আলোতে ঘর ভরা। ঘড়িতে দেখি ভোর চারটা বাজ্তে ৫ মিনিট বাকী আছে। খড়ম-শ্লিপারের এলোমেলো ধ্বনি। মুথে কারও কথাটি নেই, যার যার মত বাহিরে চলেছে। শীতের রাজ, লেপ ছেড়ে উঠ্তেও আমি নারাজ। কিন্তু পূর্বে হতেই সক্ষর ছিল সজ্যের জীবন-প্রণালীর সঙ্গে নিখুঁত পরিচয় লাভ করার।

তাই অবশ দেহটাকে টেনে তুলে' অনিচ্ছায়ই
সকলের পিছন পিছন চল্লাম। মাতৃ-মন্দিরের সমুধে
সারি দিয়ে সকলেই দাঁড়াল। নীরব-মৌন। ঘণ্টাধ্বনির
দ্বারা চারিটার সংক্ষত হ'ল। সমবেত কণ্ঠম্বর শেষ
নিশার নিত্তরতা কাঁপিয়ে আঁধার আকাশে মিশে গেল।
যে সকল মন্ত্রেব উল্পান হ'ল, তার সারমর্ম হ'টো লাইন
থেকেই বুঝে নিলাম। লাইন হটো এই—"প্রাতঃ
সম্থায় তব প্রিয়ার্থং সংসার্থাত্তাম্ অন্থবর্তমিয়ে," আর
"দ্ব্যা ক্ষীকেশ হাদিছিতেন ঘ্থা নিযুক্তোহ্নি তথা
করোমি।" এ থেকেই বুঝ্তে পারবে এদের দৈনন্দিন
জীবনারভ্রের ভঙ্কীটি।

আমার কিন্ত বেশ লাগ্লো। বছদিন পরে অর্ত্তরে

যেন একটু সজীবতা অন্তত্তব করতে লাগ্লাম। নিজের পায়ের উপর ভর করে' পুন: পুন: দাঁড়াবার চেষ্টা-বার্থতা, আশা-নিরাশার অবসাদ কেটে গিয়ে কোথা থেকে যেন একটা স্বন্ধির নিঃখাস বইল। স্থেগ্র আলোয় গৃহাঙ্গন ছেয়ে গেলে ঘুম থেকে উঠি। জেগেই দেখি, বিখের বাস্ততা। তুলনায় য়য়মানতাই আসে। অন্তরের এ দৈয়তা ব্রেও স্বভাব-দোষে তা দূর করা সাধ্যে কুলিয়ে উঠে না।

শীতের ভোর চারটা—তথনও আঁধার কাটে নি।
নিশুক পল্লী। নীরব প্রকৃতি। হরিবোল দিয়ে একটা
মরা শাশানে নিয়ে পেল কি পুড়িয়ে ফিরে এল।
বেড়াইচণ্ডীর শাশান-ঘাটের চিতার আগুন মাঝে মাঝে
জলে উঠ্ছিল। প্রিয়বিরহিণী এক নারীকঠের করুণ
আর্ত্রনাদ থেকে থেকে শ্রবণে পশে ভাবিয়ে তুল্ছিল।

উপাসনাম্ভে গত রাত্তের আগন্তকদিগের দঙ্গে স্থায়ী আশ্রমীদের কুশল-বার্তা হাদয়-বিনিময় চল্তে লাগ্ল। প্রীতিপ্রফুল হাসি সকলের ঠোঁটেই ফুটে উঠেছে। অচেনা, একটি পাশে দাঁড়িয়ে নির্বাক হয়ে নব দেখে যাচ্ছি। বাহা আদর-আপ্যায়নের সংখাচ হতে মুক্তি পেতে পনর भिनिटिंत अधिक नार्श नि । काथा मिरा अक इरा राजन, यूब्यावात ७ व्यवनत (भनाम ना। वयः-कनिष्ठं यात्रा निटकत থেকেই নামের সঙ্গে 'দা', বছরা 'ভায়া', 'বাবু' যোগ করে' ডাকা স্থক করে' দিয়েছে। কত দিনের যেন সব পরিচিত। আশ্রমজীবন, এমন অজানার সঙ্গে দৈনন্দিন এদের কারবার। আমার যে একটা আলাদা অন্তিত্ব, বাড়ী. ঘর, কুল-শীল আছে-তার পরিচয় যেন এদের কাছে নির্থক। আমাকে ও আমার সম্ভাবনীয়তাকে ঘিরেই তাদের স্কল জানার সার্থকতা। ৪-৫ টা শৌচ-আচমন-হাত-মুখ-ধো ওয়ার পালা। তাড়াহড়ো হ'ল যেন ভোরের গাড়ীতে বিদেশগমনের উভোগ পর্ব্ব চলছে।

সাড়ে চারটা বাজ্তেই দিকে দিকে তন্ত্রাজড়িম নিঝুম পাড়া, বৃক্ষণতার বৃক বিদীর্ণ করে' শহুধানি বাঙ্কুত হয়ে উঠ্ল। এ যেন উধার আগমনী জানিয়ে নিজা-তমসাচ্ছর পুরবাদীর কাণে কাণে কজা-দেওয়া জাগরণী গীতি! প্রবিক্ত-ব্রহ্মবিদ্যা মন্দিরের স্থ-উঠে চূড়া হড়ে স্মধুর বেদগান অদ্র মজসিদের আঞ্চানধ্বনির সঙ্গে মিলে মিশে নিশিপ্রভাতের আগেই বিশ্বনাথের চরণ স্পর্শ কর্ন। ভারতীর মন্দিরে মহামানবের মিলনের অভিনব সঙ্কেত সত্যিই সেদিন আমায় মুগ্ধ করেছিল।

পাঁচটা বাজ্তেই মাতৃ-মন্দিরে নীরবে যে যার আদনে উপবেশন কর্ল। সন্ন্যাসী-শিক্ষক-ছাত্রের প্রভাত-ফেরীর দল 'নিবিড় আঁধারে মা তোর চমকে অরপরাশি' গান গেয়ে ফির্ল। পুরনারী—প্রতিবাসীর ঘুম-ভাঙান এ টহল মাহুষকে ভগবানে উন্নীঙ করারই অপ্র্ব কৌশল। দে মন্মাতান সন্ধীতের রেশে কর্মক্রাস্ত চিত্ত আমার এক অজান। অনস্তের টানে আনিমিয়ে আস্ছিল।

e-- e॥ ॰ है। श्वाभाष ७ भान।

৫। টা হইতে ৬ টা সমবেত উপাদনা।

প্ব-গগন রাভিয়ে উষার আলো উকিঝুকি মারছিল।
অনতিদ্রে অচঞ্চল, কাঁচের মত স্বচ্ছ পুণ্যতোয়া ভাগীরথীর
জল দৃষ্টিগোচর হচ্ছিল। সারি সারি বট-অখথ মাথা
উচু করে' দাঁড়িয়ে। ইতঃস্ততঃ বিক্ষিপ্ত বৃক্ষরাজির মাঝে
শিবমন্দির, পরিকার পরিচ্ছন্ন আশ্রমপ্রাঙ্গণ, ফুল-পরিশোভিত পুপোদ্যান, সজ্জী-বাগান—নিশার অন্ধকারাবসানে স্থপ্তি হয়ে উঠ্ল। নীরব-নিত্তর এই
প্রাক্ষতির মাঝে সমবেত নারী-পুক্ষের কর্পে মন্ত্রোদ্গানধ্বনি অন্তরে অদেখা অতীতের বেদম্ধরিত তপোবন-শ্বতি
জাগিয়ে দিল। মুহুর্ত্তের হ'লেও জীবনের সে অনাস্থানিত
আনন্দের রেশ কোন দিন বিশ্বত হবার নয়। দৈনন্দিন
জীবনের প্রথম স্বর ভগবানের চরণে নিবেদন করার যে
তৃপ্তি, তা সেই দিনের সেই শুভ মুহুর্ত্তে প্রথম অন্থভব
কর্লাম।

৬— ৭টা থেলাধূলা, ব্যায়াম, চরকাকাটা ইত্যাদি। ৭টায় সক্ষঞ্জ কর্তৃক উৎসবের উদ্বোধন।

শীশীপরাধারাণী দেবীর তিরোভাব উপলক্ষে এই উৎসব প্রতি বংসর এই দিনে অফুটিত হয়। ইনি সঞ্জব্ধ শুকু শীযুক্ত মতিলাল রায়ের সহধর্ষিণী। এঁর মর্ভ্যজীবন আশ্রয় করে'ই সজ্বের আত্মসমর্পণ-যোগ মৃতি নেয়। পরাধারাণী দেবীর চিতা-ভন্ম আশ্রমে:সমাধিত্ব আছে। আর এই উলভ সহ্যালী—কোন কিছুবই প্রয়োজন নেই

শব্দ বিপুল ঐশর্যের অধিকারী। কষিত কাঞ্চনের মত গায়ের রং, উন্ধন্ত কপোল, ভাসা ভাসা চকু। ইনিই এই সজ্জের প্রতিষ্ঠাতা, স্রষ্টা, শ্বষি। এই লোকটীর সপক্ষে-বিপক্ষে অনেক কথা অনেক দিন হতে শুনে আস্ছি। আমার কিন্তু প্রথম দর্শনেই ভক্তি-শ্রদ্ধায় মাথা হুয়ে এল। সংশ্রী মন তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রভাবে যেন কেমন বিশায়-বিমৃঢ় হয়ে পড়ল। আশ্রম ত্যাগ করে' আসার পর ক্রমশঃ সে সম্মোহন কেটে আস্ছে।

উৎস্ক অমুগত শিষ্য-শিষ্যায় মন্দির ভরা। গুরুর ধ্যান-স্থিমিত নয়ন। নিম্পন্দ-নিথর দেহ। ১৫ মিনিট সমানে একটানা একটা স্থরের মত অনর্গল বলে' গেলেন। বল্বার ভগীতে মামুষ মৃদ্ধ না হয়ে পারে না। প্রবর্ত্তকের অন্তর্যোগের কথা—সাধনার ইন্ধিত। সব না বুঝ্লেও, কিন্তু খুব ভাল লাগ্ল। গতামুগতিক জীবনধারার মাবো যেন একটা অভিনব ছন্দের আম্বাদ পেলাম। মোটের উপর একটা অথও অমিশ্র বিশ্বাদের অগ্নিম্র্তি—উৎসর্গের হোমকুও জেলে নিজের স্বথানি আ্যুতি দিয়ে বাদ্লালীকে জাগার জন্ম আহ্বান দিচ্ছেন।

৮—১০ পর্যান্ত চণ্ডীপাঠ।

ভারপর, জলপাবার। বিশেষ, নবান্নের ব্যবস্থা আজই ফ্রা হয়েছিল বলে' জলথাবারের পরিপাটীট ছিল ভালই।

শুদ্ধ স্নাত হয়ে আবার ১২টায় উপাসনা ও স্বাধ্যায়। ১২॥•টায় মধ্যাক্ত আহার। উৎসবের জন্ত মধ্যাক্ত আহারের অবশ্য সেদিন কিছু বিলম্ব হয়েছিল।

আহারের পর সজ্জের দর্শনীয় বিষয়গুলো ঘূরে ঘূরে দেথ্লাম ও সজ্জ্ম-সভাদিগের সঙ্গে অক্তরঙ্গ পরিচয় কর্লাম। সময়-মত পরে সে বিষয় লিখার ইচ্ছারইল।

অপরাফ্ ৪টায় সজ্য-গুরু ঘণ্টাথানেক 'গীতা' সম্বন্ধে বল্লেন। অভিনব ব্যাথাা। গীতার উদ্দেশ—মৃত্তি-মোক্ষ নয়, পরস্ক জীবনবাদ। পাশ্চাত্যের 'ইজম্'কে সাফল্যমণ্ডিত কর্তে প্রতীচ্যবাদী প্রাণপণ করেছে কিন্তু 'গীতা'কে জীবনগত কর্তে ৫০০০ বৎসর ধরে' আমাদের দেশ পারে নি। ভারতের মাটি-জল-বায় গীতাশিকার অনুক্ল কেত্র। বাইবের মতবাদ নিয়ে ভারতবাদী যতটুকু নাড়াচাড়া করেছে, ওড়ুকু শ্রম নিজ্ম

এই তত্তকে কেন্দ্র করে' দিলে ভারতীর মন্দির আজ মহা-মানবের মিলনতীর্থে পরিণত হত।

কেমন করে' ত। সম্ভব হত, সে সম্বন্ধেও সবিশেষ
ব্ঝালেন। যুক্তিযুক্তই বলে' মনে হ'ল। বর্ত্তমান তকণ
মন ও জাতি-সাধনার উপযুক্ত করে' এ শাস্ত্রব্যাথা। বেশ
যুগোপযোগী। প্রবর্ত্তক-সজ্মের উদ্দেশ্যও যতটা অহ্যমিত
হ'ল এই রকম কিছু একটাই হবে। 'গীতা'সভায় দীবাপাতিয়ার কুমার হেমেক্রনারায়ণ রায় প্র
তাঁর পুত্র উপস্থিত ছিলেন।

অতঃপর সজ্যের নারী-মন্দিরের পক্ষ থেকে কুমার বাহাত্বকে এক অভিনন্দন দেওয়া হল। মেয়েদের সঙ্গে নিবিড় পরিচয় করার সময় বা স্থােগ হয়ে উঠে নি। তবে যে কয়েকটি উপলক্ষে যতটুকু একতা হয়েছি, তাতেই যতটুকু ধারণা করে' নিতে পার্লাম। বেশ সলজ্জ অথচ নিঃসঙ্গেচ ভাব। ব্রভধারিণী, কুমারী, বিবাহিতা, ব্রহ্মচারিণী হলেও মুথে তৃপ্তির আভাস, বসনে-ভূষণে তাাগভিপতাার চিহ্ন স্থপরিক্ট। পুক্ষ ওমেয়েদের মধ্যে নিবিড় নৈকটাের মাঝেও একটা দ্রঅ যে রক্ষিত হয়, তাহা দৃষ্টি এড়াতে পারে নি। শেষ পর্যান্ত না দেখে বা নিবিড় অন্তরঙ্গ পরিচয় না পেয়ে, এ দেব-দেবী-ফ্রির সাফল্য শেষতক কি দাঁড়ায় তা বলা যায় না। তবে সাধনক্ষেত্রে যে মেয়েদের বাদ দেওয়া হয় নি, এইটেই তৃপ্তিকর।

মেরেদের মধ্যে সংস্কৃত-চর্চ্চ। মুখ্যভাবে প্রবর্ত্তিত করা হয়েছে। এটা ফ্লক্ষণ। তাঁদের ধারণা ও প্রত্যক্ষ অভিক্রতা এই, যে ইহা ভিন্ন ভারতীয় মন্তিদ্ধ গড়ে' উঠা সম্ভব নয়। সভ্যে একটি সংস্কৃত চতুম্পাঠীও আছে। যে রেটে এরা এদিকে অগ্রসর হচ্ছে, তাতে মনে হয়, শীস্গীরই নবছাপ ভট্টপল্লীর পরেই ভারতীয় শিক্ষার ভীর্থরূপে একেবারে নগণ্য হবে না।

সারা বৈকাল ও সন্ধ্যাটা বেশ আনন্দেই কেটে গেল।
সন্ধ্যা ৭ টায় আবার স্মবেত উপাসনা ও স্বাধ্যায়।
৮ টায় আহার। রাত্রি ৯ টায় পুনরায় মাতৃ-উপাসনা।
তারপর শয়ন। সাড়ে নয়টার সময়ে সারা আশুমের আর
কোথাও টু শব্ম নেই। সক্লেই স্থ স্বাধ্যা নিয়ে অনুত-

ছারে ১০৮ বার 'ওঁ সচিচদানক্ষয়ী মা' নামোচ্চারণ করে।
দৈনক্দিন জীবনারভাৱে ভঙ্গীও যেমনি, সমাপ্তিও তেমনি।
দেখাদেখি আমিও হারু কর্লাম কিন্তু শেষ হল কি না
জানি না। ঘণ্টার শক্ষে যখন জাগ্লাম, তথনও লুপ্ত স্মৃতির
মত মনে হতে লাগ্ল, যেন নাম করা শেষ হয় নি, এ
প্রবাহ কোন দিন শেষ হয় বলে'ত বোধ হল না।

সংজ্য একটি দিন মাত্র, কিন্তু এ অপূর্ব্ব আস্থাদ-শ্বৃতি জীবনের পৃষ্ঠা থেকে কোন দিন মুছে যাবার নয়। এই সজ্ঞ-সাধকদের বহিজীবনের কর্মবান্ততা দেখে আমার যে একটা অক্যরূপ ধারণা ছিল, তা কিন্তু এই স্বন্ধ পরিচয়েই বদলে গেছে। ধর্মবাদ, মতবাদ নিয়ে এথানে মাথা ঘামানোর লক্ষণ কিছু দেখ্লাম না। ধর্ম-বন্তুটি জীবনের সক্ষে অক্সাদীভাবে মিশ্রিত (attitude of life), না পাওয়ার অপরিতৃপ্তি লক্ষ্যে পড়ল না। অধিকাংশ ব্যষ্টি-পারিবারিক জীবনের যে আজিকার অভাবজনিত হাহাকার, চিন্তাক্রিইতা তার একান্ত অভাব এথানে। এত বড় পরিবার, বছরে থরচ বিশহাজার টাকার কম হয় বলে' মনে হয় না; কিন্তু সে কথা কেউ এতটুকু ভাবে বলে'ও নিশ্চিত করতে পার্লাম না। নিজের উপর ভার রাখার যে

একটা উদ্বিগ্রতা তা এদের নেই। তবু কিন্তু এরা স্বাবলম্বী। কামিনী-কাঞ্চনকে দ্বে পরিহার করে নি। শিক্ষা ও অর্থ—সাধকদের সাধ্য উপায়, ভাগবৎ ঐশ্ব্য। দিবা-রাজ্ঞ কর্মব্যাপৃত। তাই বোধহয়, নারী-পুরুষের মধ্যে স্বাস্থ্যের প্রাচুর্য্য দেখলাম না। নিশ্চিস্তে ঘি-ছধ-মালপো-দেবী নিদ্ধাম সাধকদের নাত্স-ছত্ত্স্ দেহের তুলনায় এই জিনিষটে আম্মার থুব স্পষ্ট হয়ে উঠ্ল। নিজের হাতে এরা চরকা কাটে, তাঁত বোনে। নিত্য চরকা কাটটো এদের সাধনার অঙ্গীভূত। খেত শুল্ল খদ্ববিভূষিত নরনারীকে দেখে তৃপ্তি ও আনন্দ পেলাম।

সজ্যের ত্রহ্মবিদ্যা মন্দির, নারী-মন্দির, লাইত্রেরী, চতুস্পাঠী, অক্সান্য কর্মক্ষেত্রের ও জীবনধারণের অন্তঃ-বহিঃপরিচয় পরে দিবার ইচ্ছা রইল। এখন থেকে নিবিড্ভাবে একটু মিশ্ব।

> প্রেম-প্রীতি নিও, ইতি আশীর্কাদক —'দাদা'।

[*পত্রধানি লেথকের ঝুলি হইতে সংগৃহীত —— সাশ্রমী]

আপ্রাস-সংবাদ

[আশ্রমি-লিখিত]

ন্ত্রীন্ত্রীভরাধারাণী দেবীর তিরোভাবোৎসব

২২শে অগ্রহায়ণ, শুক্রবার, সঙ্গ্য-জননী শ্রীঐা৺রাধারাণী দেবীর সাস্থাৎসরিক তিরোভাবোৎসব যথারীতি অনুষ্ঠিত হয়। প্রাতঃ ৭টায় সঙ্গ্য-শুরু এই উৎসব উদ্বোধন করেন।

সজ্ঞাদেবীর জীবনক্ষেত্রে সজ্ঞা-বীজ আত্মমর্পণ-যোগ সিদ্ধান্তি পরিগ্রহ করে। প্রবর্ত্তক-সজ্ঞের পবিত্র আশ্রমভূমির প্রতি রক্তকণা আজ দেবীর করণাম্পর্শে ধন্তা।
সজ্ঞ-জননীর শেষ পৃত-চিতাভন্মের উপর মাত্মন্দির
প্রতিষ্ঠিত। তিনি ছিলেন ভারতীয় ভাব-সিদ্ধবিগ্রহা।
তপজ্ঞানিরত সন্তানত্রতীর দল সেই তপোবীর্ঘাকে মর্ত্তোর
বৃক্তে সিদ্ধন্ধপ দিবার জন্মই উন্থত। বাৎসরিক এই
অন্তর্গান তাহারই বহিঃপ্রকাশ। স্নেহের সন্তানগোলীর এই
শ্রদ্ধান্ত আলক্ষ্যে সভ্য-জননী গ্রহণ করিয়া ধীরে ধীরে তাঁর
ব্রত তিমিই পূর্ণ করিয়া তুলিতেছেন।

প্রবর্ত্তক-সভ্জে মনীষীর সমাতবশ

অগ্রহায়ণ মাসটি সজ্য-জীবনে এক প্রকার উৎসবময়। বিভিন্ন মনীধীর শুভাগমনে আশ্রমভূমি ধন্ত ইইয়াছে। আমরা আমাদের হৃদয়ের অনাবিল আনন্দ ও ক্বতজ্ঞতা মাননীয় অভিথি মহোদয়গণকে জ্ঞাপন করিতেছি।

কবীক্স রবীক্সনাথের যোগ্য পূত্র রথীক্সনাথ ও শ্রীনিকেতনের অন্ততম একনিষ্ঠ কর্ম-কর্তা শ্রীযুক্ত গৌর গোপাল ঘোষ মহাশয়কে প্রথমবারে আমরা আমাদের মধ্যে পাইয়া অন্তর-পরিচয়ের স্থযোগ লাভে কৃতার্থ ইইয়াছি।

ক্ষেকদিন পরেই পুনরায় স্থপাহিত্যিক 'রুফরাও'রের লেখক শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র দত্ত আই, নি, এন, রখীদ্রবাবৃ ও তাঁর স্থযোগ্যা সহধ্মিণী প্রতিমাদেবীকে আমাদের মধ্যে নিবিড়ভাবে পাইয়া অকপট স্থদয়-বিনিময় ও ভাবের আদান-প্রদানের অম্ল্য স্থোগ আমরা পাই। মাননীয় অতিথিবৃদ্ধ ও সঙ্গের নারী-পুরুষের মধ্যে এক অন্তরঙ্গ প্রীতি-বৈঠকে বলে। চারুবাবুর হাস্ত-রসিকতা, রথীক্ত নাথের বিনয় ও ভব্যতা এবং প্রতিমা দেবীর সলজ্জ নম্তা বিশেষ করিয়া আমাদের চিত্তপটে যে প্রীতি ছাপ রাখিয়া যায়, তাহা কোনদিন মুছিবার নয়।

২২শে অগ্রহায়ণ মাতৃ-উৎসবের দিন দীঘাণাতিয়ার কুমার হলেগক, ধার্মিক-প্রবর কুমার হেমেন্দ্র নারায়ণ রায় ও তাঁহার পুল্ল আশ্রমে শুভাগমন করেন। তিনি বলেন, যে মানবজীবনের চরম সার্থকতা ধর্মাশ্রয় ভিল্ল সম্ভব নয়। রাজনীতিকে মৃণ্য লক্ষ্য না করিয়াও, burning patriotism থাকিতে পারে। প্রবর্ত্তক-সজ্ম ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া যে জাতিগঠনের প্রয়াস করিতেছে তাহা দেখিয়া তিনি অতিশয় প্রীতিলাভ করেন। কুমার বাহাত্রের ধর্ম-প্রাণতা, বিনয় ও ভব্যতা আমাদের সাতিশয় মৃর্ধ করিয়াছে।

প্রলোতক রম্পীরঞ্জন

প্রবর্ত্তক-সভ্য একটা বস্তুতন্ত্ব জীবন-দাধনার ক্ষেত্র।
ভাব-দাধনায় মাতৃষ্ উভয়-কুল বজায় রাথিয়া চলিতে পারে,
কিন্তু এ ক্ষেত্রে জাতি-কুল-মান, এমন কি দেহ-চেতনাকেও
বিসর্জন দিয়া মৃহর্ত্তের সকল্পে একেবারে ভগবানে নবজন্ম
লাভ করিতে হয়। ভাবের ঘরে গোঁজামিল না থাকায়
বিলোহী অতীত সংস্কার, অবিশুদ্ধ স্থভাবকে উপেক্ষা
করিয়াই দাধকের আগাইয়া চলার রীতি। প্রচণ্ড অন্তরগতির সঙ্গে যুক্তি রাপিয়া চলিতে অসমর্থ দেহ-মন মাটির
ব্কে মৃষ্ডিয়া পড়ে। যুগ যুগান্তের পুঞ্জীভূত সংস্কার
চেতন-গতির দাপটে প্রলম্ব সৃষ্টি করে। নব কলেবরের
অবখান্তাবী প্রয়োজন হয় দেবতার অবিকৃত বীর্য্য
অবধারণ করার জন্ম। তাই সজ্যের বুকে ঘন ঘন মৃত্যুমহোৎসব সঙ্গ-দেবতার অচল অটল বেদীপ্রতিষ্ঠারই
অমর স্থচনা।

হেমচন্দ্র ও এক্ষানন্দজীর স্মৃতি মান হইতে ন। হইতেই রমণীরঞ্জনের প্রলোকগমন সভ্য-হৃদয়ে নৃতন ক্ষতের স্প্রে করিল। রমণীরঞ্জন ছিলেন চট্টল-সভ্যের শিক্ষা-কেন্দ্রের প্রাণস্থরূপ। তাঁর মৃত্যুতে শুধু প্রবর্ত্তক-সভ্য নয়, সমগ্র চট্টল একজন নীর্ব কর্ম্যোগীকে হারাইল।

১৮৯৯ সালে চট্টগ্রাম জেলার শাকপুরাগ্রামের রমণীরঞ্জন জন্মগ্রহণ করেন। একটা বৃহত্তর জীবনের বীজ তাঁর আবাল্য কৈশোরের প্রতি ঘটনাটির মাঝে যে প্রক্রম ছিল, তাহা তাঁহার প্রতিজীবনকে কেব্রু করিয়া বিচিত্র স্দম্ভানের মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইয়াছিল। সংশিক্ষার

ভিতর দিয়া দেশাত্মার জাগরণের স্থষ্ঠপ্রয়াস তাঁহার জীবনে বরাবরই লক্ষিত হয়। এই উদ্দেশুসিদ্ধির জন্ম যে একটা উন্নততর জীবনের আদর্শ ও দৃঢ় চরিত্র লাভ করার অনিবার্য্য প্রয়োজন, ইহার গোড়া হইতে ব্ঝিয়াই রমণীরঞ্জন ৮ন শ্রেণীতে অধ্যয়নের সময়েই প্রাণায়াম অভ্যাস আরম্ভ করেন। এই সময় হইতেই তাঁহার স্থগঠিত দেহে হল্রোগ দেখা দেয়। জীবনাস্ত কাল পর্যাস্ত এই পীড়ায় তাঁহাকে ভ্রিতে হয়।

১৯২১ সালে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া. প্রবর্ত্তকের নির্মাণ যজের আহ্বানে রমণীরঞ্জন মা, ভাই, গৃহ ছাড়িয়া প্রবর্ত্তক-সজ্যে যোগদান করেন। পূর্ব্বেই তিনি পিতৃহীন হইয়াছিলেন। এইবার তিনি স্তাই জীবনের 'মিশন' খুঁজিয়া পাইলেন। প্রকৃত শিক্ষাবিস্তার ছাড়া জাতিগঠন বা জাতীয় উন্নতি সম্ভবপর নয় বুঝিয়া রমণী-রঞ্জন প্রবর্ত্তক সজ্যের জাতীয় শিক্ষাদান কার্য্যে আত্মনিয়োগ শিশু-হৃদয়ে জাতীয় আশা-করেন। স্থকোমলমতি আকাজ্ঞার বীজ বপন করিবার তুর্জয় সঙ্কল্প তাঁহাকে ২৪ প্রগণান্ত মালা বিদ্যাপীঠে টানিয়া লইয়া যায়। তথায় দীর্ঘ দশ বংসরকাল তাঁহার নীরব আত্মদানের ফলে তথাকার শিশু এবং যুবকমণ্ডলীর মধ্যে এক নতন প্রাণম্পন্দন জাগিগা উঠে। এই সময় হইডেই তিনি সঙ্গীত এবং অভিনয়কে জাতীয়ভাব-প্রচারের বিশেষ অবলম্বরূপে গ্রহণ করেন। জাতীয় ভাবোদীণক "বিজয়সিংহ,":"আনন্দমঠ" প্রভৃতি অপ্রকাশিত নাটকগুলি তাঁহার সে সময়কার রচনা। তাঁহার রচিত "বিজয়সিংহ" নাটক চট্টগ্রাম প্রবর্ত্তক বিদ্যাপীঠে অনেকেরই শুনিবার হুযোগ হইয়াছে। শুধু অভিনকারী বালকদের প্রাণে নয়, শ্রোতাদের প্রাণেও যে পুলক-ম্পন্দন জাগিয়াছিল, তাহা অনেকেই জানেন।

১৯৩০ সালে চট্টগ্রাম প্রবর্ত্তক-সজ্ম যথন বিদ্যাথিভবন আরম্ভ করা স্থির করেন, তথন উহার ভারগ্রহণ করিবার জন্ম রমণীরঞ্জন মালা বিদ্যাপীঠ ছাড়িয়া চট্টগ্রামে আসিয়া উপস্থিত হন। ব্যাপক শিক্ষাকার্য্যে তাঁহার উৎসাহ এবং প্রেরণা ছিল অনেকথানি। নিবিড্ভাবে দেশের সঙ্গে সংযোগ-স্থাপনের জন্ম তিনি বিদ্যাথিভবনের ছাত্রদের লইয়া মাঝে মাঝে পল্লীভ্রমণে বাহির হইতেন এবং তথার পল্লীবৈঠক করিয়া আর্ত্তি ও অভিনয় সংযোগে পল্লীর বুকে জাতীয় ভাব ছড়াইবার আয়োজন করিতেন। তাঁহার উৎসাহে ক্ষুদ্র বিদ্যাথিভবন বর্ত্তমান প্রবর্ত্তক বিদ্যাপীঠে পরিণত হয়।

ছেলেরা ছিল তাঁহার প্রাণ। তাহাদের জ্বীবনের অতি কুন্ত কাজেও তাঁহার সাহায্যহত্ত চির উদ্যত থাকিও। এইপানে আসিয়। তাঁহার শরীর বিশেষ ভাল ছিল না,
পেটের অস্থ লাগিয়াই ছিল। পরে ১৯৩২ সালের
নবেধর মাসে ত্রস্থ ফলারোগ তাঁহাকে আক্রমণ করে।
এই কাল ব্যাধির হাত হইতে তিনি আর মৃক্তি পাইলেন
না। কালবাাধিতে ভূগিবার সময়েও তাঁহার কর্মোৎসাহ
হ্রাস পায় নাই। ত্রস্ত রোগবল্পণার সামাত্র একটু
উপশম হইলেই তিনি তাঁহার প্রিয়ক্র্যে আত্মনিয়োগ

রোগ উত্তরোত্তর বাভিয়াই চলে। মৃত্যুর সপ্তাহখানেক মাত্র পৃর্বেও, তাঁহার জন্ত চিস্তিত হইতে বারণ করিয়া তিনি তাঁহার সহসাধক বজিমবাবৃকে তথা হইতে বিদায় দেন। গত ২৬শে নবেম্বর রবিবার অপরাহ্ন ৪-১৫ মিনিটের সময়ে সেই স্ক্র হাসপাতালেই তিনি দেহত্যাগ করেন। কলিকাতা প্রবর্ত্তক ভবনম্ব সভ্যভ্রাতৃগণ এবং অপর ক্ষেক্সন বন্ধবান্ধব রাত্রি সাড়ে দশ ঘটকার সময়ে.



অভিনেশগায় রম্পরিঞ্জন

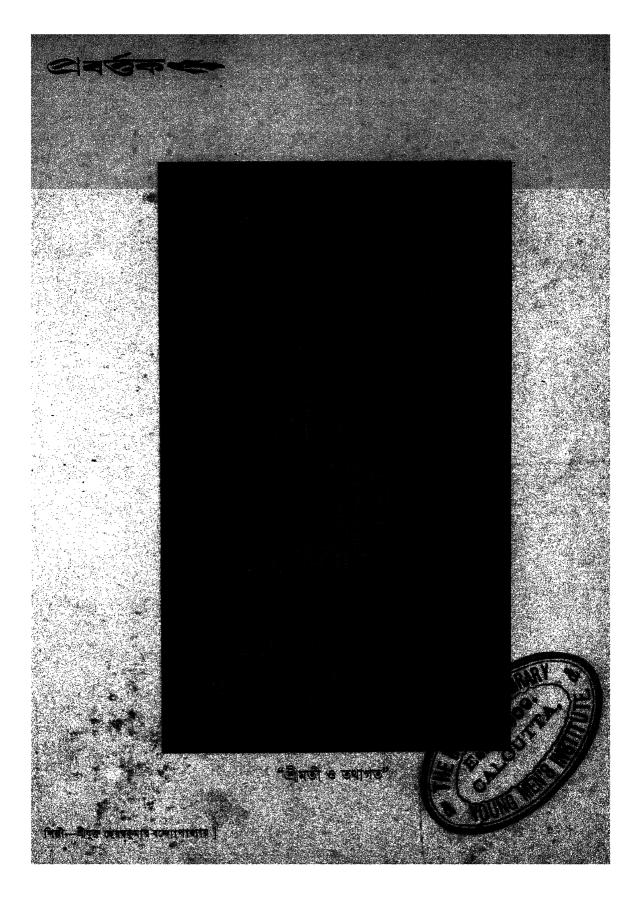
করিতেন—তথনও তিনি ছেলেমেয়েদের জন্ম যুগোপযোগী 'নবজন্ম' 'দিদিমণি', 'পুরু' 'হুইবিঘা বাস্তু' প্রভৃতি নাটক-রচনায় ব্যাপৃত ছিলেন।

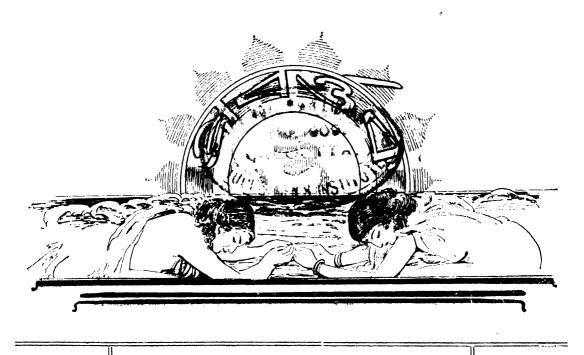
নানাভাবে এক বংসরকাল চিকিৎসিত হওয়ার পরও চট্টলের ডাক্তাবেরা যথন উাহার জীবন সম্বন্ধে নিরাশ হইলেন, তথন গত ১৪ই অক্টোবর তাঁহাকে চিকিৎসার্থ যাদবপুর ফ্লা-হাসপাতালে পাঠান হয়। তথায় তাঁহার কেওড়াতলা শ্রশানে স্বামী ত্রন্ধানন্দের চিতার পার্স্বে তাঁহার অস্ক্যেষ্টিক্রিয়া সম্পন্ন করেন।

রমণীরশ্বনের স্থভাব-মধুর চরিত্র জানা-অজানা বহুলোকেরই হৃদয় জয় করিয়াছিলেন। মাত্র ৩৫ বংসর বয়সে, তাঁহার এই অকাল মৃত্যুতে সজ্মের এবং দেশের অনেকথানি ক্ষতিই হইল। বিধাতার বিধান নত্মস্তকে গ্রহণ করিয়া চলা ছাড়া উপায় নাই!

শিক্ষয়িত্রী চাই

প্রবর্ত্তক নারী-মন্দিরের ইংরাজী স্কুল-বিভাগের জন্ম একজন আজ্মেট ও একজন আই-এ শিক্ষয়িত্রী চাই। বিশেষ বিবরণের জন্ম এই ঠিকানায় পত্র লিথুন। সম্পাদক, প্রবর্ত্তক-সজ্ম, চন্দননগর।





১৮-শ বর্ষ

মাঘ, ১৩৪০

১০ম সংখ্যা

উৎসবে

প্রবর্ত্তক-সজ্জের অন্তরাগী বন্ধুগণ এবং প্রবর্ত্তক-সজ্জের ভাব-ধারায় অভিষিক্ত দীক্ষিত নারী ও পুরুষের নিকট আমার মর্ম্মকথা জ্ঞাপনের প্রার্থনা জানিয়ে জীবনের এই সন্ধিক্ষণে, একান্ত ভাবে কয়েকটা আজ্ম-কথাই নিবেদন কর্ছি। সজ্জের বর্ত্তমান ও ভবিগ্রৎ সম্বন্ধে অনেকের মনে অনেক বিষয়ের অস্পষ্টতা ইহাতে দূর হতে পারে।

শুনেছি—দেহ, বাক্য ও মনের জ্ঞাত অথবা অজ্ঞাত কোন পাপই বিনা প্রায়শ্চিত্তে মাহ্যকে রেহাই দেয় না। সে পাপ কত, কারিত, অন্থ্যাদিত ত্রিবিধ প্রকারেই ঘট্তে পারে; অথবা কে জানে—"ক্লাতব্য হি প্রবা মৃত্যুপ্র বিং জন্ম মৃতস্থা চ"—জন্মিলেই মৃত্যু আছে, অতএব মৃত্যু দেবতার আহ্বানে দেহ ব্ঝি ভেঙ্গে পড়ে! দীর্ঘদিনের জভ্যাস নিহন্তর প্রমের বোঝা সে আর বহন কর্তে চাহে না, কিন্তু বিশ্রামের অভ্যাসও করিনি—কাজেই ভাগবত প্রেরণার সঙ্গে শরীরের এই হন্দ্র-মৃদ্ধ একটা নৃতন কাজের মত আমায় ঘিরে ধরেছে। সজ্যের মৌলিক লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ফাঁক পেলেই বলার দাবী তাই স্বাভাবিক।

আমার এই জন্মদিনে তোমাদের অন্তরের অকপট অবদান একদিক্ দিয়ে আমায় লজ্জা দেয়। লজ্জা দেয়, কেননা ভগবানের যে বাণী শুনেছিলাম, তা সিদ্ধ করার সবধানি স্থযোগ নিতে পারিনি, পিছিয়ে পড়েছি অনেক-ধানি। দেহ-মনের জড়তা আমায় যত না বাধা দিয়েছে, দেশের ভাব ও কর্ম্ম-প্রেরণার তুম্ল তরঙ্গে নাকানি চুবানি খেয়ে বার্থ করেছি সময় ও শক্তি প্রচুর; আর সাগ্রহে হুই হাত বাড়িয়ে ভোমাদের প্রদত্ত শ্রদ্ধা ও সম্মান মাথায় তুলে নিতে আনন্দ আমার কম নয়; কেননা, ভোমাদের মত এতগুলি মান্তুযকে আমি বুঝাতে পেরেছি এই একান্ত হর্মেধা ও এক প্রকার অসাধ্য বস্তুটাকে কার্য্যকরী ক্রপে। আনন্দের মাত্রা আমার ক্রদয়-পাত্র উপচিয়া দেয়,

যখন দেখি শত শত পুরুষ নারী আজ প্রবর্তকের সঙ্কেতকে রূপ দিতে সর্বব্যাগী। ভগবানের আশীর্বাদকেই আমি মূর্ত্তি দিতে চেয়েছি, ভারতের সনাতন চাওয়াকেই রূপ দিতে আমার জন্ম। এইজন্ম সজ্যের ভাবদারার মধ্যে আমার নিজের কোন বৈশিষ্ট্য নাই, সবই ভগবানের। এই পূজা, তাই অতি সন্তর্পণে শ্রন্ধার সঙ্গের ভারদের জন্মণ করে' দিলাম। তিনিই ভোমাদের অভংপর বিশুদ্ধতর ঋতময় পথে পরিচালিত কর্ফন।

স্বপ্ন ছিল জীবনের সাণী। যৌবন-যুগেও ছিলাম একা। স্বপ্ন নিয়েই দিবারাত্রি কেটে যেতো। দেহের সাধন ছিল না; মন খোরাক পেতে। উপর থেকে। মনটা তাই যতথানি উৰ্দ্ধলোকে আলোয় আনন্দে মুক্ত-বিহঙ্গের স্থায় পাণা মেলে উড়ে বেড়াতো, দেংট। তার সঙ্গে যুক্তি না পেয়ে, ধুলায় গড়াগড়ি দিত সারাক্ষণই। বাল্যের ধূলি-কালিমা জননীর করপল্লব স্পর্শে মুছে যেতো; কিন্তু যৌবনের পাপ তিনি ঘুচাতে পারেন নি। সে কল্ম নাশে যে তর্কিণী চল দিয়ে নেমে এসেছিল আমার স্বথানি বৃক প্লাবিত করে, সে জাহুবী-ধারাই ছিল আমার সব চেয়ে বড় সান্ত্রা, সহায় ও আত্ম-সংগ্রামের একমাত্র আশ্রয়। সে আজ নাই, ফর্নারার ক্রায় অন্তর্হিত। আজ বার্দ্ধব্যের সন্ধিক্ষণে মনের সঙ্গে দেহের যুক্তি দিতে গিয়ে দেখি. শুধু ঝেড়ে মুছে শরীর মনটা পরিচ্ছন্ন রাখাই কাজ নয়, এই তৃটার সংস্কার আছে, রূপান্তর আছে। মনটা ছিল অসাধারণ, তাই আজ বেঁচে তৃপ্তি; দেহটাকে আজ মনের প্রথরতর গতির সঙ্গে নৃতন জন্ম দিতে পারি না, সে প্রয়াস আর সিদ্ধ হবে কি? মোক্ষের কামনাও শ্রীগৌরাঙ্গের কথায় নিছক কপটতা এবং এই কথায় আগার অগাধ প্রতায়; অতএব চাওয়া কিছু বাখি না। তা'ছাড়া অতীতেও দেখেছি, চেয়ে কিছু পাই নি; যেটুকু সম্বন নিয়ে তোমাদের সাম্নে আজ দাঁড়িয়ে আছি, তা ভগবানেরই দান। ভবিগ্রতে যদি এ দেংের প্রয়োজন থাকে, সে ভার ভগবানেরই। তবে ভাগবত কর্ম-সাধনের জন্ম চাই যে দিবা মন, দিবা প্রকৃতি ও দিবা দেহ—ইহা মুক্ত-করে চীংকার করে ব'লে যাই। আমার হয়তো শেষ পর্যান্ত পৌছান হ'লো না। হয়তে। তাঁর

ইচ্ছা ছিল, এই পর্যান্ত নিয়ে আসা। আমি কিন্ত দেখ্ছি, ভগবানের দেওয়া ভোমাদের জীবনে মোলআনা পূর্ণ হবে; ভোমরা হ'বে পূর্ণযোগের সিদ্ধ বিগ্রহ।

ডাঙ্গা থেকে সমুদ্রের বুকে ক্ষুত্র তরীটিকে নামিয়ে নিয়ে যেতে কি আয়াদ নাবিকের, দেশ ও দমাজের পরিস্থিতির মধ্যে যে ঝড়, যে তুফান, তা বিদীর্ণ করে অন্তর্যামীর ডাকে সাড়া দিতে দীর্ঘদিন গেছে তেম্নি কেবলই ছম্বে, অন্তরের ও বাহিরের সহিত সংঘণে সংগ্রামে। মনটা একেবারে জড় নয়, নতুবা দেখা থেতো দেহের মত, চিত্তও পিয়ে রক্তাক্ত হ'য়ে গেছে, অর্দ্ধেক আয়ুঃ ও শক্তি আমার এই থানেই নিঃশেষিত। মনের ভিতর দিয়ে যে প্রতিধানি দেহ-চেতনার কাছে এসে পৌছেছিল, তা নে আগার জীবনের আদল হুর, তা বুরো নিতে আমায় বিশেষ বেগ পেতে হয়নি! অতি বালস্থলভ ক্ৰীড়া-চাঞ্চল্য আমার দিন কাটেনি আনুদ্রী—বরং থেলেছি रयोवत्नत (भारम यथन ८ळी एट एत दका है। य अटम भा मिनाम ; দে থেলা স্বভাবের উদ্ধাম আনন্দ নয়; তার ভিতর ছিল অভিদন্ধি—এই জন্তই খেলায় দেহ ও মন ধেমন হাল্কা খোলসা হয়, আমার ভাগ্যে তা ঘট্তো না, শ্রমের বোঝাই বাড়ভো। দেহ ও মনের অবদরতা থেলায় ঘুচ্তো না, কিন্তু ভৃপ্তিতে বুক ভরে যেতো। থেলার ছলেই খুঁজে পেয়েছিলাম দেই সব মনের মাতৃষ, যাদের সঙ্গ আজও ছাড়ার উপায় নাই---এই কথা কেবল আমার পকে নয়, উভয় পকেই। যাক সে কথা।

বাল্যের আশ্রম মাটীর দেবতা যৌবনে এসে বিদায় নিলেন; নিরাশ্রম বলে' নিজেকে কিন্তু সেদিনও ভাবতে পারিনি। কেননা, সঙ্গে সঙ্গে স্বভাব-জীবনটা ঘন হ'মে এমনই মাতিয়ে তুল্লো—জীবনের স্বথানি যেন একটা নেশাখোরের মত সেদিন মনে হ'লো। অন্তরের অস্পন্ত ভাবধারার নিরন্তর বর্গণ থেকে রেহাই পেলুম। সভাবের স্থগম পথেই আমার মৃক্তি ও স্বাস্থ্য, বুক্তরা নিঃশাস নিতে গিয়েই তাসের ঘর ভেজে পড়্লো। সংসার জীবনটা একটা প্রলয়ের পর বিরামের মত, এসেছিল ক্ষুদ্র আয়ুং নিয়ে। তারপর চলেছি—বিরামহীন যাত্রা।

ধর্মের আন্দোলন ন্তর হ'তে না হ'তে, দেশ ও
জাতীয়তার বিপুল শোভা-যাত্রার দৃশ্যে চিত্ত আমার ঝুঁকে
পড়লো এমন দবেগে যে, কোথায় রইলো জীবন-যাত্রার
সাধারণ পথ। যত বাধা পদ চাপে চূর্ণ ক'রে, দেশদেবতার ডাকে একেবারে পথে এদে দাঁড়ালাম ঘর ছেড়ে।
আমায় তাড়া দিয়েই সে যেমন এসেছিল হঠাৎ ঝড়ের
মত, তেমনি একদিন অকস্মাৎ ছেড়ে গেল দম্কা
বাতাসের মত আমায় আঘাত দিয়ে; চিহ্ন রেখে গেল
এমন গভীর এবং স্কুলান্ট যে, বোধ হয় আমি সত্য
যাহা ভাহা গলা ফেড়ে বল্লেও, কেউ তা বিশাস কর্বে
না। দেশ ও জাতীয়তার মার্কা আমার হয়েছে
ট্রেডমার্ক; তবে ইহা আমি গৌরব ও মহিমার দানরপেই
বরণ করে থাকি।

দেশ ও জাতীয় ধর্মের প্রবাহে ভেসে এসেছিলেন দীর্ঘতনা ঋষির ক্রায় ভাগীরথী বেয়ে যে ঋষি, তাঁর মস্তে ছিল অভিনবত্বের মধুময় ঋক্। সে বাণী আমার কাণের ভিতর দিয়া মরম বিদ্ধ করেছিল। বীঞ্চ কালে আফুরিত হয়, বৃহৎ বিটপী দেশ ছেয়ে শাখা প্রশাখা বিস্তার করে। অধ্যাত্ম-সাধনের অমরবীষ্য গ্রহণ করার জন্ম ভূমি যেন প্রস্তুত হয়েছিল। ধর্মকর্মের চেয়ে যোগ হ'লো জীবনের সর্বভোষ্ঠ সম্পদ। লক্ষ্য হলো অহংকার ও বাসনা ক্ষয় করা। উদ্দেশ্য, স্বপ্ন, সব সেদিন ছাড়ার সাধনায় চিত্ত থেকে মুছে গেল। পাপ পুণা, ভাল মন্দ, জীবন-মরণ, সত্যই সেদিন এক হ'য়ে জীবন-যন্ত্রে ঝন্ধার উঠ্লো "অং হি প্রাণা শরীরে।" কেহ তো আর চিল না— সেদিন আজিকার মত আপন রূপে, সব ডুবিয়ে দিয়েছিলাম একের মধ্যে নিংশেষে; কেবল একজন ছিল বাকী। সে যে আমার মক্ত ডুবে মরেনি, তা খেয়াল ছিল না। দে যে জীবন-মরণের সাথী হয়ে আমায় এমন ক'রে नाकाल क्यूटव, छाउ धावणा कविनि। এই গোপন সভ্যটার প্রকাশ হ'লো ১৯২৮ খৃষ্টাব্দে। বর্জমান যুগের সেই আরম্ভ-কাল আত্মও আমার অরণের মধ্যে বজ্লের ভায় নিষ্ঠুর, অথচ জীবন চেতনা-রক্ষার অক্ষয় উৎস হ'য়ে আছে। সে বিসারণের প্রলেপে মুছে যাওয়ার ময়। বৈশিষ্ট্য রক্ষা করে, আমার জীবন-ধারার মাঝে এমনই এক একটা নিষ্ঠ্র বজ্ঞান্ধিত চিহ্ন গভীর ক্ষত স্কলন ক'রে রেখেছে। স্থ্য, স্বন্ধির ইহাই কিন্তু সহায়। জীবনকে জাগ্রত রাখার এইগুলিই চৈত্য্য-কেন্দ্রের গ্রায় আমার চিত্ত জাগ্রত ক'রে রেখেছে।

ধর্মের লক্ষ্য যে মৃক্তি মোক্ষ, ভাহা স্থ্য প্রকাশে কুয়াসার ভাষ এক মৃহত্তে তিরোহিত হ'লো। সাধন-ভদ্দন আত্ম-জীবনকে উন্নত করার যে আকাজ্জায় ইন্ধন যোগাতো তা নৃতন মন্ত্রে আত্তি দিতে স্ক্রাণ কর্লো। জীবন হ'লো বিশ্ব-মানবের জন্তা। নিজেকে অধ্যাত্ম-চেতনার তার থেকে বিদায় দেওয়ার আহ্বান অবজ্ঞাকরার উপায় ছিল না, আদ্বও এই প্রভায়ের অনির্বাণ প্রদীপ সমান ভাবেই জ্বল্ছে; বরং উজ্জ্লাতর হয়েছে। সজ্যের সাধন ব্যক্তির জন্তা নয়, মানব-জাতির জন্তা।

যোগ ইঠঘোগ নয়, রাজ্যোগ নয়, ভক্তি, কর্ম, বা জ্ঞানযোগ নয়। আত্মসমর্পন জীবনকে ভাগবত কর্তে পারে। আত্মসমর্পন যোগই পূর্ণযোগ, অধ্যাত্ম-যোগ। এই যোগ শাস্ত্রের নিয়মিত আচার অন্ধ্র্র্চানের উপর নিউর করে না। এইথানে ভগবান সাধক; দেহ, মন, ইক্রিয়াদি যন্ত্র। মানুষের বিচার এই ক্ষেত্রে কোন কাজেরই নয়। শাস্ত্রের নিরিথ ছিল্র বাহির করে মাত্র, জীবন গড়েনা। জীবন উন্নত ও ভাগবত হয়, ঈশ্বর যথন সাধক হয়ে আধারে আবিভ্তি হন। ইহা সেই উত্তম রহস্ত্র, যাহা কেবল "অধ্যাত্ম-যোগাধি গমেন দেবং মন্ত্রা ধীরো হর্ষশোকো জহাতি।" এই একমাত্র পথ, এই একমাত্র উপায় — মৃত্যুকে জন্ম করার আর দ্বিতীয় পদ্মা নাই।

ধর্মই জীবন। ধর্মই লক্ষ্য। ধর্ম ভিন্ন জীবনের আর দিতীয় উদ্দেশ্য নাই। এই ধর্মের সক্ষেত পাগল ক'রে তুল্লো। সমগ্র জগৎ যদি ইহা সংশ্রের চক্ষে দে:থ, ভগবান যেথানে স্বয়ং সাধক, সেথানে ভাহা জনাদাসে অস্বীকৃত হওয়া বিচিত্র কথা কিছু নহে। ভরসা ইহা ছাড়া আর কি! প্রতিপদ বাধায় কণ্টকে রক্তাক্ত, তব্ও কি আশায় অন্তহীন পথে যাত্রা সম্ভব হয়? প্রত্যয় দৃচ্ হয়েছিল, যোগ যেমন বিশ্ব-মানব আতির জন্ম, সাধনও তেমনি ভগবানেরই। সাধক স্বয়ং ক্ষরে, ইহা ব্যতীত ধে

<u>খণ্ড চেতনা তাহার বিনাশ-কামনাই সেদিন একমাত্র</u> কর্ম। বুত্রাস্থরবধের বজ্রগ্রনিতে জীবন মুপরিত হ'লো। কামনা ও অহস্কারের বিনাশ-কোলাহলে কর্ণ বধির, সকল ই ক্রিয়গ্রাম অভিতে, সব ভার হ'লে গেল। চিরজ্ঞী শাশত পুরুষের নৃত্র স্ঞ্জনের প্রেরণা স্বর্গ হ'তে ভাগীরথী-ধাবার তায় যথন নেমে এলো, আর ধূর্জাটির বেশে দে প্রবাহ মাথা পেতে নেওয়ার আশ্রয় যথন মিল্লো, তথনই বুঝা গঠনের প্রেরণা নিয়েই অন্তর্যামী গেল—একটা জেগেছেন। কোন পথ দিয়ে তিনি কোথায় বিশ্বকে নিয়ে চলেছেন, সে হিদাব দর্শন পুরাণ, বেদ উপনিষদ কেবল মুখরিত করেছে, স্মাধানের মন্ত্র উচ্চারণ করেনি। ইতিহাস, বিজ্ঞান তার সন্ধান দিবে, ইহা ছুরাশা। একাস্ত নিঃম ক্ষেত্রে স্ষ্টের বীঞ্চ বিপুল অভাবের আবর্ত্ত বিস্তৃত ক'রে তুল্লো-খণের মাত্রায়। এমন স্বপ্ন-বিভোরতা যোগ-শক্তির পক্ষেই সম্ভব। তথন ভাব্বার অবসর ছিল না যে, এই বুভুক্ষু বাংলায় প্রকৃতির অজত্র দান অতলে তলায়। এখানে স্থানে টাকায় স্জন সম্ভব হবে ! কিন্তু সে কথা ভেবে দেখুবে কে? মানুষের কর্ম-প্রেরণা জাগে ভোগ ও স্থাকে কেন্দ্র ক'রে; তপস্থার উপর ভিত্তি ক'রে যে সৃষ্টি, দে ধাণ-রূপে তপস্থাকেই নাগিয়ে নিয়ে এলো ---১৯২০ খুষ্টান্দ থেকে ১৯৩২ খুষ্টান্দ স্থানহ এই ঋণই শোধ করেছি। সে খণের মাত্রা লক্ষাধিক টাকা। স্থদের হিসাব অংকর পর অক তুলে যথন চক্ষে পড়ে, আজও সভাব মন মৃহ্মান হয়। किन्न नेश्वरतत विशान जनज्या, जामाय। আজ এই কঠোরতর তপস্থার সীমায় দাঁড়িয়ে দেখি---সম্মুথে উজ্জ্ল, আনন্দময় স্ষ্টে—সমগ্র পৃথিবী সেণানে পরিত্বপ্তি পাবে।

আমি আজ যে ধর্মের নিশান লক্ষ্য করেছি তাহা সনাতন; যে আচার জীবনে প্রকাশ পায়, তাহা সত্যের আচার, তাহাই বেদাচার। আচারের মূল কথা, ভাগবত চেতনায় থাকার ব্যবস্থা মাত্র। যেখানে ইহার উৎকট চেটা, সেধানে আচারের বিক্লতি; শান্তের সহিত বাকাগত ঐক্য, তত্ততঃ যোলআনা ফাঁকি। আমি এক আচার-মন্ত্র পেয়েছি; তাহা এক কথায় তোমাদের বলি—স্ক্রিবালে আ্যা-চেডনায় থাকার জন্ম আগ্রত ভগবানের

স্পর্শামুভ্তির দীক্ষা, তারপর তাঁর মুথের বাণীর সর্বাঙ্গীন অফুসরণ। জীবন যথন সিদ্ধ হবে, তথন তাহাই যে অব্যর্থ শাস্ত্র, তাহা কেহ আর অস্বীকার করবে না।

শরণ, স্মরণ আর কীর্ত্তন—এই তিন আত্ম চৈতন্ত -রক্ষার ব্রহ্মান্ত। আশুর দিতে হবে ভগবানকে নিজের খণ্ড- চৈতন্ত অগদারিত ক'রে। ভাগবত বীর্যাধার এই আধার, এই স্মরণ দর্ককালে রক্ষা কর্তে হবে। আর জীবনের দকলা কর্মেই ঈশর মহিমা বিঘোষিত হবে। অহকার ও কামনার বড়াই নয়, এই জন্ত নিরন্তর দংগ্রাম চাই। গীতার বাণী স্মরণ রেখো—

শিংক্ষেষ্ কালেষ্ মামসুমার যুধ্য চ''। সর্ক্রকালে ভাগবত-চৈত্ত সজাগ রাথার জন্ত, স্বভাব ও সংস্কারের বিরুদ্ধে একটা সংগ্রাম আছে। যেথানে ভগবান জাগেন, সেথানে এই কুরুক্ষেত্র স্বাভাবিক। সারা জীবনের যুদ্ধ অবসান আজ শান্তিপর্কো। দীর্গ দেহ লইয়া তোমাদের সজ্বের ভবিন্তৎ সহদ্ধে কয়েকটা চরম বাণী উদ্যান করি। সজ্য সম্বন্ধে আন্ত ধারণা অন্তের থাকুক, তোমাদের যেন ভাহা বিচলিত না করে।

মাছ্যের কর্ম-প্রবৃত্তি প্রেয়: ও শ্রেয়: কে আশ্রম্ব ক'রেই হয়। প্রেয়: আপাতস্থ্যকর; শ্রেয়: তপং-সাপেক। কিন্তু এই পৃথিবীতে তপ্রসার স্বৃষ্টি আদৌ নাই; ইহার বীজমন্ত্র ভারতে আছে। সে মন্ত্রের সাধন মোক্ষের কারণ হয়েছে। প্রবর্ত্তক-সভ্যে ভগবান পাঞ্চজন্তে শুনিয়েছেন যে, এই মোক্ষ জীবন মরণ থেকে মুক্তি নয়, এই মোক্ষ ভগবানে জীবত্বের লয়; ভাগবত-জন্মলাভই এই মর্ক্তোর ত্রিতাপ-জ্ঞালা-নিবৃত্তির অমোঘ পত্যা।

জীবন যদি হয় সত্যের, ভগবানের কোন কর্মই বন্ধনের নয়। যাহা ভাগবত তাহা কেবল একের কল্যাণের কাবণ নয়, বিশ্বের হিত তাহাতে সাধিত হয়। এই কল্যাণ-দাধনের জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম মার্গই প্রাদিদ্ধ। কর্মারুংম। ভগবান যাহা করেন, তাহাই কর্ম। তার্কিক বলেন, তিনি যদি ব্যাভিচার করেন, হত্যাকারী হন; এই বিচার যোগীর নয়। যোগী জ্ঞানেন—তিনি সর্ববিভূত-মহেশ্বর; বিশ্বেষ, ঘূণা, প্রতিবিধিৎসা জীব-ধর্ম, ঈশ্বর

ধর্ম নহে। শাস্ত্রযুক্তিও বলে, এই বিচার আত্মজ্ঞান-লাভের উপায় নহে। তিনি প্রকাশ হন—

"তমক্রতুঃ পখতি বীতশোকো

ধাতু প্রসাদান্মহিমানমাত্মনঃ।"

অকাম ও বিগতশোক ব্যক্তির মনাদি প্রসন্ন হয়। এই প্রসন্নতার মাঝেই আত্মাকে ও আত্মার মহিমাকে জানা যার। আর ইহাই ভারতের সাধ্য। এই সাধ্নাই প্রবর্ত্তক-সজ্যের একমাত্র লক্ষ্য। অন্ত মিশ্র জীবন সজ্যের হিতকারী নয়।

এই ভাগবত ধর্মের প্রচারপ্রচেষ্টাও অহন্ধার। ভাগবত-তত্ত্ব অপ্রকাশ; ভাহা স্বত:ই সম্প্রসারিত হয়। উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্ম কিছু করা অর্থে, অহং ও কামকে প্রশ্রম দেওয়া; যাহা নিত্য নহে, তাহাকে আশ্রয় করা। এই ধর্মের জন্ম কিছু করাই পাপ। কেন না,

> "নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্য

> > হুল্ডৈষ আত্মা বুণুতে তন্ঃ স্বাম্॥"

শাস্ত্র, যুক্তি, মেধা ইহাকে মিলায় না; ইনি বাঁহাকে বরণ করেন, সেইখানেই ইনি লভ্য, সেইখানেই আত্মার ভত্ত প্রকাশ পায়। এই শ্রুতিবাক্য যথার্থ প্রত্যয় করা সম্ভব হয় না, প্রেরণা মোহরূপে যথন মাত্ম্যকে পেয়ে বলে। তোমাদের স্বয়ং ভগবান বরণ করেছেন; অতএব, এই বিষয়ে তোমাদের নিশ্চেষ্টভাই ভাঁহাতে আশ্রম্ম করা। ভাঁহাকে স্মরণে রাথা ভাঁহার মহিমা-প্রকাশের একমাত্র

অফুষ্ঠান। অতএব এই দিব্যাচারই তোমাদের জীবনের অভিব্যক্তি।

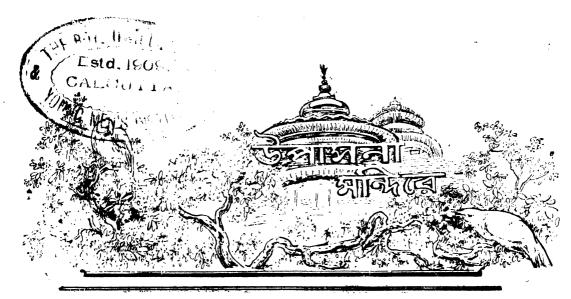
ধর্ম জ্বীবন-ধারণের জন্ম; জ্ঞান আত্মটেততা প্রবৃদ্ধ রাখা; ভক্তি ভগবানে সর্ব্বালে যোগমূক্ত থাকার অমুভৃতি। সজ্যের কর্মপ্রচেষ্টা বিশাল; কেন না, ভৃতগ্রামের বিরাট্ শরীর-পৃর্তির দাবী সীমাহীন। জ্ঞানও অম্বহীন; কেন না, ভাগবত-ৈততা কেবল "মহতো মহীয়ান্" নহেন, তিনি "অণোরণীয়ান্"—কোন দিকেই ইহার সীমা নির্দ্ধারণ সম্ভব নহে। এই প্রবৃদ্ধ চৈতত্ত্যমূক্ত যে জীবন, সেখানে ভক্তির মন্দাকিনী নিত্য প্রবাহিতা।

আন্দোলন নহে, আলোচনা নহে, তর্ক নহে, জয় পরাজয় নহে—আত্মারাম হ'য়ে, য়৸য়পালন করাই সজ্যের কর্ম। কেহ কাহারও কথায় কাণ দিবে না। বিশেষ যাহা গ্রুব নহে, সত্য নহে, তাহা তোমায় দদ্-বাণী দানে নিরস্ত হবে না, অধিকতর বিরূপ অঞ্বর, অসত্য, ক্ষুত্রতর মিথাকে নিরসন কর্তে পারে; সত্যের স্প্রি সত্য হ'তে সত্যেই প্রকাশিত হবে। আজ এই সত্যের দিশারী যিনি তাঁকে আহ্বান করি; তাঁর চরণে প্রণাম নিবেদন করে' বলি—

"অসতো মা সদ্ধানয়, তমসো মা, ক্ষোতির্গনয়, মৃত্যোম্য অমৃতং গময়— আবিরাবিম এধি।" উ শান্তিঃ।

শ্রীমতিলাল রায়।





জীবনের লক্ষ্য আছে। জ্ঞানী অজ্ঞানী নির্বিশেষে এই লক্ষ্যের ট্রচিরতার্থতা প্রত্যেককে কর্তেই হবে। সনক সনন্দাদি ঋষি যোগাশ্রম করেছিলেন মোক্ষের জন্ম; কপিলের জ্ঞান স্বয়ং ব্রহ্মার যোগ স্থাইর জন্ম। দশগীব রাবণ তপস্থাবরণ করেছিলেন ভোগ ও ঐশ্ব্যা লক্ষ্যে রেখে; শ্রীক্ষেত্র একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল ধর্মারাজ্য সংস্থাপন; বৃদ্ধের সাধনা জীবের প্রতি কর্ষণার টানে—এমনি বহুতর দৃষ্টান্ত ভারতেতিহাসে বির্লানয়।

এ যুগেও দেখি—মহাত্মা গান্ধীর জীবন-তপস্থা ভারতের মৃক্তি বা স্বরাজ্য প্রতিষ্ঠার জন্ম; শ্রীসরবিন্দের স্থা—পর-মনকে নামান—এমনি কত বল্ব! আদল কথা, কল্পের স্থাকে কেউ অভিক্রম কর্তে পারেন না। আশেচর্যা, যে মানুষই স্থা দেখেন, তাঁর জাগ্রত জীবনের পিছনে থাকে একটা বিরাট্ অনুভৃতির আশ্রম—দেইখানেই যে জ্ঞান-ঘন পুরুষ লুকিয়ে আছেন তা অনেক সময়ে আমরা ভূলে যাই আর কেন বলে' প্রশ্ন তুলি। স্থাের তলে এই বাহিরের জীবনটা কত সময়ে অচেতন হ'য়ে পড়ে, থাকে, কিন্তু তাতে দেখা-শুনা, হাসা-কালা, আহার-নিজাদি কিছুতেই বাধে না। স্থা যথন দেখি, তথন কি জীবন্ত দেহটা যে ছেড়ে আছি, তা স্বরণ থাকে? স্থাপের মাঝেই আবার এমন স্থাও দেখি যে, মাঝে মনে হয় আমরা ঘুমিয়ে যেন স্থা দেখ্ছি; কিন্তু সে স্থাম আর তেমন জ্মাট আনন্দের হয় না।

এই ষে জীবন-ম্বপ্ন-এটা কার ম্বপ্ন গ্রম্বের মাঝে ম্বপ্ন দেখ্ছি, মনে হ্ওয়ার মত যথন অনস্থ পুরুষের চেতন। জেগে উঠে, তথনই স্বপ্নের নেশা ফিকে হয়ে যায়। আগাগোড়াই স্বপ্ন-কিন্তু তাই বলেই কর্বে কি! একি তোমার ম্বপ্ন যে ভাঙ্গবে! ভাগবত-কার তাই বলেন—দেবতাদের ম্বপ্নকাল অথবা পুরুষোজ্মের কর্ম-ম্বপ্ন যেদিন শেষ হবে, প্রপঞ্চ-জ্ঞগৎ সেইদিনই তাঁহাতে লয় পাবে; তার আগে রাবণও স্বপ্ন দেখেন আর রঘুপতি রামচজ্মও স্বপ্ন দেখেন—স্বপ্নের গুণভেদ মাতা। তবে হঃম্বপ্নের চেয়ে স্ব্থ-ম্বপ্ন অধিকতর প্রীতি ও আনন্দের—রাম, কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, শহর প্রভৃতির স্বপ্ন ম্বপ্ন বল্তে হবে।

এই তো ব্যাপার! শাস্ত্র, যুক্তি, অমুভূতি, সর মিলিয়ে জীবন-ভোর সাধনায় জানা গেল—একটা বিরাট্ কল্প-স্বপ্ন দেথ্ছি। স্বেচ্ছায় স্বপ্ন দেখা, কিন্তু ইহা সেই সং অর্থাৎ পুরুষেরই স্বপ্ন। ভক্তই হই আর পাষগুই হই, স্বপ্ন ভিন্ন কিছু ভো নেই—স্বপ্নে বিকট চীৎকার করি কিথা আনন্দে রোমাঞ্চিত-কলেবর হই—
চুইই লীলা-মাত্র।

অপ্ন দেখার থাক বা দল আছে। প্রেমের অপ্ন যথন একদল দেখ্ল, তথন অন্ত দল ব্যাদ্ডা-পাড়া গড়ে' তুল্ল। বৃদ্ধদেবের দয়ার অপ্নের পার্থেই কাপালিক তান্ত্রিকের হিংদার অপ্ন। অ-অপ্ন ও ছাত্রপ্ন ভেদে ডক্তে ও পাষত্তের লীলা। বেদব্যাদ বা পতঞ্জলি যথন ঈশ্ব বিশাদের অপ্ন দেখ্ছেন, তথন চার্কাক নাত্তিক্তার স্বপ্রে দল গড়ছেন। তুমি দেখ্ছ ভোগের স্বপ্ন আমি দেখ্ছি মোক্ষের—ইহাই ভো রহস্ত, সত্যই অনিক্রিনীয় রহস্ত।

আজ স্বরাজ্যের স্থপ্নে একদল মাত্র বিভোর, সঙ্গে সংশে পরাধীনতার শৃল্খল গলায় জড়িয়ে থাকার অন্ত দলও আছে। Super-mind পর-মন নামাবার স্বপ্নের পার্শেই পশুবৃত্তি-পরায়ণ মনের অন্থলীলনও বাদ যাবেনা। স্বর্গ-রাজ্যের স্থপ্ন যে ভারতের তার উপর চেপে বস্ল ভৌতিক সামাজ্যবাদের স্থপ্ন এমন জোর করে'যে আজিও তার ছাড়ান নেই।

কথা তাই স্বপ্ন নিয়ে! পেট ফাঁপা থাক্লে লোকে বলে—কি ছাই এলোমেলো স্বপ্ন দেখ্লুম! তেমনি চিত্ত যার চঞ্চল, তার স্বপ্নের একটা ছন্দ নেই, সামঞ্জন্ম নেই। চিত্ত স্থির হলেই স্বপ্নটা কায়েমী হয়। এইরূপ যাদের হয়েছে, তাদের স্বপ্ন সফল হওয়ার সম্ভাবনা খাছে।

প্রবর্ত্তক-সজ্জের মূলেও এমনি একটা কায়েমী স্বপ্ন। যারা সে স্বপ্ন-স্ত্তের সন্ধান পায়নি, তাদের হয় তো অক্স স্বপ্ন দেপ্তে হবে। কিন্তু যারা এই স্বপ্ন দেপার জক্স চিহ্নিত, নিদিষ্ট তাদের চিত্ত সংযত, একনিষ্ঠ, একাপ্র হলেই স্বপ্ন-স্তার সহিত তারা মৃক্তি পাবে—সজ্জের স্বপ্নে তাদের পাগল হতে হবে। উন্মাদ না হওয়া তার পক্ষে মনের রোগ ছাড়া আর কিছু নয়—য়িদ সে পুরুষ বা নারী সজ্জের স্বপ্ন-কল্লিত মালুষ হয়।

সে কি উন্নাদনা! নিদ্রা নেই! এই যে নিজা নেই, ইহাও স্বপ্ন—তাই আদলে হাত পড়ে না।
পুরুষের আনন্দ ইহাতেই। "প্রবর্ত্তক সজ্জের" স্বপ্র দিব্য জীবন—দিব্যজ্ঞাতি-গঠন। কি মজা! তারা
কাতারে কাতারে লোক-সংগ্রহ কর্ছে—উটজ শিল্পে, বিজ্ঞা-ক্ষেত্রে, ধর্মের মন্দিরে, নানা ছলে তাদের আহ্বান
ছুটেছে। কি উৎসাহ! অর্থনাধনায় যারা রক্তম্থী হয়ে আত্মদান করেছে, পাক্ষক্ না পাক্ষক্ তারা স্বপ্র
দেশ্ছে—ঐ মাথা তুল্ল অসংখ্য কর্মক্ষেত্র, স্বর্ণচ্ছ অট্টালিকা, ঐ সারি সাবি বিদ্যামন্দিরের উন্নত গস্ত্
গগন স্পর্শ কর্ল, ঐ দেব-মন্দিরের শীর্মভাগ অফ্লালোকে বালসিত হয়ে উঠ্ল,—ঐ ক্যবি-ক্ষেত্রে সোণার
লাক্ষল ত্থাফেন-নিভ গো-যুথ টেনে বেড়ায়—পল্লীতে পল্লীতে উপাসনার শন্ম বাজ্ঞে—পথে পথে বেণী ছলিয়ে
কুলবালা পবিত্রতার নির্মাল্য রূপে ভেনে বেড়ায়—সে কি শুভ-দর্শন চাক্ষ স্বপ্ন!

জাতি-গঠনের এই শুভ-স্বপ্ল যার যেমন সে তেমনি করে'ই দেখ্ছে। আছেরিজিয় দুটে উঠ্লে, সব স্বপ্লই নিজের মধ্যে এনে দেখা যায়। সব অবান্তর বাদ দিয়ে স্বরূপের স্বপ্লটীকেই বেছে ফুটিয়ে ফ্লিয়ে তুল্তে হয়—নতুবা স্কানন্দে বিভোর হয়ে থাকা যায় না।

স্থা ঘন হয়ে রূপ নেয় স্থান্তার একাস্তিক্তায় আর স্থানশী দলের প্রত্যেকের ইহার সহিত পরিপূর্ণ যুক্তিতে। দলের মধ্যে অসন্তোষের কারণ, এই স্ব-স্থাে আস্থাহীনতা— আত্তের স্থাাে ভাগ নেওয়ার হাংলা-ভাব। নিপুণ স্থা-ন্তা সেই, যে অত্তের অংশে হাত বাড়ায় না—নিজের স্থাকে নিথুঁত করে' দেখে' ফুটিয়ে ভোলে।

আজ আমি এমনি এক বিশিষ্ট স্বপ্ন-জন্তার ক্ষেত্রে দাঁড়িয়ে তাদের আহ্বান দিই—এদ, মঞা করি। যেদিন মাতৃ-গর্ভে জন্মেছি, সেদিনই স্বপ্ন-জগতে আসি নি; যেদিন কল্লারম্ভ হয়েছে সেইদিনই স্বপ্নের স্কুল। এই স্বপ্ন থেকে অব্যাহতিলাভের স্বপ্ন আমার নয়।

যে অপ্র আমাদের কল্ল-ম্বপ্ন সেই অপ্রে আজ নিষ্ঠা চাই, বিশাস চাই, একান্তিকতা চাই। অপ্র সিদ্ধ করাই পুরুষের প্রমানন্দ। অবধিহীন আনন্দ—বল, ওঁ অতি!

মান্তবের যে আনন্দ ও উৎসাহ—কি নিয়ে? বিচার কর, সে জাগার ফল কি দেখ। রক্তমাংসের উত্তেজনা—আমোদ প্রমোদ কৌতুকের জন্ত মনের উন্নাদনা—কত্টুকু! আর ভোমাদের জাগরণ ভেবে দেখ কোন্ বস্তু লক্ষ্য করে। ইহা কি অবসাদে মান হবে, নত হবে? জাগো রাতি প্রভাতের সক্ষে এ উধারাগের দিকে দৃষ্টি রেখে। এ জাগা কোন সাময়িক ঘটনা বা উৎসব উপলক্ষ করে নয়; এ জাগা আত্মার জাগরণ—তুমি কেমন করে এই দিবা জাগরণ ক্ষা করবে! যদি নিরস্তর অন্তভ্তব কর যে চলেছ ভগবানের অভিসারে, ভোরে উঠে' দেবতার মন্দিরে উপনীত হওয়ার সাজ সক্ষা আছে, নিজেকে শুচি ও পবিত্র করার অন্তুলান আছে। জাগো বন্ধু, জাগোও এই স্বপ্ত দেশকে, জাগাও জননীকে, জাগাও শিশু, বালক, তরুণ-ভরুণীকে, নিজে জাগো,—সবাই জাগবে। এই ২৪ কোটি হিন্দুকে জাগাবার আর কোনও উপায় নাই। ভগবানকে সন্মুখে রেখে এই যে দীর্ঘুণ আনাহত প্রবাহে ভেসে চলেছি ইহা অমোঘ, ইহার ব্যর্থতা নাই, প্রত্যবায় নাই। এখন কেবল জাগার কলরবে জগতে ধ্বনি প্রতিধ্বনি তুলে' যেতে হবে। যে প্রশ্ন করবে—কি হবে ইহাতে, দে আমাদের মধ্যে সয়তান—নিজে জাগবে না, জাগার মান্ত্যদের বৃদ্ধি ভেদ ঘটাবে—এইরপ আত্মসংশ্মীদের কথায় কাণ দিন্ত না। কেবল জাগার গানে দেশের আকাশ বাতাস মুখবিত কর।

জাগো মন্দির, জাগাও মাটীর প্রাণ পর্যান্ত জাগো আশ্রমবাসী, জাগাও তরুলতার প্রাণ, জাগাও জাহুবীর জন—জাগাও, জাগাও, জাগাও, উন্নাদ্ হও। জাগো আমার ভারতের নারী, ক্ষুত্ব পরিহার করো, সন্থাণিতা চাড়ো, প্রভূব হৃদয় নিয়ে উদ্বুদ্ধ হও। আজ দেবীর আরাধনা-যুগে তোমাদের কণ্ঠও নীরব রেখো না, তোমাদের পৃত জীবনপ্রবাহে দেশের পল্লীগৃহ, সংসার, অবিরাম আনন্দ স্ক্রন করুক, নৃতন শক্তি, নৃতন নৃতন প্রাণ জাগুক—জাগো, আমার আকুল কণ্ঠের আর্তনাদ তোমরা উপেক্ষা ক'রো না।

পাঞ্চজন্য

জাগাইলে মোরে সারাদিন ধরি সারা নিশি টানাটানি। কে শুনিবে এবে, অচেনা এ ভবে পাঞ্চজতা মহাবাণী। ঘুমাইয়া আছে, এলাইয়া তমু ব্ধির শ্রেবণ সব। স্থান আবেশে চম্কিয়া উঠে, किलि किलि कनत्र ॥ শ্মশান চিতায় শব দেহ পুড়ে শোক, তাপ, ব্যাধি, জরা। উলু দিয়। ফিরে উৎসব-মুখে কাড়াকাড়ি করে মড়া॥ আনিলে কোথায় অরিড চরণে শঙ্খটী ধ্রায়ে করে। বসিলে বাজাতে বিদারি হৃদয় ফুৎকারে ফুৎকারে॥

ঝরিল কধির কণ্ঠ রণাহল আরাব উঠিল বোর। কেহ না জাগিল, একি সম্মোহন অরণ্যে-রোদন মোর॥ ঘুমান'র শেষ হয় নি এখন তমিন্তা অলস ভোগ। আছে অবশেষ শেষ হ'তে দাও ভোগ হোক মহারোগ। শোণিত নিঙাড়ি—চুমুক নিংশেষে নাচিয়া গৃধিনী শিবা। প্রেতপুরী ভরি শবের গুদাম শর্করী নাশুক দিবা॥ यिन मत्न পড়ে ডেকো সেই দিন মরণের মহাধুনে। তুলিব আবার জয়-শন্থারব ভানাতে ভীষণ ঘুমে। মরণ বিদারি বহিবে উজান रुष्टानत स्तर्भूनी জীবন-রাগিণী উছলি উঠিবে * আমার মুবলী ভানি॥

অনুশাসন ও বৌদ্ধ-নীতি

শ্রীগুরুদাস রায়

পরলোকগত ঐতিহাসিক বোগেন্দ্রনাথ সমান্ধার লিখিয়াছেন যে, বৌদ্ধর্যে মাতাপিতার প্রতি যে বিশেষ সমান প্রদর্শন করা হইত, অন্ধাসনে তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। বস্ততঃ এরপ সমান প্রদর্শন শিক্ষা অন্ধশাসনাবলীর অন্ততম মূলতত্ব বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। তৃতীয় গিরিলিপিতে মাতাপিতার শুশ্রমা অতি পবিত্র কার্য্য বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। এইরূপে চতুর্থ, একাদশ ও ত্রয়োদশ গিরিলিপিতেও এই বিষয়ের প্রতি প্রজাবর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইয়াছে। পুনঃ পুনঃ এই সম্বন্ধে উল্লেখ হইতে আমর। সহজেই প্রেলিক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি।

ė,

এইরপে শিক্ষকগণের প্রতি শ্রদ্ধা এবং বয়োর্দ্ধদেবার কথাও বহুস্থলে পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে।

অবশ্য অশোকান্থশাদনে অহিংদা দর্বপ্রধান স্থান
অধিকার করিয়াছিল। অন্থশাদনাবলী পর্যালোচনা
করিলে অহিংদার প্রতি রাজচক্রবর্তীর যে উত্তরোত্তর
ভক্তি বৃদ্ধি পাইতেছিল, তাহার নিদর্শন উত্তমরূপে পাভয়া
যায়। একথা দকলেই বিদিত আছেন যে, কলিঙ্গবিজয়ে
যে রক্তপাত হয়, তাহা হইতেই অশোকের রাজ্য বিষয়ে
বিতৃষ্ণা জন্মে এবং এই স্থানেই অহিংদার প্রতি তাঁহার
আগতির প্রারম্ভ দৃষ্ট হয়। প্রথমতঃ, রাজ-ভোজনাগারে
জিহ্রার পরিতৃপ্রির জন্ম যে জীবহত্যা হইত, তাহারই
নিষধাক্তা প্রচারিত হইল; কিন্তু ক্রমে ক্রমে ২৬ বংসর
পরে তাঁহার পঞ্চম সভালিপিতে অশোক বহু জন্তকে
অবধ্য বলিয়া ঘোষণা করিলেন। যাহাতে কোন প্রকারে
দামান্ম জীবও ধ্রংদ না পায়, তজ্জ্য তুঁষ দয় করা, এমন
কি, বৎসরের প্রায় ৬ মাস মৎশ্য-বিক্রয় সম্বন্ধেও নিষেধাক্তা
প্রচারিত হইল।

অহিংসার জন্মই দেবপ্রিয় প্রিয়দশী নিজ বিরাট্ রাজ্য ব্যতীত চোল, পাণ্ডা, সতিয়পুত্র, কেরলপুত্র, এমন কি স্থান সিংহলে এবং মিত্রবাজ্ব আস্তিয়োকসের রাজ্যে, অধিক কি, মিত্ররাজের নিকটবর্তী রাজ্যেও চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। মহ্নয়া ও পশু উভয়েরই জ্বন্ত ওয়ন সংগ্রহ, পথিপার্শে কৃপ খনন ও বৃক্ষ রোপণ করা হইরাছিল। ভিন্ন স্থান হইতে ভৈষজ্ব ও ফলবৃক্ষ সংগৃহীত হইত। কেবল মহুযোর জ্বন্ত এরূপ ব্যবস্থা করা হয় নাই; পরস্ত, সামান্ত কীটের কথাও রাজ্চক্রবর্তী স্থাট্

এই প্রসঙ্গে ইহা উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, খুব সম্ভব অশোক এই কারণে দাতব্য-চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়াছিলেন।

'চিকীছাকতা মহুশ চিকীছা চ পশুচিকীছা চ" দৃষ্টে সহজেই অমুমান করা যাইতে পারে যে, এই স্থলে দাতব্য চিকিৎসালয়ের কথাই বলা হইয়াছে। কৌটলা প্রণীত অর্থশাক্ত দৃষ্টে অবগত হওয়া যায় যে, তুর্গাভ্যস্তরে চিকিৎসালয়-স্থাপন তংকালে প্রচলিত ছিল। চৈনিক পরিব্রাজক ফাহিয়ান পাটলিপুত্রের বর্ণনাকালে স্থন্দর দাতব্য চিকিৎসালয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। ফাহিয়ানের সময়ে পাটলিপুত অনেকাংশে গৌরবহীন হইয়াছিল। স্থতরাং অশোকের রাজধানী পাটলিপুত্রে যে দাতব্য চিকিৎসালয় থাকিবে, তাহাতে বিশ্বয়ের কোনও কারণ নাই। পাশ্চাত্য ঐতিহাসিক ভিন্সেন্ট শ্বিথ বহ শতাব্দীর পরবর্ত্তী কালের চিকিৎসালয় দেখিয়া বলিয়াছেন বে, উহা মৌগ্যসমাটের চিকিৎসালয়ের অমুকরণে প্রভিষ্ঠিত অবকাশ নাই। হইয়াছে. সম্বন্ধ সন্দেহের বস্তুত:, তৎকালে পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে যে এরপ কিছু ছিল, ভাহা আদে আছমান করাও যায় না। পৃথিবীর অন্যান্য দেশে জীতদাসকে সাধারণতঃ ঘুণার চক্ষে দেখা হইত; কিন্তু অশোকের অনুশাসনাবলী-পাঠে ভারতবর্ষে যে ইহাদিগকে অন্য দৃষ্টিতে দেখা হইত, ভাহার

প্রমাণ পাওয়া যায়। নবম গিরিলিপিতে ইহা বেশ বুঝা যায়, তথায় ক্রীভদাদের প্রতি সদাশয়তা প্রদর্শনের অন্তঞ্জা লিখিত হইয়াছে। কেবল অনুশাসনে নহে, মৌৰ্য্যুগ-সহন্ধীয় অক্তাত গ্রন্থেও ইহার ভূবি ভূবি প্রমাণ পাওয়া যায়। গ্রীক-দৃত মেগান্থেনিস বলিয়াছেন যে, কোন ভারভীয়ই ক্রীতদাস ২ইতে পারিত না। অর্থ-শাস্থ্রেও লিখিত আছে যে. কেবল চারিটি কারণে কোন আর্যা ক্রীতদাসরূপে পরিগণিত হইত। ক্রীতদাসকে স্থদৃষ্টিতে দেখা হইত। তাহাকে শব বহন বা উচ্ছিষ্ট নিকেপ করিতে হইত না, ক্রীতদাস-পীড়ন নিযিদ্ধ ছিল। ক্রীতদাস সম্পত্তির অধিকারী হইতে পারিত এবং প্রভুর ক্ষতি না করিয়া দে যাহা অৰ্জন করিতে পারিত, সে-ই তাহার অধিকারী বলিয়া পরিগণিত হইত। তাহার মৃত্যু হইলে তাহারই আত্মীয়গণ সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইত বলিয়া ভূত্যগণের বিশেষ অধিকার ছিল। তাহাদিগকে বিদেশে বিক্রয় কর। নিষিদ্ধ ছিল এবং ভাহাদিগকে ঘূণিত কার্য্যে নিযুক্ত कदा शहे जन। अपिक इ. की छमान साधीन छा ।

স্ব্যন্তীবের প্রতি দয়া প্রদর্শন এবং স্কল ধর্মের প্রতি সম্মান প্রদর্শন অশোকের অন্যতম কর্ত্তবা ছিল। ন্রম ও দাদশ গিরিলিপিতে আমরা দেখিতে পাই যে, আশোক অয়ং বৌদ্ধধর্মাবলদী হইলেও, তিনি অন্ত ধর্মকে হেয়জ্ঞান করিতেন না, অফুশাসনে ইহা নানা স্থানে পরিফ ট त्रश्चितारक, नवभ प्र बाम्म शितिनिभिष्ट हेर। मश्ब्बहे প্রতীয়মান হয়। "বধর্মীর সন্মান ও পরধর্মীর নিন্দা বেন সামান্য বিষয়েও না হয়।" এমন কি, কোনও কোনও কারণে তিনি প্রধর্মীদিগের পূজা কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দারণ করিয়াছেন ৷ স্বাদশ গিরিলিপিতে নিয়োক্ত উপদেশ রহিয়াছে –"পরণ্দী দিগকে পূজা अधर्मी निरमत ममुत्ति इस এবং পরধর্মী निरमत উপকার হয়; এরপ না করিলে অধর্মীদিণের ক্ষতি ও পরধর্মী-দিগের অপকার হয়। বরাবর পাহাড়ে আমি যে কর্টী গিরিলিপির পাঠোরার করিয়াছি তাহা হইতে জানিতে পারি যে, তিনি আদ্বীবক সম্প্রশায়ের উপাসনার জন্ম তুর্ভেদ্য পর্বত কাটিয়া সাতটী গুহা-মন্দির রচনা করিয়া দিঘাছিলেন। যদি কেহ সম্প্রদায়ের প্রতি আহুরক্তিবশত:

বা স্বধর্মীদিগের গৌরববর্দ্ধনার্থ পরধর্মীদিগের পূজা ও পরধর্মীদিগের নিন্দা করে, সে বিশেষরূপে স্থ-সম্প্রদায়ের ক্ষতি করে। সকলে পরস্পারের ধর্ম শ্রেবণ করুক এবং উত্তরোত্তর শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করুক—ইহাই তাঁহার অন্তরের কামনা ছিল।

এই জন্মই দেখিতে পাই ষে, তিনি মুক্তহন্তে বৌদ্ধতীর্থ ও বৌদ্ধান্তেয় অর্থ বিতরণ করিলেও, তিনি হিন্দুসন্ত্র্যাদীদের বাসস্থান-নির্দ্মাণে অর্থদানে কার্পণ্য করেন
নাই। এখনও কাশ্মীর প্রদেশে কথিত হয় যে, দেবমন্দিরনির্দ্মাণে অশোক তদেশে প্রচ্র অর্থব্যয় করিয়াছিলেন।
যদিও অর্থশাস্ত্রে (১০৫) আমরা দেখিতে পাই যে, রাজা
পরাজিত জাভির ধর্ম প্রতিপালন করিবেন, তথাপি
কৌটল্য লিখিয়াছেন যে, বিধর্ম্মিগণকে ছুর্গাভ্যন্তরে ঘেন
স্থান দেওয়া না হয়, তাহাদিগকে শ্মশানভূমির বহির্দেশে
বাসভূমি দিতে হইবে। কিন্তু অশোকের অন্থশাসনে
আমরা দেখিতে পাই যে, বিধর্মিগণও যথেক্টা বাস করিতে
পারিত। এই সামান্য দৃষ্টান্ত হইতে আমবা অশোকেব
ধর্মমত্রের মৃক্তব্র ধারণা করিতে পারি।

ঐতিহাসিক ভিন্সেন্ট স্মিথ অশোকের শাসনপদ্ধতির
নিন্দা করিয়া লিখিয়াছেন যে, মৌর্যায়ুগে অপরাধীদিগকে
ক্লেশ দেওয়া ইইত। অন্থশাসনে "পরিক্লেশ" শন্দ ব্যবহার
করা হইয়াছে বলিয়া তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত
হইয়াছেন। কিন্তু একপ অন্থমান সমীচীন বলিয়া মনে
হয় না। উক্ত ঐতিহাসিক এই প্রসাঞ্চে অর্থশান্তের অন্তম,
নবম ও একাদশ অধ্যায়গুলির প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ
করিয়াছেন।

অর্থশাঙ্কের এই অধ্যায়সমূহে আমরা এরপ কোন প্রমাণ পাই নাই, যাহা হইতে আমরা ভিন্দেন্ট স্মিথের মত গ্রহণীয় বলিয়া লইতে পারি। অপিচ, তৎকালে যে এরপ নির্যাতন করাই হইত না, আমরা তাহারই প্রমাণ পাই। মৌর্যায়ণে, কোন বিচারক অভায়রপে পীড়ন করিলে দণ্ডনীয় হইতেন। কারাগারাধ্যক্ষণ্ড নির্যাতন করিলে দণ্ডনীয় হইতেন। অন্থাসনেও আমরা দেখিতে পাই যে, বন্ধন বা দৈহিক দণ্ডে লোক যেন কেশ না পায় এবং তজ্জ্বাই রাক্কর্মচারী দিগকে বিশেষ করিয়া সাবধান করা হইয়াছে, যাহাতে তাঁহারা দণ্ডদান বিষয়ে অতিরিক্ত কঠোরতা প্রকাশ না করেন। অর্থণাপ্তকার বলিয়াছেন যে, অপরাধী জরিমানা না দিতে পারিলে বেত্র ছারাই তাহাকে আঘাত করা হইত। অষ্টাদশ শতাব্দীর ইংলণ্ডীয় দণ্ডবিধির পর্য্যালোচনা করিলে অশোক্ষ্পের দণ্ডবিধি অত্যন্ত সম্মত ও দয়ার পরিচায়ক বলিয়া সহজেই মনে করা যাইতে পারে। বস্তুতঃ, যিনি সামান্য কীটপত্তাদির ক্লেশাপন্মনেও যত্মবান্ ছিলেন, তিনি যে মন্ত্যাকে যন্ত্রণা দিবেন, ইহা কিছুতেই মনে করা যাইতে পারে না।

প্রথম গিরিলিপিতে "সমাজ" বলিয়া একটি কথা ব্যবহৃত হইয়াছে। এই কথাটির আলোচনা করিলে প্রাচীন ভারতের একটি সামাজিক চিত্র পরিক্ষূট হইয়া উঠে। আশোকাস্থশাসনে লিখিত হইয়াছে যে, "এই স্থানে কোনও পশুকে বলি দিয়া তাহার দেহ লইয়া হোম করিবে না; অথবা কোনরূপ সমাজ করিবে না। দেবপ্রিয় প্রিয়দশী সমাজে আনেক দোষ দেখিয়া থাকেন। কিন্তু এরপ একটি সমাজ আছে, যাহাকে দেবপ্রিয় প্রিয়দশী উপকারক মনে করেন।"

এই 'সমাঞ্চ' শন্ধটি কি অর্থে ব্যবহৃত ইইমাছে? ছই প্রকার সমাজের উল্লেখ দেখা বাইতেছে। এক প্রকার, যাহা নিন্দনীয়; অন্য প্রকার, যাহা অন্তুমোদনীয়।

হরিবংশে আমরা একরপ সমাজ দেখিতে পাই।
মহাভারতেও সমাজের উল্লেখ আছে। কুরুপাগুবগণের
শিক্ষা সমাপ্ত হইলে সমাজের ব্যবস্থা হয়। জৌপদীর
স্বধ্বর-ক্ষেত্রেও সমাজের উল্লেখ আছে। এই তিন
ক্ষেত্রেই নরপতিগণ সমাজের ব্যবস্থা ক্রিধাছিলেন।

বৌদ্ধশান্ত্রেও সমাজের উল্লেখ আছে। তুইটির দৃষ্টাস্ত পাই। বিনয় ২।৫, ২,৬ এ কয়েকজন অমণ ও ভিক্ সমাজ এবং ৪,৩৭,১ এ ভিক্লগণের স্নানাহারের সমাজের চিত্র পাই। এই শেষোক্ত সমাজের কথাই অশোক অন্নুগোদন করিয়াছেন। প্রথমোক্ত সমাজে মঞ্চ ও পর্যাত্ত স্থাপনা করিয়া মদ্য, মাংদের এবং অভিনেতার এবং বাদ্যয়প্তের ব্যবস্থা করা হইত; চক্ষু, কর্ণ, জিহবার সার্থকতা করা . হইত। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে ধর্মোৎসব হইত। বাৎসায়ন তাঁথার "কামস্থতে" প্রথমোক্তের চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন। বিভিন্ন স্থান হইতে অভিনেতৃবৰ্গ সমবেত হইয়া অভিনয় করিতেন। জাতকেও এইরপ সমাঞ্চ প্রসঙ্গে দৃষ্ট হয় থে, অভিনেত্রর্গ একস্থান হইতে অন্য স্থানে যাইয়া যে অভিনয় क्रिक्नि, ভाशांक मभाक वना श्रेख। त्य "मभाष्क" मना, মাংস ব্যবস্ত হইত, অবশ্য অশোক সে সমাজের প্রশ্রম দিতে পারিতেন না। অশোকের সমাঞ্চে ধর্মালোচনা इंहेज এवर अंदेक्रभ मगांक्ट्रे जिनि छेभकांती भरम করিতেন।

ঐতিহাদিক তথ্য-সংগ্রহের বে সকল পথ গৃহীত হইয়াছে, তমধ্যে উৎকীর্ণ অন্থাদন-লিপিই প্রধান বলিয়া পরিসাণিত হয়। প্রাচীন ভারতে, বিশেষতঃ মৌর্য্-যুগের অবস্থা পরিজ্ঞাত হইতে হইলে এই অম্ল্য অশোকান্থ-শাসনাবলীর প্রতি অধিকতর দৃষ্টি-নিক্ষেপ প্রয়োজনীয়। চাণক্যের অর্থণার আবিষ্কৃত হওয়াতে অশোকান্থশাসনের অনেক ত্রহ স্থল বোধগম্য হইয়াছে। তথাপি বেভাবে এই অন্থাদন পাঠ করা প্রয়োজন, তাহা নানা কারণে হইয়া উঠিতেছে না। অন্থশাসন-প্রতিলিপির একটি দ্বাক্ষ্কন্ব স্থপাঠ্য সংস্করণেরও প্রয়োজন।



''আমি শূদ্ৰ''

শ্রীউপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

আমি শৃত্র, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। আমার বাপ ছিল শৃত্র, আমার পিতামহ ছিল শৃত্র, আমার পিতামহ ছিল শৃত্র, আমার প্রপিতামহ ছিল শৃত্র, এইরূপ অগণিত বংশক্রমে আমরা শৃত্র। আমার মা ছিল শৃত্রাণী, তার মা ছিল শৃত্রাণী, তার মা ছিল শৃত্রাণী, এইরূপ মায়ের দিক্ হতে দেখিতে গেলে সকলেই ছিল শৃত্রাণী। আমার খুড়া, জ্যেঠা, মামা, মেসাে, পিসে, আত্মীয়-স্বজন সকলেই শৃত্র; আমি বিবাহ করিয়াছি শৃত্রের কল্লা, তাহারাও শৃত্র। তাহাদেরও আমার মত শৃত্রদের ঘরে বিবাহ হইয়ছে; আমাদের প্রামাের স্বজাতীয়েরা বাদ করে; সেই পাড়াতে প্রধানতঃ আমাদের স্বজাতীয়েরা বাদ করে; সেই পাড়ার নাম আমরা যে জাত, সেই জাত থেকে হইয়াছে।

ছেলে বয়স থেকে শুনিয়া আসিতেছি যে, আমরা শৃদ্র—তাহার প্রমাণও যথেষ্ট পাইয়াছি। যথন স্কুলে পড়িতাম, তথন যদি কোন ব্রাহ্মণ সহপাঠী ছেলের সহিত তাহার বাড়ী ঘাইডাম, তথনই শুনিডে হইজ, যে আমরা শৃদ্র। কেবল শুনিতে হইত এমন নয়, অনেক স্ময়ে ভালন্ধপে বুঝিতে হইত, যে আমরা শৃদ্র। যথন স্থল পড়িতাম তখন আমি শূদ্র, তাহা বড় শুনিতে পাইতাম মা; তবে স্থূলের ছেলের সঙ্গে ঝগড়া তখন আমি শৃদ্র, এই কথাটা কখন কখন ভনিতে পাইতাম। শুনিতাম—বেটা ছোট জাত, কিম্বা বেটা ছোট লোক। স্থূদ ছাড়িবার পূর্ব্বেই আমি এই চুই পরিচয়ে ভাল করিয়া অভ্যন্ত হইয়াছিলাম। চাকরী করিতে আফিলে ঢুকিলাম, তথন দেখিলাম, যে আমার মত হুই ডিন জন ছাড়া সকলেই হয় বাহ্মণ, ना १ म फेक काछ। आंकि य नक (नहें का क नहें भा वार शांक, त्रशांन मकत्मत महिक कांक महेश मन्निकं; আফিষে শূলুর কিখা ছোট জাত কিখা ছোট লোক, এ সব কথা বড় শুনিতে পাইভাম না। তবে মনে মনে কে কি বলিতেন বা না বলিতেন, তাহা জ্ঞানি না। আফিষে বাঁহারা চাকরী করিতেন, তাঁহাদের বাড়ীতে ক্রিয়া-কর্ম উপলক্ষে কখনও কখনও নিমন্ত্রণ হইত, সে সব স্থলে আমি যে শৃদ্র তাহা বড় ব্ঝিতে হইত না। ত্-এক সময়ে ইন্ধিত পাইতে হইয়াছিল। এক স্থানে শ্রণ আছে, ইন্ধিতটী বিশেষ প্রশন্তই হইয়াছিল।

আমার এখন বয়দ হইয়াছে। আজ কয় বংসর हरेन (পন্দেন नरेग्राছि। कनिकाजार उरे वान कति। সহরে কেহ কাহার সঙ্গে বিশেষ সম্পর্ক রাথে না, গ্রামের মত সমাজ নাই। আমি যে শূল কিয়া ছোট জাত তাহা বড় শুনিতে হয় না। আমি এক সময়ে ভাবিতাম, যে একজন ব্রাহ্মণই বা কেন ব্রাহ্মণ হইল, আর আমিই বা কেন শূদ্র হইলাম ? হয়ত পূর্বে জানের কর্ম-ফলে এরপ বিধান হইয়াছে। এরপ বিভাগ পৃথিবীর কোন দেশে নাই, কথন ছিল তাহারও প্রমাণ নাই। পূর্কজন্ম-কৃত কর্মফল কি কেবল এই দেশে ফলে? বাদালা দেশে হিন্দুদিগের মধ্যে শতকরা ৬ জন হিন্দু আহ্মণ বিভাগের অন্তর্গত, আর বৈদ্য হইতে আরম্ভ করিয়া वाकि চুরনঝই জন हिन्तू मृद्ध। धेर गठकता চুরনঝই জন হতভাগ্য হিন্দু পূৰ্বজন্ম-কৃত কোন্পাপ-ফলে এই জন্মে শৃদ্র হইয়া পৃথিবীর সকল দেশ পরিত্যাগ করিয়া করিয়া এই দেশে জনিয়াছে? কোন্ স্কৃতি-ফলেই বা জন কতক লোক সকল দেশ ছাড়িয়া এ দেশে আহ্মণ হইয়া জনিয়াছে; আর কোন্তৃত্বতি ফলে কোটা কোটা নরনারী শূজ হইয়া এ দেশে জনিয়াছে? এ রহস্তের মৰ্শ আমি কখনও বুঝিতে পারি নাই।

আমি একবার একজন শাস্ত্র-ব্যবসায়ী আহ্মণকে এ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, তিনি বলিলেন, "পূর্ব্ব-জন্মের স্কৃতি বা হৃড়তি কাহারও স্মরণে থাকে না। পূর্ব্বে জাতিস্মর বলিয়া কেহ কেহ থাকিতেন অর্থাৎ পূর্ব্বজন্মের কথা তাঁহাদের স্মরণ থাকিত; এখন পৃথিবীতে পাপের প্রাবল্য হেতু সে প্রকার লোক আর দেখিতে পাওয়া যায় না। তবে তুমি শ্রু-বংশে জন্মিয়াছ, সেই কারণে তুমি শ্রু, ইহাতে সংশম থাকিতে পারে না। এ জন্ম যদি স্কৃতি সঞ্চম করিতে পার; পর-জন্ম হয়ত কোন উচ্চ কুলে জন্ম লাভ করিতে পারিবে।"

আমি বলিলাম, "আমি শ্ল-বংশে জনিয়াছি, তাহা সত্য, কিন্তু কতদিন হইতে এই শ্রু বংশ আরম্ভ হইয়াছে ?" তিনি বলিলেন, ''অনাদি, অনস্ত, আবহমান কাল হইতে এই ভাব চলিয়া আসিতেছে। স্পান্তির প্রারম্ভেই প্রজাপতি পিতামহ ব্রহ্মা, যিনি এই জগং স্কান করিয়াছেন, পৃথিবীর যাবতীয় নরনারী, পশু, পক্ষী, কীট, পতত্ম, দেব, দৈত্য, যক্ষ, রক্ষ, কিয়র, গন্ধর্ম, পিশাচাদি যাহার স্পান্ত, তাহা হইতেই ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশ্য ও শ্লের উদ্ভব হইয়াছে। এ সম্বন্ধে শাস্ত্রে পরিষার প্রমাণ আছে—

ব্ৰহ্মা স্জনুথে বিপ্ৰান্ ক্ৰিয়ানপি বাছতঃ।

উরভ্যামস্কবৈশান্ পদ্যাং শুদ্রানিতি স্থিতি:॥
ইহার অর্থ, এইরপ শান্তসিদ্ধান্ত আছে যে, ত্রন্ধার মৃথ
হইতে ত্রাহ্মণ, বাহুদ্বর হইতে ক্ষত্রিয়, উরু-যুগল হইতে
বৈশ্য এবং পাদ্বয় হইতে শুদ্রদিগকে স্বৃষ্টি করিয়াছেন।"
আমি বলিলাম, "এখন যে সকলে বলে, উহা একটি রূপক
মাত্র।" তিনি রুটি হইয়া বলিলেন, "রূপক কাহাকে
বলে?" আমি বলিলাম যে, উহা কল্লনার সাহাযো কোন
বক্তব্য বিষয় গল্লাকারে লিখিত হইয়াছে। পণ্ডিত
মহাশয় আমাকে অনেক কথা বলিলেন, তন্মধ্যে কোন
কথাই শ্রুতি-মধুর ছিল না; পরিশেষে তিনি বলিলেন,
"তুমি খুটান হওগে যাও। তোমার এমন বৃদ্ধি, তোমার
হিন্দু থাকা উচিত নয়।" ইহার পর হইতে আমি আর
শাস্ত্র-ব্যবদায়ী পণ্ডিতের নিকট যাই নাই।

একটি কথা মনে হয়, আমরা শুদ্র, আমাদের থাক বাধিয়া দিল কে? একটা প্রসিদ্ধি আছে, যে আমরা ছত্তিশ জাতে বিভক্ত, কথাটা কিন্তু সত্য নয়। আমরা যে কত ভাগে বিভক্ত তাহা কেহ জানে না; সকলগুলি একতা করিলে অস্ততঃ পাঁচ শত ভাগ হইবে। এ সকল

বিভাগ কে করিল ? ইহাদেরও পূর্ব্ব-পূক্ষণণ কি অন্ধার অথবা অন্থ কোন প্রজাপতির দেহের অংশ হইতে নির্গত হইয়াছিল ? এ প্রকার যুক্তির কোথাও প্রমাণ নাই। আর এক কথা, এই প্রকার আমাদের মধ্যে ভাগ্ হওয়া এখন পর্যন্ত চলিতেছে। কলিকাতার নিকট ভিনপ্রকার হাড়ী আছে, তাহারা এখন ভিন্ন ভিন্ন জাত হইয়াছে। প্রথম প্রকার হাড়ী শূকর চরায়; দ্বিতীয় প্রকার হাড়ী নাড়ী কাটে; তৃতীয় প্রকার হাড়ী ইংরাজদের বাড়ীতে বাব্র্চি হয়। ইংরেজদের বাড়ীর বাব্র্চি হইবে বলিয়া এন্ধা বে কতকগুলি লোককে স্বৃষ্টি করিয়াছিলেন, আমার বোধ হয়, তাহা যেন একটু কষ্ট-কল্পনা! আমি বলিতে পারি না, আমার ভূকও হইতে পারে।

আমরা যে ছত্রিশ জাতিতে বিভক্ত, দে কথাটা আমার মত যাহাদের জাত, তাহাদের পক্ষেই থাটে। বৈত্য, কাম্মু, নবশাথ প্রভৃতি জাতি-রা এই ছত্রিশ জাতি হইতে পৃথক। শুদ্ধ ভাষা বলিবার জন্ম আমি ছত্রিশ জাতি শব্দ ব্যবহার করিতেছি। বাস্তবিক, আমাদের নাম স্থিক জাত। যদি একজন বৈশ্ব বা কাম্মুকে স্থিক জাত বলা যায়, তাহাদের ক্রোধের পরিসীমা থাকিবে না।

আমি একটা কথা মনে মনে ভাবি, যে একজন বৈছা ও আমি, আমরা হুই জনেই শৃদ্র; তিনি যেন দাস-অপ্ত লিখেন, আমি লিখি কেবল দাস ; স্কুলে ভর্ত্তি হইবার সময়ে আমার নাম জিজাসা করে, তথন আমি প্রথমে দাস বলিয়া পরিচয় দিই। আমার বাপ কথন নিজেকে দাস বলিয়া পরিচয় দেয় নাই; আমরা যে জাত দেই জাত ছিল তার উপাধি। আফিষেও আমার উপাধি ছিল দাস, আমি প্রায় প্ঞাশ বৎসর দাস উপাধি গ্রহণ করিয়াছি। দাস নাম এখন আমার মৌরসী মোকরবী শ্বস হইয়াছে; আমি এখন পাকা-পোক্ত দ**ন্ত**র-মত স্ব্ববাদিশমত দাস। বলিতেছিলাম, একজন বৈগ্ৰও দাস, আমিও দাস। একজন বৈশ্বও ইংরাজী স্কুলে পড়িয়াছে, আমিও পড়িয়াছি। একজন বৈছাও চাকরী করে, সেও আফিষের বাবু; আমিও চাকরী করিতাম, আমাকেও বাবু বলিয়া ভাকিত। তবে দেই বা কেন সং-শৃদ্ৰ, আর আমি কেন স্থিক জাত হইলাম? ইহার এক

উত্তর থাকিতে পারে—শাস্ত্রে আছে, যে ব্রহ্মার পদযুগল হইতে শৃলেরা নির্গত হইয়াছিল; হইতে পারে, বৈছেরা ইট্রে কাছ থেকে বাহির হইয়াছিল, আর আমার পূর্ব-পুরুষণণ গোড়ালি হইতে বাহির হইয়াছিল। এ মুক্তিশাস্ত্র-সমত। অনেকে বোধ হয় পায়ের চেটো থেকে, কেহ কেহ কড়ে' আঙ্কুল থেকে বাহির হইয়াছিল, ইহারা আমাদের অপেকা নীচ।

বর্ত্তমান সময়ে জাতি-ভেদ সহজে জনেক কথা শুনিতে পাই। জনেকে বলেন, আমাদের আর্থা পূর্ব্ত-পূক্ষণণ জনেক তপস্থা করিয়া, অনেক চিন্তা করিয়া এই প্রথা উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। পৃথিবীতে কোন দেশে, কোন সময়ে এরপ প্রথা কথন উদ্ভাবিত হয় নাই; তাথার কারণ, কোন দেশে কোন সময়ে এরপ তপস্থা বা চিন্তা করিবার শক্তি কাহারও হয় নাই।

िक कतिरन न९-मृख इय, वर्खमान नमस्य आमारतत्र পক্ষে অর্থাৎ আমার মত দত্তিক জাতদের একটি বিশেষ ভাবিবার বিষয়। আমি এখন চতুর্বর্ণের কথা বলিতেছি না, বালালা দেশে যে অগণিত জাত আছে, আমি তাহাদেরই কথা বলিতেছি। আমার নিজের বিখাস, এই জাত কেহ স্ষ্টি করে নাই, ইহ। আপনা আপনি হইয়াছে। শাস্ত্র-ব্যবসায়ী পণ্ডিত উপরে যে শ্লোকটি আমায় বলিয়াছিলেন, তাহার সহিত জাতি-গঠনের কোন मचस नाइ। वाकाना त्मरण दक्वन घ्रेष्टि भाव जान हिन, আহ্নত ও আহ্নেণেতর। এই আহ্নেণেতরদের নাম হইয়াছে শৃক্ত। এই শুক্তদিগের মধ্যে কতকগুলি হইল সং-শৃক্ত, আর বাকি হইল আমার মত সন্থিক জাত। এই সন্থিক জাতের উদ্ধারের কোন উপায় নাই। বৈদ্যদিগের ভিতর কেহ বা পৈতা নেয়, কেহ বা নেয় না। রামপ্রসাদ দেন निक्क कि विश्व विश्व भित्र पिट्ज । आमि अनिशाहि, घांडे मुख्य यथमत भृत्यं भ्यां अ मनीया (क्वांत देवरणता भनाय পৈতা ধারণ করিতে পারিত না, কোমরে রাখিত; এখন সকল देवसुष्टे ज्यांभनां निशंदक विक विनिधा भति ह्य **८मग्र**। छाद्यातम्ब अहे कारमाञ्चि निरम्बरम्ब ८ होत्र হইয়াছে; কেহ সাহায়ও করে নাই, কেহ বাধাও দেয় नारे। आमि निषक काटलत मत्या এकजन, आमात्मत

কথা ছাড়িয়া দিই; স্বর্গ-বিণিক্, সাহা প্রভৃতি জাতদের
মধ্যে বিদ্যা, অর্থ, চরিত্রের অসম্ভাব নাই। ইংগদের মধ্যে
অনেকে আছেন, বাঁহারা কোন অংশে ব্রাহ্মণ, বৈদ্য,
কায়স্থ অপেক্ষা ন্যন। কোন শিক্ষিত বাকালী কোন
স্বর্গ বিণিক্ কিন্তা সাংকে কোন প্রকারে হীন বলিয়া
মনে করেন না, আপনাদের মধ্যে পান-ভোজন সম্বন্ধেও
কোন প্রভেদ করেন না। তবে এই ছুই সম্প্রদায় ও
ইহাদের মত আরও অনেক সম্প্রদায়কে সমাজে কেন
হীন বলে প

আমি দিছিক জাত ইইলেও, ছুই এক স্থল ব্যতীত আমাকে জাতের জন্ত অপমান বা লাজনা ভোগ করিতে হয় নাই। কলিকাতায় দেখিতে পাই, ভদ্র সমাজে অর্থাৎ শিক্ষিত সমাজে পান-ভোজনে অথবা শিষ্টাচারে জাতের কথা উঠে না। এ সকল বিচার পলীগ্রামেই হয়। এ এক অহুত অবস্থা! যাহা শিক্ষিতসমাজ পরিত্যাগ করিয়াছে, যাহা কেবল অশিক্ষিতদিগের মধ্যেই আছে, তাহাই হইল সামাজিক বিধি! এ এক অহুত সমাজ, যে সমাজে যাহারা শিক্ষিত ব্যক্তি তাহাদের কথা বা কার্য্যের কোন মূল্য নাই।

আমি ভাবি, আমাদিগকে এই অবস্থায় রাখিয়া কাহার কি লাভ হইতেছে? পূর্বে শুনিতাম, ব্যবসা-মূলক জাতি করিয়া দেশে ব্যবদা রক্ষিত হইতেছে, কথাটা चारिन मजा नम्र। त्यनिन श्रेटिक मूमनमारनदा এरिन्स আসিয়াছে, সেদিন হইতে কোন ব্যবসা হিন্দুদিগের নিজম্ব নাই। এখন কলিকাতায় কেবল মুসলমান ছুতার কিম্বা চীনে ছুতার দেখিতে পাওয়া যায়; জুতার কাজ করে, কিম্বা চামড়ার কাজ করে, তাহারাও চীনে কিম্বা मूननभान। এथन य त्कर य त्कान कांक कतिए हेन्छा করে, সে সেই কাজ করিতে পারে। ভাহাকে বাধা দেবার কাহারও সাধ্য নাই। সাত শত বৎসর হইতে এদেশ পরাধীন হইয়াছে, এই দাত শত বৎসর কাহাকেও কোন কর্মে আবদ্ধ রাখিবার ক্ষমতা হিন্দুদিগের হাত হইতে চলিয়া গিয়াছে। ব্যবসা-মূলক জাতি-ভেদ হিন্দুরাও পরিত্যাগ করিয়াছে। পুর্বে একজন স্তর্ধর নিজের ছেলেকে নিজের ব্যবসা শিখাইত; এখন যদি তাহার পয়সাহয়, সে কথনও নিজের ছেলেকে ছুতোরের কাজ শিথাইবে না। সে তাহাকে স্থলে পড়াইবে, কলেজে পড়াইবে, উকিল, ইঞ্জিনিয়ার, ডাক্তার করিবে, কথনও ছুতোর হইতে দিবে না; অথচ সেই ছেলের জাতি রহিয়া গেল স্তেধর, আর সমাজে স্থানও রহিল স্তেধরের। ইহা এক বিচিত্র অবস্থা। তাহার পিতা, পিতামহ এক সময়ে স্তেধরের কাজ করিত বলিয়া তাহারা এক সময়ে স্তেধরের কাজ করিত বলিয়া তাহারা এক সময়ে স্তেধরে কালে হইয়াছিল; তাহাদের পুত্র পৌত্র স্তেধরের বাবসা করে না, তথাপি তাহাদের ব্যবসা-পরিচায়ক স্থেবর জাতিতেই রহিয়া গেল।

আরও রহস্তের কথা মনে আসে, কর্মকার লোহার কাজ করে, সে সং-শুদ্র, তাহার জল চলে; একজন স্বৰ্ণকার সোণারপ। ধইয়া কাজ করে, তাহার জল অচন। বে লোহা পিটে, সে ওদ্ধ; আর যে সোণারপা পিটে সে দে অশুল—এ প্রহেলিকার উত্তর কে দিবে? আরও একট্ রহস্তের কথা আছে। একজন হাড়ী আঁতুর-ঘরে প্রস্তির নাড়ী কাটে, দেই হাড়ী অচল, অম্পুল। একজন ডোম মড়া (ছায়, দেও অস্পুশা। একজন মেথর ময়লা ছোঁয়, দেও অস্পুশা। কিন্তু একজন ডাকোর দেও নাড়ী কাটে, মড়া ছোঁয়, তাকেও ময়লা স্পর্শ করিতে হয়: কিন্তু এমন কাহারও বাপের সাধ্য নাই, যে একজন ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, বৈদ্য কিম্বা অপর বিভাগ-ভুক্ত ভাক্তারকে অস্পুশ্র বলে। ডাক্তারীর স্থায়, এমন ব্যবসা নাই যে শিক্ষিত हिम्मू वाकानी এখন ना करत। किन्छ य कृत्नत চাষ করে, ভাহাকে কেহ জাতে মালী বলে না; धে লোহার ব্যবসা করে, ভাহাকেও কেহ কামার জাতি वल ना। हेशत नाम आमारित नमांख-वस्त्र, नमांख-শাসন, সমাজ-পালন ও সমাজ-রক্ষা।

আমি উপরে বলিয়াছি, আমি একজন সন্ধিক জাত;
আমাদের জল জচল। জন্মাবধি আমি কি দেখিয়াছি?
আমি দেখিয়াছি, আমার বাপকে কেহ নাম ধরিয়া ডাকে
নাই, 'ওরে' তাহার সম্বোধন ছিল। তাহার নামটা যতদ্ব
বিক্বত করা যায়, সেই বিক্বত নামে সকলে তাহাকে
ডাকিত। প্রায় সকল সময়ে তাহারা তাহাকে তুই

বলিত, তুই এক সময়ে যথন তাহাকে দিয়া কাজের প্রয়োজন হইত, তথন তুমি বলিতে শুনিয়াছি; আমার বাপকে কেহ আপনি বলিয়াছে তাহা শুনি নাই। গ্রামে ব্রাহ্মণ-বাড়ীতে কথন কদাচিৎ আমাদের নিমন্ত্রণ হইত। এ প্রকার নিমন্ত্রণের একটা কড়ার থাকিত; দেটা লিখিত পঠিত নয়, তবে দেটা সকলে জানিত ও মানিত। আমার বাপ গিয়া উঠানটা পরিভার করিয়া দিবে, কলাপাতা কাটিয়া আনিয়া দিবে, ভদ্রলোকদের তামাক সাজিয়া দিবে, ত্বতটা ফাইফরমাস থাটিবে, তাহার পর সে থাইতে পাইবে। আমাদের গ্রামে নিয়ম ছিল, ব্রাহ্মণেরা থাইয়া গেলে তাহাদের উচ্ছিষ্ট পাতে আমাদের খাইতে হইত।

আমাদের মত জল অচলদিগের সংখ্যা নিতান্ত অল্প নয়। বালালা দেশে ও বালালার বাহিরে একতা করিলে এখনও প্রায় ছ'শ চলিশ লক্ষ হিন্দু বালালী আছে। এই ছ'শ চলিশ লক্ষ হিন্দু বালালীর মধ্যে এক-শ পঞ্চাশ লক্ষ জল-অচল। এই আমাদের সামাজিক শাসন আর এই আমরা হিন্দু জাতি!

আমাদের মধ্যে গ্রামে यদি কেহ পরিষ্কার ধুতি, কামিজ পরে, চাদর গায়ে দেয়, জুতা পরে, তাহা হইলে গ্রামের ভদ্রলোকেরা কেহ হাসে, কেহ বিজ্ঞাপ করে; কেহ বা বলে, 'বেটা ভারি বাবু হয়েছে', স্মার কেহ বা ঘাড় নাড়ে, আর বলে 'কলিকালে, আরও কত কি **८** तथ एक श्रेष !' श्रामारन ज्ञारम वावूरनत वाक़ीत नामरन দিয়া আমাদের মতন লোক ছাতা মাথায় দিয়া ঘাইতে সাহস করে না। পূজার সময়ে আমাদের ছেলে মেয়ে যদি ঠাকুর দেখিতে যায়, তাহা হইলে ভাহাদিগকে উঠান হইতে দেখিতে হয়, দালানে উঠিবার সিড়িতে পর্যাস্ত উঠিতে আমাদের অধিকার নাই, পাছে ছোঁয়া যায়। আমাদের মত জাতের লোকেরা যথন পুষ্করিণী কিখা নদীতে স্থান করিতে যায়, তথন তাহাদিগকে ভদ্রলোকেরা रयथात्न स्नान करत रमथान इटेर मृत्त थाकिर इय। আমরা সর্বাদি-সমত কেবল ছোট জাত নই, আমরা ছোট লোক, আমরা নিজেরাও তাহা মনে করি। ज्भवान आमारनंत्र रायन कविषारह्न रमहे छार्व शाक

আমাদের উচিত। আমরা ছোট জাত, ব্রাহ্মণ দেশিলে দণ্ডবৎ করি; দে ব্রাহ্মণ বুড়োই হ'ক কিম্বা ছেলেই হ'ক— কেননা, বছ সাণটিও সাপ, ছোট সাপটিও সাপ। ব্রাহ্মণের পদধুলি কি পাদোদক আমরা মাথায় দিই, বুকে মাথি, মুথে দিই। আমরা ছোট জাত, ত্রাহ্মণ কিম্বা উচ্চ জ্বাতের লোক যেখানে থাকেন, সেখান থেকে আমাদের দূরে থাকা উচিত, তাহা আমরা জানি। যে ঘরে তাঁহাদের জল থাকে সে ঘরের মধ্যে আমরা ঘাই না; আমরা যদি যাই সে জল অপবিত হবে। সে ঘরে বিড়াল কুকুর গেলে জল অপবিত্র হয় না। তাঁহারা যথন আমাদিগকে তামাক সাজিতে বলেন, হুঁকা থেকে कलिक है। नामारेश (हम; (कन ना आपता हूँ ल हैं कि त क्रम अधक इरव। প্রাতঃকালে আমাদের মধ্যে অনেকে এমন আছে, যাহারা জানে যে ঘুম থেকে উঠে যদি কেহ ভাহাদের মুথ দেথে তাহা হইলে দিনের মধ্যে তাহাদের অমলল হইবে। আমাদের মধ্যে যদি কেহ কোন পূজ। করে. তাহা হইলে সে দেব-দেবীরও ছোটজাত হয়, সে দেবতাকে কোন আহ্মণ বা উচ্চজাত দেবতা বলিংব না। আমাদেরও ত্রাহ্মণ আছেন, তাঁহারা পতিত ত্রাহ্মণ; তাঁহারা নিঞ্চে ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জাবোধ করেন, ভয়ও পান-জিজাসা করিলে বলেন, আমরা ব্রান্মণেরা কি উচ্চ বর্ণ-ব্রাহ্মণ। আসল জাতেরা আমাদিগকে যত ঘুণা করেন, তদপেক্ষা আমাদের ত্রান্দ্র-দিগকে শতগুণ অধিক ঘুণা করেন। হিন্দু-নাপিতে আমাদের নথ কাটে না, হিন্দু-ধোপাতে আমাদের কাপড় কাচে না। তাহার। মৃদলমানদের কাপড় কাচে ও মৃদল-মানদের নথ কাটে। যাহাদের কথা বলিতেছি, তাহারা স্কলেই আমাদের মত জল-অচল এবং অস্পৃশ্য। উপরে বলিয়াছি, ছ'শ চল্লিশ লক্ষ বান্ধালীর মধ্যে এক শ' পঞ্চাশ লক হিন্দু-বান্ধালী স্বধর্মীদিগের চক্ষে অস্পৃত্যপ্ত অপবিত যে তাহারা জল ছুইলে সে জল অপবিত হয়। আমি কিন্তু সাত্তিক জাত হইলেও নিজে অস্পুখ্য বা জল-অচন নই। আমাকে কেহ ছোটজাত বলিয়া ঘুণা করে না, তুই বলে কেহ কথা কয় না। আমি পরিষার कालक लिएल (कह हारम ना; व्याकित्यत्र मरताशातता আমাকে বার্ বলিত, সাহেবরাও বার্ বলিত। আমি ইংরেজীতে চিঠি লিখি, আমাকেও ইংরেজীতে লেখে, চিঠিতে 'মাই ভীয়ার' বলিয়া সম্বোধন করে, আমার চিঠির উপর 'বারু' লিখা থাকে।

আমি মনে মনে ভাবি, হুশ চল্লিশ লক্ষ হিন্দু বাঞ্চালীর মধ্যে এক শ পঞাশ লক্ষ নবনারীকে কুকুর শিয়াল অপেক্ষাও অধম অবস্থায় রাখিয়া হিন্দু বালালী জাতির कि लोंड इटेरज्राह ? এখন हिन्सू वाक्षानीरमत राज्जभ **मृ**ब्रवश्चा, शृदर्व कथन तमक्र हिन ना ; मकन हिन्दुहे তাহা জানে, আর দিন কতক বাদে ইহা অপেকা অনেক গুণে হীন হইবে। ছ-শ চল্লিশ লক্ষ হিন্দুদিপের মধ্যে একশ পঞ্চাশ লক্ষ স্বধর্মীদিগকে এই ভাবে রাখিলে বান্ধালী হিন্দু জাতির কি শক্তি বাড়িতেছে? আমাদের মত লোক লইয়া বাঙ্গালী হিন্দু জাতির কি উপকার হইবে ? মারুয় আর পশুতে এই প্রভেদ যে মারুয়ের আত্ম-সন্মান জ্ঞান আছে, পশুর তাহা নাই। যেরপ আচরণ আমাদের মত দ্বিক জাতেরা শত শত বংসর হইতে সমাজে ভোগ করিয়া আসিতেছি আমাদের মধ্যে আত্ম-সন্মান জ্ঞান থাকার সন্তাবনা কোথায় ? আমরা ভোট জাত, আমারা ছোট লোক, ইহাই আমরা জানি; যে ভাবে আমরা আছি সেই ভাবে আমাদের থাকা উচিত, আমরাও তাই থাকি। তাই ভাবি, ১৫০ লক্ষ নরনারীকে পশু করিয়া রাথিয়া কাহার লাভ হইতেছে?

আমি ছেলে বয়স থেকে গ্রাশানেল কংগ্রেস বা জাতীয়
মহা সমিতির নাম শুনিয়া আসিতেছি; ছই একবার
স্থরেক্সবাব্র বক্তৃতাও শুনিয়াছিলাম; আমি নিজে কথনও
রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ দিই নাই। প্রথমতঃ
চাকরীর ভয় ছিল; তাহার পর দেখিতাম, রাজনৈতিক
আন্দোলন করিতে হইলে ইংরেজীতে বক্তৃত। দিতে হয়;
সে ক্ষমতা আমার ছিল না। আমার মত সামাগ্র
লোকের সাহস হয় না যে, সভা সমিতিতে গিয়া বক্তৃতা
দিই। যদিও কথনও কথনও রাজনৈতিক আন্দোলনে
যোগ দিই নাই, তথাপি বিষয়টা কি তাহা কিছু কিছু
বৃঝি। যাহারা সংবাদ-পত্র পড়ে, রাজনৈতিক আন্দোলন

কাহাকে বলে, ভাহার। ভাহা বোঝো। ছেলে ব্যুগ্ন ইংরেজী ইতিহাস প্ডিয়াছিলাম: জাতি কাহাকে বলে --জাতি-গঠন, জাতীয় উন্নতি, জাতীয় বিশেষণ্ন, জাতীয় শক্তি, জাতীয় গোরব, এ সকল কথা ইংরেজী পুস্তকে অনেক পড়িয়াছি, ইহাদের অর্থও কিছু কিছু বুঝি। চাকুরী করিতে হইলে পরীক্ষা পাশ করিতে হয়; পরীক্ষা পাশ করিতে হইলে বই মুখস্থ করিতে হয়, আমি সেই অমুরোধে বই মুখস্থ করিয়াছিলাম এবং সেই সূত্রে জাতি সম্বন্ধে আমার ভালরপ জান জ্বিয়াছিল। ইংরেজ-জাতির ইতিহাস স্থলে বিশেষ করিয়া প্ডিতে হয়, আমিও ইংলত্তের ইতিহাস ভাল করিয়া মুধক করিয়াছিলাম। সেই কারণে জাতীয় মহাসমিতি একপ্রকার পরিচিত শব্দট বোধ হইত। ইংল্ডে পার্ল্যামেন্ট আছে, আমেরিকাতে কংগ্রেদ আছে; ভাবিতাম, আমাদেরও ক্যাশানেল কংগ্রেদ অর্থাৎ জ্বাতীয় মহাসমিতিও ইহাদের সহিত এক জাতীয় সাম্থ্রী। সেই জন্ম ছেলে বছদে আমাদের দেশেরাজ-নৈতিক আন্দোলনে প্রকাশ্যে যোগ না দিলেও, সে সম্বন্ধ সংবাদ-পত্তে যাহা লিখিত হউত, আগ্রহের সহিত পড়িতাম, এবং বন্ধু বান্ধবের সহিত তর্ক বিচারও কবিভাগ।

সে ছেলে বয়সের কথা, এগন বয়স ইইয়াছে; ত্'
একটা কথা মনে হয়—ইংলত্তে ও অপর দেশে রাজনৈতিক
আন্দোলন হয়, সে সকল স্থানে দেশের লোক তাহাদের
মহাসভাতে নিজেদের প্রতিনিধি পাঠায়; সেই প্রতিনিদিরা
দেশের লোকের অভাব অভিযোগ মহাসভাতে উথাপন
করে। সেথানে সেগুলির বিচার হয়, যাহা ন্যায়ান্তগত
তাহাই সিদ্ধান্ত হয়, সেই ভাবে দেশের লোকের অভাব
অভিযোগের পূরণ হয়। সকল দেশেই লোকের অদিকার
বলিয়া সামগ্রী আছে; আমাদের দেশে দেশের লোক,
তাহাদের অভাব, তাহাদের অধিকার, এ সকল শদের
অর্থ কি? আমি শৃদ্র। 'সেবা দর্মঃ শ্রাণাং'— ব্রাক্ষণদের
সেবা শৃদ্রদিগের একমাত্র দর্ম। আমাদের দেশের লোক
হিন্দুসমাজ বলিয়া কোন কথা তর্ক করিবার সময়ে ভিন্ন
স্থাকার করে না। আমাদের নাম ইতর অথাৎ পৃথক।
সে স্থলে আমরা আমাদিগকে কি করিয়া দেশের লোক

বলিয়া দাবী করিতে পারি? আমাদের মত সত্মিক জাতদের সহিত ভদ্রলোকদের কোন সম্বন্ধই নাই। আমরাবে স্থানে বাস করি, ভদ্রলোকেরা সেথানে জন ধরিতে বিদ্বাথাজন আদায় করিতে ভিন্ন কথন আদে না। আমরা অম্পুর্গ, অম্মাদের সুথ চুঃগ, আমরা থাইতে পাই কি উপবাদ করি, আমাদের মরণ বাঁচন, এ সকল কথা লইয়া আদ্রাপেরা কি অপ্র উচ্চ ছাতেরা কথনও যে সময় কেপণ করেন, তাহা শুনি নাই। ভদুলোকদের চকে আমরা অভিশয় ঘূণিত, আমরা মেখানে থাকি, আমাদের ঘর দুয়ার এরূপ অপবিত্র যে, দেখানে গেলে ভদ্রলোকদের স্থান করিতে হয়। সংসারে যাহা কিছু তদর্শ আছে. ভদ্রলোকদের মনে ধারণা, আমরা কেবল তাই করি। ^{*}আমর। চরি কার, সিঁদ কাটি, ডাকাতি করি, জেল **খাটি,** আমর। মদ থাই, তাড়ি থাই, লোকের সঙ্গে দাঙ্গা করি, সভা কথা কাহাকে বলে আমরা জানি না: আমরা সান করি না, আমাদের ঘরে কথনও বাাট পড়েনা, আমাদের মধ্যে পুরুষেরা চোর, মেয়েরা অসতী; দর্ম কাহাকে বলে আমরা জানি না: আমাদের মধ্যে যাহা কিছু আছে সকলই স্থণিত, সকলই অপবিত্র—আমাদের হইতে যতদূরে থাকা যায় উচ় জাতেরা তাই চেষ্টা করেন।

আমি মতদ্র জানি, ভদ্রলোকেরা ভদ্রলোক, আর স্থলের ছেলেদের লইয়া রাজনৈতিক আন্দোলন করেন। স্লেরন্দ্র বাড়ুযো রাজন ছিলেন, চিত্তরঞ্জন দাশ বৈজ্ঞ ছিলেন, রামগোণাল ঘোষ কায়ন্থ ছিলেন, ইহারা সকলেই উচ্চজাত—নবশাপুদের মধ্যে কেবল কৃষ্ণদাস পালের নাম মনে হয়। তবে তিনি কাগজে লিখিতেন, ঠিক যে রাজনৈতিক আন্দোলন করিতেন, তাহা বলা যায় না। এক'শ জন হিন্দু বাধালীর মধ্যে তের জন রাজন, বৈদ্যা কায়ন্থ, সতর জন নবশাপ, এই ত্রিশ জনকে বাদ দিলে বাকি হিন্দু বাধালী শতকরা সত্তর জনের রাজনৈতিক আন্দোলনের সহিত কি সম্বর্ধ থ এই সত্তর জনের মধ্যে আটারজন হিন্দু বাধালী আমার মত জল-অচল স্থিক জাত। আদার বেপারীর জাহাজের সংবাদের সহিত বে স্থক্ষ, আমানের মত জাহের সহিত রাজনৈতিক আন্দোলনের সেই স্থক। উপরে জাতীয় উন্ধৃতি, জাতীয়

শক্তি, জাতীয় গৌরব, এ সকল কথা বলিয়াছি—আমাদের মত সহিক জাতদিগের সহিত ঐ সকল কথার সমন্দ কি ? যাহারা রাজনৈতিক আন্দোলন করেন, তাঁহাদিগকে এ কথাটা জিঞাদা করিতে আমার ইচ্ছা হয়। তু'শ চল্লিশ লক্ষ লোকের মধ্যে আমাদের মত এক'শ পঞাশ

লক্ষ লোককে এই ভাবে রাখিয়া হিন্দু জাতির জাতীয় উগ্লাভ, জাতীয় শক্তি, জাতীয় গৌরব কি ভাবে বৃদ্ধি পাইবে তাহা ত বুঝিতে পারি না। আর এক'শ পঞ্চাশ লক্ষ বাঞ্চালী হিন্দু বাকি নক্ষই লক্ষ বাঞ্চালী হিন্দুর স্বদেশী, স্বজাত ও স্বধ্মী!

'রাধা'

শ্রীদেবপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায় এম্-এ, বি-এল্

হে বৈক্ব কৰি, ব্ৰজেৱ 'ৱাধিকা' ভোনাৱই
অপূৰ্ব্ব রচনা,
প্রেমের পুলক রাবে, জেগেছিল বুকে তব,
রাধার কল্লনা;
শৌন্দর্য্য সাগর বুঝি, করিয়া মহন তুমি,
সাজালে রাধায়,
রাধারে ঘিরিয়া, কবি, ফ্টালে প্রেমের ছবি,
স্বর্গ স্থ্যনায়;
বি.শ্রীর রব শুনি, গভীর নিশাথে ধনী,
গৃহ ছে'ড়ে ভার,
দ্মিত মিলন তরে, করেছিল অভিনব,
প্রেম অভিসার;

যৌবন মাধুরী লয়ে, যম্নার ভীর বেয়ে,
ছুটেছিল রাধা,
চরণ শিঞ্জিনী ভার, বেজেছিল রিনি, রিনি,
মানে নাই বাধা;
রাধার যা কিছু ছিল, মাধব চরণে দিল,
—িদিয়ে হ'ল স্থী,
রাধিকার মণিবন্ধে, মাধব পরায়ে দিল,
পুণ্য প্রেম রাথি!
যে প্রেম কণিকা পে'লে, সব ত্থ ধায় দরে,
সেই প্রেমে বালা,
মাধবে জড়াল বৃকে, স্থনিবিড় প্রেমস্থাৎ,
গলে দিল মালা!

প্রিয়ার মালিক। গলে, ধ্রেম বিনিময় ছলে,
রাধার অধরে,
হরি দিল বার বার, চুম্বন অনিবার,
কতনা আদরে!
সে ভক্ত এমনি করি', পূজে প্রাণ মন ভরি,
হরি যে তাগার,
বৈফব কবির গানে, সেই কথা শুধু মনে,
হয় বার বার,
কবির তুলিতে আঁকো, প্রেমের গগনে রাকা,
রাধা অতুলনা,
সৌন্দর্যা মাধুবী ভরা, কবি হদমের এক
অপ্রব্ধ কল্পনা।

অশ্বের মৃষ্টি-যুদ্ধ

শ্রীরাধারমণ চৌধুরী, বি-এ

বিপুল বিশ্ব-স্থির মাঝে মান্থ্যের বহুম্থী প্রতিভার বিচিত্র বিশায়কর নিয়োজন। কৌতুহলেরও অন্ত নাই। এই প্রবৃত্তিই তাকে অনাবিষ্কৃত কত নিত্য ন্তন রাজ্যের ছারোল্যাটনে সাহায্য করে। পশুর ভাষা ও সভাব, যে কল্যাণ সাধন করে, তাহা তাদের জীবনধারণের পক্ষে

অপরিহার্য। পৃথিবীর বহু স্থানে, বিশেষ করিয়া তুকীতে

'মুরগার লড়াই' কোন্ আদিম যুগ হইতে প্রচলিত।

ক্রোনে 'বৃষ-যুদ্ধ' সেদিনও সর্বাসাধারণের আমোদের বস্থ



ভিল। সাকাদে সর্ব্ধ দেশেই জীবজন্তর বিশ্বয়কর থেলা দেখাইয়া প্রদা
উপাজ্জনের প্রথা আছে। সম্প্রতি
চন্দননগর কৃত্তির শেতায় সাগান্ত টিয়াপাথীর অভূত কৃতিত্ব শত শত
দশককে বিশ্বয়-বিমুদ্ধ ক্রিয়াছিল।
শিক্ষা-দাতাকে তারিফ না ক্রিয়া
পারা যায় না। টিয়াপাথীর মুথে
কেবল রামনাম বুলি নয়, দশককে

সার্কাসের আঞ্চিনায় প্রবেশ করিয়া অথবয় করমর্দন করিতেছে

পাথীর গানের ছন্দ জানিতে মান্নথের অজ্ঞাত অরণ্যানীতে অভিযান বর্তমান যুগের থেয়াল। বনের বাঘকে ঘরের কোণে পোষ মানাইবার প্রচেষ্টা, বিষধর সর্প লইয়া থেলা ও তার মুথে চুমো খাওয়া নিছক কৌতুহল ছাড়া আর কি! এমনি করিয়াই মান্নথের সভ্যতার ভাওার নব নব অভিজ্ঞতায় ও জ্ঞানে পূর্ণ ইইয়াডে, ভার প্রয়োজন মিটাইতে কত অজানাকে সে আনদানী করিয়াছে। এই সব দেখিয়া শুনিয়া ঘানি টানান বা জাতা পেশাণও আশ্বয়া নয়।

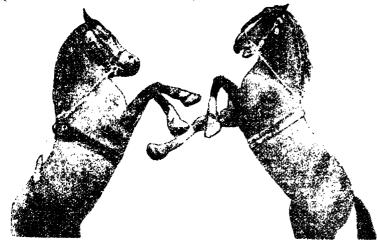
অথের মৃষ্টিযুদ্ধ—অগন্তব কথা। অন্ত্যাস ও চেষ্টার
অসাধ্য কিছু নাই। দিগিজগ্নী বীর নেপোলিধান আত্মবিখাসের উপর ভর করিয়াই বলিগ্নাছিলেন যে, অসম্ভব
কথাটা কেবল নির্কোধের অভিধানের বস্তা। বক্সজন্তকে
মান্থযের দৈনন্দিন কর্মের গণ্ডীর মধ্যে টানিগ্না
আনিতে এই মান্থয়ই সমর্থ হইগ্নাছে। মরুবুকে উটের
উপকারিতা তুলনাহীন। উত্তর মেরুর জমাট বরফের
উপর দিয়া কুকুর স্লেজগাড়ী টানিগ্না সেথানকার অধিবাদীর



"সিগারেট" হত্তে দস্তানা পরিতেছে

আরুষ্ট করার জন্ম তাঁবুর দারদেশে টিয়াপাণীর প্রজ্ঞলিত লৌহশলাকা ঘূর্ণন, অভ্যন্তরে বন্দুক ছোঁড়া, গাড়ীটানা প্রভৃতি কত কি শিক্ষা-বৈচিত্য্যের নিদর্শন! এখানেও যে অধ্যের মৃষ্টিযুদ্ধের পরিচয় দেওয়া হইতেছে, ভাহাও মাজ্যের শিক্ষাকৌশলের বিচিত্র সার্থকভাই প্রমাণিত করে।

বিগত ৫০ বংসারের মধ্যে ঘোড় দৌড়, অপারোচণ প্রান্থতি বিচিত্র ব্যাপারে অবের যত ক্রতিজ দৃষ্ট হয়, তলাধ্যে



'চালি" ও "সিগারেটে"র মৃষ্টিযুদ্ধ আরও

মি: এ, বি, পাউয়েল থেমন করিয়া চতুপদ জন্তকে শিক্ষা দিতে ও বশাভূত করিতে সমর্থ ইইয়াছেন, তেমনি অন্তত্র খুব কদাচিৎই লাক্ষিত হয়।

সাকাস জীবনকে বেক্স করিয়াই পাউয়েলের জীবন এবং বিভিন্ন জন্তর মাঝেই তিনি লালিত, পালিত ও বদ্ধিত হন। পশুকে শিক্ষা দিবার কাজেই তাঁর সারাজীবনের স্বথানি শক্তি নিয়োজিত হইয়াছে। এ কার্যো তিনি সাফল্যও লাভ করিয়াছেন প্রচুর। সাকাসে তার অতুলনীয় অধারোহণ প্রণালী অসীম সাহসিক্তার নিদশন। পাউলের চলমান সাকাস যুক্তরাজ্যে ও ইউরোপ্যতে স্থবিদিত।

সাকাস-জীবনের অবসর সময়টুকু তিনি বিচিত্র জীব-জন্তকে প্রকাশ সাকাসের দর্শনীয় ও কৌতৃকপ্রদ করিয়া তুলিবার জ্বখাব্যাপ্ত থাকেন। তাঁর এই দাঁঘ শ্রম ও অভিজ্ঞতার চরম ফল দৃষ্ট ইয়, অস্থের মৃষ্টিযুদ্ধ-শিক্ষায়।

এই মৃষ্টি-যোগা রন্ত্র-ছুইটার নাম— 'চালি' ও 'সিগারেট'। ছু'জনই বিদেশী, জাতিতেও বিভিন্ন। সিগারেট আরব-জাতীয় এবং চালি তুকীজাতীয়। ছু'জনই স্বত্ন লালিত-পালিত। ছু'জনেরই তেল-কুচ্কুচে চেহারা ও স্বষ্টপুট অঙ্গদৌহব—দেখিলে চোথ জুড়ায়। চালির রং ধ্সর-কটা; সিগারেট দেখিতে ঝুলের মত কালো। সিগারেট কালো ২ইলেও ওর সভাবটি কিন্তু খুব ভাল; বেশ গা-থেষা এবং ছোট্ট ছেলেটির মত প্রভুর পিছন পিছন

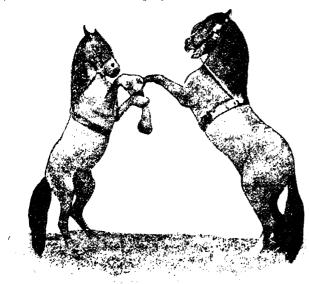
কেরে। চালির মেজাঙ্গ ভারী
কক্ষা—একটু ফাঁক পাইলেই
বাকিয়া বসে। কণ্টি নেণ্টে
সার্কাস দেগাইবার সময়ে চার্লিকে
লইয়া প্রথম বছরটা পাউলের
যে গুডোগ ভূগিতে হয়! চালির
চালাক হটবার কারণ এই বে,
মুষ্টিযুদ্ধ শিগিবার আগো সে
বালা-বেলায় অভান্ত ছিল।
নিত্য চাতৃরী করিতে করিতে
তার চরিত্রও তেমনি গড়িয়া
উঠিয়াছিল। প্রথমটা তাই

সর্মানাই তাকে চোথে চোথে রাখিতে হইত। চালি ও দিগারেটের মৃষ্টিযুদ্ধ শিখিবার পিছনে বেশ একট কৌতুকপ্রাদ ইতিহাস আছে।



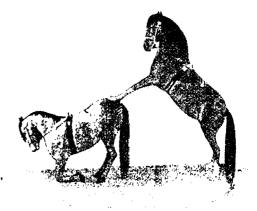
উভয়ে দৃঢ়প্রতিক্ত ২ইয়া যুদ্দ করিতেছে

চালি ও সিগারেট কেবল নৃতন আদিয়াছে; ছ'জনের: মধ্যে বন্ধুত্তখনও ভাল করিয়া জমিয়া উঠে নাই, যদিও ত্ব'জনেই এক জামগায় এক আস্তাবলেই থাকিত। চার্লি পাক। থেলোয়াড়; তার একটি স্থান্ত জিনও ছিল। সিগারেট নৃতন, কেবল খেলা শিথিতেছে, তাই তার তথন প্রয়ন্ত কোন সাজ-সরঞ্জাম ছিল না। ঘটনাক্রমে একদিন অনিবার্যা প্রয়োজনে চার্লির জিনথানি বেচারা সিগারেটের কালো পিঠে ব্যবহার করা হইয়াছিল। এতে গ্রিত চালি যে ভীষণ ঈগানিত হইয়াছিল, তা তার তথনকার হাব-ভাবেই স্থপ্তি হইছা উঠিয়াছিল। সারা দিনেও চালির রাগ পড়ে নাই, যদিও সিগারেট এই অভিনব সজ্জার জন্ম বেশ হযোৎফুল্লই হইয়াছিল। ঘটনা চরমে দাঁড়াইল, যথন ছু'জনে আন্তাবলে এক জায়গায় হুইল। মে কি বিরাট্ हौरकात-भन्नाधिक भन्न। **छरक**हे (द्वान्तरन मकन নফর-চাকর দৌড়িল, প্রভু পাউয়েলকে থবর দেওয়া হইল। চালি ও সিগারেট তো বন্ধনমূক হইয়া কাম্ছা কাম্ছি, লাথা-লাখি স্থক করিয়াছে। থামান কি যায়! পাউয়েল যথন পৌছিলেন, তখন গোড়া তুইটা পিছনের পায়ের উপর ভর করিয়া দাঁড়াইয়া সামনের ছুই পা দিয়া 'হাভাহাতি', 'গুষাখুনি' স্কু কৰিয়াছে।



্বাম পাদ গুদ্ধোদ্যত অধ্ৰয়

প্রান্থর উপস্থিতিতে উন্নত্তা থামিল। নিরীহ দিগারেট লজায় অধোবদন হইল, উদ্ধৃত চালি রাগে গর্গর্ করিতে লাগিল। পশুজীবনের এই তুচ্ছ ঘটনা পাউলের বিগত অভিজ্ঞতার উপরে এক নৃত্ন আলোকপাত করিল। বোড়া-গরুর মত উন্নত পশুদের যে আছে একটা চেতনা ও অমুভূতি, তা দেদিন তার কাছে ম্পষ্ট করিয়াই যেন ধরা দিশ।



ম্টিণ্ছের সময়ে পশুন্তারে আঘাত করায় একবার 'কাউল' ইইয়াডে -অফিলেন জেজীয়া বুফুলী যেনুল কলো আদুনীর তাওয়া

গবিবত। প্রতীচ্যা রমণী গেমন কালা আদ্মীর হাওয়া সইতে পারে না তেমনি পশুদের মধ্যেও আছে জাতি-বর্ণ বিচার। চালি ও সিগারেটের কোভ তীঞ্দশী পাউয়েল

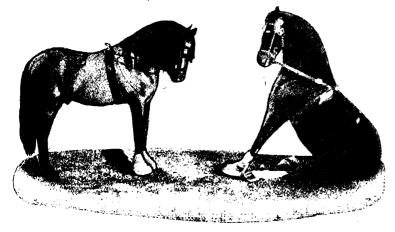
> নিবিজ্ঞাবে বুবিষাই তার সম্বাবহার আরম্ভ করিলেন পরের দিন হইতেই। এই বিখ্যাত অধ্বহয়ের মৃষ্টি-যুদ্ধ-শিক্ষারস্তের গোড়ার বথা।

> কিন্তু এ সে কি বিরাট্ তপংসারা ব্যাপার তা ধার অভিজ্ঞতা আজে তিনিই জানেন। পাউলের অসাম নৈধ্য-সংঘন-তিতিক্ষার তুলনা নিলে না। একটি দিনের তরেও তিনি বিরক্ত হন নাই বা বেত বাবহার করেন নাই। তার চোপের ইপিত বা ক্লাচিং মৃত্যু বেশ্বায়াত্রই স্থেপ্ত। পুরো তুইটি বংসর লালিয়াতিল তাহাদিলকে দ্যানা পরান শিক্ষা দিতে। অবশ্য চালি ও সিপারেট ঘোড়া হইলে কি হইবে, তাদেও

একটা নিজম্ব বৈশিষ্ট্য ছিল। ছু'হাজার অথের মধ্যে এই ছুইটীর জোড়া মিলে কিনা সন্দেহ।

পাউয়েল-পরিচালিত সার্কাদের সকল ক্রীড়া-কে)তুকের

মধ্যে চালি ও নিগারেটের মৃষ্টি-যুদ্ধই স্বচেয়ে উপভোগ্য, star item বলা যাইতে পারে। ইহাই পাউয়েলের সাকাস স্বজনপ্রিয় করিয়া তুলিয়াছিল।



"দিগারেট" ক্লান্তি অপনোদন করিতেতে

এদের নৃষ্টি-যুদ্ধ একেবারে নিখুৎ—কোথাও একটু জটি-বিচ্যুতি ধরিবার যো নাই। সারা থেলার মধ্যে এতটুকুও ভূল-চুক বা অভায় (foul) হয় না। কথনও

একজন আর একজনের পেটের নীচে
বা জ-থেলোয়াড়ের মত পশ্চাদ্ভাগে
বা নিমদেশে আঘাত করে না।
মাকুষে-মাকুষে মৃষ্টি-যুদ্ধের সময়ে স্থযোগ
পাইলে তারা কথন কথন অভায়ের
প্রশ্রম দিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে
পারে না কিন্তু চালি ও সিগারেট
দৈবাৎ নিয়মের বাহিরে যায়।

পাক। খেলোয়াড়ের কায়দায়
সার্কাস আদিনায় প্রবেশ করিয়াই
তারা পিছনের পায়ের উপর সোজা
দাড়াইয়া পরস্পারের সম্মৃথের পদব্য
বারা 'করমদন' পূর্কক যুদ্ধারম্ভের
ইঞ্চিত জানায়। প্রতিব্দিব্য কায়দা-

মাফিক্ পায়তাড়া কষে এবং থেলা হখন পুরা দমে চলিতে থাকে, তখন হুযোগমত একজন আর একজনকে মারিতেও ক্ষুর করে না—যা খেলোয়াড় ও দর্শক উভয়ের পক্ষেই

উপভোগ্য। পাউয়েল উভয়ের মধ্যস্থতা করে। এক একটা রাউও এমনি ভাবে বন্দোবস্ত হয়, য়াহাতে বোটকদ্মকে অধিকক্ষণ পদভরে দাঁডাইয়া কোন কেশ

শ্বীকার করিতে না হয়। এই মৃষ্টিযুদ্ধের আমোদজনক দৃশ্যটুকু এই থে,
প্রতি রাউণ্ডের শেষেই উভয়ে
পায়তাড়ার ভদিতে পশ্চাং হটিয়া
গিয়া কিছুক্ষণ অদ্ধচক্রাকারে পায়চারী
করে, যাহাতে শ্রান্তি অপনোদন ও
শ্বাস-প্রশাস খেলিবার উপযুক্ত অবসর
মিলে। আবার উভয়েই অগ্রসর
ইইয়া যথন মৃষ্টি-যুদ্ধ ক্ষক করে, তথন
আর এক রাউণ্ড আরম্ভ হয়। খেলার
শেষ দিক্টায় পাউগ্নেলের শিক্ষার
সম্পূর্ণতা পরিপূর্ণভাবে উপলব্ধ হয়,

যথন প্রতিদ্বিদ্বন্ধ পরস্পারকে হারাইবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টার ভাগ করে। সেই সময়ে উভয়ের হাবভাব দেথিয়া মনে হয় যেন বীরযুগল কতই না কুদ্ধ ও শ্রান্থ ইইয়া পড়িয়াছে!



চালির সজোর মৃষ্ট্যাখাতে সিগারেট ভূমিতে পতিত হইলে, রেফার্রা কর্তৃক জয়-পরাজয় খোষিত হইল

দর্বশেষে চার্লির এক সজোর মৃষ্ট্যাঘাতে দিগারেট সশব্দে করাতের গুড়া-ছিটান ভূমির উপর পতিত হয় এবং রেফারী কর্তৃক জয়-পরাজয় ঘোষিত হইলে পরাজিত দিগারেট বিমধ ভাবে উঠিয়া দাঁড়ায়। সমবেত দর্শকমগুলীর হর্ষধ্বনির মাঝে বিজয়ী চালি সাফল্যের অভিবাদনপূর্ব্বক সগর্কো প্রস্থান করে; আর পরাজ্যের বেদনাভিভূত বেচারা দিগারেটের পা বেন চলে না, সাস্থনার ভাগে সহযোগী কর্ত্বক চালিত হইয়া ধীরে অতি ধীরে সে ক্রীডাস্থান পরিত্যাগ করে।

আন্তজাতিক মান্থবের মধ্যেও বেমন থেলা-ধূলার মধ্য দিয়া হৃদয়ের প্রেম-গ্রীতির বন্ধন দৃঢ় হয়, তেমনি চার্লি ও সিগারেটের মাঝেও পূর্বজাতি-হিংসা বিস্মৃত হইয়া পরে উভয়ে মৈত্রী-বন্ধনে আবন্ধ হইয়াছিল।

ছায়ার মায়া

(গল্প)

গ্রীস্থধীরকুমার সেন

চক্রধরপুরের গ্রামের দীমানা ছাড়াইয়া উত্তরদিকে যতই চলিয়া যাও, থালি তাল-তামাল-হিস্তালের ছভেছ বন। বা-দিকে বিভৃত মাঠ, অদীম শৃত্যতায় থা-থা করিতেছে, ছিপ্রহরের রৌদ্রে মরুভূমির মত দেখায়। এই মাঠ পার হইলে মোহনপুর প্রগণার আরম্ভ। আর বন পার হইলে কি, তাহা গ্রামের লোক আজিও বলিয়া উঠিতে পারে না।

চক্রধরপুর প্রামের বাদীন্দাদের মুগে মুথে বছদিন ধরিয়া একটা জনশ্রতি চলিয়া আদিতেছিল; লোকে বলিত যে, প্রতি পূর্ণিমার রাত্রে দ্বিতীয় প্রহরের দময়ে একটা স্থলরী স্রালোক ঐ বন হইতে বাহির হইয়া আদে। বন হইতে মাইলখানেক দূরে বেতসী নদী, গভীর রাত্রে বছদূর হইতে তাহার জলকলোল শুনিতে পাওয়া যায়। স্রীলোকটা বন হইতে বাহির হইয়া সারাপথ যেন কাহাকে খুঁজিতে খুঁজিতে সেই নদীর দিকে যায়। নদীর ধারে পৌছিয়া তাহার খোঁজা শেষ হইয়া যায় এবং তারপব শাস্তভাবে দে একটা বালিয়াড়ির উপর সে বিদয়া থাকে। মেঘের মতো তার চুল, চাঁদের মতো তার গায়ের রং। দারারাত্রি ঐ বালিয়াড়ির উপর চুপ করিয়া বিদয়া থাকে। সেই সময়ে নদী-কলোল শাস্ত হইয়া যায়, জলের স্রোভঃ আর পাড়ের উপর আছাড় খাইয়া পড়ে না। ভোরের আলোর সঙ্গে সেই স্বন্ধরী বাতাসের সাথে মিশাইয়া যায়।

গ্রামের ছেলের। বৃদ্ধদের মুথে এই গল্পটা কম করিয়া পঞ্চাশ বার শুনিয়াছে। তাহাদের মধ্যে অনেকে সেই মায়াবিনা নারীর চুলের দৈর্ঘ্য, শাড়ীর রং, দেহের জ্যোতিঃ ভবজ বর্ণনা করিতে পারিত। পূর্ণিমার রাতে যে পথ আলো করিয়া স্থানরী চলিত, নদীতীরে যে বালিয়াড়ির উপর সে বসিত, তাহাও তাহাদের চোথের সামনে ভাসিত।

গ্রামের অন্তান্ত ছেলেদের মতে। নীলুও এই গল্পটা বহুবার শুনিয়াছিল। আর দেই রহস্ত্রণয়ী নারী সম্বন্ধে তাহার শিশুমনের কৌতূহলেরও অবধি ছিল না। গ্রামের বৃদ্ধেরা, বাহারা স্বচক্ষে এই ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে এক হারু-ঠাকুরদা ছাড়া আর কেইই জীবিত নাই। হারু-ঠাকুরদা একদিন গভীর রাত্রে মোহনপুর হইতে ফিরিবার পথে এই স্কুন্দরীকে স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন। সেদিন ছিল পূর্ণিমা, এবং বনের পথে আলো এবং ছায়া পড়িয়া স্থানটা অত্যন্ত ভয়াবহ হইয়া উঠিয়াছিল। হঠাৎ একটা দম্কা বাতাস আসিয়া হারু-ঠাকুরদার হাতের লগ্নটা নিভাইয়া দিল। সেই সম্বন্ধ একটী স্ত্রীলোক বন হইতে বাহির হইয়া আসিল। হারু-ঠাকুরদা সেই রম্ণীর পিছু লইয়াছিলেন। সে অনেক-দিনের কথা, তখন বয়্বস ছিল অল্প, সাহস ছিল ফ্রুম।

সেরাজে তিনি আর বাছা ফেরেন নাই। পবের দিন সকালে ব্যাপারীরা তাঁহাকে অজ্ঞান অবস্থায় নদীতীরে পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া, তুলিয়া লইয়া মাসে।

শুইয়া নিক্ষরভাবে শিশু-বয়সে মায়ের কোলে কতবারই না নীলু এই গল শুনিয়াছে। হইতেই নীলু ছিল কল্লনাপ্রবণ, ছঃসাহদী। নিস্তর রাতে মায়ের কোলে শুইয়া গল্প শুনিতে শুনিতে তাহার মন বছ বার চক্রধরপুর গ্রামের দীমানা ছাড়াইয়া তুর্গম বনের भारता (भारे ऋक्ततीरक युं किया (बफ़ारेशारह। भा शह বলিতেন, ছেলে 'হু' দিয়া শুনিত। হঠাৎ তাহাকে নিশুর দেপিয়া মা ভাবিতেন ছেলে ঘুমাইল; চোথে হাত বুলাইয়া দেখিতে গিয়া, দেখিতেন চক্ষ মেলা—ছেলেকে ডাকিতেন, ছেলে নিন্ত্রেখিতের মত সাড়া দিত। ও যেন সেই রূপক্থার রাজপুল, স্বপ্নতঙ্গে ঘোড়ায় চড়িয়া যাত্রা ক্রিয়াছে সমূদ্পারের রহস্তাপুরীর অভিমূপে, যেখানে বন্দিনী রাজকতা যুগ্যুগান্তর ধরিয়া কাহার প্রতীক্ষায় বসিগা দিন কাটাইতেছে। মেঘের মত তার চুল, আলোর মতে। তার গায়ের রং। কত রাত্রে ভাংগর শিশু-মন মাধের কোলের স্তর্থশ্যা ছাডিয়া, খোডাগ চডিয়া, বল্লম আটিয়া নদীর পাড়ে ছুটিয়া গিয়াছে। স্থলরী কিন্ত দেখা দেয় নাই, দূর হইতে মিলাইয়া গিয়াছে।

ছেলের। বলিতঃ কই, তুই যা দেখিনি, দেখি তোর কত বড় সাহস! শুধু গেলে হবে না, আমরা কি আর দেখতে যাব, তুই গেছিস্ কি না গেছিস্ ? সেই নদার পাড়ে, সেই বালিয়াড়ির পাশে একটা খোঁটা পুতে বেথে আস্তে হবে। পার্বি ?

नौनु विलिकः याव अकिन।

ছেলের! বলিভ ঃ কবে আর যাথি ? সে যদি আসা বন্ধ করে' দেয় ?

নীলু চূপ করিয়া বদিয়া কি ভাবিত। ছেলের দল হাসাহাসি করিয়া বলিত: ছাই সাহস! যেমনি চেপে ধরেছি, অমনি চুপ! ধার সাহস থাকবে সে আজই চলে যাবে, এই দোল-পূর্ণিমার রাতেই— পেদিন দোল-পূর্ণিমা। নীলু বাড়ী ফিরিয়া মাকে শুনাইলঃ মা, দেই মেয়েলোকটী এখনও নদীর ধারে আনসং

ম। কাজ করিতেছিলেন কাজের দিকে চোধ রাথিয়াই মাণা নাডিয়া বলিয়াছিলেনঃ ভুঁ।

নীলু থাবার শুধাইলঃ দোল-পূর্ণিমার রাতে আদ্বেই, না, মা?

ম। আবার মাথ। নাডিলেন।

নীলু বলিল: আসি তাকে দেখতে যাব মা?

মা বলিলেনঃ ওকথা বল্তে নেই, নীল্। ঠাকুর-দেবতা তাঁর', রেপে পেলে কি রক্ষে আছে ? মা ছাত ছুইটা তুলিয়া উদ্দেশে প্রণান করিলেন।

সেদিন রাতেও বিছানায় শুইয়া নীলুর মন একবার সেই বনেব দিকে পা বাড়াইয়াছিল কিনা কে জানে, না বিছানায় শুইয়া তুঃসহ আবেগে ছটফট্ করিয়াছিল শুগু। সে রাতে চাঁদের আলো ছিলো অফ্রন্ত, বেত্সী শাস্ত স্রোত্বিনীর মতো কুল্-ফুল্ প্রনিতে বহিয়াছিল।

দে বার আঘাত আসিতে না আসিতেই, বর্গা আর বেতুসী মিলিয়া চক্রধরপুর গ্রামথানাকে ধুইয়া দিয়া পেল, তাল-তমাল-হিন্তালের বনের মাথায় মাথায় বর্গা নামিল। জলে ক্ষেত্ত ভূবিয়া গিয়াছে, পথের তুই পাশে, এথানে-ওথানে আগাছাগুলি বর্গার জল পাইয়া মাথা উচাইয়া দাড়াইয়াছে। ভিজা মাটীর গদ্ধে বাতাস একেবারে মাতিয়া উঠিয়াছে। উপরে, আকাশে, মেঘের গর্জনের বিরাম নাই; আর নীচে তাহারই তলে চিরশান্ত বেতুসী ক্ষ্বিতা রাক্ষসীর মতো অবিশ্রান্ত গর্জনে করিয়া ডানদিকের পাড় তাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে ছুটিয়াছে। রাত্রিতে, বিছানায় শুইয়া বেতুসীর কল-কল পানির সহিত সেই পাড় ভাঙ্গিয়া ঝুপ্রাণ্ করিয়া জলগতে পড়ার শক্ষ শুনিতে পাওয়া যায়।

কোন্ পথিকের আসিবার আশায় আশায় তরুণী প্রকৃতি যেন আপনার বরাগ অতি স্যতনে সাজাইয়াছিল, কানে বনফুলের গ্রনা পরিয়াছিল, বন্দতা দিয়া ক্বরী-সজ্জা ক্রিয়াছিল, মাথায় স্থনীল শাড়ীর ঘোমটা তুলিয়া দিয়াছিল, বুকে নলীর হার এলাইয়া দিয়াছিল, সে পথিক আদি-আদি করিয়াও আদিল না, আদিবে-আদিবে বলিয়াও তাহার আদা হইল না, দীর্ঘ বংসর ধরিয়া তাহার প্রতীক্ষায় বসিয়া বসিয়া স্থলারী বিরহ আর সহিতে পারিল না, কাঁদিয়া ভাসাইয়া দিল। মাথার ঘোমটা খিসিয়া পড়িল, সারা গগনে কালো চূল এলাইয়া দিয়া মেয়েটি বসিয়া রহিল।

নীলুর বয়স তথন ষোলো ছাড়াইয়া সতেরোয় পা দিয়াছে। সেই মায়াবিনী নারীর কথা আজও তাহার মনে আছে। আজও সে ঘুনাইয়া ঘুনাইয়া ম্বপ্ন দেখে, বনের প্রান্ত দিয়া আলের উপরকার পথ বাহিয়া একটা রমনা নদীর দিকে চলিয়াছে, চাঁদের আলোর মত তার গায়ের রং, মেঘের মত কালে। তার মাথার চূল। আকাশে মেঘ ডাকিতে থাকে, নদীজলের পাড়ে আছড়াইয়া পাছবার শব্দ কালে আসে। কোনো দিন বা দেখে, নদীর পাড়ে বালিয়াছির উপরে বনের দিকে পিছন ফিরিয়া স্করী বসিয়া, সারা পিঠে কালো চূলের রাশি ছড়াইয়া পাড়য়াছে। পায়ের কাছ দিয়া শাস্ত বেতসা নিঃশদে বহিয়া যাইতেছে।

দেদিন রাজেও বুঝি এমনি বুষ্টি নামিয়াছিল। বাজের আওয়াজে আর কাণ পাত। যায় না। বাতাদের শোঁ-শোঁ শব্দ, বেতদীর পাড় ধ্বদিয়া পড়ার আওয়াজ, সমস্ত মিলিয়া আকাশে এক শব্দের ভাণ্ডব জুড়িয়া দিয়াছে।

পভার রাতে নীলুর ঘুম ভাঙ্গিল। বিছানার উপর উঠিয়া বসিয়া সে একবার জানালাটা খুলিয়া বাহিরের দিকে চাহিল, তারপর নিঃশব্দে দ্বার খুলিয়া পথে নামিয়া আদিল। বৃষ্টি তপন থামিয়া পিয়াছে। আকাশের ঘোরও অনেকটা কাটিয়া আদিয়াছে। নীলু সেই কদ্মাক্ত স্থীর্ণ পথের উপর দিয়া চলিল। বৃষ্টির জল পাইয়া পথের উপর আগাছা কোথাও কোথাও এতে। বড় হইয়া উঠিয়াছে, যে পথ চিনিয়া লইবার ঘোনাই। চক্রধরপুর গ্রামের সীমানা পার হইয়া নীলু ক্ষেতের আলের উপর দিয়া হাটিতে লাগিল। আলগুলি মনেক জায়ণায় জলে ডুবিয়া গিগছে, কোথাও বা মাথা জাগাইয়া আছে। মাঠ পার হইয়া নীলু সেই বিস্তীর্ণ বনভূমির ম্থাম্থি দাঁড়াইল। অন্ধকার চুর্ভেদ্য—
যত দ্র চোথে পড়ে, একবিন্দুও আলোর রেখা দৃষ্টিগোচর হয় না।

দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া নীলু ঘামিয়া উঠিল। ভয়ে নয়; ভয় কাহাকে বলে, এই সভেরো বছরের জীবনে তাহা সে জানে না। কি এক অপূর্বর অন্তভ্তি তাহার সমস্ত হলয় আভ্রম করিয়া ফেলিল! পথের পাশে একটা ফাঁকা জায়গায় কি একটা গাছ, রাত্রে চেনা যায় না। নীলুর হঠাৎ মনে হইল, ঐ গাছের আড়াল দিয়া আলের পথ বাহিয়া কে যেন চলিয়াছে, এলোচুল সারা পিঠে এলাইয়া পভিয়াছে। নীলুর চমক ভাঙ্গিল, তাহার মনে হইল, সে স্বপ্ন দেখিতেছে, তুই হাত দিয়া চক্ষু রগড়াইয়া সে সেই দিকে চাহিয়া বহিল। অন্ধকার নিবিড়, পাশের মান্ত্র্যকেও হয়ত চেনা যায় না, কিন্তু নীলুর বোধ হইল, সে যেন স্পষ্ট দেখিতেছে, সেই স্ক্রমণী চলিয়াছে, চাঁদের মত ভার রং, মেঘের মত ভার চল।

হাজার বছরের স্থাভদে, রাজপুত্র হঠাৎ একদিন
নিশীথ রাত্রে জাগিয়া ঘোড়। ছুটাইয়া দিয়াছে সেই স্থাপুরীর উদ্দেশে, যেথানে বন্দিনী রাজকঞা বাতায়নে বসিয়া
মোহাবিষ্টর মন্ড দিন কাটাইতেছে। চোথে এখনও
স্থপ্রের ঘোর লাগিয়া রহিয়াছে বলিয়া, রাজপুত্র প্রথম
দেখার রাজক্ঞাকে চিনিতে পারে নাই; ভাই ভাবিয়াছিল,
শুধাইবে তৃষি—

নীলুর স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গেল। কোথায় কে? বাভাসে গাছের পাভাগুলি বির্-বির্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল, পাভা হইতে জল মাটীতে করিয়া পড়ার শব্দ কাণে আদিল। আড়াল হইতে সরিয়া আদিয়া আলের দিকে চাহিয়া দে দেখিল, যত দ্র দৃষ্টি যায় কোথাও জন-মানবের চিহ্ন পর্যন্ত নাই। মাথার উপর; দিয়া একটা বক্ত পাথী তীত্র চাংকার করিয়া উড়িয়া গেল। নীলু সেই আলের পথ বাহিয়া নদীর দিকে চলিল।

এতক্ষণ ধরিয়া সে অক্সমনস্ক ভাবে পথ চলিতেছিল, হঠাৎ বেত্দীর পাড় ভালিয়া পড়ার আওয়াজে চমকিয়া উঠিল। চৈত্রের : সেই শীর্ণ, তুর্বালা নদীটা অকস্মাৎ যেন কল্ডের নাটমন্দিরে নাচের মহলা দিবার জন্ম নাচিয়া উঠিয়াছে---কি এক সর্বনাশী ক্ষুধায় ঘালিকে মাটীকে আঁকড়িয়া ধরিয়া ছুই হাত নিজের বুকের মধ্যে টানিয়া লইতেছে। বালিয়াড়িটাতেও ভাঙ্গন ধরিয়াছে, কিন্তু এথনো একেবারে নিশ্চিক হইয়া যায় নাই। নীলু বিস্মিত হইয়া বালিয়াড়িটার দিকে চাহিল। কে একটা মেয়ে খেন ঢালু দিক্টায় বসিয়া পা पूर्थानि জলের দিকে ঝুলাইয়া দিয়াছে, জল নাচিয়া নাচিয়া পায়ের আত্ল ছুইয়া আবার ছুটিয়া যাইতেছে, সারা পিঠে তাহার ঘন কালো এলো-চুল ছড়াইয়া পড়িয়াছে। বেতদীর কন্দ্র মূর্ত্তি মুহর্তের জন্ম শুরু হইয়া গিয়াছে, বাতাদের শব্দ আর শোনা যায় না। নীলুর কাণে निष्कत निःशास्त्रत भक्छ मीर्घ ७ कर्कन विनया त्वाध इहेन, তুই হাতে বুকটা চাপিয়া ধরিয়া সে নির্বাক্ বিশ্বয়ে (मड़े मिटक ठाडिया तहिन।

হঠাৎ পাড় ধ্বসিয়া পড়ার আওয়াজ কাণে আসিল, বাতাস আশে-পাশে শোঁশো শব্দে ঘুরিতে লাগিল। বালিয়াড়ি শৃক্স, জলের দিকে পা ঝুলাইয়া কেহই বসিয়া নাই, শুধু একটা শব্দের ভাণ্ডব নীলুর কাণে অবিরত আঘাত করিতে লাগিল। সেই নদী-স্রোতে ভাঙ্গিয়া পড়া ধ্বংসন্ত পের মধ্য হইতে কে ঘেন আর্গ্ড কঠে বলিতে লাগিলঃ আমি এইখানে শত-শত বৎসর ধরিয়া বাধা পড়িয়া আছি; মৃক্তি খুঁজিয়াছি, পাই নাই—এই ধ্বংসন্ত পের মধ্য হইতে আমায় উদ্ধার কর।

আকাশে সেই মেয়েটী আজিও কাঁদিয়া কাঁদিয়া চোথ ফুলাইয়াছে, গংনা থুলিয়া ফেলিয়াছে, সিন্দুর মুছিয়াছে, সমস্ত আকাশে কালো চুল মেলিয়া দিয়া বসিয়া আছে।

নীলু দেই থাতে পাগলের মত নদীর ধারে বনের মধ্যে ঘুরিয়া-ঘুরিয়া বেড়াইল। কথনও দেগে ফুদ্রী

আগে-আগে চলিয়াছে, সমস্ত পথ আলোয় ছাইয়া নিয়াছে. বাতাদের সর্বাঙ্গে কাহার দেহের পরিভ্যক্ত স্থবাস! চলিতে-চলিতে স্থন্ধী কথনও বা গাছের আড়াল হইয়া যায়; নীলু রুদ্ধনি:খাসে সেই দিকে ছুটিয়া যায়, কিন্তু আর দেখা পায় না। আবার দেখে, দূরে প্রান্তরের কর্দমাক্ত পথে সেই রমণী পা টিপিয়া-টিপিয়া চলিয়াছে, ভীক পদ-শব্দও যেন বাতাদের গায়ে মিশিয়া কাণে ভাসিয়া আসে। তারপর চমক ভাঙ্গিয়া যায়, বাতাস শৌ-শোঁ শবে নীলুকে প্রদক্ষিণ করিয়া ঘুরিতে থাকে, সমন্ত প্রান্তর, নদীতীর, বনভূমি যেন একটা মর্ম্মভাঙ্গা চীৎকারে মুখরিত হইয়া ওঠে: আমি এই পথে শত শত বংসর ধরিয়া বাঁধা পড়িয়া আছি ; মুক্তি খুঁজিয়াছি, পাই নাই—আমায় উদ্ধার কর। সেই উন্মুক্ত আকাশ-তলে দাঁড়াইয়া নীলু চীৎকার করিয়া ভগাইলঃ তুমি কোথায়? উত্তর আদিল: এইথানে। সমন্ত বনভূমি হইতে সেই উত্তরের প্রতিধানি আদিল। নীলুর কাণে কাণে বেতসী, মাথার উপরের অনম্ভ আকাশ, সম্মুখের দিগন্ত-বিকৃত মাঠ, वनक्रि मकरलहे (यन ममश्रद बलिएक लागिन: এইथान, এইথানে---

পরের দিন দিপ্রহরে নীলুকে যথন গ্রামের লোকেরা অনেক খুঁজিয়া বনের এক অন্ধকার সঙ্কীর্ণ পথে পাইল, তথন তাহার চৈতক্ত নাই। তাহারা নীলুকে ধরাধরি করিয়া বাড়ী লইয়া আদিল। বিকাল বেলা মোহনপুর হইতে এক ওঝা আদিল। ওঝা বাঁচিবার আশা দিল, কিন্তু আশহা করিল যে, শ্বতিশক্তি বিলোপ হইতে পারে। সন্ধ্যার পূর্বের নীলুর জ্ঞান হইল, কিন্তু সে শ্বরণ করিয়া কোনও কথাই কহিতে পারিল না, শৃক্ত দৃষ্টিতে সারা ঘর যেন কাহাকে অন্থসন্ধান করিতে লাগিল।

ভঝ। বলিল: এখন যেখানে বন রহিয়াছে, ঐথানে
করেক শত বংসর পূর্বে এক প্রতাপশালী জমিদার বাস
করিতেন। তাঁহার নাম ছিল কেদারেশ্বর রায়। তথন
বাংলাদেশে বার-ভূঞার শাসন চলিতেছে। কেদারেশ্বরের
স্তী অপুণা যেমন ছিলেন রূপুদী, হামীকে ভালোবাসিতেনও

তেমনি প্রাণের মতন। জমিদার একবার ঐ বেতসী
নদীর ওপারে প্রজামহলে গেলেন। দেখানে বিব দিয়া
নায়েব তাঁহাকে মারিয়া ফেলিল। এদিকে অপর্ণা স্বামীর
কোন ধবর না পাইয়া পাগলের মত হইয়া গেলেন;
কাহারো সহিত কথা কহিতেন না; আহার নিজা প্রায়
ত্যাগ করিলেন, কথনও কাঁদিতেন, কথনও বা অর্থহীন
প্রলাপ বকিতেন। প্রতি রাজে তিনি এক্লা অন্দর
হইতে বাহির হইয়া ঐ পথ ধরিয়া নদীর তীরে আসিয়া
বালিয়াড়ির উপর বসিয়া থাকিতেন। একদিন রাজে
বালিয়াড়ির উপর হইতে পা পিছলাইয়াই হউক আর
আয়হত্যায়ই হউক, তিনি নদীগর্ভে প্রাণ দিলেন। তাহার
পর শত-শত বংসর চলিয়া গেছে। কিন্তু এখনও পূর্ণিমার
রাজে তাঁহাকে বন হইতে বাহির হইয়া সেই নদীর দিকে
আসিতে দেখা যায়।

ওঝার কথাই দত্য হইল, নীলুর শ্বৃতিশক্তি একেবারেই নষ্ট হইয়া গেল। সে কাহারও সহিত কথা কহিত না, ঘরের ভিতর বসিয়া বসিয়া দিন কাটাইতে লাগিল। তাহার পর হঠাৎ একদিন অন্তর্জান হইয়া গেল, গ্রামের লোক তাহাকে আর দেখিতে পাইল না।

তাহার পর ও বংসর বছ বার ঘুরিয়া-ফিরিয়া আসিয়াছে
গিয়াছে। চৈত্রে গ্রামের পথে আকল, ঘেটু ফুলের মেলা
বিসিয়াছে, গ্রীমে মোহনপুরের মাঠ ভৃষ্ণায় মকভূমির মত
থাঁ-থা করিয়া আশপাশ জালাইয়া পুড়িয়া ছারথার করিয়া
দিয়াছে, আবার বর্ষা আসিয়াছে। গভীর রাত্রে বৃষ্টি
য়থন থামিয়া গিয়াছে, বাতাস মোহাবিষ্টের মত শুর
হইয়া রহিয়াছে, বেতসীর পাড়ভাঙ্গার শব্দ আর শোনা
য়ায় নাই, গ্রামের অনেক লোক ফদ্বার গৃহের স্থখ্যায়
য়ৢমাইয়া-য়ুমাইয়া যেন কাহার মশ্মভাঙ্গা চীৎকার শুনিয়াছে:
তুমি কোথায় ? কোনখানে ?

তারপর আবার বাতাস হ-ছ শব্দে বহিতে আরম্ভ করিয়াছে, বৃষ্টির শব্দ তাহার সহিত মিশিয়াছে; বেতসীর জনকলোল কাণে আসিয়াছে, আর কিছুই শুনিতে পায় নাই।



মিলনের বাধা এই দেহখানি মোর
আজিকে ভাঙিয়া ফেল, জীবন-দেবতা।
পরাণের গলে বাঁধি পরাণের ডোর
আজিকে শুনাও মোরে মিলনের কথা।
দেহের কারার মাঝে বাঁধিয়া আমারে
কন্ত, বল, ঘুরাইবে মরীচিকা মত?

কুধা-ভৃষ্ণা স্থপ-ছৃংথ আলোক-আঁধারে, জন্ম হ'তে জন্মান্তরে নিবে টানি' কত ? পারি না সহিতে আর বিরহ-যাতনা; কাঁদে প্রাণ মৃত্যু-স্নিগ্ধ মিলনের লাগি'। দেহ সাথে ভন্ম হ'য়ে বাসনা-কামনা, মৃক্তি-লোকে আত্মা থাক্ চিরকাল জাগি'॥

ভূলিতে চাহি না আর মায়ার কাঁদনে। আত্মারে বাঁধিয়া রাথ আত্মার বাঁধনে।

চিত্তের প্রাণ

গ্রীমহেন্দ্রনাথ দত্ত

একটা চিত্র বা আলেখ্য পর্যবেশণ করিতে হইলে, সেই প্রতিকৃতি কি ভাব প্রকাশ করিতেছে তাহা স্থপপ্ত জানা উচিত। প্রত্যেক প্রতিকৃতিতে এক একটা স্বয়ুপ্ত ভাব, আকার, ইপিত ও ভঙ্গিমায় প্রকাশ করাই হইল শিল্পীর মৃথ্য উদ্দেশ্য। এই মৃথ্য উদ্দেশ্য কিরুপ প্রতিকৃতি ও প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে, ইহার উপরেই আলেখ্যের উৎকর্যাত তারতম্য নির্ভর করে। কিন্তু অনেক সময়ে এইরূপ দেখা যায় যে, আলেখ্য ও প্রতিকৃতি বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু তাহার ভিতর কি মৃথ্য নিতৃত উদ্দেশ্য তাহা আলোচনা করা হয় নাই বা তাহা স্পর্ট প্রকাশ করা হয় নাই। এইরূপ আলেখ্য দেখিলে ক্রন্তার মন বিষম্ন ও ব্যথিত হয়। ইহাকে নিত্তেজ প্রাণ্টীন আলেখ্য বলে। অধিকাশে স্থলে নৃতন চিত্রকর বা অদ্রদর্শী শিল্পী প্রাণহীন চিত্র বর্ণিত করিয়া থাকে।

চিত্রে প্রধান অঞ্চ হইল প্রাণ বা জীবন্ত শক্তি, যাহা
দর্শন বা অঞ্চব করিলে দ্রষ্টার মনে এক নব ভাবের উৎস
উথলিয়া উঠে। তিনি আনন্দে বিভোর হন। তাঁহার
মন অচিরে উচ্চ শুরে গমন করিয়া জগৎকে অক্তরূপে,
অপর চক্তে দর্শন করিয়া থাকে এবং শিল্পী স্থকৌশলে
কোন আদর্শ বা কোন নিগৃঢ় উদ্দেশ্য বিকশিত করিতে
চাহিতেছেন তাহা হৃদয়ক্ষম করিয়া শিল্পীর প্রতি প্রগাঢ়
শ্রদ্ধা ভক্তির সঞ্চার হয়। ইহাকেই বলে চিত্রের প্রাণ।

এই প্রাণ সঞ্চার করিতে হইলে শিল্পী ধ্যান-মগ্ন হইয়া,
তন্ময় হইয়া নিজের ভিতর সেই প্রাণ-শক্তি জাগ্রত
করিবেন। সেই প্রাণ-শক্তি বা চৈতক্স-বোধ শিল্পীর
ভিতর যে ভাবে উদ্দ্দ হইবে, যত স্পষ্টরূপে ফুটিয়া উঠিবে,
শিল্পীর তুলিকাও বর্ণ-সংযোগে আলেখ্য বা প্রতিকৃতির
ভিতর তাহা তেমনিভাবে সন্ধিবেশ করিবে। শিল্পী
ক্ষ্পুপ্র অবস্থা হইতে প্রাণকে যেমন যেমন প্রবৃদ্ধ করিতে
প রিবেন, ঠিক সেইক্লপ প্রাণের প্রতিকৃতিই তাহার চিত্রে
প্রকৃতি হইবে। শিল্পী এই অবস্থায় স্বঃং বিভোর তন্ময়

২ইয়া যান ও ভূতগ্রন্তের ক্রায় রেখা ও বর্ণ যোগ করেন। তিনি স্বয়ং তাঁহার প্রেরণার মর্ম্মও অনেক সময়ে সম্যক্রপে অন্থাবন করিতে পারেন না, কারণ বিচার-বৃদ্ধি জাঁহার কার্য্য নিয়ন্ত্রিত করে না। জগতে যে সব বিশিষ্ট চিত্র বিরচিত হইয়াছে, তাখাদের শিল্পী স্বন্ধ তুমুৰ বা ভাবাবিষ্ট হইয়াই সেই সমুদয় অঙ্কিত করিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষে, গভীর ধ্যান ও চিত্রাঙ্কন একই ব্যাপার। উভয় কেঁজে একই প্রকার মানসিকর্ত্তি। গভীর ধ্যানে একটী বা যুক্ত ভাব রূপ গ্রহণ করিয়া স্পষ্টতঃ সম্মুথে প্রতীয়মান হয়, रमरे धानावञ्चाय मुख्यान ऋत्य वर्ग, व्यवयव, त्मोर्धव मक्लरे পরিলক্ষিত হয় এবং ধ্যানী পুরুষ বিভোর ২ইয়া ক্রমশঃ সমাধির অবস্থায় উপনীত হন। সে সময়ে তাঁহার দেহ-জ্ঞান, স্থান-জ্ঞান, কাল-জ্ঞান কিছুই থাকে না, কেবল মাত্র অভীষ্ট ভাবটা বিগ্রহ পরিগ্রহ করিয়া বিরাজিত থাকে এবং ধ্যানী একপ্রকার আত্মবিশ্বত হইয়া শুধু ধ্যেয় মুর্তি দর্শন করিয়া থাকেন। ইহাকে সাধারণ ভাষায় ইষ্ট-দর্শন বলা ২য়। ভক্তির ভাষায় যাহা ইষ্টদর্শন বা দেব-দর্শন বলিয়া উক্ত হয়, দার্শনিকের ভাষায় তাহাই স্ব্যাস নামে স্থপরিচিত। ধ্যানের নিবিড় ঘন অবস্থায়, স্থা বা কারণ শরীরে যে সকল প্রক্রিমা হইতেছে, তাহা চিত্তাকাশে প্রতিবিধিত হয়। আর চিদাকাশে বা অরূপ গুণাতীত অবস্থায় নিজ শক্তি উপযুত্তপরি দর্শন করিলে ভাহাও ক্রমে রূপ ধারণ করে এবং উপরে বর্ণ-দংযুক্ত হয়। উৰ্দ্ধন্তরই চিদাকাশ এবং তল্লিম অবস্থাকে চিত্তাকাশ বলে। এই চিত্তাকাশে অভীষ্ট ভাব প্রতিবিশ্বিত হয়। ইহাকে দার্শনিক মতে অধ্যাস বা super-imposition, কথনও কথনও ভাব-দৰ্শন বা visualisation of the idea ও বলা যায় এবং ভক্তির ভাষায় তাহাই ইষ্ট-দর্শন।

এই হইল সাধারণ ধ্যানের প্রক্রিয়া। ভব্তিমান্ বা জ্ঞানীলোক এই অবস্থায় ঘাইতে সতত প্রয়াস করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রকৃত চিত্রকর এই অবস্থায় মন বা অন্তরাত্মাকে উত্তোলন করিয়া সম্মুপে যাহা দেখেন, সেরূপ ভাব ভঞ্চী, ষেরূপ গঠন, ষেরূপ নেত্রের দৃষ্টি, যেরূপ বল তাহাই পটের উপর বিভোর অবস্থায় ভাষিত করিয়া থাকেন। ইহাই হইল প্রকৃত আলেখ্য। এইরূপ চিত্রেই প্রকৃত প্রাণ-স্কার হয়।

বিগ্রহ-পূজা-কালে আমরা দেখিতে পাই যে, সকল দেবতারই পূজার পদ্ধতি একপ্রকার, কেবল মাত্র ধ্যানের অংশ বিভিন্ন। এক এক বিগ্রহের এক এক গ্রান আছে। নেই ধ্যানাক্ষায়ী এই বিগ্রহের অবয়ব নিণীত হইয়াছে। কোন ধ্যানী মহাপুরুষ ধ্যানাবস্থায় সম্মুণে রূপ দর্শন করিয়াছিলেন, তদর্শনে বিভোর হইয়া আনন্দ অকভব করিয়াছিলেন; পরে অস্তেবাসিগণকে তিনি তদ্ধপ ধ্যান করিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন, যে সেইরূপ ধ্যান করিলে অভী । মৃতির দর্শন মিলিবে। কালক্রমে সেই পূর্বঞ্জ উপদেশান্ত্যায়ী জড়বস্তু দিয়া ভাগার প্রতিকৃতি ইচিত হইল। এইরপেই বিগ্রহ-নির্ম্বাণের স্বচনা। মৃত্তি-শিল্পীকে নির্মাণকালে সেই বিগ্রহের খ্যান স্পাষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দিতে হয়। শিল্পী কাঠ বা মৃত্তিকা দিয়া বিগ্ৰহের রূপ निर्माण करतन । धानीत जवन्ता श्रेन-श्रथम धान, जाशात পর রূপ-দর্শন, ভাহার পর সাধারণের জ্ঞাপনার্থে জড়বস্ত দিয়া প্রতিকৃতি কল্পনা। কিন্তু কালক্রমে ভাহার বিপরীত প্রণালীতে প্রথমে জড়বস্তুতে রূপদর্শন করিয়া, পরে উচ্চতর খ্যানের অবস্থায় পৌছিবার প্রয়াস চলিল—ইহাই হইল সাধারণ দেবমূর্ত্তি নির্মাণের প্রথা।

চিত্রশিল্পেও ঠিক এই প্রকার মনোবৃত্তি পরিচালিত হয়। ধ্যানী যে ইইন্নপের উচ্চাঙ্গ ধ্যানে আত্মসমাহিত করিয়া মৃক্তপুরুষ হন, শিল্পীও সেই বস্তু পটে প্রতিবিশ্বিত করিবার প্রয়াস করেন। এইজন্ম শিল্পীকে জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ ধ্যানী হইতে হয়। ইহাই প্রাণসঞ্চারণার মূল। এন্থলে আর একটী কথা বলা আবশ্রক। ধ্যানী ব্যক্তি আজীপ্ত রূপদর্শন করিয়া বিভোর হইলেন, শিল্পী তাহা প্রতিবিশ্বিত করিবার প্রকাশ করিলেন, আর দার্শনিক তাহার কারণ নির্দ্ধেশ প্রবৃত্ত হইলেন। দার্শনিক প্রশ্ব ক্রেনেন—এই যে রূপ নেত্রগোচর হইতেছে, ঘাহা স্পষ্ট দেখিতেছি, তাহার কারণ কি? তিনি এইখনে অপর

পন্থা অবলম্বন করিয়া নিজের ভাব প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ধ্যানী ও শিল্পী উভয়ের মধ্যেই কিঞ্চিং ভক্তি শ্রন্ধার ভাব আছে, যাহাকে ললিত ভাব বলা যায়, অর্থাৎ Sentiment-এর আভাস আছে। কিন্তু দার্শনিক এই ললিত ভাব বা Sentimentকে একেবারেই বিদ্রিত করিলেন। অপর হুই ব্যক্তি যেগন বিগ্রহ দেখিয়া অভিভূত হন, দার্শনিক সে ভাবে অভিভূত হন না; নির্মাম ও নিরপেক হুইয়া তিনি আল্লাক্তির প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া বিচার করেন।

চিত্রের বা অভীষ্ট রূপের ক্রীড়াসমূহ অর্থাৎ অঞ্ব-সঞালন বা কোনপ্রকার ভাব ভঙ্গী করিয়া কিরূপ অন্ত-নিহিত ভাব উহা প্রকাশ করিতেছে, তাহা তিনি অসংশ্লিষ্ট (detached) হইয়া আলোচনা করেন। ইহাকেই বলে দার্শনিকের মনোরুন্তি। একই ধ্যেয় বস্তু তিন শ্রেণীর লোক তিন প্রকারে দর্শন করিলেন। ধ্যানী অনেক পরিমাণে গান্তীর্য্য ও আত্মসংঘমের ভাব রাথেন: কিন্তু সাধারণ ভক্ত যদি ঘটনাক্রমে এই অভীষ্ট রূপ বা ইষ্ট দর্শন করিতে পান, ভাহা হইলে অঞা, পুলক ইত্যাদি চাপল্যের ভাব প্রকাশ করিয়া বিলুষ্ঠিত হন। ভক্তের পকে ইহা উচ্চাঙ্গের অবস্থা হইতে পারে; কিন্তু দার্শনিক না গভীর ধ্যানী এই সকল ভাবোচ্ছাদকে চাপল্যের ক্রিয়া বা জ্ঞানের অন্তরায় বলিয়া পরিত্যাগ করেন। এইজ্ঞা দার্শনিক ও ভক্তের এম্বলে মিলন হয় না। উদ্দেশ্য যদিও একই ধ্যেয় বস্তু, বছপ্রকার লোক তাহা বভভাবে দর্শন করিতেভেন এবং অপরের নিকট স্বীয় অতুভব প্রকাশ করিতে প্রয়াস করিতেছেন। শিল্পীর মুখ্য উদ্দেশ্য হুইল, চিত্তের ভিতর প্রাণ সঞ্চার করা। वर्त-मःयात्र भाविभाषा, दिशाक्षत्तत्र निभूगका वा अस কোন প্রক্রিয়া কোন কার্য্যকরী হইবে না, যদি চিত্রে বা আলেখ্যে প্রাণস্কারের কোন প্রকার ব্যতিক্রম হয়। এই প্রাণসঞ্চার করা এবং নিভৃত, অম্পষ্ট এবং অব্যক্ত ভাষায় ইহা চিত্রের ভিতর দিয়া প্রতিফলিত করাই শিল্পীর একগাত্র লক্ষ্য। চিত্রের সমস্ত ভারতম্য এই মানদত্তের উপর নির্ভর করে।

চিত্রাস্কন-কালে প্রথগে মন্তক, তাহার পর হন্ত, বক্ষ ও

তমুর অক্সান্ত অন্ধিত করিতে হয়। ইহা হইল সাধারণ নিয়ম। কিন্তু চিত্রকর নিজ:মনোমধ্যে একটা বিশেষ ष्यः म निर्फ्तम कतिया लन, यमृति हिट्छत ममन् ভावनी প্রফটিত করেন—ইহাকে ভাবব্যঞ্জক অঙ্গ বা point of emphasis বলাহয়। কেহ বা গ্রীবাবক্র করিয়া এই ভাব প্রদর্শন করিয়া থাকেন; কেহ বা এক বা উভয় হস্ত বিশেষ অবস্থায় সঞালনের ভাব দেখাইয়া হৃদ্গত ভাব প্রকাশ করিয়া থাকেন; কেহ বা বক্ষ, কটি, কি অপরাংশ দিয়া নিভৃত ভাবটা প্রফুটিত করেন; এমন কি পদ-সঞ্চালন বা পদবিক্ষেপ দিয়াও সমস্ত মনোগত ভাব প্রকাশিত হইতে পারে। যথা, ক্রতপদে কিরপ গমন করিবে; হস্তী পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া চলিয়াছে, হঠাৎ হন্তী কিপ্ত হটল, সে অবস্থায় আরোহীর কিরূপ মনের ष्यवन्त्रा इटेरव, जाहा हत्रन मित्राट श्रकां न कता यात्र। हर्स, ছ:খ. ভয় ইত্যাদি ভাব চরণের নানা ভঙ্গিমা দিয়া প্রকাশিত হয়। প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যঙ্গ দিয়া এমন কি অঙ্গুলীসক্ষেত বা চক্ষের দৃষ্টি দিয়াও বহুপ্রকার ভাব বিকাশ করা যাইতে পারে। এই জন্ম দৃষ্টির বহুপ্রকার বর্ণনা আছে। এই এক এক প্রকার দৃষ্টি এক এক প্রকার মনের ভাব বিকাশ করে। উদাহরণম্বরূপ কয়েক্টা দিতেছি-ogling, lechering, redolent eyes, askance ইত্যাদি অদিত, দিত, লোহিত, ত্রিভাগ, ভাষার, চঞ্চল, মধুর, অধীর, সঞ্চর-মান. আয়তেক্ষণ। নাদিকা দিয়াও অনেক প্রকার ভাব **८म्थान यात्र।** माष्ट्रि वा ठिवूक यिन मत्कार वा इच कति, ভাহা হইলে হাভোদীপক মৃতি হয়। শিলীর এইজক্স ভাৰব্যঞ্জক অঙ্গপ্ৰত্যঙ্গ কিরূপ অবস্থায় কি ভাব প্ৰকাশ করে, তাহা বিশেষভাবে জানা আবেশ্যক। এই ভাবব্যঞ্জক অংশ দিয়া অন্তনিহিত স্বয়প্ত ভাব প্রকাশ করিতে হয়। ইহার ব্যতিক্রম করিলে চিত্রে দোষ পরিলক্ষিত হয়।

ভাবব্যঞ্জক অংশে যদিও বিশেষ ভাবটা পরিক্টিড করিবার প্রশ্নাস করা হয়, কিন্তু চিতের সমস্ত অঙ্গপ্রত্যক্ষেও সেই ভাব সঞ্চারিত করা আবশ্যক। এক অংশ দিয়া বিশেষ ভাব পরিক্টিত করিলে দেহের অপর সকল অঙ্গ-প্রভাঙ্গ কিরপ পরিলক্ষিত হয় ও পরিচালিত হইয়া থাকে, এই সামঞ্জ রক্ষা করা নিপুণ শিল্পীর কার্যা। যথা,

চরণ দিয়া হর্ম প্রদর্শিত হইতেছে; কিন্তু তদম্বানী হল্ত, हरखत अनुनी, हकू, का, ननार, नामिका, तक वा करिएमन কিরপ পরিবর্ত্তিত হইলে ও দঞালিত হইলে দামঞ্জু রাখা যায়, তাহা শিনীর বিশেষ ক্রতিত্বের পরিচায়ক। শিল্পী এইস্থলে বিণৰ্যান্ত হইয়া পড়েন। অর্থাৎ এক অঙ্গ দেখিলে অপর সকল অঙ্গের কিরূপ অবস্থা বা গতি হইবে, তাহা পরিদর্শন করিতে পারেন না। অসামঞ্জ হইলে, চিত্তের সৌন্দর্য্য বা প্রাণ স্পষ্ট প্রক্ষুটিত হয় না। একখানি পটের উপর তুলিকা দিয়া বর্ণ লেপন করাকেই চিত্র বলে না। বর্ণ হইতেছে আবেখাক-অনাবখাক অংশ। বর্ণ ত্যাগ করিয়াও উচ্চাঙ্গের চিত্র বিরচন করা যায়। বর্ণ অনেক সময়ে চিত্রের ক্রটি আবৃত করিবার জন্ম প্রযুক্ত হইয়া থাকে। এইজয়া ইহাকে 'আবশ্যক অনাবশ্যক' অংশ বলিতেছি। কিন্তু রেখা অন্ধিত করা এবং অঙ্গপ্রত্যাঙ্গের পরস্পর সামঞ্জস্ত-ভাব রাখা এবং ভাবব্যঞ্জক অংশের সহিত অপর সকল অংশের সামঞ্জন্ত প্রদর্শন করা চিত্তের সাফলোর কারণ হইবে। ইহার ব্যতিক্রম হইলে চিত্র বিফল হইল। এই সকল কথা চিত্রে বলিবার বিষয় নহে। এই সকল বিষয় শিল্পী গভীর চিম্ভা ও ধ্যান করিয়া উপলব্ধি করিলে বুঝিতে পারিবেন; ইহা এত স্ক্র ও জটিল, যে সব কথা ভাষা দিয়া প্রকাশ করা যায় না।

সামগুস্তভাবের একটী উদাহরণ অঙ্গপ্রতাঙ্গের দিতেছি। চিত্রকর যদি সমস্ত দেহ ও অপর অঙ্গ-প্রতাঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া কেবল মাত্র ছুইটা চরণ অর্থাৎ জাতুর নিমভাগ ও হত্তপুত ষ্টির ভূমিসংলগ্ন নিমভাগ পরিদর্শন कत्राहेटल शादान, लाहा इहेटन हत्रनचत्र, खन्य ও यष्टित কিয়দংশ দিয়া অন্ধিত ব্যক্তির ব্যস্, মনোভাব, এমন কি সমস্ত মনোভাব অস্পষ্টভাবে পরিদর্শন করা যায়। প্রসিদ্ধ চিত্রশিল্পী শ্রীযুক্ত নন্দলাল বহুর চিত্রে এই ভাবটী বেশ ফুটিয়াছে। অঙ্গ-প্রত্যক্ষের সামগুলের জ্ঞান থাকিলে, এইরূপ চিত্র অঙ্কন করা ঘাইতে পারে। প্রকৃতপক্ষে চিত্র হইল নীরব ভাষায় সমস্ত স্থয়ুপ্ত মনোভাব প্রকাশ জিহ্বাকৃত শব্দের কোন আবশ্বক কেবল মাত্র ভাব-ভঙ্গী, চক্ষের দৃষ্টি এবং অবয়বের ভাব-ব্যঞ্জক অংশ দিয়া সমন্ত মনোভাব প্রকাশ করা ধার।

নাটকে বা কাব্যে যাহা একথানি বড় গ্রন্থ লিখিয়া প্রকাশ করা যায়, শিল্পী গুটীকতক রেথা অন্ধন করিয়া তাহাই দেখাইতে পারেন। তুলিকার দ্বারা বর্ণ প্রাকেপ করা চিত্রের প্রধান অংশ নহে।

পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে, শিল্পী নিজ অন্তরে স্বয়ুপ্ত প্রাণ বা কুণ্ডলিনী শক্তি জাগ্রত করিয়া অভীষ্ট চিত্রকে মূর্ত্তিমান্ অবলোকন করিবে এবং সেই দৃষ্ট মৃত্তি বর্ণ ও তুলিকার ছারা পটের উপর আকার ও ইঙ্গিত দিয়া অন্ধিত করিবে। এ স্থলে এ বিষয়ে বিশেষ ভাবে জানা আবশুক, যে মনস্তত্ত্ব অন্থ্যায়ী মনের গতি কিঞ্চিং উর্দ্ধে উঠিলে, প্রত্যেক ভাবেক প্রভাক্ষ ও মুক্তিমান্ দেখা যায়। প্রত্যেক ভাবের রূপ, বর্ণ ও অবয়ব আছে। ইহাকে বলিয়াছি ভাবদর্শন বা visualising the ideas. ভারতীয় সঙ্গীতজ্ঞ জানেন, রাগ রাগিণীর মূর্ত্তি আছে। সেই মূর্ত্তির ধ্যান করিয়া রাগ রাগিণী অভাস করিতে হয়। বলিয়াছি, ভক্তি-শাজে ইহাকেই ইষ্টদর্শন কহিয়া থাকে।

মন সাধারণত: কাম-লোক বা মনস্ততাক্রধায়ী নিমন্তরে থাকে; ভাহার পর কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে উঠিলে রপলোকে অবস্থান করে। তদূর্দ্ধে উঠিকে ভাব-লোকে তাহার পর আনন্দময় লোকও অবাক্ত অনির্বচনীয় অবস্থা। এই ষড়বিধ মনের স্তর-বিভাগ আছে। শিল্পী ভাব-লোকে মন উত্তোলন করিলে, অর্থাৎ একাগ্র হইয়া কোন ভাবের ধ্যান করিলে, সেই ভাবটী প্রত্যক্ষ হইয়া সম্মুৰে দাঁড়ায়। শিল্পী ধ্যানাবস্থায় যে মৃতি সম্মুখে দেখিতেছেন তাহা কখনও সমাক্রপে অন্ধিত করিতে পারেন না; কারণ তাহা সম্ভব নহে। তবে কিঞ্চিৎ মাত্র আভাস দিবার জন্ম আকার ইঙ্গিত দিয়া তিনি পটের উপর রেথা অন্ধিত করেন। শিল্পীর উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ ভাবে অভীষ্ট চিত্রটী দেখান নহে। তিনি দর্শকের মনকে প্রথম অবস্থায় নিজের সহিত প্রথম কয়েক ধাপ উর্দ্ধে তুলিয়া দিয়া এবং গস্তব্য স্থান নির্দেশ করাইয়া দিয়া স্বয়ং প্রচ্ছন্ন ভাবে অপহত হন। এই স্থান হইতে দর্শক নিজের শক্তি অন্থায়ী অর্থাৎ নিজের মন যত দূর তুলিয়াছেন তদুহ্যায়ী অপর উচ্চ ভাব সকল চিত্তে

উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করেন। এই হইল প্রকৃত উচ্চ শ্রেণীর চিত্রের লক্ষণ। যদি সম্পূর্ণ ভাবে কোন চিত্র বর্ণিত বা অন্ধিত হয়, যাহাতে দর্শকের আর কোন আকাজ্যা থাকে না, পরিপূর্ণ হইয়া প্রভ্যাবর্ত্তন করে, ভাহাকে photograph বলে; শিল্পীর মাধুর্য্য ভাহাতে প্রকাশ পায় না। উচ্চপ্রেণীর শিল্পীর উদ্দেশ্য হইল—দর্শকের মনে উচ্চ ভাবের আকাজ্যা জাগ্রত করিয়া দেওয়া। এই স্থলে সাধন-ভজন, ধ্যান ও শিল্প-কার্য্য একই হইয়া যায়। অধিকন্ত শিল্পকার্য্যে কবিত্র বা মাধুর্য্য শক্তি সন্নিবেশিত হয়, যাহা কঠোর দর্শনশাল্পে প্রকাশ করা যায় না। ভক্তি-ভাবের সহিত চিত্রের জনেক সৌসাদৃশ্য আছে; কারণ উভয়ই সভ্যকে বা উচ্চ ভাবকে মাধুর্য্যের ভিতর দিয়া দেখিতে চায়া, কঠোর কক্ষ ভাব ইহাদের অভীপিত নহে। এই হইল ভারতীয় উচ্চ শ্রেণীর চিত্রের লক্ষণ-নির্ণয়।

কিন্তু আধুনিক ইউরোপীয় চিত্রে ইহার সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম দেখিতে পাই। ইউরোপীয় মতে, বাহুজগতে याहा (पश्चित, जाहाई मण्णूर्ग विकाम कत्रा कर्खवा, हेश ব্যতীত আর কিছুই নহে—অর্থাৎ প্রকৃতির অফুলিপি মাত্র দিলেই হইল। কিন্তু প্রশ্ন হইতেছে, প্রকৃতিতে যে বস্তু নিরীক্ষণ করি, তাহা সম্পূর্ণভাবে কি অম্পুলিপিত করা যায় ? সেই বর্ণ, সেই সেই মুখভদী কোনপ্রকারেই অমুকরণ করা যায় না। ইহা না প্রকৃতির অমুলিপি হইল, না ভারতীয় উচ্চাঙ্গের চিত্রের ভাব-পরিচায়ক হইল। ইহা কতক পরিমাণে বর্ণ-সংযুক্ত ফটোগ্রাফের काक रहेन। हेराएं मत्नत छेईतिएक यारेवात कान প্রয়াস রহিল না। দর্শন হওয়াতেই মন পরিতৃপ্ত হইল। ভারতীয় ভাবের সহিত ইউারাপীয় ভাবের এইথানেই বিশেষ পার্থক্য আছে। ইউরোপীয় চিত্র গ্রীকদিগের আদর্শ অবলম্বন করিয়া চলিতেছে। পূর্বেই বলা इहेग्राट्ड, बोक ও রোমানদিপের আদর্শ ভারতীয় আদর্শ হইতে বিশেষ ভাবে পৃথক, উভয়ে মধ্যে বহুগা অনৈকা আছে। উদাহরণ দিতেছি। একটা গাড়ী রান্তা দিয়া চলিয়া যাইতেছে, ইহার চিত্র অন্ধণ করিলে বিশেষ কিছু পরিলকণ করা যায় না। কিন্তু পথভান্ত গাড়ী কিরপ

মুখ উত্তোলন করিয়া হাইতেছে, ইহার চিত্র দেখিলে সকলে বিমোহিত হয়। এন্থলে ইহা মনে রাখা আবশুক, যে, প্রকৃতির গাড়ী অন্ধিত হইতেছে না: কিন্তু শিল্পীর গাড়ী অন্ধিত হইতেছে। শিল্পী নিজ মনকে দিধা বিভক্ত করিয়া, এক অংশে পথভান্ত গাড়ী-রূপ ধারণ করিয়াছেন, এবং অপর অংশে শিল্পারূপে তাহা অস্কন করিতেছেন অর্থাৎ এরপ পথ-ভাস্ত হইলে শিলীর কি প্রকার মন, কিরপ চফ হয়, তাহা গাড়ীরপে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। পক্ষাস্তরে, শিল্পী স্বয়ং পথ-ল্রাস্থ গাড়ীরূপ ধারণ করিয়াছেন। অপর একটা উদাহরণ দিভেছি। বুক্ষ মাঠের মধ্যে দাঁড়াইয়া আছে। সকলে দেখিতেছে। কিন্তু শিল্পী শোকার্ত্ত বা হাষ্ট্র বা বিমর্যভাবে নহে—ব্রক্ষ দর্শন করিলেন ও অঞ্চিত করিলেন। শিল্পীর বৃক্ষটী থেন শিল্পীর মন ও ভাব অফুবায়ী দ্বন্ত হইতে পারে, শোকার্ত্ত হইতে পারে, ইত্যাদি নান। প্রকার ভাব ধারণ করিতে পারে। রুক্ষ হইতে পষ্প পড়িতেছে, ইহা ত সাধারণ ব্যাপার। ৰলিলেন যে, বুন্ধ শোকার্ত্ত হইয়া পুন্প আন্তরণ উন্মোচন করিল। ইহাও দেনন কবিত্বের পরিচায়ক অর্থাৎ কবির মনোভাব বৃক্ষ দিয়া আত্মপ্রকাশ করিতেছে, শিল্পীও সেইরপ নিজ মনোভাব বৃক্ষ দিয়া প্রকাশ করিয়া থাকেন। এম্বলে ইউরোপীয় বর্ণ-মিশ্রিত ফটোগ্রাফের দহিত ভারতীয় ভাবের আকাশ-পাতাল পার্থকা। এইরপে সায়ংকালে र्णिति मृज-पर्यत्न (यन (कान धानी शूक्य प्रशामाधि पथ । ইহাই ২ইল চিত্রের ভিতর কবিত্ব-শক্তি অর্থাৎ প্রাক্ত বস্তুকে শিল্পীর ভাবানুযায়ী অপরূপ ভাবে দর্শন। ইহা ना श्हेरल উচ্চাপের চিত্র-রচনা श्हेल ना।

मः करिन विनात — निही वापनात वाहत मास्त्रा

প্রাণকে সচেত্র করিয়া চিত্রে সল্লিবেশিত করিবেন। এই প্রাণপ্রদর্শনই হইল চিত্রের প্রধান উদ্দেশ্য। যদি চিত্রের ভিতর প্রাণসংযোগ না হয়, তাহা হইলে সেই চিত্র প্রাণহীন মৃত শিল্প। বর্ণ বা রেখার সহিত ইহার কোন অন্তর্জ সম্বন্ধ নাই। বর্ণ রেখা কেবল মাত্র আমুয়্দিক বস্তু: কিন্তু প্রাণ একটা স্বতন্ত্র বস্তু। যে সকল চিত্র জ্বাৎ মধ্যে জীবস্ত চিত্র বলিয়া পরিলক্ষিত হইয়াছে, সেই সকল চিত্রের মধ্যে অস্পষ্ট ভাবে একটী প্রাণ বা জীবন দেখা যায়। শিল্লীর উদ্দেশ্য হইল নিজের ভিতর প্রাণ প্রবৃদ্ধ করিয়া চিত্রে তাহা সন্নিবেশিত করা এবং উপযুক্ত দৰ্শক বা ধ্যাননিরত ব্যক্তি এই চিত্র দর্শন করিলে চিত্রে প্রচন্তর ভাবে স্থাপিত প্রাণ সেই দর্শকের ভিতর হৃষুপ্ত প্রাণকে জাগরিত করিবে। তাহা হইলে योगा नर्नक हित्जत माधुर्या छेभनिक कविरक भातिरवन। এক কথায়, শিল্পী প্রাণ বা জীবন্ত শক্তি চিত্রে সন্নিবেশিত করিবেন এবং চিত্র হইতে দুর্গকের ভিতর সেই প্রাণ সঞ্চারিত হইবে। এই প্রাণ বা জীবন্ত শক্তি সাধারণ চিত্রে দেখা যায় না, কেবল মাত্র উচ্চাঞ্চের চিত্রে বা প্রতীকেই পাওয়া যায়। এইরূপ ভাব-সংগৃক্ত চিত্র বর্ণ দিয়া বা প্রস্তর দিয়া গঠিত হইতে পারে। দর্শকের ভিতর প্রাণ সঞ্চার করাই উদেশ্য; কেবল প্রস্তর বা বর্ণ তাহার আধার শক্তি বা Medium of transmission. শিল্পী ও দর্শকের এই বিষয়টা বিশেষ ভাবে অনুধাবন করা আবশ্যক। কোন চিত্র চিরস্থায়ী ও প্রশংসনীয় ২ইল এবং অপর্থানিতে কোন প্রাধান্ত আগিল না—এই প্রাণ সঞ্চারই হইল তাহার প্রধান কারণ। এই প্রাণেরই অপর নাম স্বৃপ্ত কুণ্ডলিনী শক্তি।



প্রবর্ত্তক-সজ্বে হিন্দু-সম্মেলনের সভাপতি

মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত প্রমথনাথ তর্কভূষণের অভিভাষণ

পশ্চাতে পূর্ণমানবভার নিক্ষপ ভিত্তিতে অধ্যাত্মবলে হপ্রতিষ্ঠিত, পূজাপাদ পিতৃপুরুষগণের জগদরেণ্য আদর্শ-রাজি, সম্মুথে জড়বিজ্ঞানের নবীনালোকে সমৃদ্ভাসিত প্রতীচ্য সভাতার প্রলোভনময় আপাতমনোহর বিচিত্র চিত্রাবলী-এই তুই'এর মাঝগানে আসিয়া পড়িয়াছি আমরা—আত্মকলহে বদ্ধপরিকর কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় হিন্দু-জনতা অর্থাৎ ভারতীয় ২৫ কোটি হিন্দু নর নারী। প্রাণধারণের অত্তরুল জীবিকাসংগ্রহের জন্ম যে অনিবার্য্য পৃথিবী-ব্যাপী জীবনসংগ্রাম আরম্ভ ইইয়াছে—ক্রতপদে অগ্রসর না হইলে, তাহাতে পরাজয় এবং তাহার ফলে জাতীয় ভাবে ভূপুষ্ঠ হইতে অন্তৰ্দ্ধান অবশ্বস্তাবী। অক্ত দিকে পশ্চাতের পুণ্য ও মঙ্গলময় আদর্শরাজিকে চিরবিশ্বতির অগাধ সমুদ্রে বিসর্জন দেওয়াও অসম্ভব এবং তাহা নবোদ্ধ জাতীয় জীবনগঠনের অমুকৃলও নহে। গৃহবিবাদে ও আত্মশক্তির উপর বিখাসহীনতায়, সঙ্ঘবদ্ধভাবে অগ্রসর হইবার শক্তিও নাই-ধর্মমূলক জাতীয় শিক্ষার ঐকান্তিক অভাবে, পশ্চাতের চিরন্তন পুণ্য আদর্শ-রাজির প্রতি শ্রদাও ক্রমশই ক্ষীণ ও ক্ষীণতর হইতেছে বলিয়া পশ্চাতে অকম্পিত-মনে ফিরিবার সামর্থ্যও নাই-এমন সৃষ্ট অবস্থায় পড়িয়া আমরা কি করিব গু কেমন করিয়া জাতীয় জীবন রক্ষা করিব ৫ ইহাই হইল ভারতের, বিশেষতঃ বাদালী হিন্দুর পক্ষে বর্ত্তমান কঠোর সমস্তা। এই সমস্তার শীব্র সমাধান ব্যতিরেকে সমগ্র হিন্দু-জাতির প্রেয়ঃ ও শ্রোয়োলাভের সম্ভাবনা নাই। ইহা একণে অভিজ হিনুমাত্তেই বুঝিতেছেন, এবং বুঝিতেছেন বলিয়াই আজ প্রবর্তক সজ্বের প্রেরণায় এই

*চন্দননগরে পুণ্য ভাগীরথীতীরে নিথিল বঙ্গীয় হিন্দু-সন্মিলনের এই শুভ অধিবেশন।

আত্মশক্তির প্রতি ঐকান্তিক অবিশাস ও তম্মুলক
অবসাদই বর্ত্তমান ক্ষেত্রে আমাদের সর্বপ্রকার অবনতির
মূল কারণ এবং সর্ব্বেকার অভ্যুদ্যের ছ্রপনের
প্রতিবন্ধক। এই সর্ব্বনাশকর অবিশাস ও অবসাদকে
সমূলে উৎপাটিত করিতে না পারিলে বান্ধালী হিন্দুর
জাতীয় জীবন যে অচিরে বিপান্ত হইবে, তাহাতে সন্দেহ
নাই—এই কথাই আপনাদিগকে জানাইবার জন্ম আন্ধ
আমি আপনাদের সম্মূপে উপস্থিত হইয়াছি। বহুকালব্যাপী ভগ্নসাম্থোর ও বার্দ্ধক্যের বলবত্তর বাধার প্রতি
লক্ষ্য করি নাই। আশা করি, আপনারা আমার এই
ক্ষীণ ও কাতর কঠের করুণ নিবেদনের প্রতি কিয়ৎ কালের
জন্ম অবধান-দানে পরাম্ব্য হইবেন না।

বহু দ্রের অতীত যুগ হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত হিন্দু সভাতার বা সনাতন হিন্দুধর্মের যুগ-যুগান্তর-ব্যাপী ইতিহাসের পরিচয় যাঁহাদের আছে, তাঁহারা সকলেই জানেন—হিন্দু অন্তথ্মাবলম্বীর প্রতি বিদ্বেষ-পর নহে; কাহারও সহিত বিরোধ না করিয়া, শান্তভাবে স্বধর্ম প্রতিপালন করিতে পারিলেই হিন্দু আপনাকে কতার্থ বিলয়া বিবেচনা করে। হিন্দুর বিশ্বাস, যেকোন ধর্মাবলম্বী হউক না কেন, প্রত্যেক মানবের নিজ নিজ প্রকৃতির অন্তর্ক ধার্মিক অন্তর্গনে বাধা দেওয়াকে হইয়া থাকে। তাহার সেই ধার্মিক অন্তর্গনে বাধা দেওয়াকে হিন্দু পাপ কর্ম বলিয়া বিশাস করে। এই উদার ধর্ম-

নৈতিক মতই হিন্দুর বৈশিষ্ট্য এবং ইহাই হিন্দু ধর্মের স্নাতনত্বের ব্যবস্থাপক।

খে খে কর্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।
স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি ভক্চুণু॥ ৪৫
যতঃ প্রবৃত্তি ভূতিানাং যেন সর্বামিদং ততম্।
স্বকর্মণ্য তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ॥ ৪৬।

---গীতা অপ্তাদশ অধ্যায়।

নিজ নিজ কর্মের অন্তর্গানে নিরত থাকিয়াই মানব দিদ্ধিলাভ করিতে পারে, নিজ প্রকৃতিনিয়ত কর্মের অন্তর্গান দারা মানব কিরপে দিদ্ধিলাভ করিয়া থাকে তাহাও শুন। যিনি সকল প্রাণীর প্রবৃত্তিকে উৎপন্ন করেন, যিনি সংসারের সকল বস্তুতেই ব্যাপক ভাবে বিভামান রহিয়াছেন, সেই শ্রীভগবান্কে নিজ কর্মের দারা অর্চ্চনা করিলেই মানব সিদ্ধিলাভ করিয়া থাকে।

হিন্দুর নিকট সনাতন ধর্মে দেশ, কাল ও পাত্র ভেদে কোন পাৰ্থক্য নাই। মহুষি কণাদ বলিয়াছেন "যতোহ্ভাদয়-নিংলোয়সাধিগম: স ধর্মঃ" যাহার দারা মানবের অভাদয় ও নিরতিশয় শ্রেয়ঃসিদ্ধি হয়, তাহাই ধর্ম। বর্ণ ও আশ্রমের বিভাগ দারা অধিকারীর পক্ষে স্বস্থ প্রকৃতির অনুকৃল শান্তবিহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠান ব্যতিরেকে মানবের ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল সাধিত হইতে পারে না-ইহাই হইল স্নাতন হিন্দু ধর্মের সার উপদেশ। স্থতরাং এই উপদেশামুদারে পরিচালিত সনাতনধন্দী হিন্দুর সহিত ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলম্বী কোন মানবের বিরোধ নাই, থাকিতেও পারে না। অক্স ধর্মাবলম্বীর সহিত বিরোধ ব। সজ্মৰ্য না থাকিলেও, দৈবছৰ্বিপাকবশতঃ আজ সমগ্ৰ ভারতে হিন্দুর সহিতই ধর্মমত লইয়া হিন্দুর বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে এবং নানা কারণে এই বিরোধ ক্রমশঃ প্রবল হইয়া আজ হিন্দু জাতিকে গৃহবিবাদে ও প্রতিবেশি-বিরোধে তুর্বল করিতেছে। এই বিবাদ, এই মতানৈক্য ও এই স্বজনবিচ্ছেদ কিনে প্রশমিত হয় এবং তাহা দ্বারা হিন্দুর লুপ্তপ্রায় সঞ্চাশক্তির কিলে পুনকছোধন হয়, তাহারই নির্দারণ করিবার জন্ম আমরা এই সম্মিলনীতে সম্মিলিত इहेग्राहि-हेश (यन जामार्गित मर्प) त्कर विश्व ना इन. इहाउ जापनारमत्र निकृषे जामात्र विनीष निर्देशन।

যাঁহার। শান্ত মানেন না বা শান্তের দোহাই দিয়া নিজের ইচ্ছামুসারেই বর্ত্তমান সময়ে হিন্দু সমাজের গস্তব্য পথ নির্দেশ করিতে চাহেন, তাঁহাদের সহিত এই হিন্দু সন্মিলনের ঐকমত্য আমি সম্ভবপর বলিয়ামনে করি না। কিন্তু, যাঁহারা শাস্ত্রবিহিত উপায় ব্যতিরেকে হিন্দুর ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল সাধিত হইতে পারে না—এই বিশাস যত্নের সহিত হৃদয়ে পোষণ করিয়া থাকেন, অথচ নানা কারণ বশতঃ বিরাট হিন্দুশাস্ত্রসমূহের সম্চিত অমুশীলন করিয়া তাহার মর্ম্মোদ্যাটন করিতে অপারগ— তাঁহাদিগের সমক্ষে শান্তের প্রকৃত স্বরূপ এবং তাহার নিগৃত রহস্থ বুঝিবার সাধনসামগ্রী কি প্রকার, তাহার যথাসম্ভব সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিয়া বর্ত্তমান সমস্থার সার্ব্বজনীন মীমাংসা কি হইতে পারে—তাহারই নির্ণয়ের জন্ম এই সন্মিলনের আয়োজন। ইহা শান্তবিশাসী ধর্মমূলক জাতীয় অভ্যাদয়কামী বঞ্চীয় হিন্দুজনসাধারণের সম্মিলন, ইহ। আমাদের সকলেরই মনে রাখিতে হইবে।

শাস্ত আমাদিগকে স্পষ্টভাবে—নিঃ দন্দিগ্ধরূপে বলিয়া দিতেছে—যাহার দেবা করিলে আমাদের সর্বপ্রকার ঐহিক অভ্যাদয় ও পরিশেষে নির্ব্বাণপরমা শান্তি লাভ হয়, তাহাই ধর্ম। শাস্তের এই উপদেশ, ইহাই যদি যথার্থ হয়, তাহা হইলে ইহা নিশ্চিতই অঙ্গীকাৰ্য্য যে, আমরা যথাৰ্থ ধর্মের অমুষ্ঠান ঘথায়থ ভাবে করিতেছি না বা ইচ্ছা থাকিলেও শ্বিয়া উঠিতে পারিতেছি না। যদি তাহা করিতে পারিতাম, তাহা হইলে আমরা—বালালী হিন্দু-+আজ সর্ব্বপ্রকার ঐহিক অভ্যাদয় হইতে এমন শোচনীয় ভাবে বঞ্চিত হইতাম না। ধর্মের অন্তর্গানের সহিত অভ্যাদয়ের কোন সম্বন্ধ নাই, ধর্মানুষ্ঠানে কেবল পরকালেই অশেষ মঙ্গল সাধিত হইয়া থাকে, ধর্ম স্থপে ও শান্তিতে এই ধরাধামে বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম নহে, উহা কেবল মরণের পর মঙ্গল লাভ করিবার জন্ম-এ বিশাস এখনও যাঁহার। হৃদয়ে স্বত্ত্বে পোষণ করিয়া থাকেন এবং এই বিশ্বাদের 'উপর নির্ভর করিয়া বর্ত্তমান হিন্দু-সমাজের কর্তবা निर्फिण कतिरा वक्षभित्रकत, वना वाहना, जाँशामित अञ्चल इरेग्रा छाँशास्त्रहे निर्मिष्ठे পথে চলিবার रेष्ट्रा বর্ত্তমান ভারতের প্রকৃত মনোভাব নহে।

শাস্ত্র বলিতেছে—ধর্মার্থকামমোক্ষাণামারোগ্যং মূল-মৃত্তনম্—আরোগ্যই ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ, এই চতুর্বর্গের সাধন। অরোগী হইয়া বাঁচিয়া থাকিতে না পারিলে, ধর্ম ও অর্থ, কাম ও মোক্ষের কোনটীই সিদ্ধ হইতে পারে না। ইহাই হিন্দুশাল্তের—ভুধু হিন্দুশাল্তের কেন ?— সকল মহয়সমাজের ধর্মপুস্তকের উপদেশ। বাদালার হিন্দু-জাতির বৃত্তিসম্কটবশতঃ অর্থার্জ্জনের সামাক্ত উপায় ভীতি-জনকভাবে উত্তরোত্তর ক্ষীণ ও ক্ষীণতর হইতে চলিমাছে। এইরূপ অবস্থায় বাঙ্গালী হিন্দুজনসাধারণের আবশুক জীবিষ্ঠা সংগ্রহ করিবার শক্তি বাহাতে বর্দ্ধিত হয়, তাহার জন্ম বান্সালী হিন্দুদের প্রাণপণে চেষ্টা করিতেই হইবে। এইরূপ চেষ্টা যে হিন্দুধর্মশাল্তের বিরুদ্ধ, স্থতরাং তাহা না করিয়া পরলোকে কল্যাণ-প্রাপ্তির যাহা সাধন তাহারই অমুষ্ঠান সর্বাত্তে আন্তিক হিন্দুমাত্তের কর্ত্তব্য, এবং ইহাই বান্ধালী হিন্দুর বর্ত্তমান মুগে একমাত্র ধশ, এরূপ বিখাসের বশবর্তী হইয়া কোনও বাঙ্গালী-হিন্দু জীবিকাসমস্তার সমাধানকে একান্ত ঐহিক বলিয়া অধর্মবোধে পরিত্যাগ করিবে এবং পরলোকের দিকে চাহিয়াই দিন্যাপন করিবে, ইহা শান্ত্রসিদ্ধান্ত নহে !

এইরূপ বর্দ্ধনশীল দারিন্দ্রের কবলে পড়িয়া বাঙ্গালীহিন্দু বর্ণাপ্রমের যথাযথ অন্থঞ্চান দ্বারা বৃত্তিসান্ধর্য না
ঘটাইয়া আত্মীয়স্বজনের প্রতিপালন করিবে এবং তাহাদ্বারা
জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে না পারিলে সনাতন হিন্দুসমাজের গণ্ডীর বাহিরে গিয়া পড়িবে—এইরূপ মনোর্ত্তি
লইয়া যাহারা বর্ত্তমান সময়ে হিন্দু-সমাজের পরিচালনা
করিতে চাহেন, তাঁহাদের মতান্থসারে বাঙ্গালীহিন্দু-সমাজ
চলিতে পারে না, এখনও চলিতেছে না এবং তথাক্থিত
বর্ণাশ্রম-স্বরাজ্যসংস্থাপনের প্রেবি যে চলিবে, তাহারও
কোন চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না।

জীবনসকটে পড়িলে জীবিকার জন্ম ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের, বৈশ্রের ও শ্রের জীবিকা অবলম্বন করিতে পারে—এইরূপ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শ্রের বৃত্তি অবলম্বন করিতে পারে। ইহা হিন্দু-ধর্মশাদ্ধপ্রণেতা ঝিষগণ সকলেই প্রায় একবাক্যে ঘোষণা করিয়াভেন। শৃত্ত স্ববৃত্তি-দারা জীবিকার্জন করিতে না পারিলে বৈশ্বন্তি বা কোন কোন ক্ষত্রিমুবৃত্তি

অবলম্বন করিতে পারে, ইহাও ধর্মশান্তে দেখিতে পাই—
আজ বাঙ্গালী-হিন্দুর যে বিরাট দারিন্তা আসিয়া উপস্থিত
ইয়াছে, ইহার প্রতিকারার্থ আমাদিগকে বাধ্য হইয়া নৃতন
নৃতন বৃত্তি অবলম্বন করিতে হইবে। এইরূপ বৃত্তিবিনিময়কে
হিন্দু শান্তকারগণ আপদ্ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন।
এই আপদের দিনে আপদ্ধর্ম গ্রহণ বাঙ্গালার হিন্দুমাত্রেরই
কর্ত্তব্য এবং তাহা ঋষিগণেরও সর্ব্বথা অহুমোদিত, স্কৃতরাং
বর্ত্তমান সময়ে বর্ণ বা আশ্রমধর্মের বিপর্যয়—ভয়ে বাঙ্গালী
হিন্দুগণের পক্ষে জীবিকার্জনের অহুকৃল কোন প্রকার
বৃত্তিই পরিত্যক্তা নহে। যাহাতে আমাদের মধ্যে চাকরীর
স্পৃহা কম হয়, কৃষি ও বাণিজ্য করিবার জন্ম প্রবৃত্তি ও
আকাক্রা জাগরিত হয়, তাহাও আমাদের সকলেরই
কর্ত্তব্য।

উপায়ান্তর না পাইয়া অন্নসংস্থানের জন্ম এই বিপদের দিনে যে কোন ব্যবসায়ই ব্যক্তিগতভাবে বা মিলিতভাবে অবলম্বিত হইলে তাহা নিন্দনীয় নহে; প্রত্যুত চাকরী করা অপেক্ষা তাহা শতগুণে শ্রেয়ম্কর এবং সর্কাঝা হিন্দু-শাস্তামুমোদিত, ইহা আমাদের প্রত্যেকেরই অন্তঃকরণে দর্বদা জাগরুক থাকা উচিত। গৃহস্থাশ্রম-ধর্ম-প্রতি-পালনের জন্ম সকল হিন্দুরই এই বৃত্তি-সকটের দিনে জীবিকার্জ্ঞনের অমুক্ল নৃতন নৃতন বৈজ্ঞানিক বৃত্তির আশ্রয় গ্রহণ দারা বৈশ্ববৃত্তির প্রসারণ এবং ধর্মরক্ষার্থ অত্যাচার-পর প্রবলের হস্ত হইতে ত্র্বল ও বিপন্ন নর-নারীকে 'রক্ষা করিবার জন্ম, হিংসা, ক্রোধ ও দস্তবজ্জিত ক্ষাত্রবৃত্তির অবলম্বনও একাস্তভাবে আত্মত্যাগমূলক অত্যাবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। ইহারই নাম গুণগত বৈশ্য ও ক্ষাত্রবৃত্তি। বর্ত্তমান সময়ে হিন্দুর জাতীয় অন্তিত্বের রক্ষণ যে এইরূপ আপদ্ধশ্বের অবলম্বনের উপর নির্ভর করিতেছে, তাহা কি আজ কাহাকেও বুঝাইয়া দিতে হইবে ?

মহর্ষি বেদব্যাস মহাভারতে লিখিয়াছেন 'সজ্বশক্তিং কলোযুগে'—আমরা কিন্তু বেদব্যাদের এই উপদেশের প্রতিকৃল আচরণই করিয়া আদিতেছি। বর্ত্তমান সময়ে সজ্বশক্তিগঠনের যাহা প্রতিকৃল, তাহাকেই আমরা সনাতনধর্ম বলিয়া মানিয়া লইতে উন্নত। আর সজ্বশক্তি-গঠনের যাহা অহুকৃল, তাহাকেই অধর্ম বলিতে সংকাচ বোধ করি না—সভ্যশক্তি ব্যতিরেকে জাতির জীবনরক্ষার আর কোন উপায়ই আমাদের দৃষ্টিগোচর নহে, শাস্ত্রও কলিয়ুগো সভ্যশক্তিকেই ত্রিবর্গ-সাধনের একমাত্র উপায় বলিয়া নির্দেশ করিতেছে। আমরা কিন্তু নিজেদের মধ্যে জাতিগত-বৃত্তিগত-শিক্ষাগত-দীক্ষাগত প্রতিষ্ঠাগত ও পদমর্ব্যাদাগত উৎকর্ষাপকর্বের প্রাচীরকে দিন দিন উচ্চ হইতে উচ্চতর—দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর করিয়া এই শতধাবিভক্ত জাতিকে আরও সহস্রধা বিভক্ত করিতেছি, একান্ত অবলম্বনীয় সভ্যশক্তির মূলে কুঠারাঘাত করিতেছি এবং তাহাতে কোন প্রকার সঙ্গোচও বোধ করিতেছি না! আমাদের এই প্রকার ধর্ম ও লোকবিক্ষক মনোর্তিই আমাদের সর্ক্ববিধ উন্নতির প্রবল প্রতিবন্ধক।

আমাদের দেশে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত সম্প্রদায় সারণাতীত-কাল হইতে শ্রুতি, স্মৃতি, পুরাণ ও তন্ত্র প্রভৃতি শাস্ত্রামূশীলন করিয়া আসিতেছেন। বাঙ্গালার হিন্দু-সমাজ তাঁহাদেরই উপদেশামুসারে এপর্যান্ত যাবতীয় ধর্মাকৃত্য সম্পাদন করিয়া শাসিতেছে। গুরুতা, পৌরোহিত্য ও শাদ্রীয় প্রায়শ্চিতাদির ব্যবস্থাদান ও শাল্পপাঠাথী ছাত্রদিগকে বিনা বেতনে প্রাত্যহিক আহার এবং বাসন্থান দানের সহিত যত্নপূর্বক শান্ত্রাধ্যাপন -- এই কয়টা ধর্ম-সংরক্ষণের অত্যাবশুক সাধন-শ্বরূপ কার্য্য ইহারাই করিয়া থাকেন। বর্ত্তমান কালে ষ্ট্রহাদের সকল কার্য্যের প্রতি দোষারোপ করিয়া জন-সমাজে ইহাদিগকে হেয় প্রতিপন্ন করিবার জন্ম, বহ পাশ্চাত্য-শিক্ষিত: ব্যক্তিই বদ্ধপরিকর হইয়াছেন, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়; আমার বিবেচনায় ইহা হিন্দু-সমাজের পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকর ব্যাপার। জ্ঞানগরিমোদীপ্ত, আত্ম-তাগোড়াদিত, স্বেচ্ছায় অঙ্গীকৃত দারিস্রা ও সনাতন-ধর্মার্থ একান্তিক আগ্রহ বঙ্গের ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-সম্প্রদায়কে হিন্দু-সমাজের রক্ষকের গৌরবান্বিত পদে অনাদিকাল হইতে স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথিয়াছে। মতের क्रका इडेन ना वनिया देशामिशदक छटलका कतिया অশিক্ষিত অর্ক্তিকিত, বা স্বার্থপর বলিয়া নিন্দা করিয়া इंशामिश्य छाष्टिया क्विया मंगाजमः सारतत कही कता হিন্দুমাত্তেরই গর্হণীয় কর্ম। কালবশত: ক্ষাত্ত, বৈশ্য ও শুরুখর্শের পতনের সঙ্গে ক্ষজিয় বৈশ্ব, ও শৃত্রের গুরু,

পুরোহিত ও অধ্যাপকের নানা প্রকার ক্রটি সম্ভবপর ও স্বাভাবিক, ভাহাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ না থাকিতে পারে। তাঁথাদের সেই ক্রটির পরিহার যাহাতে হয়—তাঁহাদের সমাজনেতৃত্বশক্তি যাহাতে সর্বজন-স্বীকৃত ভাবে বর্দ্ধিত হইতে পারে, তাঁহাদের পুণ্য-কার্য্যের দারা হিন্দু-সমাজ ব্যাপকভাবে ঘাহাতে লাভবান ও শক্তিসম্পন্ন-হইতে পারে, তাহারই জন্ম আমাদিগের এই সময়ে বিশেষ চেষ্টা করিতে হইবে। অভ্যানয়কামী শিক্ষিত হিন্দু-সমাজের যথার্থ নেতার কার্য্য তাঁহারা যাহাতে অনায়াসে ও নিঃসঙ্কোচে সম্পাদন করিয়া ত্রাহ্মণ্য-ধর্ম্মের গৌরব ও সারবদ্ধাকে জাজ্জল্যমানভাবে হিন্দুজনসাধারণের সমক্ষে ফুটাইয়া তুলিতে পারেন, তাহারই চেষ্টা বর্ত্তমান সময়ে হিন্দুমাত্তের প্রধান কর্ত্তব্য ব লিয়া মনে করি।

মহাত্মা গান্ধিজীর হরিজন আন্দোলনে এই ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-সম্প্রদায়ের সহিত সংস্কারকামী নব্য হিন্দুজনতার বিরোধ সমগ্র ভারতবর্ষ ব্যাপিয়া যে ভাবে উত্তরে।তার বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহা যে বর্ত্তমান সময়ে কোনরপেই স্পৃহণীয় মহে, তাহা কে অস্বীকার করিবে ? এই স্বজাতি-বিরোধের ভয়াবহ ছদিনে উভয় পক্ষকেই সাবধান হইতে হইবে। বহু শতান্ধীর উপার্জ্জিত সংস্কারকে কোন মন্থ্যসমাজ এক দিনেই সমূলে উৎপাটিত করিয়া উরগ-অঙ্গুলীর স্থায় দূরে নিকেপ করিবে—ইহা কখনই সম্ভবপর নহে। অপর্নিকে, পাশ্চাত্য শিক্ষা-দীক্ষার প্রাবদা যেরপ অপ্রতিবিধেয় ভাবে উত্তরোত্তর বাড়িয়া যাইতেছে, তাহাতে তথাক্থিত নিক্টকুলে দৈববশতঃ জন্মলাভ করিয়াছে বলিয়া মহুগুতার দৃষ্টিতে মাছ্য তথাকথিত উৎকৃষ্ট জাতিতে সমূৎপন্ন অপর মাছ্য অপেক্ষা অনন্তকালের জন্ম নিরুষ্ট ও অস্পৃত্রই থাকিয়া যাইবে-এইরূপ যে অপরিবর্ত্তনীয় দিলান্ত, ইহা মহয়-রূতই হউক বা সাময়িক শান্তকতই হউক. সর্বাথা সর্বজনের निक्षे नमामत्रीय इहेटल शास्त्र ना-हेहा अपविनश्वामिल শত্য। এরপ সমস্থার সমাধানে হিন্দু সমাজের একটী বিশিষ্ট বীতি আছে। শাস্ত্রতাহার বহল প্রমাণ পাওয়া যায়। সেই ইতিহাস-প্রমাণিত রীভির অবলম্বনে

বাধা ঘটাতেই বর্ত্তমান সমাজে এত প্রকার আলোড়ন।
সমাজ আত্মস্থ, আত্ম-সমাহিত হইয়া যাহাতে সেই রীতির
অমুসরণ করিতে পাবে—তাহাই আজিকার দিনের
প্রধান প্রয়োজন। আইন অথবা সংস্কার-বিরোধী
অয়োক্তিক মনোভাব যাহাতে ইহার অস্তরায় না হয়—
আজ সমাজনেতৃগণের স্থির ধীর বৃদ্ধিতে অয়থা দ্বেষ ও
পক্ষপাত ত্যাগ করিয়া তাহারই আলোচনা দ্বারা সমাধান
নির্ণয় করা কর্ত্তব্য।

পাশ্চাত্য সভ্যতার জড়বিজ্ঞান-প্রস্থৃত দেহাত্মবাদের প্রবল আঘাতে, হিন্দু সভ্যতার মূলভিত্তি জন্মান্তরবাদ ও শ্রতি-প্রামাণ্যে বিশ্বাস উত্তরোত্তর শিথিল হইয়া যাইতেছে -হিন্দু সমাজের অভিজাত সম্প্রদায় ও মধ্যবিত্ত গৃহস্তকুল পাশ্চাত্যশিক্ষার প্রভাবে সনাতন হিন্দু ধর্মের প্রতি শ্রদাহীন হইয়া পড়িতেছে। জাতীয় শিক্ষার পরিবর্তে কেবল ধনার্জ্জনের অমুকূল হইবে এই আশায় প্রবর্ত্তি বিশুখল জাতীয়-ভাব-বিধ্বংসিনী শিক্ষার প্রভাবে-আমাদের সন্তানগণ চরিত্রসম্পদ্লাভ করিতে সমর্থ হইতেছে না। ব্রহ্মচর্য্যের ঐকান্তিক অভাবে গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশের পূর্কেই তাহার৷ স্বাস্থ্যহীন এবং নানাবিধ ছুরারোগ্য রোগে অকর্মণ্যপ্রায় হইতে বসিয়াছে। অনাবিদ যৌবনের উৎসাহ, ধৈর্য্য ও স্থাবলম্বন হইতে তাহারা প্রায় সকলেই বঞ্চিত হইয়া পড়িতেছে। স্বধর্মপরায়ণতা ও সর্বা-শক্তিময় শ্রীভগবানের অপার করুণায় দৃঢ়বিখাসের শান্তিময় প্রসন্ধতা তাহাদের পক্ষে গগনকৃত্বম প্রায় হইয়া পড়িতেছে। নিমন্তরের তথাকখিত নীচজাতিগণের মধ্যেও দারিস্রা ভীষণভাবে বাড়িয়া ঘাইতেছে, ভবিষ্যৎ অমবম্বের অভাব ভাবনারপ ভীষণরাক্ষসের করালগ্রাসে পড়িবার বিভীষিকায় ভাহার সর্বাদা বাতিবাস্ত হইয়া কাল কাটাইতেছে। প্রাচীনকালের ঘাত্রা, কীর্ত্তন, শাঁচালী ও কথকতা প্রভৃতির অভাব উত্তরোত্তর বাড়িয়া যাওয়ায়, তাঙাদের ধর্ম, সমাজ ও নৈতিক বিষয়ে পূর্বাপুরুষোচিত সংখ্যারসমূহ বিধ্বন্ত-প্রায় হইয়া আদিতেছে, নৃতন কোন পথ ধরিবার অমুকৃল শিক্ষার ও সামর্থ্যের অভাবে তাহারা কিংকর্ত্তবাবিমৃত হইয়া পড়িভেছে। সকল সমাজেই স্বেচ্ছাচারিতা ভয়াবহভাবে বৃদ্ধি পাইতেছে। পূর্বাপুরুষগণের প্রিয় ও অভান্ত সকল

প্রকার আচার ও অফুষ্ঠানে বিশ্বাস ক্রমেই শিথিল হইয়া পড়িতেছে। ইহা সকলই অদ্বভাবী অনির্দেশ্র বিরাট্ সামাজিক বিপ্লবের পূর্বলক্ষণ। ইহাই হইল বাজলার হিন্দু সমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থা। এ হেন চারিদিকে বিভীষিকাসঙ্কুল সঙ্কটময় অবস্থায় পড়িয়াও আমরা যদি পরক্ষারে বিরোধ করিয়াই চলি, সকল দিক্ হইতে বিশ্বাস, প্রেম ও নির্ভবের ক্রথময়, আশাময় ও শক্তিসঞ্চারক মৈত্রীবন্ধনে আত্মীয়ভাবে মিলিত হইয়া, স্বজাতির রক্ষার ও অভ্যাদয়ের পথকে ঐক্যবদ্ধভাবে ধরিবার জন্ম প্রোণশন করিয়া কায়মনোবাক্যে প্রয়ম্বপায়ন না হই, তাহা হইলে বাজলার হিন্দুজাতি শীজই কোন রসাতলের অন্ধলারময় গভীর গর্ত্তে পতিত হইবে, তাহা বিধাতৃপুরুষই বলিতে পারেন, আমাদের ক্রানার ক্ষীণালোকে তাহা যথামথ ভাবে উদ্ধাসত হইবার নহে।

এই সকল ভ্যাবহ বিপদ্ হইতে নিম্কৃতি পাইবার একমাত্র উপায় এই যে, সর্বাত্রে আমাদিগকে ধার্মিক হইতে হইবে ও হিন্দুধর্মের প্রধান অবলম্ব ব্রাহ্মণ্যশক্তিকে সর্বাত্রে সমৃষ্কৃদ্ধ করিতে হইবে এবং তাহারই প্রভাবে সমগ্র হিন্দুশমাজকে অধ্যাত্ম শক্তির প্রতি দৃঢ়তর আহাসপায় করিতে হইবে। ইহাই হইল আমার দৃঢ়বিশ্বাস, এই কথাই আপনাদিগের সম্পূথে আমার অভকার অভিভাষণের মৃথ্য বক্তব্য। কেমন করিয়া সেই বিল্পেপ্রায় ব্রাহ্মণ্যশক্তিকে এই ভারতে প্রক্রদ্ধ ও দেদীপামান করিতে পারা যায়, তাহার উপায় নির্দেশ করিবার পূর্বে, ব্রাহ্মণ্যশক্তির প্রকৃত স্কর্প কি—তাহা বলা একাস্ক আবশ্বক বিবেচনা করি। ব্রাহ্মণের ধর্মই ব্রাহ্মণ্য। সেই ব্রাহ্মণের স্বরূপ কি ? তাহা প্রীমহাভারতে দেখিতে পাই—

শৌচাচারস্থিতঃ সম্যপ্ বিঘদাশী গুরুপ্রিয়:।
নিত্যব্রতী সত্যপরঃ দবৈ ব্রাহ্মণ উচ্যতে ॥
সত্যং দানমথাজোহ আনৃশংস্থং ত্রপা ঘূণা।
তপশ্চ দৃষ্যতে যত্র স ব্রাহ্মণ ইতি স্বৃতঃ ॥

বাহ্ন ও আভ্যম্বর, এই দিবিধ শৌচ এবং সদাচারে যিনি সমাগ্রণে অবস্থিত, যিনি যক্তশিষ্টভূক্, যাহার সেবা ও অকপট ভক্তিতে গুরুজন প্রশন্ত থাকেন, নিত্যব্রতপরায়ণতা বাহার স্বভাব, আর যিনি কামমনোবাক্যে সভ্য প্রতি- পালন করেন, তিনিই আহ্মণ। সত্য, দান, অহিংসা, অনৃশংসতা, অসদাচরণে লঙ্জা, সর্বভৃতে দয়া এবং তপস্থা বাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়, তিনিই আহ্মণ বলিয়া ধর্ম-শাল্রে নির্দিষ্ট হইয়া থাকেন।

জাতিতে ব্রাহ্মণ না হইয়াও এই সকল গুণভাজন হইলে যে কোন ব্যক্তিই এই মহাভারতোক্ত গুণগত ব্রাহ্মণ্য লাভ করিতে পারে, ইহাই হইল সনাতন হিন্দুশাল্প-সমূহের সিদ্ধান্ত। বর্ত্তমান সময়ে এই প্রকার গুণগত বান্ধণ্য আমাদের দেশে বিলুপ্তপ্রায় হইতে চলিয়াছে। এই স্নোক ছুইটীতে যে কর্মটী গুণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার অধিকারী হইতে হইলে কেবল যে জাতিব্রান্ধণ-কুলে জন্মের আবশুকতা আছে, ইহা কোন, শাস্ত্রগ্রন্থ मिक्टि रह नारे। आभारतत সমাজশরীরে জাতি-বর্ণ-নির্বিশেষে এই সকল গুণের ঐকান্তিক অনাদর পৃথিবীর মানব জাতির মধ্যে আহ্বভাবকেই সমগ্র সঞ্চারিত ও দুচ্মূল করিবার জন্ম নিজের সমগ্র শক্তির প্রয়োগ করিতেছে। এই আস্থরভাবের স্বরূপ বর্ণনপ্রদক্ষে ভগবদ্গীতায় শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন-

প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনা ন বিচ্রা স্থরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেষু বিদ্যতে॥ অসত্যমপ্রতিষ্ঠত্তে জগদাহুরনীশ্বম্। অপরস্পরসম্ভূতং কিমগ্রৎ কামহেতুকম্॥ এতাং দৃষ্টিমবট্টভা নটাত্মানোহলবুদ্ধয়:। প্রভবস্তাগ্রকর্মাণ: ক্ষয়ায় জগতোহহিতা:॥ কামমাঞ্রিত্য তৃপারং দম্ভমানমদাবিতাঃ। মোহাদ গৃহীত্বাহসদ্গ্রাহান প্রবর্তন্তেহভূচিবতাঃ ॥ চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রবয়ান্তামুপাশ্রিতা:। কামোপভোগপরমাএতাবদিতি নিশ্চিতাঃ॥ আশাপাশশতৈর্বদ্ধাঃ কামকোধপরায়ণাঃ। ঈহস্তে কামভোগার্থমক্তায়েনার্থসঞ্যান ॥ इनमना महानक्तिमः প্রাপ্তে মনোরথম। ইদমন্তীদমপি মে ভবিশ্বতি পুনধ্নম্ ॥ ে অনৌ ময়া হতঃ শত্রুহনিয়ে চাপরানপি। ্ ঈশবোহত্মহং ভোগী সিংকাহহং বলবান্ স্থী।

আত্যাহভিজনবানস্মি কোহতোহন্তি সদৃশোময়া।

যক্ষ্যে দাস্তামি মোদিয় ইত্যক্তান বিমোহিতাঃ।

অনেকচিন্তবিলান্তা দোহজালসমার্তাঃ।

প্রসক্তাঃ কামভোগের পতন্তি নরকে হন্তচৌ ॥

আত্মন্তাবিতাঃ তক্কা ধনমানমদান্বিতাঃ।

যক্তে নামযক্তৈতে দভেনাবিধিপূর্বকম্ ॥

অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রেতাঃ।

মামাত্মপরদেহের প্রন্থিয়হেতাহভাস্যকাঃ॥

তানহং বিষতঃ ক্রুরান্ সংগারের নরাধমান্।

ক্রিপাম্যক্রমন্তভানাস্থরীব্যেব্যোনিষ্ ॥

আস্তরীং যোনিমাপন্তা মূঢ়া জন্মনি জন্মনি।

মামপ্রাপ্যির কৌন্তেয় ততোযান্ত্যধমাং গতিম্ ॥

গীতা ১৬ অধ্যায় ৭—২০। আহ্ব-ভাবগ্রন্থ মানবগণ ধর্মে প্রবৃত্তি ও অধর্ম হইতে निवृज्जित त्वांधक त्वांपि भारत्वत श्वामात्गा विश्वाम करत ना, বাহু ও আভ্যন্তর শৌচ তাহাদের নাই, সত্যুপরায়ণতা তাহাদের নাই, তাহারা বেদাদি শাস্ত্র দ্বারা কোন বাস্তব তত্ব প্রতিপাদিত হইয়া থাকে, ইহা মানে না; এই সংসার কোন পরমার্থ সদ্বস্তর উপর প্রতিষ্ঠিত আছে, ইহা তাহারা বুঝে না। ঈশবের সন্তায় তাহাদের বিশাস নাই, জী ও পুরুষের পরস্পর ভোগাভিলাঘই মানবস্টের কারণ. ইহাই তাহারা মনে করিয়া থাকে। এই মানবস্ঞ্টির প্রতি পূর্বজন্মের কোন প্রকার অদৃষ্টাদি কারণ হইতে পারে না, ইহাই তাহাদের ধারণা। এই প্রকার দৃষ্টির দারা পরিচালিত অল্প বৃদ্ধি ঐ সকল আস্থরপ্রকৃতিসম্পন্ন মানব আত্ম-নাশার্থ ই প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। তাহারা ক্রুরকর্ম সমূহে নিয়ত থাকে। তাহারা লোক-শক্ত, লোকসমাজের ক্ষয় যাহাতে इय-- এইরপ কার্য্যেই তাহাদের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। উহাদের দন্ত, মান ও মদের ইয়তা থাকে না, যাহার পূরণ হওয়া প্রায়ই সম্ভবপর নহে-এইরপ অভিলাষের দারা পরিচালিত হইয়া তাহারা মোহ বশত: নানা প্রকার অসত্পায় অবশ্বন করিয়া থাকে। তাহাদের ক্রিয়ানিচয় मर्कानारे अन्तरि हरेया थाटक। रेहाता आमत्नकान পৰ্য্যন্ত ধনাৰ্জনাদি ৰিৰয়ে অসীমচিস্তাপরায়ণ থাকে: अहिक स्थरां गरे हेशामत्र निकृष्टे अक्यां शुक्रवार्थ।

শত শত আশাপাশ দারা ইহারা সর্বদা বন্ধ থাকে। ইহারা নিয়তই কামও ক্রোধের বশবর্তী হয়। পার্নিব-বিষয়-ভোগের জন্ম ইহার ধর্মবিরুদ্ধ উপায়সমূহের দ্বারা অর্থ-সঞ্চয় করিতে প্রবৃত্ত হয়। এই সকল মৃঢ় ব্যক্তিগণ কাল আমার অমৃক মনোরথ পূর্ণ হইবে, আজ আমি এই সম্পত্তি অর্জন করিয়াছি, কাল এত অর্জন করিব, আজ এই শক্রর দমন করা গেল, ভবিয়তে অপর শক্রগতেও দমন করিব। আমিই ঈশর, আমিই ভোক্তা, আমিই সিদ্ধিলাভ করিয়াছি, আমিই বলশালী আর আমিই স্থী, আমি মহাকুলীন, এ-জগতে কে আমার সমকক হইতে পারে? আমি দান ও যজ্ঞ করিয়া আনন্দ ভোগ করিব, ইত্যাদি। অজ্ঞানবিমোহিত হইয়া ইহারা কামভোগেই আসক হইয়া থাকে। ইহাদের চিত্ত নানা বিষয় চিন্তায় সর্বাদ। অস্থির থাকে। নিজ অসৎ কর্মের ফলে ইহার। অশুচি-নরকেই পতিত হইয়া থাকে, ধন্মান্মদ্মত হইয়াই সময় যাপন করিয়া থাকে। দান্তিকতার প্রভাবে ইহারা লোকে আমার বিলক্ষণ প্রতিষ্ঠা ও যশ হইবে, এই বৃদ্ধিতে यक्कामित्रक षाञ्चेन कतिएक अनुष इय, मर्खनाई ইহাদের অহন্ধার হঠকারিতা, দর্প, কাম ও ক্রোধ বিগুমান থাকে। ইহারা আত্মদেহে এবং অপর প্রাণিসমূহের দেহে অংশরূপে প্রবিষ্ট আমার প্রতি বিদ্বেষপরায়ণ হয়, অপরের গুণোৎকর্ষ ইহার। সহিতে পারে না। এতাদৃশ কঠোর-চিত্ত ঈশ্বর-বিদেষপর নরাধমগণকে আমি এই সংসারে সর্ব্বদাই আস্কর-যোনিতে নিক্ষেপ করিয়। থাকি। হে কৌন্তেয় । ঐ মৃচ্গণ জন্ম জন্ম আহ্বর যোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং আস্থর জন্মে আমাকে লাভ করিতে না পারিয়া উত্তরোত্তর নানাপ্রকার অধ্য গতিই প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবীর সকল সভা নামধেয় মানবজাতির মধ্যেই এই আহ্মরভাব বা দেহাত্মাভিমান-মূলক
ভোগ-বিলাস-পরায়ণতা ক্রমেই দৃচ্মূল হইয়া প্রসার লাভ
করিতেছে। ইহার পরিণাম ব্যক্তিগত ও জাতিগত হিংসাপ্রবৃত্তি ও পৃথিবীব্যাপিনী অশাস্তি। এই বিরাট্ হিংসাপ্রবৃত্তি ও অশাস্তিকে বিদ্বিত করিয়া ভারতে এবং

ভারতকে নিমিত্ত করিয়া সমস্ত ভূমগুলে সার্বজনীন শান্তি-প্রতিষ্ঠাই সনাতন হিন্দু সভ্যতার প্রধানতম লক্ষ্য। বান্ধণ্যধর্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠা ব্যতিরেকে সেই সার্বজনীন শান্তিপ্রতিষ্ঠা কখনই মানব-জাতির মধ্যে সম্ভবপর নহে। অত্যে এই শান্তিপ্রতিষ্ঠার জন্ম হিন্দুকেই বদ্ধপরিকর হইতে হইবে। ভারতে বর্ণাশ্রম ধর্ম শাস্তামুদারে যথাসম্ভব গুণগত ও জাতিগত ভাবে যে পর্যান্ত সমাগ্রাবে প্রতিষ্ঠিত না হইবে, সে পর্যান্ত সমগ্র পৃথিবীর মানব জাতির মধ্যে অশান্তির তীব্রবহ্নি উত্তরোদ্তর বাড়িয়াই ঘাইবে। এই পৃথিবীব্যাপী অশান্তির অনল নির্ব্বাপিত করিয়া স্থপময়, শান্তিময় ও প্রসাদময় বিশ্বজনীন ধর্মরাজ্য-সংস্থাপনের গুরুভার ভারতে হিন্দুকুলে প্রস্ত দৈবভাব-সম্পন্ন মানব-সমূহেরই উপর অনাদিকাল হইতে বিক্তন্ত রহিয়াছে। ইহাই হইল সনাতন হিন্দুধর্মের বৈশিষ্ট্য। এই বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিতে হইলে, ইহাকে রক্ষা করিয়া ভারতে হিন্দুকুলে পুণ্য জন্মলাভের পরিপূর্ণ দার্থক্য বিধান করিতে হইলে. আমাদের মধ্যে স্কাগ্রে ব্রাহ্মণ্য-ভাবকে জাগাইতে হইবে ও প্রদারিত করিতে হইবে। এই ব্রাহ্মণ্যধর্মের জাগরণ ও প্রদারণ হইলেই আবার ভারতে বর্ণাশ্রমধর্ম স্থব্যবস্থিত হটবে, ইহাই আমার দৃঢ় বিশ্বাস এবং ইহাই আমার আবালা-সঞ্চিত আশা।

হিন্দু যে মোহনিজার বিবশতা ছাড়িয়া শান্তদর্শিত উদারপথে চলিবার শক্তিলাভপূর্বক বিশ্বজনীন শান্তি প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম জাগরিত হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ করিবার কোন হেতুই নাই। যদি কোন হেতু থাকিত, তাহা হইলে এই অধংপতিত হিন্দুজাতির মধ্যে সেদিনও সর্ব্বর্ধ্ব-সমন্বয় মহামন্ত্রের ক্রন্তী পরমহংসদেব শ্রীরামক্রম্বর্ধনেশ্ব-সমন্বয় মহামন্ত্রের ক্রন্তী পরমহংসদেব শ্রীরামক্রম্বর্ধানিত তাঁহার প্রিয়তম শিষ্য বর্ত্তমান যুগে বিশ্বজনীন শান্তির সর্ব্বোচ্চ পতাকা উজ্জীয়মান করিয়া স্বামী বিবেকানন্দও আমাদের মধ্যে আসিতেন না বা আসিলেও তাঁহাকে বা শ্রীপরমহংসদেবকে বর্ত্তমান যুগে পৃথিবীর সর্ব্বপ্রেষ্ঠ ধর্মাপদেশকরূপে মনে করিয়া সকল মন্ত্ব্যসমাজে তাঁহার দৈব শান্তির বাণী শুনিবার জন্ম এত উত্তরোত্তর বর্দ্ধনশীল আগ্রহও পরিদৃষ্ট হইত না। পরমহংস দেব ও

भागी विद्यकानत्भन्न आविकावहे य वाकानी हिस्तुन জাতীয় ধর্ম-জীবনের নবজাগরণে মঙ্গলময় উষার কার্য্য করিয়াছে, ও বাঙ্গালী হিন্দুকে গুণগত ব্রাহ্মণ্য-ধর্মলাভের অমুকৃলভাবে জাগরিত করিয়াছে—তাহার প্রমাণ বন্ধদেশে শ্রীরামক্বফ-মিশনের প্রতিষ্ঠা আর তাহারই সক্ষে ভারতের নানা প্রদেশে মিশনের শাখাপ্রশাখার প্রতিষ্ঠা ও উত্তরোত্তর প্রসার। পরমহংসদেব ও খামী বিবেকানন্দের প্রবর্ত্তিত আদর্শকে হিন্দুজনসমাজে স্থাতিষ্ঠিত করিয়া, যথার্থ ব্রহ্মণ্য-ধর্মের বিশ্বজনীনভাবে এই ভারতে পুন:সংস্থাপনের জন্ম আরও নানাপ্রকার প্রতিষ্ঠান বঙ্গের নানা স্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং হইতেছে। ঐ সকল প্রতিষ্ঠান বা সজ্মের মধ্যে আশীর্কাদ-ভাজন দেশভক্ত স্বজাতিহিত্বত উদারমনাঃ ত্যাগী ও কর্মী শ্রীযুক্ত মতিলাল রায় প্রতিষ্ঠিত এই প্রবর্ত্তক-সভের নামও এই প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য বলিয়া আমিমনে করি। এই প্রকার সভ্য ও প্রতিষ্ঠান-গুলিই সমগ্র হিন্দুজাতির মধ্যে নব জাতীয়জীবন-সঞ্চারণের অমুকুল উৎসাহ ও প্রচেষ্টার নিদর্শন। দেশের আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম ত্যাগী, অকপট, পরিশ্রমী ও ধর্মপরায়ণ যুবকবুন্দের উৎসাহের সহিত এই সকল প্রতিষ্ঠানে যোগদান বর্ত্তমান ক্ষেত্রে একান্ত আবশ্রক। এই স্কল কর্মী যুবকই ভারতের নবজাগরিত আধ্যাত্মিক জীবনে সনাতন ত্রাহ্মণ্যশক্তির আদর্শকে বর্তমান অবস্থার অমুকুল ভাবে সংস্থাপিত করিতে সমর্থ হইবে। কেবল সভাসমিভিতে বক্তৃতা বা সংবাদপত্তে প্রচার করিলেই যে হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান আহ্বরভাবের অমুকুল মতিগতির পরিবর্ত্তন হইবে—এরূপ আশা করা যার না। এই সকল বিশ্বপ্রেমিক সন্ধ্যাসী কর্মীযুবকসমূহের নিং স্বার্থ, রাগদ্বেবহিংসা-বিরহিত, একনিষ্ঠ আধ্যাত্মিক জীবনের কঠোর সাধন দারা স্বদেশ ও স্বজাতির অকপট সেবা ভারতের সনাতন হিন্দুধর্মের সর্ব্ববিধ উন্নতির পথ প্রশন্ত করিবে। স্ক্তরাং এই প্রকার প্রতিষ্ঠান-সমূহের প্রতি হিন্দু নরনারী মাত্রের সাম্প্রাহ ও সম্বেহ দৃষ্টি একান্ত অপেক্ষণীয়। আমার অদ্যকার বক্তব্য শেষ করিবার পূর্ব্বে মহাকবি কালিদাসের একটা শ্লোক আপনাদিগকে শ্বরণ করাইয়া দিতে চাহি—

সে শ্লোকটী এই—

পুরাণমিত্যেব ন সাধু সর্কং
ন চাপি সর্কাং নবমিত্যবদ্যম্।
সন্তঃ পরীক্ষাগুতরদ্ভজ্জে
মৃচঃ পরপ্রতায়নেয়বৃদ্ধিঃ॥

প্রাচীন যাহা কিছু, তাহা সকলই শোভন—ইহা হইতে পারে না। এইরূপ নৃতন যাহা কিছু, সে সকলই দোষযুক্ত হইবে, ইহাও হইতে পারে না। সংপ্রুষগণ স্বয়ং ভালমন্দ পরীক্ষা করিয়া যাহা ভাল তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকেন, মৃঢ় ব্যক্তির বৃদ্ধিই পরকীয় বিশ্বাস দ্বারা পরিচালিত হইয়া থাকে।

মহাকবি কালিদাসের এই অমূল্য উপদেশাস্থসারে চলিবার সামর্থ্য যেন আমাদের অপ্রতিহত থাকে—ইহাই আমার অদ্যকার শেষ নিবেদন। ওঁ শাস্তিঃ, ওঁ শাস্তিঃ, ওঁ শাস্তিঃ

ওঁ নমো ব্ৰহ্মণ্যদেবায় গোবাহ্মণহিতায় চ। জ্ঞান্ধিতায় কৃষ্ণায় গোবিন্দায় নমোনম:॥

প্রবর্ত্তক-সঙ্গ চন্দননগর, ১লা পৌষ, ১৩৪০ সাল।

দ্রীপ্রমথনাথ তর্কভূষণ

– ৰৈ চি ত্ৰ্য –

স্থুলকায় ------ পরিবার—

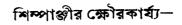
পার্থে যাদের ছবি
দেওয়া গেল, এদের
বাড়ী লদ্ এঞ্জেলেদে
—ও য়ে ট পরিবার
বলিয়া সাধারণতঃ
দেই দেশের লোকসমাজে পরি চিত।
পরিবারটীর বৈশিষ্ট্য
এই যে পরিবারের
ছোট-বড় সকলে ই
স্থলকায়—ই হা যেন
তাদের বংশাস্ক্রমিক
সম্পদ্। ওয়েই পরিবারের কর্ত্তা এবং



ধুলকায় পরিবার

কর্ত্রীর ওজন যথাক্রমে ২৮২ ও ২১০ পাউত্ত। আঠার বছরের যুবা লিওনার্ড ও যোল বছরের কৈশোর বার্ণার্ডের ওজন যথাক্রমে ৪১৫ পাউও ৩৪৪ পাউও। ত্ব'বছর বয়ক্ষ এণির ওজন ৩৬ পাউও এবং জেদি জিনের বয়ংক্রম মাত্র চার বৎসর, কিন্তু ওজনে ৭৫ পাউও।

এই পরিবারটি এ প্রদেশের কৌতৃহলের বস্তু।



প্রচলিত দেশী কথায় বলে— 'কামালে-জুমালে বর'। সাজ গোছ, পরিপাটি-পরিচ্ছয়তার মধ্য দিয়া কুৎসিৎও নেহাৎ ফুনর না হইলেও একটু-আধটু চক্চকে হয়। চেহারার থানিকটা জলুস যে খুলে তা অভীকার্যা।

ছবির শিষ্পাঞ্জীটির আদরের ডাক-নাম ফেলিকা।
সপ্তাহে একবার করিয়া ফেলিকার নথ-মুখ কাম।ইয়া
দেওয়া হইয়া থাকে। কামাইবার পর উহাকে বল্প
বলিয়া ব্রাই মৃদ্ধিল। ক্ষেরকার্য্যরত ফেলিকার ছবি
দেওয়া গেল।



শিস্পাজীর ক্ষোরকার্য্য



নীলগিরি পার্শ্বত্যা
কলে দৃষ্ট হয়।

রাত্রিতেই এরা বেশী

চলা ফিরা করে।

উ জি বার সময়ে

উংাদের গাংলা

পাথার শব্দ শুনিলে

মনে হয়, স্থদূরে যেন

একটা তুফান প্রবাহ

চলি য়াছে। এই

জাতীয় পোকার

মধ্যে বৃহত্তম।

প্রতীচ্য রমণার অন্তত পেশা

প্রতীচ্য-রমনীর অদ্ভূত পেশা—

এক হাজার ক্মীরের নিত্য তত্ত-তালাসি করা তামাসা
নয়। প্যারিসের জারাজিনস্ ডি' একলিমেনটেশনে
মাাদাম ক্রেবিশ কিন্তু স্তিয় কাই করিয়া থাকেন।
এই আশ্চর্য্য নারীর তত্তাবধানে যতগুলি কুমীর আছে
তাদের বয়স এক বৎসর হইতে পঁচাত্তর বৎসর হইবে।
ম্যাদাম ক্রেবিশ প্রত্যাহ নিজের হাতে তাহাদিগকে থাওচান,
আদির করেন। দীর্ঘ দিনের মধ্যে একটি বারের তরেও
আজে প্র্যান্ত তিনি তাঁর কোন পোয্য কর্তৃক দংশিত
হন নাই। উহাদের উপর এই অসামান্ত। রমণীর প্রভাব
যে কত্থানি তা এই ছবি দুটেই অন্থ্যিত হয়।

বৃহদাকার ভারতীয় পোকা

বুহদাকার এক জোড়া এটলাস পোকার (Atacus



বুহদাকার ভারতীয় পোকা

বিরামহীন গতি-যন্ত্র—

নিউইয়র্ক সহরে নৃতন ধরণের এমন এক যন্ত্র উদ্ভাবিত হইয়াছে, যাহার দ্বারা গতিকে অবিরাম রাথা সম্ভব হইয়াছে। এই সমস্থা লইয়া বৈজ্ঞানিকেরা বহুদিন ইইতেই মাথা ঘামাইয়া আসিতেছিল। যন্ত্রটীর কাঁচের নলের চতুদ্দিকে যে আর্দ্র ভ্লার পলিতা জড়ান আছে, তাহার দ্বারা বাহিরের আব্হাওয়া হইতে উহা চলিবার শক্তি সংগ্রহ করে। ইহাতে কাঁচের নলের অভ্যন্তরের উদ্ভাপের পরিবর্ত্তন সাধিত হয়, যাহার ফলে উপরিতন কাঁচপাত্রের মধ্যস্থিত ছোট্ট চাকাটি এমন বেগে ঘুরিতে থাকে, যাহাতে প্রতি সেকেণ্ডে ৬৬০ ফিট স্থতা কাটা সম্ভব হয়। বস্ত্রশিল্পে এই কল প্রভ্ত কল্যাণ সাধন করিবে।



ব্যথার স্মৃতি

শ্রীস্বধীরকুমার চক্রবর্ত্তী

মোদের শ্বেহ-লতার বৃকে

আদর অহ্বরাগে —
টুকটুকে তোর সোণার মূথে

কপোল রাঙি' ফাগে,
টাদের পারা এই তো ছিলি খুরু;

পূণিমা না পূর্ব হ'তে—

ডুব্লি একি রাহুর সোতে,
বাজ্লো না কি মোদের হুথে

বেদ্যা এইটুকু!

কোথা বা তোর পুতৃল-থেলা
কোথা বা তোর সাথী—
বিহনে তোর হায় একেলা
খুঁজ্ছে আতিপাতি।
ভাব্ছে, একি 'চোর পালানো' তোর;
আল্নাতে রঙান্ শাড়ী—
ভারও সাথে আজ কি আড়ি,

হাওয়া-ভরা ঘোর এ-হেলী সইবো কতো ও'র !

মায়ের কোলের দাবীদাওয়া
ছাড়ি' সোহাগ মান—
কোন্ দেশে আজ তরী বাওয়া
তোর এ অভিযান।
কোন্ তটিনীর তট-না-পাওয়া কূলে?
মোদের স্নেহ-সায়র-তীরে
আাদ্বি না কি তেম্নি ফিরে',
উঠ্বি না সেই স্মৃতি-নাওয়া
চেউয়ে হ'লে ছলে!

কুল না হ'তে কুড়িটিতেই পড়্লি একি ওরে— চোথের জলের ফোঁটাতে হার শিউলি সম ঝ'রে! তোর এ নিঠুর থেলা নাকি তাঁর এ অভিশাপ, আঁধারে ঘোর ফীণস্থায়ী আলোর পরিমাণ!

রাজা রামমোহন রাবেয়র জন্মস্থান ''রাধানগর"

শ্রীস্থশীলপ্রসাদ সর্ব্বাধিকারী বার-এট-ল

কবি গাহিয়াছেন :---

"ধনধান্তপুষ্পভরা,
আমাদের (এই) বস্থারা।
তাহার মাঝে আছে দেশ এক
সকল দেশের সেরা।
স্থপ্ন দিয়ে তৈরী সে দেশ
স্থাতি দিয়ে হেরা।"

অপূর্ব দেই স্বপ্র-মধ্র তাহার শ্বতি-পাগল করিয়া দেয় যে গো! সভাই কি দেয়-কে জানে!

দীর্ঘ শত বৎসর রামমোহন চলিয়া গিয়াছেন, রাথিয়া গিয়াছেন পুণা স্বৃতি। তাহার সঙ্গে আরও কিছু রাথিয়া গিয়াছেন। একদা বাঁহার ধূলায় গড়াগড়ি দিয়া রামমোহন রামমোহন হইয়াছিলেন, রত্ব-প্রস্বিনী তাঁহার সেই জননী জন্মভূমিকে সঙ্গে লইয়া তো যান নাই। রাধানগর! পবিত্র রাধানগর। যুগে যুগে কত রত্বই মায়ের কোল আলো করিয়া বসিয়াছে— সে স্বৃতিও মৃছিয়াছেলিবার নহে যে। তাহা যদি হইত—রামমোহনের স্বৃতি-বাসরে এমন করিয়া সে সকল কথা মনে পড়িত কি! বাধালীর তীর্থ, ভারতের তীর্থ—রাধানগর। সেই তীর্থের পুণাকাহিনীপ্রবণ্ড পুণা।

थानाकून, क्रक्षनगत, ताक्षानगत ও অন্যান্ত ৩০ शानि खाम बहेशा श्रीमिक थानाकून-क्रक्षनगत मधाइ। थानाकून, क्रक्षनगत ও ताक्षानगत भृत्वि वर्क्षमान চाक्नात अञ्चक् कि हिन। देहे देखिशा क्षान्यानीत स्थायता 'क्ष्मा'त रुष्टि देहेल, এগুनि वर्क्षमान क्ष्मानीत स्थायता 'क्ष्मा'त रुष्टि देहेल, এগुनि वर्क्षमान क्ष्मानीत स्थायता वर्षमायता वर्षमायता क्ष्मित्तत स्वत्र हर्गनी ७ ६५० एत वर्क्षमायता वर्षमायतीन देहेशा थाका भ्राप्त अक्ष्मता स्थानगता स्थायनगता श्रीसा द्विभी त्रक्षायत नमीत स्थाय भ्राप्त देह क्ष्मनगत श्राप्त। কৃষ্ণনগর ও রাধানগর এককালে নদীগর্ভে নিহিত ছিল। সে কত দিনের কথা বলা সহজ্ঞ নহে। নদীগর্ভ হইতে উদ্ভূত গ্রামের স্থানে স্থানে পণাবাহী জ্ঞল্যানের অংশ-বিশেষ পাওয়া যাওয়াতে নদী যে নৌ-গমা ছিল—নিঃসকোচে বলা যায়। রামগড় ইইতে নির্গত হইয়া এই নদী তথন রূপনারায়ণে মিলিত। নদীর নাম রত্তাকর। 'পাতৃল'ও 'ধামলা' বলিয়া খ্যাত ছইটা গ্রাম নদীর ছই পাথে অবস্থিত ছিল। পণ্ডিত মহেক্রনাথ বিদ্যানিধি কর্তৃক প্রণীত খানাকুল, কৃষ্ণনগর ও রাধানগরের ইতিহাসে এইরূপ অনেক কথা পাওয়া যায়। বিস্তৃত জ্লারাশি নৈস্গিক পরিবর্ত্তনে স্থলাশিতে পরিণত কত শত বর্ষে হয়, তাহাও বলা স্থকটিন।

অসাধারণ প্রস্তত্ত্ববিৎ মহামহোপাধ্যায় ৺হরপ্রসাদ
শাস্ত্রীর মতে 'ধানাল'—বৌদ্ধদিপের বাসন্থান বা ধর্মঠাকুর
ভাঙ্গিয়া—থানাকুল, কৃষ্ণনগর ও রাধানগর প্রামে সকলের
উৎপত্তি হইয়াছে। অনেকের মতে, ধর্মঠাকুরের উৎপত্তি
১১ শতকে। নেপাল হইতে আনীত বৌদ্ধ-সাহিত্যে
দেখা যায়—বঙ্গদেশে বৌদ্ধর্ম যথন খুব প্রবল, সে সময়ে
বৌদ্ধর্ম ধর্মঠাকুরে পরিণত হয় নাই। এই পরিণতি
ঘটে আরও প্রায় ২০ শত বৎসর পরে। রাচ্দেশে
তথন উড়িয়াদের প্রভাব খুব বেশী। 'শৃক্ত প্রাণের'
ভূমিকায় প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব শ্রীযুক্ত নর্গেন্ত্রনাথ বস্থ
মহাশয়ও এই পুরাণের ভাব ও ভাষা আলোচনা করিয়া
এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

শ্রীষুক্ত ননীগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'ধর্মপূজা পছতি' নামে এক প্রাচীন পুস্তকে প্রকাশিত 'দিক্ডাক' হইতে বালালা ও পারিপার্শিক দেশের তাৎকালীন ভূগোলের অনেক সংবাদ পাঠক পাঠিকা পাইবেন। এই ভূগোলের ব্যাপার ১২০০ হইতে ১৩০০ শতকের মধ্যে দখিত। ইহাতেও দেখা যায়, ধর্মচাকুরের উৎপত্তি
১শ শতকে নহে, ১২।১০শ শতকে। ত্রাহ্মণাধর্মের

রভাব-বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ধর্মচাকুরের অন্তিত্ব লোপ পায়।

সইরপ এক ধর্মচাকুর (ধামাস) ভাঙ্গিয়া খানাকুল,

ফ্লনগর ও রাধানগরের উৎপত্তি—উচ্চকণ্ঠে শাস্ত্রী মহাশয়

বলিয়াছিলেন। খানাকুল, কৃষ্ণনগর ও রাধানগর

যাধারণত: 'খানাকুল' বলিয়াই প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে,

পাঠক পাঠিকা স্মরণ রাখিবেন।

থানাকুল-কৃষ্ণনগ্র-সমাজের প্রতিষ্ঠাতা শ্রীযাদবেক্ত ८ हो धूती। त्कह त्कह वत्मन, यानत्वन नवाव मत्रकात्त উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী ও সরকারের ইজারাদার ছিলেন। শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহাদিগের সহিত একমত নহেন। তিনি দেখাইয়াছেন, বক্তিয়ার থিলজী নবদীপ ও গৌড विषय कतित्व भत्र, जाएव शिन् भागल ताजात्व (कश्हें मूमनमानत्क विना युक्त युठा अ अधि मान करतन नाहे। দেশময় অনেক ছোট-ছোট রাজা ছিল। তাঁহাদের হুর্গ, रेमण, ब्राइधानी मकनरे छिल-छाँशा याधीन छिलन। উড়িগ্রার রাজার। তথন অত্যস্ত প্রবল। মধ্যে মধ্যে তাঁহারাও রাচ দধন করিয়া বসিতেন। এক সময়ে রাজা গজপতি পুরুষোত্তম-দেব গশার পশ্চিম-তীরস্থ প্রায় সকল श्वानरे अधिकात करतन। এ स्वर्यान-जान हिन्दू करत নাই। হিন্দু ও মুদলমান তুই রাজ্যের দীমানায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য বা 'সমাজ' প্রতিষ্ঠা তাঁহারা করেন। যাদবেজ তাঁহাদের একজন। 'থানাকুল-সমাজ'-প্রতিষ্ঠার কণাদ তর্কবাগীশ ও বাঁড়ুয়ো ঠাকুরকে ১৫০ বিঘা করিয়া क्रिम मान कतिशाहित्मन, छाँशात्रा निक्त श्रेट आपनामिशतक স্বাধীন বলিয়া মনে করিতেন, না হ'লে ভূমিদান সিদ্ধাহইবে কেন? শাস্ত্রী মহাশয়ের এই মতের পোষকতাই করে-নবাব-তোরণ-ভঙ্গ করিয়া রাধাবলভ कोछेत्र मिःशामन-गर्राम यान्द्रवास्त्र প্রস্তর আনয়ন করার অভীষ্ট দেবতার প্রান্তাদেশে সিংহাসন নিশ্মিত হয়, কিন্তু বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিবার পূর্বেই নবাব-रेमग्र कर्ड्क यानरतस आकाष ७ निइंछ इन। किःदमसी — गामरवरता हित्रमूख कृमिरक পिष्मा आक्मि करतः

"বড় সাধ রইল মনে

রাধাকান্ত রাধাবল্লভকে বসাতে পারলুম নি নবরভনে।"

এ আক্রেণোক্তি মন্দির-প্রাচীরের গাত্রে এখনও
থোদিত। 'কাটামুণ্ড'র কথা কওয়ার কথা শুনিয়া নবাব বিশ্বয়-বিমৃচ হ'ন এবং শক্রর প্রতি বিদ্বেষ ভূলিয়া তাঁহার পুত্র কৃষ্ণরামকে পিতৃরাজ্যে অভিষিক্ত করেন। যাদবেজ্রই উড়িল্যা হইতে মাইনগরের প্রসিদ্ধ কুলীন বস্থবংশীয় সর্ব্বাধিকারীদিগকে আনাইয়া ১৯ পর্য্যায়ের রত্নেশ্বর বস্থ সর্ব্বাধিকারীর জ্যেষ্ঠ পুত্র বিশ্বেশ্বরকে শ্বীয় কল্পাদান পূর্বক রাধানগরে তাঁহাদের প্রতিষ্ঠা করান। সর্ব্বাধিকারী-দিগের সহিত আগম ব্রাহ্মণ রত্বগুর্ভিও রাধানগতে

থানাকুল-কৃষ্ণনগর স্মাজপ্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঞ্চে থানাকুলে অভিরাম গোস্বামীর আবিভাব নব্বীপে শ্রীচৈতন্তের বহু পূর্বে। কষ্টিপাথরে খোদিত গোপীনাথের মূর্ত্তি-প্রতিষ্ঠা অভিরাম ঠাকুর স্বয়ং করেন—ক্লফনগরের এক 'থডে। ঘরে'। বর্ত্তমান মনিদর ১২১৯ সালের। গোপীনাথ জীউর মৃর্ত্তি-প্রতিষ্ঠার পূর্বে উপাস্ত দেবতার অন্ত্রসন্ধানে ঠাকুর পাগলের ক্যায় দেশে দেশে ঘুরিয়া বেড়ান। মন্দির ও মন্দিরাধিষ্টিত দেবমূর্ত্তি দেখিলেই অভিরাম প্রণাম করেন—অমনি বিগ্রহ চূর্ণ হইয়া যায়। সিদ্ধ অভিরামের প্রণাম জাগ্রত বিগ্রহ ভিন্ন অন্ত কেই গ্রহণ করেন সাধ্য की ! अना যায়, প্রণাম সহ করিয়াছিলেন, বগড়ীর কৃষ্ণরায়। সহু করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বাঁকা ठीकूत व्यात ७ वं। किया यान । ताथानगरतत मर्वाधिकादी-দিগের শালগ্রাম সহিত বিগ্রহ শ্রীশ্রীরাধাকান্তও প্রণা গ্রহণ করেন; কিন্তু শালগ্রাম ঘর্মাক্তকলেবর হইয়া শীতল কায় হইলেন। তদৰ্ধি শাৰগ্ৰাম শীতলানন নামে খ্যাত।

নবৰীপধামে শ্রীচৈতত্তের আবির্তাব হইলে অভিরাম তাঁহার সহিত মিলিত হ'ন। বুলাবনলীলার শ্রীদাম বলিয়াই তিনি খ্যাত। কবি কর্ণপুরের 'গৌরগণোদ্দেশ দীপিকা'য় ইহার উল্লেখ আছে। অভিরামের জীবনী নানা অলৌকিক ঘটনায় পরিপূর্ণ। 'ভক্তি-রত্নাকরে প্রকাশ:— "শতাবধি লে।ক যারে নারে চালাইতে,
হেন কাষ্ঠ বংশী করি' ধরিলেন হাতে।"
— 'অভিরাম লীলামূতে' উদ্ধেথ আছে বে, এ কাষ্ঠ ব্রজ্ঞালকর্নের মুরলীস্মষ্টি। এই 'কাষ্ঠটা'ই মুরলীরূপে
ধারণ অভিরাম করেন।

'চৈতক্সচরিতামৃতে' অভিরাম ঠাকুর শ্রীচৈতক্সের শাখা বলিয়া উল্লিখিত:—

> "অভিরাম মুখ্য শাখা, স্থা-প্রেমরাশি, ষোল সাঙ্গের কাষ্ঠ তুলি যে করিল বাঁশী।"

রত্বাকর নদীতীরে কৃষ্ণনগরের নিকটবর্তী কাজীপুর গ্রাম, অভিরাম গোস্বামীর আগমনের পরে 'শ্রীণাট খানাকুদ' নামে প্রসিদ্ধি লাভ করে। রত্বাকর অভিরাম ঠাকুরের কৌপীন ভাসাইয়া লইয়া যাওয়ায় কৌপীনহারার শাপে 'কাণা' হইয়া য়ায়। শাপমোচন এখনও হয় নাই। নদী স্বল্লতোয়া—দিন দিন শীর্ণিয়া। য়াদবেক্রের সময় হইতেই কৃষ্ণনগরের 'গুপ্ত-বৃন্দাবন' খ্যাতি। সে খ্যাতি বৃদ্ধিত করেন—ভক্তকবি ভারতচন্দ্র।

কৃষ্ণনগরের বিধ্যাত ভট্টাচার্য্য-বংশের আদিপুরুষ কণাদ তর্কবাগীশ বর্জমান হইতে কৃষ্ণনগরে আসিয়া বসবাস করেন। প্রসিদ্ধ স্মার্গ্ত ও নৈয়ায়িক হইয়া ইনি 'মহর্ষি কণাদ' আধ্যা পান। নবদ্বীপের রঘুনাথ শিরোমণির পূর্ব্বে ইহার প্রশিদ্ধি। কণাদ তাদ্ধিক বা শক্তির উপাসক। সাধনায় সিদ্ধিলাভ তিনি করেন। ন্যায়শাস্ত্রের মূল 'তন্ধ্বিভামণি'র টীকা 'মণিব্যাধ্যা'—কণাদের।

খানাকুল-ক্ষ্ণনগরের জার একজন প্রধান লোক—
'নারাণ ঠাকুর'। ইনি যাদবেক্সের বংশধর বংশীধর রায়ের
সমসাময়িক। নারায়ণ ঠাকুর নবদীপের রঘুনন্দনের
পূর্কবিজী। জাদাবিধি নারায়ণ ঠাকুরের প্রবর্তিত 'থানাকুল
ক্ষ্ণনগরের মত' বছ-জন-মান্ত। নারায়ণ ঠাকুরের 'শ্বতিসর্কবে' 'দারাবলী', 'ধাতুরভাকর', 'শুক্রকারিকা', 'সবচন
নির্বাচন শ্বতি-সর্ক্র্য' ও 'বেদান্তবাদ' বন্ধবাদীর অম্ল্য
সম্পান্। খানাকুল-ক্ষ্ণনগর ও রাধানগরই তাহা দান
করে। এই সকল গ্রন্থ পূঁধির আকারে ভিনশত বংসরের
জ্বিক থাকার— জ্বিকাংশই কীটদন্ত। এক হন্ত হইতে
জ্বন্য হত্তে পড়িয়া কোনখানি কোথায় জাছে—সন্ধান

লভয়াও আয়াসসাধ্য। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় কিছু উদ্ধার করিয়া গিয়াছেন, Asiatic Societyতে কিছু রক্ষিত ২ইয়াছে, এস লিং এর India Office Catalougeএও কিছু কিছু সন্ধান পাওয়া যায়। 'গুপ্ত-বুন্দাবনের' মণিরত্ন গুপুই থাকিবে কি!

এই সকল গ্রন্থের কোন কোন গ্রন্থ হইতে এই সকল মহাপুরুষের আবিভাব-কালের অন্নুম্বান শান্ত্রী মহাশার যাহা পাইয়াছেন, তাহাতে ১৫০০ হইতে ১৫০০ এর কাছাকাছিই ইহারা আবিভূতি হন বলিয়াই মনে হয়। ইহাদের পরে রাধানগবের সিদ্ধ আগমবাগীশ রত্বেশ্বর। রগ্লাকর নদীতটে প্রাচীন ঘণ্টেশ্বর শিবমন্দিরে আগমবাগীশ আগমন করিয় রাধানগরের প্রান্তরে এক ত্রিকোণা-কার গৃহে তিনি কালিকাম্টি ও 'পঞ্চম্শ্রীর' আসন স্থাপন করেন।

১০১৬ শকে অভিরাণের আবিভাব ও বৈশ্ববধর্ম-প্রচার। তাঁহার পরে মহর্ষি কণাদ ও তাঁহার শিশু বাঁড়ুয্যে ঠাকুর, পরে তান্ত্রিক আগমবাগীশ। স্থতরাং একশত বা দেড়ণত বৎসরের মধ্যে থানাকুল-রুফ্নগর সমাজে বৈফ্বশান্ত্র, ন্যায়শান্ত্র, স্মৃতিশান্ত্র সবই প্রচলিত হয়। সমাজগঠনে যাদবেল্রের পুত্র রুফ্রাম ও পৌত্র বংশীধরকে ইংগার। সকলেই সবিশেষ সাহায্য করেন। 'সমাজ' সম্পূর্ণ আত্মনির্ভর হইয়া উঠে। চৌধুরীরা অনেক বড় বড় বাধ্বণ ও কায়স্থকে বাস করান।

যাদবেক্ত নবাবের ক্ষমতা গ্রাহ্ম করিতেন না, করও
দিতেন না। যাদবেক্তের পরে নবাবের ক্ষাচারী রূপে
রুফ্চক্র রায় থানাকুলে আসেন। তাঁহার চেটায়
চৌধুরীরা কর দিতে দমত হন। এই রুফ্চক্র রায় রাজা
রামমোহনের প্রপিতামহ। এই দময় হইতেই রাধানগরে
রায়েদের বাস।

রাঢ়ের এবং বলের অন্যান্য স্থানের অনেকেই তথন ধানাকুল বা নবন্ধীপে ন্যায়, স্থাতি প্রভৃতি বছবিধ শাস্ত্র-শিক্ষার্থে আগিতে হইত। ধানাকুল-ক্লফ্ডনগর সমাজের অক্সভৃক্তি চতুস্পাঠী, টোল প্রভৃতি তথন শ্রেষ্ঠ বিদ্যামন্দির। কণাদ ও নারাণ ঠাকুরের পুত্রগণের পাণ্ডিত্য-খ্যাতি বহদ্র বিভৃত হইয়া পড়ে। সমাজের প্রভাবে সর্বভোভাবেই দেশের উন্নতি ধীরে দীরে সাধিত হয়। কল্মের ধূতি, উড়ানি, রাধানগরের সোনাটিকারীর পোটোদিগের শিল্পকা, কড়ির খেলানা, সোণার খেলানা ও কাঁদা পিতলের বাদনের জন্য বাহিরের অনেক লোকের ঝোঁকও অত্যন্ত ছিল। নবদীপ বা শান্তিপুরের কারিগর শ্রেট ইইবার পূর্বে খানাকুলের কারিগর ছিল শ্রেট। ক্রিফর্ম প্রচুর। ক্র্যা বাদস্থান। আদর্শ পল্লী। বিশুদ্ধ পানীয় জল। প্রামবাদী দদাচারী। রাধানগর ও ক্রফনগরের ক্রতী দন্তানদিগের মধ্যে কেই কেই উচ্চরাজক্মচারীর পদে নিযুক্ত ইইয়া কার্যাদকতা হেতু উচ্চ উপাধিতে ভূষিত হন। ২০ ইইতে ২৫ পর্যায় প্র্যান্ত সর্বাধিকারীদিগের তিন জন—মংক্রনারায়ণ, হরিপ্রসাদ ও সীতানাথ নবাব-প্রদন্ত রাজ। উপাধিলাভ করেন।

২০ পর্যায়ে মুন্সী রামনারায়ণ দর্দ্রাধিকারী সংস্কৃতের मृद्ध व्याववी ७ পावमी निकानात्मव क्रमा वाधामगृदव 'মুন্সীচালা' স্থাপন করেন। রামমোহনের আরবী ও পারসী শিক্ষার হাতে-থড়ি 'মুন্সীচালাতে'। নারায়ণের সহিত রামমোহনের পিতা রামকান্ত রায়ের অত্যন্ত সৌহনা ছিল। সর্ব্বাধিকারীদিগের বাটীর নিকটেই তাঁহার বাটী—উভয়ে সর্বাদা দেখাশুনা। স্ব-গ্রামস্থ একটা জমিদারী নিলামে বিক্রয় হইবে শুনিয়া সেই জমিদারীটি তিনি ক্রয় করিতে ইড্রক হন এবং সেকথা রামনার যুপ্তে জানান। নিলামের দিন রামকান্ত ঘটনাম্বলে উপস্থিত হইতে পারেন নাই। রামনারায়ণ জমিদারটী 'ডাকিয়া' লন এবং বাটী আসিয়া রামকাস্তকে দে কথা জানান। রামকান্ত 'ডাকে'র দাম শুনিয়া বলেন. "এত টাকা কোথায় পাইব, ভবে তুমিই লও"। পরে দিও যথন তোমার স্থবিধা হইবে-তোমার ইহা नहेवात हेळ्।, जाभि नहेव ना"। अभिनाती वसूरकहे রামনারায়ণ দেন। সেই বন্ধুর পুত্র 'মুন্সীচালার' ছাত্রভুক্ত হইলে তিনি গত্বসহকারে স্বয়ং তাহাকে পাঠ শিথাইতেন। পাটনাম যখন রামমোহন গমন করেন, আরবী ও পারণীতে তিনি তথন বছদুর অগ্রসর। তৎপরে পিডাপুত্রে বিরোধ, রামমোহনের রাধানগর-ত্যাগ, কোম্পানীর চাকুরী-গ্রহণ,

নবধর্মপ্রচার, বিলাজ-গমন, দিল্লীখরের নিকট রাজোপাধিপ্রাপ্তি ও মৃত্যু পাঠকপাঠিকাদের অবিদিত নাই।
আত্মীয়ানাদৃত রামণোহন মাতৃভূমির স্থকোমল ক্রোড়ে
ফিরিয়া আর আদিলেন না—মাদবার দময় ও স্থযোগ
পাইলেন না। মহাত্মার জীবনীলেথকদিগের মধ্যে
অনেকে ঈকিত করিয়াছেন, আত্মীয়বর্গের ত্র্যবহারেই
রামমোহন স্বদেশে ফিরিয়া যান নাই। মহাত্মার মহত্ত্বের
প্রতি এ ঘোর কটাক্ষ। অস্থাপরবশে জন্মভূমির মায়া
ভিনি ত্যাগ করিলেন আর বাঁহোরা 'ত্র্যবহার' করিয়া
ছিলেন অনায়াদে তাঁহাদের সম্পত্তি গ্রহণ করিলেন—
ইহাই কি বিশ্বাস করিতে হইবে? ইংরাজ কবি স্কট্
(Scott)-এর কগা মনে পড়ে:—

"Breathes there the man with soul so dead who never to himself hath said:

This is my own, my native land ?"

মহাত্ম। রামমোহন কি এই অমাছ্ময-পর্যায়-ভুক্ত। তাঁহার শততম স্মৃতিবাসরে মহাত্মার প্রতি কটাক্ষের প্রায়শ্চিত্ত যেন আমরা করি। রাধানগরের ধুলা-মাটি অঙ্গেনা মাথিলে আমাদের প্রায়শ্চিত্ত করা সার্থক হইবেনা। রামমোহন শুধু বাংলার নহে, ভারতের নহে—সর্বব দেশের, সর্ব্ব জাতির। সেই রামমোহনের জন্মভূমি রাধানগর!

রামনোহনের জন্মের ৩০ বংসর পরে, রাধানগরে ভক্ত যত্নাথের আবির্ভাব। ভগবানের পূজা তিনি করিতেন—দরিজনারায়ণের সেবা করিয়া। স্বগ্রাম ছিল উাঁহার প্রাণ। তাহার উন্নতি-কল্লে ইংরাজী শিক্ষার প্রচলন তাঁ ারই চেষ্টায় হয়। কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয় স্থাপিত হইবার বহু পূর্বের রাধানগরে উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় তিনি স্থাপন করান। রাধানগরের Anglo-Sanskrit School অসাধ্য সাধন করে—ইংরাজী বিদ্যাশিক্ষা স্থকে প্রতিকূল মত ভাঙ্গিয়া দিয়া। বাঁহাদের সাধনায়ন্তন বাংলার সৃষ্টি, তাঁহাদের অনেককেই শিক্ষক বা ছাত্ররূপে রাধানগরের এই বিদ্যালয়ে মাথা ঠেকাইতে হইয়াছে। তাঁহাদের ক্ষেকজনের নাম—কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য্য, হেমচক্রে বন্দ্যোপাধ্যায়, নীলাছর মুখোপাধ্যায়, শিবচক্র গুই,

দীননাথ ম্থোপাধ্যায়, উমেশচন্দ্র বটব্যাল, উমেশচন্দ্র গুপ্ত, কবি Sturycors। নীরব কথী যত্নাথের অধ্যবসায়েই ইহা সংঘটিত হয়। রাধানগরের কুতীপূল রামমোহনই আধুনিক বঞ্চ-সাহিত্যের প্রবর্ত্তক। রাধানগরের সে মধ্যাদা যত্নাথ অক্ষ্য রাথেন— 'ভীর্থভ্রমণ' ও 'স্কীত লহরী'তে।

বাংলা-সাহিত্য রাধানপরের নিকট নানাপ্রকারে ঋণী।
ঘরের ছেলের কথা না বরিলেও, সাহিত্যিক বলিয়া থাতে
পরের' অনেক ছেলের সাহিত্য-চচ্চার 'হাতে থড়ি' হয়
রাধানপরে। তাঁহাদের মধ্যে একজন — কবি হেমচন্দ্র।
ভারতচন্দ্রও অনেক দিন সাহিত্য চচ্চা করেন এই
প্রাদেশে। এই প্রাদেশেই, বিশ্বমচন্দ্রের গড় মান্দারণ।
কোলকুণ্ডলা ও লুংফ্উলিগা বাধানগরের অদ্রবতী
রাজবর্মা দিয়া বদ্ধমানের দিকে গিয়াছিলেন। বার্বিগংহের
বিদ্যাসাপর 'তীর্থ করিতে' আসিতেন রাধানগবে।
'মুচ্ছুকটিক নাটকে (বসন্ত্রেসনা) র অন্থবাদক মনুত্রন
বাচপাতির নিবাস রাধানগরের অতি সল্লিকটে 'পাত্ল'
গ্রামে। আর বাঁহার ভক্তি-কথায়, জ্ঞানগভ উপদেশে
বাংলা সাহিত্য পরিপূর্ণ, সেই পরমহংস রামকৃফ্দেবের
জন্মন্থান কামারপুকুর—রাধানগবের এক মহাকুমারই
স্বস্তুভ্কি।

বর্ত্তমান যুগেও রাধানগরের ক্কৃতী সন্থানগণ নানাক্ষেত্রে সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছেন এবং ততুপোযোগী সন্মান প্রাপ্ত হইয়াছেন। রমাপ্রসাদ রায়—হাইকোটের প্রথম বাঙ্গানী জজ। প্রসম্মুমার সর্ব্বাধিকারী—পাটীগণিত ও বীজ্ঞগণিতের আদি গ্রন্থকার, সংস্কৃত কলেজের প্রথম অব্রাহ্মণ অধ্যক্ষ। স্থ্যকুমার সর্ব্বাধিকারী—প্রথম বাঙ্গানী সিভিল্ ও মিলিটারী সার্জ্জন (গাজীপুর), সিপাহীযুদ্ধে একমাত্র বাঙ্গানী ব্রিগেড্ সার্জ্জন, কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ফ্যাকাল্টি অফ্ মেডিসিনের স্ব্বপ্রথম দেশীয় সভাপতি। রাজকুমার সর্ব্বাধিকারী—

হিংলণ্ডের শাসনপ্রণালী'র গ্রন্থকার। Constitutional Law সম্বন্ধে ইহাই সর্বপ্রথম বাংলা রচনা। মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি— শ্রেষ্ঠ সাংবাদিক ও সাহিত্যিক। ভূপেন্দ্রনাথ বহু— সেক্রেটারী অফ্ টেট্-কাউন্সিলের সর্বপ্রথম বেসরকারী সদস্ত। স্থার্ দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী—বিশ্বন্দালয়ের সর্বপ্রথম বে-সরকারী ভাইস চ্যান্সেলর। স্বরেশপ্রসাদ সর্বাধিকারী—সর্বপ্রথম বান্ধালী লেফ্টেনণ্ট্

অভিরাম গোস্বামী, 'মহর্ষি কণাদ,' বাঁডুয়ে ঠাকুর প্রভৃতির নামের উল্লেপ করিয়া হরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশ্ম রাধানগরে বসিয়াই বলেন, 'পানাকুলকে নবদ্বীপের * * * বড় (ভাই) বলিতে নিতান্ত না দাও, পিঠাপিটি বলিব।" নবদ্বীপের পুণাত্মতি চিরজাগরুক থাকুক; কিন্তু রুফনগরুও রাধানগরের স্থান ইতিহাসের পুষ্ঠায় নবদ্বীপের সহিত একবা উচ্চ ন্তঃর বিশেষ বিবেচনা করিয়া নির্দেশ ঐতিহাসিককে করিতে হইবে। 'পিঠাপিটি ভায়েদের' পরে নবদ্বীপের আর কাহারও কথা তেমন তো শুনা যায় নাই! রাধানগরের রজঃ গায়ে মাখিয়া রায় বাহাত্মর জলধর সেন উচ্চুদিত কর্মে বলিয়াছেন, "বহুদিনের বছ ক্লেশের প্রশ্রামের অবসানে তীর্থক্তের নিকটবর্তী হইয়া মন্দির চুড়া দর্শন করিয়া থাকে, এই স্থানে এই পবিত্র তীর্থে উপস্থিত হইয়া, সেইরূপ উল্লাসে ইহার জয়ধ্বনি করিয়া থাকে,

'এই পবিত্র তীর্থ' ধ্বংদ-প্রায়— আর ব্রি থাকে না।
রামমোহনের ভিটার চিহ্নমাত্র নাই। দোলমঞ্চ ভর,
গলিত। স্মৃতি-মন্দির অসম্পূর্ণ। রাধানগরের গ্রামপ্রান্তর
জগলাকীর্ণ। অল্পনাই, পানীয় নাই। টোল, চতুম্পাঠী
গৌরবহীন। যতুনাথের সাধের বিদ্যা-মন্দির নদীপর্ভে।
রামমোহনের স্মৃতিবাদরে এই দক্ষ কথা মনে রাথিয়া,
প্রতিকারের উপায়-নিদ্ধারণের চেষ্টা করিয়া যেন আমরা
'স্মৃতি-পূজা' সার্থক করি।

ঢেউয়ের পর ঢেউ

(উপন্থাস)

শ্রীঅচিম্ভাকুমার সেনগুপ্ত



— চৌদ্দ —

ষে পরীক্ষার জ্বল্যে এতো তোড়জোড়, এতো ব্যস্ততা, শেষ প্রযুক্ত ভারই কাছাকাচি এসে ললিভা হঠাৎ বেঁকে मैं। ज़िला । ज़ुँ एक रकतन मिलन वहेरमत रवाया, तानि-तानि অক্ষরের অভাচার। বিবর্ণ, বিম্বাদ হ'য়ে উঠেছে তার দিন-রাত্তির পৃষ্ঠা, শেকলে বাঁধা এই নিষ্ঠুর পারম্পর্যা। অবকাশের অরণ্যে সে যে একটি আশ্রয়ের নীড় তৈরি করেছিলো, ভাই এখন তার কাছে মনে ২'তে লাগলো আর্ত্তি, অন্ধ, পরিশূর একটা গুহার মতো। অক্ষরের আলোতে সেই অন্ধকার সে আর কতোটুকু তরল করবে, দৈত্যকার, তুর্দান্ত সেই অন্ধকার ? মনের বিরাট এই নৈঃশব্যের সামনে কভোক্ষণ জলবে এই অক্ষরের মুধরতা, চপল, ক্ষীণায়ু এই অক্ষর? ললিতা অক্ষরের বিস্তীর্ণ জনহানভায় কোথাও কোনো পার দেখতে পেলোনা,— কভো দুর সে হাঁটবে, কভো আর উলঙ্গ রৌদ্র, কভো আর আতীত্র রাত্তি? অক্ষরের দীপশিখায় কা'র সে আরতি করবে, ছোঁবে দে কোন নিশীথ-ভারা ? কেন এই আয়োজন ? বিচ্ছিন্ন কভোগুলি অক্ষরের পাণরে বাঁধতে পারবে কি সে তার এই শৃ্যতার সমৃদ্র । ছায়া-শীতল করে' তুলতে ভার এই মুক্তির মকভূমি ?

ললিতা চলে' এলো পাশের বাড়ী বিকেলের দিকে, কল্যাণী যথন টানা আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে চূল বাঁধা সাদ করে' চিক্লনির উল্টো পিঠ দিয়ে সিঁথির উপর সিঁহুর আঁকছে—কম্পাহিত, শীর্ণ, তীক্ষ একটি রেথায় তার শরীরের সমস্ত অহুরাগ, সমস্ত রক্তিমা। ললিতা একেবারে ভার গায়ের উপর ঝাঁপিয়ে পড়লো, খুসিতে উছ্লে উঠে বল্লে,—তোমার জল্লে খুব একটা শুভসংবাদ এনেছি, কল্যাণী এক ঝলক বসস্তের হাওয়ার মতো ঘুরে দাঁড়ালো। দীর্ঘ, পিচ্ছিল চোখে ললিতার সর্বান্ধ লেহন করতে করতে বললে,—স্তিা, স্তিয় শুভসংবাদ ?

- —ভীষণ। তুমি তা ভাবতে পারবে না।
- আমি তা থুব সহজেই ভাবতে পারি। কল্যাণী
 নিমেয়ে আবার গভীর হ'য়ে গেলো। ললিভাকে আরো
 কাছে টেনে এনে তার কপালের থেকে চুলের উভ্স্ত ক'টি
 কিক্ষ গুচ্চ এদিক-ওদিক সরিয়ে দিয়ে বললে: অথচ
 অতো সহজে ভাবনার জিনিস যেন ভা নয়, সে ভীষণ,
 অসহা সে স্থা। শরীরের সমন্ত অস্তিত দিয়েও যেন
 তা আয়ত করা যায় না।

লনিতা তাড়াতাড়ি পিছ্লে সরে' এলো। তুই চোধ কপালে তুলে বললে,—তুমি এ-সব কী বলছ ?

- কেন, মহীপতিবাবু কি ফিরে আসেন নি?
- —সর্কনাশ ! ললিতা হেসে কুট-কুটি হ'য়ে যেতে লাগলো, ছোট-ছোট দাঁতে টুকরো-টুকরো হ'য়ে যেতে লাগলো ঘরের সেই ঘোলাটে শুকরো। হাসির হাওয়য় উড়তে-উড়তে ললিতা বসলো এসে কল্যাণীর বিছানার উপর—সভ্যপাতা, নতুন, নিভাঙ্গ বিছানা। ছ'হাত তুলে চুলের থোপাটা চূড়া করে' বাধতে-বাধতে বল্লে,—বাবাঃ, তুমি একেক সময় এমন ভয় দেখাও। বলে কিনা কে-না-কে আসবে। আর আমি এসেছি গায়ে পড়ে' ভোমাকে সেই খবর দিতে! বলতে-বলতে ললিতা আবার হাসির ঘায়ে ফেটে পড়লো।
- —তবে, কল্যাণী অভিভূতের মতো জিগ্গেদ করলে: তবে তার চেয়ে তোমার আর কী শুভদংবাদ হ'তে পারে ফু
- —কতো, কতো কিছু হ'তে পারে। কথাগুলি ললিতার হাসির জলে ঝিছকের মডো ঝলমল করে' উঠছে: কাক সকে প্রেমে পড়ে' থেডে পারি, চলে' থৈডে

পারি কোণাও আর-কোনো আকাশের নির্জ্জনতার, আর-কোনো মৃত্যুর অন্ধকারে। কতো—কতো-কিছু ঘটে থেতে পারে। আমাদের জীবনে শুভসংবাদ কি শুধু একটা ?

ললিতাকে আন্ত যেন কেমন অতীল্রিয় দেখাছে, সামস্থন দিগন্তরেখার মতো অম্পন্ট। তার সমস্তটি শরীর যেন নিরুত্তাপ, নীরেগ একটি শিখা, যেন আর ভার নয়, পরিবাাপ্ত প্রাক্তর একটি অমুভূতি। সে কোনোদিন এতো অমুক্টারিত। ছিলো নে এতোদিন শীতের রাতের মতো ধারালো, নির্বরের জলের মতো ধার্মান। তাকে দেখায়িন কোনোদিন নিরুত্তর একটি স্কেতের মতো, রহস্তে এমন রঙিন। চুলের গুল্ভ ক'টির শিথিল থসে'-পড়া থেকে পায়ের নিটোল তু'টি বেঁকে-যাওয়া পর্যান্ত কোথাও যেন তার শরীরের উল্লেখ নেই, সে নির্ব্বাপিত একটি গতি, সমর্পিত একটি প্রতীক্ষা। যেন চলে' এসেছে সে আত্মার অনুমুভূষ, গভীর একটি আবেশের মধ্যে।

কল্যাণী বিছানায় তার পাশে এসে বসলো। গলা নামিয়ে বললে,—কেন, তেমন-কিছু শুভদংবাদ আছে নাকি সত্যি?

- —পাগল! তেমন শুভদংবাদ আমি পাবো কোথায়? লিভা জোরে হেলে উঠতে চাইলো ঠিক নিবে যাওয়ার আগে আলোর নির্লজ্ঞ উল্লাসের মতো: সমস্ত পৃথিবী ঘুরে কোথায় খুঁজে পাবো সেই নতুনতরো আকাশ, সেই আমার নিজের নির্জ্ঞনতা? পাগল! আমার আবার শুভদংবাদ! নিতান্ত ছোট, নিতান্ত কিছু একটা নতুন না করলে আর নয়।
 - —की ? कनागीत गना **উ**९कश्चाय (कॅरन डिठेला।
- -- পড়া, লেখা-পড়া, লেখা আর পড়া—সব আমি ছেড়ে দিয়েছি, কল্যাণী। ললিডা হঠাৎ শিশুর মতো হেসে উঠলো: ভোমাকে তেমন কিছু গভীর কথা শোনাতে পার্নলুম না। একেবারে সাধারণ, একেবারে তুদ্ধ—কিছ কী করবো বলো, জীবনে আর আমরা তেমন ক'টা শুভসংবাদের নাগাল পাই?
- (क्न हाफ्रल ?

—কেন ছাড়লাম? বা রে, ললিতার সমস্ত মুখ উল্লোচিত, বিশাল একটা ফুপের মতো সহসা উদ্দীপ্ত হ'ষে উঠলো: তুমিই তো বলেছিলে লেখাপড়া করে' কী আর আমাদের হ'বে? কেন, কিসের জক্তে আমরা পড়বো? তুমি কেন তবে আর পড়ো না? তুমি কেন তবে ছেড়ে দিলে?

ললিতার আজ ক্ল খুঁজে পাওয়া অসম্ভব। তাকে ব্রতে যাওয়া আজ বিভ্ননা। কল্যাণী তার একগানি হাত কোলের উপর টেনে এনে বললে,——আর ভালোলাগলোনা ব্রিং

—যা ভালো লাগে তাই আমরা করি, আর যা ভালো লাগে না তাই আমরা করি না—সব সময়ে তাই আমাদের ধর্ম নয়, কলাণী। ললিতার মৃথ আবার ধীরে ধীরে মৃছে গেলো: তা হ'লে আর আমাদের ছংখ ছিলো না। যা ভালো লাগে না তাই যদি আমরা ছাড়তে পারতুন, তবে যা আমাদের ভালো লাগতো তাই নিতাম তু' হাত ভরে' সঞ্চয় করে,' সমস্ত আকাশ শৃত্য করে'—যা আমাদের ভালো লাগতো, যাতে আমরা পূর্ণ, একটি মৃহুর্ত্তের জন্তা, একটি চিরস্তন মৃহুর্তের জন্তেও পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠতাম।

কল্যাণী তার দিকে নিপ্সন্দের মতো চেয়ে রইলো।

— তুমি, তুমি কেন তবে লেখাপড়া ছেড়ে দিয়েছ? ললিতা আহতের মতো জিগগেদ করলে: কেন, ভোমার আর ও ভালো লাগলো না বলে? শুধু ভালো লাগলো না বলে?

—তা কেন ? কলাণী পরিত্থ, পিচ্ছিল ঠোটে একটু হাসলো: আমি তা ছাড়লাম তার চেয়ে আরো বৃহস্তরো ভালোর সন্ধান পেলাম বলে'। বইরের শুকনো পাতার চেয়ে একদিন আমার শরীরে বেশি স্বাদ, বেশি রহস্ত আবিদ্বার করলাম, তাই।

ললিতা ক্লাস্ক, মৃহমান চোথে ঘরের চারদিকে উদ্লাস্ক হ'য়ে বেড়াতে লাগলো। ঘরময় উৎসারিত হ'য়ে পড়েছে কল্যাণীর চিত্তের পূর্ণতা ভোরবেলাকার প্রথম রোদের মতো। ছড়িয়ে পড়েছে তার শরীরের লাবণা ঘরের কোমল পরিচ্ছয়তায়। তার বৃহস্তরো ভালো। খাটের উপর নিভৃত বিছানা, নিশীপ-রাত্রের গায়

একটি ঘুম দিয়ে তৈরি; শরীরে তার প্রসাধিত কান্তি, বিস্তীৰ্ণ একটি স্পর্শের ছায়ায় कमनीय । গৃহসজ্জার ছোটথাটো অকিঞিৎকর তাকের উপর উপকরণ, কবিতার ভাঙা-ভাঙা কয়টি কথা, টেব্লের উপর সাজানো ক'থানি বই, ভালো লাগে না বলে' যা আর সে কোনোদিন পৃষ্ঠা উলটেও একবার দেখে না। ভার বুহত্তর ভালো। ওপারের বারান্দায় দাইর কোলে ভার ছেলে থাঁচার ময়নাটার সঙ্গে ছোট-ছোট মুঠি ঘুরিয়ে থেলা করছে। তার স্বপ্নের একটি টুকরো, তার রক্তের একটি পান। চারপাশের দেয়ালগুলো সাদা, প্রথত, উচ্চকিত-যেন কা'র নিষ্ঠর প্রতীক্ষায়, কা'র ফিরে-আসার স্বপ্নে। বাইরে এতো জনতা, এতো কোলাহল, তবু সমস্ত ঘরটি কেমন সজিমপ্ত—উত্তরঙ্গ সমূদ্রের কোলে নিভূত একটি দ্বীপের মতো—এই নীবৰ ঘর, এই ঠাঙা বিছানা, এই সাদা দেয়াল। আকাশের বহুদুর নির্জনতা দিয়ে তৈরি, ঘুমের গহন প্রশান্তি দিয়ে।

ললিতা হঠাৎ সমন্ত শরীরে ছট্ফট্ করে' উঠলো।

যেন কে তাকে আন্তেপুত্তে বেঁধে রেখেছে; তার থেকে

সবলে ছাড়া পাবার জন্মে সে এক বাট্কায় উঠে দাঁড়ালো।

বললে,—তেমনি আমারে। জীবনে বৃহত্তরে। তালোর

সন্ধান আমি খুঁজে পেয়েছি। যেগানে আর সমস্ত
আায়োজন অবাস্তর আমার এই একাস্ত করে' আমি হওয়া

ছাড়া। তেমনি আমারো জীবনে পূর্বার একটা ছ্দাস্ত
পিপাসা আছে। আক্রা, তুমি বোসো, আমি চললুম।

- কোথায় ? কল্যাণী তাকে হাত বাড়িয়ে ধরতে গেলো: খণ্ডরবাড়ীই ফিরে ধাবে ঠিক করেছ ব্ঝি ?
- যমের বাড়ী। দরজার কাছে এসে ললিতা আবার আবেক পশলা হাসি ঝরিয়ে দিলো: পৃথিবীতে জায়গা শুধু আমরা সেই একটাই নিয়ে আসি নি। আবেরা আনক—অনেক জায়গা আছে।

ললিতা বাইরে বেয়িয়ে এলো। কল্যাণীদের বাড়ি থেকে তাদের বাড়ি জার কতোটুকুনই বা পথ। সেই পথটুকুতে দাঁড়িয়ে উনুক্ত পৃথিবীর সে কোনো দীমা খুঁজে পেলোনা। যেমন খুঁজে পাছেলো তার এই অফুভূতির কোনো ভাষা। সেই পথটুকুই যেন বিশাল পৃথিবীর বিসর্পিল সব পথের প্রভীক হ'য়ে ভাকে ভয় দেখাতে লাগলো। ভাড়াভাড়ি ঢুকে পড়লো সে ভার ঘরের কোটরে, ভার দৈনন্দিনভার আচ্ছাদনে।

সৌরাংশুর মুখেও সেই কথা:

— ভনলুম আপনি নাকি এ বছর আর পরীকা দেবেন না?

ললিতা একটা ইজিচেয়াবে পুঞ্জ-পুঞ্জ শিথিলতায় শুদ্ধ হ'য়ে বদে' ছিলো। শরীরে একট্ও চমক না এনে আলস্ত্রের তেমনি স্থিমিত আভাময়তায় বললে,—কোনো বছরেই নয়। আমি ও ছেড়ে দিয়েছি।

- —বংলন কী ? সৌরাংশুকে যেন কে **আক্সিক** আঘাত করলে: পড়াশুনো ভেড়ে দিয়েছেন ?
- —একেবারে। কী হ'বে আমার পড়াশুনো করে'। ললিতা শ্রাস্ত, দীর্ঘ চোথে সৌরাংশুর দিকে তাকালোঃ কার' জন্তে আমি পড়াশুনো করবো।
- —বা, মানুষে আবার কা'র জ্বেন পড়া**শুনো করে** ? নিজের উন্নতির জ্বেন্ত।
- —দয়া করে' আর আমার কাছে মান্টার-মশাই হ'বেন না। ললিতা বাঁকাচোরা ভদুর ক'টি রেখায় আধ্যানা উঠে বদলো: আমি নিজের জত্যে নই, নিজের একাকীজের উন্নতিতে আমি আর বিশ্বাদ করি না।

সৌরাংশু কেমন ধাঁপিয়ে গেলো। কথাটাকে নিজের মনোমত অর্থে নিয়ে গিয়ে একটু জোর গলায়ই বল্লে,—
নিজের জন্মে কেউ আমরা নইই তো একলার। থেটুকু
আপনি শিথবেন, আশেপাশে পরকে তা ভাবার দাদ
করে যাবেন।

- —না, আপনি ব্রতে পারছেন না। দৌরাংশু
 অন্থির হ'রে উঠলো। ঘরে নিঃখাসহীন নিঃশব্দতার
 অন্ধকার জ্বমে' উঠছে। সৈই শক্ষহীন অন্ধকারের ভার
 স্বলে স্থিরে দিয়ে সৌরাংশু বল্লে,—এই পড়াটাই
 আপনার শাড়াবার ভিত্তি, আপনার আত্মকার অঃ।

পড়া কথনো ছাড়তে হয়? বিশেষ, আপনার মতো অবস্থায়, আপনার মতো—

অনুর্গল হাসির প্রবলতায় ললিতা সৌরাংশুর মুথের কথা ভাসিয়ে নিয়ে গেলো। বল্লে,—কেন, আমার আবার এমন কী অবস্থা দেখলেন? এই তো আমি দিবিয় আছি—কিছু-না-করার, কিছু-না-হওয়ার চমৎকার অন্ধনরে।

— কিন্তু কতোদিন ? সৌরাংশু দ্রে জানালার পাশে আরেকথানা চেয়ার টেনে বসে' পড়লো: সংসারে একদিন আপনাকে নিজের পায়ে দাঁড়াতে হ'বে, ধরুন মহীপতিবাব্ যদি আর একেবারেই ফিরে না আসেন, আপনার সামনে তখন ভয়াবহ, বিশাল ভবিষ্যং। সেদিন আপনি একেবারে একা. যেদিন ধরুন, ধরণীবাব্ব ওপর আপনি আর ভর দিয়ে দাঁড়াতে পাচ্ছেন না। তখন, সেই ছদ্দিনে, আপনি কী করবেন, কা সম্বল আপনার আছে নিজেকে রক্ষা করবার, নিজের একাকীতে, নিভ্রম আত্মসমানে ?

সেই হাসির ছোট-ছোট ক'টি দাগ ললিতার মুখে তথনো লেগে ছিলো। এক জত, দীর্ঘ নিখাসে মুখের সমস্ত কোমলতা সে মুছে ফেল্লে। নেরুদওটা আস্তে-আন্তে টান করতে-করতে বললে,—আমার জত্যে আপনাকে আর ভাবতে হ'বে না, আমার আরুসমানের জত্যে। জীবিকাই যদি আমার জীবনের প্রধান সমস্তাহয়, আমার এই নিরভিভাবক একাকিছ, তবে, ললিতার মুখ সহসা পাংশু হ'য়ে পেলো: তবে আমি খণ্ডর বাড়িভেই একদিন ফিরে যাবো, এবং তা বতো শিগনির হয়, ততোই আমার ভালো। আমার খণ্ডরমশাই বাইরে যতোই কঠিন হোন না কেন, ভেতরটা তাঁর সেহে পলে' যাছে। তাঁর সংসারে এতো জায়গা, এতো সক্তলতা, যে আমি অনায়াসেই হয়তো এক কোণে একটু ঠাই করে' নিতে পারবো।

সৌরাংশুর মূথের উপর কে যেন তীক্ষ একটা চাবুক মারলে। শরীরের সমস্ত রক্ত যেন সাদা হ'য়ে গেলো। শরের অন্ত দেয়াল যেন কথা কইলো: আপুনি শেষকালে শ্বীশুরবাড়ীতেই ফিরে যাবেন ?

—ইাা, স্পষ্ট, সতেজ গলায় ললিতা বললে,—আমি

একরকম প্রায় ঠিক করে' ফেলেছি। কেন বাবো না, ওথানে ছাড়া হিন্দু-মেয়ের আর গতি কোথায়? জীবিকার সমস্যাটা যদি এতো সহজেই মিটে যায়, তবে মিছিমিছি কেন আর নিজেকে বিব্রত করা বলুন? ছ' বেলা ছ' থালা ভাত ভো কেউ আমার সেথানে কেড়ে রাথছে না। আমি কেন তবে আর ভাবছি?

সৌরাংশু খানিকক্ষণ শুর হ'য়ে বসে' রইলো। পরে ঈষং তিক্ততার সঙ্গে বললে,—সমস্থার চমংকার সমাধান বা'র করেছেন এতো দিনে। কিন্তু আপনার এই বিস্তীর্ণ শৃহতা আপনি কিসের জোরে সমস্ত জীবনভোর বয়ে' বেড়াবেন শুনি? কী করে', কী নিয়ে কাটবে আপনার দিন, রাশি-রাশি দিন, একটানা এই দিনের অক্লান্তি? এই অগণন মুহুর্ত্তের অভ্যাচার ?

— থেমন করে' আরো অনেকের দিন কাটে। কথায় ললিতা এককণা আর্দ্র পাকুলতা আসতে দিলো না: তবু তো আমার একটা আশা আছে, আমি আমার স্বামীর জ্ঞান্ত প্রতীক্ষা করতে পারবো।

আশ্চর্য্য, সৌরাংশু হঠাৎ বিশ্বয়ে একেবারে বিদীর্ণ হ'য়ে গেলো: আপনি বদে'-বদে' আপনার স্বামীর ফেরবার প্রতীক্ষা করবেন গ

- —নিশ্চয়। ললিতার শরীরে দৃঢ়তার একটা তীক্ষ ভঙ্গী সংসা উচ্চারিত হ'য়ে উঠলো: এর অতিরিক্ত আমার আর কোনো কাজ নেই, সম্পদ নেই, আমি সারাদিন, রাশি-রাণি দিন আমার স্থামীর ফিরে-আসার প্রতীক্ষায় ক্ষয় করে' যাবো। বলুন, এর বেশি আমার কী কাজ, কী সন্মান?
 - यि जिनि जात्र ना जारमन त्कारना निन?
- —নাই বা এলেন। আমার মৃত্যু তো কেউ কেড়ে নিতে পারবে না, সময়ের সঙ্গে-সঙ্গে আমারো সেই মৃত্যু।
 - —আর যদি ফিরে আসেন একদিন ?

রাজির মর্মারিত অরণ্যের মতো ললিতা যেন সর্কাকে ব্যাকুল, বিধুর হ'য়ে উঠলো: সে আমার উৎসবের পরম ভঙ্জার হ'য়ে দেখা দেবে, সৌরাংগুবাবু। তথন কিসের আমার লেখাপড়া, কিসের আমার সাক্ষসক্ষা! আমি— আমি রাত্রির মতো গলে' যাবো সেই নিদারুণ সুর্য্যোদয়ে। সে-কথা ভাবতেও আমি আননেদ মরে' যাচ্ছি।

্ৰাহতের মত সৌরাংশু প্রায় একটা চীৎকার করে' উঠলোঃ ফিরে এলে তাকে আপনি গ্রহণ করবেন ?

ললিতা মলিন একটু হাদলো: বা, গ্রহণ করবো না ? যার জন্মে দিন গুনছি, প্রতি মুহুর্ত্তে যার গুনছি পায়ের শব্দ, ফিরে এলে গ্রহণ করবো না তাকে ? তার বেশি আর কী আপনি আশা করতে পারেন আমার থেকে ?

—গ্রহণ করবেন? উত্তুপ্প পর্বত-চূড়া থেকে সৌরাংশু বেন নীচে পড়ে' যাচ্ছিলো, চেয়ারের হাতলটা মুঠোর মধ্যে শক্ত করে' চেপে ধরে' সে নিজেকে রক্ষা করলো: যে আপনাকে একদিন পায়ের ধুলোর মতো অনায়াসে ত্যাগ্ করে' পেলো? একটিবার ফিরেও চাইলো না, ফিরেও চাইলো না আপনার এই রাশীভূত বার্থতার দিকে। একবার ভেবেও দেখলো না সে চলে' গেলে আপনি কী করবেন, কী করতে পারেন আপনি, কী করবার আপনার আছে। তাকে—তাকে আপনি স্বচ্ছদে হাসিম্থে গ্রহণ করবেন? যার মাঝে নেই এককণা প্রেম, একফোটা কর্তব্য! এই আপনার সত্য, আপনার মন্ত্রত্ব—এরি জন্তে আপনি এতোদিন অহন্ধারে ফেটে প্রভিলেন প

— নিশ্চয়। কথার প্রবল ঝাপটায় ললিতার যেন নিখাস বন্ধ হ'য়ে এলো: এরি জন্তো। এর চেয়ে জীর আর কী আদর্শ আচরণ থাকতে পারে বলুন ? এরি জন্তে, এরি দিকে ঠেলে দেবার জন্তে আপনারাই তে। একদিন সকলে সদলে আমাকে আক্রমণ করেছিলেন, ভূলে গেছেন এরি মধ্যে?

—পরের কথায় আপনি ছাড়বেন আপনার সভা, হারাবেন আপনার সমান ?

—পরের কথার কেন হ'তে যাবে, আমি নিজে বুঝি
না ? ললিতা লুকোনো তেজে অলতে লাগলো: সমন্ত
সংগ্রামের মাঝে আমি নিজে কি অনুপস্থিত? আমি
নিজে বুঝি না কী আমাকে করতে হ'বে, কী না করলে
আমার নয়, সমন্ত সংসারে কিসে আর কোথায় আমি
সব চেয়ে নিরাপদ—আপ্নাদের এই সামাজিক দয়াতার

বিরুদ্ধে ? ইয়া, পরের কথাই তে৷ আমাকে শুনতে হচ্ছে ! আমি নিজে একেবারে খুকী কিনা !

সৌরাংশু চেয়ার ছেড়ে দাঁড়িয়ে পড়লো। ঝাঁজালো গলায় বললে,—এ আপনার কাছ থেকে আমি আশা করি নি কোনোদিন।

—তবে কী আশা করেছিলেন? ললিতাও তাডাতাডি উঠে माँ इत्य हां ज वाड़ित्य खरेह दहेत मित्ना। त्यन সৌরাংশুর মুথে ছুঁড়ে মারলো এক ঝলক তীব্র আলো, শাণিত একটা চাবুকের মতো: বললে,—কী আশা করেছিলেন আমার থেকে? আশা করেছিলেন যে আমি বিবাহিত হ'য়ে আমার স্ত্রীত্তকে অন্ত্রীকার করবো? মানবো না আমার সাধব্যের সম্পদ? স্থতির এই অপুর্ব্ব ममारताहर वन्न, की आना करति एतन ? तहराहितन বে আমি গোপনে আর-কাউকে ভালোবাসবো, সে বতোই হোক নিষ্ঠার ও নিয়ত্ত্র, তবু তার জন্মে করবো প্রতীক্ষা, তাকে নিয়ে আঁকবো নতুন জাবনের স্থচনা ? দরকার इ'त्ल यात्वा तम्म तहर्ष, नभारकत धरे भतित्वम तहर्ष, এমন-কি এই ধর্ম ছেড়ে ? ললিতা দীপ্ত কঠে বাহার দিয়ে উঠলো: মিথাা, মিথাা, যদি তা ভেবে থাকেন, প্রতিটি অক্ষরে তা মিথ্যা। বলুন, কা আশা করেছিলেন তবে ম আমার কাছে কী আশা করেছিলেন ?

দরজার দিকে সরে' যেতে-যেতে সৌরাংশু স্তিমিত, স্পিথ্ন স্থায় বললে,—তেমন-কিছু অসংযত বা অক্যায় আপনার কাছে আশা করি নি।

— অন্তায় ? লগিতা উত্তেজনায় প্রায় কেঁদে ফেললে।

— যাই হোক, তেমন উদ্ধত বৃদ্ধিংনীনতা আপনাকে
পেয়ে বস্কুক, এমন আশা কেউ করে নি আপনার কাছে।
সৌরাংশু আরো এক পা সরে' গেণো: চেয়েছিলাম
আপনি দৃপ্ত, ছদ্মনীয় হ'লে উঠবেন আপনার ব্যক্তিছের
সাধনায়। ভর দিয়ে দাঁড়াবেন নিজের অটল স্বাতস্ত্রো।
নিজেকে বিকীণ করে' দেবেন মংশুরো কাজের উৎসাহে

— পৃথিবীতে কভো কাজ— আপনি ছ'হাতে তুলবেন
ভারই গর্জিত পতাকা। আপনি শিথবেন, ভাববেন,
বড়ো হ'বেন,—কাজে ভরে' তুলবেন আপনার সমশ্ত
রিক্ততা। সৌরাংশু নীচে নামবার সিঁড়ির দিকেশ্বুরে

গেলো: জানি না কী চেয়েছিলাম আপনার কাছে।
এমন কুৎসিত বভাতা কক্ধনো নয় নয় বা তেমন কোনো
অশোভন অমিতাচার।

ঘরের আলোটা চারিদিকে যেন হাহাকার করে' উঠলো। আলোটা নিবিয়ে দিতে তার হাত উঠলোনা। সৌরাংশুর চলে' যাওয়ার শ্রতা যেন তা অবারিত করে' দিয়েছে। দাঁড়ালো সে আলোর আশ্রয়ে। কিন্তু সেই উদগ্র স্পষ্টতা যেন সে সহু করতে পারলোনা। ছই হাতে চোথ চেকে সেহঠাৎ কারায় কুঁপিয়ে উঠলো, চোথের অন্তর্গীন সমস্ত অন্ধকারকে সম্বোধন করে' বলনে: হায় ব্যক্তিত্ব, হায় বৃদ্ধিহীনতা!

- পদেরো -

ধরণীবাবু ব্যাপারটাকে অন্ত আলোয় দেপলেন।
মনে-মনে একরকম খুদিই হ'লেন বলা যায়। অথচ
বারে-বারেই তাঁর মনে হ'তে লাগলো এ-ধাপটা যেন
ললিভাকে ঠিক মানাচ্ছেনা, যেন কোথায় একটা বাধা
পেয়ে ভাকে থামতে হচ্ছে। এ ঠিক তার অক্ষমতা থেকে
আসছেনা, থানিকটা যেন অভিমান থেকে। কিন্তু কেন
বা যে এই অভিমান, তা তাঁকে কে বোঝাবে?

ভিনি মাঝামাঝি একট। পথ নিলেন। বল্লেন,— ইাা, পরীকা পাশ করে' বীই বা আর হ'তে। ?

ললিতা বদে'-বদে' ধরণীবাব্ব শাটে বিজিকের বোডাম পরাচ্ছিলো। নীচের ঠোঁটে হঁচ ডুবিমে হুতো ছিঁড়তে-ছিঁড়তে সে বল্লে,—কিছুতেই কিছু হ'তো না, বাবা।

ধরণীবাবু আপিসে বেরুবার সাজগোজ করছিলেন।
মোজার গার্টার বাধতে বাধতে বললেন,—পাশের মধ্যে
কাণাক্জি বিজেও নেই। যারা স্ত্যিকারের শিখতে
চায়, তারা পাশ ক্রার অপেকা রাথে না।

ললিতা হেদে বললে,—তবু তারাই যা হোক পাশ করে। শাউটা সে ধরণীবাবুর দিকে এগিয়ে দিলো: আমি তার জন্তে কিছু ভাবছি না।

—ভার জক্তে আবার ভাববি কী? আয়নার কাছে

দাঁড়িয়ে কলার্টা জুৎ করে' বসাতে-বসাতে ধরণীবাবু

বল্লেন,—পড়াডনোর এমনি একাধটু চর্চা রাধনেই

যথেষ্ট : সৌরাংশুকে বলবো না-হয়, সে মাঝে-মাঝে এসে ভোকে সাহায্য করবে।

— সৌরাংশুবারু? ললিতা মুহুর্তে আগুন হ'য়ে উঠলো: সৌরাংশুবারুকী জানেন ?

ধরণীবাবু অপ্রতিভ হ'য়ে গেলেন: সৌরাংশু জানেন।? তুই বলিস কী, লিলি? বিশ্ববিদ্যালয়ের এমন কতী ছেলে।

- —হ'লোই বা না। তাই বলে' আমি কী পড়বো না-পড়বো তার থেকে পরামর্শ নিতে হ'বে ? ললিতা ছট্ফট্ করে' উঠলো: আমার বিষয়ে তুমি সব সময়ে তার মুথাপেক্ষী হ'য়ে থাকতে চাও কেন, বাবা ? দে আমাদের কে?
- কেউ নয়, কিন্তু বড়ো আপন, লিলি। ধরণীবাবু আবেগে গদাদ হ'য়ে উঠলেন: এমন ভালো ছেলে আর হ'তে নেই, তুইও তো তা জানিদ। তার কাছে পড়তে পেলে তোর উপকারই হ'তো, মা।
- আমি পড়তে বগবো ভার কাছে? তুমি এ বলছ কী, বাবা?

ধরণীবাবু আকাশ থেকে পড়লেন: কেন? কী করনোসে?

ললিতার সহসা ইচ্ছা হ'লো সৌরাংশুর নামটা সে ছ' হাতের তীল্প নথে টুকরো-টুকরে। করে' ছিঁড়ে ফেলে, জিহুরার চাবুকে কেলাক্ত, ক্ষতবিক্ষত করে' দেয়। অনেক কন্তে নিজেকে সেশাসন করলে, দাঁড়াবার কঠোর ভঙ্গী করে' বললে,—কিছু সে কর্পক বা না কর্পক, আমি কী করবো না-করবো তার মাঝখানে সে আসে কী করে' ? তার কাছে আমি সাহায্য নিতে যাবো কেন, আমাকে সাহা্য করে তারই বা কী এমন স্পদ্ধা জিগুলেস করি ? আমি কী পড়বো না পড়বো সে তার জানে কী ? কে সে ?

ধরণীবাবু শান্ত গলায় বললেন,—না, ওটা আমিই নিজে সাজেই করছিলাম। বেশ তো, তোর থুনিমতোই তুই পড়বি, যা তোর মন চায়।

—হ্যা, যা আমার মন চায়। আমার খুদিমতো। ব্যাকেট থেকে টুপিটা তুলে নিডে-নিডে ধরণীবারু বললেন,—শুনলুম তুই নাকি শুশুরবাড়ি ফিরে যাবার কথা ভাবছিদ—সভাঃ?

লশিতা আবার জলে উঠলো: ভোমাকে কে বললে ? ভোমার ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃতী ছেলে ?

- ---হাা, তুই নাকি তাকে বলেছিল সে-কথা ?
- —বলেছি? পৃথিবীতে আর আনার জায়গা নেই, সংসারে নেই আর কোনো কাছ, তুংথে-অপমানে ললিতার চোথে জল এসে গেলো: ভাই শ্বন্তরবাড়ীর দোর ধরে' আনি বাকি জীবনটা ধুলোয় বসে' কাটিয়ে দেবো—বলেছি তাকে সে-কথা? সে ভোমাকে তাই বললে ?
- —কী বলেছে আমার মনে নেই, ধরণীবার উপস্থিত মুহুর্ত্তে নিজেকে সামলে নিলেন: কিন্তু তাই যদি বলে'ও থাকিস্ তা'তে লক্ষার বা রাগের কা আছে, ললিত।?
- —রাগের নেই ? তুমি বলো এতে কোনো মান্ত্য
 চুপ করে' থাকতে পারে ? ললিতা ভার শাণিত শীণ্তায়
 ঝক্ঝক্ করে' উঠলো: আমি কোণায় ঘাই না-যাই,
 ভাতে ভার কী মাথাব্যথা? সে কেন বলে, কোন
 অধিকারে সে আমাদের ঘরোয়া সমস্তার মাঝে মাথা
 গলাতে আসবে? ভার কী দাবী আছে সে আমাকে
 উপদেশ দেয়, আমাকে নিয়ে ভোমার সঙ্গে পরামর্শ করে ?
 ভাকে এথানে আর কেন রেথেছ ? ভাকে ছাড়া
 জিতুবনে কি আর নটুর মাষ্টার জোটে না ?

ধরণীবাবু তার পিঠে আলগোছে একটু হাত বুলিয়ে বললেন,—তুই তার ওপর হঠাৎ এতো চটে' গেলি কেন, মা? সৌরাংশু ভারি ভালো ছেলে, ভারি অমায়িক, একেবারে আমার ছেলের মতন। আমার সব কাজে সে ডান হাত, সে আমার সংসারের অনেকথানি জায়গা জুড়ে বসেছে।

— সে একেবারে ভোমার কাঁধে চেপে বদেছে, বাবা।
ললিভার কথাগুলি বির্ক্তিতে বিষ হ'মে উঠলো:
ভোমার দে যারই মতন হোক্, আমার কে? কেন
আমার কাজে সে হাত বাড়াতে যাবে? ভাকে বলে'
দিয়ো বাবা, সে ভোমার ভান হাত হ'তে পারে, কিন্তু
আমার পায়ের নথের কণাও দেনয়।

धत्रीवात् रुख्क र दश (शत्नन: किन्छ (कात्र कार्ष्ट

কী বে সে অপরাধ করলো কিছুই বুঝতে পারলুম না, ললিতা।

- কী করে' বুঝতে পারবে? সে যে তোমার ভান-হাত! তাই তো সে সাহস করে' আমাকে এমনি অপমান করতে পারে।
 - অপমান ?
- অপমান নয় ? আমাকে তার বেশি মূল্য দিভে যাওরাই তো আমাকে তার অপমান করা। নইলে, ললিতার চোথের পাত। ভারি, আচ্ছন্ন হ'য়ে তিলো: কী তার সাহদ বাবা, আমাকে দে শ্বন্ধরবাড়ি ফিরিয়ে নিয়ে যাবার জত্যে গায়ে পড়ে' এগিয়ে আদে, আমার জীর করিবা নিয়ে প্রকাণ্ড মহাভারত আওড়ায় ? মারুষের আম্পদ্ধার একটা সীমা থাকা উচিত, আর মানুষের সহ্ব করার। জলের ভারে ললিতার চোথের পাতা বুজে এলো।
- —ভালো, ভালো কথাই তো বলেছে সৌরাংশু।
 ধরণীবাব সরল উচ্ছুসিত গলায় হেসে উঠলেন। ললিতার
 পিঠটা সলেহে একবার ঠুকে দিয়ে বললেন,—পাগল, তুই
 একেবারে পাগল হ'মে গেছিস, দলিতা।

ত্'দিন দৌরাংশুর সঙ্গে ললিতার দেখা হয় নি। ছই
তলার মাঝখানের অনড় সিঁড়িটা তাদের পরস্পরকে প্রথর
প্রত্যক্ষতা থেকে বিচ্ছিন্ন করে' রেথেছে। কিন্ধ সেদিন
একরকম ইচ্ছে করে'ই ললিতা নীচে নামলো। বাড়ীর
পিছনে ছোট সবৃজ্ব জমিটুকুতে যে ত্'ট ফুলের চারাগাছ
নতুন পাতায় ঝিক্মিক্ করে' উঠেছে, সে দাঁড়ালো এসে
তাদের নিভ্তিতে। কখন যে লাজুক পাতার আড়ালে
ছোট-ছোট ত্'ট কুঁড়ি ফুটেছে সে খবরও পায় নি। পাছে
ব্যথা লাগে, পাছে ভয় পায়, সেই ভয়ে ললিতা আঙুল
বাড়িয়ে তাদের ছুঁলো না পর্যন্ত। শীতের পাঞুরভার
য়ানি কাটিয়ে নতুন আরছের ঐশর্যো কখন ও কী করে'
যে তারা লাস্তে ও লাবণ্যে এমন ভরে' উঠলো তারি যেন
সে কোনো সন্ধান পেলো না।

পিছনে মান্থবের আওয়ান্ধ পেরে সে ফুলেরই মতো কৃদ্ধ অশরীরী ভয়ে কেঁপে উঠলো, দেখলো সৌরাংশু। আশ্বর্ষা হ'বার কিছু নেই, ললিতা মনে-মনে জ্বানে, প্যুচ্ছ সে ভয় পায়, পাছে তার ব্যথা লাগে, সৌরাংশু সামান্য একটি আঙুলঙ তার দিকে বাড়িয়ে দেবে না। তব্ সর্বাচ্ছে নিরবয়ব, ঠাওা একটা ভয়ে কেঁপে উঠতে তার ভালো লাগলো।

সৌরাংশু হাসিমুথে জিগগেস করলে: কী, গেলেন না সেগানে?

কেটে গেলো স্বর। নিরবয়ব ভয়ের কুয়াস। নির্লজ্জ বাস্তবতায় অদৃশ্য হ'য়ে গেলো।

ঠোটের বাঁ কোণটা সামাত একটু চেপে ধরে' ললিতা বললে,—কোথায় আবার যাবো ?

- —বা, যেখানে যাবার জন্মে পা আপনি কবে থেকে বাড়িয়ে রেখেছেন। সৌরাংশু হেসে উঠলো: আপনার খণ্ডরবাড়ী। আপনার চিরস্কন প্রতীকার মন্দিরে।
- না-যাই, ললিতা তীব্র কর্পে ম্পিয়ে উঠলো:
 তাতে আপনার কী ?

সোরাংশু থম্কে গেলো। আম্তা-আম্তা করে' বল্লে,—না, আমার আবার কী!

—যা আপনার নয়, তা নিয়ে আপনি কেন মাথা ঘামাতে আসেন ? কথার তাপে ললিতা যেন দগ্ধ হ'য়ে বেতে লাগলো: আপনি মাষ্টার, আপনাকে প্রতি মাদে মাইনে দেওয়া হয়, আপনি আপনার নিজের কাজ করুন গে, যান। সামাশ্য মাষ্টার হ'য়ে আপনাকে এনিয়ে বৃদ্ধি পাটাতে হ'বে না।

সৌরাংশু মুহূর্ত্তে একেবারে ছাই হ'য়ে গেলে। কী যে বলবে, কী যে বলা যায়, সমস্ত পৃথিবী হঠাৎ ভার কাছে ভালগোল পাকিয়ে গেছে।

—এ নিয়ে সন্দারি করতে কেউ আপনাকে মাইনে দিয়ে পুষছে না, এ-কথাটা মনে রাখবেন দয়া করে'। ললিতা তাকে কতবিক্ষত করে' দিতে লাগলো: যার যা কাজ, তাই তার কাজ। আমি এখান থেকে ঘাই নাযাই, তা আমি ব্যবো। আপনাকে আর রাখা হ'বে কি হ'বে না তা-ও আমাদেরই ব্যতে হ'বে। কী, দাঁভিয়ে আছেন কি হাঁ করে'?

त्नोत्रारक दयन काफिट्य-काफिट्य क्य दनश्रह ।

-- আপনার লজ্জা করে না আমার সামনে এমনি

দাড়িয়ে থাকতে? ললিতা সতেজ, নিষ্ঠুর কণ্ঠে গর্জন করে' উঠলো: বাইরের লোক দেখলে আমাকে ভাববে কী? বাড়ীতে আপনাকে থাকবার জ্বান্ত আলাদা দর দেওয়া হয় নি, বেঁধে দেওয়া হয় নি আপনার কাজ? আমার মুখের দিকে এমনি হাঁ করে' চেয়ে থাকবার জভ্যে আপনাকে নেমন্তর করে' ডাকা হয়েছে নাকি এখানে?

্র সৌরাংশু প্রেতায়িত, নিঃশব্দ একটা ছায়ার মতো সেথান থেকে ধীরে ধীরে অন্তর্জান করলে।

উপরে উঠে এসে ললিতা যেন স্বস্তির নিশাস ফেললে। যেন সমস্ত শরীরে নিমেষে সে অত্যন্ত হালকা হ'য়ে গেছে, বৃকের মাঝে এতাক্ষণে শুদ্ধ হ'য়ে এসেছে হ্রনয়ের দোছল্যমানতা। যেন বক্ত জন্ত লোকালয় থেকে শিকার সংগ্রহ করে' এনে চুকেছে তার অরণ্যের আশ্রেমে—ললিতা তার এই ছুর্ভেদ্য নীরবতায়। কী যেন সে এতোদিনে জয় করে' এসেছে, প্রতিষ্ঠিত কবে' এসেছে তার নিজের নিশান, অভিব্যক্ত করে' দিয়ে এসেছে তার নিজের পরিচয়। যার ভয়ে এতোদিন সে সৌজল্ভের জড়িমায় সঙ্গুচিত হ'য়ে ছিলো। সেও তুলতে পারে ফণা, করতে পারে দংশন। অন্ধকারে ললিতা নিজেরই মনে একবার হেসে উঠলো, ঘরময় পাইচারি করে' বেড়াতে লাগলো বক্ত জন্মর মতো তার উগ্র. উজ্জ্বল নিঃসঙ্গতায়।

তারপর একসময় সেই স্থৃপীকৃত নিঃসঙ্গতা বিছানার শুজ্রতায় গলে' গিয়েছিলো বটে, মধ্যরাত্রে ললিতার খুম্
গিয়েছিলো ভেঙে। পাশের খোলা জানলা দিয়ে তার
চোথ পড়েছিলো বাইরে,—বাইরে, যেখানে জ্বলছে
অন্ধকার, তার শরীরের মতো অন্ধকার। তারই বিছানার
মতো সাদা তার রঙ। তারই জীবনের মতো তার
বিস্তীর্ণ অবিচ্ছিন্নতা। ললিতা নেমে এসেছিলো খাট
ছেড়ে, হয়তো দরজাটাও একবার খুলেছিলো। কিন্তু
অন্ধকারে ঘরের বাইরে আর সে কোনো পথই দেখতে
পায় নি।

পরদিন সন্ধ্যার আগেতেই ললিতা নটুকে বিছানায় দেখতে পেলো। কুঁকড়ে এতোটুকু হ'য়ে পড়ে' আছে। —এ কী, অসময়ে তুই ভয়ে পড়লি কেন।

- —ভীষণ জর এসে গেলো, দিদি। নটুর গলাটা ভারি, আব্ছা।
- —জ্বর এদে গেলো? বলিদ্ কী? ললিতা তার পাশে বদে' গায়ে হাত রাখলো: জ্বর হয়েছে, তাই বলে' তুই কাঁদ্ছিস কেন?

নটু বালিসে মুখ লুকিয়ে বল্লে,—মাষ্টারমশাই আজ চলে' যাচেছন, দিদি।

- (क **टल' श**एक्न ?
- —মাষ্টারমশাই। কথাটা বলতে নটুর যেন গলা বুজে আসতে।
- —চলে' যাচ্ছেন মানে? ললিতা চম্কে উঠলো: তোকে কে বল্লে?
- —কে আর বলবে । তিনি জিনিদ প্তর বেঁধে গাডির জন্মে বদে আছেন।

ললিতা থাট থেকে নেমে দাঁড়ালো: একেবারে আক্সই ? কেন যাচ্ছেন কিছু জানিদ? বাবা জানেন ?

- —জানি না। নটু ক্লান্ত, আছেন গলায় বল্লে,— হঠাং চলে' যাচ্ছেন, দিদি। বাবাকে গুঁজতে গেলান, বাবা বাডি নেই।
- পেলে যাবেন, তার জ্ঞে তুই এতে। বাং হচ্চিদ কেন ? ললিতা আঁচলটা গায়ের উপর লতিয়ে দিতে-দিতে দরজার দিকে অগ্রসর হ'লো: চেষ্টা করলে আবো কতে। ভালো মাষ্টার পাওয়া যাবে।

ললিত। ঋলিত, পিছল পায়ে একেবারে নিচে নেমে এলো। বলা-কওয়া-নেই, একেবারে সৌরাংশুর ঘরে। নটুযা বলেছিলো তাতে আর কোনো সন্দেহ নেই--সৌরাংশুর বাধা-ছাদা সব তৈরি।

—a कौ, आश्रति (काशाः চলেছেন ?

গলার স্বরটা শীতের হাওয়ার মতো সৌরাংশুর মৃথে যেন তীক্ষা, ঠাণ্ডা একটা ঝাণ্টা মারলো। ললিতাকে এখানে, এমন চেহারায় দেখবে বলে' সে কখনো আশা করে নি। শরীরময় জ্লুতার দীপ্তিতে মৃত্-মৃত্ কাঁপছে, চুলে আঁচলে ঈষৎ সে উদাসীন, অমনস্ক। ভুক ত্'টি অসহিষ্ণু, তুই চোথ অচঞল শুভা, সমস্ত মৃথে নিক্তাণ বিবর্ণতা। —এ কী, আপনি চলেছেন নাকি কোথাও।

—ইয়া। সৌরাংশু তার মনিব্যাগের ফোকর ছ'টো পরীক্ষা করতে লাগলো।

---কোথায় ?

—আপাততো কোনো একটা মেসে। তারপর দেথি কোথায় গিয়ে দাঁড়াই।

ললিত। নিভাগ গলায় জিগ্রেস করলে: আপনি চিরকালের জনো চলে' যাচেছন নাকি ?

সৌরাংশু মান একটু হাদলো; বল্লে,— চিরকালে আমি বিশাদ করি না। যেতে হচ্ছে, তাই যাচিছ। এর বেশি কিছু আর আমার জানবার নেই।

 — কিন্তু কেন আপনাকে থেতে হচ্চে ? ললিতার জিজ্ঞাদাটা প্রায় একটা তিরস্কারের মতো শোনালো।

হাসিটি গাঢ়তায় মানতরো করে' সৌরাংশু বল্লে,—
তা আমি নিজেও কি কিছু জানি ?

ললিতার চোগ ধেন শুল্লতায় আবো নিপ্লেক হ'য়ে এলো; রুক্ষ, পাণুরে গলায় সে বললে,—যেতে হচ্ছে তো আবো আগে কেন গেলেন না? এ-বাড়িতে হাত-পা আপনার কে বেধে বেধেছিলো শুনি ?

সৌরাংশু চঞ্চল হ'য়ে বললে,—মাগেই তো যাচ্ছি, যথেষ্ট আগে। আমাদের আদা-যাওয়ার আমরাই তো মালিক নই।

- —নয়-ই ভো। কথাটাকে প্রাঞ্জন করে' দেবার চেষ্টায় ললিতা জিগগেদ করলে: কিন্তু বাবা জ্ঞানেন ? বলেছেন তাঁকে ?
- দরকার নেই। সৌরাংশু শুকনো মৃথে আবার একটু হাসির তরলিমা আনলো: এখানে আসবার আগেই তাঁর অন্নতির দরকার হয়েছিলো, এখন যাবার মৃথে আমি স্বাধীন, এ-বাড়ির বাইরে আমার পৃথিবীর অসীমতা কেউ কেড়ে নিতে পারবে না।
- এই বললেন আমাদের যাওয়া-আসার মালিক আমরা কেউ নই ?
- নই-ই তো। ললিভার বথার স্থরকে ছবছ নকল করে' সৌরাংশু স্মিতমূথে বল্লে,—ভানাুই তো আ্মাকে

[>>e-+]

ঠেলছে—দ্যে-ভাগ্য আপনাকে একদিন আকস্মিক নিয়ে এসেছিলো এথানে।

ললিত। এক মুহর্ত থামলো। কথাটাকে যথাসম্ভব ব্যক্তিবিরহিত, প্রাত্যহিক আলাপের অস্তর্ভুক্ত রেখে সে বললে,—কিন্তু আপনার মাইনে-পত্র সব মিটিয়ে নিয়েছেন ? বাবা আহ্বন, ততোক্ষণ দেরি করলে আপনার পৃথিবীর অদীমতা কিছু ফুরিয়ে যাবে না।

— যাবে না। সৌরাংশু গন্তীর হ'ছে গেলো: কিন্তু
আনার কী পাওনা ছিলো, কী আমি পেতে পারতান—
ও-সব হিসেব থতিয়ে দেথবার আমার সময় নেই। যেটা
আমরা সন্তিয় পাই না, সেটাও আমাদের জীবনে মন্ত বড়ো
একটা পাওয়া হ'য়ে থেতে পারে।

ললিতা হঠাৎ তুর্বহ ব্যাকুলতায় অবসন্ন হ'য়ে উঠলো।
কি বলবে কিছুই সে খুঁজে পেলোনা। বল্লে,—কিন্তু
আজই আপনার যাওয়া হয় কি করে'। নটুর আজ এইমাত্র ভীষণ জর এদে গেছে।

—জর এসে গেছে ? সৌবাংশু উদ্বিগ্ন হ'য়ে উঠে নিমেৰে আবার জড়িয়ে গেলো: তাতে আমার যাওয়া আটকাচ্ছে কী করে'? আপনারাই তো সব আছেন, আমি তার কে, আমি তার কী করতে পারি? আমি তো আর তাকে নাস করবার জন্তে মাইনে পেতাম না।

ললিতার মুখ নীবক্ত, পাংশু হয়ে পোলো। কাতর, অথচ কঠিন গলায় বললে,—নিষ্ঠুরতারো একটা দীমা আছে। আপনি তার কেউ না হ'তে পারেন, কিন্তুর আপনি চলে যাচ্ছেন শুনে সে অসহায়ের মতো চোথের জল কেলছে। চোথের সামনে জল না দেখলে তো আপনারা আর কারুর ছংখ বোঝেন না, তাই দয়া করে' উপরে গিয়ে নটুকে একবার দেখে আহ্বন। দেখে আহ্বন আপনাকে সে কতো ভালোবাসে। বলতে-বলতে ললিতারই ছ' চোথ অশ্বর আভাসে অপরিচ্ছন্ন হ'য়ে এলো।

সৌরাংশু রইলো শুভিতের মতো দাঁড়িয়ে।

—জরে সে বেছঁস হ'য়ে পড়ে' আছে, আপনি চলে' যাবেন বলে' একেবারে অসহায়। বলুন, সে তো আপনার কাছে কোনো অপরাধ করে নি। অস্তত তার ছঃখ তো আপনার বোঝা উচিত। লোকে কি থালি পাওনারই হিসেব করে, তার থেকে দেবার কিছু কেউ দাবি করে না? নটু—নটুকে ফ্রেছ করলেও কি আপনার জাত যায়? ললিতার ছই চোথ ঘোলাটে, ঝাপুসাহ'য়ে আসতে লাগলো: সংসারে সমস্ত ভালোবাসাকে আঘাত করতে পারলেই কি মানুয বড়ো হ'য়ে ওঠে?

সৌরাংশু নটুর শিয়রে এসে যথন বদলো তথন সে ঘূমিয়ে পড়েছে। ললিত। অস্থাের যেমন একটা চেহারা দিয়েছিলো, সৌরাংশুর হাতে জরটা তেমন কিছু ভীমণ মনে হ'লো না।

ললিতা খল্লে,—বহুন, বসে' থাকুন আরেকটু। জেগে উঠে আপনি সভ্যি-সভ্যি যান নি ভনলে সে কতো খুসি হ'বে।

কিন্তু, অলক্ষিতে কী যে লগিত। সেদিন গুঢ় ইসার। করেছিলো, দেশতে-দেখতে এক সপ্তাহের মধ্যে নটুর জরটা ঘোরালো হ'তে-হ'তে দাঁড়ালো গিয়ে টাইফয়েডে। বাড়ি ছেড়ে চলে' যাবার কথা সৌরাংশু আর ভারতেও পারলোনা। আর নটুর দিদিকে চাই সব সম্যে হাতের নাগালের মধ্যে। একটু উঠেছে টের পেয়েছে কি, অমনি তার কারা।

ললিতা বল্লে,—বাবাকে তুলে দিয়ে আপনি এবার খুমুতে ধান। সমানে তিন রাত্তির আপনি জাগছেন।

আর আপনি জাগছেন, রাত দিয়ে সেই অনিদ্রা পরিমাপ করা যাবে না। নটুর মাথার উপর থেকে আইস্-ব্যাপ্টা কপালের উপর নিয়ে এসে সৌরাংশু বল্লে,—বরং আপনিই পিয়ে একটু ঘুম্ন। এখন বেশ ঘুমিয়েছে, আপনাকে থোঁজ করবে না।

—দরকার নেই, ত্ব'জনেই জেগে থাকি।

ঘরের কোণে মাটির মিটিমিটি একটি বাভি জ্বলে,
সমস্থ নিঃশব্দ শৃত্য অন্ধকারে থাকে ব্যথার মতো ভার
হ'য়ে। তাদের সঙ্গে সন্ধে অন্ধকারও থাকে জ্বেগে, শব্দে
তেঙে পড়বার জন্যে উচ্চকিত হ'য়ে। কেউ তারা কোনো
কথা কয় না, দেপতেও গায় না কেউ কাউকে স্পাষ্ট করে',
সে-অন্ধকারে প্রাত্যহিকতার সকল সীমা, সকল পরিচয়
যেন মুছে হারিয়ে একাকার হ'য়ে যায়। ললিতা যে

সজ্ঞানে বেঁচে আছে এই সামান্য কথাটাও সে আর বিশ্বাস করতে চায় না।

অথচ দেই অপরিচিত, দেই বিশাল চিহুহীনতায়, মৃত্যুর নিবিড় সল্লিখানে বদে' লঙ্গিতা কী যেন সেদিন হাতড়ে ফিরেছে এই অন্ধকার, তারই সন্ধানে তার স্বামী, দেখতে পেলো, দেখতে পেলো তার হৃদয়ের অলৌকিক অন্ধকারে, সৌরাংশুর অশরীরী অন্তিত্বের ধুসরতায়। তার মনে হ'লো, দব যেন দিন-রাত্তির চলমানতায় একেবারে

हातिए यात्र नि-की त्यन आह्न, कि त्यन आह्न, नितानन নিভূত আশ্রয়ের মতোকী যেন আছে স্থির, কী যেন আছে সত্য। তারই সন্ধানে ঘরের মধ্যে বসে'ললিতা মহীপতি একদিন ঘরের বাঁধন কেটে বাইরে বেরিয়ে পড়েছিলো।

(ক্রমশঃ)



শ্রীসর্বরঞ্জন বরাট, বি-এ

কোন বিধ্বারা গুলিল বিশ্বে পুণোর লাগি' 'জহ্র-ত্রত', কাপ দিল থাতে কুঠা-বিহীনা---অযুত অনাথ ললনা যত;

রুণাচযো, তুপ*চরণে, किन-**চ**श्यात करिंशत वरम. ক্ষিছে কাহারা ইন্ডিয়-হয়, নশ্বর যত বাঞ্চা রাশে।

দিবাগরিমা, ভাম্বর জ্যোতি, মঙ্গলময়ী দৃষ্টি কার? সাধিক ভোগে পুষ্ট শরীর, নিথিল আত্ম বন্ধু যার! আন্ত্রকিষ্ট পরিজন হেরি' নয়নে কাহার বর্ষে জল, বাটকাঞ্চিপ্ত সংসার-ভেলা, অটল রাথে গো কাহার বল।

বাধি-বিষ-দাহে জরজর ভন্ন, कांत्र कनार्ग-भत्न दनदन, ভূলে যায় প্লানি তীক্ষ বেদনা, नवीन कोवरन ७१० ८म (करन।

বুক ভরা মধু, মাতৃ-কল্লা, त्म त्य त्या विश्वा-हिन्दू नात्री, ধর্মে, কর্মে মৃক্ত সহায়, শ্রান্তি-পিয়াসে ভীর্থ-বারি।



পরলোকে স্থার উইলিয়ম প্রেটিস-

স্থার উইলিয়ন ডেভিড রাসেল প্রেটিস সহসা অন্তপ্রদাহ রোগে প্রলোকগমন করিয়াছেন। ১ত্যুকালে তাঁহার বয়স মাত্র ছাপ্লাল বৎসর হইয়াছিল।

ইনি বাংলা গ্রথমেণ্টের স্বরাষ্ট্রসচিব ছিলেন। স্বীয় বুদ্ধি ও কার্যাকুশলতার তিনি শাসনবিভাগের দায়িমপূর্ণ পদে উন্নাত হইতে সমর্থ হুইয়াছিলেন। তাঁর অভীত



মিঃ ডব্লিউ, ডি, আর, প্রেণ্টিদ

কর্মজীবনে দর্ব্যবহ একটা প্রতিভা ও দক্ষতার ছাপ রাপিয়।
গিয়াছেন। শাসক ও শাসিতের মধ্যে আপনার স্থান্ট্র চরিত্রবলে তিনি থ্যাতি প্রতিপত্তি যথেষ্ঠই অর্জন করিয়াছিলেন। তার অকাল মৃত্যুতে বাংলা সরকার একজন উপযুক্ত ব্যক্তি হারাইলেন।

আমরা তাঁহার শোকসম্ভপ্ত বন্ধু-পরিজনবর্গের সহিত সমবেদনা জাপন করিতেছি।

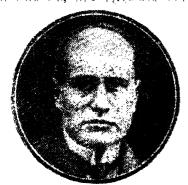
রাষ্ট্র-সভ্যের ভবিষ্যৎ—

জন্ম যার উত্তেজনায়, মরণ তার স্থনিশ্চিত উহার অবসানে। বিগত মহাসমরাবদানের এক প্রতিহিংসামূলক অশুভ আন্তর্জাতিক সন্ধির সন্ধিন্দণে রাষ্ট্র-সজ্যের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা পায়। বিজয়ী কত্তৃক বিজিতের উপর ভার্সাই সন্ধি একরপ জোরপূর্বক চাপান হইয়াছিল। অনিচ্ছায় পরাজিত জাতিসমূহের সে সর্ভ সেদিন না মানিয়া লওয়া ছাড়া অহ্য উপায় ছিল না। কিন্তু বিদ্যোহের বীজ সেই মহুর্তেই উপ্ত হইয়াছিল হতবীয়া জাতির অস্তরে। শত ঘাত প্রতিধাতের মধ্য দিয়া সে বীজ আজ লোকচক্ষ্র অন্তর্যাল হইতে প্রকাশে আত্মোন্মেশ করিয়াছে, যা শক্তিহীন মঞ্জ আর চাপিয়া রাখিতে সমর্থ নয়, যতদিন না সে আপনার ভারে আপনি ভারিশ্বানা পড়ে।

জেনেভার আত্তজাতিক মিলন-মন্দিরে বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনার জন্ম সম্প্রতি যে সকল বৈঠক বসিয়াছে ভাষা নিফল হইয়াছে। জাতিসমূহের পারম্পরিক সভ্তদয়তা ও সাহায়ের উপর উহার সাফল্য একান্তই নির্ভর করে। মাঞ্রিয়ার বিষয় লইয়া জাপান-জেনেভার মধ্যে মতদ্বৈ ও অবশেষে জাপানের জেনেভা পরিত্যাগে লীগের সন্মানে পর্মপ্রথম বড় রকম আঘাত করে। ইহার পর হইতে ঘটনার পর ঘটনায় জেনেভা-সংহতির মধ্যাদায় একাত্তই ভাটা পডিয়াছে। আমেরিকার উদাসীনতা, বিশেষ করিয়া মার্কিণ সোভিয়েট বাণিক্সা-সন্ধির ফলে উহা আন্তর্জাতিক স্বেচ্ছাচারিতার বিরাট্ আওতায় পড়ে। তারপর অন্ত্রসঙ্কোচ সমস্তা লইয়া জার্মানীর রাষ্ট্র-সজ্ঞ-ত্যাগ জেনেভার শেষ প্রয়োজনীয়তাটুকুরও পরিসমাপ্তি করিয়াছে। রোগশয্যায় শায়িত অসহায় বুদ্ধের মত আক্ষেপ ও প্রলাপ করা ছাড়া লীগের অন্ত উপায় নাই। দিনর মুদোলিনি এক বৎসর পূর্বে একবার বলিয়াছিলেন, "The League is a sick man. It will not be proper for Italy to leave its bedside." a রোগীর শ্যাপার্য ইতালী পরিত্যাগ করে নাই, কিন্তু ইহাতে তাহার মনোভাব বুঝিতে বাকী থাকে না। োৰাস্কজি জেনেভা লীগ বলিতে এখন ফ্ৰান্স ও ইংলগুকেই

বুঝায়। যে আন্তর্জাতিক শান্তি ইহার উদ্দেশ্য তাহা সম্পূর্ণ ব্যথই হইয়াছে বলিতে হইবে।

লীগের প্রথম বোদে হয় কতকগুলি আদর্শবাদীর দ্বারা।
এঁদের খুব দ্বদর্শী বলা চলে না। গোড়ার গলদ নিরাময়
করার প্রচেষ্টা এঁরা তথন করেন নাই। লীগের নিজস্ব কোন
অন্তিম্ব নাই। আন্তর্জাতিক স্বেচ্ছাত্বগত্য ভিন্ন ইহা
ভিত্তিহীন। এক জাতির সঙ্গে অন্ত জাতির ঘতদিন
রাষ্ট্র-অর্থের স্বার্থ লইয়া মারামারি কাটাকাটি চলিবে,
ততদিন এইরূপ আন্তর্জাতিক শান্তি-স্থানের প্রচেষ্টা
শ্রেই লাট খাইবে। জেনেভা লীগের যদি এখন কোন
সভ্যতা বা সভ্যকার অন্তিম্ব না থাকে, ভাহা হইলে ব্রিতে
হইবে ছনিয়ার বৃক্তে মানব-চৈত্রন্ত এখনও জাগে নাই।
সাম্য-নৈত্রী কথার কথা, জাতি-স্মৃত্রের হৃদ্য এখনও অস্থা



भिनंत भूरशालिनो

বিধেশে কল্যিত। বস্তত্ত্ব বিশ্বে এখনও জাতীয়তাবাদী মনোবৃত্তির দ্বদ্যয় প্রভাব বিলুপ্ত হয় নাই। অথ নৈতিক জাতীয়তা আজিকার ছনিয়ার বৈশিষ্ট্য। সামাজ্যবাদিতার গভেই দ্বন্দ সংঘর্ষের বীজ স্বপ্ত। পূর্ব্বযুগের ব্যষ্টি-স্বার্থ, যার ব্যাপক প্রতিক্তবি জাতীয় স্বার্থ, Laissez faire, ত্যাশনাল সভ্রেন্টি, প্রতিযোগিতা, প্রতিদ্বিতা, যুদ্দবিগ্রহের মোহ আজও বিশ্ব-মানব-মন হইতে বিদ্রতি হয় নাই। এমন বিষপূর্ণ আবৃহাওয়ার মাঝে বিশ্বশান্তির আন্তরিক সদিছে। লইয়া কোন আন্তর্জাতিক লীগের জন্ম সম্ভব নয়।

জাতি যেদিন ঠেকিয়া শিথিবে, সেইদিন লীগের হইবে সত্যকারের প্রতিষ্ঠা। কোন্ ভাবীকালে সে দিন আসিবে কে জানে ?

জেনেভা-লীগের বর্ত্তমানের প্রয়োজনীয়ত। একেবারে অস্বীকার করা নেহাৎ অন্ধত।। নিট ইয়র্কের যুদ্ধ-প্রতিষেধক কংগ্রেস জেনেভা লীগকে শুরু উড়াইরা দেওয়া নহে, অবাধ শ্লেষও করিয়াছে। চিং হইয়া থুথু ফেলিলে নিজের মুথেই আসিয়া পড়ে। সব জাতিকে লইয়াই এই লীগ গঠিত। প্রবাদ আছে, নাই মামার চেয়ে কাণা মাম। ভাল। আসলে লীগ একটা সাধারণ মঞ্চ, যেখানে আন্তর্জাতিক মনোভাবের আদান প্রদান, আলাপ আলোচনারও মন্ততঃ স্বোগ আছে। মাঞ্রিয়া-বিষয়ক জাপানের হঠকারিতার প্রতিবাদ অন্ততঃ লীগ করিয়াছে। মুখে জাপান যতই বড়াই কঞ্ক, অন্তর যে তার মল্পেট একট্থানি না কাপিয়াছিল, তংহা বলা স্তুক্ঠিন। ১৯১৪ সালের পূর্বের শদি আন্তর্জাতিক অবিচারের আলোচনার জন্মও এমনি একটি বিচার-ক্রিটা থাকিত, তাহা হইলে বিবাদমান জাতির মনের গুমোট কাটিয়া যাইবার অনেকথানি স্কুযোগ মিলিত। হয়তো আদৌ ইউরোপের মহাযুদ্দ সংঘটিত হইত কি ना मत्नह ।

সমাজ-স্বাস্থা-বিষয়ক জগতের কল্যাণ লইয়া এখনও জেনেভা-লীগ বাঁচিয়া থাকিতে পারে। কিন্তু লাঁগের অওভূজি জাতিগুলি যদি আপন কোলে ঝোল মাথাইবার প্রবৃত্তি পরিহার করিয়া না চলিতে পারে, তবে ইহার প্রংশ্ অনিবাধ্য। আবার অদূর ভবিশ্যতেই প্রংশের ভত্মগুপের মাঝে এইরূপ আন্তর্জাতিক লীগের প্রয়োজনীয়তা অন্তৃত্ত হইবে। ভাঙ্গা গড়ার মধ্য দিয়া মানব-মনের প্রশারতার জম ধরিয়া হয়তো একদিন এই মর্জ্যের বুকে সমগ্র মানবের মিলন-ভীর্থ রিচিত হইবে।

জেনেভা ও নিরস্ত্রীকরণ সমস্তা—

নিরস্থীকরণ সমস্যা লইয়া জাম্মানী জেনেভার সঙ্গে সম্বন্ধ ছিন্ন করিলেও, পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রধান প্রধান বিষয়গুলির আলোচনা ও মীমাংসা করিতে অসমত নয়। এই সম্বন্ধে কতকগুলি প্রস্তাব হার হিটলার ফ্রাম্ব্য ও ইংলগুকে জানাইয়াছেন। হিটলারের প্রস্তাবগুলির মর্ম্মকথা মোটাছ্টি এই যে, নিরস্থীকরণ-বিষয়ক আম্বর্জাতিক সমস্ত সর্ত্ত সে মানিয়া লইতে রাষ্ট্রা আছে; কিন্তু তাকে প্রথমে সকলের সমানাদিকার দিতে হইবে এবং তাহা করিতে হইবে জার্মানীকে তিন লক্ষ সৈনিক, সেনাবাহিনীর পুন্র্গঠন, উপযুক্ত রক্ষান্ত্রক অস্ত্রসম্ভার ও অক্সান্ত প্রতিষ্কী রাষ্ট্রের সমান সমান আক্রমণাত্মক সমরোপকরণের পূরা অধিকার দিতে হইবে।

তৃতীয় পক্ষের চোথে দেখিলে জার্মানীর এ দাবী ভাষা।
যতদিন জার্মানীর এই দাবী পূরণ করা না হয়, ততদিন
চতুংশক্তির মাঝে সন্ধি সম্ভবও নয়, নিরাপদও নয়। বিজয়ী
জাতির মথেচ্চাও স্তবিধামত সর্ভ বরণ করিয়া লইবার
মত দিন তার চলিয়া গিয়াছে।



আর্থার হেণ্ডার্যন

ইতালী জার্মানীতে ফ্যাসিষ্ট অভ্যুত্থানের স্বপ্নে বিভার। ইংলণ্ড দ্বে দ্বে থাকিয়া 'ধরি মাছ না ছুই পানি'র মতলবে আছে। মৃদ্ধিল বাধিয়াছে প্রতিবাসী ফ্রান্সের। জার্মানীর পুনরুত্থান মানেই ফ্রান্সের সহিত ' সংঘর্ষ অনিবাধ্য। আলসাস-লোরেণ জার্মানী কোনদিন ভূলিতে পারিবে না।

দর্শোনীর এই প্রস্তাবে ও দৈনিক সংঘটন এবং করিতে পারিবেন বলিয়াই আশা হয়।

রণোপকরণ সংগ্রহে ক্রান্স কোন রকমেই স্বীকৃত হইতে পারিবে না; ইতিমধ্যেই সোজা উত্তর দিয়াছে "না"। ক্রান্সের বৈদেশিক সচিব ও বেলিজিয়ানের বৈদেশিক সচিব একংয়ালে ই প্রতাবের প্রতিবাদ করিয়াছেন। রাষ্ট্র-সজ্বের বাহিরে পৃথক্তাবে চতুঃশক্তির মধ্যে কোন আলোচনা চালাইবারও তারা পক্ষপাতী নয়। জাতি-সজ্বের কোন প্রকারের সংস্কারেও গ্ররাজা নয়। অপর পক্ষে আন্তজাতিক সকল প্রকার বৈঠক ও থালোচনা নিছক নিজল ও প্রতিক্রিয়মূলক বলিয়া জাম্মানীর ধারণা। ১৯৩২ সালে ল্সেন-সন্ধির ফলে ইউরোপে যে আশা ও শান্তির আলো দেখা গিয়াছিল, তাহা প্রবর্তী আন্তর্জাতিক নিজল বৈঠকে একরণ নিকাশিত হইয়াছে। নিরস্বীকরণ-সম্ভায় একরণ নিকাশ হইয়াই আর্থার হেণ্ডারসন স্বেচ্ছায় সভাপত্রির প্রতাগ করিয়াছেন।

জামানীর প্রতাব সম্পর্কে জার সাইমন প্যারিসে আসিয়াছেন। দেখা যাক, কোথাকার জল কোথায় গড়ায়!

জেনেভায় ভারতায় প্রতিনিধি —

জেনেড। আওজাতিক সিনেমাটোগাফ ইন্টটিউট বৈঠকেডাঃ গঃস্লী ভারতীয় প্রতিনিধি হিসাবে ধোগ



ডাঃ গাঙ্গুলী

দিয়াছেন। তিনি ইতালীও পরিভ্রমণ করিতেছেন। ডাঃ গাঙ্গুলি ভারতের প্রতি আস্বর্জাতিক দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারিবেন বলিয়াই আশা হয়।

আয়র্লও ও ইঙ্গ-আইরিশ সম্বন্ধ-

ধরের শক্র বিভীষণ যুগে যুগে সর্কাত্রই আছে।
জেনাবেল ও'ডাফি কেমন করিয়া আয়র্ল্যাণ্ডের
আভান্তরীণ শান্তির অন্তর্গায় হইয়াছে তাহা আমরা গত
অগ্রহায়ণ মাসের "প্রবর্তকে" বলিয়াছি। নীল কোর্ত্তার দল
ডি'ভেলেরার গভর্ণনেণ্ট কর্তৃক বে-আইনী ঘোষিত হইবার
পর যুব-সঞ্জ নামে আর একটি সংহতি জেনারেল ও'ডাফির
নেতৃত্বে গড়িয়া উঠিবার প্রয়াম পায়। ওয়েইপোটে এক

বকুতার ফলে জেনারেল ও'ডাফি
বন্দী হন; এবং আরও করেকটি
গবণনেটের প্রতিকুল কাথ্যের
জন্মতার হাইকোটে বিচার হয়।
বিচারে জেনারেলও'ডাফি গলাস
পান। ডি'ভেলেরাও ডাড়িবার
পান নন। পুনরায় তাঁকে করেকটি
গুকুতর অপ্রাধের চার্জে বিচারে
সোপ্র্দী করা হইবে বলিয়া



11 5 Kelst 3 File

প্রকাশ। ডি'ভেলেরাকে হতা। করিবার অভিপ্রায়ত গোষণা উক্ত চার্কের অক্সতম। ডি'ভেলেরার শব্দ মৃঠায় জেনারেল ও'ভাফি কতথানি আটিয়া উঠিতে পারিবেন তাহা দেখিবার বিষয়।

ইন্ধ আইরিশ সম্বন্ধ দিনের পর দিন সন্ধান হইয়া উঠিতেছে। ইংলওের স্বতি-মিনতি-গুম্কি কোন কিছুতেই আয়র্ল্যাও গলিবার নয়। ডি' ভ্যালেরা ও ব্রিটিশ মন্ধ্রী মিঃ টমাসের শেষ পত্র-বিনিম্বের মন্যে উভয় দেশের মনোভাব স্পন্তীস্পটিই ফুটিয়া উঠিয়াছে। আয়র্ল্যাণ্ডের পুরুষাকুক্রমিক স্বাধীন ও স্বতম্ব অন্তিম্ব লইয়া বাঁচিবার চেষ্টা যে যুগ্ যুগ ধরিয়া বুটেনের বাহুবলের দ্বারা ব্যর্থ ইইয়াছে, ভাহা ডি' ভ্যালের। গোপন করেন নাই।

স্বাধীন আয়ল্যাও ব্রিটিশ ডোমিনিয়ন হইতে সকল প্রকার বাণিজ্ঞাগত জ্যোগ-স্থবিধা হইতে বঞ্চিত হইবে— ইংলণ্ডের এ ভয় প্রদর্শন এবং প্রেম-মৈত্রী-মধুর সম্পর্কের প্রতিশ্রুতি উপেক্ষা করিয়া ন্রীন আয়র্ল্যাও সতন্ত্র জাতি হিসাবে বাঁচিবার অধিকারই দাবী করিয়াছে।

ভারতের সামরিক বায়—

ভারতে ব্রিটিশ সামাজ্যের প্রায় গোড়পত্তন হইতেই একদল বুটিশ সৈন্তবাহিনী এদেশে রক্ষিত হইয়া আসিতেছে। সমস্তা, এই সৈন্তবাহিনীর বিপুল ব্যয়ভার বহন লইয়া। ভারতই এতদিন যাবং এ বোঝা বহিয়া আসিতেছিল, অবশ্য একাস্ত অনিচ্ছায় বাধ্য হইয়া। এজন্ম ব্রিটিশ দরবারে সে চির্দিন তার তুংপের কাত্নী কাদিয়া আসিয়াছে।

সম্প্রতি, এই ভারতরক্ষী দৈনিকদলের ব্যয়-নির্দাহার্থ বিটেশ পার্ল্যানেন্ট কতৃক ১৫,০০,০০০, পাউও মঞ্জুর হট্টয়াছে। ইহাতে দরিত্র ভারতের ১৫ লক্ষ্য পাউও লাভ হট্টল, সন্দেহে নাই; কিন্তু এই টাকাটা দেওয়ার জন্ম উক্ত দৈন্দ্যনিয়ন্ত্রণে ভারতের যে একট কথা বলিবার অবসর ছিল ভাগাও আর বহিল না।

স্বাদল স্থোলন-

শিয়ত দেবধর, কেলকার প্রভৃতি নেতৃর্দের প্রচেষ্টায় বোদাইয়ে ও পুণায় একটি স্কাদল-সম্মেলনের বৈঠক বসাইবার জোগাড় চলিতেছে। এত্দেশ্যে বিভিন্ন দেশীয় প্রভিষ্ঠানের নিকট নিমন্ত্রণ-পত্র গিয়াছে।

শেতপত্রের অপযাপ্ত অধিকারের বিস্তৃতি, অনির্দিষ্ট উপনিবেশিক স্বায়ন্ত শাসনের কাল নির্দিষ্ট করা ইত্যাদি উক্ত সম্মেলনের অহাত্য উদ্দেশ । ভারতীয় কংগ্রেসের আদর্শের সঙ্গে এই সম্মেলনের আদর্শের মিল হইবেন। আশিহ্লায়, বোধ হয় কংগ্রেস ইহাতে অনিমন্ত্রিতই থাকিবে।

मर्क्तनन-गूमनगान-देवठेक-

লক্ষোরে একটি সর্বাদল মুদলমান সম্মেলনের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। মৌলানা সৌকত আলী, মৌলানা হদরং মোহানী প্রভৃতি এই দলের উছোগী।

এই সন্মিলনীর উদ্দেশ্য একদিকে বিভিন্ন দলের
ম্পলমানদের মধ্যে এক্য স্থাপন করা; অক্যদিকে হিন্দুও
অক্যান্য সম্প্রদায়ের মধ্যে মিলনের প্রয়াস। মৌলানা
সাহেবেরা আশা করেন, ইহার দারা প্রধান মন্ত্রীর
সম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত সংশোধন করা সহজ্ঞাধ্য হইবে।

নিখিল ভারত মোসলেম কনফারেন্স, নিখিল ভারত মোসলেম লীগ প্রভৃতি মুসলমান-সংহতির, ইতিমধোই এ সন্মেলনে যোগদান করিতে অস্বীকার করিয়াছেন। ডাঃ সাফাদ আহম্মদ, আগা থা, গজনবী প্রভৃতি মুসলমান সাম্প্রদায়িকতার প্রধান পুরোহিত্যগ মুগে হিন্দু-মুসলমান মিলনের সপক্ষে শতিমধুর বুলি আওড়াইলেও সম্প্রতি তাদের বির্তির মধ্য দিয়া যে মনোভাবের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাতে এই সন্মেলনের উদ্দেশ্যের সাফল্য সম্বন্ধে স্বাভাবিকই সন্দেহ আসে।

দলাই লামা—

বিগত ১৭ই ডিসেম্বর তারিখে তিলাতের ত্রয়োদশ দলাই লামা যাট বংসর ব্য়সে লোকান্তরিত হওয়ায় মধা এশিয়ায় একজন শক্তিশালী বাক্তিয়ের অবসান ঘটিল।



দলাই লামা

তিব্বতের আভ্যন্তরিক কার্য্যকলাপ সাধারণতঃ আমাদের নিকটে অজ্ঞাত। ভারতের উত্তর সীমান্তের পার্ব্যভাতি-সমূহের উপর দলাই লামার ব্যক্তিত্বের প্রভাব কম নয়। পরলোকগত দলাই লামার সময়ে তিব্বত রাজ্যের প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইয়াছে। দলাই লামা একাধারে তিব্বতের ধর্মগুরু ও শাসক।

যুগ-যুগের পরিবর্ত্তন ও সংস্কার উপেক্ষা করিয়া আজও তিব্বতের রাজসিংহাসন কেন্দ্র করিয়া অতীত যুগের সংস্কার বর্ত্তমান আছে। চিরাচরিত প্রথান্ত্যায়ী আঠার বংসর বয়:ক্রমকালে তাঁহাকে ছোকরগেলস্থিত মিউলিংথিং হুদের তীরে পাঠান হয়। সাবালক হইবার পরে তিনি লাসায় ফিরিয়া আসিয়া তিকতের রাজা হন। ১৯০১ সালে ব্রিটেশ মিশনের আগমনে তিনি সেথান হইতে পলায়ন করেন এবং . ৯০৯ সাল পর্যান্ত মঙ্গোদিয়া ও চীনে পর্যাটন করিয়া বেড়ান। এই ছঃসময়ে তাঁর ভূতপূর্বা গৃহশিক্ষক দোয়াজিক নামধেয় একজন বুরিয়াৎ লামা সর্কাদাই তাঁর পাশে পাশে থাকিতেন। ১৯০৯ সালে তিনি রাজধানীতে ফিরিয়া আমেন; কিন্তু কয়েক সপ্তাহ পরে আবার চীনা-দিপের দারা বিভাড়িত হইয়া ব্রিটশ-রাজের আভিথ্যে मार्क्षिक्तिः' व वनवान करतन। ১৯১२ मार्ल टेर्हानक বিদ্রোহের কালে তিব্বতে চীনের শক্তি হতবল হইয়া পভিলে দেশবাদীর সাহায্যে স্বরাজ্যে ফিরিয়া যাইবার স্তুয়োগ পান এবং সেই সম্যুহইতে তিনি অপ্রতিহতভাবে তিক্ততের রাজ্য শাসন করিয়া আসিতেছিলেন।

তিব্বতে রাজ-নিব্বাচনের অভিনব ধরণ--

ক্রপকথার সেই খেতহতীর দারা ভাবী রাজা-নিরূপণের মত্ত তিকাতের রাজা-নিকাচনের কৌশল কৌতৃহলপ্রদ।

তিব্বত্বাসীর ধর্মগত বিশ্বাস এই যে, রাজা মৃত্যুর প্রমৃহ্রেই পূনরায় ঐ দেশেই জন্মগ্রহণ করেন। তাই কোন দালাই লামার মৃত্যুর পরেই দিকে দিকে দেশের বিভিন্ন ধর্মদংস্থার নিকট দৃত প্রেরণা করা হয়, স্লক্ষণ-সম্পন্ন সকল সত্যজাত শিশুকে রাজধানীতে হাজির করিবার জন্য। সেথানে গনদেল, সেরা ও ডিপোংয়ের মধ্য হইতে বাছাই করিয়া স্থির করেন, উহাদের মধ্যে কে ভূতপূর্ব্ব রাজার অবতার এবং তাঁদের নির্বাচিত ভাগ্যবান্ শিশুটিই হয় ভিব্বতের ভাবী রাজা।

রোমে ছাত্র-সম্মেলন--

সম্প্রতি রোম নগরীতে এশিয়াবাদী ছাত্রদিগের এক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। ঐ সন্মিলনীতে চীন, জাপান, ভারত, পারস্থা, শ্রাম, মিশর ও আফগানিস্থানের প্রায় ছয়শত ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। স্বয়ং মুসোলিনি সমাগত প্রতিনিধিবর্গকে সাদর সম্ভাষণ জ্ঞাপন করিয়া বলেন যে, ইতিহাসের সাক্ষা দৃষ্টে বুঝা যায় যে রোম ও প্রাচীর সম্মিলিত প্রচেষ্টায় ছই বার মানব-সভ্যতা রক্ষা পাইয়াছে। "প্রাচী ও প্রতীচী কগন মিলিতে পারে না"—ইংরাজ কবি কিপলিংয়ের এই গাথার প্রতিবাদ তিনি করেন।

এই সন্মিলনের ফলে প্রাচ্য-প্রতীচ্যের মধ্যে মনোভাব-বিনিময়ের যথেষ্ট সাহাধ্য করিয়াছে।

মৃত্যুদণ্ড ও অদৃষ্টের পরিহাস—

কিছুদিন পূর্বে লাহোর সেণ্ট্রাল জেলে জনৈক প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত আসামীর ফাঁদী হইরা যায়। আসামীর ফাঁদী হইবার চলিন্দ ঘটা পূর্বে দণ্ডাদেশ স্থাসিত রাখিবার জ্বা এক ভ্রুমনামা খাসে, কিন্তু উহা যে মোড়কের মধ্যে ছিল তাহা জেল-কর্পক্ষ যথাকালে না পড়ার জ্বা এই শোচনীয় ঘটনা ঘটে।

এইজন্য এক তদস্ত হয়। খানের উপর 'জরুরী'
নির্দেশ না থাকায় এই অনবধানত। সংঘটিত হয়। এজন্য
বড়লাটের দপ্তরখানার তৃইজন কর্মচারীকে দায়ী করা
হইয়াছে এবং তাহাদের উপযুক্ত শান্তিরও ব্যবস্থা হইতেছে
বলিয়া প্রকাশ।

ভারতীয় প্রাচ্য-তত্ত্ব-সম্মেলন—

বরোদার স্থায়-মন্দিরে ভারতীয় প্রাচ্যতত্ত্বসম্মেলনের
মষ্ঠ বাধিক বৈঠক বসে। বরোদার গাইকোয়ার এই
সম্মেলনের উদ্বোধন করেন। ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে
বিশিষ্ট মনীষিবৃদ্ধ উক্ত সম্মেলনে যোগদান করেন।

এশিয়ার জাতিসমূহের মধ্যে ঐক্যপ্রতিষ্ঠা এই সম্মেলনের উদ্দেশ্য। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মধ্যে ঐক্য প্রতিষ্ঠাও উহার অন্যতম কামনা। প্রাদেশিক ভাষায় জ্ঞানদানের এবং ভারতীয় ইতিহাসের সবিশেষ অভিজ্ঞতার প্রয়োজনীয়তা সম্মিলনে স্বীকৃত হয়। বিভিন্ন দেশের পণ্ডিতগণের সময়য় ও মনীয়ার মিলনের মধ্য দিয়া এশিয়া

মহাদেশের বিভিন্ন অধিবাদীদের সধ্যে ঐক্য প্রতিষ্ঠা পাইতে পারে, কারণ সভ্যতা ও সংস্কৃতির সংযোগ পারস্পরিক দেশের মধ্যে আছে।



মিঃ কে, পি, মনোয়াল

সম্মেলনের সাধারণ সভাপতি মিঃ কে, পি, যশোয়াল প্রাচীনভারত সহস্কে এক পাণ্ডিত্যপূর্ণ ও গবেষণামূলক বক্তা প্রদান করেন। মিঃ যশোয়াল পাটনা হাইকোর্টের স্বনামধ্য ব্যারিষ্টার।

দেশী বনাম বিদেশী ভাষা---

বিদেশী ভাষার প্রভাবে ভারতীয় চিত্ত যে কতথানি অধ্যপতিত হইয়াছে, তাহা আইরিশ কবি ইয়টসের মৃথ দিয়া সেদিন লণ্ডন পি, ই, এন ক্লাবে বক্তাপ্রসঙ্গে বাহির হইয়াছে।

কিবি স্পষ্টই বলিয়াছেন, "ভারতে ইংরাজী-ভাষায় উচ্চ শিক্ষাদান ও সরকারী কার্য্য পরিচালিত করিতে বাধ্য করিয়া ইংলগু ভারতের সর্ব্বাপেক্ষা অধিক অনিষ্ট করিয়াছে। জননীর নিকট হইতে লোকে যে ভাষা শিথিয়াছে, সে ভাষা ব্যতীত চিন্তা করিতে পারে না।"

উক্ত সময়ে উপস্থিত হুইজন ভারতীয় লেখককে ডা: ইয়েটস ইংরাজীভাষা-বর্জনের ব্যবস্থা করিতে বলেন। ইংরাজী শিক্ষার বিরুদ্ধে ভারতে এক যুব-আন্দোলন হওয়া উচিত বলিয়া তিনি অভিমত প্রকাশ করেন।

নিখিল ভারত সংস্কৃত-বিশ্ববিত্যালয়—

শীভারতধর্মনহামণ্ডল পরিচালিত নিথিল ভারত সংস্কৃত বিশ্ববিত্যালয়ের বোর্ড কর্তৃক জাতি-ধর্ম-রাষ্ট্র নির্বিশেষে সংস্কৃত সাহিত্য-ভাষা-দর্শন-তত্ত্ব বিষয়ক উচ্চ গবেষণাকারীদিগকে Ph D. ও D. O. C. (Doctor of Oriental Culture) উপাদি প্রদত্ত হইবে বলিয়া স্থির হইয়াছে। এই গেতাব ভারতে এবং বহির্ভারতে সর্ব্বব্রহ স্থীকত হইবে। অতএব ডিগ্রীধারীদের উহা স্ব স্থানামর সঙ্গে উল্লেখ করিতে কোন বাধা হইবে না।

দেবভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্যের গর্ভে যে অমূল্য জ্ঞান-সম্পান্ অবহেলায় অজ্ঞাত আছে, তাহার প্রতি জগদাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করার জন্য উল্লোগ করিয়া ভারতবাসী মাত্রেরই ইহারা ধ্যাবাদাই।

ফিলম্ জগৎ---

সৌন্দর্য্য ও রসাম্বভৃতি স্কষ্টির গোড়ার কথা। ইহার উপরই সারাপ্রকাশমান বিশ্বস্থাই লীলায়ত। এ রসাস্বাদনে মান্ত্যের অবসাদ আসে বা ইহা স্বাস্থ্য দিতে অসমর্থ হয়



রঙ্গনেত্রী গ্রেটা গার্কো

তথনই, যথন সে মৃলের, গভীর অতলের, অলক্ষ্য অথও রসবস্তকে হারাইয়া ফেলে। সকল শিল্প-কলার পিছনে কিন্তু আছে এই পরম রদোৎসের সঁকে যুঁক্তির প্রেরণা। তাই যেগানে বা দাহাকে আশ্রয় করিয়া এই কলার স্বষ্ঠ প্রকাশ হয়, সেগানেই মানবমনের সবিষ্ময় অর্ঘা অর্পিত হয়।



মাড়োলিন কেরল

তরুণী রূপদী রঙ্গনেত্রী থেটা গার্কো আজ বিশের বিশায়। তার অপূর্কা প্রতিভা আজ বিশ্ববিদিত। পৃথিবীর মধ্যে বর্ত্তমানে সব চেয়ে জনপ্রিয় কে? একখানি সাময়িক ইংরাজী পত্রের সম্পাদকীয় দপ্তরের এই প্রশের উত্তরে লক্ষকণ্ঠে ধ্বনিয়া উঠে প্রেটার নাম।

রহস্তে ঘেরা এই গ্রেটার জীবন। ষ্টকংল্মের সামান্ত এক নাপিতের দোকানে পরিচারিকা-রূপে তার শৈশব জীবনারস্ত হয়; কিন্তু আজ 'সে ফিলম্-জগতের অপ্রতিদ্বনী রাণী বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। সবচেয়ে আশ্চর্যা গ্রেটার



এনাষ্টেন--"किएनिकाल द्वात"

কলঙ্কহীন নিক্ষলুষ চরিত্র—আপনার ভাবে সে নিবিড্ভাবে সমাহিতা, অক্সজানশূকা। অন্তর-ঢালা অভিনয়ের ভূমিকায় তাই সে এমন সঞ্জীব, এমন মর্ম্মপার্শী।

এই প্রসঙ্গে ম্যাভালিন কেরল ও এনাষ্টেনের নামও উল্লেখযোগ্য। শেষোক্তা বর্ত্তমানে "কন্টিনেটাল ষ্টার" বলিয়া অভিহিতা।

তুর্কিতে সংস্কৃত-চর্চা--

গোঁড়ামীবর্জিত, তুরক্ষের নবজাগরণের একটা স্থলকণ এই যে, ইহা বাহিরের জগতের সঙ্গে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করে নাই। মনের দরজা আজ তার উন্মৃক্ত বিশ্বের আলোক গ্রহণের জন্ম। তুরক্ষের পুনর্গঠিত বিশ্ববিভালয়ে হিন্দুদর্শন ও সংস্কৃত শিক্ষার স্থব্যবস্থা করা হইয়াছে। এজন্য চারিজন ইউরোপীয় অধ্যাপকও নিযুক্ত করা হইয়াছে। ইহারা বেদ ও অন্যান্ত দর্শন বিষয় পুস্তকওলি তুকা ভাষায় অন্থবাদ করিবেন।

ছংখের কথা এই যে, যে দেশে এই দেবভাষার আদি . জনাস্থান, সেই দেশেই উহা আজও অবহেলিত। হয়তো বিদেশীরাই এ বিধয়ে আমাদের চোথ থুলিবে।

মার্কিণে ধর্মা বিস্তার-

স্ক্রিমাধারণ বিভালয়ের পড়ুয়াদের মধ্যে যাহাতে ধশ্ম-ভাব জাগরিত হয়, সে জয়্ম মার্কিণ মৃল্ল্ক চেষ্টা আরম্ভ হইয়ছে। ধর্ম শিক্ষার ফলে ছেলেদের মনোর্ত্তি যে বিশেষ ভাবে পরিবর্তিত হইয়ছে, তাহা সম্প্রতি প্রতিকার সাহায়ে স্ক্রিমাধারণের মধ্যে প্রচারিত হইতেছে। আওয়া, ইলিয়ান প্রস্কৃতি স্থানে এইর্স শিক্ষার ব্যবস্থার স্কল্ম করিয়ার প্রতিকার বাধ্যতামূলক ধর্মোপদেশের প্রয়োজনীয়তার বিষয় উল্লিখিত আছে।

অধীয়ায় পোপের প্রভাব---

অষ্ট্রীয়াতে ক্যাথলিক প্রভাব আজও যে অক্ষ্র, তা সম্প্রতি ক্যাথলিক কংগ্রেসে অষ্ট্রীয়ার চ্যাম্পলার ডলকাসের কথা হইতেই বুঝা যায়। তিনি বলেন, "We wish to establish a Christian-German state in our native country. We only need to follow the last Encychicals of the Holy Father. They are to us a guide in the formation of our state."

মধ্য ইউরোপে ক্যাথলিক জাগরণের সাড়া পুনরায় লক্ষিত হয়। সম্প্রতি রোম হইতে পোপ কর্তৃক যে শ্রমিক সম্বন্ধীয় এক ফতোয়া (latest Encychical of Pope on labour; Qudragesmo Anno) বাহির হয়, তাহার উপর ভিত্তি করিয়া অষ্ট্রীয়ার জাতীয় জীবন পুনঃসংগঠনের প্রয়াস পাইতেছে। সংখ্যাগরিষ্ঠ দলের নেতা ডলফাস অষ্ট্রীয়ার জাতীয় ইচ্ছার অভিব্যক্তিই এই সভায় দিয়াছেন।

আমেরিকায় ধর্ম-জাগরণ-

গীতার বাণী —যেথানে অধন্দের অভ্যথান সেথানে ভগবান আত্মনায়ায় অবতীর্ণ হইয়া সে মানি অপনীত করেন। সে দেশ বা জাতীয় চিত্ত তথন বস্তুতঃ উদুদ্ধ হইয়া উঠে পরমের জন্ম। মার্কিণের অন্তরের অন্তরালে যে এই ভাব জাগিতে হৃক করিয়াছে, তা সেথানকার মনীষিগণের ভাব ও চিত্তাধারা লক্ষ্য করিলেই বুঝা য়ায়।

'Religion is a great force that has lifted man out of his selfishness and savagery.'' স্পেংকিন্ডের বিশপ সম্পতি এক ধর্মসভায় এই বাণী উচ্চকণ্ঠে প্রচার করিয়াছেন। তিনি প্রতীচ্যের অক্তমধুমপ্তর । তিনি নিজের জন্ম, প্রতিবাসীর জন্ম, দেশের জন্ম সকলকেই এই ধর্মজাগরণে সাহাযা করিতে বলিয়াছেন। ধর্ম বা ধর্মপ্রভাবকে অস্বীকার করিয়া মন্ত্রাজীবনের রহস্থ স্মাধান করা বা কোন রাষ্ট্রের স্নাতন প্রতিষ্ঠা পাত্রা সম্ভব নয়। বাহারা ধর্ম ও ঈশ্বর-বিশ্বাসকে উড়াইয়া দিতে চাহেন, তাহারা সত্যকারের স্বজাতিজ্যোহী।

তিনি মাকিণবাসীদিগকে সাবধান করিতে গিয়া বলেন যে, একমাত্র স্বার্থপরতাই বর্ত্তনান ছনিয়ার প্রান্থ । কেবলমাত্র মুক্তি-বিজ্ঞানের উপর ভিত্তি করিয়া যথনই কোন জাতি দাঁড়াইতে চাহিয়াছে, তথনই উহার পতন হইয়াছে। গ্রীস এবং রোমের পতনের কারণও তাহাই। যুক্তরাষ্ট্রকেও এই রোগে পাইয়াছে বলিয়া তিনি আশঙ্কা করেন।

যুক্তরাষ্ট্রের সভাপতির চেতনা—

সভাপতি রুজভেন্ট একজন পাকা বৈষয়িক। অর্থ ও রাষ্ট্র লইয়াই তাঁর কারবার। অনেক অভিজ্ঞতার পর সম্প্রতি স্থাশনাল কনফারেন্স অফ্ ক্যাথলিক চ্যারিটি সভায় তিনি একটা খুব সত্য কথা বলিয়াছেন। তাহা আজিকার একান্ত জড়বাদী বিশের প্রণিধানযোগ্য।

তিনি বলেন, ধর্ম মান্ত্যের অন্তরের বস্তু। বর্ত্তমানের সকল কঠিনতা ও বিপদের মধ্যে ঈশ্বরের অলক্ষ্য পরিচালনার উপর অটুট অবস্থাই জাতিকে বিজয়ী করিবে। তিনি জড়ের উপর ধর্মের প্রভাব স্বীকার করিয়া মুক্তকঠেই বলেন, "spiritual values count in the long run more than material values" আইন বা প্রচার ছারা দেশ হইতে ধর্মকে বিতাড়িত করা বা জাতীয় চিত্ত হইতে ধর্ম-সংস্থার নিংশেষে মুছিয়া ফেলা তিনি নির্থক ও অসম্ভব মনে করেন। কারণ মান্ত্যের স্বভাবের সঙ্গে রূম্বাব অচ্ছেত্তভাবে সংমিশ্রিত। মানবতার স্বষ্ঠ ক্রমবিকাশের পথে ধর্মের প্রয়োজনীয়তা মুগে মুগে ছিল এবং এখনও আছে।

আমেরিকায় উক্ত ধর্ম-সভায় দেশ-বিদেশের য়ে সকল ক্যাথলিক ধর্মবীর যোগদান করিয়াছিলেন তাঁহারা একবাক্যে স্থীকার করেন যে, বর্ত্তমান সিনেমা-জগৎ তরুণ চিত্তকে বিশেষভাবে কলুষিত করিতেছে এবং সিনেমাকে পরিশুদ্ধ করিবার জন্যও উক্ত বৈঠকে প্রস্তাব গৃহীত হয়।

সোভিয়েট রাশিয়ায় ধর্ম-বিরুদ্ধতার বার্থতা-

ধরিত্রীর বুক হইতে ধর্মের পাট একেবারে উঠাইয়া দিবার প্রচেষ্টা সোভিষ্টে কশিয়ায় যেমন করিয়া হইয়াছে এমন আর কুত্রাপি কোনদিন হয় নাই। মানব চিত্ত হইতে ধর্মভাব নিঃশেযে মৃছিয়া কেলা সন্তব কি না তাহা কশিয়ার দীর্ঘদিনের ধর্মবিম্থিন আন্দোলনের ফলাফল দেখিয়া একটা সন্দেহই জাগে।

সোভিয়েট নান্তিক-সংহতির এক রিপোটে প্রকাশ যে, ক্রশিয়ার সর্বসাধারণ যদিও রবিবার বা ছুটার দিনে কাজ করে কিন্তু কম করে। অবশ্য ইহা যে দায়ে পড়িয়া ভয়ে-ভয়ে করা ভাঁহা স্থানিশ্চিত। অধিকাংশ সম্প্রদায়ের ক্লমকদিগের শতকরা ৭৭ জনই ধর্মবিষয়ক পবিত্র ছবি ঘরে রাথে, ২০ জন ধর্ম সম্ক্রে উচ্চমত পোষ্য করে, ৩০ জন বিশাশ করে যে, ধর্ম কোন জনিষ্ট করিতে পারে না এবং

মাত্র ১৮ জন নিছক নাস্তিক। সহর হইতে স্থাপ্র
মকঃস্বলের বাসীন্দাদের মধ্যে এখনও ধর্মভাব যথেষ্টই
লক্ষিত হয়। এদের মধ্যে শতকরা ৯০ জন রুষকের ঘরে
ঘরে ছবি, মূর্ত্তি প্রভৃতি স্থাপ্রে রক্ষিত ও স্থানিত হইয়া
থাকে এবং বাকী দশজন তাদের ধর্মবিশ্বাস সম্বন্ধে কোনও
মতামত প্রকাশ করিতে অস্বীকার করিয়াছে।

অনিশ্ববাদ প্রচারের জন্ম মঙ্কো ও কিভে যে তৃইটী মিউজিয়ামের প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহাতে মাত্র ১২,৩৬৭ ও ১৩,৬৭৮ জন দর্শক হইয়াছিল। এই উপস্থিতি প্রধানতঃ বাধ্যতামূলক ও সোভিয়েট প্রভাবান্বিত।

ডাঃ ট্যাস হাত মরগ্যান--

১৯৩৩ সালের নোবেল মেডিক্যাল প্রাইজ পাইয়াছেন কালিফ্রিয়া মেডিক্যাল ইন্প্টিউটের গ্রেয্ণাবিদ্ পণ্ডিত



ডাঃ টমাদ হাত মর্গ্যান

ডাঃ টমাস হান্ট মরগ্যান। দীর্ঘদিনের ক্রমোসমেক্সের ইউন্ধনিক সম্বন্ধীয় গবেষণা ক্ততিত্বের জন্মই তাঁর এই পুরস্কার।

গীতার যোগ

(দ্বিতীয় খণ্ড)

সপ্তম পরিচ্ছেদ

'ক্রবোর্মধ্যে প্রাণম্ আবেশ্য'—এই কথার দ্বারা ব্যা যায়, প্রাণ এই উদ্ধক্ষেত্রে উত্তোলিত হইলে, তবেই দিব্য পরমপুরুষকে সন্দর্শন করা যায় এবং ইহা প্রয়াণকালে করিতে হইবে। সারা জীবনের অভ্যাস্যোগেই ইহা সম্ভব, মৃত্যুকালে অক্সাৎ প্রাণকে ক্রন্থয় মধ্যে উত্তোলিত করা যায় না।

অতএব প্রাণকে ক্রন্থয় মধ্যে সংস্থিত করার অভ্যাস রাথিলে, সক্ষটকালে ইহার প্রয়োজন হইবে। সর্কানাই যদি ক্রন্থয় মধ্যে প্রাণ তুলিয়া রাধার কথা থাকিত, তাহা হউলে, "প্রয়াণকালে" একণার উল্লেগ হইত না। যে যোগী ক্রন্থয় মধ্যে প্রাণ সংরক্ষণ করার কৌশল অবগত আছেন, তিনিই উহা পারিবেন, এবং এই যোগী অহ্য সময়ে প্রাণকে ইতন্ততঃ ক্রমণ করিতে বাধা দেন না; প্রাণ বনীভূত হইলে দেহীর ইহাতে বাধা দেওয়ার কারণও নাই।

প্রাণ সম্বন্ধে যোগাদি শাস্ত্রে বিশেষ বিবরণ আছে; আমরা এই প্রাণশিল্প সম্বন্ধে যংকিঞ্চিং আভাস দিব, ভাহাতে এই অলৌকিক যোগরহস্তোর তুর্বোধ্য যবনিকাধানি আমাদের সন্মুধ হইতে অপস্থারত হইবে।

গীতার বিতীয় অধ্যায়ের ৩০ শ্লোকে আছে—"দেহী
নিত্যমবধাং"—সকলের দেহে এই দেহীর বিজ্ঞানতা
আছে, দেহের স্থিত দেহীর সম্বন্ধ প্রাণস্ত্রে। "আত্মন্
এব প্রাণজায়তে", আত্মা হইতেই প্রাণ সঞ্জাত হয়।
দেহীর সন্ধলাত্মক ভাব হইতেই মন, যদিও প্রাণ আত্মাকে
অবলম্বন করিয়া অবস্থান করে, কিন্তু মনের প্রভাবেই প্রাণ
আচ্ছন্ন হইয়া পড়ে। মন স্থির হইলে প্রাণও স্থির হয়।
মন আত্মার প্রতিনিধিস্কাপ, জীবের হাদ্যে অবস্থান করে।
ফীব্র্যারের স্থিতে প্রাণের সংযুক্তি অসংখ্য নাড়ীর মধ্য
দিয়াই সিদ্ধ হইয়াছে। অথক্ববেদে হাদ্য-কেন্দ্র হইতে
এইক্লপ একশত একটা প্রধান নাড়ীর উৎসরিত

হওয়ার কথা উল্লিখিত আছে; প্রত্যেক নাড়ীর সহিত একশত শাথা নাড়ী সংযুক হইয়া সর্বাঙ্গে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। আবার এই সকল শাথানাড়ীর সহিত তাহাও হাজার স্কানাড়ী প্রত্যেক অকপ্রত্যাক্ষকে কার্যাক্ষম করিয়াছে। প্রাণই এই নাড়ী-রাজ্যের সমাট়। তিনি নিজেকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়া, এই অসংখ্যা নাড়ী-গুলিকে যথাক্রমে শাসন করেন। পায়ু ও উপস্থদেশে অপানবায়ু কার্য্য করে, তদুর্দ্ধে সমান, চক্ষ্-কর্ণ-মুখ ও নাসিকায় প্রধান প্রাণ বিচরণ করেন। চতুর্থ অধ্যায়ের ২৯ শ্লোকে প্রাণায়াম সাধনের সঙ্কেত থাকে—"অপানে জুহ্বতি প্রাণং" অর্থাং প্রাণকে দেং ইইতে সংক্রণ করিয়া লইতে হইলে, প্রাণের সহিত অপানকে সংযুক্ত করিয়া উদ্ধে উত্তোলিত করিয়া দিতে হইবে।

যে প্রণালীতে ইহা দিক হয়, তাহার কথা যোগাদি
শান্তে আছে। যে দকল নাড়ী দেহের দর্বত্র দঞ্চারিত
হহিয়াছে, প্রধান প্রাণ, অপানকে উদ্ধে উঠাইয়া লওয়ার
দক্ষে দক্ষে, দকল নাড়ী হইতে অক্সান্ত প্রাণও মূল প্রাণের
দহিত দরিবন্ধ হইয়া পড়ে। জ্রন্থ মধ্যে প্রাণকে স্থির
করিলে দর্বান্ধ এইজন্য নিশ্চল হয়। অসংখ্য নাড়ীগুলির
নাম আছে; ইহাদের মধ্যে প্রাণায়ামপ্রায়ণদিগের নিকট
ঈড়া, পিকলা ও স্থ্যয়া নাড়ী বিশেষভাবে প্রিচিত;
কেন না, "প্রাণাপানগতীক্ষা" করিতে হইলে, এই
নাডীগুলির প্রিচয় স্বস্পাই হইয়া উঠে।

মন্ত্রাদেহের প্রধান কাণ্ড মেরুদণ্ড। লিকের উর্দ্ধে ও নাভির অধঃ প্রদেশে যে গ্রন্থীগুলি, সেইখান হইতে অসংখ্য নাড়ীসমৃদ্ধ শরীরে পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। এইকেন্দ্র হইতেই অতি ক্ষা স্থ্যা নাড়ী মন্তক প্রদেশ পর্যন্ত বিস্তৃত; ইহার উভয় পার্শে ঈ্লা ও পিকলা অবস্থান করে। বামে ঈড়া ও দক্ষিণে পিকলা, মধ্যে স্থয়া। স্থয়ার মধ্যদেশে বজ্ঞাখ্যা নামে আর এক নাড়ী আছে, ইহাব মধ্যে অতিশয় স্থাতর চিত্রিনী নাড়ী, তাহার মধ্যে ব্রহ্মনাড়ী অবস্থিত। প্রাণ স্থির হইলে, এই নাড়ীপ্রণালী ধরিয়া জীবচৈতনা উর্দ্ধে গিয়া উপনীত হয়।

স্থয়ানাড়ীমধ্যস্থিত ব্রহ্মনাড়ী সংলগ্ন, মূল স্ক হইতে মস্তিক্ষকোষ পর্যান্ত পর পর সাতটী নাড়ীচক্র আছে। প্রথমটীর নাম মূলাধার, ইহার উপরে স্থাদিষ্ঠান তাহার উপরে মণিপুর, মণিপুরের উপরে অনাহত, তাহার উপর বিশুদ্ধ, ভাদ্বয়-মধ্যে আজ্ঞাচক্র, মস্তিক্ষকোয়ে সহস্রদল-চক্র অবস্থিত।

নাড়ীচক্রের নাম ২ইতেই ক্ষেত্রের গুণ, প্রকৃতি ও ক্ষের আভাস পাওয়াযায়।

ম্লাধার চক্র চতুর্দল মধ্যে ত্রিকোণ যন্ত্রান্থিত। এইথানে জীবচৈতন্ত্র স্বয়ন্থলিঙ্গবং অবস্থিত। প্রতি দল বর্ণান্ধিত—বং, শং, বং ও সং, এই চারিটা বর্ণের ইহা আধার ক্ষেত্র, মধ্যে লং বাজ বর্ত্যান আছে। সর্পরিপা কুণ্ডলিনী-শক্তি এই চক্রে অবস্থান করেন। তান্ত্র ইহাকে ডাকিনী শক্তি বলা হইয়াছে।

আত্মতত্ত্বের জ্ঞানসাধনায় আত্মবিধত দেংচেতনায় স্ক্ষাতিস্কা শিল্প স্বতঃই সাধকের নয়নে প্রতিভাসিত হয়, বিজ্ঞানের আলোকে প্রায়ক বিষয়ের অন্নশীলন হইয়া থাকে; কিন্তু অপ্রতাক্ষ দেহরচনায় স্থাতত্ত্ব যোগদৃষ্টি বাতীত প্রতীত হইবার নহে। অন্থি, মাংস, ब्रक्त, (भन, भक्ता, तम, वीया त्य प्रश्वापट आत्रहेन कतिया বিধৃত, স্থুল শরীর রূপে পরিণত, সেই সূজা রচনার ক্ষেত্র আত্মধ্যাননিরত যোগীর নিকট প্রত্যক্ষ। মেকদণ্ডের অস্থিওগুলি একের পর অন্যটা স্থাপন করিঘাইগা ঋজু অথওভাবে গ্রথিত হয় নাই; যে বস্তুর আবরণপ্রন্প हेश एवे हहेशाएक, छेशाहे जीवामार्ट्य कुन श्रकारभव मून উপাদান, পর পর ছয়টী চক্র স্থাপন করিয়া, চক্রমধ্যে ব্রন্দনাড়ী, তাহার উপর চিত্রিনী, তাহার উপর স্ব্যা, তুই পার্থে ঈড়া, পিঙ্গলা, তাহার উপর স্থালর পর স্থল আবরণের প্রলেপ, অবশেষে কঠিন অস্থির আবরণে ইংগ স্থরকিত হইয়াছে। অন্তর্নিহিত নাড়ীনিচয়ের সহিত বহিরাবরণের স্থল নাডীগুলির সংযোগ থাকায়, ত্রন্ধনাড়ীর সঙ্কেত সমগ্র জাবণেহটাকে পরিচালিত করে। এই

ব্রহ্মনাড়ী মধ্যন্থিত চৈতনা, একদিকে ঈশ্বর ও অন্যদিকে ফজনমুথী প্রেরণা, এই উভয় সঙ্কটে আত্মভোলা শিবের ন্যায়, যেন গোলক-ধাধায় নাকাল হইয়াছেন; স্ষ্টে, ভাহার জন্ম, মরণের ভিতর দিয়া পুনরায় যে জন্ম, তাহা তাহার শ্বভাব ও স্বধন্ম প্রতিষ্ঠিত, দিব্যজন্ম নহে; এইজন্য জাব-ভাবে, শিবেরই সাধন চলিতে থাকে, জীবাধারে ঈশ্বরই সাধকরপে আত্মন্তর্মণ লাভের তপস্থা করেন—তাই জাবনটাই সাধনা, কঠোর তপস্থা, ভগবানই সাধক, ভগবানই যোগা।

এই দিবাজনাের সঙ্কেত গীতায় আছে। আমরা যথাসময়ে তাহা পাঠকদের সম্মুথে উপস্থিত করিব। উপস্থিত
ম্লাধার পথে, জীবচৈত্তাকে স্বরফুলিঙ্গরূপে দেখা যায়।
শিবের সহিত প্রধানশক্তি সর্পাকারে কুণ্ডলিত, ইহার
নাম ডাকিনী। ডাকিনী শিব-কালীরই অংশ; কালী
সর্প্রকানার্থসিদ্ধিপ্রদা। ইহাকে ঘিরিয়া জ্যোতিশ্বয়
বর্ণমালা বিরাজিত। বর্ণগুলি পঞ্চদেব, পঞ্চপ্রাণ ও
ত্রিগুণাত্মক, স্প্রের বীজ ইহাদের মধ্যে নিহিত। ভাগবিদ্দ্রার
সঞ্চেত মাত্র, মহাশক্তি মুহুর্ত্তে অস্ত্র-স্ম্পিতা হইয়া যেন
অভিযান করিবেন। আত্মজায়র এই প্রথম তুর্গে শক্তিপীঠের
কোটাস্থাসমপ্রত শোভা সাধ্কেরই মনোহরণ করে।
সাধনার পথে এই দর্শনই চক্রের পর চক্র ভেদ করিয়া
অধিবোহণের শক্তি ও উংসাহ যোগান দেয়।

ইহার উপরে স্বাধিষ্ঠান চক্র; ইহা ষড়দলে বিভূষিত।
প্রতি দল বং, ভং, মং, যং, রং এবং লং বর্ণরঞ্জিত। মধাস্থলে
বরুণবীজ বং। এই চক্রস্থিত শক্তির নাম রাকিনী।
বরুণ ধনেশ্বর ঐশর্যোর দ্যোতক; তাই রাকিনী-শক্তি
অর্থাং হয়ং লক্ষ্মী "নানাগুধোন্তকেইবর্ল সিতাক দিব্যাস্থরাভরণভূষিতা" ইইয়া বিরাজিত।

তৃতীয় চক্র মণিপুর। ইহার স্থান নাভিম্ল, দশদলশোভিত পল্লের ফ্রায় শোভাশালী। মধ্যস্থলে অগ্নিওল তেজোবীজ রং মন্ত্র অবস্থান করিতেছে। দশ দলে দশটী বর্ণ—ডং, ডং, ণং, তং, থং, দং, ধং নং, পং এবং ফং। মণিপুরের অধিষ্ঠানী দেবী লাকিনী শক্তি। ইনি কল্রাণী, ফ্রি সংহারকারী মহাশক্তি।

ठजूर्थ ठक जनारु । ইश दान्मनगिरिमिष्टे।

মধ্যস্থলে বায়ুমণ্ডল। যং এই পবন বীজ ইহার মধ্যে অবস্থিত। ছাদশ দলে ছাদশ বর্ণ কং, খং, গং, ছং, চং, ছং, জং, ঝং, এঃ, টং এবং ঠং বিঅসান আছে। এই ক্ষেত্রে কাকিনী শক্তি বিরাজ করেন। ইনি নব তড়িংনিভা, তিনেতা, সর্বালস্কারশোভিতা, সর্বজনহিতকারিণী মহাক্ষী।

পঞ্চম চক্রের নম বিশুদ্ধ চক্র। কঠক্ষেত্রে ইহার স্থান। মোড়শ দলে ইহা পরিশোভিত। মধ্যে চন্দ্রমণ্ডল-সদৃশ সন্জ্রল গগন মধ্যে হং বীজ বিরাজিত। যোড়শ দলে বারটা স্বরবর্গ এবং দীর্ঘ ঋ, দীর্ঘ ৯ ও অং, অং শোভা পাইতেছে। এইখানে শাকিনী শক্তি বিরাজ করেন। "স্থাসিদ্ধো স্থানিবসতে কমলে শাকিনী পীত্রস্তা" এই মহাশক্তির সহায়তায় জীবর কঠেনব নব ঋক্সনি উঠিয়া থাকে। এই বিশুদ্ধ চক্রে জীবটেততা উন্নীত হইলে, মাকুষ কবি, বাগ্নী, জ্ঞানী হয়।

ইহার উর্দ্ধে জা-মধ্যে আজ্ঞাচক্রের স্থান। এই চক্র দিলে। মধ্যস্থলে শিবস্থনর বিরাজ করিতেছেন। এই দলে হং ও সাং এই তুই বর্ণ আছে। শক্তির নাম হাকিনী। "সা শশিসম ধবলা বজ্ঞাইকং দধানা, বিদ্যামুদ্ধাং কপানং ভমক্জপবটী বিব্রতী" শুক্ষচিত্রধাননিব্রতা। কোন বিক্তি এই ধ্যান্ধানের শাস্তি ভঙ্গ করে না।

দিলল চক্রের উপর চক্রবিন্দুভেদ করিয়া সর্ব্বোপরি সহস্রদল পদোর স্থান। পঞ্চাশ-বর্ণময়ী এই মহাপদা তক্ষণতপনকলা কিঞ্জপুঞ্জে জ্যোতিশ্বয়। ইহাই কেবলান্দ-রূপ পরমধান।

এই ক্ষেত্রে উপাসনা-ভেদে কেহ প্রমন্ত্রন, কেহ কুঞ্, বিফু, মহাশিব, আবার কেহ বা মোক্ষের সন্ধান পায়।

চতুর্থ অধ্যায়ের ২৮ শ্লোকে যোগযজ্ঞের কথা উল্লিখিত ইইয়াছে। যমনিয়মানি অষ্টাক যোগদিদ্ধির দ্বারা এই বড়চক্র ভেদ করিয়া সাধক সহস্রদলের সন্ধান পায়। এই অধ্যায়ের ২৯ শ্লোকে প্রাণায়ামের সঙ্গতে আছে। প্রাণায়ামের সাহায়ের বায়ুরোধ, মনের একাগ্রতা দিদ্ধ হয়, ইহা দ্বারাও ঘটচক্র-ভেদ হইয়া থাকে। ঋষি যাজ্ঞবল্ফা বলিয়াছেন—"বোধং গতে চক্রিনি নাভি-মধ্যে। প্রাণস্থ সন্থুদ কলেবরেহিমিন্। চরস্থি সর্প্রে সহ বহুনির। তন্তে

যথা গতিন্ত থৈব। অব্দাৎ নাভির অধোভাগে কুণ্ডুলিনী শক্তি উদ্বুদ্ধ হইলে, এই কলেববন্ধিত প্রাণসমূহ বহিব সহিত তন্ত্র সহকারে স্তার ক্যায় গতিপ্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ কুণ্ডুলিনী উর্দ্ধে উন্নাত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে প্রাণ-বায়্ও ইহার সহিত উদ্ধিনী হয়।

উর্মৃল অধোশাথের তায় উপর হইতে স্ষ্ট-ত্রত্ব ন্তরে স্তরে নিয়ে অবতরণ করিয়াছে। স্থানের মূল সন্ধান করিতে ২ইলে, অবতরণের সূত্র ধরিয়াই অধিরোহণ করিতে হইবে। মূলাধার পৃথাক্ষেত্র পঞ্চন্মাত্র ও পঞ্চ-ভুতের ইহাসমষ্টি। ইহার উপরে অপের স্থান। বরুণ ইহার দেবতা। এইরূপ তেজ, বায়ু ও ব্যোগের ক্ষেত্র উদ্ভিন্ন করিয়া, মহাশক্তি আজ্ঞ'চক্তে উপনীত হইলে, সকল বিকৃতির বাহির হইয়। পড়েন। জ্রমধা ক্ষেত্র পঞ্চলান ও পঞ্চ-কর্মেন্দ্রিয়ের স্পর্শে মলিন হয় না। এই স্থানে শক্তি পুরুষের নির্দেশ প্রত্যক্ষ করেন; কেননা ইন্দ্রিয় ও জড় দেহটেতভার কোলাংল এখানে নাই: ভাগবত প্রকৃতির ইহাই স্বরূপবোধের ক্ষেত্র। তিনি মতই অবতরণ করেন, ততই পুরুষোত্তম হইতে দূরে পড়িয়া যান, মধ্যের ব্যবধান অহমার রূপে প্রতিভাত হয়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ প্রাণ-বায়ুকে ভ্রমধ্যে উত্তোলিত করার কথায় সকল ইন্দ্রিয় ও (पश्त्रिख इहेटल मुक्तित मसान पियादहर। (कवन अहे। अ (यान ज्यवा श्वानाधारमत माहारमाई (य हेहा हम जाहा নহে, গীতার যোগেও ইহা সিদ্ধ হয়। নতুবা তিনি অর্জুনকে গাতার যোগে দীকা দিতে বলিতেন না—"হৈ গুণাবিষয়া বেদা নিষ্টেগ্রণ্যা ভবাজ্বন।" জানিয়ে জীবন-কেল্রে প্রাণ-বায়ু যতদিন ভ্রমণ করে, ততদিন গুণাদিদংযুক্ত অহন্ধারই থাকিয়া যায়। দিব্য পরম পুরুষকে জানিতে इहेल हे किया नित्र প্রভাব ক্ষেত্র মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ, এই পঞ্চক্র পরিত্যাগ করিয়া আজাচক্রে জীণচৈতগ্রকে তুলিতেই হইবে। অভ্যাদ-দিদ্ধ ব্যক্তিই যথেচ্ছাক্রমে ভাগবত আদেশে সর্বাক্ষেত্রে বিচরণ করিয়া প্রয়াণকালে জ্রমধ্যে উপস্থিত হইতে পারেন।

অষ্টাঙ্গ ঘোগ, হঠযোগ প্রভৃতি উপায় ও কৌশলে কুণ্ডলিনী শক্তির জাগৃতি সংঘটন করিয়া প্রাণ্-বায়ুকে উদ্ধে উত্তোশিত করার বিধান ব্যতীত গীতায় যে আত্ম-সমর্পণ যোগ উক্ত হইয়াছে, ভাহা সহজ ও প্রভ্যেক জীবের পক্ষে স্থাধ্য ইহা সার্বজনীন সাধনা।

দেহাদিতে আত্মবুদ্ধি ত্যাগ করিয়া প্রতিক্ষণে স্থদয় দারা পূজনীয় বরূপের চিন্তা করিলে, অক্ত বিষয়ে আসঙ্গ দূর হয়, তথন স্বরূপ-বস্তুই সর্ক্রেটে হইয়া থাকে। এইরূপ হইলে, দেহাদি কামভোগ বিরত হওয়ায়, মূলাধারস্থিত শক্তি স্বতঃই জাগ্রত হন। প্রাণকেন্দ্র এই জাগরণের সক্ষে সাভিম্লে নীত হয়। চিত্ত একাগ্ৰ রাখিতে পারিলে এই গতি আর রুদ্ধ হয় না, নাভি হইতে উদ্ধে উপ্তিত হয়। একে একে সকলচক্র ভেদ করিয়া, আজাচক্রে হৈতন্ত উপস্থিত হইলে, ঈশ্বরের অভিসন্ধি সমাক্ উপলব্ধি-দার্শনিকতার ঘদে ভগবানের অভিদ্যাি ষ্মাছে, অথবা নাই--এই তর্ক যুক্ত-যোগীর নিকট নির্থক। এই বিশ স্থা হইলেও, স্থান্তার ইহার মণ্যে অভিস্থি আছে। তিনি আননভুক যদিহন, এই আনন্দই তাঁহার অভিসন্ধি। গীতায় ভগবান আত্মাভিস্থি স্পষ্ট কথায় বাক ক্রিয়াছেন, এই ক্ষেত্রে তর্ক-যুক্তির অবকাশ নাই—"ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।"

এই আজ্ঞাচকে উপনীত হওয়াই জীবচৈতত্তোর নবজনা ঈশ্বর ও প্রকৃতি, ভেদ দূর হইয়। বিমল অভিস্ক্ষি এই কেতেই অবগত হইয়া যায়। বিশিষ্ট বিশিষ্ট আধারে তাঁর বিশেষ অভিদক্ষি অমোঘ রূপে প্রকাশ পায়। এই জন্মলাভের পর ঈশ্বর ও জীব সংষ্ক্ত হয়। এই জীবন্মুক্ত পুরুষের পাপে, পুণো ছন্দ্ নাই, আদর্শ-বিপ্লবে দে আর চাপরাশ পাওয়ার কথাও এই বিচলিত হয় না। নবজন্মগাভের একটা লক্ষণ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। "তুম্মাৎ সর্কেষু কালেষু মামসুম্মর" এই কথার উপর সাধকের একান্ত দৃষ্টি রাথিয়া গীতার যোগাবধারণে অব্যসর হইতে বলি। ইহা যদি ছঃসাধ্য বোধ হয়, বায়ু-সাধনেও যে কুণ্ডুলিনী শক্তি স্থপাধ্য ভাগা নহে; লক্ষ্যে উপনীত হওয়া সৰ্বক্ষেত্ৰেই ছুরুহ—"কুরস্তধারা নিশিত তুরতায়া'', তবে ভগবানে আত্মসমর্পণের পথ জীবের পক্ষে অপেকাফুড সহজ। ইহার পর তিনি এই কথাই বলিয়াছেন-

অনন্তচেতা: দততং যে। মাং শ্ববতি নিত্যশং। ভক্তাহং ফ্লভ: পার্থ নিত্যযুক্তগ্র যোগিন:॥ অতঃপর আমরা পরবর্তী শ্লোকের মর্ম্ম অমুধাবন করিব।

> "যদক্ষরং বেদবিদো বদস্ভি বিশন্তি যদ্যতয়ো বীতরাসাঃ। যদিচ্ছতো ব্রহ্মচর্যাং চরস্তি তত্তে পদং সংগ্রহণ প্রবক্ষো॥ ৮।১১"

বেদবিদঃ (বেনার্থজ্ঞাঃ) যং অক্ষরম্ (অবিনাশিনম্) বদস্তি (প্রতিপাদয়ন্তি), বীতরাগাঃ (নিস্পৃহাঃ) যতয়ঃ (সয়াাসিন) যং বিশস্তি (প্রবিশন্তি), বং ইচ্ছন্তঃ (জ্ঞানার্থং বাসনাযুক্তা সন্তঃ) ব্রহ্মচ্যাম্ চরন্তি (অনুষ্ঠানং কুর্বন্তি), তে (তুভাম্) তং পদম্ (অক্ষান্তং পদনীয়ম্) সংগ্রেংগ (উপায়েন) প্রক্ষো (কথ্যিয়ামি)।

বেদবিদ্গণ মাঁহাকে বিনাশহীন বলিয়া কীর্ত্তন করেন, বিষয়বিরাগী সন্ন্যাসিগণ মাঁহাতে বিলীন হইয়া থাকেন, মাঁহার তত্ব অবগত হওয়ার জন্ম ব্রশ্বাহ্রত পালন করিতে হয়, সেই প্রম পদ সম্বন্ধে উপায়ের কথা বলিতেছি।

শ্রুতি-বাক্যের অমুরূপ শ্লোক এই ক্ষেত্রে উদ্ধৃত হইয়াছে। কঠোপনিষদের শ্লোকের ইহা প্রতিধানি।

"পর্বের বেলা যংপদমামনন্তি, তপাংসি সর্বানি চ যদ্বদন্তি। যদিক্তন্তো ত্রন্মচর্য্যঞ্বন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ ত্রবীম্যোমিতোত্ত।"

পরবর্ত্তী তৃইটী শ্লোকে এই পদের কথা এবং ইহার প্রাপ্তির উপায়ের কথাও উল্লিখিত হইদ্বাছে। শ্রীধর স্বামী 'সংগ্রহেন' শব্দের স্বর্থ এইজন্তই 'সক্ষেপ' না করিয়া 'প্রাপ্তির উপায়' এই স্বর্থে উহা গ্রহন করিয়াছেন।

"দৰ্কবারাণি সংযম্য মনো হৃদি নিরুধ্য চ। মৃদ্ধ্যাধায়াত্মন: প্রাণমান্থিতো যোগধারণাম্॥৮।১২ ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্মামকুক্ষরন্।

য: প্রযাতি ত্যজন্ দেহং স বাতি পরমাং গতিম্ হচা ১০ শক্ষারাণি (সর্বাণি ইন্দ্রিয়বারাণি) সংব্দ্য (প্রত্যান্ধতা) মন: হুদি (হুদরদেশে) নিরুধ্য চ (নিরোধং কৃষা চ) প্রাণম্ (প্রাণ-বায়ুম্) মুর্দ্ধি (ক্রবোম ধ্যে) স্থাধার (স্থাবেশ্য) স্থান্ধারণাং (বোগশ্য ধারণাং হৈখ্যম্) আছিতই (আশ্রেতবান্) ও ইতি একাক্ষরং ক্ষম্

(ব্রহ্মরপম্ এক ম্ অফর ম্) ব্যাহরন্ (উচ্চারয়ন্) মাম্ (ঈশ্রম্) অফু মরণ (অফু চিন্তয়ন্) দেহম (শরীরম্) তাজন্যঃ প্রয়াতি (এয়তে) সঃ পর্মাম্ (প্রকৃষ্টাম্) গ্রিম্যাতি (প্রাপ্রোতি)।

'সমস্ত ইন্দ্রিয়-দার সংযত করিয়া, মনকে হ্রদ্র মধ্যে নিরোধ ও প্রাণকে জমধ্যে স্থাপন করিয়া আত্মবিষয়ক যোগস্থৈগ্যে আপ্রিত হইয়া, ত্রদ্রম্বরপ ও এই একাক্ষর উচ্চারণ এবং আমার চিন্তা করিতে করিতে যে দেহত্যাগ করে, সে প্রমুগতি প্রাথ হয়।'

আধারচক্রগুলির সর্বানিয়ে মূলাধার পথা। ইহা দেহতৈতক্তের কেন্দ্র, তাহার উপর মণিপুর ও আরও উপরে
আধিষ্ঠান, এই ছই ক্ষেত্রে চিত্ত-প্রাণ লীলায়ত, অনাহত
হানয় পদা; মণিপুর ও আধিষ্ঠান হইতে মনকে হানয়ে
সন্নিবেশিত করিতে না পারিলে প্রাণবায়ুকে উপরে উঠান
সম্ভব নয়। চিত্তশুদ্দি হইলে প্রাণ স্থির হয়। যা
অধ্যায়ের ৩৪ স্লোকে মনস্থির সপ্তান অভ্যানর সংশ্যোক্তির
উত্তরে ভাগবান অভ্যাস ও বৈরাগ্যের ঘারা ইহা সিদ্দ হয়,
এইরূপ বলিগ্যান্ডেন।

विषयुष्टक्षी वाक्तिके देवतालात अधिकाती। 'छै' अहै একাক্ষর ঈশ্বরবাচক শাদ নাত্র চিন্তায় অভ্যাস দৃঢ় হইলে বৈরালোর উদয় হয়। যোগা প্রঞ্জ বলিয়াছেন— ঈশ্বর শদ্ধের বাচক প্রণব—''তম্ম বাচকঃ প্রণবঃ।" জগদীশ বলিয়া ডাকিলে, যে ব্যক্তির বাচক জগদীশ সেই সাড়া দিবে। প্রণব ঈশ্বরবাচক হই*লে*, এই সঞ্জের সাধন ঈশ্বসিদ্ধিই প্রদান কবিবে। কিন্তু কথা হইতেছে. দেহত্যাগের কথায় এই ক্ষেত্রে এতথানি জোর দেওয়া হইল কেন্দ্ৰ 'ভীবসংবেগানামাসন্তঃ সমাধিলাভঃ''। ভগবানে সমাধি লাভ মৃত্যুকালেই প্রয়োজন অন্ত সময়ে नरह, এমন কথা বিদেষ নহে। তবে कि জীবদ্দশায় এই মন্ত্রের সাধননিষ্ঠা অস্তকালে এই ফল দান করে. তাহার পূর্বেনহে; অথবা এই প্রণবের অন্নধ্যান যত দৃঢ় হইবে ৷ তত্ত জ্বামরণশীল দেহের অবসান শীঘ হইবে ! জীবেৰ লক্ষাই যদি হয় ভগৰানে লয়, তাগ হইলে সমাধির উপায় সম্মুথে দেখিয়া বিষয় বিজ্ঞ কোন যোগী आत काल विलभ कतित्व १

"পরসাং গতিম্' এই শদের বর্ণনের উপরই এই স্লোকের মন্মার্থ প্রকাশ হয়। শ্রীনদ্ শদ্ধর 'গতি' শদ্ধের কোনই অর্থ প্রদান করেন নাই। আচার্যা আনন্দ্রিরির বলিয়াছেন, গতির পূর্কে পরম শদ্ধ থাকাতে ইহা ক্রমন্ত্র নিদ্দেশ দেয়। শ্রীরামান্ত্রজ আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন—"পরসাং গতিং প্রকৃতিবিযুক্তং মংসমানাকান্মপুনরাবৃত্তি আল্লানাং প্রাণোতি' অর্থাৎ প্রকৃতিবিযুক্ত ইর্মা ভাগবদসাযুদ্ধ্য-প্রাপ্তিকে আল্লার পুনরাবৃত্তি ঘটে না। শ্রীধর স্বানী বলিয়াছেন—"পরসাং শ্রেইং মন্দ্রাতিং প্রাণ্ডোতি'। বলদের বলেন, "পরসাং গতিং"— আ্লার সালোকাপ্রাপ্তি।

• ইহা ছইতে বুঝা যায় —শান্ত-নির্দিষ্ট ঈশ্ববাচক শব্দের
সহিত "মামলুম্মর" অথাং আমাকে তারণ করিতে

হইবে। পতঞ্জল ঈশ্ববাচক মাত্র দিয়াছেন, কিন্তু নাম
থাকিলে নামীর যে প্রয়োজন হয়, তাহার উল্লেখ করেন
নাই। গীতায় বাচকের সহিত বাচ্যের সংযোগ করা

হইয়াছে; ভাগবতে দেবকীকে শ্রিকফ বলিতেছেন—

"যুবাং মাং পুত্রভাবেন ব্রগ্নভাবেন চাস্কুং।

চিন্তয়ন্তে রুত্রেহো চাল্মেনে মদগ্তিং পরাম্॥'' এই ভাবেই হউক, আর প্রজা ভাবেই হউক তোমরা আমাকে সর্গদা চিন্তা ও প্রেহ করিয়া মদগ্রিই প্রাপ্ত হইবে।

জন্ম ও মরণ তুঃথ জীবের নিকট অসহা বোধ হওয়ায়
পশ্মক্ষেত্রে এই উভয় তুঃথ নিরাক্ত করাই সাধকের লক্ষ্য
হইয়া থাকে। শ্রুতিও সাজনা দিয়াছেন—"তমেব বিদিঝাতে মৃত্যুৎসতে নান্য পদ্ম বিভাতেইয়নায়" অর্থাৎ তাহাকে জানিলে মৃত্যুকে অভিক্রম করা ধায় মৃক্তির অন্য উপায় আর কিছু নাই।

ঈশরবারক শদ তত্ত্বস্থাদি মহাবাক্য থাকিতে ওঁকার মাত্র অথানে উল্লিখিত হইল কেন, এইরপ প্রশাহইতে পারে। বেদান্তের মহাবাক্যগুলি ঈশরবারক হইলেও, উহার অর্থ তত্ত্বতঃ ব্ঝিবার অধিকারী সকলে নহে। শ্রুতি বলেন — "এতিবৈতদক্ষরং গাগি! বাদ্ধণা অভিবদন্ত্যমূলমনত্ত্বমদীর্ঘ্য" এই ওঁকার স্ক্রবিধ্ব সাগ্রের পক্ষেই প্রযুদ্ধা। বাক্যের আদি বাচক

সর্বাজনবিদিত। গুণ, কর্ম ও স্বভাব প্রতিপাদক যে সকল আব্যা জ্ঞানীজন স্থলভ, তাহা উল্লেখ না করায়, এই মন্ত্র দানে গীতার সার্বাজনীন ধর্মের পৌরবই রক্ষা হইয়াছে।

'কবিং পুরাণম্ অন্থাসিতারম্'—পুরুষের বাচক নির্ণয় করিয়া বাচ্য সম্বন্ধে বলিতেছেন—

"অনন্যচেতাঃ সততং যো মাং অরতি নিতাশঃ। তস্তাহং স্থলভঃ পার্থ ! নিত্যযুক্তস যোগিনঃ॥৮।১৪ মানুপেত্য পুনর্জনা ফুংগাল্যমশাশতম্।

নাপু্বন্তি মহাত্মনঃ সংসিদ্ধিং প্রমাং গতিম্॥" ৮।১৫
অনন্যচেতঃ (নান্তানাম্মিন্ বিধ্যে চেতো যতা সঃ) যঃ
মাং স্তত্ম্(নিরস্তর্ম্) নিত্যশঃ (প্রতিদিন্ম্) অরতি
(গানং করোতি) হে পার্থ নিত্যযুক্ত (স্নাহিত্ত)
তক্তা যোগিনঃ (যোগপরায়ণজা) অহং স্থলতঃ
(স্থেন লভাঃ)।

মহাত্মনঃ (শুদ্দ স্তাঃ গতয়ঃ) মাম উপেতা (প্রাপা)
পুনঃ তঃপালয়ম (তঃপ স্থানম্) অশাশতম্ (অনিতাং)
জ্বা (দেহসম্মান্) ন আপু বস্তি (ন প্রাপু বস্তি) প্রমং
(স্কোৎকৃত্ম্) সংসিদ্ধিম (মৃক্তিম্) প্তাঃ (প্রাপাঃ)

'যে ব্যক্তি অনক্সমনা হইয়া সর্বাদা, প্রতিদিন আমাকে ভাবনা করে, হে পার্থ সেই সমাহিত্যনা যোগীর নিকট আমি অভিশয় ফলভ।

এই মহাত্মার। আমায় লাভ করিয়া ছুঃখময় অনিত্য দেহসম্বন্ধ আর রাথে না, প্রম মুক্তি লাভ করে।'

'সততং' এবং 'নিত্যশং' এই তুই একার্থবাচক শক প্রায়োগ করায় নিত্যশং শব্দের অর্থ "সর্বেষ্ কালেষ্" ধরিতে ইইবে, অর্থাৎ তুই চারদিন বা ছয়মাস, সম্বংসর নহে, যাবজ্জীবন অনুভাচিত্তে 'আমায়' শ্বন রাথা চাই।

পতঞ্জলির কথ। স্মারণ হয়, "স তু দীর্ঘকাল নৈরস্তর্য্যে স্থকার সেবিতেন দৃঢ়ভূমিঃ"---দীর্ঘকাল নিরবচ্ছিলভাবে আশ্রম-তত্ত্বের অফুম্মরনে ইটে চিত্ত দৃঢ় হয়। "সর্ক্ষারাণি সংয্যা" সাধনাদি দারা "ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্" জ্ঞানিন্ধন সাধ্য বাচক লইয়া জ্ঞপাদি যক্ষা। কেবল ছুর্লন্ড নহে, বাচ্যের অভাবে ইহা নিক্ষল হয়। সপ্তম অধ্যায়ে আর্ত্ত, অর্থাগাঁ, জিজ্ঞান্থ এবং জ্ঞানীর ঈশ্বরপ্রাপ্তির উপায় বলিতে গিয়া কর্ম্মশিশ্রা ভক্তির কথা ব্যক্ত করিয়াছেন। "কবিং পুরাণম্" ইত্যাদি শ্লোক উচ্চারণ করিয়া যোগমিশ্রা ভক্তির কথা উল্লেখ করিলেন, এক্ষণে কেবলা-ভক্তির লক্ষণ প্রকাশ করিতেছেন।

ব্রন্ধাদি বাচ্যের বাচক মন্ত্রপাদনে যেমন মান্ত্রের পুনর্জন্ম হয় না, তদ্রপ 'আমাকে' নিত্য স্মরণে রাখিয়া যে যোগী নিরন্তর, চিরজীবন অতিবাহিত করে, তাহাকেও জ্বামংপ্রাত্র দেহ সম্বন্ধ হইতে 'আমি' মুক্তি দিই।

আজীবন তদাত্চিত্ত ব্যক্তির কেবলাভক্তিই মুক্তির কাবণ হয়। কিন্তু এই মুক্তি দেংসম্বন্ধ হইতে মুক্তি, দেহ-ধারণ-রূপ কর্ম হইতে মুক্তি নহে। জন্ম ও মরণ, জীবের ছঃথের কারণ ; যেহেতু জীব ভাগবত্ত-স্মরণ রক্ষা করে না। "জাতত হি জবো মৃত্যুজ বং জন মৃতত্ত চ" এই বাণী বা**র্থ** হইবে না, তজপ "দেহী নিতামবধ্যোহয়ং" এ বাণীও ভুলিবার নহে। এই হেতু জীবের ধর্মদাধনে পুনর্জন্ম-রোধের যে প্রচলিত প্রবাদ, তালা এই ভাবে ঘুরাইয়া নিতাজীবনের বেদী পৃষ্টি করিলেন। নাম ও নামীর সাধককে তুঃপপূর্ণ অনিত্য নষ্টপ্রায় জন্মগ্রহণ করিতে হয় না, কর্মক্ষ বা সংস্থার ভোগের জন্ম তাহার দেহ পরিগ্রহ নহে; যুগে যুগে ভগবান যেরূপ স্বেচ্ছাকৃত নিত্যভূত, অপ্রাক্ত জন্মগ্রহণ করেন, অনক্সচিত্ত তৎপরায়ণ ব্যক্তিও এইরূপ প্রমাদিদ্ধি লাভ করিয়া জ্বামরণ হুঃধ অতিক্রম করে। এই শ্লোকে এইরূপ আত্মদমর্পণ যোগীর শ্রেষ্ঠ বাই প্রতিপাদিত হইল।

(ক্ৰমশ:)

যবনিকা

(উপন্থাস)

(পূর্ব্যঞ্জাশিতের পর)

শ্রীপ্রেমেক্স মিত্র

দারবাকের একটি জীর্ণ ভগ্ন মেটে বাড়ীর চেহারা এমন বদলাইয়া গিয়াছে যে দেখিলে সহজে বিশ্বাস হয়না।

প্রদ্যোতের ছুটি নাই বলিলেই হয়। সপ্তাহে একদিনের বেশী সে বড় গ্রামে আসিতে পারে না। কিন্তু এই সামাত্ত সময়েই সে জীর্ণ বাড়িটির সংস্থার অনেক করিয়া ফেলিয়াছে।

তাহার উৎদাহের অস্ত নাই। বিমল কমলও তাহার সহিত বুঝি পাল্লা দিতে পারে না। এই বাড়ি আর পরিবারটুকুই তাহার স্পষ্টর ক্ষেত্র। ইহাকেই দে নৃতন করিয়া রচনা করিতে চায়।

শনিবার রাতটা বিশ্রানে কাটিয়া যায়। রবিবার ভোর না হইতেই আরম্ভ হয় প্রদ্যোতের আয়োজন। আজ বাড়ীর চারিধারে ভাঙা দেওয়াল মেরামত করিতে হইবে। রাজমিস্ত্রীর প্রয়োজন নাই। সে নিজেই পারিবে, আর বিমল কমল জোগাড় দিবার জন্ম প্রস্তুত শৃইয়াই আছে।

পুকুর ধার হইতে কাদা মাটি বিমল কমল সংগ্রহ
করিয়া আনে। প্রদ্যোৎ আগের দিন কলিকাত। ইইতে
কণিক এবং গজ বুঝি নিজেই কিনিয়া আনিয়াছে।
গাঙ্গুলীদের পুরাণ পাজার কিছু ইট নাম মাত্র মূল্যে ধরিদ
করার ব্যবস্থাও সে করিয়াছে। জাহ্নক না জাহ্নক কিছু
আন্দে যায় না, কাদার সাহায্যে বাঁকাচোরা এক প্রকার
গাঁথুনি প্রদ্যোৎ খাড়া করিয়া তোলে।

কমল বিমদ লাটুর আলে একটা হতে। বাঁধিয়া ঝুলাইয়া আনিয়া বলে—"এইটে ঝুলিয়ে দেথ রাঙাদা, দেয়াল সোজা হচ্ছে কিনা?"

প্রদ্যোৎ হাসিয়া বলে—"ও আবার কি ?"

কমল বিমল বিজ্ঞের মত বলে—"বাঃ জাননা বুঝি! রাজমিল্লিরা ত এই দিয়ে দেওয়াল সোজা করে! দেপ না একবার ঝুলিয়ে!" দেয়ালের আকার সম্বন্ধে প্রদ্যোতের নিজের কোন প্রকার ভ্রান্ত ধারণা নাই। সে তাড়াতাড়ি বলে—"দ্র আমরা কি দেওয়াল সোজা করছি নাকি ;"

কমল বিমল একটু অবাক হইরা যায়। **জিজ্ঞানা** রুবে—''নোজা করবে না !"

প্রদ্যোৎ গন্তীরভাবে অমান বদনে বলে, "বাইরের দেওয়াল যে এবড়ো থেবড়োই করতে হয়। চোর এলে আর তাহলে উঠতে পারবে না! গা হাত ছড়ে য়াবে।"

এ যুক্তির সারকতা হৃদয় স্বন্ধ করিয়া বিমল বলে—"ও"। নিশ্মলাও দাড়াইয়া দাঁড়াইয়া প্রাচীর সংস্কার দেখিতেছিল, সে হাসিয়া ওঠে।

কমল বিমল অপ্রসন্ধভাবে বলে—"হাসছ থে বড়!"
"হাসব না! তুই যেমন বোকা!"
"কেন বোকা কেন?"

"বোকা নয়! তোকে বাঙ্গে কথা যা তঃ বলে দিলে, আর তুই তাই বিশ্বাস করলি ত!"

কমল বিমল সন্দিগ্ধ হইয়া এবার রাভাদ। ও ছোড়দির . মুখের দিকে ভাকায়।

প্রদ্যোৎ শ্বিচলিত ভাবে বলে—"তুমি ওসব কথা শুনছ কেন! বেটাছেলে কখন বোক৷ হয়?"

কমলের বিশ্বাদ দেইরূপ। তাহার মূবে আবার হাসি দেখা দেয়।

নির্মাণা চলিয়া যাইতে যাইতে রাগের স্বরে বলে—
"আহা তা কি আর হয়! দেয়াল গাঁথাতেই সব চালাকী বোঝা গেছে।"

কর্নিক দিয়া ইট বসাইতে বসাইতে প্রদ্যোৎ উত্তর দেয়—"কে বোকা আর কে নয়, চোর এলেই বোঝা যাবে! কি বল কমল ?"

কমল সায় দিয়া বলে—"হুঁ" তাহার পর কৌতুহল ভাবে জিজ্ঞাসা করে—"চোর আসাবে ত রাঙাদা p'' প্রদ্যোৎ গণ্ডীর ভাবে উত্তর দেয়—''গাসবে ন। **আবার**় এমন দেওয়ালের লোভ সামলাবে কদিন।"

কমল ইহাতেই নিশ্চিম্ভ হইয়া চলিয়া যাইতেছিল কিন্তু হঠাং সকলের উচ্চহাস্থ্যে দে একটু বিহনল হইয়া পড়ে এবং হঠাং ভিতরে কোথায় তাহাকে পরিহাস করিবার ষড়যন্ত্র আছে সন্দেহ করিয়া অত্যন্ত রাগিয়া উঠান ছাড়িয়া চলিয়া যায়।

শুধু দেওয়াল মেরামতই নয়, প্রদ্যোৎ ইতিমধ্যে আরো আনেক কিছু করিয়াছে।

উঠানে ভালিম গাছটির আশে পাশে অনেক গাছের চারা আজকাল বাড়িতেছে। বাড়ির বাহিরে অনেকগানি জামগা এতদিন জঙ্গল হইয়া ছিল। প্রদ্যোৎ একদিন উৎসাহভরে ভাহা সাফ্ করিতে লাগিয়া গেল।

কমল বিমলের জপল সাফ্ করিতে কিছু মাত্র আপত্তি
নাই কিন্তু রাঙাদা সমস্ত ব্যাপারটাকে গভীর রহজে সন্তিত
করিয়া রাখিয়া অত্যন্ত অক্তায় করিয়াছে। এগানে কি যে
হইবে বুঝিতে না পারিয়া তাহাদের অস্বস্থির আর সীমা
নাই।

বিমল কমলকে চপি চুপি ডাকিয়া বলে—''এগানে কি হবে জানিস ?''

কমল গভীর কৌ ভূহলে বড় বড় ছুই চোথ বিস্ফারিত করিয়া জিজ্ঞাস। করে—"কি ?"

বিমল এতক্ষণ কল্পনাকে বহুদ্র প্যান্ত প্রসারিত করিয়া মনোমত একটি জিনিয় খুজিয়া পাইয়াছে। সে চূপি চূপি বলে—"মন্দির হবে! গোঁসাইদের যেমন মন্দির আছে সেই রকম।"

কমলের বিশ্বয়ের ও আনন্দের আর সীমা থাকে না।
দাদার কথায় অবিধাস করিবার কিছুনাই তবুসে শুরু
সামাত্র একট সন্দেহ প্রকাশ করে।

—"অত বড় মনির হবে ?"

মন্দির যথন হইবেই তথন আগে হইতে অকারণে তাহাকে ছোট করিয়া লাভ কি ! বিমল গন্ধীর ভাবে বলে —"ওর চেয়েও বড়! আর অনেক গুলো চড়ো গাকবে।"

শ্বনার এবার পাদার মন্দিরের একটু উন্নতি সাধন করিবার চেষ্টায় বলে—''শব সোণার চূডো ৄ'' নিজের মাথ। হইতে বাহির হইলে এ সম্বন্ধে বিমল কি বলিত বলা যায় না কিন্তু কমলের প্রতাবে সায় সে দেয় না। ধমক দিয়ে বলে—"সোণার চূড়ো! সোণার চূড়ো হবে কি করে শুনি! শুকু সোণা আমাদের আছে নাকি?"

কমল একটু দমিল গেলেও একেবারে নিকংসাহ হয় না। সোণার চূড়া থাক বা না থাক একটা মন্দির ত তাহাদের হইবে। এ সময়ে সামান্ত চূড়ার উপকরণ লইয়া দাদার সহিত ঝগড়া করিয়া লাভ নাই। দাদার ধমকানি তাই গালে না মাথিয়া সে বলে—"আমাদের মন্দিরে কাউকে কিন্তু চুকতে দেব না দাদা।"

বিমলের ইহাতে সম্পূর্ণ সম্মতি আছে। এরকুটি করিয়া সে বলে—' ঈস্ অমনি চুকলেই হল আর কি ?''

তুই ভাই এ তাহার পর কিছুক্ষণ ধরিয়া বিশেষ মিল দেখা যায়। রাজাদার সাহায্য করিতে করিতে ত্জনে মাঝে মাঝে আড়চোথে পরম্পরের দিকে তাকাইয়া হাসে। রাজাদার সোপন অভিসন্ধি যে তাহারা ধরিয়া ফেলিয়াছে ইহাতে আর ভুল নাই।

কিন্তু মা আসিচা অকালে এ বল্পনা ভাঙিয়া দেন। প্রদোহ জঙ্গল প্রায় শেষ করিয়া ফেলিয়াছে। ঘন্দাক্ত কলেবরে বাকী গাছপালার উচ্ছেদ সাধনে সে ব্যস্ত। মা আসিয়া তুলুনা করেন। বেলা ইইয়া গিয়াছে, খাওয়া দাওয়া করিতে ইইবে। কি ইইবে মিছামিছি এই জঙ্গল সাফ করিয়া।

আর পোপনতা চলে না। প্রদ্যোৎ হাসিয়া বলে—
"মিছামিছি সাফ্ করছি নাকি! তরিতরকারীর
বাগান কি রকম করি মা দেখো!"

মা এসৰ গেয়ালে অভ্যন্ত। তিনি নীবৰে একটু হাসিয়া বলেন—''আচ্চা, এখন তো থেতে চল!''

কিন্তু ছুই ভাইএ বাঁকিয়া দাঁড়ায়! কোথায় আকাশ-স্পাশী মন্দির আর কোথায় তরীতরকারীর বাগান! ছুই ভাইএর কল্পনা সভািই যে ধুলিদাৎ হইতে চলিয়াছে।

় কমল রাগ করিয়া বলে — "বাঃ, বাগান কেন ? মন্দির করবে নারাঙা দা ?"

প্রদ্যোৎ অবাক হইয়া বলে, ''মন্দির! মন্দির তুই কোথায় পেলি গু'' "বাঃ—ছোড়দা যে বল্লে, গোঁসাইদের চেয়ে বড় মন্দির হবে।"

সকলে হাসিয়া উঠে। প্রদ্যোৎ তাহাকে সাম্বনা দিয়া বলে—"মন্দির ১৮৫য় বাগান যে অনেক ভাল! তরীতরকারী হবে। কতরকম ফল ?"

কমল কিন্তু সাম্বনায় ভোলে না। তরীতরকারী তো বাজারে কিনলেই পাওয়া যায়। তাহার জন্ত এত কষ্ট করা কেন? মন্দির পড়িয়া দিবার প্রতিশ্রুতি শেষ পধান্ত রাঙাদাকে দিতেই হয়।

প্রদ্যোতের জীবন পরিপূর্ণ। কোনখানে কোন ফাঁক বুঝি তাহার আর নাই। নৃতন মাটিতে আশ্রয় পাইয়া তাহার ক্ষিত মনের শিক্ড যে কতদ্ব প্রাপ্ত চালাইয়া দিয়াছে, বাড়াইয়াছে নিজেকে সম্প্র শিরা উপশিবার বন্ধনে।

কোনদিন থে সে এ পরিবারের বাহিরের লোক ছিল একথা মনে করিবারই প্রদ্যোত্তের অবকাশ নাই। এই পরিবারটিও অসক্ষোচে ভাহাকে আপনার বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছে এত সহজে এত স্বাভাবিকভাবে স্বীকার করিয়াছে থে, কুত্রিম ভাবের কোন চিহ্নও আর চোথে পড়ে না।

প্রদ্যাৎ তাহার নৃতন মেসে দারবাক হইতে চিঠি
পায়। না নিশ্বলাকে দিয়া লিপাইয়াছেন যে বিমল
অত্যন্ত ত্রন্ত অবাধ্য হইয়াছে। প্রদ্যোৎ না থাকিলে
তাহাকে শাসন করিয়া রাখা দায়। তারপর বিমলের
নৃতন অপকীত্তির কথা সবিস্তারে লিথিয়া জানাইয়াছেন যে
পড়াগুনার ধার দিয়াও যায় না। প্রদ্যোৎ যেন তাহাকে
কলিকাতায় নিজের কাছে রাথিয়া পড়াইবার ব্যবস্থা
করে। নহিলে ছেলেটা একেবারে মুর্থ ইইয়া থাকিবে।

নির্মালার হস্তাক্ষর এইখানেই শেষ। পরের কথাগুলি দিদিকেই বাঁকাচোরা অক্ষরে কোন মতে লিখিতে হইয়াছে। বোলা যায় যে নির্মালাকে কোনমতেই আর সেটুকু লিখিতে রাজী কলা যায় নাই। দিদি অবশ্য নির্মালার বিবাহের কথাই লিখিয়াছেন। প্রদােশ

থোঁজ-খবর করিতেছে ত? মেয়ে এদিকে যে রকম মাথাচাড়া দিয়া উঠিতেছে আর বেশিদিন বিবাহ ন। হইলে দেশে অত্যন্ত নিন্দা হইবে।

ইহার পর চিঠিতে নানা ফায়-ফরমাজের কথা।
কলিকাতায় ফিরিবার সময় এবার প্রদ্যোংকে বলিতে

যাহা যাহা ভূল হইয়াছে তাহার ফদ। পুরান লঠনটি

বিমল সেদিন ফেলিয়া ভাঙিয়াছে, একটা লগন হইলে
ভাল হয়। আর কমলের এক জোড়া কাপড়ের অত্যন্ত
প্রয়োজন। এবারে নির্মালার জত্য ক্রণকাঠি কিনিয়া
আনিতে কোন মতেই যেন ভূল না হয় তাহা হইলে
তাহার অভিমানের আর অভ থাকিবে না—ইত্যাদি।

এ সমস্ত ফরমাজ অসংখাচেই করা ইইরাছে। করা ইইরাছে সহজ অধিকারের দাবাতে। উভরপক্ষে কোথাও: কোন বিধা নাই। এবং সেইজন্তই প্রদ্যোৎ এমন সহজে নিশ্চিম্বভাবে বিশেষ নৃতন জীবনে মিলাইয়া দিতে পারিয়াছে।

প্রদ্যোতের কাক্ষ আজকাল অনেক। নৃতন আর

একটা টিউশানি দে সংগ্রহ করিয়াছে। প্রদা বাঁচাইবার

জন্ম পুরাতন বোডিং ছাড়িয়া নৃতন এক মেদে উঠিয়াছে।
এখানে ধরচ কন হয়।

দারবাকের অভাব অনেক। প্রদ্যোতকে উপার্জনের পরিমাণ বাড়াইতেই হইবে। উপায় সে এখনো অবশ্য খুঁজিয়া পায় নাই কিন্তু তাহার চেষ্টারও অন্ত নাই। তাহার মনে যেন ছঃমাধ্য সাধনের নেশা লাগিয়াছে। আকাশ কুন্তমন্ত মাঝে মাঝে সে কল্পনা করে এই পরিবারটিকে কেন্দ্র করিয়া। কোন রক্ম ব্যবসা করিয়া হঠাৎ বড়লোকও ত সে হইয়া ঘাইতে পারে। তাহা হইকে কি না সে করিবে। মনে মনে সে দারবাককে পাকা দালানের হিসাব্ও বুঝি করিয়া ফেলে। স্বপ্ন দেখে আরো অনেক কিছুর! পয়সার অভাবেই নির্মালার জন্ত ভালো সম্বন্ধ সে খুঁজিতে পারিতেছে না। মেখানে সেখানে নির্মালার বিবাহ দেওয়া ত চলে না!

প্রদ্যোতের সমস্ত চিন্তা এখন ভবিশ্যতের, অতীতের বিশ্বতি আর বৃঝি তাহাকে পীছা দেয় নাঃ কিন্তু সত্যই ত তাহা নয়। গভার রাজে এক একদিন দে বিনিত্র ভাবে ঘরে পায়চারী করিয়া বেড়ায়। অভীতের বিশ্বতি
এখন নৃতন ভাবে তাহার কাছে বিভীষিকা হইয়া
দাঁড়াইয়াছে। একদিন অন্ধকার যবনিকা সরাইতে না
পারিষা দে হতাশ হইয়াছে আজ তার ভয় পাছে সে
খবনিকা হঠাৎ অপসারিত হইয়া যায়। সমস্ত মন দিয়া
দে প্রার্থনা করে যাহাতে এ যবনিকা না উঠিয়া যায়।

এই যবনিকার পারে কি আছে কে জানে! কৌতূহল জাহার না হয় একটু এমন নয় কিন্তু আশব্ধ। হয় অনেক বেশী। সেই পুরাতন জীবন আবার তাহাকে এথনকার সমস্ত মূল উৎপাটন করিয়াটানিয়া লইবে এ কথা ভাবিতেই সে শিহরিয়া ওঠে। ভালো হউক মন্দ হউক ঢ কা যথন পজিয়াছে তথন সে জীবন আর যেন অনাহত না হয়—ইহাই তাহার এখন একান্ত কামনা।

পথে কেছ হঠাৎ ডাক দিলে আজকাল সে চমকাইয়া উঠে। কে জানে অতীতের কোন প্রতিনিধি অকস্মাৎ তাহার জীবনে উদয় হইল কিনা! নৃতন জীবনের চিস্তাতেই সে নিজেকে মগ্ন করিয়া রাথে, কোন অসতর্ক মৃহুর্ত্তে পাছে মনের কোন ছিন্তপথে হঠাৎ তাহার পুর।তন জীবন দেখা দেয়।

সেদিনও শনিবার। হাওয়ায় শীতের আমেজ কালিয়াছে। আকাশে আসল্প শীতের অপরূপ বুসরতা।

প্রদ্যোৎ দাওয়ার উপর মাত্র পাতিয়া বিমলের সারা হপ্তার পড়াশুনার হিসাব লইতেছিল। এমন সময় মা আধাসিয়া দাওয়ার একধারে বসিলেন।

মায়ের শরীর কিছুদিন হইতে অবত্যস্ত থারাপ। ঘর হইতে বড় একটা বাহির হইতে পারেন না।

প্রদ্যোৎ তাই কুটিত হইয়া বলিল—''আপনি আবার বাইরে এলেন কেন মা? আমি এখুনি যাচ্ছিলাম।''

"না, ঘরের ভেতর ত রাতদিনই আছি। এক একবার না বেরুলে হাঁপিয়ে উঠি।"

মায়ের বাহিরে আসিবার কারণ কিন্তু অন্ত! থানিক-বাদেই ভাহা প্রকাশ হইয়া পড়ে। একথা ওকথার পর মা থানিক বাদেই আসল কথা পাড়িলেন। — ''দরকারদের বাড়ী থেকে আবার লোক এসেছিল বাবা!''

মা এইটুকু বলিয়াই চুপ করিলেন, তারপর প্রদ্যোতের মুখের দিকে থানিক উৎহক ভাবে চাহিয়া থাকিয়া বলিলেন,—"ভরা বড় পেড়াপীড়ি করছে।"

প্রদ্যোৎ একটু হাসিয়া বলিল—''নেইজ্লেট ত ভয় মা! ছেলের পক্ষ থেকে অত গরজ ভালো নয়!''

. এদব কথা অনেকবার হইয়া গিয়াছে। গ্রামেরই একটি বাড়ি হইতে নিশ্বনার বিবাহের প্রস্তাব আদিয়াছিল। টাকা-পর্যা বেশী লইবে না। নেয়ে বরপক্ষের আবে হইতেই পছন্দ হইয়া গিয়াছে। স্বতরাং অস্ক্বিধা বিশেষ কিছু নাই। কিন্তু ছেলেটি নেহাৎ অকশ্বণ্য বলিয়া প্রদ্যোৎ কিছুতেই রাজী হয় নাই।

মারও পূর্বের অমত ছিল, কিন্তু দিন যতই যাইতেছে মেয়ের বিবাধের জন্ম তুশ্চিপ্তাও তাঁহার হইতেছে তত বেশী! অর্থবল নাই, মেয়ের জন্ম ভালো পাত্র পাওয়া সম্বন্ধে তিনি ক্রমশঃই হতাশ হইয়া পড়িতেছেন।

আজ তাই তিনি একটু ক্ষেপ্রে বলেন,—'ভালো পাত্রের আশায় আর কতদিন বদে থাকবো বাবা! মেয়ের বয়স যে বেড়েই চলেছে! আর আমাদের মত অবস্থার লোকের এর চেয়ে কত ভালো পাত্র মিলবে।"

প্রদ্যোৎ চুপ করিয়া রহিল। ছেলেটিকে সে নিজের চক্ষে দেখিয়াতে, তাহার সম্বন্ধে থোঁজ থবরও লইয়াছে। জানিয়া শুনিয়া একটা অপনাথের হাতে নির্মালাকে তুলিয়া দিতে কিছুতেই তাহার মন চাহে না। এ তাহারই পরাজয়। নৃতন জাবনের ত্বরহ বাধার সামনেই সেকেমন করিয়া হার মানিবে!

মা আবার বলিলেন,—''আমার আর অমত করতে সাহস হয় না বাবা! হয় ত ভাগ্যে শেষে এমনও জুটবে না!''

প্রদ্যোৎ কিছু বলিবার পূর্বেম। বলিলেন—"কাল ওরা আবার আসবে। আমি বলছি এবার কথা দেব।"

খানিক নীরব থাকিয়া প্রদ্যোৎ বলিল —"আচ্ছা তাই দেবেন।" ভারপর অনেকক্ষণ নীরবে দে দাওয়ার উপর বিদিয়।
রহিল। রাঙাদার কাছ হইতে পড়াশুনা সম্বন্ধে আর
কোন অস্বন্তিকর প্রশ্ন না পাইয়া বিমল্ এক সময়ে চূপিচূপি, নিশ্চিন্ত হইয়া পলায়ন করিল। সন্ধ্যার ধুসরতা
ক্রমশঃ গাঢ় হইয়া মিশিয়া গেল রাত্রির অন্ধকারে।
উঠানের পাশে তুলসীয়ঞে কথন দিদি বা নির্মালা আসিয়া
দীপ জালিয়া গিয়াছে কে জানে। মা-ও অনেকক্ষণ
উঠিয়া গিয়াছেন। শুপু প্রদ্যোতেরই য়েন সাড়া নাই।
সামান্য এই সম্মতি দেওয়ার ভিতর এত বেদনা ছিল
কে জানিত!

রাত্রে অভূত এক ব্যাপার ঘটিল। প্রদ্যোত অন্ততঃ
তাহার সচেতন মনের দ্ব-দিগন্তেও ইহার আভায ব্রিং
পায় নাই। থাওয়া-দাওয়া সারিয়া রাত্রে প্রদ্যোত ঘরে
চুকিতেছিল। নির্মালা তথন বিছানা করিয়া মশারী
ফেলিভেছে। প্রদ্যোৎ চৌকাঠে দাঁড়াইয়া হাসিয়া
বলিল—"আর অত যত্ন করে মশারী গুঁজে দরকার নেই।
ছদিন বাদে ত নিজেকেই করতে হবে। এখন থেকেই
অভ্যেস করে রাপি।"

নির্মানা উত্তর দিল না। কণাটা সে যে শুনিতে পাইয়াছে তাহার আভাষও ব্যবহারে তাহার পাওয়া গেলনা। মুশারি গুঁজিতে সে তথন তন্ময়।

— "ঈদ্, স্থপরটা শুনেই যে পাগাভারী হয়ে গেছে ! এখনই মূপে কথা নেই। ছদিন বাদে বোধ হয় চিনতেই পারবে না।"

এবার নির্মালা মুথ ফিরাইল। আসন্ন ঝড়ের সকালের মৃত সে মুথ থম্থম্ করিতেছে কন্ধ আবেগে।

প্রদ্যোত এমন মুখ দেখিবে বলিয়া আশা করে নাই। প্রথমটা সে যেন স্তম্ভিত হইয়া গেল। তাহার পর একটু সামলাইয়া আবার পরিহাসের চেষ্টা করিয়া বলিল— "বাথ ড়া দিয়েছি শাম বলে বুঝি আমার ওপর রাগ! আমি…''

কিন্তু কথা আর তাহাকে শেষ করিতে হইল না।
নির্মালা অকমাৎ বিছানার উপর আহত পাখীর মত
লুটাইয়া পড়িয়াছে। প্রচণ্ড কান্নার বেগ রোধ করিবার
চেষ্টায় ত্রলিয়া উঠিতেছে তার দীর্ঘ এলাইত দেহ।

প্রদ্যোত একেবারে বিষ্চু ইইয়া গেল। কি করিবে কিছুই সে ভাবিয়া পাইল না, অনেকক্ষণ কাঠ হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া সে মৃত্কঠে ডাকিল—"নির্মালা"

• নির্মলার তবু সাড়া নাই।

কাতর ভাবে এবার বলিল—"কি হয়েছে আমা**য় বল** নির্মলা।"

নির্মলার নিঃশক কামা কিন্তু তবু থামিল না। কোন উত্তরও মিলিল না।

প্রদ্যোত ক্রমশঃ অস্থির হইয়া উঠিতেছিল ব্যথিত ক**প্তে** বলিল—"ছিঃ কি হচ্ছে নির্ম্মলা! কেউ দেখলে কি বলবে!"

নিশ্বলা এবার উঠিয়া বিদিল। মূথ তাহার নত; কিন্তু তবু তুই গাল বাহিয়া অশ্বর যে ধারা নামিয়াছে তাহা লুকান রহিল না।

প্রদ্যোত অস্ধাত নয়। মৃত্কণ্ঠে সে জিজ্ঞাসা করিল—
"এ বিয়েতে তোমার মত নেই নির্মাল।? বল লজ্জা।
কোরো না!"

'জানিনা' বলিয়া হঠাৎ আবার কন্ধ কানায়∑ুফুপাইয়া উঠিয়া সে সবেগে ঘর হইতে বাহির হইয়া পেল।

প্রান্থের কর্ম ক্রিয়া ক্রিয়া রহিল। কিন্তু বিমৃত্তা আর তাহার নাই। নির্মালার নিঃশব্দ কান্নার জোন্ধারের আঘাতে তাহার অবচেতন মনের অনেক কিছু হঠাৎ ভাসিয়া উঠিয়াছে।

নির্দার অপ্রত্যাশিত কালার হেতৃ দে জানে, নিজের মনের গোপনতম অফুভ্তিও আর তাহার অক্লাত নয়।
(ক্রমশ:)

বাংলা ও বাঙ্গালী

বড়লাট পরিয়দের আইন সদস্ত-পদে বাঙ্গালী

স্থার ব্রজেক্রলাল মিত্রের কাষ্যকাল শেষ হইবার পর বড়লাটের শাসন পরিষদের আইন-সচিব রূপে নিযুক্ত হইয়াছেন স্থার নূপেক্রনাথ সরকার। এই জন্ম আমরা তাঁকে অভিনন্দিত করি। পূর্দে তিনি ঘূইবার পদগ্রহণে স্বীকার করিয়াছিলেন। এই দায়ীত্রপূর্ণ পদের যে তিনি স্ব্যাংশে উপযুক্ত, সে বিস্থে কাহারও তিলার্দ্ধ সংশ্রনাই।



স্যার এন, এন, সরকার

বর্ত্তমান পদ গ্রহণের জন্ম স্থার নপেন্দ্রনাথকে ব্যক্তিগত ভাবে যথেষ্ট আথিক ক্ষতি ধীকার করিতে হইবে। অধিকন্ত তার মদেশবাসী অনেকেরই আশাভদেরও কারণ হইমাছে। সম্প্রতি বিলাতে শেতপত্রের আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি বাংলার স্থাগ সংরক্ষণে বিশেষ করিয়া পাট-শুল্বের ও পুণা চুক্তির প্রতিবাদে যেরূপ দক্ষতা ও আন্তেরিকতা দেশাইয়াছেন, তাহাতে নেতৃহীন শতধা বিচ্ছিন্ন বাংলার বুকে তিনি ঐক্যন্থাপনে সমর্থ হইতে

পারিতেন বলিচা অনেকেই আশা করিয়াছিলেন। রাজনীতিক্ষেত্রে বা যেখানেই তিনি থাকুন না কেন বাংলার প্রতি তাঁর এই অকৃত্রিম দরদ মান হইবার নয়।

স্থার নূপেন্দ্রনাথের বর্ত্তমান নিয়োগ ও বাঙ্গালীর পংক্ষ কম গৌরবের নয়।

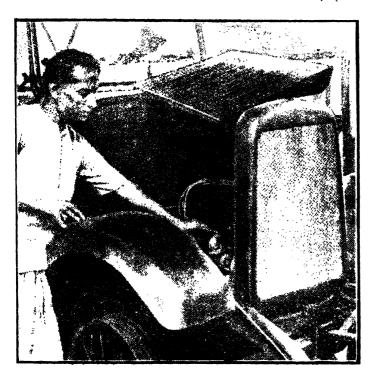
ঠিক একশো বছর পূর্ব্বে (১৮০৪) লর্ড মেকলের প্রথম এই আইন-সচিবের পদে অভিনিক্ত হইবার পর থেকে বৈদেশিকদিগেরই উহা একচেটিয়া ছিল। ভারত সচিব লর্ড মর্লির আস্তরিক প্রচেটায় বড়লাট লর্ড মিন্টোর সময় এই পদে প্রথম ভারতীয় সদস্য লইবার ব্যবস্থা হইলে সর্ব্বপ্রথম বাঙ্গালী লর্ড সিংহ (১৯০৯-১৯১০) এই সম্মান লাভ করেন। তারপর আজ্ব পর্যন্ত স্থার সরকারকে লইয়া মোট বারজন সদস্যের মধ্যে পাঁচ জ্বন বাঙ্গালী, তিনজন সাহেব ও চারজন অক্সান্থ প্রদেশের। বাংলার বহুমুগী প্রতিভার ইহা অক্সতম নিদর্শন।

মোটর নির্মাণে বাঙ্গালী

পৃথিবীর বহুদেশেই মোটরগাড়ী নির্মাণের কারথানা আছে। অনেক দেশেই যে মোটর গাড়ী তৈরী হয় ভাতে নিজের দেশের চাহিদা মিটান তে। হয়ই অধিকস্ক বিদেশে চালান হইয়া থাকে। আমেরিকার হেনরী ফোর্ডের মোটর কারথানা জ্বৎ বিখ্যাত।

বান্দালী মোটর গাড়ী ব্যবহার করে কিন্তু নিজের দেশে উহা প্রস্তুতের প্রচেষ্টা কোনদিনই করে নাই। মটরের যুগ প্রতীচ্যে প্রায় শেষ হইয়া আদিল বলা যায় কিন্তু ভারতে এই নিত্য বাণিজ্য প্রয়োজনীয় শিল্লের নির্মাণ কৌশল অজ্ঞাত।

এ দেশে শিল্প-প্রতিভার অভাব নাই। এর প্রমাণ সম্প্রতি শ্রীযুক বিপিনবিহারী দাস মহাশয় দিয়াছেন। খুব বড় নামজাদা বিলাত ফেরত ইঞ্জিনিয়ারও তিনি নন; সামাল্য কারিকর, বালিগঞ্জে আগন কারখানায় অতীত যুগের হাতিয়ার দিয়া কলিকাতা কর্পোরেশনের জল্ম একখানি মোটরগাড়ী নির্মাণ করিয়াছেন। স্বীয় প্রতিভাও অন্ত্যক্ষিংস্কৃতাই ছিল তাঁর একমাত্র বল ও ভরসা।



মে।টর গাড়ী নির্মাতা বিপিনবিহারী দাস

সামাক্ত ক্রটি-বিচ্যুতি সত্তেও বিপিন বার্র এই প্রাথমিক চেষ্টার ফল গৌরবজনক ও আশাপ্রদ। কোন দিক দিয়া ইহা বিদেশী গাড়ীর অপেক্ষা নিন্দনীয় নয়। উপযুক্ত অর্থ, উৎাহ ও সাজসরঞ্জাম পাইলে তাঁরে এই ক্ষুত্র কারখানা একদিন বিশালকার ধারণ করিতে পারে। ভারতে মোটর শিল্পের অগ্রদ্তরূপে এই বাঙ্গালী শিল্পীকে আমরা অভিনন্দিত করি। তাঁরে চেষ্টা সফল হউক।

প্রবাদী বঙ্গ সাহিত্য সম্মেলন

বিগত দশ বংসর ধরিয়' বন্দের বাহিরে বাঙ্গালীগণের এই সাহিত্য সম্মেলন হইয়া আসিতেছে। এবারকার একাদশ অধিবেশন হইয়াছে গোরক্ষপুরে। অধিবেশনের তারিথ ১২ই, ১৬ই, ১৪ই পৌষ ছিল। স্কবি শ্রীযুক্ত অতুলপ্রসাদ সেন, বার-এট-ল সভাপতি ও অধ্যাপক কিতিশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এম, এস দি অভ্যর্থনা সমিতির সম্পাদক নির্বাচিত হইয়াছিলেন। সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, রুংত্তর বন্ধ, ইতিহাস, অর্থনীতি, সমাজতত্ত্ব,

ললিতকলা, দঙ্গীত প্রভৃতি সম্মেণনের আলোচ্যে বিষয় ছিল। এতছাতীত সাংবাদিক বিদ্যা (journalism), শিক্ষাবিজ্ঞান, কৃষি, বাণিজ্ঞা, ও পণ্যশিল্প (industries) সম্মেলনের বিষয়ীভৃত। সম্মেলনে একটি স্বতম্ম মহিলা বিভাগও খোলা হইয়াছিল। প্রবাদী, অ-প্রবাদী অনেকেই এই সম্মেলনে যোগদান করিয়াছিলেন।

বাংলার অভ্যন্তরে সাহিত্য
সম্মেলনের প্রয়োজনীয়তা ও অফুঠান
উৎসাহ অভাবে ক্রমশঃ ন্তিমিত হইয়া
পড়িতেছে। প্রবাসী বাঙ্গালীর এ
মহনীয় উদ্যুম চির অজুগ্ল থাকিয়া
অগও বাঙ্গালী হৃদয়ের অকুত্রিম যোগস্ত্র ও মিলনক্ষেত্র স্কুল করুক।
শতধাবিচ্ছিল্ল বাংলার এ ছুর্দিনে
সন্তিয়ই—

'আ মরি বাংলা ভাষা! মোদের গরব! মোদের আশা!'

আচার্য্য রায়ের সম্মান

সম্প্রতি লণ্ডন কেমিক্যাল সোসাইটির এক সাধারণ বিজ্ঞান সভায় স্থার প্রফুলচক্স রায়কে উক্ত সমিতির অনারারী ফেলো সর্বসম্ভিক্রমে নির্বাচিত করিয়া অশেষ সম্মান প্রদর্শিত হইয়াছে। আচার্য্য রায় এই সমিতির সাধারণ সভ্য পুর্বেই ছিলেন। অনারারী ফেলো থুব কদাচিৎই নির্বাচিত হয়। বর্ত্তমান বৎসরে, ফ্রান্স,

[>>->>]

যুক্তরাষ্ট্র, জার্মাণী, হল্যাণ্ড, ভারতবর্ষ প্রভৃতি সাতটি দেশ হইতে সাতজনকে এই সম্মানে বিভূষিত করা হইয়াছে।



আচার্যা পি, সি, রায়

অঁদের মধ্যে হইজন "নোবেল" প্রাইজ পাইয়াছিলেন এবং সকলেরই বিজ্ঞান ও কৃষ্টির ক্ষেত্রে আফুর্জাতিক খ্যাতি আছে।

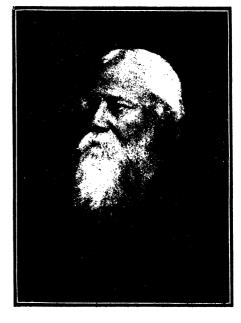
আচাষ্য রাষের "Life and experience of a Bengali Chemist" এবং "Commemorative Volume" পুস্তক্ষয় তাঁর বিজ্ঞান জগতের বিশিষ্ট অবদান। ইহা তাঁহাকে সৰ্ব্বজনবিদিত করিয়াছে। ৰুসায়ন ও রাসায়নিক শিল্পের উন্নতি ও প্রচার কল্পে আচার্যা রায়ের জীবনব্যাপী সাধনা যে আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি ও সম্মানলাভে সমর্থ হইয়াছে, সে জন্ম দেশবাসী মাত্রই গৌরব অন্তত্তব করিবেন।

দাক্ষিণাতো রবীন্দ্রনাথ

নবেম্বর মাসের শেষাশেষি কবীক্র রবীক্রনাথ সদলবলে বোছাই পৌছেন। তাঁর সঙ্গে ছিলেন শান্তিনিকেতনের কয়েকজন বিশিষ্ট অধ্যাপক ও ছাত্র-ছাত্রী।

কৃষ্টি ও দামর্থ্যের ভাগুার পরিপুষ্টি করা। ছাত্র-ছাত্রীর সাহায্যে কবিবরের কয়েকথানি নাটকও অভিনীত श्हें शाह्य, जाशां जिया क्या करी ज त्यां शाहिन।

রবীক্রনাথের দল মহাসমারোহে সেথানে অভিনন্দিত হইয়াছেন। "ঠাকুর সপ্তাহ' প্রতিপালন বোলাইবাদী 'শান্তির দৃতকে' অকৃত্রিম দুখান ও শ্রহার্ঘ্য দিঘাছেন। এই উপলক্ষে টাউন হলে রবীন্দ্রনাথ এক শিল-প্রদর্শনীরও উদ্বোধন করেন। বোদাইয়ের রিগাল থিচেটারে তিনি প্রাচ্য-প্রতীচ্যের সম্পর্ক সম্বন্ধে এক স্থাচিন্তিত জ্ঞানগর্ভ বক্ততা দেন। তাহাতে তিনি পাশ্চান্য সভ্যতার পরিণতি, বস্তুলাপ্তিকতা ও প্রাচ্যের



কবি রবীন্দ্রনাথ

विशिष्टे अवनान विषयात्र मगाक आलाहना करतन। इंश ছাড়া হাইদ্রাবাদ, অক্সদেশ প্রভৃতিতে কয়েকটি বক্ততা প্রসঙ্গে তিনি ভারতের স্নাত্ন ভাবধারার স্বষ্ঠ অভিব্যক্তিই দেন।

খেলা-ধূলায় বাঙ্গালী

বৈদেশীক ক্রীড়ার মধ্যে যে সকল থেলা ভারতের ক্বীক্রের এই স্করের উদ্দেশ্য তাঁর বিশ্বভারতীর জাতীয় জীবনে ব্যাপক বিস্তৃতিলাভ করিয়াছে, তুমধ্যে

ফুটবল খেলাই বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ক্রিকেট, ব্যাত্মিণ্টন, টেনিস প্রভৃতি খেলা বোধহয় ব্যয়সাধ্য বিলিয়া এখনও সহরে, স্কুল-কলেজে ও বিশেষ করিয়া আভিজাত্য সম্প্রায়ের মধ্যেই নিবন্ধ। গরীব দেশের মক্ষংস্বলে এ সকল খেলা কোনদিন প্রাধান্ত পাবে কি না সন্দেহ। জাপানের যুযুংস্থ খেলা ক্রমশং এ দেশের নগরীতে জনপ্রিয় হইয়া উঠিতেছে। ব্যায়স্ত্রতা ও প্রয়োজনীয়তার দিক্ দিয়া উহার ব্যাপক প্রশার বাঞ্কনীয়। ক্যারাম্, ব্রীজ প্রভৃতির প্রতিযোগীতা সহরবাসীর মধ্যে আজকাল প্রায়শই দৃষ্ট হয়। যাহা নির্দোধ, স্বাস্থা ও আনক্ষপ্রদ তাহা স্বদেশী বিদেশী বলিয়া কোন সংস্থারের সীমানা টানা উচিত নয়। লুগুপ্রায় কপাটি, হা-ডু-ডু, নৃন্ধাপ্সী প্রভৃতি স্বদেশী পেলা ইদানীং পুনরায় জাগিতে আরম্ভ করিয়াছে। পেলা-পূলা প্রভৃতি শক্তি-চর্চ্চার মধ্য দিয়া জ্বাতির প্রাণ্ডক্ষলতার পরিচয় পাওয়া যায়।

ইংল্যাণ্ড-ভারত ক্রিকেট প্রতিদ্বন্ধিতায় বাঙ্গালী

ভারতে ক্রিকেট টেইম্যাচ থেলিতে বিলাত হইতে এম, দি, দি দল সম্প্রতি ভারতে আদিয়াছেন। বিলাক্তের বাছাই থেলোয়াড়দের দল লইয়া এই দল গঠিত। বোষাই, মাল্রাজ, কলিকাতা প্রভৃতি বিশিষ্ট বিশিষ্ট হানে ইংাদের থেলা হইবে। বর্ত্তমানে কলিকাতার স্নেয়র ও বিশাল নগরীর ক্রীড়ামোদিগণ আগন্তুকদিগকে বিপুল অভ্যর্থনা জানাইয়াছেন। বালালী ক্রিকেট থেলোয়াড়গণ এই স্থযোগে অনেক অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারিবেন। ইংলও-ভারতের মধ্যে ক্রিকেট-প্রতিদ্বিভায় ভারতের পক্ষে যাহারা যোগ দিবেন

তাহা নির্বাচন করিবার জন্ম বোম্বাইয়ে ভারতীয়দের মধ্যে একটি টেষ্ট-টাইয়েল মাচ হইয়াছিল। বাঙ্গালীর পক্ষ হইতে এই থেলায় যোগদান **ক**রিতে হইয়াছিলেন শ্রীযুক্ত গণেশ বহু, কার্ত্তিক বহু ও এদ ব্যানাজ্জি। বাংলার ক্রীড়া ক্ষেত্রে ইহারা নাইডু ভারতীয় স্থপরিচিত। মেজর সি, কে, দলের নেতৃত্ব করিতেছেন। আশাকরি থেলা-ধূলার মধ্য দিয়া অন্তপ্রিদেশের পরিচয় নিবিড অন্তর হইয়া উঠিবে।

বেঙ্গল অলিম্পিক এসোসিয়েশন

ত এই এসোসিয়েশনের সেক্রেটারী মিঃ এন, আমেদ।
মিঃ আমেদ প্রাচ্য প্রতীচার শক্তিচ্চায় অভিজ্ঞ।
অলিম্পিক প্রতিযোগিতার জ্ঞা বাংলা হইতে মল বাছাই
করাই এই এসোসিয়েশনের উদ্দেশ্য। আমরা আশা করি,
বাঙ্গালী শক্তির পরিচয় দিতে পরাম্মুথ হইবে না।

মলক্ৰীডায় বাঙ্গালী

বাংলার মল্লবীর বলিতে এখন সবে ধন নীলমণি গোবর বাব্। বিখের মল্লজগতে তিনি তাঁর অসীম শক্তিমতার পরিচয় দিয়া বাংলার মুখোজ্জ্ল করিয়াছেন। সম্প্রতি নাট্যনিকেতনে একটি প্রতিযোগীতায় তাঁর কতিপয় শিক্ষিত ও ভদ্রবংশীয় মল্ল-শিয়্ম শারীরিক শক্তিও কৌশল দেখাইয়া দর্শকর্দ্দকে বিমৃশ্ধ করিয়াছেন। শিক্ষিত সমাজের মন হইতে মল্লক্রীড়া সম্বন্ধীয় সংস্কার দূর করিতে ও শরীর চর্চ্চায় জাতির তক্ষণকে উদুদ্ধ করিতে তাঁর আন্তরিক ও একনিষ্ঠ প্রচেষ্টা সার্থক ইউক।





প্রাচ্য-প্রতীচ্যের সম্পর্ক-

এশিয়া ও ইউরোপের চিত্ততলে যে ভাবদারা ফল্পর
মত প্রবাহিত, তারই মর্মা বিশ্লেনণ করিয়া কবী দ্রু রবী দ্রু
নাথ বোষাই রিগাল থিয়েটার হলে এক বকুতা প্রদঙ্গে
দেপাইয়াছেন। পাশ্চাত্যের যন্ত্র সভ্যতার নিছক বস্তু
তাল্লিকরপের ও তাহার পরিণতির ছবি তাহার গভীর
অন্তদৃষ্টির আলোতে স্থপরিস্ফৃটি হইয়া উঠিয়াছে। এ
বক্ততার মর্মান্তবাদ উদ্ধৃত করা গেল:—

প্রভাতের আলো ও প্রদোষের বিলীয়খান অন্ধকারের মধ্যে যেখন একটা স্থন্ধ ও ব্যবধান বর্ত্তমান, তেমনি পাশ্চাত্যের বর্ত্তমান ইতিহামের সহিত ইহার অতীত যুগের প্রমের ইতিহাসের একটি অবিচ্ছেদ। সম্পক্ রহিয়াছে।

পাশ্চাতার অনুকরণে জীবনযাত্রার প্রণালীকেই প্রাচ্যের ওরণ-সম্প্রদায় জীবনের জীবৃদ্ধি ও আকাজিকত বস্তু বলিয়া মনে করে এবং ইহাই এ দেশে আধুনিকতা বলিয়া আগা পাইয়াছে। যুগপর্য়ের বিশিষ্ট প্রকাশই আধুনিকতা। আধুনিকতার মূলে যদি কোন মতা না থাকে তবে তার কংগে অনিবাধ্য। পশ্চিমের শুধার্ত্ত যে জাতি শতাব্দী ধরিয়া প্রাচ্যকে লুগ্ঠন ও অপমানিত করিল, অধিকার প্রমন্ত সে জাতি অনম্ভন্নীবনের সন্ধান কেমন করিয়া পাইবে প্র আদর্শের এর অত্যাচারে, উত্তেজনায় – সতা ও পারিপাধিক অবস্থাকে উপেল্বা করিয়া, তা চিরস্থায়ী হইতে পারে না।

বর্ত্তমান যুগ ইউরোপীয় শক্তিমন্ত্রার যুগ। মানবধর্মের অনাড়ধর সারল্য আশা করা যাইতে পারে কেবলমাত্র ভাদেরই নিকট, যারা কোন রাষ্ট্র, বাণিজ্য কিছা ধর্ম-স্বার্থমংশিষ্ট্র নয়। ইউরোপের অস্তরের অপরিসীম দশু আজ কুণ্ঠহীন আত্মপ্রকাশে উদ্যত। উহার অভিনাণায় বৃদ্ধিপ্রপ্ত হ্রক্তহ ভার আজ আমাদের উপর বলপূর্বক চাপাইয়া দেওয়া হইয়াছে। এই সম্বন্ধ অভিমাত্রায় কৃত্রিম, ইহার মধ্যে জীবনের স্থজনী-শক্তির লেশমাত্র নাই। লুগনের পথ স্থগম ও সহজ করিবার জন্ম ইঞ্জিনীয়ারের গাথর বাধান রাভা নির্মাণের মত, পাশ্চাত্য সভ্যাও কতকটা সেইভাবে আমাদের উপর প্রভাব বিভার করিয়াছে। কিছু এই প্রভাবের অস্তরালে আছে রাশি রাশি পুঞ্জীভৃত অকল্যাণ।

আমাদের একান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও ইউনোপ আমাদের উপর তাহার গুঙাব বিস্তার করিতে বিরত হয় নাই। পশ্চিমের সকল গর্মিত বাংকার মধ্যে "গ্রোমরা আমাদের কেছ নও", ই দান্তিকতার জস্ম তার শ্রেষ্ঠ অবদানগুলিও আজ আমাদের নিকট দারণ অপমানজনক বলিয়া মনে হইতেছে। * * * * পাশ্চাতোর এই ভেদাভেদভস্তের মুলে রহিয়াছে অন্য জাতির প্রতি ইহাদের অপরিমীম ঘুণা। জন্মগত সাবিকারের নামে অপরিমীম গ্র্বভাব অন্য জাতিকে ঘুণা করাই পাশ্চাত্য মহতের অন্যতম বৈশিষ্ঠা।

বুগ গুগান্ত ধরিষা এশিয়া পায় গৈশিষ্ট্যকে রক্ষা করিয়াছিল এবং তার স্থানার ও জ্যান্ত স্থান্ধ জপ্রেলা কম ছিল না। কিন্তু কালজনে ইউরোপের সম্প্রাক্ষ শক্তি ও অদ্যা আত্মবিখাসের নিকট ইহাকে নতি স্থাকার করিতে হয়। এই জ্বের পশ্চাতে যে অপ্যানকর বিদ্ধাপ প্রচন্ত্র ছিল তাহা ক্ষের সঞ্জে স্থাত্মপ্রজাশ করিয়া এশিয়ার হাদয়কে নিম্মন্ত্রিক কুর করিষ। তুলিল। এশিয়া এ অপ্যান একদিনের তরেও ভুলিতে পারে নাই।

.....নৈতিক বিচারই সর্বাপেঞা স্কঠু উপায়। ইহা বৰ্জিত হইজে আমরা সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হইব। এই পরাজ্যের মধ্য দিয়াই পাশ্চাতোর আক্রমণ আমাদের সর্বধ্ঞেতে বিপ্যান্ত করিয়াছে। স্কু- যোগিতার পণও আজ দেই কারণেই রন্ধ। প্রতীচ্যের সকল উপেক্ষা সন্ত্বেও আজ আমরা নির্ভীক হইগাই এই নৈতিক বিচার করিব, অন্ততঃ নৈতিক প্রংশের হাত হইগতও ইছা আমাদিগকে রুগা করিবে। কেবলমাত্র অর্থ ও বলের সাহাযোই যে তুমি শ্রন্ধা ও সম্মানার্ছ হইবে, সে কথা বলিয়া আর আমরা অপ্যানিত হণ্ডে চাহি না।

উচ্চশিক্ষা ও যৌৰনের অপচয়—

মহয়বের উদ্বোধনের জন্ম শিক্ষার একান্ত প্রয়োজনীয়তা ও সার্থকতা। সতিকার মহয়ত্ব বেধানে উন্মেষিত হয় সেগানে তার বাহ্ন লক্ষণ স্বরূপ জী, ঐশ্বয়, বীষা, যশঃ প্রছিতিও প্রকাশিত হয়। যে শিক্ষার মামে ইহার অভাব পরিলক্ষিত হয়, সেই শিক্ষা বার্থই বলিতে হইবে। শিক্ষার ফলে যখন ত্মুঠো অন্নের যোগাড় হয় না, শিক্ষিত মখন নৈরাপ্তে অন্নহতা। করে, জীবনের গভীর রহস্ত যেখানে অন্ন্দ্যাটিত রহিয়া যায়, সে শিক্ষায় নিক্ষল অর্থবার ও যৌবনের অপ্রহ ছাড়া আর কি।

বর্ত্তমানে প্রচলিত শিক্ষা প্রণালীর এই তুর্বলিতা ও জাটি এবং শোচনীয় কুলল ভুক্তভোগী মালেরই ও দেশের বরেণা মনীযির্নের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। সম্প্রতি ভারতের একাধিক বিশ্ববিভালয়ের কনভোকেশান-ব ভূতায় স্থার তেজ বাহাত্বর সাপ্রা, আচাযা রায়, পণ্ডিত মালবাজী প্রমুথ চিন্তাশীল ব্যক্তিরা নিঃসংশয়ে অভিমত দিয়ছেন মে, যদি প্রচলিত শিক্ষা-পছতির আমূল পরিবর্ত্তন করিয়া বর্ত্তমান যুগোপযোগী কারিগরী এবং ক্রনি-শিল্প-যাণিজ্য বিষয়ক শিক্ষার বছল প্রচার না করা যায়, তবে যন্ত্রায়ুগের জীবন সংগ্রামে দেশবাসী ভিষ্টিতে পারিবে না।

এলাহাবাদ বিশ্ব-বিভালয়ের কনভোকেশান-বঞ্তায় স্থার তেজবাহাতুর সাঞ্চ বলিয়াছেন —

বিশ্ববিদ্যালয়ের শত শত কৃত্বিদ্য বৃদ্ধিমান ছাত্রের সমূথে জাজ অন্নের সমস্তা। কুবার সমস্তাই সর্প্রাপেকা বড় সমস্যা। বিদ্যালয়ে যাহা কিছু শিক্ষা দেওয়া হইমাছে, তাহা জীবনসংগ্রামের পকে বরং বাধাক্ষরপ।

এই অবস্থার প্রতিকারের ইন্ধিত দিতে গিয়া স্থার সাপ্র বলিয়াছেন—

ব্যবহারিক বিজ্ঞান ও বৃত্তি শিক্ষার এমন স্ব্যবস্থা করিতে হইবে, যাহাতে জীবন-সংগ্রামে প্রবেশ করিয়াই যুবকের। প্রতিযোগিতায়

নাঁড়াইতে সক্ষম হয়। সেজস্ম চাই বহু বিদ্যালয়। অধিকাংশ ছাত্ৰই বিদ্যালয়ে সাধারণ কিছু লেখাপড়া শিথিয়া ঐ সকল বাবহারিক শিল্প-বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিবে এবং মাত্র অল্পসংখ্যক প্রতিভাশালী ছাত্র-দিগের জন্ম উচ্চ শিক্ষা নির্দিষ্ট থাকিবে। উচ্চতর জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষা সংশ্লের জন্ম, অধিকাংশকে শিধাইয়া বেকার সংখ্যা বাড়াইয়া কোন লাভ নাই, বরং দেশ ও সমাজের ক্ষতি।

জানবৃদ্ধ আচাধ্য প্রফুল চক্র রায় বেনারস হিন্দু-বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ের উপাদিবিতরণ-সভায় বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রকৃতি সম্পাদ্ধে যে স্কচিন্তিত অভিভাষণ দিয়াছেন, তাহা সকলেরই প্রণিধানযোগ্য। লক্ষ্যে বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ের উপাধি-বিজ্ঞাল সভায় প্রধান ভাবুক শিবস্থামী আয়ারও প্রায় একই কথা বলিয়াছেন।

আচার্য্য রায় উচ্চ-শিক্ষা সম্বন্ধে বলিয়াছেন--

যদি কোনও ছাত্রের বিধ্বিদ্যালয়ের শিক্ষার জন্ম আছেরিক সমুরাগ নাথাকে, তাহা ইইলে বিধ্বিদ্যালয়ে যোগদান তাহার পক্ষে উচিত নহে। বিধ্বিদ্যালয় পাণ্ডিতা, গবেদণা এবং সাধনার কেন্দ্র ইইবে। গাঁহারা মানব জ্ঞানভাণ্ডার বৃদ্ধির জন্ম জীবন উৎদর্গ করিতে প্রস্তুত আছেন, শুপু তীহারাই বিধ্বিদ্যালয়ে যোগদান করন। বর্ত্তমান দা গণ বিধ্বিদ্যালয়ের শিক্ষার দাবং জ্ঞানবিধ্যে বা পার্থিব বিদয়ে ভিগ্রত ইউল্লেড না।

এই সম্ভা স্মাধানকল্পে আচার্য্য রায় বলিয়াছেন—

নিখনিজালয়ে ছাজের সংখ্যা প্রামের বাবস্থা করা হউক। দেশীয় ভাষার মাহাম্যে অধিকাংশ ছাজের জন্ম নধ্যমিক পূর্ব শিক্ষার ব্যবস্থা করা উচিত। এইরূপ শিক্ষা ইংলণ্ডের স্কুলের শেষ শিক্ষার মত হইবে।

প্রাচ্য বনাম অর্রাচীন শিক্ষায় রবীক্রনাথ—

এবারকার সেকেন্দ্রাবাদের বক্তৃতায় বিশ্ববরণা কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথ যেমন করিয়া ভারতীয় শিক্ষা-সাধ্যার মন্দ্রমতোর স্কল্প পরিচয় দিয়াছেন, তাহার তুলনা অভ্যত্ত মিলে না। তাহার এই অপুর্ব বক্তৃতায় আপামর সাধারণ দেশবাসী অধুনা বিশ্বত স্বধন্দ্রর সন্ধান পাইবেন। ইহার কিয়দংশ সন্ধলন করিয়া দিলাম।

অতি আধুনিকরা বলেন বে, অতাঁত দেউলিয়া, আমি তাহাদিগকে স্থান করাইয়া দিই যে, এই অতীতই নব নব জাগরণের স্রষ্টা। ভারত তাহার পিজুপুরুষের সম্পদের আজও অধিকারী।

রবীক্রনাথ শিক্ষার স্বরূপ সম্বন্ধে বলিয়াছেন,— শিক্ষার অপর নাম সভ্যাত্মক্ষান। ভারতের কোনও বিখ- বিদালেরে আছে বিদেশী বা ভারতীয় শিক্ষার্থী ভারতীয় চিত্তের পরিচয় পায় না। এই পরিচয় লইতে আমাদিগকে ফ্রান্সে বা জার্মার্ণীতে দৌড়াইতে হয়।

কি শ্ব

এমন দিন ছিল, যথন ভারতবাসী আপনার মনের মালিক ছিল। তাহার সে মন ছিল জীবস্তা, সে মন কাজ করিত, উচ্চ আকাজ্ঞদাকরিত, আপনাকে অভিব্যক্ত করিতে পারিত।

সেদিন আর নাই! বর্ত্তমান শিক্ষার সাফল্যই বা কোথায়, কতটুকু, কবীন্দ্রের ভাষায়ই বলি,—

আজিকার বৃহৎ বৃহৎ গ্রন্থালা অগণিত গ্রন্থাজিও আরুসঙ্গিক ব্যাপারাদি চিন্তকে ভারাকান্ত করে মাত্র। প্রতীচ্য শিক্ষার প্রভাবে তরণ চিন্ত সভা ও স্বাধীন চিন্তার পোরাক পাইতেছে না। আজিকার ছাত্রদের নিকট বড় কথা হইল পরীক্ষায় সাফলালাভ। বর্তমান ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়গুলি আমাদের জ্ঞান মর্য্যাদা ক্ষুম্ব করিয়াছে। কেবল তাহাই নয়—বর্ত্তমান ভারত তাহার শিক্ষা বিধানের ফলে অপমানিত হইতেছে। মহা-সভ্যভার লীলা নিকেতন ভারত আজ ধুলাবল্ঠিত। ভারতের বর্ত্তমান শিক্ষিত সমাজের সহিত ভারতীয় কৃষ্টির যোগাযোগ নাই।

অতীত ভারতীয় শিক্ষার আদর্শ সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন—

ভারতীয় শিক্ষাদাতারা ভাষাদের পল্লীকৃটিরে বদিয়া জনসাধারণের
মধ্যে দেশের ভারধারা প্রচার করিতেন। তাঁহারা অতীত ইতিহাসপুরাণ শুনাইতেন। জাতির বীর ও মহাজনের কীর্ত্তিগাথা সমাজের
নিকট উপস্থাপিত করিতেন। এই প্রাচীন শিক্ষাপ্রথার উদ্দেশ্য
ছিল দেশের সকলকে মান্থবের মত মান্থব ইইয়া বাঁচিতে শিথান।
ছলে ভারতের অতি সাধারণ মান্থব লিখাপড়া না শিথিয়াও ধর্ম
কি তাহা শিথিত ও ধর্মপেণ মানিয়া চলিত।

শিক্ষা ও অর্থনীতির সম্পর্ক সম্বন্ধে তিনি দেখাইয়াছেন—

আমাদের প্রাচীন সমাজেও এই ছুইটা দিক বজায় রাখিয়া যদি চলা না হইত, তাহা হইলে ভারতের সভ্যতাকালের আগাত সহ্যক্রিয়াটিকিয়াথাকিতে পারিত না।

পথ প্রদর্শক বাঙ্গালী-

বাংলার এড্ভোকেট জেনারেল স্থার নৃপেক্ত নাথ সরকার এবার বড়লাটের আইন সচিবের পদে নিযুক্ত হওয়াতে মাদ্রাজের দেওয়ান বাহাত্বর রামস্বামী মুদেলিয়ার ব্যবস্থা পরিষদে টিপ্লনি কাটিয়া বলিয়াছেন যে, বাংলা অন্তান্য কেত্রে তত্তী যোগ্যতা দেখাইতে পারে নাই যতটা দে পারিয়াছে আইন-সচিব প্রদ্র করিতে।

কথাটা থে নিছক ভিত্তিহীন তাহা আধুনিক ভারতের নিরপেক্ষ ইতিহাসজ্ঞ মাত্রই বলিবেন। "ষ্টেটসম্যান" পত্রিকায় একজন ভারতীয় লেথক চোথে আঙ্গুল দিয়া ইহার প্রমাণ করিয়াছেন।

• প্রকাশ্য আইন সভায় মারাঠী গোখেলে বলিয়াছিলেন, বাঙ্গালী আজ যাহা চিন্তা করে, কাল বাকী ভারতবর্ষ তাহাই চিন্তা করে। বাঙ্গালাকে সন্তুষ্ট করণ, বাকী ভারত তাহা হইলেই সন্তুষ্ট হইবে। কোণায় পাইবেন বাঙ্গালীর মত মনীয়ী, চিন্তাশীল লেখক, কবি, বজা, রাজনীতিক, আইনজ্য, ধর্মপ্রচারক, ঐতিহাসিক, প্রস্কৃতান্ত্রিক, সমাজসংক্ষারক গ

একজন অ-বাঙ্গালীরই অভিমত। শুধু কথায় নহে, উদাহরণ দিয়া তিনি বাংলার সঙ্গে অন্যান্য প্রদেশের তফাং প্রমাণ করিয়াছিলেন।

ধর্মের ক্ষেত্রে রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ বাঙ্গালী, সমাজ সংস্কারের ক্ষেত্রে বিদ্যাসাগর-রামনোহন, শাস্ত্রজানের ক্ষেত্রে জগন্নাথ-রঘুনন্দনরামনাথ-ভারানাথ, রাজনীতির ক্ষেত্রে স্থরেন্দ্রনাথ-চিত্তরঞ্জন, বক্তৃতার ক্ষেত্রে লালমোহন-বিপিনচন্দ্র-আকৃষ্ণপ্রসন্ধ-শিবচন্দ্র, সাহিত্যক্ষেত্রে বিশ্বমন্দ্র-মাইকেল-গিরিশচন্দ্র-আমুহলাল-রবীন্দ্রনাথ, জ্ঞানবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আচার্য্য জ্ঞানীশ-প্রফ্লচন্দ্র, প্রকৃতত্ত্বর ক্ষেত্রে অক্ষরচন্দ্র-রাপাল-দাস-রমাপ্রসাদ, ইতিহাসের ক্ষেত্রে রমেশচন্দ্র, রাজা রাজেন্দ্রলাল, আইনের ক্ষেত্রে রামবিহারী, সত্যেন্দ্রপ্রসন্ধর, সার রমেশচন্দ্র, চিকিৎসার ক্ষেত্রে ছুর্গাচরণ-মহেন্দ্রলাল-জগবন্ধু-সঙ্গাধর-বিজয়রক্ষ, শিক্ষাবিদের ক্ষেত্রে স্থার আশুতোষ, দেশসেবার ক্ষেত্রে বিদ্যাসাগর-রাজেন্দ্র-মানিক-মতিলাল-তারকচন্দ্র-সাগরদন্ত-রাসবিহারী, সার তারকনাথ—কত নাম করা যায়? বাংলায় এঁদের প্রতিভা কেবল নিবন্ধ নয়, বর্জনান ভারতের প্রথম প্রপ্রদাক।

* * *

ইংরেজের আমলে প্রথম ভারতীয় গভর্ণর হইরাছেন বাঙ্গালী লও সিংহ, প্রথম ভারতীয় বিভাগীয় কমিশনার বাঙ্গালী রমেশচন্দ্র দত্ত, প্রথম ভারতীয় অস্থায়ী প্রধান বিচারপতি বাঙ্গালী সার রমেশ মৈত্র, প্রথম ভারতীয় এডভোকেট জেনারেল বাঙ্গালী সার সত্যেক্র প্রথম প্রায় কিংহ—এমন ছোট পাট বাঙ্গালীর নাম অনেক করা যায়, যারা অধিকাংশ ভারতীয় আজিকার প্রাণচঞ্চলতার ক্ষেত্রের অগ্রদৃত। প্রথম রাজনীতির প্রেরণা এই ক্ষুদ্র বাঙ্গালীর প্রাণেই জাগে। মূলতঃ বাঙ্গালী ভরিউ সি ব্যানাজি, স্বরেক্রনাথ ও আনলমোহনের

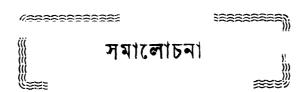
প্রচেষ্টারই ভারতের সর্বশ্রধান রাষ্ট্রনৈতিক বেদী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বাংলা সেদিন হইতে এ যাবৎ যে অসীম ত্যাগ ও ছঃখ-বিবাদ বরণ করিয়া আসিয়াছে, তাহার তুলনা অশুতা কতটুর মিলে ? বাঙ্গালী বেখানে ছাড়িয়াছে দেখানে মান্তাজ কেন, অনেক প্রদেশ ত হাতে গড়ি দিতে হাক করিয়াছে।

ভারতে খৃষ্টধর্ম—

'ভারতে গৃষ্ট্রপশ্ম' সহয়ে বিলাতের এক সাময়িক পত্রে ক্যাপ্টেন ও ডোনোভেন আলোচনা প্রসঞ্জে বলিয়াছেন, Christianity has failed in India, অর্থাৎ গৃষ্ট্যানেধর্ম ভারতে বার্থ হইয়াছে। তিনি বলিতেছেন,—

ভারতে খুটানের সংখ্যা প্রায় ৫০ লক্ষ, অথচ পাদরীরা চারশো বছরের উদ্ধিকাল ভারতবাসীর ধর্ম পরিবর্তনের বতে আদা-কল খাইয়া লাগিয়াছেন। পঞ্চদশ শতাব্দীর প্রারজ্ঞে প্রথম পর্জুগীজদের নক্ষে পৃষ্টধর্ম ভারতে প্রবেশ করে। তারা তাদের অবীনস্থ প্রদেশ সমূহে গলা কাটিবার ভয় দেগাইয়াও পৃষ্টধর্ম প্রচারে ব্যর্থ ইইল। অবশেষে আকবরের সময় ভাল করিয়াই ব্রিল, পৃষ্টধর্মের বীজ ভারতের মাটিতে কোন ফল ফলাইভে পারিবে না। আকবর প্রথম করিল, তোমাদের বিধাস যদি সতা হয়, ঈশ্বরের নাম করিয়া আগুনের উপর দিয়া চলো অগচ কোন দাহ জালা পাইবে না। পাদেরীর দল আঁংকাইয়া উঠিল, তাও কগন হয়। এই সময়েই আসিল ইছদী কাতি, জেনবর্মেরও প্রান্থভিব ঘটিল। জৈনবর্ম্মার সংখ্যা এগন প্রার নত্তর লক্ষের কাছাকাছি।

• পাদরীর। এ যাবং সক্ষম হইগাছে করেকটি বর্দার জাতিকে খৃষ্ঠংখে দীজিত করিতে। শিক্ষিত সম্প্রদাণে তাদের প্রয়াস বার্থ হুউথাছে। শিক্ষিতেরা বিনা প্ররোচনায় বা উপদেশে স্বেচ্ছায় দীক্ষা লইয়াছে। খুষ্ঠরশ্ব প্রচারে পাদরীদের কোন কৃতিক নাই।



কোজাগরী—শ্রীপ্যারীমোহন দেনগুপ্ত প্রণীত কাব্যগ্রন্থ। মুল্য ১০ দিকা।

> "কো জাগর ?—কে জাগে বে ? কে জাগে আজ এই নিশিতে ? কবি জাগে, কবি জাগে,

> > কে জাগে প্ৰাণ মিশিয়ে দিতে।"

— স্বপ্নের জ্যোৎসায় জীবন জাগিয়ে লকপ্রতিষ্ঠ কবি এই কাব্য-মঞ্জরী এঁকে তুলেছেন—ছলে, ভাবে, রসে সব-থানিই অনবদ্য দৌল্ধ্যময়। অমৃত-পুত্র ঋষির ক্যায়, কবি প্রথম কবিতায় এই আত্মপরিচর্মই দিয়েছেন—

"----জানি আমি হাসির ছেলে,

স্ফারেরি ছেলে আমি ভার বুকে যাই বক্ষ মেলে।"

—কিন্তু আকাশে পাথা মেলেই কবি তাঁর নিজের পরিচয়

শেষ করেন নি, তাঁর টান বহু-জীবন-ধাত্রী ধরণীর সাথেও— .

"··· জাগিয়াছি আমি,

আমার সর্বান্ধ এই ধূলি-অনুগামী।"

— এই ধরা-জননীর স্টেষ্টিও তাই তাঁর কঠে বড় সত্যময় হয়ে ফুটেছে—

> 'ধানময় প্রাণময় গভীর সঞ্চয় স্পষ্টির সাগ্নিক শক্তি পোষিছ তৃর্জ্জয়। ঐ ছিন্ন ধৃলি-জাল জীবন-চঞ্চল ঐ মৌন মাটী-স্কুপ স্ক্রনে উচ্ছল॥''

— সেই স্টের চরম রহস্ত কি? কবি গেয়েছেন—
"রবির জ্যোতি ফুট্ল দ্বিগুণ, চাঁদের হাসি স্থায় মাখা;
পুরুষ পাশে মিল্ল নারী— স্টে-পটে শ্রেষ্ঠ আঁকা।"
— সকল কবিতার ভাব-মাধুরী উদ্ধৃত করে' দেখান সম্ভব

নয়—প্যারীমোহনের রচনা বাংলাসাহিত্যে স্বচ্ছ, শুচি, উন্নন্ত ক্ষৃতি প্রণোদিত সম্ভাৱে বৈশিষ্ট্যসহ—্বশ উপভোগ্য।

বৈশাখী বাংলা— শ্বিলাই দেবশর্মা প্রণীত।
মূল্য ১, টাকা। লেথক চিন্তাশাল, সনতেন ভাবের
ভাবুক, বাংলার বৈশিষ্ট্যের অন্তরাগী। এই সকলই তাঁহার
লেথায় থবে থবে ফুটে উঠেছে। বলাইবাবুর সন্দর্ভগুলি
পড়লে প্রাতঃশারণীয় উপাধ্যায় ব্রহ্মবাদ্ধককই মনে পড়ে'
যায়—ভাবে, ভাষায় তিনি তাঁহারই অন্তর্গামা বল্লে নিন্দা
বা অত্যক্তি হয় না। বাঙ্গালীর অন্তর্জীবন শুচি-পূতচিত্তে স্পর্শ করার একটা আন্তরিক চেন্তা বইখানির মধ্যে
দেপা যায়। এই চেন্টাট্কু অভিনন্দনীয়।

রাজা গলেশ— শ্রীস্থেশচন্দ্র মজুম্বার প্রণীত। (উতিহাসিক নাটক) মূল্য ১১ টাকা।

বাংলার স্বাধীনতা-সংগ্রামের একটা উজ্জ্ঞল অন্যায় (नशक नांग्राकारत श्रकांग कवात (bg) करदरहन। স্বদেশ-প্রেমের অগ্নিময়ী উদ্দীপনায় নাটকথানি অস্ত-প্রাণিত। ঐতিহাসিক সভাকে নাটোর গৌরবে অভিষিক্ত করে' সাহিতোর নিগুত ও পূর্ণাঙ্গ রস-ফজনে বাংলার তুইজন সাহিত্য মহারথ সফল হয়েছেন-- গিরিশচন্দ্র তাঁংাদেরই ও দিজেনলাল-গ্রহকার করেছেন। নাটকীয় স্থানিকাচিত পরিকল্পনাটী উপযুক্ত রুসৈর্ধ্যের অভাবে সমৃদ্ধ না হলেও, ইহার স্থানে স্থনে প্রতিভার চিহ্ন স্কুম্পষ্ট। কিন্তু কুমার যতুনারায়ণের জ্লয়-বিপ্লবের কাহিনী যেন শেষ কালে জুরিয়ে এসেছে, অন্তান্ত প্রধান চরিত্রগুলিও ভাষার আড়ালে ততথানি জীবন্ত হয়ে ফুটে উঠ্তে পারে নি। তথাপি যে গভীর আবেগ ও উচ্চক্ষচি নিয়ে সাহিত্যের সাধনায় তিনি ব্রতী, তজ্জন্ত দ্বেহভাদ্ধন গ্রন্থকারকে সর্ব্বাস্তঃকরণে আশীর্বাদ করি---তাঁহার এই একনিষ্ঠ দাধনা একদিন যেন সার্থক হয়।

আচার্য্য প্রফুল্লচক্র— এঅনিগচন্দ্র ঘোষ এম্-এ প্রশীত। ঢাকা প্রেসিডেনি লাইরেরী হইতে প্রীসভ্যেক্র চন্দ্র রায় কর্তৃক প্রকাশিত। দাম বারো আনা।

আচাৰ্য্য রায়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী ও বাণী সহজ ভাষায়

লিখিত। বাংলায় প্রফল্লচন্দ্রের নাম না শুনিয়াছেন এমন খুব কমই আছেন কিন্তু কাঁর বিচিত্র কর্মবহল জীবনের সঙ্গে অন্তরন্ধ পরিচয় হয়তো অনেকেরই নাই। বৈদেশিক গুণগ্রাহীর লেখনি মুপে বাংলার এই মনিবীর গভীরতা বেরূপ স্বস্থভাবে ফুটিয়া উঠিয়ছে ভাহা হয়তো তাঁর স্বজাতির নিকটই স্বজ্ঞাত। বাংলার গৌরব বাঁরা তাঁদের জীবন-পরিচয় কিশোর কিশোরীর মনের দরজায় ধরিবার একটা প্রথান অনিলগানুর মাঝে লক্ষিত হয়। তাঁহার শ্রম সাথক হউক। বইখানিব ছাপা ও বাঁধাই ভাল।

ভিষাপুজা -যতীক্তনাথ প্রণীত। দাম দশ প্রসা। শ্রীধাম বৈদানাথের ৮বৈদ্যনাথজীর প্রথম প্রভাত-পূজাব নিখুতি চিত্র।

গুরুজীতা—কলিকাত। আর্ধ্য মিশন ইন্ষ্টিটেউশন্ হটতে শ্রীপঞ্চানন ভট্টচার্ঘ্য কর্ক প্রকাশিত। দিতীয় সংস্করণ। মূল্য চারি আনা।

বিশ্বদারতত্ত্বর শুনিগুরুগীতান্তোত্ত সমৃহের আর্য্য-মিশনামুযায়ী মূল ও আধ্যাত্মিক ব্যাপ্যা।

রাজ বি রামতমাহন — শ্রীঅনন্ধনোহন রায় স্কলিত। প্রকাশক শ্রীকরালীকুমার কুণ্ডু, বাণীভবন, হাওড়া। মুল্য চারি আনা।

রাজার স্থকে দেশ-বিদেশের বহু মনীধীর অভিমতের চুম্বক সংগ্রহ।

হিন্দুর অস্পৃষ্যতা সমস্যা—শীকুঞ্ধবিহারী বস্থ —প্রণেতা ও প্রকাশক। দাম চারি স্থানা।

পুন্তিকার প্রতিপাদ্য বিষয়ের ভিত্তি করা হইয়াছে প্রধানতঃ প্রাণের উপর। শ্রদ্ধা ও ভক্তি থাকিলে বা ধর্মজীবন প্রতিপালন করিলে অস্পৃষ্টের মন্দির প্রবেশে বা বিগ্রহ পূজায় কোন বাধা থাকিতে পারে না, ইহাই লেথক প্রতিপাদন করিতে চাহিয়াছেন। ভাল কথা। কিন্তু উহার ব্যবহারিক মাপকাঠি কি? হিন্দুর শাস্ত্র জাটিল। এত ভাদা-ভাদা যুক্তিতে এ দমস্থার সমাধান সম্ভব নয়। তবে হিন্দু মাত্রেরই এ বিষয় বিশ্বার, পড়িবার ও শুনিবার অধিকার আছে।

উৎসব-চিত্ৰ

(অমুরাগী অতিথি-অঙ্কিত)

তথনও নীরব পাথীর কঠ। ময়ুর-ময়ুবী স্থপ্ডিমগ্ন। ওপারের ঐ ভাগিরথী তীরের সারি সারি মিলগুলি সারাদিনের কাজের জ্বল্য সবেমাত্র প্রস্তুত হচ্চিন। বুভূক্ষিত যন্ত্রটৈতেয়র বিরাট উদরে পাথুরে কয়লায় অগ্নিসংযোগ করা হয়েছিল মাত্র। অবজ্ঞায় উন্নতশির চিমনীর ধুয়া নিশার শিশির ধুয়া নির্মাল নীলাকাশের গায়ে নির্শ্বমতায় ফুংকারে ফুংকারে কালিমা ক্ষেপণ স্থক করেছিল কেবল। গঙ্গার বাঁক ব্যাপিয়া আধ্থানা মালার মত মিল-মালিকের প্রাসাদোপম অটালিকা রাস্তা-ঘাটের শুল প্রান্ত বিজলি বাতি হিম-রাত্রি জাগিয়া ভোরের আবছায়া কুয়াশায় রক্তাভ দেথাচ্ছিল যেন যক্ষপুরীর বিনিত্ত উৎসব-রজনীর মোহ-মদিরায় চুলুচুলু অপ্সদার রক্ত-আঁথি।

আর এ পারে আশ্রমী নরনারীর আনন্দোংসব।

২২শে পৌষ—স্থ্য দেবতার ৫২ জন্মবার্ধিকী-তিথি।

শীতের রাত্রির তৃতীয় যাম—জাগরণের চাঞ্চল্য সজ্যের

সর্বাত্র ম্থরিত। উন্মুক্ত গগনতলে মল্লের উল্গানে

স্চনা স্থায় হইল। নিফাঁগ পৌজা তুলার মত আকাশের
গায়ে খেত-ধবল ছিন্ন-ভিন্ন ভাসমান মেঘের ফাঁকে ফাঁকে

গাচ় নিলীমার সঙ্গে খেন অমরার আশীর্বাদ ঝড়িয়া
পভিল।

প্রাতঃ সাড়ে চারিটায় প্রভাতী নগর-কীর্ত্তন স্থপ্তিন মগ্ন প্রশ্বনের কর্ণে দেবতার নাম-গানের অমৃত বর্ষণ করিল। দশাবতার স্তোত্ত্র—মুগে যুগে ধরিত্রীর বুকে মান্থ্যী তন্ত্র সাঞ্চন করিয়া দেবতার অবতরণ আর অর্ণমূপের পশ্চাদ্ধাবিত মোহমুগ্ধ মানবের তাহা অক্সতায় উপেক্ষা-উগ্রাস।

সাড়ে পাঁচটায় সহ্য-মন্দিরে সভ্যের ও সমাগত নর-নারীর সমাবত উপাসনা-ধ্বনি অবরুদ্ধ মন্দির-প্রাদন কাঁপাইয়া প্রভূর চরণস্পর্শ করিল। মৃত্তিমতী পবিত্রতার পরিচিত্র সেদিন পরিস্ফুট হইয়া উঠিয়াছিল সভ্যের আকাশ- ভ্বনে। উৎসর্গীকত জীবনের অপূর্ক আনন্দহিলোল চঞ্চলিয়া ফিরিল প্রতি প্রাণে প্রাণে। মনের কণক-সিংহাসনে হদয়-দেবতার প্রতিঠা স্পষ্ট অন্তভ্ত হইল।

ছয়টায় সঙ্ঘ-সংমাণন ও সজ্মদেবতার আশীর্কাণী। চারিদিকে অট্টালিকা-ছেরা কুদ্র মাতৃমন্দিরাঙ্গন লাল সামিয়ানায় ঢাকা। প্রবেশ-পথের মুখেই জলপূর্ণ মঙ্গল-ঘট ও কদলী বুক্ষের শুভিচিত্ন। মন্দিরাভান্তরে মাতৃ-পট ও শালগ্রাম শিলা সম্বিত বেদী অপূর্বে সজ্ঞায় স্জিত। দেওয়ালের গাত্রে গাত্রে উচ্চ ভাবোদ্দীপক ছবি, পুষ্প-মালোর মনোহর রচন।; দেখা-হোথা ঝাউ ও হরকিছিম টবের গাছের স্থদৃশ্য শোভা; পার্যের ছোট্ট স্থসজ্জিত বারান্দায় সঙ্ঘ-গুরুর বদিবার আসন এবং তার পাশেই निःशामना-कृषा मञ्च-क्रननीत श्रामा উপবিষ্টা পটমূর্তি, স্থাবের বিচিত্র বৃক্ষণত। পরিশোভিত উদ্যানবাটিকার মনোহারিণী ছবির মতই দেখাইতেন্ডিল। এ স্বই স্জ্য-नातीत चरत्खत स्निभून-माक्रमञ्जा। श्राप्त এक्षण्टाकान গুরুর শ্রীমুথ নিঃ হত বাণী, অন্তরঙ্গ সাধনার মর্ম-ইঞ্চিত শিশ্ব-শিখার দল মন্ত্রমুগ্রের মত ভনিল।

বেলা আটটায় ব্রহ্ম-হোম-সন্থত বিৰপত্তের ব্রহ্মনামের সহিত একশো আট বার আছতি। সোৎস্থক
আশ্রমী নারীপুক্ষ পরিবেষ্টিত হোমকুগু—সাম্নেই
সক্ত্য-গুকুর ধানমগ্ন উজ্জ্বল মূর্ত্তি। প্রধান হোতা স্বামী
শ্রদ্ধানন্দজীর দীপ্ত মুখমগুল, কঠে তাঁর অনাহত নিশ্চেষ্ট
উদাত্ত মন্ত্রপ্রনি—নাভিম্ল হইতে সারা অঙ্গ তর্বিদ্যা
স্বতোৎসারিত। হোম-সম্ব্র যথা—

"ওঁ বিষ্ণু: ওঁ তৎসং ওঁ। আদ্য পৌষে নাসি কৃষ্ণপক্ষে পঞ্চম্যাং তিথো ব্রহ্গোত্রাঃ বয়ন্ নিথিলপ্রণ উক্সজ্ঞাপ্রতিনিধিকপেণ সজ্মদেব্তাশক্ষরিত ভারতীয় সনাতনধর্মগ্র পুন: প্রবর্ত্তনপূর্বক ভাগবতচেতনাদমন্বিত ধর্মগুলকজাতিগঠন সিদ্ধয়ে তথা প্রবর্ত্তসক্ষণীক্ষিতসম্ভানগণেষ্

ঐক্যপ্রেম প্রতিষ্ঠয়া নিথিলবন্ধদেশে ভবিশ্বংশংহতিবদ্ধজীবনগঠনকামনয়া ব্রন্ধণঃ প্রীতিলাভায় যথাজ্ঞানং যথাশক্তি
"ওঁ সচ্চিদেকং ব্রন্ধ" নাম সপ্তাক্ষর ব্রন্ধমন্ত্রশু একৈকশঃ
মন্ত্রক্রমেণ ওঁ পাহা ইতি মন্ত্রকরণক অটোত্তরশতসংখ্যক
সাজ্যবিল্পত্রসমিদ্ধিঃ ব্রন্ধণঃ হবণকর্ম করিয়ামহে ওঁ।"

ধর্মমূলক জাতিগঠনই বটে! সজ্ম—একটা অথও পরিবার—সভত ভাগবং চেতনায় উদ্ধুদ্ধ নারী-পুরুষের সম্মেলন। উৎস্গীরুত পৌরুষ্যের পশ্চাতে থাকিয়ালক্ষ্যে-অলক্ষ্যে আয়নিবেদিত। নারীর মঙ্গল হত্তের অমিয় ক্ষাপ্তিংসব-মজের প্রত্যেকটি অফুঠান পূর্ব ও মাধুর্যায়য়ী করিয়া তুলিয়াছিল। অজ্ময়তের সর্বাঞ্চীন সোঠবতা ও চমংকারিজ এখানেই স্পষ্টতর পরিক্ষ্ট ও আম্বাদের বস্তু ছিল।

এগারটা হইতে পৌনে বারটা ধ্যান—দেবতার চরণে সমষ্টি-গোঞ্চির আত্মনিবেদন ও যুক্তি।

ঠিক মধ্যার বারটায় আবার সমবেত উপাসনা ও পৌনে একটা পর্যান্ত নীরবতা। শতাধিক নরনারীর কঠ নির্বাক—উৎসবের কলরব মৃহূর্ত্তে যেন কোন স্বপ্ন-পুরীর সোণার কাঠীর স্পর্শে অন্তরের অন্তন্থলের কোন এক অজানা-অচেনা গভীরতার অত্তলে তলাইয়া পেল।

বেলা ছুইটার মধ্যেই মধ্যাহ্ন ভোজন সমাপন।

অপরাফ চারিটার স্থানীয় এবং ঢাকা প্রভৃতি বাহিরের সমাগত ভক্তের সম্মেলন। নারী-শিক্ষামন্দিরের সাম্বাৎসরিক পরীক্ষার ফল ঘোষণা ও নারী-মন্দিরের সম্পাদিকার নারীত্বের আদর্শ বিষয়ক প্রাণমন্ধী অভিব্যক্তি। তারপর সমবেত ভক্তমগুলীর হৃদয় বিনিময় এবং কাহারও কাহারও অন্তরঙ্গ সাধন-জীবনের ক্রমবিকাশের প্রকাশ পরিচয় প্রদান। সঞ্জ-সম্পাদক শ্রীযুক্ত অক্লণচন্দ্র দত্তের উদ্দীপনা-মন্নী ভাষায় আয়ক্ষীবনের অপূর্বর যোগোপলন্ধির ক্রমেতি- হাস এবং সভ্যগুরুর স্থীয় সভ্য-গোঞ্চির রহস্তময় জীবনের ক্রমবিকাশধারায় পরিচয় বিশেষ করিয়া উপ্রেগায়।

সন্ধ্যা সাতটায় পুনরায় সমবেত উপাসনা। প্রহরেপথরে বাহিরের কর্মে ডুবিয়া-থাকা চিত্তকে অন্তর্ম্থী করার অপূর্ব কৌশল। নিত্য স্মরণের এ ব্যবস্থা এমনি সন্ধ্যন্তীবনেই সন্তব। এথানকার ধ্লিকণা-গুল্ললতা—সবই যে পবিত্র আবহাওয়ায় সঞ্জীবিত, তাই বোধহয় উদ্ধ্যুণীন ও উদ্ধৃদ্ধ। কৃষ্ণধ্যান কৃষ্ণজ্ঞান বলিয়াই বৃন্দাবনের রক্ষর পবিত্র। এমনি সতত স্মরণের মধ্য দিয়াই বাচ্য-বাচক সাধকের কাছে এক হইয়া যায়। সন্মত্ই পথিত্র তীর্থ, আনন্দের হাট— যেথানে একাজ্ঞ রোগ-শোক-মৃত্যু-অভাবের তাড়নায় অন্তর ব্যথা-বেদনায় মৃষ্ডুইয়া পড়িতে পারে না। দ্দ্দময় কালিমা-লেপাধরণীর বৃক্তে যেন একটি শুল্ল চিত্র।

ভারণর রাত্রি ৯টা পর্যান্ত বাদ্য-সঞ্চীত ইত্যাদি।

ঘড়ির কাঁটায় কাঁটায় নয়টা বাজিতেই সব চুপচাপ—
উচ্চ হাস্থানন্দানি দূর গগনে প্রতিধানি তুলিতে না
তুলিতেই সব মৌন-দণ্ডায়মান। তারপর মাতৃ-স্তৃতি
গাহিয়া পুনরায় ধমনীতে ধমনীতে শক্তির সঞ্চারণ। সেই
প্রাতঃ ছয়টা হইতে যে অনাহত ব্রহ্ম-নাময়ক্ত ক্র্রু
হইয়াছিল রাত্রি নয়টায় তার পরিস্মাপ্তি হইল। অবিচ্ছিন্ন
অরপ নাম-যজ্জের তরঙ্গ যেন নামীর অবতরণে স্পষ্ট
রূপায়িত হইয়া উঠিয়াছিল।

রাত্রি দশটার মধ্যে লুচি-মিষ্টার সংকারে নৈশভোজন ও তৎপর চিন্নয়ী মাতৃমূর্ত্তি স্মরণেধ্যানে শয়ন।

গীতার দেই যুক্তাহার-বিহারশ্য এবং "সর্কেম্ কালেম্ মামফুম্মর" যোগটি জীবন দিয়া নিখুঁত পরিপালনের বিধি ব্যবস্থার জন্মই এই সঙ্ঘ-তীর্থ ভাগবৎ-জীবন গঠনের উপযোগী ক্ষেত্র।

হিন্দু-ভারত

শ্রীযতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য

প্রণমি ভোমায় ভারতবর্ষ, বিধাতার দেরা স্প্টি!
প্রগতি পেয়েছে নর-সভ্যতা লভিয়া তোমার ক্ষিটি!
বেদ-সভ্যতা জন্মিল হেথা,—মানবজাতির গর্ব্ধ;
দেদিন হইতে প্রচারিল ক্রমে জ্ঞান বিজ্ঞান সব্ধ।
যীশু-জনমের হাজার দশেক পূর্ব্বে ধর্মা দীপ্তি
ফুরিল মানবচিত্তে হেথায় দানিতে গভীর তৃপ্তি।
গ্রীস রোম তবে ছিল নিজিত, ফোটে নি তাদের চিত্ত;
আরব মিশ্র ইরাণ তথনো তাদের দায়ে নি বিত্ত।

চৈনিকজাতি মেলিল নয়ন যবে হেথা রাজে বুক, ভারতে তাহারে প্রজ্ঞা প্রদানি' করিঃ। নিয়াছে শুদ্ধ। উভূত হোলো ইরাণী-ধর্ম আর্যান্থদম-রক্তে, সংস্কৃতের কত না শব্দ রাজে সে-ভাষার তক্তে! গ্রীক্ আরবীয় চীনা পাঠার্থী আদিয়া ভারতবর্ষে—
দেখিয়া শিখিয়া ভরিয়া ক্লয় ফিরিয়া গিয়াছে হর্ষে।
বৈদিক-জ্ঞান চিস্তার ধারা সেদিন সারটো বিশ্বে ছড়ায়ে পড়িল নব নব রূপে নানা শোভনীয় দৃশ্যে।

বৃদ্ধ আছিল চাপা-বেৰাস্কী, হিন্দুৰ অবতংগ;
সভ্য করিল শ্রমণেরা তার কত অন্ধরের বংশ!
শ্রমিল তাহারা অর্ধ্ধপৃথিবী কৃষ্টির আলো হস্তে,
অমৃতের বাণী শুনায়েছে তারা মৃত্যুকাতর ত্রস্তে!
গিয়াছে এশিয়ামাইনরে তারা প্রচারে বৌদ্ধর্ম;
লাদকের মঠে খৃষ্ট রহিয়া শিখে নিল সার মর্ম।
উপনিষদের, গীতার বাণীতে জাগিয়া উঠেছে খৃষ্ট;
আজি "অসভ্য" সন্তাবে তোমা"! হায় একি ত্রদৃষ্ট!

বৃদ্ধের সেই 'স্বন্তিক' হ'তে এসেছে ফুশের দণ্ড;
'মঠ' অফুকারি' গড়িল গির্জা সাধুরে কহিতে ভণ্ড!
'ধর্ম' 'বৃদ্ধ' 'পজ্যে'র থেকে হয়েছে যীশুর জিত্ত ;
তবু মা তোমায় শাজীরা আজো নিন্দিছে করি' নৃত্য!
ভোগী-প্রতীচা-সভ্যতঃ আজি তোমারে করে মা ঘ্ণা!
ইহকালে সে যে দেখিবে আঁ।ধার তোমার করণা ভিন্ন।
হিন্দুর কাছে যাঁশ প্রিয়তম, 'পর' তার ওঁছা শিশ্য,
প্রচারের ছলে গালি পাড়ে হয়ে হৃদয়-ধর্মে নিংম।

প্রথম লিখিত ভাষা বটে এই সংস্কৃত ও চৈন;
দ্বপান্তরিত বৌদ্ধর্ম ভারতে বিরাদ্ধে জৈন।
পূখী নিষেছে হিন্দুর ধ্যান ধারণার বীতি ভঙ্গী;
ব্যাপ্ত হয়েছে সে-যুগে হিন্দু গিরি মক বন লজ্যি।

ভাষা-লিখনের প্রচেষ্টা-ফলে হিন্দু ফজিল বর্ণে; তৈরি কালিতে লিখিল কবিতা প্রথম তালের পর্ণে। ভারতের ঋষি আগে লিখে' নিল রচিত সকল হত্ত; স্বাদ্দী মানব ভাহারা, ছিল অমৃতের পুত্র।

হেথার প্রকাশ পেরেছে প্রথম গীতিসঙ্কেত চিহ্ন,
যদিও ইহার প্রচার তথন ছিল বড় বেশী থিয়,
চীনা আরবেরা নিয়ে গেছে দেশে ফুলায়ে তাদের বক্ষ,
তাহাদেরি কাছে গ্রীক শেথে ইহা পাতায়ে গভীর স্থা।
এই বৈদিক যুগে প্রচলিত হোলো জ্যোতিষিক শিক্ষা,
আরবেরা পরে আমাদেরি কাছে পায় জ্যোতিষের দীক্ষা।
গ্রীক্জাতি শেষে শিথিয়া ইহারে আরব-চরণোপাস্তে
দ্রিল ধরার সকল জাতির হুৎগগনের ধ্বাস্তে।

বীজগণিতের চর্চা প্রথমে করিল অন্ধ গুপ্ত,
আরবে ইহারে নিল মোহামদ, মেতে ওঠে দেশ স্থপত ।
ইউক্লিড যবে জন্মে নি ভবে, ছিল ভ্রান্ধপে গর্ভে,
জ্যামিতি শিখায় আর্য্যমনীধী বসিয়া আসন-দর্ভে।
চরক ভারতে প্রচারে প্রথম তাথার ভেষজ বিদ্যা,
যুগে যুগে গুগ বাড়ালো ইহার কত যোগী ঋষি সিদ্ধা!
এ হেন অন্ধ নির্মাণ কেশ চিরিত লখালিধি;—
আজি দে-ভারতে চলে নিশিদন ভীষণ হলি-ভিধি!

হেথ। রসায়ন-শাস্ত্র প্রচার নাগার্জ্জনের কীর্তি,
সকল রকনে ছিল বটে তার অভুত মনোবৃত্তি।
এই ভারতেরই কণাদ প্রচারে' তার আণবিক তথ্য;
আমরা আত্মবিশ্বত জাতি ভুলে গেছি সত্য।
ডারউইনের বহু সহস্র বৎসর আগে হিন্দু
বিবর্ত্তবাদ প্রচারিল ভবে মথিয়া জ্ঞানের সিম্মু।
তুণ হ'তে নরে ক্রমশঃ প্রকাশ, আত্মার নাহি অংশ,—
বে-জ্ঞাতি পেয়েছে এসব শিক্ষা কভু নাহি তার ধ্বংস।

নগো নমো নম:, ভারতজননী, কেন মাগো আজ ক্র! কিসের অভাব, ভাঙার তব কগনো হবে না শৃতা! সকল জাতির পালনকত্রী, বিশ্বের তুমি ধাঙী! ধাঙার কুপায় নাহি র'বে এই গভীর আধার-রাত্রি! লঙান তব চিনেছে তোমায়, ঘুচিয়াছে সব ভাঙি; ক্ষেপিয়া উঠেছে ধন জন ভূলি'—কিসে পাবে তুমি শান্তি! সেবিয়া ডোমায় হাসি-মুথে কত মরিছে লক্ষে লক্ষে! জনমে জনমে সেবিতে, জননী, ঠাই দিয়ো মোৱে বকে!



সম্ভাহব্যাপী অনুষ্ঠান-প্ৰবাহ

২২শে অগ্রহায়ণ শুক্রবার শ্রীশ্রাধারাণী দেবীর তিয়োভাব উৎসব উপলক্ষে আশ্রম-মণ্ডপে সপ্তাহব্যাপী যে বিপুল যক্ত অনুষ্ঠিত হয়, তাহা একটা আরাধনারই পুণ্য-প্রবাহ। প্রতিদিন সভায় দলে দলে পল্লীবাসী নরনারী যোগদান করিয়া উৎসবের আনন্দ বর্দ্ধন করেন। শনিবারে আসর হিন্দু-সম্মেলনের অভার্থনা-সমিতির একটা অধিবেশন হয়। রবিবারে কলিকাতার উদীয়মান ভক্ত গায়ক শ্রীযুক্ত ভীগ্নদেব চট্টোপাধ্যায় তাঁহার অপূর্ব্ব কণ্ঠ সঙ্গীতে চল্দননগ্রবাদীকে উল্লিসিত করেন। সোমবারে স্থানীয় কীর্ত্তনদল কর্তৃক মধুর রস-কীর্ত্তন হয়। মঙ্গলবারে শ্রীমতী ক্ষান্তলতা দেবী ভাগবতসীমন্তিনী 'শ্রীক্ষের বংশীপ্রনি" দম্বাধানছলে অতি স্থমধুর ও হৃদয়গ্রাহী कथक्छ। करत्रन। এक्জन हन्दननगत्रवामिनी वानानी মহিলা, বিহুষী কুলবধুর এই অপূর্ব সরস অথচ জ্ঞান-পর্ভ কথকতা অতীব মর্মস্পর্শী এবং শুধু চন্দননগরে नम्, अज्ञात वृति अजुननीय वनितन अजुाकि हम्र ना वृक्षवाद्य, ममञ हन्त्रनगद्यत यञ्जवाहकमञ्जीत এकी বিরাট্ মজলিস্ হয়—ভাহাতে বিখ্যাত গায়ক ও বাদকগণ উপস্থিত হইয়া যন্ত্রবাদনে প্রভৃত আনন্দ বিতরণ করিয়াছিলেন। বৃহস্পতিবারে পণ্ডিত কুমুদবন্ধ ভট্টাচার্য্য কর্ত্তক "শ্রীরাধা"-তত্ত্ব-বিষয়ক স্থরসায়ন কথকত। হয়। শুক্রবার হাওড়ার প্রসিদ্ধ স্থায়ক শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র ভট্রাচার্য্য গীতরত্ব তাঁহার ভাবপূর্ণ সাধন-সঙ্গীতে সকলকে বিমুগ্ধ করিয়াছিলেন।

সদ্মেলদের বাবী

প্রবর্ত্তক আশ্রমের গত চতুর্থ বার্ষিক হিন্দু সন্মেলনে হিন্দু সাধনার একটা নৃতন যুগ-শত্থের ধ্বনি শ্রুত হইল। শাস্ত্রবিশাসী রান্দাশিয়োভ্ষণস্কাপ পণ্ডিত্বর প্রমথনাথ তর্কভূষণ এই নৃতন সাধনার বাণী প্রচার করিয়াছেন।

জীবনসঙ্গটে বিপন্ন হিন্দুসমাজের মৃল ব্যাধি তিনি

ঠিকই নিরাকরণ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন "ধর্ম
ও লোকবিক্ষন মনোর্ত্তিই আমাদের স্কবিধ উন্নতির
প্রবল প্রতিবন্ধক"। এবং যাহাতে এই গৃহ-বিবাদ,
মতানৈক্য ও আ্ম-বিচ্ছেদকারী মনোর্ত্তির ম্লোচ্ছেদ
হয়, তাহার জন্ম হিন্দুসমাজকে শাস্ত্র ও যুগোচিত
সাধনার আলোকে জীবনের দিক্ নির্দেশ করিতে
তিনি উৎসাহিত করিয়াছেন।

অভার্থনা-সমিতির সভাপতি মতিবাবুর স্থচিন্তিত কথাগুলিও গভীরভাবে প্রণিধান-যোগ্য। তিনিও হিন্দুর অন্তর্গেচতনাকে জাগাইয়া সমাজের আত্মরক্ষা ও পুনর্গঠনের সক্ষেত দিতে ভুলেন নাই। তাঁহার স্থনির্দেশিত চতুরঙ্গ অন্তর্ভানের সাধনায় আশা করি, হিন্দু বাদালী রাষ্ট্রনীতির বাহিরে দাঁড়াইয়াও, সমাজ ও জাতিকে নৃতন অথচ স্থায়ীভাবে গড়িয়া তুলিবার একটা প্রেরণা পাইবে। চিন্তানীল হিন্দুনেভূগণ এই সম্মেলনে প্রস্তাবিত সক্ষরগুলি বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া দেখিলে, তাহার মধ্যে অনেক ভাবিবার ও করিবার জিনিষ খুঁজিয়া পাইতে পারেন। এই প্রবর্ত্তক-সজ্ম-হিন্দু-সম্মেলনের অন্তর্ভান এইভাবে সম্পূর্ণ সময়োচিত হইয়াছে, ইহাতে সন্দেহ নাই।

এক্ষণে মত ও পথ লইয়া আত্মবিরোধে শক্তি-ক্ষয় করিবার আর সময় নাই। হিন্দুকে অথণ্ড জাতিরূপে বাঁচিতে হইলে, অজ্ঞানমূলক ভেদের প্রাচীরগুলি তুলিয়া দিতে হইবে, আপামর সাধারণে শাস্ত্রশিক্ষার প্রচার ও বিবেকদমত সদাচারের প্রবর্ত্তন করিতে হইবে। ব্রাহ্মণ যদি অহমিকা বর্জ্জন করিয়া জাতিরক্ষার জ্ঞ্জু আত্মত্যাগের মন্ত্র জীবনে ফুটাইয়া তুলিতে পারেন, সনাতন ব্রহ্মণা-সভ্যতাই সেই তপ্রায় জ্পুজ্জুমী হুইবে।

প্রবর্ত্তক-সঙ্ঘ-হিন্দু-সম্মেলন ৪র্থ বাধিক অধিবেশন—১ম দিবস।

>লা পৌষ, শনিবাৰ, প্ৰবৰ্ত্তক সজে হিন্দু-সম্মেলনের প্রথম দিনের অধিবেশন আরম্ভ হয়। স্বসজ্জিত সভান্যওপে শত শত দর্শক্ষগুলী নরনারী সমবেত হইয়াছিলেন। বাংলা ও বিহারের বিভিন্ন জেলা হইতে প্রতিনিধিমণ্ডলী আদিয়া সম্মেলনটীকে গৌরবপূর্ণ করিয়াছিলেন। কাশীধাম হইতে পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য সম্মেলনের সাফল্য কামনা করিয়া এই বাণী প্রেরণ করিয়াছিলেন:—
"Dear Babu Matilal

Many thanks for your kind invitation. I heartily wish your efforts to promote unity and harmonious living amongst Hindus and between Hindus and Non-Hindus. The hope for the future lies in promoting such harmony and strengthening Indian Nationalism.

Yours sincerely.
M. M. Malaviya."

প্রিয় মতিবাবু,

আপনার আমন্ত্রণে বারম্বার ধন্তবাদ দিতেছি। হিন্দুজাতির মধ্যে এবং হিন্দু মুসলমানদের মধ্যে ঐক্য ও সামপ্তপূর্ণ জীবন প্রতিষ্ঠার জন্ত আপনার প্রয়াস সকল হউক, ইহাই আমার আন্তরিক কামনা। এই মিলন ও ভারতজাতীয়তার শক্তিবৃদ্ধির উপরই ভবিষ্যতের আশা নিহিত। ইতি—

মঃ মঃ মালব্য।

অপরাছে পরম শ্রদ্ধান্দদ পণ্ডিত-চ্ডামণি শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ ভক্তৃনণ কলিকাতা হইতে উপস্থিত হইলে, অভার্থনা সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত মতিলাল রায় ও অন্তান্ত প্রতিনিধিমগুলী তাঁহাকে প্রত্যুদগমনপূর্বক সভা-ক্ষেত্রে সংক্ষনা করেন। সভায় চন্দননগরের ভৃতপূর্ব মেয়র শ্রীযুক্ত নারায়ণচন্দ্র দে, শ্রীযুক্ত হরিহর শেঠ, শ্রীযুক্ত যোগেক্সকুমার চট্টোপাধ্যায়, বলীয় প্রাদেশিক হিন্দুসভার সেক্টোরী শ্রীঅধিনীকুমার ঘোষ, হিন্দু মিশনের সভাপতি স্বামী সত্যানন্দ, পণ্ডিত গিরিজাকান্ত কাব্যতীর্থ, বেলুড় মঠের স্বামী কমলেখরানন্দ, পণ্ডিত বটুকনাথ ভট্টাচার্য্য প্রভৃতি বছ বিশিষ্ট জ্বন উপস্থিত হইয়াছিলেন।

সভারত্তে বৈদিক প্রশন্তি উদ্দীতির পর, প্রবর্ত্তক নারী-মন্দিরের হুইটা বালিকা স্থললিত কঠে "দশাবভার স্থোত্র" গান করেন। অভঃপর, সম্মেলনের সম্পাদক কর্তৃক পত্রাদি পড়িবার পর, অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি তাঁহার অভিভাষণ পাঠ করেন। এই স্থলিখিত অভিভাষণে, তিনি বাঙ্গালী হিন্দুর ঘোর নৈরাশ্রপূর্ণ ছিন্দিনে আত্মরক্ষার উপায় স্বরূপ চতুরক্ষ সাধনার নির্দেশ শেন। তিনি বলেন, এই সকল উপায়ে হিন্দু মুসলমানে ক্রাসাধনের পূর্বে হিন্দুদের নিজেদের মধ্যেই সর্ব্ব

অতঃপর, স্থোগ্য, জ্ঞানবৃদ্ধ, সৌম্যদর্শন সভাপতি মহোদয় তাঁহার বক্ততা পাঠ করেন। তিনি বলেন, শান্তে ও সনাতন ধর্মে শ্রন্ধা অটুট রাথিয়া, যুগোপ-र्यां ने कीवन माधना शहल ना कतिरल, हिन्मुत र्घात्र छत मक्ष्टि তाहात পরিত্রাণের উপায়ান্তর নাই। হিন্দু যে আলভা ও জড়তা ত্যাগ করিয়া শাস্ত্র-সঙ্গত জীবনের বিভিন্ন কর্মধারা নিয়ন্ত্রিত করিতে যত্নবান হইয়াছে, তাহার চিহ্ন দেখা দিয়াছে। এই জাগ্রত জীবনেরই জয়-চিহ্ন-স্বরূপ প্রবর্ত্তক-সঙ্গ নানাভাবে জাগাইবার প্রয়াস করিতেছেন। সভাপতি এইরূপ গঠনমূলক কর্ম্মে ব্রতী ও জন-সেবায় উৎস্গীকৃত প্রতিষ্ঠানের সহায়তা করিয়া হিন্দু বাঙ্গালীকে আত্মশক্তির পুনকদ্ধারে আবেগ-কণ্ঠে উদ্বন্ধ করিয়াছিলেন।

দ্বিতীয় দিবস

সম্মেলনের বিতীয় দিবসের অধিবেশনে নিম্নলিধিত প্রস্থাবগুলি গৃহীত হয়:—

- (ক) ভারতের আত্মবিশাসের মৃত্ত প্রতীক, অহিংসার অবতার ও অস্পৃগুতা দ্রীকরণে ব্রতী মহাত্মা গান্ধীর বঙ্গদেশে আগমন উপলক্ষে এই হিন্দুদন্দেলন তাঁহার উদ্দেশে স্বাগ্ত নিবেদন ক্ষিতেছে।
- (খ) এই হিন্দুসমেলন সর্বসমতিক্রমে প্রস্তাব ক্রিতেছে যে, প্রত্যেক হিন্দুর দেব-মন্দিরে প্রতেশ,

বিগ্রহ-দর্শন ও পূজার্ঘ্যাদি দিবার ধর্মত: অধিকার আছে এবং সেই অধিকার পালন করিবার জন্ম যথারীতি সদাচার-প্রবর্ত্তন ও শিক্ষা, দীক্ষা, সাধনার ব্যবস্থা করিতে চইবে।

- (গ) এই সম্মেলনের উদ্দেশ্য সর্বশ্রেণীনিব্রিশেষে হিন্দুজাতির মধ্যে ঈশ্বরবিশ্বাসের জাগরণ ও পরস্পারের মধ্যে প্রেম ও একোর প্রতিষ্ঠা করা। এই উদ্দেশ্য কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম একটা কার্য্যকরী মণ্ডলী গঠিত হউক।
- (ঘ) হিন্দু মাত্রের মধ্যে ঈশ্বরিশ্বাদ সজাগ রাথার জন্ম ব্যক্তি, পরিবার ও সমষ্টির মধ্যে নিয়মিত উপাদনার প্রয়োজনীয়তা ব্ঝাইতে হইবে ও ইহার অফুশীলনে সংায়তা করিতে হইবে।
- (৬) যেহেতু সংস্কৃত ভাষায় হিন্দুর ধর্মবিশ্বাদের মূলমন্ত্র নিহিত আছে, সেইহেতু সর্বপ্রেণীর মধ্যে সংস্কৃত ভাষার ব্যাপক অনুশালনের ব্যবস্থা করিতে হইবে ও মাতৃভাষার সাহায্যেও সর্ব সাধারণের নিকট শান্ত্র-মর্মপ্রকাশের ব্যবস্থা করিতে হইবে।
- (5) বান্ধালীর বেকার-সমস্থা সমাধান কল্পে এই সম্মেলনী বাংলার শ্রমসাধ্য সকল প্রকার কার্য্যে হিন্দু-জ্ঞাতিকে আত্মনিয়ে।গ করিতে অন্থরোধ করিতেতে।

সম্মেলনের আগাগোড়া একটা শাস্তি ও প্রীতির রাগিণী সকলের হৃদয়কেই অন্প্রাণিত করিয়া রাথিয়াছিল। সভা-শেষে সভাপতির আবেগ-পূর্ণ হৃদয়োখিত উপদেশ-বাণী উপস্থিত শ্রোত্মগুলী আবালর্দ্ধবণিতা সকলেরই অঞ্চভারাক্রাস্ত করিয়া তুলিয়াছিল।

প্ৰবৰ্ত্তক বিভাৰ্থি-ভবন ইংরাজী ১৯২৩ সাল হইতে উচ্চ ইংরাজী বিভালয়ে পরিণত।

আজ বার তের বংসর পূর্বের অসংযোগ আন্দোলনের যুগে বিজ্ঞালয় পরিত্যাগের ধৃষা যথন উঠিয়াছিল, তখন হইতেই প্রবর্ত্তক বিজ্ঞাপিভবনের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। বাংলার নানা জিলা হইতে প্রবর্ত্তক আপ্রেমে সমাগত বহু ছাত্রই শিক্ষালাভ করিয়া অনেক কাজের মানুষ হইয়াছে।

এই বিভালয়টী এতদিন স্থানীয় গভর্গমেণ্টের অয়্বর্নের মোদন অপেক্ষায় কেবল সজ্জের অয়ৢরাগী বন্ধ্বর্গের পুল্রদের লইয়াই গুরুগৃহ-রূপে চলিতেছিল, কিন্তু ১৯৩২ খুষ্টাব্দের ১৭ই অক্টোবরে ইহা ফরাসী ভারতের গবর্ণর বাহাত্রের অয়ুনোদন পত্র পাওয়ায় সর্ব্রদাধারণের পক্ষে শিক্ষাদানের ক্ষেত্র হইয়া উঠে। ইহার পর গত বংসর ১৯শে এপ্রেল ফরাসী শিক্ষা-বিভাগের সর্ব্রপ্রধান কর্ত্তা মিসেরে রামর্প এই বিদ্যালয়ের শিক্ষানীভির ব্যবস্থা দর্শনে পরিতৃত্ত হইয়া এই বিদ্যালয়টীকে উচ্চশিক্ষা দানের অধিকার দিয়াছিলেন। অতঃপর পরয়োৎসাহে দেশের ভক্ষণদের স্থশিক্ষা দিবার জন্ত ইহাকে ছাত্রাবাসের সহিত উচ্চ-ইংরাজী বিদ্যালয়রূপে (H. E. School with Residential Hostel) যথারীতি পরিচালিত করিয়া আসিতেছি।

সভেষর বিশিষ্ট কন্মী শ্রীযুক্ত নলিনচক্র দত্ত বি, এ, এই বিদ্যালয়ের সর্বপ্রধান অধ্যক্ষ (Director), শ্রীযুক্ত কৃষ্ণধন চট্টোপাধ্যায় এম, এ, উচ্চ শ্রেণীতে ইংরাজী অধ্যাপনা করেন। ইহা ব্যতীত চন্দননগরের विरमारमारी श्रीयुक जालराजाय मूर्याभाषात्र वि, এ, শ্রীযুক্ত রাধাকিশোর মুখোপাধ্যায় বি, এ; চুঁচুড়া, জয়পুর প্রভৃতি উচ্চ-ইংরাজী বিদ্যালয়ের ভৃতপূর্ব অভিজ্ঞ প্রধান পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিজয়ক্বফ কাব্যদাংখ্যতীর্থ, বছবিদ্যালয়ের অভিজ্ঞতাপ্রাপ্ত শ্রীযুক্ত পরেশচক্র চৌধুরী বি, এ, (প্রধান শিক্ষক) এবং শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন চন্দ্র, কৃষ্ণচন্দ্র পাল, যোগেন্দ্রনাথ পাল, জীযুক পূর্ণচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, ব্যাকরণতীর্থ প্রভৃতি অভিজ্ঞ ও স্থযোগ্য শিক্ষকগণ কর্ত্বক বিদ্যালয়ের অধ্যাপনা কার্য্য পরিচালিত হইয়া আসিতেছে। অধিকল্প এই বর্ষে বিদ্যালয়ের শিক্ষাকার্য্য সর্বাঞ্চ জন্দর করিবার উদ্দেশ্যে হাওড়া टिणामजु विमानियात वहमनी, श्रायान मिकक इवी दिन नाम এवर तानी छवानी हाई भूरमत ज्ञान्त শिक्क श्रीयुक वनाइंडब्स (म, वि, এ, अनार्म (हेः), ও নিমশ্রেণীর বালকগণের জন্ম একজন বিশেষজ্ঞ শিক্ষক নিযুক্ত হইয়াছেন।

এতদ্বাতীত থাঁহার। তাঁহাদের সন্তানদিগকে ফরাদী পড়াইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের স্থবিধার জন্ম জনৈক ফরাদীভাষা অভিজ্ঞ শিক্ষক নিয়োগ করা হইতেছে।

বিদ্যালয়ের জন্ম স্কুলগৃহ, আস্বাবপত্র, শিক্ষকদের বেতন।দি প্রভৃতিতে বহু অর্থবার করিখা, চন্দননগরের ও চতুস্পার্শস্থিত স্থান সমূহের অধিবাসিগণের সন্থানগণ যাহাতে স্থাশিকা লাভ করে, তাহার ব্যবস্থা করিয়াছি। আমরা আশা করি, আমাদের বিদ্যাথিভবনে শিক্ষাথিদের প্রেরণ করিয়া স্থস্ক্ ও বন্ধুবর্গ এই কার্য্যে আমাদের উৎসাহ প্রদান করিবেন।

আপ্রমের তুইটা ছেলেকে এবারই প্রবেশিকা পরীক্ষা দেওয়াইতেছি। স্থযোগ্য শিক্ষকগণের সহায়তায় বিদ্যার্থিভবনকে একটি সর্কোৎকৃষ্ট আদর্শ উচ্চ-ইংরাজী বিদ্যালয় ও চরিত্র গঠনের ক্ষেত্ররূপে গরিণত করার প্রেরণা শ্রীভগবানের আশীর্কাদে নিক্ষল হইবে না, এই বিশ্বাদে সর্ক্র্যাধারণের নিকট তাঁহাদের ঐকান্তিক শুভদৃষ্টি ও সহায়ভূতি সর্কান্তঃকরণে প্রার্থনা করিতেছি। আশা করি তাঁহারা এবিষয়ে কোনরূপ কার্পণ্য করিবেন না। ইতি—

প্রবর্ত্তক বিভাগিভবন বিনীত— চন্দননগর। শ্রীমতিলাল রায়।

বিশেষ দ্রষ্টব্য

১৯৩৪ খৃঃ অব্দের ২রা জামুমারী হইতে প্রবর্ত্তক বিদ্যাথিভবনের নববর্ধের অধ্যাপনা আরম্ভ হইয়াছে।
যাহারা প্রতিষ্ঠানটির প্রতি সহামুভূতিসম্পন্ন হইয়া
তাঁহাদিনের পুল্রাদিকে এই বিদ্যালয়ে ভণ্ডি করাইতে ইচ্ছা
করেন তাঁহারা পরে যেকোন দিন ভণ্ডি করাইতে পারেন।
ইহার জন্ম বিদ্যাথিভবনের কার্য্যালয় স্বতন্ত্র-ভাবে পোলা
থাকিবে। ভণ্ডি কি (admission fee) লাগিবে না।

বন্ধুবর্গে**র অ**ন্ধরোধে প্রাতে ছই ঘটা**কা**ল ক্রি কোচিং-ব্যবস্থাও উত্তমরূপে করা হইল।

সংস্কৃত-শিক্ষা

ইহা ছাড়াও সংস্কৃত সাহিত্য ও ব্যাকরণে বিশেষ
শিক্ষা দিবার জন্ত বিদ্যাথিভবনের সংলগ্ন বিশেষজ্ঞ
পরিচালিত একটি সংস্কৃত চতুপ্পাঠী আছে। স্কুলের
পড়াশুনা যথারীতি চালাইয়াও যাহাতে ছাল্রেরা সংস্কৃত
শিক্ষার হ্যোগ পায় সেইরূপ ব্যবস্থাই করা হইয়াছে।
গতবারেও প্রবর্তক বিদ্যাথিভবন ও নারীশিক্ষামন্দির
হইতে যে কয়টি ছাত্র-ছাত্রী সংস্কৃত আদ্যা, মধ্য ও
উপাধি পরীক্ষা দিয়াছিল ভাহার। সকলেই প্রশংসার
সৃহিত উত্তীণ ইইয়াছে।

আগামী বাবে পরীকা দিবার জন্মও করেকএন পুস্তুত হুইতেছে। উপযুক্ত সংস্কৃত-শিকা বাতীত ভারতীয় মন্তিদ গড়িয়া উঠা সম্ভব নয় বলিগাই আমাদের অভিজ্ঞতা এবং সেইজন্মই এই বিশেষ ব্যবস্থা।

প্রয়োজনীয় কথা

বাবহারিক শিক্ষা ভিন্ন কেবলমাত গ্রন্থায় वर्खभारन यूरभव जीवन-मःशास्य रहेक। मात्र मरन कविशा ভাত্রদিগকে স্বাবলম্বী ও তদত্বায়ী স্বস্থ শরীর ও চরিত্র-গঠনের দিকে বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হয়। এজন্ত থেলা-ধূলা, ব্যায়াম প্রভৃতির ব্যবস্থা করা হইবে। বন্দচর্যা, ধর্ম, অন্যাত্ম-নীতি শিক্ষার ব্যবস্থা গোডাতেই করা হয় এবং এইজন্ম একটা রীতিক্রম ধরিয়া প্রথমাবধিই চলা হয়। শিক্ষক ও ছাত্রদের মধ্যে কেবলমাত্র স্থলের পঠন-পাঠনের সম্বন্ধ নয়, যথাসম্ভব **ছাত্রদিগের** সঙ্গে মিলিয়। মিশিয়া, হৃদয়ের স্পর্ণ ও বাস্তব পবিত্র জীবনাদর্শ সম্মুণে ধরিয়া কিশোর ও তরুণের কাঁচা মনকে এদিকে উদ্বন্ধ করাই প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থিভবনের বৈশিষ্ট্য। সজ্যের অভিজ্ঞ ডাক্তার ছাত্রদিগকে স্বাস্থ্যতত্ত্ব-বিষয়ক উপদেশ দেন ও ছেলেদের অহথে তত্ত-ভালাস করেন।

বেতনের হার

Class IX (২য় শ্রেণী) — ৩ Class VIII & VII (৩য় ও ৪থ শ্রেণী) — ২॥• টাকা। Class VI (৬% শ্রেণী)

— ১॥• ৷ Class IV (৭ম খেলী)— ১৷•, Class III — ১১ টাকা ৷ Class II— ১১ টাকা ৷

স্থল-সংলগ্ন বোডিং হাউসে স্থায়ীভাবে থাকিতে গেলে প্রত্যেক ছাত্রের জন্ম স্থল-ফি, থাওয়া, তুই বেলা জল থাবার, দিট-রেণ্ট, বৈজলি-বাতি ইত্যাদি বাবদ দর্শ্বসমেত পনর টাক। লাগে। ইতি—

> শ্রীনলিনচন্দ্র দত্ত ডিরেক্টর, প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থিভবন।

প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থি ভবনের পরীক্ষার ফল

বিগত ২১শে ডিনেম্বর তারিথে "প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থি-ভবনে"র বাৎস্রিক পরীক্ষার ফল জ্ঞানান হইয়াছে। নোটের উপর ফল ভালই হইয়াছে। গড়ে উত্তীর্ণ ছাত্রগণের সংখ্যা শতকরা নকাইয়ের কাঞাকাছি।

ঐ দিন সজ্ম-সম্পাদক শ্রীযুক্ত অরুণচন্দ্র দত্ত সমবেত ছাত্রবুদের ও উপস্থিত ভদ্রমগুলীর এক সভায় ছাত্র-জীবনের পরীক্ষা-সঙ্কট ও শিক্ষার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে হুদয়-গ্রাহী একটি বক্তৃতা দেন।

উক্ত সভায় "প্রবর্ত্তক-সঙ্ঘ' হইতে সংস্কৃত ভাষায় সর্ব্যোৎকৃষ্ট ছাত্রকে একথানি রৌপ্য পদক দেওয়ার কথা ঘোষণা করা হয়। "প্রবর্ত্তক বিদ্যাথিভবনে"র শিক্ষক শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র চন্দ্র মহাশয় ঘোষণা করেন যে, উচ্চ ও নিম্নশ্রেরীর মধ্যে যাহার। অঙ্কশাস্ত্রে সর্ব্যাপেক্ষা পারদর্শিতা দেথাইতে পারিবে, ভাহাদের তিনি তাঁর পূজনীয় পিতৃদেবের স্মৃতিকল্পে তুইখানি রৌপ্যপদক যথাক্রমে পুরস্কার দিবেন। আমরা ইহাও আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে, ভালভাঙ্গা-নিবাসী শ্রীযুক্ত শরংকুমার কুঞু মহাশয়ও বাংলা ভাষায় ছাত্রবৃন্দকে উৎসাহ দান করিতে তুইখানি রৌপ্যপদক দিত্তে প্রভিশ্রত হইয়াছেন।

প্রবর্ত্তক নারী-শিক্ষা-মন্দির সামাৎসরিক পরীক্ষার ফল

বিগত ২২শে পৌষ প্রবর্ত্তক নারী-শিক্ষা-মন্দিরের, দালাৎদরিক পরীক্ষার ফল ঘোষিত হইয়াছে। পরীক্ষার ফল বেশ সম্ভোষজনক। কুমারী পদ্মাদেবী স্কুলের মধ্যে বাকালায় সর্বাপেক্ষা উচ্চ নম্বর (১৯৯৯) পাওয়ায়

একটি রৌপ্যপদক পাইয়াছে, এতদ্ভিন্ন অনেকগুলি পারি-তোষিকও মেয়েদের মধ্যে বিভরিত হইয়াছে।

ঐ উপলক্ষে যে সভা হয়, তাহাতে নারীমন্দিরের সম্পাদিক। খ্রীমতী অমিয়প্রস্থান দত্ত ব্যাকরণতীর্থ। সংক্ষেপে স্থুলের আদর্শ ও গত বছরের বিদ্যালয় পরিচালনার श्विमा-अञ्चित्रा, वाधा-विच मध्यम वालन-उक्त हेश्ताओ স্বলের তৃতীয় শ্রেণী প্রয়ন্ত এখন নিয়মিত শিক্ষার ব্যবস্থা .হইয়াছে, প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্রীদের জক্ত বর্ত্তমানে স্বভন্ন ব্যবস্থা আছে। সংস্কৃত শিক্ষার উপর এখানে বিশেষ জোর দেওয়া হয় এবং যাহাতে মেয়েরা ইংরাজি ম্বলের শিক্ষার দঙ্গে সঙ্গে আংল্য, মধ্য ও উপাধি পরীক্ষা দিতে পারে তাহারও স্থব্যবস্থা করা হইয়াছে। মেয়ের। লেখাপড়ার সঙ্গে সঙ্গে যাহাতে ব্যবহারিক শিক্ষা পাইয়া স্বাবলম্বী হইয়া উঠিতে পারে ও দদীত-শিল্প-গৃহস্থালী প্রভৃতি কাজেও দক্ষতা লাভ করে সেদিকেও যথাসম্ভব দৃষ্টি দেওয়া হয়। প্রবর্ত্তক নারী-মন্দির এমন নারী গড়িতে চায়, যাদের জীবনেব আদর্শ দেশের লাঞ্ছিত অবহেলিত নারী-সমাজ সত্যিকারের জীবনের আলো খুঁজিয়া পায়। দুঢ় নারীচরিত্র গঠনই মূল কথা। ভগবানে উৎস্গীকত নারীর বিশুদ্ধ অগ্নিময় প্রাণ সমস্ত নারীজাতির কল্য ও কালিমা পোড়াইয়া ঋতময় করিয়াই তুলিবে। এমন নারী, স্বল্পংগ্যক হইলেও, গড়াই এই শিক্ষায়তনের অন্তরের কথা। বক্ততার শেষে তিনি উল্লেখ করেন যে. অর্থক্লচ্ছ তার দক্ষণ এই স্বপ্ন ব্যাপক বাস্তবমৃত্তি পরিগ্রহ করাইতে বিলম্বিত হইতেছে।

শোক-সংবাদ

আমাদের পরম স্কর্দ অন্তরাগী ভক্ত শ্রীযুক্ত জ্ঞানেদ্রনাথ ঘোষ মহাশয়ের কনিষ্ঠা ভন্নী রাজপুরের ৺প্রিয়নাথ
ঘোষ মহাশয়ের দিতীয় কলা শ্রীমতী প্রমোদিনী দত্ত
গত ৫ই অগ্রহায়ণ ৬৭ বৎসর বয়নে প্রলোকগমন
করিয়াভেন।

হাটখোলা দত্তবংশের ৺মন্মথনাথ দত্তের ইনি সং-ধর্মিণী। পুত্র-কন্তা-পৌত্রাদি বিপুল সংসার শোক্সাগরে ভাসাইয়া সজ্ঞানে এই ভাবে দিব্যধানে গমন ভাগ্যবতীর লক্ষণ। আমরা এই প্রলোকগত আত্মার প্রম শাস্তি কামনা করি।

প্ৰবৰ্ত্তক 😂



দোল-পূর্ণিমা



শ্ৰম-ব্ৰত

আত্ম-রক্ষার অধিকার অত্যে দিতে পারে না, নিজের হাতে সে ভার নিতে হয়। আপনাকে বাঁচিয়ে রাথার দায় যে জাতি চায় না, সে জাতির পারের তলা থেকে পৃথিবী সরে' যায়। সে জাতির অস্তির থাকে না।

বাঁচার দায়—মুলতঃ অন্ধ-সমস্যা নহে। বাহতঃ
এরপ মনে হ'লেও, একটু তলিয়ে দেখলে সুর্য্যোদয়ে
অন্ধকার দ্র হওয়ার মত এ ধারণা অপসারিত হয়।
জ্ঞাতির অর্থ-সমস্থার সমাধান বড় চাকুরী অথবা বড়
বড় ব্যবসা-বাণিজ্যের উপর নির্ভর করে না, দেশের
অধিকাংশ লোকই বেঁচে থাকে শ্রমের বিনিময়ে য়ে
কড়ি পায় তাই নিয়ে। শ্রমশীল জাতির তাই ময়ণ নাই।
বাংলায় শ্রমেরই অভাব হয়েছে; শ্রমের কেত্র নাই, এরপ
নহে—পরক্ষ শ্রমকাতরতায় আমাদের জীবন পঙ্গুহচ্ছে।
সমস্যা তাই অমের নয়—শ্রমের।

বাঙ্গালী নোট বয় না, কিন্তু অসংখ্য অবাঙ্গালী ৰাঙ্গালার বুকে এই কাজে পেটের খোরাক করে' নেয়।

[>> ->]

এইরপ, বাঙ্গালী নৌকা বয় না, ইমারতের কাজে যোগাড় দেয় না, রাস্তা-মেরামতির কাজে তারা থোয়া পেটে না: দায় যদি অল্ল-সমস্তাই হ'ত, না থেয়ে মরার চেয়ে এইরূপ অসংখ্য প্রকার ভামের কাজে বাঙ্গালী যোগ দিত। সহরে যত গরুর গাড়ী, ঘোড়ার গাড়ী, রিক্শ, ট্রাম, বাস, ট্যাক্সি, সে দকল বাঙ্গালীর অন্ধ-দংস্থানের কারণ নয়; সবই অবাশালীর হাতে চলে। বাশালী নাপিত নাই, ফেরিওয়ালা নাই, থেটে থাওয়ার কাজে বাঙ্গালী আর এগোতেই চায় না। এমন যে চাষের কাজ, ভাতেও অবান্ধানীই অন্ন-সংস্থান করে। বান্ধানী চায় কেবল চাকুরী-বেদে কাজ আর কথা বেচে কড়ি। সে কয় জনের ভাগ্যে সম্ভব হয় ? সমস্যা তাই অল্লের বলি কেমন করে'! বাঙ্গালী ফাঁকি দিতে গিয়ে হারিয়েছে সকলই, আর শ্রমবিমুথ হয়েছে বলে ই তার হাড়ে ধরেছে ঘুণঃ পল্লীতে বাঙ্গালীকে শ্রমের কাজে এখনও যেটুকু দেখা ষায়, তাহা এক প্রকার অগত্যা বল্লেও অত্যক্তি হয় না।

চাষের কাজে কর মাদ শ্রাম দিয়ে বংশরের বাকী কয়টী মাদ ভারা ঘূমিয়ে লাটায়। ধান ও পাটের দর কমে যাওয়ায় ঘরে ঘরে হালকার; তবুও ভূম নাই। বাঁচার পথ আছে অসংখ্য। প্রাঞ্জালী এই পথে দিন গুজরান করে, বাঙ্গালী উদাসীন। অনু-সমস্থা যে বাঞ্জালীর, কেমন করে বলা যায়!

পাট সেতে মাঝে মোটা টাকা হাতে পাওয়ায় আর চাউলের মধ ৪১ টাকায় বিজেয় হওয়ায়, যেটুকু শ্রমের শক্তি ছিল গেজাজ বদলে তাও হারিয়েছে, থেটে খাওয়ার গতা আর বাহির হয় না।

ধাজনার দায়ে এদিকে শ্রমিকের, কুমকের, বাংলার নিম শ্রেণীর বিন্দু মুদলমানের ভিটা যায়। জুয়াচুরি করার বৃদ্ধিও নাই তারা পোকা মাকডের ক্তায় মরে, মনে করে —নিক্রপাস। পাশেই অবাঞ্চালী মাটি চথে' মহাজন হয়, শ্রমির ক্ষিন্তাক গ্রামিষ, এদিকে ভাদের দৃষ্টি নাই!

শ অবাদানীর হাতে প্রচুর শ্রমের ক্ষেত্র, বাদালীর থেন দে দিকে পা বাড়াতে নাই। বাংলায় সরিষার তৈল আদে বিহাব ও উত্তরপশ্চিম প্রদেশ হ'তে। প্রচুর মৃত প্রস্তুত হওয়ার সম্ভাবনা থাক্লেও, বাদালী উদাসীন; কাজেই উত্তর বিহারের আমদানী ট্রকলিকাতার বাজার রাখে। বাদালী লন্ধা থায়, কিন্তু চাষ করে না; গাটনার লক্ষায় বাদালীর রন্ধন হয়। থাটুনীর ভয়ে আথের থেত বাদালী ছাড়ে, সারা ভারতের লোক বাংলাকে নিংড়ে থায়। বাদালী বলে, বাঁচার উপায় নাই।

কালালী শ্রমিক এগোয় না। এমন করে' শ্রমের মর্যাদার রাঙ্গালী শ্রমিক এগোয় না। এমন করে' শ্রমের মর্যাদার রাঙ্গালী যদি নারাথে, বাংলায় কোটা কোটা নর-নারী কেমন করে' আত্মরক্ষা কর্বে ? পাচক-বৃত্তিতেও বাঙ্গালী পোছিরে পড়ে, বাঙ্গালী ভূত্য ত খুঁজেই পাওয়া যায় না। ধনীর হয়ারে, কলিকাতায় অফিষে লাঠি কাঁধে বাঙ্গালী পাক্ দরোয়ানের কাজ করে না, ভোজপুরী নেপালী এই কাজে পেটের থোরাক করে। যেদিকে চাই, বাঙ্গালী নাই, কপূরের তায় যেন উপে' যাচ্ছে। পথের হু'ধারে অবাঙ্গালীর দোকান বেসাতী নিয়ে বিকিকিনি করে। থিলির লোকান অবাঙ্গালীর, অবাঙ্গালীই ফলের দোকান জুমুকে ভোলে, ভারা কাগজ ফেরি করে —বাঙ্গালীর শ্রম

গেল কোথা ? স্বাবলম্বী হওয়ার আদর্শে বাঙ্গালী নাকি মন দিয়েছে; প্রথমেই তার নমুনা স্থগন্ধ তৈল, দস্ত মঞ্জন আর সাবান প্রভৃতি শিল্প-স্টেতে, অধ্যবসায়ের বহর দেখলে ছংখের ভারেই বৃক ভেঞ্জে পড়ে। উত্তেজনার চার্কে যদিও কোথাও গড়ে' ওঠে বিশেষ কোন প্রতিষ্ঠান, শেষে অবাঞ্গালীর হাতে তা তুলে দিতে সাধাসাধির দৃষ্টান্ত উল্লেখ করে' ছংখের মাত্রা আর বাড়াব না।

া বাঙ্গালীর কাজ কেরাণীগিরি, বাবুগিরি আর সংথর ভলেটিয়ারী। কাজেই ১০ টালায় গ্রাজ্যেটের ছড়াছড়ি। লেথাপড়া শিথ্লে আর গাড়ীও ইাকাতে নেই, টাক্রি চালাতে নেই, নিজের জমি চষ্তে নেই। কামার, কুমার, ছুতার প্রভৃতি বাজালীর চিরদিনের বৃত্তি লেথাপড়া শিথ্লে ছাড়তে হয়। শ্রম-লক্ষা কাজেই বিরূপ—বাজালী তাই লক্ষ্রীছাড়া, নিরুপায়। এই প্রস্থায় বাংলায় অল্লের সমস্যা না শ্রমের সমস্যা, এই প্রশ্ন কি স্বাভাবিক নয়!

কিন্তু কেন মনে হয়, বাঙ্গালী বাঁচ্বে—আশা কোন
দিক্ দিয়ে সফল হবে, তা জানি না! প্রাণের মোহ
উন্নাদ করে' তোলে। বাঙ্গালীর স্বপ্ন উচ্ দরের, তাই
সে বাঁচ্তে চায়। স্বপ্ন দেখে' তার আর তৃপ্তি নাই,
সে তার রূপ দিতে পাগল। এত দিন যেন কার হাতে
প্রাণ সঁপে' সে নিশ্চিন্ত ছিল; তার সে আত্মসমর্পণ ব্যর্থ
হয়েছে, কিন্তু নির্ভর্গার সাধনা ব্যর্থ হয় নি। সে যেন আজ্ব
নির্ভুল ভাবে ব্রেছে, তাকে রক্ষা কর্বার গরন্ধ বিধাতারও
নাই, মান্ত্যের কা কথা! তাই আজ্ব তার প্রাণ নিংছে
বাঁচার তাগিদ ফুট্ছে; বাঁচার প্রেরণায়, বাঙ্গালী প্রক্রন
লাভের আকাজ্জায় উন্নাদ—তাই মনে হয়, বাঙ্গালী আজ্ব
বাঁচার পথেই এগোতে চায়।

কিন্ত কল্লনার জাল বুনে' দিন আর চলে না, চলাও বাঞ্নীয় নয়। বাঁচ্তে হবে নিজের পায়ে যেটুকু শক্তি আছে তার উপর ভর করে' দাভিয়ে, ছ'থানা হাতে যেটুকু শ্রুমের শক্তি আছে তাহারই মর্য্যাদ। দিয়ে। শুধু রিক্শ টেনে আদর্শ-স্প্তি নয়, সেটী নিছক অভিনয়। হাততালি মিলে থালি, ভাগ্যে জুটে মন্তর্মন্ত। অন্তরের অঞ্চ রোধ করে' বুকে ব্যথার পাহাড় গড়ে' তুল্তে

হবে। আদর্শ নয়, অভাব হবে আমাদের শ্রম অবলম্বন করে' নৃতন স্বভাব স্থাষ্ট করার ভোতনা। লজ্জা কর্লে চল্বে না। হাতৃড়ির ঘা যতই বাজুক, বুকে ব্যথার স্থর তুল্লে হবে না। অধিকার কর্তে হবে প্রত্যেক অভাবীকে নৃতন প্রাণ নিয়ে বাংলার শ্রমের ক্ষেত্রগুলি।

হাওড়ার টেশনে বৃকে নম্বর এঁটে কুলীর কাজে শ্রমসাধনের বীর সেনানীর মত দাঁড়াতে হবে আজ বাঙ্গালাকৈ,
ভাহাজের থালাদী, ট্যাজি, বাদ্, শকটের চালকরণে
উপজীবিকা অর্জন কর্তে হবে—মাঠে লাঙ্গল কারে নিয়ে
দাঁড়াবে গ্রাজুয়েট শ্রমের ময়্যাদা-দানের আন্দোলন নিয়ে
নয়, শ্রমকে কর্তে হবে পেশা। যথন কিছু করার নেই,
তথন রাস্তার পাশে বদে' হাতুড়ির ঘায়ে পাথর ভাঙ্তে
লক্জা কি, ভয় কি!

বাঞ্চালী মর্তে পারে; জাতিকে ন্ত্রী ও শক্তিতে পূর্ণ কর্তে দারিজ্যের বাঁধন ছিঁড়ে শ্রমের ক্ষেত্রে আছাড় দিয়ে পড়্তে পারে না? স্বাস্থানাশের ভয়ে, আভিজাত্যের দায়ে এই পথে বাঞ্চালী এখনও এগোতে ভরদা করে না; কিন্তু যে দব জাতি বড় হয়েছে, তাদের বাঁচাব পথে হিদাব রাখা চলে নি। উড়ো-জাহাজে কত লোক প্রাণ বলি দিয়ে আজ বিমানপোত সচল করেছে। আর রাজপুত্র জাহাজের থালাদী হয়েই রাজ্যশাসনের অধিকার পায়। বাঞ্চালীকে বড় হ'তে হ'লে মাটীকে ধরে'ই উঠে দাঁড়াবার তপস্থা স্বক্ষ কর্তে হবে। অগ্রনী যারা, তারা মর্বে, ধিকারে লাঞ্জনায় উপেক্ষিত্ত হবে; কিন্তু মরণ মহন করে, উপেক্ষা অবজ্ঞার গরল বিদীর্ণ করে' যে অমৃত উঠ্বে তাতেই পরবভী দল মাথা তুলে' দাঁড়াবে।

বাংলার প্রতিভা, বাংলার কবিত্ব, বাংলার সাহিত্য, বাংলার মান্তিছ যেন মান হয়ে গেছে। আমরা বলি—না, বাঙ্গালী তাসের ঘর সাজিয়ে নগরীর শোভা-সম্বর্জনে প্রস্তুত নম ; বাজালী ভ্যান্তত, চাই তার একটা খাঁটি জন্ম—তার এই অসাধারণ জীবন-প্রচেষ্টার পথে আছে যে প্রলম্ম-কাণ্ড, যে ব্যথা ও অশ্রুর প্রবাহ, তার অস্পষ্ট চিত্র আজ্ব তাকে চিস্তিত ও আচ্ছন্ন করে' রেখেছে।

ভবিশ্যতের চিন্তা, ভবিশ্যতের স্থধ-ছঃথের হিসাব, সব কিছুকে সংহরণ করে' আজ যে সকল শিক্ষিত তরুণ চক্ষের জলে করুণ কঠে চাম কেরাণীগিরি, চাম মাষ্টারী, চাম বাজার-সরকারী, তাদেরই বলি—তিলে তিলে মরণ বরণ করার মোহ গরিত্যাগ কর, অগ্রজাল ছিঁড়ে ফেল। প্রামে নগরে যেগানে পাও প্রমের ক্ষেত্র, বীরের স্থাম সেইখানে গিমে দাঁড়াও। প্রমের ভারে দেহ যদি ভাঙ্গে, চুর্গ হয়, ভয় নাই; এ নশ্বর দেহ তুর্ভাবনার পীড়নে যক্ষার খোরাক হওয়ার চেয়ে বীরের মত প্রমায়কে অগ্রসর হওয়াই শ্রেয়:—'হতো বা প্রাপ্যাদি স্বগন্', এইখানেই আছে জাতির বিজয়-লক্ষ্মী।

বাংলার হাজার হাজার পুল্ল কন্তা একে অনারাসে নিঃদক্ষেচে এই বিপুল কর্মক্ষেত্রে নেমে আন্তক; সকল ভয় জয় করার শক্তি নিয়ে, মরিয়া হয়ে ঝাপ দিক শ্রম-যুদ্ধে। মরণ ও ব্যাধির আতম্ব দুর করে থেদিন এই জীবনসমস্তার সমাধানে আজ্বানে অকপটে উদ্বুদ্ধ হবে জেনো, যে অশ্রীরিণী মাতৃ-শক্তি তোমাদের পশ্চাতে মহালক্ষ্মীর মূর্ত্তি নিয়ে, তিনিই তোমাদের গর্ভধারিণীর চক্ষে যে দীর্ঘ দিনের দীন অশ্রু ঝরেছিল তা মেহুলীতল অঞ্চা দিয়ে মুছিয়ে দেবেন, অনশন ক্লিপ্তা বিষয়া পত্রার গৃহভাগ্রার অল্লম্পদে পূর্ণ করে' দেবেন, অগগও ভাই-ভগ্নীগুলির কপ্তে বর্ণমালার অক্ট্র মন্ত্র উদ্যারিত হবে। ঘরে ঘরে সে উংসবের মহামেলা ভোমাদের আজ্বাদানেরই দিল্দ-মূর্ত্তি। এই শ্রমযুদ্ধে দৈনিকের দল অন্ত্রসর হবে কি দু ফুর্জন্ম সাহদে ভীক্ষতার আবরণ ভেদ করে' এই দুর্গম পথে যাত্রা করবে কি?

ভগবানের পাঞ্জন্তে ম্পষ্ট ধ্বনি শুন্ছি, 'ন মে ভক্তঃ প্রন্যাতি', "মাতৈঃ"। মনে রেখ, বাচার ক্রন্থই এই তপস্থানয়, এ জীবন-মুদ্ধ নয়। জীবনের রন্ধে রন্ধে খামস্ক্রের ম্রলীধ্বনি কুংকার দিয়ে উঠ্বে জীবন-মজের মধুময় খাকে। ভারতের আকাশ বাতাহ ম্থরিত হবে শ্রম-সাধনায়। এই সঙ্কেত জীবনের যক্ত-স্বরূপ দেশের প্রাণকে ম্তন রূপ দিবে। তাই চাই এই মহাসংগ্রামে দিব্য সংঘ্ম, নিয়ম ও জীবননীতির সনাতন বিধান।

শ্রম দিব যথানির্দিষ্ট সময়ে। কেরালাও তাই দের। ধালড় মাটা কাটে, তার শ্রমেরও নিদিষ্ট নীতি আছে। রণক্ষেত্রে সৈনিকও যুদ্ধ করে নিদিষ্ট সময়ের সধ্যে। দিবারাত্রি আহার, নিজা, শ্রম ব্যতীত যে অবকাশ, তাহাই হবে আত্মাফুশীলনের অন্তর্কুল। রাত্রি-প্রভাতের স্ট্রনায় উষাগমের পূর্বেই যে মহিম্নস্তৃতি উদগীত হ'ত ঋষির কঠে, তা আমরা ভূল্ব না। শ্রমের দায়ে জীবন আরম্ভ কর্ব যজীয় সদীত উচ্চারণ করে'। আকাশে স্র্য্য-প্রকাশের সঙ্গের যালার তরদ্ধ তানে ছন্দে লীলায়ত হয়, আমাদের জীবন-যজ্ঞে তজ্রেপ উপাসনার অমৃতে আমাদের কর্মক্ষেত্র তর্কায়িত অভিযিক্ত হবে। অন্তর্কায়ত আমাদের সমস্তানয়, সমস্তা আমাদের জীবন। জীবন বার তাঁকে বিম্মরণই সমস্তার কারণ। তাই মৃত্যু মহা আড়ন্থরে আমাদের ঘিরে ধরে। জীবনের সত্যু ঋক্-মন্ত্র যদি সম্কৃত্র কঠে উচ্চারণ করি, সঙ্কট দূর হবেই হবে।

হে উদীয়মান, তরুণ শ্রমত্রতী, প্রতিদিন শ্যাত্যাগ
কর চতুর্থ প্রহরের প্রথম ভাগে; দিবদের স্থচনা মূহর্তেই
জীবনযন্ত্র বেঁধে নাও ভাগবত স্থরে। তারপর পরমাত্মায়
ভোগ নিবেদন রূপে পবিত্র ভোজ্য গ্রহণ কর। অতঃপর
যজ্জরপেই শ্রমকে উত্তত কর। আবার মধ্যাহে
জ্যোতির্ম্ম দিবাকর যখন মধ্য গগনে, তখন সাগর-গজ্জনের
ত্যায় সারা বাংলায় উচ্চকণ্ঠে ঈশ্বরোপাসনার মহামন্ত্র বাঙ্গত

হোক। মধ্যাত্ম-ভোজনের নিদিষ্ট নিয়ম রক্ষা কর। সায়াত্রে ঈশ্বরের মহিমাকীর্ত্তন বাংলায় আকাশে বা**তা**সে অবার মধু বর্ষণ করুক। লঘু ভোজন হোক তোমার নিশার নৈবেদ্য। এক প্রহর রাত্তের মধ্যেই শ্যা গ্রহণ কর অশরীরিণা বিশ্বজননীর ক্রোড়ে। এই দিবা জীবননীতির অমুসরণে উদীয়মান প্রমাসনিকের সঙ্কল্প আয়ুঃ দিব্য হবে। इ वाकानी "कार्षियाहि चानम वत्रम, आत कछ কাল যাবে"—আমি বলি, না দাদশ বর্ষের তপস্থাই তোমাদের জয়য়ুক্ত করবে। চাই সম্বন্ধ, চাই জাগ্রত ८६ छनात महिल नृजन कीवनात्रछ। पिरा कीवनरे नका। চাই নিরলস জীবনের অমৃত আম্বাদ। তাই বাহির হও কোদাল নিয়ে, থন্তা নিয়ে, কুডুল নিয়ে, হাল কাঁধে; ঢাল দেখের শ্রম ধরিত্রীর বুকে সংঘত স্থনিয়মে দাদশ বর্ষের অতধারী হাজার হাজার সন্তান—ভগু জননী জন্মভূমির গৌরবদান ইহার ফল নয়, ইহাই স্বষ্টকর্তার অভীষ্টদাধনের দিদ্ধ পথ। তুর্গম ক্ষুরধার, কিন্তু বীর যে সে কি এই পথে যাত্রা করতে কুন্তিত হবে? বরদাত্রী জয়মাল্য নিয়ে সমুখে; হে বাঞ্চালী, দিব্য আশীৰ্ষাদ গ্রহণ কর।

— উপাসনা-মন্দিরে —

খোগ তোমার সিদ্ধির জন্ম নয়, মানব জাতিকে সিদ্ধ কর্বে; তোমার অন্তভ্তি অন্তোর ভিতর সঞ্চারিত কর। পরকে আপন করার রীতি যদি আশ্রয় না কর, ধন, বিদ্যা নিয়ে মান্নুষের অহস্কার বেমন বাড়ে, থোগ সম্পর্কে তেমনি তোমার পর্বাই বড় হবে। তোমার জন্ম কিছু নয়, সব বিশ্বের জন্ম, সর্বাজীবের জন্ম।

যে অমুভূতি, যে আমাদ তোমার অমৃতলোকের আমাদ দেয়, তাহা চীৎকার করে' সর্বজনের কাণে পৌছে দাও। ঈশবের বানী প্রতিধ্বনির মতও যদি সর্বজনের শ্রুতিতে স্পর্শ করে, তাতেই চৈতন্ত হবে, মান্ত্য নিঙ্গন্ম হবে, ভগবানে তাদের অন্তর্গা বাড়্বে।

সঙ্কল যাহা তাহা ভাগবৎ সঙ্কলে পরিণত কর, কর্ম ভাগবৎ কর্মে পরিবর্ত্তিত হোক। জীবন যদি হয় ভাগবৎ, আহার, নিদ্রা, চিন্তা, সবই হবে ভাগবং। নিদ্দি হও, তোমার বলে' যে কলঙ্ক, তা মুছে ফেল। তোমার সঙ্কল, তোমার কর্ম, তোমার ভাব পরিত্যক্ত হোক—সব ভাগবৎরূপে বিকশিত হয়ে উঠুক। উর্জ হ'তে যে গোম্থীধারাপ্রপাত প্রবাহের পর প্রবাহ হ'য়ে অবতরণ করে, তা মাথা পেতে ধরায় ধৃজ্ঞী কি অক্ষমতা অক্সতব করেন? কর্মের পর কর্মা, প্রকাশের পর প্রকাশ, ভাবের পর ভাব উর্জ্ললোক হ'তে নেমে আসে ঈশ্বরের ইচ্চায়; অক্ষমতাবশতঃই তোমার দক্ষ। আর সে অশক্তি আসক্তি ও অহঙ্কার হ'তে সঞ্জাত। ভগবানে স্বথানি চিত্ত তুলে ধর। শক্তিমান্ তুমি—তোমার সমন্তথানি আয়ুং দিয়ে ঈশ্বের মহতী ইচ্ছা চরিতার্থ হবে। তোমার জীবনের সাফল্য এই ভাগবৎ অম্ভৃতিতে সর্বদা অভিযিক্ত হয়ে থাকা। ভাগবৎ ভাবগঙ্কায় অবগাহিত হও, সকল ক্লেদ বিদ্বিত হবে। অভাব বাড়িও না, স্ব-ভাবে, স্বাস্থ্য ও আনন্দের অধিকারী হও। কর্ম্বের প্রেরণা ভাল; কিন্তু সে প্রেরণা আনন্দের রসে যেন শরীরের রসায়ন হয়—পীড়নরূপে তোমায় যেন জর্জ্বিত না কবে; বিয় ও অমৃতের ভেদ দেহ-জ্ঞানী অন্তব করে না। ভাগবৎ ভাবে উদ্বুদ্ধ জীবনই পীড়ন ও রসায়নের অন্তভ্তি জানে; যদি আচ্ছন্ন হও, অমৃতের আহ্বান তোমার হর্ণগোচর হবে না। হে ভাবোন্মাদ, ঈশ্বপ্রপ্রেণা মাথা পেতে গ্রহণ কর, তোমার জীবনের উদ্বেশ্ত ইহার মধ্যেই সিদ্ধ হবে।

কাল সারাদিন কেন্টেছে মুজাফরপুরে। দেহের ক্লান্তি শ্যাত্যাগ করতে দেয় নি; ভোর ৫টা থেকে শুয়ে শুয়ে ভাব্ছি, মান্ত্যের সকল প্রচেষ্টা এক নিমিয়ে বিধাতার ইচ্ছায় কেমন করে ভেলে গুড়া হয়, পোকার মত মান্ত্য একটা মুহুর্ত্তে কেমন করে পিয়ে মরে।

চক্ষে না দেখ্লে চৈততা হয় না, কত তুক্ত আমাদের আয়ুং, এই নশ্বর দেহটুকু; কত তুক্ত আমরা এই বিখে! কিন্তু আশ্চায় কথা, এই কুল দেহটা নিয়ে আমরা কি বৃহতের চিন্তাই না করি! কি মহত্তর বিষয় নিয়ে অনুধাবন করি, অনুশীলন করি। দেহ নিয়ে যে চৈততা বাস করে, সেই চেতনারই ইহা মহিমা। নশ্বর এই দৃশুমান্ জগৎ, নিরুপায় এই প্রভৃতের সৃষ্টি; যাত্-মন্ত্রে এই সৃষ্টি ফুৎকারেই শেষ হয়, তার চিহ্নু প্যান্ত থাকে না।

লক্ষ দৈল ভীম কামান নিয়ে কোন নগরী আক্রমণ কর্লে এতথানি ছুদ্দশা হয় না, দিবারাত্তি গোলা-বর্ষণও বুঝি এত বড় দগরকে এমন করে' দ্বংস কর্তে পারে না। ছুই তিন মিনিটে এত বড় জনপদ ভেঙ্গে ছারথার হয়েছে। ট্রয়-নগরের ধ্বংসন্তুপ আলোকচিত্রে দেখেছি, সেই কল্পনাদ্শ মুজাফরপুরে প্রত্যক্ষ কর্লাম। বিশায়বিহ্বল দৃষ্টিটুকু কাতর হয়ে মুদিত হয়। মাল্লফের কিন্তু ছুংপ নাই, আবার প্রাণ মাথ। তুলে ধীরে ধীরে প্রলম্বর্ত্ত থেকে টেনে আনে স্কটির দ্যোতনা। কিন্তু যা যায়, তা আর ফিরে না। শত বৎসরের প্রচেষ্টায় মুজাফপুরের লুপ্ত গৌরব আর বোব হয় গড়েও উঠ্বে না।

জীবের অমরত্ব তার দেহ নিয়ে নয়, প্রাসাদ, ধনগৌরব নিয়েনয়; তার মধ্যে শক্তিটুকুই অমর সম্বন্ধে সর্বহারাকেও আবার মাথা তুলে' দাঁড় করায়। যেমন এই জড় হজন মরণের পথে নিরুপায়, জীবনেও তাই; বেঁচে থাকা বা মরা জড়ের ইছোধীন নয়। দে সতাই জড়, অচল, একান্ত শক্তিহীন; বিরাট্ শক্তির সমুদ্রে বৃদ্বুদের তাায় সব ভাস্ছে। এই পরম জ্ঞান, এই মৃত্যাদৃষ্টি প্রলমের দৃশ্যে ফুটে' উঠ্লো। ভাবো, তুমি দেহ নও, ভোগ নও, তোমার আশ্রয় দৈনন্দিন সাধারণ জড়ের, স্বভাবের দাবী নয়। চেতনাকৈ আশ্রয় করে তাহার সহিত ঐক্যলাভ কর। তুমি যে অমৃতের পুত্র, তাহা দেহীব সতা। দেহ একটা লোট্রের আঘাত সয় না—দে নিত্য জন্ম-মরণের অধীন। অমৃতব করে আত্মার অমরত্ব—মালুষের মহিমা ইহাতেই।

সঙ্ঘ-বাণী

(আশ্রমি-সঙ্কলিত)

িগত ২২শে পোধ সজ্ব-দেবতার জ্লোৎসব দিবসে তাঁহার নিকট হইতে বাণী প্রার্থনা করিলে তিনি জীবন-মারনার প্রত্যক্ষ নির্দেশ দান করেন।

জাতির জাগরণ ধর্মকে ভিত্তি করিয়াই সম্ভব হইবে। কিন্তু দে জাগরণ শুধু ধর্মপ্রচার দারা ঘটিবে না, একদল নাক্ষকে ঈশ্বরমর হওয়ার তপস্তাই গ্রহণ করিতে হইবে। এই একনিষ্ঠ দাধকদের ভলাত হওয়ার প্রভাবেই জাতির হলয়ে ধর্ম-ভাব কাগ্রত হইবে। ভাবপ্রচারের দিক্ হইতে মুথ ফিরাইরা সজ্বকে আরও দৃঢ়ভাবে ভাবসম হওয়ার দাদনাতেই ভশার হইতে হইবে—এই বাণী হইতে দেই নির্দেশটুকুই ফুটিরা উঠিরাছে।

'দাধনা' বলিতেই কঠোর, কৃচ্ছু দাধ্য কতকগুলি আচারের কথাই দর্বনাধারণের মনে জাগুত সইয়া থাকে। বস্তু হং এই আনুষ্ঠানিক তপদাা দাধকের জীবনকে রদাভিধিক্ত করিয়া ভূলিতে দর্মর্থ ইয় না, আত্মনারিমাই পৃষ্টিলাত করে—জীবনটা হয় শুক, নীরদ। আপনাকে দর্বতা-ভাবে ভগবানে লয় করিয়া তাঁহাতে অভিধিক্ত হওয়ার যে তৃপ্তি ও আনন্দ, তাহা লাভ করার একদাত্র উপায়—তাহার শারণ ও স্মারণ। ভগবানের শরণ গ্রহণ করিয়া 'দর্বেষ্ কালেষ্''— দকল দময়ে, দকল অবস্থায়, জীবন-ক্ষেত্রেও কি ভাবে তাহাকে শ্বরণ করিয়া চলা দন্তব, তাহার ইন্ধিত কতকটা এই বাণী হইতে পাওয়া যাইবে মনে করিয়া আনাদের একান্ত অনুরাগী ও ভগবন্ত জননের জন্ম উহা দক্ষলন করিয়া দিলাম।]—আশ্রমী

"আমার জন্মদিনে তোমর। আশীর্কাণী প্রার্থনা করেছ। আমার সম্পূর্ণরূপে রিক্ত হ্বার পথে ভারতীয় ও অ-ভারতীয় সভাতা সহক্ষে যে সমগু। ফুটে' উঠেছিল, তাহাই তোমাদের নিকট ব্যক্ত কর্ছি; উহার ভিতর থেকেই সমাধানের নির্দেশ খুঁজে পাবে।

ভারতীয় সভ্যতার প্রাচীনত্বের হিসাব আজও কোন বৈজ্ঞানিক, প্রস্থৃতাত্তিক দিতে পারে নি। এই সভ্যতা ২।১ হাজার বংসরের নয়। পাঁচ হাজার বংসর ভারতের পতন-যুগ আরম্ভ হয়েছে, বল্তে পারা যায়; স্থৃতরাং এই civilisation পাঁচ হাজার বংসরেরও কত পূর্ব্বে আরম্ভ হয়েছে, তার হিসাব-নিকাশ আজও হ্মনি। পাশ্চাত্য জাতি ভারতের এই প্রাচীনত্বকে, সনাতনত্বকে স্বীকার কর্তে চায় না। আজকাল তবুও ভূ-গর্ভ উংথাত করে' যে সকল শিল্প ও স্থাপত্যের নিদর্শন পাওয়া যায়, তা পরীক্ষা করে' নির্দ্ধারণ করতে বাধা হ'তে হচ্ছে যে, ইহা ৪।৫ হাজার বংসরেরও পূর্বের সভ্যতার নিদর্শন।

এই যে শ্রীক্ষের দারকা থেকে কুরুক্ষেত্রে অতি অল্প সময়ের মধ্যে গমনবৃত্তান্ত, যুধিন্নিরের নিকট বিত্রের দ্ব দেশে খুব শীঘ্র সংবাদাদি-প্রেরণের ব্যবস্থা—এ সব কি শুধু রূপক! ইহা দ্বারাও ভারতীয় সভ্যতার নিদর্শন খুঁজে' পাওয়া যায়। মহাভারতে এইরূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আছে, যা ভারতের অনাদি সভ্যতার কথা জ্ঞাপন করে।

ভারতীয় সভাতা বল্তে ব্রহ্মণ্য-ধর্মকেই পুরোভাগে ধর্তে হয় এবং এই আগ্লা-সভ্যতা কি, কি তার আদর্শ উদ্দেশ্য, তা উপলব্ধি করার আছে। ব্রাহ্মণ চেয়েছিলেন. ব্রদ্ধকে আত্রয় করে একটী সামাজ্যগঠন করতে। সে ভাগবত রাজ্যের বিস্তৃতি আসমুদ্রহিমাচ:ল সার্থক করে' তোলাই তাঁদের উদ্দেশ ছিল। এই ব্রহ্মণ্য-সভ্যতার আদর্শে কোন ব্যক্তিগত কামনা, ভোগ, আত্মপুষ্টি, অহঙার বিন্দু-মাত্র স্থান পায় নি। তাঁরা উপলব্ধি করেছিলেন-মাত্রা সং. আত্মার অন্তিম নিত্য, দেহের মরণ আত্মার অনন্তম্কে ধ্বংস করতে পারে না। উপনিয়দের 'কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ'-এই বাণী ঠালের অন্তর-বীণায় ঝন্ধার দিয়ে উঠেছিল; তাঁরা অস্তরে অমুসন্ধান করতে আরম্ভ কর্লেন-এ জীবনের দার্থকতা কোথায়, কাহার জন্ম পৃথিবীতে ভগবৎ-কর্তৃক প্রেরিত হয়েছি ৷ শুরু কি রক্ত-মাংদেব ভোগবাদনায় আপনাকে আবদ্ধ রাথাই জীবনের শ্রেষ্ঠ হথ ! ভগবানের কি বৃহত্তর চাওয়া আছে, যার অভাবে প্রাণ আকুল হয়ে ওঠে, যে চাওয়া বা ইচছার সঙ্গে युक्ति ना (भारत कीवरना माफना युँक भारता यात्र ना। অস্তবের এই প্রশ্ন তাঁদের জীবনের সার্থকতা চক্ষের সমুখে ফুটিয়ে ধরলো। তাঁরা উপলব্ধি কদ্লেন—ভগবানের যে অনাহত বাঁশী হৃদয়-কন্দরে ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হচ্ছে.

দেই বাঁশীর হারে আপনাকে লয় করে' দিতে হবে। জগতে 'আমার' বলে' কোন সামগ্রী নেই, হ'তে হবে রিক্ত সন্মাসী, জগতের কোন প্রলোভন, ভোগাকাজ্ঞ। 🖄 কৃষ্ণচন্দ্রের মুরলী-প্রনিকে প্রতিহত কর্তে সমর্থ হবে না। সর্বান্ধ পরিত্যাগ করে' যথন ভগবানই জীবনের একমাত্র আশ্রয় হ'লেন, তাঁর দঙ্গে একায়তা অভিন্নবের স্থর তাঁদের মধ্যে জাগ্রত ও জীবস্ত হয়ে দেখা দিল। তাঁরা উপলব্ধি করতে সমর্থ হলেন, সেই তুরীয় খনিস্মচনীয় অবাক্ত সতাই এই জগতে প্রকাশমান হয়েছে; সং-চিৎ মানন —িধিনি সং, নিত্যকাল অবস্থিতি করছেন, তিনিই চিদ্-রূপে জগতে স্টু হয়েছেন, তিনিই আবার আনন্দঘন পুরুষ। এই সচিচদাননে বিভোর হয়ে, ভগবানের মান্ত্য স্কল করে' তাঁরা বুলাবন গড়ার দ্বপ্ন দেখে-ছিলেন। কিন্তু কি উপায়ে তারা উহা সম্ভব করে। তুলতে চেয়েছিলেন! তাঁরা শুধু দারে দারে গিয়ে ইংার ভাব প্রচার করেন নি, জলোর মধ্য দিয়েও উহা স্থায়ী করার প্রচেষ্টা আরম্ভ হয়। অথাৎ ইহা তথন তাঁদের নিকট স্ভ্য হয়ে প্রতিভাত হ'ল যে, 'আমরা সংকে আশ্রম করেছি; তাঁর সঙ্গে ভিন্নত্ব ঘুচে গেছে, স্কুতরাং আমাদের রক্তধারার মধ্য দিয়ে যে স্ঞ্জনী-শক্তি ফুটে' উঠ্বে, যে মহাবীৰ্য্য প্ৰক্ষিপ্ত হবে, ভাতে কোন ব্যৰ্থতা আসতে পারে না! সে স্প্রী হবে ভাগবত, সে সন্তান সম্ভতির স্বাভাবিক আক্ষণ হবে ভাগবতমুখী। এই নিঃসংশয় প্রত্যয় অবধারণ করে', procreation'এর মধ্য দিয়ে এই ব্রাহ্মণজাতির প্রদারের চেষ্টা দেখা যায়। তাই এখনও পঞ্চাশৎবয়ীয় ব্রাহ্মণ পত্নীবিয়োগের পরও পুনরায় পত্নী গ্রহণ কর্তে দিবা করে না ; বহু বিবাহ শাস্ত্র বিহিত वरन' (मगानात, रनाक-निका উপেক। करत'हे भन्नी शहन ইহার মূলে আছে, সেই অনাদি যুগের ব্রহ্মণ্য-সভ্যতার ব্যাপকতার স্বপ্ন। মাহুষ ভগ্বানে জন্মগ্রহণ না কর্লে, ভাগবত জীবন আশ্রয় করে'চলতে সমর্থ হয় না; ধর্মোপদেশ মান্তবের রক্তবিন্দুকে শোধিত করে' তুলে না, যতক্ষণ না ভাগবত-বীয়ো তার স্বথানি ব্দবগাহিত, অভিদিক্ত হয়ে উঠে। এই বিশ্বাসের বিশবতী হয়েই ভারা ত্রন্ধারক্ত ধারার ভিতর দিয়েই এক সামাজ্যগঠনের প্রচেষ্টা করেছিলেন। ইসলাম জাতির মধ্যেও রক্তধারার মধ্য দিয়েই তাদের জাতিকে প্রবৃদ্ধ করে' তোলার প্রচেষ্টা দেখাযায়, এক পুরুষ বহু স্ত্রী গ্রহণ করছে, বিধবাও পুন: পতি গ্রহণ কর্ছে, ইহাও ব্রহ্মণ্য-সভ্যতারই পরোক্ষ প্রভাব। আজ বহু জাতি আদর্শ-প্রচার দ্বারা তাহাদের প্রসারতা ষ্মানুতে চাইছে। যে কোন ভাবে তারা চায় মানুষকে convert করতে। মুসোলিনী, হিট্লারের আদর্শ,

কামালের সভ্যতা, রুষিথার বোলংশভিকবাদ—সকলই চাইছে একজন অপরকে convert কর্তে। বিটন জাতি কিন্তু তাদের একটা মধ্যাদাও আভিজাত্য নিয়ে চলেছে। তারা শিক্ষার ভিতর দিয়া সমস্ত জগংকে জয় করার অপ্ন নিয়ে চলেছে। যতথানি তাদের culture দেশ বিদেশে বিস্তার লাভ করেছে, তাদের সভ্যতাও সে জাতি ততথানি ক্রমশঃ গ্রহণ কর্তে বাধ্য হচ্ছে। এই ভাবে বিটিশ সভ্যতা শিক্ষাকে কেন্দ্র করেই বৃহদাকার পরিধি-চক্তে রূপ নিচ্ছে।

আমার এই যুগসন্ধিক্ষণে একটা সমস্যা আমার মধ্যে জাগ্রত হয়েছিল—যে জাতি ভগবানের ইচ্ছায় তাদের সভাতাকে বিস্থার করে' চলেডে, তাদের সভাতায় আপনাকে ভুবিয়ে না দিয়ে আবার একটা বিশিষ্ট সভাতাকে ভারতের বুকে প্রতিষ্ঠা করাব অহমিকাকে প্রাথ্য দেওঁয়া কেন্ত্র সমস্তার স্থাবান কি, তাহাই কয়েকদিন যাবৎ ভাব ছিলুম। ছটো দিকে ধর্মবিস্তারের প্রচেষ্টা দেখা গিয়েছে — বন্ধণ্য সভাতা procreation-এর ভিতর দিয়েই ব্যাপ্তি সম্ভব কর্তে চেয়েছিল, পাশ্চাত্যজাতি Culture & initiation-এর ভিতর দিয়ে সে প্রচেষ্টা করে' চলেছে। এই উভয় পরা পরিত্যা**গ** করে' তৃতীয় পস্থার আশ্রয় গ্রহণেই ভারতের অভাত্থান সম্ভব হবে। বক্তধারার ভিতর দিয়ে স্ক্রনের পরিব্যাপ্তির আকাজ্ঞা crude form বলে'ই মনে হয়। একেবারে বহিমুপী হয়ে পড়তে হয়। আজ আর উহা সম্ভব হবে না। পাঁচ হাজার বংসর যাবং ভারতীয় সভাতার পতন আরম্ভ হয়েছে, বর্ত্তমানে উহা চরমে এসে গাড়িয়েছে। ব্রহ্মণ্য-সভাতার মধ্যে সে উদার, বিরাট ভাব নেই; স্বার্থ, ভোগ পুরোভাগে দাঁড়িয়েছে। স্বতরাং এই ধারার সাহায্যে ভাগ্বত জাতি গড়ে' তোলা, মান্ন্যের মধ্যে ধর্মপ্রাণ স্কার করা আজ আর সম্ভব নয়। দ্বিতীয় পম্বা আদর্শের প্রচার; ইহাও প্রবর্ত্তক সভ্য গ্রহণ করবে না—কারণ ইহা ছারাও মাল্য বহিম্থী হয়ে পড় ছে; প্রচারই বড় হয়ে উঠে, ধর্মে তত্তে আপনাকে অবগাহিত করে' তুলতে সমর্থ হয় না। অহ্যিকা যেমন সাধনার পরিপ্তী, সেরূপ জাতির অহংকার, আদর্শের অহমিকাও সাধনা-বিরুদ্ধ। কিছু দেওয়ার প্রবৃত্তি থাক্লেই অহংকার রূপ নেয়।

তৃতীয় পথ—ধর্মবস্ততে, সেই অনির্কাচনীয় তৃতীয় বস্ততে, যিনি সং-চিং আনন্দ-স্বরূপ, যিনি সকল ইন্দ্রিয়াতীত, আবার স্প্রের মধ্যেও রূপ নিয়ে ফুটে উঠেছেন—যিনি অজ, অমর, শাখত পুরুষ, তাঁতে আপনার স্বর্থানি অভিষ্ক্ত করে' তোলা, তাতে জন্মপরিগ্রহ করা। আমাদের প্রচারের জন্ম কিছু কর্তে হবে না, শুধু

হওয়ার আছে। এই হওয়ার তপ্সাই তোমানের আরও দৃঢ়ভাবে গ্রহণ কর্তে হবে । এক দল "হওয়া" মানুষের প্রভাবে স্বতঃফুর্ত্ত ভাবে একটা জাগরণ (मथा স্থতরাং (मर्द । আগুপ্রচার. সঙ্ঘত্তের ভাব আদর্শের প্রচার নয়। একেবারে সব বন্ধ করতে হবে। এই একমুঠা মাত্র্য ভগবানে আপনাদের তুলে' ধরার তপতা। গ্রহণ করুক। শুধু এক দিন, হুই দিন নয়, যুগ যুগ এই তপক্ষা ও ধর্মাচার তোমাদের অন্সমরণ করে' চলতে হবে। ন্তর, মৌন হয়ে বিধান পালন ভিন্ন অন্য কিছু প্রচার করার আবিশ্যকতা নেই। তপস্যা ও ইন্দ্রি-সংযম ধর্মাচারের প্রধান অঙ্গ। শারীরিক, মান্দিক, স্ক্রবিধ আরাম ও স্থুখ থেকে বিরুত থাকা। ভোর ৪ ঘটিকায় শ্য্যাত্যাগ করে' ভগ্বানের চরণে প্রথম শ্রদ্ধার্ঘা নিবেদন জ্ঞাপন করতে হবে। দেহের জড়তা, আলস্য যদি ভোমাষ এ বিধান-পালনে বাধা দেয়, জেনো, তমি দজ্যের বিধান ভঙ্গ করে' মহা-পাপকে আশ্রয় করেছ। যদি স্তাই তোমরা আমায় ভালবেদে থাক, ইপ্তম্বরূপ আশ্রয় কর, দে ভালবাদা ভুণু বাহ্যিক, মৌথিক হবে, যদি এখানকার প্রবর্ত্তিত আচার ও বিধান অন্তঃকরণের সহিত পালনে কুন্তিত হও। ভগবানে নবজন্ম নেওয়ার উপায়—সকল সময়ে তাঁব স্থারণ. অন্নধ্যান। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ ইহার ইঞ্চিত দিয়েছেন— "সর্কেণু কালেণু মামকুষ্মর"— 'সকল সময়ে, সকল অবস্থায় আমাকে স্মরণ কর।'

এই যে নিত্যকাল তাঁকে স্মরণ করে' চলার আদেশ, ইহা কি ভাবে জীবনে কার্যাকরী হয়ে উঠ্বে, যদি প্রহরে প্রহরে তাঁকে ডাকার আয়োজন তোমাদের মধ্যে পরিপূর্ণ ভাবে স্থান না পায়:। ভোর ৪ ঘটিকায় গাত্রোখান করে' একবার তাঁকে স্মরণ, তাঁর কাছে অন্তরের নিবেদন জ্ঞাপন কর—'হে প্রভু, তুমি আমার হৃদয় মন্দিরে নিত্য বিরাজিত থাক, এই প্রথম প্রভাতে আমার প্রদর্গ্য গ্রহণ কর, সমস্ত দিবসব্যাপী ভোমার চিন্তায়, অন্থ্যানে যেন জীবন-সংগ্রামে অগ্রসর হতে পারি।' আবার দিপ্রহরে উপাসনা-মন্দিরে আপনার দেহথানি পৌছে দাও, স্থির হয়ে অন্তরে অন্তরে তাঁর অন্তিম্ব উপবিষ্ট হয়ে তাঁর নাম কীর্ত্তন কর। রাত্রি ২ ঘটিকায় মাত্দেবীকে স্মরণ করে'

তাঁকে নিবেদন জ্ঞাপন কর—'হে দেবমাতা, আমরা তোমাতেই জন্মলাভ করেছি, তোমারই অগ্রপানে আমাদের দেহ পরিপুষ্ট লাভ করুক, তোমারই আশ্রেছে, পালনে, রক্ষণে সন্তানের চেতনা ভাগবতম্থী হোক। যে অন্থর ও পাপ নিজিত অবস্থায় আমাদের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়ে পবিত্র মহাবীর্ঘ্য বিকৃত করে' তোলে, তাহা হ'তে আমাদের পরিত্রাণ কর। হে দেবী, তোমায় শ্রবণ করে' তোমারই স্থ্নীতল ক্রোড়ে বিশ্রাম গ্রহণ করছি।'

ममञ्ज मित्नत माला होत वात छाँक निर्मिष्ठ ममरम ম্মরণ করার বাবস্থ। আছে; কিন্তু ইহা ব্যতীত জীবন-সংগ্রামে যথন কঠোর শ্রেম চেলে যাচ্ছ, সে সময়েও এক মুহার্তিও তাঁকে বিশ্বত হয়ে৷ না, স্কল সম্বে তাঁকে স্মরণ রাথাই তাঁতে অভিযিক্ত হওয়ার একমাত্র উপায়। এই নিতা-স্বরণ অভ্যাসে পরিণত গোক, ইহারও একটা নৈরন্তর্য্য রক্ষা করা চাই। নিয়মিত ভাবে অভ্যাস-যোগকে অञ्चन का कत्रा "मर्क्ष्य कारन्य" यावन वाथा आरमी সম্ভব নয়। আমি ভাই চাইছি—প্রচার নয়, শুধু আচার পালন একদল মাত্য করে' চলুক। যদি একনিষ্ঠ হয়ে এক বৎসর এই ব্রত পালন কর, তা'হলে এই জাপা-মাতুষদের প্রভাবে ধর্মের অভ্যাথান দেখা দেবে। কোন crude formক basis করে' ধর্মপ্রচার নয়, আপনি আপনাতে তন্ম হয়ে যাও, নিভাকাল ভাঁকে শ্বরণ করে'চল; কি করে' তোমাদের আদর্শ প্রচারিত হবে সে চিন্তা থেকে বিরত হও—দেখবে, তোমাদের অজ্ঞাতদারে মানুষের মধ্যে তোমাদের ভাব সংক্রামিত হচ্ছে।

আজ আমার জন্মতিথিতে তোমাদের উৎসাহউত্তেজনার বাণী হয়ত কিছু দিতে পারি নি; যে সমস্থার
কথা আমি ভাব্ ছিলুম, তারই একটা ইদিত তোমাদের
দিচ্ছি। ১৯৩৪ খৃঃ তোমরা মুক হয়ে আমার আদেশ
পালন কর, হওয়ার সাধনাই তোমাদের দিচ্ছি। হ'তে
গোলে যে তপস্থা ও ইন্দ্রিয়দংযম দরকার, তা অফুসরন
করে' চল্বে। গৃহী, ব্রহ্মচারী, সন্মাদী, যে যে অবস্থায়ই
থাক না কেন, এই বিধানপালনে যদি যত্নবান্ হও, তোমরা
শুধু ধ্যু হবে না, একটা জাতির ভবিগুৎ আশা ও আলোর
কন্দ্র হবে—আমার দীর্ঘ পঞ্চাশৎ বৎসরের দানকে তোমরা
সার্থক কর্তে পার্বে।"

খেলার রাজা ক্রিকেট

স্থার দেবপ্রসাদ সর্ব্বাধিকারী

"স্বাধীনতা হীনতায় কে বাঁচিতে চায় রে। দাসত্ব-শৃত্যল বল কে পরিবে পায় রে।"

—স্বাধীনতার কবি রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় বছকাল পূর্বে এই গান গাহিয়াছিলেন। তিনি ব্বিতেন, স্বাধীনতার প্রয়াসী জাতির কিশোর জীবনে থেলার স্থান কত উচ্চে; তাই তিনি গাহিয়াছিলেন "মাটীতে রচিত মল্ল, মল্লসহ থেলে"---স্বাধীন ও স্বাধীনতাপ্রয়াসী রাজপুতের ইহাই থেলার আদেশ। বাঙ্গালীর ছবি আঁকিতে গিয়া কবির হাস্ত-র্বের মধ্যে করুল কাহিনী—

'ছড়ি হাতে স্থুলোদর বাবুতে প্রকাশ'

প্লীহা, যক্তৎ অথবা আলস্থের ব্যঞ্জক স্থলোদরের পরিধি বাঙ্গলায় কমে নাই; তবে "ছড়ির" পরিবর্ত্তে কোথাও কোথাও আভরণ বিশেষ—যথা কোথাও বা দাক্রণ অযথা ভাবে স্থান পাইয়াছে।

রঙ্গলাল সমসাময়িকদিগের প্রতি অথথা ব্যঙ্গ ও ক্রেরাজি করিয়াছিলেন। তাঁহার পরিণত বয়সের সময়ে আমি বালক। আমাদের ৫৩নং ওয়েলিংটন ষ্ট্রীট বাটীতে পিতৃপিতৃব্যের বৈঠকথানায় তাঁহাকে দেখিয়াছি, তাঁহারই শ্রীম্থে "স্বাধীনতা-হীনতায়" কবিতা শুনিয়াছি; সঙ্গে সঙ্গে দেখিয়াছি দেশব্যাপী অভূত ব্যায়াম-কৌশল ও অপূর্ব্ব মল্লক্রীড়া। বঙ্কিমচন্দ্রের "রামচরণ" তথনও ম্যালেরিয়ার প্রকোপে বা 'ঠগীর" বর্ত্তা ওয়াকোক সাহেবের প্রতাপে মরে নাই। সে সব বিবরণ আমার "শ্বতিরেখায়" বিবৃত্ত করিয়াছি, এখানে পুনক্লেগ করিব না।

হা-ডু-ডু ধেলার শ্রেষ্ঠতা ও মাহাত্ম্য বর্ণন করিয়া সে থেলা সম্বন্ধ পুস্তকের ভূমিকার লিথিয়াছি। "গুলিডাগুরি" প্রসার দেথিয়াছি ও নেথাইয়াছি। "কুন্তিকাঠ" চলন হইতে জিতেন বাড়ুর্যের আথড়ার ও নবগোপাল মিত্রের হিন্দু মেলার ব্যায়াম প্রদর্শনীর ক্তিন্তের কথাও লিপিবদ্ধ করিয়াছি, সে কথারও প্নক্ষেপ করিব না। তবে জীবনের থেলার শৈষেও থেলার কথার প্রদদ্ধ বিশেষভাবে করিবার বিশেষ হেতু হইয়ছে। বিলাতী থেলার রাজা ও রাজার থেলা ক্রিকেট লইয়া সম্প্রতি বিশেষ আন্দোলন ও আলোচনা চলিয়াছে, ভারতের ক্যোন প্রাক্ত সে আলোচনা হইতে অব্যাহতি পায় নাই ও পাইতেছে না—শিশু, পোগও, কিশোর, তরুণ, বালক, যুবুক, প্রোচু, প্রাচীন, কেহ অব্যাহতি পাইতেছে না। জাতীয় জীবনগঠনে যাহার কিছুমাত্র আস্থা বা আয়াস আছে, তিনি এই আন্দোলনের ঘূর্ণবির্দ্ত হইতে অব্যাহতি পান নাই।

সম্প্রতি M. C. C. অথাৎ (Marleybone Cricket Club) নামক বিলাতের পারদর্শী ও প্রসিদ্ধ থেলোয়াড়গণ ভারতের নির্ব্বাচিত শ্রেষ্ঠ ক্রিকেট-গেলোয়াড়দিগের সহিত প্রতিদ্বন্দিতা করিতে আসাতে বিস্তৃতভাবে এই আলোচনা ও আন্দোলনের স্বৃষ্টি হইয়াছে। পূর্ব্বে পুর্ব্বে অষ্ট্রেলিয়া এবং বিলাত হইতে অনেক প্রসিদ্ধ থেলোয়াড় ভারতবর্ষে আসিয়া থেলিয়া গিয়াছেন; তাহাদের মধ্যে বাঞ্চার ভূতপূর্ব্ব গভর্ণর স্থার ষ্টেনলী জ্বেকসন্ অন্থতম।

এম. দি, দি ক্লাবের সভাগণও ব্যক্তিগতভাবে পূর্বের ভারতবর্গে থেলিয়া গিয়াছেন। "রঞ্জী", দিলীপ দিং প্রভৃতির ক্রিকেট-কীর্ত্তি ভারতবিশ্রুত; বিলাতেও তাঁহাদের যথেষ্ট প্রতিপত্তি—কিন্তু ইতিপূর্বের বোঘাই, লাহোর, দিল্লী, কলিকাতা, কালী, ইলোর, নাগপুর প্রভৃতি স্থানে জনসাধারণের মধ্যে ক্রিকেট লইয়া এত বিরাট্ আলোচনা বা আন্দোলন হয় নাই। সহস্র সহস্র থেলোয়াড়, অ-থেলোয়াড় এত মাতিয়া উঠে নাই। এই মাতামাতির মধ্যে একটা বিরাট্ রহস্তের অক্সভৃতি লক্ষ্য করিয়া জীবন-থেলার শেষে লে।কের "মরা গাঁকেও বান" ছুটিয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে অনেক পুরাতন কথার শ্বৃত্তি জাগিয়া উঠিয়াছে।

সে অনেক দিনের কথা—তথন শিকালয়ের বা গৃহের কর্তৃপক্ষগণ পেলা পুলায় প্রশ্রম দেওয়া দূরে যাউক, এ গুণ্ডামিকে অবজ্ঞা, তাচ্ছিলা ও ভয়ের চক্ষে দেখিতেন।

''গোঁয়াড-গোবিলবা'' ও ''কাঠ থোট্টারা'' পড়াশুনা এবং সম্বর্যহারের ক্রটি না করিলে থেলাধূলায় বিশেষ আপত্তি হইত না; বরং বুথ সাহেবের ভায় মহামনা কোন কোন অধ্যাপক খেলাগ্ন যোগ দিতেন। খেলার ময়দান পার হইবার সময়ে অধ্যক্ষ টনি সাহেব তির্যাক দৃষ্টিতে ঘাড় হেঁট করিয়া থেলা দেথিয়া ঘাইতেন; অপ্রসন্নতার চিহ্নও লক্ষ্য হইত না! জিম্নাষ্টিক, হা-ডু-ডু ও ডাগু-গুলির পর্য্যায়ের পর সামাক্ত ব্যয়ে আলেকজাগুর ব্যাট ও সাহায়ে প্রেসিডেনী কলেজের কম্পোজিশান বল খেলার মাঠে আধুনিক যুগের প্রথম বাঙ্গালী ক্রিকেট ক্লাবের ভিত্তি ১৮৭৮ সালে স্থাপিত হইল। সহজীভকদের মধ্যে ছিলেন আমাপেকা পরিণতবয়স্ব সেনহাটীর সাধু-চরিত্র শ্রীযুক্ত ত্রিগুণাচরণ সেন এবং প্রসিদ্ধ ব্যারিষ্টার এস, কে, দেন মহাশয়ের প্রসিদ্ধতর পিতা ডা: হরিচরণ দেন; তারপর ক্রমশঃ উদ্ভব হইল শ্রেষ্ঠতর থেলোয়াড় অধ্যাপক বিপিনবিহারী গুপ্ত ও অধ্যাপক সারদারঞ্জন রায় এবং বিপিনবিহারী লাহা প্রভৃতির দল। আমাদের ক্রিকেট থেলায় স্মরণযোগ্য ঘটনা—নব-প্রচলিত ডিউক বলের আবির্ভাবের সঙ্গে আমার নাক-ভালা এবং মাট দিন শ্যাগত হইয়া পড়িয়া থাকা। শেষ জীবনেও ভগবংকপায় কর্মশক্তির যে কিছ ভগাংশ অবশিষ্ট আছে, তাহা এই ভাঙ্গা নাকের ভিত্তির উপর স্থাপিত। ক্রিকেট থেলা ও সঙ্গে দক্ষে দাঁড়-টানা কজী প্রাচীন বয়সে দেপিয়াও মেজর নাইডু ও তাঁহার সহ-ক্রীড়কগণ শুম্ভিত হইয়াছেন। জানি না, কতদিন এই ककोट कौन नाडी वहित्व। यछिनन वहित्व, आभाकति, ভাহা "ক্রিকেট-সেবাতে" নিযুক্ত থাকিবে।

এই ক্রিকেট-দেবা কথাটার মূলে একটা রহস্থ ও ইঞ্চিত আচে, তাহারই কথঞ্চিং বিবৃতির জন্ম জীবন-থেলার শেষেও এই থেলার প্রবন্ধের অবতারণা। সে কথা বিশেষ ভাবে বলিবার পূর্ব্বে ছুই একটা আমুষ্ফিক কথা বলা প্রয়োজন। ১৮৭৮ সালের ক্রিকেট এবং ১৯৩৪ সালের ক্রিকেটে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। তথন ফুটবল, টেনিস ও হকি এখনকার ন্যায় প্রতিপত্তি লাভ করে নাই। এই সকল অপেক্ষারুত অল্প-ব্যর্থসাধ্য থেলা ক্রমশঃ প্রতিপত্তি লাভ করে! ক্রমে ওয়েলিংটন ক্রাব, শোভাবাজার ক্রাব, মোহনবাগান ক্রাব, আর্য্য ক্রাব, বেঙ্গল জিম্থানা, বেঙ্গল অলিম্পিক গেম্স্, বেঙ্গল ক্রিকেট এসোসিয়েশন, প্রভৃতি বহুতর ক্রাবের আবির্ভাব হয় এবং তাহাদের সভ্যশ্রেণীর মধ্যে নৃতন থেলােয়াড়ের আবির্ভাব হয়। সম্প্রতি কলিকাতা মিউনিসিপাল গেজেট, আনন্দবাজার পত্রিকা ও হিতবাদী প্রভৃতি সাম্যিক পত্রে তংসম্বন্ধে বিবৃতি স্থান পাইয়াছে। কোন মাসিক পত্রে এখনও এসকল "ক্রীড়নক"-প্রসাদ স্থান পায় নাই।

ফুটবল, টেনিস ও ২কির প্রতিপত্তির প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে ক্রিকেটের প্রদার কমিয়া আদিল। অপেক্ষাকৃত ব্যয়-বাতুল্য ভাহার অন্যতম কারণ। ধনপ্রাধান্য বশভঃ বোম্বে প্রদেশে ক্রিকেটের প্রতিপত্তি বহুদিন অক্ষ। সে প্রদেশের ক্রিকেট-থেলোয়াড়েরা বিলাতে থাইয়াও প্রতিপত্তি অর্জন করিয়াছিলেন। অনেক ভাল ইংরাজ ७ षार्थेनियान (शानायाङ् अति। নেজর নাইডু প্রমুগ ভারতীয় খেলোয়াড়গণও পূর্ব বংসর বিলাতে যাইয়া এম, সি, সি, থেলোয়াড়গণের সহিত খেলায় বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়া আসিয়াছিলেন। এই আদানপ্রদানের ফলে বিলাতে এম, সি, সি ক্লাবের নির্বাচিত সভাগণ এদেশের নির্বাচিত খেলোয়াড়গণের সঙ্গে টেষ্ট ম্যাচ্চ (Test match) অর্থাৎ ক্বতিত্ব-পরীক্ষায় প্রাধান্ত থির করিবার জন্ম প্রতিযোগী খেলা খেলিতে আসিয়াছেন; এটা ক্রিকেট-জগতে মন্ত বড় ব্যাপার। যদি থেশায় ভারতের ক্বতিত্ব প্রমাণিত হয়, আমাদের নির্বাচিত দল বিলাতে পুনরায় খেলিতে যাইবেন এবং হয়ত অষ্ট্রেলিয়ার নির্ব্বাচিত দল ভারতে খেলিতে আদিবেন। ইংরাজকে তাঁহাদের থেলায় এবং ভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধ পরাজয় করিতে পারিলে, ভারত ও ইংলণ্ডের মধ্যে অঞান্ত আদানপ্রদান সম্বন্ধে বিশেষ স্থবিধার সম্ভাবনা। ভারতের দিক হইতে ইহা সামাক্ত লাভ নয়। ইংরাজের সাহিত্য ও ভাষা সম্বন্ধে তাঁহারা ভারতের নিকট পরাজিত না

হইলেও, উচ্চ শিক্ষিত ভারতবাদীকে তাঁহারা প্রায় সমকক্ষ বলিয়া মানিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছেন।

এখন খেলার পালা। 'রঞ্জী', 'দিলীপ সিং', 'পটোরী' প্রভৃতি ধনকুবের ও জননায়কগণ বিশ্রাম-ও-অবসর বল্ল জীবনে বিলাতে যে ক্রিকেট-প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন. তাহা ভারতেও মহারাজকুমার পাতিয়ালা, মহারাজকুমার ভিজিয়ানাগ্রাম প্রভৃতি অর্জন করিয়াছেন; কিন্তু বর্ত্তমান चात्मानत्न देविशिष्टा এवः देवनक्रना अहे (य, जनमाधात्र-শ্রেণীভুক্ত এবং অপেক্ষাকৃত বিশ্রাম-ও-সম্পদ্বিহীন ক্রীড়ানায়কগণ সমান কৃতির দেখাইতেছেন। এতত্ব-লক্ষে ক্রীড়কবিশেষের নাম বিশিষ্টভাবে উল্লেখ করিয়া অপরের মর্যাদা ও ক্লভিড জ্লান্তরা এ প্রধন্ধের উদ্দেশ नय। (বাপে, कलिकाला, (रनावम, हैत्माव, नामभूव, দেকেন্দরাবাদ প্রভৃতি স্থানে সম্বাহের পর সম্বাহব্যাপী বে খেলা এম, সি, সি দলের সহিত চলিয়াছে, তাহার বর্ণনা इडेंट्डिट वरे कथा अभाग इडेंट्र। व्यम, मि, मि द्यमन সকল ক্রীড়া-স্থানে একই দল জমাট বাধিয়া থেলিতেছেন এবং তাহার ফলে তাঁহাদের অভিজ্ঞতা ও পারদ্শিতা বাজিয়া বাইতেছে, ভারতীয় থেলোয়াড়গণের সে সৌভাগ্য ও স্থবিধা ঘটে নাই। वायमाना नीर्यक्षमनाट ए नलात এক ज মিলন অসম্ভব। ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বিভিন্ন খেলোয়ার লইয়া থেলিতে হইতেছে, পরস্পরের সহিত একত্র থেলার श्रविधा अप्तरकत घर नाहे, काहात्र काहात्र वा की छा-স্থলেই প্রথম পরিচর হইয়াছে। এত অফ্বিধা দত্ত্বেও, কাশী এবং অন্তান্ত ক্রীড়াক্ষেত্রে ভারতীয় দল নির্বাচিত এম, সি, সি'র থেলোয়াড়দিগকে তাহাদের নিজম্ব থেলায় পরাজিত করিয়াছেন। ইহা দামাত্ত শ্লাঘা ও গৌরবের বিষয় নছে। কাশীক্ষেত্রে ভারতে এম, সি, সি দলের প্রথম পরাজ্য: চূড়ান্ত খেলায় শেষ জয় পরাজয় স্থির হইবে। ভারতের রাজন্তবর্গ পোলো, টেনিস ও হকির দল এইয়া বৈলাতে ও আমেরিকায় ক্রতিঅ দেখাইয়াছেন। ভারতীয় জনসাধারণের প্রতিনিধিগণ ইংলও ও ফ্রান্সের (Olympic games) অলিম্পিক গেমস খেলায় আংশিক কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। ব্রিটিশ এম্পায়ার গেমস্ খেলাতে ভারতবর্ষীয় প্রতিদ্বন্দি-প্রেরণের এখনও কোন স্ব্যবস্থা হয় নাই। ইহা প্রম প্রিতাপের বিষয়। বন্ধীয় সম্ভরণবার শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ জ্বপতের সকল প্রতিদ্বনীকে প্রাজিত করিয়া একচ্ছত্র উপাধি লাভ করিয়াছেন। ভারতব্য হইতে যে ফুটবল-দল শীঘ্র দক্ষিণ আফ্রিকায় যাইতেছেন, খেতাগ্দনল তাহাদের সহিত না থেলিলেও, তাহাদেরও ক্রতিত্ব-প্রদর্শনের যথেষ্ট সম্ভাবনা আছে। ইহা আনন্দ ও শ্লাঘার কথা, সন্দেহ নাই।

কিন্ধ ক্রিকেটে ভারতীয় দলের নিকট এম, সি, সি
দলের ক্ষণিক ও আংশিক পরাজয়ও অধিকতর প্লাঘা,
গৌরব ও আনন্দের কথা। সে কথা এবং সে কথা
সম্পর্কীয় রহস্তের উদ্যাচন জন্ম এই প্রবন্ধের অবতারণ।।

্ আমি সকল ইংরাদ্ধী খেলার তত্ত্ব বিশেষরূপে জানি না। মোটামুটি যাগ জানি ও বৃঝিয়াছি, তাগতে ক্রিকেটের বৈশিষ্টা ও বৈলক্ষণা উপলন্ধি করিয়াছি; নিত্য জীবন-সংগ্রানের সঙ্গে সে পেলা বিশেষভাবে তুলনীয়; বিশেষভাবে উপলন্ধি করিলে এ কথা যথার্থ প্রভীয়মান হইবে, বৃঝি সেই জন্তই ইংরাজের ক্রীড়া-জগতে ক্রিকেট এত প্রিয়, এত আদ্রণীয় এবং তাগার স্থান এত উর্দ্ধে!

তুই একটা থেলার কথা একটু আলোচনা করা যাউক।
ফুটবল থেলায় উভয়দলের সকল থেলোয়াড় নিদ্ধিষ্ট
স্থানে থাকিয়া, একত্র একই উদ্দেশ্যে, একই সময়ে
থেলে। সে উদ্দেশ্য এই—কোনমতে দলের সমবেত
চেষ্টায় অপর দলের গণ্ডীর মধ্যে বলটীকে প্রবেশ করাইয়া
দিতে হইবে। এখানে টাম-গ্লে (Team play) বা
সমবায় চেষ্টার যথেষ্ট স্থান আছে—জীবনেও তাই।

টেনিস, পিং পিং এবং ব্যাভ্-মিন্টনে থেলার উদ্দেশ্য বা গোল (goal) সহজবোধগম্য নহে। এই মাত্র জানি, যে এইগুলি বিশেষ সৌগীন থেলা। হকিতেও ফুটবলের সাদৃশ্য দেখিতে পাই, গল্ফ (golf) থেলাকে "একোলসেঁড়ে" থেলা বলা ঘাইতে পারে। দ্র মাঠেজঙ্গলে নিজমনে খোলোয়াড় প্রতিদ্বার সহিত খেলিয়া নিজ উদ্দেশ্যাধন করিয়া যাইতেছেন।

পোলো বড় মাছুষের খেলা; বর্ত্তমান প্রসক্ষে তাহার বিচার প্রয়োজন নাই।

বিশাতী কথায় "He is a public school boy" कथां है। वाकि एवत भित्र हो ये विश्व निर्माण करें সেইরূপ—"He has played Cricket all his life" কথাটা প্রায় "The King can do no wrong'' क्यांत जुनामूना व्यवाद यम-नियमाञ्चनादत আজীবন ক্রিকেট-ধর্ম-নির্ভ তাঁহার অন্যায় ও অনিয়ত কর্ম অসম্ভব বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে। "To play the game" -অর্থাৎ নিম্নাত্সারে খেলা খেলিয়া যাওয়া জীবনের শ্রেষ্ঠ আদৰ্ ব্ৰিয়া গ্ৰা। "He is a sportsman" sportsman বলিলেও তাহাই বুঝিতে হইবে। এইরূপ অবস্থায় ও এই সকল কারণে খেলা নিভান্ত খেলার সামগ্রী मश, कौरान, हति एक अवर जामार्स रथनात जान जिल উচ্চে। ডিউক অফ ওয়েলিংটন যথার্থ ই বলিয়াছিলেন হে, ইটন (Eton) স্থলের ক্রীড়াক্ষেত্রেই তাঁহার ওয়াটারলু সমরবিজয় সিদ্ধ হইয়াছিল। জাতিগঠনে ইহার মূল্য এত অধিক বলিয়া ভারতীয় শিক্ষা পদ্ধতিতে এবং কর্ম্মজীবন-গঠনে ইহার বিশিষ্ট স্থান আছে বলিয়া এত কথা বলিতে ছি।

देश्त्रां कित्वे विनाद कि हाक (मार्थ, जाहा ১৯১২ সালে কেম্বিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে অবস্থান-কালে বুঝিয়াভিলাম। তথন ট্নিটি কলেজে আমি সমানিত অতিথি; কুইন ভিক্টোরিয়া যে ঘরে আসিয়া থাকিতেন, ঐশ্বাসন্তিত সেই ঘর আমার জন্ম নির্দিষ্ট। কি করিয়া 'আমার স্থুণ সাচ্ছন্য সম্পাদিত হইবে, তাহার জন্ম অশীতি-ব্যীয় অধ্যক্ষ ডাঃ বাট্লার ও তাঁহার বিদুষী সহধ্মিণী দদা ব্যস্ত ছিলেন। যে বাট্লার এলাহাবাদ ও রেম্বুণে গভর্বর ছিলেন এবং তাঁহার ভ্রাতা নাগপুরের গভর্বর, উভয়েই ডাঃ বাট্লারের ভ্রাতুষ্পুত্র। আমার কেছিজে ष्यवञ्चानकारम इंग्न-(ह्द्या (Eaton Harrow) विमानारात्र गर्या वारमतिक किरके देशना हिन्याह ; তথন টেলিফোনের বাড়াবাড়ির বালাই হয় নাই, ঘণ্টায় চারি বার থেলার "প্রগতি" সম্বন্ধে লম্বা টেলিগ্রাফ অধাসিতেছে; অশীভিপর ডাঃ বাট্লার এবং তাঁহার ভার্য্যা যে উদ্বেগ, উৎসাহ ও উত্তেজনার সৃষ্টিত টেলিগ্রাম দৌড়িয়া আনিতেছেন, পড়িতেছেন, বুঝিতেছেন ও বুমাইতেছেন, সঙ্গে সঙ্গে "হা হুডাশ" করিতেছেন, না হয় উলাসস্চক জয়দানি করিতেছেন, তাহা বাশুবিকই বিশায়কর। তথন বুঝিয়াছিলাম, ক্রিকেট ইংরাজের মর্মে মর্মে কত দূর পৌছিয়াছে; তথন বুঝিয়াছিলাম যে, জগতের বেখানে ইংরাজ সেইখানেই ক্রিকেট; বুঝিয়াছিলাম—প্লে দি গেম (play the game) কথার অর্থের সার্থকতা; বুঝিয়াছিলাম, যথার্থ "স্পোটসম্যান" (sportsman)-এর পথবিচাতি প্রায় অসম্ভব।

এই অমুভৃতি লইয়া দেশে ফিরিবার সময়ে জাহাজে একটা ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহাতে আমার জীবনের ভাব ও কাজ অন্তপ্রাণিত। জাহাজে নানাবিধ ডেক-থেলার আয়োজন ২য়, সে আয়োজন ব্যতীত দীর্ঘ দিন প্রায় কাটে না। একাই থেলিভেছিলাম ডেক-গলফ্ (Deckgolf), আলস্থ বা অকর্মণ্যতা বশতঃ এক কোণের অতি অস্ত্রবিধাকর স্থান হইতে বিধিনিয়মান্ত্রপারে বলটা স্থানচ্যুত করা প্রায় অসম্ভব হইয়াছিল। ধেলাও শেষ করিতে रहेर्त, रथनात करन क्षां अ यर्थ हरहेशारह; मधाक्रास्टारक्रत ঘণ্টাও পড়িয়াছে, অসহিফু হইয়া অনিয়মে বল স্থানচ্যত कित्रवात প্রবৃত্তির ক্ষীণরেখা মনে উদয় হইল। হঠাৎ পশ্চাৎ হইতে কে দাৰুণ ঝাাকুনি দিয়া বলিল, 'Is this playing the game.'- এর নাম কি খেলা? ফিরিয়া एविनाम, (कर काथां नाई। निष्कृत कार्छ निष्कृ এডটুকু হইয়া পড়িলাম, কুৱা ভুলিলাম, থাইতে যাইতে পারিলাম না। এ ব্যাপার জীবনে কথনও ভূলি ন।ই, जूनिव ना; जाइ जीवतन, जीवतनत मःश्राय, जीवतनत কাজকর্মে, জীবনের ভাবের ও চিন্তার থেলায় যথার্থ থেলার স্থান এত উচ্চ বুঝিয়াছি এবং বুঝাইতে চাই।

কেহ অবিচার করিয়া ব্ঝিবেন না যে, আমি ইংরাজী থেলায় গোঁড়ামি করিয়া এদব কথা বলিতেছি অথবা দেশীয় থেলার মর্যাদা ব্ঝিনা, বা প্রয়োজনীয়তা মানি না—তাহা থ্ব ব্ঝি এবং মানি। যথাসম্ভব তাহার চর্চাও করিয়াছি, কিন্তু যুগধর্ম-লোতে তাহা ভাদিয়া যাইতেছে। হা-ড্-ড্ ধেলার পৃত্তকের ভূমিকায় এ সম্বন্ধে যথাযথ আপত্তি করিয়াছি, কিন্তু বিশেষ ফল হইতেছে না। তিন

বংসর পূর্বে কটক রেভেন্সা (Ravenshaw) কলেজের পুরাতন ছাত্রদিগের (Old boys) বাংসরিক সভায় সভাপতিত্বের সৌভাগ্য আমার ঘটিয়াছিল। বিলাতী নানাবিধ খেলা ও কৌশলে উডিয়া ছাত্রদিগের ব্যায়ামের কৃতিত্ব দেখিয়া আনন্দিত হইয়াছিলাম। চিরপ্রচলিত নানা পুরাতন থেলা ও ব্যাঘামচর্চার বিশ্বমাত চিহ্ন দেখিতে না পাইয়া বিশ্বিত ও কুৰ ছইয়াছিলাম। দেশীয় থেলার এীবৃদ্ধি ও উৎসাহের জন্ম বাৎসরিক পুরস্কার বা ট্রোফি (বিজয়-কীত্তি-চিহ্ন) দিতে আমার স্ত্রী ইচ্ছা প্রকাশ কবেন। ছই বৎসর তাগাদা করিয়াও সেই ট্রোফি সম্বন্ধে নিয়মাবলীর থসরা আদায় ছইল না: শোনা গেল যে, দেশীয় থেল। থেলিবার উপযুক্ত প্রতিষন্দী ছাত্রদিপের মধ্যে সন্ধান পাওয়া গেল না। কাজেই সে ট্রোফি বিলাভী খেলার গণ্ডীভুক্ত করিয়া দিতে বাধ্য হইতে হইল। আমি দেশীয় থেলার বিশেষ পক্ষপাতী—বোধ হয় কিছু গুণজ্ঞ। এখনও বাহিরে বায়ু-পরিবর্ত্তন করিতে গিয়া পৌত্র-পৌত্রী, দৌহিত্ত-দৌহিত্তীগণকে লাঠিখেলা দেখাইয়া চমৎকৃত করিয়া থাকি।

ইংরাজী থেলার মধ্যে ক্রিকেট অপেক্ষাকৃত ব্যয়সাধ্য বলিয়া বান্ধালী ভাত্তের নিকট বিশেষ সমাদর পায় নাই। তাহার ফলে এম, সি, সি, দলের সহিত প্রতিদ্বিতার क्या ८४ पन गठेन इय, जाहारक वाकानीत सान इय नाहे। ইহা বিশেষ ক্ষোভের কারণ। বান্ধালীর মধ্যে ভাল ক্রিকেট থেলোমাড়ের অভাব নাই। তাহাদের অভ্যাস ও পারদর্শিতার অভাবে এই ক্লোভের কারণ ঘটিয়াছে। University Occassional (ইউনিভার্সিটী অকে-শনাল) নামক শ্রেষ্ঠ ক্লাবের সভাপতিরূপে আমায় এ-বিষয় দক্ষ্য করিতে হইয়াছে, এ ক্রটি সংশোধনের চেষ্টাও হইতেছে। যে সকল বান্ধানী ভাল খেলোগাড় প্ৰতিদ্দী দলে স্থান পাইলেও পাইতে পারিতেন, তাঁহারা যথার্থ বেবোয়াড়ের মত-in the right sporting spirit-এ কোভ বিশ্বত হইয়াছেন, ভিন্ন ভিন্ন প্রান্ত ও প্রদেশ হইতে সমাগত নানা জাতীয় খেলোয়াড়দিগকে উৎসাহ দিয়াছেন, প্রভৃত সম্বর্জনা করিয়াছেন, তাঁহাদের ক্বতিত্বে

অনাবিল আনন্দপ্রকাশ করিয়াছেন। পক্ষাধিক কাল ভারতীয় প্রতিশ্বন্দী দলের অধিনায়ক মেজর দি, কে, নাইডু, তাঁহার ভাতা দি, এদ, নাইডু এবং মান্তাগ আলী আমার গৃহে অতিথিরূপে অবস্থান করিয়া আমাদের গৌরব ও আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। বছ বাঙ্গালী অবাদালী ক্রিকেট-থেলোয়াড়ে গৃহ নিত্য মুধরিত হইয়াছিল। ঘরে বাহিরে নিত্য, সতত একই কথা---নাইডুদলের জয় হউক। এক সময়েভগ হইয়াছিল যে, বাঞ্চালী থেলোয়াড় দলে স্থান না পাওয়াতে বুঝি বাঞ্চালী . দর্শকগণ ও অমুরাগিগণ ধর্মঘট করিয়া ভারতীয়দলের বিরোধী হন বা ভাহার বিরুদ্ধে বিদ্বেষ প্রকাশ করেন। ্সে ভয়ের ভিলার্দ্ধ কারণও হয় নাই। রঙ্গভূমি নিত্য ২৫।৩০ হাজার দর্শকে পরিপূর্ণ, গগনভেদী জয়ধ্বনি নিত্য প্রতিঘন্দিগণকে অভিনন্দিত করিয়াছে। থেলোয়াড় ও সহস্র সহস্র থেলার অফুরাগিগণ যথার্থ sporting spirit-এর পরিচয় দিয়াছেন। ক্টি-বিচ্যুতি সংশোধন শীঘ্ৰ অবশুম্ভাবী এবং সেইজন্য ক্রিকেট-রহস্থ একটু বিশদভাবে বুঝিবার চেষ্টার প্রয়োজন। পূর্বের দেখাইয়াছি, অক্যাক্ত ধেলার তুলনায় किरकरित रिविष्ठा ७ रिवनक्ष्मा रकाथाय। श्रे कि मरन ১১ জন থেলোয়াড়, বিপদাপদের জন্ম একজন বাড়তি থেলোয়াড় "জিয়াইয়া" রাথা হয়। প্রয়োজন হইলে তিনি বিপন্ন একাদশ খেলোয়াড়ের স্থান গ্রহণ করেন। ১১ জনের মধ্যে মাত্র হুইজন এক সময়ে ব্যাট লইয়া জীড়াক্ষেত্রে নিদিষ্ট স্থান গ্রহণ করেন। তাহাদের পশ্চাতে যে stump (ষ্টাম্প) থাকে, যথাবিধানে তাহা রক্ষা করাই তাহাদের কাজ এবং জিমা। তুই জনকেই তুলা তীক্ষবৃদ্ধি, স্থিরদৃষ্টি, দৃঢ়মুষ্টি এবং জ্ৰুতপদ হইতে ইইবে। পরস্পরকে বিশেষভাবে वृतिया यथाममस्य "त्नोष्" नित्छ इटेरव। वृतिवात ज्न हहेलाहे विश्रम्—याहाता एव कार्या সমবাদ্বত্তে আবদ্ধ, ভাহাদের পরস্পার বোঝাপডার বিন্দুমাত্র বিচ্যুতি ঘটিলেই সমূহ বিপদ। of co-ordinationই sporting spiritএর ষ্থার্থ ভিত্তি। যথন তথন ইচ্ছামত বল চালাইয়া দিয়া

"দৌড়" দিলেই থেলার জিত হয় না। প্রতি পদক্ষেপে ধৈৰ্য্য ও সহিষ্ণুভাৱ প্ৰয়োজন। বাহাত্মী করিয়া উচ্চে বল মারিলে ধরা পড়িবার--কট্-আউট্ হইবার সম্ভব। অতএব বাহাত্রী ছাড়িয়া brillance-এর লোভ ছাড়িয়া ধীর সংয্য সৃহকারে steady blockingই থেলার क्षरत्रत्र मुलमश्व। এकपिन, इटेपिन, जिनपिन, ठातिपिन ধরিয়াও থেলা থেলিতে হয়। জীবন-সংগ্রামে জয়লাভ করিবার এই নিতা steady blocking মূল মন্ত্র, শ্রেষ্ঠ সূত্র। প্রতিপদ-বিক্ষেপে যেখানে বিপদ আসিতেচে, रेधर्या ना शांताहेबा श्रित मध्यापत महिन्छ विश्वन-वर्ताख, कविएक इडेरव। লোভে পড়িয়া brillance-এর মরীচিকায় ভুলিলে চলিবে না, দিনগত পাপক্ষ্ করিয়া পরস্পরের প্রতি বদ্ধ-দৃষ্টি হইয়া পরস্পরকে যথাযথভাবে বুঝিয়া এবং বুঝাইয়া ক্রিকেটের এবং সংসারের থেলা থেলিতে হইবে। প্রবীণ থেলোয়াড়ের নিভূত-পরামর্শে এই মহাবাক্য গুরুবাক্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া মেজর নাইডু কলিকাতার থেলায় বিশেষ ক্বতিত্ব লাভ করেন। তিনি লোভ পরিহার করিয়া ধৈর্যা সহকারে ১৬২ মিনিট থেলিয়া, মাত্র ৩৯ "দৌড়" অর্জন করিয়াছিলেন। এরপ সময়ক্ষেপ করিয়া—দিনগত পাপক্ষয় করিয়া প্রতিপক্ষের পুর্বাদিনের "দেনাশোধ" করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার প্রদশিত পথামুগামী খোলোয়াড় "দিলোয়ার" brillant play বা উজ্জ্বল এবং চাকচিকাময় থেলার ष्प्रवर्गम लां कतियाहित्तन, प्रमु प्रमु इहेशाहित्तन। সংসারের ও কর্মকেত্রের থেলায় এই লীলার নিত্য অভিনয় হইতেছে। গৃহত্বের একজন ধীর সংঘদের সহিত ধৈর্য্য-সহকারে কষ্টে-স্ষ্টে, যশ এবং কীত্তির লোভ পরিহার ্করিয়া নিভূতে যে ভিত্তিস্থাপন করিয়া যান, উত্তরাধিকারী সেই ভিত্তির উপর যশ ও কীত্তির বিপুল সৌধ স্থাপন করেন।

ক্রিকেট "পিচের" ছইদিকে "stump" রক্ষা করিয়। যে ছইজন একেশ্বর ব্যাট হাতে দাঁড়াইয়া আততায়ীর নির্মাম "বলের" বা আঘাতের বিরুদ্ধে নিত্য "stump" (গৃহস্থালী কিম্বা কর্মকেন্দ্র) রক্ষা করিতেত্বেন, তাঁহারা তথন নিতান্ত একা; মহাপ্রস্থানের পথে একের পতন হইলেই

বাকী ৯ জন থেলোয়াড়ের একজন আদিয়া সেই স্থান গ্রহণ করিবে এবং তাঁহার অক্তকার্য্যের হয়ত পূরণ করিবে। এই মাত্র এক আশায় তিনি প্রাণমন সহকারে থেলিতেছেন (বা গুহস্থালী করিতেছেন কিম্বা কাজ করিয়া যাইতেছেন), উজ্জ্বল খেলার চাকচিক্যের মোহ তাঁহার দানকে বা গৃহস্থকে বা কর্মক্ষেত্রের অংশীদারকে বা সহযোগী বা সহক্ষী-বন্ধুকে বিপন্ন করিবার তাঁহার ষ্মধিকার নাই। "উচু থেলা" থেলিলেই তাঁহার আততায়ী লক্ষ দিয়াবল ধরিবে এবং তিনি কট্-আউট হইবেন। তাঁহার বিপরীত দিকে যে Stump আছে সেখানকার পেলোয়াড় না বুঝিয়া যদি দৌড় দেন এবং যথাসময়ে অপর stumpএ পৌছিতে যদি না পারেন, তাহা হইলেও. বিপদ। না বুঝিয়া ভ্রমপ্রমাদের বশবতী হইয়া তাঁহার পায়ের আবৃদ যদি নিদিষ্ট লাইনের "হচাগ্র পরিমাণ" वाहित्त्र आमिन्ना পড়ে, তাহা इटेलि विभन्। মেজর নাইডুর আয় কতী ও পারদর্শী থেলোয়াড়ও এই ভ্ৰমে পতিত হইয়া leg before wicket বিপদে বিপন্ন হন। অতএব ভাবিয়া দেখিতে হইবে, কত দিক বুঝিয়া, কত লক্ষ্য করিয়া এই আপাতদৃশ্যে সহজ্ব থেলা থেলিতে হয় এবং খেলিয়া আততায়ীকে বিমৃথ করিতে হয়।

মেঞ্চর নাইডু ভ্লিয়াছিলেন, কিন্তু এ থেলায় ভ্লিলে চলিবে না মহাকবির নির্দেশ ও নিষেধ-বাক্য

''রেথামাত্তমপি ক্ষুণ্ণাদামনোঃ বর্ত্তনঃ পরং, ন ব্যতীয়াঃ প্রজান্তক্ত নিয়ন্তনে মিবৃত্তয়ঃ।''

অভিমন্তা মাত্র সপ্তর্থী দার। আক্রান্ত হইয়াছিলেন। যিনি ক্রিকেট-ক্ষেত্রে "stump" রক্ষা করিতেছেন, তাহার আততামীর সংখ্যা একাদশ—তাঁহার আগে **ডाইনে বায়ে, দূরে নিকটে, নির্দিষ্ট অনির্দিষ্ট স্থানে** ক্রীড়া-ক্ষেত্র বা (জীবনক্ষেত্র) ছাইয়া আছে, পথ আগলাইয়া আততায়ী সতৰ্ক. অধিনায়ক তোমার আছে। অতর্কিত গতিবিধির উপর লক্ষ্য রাথিয়া নিজের পেলা চালাইতেছেন. প্রয়োজন-মত বদলাইতেছেন। কিদে তোমার মেজাজ খারাপ হয়, কিদে তোমার বিরক্তি বা লোভ হয়, কোথায় তুমি হুর্বল, কোথায় তুমি শক্তিমান্, ঝটিজি বুঝিয়া न हेग्रा তাহা

তিনি নিজ দলবলকে ইঙ্গিত করিতেছেন এবং "থেলার চাল" বদলাইতেছেন।

পূর্ব্বে এক নিকট আত্মীয়ের গৃহভিত্তি-গাত্রে দেখিতাম, এখন দেখিতে পাই না— এক অপূর্ব্ব িত্র, হাতে পায়ে শিকল-বাধা, ভগবংগুস্ত-মানস, উদ্ধনেত্র, নিরাশ্রয় ফুক্তকর গৃহস্থ আকাশে দৃষ্টি বদ্ধ, হাতে পায়ে সকল অঙ্গে দড়ি বাধিয়া টানিতেছে—শক্র, মিত্র, আত্মীয়, অনাত্মীয়, কুট্র অকুট্র, স্তাবক ও নিন্দুক।

খেলার ও জীবন-সংগ্রামে খেলোয়াড়ের চিত্রও ঠিক এইরপ। গুণাগুণ, উচিতান্তিত এবং জয় পরাজ্যের বিচার-ভার নিজ হাতে লইয়া শত শত, সহস্র সহস্র দর্শক স্তৃতি নিন্দা করিতেছে, "cheer" করিতেছে, "barrack" করিতেছে। স্তৃতি-নিন্দার অতীত হইয়া ক্রিকেট-ক্ষেত্রে এবং কর্মক্ষেত্রে জয়লাভ করিতে হইবে।

ক্রিকেট থেলার এই রহস্য, তাৎপর্যা, বৈশিষ্টা, বৈলক্ষণা ও মাহাত্ম্য এবং জীবন-থেলার সহিত তাহা তুসনীয়। তাই আমার কাছে ক্রিকেটের আদর ও মর্যাাদা এবং সে মর্যাাদায় মর্যাাদা দেখিতে চাই। হীন, সঙ্কীর্ণ, প্রাদেশিক ভাব যেন এ মর্যাাদা ক্ষুন্ন করিবার অবসর না পায়।

यिन विराम अमात्र अधिक हरेशाह, ৰিক্যকট ভারতবর্ষে তাহা প্রকারান্তরে নিতান্ত অপরিচিত নয়। মহাভারতের আদিপর্কো দেখিতে পাই—ছন্মবেশী স্থদরিত্র ट्यागाठाया পाछव-दकोतव त्राक्रभूळ्गात्वत नष्ट "वींछ।" শুক্ষ কুপের মধ্য হ'ইতে অপূর্বে শরকৌশলে উদ্ধার করিয়া কুরুরাজকুলের খ্যাতি ভার্জন করেন। "বীটা" কথার অর্থ টীকাকার নীলকণ্ঠ করিয়াছেন—কাঠগোলক বা ক্রীডাদণ্ড বিশেষ। অপ্রানক প্রাসিদ্ধ টীকাকার এবং অধ্যবসায়ী প্রকাশক মহামহোপ্রায় হরিদাস সিদ্ধান্তবাগীশ ইহার অর্থ করিয়াছেন, থেলার বল। ইহা ক্রিকেট না হইলেও ক্রিকেটের "পূর্ব্ব গোষ্টা" বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। কিন্তু এখানেও গোলক উদ্ধার করিবার জন্মধীর সংঘ্য সহকারে একের পশ্চাতে আর এক শর-ক্ষেপের কথার উল্লেখ আছে। ই চছা ক্রিলে জোণাচার্য্যের তায় কুশলী অস্ত্রবিদ্ কোন উজ্জ্বলতর চাকচিক্যময় বীরোচিত

এবং ক্ষিপ্রগতি অস্ত্রের ব্যবহার করিয়া চমক লাগাইতে পারিতেন। তাহা না করিয়া এক মৃষ্টি 'শর" মন্ত্রপুত করিয়া একের পশ্চাতে আর এক 'শর" প্রেরণ করিয়া তিনি কার্যা উদ্ধার করেন। এইথানে মহাভারতের কয়েকটী শ্লোকের অনুবাদ উদ্ধাত করা গেল।

" ... এই ভাবে ভোণ কুপাচার্য্যের গুহে কিছু কাল প্রচ্ছন্ন অবস্থায় বাদ করিলেন। তাহার পর একদিন কুমারগণ সন্মিলিত অবস্থায় হস্তিনানগর হইতে নির্গত হইয়া, একটা মাঠে গুটি (বল) দিয়া থেলা করিতে থাকিয়া আনিন্দে ছুটাছুটি করিতে লাগিলেন; তথন তাঁহাদের সেই গুটিটা এক কুপের ভিতরে যাইয়া পড়িল। তাহার পর, তাঁহারা বিশেষ আগ্রহ সহকারে সেই গুটিটা তুলিবার জ্বা চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ভাহা পাইবার কোন উপায় খুঁজিয়া পাইলেন না। তদনন্তর, তাঁগারা লজ্জায় অবনতমুখ ২ইয়া পুরম্পর পুরম্পুরের মুখের দিকে চাহিতে লাগিলেন এবং তাহ। তুলিবার কোন উপায় না পাইয়া অত্যস্ত উৎকণ্ঠিত হইলেন। এই সময়ে তাঁহারা দেখিলেন—গ্রামবর্ণ, শুক্লকেশ এবং ক্লশশরীর এক ত্রাদ্রণ অদূরে বদিয়া, অগ্নিহোত্রের অগ্নি সম্মুথে রাথিয়া হোম করিতেছেন। ভগ্নোৎসাহ অথচ আগ্রহান্বিত দেই কুনারগণ সেই ব্রান্ধণকে দেখিয়া, তৎক্ষণাৎ যাইয়া, তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া দাঁড়াইলেন। তাহার পর, বালকগণের তথনও থেলা সমাপ্ত হয় নাই দেখিয়া ভোণ মন্দ হাস্ত করিয়া, নিজের অস্ত্রনৈপুণ্য আছে वानकश्रातक विनातन-'अट्ट। (जामात्मत ক্ষত্রিয়বলেও ধিক এবং তোমাদের এই অন্ত্র-শিক্ষাতেও ধিক. যে ভোমরা ভরতের বংশে জনিয়া এই গুটিটা তুলিতে পার নাই। আমি এই গুটি এবং আংটী এই চুইটাকেই ঈিষকা (নলখাগড়া) দিয়া তুলিব; কিন্তু আমাকে এক সন্ধ্যার থাত দিবে, বল। জ্বোণ কুমার-গণকে এই কথা বলিয়া, সেই জলশূন্ত কুপের ভিতরে নিজের আংটীটাকে ফেলিয়া দিলেন। তথন যুধিষ্ঠির কুপাচার্যোর অনুমতি হইলে, বলিলেন—'মহাশয়! আপনি প্রত্যাহই খাত লাভ করিবেন'। যুধিষ্ঠির এইরূপ विनात, त्यांग हान्त्र कतिया वानकिनिगतक विनातन-'আমি অস্ত্ৰমন্ত্ৰ দাৱা এই এক মূট ঈঘিকাকে (নল-

খাগড়াকে) অভিমন্ত্রিত করিলাম। তোমরা ইহার ক্ষমতা দেখ, যে ক্ষমতা অভোৱ নাই। প্রথমে একটা ঈষিকা দিয়া ঐ গুটিটাকে বিদ্ধ করিব, ভার পর আর একটা দিয়া সেটাকে, তৎপরে আর একটা দিয়া সেটাকে; এই ভাবে ঈষিদ। আদিয়া উপর পর্যান্ত উঠিলে, আমি তাহা ধরিয়। গুটিটাকে তুলিয়া আনিব।' তাহার পর ट्यांग (यमन विल्लान, एडमन्डे मजब रम ममन्ड किया। ফেলিলেন। সেই ঘটনা দেখিয়া বিস্মায়ে বালকগণের নয়ন উৎফুল্ল হইল; তাহার পর তাহালা সকলেই 'এই ঘটনা অত্যন্ত আক্র্যাণ ইহা মনে করিয়া বলিল—'বিপ্রায়ি। ঐ আংটাটাকেও সহর তুলুন'। তংগরে, শক্তিশালী ও যশস্বী দ্রোণ ধছুর্ব্বাণ ধারণপূর্ব্বক বাণ দ্বারা সেই আংটীটাকে বিদ্ধ করিয়া উপরে তুলিলেন এবং বাণবিদ্ধ আংটীটাকে কুপ হইতে আনিয়া বালকদিগের নিকট দিলেন; ভাহাতে বাদকগণ বিশ্বিত হইল, তিনি নিজে কিন্তু বিশ্বিত **হইলেন না।...'***

গুণগ্রাহী অধিনায়ক মেজর সি, কে, নাইডু কলিকাতায় টাউন হলে মেয়র মহোদয়ের অভিনন্দনের উত্তরে মহাভারতের এই উক্তি উদ্ধৃত করিয়া স্বধ্মাত্রাগের পরিচয় দিয়াছেন।

একের পর এক "one step at a time" জীবনের ক্রীড়ায়, কর্মজগতে, ধর্ম-জগতে ইহাই মূল-মন্ত্র।

এই কথা স্মরণ করিয়া ভারতের জটিল জীবন-সমস্থার স্থমীমাংসার জন্ম যুক্তকরে অথচ দৃঢ়স্বরে বলি—

"Lead kindly light,

Amongst the earthly gloom

Lead thou me on.

The night is dark

And I am far from home

Lead thou me on.

Lead thou my feet, I do not ask to see

That distant scene, one step enough for me."



 ^{*} মহাভারতের আদিপর্কা সপ্তবিংশতাধিকশতত্নোহধ্যায়ঃ।
 --১৬--৩০ লোক। মহামহোপাধ্যায় হরিদাস দিদ্ধান্তবাগীশের অনুবাদ।

শিবরাত্তি

জ্রীপিণাকীলাল রায়

· আবার **শিব-চতুর্দণী আসি**ল এবং গেল। এই রসন্তে ক্লফাচভূর্দশীতে শিবের পূজা করিতে হয়। দিনের বেলায় পূজা নহে, পুরা রকমের নৈশ পূজা। কালের চারি প্রহরে চারিটি শিব গড়াইয়া পূজা করিতে হয়; স্থ্যান্ত হইতে স্থ্যোদ্যের পূর্বক্ষণ পর্যান্ত পূজা করিতে হয়। পূজার প্রধান অঙ্গ নিরম্ব উপবাস এবং রাত্রি-জাগরণ। যখন নৈশপূজা এবং রুফপক্ষের পূজা তথন বলিভেই হইবে ইহা ভান্তিকী পূজা। দর্বজাতির নরনারী নিবিলশেষে পূজার ব্যবস্থা আছে, তথন ইহা যে তান্ত্ৰিকী পূজা তাহাতে কোনই দন্দেহ নাই। শিবপূজায় অন্ধিকারী নাই; আচণ্ডাল ব্রাহ্মণ পর্যাম্ভ সর্ব্বজাভির এবং স্কাবর্ণের এই পুজায় সমান অধিকার আছে। শিবের প্রতীক শিবলিক স্পর্শ করিবার সকলেরই সমান অধিকার আছে। ব্রাহ্মণ পাশাপাশি বসিয়া শিবপূজা করিতে পারেন; ধনী দরিত্র, সমাট্ এবং পথের ভিখারী পাশাপাশি বসিয়া শিবপূজা क्रिया। भिवमिनात लब्जा क्रिएंड नार्टे; व्यवश्रीन মোচন করিয়া কুললক্ষী শিবপূজা করিবেন। সাধারণতঃ শিবপূজায় মন্ত্ৰ নাই, পদ্ধতি নাই; ব্যোম ব্যোম, ব্যম্ वयम महाराज विनम्ना भिरवत माथाम भनावन गानिरानहे, সচন্দন বিষপত্র অর্থণ করিলেই শিবের পূজা করা হইবে। অর্থাণ শিবের পূজায় কোন একটা বাঁধা-ধরা নিয়ম নাই –তাল্প পণ্ডিতে নিজের তৃথ্যির জন্ম একটা পদ্ধতিক্রমে শিবপূজা করিতে পারেন, ভৃতশুদ্ধি, আদন-ভদ্ধি করিয়া মন্ত্রের সাহায্যে শিবপুৰা করিতে পারেন; আব মুর্থ অস্কাজ জাতির কেহ বিনামল্লে কেবল 'বম্ মহাদেব' বলিয়া সেই শিবের মাথায় জল ঢালিলে তাহার পূজার ফল ঠিক তেমনিই হইবে। শিবপূজায় পুরোহিত নাই, গুরু নাই, মন্ত্র নাই, মন্ত্রজপ নাই; আছে কেবল পুজকের ভক্তি এবং শ্রহা। এমন উদার

সাৰ্বজনীন পূজা কোন দেশের কোন ধর্মে নাই বলিলে অত্যক্তি হয় না।

কেন এমন হইল? শিবপুজায় এত উদারতা শাস্ত্র দেখাইলেন কেন? উত্তরে বলিতে হটবে ৰে, শিব ৰে আমি—আমিই যে শিব। যত জীব তত শিব। স্থামি পণ্ডিত হই, মুৰ্থ হই, আহ্মণ হই, চণ্ডাল হই, হিন্দু হই, मृंगलभान इंड-- आशि याशहे अवर (यमनहे इहे ना तकन, আমার তিনি আমারই মজন হইবেন। শিবপুজার শিবের ধ্যান করিবার সময়ে নিজের মাথায় ফুল দিয়া নিজেকে নিজে দেখিতে হয়। আরও একটা কথা আছে। শিব প্রধানতঃ সংহার-মূর্ছি; জাঁহাতে বিশ্ব-স্টি সংস্ত হয়, তাঁহাতে সর্বান্ধ সক্ষ্ চিচ্চ হইয়া থাকে। তিনি সর্বান্থের পরিণাম। পরিণতির স্থান সকলের পক্ষে সমান। শাশানে বা গোরস্থানে রাজাপ্রজা, পঞ্চিতমূর্ব, ত্রাহ্মণশূল সবাই সমান। কেন না, দেহী মাজেরই পক্ষে একই রকমের পরিণতি। পরিণাম সম্বন্ধে দেহের বাছ-বিচার নাই; রাজার দেহের যেমন পরিণাম হ**ই**বে, প্রজার দেহের তেমনই পরিণাম হইবে। পরিণতির দেবতা, শ্মশানের ঈশবের দৃষ্টিতে সবই সমান। তাঁহার কাছে জাতি-বিচার নাই, উচ্চনীচ মাই, ধনী-मब्रिख नाष्ट्र। যেমন শ্মশানে স্ব এক, তেম্নিই শাশানের ঈশবের কাছেও সব এক। নারায়ণ পালনকর্তা--রক্ষাকর্তা; তাঁহাকে সমাজ-রক্ষা করিতে হইবে, বর্ণবিভাগ বঞ্চায় রাখিতে হইবে, অধিকার অহুসারে যাহার যাহা প্রাণ্য তাহাকে তাহাই দিতে इहेरव ; তाहे नात्रायराज --- विकृत शृक्षाय रक्वन बाम्मराज অধিকার আছে, সে পূজায় একটা নির্দিষ্ট পদ্ধতি আছে; নারায়ণের বিগ্রহ স্পর্ণ করিবার অধিকার সকল জাতির নাই। তারও একটা মন্থার কথা আছে। শিবের পূজায় শিবের প্রসাদ থাইবার ব্যবস্থা নাই; শিবকে

ভোগ দিতে নাই; পঞ্চাশ-ব্যঞ্জনসহ অন্নভোগ দিতে
নাই, দিলেও তাহা কাহাকেও থাইতে নাই। যিনি
শ্মশানের দেবতা, তাঁহার ত ভূজাবশিষ্ট কিছু থাকিবার
নহে, কেন না তাঁহাতে যে সর্কান্থ যাইরা সংহত হইতেছে,
—তাঁহা ছাড়া কিছু নাই, তাঁহার অতীত কিছু থাকিতে
পারে না। যিনি সংহারের দেবতা, তাঁহার আবার
প্রসাদ কি! যিনি রক্ষাকর্ত্তা, পালনকর্ত্তা, তাঁহারই
ভোগরাগ-প্রসাদ সম্ভবপর; কারণ তিনি যে সকলকে,
বাঁচাইয়া রাখিবেন—আর শিব সকলকে আত্মসাৎ
করিবেন। "শিবোহহম্" বলিতে পারিলেই শিবপৃত্তা
সার্থিক হইল।

দেবতারই—কোন আমাদের কোন ধ্যানগম; ইষ্টদেৰতারই একটা স্বতম্ব রূপ নাই। যে দেবতা যে গুণোপেড, বাঁহা হইতে যে এখর্ঘ্যের বিকাশ দেখিতে চাই, छाँदाর রূপও সেই গুণ বা এখর্গ্যের অহুকুল হইবে। শিব যথন 'আমি আছি' এই জ্ঞানের ছোতক, অথগু দণ্ডাম্মান কাল্ম্বরূপ, তথন তাঁহার প্রতীক শিবলিঞ্চ। क्रुप नाहे, (एर नारे, निष्ववक् नारे, ভावडकी नारे, প্রবৃত্তি প্রকৃতি নাই—আছে কেবল অন্তিজের জ্ঞাপক একটা প্রভীক-একটা চিহ্ন। সে চিহ্র কিসের १ স্প্রির গুঢ় রহস্থের; এই গুঢ় রহস্থ বাহাতে সম্পুটিত তিনিই অনাদি-পিক মহাদেব। শিব যথন সংহারমৃতি রুদ্র, তথন তাঁহাতে কেবল সংস্কৃতিরই বিকাশ দেখান হইয়া থাকে। আমাদের মৃর্তিপূজা ভাবের মানচিজের शृक्षा माळ। निरवत शान चात्र किहूरे नरह, शुक्रभएर्ड শিবভাবের মানচিত্র লেখা মাত্র। সেই মানচিত্র যাহার হাদয়ে যতক্ষণ আন্ধিত থাকে, তাহার জীবন ভতক্ষণ ধরু প্রথমে স্থবস্থতি, অর্থাৎ word-painting। শব্দের সাহায়ে ভাবের আলেখ্য নিরূপণ চেষ্টা; ভাহার প্রে ধান অর্থাৎ শব্দালেখ্য অমুসারে মানস্পটে ভাগবত-রূপের নিরূপণ। সেই রূপ স্থির হইলে, মনে গাঁথিয়া পেলে, তাহারই প্রতিমা গড়িয়া বাহিরের দশ জনকে দেখাইতে হয়। সাধারণ লোকে সেই রূপ দেখিয়া উহাকে মনে মনে গাঁথিবার চেষ্টা করে। বাহিরের পট মনে গাঁথিয়া বসিলে, তথন স্থবস্তুতির

নিক্ষে দেই ধ্যানগম্য মৃর্ত্তিকে ক্ষিয়া লইতে হয়। এই চেষ্টার ফলে, সাধারণ সাধকের মনে ভাবোদ্য হইতে পারে—হইয়াও থাকে। এই ভাবোদ্যের সহায়তা করিবার জন্মই প্রতিমা-পূজা প্রবর্ত্তিত।

বসম্ভকালে শিবচতুর্দ্দনী কেন? স্ঠার ক্রণকালে ষখন বৈত ভাবের প্রবল প্রকাশ আরম্ভ ইইয়াছে, তথন অহৈত ত্তামৃত বুঝাইবার জন্ত, ঘোর নিশায় চৌকী হাঁকার মতন, গৃহস্থকে সজাগ রাখিবার উদ্দেশ্যেই শিব-চতুর্দশী ব্রতের ব্যবস্থা। বদস্তে জীব আত্মহারা হয়, নিজেকে বিলাইয়া দিতে চাহে। নিজেকে বিলাইয়া দিবার জন্ম স্প্রীর সর্বব্যে ছুটাছুটি করিয়া বেড়ার। যেখানে যেটি মধুর, স্থন্দর, মনোহর, সেইধানেই নিজের মধুময় স্থময় আমাকে 'হরির লুট' করিয়া ছড়াইয়া দিতে চাহে। এই আত্ম-বিদর্পণের সংরোধ ঘটাইবার জন্ম শিবরাত্তির উপবাস। ঘোর নিশাকালে, যথন আমি ছাড়া আর কিছুরই অমুভৃতি হয় না, যখন 'আমি আছি' এই জ্ঞানটাই প্রবল থাকে, যখন আমার অন্তিত্বে আমার স্ষ্ট-সংসার যেন সংক্ষর থাকে, তখন আমার অন্তিত্তকে শিবরূপ জ্ঞান করিয়া, আমার সর্বান্ধ তাঁহাতেই অর্পণ করিতে হয়। আমাব জৈব আস্তি ব্যাধরণে আমার মেরুদ ওরপী বিলবক্ষের প্রবৃত্তির ভালে বদিয়া আছে; সেই ব্যাধ সারাদিন হিংসা করিয়া, শিকার করিয়া, নিজ পুষ্টির জন্ম মাংস সঞ্চ করিয়া, তাহা প্রবৃত্তির ভালে ঝুলাইয়া রাথিয়াছে। মেফ্লেণ্ডরপ বিঅমূলে 'অহমিসি' এই জ্ঞানরপী অনাদিলিক শিব প্রচ্ছন বহিয়াছেন। তাঁহার চারিদিকে কুলকুগুলিনী শক্তি সর্পাকারে বেষ্টিত হইয়া বিলবক্ষের উপর জড়াইয়া উঠিয়াছেন। ত্রিগুণাত্মক ত্রিপদ বিঅবৃক্ষকে শোভিত করিয়া আছে। বাহিরে ভীষণ ঝড়--- মড় রিপুর তুফান তরখে সৃষ্টি যেন বিক্ষুর, মঞালিত, সমান্দোলিত। সে ঝড় দেখিয়া আসজি-রূপী ব্যাধ-ভয়ে সঙ্কৃচিত, এতটাই ভীত যে সে আত্মরকার জয় বিব্ৰত। আমি না থাকিলে, আমার ত কিছুই থাকে না,--আমার প্রবৃত্তি নিবৃত্তি, আমার দরামায়া, সেহমমতা, আমার হুধ চু:খ, আমার মৃত্বিপু, আমার মানৰতা— আমার দ্ব যায় যে! ভয়ে আসক্তি এডটাই দঙ্কৃচিত যে

প্রায় আত্মন্ত তথন ত্রিগুণাত্মক বিশ্বপত্রের সঙ্গে হিংসার মিশ্রণ, সেই দঞ্চিত মাংদের রদ ভিতরে—নীচে—মূলে আত্মারাম শিবের মাথায় পড়িল। অমনি আত্মন্বরূপ শিবের প্রকাশ। সে শিব বলিয়া উঠিলেন-"তৃমি নাশ-ভয়ে ভীত হইয়াছ, এই যে আমিই নাশের দেবতা, আমাতে তুমি সম্মিলিত হও, তোমার নাশ-ভয় থাকিবে না। আমিই শেষ, আমি ছাড়া আর কিছু নাই, কিছু থাকিতে পারে না। তাই শেষ নাগ সকল আমার সর্বাকে বিজ্ঞাড়িত। সংসারের বিপরিণামের ফলে যাহা বাকী থাকে, যাহার আর অক্ত পরিণতি নাই, তাহাকেই শেষ বা Essence বলে। এই শেষ নাগ—যাহার অক্সম যাইবার উপায় নাই,—এমন দামগ্রী হইতে উৎপন্ন। অর্থাৎ সৃষ্টির পর্বের পর্বের, মর্ম্মে মর্মের, মজ্জায় মজ্জায়, এই শেষ নাগ বিরাজিত। সংহারের একমাত্র উপাদান বিষ, দেহ विषाक ना इहेल (महभाक इम्र ना। (मह विष, (मह নাগের আধার আমার কঠে নিত্য বর্ত্তমান; তাই আমি নীলকণ্ঠ। হিংসাই ভোমার জীবনের অবলম্বন, সেই হিংসা হইতে উৎপন্ন সিংহ শাদিল আমার কাছে মৃত-শব; আমি তাহাদের চর্ম লইয়া আসন পাতিয়া বসিয়া আছি। আমি সর্ববর্ণের সমন্বয়ে রক্ষতিগরিবং, কিন্তু যেখানে আধার সেইথানেই আমি নীললোহিত। ব্যোমমার্গ আমার কেশ, সে কেশের জ্ঞটাভারে ত্রিপথগা গন্ধা-ত্ষির অহুরাগরপিনী তরল তরদিনী কুলু-কুলু-ধ্বনিতে কেবল ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন; ব্যোম পথের मीमा नाई. आमात अठी छाटत्रत्य भीमा नाई। एष्टिम जिन বিলাসিনী মহামায়া বামা রূপে আমার বামাঙ্গে বিরাজ করিভেছেন। আমাতেই সব, আমিই সকলের সমাপ্তি; ভাই আমার শ্মশান-বাস। আমি দেই শ্মশানে শ্বরূপে ছিলাম:—তোমার ভয়তীত আত্মার কাতর আহ্বানে,

তোমার অত্নাগের প্রবন সঞ্চাননে, আমি শক্তিময় হইয়া আগিয়া উঠিয়াছি। এস, এস, ক্রোড়ে এস—আমাতে আসিয়া সন্মিলিত হও।"

ইহাই শিব-চতুর্দশী। ভয়ের সাহায্যে আত্মার অম্বেষণ ;—আর্ত্তের চেষ্টায় সহসা আত্মদর্শন। किरमत ?- প্রবল বদত্তে সৃষ্টির ঘূর্ণাবর্ত্ত দেখিল, দেই আবর্ত্তবেগে স্প্রীর সাগরে ফেনোর্দ্মির বিকট বিকাশ দেথিগা আত্মার সম্ভোভ। এই সংক্ষোভ হইতেই আত্ম-विकान-निवर्षत উत्तर। कथाय चाह्न, 'कौवत मत्रन-'मत्रत्य कीवन।' कत्रित्वहे मृजुा, मत्रित्वहे नव कीवन। বসস্ত জনমের ঋতু, তাই সঙ্গে সঙ্গে মরণের ইঞ্চিতও করিতে হয়। শিব-চতুর্দশী সেই মরণের—স্ষ্টের বিপরি-পামের ইন্দিত মাত্র। এক দিকে নারায়ণ দ্বিভুজ-মুরলী-ধর মৃত্তিতে বসস্তের অন্তরাগর্জিম হইয়া মদনোৎস্ব করিতেছেন-এক হইতে হুই, হুই হইতে বহুতে পরিণত হইতেছেন-জ্লাদিনীর বিমল বিকাশে রাধা সতী অমুরাগ-ভরে স্ষ্টির হিন্দোলে ত্বলিতেছেন;—মদনপূজার ধুম লাগিয়া গিয়াছে। অস্তু দিকে মদনান্তক মহাদেব সংহার-মৃত্তির বিকাশ করিয়া, সর্বব্দে আত্মবিস্তার করিয়া, সর্বাহ্যকে আত্মন্থ করিতেছেন। এক দিকে বিকাশ, অন্ত দিকে সংখাচ। এক দিকে ত্যুতি-রতি-বিস্তৃতি, অন্তদিকে তমিশ্রা, সংস্কৃতি, স্থৃতি। সৃষ্টির ও বিনাশের এই প্রহেলিকা বুঝাইবার জন্মই শিব-চতুর্দশীর বত। ইহা অনস্ত নাগর-কুলাদপি কুল আমি, ইহার মহিমা কভটুকুই বা জানি, আর কতটুকুই বা জানাইতে পারি,—যত ডুব দিবে, ততই ইহার মহিমা বুঝিতে পারিবে।

নমঃ শিবার শান্তায় কারণত্ররহেতবে।
নিবেদয়ামি চাজানং তং গডিঃ পরমেশর ॥



ভূলের ব্যথা

শ্রীপাপিয়া বস্থ

নৈজেয়ী যথন থার্ড ইয়ারে পড়ে, তথনই তার বিয়ে হোল বি-এ পাশ ভবভোষের সাথে। একেই ত বি-এ ক্লাসের ছাত্রী সে, তার উপর তার রূপ গুল, গান-বাজনা, এমন কি নাচের কথা পর্যান্ত :চারিদিকে রাষ্ট্র হয়ে গিয়েছিল। কয়েকটা এমনি চ্যারিটাতে গান এবং নাচ দেখিয়ে চমংক্লত করে' দিয়েছিল স্বাইকে। সে হতেই নামটা তার রটেছে বেশী এবং এজ্লে তার উমেদারও জ্টেচছে কম নয়।

এ হেন যে নৈজেয়ী, মনে প্রাণে সবদিক্ দিয়ে স্থাী, সে কিন্তু বিয়ে করে' স্থাী হতে পারলে না। শুধু মাত্র বি-এ পাশ, চাকুরীজাবী, অরসিক ভবতোয়কে তার পাছন্দ হোল না এডটুকু। কাজেই স্বামী-স্রীর বনিবনার ঘরও সেধানেই সীমাবন্ধ হোল।

মনের মিল না হবার আরেকটী কারণও ছিল। সেটাই সম্ভবতঃ সবচেয়ে বড় এবং প্রধান কারণ, যার জ্ঞান্তে মিলনের পথে বেড়ে উঠল এক তীক্ষ্ণ কণ্টক। এত জ্ঞানের বহুব দেখে বিয়ে করবাব জ্ঞান্তে যতগুলো উমেদার তার জ্টেছিল, তার ছেডর স্বাইকে আমল না দিলেও অমিতাভকে ভালবেসেছিল সত্যি সত্যি। একদিন খুলেও তাকে বলেছিল দেকথা। ভানে প্রাণের একাস্ক গৃঢ় কথার উত্তর পেয়ে অমিতাভ সেদিন দিশেহারা হয়েছিল আনন্দে! দিনের পর দিন প্রশ্ন করে' সে উত্তর পায় নি, মৈজেনীর মুখে সেদিন তাই ভানে সেকতার্থ হয়েছিল।

তার পর থেকেই চলেছিল তাদের জন্ননা-কর্মনা।
কি করে নৃতন সংসার গড়ে তুলবে, সে চিস্তায়ই হয়েছিল
বিভার। ঠিক করেছিল, নৈত্রেয়ী তার মা-বাপের কাছে
সমস্ত কথা থুলে বলবে, ভদিকে অমিতাভ ঠিক করবে ভার
দিলের দিক।

কিন্তু হঠাৎ একদিন সব ভেক্ষে দিয়ে তার বিয়ের বাজনা বেজে উঠল। মা-বাপের মতের বিরুদ্ধে পারলে না সে অমত করতে। অমিতাভ ষেগানে হাদয়-দেবতা হয়ে দাঁড়াত, সেথানে এসে দাঁড়াল ভবতোয। এম-এ পাশের ছবির পাশে বি-এ পাশ। আর যা তার মতের সাথে একেবারেই খাপ থায় না, ঠিক তাই এসে দাঁড়াল—
একেবারে অ-রসিক!

কাজেই মনের মিল হোল স্তুল্বপরাহত। সারাক্ষণ যে রসের যোগান দিয়ে বেড়ায়, তারই সাথে এমনি লোকের মনের মিল হবেই বা কেমন করে! তবু হয়ত হতে পারত, যদি জী স্বামীকে মেনে নিত বড় বলে'! কিন্তু মৈতেয়ীয় মত শিক্ষিতা মেয়ের পক্ষে তা অসম্ভব; কারণ একেই ত নাম হিসেবে স্বামীয় চেয়ে সে অনেক বড়, তারপর শিক্ষা হিসেবেও স্বামীয় চেয়ে নিজেকে এতটুকু হীন মনে করতে পারে না। কাজেই মিলনের ঘরে তাদের প্রথম থেকেই তালা বন্ধ হোল।

এমনি করেই কেটে চল্ল দিনের পর দিন।

ষাবের ভাব তাদের যাই হোক, মনে মনে যাই না থাক তাদের, তাই বলে সম্পর্কটা কিন্তু তারা ভূলতে পারলে না; অম্বীকার করতে পারলে না বিয়ের সে মন্ত্রের প্রাধান্তকে। তাই যদি পারত, তাহলে ছাড়াছাড়ি হয় ত হয়ে যেত তাদের অনেকদিন আগেই। মৈত্রেয়ী যেমন চায় না স্বামীর বশুতা স্বীকার করতে, ভবতোমণ্ড তেমনি স্ত্রীর উপর প্রাধান্ত খাটাতে উনুখ নয়। তাই জ্যোড়া-তালী দিয়ে সংসার এক রকম এগিয়ে চল্ল।

কিন্ত বিদ্ন ঘটল হঠাৎ, অমিতাভের অতর্কিত আবির্তাবে। বিদ্যের পর সেইদিন তার সাথে নৈত্রেমীর প্রথম সাক্ষাৎ হোল। ভবভোষ ছিল না বাসায়, তাই অনেক কথাই হোল জাদেব ঘন্টা দুই পর্যান্ত। অতীতের

অনেক কিছু স্থ-ছঃথের হাসি-কান্নার। তাতে করে' যা এক সর্বনাশের স্টনা হোল এ সংসারের উপর, যার কথা ভবতোয় হয় ত কোনদিন কল্পনাও করতে পারে নি। ঠিক হোল, মৈত্রেয়ী অমিতাভের এ সাদর আহ্বান উপেক্ষা করবে না, অর্থাৎ যাবে তার সাথে, স্থামীর অথও সম্পর্ক ছিন্ন করে'। এ একঘেয়ে জীবন আর ভাল লাগছে না, তাই অতীতের সেই স্থ-স্প্রকেই সার্থক করে' তুলতে বেরুবে অমিতাভের সাথে অভিযানে। কিন্তু তার ভেতর শেষ পর্যান্ত একটা কিন্তু রুমে গেল।

এ পর্যান্ত স্বামীর কাছ থেকে এতটুকু থারাপ ব্যবহারও পায় নি সে! মনে মনে যত অশাস্তিই থাক, কিন্তু প্রকাশ্তে স্বাধীন ইচ্ছায় বাধা পায় নি কোনদিন! কিন্তু এতটুকু থারাপ ব্যবহার ঘেদিন প্রকাশ পাবে, সেইদিন কেটে যাবে তার সমস্ত মায়া এ সংসারের এবং সেইদিনই আনবে তাকে, অর্থাৎ অমিতাভকে সাদরে নিমন্ত্রণ করে'। তার পূর্বের বিনা অপরাধে একজনের বুকে আঘাত করা ঠিক সক্ত নয়।

অমিতাভ তাতেই রাঞ্চি হয়ে বিদায় নিল। এবং বলে গেল' যাবার সময়ে সে সমস্ত ঠিক রাখবে, মৈত্রেয়ী যেন চেষ্টার ত্রুটি না করে!

তারপর থেকেই আরম্ভ হোল সংসারে যত অশান্তি।
এতদিন মনের মিল উভয়ের না থাকলেও বাইরে কোন
অশান্তি ছিল না; শুধু ভেতরে ভেতরেই শুমরে উঠছিল।
ভাতে মনে মনে যত অশান্তিই সৃষ্টি হোক না কেন, সংসার
চলেছিল একরকম মন্দ নয়। কিন্তু এবার তার প্রাধান্ত বাইরেও মৃত্তি পরিগ্রহ করলে।

কথায় বার্হায়, মৈত্রেমীর প্রতিটি চালচলনে প্রকাশ পেতে লাগল এক তীব্র বেহায়াপনা। স্বামীর প্রতি অবজ্ঞার মাত্রা এতদিন সে আকারে ইন্সিতেই সীমাবদ্ধ রেধেছিল, কিন্ধ এবার একেবারে তীক্ষ কথায় রুচ ব্যবহারে, সে তার সীমা ছাড়িয়ে গেল।

আগে মাঝে মাঝে বন্ধুদের বাড়ী থেত গান-বাজনা করতে; কিংগ নিজের ঘরেও কোনদিন বসাত আসর; অথবা কোথাও সদত ইত্যাদিতে নিমন্ত্রণ হলে, সে তা উপেকা করত না! করত না নয়, করতে পারত না।

কিন্তু দে সময়ে প্রতিটি কাজের পূর্ব্বে এতটুকু হলেও স্বামীর মত নিত; অস্ততঃ জানিয়ে যেত তাকে! তাতে করে' ভবতোবের মনেও সান্তনা ছিল, এই ভেবে যে স্ত্রী তার এমনি যাই হোক তার অবাধ্য নয়। কিন্তু...

ইদানীং মৈত্রেয়ী স্বামীর মন্তামতের বড় একটা ধার ধারে না। যেগানে খুদী ইচ্ছামত যায়, ইচ্ছামত ফেরে! তাতেও বাধা না পেরে শেষটা সে বলগা-ছাড়া ঘোড়ার মতই স্বাধীন হয়ে দাঁড়াল। অমিতাভ আক্ষকাল প্রায়ই আদে, কিন্তু অতি দাবধানে ভবতোষের দৃষ্টি এড়িয়ে; যথন সে আফিনে থাকে, তথন কাণে কাণে কি তার মন্ত্র অভিভাৱে যায়, মৈত্রেয়ী তাতে নেচে ওঠে আরো বেশী!

কিন্তু ভবতোষের এখন প্রায় অস্থ্ হয়ে উঠেছে।
মৈত্রেয়ীর এমনি ব্যবহার বিদদৃশ ঠেকছে তার চোখে।
যত শাস্ত, যত ভাল মাস্থই হোক সে, তবু সংহার তারও
একটা সীমা আছে। তবু কদিন পর্যান্ত সে তীক্ষ্ণ ভাবে
সব লক্ষ্য করলে। বুকের ভেতর বিবেকের তীব্র প্রেরণা
সত্তেও, বল্লে না কিছু। দেখতে লাগ্ল, মৈত্রেয়ী কভটা
পর্যান্ত পারে।

বিকেলে সে বেড়িয়ে যায়, ফিরতে ফিরতে হয় ন'টাদশটা; কোনদিন বা এগারটাও বেজে যায়! অথবা
বের হয় কোনদিন তার আফিস ফিরিবার পূর্বের, গোটা
তিনেকের সময়ে, ফিরে আসে কোনদিন আটটায়, কোনদিন
বা ন'টায়! কিন্তু এর জন্মে এতটুকু কৈফিয়ৎ সে দেয় না,
বেন এ তার বাধা-ধরা কটেন; এ তাকে করতেই হবে।

শেষে একদিন ভবতোষের সত্যি সত্যি অসহ হয়ে দাঁড়াল। মৌন-ব্রত ভাগতে হোল তাকে। এ কি রকম বিশ্রী ব্যাপার! যত আধুনিক, যত শিক্ষিতাই না কেন হোক সে, তবু ঘরের বউ ত, ভদ্রঘরের স্ত্রী! এমনি করে' চলা ফেরা কি তার পক্ষে শোভা পায়!

সেইদিনই দশট। বাজতে মৈত্রেয়ী যথন ফিরে এল, ভবভোষ সামনে এসে দাঁড়াল ধীরে, ধীরে। এক মুহূর্ত্ত মুথের পানে তীক্ষ দৃষ্টিতে ত কিয়ে বল্লে, আচ্ছা মৈত্রেয়ী, একি ডোমার উচিত ?

रेमत्वत्री विश्विष हात्र छाकान: कि?

- -এই যে এমনি করে' তোমার চলা-ফেরা?
- ── ৩: ! অবজ্ঞামিশ্রিত একটা বিশ্রী ভাব করে' সে
 মৃধ কেরালে : কেন অস্চিতের কি দেখলে এর
 ভেতর ?
 - –না, উচিত কিনা তাই আমি জিজেন করছি!
- : সে ত তুমি নিজেই বুঝতে পার!

রাগে ভবতোবের সর্বান্ধ রি রি করে' আবল উঠল।
ইচ্ছে হোল একটা চাপড় দিয়ে ওর দাতগুলো একসদে সব
কেলে দিডে। অসভ্যা, লক্ষীছাড়া মেয়ে! কিন্তু
সামলিয়ে গিয়ে সাধারণ ভাবে বল্লে,—এই যে তুয়ি
এমনি করে বেড়িয়ে যাও, ফের রাত এগারটা, বারটায়,
এতে লোকে কি বলে বল ত? এতে কি সুমান বাড়ে
না কমে!

- অত চিন্তা করবার আমার সময় নেই, মৈত্রেয়ী অবজ্ঞার : স্বরেই বললে, লোকের মতামত অত ভেবে চললে আর সংসার চলে না। হাত পা গুটিয়ে বসে ধাকতে হয়।
- —সংসারে থাকৃতে হলে লোকের মতামতের কি কোনই প্রয়োজন নেই? কপাল কুঁচকিয়ে ভবতোষ বিশ্বক্তির অবে কথাটা বল্লে।
- —তা জানিনে, হয়ত থাকতেও পারে, কিন্ত সে আমার জন্মে নয়!
 - ---তুমি কি সংসারের ৰাইরে নাকি?
- তাই! সংসারে থাকতে হলে যদি অত মেনে চলতে হয়, অমন সংসারে আমার প্রয়োজন নেই! ওসব বাঁধাবাঁধির ধার আমি ধারি না!
- —কিন্ত যদি আমি জিজ্ঞেদ করি ? ভবতোষ গভীর ভাবে বল্লে,—আমি ভোমার আমী। মন্ত্র পড়ে' দেবভা দাকী করে, সমস্ত দায়িত্ব তোমার নিজের হাতে তুলে নিয়েছি! এমনি যথেজ্ঞাচারের কারণ যদি আমি জিজ্ঞেদ করি ?

এক মৃহ্র্ত দ্বির দৃষ্টিতে তাকিয়ে থেকে মৈজেরী বিনরে,—তা তুমি করতে পার। কিছ উত্তর দিতে আমি বাধ্য নই! বিয়ে হয়েছে বলেই, তুমি রাজা হয়ে গেছ। আর আমি পাচে' পেছি একেবারে! এমন কোম মন্ত্র

বিষের ভেতর নেই! আমি কি করি না করি, ভার উত্তর আমি দেব না!

- -- তाই বলে তুমি या थुनी তाই कत्रत ?
- সে আমার ইচ্ছে! তুমি কর না, তাতে আমি বাধা দিতে যাই ?

তবভোষের দাঁতগুলো কির-কিরিয়ে এল। ইচ্ছে হোল এখনই হু'ঘা লাগিয়ে দিতে। কিন্তু দমিয়ে নিলে। কারণ সেটা তার কাছে জঘক্ত ইতরতাই মনে হোল!

মৈত্রেয়ী বল্লে, কারুর স্বাধীন ইচ্ছায় ক্থন হাত দিতে এদ না। ওটা ঠিক স্থলরও নয়, শোভনও নয়। আর তাতে করে' দব সময়ে নিজের সম্মানও বজায় থাকে না! একটা ব্যঙ্গ কটাক্ষ হেদে দে বেরিয়ে গেল। ভবতোষ চেয়ে রইল ব্যর্থ আক্রোণে দেই পথের পানে।

তার পর দিন তিনেক কেটে গেছে। কিন্তু মৈত্রেয়ীর সে ভাবের কোন পরিবর্ত্তন হয় নি! সেই তার বিকেলে বেরিয়ে যাওয়া। ফেরা রাত্রি দশটা এগারটায়, চলেছে সমানেই। ভবতোষ যদিও সেদিনের পরে, আর তাকে একটি কথাও বলেনি, কিন্তু মনে মনে সে এমন ভাবে ফুলছে, যে এক সময়ে বারুদের মত হঠাং ফেটে পড়া তার পক্ষে কিছুই অসম্ভব নয়।

আর মৈত্রেমীর সেদিনের সেই রুঢ় আচরণগু তাকে
কম বেঁধে নি! ছিঃ ছিঃ, কতটা বেহায়া হলে স্বামীর
সাথে স্ত্রী এমনি করে' কথা বলতে পারে! সেই এতটুকু
বিশ্বতা, নেই বা ভত্ততা এতটুকু নীচ তার এক উপ্র

তবু সে ধৈষ্য ধরে ই ছিল। কিন্তু সে বাঁধ ভার আবার ভাক্ল, ধেদিন নৈত্রেরী বাড়ী ফির্ল সারা রাজি বাইরে কাটিয়ে। বিকেল পাচটায় বেরিয়ে ফিরে এল ভোর সাভটায়।

সামনে গাঁড়িয়ে রুক্সবরে বললে,—কাল ভূমি কোণার ছিলে?

মৈত্রেরীও সমানে উত্তর দিল। কেন, তাতে তোমার প্রয়োজন ?

--- अत्याजन बारे (हाक, जामाद्र उनंदर हत्व ।

- —না শামি বশব না। প্ৰতি কাৰ্য্যের কৈফিয়ৎ দিতে আমি বাধ্য নই।
- —ৰাধ্য তুমি! ভবতোষ থপ করে মৈজেয়ীর একথানা হাত চেপে ধরলে। চোথ তু'টো জ্বলছে তার ধক্ধক্ করে': তোমাকে বলতেই হবে। বিয়ে যথন করেছি তোমায়, তথন ভালমন্দ সব কিছুই দেখতে হবে আমাকে। তুমি যা খুসী তাই কর, আর ভাব সেই তোমার গোরব; কিছু লোকে আমাকেই কুৎসায় ছেয়ে ফেলেছে! এর একটা সমাধান, আজু আমায় করতেই হবে!
 - —ইস্, তুমি যে প্রভুত খাটাচ্ছ দেখছি!
- —প্রভূত্ব নয়! ভবতোষের সর্বান্ধ কাঁপছে। একটা টোক গিলে বল্লে,—মার তা হলেও ক্ষতি নেই। প্রভূত্ব না হলেও, তোমার সমস্ত দায়িত্ব আমারই উপর। তাই সব কিছু দেখতে আমি বাধা!
- —কিন্তু আমি যদি না বলি! কপাল কুঁচকিয়ে সৈতেয়ী বল্লে।
- —না বলি, বল্লে আজ চলবে না, সব খানে তোমার নিজের ইচ্ছে নয় ! বলতে তোমাকে হবেই !
 - **—কেন জোর নাকি** ?
- —হাঁ, জোর! কঠিন কঠে ভবতোষ বললে,— না বললে আজ তোমার মৃক্তি নেই! আজ এর একটা হেন্ত নেন্ত না করে' ছাড়ব না। দিনের পর দিন তোমার এমনি
- —কেন মারবে নাকি তুমি? ছেড়ে দাও আমার হাত ৷ অসভা !

হাতে একটা সজোরে ঝাঁকা দিয়ে ভবতোষ বললে,— হাাঁ মারব! প্রয়োজন হলে কুন্তিত হোব না তাতে। বেমন তুমি, আমাকেও ঠিক তেমনি হতে হবে! ভাল চাও ত এখনো বল, নইলে আজ ছাড়া পাবে না কিছুতেই।

- —তুমি এতটা ইতর ?
- বলবে না তুমি ? ভবতোষ চীৎকার করে' উঠল।
 শাস্ত মাক্ষ রাগলে বড় ভয়ন্ধর হয়ে দাঁড়ায়। তারও আজ
 ঠিক তাই হয়েছে, চোথ দিয়ে আগুন ছুটছে যেন!

মৈত্রেয়ী এবার সভ্যি সভ্যি ভয় পেয়ে গেল। চোধের এমনি ভেন্ধ সে দেখেনি কখন। বল্লে,—আমি কোপায়

- —তা ভাবি কি না ভাবি সে আমার কাছে! তুমি বল; আমি ভধু জানতে চাই, কাল সারা রাত্রি ধরে' তুমি কোণায় ছিলে?
- —কোপায় আবার থাকব? কাল অনিতা নিমন্ত্রণ করেছিল, থেতে থেতে একটা বেজে গেল বলেইত ওরা আর আসতে দিলে না।

এক মুহূর্ত্ত চূপ থেকে ভবতোষ বললে,—কিন্তু তার জন্মে বাসায় একটা খবর দিতে নেই ?

মৈতেয়ী মৃথ নামাল। ভবতোষ এবার হাত হেড়ে দিয়ে বললে,—আচ্ছা যাও! কিন্তু এর জ্বান্তে এতক্ষণ ঘাটাঘাটি করবার কি প্রয়োজন ছিল? এক কথায়ই কি সব ফুরিয়ে যেত না?

নৈত্রেয়ী উত্তর না দিয়ে ধীরে ধীরে এগিয়ে এল।
ভবতোষ বল্লে,—হাা শোন, প্রতিদিন এমনি করে'
বেরিয়ে যাওয়া আর ভোমার চলবে না! ভদ্র ঘরের
মেয়ে, ভদ্র ঘরের বউ তুমি! এমনি করে' ছুটোছুটি করা
তোমার উচিতও নয়, শোভনও নয়! এতে লোকে ভাল
বলে না এতটুকু!

- —তাহলে কি গান বাজনা করতে তুমি আমায় নিষেধ কর ?
- —না, তা করিনে ! গভীরভাবে সে বল্লে।—কিন্তু তাও করতে হবে দীমা রেখে। দীমার বাইরে যেও না। এই শুধু বলে' রাথছি ! আর এখন থেকে যথনই বেরুবে, বলে' যাবে প্রতিদিন আমার কাছে।

মৈত্রেয়ী স্বামীর প্রতি একটা কক্ষ দৃষ্টি হেনে কোঠা খেকে বেরিয়ে গেল।

সে দিনটা গেল নির্বিল্লেই। মৈত্রেয়ী সভাি সভিাি
বেকল না। ভবভাষও ভাবলে, যাক্ এবার সে বেঁচেছে।
আল্লেভেই সমস্ত কাজ নির্বিল্লে সম্পন্ন হোল। যে কাজ
শত শাসনেও হবে না ভেবেছিল, তা ছোল একদিনেই!
এতে করে' মনে মনে শান্তি তালের না হোক, বাইরে,
ভর্মাৎ সংসারে ভর্মতঃ শান্তি ফিরে আ্যাক্রে আ্যাকর

মতই। সেই একঘেয়ে জীবন চল্লেও, নিত্য নৃতন অক্ষাট আর থাকবে না।

কিন্তু মৈজেয়ী গড়ে তুলছিল ঠিক তার উন্টোটা।
মনে মনে পাকিয়ে তুলছিল, এ সংসার ভালবার অভিসন্ধি! আজ সে বেফল না সত্য, কিন্তু সারাদিন রইল
শুমোট ধরে'! ঠিক ঝড় নেমে আসবার প্র্কক্ষণটির মত।
কেবল সে ভাবছে, শত সহস্র ভাবনা জুড়ে বসেছে তার
মনের ভেতর!…হাা, এ স্থবোগই সে খুঁজছিল এতদিন
ধরে! ঠিক এমনি স্থবোগ! স্বাধীন ইচ্ছায় হস্তক্ষেল,
এতটুকু বাধা! স্বামীর উপর মন আজ তার একেবারে
বিষিয়ে গেছে। যেটুকু মমতাও এতদিন ছিল, তা
গেছে আজ নিঃশ্যে মুছে! এমনি করে' চোপ রাজিয়ে
শাসন, জীবনে আজ এই প্রথম তার। এ সে বরদান্ত
করবে না কিছুতেই!

প্রদিন বন্ধ জেনেই অমিতাভ আবার এল ছপুর বেলা। কি, কাল পেলে না যে গানে!

এতক্ষণ মৈত্রেয়ী এ সময়টুকুর জ্বন্সেই আনকুলভাবে অপেক্ষা করছিল। গভীরভাবে বল্লে,—শরীরটা ভাল চিলনা, তাই!

— কিন্তু স্বাই তোমার জন্মে বদেছিল। হিমাংশু, অসিত, লীলা, কমলা স্বাই গাইলে, কিন্তু শেষ পর্যন্ত তোমার দেখা আর মিল্ল না। লীলা আর অসিতের ড্যান্সও হয়েছিল কাল চার্মিং!

মৈত্রেয়ী পূর্ব্ববং গম্ভীর। অমিতাভ বল্লে,—কালকে আবার একটা চ্যারিটীর আয়োজন করেছি। সবাই নাচবে গাইবে সম্মত হয়েছে। তোমাকেও কিন্ত তাতে যোগ দিতে হবে। বিশেষ করে' তোমার নাচটাই এডভারটাইজ করা হয়েছে বেশী করে'। কেমন তুমি রাজি ত? আমি কিন্ত ভোমার পক্ষ থেকে আগে হতেই ভালের কথা দিয়ে এসেছি!

- ্ মৈত্তেয়ী তেমনি গন্তীরভাবে ডাকলে,—অমিতাভ!
- —একি, তুমি আজ হঠাৎ এতটা গন্তীর যে? চকিত হয়ে অমিতাভ বল্লে।
 - —নাচ এখন থাক, তুমি আগে সব ঠিক কর!
- : --কিসের ? আকর্ষ্য হয়ে বল্লে সে!

- আমি যাব, সংসার আমার পক্ষে এখন অসহ

 হয়ে উঠেছে!
- —সে কি ? আনন্দে চোথ ছ'টো তার জ্ঞল-জ্ঞল করে' উঠল।
- —তুমি সব প্রস্তুত কর, আমায় নিয়ে যাও এখান থেকে!
- যাবে তুমি তাহলে? সানন্দে অমিতাভ বললে,
 কিন্তু যে কথা বলেছিলে, তার কি হয়েছে কিছু?
 - খ্যা, কালই সব বোঝাপড়া হয়ে গেছে!
 - --कि वल्राल रम ?
- সে যাই হোক, পরে সব ভনতে পাবে! আগে তুমি সব ঠিক কর।

একটু ভেবে অমিতাভ বল্লে,—কিন্তু ছু'টো দিন তোমায় সব্র করতে হবে লক্ষ্মটি; আমি এদিকে চট করে' সবটা সেরে নি!

— আবার ত্'দিন! অধৈষ্য হয়ে মৈত্রেয়ী বল্লে।

অমিতাভ বল্লে,—হাঁ। ত্দিন, লক্ষীটি অধৈষ্য হয়ে।
না! শুধু ত্'দিন লাগবে! আর নাচটাও যথন তোমার

এড্ভারটাইজ করা হয়েছে, কথা দিয়েছি, তথন সেটাও

এ ফাঁকে সেরে নেওয়া যাক! তারপর একদিন...

- —কিন্তু নাচের কথা কি এখন ফেরান যায় না ?
 আমার মন আর এখানে এক মুহূর্ত টিকছে না !
- —না, ছিঃ, কথা দিয়ে কি আর কথা ফেরান যায় ? নাচতে তোমাকে হবেই ! লক্ষীটি কট্ট করে আর তু'টো দিন সব্র কর। তারপরই দেখবে, একদিন সংসার হয়ে উঠবে স্থের!

শত অনিচ্ছাসত্তেও বাধ্য হয়েই মৈত্রেয়ীকে অমিতাভের কথা মেনে নিতে হোল। কিন্তু মনের গুমরো
ভাব আর কাটল না এতটুকু। আর এক মুহূর্ত্তও এসংসারে তার মন টিকছে না; কেবল কর্ছে পালাইপালাই! তবু কথা যথন দেওয়া হয়েছে সবাইকে,
তথন থাকতেই হবে। মনকে অনেক করে' সে রেঁধে
রাথলে!

বিকেলে অফিন থেকে ফিরে ভবতোষ নরাদরি নৈজেয়ীর কাছে এনে দাঁড়াল। পকেট থেকে একটা রঙীন কাগঞ্জ বের করে' সামনে খুলে ধরে' বল্লে,— পড়ে দেখ ত ?

মৈজেয়ী মৃহুর্ত্তে একবার চোথ বুলিয়ে পরক্ষণেই নামিয়ে নিল। ভবতোষ তীক্ষ দৃষ্টিতে তাকিয়ে বল্লে,—এ কি ভোমার মত নিয়ে করা হয়েছে? এ বিষয় তুমি জানতে আগে?

মৈত্রেগী নারব ভবতোষ বল্লে—কি চুপ করে' রইলে যে ?

ই্যা, আমি ভনেছি!

— শুনেছ ? ভবতোষের কপালটা কুঁচকিয়ে এল: অথচ বারণ কর নি ?

মৈত্রেথী আবার নীরব। ভবতোষ বল্লে,—এমনি সহস্র চকুর মাঝগানে তুমি অবাধে নাচবে?

- —এমনি আরো আমি অনেক নেচেছি!
- নেচেছ কি নাচ নি তা আমি ওনতে চাই না! ঝাঁজালো স্বরে সেবল্লে— আমি ওগু জানতে চাই কালও তুমি নাচবে নাকি, নিছক বেহায়ার মত?
- —দেখানে শুধু আমি একাই নাচব না, আরো মেয়েরাও নাচবে।
- —নাচুক! ভবতোষ বল্লে,—কিন্তু তুমি নাচতে পাবে না! বেহায়ার মত সহস্র চোথের মাঝ্থানে তোমায় নাচতে আমি দেব না।

রাগে মৈত্রেমীর সর্কাঙ্গ এখন ফেটে যাচ্ছে! তবু সেনীরবেই বসে' রইল। ছ'দিন পরেই যার সাথে সমস্ত সম্বন্ধ ছিল্ল হবে, তার সাথে অনর্থক বিতপ্তা করে' আর লাভ কি? এটুকু প্রাধান্ত যদি সে খাটাতে চায়, খাটাক না! তাতে ত তার ক্ষতি নেই কিছু!

ভবতোষ বল্লে,—সভ্যি এতটা নিলৰ্জ্জ তুমি, এ আমি
খপ্তেও ভাবিনি। এতগুলো লোকের সামনে কেমন করে'
তুমি নাচতে রাজি হলে, আমি আশ্চার্য্য হয়ে যাই!
লজ্জার মাথা কি তুমি একেবারেই থেয়েচ ?...ভারপর
যেতে যেতে বল্লে,—সাবধান ভোমায় বলে' যাচ্চি, এ যদি
তুমি শমাত্য কর, যদি নাচতে যাও, তাহলে শেষ পর্যান্ত
ফল ভাল হবে না!

মৈত্রেয়ী একবার চোধ উঠিয়ে তাকাল। কিন্তু ভয়ের পরিবর্ত্তে মুখে ফুটে উঠল তার ব্যক্তের হাসি।

পরদিন অফিসে যাবার সময়েও ভবতোষ আবার একবার তাকে সাবধান করে' গেল। যেন সে কিছুতেই না যায়! যদি যায় তাহলে তার সাথে একেবারে সমস্ত সম্বন্ধ ছিল্ল হবে, এর আভাষও তার ভেতর প্রকাশ পেল খানিকটা! কিন্ত মৈত্রেয়ী তাতে টু শক্টীও করলে না। কারণ, যাবে যে সে ত তার ঠিকই! না যেয়ে কি তার উপায় আছে! এতগুলো লোককে কথা দিয়েছে যথন তার উপর, অমিতাভের কথা!

তুপুরে তথন একটা হবে! অমিতাভ এন্ত ব্যস্ত হয়ে থল। আজ যে মৈজেগ্ন কলেজে যাবে না, এ তার জানা ছিল আগে থেকেই! কারণ, কোন একটা পারফরমেন্স হলে সাধারণতঃ যায় না সে! বল্লে,—সব কিন্তু প্রস্তুত! বহুলোক নিমন্ত্রিত হয়েছে! তোমার একেও একটা কার্ড আমি পাঠিয়ে দিয়েছি অফিসে।

নৈত্রেগী মৃত্ হেসে বল্লে,—ভালই করেছ, কিন্তু ও বাবে না!

- —কেন? অমিতাভও হাসলে একটু!
- এ নাচের উপর ওর ভীষণ রাগ। আদি যে নাচব আজ এটাও বরদান্ত করতে পারে নি। যাবার সময়ে বার বার করে শাসিয়ে গেছে, যেন আমি না যাই।
 - —তা হলে...অমিতাভের মুথ শুকিয়ে এল।
- সে কি, ভয় পেয়ে গেলে যে ? মৈত্রেমী হাসলে একটু! ওর এ একটা সামাক্ত কথাই আমি মান্ব নাকি? তেমনি মেয়ে আমি নই! একটা কথায়ই ভড়কে যাব, অতটা অবনতি এখনো আমার হয় নি।
- তাহলে ঠিক সময়ে যাবে ত? দেখো, শেষে কিন্তু—
 অর্থাৎ বহুলোক নিমন্ত্রিত হয়েছে, তাদের কাছে যেন
 শেষটা অপদস্থ না হতে হয়।
- —তুমি কি আমায় তাই ভাব ? চোথ বেঁকিয়ে একটা ভন্নী করে' মৈত্রেয়ী বল্লে।
- না, না তা ভাব কেন ? ব্যস্ত হয়ে অমিতাভ বললে,— ভোমাকে ভাল করে জানি বলেই, ভোমার মত না নিয়েও নির্ভয়ে স্বাইকে আমি নিমন্ত্রণ করতে

পেরেছি।...একটু থেমে বল্লে,—তা তোমার স্বামী যদি না যায়, নাই বা গেল! তাতে আমাদের কি এমন এসে যাবে! কি বল ?

—তাই ত! মৈত্রেয়ী হাসলে: ও না গেলে কি হবে আমাদের? আর ওর সাথে সম্বন্ধই বা কদিন! আদ্ধি আছে ত কাল নেই! ছ'দিন পরেই যাবে সব ফাঁস হয়ে!

মৃচকে হেসে অমিতাভ বল্লে,—হাঁা, দে ব্যবস্থা প্রায় আমি করে' এনেছি। কাল একবার বাড়ী যাব, পরশু, তরশু ফিরলেই তারপর একদিন…

- ই্যা, যত তাড়াতাড়ি হয়। মৈত্রেমী বল্লে,—
 সেটার দিকেই এখন তুমি মন দাও বেশী! এখানে আর এতটুকু ভাল লাগছে না, বেরুতে পারলে থেন আমার গলামানের ফল হয়।
- —বল্লুম ত আর হ'দিন মোটে, হ'টো দিন আর কষ্ট করে' ধৈর্ঘ ধরতে তোমায় হবেই।
- আচ্ছা, আচ্ছা সে আমি পারব। মৈত্রেয়ী হাসলো। কিন্তু দেখো তার বেশী যেন দেরী না হয়!
- —আছা। অমিতাভ যেতে যেতে হেসে বল্লে,—
 এ বিষয় গরক তোমার চেয়ে আমার এতটুকু কম নয়,
 তোমার জত্যে যে আমি পাগল হয়ে গেছি! দেখবে, ঠিক
 সময়ে এসে উপস্থিত হবো। কথার নড়চড় হবে না
 এতটুকু। কিন্তু দেখ, ঠিক সময়েই যেও য়েন, সক্ষার আগে।

रेमरविधी चाफ त्नरफ मात्र फिला।

তিনটে বাজতে তাই সে ঠিক হয়ে নিচ্ছিল। স্বামী ফিরে আসবার পূর্কেই বেরিয়ে পড়তে হবে। এসে পড়লে আবার কি ফাাসাদ বাঁধিয়ে বসবে, কে বলতে পারে। কিন্তু...

ডুেস করা প্রায় তার শেষ হয়ে এসেছে, এখনি বেরিয়ে পড়বে, গাড়ী দাঁড়িয়ে আছে দরজায়। কিন্তু হঠাৎ দামনের প্রকাণ্ড আয়নায় ভেসে উঠ্ল ভবতোষের প্রতিবিদ্ধ। চমকে ফিরে তাকাতেই ম্থ হয়ে গেল তার ফ্যাকাশে। সর্বনাশ! যার জত্যে এত তাড়াতাড়ি প্রস্তুত হয়ে নিলে, তাই তার নই হয়ে গেল সমন্ত!

কিন্তু সে তুর্বলতা মুহুর্তের জন্মে; পরক্ষণেই নিজেকে

সে ঠিক করে' নিলে। আসন্ন সংগ্রামের জন্মে প্রস্তুত হয়ে নিলে। না, পরাজয় সে কিছুতেই মেনে নেবে না।

কপাল কুঁচকিয়ে গন্তীরভাবে ভবতোষ বল্লে,—িক, তা হলে তুমি যাবেই নাকি ?

- —হ্যা, থেতে হবে।
- আমার কথা, আমার নিষেধ তাহলে কিছুই নয়?
- কিছু নয় বলিনে, কিন্তু সে আহ্বানও আমি উপেক্ষা করতে পারিনে। স্মানে উত্তর যোগাচ্ছে মৈত্রেয়ী। তীরের উত্তরে তীর তাকে নিক্ষেপ করতে হবে সামনে।

ভবতোষ বল্লে, তাহলে যাবেই ?

- —হুঁ:, থেতে হবে।
- তুমি এতটা বেড়েছ ?

মৈত্রেয়ী নীরব। ভবতোবের বুক তথন স্ফীত হয়ে উঠেছে। এত করে' নিমেধ করা সত্ত্বেও তোমার সাংস দেখে আমি আশ্চর্যা হয়ে যাচ্ছি! বেহায়া-প্নারও কি একটা সীমা নেই ?

- —নিষেধ বাধারও একটা দীমা আছে। মৈত্রেয়ী
 সটান হয়ে দাঁড়াল। তুমি কি তাহলে বলতে চাও, কথা
 দিয়ে এতগুলো লোককে আমি অপমান করব ?
- তা আমি জানতে চাইনে! মান অপমান যাই হোক্, আমি শুধু তোমায় বলে' রাথছি, তুমি আজ থেতে পারবেনা।
 - —আমাকে আজ থেতেই হবে।
 - —তোমার ইচ্ছে মত ?
 - যার যার কাজে ইচ্ছে তার নিজেরই থাকে।
 - মৈত্রেয়ী, বড় বাড়াবাড়ি করছ তুমি!
 - -বাড়াবাড়ি আমি করি নি, বাড়াবাড়ি করছ তুমি!
- মৈত্রেয়ী! ঝাজাল স্বরে ভবতোষ বলে' উঠল। মাথা দিয়ে তার স্বাগুন ছুটেছে!
- —ছাড়, পথ ছাড় তুমি! মৈত্রেয়ী এগিয়ে এল। তোমার সাথে তর্ক করবার এখন আমার সময় নেই!
- —তা থাকবে কেন ? ভবতোষ পথ না ছেড়ে আরো জুড়ে দাঁড়াল। সময় হবে হাজার হাজার লোকের সামনে নিজের রূপের ছটা দেখাবার।
 - --তুমি পথ ছাড়বে না ন

- —না, দেব না থেতে। এমনি করে' অসভ্যের মত ছুটোছুটি আন্ধ বন্ধ করব। সমান বলে তোমার কিছু না থাকতে পারে, কিন্তু আমার আছে। বেশী বাড়াবাড়ি কর না, ভাতে ফল ভাল হবে না শেষ প্যাস্ত।
- —কেন মারবে নাকি তুমি! চোথে মুথে মৈতেয়ীর ব্যক্ষের রেখা ফুটে উঠ্ল।

হ্যা, মারব! ভবতোয প্রায় চীৎকার করে' উঠল। আরো বাড়াবাড়ি করলে তাতে আমি কুঠিত হবো না। ইতরতার চবম দৃষ্টাস্ত দেখাব সাজ!

— তুমি সবে দাঁড়াও, অসভা, জানোয়ার! সহসাই গায়ের সমস্ত শক্তিতে মৈত্রেয়ী ভবতোযকে এক ধাকা দিয়ে নিজে বেরিয়ে পোল। ভবতোয প্রস্তুত ছিল না, মৈত্রেয়ীর এই অতর্কিত আক্রমণের জন্তো। তাই হঠাং ধাকা থেয়ে একেবারে পড়ে' গেল।

নৈজেয়ী যেতে যেতে বল্লে—যার যার সন্মানবোধ দে তার :নিজের কাছেই থাকে, অন্তের কাছে কেউ তা ধার নিতে যায় না। একথা সকলেরই বুঝে চলা উচিত।

ভবতোষ মুখ তুলে তাকাল, কিন্তু বল্লে না কিছু। প্রবৃত্তি হোল না ভার। মুণাম রাগে সারা মন ভার বিষিয়ে গেছে। ছিঃ ছিঃ; কুলটার মত... মৈত্রেমীকে একটা বারাশ্বনার সাথে তুলনা করতেও সে বিধা করলে না। মনে মনে প্রতিজ্ঞাকরলে, মৈত্রেমীর সাথে সমস্ত সম্পর্ক ত্যাগ করবে, জীবনেও বলবে না আর কথা। যেন মর্মে মর্মে সে ভার কুতকর্মের শান্তি অন্তেব করতে পারে।

কিন্তু ভগবানের মনের ইচ্ছা বুঝে উঠা মান্ত্যের সাধ্যাতীত। কথন কি হয় বলা যায় না। কোন কারণ নেই, অথচ সেই দিন রাত্রিতেই সেপ্রবল জরে আক্রান্ত হোল। উঠে বসবার সামর্থ্য রইল না। পরদিন প্রাত্তে মাথার যন্ত্রণা হয়ে উঠল অসহা। কিন্তু উপায় কি! শুরু চাকর দাসী ছাড়া অহা লোক আর নেই সংসারে। মৈত্রেয়ী কাল রাত্রিতে আর ফেরে নি, কোথায় গেছে তা সেই জানে। আর থাকলেই বা তাতে লাভ কি! তার কাছ থেকে কিছু একটা আশা করাও যে বাতুলের কল্পনা। আর করলেও সে তা নেবে কেন! কালকের সেই মর্মান্তিক ব্যবহার, তার পর সেই প্রতিজ্ঞার কথা ত সে

ভূলে যেতে পারে নি, তাই শুধু চাকর দাসীর উপরেই নিজের সমস্ত ভার ক্রন্ত করে' ক্ষান্ত হোল।

বিকেল পর্যন্তও যথন মৈত্রেয়ী ফিরল না, অথচ ভবভোষের যন্ত্রণা গেল সহের সীমা ছাড়িয়ে, তথন বাড়ীর পুরান চাকর আর ছির থাকতে পারলে না। সে জান্ত, কোথায় কোথায় মৈত্রেয়ী সাধারণতঃ যায়, তার সাথে জনেক দিন সে গেছে। তাই বাবুর সমস্ত ভার দাসীর উপর ক্রন্ত করে' ছুট্ল সে তারই থোঁজে। কিন্তু চার পাঁচটা বাসা খুঁজেও সে তার সন্ধান পেলে না। নিরাশ হয়ে কিরেই আস্ছিল, কিন্তু হঠাৎ তার মনে হোল মৈত্রেয়ীর নৃতন এক বন্ধু কনকের কথা। অমনি আবার ছুট্ল সেথানে, কিন্তু সেথানেও পেলে না! এদিকে বাবুর অবস্থা ভেবে চোথে তার জল এসে গেল।

কনক এগিয়ে এসে বল্লে, হঠাং যে তোমাদের ঠাকুরাণীর এত জরুরী তলব পড়্ল ?

- —বাব্র যে বড় অহুথ, মা! বিছান। থেকে উঠতে পারছেন না। চাকর প্রায় কেঁলে ফেল্লে। মা যদি এখানে আদেন, আপনি অহুগ্রহ করে বলবেন তাকে!
 - --- আচহা বলব'খন, যা!
 - আসা মাত্রই যেন পাঠিয়ে দেন!

অলক্ষে হেদে কনক বললে,—আচ্ছা, আচ্ছা, বলনুম ত!

- ---বড় অহুথ মা! চাকর বললে,---মাথার যন্ত্রণা...
- অস্বধ ! কি অস্বধ রে তারণ ? শন্ধিত মুধে সামনে এসে দাঁড়াল মৈত্রেয়ী ! কনকের মুধ মুহুর্তে হয়ে গেল এতটুকু !
- এই যে মা আপনি। তারণ উচ্ছুদিত হয়ে বলে উঠল, চলুন মা, বারু বোধ হয় আর বাঁচবেন না।
- —কেন, কি অহুথ হয়েছে তার? মৈত্রেয়ী বিহ্নলের মত হয়ে গেছে।
 - —জ্র!
- ও: জ্বর! কনক হেদে উঠন হাল্কা হাদি: যা বলগে, এখন ও যেতে পারবে না।
 - —किस मा कत त्य वह त्वनी ने। जित्रहरू, नाठ 'छित्री

উঠেছিল! মাথা উঠাতে পারছেন না, চীৎকার করছেন যন্ত্রণায়!

- চীৎকার করছেন, তার ও গিয়ে কি করবে? ও ত স্মার কমিয়ে দিতে পারবে না!
- তবু সামনে থাকলে বাবু একটু শান্তি পাবেন! মৈত্রেগী তথনো বিহ্বল, শুদ্ধের মত। কনক বল্লে, না যা তুই, ওর এখন যাওয়া হবে না।
- কিন্তু মা...তারণ করুণ করে' তাকাল মৈত্রেণীর মুখের পানে: মাথার যন্ত্রণা বাবুর একেবারে অসহ্ হয়ে উঠেছে। আপনি কাছে থাকলে...

কক্ষণবের কনক বললে, তুই শুনতে পাসনে তারণ, বার বার যে প্যান প্যান স্থক করেছিস্ ? মৈত্রেমীর ব্যবহারে যেটুকু সে অপমানিত হয়েছে, তা এখন উন্থল করে' নিতে চায়!

— চলুন মা, আর দেরী করবেন না! তারণ কনকের কথা গ্রাহ্মন। করে' বল্লে।

মৈত্রেণী কনকের মুগের পানে একবার তাকাল। তারপর সেই বিহরলের মতই বল্লে, না তারণ এখন যাওয়া আমার সম্ভব নয়।

- হা়া, কোথায় যাবি তুই ? কনক মৈজেগীর এক-খানা হাত চেপে ধরলে: যা বল্গে ভোর বাবুকে, যে মৈজেয়ী তার দেবাদাসী নয় যে যথন খুসী তথনই…
- —ছি:, কণক! মৈত্রেগী ধমকের স্বরে বলে' উঠন: কার কাছে কি বলিস তুই ? এতটুকু বৃদ্ধিও তোর নেই? পাত্র অপাত্র বৃবিদ্না?

কনক বোকার মত দাঁড়িয়ে গেল। হাত ছাড়িয়ে মৈত্রেয়ী ত্রন্থে এগিয়ে এল। নে তারণ তাড়াতাড়ি চল, আর এক মুহূর্ত্ত দেরী করিদ নে। রাস্তায় নেমে বল্লে, বাবুর অস্থ কি সত্যি সত্যি থুব বেড়েছে ?

- —হাঁ। মা, রাত্রে হঠাৎ জরটা এসে গেল। পাঁচ ডিগ্রী উঠেছিল।
- —তাহলে প্রাতে কেন আমায় ডাকতে এলি নে । দড্যি তুই একটা আন্ত গাধা। অস্থ্য হয়েছে আর সারাদিন বদে রয়েছিদ চুপ করে।

- আমি ভাবলুম ব্ঝি আপনি এসে পড়বেন! কাচু মাচুকরে তারণ বল্লে।
- ই্যা, এসে পড়্ব! ভেংচিয়ে মৈত্রেয়ী বল্লে, কেমন করে জানব আমি?

ফাষ্য পাওনা ভেবে তারণ এবার মাথা নত করলে। মৈত্রেয়ী বল্লে,—বাবু এখন খুবই ছটফট করছে, নারে?

- ই্যা মা, চোপ একেবারে লাল হয়ে গেছে!
- —মাথা ধুইয়ে দিয়েছিলি ?

হাা, ছ'বার দিয়েছি।

—ডাক্তার এনেছিদ কাকে?

তারণ আবার কাচুমাচু করছে। সে বলেছিল কয়েকবার, কিন্তু ভবতোষ্ট দেয় নি আনতে।

মৈত্রেখী প্রায় আর্ত্তনাদ করে' উঠল। ডাক্তার আনিস্
নি ? হতভাগা কোথাকার! পাঁচ ডিগ্রী জর ডাক্তার
আনে নি! শেষ দিয়ে গলাট। তার ভয়ানক ভাবে কেঁপে
গেল। নে, শিগ গীর ডাক ঐ গাড়ীটাকে দামাদামী
কবিসনে, যা চায় তাদিয়েই নিয়ে আয়! মাথা এখন তাব
ঝিম্ ঝিম্ করছে।

বাসায় এসে যথন পৌছিল, তথন সন্ধ্যা গেছে উত্তীৰ্ণ হয়ে। ভবতোষের ছটফটানি তথনো একেবারে কমে যায়নি। মৈত্রেয়ী অন্তে জরের উত্তাপ পরীক্ষা করে বললে,—যা শিগ্গীর ভেকে নিয়ে আয় অবিনাশ ডাক্তারকে, বলগে এখনি যেতে হবে।

- না, ডাক্তার লাগবে না[®]আমার। ভবভোষ চোধ খুলে বললে।
- —যা ভারণ, অনর্থক দেরী করিস নে। এখনি সংক করে নিয়ে আস্বি!
- লাগবে না যে বললুম! ভোমার ইচ্ছে মত ডাক্তার আসবে নাকি?

তারণ ততক্ষণে চলে গেছে। মৈত্রেয়ী ধীর স্বরে বল্লে,—তুমি এখন চূপ কর। ডাক্তার তোমার জ্ঞে আসবে না, আসবে স্থামার জ্ঞে।

ভবতোষ একবার তাকাল ছলছল করে; কিন্তু আর বল্লে না কিছু, পাশ ফিরে শুল।

त्म ताजि राम, जात शरतत मिनछी १, देशरज्यी मुगात

স্বামীর দেবা করে' যাচছে। এত টুকু ক্লান্তি নেই বা এত টুকু
আলস্ত নেই। আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন! যে স্বামীর পানে
একেবারে ফিরেও চায় নি, তারই পাশ ছেড়ে এখন দে
নড়তে চায় না। খাওয়া দাওয়ার পাট একরকম উঠেই
গেছে। নিজ্ঞান্ত যেন বিদায় নিয়েছে তার থেকে।
এখন এমন একটা শ্রী হয়েছে, যা দেখলে লোকে তাকে
পাগল ছাড়া কিছু মনে করে না। তার দে উগ্রতেজ
কিন্দের আঘাতে যেন মিশে গেছে একেবারে।

কিছ ত্'টো দিন যায়...নীরব...একট কথাও তাদের হয়নি। মৈত্রেয়ী জিজ্জেদ করেছে প্রথম প্রথম ত্'একটি কথা, কিন্তু উত্তর না পেয়ে দেও গেছে চূপ করে'। একটা বিশ্রী কঠোর নীরবতা বিরাজ করছে উভয়ের মাঝধানে। মৈত্রেয়ী যাচ্ছে নীরবে স্বামীর দেবা করে', ভবতোষও নীরবেই গ্রহণ করছে না! তার কথা যেন ভীন্মের প্রতিজ্ঞা, বাক্যালাপ আর কিছুতেই করবে না।

সন্ধ্যা অনেকক্ষণ কেটে গেছে, বাইরে উঠেছে জ্যোৎসা। মৈত্রেয়ী তথনো বসে আছে স্বামীর শ্যা-পাশে থাম ধরে'। বাইরে জ্যোৎসার বান ডাকলেও, তার সারা বুক গেছে অক্ককারে কালিয়ে। কত কথা যে ভাবছে তার অস্ত নেই। ছইদিকে তার ছইজন। একদিকে স্বামী, অন্তদিকে অমিতাভ। কে বড়! একদিকে ছ্র্কলতা অবৈধ প্রেম...একদিন তা পবিত্র থাকলেও আজু অবৈধ বই কি! অন্তদিকে স্বামী-স্রীর স্লিগ্ধ স্থান্ট বন্ধন! প্রেমের অটুট শিকল, মধুর রসে সিক্ত!

দাসী থাবার রেথে বেরিয়ে গেল। মৈত্রেয়ী উঠে দাঁজিয়ে বললে,—এই যে থাবার, নাও!

ভবতোষ ফিবে শুল কিন্তু একটি শব্দও করলে না। মৈত্রেয়ী ধীরে ধীরে খাইয়ে টেবিলের উপর কাপটা রেখে দিল। তারপর ধাবার এনে বদুল স্বামীর পাশে।

ঘণ্টা গৃই কেটে গেল কিন্তু উভয়েই নীরব;
একেবারে মৃক। ভবভোষ ফিরে শুমে আছে, মৈত্রেমীর
বকের ভেতরটা উঠছে ফুলে ফুলে'। অক্যাক্স দিনের
চেয়ে সেই নাচের দিনের কথাটাই ভার মনে পড়ছে

বেশী করে। যতই ভাব ছ, ততই শির্ শির্ করে' উঠছে বুকটা।

পরদিন আহার সেরে' মৈত্রেয়ী আবার যথন এসে বসলে, তথন বেলা একটার মত হবে। হয়ত মিনিট দশেক, তারপর হঠাৎ ভবতোষ ফিরে শুল এদিকে। একটু চুপ থেকে বল্লে,—একটা কথা আত্র তোমায় স্পষ্ট করে জানিয়ে দিতে চাই মৈত্রেয়ী!

সহসা মৈত্রেয়ী চমকে উঠল একেবারে; কেঁপে
উঠ্ল বৃক্টা। ভবতোষ বল্লে,— মনগক এ ছিনিমিনি থেলে আর প্রয়োজন নেই। আমি অনেক
ভেবে দেথলেম, কিন্তু যা আর কিছুতেই সম্ভব নয়,
তা দিয়ে তোমাকেও আর আমি আটকিয়ে রাথতে
চাইনে, নিজেকেও ভ্লাতে চাইনে দিনের পর দিন।

মৈত্রেয়ী নীরব, কিন্তু বুকের কম্পন এবার যেন একটু বেশী করেই অন্তভ্ত হোল। ভবতোষ বললে, বিয়ে আমাদের হয়েছে সতা, কিন্তু আমি মর্মে মর্মে বুঝেছি, এ মিলন হয়নি তোমার মনের মত। আমি এতদিন বুঝতে পারি নি, তাই বেঁধে রাখতে চেয়েছিলাম। কিন্তু এখন সে ভূল ভেলেছে: তোমাকে আমি আর আটকিয়ে রাখব না। ইচ্ছে করলে কালই তৃমি বাপের বাড়ী চলে যেতে পার, কিন্বা ধেখানে খুনী যাও, আমি আপত্তি করব না। তোমার নাচগানেও বাধা দিব না এতটুকু।

নৈত্রেয়ী তথাপি নীরব। ভবতোষ আবার বল্লে,
মিলন যেথানে হথের নয়, তার জের টেনে অনর্থক
লাভ নেই কিছু। এখানে যে তৃমি হাঁপিয়ে গেছ,
তাহা বে ব্রেছি। আমিও যে তোমার ব্যবহারে
ক্ষু রয়েছি, তা নয়। তাই এসম্বন্ধ ছিল্ল করতে না
পারলেও, এখন ছাড়াছাড়ি আমানের নেহাৎই প্রয়োজন:
এই ছিনন অস্থাব তৃমি আমার খুবই করেছ,
তা আমি অস্বীকার করিনে! কিন্তু এও যে তোমার
সাময়িক খেয়াল, তাও আমি ভাল করে'ই জানি।
ক্ষু হয়ে উঠলেই আকার ধরবে তোমার পূর্ব্ব মৃর্ত্তি।
তাই অনর্থক ছিনিনের জভ্যে এ মিধ্যায় আমি নিজেকে
ভূলাতে চাইনে।

হঠাৎ একফোটা উষ্ণ জল টপ্করে' পড়্ল ভবতোষের গণ্ডে। চমকে উঠে বল্লে সে,—একি কাঁদছ তুমি?

—না কাদিনি। মৈত্রেয়ী ভাঙ্গা কঠে বললে:
তুমি যত খুসীবল আমি প্রতিবাদ করব না।

় ভবতোষ ফ্যাল ফ্যাল করে তাকাল। মৈত্রেয়ী বললে, কি, চুপ করলে কেন ?

- নৈত্রেয়ী! ভবতোষের কঠোর কণ্ঠ মূহুর্ত্তে করুণায় ভরে' এল: তুমি কি সত্যি সত্যি…
- —না তুমি বলে' যাও, যত খুদী আবাত কর, আমি বল্ব না কিছু! যতটা আমি করেছি, তার চতুও বি ফিরিয়ে না দিলে তোমার চলবে কেন? কানায় মুখ তার বেঁকে এল।
- মৈত্রেয়ী, আমি ভূল বুঝেছিলাম! ভবতোষ একখানা হাত চেপে ধরলে: তুমি কেঁদ না, লক্ষাটি। কিন্তু মৈত্রেয়ীর কালা এতে থেমে গেল না, উচ্ছুদিত হয়ে কেঁদে উঠল!

তারপর হয়ত মিনিট পাঁচেকের ব্যবধান। ত্'জনেই
চুপ। একটা অসহ গুমোট যেন জম-জম করছে।
এমন সময়ে হঠাৎ ছারের সামনে এসে দাঁড়াল অমিতাভ।
কিন্তু ভূত দেখলে যেমন লোক চমকে উঠে, সেও
ঠিক তেমনি চমকে উঠে ছুটে পালাছিল, কিন্তু চকিতে
মৈত্রেয়ী ছারের সামনে ছুটে এসে চাংকার করে'
ডেকে উঠ্ল,—অমিতাভ, যেওনা শোন।

ু অমিতাভ ফ্যাল্ ফ্যাল্ করে' তাকাল। মৈত্রেয়ী বল্লে,—এথানে এস, কোঠার ভিতর!

অমিতাভের চোথ লজ্জায় ভরে' গেছে, মৃথ হয়ে গেছে এতটুকু। মৈতেয়ী জোর দিয়ে বল্লে,—এস!

- কিন্তু, ··· কিন্তু... তোমার স্বামী যে ওগানে! অমিতাভ জোর দিয়ে বল্লে।
 - —তা থাক, তুমি এস, ভয় নেই কিছু !

অমিতাভ তব্ ইতস্তত: করছে: তুমি কি শেষটা — আমি ত আটকিয়ে রাখি নি পথ, ইচ্ছে করলে তুমি আমায় বিপদে… যেতেও পার। কিন্তু পাপ যে তমিও করেছ, তাই শুল

—এত ভীক তুমি, আমাকে বিশাস কর না? বলছি ভয় নেই, তবু তোমার দ্বিধা কিসের ? অমিতাভ এবার কোঠার ভিতরে এগিয়ে এল। ভবতোয আশ্চর্যা হয়ে গেছে, বিহ্বল। ইনি কে মৈত্রেয়ী?

মৈত্রেগী সেকথার উত্তর না দিয়ে বল্লে,—এখানে ওর কাছে তুমি ক্ষমা চাও, আমাকেও চাইতে হবে। সকলের অজ্ঞাতে যে পাপ আমরা করতে চলেছিলাম, তারই প্রায়ন্চিত্ত আজ করব।

- অমিতাভ কপাল কুঁচকিয়ে তাকাল। মৈত্রেয়ী
বল্লে যদি তোমার আপত্তি থাকে, আমি তোমায়
অন্ধরাধ করব না। কিন্তু এটুকু জানিয়ে দিচ্ছি, ক্ষমা
চাওয়া ভোমার উচিত। পাপ আমি যথেষ্ট করেছি;
তুমি করেছ অন্ধীকার করতে পার না। তুমি ভুলিয়েছ
পরস্ত্রীকে, আমি কামনা করেছি পর-পুক্ষ তোমাকে।
উভয়ের পাপই সমান, তাই ক্ষমা চাইতে হবে তুজনকেই।

ভবতোষ এতক্ষণে সমস্ত বুবো গেছে। মৈত্রেমীর এতদিন এমনি ভাবের অর্থণ্ড তার কাছে আর অজ্ঞাত রইল না। কিন্তু আশ্চর্যা, যেখানে ভার রাগে কেটে যাবার কথা, সেধানে আজ সে এতটুকু রাগতে পারলে না। মৈত্রেমীর এ পরিবর্ত্তন তাকে কেমনই যেন হাল্পা করে' দিয়েছে।

অমিতাভ দাঁড়িয়ে আছে স্তরের মত। মৈত্রেমী বল্লে,—ভূল মাফুষ মাত্রেই আছে। তুমিও করেছ. আমিও করেছি। তাই ক্ষমা চাইতে আমাদের লজ্জা নেই। আমি মেয়ে মাফুষ, এতে অপরাধ যে আমারই অনেক বেশী, তা জানি; কিন্তু তুমিও নির্দ্ধোষ নও। ক্ষমা আমি পাব কিনা জানি না; কিন্তু তুমি চাইলেই পাবে। এমনি না পাও, আমি তোমায় নিয়ে দেব।

অমিতাভ তথনো স্তর। ভর্তোয বল্লে—ছি:, মৈত্রেয়ী ভদ্রনোককে এমনি করে' অপমান কর না, ওকে ষেতে দাও।

— আমি ত আটকিয়ে রাখি নি পথ, ইচ্ছে করলে তুমি যেতেও পার। কিন্তু পাপ যে তুমিও করেছ, তাই শুরু আমি জ্বানিয়ে দিলুম। ক্ষমা চাওয়া না চাওয়া সে তোমার ইচ্ছে। ভবতোষ বললে—ছি:, মৈত্রেয়ী তোমার বড্ড বাড়াবাড়ি হয়ে যাচ্ছে!

হঠাৎ অমিতাত চ্কিত হয়ে উঠল। সংজ্ঞাবে নিজেকে সে ঠিক করে' নিলে। না, ভবতোষবাবু বাড়াবাড়ি ওর হয় নি। সত্যি আমি অভায় করেছি। এতদিনেও যা আমি ব্বতে পারি নি, ও আজ আমায় তাই ব্ঝিয়ে দিলে। আপনি আমায় ক্ষমা করন, স্ত্যি আমি ভূল করেছিলাম। মৈতেয়ী, তুমিও আমায় ক্ষমা কর।

—ছি:! লাফিয়ে উঠে মৈত্রেমী অমিতাভের হাত
চেপে ধরলে। এ তোমার ভারী অক্যায়! আমার কাছে '
ক্ষমা চাও তুমি কোন হিসেবে! আমি কি তোমায় ক্ষমা
করতে পারি ' আর দোষী হিসেবেও যে আমি তোমার '
চেয়ে অনেক বড়। একটু থেমে বল্লে—তুমি আমার
বড় ভাই, সর্বা বিষয়ে আমার প্রশাস, অতীতের সমস্ত
শ্বতি তুমি ভুলে যাণ, আমিও ভুলেছি। আছ থেকে

তুমি আমার ভাই, আমি ভোমার ছোট বোন, এই আমাদের সম্বন্ধ। আর যে পথ ছিল তোমার লুকিয়ে আস্বার, আজু থেকে তাই হোল উনুক্ত।

— অমিতবাবু আপনি বস্থন! ভবতোষ উচ্ছুসিত হয়ে বললে— সভি যাজ থেকে আপনি আমার বন্ধু হলেন। যদিও পূর্বেএ সব আমি কিছুই জানতুম না, কিন্তু আজ শুনেও রাগতে পারি নি এতটুকু। আপনাদের হঠাৎ এ পরিবর্ত্তন আমায় উচ্ছসিত করে' দিয়েছে। আর মৈতেয়ী ভোমাকেও...

সহসা মৈত্রেয়ী স্বামীর মুথ চেপে ধরলে। না আমাকে তুমি ক্ষমা করতে পাবে না, কোনদিন না। ক্ষমা পাবার আমি উপযুক্ত নই। এতদিন মুখ বুজে ভিলে বলে'ই আমি এতটা বাড়তে পেরেছিলাম, কিন্তু শেষ দিকে যে শাসন স্কুক করেছিলে তেমনি করেই চিরদিন আমায় বাধ্য রেখ।

ভাণ্ডব

শ্রীকান্তীন্দু ভূষণ রায় চৌধুরী বি-এ

রুজ নাচে প্রলয় নাচন
তাগুবেরই তালে তালে
কেন্দ্র দোলে স্থাষ্ট মাঝে
তুল্ছে বুঝি মরণ দোলে।

রুজ তোমার নৃত্য মাঝে

মরণ দোলা দাও ছলিয়ে

রক্ষে ভরা জগৎ মাঝে

কালোর তুলি দাও বুলিয়ে।

সাজাও কেন ধ্বংস কর
কেন ভোমার এমন লীলা
জাবন দোলায় মরণ দোলা
জ্বত্ত ভোমার একি থেলা।

কাঁপছে ধরা কাঁপছে সাথে
কেন্দ্র ভাহার মৃত্যু টানে
ফণার ব্যথায় বাস্থকি বা
নাড়ছে মাথা প্রলয় গানে॥

রুদ্র তেজে জ্বলছে রে আজ দাদশ রবি আকাশ মাঝে ছুট্ছে আগুন ইরম্মদে রুদ্র প্রালয় বিষাণ বাজে।

আসবে ছুটে আসবে জর। প্রলয়েরই কলোচছুাসে মৃত্যুরূপে প্রাণেশ আমার লোপ ক'রে সব প্রলয় হার্সে॥

উনবিংশ শতাব্দীর ডাচ্ শিপ্প ও শিপ্পী

জীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ

শেশের প্রকৃতি ও আব্হাওয়া দেশবাদীর চরিত্র ও মনের উপর অনেকথানি প্রভাব বিস্তার করে। মানব-অস্তবের কোনলতা ও কাঠিকের বাহ্ আবেষ্টনী ও জীবন-যাপনের ভঙ্গীর দারা অনেকট। নিয়ন্ত্রিত হয়। ইউরোপ-থণ্ডের মাঝে হল্যাণ্ড দেশটি নানাকারণে অক্সান্ত দেশের চেয়ে বিচিত্র বৈশিষ্ট্যময়।



মার্কেন গৃহ-চিত্র (শিল্পী--ভ্যান ডার ভেলডেন)

হল্যাণ্ডের অবস্থিতিই এমনি যে কেবলমাত্র বহি:শক্রর আক্রমণ হইতে নয়, পরস্ত প্রতিকৃল প্রকৃতির সঙ্গে সর্বাদ। লড়াই করিয়া এই হ্নিয়ার বুকে তার ক্ষুত্র অন্তিষ্টুকু বজায় রাখিতে হয়।

আধুনিক হল্যাও ও বেলিজিয়ানকে নেদারল্যাওস অর্থাৎ নিমভূমি বলা হয়। ঐদেশের অনেকটা অংশই সমুদ্রের সমতলাপেকাও নীচু। মাহ্য প্রয়োজনের তাগিদে অপার জলধিকে হটাইয়া থানিকটা স্থানাধিকার করিয়। বসিয়াছে। বিরাট প্রাচীর উঠাইয়া নেদারল্যাওবাসীরা শতালী ধরিয়া এই ক্র-ক্থার্স্ত বিপুল জলরাশির অন্তহীন আক্রমণ প্রতিরোধ করিয়া আদিতেছে। কিন্তু এদের বিপদের শেষ এখানেই নয়। রাইন মিউজ প্রভৃতি নদী ও সম্জের অসংখ্য খালের জলপ্লাবনের সন্ধট হইতে জাণ পাইবার জন্ম এদের যে কাণ্ড করিতে হইয়াছে, ভাহাও কম বিস্মুক্র নয়। এই বিপুল জলরাশিকে সারা দেশব্যাপী

ছড়াইয়া নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম দেশময় থালের জাল বুনিতে হইয়াছে। যদিও ইহার প্রাথমিক কারণ চিলধন-প্রাণ রক্ষার জ্ঞা, किन्द्र भरत हेहा आभीकारमञ মত ই হই য়া দাঁড়াইয়াছে। मकन थनन कार्या कृषि-वाणिका হুগম তো যা তা য়া তে র করিয়াছেই, উপরস্ত ইউরোপের মাঝে সর্কোৎকৃষ্ট উর্বার ভূমি ও অপর্ব স্বুজ শোভা সৌন্দর্যোর লীলানিকেতন স্জন করিয়াছে। জীবনধারণের এই অংশেষ প্রহাস জ্বাতিকে যেমন কর্মপটু করিয়া ভুলিয়াছে

তেমনি জাগাইয়াছে একটা অনবত্ত জাতীয়তা বোধ,
দিয়াছে একটা নিথুঁত অবিমিশ্র সহদম পরিচয় তার
ক্ষুত্র পরিবেইনীর মধ্যেকার প্রত্যেকটি তৃণ-গুল্ম-লতা-মহদান
উত্থান ও অরণ্যানীর। দেশের সঙ্গে এই নিবিড় অন্তরক্ষ
পরিচয় রূপায়িত হইয়া উঠিয়াছে কবির ভাষায়, শিল্পীর
তৃলিকায়।

একনিষ্ঠ স্থানেশপ্রেমিক ভাচ্ শিল্পীর শিল্পোপাদান দেশের বৃকে সর্বাত্ত ছড়াইয়া আছে—একদিকে অসীম বিস্তার নীলামু বারিধির ক্লু-ভাগুৰ নৃত্য; অপরদিকে ধানমগ্র পর্বত্থেনী, বিশাল বনানী, দীর্ঘ থালের স্তোষ গাঁথা স্বিভ্ত সবৃদ্ধ সমতল ভূমির মালার সারি, চিক্চক্রবাল চূমিয়া সংখ্যাহীন বায়্র গতি-নিরপণ-পত়াকার পৎপতানি, মনোহর সাগরসৈকত, আবার সম্প্রতটে ইতন্তত: বিশিপ্ত মংশুদ্ধীবির পরিচ্ছার কুটার-রচনা, এখানে সেখানে বিচিত্র বাগান, দ্বোভার দ্বীপের অপূর্ব্ব নয়নমনোহর শোভা, শীতের বর্ষ-জ্মাট সাগরসৈকত, এ সবই শিল্পীর অন্তরে



উত্তর হল্যাণ্ডের অখ্যান (শিল্পী—অটো এরেলম্যান)

খোরাক ও শিল্পজোতনা জাগায়। এই প্রাকৃতিক কঠিন-কোমল দৌন্দর্য্-সম্পদের পটভূমির উপর ডাচ্শিল্পীর প্রাণময়, নিবিড়, সম্পূর্ণ, সন্তর্পিত ও সজ্ঞান শ্রম ঢালার ফলেই হল্যাও আজ শিল্প হিসাবে ইউরোপের অভান্ত জনেক দেশাপেকা একটা বিশিষ্ট স্থানাধিকার করিতে সমর্থ হইয়াছে। ডাচ্ শিল্পরীভির বৈশিষ্ট্যও জাভির গৌরবের বিষয়।

স্পেনিশ শিল্পী শিল্পশিকার্থ ইতালীতে যায়। অবাস্তব শ্রেণীর ফরাসী শিল্প প্রকৃতিকে উপেক্ষা করিয়া নিরাশ করে। হলাণ্ডের প্রতিবাসী বেলিজিয়ামও যেখানেই আধুনিক ফরাসী শিক্ষারীতি অহুকরণ করিয়াছে, সেইখানেই সে প্রাণহীন হইয়া পড়িয়াছে। ইতালীর সে জীবস্ত শিল্প-প্রেরণা আন্তকাল মৃতপ্রায়। জার্মাণীর আধুনিক শুক্রো শিল্পের হাড়ে প্রকৃত শিল্পের সাবলীল ভলিমার পরিচয় খুব কমই মেলে। কিছু ডাচ্ শিল্পের ক্রমোন্নতি ও বিকাশ কোথাও ন্তর হয় নাই। প্রকৃতি কোন দিনই পুরাণো হন্ধ না, শিল্পীর গভীর অন্তরুদ্দীপনায় নিত্য নৃতন বেশে (नथा (नग्न। अञाव-मञ्चान (मोन्नर्यात्र किर्त्ताभामक फाक्-গিলীর শিল্প-ন্বীনতা তাই চির অমান। গভীর মুদ্রাতি-প্রীতি, দেশের প্রত্যেকটি জিনিষের-সমুস্ত-সরিৎ-পথ-ঘাট-মাঠ-বাট-পল্লী-সহর-মেষের দল-এমন কি কুচ্ছাদপি তৃচ্ছ নিজম্বতার প্রতি নিবিড় অনাবিল অনুরাগ তার সমস্ত শিল্পের উপর একটা সম্বদয় আন্তরিকতার ছাপ ফেলিয়া যায় বলিয়াই তার দকল চিত্রান্ধনের বাহা রূপের অম্বরালে একটা স্থন্ধ রসম্পর্ণ, একটা পরমের, স্থন্ধরের প্রাণময় অমূভ্তি স্পরিফুট হইয়া উঠা লক্ষিত হয়। हेहाई भिल्लात প्रांग, याहा भिल्लाक कारमत मकन विक्रक অত্যাচারের ম'ঝেও চির অমর করিয়া রাখে। বাস্ত-বিকতার নিখুঁত প্রতিচ্ছবি, হুবহু অমুকরণ, বিচিত্র বর্ণ-বিকাস অথবা রং বা অঙ্কনের পারিপাট্য কেবলমাত ছবির সবথানি নয়; স্বভাবশিল্পী বস্তুর অন্তরের সন্তাকে ছবির রূপ-রেথার প্রলেপের মাঝে এমনি করিয়া জীবস্ত করিয়া ফুটাইয়া ধরে, যে শিল্পের সকল সৌন্দর্য্য, বিলাসবিজ্ঞমের বাহ্ আব্হাওয়া ভেদ করিয়া সহজভাবেই তাহা মানব-মনের সনাতন আনন্দকে উত্তেক করিতে সমর্থ হয়।

ডাচ্ শিল্পী মভি, মেথ্, মেদ্দার্গ, আর্ট ব্ল প্রভৃতির সর্কোৎকৃষ্ট ছবিতে শিল্প-কলার এই পরিপূর্ণ নিদর্শন পাওয়া যায়। বিষয়নির্কাচনেও তাঁহাদের একটা সহজ নিপুণতা পরিদৃষ্ট হয়। নির্কাচিত বিষয়-বস্তর প্রাণকে কেন্দ্র করিয়া সময়োপ্যোগী পারিপার্থিকতার স্থকোশল আরোপগু অভ্ত। হল্যাণ্ডের দৈনন্দিন তুচ্ছ জীবন-প্রণালীর ভলীটী নক্ষ,শিল্পীর তুলিকার এমনিভাবে সহক্ষ মৃক্তি পাইয়াছে, মে

নিত্যকালের জন্ম ইতিহাসের মতই উহা জীবস্ত সাক্ষ্য দিতেছে। ভূমধ্যসাগরে ভাসমান মংশু-শীকার-ডিঙ্গির প্রভাগসন-প্রতীক্ষমান পর্বতোপরি উদ্গ্রীব নেপ্লৃস্-বালকদের অপূর্ব ছবিও আর্টজের অঙ্কিত গৃহাভিম্থী ব্যাকুল মেষবালকের চিত্রের সঙ্গে তুলনীয় হয় না; আবার এট্রেমেছরার সমতলভূমির উপর গৃং-প্রভ্যাগামী মেষদলের পশ্চাতে আর্টজ-চিত্রিত মেষচালক এন্টন মভির মেষ্চালক হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এ পার্থক্য কেবলমাত্র পোয়াকে-

সাঁবন বিদ্যালয় (শিল্পী—জি, হেক্ষস)

পরিচ্ছদের নয়, তার চেয়েও নিবিড্তর, স্ক্রেম—যাহা
অধরা থাকিয়া যায় তাদের কাছে যারা শুপু চিত্রেব বাহ্
রূপটা কূটানই ছবির স্বথানি মনে করে। আধুনিক
ডাচ্-শিল্পী বা বাদের ছবি এখানে দেওয়া হইল, তাদের
অধিকাংশেরই দেশের আকৃতি প্রকৃতি ও আব্হাওয়ার
সঙ্গে একটা নিবিড় অন্তরক পরিচয় ছিল, বছরের স্বাপেক্ষা
বৈচিত্রাহীন দিনেও তাঁরা পাইতেন একটা সৌন্দর্যের
অম্ভৃতি; হেমন্তের ক্য়াসা-বেরা জ্ল-স্থলের ক্রণ দৃশ্য—
যেন ক্রন্নরতা প্রকৃতি—শিল্পীর অন্তরের বেমনি জ্লোগাইত

একটা নিজস সৌন্দর্যপ্রেরণা, তেমনি করিয়াই শিল্পীর
মনকে প্রবোধিত করিয়া তুলিত সঙ্গীতমন্নী বাসন্তী-রাত্তির
হারলেমের বনানীর নৈসর্গিক স্বপ্র-ছবি। অর্কাচীন ডাচ্শিল্পীর জল-স্থলের চিত্রান্ধন-পটুতা অদাধারণ। সম্প্রতীরের বসবাস-প্রণালী ও দেশের বিচিত্র সৌন্দর্য্যের
পটভূমি শিল্পোপাদানের অফুরস্থ আকর বলিলেও অভ্যুক্তি
হয় না। আপন দেশের অফুরস্ত-সম্পদ্মন্নী প্রকৃতির
কোলে বসিয়া ডাচ্ শিল্পী ভার শিল্প রচনা করে বলিয়াই

হল্যাণ্ডের মত অবিমি শ্র অকৃত্রিম পবিত্র জ্বাতীয় শিল্প অক্তর ক্লাচিৎ দৃষ্ট হয়।

যে সকল ডাচ্-শিল্পীর শিল্প-পরিচয় এখানে দেওয়া হইল তাঁদের অনেকেই উনবিংশ শতাকীর প্রথম ত্রিশ বৎসরের মধ্যেই জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এণ্টন মভির নিবাস ছিল জানদামে। বিশেষ, গো-মেষের ছবি অম্বনে তাঁর তুলনা মেলে ना। यदमस्य वाहित्त हेश्न छ । আন্মেরিকায় মভির ছবি স্বিশেষ আদৃত। রেখা ও বর্ণ-বিকাসে তাঁর ক্ষতা অসাধারণ। হল্যাণ্ডের ভাবের সঞ্চেয়ে মভির কতথানি ঘনিষ্ঠতা ছিল তাহা তাঁর ছবিতেই বুঝা যায়—

যেন হল্যাণ্ডের অন্তর-বাহির জীবস্ত হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে।
মভির ছবিগুলি একান্ত স্বাভাবিক—চিত্তাবেগ-রঞ্জনার
লেশনাত্র নাই। প্রেক্ষা-গৃহের চিত্রের মত রংয়ের অতিপ্রাচুর্য্য নাই অথচ ছবির স্বাভাবিক বাহ্য বাঞ্জনা ঐশ্ব্যমন্ত্রী। অভিঞ্জ-অনভিজ্ঞ, রিসিক অরসিক নির্বিশেষে
উগা একটা আনন্দের শিহরণ তুলে। হারলেমে—যেখানে
হল্যাণ্ডের সন্ত্যিকারের সহজ জীবনাভিব্যক্তি এখনও
অবিমিশ্র আছে বা জাতীয় ভাবসংস্পর্শে কোন ক্রত্রিমতা
পায় নাই—তিনি যৌবনে বিখ্যাত চিত্রকর পি, এফ, ভন

ত্যসের নিকট শিল্পবিদ্যা শিথিয়াছিলেন। উনবিংশ শতাকীর শেষপাদে এটন মভি মারা যান। তাঁর শৃক্তস্থান আজও কেহ পূরণ করিতে পারে নাই।



শীতকাল (শিল্পী—লুই এপোল)

ডি, এ, আর্টিজ, এলচ্যালন ভারভীয়ার, বি, জে, ব্লমারস্, ফিলিপ স্থাডি প্রমুথ বহু ডাচ্ চিত্রকরেরা অধিকাংশ সময়েই স্কেভেনিন্ছেনে शिब्ब-ठर्फा कतिशाट्डन। থাকিয়া স্থেভেনিনজেন সাগর-দৈকতের উপর স্বপ্ল-মাধুর্য্য-ঘেরা ছোট্ট একটি নগরী। নয়নাভিরাম নৈস্গিক সৌন্ধর্যা-**সম্পাদের জন্ম ইহাকে ডাচ্ অচ্টেগু** ও কেহ কেহ সাগর-প্রিয় শিল্পীর মকাও বলিয়া থাকে। এথানে গ্রীম-কালে সহস্র সহস্র যাত্রীর ভীড় হয়। মনোরম বিশাল বিস্তৃত সমুদ্র-ভট,

স্থাত প্রশন্ত বাঁধ, একদিকে চির্তাম বিচিত্র-ক্জন-ম্পরিত মনোম্থ্রকারী কানন-শোভা, অপর দিকে নীলামূর কোলে কোলে দিক্চক্রবাল আলিম্বন করিয়া সব্জ প্রান্তর—ক্ষেভেনিনজেন স্বমাধুর্যো মহীয়ান্, শিল্পী কবির অন্তরের চির-চাওয়া প্রিয় সম্পদ্।

ডেভিড আর্ডিজ্ ১৮৩৭ সালে হেপে জন্মগ্রহণ করেন এবং প্রথ্যাতনামা ডাচ্-চিত্রকর জোসেফ্ ইজরেলের অধীনে অঙ্কন বিদ্যা অধ্যায়ন করেন। শিল্প-চর্চার

জন্ম ১৮৬৬-৭১ সাল পর্যাস্থ্য
ভিনি প্যারিসেও বাস করেন।
ভাচ-দৃশ্য ও মংশুজীবীর সহজ্ব
জীবনাঙ্কনে তিনি সিদ্ধহত্ত
ছিলেন। আমেরিকায় তাঁর
অভিত ছবির কদর অত্যন্ত বেশী,
প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত হইবার
সংগ্রু সঞ্চেই এইগুলি নিংশেষে
বিক্রীত হইয়া যাইত। এখনও
অটজের সনেক ছবি সেখানে
দৃষ্ট হয়। উনবিংশ শতান্ধীর
শোবাশেষি উনিও মারা যান।
শিল্পী ভারভীয়ার আটজের
মৃত্যুর তুই ব ছ র আগেই



বাঞ্ছিত বিশাম (শিল্পী—ডবলিউ, কে, স্থাকেন)

লোকান্তরিত হন। তিনি তাঁর আতার ছাত্র ছিলেন।
ভারভীয়ারের 'বৃদ্ধ তাতার' (old Tara) নামক
একথানি বৈশিষ্ট্যপূর্ণ ছবি স্বত্বে হেগ মিউনিসিপাল
ছবির গ্যালারীতে রক্ষিত হইয়াছে। তাঁর স্মসামায়ক
শিল্পী মেদ্দানের সমুজে 'স্র্বোদ্য' ও 'তুক্ষান' এবং মন্তির

'পর্জ প্রান্তর' নামক ছবিও ভারভীয়ারের ছবির পাশেই মিউনিসিপালিটির গ্যালারীতে প্রদর্শিত হইয়াছে।

বি, জে, ব্লমাস উনবিংশ শতাকীর শেষ পর্যান্ত জীবিত থাকিয়া সেভেনিনজেনে শিল্প-চর্চায় নিজেকে নিযুক্ত রাখিয়াছিলেন। ইংলও ও আমেরিকায় শিল্পামোদীদের নিকট তার ছবি বিশেষ প্রিয়। পল্লী-চিত্রে তাঁর বিশেষ কক্ষতা ছিল। ব্লমাসের অপূর্বে বর্ণবিক্তাস-নিপুণতা শিল্প-জগতে স্থপ্রসিদ্ধ। বিস্চপ তাঁর শিল্পগুরু ছিলেন।

শিল্পী ভেলভেন প্রথটি বংসর বর্ষে অন্ট্রেলিয়ায় গমন করেন এবং শেষ জীবন সেথানেই কাটান। তিনি ছিলেন জন্মশিল্পী, কাহারও নিকট ধারাবাহিক কোন শিল্প শিক্ষা করেন নাই। মার্কেন ছীপের গৃহ্নও গার্হস্থা-জীবনের চিত্রাক্ষনে ভেলভেন বহুদিন ব্যাপৃত ছিলেন এবং ইংতে তাঁহার ক্বভিত্বও যথেট।

উইলিয়ম ক্যারেল ন্থাকেন জীবজন্তুর, বিশেষ করিয়া আখের ছবি অঙ্কন করিতে পারদর্শিতা দেখাইয়াছেন। ১৮৩৫ শালে ইনি হেগে জন্মগ্রহণ করেন এবং বিখ্যাত চিত্রশিল্পী ডোনোইয়ের নিকট শিল্পশিক্ষা করেন। নরমাণ্ডিভেই স্থাকেন অধিক সময়ে বাস করেন এবং সেখানেই তিনি তাঁর অধিকাংশ ছবি আঁকেন। তাঁর শিল্প-কলায় ফরাসী প্রভাবের ছাপ থাকা সত্ত্বেও তিনি হল্যাণ্ডে বা হল্যাণ্ডের বাহিরে বিশেষ জনপ্রিয়।

লুই এপোল উনবিংশ শতাকীর শেষপাদের শিল্পীদিগের মধ্যে অপেকাকত বয়সে ছোট ছিলেন। শীত
ঋতুর দৃষ্ঠাকনে তাঁর প্রতিভা ছিল অসাধারণ। তাঁর
অতি উৎকট হুইখানি ছবি আমষ্টার্ডাম গ্যালারীতে রক্ষিত
আছে। হুইখানিই বরফ দৃষ্ঠা। ছেগের মিউনিসিপাল
গ্যালারীতে রক্ষিত তাঁর ছবিখানি উহার চেয়ে কোন
অংশে নিক্ট নহে। তুহিনাবৃত হল্যান্ডের অপূর্ব্ব দৃষ্ঠ
অন্তর অদৃষ্টপূর্ব্ব। ডাচ্-শিল্পী বিচিত্র বরফপাতের দৃষ্ঠে
আন্তর আদৃষ্টপূর্ব্ব। ডাচ্-শিল্পী বিচিত্র বরফপাতের দৃষ্ঠে
আন্তর আদৃষ্টপূর্বা। ডাচ্-শিল্পী বিচিত্র বরফপাতের দৃষ্ঠে
আনতা আন্তর্কা ও গার্হালীবনের নিশ্বত চিত্রটি তুলির
আভ্যন্তরীণ পল্পী ও গার্হালীবনের নিশ্বত চিত্রটি তুলির
আভ্যন্তরীণ পল্পী ও গার্হালীবনের নিশ্বত চিত্রটি তুলির
আহিত্রে ছবিক্তে প্রজাই করিয়া ধরিবার ক্ষন্ত ক্রিকিড।
এই প্রসাক্ষ উল্লেখ করা সাইতে পারে, বে বিংশ শতাকীর

আধুনিক ইউরোপীয় অনেক শিল্পীই শীতের বরফ-পাতের দৃশ্য বিষয়ক চিত্রাঙ্কনে অধিকতর কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। ফ্রান্সের পিসাবো ও সিম্লের এই বিভাগে দক্ষতা ও প্রতিভা সর্বজনপ্রশংসনীয়; এমন কি ডাচ্-শিল্পী ইয়ং-কিংরের চিত্রিত বরফ দৃশ্য এপোলোর চেয়েও উৎকৃষ্টতর।



नाथी (निझी-चर्हा এरबनगान)

ফিলিপ স্থাতে ও ভেলভেনের জন্ম একই সালে এবং উভয়ের মধ্যে সাদৃশাও প্রচুর। ভেলভেনের মত স্থাতেরও স্থেভেনিনজেন সাগর-দৈকত ছাড়া বিশিষ্ট কোন শিল্প-শুক্ত ছিল না। স্বীয় প্রতিভায় স্বভাবসৌন্দর্য্যের নিকট আত্মনিবেদন করিয়াই স্থসমঞ্জস চিত্রবিদ্যায় তিনি পটুভালাভ করিয়াছিলেন। ইংলভে স্থাতের ছবির আদের যথেষ্ট।

হেগের অনতিদ্রে ভ্রবার্গে জি হেংকসের বাস।
১৮৪৪ খৃষ্টান্দে ভেলক্সেভেন নামক এক নিরালা পল্লীতে
তাঁর জন্ম। স্পীস তাঁর শিলের দীক্ষাগুক।

শিল্পী অটো এরেলম্যান অশ্ব ও সার্মেরের ছবির জন্ত বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন ৷ প্রোপিনজেন

সাধারণ শ্রেণীর **লো**কে তাঁর অন্ধিত ছবি করিতেন। খুব পছল করিতেন। ইংলও ও জার্মানীতে তাঁর চিত্রামোদী বন্ধুর অভাব ছিল না। জনপ্রিয় বিষয়-

পল্লীতে তাঁর জন্ম হয়, কিন্তু হেগে থাকিয়া তিনি শিল্প-চর্চচা সেবক, নৈসর্গিক শিল্পি। শিল্পী-নিবাস হেগে থাকিয়া তিনি কলাদেবীর আরাধনা করিতেন এবং স্বপ্রসিদ্ধ শিল্পী আলমা টেডেমার ছাত্র ছিলেন। অসীম সমুদ্র ছিল তাঁর বিশেষ শিল্পোপকরণ ও ধ্যেয় বস্তা।

> বিচিত্র সাগর-দৃখান্ধনে তিনি লাভ করিয়াছিলেন আন্তর্জাতিক খ্যাতি। হেগ-গ্যালারীতে মেদদাগের 'দাগর-দশু' স্বত্বে রক্ষিত ও শ্রদ্ধার্য্য প্রাপ্ত হয়। ইউরোপ ও আমেরিকার খ্যাতিনামা চিত্র-সংগ্রাহকদের গ্যালা-রীতে ও মেদদাগের ছবি উচ্চাসন পাইয়াছে। অনস্তের ধাান তাঁর বার্থ ংয় নাই। তাঁর চিত্র-পটে অসীম অনন্তের আভাস স্বপ্ট ফুটিয়া উঠিয়াছে—য়াহা সহজভাবেই সীমার মাঝে বন্দী মানব চিত্তের সঙ্গে একটা অনন্তের সম্পর্ক আনিয়া দেয়—উদ্রেক

করে একটা পরম অপার আনন্দান্ত-

তিন পুরুষ (শিল্পী—ডি, এ, সি, আর্টজ)

নিকাচনে এঁর বাহাছরী ছিল, কিন্ত তাঁর শিল্পের টেক্নিক খুব উচ্চ ধরণের ছিল না।

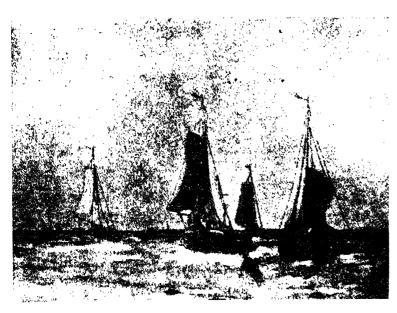
এথানে যত জন ডাচ-শিল্পীর পরিচয় প্রদত্ত হইল, ত্রাধ্যে স্কাপেকা উচ্চাসন দেওয়া যাইতে পারে প্রবীণ শিল্পী হেনাড়ক উইলেম মেস-দাগকে। তাঁহাকে উনবিংশ শতাকীর ডাচ্ শিল্পি-রাজ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। স্বপ্নপুরী গ্রোনিনক্ষেনে তিনি প্রথম পৃথিবীর আলো দেখেন ' তারপর হইতে তাঁর স্থদীর্ঘ সত্তর বৎসরকাল জীবনব্যাপী



फांह् शीवत-वध्रान (निजी--िश्नि, मांदि)

স্বভাব-প্রকৃতির ধ্যান করিয়াই কাটান। তিনি ছিলেন ভৃতি। মেস্দাগের মৃক সাগর-দৃশ্রে কবির ভাষা যেন সভাই সভাই প্রকৃতির বরপুত্র, স্বভাবের একনি**র্চ মূর্ত্ত। মৌলিক রসামুভূতির অমল-অমি**য়ম্পার্শ দর্শকের নগণ্য সীমার মাঝে এমনি করিয়া অসীম স্থদক শিল্পীর তুলীর স্থকোশলে স্থপরিফ টু হইয়া উঠিয়াছে, যে অনস্তত্তের হানি কোথাও এতটুকু লক্ষিত হয় না।

বহুরূপী বিচিত্র-ভিন্নি সাগরের এমন জীবস্ত চিত্রাঙ্কণে আজ পর্যস্ত কোন আধুনিক শিল্পীও মেদদাগকে ছাড়াইয়া উঠিতে পারিয়াছেন কিনা সন্দেহ। উনবিংশ শতাকীর শেশ বিদায়-মূহূর্তে স্বভাব-শিল্পী মেদ্দাগেরও চিরাবসান হয়।



ডাচ মাছধরা তরী (শিল্পী—এইচ, ডবলিউ মেসড্যাগ

উনবিংশ শতাকীর ডাচ্-শিল্লিগণকে আধুনিক ডাচ্
শিল্ল-কলার জন্মদাতা বলা ঘাইতে পারে। উপরিবর্ণিত শিল্পী ছাড়াও আরও অনেক খ্যাতনামা কলাবিং
উনবিংশ শতাকীতে জন্মগ্রহণ করিয়া ডাচ্-শিল্ল সমৃদ্ধ
করিয়া গিয়াছেন—খাঁহাদের প্রিচয় এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে দেওয়া
সম্ভব নয়। জোসেফ ইজরেল ইহাদের মধ্যে অক্যতম।
'রদ্ধ ইয়্দি'ও 'সলের সম্মুথে ক্রীড়ারত ডেভিড'—এই
ছইখানি ছবির জন্ম ইজরেল বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ
করিয়াছেন। আমন্তার্ডাম, হেগ, হারলেম প্রভৃতি স্থানে
তাঁর ছবি সাদরে গৃহীত ও রক্ষিত আছে। ইজরেলের

যোগ্য পুত্রও ছিলেন একজন উদীয়মান শিল্পী, ইয়ংকিং, টেন কেটি, কোষ্টার, মরিস ভাতৃত্বয় প্রভৃতি শিল্পীর ছবিও হল্যাণ্ডের সর্ব্বত বিশেষ সমাদৃত। এক কথায় উনবিংশ শতাক্ষীকে হলাণ্ডের শিল্প-যুগ বলা চলে।

ডাচ্-শিল্পের একটা বিশেষ লক্ষ্য করিবার মত বৈশিষ্ট্য এই, যে শিল্প-কলার নিজস্ব আনন্দের জন্মই দেখানে উহা অফুশীলিত হইয়া থাকে। ডাচ্-শিল্পীদিগের মধ্যে বাজারে ছবি বিক্রয় করিয়া প্রসা উপার্জন বা ব্যবসার খাতিরে

> দশজনের প্রীতিমত চিত্রান্ধিত ক্রিবার প্রয়াদের অভাব। তাই কলা-মাধুর্ঘ্যের সে খানে ই ক্ষুপ্ন তা পরিদৃষ্ট অবস্থায় ব্যক্তিষের ব। ব্যক্তিগত ভাবের ছাপ ডাচ্শিল্ল-কলাকে কৃত্রিম ব। ম্লান করে নাই। শিল্প উহার নিজ্ञ মহিমায় মহীয়ান ও চির অফ্রান। শিল্পী **শে**থানে নিজেকে রাথিয়া অস্তর-হল্যাণ্ডের বাহিরকেই অবিকৃতভাবে অভিব্যক্তি দিবার সার্থক প্রয়াস করিয়াছে। সকল শধনায় এই অহ্মিকাশূ্য আ তাল যের

মাবেই চরম সার্থকতা ও পরম শ্রেয়:। হল্যাণ্ডের নিত্য নৃতন প্রাকৃতিক সৌন্দর্য, চত্তার, প্রমোদোদ্যান, ধৃসর-সবৃদ্ধ বর্ণ কৃষি ক্ষেত্র, নদী-নালা, সমৃদ্র-ডাইক, রক্ত-শ্বেত গৃহ, বীচিমালা-পরিশোভিত ধীর-অশান্ত সমৃদ্র—সব কিছুই শিল্পি-মনের নব নব উপকরণ ও উদ্দীপনা জোগান দেয়। উনবিংশ শতালীর শিল্পিগণের অবসানের সঙ্গে সঙ্গে তাদের শৃত্য স্থান আবার নবীনের দ্বারা পূর্ণ হইয়া তাহাদের উঠিতেছে। এমন ছবির রাজ্যে, বেমব্রান্ডট্ বা ফেন্জ হালসের মত কবি-শিল্পী না জন্মিলেও, ডাচ্ শিল্পধারা অক্ষ্ম রাথিবার মত মাস্ব্যের অভাব হইবে না।

চিত্রে মূর্ত্তি-বৈশিষ্ট্য

শ্রীমহেন্দ্রনাথ দত্ত

প্রধান মূর্ত্তি ও পার্শ্ব মূর্ত্তি

পুঞ্চত্তে (Group-picture) একটি প্রধান মৃত্তি হইবে, কভকগুলি পার্য্যর্ভি হইবে এবং কখনও কখনও বিপরীত ভাব দেখাইবার জ্বন্ত অপর একটা মূর্ত্তি হইয়া থাকে। প্রধান মূর্ত্তিতে যে সকল ভাবের প্রকাশ, বিপরীত মূর্ত্তিতে ভাহার বিপর্যান্ত ভাব প্রকাশিত হইবে। এই বিপরীত ভাব থাকিলে প্রধান মৃতির উৎকর্য বিশেষ ভাবে পরিফ ট হয়। এক বা তদধিক পার্থ-মূর্ত্তির সংযোগ করিতে হয়। নাটকে যেরপ একটী প্রধান নায়ক রাখিতে হয় এবং তদমুঘাঘী নায়িকার প্রণয়ন করিতে হয়, এই নায়ক নায়িকায় মধ্যে লেথক একটিকে মুখ্য আর একটীকে গৌণ করিয়া থাকেন; কোন স্থানে নায়কের প্রাধান্ত প্রকাশ আর কোন স্থানে নায়িকার প্রাধান্ত প্রকাশ করা হয় এবং নায়ক-নায়িকার কিরূপ ভাব ও সময় হইল তাহাকে অপর একটা বিপরীত চরিত্র দিয়া বাধা বা বিম্ন প্রকাশ করিতে হয়। এই বিছোৎপাদক চরিত্র নায়ক-নায়িকার ভাবের ঠিক বিপরীত ভাবাপর। নায়িকাকে এই বিপরীত ভাবের চিত্রটী বিনাশ বা বিপর্যান্ত করিবার চেষ্টা করে এবং অবশেষে নিজে পরান্ত হইয়া নায়ক-নায়িকার প্রাধান্ত ঘোষণা করে এবং পার্যস্থিত কয়েকটা চরিত্র ভাবের নানা প্রকার প্রক্রিয়াকে পরিবর্দ্ধিত, সংশোধিত ও পর্যাবসিত করে। এই হইল নাটকের লক্ষণ। পুঞ্জ-চিত্রে ঠিক ভদ্রপই প্রথা অমুসরণ করা হয়। একটা প্রধান চিত্র অন্ধিত করিতে হয় এবং অনেক স্থলে বিপরীত ভাবের একটা চিত্র অন্ধিত করিয়া তাহার বিপরীত ভাব দর্শাইতে হয়। এবং পার্যস্থিত কয়েকটা চিত্র আনিয়া প্রধান চিত্রের কি ভাব ও উদ্দেশ্য তাহা সেই পার্য-চিত্র দারা ধীরে ধীরে প্রকাশ করিয়া, নানান্তর ও নানা অবস্থার ভিতর দিয়া এবং বিপরীত ভাবের চিত্তের মধ্য দিখা প্রধান চিত্তের উৎকর্ম সাধন করিতে হয়।

আনেকস্থলে এরপে দেখা যায়, যে বিপরীত ভাবের চিত্রটী সন্নিবেশিত হয় না। তবে তাহাতে ভাব যদিও প্রকাশিত হয়, কিন্তু তেমন দৃঢ় ও তীব্র ভাবে সেই] ভাবটী প্রকাশিত হয় না। সেজন্ম একটা বিপরীত ভাবের চিত্র দেওয়া অনেক সময়ে প্রয়োজনীয় বিবেচিত ।

প্রধান চিত্রের সহিত পার্শ্ব-চিত্রের একেবারেই বহু দ্র সম্পর্ক হইবে না; কারণ, তাহা হইলে দর্শকের মনে সহসা একটা ছেদ বা ব্যবধানের ভাব আসিবে। উদাহরণ স্বরূপ, কোন চিত্রে এক দিক্ হইতে পার্থ-চিত্র সন্ধিবেশিত হইল। প্রধান চিত্র যে ভাব প্রকাশ করিবে, প্রথম পার্শ্ব-চিত্রে তাহার কিঞ্চিৎ ন্যুন ভাব, কিঞ্চিৎ পৃথক্ ভাব থাকিবে বটে, কিল্প ভাই বলিয়া বহুল পার্থক্যের ভাব থাকিবে না। এইরূপ অল্ল অল্ল পার্থক্যে, ধীরে ধীরে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবের চিত্রে আঁকিতে হইবে। এবং এই বিপরীত-ভাবের চিত্র হইতে অল্লে অল্লে নানা-বিধ পার্শ্ব-চিত্র দিয়া প্রধান চিত্রে আঁকিতে হইবে। ইহাতে শিল্ল-নৈপুণ্যের বিশেষ পারদর্শিতা প্রকাশ পায় এবং ভাব রাথিবার ভিন্ন ভিন্ন স্থর পরিদর্শিত হয়। সহসা বহুদ্র-বিচ্ছিন্ন পার্শ্ব-চিত্র সংযোগ করা নিধিদ্ধ। তাহা হইলে ভাবের সৌষ্ঠব ও সামঞ্জন্তের ভঙ্গ হয়।

নাটকেও ঠিক এইরপ প্রক্রিয়া গ্রহণ করা হয়। এম্বলে শিল্পী ও নাটকপ্রণেতা, উভয়ের মনোবৃত্তি একই প্রকার। নাটক প্রণেতা শব্দ দিয়া নানা ভাব তরক্ব দেখাইতেছেন এবং শিল্পী রেখা ও বর্ণ দিয়া দেই সকল ভাব দেখাইতেছেন। কোন ম্বলে এরপ লক্ষিত হয়, যে পুঞ্জ-চিত্রে প্রধান মৃত্তি ও পার্ম-মৃত্তি এবং পার্ম-মৃত্তি-সম্হের পরম্পরের ভিতর বিশেষ পার্থক্য নাই। সকলের এক প্রকার মৃথ ও ভাব প্রকাশ পাইতেছে; কেবল মাত্র অক্ষের নানা ম্বান দেখাইবার জন্ম ভিন্ন ভিন্ন অধিগ্রানে চিত্রগুলিকে বিশেষভাবে দেখান হইতেছে অর্থাৎ সমুধ্ব ভাগ, পৃষ্ঠভাগ ইত্যাদি। কিন্তু এই পুঞ্জ-চিত্রে ভাবের

উত্তাল তরক না থাকায় উহা নিভান্ত মৃত্বা নিত্তক চিত্র হইয়া যায়। এইরূপ নিত্তেজ চিত্র বাজারে বল্ প্রদর্শিত হয়, কিন্তু প্রকৃত শিল্পী প্রত্যেক চিত্রে স্পষ্ট করিয়া বিশিষ্ট ভাব দেখাইবেন এবং সমন্ত চিত্রে পরস্পরের সামঞ্জভ দেখাইবেন। নিত্তেজ রস-বিহীন চিত্র অনাবশুক।

চিত্রে নারী ও পুরুষের বিশেষত্ব

অধিষ্ঠান কালে পুরুষ ও স্ত্রী মূর্ত্তি অন্ধিত করিতে হইলে, অনেক বিষয়ে তারতমা রাখিতে হয়। পুরুষ-মৃত্তিতে বক্ষস্থল ও প্রকাও মেরুদণ্ড উন্নত এবং স্ক্র-বিষয়ে একটী দৃঢ়তার ভাব দেখাইতে হয়। স্থী-মূর্ত্তিতে মেরুদণ্ড উল্লুছ না হইয়া সমুধ দিকে কিঞ্ছিৎ বক্ত হয়। এমন কি বাম পার্শেও একটু বক্ত হইয়া থাকে। বাঁহারা স্ত্রী বা পুরুষদিগকে স্বাভাবিক দাঁডাইতে দেখিয়াছেন, তাঁহারা এ বিষয় উপলব্ধি করিতে পারিবেন। একটু উত্তেজিত হইলে স্ত্রী ও পুরুষ নিজেই স্বাভাবিক ভাব-প্রকাশের জন্ম দেহের ভঙ্গী কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। গ্রীবা কিঞ্চিৎ লম্বমান ও সম্মুখের দিকে হেলিয়া থাকে এবং অনেক সময়ে বাম দিকে মুখ ফিরাইয়া ক্রভগতিতে ভাহারা ভাষা প্রয়োগ করিয়া থাকে। কিন্তু স্বাভাবিক অবস্থা হইতে কিঞ্চিৎ লম্বমান করা এবং স্মুধ দিকে **८** इनारेग्रा ८ मध्यापेर रहेन विश्व खंडेवा। कावन, ন্ত্ৰীলোকের গ্রীবা পুরুষের গ্রীবা হইতে স্বভাবত: কিঞ্চিৎ দীর্ঘতর। কিঞিং লমা গলা স্ত্রীলোকদিগের সৌন্দর্য্যের বিষয়। ইহাকে ইংরাজীতে Swan-like neck অর্থাৎ মরালগ্রীবা বলা হয়। কিন্তু কিঞ্চিৎ উত্তেজিত হইলে নারী के अधिक छत्र नश्मान करत এवः भनागि मग्नुश निर्क প্রসারণ করিয়া দেয়; ইহাকে crane-like neck বক-श्रीवा वना घाटेट भारत। भूकरवत श्रीवा कि कि॰ थर्क ও স্ফীত হইয়াথাকে। আবার স্ত্রীলোকের গ্রীবা পুরুষ অপেকা কিঞ্চি শীর্ণ বা সরু। পুরুষ উত্তেজিত হইলে গ্ৰীবা উন্নত না করিয়া ভান বা বাঁ। ধারে মুখ ফিগাইয়া शांत्क, किन्तु कनाहिए शीवां नचमान करत्र ना । शूक्रव यनि शीवा नवमान कतिया कथा कहिएक याप, जाहा इहेल.

সকলে ভাহাকে স্ত্রী-ভাবাপন্ন পুরুষ বলে, এবং উহা হাস্যোদীপক হইয়া পড়ে। পুরুষ উত্তেঞ্চিত হইলে, ৰাম হন্ত সঞালন করিয়া থাকে; স্ত্রীলোক উত্তেজিত इहेरन मिक्कि इन्ड मक्षांनन करता किन्छ अम-विस्कर्भ-কালে পুরুষ দক্ষিণ পদ অগ্রে প্রসারণ করিয়া থাকে এবং ন্ত্ৰীলোক বাম পদ প্ৰদাৱণ করে। কোন বস্তু গ্ৰহণ করিয়া উত্তোলন-কালে, স্ত্রীলোক বাম জভ্যায় স্থাপন করে, পুরুষ দক্ষিণ জঙ্ঘায় স্থাপন করে। সন্তান-গ্রহণ কালে পুরুষ ভান দিকে এবং স্ত্রীলোক বাঁ দিকে গ্রহণ করে। উত্তেজিত ভাব প্রকাশ করিতে হইলে স্ত্রীলোক দিগা আনিয়া স্মাথের দিকে অবনত বক্র হয়; পুরুষ অধিক স্থলে শির-সঞ্চালন করিয়া ভাবপ্রকাশ করিয়া থাকে বা অল্ল পরিমাণে সম্মুথে বক্র হয়, কিন্তু অনবরত কটিদেশ হইতে গ্রীবাপ্যাস্ত সঞালন করে না। এই সকল হইল ন্ত্ৰী ও পুৰুষ মৃত্তিতে পাৰ্থকা। এই সকল লক্ষণ কেবল মাত্র ভারতীয়দের পক্ষে প্রযুক্তা নহে, কিন্তু আমি পৃথিবীর নানা দেশভ্রমণকালে এ সকল বিষয় লক্ষ্য করিয়াছি। স্ত্রীলোকের ও পুরুষের মধ্যে এ সকল বিষয়ে সর্বব্রই পার্থক্য আছে।

পুরুষদিগের মুখ তিন শ্রেণীর হইয়া থাকে। প্রথম শ্রেণী হইতেছে গোল, দিতীয় শ্রেণী গোলাক্বতি ও চেপ্টা; ততীয় কিঞিৎ লম্মান। কিন্তু মুখের চোয়ালের অস্থি পুরুষের মোটা ও কিঞ্চিৎ দীর্ঘাক্তি; স্ত্রীলোকের মুখের অন্তি পুরুষ হইতে কিঞ্ছিৎ সঙ্গ জিঞ্ছিৎ হ্রস্থ। স্ত্রী-মুথের विस्मिष्य इटेटिंट, উट्टा नम्मान ७ अपून वर्षार भूकरमत ন্তায় তত পুরুষ্ট হয় না। জ্রীলোকের মুখ কখনও কখনও গোলাকৃতি ও চেপ্টা হইয়া থাকে; কিন্তু তাহাতে স্ত্রী-স্থলভ সৌন্দর্য তত প্রকাশ পায় না। সরু ও লম্বা মুথ হইলে স্ত্রীলোকের শোভা বর্দ্ধন করে। কিন্তু গোল বা চেপ্টা হইলেও, বিশেষ লক্ষ্য করিলে তাহা যে পুরুষ অপেকা কিঞিৎ লম্বমান, ইহা পরিফুট হয়। পুরুষের যে পরিমাণে মৃথ স্থুল ও নিটোল হইবে, জীলোকের ভাগ चालका कम इट्रेंदि। ट्रेशन विश्व कान्न धरे, य পুরুষের ভিতরে গাছীর্ঘ্য ও তেজ্ঞ:পূর্ণ ভাব থাকে; স্ত্রীলোকের ভিতর ভক্তি, সেবা বা লোকরঞ্জিনী হইবার

চেষ্টা, এই সকল ভাব থাকে। লগা মুথ হইলে ভক্তি বা সেবার ভাব প্রকাশ করে। পুরুষের নাসিক। কিঞ্চিৎ মোটা, সুল; স্ত্রালোকের নাদিকা অপেকারত সরু ও পাংলা। শেষোক্তকে ইংরাজীতে sharp nose বা তীক নাসিকা বলে। স্ত্রীলোকের মোটা বডির মত नामिका कम इयः, किन्छ िकाला नाक, এইটাই বিশেষ मक, পारला ७ लगा। श्रुक्रावत नाक त्मांहा, थाविहा বড়ির মত। পুরুষদিগের নাসিকা সরু, পাৎলা ও তীক্ষ इटेल, जारामिशक खोजावालम वरन। किन्न श्रीत्नाकित (भाषा, पाव फा नाक खिं विवत । मक, भाषका नामिका ও সুদ্ম ঠোঁট হইলে. সেই ব্যক্তি উপস্থিত কোন বিষয়ে জবাব দিতে পারে, যাহাকে ইংরাজীতে pointed retorter दरन। शुक्रयमित्त्रत एकं कि किः श्लोक अ मीर्घ इम्र এवः जीत्नारकत छर्र किक्षिः मक वा भारता इहेग्रा পুরুষদিগের মৃথের হাঁ বা মৃথ-বিবর দীর্ঘ, স্ত্রীলোকের হাঁ বা ব্যাদান সূল, অল্পরিসর। পুরুষেরা আহারকালে গ্রাস্টা বড় করিয়া ভোজন করে এবং অনেক সময়ে অসোষ্ঠব প্রকাশ পূর্ব্বক অঙ্গুলী কয়েকটী মৃথ বিবরে প্রবেশ করায়; কিন্তু স্ত্রীলোকেরা গ্রাস অল লয় এবং অল্ল করিয়া আহার করে।

নেত্র-ঘূর্ণন-কালে পুরুষদের দৃষ্টি তীক্ষণ্ড এক দিকে হইয়া থাকে এবং চক্ষ্র উপরের পত্র বিদ্যারিত হয়; জীলোকের দৃষ্টি অল্লক্ষণ পর্যান্ত দৃচ্ ও তীক্ষ্ণ হইতে পারে, কিন্তু পরক্ষণেই নেত্র-পত্র পড়িয়া যায় এবং উপর্যাপরি পড়িতে থাকে। নেত্র-ঘূর্বয়ণ-কালে জ্রীলোক বাঁ। দিক হইতে ভান দিক, বাম দিকে উপর দিয়া ঘূর্বয়ণ করে। ইহাকে ইংরাজীতে redolent eyes বলে। কিন্তু পুরুষ ঐরপ করিলে দেষাবহ হয়। তির্যাক্ দৃষ্টি (ogling) অর্থাৎ দিকের কোণ দিয়া দৃষ্টি করা, ইহা জ্রীলোক ও পুরুষ করিয়া থাকে। কিন্তু পুরুষ অনেকক্ষণ দৃষ্টি রাখিতে পারে, জ্রীলোক ক্ষণে ক্ষেণ দৃষ্টি করে। Lecring অ্থাৎ নাদিকার দিক্ দিয়া তির্যাক দৃষ্টি পুরুষ করিতে পারে; কিন্তু জ্রীলোক তদ্দেপ করে না বা করিতে তেমন পারে না। এসকল হইল গুপ্ত দৃষ্টি বা মদন-ভাবের পরিচায়ক দৃষ্টি; দেবমৃত্তিতে ইহা কথনও প্রয়োগ করিবে না।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, দেব-নেত্র তিন প্রকার:—
নাসিকাত্রে, মূলে বা জ্র-মধ্যে হয়। মদন-দৃষ্টি (amorous glance) ও দেব-দৃষ্টি বিভিন্ন প্রকার দৃষ্টি এবং বিভিন্ন
ভাব-পরিচায়ক।

অঙ্গুলীর বিষয়ে বলিতে হইলে ইহা জানা আবশ্যক, य পুরুষের অঙ্গুলী মোটা ও কিঞ্চিৎ লম্বা; স্ত্রীলোকের অপুনী সক্ত পুৰুষ হইতে কিঞ্চিৎ হ্রপ। ইহাও জ্ঞানা আবশুক, যে পুরুষের অঙ্গুলীর অগ্রভাগ চেপ্টা; কিন্তু जीत्नात्कत अनुनी किकिए मक, हेश्ताजीत्क हेशत्क tapering finger বলে। পুরুষের অঙ্গুলীর যে তিন পर्स्त व। जाःम चाह्म, जाहा माधातगरः (हल्हे।, किन्ह জ্রীলোকের. ঐ তিন অংশ মধ্য স্থাল স্থীত। স্ত্রী**লোক** কুশ হইলেও, পুরুষ ও স্ত্রীলোকের মধ্যে এই পার্থকা দেখা যায়। স্ত্রীলোকের অঞ্লী দক হওয়ায় দে ভারী জিনিষ উত্তলন করিতে সমর্থ হয় না; কিন্তু স্থা জিনিষ স্পর্শ ও গ্রহণ করিতে জ্রীলোক অতিশয় নিপুণ। স্থচিকা-কার্যা বা এরপ সৃন্ধ শিল্প কার্যো স্ত্রীলোকের সরু অঙ্গুলী বিশেষ পারদর্শী। এইজন্ম নারীজাতি এই সকল অতি স্ক্ষানুস্ক্ষ কারুকলায় বিশেষ খ্যাতি অৰ্জন করে। পুরুষের অঙ্গুলী স্থুল হওয়াতে তাহার৷ এসকল কার্য্য করিতে নিপুণ নহে। যেমন আলিপনাদি সৃশ্বশিল্পে ন্ত্রীজাতি বিশেষ নৈপুণা প্রকাশ করিয়া থাকে, তেমনি তাহাদিগকে যদি চিত্র বা আলেখ্য রচনা শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহা হইলে তাহারা উৎকৃষ্ট চিত্রও অঙ্কণ করিতে পারিবে। কারণ, চিত্রাঙ্কনকালে অতি সৃদ্ধ রেখার আবিশাক হয়; পুরুষ অনেক সময়ে রেখা দুচ করিয়া ফেলে. কিন্ত স্ত্রীলোক হইলে দেই সকল রেথা অতি সৃক্ষ ও কমনীয় হইবে। এবং বর্ণ-নিরাকরণ অর্থাৎ কোন বর্ণের সাংত কোন বর্ণের কিভাবে সমন্বয় করিতে হইবে ভাহার নিরূপণ এবং বর্ণ-পার্থক্যের উপলব্ধি পুরুষের দৃষ্টি অধিকাংশ স্থলে ম্পষ্টভাবে করিতে পারে না। পক্ষাস্তরে জ্রীলোকদিগের খাভাবিক শক্তি বর্ণন-নির্ণয় করা। বন্ধ-क्य-कारन प्रान्त प्रान्त (क्या यात्र, त्य खीरनांक त्य दर्न নির্দ্ধারিত করে, তাহাই ঠিক বর্ণ। তবে পুরুষরা গভীর ও গাঢ় বর্ণের প্রশংসা করে; আর স্ত্রীলোকেরা ক্লিকে ও তরল-ভাব-পূর্ণ বর্ণ পছন্দ করে। অর্থাৎ পুরুষরা deep colour গাঢ় রং বা sage colour বা গভীর বর্ণ ইচ্ছা করে; স্ত্রীলোকেরা light colour বা jolly colour লঘু প্রমোদ-স্চক বর্ণ ইচ্ছা করে। কিন্তু বর্ণ-নিরাকরণ বিষয়ে স্ত্রীলোকদিগেরই বিশেষ দক্ষতা আছে। এই জন্ম স্ত্রীলোকদিগের চিত্রাঙ্কন শিক্ষা দেওয়া বিশেষ আবশ্যক; কারণ, ইহা তাহাদিগের স্থভাব-দন্ত প্রতিভার বস্তা। এম্বলে ইহা বলা আবশ্যক, যে পুরুষ যেমন ধীর ভাবাপর চিত্র অন্ধন করিতে পারে, স্ত্রীলোকেরা সেরপ ধীর ভাবাপর চিত্র অন্ধন করিতে পারে না। কিন্তু মধুর ভাবের, বীর ভাবের বা মাতৃ-ভাবের চিত্র বোধ হয় পুরুষের চেয়ের রমণীই ভাল আনকিতে পারে। পুরুষদিগের জ্ল মোটা ও অধিক কেশযুক্ত; স্ত্রীলোকের জ্লাকণ ও অল্প-কেশ-সংযুক্ত, অর্থাৎ

তাহাদের চক্ষের উপর ঈষৎ রুষ্ণ-বর্ণ রেখা আছে, এই নাত্র। পুরুষের জ ও স্ত্রীলোকের জার মধ্যে আর একটি পার্থক্য আছে এই, যে পুরুষের জা সরল ও সিধা হয়, স্ত্রীলোকের জ ধন্মকের ক্যায় কিঞ্চিৎ বক্র হয়। জা সম্বন্ধে সংক্ষেপে এই মাত্র বলিলাম। চক্ষ্র বিষয়ে আর একটু বলা যায়, যে পুরুষের চক্ষ্ কিঞ্চিৎ দীর্ঘ হয়, স্ত্রীলোকের হুম্ম হয়। নথের বিষয়ে এইমাত্র বলিতেছি, যে পুরুষের নথ মাটা ও শুল্ল বর্ণ; স্ত্রীলোকের নথ সক্ষ, গোলাক্ষতি এবং ঈষং রক্তিম। পুরুষের নথের উপরিভাগ খদথসে বলা যায়; স্ত্রীলোকের নথের উপরিভাগ মহল ও একটা চিক্রণ (Glossy nails) আভা-সংযুক্ত। অতি স্ক্ষাম্বস্ক্ষ্ম পার্থক্য নির্দেশ করিতে হইলে এই নিবন্ধ দীর্ঘ হইবে, এইজন্য ইহাতে উপস্থিত ক্ষান্ত হইলাম।

অনুতপ্ত

শ্রীমানসকুমার হালদার

কল্প-লোকের প্রথম যেদিন রূপের প্রভায় গেহথানি মম মহাকাশ হ'তে নামি

এদেছিলে প্রিয় মোর,
উন্ধলি' আঁধার-যামী

ক'রে দিয়েছিলে ভোর,

ত্যিত এ হাদি
ধ'রেছিলে হাদে
অধরে দেছিলে
কত না সোহাগে

ও-তহ্পরশ-কামী বেড়িয়া তু-বাহু ডোর অধর পরশ্থানি, মুছেছিলে অাধি লোর

তথন ব্ঝি নি কত না অপার কত ছোট হ'য়ে দিয়েছিলে দেখা,

এসেছিলে ভ'রে প্রাণ, দিয়েছিলে পরশন!

কত তুমি মহীয়ান্

সাধনার মহাধন

সে-দিন গরবে তারি অমুতাপে ঠেলেছিন্ত তোমা দূরে আদ্ধি শুধু হৃদি পুড়ে!

– বৈ চি ত্ৰ্য –

সকল বাহিরের বিচিত্রতা সত্ত্বেও মান্নবের গভীর অস্তরপ্রদেশে আছে একটা ঐক্য-স্ত্র মানবীয় প্রকৃতির সামশ্বস্য, যা দেশ-কাল নির্কিশেষে উপলব্ধি করা কঠিন

খেলার অমুরাগ দৃষ্ট হয়। চীন, জাপান, জার্মানী, মার্কিণ প্রভৃতি দেশে খেলনা-শিল্পের প্রভৃত উন্নতি হইয়াছে। বর্তুমান বাণিজ্য-ত্নিয়ায় ইহার স্থান কম নয়।

নয়—একটু নিবিড় দৃষ্টি
দিলেই। বিশেষ করিয়া
ইহা শিশুগণের পক্ষে
আরও স্পষ্টতর। পৃথিবীর
সর্বা স্বা-শ্রেণীর মানবশিশুর মধ্যে কোন না
কোন পুতুল খেলার
খেয়াল সরল সমষ্টি-মনের
একটা সহজ এক অই
বিজ্ঞাপিত করে।

সেই আদিম থুগ হইতে ভারতের ছোট্টদের মাবেও র ক মা রী পুতৃলখেলার প্রচলন আছে। বাংলার ছেলেমেয়েদের মধ্যে পূর্বের পুতৃলখেলার প্রচলন খুবই ছিল; নাগরিক সমাজে এই দনাতন রীতির কিছু



ওসাকার পুতৃল-সম্মেলনে আমেরিকার অতিথি

রকমফের হইলেও পলীতে শিশু-মনের উপর পুত্লের প্রভাব এখনও কম নহে। অবশ্য অনেক ক্ষেত্রেই আগেকার কাপড়, কাঠ বা মাটির পুতৃলের স্থান বর্ত্তমানে অধিকত হইয়াছে চীনামাটির বা অন্যান্ত চক্চকে বৈদেশিক পুতৃলের ছারা। পুতৃলের রীতিমত ঘরকরা ছিল, বিয়ে-থাওয়া-অন্নপ্রাশন হইত, নানা উপলক্ষে উৎসব হইত, পূজা-পার্ব্বণে নৃতন কাপড়-চোপড়েরও আমদানী হইত। মেয়েদের ইহাতে ভ্রিষ্যং গাহস্য-জীবনের শিক্ষা তো হইতই, তাছাড়াও শিশুদের মধ্যে পরস্পার অস্তর-বিনিময় ও পৌহস্ত-স্থাপনেরও একটা স্থাগে ঘটিত।

প্রাচ্য-প্রতীচ্য সর্বদেশেই ছোট্টদের মধ্যে পুতৃল

জাপানী মেয়েদের পুতৃল থেলার পরিচয় সতাই
কৌতৃহলজনক। সেথানে মেয়েদের মধ্যে প্রতি বৎসর ওরা
মার্চ্চ হইতে তিন দিন জাতীয়ভাবে এই উৎসব অহা
৪৩

হয়। জাপানে এই উৎসবকে বলে 'হিনামাটয়রী' বা 'হিনানো-সেকু'। সে কি ধুম! গৃহে গৃহে উৎসবের চাঞ্চল্য।
য়ুলের ছেলেমেয়েদের মুথে হাসি, বিপুল বাহততা। বাড়ীতে
বাড়ীতে পুতৃলের প্রদর্শনী, বিচিত্র সাজসজ্জা। হরেক
রঙে ছোণান কাপড়ে ঢাকা থাকে থাকে গ্যালারী, তার
উপর হরকিছিম পুতৃলের সজ্জা—কোথাও আদর্শ ঘরকল্লার ছবি, কোথাও বা রাজপরিবার অথবা ইতিহাসে
কোন বিশিষ্ট ঘটনা; আবার কোথাও নাচ-গান-বাজনার

মজলিস, থেলনার পশু-পক্ষী-নানারকম জন্তু, থেলনারই চায়ের সরঞ্জাম, সব কিছু। কোন কিছুরই এতট্র ফ্রটি-বিচাতি নাই—আত জাতীয় জীবনটার বিভিন্ন দিক্ ভিন্ন

পুতৃল থেলার মধ্য দিয়া আন্তর্জাতিক শিশু-মনের পরস্পর বন্ধুত্ব ও অন্তরপরিচয়ের বেশ স্থযোগ ঘটে। এখানে যে ছবি দেওয়া গেল তাহাতেই দৃষ্ট হইবে,

ভিন্ন জায়গায় প্রদর্শিত হয়। নবদীপের রাস বা বুলন যার। দেখিয়াছেন ভারা অনেকটা অস্তুমান করিতে পারিবেন। ছেলে-মেয়েদের রঙ-বেরঙয়ের পোযাক পরিয়া ভীড পাকাইয়া গুহে গুহে দেখিয়া বেডায়---পরস্পারের মধ্যে বিনিময় করে। হাদয় জাপানে এই জন্ম প্রতি গুহেই প্রথম কল্যা জনাবার পরই বাপ মা পুতুল-সংগ্রহে বাস্ত হয়। উৎসব শেষে প্রদর্শিত পুতুলগুলি আবার প্যাক্ করিয়া স্যত্নে রক্ষিত হয়।



কোরিয়ান গায়িকা-বাল।— তেই-কিও-কু-6ে। পেসিডেউ মুরায়ামার নিকট পুরস্কার গ্রহণ করিতেছে



মার্কিণ ও জাপ বালিকারা পরস্পর করকম্পন করিতেছে

আ মেরিকার ছোট ছেলেমেয়েরা জাপানের এই সামাৎসরিক পুতৃল উৎসবে তাহাদের প্রতি-নিধি-সর্প সহস্র সহস্র পাঠাইয়াছে। 'ডোল' ওদাকা আদাহি অডি-টেরিয়ামে জাপানী মেয়েরা তাহাদের অভার্থনা করিয়াছিল। ছোট একটি কোরিয়ার মেয়ে এই উপলক্ষে সঙ্গীত রচনা করিয়া একটি পুরস্কারও পাইয়াছিল। এই সকল মার্কিণ পুতৃল-প্রতিনিধি-দের মধ্যে-সভ্যকার স্ব

ভালই ছিল—নিউইয়র্কস্থিত জাপানী কনসাল
জেনারেলের পাসপোর্ট,
ভাহাজের নকল টিকিট,
মার্কিণ মেয়েদের সহিশুদ্দ
দেড্শো তুশো কথার
ছোট ছোট সহাত্তভূতিস্চক সংবাদ। এর জন্ত
কমিটি গঠন, এক কথায়



আমেরিকা প্রেরিত পুতুল সন্দেশবছ

সত্যকার সম্মেলনের কোন কিছুরই অভাব ছিল না। নাকিণ-রাজদৃত প্রশাস্ত মহাদাগর পারের বড়রাও শিশুদের এই উৎসবে যোগ দিয়া আমেরিকার ছোট্রদের পক্ষে শুভেচ্ছা ও সহাফুভৃতি উৎসাহিত করে। এই উৎসব উপলক্ষে জাপানের জানান।.

গীতার যোগ

(দ্বিতীয় খণ্ড)

অষ্টম পরিচ্ছেদ

ভ্রাচ অনার্ত্তির হুর্ভাবনা তিনি দ্র করিতেছেন—

"আবদ্ধানুবনালোকাঃ পুনরাবত্তিনাং জুন।

মাম্পেত্য তু কৌস্তেষ প্নর্জন্ম ন বিছাতে॥" ৮।১৬

হে অর্জ্ন, আ-ব্রহ্ম-ভূবনাৎ (ব্রহ্ম-ভূবনেন সহ)
লোকাঃ (সর্বলোকান্তর্বাত্তিনো জীবাঃ) পুনরাবত্তিনঃ
(পুনরাবর্ত্তনশীলাঃ), তু (কিন্তু) কৌস্তেষ, মাম্ (ভগবন্তম্)
উপেত্য (প্রাপ্য) পুনর্জন্ম (পুনরার্তিঃ) ন বিদ্যুতে
(নান্তি)।

হে অর্জন় । ব্রন্ধলোক হইতে সকল লোকবাদীরই পুনরাবর্ত্তন হয়, কিন্তু আমাকে প্রাপ্ত হইলে আর পুনরাবর্ত্তিত হইতে হয় না।

"তৃ:খালয়মশাখতন্"—জীবন হইতে ভাগবত-গতি-প্রাপ্ত জীবই মৃক্তি পায়, তাহার জন্ম-মরণ-তৃ:থের কারণ নাই; এই জন্ম ভাগবতচৈতক্মযুক্ত জীবেরই পুনর্জন্ম নাই বলা চলে। অক্সধা কেবলা ভক্তির অভাবে ক্রম-মৃক্তির যে সাধনা, তাহা দ্বারা ব্রহ্মনোক-প্রাপ্তি ঘটে; এই ব্রহ্মাও
জন্মবরণ-রূপ পরিবর্ত্তন হইতে মৃক্ত নহেন, এই হেতু
ব্রহ্মার সহিত জীবেরও জন্ম-মরণ-তৃঃথ অনিবাধ্য।
কেন না—

"সহস্থাপথ্য মহর্ষদ্ ব্রন্ধণো বিছ:।
রাজিং যুগসহস্রান্তাং তেহুহোরাক্রবিদো জনা:॥" ৮/১৭
সহস্র যুগ পর্যান্তম্ ব্রন্ধণ: যৎ অহ: (দিনম্) (তথা)
যুগসহস্রান্তাং রাজিঞ্চ (যে) বিছ: (জানান্তি) তে জনা:
জহোরাক্র-বিদ: (কালসংখ্যাজ্ঞা)। চতুর্পু-সহস্র পর্যান্ত
ব্রন্ধার যে দিন এবং চতুর্প সহস্র পর্যান্ত ব্রন্ধার যে রাজি
—ইহা বাহারা জানেন, তাঁহারাই অহোরাক্র-বিৎ।

যুগ শব্দে চতুর্গ--- "চতুর্গ-সহস্রস্ক ব্রহ্মণো দিনমুচ্যতে", পুরাণাদিতে এইরূপ উক্তি প্রসিদ্ধ। সত্য, ত্রেভা, দাপর, কলি, এই চারিষুগ। সত্যযুগের পরিমাণ ১৭২৮০০০ বর্ষ, ত্রেভা যুগের ১২৯৬০০০, দাপক যুগের ৮৬৪০০০ বর্ষ, এবং কলিমুগের ৪৩২০০০ বর্ষ। এই প্রকার চারি মুগ সহস্র বার অতীত হইলে ব্রহ্মার এক দিন হয়; রাত্তির পরিমাণও এই প্রকার। অতএব ব্রহ্মার শত বর্ষ আয়ুদ্ধাল মন্তুলগণের ৮৬৪ কোটা বংসর। তপস্থা, দান, বৈরাগ্য, তিতিক্ষা প্রভৃতি সাধনার দ্বারা অক্ষম স্বর্গ-লাভ অর্থাৎ স্কুলীর্ম্কাল স্থায়ী স্থুখভোগ হয়।

পৃথিবাই সৃষ্টির স্বপানি নহে। চন্দ্র-দিবাকর-কিরণে ইহার যতগানি উদ্ভাসিত হয়, ততথানিকেই মহর্লোক বলা যায়। সপ্তগ্রহ একতা হওয়ায়, মর্ত্তো যে প্রলয়াশয়া এবং ইহা একেবারে অলীক যে নহে তাহা ঘটনা ছারা প্রমাণিত হওয়ায়, ভারতের প্রাচীন ঋষিগণের মনীযার পরিচয় মিলে। তাঁহারা যে সপ্তলোকের স্থিতি নিরূপণ করিয়াছেন এবং সৌরজগতের এই গ্রহের গতি ও পরিমাণ নিরূপণ করিয়াছেন তাহাও যে অল্রান্থ, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই।

পৃথিবী হইতে লক্ষ যোজন উদ্ধে স্থ্যমণ্ডল। এই স্থামণ্ডল হইতে জ্যোভিশ্চক্রের কেন্দ্র গ্রুব-নক্ষরের মণ্ডল
মণ্ডো চন্দ্রগুল, নক্ষত্র মণ্ডল, বুধ, শুক্র, মঞ্চল, বুহস্পতি,
শনি ও সপ্থামিণ্ডল সংস্থিত। মন্তা হইতে গ্রুব-মণ্ডল
পর্যান্ত ক্ষেত্র তৈলোক্য নামে আখ্যাত। ইহার উপর
মহর্লোক। ইহাই ভৃগু প্রভৃতির বাসস্থান। ব্রহ্মার সনকাদি
মানসপুত্রগণ ইহার উপর জনলোকবাসী। গ্রুবলোক
হইতে ইহা দ্বিলক্ষ যোজন দূরে অবস্থিত। জনলোকের
উদ্ধে তপোলোক; সর্বসন্তাপবর্জ্বিত দেবগণ এইখানে
বিরাজ করেন। তপোলোকের দ্বাদশ কোটী যোজন উদ্ধে

মর্ব্যের পরিদৃশ্যমাণ স্থান ব্যতীত যাহা তাহাই ভুবলোক। স্থ্যমণ্ডল হইতে প্রবালক পর্যন্ত ক্ষেত্র স্থালোক।
ভু-ভূব-স্থা, এই তিন লোকের উপরে মহলোক।
মহলোক মধ্যভূমি; ইহার উপরে জন, তপা, সত্য লোক
বিরাজিত। প্রলয়কালে ভুভূব-স্থালোক মহলোকে লীন
হইয়া যায়, উর্দ্ধের জৈলোক্য জলীন অবস্থার থাকে। এই
জিল্ম ইহার নাম হইয়াছে—ক্রতক। নিমের জিলোক
অক্লতক। মহলোকিকে কৃতাকৃতক কহে। এইথানে
ক্রাণেষে স্বই নিশ্চিক হইয়া থাকে। ক্লারতে আবার

দিবাকর-প্রভাবে আকাশে প্রদীন নক্ষত্র রাত্তিসমাগমে ফুলের ন্থায় যেমন ফুটিয়া উঠে—ভূ:, ভূবি: ও স্বলেকিও তদ্ধেপ পুন: পুন: প্রকাশিত হয়। এই জন্ম ব্রহ্মালোক-প্রাপ্তি পুনরাবৃত্তি রোধ করে না। কথাটী স্থারও স্পষ্ট করিয়া বলা হইতেছে—

"অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্কাঃ প্রভবন্তাহ্রাগমে।
বাত্র্যাগমে প্রলীগন্তে তবৈর্বাব্যক্তসংজ্ঞকে ॥" ৮।১৮
অহরাগমে (ব্রন্ধণো দিনস্থ উপক্রমে) অব্যক্তাৎ (কারণরূপাৎ) সর্কাঃ ব্যক্তয়ঃ (ভূতানি) প্রভবন্তি (অভিব্যজ্ঞান্তে),
বাত্র্যাগমে তত্ত্ব (তিশ্বিরেব) অব্যক্তসংজ্ঞকে (কারণরূপে)
এব প্রলীয়ন্তে (ভিরোভবন্তি)।

ব্রদার দিন উপস্থিত হইলে অব্যক্ত হইতে এই সমস্ত চরাচর পদার্থ সঞ্চারিত হইয়া থাকে এবং তাঁহার রাত্রি উপস্থিত হইলে সেই ব্যক্ত পদার্থ অব্যক্তে লয়প্রাপ্ত হয়।

এই ক্ষেত্রে 'ব্যক্ত' শক্ষ লইয়া অর্থের একটু গোলযোগ আছে। হতুমান, শ্রীধর প্রভৃতি পূজনীয় আচার্যাগণ 'অব্যক্ত' শক্ষের অর্থ 'প্রকৃতি' করিয়াছেন। সাংখ্যের অব্যক্ত যে প্রধান, তাহাই তাঁহাদের মতে এখানে প্রযুজ্ঞা হইয়াছে। কিন্তু শ্রীমং শঙ্কর বলিয়াছেন—"অব্যক্তাদব্যক্তং প্রজাপতেঃ স্থাপাবস্থা তত্মাং অব্যক্তাং ব্যক্তয়ো ব্যজ্ঞান্ত প্রস্থান প্রভৃতি আচার্যাগণ ইহারই সমর্থন করিয়াছেন। এই যে রাজি সমাগমে প্রলয়-সংঘটন, ইহাতে আকাশাদির সন্তা থাকে; এই জন্ত 'অব্যক্ত' শক্ষের অর্থ এই স্থানে অব্যাকৃত অবস্থা বা প্রধান নহে।

প্রকৃতি লোকাতীতা, গুণম্মী; এই গুণ সতের ইচ্ছাশক্তি। প্রকৃতির লয় কল্পনাতীত। পুকৃষের স্থায় প্রকৃতি
আদ্যন্তহীন; প্রকৃতি হইতে সঞ্জাত যে সৃষ্টি, তাহাও
পরিবর্ত্তনশীল। প্রজাণতির স্থাপাবস্থাই এই ক্ষেত্রে
"অব্যক্ত" অর্থে কথিত হইতেছে। ব্রহ্মার দিবাগমে অব্যক্ত
হইতে ব্যক্ত জগৎ প্রাত্ত্তি হয়; আবার রাব্যাগমে
অব্যক্তে সব বিলীন হইয়া থাকে। তগবান মন্ত্র্ব

"যদা স দেবো জাগজি তদেদং চেষ্টতে জগং। যদা স্বপিতি সাম্ভৱাত্মা তদা সর্বং নিমীল্ডি॥" (জায়তে)।

এই কথাই পরবর্ত্তী শ্লোকে স্পষ্ট হইয়াছে:—

"ভৃতগ্রাম: স এবায়ং ভূজা ভূজা প্রলীয়তে।
রাজ্যাগমেহবদ: পার্থ! প্রভবত্যহ্রাগমে ॥" ৮।১৯
কে পার্থ, স: (ব্যক্তঃ) এব অয়ম্ ভৃতগ্রাম: (প্রাণি-সমূহ:) ভূজা রাজ্যাগমে (ব্রহ্মণ: স্থাপকালে) প্রলীয়তে,
(পুন:) অহরাগমে অবশং (নিয়মাধীন:) (সন্) প্রভবতি

হে পার্থ, এই জীব সকল ব্রহ্মার দিবাগমে সঞ্জাত হুইয়া নিশাগমে বিলীন হুইয়া যায়।

যাহা একবার ক্বত তাহার বিনাশ এবং যাহা অক্কত তাহার উদ্ভব হয়, এই আশকা এই শ্লোকে নিবারিত হইয়াছে। এলার দৃষ্টিকালে যাহার উদ্ভব, স্বাপকালে তাহার তিরোধান, পুনরায় নৃতন স্বষ্টি হয়—এইরপ নহে। এলার স্বষ্টিশক্তিও সীমাবদ্ধ। ভাগবতে ইহার স্থানর দৃষ্টাস্ত পরিদৃষ্ট হয়। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র ব্রজ্বালকদিগকে লইয়া গোচারণ-লীলাকালে, প্রজাপতি রাখাল-বালকদিগের সহিত গোধন অপহরণ করেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অত্ররপ গোও রাখালগণ স্থান করেম। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অত্ররপ গোও রাখালগণ স্থান করিয়া পূর্ণাবং যথারীতি গোট-বিহার করিতে লাগিলেন। বংসরান্তে দেখিলেন, তাহার মধ্যে স্ক্ট গোও ব্রজ্বালকেরা বিলীন অবস্থায় থাকিলেও, তদকুরপ নৃতন স্বৃষ্টির উদ্ভব হইয়াছে; তখন মন্ত্যুদেহধারী শ্রীকৃষ্ণকে সর্ব্যাক্তিমান্ জানিয়া তিনি নতি স্বীকার করিলেন।

ইহা রূপক হইলেও, ভাগবতকার বুঝাইতে চাহিয়াছেন, যে প্রজাপতি শ্রীভগবানের প্রদন্ত শক্তিমাত্র প্রকাশ করেন; কিন্তু ভগবানের অনন্ত শক্তি। এই ক্ষেত্রে ব্রহ্মার অসীম স্প্রশিক্তির কল্প লইয়াই তাঁহার আয়ুঃ। শতবর্ধ ধরিয়া তিনি স্প্রশিক্তর কল্প লইয়াই তাঁহার আয়ুঃ। শতবর্ধ ধরিয়া তিনি স্প্রশিক্তর কল্প প্রকাশ করেন, রাত্রিতে সংহরণ করেন। জীবও জাগ্রতে যে কর্ম ও চিন্তার অভিব্যক্তি দেয়, নিজ্ঞায় তাহা স্পন্ত হইয়া থাকে; স্ক্তরাং জীব-জগতের পশ্চাতে যে বুহত্তর কারণ-জগৎ, তাহার স্ক্ষন ও লয়ের ছন্ত্র এই ধারায় অবধারণ করা তুংসাধ্য নহে।

প্রজাপতি যজের সহিত প্রজা সৃষ্টি করেন। 'যজ্ঞ' শব্দের অর্থ 'কর্মা'। কর্মা এই হেতু নিত্য। কর্মের বন্ধন আছে; এই হেতু স্টবস্ত নিরতিশয় স্থীনভাবেই নিরস্তর গমনাগমন করিতেছে। "অবশঃ" এই শক্টী এই স্থলে লক্ষ্য করিবার বিষয়।

ভগবানও জন্মগ্রহণ করেন; কর্মবন্ধন-জনিত এই জন্ম নহে। এই জন্মই তিনি বলিয়াছেন—"আত্মনায়য়া স্জান্যহম্।" প্রজাপতির সৃষ্টি মায়িক। শরীর, বাক্য ও মনের যে ছন্দ, যে স্পান্দন, তাহা মায়াপরিচ্ছিন্ন। ইহা যে সরিযায় ভূত প্রবেশ করিয়াছে, সেই সরিয়া দিয়া ভূত তাড়াইবার প্রবাদ-বাক্যের ক্রায় অনায়াদে বলা যায়। জীবের ধর্মা, কর্মা, ভোগ, মোক্ষ সবই মায়িক; মূলে,তিরোভাব ও আবিভাবের নাগর-দোলায় প্রভাবেই একান্ত অবশ হইয়াই ঘুরিয়া মরিতেছে। ইহা হইতে মুক্তির পথ অভঃপর কৃষ্ণ প্রদর্শন করিতেছেনঃ—

"পরস্তমাত ভাবোহতোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতন:।

য: সর্বেষ্ ভূতেষ্ নশুৎস্থ ন বিনশুতি ॥ ৮।২০

অব্যক্তোহক্ষর ইত্যক্তমাহঃ পরমাং গতিম্।

যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে ভদ্ধাম প্রমং মম ॥" ৮।২১

তশ্বাৎ (পূর্ব কথিতাৎ) তু (কিন্তু) অব্যক্তাৎ কোরণ-রূপাৎ) পর: (বিলক্ষণ:) অভ: (স্বতন্ত্র) অব্যক্তঃ (অতীক্রিয়: কারণ:) সনাতনঃ (অনাদি:) চঃ ভাবঃ (অতি) সঃ (তদ্ভাবঃ) সর্বেষ্ (কার্য্যকারণেষ্) ভূতেষ্ (স্থাবরজঙ্গমেষ্) নশুৎস্থ (গচ্ছৎস্থ অপি) ন বিনশুতি (ন প্রলয়ং যাতি) (যঃ) অব্যক্তঃ (অতীক্রিয়:) অক্ষরঃ (জন্মরহিতঃ) ইতি উক্তঃ (কথিতঃ) তম্পরমাম্ (প্রেষ্ঠাম্) গতিং (গ্যাম্) আছঃ (বদন্তি), যম্ (ভাবম্) প্রাপা (লরা) ন নিবর্ত্তিষ্কে (ন জায়ন্তে) তৎ মম প্রমম্ (স্ব্বশ্রেষ্ঠ্য্) ধাম (স্থানম্)।

পরস্ত কারণরূপ এই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ অক্স যে অতীন্দ্রিয় সনাতন স্বভাব, তাহা কার্য্যকারণ-রূপ স্থাবর-জন্মাদি বিনষ্ট হইলেও নষ্ট হয় না।

যাহা অব্যক্ত অক্ষর নামে অভিহিত, তাহাই প্রম গতি বলিয়া আগ্যাত। যাহাকে পাইয়া আর ফিরিতে হয় না, তাহাই আমার সর্কোত্তম ধাম।

স্ষ্টি-রূপ কর্ম সদ্-বস্তর প্রকাশ। সংই ইহার উপাদান। কিন্তু যুক্তিতে ইহা টিকে না। যাহা সং, তাহার পরিণাম কেন—ইহা মহয়-বৃদ্ধির অসার যুক্তি। পরিণাম আপাত-দৃষ্টির ভ্রান্তি, মূলতঃ নশ্বর বলিয়া কিছু নাই। মূল কারণ হইতে যে কার্য্য তাহা কারণের বিকার; বিকার পরবর্ত্তী বিকারের কারণ স্বরূপ হয়, এইরূপে সৃষ্টি ব্যবহারিক লক্ষণ-স্বরূপ হওয়ায় পরিণামবৎ পরিদৃষ্ট হয়। বিকারের পরিবর্ত্তন হয়, মূল কারণ নিত্য-এই জন্মই যে সকল ভূত কুত, তাহা কোন কারণে অকৃত হয় না। "ভূতা ভূতা প্রলীয়তে"—সৃষ্টি হয় যাহাদের তাহাদেরই লয় হয়; আবার কলান্তরে তাহাদেরই আবিভাব হইয়াছে; এই জগদ-ব্যাপারে নৃতন সৃষ্টি অথবা নৃতন নাণ কিছুরই হইতেছে না; কৃত বস্তুর নাশে ও অকৃত বস্তুর আগম রূপ অসঞ্চ অর্থ তাই ইহা দারা নিবৃত্ত হইয়াছে। আচার্য্যেরা এই স্থােগ লইয়া বলেন, অশেষ ক্লেশের আকর এই জন্ম-মৃত্যুর বন্ধন হইতে যথন মৃক্তি নাই, নিরস্তর গমনাগমন যখন অনিবার্যা, তথন জীবের নিরুপায় ভাব শ্রেয়: নহে; মোক্ষ বিষয়ে পুরুষকারকেই জাগাইতে इटेरव। किन्न चामारानत अन्न इटेरजर्ह, এই रेवताना (याशाइवात कर्छ। तक ? कीत ना कीरवत रुष्टिक्छा? निक्रभाग्न व्यवसात व्यवगिष्टि छारनामरमत श्रुहना करत। একান্ত নিরুপায় না হইলে, আত্মসমর্পণের উৎসাহ জাগে না। বস্তুর ক্রম-বিকাশ আছে; কেন না, সকলই দৎ হইতে সৃষ্ট। অবিদ্যা হইতে মুক্তি স্বাভাবিক; কিন্তু গমনাগমন-রূপ গতির মুক্তি নাই। এই তত্ত্ব যাঁহার। অব্যত তাঁহারাই বুঝেন, গীতার দিতীয় অধ্যায়ের কথিত শ্লোকের অর্থ—''ন জায়তে মিয়তে'' ইত্যাদি তৃতীয় অধ্যায়ের "প্রকৃতে ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্বশং" এবং চতর্থ অধ্যায়ের জন্মমরণ-সমস্তার সর্বশ্রেষ্ঠ সমাধান-বাণী "প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া"। অজ্ঞান জীব অবশ হইয়া কল্পনির্দিষ্ট গতির অনুসরণ করে; ভাগবত পুরুষেরা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া কল্পপ্র সিদ্ধ করেন।

প্রশ্ন উঠিবে, যদি কল্প-বিশ্বত সত্যই ভ্তগ্রামের
নিয়ামক, তাহা হইলে জীবের পুরুষকারের মূল্য কি দু
স্প্রির কারণ স্বয়ং ভগবান। কার্য্য কারণ লইয়া দর্শনাদি
কথা এই ক্ষেত্রে উত্থাপন করিব না; ইহা লইয়া দর্শনাদি
কাল্রে বিভিন্ন মতবাদ পরিদৃষ্ট হয়। গীতার মতবাদ
শ্রুতিসিদ্ধ। নিত্য পুরুষই স্বকীয় শরীর হইতে ভূতগ্রামের

সৃষ্টি করেন—"দোহভিধ্যার শরীরাৎ স্বাৎ সিস্মুর্কিবিধাঃ প্রজাঃ।" সৃষ্টির পূর্বেক কিছু ছিল না, এইরূপ মনে করিবার কোন যুক্তি নাই। গীতার দ্বিতীয় অধ্যায় ১৬ শ্লোকের কথা—"নাসতো বিদ্যুতে ভাবো নাভাবো বিদ্যুতে সতঃ"—যে বস্তু অসৎ তাহার বিদ্যুমানতা নাই, যাহা সং তাহার অভাব কোন 'হালে নাই। সং হইতে সৃষ্টি, এই জ্বল্ল ইহা নিত্য এবং ভগবান স্প্রভৃত্তের কেবল ক্রন্মিতা নহেন, পাল্যিতাও।

"আদিতাবর্ণোভ্বনস্তা পোপ্তা"—যোগ-নির্চ ব্যক্তি ইহা দেখেন এবং এই জন্মই তাঁহারা জন্মমৃত্যুর ক্লেশ অতিক্রম করেন—"অমৃতত্বং ব্রজস্তি।"

কথাগুলি ভাগবত গ্রন্থে অধিকতর স্পষ্ট করিয়া বলা আছে। একাদশ স্বন্ধের চতুর্নিংশ অধ্যায়ে, শ্রীক্বফ উদ্ধবকে বলিতেছেন—'অন্ত, বৃহং, স্কন্ধ, স্থুল, যে যে পদার্থ প্রসিদ্ধ আছে, সকলই প্রকৃতি ও পুরুষ উভয় দারা সংযুক্ত। যে পদার্থ যাহার কারণ ও লয়-স্থান, সেই তাহার মধ্যাবন্ধা; অতএব উহাই সং, বিকার কেবল ব্যবহারের নিমিত্ত। বলয় প্রভৃতি তৈজস পদার্থ এবং ঘট-শরবাদি পার্থিব পদার্থ উহার দৃষ্টাস্ত।"

উপাদান কারণের অন্ন উপাদান কারণ অপ্রসিদ্ধ. कावन छेश नारे। बन्न जूः, जूवः, त्रः, এই जिल्लादकत উপাদান-কারণ, তৈলোক্যের লয়স্থান ইহাতেই। কিন্ত পরম नशक्कत हैश नहर : क्वन ना, এই উপাদান-काরণেরও উপাদান কারণ আছে; তাহাই পরমধাম। ত্রন্ধের লয় হয়, কিন্তু ব্ৰহ্ম হইতে যে প্ৰম অব্যক্ত ভাহা শাখত, সনাতন। এই অব্যক্ত ইন্দ্রিয়াদির অগোচর, কিন্তু অলীক নহে। এই ক্ষেত্রের চেতনা যতদিন স্থায়ী, ততদিন সৃষ্টির স্থিতি। জীবের স্থাপাবস্থায়, জাগ্রত জীবনের স্থপ্তি; কিন্তু তাহা জীবত্বের লয় নহে। ব্রহ্মার স্থাপাবস্থায় তদ্রুপ স্টির সাম্যিক লয় হয়। আদি-কারণের আনন্দ-স্পন্দনে আবার সব মূর্ত্ত চৈতক্রময় হইয়া উঠে। এই জক্তই माग्रावानीत (य भाक्त ७ नव्न, जाहा युक्ति-विक्नक, विक्रान-বিরুদ্ধ তত্ত্ব। কর্মমাত্র গুণসংযুক্ত। গুণ বন্ধন-স্বরূপ। গুণাতীত কর্মের সন্ধান ভারত এখনও পায় নাই। ভাগবতে আছে, 'যাহারা নিগুণ, তাহারা আমাকে লাভ

করে।" গীতার ছত্তে ছত্তে এই কথারই প্রতিধ্বনি শুনা যায়; এবং এই "লামি" জন্মনগরহিত, নিত্য। ইনি কেবল তুরীয়ও নহেন, একান্ত প্রকৃতির অবশ হইয়া চতুর্দশ ভ্বনে যাত্যয়ত করেন না, প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া স্ত্রে পরিগ্রহ করেন। ঈশবের আদ্যন্তহীন মহিমা স্থাং পার্থও অবধার করিতে অসমর্থ হইয়াছিলেন। গীতার যোগ বিশ্বরপ-দর্শন-কালেই গৃহীত হইয়াছিল; তারপর ক্ষচন্দ্রের আহুগত্য ছাড়িয়া তিনি কুলগৌরব-স্বর্ম জ্যেষ্ঠ সহোদর যুধিষ্টিরেরই অহুসরণ করিয়াছিলেন। যদি পুরুষভারে অজ্বনেরই ইহা হইয়া থাকে, তবে 'অল্পে পরে কা কথা'। ভাগবত-তত্ত্ব আন্ধ্রও পরিক্ষার হইয়া উঠে নাই। জীবের অমর চেতনালাভের স্বপ্ন স্বপ্ন হইয়াই আছে। এই জন্মই ভারতের ধর্ম স্বর্গন্তের হারতের গ্রায় অবনতি কোন দেশের, কোন জাতিরই হয় নাই।

যাহা প্রাপ্ত হইলে নিবর্ত্তিত হইতে হয় না, তাহা 'আমার পরম ধাম'। এই 'ধাম' শব্দের অর্থ, পূর্বাচার্ঘ্যগণের অনেকেই 'মৃক্ত-স্বরূপ' বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন।
আচার্য্য নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—''উপাধ্যস্পৃষ্টং ধামম্''।
আচার্য্য বিশ্বনাথ বলেন—''মন্তেজারূপম্''। অক্ষর
অব্যক্তের 'ধাম' মহুয়-ধারণার অতীত। শ্রীমং শক্ষর
বলেন—' তদ্বাস্থানং'। শব্দ লইয়া অর্থের বিপত্তি পদে
পদে। অক্ষর, অব্যক্ত, কার্য্যকারণ রহিত পরমেশ্বরতন্ত্রের ধাম লইয়া তাই এইরূপ অনর্থ বাধ্যিছে। আচার্য্য
শ্রীধর উপচারে ষ্ঠা, রাহুর শিরের স্থায় এই ধাম, এইরূপ
বলিয়াছেন। অর্থাৎ রাহুর শিরের হাড়া অন্য যথন কিছু
নাই, তথন রাহুর শিরের ন্যায় তাঁহার ধামও কথার
কথা; ধামের বাচ্য তিনি স্বয়ং।

আমরা বিষয়টাকে এই ভাবে উড়াইয়া দিকে পারি
না। রাষ্ট্র ও সমাজ-জীবনেই বিশিষ্ট প্রতিষ্ঠিত পদমর্য্যাদা উল্লন্ডন করার চেষ্টা ভীম বিজ্ঞোহের রূপ ধারণ
করে। মাহ্যবের সাধ্য এই ক্ষেত্রে কি অসাধারণ রূপে
প্রকাশিত হইলে রাষ্ট্র-বিপ্লব সিদ্ধ হয়, তাহা সহজেই
অহ্যমেয়। এই সকলই মহয়-চেষ্টার অন্তর্গত ব্যাপার। আর
ভাগবিত্ত-প্রতিষ্ঠিত পদ-ক্রম অন্থীকার করিয়া জীবের লয়-

সাধন প্রকাণ্ড কল্পনা ভিন্ন অন্য কিছু নহে। কল্পারজে সং হইতে এই বিশ্বের স্প্রে; স্তরাং সতের চেতনায় উবদ্ধ জীবনই মৃক্ত। লিক-শরীর ও অন্ত:করণ-সন্ত্ত গুণ হইতে মৃক্ত জীব এই অবস্থায় বিষয়ভোগ বা বিষয়-চিন্তা করে না—দিব্যজনা ও দিব্যকর্মের অধিকারী হয়। গীতায় এই পরম ধাম, পরমগতির প্রাপ্তি-কথাই উক্ত হইয়াছে।

ইহা জীবের চেটায় দিদ্ধ হয় না। দান, তপশ্রা, যজ্ঞ, সবই অভিমান-সঞ্জাত; ভাহার সীমা স্বর্গাদি-প্রাপ্তি, ক্রন্ধলোকে স্থিতি। কিন্তু যে পরম ধাম আকান্ধা করে, তাহার পক্ষে সাধননীতির কথা বলা হইতেছে—

. "পুক্ষ: স পর: পার্থ ভক্তা। লভাস্থনক্তয়া।

যক্তান্তঃস্থানি ভ্তানি যেন সর্কমিদং ততম্॥" ৮।২২

হে পার্থ, ভ্তানি (সর্কানি কার্যাণি) যক্তা (পুক্ষক্তা)
অন্তঃস্থানি (অন্তভ্জিনি) যেন (পুক্ষেণ) ইদং সর্কং
(জগৎ) ততম্ (ব্যাপ্তম) সঃ পরঃ পুক্ষঃ (পরমেশরঃ)
তু (নিশ্চিতম্) অনক্তয়া (একান্তিক-লক্ষণয়া) ভক্তয়া
লভাঃ (প্রাপাঃ)।

হে পার্থ, সর্বভৃতই যাঁহার মধ্যে অবস্থিত, যিনি সমগ্র ভূবন ব্যাপ্ত করিয়া বিরাজ করিতেছেন, সেই পরম পুরুষকে অনৱ ভক্তি দারা পাওয়া যায়।

এই শ্লোকে মোক্ষ অথবা লয়ের যে কাল্লনিক ব্যাখ্যা, তাহার মূলচ্ছেদ হইয়াছে। বর্ত্তমান অধ্যায়ের ১৪ শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ এই কথাই বলিয়াছেন "অনন্যচেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি…", তাহার পর বিভিন্ন শাস্তবিদ্যাবের প্রসিদ্ধ মতবাদের উপর দাঁড়াইয়া সেই কথাই অধিকত্তর বিশদ রূপে বলিলেন—ত্রন্ধাদি স্থাবর-জক্ষম সমূদ্য ভৃতগ্রামই আমারই অন্তভুক্ত। আকাশ দারা ঘটাদি যেমন পরিপ্বত, এই জগৎ সেইরূপ আমার দারাই পরিব্যাপ্ত। এই "আমি" শেষ হই না। ইহা অন্ধ সর্বশ্রেষ্ঠ তত্ত্ব, ইহার উপর আর কিছু নাই; কাজেই ইহা সকলের আদি কারণ। শ্রুতিও বলেন, "যুদ্ধাং পরম্ নাপরমন্তি কিঞ্চিল্ যুদ্ধানানীয়ো নজ্যায়োইন্তি কশিতং বৃক্ষ ইব ন্তর্নো দিবি তিষ্ঠত্যেকন্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বং…" ইত্যাদি। যে শ্রেষ্ঠ পুরুষের অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই, মাহার অপেকা। ক্ষুত্র

ও নীতি মাহ্র গড়িয়া তুলিয়াছে সেই আলোকেই। রাত্রির আকাশের সহিত সম্বন্ধ তাহার জীবনের নাই। প্রদ্যোতের গভীরতম উপলব্ধি তাই এই জগতে অর্থহীন। দিনের আলোকে রাত্রির সম্বন্ধ তাহার নিজের কাছেই কেমন অংশাভন, কেমন কুংসিত মনে হয়। মনের সমস্ত অভ্যাস আসিয়া তাহার পথ রোধ করিয়া দাঁভায়।

রাত্রে ছিল তাহার অগ্নিশিখার মত নগ্ন, প্রদীপ্ত উপলব্ধি। দিনের আলোয় তাহা একেবারে শ্লথ হইয়া যায়। কত কথাই ত ভাবিবার আছে। রাত্রির আকাশের তলায় নির্মালা ছিল নিথিল নারীর প্রতীক, তাহার অন্তিম্বের রহস্তমুকুর—যে মৃকুরে নিজেকে সে সবিশায়ে আবিষ্কার করিবার অভিযান করিতে চায়। দিনের আলোয় মনে পড়ে নির্মালা একটি পোনের বছরের এই পরিবারের অন্টা মেয়ে মাত্র। তার সংসার আছে, সে সংসারের অনেক সংস্কার অনেক রীতি নীতি আছে, সব জড়াইয়া সমাজের অন্তশাসন আছে।

নির্মালাকে সে কেমন করিয়া কামনা করিতে পারে? সামাজিক মান্ত্র হিসাবে তাহার কোথায় স্থান, সে ত কিছুই জানে না। মিথ্যার আশ্রয় লওয়া ছাড়া সামাজিক রীতিকে ফাঁকি দেবার কোন উপায় ত নাই। কেমন করিয়া সে তাহা করিবে?

তা ছাড়া, স্বাভাবিক সঙ্কোচও আছে। কেমন করিয়া সে নিজে হইতে আজ একথা পাড়িতে পারে! সমস্ত সঙ্কোচ অতিক্রম করিয়া কোন রক্ষে কথা তুলিলেও সে কথা থাকিবে কৈন?

সকাল বৈলা কেই উঠিবার আগেই প্রদ্যোৎ বাড়ী হইতে বাহির হইয়া গিয়াছিল। গ্রামের উপর ঘন হইয়া কুয়াসা জমা হইয়া আছে। সেই কুয়াসার আবরণে সমস্ত গ্রামকে কেমন পরিত্যক্ত মৃত বলিয়া মনে হয়— সেধানে মাত্র্য আর নাই, অশরীরী ছায়ারা তাহাদের প্রাচীন বিচরণ-ক্ষেত্র আশ্রয় করিয়া আছে মাত্র।

নিজেকেও তাহার কেমন অশরীরী বলিয়া মনে হয়। কুয়াসায় সমস্ত গ্রামের মত তাহারও বাস্তব সন্তা যেন গলিয়া অসপট হইয়া গিয়াছে। আছে গুধুছায়া। দে ছায়া জীবনের বিক্বত অমুক: । করিয়া চলিতেছে মাত্র। সত্যকার জীবনকে আশ্রয় করিবার জন্ম তাহার আকুলতার অন্ত নাই, কিন্তু তবু সে নিক্রপায়।

গ্রামের ভিতর নানা পথ ধরিয়া প্রদ্যোৎ অনেক কণ ঘূরিয়া বেড়াইল। কুয়াসা সরিয়া গেল বেলা পড়িবার সঙ্গে, কিন্তু প্রদ্যোতেব অস্থিরতা গেল না।

আৰু রবিবার। এতক্ষণ ঘুম হইতে উঠিয়া কমল বিমল রাঙ্গাদাকে থুঁজিয়া হায়রাণ হইতেছে, তাহা প্রদ্যোৎ জানে। আজ ভাহাদের অনেক কিছু করিবার কথা। বাহিরের উঠানে পরিষ্কৃত একটুখানি জমিতে প্রদ্যোৎ কপির চারা লাগাইয়াছিল। সে কপি ভালো রকম বাড়িতেছে না। জমিটার ভালো করিয়া বন্দোবস্ত করিতে হইবে। বাড়ীর ভিতর লাউ'এর লতা অত্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছে। একটা মাচা তৈরী করাও প্রয়োজন।

কিন্তু প্রদ্যোৎ কিছুতেই উৎসাহ পায় না। মনের
সে প্রশান্তি তাহার কোথায়? নিজের সহিত একটা
বোঝাপড়া না করিলে আর নৃতন জীবনে শান্তি তাহার
মিলিবে না, সে ব্ঝিতে পারিয়াছে। জীবনে তাহার
যে সমস্তা আসিয়া দেখা দিয়াছে, তাহার নিশ্পন্তি তাহাকে
করিতেই ইইবে অবিলম্বে। এড়াইয়া সিয়া কোন লাভ
নাই। গত কাল ও বর্ত্তমান দিনটির মধ্যে বিরাট্ যে
ব্যবধান স্পত্তি ইইয়াছে, তাহাকে অস্বীকার করিলেই তাহা
মিধ্যা ইইয়া যাইবে না। আগের দিনের সে নিশ্নিস্ত
শান্তি সত্যই আর তাহার নাই। বিগত রাত্রিকে ভূলিয়া
একান্ত প্রশান্ত মনে শুরু এই পরিবারটির সাহায্যে নিজেকে
ব্যাপৃত রাথিয়া সে তৃপ্ত আর হইবে না। মহামুভবভার
মোহে নিজেকে আচ্ছয় করিয়ান্ত নয়। আর অত বড়
ফাঁকি নিজেকে সে দিতেও চাহে না।

অনেক বেলায় সে বাড়ী ফিরিয়া গেল। কমল বিমল রাজা-দার রহক্তজনক অন্তর্ধানে প্রথমতঃ অবাক্ হইয়াছিল, তাহার পর অভিমান করিয়াছে।

বিমল সে অভিমান বজায় রাখিল, কিন্তু কমলের রালালাকে অভিমানের কথাটা ন। জানিতে দেওয়া স্মীচিন মনে হইল না। সবে সে স্থান সারিয়াছে।
ভিজা অবাধ্য চুলের ভিতর বৃথাই টেরী কাটিবার চেন্তা
করিতে করিতে সে রাঙ্গালাকে শুনাইয়া শুনাইয়া বলিল,—
"বড়দি, আজ আমি আলাদা ভাত থাব! কার সঙ্গে
আমাকে দিও না বেন।"

বড়দি রাশ্লা-ঘরের দাওয়ায় পিড়ি পাতিতেছিলেন, ব্যাপারটা না ব্ঝিয়াই বলিলেন—"কেন রে! তোর ছোড়দার সঙ্গে আবার কি হল; তার পাত আবার কোথায় করবো তাহলে?"

বড়দিদির বৃদ্ধির অভাবে একটু বিরক্ত হইয়া কমল বলিল,—"চ্ছোড়দার পাত করতে বৃঝি আমি বারণ করেছি, বলছি আমি কারুর সঙ্গে থাব না!"

এবার উঠানে প্রাণ্যেক দেখিতে পাইয়া বড়দি ব্যাপারট। ব্ঝিলেন। হাসিয়া বলিলেন—"ও: এই ব্যাপার! সভিয় তোমার ত ভারী অন্তায় বাপু প্রাণােত, সকাল থেকে তোমার মালি মজুর তুজনে হা পিত্যেশ করে' বসে', তুমি না বলে' কয়ে' কোথায় গিয়েছিলে! যেমন গিয়েছিলে তেমনি শান্তি ভোগ কর। কমল আজ তোমার সঙ্গে থাবেই না। দেখি, আজ কেমন করে' তোমার পেট ভরে!"

তাহাদের গুরুতর অভিযোগের ব্যাপারট। এমন করিয়া পরিহাসে হালকা হইতে দিতে বিমল রাজী নয়। তাহাড়া 'হা পিত্যেশ' করিয়া বিসিয়া থাকার কথাটা অপমানজনক বলিয়াই তাহার মনে হয়। এতক্ষণ সেচুপ করিয়াছিল, এইবার হঠাৎ শৃগ্য আঁকাশকে সংঘাধন করিয়া বলিল—"আমরা নিজেরা একটা বাগান করছি।" তাহার পর কমলকেও দলে টানা প্রয়োজন বোধ করিয়া বলিল,—"থুব ভালো একটা জায়গা দেখে এসেছিনা রে, কমল ?"

ক্মল দাদার কথার মারপ্যাচ অত না ব্ঝিয়া বলিয়া ফেলিল—"কোথায় ?"

বিমল চটিথা উঠিথা ভেংচাইয়া বলিল—"কোথায়? হাবা কোথাকার!" বড়দি হাদিয়া উঠিলেন। প্রদ্যোত্তও দে হাদিতে যোগ দিবার চেষ্টা করিল, কিন্তু যেন আড়াই ভাবে। এই পরিবারটিয় সহিত সম্বাদ্ধ কিছুতেই আজ সে যেন আর সহজ হইতে পারিতেছে না।

সাধারণ প্রাত্যহিক ব্যাপারে স্বাভাবিক ভাবে যোগ

দিবার ক্ষমতা তাহার যেন নাই। অথচ এমনি হাস্তপরিহাদ খানন্দ লইয়াই এতদিন সে দম্পৃণভাবে তৃপ্ত

ছিল। কেমন করিয়া সে নিজেই নিজেকে দ্র করিয়া

ফেলিয়াছে একদিনে—ভাবিয়া তাহার বিশ্বয় লাগিল।

বিকাল বেলা হঠাৎ একটা জরুরী কাজের অছিলার প্রান্যেং কলিকাতা রওনা হইয়া গেল। বাড়ী হইতে টেশন পর্যান্ত আদিবার সময়ে সমস্ত চিম্ভা সে যেন জোর করিয়া ঠেলিয়া রাখিয়াছিল; কিন্তু ট্রেণে উঠিয়া বাসিবার পর আর নিজের কাছে সভ্যটাকে গোপন করা গেল না। সে পলাইয়া আদিতেছে। সভাই ভীক্ষর মত জীবনের নবোদলাটিত সভ্যের সম্মুখীন হইবার, জাবনে ভাহার মূল্য স্বীকার করিবার ক্ষমতা ভাহার নাই। সে ভাই পাশ কাটাইয়াছে।

কলিকাতাগামী রবিবারের বিকাস বেলার টেণ। লোকজন নাই বলিলেই হয়। একটি কামরায় সে একাই ছিল যাত্রী। টেণ ছাড়িয়া দিবার পর জানালা হইতে জত অপস্রিয়মান ধৃদর প্রান্তর ও গ্রামের দিকে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে তাহার মন গভীর হতাশায় ভরিয়া গেল। শুর্মাঠ ও গ্রাম নয়, তাহার মনে হইল—নৃত্ন জীবনের সব কিছু সঞ্চয়, সব আশ্রম তাহার কাছ হইতে সরিয়া যাইতেছে। সরিয়া যাইতেছে হয়ত তাহার ত্র্বলতায়, সে ধরিয়া রাথিতে পারে নাই বলিয়া, ধরিয়া রাথিবার সাহস নাই বলিয়া। ঘাইত্যেক, জাবার স্ক্রক হইল যে তাহার নিক্রদেশ যাত্রা, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই।

কিন্ত কোখার দে যাইবে! অন্ধকার দিগতে কোন পথই ত সে দেখিতে পায় না। কোন নির্কুর দেবতা তাহার জীবনেব স্থা বুনিতেছেন, কে জানে! কে ব্ঝিবে, কি গভীর তাঁহার অভিদন্ধি! সাধারণ কোন পথ তাহার জ্ঞানয়। সহজ্ঞাবে শাস্তি উপভোগ করিবার অধিকার তাহার নাই। প্রত্যেক মান্ত্যের দেবতাও বুঝি বিভিন্ন। অন্ততঃ যে দেবতা তাহার, জীবনের ভার লইয়াছেন, মৃলে তাঁহার বরাভ্য প্রসরজ্যাতি বৃঝি
নাই। যে অন্ধার অসীম আকাশে নক্ষত্রলাকের
মাঝে ব্যবধান রচনা করিয়াছে সেই অন্ধারে বৃলি তাঁহার
আসন। তুর্বোধ তাঁহার অভিপ্রাহ, তুজ্জের তাঁর পথ।
তিনি তাঁহার জীবনে অন্ধার-যবনিকা টানিয়াছেন
আপন থেয়ালে। সে যবনিকা সে ভূলিতে চাহিয়াছিল,
সে অন্ধার ঢাকিতেছিল নৃতন জীবনের রূপালি জাল
বৃনিয়া; কিন্তু আবার নিষ্ঠুর হাতে সে নক্ষা তিনি
ছিডিয়াছেন, জট পাকাইয়া সমন্ত ব্যুথ করিয়াছেন।

বাহিরে অন্ধকার ঘনাইয়া আদিতেছে। কামরার ভিতরের আলো জমশঃ স্পষ্ট হইয়া উঠিল। এই নির্জন কামরা থেন জমশঃ বিচ্ছিন্ন এক জগং হইয়া উঠি:তছে তাহারই মনের মত। পরিচিত পৃথিবী নিমগ্ন হইয়া গেল অন্ধকারে। এখন শুপুভয়াবহ নিঃসঞ্চা।

গত দিনটার সমস্ত ব্যাপার আর একবার সে মনে মনে এখন পর্যালোচনা করে। সে ভারুর মত পলাইয়া আসিয়াছে সত্য, দিন ও রাত্রির গভার উপলব্ধির সন্মান সে ধে রাখিতে পারে নাই, একথাও সে জানে; কিন্তু তাহার উপায় কি ছিল ?

আপনার মনের এ পরিচয় পাইবার পর মার নিজের সহিত ভণ্ডামি করিয়া ওই পরিবারের সহিত সহজ সম্বন্ধ রাখা সম্ভব নয়। সে চেষ্টা করিলে শুপু নিজেকেই সে পীড়িত করিত না, আর একটি মেয়ের জীবনেও অনর্থক বেদনার বোঝা বাড়াইয়া তুলিত

তাহার চেয়ে নির্মাণ ভুলিয়া যাক্। সেই স্থােগই
সে দিতে চাহে :নিজেকে অপসারিত করিয়া। যেথানে
ইহার সার্থক হইবার উপায় নাই, সেথানে বিশ্বতিই
ভাল। তাহার মন অবশু বিলােহ করিয়া বলিয়াছে,
সার্থক হইবার উপায় নাই কেন? কিন্তু সভ্যই অন্তরের
গভীর প্রদেশে সে মহ্ভব করিয়াছে, মিথাার সাহায়্যে
কোন সত্যকার সার্থকভা মিলিতে পারে না। এ মিথাা
কথনও প্রকাশ হোক বা না হোক, ভাহার মনে গোপন
থাকিয়াই সমন্ত জীবন যে বিশ্বাক্ত করিয়া দিবে।

না তার চেরে এই ভাল! নিজেকেই সে নির্বাসিত করিবে। এ নির্বাসনের বেদনা যে কত গভীর তাহা

এখনও অবশ্য দে নিজেই ভাল করিয়া উপলব্ধি করে नारे। कोवत्नत প्रकल पिलामा नरेया तम याश किছू গড়িয়া তুলিয়াছে, যাথা কিছু আশ্রয় করিয়াছে, সমন্তই তাহাকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। চারি ধারে তাহার অসীম শৃততা। প্রথম যেদিন এমনি একটি ট্রেণের কামরায় সে নিজেকে অসহায় ভাবে আবিদ্ধার করিয়াছিল. দেদিনও তাখার জগং ছিল শূরা। কিন্তু এ শূরতা তাহার চেয়েও ভয়াবহ, তাহার চেয়েও ত্লসহ। 'সেদিন স্বদূর দিগত্তে কোথাও কোন ভটরেখা ছিল না। আজ নিজে হইতে প্রিয় ও পরিচিত আশ্রয় ত্যাগ করিয়া অকুলে আপনাকে সে ভাদাইয়াছে। পিছনের আকর্ষণ . প্রচণ্ড, তবু দে ফিরিবে না। তাহার জন্ম আছে ভুপু অকুল দাগর ও অন্তথ্য অন্ধকার! তবু তাই ভাল। সমস্ত বেদনা সে একাই বহন করুক। আর কাহারও জীবনে কোন কতচিত্ন যেন না থাকে!

কলিকাতায় আদিয়া প্রদ্যোৎ পরের দিনই মার কাছে একটা চিঠি লিখিয়া দিয়াছে। লিখিয়াছে যে, এখন তাংকে দিনকতক কলিকাতাতেই থাকিতে হইবে। দারবাকে আর কিছুদিন সে যাইতে পারিবে না। তাই বলিয়া তাঁহাদের চিন্তার কোন কারণ নাই, সংসারের সমস্ত বন্দোবস্ত সে এখান হইতেই করিবে।

প্রান্যোতের হঠাৎ রবিবারেই চলিয়া যাওয়ায়, মা একটু
অবাক্ হইয়াছিলেন। দারবাক হইতে এমন করিয়া
হঠাৎ প্রান্যোৎ কথনও যায় নাই। অক্সান্ত বারে তাহার
ধরণ দেখিয়া বোঝা যায় যে, দোমবার নেহাৎ না যাইলে
নম বলিয়া অত্যন্ত অনিচ্ছা সহকারে সে যাইতেছে।
অথচ এবার হঠাৎ তাহার এত তাড়া কেন ?

যাইবার সময়ে প্রদ্যোতের ধরণও কেমন তাঁহার অস্বাভাবিক মনে হইরাছিল। প্রদ্যোৎ কেমন থেন অন্যমনস্ক, কেমন থেন একটু শঙ্কিত তাহার ভাব। বৃদ্ধার ক্ষাণ দৃষ্টিতেও প্রদ্যোতের অস্থিরতা দেদিন ধ্রা পড়িয়াছিল।

তিনি সেদিন বিশ্বিত হইয়াছিলেন মাত্র। প্রদ্যোতের

চিঠি পাইয়া ভিনি চিন্তিত হইয়া পজিলেন। প্রদ্যোতের অমন ভাবে চলিয়া যাওয়ার পর এরকম চিঠি কেমন যেন অত্যন্ত সন্দেহজনক। কি যেন একটা অম্বাভাবিক কিছু ঘটিয়াছে বলিয়া তাঁহার আশকা হয়।

চিঠি আনিয়াছিল বিমল। রাজাদাকে রবিবারের ক্রেটির জন্ম সে এখনও ক্ষমা করে নাই, সত্য। সংসা অমন করিয়া চলিয়া যাইবার জন্ম রাগও সে ভন্নানক করিয়াছে; কিন্তু তাই বলিয়া রাঙাদার চিঠি হাতে পাইয়া একটু উল্লাস প্রকাশ না করিয়া কেমন করিয়া থাকা যায়!

পিয়নের হাত হইতে চিঠিটা এক রকম কাড়িয়াই লইয়া সারা বাড়ী থানিক সে চীৎকার করিতে করিতে অন্তির ভাবে ঘুরিয়া বেড়াইল। চিঠির পাঠোদ্ধার তাহার নিজেরই করিবার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু শেষ প্র্যান্ত তাহা আর হইল না। নির্মালা কোথায় ওং পাতিয়া ছিল। থপ্করিয়া এক সময়ে সে চিঠিটা ছোঁ মারিয়া লইয়া

এমন অসময়ে অকারণে প্রদ্যোতের চিঠির কথা শুনিয়া মা ঘর হইতে বাহির হইয়া আসিয়াছিলেন। নির্মালাকে জিজ্ঞানা করিলেন—'প্রদ্যোৎ চিঠি দিয়েছে নাকি ?''

নির্মলা চিঠির খানিকটা ইতিমধ্যে বুঝি পড়িয়াছে। মাজের কোলের কাছে চিঠিটা ফেলিয়া দিয়া বলিল—"হাঁ। এই থে—"

মা বলিলেন—"আমায় দিয়ে কি হবে! পড় না কি লিখেছে।"

কিন্ত নিশ্বলার দেখা আর পাওয়া গেল না। অগত্যা বড় মেয়েকে ভাকাইয়াই মাকে চিঠিটি শুনিতে হইল। চিঠির মর্ম জানিয়া কিন্তু আশ্বস্ত হইতে পারিলেন না।

অনাত্মীয় এই ছেলেটির উপর তাঁহার গভীর স্নেহ পড়িয়াছিল সত্য। না পড়িয়া উপায় কি? ছেলেটি তাঁহার মৃত পুত্রের স্থান যে সত্যই অধিকার করিয়াছে। শুধু অধিকার নয়, তাংহার বেশী কিছু করিয়াছে। এত গভীর ভাবে, এত সহজে সে নিজেকে এ সংসারের সহিত জড়াইয়াছে যে, আজ ভাহার অসাধারণ আত্মত্যাগের কথা সব সময়ে মনেও থাকে না।

কিন্তু প্রদ্যোতের মুখ্যে জেহের অধিক তাঁহার কিছ ছিল, তাহা হয়ত থানিবটা কুভেডতা, থানিকটা দীনতা। পরিবারে বিধাতার আশীর্কাদের মত আফিয়াছে। ছেলেমেয়েদের ব্যবস্থা কেমন করিবেন ভাবিয়া যথন তিনি কুল পাইতেছিলেন না, তথন কোণা হইতে আসিয়া প্রদ্যোৎ তাঁহার সমস্ত তুশ্চিম্ভার ভার নিজের স্বয়ে তুলিয়া কইয়াছে। যে সংসারে ভিত্তি পর্যান্ত টলিভেছিল, ভাহা সে অসাধারণ অমাত্র্যিক আত্মত্যাগের দারা পাড়া করিয়া রাখিয়াছে। এতপানি দৌভাগ্য আশারও অভীত। এক এক সময়ে অমল নাবুর মার সমস্ত ব্যাপারটা কেমন বিশ্বাস হয় না। কেমন আশকা হয় যে, ইহা স্থায়ী হইতে পারে না। প্রদ্যোতের উপর নির্ভর কবিবার অভ্যাদের দক্ষণই তিনি যেন আরো তুর্বল হইয়া পড়িয়াছেন। সারা জীবন প্রতিকুল অবস্থার সহিত যুকিয়া ও পরাজিত হইয়া তাঁহার নিজম্ব শক্তিও আর নাই। এখন প্রদোতের সাহাযা হইতে বঞ্চিত হওয়ায় চিন্তাই তাঁহার পকে স্বচেয়ে ভয়ন্বর। এবং এইগানেই তার দীনতা।

সেই দীনতাই আজ বুঝি একটু প্রকাশ হইয়া পড়ে।
প্রান্তের চিঠি পাইয়া তিনি শক্ষিং হহঃ ওঠেন, কিছু
বুঝিতে না পারিলেও মনে হয় কোথায় ঝেন তাঁহাদেরই
কোন অপয়ায় বুঝি হইয়া গিয়াছে। জনে জনে সকলকে
ডাকিয়া তিনি প্রদ্যোৎ কিছু বলিয়া গিয়াছে কি না
জিজাসা করেন।

বড় মেয়েকে ডাকিয়া বলেন—"হাারে রাগ করে যায়নি ত প্রণ্যাং।"

বড়দি হাসিয়া বলেন—"তোমার যেমন কথা মা! রাগ করে' যাবে কেন? সে কি তেমন ছেলে!"

মার মনের সন্দেহ তবু যায় না, জিজাসা করেন, "তোরা কেউ কিছু বলিস্নি ত!"

এবার একটু বিরক্ত মরেই বড়দি বলেন,—"তোমার কি হয়েছে বলত? কি যা তা ভাবছ! দরকার হয়েছে, তাই কলকেতা গেছে। তার ভেতরও বলাবলি, রাগ কোথায় পাচ্ছ?"

মা একটু অপ্রস্তত হইয়া পড়েন, বলেন — "না এমনি

ভাব ছি! হঠাৎ ছুটির দিনেই চলে' গেল। আবার এখন আসতে পারবে না লিখেছে!"

বড়দি'র মন প্রদ্যোৎ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নিশ্চিস্ত। এসব আলোচনা তাই তাঁহার কাছে নিতান্ত অর্থহীন মনে হয়!

"নিখেছে ষ্থন, তথ্ন নিশ্চঃই কাজ আছে।" বলিয়াই বড়দি এবার নিজের কাজে চলিয়া যান।

মার মনে কিন্তু সন্দেহের একটু কাঁটা বিধিয়াই থাকে।
নিজের মনে অনেক কিছু পর্যালোচনা করিবার পর সহসা
তিনি যেন প্রাণাতের অপ্রসন্নতার কারণ আবিষ্কার
করেন। পাড়ায় নির্মাণার যে সম্বন্ধ হইতেছে, তাহাতে
প্রাণোতের আপত্তি ছিল তিনি জানেন। তাঁহার মনে
হয়, সেই সম্বন্ধের জন্ম সেদিন জেদ করিয়া তিনি ভাল
কান্ধ করেন নাই। সব কিছুর ভার যথন সেই লইয়াছে
তথন ভাহার মতের বিক্লমে যাওয়ার চেষ্টা করা ত উচিত
নয়। হয়ত প্রদ্যোৎ তাহাতেই অসম্ভন্ট হইয়াছে।

এ কথা মনে হইবা মাত্র প্রদ্যোৎকে চিঠি লিগাইবার জ্ব্যু তিনি ব্যস্ত ইইয়া পড়েন। নির্ম্মলার বিবাহের কথা, প্রদ্যোতের সম্মতি অসুমান করিয়া তিনি এক রকম দিয়াই ফেলিয়াছেন, এই যা বিপদ্। কিন্তু তাহা হইলেও, কথা ফিরাইয়া লইয়া পাত্রপক্ষের বিধেষ-ভান্ধন হইতেও এখন তিনি প্রস্তুত। প্রদ্যোৎকে অপ্রসন্ন করা কোন মতেই চলে না।

চিঠিপত্র সাধারণতঃ নির্মালাই লিখিয়া থাকে। কিন্তু আজ ডাকাডাকি করিয়াও তাহার্টে কোন মতে বিছানা হইতে তুলিয়া আনা যায় না। অফুখের নাম করিয়া সেই যে সেশ্যা আশ্রয় করিয়াতে, আর তাহার উঠিবার নাম নাই। অগত্যা মা বিমলেরই শরণাপন্ন হইলেন এবং তাহার দারা কোন রকমে অবাস্তর আরো অক্যান্ত কথার ভিতর এই কথাটাই জানাইতে চেষ্টা করিলেন যে, প্রদ্যোতের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কাজ ডিনি করিবেন, একথা সে যেন না মনে করে।

আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এ চিঠির পরও এক সপ্তাহ কাটিয়া গেল; তবু প্রদ্যোতের কোন উত্তর পাওয়া গেল না। রবিবারের ছুটিতে সে না হয় আসিতে পারে নাই, কিন্তু একটা চিঠি দিয়া থবর দিতে ও থোঁজ লইতে সে কি পারিত না! তাহার হইল কি ?

(ক্রমশঃ)





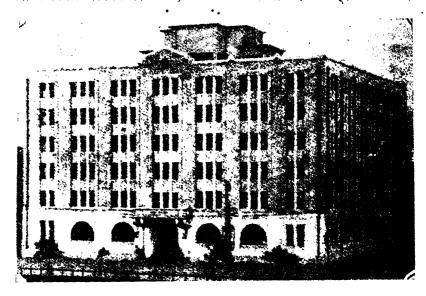
প্রগতির পথে জাপানী বস্ত্র-শিল্ল-

জাপানের সকল প্রকার বাণিজ্যপ্রতিষ্ঠানের মধ্যে বন্ধ-শিলের স্থানই বোধহয় ব্যবসা হিসাবে সব চেয়ে উচ্। জাপানে বন্ধ-শিলের প্রথম বোধন হয় ১৮৬৭ সালে এবং সেই ইইতে মাত্র অন্ধিক সন্তর বংস্বের মধ্যে যাত্রর মত ইহার যে ক্রমোগ্রতি হইগতে তাহা একান্তই বিশ্বয়কর। এই

বিপুল বাণিজ্য-শিল্পের
স্থানমন্ত্রণের জন্ত জাপান
কটন স্পিনারস্ এসোদিয়েসন সঠিত হয়।
১৯২৭ সালে এই কটনসজ্যের অধীনে প্রায়
পঞ্চাশটি কোম্পানী ছিল
ঘাইাদের মূল্ধন সে সময়ে
ছিল মোট ৪৯৭,০৮৭,৫০০
ইয়েন ও নানা প্রকারের
রিজার্ভ ছিল ২২৯,০১৬,৪৮৪ ইয়েন, এবং চরকা
ও তাঁতের সংখ্যা ছিল
যথাক্রমে ৫,৪১০,৭৫২ ও
৭১,৭১৯। এখনও দশ

পরিমাণ ছিল শতকরা ৩১ ও ২৪ ভাগ। স্বাভাবিকই জাপানের জাতীয় ধনাগম ও নির্গমের অনেকথানিই নির্ভর করে এই প্রধান শিঙ্কেব উপর। তাই এত বড় স্বার্থ যেথানে, দেখানে জাপান-সরকারের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি যে থাকিবে তাহা নিশ্চয় করিতে কল্পনার আবশ্যক হয় না।

জাপানের বন্ধ ও স্তার বাজার হইতেছে সাধারণতঃ চীন, ভারত ও দক্ষিণ সাগরস্থ দ্বীপসমূহ। চিনে স্তা-



গোদো বিশ্ভিং, কাট্নী-সজ্বের হেড্ অফিস

বংসর হয় নাই, কিন্তু ইহার মধ্যেই জাপানের বন্ত্রশিল্পের উন্নতি এমনিভাবে বাজিয়া চলিয়াছে, যে অনেক সময় বিশ্বাস করাই কঠিন হইয়া উঠে। বছর সাতেক পূর্ব্বেও জাপানের সমৃদ্য কার্থানার উৎপন্ন স্তার পরিমাণ ছিল মোট ২,৬০৭,৭৪৬ গাঁট (৪০০ পাউণ্ডের গাঁট) এবং এই জন্ম মোট ২,৮০৩,০২৭ গাঁট কাঁচ। তুলা ব্যবহৃত হইত। জগতে কাঁচা তুলার বাজারে মার্কিণের নীচেইছিল জাপানের স্থান। জাপানের স্ব্যানাট আম্দানী-রপ্তানীর মধ্যে যথাক্রমে তুলাও তুলাজাত প্রস্তত-স্বব্যের

শিল্পের ক্রমোন্নতির জন্য, এবং ভারতে স্বদেশী আন্দোলনজনিত বন্ত্রশিল্পের প্রসার হেতু ও অন্যান্ত বহিঃপ্রতিবোগিতার দকণ জাপানী স্তার চাহিদা ছনিয়ার হাটে
ক্রমণঃ কমিতে স্কুক করায়, ১৯২৬।২৭ সাল হইতে
জাপানী বস্ত্র-শিল্পী বস্ত্রবয়নের উপর অধিকতর জোর
দেয়। স্তার ঘাট্তি জাপান বস্ত্র-রপ্তানীর ছারা
পোষাইয়া লয়। এই সময়ে ভারতে স্ক্রমোট ব্যবস্তৃত
স্তা ও বস্ত্রের মধ্যে জাপানের অংশ শতকরা ছই-তিন
ভাগের অধিক ছিল না।

জাপানের আয়তনের অয়পাতে লোকসংখ্যা বেশী হওয়াই জাপানের সমৃদ্ধি ও সাধারণ জীবনধারণ সমস্থা নিত্র করে প্রধানতঃ শিল্প-বাণিজ্যের উপর। এই প্রাকৃতিক প্রয়োজনের তাগিদেই বোধ হয় জাপানীদের শিল্প-বাণিজ্য-প্রতিভাও অভ্ত। পঞ্চাশ বংসর কেন, এমন কি বিগত মহামুদ্দের পূর্বে পর্যান্তও ইংলণ্ডের প্রভাব বহির্বাণিজ্য-জগতে একচেটিয়া ছিল। মুদ্দের পরে বিধ্বন্ত জাতি-সম্হের মধ্যে পুনংসংগঠনের যে প্ররোচনা জাগে, তাতেই

ইংলণ্ডের বাণিজ্যপ্রাধান্ত ক্রমশ: ক্ষুণ্ণ হইতে থাকে। জাপানী প্রভৃতি জাতি প্রথম প্রথম ইংলণ্ডের নিকট হইতে শিল্প-কারখানার জন্ত যে সকল কল-কন্তার আমদানী করিত, তাহাও স্বদেশে প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করায় ইংলণ্ডের সে আয়ের পথেও বাধা পড়িল। আন্তর্জাতিক বাণিজ্যজ্গতে এই সময় হইতেই ভাষণ প্রতিযোগিতা ও সন্তর্গের সৃষ্টি হয়। অবাধ বাণিজ্যনীতি ক্রমশ: পরিহৃত হইয়া সংরক্ষণ শুল্কের প্রচার একে একে প্রতি জাতিকে ঘিরিয়াই মাথা তুলিতে স্কুক্ল করিল। এ ক্ষেত্রে জাপান একরূপ অপ্রতিদ্বন্দী হইয়াই দাওাইল।

আপোষের পূর্ব্বকথা---

জাপানীর সন্তা মাল ত্নিয়ার বাজারে সর্ব্বেট্ বিশেষ করিয়া ভারতে আতক্ষের স্বান্ত করিল। ভারতের নিজের ক্ষেত্রের তুলা দিয়া তৈরী মালও জ্ঞাপানী মালের সঙ্গে আঁটিয়া উঠিতে পারিল না। ল্যাক্ষাশায়ারের তো কথাই নাই। ১৯৩:-এর ১২ই ডিসেম্বর জ্ঞাপান স্বর্ণ-সম্বন্ধ ছিল্ল করায় ও টাকার বিনিময়ে ইয়েনের মূল্য ক্রমশঃ কমিতে থাকায়, জ্ঞাপানী শিল্পজ্ঞাত দ্রব্যের মূল্যজ্ঞাসের পরিমাণ যা দাঁড়াইল ভাতে ভারতীয় বা বিটিশ টেক্সপ্তাইল জিনিষের মূল্যের সঙ্গে আকাশ পাতাল তকাং হইয়া পড়িল। জ্ঞাপানী মালের এই অবিশ্বান্থ একসচেঞ্জ ডাম্পিংয়ের জ্ঞাম্যানচেষ্টার ও পশ্চিম ভারতীয় অনেকগুলি কাজ বন্ধ করিতে বাধ্য ইইল। এই সর্বনাশের হাত ইইতে ত্রাণ

পাইবার জন্ম বিটিশ ও ভারতীয় শিল্পপ্রতিষ্ঠানগুলি সরকারের সাহামা প্রার্থনা করিল। ফলে ভারত গভর্গনেন্ট ল্যাক্ষামায়র ব্যতীত সকল রক্ম বহিরামদানী শিল্পদ্রেরের উপর প্রথম শতকরা ৫০, পরে বৃদ্ধি করিয়া ৭৫ মুদ্রা রক্ষণ শুক্র বসাইল। ইশ্ব-জাপ বাণিজ্য সন্তান্ত্যায়ী ভারত গ্রন্থনিন্ট ছয় মাস পূর্বের জাপ সরকারকে এই শুক্ত বিষয়ে জানাইলে, জাপ গ্রন্থনিন্ট উহার প্রতিশোধ লইল ভারতের কাঁচা তুলা বয়কট করিয়া। জাপান ভারতীয় তুলার



আমদানী ভূগার গুণাম, টোকিও

প্রায় এক তৃতীয়ংশের থরিদদার। বাকী তৃলা সে
মার্কিণ ও মন্ত্রান্ত প্রদেশ হইতে থরিদ করে। জাপানের
বাণিজ্য-বৃদ্ধি এবং মধাবসায়ও জসঃমান্ত। সে নবাধিক্বত
মাঞ্রিয়ায় তৃলার চায় করিবে ও উৎপন্ন মালের বাজার
ফজন করিবে বলিয়া হুগকী দেখাইল। প্রথমটা বিটেন
বা অন্তান্ত জাতি ভাবিয়াছিল বৃ্বিবা জাপান এত সন্তান্ত
মাল বেচিয়া অধিক দিন তিষ্টিতে পারিবে না। কিছ
সমস্তা তে। ভাবী কালের জন্ত। ততদিনই বা বিটেন
প্রভৃতি বাণিজ্য নির্ভর্নীল জাতি বাচে কি করিয়া!
বিশেষ জাপান তুলা ধরিদ বন্ধ করায়, তুলার উৎপাদনকারী ভারতের চানীর দুরবন্ধা চরমে উঠিতে লাগিল।
বাংলার ধনাগ্রের স্বর্গাস্কা বড় পন্থা পাটের অবস্থাও

তথৈবচ। কৃষকের ক্রাক্ষমতা হ্রাস পাওয়ায় জমিদার, মহাজন, সরকার সকলেরই 'পরিক্রাহি' ডাক ছুটিল। তাই সবুর সইল না,—জাপানের সঙ্গে আপোষের কথাবার্তা চালাইতে হইল।

জাপ-ভারত বাণিজ্য চুক্তি---

অনেক কথা-কাটাকাটির পর জাপানের ভারতীয় তুলা ক্রয় এবং ভারতে জাপানী বস্ত্রের আমদানী সম্পর্কে সম্প্রতি ভারতবর্ষ ও জাপানের মধ্যে চুক্তিপত্র সম্পাদিত ইইয়াছে। এই চুক্তিনামার মর্মাকথা মোটামুট এই যে,

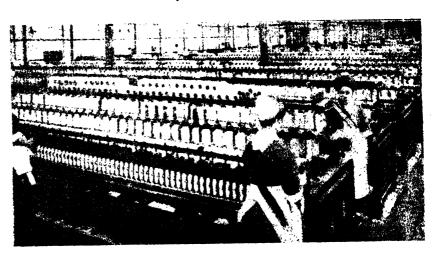
জাপান ভারতীয় ১৫ লক্ষ
গাঁইট তুলা ক্রম্নের বিনিময়ে ভারতবর্ষে ৪০ কোটি
গজ প্রয়ন্ত বস্ত্র রপ্তানী
করিতে পারিবে। এই
সর্তের বাহিরেও উপযুক্ত
শুল্ফ দিয়া জাপান সাড়ে
বার কোটি গজ বস্তের
কারবার স্বানীনভাবেও
করিবার পক্ষেও কোন
বাধা থাকিবে না। উহা
ছাড়াও শুল্ক ও বস্তের
হার বিষয়ক কতকগুলি

সর্ত্ত পরিষ্কাররূপে বিবেচিত ও লিখিত ইইয়াছে। এই চুক্তি কার্যাকরী ইইবার সময় ইইতে শুল্লের হার ৭৫ মুদ্রা হইতে কনিয়া ৫০ মুদ্রায় দাঁড়াইবে। বর্ত্তমান জাপভারত চুক্তি ১৯০৭ সালের ৩১শে মাজ পর্যান্ত বলবং থাকিবে। বন্ত আমদানী করার জন্ত ১লা এপ্রিল ইইতে ৩১শে মার্জ ও জুলা ক্রেরে জন্ত ১লা জাত্রমারী ইইতে ৩১শে তিসম্বর বছর গণ্য করা হইবে।

চুক্তির অন্তরালে-

জাপ-ভারত বাণিজা চ্ক্তিতে বোষাইয়ের ত্লা চাষী ও ব্যবসায়ীর কিছু স্থবিধা হইতে পারে, কিন্তু বাংলার লাভের অংশ নিতাস্তই অকিঞিংকর। সমগ্র ভারতের

তুলনায় বাংলার তুলার উৎপাদন নগণা; উপরস্ক বাংলার উদীয়মান বস্ত্রশিলের প্রভৃত ক্ষতি হইবারই সন্তাবনা। বর্ত্তমান সর্ত্তাহ্বায়ী জাপানের পক্ষে ভারতীয় তুলার ক্রম্ম নিয়য়ণ করিবার পক্ষে বড় বাধা হইবে না। অপর পক্ষে এই সর্ত্তের প্রত্তা ধরিয়া জাপ-সরকার বা জাপানের কাট্নিসমিতি (রাক্ষেকাই) মধ্যবর্ত্তী ব্যবসায়িগণের বিনা সাহাযোও সোজাস্থজি ভারতের বস্ত্র-বাজারের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারিবে। ভারতবর্ষ বছরে সর্ব্বস্থায় সাড়ে তিনশো কোটি গদ্ধ মাত্র বস্ত্র বাবস্থ ছ



বস্ত্র শিল্প কার্থানার অভান্তর

কাপড় কলগুলি হইতে উৎপন্ন হয় বা চেষ্টা করিলে আরও বেশী হইতে পারে। এমতাবস্থায় লক্ষাসায়ার বা জাপানের ৪০ কোটি গজ বস্ত্রের বাজার কোথায় ? ম্যানচেষ্টার কাটুনী সমিতিরও এ বিষয়ে ভাবা উচিত। রাজিম্যান প্রভৃতির টনক পড়া দেখিয়াই ব্রিতে বাকী থাকে না, যে বিলাতের বন্ধ ব্যবস্থী দিগেরও এ বিষয়ে চৈতক্ত উদিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। অটোয়া চুক্তি অহ্যায়ী ম্যানচেষ্টার যদি ভারতীয় তুলা থরিদ করিত, তাহা হইলে বিষয়টা এত দ্ব গড়াইতে পারিত না। সর্কোপরি, জাপানীদের বস্ত্রের পরিমাণ নির্দিষ্ট হইলেও, মূল্য-সম্ভার মীমাংসা যেমনতেমনিই রহিয়া গেল। একটা নৈতিক দায়িত্রের কথা উঠিয়াছিল; কিছু জাপান আকারে-ইন্ধিতে জানাইয়া

দিয়াছে, যে অর্থ নৈতিক ক্ষেত্রে আমদানী-রপ্তানীর সাধারণ নীতির উপর নির্ভর করাই বিজ্ঞের পদ্বা। বর্ত্তমান অর্থ নৈতিক ছনিয়ায় জাপান চালবাজীতে পাকা ওপ্তাদ। ইইয়া একটা কারণ জাপ-সরকারের ও জাপ-জনসণের স্বার্থ আছেল্য। জাতীয় স্বার্থ-সংরক্ষণের জন্ম ব্যষ্টির বা বিশেষ সমষ্টির স্বার্থ-সংস্কাচনে কোন প্রতিবাদ সেথানে উঠে না। ক্ষেক বংসর পূর্ব্বে এই জাপানীই কিন্তু ভারতীয় 'পিস্আইরণে'র উপর শতকরা আড়াইশো মুদ্রা পয়্যন্ত গুরু বসাইতে দ্বিধা করে নাই; সম্প্রতি কিছুদিন পূর্বের জাপানে ভারতীয় চাউল আমদানী সম্পূর্ণ নিষিদ্ধই ইইয়াছিল। ভারতের এত দ্ব আগাইবার মত দিন এখনও স্বপ্ন। তবে ইহাও ঠিক যে, ভারতীয় তুলার উন্নতি ও ব্যবহার সক্ষতোভাবে না যত্তিন ভারতের কলে হয়, তত্তিন এ সমস্তার মীমাংসাও স্ক্রপরাহত।

চলচ্চিত্রের প্রভাব—

মামুষের ক্ষৃতি নিত্যকালের জন্ম একরূপ থাকে না। কালের গতির সঙ্গে সঙ্গে কচির রূপও বদলাইয়া যায়। এমন দিন ছিল এই বাংলাতেই,: যুখন ভাষান-কবি-কথকভার আসরে দলে দলে লোকের ভীড় হইত। বহির্জগতের সম্পর্কহীন চিত্তে ইহার প্রভাব ছিল প্রচুর। মুগ্ধ হইয়া সহজ প্রাণের মামুষ শুনিত তার নিজ্য অতীতের গৌরব-কাহিনী। সমাজজীবনের কেন্দ্র ছিল তথন পল্লী। তারপর আসিল যাত্রা—অপেরার যুগ। গ্রামে গ্রামে পাन-পর্ব-উৎসবের ইহা ছিল একটা একান্ত প্রয়োজনীয প্রাণ-মনের মাঝে ছন্দময় স্মাজ-জীবন স্থক করিয়াছে উঠা-নামা। প্রনার স্মাজ-সংস্থার ভাঙ্ন ও সহরে-সভ্যতার গঠন চলিয়াছে জত। স্বদেশের সত্যি-কারের সমাজ-ইতিহাস-পুরাণের অবিমিশ্র চিত্রই প্রক্ষ টিয়া উঠিত এই দকল অভিনয়ের বিষয় বস্তুর মধ্য দিয়া। তারপর পশ্চিমে হাওয়ার সঙ্গে আসিল চিত্ত-চমৎকারী দীপালোকিত মঞ্চ-শিল্পের সকল দৌকুমার্য্যের সমাবেশ। সে রকমারী সাঞ্চ-সজ্জা ও দীপালী-উৎসবের নাচের অন্ধকারে অলক্ষিত ও অবহেলিত হইয়া পড়িল যাত্রা-অপেরা প্রভৃতি। মাহুষের গভীরের ভাবের তারে মুর্চ্ছন।

না তুলিয়া উহার নিতান্ত বাতবিকতার অন্তকরণ-প্রতিচ্ছবি
নড়াচড়া স্থক করিল মান্থ্যের মনটার বহির্ভাগ লইয়া।
প্রতি নগুরীর বৃক জুড়িয়া আলোর আদ্রার অন্তরালে পসরা
বিছাইনা বদিল রন্ধনক। বারবণিতার অবাধ প্রবেশে
নাট্যশিল্প হাবাইল তার গবিত্রতা ও আভিজাত্য—সমাজজীবনের কৌতুহল ধজন করিলেও, প্রবঞ্চিত হইল হ্লয়ের
সংশ্রহীন সহায়ভূতি হইতে। পূর্ব পরিণতি না পাইতেই
থিয়েটার স্লান হট্যা পড়িল চলচ্চিত্রের চকিত আলোর
চঞ্চল অঞ্ল-তলে। সিনেমা শিল্প-স্বাক্ ও নির্কাক্—



মাষ্টার মোদক বা ভারতীয় 'জ্যাকি কুগান'

বৃদ্ধিজাবী বৈজ্ঞানিক মান্তবের অপূর্ক উৎকর্য, বর্ত্তমান প্রতীচ্য সভ্যতার বিশায়কর বাহন। ভারতে ইহার অন্ধ্রুবেশ পূব বেশী দিনের কথা নয়। কিঞ্চিদধিক এক যুগ পূর্কের ভারতীয় তথা বাংলার নিজস্ব কোন অধিকার এই গতিচিত্র-ক্ষেত্রে ছিল না। স্বদ্র পল্লী অঞ্চল এখনও ইহার প্রভাবসূক্ত। বৃদ্ধির কোটায় বসিয়া মনটাকেটানিয়া স্বদ্রপ্রসারী কল্পনার অধরাপ্রান্তে পৌছাইয়া দিবার প্রচেটার মাঝেই মায়ালোকের রহস্তাঘেরা বৈশিষ্ট্য।

ভারতীয় চিত্রাভিনয় এখনও শিল্প-পর্য্যায়ে উঠিতে পারে নাই। রঙ্গমঞ্ হইতে স্থাগত চিত্রাভিনেতা ও অভিনেত্রীর চলচ্চিত্রে যে পারিপার্শ্বিকতার স্ঞ্জন, অস্তর- वाहित्तत्र ভाব ও চিন্তার ব্যঞ্জনা, চলা-ফিরা-ওঠা-বদা-আসা-যাওয়া-হাসি-কান্না-প্রত্যেকটি षक्रज्जी. থিয়েটারী অস্বাভাবিক আব্হাওয়া হইতে এখনও পায় নাই মুক্তি। এই পূর্ব্ব-সংস্কারের সম্পূর্ণ সংস্কৃতিও যথেষ্ট সময়সাপেক। ভারতীয়, বিশেষ করিয়া বাংলা ছবির পদीय नाष्ट्रियत्कत्रहे भूनताज्ञिय প्रायमः इहेया थात्क। এ দেশে ফিলা বা মঞ্চ-শিল্পের দীনভার একটা বিশেষ কারণ এই যে, অভিজাত, শিক্ষিত বা ধনী সম্প্রদায়ের অञ्चत-(थाना अञ्चरभावन ও महर्यात छेहा এथन । शांव नाहे, বোগদানে সংকাচাবনতিই প্রধানতঃ লক্ষিত হইত বা এখনও, অনেকটা কাটিয়া গেলেও, হয়। এ কথা বিশেষ করিয়াভদ্র নারীর পক্ষে প্রযুদ্ধা। ইহার জ্বন্ত প্রগতির পথে দেশের এই মনোভাব খুব বড় অন্তরায়। অতীতের প্রচ্ছন্ন প্রভাব ভারত-মন এখনও আচ্ছন্ন করিয়া আছে। श्विभूग निविधी वा मूलक्षात्र देशां अकरे। कार्याः দিনেম। শিল্পের সহজ স্বাভাবিকত। বা উৎকর্ম লাভ করা অচিরে সম্ভব নয়, যদি না নবীন স্থা প্রতিভা কাতারে কাতারে আসিয়া যোগ দেয়। এই প্রসঙ্গে মাষ্টার মোদকের নাম করা ঘাইতে পারে, যিনি ভারতীয় রঙ্গ-জগতে "জ্যাকি কুগান" বলিয়া খ্যাত। এখনও বালক, অমুকরণ করার মত বয়দ বা অভিজ্ঞতা হয় নাই। রূপে, গুণে, দৃষ্ণতি দৃষ্ণতায় তাঁর জন্মগত অধিকার—যেন ফিল্ম-শিল্পরাণীর মানসপুত্র! মহালক্ষ্মী সিনটোনে 'নন্দ-কি-লালা' ছবির কিশোর ক্বঞ্রে ভূমিকায় মাষ্টার মোদকের অভিনয় সর্কাংশে স্বাভাবিক ও প্রশংসার্হ।

চলচ্চিত্র এ দেশে বর্ত্তমানেও শিল্পহিসাবে আদৃত না হইয়া বরং বিলাসের উপকরণরূপে সাধারণতঃ পরিগণিত হইয়া থাকে। সমাজের কল্যাণকর বই ও ফিল্মের উপযোগা করিয়া রচিত হইবার একান্ত অভাব পরিদৃষ্ট হয়। অপর পক্ষে সিনেমার প্রভাব সমাজ-মনের উপর প্রচুরের চেয়েও অধিক। দেশবাসীর ধর্মপ্রাণতার স্থযোগ গ্রহণ করিয়া ছবির পর্দায় ধর্মমূলক গ্রন্থের অভিনীত হইতে দেখা যায়, কিন্তু দৃশ্যবিহীন কথকথা, ভাগবত পাঠ বা কীর্ত্তনের আসরে হাদয়-মন-প্রাণে যে পবিত্র উদ্দীপনা ও আধাদ জাগে, তার একান্তই অভাব সাক্ষ্য বায়কোপে। রক্ষালয় বা সিনেমায় দর্শক ও দর্শনীয় বিষয়-বস্তুর নিতান্ত কুত্রিম এই পরম শ্রদ্ধা ও দিব্যভাব স্কনের আনৌ অনুকৃল নহে। শীমাবদ্ধ রঙ্গদেরে অপেক্ষা টকীর সৃষ্টির ক্ষমতা অবশ্য. অনেকথানি পরিচ্ছন্ন ও পরিব্যাপ্ত। অশরীরী স্বাক্ চিত্র দর্শকের চিত্ত-মনের উপর একটা বিশ্বয়কর স্বপ্ন-প্রলেপ আাকিয়া দেয় সত্য, কিন্তু অ-ভাব মূলক প্রত্যক্ষ ও বাস্তবিকী দুখ্য-বস্ত ইন্দ্রিয়ের দরজা দিয়া মনোরাজ্যে প্রবেশ কবিয়াই একটা রোমাঞ্চের তরঙ্গ তুলিয়া উড়িয়া যায়। সতাকার রসবস্তর কটিই হইতেছে যে, তাহা মাহুষের মেরুদত্তে করিবে বল বার্য্যের সঞ্চার, তাকে দিবে স্বাস্থ্য, অনাবিল অথও আনন্দাস্ভৃতি। ইহার পরিবর্ত্তে যদি আদে প্রতিকিয়ার অবসাদ, অস্বাস্থা, উত্তেজনা, ও জালাময় वाथा-त्वमा, जांश इहेल वृत्तित्व इहेत्, तमस्रित नात्म দেখানে হইয়াছে ব্যভিচার ও অনাচার। পশুত্রের উপ্র মহুষ্যবের, দেবহের উদ্বোধনা ও প্রতিষ্ঠাই শিল্প-কণা ও পুলকস্টির নিগৃঢ় মৌলিক প্রেরণা এবং পরম ও চরম দার্থকতা। বুদ্ধিজীবী ও মন-বিহারী প্রতীচ্যের এই বিপুল সিনেমা শিল্পকে এমনি করিয়াই ভারতের মাটি-জল-হাওয়ার উপযোগী ও নিজম্ব করিয়া তুলিতে না পারিলে বিপরীত ফলই ফলিবে। নচেৎ চোথ ধাঁধাইয়া আনিবে ক্লান্তি, অস্তরাত্মার উপরকার পদা আরও হইয়া উঠিবে জমাট ও অন্ধকার।

ইহার ভাল দিক্টাও একেবারে উপেক্ষণীয় নহেঁ;

যুগ-প্রবাহে তা সন্তবও নয়, উচিতও নয়। বিশিষ্ট
পরিবেইনীর মাঝে বন্দী ব্যষ্টি মাস্ক্রের মন, বিশ্ব-মানবের
সমষ্টি মনের অবকাশে পায় মুক্তি। দেশ-কাল-পাজের
ব্যবদান অপসারিত করিয়া দ্রকে দেয় নিকট করিয়া।
কত অজানা-মচেনাকে দেয় জানাইয়া চিনাইয়া, অসীমঅনস্তকে সদীম-সাস্ত করিয়া আনে আলোক চিতের সীমার
মাঝে; ফটো-লেন্সের আলো-ছায়ার অপূর্ক্র সমাবেশে
রহস্তপুরীর দার করে উদ্ঘাটন; অপরের ব্যথা-বেদনার
ক্থ-ছংথের অন্তভ্তি আরও নিবিড় করিয়া ভোলে হলয়ের
কোমল পদ্দায়। বিশ্বমানবতাকে একই পারিবারিক স্বত্তে
গ্রথিত করিয়া তুলিতে বিজ্ঞানের এ এক মহীয়ান্ অবদান।

আধুনিক শিক্ষাসংস্কার---

শিক্ষা, বিশেষ করিয়া শিশুশিক্ষার সংস্কার ও নব পদ্ধতির উদ্ভাবন-সমস্থা দেশের সমূপে সব চেয়ে বড় সমস্থা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। আজ পর্যান্ত এ দেশে যে গভামগতিক পদ্ধতিতে শিক্ষা পরিচালিত হইমা আসিতেছে, ভাহা শিশু ও কিশোর মক্তিদ্ধের উপর ছংসহ বোঝা চাপাইয়া তার মন ও অঙ্গে আনিয়াছে পঙ্গুত্ব এবং দেশের তারুণের হইয়াছে অযথা অপচয়। জাতির ভাবী ভবিয়্যং ও জীবন যাদের উপর নির্ভর করে, তাদের কয়ে জাতির মেরুলগ্রেই ঘূণ ধরিয়াছে, সারা দেশের বুক জুড়িয়া হনাইয়া উঠিতেছে নৈরাশ্যের অঞ্কলার, অসমর্থের পুঞ্জীভূত দীর্ঘ্যাস। ভাই শিক্ষা-সংস্কারের প্রতিত্ব দেশের উপাসীয়্য ও ঘনীভূত দৃষ্টি আরুষ্ট হইতে জণবিলম্ব হওয়াও জ্বত মরণের পথেই জাতিকে আগাইয়া লইয়া চলিবে।

বিগত মহাযুদ্ধের ধ্বংস্লীলার পরে যথন পাশ্চাত্য জাতি-সমূহের মধ্যে পুনর্জাগরণ ও জাতীয় সংগঠনের ধুম পড়িল, তথন শিল্প-বাণিজ্য প্রভৃতির সঙ্গে শিক্ষাকে পূরো-ভাগেই রাথাই পরিদৃষ্ট হয়। জীবস্ত জাতির গতিমান আদর্শের সঙ্গে শিক্ষাকে জুড়িয়া স্ব-স্ব দেশকে ভরাইয়া তুলিবার ইতালী, জার্মানী, ফশিয়া, মার্কিণ প্রভৃতির সে কি বিপুল প্রচেষ্টা! পশ্চিমের অন্তান্ত জনহিতকরী বৈজ্ঞানিক দানের মত অভিনব শিক্ষাপদ্ধতি-প্রচলনের দাফল্যময় অবদানও অকিঞিংকর নয়। এই প্রসঙ্গে নবা ইতালীর শিশুশিক্ষাবিষয়ক অভিনব পদ্ধতির প্রবর্ত্তন বিশেষ করিয়া উল্লেখযোগ্য। ইতালীর শিক্ষার কেত্রে অধ্যাপক জিওভান্নি জেভিলে ও মাদাম মন্তেস্রির নাম চিব দেদীপ্যমান থাকিবে। প্রাথমিক ও আধুনিক শিক্ষার আমৃলে সংস্কারক হইতেছেন অধ্যাপক ভেন্তিলে। তাঁর নব্য শিক্ষানীতি 'জেনটাইল কোড' (Gentile code) ছনিয়ার শিক্ষা-সংস্থার কেত্রে সর্ব্রেই আজ স্থবিদিত।

মাদাম মন্তেদরি প্রবর্তিত অভিনব শিশুশিকাবিধিও
শিশুশিকাক্ষেত্রে এক নৃতন আলোকপাত করিয়াছে।
মন্তেদরির শিক্ষাবিধি আজ বিখ-বিশ্রুত। শিশুর সহজ
জীবনাভিবাক্তির মধ্য দিয়া শিশুমনকে শিক্ষোপ্রোগী
করিয়া ভোলা হয়। বিশেষ ব্যবস্থার হাঁচে বন্দী না



भिटमम (यांच, (यांच) भाषांभ भटखमात्र, (भधाष्ट्रांक) भिटमम त्यांम (पिक्तांका)

করিয়া হাটা ফেরা, খাওয়া শোওয়া, উঠা-বসার মধ্য দিয়া, সহজ আনন্দভদীর উপর ভর করিয়া শিশুকে শিক্ষিত করিয়া তোলা হয়। সর্বতোভাবে এ শিক্ষাপদ্ধতি অহকরণীয়।

বোদের ছই জন মেয়ে মিদেস্ থোধ ও মিদেস্
ব্যাস বর্ত্তমানে বার্মিলোন সহরে মস্কেসরির প্রবর্তিত
শিক্ষাপদ্ধতির আয়ত্ত করিয়া শীদ্রই দেশে ফিরিতেছেন।
মাদাম মস্কেসরিও একবার ভারতে আসিবার সকল
করিয়াছেন।

এ হাজার বিনিম্য

(শ্রীরাধারমণ চৌধুরী কর্তৃক শ্রুতি লিখিত)

चित्र व्यवस्थातः वात्रास्य व्यवस्थाः वयकात्वस्थाः वयकात्वस्थाः वयकात्वस्थाः वयकात्वस्थाः वयस्य

শীতের বেলার শেষাশেষি। কবীক্রের যোগ্যপুত্র রথীক্রনাথের শুভাগমন। সঙ্গে ছিলেন শ্রীনিকেতনের এক্নিষ্ঠ সেবক গৌরবাবু ও আর একজন তরুগ।

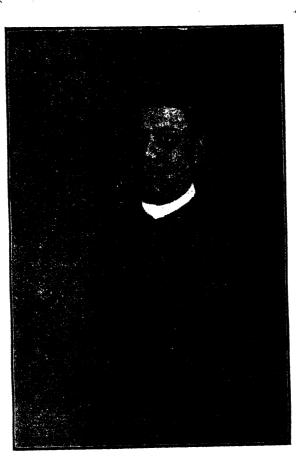
বিলীয়মান অপ রা হৃ
শেষের উপভোগ্য রৌজকিরণ তথনও অবারিত
ব্রহ্মবিদ্যামন্দিরের প্রশন্ত
আদিনা হইতে বিদায়
লয় নাই। মান নীয়
অতিথিরন্দের সেদিনের
সেই মধু-স্বচ্ছ মৌননীরব চিরদিন সভ্যস্থাতিতে জা গ্র ক
থাকিবে।

আভিজাত্যের গৌরবগর্ব্ব-বর্ভিজত পো বা ক
পরিচ্ছদের মধ্য দিয়া
বাধাহীন হৃদয়-দরজার
কাঁকে ফাঁকে অস্তরের
অক্কৃত্রিম অস্তরক্ষ পরিচয়টুকুর স্থযোগ সেদিন সভ্যি
সভিয় মিলিয়াছিল।

স্থ্য-প্রাদ্দন, গ্রন্থাপার প্রভৃতি ঘুরিয়া ফিরিয়া অভ্যাগতের দল আদি-

লেন আশ্রমে—আন্তানা লইলেন কোনও ঘরে নয়, পরস্ক উন্মৃক্ত গগনতলে অনাচ্চাদিত শাম্ত্র্কাদলের সর্জ আন্তরণের উপর। সন্মুখেই মাতৃ-মন্দির ও ভাগীরথী।

আশ্রম-নারীর স্বহস্তে প্রস্তুত থাবার ও চা দেওয়। হইল। তাঁহারা প্রম প্রিতোষ প্রকাশ করিলেন। অবাধ প্রকৃতির মাঝে হৃক্ হইল আলাপন—বাদাণীর তুইটি গৌরবময় আদর্শ প্রতিষ্ঠানের মর্ম-পরিচয়। আশ্রমীরা অনেকেই দেখানে উপস্থিত ছিলেন।



बीयुक तशीलनाथ ठाक्त

অনেক কথা, বহুস্থীন বিচিত্র আলাপ। সভ্যগুরু শ্ৰীযুক্ত মতিলাল রায় কর্ত্তক পৃষ্ট হইয়া রথীন্দ্র-वाव नहाट्य वनितन, 'আমি শান্তিনিকেতনেই থাকি। মাঝে মাঝে বল্কাতায় আসি, বিশেষ বিশেষ छ প न एक। নিজেকেই অনেক কিছু করতে হয়। এত বড় প্রতিষ্ঠান চালাবার পক্ষে অর্থসমস্থাই সব চেয়ে বড় কথা। অভাবের জন্যই অনেক কিছু স্বপ্ন কার্ব্যে পরিণত করা সম্ভব শান্তিনিকে-श्य नि । তনের বিভাগগুলো পরস্পর এমনি interdepedent যে একটিতে বিশৃষ্টল উপস্থিত হ'লে, সবগুলোর স্বচ্নতা-ডক

ং²য়ে পড়ে। এত বড় প্রতিষ্ঠানকে প্রগতিশীল রাখা যে কি প্রয়াদ্যাধ্য, তা ভাল করেই ব্রাছি। আপনার কি অভিজ্ঞতা '

মতিবাবু বলিলেন—'আমার পক্ষে এই তিজ্ত-সভ্য বিশেষ করেই প্রযুজা। আমি সৌভাগ্য কি ঃ হুর্ভাগ্যক্রমে

প্রাচুর্য্যের মাঝে জনাইনি বা আমার সেই আভিজাতাও নেই, যার জন্ম দেশের স্থনজ্ব আরুষ্ট হ'তে পারে। নিঃস্থ , কাঙাল এই প্রভু-পথের যাত্রীকে কেন্দ্র করে'ই সর্বভাগী একমৃষ্টি শিক্ষিত তরুণের দলই এই সঙ্গের প্রাণ। নিছক তপস্থার উপর ভিত্তি করে'ই এতটুকু সৃষ্টি গড়ে' উঠেছে, তপস্থাই উহার মূলধন। সংগ্রামময় আমার জীবন। विधान (कानिमन छन्न कति नि। लक्ष है। के के करति है. বছর না ঘুরিতেই তহবিল শৃতা। যে চেয়েছে, বিখাস করে' দিংছি। আমাকে কিন্তু কেউ এক কপদ্দকও ফিরিয়ে দেয় নি। প্রতিশোধ কোনদিন লই নি। বিশাসই ছিল ष्पांगात कीवत्नत गृत वस्त । विश्वात्मत वीर्यात्करे वाकीवन পরীক্ষা করেছি। লক্ষ্য ছিল না আমার টাকা, পরন্ত লক্ষ্য ছিল একমাত্র বিশ্বাসের উদ্বোধন। সেই লক্ষ টাকা ঋণ কেউ আমাকে মাপ দেয় নি। শতকর। ১ টাকা কি ভার চেয়েও উচ্চহার স্থানে সে ঋণ শুবেছি। কিন্তু বিশাস আমার বার্থ হয় নি। দেই আমার বিশ্বাদেরই বস্তুতন্ত্র প্রকাশ আমার আজিকার পারিণাশ্বিকতা, এই স্ব-প্রতিষ্ঠ প্রবর্ত্ত ক-সঙ্ঘ।

জিজাস্তৃষ্টিতে রথীকু বাবুপুনরায় প্রশ্ন করিলেন.—
"প্রতিষ্ঠান পরিচালন সম্বন্ধে আপনার কি ধাবণা গু"

মতিবাবু প্রত্যান্তরে কহিলেন,—মানার বিশাস,
নিত্যকালের জন্ম কোন স্থায়ী প্রতিষ্ঠান গড়ে' উঠ্তে পারে
না, যদি না থাকে উহার পশ্চাতে ত্যাগ-ভপস্মার বীর্যা।
মাহিনা-করা ভাড়াটে লোকের শ্রম ও আন্তরিকতা দিয়ে
কোন মহৎ সৃষ্টি সন্তব নয়—দে বিকৃত আদর্শ জাতির
জীবনে বিকারই এনে দেয়। সজ্যের লক্ষ্যের সঙ্গে এক
হ'য়ে যাওয়া :চাই। তুচ্ছতার প্রতি দৃষ্টি রেথে চল্লে,
জীবন-মিশনের প্রতি পিছন ফিরেই এগিয়ে চলা হয়।
তাতে একদিন গতি থম্কে যাবার সন্তাবনা থাকে।
আপনি আচরিয়া লোককে উদ্বুদ্ধ কর্তে হবে। তানা
হলে হয় ভণ্ডামী, যা মান্যুহের গভীরে শিক্ড গাড়তে পারে
না। কালী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় বিরাট্ সৃষ্টি, কিন্তু হই
একজন ভিন্ন জনস্ত জীবনাদর্শের অভাব। মালব্যজী
দে বার এ নিয়ে অনেক আক্ষেপ কর্লেন। চরিত্র যদি
গড়েও উঠে, আর কিছুর জন্ম ভাবনা থাকে না।

মন্তক-সঞ্চালনে স্বীকৃতি জানাইয়া রথীক্ত বাবু আবার জিজ্ঞাসা করিলেন,—"এখানকার কর্মের, জীবন-সাধনার কি বিজ্ঞান? আপনার অভাবে এ সজ্ম গতিমান যে থাকবে তার নিশ্চয়তা কি?"

মতিবাব্,—"সে অনেক কথা। সময়ও সংক্ষেপ। যদি কোনদিন স্থযোগ মেলে তো সবিস্তার এ আলাপ হবে।

গোড়ায় একট। বিষয় নাজেনে রাখলে, কিন্তু সব গুলিয়ে যাবার সম্ভাবনা। বিশিষ্ট কোন আদর্শ বা লক্ষ্য ধবে' আমাদের এ অনন্ত-যাতার উদ্দেশ্য নয়। আমরা চাই প্রথম ভাগবৎ যুক্তি। নির্বাণ, মোক্ষ নয়--জীবন-টাকেই রূপান্তরিত করা। এই দিব্য জীবনের বাহলক্ষণস্বরূপ জাতি-সমাজ-রাষ্ট্র বা গড়ে ওঠে, তাই হবে সতা কামা। কশাও তাঁবই জন্ম। আলপরিতৃথির জন্ম। বিরাটের, অনম্ভের সঙ্গে যুক্তি আছে ব'লে সকল কর্মের অন্তর-ভঙ্গিমাও বিপুল বিরাট্। তাই নিম্নাম। তুক্ত কামনারও যেমন আছে একটা আবেগ উত্তেজনা, নিশামতারও তেমনি আছে একটা প্রমোৎস, দিব্য প্রেরণা। প্রবর্তকের সন্মাদীও ভাই সাধারণের মতই কর্মব্যাপুত। জীবন যতক্ষণ আছে, তত্কণ তার ধারণের প্রয়োজন আছে। এর জন্ম পরমুগাপেকা হওয়া অযাজনর চিহ্ন নহে। ভারতের তপোবীষ্য মান হ'তে স্বক্ষ করেছে সেই দিন, যেদিন এই অপ্রতিগ্রাহী বৃত্তির ভাঁটা ধরেছে। একটা দিব্য ছন্দ ধরে একমুঠা মাত্রুষ দিনের পর দিন নীরবে এই সাধনায় প্রাণ চেলে চলেতে। হয়তো এর পরম প্রকাশ মর্ব্তোর বুকে প্রতিষ্ঠা পেতে বিলম্বিত হবে, কারণ দেশের কাছে সন্তুদয়তার পরিবর্ত্তে প্রতি পদে পদে পেয়েছি বাধাই---''

রখী দ্রবাব্,—''আপনাকে বাধা দিল্ম, মনে কিছু করবেন না। একটা ছন্দের কথা বল্লেন, বৈচিত্রাহীন নিরেট স্পষ্টির মাঝে আনন্দের স্থান কোথায়—জীবন-বিকাশে রসহীনতার সম্ভাবনা এসে যায় না কি ? শান্তি-নিকেতনে পিতৃদেবের কিন্তু এই দিক্টায় থুব তীক্ষ্ণ দৃষ্টি। ওধানে যারা আছে তাদের বৈশিষ্ট্যের বিকাশের দিক্টা যাতে বাধাপ্রাপ্ত না হয়, সে বিষয়ে আমরা প্রমত্বপর।'

মতিবাৰু—"ব্যক্তির ভাবের ঘেমন একটা বৈশিষ্ট্য আছে, লাতিগত ভাবেরও তেমনি একটা বৈশিষ্ট্য আছে। বিচিত্র ব্যষ্টি-বৈশিষ্টোর . সমষ্টি ও সমগ্র অভিব্যক্তির উপরেও, আছে একটা সাধারণ জাতীয় বৈশিষ্ট্য ও বাহ্ন আচরণ, যার আছপতো জাতীয় জীবন যদি নিয়ন্ত্রিত না হয়, তা হ'লে স্বাতিগতভাবে একটা বিশৃত্বলা ও বৈরচারিতা এসে ষাওয়াটাই স্বাভাবিক। আশ্রয়হীন সে জাতির ধ্বংসও অনিবার্ষ্য হ'য়ে পড়ে। ইতিহাস এ সাক্ষ্য দেয়। গ্রীস, রোম আজ আর নেই। শক-ছণ এমন কত জাতি পরব সভ্যতার কুক্ষিগভ হ'তে দেখা যায়। এমনি আচরণের मधा निवारे ताकाशाता रेखनी विक्ति स्टायन व्यंट चाटि । অগ্নাপাসক পারদী ও হিন্দু কালের অত্যাচার দহু করে আজও ধরাপৃষ্ঠ হতে নিশ্চিক হয় নাই। মানবতার সভ্যতার ভাগ্তারে ব্যষ্টি-জ্ঞাতির যে অবদান তা শৃতেই লাট থেয়ে ফিবুবে, যদি তা না আদে নেমে বস্তুতন্ত্ৰ জীবনা-ভিব্যক্তির মাঝে। কাল-বশে হয়তো এ জাতীয় আচরণ অর্থহার। প্রাণহীন হয়ে যেতে পারে, কিন্তু তাই তাকে বাঁচিয়ে রাণ্বে বৈদেশিক ও বিজ্ঞাতীয় আঘাতের মুখে। লাতি যদি অনভিত্তে না ভলিয়ে যায়, ভবে জীবস্ত মামুষের তা একদিন না একদিন যুগোপযোগী রূপাস্ভরিত করে' নেওয়ার সম্ভবনাও থাকে।

সত্য একটা সমষ্টিসাধনা। বাষ্টিকে নিয়েই সমষ্টি।
সমষ্টিকে বাদ দিয়ে বাষ্টি পূর্ণতা পায় না। সমষ্টি-সন্তার
নিকট উৎসর্গ করেই ব্যষ্টি পায় ব্যষ্টির সঙ্গে সত্য সংক্ষ ও
affinity. সেখানেই তার সমগ্র পরিপূর্ণতা। শুধু
দেহের বা পেটের তাড়নায় মাছুযে মাছুযে একত্র
হওয়া নয়। বিপুল কৃষ্টির সঙ্গে যোগ রেখে ব্যক্তিত্বের
পূর্ণ বিকাশ। বিভিন্ন বাষ্টি যন্ত্র যেমন একটা ক্রের
ভীড়ে চলায় ঐক্যতান-কৃষ্টি হয়, তেমনি একটা দিব্য
ছন্দ-স্থরের অটুট আফুগভ্যে ব্যষ্টির সন্তাবনীয়তার প্রকাশ
সন্তব হয়। এ সন্তাবনীয়তা যে কি, তা সাধারণ মাছুযের
বা পরের পক্ষে ধরা ক্ষ্কিটন। এই ত্রভেন্য আবরণ
অন্তরের দিক থেকেই অপসারণ করা প্রয়োজন। এর একটা
সাধনা আহে, process আছে। এ অন্তঃস্বাঞ্জা-লাভেরও
আহে একটা অপার্থিব কৌশ্রন।

বিশিষ্ট আদর্শকে বরণ করে' চল্লে, জীবনটাকে পরস্থারোপিত সীমার মাঝেই পুনঃ পুনঃ কলুর বলদের মত ঘুরা-ফিরা করতে হয়। ক্ষাতার চাপে জীবন মৃষ্ডিয়েই পড়ে, বাড়্বার স্থাোগ পায় না। প্রভ্যেকটি বৃক্ষ-লতার নিজস্ব বীজ ও তাহার অভিব্যক্তির মধ্য দিয়া যেমন বিপুল অরণ্যানীর বিরাট শোভা, তেমনি ব্যষ্টির সহজ্ব ও পরম প্রকাশের ভিতর দিয়াই ভূমার, সমগ্র মানবতার শ্রী ও সমৃদ্ধি। বৈচিজ্যের মাঝে একছের ও একত্বের মধ্যে বহুর প্রকাশের উপরই বিশ্পষ্টির দিব্য সম্বন্ধ ও যোগ প্রতিষ্ঠিত। বাহু দৃষ্টিতে হঠাৎ মনে হয়, যেন একটা ছাঁচের মধ্যে সক্ষজীবনকে ঢালাই করা হচ্ছে, কিন্তু আদর্যল ব্যষ্টি-সন্তার সহজ্ব অভিব্যক্তির ক্ষেত্র যে কতখানি প্রসারিত তা এখানকার প্রত্যেকটি সভ্যকে জিজ্ঞেসা কর্লেই বৃষ্তে পারবেন।"

ভাষা শুনিয়া রখীক্রবাব্ বলিলেন,—"আমার ভয় ও অভিক্রতা এই যে, কোন প্রভিষ্ঠানের যে অষ্টা তাঁর অবসানের সঙ্গে সংক্রই সেই প্রভিষ্ঠানের সাধনা ও বীর্ঘ্য মান হয়ে পড়ে। যেখানে বিশিষ্ট ব্যক্তিকে কেন্দ্র করে? শ্রহার অর্ঘ্য অর্পিত হয়, সেখানে এর পুনরাবৃত্তি অনিবার্ঘ্য নয় কি?"

মতিবাব্— "বিশিষ্ট ব্যক্তিকে কেন্তু করে' ভৌষ্টিকের
নতি-নিবেদন যেখানে তার ব্যষ্টি অহন্ধারকে পৃষ্টি করে,
সেখানে সেই আফুরিক স্টের মাঝেই ধ্বংসের বীজ লুকায়িত
থাকে। Devotion সেখানে slave-mentalityরই
নামান্তর। নিঃসংকাচ ভক্তি-অর্ঘ্যের রস থেকে অজ্ঞানতার
কঠিন আবরণের অপসারণে হয় যে জ্ঞানাগোকের প্রকাশ,
তাতেই ব্যষ্টি-সত্তা পায় রূপের মাঝে আনন্দের অর্পেরই
সন্ধান। আনন্দ সর্ব্বদাই creative. এমন বিশুদ্ধ সন্তা
নিজেকে প্রবৃদ্ধ করে'ই চলে। সংকাচনের ভয় সেখানে
থাকে না।"

রথীন্দ্রবার,—"সভ্য সম্বন্ধে সাপক্ষে-বিপক্ষে কথাই শুনে এসেছি, আজ সাক্ষাৎ অন্তর-বিনিময়ে মনটা পরিস্কার হয়ে গেল। দেরীও হয়ে যাছে। একটা কথা জিজ্ঞেদ করে' আজকের মত উঠ্বো। কোন আদব-কায়দার প্রাড়ন নেই, তাই নিঃসজোচেই জান্তে চাইছি, সঞ্ বল্তে আপনি কি বুঝেন ? আপনাদের সজ্য-সাধনার 'ভিত্তি কোথায় ?"

মতিবার,—"সজ্য-সাধনা কি, তা বিশদভাবে এথানে বিশ্বার সময় নেই। স্তাকারে তাই একটু ব্যক্ত কর্বার চেষ্টা করবো।

সজ্য প্রতীচ্যের কোন 'ইজ্ম' (ism) নয়। এই তত্ত্ব সত্যই অমৃত ও অমৃতায়মান। সজ্য-তত্ত্বের বস্তুতন্ত্র স্বরূপপ্রকাশে ব্যষ্টি-সমষ্টি যুগপৎ সমৃদ্ধ হয়। মানবতার সত্যকারের কল্যাণ-বীদ্ধ একমাত্র এই তত্ত্বের মাঝেই

অন্তরাশ্রিত (subjective) প্রজ্ঞার উপর ইহার
প্রতিষ্ঠা। এই সজ্অ-সাধনারও আছে একটা অনাহত রীতি,
ক্রম। মর্ক্তোর বৃক্তে এই 'দেবায় জন্মনে'র সিদ্ধ সংহতিস্ক্রমের স্বপ্ন বৈদিক ভারতের অন্তর্ভুতিতে জ্বেগেছিল,
কিন্তু সাফল্যের বস্তুতন্ত্র রূপ আজও কোথাও ফুটে' উঠে
নি। জড়ের পিছনে যে চিদালোকের উৎস, তাহাতে
অবগাহিত হয়ে বিশ্বসম্প্রা-সমাধানের আকাজ্ফায়
ভারত-সত্তা বরাবর অভিযান করেছে। ভারতীয়
সভ্যতার ইহাই অন্তরের কথা।

প্রবর্ত্তক-সজ্ম এমনি একটা সাধনারই বস্তুতন্ত্র ক্ষেত্র।
বিশ্ব আমাকে অস্বীকার করিতে পারে কিন্তু আমি
আমাকে, আমার সতাকে তো অস্বীকার কর্তে পারি না।
এ যে আমার আজীবন তপস্থার উপলব্ধি।

মন্তিক (কপাল দেখাইয়া) মাহুষের সমস্ত জ্ঞানের, কর্মের, অনুভূতির কেন্দ্র-বিন্দু। ইহা বিজ্ঞানসমত। তেমনি আমাদের যোগী-ঋষিরা বিশ্ব-ফৃষ্টির রহস্তভারোদ্-ঘাটন কর্তে গিয়ে আবিদার করেছেন—কতকগুলি চেতনার ক্ষেত্র. যাহা পরা-অপরার ষ্টচক্র প্রভৃতি শান্ত্রিক বিচিত্র পরিভাষায় উহার করা হয়েছে। আজাচক্র (জ্র-মধ্য দেখাইয়া) এমনি একটা কেন্দ্র- যেথান হ'তে দিসকু ভাগবতী ইচ্ছার অবিকৃত অবধারণ সম্ভব হয়। বহিমুখী মামুষ মনের এপারে বঙ্গে সেই উপরের নেমে-আসা জোলোর উত্তাপে আতাহারা হয়ে উহা নিজের মনে কেশরে অহরাবের গ্তীর মাঝে বন্দী হয়ে পড়ে। উপরের এই আজা (Command) ধারণ করা সহজ্ব নয়। নিজের সমস্ত দেহচেতনাকে গুটিয়ে ধরতে হবে এই व्याखाहत्क । मन-প्रान-(मरहत উত্তেজনা-व्यवमाम शाकरव না-নিস্তর, শাস্ত, श्वित, আজাবাংী यञ्च মাত্র-উপরের শান্তি-আনন্দের নিঝ রিণীতে অভিষিক হয়ে আধারের প্রতি অহ-পরমাণু পাবে অভ্রান্ত বিশুদ্ধতার অপার্থিব পুলক ও প্রসন্নতা। জ্ঞাতে অজ্ঞাতে এই অনন্তের স্পর্শ মাহ্র্যকে শীমার গণ্ডী ডিপ্লিয়ে অসীমের প্রতি উদ্বন্ধ করে' তুল্ছে। বহিঃপ্রকাশোনুখী এই অপার্থিব অলক্ষ্য ভাগবতী শক্তির করুণা-সিঞ্চনে মান্ত্যের মধ্যে প্রণোদনা জাগ্ছে কবিমের, শিল্পের, দার্শনিকভা প্রভৃতির। ইহা যে আত্মারই প্রবোধনা। সেই পরম ইচ্ছার বত্রপী প্রকাশ-ভঙ্গিমায় বিচিত্র বিশ্বসৃষ্টি রূপায়িত হয়ে উঠ্ছে। ব্যষ্টির স্বরুপাভিব্যক্তির তত্ত্ব-কথা এইখানেই। ইহা জাগে না. যেখানে ভক্তগোদ্ধী দাস্তাবৃত্তিই করে। পরস্ক জাগ্রত স্বরূপ-সমষ্টিই সজ্ব। এইরূপ সজ্ব সৃষ্টিকে মাধুর্য্যমণ্ডিত ও মহিমাময়ীই করে' ভোলে।

স্বরূপোলরিরও আছে একটা শিক্ষা-দীক্ষা সাধনা। এক মুঠা তক্তবের জীবনালম্বনে আমি দীর্ঘদিন ধরে' ইহার একটা বাস্তব সাফল্য-মূর্তি গড়ারই চেটা কবেছি। আমার এই প্রয়াস কডটুকু কুতকার্য্য হয়েছে, তার ব্যাপক পরিচয় দেবার সময় হয় তে। এখনও আসে নি। তবে এজন্য আমাকে যে পার্থিব ও আথিক ক্ষতি স্বীকার করতে হয়েছে, তা শুন্লে আপনি বিশ্বিত হবেন। হাজার হাজর টাকা নিজের দায়িতে কজ করে', যে বিশ্বাদের ভরস। দিয়ে চেয়েছে, তাকেই দিয়েছি। কেউ আদে ফিরে আদে নি, কেউ অক্তভাবে প্রবঞ্চিত করেছে। যে সব নষ্ট করে' আবার এসে হাত পেতেছে. যেমন করে'ই হোক পুনরায় তাকে দিয়েছি। আদলে আমি মারুষ বা টাকার উপর লক্ষ্য করে' কিছু করি নি। আমি আমার অন্তরের বিশ্বাসকেই অগ্নি-পরীক্ষা করেছিলাম। I loved my love, not anything else. প্রেম-প্রতায়কে এ ছাড়া আর কেমন করে' নিঃসংশয় করা যায়!

শক্তের বাস্তব বিজ্ঞানটুকু এই যে, একটা সমষ্টি-গোষ্ঠীর এমন জায়গায় উন্নীত হওয়া, বেখানে মাকুষে- মালুষে সত্য সম্বন্ধ ও মূল ঐক্য নিৰ্ণীত হয়। ছইটা ধারায় ইহার প্রচেষ্টা আজ পর্যন্ত ংয়েছে। এক শিস্তোর অসংকোচ শ্রনা-ভক্তিতে গুরুগত হবার ফলে, গুরুর ভাব্য-ভাবনা যথার্থ শিষ্টের মাঝে প্রসারিত হয়। গুরুর চাওয়া এতে হৃষ্টি সার্থক হয় না। ভক্তের মাঝে রূপ নেয়। ইহালয় ও নির্কাণের পথ। গুরুর ব্যক্তিমের **আ**ওতায় শিষ্যের সহজ্ব সভ্যাভিবাক্তি সন্মোহিত থাকে। ভাবের নেশা কেটে গিয়ে শুফতা ও রদহীনতা আসার সম্ভাবনা থাকে। একই পুনরারোপিত হয় বহুর আগ্রয়ে, তাই বিচিত্র রূপ-স্ষ্টির মাবো নিত্য সহস্ক ও আনন্দ জগতের দ্বঃর দেখানে থাকে কল। আর দ্বিতীয়, আনুস্তোর আ মানিবেদনের মধ্য দিয়া আছ্মোন্মেষ ও স্বরূপাভিব্যক্তির সাধন: লয় এথানে অহমিকার, অজ্ঞানের--্যা তার সত্তার স্ত্যপ্রকাশকে বিক্কৃত আবরণ দিয়ে রেথেছে। এমন একটা চেতনার কোঠায় গুল-শিগোর সাক্ষাৎ, বেখানে পরস্পারের আঁখির বিনিম্যে সম্বন্ধ স্থির হয়ে যায়। মুলগত ঐক্যের উপর ভিত্তি করে' বাষ্টির বিচিত্র প্রকাশ। চাওয়ার ঘনিষ্ঠতার মধ্য দিয়াই এই স্বগোর্চা-স্কলনের অন্তঃক্ষ প্রেম ও পরিচয়—যা প্রকাশ-বৈচিত্ত্যে ক্ষুৱ হবার নয়, পরস্ত স্ষ্টিকে মাধুর্যানগাঁই করে' তোলে। পত্যিকার সঙ্গ স্বরাটের লীলাভূমি, আধ্যাত্মিকতার দাস্থাভিনয় নং । সময় দংকেপ, অব্দর-মৃত একদিন এ সম্বন্ধে

সবিশেষ আলাপ করা যাবে। অল্প কথায় ধারণাটা ঠিক দিতে পার্লুম কি না, সন্দেহ।"

রথী দ্রবাব্— "বুরেছি। খুব স্থী হলুম। শান্তিনিকেতনে জ্ঞান ও কর্মের একটা সমন্বয় চলেছে। জ্ঞানের
পরিপূর্ণতা কর্মে। জ্রীনিকেতন স্ক্জনের উদ্দেশ্যও ভাই।
এর একটা বস্ততন্ত্র রূপ আপনাদের এখানেও দেখে সত্যই
আজ আমি আনন্দ পেলুম। এখানেই আমাদের সত্যকার
মিলন। আপনাকে একদিন শান্তিনিকেভনে আমাদের
মধ্যে পাবার জন্ম কিন্তু নিমন্ত্রণ জানিয়ে যাছিছ। আগামী
উৎসবের সময়েবড় কোলাহল, নিরালায় পেলেই ভাল হয়।"

মতিবার্—"ফ্লীর্ঘ দিন আবদ্ধ থাকার পর যথন
মুক্তি পেলায়, তথন প্রথমই আমি শান্তিনিকেতনে যাই!
সে আজ অনেক দিনের কথা। আর একবার যাবার
ইচ্ছা আমারও আছে। আপনার পৃন্ধীয় পিতৃদেব
এসে ঐ বরটায় ছিলেন। সে সময়ে তাঁকে উপযুক্ত
অভ্যথনা করিতে পারি নি, সে জন্ম ব্যথিত। আর
একবার তাঁকে আনার ইচ্ছা আছে। বাংলায় ঠাকুর
পরিবারের একটা আভিজাত্য আছে, ইহার রক্তধারার
উপর আমি চিরদিন শ্রদায়িত।"

রথীক্রবাবুর সদাহাস্ত বিনয়-মত্রতা সকলকেই মুগ্ধ করিয়াছিল। মাননীয় অতিথিবৃন্দ যথন বিদায় লইলেন তথন প্রদোষের আধার প্রায় ঘনাইয়া আসিয়াছিল।





বিশ্ব-সভ্যতায় এশিয়ার স্থান-

পশ্চিমের মায়ামুগের পশ্চাদ্ধাবন করিতে-করিতে আমরা এমনই বিভ্রান্ত হইয়া পডিয়াছি, যে স্ব-মহিমা, আত্মগৌংব, নিজের অভীত ও বর্ত্তমানের শৌর্যা-বীর্ষা-ঐশর্ষোর কথা ও কাহিনী আমরা এক রূপ বিশ্বতপ্রায় হইয়াছি। নিজম্বভার উপরে এই আস্থাহীনতাই সব চেয়ে বড় পাপ। ইহাই আজিকার পঙ্গুত্বের বুহত্তম কারণ। এই অসারত্বের হীনতা, অবিশ্বাসের দীনতা ও আত্ম-প্রতায়হীনতার গ্লানির ভারে প্রাচাবাসীর বিশেষ করিয়া চীন ও ভারতের উদার মনোভাব এমনিভাবে পীডিত হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহারা যেন ভাবিতেই পারে না তাদের একদা উজ্জ্বল অতীতের কথা ও বর্ত্তমানের আলোর দিকটা। আপনার অতীতকে উপেক্ষা করার মধ্য দিয়া নিজেকেই করা হয় অপমান। মনের পশ্চিম ত্যারী খোলা জানালার মধা দিয়া-আসা আলো দেখিয়া यनि ভাবা यात्र, यে ऋक পৃবত্যারী গবাক দিয়া আলো প্রবৈশ করিতে পারে না, তো তার চেয়ে হঠকারিতা বা বোকামী আর কি হইতে পারে। বিচারজ্ঞানসম্পন্ন বুদ্ধির সকল দ্বার উন্মুক্ত রাখিয়া নিজম্বতারও যথাযোগ্য ल्याना पर्गाना निष्ठ इंदेरत।

ष्यत्नक निव्राशक मनीयीह প্রতীচোর প্রাচ্যের গোরবময় সভ্যতা ও কৃষ্টির যথোপযুক্ত সন্মান এবং ময্যাদা দান করিয়া আমাদের নিজের ঘরের অমুন্য সম্পদের প্রাত পুকা-পশ্চিমের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। এই প্রদক্ষে মনীয়ী স্থার জন উভুফের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। তার 'ভারত কি সভাই' এবং অক্যান্ত হিন্দু শাস্ত্র ও সভ্যতা বিষয়ক অনেক জ্ঞানগৰ্ভ গ্ৰন্থে অতীত হিন্দু সভ্যতার মহীয়দী অবদানের হুষ্ঠু পরিচয় দিয়া হিন্দু জগতের প্রভৃত উপকার করিয়াছেন। ভারতীয় সভাতা ও ক্লষ্টির প্রতি মনাষী উড়ফ সাহেবের বিশ্বয়বিমুগ্ধ অকুজিম দরদ ও শ্রদার পরিচয় পাওয়া যায়, যখন তিনি হিন্দুকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেছেন—'আপনারা আত্মন্থ হউন, আপনাদের সম্মুখে ভীষণ বিপদ্ উপস্থিত, আত্মরক্ষার জন্ত প্রস্তুত হউন, সর্বভোভাবে আত্মনির্ভর করিয়া জগদাসীকে আধ্যাত্মিকভাম দীক্ষিত করন।'

কি পরম গৌরবের ভাব ! এমন দিন ছিল, যথন মাহুষের বাহিরের দিক্টায় লইয়াই বাধিত ছল্ব ; কিন্তু বর্তমানে চলিয়াছে একটা 'কাল্চারের' সংঘর্থ-মুগ—দেশে দেশে, জাতিতে জাতিতে। হিটলার-মুগৌলিনীর মাঝেও এ মনোভাব সংগোপিত নয়।

এমনি একটা সঙ্কটযুগে একজন প্রতীচ্য মনীষী মাকিণবাসী জে, টি, স্থাগুরল্যাণ্ড এশিয়ার প্রাচানত্ব ও সভ্যতা সম্বন্ধে সম্প্রতি যে প্রবন্ধ লিথিয়াছেন, তাহা সময়োপবোগী বলিয়া উহার মন্দাংশ বাংলায় অফুবাদ করিয়া দিলাম:—

বিশ্ব-সভাতার জননী এশিয়া—

আয়তনে এশিয়া উত্তর আমেরিকার দিগুণ ও ইউরোপের পাঁচ গুণ। কেবলমাত্র আয়তনই ইহার বড় কথা নহে, পরস্ত বিবেতিহাদে এশিয়ার স্থান সর্বোচে। সকল মহাদেশের জননা আখা। ঠিকই দেওয়া হইয়াছে। পৃথিবীর সকল জাতির অস্ততঃ নামকরা জাতি মাত্রেরই এশিয়া আদি মাতা। ধরিত্রীর সকল হুবিদিত ভাষা ও ধর্মের উহা আদি কল্মদাত্রী। আফিকার ইস্লামিজম, ইউরোপ-আমেরিকার জুডেইজম এবং ক্রিশিচ্গানিটির জন্মভূনিও এদিয়াই। বর্জমান বিবের আয়ে সকল শিল্ল-কলা-ব্যবসা-বাণিজা বিজ্ঞানেরও ইহা ধাত্রী। সভ্যতার ক্রমবিকাশ হিসাবে এশিয়ার কন্থা ইউরোপ ও নাত্নী আমেরিকা।

বর্ণমালা ও সংখ্যার স্রষ্টা এশিয়া—

বিখ-মানবের সর্বাপেকা বৃহত্তম যে আবিকার বর্ণমালা, ডাছাও সর্বাধনৰ প্রচারিত হয় এশিরা হইতে। সভ্যতার ইতিহাসের দিতীর প্ররোজনীর যে সংখ্যা-স্ট ও দশমিক পদ্ধতি, তাহাও পশ্চিম পাল আরের হইতে এবং আরেব এ জন্ম করী ভারতের নিকট। স্থতরাং এই সব ভিন্ন আজিকার ইউরোপের গণিত ও জভ্বিক্রানের বর্ত্তমান উল্লতি অস্তব হইত।

সভ্যতার বিচিত্র সম্পদ্—

এশিয়াবাদীরাই সর্বপ্রথম জ্যোতিষ বিদ্যা প্রচার করে। অকুল সমুস্তর দিক্-নির্ণরকারী নাবিকের কম্পাদ যন্ত্র প্রথম আবিষ্কৃত হয় চীনে। ছাপাথানা আধুনিক সভ্যতার নিভান্ত প্রয়েজনীর অল। সর্ব্বপ্রথম জার্মাণীর গুটেনবার্গ আবিক্ত চলমান (movable) হরপের
কথাই এতদিন প্রতীচ্যে প্রসিদ্ধি ছিল, কিন্তু এখন জানা গিয়াদে, বে
ইংার সাড়ে ভিনশো বছর আপেও চীনে ছাপার কার্যা হইত এবং
ব্যাবিলোনিয়ার ভারও পূর্বেণ। বর্জমান বিশ্ব এক পাও কারত হিল্প অপ্রসর হইতে পারে না, কিন্তু এই জন্তু পৃথিবী চীনের নিক্ট ঝুণী।

द्रिणम ও होनामाहित अवमान हीत्नत्रहे मर्स्वथ्रथम ।

সমস্ত ক্রিশ্চিরান জগতের স্বনপ্রির কথা কাহিনী, শিশুদের সাক্ষ্য ও শ্রনের সময়কার ঠাকুরদাদার গল্পের বছল অমাদানী ইইয়াছিল পূর্ব্ব ইইতে, বিশেব আরব, পারস্ত ও ভারত ইইতে। আমাদ-প্রমোদ-জনিত সময় কাটাইবার যে ক্রীড়া-ক্রোডুক তাদ-পাদা-দাবা—ভাহাও এশিয়ার মুসলমান জগতের বিশিষ্ট দান।

সন্তাহের দিন, পথিত্র স্যাবাতের দিন রবিণার এবং দিনের সঙ্গে ধর্ম ও পবিত্রতা স্টক বা কিছু বিজ্ঞাতি—সবই আমাদের নীতিমূলক বিধি-ব্যবস্থা, দশ আজ্ঞা (Ten Commandments) প্যালেষ্টাইন হইতে আদিয়াছে। যাত খুষ্টের নিকট হইতে আমরা পাইয়াছি ধর্ম ও জীবননীতি; এমন কি খুষ্টের বহু পূর্বেও এশিয়ার বহু ধর্মপ্রচারক আমাদের জ্ঞানালোক প্রদান করিয়াছেন। মোহাজ হইয়া এশিয়াকে আজকাল আমরা তুচ্ছ করি, কিন্তু তাদেরই মজেন, ইয়া, ডেভিড, দোলোমান, পল, যাত এবং অস্তান্ত অনেক মহান্ ব্যক্তির নামে আমরা গ্রহামুভব করি।

এশিরার জ্ঞানালোকেই বাইবেল লিখিত। ইউরোপ এবং আমেরিকার আজ পর্যান্ত এমন কোন ধর্ম, ধর্মপুত্তক বা ধর্ম-বারের অভ্যানর হয় নি, বাহা স্থানীভাবে একটা প্রভাব সৃষ্টি করিতে পারিবাছে। কিছুদিন পূর্ব্ব পর্যান্তও পৃথিবীর সমস্ত সাহিত্য, জ্ঞানভাগুরের আকর তুলেছিল এশিরা। চীনের সাহিত্য সম্পাদের তুলনা মেলে না ; পারদ্য ও আরবের সাহিত্যসমৃদ্ধিও বিশেষ প্রদিদ্ধ। ভারতের ক্রম-বর্ধনান বর্জমান ও অত্তীতের জ্ঞান-ভাগুরে তুল্ছ করিবার নহে। প্রাচীন ভারতের দাহ্নতের সাহিত্যের সমান গ্রীস-রোমের সাহিত্য একত্র করিলেও হর না। ভারতের দার্শনিক ভাবধারা প্রাচীন গ্রীস বা আধুনিক জার্মানী অপেকা কোন অংশেই নিকৃষ্ট নহে; দেখানকার মহাকার সাহিত্য পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ পাঁচ ছর্মীর অক্যতম।

দেরপীয়ারের নাটাও ভারতকে ছাড়াইরা উঠিতে পারে না, ভারতের গাথা-কাব্যের মত কাব্য আঞ্চ পর্যান্ত অক্সত্র মামুব রচনা করিতে পারিয়াছে কি না, সন্দেহ। রবীক্সন থের চেয়ে আঞ্চকাল কে বড় কবি?

চীনকে প্রাচাকে আমরা মূণা করি; কিন্তু শিকা, জ্ঞান, সভাতা, ভবাতা, আদবকায়দা ও নৈতিকগুণে, কোন আংশেই ভারা আমানের চেন্নে কম নর, বরং কোন কোন বিষয়ে গ্রেষ্ঠই। চীন, জাপাদ, ভারত

ংইতে যে সকল ছাত্র আমানের দেশে শিক্ষার্থী হইরা আদে তারের দেখিলেই বেশ বুঝা বার।

পৃথিবীর সব চেচেয় স্থাবিদিত মান্ত্র্য রবীক্ষনাথ ও গাঙ্কী—

দশুতি নিউইংক এক ভোজ-সভার প্রশ্ন উঠে; বর্ত্তমান বিশ্বে এমন ছুইজন কে বাঁরা সবচেয়ে স্থবিদিত ও সন্ধানিত। সভাপতি, কলখিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন অধাপিক, সভার প্রশ্ন করেন: তাঁরা কি আমেরিকাবাদী?—পুব কমই এর উদ্ভরে 'হাঁ' বলেছিল। তাঁরা কি ইংরাজ?—বেশীর ভাগই সন্দেহ করেছিল। তাঁরা কি ফ্রাল, জার্মানী 'অথবা অস্ত কোন ইউরোপের দেশবাদী?—না। সভাপতি পুনরাম জিজ্ঞাদা করিলেন:—ভবে তাঁরা কি ভারতের বিখ্যাত কবি রবীজ্ঞানাধ. অথবা সাধু, মহাক্রা গান্ধী?—সভাস্থ সকলেই একবাক্যে শীকৃতি জানাইল।

ইউরোপ বা আবেরিকার বর্তমান কোন রাষ্ট্রবীর অথবা রাজননীতিজ্ঞের চেয়ে চীন-রিপাবলিকের প্রবর্ত্তক সান-ইয়েট-সেন কম নহেন। কিছুকাল পূর্বের চীন-সামাজ্যের সন্ধান্ত্রের রাষ্ট্র-নেতা লি-ছং-চাণারের কৃতিত গৌরব ও রাজনীতিজ্ঞতা ইংলভের রাছেটোন অথবা আর্থাপীর বিসমার্কের অপেক্ষা কোন অংশে নিরুষ্ট ছিল না। আরও কিছুদিন পূর্বের চীন দেশীর মার্কিণ রাজদূত সম্মানিত এমমন বার্লিসসেমের কথা মনে পড়ে। তিনি চীন দেশের অভ্যন্তরের দঙ্গে বিশেষ অপরিচিত হইরাছিলেন। খলেশে প্রত্যাগমন করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, বে আমরা একজন এমারসনের কথা সরণ করিয়া গৌরব করি, কিছু চীন দেশে এমন হালার থানেক আছে।

চীনে দৈনিকদিগের চেরে প্রাক্ত ও বিচারক ব্যক্তিদিগকে অধিক্তর সম্মানের আদন দেওরা হয়; কিন্তু আমাদের দেশে ঠিক তার উঠী করা হয়। সভ্য কাহারা, চীন অথবা মার্কিণ?

চীনের কথা ছাড়িয়া ভারতের বিষর একটু বলি। বোষাইরে প্রথম পদার্পণ করিয়াই আমি অনতিদ্রের এলিফাাট গুহার ভাকর্ব্য শিল্প দেখিতে বাই। পিয়া দেখিলাম, পাহাড়-খোলা স্থঠাম মুর্ত্তি ও ভাক্ষর্ব্যের চরম নিদর্শন, কিন্তু বিকৃতাক। অনুসন্ধানে জানিলাম, পোটুণীজেরা প্রথম বখন এদেশ অধিকার করেন, তখন পৌত্তলিকতার উপর বিবেবপরারণ হইরা কামান বারা উহাধ্বনে করার প্রচেষ্টা পার। মত্য কাহারা—ধর্মাক পোটুণীজগণ অপবা ভারতের স্কারচিদশ্যের শিল্পিণ, বারা ছিলন এই ভাক্ষেয়ের নির্মাতা?

ভারতের রাজপ্রতিনিধি লওঁ কর্জন ভার বনেশবাসীকে বলিভেন, বে ভারত প্রাচীন সম্ভাতা ও কৃষ্টির দীলাভূমি, ভারতকে অসম্ভা ভাষার মত বোকামী ও সম্ভাতা আর নাই। তিনি ব্রিটেনবাসীকে আর্থ্ড অরণ ক্রাইয়া দিয়াছিলেন বে, সে কত বুণ পুর্বেষ বধন, ব্রিটেনবাসীরা বকরেও অর্জ উলজ অবস্থার জজালীর মতবনে জজালে ঘুরিয়া বেড়াইত তথন ভারতবানী বিখকে ধতা সাথকি ক্রিয়াছে তার গছীর দর্শন, উৎক্র সাহিতাও শিলেব অবদান দিয়া।

ভারতীয় শিল্পকলা ও ইতিহাসের অনুধাবন—

যে কোন বস্তুর সহিত একটা নিবিড্তম পরিচয় লাভ করিতে হইলে আদৌ শ্রন্ধার প্রয়োজন, নচেং সত্যকারের সংক্ষ বা সেই বস্তুর অন্তরপরিচয়-লাভ সম্ভব নয়। ভগিনী নিবেদিতা বিদেশিনী হইলেও নিরপেক্ষ দৃষ্টি ও দরদ দিয়া ভারতীয় সভ্যতাকে দেথিয়াছিলেন রলিয়া তাঁর সারগর্ভ বাণীতে একটা কর্তুরের দিগ্দর্শন মেলে। সহযোগা 'বঙ্গন্ধী' হইতে তাঁর কথার কিয়দংশ মুক্কলন ক্রিয়া দিলাম।

"পুরাতনকে ছাড়িয়া আধুনিক বা নুতনকে মানিয়া চলা, ইংাই আজিকার নিনে ভারতের বৃংত্তম সমগা। নুতন সূগ বিখনাপী জাগরণযুগ। ব্যবদা-বাণিল্য, বিজ্ঞান, সমাল—সমগ্র মানবজাতি তো বটেই,
ব্যক্তিগত মানুষের মনও পৃথিবীর ভৌগলিক ও ঐতিহাসিক অবস্থান
সম্পর্কে একটা সমগ্র দৃষ্টি লাভ করিতেছে।

আধুনিক মুগকে প্রস্থাপথরণের (exploitation) মুগ বলা চলে—ক্ষের মুগ নয়। মধাসুগের হুচিশিল্প, ডিঅশিল্প, ডুইং প্রভৃতির সাহায্য নিতে হচেছে। * * আধুনিক মুগ সৈংগঠনের মুগ (organisation)—কল কার্থানা, নিয়মানুষভিতা, যাত্রিক করিয়া ডুলিতেছে। * * বর্তমান মুগ গণতত্ত্বের যুগও বটে। * *

ভারত এখনও মধ্য যুগেই (medicaval) আছে। মধ্য যুগ স্প্তি।
মুগ — অপহরণের যুগ নয়। ব্যক্তিগত, শ্লেণীগত জাবন এখনকার চেয়ে
আনেক অস্তমূপী ছিল। বহু যুগ ধরিরা বংশে বংশে কাজ করিতে
করিতে যে শিল্পী জাতির অন্তালয় হইয়াছিল, তাহা এখন ক্রমশঃ মৃতকল্প
ভ অপ্রিয় হইয়া উঠিতেছে সেইদিন হইতে, যেদিন ভারত-রাষ্ট্রীয় প্রাধীন
হইয়াছে। **

ভারতসন্তানের যদি ভারতবর্ধের চিস্তাধারাকে ভারতবর্ধিরের মত করিয়া ধারণা করিতে না পারে, ভারতের অন্তর্নিহিত ভারদাধনাকে মুঠ করিবার জন্ম দাধনা না করে, ভাষা হইলে দেশের মূল্যবান্ যাহা কিছু দদই ধারে ধারে লুপ্ত হইলে। * * জাভীয় চরিত্র জাভির ইতিহাদচর্চটার ফলেই গঠিত হয়। জামরা কি এবং কোন পথে চলিতে চাই, জানিতে হইলে আগর। পুর্নেষ্ব কি ছিলাম তাহাও জানিতে ইইবে। * * ইভিহাদের টানার উপর জাভীয়ভার পোড়েন বলা হয়। (History is the warp upon which is to be woven the woof of nationality) নিম্নের অতীত দর্পণেই ভারতবর্ধ নিজের আয়ার প্রতিবিম্ব দেখিতে পাইবে এবং দেই ছায়া-দর্শনের ছারাই সে নিজেকে চিনিতে পারিবে। একমাত্র অফুনীলনের ফলেই জাতিগঠনের পক্ষে কোন কোন উপাদানের প্রয়োজন হইবে, তাহা সে জানিতে পারিবে। এবং এই জ্ঞানের ছারাই পূর্ব পরিণতি ঘটিবে। শৌর্যো বীর্যো সে আবার মহৎ হইবে।

বিচিত্ৰ সভ্যতা–

বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন রীতিনীতি। একদেশের আদবকায়দা অভা দেশের চোথে বিসদৃশ লাগে। প্রিয় অপ্রিয়ের মাপকাঠী নাই। যা যুগ্যুগান্ত ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে তাই সংস্কারে দাঁড়ায়, মান্ত্যও তাহা নিঃসংশয়ে মানিয়ালয়। শুনা গিয়াছে:—

ইষ্ট ইণ্ডিজের অন্তর্গত আইম্ব-লোৎ নামক দেশে এক অন্তুত আইন আছে। সেগানে পুরুষের সামনে নারীকে এক চফু মুক্তিত করিয়া থাকিতে হয়; কদাচ ছই চোগ খুলিখা রাখিতে পারে না।

ইংরাজের দেশ থুব সভ্য, সমাজবন্ধন ও মার্কিণের মত এত আল্পা নয়। রক্ষণশীলতা দেশবাসীর মর্যাগত। এমন সভা দেশেও নারা পুরুষের সম্বন্ধ যে কত জাতির বন্ধনে আবন্ধ, তা তাদের বিগাছ-বিচ্ছেদের রিপোট হইতেই বুঝা যায়:—

্ ১৯০৮ সাল ইইতে বিবাহবিচ্ছেদের তালিকা লওয়াহয়। আজ
পর্যান্ত বংপরে গড় পড়ভায় প্রতি বংপর ১০২৭টি বিবাহ-সংক্রান্ত মানলা
হইয়াছে। ১৯০১ সালে মোট ৪৬০৩টি এবং ১৯০২ সালে ৪৬০৮টি
মামলা ইইয়াছে; ১৯০২ সালে এটে বিটেনে ডিফ্রীই হইয়াছে মোট
০৮২৫ মানলার। উহাতে বিবাহবিচ্ছেদ মন্ত্রুর হইয়াছিল। তল্লধ্যে আমার
ব্যাভিচার হেরু পত্নী ডিফ্রী পাইয়াছে ২২০১, আর পত্নীর ব্যাভিচারের
জক্ত স্বামী ডিফ্রী পাইয়াছে ১৬৫৪, পত্নীর ব্যাভিচার সকল সমলে চোথে
পড়েনা। এই বংসরই না কি রেকর্ড।

অথচ—

যুক্ত-রাজ্য (ইংলও, কটল্যাও ও ওরেলস্) আয়তনে ভারতের একটি আদেশ বোধাইরের সমান, আয় লোকসংখ্যার বাংলার স্মান; কিন্তু রেল লাইনের বিস্তার সারা ভারতের চেয়েও অধিক।

তবে কি সভ্যতার পরিমাপ সামাজিক পবিত্রতায় নহে, পরস্তু রেল ও ব্যবসা-বাণিজ্য বিস্তারে গু

ঢেউয়ের পর ঢেউ

(উপ্রাস্)

শ্রীঅচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত

— হোতলা —

শরীরে নয়, চিঠিতে।

ফেলবার সময়ও তিনি ঘূণাক্ষরে ভাবতে পারেন নি 'ব্যবহার করা হয়েছে, তা না ও হ'তে পারে-- চুর্নিরীক্ষ্য অক্রে-অক্রেকী আনন্দ দেগানে স্ঞান্ত হ'য়ে আছে, কী আলোছন। চিঠিটা এক নিশ্বাসে তিনি পড়ে' • ফেললেন, পরে প্রত্যেকটি শব্দ ধরে'-ধবে' তীক্ষ চোথে সন্মাণুসন্ম প্র্যাবেক্ষণ করে প্রকাণ্ডো ঘেটুকু লিখিত তার অম্বরালে নিহিত অনেক নিংশস্তার চেট মেপে,---কিন্তু প্রথমটা তিনি কোনো তার ধারাবাহিক অর্থ করতে পারলেন না। মহীপতি চিঠি লিখেছে! স্ত্রি হ'তে পারে, আছে এর মধ্যে কোনো পারম্পরিক मछात्रता? अत्नक मत्नर, अत्नक जिक्कांम।-- ५इनीवात् আনন্দে, অবিশ্বাস্থা, অসহা আনন্দে দগ্ধ হ'য়ে যেতে लागलन। मागाक क'ि लाइन, निङ्ल, निःमः भयः প্রচ্ছন্ন উচ্চারণে প্রত্যেকটি শব্দ স্পষ্ট, নিরাবরণ, প্রথর সারলো প্রত্যেকটি অর্থ তরোয়ালের ফলার মতে। ঝকঝক করছে। তিনি তবু যেন বিশ্বাস করতে পারছেন না। মহীপতি চিঠি লিখেছে, মহীপতি—তার দেশের বাড়ি থেকে. টিকিটের উপর ভাক্তরের সেই মোহর, ছ'দিন আগেকার নেই তারিথ, এই তার হাতের লেখা—স্বয়ং ললিতাও য' কোনদিন দেখে নি। এর মাঝে কোথায় যেন একটা ছনোহীন আকস্মিকতা ছিলো। তবু এ তারই চিঠি, সমন্ত সংবাদে সে-ই রয়েছে জাজ্জলামান হ'য়ে, তার অন্থীকার্য্য আশ্রীর বিদ্যান্তা। লিথেছে-এ ছাড়া কী-ই বা আর সে লিখতে পারতো-সামান্ত मिक्किश क'ि नाहेंग, निश्चि : मेल्ये जि ति ति ফিরেছে, কল্কাভায় আদছে পনেরোই, মানে কাল লকালে। তার শরীর অত্যন্ত করা, প্রধানতো চিকিৎসার

জন্মেই তার আদা। শুশুরবাডিতেই দে এদে উচ্চবে একদিন অভাবনীয় রূপে মহীপতি এসে দেখা দিলো। অবিশ্যি—এ-কথাটা বিশেষ করে' ভার লেখবার কিছু দরকার ছিলো না। আশা করি বাড়ির স্বাই বেশ চিঠিটা ধরণীবাবুকেই লেখা। মোড়কটা খুলে ভালো আছেন। একা ধরণীবাবুর গৌরবেই যে বতুবচন্টা একটি সঙ্গেতে ধরণীবাবু রোমাঞ্চিত হ'য়ে উঠলেন।

> থবরটা তিনি অনেককণ কাক কাছে ভাঙালন না। যভোই সময় যেতে লাগলো, সময় এখন তরল জলের উপর দিয়ে চলে' যাচ্ছে—তভোই তিনি থবরটা বিশ্বাস করতে লাগলেন, েন প্রত্যাশিত প্রাত্তিক একটা घটনার টুকরো, যেমন আজকে আবার স্থা উঠেছিলো, যেমন রোদের দিকে গাছ তার পাতাগুলি মেলে ধরেছে, যেমন আকাশে ছড়িয়ে আছে নীল নীরবভা। বাস্তবিক. তো ঘটতোই, এ ঘটবে বলে'ই তো মরা, লালচে পাতার মতো ঝরিয়ে দিতে হয়েছিলো এতোগুলি দিন-রাজির দীর্ঘশাস, এ ঘটবে বলে'ই তো আকাণে সূর্য্য এতোদিন অপেকা করেছে, এতে৷ অন্ধকারেও রাত্তিগুলি ক্ষয় হ'ছে যায় নি। খতোই সময় যেত লাগলো, ধরণীবাবু এর মাঝে আর এক বিন্দু অভাবনীয়তা খুঁজে পেলেন না, এ যেন তিনি অনেক আগে থেকেই জানতেন: শীতের ধুমলতার পর বসন্তের এই বিদারিত নীলিমা। এভোদিন তিনি যেন কাটার উপর দিয়ে হাট্ছিলেন; আজ, এতোদিনে, মাটতে ফেললেন না, তার সাংসারিক পরিমিতিতে—এর মাঝে অলৌকিক কিছু নেই, মহীপতির ফিরে আদাটা দময়ের দমুদ্রে ঋতুর পুনরাবর্তনের মতে। কবিতায় এক শব্দ থেকে অন্ত শব্দের সহজ সংক্রমণের মতো নিদিষ্ট, নির্দারিত,—জাহাজের যেমন বন্দর, স্রোতের যেমন ভীর-ধবরটা এমন কিছু আর আকাশ থেকে পড়ছে না !

নিচে স্নান করতে ষাচ্ছিলেন, আব্ছা চোথে পড়লো ললিতা তার ঘরে পাইচারি করতে-ফরতে শিথিল তিমিত ক'টি আঙুলে চুলের বেণী খুলছে। ধরণীবাবু দাঁড়িয়ে পড়লেন। ললিতার চেহারায় কেমন একটি নিরাভ উদানীত, যেন নিস্তেজ বিশীর্ণতার একটি ধারা, কোথাও তার শরীর নয় শিহরিত। দহমান, উজ্জ্বল একটা শিখাকে নিবিয়ে দিয়ে অন্ধকারে যদি তাকে আঁকা যেতো তবে তা প্রাণময় হ'য়ে উঠতো ললিতার এই শীতল বিষয়তায়। দেশে ধরণীবাবুর ভারি মায়া করতে লাপলো, ধবরটা এখুনি তাকে না জানালেই নয়।

তার ইচ্ছা ছিলে। কাল সকালেই যথন মহীপতি चामत्व, ज्वथन, अदक्वादद्व तमहे ममध्हे निन्ता कानत्व, ধবরটা তার উপর ভেঙে পড়বে উচ্ছল, ফেনিল, প্রবন্ধ একটা চেউয়ের মতো। তাকে এতোটুকু কোণাও প্রস্তুত হ'তে দেবে না, রাধবে না এতোটুকু পালাবার কোনো অন্তরার। অপ্রতিবোধা, অনাবৃত একটা উপস্থিতি। যেন মহীপতি একাস্ত করে' ললিতার কাছেই ফিরে আসছে, নেই এর মাঝে আর কোনো সাংসারিক যড়যন্ত্র। ধবরটা যেন সে-ই প্রথম জানতে পারলো, আবিষ্কার করলো সে-ই তার জীবনের নতুন মহাদেশ। কিন্তু ললিভার এই মলিন মিয়মাণত। দেখে তিনি আর দেরি করতে পারলেন না, চুলগুলিতে সেই উজ্জ্বল ঘনতা নেই, কপালটা কৃক্ষ, চোথের কোল ঘেঁলে নমিত পল্লবের গভীর ছায়া পড়েছে, কাঁধ ছ'টি কেমন শিখিল, ছই হাতে যেন এতো রিক্ততা সে আর বইতে পারছে না, পরনের সাড়িটাতে পর্যাস্ত ছড়িয়ে পড়েছে ভার শরীরের ধৃসরতা—ধরণীবাবু পারলেন না আর খবরটা চাপা দিয়ে রাখতে; সত্যিকারের যে আর্ত্ত ভার অবল্যে ব্যাকে টাকা গচ্ছিত না রেথে উচিত ভার উপস্থিত উপশম করা। ধরণীবাবু ঘরের মধ্যে চুকে পড়লেন।

গলা তার কথা বলতে গিয়ে সাদা থাকলো না । অবিভি। ঈষৎ উত্তপ্ত, গাঢ় গলায় বললেন, থুব একটা ভালো থবর আছে, ললিতা।

ললিতার লতানো আঙু লগুলির মধ্যে ছিন্ন বেণীটা

কেঁপে উঠলো। চারদিকে যেন সে রাশি-রাশি জল দেখছে এমনি চিহ্নীন, অপার চোখে সে চেয়ে রইলো।

ধরণীবাবু বল্লেন,—মহীপতির হঠাৎ আজ একটা চিঠি পেলাম।

খবরটা শুনে তাঁর চোথের সামনে ললিভার শরীর রাতের নদীর মতো আনন্দের অন্ধকারে ঝল্মল্ করে' উঠবে বা স্থ্যালোকে নিদ্ধাশিত অসির শাণিত শীণিভার মতো, তেমন কিছু স্পষ্ট আশা করেন নি। কিন্তু খবরটার মধ্যে এমন একটা বিহ্বল মাদকতা ছিলো, এটুকু তিনি অন্ধত ভেবে রেথেছিলেন, দেখতে-দেখতে ললিভা সর্ব্বাদীণ স্থরভিত হ'য়ে উঠবে, তিনি তা তার প্রথম নিশ্বাস নেগার মৃহুর্ত্তে বাতাসে অন্ধত্তব করতে পারবেন। দেখতে-দেখতে তার কপালে একটি স্নিয়্ম প্রশাস্তি ফুটে উঠবে, চোথের প্রথম শুলুতা উঠবে কালিমায় কোমল হ'য়ে, তার পাঞ্র ম্থের উপর ফুটবে এইটি সভোজাত কিশলয়ের শ্রামলতা, তাকে তিনি আর থানিকক্ষণ চিনতে পারবেন না।

কিন্তু ললিতার মৃথ দেখে তিনি শুকিয়ে গেলেন। যেন ডুবন্ত জাহাজে দে পা রেখেছে এমন ভীত, দর্বস্বহারা মৃর্তিতে ললিতা চেঁচিয়ে উঠলো: কা'র ?

—মহীপতির। দে এখানে আসছে, কাল,কাল সকালে। আমি যেন এখনো তা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করতে পারছি না।

— এখানে, এখানে আসছে মানে? ললিতা ছই হাতে শক্ত করে' ভার চুলের স্থালিত গুচ্ছটা টেনে ধরলো: আমাদের বাড়িতে?

— হ্যা, আমাদের বাড়িতেই বৈ কি। ধরণীবাবু পাংশু মুখে হেসে উঠলেন: নইলে কলকাতায় এসে সে আর কোন বাড়িতে উঠবে? আমরা ছাড়া এথানে তার কে আত্মীয় আছে?

যেন কোন পরাক্রাপ্ত আততায়ীর সমুখীন হচ্ছে, নিরস্ত্র অথচ নির্ভূর, ললিতা কণ্ঠখরে তেমনি প্রতিবাদ করে' উঠলো: কিন্তু কেন সে আসছে শুনি ?

কেন যে সে আসছে কারণটা ধরণীবার্ও এতোক্ষণ ভূলে' ছিলেন। এখানে সে আসছে, এর আবার একটা স্পর্নসহ কারণ দিতে হ'বে নাকি—এখানে সে আসছে, শুধু এইটেই কি তার ফিরে আসার যথেষ্ট কারণ নয়? ধরণীবাবু তবু একটা ঢোঁক গিললেন, বল্লেন,—লিখেছেন তার নাকি কী অহুথ করেছে, চিকিৎসার দরকার—

ললিতা কথার মধ্যথানে ঝাঁপিয়ে পড়লো:
চিকিৎসার দরকার তো এখানে কেন? আমর! কি
এখানে ফগীর জত্যে হাসপাঁতাল খুলে বসেছি নাকি?

- তুই এ কী বলছিদ্ ললিতা ? ধরণীবাবু তার ম্থের দিকে মৃঢ়ের মতো চেয়ে রইলেন : মহীপতি আসছে, আর কেউ নয়, স্বয়ং মহীপতি, যার জত্যে এতোদিন ধরে' আমরা পথ চেয়ে বদে' আছি—যার জত্যে—কথাটাকে সর্বাদীণ আয়ত্ত করতে গিয়ে ধরণীবাবু একেবারে ছেলেমায়্যের মতো উথ্লে উঠলেন : ঈশ্বর তা হ'লে এতোদিনে মৃথ তুলে চাইলেন, ললিতা! এ কি কথনো মিথ্যে হ'তে পারে, এতো নিষ্ঠা, এতো জ্:খ? তুই তোকোনো অপরাধ করিস নি।
- কিন্তু তাই বলে, এথানে সে আসবে কেন?
 লিক্তা যেন চারদিকে অন্ধকার দেখলে।
- —বা, এখানে আসবে না? এখানে আসবার জ্ঞাই তো সে আসছে এতাদিনে। ধরণীবাবু দার্শনিকের মতো নির্দিপ্ত, নিটোল গলায় বল্লেন,—আসতে যে তাকে হ'তোই। জলে যতোদিন জোয়ার-ভাটা আছে, আকাশে আছে যতোদিন দিন-রাত্তি, সে যাবে কোথায়, যাবে কোথায় সে এ চক্রান্ত এড়িয়ে? পৃথিবী তো আর মিছিমিছি ঘুরছে না।

আনন্দের আকস্মিক আভিশ্যে ধরণীবাবুর কথাবার্তা প্রায় ভাবাতুর কাব্যের পর্যায়ে এদে যাচ্ছিলো, কিন্তু ললিভা এক নিমেষে তাকে নাগিয়ে নিয়ে এলো কঠিন, আচল বান্তবভায়। ললিভার নির্ব্বাপিত, শীতল, মৃথ শুকিয়ে শীর্ণ, ধারালোহ'য়ে এলো, তার সমস্ত ঘুণা ও কক্ষতা এসে দাঁড়ালো ভার তুই চোখে; সে স্পষ্ট, কন্ধালের মতো দৃঢ় কঠে বল্লে,—না। পৃথিবী ঘুকক্ বা না-ঘুক্ক, এখানে, এ-বাড়িতে চোকবার তার আর অধিকার নেই।

- অধিকার নেই ? ধরণীবাবু গজ্জে' উঠলেন: তুই তার স্ত্রী নোস ?
 - ---সেই কথা এভোদিন পরে তার মনে পড়লো ব্ঝি ?

talk and A 380-30. I will have the make the

ললিতা ঘুরে দাঁড়ালো: যথন সে আমাকে একদিন পুরোনো, বাসি থবরের কাগজের মতো ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে গিয়েছিলো, তথন আমি তার কী ছিলাম ?

— কিন্তু সে তো ফিরে আসছে শেষ পর্যন্ত। অনুথই হোক বা যাই হোক, আসছে তোরই কাছে, একান্ত করে' তার স্ত্রীর কাছে। ধরণীবাবু গলার স্বর স্থেহে আবার নরম করে' আনলেন: তোরই প্রতীক্ষা, তোরই তণস্তা শেষ পর্যন্ত জয়ী হ'লো, ললিতা।

ধরণীবাব্ চলে' যাবার উদ্যোগ করছিলেন, ললিতা জাঁর মুথের উপর কথার কভোগুলি তীক্ষ, আগ্নেয়-উজ্জ্লল বাণ ছুঁড়ে মারলো: আর আমি? আমি থদি একদিন এমনি অনামানে, এমনি বিবেক্টীন নির্মান্তায় বেরিয়ে পড়তাম ও আসতাম পরাজিত হ'য়ে ফিকে, আমার মহামান্ত স্থামীর আশ্রয়ে, সে আমাকে সেদিন হাত বাড়িয়ে গ্রহণ করতো হাসিমুথে? থাকতো সে আমার প্রতীক্ষা করে', সেদিন আমার অভ্যর্থনায় খুলে দিতো সে তার ঘরের ত্যার ?

- কিন্তু সে তো আর শুরু-শুরু বেরিয়ে যায় নি।
 ধরণীবারু ফিরে এলেন: তার জীবনে বৃহত্তর এক সত্যের
 সন্ধান এসেছিলো। হয়তো সে-সন্ধান এসে এতোদিনে
 পরিণতি পেয়েছে তার স্ত্রী-তে, তার গৃহান্থরাসে।
- তার সৌভাগ্য। ঘুণায় ললিতার ছই ঠোঁট লালামিত হ'য়ে উঠলো: কিন্তু আদার সেদিনের সভ্য নিশ্চয়ই কথনো এতো বড়ো অর্থ নিয়ে দাঁড়াতো না। আমি সেদিনো সেই বাসি, পুরোনো থবরের কাগজের মতোই প্রত্যাথাত হ'তাম।
- কিন্তু সেই দিক থেকে তোর তো কিছুই অভিযোগ করবার থাকতে পারে না। সে ছিলো সন্ন্যাদী, সাধু, চরিত্রগৌরবে বহ্নান।
- —মিথ্য। কথা। ললিতা সমস্ত স্নায়-শিরায় ধিক্কার দিয়ে উঠলো: তার চেয়ে, তার চেয়ে মৃক্ত, স্পাষ্ট, প্রাণবান অসচ্চরিত্রতায়ো ঢের বেশি মহত্ব আছে।
- কিন্তু মাম্নবের ভূল তো একদিন ভেঙে যেতে পারে, ললিভা। ধরণীবাব্ প্রশাস্ত গলায় বললেন,—দেই স্বাধীনতা তো জোর করে' কাফর কাড্বার ক্ষমতা নেই।

—নেই, কিন্তু ভূল কারুর সংসারে একলাই ভাঙে না, বাবা। ললিভার সর্বাল হঠাৎ বেদনায় অবসর হ'মে এলো, নিস্তেজ হ'য়ে এলো তার দাঁড়াবার সেই প্রথর ঋজুতা, তার কঠিন ম্থের শাণিত রেখাগুলি ধীরে-ধীরে এলো ধৃসর, স্তিমিত হ'য়ে, সে আর্দ্র, প্রায় রুদ্ধ গলায় বললে,—তেমনি আমারো স্বাধীনতা আছে, ভূল ভাঙবার, ভূল করবার, অথগু অজন্ত স্বাধীনতা। আমার সে-স্বাধীনতাও কেউ কাডতে পাবে না।

— তুই, তুই কী করবি ? ধরণীবাবু যেন হাঁপিয়ে উঠলেন: তুই কী করতে পারিস বোকা মেয়ে ?

— স্থামি কিছুই করতে পারি না, না? ললিতা তুই হাতে মুথ ঢাকলো যেন তার অনপনেয় কলঙ্কের ইতিহাস, উঠলো সে কালায় উচ্ছুসিত হ'য়ে: আমি একটা পথের আবর্জ্জনা, আমি মাহুষ নই, আমার জীবনে কোন উপলব্ধি, কোনো অবেষণ থাকতে পারে না, ইচ্ছেমতো যে খুসি আমাকে ঝেঁটিয়ে বিদায় করে' দিতে পারে। আমার নিজের কোনো মেক্রদণ্ড নেই, আমি খামথেয়ালি পরের হাতে খেলার একটা পুতুল হ'য়ে আছি মাত্র, দড়িতে টান দিলে আমি দাঁড়াই, দড়িতে ঢিল দিলে আমি বসে' পড়ি।

খবরটা শুনে দীপ্তিতে ললিতা সর্বাঙ্গে বিচ্ছুরিত হ'য়ে পড়বে তা ধরণীবাবু আশা করেন নি বটে, কিন্তু এমন একটা বিয়োগাস্ত অভিনয়ের পরিকল্পনাও তাঁর তঃস্বপ্লের আগোচর ছিলো। অভিনয় ছাড়া আর কী হ'তে পারে! নিতাস্ত একটা তরল নাটুকেপনা! নইলে, সংসারে কোথায় তার স্থান, কিনে তার সমারোহ, এ-কথা কোন পতিবত্নী মেয়ে না উপলব্ধি করতে পেরেছে সম্বনীরে! অগত্যা ধরণীবাবু ছেলেমাহ্মের মডো উচ্ছুসিত হেসেউঠলেন। বললেন,—তোকে আবার এ কী পাগলামি ধরলো, লিলি। এমন একটা স্থ্বরে খুসিতে কোথায় উছ্লে পড়বি, না, তুই পা ছড়িয়ে কাঁদতে বসেছিস প

—না, কই আর কাঁদছি। আজ আমার কাঁদবার দিন নাকি? ললিতা মুখটা মুছে বিবর্ণ, সাদা করে' তুললো।

—সে এখনো বেঁচে আছে, আমাদের সে আজো ভোলে নি, তার জীবনে এসেছে নতুন পরিবর্ত্তন,

ধরণীবাব্ আহলাদে গদগদ হ'য়ে উঠলেন: এমন দিনে ঈশবকেই প্রথম মনে পড়ে, ললিভা।

— আমারো মনে পড়ে ঈশ্বরকেই। ললিতা পাংশু,
মুখে প্রেতায়িত হেনে উঠলো: আমিও এখনো বেঁচে
আছি, বাবা, আমিও কিছু ভুলি নি। পৃথিবী অনেক
পথ ঘূরে এসেছে, তার সঙ্গে-সঙ্গে আমরাও আর একআহগায় থেমে নেই।

নেই তো নেই। চান করতে যাচ্ছিদ তো যা চট্
করে'। ধরণীবাবু নিজেই অগ্রদর হ'লেন: দেই
দিনের এক ফোঁটা মেয়ে, লম্বা লম্বা বক্তৃতা দিতে শিথেছে
দেখ। ওঁর আবার পরিবর্ত্তন হয়েছে! এতোদিন পরে
ম্বামী মরে ফিরে আসছে, আর ওঁর হয়েছে পরিবর্ত্তন!
পাগলামি করার আর তুই সময় খুঁজে পেলি না? বলেই
আবার তিনি হাদিতে উৎসারিত হ'য়ে পড়লেন।

—ঠিকই তো, ললিতা নিরুছেগ, নিয় কঠে বললে, যেন নেপথ্য পেকে: আমরা বদলাবো কেন, আমরা যে পাথর! যার খুসি পাথরকে পূজো করে, যার খুসি ছুঁড়ে দেয় পথের ধূলায়। আমরা বদলাবো কেন, বেশ, চিরকাল আঃমরা এই পাথর হ'য়েই থাকবো।

ধরণীবাবু তার কথা আর কানে তুললেন না। গভীর বিজ্ঞতার প্রচ্ছন্ন হাসি হেসে অচ্ছনেদ নিচে নেমে গেলেন।

বিশাল, নিরবয়ব, নিশ্চল তারতা ললিতাকে অণ্তেপরমাণ্তে গ্রাস করে' ধরলো। সভ্যি, পৃথিবী যেন আর চলছে না, সময় রয়েছে গভিরোধ করে', তার নিজের এই অন্তিত্ব পর্যান্ত যেন তার নিখাসে রয়েছে কন্ধ, তান্তিত । এ-মৃহুর্জে তার জল্ম আর কোনো আশ্রার নেই, আবরণ নেই, সে যেন চলে' এসেছে তার অনন্তিত্বের শুভালার বস্তুহীন, শৃক্তায়িত আকাশে। যেন তার বুকের থেকে উত্তপ্ত হুৎ পিগুটা খসে' পায়ের তলায় পড়ে' গেছে—সমস্ত শরীর ভরে' সে এতা অসহায়, এতো হুর্কহ। শৃদ্ধালিত যে পশু, তার মাঝেও এর চেয়ে বেশি দীপ্তি থাকে, তার হুর্নমনীয় বিজ্রোহের দীপ্তি: তার পরাভাবে থাকে এর চেয়ে আনক বেশি মহিমা। শিকারীর মুঠোর মধ্যেও পাখী তার পাখা ঝাণ্টায়। তরল যে অল, সে-ও বাধার বিক্তাছে উচ্ছল হ'য়ে ওঠে। শুধু সে-ই নিতাম্ভ নিরীহ,

একতাল কাদার চেয়েও নমনীয়, প্রাণিজগতে সেই শুধু সেই শুরে নেমে এসেছে যাদের দেহে আর রক্ত নেই, যারা আত্মরক্ষার জন্মে দংশন প্রয়ক্ত করতে জানে না।

আঁচলের স্তাপে মৃথ লুকিয়ে ললিতা আবার কেঁদে छेठीला। (कन, (कन तम किरत जामत, (कान निश्रम, (कान प्रिकारत? हला है यहि स्म (यर भावता. পিছনের সমস্ত পথ তার পায়ে-চলার উড়স্ত ধুলিতে কেন মুছে দিয়ে গেলো না? দে যখন যেতে গেরেছিলো, তখন ললিতাই ভারু পৃথি বীতে একা থেমে ছিলো নাকি? তার জন্মে আর কোনো ছিলো না পথ, ছিলোনা কোনো পান্থশালা? সে-ই যেন ভগু তার স্বৃতির ছায়ায় বদে রাত্রিদিন ধরে' স্থ-স্থাের রঙিন আলো জেলে বদে' আছে! আজ একযুগ পরে সেই প্রতীক্ষমান পরিচিত আলোয় পথ চিনে-চিনে, নিভুলি আশক্ষমান নিশ্চিগুতায় ফিরে আসছে! শলিতাকে সে ভোলে নি, ললিতার জ্ঞাই দে এতোদিন বেঁচে ছিলো! ললিতা আজো তার জত্যে রচনা করে' রেখেছে আরাম-রমণীয় নিবিড় স্থধ-শ্যা, সর্বাঙ্গ ঘিরে দুহমান যৌবনের আরতি! তার সমস্ত সন্ধান, সমস্ত জিজ্ঞাসা আজ এসে শেষ হ'লো ললিতার সমৃদ্ধ শারীরতায়, আজো যা তার স্পর্শের স্বপ্নে শিহরায়মান, আজে যা তার সামিধ্যের তৃষ্ণায় প্রতি রোমকৃপে হাহাকার করছে! ললিতার সমস্ত শরীর পিচ্ছল ঘূণায় ক্লেদাক্ত একটা সরীস্থপের মতো কিলবিল করে' উঠলো। ললিতাকে আজ তার দরকার পড়েছে. তার শরীরে আজ চাই তার নমনীয় স্থ্যমা, স্নেহের গলিত নিঝ রিনী, তুই হাতে চাই তার অজ্ঞ দিৎদা, অকুপণ দেবমানতা: তার ঈশ্বর আঙ্গ বাদা নিয়েছে এদে ললিতার মূঝা সীমাবদ্ধতায়, সে-ও অমনি এসে তার নিভূত ছায়ায় দাঁড়ালো। হায়, কেবল ললিভারই কোনো ঈশ্বর নেই। সে শুধু তার পূজার একটা অকিঞ্চিৎকর উপকরণ, তার সার্থকতা শুধু সেই প্রাণহীন উৎদর্গে, মলিন আশরীর মৃত্যুতে। বিষাক্ত মুণায় ললিতা আপাদ-মন্তক জ্জুর হ'য়ে উঠলো, তার এই পাতিব্রত্যের সাধনা क्रांखिकत अछि विकार देविक क्रांनित मर्ला छारक षश्चत-वाहित्र जनतिक्वत्र कत्त्र' कूलाइ ।

বরং, মহীপতিকে দে কতো শ্রদ্ধা করতো মনে-মনে. তার দেই কঠিন নিষ্ঠুরতা, সেই হুর্জ্বয় প্রত্যাখ্যান! সেই निष्ट्रंत्रजा, ও ज्यारा तम ছिला पुरुष भूक्य, बरलाब्बल, • ম্পর্দা-উদ্ধত, তার সেদিনকার তিরোধানে ছিলো সে অনেক জ্যোতির্ময়। ললিতার চোথের সামনে পৃঞ্জার ঘরে মহীপতির সেই ধ্যানাসীন, প্রশাস্ত মৃর্ত্তি উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠলো। তার দেদিনকার বদবার তন্ময় ভঙ্গিতে ছিলো অবিচল ঋজুতা, নিঃম্পৃহ নিরাকুল চোথে ছিলো উপলব্ধির গান্ডীর্যা, সমস্ত শরীরে সে যেন ছিলো এক ্দেহাহীত বিশ্বয়, অলৌকিক আবিভাব। কভোদিন কতো ফাঁকে ললিতা তাকে লুকিয়ে-লুকিয়ে দেখেছে। সে ছিলো সেদিন এক শীত তুষারহীন আগ্নেয় পর্বত, স্লেছে একদিনো সে গলেও না এলেও তার সেই মহান নির্মমতায় অনেক বেশি আম্বাদ ছিলো, অনেক বেশি এম্বা। আজ তাকে নিতান্ত লোভী, ভিক্ষকের মতো মনে হচ্ছে। সে, দে-ও কিনা অবশেষে তার দেই দৃপ্ত: পক্ষতা মিনতিতে নরম করে' আনলো ললিভার দেহের হয়ারে, ভার হাতের ছু'টি আর্দ্র সেবা পাবার জন্মে, পেতে তার ছু'টি ভীক উত্তাপ, শরীরময় গাঢ় একটি বনচ্ছায়া! আর ললিডা কিনা আজো তার অফুট ইন্ধিতের প্রত্যাশায় প্রতি-ধ্বনিমান, সেই নববধুর নিমীলিত সৌরভ নিয়ে আছো किना (म भशात महोर्ग लाख एगँ म खरा आहि, अल्यान চাঁদের মতো নিরাভ। যতো তার আলো দব যেন ভার স্বামীর থেকেই উৎদারিত হচ্ছে, যতো তার পিপাদা দৰ যেন তারই পিপাসা থেকে। ললিতা আপনমনে বিশীর্ণ মুথে হেলে উঠলো। এরই নাম প্রেম, এরই নাম পাতিবতা!

ধরণীবাবু উপরে যথন উঠে এলেন, ললিতা তথনো
দেয়ালের ধারে রেথায়িত একটা ক্ষালের মতো বসে'
আছে। তিনি তার এই নিস্প্রভ উদাস্থ আর সইতে
পারলেন না। বিরক্ত মুথে ধম্কে উঠলেন: কী তুই
এখনো বসে' আছিল চুপ করে' ? এমন মুখ করে' আছিল
থেন কী ভোর ভরানক রাজ্যপতন হ'য়ে গেছে! কেথায়
তুই ফ্রিতে উছ্লে পড়বি, ভানয়, আছিলা মন-মরা
হ'য়ে বসে' ? এই ভভসংবাদের জনেই কি তুই এভোদিল

এইথানে বদে' প্রতীক্ষা করছিলি না? নে ওঠ্, চান করে' থেয়ে-দেয়ে নে, এই সব বিজী সাজগোজ ছেড়ে দিব্যি লক্ষীমন্ত হ'য়ে ওঠ্।

— এই উঠছি। ললিতা সারা শরীরে ছর্বল, ভন্সুর ভঙ্গি করে' উঠে দাঁভালো।

ধরণীবার তার দিকে মহীপতির চিঠিট। বাড়িয়ে ধরলেন: এই দ্যাথ তার চিঠি, চিঠি খুলবার সময়ে। ভাবিনি আমি এ পড়বার জতে বেঁচে থাকবো, স্বচকে দেপবো আবার এই মহীপতির হাতের লেখা। নে, পড়ে' দ্যাধ চিঠিখানা।

ললিতা নিম্পাণ গলায় বললে,—পড়ে' দেখবার কী আছে ? শুনলামই তো সমস্ত।

- —শুনলি তো অমন একপানা উপোদীর মতো চেংারা করে' আছিদ কেন ?
- আগে চান করে' থেয়ে-দেয়ে নি, তবে তো সাজবো। ললিতা বিশীর্ণ একটু হাসলো: সে তো আস্ছে কাল ভোরে।
- —সাজবি না তো বিবাগীর মতো এমনি হতচ্ছাড়া বেশবাদ করে' থাকবি নাকি? সংসারে তোর মা নেই ঘলে' আমার ওপর এমনি তুই শোধ তুলবি নাকি, লিলি? তুই নিজে কিছু বুঝিদ না, বুঝিদ না, কোথায় মেয়েদের ঐখর্য্য, কিদে তাদের সাথকতা?
- সংসারে মা নেই বলে' সভ্যি করে' তুমিই ভো ভা বোঝাতে পারো বাবা, ভোমার এই নিষ্ঠায়, ভোমার এই ভ্যাপে। ললিভার গলা ভারি, আছের হ'য়ে এলো।
- তেমনি তুইও বোঝ।বি। ধরণীবার্ ললিতার মাথায় হাত রেথে আশীর্কাদ করলেন।

সংশ্বর দিকে আপিস থেকে ফিরে এসে ললিতার
চেহারা দেখে ধরণীবাব্র আর পলক পড়তে চাইলো না।
উদগ্র প্রসন্ধতায় ললিতা আপাদমন্তক বন্ত, ভয়য়র হ'য়ে
উঠেছে। সর্বাঙ্গে বিস্তার্গ করে' জড়িয়েছে এলোমেলো
স্বুজ একটা সাড়ি, বৃষ্টিসিঞ্চিত মাঠের প্রগল্ভ ভামলতা।
একটি-একটি করে' গায়ে দিয়েছে ভার সমস্ত গয়না, জলস্ত
সোণায় সমস্ত গা ভার দয় হ'য়ে য়াচ্ছে, পিঠময় ছড়িয়ে
দিয়েছে কালো চুলের ফেনিলভা, সমস্ত দেহ তরকায়িত হ'য়ে

উঠেছে গুচ্ছ গুচ্ছ টেচ্ছু।সে। বর্ষমান তরল জলধারার মতো তার শরীরের রেখাগুলি তার চটুল, মৃথর হ'য়ে উঠেছে আনন্দের তাতিতে, ছিটিয়ে পড়ছে দে বাড়ির এখানে-দেখানে, উপরে-নিচে, কাজে-অকাজে, সংগারের নানা প্রকার তুচ্ছতায়। আর নেই তার একবিন্দু ধূদরতা, শীতস্পৃষ্ট বনের বৈরাগ্য: মৃতপত্র অরণ্যে বদস্থ-বিদারণের মতো দে সর্বাঙ্গে উঠেছে রোমাঞ্চিত হ'য়ে। নিজের মাঝে নিজে যেন দে আর আঁটিছে না. উথলে পড়ছে তার বিলাদের নিল্জতায়, তার বহু-আর্ত শরীরের সম্ভারে।

আয়নার সামনে দাঁভিয়ে কপালে সে বিন্তুম সিদ্র পরছিলো কৃষ্ম চোঝে—তার প্রসাধনের শেষ মৃদ্রা, পিছনে ধরণীবাবুর পা শুনে সে ঘুরে দাঁড়ালে। বিলোল গ্রীবা হেলিয়ে; বললে,—চমৎকার সাজি নি বাবা ?

বাইরের ঘনায়মান অন্ধকারের অম্পণ্ট একটু আভা এদে পড়েছে ঘরের মধ্যে, দেই ঘোলাটে অপরিচিত আলোম ধরণীবাবু চমকে উঠলেন, তাঁর সামনে শ্লথ দেহ, দীর্ঘ সবুজ একটা সাপ যেন প্রসারিত আলস্তে হঠাং ঝল্মল্ করে' উঠেছে। ললিতা আবার বল্লে,—চমৎকার সাজি নি, বাবা ? ও কী, আমাকে তুমি চিনতে পারছো না ? ললিতা উৎস-উথিত প্রবল নিমর্কলোলের মতো হেসে উঠলো। সেই হাসিও যেন ধরণীবাবু চিনতে পারছেন না।

বলতে কি, এতোটা তিনি কথনো আশা করেন নি।
চমৎকারই বটে, অসহনীয় চমৎকার! স্থথেও সম্পদে
ললিতা যেন মাতাল হ'য়ে উঠেছে, চেপে রাখতে পারছে
না তার উচ্ছুখল মেয়েলিপনা। তবু কী জানি কেন,
তিনি এখন, এ-মুহুর্ত্তে আর বিজ্ঞের মতো হাসতে পারলেন
না, তাঁর ভয় করতে লাগলো। এতো প্রাচুর্য্য যেন চোথ
ভরে' দেখা যায় না, বিশেষ করে' আনন্দের প্রাচুর্য্য,—
এর মাঝে কোথায় যেন আছে মুম্র্থ শিখার অন্তিম
বিক্ষারণের ইসারা।

তবু তিনি মিতম্থে এগিয়ে গেলেন; ললিতার ললজ্জ-উচ্ছল চিবৃকটি তুলে ধরে মিশ্ধ গলায় বললেন,— চমৎকার! কিন্তু এখন থেকেই এতে। সাজগোজ কেন, মাঃ সেতো আসছে কাল ভোরে। —কাল ভোরে নাকি ? ললিতা কুটিল একটা কটাক্ষ করলো: তা হ'লোই বা কাল ভোর, মাঝগানে আজকের রাতটা তো আছে, কালকের ভোরের জল্যে আজকের রাতটা তো আর পালিয়ে যায় নি।

চান্দ্রমণী, নিশী্থরাত্রির মতো ললিতা উঠলো বিহব**ল হ'মে**।

আজকের রাতেই যেন তার দে মৃত অতীতের স্থলর
চিতারচনা করেছে। কিন্ত তবু ধরণীবাব্র যেন ভয়
করতে লাগলো, লিলিভার চারণাশে তিনি পরিমিত
সংসার-পরিবেশের স্নিপ্ধ আছেন্দা খুঁজে পেলেন না। আনন্দে সে কেমন হিংস্ত হ'য়ে উঠেছে, তার গৌন্ধাটা
কেমন পাশবিক, অরণ্যলালিত: এখন তাকে প্রায়
একটা বিচিত্রিতা বাঘিনীর মতো দেখাছে—সর্বাঙ্গে
তেমনি তার মহিমার ব্যঞ্জনা, তেমনি ছাতিমান ক্ষিপ্রতা,
তেমনি ছাসহ হাসাহস।

কাল ভোরের জন্মে তিনি প্রতীক্ষা করতে লাগলেন।

— সতেত্বা —

থবরটা সৌরাংশুর কানে পৌচেছিলোঁ, মহীপতির আকস্মিক ফিরে আদার থবর—আর তারই হাওয়ায় ললিতা কেমন সমস্ত দেহে হাজার প্রজাপতির রঙচঙে পাথা মেলে দিয়েছে তারই হু' একটা অফুট গুন্গুনানি। সাজলে যে মেয়েদের কতো কুৎসিত দেখায়, সৌরাংশু कीवान এই প্রথম দেখলো। लिलिटाक य মোটেই मानाव ना এই উচ্চত সমারোহে, দীর্ঘ দীপ্ত তরবারির মতো এই প্রথর উদগ্র উন্মোচনে—দে-কথা তাকে কে বোঝাবে ? এতো আচ্ছাদিত হ'য়েও সে কেমন নিরাবরণ; এতো প্রকাশমান সৌন্দর্যার উপকরণেও তাকে কেমন দরিত্র, নিঃম দেখাচেছ। আর কেনই বা ভার এতো আফালন, এই উদাম পাথা মেলে দেয়া? কারণটা ভাবতেও কেমন সৌরাংগুর গা গুলিয়ে উঠতে থাকে, মনের অংপরিস্ভন্ন একট। আবহাওয়ায় এসে সে আর নিখাস নিতে পারে না—অথচ তারো বা যে কী কারণ দেবতারাও বলতে পারে না। বছবিলম্বিত বিরহের পর দূর অঞ্জাতবাদ থেকে স্বামী ফিরে আদছে, তার জীর

নিবিড় নিভ্তিতে, এতে কোন স্ত্রী না বহুবিস্পিনী নদীর মতো মোহানার কাছে এসে উন্থ্র হ'য়ে উঠবে! এতে আশ্রুগ হ'বার আছে কী! এই তো স্বাভাবিক। আযাঢ়ে নতুন মেঘ দেখলে ময়্রের পেখন মেলে ধরা, চাঁদ দেখলে ময়্রের সমস্ত শরীরে নীল-ফেনিশ হ'য়ে ওঠা। তর্, হোক্ স্বাভাবিক, তর্ ললিতাকে যেন এ মানায় না, মানায় না তার এই আরুত উদ্ঘাটন! অপরাহ্রের কণকালিক ধ্যরতার মৃহুর্ভি ঘরে বসে' জালাই না আমরা কেউ বিহাতের আলো, ঘরে প্রথম রোদ এসে পড়লে পত রাত্রের বাসি বাতির মৃম্রুতিটো আমাদের চোপে বীত্র্ম লাগে। তাকে মানায় না এতো স্থ্য, এতো ভার মদির কলকানিমানতা, এতো তার উচ্ছলিত চাপল্য —সংসারে কাউকে-কাউকে মানায় না, কা করা যাবে, সৌরাংগুর চোণে ললিতা তাদেরই বিরল একজন।

বরং, ঘরের দরজা ভেজিয়ে মধ্য রাতের সতেজ অন্ধকারে বদে' সৌরাংশু ভাবছিলো, বরং নটুর দেই ক্লা, মলিন শ্যার কিনারে বিষয় নিস্তরতায় তাকে কতো বেশি হুন্দর দেখাতো, কতো বেশি সম্পূর্ণ। ঘরে আলো প্রায়ই জনতো না, জললেও মোমবাতির নরম, হল্দে একটি শিথা, তরলামিত অম্ধকারে ললিতা সৌরাংশুর চোথের অদূরে চুপ করে' বদে' থাকতে। নিক্ষপ্প, নি:শব্দ, রাত্তির নিত্তক আত্মার মতো, পৃথিবীর বিশ্বতি দিয়ে তৈরি, কবির ধ্যানে মৃত্যুর অকায়িক কল্পনার মতো। ম্পানের অতীত যেন কোনো স্পর্শ, স্বাদের অতীত যেন কোনো স্বাদ। কভো ভালো লাগভো তাকে সেই বিধুর অম্পষ্টতার মধ্যে, সেই অতীক্রিয়তাই ছিলো তার আপন নিশ্বিতি, দীর্ঘায়মান একটি গোধুলির ওঁদাস্ত। তাকে সে সব দিন কতো আত্মীয় মনে হ'তো তার সেই বেদনার লাবণ্যে, তার সেই পরিব্যাপ্ত নির্জনতায়। আজ স্বথী সাজতে গিয়ে সে কতো দরিত হ'য়ে পড়েছে, সার্থক হ'তে গিয়ে কতে। বঞ্চিত। শৃকাপথে স্থালিত ভারার মতো চকিত দীপ্তি ছড়িয়ে দেনেমে যাচ্ছে কোন অন্ধকারে। তার চেয়ে পৃথিবীর বাতায়নের বাইরে তার দূর ছর্নিরীক্ষ্য আভাটুকু কতো ভালো ছিলো। কতো ভালো ছিলো তার অন্তলীন নিলিপ্ততা। তার চারপাশে সেই ধৃসর

পরিমণ্ডল। কিন্তু পৃথিবীতে স্থুখই স্বাই চায়, সৌন্দর্য্য কেউ নয়—সৌন্দর্য্য এখানে একটা অবাস্তর উপসূর্য।

ভাবতে-ভাবতে সৌরাংশু চিস্তার কোন অনন্ত্রু গভীরতার গিয়েছিলো ডুবে, হঠাং প্রবল হাওয়ায় ঘরের দরজা ছ'টো খুলে গেলো। বাইরে থেকে জোয়ারের জলের মতো শব্দ করে' চুকলো কতোগুলি অন্ধকার, যেন বা ঝড়ে কোপায় বন উঠেছে মর্ম্মরিত হ'য়ে। চনক ভেছে সৌরাংশু ঘাচ্ছিলো দরজা বন্ধ করতে, হঠাং ঘরের মধ্যে ঝল্সে উঠলো আলো, তীক্ষ দীর্যামান একটা আর্দ্রনাদের মতো।

আলোয় চাইতে গিয়ে শৌরাংশু ঘরের দেয়ালের মতো সাদা, শুন্তিত হ'য়ে পোলো। দেখলো ঘরের শৈই অজ্ञ আলোয় ললিতা এসে দাঁড়িয়েছে। আলোকে প্যান্ত বিশ্বাস করতে তার সাহস হ'লো না। ললিতা এসে দাঁড়িয়েছে, উগ্র, উদ্ঘাটিত, তার বিকেলের সেই সাজে, খালিত তারার মতো, নিভূলি, তীক্ষ—কোণাও নেই জড়িমা, কোথাও নেই কুল্লটিকা। রৌদ্রফলিত অসির প্রান্তের মতো সর্বাঙ্গ তার শাণিত, দৈর্ঘ্যেও দৃশ্ভিতে, গয়নাগুলি আলোয় উঠেছে বিলোল অটুহাস্থ করে'। সৌরাংশু একবার চোথ বুজে আবার চেয়ে দেগলো। ললিতা। নিষ্ঠ্র নিতাকতায় স্থির, রাচ, প্রত্যক্ষ। কিয়া হয়তো বাললিতা নয়, তার একটা প্রেতায়িত বিভীবিকা, রাত্রের শীতল মৃত অক্ষকার থেকে উঠে এসেছে।

- —এ কী, আপনি ? বছ কটে অনেককণ পর সৌরাংভ তার স্লায় ভাষা পেলো।
- —হাা, আমি। একতাল পাথর যেন কথা কয়ে' উঠলো: কেন, চিনতে পাচ্ছেন না?
- —কী করে' বা চিনবো ? চেয়ারটা ছেড়ে সৌরাংশুর ওঠবার পর্যান্ত শক্তি নেই: এতে। সাজলে লোকে কী করে' চিনতে পারে বলুন ?
- থুব সেজেছি, না । লিলিত। তৃপ্ত চোথে নিজেই নিজের সর্বাঙ্গ একবার লেহন করলো; বল্লে,— আমাকে কেমন দেখতে হয়েছে ।

সৌরাংশু তার মৃথের উপর সবলে ধেন একটা আঘাত করলো: ভীষণ কুৎসিত। সৌভাগ্য একটা বর্ষরতা,

যদি তা জানাবার জত্তে মাত্র্যকে এমন বীভংস সাজতে হয়, যদি হারাতে হয় তার পরিমিত ছলবোধ।

ললিতা অন্দুট একটি শব্দ করে' হেসে উঠলো যা শোনালো একটা নিকচ্চার, গভীর কালার মতো। বল্লে, ঘটা করে' সৌভাগ্য জানাবার জন্তে আমি সাজি নি, সেজেছি আজ আমি মরবো বলে'।

বিবর্ণ মুখে সৌরাংশু একটা কাতর শব্দ করে' উঠলো।
—ইয়া, মরবো বলে'। ভয় নেই তেমন কোনো
বিশ্বদ, বাস্তব মরণ নয়। ললিতা আবার নিয়কঠে হেসে
উঠলো: প্রতি মৃহর্তেই তো আমরা মরছি, দিন থেকে
রাত্রিতে, প্রতিটি নিখাস ফেলার সঙ্গে। তেমনি আজ
আমি মরবো আমার বিশাল সেই অতীতের স্তৃপ থেকে
নতুনতরো ভবিষ্যতে নতুনতরো মৃ্ক্তিতে। ললিতা যেন
কথা বলতে গিয়ে হাঁপিয়ে উঠলো, মহুর এক পা এগিয়ে
এসে বল্লে,—মামাকে আপনি ব্রতে পাচ্ছেন না,
সৌরাংশুবার ?

—না। ঘরের দেয়াল আবার কথা কইলে। ললিতা দেয়ালে-টাঙানো অন্য একটা ফটোর ফ্রেম্-এর মতো দাঁড়িয়ে রইলো।

সৌরাংশু উঠলো আপাদমন্তক ছটকট করে'। চেয়ার ছেড়ে তাড়াতাড়ি উঠে দাড়িয়ে অসহিফু গলাম হঠাৎ জিগ্গেদ করলে: আমার কাছে আপনার কোনো দরকার আছে?

- —নেই ? নইলে এতো রাত করে' আপনার ঘরে
 নেমে এসেছি ? ললিতা সৌরাংশুর কথার নাগাল পেয়ে
 যেন সহজে নিশ্বাস ছাড়তে পারলো: অনেক, অনেক
 দরকার। দরজাটা মিছিমিছি আর খোলা থাকছে
 কেন? আন্তেসে দরজা ছটো ঠেলে ভেজিয়ে দিলো,
 বসলো এসে একটা চেয়ারে, বিস্তৃত, শিথিল আলশ্রে:
 ঘরে আর এখন আমি ও আপনি ছাড়া কেউ নেই।
 ললিতা যেন তার উপস্থিতির বহু দ্র থেকে কথা কইলো।
- —কিন্তু, সৌরাংশুর গলা শোনা গেলো রুঢ় একটা তিরস্বারের মতো: কিন্তু এতে। রাত করে' আমার সঙ্গে আপনার কীদরকার থাকতে পারে ?
 - ---রাতকে মিছিমিছি এতো ভর পাচ্ছেন কেন?

দে নিতান্ত অন্ধকার বলে তাকে কেন এতো লজা? আমাদের জীবনেরই তো দে ও-পিঠ, আমাদের রঙ্গমঞ্চের নিকট নেপথ্য। বলছি, দাঁড়ান। ললিতা আলোয় যেন আশ্রম খুঁজলো; তিনিত, কাতর গলায় বললে,—কিন্ত की वरन' (य की वनरवां किছू ভেবে পाচ्ছि ना।

- —বলে' ফেলুন চট্ করে'। সৌরাংশু বসলো গিয়ে তার চেয়ারে, ভঙ্গিটা যথাসম্ভব দিনের করে' তুললে: আমার ভীষণ ঘুম পাচ্ছে।
- ঘুম, ঘুম আমারো পাচ্ছে বৈ কি। চেয়ারে পিঠটা নামিয়ে গেলো ডুবে।

ঘনীভূত হ'য়ে উঠলো রাত্রির স্তরতা, গুঢ়, নিরবয়ব ভয়। সেই ন্তর্কাতায় ললিভাকে মনে হ'লো যেন প্রথতের গুহার মধ্যে হিংস্র কোন পশু রুদ্ধ প্রতীক্ষায় বদে' আছে। এতো প্রথর সাজসজ্জায় তাকে দেখাচেচ আগুনের মতো ভয়ন্বর, তার খোলা চলে যেন কালো মেঘের একটা ঝড় . উঠেছে। তুই চোথ মেলে দৌরাংশু আর তাকাতে পারলো না, সহা হচ্ছে না তার এতো আলো, এতো আলোকিত নীরবতা। যেন সেই স্তরতার মর্মমূল থেকে ধীরে একটা নিঃশ্বাস উঠলো, ললিতার করুণ কারার মতো। সৌরাংশু উঠলো চম্কে, এতোটা দে আশা করে নি। ললিভাকে দেখাচ্ছে যেন এখন জ্যোৎসারাতে নির্জ্জন একটা সমাধির মতো, এতো আড়ম্বরের মাঝে এতো বিক্ততা যেন কল্পনা করা যায় না। থানিক আগে বে-শরীরে ভার একটা ছাতিমান ছঃসহ ভীক্ষতা ছিলো, ক্ষুরের প্রান্থের মতে। মহণ, ধার্মলো স্ব আঁকাবাঁকা রেখা, এখন একটি মাত্র আর্দ্র দীর্ঘশ্বাদে সব ধেন মুছে গেলো জলের আল্পনার মতো। যেন আঙরের লতা নিকটতম কোনো ত্রোর জন্মে আঙল বাড়িয়েছিলো. নাগাল না পেয়ে শেষকালে মাটির উপর লুটিয়ে পড়েছে।

সোরাংভ অন্থির হ'য়ে বলুলে,—কী দরকার ছিলো वल्न।

ললিতা অলস, দীর্ঘ একটি দৃষ্টিরেখায় সৌরাংশুর মর্মাস্তমূল পর্যান্ত স্পর্শ করলো, গাঢ়, শান্ত গলায় বললে,— আমি আপনার সঙ্গে যাবো।

সৌরাংশু আকাশ থেকে পড়লো: যাবেন কোথায়?

— জানি না, জানি না কোথায় যাবে।। ললিতা তুই शाल मूथ ঢाकला, यम मूह मिए हाइला ७इ উদ্যাটনের লজ্জা, রুদ্ধ কর্তে বল্লে,— শুগু জানি আমি যাবো, আর আপনার সঙ্গে।

দৌরাংশু চেয়ার থেকে লাফিয়ে উঠলো: বা রে. আমি কোথায় নিয়ে যাবে৷ আপনাকে ?

ললিতা মুথ তুললে, শিশিরে প্রফুটিত বিলোল ফুলের এনে ললিতা গভীরতরো আলজে মতো: তার আমি কী জানি ? আপনি জানেন, যেখানে আমাকে নিয়ে গাবেন। এ ঘরের বাইরে, এ পরিচয়ের বাইরে,-জার কোনো নতুন আকাশের নিচে। সৌরাংশুর বিশ্বিত, বিমৃঢ় মুণের উপর ললিতা যেন আরেক মুঠো ছাই ছুঁড়ে মারলো: একদিন আমাকে গায়ে পড়ে' নিয়ে যেতে চাইছিলেন না, আজ আমি আপনার কাছ থেকে त्मरे कक्नगाहिकूरे फिरत हारे छि, त्मीतवात ।

> শৌগাল্ড মৃত দেয়ালের মতো গুরু হ'য়ে দাঁড়ালো. (मश्रादम त्मथा (यन दकान मृज कथा (म फेक्रांत्र) कत्रतम : কিন্তু দেদিন যার কাছে আপনাকে পৌছে দিতে চেয়ে-ছিলুম সে ভো কাল সশরীরেই ফিরে আস্ছে।

- -- আম্বক, আম্বক সে। ললিতা হঠাৎ কান্নার একটা ঠাণ্ডা ঝাপ্টা হানলো: ততোক্ষণ, তার আগে আমি মরে' ষেতে চাই, আমার সেই অতীতের অত্যাচার থেকে। দেখছেন না আমি কেমন দেছেছি। ললিত। আবাৰ পিছল ঠোটে হেদে উঠলো: কেউ আদবে বলে' নয়, আমিই যাবো বলে'।
- —কিন্তু আপনি কেন যাবেন? সৌরাংশু যেন তথনো পায়ের নিচে মাটি খুঁজে পাচ্ছে না: কাল সকালে মহীপতিবাৰু আসছেন না ?
- আহ্ন, ললিতার মুথ আবার গন্তীর হ'য়ে গেলো: তাঁর জন্মে কল্কাতায় চিকিৎসকের অভাব হ'বে না। কে আসবে না আসবে তার জ্ঞো আমরা বসে' থাকতে পারি না, দৌরবাবু। ললিতা তার গা থেকে বিখান্ত ভिकित। मवरम त्याए क्लाम डिटर्र मांड्राला: हुनून धात (मित्र नय, ज्याभता (विष्ट्य পिष् ।

এতো আলোয় সোরাংশু যেন চারদিকে অন্ধকার দেখলে। সে ঠিক নিঃখাস নিচ্ছে কিনা সেই মৃহুর্ত্তে তা বোঝা গেল না। থানিকক্ষণ পাগরের মতো সে স্থূপীভূত হ'য়ে রইলো, ললিতা এলো আরো এক পা সামনে এগিয়ে। মেন গুহ!চারী সেই পশু হঠাং তাকে আক্রমণ করতে আসছে, সৌরাংশু যেন ভয়ে হিম, শীর্ণ হ'য়ে গেলো। অস্পষ্ট, অন্ধচেতন গলায় সে বললে,—কিন্তু আমি, আমি যাঝা কেন?

— হাঁা, আপনিও যাবেন বৈ কি। ললিতার শ্বর
জমানো বরফের মতো কঠিন: আপনি তো একদিন
যাবার জন্মেই চৌকাঠের বাইরে পা বাড়িয়ে ছিলেন,
আমিই তো আপনাকে সেদিন ধরে' রেখেছিলাম । ধরে'
রেখেছিলাম, কগন আমাদের জীবনে এই যাবার লগ্ন
এদে পৌছুবে। কেনই বা আপনি যাবেন না? ললিতার
কথাগুলি বাণের মতো বিকীর্ণ হ'তে লাগলো: আপনার
এখানে আর কী কাজ? নটুর অস্থ্যের জন্মেই তো দ্যা
করে' আর ক'টা দিন আপনি ছিলেন, সেই নটু তো ভাল
হয়ে' উঠলো। আব আপনি ভবে বদে' থাক্বেন কেন ?
বাকি এই রাতট্বস্তু এই বাড়ির ছাদের নিচে কাটাবার
আপনার কথা নয়।

—তঃ হয়তো আমি যাবো, প্রতি শব্দে সৌবাংশু হোঁচট থেতে লাগলো: কিন্তু আপনাকে নিয়ে আমি যাবো কোথায় ?

— আমি সঙ্গে বাবে। বলে'ই তো যাবেন, ললিভা কালার চেয়েও করুণ করে' হেনে উঠলো: কোথায় যাবেন সে-কথা বাড়ির বাইরে গিয়ে বিচার করা যাবে। কিছুই আপনার ভয় নেই, সৌরবার, পুরুষের আবার কীভয়!

মুহর্তে সৌরাংশুর মেকদণ্ড উদ্ধৃত হ'য়ে দাঁড়ালো, সবল, দৃঢ় কঠে দে বল্লে,—মাপনি লোক ভূল চিনেছেন, ললিতা দেবী।

—মোটেই ভুল চিনি নি। আমি দেখেছি, দেখেছি আপনার অন্তরের নির্মাণতা, ললিতার অনিমেষ তুই চোথ বেয়ে জলের দীর্ঘ, বিচ্ছিন্ন তু'টি ধারা নেমে এলো গালের উপর: আপনার নিষ্ঠুর মহন্ত। কিন্তু আমি

আপনাকে চাই না, চাই একজন পুরুষ, আমার নিকদেশ যাত্রীর সঙ্গী। চলুন, আমি পারছি না আর থেমে থাকতে। ললিতা যেন মেবের উপর এখুনি ভেঙে পড়বে।

তবুও সৌরাংশুর মুথে কোনো কথা নেই। সে যেন কোন স্বপ্নে দেখা অস্পষ্ট মাত্ম্য, মেঘলোকের। সমস্ত শরীরে যে ঘুমস্ত, তার ইচ্ছাশক্তিতে, তার বলীয়ান পৌরুষে। সে নয়, যেন তার একটা কঠিন কন্ধাল আছে দাঁড়িয়ে, নীরক্ত, নিশ্চল কতোগুলি হাড়, হাড়ের মত সালা, হাড়ের মতো শুকনো।

ললিতা হঠাৎ মেঝের উপর সৌরাংশুর পায়ের কাছে বসে' পড়লো; বললে,—ঈশ্বর দেখতে পাছেন এ কভোথানি লজ্জা কোন নাতীর এমনি করে' কোনা পুরুষের কাছে ভিক্ষা চাওয়া, প্রায় একটা প্রাকৃতিক বিপর্যায়ের মতো। আপনার ভয় নেই, আপনার কাছে আমি ভালোবাসা চাই না, চাই উজ্জল একটা ছুর্নাম, আশ্রয় চাই না, চাই বিস্তীর্ণ একটা মুক্তি। আমাকে নিয়ে চলুন, সৌরবার্। আমাকে বাঁচতে দিন, বাঁচতে দিন আমাকে আমার নিজের পরিচয়ে।

সৌরাংশু দূরে সরে' গিয়ে বল্লে,—তবে আপনি একলাই চলে'যান, আমাকে কেন ডাকছেন ?

বিশীর্ণ, ভঙ্গুর ক'টি রেথায় ললিতা উঠে দাঁড়ালো।
বিষাদে দিক্ত, শীতল দেই মৃতি এখন যেন পূজার প্রতিমার
মতো দেখাক্তে। মিনতিতে দ্রান মৃথে দে বৈল্লে,—দে
আমার শুধু একটা পলায়নই হয়, দৌরবাব্, মৃত্তি নয়।
আমি পালাতে চাই না, আমি চাই বাঁচতে। আপনার
কিদের ভয়, কোনো ভার আপনাকে নিতে হ'বে না,
এই রাত্তির বাইরে আমাকে না হয় আপনি ফেলে দেবেন,
তব্ পৃথিবীকে আমি একবার জানাবো, কালা লুকোতে
ললিতা তুই হাতে আবার মৃথ ঢাকলো: জানাবো যে
আমারো কাউকে ভালোবাসার অধিকার ছিলো, ইচ্ছা
করলে আমি ভার সঙ্গে অনায়াদে বেরিয়ে থেতে
পারতাম।

কী বলবে সৌরাংশু কিছু ভেবে পেলো না।

ললিতা আবার বললে,—পৃথিবীকে আমি সে-কথা জানাতে চাই, যে আমিও এসেছিলাম বাঁচতে, আমারো ছিলো সম্পূর্ণ হ'য়ে ওঠবার দায়িত। আমি এমনি কারু পায়ের তলায় পথের থানিকটা ধূলো হ'তে আসি নি। চলুন, আমাকে দিন একবার সেই বাঁচবার হুযোগ— পৃথিবীতে আছে এখনও অনেক কায়গা।

—স্থােগ কেউ কোনােদিন জাের করে' তৈরি করতে পারে না, এলে তা আপনা থেকেই আসে। সৌরাংশু ব্যক্তিত্ব স্বতন্ত্র, প্রথব হয়ে দাঁড়ালাে: জায়গা যদি থাকে তাে আপনার এই ঘরের মধ্যেই আছে। জায়গা যদি খুঁজতে হয় তাে বা একদিন আপনার নিজের মধ্যেই খুঁজে পাবেন। তার জল্পে পায়ের কাছে এসে কৃত্রিম ভিক্ষা চাইতে হবে না। যা সত্য তা দাঁড়াবে নিজের পায়ে ভর করে', যা সত্য নয়, শত ছলনা দিয়েও তাকে আপনি সত্য করে' তুলতে পারবেন না, আপনার হার হ'বে।

ললিতা যেন তার সমস্ত শরীর থেকে মৃছে গেলো।
সাড়িতে-গ্রনায় তাকে তথন দেখাছে যেন শুল্লায়িত
একটা কবর। সমস্ত লজ্জা যেন শ্রীরে একটা
শৃদ্ধালের মতো:ভার হ'য়ে উঠেছে। এতো বার্থ,
বিত্তা কুৎসিত কোনো মেয়েকে যেন কোনোদিন
দেখায় নি।

সৌরাংশু তাকে নিজ ল। তিরস্কার করে' উঠলো: এখানে আর বদে' আছেন কী করতে? আমার ঘুম পাচ্ছে, আমি এবার দরজা বন্ধ করবো।

ললিতা তবু এক পা নড়লো না।

—্যান, আমাকে একলা থাকতে দিন। এথানে এতো রাতে কেউ আপনাকে দেখে ফেলবে—

—ভাই তো আমি চেয়েছিলাম আপনার কাছে সৌরাংশুবার, ললিভা মৃতের মৃথের অন্তিম আভার মতো বিবর্ণ হেদে উঠলো: যাতে সংসারে একটা কীর্ত্তি অর্জ্জনকরে যেতে পারি—আমার এই কলক, আমার এই কার্য সৃষ্টি দিয়ে। যাতে সমস্ত সংসারে আমি অস্পৃত্ত হ'য়ে যেতে পারি, একেবারে একলা, একেবারে আলাদা। সে-স্থোগ সভ্যি আর আমার এলো না, স্বয়ং ঈশর পর্যান্ত রইলেন চোথ বৃদ্ধে। ললিভার চোথ আবার অশ্রুতে আকুল হ'য়ে উঠলো: আমি ভবে মরতেই চল্লাম,—কিন্তু আপনি, আপনি কেন আর ভবে এখানে বদে' আছেন, কিসের প্রভ্যাশায়? ললিভা আলোর থেকে ধীরে ধীরে চলে' এলো অন্ধকারে, ভার আত্মার বিলুপ্তিতে।

আর তক্ষনি সৌরাংশু ঘরের দরজা বন্ধ করে' দিলো। ঘরের শুক্তায় বাইরের অন্ধকার উঠলো হাহাকার করে'।

তবু, ললিতার এখনকার বেদনাবিদ্ধ, ধ্দর মুখ-চ্ছায়ার কথা ভেবে সৌরাংশু গভীর সান্তনা পেলো। সে স্থী না হোক, সে আবার স্কর হয়ে উঠবে। ত্ংগে পাবে সে আবার পরম সম্পূর্ণতা।

সৌরাংশু জানলার বাইরে রাত্তির দিকে একবার চেয়ে দেখলো। হাা, সত্যি, দে-ও তবে এখানে আর কেন বদে' আছে? এই শ্রুতায়, এই অন্ধকারে!

(ক্রমশঃ)



— সাময়িক প্রসঞ্জ —

ভারতে খণ্ড প্রলয়—

পুরাণের ভাষায় বলিতে হইলে, উত্তর ভারতে একটা
বণ্ড প্রলম্ম ইয়া গেল। এই নিদারণ প্রাকৃতিক ছ্যোগের
কারণ যাহাই ইউক, পরিণাম অত্যন্ত মর্মান্তদ, ছর্বিসহ।
এ ছর্ভাগ্য দেশ ছর্ভিক্ষ, মহামারী, জলপ্লাবনাদি নানা
আধিদৈবিক উৎপাতে বার বার পীড়িত ও সংক্ষোভিত
হইয়াছে, কিন্ত একটা মূহুর্ভের মধ্যে এক কালে অসংখ্য
মাহুষের সহিত এমন ভাবে একটা ধনজনসমূদ্ধ বিস্তীর্ণ
ভূপপ্ত আলোড়িত, উৎপাত ও প্রায় চিনিবার অযোগ্য
হইয়া উঠিবে, ইহা কল্পনার মধ্যে আনাও সহজ ছিল না।
ভারতে শ্রবায় কালের মধ্যে আনাও সহজ ছিল না।
ভারতে শ্রবায় বংশরের ভারতেতিহাসের একটা
অতি কক্ষণ, লোমহর্ষণ অধ্যায়—হয়্মত নৃতন ভাগ্যবিপর্যায়েরই স্ট্রনা।

সংক্ষুর ভূখণ্ডের পরিমাণ—

এই কন্দ্র ভৈরবের তাণ্ডব প্রলয়-নর্ত্তনে কম্পিত ভূথণ্ডের পরিমাণ শুধু ভারতের নয়, বোধ হয় জগতের জ্ঞাত ইতিহাসে অনক্তসাধারণ। হিমালয়ের সায়্দেশ হইতে আরম্ভ করিয়া একদিকে লাহোর ও দিল্লী, অক্তদিকে আসামের পশ্চিমপ্রান্ত পথান্ত স্ববিত্তত সমতল-ভূমির প্রায় স্কত্র এই ভূকম্পের শিহরণ অলাধিক অম্ভূত হইয়াছিল; কিন্তু নেপাল ও উত্তরবিহারেই বোধ হয় ইহার মূলকেন্দ্র নিরূপিত হইয়াছিল। শুনা যাইতেছে, তিক্তাভ, এমন কি দিক্ষিণ-পশ্চ। চানের মান্তক্ষেশ পর্যান্ত বর্ত্তমান ভূমিকম্পে অতিমানার ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছে; কিন্তু এই সংবাদ এত

অম্পষ্ট, যে তাহার সবিশেষ তথ্য না পাওয়া পর্যান্ত সম্পূর্ণ বিখাস করা যাইতেছে না; তবে ইহা যে একান্ত অসম্ভব ভাহাও নহে, এমন কি উত্তর বিহারের সঠিক সংবাদই আমরা তুর্ঘটনার অনেক পরে, এখনও ক্রমে ক্রমেই পাইতেছি; কাজেই এই ভকম্পের প্রলয়-লীলা যে কত দ্রব্যাপী তাহার সম্বন্ধে শেষ কথা বলিবার সময় এখনও আদে নাই। ৬ই ফেব্রুৱারীর সংবাদপত্রে মদ্রিত সরকারী বিবরণ-পত্রে প্রকাশ, যে উত্তর বিহারেই বিপ্রস্ত ভূমিখণ্ডের দৈখ্য ১৪০ মাইলের কম নহে, প্রত্যে ৯০ মাইল— পাটনা হইতে মুম্পের পর্যান্ত এই ১২,৬০০ বর্গ মাইল-ব্যাপী স্থান তুলনায় যুক্ত ইংলও ও স্কটলওের চেয়ে নান নহে। উত্তর বিহারেই এক একটা ধ্বংসপ্রাপ্ত অঞ্চল পরিমাণে বেলজিয়ন, হলও বা ডেনমাকের ভাষ এক একটী স্বাধীন দেশের প্রায় সমত্ল্য এবং ভারতের সমগ্র শিহরিত স্থান অথণ্ড দৃষ্টিতে দেখিলে কশিয়া-২ক্তিত বিরাট্ ইউরোপেরই প্রায় সমান হয়। এরপ স্ববিস্তত মহাদেশব্যাপী প্রাকৃতিক বিপর্যায় থণ্ড প্রালয় ছাড়া জ্বার কি বলা যাইতে পারে ?

লোক-ক্ষয়ের সংখ্যা-নির্ণয়—

সরকারী রিপোর্টে প্রকাশ, মুক্ষের, মজঃফরপুর প্রভৃতি
সমস্ত বিধ্বস্ত জেলাগুলিতে মোট মৃত্যুসংখ্যা প্রায়
৬ হাজার; যথা, পাটনায় ১৩৯, সয়ায় ৩৪, সাহাবাদে ১৬,
মজঃফরপুরে ১৯২৯, চম্পারণ ৪৩৬, সারণ ১৭০, ত্বারভক্ষ
১৮৮৭, ভাগলপুর ১১১, মুক্ষের ১০১৮, পুণিয়া ২ জন
মাত্র। শ্রীযুক্ত রাজেল প্রসাদ প্রথম অফুভবে মহাত্মা
গান্ধীর নিকট যে তার প্রেরণ করেন, তাহাতে হতাহতসংখ্যা ১০ হইতে ২০ হাজারের মধ্যে উল্লেখ করিয়াছিলেন।
্রিত বড় অপ্রত্যাশিত ত্র্যোগের পর, কোনও পক্ষেরই
নিনীত সংখ্যা গ্রহ্মা নিভর্যোগ্য না হইতে পারে।

গভর্ণমেণ্ট যে তালিক। প্রকাশ করিয়াছেন, তাহ। যাহাদের মৃতদেহ প্রত্যক্ষে পাওয়া গিয়াছে তাহারই গণনার উপর সংগঠিত বলিয়া ন্যানপক্ষেই সঠিক হইবার সম্ভাবনা অর্থাং ৬ হাজারের কম কথনই নহে, কিন্তু বান্তব প্রাণহানি ইহার চেয়ে অধিকও হইতে পারে, সম্ভবতঃ হইয়াছে; তবে তাহা এখনও স্বরপতঃ বলা যায় না। ধ্বংসস্ত পের নীচে যাহা এখনও পড়িয়া আছে, বছ অনেমণেও কাহারও কাহারও আত্মীয় পরিজনের যে কোনই সন্ধান এখনও পাওয়া যাইতেছে না, গলা-স্রোতে যে দব মৃতদেহ ভাসিয়া গিয়াছে, এই সব নিশ্চয়ই সরকারী গণনার মধ্যে পড়ে নাই; কাজেই দেশীয় পক্ষের অমুমিত গ্ণনা একেবারে নিভুল যদি নাও হয়, তাহা উড়াইয়া দিবার নয়। উত্তর বিহার ও নেপালে সমগ্র লোক-ক্ষয়ের হিসাব ধরিলে. উভয় প্তর্ণমেন্টের সরকারী হিসাব অন্ত্রসারেই ইতিমধ্যে মৃত্যুর অঙ্কপাত ১০ হাজার উত্তীর্ণ হইয়া যায়। বস্ততঃ পুনরায় সেকাস না হওয়া পর্যান্ত পূকা সেকাদের সহিত कुलनाय मठिक हिमावनिकास शांख्यात एकान मुखावनाई নাই। নজেরের ৫০ হাজার অধিবাদীর মধ্যে ৪৮ হাজার লোক বাচিয়া রহিল ও সহর ছাডিয়া তাহাদের অধিকাংশ প্রস্থান করিল, ইহাও যে সহজে প্রতায়যোগ্য কথা নহে। মনে রাথিতে হইবে, স্থার স্থলতান আন্দেদের মত লোকও পুর্বোক্ত সরকারী সংখ্যায় সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন।

ধ্বংদলীলার ভীষণতা---

একমাত্র প্রত্যক্ষ দর্শন ছাড়া, অন্থান ও কল্পনার বলে এই অভাবনীয় প্রাকৃতিক ছবিপাকের ভীষণতা দূর হইতে উপলব্ধি করা সম্ভব নহে। প্রত্যক্ষদশীদের বিবরণ-চিত্র হৃদয়-ভেনী, রোমাঞ্চকর, স্বপ্লামিগমা। আমরা প্রথম চাক্ষ্মদর্শীরই মূথে এই লোমহর্যণ সংবাদ পাইয়াছিলাম— "মঞ্চঃফরপুর সহরে মাত্র ২৫ খানি ইটের বাড়ী বিদীর্ণ বিকৃত আকারে দাড়াইয়া আছে। আমার ১টী আত্রায় পরিবারেই ৭জন মারা গেছেন। অবশিষ্ট ১জন মৃমুষ্, হাসপাতালে—অপর একটা শিশু, সেও আহত। মুক্সেরের দৃশু অধিকতর শোচনীয়।" পক্ষান্তরে, সরকারী বিব্বতি-পত্রে দেখা যাইতেছে—

"The total population, including 500,000 town-dwellers is about twelve millions, and although the casualties among them, considering the magnitude of the convulsion are slight, it would be true to say, that the life of every one of these people has been deranged by the earthquake, and it will be months before existence for them can be restored to normal."

৬ই ফেব্রুয়ারী তারিখেই রে: এণ্ডুজের তারের উত্তরে • শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রপ্রসাদ তারঘোগে যে জলম্ভ বিবৃতি পাঠাইয়াছিলেন, তাহা হইতে উত্তর বিহারে ভূমিকম্পের ় প্রচণ্ড তাণ্ডবলীলা আরও অধিকতর প্রক্ষাটরূপে প্রতীয়মান হইতে পারে। তাহা হইতে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি—''যে স্কল অঞ্চল ভূমিকম্পের ফলে বিশেষভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে, উহার পরিমাপ ৩০ হাজার বর্গ মাইল হইবে। ত্মধ্যে উত্তরবিহার, বিশেষতঃ দারভদ্ধ, মজংফরপুর, চম্পারণ ও সারণ জেলা এবং ভাগলপুরের উত্তরাংশ গুরুতর ভাবে বিদ্ৰন্ত হইয়াছে। এই সকল বিদ্ৰন্ত অঞ্চলের লোকসংখ্যা ১ কোটী ২০ লক্ষ হইবে। তর্মধ্যে সহরগুলির অধিবাসীৰ সংখ্যা ৫ লক হইবে। মুঙ্গেৰ, মজ্ফরপুর, ধারভঙ্গ ও মতিহারী প্রভৃতি সমূদ্ধ সহরগুলি লইয়া মোট ১২টা সহর সম্পূর্ণ বিপরত হইয়াছে। পূর অল্প করিয়া धित्रत्व । एत्र । याग्र, ७०००० वर्ग मार्टेल कृषि कृपि विनीर्ग ভূপুষ্ঠ দিয়া ভূগভোত্থিত জন ও বালুযোগে মকভূমিতে পরিণ্ত হইয়াছে। সমস্ত কুপই বালুকায় ভর্তি হইয়া গিয়াছে এবং পানীয় জলের একান্ত 'অভাব উপস্থিত হইয়াছে। প্রীবাসীরা দেই ভূতলোৎসত অপরিষার জনই পান করিতেছে। সংক্রানক রোগের আশহা দেখা দিয়াছে। ক্ষেতের শশুগুলির গুরুতর অনিষ্ট ঘটিয়াছে। ভ্ৰুক্ত-প্ৰপীড়িত অঞ্জ-মধ্যস্থ : ৫টা চিনির কলের মধ্যে ১০টা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছে, অবশিষ্ট ৫টা কাজের অযোগ্য হইয়া পড়িয়াছে। কাজেই ১০ লক্ষ পাউও মূলোর ইশু কাজে না লাগিয়া নষ্ট হইয়া যাইবে বলিয়াই আশকা জাগিয়াছে। ভূপৃষ্ঠের সমতা বিশেষ ভাবে বিপ্যাস্ত হওয়ায়, নদনদীসমূহের পতিপথ-পরিবর্ত্তন ও গাপামী বর্ণায় বক্সার আশকা দেখা দিয়াছে। ৬ হাজার লোক
মরিয়াছে বলিয়া সরকার যে অন্ধান করিয়াছেন, বস্ততঃ
মৃত্যুসংখ্যা উহার অনেক বেশী। অন্ততঃ ২০ হাজার
লোক মারা গিয়াছে। একমাত্র মৃক্তেরই ১০ হাজার
লোকের মৃত্যু ঘটিয়াছে। সঠিক সংবাদ এখনও পাওয়া
যায় নাই; এখনও ধ্বংস-ভূপের নীচে হাজার হাজার
মৃতদেহ রহিয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হয়। বিপন্ন লোকেরা
বাশের কুঁড়েও কাপড়ের ছাউনীর মধ্যে নিদারুণ শীতে—
অবশেষে বৃষ্টির বারিধারার মধ্যে অশেষ কইভোগ করিয়া
কাল কাটাইয়াছে ও কাটাইতেছে। বৃষ্টিতে উহাদের
ছঃথ কট সহস্রগুণ বাডাইয়া দিয়াছে।"

ভূমিকম্প বৈকালের দিকে হিইয়াছিল এবং অধিকাংশ পুরুষ কার্য্যোপলকে বাড়ীর বাহিরেই ছিল, এইজন্ত নারী ও শিশুদের মধ্যেই মৃত্যু-সংখ্যা সর্বাপেকা বেশী হইয়াছে।

ইহার সহিত ঐ তারিখেই "Statesman" এর উক্তি -"The news from Bihar grows worse and worse. We fear that the imagination of the rest of India is not yet stirred to realisation of the terrible change in the face of nature that has been wrought by these few catastrophic minutes of earthquake and the volume of misfortune that is ensuing."—ইহা সংযুক্ত করিয়া আমরা অনায়াদেই ঘলিতে পারি, সরকারী, আধা-সরকারী ও বে-সরকারী मक्न भक्त स्टेटिंट धेरे खग्नावर इटेक्टिव अक्ट छ শর্কনাশের পরিমাণ বিভিন্ন দিক্ দিয়া অবধারণ করার প্রয়াদ হইয়াছে ও হইতেছে। এতথানি সর্কনাশ ১৯২৩ ুখুষ্টান্দের ভূমিকম্পে জাপানেও হয় নাই, ১৯٠৬ খুষ্টান্দের কালিফোণিয়ার ভূমিকম্পেও সম্ভবত: ইহার চেয়ে অল্ল ক্ষতি হইয়াছিল; কেন না, কালিফোর্লিয়ার ভূকন্দ্র-বিধ্বন্ত স্থানের পরিমাপ বর্ত্তমান উত্তরবিহারের বিপ্রযুক্ত ভূমির চেয়ে অর্দ্ধেকের কম-বিহার আজ শ্রশান, প্রাচীন পম্পেই সহরের মতই মুদ্ধের সহর আজ লুপ্তপ্রায় বলিলেও অত্যক্তি হয় না। এ হুকৈবের নিষ্ঠরতা ভাষায় বর্ণিত হইবার নয়।

গভর্ণমেন্ট ও দেশবাসীর কর্ম্বব্য-

এত বড় বিরাট জাতীয় বিপদে গভর্ণমেন্ট ও দেশবাসী উভয়েরই কর্ত্তব্য গুরুতর। সে কর্ত্তব্য-সাধনে কেহই ऐनामीन इहेरवन ना, हेहाहे जामता जाना कतिरा भाति। অপ্রত্যাশিত বিপদের প্রথম ধাকা সামলাইতে কিছু সময় লাগে, ইহা অবশু-স্বীকার্যা। কিন্তু এই সময়ও অতিরিক্ত হওয়া কখনও উচিত নয়। এরপ কেত্রে অক্সান্ত স্বাধীন দেশে কিরুপ ব্যবস্থার তৎপরতা পরিলক্ষিত হইয়া থাকে তাহা উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। বিহার ভূমিকম্পের ধ্বংসলীলা ১৫ই জামুয়ারী সংঘটিত হয়, ইহার বিশ্বাসযোগ্য সংবাদ ঘটনা-স্থলের বাহিরে রীতিমত প্রচারিত হইতে প্রায় ৩।৪ দিন লাগিয়াছিল। এই বিলম্বের কারণ. সংবাদ-প্রেরণের সকল প্রকার ব্যবস্থাই অচল হইয়া গিয়াছিল। ক্যাপ্টেন ড্যাল্টন ও মি: পামার প্রথম উড়ো-যানে বিধ্বস্ত স্থল পরিদর্শন করিয়া ১৭ই জাতুয়ারী নির্ভরযোগ্য সংবাদ প্রেরণ করেন এবং বিহার গভর্ণমেন্ট দ্বিতীয় উড়োযান কলিকাতা হইতে চাহিয়া পাঠান, ঐ তারিখেই, উহা সেইদিনই রওনা হয়। এইরূপে দেখা যাইতেছে, প্রাথমিক বার্ত্তাসংযোগের ব্যবস্থা করিতেই ৩।৪ দিনের কম লাগে নাই। তুলনায় জাপান-গভর্ণমেণ্টের কার্য্যপদ্ধতি ১৯২৭ খুষ্টাব্দের "Asahi English Supplement" হইতে এম্বলে একট উদ্ধৃত করিতেছি:--

"...But in view of the urgency of such reconstruction, the Tokyo Government in consultation with the prefectural government of Kyoto on March 12th, five days after the quake, had worked out the best part of a reconstruction plan. It provides for the construction of barrack-like houses and of hospitals, the repairing of roads, the installation of electric equipment and the repair of transportation facilities and means of communication."

বলা বাহুন্য, টাকো প্রদেশের এই শেষ ভূমিকপ হয়
গই মার্চের প্রাতঃ ৬-২৯ মিনিটের সময়ে এবং এই
হুর্যোগের ফলে সমস্ত প্রদেশটার যে অবস্থা হয় তাহাও
অমুলেখনীয় নহে—হেন না, "আশাহি" পত্রেই এই

বৰ্নাও আছে—"When the first and aftershocks shook Tango province, the electric lights went out and people rushed into the streets yelling and screaming in the darkness. At many places, the roads were cracked. Traffic was completely suspended on the steam-lines, and even motor-car service was made impossible. The damage to telephone wires was also serious, causing a total suspension of communication." —ইश হইতে বুঝ। যায়, জাপ-গভর্ণমেন্ট তুর্ঘটনার ৫ দিন পরেই শুধু বিচ্ছিন্ন ও শুম্ভিত যোগাযোগের স্থব্যবস্থাই পুন:প্রতিষ্ঠিত করেন নাই, পরস্ক সমগ্র বিধ্বস্ত রাজ্যের পুনর্গঠনের পরিকল্পনা পর্যান্ত মোর্টের উপর ছকিয়া লইতে পারিয়াছিলেন। এইরূপ কার্য্য-তৎপরত। আমাদের রাজ শক্তির নিকট আমরাও অবশ্রুই প্রত্যাশা করিতে পারি।

জ্ঞাপ-গভর্ণমেন্টের এরপ তৎপরতার একটি কারণ অনুমান করা যাইতে পারে. যে তাঁহারা সৃষ্টক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় পুলিশ ও সামরিক শক্তি আনিয়া বিনিয়োগ করিতে পারিয়াছিলেন। পুলিশ ও দামরিক শক্তির এরপ কেতে ব্যবহার অসকত নয়, ধ্বংসন্তৃপ-পরিষারণাদি কার্য্যে তাহাদের নিয়োগ করিলে স্কুশুল ও কর্মদক্ষ লোক-বলের গভর্নেন্টের অভাব হইতে পারে না। ছুর্ঘটনার পক্ষাধিক কাল পরেও, যে স্থানে স্থানে পচা ছুर्गक्षयुक मूज्याह वाहित इहेर्जिह, जाहा अनिया भरत इय, যথেষ্ট লোকবলের অভাবেই গভর্ণমেন্ট পক্ষ হইতে এই সকল ভগ্নন্তপ সরাইতে ও পরিষ্কার করিতে পারা याइटिए न। जानान अ माहेनान देशकान, देशिनीयत, মোটর লরী প্রভৃতি প্রয়োজনীয় সাজসরঞ্জামগুলি আরও অধিক সংখ্যক ও অধিক পরিমাণে প্রেরণের আবশ্যকতা এখনও নিংশেষ হয় নাই —এই ধ্বংসন্ত প-পরিমার্জন কার্য্যে মতই বিলম্ হইতেছে, ততই শুধু মৃত্যুর আসল নির্ঘট-নির্ণম নয়, সমগ্র তুর্ঘটনা-প্রপীড়িত অঞ্লের বায়ুমণ্ডল দৃষিত হইয়া সংক্রামক রোগের বীজাণুরাশি উদ্ভূত इटेट्टिक्-करन, यक मत्रा घिषारक, काशांत जेनत याश এখনও মরিতে পারে তাহারই আশহায় আমরা শিহরিয়া । ৰীত্যৱীষ্ট

এদিক্ দিয়া শ্রীযুক্ত রাজেক্সপ্রসাদের স্থায় মহাকর্মী সদল-বলে মৃক্তি পাইয়া গভর্নমেন্টের সহিত সহযোগিতা রক্ষাপূর্বক সর্বান্ত:করণে কর্মক্ষেত্রে যোগ দিতে সমর্থ হওয়ায় আমরা আনন্দিত ও আশান্বিত হইয়াছি। বিহারের সমস্ত তরুণ কর্মীই তাঁরে আহ্বানে সাড়া দিয়া কর্মীর অভাব বহুল পরিমাণে দ্র করিতে পারিবেন, ইহা বিচিত্র নয়। দেশের এই ঘোরতর ছদ্দিনে কোনরূপ সম্ভবপর রাজনৈতিক প্রতিবন্ধকতা সার্বজনীন সেবার পথে না রাধিয়া, গভর্ণমেন্ট ঠিকই করিয়াছেন। কিন্তু এই প্রসঙ্গে মহাআর য়াজনৈতিক আন্দোলন সম্বন্ধে জননক এংলো-ইণ্ডিয়ান সহযোগী অসময়েঃচিত কটাক্ষপাতের স্থ্যোগ গ্রহণ করায় প্রামরা বৃশ্যিত হইয়াছি।

আমাদের মনে রাখিতে হইবে, এই উত্তরবিহারের হর্ঘটনা জাতীয় হুর্ভাগ্য বলিয়াই এক্যোগে প্রতিকারে উদ্যত হইতে হইবে। জাপানের ভূসন্ধট সমস্ত জাপজাতি একত্র হইয়া প্রতিবিধান করিয়াছিল। ইংরাজ, ফরাসী প্রভৃতি সকল স্বাধীন জাতিই সর্বন্ধেত্রেই তাহা করে। আমাদের রাষ্ট্রক্ত্রে বাহাই হুউক, দেশ ও সমাজ-জীবনের এই প্রকার গুরুতর বিপদের দিনে, একই সমব্যথার আগুনে আমাদের মানবস্থকে একবার ঝালাইয়া লইতে পারি। শুরু এদেশেরই রাজা, প্রজা, দর্ব্ব সম্প্রদায় মাত্রনহে, আজ ভারতের বিপদের ডাকে আন্তর্জাতিক দাড়া দিবার দিন আসিয়াছে।

বিহারের সাহায্যার্থে এই ক্ষেত্রে চারিটি সাহায্যভাণ্ডার প্রভিন্তিত হইয়াছে—(১) বড়লাটের সাহায্যভাণ্ডার (২) কলিকাতা মেয়রের সাহায্যভাণ্ডার (৬) বিহারকেন্দ্রীর সাহায্যভাণ্ডার ও (৪) বঙ্গীর-সন্ধটন্তাণ সমিতি।
গভর্ণমেন্ট, রাজেন্দ্রপ্রসাদ ও মেয়রের ফণ্ডে এ পর্যান্ত
(১৬ই ফেব্রুয়ারী) যথাক্রমে ১৫ লক্ষ ৪৬ হাজার ১৭৬
টাকা, ১০০ ডলার ও ১৮৬৫ পাউণ্ড; ৪ লক্ষ ৩৭৮ টাকা;
১১ লক্ষ ৩৮ হাজার ২০০ ১৫ আনা ৩ পাই; ৬৩৫৮৩৮/৭
পাই সংগৃহীত হওয়ায় বুঝা যাইতেছে, সকল শ্রেণীর ধনভাণ্ডার দ্বরান্বিত হইয়াই আর্ভ্র ও বিপয়ের জন্ম মুক্ত
হইয়াছে। ইহা ব্যতীত রামকৃষ্ণ মিশন, মাড়োয়ারী
বিলিক্ষ সোলাইটা, বিবেকানন্দ মিশন, হিন্দু মিশন প্রভৃতি

প্রতিষ্ঠানও সাহায্য ভাণ্ডার থুলিয়াছেন। কিন্তু এই কয়েক
লক্ষ টাকাও অবধিংীন বিপদের তুলনায় সমুদ্রে পাতার্য্য
মাত্র। বিপন্ন বিহারবাসীর জন্ত বাঙ্গালীর চির-কর্ষণ
সেবা-দীক্ষিত প্রাণ যে আন্তরিক সমবেদনা ও যথাসাধ্য
সহায়তা প্রকাশ করিতে কুন্তিত হয় নাই, ইহা বাংলার
যোগ্যই ইইয়াছে !

বৈদেশিক সাহায্য—

জগং-মান্ত মহাআজী ও মহাকবি রবীন্দ্রনাথ মানবতার নামে বিশ্বজাতির ত্য়ারে উপযুক্তকণেই আবেদন জানাইয়াছেন। এ পর্যন্ত বিদেশ হইতে সাহায্য বলিতে আদিয়াছে—প্যারীর কমিটার দান ১০০০ পাউও, হাই কমিশনরের সংগৃহীত ৬০০ পাউও, বুটেশ রেড্জুল সোদাইটার দান ৫০০ পাউও এবং সমাট্-দম্পতীর দান ১৫ পাউও মাত্র। সহযোগী "অমৃত বাজার পত্রিক।" এই প্রসক্ষে জাপানের দৃষ্টান্ত তুলিয়া লিখিয়াছেন—''One may say in this connection that in the great earth-quake of 1923, in Japan, the Emperor of Japan gave out of his private purse 10,000,000 yen and the Japan Government 30,780,000 yen from the State Treasury."

জাতীয় ছদিনে বহিজাতির ভাহার জাপান নিকট যে প্রচুর সহাত্ত্ততি ও অর্থ পাইয়াছিল, তাহার কারণ, বোধ হয়, জাপান স্বাধীন ও শক্তিশালী জাতি বলিয়া দানলাভের যোগ্যতর পাত্র দীন দ্বিত্র ভারতের CECप्र। (कन ना, এका इंश्लखर (मिनिन काशानरक माराया করিয়াছিল এক লক্ষ পাউগু। ইউরোপ ও আমেরিকা হইতে ১৯২৬ গৃষ্টাক প্যান্ত জাপান পাইয়াছিল নগদ অৰ্থ মোট ২২,১২,৩৪৯২ ইয়েন এবং বিবিধ প্রবাসামগ্রী, याहात (भारे मूना अञ्चलात ১৮,७১,००० है (यदन त कम नग्र। श्रिमार्ट राम्था याग्र, जालान ऋरमर्ग रच छाका তুলিয়াছিল পরিমাণে ভাহার শত করা ৪০ ভাগ বৈদেশিক সাহায্য লাভ ভাহারা বিদেশ ইইতে করিয়াছিল, এবং প্রাপ্ত জব্য-সামগ্রীর মোট মুল্যও তাহার নিজ দেশে দংগৃহীত-ক্রব্য সামগ্রীর মূল্যের প্রায় সমতুল্য। ইহা

ছাড়া ইংরাজ, ফরাসী, চীন সকলেই নৌবল, হাসপাতাল, বেড-ক্রণ-সমিতি প্রভৃতি দিয়া সকল প্রকারে বিপন্ন জাপানকে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিতে সহায়তা করিতে ক্রপণতা করে নইে। আজ ভারতের ভাগ্যে হ্রসভ্য বৈদেশিক শক্তিনিচয়ের এই দান-কার্পণ্যের নিগৃত্ কারণ সারা জগতের অর্থনৈতিক ক্রছ্তা ছাড়া অন্থ কি কি থাকিতে পারে তাহা বুঝা শক্ত নয়। সহযোগী "অমৃতবাজার পত্রিকার" কথাই (২।২।১৪) আর একবার এই প্রসঙ্গে উদ্ধৃত করিতে পারি:—

"The Viceroy's fund has not yet reached ten lakhs of rupees. In about the same time, Japan got a much more substantial assistance from foreign countries. Is it because Japan is a powerful country and therefore, commands greater respect? Or is it because the disaster in Japan was presented without any attempt at under-estimate to the world? We do not know. But it has grieved us that the local Government has been publishing figures of death which are, on the testimony of every witness, a gross under-estimate. It is true that these official figures are only of deaths recorded officially. We know here what this means, but how can the world beyond India know that these figures are mounting as dead bodies are being discovered and that many of the dead bodies are still under the debris? How can the world know that with the very inefficient system of registration of deaths in this country, even in normal times many deaths, not to speak of births are not recorded at all? And when a large part of the province, as Mr Fairweather says, has been wiped out of the map, is it possible for the Government to have anything like a reliable record of deaths? By publishing the figures, the Government, we are afraid, is not helping the province to attract the measure of sympathy that should go to it."

সহযোগীর স্পষ্টবাদিতা প্রশংসার যোগ্য—তাঁহার প্রশ্ন দায়িত্বপূর্ণ ক্ষেত্রে, আশা করি, চিস্তার যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইবে।

সম্প্রতি জানা গেল, লণ্ডনের লর্ড মেয়র ভারতীয় ভূকম্প-সাহায্য-ভাণ্ডারের জন্ম রেডি৪-বোগে এক মশ্মস্পর্শী আবেদন প্রচার করিয়া ইংলগুবাদীকে প্রচুর আর্থদান করিতে অম্বরোধ করিয়াছেন। ইংলগুর শ্রেষ্ঠ-ধনকুবেরগণ মৃক্তবন্ত হইলে, তাঁহাদের হাত ঝাড়িয়াও পর্বাত হইতে পারে। আশা করি, লর্ড মেয়রের কথা-মত এই দান "বুটনের পক্ষে দানের ও ভারতের পক্ষে গ্রহণের যোগ্য" অবশ্বই ইইবে।

আরও সাহায্য চাই---

নবীন দারভঙ্গাধিপতি স্বয়ং প্রচ্র ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াও সাহায্য ভাঙারে লক্ষ টাকাদান করিয়াছেন ও পুনর্গঠনের

জন্ত 'ইম্পুভনেন্ট ট্রাষ্ট' গঠিত হইলে,
তাহার হল্ডে ২৫ লক্ষ টাকা দিবার
প্রতিশ্রুতি বোষণা করিয়াছেন।
দারভঙ্গাধিপতির সময়োচিত বদাগুতা
প্রশংসার যোগ্য এবং সকলের অন্তকরণীয়। ভারতের অন্তান্ত রাজন্তর্ক দারভঙ্গেশরের ন্যায় নিজেরা ক্ষতিগ্রস্ত
না হইলেও, দেশের এই ছংসন্য়ে
তাহাদের মৃক্তহ্ন্তে সাহায্যে অগ্রবতী
হওয়া উচিত। স্বদেশীয় ধনকুবেরগণও
এবার যথোচিত সাড়া দিয়াছেন
বলিয়া মনে হয় না।

প্রয়োজনের সহিত হৃদয়ের তাগিদ সমানতালে সংযুক্ত হইলে, প্রকৃতির ছর্কিসহ সংহারলীলা ব্যর্থ করিয়া অক্যান্ত দেশের ন্যায় মানবতার জয় দেওয়া এ ক্ষেত্রেও অসম্ভব হইবে না।

রাজেল্রপ্রস∷দর সতর্ক-বাণী—

যে আঘাত বিহারবাদী পাইয়াছে, তাহাতে স্বজাতি ও বিশ্বমানবের সহাস্কৃতি ও সকলপ্রকার সাহায্য-প্রার্থনার দাবী তাহাদের আছে। তথাপি, এই ঘুর্য্যোগেও স্ব-প্রদেশবাদীর মনে স্বাবলন্ধনের প্রেরণা জাগুরুক রাথিবার জন্ম রাজেল প্রসাদের মত মহাপ্রাণ নেতা স্কুপষ্ট সতর্ক-বাণী উচ্চারণ করিতে বিশ্বত হন নাই—ইহাতে তাঁহার নেতৃত্বের যোগ্যতাই সমধিক পরিক্ষুট ইইয়া উঠিয়াছে।

২৯শে জামুয়ারীর ইস্তাহারে, তিনি বিহারের জনসাধারণকে জানাইয়াছেন—

"আমাদিগকে অবন রাখিতে হইবে যে, গভর্ণমেন্ট ও দেশবাসিগন আমাদের জন্ম যুক্ত কিছু করুন না কেন, আমরা যদি নিজেদের পায়ে দাঁড়াইবার জন্ম আপ্রান চেষ্টা না করি, ভাষা হইলে আমরা কিছুতেই দাঁড়াইতে পারিব না। আমাদিগকে এখন বিগত মহাতুদ্ধিবের বিষম অনিষ্টকর প্রভাব হইতে মুক্ত হইবার জন্ম কোমর বাধিয়া লাগিতে হইবে।"

কি কি ভাবে বিহারবাসী আত্মশক্তি নিয়োগ করিতে



বাৰু রাকেলপ্রসাদ ও এীযুক্ত মতিলাল রায়

পারেন, তাহার বস্ততন্ত্র নির্দেশও তাঁহার আঁবেদনে আছে।
দেই সকল কথা পুনর্গঠন প্রসঙ্গে আমরা আলোচনা করিব।
এই নির্দেশ তাঁহার স্বদেশবাসী শুনিয়াছেন ও কার্য্যে পরিণত
করিবেন, ইহা আশা করা যায়। তাঁহার শেষ কথাগুলি
বাস্তবিকই মনুষ্যুত্বের উদ্দীণক—তাহা উদ্ধরণ-যোগ্য:—

"বিগত বিপৎপাতে আমাদের পক্ষে হতর্দ্ধি হইমা পড়া অখাভাবিক নহে; কিন্তু আঘাত সামলাইমা গঠন-মূলক কার্য্যে আত্মনিয়োগ করাই পুরুষের লক্ষণ।… আমাদের বাড়ী আমরা না গড়িয়া তুলিলে, কে তুলিবে? অপরে কতক পরিমাণে আমাদিগকে সাহায্য সরিতে পারে মাত্র। এই সাহায্যলাভের সোভাগ্য যে আমাদের হইতেছে, এজন্ত আমাদের কৃত্ত হওয়া উচিত। কিছ বিপন্নকেই আজ নিজের পায়ে উঠিয়া দাঁড়াইতে হইবে। আমরা যেন কথনও বিশ্বত না হই, যে খাবলদী পুক্ষই ভগবানের সহায়তা লাভ করিয়া থাকেন।"

বিহারের প্রধান বিচারপৃতি স্থার কেটিলি টেরেল সেবার্থী যুবকদের সম্বন্ধে তৃঃপ করিয়া বলিয়াছেন— "যুবকদের নিকট বর্ত্তমানে আমরা শুপু চাঁদাসংগ্রহ রূপ সাহায্য চাহি না। বর্ত্তমানে স্বেচ্ছাপ্রণোদিত গুরুতর শারীরিক পরিশ্রমের প্রয়োজনই সর্ব্বাপেক্ষা বেনী থ ফাউন্টেন পেন ও চাঁদার পাতা অপেক্ষা ঝুড়ি ও কোদালীর সাহায্যেই এখন অনেক কিছু ক্রা যাইতে পাবে। এই ধরণের কার্য্যে যুবকদের আত্মনিয়োগে অনিচ্ছা দেখিয়া আমি অতিশয় বিস্মিত হইয়াছি।"

বিহারের মহাকর্মী রাজেল্রপ্রসাদের নেতৃত্যাধীনে তরুণ প্রাণে যে সেবার অগ্নি-প্রেরণা জাগিয়াছে, তাহা যোগ্য পথে পরিচালিত হইয়া যাহাতে এইরপ অভিযোগের কোন হেতুর অবশেষ না থাকে, তদ্বিয়ে অবহিত ও যত্রপর হউক, ইহাই স্কাতোভাবে বাঞ্নীয়।

সেবাক্ষেত্রে ভেদবৃদ্ধি ও অস্পষ্টতা--

সেবা নির্বিশেষ হৃদয়-য়ত্তি—ইহা ভগবানের আশীর্বাদ-পৃত মানব-হৃদয়ে অতি শুল, নির্মাদ, দিবা অবদান। এখানে স্বার্থ ও সঙ্কীর্ণতার কলুষ লেশ মাত্র রাখিতে নাই। প্রকৃতির নির্মাম নিষ্ঠুর আঘাত সম্প্রদায় বা শ্রেণী ভেদ করে নাই—তাই বিপন্ন নরনারীর সেবায় সেই সকল ভেদের গণ্ডী টানিয়া আনিলে সেবার সার্থকতা এবং মানবহৃদয়ের মহত্ব ও উদার্ঘ্য যুগপৎ কুন্তিত হইয়া পড়ে। রুটিশ রেড ক্রশ সোসাইটী হুর্গতদের সেবার্থে ১৫০ পাউগু দান করিবার সময়ে যে সর্গ্ত করিয়াছেন, তাহাতে এইপ্রকার সাম্প্রদায়িক ভেদ দেখিয়া অনেকেই ব্যাথিত হইয়াছেন। অবশ্র এই দান শুর্ মুসলমানদের জন্মই ব্যায়িত হউক, ইহাতে আপত্তি করিবার কিছুই নাই; কিন্তু যথন মহাকালের ডাকে ধর্ম ও রাজনীতিক ক্ষেত্রের সকল ভেদ বিসম্বাদ ভূলিয়া অথগু মানবতার

সেবায় আত্মনিয়োগ করাই সব চেয়ে কল্যাণকর নীজি বলিয়া দকলে বৃঝিতেছিলেন, সেই সময়ে এই সাম্প্রদায়িক ধর্ম ও রাজনৈতিকভার অম্প্রেরণা-সভ্ত সর্ভটুকু উপস্থাপিত করা অনেককেই ব্যথার কারন দিতে পারে, ইহাতে সন্দেহ নাই। বৃটিশ রেডক্রশ সোসাইটী এই সম্বন্ধে কোনও হেতু প্রদর্শন করিলে ভাল হইত। তবে কারণ যাহাই হউক, মহ্যাত্বেরই আদর যেথানে, এমন কোনও ক্ষেত্রেই সোসাইটীর এই দৃষ্টাস্ত অম্প্ররণীয় হইবে না, এ সম্বন্ধে আম্বা নিশ্চিত্ত থাকিতে পারি।

বিপদে সকল স্বার্থ সংযুক্ত হয়, রাজা প্রজা সন্মিলিত হইবার অবকাশ লাভ করে। এখানে শুধু রাজশক্তি ও প্রজাশক্তি নয়, ধনী দরিজ, হিন্দু মুসলমান, খুষ্টান, বাঙ্কালী, বিহারী, মাড়োয়ারী, সকল সম্প্রদায়ের মাত্রুষ একতা সন্মিলিত হইয়া, একযোগে সঙ্কটের প্রতিকারে সমুষ্ঠত না हरेल तका नारे, कलान नारे। এই সার্বভৌম সেবা-ব্রতের হুযোগ লাভ করিয়া, ধর্ম ও রাজনৈতিক ভেদবুদ্ধি যেমন দূরে পরিহার করা উচিত, তেমনি কর্মক্ষেত্রে প্রাদেশিক সন্ধার্থতাও বর্জনীয়। ইহা স্তা, যে উন্মত প্রাণ ও ফার্য লইয়া অনেকগুলি সেবা-ব্রতী মিশন ও কর্মি-সঙ্ঘ দেবা-ক্ষেত্রে উপনীত হইয়াছেন, অর্থসংগ্রহের বড় বড় ৪া৫টা কেন্দ্র স্ট হইয়াছে—এই কর্মী ও অর্থভাগ্তার একই নিয়ন্ত-শক্তির সঞ্চালনায় পরিচালিত হইলে যত সহজে ও সুশৃধাল ভাবে কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে, স্বতন্ত্র ভাবে তাহা হয় না। স্থের বিষয়, এইরপ কেন্দ্রাভিমুখী প্রেরণা এবার গোড়া হইতেই কিছু কিছু সর্বত্তই দেখা দিয়াছিল। কলিকাতায় "মেয়রের ফণ্ড"কে বাংলা হইতে কেন্দ্র সাহায্য-ভাণ্ডারে পরিণত করার প্রচেষ্টা এই প্রেরণারই অন্ততম নিদর্শন বলা যাইতে পারে, যদিও তাহা সম্পূর্ণরূপে হয়ত সফল হইতে পারে নাই। মফ:স্বলে, যথা কুত্র চন্দননগরেও, এই আদর্শেই অহরেপ উদ্যুদের লক্ষ্ণ আমরা দেখিয়া আসিয়াছি। বিহার গভর্ণমেন্ট রাজেক্র-প্রসাদের ক্রায় লোকনেতা ও দেশীয় পক্ষের সহযোগিতা অস্বীকার করেন নাই। মহাপ্রাণ প্রফুল্লচন্দ্রের বঙ্গীয় সম্ব্রিতাণ সমিভিও সংগৃহীত অর্থ রাজেন্দ্রপ্রসাদের নিক্ট পাঠাইতেছেন। "মেয়র ফণ্ডের" সাহায্য-প্রেরণ সংক্ষ

যেটুকু গগুগোলের সম্ভাবনা 'আরম্ভকালে' দেখা গিয়াছিল, ভাহা অঙ্গুরেই উৎপাত হইয়াছে দেখিয়া আমরা হুখী হইয়াছি ৷

हेरात भन्न, त्यान উঠে वाकानी व्यवाकानीन माहाश লইয়া। বিহারে বিপন্ন বান্ধালীরা যথোচিত সাহায্য লাভ করিতেছেন না, এই মর্মে কিছু কিছু অভিযোগ ব্যক্তিগত পত্রযোগে বাংলায় আসিয়া পৌছে। অভিযোগের কথা ক্রমে সংবাদপত্ত্বেও আলোচিত হয় ও ইহা লইয়া বালালী জনসাধারণের মনে স্বভাবত:ই একটা ক্রতার স্ষ্টি হয়। কেহ কেহ প্রস্তাব করেন, নেতৃস্থানীয় বাদালীদের লইয়া স্বতন্ত্র সাহায্য-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করা হউক এবং তথা হইতে বালালী স্বেচ্ছাদেবকের সাহায্যে বালালী-দিগকে আবশ্যকীয় সাহায্য প্রদান করা হউক। শ্রীযুক্ত त्रारक्त भ्रमान रकन वास्त्रा इहेर्ड होका ও अध्यस्त्रथानि পাঠাইতে বলিতেছেন, কিন্তু বান্ধালী স্বেচ্ছাদেবক ও বাদালী ডাক্তার পাঠাইবার প্রয়োজন অমুভব করিতেছেন ना, हेरा नहेगा ७ कथा छेठिया हा। এ नकन कथा य निष्ठक বিষেধ-প্রস্ত, এমন কথা মনে করিতে অবশ্রই পারি নাই। আচার্য্য রায় এই সকল অভিযোগ ভিত্তিহীন विनिशा मध्याप्तभव भात्रक्र भूनः भूनः छापन कतिशास्त्र । বাবু রাজেলপ্রসাদও ডাঃ বিধানচক্র রায়ের পত্রোত্তরে সেই কথাই লিখিয়াছেন। ঘটনার সত্যাসত্য ভাল করিয়া অফুসদ্ধান করিবার জন্ম "প্রবর্ত্তক"-সম্পাদকের উপর बाद्यक्तवाव जातार्थन करत्रन। त्मरे व्यक्तकारनत कन्छ সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছে। উহাতে এইরূপ অভিযোগের আব হাওয়া স্ট হইবার কারণ ও প্রকৃত তথ্য প্রকাশ করার আমরা সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াছি। পরাধীন জাতির জাবনে ঐক্যবদ্ধ কর্মশক্তি উদ্বৃদ্ধ করার প্রয়াস অনর্থক বা অবাস্থর কারণে না বাধাপ্রাপ্ত হয়, এই দিকে नका जारिया आमारमत চলিতে হইবে, ভাহা इहेरनहे कर्भाक्तरजात अन्लहेला पृत हहेरल शांतिरव। বিবৃতিটুকুর মর্ম এই:--

"বিহারের বিধবত অঞ্চল পরিদর্শন করিবার উদ্দেশ্যে শনিবার পাটনা পৌছি। বাবু রাজেদ্রপ্রমাদের সাহায্য-সমিতি বিপন্নগণের সাহায্যার্থে যে ব্যবস্থা অবলম্বন করেন, সেই সম্বন্ধে তাঁহার সহিত আমার খোলাপুলি আলোচনা হয়। শ্রীমৃক্ত সতীশচন্দ্র দাশগুর তথন উপস্থিত ছিলেন।

কলিকাতার কোন কোন সংবাদপত্র এবং পাটনার কতিপয় বালালী যে বলিয়াছেন, যে শৃথলার সহিত্ত সাহায্য-বিতরণের ব্যবস্থা হইতেছে না এবং সাহায্য-বিতরণে প্রাদেশিকতা আত্মপ্রকাশ করিয়াছে—আমি স্পষ্টভাবেই তাহা রাজেন্দ্রপ্রসাদকে বলিয়াছি। শ্রীযুক্ত দাশগুপ্তও আমার উক্তি সমর্থন করিয়া বলেন, সাহায্য-বিতরণে প্রাদেশিক মনোবৃত্তির আশ্রম গ্রংণ করা হইয়াছে বলিয়া কলিকাতায় বেশ জনরব প্রচারিত হইয়াছে ৮ বিশেষ ক্ষ্র চিডে বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদ আমার উক্তির প্রতিবাদ করেন এবং বলেন, যে এইরূপ অম্লক জনরব-প্রচারের ফলে সাহায্যদান কার্য্যে ব্যাঘাত হইবে।

অতঃপর তিনি আমাকে অনুরোধ করেন, যে আমি যেন বিধবস্ত অঞ্লে তদস্ত করিয়া এই বিষয়ে একটা বিবৃতি প্রকাশ করি।

গত কল্য আমি মজ্ফেরপুর যাত্রা করি। আমি তত্ত্ত্তা সমস্ত সাহায্য-কেন্দ্র পরিদর্শন করিয়াছি। আমি বিপন্ন বাঙ্গালীদের এই বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছি এবং স্থানীয় (একটা সাহায্যসমিতির সম্পাদিকা ও প্রাসিদ্ধ উপত্যাস-লেখিকা) শ্রীমতী অন্তর্মপা দেবী প্রভৃতি বিশিষ্ট বাঙ্গালী অধিবাসির্নের নিকট অন্তসন্ধান করিয়াছি; কিন্তু বিহার কেন্দ্রীয় সাহায্য-সমিতির বিরুদ্ধে কোনও অভিযোগ ভানিতে পাই নাই। স্থতরাং প্রচারিত জনরব সম্পূর্ণ মিথ্যা। কেন্দ্রীয় সাহায্য-সমিতির কেন্দ্রে ম্বাটি, কার্মির সহিত আলোচনা করিয়াছি, ভাহারা প্রভ্যেকেই বলিয়াছেন, অভিযোগ সম্পূর্ণ মিথ্যা।

আমি দেখিলাম, সাময়িক আবাসের ব্যবস্থা ও খাছদানের প্রয়োজন প্রায় মিটিয়াছে। এখন স্থায়ী সাহায্যদানের সময় আসিয়াছে। চিকিৎসার ব্যবস্থা অতীব
সস্তোষজনক। জ্বাতি, ধর্ম ও প্রদেশ নির্কিশেষে সর্কাসাধারণ বিপরেরই চিকিৎসার ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

আমার মনে হয়, অপেকাকৃত বিলম্বে সাহায্যদানের ব্যবস্থা হওয়াতেই এই অভিযোগের উৎপত্তি। ভূমিকম্পের পর প্রায় চারিদিন পর্যান্ত কোনও সাহায্য দেওয়া যায় নাই; স্কতরাং ঐ চারিদিন সকলেই অবর্ণনীয় ছংখ ভোগ করিয়াছে। এরপ অবস্থায় অবিচার ও পক্ষপাতিত্বের অভিযোগ স্বাভাবিক। কোনও কোনও ক্ষেত্রে সামান্ত জ্রেটি-বিচ্যুতি ঘটিতে পারে; কিন্তু বর্ত্তমান ঘোর বিপত্তির দিনে, সমস্ত বাদ বিসম্বাদ ভূলিয়া, প্রত্যেককেই ঐক্যবোধে উদ্বুদ্ধ হইয়া বিধ্বস্ত অঞ্চলের পুনর্গঠন কার্য্যে আত্মনিয়েগ করিতে হইবে।

বে পরিমাণ সাহায্যদান করা আবশুক, কেন্দ্রীয় সমিতি অবশ্য এখনও সেই পরিমাণ সাহায্য করিতে পারিতেছেন না, কিন্তু সমিতির কার্য্য বেশ শৃঙালার সহিত প্রিচালিত হইতেছে এবং বাঙ্গালী অবাঞ্গালী সকলকেই নিরপেক্ষ ভাবে সাহায্য করা হইতেছে। গৃহ-নির্মাণ প্রভৃতি স্থায়ী দাহায্যদান কার্য্য এখনও আরম্ভ হয় নাই। জানিতে পারিলাম, কেন্দ্রীয় সাহায্য সমিতি অর্থ-নৈতিক জীবনের বিধ্বস্ত অঞ্চলের ชุศท์อิส-কল্লে স্থায়ী প্রচেষ্টা করিতে যথাসাধ্য আয়োজন করিতেছেন।

সর্ক্রসাধারণের নিকট আমার অন্থরোধ, তাঁহার।
ক্ষুদ্রজা ও সঙ্কীর্বতা পরিত্যাগ করিয়া আর্ত্ত মানবের সেবার
কথাই শ্বরণ রাঝিবেন এবং বিহারের সঙ্কট-সময়ে বিধ্বস্ত
অঞ্চলের পুনর্গঠন কল্পে বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদকে সর্ক্রপ্রকারে
সহায়তা করিবেন।"

অবশ্য ইহার উপর, কেন্দ্রীয় সাহায্য-সমিতির কার্য্য-কারিতা শক্তি যাহাতে আরও বৃদ্ধি পায়, সেই জন্ম বিভিন্ন কর্শপ্রতিষ্ঠান ক্ইতে প্রতিনিধি-গ্রহণে কেন্দ্র সমিতিকে পরিপুষ্ট করিয়া তোলার ব্যবস্থা যুক্তিসঙ্গতই হইয়াছে এবং তাহার ফলে সমিতিকে ঘিরিয়া যেটুকু অম্পষ্টতার আবহাওয়া তাহাও সম্পূর্ণ দ্রীকৃত হইবে বলিয়াই আমরা প্রত্যেম করিতে পারি। অধিকস্ক "অমৃতবাজার পত্রিকা"র কার্য্যালয়ে গত ৮ই ফেব্রুয়ারী শ্রীসত্যেক্রক্ষ গুপ্তের সভাপতিত্বে যে সংবাদপত্র-মণ্ডলীর সভাধিবেশন হইয়াছে, তাহাতে এই মর্ম্মে এক সঙ্গল্ল পরিগৃহীত হওয়ায় অথও বিশ্বাস ও সহামুভ্তির উপর সেবাকার্য্য অতঃপর অপ্রতিহত বেগে অগ্রসর হইতে পারিবে।

পুনর্গঠনের ধারা—

যে ধ্বংসলীলা "One of the greatest natural calamities in human history" তাহার প্রভাব হইতে বিধ্বন্ত জনপদকে মুক্ত করিয়া আবার ধনজন-শশুমন্তিতা ভূপতে পরিণত করা যে কত বড় অসাধ্য সাধন তাহা বুঝিতে আজ কাহারও বাকী নাই। অনুমান ও কল্পনার সীমাও আজ ছাড়াইয়া গিয়াছে—একটা বিরাট্ পুনর্গঠনের তপশুা বস্তুতন্ত্র করিয়াই বরণ করিতে হটবে।

প্রয়োজন—অর্থের সমুদ্র। ছই কোটী, পাঁচ কোটী টাকাও কিছু নয়; বিহার-গভর্বের সিদ্ধান্ত, অন্যন ত্রিশ কোটী টাকার প্রয়োজন হইবে, বিহারকে পুনর্গঠিত করিবার জন্ত। এত টাকা আদিতে পারে কোথা হইতে ? জন-সাধারণের মুষ্টিমেয় সামর্থ্য নিভড়াইয়া যে টাকা ভোশা সম্ভব, বাংলা হইতে তাহা কতক পরিমাণে হইয়াছে; আরও কিছু না হয় এখনও হইতে পারে। সারা ভারতের জনসমষ্টির নিকটও সেই অমুপাতে যাহা আশা করা যাইতে পারে, তাহা তুলিবার জন্ম ধারাবাহিক সংগ্রহ-ব্যবস্থাও চাই। কিন্তু ইহাও প্রয়োজনের তুলনায় যৎ-সামাক্ত এবং ভারাক্রাস্ত উদ্ভের পৃষ্ঠে শেষ তৃণথণ্ডের মতই চুর্বাহ। বলিয়াছি, ভারতের ধনকুবের ও রাজ্য-वृत्मत्क बाज मुक्टरुख इटेट्ड इटेट्ट। बाट्यामावाम ছाफ्र বে'মাই প্রদেশ হইতে এ পর্যান্ত যোগ্য সাড়া পাওয়া গিয়াছে বলিয়া আমরা মনে করিতে পারিতেছি না; বিহারের বিপদে বোঘাই'এর সহামুভৃতি বাস্তব মৃতি পরিগ্রহ করুক। গভর্ণমেন্টের দায়িত্ব এবং কর্ত্তব্য এখানে সমধিক গুরুতর। বিহারের ভৃতপূর্ব্ব অর্থসচিব জানাইয়া-ছেন, বিহার প্তর্ণমেন্টের পক্ষে একা এই গুরু-ভার বহন করা হু:সাধ্য--- অতএব লোকের দানবুদ্ধির উপর অনেক-খানিই নির্ভর করা ছাড়া উপায় নাই। আমরা বলি, এই ক্ষেত্রে ভারত-গভর্ণমেণ্টকেই দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হইবে-কেন না, ভারত-গভর্ণমেন্টের হাতে টের বেশী অর্থাগমের উপায় সংক্রন্ত আছে। বিহারবাদী স্বভাবতঃ চিরদরিন্দ্র, ভাহার উপর কোটী সংখ্যক অধিবাসীর বর্ত্তমান তুর্দ্ধশার সীমা কত দীর্ঘ দিন ধরিয়া চলিবে তাহারও স্থিরতা নাই। কাজেই, ইছাকে দীর্ঘকালব্যাপী

ছভিক্ষের অবস্থা গণ্য করিয়া, ভারত-গভর্ণমেন্টই বিহারের জন্ম "ছভিক্ষ-ফণ্ড" প্রনির সদ্যবহার করিতে পারেন। ভারত-গভর্গমেন্টকে উন্মত হইয়া বৈদেশিক অর্থসাহায্যও আকর্ষণ করিতে হইবে। তাহার পূর্বে, ইংলণ্ড হইতেই দানের মাত্রা স্বত্যই দৃষ্টাস্ত স্বরূপ করিতে হইবে। এ সকল কার্য্যের জন্ম ভারত-গভর্গনেন্টকে জাপান-গভর্গমেন্টের মতই আন্তরিকতা ও যোগ্যতার পরিচয় দিতে হইবে। পক্ষান্তরে, বিহারের ছর্ঘটনার ছায়ালোকে, সমস্ত রিজার্ভ ব্যাক্ষের প্রস্থাবনাটাকেই আর একবার ঝালাই করিয়া লওয়ার প্রয়োজন হইতে পারে।

বর্ত্তমানে যে সাহায্য-সমিতি আভ প্রতিকারের কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছে, স্থায়ী পুনর্গঠন কার্য্য তাহা হইতে ভিন্নতর বলিয়া, উহার জন্ম নৃতন কাণ্যকরী কমিটী গঠন করাও আবেশ্যক হইতে পারে। এই কমিটীতে সরকারী ও বেসরকারী সভ্যের সংখ্যা যোগ্য পরিমাণেই লওয়া আবশ্যক—বৈজ্ঞানিক বিশেষজ্ঞগণের সহায়তাও ইহাও সভ্য, বর্ত্তমান সাহায্যসমিভির সহিত নিবিড় ভাবে যোগ রাথিয়াই স্থায়ী পুনর্গঠন-সমিতিকে কার্য্য করিতে হইবে—এইজন্ম বাবুরাজেল্র-প্রসাদের মত অভিজ্ঞ জাতীয় নেতৃরুদকে বর্ত্তমানেরই মত সম্স্ত প্রাণ ঢালিয়া পুনর্গঠনের সহিত সংলিপ্ত বিহার আজ চায় পুনর্গঠন— থাকিতে হইবে। এ কাজ দেশ ও গভর্ণমেণ্ট সংযুক্ত ভাবে যাহাতে গ্রহণ ও সম্পন্ন করিতে পারে, তজ্জন্ত অমুকৃল নীতি ও আব্হাওয়া উভদ পক্ষকেই আন্তরিকতার সহিত সংরক্ষণ করিতে হইবে।

পুনর্গঠনের যে স্কচিস্তিত ছকটা বাবু রাজেন্দ্রপ্রাণ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে মোটামুটি সমস্থাটাকে সকল দিক্ দিয়া দেখাইবার তিনি প্রচেষ্টা করিয়াছেন। পুনর্গঠন-সমিতি এই ৯ ধারা স্ক্র করিয়া, এখন হইতেই বিশেষজ্ঞ-গণের কার্য্যকরী প্রামর্শ গ্রহণ করিতে পারেন।

- (১) ধ্বংস-স্তুপের অপসারণ ও ভূ-প্রোথিত সম্পত্তির পুনরুদ্ধার—
 - (২) কুপগুলির সংস্থার---

- (৩) গৃহ-নির্মাণ---
- (৪) বালু বা জলে প্লাবিত জমিগুলির স্বাবস্থা—
- (৫) কৃষিক্ষেত্র ও ফদল নষ্ট হইয়া যাওয়ায় খাদ্য- প সমস্যার সমাধান---
- (৬) বাবদা-বাণিজা ও অক্তাক্ত জীবিকা-সমস্থার সমাধানে নৃতন ভাবে আর্থিক জীবন আরম্ভ করিবার ব্যবস্থা—
- (৭) নই জ্মির পুনব্যবহারের স্ভাবনা না থাকিলে, বিপন্ন অধিবাসীর দেশাস্তরে গমনের ব্যবস্থা।
- (৮) বাড়ী ও জমীর থাজনা, জল-কর, রাজ্বাকর প্রভৃতি, এবং চৌকাদারী ও মিউনিসিণ্যাল ট্যাক্সগুলি সম্বন্ধীয় ব্যবস্থা—

(৯) ইক্-পণ্যের স্থবন্দোবস্ত-

এই অত্যাবগুক কাজগুলির যে কয়টি বিষয়ে দেশের অধিবাদীরা গায়ে-গতরে থাটিয়া সংগঠনের সহায়ত। করিতে পারেন, তাহা বাবু রাজেল প্রদাদ ইতিপুর্বেই দেশবাদীকে জানাইয়াছেন। স্বাবন্দনপ্রিয় প্রত্যেক মাহুদের এই দিকে প্রাণপণে আত্মনিয়োগ করা কর্ত্তব্য । যে কার্জ শারীরিক শ্রম দিয়া সন্তব হয়, তাহা নিজেঝাই স্থেকা-__ সেবক হইয়া করা উচিত। নিজেদের সামর্থা • প্রিকতে কুপ, তড়াগাদি পরিদার করা সাহাধালক **অ**র্থ দিয়া -করাইবার অপেক্ষায় বদিয়া থাকিলে স্বকীয় মন্ত্রগুত্ব শুধু অব্মানিত করা হয় না, দেশের অর্থেরও তাহা অপ্চয় বলিয়া গণ্য হইবে। মধাবিত্ত ভদ্রশ্রেণীর সাহায্য-স্বরূপ অর্থ-গ্রহণে যেমন কুণা স্বাভাবিক, তেমনি নিছ শারীরিক শ্রম-নিয়োগে শ্রম-সাধ্য কর্মগুলি করিয়া লওয়ার জন্ম তাঁরা সর্বাদা উন্নত থাকিবেন, ইহাও স্বভাবতঃই আশা কর। যায়; কিন্তু আর্থিক অবস্থা পুনঃ গুছাইয়া লইবার জন্ম তাঁহাদের সমানজনক ঋণ-লাভের ব্যবস্থ। করিয়া দিতে হইবে-পুনর্গঠন-পমিতিকেই। সংগঠনের কাজে মজুরের অভাব হইবে না, ফলতঃ নিম্নশ্রেণীর বেকার-সম্ভা সাময়িক ভাবে কতকট। নির্দিত হইবে—মধ্যবিত্ত ও উচ্চ ভল্রশ্রেণীর মধ্যে যাহারা সর্কবান্ত তাহাদের পুন:প্রতিষ্ঠা ইহার চেয়ে ত্রংসাধ্য ব্যাপার। এদিকে পুনর্গঠন-সমিভিকে ষ্থেষ্ট দৃষ্টি রাখিতে হইবে। গভর্ণমেণ্টকে সরকারী

আদালতগৃহ প্রভৃতি অবশ্যই গড়িয়া লইতে হইবে—এই দিকে ঝোঁক দেওয়ার সঙ্গে সহরগুলির পুনর্গঠনে যত অধিক মনোযোগ পড়িবার সম্ভাবনা, কিন্তু বিধ্বস্ত পল্লী-গুলির দিকে ভেম্নি কিছু মনোযোগ ঢিলা হইতে পারে, এইরপ আশহা স্বাভাবিক বলিয়াই সে আশহা দূর করিতে কমিটাতে জনসমাজের প্রতিনিধিবর্গকে যথেষ্ট সংখ্যায় স্থান দিতে হঠবে। জাপানের ন্যায় ভ্রুক্প-সহ গৃহনিশ্বাণে যেমন বৈজ্ঞানিকগণের পরামর্শ লইতে হইবে, তেমনি সহরের ভায় পলীগুলির প্রয়োজন মত নৃতন कतिया मध्यान पश्चित्वरम् ७ व्यवस्था कतिर्व हिल्द ना। **ষে ্রিন্ত এত চুর্য্যোগেও রক্ষা পাইয়াছে, ভাহার উপযোগের** দ/কে খাতদামগ্রীর মূল্য-নিদ্ধারণ ও জনদাধারণের জয়-সামর্থ্যের সমান তালে দীর্ঘ দিন নিয়মিত করিবার षाहैन छः वावश कता প্রয়োজনীয় হইবে। স্থাবর কথা, ইকু হইতে গুড় তৈয়ারী করিবার জন্ম ছোট ছোট আথ-মাড়াই करलत वावचा मचरक वावू बारकक्षश्रमारमत स्थानमर्भ প্তর্ণমেণ্ট গ্রাহ্ম করিয়াছেন ও তাহার জ্বল ও্ই ল্ফ টাকা অমুমোদিত হইয়াছে--অতএব এতদমুদারে কাৰ্চ্য ইইয়া বিহারবাসী কৃষক সম্প্রদায়কে ক্তক পরিমানে বাচিবার সংস্থান হাতে ছরাশা নহে। অন্তান্ত ক্ষিজাত ফদলের কি দ্যবস্থা করা যায়, দে বিষয়েও অভিজ্ঞ নেতুগণকে कार्यक्री िन्छ। ও अष्ट्रशांत मूहुर्ख माज विनम्न क्रिल हिल्दिना।

পুন্গঠনের সমস্থা আজ বিহারের ছুর্যটনায় তীক্ষ ইইয়াই দেখা দিনাছে মাত্র; কিন্তু ইহাই ভারতের আদল সমস্থা। এই জীবন-সমস্থার সমাধানে উদ্ধুদ্ধ বিহারের দলে আজ দকল প্রদেশবাদী ভারতবাদী ও গভর্ণমেন্টকে সংগঠনকেই জাতীয় সাধারূপে সম্মুখে রাখিয়া, রাষ্ট্রীয় ও অক্সাক্ত সকল প্রশ্নের মীমাংলায় নৃতন ভঙ্গীতে গঠনকরী নীতির স্থাোগ গ্রহণ করিতে হইবে। বিধাতার বিধান বড় নির্ম্ম আঘাত দিয়াই এই কদ্ধ প্রেরণ! মোচন করিতে চাহিয়াছে—গঠনের সক্ষেতে শাসক ও শাসিত কোনও পক্ষেরই আর উদাদীন থাকা উচিত নহে, হয়ত সম্ভবপরও হইবে না। দেবতার রোষ ?

বিহাবের ত্র্দিনে, ব্যথার পীড়নে মর্মাহত হইয়া মহাত্মার কঠে এই উক্তি বাহির হয়—

"You may call me superstitious if you like; but a man like me cannot but believe that this earth-quake is a divine chastisement sent by God for our sins. Even to avowed scoffers, it must be clear that nothing but divine will can explain such a calamity. It is my unmistakable belief that not a blade of grass moves but by the divine will."

—ইহা ভাগবত বিশ্বাদের কথা। হিন্দুমাত্রেই এই প্রকার দৈব ছুর্ঘটনা আধিদৈবিক উৎপাত বলিয়া স্থীকার করেন। মহাত্মাও তাই বলেন—"When that conviction comes from the heart, people pray, repent and purify themselves."

কিন্তু তাঁর পরের কথা লইয়া একটা আলোচনা ও আন্দোলনের স্প্তি হইয়াছে:—

"But guessing has its definite place in man's life. It is an ennobling thing for me to guess that the Bihar disturbance is due to the sin of untouchability. It makes me humble, it spurs me to greater effort towards its removal, it encourages me to purify myself, it brings me nearer to my Maker."

ইহাই অবশ্য তাঁর স্বধানি কথা নয়। তিনি শুধু অস্পৃশ্যতা-পাপেরই ইহা একমাত্র শাস্তি বলিয়া সিদ্ধান্ত ক্রিতে পারেন নাই। তাই তাঁহাকে এমন কথাও বলিতে হইয়াছে—"I do not interpret this chastisement as an exclusive punishment for the sin of untouchability. It is open to others to read in it divine wrath against many other sins."

মহাত্মার এই সকল কথা জাহার আত্মপ্রত্যয়ের অভিবীক্তি বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে; বাঁহারা জাঁহার মত অস্পুতা-দুরীকরণের প্রেরণায় উৎদ হইয়াছেন, তাঁহারা সকলেই যে এ বিষয়ে এক মত হইবেন, ইহা সম্ভব নহে। কৰীক্স রবীক্সনাথ একজন মহাআজীর শ্রেষ্ঠ গুণাফুলাগী ও অস্পৃষ্ঠতা-বর্জন আন্দোলনের সম্পূর্ণ পক্ষপাতী। তিনিও মহাআরে বিশ্বাদোক্তি সর্বসাধারণের কুদংস্কার-বৃত্তির পরিপোষণ করিতে পারে, এইরূপ আশক্ষায় যুক্তিবাদের আলোকে সে সম্বন্ধে সমালোচনা করিতে কুঠা করেন নাই। পক্ষান্তরে সনাতন-পদ্দী দল মহাআর আন্দোলনকেই সকল তুর্গতির মূল বলিয়া নির্দারণ করিতে পশ্চাৎপদ নহেন। আমাদের মনে হয়, যে সকল ভাব আন্তরিক প্রত্যায়রপে কাহারও অন্তরে স্থান পায়, তাহা যুক্তি-বিচার দিয়া খণ্ডিত বা নির্দিত সব সময়ে করা যায় না। বিবেকের বাণী শাস্ত্র বা তর্ক-বৃদ্ধির যুক্তির উপর হইতেও আদে, তাহা লইয়া আলোচনা আন্দোলন করিয়া বিশেষ ফল নাই। প্রকৃতি

বা ঈশ্বর-মান্থবের সীমাবন্ধ জ্ঞানের অফুকুলে বা প্রতিকৃলে যে ঘটনা ঘটাইয়াছেন, তাহার মধ্যে বৈষম্য বা পক্ষপাতিতার নিদর্শন আমরা দেখিতে পাই না, . এইটুকুই প্রত্যক্ষ সত্য। মহাত্মার করে মানবাত্মারই প্রশ্ন বাঙ্গত হইয়া উঠে—"Nature has been impartial in her destruction. Shall we retain our pratiality-caste against caste, Hindu, Muslim, Parsee, Jew, against one another in reconstruction, or shall we learn from her the lesson that there is no such thing 'as untouchability as we practise it-teday?" সমগ্ৰ হৈ তীয় —ভগু বিহারের নয়, আমাদের •জীবনের পুনর্গঠন-যুগে, এই প্রশ্নের সম্বত্তর ঘাইতি : আমরা দিতে পারি, সেই দিকে লক্ষ্য রাথাই কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি।

TAICAIDAI

ন্ত্ৰীমন্তগৰদগীতা—

শ্রীযুক্ত রাজেন্রানাথ খোষ কর্তৃত্ব ব্যাখ্যাত ও সঙ্গলিত। শ্রীক্ষেত্রনাপ পাল তর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ৩, টাকা।

রাজেক্রবাব্র এই বিরাট্ গ্রন্থানি অভিনব, অপূর্ক বন্ধ, ইহা সকল দিক্ দিরাই নৃতন ও উপাদের। নবীন ব্যাগ্যাকার আচার্যাশ্রেষ্ঠ প্রাক্ষরের মতাসুদরণ করিরা গীতার মর্ম্ম মাতৃ-ভাষার সম্বলন করিরাকেন। গ্রন্থখানি পড়িতে পড়িতে সমগ্র অবৈত-লাল্রের নিবিড় রদাখাদে পুলকিত হইরা উঠিয়চি। ভারতীর চিভাধারা অবৈত-মুধে প্রবাহিত হইবার পথে বে একটা স্থাতীর ও অপরাপ বৈলিষ্ট্য পাইরাছে, ভাহার সহিত পরিচর না গাজিলে শুরু গীতা কেন, কোনও ভারতীর লাল্রের অমৃতাখাদন সন্তব হর না। রাজেক্রবাবু এই চিভাধারা নিবিড়ভাবেই আয়ন্ত করিয়াছেন, ভাই ভাহার সম্পাদনার গীতার মর্থাগ্রহণের সঙ্গে মজিকটীও যেন জাতীর ভাব-বৈশিষ্ট্য অভিবিজ্ঞ পুন্র্গঠিত হইরা উঠে। ইহাই ভাহার লেখার স্বর্শইন্ত বাফু ক্রডাব বলিয়া আমার উপালন্ধি হইয়াছে। গ্রন্থোক্ত বিবর-বন্ধ লইয়া শ্রেকর লেখকের সহিত আমার বেটুকু মত-বেল আছে, ভাহা ক্রম্ম সমালোচনা-

ভাতে প্রাফুট করা সম্ভব নহে, তাই তাহার প্রাংশনে এগানে ক্ষান্ত হইলাম। প্রাচীন ভাষ্যকারশ্রেষ্ঠ শ্রীশক্ষরের মৌলি চ ভাগ্যেও বে কীবন-বোগ অপরিক্ট রহিয়া গিরাছে, "প্রবর্ত্তক" "গীতার যোগে" ভাহা লইয়া ধারাবাহিক আলোচনা করিছেছি। রাজেল্রবাবুর গীতা বঙ্গভাষার সেই অবৈত-ভাগ্যের বিজয়-ভম্ভ বলিলে কর্মান্ত হব না। শ্রীকৃক্ষের প্রচারিত উত্তম-রহদ্য ও নিগৃত যোগ-বিজ্ঞান অধিকার করিতে হইলে, কিন্ত শাক্তরভাগ্য যে কতথানি সহারতা করিতে পারে, তাহা রাজেল্রবাবুর গীতাথানি না পড়িলে আনি হয়ত সম্যক্ ধারণা করিয়া উঠিতে পারিতাম না। এইজন্ম এই গীতাথানির অন্ধ আমি শ্রাম শ্রামণ করিয়া

বাঁহারা গীতা-পাঠের সঙ্গে ভারতীর চিন্তাশোলা ও চিরাগত শাস্ত্র-নিজান্ত সক্স অবগত ছইতে চাহেন, তাঁহাদের সকলকেই এই বইখানি স্বত্বে পাঠ ক্রিতে অসুরোধ করে। বিশেষ, আধুনিক শিকার শিক্ষিত ভক্রণ জাতির পক্ষে এই গ্রন্থ অমৃতত্স্য রসায়ন ও স্বাস্থ্যের হইবে, ইংট্ আমার দৃচ্ বিশাস।

व्यक्तिक, मण्यांगरकत मण्यांगन-शतिशाखा विमुक्त ना हहेना

থাকিতে পারা যায় না। জ্বন্ধ, আশের, বিচান, চিত্রা, শব্দ হুচি ও বিষয় নির্ঘণ্ট প্রভৃতি বিবিধ প্রয়োজনীয় বিষয়-দল্লিবেশে বইথানি সর্বাঙ্গ-স্থান্দর হইরাছে। পতাও বেশ সরল ও প্রাঞ্জল হইয়াছে।

প্যারিদে দশ্মাস-

শ্রীবিনঃকুমার সরকার সম্পাদিত। প্রকাশক—প্রীমনোরপ্তন গুছ, ৬৩নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা, দাম হুই টাকা। পৃঠাক্ব ২৯০।

আংলোচ্য এক শ্রীযুত সরকারের প্রণীত বিধ্যাত 'বর্ত্তমান জগৎ' গ্রাহ্বিলীর অন্তভুক্তি বঠ ৭৩ । প্যারিদে তাঁর প্রথম-বারকার অভিজ্ঞতা ইহাতে বণিত হইরাছে।

শীয়ত সমক্ষি নেবিজ্ঞানবিং। প্রছে কবি-জনমের আবেগ-উত্তেজনা'
না গালিতেওঁ, আছে তাঁর স্বাভাবিকী বস্তুনিষ্ঠার একটা সহজ ছবি—
স্থান অনুসন্ধিংসামূলক প্রচাল পরিচয় আরও নিখুঁত ও বাতাব করিয়া তুলিয়াছে। নব্য বাংলার প্রচীক সরকারের স্বদেশের প্রতি
নিবিদ্ শীতি তাঁর অস্তান্ত গ্রন্থের মত বক্ষ্যমান পুত্তকেরও প্রতি পাতাম
পাতার পরিক্ষট। স্বদেশের সন্তিকারের শ্রী-সমৃদ্ধি বাঞ্চা করিলে
বহিছুনিয়ার সঙ্গে যোগ ও তার থবরাথবর রাথার একান্ত প্রয়োজন।
এই ছিসাবে সরকারের নিক্ট বাংলা ও বাংলা সাহিত্য সবিশেষ ক্ষণী।
ইছাতে একটা জাতির রাষ্ট্র-সমাজ-সাহিত্য-ইতিহাস-শিল্প-বিজ্ঞান
প্রত্তিক প্রান্তির প্রান্ত ত্লনামূলক হওরায় অধিকতর
সমৃদ্ধিশাহাই ইইর্ডিয়।

গ্রন্থ-শেষে দেখান থইরাছে, যে সকল দেশেই আপন কোলে ঝোল টানিবার প্রসূত্তি বলবতী। এমতাবছার অতি দংগের সহিত গ্রন্থকার পথ দেখাইরাছেন,—''ভারত সন্তান সর্ব্বি একমাত্র ভারতবর্ধের স্বার্থ ই পুষ্ট করিবেন, 'কিবা হাঁড়ী', 'কিবা ডোন'।''

শ্রীযুত সরকার জাতীয় উন্নতি অবনতি আধুনিক কল-কারণানাযন্ত্রপাতির মাপক্ষীতে পরিমাপ করার পক্ষপাতী। আর্থিক উন্নতি
তিনি প্রতীচ্যের অর্থনৈতিক আলোকে বাচাই করেন। সাংসারিক
ফুগ, জাগতিক স্বাচ্ছন্দ্য সম্বন্ধে তিনি মার্কিণকে আদর্শ থাড়া করিয়াছেন,
—"সমন্ত পৃথিবীকেই অন্তত্তঃ সাংসারিকতার হিসাবে আমেরিকার
আদর্শে গড়িয়া তোলা বর্তমান মানবের এক প্রধান ধর্ম, সন্দেহ নাই।"
প্রত্যেকের বা ব্যষ্টি জাতির নাও ধর্ম লাভ হইতে পারে,—এ ক্ষেত্রে
মতানৈক্য আভাবিক।

বিনয়বাব্র নিজৰ বৈশিষ্টাপূর্ব আটপোরে ভাষা বেশ উপভোগা।
ভার ভাষাও কথার মধ্যেও একটা নবীন ঘৌবনোচিত ছাপ আছে।
বলিবার ভঙ্গীও চমৎকার। তাই 'প্যারিদে দশমান' একবার আরম্ভ
করিলে শেষ না করিলা উঠা যাল না। বীধা-ছাপা উৎকৃষ্ট।
ভাগজও ভাল।

সরল পোল্টী পালন—

মূল্য এক টাকা মাত্র।

বাংলার সক্জী—

মূলা এড় টাকা মাত্র।

শীঅসরনাথ রায় প্রণীত। ২৫নং রামধন মিত্রের লেন, কলিকাতা। দি স্নোব নার্শারী হইতে গ্রন্থকার কতুকি প্রকাশিত।

বাংলা ভাষার পোল্টা ও উদ্যান-কৃষি সম্বন্ধীয় এমন সবিস্তার ও খুঁটিনাটি সংবাদপূর্ণ পুস্তক বোধহর আর প্রকাশিত হয় নাই। ইংলও, আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া প্রভৃতি প্রতীচ্য জগতে এ সম্বন্ধে, বিশেষ পোল্টা বিষয়ক গ্রন্থ পত্রিকা প্রভৃতির অবধি নাই। পোল্টা মার্কিণের জাতীয় আয়। কৃনির এবং অনেক আয়কর বিভাগের চেয়ে সেখানে পোল্টা পালন ইয়া থাকে। বাকিণের এক একটা বিরাট্ কার্যানায় একই সময়ে লক্ষাধিক ভিন ফুটাইবার বাবস্থা আছে—যা এখন এদেশে কল্পনা করাও কটিন। অমরবাবুর ছইগানা বই-ই থুব সময়েপযোগী হইয়াছে।

সরল পোল্ট্র পালন পুস্তকে পাতিহাঁস, রাজহাঁস, মুবগী, পেরু, পারাবত, ছাগলের পালন, পরিচর্য্যা, চিকিৎসা, জাতিবিভাগ প্রভৃতি ইতিকথা বিস্তারিত আলোচিত হইরাছে; কিন্তু বস্তুতন্ত্র ব্যবদায়ের দিক্টা উপেক্ষিত হওয়ায় পোল্ট্র ফারমিং আরম্ভ করিবার সহজ্ঞাকর্ষণ স্কলন করে না। বইথানা পড়িয়া পোল্ট্র সম্বন্ধ বেশ একটা সাধারণ জ্ঞান হয়, পরস্ত কোতৃহল চরিতার্থ করিতে বাস্তব কর্মক্ষেত্রে নামিবার যেন কোন পথ পুঁরিয়া পাওয়া যায় না।

অমরবাব্র 'বাংলার সজা সব দিক্ দিয়াই একথানি অমূল্য গ্রন্থ। বইণানিতে গ্রন্থকারের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার পরিচর প্রত্যেকটি বিষরে প্রপিনিজ্ট। গ্রন্থণানি মোটামূটি তিনটি ভাগ করা বাইতে পারে। প্রথম ভাগে 'কিচেন গার্ডেন' সম্বন্ধে প্ররোগনীর প্রায় সকল তথ্যই আলোচিত হইরাছে। দিতীয় ভাগে উদ্যান-কৃষি বিষয়ক গৃহস্থের নিত্য নৈমিত্রের দরকারী সাতাশীটি সজ্জীর সবিশেষ পৃত্যানুপূত্য পরিচর দেওয়া হইয়াছে। পরিশিষ্টাংশে মাসিক কৃষি, সজ্জী চাবের মোটামূটি হিদাব ও শাক্সজ্জীর থাদ্য মূল্যের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। কৃষি-প্রধান বাংলায় গৃহপঞ্জীর মতই এই বইপানি প্রতি ঘরে ঘরে রক্ষণীয়।

জাতির এই অর্থনিকট-মু:গ অনরবাবুর এই উদ্যম আংশংসনীয়। ছাপা-কাগজ ভাল। বিবর-বস্তুও পুস্তকের কলেবর বিবেচনায় মূল্যও ফলছ।

জাতি কথা–

খীমং স্থানী প্রনাধিপ্রকাশ আরণ্য প্রণীত, প্রকাশক ও সম্পাদক সদ্প্রস্থ প্রচার সমিতি পোঃ বহরপুর, জেলা করিদপুর হইতে শ্রীমণীঞ ব্রহারী কতুকি প্রকাশিত। সাহাধ্য-পাচ আনা মাতা। আতির চিত্তজনির উপর ভিত্তি করিয়া শাস্ত থর্পের দিক্ দিয়া অম্পৃষ্ঠতা-বর্জন-প্রমানই প্রস্থের প্রতিপাদ্য বিষয়। প্রফোরের আন্তরিকতা ও বাধার আভান প্রস্থান পরিফুট। পুরকের বিক্রমলন অর্থ সংকাঠে, ুবিত্ত হইবে। প্রস্থের ভূল-চুক পীড়াদায়ক।

মহাপুরুষ-চরিত

শী বিষ্ণাদ চক্রবর্তী কত্তক প্রণীত ও প্রকাশিত। চক্রবর্তী দাহিত্য-ভবন, বজ্বজ্, ২৪ প্রগণা। মূল্য চারি আনা মাত্র।

আলোচ্য পৃত্তিকার পরমহংদদেব, প্রভুপাদ বিজ্ঞকৃষ্ণ, কাঠিরা বাবাজী ও শ্রীতৈলঙ্গ স্থামীজীর জীবনের প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি অভি সংক্ষেপে বিবৃত ভ্ইরাছে।

জীলীরামক্রফদেব দর্শন—(প্রথম ভাগ)

খামী নিত্যানন্দ প্রণীত ও প্রকাশিত। ২০৭, ১৬৭এ, বৌধাজার ষ্ট্রাট, কলিকাতা। মূল্য তিন আনি মাতা। গ্রন্থকারের আয়ন্ত্রীবনী ও সাধনকালীন দেবদেবী দর্শনের কথা লিপিবন্ধ হইগাছে; কিন্ত প্রকাশভঙ্গী ও সাজাইবার দোবে স্থপাঠ্য হয় নাই।

সন্ত-বাণী-

শীশিশিরকুমার রাহা সঙ্গলিত ও প্রকাশিত। নিবার্ক আশ্রম, হাওড়া, মূল্য হয় প্রসামাত্র।

- শীশী ১০৮ সম্ভবাদ বাবাজী মহারাজের করেকটি বাছা বাছা উপদেশ। বড় অল্ল।

— প্রাপ্তিমীকার —

বিশ্বকোষ ১ম ভাগ-১ম সংখ্যা

গ্রীনগেল্রনাথ বহু, প্রাচাবিদ্যামহার্থব সম্পাদিত।

আপ্রম-সংবাদ

্ আশ্রমি-লিখিত]

সঙ্গে শ্রীপঞ্চমী

বিগত ৬ই মাঘ প্রবর্ত্তক-সজ্যে যথারীতি ৺শ্রীপঞ্চমী উৎসব অহুষ্টিত হইয়াছিল। এবারকার উৎসবের বৈশিষ্ট্য এই যে, প্রতি বৎসর যার স্নেহ-ঘন মূর্ত্ত স্থশীতল ছায়ার নীচে থাকিঃ এবং অমৃত-বাণীর ঝরণায় অভিষিক্ত ও সঞ্জীবিত হইয়া এই উৎসব সর্ব্বোতোভাবে আনন্দময় ইইত, তিনিই ছিলেন স্থল্য স্ক্রের ভাই-বোন, য়ায়া উল্লোগী ইইয়া মাথা পাতিয়া সল্ভের সকল বিধি-ব্যাপারের বাহিরের হাকামা বহন করিতেন। একাই একশো য আমাদের নদা, ঘূর্ভাগ্যক্রমে তিনিও সেই সন্দের বিভিন্ন রইলো

যে কয়জন একান্ত সংসারানভিজ্ঞ নারী ও পুরুষ, তাঁদের ভাবনার অন্ত রহিল না, যতই উৎসবের দিন আদিতে লাগিল ঘনাইয়া। প্রীপঞ্চমীর ছ'দিন প্রেই যথন স্থলার-বনের শত-প্রত্যাশিত তার জানাইয়া দিল, যে একান্ত অনিচ্ছাদত্বেও নৌকায় উঠিয়া রওনা হইবার মূথে তাদের ফিরিতে বাধ্য হইতে হইল প্রতিকুল আব্হাওয়ার জন্ত, তথন দীর্ঘ প্রতীক্ষার অবসাদে হৃদয়-মন মৃষ্ডিয়া পড়িল। দীর্ঘ পথ—বিপৎসক্ল যাত্র। তবু বাঞ্চিতের পথ চাহিয়া অন্তরের গোপন একটি কোণ যেন উদ্গ্রীব হইয়াই রহিল। সভ্য-মনের উপর সাগর্যাত্রীদের প্রত্যাশমন-প্রত্যাশায় যে শেষ মৃষ্যু আনন্দ-আভাসটুকুও প্রতীক্ষমান ছিল, তাহা যেন প্রদীপ্ত ইইয়া উঠিল এক অভিনব অলক্ষ্য

শক্তির অমৃতস্পর্নে, যখন সংক্ষিপ্ত 'তারে'র এতটুকু বুকের মাথো বহিয়া আনিল সঙ্ঘ-দেবতার বিরাট্ হিয়ার নিগ্ঢ় মুশ্মকথা ও মৃতসঞ্চীবনী আশীর্কাণী—

"অমূর্ত্ত উপস্থিতি, অনির্বাচনীয় আশীর্বাদ, ভাগবৎ নির্দেশ ও আলোতে উৎসব অন্নৃষ্ঠিত হোক।"

অলক্ষ্যশক্তির প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতোদেদিন সজ্ম-চেতনায় রূপায়িত হইয়া ধরাদিল।

যথারীতি উপাসনা, উৎসবায়োজন নির্কিন্নে ও নিখুঁত ভাবেই প্রতিপালিত হইল। এই অপ্রত্যাশিত ঘটনা-জালের অন্ত্রানৈতে যে মহতী ইচ্ছার অদেখা অজ্ঞানা ইলিত, ভার্ল ঠাঁযার সামর্থ্যে যতটুকু ভাবকে রূপ দেওয়া সম্ভব সৃষ্টে ঠুর্ বেশ স্পষ্ট পরিচ্ছন হইয়া উঠিয়াছিল নাগ্ দেবীর আবাহন প্রসঙ্গে স্থামী চিদানন্দজীর মর্ম্মনিংড়ান মাধুর্য্যান্মী কথাগুলির মধ্য দিয়া। শ্রীপঞ্চমী উপলক্ষে বৈকালে ব্রন্ধবিদ্যা মন্দিরে সারস্বত সম্মেলন হয় ও প্রবর্ত্তক পঞ্লীনংস্কার সমিতির প্রেরণা ও পরিচালনার নিম্নলিখিত প্রতিষ্ঠানগুলিব উল্লোধন হয়:—

শিশুপাঠাগার, শ্রমিক নৈশ-বিত্যালয়, বয়েজ স্পোর্টিং
কর্মের বিশ্বলক্ষে চাত্রদের আবৃত্তি বেশ উপভোগ্য হয় এবং
বক্তাদের ইন্যান্যোপচিত বক্তৃতাও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল।
শ্রমিকদিগের উপস্থিতি ও আন্তরিকতায় সভার কার্য্য বেশ
প্রাণবন্ত হইয়া উঠে। সভাপতির প্রাণমন্ত্রী বক্তৃতা
শ্রোতার অনুভূতির তারে নিবিড্ভাবে স্পর্শ করিয়াছিল।

প্রবর্ত্তক বিভার্থিভবনে ফরাসী ভারতের গভর্ণর

বিগত ২২শে জাতুয়ারী বেলা ১১॥টায় ফরাসী ভারতের গভর্ণর ম: জর্জ ব্রে প্রবর্ত্তক বিভার্থিভবন পরিদর্শন করেন। তাঁর সঙ্গে ছিলেন চন্দননগরের এডমিনিঞ্জেটর, মেয়র ও তাঁর সেক্রেটারী মরিঞ্চ। সজ্অ-সভাগণ কর্তৃক মাননীয় গভর্ণর বাহাছ্রকে একখণ্ড সিল্কের রুমালে মৃদ্রিত অভিনন্দন প্রদত্ত হয়।

সঞ্চাপরিদর্শনে মনীষিবৃন্দ

ক্রান্স ইইতে সন্থাগতা ভারতপর্য্যাটনকারিণী মাদাম এল মোরিণ, কেকিলামুথ মঠের অধ্যক্ষ ও আর্যাদর্পণ পত্রিকার সম্পাদক ,ব্রন্ধচারী সত্যুটৈতক্ত্রনী এবং বিশ-ভারতীর ভূতপূর্ব্ব দর্শনশাস্ত্রাধ্যাপক ও ইন্দোর হোলকার সংস্কৃত কলেজের ক্রায়শাস্ত্রাধ্যাপক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্র-মোহন তর্কতীর্থ মহোদয়গণ সজ্যে শুভাগমন করেন।

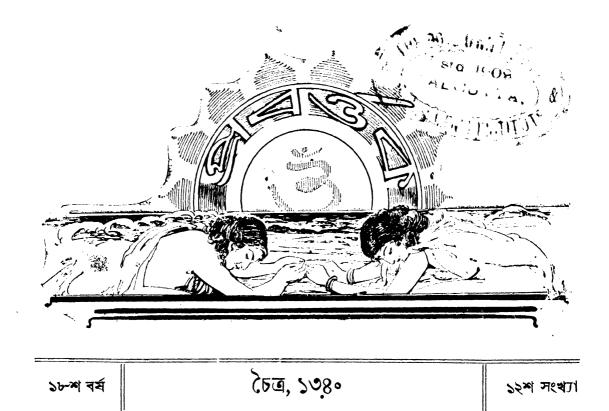
স্থান্দরবনে প্রবর্ত্তক-সঙ্ঘ

ফদ্ববন, ফ্রেজারগঞ্জ অঞ্চলে, লক্ষ্মীপুরে প্রবর্ত্তক সজ্য প্রতিষ্ঠিত একটি ক্ষি-ক্ষেত্র এবং কর্মকেন্দ্র আছে। সম্প্রতি এই কেন্দ্র-পরিদর্শনার্থে শ্রীযুক্ত মতিলাল রায় তথায় উপস্থিত হইলে, স্থানীয় প্রায় এক সহস্র অধিবাসী তাঁহাকে অভিনন্দন করেন এবং শ্রীপঞ্চমীতে সরস্বতী পূজা উপলক্ষে এক বিরাট্ সভা আহ্বান করিয়া দরিত্র পল্লী-বাসীর গুরু করভার ও ছংগছর্দ্নার কহিনী তাঁহার নিকট নিবেদন করেন। শ্রীযুক্ত মতিবাবু স্থানীয় ভূম্যধীকারী কাশিমবাজার রাজ-ক্টেটের কর্ভ্পক্ষের সহিত আলোচনা করিয়া ইহার প্রতিকার যাহাতে হয়, তদ্বিষ্ক্ষে চেষ্টা করিবেন প্রতিশ্রুতি দেন এবং প্রবর্ত্তক-সজ্যের দিক্ হইতে কৃষকদের সাহায্যকল্লে প্রবর্ত্তক ব্যাঙ্কের একটী শাখা-স্থাপনের ইচ্ছাও প্রকাশ করেন। এই অঞ্চলের প্রায় প্রতেঠ্য করিতেও ভিনি অভিপ্রায় প্রকাশ করেন।

Esta, 1900 CALCULTA,

कारामिनी

विक्री-विक्रु होप्यस्थाप विचय



বৰ্ষ-শেষে

১০৪০ সালের শেষ মাস। ব্যবসায়ী হিসাব-নিকাশে মন দিয়াছে; জীবনের গতিয়ান যারা রাখে, তাদেরও সারা বছরের লাভ ক্ষতি রাজা মিলিয়ে দেখা উচিত। হিসাবজ্ঞান যাদের নাই, তারা শুধু নিজেরাই হৃঃখ পায় না, সমাজের পাপ-স্করণ বহুলোককে ক্ষতিগ্রস্ত করে, জ্ঞানে স্মজানে স্থানের চক্ষে বিশ্বাস্থাতকের ন্থায় প্রতিভাত হয়।

হিসাব কেবল টাকা প্রদার অন্ধণাত নয়; আদ্যাশক্তির আয়-বায় নির্দারণ করে' চলা। কোথায় বেলুঁস
হয়ে লাভের চেয়ে ক্ষতি করে' ফেলেছি, তা যদি বছরের
শোষে ধরা না পড়ে, জীবনের ন্তন থাতা আরম্ভ করা
য়য় না। বেদ, উপনিষদ, গীতার আলোচনার চেয়ে এই
কাজটা চোট নয়। জান, ধর্মা, বিদ্যা জীবনের য়য়ন
একটা দিক্, ব্যবহারিক তার দিক্টাও তেমে ক্রীননেরই
অপরিত্যজ্য অংশ। এই জ্লা জীবন-নীতির স্বথানি

যারা দেখে'না চলে, তারা মুম্প্রাতির শনৈ: শনৈ: গলাটাই চেপে ধরে।

যারা বেঁচে আছে, তারা কেবল ধর্মের আলোচনা নিয়েই বেঁচে নেই; একটা বছ সত্য এই সে, তারা স্বাই পায়—কিন্তু পান্ধার জন্ম যে উল্লাস, যে এই সি, তা ধর্ম নাম যারা তারা স্বাই করে না। ভিক্ক থায় দশজনের ত্যারে যাজনা করে'; যারা ধার্মিক, সন্ধ্যাসী, তাদের জীবন-রক্ষার দায়টা চাপিয়ে দেয় স্মাজের ঘাড়ে এবং স্মাজকে এই বিষয়ে স্চেতন রাথে একপ্রকার ধর্মের দালালী করে'—এই অবস্থায় যারা থাওয়ায় তাদের প্রমাতাদের জন্মই বানিত হয় না, এই অসংখ্য নাবালক রূপী দরিজনারায়ণ ও মহাপুরুষদের জন্মও দিতে হয়।

একশত জনের জীবনধারণের যে পরিশ্রম তার প্রিমাণ যতথানি, যদি একশত জনই তা বহন করে, তা'হলে ইহাদের কাহারও অতিরিক্ত শ্রমের বোঝা বংর স্বাস্থ্য ও শক্তি ক্র হয় না—বরং বিহিত ও পরিমিত শ্রমে দেহের কান্তি, শক্তি ও শ্রী বাড়ে বৈ কমে না। কিন্তু হুর্ভাগ্যের কথা, এই হিসাব-জ্ঞানটা আমাদের দেশের লোকের আদে থেয়ালে নাই।

একশত জন যে শ্রম দেয়, সেই শ্রমের কড়ি একশত জনের অধিক লোককে আহার্য্য দেয়; কেন না জরাগ্রস্ত বৃদ্ধ, ব্যাধিপীড়িত, অপরিণত-বয়য় শিশু এবং নারীকে প্রতিপালন করার ভার সমাজের আছে। ইহারা ব্যতীত কুড়ের বাদশা বলে' এক জাতীয় নারী পুরুষের সংখ্যা যদি দিনি নানে অথবা বেকার বলে' বেড়ে চলে, কেবল মুলি ভাতে দরিজই হ'বে না, বছ সংছা, কর্ম-প্রতিষ্ঠান মঠ, মনির, আশ্রম, সর্কাত্র দৈজই বীভংস মুর্তি নিয়ে মাথা তুল্বে। মুথ বৃজে' থাটে যারা ভারা আগে মর্বে, বসে' থাওয়ার জীবগুলি স্বাইকে থেয়ে শেষে পিলে উল্টাবেই। এইজ্য অক্টোপাসের মত যে জানোয়ারটা এইরপ স্মাজের রক্তশোষণ কর্ছে, বাচ্তে হলে আমানের ভাবে ন্বানির কর্তেই হবে।

ু ইংমানি বি বর প্রবার নেই বলে আনরা যে বেকার তা নয়, ইহা হৈ বর প্রবারে বলেছি। ধর্ম কর্লেই যে তাকে সংসার ও নমাজ এবং জাতির হিতকামনায় কিছু কর্তে হবে না, ইহা নহে। হাড়ে ঘুণ-ধরা রূপ ব্যাধি ধীরে ধীরে বেকারের সংখ্যা যেমন বাড়ায়, অন্ত দিকে মাজিত-বৃদ্ধি যে সে ধন্মের ভান করে। শক্তি যদি জাগে, তবে জাতির তুংগ কেন ?

কিছু করী নার নাই, সে চরকাও কাইতে পারে; একখানা জাঁতা নিয়ে দংদারের অথবা সংস্থার পরিজনবর্গের বিশুদ্ধ খাদ্য সরবরাহ করার তপস্থাও কর্তে পারে। বাড়ী বা আশ্রমের চারি পাশে যে সব পতিত জমি, সেগুলিতে লাউ, কুমড়া, বেগুন, টোমাটো ফলাতে পারে। শ্রমের বিনিম্মটা তেমন পাওয়া যায়না বলে' একাভ বসে থাকার চেবে এই ভাবে শ্রমের অনুশীলন স্ক্রকর্লে স্বতঃই ইহার শক্তিপ্রকাশ হবে এবং তাহা শ্রী ও ঐশ্বর্গা রূপে সকল ক্ষেত্রকেই স্ব্যা-মণ্ডিত করে' তুল্বে।

আজ বিশেষ করে' যারা স্নাক্ত ও সংসারের বন্ধন ছি'ড়ে ভগবানের আমাদ পেতে অথবা দেশ ও জাতির মুক্তি-কামনায় ঘরের বাহির হয়েছে এবং, একত হয়ে উদ্দেশ্যসিদ্ধির সাধনা গ্রহণ করছে, তানের কথাই উল্লেখ-যোগা। সমাজের সঞ্চিত ধন টেনে আনা ইহাদের একটা কাজ; এই হিদাবে দাতার কাছে হাত পাতায় সমাজের কল্যাণ-বিধানই হয়। কিছু কোন ও সংস্থার পক্ষেই ইহাই একমাত্র ধনাহরণের অবলম্বন হ'লে, অল্মপোষণের দায়-ভারটা এইরূপ অর্থ-সঞ্গের হেতু হয়ে উঠে। এই জ্য সংসার, সমাজের দায় ছেড়ে থারা বাহিবে এসে দাড়িয়েছে, তারা প্রত্যেকেই যদি থাবলম্বী হওয়ার সাধনা না গ্রহণ করে, ভার ধর্মান্দার্না, স্নাজহিতৈবিণা, জাতি ও দেশেব হিত্তকামনা একটা আত্মপোষণের কপট ঘোষণা বলে'ই ধরে' নিতে হয়। বরং এই সকল অসাধারণ কর্ম বা সাধনক্ষেত্রগুলিতেই জীবন-সংগ্রামের সিদ্ধনীতি আদর্শ-স্বরূপ ফুটে' উঠা উচিত।

কোন মানুষ্ই জীবন-ধারণ করে না একান্ত নিজের জ্ঞা; অক্তকে ভরণ করার মৌলিক প্রবৃত্তি কর্ম্বেশণা জাগ্রত করে। ইহা মানবের স্বভাব-ধর্ম। ধাহাব কেই নাই, পিতা, মাতা, আত্মীয়-স্বন্ধ পরিত্যাপ করে' যে বৈরাল্যের প্রজা ধরার অধিকার প্রেছে, তার কর্ম-প্রেরণা যদি ওক হয়, তা'হলে ইহা মানবের সভাব সংখ্র বিক্ল ভাবই জাগিয়ে তোলে। ইহা যে কত বড় অন্ধতা ও স্বার্থপরতা তাহা সহজেই অন্তমেয়। নিদ্ধান কর্মের আদর্শ, পরার্থে জীবনের আনন্দ এই ক্ষেত্রে রূপ যদি না নেয়, আদর্শের অভাবে সংসার ও সমাজ অন্ধকারাক্তর হ'য়ে পড়্বে। যে হেতু "মহাজনঃ যেন গত সঃ প্ৰাঃ!" दে থাটা বিরাগী, দে গাঁটা আত্মদর্শী। অত্যের মাঝে যে আপনাকে অমুভব করে, তার এই অমুভৃতিই অন্সের হিতকামনায় আত্মোৎদর্গের প্রবৃত্তি দেয়। তারই জীবন-প্রবৃত্তি সমৃদ্রের ভাগে গভীর, আকাশের ভাগে উদার। আর এইরূপ মহাপুরুষের অভাত্থানেই ভারতের মরা প্রাণ বার বার জীবন পেয়েছে। আবজ তারই অভাব অহভব করি ! ভানতের অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের তুলনা নাই যে সকল প্রাচীন ঋষির তপস্থায় ও আত্মাফুশীলনে, তাঁহারা জীবন- ধারণের প্রচেষ্টাও নগণ্য বোধ করেন নাই বলে'ই আছও ভারতের কৃষি, শিল্প, বাণিছ্য, স্থাপত্য প্রভৃতির নিদর্শন বাহা পাও্যা যায়, তাহা অর্কাচীন যুগের চিন্তা-রাজ্যেরও এগনও বাহিরে। বর্তনান যুগের মান্ত্য ভেবে উঠ্জেপারে না—যে জাতির জাবন-বাাপার এত বড় ভিল, সে জাতির অর্ডান্ট কিতথানি ছিল। অনেকে প্রশ্ন ভূলেন, ভারতের উন্নতি-যুগ্ যদি সভাই এত বৃহহ ও প্রতম্য ছিল্, তবে তাহার অধ্যাতন হ'ল কেন? ভার বারণ প্রদর্শন করা শক্ত কথা নহে; তবে সে প্রসম্ব এই থেতে উপাধন করব না।

জীবন-ব্যাপারকে ছোট করে' না দেখার নিদর্শন পাই হারতের প্রাচীন দার্শনিক গ্রন্থ উপনিধ্দে। স্বয়ং ভগবংনই মুগন নৱ-বিগ্রহ্পারণ কর্লেন, তগন তাঁহার क्षा-निवृত्ति कतात ध्याम (एवा एक। अन्य ७ (ता মাধুগে স্থাপিত হ'লেও তিনি তাহ। জুনিবুত্তির হেতৃ বলে' গ্রহণ কর্বেন না; এগুলি পতি ও জ্যোতির উপ্যা মাত্র। ইং দারা আত্মার সংবিং-রকাহয়; আত্মে-তও যে দেহ ভার পোষণ হয় না। অনেক গ্রেষণায় ও তপ্সার অনুশীলনে আয়ের উৎপতি হ'ল। আয় মনুয়-বিগ্রহ দেখে পলায়নতৎপর হ'লে, কোন যন্ত্র দিয়ে ভাকে গ্রহণ করা যায় ভারত চেষ্টার কথা উপনিষদের ঋষি স্থন্দর করে' এঁকে দেখিয়েছেন। চন্দের দৃষ্টি অন্নকে গ্রহণ করতে পারল না; উচ্চৈঃপরে চাৎকার, তাতেও সে ফিরল না। সকল ইন্দ্রি-প্রয়োগে যথন উদ্দেশ্য-সিদ্ধি সম্ভব হ'ল না, তথন মুথ ব্যাদান করে' তিনি ভাগা গ্রাম কর্লেন। এইদিন হ'ছেই মাত্র্য লাভ কর্ল ভোজন-দিদি। আজ ইহা হাসির কথা, কিন্তু মহিয় যেদিন দশটা ইন্দ্রিয় নিয়ে জব্মেছিল, মেদিন কোন ইন্দ্রিয় দিয়ে কোন কর্মা করতে হবে তাহা সভাই এমস্তাই সৃষ্টি করেছিল। ঋষি অন্ন गृशीं इर्'ल এই क्या वलाई खंद मुमार्थ क्वलन, त्य मृष्टि দিয়ে যদি অন গ্রহণ করা সম্ভব হ'ত তবে অন্নের দর্শনেই মাহুযের উনর-পৃত্তি হ'ড, বাকোর ছারা ইহা প্রাপ্ত হ'লে অন্নের নানোচ্চারণেই আমাদের উদরপূর্ত্তি হ'ত; এইরূপ শ্রবণে জিয়ের দারা যদি ইহা গৃহীত হ'ত, তবে অন্তের নাম-ध्वरावे कृतिवृद्धि र'ठ, किन्न देश रम नारे-- जाशात्क

মুগব্যাদান করে'ই গ্রহণ কর্তে হয়েছে এবং ইহা একটা প্রকাণ্ড জাবন-সাধন ব্যাপারে সিদ্ধিরপেই মামুদকে ভোজন করার বভাব দান করেছে।

এই আদিন কশ্ব-সিদ্ধি করার তপ্রা হ'তে নিজের মধ্যে ভূমার অন্তভ্তি জাগিরে তোলার তপ্রা প্র্যান্ত যে জাতি শাস্তে লিপিবন্ধ করে গেছে, সে জাতির ভবিগ্য সন্থান আমরা যদি জাব নর স্বথানিকে বরণ করে' নিতে না পারি, তা'হলে তাঁলের আদর্শন্ত গে পরিপুল জীবন-বেদ তা আমরা কোন দিন উপলালি কর্তে পার্ব না। যে জাতি সংখ্যার ভিত্তির উপর দাছিয়ে স্পৃত্তির মহিমান্তানে বিশ্বনিমন্তার জন্ম দিতে চাল্ল, তারা হলে ভিশিক্ষানালী সুক্ষভাগী ক্রানালী; নতুবা হাজার হাজার বংসুর্ভেব উপর্থাের আবিজ্ঞান তালার হাজার বংসুর্ভেব উপর্থাের আবিজ্ঞান তালার করার সাধ্য আর কার হবে! তবেই কথা এশে পড়ল আমাদের দেখতে হবে—জীবনকে শাপত ধথ্যের বিগ্রহ রূপে এবং তারে অভিযাক্তি কর্মকে যঞ্জন্তবে।

ধর্ম হচ্ছে, এট পরিপূর্ণ আত্মজান-রূপ পর্মাচৈতক; আর কম হচ্ছে এই চৈতত্তের স্টু স্থানিল ন (শ। তাই আপনাকে এই ভাবে দেখার বুত, সুম্মান্ত প্রপূর্ণ নিয়ন্ত ম ও ভোকৃত্ব লুপ হয়েছে। ধান্ধ আ বাছ্মীলনে ভারতের এই দ্নাত্ন প্রভাকে স্বথানি দিয়ে লাভ क (त्राष्ट्रम, की भुवह आगता मुक्त शुक्रम करले आथा। भिडे। তারা জাবনের আদর্শ নিয়ে সহজভাবেই মানব-সমাজে निहद्द कद्रावस; (कवन माजूरभव क्षान्याहरी (य दक्त থেকে প্রয়োজনের ভাগিলে পরিদৃষ্ট হুয়ুক ইইলে কে কর্ণান প্রেরণা তাহার উন্টা নিকু থেকেই নেমে আমে অর্থাৎ আত্মজানহীন মান্ত্র কণ্ম করে তার সীমাবদ্ধ জীবনের (कक्त (थरक, जात उड़े नकन मुक्त शुक्रय काया करतन বিরাট চৈতত্তের মহাকেন্দ্র থেকে। এই অসাধারণ এই মানুষের গতানুগতিক স্বভাবের দিকু থেকে তাকে উল্টে' ভূমার সহিত যুক্তি দেবে এবং সেইখানেই হবে তার একটা নুডন জন্ম এবং তথনই কর্ম দিব্যরূপে প্রকাশিত হবে, গীতাঘ ঘাহা যজকপে আখ্যাত হয়েছে।

কেবল অর্থাভাব দূর করার জন্ম যে সমস্তা আঞ্ আমাদের কর্মপ্রেরণার কারণ হয়, তাহা সাময়িকভাবে উত্তেজনার আগুন জালিয়ে তুল্বে বটে; কিন্তু যে ধর্মের ভিত্তির উপর আমাদের দাঁড়িয়ে উঠ্তে হবে, আমরা ইহাতে তা থেকে দূরেই অপসারিত হ'ব। কামনা যদি জীবন-নিয়ন্ত্রণের কারণ হয়, ভারতের দিব্যজন্ম তাতে সিদ্ধ হবে ন। এবং এই কল্পসিদ্ধির বিপরীত পথে আমাদের অধিকতরভাবেই লাভের মোহে দূরভিক্রমা ক্ষতিকেই বরণ করে' নিতে হবে। ভাব ও আদর্শ যতক্ষণ কথানাত্র, ততক্ষণ ইহা লোকের কাছে শুধুই হেঁয়ালী এবং এহ জীবন-সম্ভাৱে দিনে কুহেলিকা •বলেঁপ পরিতাজা হয়। মাজুযের ছদিন হণ্ন আদে, আর সে বাঁচার জন্ম যথন বাগ্র হয়, পথ বলে ঘেটার मिटक रम এপোয়, সেইখানেই যে সমাধান মিলে তাহা নহে; বরং এই সময়ে তাহাকে অতিশয় সতক হ'তে হয়— পথের বিচার যদি স্থিরভাবে করে' না নেয়, পথ বলে' বিপথেই সে এগিয়ে পড়ে। আমাদের সাম্নে আসন্ন সমাধান- েশ যে সকল পত্না অতীতে আবিষ্কৃত হয়েছে, শেগু^{) কি}ংলাজ বিপত্তি বলে'ই পরিহার কর্তে হচ্ছে; আজ আবী ^{হইরা} বৈ শাবিষ্কৃত হয়, তাহা যে সমধিক অন্তরায়ের কারণ হবে না, নে কথা কে বল্তে পারে ? আমরা ভাই বাঁচার যে অমৃতমন্ত্র উচ্চারণ কর্ছি, সে মন্ত্র অনাদি যুরোর এবং অমৃতলাভের একমাত্র পথ। ছর্গম, ক্ষুরধার; কিন্তু যথন 'নাতাপন্থা: বিদ্যুতেহয়নায়,' তথন এই পথেই আমাদের যাত্রা হুরু কর্তে হবে।

শে পথ कि । আমি গোড়ায় হিসাবনিকাশের কথা বলেছি। আয় এবং বায়, ছই দিক্ দেখে ইহা নির্ণয় করা হয়। আমাদের সঞ্য় ও আমাদের বায় কোন দিক্ খেকে হচ্ছে, সেই কথাটা তলিয়ে ব্য়্লেই আমরা বায়ের পথ অবধারিত বন্ধ কর্তে পার্ব এবং আপৃথ্মাণ অচলপ্রতিষ্ঠ হয়ে দাড়ান তথন অসম্ভব হবে না।

ধন, সম্পদ্, শস্ত্র, যান-বাহনাদি জীবনের থতিয়ানে বস্তু-রূপে গৃহীত হয় না। জীবনের সম্পদ্ আয়ু:। এই আয়ু: কালের সহিত পরিব্যাপ্ত; তাই কালকে যে সংযত করে, সে আয়ুর ঘনীভূত-মূর্তি দর্শনের অধিকারী হয়। বে কাল জয় করে, সে জায়ুর মর্মও জবধারণ করে' কালজয়ী, মৃত্যুঞ্জয়ী হয়। জাসলে এই মৃত্যুকেই বারণ কর্তে হবে, আমাদের আয়ুর মধ্যে সে যেন ছেদের দাঁড়িনা টেনে দেয়। ভারতের নিরবচ্ছিন্ন প্রশানধারা কালেরই যবনিকাপাতে ছন্দোহীন, বিচ্ছিন্ন। আয়ুর স্থিম দেহ-পতনেও ক্র হয় না; এই হেতু ইহার সাধনের উপরেই আমাদের সর্ব্ব-বিধ জীবন সমস্থার সমাধান নির্ভর করে।

বিখের সমগ্রজাতি আজ জীবন সমস্যায় উদ্প্রান্ত, আত্মরক্ষার দায়ে গভীর পবেষণায় নিযুক্ত, অসংখ্য প্রকার পথের সন্ধান দিতে ব্যগ্র; কিন্তু ভারতের বিধাত। তর্জনী-সঙ্গেতে যে সিদ্ধ পথের নির্দেশ অনাদি যুগ ধরে' দিচ্ছেন, সে পথে চলার মান্ত্র আজ ভারতের মনীযা, তপস্বী, সর্ক্রিনাসী সন্মাদী ভিন্ন অন্তের পক্ষে হওয়া সন্তব নয়। উহাদের উৎসাহে, পুরুষকারে ও অধ্যবসায়ে যদি এই অদৃশ্য পথকে জীবনের সন্মুথে মুর্ত্ত করে' কোন দিন ধরা যায়, দেইদিনই বিশ্বের সন্মুথে ভারতের দান জম্ভ বলে'ই প্রতিভাত হবে।

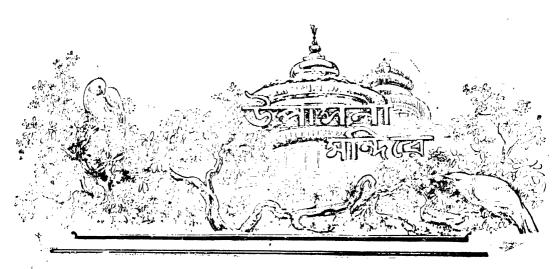
আজ এইজন্ম অসাধারণ-জীবন-লাভের প্রয়াদী যাবা, যাদের ভোগা ও ত্যাগ কাম্যরূপে পরিদৃষ্ট হয় না, নির্ঘাৎ জীবন-মন্ধকে ভগবানের হাতে তুলে দিয়ে যার! নিশ্চেষ্ট, নিথর, তাদেরই জাবন-রক্ষে শামস্থলরের যে বাপরী-ঝন্ধার, তার হ্বর কোন রক্ষে উদাত্ত স্বরে কেন বাহির হয় না, তাহারই সন্ধান করতে বলি। সেই রন্ধ্র-পথের আবর্জনা-রাশি দ্ব করার আর কোন উপায় নাই; কেবল ভগবানের পদস্কার-প্রতীক্ষায় সেই পথের চেতনাকে উদ্গ্রীব ও সচেতন করে' রাখা।

এই জাগ্রত জীবনের আচার—দিব্যাচার। এই হিদাবী মাহুষের নবজীবন প্রতিদিন তার পরিচয় দিয়ে বর্ষশেষে উপসংহার করে। যারা আজ আচার নিয়ে সতর্ক, সম্বন্ধ, তাদের বলি, শাস্ত্র-কথিত যে আচার তাহা শ্বতিকেই জাগিয়ে তোলে, অতীতের ইতিহাস প্রাণে উৎসাহ নেয়; কিছু বর্ত্তমান জীবন-ধর্মের উহা আহুকুলা করে না। জীবন-নীতি বা আচার, তাহাতো শাল্কের বাধা-ধরা পথ নয়, তগবানের প্রতীক্ষায় ব'সে থাকারই ভন্দী। যে আক উৎসর্গ-মন্ত্রে দীক্ষিত, তার আচার

ভগবানের আগমন-প্রতীক্ষার যে স্বভাব, ভাহারই অভিব্যক্তি ভিন্ন আর কি হ'তে পারে? শরীর নিয়ে বেঁচে থাকার কালটুকুর মধ্যেই স্রোতের মত বয়ে চলেছে দিব্যাচারের তর্জ-ভন্দী, হাদয়দেবতার দিকে চেয়ে থাকা; আবার তান্ দিকেই চেমে চেমে হুপ্তির मात्य फुरव याख्या—रेहात मात्य त्य कर्मथ्रहिं। তাহা স্বথানিই ধর্মাচার। এই আচারের রেথান্ধন করে' অভ্যদীয়মান জাতিকে একটা নির্দেশ দিই— যারা আত্মসমর্পণের পথে, তাদের ভুলে থেতে হবে **ভতীতের, বর্ত্তমানের সব কিছু—দৃষ্টি রাগ্তে হবে** দিকে। সেই দিক থেকেই আমার ভবিয়াতের নিয়ন্তার পদ-চিহ্ন অকণ-রাগ-রঞ্জিত रुख कुछि' উঠ্বে। তাই আমি নিশার তৃতীয় যামের পর আর স্থপ্তি-ঘোরে থাকৃতে পারি না; আমায় উদীয়মান স্থাের দিকে চেয়ে উল্গানে উল্গানে আকাশ বাতাদ ভরিয়ে তুলতে হয়। স্থালোকে যথন বিশ্ব প্লাবিত হয়, তথন আমারও প্রাণে শক্তি ও উৎসাহের প্লাবন নেমে' আনে; আমি অহরের ভাষ শক্তি প্রয়োগ করি কৃষি-শिল्ल-वानिष्का, अधाननाय-श्रहादत-रमवाय-- येथारन छाक আদে সেথানে। সায়াফের সূর্য্য দেখে আমিও স্থির

হ'য়ে দাঁড়াই, অস্তরের মাঝে প্রভুর নৃপুর-নির্কণের স্থমধুর ধ্বনি ভন্তে। আহারে পাই ভৃপ্তি, সে যে निर्विष्ठ अन्न, ভগবানে इटे श्रमाम । आवात्र माथा जूरन দাঁড়াই বিশ্বের কর্ম-ক্ষেত্রে শ্রমের অনুদালনে; ডুবে যায় দিবসের আলো, দিগস্তের কোলে জেগে উঠে গুছে গুচ্ছে অম্বকার, স্থির হ'য়ে বসি নদীর ভারে চকু মুদিত করে'—স্মরণ করি সারাদিনের শ্রম, সাধনা, তপস্থা থিনি জীবন-ষম্র নিয়ে করলেন তাঁকেই ৷ তারপর, দেবারভির ঘণ্টাদ্রনিতে, পঞ্প্রদীপের সমুজ্ঞল আলোক-শিথায় মুবথানি : রদাপ্লুত হ'য়ে পড়ে বিরাট্ পুরুষোত্তমের **চরণ-তলে লুটিয়ে পড়ি স্বপ্লের মাবো তাকে**ই 'বুকে নিয়ে। এই জীবন্যভারের মাঝে যদি আর কোন বাণী জাগে, হুই কানে আপুল দিয়েই তাকে নিরস্ত করি। অপচয়ের পথ রুদ্ধ করার এই যে নিত্য জীবন ধারা, তার হিসাব-নিকাশ এক দিনেই শেষ হয়; তারপর অপক্ষধীন অথও জাবন-প্রবাধ ছুটে চলে উন্নাদের কায় দীমানীন পারাপারের দিকে। এই জীবনের সন্ধান দিই বাংলার তক্ষণ তক্ষণিকে; বলি—জাগো, অমৃত আঁখেল কল, তোমার এই নবজন্মের মধ্যেই বিষেৱ 🥕 পার সমাধান হবে।





শিব-রাত্রি

শিব সভা এবং স্থনর। শিব লয় কর্ত্তী; তাই সভাস্বরূপ, তাই চির স্থনর। লয় মিখ্যার; সভ্য শাশ্বত। সভ্যের উপর যে মলিনতা, শিবশক্তিই তাহা অপসারিত কর্তে পারে। পরম বিশুনি যাহা, তাহা সৌন্দর্য্যের উৎসম্বরূপ। ভোমরা শিব্য লাভ কর, সভ্য ও স্থনর হও।

যেথানে সভ্যা, সেথানে শ্রজার উদয়। শ্রজা বীষ্ট্রজ্প। বীষ্ট্রই সভ্যা দৃষ্টি, ঋতময় জীবনের ভিত্তি। শ্রুদাহীন হয়োনা। আল্লিশ্রটি ভাগ্রত শ্রুদায় রূপান্তরিত হয়। শ্রুদার মৃতি ভগ্রানে একনিষ্ঠ প্রভায় ও অভ্রাগ। ভর্বান বিরাট, তাঁর বিগ্রহ বিশ্ব রূপ। বিশ্বের প্রতি যে মায়া, ভাহাই দিয়ে মায়া। এই মায়াই ভাগ্রত শক্তি।

শিষ্ট প্রত দীক্ষা মহাশক্তি। নিরবচ্ছিল তৈল-ধারার আয় অমৃত-নির্বার—ইহাতে তোমরা আজ অভিধিক্ত হও। পরভূকে বিজ্ঞান জীব জীবন-ভার যোগীব নয়। দিছি শুগু গ্রাম্য গৌরব নয়, উপেক্ষা ও লাঞ্চনাও হয়। গৌরব আপেনার মাঝে; ভক্তের মহিমা দ্বির-প্রাণ জন উপলিজ কদতে পারে। অনীশ যাহা, সেথানে অন্ধকার; ভক্তের প্রতি সেথানে চির উপেক্ষাই থাকে।

শক্তিকে উৎসত ইইতে দাও। আপনার কর্তৃত্ব বোধ কদ প্রংস করক। সঙ্গাপ্রবাহের ভাগে নিয়ত গতিশীল দেহের লালায়ত মাধুরা বিশ্বকে শোভায় ও পবিত্রতায় পুলকিত করুক। জাবনের প্রকাশ সাম্থিক উত্তেজনা নয়, জান্সিনি আছেনের ভাগে নিত্য উৎসাহপূর্ণ। যে নুহ্রে তুমি অবসন্ধ, আনুগরিব। আনুগ্রনিতে স্থাভ্ন, সেই মুহ্রে তুমি জনীশকে আশ্র দাও। তুমি স্পানন্দ, চিরস্কের। তোমার অস্ব বিভ্তিময়। প্রকাশ তাই স্বভাব। জন্ম ও মৃত্য অনাহত ঝক-স্পীতের তাল ও ছন্দঃ। তুমি অমৃতের সন্ধান।

আজ বদক্তের প্রথম প্রভাত-মলয়-ম্পর্শেন্তন ৌেবনকে বরণ কর। বদস্ভোংদব দলুপে; প্রেম যদি সৌরভ হয়, আজ শিবের মঙ্গলময় অন্ধ্যানে মঙ্গলময় হও। সজ্তের মঙ্গল-মূর্তি তোমার সাধনার দিছিন-লক্ষণ হোক। ক্ষয় ক'র না, ক্ষয় হতে দিও না। দত্ত পূর্ব হও, দব কিছুকে পরিপূর্ণ কর। ওঁশান্তি:।

"শিবোহহম্, শিবোহহম্"—দেহটা নশ্বর, দেহী অবিনশ্বর। আমি ইচ্ছা করে'ই দেহ ধারণ করেছি। জন্মের পর ইহার বৃদ্ধি; তারপর ক্ষয়—দেহের ইহাই বিধান। দেহ-স্থিতি আমার মন্ত্য-পতির জন্ম। যতদিন ইহা আছে, ততদিন বিরামহীন যাতা পৃথিবীর বৃকে। আমার ক্ষিপ্রতা এই হেতু—যত শীঘ্র অগ্রসর হওয়া যায় লক্ষ্যের পথে।

লক্ষ্য কি ? জগতে ঈশ্ব-হৈচতন্ম শনৈ: শনৈ: জাগ্রত করা, মর্ত্যবাদীকে বুবিয়ে দেওয়া তারা অমৃতের পুলু, তারা দেহ নয়, আআা। এই অবগতির উপর জীবের যে স্থিতি, তাথা অসাধারণ জীবনের অবস্থিতি। ইহা কিরূপ, তাহা ভাষায় প্রকাশ হয় না। এই জীবনের রূপ নৃতন জন্ম-পরিগ্রহে মূর্ত্ত হবে।

এই ধর্ম-প্রবর্ত্তনের জন্ম, সর্বপ্রথমে দিয়েছি শিক্ষা; তথন ছিলাম আচার্যা। তারপর দীক্ষার যুগ; গুরুর আসন নিয়েছিলাম। সাধনার যুগে আমিই হয়েছি দেবতা, দিদ্ধিকালে ভগবান। তোমাদের উপনীত হতে হবে——আমাতে; "মামেতি" মন্ত্রের দিদ্ধি এইগানে।

সজ্যের প্রথম স্থারে কর্ম-সাধনা। অভাভা ক্রম—অর্থ, কাম ও মোক্ষ পর পর আস্ছে। ধর্মের ভিত্তিতে অর্থ। ধর্ম ও অর্থের সঙ্গতির উপর কাম। ধর্ম, অর্থ ও কামের সিদ্ধ বেদীর উপর মোক্ষের প্রতিষ্ঠা। তবেই পরিপূর্ণ যোগের লক্ষণ-প্রকাশ হবে; তবেই ভগবানকে উপলব্ধি হবে—ভিনি কেবল ভাব নয়, বীয়া; তুরীয় নয় মৃহ্, নতুবা মর্ত্তাধাম স্থপ ও কল্পনা মাত্র।

সাধনা নিশ্চেইতা নয়, অদৃই-বাদ নয়—পরম উৎসাহ ও পুক্ষকার। সজ্মের কোনও ক্লেরে আরি জিক্ষকার বাজনীয় নয়। জীবন যদি কোথাও অপপই ও অপ্রকাশ হয়, তাহ্দেঅস্তরের অশুদ্ধিবশতঃ ঘটে। ধর্ম ও অধর্মা, উভয়ের মূর্ত্তি নিয়েই এই অপপইত। আদৃতে পারে। তথ্ব গতি ও জ্যোতিঃথরপ। বেদে 'অধ্ব' ও 'গো' ইংবিই প্রতাক, রূপক। মাস্থ্যের তত্ত্ব তাহার অবধারক। সত্যকে অপীকার ক'র না। জীবন উদ্যত কর। অমৃত্যয় হও।

জ্ঞান আছে, হাদয় আছে, নাই প্রাণ। এই যে সজ্যের একটা নিতা অন্ত্র্পান—উপাসনা, উদ্যান প্রভৃতি— ইহাও স্তন্ধ হতে পারে প্রাণের অভাবে; যেখন হিন্দুর মন্দিরগুলি আছ উৎসবহীন, পৃত মন্ত্রের সেধানে রাজ্যুর টুঠে না—প্রাণ নেই বলেই নয় কি ?

ধর্মজ্ঞান থাক্লেই প্রাণ জাগে না: প্রাণের অন্থলিন দরকার। স্থাপস্থত প্রাণ দীঘ দুনুরে, শিক্ষার ও অভ্যাসে লাভ করা যায়। দংঘত ও নিয়মিত প্রাণই নিত্য প্রাণ বলে অন্তর্ভি-গন্য হয়। আজ ধর্ম হয়েছে অনায়াদ-লভা; কিন্তু প্রাণ-বস্তু যেন তপস্থার বিষয়। তার কারণ—প্রথমটা দিন; মন্ত্রটা এখনও অদিন, অপ্রাপ্ত বস্তুরপে আছে।

"প্রবর্ত্তক-সজ্মের" এই নৃতন অভিযান দিব্য প্রাণেরই সন্ধানে। বেদ, উপনিষদ, যোগ, এ সব দিবার নাই; ভারতীর ভাণ্ডার পরিপূর্ণ অতীতের দানে। যদি জাগাতে পার প্রাণ, তোমাদের নৃতন দান ভারতেুর মহোৎসবে গৃহীত হবে, চতুদ্ধিকে জ্বাধনি উঠ্বে।

জাগ, জাণ বল্লেই কি প্রাণ জাগে? তার সন্ধান কি? বিজ্ঞান কি? এই সব ভূমা পাণ্ডিত্যের তর্ক, বিচার, শাস্ত্রজ্ঞান সমস্থা আরও জটিল করে। ঘূমন্ত মান্ত্রকে জাগাবার বেদ, প্রাণ, বিজ্ঞান অন্য কিছু নয়, কেবল কাণের কাছে চীংকার করা, তার টুটি ধরে' টান দেওয়া—"উত্তিষ্ঠ ! জাগ্রত"—এই কাজটুকুও যে করে, তারও প্রাণ-শক্তি অসাধারণ জান্বে।

সকলে এই কাজই করেছে, তবু প্রাণ জাগে নি। কি করা যাবে ? চিরযুগ তবুও এই কাজই কর্তে হবে। বার বার ছ্যারে থাকা দিয়েই বল্তে হবে—"ওঠ, জাগ"—ইহাতে বিরক্তি, ঈখরের আদেশ অমান্ত করা। তাই চিরদিন, চিরযুগ বলে যাই—"ওঠ, জাগ।"

প্রাচীন ভারতে শিক্ষাপদ্ধতি

শ্রীগুরুদাস রায়

প্রলোকগত ঐতিহাসিক ৺যোগেন্দ্রনাথ সমাদার একথা লিখিয়াছেন, যে প্রাচীন ভারতে শিক্ষাকে বিশেষ গৌরবময় স্থান প্রদান করা হইত। গীতা সতাই বলিয়াছেন, জ্ঞানাপেক্ষা প্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই। এইজন্তই মহাভারতকার লিখিয়াছেন যে, ধর্মপুশুক ও বেদে জ্ঞানই ব্রাহ্মণত্বের পরিচয় (বন ৩১২।১০০)। তাই মহুর মতে, রাজা ও পাতকে সাফান হইলে, রাজা স্লাভককে সম্মান করিবেন (মহু, ২,১০৯)। এইজন্তই রাজা স্লাভককে সম্মান করিবেন (মহু, ২,১০৯)। এইজন্তই রাজা স্লাভককে সম্মান করিবেন (মহু, ২,১০৯)। এইজন্তই প্রজিত হইয়া থাকেন, এইরূপ প্রচলিত প্রবাদ। এই হেতুই প্রাচীন ভারতে বিদ্যাগীকে সাক্ষ্য দিতে হইত না (মহু ৮।৬৫); কারণ, ভাহা হইলে ভাহার পাঠের ব্যাঘাত জ্মিত (নাইদ)।

মন্তর মতে (৩।১) শিক্ষাণীকে ছব্রিশ বংসর আচাথ্যের
নিকট নাস করিয়া বেদাধ্যয়ন করিতে হইত, অভাবে,
অষ্ট্রাদশীরা নয় বংসরকাল অতিবাহিত করিতে হইত।
কোন কোন গ্রন্থকারের মতে, বেদে সম্পূর্ণ পারদর্শিতা
লাভ করিতে হইলে আট চল্লিশ বংসর শিক্ষকের নিকট
বাস করাই সমীচীন ছিল (বৌধায়ন, ১।২।৩)। বৌদ্ধ
শাস্ত্রমতে দশ বংসর আচার্য্যের নিকট শিক্ষালাভই
প্রশস্ত ছিল (মহাকাতা ৩২।১)।

শিক্ষককে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীভূক করা ইইত। সম্পূর্ণ বেদর্শিক্ষাদাতীকে, আচার্যা বলা ইইত। যিনি কেবল জীবিকানির্বাহের জন্ম বেদের অংশ বিশেষ শিক্ষা দিতেন, তিনি উপাধ্যায় নামে অভিহিত ইইতেন (মহু ২1১৪০1১৪১)। তনিম শ্রেণীস্থ ব্যক্তিকে গুক্ষ-আখ্যা প্রদান করা ইইত। আচার্যা উপাধ্যায় অপেক্ষা দশগুণ অধিক পৃদ্ধিত ইইতেন; মধ্যে মধ্যে আচার্য্য প্রধান প্রধান বিদ্যাণীকে ছাত্র-শিক্ষায় নিয়োজিত করিতেন (মহাধর্মপাল জাতক, ৪1৪৪৭)।

আচার্য্যের সহিত বাসকালে বিদ্যার্থীকে মধু, মাংস, স্কুগদ্ধি, মাল্য, স্ত্রীলোক, ক্রোধ, লোভ, নৃত্যগীতবাদ্য

হইতে বিরত থাকিতে হইত (মহ, ২।১৭৭)। ছ্যুতক্রীড়া, বিবাদ, পরনিন্দা, মিথ্যাকথন এবং কাহাকেও আঘাত করা হইতে তাঁহাকে বিরত থাকিতে হইত। তাঁহাকে একাকী শয়ন করিতে হইত (মহু ২।১৮০)।

আচার্ঘ্যের জন্ম তাঁহাকে পাত্র পরিপূর্ণ করিয়া জল আনিতে হইত। পুল, গোময়, মৃত্তিকা, কুশ—শিক্ষকের প্রয়োজনীয় পরিমাণে আহরণ করিতে হইত (মহ্ন ২১৮১, ১৮২)। শিক্ষককে সকল প্রকারে সম্মান-প্রদর্শন ও তাঁহার সকল আদেশ প্রতিপালন করিতে হইত (আপস্তম্ব ২০১২)। দিবাভাগে বিষ্ঠাগীকে নিজা হইতে বিরত থাকিতে হইত (১০১৩)। বিদ্যার্থী শিক্ষাকালে পাতৃকা পরিধান করিতে পারিতেন না (বৌধায়ন, ১০২০)। আবশ্যক-মত আচার্থ্য বিদ্যার্থীকে বেত্রদণ্ড প্রয়োগ করিতেন (মহ্ন ৪৪)।

জাতকে (৪।৪৭৪) দেখিতে পাই যে, উচ্চবংশ-সন্ত্ত ছাত্র শিক্ষকের জন্ম জল আনিতেছেন, কাঠ আহরণ করিতেছেন, রন্ধন করিতেছেন। আবশ্যকার্যায়ী সমস্ত রাত্রি ব্যাপিয়া শিক্ষকের পদ-দেবা করিতেছেন এবং গুরু-পত্নীর সন্তান প্রস্বাস্থে প্রয়োজনীয় স্কল কার্য্য সমাধান করিতেছেন।

আচার্য্য ও বিদ্যাণীর মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ছিল।
প্রাচীনকালে জন্মদাতা পিতা অপেক্ষা আচার্য্য সমধিক
সন্মানের পাত্র ছিলেন—(মন্থ ২০১৪৬)। শিক্ষকও পিতৃ
সন্মোধনে সম্বোধিত হইতেন, কারণ তিনি বিদ্যাণীকে
বেদ শিক্ষা দিতেন (মন্থ ২০১৭১)।

বিদ্যার্থীকে আচার্ষ্যের ছেলের স্থায় স্নেহ করিতে হইত, সকল বিদ্যায়ই বিদ্যার্থীকে শিক্ষিত করিতে হইত (আপঃ ১।২।৮)। বিদ্যার্থীর পাঠের ব্যাঘাত জন্মাইয়া আচার্য্য তাঁহাকে কোন কার্য্যে নিযুক্ত করিতে পারিতেন না, সর্ব্বদাই যাহাতে বিদ্যার্থীর মন্দল হয়, তজ্জন্ম তাঁহাকে

চিন্তিত হইতে হইত, বিদ্যার্থীর শিক্ষা, আহার ও নিদ্রার দিকে লক্ষ্য করিতে হইত।

আচার্য্য বিদ্যাথীর নিকট হইতে পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতেন। বিদ্যা শিক্ষা সাঙ্গ না হইলে আচার্যা এই দান গ্রহণ করিতেন না।

ভূমি, স্থবর্ণ, গাভী, অখ, ছত্র, পাত্তা, আসন, শস্তদান করা হইত (মহু ২২৪৫, ২৪৬)। মহুর সময়ে নির্দারিত কোন পারিশ্র।মক ছিল না। অপিচ, কোন আচার্য্য কোনরপ পারিশ্রমিক দাবী করিলে, অথবা নির্দারিত পারিশ্রমিকে শিক্ষা দিতে প্রতিশ্রত হইলে নিন্দনীয় इट्रेंट्स (मञ् ७, ১৫৬)।

বিদ্যাণী পারিশ্রমিক প্রদান করিতেন।

তক্ষণিলায় এক এক আচার্য্যের নিকট পঞ্চাত ছাত্র অধ্যয়ন করিতেন (জাতক ২৷২৮৭, ৪৷৪৪৭; ৬৷৫৩৯, ৩।৩৭৭)। বারাণদীতেও কোন কোন আচার্য্যের নিকট পাঁচ শত ছাত্র থাকিতেন (১।৪১)। ইৎসিং নামক প্রাটক লিখিয়াছেন যে, নালনা বিশ্ববিদ্যালয়ে সাত হইতে দশ সহস্র ছাত্র অধায়ন করিতেন (সম্পাম্যিক ভারত একাদশ গও)।

নারদ (৭।১৷২) পাঠে আমরা অবগত হই যে ঋক. যজু:, দাম, অথব্য চতুৰ্ব্যেদ ব্যতীত ইতিহাদ, পুরাণ, व्याकत्रन, देनविन्छा, बन्नविन्छा, कृष्ठविन्छा, क्रब्बविन्छा, নক্ষত্রবিদ্যা, সর্পবিদ্যা অধ্যাপনা করা হইত। হিউয়েন-সিয়াং নামক জনৈক প্র্যাটক লিখিয়া গিয়াছেন যে, বালক বালিকাগণ সপ্তম বংসর বয়ঃক্রমে উপনীত হইলেই তাহাদিগকে जन्भावत्य পঞ্চিজ্ঞান (ব্যাকরণ, জ্যোতিষ, আায়ুর্বেদ ক্রায়, ধর্ম) অধ্যাপনা করান হয়।

তক্ষণিলায় ত্রিবেদ ও এষ্টাদশ বিজ্ঞান শিকা দেওয়া ুহইত (জাতক ১/৫০, ১/৮০, ১/১৩০)। এতদাতীত ধকুবিদ্যারও শিক্ষা হটত, (২া২৪১) বারান্দীতে ধর্ম-জাতকে দেখিতে পাই (১)৬১; ২।২৫২) যে, সকল .পুস্তক সংক্রান্ত বিদ্যায় পারদশিতা লাভের উপায় ছিল (জাতিক ৩,৩৭৭)।

> পাঠ সমাপ্ত কবিয়া দেশের আচার ও নীতি শিক্ষার জন্ম ছাত্র প্রদেশে গমন করিতেন।

যে সন্যেও নির্দ্ধারিত পাঠ্য পুস্তক ছিল (জাতক পং৮৮) শৃত্রের বেদে অধিকার ছিল না। ছাত্র নির্বাচনের ও প্রথা দৃষ্ট হয়, গুরু-পুত্র, আজ্ঞানুসর্তী যুবক, ধান্মিক, সাধু, বিশ্বাসযোগ্য, দক্ষ, ধনী, আগ্রীয় প্রভৃতিকে বিদ্যা শিক্ষা দেওয়া হইত মন্ত্র (২।১০৯)।

বঙ্গ-সাহিত্যে কবি হেমচন্দ্রের দান*

গ্রীপ্রিয়লাল দাস

যুগে কভথানি উন্নতি করেছিল এবং সে উন্নতিতে কবি হেমচক্রের দান কভ্থানি, ত। নিরূপণ করতে যাওয়। আমার মৃত অসাহিত্যিকের পক্ষে বিড়ম্বনা মাত্র। যদিও এই হুল্চেষ্টা আমায় করতে হল বন্ধুজনের আদেশ উপেকা করতে না পেরে।

সাহিত্যিক ভবিষ্যদ্ধা। তাই যুগে যুগে রাষ্ট্রক ও সামাজিক বিপ্লব প্রথমে প্রকাশ পায় সাহিত্যের ভিতর

হেমচন্দ্র প্রভ্রুপের সাহিত্যিক। বাংলাদাহিত্য দে দিয়ে। তারপর বর্গার জ্ঞানের মত নদী ছাপিয়ে তুকুল ভাসিয়ে দেয়। যার থেকে আসে দেশে নতুন সম্পত্তি, নবীন জীবন ৷ এদিক দিয়ে দেপতে গেলে এ কথা বলা চলে, সাহিত্যই মানবজাতির উন্নতির প্রথম সোপান। এবং জগুং এই জন্মই সাহিত্যিকগুণের নিকট অপরিশোধ্য থাণে আবদ্ধ। জগতের এতথানি মধল যারা করে' থাকেন. তাঁদের মধ্যে কে কত ব ্ল, কে কত ছোট, কে কতথানি বেশী মঙ্গল সৃষ্টি করেছেন, কে কভটুকু কম, ভার বিচার করতে যাওয়া এক রকম অসঙ্গতই মনে হ'ত, যদি না

^{*} কবিভীর্থে "বাণী-বেলনা" সভার পঠিত।

আমরা দেখতে পেতাম, সাহিত্যিকের চলাবেশে অনেকে মানব সমাজকে কুমুখের দিকে এগিয়ে না দিয়ে পিছনের দিকেই ঠেলে দিচ্ছেন, যদি না আমরা দেখতে পেতাম জাদেরই বিষয়বস্তুর ওপর ভাগ বসিয়ে অসাহিত্যিক অনেকে নিজেদের বড় বলে' জাহির করছেন।

সকল দেশের সাহিত্যক্ষেত্রেই এ ব্যাপার ঘটে। এবং এরপে ঘটবার একটা কারণও আছে। এব কারণ সাহিত্যিক যাতুকর বিশেষ। তাঁর সৃষ্টি মানুষকে মুগ্ধ করে। অবসিককে সাহিত্যিক এনে দেয় রসের সন্ধান এবং পাঠকসাধারণের মনে জাগিয়ে তোলে লেখক হবার প্রেরণা। ক্রাক কলে দেখে জন্মে বহুসংখ্যক সাহিত্যিক। কিন্ত তাদের মধ্যে একটি আধটি ছাড়া আরু সকলেরই লেখা ঐ দিকপাল সাহিত্যিকেরই লেখার ছায়। মাত্র। সেজস্তারা গালিও খাম বিস্তর। স্বাই বলে, এ বস্ত ভোমাদের নয়। এটা হয়েছে পরের ধনে পোদারী। কিন্তু মত গালি তারা থায়, তাঁর দশগুণ দাম বেড়ে ওঠে ঐ মহাকবির অপুর্ব সৃষ্টির। যে জিনিষ যত ভাল, যাত্র দাম হত বেশী, তার ওপর লোভও তত বেশী। ফুল-বাগানে প্রবেশ করে' গোলাপ ফুলটি তুলবার লোভ म्पार्टिक (वभी इम्र। छाइ विक्रियुर्गत कथा माहिरछा चारनाठना क्या के अपने यात्र, विक्रमहत्क्वत जात्रा, जाव छ ভঙ্গী অমুকরণ করবার কি আপ্রাণ চেষ্টা। বর্ত্তমান সাহিত্যে রবীক্রনাথ ও শরৎচক্রের ছায়া প্রায় সর্বতে।

একণে দ্রপ্তব্য এই যে, হেমচন্দ্রের সে স্পষ্টশকি ছিল কিনা। লোকে তাঁর লেথা পড়ে' মুগ্ধ হ'ত কিনা। দাহিত্যিক হবার প্রেরণা তাঁর লেথা থেকে আস্ত কিনা। এবং আদল ও মেকি সাহিত্যিক দেশে জন্মছিল কিনা। আদল সাহিত্যিক যে জন্মছিল, তার জলস্ত দৃষ্টাস্ত বাংলার শ্রেষ্ঠা মহিলা-কবি স্বর্গীয়া কামিনী রায়। হেমচন্দ্রের লেথা পড়েই তাঁর সাহিত্যিক হবার আগ্রহ জন্মে এবং তিনি সাহিত্যিক হন। কবির জীবনচরিভপ্রণেতা জীযুক্ত মন্থনাথ খোষ মহাশারকে তিনি এক চিঠিতে লিখেছিলেন "আমি বাল্যকালে কল্পনাজগতে, আমার দিবাস্থপে, তাঁহাকে আমার পিতা বলিয়া কল্পনা করিতাম। সত্যস্তাই তিনি আমার মানস-পিতা।" মহিলা-কবির

এই কয়ছত্ত্র লেখা পড়ে ই আমরা ব্রতে পারি, হেমচন্দ্রের লেখা তাঁকে কি রকম মুগ্ধ করেছিল। আর মেকি লাহিত্যিকের ত কথাই নেই। কত যে জমেছিল তা বলা ষায় না। সমালোচক শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র নাথ বিদ্যাভ্ষণ মহাশয় বলেছেন ''হেমচন্দ্রের যথন 'হতাশের আক্ষেপ' কবিতা বাহির হইল:—

আবার গগনে কেন স্থধাংশু উদয় রে
কাদাইতে অভাগারে কেন হেন বারে বারে গগণ মাঝারে শশী আদি দেগা দিল রে। কবিতায় বাঞ্চালীকে বিমোহিত করিয়া ফেলিল তথন অমনিই:—

> আবার আকাশে কেন চল্রিমা উদিলরে? গগনেতে কেন চাঁদ তুই উঠিলি? আকাশে আবার কেন হাঁদিল চল্রমা?

প্রভৃতি কত এলোপ্যাথিক, হোমিওপ্যাথিক, বায়োকেমিক আক্ষেপ—অতি দীর্ঘ, নাতি-দীর্ঘ ও ক্ষ্ম্র ক্ষ্ম কবিতা আসিয়া দেখা দিল।"

হেমচক্রের লেখায় প্রেরণা পেয়ে **আদল ও নকল** সাহিত্যিকে যে দেশে কত হয়েছিল, তা এর থেকে অনেকটা অফুনান করা যায়।

বন্ধ সাহিত্যে হেমচন্দ্রের দান কতথানি তা নির্ণয় করতে গিয়ে আরও দেখতে হবে, তাঁর লেখায় চিম্ভার গভীরতা কতথানি, শিক্ষিত মনের খোরাক কি পরিমাণ। তাঁর সমকালীন শিক্ষিত সম্প্রদায় বাংলা ভাষার ওপর বিরূপ ছিলেন। তাঁদের অভিযোগ বাংলা ভাষায় পড়বার কিছু নেই। ওটা স্কুলপাঠ্য সাহিত্য, শিক্ষিত, অর্দ্ধ-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের আদরের জিনিষ। তুটো পয়ার, পাঁচটা পাঁচালী পড়ে' পাড়াগাঁয়ের একজন সাধারণ মূদী হয়ত আনন্দ লাভ করতে পারে, উচ্চ শিক্ষিতের ভোগ্যবস্ত ৬তে কিছু নেই। কথাটাও সভ্য। এবং বাংলা কাব্য সাহিত্যের এই দৈক্ত ঘুচিয়ে দেন হেমচন্দ্র। তাঁর চেষ্টায় এ সাহিত্য উন্নতির অতি উচ্চ স্তরে গিয়ে ওঠে। "চিম্বাতর শ্বিনী", বিশেষ করে তাঁর ''দশমহাবিদ্যা'' অনেক শিক্ষিত পাঠকের পক্ষেত্র তুর্বোধা। এই কাব্যে কবির চিস্তাশক্তি ও প্রতিভা চরম বিকাশ লাভ করেছে। তাই বন্ধিমচন্দ্র বলেছেন ''হেমচন্দ্র

শিক্ষিত বাঙ্গালীর কবি।" স্বর্গীয় মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় বলেছেন "বাহারা 'দশমহাবিদ্যা' পড়িয়াছেন ও ব্ঝিয়াছেন তাঁহারা সকলেই মজিয়াছেন; কিন্তু পড়িয়া ব্ঝা একটু বিশেষ শিক্ষা-সাপেক্ষ।" এবং অনেকে সমালোচনা প্রসঙ্গে বলেছেন "দশমহাবিদ্যা বাংলা সাহিত্যে অমর হয়ে থাকবে।" মাহুষের বেমন ও কচির সঙ্গে সাহিত্যের অতি নিকট সন্থন্ধ তাহাই যথন পরিবর্জনশীল, তথন কোন সাহিত্য চির অমরন্থ লাভ করবে, এ সন্থন্ধে মততেদ থাকলেও "দশমহাবিদ্যায়" তিনি যে জীবনসমস্তার বিষয় আলোচনা করেছেন তাতে এ কাব্য যে খ্বই দীর্ঘায়, এ কথা নিশ্চয় করেই বলা যায়।

অপ্রাদিক হলেও, এখানে একটা কথার উল্লেখ কর্ছি। বিলাতের একজন মনীধী জগতের সকল সাহিত্য ঘেঁটে একশ খানা পুস্তক নির্বাচিত করে বলেছিলেন শিক্ষিত লোকমাত্রেরই এই একশ্থানা বই পড়া উচিত। আমাদের বর্ত্তমান * সভাপতি মহাশ্যু সেই প্রসঙ্গে একটি প্রবন্ধ লিথে বলেছিলেন, বাংলা সাহিত্য থেকে পঁচিশ কিম্বা পঞ্চাশথানা উৎকৃষ্টতম বই বেছে দেওয়া উচিত। প্রস্তাবটি থুবই ভাল। এতে শুরু পাঠকদের ভাল হয় তাই নয়, এতে সাহিত্য ও সাহিত্যিকদের মধ্যাদাও বুদ্ধি পায়। কারণ অনেক সময়ে পাঠকদের পক্ষে শ্রেষ্ঠ বই বেছে নেওয়া শক্ত হয়ে দাঁড়ায়-এবং অনেক ভাল বইয়ের নাম অনেকের অজানাই থেকে যায়। "দশমহাবিদ্যার" তু একটি বিরুদ্ধ সমালোচনা रप्रदा जातरे करन वरेशाना ना शरफ्रेंटे व धकजन মনে বিক্লম ভাব পোষণ করে' থাকেন। বাংলা সাহিত্যের দর্বভেষ্ঠ পুক্ষগুলির মধ্যে "দশমহাবিদ্যা" যে অক্তম, এটা থোঁজ নেবার নরকারই মনে করলেন না। উক্ত প্রস্তাবমত কাজ ধরলে এমনটা আর হতে পারে না।

হেমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথের কবিতার ভাব ও ছন্দের গতি পরস্পর বিভিন্ন হলেও, স্থানে স্থানে যেন মিলে মিশে এক হয়ে গেছে। তাই যথন "ছায়ায়য়ী" কাব্যের ভূমিকার আমরা পড়িঃ— তোমরই চরণ করিয়া শারণ চলেছি তেমারই পথে।
তোমারই ভাবেতে বুঝিব তোমারে ধরি এই মনোরথে।
তথন থেন বুঝতেই পারি না, আমরা হেমচন্দ্রের লেখা .
পড়ছি কি রবীক্রনাথের লেখা পড়ছি। প্রকৃত পক্ষে এই
সময় হতেই বাংলা ছন্দ পুরাতন মামুশী পথ ছেড়ে দিয়ে
নৃতন পথে চলতে হাক করে।

সাহিত্যের মূল্য যাচাই করবার আর একটা দিক এর লোকপ্রিয়তা। শুবু শিক্ষিত ব্যোর্দ্ধদের নিকট নয়, অশিক্ষিত বালক বালিকাদের নিকট পর্যন্ত। আজকাল রলীজনাথ ও কাজী নজকল ইসলামের গান বালক বৃদ্ধ সকলেরই সমান প্রিয়। সে সম্যু হেমচন্ত্রের কবিতাও সকল শ্রেণীর নিকট এই রকম আদর লাভ করেছিল, খেলতে, বেড়াতে, সময়ে, অসময়ে, ছেলেরা হেমচন্ত্রের কবিতার ছড়া আর্ত্তি করত, এমন কি নিরক্ষর রাধালগণ পর্যন্ত মাঠে মাঠে গেয়ে বেড়াত:—

কে তুমি রে বল পাখী দোণার বরণ মাথি, আকাশে উধাও হয়ে মেঘেতে লুকায়ে রয়ে, এত হথে মধুমাথা সঙ্গীত ভনাও।

এবং আজ্ঞ পল্লীগ্রামের অনেক ঠাকুরদাদা করা-শীৰ্ণা নাত্নীদের তামাদা করে বলে খাকেন:—

> জলোছ্ধে পুষ্টােলহ তেলে জলেপনেছে। হায় হায় ঐ যায় বাজালীয় মেয়ে।

এই হেমচক্র লাইবেরীরই এক সাধারণ অধিবেশনে সভানেজীক্ত করতে এসে প্রদ্ধোন লেখিক। শ্রীযুক্তা অফুরূপা দেবী মহোদয়া বলেছিলেন ''আমরা যথন ছোট ছিলাম রবিবাব্ব কবিতার তথনও তত প্রচলন হয় নি। উঠতে বস্তে আমরা তাই হেনচক্রের কবিতার আমরাতাই করতাম। সকালে কারও যুম থেকে উঠতে দেরী হলে আমরা তাঁর কবিতার ছড়া বলে যুম ভাঙাতাম—

উঠ উঠ, প্ৰভাত হ**ই**ল বিভাবনী। মাকে ডাকতাম—

হেম-সাহিত্য বান্দালীর হাদ্যকে কতথানি দখল করেছিল তা এর খেকেই আমর: ব্যুক্তে পারি এবং একটু অনুমান করতে পারি, বন্ধসাহিত্যে হেমচন্দ্রের দান কতথানি।

[🛎] ভব্তর হ্বনীতিকুম।র চট্টোপাণ্যার।

পরিচয় ও আহ্বান

আমাদের বাঁচ্তে হ'লে দশজনের ভাল মন্দের দিকে দৃষ্টি রেখে বাঁচতে হবে। বাঁচার জন্ম অর্থ ই সমল নয়, ধর্মের আশ্রয় নিতে হবে। আমরা ভাই মান্ত্যের অধ্যাত্ম-চেতনা জাগিয়ে তোলার দঙ্গে সঞ্জে, প্রত্যেককে স্কভিত্তিহত জীবনই যোগীর সভ্য অভিব্যক্তি। স্বাবলম্বনের সাধনায় মাথা তুল্তে বলি।

প্রবর্ত্তক যোগ ও প্রক্ষবিত্যা মন্দির—চন্দ্রনগর

"প্রবর্ত্তক-সজ্য" এই লক্ষ্য সন্মুখে বেখে দীর্ঘ দিন চলে "প্রবর্ত্তক-সজ্গ" রাজনীতিক প্রতিষ্ঠান নয়, সমাজ-সংস্থারক নয়, একটী ধর্মপ্রতিষ্ঠান। ধর্ম ব'লতে যে সমস্থা, সজ্যের তাহা নাই; কেন না, ভাগবত ধর্মেই ভাদের দীক্ষা, আহুষ্ঠানিক আচারও লৌকিক রীতি নীতির দিকে নম্বর দেওয়া, ভগবানে আত্মসমর্পণ যে করে উহা ভাহার অধর্ম। কেন না, জীবন-যন্তের নিয়ন্তার হাতে সকল যন্ত্র তুলে দেওয়ার পর, তার নিজের আর করার কিছু থাকে না, সবই ক্রেন ঞীভগ্বান।

ভগবান অক্সায় ও অহিতও তো কিছু করাতে পারেন, এই সংশয় আত্মসমর্পণ-যোগ-দীক্ষিতের নয়। ভগবানকে তারা দেখেছে সর্বাভ্ত-মহেশ্বর রূপে; কাজেই

धर्मारे ज्ञारन मृद्ध ह'रम फेरिट्रेट्ड इंहे खकारत।

আমরা সেই প্রকাশের **क्रिकोइ** मर्क्यमाधाद्र**ा**व কাছে উপস্থিত করছি। ভগবানের লয় নাই. নিৰ্কাণ, মোক্ষ নাই। তিনি সং-এর বিগ্রহ, নিতা, শাখত। সকল সভাবনা তাঁতেই বিভাষান। অতএব নর-দেহধারণও মহুগ্য-যুক্তির অন্তৰ্গত না হ'লেও,আত্ম-নমর্পণ-যোগী ভগবদ-বাণী বিশ্বাস করে— "দভবামি যুগে যুগে" তिনि यमि नत-मिह धात्र करतन, कीरवत मग्र इलग्रा সম্ভব নয়। তবে এই

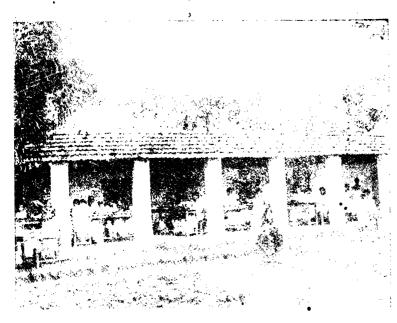
স্নাত্ন ভাবে জীবের বাস্না ও অহম্বারের লয় বা নির্বাণ যুক্ত-বেগগা স্বীকার করে। এই সাধনার পথে "প্রবর্ত্তক-সজ্য" চলতে হুরু করেছে, ১৯১০খুঃ থেকে। আত্ত এই ভাগবত-ধর্ম-রূপেই যাহা অমুভূত হয়, তাহাই নিবেদন করছি।

জীবন আমার জন্ম নয়, সমগ্র মহুল-জাতির জন্ম; আর আমার লক্ষ্য সেই অমৃতময় তত্তে আমার স্বধানিকে मःयूक करत (मध्या। तम পথ । **डांतरे निर्फिश्म** (मिथ, চলার ভদী তিনিই প্রতিদিন দেখান—তাই আত্মসমর্পণ-যোগী নিভীক।

ক'রে সর্কবিধ তঃথের প্রতিকার অতীতের ছায় কেবল এই পথের যাত্রী। শাস্ত্র অথবা ধর্মোপদেশ দ্বারা তিনি চাহেন না। তিনি নিঃম্ব হ'য়েই ভগবানের পথে নাম্তে হয়। সজ্ঞের

উপস্থিত, ভাগ্রত চেতনা মাস্থ্যের মধ্যে জাগ্রত শাখত; এই জন্ম অসাধারণ ধৈর্ঘ ও সাহস্মাদের, তারাই

দে ইতিহাদ এথানে উল্লেখ-যোগা নয়। ভবে একটা ধর্ম-প্রতিষ্ঠানে অসংখ্য সর্বত্যাগী প্রুষ নারীকে সাধারণের ভাষ অ থোপাজ্ঞানর চেষ্টায় নিশোজিত দেখে, ইহার সত্য রণটা অলেকের চক্ষে এড়িয়ে যায়। আমহা বলি-- শ্রীশকরের বেদাস্ত-প্রচার যেমন . তাঁর धर्माक, ब्रीटेहरराख नाम कीर्खन, ঠাবুর রামক্ষের অমৃতশীতল কণ্ঠের উপদেশ যেমন ধর্মকেই মৃতি দিতে চে মে ছে, वर्धकार हो अ ভ জ প্রমা অর-সংস্থানের



्रा अत्रवंक निकारी- छत्न — प्रमासकत ।

চাহেন-প্রত্যেকের মুথে ভাষা দিতে, পুরুষ নারীকে বর্ণজ্ঞানে সমুজ্ঞল মূর্ত্তি দিতে; তাই তাঁর এক হাতে শিক্ষা---আর কেইট দারিদ্রোর ক্যাঘাত না সহা করে, অলপুণার গাছো বৃত্যু নরনারীর চিহ্ন না থাকে, তাই অন্ত হাতে তিনি নিয়েছেন স্বাবলয়নের দিক যন্ত্র। শিকা, দীকা, সাধনার উপরই ঐশ্বা-সভাদের প্রতিদামদল ও কলাণের কারণ হয়-ভাহাই ভাগবং প্রকাশ: অন্তথা আফরিক সম্পদ মানবের হুঃখ ও ব্যথা স্বষ্টি করে। এই শুন্তই আমরা যে সংগঠনের শ্বপ্ন দেখেছি, তাহা **মাসুষের**



शाविक बाधान-हम्मनः ।त

অধ্যাত্ম-সাধনার ভিত্তির উপরই হৃপ্পতিষ্ঠিত। এই স্বপ্প আশ্রেষ্টে এ মুগে নরনারীকে ধর্ম-প্রেরণায় निष इ.७३। जुःमाधा नय, करत कालमार्थक । इंट्राइ श्रद। मुख्यत नाती भूकर

সর্বাজ্যাগী হ'য়েও অর্থ-নীতিক ক্ষেত্রে মৃত্যু-পণে যে একদল লোক আজ উছাত, তাদের সেবার অধিকার দাঁড়িয়েছে।
দেশবাসীকৈ দিতে হবে।



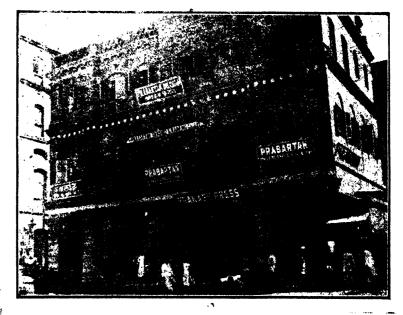
थवर्डक नाती-मन्दि-5**म्प**ननशत

"প্রবর্ত্তক সংল ভবিগতের চিত্র অঙ্কন ক'রে এই আফুক্ল্য প্রার্থনা কংছে না। ভার প্রতিষ্ঠান গুলি সভাই বাংলার অনেক কন্মীর আদর্শ স্থরূপ। উপস্থিত শিক্ষা-ক্ষেত্রে সংগ্রের প্রচেষ্ঠা যাহাতে সংসিদ্ধ হয়, ভাহার জন্মই আমরা সহ্লয় দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করি।

ि ১৮म वर्ष, ১२म मः धाः।

''প্রবর্ত্তক-স্ক্রম্' জাতি-ধর্ম-নির্কিশে যে দেশের বেকার-সমস্তা

আমিরা দীর্ঘ দিনের তপস্থার
পজ্যের প্রতিষ্ঠানটাকেই স্বাবল্ধী
ক'রে তুল্তে প্রেছি, আর
প্রেছি, আমাদের যেটুরু
সামর্থ্য আছে, তা দিয়ে, পাটের
স্থানমে ও চাষে, স্করবন,
ময়মনসিংহ প্রভৃতি কেজের
ক্ষিক্ষেত্রে অসংখ্য শ্রমজীবাকে
আয় দিতে। কাঠের কাজ,
ছাপাখানা প্রভৃতি বহু প্রকার
ব্যবসার ক্ষেত্রে আজ অসংখ্য
লোক অয় সংস্থান ক্রছে। কিন্তু
দক্ষের প্রাণ-শক্তি ইহাতেই
নিঃশেষ হয় নি। অর্থনীতিক
ব্রিতিষ্ঠানে ব্যরা আছেন, তাঁদের ব্



প্ৰবৰ্ত্তক ভবন কলিকাতা

উপাঞ্জন-শক্তি বৃদ্ধি হওয়ার সঙ্গে সংগ্ন সংখ্যাত বেকার- দূর কর্তে অগ্রসর হয়েছে; শিক্ষা-কেন্দ্রেও জাতি, শুমুজ্ঞার সমাধান হবে। শিক্ষা, শাধনার কেত্রেও ধর্মের গণ্ডী রাখে নাই। প্রবর্তক-সংজ্ঞার সমুধে অস্পৃত্য ব'লে কোন বস্তু নাই। শ্রম-প্রতিষ্ঠানে কেবল কলিকাতায় ১১ জন তস্তুবায়, ৩৫ জন বাদী, ক্যাওড়া ২৪ জন, বেজক ১ জন, কৈবর্ত্ত ১ জন, গোপ ১১ জন, মুচি ১ জন, সদোগাপ ২ জন, মুসলমান ১৮ জন ও ডোম ১ জন কাজ করে। চন্দননগরের কারথানায় ৭৩ জন জল অচল জাতি অলেব সংস্থান করে। স্থন্দরবনের ক্ষি বিভাগে পোদ ১২ জন, ক্যাওড়া ২৭ জন কাজ করে। আমাদের কন্ট্রাক্টরী কাজে কৈবর্ত্ত জন, ক্যাওড়া ২০ জন, সাঁওতাল ১৫ জন জীবিকা-নির্বাহের স্থযোগ প্রেছে। ইহা ব্যতীত, ময়মনসিংহে, চটুগ্রামে, পার্টের

নামে একথানি প্রামে ছাত্র-ছাত্রীর জন্ম একটা বিদ্যালয় ও আর একটা কেবল বালিকাদের জন্ম বিদ্যালয় করা হয়েছে। প্রাথমটীর ছাত্র-ছাত্রী-সংখ্যা ৬০, দ্বিতীয়টীর ছাত্রী-সংখ্যা ৪০।

কুত্বদিয়া অক্ষরজ্ঞানহীন ক্ষেত্র ছিল। উপস্থিত ঐ স্থানে তিনটী বিছালয় সজ্ঞের প্রচেষ্টায় স্থাপিত হয়েছে। জোলাদের জন্ম একটা, উহার ছাত্র-সংখ্যা ৪০, ডোমেদের জন্ম একটা, উহার ছাত্র-সংখ্যা ৩০, কৈবর্ত্তদের জন্ম একটা, উহার ছাত্র-সংখ্যা ৩০।

• সাতবেড়িয়া স্থলে কেবল জোলাদের ছেবে মেয়ে



প্রবর্ত্তক আশুম—খাদি বিভাগ, চট্টগ্রাম

কাজে, খাদিতে শত শত অম্পৃগ্য ও ম্দলমান জীবিকার্জন করে। প্রেসে ও অফিদে ভত্রবংশীয় সন্থানগণ একান্ত নিজের ব্যবসা ব'লেই সদমানে অর্থোপার্জনে নিযুক্ত আছেন। এইগুলি উপস্থিত সংক্রমর দীর্ঘদিনের তপস্থায় দৃচপ্রতিষ্ঠ। কয়েকটা প্রয়োজনের তাগিদে আজ আমাদের মর্ম-নিবেদন জ্ঞাপন করছি।

চট্টগ্রামে কয়েকটা বিভালয় সংস্থাপিত হয়েছে, শাধপুরায় তিনটা বালক বালিকার জন্ম, উহাদের ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা একশত পনের জন। আর একটা কেবল বালিকাদের জন্ম, উহার ছাত্রী-সংখ্যা ৬ঃ জন। গোমদণ্ডী ৭০ জন শিক্ষালাভ কর্ছে। বাঁশথালিতৈ কুষক ও শ্রমিক বিভালয়ে ৫০ জন ছাত্র অধ্যয়ন করে।

ক্লরবনে এ পর্যাস্থ কোন শ্রমিক বা ক্ষকের ছেলে নেয়ে বর্ণমালার নাম জান্তো না; দেখানে ঘূটা বিভালয় আছে, প্রায় দেড়ণত ছাত্র ছাত্রী ভাহাতে পড়ে। মহমনিদংহের মেলেলাহ গ্রামে ও বর্দ্ধনান জেলার রাহনা গ্রামে স্থল স্থাপিত হয়েছে।

এই সকল ব্যতীত চলননগরে উচ্চ ইংরাজী বিভা**লয়** ও চটুগ্রামের আশ্রমেও একটা বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

চন্দননগরে ত্ইটা পাঠশালাতে অন্যুন ৮০ জন ছাত্র-ছাত্রী পরিপূর্ণ শক্তি নিয়োগ ক'রতে পারলে আশাতীত ফল শিক্ষা পায়। পাওয়া যাবে। মুমুর্ দেশের এই শিক্ষাদানের উৎসাহটুরু



প্রবর্ত্ত আলম, কুতুরদিয়া চটুগ্রাম

শংস্কৃত শিক্ষার প্রা**শা**রের জন্ম চন্দননগরে চতু প্রাঠী স্থাপ না হয়েছে। উপস্থিত হুই জন অধ্যাপক আছেন। প্রতি বংশর ছাত্র ও ছাত্রী যথারীতি পরীক্ষা দিছে। আয়ুৰ্কেদ শিক্ষাপ্ৰতিষ্ঠান শীঘুই স্থাপিত হবে।

অবৈতনিক গ্রন্থাগার সর্বাত্রই আছে। চন্দ্রনগ্রের গ্রন্থাগারে ৪৪৬ গ্রাহক সদ্গ্রন্থ পাঠ করে। পাঠাগারে নানা দেশের শত খানি দৈনিক, মাসিক-পত্র প্রভৃতি সর্বাধারণ পাঠের স্থবিধা পায়।

এই দকল কর্মক্ষেত্রে যাহারা আত্মনিয়োগ করেছেন, তাঁদের অর্থোপার্জনের স্থবিধা নাই। ''প্রবর্ত্তক-সংজ্যা'র অর্থপ্রতিষ্ঠান হ'তে ইহাদের ভরণ-পোষণের ব্যবস্থা যায়, ইহা শত চেষ্টায় ফুৎকারে দুৎকারে জল্বে না, হ'তে পারে। কিন্তু দেশের শিক্ষা ব্যাপারে আমাদের



প্রবর্ত্তক আশ্রম, মেলান্দহ, মৈমনসিং

্যদি সাধারণের যথাসময়ে সহাতৃভৃতির অভাবে নিভে ইহা বলাই বাহলা।

অমুষ্ঠাতা ও পরামর্শদাতা রূপে আমরা দেশের বরণীয় সন্তান-দের আহ্বান দিচ্ছি। তাঁহাদের সন্মিলিত প্রচেষ্টায় অধ্যাত্ম-লাগুতিৰ সঙ্গে শিক্ষাবিস্থাৰ-কার্যা স্থাসিদ্ধ কর্তে হবে। আমরা চাহি কয়েকজন সভেঘর অন্তরাগাঁবন্ধ, যারা সজ্ঞের সহিত সংযুক্ত হ'ছে ধারাবাহিক ভাবে এই কার্যো সহায়ত। কর্বেন।

বিশেষ ব্যবস্থা চাই, দেশের মেয়েদের শিক্ষায়। এমন মশ্বস্তুদ পতাদি আসে, যাহা সত্যই হাদয় দ্ৰব করে। বাংলার মেয়েরাও যদি শিক্ষার অভাবে উন্নার্গগামিনী হয়, তুঃখের কথা আর কি আছে! আমাদের সঞ্জে এখন দাতাকেই ডাক দিচ্ছি না, সজেনর এই সমস্ত কর্মেরই

আমাদের কাজে হন্ত প্রদারিত ক'রলে অধিক তর মুখী হ'ব।

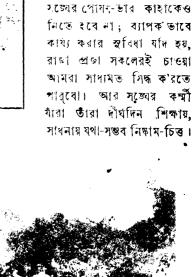
षामारमत এই तृहर कर्ध-माध्रातत ष्ट्रग्र (कवन .



প্রান্ত্রক- গ্রাপ্তাস- "স্কুল্রাবন

৩২ জন ছাত্রী ও স্জ্য-মেহিকা বাস করে। তাদের স্বাবলদী করার ব্যবস্থা हाई। क्यावनी एक इन्या नावी धर প্রতিষ্ঠানে আত্মদান করেছে; তাদেরও কর্মপ্রতিষ্ঠানের প্রসাহত। চাই। ইহা ব্যতীত সজ্যে একটা ব্ৰতী বিভাগ এই ক্ষেত্রে প্রতি বৎসর আছে। পাঁচটী ম্যাট্ক পাশ ছাত্র গ্রহণ করা হয়। তুই ব**্যর কাল শিক্ষান্তে তা**হারা যাতে ধর্মভাবে প্রণোদিত হ'যে খাবলম্বী হ'তে পারে, ভারই এঞ ইহার বাবস্থা। এই বিভাগটী বর্ত্তমান তুরবস্থার দিনে অনেক ভরুণের আশার কেন্দ্র হয়েছে।

এই দকল কর্ম শুনিয়ন্ত্রিত ও স্থশুগুলিত করে' তোলার জন্ম, আমরা দেশের বরণীয় হৃদয়বান ভাগ মহোদয়দিগকে আহ্বান করি। দেশের সহাদয়া মহিলাবুন্দও



গ্রবর্ত্তক-আশ্রম-রায়না (বর্দ্ধমান)

ইথানের জন্ম বিস্তৃত কর্মানেত্র-নির্মানের সহায় ভায় অ।নাদের অন্থরাগী বন্ধুগণ কি কুষ্ঠা কর্বেন ?

ইতি---

শ্রীমতিলাল রায়



অপরাধিনী

শ্রীসন্তোষকুমার দে এম-এ

ষারা সবল, স্বস্থ ও সক্ষম তারাই জীবনযুদ্ধে টিকৈ শক্তিহীনের ঠাঁই নাকি কোনগানেই নেই, ভগবানের রাজ্যেও আছে কিনা তাও বোধহয় কেও ঠিক. করে' ব'নতে পারে না। যোগ্যতমের অধিষ্ঠান সব যায়গায় নাকি দেখা যায়—তা দে পশুপক্ষীর মধ্যেই হোক আর . গাছ-পালার মধ্যেই হোক। এই ভত্ত সব চেয়ে বেশা সভ্য হ'মে ফুটে উঠেচে মেয়ে মান্থ্যের বেলায়। মেয়েদের সভাবে যে এত মাধুগ্য, কণ্ঠে যে এত অমৃত, হাদিতে যে এত শোভা, গঠনে যে এত লালিত্য, সেও নাকি তাদের দৌর্বলোর জন্ত। সেই আদিম অ্থাত দিব্যেও নাকি পুরুষ ভার পরুষস্থভাব নিয়ে নারীর কাছে উপস্থিত হ'মেছিল; তার কঠোর ব্যবহারে ভীত হ'মে অবলা নারী তাকে নানা উপায়ে তুষ্ট করতে চেটা ক'রত। সেই যুগ-যুগব্যাপী মনোরঞ্জনের ফলে নারীর নাকি এত কোমলতা, এত হুর্বলতা ! নারীর হুর্বলতার এই হ'ল ষ্থন বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা, নারীর তথন চিরদিন পুরুষের অধীন হ'য়ে থাকা, নীরবে সমস্ত ত্বংগ, কন্ট, অত্যাচার মহা করা ছাড়া আর কি উপায় আছে? তাই অভাগিনী মলিনা অকারণে স্বামী-পরিত্যক্তা হ'য়ে কেঁদে বুক-ভাদান ছাড়া আর কি করবে, ভেবে উঠ্তে পারে না।

সে আজ কতদিনের কথা, যেদিন সে তের বছর বয়সে
মাথার সিঁত্রের সঙ্গে এক মাথা ঘোমটা টেনে একটা
আচেনা অজানা পুরুষের সঙ্গে গাঁট-ছড়া বেঁধে প্রথম শশুর
বাড়ী এল। শশুর-বাড়ী প্রথম প্রথম সকলে আদর যত্ন
পায়, এই তার ছিল ধারণা; বা'র-বাড়ীতে পা দিয়েই
মনে হ'তে লাগ্ল, সেটা একটা মন্ত-বড় মিথ্যে কথা।
আনেকক্ষণ পান্ধীর ভেতর ব'সে আছে, কেও এল না দেখে
স্থবোধ নিছেই আত্তে আত্তে গাঁট-ছড়াটা খুলে ভেতরে

চলে' গেল। স্থবোদের মা'র মুখে আজ প্রলয়ের মেঘ দেখা দিয়েছে।...

ছেলে হ'য়ে যে মা'র সঙ্গে এমনি আড়াআড়ি করতে পারে, এমন কথা কথনও মনে ভাবি নি। কত না বারণ করেছিলাম যে দে ঘরে বিয়ে না কর্তে, তবু ছোঁড়া সেই কাজ কর্ল, একটা গ্রীবের মেয়ে বিয়ে করে' নিয়ে এল। তাও কি একটা খবর আগে থেকে দিলে, তাও নয়; কেন থবর দিলে, আমি ত আর আটক করতে যেতাম না; একথা সে জান্ত, তবু খবর না দিয়ে একেবারে বউ নিয়ে এসে হাজির ় কেন, সে ছেলে হ'য়ে মাকে ত্যাপ করতে পারে, আর আমি মা হ'য়েছি ব'লেই কি এত অপরাধ কর্লাম? সম্বন্ধ রাণ্লেই সম্বন্ধ, স্থবোধ যথন সম্বন্ধ কেটে ফেলেছে তথন আমি আর তা মাঝ থেকে জোড়া দিতে ঘাই কেন? কত আশা করেছিলাম, ছেলের বিয়েতে একটা গাদা টাকা পাব, সে সব মাটি কর্ল হতভাগা; কেন, ভাল সম্বন্ধ ত এসেছিল, মেয়ে না হয় একটু কাল, তা কাল' আর কি উজ্জ্বল শ্যামবর্ণ বলা ষেতে পারে! কাল বউ কি আর বউনয়, নাকাল মেয়ের বিয়ে হ'চেছ না! টাকাটাত তারা কিছু কম দিচ্ছিল না, এক গাদা টাকা। ওথানে বিল্লে কর্লে ছোড়ার একটা হিল্লে হ'য়ে যেত, ভা কর্বে ু কেন ? ক'লকাতা থেকে একটা হা-ঘরের মেয়ে ধার্টর এনেছে, এখন আমাকে গিয়ে বরণ করে' ঘরে তুল্তে হ'বে। আমি বাপু প্রাণ গেলেও তা পার্ব না; ছেলের মুখ দেখ্ব না, বউ'রও না। আমি বিধবা মাহুষ, আমার ভাবনা কি, ছুটি ছুটি থেয়ে এক কোণে পড়ে' থাক্ব, আর হরিনাম করব।...

ঘরে থিল দিয়ে বরদাস্থলরী এমনি ধারা কভ কথা

ভাব্ছিলেন। আর মনে মনে গর্গর ক'রছিলেন। এমন সময়ে হ্যারে ঘন ঘন ঘা পড়তে লাগ্ল, ঘায়ের ওপর ঘা ! প্রতিজ্ঞা করে' বদে' আছেন, খিল আজ কিছুতেই খুল্বেন না। ছয়ার ঠেলায় বিরাম নেই! শেষে বিরক্ত হ'য়ে, मूथ छात्र करत' घत, तथरक द्वतिराध अरम वल्रालन, तकन বাপু, আমাকে আর ডাকা কেন, আমিত এ বাড়ীর কেও নই, দাসী বাঁদী একটা পড়ে' আছি, আমাকে আবার ডাক্তে আদা কেন? তুই থেকে তোর দাদার বিমে দিয়েছিস্, তুই বউ নিমে ঘরে তুল্গে। লক্ষ্মী বল্ল —মা, আমার ওপর অনর্থক রাগ কর্ছ কেন? এ বিষয়ে তুমি যেমন জান, আমিও তেমনি জানি; দাদা ত বিষে কর্বার সময় আভার সঞ্চে সলা-প্রামর্শ করে' যায় নি। যা হবার হ'য়ে গিয়েছে, এখন রাগ করে ঘরে ব'সে থাক্লে লোকে কি ব'লবে বল ত ্বল্তে বল্তে লক্ষ্মী একরকম জ্যের করে' থাকে টেনে নিয়ে গেল। পাঞ্চীর কাছে গিয়ে বউয়ের হৃন্দর কচি মৃগথানা দেখে বরদাহৃন্দরীর तांगंठी त्यन अप्तकेटी भएए' त्रन ; भाष्ट्र अप्तकेवादत तांगंठी ঝেড়ে ফেল্লে গাভীর্যটুকু নত হ'লে ধান, তাই মুগটা একটু ভারী করে, যেন দায়ে পড়ে' বউকে বরণ করে' তুলে নিয়ে এলেন। মলিনার মুখে কি একটা মান দৌন্দর্যা ছিল, বাতে করে' অমনধারা তুর্জয় খাশুড়ীকেও সে একটি পলকে জয় করে' ফেল্লে। কেমন করে' যে এটা সম্ভব হ'ল, তা মলিনাও একবার ভাবে নি, মলিনার শাওড়ীও একবার তলিয়ে বুষ্বার চেষ্টা করেন নি।…

হ্ববাধ লোকটা ছিল নিতান্ত মন্দ নয়। যদিও ছেলেবেলা চিরকালটা 'কুলে যাই বলে' বাড়ী থেকে বেরিয়ে, সারাদিন ভাণ্ডাগুলি থেলে, পরের বাগানে আম-জাম চার করে' থেয়ে আবার চারটের সময়ে আর পাঁচটা ছেলের মতন রোজ বাড়ী ফির্ত; তারপর আর একটু বড় হ'লে মা'র আঁচল থেকে টাকাটা, সিকেটা চুরি করে' বিজি সিগারেট টান্তে শিথেছিল; শেষে বারবার ক্লাসের পরীক্ষায় ফেল্ হ'ছে দেখে বাপ স্কুল থেকে ছাড়িয়ে নিয়ে এনে নিজের কাছে বসিয়ে ম্য়বোধ পড়াবার অনেক চেষ্টা করে'ও বিফল হ'য়েছিলেন; তবু বল্জে হ'বে, সে

সংগারের কর্ত্তা হ'য়ে পড়ায় দিনকতক কাপ্তেনী করে' ষা ছিল ফুঁকে দিলেও, ব'ল্তে হ'বে তার মনটা খুব সরল ছিল, পেটে এক আর মূথে আর কাকে বলে সে . জান্ত না। কিন্তু তার দোষ ছিল একটা মন্ত-বড়। সে ছিল মহা একগুঁয়ে; একবার যাকে হাঁ বলেচে, পুথিবী উল্টে গেলেও তার কাছে তা না হবার যো নেই। গোঁয়ারও ছিল কিছু কম নয়; আর ভয়টা কাকে বলে, মোটেই জান্ত না। তাই অনেক টাকা ওড়াবার পর মা'র কাছে এদে বল্লে, দোকান কর্বে, ভাকে গহনা 'বেচে পাচশ' টাকা দিতেই হবে, না দিলে যুদ্ধে চলে' যাবে, আর দেশে ফিরবে না; আর সেই কথা গুনৈ তার 'মা যথন 'মুথের ওপর তাকে যুদ্ধে চলে' যেতে বল্লেন, তথন তার সমস্ত মনটা এককালে মায়ের বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হ'য়ে উঠ্ল। আর এক মিনিট দেরী না করে' সে নাম লিখিয়ে দিয়ে এল। যাবার দিন মা'র সঙ্গে দেখাও क्व्ल मा।…

সেগানে গিয়ে দেগ্লে, কাজটা বড় স্থের নয়; ভাই চেষ্টায় ফির্তে লাগ্ল, কি করে' পালান যায়। মাদ কভক পরে, অনেক কষ্টে, চোক খারাপ বলে' ডাক্তারের এক সার্টিফিকেট দিয়ে, যুদ্ধের সাধ থিটিয়ে সে বাড়ী ফিরে এল। বাড়ী পালিয়ে এল বটে, কিন্তু সরকারের একটা কাজ দে করেছিল—মনেকগুলো লোক যুদ্ধের জন্ম শংগ্রহ करत' मिराइ छिल। তाই युक्त यथन ८ थरम रशन, मद्रकात তার কাজে সম্ভষ্ট হ'য়ে তার একট। উপকার করতে চাইলেন। চাকরী করবার ইচ্ছে ছিল, কিন্তু লেখাপড়ার मृद्ध (इतन (वन) (थटकर वनि-वनाउ में रूख्याय अमिटक स्वित्ध र'ल ना ; त्याय आत्नक (अत्व-हित्स विष्टू होका र्यागाष्ट्र करत' रम आव्जाती रमाकान अकथाना छाक निन, দিনকতক পরে আরও থান ছুই মদের দোকান নিল। বেশ লাভ হ'তে লাগুল, সংসারে আর কট্ট নেই। মাসে হাজার বারশ' টাকা ইবোধের আয়। মা'র কাছে স্থােধ আবার স্থােদ ছেলে হ'ল। তার গুণগান আর মায়ের মূথে ধরে না। এমন ধারা ছেলে নাকি আর কারও হয় না, তাঁরই যা একটা ভুলে হ'য়ে গিয়েছে; स्रायाध नाकि नाउ-दिवनार्देत्र मृद्ध आएड। राष्ट्र, अहे तक्य নানান সম্ভব অসন্তব কথা পাড়ায় সবিভাবে বলে' বেড়ান। স্থবোধন বুক ফুলিয়ে বলে' বেড়ায়, বাবা দিনরাত টোলে ছেলে ঠেজিয়ে, আর চাটুর্য্যে হ'য়ে ভশচার্যির কাজ করে'ও মাসে একশ'টা টাকা ঘরে আন্তে পার্তেন না, আর আমি তশ্ত-পুত্র স্ববোধচন্দ্র বিদ্যাব্দিতে 'ছিপালোহপি চতুম্পদঃ' হ'য়েও পায়ের ওপর পা দিয়ে বসে' থেকে মাসে এতগুলো করে' টাকা আন্চি: লেখাপড়া শিথে আছকাল কিছু হবার যো নেই, সেটা আগে থেকে জান্তে পেরেছিলাম বলে'ই ওদিকু দিয়ে আর হাঁটিনি; বাবা অতবড় পণ্ডিত হ'য়েও এই সামান্ত কথাটুকু শুরুতে পারেন নি, তাই অতক্ট করে' "মুকুন্দঃ সচিচদানন্দং" আমার মুথ দিয়ে আওড়াবার চেটায় ছিলেন।...

দেখতে দেখতে আয়রত্ব মহাশয়ের টোলখানা ডুয়িংরমে পরিণত হ'ল। দিনরাত আমোদ আহলাদ, নাচ গান চল্ভে লাগ্ল। পাড়ার লোক মনে কর্তে লাগল, হবেও বা স্থবোধ লাট সাহেবের এয়ার, নইলে এত টাকা রৌজকার ক'রবে কি করে। অবস্থা ফিরেছে; কাজেই, বিমের সম্বন্ধ তু'চারটে করে' আস্তে লাগ্ল। একদিন ক'লকাতায় ফ্রি কর্তে গিয়ে এক আত্মীয়ের নকৈ দেখা হ'মে গেল-পাড়াম এক গ্রীবের ক্ঞাদামের क्था ८९ए वम्रालन, वल्लन छुपि ना विषय कत्रल জাত-রক্ষে হয় না। भनिनारक (मरश ऋ (वार्धित পছन इ'न। मार्क थवत ना निष्य এ (क्वार्त বিয়ে করে' ফেল্লে। গরীব শুশুর মেয়েকে কিছু দিতে পারে নি, স্বোধ সেটা ঢাক্বার জন্ম নিজেই ত্-চারথানা প্রনা দিয়ে বউ নিয়ে বাড়ী হাজির হ'ল। মলিনার বাবা যথন টাকা দিতে পার্বেন না, ছেলে দেখ্বার ভার কোন দরকার নেই, কাণা হোক, থোঁড়া হোক, যার ভার কাছে হুটো ফুল দিয়ে বিক্রী করে' তার আইবুড়ো নামটা ঘুচিয়ে নিজের জাত রক্ষা করাই হ'ল তাঁর উদ্দেশ্য। তাই যথন এই অভাবনীয় ঘটনা ঘট্ল, তিনি আননে অধীর হ'য়ে উঠ্লেন। এক শয়সাও না দিয়ে রোজগারে জামাই করতে পেয়েছেন, এটা কি তাঁর পক্ষে কম ৰাহাত্ৰীৰ কথা !...

মলিনা শ্ভরবাড়ী এল। গরীবের মেয়ে বড় সঙ্কোচে থাকতে হয়, পাছে কোন দোষ ত্রুটি হ'য়ে যায়। একে ত তার বাপ কিছু দিতে পারেন নি, তার থোঁটা ত লেগেই আছে; তার ওপর যদি কোন কাজ-কর্মের খুঁৎ হয় তাহ'লে কি আর রক্ষে আছে? তাই সে প্রাণপণে সকলের সেবা করে', সকলকে সম্ভষ্ট রাথ্তে সর্বদা ব্যস্ত। স্বামীকে যে দে শুধু ভালবাদে তা নয়-স্বামীকে আর কোন হিন্দুর মেয়ে না ভালবেদে থাকে, তাতে তার কিছু বিশেষ্য ছিল না। স্বামীর ওপর তার মন্তবড় কুতজ্ঞতা এসে প্রভেছিল। বিয়ে হবার ত তার কথা নয়, আর হ'লেও একটা কাণা থোঁড়া ছাড়া তার দাবী করবার আর कि छिन १ जान छिन वर्षे, छ। जरभंत रहरा जानहारिन नाम বাজারে যে বেশী; বয়স অল হ'লেও সেটা বিলক্ষণ সে টের পেয়েছিল। স্থবোধ তার বাপ মায়ের জাত রেখেছে, একথা ভাব্লেও গৌরবে তার বৃক ফুলে' উঠ্ভ। তাই সন্ত্ৰম, কুতজ্ঞতা, আনন্দ, উচ্ছাস, এই সবগুলে। এক সঙ্গে তাল পাকিয়ে গিয়ে বেচারাকে নাবো মাবো বড় বিব্ৰুত করে' ফেল্ত। এতটা জড়সড় ভাব স্বোধের বড় ভাল লাগ্ত না। দিন তার একরকমে কেটে যেতে লাগ্ল, কথন খাভড়ীর হাজার সেবা করে'ও মৃথবাড়ে, গাল থেয়ে, কথনও বা আদর পেয়ে। আদর সে যেটুকু পেভ, সেটা যে তার প্রাপ্য, এমন ভাব্বার ধৃষ্টতা তার ছিল না: তবে, যেটুকু পেত, সেটুকু উপরি পাওনা ব'লেই মনে ক'রত; কাজেই আদর-সোহার্গে বঙ তাকে একটা গলাতে পাবত না, আর গালাগালিও ভাকে বড় বিচলিত ক'রতে পারত না। ধারণা তার গোড়া থেকেই হ'ছে গিয়েছিল, এ সংদারে আস্বার তার কথা নয়; তবে যে এদে পড়েছে, সেটুকু তার পূর্বজন্মের পুণোর ফলে। যে কটের সংসাবে সে মাহুষ হ'য়েছে, তাতে কষ্ট যে আর নতুন করে' তাকে বেদনা দেবে, এ ভয় তার মোটেই ছিল না; এখানে কট বলে' যদি কিছু থাকে, আগের তুলনায় সেট। হুথ, এবিষয়ে তার কোন সন্দেহ ছিল না। এই ভাবে স্থ-ছঃখ, হাসি-কানার ভেডর দিয়ে দেখতে দেখতে বিবাহিত জীবনের প্রথম বছর **(कर्टि (श्रम) विजीय वहत्र अयाय-याय। এज स्टिन (यन**

মলিনার মনে পরিবর্ত্তন দেখা দিয়েছে। এখন কৃতজ্ঞতাকে ছোট বোধে, ভালবাদাকে দে বড় করে' দেখুতে শিথেছে। যে হৃদয়ে এতদিন কৃতজ্ঞতা সংখানটা জুড়ে, আসন পেতে ব'সেছিল, আজ সেথানে শুধু ভালবাদাই দেবতা হ'য়ে জেগে উঠেছে। মেয়েমাছ্র হ'লেও দেবার মতন ভাৰবাসায় যে তার অধিকার আছে, এমন ধাংণা. আল্লে আলে ভার সমন্ত হাদয়কে আচ্চন্ন করে' বস্ল। এডদিন দাসীভাবে, ভগু সেবার অধিকারী ব'লে সে নিজেকে জান্ত; এখন আর তা পারে না, সেবার সঞ্ তার নারীত্বের দাবী যেন তাকে জাগিয়ে তুল্তে লাগ্ল। এখন যেন সে মৃথ ফুটে' সকলকে ব'লতে চায়, ভাকে যে ছোট্ট অধিকারটুকু অসংখাচে, অধাচিতভাবে দেওয়া হ'য়েছে, সেটা থেকে তাকে বঞ্চিত কর্লে চল্বে না ; সেটা শে নিজের অধিকারে রখেতে চায়, জীবন থাক্তে সেই ছোট অধিকারটুকু কাওকে ছেড়ে দিতে পার্বে না, প্রাণের চেয়ে প্রিয় ঐ দাবীটুকু। তাই আগে যাকে উপেক্ষার চোথে দেখ্ত, এখন আর তা পারে না।…

বিয়ে হ্বার মাদকতক পরেই মলিনা জান্তে পার্ল, তার স্বামী চরিত্রহীন। এডদিন মনে করে এসেছিল, भूक्यमाष्ट्रस्य व्यत्नक (अश्राम व्याष्ट्र, এটাও দেইরকম একটা থেয়াল; মেয়েমাছ্য হ'য়ে—গরীবের মেয়ে হয়ে ভার ওসব দিকে নজর দেবার দরকার নেই। এথন ওবলে' আর সে মনকে প্রবোধ দিতে পারে না। স্বামীর চরিত্রহীনতা পলে পলে তার হৃদয়কে দগ্ধ কর্তে লাগ্ল। म्थ कृष्टे' (म किছू वन्ष्ड भारत ना, मारु क्नाप्त ना। নির্লজ্বতা ক্রেমে বেড়েই চল্ল। বাড়ীতে বদে', তার চোথের স্বয়্থে দিনরাত চরিত্রহীনতার নিতান্তন অভিনয় হ'ে লাগ্ল। একদিন আর সে দহ কংতে পার্ল না। সেদিন বিকেল-বেলা সে সইয়ের বাড়ী বেড়াতে গিয়েছিল। একবারে সরাস্রি স'য়ের ঘরে চুকে গেল; চুকে যে দৃষ্ঠ দেখ্ল', তাতে তার মাথা ঘুরে' উঠ্ল--- গেখে অদ্ধার দেখ্তে লাগ্ল, পায়ের ভলা থেকে शृथिवी (यन मद्व' (यटक नाग्न। आत्र महे ह'रव (य এমনি করে ভার সর্বনাশ কর্তে পারে, এ ভার ধারণাই ছিল না; আর হুবোধ যে কত বড় নির্লজ্ঞ লম্পট তা

আজ নিজের চোথে দেখে দেখে, তার রাগে সর্বাশরীর জ্বলে' উঠ্ল। রাগে, তু:থে, লজ্জায় পাগলের মত হয়ে গিয়ে, টেচিয়ে সে বাড়ীর লোক জড় কর্লে। স্থবোধ ব্যাপার অনেক দূর গড়াতে পারে দেশে ধাকা মেরে मिलनारक रकरन निष्य घत रथरक इत्ते भानान। वाड़ौत লোক সকলে এসে ব্যাপার আগাগোড়া স্ব ব্রুতে পার্ল। কেলেকারী লোকের মৃথে মুখে দারা আমে ছড়িয়ে পড়্ল। নিজের নির্দোযিতা প্রমাণ কর্বার জন্মে স্থবোধ ছই একবার চেষ্টা কর্ল; কিন্তু মলিনা মুখের ওপর প্রতিবাদ কুরায় স্বামী-দেবতা ক্রোধে অন্ধ হয়ে পিশাচের মত নির্দ্ধয়ভাবে তাকে প্রহার কর্লে। তাপু প্রহার করেই দে कांख इ.न ना; वल्रल, धरतत वर्षे इ'रम ভक्तरलारकत নামে যে অপবাদ দেঃ, ভার মুধ সে আর এজনমে দেখ্বে না; কাল সকালেই এক কাপড়ে বাপের বাড়ী ফেলে দিয়ে व्याम्(त। वत्रनाञ्चनती अत्नक (ठष्टे। क्यू (नन, व्यन्नम বিনয় কর্লেন, প্রতিজ্ঞা তবু টেল্ল না। মলিনাকে ৰাপের বাড়ী ঘেতে হ'ল। ঘাবার সময়ে শাশুড়ীকে প্রণাম কর্লে, তিনি বল্লেন, "বৌধা, এখন বাও। কি ক'র্ব ব'ল। বড় একওঁয়ে ছেলে, রাপ পড়ে পেবে आवात निषम् आम्व। (कॅम्बा ना।" मिनना विकाश হ'ল।...

भनिना वारश्व वाफ़ी फिरब' এসেছে। आहि बिर्हीनाब এক সৰু গলিতে একথানা ছোট বাড়ীর এক অংশে। বাপ-মা সব কথা ভানে তাকে অনেক বক্লেন; বল্লেন, এতে জামায়ের দোষ ত তাঁরা কিছুই দেখতে পাছেন না। সে পুরুষমাত্য হ'য়ে যা করে, না করে, মেয়েমাত্রের তাতে চোখ-কাণ দেবার কি আছে; বিশেষতঃ পতি পরম গুরু ৷ অপরাণ যে তারই, তাই বুঝিয়ে দেবার জ্ঞান্তে তারা বল্লেন, হতভাগী মেয়েত জানে না, শাস্ত্রে আছে পতিত্রতা তার কুঠে ধামীকে মাথায় করে' নিয়ে বেখা-বাড়ী পৌছে দিয়ে এসেছিল; তবেই না পতিভক্তি! পতি ভিন্ন জীর আবে কোন গতি নেই! এমন সংজ সরল ব্যাখ্যা শুনেও মুখ্য মলিনা ব্রুতে পার্ল না, তার দোষ কোখায়; মনে কর্ল; হবেও বা, ছেলেমাত্র পার্ছে না। বুদ্ধি কম ব'লে বুঝ তে ভাস্ত,

আখিন, কার্ত্তিক তিন মাস কেটে গেল। অঘাণের শোষে অঘাণের মতন হিম্মীতল থবর এল—স্থবোধ আবার বিয়ে করেছে। খাজ্ডী লিথেছেন, 'স্থবোধ আবার বিয়ে করেছে, তিনি অনেক বারণ করেছিলেন, বাধা দিয়েছিলেন, তা সত্তেও বিয়ে করেছে; ছেলে বড় একগুরে, তিনি কি কর্বেন! আর কি হবে, হাত ত আর নেই, সভীনের ঘর কি আর কেউ করে নাইত্যাদি!" শীতবস্তের অভাবে অঘাণের হিমে হাত-পাঠাণ্ডা হ'য়ে আস্বার মতন হয়েছিল বটে, কিন্তু এ থবরে তার গায়ের সমস্ত রক্ত এক নিখাসে জমে' বরফ্ হ'য়ে গেল। দিকি থবর সে শুন্লে! সমস্ত শরীর ত্ল্তে লাগ্ল, মলিনা মাথা ঘুরে' পড়ে গেল।…

পাড়ার লোক পরামর্শ দিল, নালিশ করে' জব্দ কর্তে। মলিনা বারণ কর্ল। বাপ-সা রেগে অন্থিব इ' दा दम कथा खन्लन ना, जागाहित जल ना करतहे ছাড়বেন না। বেশী চটাতে মলিনা আব সাহদ কর্ল না, তাঁদের মতে মত দিতে হ'ল। থালা ঘটি যা ছিল সব বেচে মোকদমা চলুতে লাগ্ল। ছেঁড়া কাপড় গুছিয়ে পরে' মলিনা আদালতে হাজির হ'ল। উকীলের 'বেঁকা ইঞ্চিত, চাৰাহাসি, অসংখ্য অভজ প্ৰশ্নের যথ:সম্ভব উত্তর দিয়ে সে বাড়ী ফিবল। হাকিমের বড় দয়ার প্রাণ, মলিনার অল্প বয়স কোন দোষ নেই দেখে পনের টাকা মাদহারার ভিক্রী দিয়ে দিলেন। স্থবোধ খুব হ'য়েছে, ভার একদিনের থরচ পনের টাকা মালোহারা দিতে হ'বে; ভাও আবার ঠিক্ ঠিক্ না দিলে ফের मानिभ करत' 'वात कत्राक श'रव! এकि कम जल! বারশ' টাকার আয় থেকে মাদিক পনের টাকা দিতে হওয়ায় ভার খুব শিক্ষা হ'য়ে গিয়েছে ৷ আর সে জীবন থাকতে এমন কাজ কর্বে না! আর মলিনা? তার **क्रितित्वतः द्रथ-ष्ट्रथ, दामिकाम्रा, मानमर्यााना, क्रीवटनत्र** বিকাশ ও পূর্বতা, আইনের মহিমায় দব প্রশ্নের এক কথায় সমাধান হ'য়ে গেল – মাসিক পনের টাকায়। ভার আর ভাবন कि? ভাব নারী বের মূল্য, মাতৃ বের দাবী, জীবন

स्वीवरान मृत्या, श्वनस्वत व्यादिश, व्यानम्, छत्रश्न, छिष्ट्रास्ति मृत्या भरानत्र हिका প्रश्नरहः । श्वथ्य स्वीवरानत् व्यक्षाना छिष्ट्रामरक, शिव्यश्च व्यादिनत् व्यक्षाना छिष्ट्रामरक, शिव्यश्च व्यादिनत् भरान्य । तिक । स्वाध्य व्याद्या व्या व्याद्या व्याद्या व्याद्या व्याद्या व्याद्या व्याद्या व्याद्या

স্থাবাধের আবার ঘর-মালো-করা বউ এসেছে। এক গা গহণা পরে' বউ ঘুরে' ঘুরে' বেড়ায়; তাই দেখে या छड़ी वरनन, वड़ वर्डमात्र कलारन स्थ रनहे छ रनारक কি কর্বে ? স্থবোধের ফুর্ত্তি দিনকে দিন বেড়ে চলেছে। নতুন বউ একে ছেলে মান্নুয, তার ওপর বাড়ীর ইতিহাস দে সব ভনেছে; তাই ভালমামুধের মত মুখটি বুজে थारक, रकान वियर प्रेष्ठवाठा करत ना। मिनना व्यन्नकिन পরে ক্ষমা চেয়ে স্থবোধকে একথানা চিঠি লিখেছিল; সেই ইনিয়ে বিনিয়ে নাকিস্থরে কালার উপযুক্ত উত্তর পেয়েছে, যে হিন্দুর স্ত্রী হ'য়ে স্বামীর বিরুদ্ধে মোকদমা করে, ভাতে আর বাজারের বেগাতে তফাৎ কি ? এত বড় প্রান্ধর জবাব দেবার ক্ষমতা মলিনার নেই; সে ভাগু দিনরাত কালে, আর ভাবে তাকে পোড়া পেটের জ:ক্ত স্বামীর উপেক্ষার দান চিরদিন নিতে হবে। পতিকে সাক্ষাং रमवजा वरन' ना जाव रमख, हित्र कोवरन त ऋरथत इः रथत সাথী বলে' সে জান্তে পেরেছিল, আজ সে সাথী বিমুখ। সে তার তুষ্পুরুত্তিকে ক্ষমা করেছিল, তার ঘুণাকেও ভুলেছিল; কিন্তু ভুল্তে পারে নি সেই ছুপ্পর্ত্তির, সেই দ্বণার কর্ত্তাকে। পুরান স্থার দিনটাকে অবসর পেলেই সে ভাবে আর কাঁদে, শেযে আবার নি**ঞ্**কেই নিজে সাস্থনা দেয়—''পূর্ণিমা-রজনী না হ'তে ভোর, ভেলে গেল यिन घूरमत (धात, जानीक अपरन, गिर्ह ताथि मरन, वाड़ाव' ना चात्र याजना; हाहिना छाहादत कतिएछ পत्रम, निकटि তাহারে চাই না!"

মহাপুরুষ স্বামী শিবানন্দ

গ্রীমহেন্দ্রনাথ নত্ত

(ভগবান রামক্ষের মর্ক্তালীলার পুণ্যস্থতি-বিজ্ঞিত বান্ধালীর বৃন্দাবন, ছনিয়ার শ্রীক্ষেত্র দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরকে কেন্দ্র করিয়া যে ঈশ্বরকোটীর নিত্যগোষ্ঠী রাসমণ্ডলী রচনা করিয়াছিলেন, স্বামী শিবানন ছিলেন 'তাঁদেরই অ্যাত্ম। ১৮৫৫ সালে ইহার জন্ম। গুরুলাতা বিবেকানন্দ্রীর

জীবিত অবস্থায় তিনি সিংহল, মাদ্রাজ প্রভৃতি স্থানে ইষ্ট্রণাণী প্রচার করেন ও ভারপর কাশীর ন বপ্ৰতিষ্ঠিত অ হৈ ত মঠের অধ্যক হন ও ১৯০৯ সাল প্রাস্ত বছ ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্য দিয়া এই মঠের কার্যা পরিচালন। কংখেন। বেলুড় মঠের রেজেষ্টাগীর সময় ১৯০৯ সাল হইতে ১৯২২ সাল পর্যান্ত স্বামী শিবানন মিশনের বিভিন্ন দায়িত্বপূর্ণ পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া একান্ত ভাবে সঙ্ঘদেবা করেন। ব্ৰহ্মান ক জী তবে! धारनंत भन्न, ১৯२२ मारज, তিনি মিশনের সভাপতি

হন ও বিগত ২০শে

ফেব্রুয়ারী অপবার ৫টা ৩৫ মিনিটের সময়ে অশীতিবর্গ বয়সে মর্ত্তালীলা সম্বরণ করেন। তিনি বহু মঠের প্রতিষ্ঠা ও প্রসার করিয়া এবং প্রায় বিশ হাজার শিষ্য রাখিয়া গিয়াছেন। স:) ''ফোটে ফুল—

সৌরভ হাদয়ে ধরি, সৌরভ বিতরি আপনি শুকায়ে যায়— মৃত্যু ভয় আছে কি কুস্কুমে।"

> ্ঠ৮৮২ সালে প্রমহংস-মহাশয় স্ক্রিলাই সিমলায় আ শিতেন। তিনি সিমলায় ম'নোমোহনদানার অথাৎ রাখাল মহারাজের य ७ द-वा फ़ो, ऋ रव भ মিভিবের বাডী ও এক দিন 'গোঁসাইদের বাডীতেও আসিয়া-ছিলেন: কিন্তু রামদারী বাড়ীতে প্রায়ই আদিতেন এবং সেই উপলক্ষে বহু লোক-স্মাগ্ম, আহারাদি ७ व्यान स्ना ९ म वा नि হইত। এইরূপে ঠাকুরের मुख्य । उद्युप्तराय अथ्य क्टना इया এই मध्य রামদার বাড়ীতে একটি যুবককে দেখিতে পাই. কুশ, कृष्टेकृत्वे. গৌরবর্ণ বং, মুখে একটু

একটু দাড়ি। তরুণটা অতি ধার এবং চক্ষুতে অন্তদৃষ্টি বা ধ্যানাভাবের বিশেষ লক্ষণ ফুটিয়াছিল। পরে ফানা গেল, এই যুবকটির নাম তাবকনাথ ঘোষাল—বাড়ী বারাসত এবং কোন এক অফিসে চাকুরী করে। কিছুদিন পরে



আর একজন যুবকও আসিয়া জুটিল, তার নাম তারক মুখাজিল, বাড়ী সিতিবেলঘরে। বেলঘরের তারক বহুদিন হইল দেহত্যাগ করিয়াছেন।

বারাসতের ভারকনাথের কণ্ঠস্বর অতি মিষ্ট ছিল। তার লোকরঞ্জন স্বভাব ও অমায়িক ব্যবহার সে সময়ে সকলকেই মুগ্ধ করিত। ইনি ত্রান্ধ-সমাজে যাতায়াত করিতেন, এই জন্মই বোধ হয় অনেকটা ব্রাক্ষভাবাপন্ন ছিলেন অর্থাৎ কোন বিষয়েই গোড়ামী বা অবজ্ঞার ভাব हिल गा। जातकनाथ (य विस्मय जेथत-शिशास हिल्लन, তা তাঁর,কথাবার্তায়ই প্রকাশ পাইত। কালীদাস সরকার নামে এঁকজন প্রবীণ ব্যক্তি মধুরাথের গলিতে থাকিতেন। তিনিও অফিসে চাকুরী করিতেন এবং ব্রাল্য-স্মাজের অনুরাগী ভিলেন। কালীদাদ অফিদ হইতে আদিয়া প্রায়ই সন্ধাবেলা তারকনাথকে ভল্পন গাইতে বলিতেন। তারকনাথও অতি স্থললিত স্থরে ব্রাহ্ম-সঙ্গীত গাহিয়া শুনাইতেন। এই জন্ম উভয়ের মধ্যে বিশেষ সৌহার্দ্দা হইয়'-ছিল। তারকনাথ তথনও চাকুরী করিতেন এবং সর্বাদাই রামদাদার বাড়ী আসিতেন। তিনি অফি:স বসিয়াই মাঝে মাঝে ১েগথ বুজিয়া ধ্যান করিতেন বলিয়া অক্যান্ত কৈ গাণীরা বিজ্ঞাপ সহকারে বলিতেন—'যদি চোথ বুজে ধ্যান করবে তো বেল্ল-সমাজে গিয়া করগে না ! এই সময়েই প্রমংংস মহাশ্যের সহিত তাঁর বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছয় ও অল্লদিনের মধ্যেই তিনি চাকুরী ছাড়িয়া দেন। চাকুৰী পরিত্যাণের সময়ে প্রভিডেন্ট ফাও হইতে শ' পাঁচেক টাকা পাইয়াছিলেন।

একদিন কথাপ্রদঙ্গে জিজ্ঞানা করিলাম,—তারকদা— তোমার নাম তারকনাথ হইল কেন? উত্তরে তিনি বলিলেন, যে পিতামাতার কোন সন্তান না হওয়ায় তারকেশরের মানস করায় তাঁর জন্ম হওয়ায় তাঁর নাম রাখা হইয়াছিল তারকনাথ। তারকনাথের পিতা আইন-ব্যবসায়ী ছিলেন—উকীল বা মোক্তার। ১২৮০ সংলে তারকনাথের সহোদরার ভগ্নীর (যিনি কাশী থাকিতেন) সহিত আমার কাশীতে প্রথম সাক্ষাৎকার হয়। তাঁরা ছিলেন তাঁদের পিতার ঘিতীয় পক্ষের সন্তান। তারক-জ্ঞাথের এক ভাইও মাঝে মাঝে বেলুড্-মঠে যাইতেন। এইরপ শুনা যার, যে তারকনাথ বিবাহ করিয়াছিলেন কিন্তু বিবংহের অল্পরেই তাঁর স্ত্রীবিয়োগ হয়। এটা আমার শুনাকথা, বিশেষ করিয়া অফুসন্ধান করি নাই। এই সময়ে নিভ্যগোপালদাদা (স্বামী অবধৃত জ্ঞানানন্দ, যিনি মনোহরপুকুরে মহানির্কাণ মঠ করিয়াছিলেন) রামদার বাড়ী থাকিতেন। নিভ্যগোপালদা রামদার মাসতুতো ভাই এবং তুলসী মহারাজার (নির্মানান্দ স্বামী) মামা। তারকনাথ নিভ্যগোপালদার সহিত থুব মেলামেশা ও একসন্দে তুজনে কঠোর সাধনভজন করিতেন।

তাঁর কঠোর তপ্সার প্রথম পরিচয় পাই রামদার বাড়ীতে। রামদার বাড়ীতে দিঁড়ি দিয়া উঠিতেই বামদিকে একটি পোড়ো কুঠুরীঘর ছিল। সেখানে তিনি একখানি ডোরাকাটা কম্বল গা-মাথায় জড়াইয়া কি গরমী-শীত-বর্ষা কাটাইয়া দিতেন। নিজের হাত উপাধানের কাজ করিত এবং একেবারেই শ্যাড্যাগ করিয়াছিলেন। তিনি জুতা বা জামা ব্যবহার করিতেন না, পরণের কাপতের খানিকটা গায়ে জড়াইতেন।

এই সময়ে তিনি কিছুদিন কাঁকুড়গাছির বাগানেও ছিলেন। সেথানকার কথাপ্রসক্ষে তিনি বলিতেন, যে দিনের বেলায় কোন রকমে ছটি ভাত থাইতেন ও রাজে ধুনিতে কটি পুড়াইয়া এক গ্লাস জল থাইয়া পড়িয়া থাকিতেন। সে সময় পরমহংসদেব দেহে ছিলেন। সিমলার অনেকেই তাঁকে চিনিতেন এবং ছোট-বড় সকলেই তাঁকে সাধক ও ঈশ্রাহ্রাগী বলিয়া বেশ শ্রদ্ধা ভক্তি করিতেন।

পরমহংশমহাশ্যের শরীর অহন্ত হওয়ায় মতিঝিলের সাম্নের একটি বাগানবাড়ীতে রাধিয়া তাঁর চিকিৎসার বল্দোবন্ত হইলে, আমি একদিন সকালে কাশীপুরের বাগানে গিয়া দেখি, যে তারকনাথের মাধার চুল ঝাঁবড়া, দাড়ি কতকটা কোঁকড়ান ও গাঁতি করিয়া কাপড় পরা অর্থাৎ পশ্চিমে সাধুরা যেমন করিয়া গায়ে কাপড় জড়াইয়া পরে, আঁথিতে তাঁর অপরূপ আভা, দৃষ্টি তীক্ষ, মন অন্তর্মুখী, যেন ধ্যানময়। কথাবার্ত্তা একটু জড়ান, মনে হইল বিভোর অবস্থা হইতে মনকে নামাইয়া কথা বলিতেছেন। অতি ধীর, মিইভাষী, বিনয়ী ও নিডাস্ত নিরভিমান—উন্নত অবস্থার সাধক বলিয়া দেখিলেই বুঝা যাইত।

 কাশীপুর বাগানে পরমহংসদেব দেহ রক্ষা করিলে আন্দাজ আখিন নার্দে বরাহ্নগরের মঠ হইল। তারকদা বরাহনগর মাঠ তথন থাকিতেন। ইতিপূর্ব্বে তিনি চাকুরী ও ঘরসংসার ত্যাগ করিয়াছিলেন। সেই সময়কার তাঁর কঠোর তপস্থার ছবি এখনও মনে পড়ে। আহারাদি ৰা শরীবের থেয়াল নাই, সর্বাদাই যেন বাহুজ্ঞানশৃত। মৃষ্টিভিক্ষা করিয়া কয়েকজন কিছু চাউল আনিতেন এবং সেই পাঁচ মিশালি চাউল একটা পিতলের হাণ্ডীতে সিদ্ধ করিয়া থালা-গ্লাদের অভাবে চৌকা কাপডের ঢালিতেন ও একটা বাটীতে জন-লক্ষা সিদ্ধ জল (কথন কথন উহার মধ্যে তেলাকুচার পাতাও দেওয়া হইত) ছিল তরকাবী। ভাতের গ্রাদের দঙ্গে ঐ ঝাল জল মুখে দিলে মুথ জ্ঞালিয়া উঠিত, আর ভাতের গ্রাস গলার ভিতর দিয়া নামিয়া যাইত। আমি একদিন স্কলের সঙ্গে ঐ ভাত থাইয়াছিলাম; কিন্তু দেই ঝালের কথা এখনও মনে আছে। জল গাইবার একটিমাত্র ঘটি ছিল, পরে ফুটে। হওয়ায় বরাহনগরের মঠের ভাড়ার ঘরের তাকে তুলে রাখা হইয়াছিল। এটাই আদি ঘট, এগন আছে কিনা জানি না। কাপড়ের উপর ভাত ঢালিয়া চারিদিক ঘিরিয়া বিসিয়া থাওয়াটা কি আনন্দেরই না ছিল-কত হাসি, গল্প, উচ্চাঙ্গের কথাও চলিত। এমন কি, উহাতে ব্রাহনগরের সাতকডি মৈত্র এবং দাশবুখী সাল্লালও কথন কখন যোগ দিত। রাত্রে থানকতক ক্রটি করিয়া লওয়া হইত। তরকারী জুটিলে হইত, নচেং নয়। তথন ঠাকুরের জন্ম কটি, একটু ভরকারী ও স্থাজির পায়েদ হইত, লুচি-ভোগের কোন ব্যবস্থা ভিল্না, ইহা প্রথম মাদ্র পাঁচ ছয়েকের কথা। তারপর একটু একটু তরকারী আদিয়া জুটিল।

বরাহনগংরব মঠ হইতে দিমলায় আদিলেই রামতন্ত্র বোদের গলিতে আমাকে তিনি দেখিয়া যাইতেন। দেই ডোরা-কাটা কম্বল গালে, থালি পা—সকল ঋতুতেই ঐ একই রকম। চলিবার দময়ে মাটির দিকে চোথ করিয়া ছির নেত্রে চলিতেন, এাদক্ ওদিক্ মাথা ঘোরাইতেন না। পরে বেলুড়মঠে একদিন কথাপ্রদক্ষে জিঞ্জাদা করিয়াছিলাম, "তারকদা, তুমি যে একদৃষ্টি মাটির দিকে তাকিয়ে চল্ডে, এটা বৌদ্ধগ্রন্থ উল্লেখ আছে। বৌদ্ধগ্রন্থ বলে, যে চল্বার সময়ে ডান পায়ের বুড়ো আকুল থেকে দূরে দৃষ্টি রেখে চল্লে গভীর ধান হয়।" তিনি ইহার টেন্তরে বলিয়াছিলেন—"তা কে জানে বাপু, আমি স্বাভাবিকই তাই কর্তুম, অত পড়েন্তনে করি নি।" তাঁর সেই মঠের আদি ডোরাকাটা কম্বল্যানার কথা বিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিলেন—"তা বটে, ওপানা গায়ে দিয়ে অনেক জপতপ করেছিলাম, তুল্দী সেখানা নিয়ে পাহাড়ে গিয়েছিল, তারপর কি হ'ল জানি না"—এই বলিয়া ভাগিতে লাগিলেন।

বরাহনগর মঠে প্রথম একদিন প্রমহংদ মহাশ্যের . ্মেথরের বাড়ী পরিদার করার কথা হইলে, সকলের ভিতরই তপস্তাদীপ্ত হইয়া উঠিল। মঠের শেষ দিক্টাতে উপরে একটা পায়থানা ছিল। পায়থানাতে বদিবার खांधগায় क्षिकत्वत वात प्रदेशाना विक हो नि वा दे है हिन। नश्व ইঞ্চি চওড়া, দেড়হাত লম্বা এক রক্মারি টালি বা ইট। কয়েকটা মাটির গামলা ছিল। কেহ না কেহ শেষরাজে উঠিয়া মাঠের পুকুর থেকে জল আনিয়া পায়ধানাট পরিকার করিয়া ধুইয়া, তুটো গামলায় জল ভরিয়া, কল্কেতে ভাষাক সাজিয়া, হুকোর জল ফিরাইয়া সৰ ঠিকঠাক ক্ষিয়া রাপিয়া শুইয়া থাকিতেন। ঘুম থেকে উঠিয়া লোকে পায়গানায় গিয়া দেখে, সব পরিষ্কার পরিচ্ছা; কিন্দ্র পর্বের যে কে করিয়াছে, তা কেই ধরিতে পারিত না ৷ এইরূপে পায়খানা পরিষ্কার করা যেন পরস্পারের মধ্যে একটা সাধনা হইয়া উঠিল। পরস্পারের প্রতি এমনি অনাবিল অকৃত্রিম আকর্ষণ ও প্রেম ছিল, যে পার্যানা পরিস্কার করিয়া সৌভাগ্যার্জনে প্রতিদ্বন্দিতা চলিয়াছিল। পায়খানায় একটিমাত্র ফোঁকর, একজন পায়খানায় বসিলে বাকী সকলে আশেপাণে ঘিরিয়া বসিত ও সলে সলে लॅका अ नानाविषयात **উक्ताटकत कथावाद्धां क किए।** সকলেই প্রায় থাকিত নেংটো। আগস্তুক আসিদেও, এই মছলিনে যোগ দিত। অন্তরক ভক্তগণের মধ্যে এই নিঃদক্ষোচ ব্যবহার চিন্তনীয় বিষয়।

একবার কার্ডিকমানের স্কালে একদিন ভারকদা

বামত ছ বহুর গলির বাটিতে আসিলেন—শুধু পা, গোড়ালি ফাটা, গায়ে জমাট ময়লা আর কম্বলগানা মৃড়ি দেওয়া। আমি তারকদাকে কল্ডলায় লইয়া বসাইয়া দিল্লী হইতে আনীত একটি গেঁজে (যাকে দিল্লীতে থিস্সে বলে) নিজের হাতে পরিয়া তারকদার গা ঘ্যতে লাগিলাম। গাত্র-মার্জনের সময়ে গ্লিমাথা মেজে-ধোয়ার মত কাদাজল বাহির হইতে লাগিল দেখিয়া তারকদাকে এর কারণ জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি বলিলেন—"ধুনির ধারে বসিয়া সারারাত্রি জপ করি, তাই বোধহয় ছাইটাইগুলো লাগিয়াছে, গলায় তিনটে ডুব দিই মাত্র, গামছা টামছা ত নাই কিছু।" তারপর খানিকটা নারিকেল তৈল গোড়ালির ফাটলে দিলাম। আহারাদি করিয়া তুপুরবেলা তিনি চলিয়া যান। এমনি কঠোর তপশ্চর্যা, যে নিজের দেহের বিষয়েও কোনপ্রকারের ভূঁস ছিল না।

বেল্ড মঠে একদিন কোন এক উৎসব উপলক্ষে মঠের উঠানে সকলে থাইতে বসিয়াছে। স্থানাভাবে অনেক লোক দাঁড়াইয়াও আছে। দালান আর উঠানের মাখের জায়গাটুকুতে সকলে জ্তা রাথিয়াছে। জ্তা সরাইয়া ওথানে বসিবার জায়গা করিবার জন্ত সকলেই চীৎকার কবিতে লাগিল; কিন্তু কেহ আর অগ্রসর হইল না। তারক'দা মঠের একজন শ্রেষ্ঠ বাক্তি হইয়াও বিনাদিনার অবিচলিত চিত্তে সকলের জ্তা কুড়াইয়া, তুই বাহুর দারা উঠানের এক কোণে গিয়া রাখিতে লাগিলেন। তিনবার এইরূপ করাতেই সকলের বসিবার ঠাই হইল। সকলেই বলিতে; লাগিলেন, "মহাপুরুষ কি করেন, কি করেন।" সহাস্থে তারক'দা কহিলেন, তোমরা থাও, এতে কিছু এসে যায় না।" মহাপুরুষ বটে, গুরু হইয়া শিষ্যদের জুতা বছিলেন—একেবারে নিবভিমান ছিলেন।

ঠাকুরের তিথি-পূজার দিন, একটি মুসল্মান ভক্ত চা খাবার দালানে বদিয়া প্রসাদ পাইলেন। তারক'দা ও আমি দাঁড়াইয়া তাকে ভোজন করাইলাম। মুসলমান বলিয়া উড়ে চাকরেরা কেহ তার এঁটো তুলিতে সম্মত না হওয়ায় তারক'দা আমাকে বলিলেন—"মহিম, জল নিয়ে এস দেখি এক বাল্তি।" আমি জল দিলাম; তিনি ঝাড়ু দিয়া এঁটো পরিকার করিলেন। এই তুচ্ছ বিষয়েই মহাপুক্য শিবানন্দের উদারতা ও মহত্ব প্রকাশিত হইত।

আগেও তাঁর ভিতর ভালবাসা খুবই ছিল; কিছ জীবনের শেষ কয়েক বংসর বুকের ভিতরে ভালবাসার উংস-দার যেন উন্কুক্ত হইয়া পড়িয়াছিল—কোন বাদবিচার নাই, উপযুক্ত অন্প্রকু নাই, সকলের প্রতি সমান। তিনি ছিলেন প্রেমের কেন্দ্রস্ক্রপ—আর আকর্ষণে সকলকেই নিজের বুকে টানিয়া লইতে পারিতেন।

ব্ৰদেৱ লক্ষণ ইইতেছে অন্তি, ভাতি ও প্ৰিয়। অন্তি মানে সত্তা (existence), ভাতি বিকাশ কথা— (emanation), প্ৰিয় আকৰ্ষণ-শক্তি (প্ৰীণাতি, attractiveness), মহাপুৰুষ শিবানন্দেৱ ভিতৰ এই প্ৰিয় বা ভালবাস। প্ৰভৃতভাবে বিকাশ পাইত।

আর একটি কথা তাঁর শরীরের কথা জিজ্ঞাসা করিলেই তিনি বলিতেন,—" আমি মহানন্দে আছি, সবই আনন্দের জগৎ, তবে শরীরটা জীর্ণ হয়েছে কি না তাই মাঝে মাঝে গোলমাল করে, তা ও-বিষয় বেশী মন দিতে পারি নে, থাকে থাক্ যায় যাক্।" অহং আর শরীর ছটা ভিন্ন হইয়া গিয়াছিল। শরীরের ভিত্তর থাকিতেন; কিন্তু শরীরের সঙ্গে বিশেষ কোন সম্পর্ক রাখিতেন না। এ-কেই বলে জীবনুক্ত পুরুষ। He was in the flesh but not of the flesh.

ওঁ শাस्तिः ! भास्तिः !! भास्तिः !!! भिरताश्रः ।

বীরনগর (উলা) পল্লী-সংস্কার

শ্রীম্ববোধচন্দ্র মিত্র

নদীয়া জেলার অন্তর্গত বীরনগর একটা বহু পুরাতন পল্লী। ইহার ঐতিহাসিক নাম উলা এবং তাহার অবিবাসীরা একদল ছুর্দান্ত ডাকাত ধরার জন্ম সরকার হইতে ঐস্থানের নাম বীরনগর দেওয়া হইয়াছে। কলিকাতা হইতে উলা ৫১ মাইল দ্বে অবস্থিত এবং গ্রামের অনতিদ্বেই চুর্দী নদি প্রবাহিত হইয়া গৌরনগরে গঞ্চার সহিত মিলিত হইয়াছে। পূর্বে স্থানটি থুব সমৃদ্ধিশালী

শতাকী হইতে দেশের লোকেরা ইগার পূজা করে।
বৈশাথী পূণিমার দিন দেখানে মেলা হয় ও বছ লোকের
সমাগম হয়। একই সময়ে উত্তর ও দক্ষিণ পাড়ায়
বারোয়ারী পূজা তিন দিন ধরিয়া খুব সমারোহে সম্পন্ন
হয়। ১৮৫৬ সালে ম্যালেরিয়া প্রথম বঙ্গদেশে এই স্থানে
ব্যাপক ভাবে দেখা দেয়। প্রায় শতকরা ৮০ জন লোক
মারা হায়। সেই অবধি ম্যালেরিয়ার প্রকোপে দেশটী



নব-পরিচালিত কুধিকেত্র

ছিল, বড় বড় অট্টালিকা, প্রশস্ত জলাশয়, ফ্লর পাকারান্তা ও অভি উৎক্ট আন্ত্র-বাগানে পরিপূর্ণ। প্রায় ৪০ হাজার লোকের বাস ছিল; বেশীর ভাগই ব্রাহ্মণ কায়স্থ। সংস্কৃতাধ্যয়ন ও সঙ্গীত-চর্চার জন্ম জায়গাটী বিখ্যাত ছিল। বছ পূর্বের গঙ্গা নদী এই স্থানে প্রবাহিত ছিলেন ও তীরস্থ উল্বন কাটিয়া প্রাম স্থাপন করায় উহার নাম উলা হইয়াছিল। শ্রীমস্ত দ্ওদাগর নদী-তীরে একটা শিলা স্থাপন করিয়া যান, জাঁহাকে উলাইচ গ্রী দেবা বলা হয়। বহু

বিধ্বস্ত হয় ও ১৯২১ সালে লোকসংখ্যা কেবল মাত্র ২০০০ ছিল ও গ্রামটী প্রায় জনলে আবৃত্ত হইয়া যায়।

পুরাতন গ্রামটা পুনরুদ্ধার করিবার জন্ম কতিপয় ভদ্রনোক ও গ্রামের যুবকরুল একতা হইয়া একটা পলীমগুলী সংগঠিত করেন ও ম্যালেরিয়া-দ্রীকরণের জন্ম সর্কপ্রকার বৈজ্ঞানিক প্রথা অবলম্বন করেন। স্থানীয় মিউনিসিপালিটা ও পলীমগুলীর সমিলিত চেষ্টায় বীরন্নগরের আজ অনেক উন্নতি হইয়াছে ও বাংলাদেশের মধ্যে

পরী-সংগঠন ক্লেত্রে বীরনগর আজ শীর্ষকানীয়। যে সকল সর্প ও নেক্ড়ে বাঘের আবাসস্থান হইয়াছিল, আজ সেই আম্বর্গা ৩৪ বংসর পূর্বের্ব বিজন অরণ্যে পরিণত ছিল এবং সকল স্থান একেবারে পরিষ্ঠার হইয়াছে ও সেখানে



পুরাত্র থাদশ মন্দির '



চূৰ্ণী নদীর তীরবর্ত্তী আশ্রম

শাকসজীর চাষ হইতেছে। অনেক কুপনলী (tube-well) ব্যবহার করে। কুপনলী ১০০ হইতে ১৭৫ ফুট প্র্যান্ত **গভীর ও উ**হার জল সর্বতোভাবে বিভ্রম। যে সমস্ত

জলাশয়ের জল ব্যবহার করা হয় না, তাহাতে রোটারী বসান হইয়াছে এবং তাহারই জল সকলে থাইবার জন্ম ব্লোয়ার দিয়া নৌকা করিয়া Paris green ইটের গুড়ার সহিত মিশ্রিত করিয়া দেওয়া হয় ও তাহাতে অনেক দূর পর্যান্ত অল সময়ে অল ধরচে Paris green জলাশায়ের



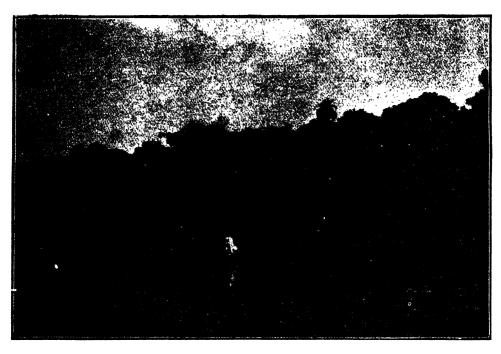
চূর্ণী নদার আরে একটা দুশ্র



চুৰীভীরে কৃষিকার্য্যের ক্ষেত্র

উপর সমভাবে বিভৃত হয় ও লারভিগুলি তাহা থাইয়া
মরিশা যায়। যে দকল পুকুরের জল ব্যবহার করা হয়,
দেশুলিতে ক্লোয়ার দিয়া malarial স্প্রেক্স করা হয়।
পরীমগুলীর কর্মচারীরা Tropical School of
Medicineএ ও রুফনগ্রের Public Health
Department Laboratoryতে শিক্ষা পাইরাছেন এবং
বীরনগরেও Labortory থোলা হইয়াছে, সেথানে
মশার identification হয়। যে বিষয়ে সন্দেহ
হয়, তাহা রুফনগরে, কলিকাতায়, Kasauliতে ও

species ডিম পাড়ে, তাহারও তদস্ত হইতেছে। আরও
ম্যালেরিয়া-নিবারণের জ্বল্য প্রত্যেক লোককে পল্লীমণ্ডলী হইতে কুইনাইন বা দিনকোনার বড়ি বিনামূল্যে
দেওয়া হয় ও মণ্ডলীর লোকেরা বেশীর ভাগ গ্রামবাসীদের
নিকট যাইয়া থাওয়াইয়া দিয়া আসে। এই সকল
প্রণালীতে ম্যালেরিয়ার প্রকোপ বীরনগরে অনেক
কমিয়াছে ও আশা করা য়ায়, ৫ বৎসরের মধ্যে একেবারে
প্রশমিত হইবে। Sir Malcolm Watson এবং
Malaria Commission of the League of



ৰ। দিঘীতে রোটারী লোয়ার দারা প্যারীদ্-প্রীণ ছড়ান হইতেছে

আসামে Dr Ramsay এর কাছে পাঠান হয়। প্রীযুক্ত
কৃষ্ণশেশর বহু মহাশয় ম্যালেরিয়া রিসার্চ্চ সম্পর্কে
অনেক দ্র অগ্রসর হইয়াছেন ও বীরনগরে একটা মাত্র
করিয়াছেন এবং ভারত, বাংলা ও আসাম গভর্গমেন্টের
expertও সেই সিভাত্তে একমত হইয়াছেন। এখানে
বে সকল ক্ষলাশয়ে উপরোক্ত species ভিম পাড়ে,
কেবল মাত্র সেই সকল ক্ষলাশয়ে তৈল বা Paris

স্প্রস্থান স্থেয়া হয়। কোনু রকম Vegetation-এ এ

Nations বীরনগরে আসিয়াছিলেন ও সকলেই পল্লীমগুলীর ম্যানেরিয়া-নিবারণের বৈজ্ঞানিক প্রণালী একবাক্যে সমর্থন করিয়াছেন।

প্রামের প্রত্যেক রাস্তার ধারেই অনেক পুরাতন দেবমন্দির এখনও উন্নত রহিয়াছে। তাহাদের উপর কাককার্যাগুলিও অতি মনোরম।

গ্রামে একটা দাতব্য চিকিৎসালয় আছে এবং একটা মধ্য ইংরাজা স্কুল, বালিকা-বিদ্যালয় ও এটা নৈশ বিদ্যালয় ও একটা লাইব্রেরী আছে। উপযুক্ত স্বাস্থ্য, শিক্ষা ও শ্রম দিতে পারিলে কৃষিপ্রধান বাংলার বহু সম্পূর্ণণেষ করিয়া আর-সমস্থার সমাধান সহজ্ঞসাধ্য বলিয়া সম্প্রতি একটা একটা একটা একটা করের উপর, একটা স্থলর নৃতন গৃহ ও একটা জ্ঞাশয় farm-এর মধ্যে প্রস্তুত্ত করা হইয়াছে। স্থলের ছেলেরা কৃষিকার্য্যাভিজ্ঞ শিক্ষকের নিকট কৃষিকার্য্য শিক্ষা করে ও farm-এ নিজ নিজ plot এ নিজের। চায় করে ও শাকসজী উৎপাদন করে। তাহাদের উৎসাহ দিবার জন্ম নিজ নিজ অংশের তরকারী সব নিজেদের বাটাতে থাইবার জন্ম লইয়া যাইতে দেওয়া হয়।

কুটার-শিল্প শিক্ষা দেওয়া ইইতেছে। বীরনগরে ১১ই ফেব্রুয়ারী তারিখে চেয়ারম্যান মহাশয় Sir Daniel ও Lady Hamilton, Mr. and Mrs Wordsworth, Dr. Urqhart প্রভৃতি কলিকাতার ও নদীয়া জেলার অনেক ভদ্রমহিলা ও ভদ্রমহোদয়গণকে নিমন্ত্রিত করিয়াছিলেন এবং স্কচারুরূপে Institute-এর উদ্বোধনকার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। বীরনগর পল্লীসংস্কার-সম্পর্কিত যে ক্ষেকখানি ছবি এখানে দেওয়া ইইল, তাহাতেই পল্লী-মওলীর কার্য্য সম্বন্ধে কিছু ধারণা পাওয়া মাইবে।

০০টী ছাল্র ইহার মধ্যেই ভর্তি হইয়াছে। কৃষি, তাঁতে



বীরনগর মিউনিসিপালে আফিষে অভ্যাগত-মণ্ডলীর আগমন

সম্প্রতি যুবকদের বেকার-সমস্তা সমাধান করিবার জন্ম বন্ধনেশের লাট বাহাত্ব Rural Reconstitution Commission এর পদ সৃষ্টি করিয়াছেন। চারিদিকে পল্লী-সংস্কারের সাড়া পডিয়াছে। ডানিয়াল **7**913 হামিলটন ও লেডি অ্মিল্টন গোসাবাতে একটা Rural Institution Reconstruction খুলিয়াছেন। বীরনগরেও একটা Rural Reconstruction Institute প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; তাহাতে Matric-পাশ বা Matric পর্যান্ত পড়া ছেলেদের কৃষিকার্য্য, কাঠের কাজ, বস্ত্র-বয়ন, কামারের কাজ, সাবান তৈয়ারী প্রভৃতি

কাঠের কাজ ও সাবান তৈয়ারী এই সব শিক্ষা পাইছেছে।
গভর্গনেন্টের Agricultural, Industry, Cooperative ও Education Department-এর কর্ত্বপক্ষ
সকলেই যথেষ্ট সহাস্কৃতি দেখাইতেছেন ও এই নৃতন
experimentটাকে ফলবতী করিবার জন্ত সমাক্ষাবে
সাহায্য করিতেছেন। ভগবানের নিকট প্রার্থনা, যেন
বীরনগরের এই Instituteটা বন্ধনেশের যুবকদের স্বাধীনভাবে গ্রাসাচ্ছাদনার্জনের পথের নিদর্শক হইয়া বাংলার
সমস্ত পলীতে প্রন্থ Institute-স্থাপনের প্রচেষ্টা ফলবতী
করে।

ঢেউয়ের পর ঢেউ

(উপক্তাস)

শ্রীঅচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত

— আঠেতরা —

ভালো করে' ভোর না হ'তেই, চাপা, অন্ত একট। ব্রুপ্রের মধ্যে থেকে, সৌরাংশু রান্তায় বেরিয়ে পড়লো। চারপাশে, দে যেন এখন অনেক জায়গা খুঁজে পেয়েছে, অনেক নিশ্চিস্কতা। তার চোথের আলোয় আকাশকে এখন অনেক বড়ো মনে হচ্ছে। ভোরবেলাটিকে অনেক, পরিছের:

কোথায় সে বাচ্ছে তা আর তাকে মনে করিয়ে দিতে হবে না। কিন্তু থতই সে যাচ্ছে, ললিতার দৃষ্টির সেই দীর্ঘ কাকৃতি শীর্ণ ও শাণিত একটা সাপের মতো তাকে অনুসরণ করতে লাগলো। তাকে সে পেই আকাশহীন সেয়ালের দেশে নির্বাসন দিয়ে এসেছে, দেয়ালের সেই শোকাকুল স্তর্গতা বারে-বারে বেজে উঠছে তার হৃৎপিতে।

কিন্তু সেই জন্মে পথ ছোট করে' আনলে চলবে না।
সোরাংশ্রাদ্ নিলে। আগে তাকে বাঁচতে হ'বে, পরের
মুথের দিকে তাকিয়ে নয়; বাঁচবার এই প্রথর, নিষ্ঠর
আর্থপরতাতেই মামুষের মহত্ব। তাকে বাঁচতে হ'বে,
তার নিজের অমুপাতে, নিজের পরিমাপে: কোনোকিছুর করার চেয়ে নিজের এই হ'য়ে-ওঠার দাবীই
প্রচণ্ডতরো। জোর করে' কিছু করা যায় না, নিজের
উপলব্বিতে সহজেই নিজের হ'য়ে ওঠা চাই। যা সহজ
তা-ই সত্যা, সেই সহজ্ব পথই বা সৌরাংশু ছাড়বে কেন?
ক্রোলে ললিতা শত মাথা কুটলেও সৌরাংশুর আকাশ
আার ভেঙে পড়বে না।

তবু ললিতার সেই দীর্ঘ দৃষ্টির শিথিল, আন্ত রেখাটি বহুলীকৃত জনতার মধ্যে থেকে সৌরাংশুকে খুঁজে বেড়াতে লাগলো। ভূল, ভূল,—সৌরাংশুর মেক্ষদণ্ডটা তার প্রেতাক্ষিত্ব দৃষ্টির ছোঁয়া লেগে দির্দিরিয়ে উঠলো,

লদিতা ভুল লোক বেছেছে। ললিতার আর্নুসমন্ত মনোভাবকে সে শ্রদ্ধা করতে পারে, কিন্তু এই নির্বাচনকে নয়। ললিতার চোথের দৃষ্টি যেন ব্যথায় ঘনিয়ে উঠলো: জলে যে ভুবেছে, সামাত্ত কুটোটাকেও সে ছাড়ে না। দৌরাংশু হাদলো, দামাশ্র কুটোটাকেও স্রোতের **নিয়ম** মেনে চলতে হয়, এবং সেইথেনে তারো আছে চলবার অধিকার। সেই বিষয় দৃষ্টি হঠাৎ যেন ধিকারে উঠলো ধারালো হ'য়ে: কাপুরুষ কোথাকার! তবে তুমি তোমার দেহ-মনের এই বলিষ্ঠ নির্ণিপ্ততা দিয়ে আমাকে লুর করেছিলে কেন? কেন, তবে সেই বিশাল অন্ধকারে নটুর বোগশ্যার প্রান্তে বদে' তোমার উপস্থিতির উত্তাল স্তৰতায় আমাকে চুপিচুপি ডাক দিয়েছিলে? কেন তোমার দক্ষে আমার দেই পরিচয় আবর্ত্তমান প্রাত্যহিক-তার তরলতায় সাবলীল, সহজ করে' তোলো নি? কেন তার মাঝে রেখেছিলে ব্যবধানের অলৌকিকতা? নৌরাংশু জানলা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে স্থা-ঘুম-থেকে-ওঠা কলকাতার শোভা দেখছে: তুমি আমার জীবনে সেই নারী যে মনে মোহ না এনে আনে বিশ্বয়, পুরুষের কামনার সেই ধ্যানমৃত্তি। তোমাকে তাই আমি প্রতি-मित्मत नित्रस्त्रताम अवार् अतन चारिन करत' **जूनि नि,** তোমাকে রেথে দিলাম সেই চিরকালের মৌনভায়। ক্থা, আর কথা, ললিতার সেই ক্ষ্ধার্ত্ত দৃষ্টি সৌরাংশুকে যেন লেহন করতে লাগলো, সেই নির্কাক্ দৃষ্টির কাছে কোনো কথাই পেলো না উচ্চারণ, দৃষ্টির সেই মক্লভূমিতে কোনো কথাই পারলে। না সান্তনার ছায়া সঞ্চার করতে।

কোথার তাকে বাস্থেকে নামতে হ'বে তা-ও সৌরাংশুর মুখন্ব। তার পৌরুষ নিয়ে সে গর্ক করতে না পারুক, তার প্রেম আছে অবিচল। ঐ তো স্থমনাদের মেয়ে-মেস্টার দরজা দেখা যাছে। ঠিক এখন হয়তো দেখা করকার সময় নয়, তবু, সেই রাজির পবে, বাই নতুন ভোরবেলায়, আর কা'র কথা তার সবাইর আগে মনে পড়তে প্রারে ? এই নতুন নির্মালতার সঙ্গে আর কা'র আছে এত মিল ?

সৌরাংশু গলির মধ্যে চুকে পড়লো। ললিতার সেই লেলিহান দীর্ঘ, দৃষ্টি এখনো তার পিছু ছাড়ছে না।

দরোয়ানের হাতে স্লেটে নাম লিথে পাঠিয়ে সৌরাংশু বাইরের ঘরে এদে বসলো। জানতো, এ সময়টায় স্থমনা মাষ্টারি করতে বেরোয়; ভেবেছিলো, বাইরে থানিকক্ষণ অপেক্ষা করলেই তার সঙ্গে দেখা হ'য়ে যাবে। কিন্তু দরোয়ানের কাছ থেকে জানা গেলো, সকালবেলার মাষ্টারিটা ভার জার নেই, অতএব স্লেট পাঠাতে হ'বে।

অন্তরালে দি ড়িতে চটি-জ্তোর শক্ষ শোনা গেলো, দৌরাংশ্বর বুকের রক্ত ত্রে উঠলো দেই শক্ষে। ভিতরে যাবার দরজার পর্দা ঠেলে অ্যনা বেরিয়ে এলো—হাদিম্থে, ঝড়ে-ওড়ানো লঘু এক-টুকরো মেঘের মতো। বল্লে,—অ।মিই যে ভোমার কাছে যাবো ভাবছিলাম।

সৌরাংশু রুদ্ধ নিখাদে এক মুহূর্ত স্থমনার দিকে তাকিয়ে রইলো। সত্যিই এ স্থমনা কিনা চিনতে যেন তার দেরি হচ্ছে। স্থ্যনার এমন বেশবাদ, বেশবাদে এমন প্রজাপতির চপলতা, সে কোনোদিন লক্ষ্য করে নি। পরনে ফিন্ফিনে পাংলা একটা সাড়ী তার সারা গায়ে যেন ক্ষত্তির তেউ এনেছে, বুকের উপর দিয়ে আঁচলটা লতিয়ে নেবার অলস ভঙ্গীতে সে যেন আজ অনেকটা প্রগলভ, কাণে রূপোর তুটো ঝুম্কো, পায়ে জ্বির ষ্ট্রাপ্-দেওয়া পাংলা স্থাণ্ডেল, ঘাড়ের উপর থোঁপাটা তার ভাওঁবে বলে'ও ভাঙছে না—ক্ষমনা যেন উড়ছে। তার সমস্ত मां फ़िर्य-थाकां है । त्यन जानत्मत्र अक्टे। निथा, प्रमुख বিশাল ফুলের মতো কাঁপছে যেন তার নির্লক্ষভার প্তজ্জলা। স্থমনাকে কোনোদিন এমন স্পষ্ট দেখায় নি —এতো উচ্চারিত, এতো উদাম: বেশবাসে, তার সংক্ষিপ্ত, সমৃত বেশবাদে তাকে চিরকাল কেমন উদাস দেখাতো, কেমন অফুপন্থিত। সে যে স্থলর তার শক্তিমন্তায় সে-কথা সে ভুলেই ছিলো এতোদিন। আজ বেন সারা শরীরে হঠাৎ তার ছুটি মিলেছে।

তার দিকে একটা চেয়ার এগিয়ে দিয়ে হ্রমনা বললে,
—সকালে তুমি কী মনে করে' ? বোদো।

সৌরাংশু চেয়ারে বদে' বল্লে,—তোমার কাছে আসতে হ'লে কিছু মনে করে' আসতে হয় নাকি?

স্থানা হাসলো, বল্লে,—ভাগ্যিস তবু এসেছিলে।
আমার উইল-ফোর্স আছে বলতে হ'বে। সারা রাত
কবল তোমার কথাই ভাবছিলাম।

সৌরাং উও হাসলো: তারপর আনন্দে ব্ঝি থানিকটা সাজগোজ করলে।

- —বা, আমি যে এখন বেরুবো।
- —বেরুবে মানে? স্কালবেলা মাষ্টারি তেঁ। আর ক্রোনা ভূনলাম।
- তাই তো এতো দাদ, মৃক্তির নীলিমা। স্থমনার 6োগ আবেশে পিছল হ'য়ে উঠলো: দ্বাইর আগে তোমার কাছেই তো এপন যাচ্ছিলাম, দ্বাইর আগে তোমাকে ধ্বর দিতে।
- সৌরাংশু কী ব্রলো তা সে নিজেই জানে, আনন্দের আকস্মিক অন্ধতায় স্থমনার সে হাত চেপে ধরলো। স্থান ও কালের হিসেব গেলো ভূলে, তাকে টেনে নিম্নে এলো কাছে, আত্মার তাপমগুলে। সমস্ত কথা হারিয়ে• গেলো তার শ্রীরের শুক্তায়।

শ্বনিত একটি মুহর্ত্ত। স্থমনা আন্তে-মাত্তে ফের-সংগ্রু আসতে-আসতে বললে,—হাা, ভোমাকে খবর দিতে, এই আদচে পনেরোই মার্চ মামি বিলেত যাচ্ছি।

- —বিলেত যাচছ ? সৌরাংশু বেন এক নিশাসে শুকিয়ে গেলো।
- ইঁা, লণ্ডন। প্যাদেজ বুক্ করা হ'মে গেছে পর্যান্ত। মাঝে ক'টা দিন আর আছে বলো ? স্থমনা মান একট হাদলো: এখনো কভো কাজ।
 - —কই, আনি ভো কিছু জানতে পাইনি।
- —সব একেবারে ঠিকঠাক করে'ই জানাবো ভেবেইছিলাম। কিছুই তৈরি ছিলোনা, আমিও জানতাম না কিছু যুণাক্ষরে, স্থমনার গণা উৎসাহে ঈষং ধারালো হ'য়ে উঠলো: হঠাৎ ঠিক হ'য়ে গেলো, সমুদ্র আমাকে ডাক দিলে।

- —কিন্তু এমন তো কোনো কথা ছিলো না, সৌরাংশু শুকনো মুখে বল্লে,—ওথানে, বিলেতে তোমার কী ?
- আমার ভবিদ্যুৎ। বিস্ফারিত আঁচলে স্থমনা সহসা চঞ্চল হ'য়ে উঠলো: আমি আরো কিছু হ'বো, আরো কিছু করবো—এমনি একটা স্বপ্লের মহাদেশ। তুমি জানো, আমি ক'দিন থেকে স্থপ্লে কেবল সমুদ্রের চেউ দেগছি। উ:, আমি যাবো, মাবোর এই দিনগুলোই শুধু যাচ্ছে না।
 - সেখানে গিয়ে তুমি কী করবে **?**
- কিছু একটা করবো নিশ্চরই, নেয়েদের পক্ষে যা সাধ্যতমো। স্থমনা হাসলো: কিছু নেহাৎ করতে না পারি, বৈড়াবো, লোক দেখে, দেশ দেখে, আকাশ দেখে, —বিস্তারিত করে' দেবো আমার অস্তির।

সৌরাংশ্য সন্দিশ্ধ চোথে তাকালো তার ম্থের দিকে। বললে,—এতো তোমার পয়সা হ'লে। কবে ?

—পয়দা, পয়দার জন্মে আর ভাবি না। পয়দা ঠিক হ'য়ে যায়।

—বাড়ীর মত পেয়েছ?

স্থমনাম হাসিতে এলো এবার লজ্জার কুহেলিকা।
কাণের ঝুম্কোটা আঙুল দিয়ে অন্তত্তব করতে-করতে
ক্রিথ অন্তমনস্কের মতো বল্লে,—সভ্চন্দে। বাড়ীর মত
না পেলে চৌকাঠ ডিঙিয়ে এক পা আমি বাইরে যেতে
প্রেকুখনো? বাড়ীর মত পেয়েছি বলে'ই তো—

- —বলো কী? অথচ তে। মার ওপরেই তোমার সমস্ত পরিবার নির্ভর করে' আছে। তুমি চলে' গেলে তাদের চলবে কী করে'?
- —তারো একটা ব্যবস্থা হয়েছে বৈ কি। চলো, স্থমনা নিভূলি এক পা এগিয়ে এলো: একটা ট্যাক্সি নি। খানিককণ খুব বেড়ানো যাক্।
- —না, তৃমি বলো কী কথা। সৌরাংশু অন্ধকারে যেন ভৃত দেখছে এমনি পাথুরে গলায় অক্ট একটা আর্ত্তনাদ করে' উঠলো।

স্মনার চোধের পাতার মৃত্তম পালকটিও একটু কাঁপলো না। ঠোঁটের কিনারে হাসিটি তেমনি জালিয়ে রেখে নির্জন গলায় বল্লে,—এই আসচে রবিবার জামার বিয়ে হচ্ছে। রিন্ন বিষ হচ্ছে ? সৌরাংশুর হৃৎপিওটা ঘেন বুকের থেকে মানির উপর থদে পড়লো।

- -- šīi I
- সা'র সঙ্গে ?
- লাছে দে একজন। ব্যক্তি হিসেবে না হ'লেও বিত্তহিসেবে নামজালা। তার সঙ্গেই আমি বিলেত যাচ্চি।

—তার সঙ্গেই তুমি বিলেত যাচ্ছ ?

কথার স্থর শুনে স্থমনা চম্কে উঠলো। বাল্ড হ'য়ে বল্লে,—না, তুমি চলো বাইরে। সব কথা ভোমাকে খলে বলতে হ'বে।

—দরকার নেই, সজ্জেপে বললেই আমি ব্রতে পারবোসমস্ত। সৌরাংশু চেয়ায়ের উপর সোজা হ'য়ে বসলো: কোন মাড়োয়ারি নাকি, না কোনো শিথ মোটর-ডাইভার ?

স্থানা গন্তীর হ'য়ে বল্লে,—না, অতোদ্র যেতে হয়
নি। কাছাকাছিই—পৃধ্বস্থের এক জমিদার, আমার
সঙ্গে সবে মাস তিনেক আগে আলাপ হয়েছে—তাদের
বরানগরের বাড়ীতে আনি সকাল বেলা পড়াতে যেতাম।
সেই আলাপ—

বিজ্ঞপে বিধিয়ে উঠে সৌরাংশ্ত বল্লে,—সেই আলাপ কেঁপে উঠলো এই ভালোবাসায় ?

- না ততে। সময় ছিলো না, স্থমনা মুখভাব তরল করে' আনলো: দেই আলাপে আমবা পর্বতচ্ড়া থেকে একেবারে সমতল মাটিতে নেমে এলাম। আমাকে বিয়ে করা যায় কি না জানবার জন্তে ভদ্রলোক মা-কে সটান চিঠি লিখলেন। মা ভো চেয়ে আছেন আমারই মুথের দিকে, আমি এবার আর মুথ ফেরালাম না। কারণ—
- —কারণ, সৌরাংশু ডুবতে-ডুবতে বললে, —কারণ ভন্রলোকের টাকা আছে।
- যদি তা বলো, আমি আপত্তি করবো না। স্থমনার গলায় দামান্ত একটা পরদা পর্যান্ত নেই; নিশ্চিন্ত, নিস্পৃহ গলায় বলতে লাগলো: সে যে কতো টাকা আমি কল্পনায় ঠিক কুলিয়ে উঠতে পারছি না। আমার সংসারের সমস্ত সমস্তা এক নিমেষে শেষ হ'য়ে লেক্ছে। বিয়ের কথায়

এসেছি।

রাজি হওয়া মাত্রই ভদ্রলোক মা-কে হাজার ক্রিন টাকা পাঠিয়ে দিয়েছেন, মানে, তাঁর নামে খুলে দিয়েছেন একটা বাাক্ষ-পদাকাউণ্ট। তারপর আমাকে সঙ্গে করে' যাচ্ছেন ইউরোপ—আপাততো লগুন, যতদিনে হোক্ যদি কিছু একটা পড়ে' টড়ে' পাশ করতে পারি ইচ্ছে মতো—ততোদিন মা আর ছোট ভাইদের জত্যে আমাকে আর ভাবতে হ'বে না। এতোদিনে আমার ছুটি মিলেছে।

- —এতোদ্র ? সৌরাশু পীড়িত, নীরক্ত মুখে বললে,— এই কথা শুনে আমি কিছু মনে করবো না বলে' থানিক আগে তুমি আমাকে অনুরোধ করেছিলে ?
- —মনে করা তো অস্তত উচিত নয়, যদি তুমি বুদ্ধিমান্ হও।
 - यि वाभि वृक्तिमान इडे १
- —ইয়া। কেননা, শুধু বৃদ্ধিমান্ই এ স্থােগের স্থাবিধে নিজে পারে। স্থানা আরেকটা চেয়ার টেনে বদলো, অনেকগুলি কথা বলতে পেরে দে-ও যেন কতকটা হাল্কা হ'তে পেরেছে: বৃদ্ধিমান্ হ'লেই ভাবের চেয়ে মৃ্জিকে বেশি প্রাধান্থ দিতে পারবে।

চেয়ারের মধ্যে সৌরাংশু ছট্ফট্ করে' উঠলো: এরি জ্বল্যে তুমি আমাকে এভোদিন প্রতীক্ষা করতে বলেছিলে ?

— को করবো বলো, হ্বমনার গলা বেদনায় আবার কথন আর্দ্র হ'য়ে এলো: মান্ত্যের জীবনে হুযোগ কথনো হুংথের মতো ঝাক বেঁধে আসে না। নিজের অর্থে বাঁচতেই যদি এসেছি, নিজেব প্রয়োজনে, তবে শুধু থেলার ছলে স্থ্যোগ আমরা হারাতে পারি কী বলে'? জীবনের স্বটাই যদি শ্বপ্ন হ'তো তো তাতে হুথ থাকতো বঁটে, কিন্তু শ্বাদ থাকতো না।

সৌরাংশু চেয়ার থেকে এক বাট্কায় লাফিয়ে উঠগোঁ: এই—এই তোমার ভালোবাসা ?

স্থমনা প্রশাস্ত, লিখ দৃষ্টিতে তাকে আগ্লৃত করে' বল্লে,—জানি না। কিন্তু এটা যা-ই হোক্, আমার ভালোবাসার চেয়ে আমার ভবিষ্যৎ অনেক বড়ো জিনিস।

- —তোমার ভবিষাৎ ?
- —ই্যা, স্থমনা একটুও নড়লো না, নির্বাপ্প, নিস্পৃহ গলায় বল্লে—সামার এই বৃহত্তরো অভিত্তের সাধনা।

আমি অনেক কিছু হ'বো, অনেক কিছু করবো. আনেক দ্ব পর্যান্ত ছড়িয়ে পড়বো,—আমার এই উদ্ধন্ত হপু! তুমি বলতে চাও, যদি সাত্যই তুমি আমাকে ভালোবাসো, স্থানা এখানেও একবার হাসলো: ভগু সেই একটা রঙিন কুহেলিকার মধ্যে থেকে আমার এই সার্থকভার সম্ভাবনাকে আমি সমূলে নই করে' দেবো?

- —দয় ক'বে তৃমি ভালোবাসার কথা কিছু বোলো না।

 —না, আমি চাইও না বলতে। আমি তার জঞ্জে
 নই, বেমন হুর্যা নয় রাজির জ্ঞে। হুমনাও উঠে

 শাড়ালো: আমাকে তৃমি য়া-কিছু ভাবতে পারো,
 হুবিধাবাদী, স্বার্থপর, হানতর, আর য়া-কিছু তৈমার.

 মনে হয়ৢ,কিন্ত তোমাকে একান্ত করে' ভালোবাসি বলে'ই
 বলছি, য়াতে আমি সম্পূর্ণ না হবো, তাতে আমি বিশ্রাম
 পাবো না কোনোদিন। আমি ভালোবাসার জ্ঞে নই,
 আমার নয় সেই মৃহর্তের অমরম্ব। আমার জ্ঞে, হুমনা
 সৌরাংশুর সঙ্গে-সঙ্গে এগিয়ে এলো দরজার দিকে: আমার
 জ্ঞিতে বিরাট্ স্বার্থপরতা, আমাকে ক্ষমা কোরো, আমি
 বাঁচবার ভীরভায় প্রতি মৃহুর্তে নিংশেষ করে' মরতে
 - —কিন্ত, সৌরাংশু অতি কটে বলতে পারলাে, পুরীষ বলে'ই বলতে পারলাে: কিন্তু আমার কথা তুমি এক বার ভেবে দেখলে না ?
 - —দেখেছি, ভেবে দেখেছি ভোষারো একটা প্রকাণ্ড ভবিব্যং আছে। স্থানা সমস্ত শণীরে আবার স্পর্শহীন, উদাস হ'রে গেলো: সেই ভবিব্যতের তুলনায় আমার এই বর্ত্তমানটা তোমার কিছু নয়। শুধু কঁতোগুলো কথার দেয়াল দিয়ে ভোমার সেই ভবিষ্যংকে আমি সঙ্কীর্ণ করতে চাই না, ভোমাকেও আমি ছুটি দিয়ে গেলাম।
 - —ভোমাকে অজম ধন্তবাদ।
 - কেননা আমাকে নিয়ে তুমি স্থী হ'তে পারতে না,
 মাত্র ভালোবাসায় কেউ স্থী হ'তে পারে না পৃথিবীতে।
 ভালোবাসাটার মনের একটা আব্হাওয়া, গুমোট করে'
 থেকে কোনোদিন বা ঝড় উঠে থেতে পারে।
 - আর ভোমার প্রবিদের আকাশেই কোনোদিন ঝড় উঠবে না ভেবেছ !

- উঠুক, কিন্তু সেটা তু:পেরই হ'বে হয়তো, লজ্জার হ'বে না। তোমার-আমার মৃত্যুর চেয়েও লজ্জাকর হ'বে সেই তোমার আমার ভালোবাসার মৃত্যু।
 - —শুনে কৃতার্থ হলাম। সৌরাংশু ঠাট্টায় ঝাঁজিয়ে উঠলো: কিন্তু একমাত্র টাকা দিয়েই পৃথিবীতে স্থ্য কিনে নিতে পারবে ?
 - —আপাততো হু'টো জিনিয় তো পেলাম। স্থমনা শব্দ করে' গেনে ফেললে।
 - কী গ

— मा ও ছোট ভাইদের ভরণপোষণের ব্যবস্থা, আর এই বিলেত যাওয়া— সমুদ্রের ওপর দিয়ে। হাসির জলে ধুয়ে স্থমনার গলা ঠাওা, তরল হ'য়ে এলো: স্থ শামি চাই না, স্থথ মানেই ভো থেমে যাওয়া— মামি চাই এই যাত্রার বোমাঞ্চ, এই আমার ছ:সাহসিক অভিযানের মন্ততা—এর কাছে আমার বিষেটাও একটা সাধারণ নৈমিত্তিক ঘটনা মাত্র। যেমন আমাদের পাথিব এই জন্ম মা'র জঠর থেকে। এই যে আমি চলতে পারছি এইথানেই পাচ্ছি আমি আমার জীবনের স্পন্দন, আমি পৃষ্ঠা উল্টে যাচ্ছি বাবে-বাবে। তুমি আমাকে ভূল বুঝৈ। না, আমার সকল ছ:থের চাইতে সেই ছ:থই আমার বেশি হ'বে।

্রে।রাংভ নিঃশব্দে রাস্তায় নেমে এলো।

— যেয়ে না, দাঁড়াও। আমিও যে বেরুবো এক্নি, তোমার দরে আরো যে আমার অনেক কথা আছে। স্থমনা তার পিছু নিলে। কিন্তু সে তথন গলির বাঁক প্রায় ছাড়িয়ে গেছে।

– উনিশ –

ধরণীবাবু ধম্কে উঠলেন: কিন্তু তবু সে একজন মাহম, কর অসহায়, তোর কাছে আছে অভিথি, এসেছে তোরই আশ্রের আশায়, আর কোনো বোধ না থাক্, মাহ্যের প্রতি শামান্ত একটা করুণাবোধও ভোর নেই গ তুই এতোদ্র নেমে গেছিস গ

লণিতা নিজেজ, বিভীৰ্ণ গণায় বললে —কই আর
নামতে পারলাম ৷ নামতে পারলে ভো বেঁচেই যেতাম কবে!

বাদ ? ধরণীবাবু রুক্ষ মুথে বললেন,—তোর স্বামী রুগ্ন, অক্ষম হ'য়ে তোর কাছে ফিরে এনেছে, আর জুই তার মুথের উপর তোর ঘবের দরজা বন্ধ করে' দিলি? তোর এতোটুকু কোথায় বাধলো না?

- —কেউ তাকে ফিরে আসতে বলে নি, বাবা। তাকে চলেও বেতে বলেনি কেউ ঘটা করে। তার থেয়াল হয়েছিলো, চলে গিমেছিলো একদিন; থেয়াল হয়েছে ফিরে এসেছে আবার। এর মধ্যে আমি কোথায়?
 - —কিন্তু তোর জন্মেই সে ফিরে এসেছে জানিদ ?
- আমার জ্ঞে ? ললিতার তুই চোথ ভুক্তে কুটিল হয়ে উঠলো: এতোদিন পরে বৃঝি আমাকে তার মনে পড়লো—ধ্যুবাদ তার স্মরণশক্তিকে। এতোদিন পরে আমার স্থাম বৃঝি তার কাছে ম্লাবান্ হ'মে উঠেছে কিন্তু আমার আক্ষম্মানের তো কিছু দাম নেই!

রাণে ধরণীবাবু অবশ, অসহায় বোধ করতে লাগলেন: স্থামীর কাছে নারীর আবার কিসের কী সম্মান ?

—দেকথা তো ভোমরা বলবেই। ললিতা বিবর্ণ
একটু হাসলোঁ: সে আমার স্বামী, শুরু এই একটা তথ্যের
কাছে চিরকাল আমি বাঁধা পড়ে' থাকবো, সেথানেই
আমার গংজ্ঞা, সেথানেই আমার অন্তির! কিছু কেন,
কেন আমাকে এই অত্যাচার সইতে হ'বে বলো—শুধু
এই একটা নামের অত্যাচার! ললিতার গলা শুকনো
একটা কান্নার মতো শোনালো: আমার চেয়ে আমার
একটা নাম এতো প্রধান হ'য়ে উঠবে ?

"ধরণীবাবু গলা নামালেন; বললেন,—কিন্তু তার এই শারীরিক অবস্থার কাছে তোর কোনো অভিমানই টিকতে পাবে না, ললিতা। তাকে স্নেহ করতে না পারিস, সেবা করতে দোষ কী ? সাধারণ মানুষ হিসেবেও সে তোর কাছ থেকে একটুকু দাবী করতে পারে না?

— এখানেও শুধু খানী বলেই পারছে, বাবা, দাধারণ মান্ত্র হিসেবে নয়। ললিতা এক প্রদাও নেমে এলো না: সাধারণ মান্ত্র হ'লে কখনো দে তোমার মেয়ের সেবা পাবার জক্তে সরাসরি এ বাড়ীতে চুকে পড়তো না, তুমিও উদারভায় এমন উপ লে উঠতে না ভার জ্ঞে। সাধারণ মান্ত্র হ'মে সে সোজা হাদপাতালেই চকে ক্রেতা। তোমার মেয়ে কিছু এমন নাদিং-এর ট্রেনিং পার্চন।

ধর্ণীবাব আবার তেতে উঠলেন: মহীপতিও যেতো, কিন্তু মরবার আগে ভোকে একবার দেখতে চায় বলে'ই সে এথানে ছুটে এসেছে। তাবো কিছু আয়োজন-সমারোহের ক্রটি হ'তো না, কিন্তু তোরই জন্তে, আজ ভাষু তোরই জাতে সে সব-কিছু ফেলে দিয়ে এসেছে। মনে রাখিদ সে জগদীশবাবুর ছেলে, টাকা-প্রদা সেবা-চিকিৎসা কোনো কিছুই ভার অভাব হ'ভো না সংসারে, কিন্তু আজ, অন্তত আজ, তুই ছাড়া আর কিছুই তার চিত্তনীয় নয়। দেখেছিদ, একবার দেখেছিদ চেহারা? এই শরীরে কেউ ট্রাভেন করবার রিস্কৃ নেয়, নিতে পারে ? কিন্তু তবু, শুরু তোর জ্ঞান্তাকে একবার দেখবার জন্মে, তোর কাছে ক্ষমা চাইবার জ্যে, সে আজ মরতে প্রান্ত প্রস্তাত। ভার উপর এতোটুকু মায়া দেখাতে গেলে তোর মহিমা একেবারে ভশানাং হ'মে যাবে ? ভোর এতো অহন্ধার কেন, কোথায় তুই* এতো নিষ্ঠ্রতা শিপলি ১

ললিতা কোনো কথা বলতে পাংলো না,• এর উত্তরে কী-বা সংসারে বলবার আছে মাস্থ্যের ?

হস্তদন্ত হ'য়ে নটু ছুটে এলো, বল্লে,—শীগগির এসো বাবা, মোটরে করে' সাহেব-ডাক্তার এসেছে।

धत्रभीवाव वाख शार्य मीरह त्नरम (शत्नम।

হায়, মায়্যের অদন্য কৌত্হল, মোটরের থেকে
মহীপতিকে যথন ধরাধরি করে' নামানো হয়, তথন
জানলায় দাঁছিয়ে, বোধকরি নিজেরো অলক্ষ্যে, লাজতা
তাকে দেথেছিলো। তথনো তার শরীর নিংশজ
হাহাকারে ছিঁড়ে পড়েছে, অসহায়তার তারে ঘরের এক
কোণে সে ছিলো বদে', স্থুণীভূত হ'য়ে, তার চোপের
সামনে অন্ধকার গলে'-গলে' কথন ভোর হ'য়ে গিয়েছিলো
কিছু তার থেয়াল নেই; অথচ যথন বাড়ীয় দরজায় মোটর
এসে দাঁড়ালো, শোনা গেলো বছ করের মিলিত ব্যস্ততা,
বাবার উত্তেজিত কথাবার্তা, কথনো বা উদ্বিয় কাতরোক্তি,
তথন সে পারেনি আর চুপ করে' বদে' থাকতে, পারে নি
একট্ট না দাঁড়িয়ে জানালার ধার ঘেঁসে। সত্যি কে

এলো? সভিচ মধীপতিই এলো কি না। কী করে' সে আসতে পারলো নিলভের মতো? সলেসির এখন কী রকম না-জানি চেহারা হয়েছে!

মহীপতিকে চিন্তে তার আর চোথের পলক ফেনতে ' ইয় নি। বিছানায় শোয়া অবস্থায় তাকে চারজন লোক বাড়ার মধ্যে যুব আন্তে আত্তে বহন করে' নিয়ে আসছে। চাৰ্মড়া দিয়ে মোড়া অসংলগ্ন কভোগুলি হাড়—মুর্তিমান একটা আতঃ। ললিতা ক্ষিপ্ৰ হাতে জানলাটা বন্ধ করে? দিছেছিলো, রাগে, অপমানে, যেন বা অসম্ভব হতাশায়। ্দাদায় ঐ এক আটি হাড়ের কিনা এতো ভাব, এতো অবহনীয় উৎপীড়ন ৷ এমন কি, মৃত্যুতেও সে তার জাত্ত ুএভাটুলুমুক্তি রাগলো না? এতোকাল বিশ্বতি দিয়ে শাসন করে' এসেতে, আজ নিয়ে এসেছে মৃত্যুর উপদ্রব ? ললিতা ছুই হাতে জানলাটা বন্ধ করে' দিলো। পথে সে द्व (५८४ बार्ट्स चरनक धुर्मर्भ द्वान (मरथर्फ, चरनक क्रिष्टेश, अत्तक भूजा, किछ कात्नामिनहे तम बालिख প্রেনি তাদের সাহাথো, এক তিল সহাত্ত্তিতে হয় নি প্রসারিত। এই আগম্ভকই বা তার কে? বিশাল জনতার সমুদ্র থেকে উৎক্ষিপ্ত শুধু একটা চেউ। ললিতা নিষ্ঠরতায় জনতে লাগলো।

কিন্তু জানা গেলো, সাহেব-ভাজার ধুরণীবাবুকে বিশেষ আশান্তি করতে পারেন নি। এখন শুধু নাক্ <u>ইণ্ড কেন্দ্র</u> করুণা।

আশ্চর্য্য, আজ ললিতাই কিনা মহীপতির ঈশ্বর।
আশ্চর্য্য, তারই নাকি করণার কোনো শ্বস্ত নেই, তাকেই
কিনা সেই অরুপণ করণায় আজ অবারিত হ'য়ে উঠতে
হ'বে। অথচ এতোদিনে, আজ ভোর হওয়ার আগেও
দে মহতে পারলো না, না বা পারবে সে তার এই লাঞ্চনার
ভাষ্য প্রতিশোধ নিতে। তাকে আজ সে সবলে একরাশ
ঘুল্য আবর্জনার মতো প্রত্যাগ্যান পর্যাপ্ত করতে পারবে
না। সেদিন ছিলো বা যদি সে দহ্য তার উন্ধৃত বৈরাগ্যে,
আজ সে অক্ষম, অহ্নয়ে শিশুর চেমেও হর্মল: ফ'
জায়লাতেই ললিতা হেরে গলো। সেদিন সে তাকে
ফিরিয়ে আনতে পারে নি, আজো পারবে না ফিরিয়ে
দিতে। বারে-বারে সে-ই কেবল ফ্রিরলো।

উপায় নেই, শলিতাকে যেতে হ'লো ন'চে, মহীপতির ঘরে। তার শরীরের সেই অবস্থান তাকে উপরে তুলে আনা সম্ভব ছিলো না। সৌরংশুর বিশৃথাল ঘরে, আপাততো তারই তক্তপোষের উপর কোনো রকমে একটা বিছানা করে' তাকে শুইয়ে দেওয়া হয়েছে।

সেই সৌরাংশুর ঘরে ললিতা আবার নেমে এলো।
এবারো ভয়ে-ভয়ে, প্রতি পায়ে থেমে-থেমে। এখনো এই
দিনের আলো সেই অন্ধকারের মতোই আত্তিত।
দেয়ালে-দেয়ালে কল্পনার সেই অশ্রীরী ছায়া।

ভধু তার বেশ-বাসেই নেই সেই ছটা, মুক্তির সেই বিক্ষারর্ণ। সে যেন তার অতিত থেকে নিশ্চিহ্ন গেছে মুছে, তার প্রনের সাড়াটা যেন তার একটা ক্বরের আত্তরণ। সে যেন বহন ক্রছে না তার শ্রীর, তার শ্রীরই তাকে টেনে নিয়ে চলেছে।

মহীপতি রোগা, অফুট গ্লায় বললে,—কে?

কাল যে জায়গায় এনে সে দাঁড়িয়েছিলো, অলক্ষ্যে সেইখানটিভেই ললিভা সরে' এলো।

— ও! তুমি? মহীপতি চাঞ্লোর চেষ্টা করলে, কিন্তু শরীর তাকে উঠে বসতে দিলো না। তরল, প্রায় রিদর গ্লায় বললে, — এতোক্ষণ এক দৃষ্টিতে আমি এই সাদা দেয়ালটার দিকে চেয়ে ছিলাম। আমি জানতাম, তুমি জাদবে।

এতো সহজে ললিতা তার ফণা গুটোতে পারলো না; বললে, জ্বলে' উঠে বললে,—মামি জানতাম না তুমি আবার আদতে পারো।

— आभि छान्छाम ना। मही पछ विभी पे अक्ट्रे हामताः किछ প্রচণ্ড প্রকৃতির পরিহাদ। এই নির্চুর বহিংপ্রকৃতির। সরেদি হ'লে কী হ'বে, তাকে জয় করতে পারলাম না। আমাকে ধরলো এদে এই কালরোগ, সেই দিন আমার প্রথম মনে পড়লো, সরেদিরো শরীর আছে। এক নিমিষে আমার সমস্ত পর্ব পোলো শেষ হ'য়ে, আমি হেরে গেলাম। শরীরের সঙ্গে পেরে উঠলাম না। পারলাম না তাকে ছাড়িয়ে যেতে।

ললিতা তার দিকে শৃতায়মান চোথে চেয়ে রইলো। কোথায় সেই বলিষ্ঠ বাস্তি, কোথায় বা সেই তার মহীয়ান দৃপ্ত কার্ন জীব একটা কন্ধালে চ্ব-বিচ্ব হ'মে পড়ে' আছে। ব্রেগাও এতোটুকু স্পর্ণের নিমন্ত্রণ নেই—রাশীভূত আবর্জনা। তার নিখাস লেগে ঘরের সমস্ত হাওয়া যেন পদ্ধিল, অপরিভ্র হ'মে উঠেছে। তার এই শারীরিক উপন্থিতিটা যেন মৃত্তিমান্ একটা পাপ। ঘুণায় ললিতা দক্ষ হ'মে যেতে লাগলো।

বললে,—কিন্তু এতো অহ্প নিয়ে এথানে চলে' আসবার কী হয়েছিলো?

— আমি সেই নির্জনতায় বসে' কিছুতেই মরতে পারলাম না, মহীণতির হুই নিস্প্রভ চোথ বেদনার দীপ্তিতে হঠাং বিহ্বল হ'য়ে উঠলো: যথন শত সয়াসেও নশ্বর শরীরকে কিছুতেই বশীভূত করা গেলো না ললিতা, তথন আমার সমস্ত কথা মনে পড়ে' গেলো—বাঙলা-দেশের কথা, বাড়ী ঘরের কথা, তোমার কথা। আমি এই অক্সন্থ দেহে প্রথম বাড়ীতেই গিয়ে উঠেছিলাম, কিন্তু শুনাম তুমি সেথানে নেই। চোথ দিয়ে ললিতার মুথের নাগাল পাবার জন্মে মহীপতি কাং হ'তে চেটা করলো, কিন্তু শরীরে নেই এতোটুকু প্রশ্রম। বললে,—বাবা-মা সেবা-চিকিংগার তুমুল একটা আয়োজন করলেন, কিন্তু মন না ভরলে শরীর সারবে কা করে' মান্কে তোমার কথা জিগ্রেদ করলাম, শুনলাম—তোমার সঙ্গে তাদের সমস্ত সম্পর্ক নাকি উঠে গেছে, তোমার নামোচ্চারণ করাও নাকি ভীষণ কলঙ্কের কথা।

ললিত। জলে' উঠলো: কেন, তা জিগ্গেদ ক্রেছিলে ?

'—করেছিলাম। প্রশান্ত গলায় মহীপতি বললে, →
কিন্তু তাতে তোমার ওপর আমার ভক্তি আরো বেড়ে
গোলো, ললিতা। শুনলাম, তুমি আমাকে কারমনোবাক্যে
অস্বীকার করেছ, যা-কিছু তোমার জীবনে মৃত, অপস্ত,
তার প্রেত্মৃতির তুমি পুজো করতে চাও নি। খবরটা
শুনে আমি অন্তত আহত হইনি, ললিতা, বরং, —মহীপতির
গলা মমতায় কোমল হ'য়ে এলো: বরং তোমার প্রাণের
উত্তপ্ত পরিচয় পেয়ে তোমাকে যেন আমি আরো গ লীর
ভালোবেসে কেললুম। তোমাকে পাবো না, এই সতাটি
বেন আমাকে ক্লে-ক্লে আলোড়িত করতে লাগনো,

তোমাকে. আমি চাই। মা-কে বললাম ক্রেমাকে কোনরকমে নিয়ে আসা যায় কিনা। কিন্তু যে আমাকে অপমানুকরেছে, বাবা-মা ক্ষিপ্ত হ'য়ে উঠলেন, তার নিখাদ পর্যন্ত তাঁরা সইতে পারবেন না, আমারই বা কেন এই অশোভন পক্ষপাত ? আমি তাঁদের কোনো কথা শুনলাম না, বাগড়া কংলাম, লোকজন জোগাড় করে' পালিয়ে এলাম কলকাতা। তখনো আমার শরীরে ঘেন কিছুটা সামর্থ্য ছিলো, কিন্তু এখন একেবারে ভেঙে গেছি।

— সন্তিয়, ভোমারই বা কেন এই অশোভন পক্ষপাত ? লিলতা মলিন ঘ্রিমাণ গলায় বললে,— যথন ভোমাকে আমি অপমান করেছি জানলে, যথন সমস্ত সম্পক্তিলে নিয়েছি একেবারে, তখন কেনই বা তুমি এইখানে আসতে গেলে? ভোমার শরীরের কী বিপজ্জনক অবস্থা ভা তুমি জানো না ?

— তুমি আমাকে অপমান করেছ! মহীপতি মুপ্রের মতো তার দিকে চেয়ে রইলো: তুমি যে আমাকে সত্যি অপমান করতে পারলে সেইখানেই তো আমি মূলাবান্ হ'য়ে উঠলাম, তথনই তো আমার বাচতে আবার ইচ্ছে হ'লো। আমাকে যে অপমান করতে পারকে সেইখানেই তো তোমার মহিমা, ললিতা। সেইখানেই তো তুমি স্থানর!

—কিন্তু আমার কাছে তুমি এখন কি আশা করতে পারো ?

— আমি কিছুই আর আশা করি না। শুধু তোমাকে আমি একটিবার দেখতে এসেছি। মহীপতি শিশুর মতো সরল কাতরতায় বললে,—একটিবার আমার কাছে এসে বদবে, ললিতা ?

ললিত। রুদ্ধ, গম্ভীর প্রায় বল্লে,—না। আদমি আন্তচি, আমি কলম্বিত।

- —তুমি কলম্বিত ?
- হ্যা, আমি একজনকে ভালোবাসি।

—তুমি একজনকে ভালোবাসো, সেইজন্তে তুমি কলহিত? রোগা, বিবর্ণ মৃথে মহীপতি অদ্ভুত হেসে উঠলো: কে বললে! আমারো চেয়ে কলহিত তুমি? আমার এই রোগা, এই জ্বা, এই প্রাক্তয়—এর চেয়ে কলম্ব, এর চেয়ে পাপ? আর কিছু থাকতে পারে পৃথিবীতে তুমি ভালোবাদো, তুমি ভালবাদতে পেরেছ, এই তো ভোমার গৌরব ললিতা। তবু একটিবার আমার কাছে এদে বসবে ? আমার প্রক্তি ভোমার এই ঘুণা, অক্টের প্রতি ভোমার ব্যক্তিষের এই পবিত্রতাকে একটিবার আমাকে স্পর্শ কর্তে দেবে, ললিতা ?

ললিতা যেন এক নিমেষে শৃষ্ঠ হ'য়ে গেলো, নিরস্ক, নিঃসংগ্র। পায়ের নীচে দাঁড়'বার তার আর নেই মাটি, উদ্ধে হাত বাড়িয়ে আঁকড়ে ধরবার তার আর নেই কোনো আকাশ। শুধু সামনে সৌরাংশুর তক্তপোরে উপর মহীপতি, আছে শুয়ে।

মহীপতি আবার বললে,—তুমি যে আমাকে অধীকার করতে পাবলে, আমাকে উত্তীর্ণ হ'য়ে মেতে পারলে, সেইখানেই তো তুমি দীপ্ত, অকলক। আমার জন্মে যে তুমি প্রতীকা করে' থাকে। নি নিশ্চল পঙ্গুতায়, তুমি যে প্রমারিত হ'য়ে পড়েছ চেতনা থেকে চেতনায়, আবিদ্ধার করেছ নিজেকে নিজের য়হস্তে—সেইখানেই তো তুমি বাঁচলে, সেইখানেই তো তুমি একান্ত করে' সভ্য হ'য়ে উঠেছ। ভাই দেখতেই তো আমি এই অহ্বর্থ নিয়েও এপানে ছুটে এদেছি। আমিও ভাই আর এ মৃহুর্ত্তে ব্যর্থ নই, ললিভা।

ললিতা স্বপ্লাবিষ্টের মতো এক পা এগিয়ে এলো। বললে, - আমার মনের এই পরিবর্ত্তন কি তুমি মেনে নিতে পারবে না?

—প্রচ্ব মেনে নিতে পার্ছি, মনে প্রাণে করছি আমি
এর প্রচ্বতরো সন্মান। মহীপতি বিছানার উপর আন্তে
তার একগানি হাত প্রদারিত করে' দিলো: জীবনের
বিচিত্রতরো সন্তবনীয়তাকে আমার চেয়ে এ-মুহূর্তে কেউ
আর বেশি শ্রদ্ধা করতে পারছে না, ললিতা। আমার
শরীরে, সেই আমার সবল প্রফুল্ল শরীরে, এই পরিবর্ত্তন
হ'তে পারে, আর তার কাছে মন, তোমার মন—মামুষের
মন! মহীপতি দীর্ঘ একট নিশ্বাস ফেললো: আমার এই
শরীরের কুৎসিত পরিবর্তনের চেয়ে তোমার মনের সেই
রূপান্তর কতো স্কুল্ব, কতো স্কুল্বর, সুতো ঐশ্বর্যুময়। ও কী

ললিতা, ভোমার চোথে জল কেন ? মহীপতি অস্থির হ'বে উঠলো: না, না, তোমার কিছু ভয় নেই, আমি তোমার জীবনে বাধা হ'বো না, বিলুতমো বাধা হ'বো না। বরং দংসারে তোমার সেই স্থাকে আমি প্রতিষ্ঠিত করবার সাহায়া করবো। কিছু ভোমার ভাববার নেই, আমার মতো শত-লক্ষ এই হেরে যাওয়ার চাইতে তোমার মতো একটি দার্থকভায় ঈশবের দমন্ত সৃষ্টি ধরা হ'য়ে ওঠে। আমি তোমার কেউ নই, কিছু নই, আমি ইন্দ্রিরের রশ্মিজালে সেই অতীন্দ্রিরের আরতি। সেই চিরকাল হত্যের পূজো করে' এসিছি, ভোমার এই সত্যকেও আমি পূজো করবো।

লর্জিতা কোনো কথা বললো না, ধীরে ধীরে তার বিছানার পাশটিতে এসে বসলো। তার নির্কাপিত ছুই চক্ষু থেকে অঞ্চর দির্ঘ তু'টি ধারা নেনে এসেছে।

🗻 না, না, কিছুই ভোমার ভয় বা তঃথ করবার। নেই। আমি সেদিনো যেমন মুছে গিয়েছিলাম, আজও তেমনি মুছে যাবো। শুরু তারই আগে দেগতে চেয়েছিলাম ভোমার এই সংখ্যের উদ্ঘাটন। বিছুই ভোমার কাছে আমার মার আশা নেই, লণিতা, শুণু তুমি তোনার সত্যে উদ্ধত হ'রে ওঠো। তাই দেগবার জতেই আমি এসেছি, আমি একটু হুস্থ বোধ করলে কালকেই আবার চলে' शार्या ना-इग्र। ५

🖛 🛠 🗓 সম্ভর্ণণে মহীপতির কপালের উপর একথানি হাত রাধঝো। বেদনায় কোমল দেবায় বিনম্র একথানি হাত।

মহীপতি বল্লে,—পৃথিবীর সমস্ত প্রাণে নিয়ম অব্যাহত হ'য়ে বিরাজ করছে, মাতুষে আর গাছে, পণ্ডতে আর প্তঞ্চে—দেই প্রেম, তোমার সেই প্রেমকে আমি কক্থনো অশ্রদা করতে পারবো না। প্রাণনায় প্রতি মুহুর্তে নিজেকে অভিক্রম করে' যাওয়া, দেই বিশ্বয়, সেই অপ্রিপূর্ণতা। আমিও হয়তো একদিন তা १ हे मझात्म याजा करत छिलूम। आमि मा-हम किरत এগেছি, কিন্তু তুমি থামবে কেন, তুমি কেন চোথের জল (কল্ড ?

মহীপতির কপালে ঘীরে-ঘীরে হাত বুলুতে-বুলুতে ললিতা বললে,—তুমি বেশি কথা বোলো না, ডাক্রার ভোমাকে সম্পূৰ্ণ বিশ্ৰাম নিতে বলে' গেছেন।

- किन्दु कृषि आंत्र कै। तर्त न। तर्ता १ मशैनिक स्में একথানি হাত তাঁর মূথের উপর চেপে ধরলো।
- —না, আমি কাদবো কেন? ললিতা ভকনো, শৃষ্ত চোথে চেয়ে বললে,—আমার আর কী হুংখ?

সমাপ্ত



গীতার যোগ

(২য় খণ্ড)

নৰম পরিচেছদ

সপ্তম অধ্যায়ের "জরামরণমোক্ষায়" ইত্যাদি শ্লোক ভাবণ করিয়া ''কিম্ তদ্রহ্ম কিমধ্যাত্মন্" ইত্যাদি শ্লোকে ভাজ্ন আটটী প্রশ্ল উত্থাপন করিয়াছিলেন, বক্ষামান প্রবাদ্ধে স্বশুলির উত্তর দিয়া শ্রীকৃষ্ণ স্মাহিত-চিত্ত পুক্ষগণের মরণকালে কি উপায়ে ভগ্রান জ্ঞানগম্য হন, সেই কথা বলিয়া 'অক্ষর ব্রহ্মযোগ'' নামক অষ্টম অধ্যায় শেষ করিতেছেন।

"অন্তকালে চ নামেব স্মবনুজ্বা কলেবরম্"—বর্ত্তমান
স্বাধ্যায়ের পঞ্চমশ্রোকে এই কথার একবার উত্তর ইইয়াছে।
স্থাসন্ধ কাল উপস্থিত ইইলে 'মর্যাপিত-মনোবৃদ্ধি" ইইয়া
তক্ষ্ত্যাগের স্থযোগ সকলের হয় না,—এই জন্ম ইটের
প্রতি স্থনন্তাম্ব্রক্তির স্থভ্যাস-বোগের দার্যু চেতনাকে
উর্ক্রমামী করিয়া যে রাখে, সেই এই পর্মতত্ত্ব

ভারতের ধর্মতত্ত্ব জন্ম মরণ হইতে অব্যাহতি-লাভের কথা অতিশয় প্রসিদ্ধ। এই হেতু কৃষ্ণ-লোক-প্রসিদ্ধ শাস্ত্রনীতি অর্জুনের সন্মুথে স্পষ্ট করিয়া ধরিতেছেন। নিম্নোক্ত শ্লোকে যে কালে মৃত্যু হইলে, সাধক জন্ম-মৃত্যুর অতীত হয় এবং তাহার বিপরীত অবস্থাপ্রাপ্তর কাঁলও নির্ম্ম করিয়া তিনি শাস্ত্রমর্য্যালা রক্ষা করিয়াছেন।

"যত্ত কালে খনাবৃতিমাবৃতিকৈব যোগিন:।
প্রাতা যান্তি তম্কালম্বক্লামি ভরতর্গভ॥২৬"
হে ভরতর্গভ। হত্ত (ফ্রিন্) কালে প্রযাতাঃ (মৃতাঃ)
যোগিন: (উপাদকাঃ, ক্রিন্ন) তু (ফ্রাক্রম্)
ভনাবৃত্তিম্ (অপুনরাগমন-রপম্) আবৃত্তিম্ (পুনরাগমন-রপম্) চ এব যান্তি (প্রাপ্রন্তি) তম্ কালম্
(ফলাভিমানিনিভিঃ দেবতাভিঃ উপলক্ষিতম্ মার্গম্)
বক্লামি (ক্রিয়ামি)।

হে ভরতশ্রেষ্ঠ! যে সময়ে মৃত্যু হইকে সাধ্বেরা যথাক্রমে অনাবৃত্তি ও আবৃত্তি লাভ করিয়া থাকেন, আমি সেই কালের বিষয় বর্ণন করিতেছি।

ত্বধানে 'কাল'-শব্দের অর্থ 'সময়' করিলে শ্রুতি, স্থৃতির সহিত বিরোধ হয়; এইজন্ম শ্রীমং শঙ্কর 'কাল'-শব্দের 'অর্থ 'মার্গ' করিয়াছেন। শ্রুত্যাদিতে প্রাসিদ্ধ দেহাস্করের পর হুইটী স্বতন্ত্র মার্গ নির্দিষ্ট আছে।

সাধক প্রাণোৎক্রমণের পর কিরূপ প্রণালীতে কোন্ गार्ग व्यवस्थन करत, छोड़ा हान्सरभागितियाम विरमय কুরিয়া উল্লেখিত আছে। এই বিষয়ে খ্রোত প্রমাণাদি উদ্ধৃত করিয়া 'গীতার যোগ' ভারাক্রাস্ত ,করিব না। 'कान'नत्कत वर्ष, त्रीवार्षहे गृशीक हहेगारहः; कारमन এক গৌণার্থ সংযোগ; যাহার কর্ম্ম যেরূপ, দেহাত্তে সে সেইরূপ মার্গ-সংযোগ প্রাপ্ত হয়। উৎকান্তির ক্রম-বিবরণ একস্থতের প্রথমেই এইরূপ নিন্দিষ্ট আছে "বাঙ্মনসি দর্শনাচ্ছকাচ্চ" অর্থাৎ মরণকাল উপস্থিত হুইলে প্রথমতঃ বাগ্রুত্তি মনে লয়-প্রাপ্ত হয়; তারপর অস্থায় रेक्षिय वृद्धिशेन रहेया मत्नरे नीन रहेया भए, बन ध्यीदा ধীরে প্রাণে লীন হইয়া যায়। অতঃপর সেই প্রাণ বৃত্তি-शैन इरेग्ना कीरव लीन हम । वरेक्न लाग्नाम् 🐺 . 🖏 🛪 দেহের বীজভূত ফল্ম পঞ্ভূতে অৰম্বিত হইয়া, ধীরে ধীরে यून (महरक পরিত্যাগ করে। জ্ঞানী ও অজ্ঞানীর প্রক্ মৃত্যুকালে উভয়েরই সমান অবস্থা ঘটিয়া থাকে। সুশ্ব ভূক প্রপঞ্চ লিঙ্গ-দেহ রূপে মরণাত্তে দেহীকে আঞায*়ক্*রিয়া প্রলোকে প্রস্থান করে। বলা বাছলা, এই শালীর অপ্রতিহত ও অদুখা। সুল শরীর ক্ষরপ্রাপ্ত হয়, কিছু সুদ্দ শরীরের অস্কিত দীর্ঘতর কালস্থায়ী। মৃত্যুকালে এই বে ভিতরে ভিতরে সংযোগ রঙ্গ চলিতে থাকে, ভাহাতেই जीवरमध्दर नाना क्षकात छन्नी क्ष्मिण स्था जीवाचा মন, প্রাণ, ইব্রিয়সমূহকে গ্রহণ করিয়া যথন হৃদয়-মধ্যস্থিত নাভির মধ্যে মৃর্ত্ত হইয়া দাঁড়ান, তথন মুমুর্ব কেন্দ্রীকৃত চেতনা হাদরে সমূজ্জন হইর। উঠে। এই অবস্থায় ভবিষাতে रि म्याञाश शहरत, माता कोवरनत कर्पामि मध्यात (१३ সেই সেই বিষয়ের ভাবনার উদ্ভব হয়। সৃক্ষ শরীরের সহিত এই সময়ে ভাবনাময় শরীরও সংযুক্ত হয়, তারপর উৎক্রমণ ঘটিয়া থাকে। প্রয়াণ-কালে এই হেতু "যং যং বাপি শারন্ ভাবম্" এই (ল্লাকাপুযায়ী জীব 'তদ্ভাব-ভাবিত' সেই সেই অবস্থাই লাভ করে,ইহা কিছু বিচিত্র क्षा नरह।

7095

"মে:গিন:" শব্দের অর্থ 'যুক্ত-চেত্স:' অর্থাৎ ঈশ্বরো-পাসনায় আসক্তচিত্ত। বেদ হইতেই নির্দেশ করা হইতেছে; বেদের জ্ঞানকাত্তে ও কর্মকাণ্ডে প্রবৃত্তিত উভয় শ্রেণীর সাধকের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র মার্গছয়ের কথা অতঃপর উক্ত হইতেছে।

"অগ্নির্জ্যোতিরহ শুক্ল: যথাসা উত্তরায়ণম্।

তত্ত্ব প্রযাতা গছান্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোজনাঃ॥" অগ্নির্জ্যোতি: (শ্রুত্যক্তা অচিরাভিমানিনী দেবতা) অহ: (দিবসাভিমানিনী দেবতা) শুক্ল: ষণ্মাসা উত্তরায়ণম (উত্তরায়ণরপা যথাসা ইতি উত্তরাভিমানিনী দেবতা) এডাসাং যো মার্গ:) তত্ত্র প্রয়াতা (গমনশীলা:) বন্ধবিন: **শ্বনা: (ব্রন্ধোপসনাপরায়ণা:) বন্ধ গচ্ছন্তি (ব্রন্ধমাপ্রুবন্তি)।** আয়ি ও জ্যোতি, দিন, শুরুপক্ষ, উত্তরায়ণ-রূপ ছয় মাস, এই পথে গমনশীল ত্রন্ধোপাদনাপরায়ণ ব্যক্তি ত্রন্ধকেই क्षांश्र हरेश शास्त्र।

শাস্ত্র-কথিত দেবধান-মার্গের ইহাতে আভাষ পাওয়া দেব্যানের প্রথম সোপান বাঁহারা ব্রহ্মধ্যান-প্রায়ণ, উৎক্রমণের পর তাঁহারা প্রথমতঃ অগ্নি, ভদনস্থর জ্যোতি, দিবস, শুরুপক্ষ এবং উত্তরায়ণের **যথাস, এই ক**য় স্থানের অধিষ্ঠাতী দেবতার দ্বারা নীত হইয়া ব্রহ্মলাভ করেন। ছান্দোগ্য ও কৌষিতকী উপনিষদে উৎক্রান্তির পর জীবাত্মার এই প্রকার ক্রম-মৃক্তির কথা বিশেষভাবে বৰ্ণিত আছে। এই হেতু এই বিষয় লইরাও व्यामता विश्वत व्यात्नाहन। कत्रिय ना। नाथक व्यक्तित्वां तक উপস্থিত হইবামাত্র, ভত্ততা অধিষ্ঠাত্রী দেবতা তাঁহাকে

পর প্রুর লোকে লইয়া চলেন। এইরূপ পর পর অভিগমনে ফলে জীবাত্মার চৈতক্ত উদ্ভাগিত হইয়া উঠে; পরিশেষে, এন্ধলোকে গিয়া তাঁহার অন্ধত-প্রাপ্তি হয়। 'ব্ৰহ্ম'শন্দের ছুইটা অর্থ এই ক্ষেত্তে অবধারণ করিতে হুইৰে— এক দর্বময় দর্বাহুস্যুত পরমত্রন্ধ, আর এক হিরণ্যগর্জ প্রহাপতি স্টেক্ডা। জ্ঞানোপাসকদের শেষোক্ত ব্রহ্মের সহিতই যুক্তি ঘটিয়া থাকে; সে ব্রন্ধের শতবর্গ আয়ু:। এই **१९७ वर्ष कार्याक आधि कमम्**कित (शाउक, हेश বলাই বাহুল্যা অভ:পর কর্মকাণ্ডে প্রবর্ত্তি সাধকদের কথা বলা হইতেছে।

"ধুমংরাত্রিস্তথা কৃষ্ণ ষ্ণাদা দক্ষিণায়ম।

তত্ত্ব চান্দ্ৰসম্ জ্যোতিঃ যোগী প্ৰাপ্য নিবৰ্ত্তে॥" ধুম:, রাত্রি: (রাত্রাভিমানিনী দেবতা) রুক্ষ: (রুক্ষ: পক্ষাভিমানিনী দেবতা) তথা দক্ষিণায়ণম্ (দক্ষিণায়ণ-রূপা যথাসা) তত্ত যোগী চাক্রমসম জ্যোতিঃ (স্বর্গলোকম্) প্রাপ্য নিবর্ত্ততে (পুনরাবর্ত্ততে)॥

ধুম, রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ এবং দক্ষিণায়ন ছয় মাস এই মার্গে প্রয়াণশীল যোগী স্বর্গলোক ভোগ করিয়া পুনরাকটিত इन ।

इंशर् পিতৃহানের কথা। 5班 দেবতাগণের অল্লথরপ, কর্মিগণ যথন ধুমাদিমার্গ ছারা চক্তের স্বরূপ লাভ করেন, তথন তাঁহারা দেবভাদিগের উপভোগ্য হন। তাঁহারা মুর্গলোকে দেবতাদিগের সহিত মুখে ক্রীড়া করেন। কর্মক্ষ হইলে, পুনরায় তাঁহাদের মর্ত্তালোকে পূর্ববদংস্কারাত্রায়ী জীবদেহ ধারণ করিতে হয়।

ু "শুকুকুফেগতীহেতে জগত: শ্বাশ্বতে মতে

একয়া যাস্ত্যনাবৃত্তিময়য়াবর্ততে পুন: ॥ ২৬" ব্যাত: শুক্রক্ষে শুক্রা (অর্চ্চিরাদি গতি) ক্লফা (ধুমাদিগতি:) এতে গতী হি (প্রসিদ্ধে মার্গ) খাখতে (অনাদি) মতে (সংজ্ঞাতে) (সংসারস্থ অনাদিত্বাৎ তয়ো:) (একয়া (শুকুরা) অনাবৃত্তিম্ (মোক্ষম্) থাতি, অক্সয়া (কুঞ্রা) পুনরাবর্ত্ততে।

শুক্ল কৃষ্ণ, হুই পথ জগতে নিভাসিদ্ধ, শুকুপক্ষের দারা সাধক অনাবৃত্তি, ও কৃষ্ণণক্ষের দারা পুনরাবৃত্তি প্রাপ্ত হন।

ইহা উভয়মার্গের উপসংহার। জ্ঞান-কৃত্মাধিকারীদের অনাদি-সম্মত এই উভয় পথের কথা জগতে প্রদিদ্ধ আছে। বাহারা বেদাস্বর্ত্তিত সং-কর্মের অস্কুলান করেন, তাঁহারা চন্দ্রলোকে ঐশ্ব্য ভোগ করিয়া যে মার্গ্রারা সংসারে পুনরাগমন করেন, তাহাকে পিত্যান বলে; আর বাঁহারা অন্স্তিতে ত্রন্মের উপাদক, তাঁহারা ত্রন্ম্ব-ন্দ্রপ মোক্ষ লাভ করেন। অতঃপর প্রদিদ্ধ শাস্ত্রোক্তি যথায়থ বর্ণনা করিয়া, শ্রীকৃষ্ণ নিজের অভিমত ব্যক্ত করিতেছেন।

"নৈতি স্ভী পার্থ জানন্ বোগী মুহুতি কশ্চন। তক্মাং সর্কোষু কালেষু যোগযুক্তো ভবাৰ্জুন।"

হে পার্থ! এতে এতত্ত্তরের স্তা (মার্গো—মোক্ষ-সংসার . (প্রাপ্লোতি)।
প্রাপকো মার্গো) জ্ঞানন্ (নিশ্চিন্নন্) কশ্চন যোগা
(যোগনিষ্ঠঃ) ন মুহ্ছতি (মোহগ্রতং ন ভবতি) তক্ষাৎ
হইয়াছে, তাহ
(তক্কেন্তা) সর্বেষ্ কালেষ্ যোগযুক্তঃ ভব।

হে পার্থ। এই উভয় সংসার ও মোক্ষপ্রাপ্তির পথের কথা জ্ঞাত হইয়া যোগনিষ্ঠ কোন ব্যক্তি মোহপ্রাপ্ত হন না। অতএব হে অর্জুন! তুমি নিয়ত স্মাহিত-চিত্ত হও। মহাবাণী। একাধিক বার মোক-সংসার-ধর্ম এই উভঃ লক্ষাকে বিশ্লেষণ कतिया खीक्रक ज्ङ्जनीमरहरू धर्माकीयन-नार्डे निर्फ्ण निशास्त्र । त्नाकश्रीमक भाजन्य व्यवका ना कतिया, অতি সংক্ষেপে অর্জুনের নিকট সেই সকল উপস্থাপন পুর্বাক তিনি সম্ভর্পণে আপনার অভিমত জ্ঞাপন করিলেন। অনাবৃত্তির দিকে ভারতের সাধকবৃন্দ একাস্ত আরুষ্ট-চিত্ত বলিয়া, তিনি এই অনাবৃত্তির নির্দেশ দিতে গিয়া অষ্টম অধ্যামে তিন বার দিবা জীবনেরই সঙ্কেত দিয়াছেন। এই অধ্যাদ্ধের "অব্যক্তাৎ প্র: অন্য অব্যক্ত যে স্নাতন ভাব, ষাহা স্কভুত পদার্থের নাশেও নষ্ট হয় না, তাহাই শ্রীভগবানের প্রমধাম বলিয়া তিনি যোগীকে প্রমা ভক্তির পথে আনিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তারপর, এই স্নোকে শাজ্রোক্ত উভয় পথে বিমোহিত না হইয়া সর্বাকালে ভগ্ৰানে যোগযুক্ত হওয়ার কথাই অনাবৃত্তির তেতু বিশিয়া बिर्फ्ण करा हरेण।

অর্জুনের আট্টী প্রশ্নের উত্তর শেষ করিয়া অধ্যা**য়ের** উপসংহার হইতেছে। ''গীতার-যোগ' ইহাতে অধিকতর স্পট হইয়াছে।

> "বেদেষু যজ্ঞেয়ু তপংক্ষ চৈব দানেষু যৎ পুণাফলম প্রাদিষ্টমু। অত্যেতি তৎ সর্কমিদং বিদিস্বা যোগী প্রমৃদ্ধানম্ উপৈতি চাদামু॥

বেদেৰু, যজেষু, তপঃস্চ এব যং পুণাফ সম্ প্রদিষ্ট মৃ (উপদিষ্টম্) ইদন্ (মংগাজ মৃত তব্ম্) বিদিরা (জ্ঞারা)

• যোগী তং সর্কম্ অভ্যেতি (অভ্রেকমতি) আ ভূম্ (মৃস-ভূতম্) পরম (উংক্রইম্) স্থানম্ পদম্ উপৈতি

• (প্রাপ্রোতি)।

বেদে, যজাহার্চানে, তপস্থায়, দানে যে পুণাফল উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা অবগত হইয়া যোগী সেই সম্দয় অতিক্রম করিবে। সকলের যে ম্লীভূত প্রমৃতত্ব তাহাই প্রাপ্ত হইবে।

🍍 জীবের মধ্যে পরিমিত সাধ্য উ**ছত করি**য়া যে ধর্মসাধন বাধর্মাফ্রান, তাহা ছই প্রকারে দিদ্ধ ইইয়া থাকে। এক সদস্ঠান ও অপরটা হালয়-পুগুরীকে আয়তত্ত্বের ष्क्रशान। भवनारङ এই উভর পথের যাত্রী যে মার্গে 'देव ফলপ্রাপ্ত হয় ভাহা, পূর্বের ব্যক্ত হইয়াছে-। ধ্যানীর দেবমান ও কন্মীর পিত্যান। জ্ঞান প্রকাশাত্মক বলিয়া দেবখান শুক্লী; স্বৰ্গলাভাদি কামনাসংযুক্ত কৰ্ম্মে উক্ত জ্ঞানাভাব হেতু পিতৃষান क्रक्ष्मार्ग विनिधा कथिक इट्रेगाहि। मः मात-ठक व्यनामिकान হইতে প্রবর্ত্তিত ; এইউভয়বিধ মার্গ-ও চিরপ্রসিদ্ধ। জ্ঞানী ভোগাধিকার পরিত্যাগ করিয়া স্ট্রি মূল বীজে বিশ্রাম লাভ করেন; কন্মী চাহেন ভোগ ও অধিকার। মৃত্যুর পর এই হেতৃ সংঘত-6িন্ত সাধকের অবস্থা কি হইতে পারে ভাহা এইটুকু বলিলেই শিদ্ধ হয় না। কেন না প্ৰশ্ন উঠিয়াছে জ্ঞানীর কণ্ঠ হইতে নহে, পরস্ক ভক্তির কণ্ঠ হইতে। অষ্টম প্রশ্নের উত্তর সাতাশ লোকেই প্রদান করা হইয়াছে। অষ্টম অধ্যায়ের ১৪ সোকে **আছে**—

অনৱচেতা সততং ে। মাং শ্বতি নিত্যশঃ। তত্মহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্য বোগিনঃ নিত্যযুক্ত সাধক মরণকালে ভগবস্টকে কেমন করিয়া লাভ করিবে, ইহাই ছিল অর্জ্নের প্রশ্ন। তাহার উত্তর দিতে

পিয়া প্রীকৃষ্ণকে অনেক কথাই বলিতে হইয়াছে; কেননা,
ভারতে তত্বাস্শীলনের যে সকল অভিব্যক্তি আছে, তাহার
সম্যক্ বিশ্লেষণ প্রয়োজন ছিল। অর্জ্নকে সকল দিক্
দেখাইয়া তিনি ঠাহার প্রশ্নের সহত্তর দিয়াছেন।

মাহ্নবের আংকারিক স্বাতস্তা যতক্ষণ পর্যন্ত না আপোরবের ভাগবত তত্তে লীন হইয়া যার এবং তাহার আহ্বারিক প্রকৃতি যতক্ষণ না পুক্ষোন্তমের দিব্য প্রাকৃতিতে সংযুক্ত হয়, ততক্ষণ জীবের পরম তত্ত্তান সম্ভব নহে। এই জন্তই ভগবান কেবল "মানেভি" এই মন্তে আপানার অপৌরবের তত্তেই ভক্তকে তুলিয়া লইতে চাহেন নাই, সঙ্গে সঙ্গে "মদ্ভাবম্" অর্থাৎ ভাগবত-স্বভাব প্রাপ্তির কথাও উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাতেই পূর্ণযোগের পরিপূর্ণ-সিদ্ধি নিহিত আছে। অষ্টম অধ্যায়ে যোগ-

ভক্তির ধারা, শ্রুতি-কথিত যে অনাবৃত্তি-মার্গ তাহা পরমরন্ধের অংশ-প্রাপ্তিরই সক্ষেত দেয়; তাই অন্তন্ত প্রভাবে স্প্রাণির আদিভূত যে পরম পুরুষোন্তমন্ত ক্ষ
আর্জুনের চিন্ত সেই দিকেই আরু করিলেন। ইহার
পবের অধ্যায়েই এই উন্তম রহন্ত সম্যক্ষাকারে উপলব্ধি
করার জন্ত তিনি সর্ব্রেট গুল্লোগ বর্ণনা করিবেন। অন্তম
অধ্যায় অক্ষর-রন্ধাযোগ সাধনের কথায় পরিপূর্ণ হইলেও,
শ্রীকৃষ্ণ গীতার যোগের পরম লক্ষ্য ইহার মধ্যে অন্তস্ত
রাখিয়াছেন— দীবকে পাইতে হইবে পুরুষোন্তমকে,
যিনি যুগে যুগে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াও অজ, নিত্য,
শাহত। ভোগ ও মোক্ষ এই তুই ভারতের প্রসিদ্ধ
লক্ষ্যের অতীত যে পরম ধাম, ভাহার: প্রাপ্তির তৃতীয়
পন্থাই তিনি ব্যক্ত করিতেছেন, ইহাই আমাদের
অন্ত্যাবন্যোগ্য।

(ক্রমশঃ)

মিলন

শ্রীতিনকড়ি চট্টোপাধ্যায়

কেন অতীতে ভোর বেলাতে হয়েছে চলা স্কর্ক,
কতই আশা নিয়ে বৃকে, কতই ছফ ছফ
নেথেছি কত পথের ধূলা, হয়েছি কত পার;
মনের মাঝে অঞা, হাঁসি, জাগায় শ্বতি ভার।
কত পথে তফল ভপণ থেলেছে বারে বারে,
কতই ফুল উঠেছে ফুটে আমার পথের ধারে।
বাড়িয়ে বাছ ডেকে নিয়ে দিয়েছে গাছে ছায়া;
ডালে বসে গেয়েছে পাখী বাড়িয়ে দিয়ে মায়া।
সেহের পরশ বৃলিয়ে গেছে মলয় বাতাস এসে,
ফিরে ফিরে ডেকেছে সব কতই ভালবেসে।
কিস্তু যখন মক্ষমারো এলাম দ্বিগ্রহরে,
পিপাসাতে আকুল চাহি জলের আসে ফিরে'।

রবি যথন কন্ত রোষে তপ্ত করে বালি,
তথন কেই আদেনিত পাজিয়ে নিয়ে তালি!
আদেনিত বৃক্ষ লয়ে ছায়া, পাখীর তান,
স্থান্ধ কুল, মলয় বাতাস, বাধাবালার গান।
ক্লান্ত, ক্লিন্ত, পথিক তথন পড়েছিলাম ল্টি,
বন্ধু! তথন বাড়িয়ে বাছ তৃমিই এলে ছুটি।
বুক্তরা এ দরদ নিয়ে পথিক পালে এসে
বুকে তুলে অভয় পরশ ব্লিয়েছিলে কেশে।
তৃষ্ণা আমার নিবারিলে বন্ধু! চাওয়ার আগে,
মিটালে মোর সকল আশা যা কিছু মন মাগে।
সেদিন থেকে স্থান আমার! মিলিয়ে দিয়ে মোরে
বিক্ত, দীন, দিয়েছি ধরা তোমার প্রেমের ভোরে।

ফুরিয়ে গেছে সকল চাওয়া, তবু আবার চাই,— শ্বার নয়ন অস্তরালে তোমায় যেন পাই।

প্রাণ্ডা সুজ্ব-বাণী

Վուսաստանանը ստատանաստանանանանանան

' (আশ্রমি-সফলিত)

আমি যে জীবন-বিজ্ঞান সম্বন্ধে কয়েক দিন ধাবং ভাব ছিলুম, তাহাই তোমাদের নিকট বল্ছি।

একদিন শাস্ত্রজ্ঞানহীন হয়ে প্রেরণার বংশ যে সকল বাণী ভোমাদের নিকট বাক্ত করেছি, পরে শাস্ত্র-সমূত্র মন্থৰ করে' আমার সামাত জ্ঞান দিয়ে যেটুকু উপল্লি করেছি, তাতে স্পষ্ট ও নিভীকভাবেই ঘোষণা করতে পারি—ভারতের জ্ঞান-সমূদ্র অতীতের মহাপুরুষ শাস্ত্রের ভিতর যা দান করে গেছেন, তা পৃথিবীর কোন ধর্মাবতার অভিক্রম করে নৃতন কিছু আবিলার করতে সমর্থ হবেন না। হিন্দুর দর্শন-শান্ত অনতিক্রমনীয়। জ্ঞানাক্শীলনের মৃতন অফুভৃতি ও অনাবিষ্কত তথ শাস্ত্রকে অতিক্রণ করে? কেই দান করেছেন, তা আজ প্রয়ন্ত দেখা যায়নি। জ্ঞান-চর্চ্চা ভারতে আদিযুগ থেকে আরম্ভ হয়েছে; আনাত্শীলনের মধ্য দিয়ে জীব ও ব্রহ্মে যুক্তির যে সাধনা হয়েছে তাহাতে মামূষের পরিপূর্ণমূক্তি আসেনি। বুদ্ধি জানালোকে উদ্ভাসিত হয়েছে, দিব্য প্রাণের সন্ধান পাওয়া যায় নি। শাস্তালোচনা করে' দেখ ছি, এই শাস্ত্রের বাণী ও **জীবনের সন্ধান দে**য় না। যার জীবন ভগবানে উৎসগীকৃত, যে ভগবানে আপনার তত্ত্ব-মনোপ্রাণ সমর্পণ করে তিরেই हेक्टिक खीवन পরিচালিত করে' চলেছে, শান্তের জ্ঞান-বিজ্ঞান ক্ষার বৃদ্ধিবৃত্তিকেই মার্জিত কর্ছে; পরস্ত জীবন-শিক্ষের সন্ধান সেইহার মধ্য থেকে পাবে না। একমাত্র ইট্রের অনুসরণেই জীবন অমৃত্ময় হয়।

ভানাত্শীলনের পর হান্য-বৃত্তির বিকাশের সাধনাও হয়েছে। প্রেম-ধর্ম ভারতে প্রচারিত হয়েছে, নাহ্য ভার ছিলাকে ভগবানে উন্নীত করে' তাঁতে ভদায় হয়ে থাকার ভগভা করেছে। ভারতের একপ্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যান্ত প্রেমের বাণী প্রচার কর্তে কর্তে প্রেমাবভারগণ

উন্নাদ হয়েছেন। জীবনেও দেখি, প্রেমের দার্ঘ যৌবন-ব্যাপী করে চলেছি। মাতৃ-ভক্তির সাধনা আরম্ভ করেছিলুম, যৌবনে তাহা পত্নী-প্রেমে দ্ধপান্তরিত হয়, তাহাই আজ আবার বিশ্বপ্রেমে রূপ, নিজে চলেছে। আমি নিস্বঃ, রিক্ত, সর্যাসী, **জগতে কোন** কামনা আসক্তি আমার প্রেমকে ক্র কর্তে পারে না দ আমার ভিতরে প্রশ্ন জাগে—আমি কি জায় জগতে জন্মগ্রহণ করেছি, কি আমার উদ্দেশ্য, ভগবান কি জ্ঞ আমায় প্রেরণ করেছেন ? মাস্থ কাম-পরতঃ হয়ে সংসার÷ জ্মীবন গ্রহণ করে, ভোগের প্রতি স্বাভাবিক আকর্মণ তাকে পৃথিবীর বুকে টেনে আনে, বার বার বে জন্মগ্রহণ করে আপনার মধ্যে যে কামনার আগুন জাগিছে রেখেছে; ভার পরিত্তির জন্ম। কিন্তু আমি বিল্লেষণ করে' দেখি, আমার জীবনে দকল ভোগের অবসান হয়েছে, সংসারে কোন স্টির প্রতি আমার আদক্তি নেই, সকল বাসনা কামনার লয় হয়ে গেছে, ভগবান ভিন্ন পৃথিবীর কোন আশ্রেই আমার আর তৃপ্তিও আনন্দ বিধান ক্**র্তে সমর্থ** নয়—তবুও কেন পৃথিবীর আ**কর্ধণে আমি অবস্থান** কর্ছি, কি আমার দেবার আছে, কি বিশিষ্ট উদ্দেশ্য নিং আমি জন্মগ্রহণ কবেছি? এই প্রশ্নের সমাধান আমার নিকট স্থপত হয়ে উঠেছে। আমি এসেছি, **প্রাণে**র মন্তে জাতিকে জাগ্ৰত কর্তে। এই **প্রাণ ভোগকাত**র পুথিবীর মলিনভায় আবস্ধ নয়, সকল কামনার উর্চ্চে দাঁড়িয়ে যে দিবা প্রাণের জাগরণ তাহাই আজ আমাদের অসীম জানানুশীলনে ও বিশুদ্ধ হৃদয়র্ভির জাগরণে প্রাণ-কেন্দ্র রূপান্তরিত হয় নি। পৃথিবী**র আকর্**ণ থেকে প্রাণকে ভগবানে ভূদে ধর্তে হবে। হৃদয়-কেন্তে ভগবান অবতরণ করেছিলেন, তাই বিশুদ্ধ প্রেমের ধেল

সম্ভব হয়েছে; কিন্তু প্রাণ আজও ভোগ-শক্তির প্রবাহে নিমজ্জমান। প্রাণকে উদ্বুদ্ধ করার মন্ত্রে ঝলার তুল্তে इत्त । क्षप्र- (क्ष्व (यमन निःष, এक्यांव नित्तत्र अधिर्धान-कृषि, এই त्रिक, উनन, व्यनाअधी क्षत्र-मन्मित्र नित्तत জাগরণ হয়েছে, তেমনি শিবের তাওব-নৃত্যেই দিব্য প্রাণ-শক্তি প্রকাশমান হবে। এই দিব্য প্রাণের সন্ধান দিতেই আমার জনা। জীবন যদি বিশুদ্ধ ও রূপান্তরিত না হয়, পৃথিবীর ভোগে লিপ্ত হয়ে থাকে, প্রেমের ও জ্ঞান--চর্চার পথে মানবজাতিকে আহ্বান করার দার্থকতা কি? শ্রীকৃষ্ণ ক্ষাত্রশক্তি সহায়ে ধর্মরাজ্য-সংস্থাপনের জন্ম কুরুক্তে পাঞ্চতে ফুব্কার দিয়েছিলেন, ভগবান বুদ্ধ স্ভ্যচক্রের মধ্য দিয়ে মুক্তির বাণী প্রকাশ করেছিলেন, শঙ্কর, রামান্তজ্ব বেদান্ত প্রচার উপলক্ষ করে' দেশে দেশে ধর্মের বার্ত্তা ঘোষণা করে' গেছেন; আর খোল-করতালই **হমেছিল জ্রীচৈডন্মের প্রেম-মন্ত্র-প্রচারের একমাত্র যন্ত্র।** এ যুগে নিষাম কর্মের ভিতর দিয়েই াদব্যপ্রাণের জাগরণ সম্ভব করে' ভোলার ডাক ভগবান দিয়েছেন। একদশ মাছ্য ভাদের প্রাণকে ভগবানে তুলে দিয়ে, জগতের সকল ष। সক্তি ও ভোগাকাজ্জ। থেকে বিরত থেকে ভাগবত জীবনের জাগরণ দিদ্ধ করার জন্ম কামনাহীন চিত্তে পৃথিবীতে শক্তি প্রয়োগ কর্বে। প্রাণ যদি পৃথিবীর -ভোগে আকৃষ্ট হয়, দে প্রাণে ভর দিয়ে ভগবানের অবতরণ সম্ভব হবে না। প্রবর্ত্তক-সজ্য কর্মাকে আশ্রয় করেছে, তার এই প্রাণ-জাগৃতির স্বপ্লকে মৃত্ত করে' ভোলার জন্ত। ব্যবসা-ক্ষেত্রে যারা আত্মদান করে' চলেছে, তারা নিঃমার্থ, কপদ্দকহীন, জগড়ের কল্যাণের জন্মই তাদের জীবন, তারা निकायित्व नर्दानाशांतरणत यक्टे अम निष्क । नाशांत्रण মাফ্র হয়ত তাদের ব্রংবে না; ব্যবসাকেই পুরোভাগে ধরেছি, এমপ ধারণা হওয়া অসম্ভব নয়; কিন্তু গারা এই খপ্লকে বৃকে করে' ভিলে ভিলে আত্মদান করে' চলেছে, ভালের মধ্যে এই বিশ্বাস নিত্য জাগ্রত থাক। চাই, যে এकটা निवाधालित मक्तान निष्ठिष्टे তाल्पत जन्म ; প্রাণের জাগুরণকে লক্ষ্যে রেখেই তারা চলেছে। হাদ্যের জ্বলম্ভ অগ্নিময়ী বিশাসই একদিন এ পথে সাত্রকে चाकर्षन कवृद्द ।

আমি পূর্বেও অনেকবার বলেছি—ধর্মকে প্রচার করার জন্ত একদিকে শিক্ষা, সাধনা ও অপর হত্তে অর্থ-সংস্থান আমরা গ্রহণ করেছি। শিক্ষা-সাধনার সঙ্গে অর্থকে সংযুক্ত না কর্লে এ যুগে সাধনা পূর্ণাত্ম হতে পারে না। অর্থকেত্রের মধ্য দিয়েই প্রাণের জাগরণ সম্ভব হয়। প্রাণের জাগরণের অভাবেই জাতি আজ মিয়মাণ। জাতি যদি প্রাণকে জাগাতে না পারে, প্রাণের ক্লেত্রে যদি তাকে উদ্ধ করে' তুলতে না পারা যায়, যন্ত বড় উচ্চ ধর্মতত্ত্ব প্রচারিত হোক, তা জীবনে কার্যাকরী হয়ে উঠ্বে না, জীবনকে রূপান্তরিত করবে না ৷ ইহা আমার নিকটে আজ জীবস্ত সত্য। আমার জন্ম পরিগ্রহের সমস্তার সমাধান আমার নিকট স্পাষ্ট, মূর্ত্ত। "যোহসাবসৌ পুরুষো সোহমন্মি"-- সেই অনন্ত বিরাটু পুরুষই আমি। আমি এসেছি জগতে প্রাণকে উদ্বন্ধ করতে, বিশুদ্ধ প্রাণের সৃষ্টির জন্ম। হতদিন একটা মানবের মধ্যেও ইহার অভাব পরিলক্ষিত হবে, আমায় যুগ যুগ এই মন্ত্র সিদ্ধ করার জন্ম জন্মধারণ কর্তে হবে। আমার জন্ম-কর্ম বন্ধন নেই, মৃত্যু-জন্মের ছংগে কাতর হয়ে মোকের পথে অভিযান আমি করব না—আমার আবার মোক, মুক্তি কি? ভগবান যা চেয়েছেন, ইহাকে রূপ দেওয়া ভিন্ন জীবনের আর অধিকতর আনন্দ কি আছে বলত। এই অভিযানই আমার জীবনের ধর্ম, নিত্য গতির তালে তালেই সৃষ্টি ফুটে' উঠুবে। একটা শুৰুতা আমার ভিতরে এসেছিল, ভগবান তা দূর করে' দিয়ে গতির পথে চলার বাণীই অন্তরে ঝঙার তুল্ছেন-চল, যতদিন দেহ আছে, ছক্ষরে তোল, মানুষের প্রাণকে জাগাও, তোমার জাবার স্তৰতাকেন? চলাই তোমার ধর্ম।

্যে প্রাণের জাগ্রণ-মন্ত্র আমার মধ্যে মৃক্ক্রনা
তৃলেছে, যারা আজ জলস্ত অগ্নিশিখায় নিজেদের প্রাণীপ্ত
করার আকাজ্জ। নিয়ে আমার নিকট এনেছ, এই পূণ্যপ্রভাতে তাদের আশীর্কাদ করি—আমার জাগ্রণের
মন্ত্রক রূপ দেওয়ার জন্ত অধিকারী হয়ে উঠ, অসাধারণ
জীবনের সন্ধান পাবে, একটা জাতির আশার কেন্দ্র হবে।

আমার শেষ কথা গৃহীভক্তদের প্রতি—আমার কাছে এনেছ মরার আকাজকা বুকে নিয়ে। কারণ, আমার

মধ্যে বে. আগুন অল্ছে, তা সকল কামনা পুড়িয়ে ছাই কর্বে। কিন্তু এই মৃত্যুতে ছংখ নেই, ব্যথা নেই ; মৃত্যুর ভিতর দিয়ে অমৃতে অভিধিক হবে। আমার সমুথে যে মৃত্যু-কামনা করে সে অমৃতত্ব লাভ করে; যে আমায় এড়িয়ে জীবনে হথ ভোগ চায়, তাকে পতকের মত বার বার মরতে হয়, তার জীবনে পুনগারত্তি ঘটে, সে আবার পভশবৃত্তি নিয়ে সংশারধর্ম কর্বে, কাম-কাতর হয়ে ভোগাসক্তিতে আবদ্ধ হয়ে থাক্বে; কিন্তু যে আমাতে জন্মগ্রহণ করে, তার আর পুনর্জন্ম নেই, সে আমাকেই লাভ করবে। তোমরা পত্নীকে ভালবাস; কিন্তু সে ভালবাসা কামনামূলক। পত্নীর দক্ষে যে দিব্য প্রেম, ভার সন্ধান তোমাদের জীবনে আবিষ্কৃত হয় নি। যে বস্তুকে ভালবাদ, न्यार्न जाहा मनिन इय, अधाकृ ज जानवामा नाज इय ना। 'ছুঁয়োনা ছুঁয়োনা ভারে ভালবাস যারে রে, পরশনে মান হবে হীরার কঠহার রে'.....। ভালবাদা, তোমার পত্নী তোমার কাছ থেকে লাভ করে না, প্রেমের পরিবর্ত্তে প্রল ভোমার কাছ থেকে পান করছে। কাম-চর্চায় গ্রল উদ্যাণ হয়; সে গরল তোমার জীবনকে আছের করে' ফেলে; বিশুদ্ধ, অপ্রাকৃত ক্ষেত্রে যে সম্বন্ধ তা তোমায় উপলন্ধি করতে দেয় না। পুরুষ হয়ে স্ত্রীকে ভগবানের পথে নিয়ে যাওয়াই ভোমার ধর্ম। যে মুহুর্ত্তে তুমি বীর্যাত্থালন करत्रह, उथनहे हेशात विभवी उभा अञ्चलवा करत' हरनह ;

জেনো এই পথ পবিত্র প্রেমের পথ নয়, কাম-চর্চা কামের আগুনকেই বাড়িয়ে ভোলে, নিরম্বর ভোগের ক্ষয় লালায়িত হয়। যদি সভাই এ অমৃতের পথে চলতে চাও, ভোগের ত্যার বন্ধ করতে হবে—ইহা ভিন্ন দিতীয় প্র নেই। অমৃত ও গরলের আস্বাদ একপাত্তে লাভ করা যায় না। বিশেষ ভাবে একজন গুহীভক্তকে আমি আ**জ** থেকে এক বংসরের জন্ম ব্রহ্মচর্য্য ব্রত দান কর্ছি। এই ত্রতকে জীবন-পণে রক্ষা কর্বে। স্ত্রী যদি বিজ্ঞাহ করে, তাহাতে বিচলিত হ'লে চল্বে না। যদি সভ্য প্রেম-পত্নী ্হয়ে থাকে, সে ভোমার অমুসরণ কর্বেই; যদি সে ভোমার ভোগকে দোহন করার জন্মই স্ত্রী-রূপে এদে ্থাকে, সে ব্যাভিচারিণী হোক, ভাতে দৃষ্টি দিও না, ভগবানের আদেশ গ্রহণ করে' ব্রতপালনে যত্নবান্ হও, আপনাকে শব্দ কর, কোন অবস্থায় ব্রত-ভঙ্গ হতে দিও না। স্ত্রীর তুঃথ তুর্দশার কথা তোমার ভাব্বার কোন কারণ নেই, সে ভার ভগবান বহন কর্বেন। :এই পুণ্ দিনে তোমাকে এক বংসরের জন্ম ব্রত দিলুম। আমি প্রবর্ত্তক সজ্যের পুরুষ ও নারীকে বল্ছি—ংয বস্তকে ভালবাদ তাকে স্পর্শ করো না, স্পর্শ ঘারা তার মহত, বিরাটত খ্লান হয়ে যায়। প্রেমের ধনকে কাছে টেনে আনতে যেও না, দূরে রেথেই তাঁর সুকে হাদয়ে সংযোগ স্থাপন কর।

সা্থী-হারা

গ্রীনগেন্দ্রনাথ বস্থ

ভোর বেলা যে খেলার সাথী ছিল আমার কাছে, মনে ভাবি ভার ঠিকানা ভোমার জানা আছে!

স্থানির ঐ মধুর গানে

দে আঁখি তার মনে মনে—

আকাশ-ভর। বেদনাতে রোদন ওঠে বাজি,
ওগো আমার প্রাবণ মেঘের থেয়া-তরীর মাঝি!

অঞ্জরা পূরব হাওয়ায় পাল তুলে দাও আজি।।

উদাস হাদয় তাকায়ে রয়, বোঝা তার নয় ভারি নয়— পুলক লাগা এই কদম্বের একটি কেবল সাজি। মবণ-গানে বৃমিয়ে পড়ি, সাথীর ব্যথা স্মরণ ক্রি' অসীমে ঐ ভাসিয়ে দিলাম সাথী-হারা ভাঙা তরি!

মজাফরপুরে

ভ্ৰম স্থলবনে। আহাবের পর বিশ্রামান্তে পৃথিবীর স্থান অফুভব হ'ল। নাটীর দেওয়াল, পড়ে ছাওয়া প্রকাণ্ড গৃহ, যেন শিউরে উঠ্ল। প্রায় তুই মিনিটের ক্রিছুকাল অধিক স্পান্দন ছিল, বাংলায় ১৩০৪ সালের ভূমিকস্পের তুলনায় ইহা কিছুই নহে। ধরিত্রীর এমন শ্বাথা-নাড়া প্রায় দেখা যায়।



विश्वष्ठ भूत्रागीवाङाद्वर এकाःन

মকর রাশিতে যড়গ্রহ একতা হওয়ার লক্ষণটুক্ প্রাচীন নক্ষত্রবিদ্দের সত্যদশিতার পরিচয় বলে ই তাঁদের ভূষদী প্রশংসা করা গেল। তথন জানি নি, উত্তর বিহারের কি সর্বানাশ হয়েছে!

স্করবনের যে অংশে আমাদের সংস্থা, তাহার একদিকে বঙ্গোপসাগরের সীমাধীন নীল জল, অন্ত দিকে থাল ও কালা জ্পল, দক্ষিণে দিগস্তবীন প্রান্তর, উত্তরে ভাগীরথী। কলিকাতা থেকে প্রায় ৬০।৭০ মাইল দক্ষিণে, যাওয়া আসার স্থবিধা এথনও তেমন হয় নি, সহরের সংবাদপত্রগুলি পৌছিতে চার দিন সময় লাগে। কাজেই ভূমিকম্পের কথা আমরা একপ্রকার আমলেই আনি নি।

য়খন সংবাদপ্ত হাজির হ'ল, বীভংস ধ্বংস বিবরণ বুকে নিয়ে, আমরা ভৈভিত হলুম। তথনও অনুমান ক'রতে পারি নি, যে এক মৃহুর্তে, ইংলগুও স্কট্লণ্ডের সমপরিমাণ ভারতের ভূগও এমন করে' ধ্বংস পেতে পারে। বাংলার ১৩০৪ সালের ভূমিকম্পই আমাদের কাছে এখনও ভয়ন্বর হ'য়ে আছে। কয়েক মিনিটের দোলেই আমাদের চক্ষ্-স্থির হয়েছিল। তার চেরে কত গুণ পৃথিবী মাথা-নাড়া দিলে এমন হুর্ঘটনার স্প্রী হয়, ভাহা

সতাই অভাবনীয়; কিন্তু ভারতের ভাগো বিধাতা তৃদ্ধার অন্ত রাথেন নি, উত্তর-বিহারের জনপদগুলি প্রায় নিশ্চিত্ন হয়েছে।

জাপানের ভূমিকম্প আমরা অর্মান
কবে' নিয়েছিলুম। সমৃদ্রের জল বেড়ে বহু
জনপদ প্লাবিত করেছিল। বিহাৎ-সঞ্চালনের
তার ছিঁড়ে নগরের পর নগর ভস্মীভূত
হয়েছিল, বহু লোক অক্সাৎ কাল-কবলে
প্রাণ দিয়েছিল। বিশ্বে উঠেছিল হাহাকার।
মান্ন্রের হিয়ায় হিয়ায় কয়ণার বান
ডেকেছিল। সমবেদনার স্থরে জগতে ধ্বনি
প্রতিধ্বনি উঠেছিল। আজ ভারতেই সেই
মর্মান্তন্দ দুখ্য প্রত্যক্ষ কর্লুম। সকল প্রকার
প্রয়েছন আছে কিছু মাহা গেছে ভাহা আর

সাহায্যের প্রয়োজন আছে; কিন্তু যাহা গেছে, তাহা আর সম্ভবতঃ হবে না। মজফরপুর, সীতামারি, ম্লের ধ্বংস-ন্তুপ্ হ'দ্বে বুঝি এই দৈব তুর্ঘটনার শ্বৃতি রক্ষা কর্বে।

দেশ বিদেশ হ'তে সংগ্রুভৃতির সাড়া উঠেছে।
ভারতের নিথিল রাষ্ট্র সজ্য রাজরোষে বিপন্ন, তব্ও তার
নিজীব প্রাণ-শক্তি-রাজ-শক্তির সহাত্তৃতিতে সঙ্গীব
হয়েছে; বেহারের সর্বশুরু নেতা, রাজেক্সপ্রসাদ কারামৃক্ত
হ'য়ে, এই শ্মশান-ক্ষেত্রে নব স্তজনের ভেরী বাদন
করেছেন। কলিকাভায় নাগ্রিক-সজ্য প্রনেতা সহ্বদম্ব
মেমর সম্ভোষ কুমারকে পুরোভাগে রেথে মৃক্তহত্ত হয়েছেন।
ভারতের বৃহৎ ও ক্ষুদ্র যেখানে যত সংস্থা ছিল, সবই
মাথা তুলে আছে দাড়িয়েছে। বিপন্ন জনের সাহায়ে ও
সেবায় আমাদের 'প্রবর্তক-স্ভেম্বর নগণ্য প্রাণটুকুও

চঞ্চল হ'য়ে সেদিন উঠেছিল; কিন্তু রাজেন্দ্রপ্রদাদ জানালেন যে সেবকের প্রয়োজন নেই, চাই টাকা, চাই কম্বল, চাউল, গম প্রভৃতি পাদ্যরে। তুর্ভাগ্যের পরিমাণ হয় না, এখানে ক্রু সাহায্যটুকু নিয়ে ক্রু হৃদয়টুকুর আত্মপ্রসাদ অভিশয় লঘু ব'লেই মনে হ'ল। সংজ্যের অবদানটুকু যথাস্থানে দিয়ে, ছুট্লুম অন্তরের আকুলতাটুকু নিয়ে পাটনায় রাজেন্দ্রপ্রসাদের সহিত সাক্ষাৎ করে', বিধাতার অভিশাপের কঠোর শাশান-দৃশ্য দেখ্তে। ঈশ্বরের আশীর্কাদ যেখানে শতদল-শোভা স্প্রী করে', তাহাও দৃষ্টি-পথে থুব কমই পড়ে, রুলেনীলা বাভংস বটে, কিন্তু

ভগবানের শুভেচ্ছা ইহার মধ্যে নিহিত থাকে— আর এমন দৃশুও প্রতিদিন ঘটে না, যুগ প্রলয়ের নিদর্শন দেখার আকাজ্জা দমন করা গেল না।

ভোরের আলো মাথায় নিয়ে গাড়ী পৌছল যথন বিহারের কোলে, তথন লাইনের পাশে চির-থাওয়া পাকা দালানগুলি দেখেই ভূকস্পনের বহব অফুভব হচ্চিল; তারপর রাড়ের মত গাড়ীথানা ছই পাশে একটা ফ্লেনের মূচ্ডেপ্ডারূপ দেখিয়ে ছুট্ল মাঠের উপর দিয়ে ভূ-ছুকরে', জামালপুরে গাড়ী থাম্তেই স্তন্তিত হলুম—প্রাটফর্মের উপর বৃহৎ অট্টালিকাগুলি যেন বজ্ঞাঘাতে চ্প হ'রেছে; কোথাও দাঁড়িয়ে আছে স্কৃষ্ট দেওয়াল, কিন্তু স্বই মুকুটহীন, কোনটীর ছাদ নাই—বিশ্বরের সীমা রইল না।

কলিকাতা থেকেই বেহারের ভ্কম্পন-সাহাধ্যসমিতির উপর একটু কড়া প্রতিবাদের হুর শুনে এইছছিলাম। সেটা তেমন কাণে নিই নাই, তৃঃখী জনের
ব্যথার রাগিণী তথন ও স্বথানি ভরিয়ে রেখেছিল। রাত্রে
আমাদের গাড়ীতে সাহেবগঞ্জ থেকে এক ব্যক্তি উঠেছিলেন, তিনি জামালপুথেই নাম্বেন; তাঁর মুথে শুন্লুম,
মুক্তেরে যে সকল সাহাধ্য-সমিতি স্থাপিত হয়েছে, তাঁরই
ভিনি একজন কর্ণধার। মেয়র সম্ভোষকুমার বস্থ মহাশয়
আজই মুক্তেরে আস্বেন; তাঁর কাছে অনেক কিছু
নিবেদন করার আছে, ভাই তাঁর সাহেবগঞ্জ থেকে
ছুটে আসা।

এথানে বিরোধ বাঙ্গালী অবাঙ্গালী নিয়ে নয়, বিরোধের মূল দলাদলী—কংগ্রেসের সঙ্গে অক্সান্ত প্রতিষ্ঠানের। মূঙ্গেরে জগৎনিং একজন প্রানিদ্ধ দেশ-কর্মী, ভল্লোক তাঁর উপর ভয়ন্তর অভিযোগ ক'রলেন—কংগ্রেস যে সেবাকর্মটাকে নিঃশেষে হাতিয়ে অন্ত সকলকে থেদিয়ে দিচ্ছে, অভিযোগের ইহাই ছিল মূল কথা। মনে হ'ল প্রবাদবাক্য—সর্কানাশের সঙ্গে পৌন মাসের যোগাযোগের কথা। ছঃথেই হৃদয় ভাঙ্গল—এই ছুদ্দিনে দলাদলীর নিশান উড়তে দেথে'।

ভল্লোকের কথায় বুঝা পেল, সভোষবাবু এই সঙ্গে



শ্য্যা-শাহিতা শ্রীমতী অনুরূপা দেবী

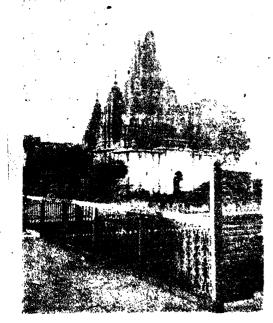
যে ঐ কলিকাত। অভিমুখী গাড়ীথানি আস্ছে, তাতেই পাটনা থেকে আস্ছেন; কিন্তু রুথা প্রতীক্ষা। গাড়ী এল, ছেড়ে গেল—সম্ভোষবাব্র সহিত সাক্ষাতের সৌভাগ্য ছাড়তে হ'ল।

গাড়ীর গতি শ্বথ হ'য়ে পড়্ল। ত্'ধারেই ধ্বংস-শুপ।
সকল টেশনেরই অফিব-গৃহগুলি জথম হয়েছে; কোন
কোনটা ইটক-স্কুপে পরিণত হয়েচে। বক্তিয়ারপুরের
ওভার-ব্রিজটীর চিহ্ন নাই। সম্চ গুলাম গৃহগুলি সবই
ভূমিসাং হয়েছে। তথনই মনে হ'ল জনবহল নগরের
ত্র্নণার কথা। দারুল উৎক্ঠায় পাটনায় গিয়ে উপস্থিত
হলুম।

and American

পাটনার রাজপথে পূর্বের মতই ছুট্ছে পুবাতন পাটনা সহর থেকে বাঁকিপুর পর্যান্ত ধূলিকাদা-মাথা যাত্রীপূর্ণ বাস্গুলি—পথে যান-বাহনাদির অভাব নাই। পথের ধারে বিপণিছেণী থড়ে-ছাওয়া ঘর অধিকার করে' বসেছে। প্রায় সব বাড়ীই জথম হয়েছে; কিন্তু পাটনা সাম্লে নিতে পার্বে অতি শীঘ্রই, কতকটা প্রকৃতিস্থ হয়েও উঠেছে।

রাত্তে কাণে পৌছল—বাঙ্গালীর দিক্ থেকে গুরুতর অভিযোগ। বিপন্ন বাঙ্গালীর প্রতি দৃষ্টির অভাবের বথা।



শাহজীর শিব-দির

শুনে স্তাই হাদয় ব্যথিষে উঠলো অসহ রপে। এসেই বেহারের বাবু রাজেলপ্রসাদকে চিঠি লিখেছিলাম— সাক্ষাং প্রসঙ্গ নিয়ে; তিনি তারপর দিনই সার্চে লাইট অফিষে দেখা করার ইক্রা জানিয়ে পত্র দিয়েছিলেন।

শীতও যেমন প্রচণ্ড, মাথার উপর প্রথর স্থাকিবণের বর্ষণও তেমনি আবার কম হচ্ছিল না। রাজেক্সপ্রসাদ বসেছিলেন—মৃক্ত আকাশের নীচে, একথানি তক্তাপ্থেষর উপর পাশেই তাঁব্ব মধ্যে অফিষের কাজ কর্ম চ'লছিল। সতীশবার ছিলেন থ্য বাস্ত পোটফলিও বগলে নিয়ে; শীপ্রকাশ, অধ্যাপক নরেক্স ঘটক প্রভৃতির সহিত দেখা-

সাক্ষাতের পর, আলাপ আরম্ভ হ'ল। রাজেক্রপ্রসাদের বিনয় ও মধুর সভাষণ তাঁর উদার অভাবের বিশিষ্ট পরিচয়।

কণায় কথায় অভিযোগের কথা উত্থাপিত হ'ল।
রাজেলপ্রদাদ কথাটা শুনে চম্কে উঠ্লেন। ডাঃ বিধান
রায়ের চিঠিতে বেটুকু জেনেছিলেন, তা খুব বড় হয়ে
উঠ্ল তাঁর সম্মৃথে, আমার কথা শুনে। সভীশবাবু
তথন বিষয়টা আরও ঘোরাল করে' ধর্লেন, তাঁর কাছে
যে সব চিঠিপজ এমেছে, সেইগুলির কথা কয়ে।
"প্রভিলিফেসিজম্" নিয়ে বিরোধের মাজা যারা বাড়ায়
তাদের অদ্রদশিতার কথা সভীশবাবু বিলক্ষণ রূপে বলে'
সোলেন; "প্রবর্তক-সজ্ম" "সফটজাণ" প্রভৃতি সংস্থায় এ
দোষ যেন স্পর্শনা কবে, এইরূপ সত্রক উপদেশও তিনি
দিলেন। আমলে দাড়াল এভিযোগের সভাতা নির্দারণ
করার প্রয়েজনীয়তা। রাজেল্রপ্রসাদ আমাকে নিরপেক্ষ
ভাবে ইহার অন্সক্ষান ক'রতে অন্সরোধ কর্লেন—মামি
রাজী গ্লুদ, দেখে তিনি বিশেষ প্রীত হলেন।

ভোরের কন্কনে শীতে হি-হি ক'রতে ক'রতে,
মহেন্দ্রবাট়ে গিয়ে ফেরি-ইনিরের উঠলুম। সম্বাহই
পরিচিত বলু মিঃ এম, এন, বস্থ। প্রথমে তাঁকে চিনি নি,
তার জন্ম ছ'কথা শুনিয়ে দিলেন। বাহিরের পরিচয়্ব
রক্ষা করা ছংসাধা হ'য়ে আছে বছদিন ধরে'। আল্ল-ক্রটি
স্বীকার কর্লুম। তারপর, কথা। তিনিও চলেছেন
মজকরপুরে বাঙ্গলী অ-ঘাঙ্গালী বিরোধের মূল অন্বেষণ
ক'রতে। রাজেন্দ্রপ্রাদ হঠাৎ কাল রাত্রে তাঁকে এই
ক্রাটুকু করার জন্ম নাকি বিশেষ অন্থ্রোধ করেছেন।
ব্যাপারটা আমার কাছে আরও ঘোরাল হ'য়ে উঠল।

দাণা পথই তাঁর সংশ্ব কথাবার্ত্তার মজ্জরপুরে
গিয়ে উপস্থিত হলুম। বেল লাইনের ছুই ধারে মাটী
কেটে জলবাশির উচ্ছাদ তথনও রুজ-লীলার পরিচয়
দিচ্ছে। বিস্তুত শক্ত-ক্ষেত্র বালুম্য। ষ্টেশনে মি: বহুর
সংশ্ব ছাড়াছ:ড়ি। দেনটাল রিলিফ ক্যাম্প থেকে স্বেছ্ছাদেবক তাঁর জন্ত অপেক্ষা ক'রছিলেন। মি: বহু যেন
একটু মপ্রস্থাতে প'ড়লেন। মধ্যাক্ষের মার্ত্তিগুদেব বেশ
নির্দিয় মূর্ত্তি ধরেছিলেন, আর রিলিফ দলের ছড়াছড়িতে

পথের ধ্লায় দিঙ্মগুল ধ্সরিত হ'য়েছিল। কোম্পানীর বাগানে তাঁবু পড়েছে অসংখ্য, আর বড় বড় অক্রে বিভিন্ন কমিটীর নাম-ঘোষণার প্রণকার্ড চক্ষু.এড়ায় না।

অমন সক্ষনাশ এ পর্যান্ত কল্পনা করি নি। সে প্রলয়-কাণ্ডের বিবরণ সকলেই পড়েছেন, নৃতন করে' দেওয়ার নেই। যতদ্র যাই কেবল ধ্বংস-স্তুপ, অট্রালিকা-শ্রেণা চূর্ণ বিচ্ব হয়ে পথের উপর পাহাড় গড়ে' তুলেছে, আর্তের হাহাকার তথনও যেন শুনা যাচ্ছিল।

আশ্রের কথা মনে ছিল না। হঠাৎ এক ব্যক্তির সাদর আহ্বান পেয়ে তাঁরই অনুসরণ ক'বলুম। মজাফরপুরের

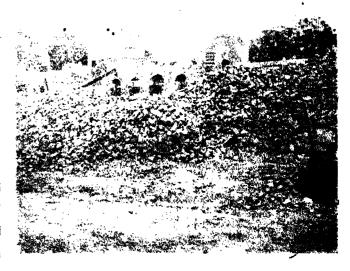
অন্তম নেতা লোক বাসন্তাবাবুর বাড়ীতেই তিনি আমাদের পৌছে দিলেন। বাসন্তাবাবু বাড়ী ছিলেন না। কিন্তু তার এক বোগ্য পুজের আতিথো আমরা অশেষ প্রাতিলাভ করেছি। এইপানেই সেট্রাল রিলিফ কমিটা প্রভৃতি অবাঙ্গালী সমিতিগুলির অনিচারের কথা বিশদ ভাবে তনে নিলাম। বাঙ্গালীর প্রতি আদৌ কেই দৃষ্টি দেয় নাই, বাঙ্গালী এই ত্যুসময়ে যে কিরূপ নিরাশ্রয় ও সহায়তার অভাবে বিপাঁয় ভাবে দিনের পর দিন কাটিয়েছে। তনে সত্যই হৃদয় তব হ'য়ে গেল। কিন্তু সব দিকের কণা না ভনে কোন ধারণা করা যুক্তিযুক্তী মনে হলনা।

আহারান্তে বেরিয়ে পড়্লাম—বিপন্ন বাঞ্চালী
পরিবারের সন্ধানে। ছর্দশার চিত্র চক্ষে দেগা যায় না।
ক্লন্তের রোষানল বেন নগর-শ্রী সম্পূর্ণ ভাবে পুড়িয়ে ছাই
করে' দিয়েছে।

যে সকল বিবরণ পাওয়া গেল, তাহাতে সংশয় মাত্র রইল না, সাহায্য-সমিতিগুলির পক্ষপাতী দৃষ্টি সম্বন্ধে। কেবল অবিচার নয়, বেহারী সাহায্য সমিতির কাছে বালালী যেয়প অসম্মানের ক্যাঘাত থেয়েছে, তাতে লজ্জা ও তৃঃখ রাধার ঠাই নাই। ক্ষুপ্ত মনেই ফিব্ছিলাম। বে সকল অভিযোগের বিবরণ সংগ্রহ হল স্বই শোনা ক্যা; ঠিক মানের নাম করে' বিবরণ দেওয়া হচ্ছিল, তাঁলের সন্ধানে একট ঘুরে এলাম। তাঁদের সঙ্গে দেখা হল

না। শেষে বিদ্ধী বাঞ্চালীর গৌরব-ম্বরূপা, কথা-সাহিত্যের রাণী শ্রীমতী অন্ত্রূপা দেবার সহিত সাক্ষাতের জন্ত অপূর্ব্ব বাবুর বাড়ী এসে উপস্থিত হলুম। আশ্চর্যের বিষয়, তাঁর হর্ম্যরাজি ভূকম্পনের আঘাতে একটুও টলে নাই, ভগবানের আশীব্বাদ যেন এইথানেই মৃত্ত হ'রে রয়েছে।

শোক-বিধুরা বিধাতার বজ যেন মাথা পেতে নিয়ে, এই মহীয়ধী নারী উত্থান-শক্তিরহিতা অবস্থায় আমার সাদর সস্থাধন জ্ঞাপন কর্লেন মনে হল, তাঁর সঙ্গে দেখা কর্তে আসা, উপস্থিত অত্যাচারই করা হয়েছে।



এই বাড়ী পড়িয়া এগারজন মারা গিলাছে

মাথায় তথনও তাঁর ব্যাণ্ডেজ বাঁধা, কিন্তু তাঁর পবিজ মধুর আলাপে একান্ত আত্মীয়তার স্পর্শে 'নিজেকেই ধ্যামনে ক'রলুম। তাঁর ব্যথার করুণ রাগিণী হৃদয়ে এখনও আলাতে আলাতে মুর্ক্তনা তোলে। তিনি জ্ঞাপন ক'রলেন তাঁর দশ বংসরের নাতিনীটার কথা— হ'জনেই আছাড় থেয়ে পড়েছিলেন ভাঙ্গনের চাপে; জ্ঞান হওয়ার পর, সেই কুস্থমকোরক স্থাধবল পবিত্র সেহের পাত্রটীকে আর দেখা যায় নাই। বড় মন্দির্জন কথায় অঞ্চবিগলিত নয়নে জানালেন—নিজের হাতে ভাকে তিনি গ'ড়ে তুলেছিলেন, আর সে দিন সে তার অমিয় নিছানি কণ্ঠে শ্রেষ সঙ্গাত

শুনিয়ে গেছে। নিষ্ঠর বিধাতা! তাঁর কণায় আমার চক্ষ্ ও ক্লব হ'য়ে পড়েছিল।

এইখানেই জাতীঃতার মহিমা-সঙ্গীত গুণ গুণ করে'
মর্ম জামার অভিষক্ত করে' দিলে। বাদাবাদির কথাট।
সন্তবতঃ তাঁর কাণে এসে পৌছেছিল, তিনিই আমায়
বিশেষ ক'রে ব'লে দিলেন, এখানে যে "কল্যাণ সত্য"
গড়ে' উঠেছে, তা বাঙ্গালীদের জন্ম, উহা কংগ্রেসের
কাজের প্রতিবাদ নয়; সেবার প্রেরণা নিয়ে যারা এমেছিল, ভার কাছে, তিনি দিয়েছেন, তাঁর নামটুকুর আশ্রয়। দেশের
বর্তমান কাজ যেন রাজেলপ্রসাদের বিক্লছে না যায়,



এই ভগ্ন গৃহ-স্তৃপের নীচে দাতজন দমাধিত হইয়াছে

অতিবড় ছদিনে ভূলক্রটি আজ বড় করে' দেখার সময় নয়, বিশেষ ক'রে তিনি কাতর কঠে আমায় বার বার জানালেন—বিরোধের স্থরে যেন দেশের মর্মা ছলোহীন না হয়। তাঁর কাছ থেকে বিদায় নিয়ে পুরাণী বাজারের শাশান-দৃশ্য, ভগ্রচ্ডা দেবমন্দির এবং কয়েকটী বাড়ীতে সমস্ত পরিবার সমাধিস্থ হয়েছে, সেইখানে দাড়িয়ে কয়েক ফোঁটা অশ্রু পরলোকগত আত্মার জন্ম নিবেদন করে' ফিরে এলুম কোন্সানীর বাগানে। তথন সম্ধার অফুট অম্বকার চারিদিকে ঘনিয়ে আদ্ছে, সকলের অলক্ষ্যে প্রতিষ্ঠানগুলির কর্মাচঞ্চল মূর্ত্তি লক্ষ্য করে' স্বজ্ঞাতিপ্রীতির উৎসাহে প্রাণে নৃত্ন বল সঞ্চার করে। ফিরে এলুম দেন্টাল

রিলিক ক্যাম্পের কর্মকেতে। কথা ছিল, মৃজকরপুরের সেণ্টাল রিলিফ কমিটীর কর্মকর্তা শ্রীযুক্ত রামদয়াল্র সহিত আলাপ করে' আমার অভিজ্ঞতার পরিচয় দিয়ে য়াবো। কিন্তু হঠাৎ তিনি সীতামারির দিকে চলে' যাওয়য় তা আর ঘটে' উঠ্ল না। তথন মি: এস, এন বস্থও তাঁর কার্যা শেষ করে' ফিরেছেন। উভয়ের সমবেত ক্ষেত্রেই মৃজাফরপুরের বালালী অবালালী নিয়ে যে অভিযোগের ক্রর উঠেছিল, বাঁদের নাম উল্লেখ করে' অভিযোগের ক্রর উঠেছিল, বাঁদের নাম উল্লেখ করে' অভিযোগের সত্তা জ্ঞাপন করা হয়েছিল, তাঁদের সাক্ষাৎ পেল্ম এইখানেই। এবং এই রহস্তের মর্ম-ত্রার খুলে গেল

ইংলের সহিত পরিচয়ে। অকশ্বাৎ বিপন্ন
অবস্থায় বাঙ্গালী যে কেন সহায়তা বঞ্চিত
হয়েছিল, তার নিগুঢ় কারণ জেনে আমার চিত্ত
হস্ত হ'ল, সে কথা আমি দেশবাসীকে
জানিয়েছি।

আদল কথা, আজ বাংলায় উছিয়ার যে

অবস্থা ও পরিচয়, বাঞ্চালীর বিহারে ভবিষ্যতে

শেই তৃদ্দিবার পরিচয় চোথে পড়েছে, আজ নয়

থেদিন বিহারীর কঠে উচ্চারিত হয়েছে 'বিহার

বিহারীদের জন্তা'। বাঞ্চালী ইংরাজ-রাজ্জের
গোড়া হ'তে তাদের প্রতিভা ও শক্তি দিয়ে

মপুইংরাজ-রাজ্যের ভিত্তি দৃঢ় করে নাই, ভিন্ন

প্রদেশবাদীর চ্কে আলোর কাজল পরিয়ে

দিয়েছে, শিক্ষা-সম্পদ্লাভের অধিকারী করে'

ত্নেছে। বাঙ্গালীর প্রয়োজন ফুরিয়েছে—প্রবাস-তৃঃপ তাদের হুথের ছিল নতি ও স্ততির অবদানে, আজ বিহারবাসী নিজের পায়ে তর দিয়ে দাঁড়াতে চায়, বাঙ্গালী আজ তাদের মাথার বোঝা, সে বোঝা অপসারিত না হ'লে তাদের আআশক্তির অভিব্যক্তি যেন স্বছল হয় না। বাঙ্গালী করেছে চাকুরী, মান্তারী, গড়ে' তুলেছে প্রবাসে ইটের উপর ইট সাজিয়ে ঘর-বাড়ী, ভিয় প্রদেশ-বাসী বলে' ভাষা-পার্থক্যে, আচার-পার্থক্যে জভিয় হাদেরের পরিচয় রাথে নি। আজ চাকুরী যায়, বিহারকাসীর উপর মান্তারী করারও অধিকার এক প্রকার নাই বল্লেভ অত্যক্তি হয় না। আজ তারা সভাই বিপয়—নিজ বাস **ষাজ তাটেদর বিশ্বতির_্অন্ধকারে বিহারের বান্ধালী অকস্মাৎ** বিধাতার ; বজে দিশাহারা। শেষ সমল বাস্তভিটাটুকুর মায়া-পর্যান্ত ছাড়তে গিয়ে তাদের সমস্তব্যানি অভিসম্পাত পড়েছে গিয়ে বিহারবাদীর উপর। ইহার উপর এই ঘোরতর তৃদ্দিনে মাড়োয়ারীর প্রথম দৃষ্টি পড়েছিল चलावणः रे भारकाशातीत मिरक, विहातीत मृष्टि विहातीत সন্ধানই করেছিল; বাঞ্গালী প্রবাদে এই অবস্থায় কয়েকদিন निष्कतनत व्यवसाय मतन करते वार्थिक स्टाइकिन निमाक्यकरण ; কিন্তু স্বভাববশত: নিজ নিজ দেশবাসীর প্রতি যে স্বেহ

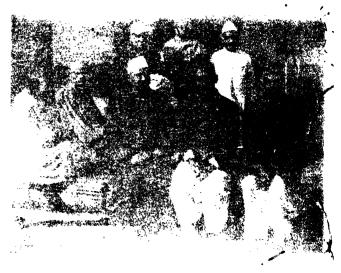
ছু:ছের মাঝে আর ভেদ রাথেনি। প্রায় ৩০০ वाकालीत मस्या (य करमक घत वाङाली আশ্রহীন, একান্ত অভাবের মধ্যে অতিকটে मिन याथन कर्ज्**डिल, ভाর। কোন मा**शाया-সমিতির কাছে একান্ত রিক্ত হক্তে ফিরে নি। বরং এ অবস্থায় যেটুকু সহায়তা পেলে তাদের স্থবিধা হয়, তদপেকা প্রচুর সাহাঘ্ট তারা (भरबरहा

গৃহ-নিশাণকল্পে সাহায্য-সমিতির যে সমল ভাহার পূরণ কালে বাঞ্চালীর অভিযোগও যে উপেক্ষিত হবে না, এই প্রতিশ্রুতি কোন ব্যক্তির নয় মানবত্বের, এবং এই মানবত্বের গৌরবরক্ষায় দেশের যোগ্য কর্ণধার অক্ষম নন

এবং তাঁহাকে ইহার জন্ত অযোগ্য মনে করাও আমাদের সঙ্কীর্ণ দৃষ্টির পরিচয়।

পাটনায় ফিঙে এনে রাজেলপ্রসাদের দঙ্গে যেটুক্ পরিচয় হ'ল তাতে আমি সাস্থনাই পেয়েছি, বাঙ্গালা ও বিহারবাসীর সঙ্গে জীবনকেতে যে ছন্দ্ ও সংঘ্য চলেছে জাভির এই ছ্রভাগ্যের দিনে সেরূপ হওয়ার 🕶 🛋। করা যায় না। এই হেতু ভূকম্পনের সাহায্য-**ক্ষেত্রের থ্রেভি যে ব**ক্ত কটাক্ষ কর। হয়েছিল তার मृत्म चारित मेछा नाहे, এ विषय जागि निःमः गर ৰলৈ'ই দেশবাদীর কাছে আমার নিবেদন জ্ঞাপন **ক্ষরেছি।**

অতঃপর যে সকল জনপদ ধ্বংসলীলার কেন্দ্র-স্বরূপ কলাকার মৃত্তিতে পরিণত হয়েছে, জানি না দেই সকল ক্ষেত্রে পতিত বিদ্ধন্ত অট্টালিকা**শ্রেণীর** পুনর্গঠনে ছদ্ধিনের প্রতিকার হবে কি না। বাঙ্গালীর প্রবাদ-ছঃখের মাত্রা এই বছদিনের সম্পদ্রূপ স্থর্মা অট্টালিকাগুলি চর্ণ বিচুর্ণ হওয়ায় এবং বিহারে রাজ্বরকারে পূর্বের তায় চাকুরী পেশায় সৌভাগ্য উদয়ের সম্ভাবনা না থাকায়, বাঙ্গালীর চঞ্চে সত্যই অন্ধকার ঘনি য় এসেছে। বিহারবাদীর ও প্রীতি তার সীমা অতিক্রম করে'ই মানব হৃদয়ের উদায়া, জন্ম এই হেতু তাহাদের এই খাশানক্ষেত্রগুলিকে নিম্মাণের



জীনুক্ত রাজেক্সপ্রদাদ, শীমতিলাল রায়, শীপ্রকাশম ও বিলিফ ক'মটীর অস্তান্ত ক্রিঞ্চ

তার্থে পরিণত কর্তে হবে। কিন্তু বাঙালীর প্রবাদে আর কোন আশা নাই। আমরা মনে করি, বালালীর প্রতিভা ও কর্মণক্তি স্বাথসিদ্ধির সঙ্গে পশ্চাদ্বতী বছ প্রদেশবাদীকে অতীতে মাস্থ করে' তুলেছে; আজ স্বাৰ্থ-সিদ্ধির স্থ্যোগ হারিয়ে ভাদের এথনো দাঁড়িয়ে থাকতে হবে ইহাদেরই পশ্চাতে। ट्य जारमत वस्त्र मान मिवात चारह, याहा लोकिक শিকা ও অধ-প্রবৃত্তি জাগ্রত করা অপেকা শ্রেষঃ, তাশ্ই দিতে। আজ প্রবাদা বাশলীকে শত সহত্র প্রকার অপমান, লাহ্বন। ও দারিজ্যের ক্ষাবাত সহু করে' বদেশবাসার, কাণের কাছে চাৎকার করে' শুনাতে হবে সেই অমৃত্যম বাণী—যা এই মুগে নবদীপ, হালিসহর, দক্ষিণেশরে প্রচারিত হয়েছে। আজ বাঙ্গালীকেই উত্তর দিতে হবে, খেদিন বিহারবাসীর কঠে প্রশ্ন উঠ্বে 'ততঃ কিমৃ?" নিঃস্বার্থ নিজাম-চিত্ত প্রবাসী বাঙ্গালী হেঁকে বলবে—

শৃণস্ত বিখে অমৃতক্ত পূক্তা
আ থে ধামানি দিব্যানি তস্তুঃ
বাঙ্গালীই ভারত-জাতির কর্ণে অমৃত ঋক্-মন্ত্র গ্রাদানের
অধিকার পেণ্ডেছে। এই মিশন তাকে অতঃপর কঠোর
তপস্থার ভিতর দিয়েই সিদ্ধ ক'রতে হবে।

যবনিকা

(উপস্থাস)

ত্রীপ্রেমেজ মিত্র

(পূর্বরপ্রকাশিতের পর)

ত্তি বিশ্ব কর। দারবাক হইতে প্রথম যে পত্র আসিরী ছিল তাহার উত্তর সে নানা কারণে অবশু দিতে পারে নাই। কিন্তু তাহার পরের চিঠিওলির জ্বাব সেইছো করিয়া দেয় নাই এমন নয়। দিবার কথা তাহার মনে হয় নাই। তাহার জীবন আবার বুঝি ছিধা-চিত্তে পরের আত্তি আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। পথ শুরু যে সেঠিক করিবার বাহিল পর্যন্ত তোহার নাই। তাহার জ্বত্তি না তাহার অভরে আবার আলোড়ন স্কুক হইয়াছে। স্কুক হইয়াছে গভীর গোলময়

প্রথম চিঠির উত্তরে সে কি লিখিবে ভাবিয়া না পাইয়াই নীরব ছিল। এই পরিবারটির জীবন হইডে দে নিজেকে বিলুপ্ত করিতে চায়। কিন্তু তাহার কারণ ত আর দেখুলিয়া লিখিতে পারে না। মার চিঠির মধ্যে ব্যাকুলতা ও ষে ভয় স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে, তাহা দ্র করিবার জন্ম গোটাকতক মিথ্যা কথা বানাইয়া লিখিতেও ভাহার ইচ্ছা হয় নাই। দে তাই নীরব থাকাই শ্রেয়ঃ ব্রিয়াছিল।

স্থেতি কানে যে নিজেকে বিল্পু কৈরিতে চাযিলেও এই পরিবারটির সৃহিত সমস্ত সমস্ত সমস্ত সমস্ত সমস্ত সমস্ত সংক

সম্ভব নয়। করিলে কল্যাণের পরিবর্তে এই পরিবারটির সমূহ ক্ষতিই করা হইবে। তাহারা প্রদ্যোতের উপরই নিভর করিয়া আছে। সে অকস্মাথ নিজেকে সরাইয়া লইয়া ইহাদের অকুলে ভাসাইয়া দিতে পারে না। তাই সে ঠিক করিয়াছিল, দূর হইতে সে ইহাদের সাহায্যের ক্রটি করিবেন না। কিন্তু ঘনিষ্ঠতা আর নয়। আর যে ইহাদের জীবনে নিজের সম্ভভ ছায়া জোর করিয়া ফেলিবে না।

সেই সংলই প্রচ্যেৎ অটুট রাখিতে চাহিয়াচিলেন।
কোন তুর্বল মূহুর্তে সে যেন আবার নিজেকে ধরা না দিয়া
কোন, দিন আবার যেন সে ইহাদের জীবনের সঙ্গে
নিজেকে না জড়ায় ইহার জন্মই সে ছিল সাবধান।
তাহার জীবন শুন্ম হইয়া সিয়াছে। তা থাক। তাহার
জীবনের ক্ষতিপূরণ সে আর কাহারও দারা করাইবে না।
নিজের জীবনের অভিশাপ সে একাই বহন করিবে।
সেই জন্মই সে চিঠি দেয় নাই ঠিক করিয়াছিল, নিভাস্থ
প্রয়োজনে ছাড়া আর সে কোনপ্রকার সংযোগ রাখিবে না।
এতদিনের গাঢ় অন্তর্গতার পর তাহা এবটু দৃষ্টি কটু হয়
হোক। তাহাতে যদি সকলে একটু পীড়া অন্তব্ করে, তাহা
হইলেও উপায় নাই। ভাবী কল্যাণের জন্ম এটুকু আঘাত

দিতেই হবে। কিছুদিন বাদে এ আধাতও হয়ত আর লাগিবেনা। এই পরিবারটির ভিতর বাহির হইতে যে ভাসিয়া আসিমাছিল আবার সে ভাসিয়া যাইবে। কোন দাগ কোথাও হয়ত আর থাকিবে না।

এ চিন্তা অবশ্য ক্থকর নয়। তাহার সমন্ত অন্তরকে উত্তপ্ত মক্রবাত্যায় দগ্ধ করিয়া যায়, তাহার জীবনের সমন্ত অন্তর্ট আশা ও কামনাকে দেয় নির্মাণ করিয়া। চারিদিকে তাহার অন্তহীন মক্ষ-বিন্তার, সেখানে কোনও দিন কোনও শামলতার সন্তাবনা আর নাই। তব্ নিক্ষা প্রতিবাদ সে করিবে না। এই জীবনকেই তাহাকে গ্রহণ করিতে হইবে অন্তান মুগে।

এই সম্বন্ধেই প্রদ্যাং অটল ছিল, এমন সম্বে অভ্ত একটি ঘটনা ঘটনা গেল। ঘটনা সামান্তই, কিন্তু ভাহাতেই প্রদ্যোতের মরুব্লার জ্ঞাও আলোড়িত হইয়া উঠিল।

প্রাক্তে পারে না। অসহ মনে হয় ঘরের বন্ধন, অসহ মনে হয় মান্ত্রের সঙ্গ। ভাহাদের সাধারণ নিভানৈমিত্তিক কথা বার্ত্তায় সে বেন ইাফাইটা উঠে। শুনু ভাই নম—সে সমস্ত কথাবার্ত্তা ভাহাকে কোথায় যেন নিছুরভাবে স্ক্র স্ঠিন্থ বিদ্ধ করে। যে নির্বিকার নিলিপ্রভাকে অনেক কন্তে আয়ত করিতে হয়, ভাহা এই তুচ্চ কথার আঘাতে একেবারে ভালিয়া চুরমার ইইয়া যায়।

ভাহাদের অবশ্য দোষ নাই। তাহারা সাধারণ স্বাভাবিক মানুষ। সংসার ও জীবনের মধ্যে মগ্ন হইয়া আছে। প্রদ্যোৎকে সহজ্ব ভাবেই ভাহারা হয়ত জিজ্ঞাসা করে—''কি মশাই! এবারেও বাড়ী যাবেন না নাকি! ঝগড়া টগড়া করে' আসেন নি ত! ছইটো ব্বিবার কামাই!

প্রদ্যোৎকে একটু হাসিয়া উত্তর দিতেই হয়—"না, বড় মৃদ্ধিল হয়েছে। পরীক্ষার সময়, ছেলেদের রবিবারত পড়াতে হচ্ছে। কথন যাই বলুন।"

 নয় যেন। আমি হলে রবিবায়ে মশাই এমন পড়ান জড়িয়ে দিতাম, যে ছেলে হপ্তার পড়া থেত ভূলে।"

প্রদ্যোৎ একটু হাদিয়া সে প্রদক্ষ এড়াইয়া **যায়।**ভাহার পর এক সময়ে বাহির হইয়া পড়ে। **আক্রকাল সে**এমনি করিয়াই বাহিরেই অনেকক্ষণ কাটায়। এমনি করিয়া
নিজের কাছ হইতে যেন পলায়ন করিতে চেটা করে।
রাভায়-রাভায় সে অকারণে বহুক্ষণ পর্যন্ত ঘুরিয়া বেড়ায়!
অনেক রাত্রে ক্লান্ত হইয়া বাড়ী কেরে। কাহারও সকে
দেখা যেন ভাহার না হয়, নিজের অশান্ত মনের
সঙ্গে ও নয়।

এমনি পথে পথেই ১স সেদিন ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল।
সন্ধ্যা হইয় আসিয়াছে। আকাশের আলো মান হইয়ছে,
নগবের আলো উজ্জন হইয়া উঠিতে পারে নাই, কেমন
একটা ক্রান্তিতে সমস্ত নগর বেন আক্রয়। হঠাৎ একটি
লোকের সঙ্গে ভাহার ধাকা লাগিয়া গেল। লোকটা
একট্ অপ্রসমন্থেই ফিরিয়া ভাকাইয়াছিল; কিন্তু পর
মূহতেই ভাহার মৃথ উজ্জন হইয়া উঠিল। খপ্ ক্রিয়া
প্রদ্যাতের হাতটা ধরিয়া ফেলিয়া উত্তেজিভভাবে সে
বলিল—"বাঃ বেশ লোক দাদা ভূমি।"

প্রদ্যোৎ তথনও বিম্চভাবে দাঁড়াইয়া আছে। লোকটি সম্পূর্ণ অপরিচিত। তাহার জগতে ইহাব ছান কোথাও নাই।

লোকটা নিজে হইতেই আবার বলিল, "কত দি । এসেছ শুনি! এসে একবার দেখাও করনি! এমনিই হয় বটে। কাজ ফুরালেই সব শেষ।"

প্রদ্যাৎ তবু ও কোন উত্তর দিতে, পারিল না। কি
উত্তর সে দিবে! এতক্ষণে ঘটনাটির ভয়ন্ধর অর্থ তাহার
কাছে অবগ প্রতিভাত হইয়াছে। সে ব্রিয়াছে
এতদিনে অকক্ষাৎ তাহার অভীত বিশ্বত জীবন হইতে
আসিয়াছে একটুথানি করাঘাত। কিন্তু তবু যবনিকা
উঠিল না। প্রদ্যোৎ তাহার মনে কোণাও এ লোকটির
পরিচয় পুঁজিয়া পাইল না। কোন হত্তে ইহার সহিত
ইহার সহিত তাহার আলাপ, অতীত জীবনে কি পথ
সম্বদ্ধ তাহার সহিত ছিল কিছুই সে জানে না। নীরৰ
থাকা ছাড়া তাহার আর উপায় কি!

লোকটা বলিয়াই চলিল—"এক মাঘে শীত যায় না দাদা, আবার কিন্তু দরকার হবে! তা এখন উঠেছ কোথায়? আচ্চা থাক দরকার নেই। ওসব থপর তেথার কাছে চাওয়াই ভূল। কিন্তু একদিন দেখা করবে ত? তোমারও লাভ বই লোকসান নেই। ই্যা আসল কথা বলি আগে, আমি এখন সে সান্তনা বদলেছি। ওইত আমার দোকান। ই্যা একটা দোকানই খুলে বসেছি দাদা, বাহিরের একটা ভড়ং চাই। দোকানে লোহালক্তের সব জিনিষ পাবে।"

একবার চোথ টিপিয়া একট ইসার। করিয়া লোকট। আবার বলিল,—"লোহালকড়ের দরকার থাকে ত ভূলোনা যেন! কেমন আসবে ত।"

্ 'আস্ব!' বলিয়া কোনরকমে প্রদ্যোৎ তাহার্গু হাত 📝 ভাইয়া এবার অগ্রসর হইয়া গেল। তাহাকে এড়াইয়া যাইবার ত ব্যস্ততা তাহার কেন সে নিজেই জানে না। এই দিনে বিশ্বত-জীবনের সঙ্গে বর্ত্তমানের একটিমাত্র সেতৃ কৈ খুজিয়া পাইয়াছে সামায় একটু হত্ৰ, বাহা ধরিয়া হয়ত সে আমার লুপ্ত জগংকে আবিদার করিতে পারে। সেই স্ত্রেকেই সে অবহেলা করিতে চায়! কেন! এ ্ত্ত্তে অহুসরণ করার ব্যাকুলতা দূরে থাক—ভাহার ৺ক্তিজুই তাহাকে কেন এমন বিচলিত শঙ্কিত করিয়া क्लियाहि। अमारं निष्कत भाग व्यव त्कान छेडत /বাঘ না া বিশ্ব ভয় যে তাহার হইয়াছে, একথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। বিশ্বতির যবনিকার পারে কি আছে দে জানে না; কিন্তু আর যেন একটু উঁকি মারার সাহস প্রান্ত তাহার নাই, ইচ্ছা নয়। তাহার স্যচেতন মন হইতে কোন সভক্ষাণী ধেন ভাহাকে আড়ষ্ট করিয়া রাথিয়াছে। যবনিকা এপারে কোন আক্ষণ তাহার আর নাই, নাই কোন শান্তি-এপারে ওরু মরুপুলার শৃত্তা; কিছ ভবু ওপারে সে বাইতে চায় ন।। মনের গৃঢ় কোন ছুর্বোধ প্রেরণাই ভাহাকে বাধা দিতেছে।

লোকটার কথা সে ভুলিতে চেটা করে। যেটুকু সে দেখিয়াছে, যেটুকু পরিচয় সে পাইয়াছে, তাহাতে আনন্দে শ্বংণ করিয়া রাখিবার মত ব্যক্তি সে নয়। এরকম লোকের সহিত কেন ভাহার পরিচয় ছিল, তাহাই সে

বুরিতে পারে না। ওধু পরিচয়ও নয়, বিশে, ভাবে তাহাদের যে যোগ ছিল, একথাও গোকটির কথায় স্পষ্ট ২ইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু কেমন করির জাহা<mark>্সন্তব</mark> ? শুধু বাহিরের চেহারা দিয়া হয়ত মাত্রকে বিচার করা উচিত নয়; কিন্তু তবুলোকটির সংস্পর্ণে মন যে আপনা হইতে সৃক্ষ্ চিক্ত হইয়া আদে একথাত আর মিথ্যা নয়। তাহার মনও চেহারার ভঙ্গীতে, কথার কোন অন্ধকার-প্রিল জীবনের ছায়া যেন আছে। সাধারণ মাহুষের মত সহজভাবে সে যে জীবন-যাপন করে না, এ সন্দেহ ভাহাকে पिशिटल हे वृति मन इहेट जुत कथा यात्र ना। (यथादन জীবনের রৌডে।জ্জন পথ কৃটিনভাবে স্বড়ঙ্গের অন্ধকারে নামিয়া গিয়াছে, যেথানে সমস্ত সভ্য বিক্লভ, সমস্ত স্বাভাবিক আশা আনন্দ অধিক, সেই অন্ধকার-জগতের ছায়া লোকটির দর্লাঙ্গে। এরকম লোকের দহিত ভাহার জীবন কেমন করিয়া ভাড়াইয়া যাওয়া একটু বিশায়কর ছিল। কিন্তু যেমন করিয়াই বাড়াই**য়া যাক, সে কথা** ব্ঝি বিশ্বত হওয়াই ভাল।

ভুলিতে চেষ্টা করিলেই কিন্তু ভোলা থায় না।
প্রাদ্যাতের সম্ভ মনের উপায় গাঢ় ছায়া ফেলিয়া এই
ঘটনাটুকু জাগিয়া থাকে। কিছুতেই তাহার শান্তি নাই,
কিছুতেই ইহাকে অবহেলা করিবার উপায় নাই। প্রতি
মূহর্ত্ত সে ঘটনা থেন তাহাকে ভয়ন্বর রহস্তময় ইঞ্চিত
করিতে থাকে। মনের ক্লম প্রকোষ্ঠে কোথায় যেন আছে
অন্ধকার গুপ্তদার। এখনই তাহা খুলিয়া ঘাইতে পারে,
দেখা দিতে পারে আবরণ-মূক্ত লুপ্তজীবন। কিন্তু
প্রদােতের যেন তাহাতেই ভয়। অর্থহীন গভীর ভয়।
একদিন সে ঘবনিকার এপারে দাঁড়াইয়া হতাশভাবে
তাহা অপসারিত করিবার চেষ্টা করিয়াছে, আজ যেন সে
প্রাণ্ণণে সেই ঘবনিকা টানিয়া রাখিতে হয়, ছই জীবনের
নাঝে যে সেতৃ অক্সাৎ দেখা দিয়াছে কোনমতে তাহাকে
চায় ভুলিয়া থাকিতে; ভুলিতে না পারিয়াই তাহার
আপভির আর সীমা নাই।

প্রদ্যোতের মনের ভিতর তাই চলিয়াছে ভয়ক্কর আলোড়ন। আকাশের উপর ঘন মেদের গভীর আর্বণ্ ছিল প্রসারিত। ুসেই মেঘ-লোকেই যেন অন্থির হইরা উঠিয়াতে নেথানে হক হইয়াছে সংঘর্ষ আর চঞ্চলতা।
এ বুঝি অপুনারণেরই চুর্ব স্থচনা।

প্রতি সুকৃতি প্রদ্যোৎ উদিগ্ন হইয়া থাকে। কোন
দিক্ দিয়া কখন যে বার খুলিয়া যাইবে, কে জানে! কে
জানে, বিলুপ্ত জীবনের কোন স্বত্ত হঠাৎ কোথা হইতে
বাহির হইয়া পভিবে।

সম্ভবতঃ, এই উদ্বেশের জন্ম রাত্রে সে ক্ষেক্তিন অন্ত্রুত সব স্থপ দেখিতেছে। হয়ত এ সমৃত্র অর্থহীন স্থপনাত্র। হয়ত এগুলি তাহার গত জীবনের ছিল্ল নানা অংশ মনের গভীর অন্ধ্রুকার কক্ষ হইতে অক্স্মাৎ থেয়ালী হাওয়ায় • ভাসিয়া আসিয়াছে। কিন্তু এসব স্থপ প্রদ্যোথকে আরও শন্ধিত করিয়াই তোলে। নিজের যে পরিচয় সে অধিকাংশ সময়ে এই স্থপ্নের ভিতর পায়, সত্য হইলে তাহা প্রীতিকর কোন দিক্ দিয়াই নয়।

ক্রমশঃ এই ছন্ত্ব তাহার অসহ হইয়া উঠিল।
নিজের উপর এমন বিনিজ্ঞ ভাবে পাহারা আর বৃঝি
দেওয়া য়য় না। সারাদিন এমন আত্ত্ব ও অস্বস্তির
মধ্যে জীবন-য়াপন করার চেয়ে ছঃথের বৃঝা আর কিছু
নাই। তাহার চায়ে এ অশান্তি বৃঝি একেবারে শেয়
করিয়া দেওয়াই ভাল। নিজেকে পুনরাবিদ্ধার করিবার
আঘাত যত বড়ই হোক, এই অনিশ্চয়তার অশান্তি হইতে
সেত মৃক্তি পাইবে। এখন প্রতি মৃহুর্ত্তে একটি ঘটনা
ভাহাকে অন্থির করিয়া তুলিতেছে। কেবলই তাহার
মনে পড়িতেছে, এই সহরেরই ভিতর একটি লোক তাহার
বিল্প্ত অতীতের স্ত্র লইয়া অপেক্ষা করিয়া আছে। এথ
কোন সময়ে তাহার সহিত্ত আবার দেখা হইয়া য়াইতে
পারে। আর তাহাকে বাহিবে এড়ান হয়ত সম্ভব; কৃয়্ত
ভিতরে তাহার ভয়য়র ইঞ্জিত কিছুতেই যে উপেক্ষা
করিয়া থাকা যায় না।

প্রভোৎ শেষ পর্যন্ত ঠিক করিল, সে যাইবে। যবনিকা ছলিয়া উঠিয়াছে। একবার অপসারিত হইলে কি যে সে দেখিবে তাহা সে জানে না; হয়ত তাহা নিজের অপ্রতাশিত ভয়ত্বর একরূপ, হয়ত আর কিছু, কিন্তু তাহা না জানিয়াও তাহার আর শান্তি নাই।

জগতেও এই অম্বন্ধি সইয়াসে আর যেন বাস করিতে পারিতেছে না।

লোকটি তাহার দোকানের অবস্থান জানাইয়াই

দিয়াছিল। একদিন বিকালে প্রভোৎ দেগানে গিয়া
হাজির হইল। পথে আসিতে আসিতে সমস্ত কথা সে
ভাবিয়া রাখিয়াছে। ধরা দিলে তাহার চলিবে না
অতীত যে তাহার শ্বতি হইতে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে,
একথা সে জানাইতে চাহে না। তাহাকে ধরা না দিয়াই
নিজের পরিচয় জানিয়া লইতে হইবে। অপবের কথা
হইতে সমস্ত ইঞ্জিত সংগ্রহ করিয়া নিজের বিশ্বত জীবনী
খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে।

কিন্তু সৌভাগ্য বা তৃর্ভাগ্যবশতঃ দেখা তাহার হইল
না। দোকানের কাছে গিয়া প্রভোতের মনে পড়িল্
লোকটির নাম সে জানে না। নাম জানিবার স্থবিধা
সেদিন হয় নাই। দোকানের ভিতর সামান্ত কিছু
কিনিবার ভূতায় সে প্রবেশ করিয়াছিল; কিন্তু লোকটিকে
দেখানে না দেখিতে পাইয়া সে যেন আশস্ত হইল।
নিজের মনকে শাস্ত করিবার জন্ত তব্ আরও কিছু
প্রয়োজন ছিল। প্রভোৎ অনিচ্ছা সত্তেও জিজ্ঞানা করিল,
—"এ দোকানের মালিকের সঙ্গে একটু দরকার ছিল।
কখন পাওয়া যাবে বল্তে পারেন।"

ছোট একটি ভক্তপোষের উপর সামনে একটি কাঠের বাক্স লইয়া স্থলকায় একটি ভদ্রলোক বসিয়াছিলেন ।
তিনি ঈষং জুকুঞ্চিত করিয়া বলিলেন—''মালিকের সঙ্গে কি দরকার! আপনার কি চাই বলুন না।"

প্রভোৎ একটু অপ্রস্তত হইয়া বলিল—"আমার মালিকের সঙ্গেই দরকার!

"আমিই মালিক!" বলিয়া লোকটা এবার অত্যন্ত সন্দিশ্বভাবে প্রত্যোৎকে যেন আপাদমন্তক পর্যাবেক্ষণ করিয়া লইল।

সে দৃষ্টিতে প্রভোতের অত্যন্ত সক্ষৃতিত হইবারই কথা।
কিন্তু অক্সাৎ তাহার মন কি কারণে তথন যেন অত্যন্ত
হাল্কা হইয়া গিয়াছে। এ দৃষ্টি সে লক্ষ্যই করিল না।
দোকানের মালিককে বিমৃত করিয়া দিয়া সে একবার শুধু

সবিস্থয়ে বলিল—"আপনিই মালিক।" তাহার পর অসকোচে সেধান হইতে বাহির হইয়া আদিল।

বাহিরে আসিয়া তাহার মনে হইল, হঠাৎ যেন তাহার মনের তুঃসহ গুমোট কাটিয়া গিয়াছে। সে মুক্ত। অতীতের ভয়ক্কর ছায়া তাহার প্রত্যেক মুহূর্ত্তকে অন্সরণ ক্রিতেছে ভাবিয়া এতদিন বুঝি সে বুথাই ভয় পাইয়াছে। সতাই, সামাত্র একটা রাস্তার লোকের কথা হইতে এতথানি কল্পনা করিয়া লইবারই তাহার কি কারণ ছিল ! . রাস্তার কত লোককে ভূল করিয়াত পরিচিত বলিয়া মনে হয়। লোকটারও যে ভুল হয় নাই, ভাহা কে বলিতে পারে! নোকটা মিথ্যা ঠিকনা দিঘা নিজের ∮বৈক্ষে অবিশ্বন্ততার প্রমাণ ত নিজেই রাথিয়া গিয়াছে। হয়ত লোকটার সহিত তাহার জীবনের কোর্নও যোগ িকোথাও নাই। ভাহার অতীত জীবনের ধারা পৃথক্। হয়ত তাহার অতীত জাবন সতাই সমস্ত চিহু লইয়া क্ष্রিকেবারেই বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। আর কোনদিন তীহার ছিল্ল হত্ত বর্ত্তমানের ভিতর দেখা দিয়া বিপর্যায়ের সৃষ্টি করিবে না।

এই কয়দিনের ছণ্ডিস্তার পাষাণ ভার হইতে মুক্ত হুইয়া প্রভোৎ আজ প্রথম অনেকদিন বাদে সন্ধ্যা হইতেই ন্যোগ ফিরিয়া গেল। কিন্তু দেখানেও তাহার জন্ম আর এক বিস্ময় যে অপেক্ষা করিয়া আছে, কে জানিত। সিঁড়ি দিয়া নিজেশ্বিয়ার উঠিতে উঠিতে সে উপর হুইতে উল্লিচ্ড শাগ্রহ চীৎকার শুনিল—"রাভাদা।"

আশ্চর্যা ব্যাপার ! বিমল সেই স্থান্ত দারবাক হইতে একলা থোঁজ করিয়া এই মেসে আসিয়াছে রাঙাদার জন্ম ! আশ্দর্যা হইয়াছে সব চেমে বেশী ব্ঝি বিমল নিজে। এ কল্পনাতীত কীর্ত্তি তাই উচ্চৈঃস্বরে সমস্ত পৃথিবীতে রাষ্ট্র করিতে দেওয়া তাহার পক্ষে অন্যায় নয়।

প্রছোতের সিঁড়িটুকু উঠিবার অপেক্ষা না রাখিয়া বিমল ভাড়াতাড়ি নামিয়া মাঝ-পথেই তাহাকে জড়াইয়া ধরিল। তাহার পরই ক্ষম হইল তাহার ভ্রমণ-কাহিনী। কিন্তু অধু ভ্রমণ-কাহিনী সে নয়, এডদিনে রাঙাদার জভাবে অনেক কথা তাহার মনে জমা হইয়া আছে। বাড়ী হইতে আরও অনেক কথা রাঙাদাকে জানাইগাঁর ভার লইয়া সে আসিগছে। এই সমস্ত কথাই এক সঙ্গে জড়াইয়া গিয়া ভ্রমণ-কাহিনীকে একটু জটিল ও বিচিত্র করিয়া তুলিল।

প্রতোৎ প্রথম বিশ্বয়ের ধাক। দামলাইবার পুর্বেই
অনেক কিছু বিমল বলিয়া ফেলিয়াছে। পৃথিবীতে দময়ের
অভাব দম্ম তাহার জ্ঞানপ্রথয়। দে জানে, অনেক
কথাই অবদরের অভাবে শেষ পর্যন্ত অকথিত থাকিয়া
যায়। দময়ের অপবায় দে অন্ততঃ করিবে না।

দি ড়িটুকু পার হইয়া ঘরে পৌছাইবার পূর্বেই এক निश्वारम रम यादा वनिश्वारक, विषय ভान कतिया माखादेतन তাহার ভিতর অনেকগুলি তথা পাওয়া যায়। তথাগুলি অসংলগ্ন। কিন্তু ভাগতে কি আসে যায়! বিমল ইতিমধ্যে জানাইয়াছে, যে ট্রেণ-গাড়ীতে চড়িয়া কলিকাতা আসিতে দে বিন্দুমাত্র ভয় পায় নাই। কলিকাতা এত বড় সহর, তাহা অবশ তাহার জানা ছিল না। কিছু ইহাতে ভয় পাইবার কি আছে! এই ত সে অনায়াসে রাঙাদার (भन थुँ किया वाहित कतिल। व छ हि कि भात (कन (य ভাহার শক্তিতে বিশাস নাই, সে বুঝিতে পারে না। আর রাঙাদা কেন এতদিন দেশে যায় নাই তার কৈফিয়ৎ অবিলয়ে চাই। সেই জন্মই তাহার আসা। আর কমল এখন ভয়ানক আব্দারে হইয়াছে। আসিবার জন্ম তাহার কি কালা। সে যে ছেলেমাত্বৰ, একথা সে কিছুতেই বুঝিতে চায় না। এত বড় সহরে সে কি পথ খুঁজিয়া আমিতে পারিত ? তাহাকে দকে আনিলে বিমলকেই পদে পদে বিপদ্গ্রন্থ হইতে হইত। আর কলিকাতায় বিমৃল যথন আসিয়াছে, তখন সে যাত্বর ও চিড়িয়াখানা ना प्रथिश याहेरत ना।

বিমল দম লইবার জন্ম একটু বুঝি তাহার পর থামিয়াছিল। প্রভোগ সেই স্থাগে জিজাসা করিল— "তোকে যে একলা পাঠিমে দিলে। তুই লুকিয়ে পালিয়ে আসিস্ নি ত।"

বিষল উত্তেজিত হইয়া বলিল—'বা রে লুকিয়ে জান্তি কেন ৈ লিকিয়ে এলে, প্রদা পাব কোণায় ? মা ত প্রদা দিয়ে থিলে। ট্রামের পয়সা কিন্তু বেঁচে গেছে, জান রাঙাদা / টেশনে একজন লোককে তোমার ঠিকানা **८निय्य द्वानि** छोटम यात जिल्लामा करतिह्नाम किना! আমি নিজেও আসতে পারতাম কিন্তু। ট্রামে চড়া আবার কি শক্ত। তিনিই প্রসাদিয়ে দিলেন রাঙাদা। আমি দিতে যাচ্ছিলাম, কিছুতে নিলেন না। তিনি এই দিকেই আস্ছিলেন কিনা। তাই ট্রামে তার সঙ্গেই উঠেছিলাম। ট্রাম থেকে নেমে কিন্তু আমি একলা এ বাড়ী খুঁজে বা'র করেছি। বা'র করাত ভারী শক্ত! উমেশ ভট্টাচার্য্য লেন ত লেখাই আছে রাস্তার গায়ে।

বিমলের অসংলগ্ন উচ্ছাস বহিয়াই চলিল। প্রভাতের সমস্ত মন তথন কিন্তু অফুশোচনায় ভরিয়া গিয়াছে। কত । লিখিতে হইয়াছে। না লিখিয়া বুঝি উপায় ছিল না। ছঃখে, কি হতাশায় নিৰুপায় হইয়া মা যে শেষ পৰ্যান্ত এই ছেলেটিকে ভাহার থোঁজে কলিকাভার বিপদের মধ্যে পাঠাইয়াছেন, তাহা বোঝা তাহার পক্ষে কঠিন নয়। ভাহার মনে পড়িল, এই কঘ্দিন মার চিঠির একটা উত্তর পর্যান্ত সে দিতে পারে নাই। বিমল নিরাপদে যে পৌছিয়াছে ভাহা সৌভাগ্যের কথা। কিন্তু কোন বিপদ তাহার ঘটিলে নিজেকে কেমন করিয়া দে ক্ষমা করিত।

এবার বিমল তাহার উচ্ছালের মাঝে হঠাৎ হাদিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া বলিল—"তোমার অস্থুথ করেছিল না, রাঙাদা ?"

তাহার পর উত্তরের অপেকা না রাখিয়াই বলিয়া চলিল—"বড়দি তাই বল্ছিল। বল্ছিল খুব হয়ত ভারী অক্স করেছে সেখানে। অক্স না হলে সে^{*} তথ্ন এতদিন একটা চিঠি দিখেও খোঁজ নেম না! আমিও তাই ভাব ছিলুম। কাল কিন্তু বাড়ী যেতে হবে, রাঙালা। कान विक्ला व्यवशाः नकान विनारे हि छित्राथाना व्याना থাকে ত।"

ल्यामा श्रीमा विनन "थाकृत्व ! किन्ह कान छ বাড়ী যাওয়া হবে না, বিমল !"

বিমলের মনের ইচ্ছাহয় ত তাই। এত কট করিয়া কলিকাতা আসিয়া একদিন মাত্র থাকিয়াই সে চলিয়া ষাইতে চাহে না। কিন্তু ভাহার দায়িছ সে

করিয়া! বিষয় মুখে সে বলিল—"কালই যে ঘেতে বলে দিয়েছে, রাঙাদা। মা দে জন্যেই ত আমায় পাঠিয়ে দিলে। रमशास कि मव लालमान इत्युष्ट किना।"

अत्मार উদ্বিগ্ন স্ববে জিজাদা করিল---"কি গোল্মাল।"

"কি জানি কি সং—৷ ছোড়দির নাকি আর বিরে इत्त ना, खाइ कि नव नित्म इत्युष्ट । अः त्छामाय त्य ।। একটা চিঠি দিয়েছে। ভুলেই গেছি দিতে।" কি ভাগা, যে চিঠিটুকু হারায় নাই। বিমল ভাহার জামার পকেট খুঁ জিয়া চিঠিটুকু এবার বাহির করিল।

ছোট চিঠি নয়, বেশ দীর্ঘ। অনেক কথাই মাঙ্কে

চিঠি পড়িতে পড়িতে প্রতোতের মুথ ক্রমশঃ অন্ধকার হইয়া আদিল। তাহার অতুপস্থিতেই মা উদ্ধিয় হইয়। উঠিয়াছেন সে ভাবিয়াছিল; ভাবিয়াছিল, দেখা শোনাস অভাবে হয়ত দেখানে ভয়ানক অস্তবিধা হইতেছে— প্রেই জন্মই এবং প্রত্যোতের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে উদির্গ হইশী মা শেষ পর্যান্ত বিমলকে পাঠাইতে বাধা ইইয়াছেন। দেখানে যে এত রক্ষের জটিলতা সৃষ্টি হইয়াছে তাহা দে কল্লনাও করে নাই। এই পরিবারটীর বর্তমান সহত ছ:থের সেই যে এক হিসাবে মূল, ইহা বুরিয়া ভাষা সমস্ত আরও বিশ্বাদ লাগে। মিথ্যাই সে ইহাদের সাহাঠী করিতে গিলাছিল। কল্যাণের পরিবর্ত্তে সে ইহাদের জীবনে অশান্তিই ডাকিগা আনিয়াছে। নিজের জীবনের অভিশাপ সে সঞ্চারিত করিয়া দিয়াছে এই পরিবারটির উপর। নিজেকে অপসারিত করিয়≱ও লাভ হয় নাই। ফল বিপরীতই হইয়াছে।

মাকে অনেক ছু:থে সমস্ত সকোচ ত্যাগ করিয়া সব কথা লিখিতে হইয়াছে। গ্রামে এই পরিবারটির বাস कताह मात्र इहेबा छेठिबाट्छ। निर्मानात विवाद्दत श्रेखांव প্রত্যাথান করা হইতেই বোধ হয় এই গোলমালের স্ত্রপাত। অন্ত্র্গ্রহ করিয়া প্রায় বিনাপণে যাহারা কঞ্চ গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ছিল, তাহারা এই প্রত্যাথানকে অপমান হিসাবেই গ্রহণ করিয়াছে এবং এ অপমানের প্রতিশোধ নিষ্ঠর ভাবে नিডে বিলগ করে নাই। সংপাত

পাওয়া দত্তেও নির্মলার বিবাহ দিতে নারাজ হইবার কারণ অত্যম্ভ কুৎসিতভাবে উদ্ভাবন করিয়া তাহারা সর্বত্ত প্রচার করিয়া বেড়াইভেছে। যথারীতি পল্লবিত হইয়া ^{*}কথাটা ইতিমধ্যেই এমন ভাবে রাষ্ট্র হইয়াছে, যে বাহিরে তাঁহাদের মৃথ দেথাইবার উপায় নাই। লোকে বাড়ীতে ভাসিয়া পর্য্যন্ত অপমাম করিয়া যাইতে আর দ্বিণা করে না। প্রদ্যোতের স্থদীর্ঘ অমুপস্থিতি তাহাদের কল্পনার স্পারও থোরাক জুটাইয়াছে। প্রয়োৎ এ পরিবারের আপনার জন না হইয়াও যে ইহাদের ভরণ-পোষণ कतिराज्या हेराहे जाशास्त्र कूर्शनज बालाहनात विषय। এইথানেই তাহাদের কল্পনার ক্ষেত্র। প্রদ্যোতের ভৃত্মপস্থিতিরও তাহারা এমন সব ব্যাথ্যা বাহির করিয়াছে য়াহাকাণে শোনা যায় না। অথচ না ভানিলেও উপায় নীই। যাহারা এসব কথা উদ্ভাবন করে, না শুনাইয়া ংক্।হাদের স্বস্তি নাই। নিজের গরজেই তাহারা গায়ে প জিয়া সব কথা বলিয়া যায়।

গা শেষ পর্যাস্ক লিখিয়াছেন যে, পাড়ায় যে ভাবে কুৎসা নটিয়াছে তাঁহাতে নিশালার বিবাহ হওয়াই বুঝি অসম্ভব। সকলেই ভারাদের বিপক্ষে। জাহারা অসহায় বলিয়াই ত্যাঁহাদের পক্ষ লইবার জন্ম কাহারও আগ্রহ নাই--এই বিপর্মের সময় কি অপুরাধে প্রদ্যোত্ত তাঁহাদের পরিত্যাগ ্রিয়াছে, তিনি ভাবিয়া পাইতেছেন না। প্রদ্যোতের কাছে শেষ একটি অন্থরোধ তিনি করিয়াছেন। প্রদ্যোৎ জাঁর কিছু না কক্ষক, এই অফুরোধটি যেন দে রাথে। একদিন তিনি দেশের বাড়ী ঘর বেচিয়া অন্ত কোথাও চिनिधा याहे एक द्वाहिया हिल्लन। প্রদ্যোৎ তথন বাধা দিয়াছিল। কিন্তু এথন আর উপায় নাই। তাঁহার নিজের বাপের বাড়ীর গ্রামে দামাক্ত টাকাকড়ি যাহা ছিল কোন রকমে হয়ত তাঁহার আশ্রয় মিলিতে পারে। এ গ্রামে বাদ করা যখন কোন দিক্ দিয়াই আর স্থবিধা नम, ज्थन প্রদ্যোৎ যেন এই টুকু ব্যবস্থ। জাহাদের করিয়া দেয়। দাৰবাকের জমি জমা সামান্য যাহা আছে তাহার স্থায়া ম্লাটুকু হইতে যাহাতে তাঁহারা বঞ্চিত না হন, এটুকু ट्यन व्यटनार ८१८४। जाहात विकास जांत्र मजाहे ८कान ক্ষোভ নাই। সে বাহা করিয়াছে, নিজের সন্তানও তাহা

বড় একটা করে না। প্রদ্যোৎকৈ সে জনী তিনি আশীর্কাদ করিতেছেন।

প্রদ্যোৎ চিঠি হাতে লইমা অনেকক্ষণ পুর্ ইইয়া বিসিমা রহিল। অমল-বাব্দের পরিবারের উপর হইতে তুর্য্যোগের মেঘ কোন দিনই দূর হয় নাই। ভাহার নিজের চেষ্টাও সে দিক দিয়া নিক্ষল হইমাছে। কিন্তু ভাহাদের এই পরিণাম সে যেন সহ্থ করিতে পারে না। এত দূর যে কল্পনা করে নাই। সব চেয়ে তুংথের কথা এই, যে এ পরিণামের জন্ত সে নিজেই বেশীর ভাগ দায়ী; কিন্তু কি এখন সে করিতে পারে।

হাা, পারে বই-কি! সমস্ত তুর্ঘটনা তুর্ঘ্যোগের ভিতর , দিয়া ভাগ্য-দেবভার নির্দেশ এবার সে অসঙ্কোচে গ্রহণ করিতে পারে। ভয় করিবার, দ্বিশা করিবার আর তাহার কিছু নাই। নিম্নতির নির্দেশ ষেথানে তাহার অন্তরের নির্দেশের সহিত মিলিয়াছে, সেথানে সে সঙ্কোচ করিবে কেন ? সমাজ, সংস্কার, সব কিছুর সম্মান রাখিয়া সে নিজেকে বঞ্চিত করিতে চাহিয়াছিল। নিজের সভাকে অম্বীকার করিয়া স্বেচ্ছা-নির্ব্বাসনের সমস্ত বেদনা বরণ করিয়া লইয়াছিল। কিন্তু এ স্বাত্মনিগ্রহের কোন অর্থই ত আর হয় না। কাহাকে সে সমান করিবে! স্মাজ মানে ত এই! অদহায় এক নিরীহ পরিবারের বিকল্পে জ্বন্যতম ষড়যন্ত্র করিতে তাহার বাধে ন।। এই সমাজের মুথ চাহিয়া নিজের জীবনের সভ্যকে কেন সে বলি দিবে ? বলি দিয়া কল্যাণ হইবে কার? নির্মালার নয়, তাহারও নয়। বিলুপ্ত জীবনে কি যে তাহার পরিচয় সে অবশ্র জানে না! कि छ नी जानितार वा कि जात्म यात्र। तम कीवतनत সহিত কোন সময়ও তাহার আর নাই। তাহার ত নবজন হইয়াছে। সত্য তাহার বর্ত্তমান। এই বর্ত্তমান कौरान एम किছूद व्यायागा नग्न। वर्डमान कौरानवर দাবী ত আছে! স্থের দাবী, শান্তির দাবী, নৃতন করিয়া ভবিষ্যৎ-রচনার দাবী। সে দাবীও ভাহাকে মিটাইভে হইবে। যে অতীত মৃত্যু-গাঢ় অন্ধকারে পিয়াছে, তাহারই ভমে সঙ্কৃতিত হইয়া বদিয়া থাকিবার ভাহার কোন প্রয়োজন নাই। এবার আর সে উঠ করিবে ব্রিনিটকর জীবনের সত্যকে নির্ভীকভাবে

প্রতিষ্ঠিত করিবে। অন্তরের নির্দেশ যেগানে ভাগ্য-পেবতার কিন্দেশের সহিচ মিলিয়াছে সেথানে দিধা-ভরে সে.শৃষ্টাইনা থাকিবে না।

নির্মালার দিক্ হইতে যে বাধার কথা আগে তাহার ভাবার প্রয়োজন ছিল, দে বাধাও ত এখন দূর হইয়া গিয়াছে। নির্মালার নামে, তাহার পরিবারের নামে পাছে কুংসা রটে, এই জন্মই সে ভয় পাইয়াছিল; কিন্তু আর ভয় করিবার কিছু নাই। সমাজ নিজে হইতেই তাহাদের নামে কালী-লেপনের ভার লইয়াছে, সত্যের জন্ম অপেক্ষা করে নাই। নির্মালাকে গ্রহণ করিলে, ভাহাদের পরিবারের সামাজিক অখ্যাতি আর হইবে না। তাহাদের নামে যথেও কুংসা রটনা হইয়াছে তাহার পূর্বেই—বুঝি ভালোই হইয়াছে। অবস্থা সকল দিক্ দিয়া এমন জ্ঞাতিল না হইয়া উঠিলে, বুঝি প্রদ্যোৎ নিজের স্বত্যকে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রেরণা পাইত না। নিজের স্বার্থ-ই পাছে প্রধান হইয়া উঠে, এই ভয়েই সে নিজেকে অপ্সারিত করিয়া রাথিত।

সমস্ত ঘটনার ধারার ভিতর এবার প্রতােৎ সতাই যেন ভাগ্য-দেবতার স্পষ্ট নির্দেশ দেখিতে পায়। এই ধারায় যতক্ষণ দে ভাসিয়া আসিয়াছে, ততক্ষণ ভাহার মনে বুঝি সংশয়-দ্বিধা-দ্বকের শেষ ছিল না। নদীর প্রতি বাঁকে দে ভয় পাইয়াছে, হতাশ হইয়াছে, ছলিয়াছে সন্দেহ-(मानाय। তाहात मत्न हहेगारह, এ धाता तूलि व्ययंशैन; উদ্দেশহীন ইহার গতির কুটিনতা। তাহাকে লইয়া এ থেন থেয়ালী কোন নিষ্ঠুর দেবতার থেল।! কিন্তু এথন দে যেন লক্ষ্য দেখিতে পাইয়াছে। সমস্ত ঘটনার ধারার অর্থ এইবার তাহার কাছে পরিক্ষুট হইয়া উঠিয়াছে। নানা পথে ঘুরাইয়া, নানাভাবে নাকাল করিয়া জীবন-বিধাতা তাহাকে এইথানেই পৌছাইতে চাহিয়াছেন। এইজগুই বুঝি ভাগার নবজংমর প্রয়োজন ছিল। সমস্ত আশ্র হইতে বিচ্যুত হইয়া, সমস্ত অবলম্বন হারাইয়া এমনি করিয়া নৃতনভাবে তাহাকে জীবনের সার্থকতা ও মহিমা আবিষার করিতে হইবে, এই বুঝি তাঁহার অভিপ্রায়!

শাঁচিঠি পড়ার পর রাঙাদার মুথ দেখিয়া বিমল ভয় পাইয়াছিল কিনা, কে জানে। এতকণ কিছ তাঁত কৈ

কথা শোনা যায় নাই। এইবার সাহস করিয়া সে জিজ্ঞাসা করিল—''কালকেই যাবে ত রাঙাদা।''

প্রদ্যোৎ হাদিয়া বলিল,—"নি চয়ই।"

প্রদ্যোতের মনে আর কোন দিগা নাই। নিজের পথ সে দেখিতে পাইয়াছে।

এ কাহিনী এখানেই সমাপ্ত হইলে বুঝি ভালো হইত।

অভীত জীবনের যবনিকা তুলিয়া দেখিতে প্রদ্যোৎ আর

চায় না; নৃতন জীবনে আপনাকে সার্থক করিবার

একট্থানি স্থযোগ পাইলেই সে সম্ভট। সে স্থোগট্রু
সে লাভ ক্রুক, এই বুঝি আমাদের কামনা। কঠিন
সাধনা সে করিয়াছে, মৃল্যও বড় কম দেয় নাই। নিজের
জীবনকে নিশ্চিস্ভভাবে রচনা করিবার অধিকার সভাই
সে অর্জন করিয়াছে।

প্রানেংকে আমরা ছোট একটি সংসারের মধ্যে কর্মনা করিতে পারি। শাস্ত অনাড়ধর জীবন-যাত্রা—আনন্দ গভীর বলিয়াই বাহিরে কোন চাঞ্চলা নাই। তাহারই ভিতর দিয়া সে প্রতি মৃহর্ত্তে জীবনের অসীম রহস্তের স্বাদ আবিদ্ধার করিয়া চলিয়াছে। জীবনকে ভাবিবার জন্ম উদ্ভট কোন সাধনার, অসাধারণ ক্ষেন আয়োজনের প্রয়োজন নাই, এইটুকু এতদিনে সে জানিয়াছে। সে জানে জীবনের সত্যকার মহিমা উদ্ভগ্রন উল্লা-গতিতে নয়, শাস্ত স্থাসক্ত ছন্দে। স্প্রের গৃঢ়তম অর্থ এই ছন্দেই ধরা পড়ে। সেই ছন্দেই প্রদ্যোৎ তাহার জীবন এবং একটি সংসারক্তে রচনা করিয়া তুলিতেছে বলিয়া আমরা কল্পনা করিতে পারি।

আমরা মনে করিতে পারি, দারবাকের দেই বাড়ীটিতেই দে আছে। যে পরিবার তাহার নিরাশ্রম জীবনকে আশ্রম দিয়াছিল তাহাদের কাহাকেও দে ছাড়িতে চাম না। দকলকে লইয়াই চলিয়াছে তাহাব অপরূপ রচনা তাহার নির্ভীক আআ-প্রতিষ্ঠার শাসনে গ্রামের বিষাভ শাণিত জিহ্বাও হার মানিয়া নীরব হইয়াছে। এ পরিবারের মাথার উপর ছর্যোগের মেঘ আর ঘনাইয় নাই। বাহিরের দিক্ দিয়া তাহার জীবন এখনও হয়ত

পরিবর্ত্তিত হয় নাই; এখনও দে সমস্ত হপ্তা কলিকাতায় কাটাইয়া শনিবার সন্ধায় উৎস্থকভাবে ট্রেণে আসিয়া চাপে। পুরাতন কবিতার মত সেই অতি পরিচিত পথ মধুরভাবে ট্রেণ থেন পুনরাবৃত্তি করিয়া যায়। ষ্টেশনে নামিয়া অস্পষ্ট অন্ধকারের ভিতর দিয়া অঙ্গনের মত সে গ্রামের পথ পার হয়। এ সমস্ত গ্রাম এখন যেন অন্তর্জ বন্ধুর মত বিশেষভাবে গোচর না হইয়াই স্লিগ্ধ সালিধ্যের ম্পর্ন দেয়। তাহার হাতে ছোটগাট একটি মোট। তাহার ভিতর কত কি অপরূপ সামগ্রী যে আছে, কে জানে! হয়ত বড়দির ছেলেমেয়েদের জ্বল্য কিছু লজ্ঞুদ্। কমলের জন্ম রঙীন ছবির বই, বিমলের জন্ম হয়ত তুর্লভ একটি দোফলা ছুরি, সংসারের জন্ম তুম্পাপ্য কিছু, স্মানাজ, > আর হয়ত নির্মলার জন্ম সামান্ত কয়েক গজ জরির ফিতে। দরজায় আঘাত দিতে না দিতেই এখনও উৎস্ব হাতে থিল থুলিয়া যায়। তাহার পর স্থক হয় আনন্দ-কোলাহল। কিন্তু দারবাকের সেই বাড়ীটিরও কিছু পরিবর্তন হাঁইয়াছে নিশ্চয়। দক্ষিণের ভাঙ্গা ঘরের হয়ত সংক্ষার হইয়াছে। 'তাহার উপর নৃতন পাতার ছাউনি। ঘরের ভিতর হইতে আলো দেখা যায়। তুটি উৎস্ক হাত এই ঞুদিনটির প্রতীক্ষায় সমস্ত স্থচারুরপে নিথুতভাবে সাজাইয়া িরার্থিয়াছে। ধব্ধব করে পরিপাটি বিছানা। আনলার িধারে কুাপড় জামা পরিচ্ছন্নভাবে ঝোলান। টেবিলের উপর নৃতন নাজা বাতিটি ঝক ঝক করিতেছে। ঘরের অাস্বাব হয়ত দামাক্সই কিন্তু তাহাদের প্রত্যেকটিকে নিপুণ একটি হাতের স্পর্শ পরিফাট।

বড় আট চাৰার দাওয়ায় হয়ত আগেকার মতই জটলা হয়। আধ-অবগুর্তিত একটি মেয়ে শুধু ব্বা দ্রে দ্রে ঝাকে। তবু তাহার সমস্ত দেহ মনের উচ্চল আনন্দ ৰুবি চাপা থাকে না।

হয়ত দিদি বলেন—"তোর আজ চা করতে হবেনা বাবু! পেয়ালাটা ভাঙলি ত!"

চাপ। হাসির সঙ্গে মৃত্ কগ্রহর শোনা যায়—"না গো ভাঙৰ কেন। পড়ে' গেল হাত লেগে!"

"আজ তোর হাত থেকে সব পড়ে বাবে! তুই সর দেখি।" বড়দিকে-এ অক্সায় পরিহাদের জক্ত দৃষ্টি ছারা শাসন করিয়া রাগের ভাগ করিয়া নির্মালা চুলিয়া যায়;
কিন্তু বেশী দূরে কোথাও নয়।

বড়দি আবার ডাকিবামাত্র তাহার সাঁড় । শার,—"নে চা দিয়ে আম প্রদ্যোৎকে! সেদিনের মত আবার হাতে ফেলে দিসনি যেন গ্রম চা।"

''আহা, দেদিন বুঝি আমার দোষ ছিল—-নিতে গিয়ে ছেড়ে দিলে কেন!'

...তাহার পর রাত আরও বাড়ে। নিন্তর প্রামের উপর রাত্রির আঁকাশ জ্যোতির্লোকের রংস্থ-সঙ্কেত প্রসারিত করিয়া দেয়। দক্ষিণের ঘরে নির্মালা প্রদ্যোতের কাছ ঘেঁসিয়া বসিয়াছে। মাথার ঘোমটা তাহার হয়ত প্রায় সরিয়া গিয়াছে, তবু মনে হয়, সে মুথ আধ-অবস্তুঠনের অপরপ রহস্তে যেন মণ্ডিত হইয়া উঠিয়াছে। সব্থানি তাহার জানা যায় না, কোন দিনই যাইবে না। যত দ্রই অভিমান করুক না কেন, তাহার রহস্ত যে কোনদিন ফ্রাইবে না, ইহাতেই বুঝি প্রদ্যোতের গভীর পরিতৃপ্তি নির্মালাই তাহার জীবনে রাত্রির আলাপের রহস্ত-সঙ্কেত আনিয়াছে।

কিন্তু এ কল্পনা এখন থাক! এ কাহিনীর সমাপ্তি হইতে আবে একটু বাকী আছে।

প্রদ্যোৎ বিশ্বতির ধবনিকা অপসারিত করিতে আর চাহে নাই হয়ত, কিস্ত তবু ধবনিকা উঠিল অকস্মাৎ অপ্রত্যাশিত ভাবে। প্রদ্যোতের সমস্ত কল্পনা, সমস্ত সঙ্গল গেল বিপর্যান্ত হইয়া।

"পরের দিন সকাল বেলা প্রাণ্ডোৎ বিমলকে লইয়া চিড়িয়াথানা দেথাইতেই বুঝি বাহির হইতেছিল। সহস। দক্ষার কাছেই কাহার ডাকে সে ফিরিয়। ডাকাইল! তাহার নিয়ভির এই বুঝি বিধান—অকস্মাৎ তাই সেফিরিয়া তাকাইল শুধু পিছনে নয়, তাহার বিলুপ্ত সমশ্ব মতীত জীবনের উপর।

দেখা গেল, রান্তার কাছে নেদের দরজার পাশে একটা লোক দাঁড়াইরা তাহার দিকে চাহিয়া দেখিতেছে। প্রদ্যোৎ তাহাকে সহসা চিনিতে পারিল, রান্তার বারে আক্সিক ভাবে বাহার সহিত দেখা হইয়াছিল সেই লোকটি বিশ্বিধা নয়, চিনিতে পারিল তাহার প্রের সমস্ত জাবেষ্টন, সমস্ত ইতিহাদের সঙ্গে জড়াইয়া— যবনিকা থিনিয়া পড়িল এক মুকুল্ড। একটি লোকের পরিচয় যেন ঘন বিশ্বতির কুয়ালা অপসংরিত করিয়া আদিয়া মনের কল্প বার সহসা খুলিয়া দিয়াছে। সেই মুকুর্তে প্রদ্যোতের চোথে সমস্ত জগতের রূপও যেন পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল।

লোকটা কুৎসিৎ মৃথে, অংশাভন ভাবে হাসিয়া বলিল "বড্ড চম্কে গেছ, কেমন দাদা! দিব্যি গা ঢাকা দিয়ে থাক্বার চেষ্টায় ছিলে; কিন্তু মথুর বায়কে ফাঁকি দিতে পার্লে না। কেমন খুঁজে বা'র করেছি ত!"

প্রদ্যোৎ অনেকক্ষণ নিস্তরভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া অবশেষে অতিকত্তে যেন উচ্চারণ করিল—"কি দরকার বল ?"

"দরকার! দরকার না হলে বুঝি আস্তে নেই। পুরোণ আলাপীর সঙ্গে তুটো কথা কইতে বুঝি ইচ্ছে হয় না!"

প্রত্যোৎকে তথাপি নীরব দেখিয়া মধ্র আবার বিলিল—"আমায় দেখে বড় খুশী হয়েছ বলেত মনে হচ্ছে না। আমাকে আবার ভয় কিসের, দাদা! নতুন কিছু মতলবে আছ বুঝি! কিন্তু জানত দাদা, আমা হতে কোন অনিষ্ট হবে না। আমি ত আর বিফুপদ নই। দরকার হলে কালা বোবা ছই হতে জানি।"

ইহাকে একেবারে উপেক্ষা করা বুঝি চলে না। প্রছোৎ হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিল,—"বেশ, কিন্তু আমায় ভূল ঠিকানা দিয়েছিলে কেন!"

"ভূল নয় লালা, ঠিকই দিয়েছিলাম। তবে সাবধানের বিনাশ নেই। আনেক দিন দেখা সাক্ষাৎ হয় নি, প্রাথুম দিনটা ভাই একটু ডুব দিলাম। যাই হোক দেখা ভ হ'ল।"

প্রদ্যোৎ যেন একটু কুষ্ঠিত ভাবে বলিল—"আচ্ছা, আর একদিন এস। আজু আমি একটু ব্যস্ত!"

"তাত দেখতেই পাছি। তবুহটো কথা আমার শুনলে আর কি ক্ষতি হবে!"

এড়াইবার আর কোন উপায় নাই। বিমলকে একটু অপ্রেক্তা করিতে বলিয়া মণুয়ের সঙ্গে প্রদ্যোৎকে যাইতেই হইল।

মথ্র হাসিয়া বলিল—"ওটি আবার কে ? কি ফিকিরে কথন যে থাক বোঝবার উপায় নেই !"

প্রত্যোৎ একথার জ্ববাব দিল না। মথ্র একট্থানি অপেক্ষা করিয়া, এবার আসল কথায় নামিল। সলার স্বর নামাইয়া আগ্রহ-ভরে বলিল — "ভালো একটা কাজ হাতে আছে, রাজী হও তবল। কোন গোলমাল নেই, — ঠিক আধা আধি বথরা।"

প্রজ্যাতের মুখের ভাব একবার বুঝি দেখিয়া লইবার
চেষ্টা করিয়া নগুর আবার বলিল—''একেবারে আদল হীরের
থণির সন্ধান পেয়েছি। দবে পাগা উঠেছে। বাপের
বিষয় পেয়ে ওড়াবার ফিকির খুঁদ্ধে পাচ্ছে না। এই বেলা
পাক্ডাতে পার্লে আর ভাবনা নেই। আমার পুকুর, ব্

প্রতোৎ থানিক চুপ করিয়া থাকিয়া গন্তীর ভাবে ^ব বলিল — ''আমি ওদব কাজ ছেড়ে দিয়েছি।''

"ছেড়ে দিয়েছ!" মথ্র থানিকটা বিশ্বিতভাবে প্রত্যাতের দিকে তাকাইয়া উঠৈন্দ্রংকে হাসিয়া উঠিল। তাহার সেহাসি আর থামিতে চায় না—"তা ছাড়তে পার, দাদা! বেড়ালেও মাছ ছাড়ে কথনও কথনও কীরের বাটির সন্ধান পেলে। কিন্তু তোমার কিরের বাটি তোমারই থাক। উপরি পাওনায় তোমার আপত্তিছি? দিব্যি গেলে বল্ছি, কোন হাস্তামা হবে না। সব দায় আমার। কেমন রাজী ত!"

প্রজ্যোতের মনে হইল নিজেকে আর সে সংঘত করিয়াণ রাথিতে পারিবে না। কোথায় তাহার ভিতর যেন ভয়স্কর ঝড় উঠিয়াছে, তাহার মনের সমস্ত নোঙর সে ঝড়ের বেগে ছি ড়িয়া যাইবে এখনই। উন্নতির মত একবার যেন সে চীংকার করিয়া উঠিতে পারিলে শাস্তি পায়।

ভবু শান্ত ভাবে প্রাণপণে নিজকে সংঘত করিয়। সে বলিবার চেষ্টা করিল—"না, আমি-পার্ব না।"

মথুর বুঝি এ উত্তর আশা করে নাই। থানিক নীরবে প্রভোতের মুখের দিকে তাকাইয়া, হঠাৎ সে কঠিন বিজ্ঞপের স্বরে বলিল—"বিষ্ণুপদ জেলে এবলা আছে, শুনিলাম। বেচারার কেউ নাকি সন্ধী নেই।"

প্রদ্যোৎ হঠাৎ মণ্রকে বিমৃত্ ক্রিয়া দিয়া চীৎকার

করিয়া উঠিল—"তুমি যাও! শীগ্ণীর যাও এখান থেকে। কোন কথা আমি অন্তে চাই না।" তাহার পর কোন দিকে না চাহিয়া আরক্ত মুখে সে হন্ হন্ করিয়া ফিরিয়া গেল।

কিন্তু বৃথাই বুঝি তাহার এ উত্তেজনা। মথ্রকে সে জাের করিয়া বিতাড়িত করিতে পারে; কিন্তু যবনিকার ওপারে যে জাবন আজ উদ্ঘাটিত হইয়াছে, তাহাকে অত সহজে সে ত বিদায় দিতে পারিবে না। মৃথ ফিরাইয়া চলিয়া আসিলেও, তাহাকে ছাড়ান সম্ভব নয়। বিশ্বতির পার হইতে নবজন্মের জগতেও সে জাবনের গাঢ় ছায়া এবার আসিয়া পড়িয়াছে। চােথ বৃজিলে, সে ছায়াকে অস্বীকার করা যায় না।

না, আবার তাহার নৌকার নোঙর ছিঁড়িয়াছে অতীতের বক্সা-স্রোতে। ঘাটের নিশ্চিন্ত আশ্রয় তাহার জন্ম নয়। আবার তাহাকে ফিরিতে হইবে, গত জীবনের শ্বণ তাহার জনেক, তাহার শোধ করিতেই হইবে।

কমন করিয়া জীবনের অমন পথ সে প্রথম বাছিয়া লইয়াছিল, কে জানে? সামাল্য হয়ত কোন প্রলোভন, হয়ত সামাল্য একটু অসাধারণত্বের লোভ তাহাকে বিচলিত করিয়াছে; কিন্তু তাহার পর আর সে থামিতে বুঝি পারে নাই। নিজের গতিবেগের প্রেরণাতেই বুঝি ক্রমশঃ থামিয়া গিয়াছে, অসহায় ভাবে নামিয়া গিয়াছে অতল অন্ধনারে। চেন্তা করিলেও, সে দিন বুঝি তাহার ফিরিয়া দাঁড়াইবার উপায় ছিল না। অথচ এ জীবনে সার্থকতা তথু নয়, শান্তিও যে নাই, এ কথা সেদিনও সে যেন বুঝিয়াছিল। ক্ষণে ক্রেণে সেদিনও তাহার মন উদাস হইয়া উসিয়াছে। অন্ধকার বন্ধ্যা জীবনের তীর হইতে উৎস্কক ভাবে চাহিয়াছে ওপারের স্বিশ্ব জামলতার দিকে, যেগানে মাস্থকে ক্ষণে করেণ উত্তেজনার উগ্র স্বায় মাতাল হইয়া জীবনের ব্যর্থতাকে ভূলিতে হয় না, যেথানে শান্ত স্বোতঃ বয়ু স্ঠাইর পয়ম সার্থকতার উদ্দেশ্যে।

ফিরিবার পথ নাই বলিয়াই হতাশ হইয়া সেবুঝি নিজের উপর প্রতিশোধ লইয়াছে, আরও গভীর অতলতায় নামিয়া গিয়াছে। স্বংধ, শাস্তিতে যাহারা বাস করে, আর যাহারা কাপুক্ষের মত আসে উত্তেজনার উগ্র গণ্ড্য মাত্র পান করিতে, সকলের উপরই তাহার ভিল আক্রোশ। তাহাদের প্রত্রেগা করাই তাহার ভধু বাবসায় নয়, ব্ঝি বিলাসই ছিল। তাই দিন দিন সে তুর্ম্ব হইয়া উঠিয়াছে। তাহার ক্ষমতা বাড়িয়াছে দিন দিন। কত ভাবে, কত অভ্তুত উপায়ে মাহ্ম্যকে সে যে ঠকাইয়াছে তাহার বৃধি হিসাব হয় না। তাহার প্রতিভা স্বাভাবিক পথ পায় আর নাই, তাই বিক্বত ভাবেই তাহার ক্ষ্রণ হইয়াছে।

এক জাষগায় 'সে বেশীদিন স্থির থাকে নাই, এক পথ বেশীদিন অমুসরণ করিতে পারে নাই। তাহার ভিতরের অশাস্তি কেবলই তাহাকে নৃতনতর হইতে নৃতন ক্ষেত্রে ঠেলিয়া লইয়া গিয়াছে। কখনও একদলের সহিত গোপন জুয়ার আড্ডায় বসাইয়া নিরীহ নির্কোধ ধনীসস্তানের সর্কানশ করিয়াছে! কখনও আর এক দলের সহিত ভিড়িয়া পুলিশের সতর্কদৃষ্টি এড়াইয়া, নিষিদ্ধ মাদক দ্রবা-চালানের বন্দোবস্ত করিয়াছে।

তাহার শেষ অপকীর্ত্তি ব্ঝি জাল নোট চালাইবার চেষ্টা। বিদেশে এই চেষ্টাতেই বিফল হইয়া সে গোপনে দেশে পলাইয়া আসিতেছিল। এবার পলায়ন সে সহজে করিতে পারে নাই, এত দিনে ব্ঝি সত্যকার বিপদের সহিত তাহার পরিচয় হইল। একজন সঙ্গী তথন ধরা পড়িয়াছে। পুলিশের স্তর্ক পাহারা চারিদিকে। কোন মতে তাহারই ভিতর হইতে ভাগ্যের স্হায়ভায় সে ব্ঝি নিক্তি পাইয়াছিল।

কলিকাতায় আসিবার পূর্ব্বে সমন্ত ঘটনা এবার তাহার স্মনণ হয়। পশ্চিমের একটি সহর হইতে কোন মতে পুলিশের হাত এড়াইয়া, ট্রেণে আসিয়া উঠিয়াও নিশ্চিম্ব হয়তে সে পারে নাই। ধরা পড়িবার ভয় প্রতি মৃহুর্ত্তে। অসীম উদ্বেগের ভিতর তাহাকে সমস্ত ক্ষণ কাটাইতে হইয়াছে। কয়েক জায়গায় ট্রেণ বদল করিয়াও নিরাপদ্ সে হয় নাই, সে উদ্বেগ ও আশহা ক্রমশাই যেন অসহ্ হইয়া উঠিয়াছিল। জীবনে অনেক ছঃসাহসিক অপকর্ম সে করিয়াছে, কিন্তু এত ভয় ব্ঝি কখনও পায় নাই। সেদিনও তাহার মনে হইয়াছে, এই ভয় যেন অলাভানিক্র, বাহিরের কোনী বিপদ্ ইহার মূল যেন নয়; যেন তাহার

অন্তরের কোন মত্যাস্পর্ণী অজানিত গুলা-মৃথ হইতে অন্ধকারের গাঢ় স্রোত উৎসরিত হইলা এই অহেতৃক আতত্ব কিন্তু কিন্তু কিন্তু কিন্তু কিন্তু কিন্তু কিন্তু কিন্তু

অনেকক্ষণ দে এই আতক্ষের বিরুদ্ধে মুবাবার চেষ্টা করিয়াছিল; এইটুকু তাগার মনে আছে। তাহার পর কথন নামিয়াছিল বিস্বৃতির যবনিকা, কে জানে!

কিন্তু অতীতের এই কলন্ধিত ইতিহাস প্রদ্যোৎ এগন অস্বীকার করিতে পারে না কি ?' প্রায়শ্চিত্ত তাহার কি সম্পূর্ণ হয় নাই! জন্মান্তরের এ কাহিনী ভূলিয়া সে কি নৃতন করিয়া জীবন-রচনার ব্রত লইতে পারে না!

পারে, কিন্তু আগে বুঝি অভীতের ঋণ শোধ ভাহাকে করিতে হইবে। প্রদ্যোথ অন্ততঃ ভাহাই শ্রেষঃ বলিয়া বুঝিয়াছে। গত এক জীবনের সম্পূর্ণ প্রায়শ্চিত সে করিবে। কোন দেনা সে বাকা রাগিবে না। দেবভার চোথে হয়ত ভাহার প্রায়শ্চিত্ত সম্পূর্ণ: কিন্তু মান্ত্যের জগতের বিচারে এখনও সে ঋণী। সে ঋণও সে শোধ করিবে। অভীতের কোন ছায়া যেন নূতন জীবনকে বিভৃত্বিত না করে। কোন মপ্র রায়ের প্রভিহিংসা যেন ভাহার ভয় করিবাব না ধাকে।

প্রদ্যোৎ বিমলকে বুঝাইয়া শুঝাইয়া দেশে পাঠাইয়া দিল। বিমল ঘাইতে চাহে নাই। কলিকাতা দেখার সাধ তাহার মেটে নাই বলিয়া যে যাইতে চাহে নাই তাহা নয়, যাইতে চাহে নাই কেমন এক অম্পষ্ট শিশুমনের উপলব্ধির ইঙ্গিতে। সমস্ত দিন রাঙাদার অভূত পরিবর্ত্তন তাহারও দৃষ্টি এড়ায় নাই। রাঙাদা তাহার সহিত যাইতে পাণিবে না, বলিয়াছে। রাঙাদা বলিয়াচে, সামায় একটু কাজ সারিয়াই সে পরে যাইবে। কিন্তু বিমলের তাহা কেমন যেন বিশ্বাস হয় নাই। সেতাই থাকিবার জন্ম জেদ করিয়াছিল। র ঙাদাকে সক্ষেলইয়া সেও পরে যাইতে চায়, এই ইচ্ছা জানাইয়াছিল। কিন্তু রাঙাদা এখানে কঠিন। বিমলকে শেষ পর্যান্ত যাইতেই হইল।

ষ্টেশনে গাড়ীর ভিতর হইতে মূপ বাড়াইয়া অশ্রক্ষণ কঠে বিমূল হঠাৎ বলিল,—"দব মিথা। কথা। তুমি আই দেখানে যাবে না, রাঙাদা।"

এই আশস্কাই বুঝি আর একদিন তাহার ব্যাকৃল কঠে ধ্বনিত হইয়ছিল। প্রদ্যোৎ সেদিনকার মতই আশু আবার উত্তর দিল—"না ভাই, সত্যি যাব। এখানকার কাজ চুকলেই যাব।"

কে জানে, বিমল তাহা বিশ্বাস করিল কিনা। কিছ বিশ্বাস করিলেই বা ক্ষতি কি! হয়ত সত্যই প্রদ্যোৎ আবার সেথানে ফিরিবে, অতীত জীবনের প্রায়ৃশির্টিৎ সম্পূর্ণ করিয়া স্থক করিবে নৃতন জীবনের রচনা

শেষ



পরলোকে স্থার প্রভাসচন্দ্র মিত্র

শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ,

বক-রূপী ছলবেশী ধর্মের 'কিমাশ্চর্য্যন্' প্রশ্ন ও ধর্মরাজ
মুধিগীরের উত্তর 'মৃত্যু'—যামাহুষের নিত্যকারের অভিজ্ঞতা
হইলেও সে তা দৈনন্দিন জীবনে সর্বাদা আরণের মাঝে
রাথিতে পারে না—আবহমান কালের এক চিরন্তন সত্য।
মানবতার সহস্র চেটা সত্তেও, প্রকৃতির খেয়াল আজ্ঞ
আনাবিদ্ধতেই রহিয়া গিয়াছে। উত্তর বিহারের ভূমিকন্পের

মতই আক্সিক স্থার প্রভাসের ্মৃত্য। মৃত্যুর মৃহূর্ত্ত পূর্বেও কে ্রন্থানিত, এমন করিয়া স্বল হুত্বায় প্রভাসচন্দ্র মর্পের কোলে ঢলিয়া প্ডিবেন! বিগ্ৰু **৯ই ফেব্রুয়ারী শুক্রবার বেল**া ২টা প্রয়ম্ভ তিনি তাঁর দৈননিদন কার্য্য যথারীতি শেষ করিয়া স্নান সমাপনান্তে গাত্র-মার্জনা করিতে ্করিকে সংসা মুর্চিহত হইয়া , ভৃত্যের অঙ্গে এলাইয়া পড়িলেন। ডাক্তার ডাকিবারও অবকাশ ∼হইল না। কমী প্রভাস যেন লম্পপ্রদানে চলিয়া গেলেন জীবনের পরপারে--ফেলিয়া রাথিয়া এ মর্ভ্যের বুকে তাঁর প্রাণহীন দেহ। যুদ্ধক্ষেত্রের

রণমঞ্জনার মাঝে বীর দৈনিকের মন্তই তাঁর মরণ-বরণ।
তাঁর কর্মবহল জীবন-মিশনের পরিসমাথি হয়তে।
বিধাতার ইচ্চায় এথানেই হইয়াছিল; না হইলে,
এ উচ্ছদিত মর্ত্ত্য প্রাণ-প্রবাহের উপর এমন
অসময়ে পূর্ণচ্ছেদ পড়িবে কেন ট তাঁর দৌভাগ্য-সূর্য্য
তো তথনও পশ্চিম গগনে হেলিয়া পড়ে নাই—
লক্ষের একটি ধাপ নীতেই তাঁর অগ্রগমন না হইলে রক্ষ

হইবে কেন। কিসের সান্তনা? কোথায় তাঁর এ চিরাবসানের স্বাভাবিকতা? স্জনের এ উত্তম রহ্স্ত হয়তো কোনদিনই উদ্ভিন্ন হইবে না, তবে স্থার প্রভাসের মৃত্যুতে রাজা-প্রজা যা হারাইল তা আর ফিরিয়া পাওয়া যাইবে না—কোনদিনই যায় না। প্রভাস চল্রের শোক-সন্থপ্র পরিবারের ও বাঞ্চালীর একমাত্র সান্তনা এই, যে

> তিনি তাঁর কীর্ত্তি অক্ষুর রাধিয়া যুটতে পারিয়াছেন।

প্রভাষচন্দ্র ছিলেন হাইকোর্টের জজ, স্বর্গীয় রমেশ চন্দ্র মিত্তের সর্ব্বকনিষ্ঠ পুত্র। মিত্র পরিবারের প্রতিভা বাংলায় স্থবিদিত। হাইকোটের উকীল হইয়া তাঁর জীবনারভ হয় এবং আইন-ব্যবসায়েও তিনি বেশ সফলতা করিয়াছিলেন। লাভ ব্যক্তিগত জীবনকে কৈন্দ্র করিয়া তাঁর প্রতিভা পর্যাবসিত হয় নাই, জনহিতকর কর্মের সঙ্গে স্বীয় জীবন মিলাইয়া ধরিতেও তিনি হইয়াছিলেন অগ্ৰগামী যদিও পরিণত বয়সে। টেকনি-ক্যাল শিক্ষার প্রতি তিনি



স্বৰ্গীয় দ্যার প্রভানচন্দ্র মিত্র

বিশেষ অমুরাগী ছিলেন। স্থার তারকনাথ পালিত কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত 'বেশল টেক্নিক্যাল ইন্ষ্টিউটের' (পরে ফ্যাশনাল কাউন্দিল অফ্ এড়কেশনের আন্ধীভূত হয়) সঙ্গে প্রথম প্রথম তাঁর থূব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল।

বাংলা ব্যবস্থাপক সভার তিনি সভ্য ছিলেন; কিন্তু মন্টেণ্ড-চেমস্ফোর্ড শাসনতন্ত্র প্রবর্তিত হইবার পর তিনি হন; অক্সতম মন্ত্রী। রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে তাঁর প্রতিভা ছিল ধেমন গভীর তেমনি শাসন সম্পর্কীয় দক্ষতাং ছিল অসাধারণ। ভারতীয় শাসন-সংস্কার লইয়া তিনি নিঃ কারটিস ও কংগ্রেস নেতাদের সঙ্গে বিশেষ পটুতার সঙ্গে আলাপ আলোচনা চালাইয়াছিলেন।

তিনি স্থার স্থরেন্দ্রনাথের সহযোগী সচিব ছিলেন ও ই তিয়ান এসোসিয়েশনের সভ্য এবং স্থার স্করেন্দ্র নাথের মৃত্যুর পর সভাপতিও হইয়াছিলেন। বিভিন্ন বিভাগে মন্ত্রিক করিবার সময়ে তিনি নীংবে দেশের অনেক হিতকর কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। বাংলা গভর্গনেটের বায় বরাদ্দ কমাইতে তাঁর যথেষ্ট হাত ছিল। তিনি শিক্ষা-স্চিব থাকার সময়ে উপেক্ষিত বে-সরকাবী শিক্ষকদের প্রভিডেণ্ট ফাণ্ডের ব্যবস্থা করিয়া বাংলার শিক্ষক-সম্প্রদায়ের প্রভৃত কল্যাণ সাধন করেন, যাহা শিক্ষাবিভাগে চিরস্মরণীয় ২ইয়া থাকিবে। অসমত শ্রেণীর ও রায়তদের শুভকামন। তিনি সর্বাদাই ছাদ্যে পোষণ করিতেন এবং প্রজাদিগের অব্যা ও আইন সদ্ধে তাঁর জ্ঞানও ছিল যথেষ্ট। বাংলাও আসামের অন্তন্নত শ্রেণীর উন্নতিকল্পে থ্যাতনামা ব্যক্তিবর্গের পরিচালনাধীন যে সংস্থা (The Society for the Improvement of Backward Classes) আজ বিশ বৎসরাধিক দেশের বিভিন্ন জন-হিতকর কার্য্য করিয়া আদিতেছে, স্থার প্রভাসচল্রকে তাঁর প্রাণ বলিলেও বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। এই সংস্থার অধীন বাৎস্রিক লক্ষাধিক টাকা ব্যয়ে প্রায় ৬০০ ক্ষুল, সাধারণ গ্রন্থাগার, সেবা-সমিতি, কো অপারেটিভ-সোদাইটি প্রভৃতি পরিচালিত হইয়া থাকে। রাউলাট এক্ট অমুমোদন করায় তিনি অপ্রিয় হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং এইজন্ম তাঁর অনেক সদগুণ ও হিতকর কার্য্য ঢাকা পড়িয়া যায়। সামাজিক কল্যাণের জন্ম তিনি যে কিরূপ আন্তরিক সহাত্তভিদাপার ছিলেন, তা থাঁদের সঙ্গে তাঁর অস্তরক পরিচয় ছিল তাঁরাই বেশ জানেন।

রাজনীতিতে তিনি ছিলেন মধ্যপন্থী (moderate)।

স্বর্গীয় পৃথীশ চক্র রায়ের সঙ্গে তিনি একংবাগে ভাশনাল

লিবারল লীগ প্রতিষ্ঠা করেন। বঙ্গুন্ধ বা কোন কংগ্রেদ আন্দোলনে তিনি বিশেষভাবে ঘোগদান করেন নাই। ভার প্রভাসচন্দ্রের সত্য পরিচয় মিলে সরকারী কর্মক্ষেত্রে। প্রদের অর্থসমন্তা ও তথ্যসংগ্রহ ব্যাপারে তাঁর যে পরিচয় ও পূর্ণতা তা অন্তর থুব কমই দৃই হয়। এসব বিষয়ে তিনি এত ভাবিতেন, যে নিমেষে বিনা চিন্তায় নির্ভূলভাবে সব বলিয়া দিতে পারিতেন। ইহার মধ্যে তাঁর বৃক্রের দরদ কতথানি ছিল তা তাঁর বাংলার ক্যায্য প্রাপ্য পাট-শুদ্ধ বাংলাকে দিবার জন্ম যে সংগ্রাম তাহা হইতেই বুঝা যায়। রাউও টেবল কনফারলে হিন্দুদের প্রতি স্থায়-বিচার ও পাট-শুদ্ধ বাংলাকে প্রদান করিবার জন্ম তিনি সাহসিকতার সঙ্গে মে প্রচেষ্টা করিয়াছিলেন তাহা স্থ্বিদিত এবং এই জন্মই জনসাধারণ, বিশেষ করিয়া বাংলার হিন্দুর কুড্জেডা-ভাজন হইয়াছিলেন।

স্থার প্রভাষ ছিলেন অক্লাস্ত কর্মী, জীবনের শেষ
মুহর্ত প্রাপ্ত তিনি কর্মাই করিয়া গিয়াছেন। জীবনের
নিজস্ব মৌলিক আদর্শ হইতে কোন দিন তিনি বিচ্যুত্ত
হন নাই। স্বপ্লের কল্ল-জাল বুনা তাঁর স্বভাব ছিল না—
তিনি ছিলেন একাস্ত বাস্তব জগতের মামুষ। জীবনের
সজীবতা ও উদ্যুখনীলতা তাঁর এমনিই ছিল, যে যা
ভাবিতেন, যে স্থা দেখিতেন তার বস্তত্ত্ব রূপ দিছে
তাঁর ছিল না এউটুকুও শ্রমকাতরতা।

স্থার প্রভাবের নিবিড় সংস্পর্শে যারা আসিয়াছেন তাঁরাই অফুভব করিয়াছেন তাঁর বৃদ্ধির প্রাথধা, জ্ঞান-সমৃদ্ধ মনের উজ্জলতা, পরিচয় পাইয়াছেন তাঁর সেহনীতল কোমল হিয়ার—এমন কি প্রতিষ্কর্শীরাও তাঁরে দরদী অন্তরের স্পর্শ পাইয়া ফিরিতেন বিস্মাবিমুগ্ধ হইয়া। বৈঠকে-আলাপে তিনি শিশুর মত নিজেকে মৃক্ত করিয়া ধারতেন। স্থার প্রভাবের ন্ধর দেহ আজ আর নাই, শুধু আছে স্মৃতি। শাশৃত দেহী নিত্য অবিনাশী, শোক করিয়া দে অমর আত্মাকে ধরণীর ধূলায় টানিতে চাহি না। তাঁর আত্মার চিরশান্তি কামনা করি। তাঁ শান্তি!!

শ্ৰদাঞ্জনী

হনিয়ার উপর যে একটা কুগ্রহের দৃষ্টি পড়িয়াছে তা বর্ত্তমান বছরের ফলাফল হইতেই স্পৃতি বুঝা যায়। রোগ-শোক-মৃত্যু-অর্থকষ্ট-অশান্তি-প্রাকৃতিকবিপর্যয় প্রভৃতি বিচিত্র জ্ঞাত-অজ্ঞাত কারণে ধরিত্রীর বুক ছঃসহ বাধার -ভারে প্রপীড়িত। তু'মিনিটের দৈব তুর্বিপাকে নিঃসহায় জাগতিক জীব পোকার মত পিষিয়া অনিচ্ছায় অজানায় মরণালিক্সন করিল। সে বেদনার আথি-নীর নিংশেষ হুইতে না হুইতে ভারতের নানা কেতে প্রিয়-হারার করুণ স্থর আবার ভারতের চিত্তে শিহরণ তুলিল। মাদ্রাজের খ্যাতনামা কংগ্রেদনেতা রঙ্গমা আয়াঞ্চার, উৎকলের ব্রেণা দেশসেবক মধুস্থদন দাস এবং বাংলার প্রবীণ পুরুষ শিরানন্দ্রী ও স্থার প্রভাদের অবসানে নিবাশার আধার আর্প্র ঘনাইল। জ্যোতিষের ভবিগ্রদাণী-এবার প্রভাবটি পরিবার, সমষ্টি বা ব্যষ্টি জীব কোন নাকোন রকমে উছে জিত হইবে, যেন অক্ষরে অক্ষরে ফলিতে চলিয়াছে। দিনের পর দিন এমনি আত্মীয় অনাত্মায়ের নির্মাণ র্বপরার্ভা অবকাশহীন মনের আকাশে ীয়াপাত করিতেছে। সকল প্রিয়-বিরহীর অশ্র সঙ্গে আমাদের স্থান্ধ স্মবেদনা জানাইয়া কয়েক জনের মাত্র জাবন-শ্বতির এথানে সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান ক্রিয়া, প্রলোকগত আত্মার শাস্তি ও কল্যাণ কামনা করিতেছি।

ে যোগেশচক্র ঘোষ

জনপাইগুড়ীর কর্মবীর যোগেশচন্দ্র ঘোষ মহাশয় বিগত মাঘী পূর্ণিমার দিন পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুতে বাঞ্চালার—বিশেষতঃ জনপাইগুড়ীর শুরুতর ক্তি হইল।

১৮৭৯ খৃষ্টান্দের ২৩শে অক্টোবর জলপাইগুড়ীতে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ৺গোপালচন্দ্র ঘোষ দেখানকার প্রসিদ্ধ চা-ব্যবসায়ী ছিলেন। উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে যথন ইংরেজ ব্যবসায়িগণের একচেটিয়া
এই ব্যবসায়ে বাকালী প্রথম হন্তক্ষেপ করিল, তথন
বাঁহারা এবিষয়ে অগ্রনী ছিলেন, গোপালচক্র ছিলেন
তাঁহাদের মধ্যে অগ্রতম। যোগেশচক্রও এ বিষয়ে পিতার
পদাস্কান্ত্রন করেন—প্রথম জীবনে কিছুকাল ওকালতি
করিবার পর তিনিও চা ব্যবসায়ে ব্রতী হন। চা শিল্পে
বৈদেশিক প্রতিদ্ধিতায় বাঙ্গালী ক্রমশঃ কোণঠাস। হইয়া
পড়িতেছিল। কিন্তু যোগেশচক্র প্রতিভাবলেও নিজের চেষ্টায়
বীরে বাঁরে উন্নতিলাভ করিয়া বাঙ্গালীর ব্যবসায় বৃদ্ধির



স্বৰ্গাস যোগেশচন্দ্ৰ

পরিচয় দান করেন। জলপাইগুড়িতে ভারতীয় "চা-ব্যবসায়ী সমিতির" (Indian Tea Planter's Association) প্রতিষ্ঠান্ত মুখ্যতঃ তাঁহারই চেষ্টার ফল। এই সমিতির স্থাপনকাল হইতে তাঁহার মৃত্যু পর্যন্ত তিনি উহার Vice-president ছিলেন। তাঁহারই চেষ্টায় এই সভার প্রতিনিধি ১৯৩২ খুষ্টান্দে অটোয়ার Imperial Economic Conference-এ নিমন্ত্রিত হন। তিনি Indian. Tea Association-এর ভারতীয় প্রতিনিধি স্কর্প Indian Tea Class Committee-ব সভা ছিলেন। চা-

বাবদায়ের যথার্থ উন্নতিসাধন করিতে হইলে ভারতের অন্যান্ত বণিক্ দম্প্রানায়ের সহিত সম্বন্ধ রাথা যে অত্যাবশুক তাহা তিনি উপলব্ধি করিয়াছিলেন এবং চা-ব্যবসাধিগণের মধ্যে তিনিই দর্মপ্রপ্রথম Indian Merchants
Chambers of Commerce and Industry'র
Committee'র দদশ্ত মনোনীত হন। চা-ব্যবসায়ে
বাঙ্গালীর স্থায়ী-কীত্তি-স্থাপনই যোগেশচন্দ্রের জীবনের শ্রেষ্ঠতম কীত্তি। যাহারা ইংরাজের ব্যবসায়-বৃদ্ধির সহিত
পরিচিত্ত তাহারাই ব্রিবেন, কত প্রতিকৃল্ভার বিক্লমে
সংগ্রাম করিয়া যোগেশচন্দ্র বাজালীর জন্ম এই সম্মানের
আসন রচনা করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি সত্তা ও
সত্যানিষ্ঠার দ্বারা ইংরেজ ব্যবসাহিগণের ও স্বন্ধ অধিকার
করিয়াছিলেন।

তাঁহার কর্মপ্রতিভার অন্ত দিক্ ও আছে। তাঁহার কর্মক্ষেত্র জলপাইগুড়ির অধিবাদিগণের মধ্যে মাহার! শীর্মহানীয় তিনি ছিলেন তাহাদের অন্তত্য। তিন বংশরকাল তিনি Jalpaiguri Municipality'র Vice-chairman ছিলেন এবং বহুকাল যাবং District Board-এর সভা ছিলেন। স্থানীয় শব-প্রতিষ্ঠিত Jackson Medical School and Charitable Dispensary'র ও তিনি সদস্য ছিলেন।

বাংলার এক স্থান উত্তর প্রান্ত যোগেশ চন্দ্রের জন্ম ও কর্মভূমি হুইলেও তাঁর নীরব নিঃসক্ষোচ দানে বাংলা ও বাঙ্গালীর জানা ও অজানা বহু সংপ্রচেষ্টা ও প্রতিষ্ঠান প্রবন্ধ হইয়াছে। পল্লার মঙ্গলেই যে দেশ ও জাতির সত্য কল্যাণ তা তিনি একাস্তভাবে অহুরে অহুভূত্ব করিয়াছিলেন বলিয়া, খাদি-শিল্লের পুনঃপ্রবর্ত্তন, হরিসভা-গুলির পুন: প্রতিষ্ঠা ও পল্লী-অঞ্চলে শিক্ষা-বিস্তার প্রাকৃতির জায়াবছ অর্থবায় করিয়াছিলেন। স্বর্গামে তিনি ছেলেদের क्य देक इं वाको विमानत ७ (भारति क्य आर्थामक বিদ্যালয় এবং দরিজের চিকিৎসার জন্ম তিনি একটা করিয়াছেন। হরিসভা দাত্তবা চিকিংশালয় স্থাপন প্রভৃতি ধর্মানোলনের মধ্য দিয়া মৃতপ্রায় পলীপ্রাণের পুনজাগরণের জন্ম তিনি মৃক্তহন্ত ছিলেন। নানাভাবে খদেশ-সেবা করিয়া ৫৪ বৎসর বয়সে তিনি পরলোক

গমন করিয়াছেন। যোগেশ চন্দ্রের অকাল মৃত্যুতে বাঞ্চালা দেশ সত্যই একজন স্থসস্থানকে হারাইল। মাঘী পূর্ণিমার দিন ভাঁহার মন্ত্রণীক্ষা হয়, মাঘী পূর্ণিমার পুণাতিথিতেই তাঁর মন্ত্রাদেহের চিরাবসান হয়।

৺রঙ্গস্থামী আয়াঙ্গার

মান্ত্রাজের 'হিন্দুপত্তে'র খ্যাতনামা সম্পাদক ও কংগ্রেস-নেতা এ রঞ্জানী আয়ুজার বিগত ৫ই ফেব্রুয়ারী রাজি ১-৪৫ মিনিটের সময়ে ৫৭ বংসর বয়সে পরলোক গমন करतन। ১৯०७ माल इनि अधम हिन्दू भरतात मण्याहकीय .বিভাগে, কার্য্যারস্ত করেন এবং ১৯১৫ সালে বিখ্যাত ত!মিল দৈনিক 'ফদেশ মিগ্রমের' সম্পাদক হন। ১৯১৯ দালে কংগ্রেসের পক্ষ হইতে ইনি মণ্ট-ফোর্ড কমিটাতে সাকা দিতে বিগাত পিয়াছিলেন। ১৯২৪ ভারতীয় ব্যবস্থা পরিষদের সমস্ত নির্বাচিত হন ও স্বরাজ্য দংলব সেক্রেটারী হন। ভিনি ১৯১৪ সাল হইতে ১৯২৭ মাল প্রাপ্ত কংগ্রেসের জেনারেল সেকেটারী ছিলেন। ১৯১১ ও ৩০ সালে তিনি রাউও টেবল কনফারেনে যোগ দেন। অথবৈতিক বিষয়েও তার জ্ঞান ছিল গভীর। এ রদসানী আয়ালাবের মৃত্যুতে ভারতীয় রাষ্ট্রনীতিক কেন্দ্র ও সংবাদপত্র জগৎ হইতে একজন বিশিষ্ট কন্মীর অবসান, হইল। বিশেষ করিয়া মাল্রাজের এই শৃতাম্বান সহসা পূর্ণ ইইবার নয়।

৺মধুসূদন দাস

উংকলের প্রবীণ নেতা, সর্বাজনপ্রিয় স্বদেশসেবক
মধুস্নন দাস পরিণত বয়সে স্বর্গারোহণ করিয়াছেন।
মৃত্যুর সময়ে তারে বয়স ছিল আশী বংসর। স্থান্তি
জাবনের দার্ঘ সময় ব্যাপিয়া তিনি একনিগ্রভাবে দেশ-সেবায় রত ছিলেন। উড়িয়ার প্রায় সর্বপ্রকার উন্নতির
সংশ্বই তিনি সংশ্লিষ্ট ছিলেন বলা যায়। তিনি বিহারউড়িয়ার কাউন্সিলের সদস্য ও মন্ত্রী রূপে যে সকল দেশহিত্কর কার্য্য করেন, তাহা সর্বোত্যভাবে প্রশংসনীয়।

উড়িযাার সংক তাঁর জীবন-শ্বতি চিরজাগরক থাকিবে। ধর্মে খুষ্টান হইলেও কেমন করিয়া নিরপেক্ষ ও অসাম্প্র-দায়িকভাবে দেশের সেবা করা যায়, তার জ্ঞানন্ত উদাহরণ দাস মহাশয়ের জীবনে মিলে।

८ विक्रम क्रम वटन्गाशाशास

পাণিহাটী ভারানাথ উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ের স্বযোগ্য প্রধান শিক্ষক ৺বিজয়ক্ষণ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ মহোদয়ের আক্সিক অপ্যাত মৃত্যুতে এতটুকুও সাস্থনা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তিনি ছিলেন স্থপুরুষ ও স্বাস্থাবান। মৃত্যুর সময়ে মাত্র কিঞ্চিদধিক চল্লিশ বৎসর বয়স হইয়াছিল। একেবারে অপ্রত্যাশিত অবসান। ১০ই ফেব্রুয়ারী সন্ধ্যা ৭ ঘটিকার সময়ে নিথিল-বঞ্চ শিক্ষক সমিতির কার্যালয় হইতে কার্যা শেষ করিয়া বেলগাছি যাইবার পথে শ্যামবাজারে টাম ডিপোর ট্রাম-তুর্ঘটনায় তিনি বামপদে গুরুতর আঘাত পান। মেডিকেল কলেজে তাঁহাকে স্থানাস্তরিত করা হয়; কিন্ত মাসুষের শততেষ্টা নিকল করিয়া মরণই বিজয়ী হটল। তিনি মৃত্যুর পূর্বে ট্রাম কন্ডাক্টারের কোন দোগ নাই বলিয়া /এক বিবৃতি দেন এবং উহাতে তার চরিত্রের মহত্তই স্টিত হয়। নিথিল বন্ধ শিক্ষক সমিতির তিনি ছিলেন ্ব একজন একনিষ্ঠ কন্দী ও ২৪ প্রগণা শিক্ষক-স্মিতির - প্রাণপ্রতিষ্ঠাতা বলিলেও বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। বিশ্বয়ক্ষের মৃত্যুতে বাংলার শিক্ষক-জ্বগং বিশেষ করিয়া ক্ষতিগ্রন্ত হইল। তাঁর শোকসম্ভপ্ত পরিবারবর্গ ও সহক্রমী वसुवास्वितिगदक वैभित्रा चास्त्रिक मग्द्रवाना कानाहर छि।

৺এককড়ি সিংহ রায়

বাণীবনের প্রাণ, ধর্মবীর, কর্মনিষ্ঠ প্রান্ধের এককড়ি
নিংহ রায় আর রক্ত মাংসের শরীরে এ মর্ত্ত্য-ভবনে
নাই—মনে করিতেও মর্মান্তান বিরহ-বেদনায় হিয়া
হাহাকার করিয়া উঠে। তিনি আজ জীবনের পরপারে
—মন বিশাসই করিতে চায় না; কিন্তু তবুও এ যে নির্মান,
আতি নির্মান, কঠোর সত্য। অপ্রস্ত্যাশিত সে মরণ-

বার্ত্তা কি ভীষণ মর্মান্তিক! তিনি ছিলেন রক্তের সম্পর্কহীন আমাদের আত্মীয়, অতি নিকট আত্মীয়। ধে প্রাণের ক্ষেত্রে তাঁর সঙ্গে ছিল মামাদের যোগ, তা অতি গভীর, বড় নিবিড়—বেখানে ধরণীর ধূলি-মলিন স্বার্থ-কলুষিত মামুষের পদচিহ্ন কালিমা লেপন করিতে পারে না—্যে মিলনে নশ্ব দেহের অবসানেও ব্যবধান হজন হয় না। তাঁর সংশ আমাদের নিঃসম্পর্ক নিঃস্বার্থ যুক্তির আভাদ বেশ স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে তাঁর স্থযোগ্যা কলা শ্রীমতী স্থরমা দাদের স্থগীয় পিতৃদেবের প্রাদ্ধ-বাসরের শ্বতি-তর্পণে; "ব্রাক্ষদমাজ তো ধর্ম চায় নি, চেয়েছে ধন। जिनि इःथ करत वल्रिन, - गतीय बाम ज्यान करे धनी হয়েছে, কিন্তু ধাৰ্মিক হয়েছে কয় জন ? বলতেন 'ত্যাগই ধর্মের মূল'-- যে সমাজ ভোগবিলাদী-ভার ধর্ম হবে কি করে'? সেজন্মই যেখানে লোকের ত্যাগ দেখুতেন সেখানে আনন্দের দঙ্গে ছুটে যেতেন। প্রবর্ত্তক সঙ্ঘের বিলাসহীন অনাড়ম্বর জীবন তাঁকে ঐ আশ্রমের দিকে আকর্ষণ করেছিল।" শ্রন্ধেয় সিংহ রায় মহাশয় মোটা থদ্ধরের সাদাসিদে পোষাক পরিচ্ছদ নিজেও বাবহার করিতেন এবং আত্মীয়-পর সকলকেই আড়ম্বরহীন জীবন যাপন করিতে উপদেশ দিতেন। বাণীবনের বান্ধদমান্ত, স্কুল-রান্তা-ঘাট প্রভৃতি যা কিছু উন্নতিকর প্রতিষ্ঠান সবই তাঁর জীবন স্মৃতির সঙ্গে একান্তভাবে বিজড়িত। তিনি বিনা মূল্যে ঔষধ বিতরণ করিতেন, জাতি-ধর্ম-নির্বিশেষে হুখ-তু:খের প্রতি স্ছুদ্য দৃষ্টি রাখিতেন। তাঁর মৃত্যুতে সতাই আজ বাণীবনের হৃ: ছ-তৃ:খী সহায়হীন इहेनं।

১২৭১ সালের ৩০শে শ্রাবণ হগলী জেলার ভালামোড়া বৈকুঠপুর গ্রামে তিনি জন্মগ্রহণ করেন এবং কৈশোরেই ৺শিবনাথ শাস্ত্রীর উপদেশে প্রভাবান্থিত হইয়া ব্রাদ্ধর্মাবলম্বন করিয়া হাওড়া জেলান্থিত বাণীবনের নির্জ্জন অনুকৃল আব্হাওয়ার মাঝে তার আদর্শান্থায়া জীবন গাপন ক্ষক করেন। দীর্ঘ ৫৬ বংসর-ব্যাপী কর্মবহুল জীবনের পরিস্মাপ্তি হইল তারই অ-স্ট কর্মক্ষেত্র। মৃত্যুক্ত সময়ে তার বয়স হইয়াছিল ৬৯ বংসর।

জীবনের শেষ সায়াহে মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব্বে তিনি তাঁর আদ্বাসরে প্রবর্ত্তক সজ্মের প্রতিষ্ঠাতা আছেছ মতিলাল রায়ের উপস্থিতি কামনা করেন। তাঁর হৃদ্যের এ অকৃত্রিম চাওয়াও অপূর্ণ থাকিয়া যায় নাই।

শ্রদ্ধের এককড়ি সিংহ রায় মহাশয়ের মৃত্যুতে তাঁর শোকসম্বপ্ত পরিবারবর্গের ব্যথার অশ্রুর সঙ্গে আমাদেরও বিহ্বল অশ্রু মিশাইটা তাঁর পরলোকগত অমর আত্মার চিরকল্যাণ কামনা করি।

৺মহামহোপাধ্যায় কমলরুষ্ণ স্মৃতিভীর্থ

ভট্টপদ্ধীর অন্ততম পৌরব-রবি, হৃদয় ও পাণ্ডিভ্যের শতদল কমল মহামহোপাধ্যায় কমলক্ষক শ্বতিতীর্থ মহোদয় ও বাঙ্গালীকে কাঁদাইয়া চিরবিদায় লইয়াছেন। পণ্ডিত-বরের পবিত্র শ্বতি আমাদেব সঙ্গাজীবনেও একটী মধুময় অমর বেথা অন্ধিত করিয়া গিয়াছে। ১৩৩৭ সালে সজ্য-জননী রাধারাণী দেবীর দিতীয় সাম্বাৎসরিক তিরোভাবোৎসবে তিনি তাঁহার সরস মধুর হৃদর্থানি লইয়া
সজ্যের ডাকে সাড়া দিয়াছিলেন। তত্পলকে যে ২য় বার্ষিক
হিন্দু সম্মেলন হয়, তাহার তিনিই ছিলেন যোগ্য সভাপতি।
সেই সময়েই তাঁহার আন্তরিকতা, সরলতা, চরিত্রের উদার
বিমল মাধুর্য্যে তিনি আমাদিগকে শুধু মৃথ্য করেন নাই,
তাঁহার অক্রত্রিম স্লেহের নিগড়ে আমাদের চিরতরে
বাধিয়া গিয়াছেন। এই নিরহম্বার সরল আন্ধাণ পণ্ডিড
প্রাচীন আন্ধণ্য-গৌরবের জাগ্রত প্রতিমৃত্তি ছিলেন।
তাঁহার সেই হাসি-ভরা সদানন্দ ম্পচ্ছবি আমরা কোন দিন
ভূলিতে পারিব না।

ভট্নপলীর াদ্ধণসমাজ এই অন্ততম গৌরব-মণি হারাইয়া আছ শোক-সম্ভপ্ত-শুধু ভট্নপলী নয়, সমগ্র বাজালী জাতি একজন হারাইয়া অঞ্চভারাক্তান্ত হইল।

শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ

পতিত

শ্রীগোপেশ্বর সাহা

পতিত মানব তরে কেহ কি করুণা করে'
দিবে নাকো একবিন্দু হৃদয়ের প্রীতি,
দীন ছংগী হাহাকারে ভিজিয়া নয়ন-ধারে,
নিত্য কি গাহিয়া যাবে দেবনার গীতি ?
কারো কর্ণে পশিবে না, কারো প্রাণে বাজিবে না,
আরু ক'রো নেত্রে কি গো বহিবে না জল ?

আর কারে। নেতে কি গো বাংবে না ও চিরকাল একই ভাবে সে কি গো কাঁদিয়া যা'বে মর্মটেড়া হাহাকাব, চির অচঞ্চল ?

মর্মান্টেড়া হাহাকার রুদ্ধ ব্যথা অশ্রধার,
যুগ্যুগ ব্যর্থ হবে, ব্যর্থ অনিবার ?
পরাণে গ্রীতির সিন্ধু নিয়ে কি মানব-বন্ধু
আসিবে না কোনদিন মরতের দার ?

পাপী, তাপী, তুঃখী, দীন, রিজ-নিম্ব শক্তিহীন,
তারা কি মান্নুষ নয় সৃষ্টি বিধাতার ?
তা'দের পরাণে ভাই, কোন কি বাসনা নাই,
তা'দের হৃদয় কি গো লৌহকারাগার ?
তোমার আমার মত, তা'রা কি জানে না অত,
তা'রা কি পায়না ব্যথা মোদের মতন ?
তা'দেরো যে প্রাণ আছে, একথা ভূলোনা পাছে,

তা'দেরো পরাণে রাজে পরাণ-রতন।
মৃকুতা-মাণিক নিধি, না হয় না দিল বিধি

তা'বলে তা'রাও সৃষ্টি একই বিধাতার; একই শোণিতধার বহিতেছে অনিবার, একই প্রবাহে মিশে প্রবাহে স্বার।



"উপনিষৎ-সমৃহের প্রতিপাত্ত"

স্বামী মহাদেবনান্দ গিরি

১০৪০ সালের পৌষমাসের প্রবর্তকের ৭৭৮ পৃষ্ঠায়
প্রীভবানীপ্রসাদ নিয়োগী বি, এ, মহাশয় লিগত 'উপনিষংসমূহের প্রতিপাদ্য' শীর্ষক প্রবন্ধটা পাঠ করিয়া লিগক
'ধান ভানিতে শিবের গীত'' গাহিচাছেন দেখিয়া বিশ্বিত
হইয়াছি। শ্রীমান্ ভবানীপ্রসাদ কেবল তত্বালোচনা
করিয়াই ক্ষান্ত হইলে কোন কথা ছিল না, কেননা, হৈত,
হৈতাহৈত, বিশিষ্টাহৈত প্রভৃতি মতবাদ পৃক্ষাপরই চলিয়া
প্রাসিয়াছে ও চাকির তায় চলিতেই রহিবে। হৃত্তা
অহৈত তত্ব বিষয়ে, অধিকারিয় বছজনোর স্কৃত বশেই
লাভ ঘটে। গীতাতে ভগবান্ কৃষ্ণ, "বছনাং জন্মনামন্তে
জ্ঞানবান্ মাং প্রপত্তে'', ''য়নেক-জন্ম-সংসিদ্ধঃ ততে।
য়াতি পরাংগতিম্''—বাক্য ছারা উহা জ্ঞাপন করিয়াছেন।

ভবানীবার ঋরেদের পুরুষাস্থকের মন্ত্রের ব্যাখ্যান দিতে গিয়া তাঁধার pet theory প্রিয়তম নিজস্ব মতবাদ ত্যাগ করিতে পারেন নাই। মালদহ চাকুরী করার অভিজ্ঞতাকে স্বয়ং পেন্সন পাইয়াও পেন্সন দিতে পারেন নাই। তিনি এই, প্রবন্ধে ছান্দোগ্য-মুগুকাদি উপনিষৎ হইতে ভূরি ভূরি মন্ত্র আপন মতবাদ স্থাপনার্থ উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু বিরাট বৈশ্বানর বলিতে ঋষিগণ কি ব্রিতেন তাহা ছান্দোগ্য ও মুগুকে স্বিশেষ বর্ণিত থাকিলেও, তাহা তাঁহার দৃষ্টিপথে আইসে নাই। ছান্দোগ্য উপনিষদের পঞ্চম অধ্যায়ের অস্টাদশ খণ্ডের ছিতীয় মন্ত্রে "তত্মহবা" এতত্ম আত্মনো বৈশ্বানরক্ষ মুর্ধির

ন্তভেদ্বা....পৃথিব্যেবপাদাঃ' এবং মুণ্ডকোপনিষদের দিভীয় মৃতকের চতুর্থ মজে "এগ্রিমৃকা চক্ষ্মী চক্রসংগ্র্যা পদ্তাং পৃথিবা" ইত্যাদি মন্ত্র পরিদৃষ্ট হয়। "হুতেজ।" অর্দিব বাছালোক। ছালোকস্থাআনকেই মুওক লক্ষ্য করিয়াছে অথচ লিথক ব্যাখ্যান দিলেন "এই পুরুষ-মৃতিব মন্তক ছিল মালদহ ছেলা জুড়িয়া, দক্ষিণ হস্ত ছিল বর্তুমান কালের নশ্মদা নদীর পার দিয়া বিভৃত, বাম হস্ত বাকান অবস্থায় মুথের নিকট বংশী বা শূল ধারণ করিয়া অবস্থিত ছিল, বাম পদ গোদাবরী হইয়া কুমারিকা প্র্যুস্ত বিস্তৃত ছিল এবং দক্ষিণ পদ বাঁকান এবং বাম পদের উপরে বিতৃত ছিল''। ভৌ-ম্ন্তক-চক্রত্যা-চক্ষু পৃথিবী-পাদ সহস্রশীর্ঘই পুরুষের মন্তক মালদ্হ লিথা সকলের পক্ষে শোভনীয় না হইলেৎ, কাংারও কাহারও পক্ষে শোভা পার['] বটে। ঋষিগণ য়খন ঋগেদের মন্ত্র দর্শন করেন তথন আর্যাবর্ত্ত ও দাক্ষিণাভ্যে পৃথক ছিল, মধ্যে সমুদ্র থাকা "জিওলজি"-বিশেষজ্ঞগণ বলিতেছেন। তথন বিরাটের বাম পদ গোদাবরী-তীরে থাকা ঋষিপণের জ্ঞাত হইবার স্বযোগ ছিল কিনা, তাহাতে অনেকেই সন্দিহান। ভারত-বর্ষস্থ সিরু, সরস্বভী, সরযুর বর্ণনা ঋথেদে আছে। মালদহের বর্ণনা কোন বেদে বা উপনিষদে আছে বলিয়ামনে হয় ना। (य वक्रानाम भागनर, त्मर वक्रानमर श्रार्थनापित সময়ে সমুদ্রগর্ভে চিল, এমন স্থবিজ্ঞগণ বলেন। বঙ্গদেশের নাম "বাঙ্গালা" হওয়া সরস্বতী-দবদ্বতী দেবনদী-দ্বয়েব

মধ্যস্ ভ্ৰামেৰ "কলেব" নাম হইতে সম্ভব হওয়া থ্বই সম্ভবপর। রোহতক, আধালা ও কর্ণাল জিলা-ত্রয়ের ट्रिन्मक नाग 'वाक्त्र'', हेश এই मव अदिक्र€ मर्व्यक्रन-विक्रि । বেমন উত্তর কুক দক্ষিণ-কুক, উত্তর-পাঞ্চাল দক্ষিণ-পাঞ্চাল, উত্তর-কোশল দক্ষিণ কোশল, উত্তর-মন্ত্র দক্ষিণ-মন্তাদি নাম উপনিবেশ স্থাপনকারিগণ দিয়াছেন, ইহাও তজ্ঞপ। সরস্বতী ও দুষ্বতী নদী দ্বয়ের মধ্যবন্তী দেশকে মনুসংহিতায় "এবো দেব-নির্মিতো দেশ" বলা হইয়াছে। তাহা পশ্চিম বাদর ও পূর্বে বাদর নাম পাইয়া পশ্চাৎ "রলয়োরভেদে" वाकन वा वाकाना रहेशाहर। अल-भाख ठाऊँ। कतिरमध, বঙ্গভাষাতে যত সংস্কৃতসহ মিল্মিল আছে, অন্ত কোন উক্ত প্রবন্ধের অন্তত্ত্ত আনক গোল্যোগ-পূর্ণ কথা আছে, প্রাকৃত ভাষাতে তত পরিদৃষ্ট হয় না; এজবুলি ও বঙ্গভাষ। তাহা পশ্চাৎ আলোচনা করিবার ইক্তা রহিল।

তাহার সাক্ষাৎ দেয়। ছান্দোগ্যের যে মন্ত্র উল্লেখ করিয়া লেখক "ভাষ" সাজাইতে গিয়াছেন, সেই মন্ত্ৰ এই "ভাষাচ্ছবলং প্ৰপান্ত শাৰলাচ্ছ্যামং প্ৰপত্তে"। এই মন্তের অর্থ—হার্দ বক্ক হইতে বন্ধলোক প্রাপ্ত হইতেছি ও বন্ধ
। **लाक हरेएक हार्क उक्त श्राश हरेएक । वर्षाए भूनः भूनः** গতাগতি হইতেছে। ভাই ঐ মঞ্জের পরবর্তী অংশে ঋষি अथ (ययन हर्ष वाँक ब्राहेश लाम इहेट्ड धृति, कनक्यांनि বিদ্রিত করে, তহুং আমরা যেন পুণ্য কার্য্যাদির নিমিত্ত পুনরাবৃত্তিরূপ হঃথ বিদ্বিত করিয়া নিভ্য ব্রহ্মলোকে চিরতরে গমন করিতে পারি, এই প্রার্থনা রাগিয়াছেন।

''ঘর-ছাড়াদের ''ল''

जीपिरान्य क्रम (प्र

পথের-সাথী-বন্ধুরা মোর বেরিয়ে এস ঘর্ছেড়ে ওই থানেতে নয়ক তোদের স্থান! ডাক দিয়েছে তোদের আজি উতল্হাওয়। বন্থেকে ভনতে তোরা পাদ্ না কি ভার গান ? তোরা যে বে ছন্নছাড়া---সকল বাধা-বন্ধ-হারা, তোদের তরে নয়ত গৃহ,---নয় সে তোদের স্থান। কেউত সেথায় তোদের লাগি গায়না বিষাদ গান!

হুখের তরে' হজন জোরা নয়ত ওরে কভু তোদের তরে' নেইক ভালবাদা। ঘর-ছেড়ে সব বেরিমে ালে ডাক্বে তোদের পিছু এমন-ও ত নেইক ভোদের আশা! তাই বলি সব বেরিয়ে এসে-চল্ছুটে আজ মকর দেশে; ে সেখায় গিয়ে বাধ্তে হবে নতুন করে বাসা। েনেইবা হেথার রইলো ভোদের একটু ভালবাস।।

আছল্-গায়ে বেরিয়ে এদে এক হুরে বল্ ভাই নতুন করে কর্বো জগং স্ষ্ট। **१९:**मा— अनल- गंत्रन मिर्य, अमनत्नत गारन वान्ता (मर्भ वामता ऋधा-वृष्टि শনির-শাপ আর, শিবার-কাদন 🗝 थ्ल्र भारत मत्त्र मर्ने व राधन ; রক্ত-চিতার হাস্ত মোদের,—উন্ধা চোথের সৃষ্টি। আমরা এবার অমঙ্গলের করবো জগৎ সৃষ্টি ! দেখ্বি তখন বিশ্ব-ভূবন অবাক হয়ে গিয়ে (मश्रव ८ हाइ ८७ हिन्द अत्भा हाद्भारम । ঝড়-দানবের মতন বেশে ভাই বলি আজ বেরিয়ে এনে জালার জগৎ সৃষ্টি রে কর উল্লাসে। দরাজ বুকে বাজিয়ে বিযাগ অমঙ্গলের উড়িয়ে নিশান नाका-भारव हल् इति हल्,-- এक रुख राम खेलारम । যেমন ওরে শারদ প্রাতে শিশির হাসে হব্-ঘাসে!



বর্ষ-শেষে ছনিয়ার আবৃহাওয়া---

ইংরাজী বছর শেষ হইয়াছে, বাংলা সালেরও গোণা কয়টা দিন কালের গর্ভে ডুবিতে চলিয়াছে। মাহুষের চলার গতি রুদ্ধ হয় নাই—ভাবী কালেও হইবে না। গতিই যে স্টের জাবন! বিশ্বের বুকে এই চলার যে আজিকার রূপ ও ভঙ্গা, তা মানবতাকে পরম প্রেয় ও শ্রেয়: দিতে পারে নাই। চরম লক্ষ্য সম্বন্ধে আজও সে পৃথহারা— তাই তার সকল প্রচেষ্টা, বিপুল উদ্যম ছ্নিয়া-ব্যাপী একটা বিকট হাহাকারই ভুলিয়াছে।

বিশের সম্প্রা অর্থ বা রাজের নয়। স্ত্যুস্মস্তা অজ্ঞানের, অহং'য়ের। আপনার অন্তরের চারিদিকে ছিত্রহীন সভ্যতার দেউল উঠাইয়া ব্যাষ্ট্র, সমষ্ট বা জাতি চাহিতেছে প্রদারতা। বিশ্ব-সভাত। অতি ফুল্মভাবে লীলায়ত হইতে চলিয়াছে তুইটা ধারায়। এক রক্তের ব্যাপকতায় সামাজ্য-গঠন, যেমন সে যুগের ভারতের ত্রাহ্মণ্য-সভ্যতা বা আজিকার মধ্য ইউরোপের টিউটনিক আর্য্য, যার প্রতাক জার্মানীর হিটলার। আর এক, বিশিষ্ট সভ্যতা ও শিক্ষার দ্বারা বিশ্ব-মনো-বিজ্ঞায়ের উৎকট আকাজ্জা, যা স্পষ্ট রূপায়িত হইয়া উঠিয়াছে ইংলওবাদীর মধ্যে। এ তুইয়ের সংঘর্ষ ফল্পর মত বর্তমান ধরণীর সকল জাগ্রত আনেগ্রন-চঞ্চতার তলে তলে প্রবাহিত। কোন পথে মানবতা পাইবে অপণ্ড শান্তি, অবিমিশ্র कन्यान, त्कान ভावीकारन त्कान् विनिष्टे मानव-त्याष्ठीत्क আশ্রম করিয়া স্প্রির অনাবিল ক্রমবিকাশ, নিখিল মহুষ্য-হৃদ্যের অবাধ প্রেম-এক্য লইবে রূপ, তা এখনও অজানার মধ্যেই নিহিত। মনের ত্যার বন্ধ করিয়া সে নিজেই কন্ধ করিয়াছে এ মুক্তির পথ।

ত্নিয়ার বর্ত্তমান প্রগতির উপরিভাগ বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়, আজ ত্টো প্রশ্ল স্ব-চেয়ে বড় হইয়া উঠিয়াছে। মার্কিণের কলভেন্ট-বাদ—যা অর্থনৈতিক পুনর্গঠন করিয়াধনের একচেটিয়া শক্তিতে চাহিতেছে বিশ্বের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে। 'শাস্তি অথবা যুদ্ধ' আজ ইউরোপের নিত্য আলোচ্য বিষয়। সংবাদপত্র প্রতিদিন বড় বড় অক্ষরে এই আতক্ষের কথা বিশ্ববাসীর দ্বারে দ্বারে দিতেছে জানাইয়া। প্রের জাপান চাহিতেছে চীনের সহিত যুক্ত হইয়া পৃথিবীর বুকে আপনাকে ছড়াইয়া দিতে। শিল্প-বাণিজ্যের যাত্বর দ্বারা সে করিয়াছে বিশ্বজনকে বিশ্বিত, বিমৃচ।

প্রশ্ন উঠা স্বাভাবিক — এ প্রলয়-নাচন স্কর্ইবে কোন্
গগনে? একই সঙ্গে সাধারণ মনের কোণে উকি মারিয়া
উঠে হিটলার ও জাপানীর কথা। কিন্তু নিবিড় আন্তজাতিক অন্তর্গবিশ্লেষণ ইঞ্চিত দেয় যে, সকল জাতির চিত্তই
এই অন্তর্গানি ভাড়েষর দৃষ্ট হয় জার্মানী ও জাপানের বেশাঘ।

খেচ্ছায় সমরে নামিবার মত ঘর বোধ হয় কারও গুঢ়ান নয়। বর্তমানের আর্স্তর্জাতিক শক্তির সমতাও সম্বন্ধের অসরলতা এমনি যে, বাহিরের শত দান্তিকতা আফালন সত্তেও ঠাণ্ডা মন্তিকে যুদ্ধ করিবার 🗱 মনোবৃদ্ধি কোন জাতিরই নাই। সমস্বার্থ পারস্পারিক জাতির মিলন সম্ভব করে: কিন্তু বর্ত্তমানে জাতিতে-জাতিতে স্বার্থ-হৈৰ্মা এত বিচিত্ৰ যে, এ মিলন খুব সহজ্বসাধ্য নয়। তবে युक्ष यमि এकान्छर वार्ष, छ। शरेरव त्नरार श्रेकातिका। , ভাবী মহাসমরের রূপ হইবে ভীষণতর, যদি জার্মানী ও জাপান হয় এক সঙ্গে। কশিয়ার সমস্বার্থ লইয়া এই তুই জ।তির এক হওয়াও আশ্চর্যা নয়। কশিয়ার প্রতিক্রিয়ার স্বরূপই যেন হিট্লারিজম্। কমিউনিক্তমের প্রতি ঘুণা ও উহার উচ্ছেদসাধনে হিটলারের জার্মাণীর দৃতপ্রতিজ্ঞা গোপন নয়। জার্মানীর বৈদেশিক নীতির মধ্যে ইহা অফাতম। কণিয়ার এই শুদ্র জাগরণের বিকলে বিগত মহাযুদ্ধের পরে জার্মাণীর নীতি যে কেমন

করিয়া ক্রমে ক্রমে হিট্লারিজ্বমে ক্রমবিকাশ ও ক্রম-পরিণতি লাভ করিয়াছে, তা তীক্ষ্দৃষ্টিসম্পন্ন রাজনীতিজ্ঞের নিকট অবিদিক্ত নয়। অতএব, জাপান যদি পূর্ব হইতে কশিয়া ভাক্রমণ করে, তবে পশ্চিম হইতে জার্মাণীর



মিঃ ম্যাকডোনাল্ড

আক্রমণ্ড অস্তব নর। জাপানের আত্মবিস্তারের পথে कृशिया व्यथान वाधा। कृशिया ७ जालात्नत वर्त्वमान मरना-ভাবেও ইহার অহুকুল: এ ক্ষেত্রে রুশিয়া ও ফ্রান্সের একত হওয়ার সম্ভাবনাই অধিক: কাবেণ জার্মাণী উভয়েরই সম্পক্ত। দে অবস্থায় গ্রেটবিটেন যে কি করিবে, তা আগে হইতে বলা স্থকঠিন। গ্রেটব্রিটেন যত নিরপেক-ভাবই দেখাক না কেন, সামাজ্যবাদী ইংরাজ, কমিউনিটিক কশিয়ার সকে যোগ দিবার চেয়ে বরং জাপানের মিতালি বরণ করিয়া লইবে . কমিউনিজমের জন্মের পর থেকে ক্ষার প্রতি ইংলণ্ডের মনোভাব যে একান্তই অপ্রিয়, তাইভিহাুদ সাক্ষ্য দেয়। তবে জামাণী ও ইংলতের মধ্যেও কোন সত্য বিরোধিতা নাই-একথা হিটলারী দীক্ষিতেও বরাবরই স্থশান্ত। সর্বদাই সমৃদ্রের উপর প্রতিপত্তি লইয়া ইংলণ্ডের অন্য জাতির সঙ্গে বিরোধ ৰাধিয়াছে। বর্ত্তমান জার্মাণী সাগ্রপারে সামাজ্য বিস্তারের মুট্টান স্বপ্ন দেখে না। কাইজারের জই ত্রাকাজকা জার্মাণীর সর্কনাশের কারণ হইয়াছিল। বিমান ও স্থল-শক্তিতেই সে চায় বলীয়ান হইতে—সে চায়, ইউরোপথণ্ডের মাঝেই নিজেকে আবন্ধ রাথিতে। তাই তার বিরাট কুধা গ্রাস করিতে উদ্যত হইয়াছে পোলাতি সমেত বাল্টিক হইতে আকরেইন পর্যান্ত সমস্ত ভূডাগ ও মধ্য ইউরোপে তার আশে-পাশের জমিটুকুকে। কারণ সে ব্বিয়াছে, থাঁটি ইউরোপীয় সভ্যতার হুষ্টু মূর্ত্তি গঠন করিয়া তুলিবার জন্ত দেখানকার জল-বায়-মাটি-মান্থবের রক্তধারা উপযুক্ত। প্রতিবাদীর সঙ্গে সংখ্য তাই জামাণীর শ্নিবার্য। মধ্য ইউরোপে ক্রান্সের বন্ধুর সংখ্যাও সেই জন্ম স্বাভাবিকই বেশী। তা'ছাড়া ক্রান্সের সমর-সজ্জাও নেহাৎ অক্ঞিৎকর নয়। জার্মাণীর আশক্ষায় ফ্রান্স ও ঞ্চলিহার যুদ্ধের পূর্ব্বেকার মিভালি-বন্ধন আবার দৃঢ় कतिवात आध्याकन हिन्द्राट्छ। कार्याणीत मत्क वृत्तितत विटम्य कान यार्थ लहेगा विद्याप ना थाकित्न छ, हेश्न छ মধ্যস্থতানা করিয়া পারে না; কারণ সমর-ঋণের দেনা-পাওনা তো আছেই, তাছাড়াও তার বহু টাকা মূলধন এই ইউরোপীয় জাতির মধ্যেই আছে ছড়ান।



নিনর মুদোলিনি

পোলাওও নিরন্ত থাকিতে পারে না। আকরেইনের
স্থা তাকে সর্বাদাই উদ্বান্ত করে। নাজী, পোলাওের
এ স্থা সফলতায় সাহাযা করিতে চায় কিন্ত তংপরিবর্তে
কিরাইয়া চায় ভানজিগ ও করিতর। পোলস্রা অবশ্র সহজে এ আগুনে বাঁপ দিবে না। বৈদেশিক কারও
নাহায় ব্যতিরেকে আকরেইন উদ্ধারের স্থোগান্থেয়ণে সে
এখনও আছে। ফ্রিয়া ও জার্মাণী উচ্ছেরকেই পোলাও স্তুড স্থির স্থাতির মাঝে কশিয়া ও জার্মাণীর জেলের তিজ্জ জভিজ্ঞত। আজও জাগ্রত। বরং স্থার্থ-সম্পর্কহীন জাপানের প্রতি তারা অনেকটা আশা পোষণ করিতে পারে। ফ্রান্সের সম্পর্ক ছিন্ন করাও পোলাগ্রের পক্ষে বিপজ্জনক। তবে যদি জার্মাণী-জাপান এক্যোগে ক্যোননিন যুদ্ধে স্বতীর্ণ হয়, হয়তো পোলাগ্র স্থাকরেইনের মায়ায় সেদলে ভিড়িয়াও যাইতে পারে।

অম্বিয়ার ভাগাও শিকায় ঝুলার মত-একদিকে নাজী, অম্বাদিকে ফ্যাদিজম্। মধ্য যুগের ক্রিণ্ডিয়ান প্রভাবও আবার অম্বিয়াকে ভর করিয়া মাথা তুলিবার আয়োজন করিতেছে। অষ্ট্রীয়া এখন পরিষ্কাররূপে তিধা বিভক্ত-তিনক্ষন অষ্ট্রীয়ানের মধ্যে একজন সোস্থালিষ্ট, একজন माজী ও তৃতীয় জন ডলফাসের মতে 'ডিটে।' निश চলে। যদি এই দল-সমতা থাকে তবে অধীয়া হইতে কিছু ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। মধ্য ইউরোপীয় শক্তিপুঞ্জ নিজ নিজ স্বার্থের জন্মই ইউরোপের রাষ্ট্রভার-কেন্দ্র এই অধ্রীয়ার রাজ-নীতিতে কোন বৈষম্য-সৃষ্টি হইতে দিবে না। বিগত যুদ্ধের পুর্বেকার জার্মাণ-অষ্ট্রীয়ার সমন্ধ ফিরাইয়া আনিতে এক দিকে জার্মাণী যেমন প্রাণপণ করিতেছে তেমনি তাহা না হইতে দিবার জন্ম ফ্রান্সও মরিয়া হইয়া লাগিয়াছে। ভলফাল-ললকে লইয়া যা একটু সন্দেহ। এ দলের বিশিষ্ট কোন আদর্শ মা খাকায়, তার বর্তমান নাজী-বিরুদ্ধতারও স্থায়িত্ব দেওয়া যায় না। তবে অব্ভীয়াকে আত্মন্থ করার माजी-श्राट हो यन माकना नाज करत, जर्द माता हे जेरतारभ (मिन ममनानन किया केंद्रियर केंद्रियर। रेकानी ध নিজের শক্তি-বৃদ্ধি করিয়াই চলিয়াছে এবং বুটেনের মত মধ্যস্থতা করিবার পক্ষপাতী। ইক্তালী ও বৃটেনের যে মনোভাব তাতে মনে হয় না, তারা ঞার্মাণীকে অস্ত্রহীন ক্রিবার জন্ম ফ্রান্সের সঙ্গে সোজাহ্মজি যোগ দিরে।

ইউরোপথণ্ডের যে আজিকার অশান্তি তার গেড়ায় আছে জাসাই ৰন্ধিতে বড় বড় শক্তি-সমূহের তথনকার সমরণীড়িত হতবীগ্য রাষ্ট্রনিচয়ের প্রতি অসামস্বত্য ও আবিচার, যা বর্ত্তমানে ধৃমিয়া ধৃমিয়া আত্মপ্রকাশ করিতেছে। বড়দের আর্থের দায়ে ছোটদের মাঝে তথন যে ওলট-পাল্ট আনীত হইয়াছিল, প্রকৃতি তাহা নামঞ্জশু করিয়া না লওয়া পর্যন্ত ইউরোপের এ আবতকের কলরব থামিবে না। তাই মনে হয় পশ্চিমের এই চঞ্চলতা অদূর ভবিষ্যতে গতিয় স্বাজ্যি অগি গোলক না ফাটাইয়া প্রবিহ্নিত জাতিসমূহকে আত্মন্থ ও সমরসজ্জায় স্ক্রিত করিবার আয়োজনেরই সূচনা কংতিতেছে।

আয়ারলভের শতাব্দীর সাধনা আজ তি ভেলেরার নেতৃত্বে ক্পরিচ্ছন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। আভর বাহিরের কোন প্রতিবন্ধকে আর তার অপ্রগমন রুদ্ধ ইইবার নয়।



মিঃ ভি, ভেলেগা

স্পেনের অস্তবিপ্লর ও হাষ্ট্র-সমস্থা ভবিষ্যতে ক্যেন্ কিন্দে সভাইবে তা এখন পরিকল্পনার মধ্যে নিশ্চিতভারে আনা সম্ভব নয়। তবে এ রক্ত-বিপ্লব শীঘ্র থামিবার কোন আলো পাওয়া যায় না।

নাঞ্বিয়া লইয়া জাপানীর 'চালবাজা' ও উহার পশ্চীতে তাহার নগ্ন অভিপ্রায় ছনিয়ার দরবারে অপ্রকাশ না থাকিলেও অবস্থার চাপে তা বিণাবধায় কলিয়া গিয়াছে। কলিয়ার উপর জাপানের আক্রমণ অত সহজে যে বীকৃত হইবে না, তা ওয়াশিংটন কনভেনসনের ম্পিরিট হইভেই অক্সমিত হয়। বিশেষ আমেরিকা আশাক্রকে এতদ্ব আলাইতে দিতে পারে না, কারণ প্রশাস্ত মহাসাগ্রে মার্কিণ ও জাপানের বাণিজ্য-প্রতিছ্বিতার উপরে

উভয়েরই ভাবী ভাগ্য নির্ভর করিতেছে। কামানের মুধ যদি নাও খুলে, তব্ও বাণিজ্য-সভাগ্য প্বের এই উদীয়মান জাপানকে পশ্চিমের খেত্ত্বীপবাসী অপাঙ্জেয় করার চেষ্টা করিবেই।

চীন অস্কর-বাহিরের চাপে শতধা বিচ্ছিন্ন-বিভক্ত।
তার ভাগ্যাকাশের তুর্ভেগ্য অন্ধকার ভেদ^{*} করিয়া নব
বর্ষের প্রভাত্ত-অক্লণ-কিরণের কোন আশার আলো সঞ্চার
করিতে পারার সম্ভাবনা নাই।

মধ্য এশিয়ার চৈনিক তুকিস্থানকে কেন্দ্র করিয়া যে রাষ্ট্রচাঞ্চন্য দেখা দিয়াছে, তার নিঃশেষ অবদান এ . বৎসরে ও শেষ হয় নাই। আগামী কালেও ইহার যে জের চলিবে, তাহা এসিয়ার আন্তর্জাতিক রাষ্ট্র-সম্বন্ধের • মাবো একটা কাঁটার পোচার মত হইয়াই থাকিবে।



<u> এইভারচন্দ্র বহ</u>

ভিকতের ত্রয়োগণ দলাইলামার লোকান্তরিত হইবার মাঝেও একটা প্রচ্ছন রহক্ত আছে বলিয়া গুজব। এ মঞ্চাতপ্রান্তরাল কাজ্যন্তরিক কাব্যকলাপ লোক-চক্ষর মন্তর্গালেই থাকিয়া বায়। চীনের কবল হইতে ডিক্সান্তর মৃক্তি কেমন করিয়া কোন্দিন সম্ভব হইবে, ভা একমান্ত ক্ষিভবাই জানে। ষড় গ্রহের ফেরে নিউফাউগুল্যাণ্ডের মত সিংহলকেও বা এবার স্বায়ন্ত্রশাসনটুকুর স্থানে হইতে বঞ্চিত হইতে হয়! নব ব্যের প্রথম প্রভাতে একটা ত্রস্থারের মতই এ ত্রসংবাদ সিংহলবাসীর নিকট নিরানন্দের কারণ হইয়াছে।



ঃহাত্মা গান্ধী

ভারতের সমস্থা যেমনি সোজা, তেমনি জটিল। একদিকে নিরস্ত্র নিঃসহায় স্বাধীনতাকামী ভারতাত্মার ককণ
ক্রুনন, অপরদিকে স্প্রতিষ্ঠিত স্পত্র রাজণক্তির দৃচসঙ্কর ও
রোষগর্জন। প্রলোভন-কর ভাবী শাসনতন্ত্রের স্বরূপাদ্যাটনে
ল্প্রপ্রায় সকল আশার মরীচিকা। হিন্দু-মুস্লমানের মিলনকরনার জাল ব্নার এখনও অবসান হয় নাই। রাজা প্রজা
প্রণিড্ত অভাব অনটনে। তকণ ভারতের প্রতীক
পত্তিত অহুরলাল কারাগারে। ক্রয় স্কুলেন নাই; তাই জেনেভা
হইতে জানাইয়াছেন অভিনব রাজনৈতিক পরিক্রনা,
কংপ্রেসের নৃতন গঠন-ব্যবস্থা—ভারতের রাজনৈতিক পরিক্রনা,
কংপ্রেসের নৃতন গঠন-ব্যবস্থা—ভারতের রাজনৈতিক
বান্দোলন
আত্মনিয়োগ করিয়া ভারত অমলে ব্যপ্ত। জাপ-ভারত
বাণিক্য-চৃক্তির জন্ধনার জের এবনও শেষ হয় নাই।

উপরের বোষ যেন ভীড় করিয়া হাজির হইয়াছে ভারতের দরজায়। প্রাকৃতিক বিপর্যায় উত্তর বিহারের ধনে প্রাণে সর্বনাশ আনিয়াছে। মানুষে মানুষে বিদ্বেহ-হিংসা ভূলিয়া হাত ধরাধরি করিবার হয়তে। বা ইহা দেবভারই ইঙ্গিত।

কে জানে, কবে কোন যুগে ছনিয়ায় এ বিষাক্ত আব্-হাওয়া বিশুদ্ধ ইইয়া উঠিবে !

সোভিয়েট রুশিয়ার দ্বিতীয় পঞ্চম বার্বিক প্ল্যান---

১৯৩২ সালে সোভিষেট রিপাবলিকের প্রথম পঞ্চ বাদিক স্থীম শেষ হইয়াছে এবং উহার ফল যে কিরূপ আশেষ্ট্যান্তনক ভাবে সফলতা লাভ করিয়াছে, ভাহা কশিয়ার



সোভেট ক্রশিরার শ্রন্থী লেনিন

বর্জমান অবস্থা হইতেই বেশ বুঝা যায়। দ্বিতীয় পঞ্চলার্থিক প্ল্যান শেষ হইবে ১৯৩৭ সালে। এই স্থীমে ধরা হইয়াছে, যে ৫ বংশরে মাছ, মাংস, ডিম ও চিনির মূল্য শেককা ৩৫ ভাগ কমিবে এবং উৎশন্ধ খাদ্য ক্রেয়ের

পরিষাণও বৃদ্ধি পাইবে। বার্ষিক ব্যবহার্য্য মালের শতকরা ২২ ভাগ বাড়িবে, যাহা প্রথম পঞ্চ বার্ষিক প্ল্যানে ছিল শতকরা ১৭। স্থলের ছাত্র সংখ্যা ২৪,২০০,০০০ হইতে বৃদ্ধি পাইয়। হইবে ৩৬,০০০,০০০। ১৯৩২ সালের তুলনায় ১৯৩৭ সালে সোভিয়েট ক্ষিয়ার প্রধান চারিটি বাশিজ্ঞানিল্লের অবস্থা কিরূপ দাড়াইবে, তার পরিচয় নিমে দেওয়া দেওয়া গেল। মাকিণের ১৯৩২ সালের অবস্থ দেওয়া গেল—তুলনায় সোভিয়েট স্কামের বিপুলত্ব বৃঝিবার স্থবিধার জক্ষ।

३२२१ भान	১৯৩২ স†লের	५००२.ध द्र
	উপর শতকরা বৃদ্ধি	মাকিণের পরিমাণ।

মটর যান ২৫১,১৬ ৮৩৭ ১,৩৭,০০০ • পাথুরে কয়লা (টন) ১৫২,০০,০০০ ২৩৫ ৩৫৪,৩৫৫,০০০ ইম্পান্ড (টন) ১৯,০০০,০০০, ৩৫ ১৩,৩২২,০০০ জৌহ (টন) ১৮,০০০,০০০, ২৯২ ৮,৮৮৬,০০০

মাকিণের মস্তিক--

বেষন ইতালি বলিতে মুংসীলিনির কথা মনে পড়ে, জামাণী বলিতে হিটলার, সোভিয়েট হয়িলা বলিতে লোনন, তুকি বলিতে কামালপাশা, তেমনি আজিকার আমেরিকার কথা ভাবিতে ক্লভেল্টেক বুঝায়। হিটলারিজ্ম, ফ্যাসিজ্ম, কমিউনিজ্মের মত ক্লভেল্টের অর্থনীতিক কাষ্যধারাও ক্রমে একটা ইজম্ বা বাদে পরিণত হইতে চলিয়াছে।

নবীন মাজিণ ধন-সম্পদে ধরণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠতম হইলেও, ধনের অসামঞ্জন্ত বোধ হয় এমনটি ছনিয়ার আর কুর্রাপি নাই। ধনীর গগন-চুম্বিত বিলাস-প্রাসাদের পার্শ্বেই দরিন্তের জার্ণ পর্ণকৃতীর মহয়ের উপহাসকর। ধনের উপর যে মাহয়্য সত্য—একথা এতদিন বাণক্ মার্কিণের মন্তিক্ষে-হ্রদয়ে ঠাই পায় নাই। জাতীয় মৃলধন মৃষ্টিমেয়ের মধ্যে কেন্দ্রীভূত হওয়ায়, বিরাট গণ-দেবতা সেথানে একান্ত দৈয়্য-দারিন্ত-পীভিত। আমেরিকায় প্রাতন বিণক্তত্বের দীর্ঘদিন এই একচেটিয়া প্রভাবের কলে সারা দেশবাপী অভাব অনটনের, ছর্দশার কয়ণ রোল উঠিল—ক্রমক-শ্রমিক-বেকার, অয়াভাবে কাতর হইল; ব্যাঙ্কের দরজায় লাল বাতি জ্ঞালন, আমানভের হইল অপচয়।



উপরে— অধ্যাপক মলি, বামে— লুই ডগলাস্, দেকিলে—মিঃ ওয়ারবার্গ

এই দারুণ ছঃসময়ে আশার বর্ত্তিক। হাতে আসিলেন কলেভেল্ট। তিনি বিত্ত-সম্পংশালী দিগকে সংখাধন করিয়া বলিলেন—"তোমার ঐ কলকজা বড় নহে—বড় হইল মাহ্য।" সঙ্গে সঙ্গে ক্ষাক করিলেন জাতীয় সম্পদ্কে রাষ্ট্রের নিয়ন্ত্রণে আনিতে—আইন করিলেন এন-আর-এ (National Recovery Act). গণ-সার্থের জন্ম জাতীয় সম্পদ্ধে রাষ্ট্র-নিয়ন্ত্রণ এই কার্যাপদ্ধতির মৃথ্য উদ্দেশ্য। এই জন্ম ট্যাক্স করিয়া করিয়া বড়ি সংগ্রহ নয়, পরন্ধ ধার করিয়া। রপান্তরিত মিঠেকড়া সাম্যবাদের উপর কজভেল্টের নীতিগুলি প্রতিষ্ঠিত। বিগত ৪ঠা মার্চ্চ হইতে মার্কিণের পুন্র্গঠন কার্য্য ক্ষাহ্র ইয়াছে; কিন্তু এর মধ্যেই স্কুফল কলিয়াছে প্রচুর।

কজভেল্টের এই যে অভিনব অথনৈতিক ইতিহাস-রচনা, অলক্ষ্যে এর পিছনে আছে পাকা ব্যবসায়ী ও অধ্যাপক, যাদের তিনি আথ্যা দেন তাঁর 'মন্তিক্ষমওলী'। এই 'মন্তিক্ষমওলীর বিনা প্রামর্শে তিনি কোন কাজে এক পাও অগ্রদর হন না। তিনি তাঁদের কোন মন্ত্ৰী বা সরকারী বিভাগে কর্মচারী করেন নাই। মহিছ প্ৰমন মান্তবের অলক্ষ্যে থাকিয়া সারা শ্রীরকে করে সঞ্চীবিত, তেমনি সভাপতির এই মন্তিজ-মণ্ডলী মার্কিণের সমর ঋণ, অর্থনীতি প্রভৃতি সমস্ত বৃহৎ বৃহৎ ব্যাপারের পশ্চাতে থাকিয়া শক্তি সঞ্চার করেন। এই মণ্ডলীর সভ্য-সংখ্যা দশজন। বিশেষ বিশেষ বিভাগে এক একজন অভিজ্ঞ। এঞ্জনের (অভিয়েন, ডি. ইয়াং -- যিনি শিল্প-বাণিজ্ঞা-বিশেষ্ড) বয়স ষাট আর বাকীর গড়ে বয়স উনচল্লিশ। বাকী নয়জনের মধ্যে অধ্যাপক মলির ব্যদ সাতচলিশ এবং তিনিই তাঁদের মধ্যে স্বচেয়ে বয়োরুজ। সমস্ত অর্থ নৈতিক ও তুনিয়ার বর্ত্তমান প্রবাহ বিষয়ে ইনি সভাপতি রুজভেলটের প্রামর্শদাতা দক্ষিণহস্তম্বরূপ। (क्इ (क्इ কজভেণ্টের শাসন-ভল্লের সভ্যা নিয়ামক বলেন। বিলাতে বিগত সমর্থণ আলোচনায় ইনিই মাকিণের পকে যোগ দেন। এই দলের



মিদেস ফ্রান্সের রবিনসন

সর্কাকনিষ্ঠ মি: ওয়ারবার্গ, বয়স ছত্তিশ। মস্তিক্মগুলীর ফাইফ্রান্স-মেম্বার হইতেছেন মি: লুই ডগ্লাস। এঁর বয়স আটত্তিশ। মার্কিণের •বাজেট-ব্যাণারে ডগ্লাসের অক্ষিত প্রভাব অত্যধিক।

মার্কিপের নব জাতীয় পুনর্গঠন আইন (N. R. A.)
পরিচালন-কার্ঘ্য সম্পর্কে সব চেয়ে ব্যস্ত কর্মী হইতেছেন

একজন নারী—নাম ফ্রান্সেদ রবিনদন। ইনি এন-আর এ-র এড্মিনিষ্ট্রের জেনেরেল হিউজনদনের সহকারিণী! ফ্রান্সেদ রবিনদনের জন্ম কোন 'কোড' নাই, কারণ তিনি প্রায় সারাদিন রাজিই খাটেন।

বর্ত্তমান মার্কিণের প্রতীক ক্ষতেল্টকে ব্ঝিতে হইলে তাঁর 'মন্তিষ্মগুলীব' পরিচয় থাকা চাই।

সমালোচন

্রাদিশূর ও ভট্টনারায়ণ— একি তীন্ত্রনাথ গ্রাক্তর কর্ত্ব প্রণীত। মূল্য ২ - টাকা।

বাংলার ঐতিহের যে অংশ বিশ্বতির মন্ধকারে অবলুপ্ত, মহারাজ আদিশুরের রাজ্যকাল তাহার অক্তর্ম। মহারাজ আদিশুর এবং তাঁহার প্রবর্তিত বাংলার নৃতন ব্রাহ্মণা যুগের ঐতিহাসিক প্রামাণিকতা লইয়া যথেষ্ট মতবৈধ বিশ্বমান ৷ বৰ্তমান গ্ৰন্থে প্ৰবীণ চিস্তাশীল কিতীক্ৰ বাবু এই সকল বিবদমান মতামতের আলোচনা পূর্বক উক্ত নরপতি ও তাঁহার শ্রেষ্ঠকীর্ত্তি পঞ্চ বান্ধণানয়ণ সম্বন্ধে নিজের একটা সিদ্ধান্ত দিয়াছেন। সিদ্ধান্তটী গবেষণার বস্তু-বিশেষজ্ঞগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার যোগ্য। পুত্তক-খানির ৭০ পৃষ্ঠায়, বাণ-গড় শিল:-লিপি-প্রোক্ত "কুঞ্জর ঘট। বর্ষের সম্বাদ্ধি লেখক ৮৮৮ বর্ষকে সমৎ রর্ষ অর্থাৎ ৮৩১ খুষ্টাব্দ ধরিয়াছেন এবং তিনি "কাষোদ্ধায়জ গোডাধিপতি" বলিতে ফরাসীপগুতের মভামুঘারী তিব্ৰতীয়ণণ কৰ্ত্ৰ বন্ধবিদ্ধরে স্ত্যতা অনুমান করিয়া লইয়াছেন। এই "বাণ-গড়" লিপিটীর সম্পূর্ণ শ্লোক এই:---

"তুর্বারারি বর্রথিণী প্রমথনে দানে চ বিদ্যাধরেঃ সানন্দং দিবিযক্ত মার্গণগুণগ্রামগ্রহা গীয়তে। কাংখাজাহয়জেন গৌজপতিনা কেনেন্দু মৌলেরয়ং প্রাসাদো নির্মায়ি কুঞ্জরক্ষীবহর্ষ ভূ ভূষণঃ।" এই হেঁয়ালী উদ্যাচন করিলে, আমাদের মতে উলিখিত রাজার নাম পাওয়া যাইবে 'কাঝাজের রাজার নাম পাওয়া যাইবে 'কাঝাজের রাজার কুমার বাণেশ্ব" এবং এই কাঝোজ প্রাচ্য সম্ভ্রুহ কাঝোজ অর্গাৎ কাঝোডিয়া। বৃটিশ এনসাইক্রোপিডিয়াও আমাদের এই শেষোক্ত কথা সমর্থণ করিবে। এই রাজবংশ শৈব ধর্মাবলম্বী ছিলেন এবং তাঁহাদেরই অন্ততম রাজা শালিবাহনর বংশধর গৌড়দেশ বিজয় করিয়া যে শালিবাহন এ দেশে প্রচলিত করিয়াছিলেন, তদয়য়জ রাজা বাণেশ্বর সেই অক্সই এখানে প্রয়োগ করিয়াছিলেন। এই বাণেশ্বর সেই অক্সই এখানে প্রয়োগ করিয়াছিলেন। এই বাণেশ্বর মেই অক্সই এখানে প্রয়োগ করিয়াছিলেন। এই বাণেশ্বর ১ম মহাপালের পিতা হয় বিগ্রহ পালকে রাজাচ্যুত করেন এবং এই রাজাচ্যুতির ফলে ইতিহাসে পাওয়া যায়—
৯৬৬ খৃষ্টাক। অত্তএব এই ৮৮৮ অস্ক শতাক্ষ ছাড়া অন্তা বিছু হইতে পারে না। বলা বাছলা, কামোডিয়ায় শকাকাছিত বহু শিলালিপি আবিস্কত হইয়াছে।

"মহীপালের পিতৃ-রাজ্ঞালোপকারী "অনধিকারী" রাজ্ঞা এই "কাম্বোজার্যজ গৌড়পতি' বাণেশ্রই, কোনও শর্ম-পাল নহে—আমাদের এইরপই অহুমান হয়।

ভট্টনাগায়ণ প্রভৃতি সম্বন্ধে তথাগুলি লেখক বেশ প্রাঞ্জল ভাষায় বিবৃত করিয়াছেন। বইধানির ছাপা, বাঁধা ক্ষর।

আগামী বাবের সমাপ্য-মোহামদ কাৰেছ কর্ত্ব প্রণীত। মূল্য ১৪০ টাকা। হিন্দু বাংলার স্থায় মুসলমান বাংলাকেও প্রাণের কথা যে বাংলা ভাষাতেই প্রকাশ করিতে হইবে, এই ভাষাই যে তাঁদের প্রাণের ভাষা হইবার একমাত্র যোগ্য উপকরণ, এ সম্বান্ধ যদি এথনও কারও মানর কোণে কোনও স্নেদহ থাকে, ভবে এই উপল্লাস্থানি পড়িলে, আমাদের বিশ্বাস, তা দ্র হইয়া যাইবে। গল্লের আখ্যান উপল্লাসের যোগ্য এবং লেথকের বলিবার ভন্ধীও সহজ, বচ্ছ, মনোহারী। বইথানি কথা সাহিত্যে উপভোগা।

আকাশ ও মৃত্তিক।—শ্রীদরোজকুমার রায় চেধুরী কর্ত্ব প্রণীত। মৃণ্য ২ টাকা।

পাকাশ ও মৃত্তিক। স্পর্ণ করিয়া নারীয়দয় চির্রিন যে রহস্তের জ্ঞাল বুনিয়া তুলিতেছে, সাহিত্য-শিল্পী সরোজ বাবুর হাতে ভারই একটা অনবদ্য আলেথ্য এই বইখানিতে প্রতিবিধিত হইয়াছে। শেষের দিকে, রাণীর সহজ প্রকৃতিটা যেন একটু অতিমাত্র কঠোর হইয়া উঠিয়াছে; মনে হয়, বুঝি আরও একটু কোমল স্থরে বাজিলে আরও স্বভাব-ফুলর হইত।

উপন্তাসথানি "প্রবর্ত্তকে" ধারাবাহিক বাহির হইয়া-ছিল। তথন নাম ছিল "আয়সী।"

ভক্ত-বানী—শ্রীশিশিরকুমার রাহা কর্ত্ক প্রণীত ও প্রকাশিত। প্রাপ্তিস্থান—প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস ৬১নং বহুবাজার ষ্টাট। মূল্য ছয় প্রদামাত্র।

ভক্ত-বাণী 'টমাস, এ, কেমপিস' এর 'ইমিটেশন অব ক্রাইট্রের প্রতিধ্বনি—ভক্ত-হাদয় অমৃতধানায় অভিসিঞ্জিত করিবে।

আননদ্বাজার পত্রিকা (বার্ষিক দোল সংখ্যা)
সম্পাদক—শ্রীসভোদ্রনাথ মজুমদার কর্ত্ক ১নং বর্ষণ ষ্ট্রীট, কলিকাতা 'আনন্দ প্রেস' হইতে মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।
মূল্য মাত্র চারি আনা।

গল্লে, প্রবাদ্ধ, ছবিতে সর্বাদ্ধন্দর! মূল্যও স্থলভ। এ জন্ম সম্পাদক ধন্মবাদার্।





রামক্লফ মিশনের স্ভাপতি মহাপুরুষ স্বামী শিবানন্দ মহারাজজীর তিরোধান উপলক্ষে মহাকবি রবীজনাথ এই বাণীটা বেলুড় মঠে প্রেরণ করেন:—

"দেশে যে সকল মহাপ্রতিষ্ঠানে মানুষই মুখ্য, কর্ম-ব্যবস্থা গৌণ;
মানুষের অভাব ঘটিলে তাহাদের প্রাণ শক্তিতে আঘাত লাগে।
শিবানন্দ স্বানীর মৃত্যুতে রামকৃক্ষ পরমহংসদেশের আন্সামে সেই ছুর্য্যোগ
ঘটিল। এখন যাঁহারা বর্ত্তমান আছেন, প্রাণ দিয়া মৃত্যুর ক্ষতি প্রণের
দাহিত্ব তাহাদেরই। অহমিকা-বর্ত্তিত পরপের ঘনিষ্ঠতার প্রবোজন
এখন আরও বাড়িয়া উঠিল। নহিলে শ্রু পূর্ব হইবে না এবং দেই
ছিত্র-পথে বিলিইতার আক্রমণ আশ্রমের অন্তরে প্রবেশ ক রতে পারে,
দেই আশকা অনুভব করিতেছি। মহাপুরুষের কীর্ত্তি প্রতি রক্ষার
মহৎ ভার যাঁহাদের উপরে, তাহারা নিজেদের ভূলিয়া, সাধনাকে
অনুল রাখিবার এক লক্ষো সকলে সন্মিলিত হইবেন—শিবানন্দ স্বামী
তাহার মৃত্যুর মধ্যে এই বাণী রাধিয়া গিরাছেন।"

পাদরীর দূরাশা—

পাদরী জ্যান্সি ভিউবস্ইস (Abbi Dubnois) তাঁর 'ভারতের দারিজ্য' (Poverty of India) নামক পুস্তকে ভারতকে সভ্য করার এক উৎকট উপায়ের সংক্ষত দিতে গিয়া বলিয়াছেন।

ইংরেজ যে কোনদিন ভারতীয় হিন্দুদের অবস্থার উন্নতিদাধন ক্রিতে পারিবে তা আশা করাই রুণা। একটা স্থায়পরায়ণ ও ফুশাদন- তত্ত্বের সাফলোরও সীমা আছে, কিন্তু হিন্দুবা যদি তাদের অতীত সমাজধর্ম-আচার-আচরণকেই আঁকড়াইরা ধরিরা থাকে তবে তাদের চিনদিনের দৈশ্ব-দারিক্রা ভাবীকালেও দূর হইবার নয়। প্রগতির পথে
এগুলি অনতিক্রমনীর বাধা। হিন্দু জাতিকে নুতন করিয়া গড়িতে
হইলে তাদের অতীত ধর্ম-সভাতার বিলোপ সাধন করিতে হইবে,
বানাইতে হইবে তাহাদিকে নান্তিক ও বর্কার এবং তারপর দিতে
হবৈ নুতন আলো, নুহন আইন, নুতন ধর্ম এবং নীতি। কিন্তু কেবল
ভাই করিলেই করার মাত্র অর্দ্ধিকথানি হইবে যদি না আমরা দিতে
পারি নব স্থতাব ও বিদিয় মনোর্ভ; অক্সথার ভারা আবার পাক
ধাইয়া পুরতন গঠেই প্রিবে।

কিন্তু স্বৰ্গীয় রাণাডে তার 'Religion and Social Reform' নামক পুস্তকে ভরদা দিয়া বলিয়াছেন।

আনাদের স্বভাবকে পরিবর্ত্তন করিতে ইইবে না। যদি তাই-ই

হয় তবে বিষ্টো অসম্ভবে দাঁড়াইবে। কিন্তু আমাদের বর্ত্তমান পথ ও

মনোবৃত্তিকে সম্পূর্ণ পাণ্টাইতে হইবে। আমাদের অব্যবহিত আঁধার

অহীতের নৈরাখাগুলক অবলতির ইতিহাসকেই সবধানি মনে না করিয়া

দৃষ্টি বিতে হইবে স্পূর অতীতের গৌরব যুগের প্রতি। দে জন্ম অবস্থা
কোন বৈদেশিক প্রতুর প্রয়োজন ইইবেটুনা। তাহারা ফ্রায়ের থাতিরে

যদি শাল্পিও সকলের প্রতি সমানভাব বজার রাধেন তাহা ইইলেই

যথেই। বহিরারোপিত আইন-কাম্ন সতিক্রার কোন উপকার

করিতে পারিবে না। তবে কোন কোন চরম ক্রেত্রে উহার যে

প্রয়োজনীয়তা তাহা রোগীর অতিরিক্ত রক্তর্রাব বন্ধ করিবার জন্ম

চিকিৎসক ডাকার মত, কিন্তু রোগীকে স্বস্থ ও সবল করিতে ইইলে

উপযুক্ত সমর ও স্থাগে দিতে ইইবে। মুক্তি আনার ভার আমাদের

নিলের হাতেই—এ জন্ম প্রত্যেককেই সচেই ইইতে ইইবে।



— অর্থ-নীতি ও রাষ্ট্র —

সরকারী বাজেট--

তুলনায় বাংলা

ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক গ্রত্থিনির বজেট স্বাবস্থাপক সভায় উপস্থাপিত ২ইয়াছে। এই বজেট-গুলির তুলনা-মূলক পরিদর্শনে দেখা যায়, মাল্রাজের ১৯৩৩-৩৪ शृष्टीत्स्व त्यय वाह्य वात्म त्यां 🐃,००० र छेषु छ ১৯:৪.৩৫ খৃষ্টাব্দেও ছিল; অর্থসচিবের মতান্ত্রসারে উদ্তের পরিমাণ ৪,৪৬,০০৪ টাকার কম হইবে না। যুক্তপ্রদেশের আয় অপেকা ব্যয়ের পরিমাণ ৫ লক টাকা বেশী হইলেও, ঋণ-ভহবিলে বায় বাদে উদ্ভ থাকিবে ১৯ লক টাকা; কাজেই এই প্রদেশের বজেটে মোট ১৪ লক টাকা উষ্ত হইবে। মধ্য প্রদেশের বজেটেও দেখা যায়, ১৯৩৪-৩৫ খুটান্দের আয় অপেক্ষাব্যয় ২ লক্ষ টাকা কম হইবে, নৃতন ট্যাক্সও ধার্য্য করিতে হইবে না। বোম্বাই প্রদেশের সরকারী তহবিলেও ১৯৩৪-৩৫ খৃষ্টাকে ব্যয় বাদে ৭০ হাজার টাকা মজুত থাকিবে। কিন্তু বাংলার অর্থ-স্চিব যে হিসাব নিকাশ দাখিল করিয়াছেন ভাহাতে উদ্ত দূরে থাকুক, অংগামী বংসরে ঘাট্তি হইবে সভ্যা তুই কোটী টাকা। ভারতের অতাত্ত প্রদেশ্রের তুলনায় বাংলার আর্থিক অবস্থা কি পরিমাণে শোচনীয়, ইহা তাহার হস্পষ্ট প্রমাণ।

বাংলার এত ঘাটতি কেন ?—

বাংলা দেশের আয় ব্যয়ের সামক্সশু-রক্ষা করা সম্ভব হয় নাই, ইহা শুধু এই বংসরেই নুতন শুনিতে হইতেহে তাহা নহে—আমরা গত ক্ষেক বংসর যাবং

এই ঘাট্তির কথাই অবিশ্রান্ত শুনিয়া আসিতেছি—আর এই ঘাট্তির পরিমাণ উত্তরোত্তর কমা দূরে থাকুক, প্রতি বংস্র লন্ফে লন্ফে বাড়িয়াই চলিয়াছে। খুষ্টান্দের মেধানে ঘাট্তি হইয়াছিল প্রায় এক কোটা টাকা, বর্ত্তমান বর্ষে দেইথানে খাট্তির পরিমাণ ১ৡ কোটা টাকা এবং আগামী বর্ষের শেষে ইহার সহিত আরও ২১ কোটী টাকা যুক্ত হইয়া মোট ঘাট্তি দাঁড়াইবে প্রায় ৫ কোটা টাকা। বাংলার এই আর্থিক গহরর সহজে পূরণ হইবার নহে। অর্থসচিব তাই নিরাশকটে তাঁহার বক্তৃতার মৃণবদ্ধেই জানাইয়াছেন—''বর্ত্তমানে যেরূপ দাড়াইয়াছে, তাহাতে এ প্রদেশের আর্থিক উন্নতির আও স্ভাবনা আর দেখা যায় না। বরং বজেট আলোচনা করিলে বুঝা যাইবে, তুরবস্থা ক্রমেই খনাইয়া আসিতেছে; আর আমাদের রাজ্য-সংক্রাস্ত দাবী গ্রাহ্ করিয়া যদি একটা সুব্যবস্থা না হয়, ভাষা হইলে বাংলার ভবিষাৎ ঘোরতর সঙ্কটাপন্ন হইয়া উঠিবে।"

বাংলার এই জন-নদ্ধিত বকেয়া আর্থিক অবস্থার কারণ কি? একটা সর্বজন-স্বীকৃত কারণ, মেইনী ব্যবস্থায়ী বাংলার পাট ইইতে যে প্রভৃত রাজস্ব আদায় হয়, তাহা বাংলা গ্রন্থনিট পান না; ভারত গভর্গমেটেই তাহার অধিকাংশ গ্রহণ করিয়া থাকেন। ইহা বাংলার যে কতথানি তুর্ভাগ্যের নিদান, তাহা বাংলার পক্ষ হইতে ভারতগভর্গমেটে ও পরিশেষে রাউও-টেবিল কন্ফারেন্সে পরিকার করিয়া ব্রান ইইয়াছে। স্থার ন্পেন্সনাথ সরকার ও স্বর্গীয় স্থার প্রভাসচক্র মিত্র প্রভৃতি সরকারী কর্মচারিস্থা দেশের এই দাবী লইয়া যথে আলোচনা ও আলোচনা করিয়াছেন এবং স্বধের বিষয়

সে আন্দোলন একেবারে বার্থ হয় নাই। **ভা**হাদেরই প্রচেষ্টার, হোরাইট-পেপারে এই নাবীব ভাষ্যতা স্বীকৃত ছইয়াছে। বাংলার বর্ত্তমান অর্থ-সচিবও উৎক্ষিত হৃদয়ে প্রতীকা. করিতেছিলেন, "for the final judgment of our claim that this great province was unjustifiably treated in the financial arrangement incidental to the present constitution and should be both recompensed for that unjust treatment and given an equitable settlement under the impending. constitution." গত ২৭শে ফেব্রুয়ারী স্থার জ্জ ষ্টার ভারত গভর্নেটের পক্ষ হইতে বাংলাকে আখন্ত-করিয়া জানাইথায়াছেন—বঙ্গীয় গভর্ণমেন্টের নিদারুল আর্থিক ক্লছতা উপলব্ধি করিয়া ১০৩৪-৩৫ খুট্টান্দে পাট-ভাষের অর্দ্ধেক টাকা তাহাকে দেওয়া হইবে। অবশ্য এই প্রভাবনায় বাংলার পুরা দাবী স্বীক্বত হয় নাই এবং এই যে ব্যবস্থাও আশু সন্ধট বিবেচনা করিয়া অস্থায়ী ভাবেই বিহিত হইতৈছে, ইহাও স্থার জন হস্তারের এই কথা হইতে বুঝা বাইতেছে—"The whole of these proposals must be regarded as purely of a provisional, nature to deal with the immediate situation and as in no way creating a permanent arrangement which could be regarded as anticipating the final decision of Parliament in this matter," তথাপি, এই পাট-ভঙ্কের অর্দ্ধ পরিমাণ অর্থাৎ প্রায় ১৯০ লক টাকা বিহার-উড়িয়া ও আসামের সহিত যথামূপাতে বন্টন করিয়া বাংলার ভাগ্যে যে ১৬৭ লক্ষ টাকা পড়িবে. তাহা দারা তাহার উপচীয়মাণ ঘাটতি সামলাইতে যে উপস্থিত কতক পরিমাণে সহায়তা হইবে, এইটকুও य(थ) । देश '(नदे मामात्र (हार काना मामा जान', এहे নীতি অনুসারেই বাদাণীকে গ্রাহ্ম করিয়া লইয়া অতঃপর ভাহাদের পুরাপুরি দাবীটার জন্তই প্রতীকা ও আন্দোলন করিতে হইবে; নতুবা বদীয় গভর্ণনেক্টের তহবিল-পুর্দ্ধির क्छ रिक निशं विटमर जामा दकाशाय ह

वाश्मात त्राक्षय-महिव ১৯৩৪-७৫ शृष्टीस्मत जम् ১১.২৯,১৭০০০ টাকা বায় নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ইহা ১৯৩৩-৩৪ খুষ্টাব্দের ব্যয় অপেকা ৩৪,৬৮٠০০ টাকা বেশী। এই অভিরিক্ত বায়গুলির তালিকা ও অর্থসচিবের মস্ব্য পাঠ করিলে, বুঝিতে হয়, যতদ্র স্ভব টানিয়া क्षियाहे वाय-निकातन कता श्रेयाह, देशत अधिक आत ব্যয়-ব্রাস করিবার সম্ভাবনা নাই। সত্য যদি ভাগাই হয়. তাহা হইলে একমাত্র উপরোক্ত পাট শুল্ক ছাড়া বন্ধীয় গুভর্ণমেণ্টের আর অর্থ-সঙ্গলানের দিতীয় পথ নাই। কিন্তু ভারত ব্যবস্থাপক সভায় প্রধান অর্থসচিব বাংলা সম্বন্ধে যে কথাগুলি বলিয়াছেন তাহা এই প্রসঙ্গে ভাবিয়া দেখিবার যোগ্য। স্থার জর্জ স্থার অবশ্য স্বীকার করেন, যে "Bengal has since 1930, been incurring deficits at the rate of about 2 crores per annum, and its debt on this account is piling up figures which may become really unmanageable," কিন্তু তিনি সেই সংক বিশেষ গুকুচিত্রেই বলিয়াছেন—"If we are prepared to take account of this and ask the Central Legislature to support us in raising funds to help Bengal, we can also fairly claim to be satisfied that the Bengal Government and Legislature are doing all that is possible to help themselves."

আমরা জানি না, কেন্দ্রীয় অর্থসচিবের এই স্থায়-সকত
দাবী বজীয় শাসন কর্তৃপক্ষ কত দূর পূরণ করিয়াছেন ও
ভারত-কর্তৃপক্ষকে তাঁরা সম্ভই করিতে পারিয়াছেন কি না।
প্রত্যেকতঃ দেখা যায়, বাংলা গভর্গমেন্ট ব্যয়-সংকাচ সম্বন্ধীয়
যে তদন্ত ক্রিটা নিয়োগ করিয়াছিলেন, ভাহার সিদান্তমতে কর্ত্বপক্ষ যে ৯৫ লক্ষ টাকা ব্যয়-সংকাচ করিয়াছেন
ভাহার চেয়ে আরও বেশী ব্যয় কর্ত্তন করা যাইত—
বাংলা গভর্গমেন্ট ভাহা করেন নাই। ভাহা ছাড়া,
দার্জিলিকের শৈলবিহার সম্পর্কিত সংকাচ-প্রভাবনাও
বন্ধীয় গভর্গমেন্ট গ্রহণীয় বলিয়া মনে করেন নাই—এ
সম্বন্ধীয় তাঁহাদের যদি কোন যুক্তি থাকে ভাহা ভারত

গভর্ণমেণ্টের নিকট স্ভাই সম্ভোষ্টনক কিনা ভাহাও বিবেচ্য।

শান্তি ও শৃত্যুগা প্রসঙ্গে অর্থস্চিব বলিয়াছেন, "ধতই অর্থবায় হউক, ইহা যখন অটুট রাভিতে হইবেই, তথন এই বাবদ আনাদের আয়ের বছলাংশ ব্যয় করিতেই হইবে।" এই বায় কত, ভাহাও তিনি বলিয়াছেন—"১৯:৪-০৫ খুটান্দের শেষে, বিপ্লববাদীরা এই প্রদেশকে ১,৭০,৭৫০০০ টাকা খরচনা করাইয়া ছাড়িবে না।" ইতিপুর্বের বঙ্গেয় সভর্বর বাহাত্র বলিয়াছিলেন যে বাংলার বিপ্লবের বিভীষিকা সম্পূর্ণ নির্মূলনা হইলেও, প্র্রোপেকা হ্রাস পাইয়াছে। সভর্বরের উক্তি সত্য হইলে, বাংলার সমগ্র রাজন্বের এক ষ্টাংশ বিপ্লব-দমন কল্লে এখনও ব্যয় ক্রিতে হইবে কেন, সেসহদ্ধেও অর্থস্ভিবের কথায় সান্ত্রনাপ্রদ যুক্তি খুজিয়া পাওয়া যায় না।

যে নৃতন শাসন যুগ আদিতেছে ভাহাতে যদি বাংলা গভর্পমেণ্টকে এখনকারই মত তুর্বহ ঘাট্তির বোঝা মাথার করিয়াই শাসন আরম্ভ করিতে হয়, তাহা হইলে বাংলার ভাগো সে নৃতন যুগ রাজা ও প্রজা কাহারও পক্ষেই যে আশার বার্ত্তা বহন করিবে না, ইহা বলাই যাছলা। পক্ষান্তরে, বাংলার চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত যদি ভাহার আধিক তুর্গতি ও ভাহার নিত্য বাহিক ফাজিল ভহবিলের অন্ততম কারণ হয়, তবে এই চিরস্থায়ী ব্যবহাকেও পরিবর্ত্তিত বা নাকচ কবিয়া স্বচ্ছ লঘু স্কংক্ষ বাঙ্গালীকে নৃতন ভাবে জীবন-যাত্রা-নিক্সাহের একটা স্বযোগ দেওলা বৃটিশ পার্ল্যামেন্টের কর্ত্তব্য "শেত প্রত্তি স্বাক্ষা বাষ্ট্রনেতা ভারতের ভাগ্য-স্ত্রেনিয়ারণের জন্ম শাসাদিগকে গ্রন্থ করিয়া তুলিভেছেন, ভাহাদের নিক্ট বাংলার এই ক্ষীণ কর্তের দাবী কি শ্রুভিন্যাহা হইবে প্

ভারতীয় বজেট—

ভারত গভর্গমেণ্টের বজেই আলোচনায় বালালীর বিশেষ প্রয়োজনীয় সিদ্ধান্ত এই, যে পাট রপ্তানী শুল্ক-বিষয়ক অবিচার আংশিক ভাবে বিদুরিত হইয়াছে। ইছার কথা আঘরা পূর্বেই উল্লেখ কৰিয়াছি। বাংলার প্রতি এই ক্যায়াচরণ করিতে স্থার জন স্থষ্টারকে কয়েকটি শিল্প দ্রথ্যের উপর শুদ্ধ বসাইতে বা বাড়াইডে হইয়াছে। ইহার মধ্যে তিটীই বিশেষ উল্লেখযোগ্য—তামাক ও निगादत्र, निशानानाइ এवः हेक्कृशक हिनि। आमनानी তামাকের উপর প্রতি পাউত্তে । ৵৽ মান্তন বাড়িবে এবং দিগারেটের মাশুল বাক্স প্রতি ৫৮৮/ ও মুল্যের উপর শতকরা ২৫ - শুল্প ধার্যা করা হইলেও---ইহার ফলে বিদেশীয় বাবসায়ী বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইবে না। বুটিশ ভারতে প্রস্তুত দিয়াশালাইয়ের উপর গ্রোস প্রতি ২া০ উৎপাদন एक निर्द्धाति इहेशाह ; এবং সেই সঙ্গে দেশীয় नियानानाहे निवाणिक वित्रनीय প্রভিবোগিতা इहेट সংরক্ষিত করিবার জন্ম আমদানী দিয়াশালাইছের উপর শুক্ত বুদ্ধি কৰা হইথাছে। যে সকল করদ রাজ্য বৃটিশ ভারতের ভাষ শুল্ক-ব্যবস্থায় অধীকৃত হইবে, ভারাদের রাজ্যে প্রস্তুত দিয়াশালাইয়ের জন্মও এই আমদানী ভত্ত मिट्ड वाधा इटेटर । दिन्नीय मित्रानालाहेद्यत ल्याय अद्धिक অংশ বোষাই প্রদেশে প্রস্তুত হয়—বোষাই প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় ইতিমধ্যেই এই লইয়া অসভ্যোষের গুঞ্জন শুনা গিয়াছে, বংলার প্রতি পক্ষপাতিতা-মূলক এই वावस्। डांशालव आत्नो मनः भूड इस नाहे। हिनित छेनतः প্রতি হন্দর । ৴০ উৎপাদন শুদ্ধ গ্রহণ, করা হইবে এবং ভারত-জাত চিনির জন্ম ২ন্দরে ১া৴০ মাগুল দিতে. হইবে ৷ এই মাশুলের আয় ২ইতে অবশ্য হলুরে এক আমা ইক্-চাথের জন্ম সমবায়-সমিতি গঠন করিতে প্রাদেশিক গভর্ণমেন্ট-সমূহকে (দওয়া স্থির ইইয়াছে! এই ব্যবস্থার চিনির মহাজনদিনের কিঞ্চিৎ লভ্যাংশ ক্মিলেও, ভাছাত্তে দেশের ক্রেভা ও রুষক সম্পদায়ের সেই অভুপাতে ক্ষভিন্ন আশঙ্কা নাই। পক্ষান্তরে, কাঁচা চামড়ার উপর রপ্তানী শুদ্ধ তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে—যদিও পেটা চামড়ার উপর এই শুদ্ধ বর্জন করা হয় নাই। ইহা হইতে বুঝা ঘাইডেছে, এই ক্ষেত্রে ভারতীয় মহাজন-মণ্ডলীর দাবী উপেক্ষা করিয়া ইউরোপীয় মহাজন-সংস্তদের দাবীই স্থার জন স্কুরার গ্রহণ করিয়াছেন।

অক্যান্ত ছোট ছোট পরিবর্ত্তনগুলির মধ্যে, পাঁচ পরসার তাক টিকিটে এখন যেখানে ২৪০ ভোকা ওক্তনের চিঠি যায়, সেখানে অর্দ্ধ ভোলা ওন্ধনের থাম এক আনার
টিকিটেই যাইবে। মনে রাখিতে হইবে, অতীতে এই
আর্দ্ধ ভোলার চিঠিতে ১০ পয়সা লাগিত। স্ক্তরাং
এই ব্যবস্থায় জনসাধারণের তেমন খুসী হইবার কারণ
নাই। ডাক-ঘরের খামের দাম পাঁচ পয়সা এক পাই
ছিল, উহা হইতে এক পাই কমান হইয়াছে। কিছ
বুকপোষ্ট সংক্রান্ত ১০ পয়সার ছলে ১৫ পয়সা মাজলবৃদ্ধি হওয়ায় ব্যবসায়ী ও সাধারণ সকলেই অল্পবিতর
চাপ বোধ করিবে, ইহা অবধারিত। টেলিগ্রামের
ব্যাপারে ॥৴০ আনায় ৮টা শক্ত প্রেরণের ব্যবস্থা মোটের
উপর মন্দ্র বলা যায় না।

এইরপে দেখা যাইতেছে, নৃতন ট্যাক্স বগাইয়া ও ' আমদানী রপ্তানী নিয়ন্ত্রিত করিয়া ভারতের অর্থসচিব তাহার বিদায়কালীন শেষ বজেটে ষ্থাস্ভব তুই প্রাম্ভ মিলাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন এবং তাঁহার এই চেষ্টায় এক হিসাবে ক্বতিত্বের পরিচয় আছে। কিন্তু সংখ্যার মায়াবাহে প্রবেশ না করিয়াও এইটুকু অনায়াসে वना गाँडेरङ भारत, रय ভারতবাদী নিজেদের বাস্তব জীবনে ভার জর্জ কল্লিত স্থদশার পাইতেছে না। অর্থসচিব উচ্চ কণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছেন "Results of Government's industrial policy had been that past years of unexampled depression had actually been the period of industrial expansion in India" এবং ইহার দ্বাস্ত-স্বন্ধপ তিনি তুলা, লৌহ, ইপ্পাত, চিনি, সিমেন্ট, বৈদ্যাতিক যন্ত্রপাতি ও রঙ প্রভৃতি শিল্পগুলির প্রভৃত উন্নতির কথা উল্লেখ করেন। কিন্তু এই শিলোনতির সহিত জ্ঞানাধারণের স্বার্থ বিশেষ ভাবে জড়িত নয়, ইহা তাঁহাকেও পরবর্ত্তী উজিতেই স্বীকার করিতে হইয়াছে— "But admittedly the main interests of India was agricultural rather than industrial." তাই সে সমস্তার সমাধান করিছে গভর্ণমেন্টকে প্রচুর পরিমাণে ট্যাক্স ও থাজনা মাপ করিতে হইয়াছে এবং ঋণদানের यर्भेड स्विधा कतिया निष्ठ श्रेयाह्। देशात करन, "the general condition of agriculturists

was that they had enough to eat and been left with a margin of cash for necessary purchases at something like normal level" বান্তবিক পক্ষে এই অবস্থা জন-সাধারণের স্বাভাবিক স্বাচ্ছল্য ও স্বচ্ছন্দতার লক্ষণ বলিয়া গণ্য করা উচিত নয়। যে জাতির নিজ শ্রম-জাত উপার্জনে রাজস্ব **मिरांत क्यां नारे, এवः याशांत "ग्रंथह थाहेवांत ख** প্রয়োজনীয় জিনিষপত্র ধরিদ করিবার সংস্থানটুকুও" ঋণ-কত অর্থেই নিশান করিতে হয়, সে জাতির স্থ-স্বাচ্ছন্দ্যের কথা যে একেবারে ভূয়া কথা, তাহা যুক্তি দিয়া প্রতিপন্ন করার প্রয়োজন হয় না। তবুও অর্থসচিবের মুথে "India's financial position in its strength challenges comparison with that of any country in the world, and in these times of increasing economic nationalism, there is no country, that has brighter prospects or greater potentialities for economic advance than India with her own vast market and with her place in British Common-wealth of Nations."—এই অতি বড় সোভাগ্য এবং অতুগনীয় ঋদিময় আর্থিক ভবিষাতের কাহিনী সাধারণ ভারত-বাসীর প্রাণে কোন আশা-চিত্র আঁকিয়া তলিবে কিনা ভাহা কে বলিতে পারে।

বিহারকে সাহায্য-

ভার জন সান্তার তাঁহার বজেট প্রসঙ্গে এই কথাও জানাইয়াছেন—"১৯৩০ ৩৪ খুটান্দের শেষে ভারত গভর্নমেন্টের হাতে ১, ২৯,০০০০ টাকা থাকিবে—এই টাকা স্বতন্ত্র করিয়া বিপন্ন বিহারের পুনর্গঠন কল্পে সাহায্য প্রদান করা হইবে। বিহারের ইক্ষেত্র ও চিনির কলগুলি বিনন্ত হইয়া গিয়াছে—এইগুলি পুন:প্রতিন্তিত করিতে ভারতগভর্ণমেন্ট ৫ লক্ষ টাকা দিবেন। সরকারী জ্ঞাক্য, আদালত প্রভৃতির নিশ্মাণের জন্মও ৫০ লক্ষ টাকা দেওয়া হইবে। তাহা ছাড়া, জারও ২,৭০,০০০০ টাকা ঝাল

বিহাবকে এই ৩০০ কোটা টাকা সাধায় মঞ্জুর কবিয়া অর্থ-সচিব প্রম সংস্থাধ সহকাবে বলিয়াছেন—If more is needed before the end of 1933-34, it will be provided. We trust that these proposals will be regarded not only as adequate but generous."

তাঁহার এই উক্তি পড়িয়া, বিহারের ভৃতপূর্বৰ অর্থ-সচিব শ্রীযুক্ত সচিদানন্দ বিশায় প্রকাশ পূর্বেক বলিয়াছেন, ভারতগভর্ণমেন্ট যে বিহারের তুর্দশার পরিমাণ কত লঘুভাবে অবধারণ করিয়াছেন, ইহা হইতে তাহা স্পষ্টই বুঝা যায়। শ্রীযুক্ত রাজেক্ত প্রসাদও তাই মনে করেন, যথন ভারত-গভর্ণমেন্টেরই ধারণা এইরূপ, তথন স্থার স্থামুয়েল হোরের ८ष ৫ कार्षे हैं। कार्रे विहादात अग्र ग्रथ है, এই कथा मा नार्या হইবার কারণ নাই। এরপ অবস্থায় ভারতের বাহিরে ৰুটিশ সামাজ্য হইতে ও অকাক বিদেশ হইতে যে বিহারের ছুংখে এত কম বস্তুতন্ত্র সাড়া মিলিবে, তাহা কিছুমাত্র বিচিত্র নহে। ফলতঃ, ভারত গভর্ণমেন্ট তাহার বর্ত্তমান সাহায্য-ক্ষমতা এইটুকু, এইমাত্র জ্ঞাপন করিলেও যে ক্ষতি হইবার সম্ভাবন। ছিল না, স্থার জন স্থারের "not only adequate but generous" এই বিশেষণ তুটটির মধ্য দিয়া শুধু ভারত-শাসন-তন্ত্রের হৃদয়খীনতা ও কল্পনা-নিঃস্বতার প্রকাশ নহে, পরস্তু সারা তুনিয়ার নিকট বিহারবাদীর যথেষ্ট সাহায্যপ্রাপ্তির পথ কণ্টকিত করা হইয়াছে, তাহ। কি বিজ্ঞ অর্থসচিব মহাশয় শ্রীযুক্ত স্চিচ্ছানন্দ সিংহ ও রাজেল প্রসাদের স্মালোচনোক্তি পাঠ ক্রিবার পরও উপল্লি ক্রিবেন না? অতঃপর, বিহার প্রাদেশিক গভর্ণমেণ্টকে একক তাহার চ্র্ভাগ্যের সহিত দংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে হইবে, ইহা বুঝিয়া প্রাদেশিক কর্ত্তপক্ষ কি করিবেন তাহাই বিবেচ্য। জনদাধারণের যাহা দাহাঘা-দামর্থা, ভাহারা ভাহা দাধামতই অর্পণ করিয়াছে; কিন্তু এই করেক লক্ষ টাকা সমূদ্রে পালার্ঘাডুলা, ইহা আমামরাপুর্বেই উল্লেখ ক্রিয়াছি। যদি ভারতগভর্নেক এইভাবে কর্দ্তব্য নির্দ্ধারণ করিয়াই সস্কৃষ্ট থাকেন, তাহা হইলে দৈৰ্প্ৰপীড়িত বিহারবাসীর "বল মা তারা দাঁড়াই কোণা" অবস্থা ফাড়া অন্ত পরিণাম ভাবিয়া পাই না।

ষয়ং বিহারের গভর্ণর জন্ম ৩০ কোটা টাকা ছাড়া বিহারের পুনর্গঠন সম্ভব হইবে না, ইভিপ্রে প্রকাশ করিয়াছিলেন। ভারত গভর্গমেন্ট কি স্থানীয় দায়িত্বপূর্ণ মাহুষের—"man on the spot" নীতির উপর ' আস্থাবান্ হইয়া বিহার সম্বন্ধীয় কর্ত্ব্য ও সিদ্ধান্ত পূন্-বিবেচনা করিবেন না ?

পাটচাষ-নিয়ন্ত্রণ-

পাট তদন্ত কমিটীর ত্রিধা-বিভক্ত রিপোর্ট পঞ্জিয়া আমাদের আশহা হয়, বন্ধীয় গভর্ণমেন্ট আলোর পরিবর্তে गर्छदेष्ट ममिक पित्महाता श्हेश विलय-नौजित्हें ना ্আরও কিছুদিন ধরিয়া অমুবর্ত্তন করিয়া চলেন। বাংলার অর্থসচিব প্রসঙ্গান্তরে জানাইয়াছেন—"পাট ও ধাত্মের মুল্য অত্যম্ভ হ্রাস পাইয়াছে। ১৯৩৪-৩৫ খুষ্টান্দে এ চুই ফগলের মূল্যবৃদ্ধির কোনও সম্ভাবনা দেখা যায় না; তবে আশাহয়, আগামী বংসরে ১৯৩৩ খুষ্টান্দের মত ধান্ত ও श्वार्टित मूला द्वाम स्टेर्टिना।" এই श्वामात रकानहे मूला নাই, যদি গভর্ণমেন্ট তৎপর হইয়া পাট-চাষ ও পাটের বাঞ্চার যুগপৎ স্থনিয়ন্ত্রিত করিবার আশু স্থব্যবস্থায় হস্তকেপ নাকরেন। মেজরিটী ও মাইনরিটী রিপোর্ট উভয়েই এই মূল বিষয়ে একমত, যে পাটের বাজার মন্দা কাটাইবার জন্ম একটা নিমুম্রণের ব্যবস্থা করিভেই হইবে—কাৰ্য্যপদ্ধতি লইয়াই মত-ভেদ। পাট-ভদম্ব-কমিটীর প্রত্যেক দদস্তই স্বীকার করিয়াছেন, যে চাহিদার অতিরিক্ত পাট উৎপন্ন হইতেছে বলিয়াই ক্লমকেরা যোগ্য দর পাইতেছে না। এই জন্য পাট-চাষ অতি অবশাই নিঃল্লিভ করিতে হইবে। মেছরিটী রিপোর্টের লেখক অধিকাংশ সরকারী ও ইউরোপীয় সভাগণ ইহার জন্ম প্রচার-কার্যোর উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিত হইয়াছেন; কিছ শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার প্রমুথ দেশীয় সভাগণ শুধু প্রচারে আন্থানীল না হইয়া, বাংলার পার্ট-চাষের উপযোগী সমন্ত জমী কতকগুলি ভাগে বিভক্ত ও প্রত্যেক বিভাগের জন্ম আবাদের পরিমাণ নির্দ্ধারিত করিয়া দিতে চাহেন। फाः नद्रमहत्त्व दमनख्थ मदन कद्यन, बाहन जिन्न शांव-हार निश्चन कतिवात छेनाय नारे এवः ध्रेत्रन चारेन-श्रनश

করাতে ক্লবকের ক্লতির পরিবর্ত্তে উপকারই হইবে, ইহাই তাঁহার দৃঢ়মূল ধারণা। থাঁ বাহাত্বর আজিজুল হকও এই মভই পোষণ করেন; কিন্তু তিনি আরও পাঁচ বৎবসরকাল বিনা আইনে প্রচার সাহায্যেই চেষ্টা করিতে বলেন।

মেজরিটা রিপোটের চেয়ে মাইনরিটি রিপোটখানি স্থচিন্তিত. সারগর্ড ঘৃক্তিপূর্ণ, তথাবছল, প্রতায়প্রদ। কিন্তু উভয় মতের সদস্যগণই কার্যাক্ষেত্রের অভিজ্ঞতাসম্পন্ন ব্যবসায়ি-গুলের পরামর্শ গ্রহণ করিলে বুঝিতে পারিতেন, এদেশের -कृषक अल्लामा निष्टातत जानमम निक्षात्रण এक्वारत অসমর্থ নতে। ভাহারা নিরক্র হইলেও, লাভ লোক্সান किमार कतियाहे काक करता। धार्मित पत हुए। थाकिल, ভাহারা চাথিবার অভিরিক্ত পাট ব্নিতে কখনই প্রবৃত্ত হয় না। ১৮৭০ খৃষ্টান্দের এক পাটতদস্ত কমিটীর রিপোর্টে এই মস্তব্য দেখা যায়—"বাংলার চাষীরা মুর্থ নছে; যে ফদল ৰুনিলে লাভ আছে, সেই ফদল ভাহার। নিশ্চয়ই বুনিবে। চাহিদা ও দর বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে যেমন ভাহারা পাটের চাষ ৰাড়াইয়াচে, তেমনি উহা কমিবা মাত্ৰ একবংসরেই আৰ্দ্ধক চাৰ কমাইয়া ফেলিয়াছে।" গভৰ্ণমেণ্ট হউন কিয়া কংগ্রেসের ন্যায় কোনও জাতীয় প্রতিষ্ঠানই হউন, তাঁহারা আইন বা প্রচার ছারা যাহা ন। করিতে পারিবেন, বাংলার ক্ষকগণের সদ্বৃদ্ধি জাগাইয়া ভাহাদের সংহতিবদ্ধ করিতে পারিলে ততোধিক ও স্বায়ী ফললাভের সম্ভাবনা। বাংলার চাষীদের স্থার্থ-রক্ষার জন্ম কোনও নির্ভর্যোগ্য সংহতি বা প্রতিষ্ঠান এ পর্য্যন্ত গড়িয়া উঠিতে পারে माहे। গভর্ণমেণ্ট यनि ইত্যা করেন, কৃষক সম্প্রদায়ের মধ্যে এইরূপ ,সংহতি-গঠনের হুযোগ ও হুবিধ। করিয়া দিয়া ভাহাদের স্থায়ী স্বার্থ-রক্ষার আয়োজন কবিতে পারেন। কৃষিপ্রধান বালালীর জাতীয়জীবন-সংগঠনের সহিত এই ধান ও পাট-চাধ-স্থনিয়ন্ত্রণের নীতি অকাকীভাবে বিজড়িত – এই জন্ম বিচ্ছিয়ভাবে বিভিন্ন বিষয়ে প্রচার-কার্যাদি পরিচালনা না করিয়া, একটা অধণ্ড জাত্তি-সংগঠন-নীতির অবধারণ ও তদস্বর্ত্তন ক্রিলে, স্বর সময়ে ও স্বর শ্রমশক্তি ও অর্থবায়ে বাংলার কুষ্ককুৰ আত্মনিয়ন্ত্ৰণে ঋদ্ধিও অধিকার লাভ করার পথে শ্বপ্রসর হইতে পারে। সেই হ্রোগই একদিক দিয়া

গভর্গমেন্ট ও অন্তাদিক্ দিয়া শিক্ষিত সংগঠন-ধর্মী কর্ম-প্রতিষ্ঠান অনেকথানি স্কান করিয়া দিতে পারেন। পাট-চাষের নিয়ন্ত্রণের জন্ত কমিটী-নিয়োগ, মত-প্রকাশ ও মতুদ্ধৈ-সামঞ্জন্ম এবং সর্কাশেষে কার্য্যকরী নীতি অফুসর্প করিতে যত সময় ইত্যাদি লাগিতেছে, আমাদের মনে হয়, একটী স্থায়ী, সংগঠন-মূলক কর্ম্মধার। নিরূপ করিয়া তাহা কার্য্যে প্রয়োগ করিতে তত্তোধিক সময়দি লাগিবে, এইরূপ মনে করিবার কোনও কারণ নাই। তৃদ্ধিনের তাড়নায় বিশ্বস্থ বিহারে যেমন রাজ্যাক্তির আফুর্ল্যে জাগ্রত দেশশক্তিই দেশ-গঠনের হুযোগ ও স্থবিধা পাইয়াছে, তেমনি বাংলার চিরস্থায়ী সংগঠনের কার্য্য উভয়ের সম্মিলিত প্রেরণায় ও সহ্যোগিতায় এই মূহুর্ত্তেই অনায়াদে আরম্ভ করা যাইতে পারে। এই জন্ত ধান ভানিতে শিবের গীত এখানে এইটুকু করিয়া রাথিলাম।

थफ्र त- मः तक्क । विल-

ভারত ব্যবস্থাপক পরিষদে এীযুক্ত গয়াপ্রসাদ সিংহের খদ্দর-সংরক্ষণ-বিলটী সর্বসম্বতিক্রমে গৃহীত হওয়ায়, এই শিশু-শিল্পটী ষম্ব-দৈত্যের প্রবল প্রতিযোগিতা হইতে আতারকার কণঞিং স্থবিধা পাইবে, ইহাতে আমরা স্থী হইয়াছি। মিলগুলির স্বার্থপুষ্টির জন্মই সরল-চিত্ত দেশ-বাসীর দেশপ্রেমকে ঠকাইয়া, থাটি থদ্বের অমুরূপ ভেজাল খদ্দর রাশি রাশি উৎপাদিত ইইতেছে ও দেশে বিক্রীত হইতেছে। এই জুগাচুরির ব্যবসায়ে জাপানের ন্তায় বিদেশী ব্যাপারী এবং কোনও কোনও দেশীয় বাব্সায়ীও সংক্রিপ্ত আছেন—নতুবা এত ভেছাল থকর আদে কোথা হইতে? থাটি থদর তপস্থার ধন--শত শত নিরম্ন ও দরিতা জনসাধারণের একমাত্র উপজীবিকার স্থল। মহাত্মা গান্ধীর ভাষ মহাজীবনের উৎসর্গে এই মুতকল্ল উটজ-শিল্লে সবে মাত্র প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইয়াছে। হাতে-কাটা স্তায় হাতে-বোনা কাপড়কেই থাটি থদ্য वना हम । এই विलंत माहार्या, कामानी वा व्याक्त-ওয়ালা ব্যবসায়ীরা অতঃপর ভেজাল ধদরের উপর থদর विनिया हाण मातिया विकाय कतितन आहेन छः मधनीय হইবে। বাংলার থাটি খদর-প্রস্তৃতির টুম্মাত্ম 🖁 কেন্দ্র প্রবর্ত্তক সজ্ভের পক্ষ হইতে আমরা এই বিলের প্রস্তাবক গয়াপ্রসাদ সিংহজী এবং ভারত ব্যবস্থাপক পরিষদের সভ্যমগুলীকে থাদি-শিল্পের প্রতি এই সময়োচিত সহায়তা ও আফুকুল্যের জন্ম আন্তরিক ধন্মবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

(हें विषेत्री विव-

বঙ্গীয় ব্যাবস্থাপক সভার মি: পি বানাজ্জীর লটারী সংক্রাম্ভ একটা বিল মিলেক কমিটাতে প্রেবণের প্রস্তাব করেন; স্থাথের বিষয়, তাহা ১৭ × ৫৫ ভোটের জোরে অগ্রাহ্ন হইয়াছে। এই বিলটির মর্ম এই ছিল যে, শিক্ষা, স্বাস্থ্য, কৃষি, শিল্প প্রভৃতির জন্ম যথেষ্ট টাকার অভাব আছে, অতএব কর্পোরেশন, মিউনিদিপ্যালিটা, জেলা-বোর্ড প্রভৃতির পক্ষ হইতে লটারী চালাইয়া অর্থসংগ্রহের ব্যবস্থা আইনসন্থত বলিয়া গণ্য হউক। গভৰ্ণমেন্ট এই বিলের বিরুদ্ধে ছিলেন, যে হেতু সহক্ষেণ্ড প্রযুদ্ধা হইলেও লটারী, জুয়াথেলা ছাড়া কিছু নয় এবং ইহাতে নানা অকল্যাণের সৃষ্টি হইতে পারে। গভর্ণমেণ্টের এই প্রতিবাদ তাঁহাদের অপরাপর আচরণের সহিত সর্ব্যথা मामञ्जयुक ना रहरन७, এ কেতে निम्हयहे. श्रांश्मनीय। **(हे**ं नोंती थाम देश्ना ७३ ছिन, किन्न १४२७ शृहोन १३८७ উহা বিশক্তিত হইয়াছে। গত ১৯৩২ খুষ্টান্দে "আইরিশ হুস্পিট্যাল স্থইপৃস্' উপলক্ষে যে আন্দোলন উপস্থিত হয়, তাহার বৈধাবৈধতা অবধারণ করিবার জন্ম এক রয়েল কমিশন গঠিত হয়। স্থার সিডনী রাউলাট উক্ত কমিশনের সভাপতি এবং উহার অন্তত্ম সভা ছিলেন আমাদের ভূভপুর্ব গভর্ণর স্থার ষ্ট্রানলী জ্যাক্ষন। তাঁহাদের সিদ্ধান্ত ষ্টেট লটারীর অফুকুলে হয় নাই।

"আইরিশ হসপিট্যাল স্থইপ্দের" হিসাবপত্তে দ্বেখা গিয়াছে, উদ্ধৃত টাকার শতকরা ৮০ থরচায় উড়িয়া যায়, বাকী ২০ মাত্র থাকে উদ্দিষ্ট সংকার্য্যের জন্ম। "বৃটিশ হসপিট্যালস্ এসোসিশনকে' এ পর্যান্ত সরকারী লটারীর আশ্রুয় গ্রহণ করিতে হয় নাই। ইংরাজ জাতি এই নীতির অনিষ্টকারিতা ব্বিয়াছে বলিয়াই, "চেয়ারিং ক্রশ হসপিট্যালের" হাউস গভর্ণর মিং ফিলিপ ইন্মান এইরূপ সহদেশ্যে অসহপায়ে অর্থসংগ্রহ নীতির তীব্র

প্রতিবাদ পূর্বক বলিয়াছিলেন—"You cannot mix oil with vinegar, and you cannot mix gambling with charity."

স্থার ষ্টাফোর্ড ক্রিপসও এই প্রসঙ্গে তীব কঠে বলেন '
— "State lotteries are an abomination, as they undermine the whole character of the State."

যাহাতে ত্নীতি প্রশ্রর পায়, এমন কোনও বিধান, রাষ্ট্রবা সমাজক্ষেত্রে প্রবর্তিত না হওয়াই ভাল। সং-কার্য্যের জন্ম অন্মভাবে অর্থ-সংগ্রহের আবারও অনেক পদাই পাওয়া যাইতে পারে।

লবণ-শুক্ত —

দেশীয় লবণ-শিল্পের সংরক্ষণ ও সাহায্য কলে বৈদেশিক লবণের উপর ১৯০১ খৃষ্টান্দে মণ প্রতি । ১০ অতিরিক্ত শুক সংস্থাপিত হইয়াছিল। তুই বংসর পরে উহা কমাইয়া মগ্ন প্রতি ১/১০ পয়সা করা হয়। এই শুল্ক-হ্রাসের মলে বাপালীর প্রবল দাবীই ছিল। বাঞালী এই অতিবিক্ত শুলে কিছুমাত্র উপকৃত হয় নাই; কারণ এই লাভের গুড় প্রায় স্বথানিই পিপীলিকায় থাইয়াছে অর্থাৎ পারশ্র-সাগরের উপকৃলম্ এডেনের ভাগ্যেই এই লাভ ফলিয়া কলিকাতায় দেশীয় ও বিদেশীয় লবণ আসিয়াছে। আমদানীর হার দেখিলেই এই কথা বুঝিতে পারা যায়। ১৯৩০ খুষ্টাব্দে এই শুল্ধ-প্রবর্ত্তনের পূর্বেক কলিকাতা অর্থাৎ দারা বাংলার সমগ্র লবণ আমদানীর শত-করা ৮ ভাগ দেশীয় লবণ ছিল। উহাপরবর্তী তিন্ বৎসরে বাডিয়া যথাক্রমে :শতকরা ১২,২২ ও ২৯ ভাগে পরিণত হইয়াছে. অর্থাৎ মোট ২১ ভাগ বাড়িয়াছে। পক্ষাস্তবে, ঐ সময়ে বৈদেশিক লবণ আমদানী শত করা ৬৪ হইতে কমিয়া যথাক্রমে শতকর। ৩৪,২৯ ও ১৭ ভাগে দাঁডাইয়াচে। দেখা যাইতেছে, অভিরিক্ত শুল্ক বসাইবার ফলে, এই ক্ষেক বংগরে বৈদেশিক লবণ আম্বানী মোট শক্তকরা ৪৭ ভাগ কমিয়াছে। বাকী শতকরা ২৬ ভাগ লবণ ভাগ যোগাইল কে? এডেন। কিন্তু মতিরিক্ত শুল্কের বোঝা তাহাকে ইহার জন্ম দিতে হয় নাই—কারণ এডেনের লবণ বৈদেশিক আগ্যায় পড়েনা। এই রাষ্ট্রনৈতিক মারপ্যাচ বর্তুমান থাকিতে, বাংলাকে ঘবের কড়ি দিয়া পরের লাভের থোরাক যোগাইয়া যাহতেই হইবে। তাই এই অবস্থায় বাংলার দরিক্র জনসাধারণকে পাতের নিমকটুকু উচিত মূল্যে সংবরাহ করিতে হইলে, এডেনের লবণ বৈদেশিক পর্যায়ভুক্ত করিতে হইবে; নতুবা অতিরিক্ত শুলু একেবারে বর্জন করিয়া ৫৪৮০ মূল্যের ১০০ মণ লবণ ৫০০ টাকায় দিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। প্রথমাক্ত উপায় যথন রাজনৈতিক কারণে গৃহীত হইবার বিশেষ সম্ভাবনা দেখা যায় না, তথন আমাদের মন্তব্য—এই অতিরিক্ত লবণ-শুল্ব রহিত করিয়া লবণ শন্তা করাই হউক।

ইহা ছাড়া, বাংলা গভর্ণনেন্ট তদন্ত করিয়া জানাইয়াছেন, এ দেশে লবণ শিল্প লাভজনক ব্যবসায় হিসাবে দাঁড়াইতে পারিবে না। ইহার কারণ কি ভাহা ঠিক বুঝা গেল না। বাংলা অনাদি যুগ হইতে আহারের লবণ স্বীয় স্থদীর্ঘ সম্জোপকূল হইতে প্রস্তুত করিয়া আসিয়াছে—আজ তাহা অসম্ভব হইবে কেন ? স্থলের বনের বালু-সৈকতে লবণের পাহাড় সঞ্চিত রহিয়াছে—ইহা আহারোপযোগী করার ব্যবস্থাটুকু করা বাংলা গভর্ণনেন্টের পক্ষে আদে স্কান্ধা মনে করা যায় না। সেজ্যু বিশেষজ্ঞের তদন্তের চেয়ে সমুদ্রভীরবাসী স্থানীয় জনসাধারণের অভিজ্ঞতা ও পরামর্শই অধিকত্তর বরণীয়। বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্থাণের দৃষ্টি এই দিকে আকর্ষণ করি।

বাংলার সেচ-নীতি---

ডাঃ বেণ্টলীর কথা—"Irrigation must be the watch-word of Bengal" এবং তিনি এই আদর্শ বরণ করিয়া বাংলার অবক্ষত্র জলপথগুলির মৃক্তি ও উপযুক্ত জল দেচনের জন্ম চিস্তা ও চেষ্টা যথেষ্ট করিয়াছেন। তিনিই মিশর হইতে প্রদিদ্ধ পূর্ত্ত-তত্ত্ব-বিশারদ স্থার উইলিয়ম উইলক্সকে আমন্ত্রণ করিয়া আনেন ও তাঁহার সাহায্যে বাংলা দেশের জন্ম একটা স্ক্রিস্তিত কার্য্য-

পরিকল্পনা প্রস্তুত করেন। এই পরিকল্পনা বস্তুতন্ত্র করিতে ৪ ই হইতে ৬ কোটা টাকা বায় পড়িবে, স্থির হয় এবং তাহা মল্লুর করিলে বাংলাকে নৃত্ন জীবন-দানের ব্যবস্থা সম্ভব হইবে, ইহাও জোর করিয়া তিনি বলেন। কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে চিরস্তন অর্থানটনের অজুহাতে বঙ্গীয় গভণীমণ্ট তাঁহাকে এই স্থযোগ দিতে পারেন নাই; এবং নিজেরাও হাজা-মজা নদী-নালাগুলির সংস্থারের অত্য কোনও ব্যবস্থা করিবার চেষ্টা করেন নাই।

সম্প্রতি বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায়, কুমার মুনীক্র দেব বায় মহাশয় স্বর্গীয় ইঞ্জিনীয়র মহাশয়ের পরিকল্পিড জল-সেচ নীতি কার্য্যে প্রয়োগ করিবার জন্ম বঙ্গীয় গভর্ণমেন্টকে ৫ কোটী টাকা ঋণ দানের প্রস্তাব করেন। বিলটা পাশ হইয়াছে বটে: কিন্তু টাকা মগুর হইয়াছে মাত্র ২,৫০,০০০, --- এক্ষণে এইরূপ গুতু দিয়া ছাতু মলা ঘাইবে কি না, তাহাই বিবেচ্য। অথচ বাংলার স্বাস্থা, কৃষি-সম্পদ, লোক-রক্ষা অনেকথানি নির্ভর করিতেছে এই সেচ-নীতির উপর। বোষাই বেখানে জল-সেচ বিভাগের জন্ত ১৯,৪৪,৭৫,৭৬৬ টাকা वाग्र करत. भारतांक ১२,७४,४०,२८२,, युक्त अरम २२,००, २४,७७७, १८ वर्षा ७२,१४,०२,०४५, वर्षा २,४२,२४,२४५, এবং এমন কি ক্ষুদ্র উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশও ব্যয় করে ৭৪,০৭,৪০০ ্, সেখানে বাংলার জন্ম বরাদ আছে মাত্র ৬৭,৪৩,৫৪১ টাকা। অথচ এই শেষোক্ত টাকা ব্যয় করিয়া বাংলার সে জল-পথ-রক্ষা করা হয়, তাহা অন্তর্গর্গ প্রদেশের মত কার্য্যকরী হওয়া দূরে থাকুক, এক মাইলও "productive irrigation" বলিয়া গণ্য করা যায় না। বাংলার বর্তুমান সেচ-মন্ত্রী স্থার আবত্তল করিম গজনবী সাহেব ইহার উপর ২॥ লক্ষ টাকা সংযুক্ত করিয়া কভটুকু কার্য্যকারিতা গুণ-বৃদ্ধি করিবেন তাহা তিনিই ভাল বুঝেন। বিল-প্রস্তাবক কুমার বাহাত্র স্বর্গীয় স্থার উইলক্ষের স্বপ্নের প্রতি মধ্যাদা-দানের এই উদার বছর দেখিয়া নিশ্চয়ই মনে মনে সম্ভষ্ট ও অবাক হইয়া গিয়াছেন। বাংলার সেচ-বিভাগের এই কার্পণ্য-নীতি সমালোচনার অতীত।

বাঙ্গালী পণ্টন---

১৯১৫ খুষ্টাব্দে ফরাসী গভর্নমেন্টের আহ্বানে, ফরাসী ठन्मनन इंटर अक्नल यूदक छेबुक इंदेश इंछरतारभ রণ-যাত্রা করিলে, সে দিন বাঙ্গালীর জীবনে "redletter dav" বলিয়া গণা হইয়াছিল। আমাদের মনে আছে, সে দিন বিখ্যাত জাষ্টিস চন্দ্রভিরকর, লর্ড সিংহ প্রমুগ ভারতের শীর্ষ্থানীয় সরকারী ও বেসরকারী নেতৃগ্ণ চন্দননগরে শুভাগমন করিয়া এই তেরুণ রণ-বাহিনীকে সগৌরবে অভিনন্দিত করিয়াছিলেন ও শতমুথে প্রশংস। क्रिया (७ एन) । প्राभाव श्रु अहे मिर्न वाक्षानी वीव-জীবনের পরিচয় দিবার সর্ব্ব প্রথম স্থযোগ লাভ করিয়া-ছিল এবং সে স্বযোগ চন্দননগরের তরুণ যোগ্যতার সহিত ব্যবহার কবিত্তিল। ভাতুনের প্রচণ্ড স্মরে, इंशां (य वीदच ও त्रन्कीनन खाननेन क्रियाहिन, তাহার ফলে ফরাসা সেনানায়কের উচ্চ প্রশংসাপত আমাদের নিকট পৌছিয়া আমাদিগকে পুলকিত, গৌরবে আনন্দে রোমাঞ্চিত করিয়া তুলিয়াছিল।

ইহার পর কলিকাশায় ফিরিয়া এস কে নলিক সুটিশ
না ক বাঞ্চালা স্কুক্রের এইরুপ স্থাবাস দিবার জন্ত
পান্যাৎসাহে আন্দোলন উত্থাপন করেন ও ৪৯ নং
বেলল রেজিমেন্ট স্ঠিত হয়। মেসেপোটোন্যায় এই
বাহিনা প্রশংসার সহিত কার্য্য করিয়াছিল। কিন্ত
কুর্তাগ্যক্রমে, যুদ্ধাবসানেই এই বাহিনী ভান্ধিয়া দেওয়া
হয়। বাঙ্গালী রণক্ষেত্রে নব দীক্ষা লাভ করিয়াও,
তদবধি স্বায়ী ভাবে ভারতের সামরিক বিভাগে ক্রায্য
করিবার স্বযোগে বঞ্চিত ইইয়াছে।

সম্প্রতি রায় বাহাত্বর কেশব চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়
এই স্বযোগ পুনরায় মৃক্ত করিয়া দিবার জন্ম বঙ্গায়
কাউন্সিলে প্রস্তাব করেন এবং সে প্রস্তাব সর্ক্রসম্মতি-ক্রমে
গৃহীত হইয়াছে। বাঙ্গালীর ধুমায়িত সামরিক আকাদ্ধা
আত্মপ্রকাশের একটা প্রণালী খুঁজিতেছে। বীর জাতির
সকল গুণই বাঙ্গালীর চরিত্রে নিহিত আছে ও স্বযোগ
পাইলেই তাহা পরিক্ষ ট হইতে পারে, ইহা চন্দননগর ও
বাংলার তরুণ গত মহাযুদ্ধে প্রমাণ করিয়াছে; কাজেই

যোগ্যতার কথা আর ন্তন করিয়া প্রতিপাদনের প্রয়োজন নাই। গভর্গমেন্ট প্রস্তাবটী যেন মনে হয় উদাসীন ভাবেই গ্রহণ করিয়াছেন; অন্তথা, স্বরাই-সচিব এক্ষেত্রে কলিকাতা ও ঢাকার বিশ্ব-বিদ্যালয়ের স্পেচ্চাসেবক বাহিনীর প্রযোগ বাঙ্গালী যুবকেরা কেন গ্রহণ করিতেছেন না, এ অভিযোগ তুলিতেন না। গিঃ মোমিন তাহার উত্তর দেন—যে বাঙ্গালী চাহিতেছে যে সব প্রাণস্তর সামরিক বাহিনীতে উপস্থিত তাহাদের প্রবেশাবিকার নাই ভাহাতেই প্রবেশ করিতে, শুরু স্পেচ্চাসেবক-বাহিনী গঠন করিতে নয—এবং প্রস্তাবটীতে ভাহাই উল্লিখিত আছে। বাংলা-গভর্গমেন্ট অবশা এই প্রস্তাব ভারত-গভর্গমেন্টকে যথারীতি বিজ্ঞাপিত করিবেন। ভারতীয় এসেম্পার বাঙ্গালী সক্ষ্ণগণ্ড উক্ত প্রস্তাব্সম্পন করিয়া এই আন্দোলনে শক্তি সঞ্চার করিতে, আশা করি, কটি করিবেন না।

বিপ্লব দমন আইনের পাণ্ডলিপি—

বংলায় বিপ্লব-দমন বিল পুনরায় বাহাল করিবার জায় সিলেক কমিনতে প্রদত্ত হয়। কমিটা উহার **সামান্ত** একটু অদল বদল করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাহার ভয়াবং অনেক সূত্রই সমান ভাবেই বর্ত্তমান আছে। এই আসন্ন বিধান যে দেশবাদীর প্রাণে আশ্বন্তির চেয়ে সমধিক বিভীষিকা ও আতম্ব সঞ্চার করিয়াছে, ইহা অবধারিত। অথচ দেশবাদী বিপ্লব-বীজ দেশের বুক হইতে উৎপাটিত করিতেই কতদম্ম এবং গভর্ণমেটের স্থিত সর্বতো ভাবে সহযোগিতা করিতেও প্রস্তুত। বিপ্লব-मभन बाहरनत्र পाञ्चलिथि शाठं कतिरल এই महरयाति छ। সম্বন্ধে নিরাশ হইয়াই পড়িতে হয়—কেন না, এই আইন হইলে সমিতি, দংবাদপত্র, সাহিত্য প্রভৃতি কথা বলিবার ও কাজ করিবার সকল প্রণালীই এমন এক প্রকার আড়ষ্টতার আব্হাওয়ায় কৃষ্ঠিত ও অবক্দ হইয়া পড়িবে, যে সহজ সরল সংযোগিতার স্থযোগই আর মিলিবে না। গভর্নেণ্ট দেশের এই মর্মাহত অবস্থা ব্ঝিতেছেন না বলিয়াই আমরা আরও ছংখিত।

আলিপুর জেলে অনশন-

এক সপ্তাহর অধিক আলিপুর জেলের বন্দীদের

অনশন-সংবাদ পাওয়া গিয়াছে; কিন্তু ইহার প্রতিকারের

থবর আসে নাই। দেশবাদী উৎকণ্ঠিত। বন্দীরা

য খন অনশন করে, তখন নিরুপায় হইয়াই করে। ইহাদের

অভিযোগ হয়ত জিদের উত্তরে জিদের চেয়ে য়ুক্তি ও

স্নেহ মূলক আচরণে সহজে দ্র হইতে পারে।

দেশ সেই সাস্থনাটুকুই এখানে চাহিতে পারে

এবং চাহিতেছে। সে সাস্থনা দেওয়া কভ্পক্ষের
কর্ত্রা।

কলিকাতা সাহিত্য সম্মেলন —

আগামী গুড্ফাইডের অবকাশে (২৯শে মার্চি বৃহস্পতিবার সন্ধ্যা ইইডে) তালতলা পাব্লিক্ লাইবেরীর উপ্রোগে কলিকাতা সাহিত্য সন্মিলনের দ্বিতীয় অধিবেশন অফ্টিত হইবে। কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয়ের নৃতন্তের, অধ্যাপক আচার্য্য শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মহাশার মহাশয় এই সন্মিলনের মূল সভাপতি হইতে স্বীকৃত হইয়াছেন। শাবা সভাপতিগণের নাম নিমে বিজ্ঞাপিত হইল। কে) সাহিত্য-শাগা—সভাপতি ডাঃ শ্রীযুক্ত স্থানীলকুমার দে। (থ) বিজ্ঞান-শাথা—সভাপতি ডাঃ শ্রীযুক্ত শিশির-কুমার মিত্র। (গ) বহত্তর বন্ধ শাথা—সভাপতি ডাঃ শ্রীযুক্ত স্থানীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়। (ঘ) ইতিহাস শাথা—সভাপতি ডাঃ শ্রীযুক্ত স্থরেক্রনাথ সেন। (৬) বাংলা ভাষা ও মুদলিম সাহিত্য-শাথা—সভাপতি শ্রীযুক্ত হুমায়ুন কবীর। (চ) ধনবিজ্ঞান শাথা—সভাপতি শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার। (ছ) চাক্ষকলা ও লোকসাহিত্য শাথা—সভাপতি শ্রীযুক্ত ঘামিনীকান্ত সেন। (জ) শিশু সাহিত্য ও মহিলা শাথা—সভানেত্রী শ্রীযুক্তা পূর্ণিমা বসাক। (বা) গ্রহাগার আন্দোলন শাথা—সভাপতি শ্রীযুক্ত কে, এম, পাশাহুল্ল।

এই সংখালনের অস্থান্ত তথা তালতলা পাব্লিক্লাইরেরীর সম্পাদক, শ্রীযুত পূর্ণচন্দ্র নিয়োগীর নিকট জতবা। বাংলা ও বাংলার বাহিরের সকল সাহিত্যিক ও শিক্ষিত মহোদয়গণের উৎদাহ, সাহায্য ও উপস্থিতির দ্বারা সম্পোলনের সাফল্য সম্পোদনাকরা কর্ত্তবা। বাংলার এই সন্মিলিত সাহিত্যান্দোলনের বিলুপ্তথায় প্রাণকে পুন্কজ্বীবিত ক্রার জন্ম কলিকাতা সাহিত্য সম্মেলনের অনুষ্ঠাত্বর্গ ধন্যবাদার্হ।





[আশ্ভামি লিখিত]

১২শ বর্ষ অক্ষয় তৃতীয়া উৎসব

দাদশ বর্ষে এক একটা ব্রত পূর্ণ হয়, ইহা প্রসিদ্ধি
আছে—আমাদের অক্ষয় তৃতীয়া উৎসবেরও এইবার
দাদশ বর্গ সম্পূর্ণ হইবে। সজ্যের জাতি-সেবা সঞ্জের
ইহা একটা স্মর্ণীয় প্র্যায় ও ঘটনা।

প্রবর্ত্তক-সভ্যেব "ঘোগ ও এদাবিদ্যা মন্দিরকে" কেন্দ্র করিয়া এই উৎসব। আজ ঘাদশ বর্গ হইল, ১৩২৯ বঙ্গাদের (ইং ১০ ফেব্রুয়ারী, ১৯২২ খুটানে) এই মন্দির প্রবর্ত্তক সভ্তের অধিকারভুক্ত হয়। পর বংসর শুভ অক্ষা ততীধায়, যোগ্য সমারোহে ভারত-মন্দ্রীর প্রতীক-চিহ্ন স্বরূপ রজতকুন্তে স্থাস্থিত প্রণব-মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠান হয়। সে মহোৎসবের স্মৃতি আমর। তুলি নাই। তপস্থার যজ্ঞকুত্তে আত্মাহুতির অনল-শিখা জালাইয়াই সজ্যের জীবন সাধনায় একদিন মন্দিরের মহিমা-স্বরূপ ফুটিয়া উঠিয়াছিল—এই লুপ্ত মহিমা জাগ্রত করিয়া ভারতের মন্দির জ্ঞান ও তপস্থার কেন্দ্র-তীর্থ রূপে ধাহাতে আবার জাগিয়া উঠে, তাহাই ছিল আমাদের আদর্শ। ভারতের মুক্তি—জাতি-সাধনারই অনিবার্য্য অভিব্যক্তি; সে মুক্তি নির্কাণ-মোক্ষ নয়, প্রেম ও একোর শতদলে ভারতাত্মার পরিপূর্ণ স্ব-প্রকাশ। সঙ্ঘ মহাযজ্ঞের ভিতর দিয়া চাহিয়াছে জাতি-রূপে জাগিতে বাঁচিতে, ভারতফে সত্য-রূপে চিনিতে পাইতে এবং সেই আত্মপরিচয়ের মধ্য নিয়াই চিনায়ী ও মুনায়ী ভারতলক্ষীর অটল প্রতিষ্ঠা। মন্দির-গ্রহণের গোড়ার সঙ্কল ছিল ইহাই, উদ্দেশ্য সার্থক না হওয়া পর্যান্ত সাধনার সিদ্ধি नारे. घान्य সন্ধি-বৎসরে আমরা ব্র্ধ্র এই আত্ম-সাধনারই একটী **७** ⋾ যুগ-পর্যায় প্রতীকা করিতেছি।

গত ১৮ই কেক্রয়ারী রবিবার সঙ্ঘ ও চন্দননগরবাসীর সম্মেলনে ১.শ বংগর উৎসব-সমিতির বিলোপ এবং সেই সংগতেই অভংপর নব বংগর জন্ম নৃত্ন উৎসব-ম্মিতি সংগঠিত হয়। এই নব-গঠিত উৎসব-স্মিতিতে নির্মালিথিত নির্মানিত সভামওলী কার্য্যক্রী সভার ক্রমভার প্রাপ্ত ইয়াভেন:—

সভাপতি—শ্রীকালীপদ বস্তু, মেয়র, চন্দননগর সহঃ ,, —শ্রীনারায়ণচন্দ্র দে, সহকারী মেয়র

শ্রীনণীন্দ্রনাথ নায়েক, ভূতপূর্বা কলেই জেনারেক ক্যোব্যক্ষ—শ্রীসত্যানন্দ বস্থা, কলিকাতা সহঃ ,, —শ্রীমকণচন্দ্র সোম, জমিদার, চন্দ্রন্ত্রস্থানক সম্পাদক —স্থানী বোধানন্দ

দানশ বর্ষের মহোংসব উপলক্ষে মন্দিরগুলির পুনঃ
সংস্কার ও উৎসবাঞ্চ স্বরূপ জাতীয় মেলা ও প্রদর্শনীর জন্ত
যথোপযুক্ত আয়োজন করা হইতেছে। যাহারা প্রবর্ত্তক
সজ্জের কন্মধারার সহিত চিরদিন অহুরাগ ও সহান্তভূতির
স্থ্রে আপনাদিগকে সংযুক্ত অনুভব করিয়া আংসতেছেন
তাঁহাদের আন্তরিক শুভেচ্ছা ও সর্বপ্রকায় সহযোগিতা
লইয়া নববর্ষের উৎসব যোগ্য ভাবে অহুটিত ও সার্থক
হউক, ইহাই প্রার্থনা।

প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থি-ভবনে পরিদর্শনে ফরাসী-ভারতের গভর্ণর

বিগত জামুয়ারী মাদের ২২শে তারিথে ফরাসী ভারতের গভর্ণর মি: জর্জ ব্রে তাঁর সেকেটারী মরিস এবং চন্দননগরের এডমিনিষ্টেটর ও মেয়র প্রভৃতি সম্লাম্ভ ব্যক্তিগণ প্রবর্ত্তক বিভাগিভবন পরিদর্শন করিয়া সাতিশ্য প্রীতিলাভ করেন। এতত্বপলক্ষে গভর্ব বাহাত্রকে যথোপযুক্ত অভিনন্দন দেওয়া হয়।

চট্টল প্ৰবৰ্ত্তক সভে মনীমী সমাগম

৪ঠা মার্চ্চ রবিবার বেলা ১১ ঘটিকার সময় স্থনামধ্য শ্রীযুক্ত নলিনী রঞ্জন সরকার চট্টল প্রবর্ত্তক সজ্য পরিদর্শনে আসিয়াছিলেন। তাঁর সঞ্চে ছিলেন কুমিলার শ্রীযুক্ত ইন্দুস্থা দত্ত ও চট্টলের জন ত্রিশেক বিশিষ্ট ভদ্রলোক।

সময় সংক্ষেপ হলেও এই উপলক্ষে
উভয় পক্ষের মধ্যে— ভাবের আদান
প্রদানের স্থবিধা হয়। সভ্যের
কাজের সংক্ষিপ্ত পরিচয়টুকু গাইয়া
ভিনি সন্তই হন ও ভয়মী প্রশংসা
করেন এবং বলেন যে ১৯০৭৮
সালে সভ্যের বিশিষ্ট ক্ষেকজনের
সক্ষে এক্ষোগে কাজ করিবাব
স্থযোগ পাইয়াছিলেন বলিয়া ভিনি
আজও গৌরব বোধ করেন।

পত ২৫শে ফেব্রুয়ারী রবিবার
শ্রীযুক্তা নেলী সেনগুপা, শ্রীযুক্ত
পি, কে, চক্রবর্ত্তী প্রভৃতি নিমন্ত্রিত
হইয়া প্রবর্ত্তক আশ্রমে যান।
তথায় শ্রীযুক্ত চক্রবর্ত্তী নিম্ন-লিখিত
বক্তৃতা করেন:—

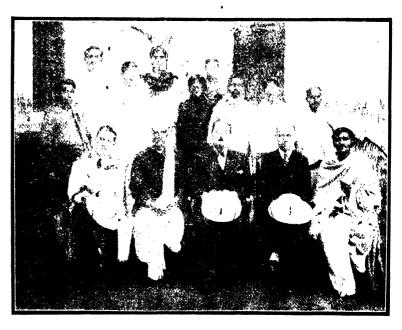
"এখানে আসিয়া শুধু একটা ভাবই মনে জাগিতেছে, হয়ত ইং। ক্ষণিকের মাত্র তবুও ইহা এইক্ষণের নিমিত্ত একান্ত সভ্য! সেই ভাবটা হইতেছে আমি যেন এখানে থাকিয়া যায়। আপনারা যে রবীক্রনাথের গানটি গাহিলেন, সেই গানের

"কঙ্গাঙ্গণ রাগে, নিস্ত্রিত ভারত জাগে"

এই কলিটা শুনিতে শুনিতে আমার ইহাই মনে হইতেছে যে বছদীর্ঘ শতান্দীর নীরবতা ভঙ্গ করিয়া আজ । এই গিরিকন্দরে প্রাণের শিহবণ জাগিতেছে।

দামরা কলিকাতায় থাকি এবং কলিকাত। কর্পোরেশনের বিভিন্ন কার্য্যে বহু কোটা টাকা আয় ও

ব্যয় ইইতে দেখি। এই কলিকাত। নগরীকেও সভ্যতার কেন্দ্রভূমি বলিয়া জানি। নগরীর বাহিরে যে কোথাও শিক্ষা সভ্যত। প্রাণবস্ত ইইয়া দেখা দিতে, পারে, তাহা কল্পনাও করি না। দেখানে মান্ত্রের প্রতি মান্ত্রের ব্যবহার দেখিয়া তাহার মধ্যে যে দেবতার আসন রহিয়াছে, সে বিশ্বাস হারাইতে বসিয়াছি! আজ এখানে আপনাদের মধ্যে আসিয়া মান্ত্রের প্রতি হারানো বিশ্বাসটুকু খুঁজিয়া পাইলান। জীবনের এক মহালাভ



অবর্ত্তক যিন্যার্থি-ভবন পরিদর্শনে ফরাদী ভারতের গভর্ণর

সংঘটিত হইল। আপনারা থে নগরের ম্থর বাচালতা হইকে দূরে দাঁড়াইয়া একদল তরুণ এই ভাবে জাতির মেরুদণ্ডে শক্তি সঞ্চারের সাধনায় ব্যাপৃত আছেন, ইহা দেখিয়া আমার খুবই আনন্দ হইতেছে। সত্যই আমি অরুভব করি, জাতির এই যুগসন্ধিক্ষণে জীবনের সর্ব্ব অভিলায় পরিত্যাপ করিয়া ত্যাপ-বৈরাগ্যের ধ্বজা উড়াইয়া জাতির মৃক্তির পথ স্থগম করিবার জন্ম একদল লোকের পথে বাহির হইতে হইবে।

বাংলার জাগ্রত যুবকের দল এইভাবে ত্যাগের হোমানল জালাইয়া বাংলার প্রাণশক্তি বাঁচাইয়া রাধিয়াছে, ইহা সত্যই গৌরবের বস্তু। কিছুদিন পূর্বে এই গ্রামবাসীদের প্রতি আমরা ফিরিয়াও তাকাই নাই। চাষা একটা মাতুষ, তারও যে জন্ম, প্রাণ ও বৃদ্ধি আছে, ইহা আমরা বুঝি নাই। আজ যে আগনারা একদল তরুণ জীবনের সর্বর উচ্চাভিলায পরিত্যাপ করিয়া নীরবে এই পর্বভ্রেণীর কোলে ষ্ঠিয়া, বস্তুর সঙ্গে একটা সতা পরিচয় স্থাপনের প্রচেষ্টা করিতেছেন—গ্রামে একটা নব প্রাণম্পন্দন জাগাইবার জন্ম শ্রম দিলেছেন, তজ্জন্ম সমস্ত বাংলার পক্ষ হইতে আপনাদিগকে ধ্যাবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

সর্বাশেষে, দেশপ্রিয় সম্বন্ধে একট কথা বলিয়া শেষ করিব তাঁহার দম্বন্ধে আপনাদের বিবৃতিতে য'হা যাহা বলিয়াছেন তাহা বর্ণে ব্রা তিনি কোন কর্ম-

স্বৰ্গীয় দেশবন্ধু বলিতেন, বাংলার প্রাণ গ্রামে। বিশেষে বা প্রতিষ্ঠান-বিশেষে থাকিতেন না। যেখানে উদাতপ্রাণ শক্তির পরিচয় পাইতেন, দেখানেই তাঁহার আন্তরিক সহায়ত। গিয়া পড়িত। তাঁহার সৌভাগ্য বলিয়াই বলিতে হইবে, যে শ্রীযুক্তা নেলী সেনগুপ্তাকে তিনি তাঁহার যোগা। সহধ্যিণীরপেই পাইয়াছিলেন। তাঁহার জীবনে সর্বাক্ষে তিনি ছিলেন উৎসাহদাতী। আন্ধ তাঁহার মৃত্যুর কয়েকমাস পরেই শ্রিযুক্তা সেনগুপ্তার প্রথমে চট্টগ্রাম আগমনেই—তাঁহাকে যে আপনারা এমন আপনার করিয়া লইলেন, তাহা হইতে মনে হয় থে. আপনাদের কোথাও বাঁধন নাই- আপনারা চির উদার মুক্ত। আজ আমাদের সঙ্গে আপনাদের যে নিবিড় সংযোগ শাধিত . হুইল, ইহা উত্তোরোত্তর বর্দ্ধিতই হোক। ভগবানের নিকট ইহাই একমাত্র প্রার্থনা।

হৃদয়-পদ্ম

শ্ৰীঅবনীনাথ গুপ্ত

মম সকল সতা ব্যাণিয়া জাগতে ভোমার গভীর ছন্দ, কেন মলিনতা মাবো হয় ক্ষণে ক্ষণে ওল-(চতনা বন্ধ। জ্ঞানের প্রভাত-অরুণ-মালোকে, হৃদয়-কমল বিকশি পুলকে— বিলাইয়া দিক গগনে প্ৰনে নিশ্মল মধুগন্ধ। মম সকল সত্তা ব্যাপিয়া বাজিবে তোমার ব্যাকুল ছন।

যে ব্যথা হর বাজিছে শাঙ্নে বার ঝার বরিষণে, উত্তল ৰভোগে কৰণ আবেশে ঘনায়িত ঘন গানে; যে স্তর আজিবে ভারায় ভারায়, পথহারা ২'য়ে কেদে ফিরে যায় আজি এ বাদল ডিমির নিশিথে পরশ গভিল প্রাণে।

উদ্দাম যাহা হেরি চঞ্চল নিখিল ভুবন ছাইয়া, অন্তরলোকে জাগ্রত তুমি শান্তির বাণী বহিয়া! या किছू भारतत देनग्र-त्वनन, কুদ্ৰতা সৰ ক'ৱেছে হজন; লভিব আত্মা মঙ্গলময় জ্ঞানালোক-পথ বাহিয়া।

সকল করমে সকল আবেগে হ্রথ ও হৃ:থে মরণে, হেরিবারে দাও শক্তি মরমে কাণ্ডারী, তব চরণে। ্চভনাৰকপ তব অবদান, অমূত্যণ জীবন মহান বিকশিত কর গভীর জ্ঞানের বিপুল চেতনাননে: কবে মুকল তন্ত্ৰী ঝক্কত হবে তেয়ার গভীর ছন্দে !

নবব**ে**র্র প্রবর্তক নিবেদন

"প্রবর্ত্তক" বাঙ্গালীর এক অভিনব সম্পদ্। দেবনাগরী অক্ষরে "প্রবর্ত্তক" যথন প্রথম পাশিক আকারে বাহির হয় শীর্ণ-মূর্ত্তি নিংগ, দেশের তরুণ তাকে বৃক্তে ক'রে নিয়েছিল মহা সমাদরে—-সে ১৯১৪ খৃষ্টান্দের কথা। তারপ্র, ধীরে ধীরে "প্রবৃত্ত্তিক" বর্তমান আকারে মাসিক রূপে পরিবৃত্তিত হ'লো। বিপদের পর বিপদ অভিক্রম করে" "প্রবৃত্তিক" আগামী বৈশাথে উনবিংশ বর্গে পদার্পণ করবে।

"প্রবর্ত্তক" মতিবাবুর লেখাই ইহার প্রাণ। এমন দিন গেছে, যেদিন একাই তিনি 'প্রবর্ত্তকে"র ৬৪ পৃষ্ঠা পূর্ণ করেছেন। বুকের রক্ত ঢেলে, তাঁর অগ্নিমন্ত্রে বান্ধালীর মর। প্রাণে জ্লীবনের স্পন্দন উঠেছে। "প্রবর্ত্তক"র মন্ত্রসিদ্ধি এইখানেই।

স্থা যে দেখে, দে স্থাকে রূপ দিতে চায়ন।, রূপ দেওয়ার শিল্পী প্রায় স্থান্থ হয়। এই ক্ষেত্রে ভাহার স্থান্থ। হয়েছে। মতিবাবু স্থার সঙ্গে রূপের বেখা টান্তে গিয়ে বার্থ হন নাই কর্মকেরে; কিন্তু স্বাস্থা হারিয়েছেন স্থান্য। তবুও "প্রবর্তকে" তাঁর বাণী সল্ল নহে। খারা "প্রবর্তকের গ্রাহক, তাঁরা ইহা লক্ষ্য কর্বেন।

বর্ত্তমান যুগের অর্থ-সমশ্র। সন্মুথে রেণে "প্রবর্ত্তকে"র নর্মপ্রকার শ্রীবৃদ্ধিদাধন উদ্দেশ্য দিদ্ধ করার, প্রেরণায় "প্রবর্ত্তকে"র কলেবর বৃদ্ধি স্বাভাবিক। "প্রবর্ত্তক" পাঠকদের মধ্যেও যারা ইহার ভাব ও ভাষায় উদ্ধৃদ্ধ, তাঁদের অবদানও "প্রবর্ত্তকে"র শোভা বর্দ্ধন করেছে। প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক, ঔপ্যাসিক প্রভৃতির দানেও "প্রবর্ত্তকে"র যথেষ্ট শ্রীবৃদ্ধি হয়েছে।

অতঃপর "প্রবর্ত্তক"কৈ অধিকতর স্পাদ্পূর্ণ করে ক্রাই জন্য আগরা আগামী বর্বে ইহাকে নৃত্ন ক্রেবের দিতে উদ্যত হয়েছি। আমাদের পাঠক ও গ্রাহকবর্বের সহামৃভ্তি ও আমৃক্দ্য প্রার্থনীয়।

"প্রবর্ত্তকের" ভার ও আদর্শ মতিবাবুর লেখনী অচল না হওয় প্রাপ্ত ক্ষ্ণ ভ্রেন না, ইহা আমরা নির্ভয়ে বল্তে পারি। ইহার সঙ্গে তাঁহারই নির্দেশে "প্রবর্ত্তক" বাংলার প্রাণে সকল দিকের আশা ও উৎসাহের আলো জেলে তোলার জন্য গল্প, উপন্যাস ব্যতীত, শিল্প, বাণিজ্য, ইতিহাস, বিজ্ঞান, জীবন্ত সাহিত্যের অন্থলীলন ইহার মধ্যে নিহিত করা হবে। "প্রবর্ত্তকে" তুইখানি বহুবর্ণ ও প্রায় ৪০ থানি এক বর্ণ ছবি দেওয়ার ব্যবস্থা হয়েছে; তুই ফর্মা অর্থাৎ ১৬ পৃষ্ঠা কাগজ্ব বৃদ্ধি করা হবে। এই অন্থলারে আমরা ইহার মূল্য কেবলমাত্র ৩৮০ আনা স্থলে ৪ ধার্য কর্লান। আশা করি গ্রাহকদের ইহাতে কোনই অন্থবিধা হবে না এ

"প্রবর্ত্তক"র নিম্নতি গ্রাহক ও পাঠকগণ আগামী বর্ষেও ইংগুর গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত হবে' আমাদের কার্য্যে সহায়তা করিলে বাঞ্চিত হ'ব। বাবিক মূল্য ৪ টাকা ২০শে হৈতের মধ্যে আমাদের অফিসেনা পৌছিলে ১লা বৈশাধ বৈশাধের "প্রবর্ত্তক" ভিঃ পিঃ যোগে প্রেরণ করা হইবে। খাহারা গ্রাহক থাক্তে অনিভূক, অনুগ্রহপূর্বক উক্ত ক্রিক্তিরের মধ্যেই গ্রহী পাঠাবেন ।

কৃষ্মকর্ত্তা—"প্রবর্তক"

প্রা বহুবাজার ছাট, কলিকাডা।

Published by Krishnadman Charteriee M. A.—Prabarier Publishing House, 61, Powbazar St., Calcutta

Printed by Krishna Prasad Ghosh, a Press 61, Bowbazar St. Calcutta.